

จาริกบุญ-จาริกธรรม

พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตโต)

เขตหุบคำ ภูเขเว ... ธรรมทาน

การให้ธรรม... เป็นยอดทาน

จาริกบุญ-จาริกธรรม

© พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตฺโต)

ISBN 974-8239-28-4

พิมพ์ครั้งที่ ๑: กันยายน ๒๕๓๙

พิมพ์ครั้งที่ ๙: สิงหาคม ๒๕๕๑

พิมพ์ครั้งที่ ๑๐ (ปรับปรุง-เพิ่มเติม): มีนาคม ๒๕๕๗ ๔,๐๐๐ เล่ม

ธรรมทานทั่วไป	๒,๐๐๐ เล่ม
คุณโยมนาม พูนวิทย์	๑,๐๐๐ เล่ม
ดร. มารวย ผดุงสิทธิ์	๑,๐๐๐ เล่ม

แดงปก: อภิวัดมนั ฐนะปุระ

ภาพประกอบ: อภิวัดมนั ฐนะปุระ เลื้อจากชุดของ ศ. น.พ. สง่า นิลวรางกูร

แผนที่ในเล่ม: พระครุฑชิต คุณวโร

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์ บริษัทสหธรรมิก จำกัด

๕๔/๖๗, ๖๘, ๗๑, ๗๒ ซอยเจริญสุขนิทวงศ์ ๑๒ ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

โทร. ๘๖๔ ๐๔๓๔-๕, 01-๙๒๓ ๘๘๒๕ โทรสาร ๔๑๒ ๓๐๘๗

นำจารึกในงานพิมพ์ สู่ครั้งที่ ๑๐

จารึกบุญ-จารึกธรรม

หนังสือ *จารึกบุญ-จารึกธรรม* นี้ เป็นผลสืบเนื่องจากการเดินทาง และแสดงธรรมกถา ในการจาริกนมัสการสังเวชนียสถานในแดนพุทธภูมิ ตามคำอาราธนาของ ศาสตราจารย์ น.พ. สง่า นิลวรางกูล เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๘ มีความเป็นมาแต่แรกเริ่มดังปรากฏใน “คำปรารภ” และ “อนุโมทนา” สำหรับการพิมพ์ครั้งที่ ๑ เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๓๙ ที่ได้นำมาพิมพ์รวมไว้ท้ายเล่มนี้

หลังจากพิมพ์ครั้งแรกนั้นแล้ว ได้มีผู้ศรัทธาขอพิมพ์เผยแพร่ต่อมาเรื่อยๆ จนถึงครั้งที่ ๙ ในเดือนสิงหาคม ๒๕๔๑

■ ใน ๕ ปีครั้งที่สะดุด หยุดจริง ๓ ปี

ต่อจากนั้น การพิมพ์ได้สะดุดหยุดลง เนื่องจากผู้เรียบเรียงเอง ประสงค์จะเพิ่มเติมเนื้อหาเล็กๆ น้อยๆ โดยเฉพาะคิดว่าจะแทรกกาลานุกรม (Chronology) แห่งพระพุทธศาสนา พอสังเขป สัก ๒-๓ หน้า ไว้ต้นเล่ม เพื่อช่วยให้ญาติโยมผู้อ่านมองเห็นภาพความเป็นมาของพระพุทธศาสนา และอ่านเนื้อหาหนังสือได้เข้าใจชัดเจนมากขึ้น เมื่อมีผู้ศรัทธาขอพิมพ์ใหม่ จึงได้ยับยั้งไว้ ขอให้รอก่อน

แต่เวลาผ่านไป ยาวนาน ผู้เรียบเรียงมีงานอื่นที่ต้องทำไม่ขาดสาย ไม่ได้โอกาสที่จะทำกาลานุกรม เป็นต้น ตามที่คิดหมาย ทางฝ่ายท่านผู้ศรัทธา ก็แจ้งความประสงค์มาเป็นระยะๆ โดยเฉพาะโยมมารวย ผดุงสิทธิ์ ไม่ทิ้งเรื่อง ได้ถามข่าวมาเรื่อยๆ แต่กระนั้นก็ยังต้องรอต่อมามีเหมือนอย่างเดิม

ครั้นถึงช่วงในพรรษา พ.ศ. ๒๕๔๔ ผู้เรียบเรียงได้ตั้งใจพยายามให้การพิมพ์เดินหน้า คิดว่าถึงแม้เนื้อหายังไม่พร้อม ก็เตรียมส่วนประกอบเสริมไว้ก่อน และได้รับความร่วมศรัทธาจากคุณอุกฤษฏ์ ฐนะปุระ ครั้งอุปสมบทอยู่ที่วัดญาณเวศกวัน เป็นพระภิกษุในนามฉายาว่าพระนาควโร ได้ตั้งใจทำ

แบบปกไว้ให้เป็นอย่างดี เสร็จสิ้นตั้งแต่วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๔๔

เนื่องจากผู้เรียบเรียงได้ตั้งใจว่า ในการพิมพ์ครั้งใหม่ จะพยายามให้มีแผนที่ประจำบท เพื่อช่วยผู้อ่านให้รู้ตำแหน่งของสถานที่ที่คณะจาริกไปถึง และกำลังกล่าวถึงในบทนั้นๆ พร้อมทั้งให้ความรู้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระยะทางและเวลาเดินทาง จากและถึงจุดนั้นๆ

ในเรื่องนี้ ก็ได้รับความร่วมศรัทธาจากพระครุฑิต คุณวโร ช่วยเตรียมทำแผนที่ ลั่นเวลาไปครึ่งก่อนเดือนตุลาคม ๒๕๔๔ แม้จะยังไม่ยุติ แต่ก็ได้เค้ารูปที่จะสานต่อให้สำเร็จต่อไป

เวลาผ่านไปมาอีก ๑ ปี ไม่มีวีแววว่าจะพิมพ์*จาริกบุญฯ* ออกมาได้ ปรจบถึงระยะที่ผู้เรียบเรียง ซึ่งพิมพ์ดีดไม่เป็น แต่เมื่อได้ใช้คอมพิวเตอร์ ในการค้นพระไตรปิฎก และหนังสือค้นคว้าอื่นๆ เช่น สารานุกรมต่างๆ ของฝรั่ง ที่คุณสมบัติ วัฒนพงษ์ คอยชวนขวยส่งมาถวายจากเมืองชิคาโก (และคอยเอาใส่ใจที่จะช่วยให้ได้ใช้คอมพิวเตอร์โดยสะดวก) ก็ทำให้ได้ใช้คอมพิวเตอร์นั้นพิมพ์จดบันทึกข้อมูลที่ละเอียดละลายน้อย จนพอจะค่อยๆ พิมพ์งานปลีกย่อยด้วยวิธีนี้วิธีขี้จิ้มได้บ้างซ้าๆ กะว่าถ้าหาช่วงจังหวะได้ ก็จะทำกาลานุกรม เป็นต้นนั้น ไปตามโอกาส แม้จะกินเวลานานหน่อย

๓ *เดิหน้าใหม่ ไปได้ไกล แต่หยุดอีก*

ครั้นถึงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ผู้เรียบเรียงก็ได้โอกาสเริ่มงานทำกาลานุกรม (Chronology) แห่งพระพุทธศาสนา ที่ว่านั้น

เดิมว่าน่าจะไม่มียืดยาวนานัก ลัก ๕-๑๐ หน้า ก็คงเพียงพอ แต่เมื่อทำไป ก็ยืดขยายออกไปๆ จนในที่สุด กลายเป็นยาวมาก ได้จัดปรับจนถือว่ายุติทีหนึ่งก่อน เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๔๕ รวมเวลาทำ ๕ เดือนพอดี

แม้จะบีบอัดค่อนข้างแน่นแล้ว กาลานุกรมนั้นก็ยาวถึง ๑๓๐ หน้า เกิดเป็นปัญหาใหม่ว่า จะทำให้หนังสือหนาเกินไป เพราะเมื่อรวมกับของเดิม ๓๗๕ หน้า จะกลายเป็นประมาณ ๕๐๐ หน้า

ยิ่งกว่านั้น กาลานุกรมนี้ นอกจากมีตัวอักษรค่อนข้างเล็ก เนื้อแน่นแล้ว ยังแบ่งเป็น ๒ คอลัมน์ (ข้างหนึ่งว่าด้วยเหตุการณ์ของโลกสำหรับ

เทียบ อีกด้านหนึ่งว่าด้วยเหตุการณ์ในพระพุทธรศาสนา) ทำให้หน้าหนังสือ เดิมดูเล็กเกินไป แต่ละคอเล่มนี้แคบ จะอ่านไม่ค่อยสะดวก ทำให้ต้องคิดว่า จะปรับเปลี่ยนขนาดหนังสือในการพิมพ์ครั้งใหม่ ให้เป็นขนาดใหญ่ขึ้นหรือไม่ กลายเป็นข้อพิจารณาที่ค้างคาอยู่

หันมาดูด้านเนื้อหาเดิมของเล่มหนังสือ ที่จะต้องพิมพ์รวมด้วยกัน กับกาลานุกรมที่เป็นข้อมูลใหม่นี้ และซึ่งก็จะถือโอกาสปรับปรุงตามโอกาส ด้วย อันจะต้องประสานกลมกลืนกัน

ข้อมูลใหม่ที่อยู่เรียงพิมพ์เองนี้ บันทึกลงไว้ในระบบ PC ต่างจาก ข้อมูลของเนื้อเล่มเดิม ๓๗๕ หน้า ที่คณะของคุณบุบผา คณิศกุล ช่วยคัด ลอกจากแถบบันทึกเสียง และพระครูปลัดปิฎกวิวัฒน์ได้พิมพ์ไว้ในระบบ Apple Macintosh จึงเกิดความจำเป็นจะต้องแปลงข้อมูลจากระบบ Apple Macintosh มาสู่ระบบ PC ให้ประสานกัน

มองกว้างออกไป ในระยะเดียวกันนี้ มีการใช้คอมพิวเตอร์ในกิจการอื่น นอกจากกระบวนการพิมพ์ของโรงพิมพ์มากขึ้น และเป็นกิจที่ใช้เครื่องแบบ PC ที่ง่าย ๆ ราคาถูก ๆ ก็ได้ ทำให้ที่วัดมีแนวโน้มที่จะมีเครื่องแบบ PC มาก กว่า เป็นเหตุให้นำสู่ก้าวใหม่ของการทำต้นฉบับหนังสือ โดยหันมาใช้เครื่องแบบ PC นั้น ซึ่งทำให้ต้องหาทางแปลงข้อมูลหนังสือเก่าๆ จากระบบ Macintosh มาสู่ระบบ PC เพื่อช่วยให้การปรับปรุงเนื้อหาหนังสือรุ่นก่อนๆ เป็นไปได้

ในช่วงนี้ พระครรรชิต คุณวโร ได้ร่วมกับญาติโยมผู้ศรัทธาบางท่าน โดยเฉพาะคุณวีระ สันติบุรณห์ ทายออยแปลงข้อมูลหนังสือเล่มเก่าๆ ที่พระครู ปลัดปิฎกวิวัฒน์พิมพ์ไว้ในระบบ Macintosh มาสู่ระบบ PC และเมื่อแปลง มาแล้ว ก็ต้องมาจัดปรับรูปแบบ (format) ให้เรียบร้อยลงตัวอีก ซึ่งใช้เวลา มากทีเดียว

สำหรับหนังสือ*อาริกบุญๆ* นี้ พระครรรชิต คุณวโร ได้นำข้อมูลที่ คุณวีระ สันติบุรณห์ ดำเนินการแปลงสู่ระบบ PC แล้ว มาจัดปรับรูปแบบและ ตรวจทาน เวลาผ่านมามากอีกประมาณ ๒ เดือน เมื่องานพื้นฐานเสร็จแล้ว ได้นำมามอบให้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ (หลังแบบปกเสร็จแล้ว ๑ ปี)

ข้อมูลนี้ แม้จะเป็นของเดิม แต่ได้จัดปรับรูปแบบใหม่ให้ดีขึ้น ทำให้

จำนวนหน้าลดลงจาก ๓๗๕ เหลือ ๓๔๕ หน้า ถ้าพิมพ์รวม*กาลานุกรม*ลงไป ด้วย ก็จะมีจำนวน ๔๗๕ หน้า

การพิจารณายังไม่ยุติ ผู้เรียบเรียงต้องละงานนี้ หันไปทำงานอื่นที่ไม่รบกวนเวลา และทยอยเข้ามาอออยู่แล้ว เวลาผ่านล่วงมาอีก ๑ ปีเศษ

๓ *ได้เส้นกำหนดที่บังคับให้เสร็จ*

เมื่อเวลาล่วงไปมาก ก็ทำให้ต้องคำนึงหนักขึ้นว่า ไม่ควรให้ญาติโยมรอนานเกินไป

ครั้นสิ้นปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ใกล้เข้ามา ก็บังเอิญให้มีโอกาสที่จะได้พิมพ์หนังสือนี้ให้เสร็จ กล่าวคือคุณหมอตระกูลพบ ว่า ในปัญหาสุขภาพของผู้เรียบเรียงนั้น มีโรคที่พบใหม่ซึ่งอย่างหนึ่งชัดเจนว่าจะต้องผ่าตัด

เมื่อได้กำหนดวันผ่าตัดแล้ว ผู้เรียบเรียงจึงนำมาตั้งเป็นเงื่อนไขแก่ตนว่า ก่อนถึงวันเข้ารับการผ่าตัด จะต้องทำหนังสือเล่มใดบ้างให้เสร็จ ซึ่งรวมทั้ง*จาริกบุญๆ* นี้ด้วย

ถ้าการผ่าตัดลงตัวตามกำหนดจริง ผู้เรียบเรียงจะทำหนังสือเสร็จทันไม่ครบ แต่เพราะมีเหตุการณ์เป็นไปให้ต้องเลื่อนการผ่าตัดหลายครั้ง จึงช่วยให้หนังสือเสร็จทันก่อนผ่าตัดครบตามตั้งใจได้ ๓ เล่ม คือ *ตื่นกันเสียที* จากความเท็จ ของหนังสือเหตุเกิด พ.ศ. ๑, *รู้หลักก่อน* แล้วศึกษาและสอนให้*ได้ผล*, และ*จาริกบุญ-จาริกธรรม* นี้ ดังที่ปรากฏ

๓ *จาริกบุญๆ ที่ถูกบังคับให้เสร็จ มีข้อเสียหรือด้อยอย่างไร*

เมื่อถือเอาเวลากำหนดมาบังคับให้เสร็จ ได้ตกลงว่า *กาลานุกรม*ที่ทำไว้ในปี ๒๕๔๕ จำนวน ๑๓๐ หน้า ต้องถูกกันออกไปก่อน คือยังไม่พิมพ์รวมในครั้งนี้

หลังจากเร่งหนังสือ *ตื่นกันเสียที* และ *รู้หลักก่อน* ซึ่งก็ล้วนเป็นงานที่แข่งกาลเสร็จแล้ว ก็คิดว่าจะต้องพิมพ์*จาริกบุญๆ* แบบคงตามเดิมไปก่อน โดยเพียงตรวจความเรียบร้อยของฉบับแปลงจากระบบ Macintosh มาสู่ระบบ PC ๓๔๕ หน้า ที่พระครุชิต คุณวโร ได้นำมามอบไว้ และปรับแก้แทรกเพิ่มเพียงเท่าที่จำเป็น ซึ่งหวังว่าคงกินเวลาไม่มากนัก

ได้ยกเอาข้อมูล *จาริกบุญ* นั้นขึ้นมาเริ่มอ่าน ตั้งแต่คืนวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยคราวนี้มุ่งแค่ดูความเรียบร้อยต่างๆ ไป และชวยย่อหน้าให้อ่านสบายขึ้น

แต่พอทำงานจริง กลายเป็นว่า นอกจากตรวจตัวอักษร วรรคตอน ชวยย่อหน้า และปรับปรุงสำนวนความหลายแห่งแล้ว ยังแทรกเพิ่มอีกมากที่ทั้งแทรกเล็กน้อย และแทรกยืดยาว บางแห่งเติมเป็นหัวข้อใหม่ก็มี

จนในที่สุด เมื่อตรวจชำระตลอดฉบับเล่มในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๔๗ คือใช้เวลาสิ้นไปอีก ๓๗ วัน หนังสือที่ลดจำนวนหน้าลงมาเหลือ ๓๕๕ หน้า กลับขยายขึ้นเป็น ๔๙๒ หน้า คือเพิ่มขึ้นอีก ๑๔๗ หน้า

ระหว่างนี้ พระครุชิต คุณวโร ก็ได้ยกเรื่องการทำแผนที่ขึ้นมา ดำเนินการต่อ พอถึงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๔๗ ที่ผู้เรียบเรียงตรวจชำระ แทรกเพิ่มเนื้อหาเสริม แผนทีก็พอจะลงตัว พระครุชิต คุณวโร จึงนำมาใส่ลงในหน้าว่างที่เตรียมไว้ต้นเล่ม ๑ ภาพ และต้นเรื่องทั้ง ๑๑ บท รวมเป็น ๑๒ ภาพ และจัดปรับกันอีก ๒-๓ วัน ก็ยุติ โดยจัดเตรียมช่องว่างล้อมกรอบสี่เหลี่ยมไว้ในส่วนล่าง เพื่อให้ผู้เรียบเรียงใส่ข้อมูลที่ต้องการ

ผู้เรียบเรียงใช้เวลาตลอดวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๔๗ ในการกรอกข้อมูลลงในกรอบบรรจุข้อความของแผนที่ประจำบททั้ง ๑๑ โดยคราวนี้ถือว่าเวลาจำกัด จึงให้เพียงระยะทาง และเวลาเดินทาง เป็นสำคัญ

อนึ่ง ระยะทาง และเวลาเดินทาง ที่แสดงไว้นี้ แทบทั้งหมดได้จากบันทึกการเดินทางของผู้เรียบเรียงเอง ๒ ครั้ง นำมาเทียบเคียงและประกอบกัน คือ การเดินทางครั้งแรกในปี ๒๕๒๘ และครั้งที่ทำในปี ๒๕๓๘ (คือครั้งที่แสดงธรรมกถา “จาริกบุญ-จาริกธรรม” นี้) โดยตรวจสอบกับแผนที่โลก ฉบับ *Encarta World Atlas 2001 - WE* และแผนที่ถนนของอินเดีย เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม ผู้เรียบเรียงมิได้มีความชำนาญในการเดินทาง และเวลาทำงานนี้ก็กระชั้นกับกำหนดที่วางไว้ให้เข้ารับการผ่าตัด นับว่าเร่งด่วน จึงหวังว่า ท่านที่ชำนาญการ หากพบความบกพร่องเกี่ยวกับข้อมูลแผนที่ จะกรุณาบอกแจ้ง เพื่อการปรับปรุง ให้ชัดเจน-แม่นยำ-สมบูรณ์ เท่าที่จะเป็นไปได้ ในการพิมพ์ครั้งต่อไป

๓ งานใหญ่ที่ถ้าว้อ ก็ยังค้างต่อไป หลังการพิมพ์ครั้งที่ ๑๐

มีเรื่องที่ควรเล่าไว้ เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของหนังสือนี้ชัดเจนยิ่งขึ้นไปอีกว่า ผู้เรียบเรียงได้รับนิมนต์เดินทางไปนมัสการพระรัตนตรัย ณ พุทธสถานในอินเดีย ครั้งแรก และแสดงธรรมกถาชุดแรก แก่คณะจาริก มีโยมคุณหญิงกระจ่างศรี รักตะกนิษฐ เป็นหัวหน้า เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๘

ธรรมกถาชุดแรกนี้ ได้รับการตีพิมพ์เป็นเล่มหนังสือครั้งที่ ๑ ในชื่อว่า *ตามทางพุทธกิจ* เมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๓๑ มีความหนา ๑๘๘ หน้า จัดเป็น ๙ บท

ตามทางพุทธกิจ นั้น เมื่อเทียบกับ*จาริกบุญ*นี้ ที่เดิมมี ๑๑ บท ๓๗๕ หน้า ก็นับว่ามีขนาดเล็ก ผู้เรียบเรียงได้คิดไว้นานแล้วว่า ถ้ามีโอกาส น่าจะนำเนื้อหาของ*ตามทางพุทธกิจ* มาแทรกรวมเข้ากับ*จาริกบุญ*นี้ ให้เป็นหนังสือเล่มเดียวที่มีเนื้อความครบคลุม แต่ก็หาจังหวะเวลาที่เหมาะสมไม่ได้ ครั้นมาคราวนี้ การที่จะทำอย่างนั้น ยิ่งถูกกาลและเหตุการณ์บีบรัดให้ไม่อาจทำได้ จึงต้องทิ้ง*ตามทางพุทธกิจ*นั้นไว้ต่างหากไปก่อน

มองอีกแง่หนึ่ง การที่*ตามทางพุทธกิจ* กับ*จาริกบุญ*นี้ อยู่แยกเล่มกัน ก็มีสวนดี คือมีทางเลือกให้แก่ผู้อ่าน *จาริกบุญ*นี้มีเนื้อหาмаกอยู่แล้ว และค่อนข้างหนัก เหมาะแก่ผู้มีพื้นและมากเพียร (ถ้ารวม ๒ เล่มเข้าด้วยกัน จะยิ่งหนัก จนอาจกลายเป็นอึดื้อ) ส่วนท่านผู้ใดต้องการเพียงแค่ว่าพอรู้และได้ภาพ ก็อาจเลือกเอา*ตามทางพุทธกิจ*

พร้อมนี้ ก็ควรบอกด้วยว่า ปัจจัยประกอบอย่างหนึ่งที่ทำให้*จาริกบุญ*นี้มีขนาดหน้าใหญ่ ก็คือ อย่างที่ทราบแล้วว่า หนังสือนี้เกิดจากธรรมกถาที่พูดในการพูดนั้น มีการกล่าวซ้ำบ่อยๆ เพราะย้ำตรงโน้น และทวนตรงนี้

ที่จริง เมื่อมาเป็นเล่มหนังสือ การทวนและย้ำอย่างนั้นไม่จำเป็น แต่กลับจะทำให้ทั้งหนังสือก็หนา และการอ่านก็น่าเบื่อ จึงได้คิดไว้ว่า เมื่อมีโอกาสปรับแก้ ก็จะตัดส่วนที่ซ้ำซากออกไป

แต่ในการพิมพ์ครั้งนี้ เวลาที่บีบรัด ก็ปิดโอกาสนั้นเสีย คงตัดส่วนทวนซ้ำออกไปได้เพียงนิดหน่อยเท่านั้น และต้องขอให้ญาติโยมผู้อ่านยอมทน โดยเข้าใจว่าจะได้ทบทวนเนื้อความที่ควรจำ และย้ำเรื่องราวที่สำคัญ

๓ *สรุปข้อเด่น-ข้อด้อย ของจาริกบุญฯ ในการพิมพ์ครั้งที่ ๑๐*

เป็นอันว่า ในการพิมพ์ครั้งที่ ๑๐ นี้ *จาริกบุญฯ* มีทั้งส่วนที่เพิ่มใหม่ และส่วนที่ตั้งใจแต่ยังไม่ได้ทำ

ส่วนที่คืบหน้า ซึ่งบางอย่างทำเกินกว่าที่ตั้งใจ เช่น

๑. แทรกเติมเนื้อหาเพิ่มขึ้นมา ๑๔๗ หน้า
๒. ชวยย่อหน้า ตั้งหัวข้อ ทั้งใหญ่และย่อย อีกมาก เพื่อให้หน้าอ่าน และอ่านจับจุดจับความได้ง่าย
๓. มีแผนที่ประจําแต่ละบท บอกตำแหน่งของพุทธสถานที่คณะ ไปถึง สัมพันธ์กับพุทธสถานแห่งอื่นโดยระยะและเวลาเดินทาง

ส่วนในแง่งานค้าง *จาริกบุญฯ* ที่พิมพ์ครั้งใหม่นี้

- ก) ยังไม่ได้นำกาลานุกรม (Chronology) ๑๓๐ หน้า ที่ทำไว้แล้ว มารวมเข้าด้วย
- ข) ยังไม่ได้นำเนื้อหาของ*ตามทางพุทธกิจ* มารวมกลืนเข้าเป็นเล่ม เดียวกัน
- ค) ยังไม่ได้ตัดเนื้อความที่ซ้ำๆ หลายแห่งออกไป
- ง) แม้ว่าในแผนที่ประจําบทจะมีช่องข้อมูลซึ่งได้แสดงไว้บ้างแล้ว แต่ยังมีข้อควรรู้ที่พึงทราบ อันน่าจะหาโอกาสเพิ่มเติมต่อไป

ในเรื่องกาลานุกรมนั้น แม้ว่าจะยังรุ่งโรไว้ มิได้นำมาลงพิมพ์รวมในคราวนี้ แต่ก็ปรารถนาจะให้ผู้อ่านมองเห็นลำดับกาลคร่าวๆ พอเป็นเครื่องช่วย ความเข้าใจให้ชัดขึ้น จึงตกลงทำ “ลำดับกาลสังเขป แห่งพระพุทธานุชา” แทรกไว้น่าเรื่อง ก่อนแผนที่ประจําเล่ม เป็นงานปลีกย่อยลำดับสุดท้ายของการตรวจชำระเพื่อการพิมพ์ครั้งนี้

อย่างไรก็ดี เมื่องานส่วนหลักเสร็จสิ้นแล้ว การพิมพ์กลับมามีล่าช้า เพราะงานเล็กน้อยขั้นสุดท้าย เพราะเมื่องานก้าวมากับกาลถึงช่วงปลาย ก็พอดีร่างกายเสื่อมทรุดลง เฉพาะอย่างยิ่งสมองแห้งลง ใช้ความคิดได้ยาก งานย่อยจึงกลับกินเวลายาว แต่ก็นับว่าเดชะบุญที่มาเจอจุดจุดตอนจะจบ หาไม่งานที่ค้างเสร็จไม่ทันกำหนด

เมื่องานส่วนเนื้อเล่มลุล่วงแล้ว ก็ถึงวาระที่พระครูปลัดปิฎกวัฒน์ (อินศร จินตาปณโณ) จะช่วยประสานงานกับโรงพิมพ์และผู้เกี่ยวข้อง ในการทำออกมาเป็นเล่มหนังสือที่จะแจกจ่ายและเผื่อแผ่กันอ่านต่อไป

ญาติโยมผู้แจ้งความประสงค์ไว้ว่าจะพิมพ์ นอกจากโยมมารวย ผดุงสิทธิ์ ที่จำได้ เพราะได้ยืนยันว่าถ้ามถึงบ่อยแล้ว ในเวลาที่ใกล้สุดนี้ ก็ได้รับหนังสือจากคุณโยมนาม พูนวิตถุ แจ้งบุญเจตนาที่จะร่วมบำเพ็ญธรรมทานนี้ด้วย

ขออนุโมทนาทุกท่าน ผู้ได้เกื้อหนุนให้การพิมพ์หนังสือนี้ เดินหน้ามาถึงความสำเร็จ ดังได้กล่าวนามมาตามลำดับ

หวังว่า**จาริกบุญ-จาริกธรรม** ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๑๐ นี้ จะช่วยส่งเสริมบุญจรรยาในการจาริกนมีสการพระรัตนตรัย ณ ลังเวชนียสถานและพุทธเจดีย์ทั้งหลายในชมพูทวีป ช่วยเพิ่มพูนความรู้เข้าใจในพระพุทธานุศาสนานาและเรื่องราวที่เกี่ยวข้องอันพึงรู้ ตลอดจนอำนวยผลเพื่อความเจริญมั่นคงแห่งพระลัทธธรรม และความแผ่ขยายแห่งประโยชน์สุขของมหาชน ตลอดกาลนาน

พระธรรมาภิบาล (ป. อ. ปยุตโต)

๒๑ มีนาคม ๒๕๔๗

สารบัญ

นำจาริกในสวนเขมร.....	(๑)
สารบัญ.....	(๕)
ลำดับกาลสัปดาห์.....	(๑๗)

จาริกบุญ-จาริกธรรม.....๑

๑ ย้อนทางเข้าสู่แดนพุทธภูมิ.....๑

มองผ่านๆ ซ้ำมพุทธกาล สู้ยุคอโศก.....	๓
ชมพุทธรูปในพุทธกาล.....	๓
วัชชีสูญอำนาจ - มคธขึ้นเป็นศูนย์อำนาจ.....	๙
ถ้าไม่ประมาท ก็ไม่เสื่อม.....	๑๒
มคธผ่านสู้อยู่ยุคอโศก.....	๑๔
ทรัพย์และอำนาจ สู่ความหมายและคุณค่าใหม่.....	๑๙
มาถึงถิ่นพระเจ้าอโศกแล้ว ต้องรู้ไว้.....	๒๗
ศิลาจารึกอโศก เป็นของพระเจ้าอโศกมหาราชแน่หรือ.....	๒๗
อโศกมหาราช - อโศกธรรม.....	๓๑
ธรรมวิชัย: หลักการใหญ่ที่นำเข้าสู่พุทธธรรม.....	๓๕
อโศกธรรม หรือคหฬวินัย.....	๓๗
ดูพุทธพจน์แล้ว อ่านธรรมโอองการเทียบ.....	๔๔
เทียบกันแล้ว ควรสรุปได้.....	๕๑
ความกล้าหาญในทางสันติ.....	๕๖
เลกนุชาลัย เพียงเป็นฐาน สู่ความมั่งคั่งในธรรม.....	๖๑

๒ เฝ้าพระพุทธเจ้าถึงที่ประทับ..... ๖๙

ราชคฤห์: ศูนย์กลางการเผยแผ่พระพุทธศาสนา.....	๖๙
ศรัทธาและปัญญา นำเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า.....	๗๒

ธรรม เป็นอิสระจากคน	
คนถึงธรรม เป็นอิสระจากสังขาร	๗๖
เอาธรรมไปเป็นหลักประกันชีวิตและสังคมไว้	
ให้เจริญอย่างเดียวไม่มีเสื่อม	๘๓
๓ ความยิ่งใหญ่ ที่ทำให้ทั้งเจริญและเสื่อม	๘๙
พระพุทธศาสนาเกิดขึ้นมา ก็เกิดการศึกษาก่อกวมลชน	๘๙
วัดในพระพุทธศาสนา: ต้นกำเนิดมหาวิทยาลัยของโลก	๙๓
นาลันทากับความเสื่อมสูญของพระพุทธศาสนาจากอินเดีย	๙๗
อรชานมาถึง เมื่อทัพมุสลิมเตอร์กกลางดาบสุดท้าย	๑๐๒
ร่องรอยที่เหลืออยู่ และคำการฟื้นฟู หลังหมดสิ้นไปแล้ว	๑๐๕
พระพุทธศาสนาในมือของพุทธบริษัท	๑๐๗
๔ หัวใจธรรม จากจุดศูนย์กลาง	๑๑๓
ราชคฤห์: ศูนย์อำนาจการเมือง เรื่องที่ร้อน	๑๑๔
ก) ราชคฤห์ ถึง ปาทสยุมพร	๑๑๔
ข) เรื่องของราชคฤห์	๑๑๗
มาฆบูชา กับ หัวใจพระพุทธศาสนา	๑๑๘
จากราชคฤห์นั้น เวทีวันแห่งความร่มเย็นแห่งมาฆบูชา	๑๑๘
สาระของโอวาทปาฏิโมกข์	๑๒๑
ก) ศาพาท ๑ ซึ่งเป็นตอนแรก	๑๒๒
ข) ศาพาท ๒ คือตอนกลาง	๑๒๕
ค) ศาพาท ๓ (กึ่งครึ่งศาพาท) คือตอนท้าย	๑๒๖
มาฆบูชา ขึ้นมาเป็นวันสำคัญในพระพุทธศาสนา	๑๒๘
หัวใจเดียว แต่มีสี่ห้อง	๑๓๑
วิธีอริยสัจ ได้ผลชะงัด ตั้งแต่สอนนักเรียน จนถึงปลุกพระมคคน	๑๓๖
ละชั่ว ทำดี ยังไม่พอ ต้องต่อด้วยไม่มีกิเลสเหลือในใจ	๑๓๙
มาฆบูชา กับ วาเลนไทน์	๑๔๒
ความรัก วัดระดับการพัฒนาของคน	๑๔๒
ถึงความรักจะดี ก็ไม่พอที่จะเลี้ยงลูกและอภิบาลโลก	๑๔๘

มนุษย์กับมนุษย์รักกัน แต่มนุษย์ทุกคนต้องอยู่ให้ดีกับธรรม	๑๕๑
ให้รักกับรู้ มาเข้าคู่ดูแลกัน ทั้งโลกจนถึงลูก จะสุขสันต์แท้จริง	๑๕๕
มาชุมนุม พัฒนาความรักแห่งวาเลนไทน์ และให้ดูแลแห่งธรรม.....	๑๕๘

๕ โพิพฤษณ์ – โพิฤษณ ๑๖๕

ตรัสรู้ธรรม คือรู้เรื่องธรรมดา	๑๖๘
ตรัสรู้แล้ว จะประกาศธรรมแสนยาก	
คนเปิดปากปิดหู ไม่อยากฟังว่าตัวต้องทำอะไร.....	๑๗๓
จากเทพสู่ธรรม ธรรมกำหนดกรรม กรรมเรียกร้องศึกษา.....	๑๗๗
ก) จาก เทพสูงสุด เป็น ธรรมสูงสุด.....	๑๗๗
ข) จาก “ธรรม” พ่วงแถมเข้ามาที่ “กรรม”	๑๘๐
ค) เพื่อใช้ “กรรม” นำผลดี คนต้องมีกร “ศึกษา”	๑๘๑
มนุษย์ประเสริฐเพราะเป็นสัตว์ที่ฝึกได้.....	๑๘๔
พระรัตนตรัย ต้องรู้จักใช้ให้เป็นสรวง	๑๘๗
พระรัตนตรัยเป็นยอดสรวง	
ที่โยงเราไปยังปัญญาซึ่งเห็นอริยสัจ.....	๑๙๓
ถ้าคนไม่ประสานกับธรรม	
ก็ไม่มีทางแก้ปัญหาชีวิตและสังคม	๑๙๗

๖ จุดเริ่มของแผ่นดินธรรม ๒๐๕

ฝนตกใหญ่ ทำให้เวลาน้อย	
เรียนได้เพียงที่ทางและถ้อยคำ.....	๒๐๕
ก) ธรรมจักร ๒ ความหมาย	๒๐๕
ข) วัช ที่เหลือแต่ซาก.....	๒๐๗
ค) ทัศนศาสตร์อวกาศ แห่งที่เลื่องชื่อ	๒๐๘
ง) เขวียนชัยอุป	๒๐๙
จ) จัณทรชัยอุป	๒๑๐
ฉ) จัณทรชัยอุป	๒๑๑
ช) อธิปไตยมหิตตายนันท์ ข้าโมเป็น สารนาท	๒๑๒
ฌ) พาราณสี ชื่อนี้ทำไมยังงนัก.....	๒๑๔

๗ รักษาแผ่นดินไทย ให้เป็นแผ่นดินธรรม ๒๑๙

พาราณสี ที่พระไทยมาศึกษา ๒๒๐

ชาวพุทธไทย ใส่ใจบุญด้านทาน แต่การศึกษาไม่เอา ๒๒๐

- แม่แต่รัฐ ก็ยังคงคอยคัก ไม่ได้เค็กโตเรียนศีลธรรม ๒๒๐

- ชาวพุทธไทย ไม่รู้ว่าเป็นชาวพุทธอยู่ที่ไหน ๒๒๑

- พระเถรไทยก็เคว้งคว้าง ไม่รู้จะคังคั้นและจะคังควิวังไหน ๒๒๑

- พระมาศึกษาในต่างแดนนี้ ถ้าก้าวไค้คี่ จะเป็นที่คังคั้นความทรงแก่สงฆ์ไทย ๒๒๔

- พระเถรที่เรียนสายใหม่ ช่วยคังคังสถานการณไว้ ๒๒๕

พาราณสี ถิ่นเริ่มตั้งหลัก แผ่ขยาย และสืบสายประเพณี ๒๒๖

เมตตาที่มีปัญญา จึงพาโลกสู่สันติสุขได้ ๒๓๑

เตอร์กจากไหน จึงมาอยู่ตุรกี ๒๓๑

อิสลามรวมอาหรับ ๒๓๓

อิสลามแผ่ไพศาล ๒๓๖

ชีอะฮ์แยกออกมา ๒๓๘

สุหนี่นำอิสลามครองสเปน จ่อแดนจีน ๒๓๙

จากยุคมุสลิมอาหรับ เข้าสู่ยุคมุสลิมเตอร์ก

กาหลิปเป็นใหญ่ แล้วกลายเป็นหุ่นเชิดของสุลต่าน ๒๔๒

มุสลิมเตอร์ก มุสลิมมองโกล รุ่งแล้วเลือนลับ

คืนสู่มุสลิมอาหรับ ที่เป็นฐานเดิม ๒๔๖

๘ ถ้าสังเขปเป็น ก็จะได้เห็นธรรมกาย ๒๕๐

ยิ่งเห็นดเห็นน้อยยากลำบาก

ก็ยังมีเครื่องบูชาที่จะถวายเพิ่มมากขึ้น ๒๕๒

เส้นทางพุทธกิจ: พุทธคยา ถึง กุสินารา ๒๕๕

ไปรอยธรรมบนเส้นทางสู่ที่ปรินิพพาน ๒๖๐

ก) ทางเสด็จ: ราชคฤห์ ถึง กุสินารา ๒๖๐

ข) ธรรมบทสัททนต์ ที่เป็น พุทธศาสน ๒๖๑

ค) พุทธจริย ๕ มีคุณสมบัต้อย่างไร จึงจะรักษาพระพุทธศาสนาได้ ๒๖๒

ง) กำมรรคมีองค์ ๘ ยังมีการปฏิบัติอยู่ ผู้เป็นอรหันต์ก็ยังมีได้ ๒๖๓

ช) พระพุทธเจ้าส่งลับไป ชาวพุทธมีธรรมวินัย เป็นศาสนา	๒๖๔
ฌ) พระราชาสุทนต์ ที่ฝากไว้ ชาวพุทธจะท่องใส่ใจ ถือเป็นยศสำคัญ	๒๖๕
ข) ธรรมวินัย เพื่อไม่ให้ประมาท ต้องประกบธรรมวินัย ที่ปลงให้สบายใจ	๒๖๖
ฌ) ธรรมวินัย ให้สังเวท อะไรงี้ยังไม่ประมาท	๒๖๗
ปฏิบัติธรรมก้าวหน้าไป ธรรมกายเจริญเอง	๒๗๐

๙ ที่ประกาศอิสรภาพของมนุษย์ ๒๗๙

คติจากสังฆเวณีสถาน.....	๒๘๐
ทำประโยชน์ของตนให้ถูกให้ดี จะเป็นที่ยิ่งของโลกได้	๒๘๑
รูปกาย-ธรรมกาย ปรากฏและเป็นไป ที่สังฆเวณีสถาน ๔	๒๘๖
มีโยนิโสมนสิการ เรื่องร้ายก็กลายเป็นดี	๒๙๐
พระพุทธเจ้าตรัสรู้เพราะโยนิโสมนสิการ	๒๙๑
คิดปรุงแต่ง กับ คิควิปัสสนา	๒๙๗
พระพุทธเจ้าเสด็จมา ประกาศอิสรภาพให้แก่มนุษย์	๒๙๙
อิสรภาพของมนุษย์ จะได้มาด้วยการศึกษาที่ถึงธรรม	๓๐๓
จะอาศัยสิ่งกล่อมอยู่สบายๆ	
หรือจะใช้ความเพียรและปัญญาที่เป็นอิสระ.....	๓๐๗
อย่าทิ้งความคิดปรุงแต่งเสียทันที	
ถ้าปรุงแต่งดี ได้ถึงฌานสมาบัติอย่างสูง	๓๑๑
สมาธิมีประโยชน์มากมาย ต้องใช้ให้คุ้มและให้ครบ.....	๓๑๗
หลายเรื่องที่ควรรู้ให้ชัด	๓๒๒
จะนอนคุตคู้อยู่ด้วยการอุยวอนปรารภณา	
หรือจะเดินหน้าด้วยอธิษฐาน.....	๓๒๒
ใช้เวลาสักนิด กับเรื่องภวังคจิต	๓๒๖
คนไทยอธิษฐานเพื่อจะได้ - พระให้อธิษฐานเพื่อจะทำ.....	๓๒๙
ปัญญา ที่ชี้นำ ให้เข้ามาและเดินหน้าไปในทางสายกลาง	๓๓๓
ความได้ดุลพอดี ที่เป็นลักษณะสำคัญของทางสายกลาง	๓๔๐
สันโดษดี - สันโดษไม่ดี	
ไม่สันโดษไม่ดี - ไม่สันโดษดี.....	๓๔๓

ทางสายกลางแห่งความพอดี

มาลงที่ธรรมานุธรรมปฏิบัติ เป็นอันหนึ่งเดียว ๓๕๐

๑๐ ทางสายกลาง เพื่อชีวิตสังคมที่สุขสมบูรณ์..... ๓๕๓

สาวตถิ ถิ่นบิณฑขณเปี่ยมศรัทธา..... ๓๕๓

เรื่องร้อนที่ราชคฤห์ มาระงับได้ที่สาวตถิ..... ๓๕๔

เคารพรัก-รุ่มเย็น เป็นบรรยากาศของสาวตถิ..... ๓๕๙

ความไม่ประมาท คือความสามารถที่จะไม่เสื่อม..... ๓๖๒

การเมืองของชมพูทวีป: สืบสู่อินเดียหลังพุทธกาล..... ๓๖๒

จะเจริญอย่างเดียวไม่เสื่อมก็ได้ ปัจจัยสำคัญที่สุดคือตัวมนุษย์

และในตัวมนุษย์ ปัจจัยสำคัญที่สุด คือกรรม-ไม่ประมาท..... ๓๖๙

ความไม่ประมาท คือความสามารถที่จะไม่เสื่อม

ความไม่ประมาท คือความสามารถจัดการกับอนิจจัง..... ๓๗๒

ความ**ประมาท** สำคัญอย่างไร

จึงทำให้ความ**ไม่ประมาท** กลายเป็นธรรมยิ่งใหญ่..... ๓๗๖

เรียบง่าย แต่ระวัง อย่าให้กลายเป็นมั่งง่าย..... ๓๗๙

ระบบทุกข์ภัยประดิษฐ์ ดีกว่าปล่อยให้มั่งง่าย

แต่ผลที่ได้ไม่ยั่งยืน..... ๓๘๑

มองอินเดียกับฝรั่ง ให้เห็นความแตกต่างที่เป็นคติแก่ไทย..... ๓๘๕

ถ้ามนุษย์พัฒนาจริง ก็ต้องพ้นวงจรแห่งความเจริญแล้วเสื่อม..... ๓๘๗

ไม่ประมาท จึงสามารถดำรงทางสายกลาง..... ๓๙๑

ความไม่ประมาท มาช่วยปรับให้พอดี

จึงเป็นทางสายกลาง..... ๓๙๑

คุณภาพในระบบความสัมพันธ์

ทำให้ชีวิตและสังคมอยู่พอดี..... ๓๙๓

ธรรมที่ตรัสไว้ต่างชุด ดุจเครื่องมือที่ใช้กับต่างงาน..... ๓๙๖

คุณภาพพื้นฐาน

ที่ประสานคน กับธรรมชาติและสังคม..... ๓๙๗

ธรรมเป็นบรรทัดฐานแห่งความถูกต้องของวินัย	
วินัยเป็นบรรทัดฐานแห่งพฤติกรรมที่ถูกต้องตามธรรม.....	๔๐๑
วินัยกันไว้ ไม่ให้เอาธรรมมาอ้างในทางที่ผิด.....	๔๐๕
ความไม่ยึดมั่นที่แท้ ต้องดูจากคติพระอรหันต์.....	๔๐๗
ย่อ: วินัยเอาปัจจัยพิเศษของมนุษย์เข้าไปใส่กระบวนการธรรม.....	๔๑๑
ชาวพุทธ คือ ผู้ปล่อยวางได้ แต่ไม่ปล่อยปละละเลย.....	๔๑๓
เศรษฐกิจจะพอดี เมื่อมันทำหน้าที่เป็นปัจจัย	
เศรษฐกิจพาวิบัติ เมื่อมันถูกจัดเป็นจุดหมาย.....	๔๑๕
รู้ทุกข์ จึงดับทุกข์ได้	
ไม่ใช่รู้ทุกข์ไป แล้วกลายเป็นทุกข์.....	๔๑๗
เข้าถึงระบบสัมพันธ์ของธรรมแล้ว	
ก็จัดแยกจับโยงได้ทั่วสรรพสิ่ง.....	๔๑๙

๑๑ รักษาธรรม คือรักษาความเป็นไท..... ๔๒๓

แนะนำถ้ำอชันดา-เอลโลรา.....	๔๒๔
ก) ทุมเก้อชเภา.....	๔๒๖
ข) ทุมเก้อเฮงโลรา.....	๔๒๘
- ชัสสิงเกต เทียบระหว่างชเภา กับเฮงโลรา.....	๔๒๙
ถ้าแยกเป็น ก็มองเห็นพุทธศาสนา.....	๔๓๐
ถ้ากับชีวิตของพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา.....	๔๓๐
หลังพุทธกาลนานนักหนา ความวาลี-อรัญญวาลีจึงมีขึ้นมา.....	๔๓๔
มองวัดถ้ำ เห็นความคลี่คลาย หรือความคลาดเคลื่อน	
เถรวาท-มหายาน-ฮินดู-เซน ททยอยมา เป็นปริศนายังค้าง.....	๔๓๘
วัดถ้ำ พุทธก็มี ฮินดูก็ทำ	
เกิดจากเงื่อนงำ หรือสื่อความหมายอะไร.....	๔๔๑
จากเทพสูงสุด สู่ธรรมสูงสุด	
มนุษย์พื้นอำนาจพรหม สู่ความเป็นพุทธ.....	๔๔๕
ฮินดูพื้น พุทธศาสนาฟู.....	๔๔๖
เค้าอวสานแห่งพุทธศาสนา ยกมาดูกันแค่นี้ก็มองเห็น.....	๔๔๘

วัดถ้ำ: พุทธ เชน ฮินดู	
เปลื้องดูคล้าย เนื้อในคนละอย่าง.....	๔๕๓
ดูของข้างเคียงให้ทั่ว จะเห็นของตัวว่าเป็นอย่างไร	๔๕๗
ถ้าจะยังเป็นพุทธ ต้องรักษาหลักการไว้	๔๖๐
พระรัตนตรัย: สื่อเชื่อมต่อ และส่งเข้าสู่ทาง.....	๔๖๐
ต้นโพธิ์ พระสถูป พระพุทธรูป ทวยอยมา	
อชันตา-เอลโลรา แถมมีโพธิสัตว์รูปด้วย.....	๔๖๔
พระโพธิสัตว์: เสริมพลังเดินหน้า หรือพาเขวออกจากทาง.....	๔๖๖
บทเรียนที่มักถูกลืม	๔๗๑
❖ นารายณ์อวตาร	๔๗๑
❖ ศิว:อวตาร	๔๗๕
❖ บุรุษมิตร-มิถิรกุล:-ตาทองก: โด่นในระหว่าง	๔๗๖
❖ กัทมุสลิสมเตอรก์ ล้างปดราชการ	๔๗๘
๑๗๐๐ ปี หลักการแค่นี้ รักษาไม่ได้.....	๔๗๙
คู่ต่าง คือคู่เติม เสริมความรู้ธรรมให้เต็ม.....	๔๘๔

หนังสือที่เป็นแหล่งข้อมูลเฉพาะบางอย่าง..... ๔๙๐

อักษรย่อชื่อคัมภีร์

ภาคผนวก

ความเป็นมาเติม: การพิมพ์ ครั้งที่ ๑

คณะบุญจาริก	๔๙๓
คำปสรรณ	๔๙๔
อนุโมทนา	๔๙๕

ลำดับกาลสังเขป

แห่ง

พระพุทธศาสนา ในเหตุการณ์โลก

(/ = เติชตามปกติ; ≠ ต่างฝ่ายต่างนับ)

- ก.พศ. ๒๐๐๐-๙๐๐/c.2600-1500 BC ยุคอารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ
- ก.พศ. ๙๐๐-๖๐๐/1500-1200 BC ชนเผ่าอารยัน เข้าสู่ชมพูทวีป
- ก.พศ. ๘๐๐-623-543 ≠ 563-483 BC พุทธกาล
- ก.พศ. ๑๗/500 BC จักรวรรดิเปอร์เซีย เข้าครองแคว้นโยนก/Bactria
- พ.ศ. ๐/543 BC สังคายนา ครั้งที่ ๑
- พ.ศ. ๑๐๐/443 BC สังคายนา ครั้งที่ ๒
- พ.ศ. ๑๖๓ ≠ 216 BC อเล็กซานเดอร์มหาราช พิชิตแคว้นโยนก/Bactria
- พ.ศ. ๑๖๘ ≠ 223 BC จันทรคุปต์ ตั้งราชวงศ์โมริยะ/Maurya
- พ.ศ. ๒๑๘-๒๖๐ ≠ 271-232 BC รัชกาล อโศกมหาราช
- พ.ศ. ๒๓๕-๖/309 ≠ 253-4 BC สังคายนา ครั้งที่ ๓
- พ.ศ. ๓๘๔-๔๐๙ หรือ ๕๐๐ ≠ 160-135 BC รัชกาล พญามิลินท์/Menander
เกิดพระพุทธรูปแบบคันธาระ
- พ.ศ. ๓๕๐-๑๒๐๐/200 BC-650 CE ยุควัดถ้ำพระพุทธศาสนา ที่อชันดา/Ajanta
- พ.ศ. ๕๓๕-๕๓๙/8-4 BC พระเยซูคริสต์ประสูติ ต่อมาชนอายุ ๓๐ ได้เริ่มสั่งสอน
- พ.ศ. ๖๒๑-๖๘๘/78-101 CE รัชกาล กนิษกมหาราช กษัตริย์พุทธยิ่งใหญ่องค์ที่ ๒
- พ.ศ. ๖๘๓/100 CE สังคายนา ครั้งที่ ๔ (ของนิกายสรวาสตีวาทิน, มหายานยอมรับ)
- พ.ศ. ๗๕๐-๑๐๐๐/2-4th cent. CE สร้างพระพุทธรูปใหญ่ ที่พามิยาน (Bamiyan/
Bamian) สูง ๕๓ & ๓๗ ม.
- พ.ศ. ๘๖๓-๑๐๘๓/320-540 CE ยุคราชวงศ์คุปตะ
- พ.ศ. ๙๔๕/402 CE หลวงจีนฟาเหียน (Fa-hsien) ผ่านพามิยาน จารึกมาทาง
ตักศิลา ครั้งยังรุ่งเรือง
- พ.ศ. ๑๐๐๐/500 CE ชนเผ่าหุณษ (White Huns) เข้าครองโยนก/Bactria
ทำลายตักศิลา และรุกรานจนทำให้สิ้นยุคราชวงศ์คุปตะ ในปี ๑๐๘๓

- พ.ศ. ๑๐๐๐ ๖๓๕/600 CE มหาวิทยาลัยนาลันทา ที่เจริญมานาน เข้าสู่ยุครุ่งเรือง-
 เลื่องลือ เป็นสถาบันนานาชาติ
- พ.ศ. ๑๑๘๙-๑๑๙๐/606-647 CE รัชกาล ธรรมวารณะ กษัตริย์พุทธยิ่งใหญ่องค์ที่ ๓
- พ.ศ. ๑๑๕๐-๑๕๐๐/600-850 CE ยุคค้าพุทธ-เซน-ฮินดู ที่เอลโลรา/Ellora
- พ.ศ. ๑๑๖๕/622 CE พระนบีมุฮัมมัด นำสาวกอพยพจากมักกะฮ์ สู่มะดีนะฮ์ เริ่ม
 อิจเราะฮ์คักราช ของอิสลาม
- พ.ศ. ๑๑๗๓/630 CE พระถังซัมจั๋ง/หลวงจิ้นเทียนจั้ง (Hsuan-tsang) เดินทาง
 ผ่านเอเชียกลาง มาถึงพามิยาน ต่อมาเรียน-สอนที่นาลันทา
- พ.ศ. ๑๒๑๘/671 CE หลวงจิ้นอิจิง (I-ching) มาทางเรือจากกวางตุ้ง ก่อนเข้าสู่
 ชมพูทวีป แวะอาณาจักรศรีวิชัย อันมีสุมาตราเป็นศูนย์กลาง ในยุคที่
 พุทธศาสนาเถรวาทยังเป็นหลักที่นั่น (พระพุทธศาสนาตั้งมั่นในชวา ก่อน
 ค.ศ. ที่ 5/ก่อน พ.ศ. ๑๐๐๐ คือก่อนเกิดอาณาจักรศรีวิชัย) เป็นครั้งแรก
 ที่อาณาจักรศรีวิชัย ปรากฏชื่อในเอกสารประวัติศาสตร์
- พ.ศ. ๑๒๕๐/707 CE มุสลิมอาหรับขึ้นเหนือ พืชโตโยนิก/Bactria ต่อขึ้นเอเชียกลาง
- พ.ศ. ๑๒๕๕/712 CE มุสลิมอาหรับลงล่างครองลุ่มน้ำสินธุ บุกลงถึงเมืองवलภี
 มหาวิทยาลัยवलภี ถูกทำลายปี ๑๓๑๘/775
- พ.ศ. ๑๓๕๐-๑๕๗๓/807-1030 CE เข้ายุคมุสลิมเตอร์ก รุกคืบมาทางปัญจาบ
- พ.ศ. ๑๓๘๙/1206 CE มุสลิมเตอร์ก ชนะตลอดถึงเบงกอล ตั้งรัฐสุลต่านแห่งเดลี
 ม.นาลันทา และทุกสถาบันพุทธถูกทำลาย พุทธศาสนาสูญสิ้นจากอินเดีย
- พ.ศ. ๑๓๖๕/1221 CE เจงกิสข่าน (Genghis Khan) นำทัพมองโกลลงมา ตาม
 แนวทางสายใหม่ ทำลายรัฐมุสลิมอาหรับและมุสลิมเตอร์กแทบหมด
 ลิ่น แต่เว้นไม่ได้เข้ามาอินเดีย
- พ.ศ. ๑๘๓๕/1292 CE (รัชกาลพ่อขุนรามคำแหงมหาราชแห่งสุโขทัย) กุบไลข่าน
 จักรพรรดิมองโกล ส่งทัพเรือมาลงโชนกษัตริย์ชวา ยามวุ่นวาย มีเจ้า
 ชวาไปตั้งอาณาจักรใหม่ซึ่งเจริญขึ้นในชื่อว่ามขปหิต ที่มหายานผสมกับ
 ฮินดูนิกายไคววะ มขปหิตแทนที่อาณาจักรศรีวิชัย ที่รุ่งเรืองมา ๕ ศตวรรษ
- พ.ศ. ๑๙๕๑/1398 CE تیمูร์ (Timur) นำทัพเตอร์ก-มองโกล ทำลายรัฐสุลต่าน
 แห่งเดลี (Sultanate of Delhi) เหลือเป็นอาณาจักรเล็กๆ น้อยๆ

- พ.ศ. ๒๐๔๑/1498 CE วาสโกดากามา ((Vasco da Gama) เดินทางมาถึงอินเดีย เริ่มยุคที่ชาวตะวันตกมาค้าขายและจับจองอาณานิคมทางตะวันออก
- พ.ศ. ๒๐๖๗/1524 CE เกิดอาณาจักรมุสลิมสำคัญแห่งแรกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเจริญขึ้นเป็นรัฐสุลต่านอาเจะฮ์ (Aceh/Acheh) ที่สุมาตรา; ในเวลานี้ อาณาจักรฮินดูมขปหิต ซึ่งมีเรื่องแก่งแย่งราชสมบัติกันเอง และไม่สนใจการพาณิชย์ระหว่างประเทศ ก็ค่อยๆ เลือมหายไป
- พ.ศ. ๒๐๖๙/1526 CE บาเบอร์ ผู้อ้างตนว่าสืบสายจากเจงกิสข่าน และจากตีมุร รุกราบชนะ ตั้งอาณาจักรมุสลิมมองโกล ของราชวงศ์มughal หรือโมกุล (Mughal/Mogul dynasty) ที่เดลี
- พ.ศ. ๒๓๐๐/1757 CE อังกฤษยึดครองแคว้นเบงกอล และคืบหน้ามาเรื่อยๆ จนอินเดียทั้งประเทศเป็นอาณานิคมในปี ๒๔๐๑/1858
- พ.ศ. ๒๔๐๖/1863 CE อังกฤษตั้งหน่วยงาน Indian Archaeological Survey โดยมี เซอร์ อเล็กซานเดอร์ คันนิงแฮม (Sir Alexander Cunningham) เป็นผู้อำนวยการคนแรก มีบทบาทสำคัญที่ทำให้เรื่องราวของพระพุทธรูป ศาสนา และเรื่องพระเจ้าอโศกมหาราช ที่หายไปจากประวัติศาสตร์ของอินเดีย กลับฟื้นขึ้นมา
- พ.ศ. ๒๔๓๔/1891 CE อนาจาริกธรรมปาละ (Anagarika Dhamapala) ชาวลังกา ปฏิญาณต่อพระศรีมหาโพธิ์ ที่พุทธคยาว่าจะอุทิศชีวิตกอบกู้พุทธศาสนา
- พ.ศ. ๒๔๙๐/1947 CE ชมพูทวีปได้เอกราช แยกเป็น อินเดีย-ฮินดู และ ปากีสถาน-มุสลิม
- พ.ศ. ๒๔๙๙/1956 CE รัฐบาลอินเดียจัดงานพุทธยัตินี ร่วมฉลอง ๒๕ พุทธศตวรรษ
- พ.ศ. ๒๔๙๙/1956 CE ดร.อัมเบดการ์ (B. R. Ambedkar) รวบรวมผู้ได้ สันนิษฐานว่าเป็น “architect of the Indian constitution” นำคนวรรณะ คฤหบดีประมาณ ๒ แสนคน ทำพิธีปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ เป็น สัญญาแห่งการกลับฟื้นของพระพุทธศาสนาในอินเดีย

หมายเหตุ: ได้ทำกาลานุกรม (Chronology) ที่ละเอียดกว่านี้ไว้ ยาว ๑๓๐ หน้า เห็นว่ายืดยาวเกินไป จึงยังไม่นำมารวมในที่นี้ แต่เพื่อให้ผู้อ่านมีเครื่องช่วยในการศึกษา จึงทำลำดับกาลสังเขปนี้ขึ้น



จาริกบุญ-จาริกธรรม

๑ ย้อนทางเข้าสู่แดนพุทธภูมิ

ณ อโศการาม เมืองปัตนะ
อาทิตย์ที่ ๑๒ ก.พ. ๒๕๓๘ - ๑๑.๔๐ น.

ขอเจริญพรญาติโยมผู้มีศรัทธาท่าน

บัดนี้โยมก็ได้เดินทางเข้าสู่ประเทศอินเดียแล้ว เราได้เดินทางกันมา เป็นระยะทางพอสมควร จนมาถึงถิ่นที่เรียกว่า เป็นดินแดนพระพุทศาศนา

สถานที่ซึ่งเรามาแวะชมอยู่นี้ เป็นที่สำคัญจุดหนึ่ง คือ เป็นที่ตั้งของวัดอโศการาม ซึ่งเป็นวัดที่พระเจ้าอโศกมหาราชได้ทรงสร้างขึ้น วัดอโศการามนั้นมีความสำคัญ คือ เป็นที่ทำสังคายนาครั้งที่ ๓ ที่พระเถระ ๑,๐๐๐ รูป ประชุมกันทบทวนร้อยกรองพระธรรมวินัย โดยมีพระเจ้าอโศกมหาราชทรงเป็นองค์ศาสนูปถัมภก เมื่อพุทธศักราชประมาณ ๒๓๔ หรือ ๒๓๕ ปี

ตัวเลขอาจมีผู้ถกเถียงกันอยู่บ้าง แต่โดยทั่วไปก็ถือยุติประมาณนี้ วันนี้เรามาถึงเมืองปัตนะ และแวะนมัสการที่อโศการามนี้เป็นจุดแรก เมื่อมาถึงที่นี่แล้ว ก็ขอถือโอกาสพูดถึงเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับดินแดนพุทศาศนา ให้ได้ภาพรวมกว้างๆ ก่อน

ขออย่าให้โยมกำหนดไว้ในใจก่อนว่า ตอนนี้อยู่กำลังพูดถึงเรื่อง

ราวหลังพุทธกาล ในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช ซึ่งครองราชย์เมื่อประมาณ พ.ศ. ๒๑๘-๒๖๐

วัดอโศการาม คือที่ตรงนี้ มีความสำคัญมากต่อพระพุทธศาสนา คือ เมื่อเป็นที่ทำสังคายนา ครั้งที่ ๓ มีการร้อยกรองพระธรรมวินัยเรียบร้อยแล้ว ก็ถือว่าพระพุทธศาสนามีความมั่นคง

ครั้งนั้น พระเจ้าอโศกมหาราชได้ทรงดำเนิงานก้าวหน้าไปอีกชั้นหนึ่ง คือทรงอุปถัมภ์การส่งพระศาสนทูตไปประกาศพระศาสนาในดินแดนต่างๆ ซึ่งเราได้รับทราบมาตามตำนานว่า มี ๙ สายด้วยกัน

ในบรรดา ๙ สายนั้น สายหนึ่งได้เดินทางไปยัง*สุวรรณภูมิ* ซึ่งเราเรียนกันมาว่าเป็นดินแดนแถบประเทศไทย คนไทยเราเชื่อกันว่า พระโสณะและพระอุตตระ ได้ไปขึ้นที่เมืองนครปฐม ในสมัยที่ยังเป็นอาณาจักรทวาราวดี ส่วนพม่าก็อ้างว่าท่านไปขึ้นที่เมืองสะเทิมในดินแดนของพม่า

เรื่องอย่างนี้หาหลักฐานมาพิสูจน์กันยาก พูดกว้างๆ ว่าเป็นดินแดนในย่านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แต่ข้อสำคัญก็คือว่า พระพุทธศาสนาได้เข้ามาสู่ประเทศของเรา โดยเริ่มต้นจากจุดนี้เอง

สรุปว่า *อโศการาม* เป็นที่ทำสังคายนา และเป็นศูนย์กลางที่ได้ส่งพระศาสนทูตไปประกาศพระศาสนา ฉะนั้น จึงถือว่าประเทศไทยของเรา ได้รับพระพุทธศาสนาไปจากที่นี่

สถานที่นี้จึงเป็นจุดสำคัญ เป็นที่เชื่อมต่อระหว่างพระพุทธศาสนาในอินเดีย กับพระพุทธศาสนาในประเทศไทย นับว่ามีความสำคัญมากทีเดียว

ฉะนั้น การที่เรามาเริ่มต้นที่นี่ มองในแง่หนึ่งก็เป็นการดี เพราะเป็นจุดที่พระพุทธศาสนาจะเผยแพร่เข้าสู่ประเทศไทย เรามาจากประเทศไทย ถึงจุดตั้งต้นแล้ว จากจุดนี้เราก็โยงเข้าสู่ประเทศอินเดีย

เมื่อโยมมีความเข้าใจอย่างนี้แล้ว ก็มามองดูภาพรวมของประเทศอินเดีย หรือดินแดนชมพูทวีปกันอีกครั้งหนึ่ง

มองผ่าน ๆ ชำบพุทธกาล สู่ยุคอโศก

ประเทศอินเดียหรือชมพูทวีปนี้ เราเรียนรู้ความเป็นมาโดยสัมพันธ์กับพุทธประวัติ คือประวัติของพระพุทธเจ้า โดยค่อยๆ ดำเนินตามเหตุการณ์เริ่มจากพุทธกาลเรื่อยมา

แต่ที่เราพูดถึงพระเจ้าอโศกนี้ ก็ยังย้อนไปไม่ถึงพุทธกาล พระเจ้าอโศกมหาราช ประสูติหลังพุทธกาลตั้งเกือบ ๒๐๐ ปี เริ่มครองราชย์ประมาณ ๒๑๔ ปี หลังพุทธกาล

ถ้าเราจะถึงยุคสมัยของพระเจ้าอโศกจริง ก็ต้องย้อนถอยหลังไปอีก

ชมพูทวีปในพุทธกาล

เราย้อนกลับไปสมัยพุทธกาล เมื่อก่อนพุทธศักราช คือเมื่อ ๒๕๐๐ กว่าปีมาแล้ว ตอนนั้นประเทศอินเดียเรียกว่า *ชมพูทวีป*

ชมพูทวีปเป็นดินแดนที่กว้างใหญ่ไพศาล ในสมัยก่อนพุทธกาล และถึงพุทธกาลนั้น มีอาณาจักรหรือแว่นแคว้นมากมาย ท่านนับไว้ ๑๖ ประเทศ หรือ ๑๖ แว่นแคว้น ใช้คำในภาษาบาลีว่า *มหาชนบท* คือมีมหาชนบททั้งหมด ๑๖ ดัวยกัน

คำว่า “ชนบท” นั้น ในภาษาบาลี ไม่ได้หมายความว่าบ้านนอก แต่คล้ายๆ กับคำว่า “country” ในภาษาอังกฤษ ซึ่งใช้ได้ ๒ ความหมาย ในความหมายทั่วไป country ก็คือประเทศ แต่ถ้าพูดว่า the country ก็หมายถึงบ้านนอก

“ชนบท” ในภาษาบาลีก็คล้ายกัน โดยทั่วไปแปลว่า ถิ่นที่อยู่ของมนุษย์ คือ แว่นแคว้น หรือประเทศ แต่เมื่อใช้ในความแวดล้อมบางอย่าง ก็เป็นชนบทในความหมายแบบไทย คือ บ้านนอก

ในสมัยพุทธกาลและก่อนนั้น ถือว่า อินเดีย หรือชมพูทวีปนี้ มีแว่นแคว้นใหญ่อยู่ ๑๖ มหาชนบทด้วยกัน ตามหลักฐานในพระไตรปิฎก

ว่ามี อังคะ มคธ กาสี โภศล วัชชี มัลละ เจติ วังสะ กुरु ปัญจาละ มัจฉะ
สุรเสนะ อัสดกะ อวันตี คันธาระ และกัมโพชะ (เช่น อัง.ติก.๒๐/๕๑๐)

นี่คือชื่อดินแดนในชมพูทวีปทั้งหมด ๑๖ ประเทศด้วยกัน

แคว้นแคว้นดินแดนเหล่านี้ กล่าวได้ว่าเรียงจากตะวันออกไปตะวันตก
ตก เริ่มด้วย *อังคะ* ซึ่งตั้งอยู่ในดินแดนที่ปัจจุบันนี้เป็นบังคลาเทศ หรือ
ต่อจากบังคลาเทศ เทียบง่าย ๆ ก็ไล่มาตั้งแต่ตะวันออกของเมืองกัลกัต
ตา ที่เครื่องบินเรามาลง นี่คือแคว้นที่ ๑

ต่อจากนั้นก็ถึงแคว้น*มคธ* คือที่เรามายืนอยู่ขณะนี้ แล้วก็ไป*กาสิ*
ซึ่งมีเมืองหลวงชื่อพาราณสี เลยไปอีกก็ถึงเมืองสาวัตถีในแคว้น*โภศล*
ส่วน*วัชชี*เราจะไม่ได้แวะเข้าไป

นอกจากนั้น *มัลละ* *เจติ* เป็นต้น ก็ว่าเรื่อยไป จนถึง*กुरु* ซึ่งอยู่
แถวเมืองเดลี ต่อจากนั้น *ปัญจาละ* *มัจฉะ* *สุรเสนะ* *อัสดกะ* *อวันตี* ก็
เอาเดลีเป็นจุดกำหนด ออกไปทางเหนือ ทางใต้ และข้างๆ

ส่วน*คันธาระ* *กัมโพชะ* ก็โน่น แถวปากีสถาน จนถึงอาฟกานี-
สถาน เป็นอันว่าไล่คร่าวๆ ไปตั้งแต่ตะวันออก จนถึงตะวันตก นี่คือ
อินเดียในสมัยโบราณ

เป็นธรรมดา เรื่องของการเมือง ย่อมมีการแข่งขันแย่งชิง
อำนาจซึ่งกันและกัน ประเทศที่มีอำนาจมากกว่าก็บุกรุกทำสงคราม
ขยายดินแดน จนกระทั่งกว่าจะมาถึงยุคพุทธกาล ใน ๑๖ แคว้นแคว้นนั้น
บางประเทศก็หมดอำนาจไป หรือถูกยุบรวมเข้ากับแคว้นอื่น

จึงปรากฏว่า ในสมัยพุทธกาล ๑๖ แคว้นแคว้นนั้นเหลือประเทศที่
ใหญ่โตอยู่จริงๆ ๔-๕ ประเทศเท่านั้น อย่าง*อังคะ*แถวบังคลาเทศก็เข้าไป
อยู่ใต้อำนาจของมคธแล้ว *มคธ*นี้ก็กลายเป็นแคว้นที่ยิ่งใหญ่ ส่วน*กาสิ* ที่มี
เมืองหลวงคือเมืองพาราณสีที่เรากำลังจะไป ก็ขึ้นอยู่ใต้อำนาจของแคว้น
โภศลไปแล้ว

กาสินี้มีเรื่องมาในชาดกมากเหลือเกิน พอเริ่มเรื่องก็ว่า *อดีตเต*

พาราณสี **พรมทตเต** ครั้งเมื่อพระเจ้าพรหมทัต ครองราชสมบัติในเมืองพาราณสี (ในแคว้นกาลิ) แต่พอถึงสมัยพุทธกาล กาลิได้ตกไปอยู่ใต้อำนาจของแคว้นโกศลแล้ว

แคว้น**โกศล** และ**วัชชี** ก็เป็นแคว้นที่ใหญ่มาก และมีอำนาจมากในสมัยพุทธกาล

ต่อไปก็แคว้น**วังส** ซึ่งจะได้ยินชื่อมากในเรื่อง**วาสิฏฐี** หรือ**กามนิต** วังสมีเมืองหลวงชื่อว่าโกสัมพี พอออกชื่อโกสัมพี โยมที่เรียนชั้นเตรียมอุดมศึกษามาก่อนก็นึกออก และอีกแคว้นหนึ่งคือ **อวันตี** ซึ่งมีเมืองอุชเชนีเป็นเมืองหลวง ก็คือถิ่นของกามนิต-วาสิฏฐีนี่แหละ

แคว้นมหาอำนาจในตอนนั้นกล่าวได้ว่า ก็คือ **มคธ** **วัชชี** **โกศล** **วังส** และ**อวันตี**

อย่างไรก็ตาม แคว้นที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาในยุคพุทธกาลจะอยู่ด้านนี้มาก ซึ่งเป็นด้านที่เรามาถึงก่อน คือด้านตะวันออกเฉียงเหนือของอินเดีย ได้แก่แคว้น**มคธ** แคว้น**วัชชี** และแคว้น**โกศล** ซึ่งมีเสียงกล่าวถึงบ่อยที่สุด

โดยเฉพาะแคว้นมคธมีชื่ออยู่ยั่งยืนที่สุด ส่วนแคว้นอื่นๆ ที่ว่าใหญ่อยู่ในสมัยพุทธกาล พอถึงยุคหลังพุทธกาลก็ค่อยๆ หดไป

ในสมัยพุทธกาลนั้น จะเห็นว่า แคว้นมคธกับแคว้นวัชชีแข่งอำนาจกันมาก แคว้นโกศลก็รบกับแคว้นมคธนิดหน่อย แต่ต่อมา โกศลหายไป วัชชีก็หายไป

โดยเฉพาะที่น่าสังเกตก็คือ แคว้นที่มีการปกครองต่างแบบกัน คือแคว้นมคธกับแคว้นวัชชี เป็นเรื่องที่น่าสนใจ

แคว้น**มคธ**เป็นแคว้นที่ปกครองแบบราชาธิปไตย อยู่ติดกันกับแคว้น**วัชชี** ซึ่งปกครองแบบสามัคคีธรรม ฝรั่งเรียกว่า ปกครองแบบ republic หรือ สาธารณรัฐ

ในการปกครองแบบสามัคคีธรรมนั้น ไม่มีผู้ปกครองเด็ดขาด

เพียงผู้เดียว แต่ใช้วิธีที่ว่า มีชนชั้นปกครองจำนวนหนึ่ง ซึ่งมากทีเดียว อาจถึง ๗,๗๐๗ องค์ หมุนเวียนกันขึ้นมาปกครอง เวลาจะบริหารราชการแผ่นดินก็ต้องมีการประชุมในสภา ซึ่งมีหอประชุมที่เขาเรียกว่า **สังฆาการ** (บางทีเขียน ลันถาคาร)

เมื่อมีเรื่องราวที่จะต้องตัดสินใจหรือวินิจฉัยกัน เช่น จะรบหรือไม่รบกับต่างประเทศ หรือเกิดเรื่องเกิดราวสำคัญขึ้น หรือมีราชการอะไรที่สำคัญจะต้องตัดสินใจ อย่างเช่น เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพาน กษัตริย์มีลละซึ่งปกครองแบบนี้ ก็ต้องมาประชุมกันในสังฆาการเพื่อพิจารณาว่า จะปฏิบัติอย่างไรในการปลงพระสรีระของพระพุทธเจ้า อย่างนี้เป็นต้น

แคว้นวัชชีนี้ก็ปกครองแบบสามัคคีธรรม ซึ่งต้องประชุมกันในสังฆาการ พวกกษัตริย์วัชชีมีชื่อเรียกกันว่า **ลิจฉวี** ถ้าใครเป็นนักเรียนสมัยก่อน ก็จะได้ยินชื่อลิจฉวีในเรื่อง **สามัคคีเภทคำฉันท์** กษัตริย์ลิจฉวีนี้ก็อยู่ในแคว้นวัชชี

ที่จริงในวัชชียังมีกษัตริย์พวกอื่นๆ อีก เช่น วิเทหา เป็นต้น แต่ที่มีชื่อมากปลายพุทธกาลก็มีลิจฉวีนี้แหละที่สำคัญ เป็นพวกที่เข้มแข็งมาก มีการปกครองอย่างเก่าแบบสามัคคีธรรม คือร่วมกันปกครอง

อย่างไรก็ตาม คำว่า “การปกครองแบบสามัคคีธรรม” นี้ เป็นการจับเอาสาระมาเรียกกันภายหลัง แต่ในคัมภีร์ ท่านเรียกราชาร่วมกันปกครองแบบนี้ว่า “**คณราช**” (เช่น วินย.อ.๑/๒๔๗; ม.อ.๓/๑๓; ส.อ.๓/๑๐๒)

แคว้นวัชชีนี้แข่งอำนาจกันกับแคว้นมคธอย่างยิ่งทีเดียว แต่หลังพุทธกาลไม่นานก็ปรากฏว่า วัชชีได้สูญเสียอำนาจแก่แคว้นมคธ

ตอนต้นพุทธกาล มคธมีพระเจ้าแผ่นดินพระนามว่าพิมพิสาร ครั้นถึงปลายพุทธกาล พระเจ้าอชาตศัตรู ซึ่งเป็นโอรสของพระเจ้าพิมพิสาร ได้ส่งอำมาตย์ชื่อวัสสการพราหมณ์เข้าไปยุแหย่ ทำให้กษัตริย์ลิจฉวีที่ปกครองแคว้นวัชชีนั้นแตกความสามัคคีกันหมด

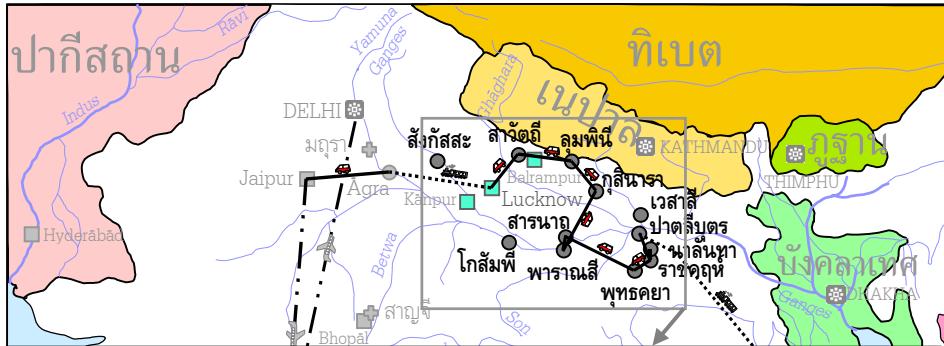
เมื่อพระเจ้าอชาตศัตรูยกทัพไป พวกกษัตริย์วัชชี คือเจ้าลิจฉวี ทั้งหลายมีความอ่อนแอ ไม่พร้อมใจกัน ไม่พร้อมที่จะรบ ก็เลยพ่ายแพ้ อาณาจักรวัชชีก็เลยพินาศ สูญสิ้นอำนาจ และตกเป็นเมืองขึ้นของ แคว้นมคธสืบมา

นี่เป็นเหตุการณ์หลังพุทธกาลไม่นาน มคธจึงกลายเป็นแคว้นที่ยิ่งใหญ่ แม้แต่แคว้นโกศลก็ได้สูญเสียดำนาจไป จนในที่สุดเหลือมคธอยู่ แคว้นเดียว เพราะฉะนั้นเมื่อมาถึงยุคพระเจ้าอโศก ซึ่งเป็นเวลาหลัง พุทธกาลนานตั้ง ๒๐๐ กว่าปี มคธก็ได้กลายเป็นแคว้นเดียวที่ใหญ่ที่สุด

ในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช อาณาจักรมคธของพระเจ้าอโศก ใหญ่กว้างยิ่งกว่าประเทศอินเดียในปัจจุบัน เป็นอินเดียยุคที่มีดินแดน กว้างใหญ่ที่สุดในประวัติศาสตร์ของประเทศ แต่ก็ใหญ่ออกไปทางสอง ปีก คือทางทิศตะวันออกนี้ และทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ออกไปทาง ปากีสถาน และอาฟกานิสถาน

ส่วนทางใต้ครอบคลุมไปไม่หมด เพราะพระเจ้าอโศกทรงหยุดแผ่ขยายอาณาจักรหลังจากทำสงครามชนะแคว้นกาลิงคะ (บางที่เขียน กาลิงคะ) คือถึงถิ่นที่ปัจจุบันเรียกว่าแคว้นโอริสสา (Orissa) แล้วก็หยุด อยู่แค่นั้น เพราะทรงหันมายึดหลักพระพุทธศาสนา และได้ทรงเปลี่ยน นโยบายใหม่ จาก*สังคามวิชัย* คือเอาชนะด้วยสงคราม* มาเป็น*ธรรมวิชัย* คือเอาชนะด้วยธรรม

* การเอาชนะด้วยสงครามนี้ ในจารึก (พบในจารึกศิลา ฉบับที่ ๑๓) เรียกว่า *สาญญวิชัย* หรือ *สรุสภวิชัย* คือเป็น violent conquest หรือ military conquest แต่ยังมีารถกเถียงกัน เนื่องจากบางท่านเห็นว่า ศัพท์นั้นอาจแปลอย่างอื่นได้



สรุป

- ☑️ กรุงเทพฯ (ดอนเมือง) → กัลกัตตา (Calcutta/Kolkata)
 ระยะทาง: ๑,๖๒๐ กม.
 เดินทาง: เครื่องบิน = ๐๒.๓๐ ชม. (๑๒:๐๐-๑๔:๓๐ น.)
- ☑️ กัลกัตตา → ปัตนะ/ปาทลีบุตร (Patna/Pātaliputra)
 ระยะทาง: = ๖๑๔ กม. (ทางรถยนต์; วัดเส้นตรง = ๔๗๐ กม.)
 เดินทาง: รถไฟ = ๑๒.๐๐ ชม. (๒๑:๐๐-๐๘:๕๕ น.)

วัชชีสูญอำนาจ - มครขึ้นเป็นศูนย์อำนาจ

เท่าที่พูดมานี้เป็นการเล่นอย่างคร่าวๆ แต่อาตมาอยากจะให้ข้อสังเกตอีกนิดหน่อย คือเรื่องความเจริญของแคว้นมครที่เกี่ยวข้องกับแคว้นวัชชี เพราะมีความสัมพันธ์กับเรื่องของเมืองที่เราเดินทางมาถึงขณะนี้ คือเมือง ปัตนะ

เมือง **ปัตนะ** นี้ ชื่อเดิมคือ เมืองปาตลีบุตร ซึ่งได้มาเป็นเมืองหลวงของพระเจ้าอโศกมหาราช และเป็นที่ตั้งของวัดโศการามที่เรานั่งอยู่ ซึ่งเป็นที่ทำสังคายนาครั้งที่ ๓ ดังได้กล่าวแล้ว

เมือง **ปาตลีบุตร** (บางทีเขียน ปาฏลีบุตร) มีเรื่องที่น่าสนใจเชื่อมโยงกับพุทธกาลนิดหน่อย คือในสมัยพุทธกาลนั้น เมืองปาตลีบุตรเพิ่งจะเริ่มก่อสร้างในตอนที่พระพุทธเจ้าใกล้จะปรินิพพาน

อาณาจักรมครในสมัยพุทธกาลมีเมืองหลวงชื่อว่า เมืองราชคฤห์ ซึ่งเราจะไปในวันสองวันนี้ ราชคฤห์เป็นเมืองหลวงเดิมของแคว้นมครในสมัยที่พระพุทธเจ้าประทับอยู่ และพระพุทธเจ้าก็ทรงประดิษฐานพระพุทธศาสนาที่เมืองราชคฤห์นั้น

เมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพานแล้ว เมืองราชคฤห์ก็ได้เป็นศูนย์กลางการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เพราะเป็นที่ทำสังคายนาครั้งที่ ๑

สังคายนาครั้งที่ ๑ ทำที่ราชคฤห์ เมืองหลวงเก่า ต่อมา **สังคายนาครั้งที่ ๓** ทำที่เมืองปาตลีบุตร เมืองหลวงใหม่แห่งนี้ จึงขอให้ลองเชื่อมโยงเรื่องราวดู

เมืองราชคฤห์เป็นเมืองหลวงของแคว้นมครในสมัยพุทธกาล ซึ่งเริ่มในสมัยของพระเจ้าพิมพิสาร ต่อมาพระราชโอรสของพระเจ้าพิมพิสาร คือพระเจ้าอชาตศัตรู ได้ปลงพระชนม์พระราชบิดา แล้วขึ้นครองราชย์ที่เมืองราชคฤห์นั้นแหละ จนถึงปลายพุทธกาลจึงมีเรื่องราวของเมืองปาตลีบุตรนี้เกิดขึ้น ดังที่ท่านเล่าไว้ในมหาปรินิพพานสูตร

ตอนนั้น พระพุทธเจ้าเสด็จพุทธดำเนินในหนทางที่จะไปสู่เมืองที่จะปรินิพพาน คือเมืองกุสินารา และตอนที่เสด็จผ่านมาที่นี่ เมืองปาตลีบุตรมีชื่อว่า ปาตลิกคาม คือยังเป็นหมู่บ้านปาตลี ยังไม่ได้เป็นเมือง

เวลานั้น พระเจ้าอชาตศัตรูกำลังต้องการจะรุกรานแคว้นวัชชี เนื่องจากพระองค์มีปัญหาเกี่ยวกับแคว้นวัชชี ก็ต้องสร้างความเข้มแข็งในชายแดน พระเจ้าอชาตศัตรูจึงได้ทรงดำเนิการสร้างปาตลิกคาม คือหมู่บ้านแห่งนี้ขึ้น ให้เป็นเมืองป้อม หรือเมืองหน้าด่าน เพื่อจะสู้รบกับแคว้นวัชชี นี่คือกำเนิดของเมือง**ปาตลีบุตร**

พระเจ้าอชาตศัตรูได้มอบหมายให้มหาอำมาตย์ ๒ ท่าน ชื่อ สุนิระ กับ วัลสการะ มาดำเนินการสร้างเมืองนี้

ในช่วงระยะที่กำลังสร้างเมืองนี้อยู่ พระพุทธเจ้าก็เสด็จมา และพระองค์ได้เสด็จผ่านไปในสถานที่ต่างๆ เมื่อพระองค์เสด็จผ่านประตูเมือง เขาก็เรียกประตูเมืองนั้นว่า โคตมทวาร พระองค์เสด็จลงแม่น้ำที่ทำน้ำไค เขาก็เรียกทำน้ำนั้นว่า โคตมติตถะ

พระพุทธเจ้าได้ทรงทำนายไว้ว่า ปาตลีบุตรที่สร้างขึ้นใหม่เป็นเมืองหน้าด่านนี้ ต่อไปจะเจริญรุ่งเรือง แต่ก็มีความพินาศด้วยภัย ๓ ประการ คือ ภัยจากไฟ จากน้ำ และจากความแตกสามัคคี

นี่เป็นเหตุการณ์ในพุทธกาลที่ต่อเนื่องมา ซึ่งทำให้เราได้เห็นกำเนิดของเมืองปาตลีบุตร

การที่พระเจ้าอชาตศัตรูแห่งแคว้นมคธ มาสร้างเมืองหน้าด่านนี้ขึ้นเพื่อสู้กับวัชชี ก็เพราะถีนนี้เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญ และพวกวัชชีหรือกษัตริย์ลิจฉวีก็มีปัญหากับแคว้นมคธ โดยเฉพาะพระเจ้าอชาตศัตรูมาตลอด

มีเรื่องเล่ามาว่า บนฝั่งแม่น้ำคงคาซึ่งยาวออกไปไกล มีดินแดนอยู่ส่วนหนึ่งที่เคยเป็นเส้นแบ่งเขตระหว่างฝ่ายมคธกับฝ่ายวัชชี

ที่ภูเขาน้ำหนึ่งที่อยู่ริมแม่น้ำนี้ มีพืชอะไรชนิดหนึ่ง กล่าวกันว่า มีกลิ่นหอมมาก และเมื่อถึงวาระที่น้ำฝนชะลงมา ก็พาเอากลิ่นหอมนี้ลงมา

ในแม่น้ำ จึงเป็นที่ๆ มีชื่อเสียงอย่างมาก

ครั้งหนึ่ง พระเจ้าอชาตศัตรูเตรียมยกพลมา เพื่อจะเอาพีชที่มีกลิ่นหอมนี้ แต่พวกวัชชีกี่มาชิงตัดหน้าเอาไปก่อน พระเจ้าอชาตศัตรูเสด็จมาอีกทีไร พวกวัชชีกี่มาตัดหน้าเอาไปทุกที จึงเป็นเหตุการณ์หนึ่งที่ทำให้พระเจ้าอชาตศัตรูพิโรธโกรธแค้นมาก

ความคิดที่อยากจะทำหันพวกวัชชีนั้นมีอยู่เรื่อยมา เป็นเรื่องของ การแย่งชิงอำนาจ และความหวาดกลัว เพราะพวกวัชชีนั้นเป็นระบบอำนาจแบบเก่า มีการปกครองแบบเดิม เมื่อมีความเข้มแข็ง ก็จะเป็นภัยคุกคามต่อมคร

เป็นธรรมดาที่ว่าคนที่หวังอำนาจก็ต้องพยายามรุกรานหรือปราบปรามอีกฝ่ายหนึ่งลงไปให้ได้ เพื่อแสดงความยิ่งใหญ่ของตน และบั่นทอนกำลังของฝ่ายตรงข้าม จึงเกิดเป็นสภาพเหตุการณ์ในสมัยก่อนจะสิ้นพุทธกาลและต่อจากสิ้นพุทธกาลใหม่ๆ

เรื่องการพิพาทกันระหว่างแคว้นวัชชีกับมครปรากฏอยู่ในพุทธประวัติ ดังจะเห็นได้จากเรื่อง อปริหานิยธรรม

พระเจ้าอชาตศัตรูเคยส่งวัสสการพราหมณ์ไปเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าให้ลองไปหยั่งดูว่า ถ้าพระองค์จะยกทัพไปปราบวัชชี พระพุทธเจ้าจะตรัสว่าอย่างไร วัสสการพราหมณ์ได้เข้าไปทูลทำนองว่า พระเจ้าอชาตศัตรูทรงพระดำริจะยกทัพไปปราบแคว้นวัชชี พระพุทธเจ้าก็ไม่ตรัสอะไรโดยตรง แต่ตรัสให้รู้เป็นนัย โดยทรงหันไปถามพระอานนทว่า

“อานนท! สมัยหนึ่งเราได้แสดงหลักอปริหานิยธรรม
๗ ประการ ไว้แก่เจ้าลิจฉวีทั้งหลาย เวลานี้ พวกกษัตริย์
ลิจฉวียังรักษาอปริหานิยธรรมกันดีอยู่หรือ”

พระอานนททูลรับ พระพุทธเจ้าก็ตรัสว่า ตราบใดที่กษัตริย์ลิจฉวีแห่งแคว้นวัชชียังประพฤติปฏิบัติมั่นอยู่ใน *อปริหานิยธรรม ๗ ประการ* จะไม่มีใครเอาชนะได้ คล้ายกับจะทรงห้ามทัพไว้ก่อน เพราะถ้าขึ้นรบก็จะสูญเสีย

เสียมากมายด้วยกันทั้งสองฝ่าย จึงทำให้พระเจ้าอชาตศัตรูไม่กล้ายกทัพไป

ต่อมาพระเจ้าอชาตศัตรูก็ทรงพระดำริอีก ว่าทำอย่างไรจะเอาชนะวัชชีได้ แล้วก็ปรากฏว่า วัสสการพราหมณ์ได้ถวายแผนการจะไปทำลายความสามัคคีของแคว้นวัชชีเสีย และอาสาดำเนินการนี้ โดยทำอุบายเป็นว่าถูกลงโทษ และถูกขับถูกเนรเทศออกจากแคว้นมคธไป

วัสสการพราหมณ์ทำเป็นว่าหนีภัยหนีอันตรายไป และด้วยความโกรธแค้นต่อกษัตริย์อชาตศัตรู ก็เลยไปอาสารับราชการแผ่นดินในวัชชี กษัตริย์วัชชีหลงกลก็วางใจ

ต่อมา วัสสการพราหมณ์ก็ใช้กลอุบายเกลี้ยกล่อมยุแหย่ จนกระทั่งกษัตริย์ลิจฉวีแตกแยกกันหมด นำมาซึ่งความอ่อนแอของวัชชี แล้วในที่สุด พระเจ้าอชาตศัตรูก็กยกทัพมาตี ทำให้วัชชีแตกพินาศไป มคธก็หมดคู่แข่ง

ถ้าไม่ประมาท ก็ไม่เสื่อม

ในสมัยพุทธกาล พระพุทธเจ้าทรงเตือนให้ไม่ประมาทอยู่เสมอ การที่ทรงแสดงอุปทานิยธรรม ก็เป็นการเตือนชาววัชชีว่า เธอทั้งหลายจะต้องประพฤติปฏิบัติมั่นในธรรมเหล่านี้ ๗ ข้อ ซึ่งญาติโยมอาจรู้อ่างไม่รู้บ้าง อาตมาขอพูดไว้เป็นตัวอย่าง

อุปทานิยธรรม แปลว่า ธรรมอันไม่เป็นที่ตั้งแห่งความเสื่อม เช่นหมั่นประชุมกันเนื่องนิตย์ เมื่อประชุมก็พร้อมเพรียงกันประชุม เมื่อเลิกประชุมก็พร้อมใจกันเลิก เมื่อมีกิจใดที่เป็นของส่วนรวมเกิดขึ้น ก็ต้องลุกขึ้นมาช่วยกันจัดช่วยกันทำ ตลอดจนให้ความเคารพนับถือสักการะอนุสาวรีย์ปูชนียสถาน ซึ่งเป็นหลักใจของบ้านเมือง หรือของสังคม

พระพุทธเจ้าตรัสแสดงหลักการเหล่านี้ไว้ และทรงสรุปว่า “ถ้าชาววัชชี คือกษัตริย์ลิจฉวีและประชาชนยึดมั่นในหลักธรรมเหล่านี้ไว้ ก็จะไม่มีความเสื่อม จะมีแต่ความเจริญอย่างเดียว” (ที.ม.๑๐/๖๘)

นี่คือการที่พระองค์ตรัสเตือนอยู่เสมอว่า ให้พยายามตั้งตนอยู่

ในธรรมเหล่านี้ แต่ในที่สุดความเสื่อมก็เข้ามา เพราะกษัตริย์ลิจฉวีไม่ได้ปฏิบัติตาม

นอกจากนี้ พระองค์ยังได้ตรัสในโอกาสอื่นอีก ให้เห็นว่า เเท่าที่เป็นมา กษัตริย์ลิจฉวีนั้น เป็นผู้ที่แข็งแกร่ง มีความหมั่นขยันในการฝึกฝนตนเอง เป็นอยู่ด้วยความไม่ประมาท ไม่เห็นแก่ความสุขสำราญ จะนอนหมอนไม้ และหมั่นฝึกการรบตลอดเวลา

แต่พวกกษัตริย์ลิจฉวีเหล่านั้น เมื่ออาณาจักรของตนมั่นคงเข้มแข็งรุ่งเรืองขึ้น ก็จะไม่เพ็ดเพลินหลงมัวเมาในความสุขต่างๆ หาความสุขจากการเป็นอยู่อย่างฟุ่มเฟือยหรูหรา ความเสื่อมก็ค่อยๆ คืบคลานเข้ามา จนพ่ายแพ้แก่ศัตรูถึงความพินาศในที่สุด

ในพระสูตรนั้น พระพุทธเจ้าได้ตรัสเรื่องนี้ไว้ เพื่อเป็นพระดำรัสเตือนพระภิกษุทั้งหลายให้ไม่ประมาท

ครั้งนั้น พระพุทธองค์ประทับอยู่ที่ป่ามทวัน เมืองเวสาลี ซึ่งเป็นเมืองหลวงของแคว้นวัชชี พระองค์ได้ตรัสไว้ดังนี้

“ภิกษุทั้งหลาย เวลานี้ กษัตริย์ลิจฉวีทั้งหลาย ยังนอนหนุนหมอนไม้ ไม่ประมาท มีความเพียรในการฝึกซ้อมศิลปะ พระเจ้าอชาตศัตรู เวเทหิบุตร ราชานแห่งมคธ ย่อมไม่ได้ช่อง ไม่ได้โอกาส

“แต่ในกาลข้างหน้า พวกกษัตริย์ลิจฉวี จะกลายเป็นผู้ล้ารวย อ่อนแอ มีมือเท้าอ่อนนุ่ม นอนบนเตียงฟูกพู หมอนใหญ่หนาอ่อนนุ่ม จนตะวันขึ้น แล้วพระเจ้าอชาตศัตรู เวเทหิบุตร ราชานแห่งมคธ ก็จะได้ช่อง ได้โอกาส

“ภิกษุทั้งหลาย เวลานี้ เหล่าภิกษุยังนอนหนุนหมอนไม้ ไม่ประมาท มีความขะมักเขม้นในการบำเพ็ญเพียร มารร้ายย่อมไม่ได้ช่อง ไม่ได้โอกาส

“แต่ในกาลนานไกลข้างหน้า เหล่าภิกษุจะเป็นผู้

ลำรวย อ่อนแอ มีมือเท้าอ่อนนุ่ม นอนบนเตียงฟูๆ หนุนหมอนใหญ่หนาอ่อนนุ่ม จนตะวันขึ้น มาร่ำยากี่จะได้ช่อง ได้โอกาส

“เพราะเหตุคั้งนั้น เธอทั้งหลายพึงศึกษาอย่างนี้ว่า เราจักเป็นผู้หนุนหมอนไม้ ไม่ประมาท มีความระมัดเขม้นในการบำเพ็ญเพียร ภิภษุทั้งหลาย เธอพึงศึกษาอย่างนี้”

(ส.น. ๑๖/๖๗๔-๖)

นี่คือเรื่องราวต่างๆ ที่น่าศึกษา ให้เข้าใจถึงความเลื่อมและความเจริญของบ้านเมือง ตลอดจนสังคมต่างๆ เป็นคติสอนใจพุทธศาสนิกชน จากเรื่องราวที่เป็นมาในประวัติศาสตร์

คิดว่าจะไม่พุดยาว แต่ที่พุดมาก็มากแล้ว ทั้งนี้ต้องการจะให้เห็นภาพกว้างๆ เกี่ยวกับความเป็นมาของอดีตว่า ดินแดนนี้มีความสำคัญอย่างไร

เป็นอันว่า ปาตลิกาม ที่พระเจ้าอชาตศัตรูได้เริ่มให้มหาอำมาตย์มาสร้างขึ้นในตอนท้ายพุทธกาลนั้น ได้เป็นเมืองหน้าด่าน และมีชื่อว่าเมืองปาตลิวตร

ต่อมาหลังพุทธกาล เมื่อสิ้นวงศ์ของพระเจ้าอชาตศัตรูแล้ว ก็มีการย้ายเมืองหลวงจากราชคฤห์ มาอยู่ที่ปาตลิวตร ซึ่งตอนนั้นเป็นเวลา ที่แคว้นวัชชีได้สิ้นอำนาจไปแล้ว แคว้นมคธก็เจริญสืบมา จนกระทั่งปาตลิวตรได้มาเป็นเมืองหลวงของพระเจ้าอโศก

มครผ่านสู่ยุคอโศก

ปาตลิวตรได้เป็นเมืองหลวงของแคว้นมครก่อนพระเจ้าอโศกตั้งนาน คือหลังพุทธกาลไม่นาน แล้วก็สืบมา พระเจ้าอโศกนี้มีเชื้ออยู่ในวงศ์ของพระเจ้าอชาตศัตรู หรือพระเจ้าพิมพิสาร แม้จะอยู่แคว้นมครและครองแคว้นมครก็จริง แต่เป็นกษัตริย์วงศ์อื่น

เรื่องมีว่า กษัตริย์วงศ์พระเจ้าพิมพิสาร ที่ครองแคว้นมคธนั้น ลูกฆ่าพ่อตลอด พระเจ้าอชาตศัตรูฆ่าพระเจ้าพิมพิสาร ต่อมาโอรสของพระเจ้าอชาตศัตรู ชื่ออุทัยภัทร ก็ฆ่าพระบิดาอีก ต่อมาโอรสของพระเจ้าอุทัยภัทรก็ฆ่าพระบิดาอีก

ฆ่ากันมาหลายชั่วกษัตริย์ จนพวกอำมาตย์และราษฎรทนไม่ไหว ก็เลยยึดอำนาจ แล้วตั้งราชวงศ์ใหม่ขึ้น ราชวงศ์ใหม่นี้ก็ปกครองกันมาขยายอำนาจกว้างขวางขึ้น ต่อมาในอินเดีย แคว้นต่างๆ ก็ค่อยๆ หมดยุคอำนาจ จนเหลือแต่แคว้นมคธที่ยังยิ่งใหญ่

ระหว่างที่กษัตริย์ยุคหลังๆ ครองราชย์กันต่อมา ก็มีกษัตริย์วงศ์หนึ่ง ชื่อว่า วงศ์โมริยะ ซึ่งเป็นเจ้าเผ่าหนึ่ง ได้เรืองอำนาจขึ้น ในสมัยหลังพุทธกาลประมาณ ๑๐๐ กว่าปี

เจ้าเผ่าโมริยะนี้ ว่ากันว่าเป็นสายพระญาติของพระพุทธเจ้า ซึ่งอาจจะเป็นไปได้ว่า ได้สืบเชื้อสายมาจากเจ้าศากยະที่ถูกล้างเผ่า

ถ้าพูดอย่างนี้อาจจะงง แต่เรื่องราวก็มีอยู่ ซึ่งต้องโยงเรื่องไปหาสมัยพุทธกาลว่า วงศ์ของพระพุทธเจ้าคือ วงศ์ศากยະ ซึ่งตอนท้ายได้ถูกกษัตริย์แคว้นโกศลยกทัพไปปราบทำลายหมด

กษัตริย์แคว้นโกศลตอนนั้นชื่อว่า พระเจ้าวิฑูทกะ เป็นโอรสของพระเจ้าปเสนทิโกศล ตอนท้ายพุทธกาล พระเจ้าวิฑูทกะยกทัพไปปราบแคว้นศากยະแล้วก็ทำลายแคว้นศากยະหมด

กษัตริย์สายศากยະที่หลงเหลืออยู่ อาจหนีไปอยู่ตามเชิงเขาหิมาลัย ต่อมา ก็ได้ค่อยๆ รวบรวมพวกฟองเผ่าพันธุ์ มีกำลังมากขึ้น โมริยะนี่ก็เป็นศากยະสายหนึ่ง

จนกระทั่งประมาณ พ.ศ. ๑๖๑ ก็ได้มีคนสำคัญในวงศ์โมริยะเกิดขึ้นชื่อว่า *จันทรคุปต์* ซึ่งได้พยายามที่จะรวบรวมอำนาจและชิงแคว้นมคธนี้

เวลานั้น แคว้นมคธใหญ่มาก โมริยะเป็นเพียงชนเผ่าหนึ่งเท่านั้น พวกโมริยะ โดยจันทรคุปต์เป็นหัวหน้า ได้พยายามเข้ามายึดอำนาจ

แคว้นมคธ แต่ก็ยังทำการไม่สำเร็จ

พอดีถึงยุคที่พระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราช มีอำนาจขึ้นมาทางกรีก ต้องการแผ่อำนาจไปทั่วโลก ก็ได้กรีธาทัพตีมาตลอด จนถึงชายแดนประเทศอินเดีย และคิดว่าต้องตีประเทศอินเดียด้วย จึงได้พักกำลังพลอยู่ชายแดนประเทศอินเดีย ที่เมืองตักสิลา (บาลี = ตุกกสิลา; สันสกฤต = ตกษศิลา; ฝรั่งเศสเขียนตามกรีก = Taxila)

ที่ตักสิลานั้น อเล็กซานเดอร์มหาราชเตรียมวางแผนที่จะทำสงครามกับชมพูทวีป คือแคว้นมคธนี้ ซึ่งกำลังเป็นแคว้นมหาอำนาจอยู่พอดีประจวบเวลาเดียวกันกับปูของพระเจ้าอโศก คือพระเจ้าจันทรคุปต์ ก็กำลังพยายามจะเข้ายึดอำนาจแคว้นมคธ จึงมีความคิดเกิดขึ้นว่า ถ้าทั้งสองฝ่ายมารวมเป็นพันธมิตรกัน แล้วช่วยกันรบ ก็จะเอาชนะแคว้นมคธได้

ทั้งสองฝ่ายมีผลประโยชน์ร่วมกัน พระเจ้าอเล็กซานเดอร์ก็คิดว่า ถ้าได้คนอินเดียเองมาช่วย การรบก็จะมีกำลังทำให้สำเร็จง่ายขึ้น ฝ่ายจันทรคุปต์ก็เช่นเดียวกัน คิดว่าถ้าได้อาศัยฝ่ายอเล็กซานเดอร์มาช่วย ก็จะสามารรถชนะได้ เพราะตนมีกำลังไม่พอ ทั้งสองฝ่ายมีความคิดร่วมกันอย่างนี้ ก็นัดพบกัน

พอพบกัน ก็เกิดมีปัญหาว่าใครจะเคารพใครก่อน ทั้งสองฝ่ายต่างก็ถือตัวไม่ยอมเคารพก่อน ฝ่ายจันทรคุปต์ (พวกกรีกเรียกว่า Sandrocotus หรือ Sandracottos) เข้าไปในเขตอำนาจของพระเจ้าอเล็กซานเดอร์ เพราะเข้าไปพบในค่ายของเขา พระเจ้าอเล็กซานเดอร์ก็สั่งจับ เอาจันทรคุปต์เข้าคุกขังไว้ แต่มีเรื่องเล่าว่า ต่อมาจันทรคุปต์หนีออกไปได้ และมีนิยายอิงประวัติศาสตร์เล่าเรื่องที่จันทรคุปต์หนีออกมา

ส่วนทางฝ่ายพระเจ้าอเล็กซานเดอร์เอง คิดไปคิดมาอย่างไรไม่ทราบ ก็ยกทัพกลับไป แล้วก็ไปสวรรคตกลางทาง

ดินแดนที่พระเจ้าอเล็กซานเดอร์ตีได้ พระองค์ก็ทิ้งแม่ทัพนาย

กองไว้ให้ปกครอง แม่ทัพนายกองเหล่านั้น ต่อมาก็ยกตัวขึ้นเป็นพระเจ้าแผ่นดิน เป็นแคว้นต่างๆ หลายแคว้น

แคว้นหนึ่งที่มีชื่อเสียงสืบต่อกันมา ซึ่งชาวพุทธรู้จักกันมาก ก็คือ แคว้นโยนิก ของพระเจ้าเมนานเดอร์ (Menander บางทีเขียนเป็น Minedra บ้าง Menadra บ้าง) เรียกเป็นภาษาบาลีว่า **พระเจ้ามิลินท์** ซึ่งหันมานับถือพุทธศาสนาในสมัยพุทธศักราชประมาณ ๕๐๐ ปี (มิลินท.๒; แต่นักประวัติศาสตร์ฝรั่งว่าประมาณ พ.ศ. ๔๐๐)

พระเจ้ามิลินท์เป็นกษัตริย์เชื้อชาติกรีก ในราชวงศ์ที่สืบมาจากแม่ทัพกรีก ที่พระเจ้าอเล็กซานเดอร์ทิ้งไว้ ครองราชย์ที่เมืองสาครละ

นักประวัติศาสตร์ว่าเป็นราชาแห่งประเทศแบกเตรีย (king of Bactria) ซึ่งปัจจุบันอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของอาฟกานิสถาน ในคัมภีร์บาลีเรียกว่าแคว้นโยนิก และถือกันว่าเป็นกษัตริย์อินเดียเชื้อสายกรีกที่ยิ่งใหญ่ที่สุด (the greatest of the Indo-Greek kings — *Encycl. Britannica 1988, vol. 8, p.1*)

พญามิลินท์นี้ เป็นเรื่องสมัยหลังสืบมาอีกนาน คือยุคใกล้ พ.ศ. ๕๐๐ แต่เป็นเรื่องที่โยงถึงกัน ก็เลยเอามาพูดแทรกไว้หน่อย

ขอย้อนกลับไปเรื่องเมื่อกี้ สมัยก่อน พ.ศ. ๒๐๐ โนน ที่เล่าค้างอยู่ กล่าวฝ่ายพระเจ้าจันทรคุปต์ เมื่อหนีออกมาจากเงื้อมมือของพระเจ้าอเล็กซานเดอร์ได้แล้ว ก็ต้องมาหาวิธียึดอำนาจแคว้นมคธด้วยตนเองต่อไป และมีเรื่องมีราวมากมาย เช่น ครั้งหนึ่งเคยนึกว่าตัวเองมีกำลังมากพอแล้ว ก็ยกทัพเข้าตีแคว้นมคธ ปรากฏว่าพ่ายแพ้ จันทรคุปต์เองเอาชีวิตแทบไม่รอด แล้วก็หนีซอกซอนไปจนถึงหมู่บ้านแห่งหนึ่ง

เมื่อเข้าไปในหมู่บ้านแห่งนั้น พอตีผ่านมาทางบ้านที่ย้ายคนหนึ่ง กำลังทำขนมเบี้องให้หลานกิน ที่นี้พอเอาลงจากเตา เรียกว่าทอดเสร็จใหม่ๆ ก็หยิบส่งให้หลาน หลานรับมากำลังร้อนๆ กัดกร่วมลงไปตรงกลาง ก็ร้องไห้จ้าเพราะมันร้อนจัด ลวกเอาลิ้นเอาปากเข้า

เมื่อหลานร้องขึ้นมา ยายก็เลยตำเอาว่า “เอ็งมันโง่เหมือนเจ้าจันทรคุปต์ ไปกัดไปกินได้ยังไงตรงกลางยังร้อนจัด มันต้องและเล็มกินจากขอบข้างนอกเข้ามาก่อน” ขอบมันบาง ก็เย็นเร็วกว่า

พระเจ้าจันทรคุปต์ กำลังหนีชอกชอนมาในชนบทถึงหมู่บ้านนั้นพอดี เมื่อได้ยินเสียงยายตำหลานอย่างนี้ ก็ได้ความคิดขึ้นมาทันที จึงเปลี่ยนแผนการรบใหม่ว่า จะไปรบโดยตรงบุกทะลวงเข้าไปคงไม่ไหว กำลังเราน้อยกว่า ต้องใช้วิธีแบบกินขนมเบื้อง คือเล็มจากขอบเข้ามา

จึงค่อยๆ ไปซอกสูมกำลังใหม่ โดยทำลัมพันธไมตรีกับเผ่าเล็กเผ่าน้อย รวมไพร่พลได้มากขึ้นแล้ว จึงเข้ามาตีอาณาจักรมคธ ด้วยวิธีล้อมเข้ามาจากรอบนอกตามลำดับ

ในที่สุด พระเจ้าจันทรคุปต์ก็รบชนะแคว้นมคธ แล้วก็เข้าครอบครองแผ่นดินมคธ ตั้งตัวเป็นกษัตริย์ราชวงศ์ใหม่ คือราชวงศ์ *โมริยะ* ในภาษาบาลี ส่วนในภาษาสันสกฤตเรียก *เมารยะ* และครองเมืองปาตลีบุตรนี้สืบมา

โอรสของพระเจ้าจันทรคุปต์นั้น มีพระนามว่า *พินทุसार* โอรสของพระเจ้าพินทุสารมีนามว่า *โศก* ก็คือพระเจ้าอโศกมหาราชนี่แหละ

พระเจ้าอโศกมหาราช แต่แรกก็เป็นกษัตริย์ที่ดุร้ายมาก คือตอนเป็นเจ้าของชาย ได้ไปเป็นอุปราชที่เมืองอุชเชณีที่บอกชื่อเมื่อกี้ ครั้นพระราชบิดา คือพระเจ้าพินทุसारสวรรคต เจ้าชายอโศกก็ได้ฆ่าพี่น้องหมดประมาณ ๑๐๐ องค์ เหลือไว้เฉพาะพระอนุชาร่วมมารดาองค์เดียว ด้วยความกระหายอำนาจ ก็ตั้งตัวเป็นกษัตริย์ยิ่งใหญ่ผู้เดียว

พอขึ้นเป็นกษัตริย์ของแคว้นมคธได้แล้ว ไม่พอ ไม่หยุดอยู่แค่นั้น ก็แสวงอำนาจต่อไป เมื่อพร้อมแล้วก็ยกทัพไปรุกรานตีประเทศอื่น โดยหวังจะเป็นกษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดต่อไปในประวัติศาสตร์ หรือผู้เดียวในชมพูทวีป

ได้ตีลงไปจนกระทั่งถึงแคว้น *กสิงคะ* ซึ่งเป็นแคว้นที่ได้ชื่อว่ามี

นักรบที่เก่งกาจ มีกองทัพที่เข้มแข็ง มีความสามารถอย่างยิ่ง ได้รับความนับถืออยู่เป็นเวลานาน เกิดความเสียหายมากมายด้วยกันทั้งสองฝ่าย ในที่สุดพระเจ้าอโศกก็ชนะ แคว้นกสิงคะก็แตกไป

แต่การรบครั้งนี้ เป็นภัยพิบัติที่ร้ายแรงมาก คนตายกันเป็นแสน สูญหายเป็นแสน ถูกจับเป็นเชลยก็เป็นแสน ถึงตอนนี้แหละที่พระเจ้าอโศกทรงสลดพระทัย แล้วหันมานับถือพระพุทธศาสนา นับว่าเป็นเหตุการณ์ที่สำคัญมาก ถึงขั้นเปลี่ยนประวัติศาสตร์เลยทีเดียว

เมื่อพระเจ้าอโศกมหาราชเปลี่ยนมานับถือพระพุทธศาสนาแล้ว ก็ได้เปลี่ยนนโยบายใหม่ จากการเอาชนะด้วยสงคราม มาสู่ธรรมวิธี แปลว่าเอาชนะด้วยธรรม คือเอาชนะใจกันด้วยความดี ก็ได้สร้างสมความดีเป็นการใหญ่ มีการทำงานเพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์สุขแก่ประชาชนเป็นอันมาก

ทรัพย์และอำนาจ สู่ความหมายและคุณค่าใหม่

ในที่นี้มีข้อสังเกตอย่างหนึ่ง คือ คติเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อทรัพย์สินเงินทอง ดังต่อไปนี้

ตามปกติพระเจ้าอโศกนี้ ก็เช่นเดียวกับกษัตริย์สมัยโบราณจำนวนมาก ที่มุ่งจะแสวงหาความยิ่งใหญ่ให้แก่ตนเอง และต้องการบำรุงบำเรอความสุขส่วนตน อย่างที่เรียกว่า แสวงหาโภคและอำนาจ หรือแสวงหาทรัพย์และอำนาจ เพื่อบำรุงบำเรอตัวเอง และเพื่อแสดงความยิ่งใหญ่ของตน

ทรัพย์และอำนาจ โดยทั่วไปมักจะมีความหมายอย่างนี้

ที่นี่ เมื่อพระเจ้าอโศกมหาราชหันมานับถือพระพุทธศาสนาแล้ว ทางธรรมสอนว่า ทรัพย์สินเงินทองและความยิ่งใหญ่ ทุกอย่างล้วนเป็นอนิจจัง เป็นสิ่งที่ไม่เที่ยง เกิดขึ้น ตั้งอยู่ แล้วก็ดับไป ไม่มีสาระที่แท้จริง ไม่ควรเอาชีวิตไปฝากไว้กับสิ่งเหล่านี้ ไม่ควรหวังความสุข หรือความ

ประเสริฐจากทรัพย์สิ้นเงินทองและอำนาจ

ฉะนั้น ทรัพย์สิ้นเงินทองก็ไม่มีความหมายที่แท้จริง

เมื่อทรัพย์สิ้นเงินทองไม่มีความหมายแล้ว มองในแง่หนึ่ง ก็จะทำให้เกิดความเบื่อหน่าย เพราะว่าเมื่อมองเห็นทรัพย์สิ้นเงินทองเป็นเพียงของนอกกาย เกิดขึ้นแล้วก็ดับไป เป็นอนิจจัง ไม่มีคุณค่าที่แท้จริง ถ้าเป็นอย่างนี้เราก็ไม่ควรเอาใจใส่ นี่คือทำอย่างหนึ่งต่อทรัพย์สมบัติ

ถ้าพระเจ้าอโศกทรงมองเห็นอย่างนั้น พระองค์ก็คงจะไม่เอาพระทัยใส่กับพระราชทรัพย์และอำนาจต่อไป ซึ่งก็ต้องตั้งคำถามว่า จะเป็นการปฏิบัติที่ถูกต้องหรือไม่

ปรากฏว่า พระเจ้าอโศกได้ทำสิ่งหนึ่งที่ถือได้ว่าเป็นแบบอย่างแก่ชาวพุทธที่สำคัญคือ พระเจ้าอโศกนั้น ไม่ได้ทรงทิ้งทรัพย์และอำนาจ แต่ได้ทรงเปลี่ยนความหมายของทรัพย์และอำนาจเสียใหม่

อย่างที่ได้อธิบายไว้เมื่อกี้ว่า ทรัพย์และอำนาจนั้น มีความหมายสำหรับปุถุชนจำนวนมาก คือเป็นเครื่องบำรุงบำเรอความสุขของตน และแสดงความยิ่งใหญ่

แต่พระเจ้าอโศกได้ทรงเปลี่ยนความหมายของทรัพย์และอำนาจใหม่เป็นว่า ทรัพย์และอำนาจนั้น สามารถใช้เป็นเครื่องมือของธรรมได้ คือใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์ ทำความดีงาม และประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

ด้วยความคิดเช่นนี้ พระเจ้าอโศกก็ทรงนำเอาทรัพย์และอำนาจที่พระองค์เคยมีนั้นแหละมาใช้ แต่เปลี่ยนใหม่ คือแทนที่จะเอามามำรุงบำเรอตนเอง ก็เอามาใช้สร้างสรรค์ความดีงามและประโยชน์สุขอย่างที่ว่า

จึงได้ทรงสร้างโรงพยาบาลคน โรงพยาบาลสัตว์ ท้าวพระราชอาณาจักร สร้างถนนหนทางเชื่อมต่อให้กว้างขวางทั่วถึง ปลูกต้นไม้ ขุดบ่อน้ำ สร้างที่พักคนเดินทาง และสร้างอ่างเก็บน้ำ ให้การศึกษาแก่ประชาชน ทำศิลาจารึกประกาศธรรม แกล้งเรื่องที่เป็นนโยบายของรัฐ

ในทางธรรม ที่จะให้ผู้บริหารปกครองท้องถิ่นนำไปสั่งสอนประชาชนตลอดจนอุปถัมภ์พระศาสนาอย่างมากมาย

พระเจ้าอโศกมหาราชทรงทราบว่า พระธรรมวินัยของพระพุทธเจ้ามีทั้งหมด ๘๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ ก็ได้ทรงสร้างวัดขึ้นทั้งหมด เรียกว่า “มหาวิหาร” จำนวน ๘๔,๐๐๐ วัด ท้าวมหาอาณาจักรของพระองค์คือแคว้นมคธนี้แหละ แคว้นมคธเป็นศูนย์กลางของมหาอาณาจักรของพระเจ้าอโศก คือบริเวณแถบนี้ที่เรากำลังเดินทางกันอยู่

ในแคว้นมคธนี้ มีวัดจำนวนมากมาย วัด ภาษาบาลีเรียกว่า วิหาร มหาวิหารก็คือ วัดใหญ่

คำว่า “วิหาร” นี้ ถ้าแผลง ว. เป็น พ. ก็จะเป็น พินาร์ เหมือนอย่างในประเทศไทยเรานิยมแผลง ว. เป็น พ. เยอะแยะไป ในอินเดีย ว. เป็น พ. ก็แผลงกันได้ วิหารก็กลายเป็นพินาร์ แปลว่า “วัด”

ต่อมา เมื่ออาณาจักรของพระเจ้าอโศกมหาราชได้เสื่อมสลายลงไป ก็มีซากวัดวาอารามเหลืออยู่มากมาย เนื่องจากแคว้นมคธนี้เป็นดินแดนที่เต็มไปด้วยซากของวัด คือวิหาร หรือพินาร์

ฉะนั้น ต่อมาก็เลยเรียกชื่อดินแดนแถบนี้ ตั้งชื่อเป็นแคว้นหรือรัฐว่า แคว้นพินาร์ หรือรัฐวิหาร อย่างที่เรารู้จักกัน เป็นชื่อทางการในปัจจุบัน ที่เป็นอย่างนี้ก็เพราะมีวัดมากมายเหลือเกิน ซึ่งพระเจ้าอโศกสร้างไว้ ยังมีซากเหลืออยู่

พระเจ้าอโศกสร้างวิหารทั้งหมด ๘๔,๐๐๐ แห่ง ท้าวราชาอาณาจักร และวัดเหล่านั้นก็ได้เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา

บางแห่งได้เจริญเติบโตจนเป็นมหาวิทยาลัย เช่นที่เรากำลังจะไป คือ นาลันทา ซึ่งเดิมก็เป็นวิหารหนึ่ง แล้วได้ขยายเป็นมหาวิหาร คือวัดใหญ่ โดยเกิดจากการรวมกันของวัดเล็กวัดน้อยที่เป็นศูนย์การศึกษา แล้วพัฒนาขึ้นมาจนเป็น มหาวิทยาลัยนาลันทา

ชื่อในภาษาบาลี เรียกว่า นาลันทามหาวิหาร ก็คือวัดใหญ่นั้นเอง

ซึ่งเราจะได้เห็นความยิ่งใหญ่ของวัดที่เรียกว่ามหาวิท्याลัยนาลันทา เมื่อเดินทางกันต่อไป

นี่คือความเป็นมาในอดีต ซึ่งเกี่ยวข้องกับเมืองที่เรียกว่าปาตลีบุตร พระเจ้าอโศกมหาราชได้ทรงให้ความหมายใหม่แก่ทรัพย์และอำนาจ แล้วก็ทรงจารึกไว้ในศิลาจารึกของพระองค์

ศิลาจารึกของพระเจ้าอโศกแห่งหนึ่ง มีข้อความจารึกไว้ว่า ยศ คือความยิ่งใหญ่ของพระองค์นั้น จะไม่มีความหมายเลย ถ้าไม่เป็นไปเพื่อช่วยให้ประชาชนได้ประพฤติธรรม

หมายความว่า พระเจ้าอโศกได้ทรงใช้ทรัพย์และอำนาจ เป็นเครื่องมือแห่งธรรม เพื่อเผยแพร่วรรณหรือสร้างสรรค์ธรรม ทำให้ความดีงามหรือธรรมนี้แผ่ขยายไปในหมู่มนุษย์ เพื่อสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขอันแท้จริง อันนี้เป็นคติที่สำคัญมาก

ขอยกข้อความในศิลาจารึก คือ *ธรรมโองการ* ในจารึกศิลา ฉบับที่ ๑๐ มาให้ดู ดังนี้

“สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปิยทัสสี ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ไม่ทรงถือว่า ยศหรือเกียรติจะเป็นสิ่งมีประโยชน์มาก เว้นแต่จะทรงปรารถนายศหรือเกียรติเพื่อความมุ่งหมายนี้ว่า ทั้งในบัดนี้ และเบื้องหน้า ขอประชาชนทั้งหลายจงตั้งใจสดับฟังคำสอนธรรมของข้าฯ และจงปฏิบัติตามหลักความประพฤติทางธรรม”

คำว่า “ยศ” ในภาษาบาลีนั้น แปลง่ายๆ ว่า ความยิ่งใหญ่ มี ๓ อย่าง คือ

๑. *เกียรติยศ* ยศ คือเกียรติ ได้แก่ความมีชื่อเสียง มีเกียรติคุณ
๒. *อิสริยยศ* ยศ คือ ความเป็นใหญ่
๓. *บริวารยศ* ยศ คือ บริวาร

คนที่มีความคิดดีๆ มีเจตนาดี มีสติปัญญาดี แต่ถ้าไม่มีทรัพย์ ไม่มีอำนาจ ไม่มียศ ก็ไม่สามารถสร้างสรรค์ความดีงามหรือประโยชน์สุขได้

มาก เราคิดขึ้นมาว่าจะทำการที่ดีเป็นประโยชน์สักอย่าง แต่ไม่มีเงิน ไม่มีบริวาร ไม่มีอำนาจ จะทำได้แค่ไหน ทำได้นิดเดียวก็จบ แต่ถ้ามีทรัพย์ มีอำนาจ มีบริวาร มีความคิดดี มีสติปัญญาดี ก็สามารถออกผล กระจายขยายออกไปได้กว้างขวาง เหมือนดังพระเจ้าอโศกมหาราช

เรื่องพระเจ้าอโศกมหาราชนี้ จึงเป็นคติเป็นแบบอย่างที่ดี ที่ให้หลักแก่เราในด้านการปฏิบัติต่อทรัพย์และอำนาจอย่างทีกล่าวนานี้

ชาวพุทธมีคติว่า เมื่อเราได้เรียนรัฐธรรมนูญแล้ว ว่า ทรัพย์เงินทอง และอำนาจนี้ เป็นของนอกกาย จึงไม่ควรยึดถือเป็นจุดหมายของชีวิต

ข้อนี้หมายความว่า เราไม่ได้เห็นความหมายของทรัพย์และอำนาจในแง่ที่เป็นเรื่องของความเห็นแก่ตัว หรือเป็นประโยชน์ส่วนตัว และไม่ยึดติดตกเป็นทาสของมัน ให้เกิดก่อทุกข์ทั้งแก่ตนและผู้อื่น แต่เรามองอย่างพระเจ้าอโศก คือ คิดที่จะใช้มันเป็นเครื่องมือของธรรม

ไม่ใช่หมายความว่า ทรัพย์และอำนาจเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา แล้วก็เลยไม่เอาใจใส่ ไม่บริหาร ไม่ใช่อย่างนั้น เราต้องรู้จักเอามันมาใช้เป็นเครื่องมือสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามและประโยชน์สุข อันนี้ถือว่าเป็นวิธีปฏิบัติอย่างถูกต้องของชาวพุทธที่เป็นคฤหัสถ์

แต่ถ้าไม่ยากเกี่ยวข้องกับทรัพย์และอำนาจ ก็ออกบวชไปเลย จะได้ไปทำหน้าที่ทางธรรมอีกแบบหนึ่ง คือ นำธรรมที่เป็นตัวนามธรรม ได้แก่สติปัญญา ไปแจกจ่ายแก่ประชาชน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปดำเนินชีวิตให้ถูกต้องเป็นประโยชน์แก่ชีวิตและสังคมของเขา

ฉะนั้น จึงมีคติ ๒ อย่าง คือ

- ถ้าอยู่เป็นคฤหัสถ์ ก็ให้ใช้ทรัพย์และอำนาจเป็นเครื่องมือของธรรม ให้เป็นประโยชน์ในการสร้างสรรค์ความดีงาม หรือ
- ถ้าเบื่อหน่ายไม่ยากเกี่ยวข้องกับทรัพย์และอำนาจ ก็ออกบวชไปเผยแผ่ธรรมให้เป็นประโยชน์แก่ประชาชน

ถ้ามีฉะนั้น จะกลายเป็นคนครึ่งๆ กลางๆ มีทรัพย์มีอำนาจแล้ว บอกว่าเมื่อหนาย ไม่เอาเรื่องเอาราว จะทำอะไรก็ไม่ทำ ไม่รับผิดชอบ ทรัพย์และอำนาจนั้นเมื่อไม่ได้รับการบริหาร ไม่มีคนรับผิดชอบ ก็เสียหายหมด ไม่เกิดประโยชน์ทั้งแก่ตนเองและสังคม และชีวิตของคนผู้นั้นเองก็ไม่ได้เจริญงอกงามอะไรขึ้นมา

เรื่องพระเจ้าอโศก อย่างน้อยก็ให้คติแก่เราอย่างนี้

นอกจากนั้น ยังมีคติที่สำคัญ อันเนื่องมาจากสถานที่นี้เอง คือ วัตถุโสการาม ซึ่งเป็นที่ทำสังคายนาครั้งที่ ๓

เรื่องของการทำสังคายนานั้น คือ

- **สังคายนาอะไร** ทางพระท่านเรียกว่า **สังคายนาพระธรรมวินัย**
- **ธรรมวินัย คืออะไร** ก็คือ คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
- **สังคายนาเพื่ออะไร** ก็เพื่อให้คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ได้คงอยู่เป็นหมวดเป็นหมู่ เป็นหลักเป็นฐาน คนรุ่นหลังจะได้รู้ว่าหลักคำสั่งสอนที่แท้จริงของพระพุทธเจ้าคืออะไร และจะได้ประพฤติปฏิบัติถูกต้อง เมื่อหลักธรรมวินัยเรียบร้อย บริสุทธิ์บริบูรณ์แล้ว พระศาสนาก็จะเจริญมั่นคงและแพร่หลายต่อไป

มีข้อนำสังเกตว่า วัตถุประสงค์ของการสังคายนานั้น ท่านแสดงไว้ว่า **พหูชนทิตาย พหูชนสุขาย โลกานุกมฺปาย** แปลว่า เพื่อประโยชน์สุขแก่คนจำนวนมาก เพื่อเกื้อกูลแก่ชาวโลก

หมายความว่า ที่ทำสังคายนาอะไรต่างๆ เหล่านี้ และที่ให้พระศาสนาเจริญมั่นคงนั้น วัตถุประสงค์ไม่ได้อยู่ที่ตัวพระศาสนาเอง พระศาสนาไม่ได้อยู่เพื่อตัวเอง พระศาสนานั้นมีอยู่เพื่อประโยชน์สุขแก่ชนจำนวนมากและชาวโลก อันนี้เป็นจุดหมายของพระพุทธศาสนา

เป็นอันว่า ในการปฏิบัติของพุทธศาสนิกชน การที่เราทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ก็เพื่อให้พระพุทธศาสนาอยู่ยั่งยืน จะได้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนจำนวนมาก และแก่ชาวโลก สืบต่อไปตลอดกาลนาน

คติอีกอย่างหนึ่ง ก็คือ *ตัวกรรมวินัย*เอง ซึ่งประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ *กรรม* และ *วินัย* อันนี้ก็เป็นเรื่องที่เราจะต้องทำความเข้าใจกันต่อไป

ในตอนเริ่มต้นนี้ อาตมาแนะนำเกริ่นไว้ก่อน พอเป็นเครื่องเชื่อมเรื่องราวของสถานที่นี้กับความเป็นไปในพระพุทธศาสนา อย่างน้อยก็อยากใหโยมได้ภาพรวมของดินแดนพระพุทธศาสนาแห่งนี้ ก็เข้าใจว่าคงจะพอเห็นกันกลางๆ แล้ว

วันนี้ เรายังต้องเดินทางกันต่อไป เพราะฉะนั้น อาตมาจึงขอกล่าวไว้เพียงเท่านี้ก่อน

แต่ขอตั้งข้อสังเกตไว้อีกอย่างหนึ่งว่า เมื่อเข้ามาสู่ดินแดนประเทศอินเดียถึงตรงนี้แล้ว ก็พอเห็นว่าญาติโยมส่วนมาก ยังมีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสดี อันนี้ก็เป็นนิมิตที่ดี แสดงว่าโยมได้ทำใจไว้ถูกต้องแล้ว

อย่างที่พูดไว้ก่อนเดินทางว่า มาเจออินเดียที่มีสภาพไม่สะดวก ลำบาก สกปรก ไม่เรียบร้อย เจออะไรต่างๆ มากมาย อย่างที่ได้เห็นกันอยู่แล้วนี้ ถ้าเตรียมใจมาไม่ดี เราก็อาจจะหงุดหงิด หม่นหมองซุ่มมัวไป แต่ถ้าเราได้ทำใจไว้ดี เตรียมใจไว้แล้ว ใจเราพร้อมที่จะรับ ทุกอย่างก็จะเรียบร้อยดี

นี่ก็แสดงว่า ใจของโยมทุกท่านได้เตรียมไว้ดีแล้ว พร้อมที่จะรับ และรับได้ เมื่อใจของเรารับได้แล้ว ถ้ามันไม่เหลือกำลัง ก็สบายใจได้ เพราะฉะนั้น โยมจึงยังยิ้มแย้มแจ่มใส ก็ขอให้ทุกท่านยิ้มแย้มแจ่มใสต่อไป

อย่างไรก็ตาม ความลำบากก็ไม่ได้มากอย่างที่คิด อาตมาคาดว่าจะเป็นลำบากกว่านี้ เช่น การขึ้นรถไฟ เป็นต้น แต่กลับปรากฏว่าสะดวกมาก การที่สะดวกมากกว่าที่คาดหมายนี้ ก็ต้องขออนุโมทนาคุณโยม หมอสูเอ็ด คชเสนี ที่ท่านได้เตรียมไว้เป็นอย่างดี และท่านพระมหาสุทิน ที่ไปรับพร้อมกับโยมคุณหมอตั่งแต่ต้น ตอนนีท่านมหา ก็ขอเดินทางไปพาราณสีก่อน จะไปพบกับเราข้างหน้าโน้น

ในโอกาสนี้ พอเราเดินทางมาถึงปัตนะ ที่สถานีรถไฟ ก็มีพระ

สงฆ์ที่ท่านเดินทางมาต้อนรับ ซึ่งมารับช่วงต่อจากท่านพระมหาสุทิน เริ่มด้วยท่านพระมหาบุญธรรมที่ทำหน้าที่บรรยายให้โยมฟังนี้ ซึ่งเป็นผู้ที่ มาศึกษาและอยู่ในประเทศอินเดียจนมีความชำนาญ คืออยู่มาแล้วถึง ๑๘ ปี จึงเข้าใจ รอบรู้เรื่องราวของประเทศและดินแดน รวมทั้งชีวิต ของชุมชนที่นี่เป็นอย่างดี และยังมีพระสงฆ์จากเมืองพาราณสี มาร่วม สมทบอีก ๙ รูป เมื่อตอนเช้านี้ และมีพระจากมัทราสอีก ๒ รูป

รวมว่ามีพระสงฆ์ที่มาสมทบ ๑๒ รูปด้วยกัน และยังมีโยมมา สมทบอีกหลายท่าน รวมทั้งหมดก็ประมาณ ๑๕ บุคคลด้วยกัน ทำให้ คณะมีความอบอุ่น มีกำลังแข็งแรงยิ่งขึ้น ก็มาร่วมเป็นคณะ มาร่วมสุข ร่วมทุกข์กันต่อไป

ขอให้โยมตั้งใจกันแบบชาวพุทธนะ ที่เดินทางกันนี้ เรามีใจตาม หลักสังคหวัตถุว่า ร่วมสุขร่วมทุกข์กัน พอมิใจอย่างนี้แล้ว และมองทุก อย่างรอบตัวด้วยใจที่พร้อมจะยอมรับดังกล่าวมา ทุกอย่างก็จะดีงาม จิตใจของโยมก็สดใสเบิกบาน นับเป็นกุศลอย่างหนึ่ง และก็ยังเป็นการ ทดสอบใจของโยมเองด้วย ซึ่งโยมก็ทำได้สำเร็จ

นอกจากทดสอบแล้ว ก็ยังเป็นการถวายเป็นพุทธบูชาด้วย ขอให้ โยมเอาใจน้อมอุทิศความเพียรพยายาม ความตั้งใจที่ดี มีศรัทธาเป็นต้น ถวายเป็นเครื่องบูชาพระรัตนตรัย โดยเฉพาะเป็นพุทธบูชา และการ บูชาพระพุทธรูปเจ้าอย่างนี้ ก็เป็นส่วนหนึ่งของการบูชาด้วยการปฏิบัติ เป็นการบูชาที่ขอดีเยี่ยม อันจะนำมาซึ่งความสุขความเจริญระยะยาว

ขอให้ปฏิบัติบูชานี้ จงอำนวยผลเป็นจตุรพิธพรชัย ให้โยมญาติ มิตรคณะผู้ศรัทธาทุกท่าน เจริญด้วยกำลังกาย กำลังใจ ที่จะเดินทางไป นมัสการสังเวชนียสถาน และสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ให้ลู่ ล่วงไปด้วยดี และขอให้มีความสุขความเจริญ ประสบสิริสวัสดิพิพัฒน์ มงคลยิ่งขึ้นไป มีความร่มเย็นเป็นสุขในพระธรรมของพระสัมมาสัมพุทธ เจ้า ตลอดกาลนาน เทอญ (สาธุ...)

มาถึงกับพระเจ้าอโศกแล้ว ต้องรู้ไว้

ศิลาจารึกอโศก เป็นของพระเจ้าอโศกมหาราชแน่หรือ

โยม: ขอนมัสการเรียนถามหลวงพ่อก็คือวัตถุประสงค์ที่พระเจ้าอโศกมหาราชสร้างศิลาจารึก นอกจากแสดงพระราชอำนาจแล้วยังเป็นการสอนประชาชนทั่วไปให้เข้าใจถึงว่า ทรัพย์และอำนาจหรือยศนั้น เป็นสิ่งที่อนิจจังแล้ว มีหลักฐานอีกไหมที่แสดงว่า อันนี้เป็นศิลาจารึกของพระเจ้าอโศกมหาราช นอกจากคำที่จารึกไว้ เช่น อาจจะเป็นรูปธรรมจักร พระเจ้าอโศกเป็นวงศ์โมริยะ ซึ่งแปลว่านกยูง มีอะไรเป็นหลักฐานใหม่ที่ว่า ศิลาจารึกนี้พระเจ้าอโศกสร้างไว้

พระธรรมปิฎก: เจริญพร ศิลาจารึกพระเจ้าอโศกนี้มีข้อความเขียนไว้สั่งสอนแนะนำ แสดงนโยบายของพระเจ้าอโศกแก่ประชาชน เช่น ขอให้คนที่บ่นเป็นเจ้าหน้าที่ คล้ายๆ กำนันอะไรพวกนี้ นำเอาข้อความต่อไปนี้ไปบอกแก่ประชาชนของตนๆ แสดงว่าพระองค์ใช้ศิลาจารึกเป็นเครื่องมือในการสั่งสอนและบริหารราชการแผ่นดิน เพราะในสมัยนั้นไม่มีการใช้กระดาษแบบทุกวันนี้ ก็เลยใช้ศิลา ให้เจ้าหน้าที่เขียนไว้ตามที่ต่างๆ เช่น โขดหิน เขา ภูเขา เป็นต้น แล้วก็ให้มาอ่านไปบอกกัน

เรื่องนี้ก็เป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้ประชาชนสมัยนั้นมีการศึกษา ใน *Encyclopaedia Britannica* เคยบอกว่า อินเดียในสมัยพระเจ้าอโศกนี้ ประชาชนรู้หนังสือมากกว่ายุคปัจจุบัน จะจริงหรือไม่จริง แต่ฝรั่งเขาว่าไว้อย่างนั้น แสดงว่าในสมัยนั้นมีการศึกษาดี และวัดก็เป็นศูนย์กลางการศึกษาอยู่แล้ว

และที่คุณหมอลถามอีกอย่างหนึ่งคือ มีเครื่องหมายอะไรที่แสดงว่าพระเจ้าอโศกสร้างไว้

ศิลาจารึกของพระเจ้าอโศกนี้ มีคำขึ้นต้นบอกไว้ชัดทุกครั้งไป

“สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปิยทัสสีผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ตรัสไว้ว่า” หรือทำนองนี้ และข้อความที่เล่าไว้ในจาริกหลายแห่งก็บอกเหตุการณ์ที่ทำให้นักประวัติศาสตร์มั่นใจว่า เป็นพระเจ้าอโศก เช่น เล่าถึงการสงครามกับ แคว้นกสิงคะ

นอกจากข้อความในศิลาจารึกทั่วไปอย่างนี้แล้ว ก็ยังมีศิลาจารึก บางแห่งที่ทำเป็นหลักหรือเป็นเสาไว้ประกาศ เช่น ที่สถานที่ที่พระพุทธ เจ้าประสูติ ก็จะบอกว่า ณ สถานที่นี้ (คือลุมพินีวัน) พระพุทธศาकยมุณี ได้ประสูติ เป็นต้น และบนยอดเสาก็มีเครื่องหมายของพระองค์ เช่น หัวสิงห์ และที่เป็นรูปธรรมจักรก็มี

ยอดเสาที่สมบูรณ์จริงๆ เราจะไปเห็นในพิพิธภัณฑ์ข้างหน้า และ จะได้เห็นศิลาจารึกของพระเจ้าอโศกเป็นตัวอย่างด้วย

อย่างไรก็ตาม ศิลาจารึกเหล่านี้ เมื่อเวลาผ่านไป ก็ถูกทำลายบ้าง ถูกภัยธรรมชาติบ้าง ได้หักโค่น แตกกร่อน กระจายกระจายไป คนยุค หลังๆ ก็เอามาจัดตั้งอย่างที่เรเห็นกัน เพื่อแสดงให้เห็นเป็นตัวอย่าง ของอดีต และยังคงได้ดูกันต่อไปอีก

การพิสูจน์ว่า รู้ได้อย่างไรว่าศิลาจารึกนี้เป็นของพระเจ้าอโศก มหาราช คือพระเจ้าอโศกมหาราชสร้างไว้ นั่น ที่จริงเป็นเรื่องของนัก ประวัติศาสตร์-โบราณคดี ที่เขาได้ศึกษาและวินิจฉัยกันไว้ ซึ่งเราคงต้อง ไปฟังไปอ่านเรื่องที่เขารวบรวมเขียนไว้

แต่ถ้าจะพูดรวบรัดเฉพาะหน้า ว่าตามที่อาตมภาพนึกเห็นได้ มีจุด สำคัญหนึ่ง ที่ศิลาจารึกมาบรรจบกับหลักฐานในคัมภีร์ ซึ่งทำให้เห็นว่ องค์กร “เทวานัมปิยะ ปิยทัสสี ราชา” หรือ “เทวานามปิยะ ปริยทรรสี ราชา” ในศิลาจารึกนั้น เป็นองค์เดียวกับพระเจ้าอโศกมหาราชในคัมภีร์ ขอยกข้อความตอนหนึ่งในศิลาจารึกมาให้ดูกัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียทรรสี ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ได้

มีพระบรมราชโองการให้ประกาศแก่มหาอำมาตย์ทั้งหลาย ณ พระนครปาฐลีบุตร และ ณ นครอื่นๆ ว่า

สงฆ์ (อันข้าฯ) ได้ทำให้สามัคคีเป็นอันเดียวกันแล้ว (“ลัฆะ สมนเค กฐะ”) บุคคลใดๆ จะเป็นภิกษุ หรือภิกษุณีก็ตาม ไม่อาจทำลายสงฆ์ได้

ก็แล หากบุคคลผู้ใด จะเป็นภิกษุ หรือภิกษุณีก็ตาม จักทำสงฆ์ให้แตกกัน บุคคลผู้นั้นจักต้องถูกบังคับให้นุ่งห่มผ้าขาว และไปอาศัยอยู่ ณ สถานที่อื่น (นอกวัด)

พึงแจ้งสาสน์พระบรมราชโองการนี้ให้ทราบทั่วกัน ทั้งในภิกษุสงฆ์ และในภิกษุณีสงฆ์

ด้วยประการฉะนี้ พระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพได้ตรัสไว้ดังนี้:- ก็ประกาศพระบรมราชโองการเช่นนี้ ท่านทั้งหลายพึงนำไปติดไว้ ณ ทางสัญจรภายในเขตใกล้เคียงของท่านทั้งหลายฉบับหนึ่ง และจงเก็บรักษาประกาศพระบรมราชโองการอันเดียวกันนี้แล ไว้ในเขตใกล้เคียงของอุบาสกทั้งหลายอีกฉบับหนึ่ง

ทุกๆ วันอุโบสถ บรรดาอุบาสกเหล่านั้น พึงทำตนให้มีความรู้ความเข้าใจแนบแน่นในประกาศพระบรมราชโองการนี้ และทุกๆ วันอุโบสถ มหาอำมาตย์ทุกๆ คนพึงไปร่วมในการรักษาอุโบสถด้วยเป็นประจำ เพื่อจักได้เกิดความคุ้นเคยแนบสนิท และรู้เข้าใจทั่วถึง ซึ่งประกาศพระบรมราชโองการนั้นแล

ทั่วทุกหนทุกแห่งที่อำนาจบริหารราชการของท่านทั้งหลายแผ่ไปถึง ท่านทั้งหลายพึงขับไล่ (บุคคลผู้ทำลายสงฆ์) ออกไปเสีย และในทำนองเดียวกันนั้น ท่านทั้งหลายพึงขับไล่ (บุคคลที่ทำลายสงฆ์) ในเมืองด่าน และในท้องถื่นทั้งหลายออกไปเสีย โดยให้เป็นไปตามข้อความในประกาศนี้.

ธรรมโองการนี้ ในศิลาจารึกเองก็บอกไว้ว่าได้โปรดให้ติด

ประกาศทั่วไปทุกหนแห่ง แต่เฉพาะที่นักโบราณคดีขุดค้นพบแล้ว ๓ แห่ง (จารึกหลักศิลา ฉบับย่ออยู่ที่ ๑-๒-๓) มีข้อความยาวสั้นกว่ากันบ้าง แต่ทุกแห่งมีตอนสำคัญ คือ ย่อหน้า ๒-๓ ที่มีความเริ่มต้นว่า “สงฆ์ (อันข้าฯ) ได้ทำให้สามัคคี”

สามแห่งที่พบจารึกนี้ คือ ที่สารนาถ ที่โกสัมพี และที่สาญจี การที่ในจารึกต่างแห่งบอกเหมือนกันว่า “ข้าฯ ได้ทำให้สงฆ์สามัคคีกันแล้ว” แสดงว่าเป็นเหตุการณ์ใหญ่ของส่วนรวมทั่วทั้งแคว้น ไม่ใช่เรื่องเฉพาะของที่นั้นๆ (สารนาถ วัดระยะทางผ่านโกสัมพี ไปถึงสาญจี = ๖๐๐ กิโลเมตร) และข้อความตอนท้ายๆ ของจารึกเอง ก็บอกให้มหาอำมาตย์ดำเนินการรักษาสามัคคีนี้ทั่วทุกหนแห่ง

การทำให้สงฆ์สามัคคี ก็แสดงว่าได้มีการแตกแยก และได้แก้ปัญหาคความแตกแยกนั้นเสร็จแล้ว นี่ก็คือการสังคายนาครั้งที่ ๓ ที่เมืองปาฏลิบุตร ที่พระเจ้าอโศกทรงอุปถัมภ์ เมื่อ พ.ศ. ๒๓๕ ซึ่งคัมภีร์สมันตปาสาทิกาได้เล่าไว้ และบอกด้วยว่าพระที่ก่อปัญหา (ท่านว่าปลอมบวชเข้ามา) ได้ถูกบังคับให้นุ่งผ้าขาว (=ให้สึกออกไป) ดังความตอนหนึ่งในสมันตปาสาทิกานั้น (วินย.๑.๖๐) ว่า

ในวันที่ ๗ พระราชา (อโศก) โปรดให้ประชุมภิกษุสงฆ์ที่อโศการาม ... ทรงทราบว่า พวกนี้มีไชยภิกษุ พวกนี้เป็นอัญเดียรฉัตร พระราชทานผ้าขาวแก่บุคคลเหล่านั้นให้สึกเสีย ... ลำดับนั้น พระราชาตรัสว่า “พระคุณเจ้าผู้เจริญ บัดนี้ พระศาสนาบริสุทธิ์แล้ว ขอภิกษุสงฆ์จงทำอุโบสถเถิด” พระราชทานอาภรณ์แล้ว เสด็จขึ้นสู่พระนคร สงฆ์ซึ่งสามัคคีกันแล้ว ได้กระทำอุโบสถ

ตามศิลาจารึกแสดงว่า แม้สงฆ์จะสามัคคีกันได้แล้ว มาตรการที่จะรักษาความสามัคคีนั้นให้หนักแน่นมั่นคง พร้อมทั้งป้องกัน

ปัญหาอันอาจจะมีขึ้นอีก ก็ยังดำเนินต่อไป โดยให้มหาอำมาตย์ดูแล
รับผิดชอบตามความในจารีกนั้น

อโศกมหาราช - อโศกธรรม

เรื่องหนึ่งที่น่าสนใจมาก เกี่ยวกับศิลาจารึกของพระเจ้าอโศก
คือ นักปราชญ์เมืองฝรั่งและในอินเดียส่วนมาก อ่านหรือศึกษาศิลา
จารึกนั้นแล้ว มักลงความเห็น ว่า พระเจ้าอโศกมหาราช แม้จะทรงเป็น
พุทธมามกะที่มีศรัทธาแรงกล้าและเอาพระทัยใส่ในการดูแลรักษาพระ
พุทธศาสนาอย่างยิ่ง แต่ในเวลาที่ทรงเผยแผ่สั่งสอนธรรมในศิลาจารึก
ได้ทรงพยายามวางพระองค์เป็นกลางๆ ไม่ตรัสถึงหลักธรรมในพระพุทธ
ศาสนาเลย แต่ทรงสอนธรรมที่เป็นหลักความประพฤติทั่วไปอันมีหรือ
เป็นที่ยอมรับในทุกๆ ศาสนา

ยกตัวอย่าง T. W. Rhys Davids กล่าวว่า (ในศิลาจารึกนั้น) “ไม่มี
สักคำที่พูดถึงพระพุทธเจ้า หรือพุทธศาสนา ... อริยสัจ ๔ ปฏิจจสมุปบาท
นิพพาน และหลักธรรมสำคัญข้ออื่นๆ ของพุทธศาสนา ไม่ปรากฏในศิลาจารึกเลย”

แต่ถ้าพูดถึงจารึกที่กล่าวถึงพุทธศาสนาอย่างชัดเจน เช่น *ศิลา
จารึกแห่งไพรีต* ว่า

“...โยมมีความเคารพและเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธเจ้า
พระธรรม และพระสงฆ์ มากเพียงใด...สิ่งใดก็ตามที่พระผู้มี
พระภาคพุทธเจ้าตรัสไว้แล้ว สิ่งนั้นๆ ทั้งปวงล้วนเป็นสุภาภิต”

ท่านผู้เชี่ยวชาญเหล่านี้ก็บอกว่า นั่นเป็นเรื่องของความสัมพันธ์
ส่วนพระองค์กับพุทธศาสนา

หนังสือ *The Cambridge History of India* (5 vols., 1922-37)
เขียนว่า “เราไม่ได้ฟังพระเจ้าอโศกตรัสถึงธรรมที่ลึกซึ้งหรือหลักพื้นฐานของพุทธ-
ศาสนาเลย ไม่มีการกล่าวถึงอริยสัจ ๔ มรรคมีองค์ ๘ ปฏิจจสมุปบาท พระอัญจริย-
คุณของพระพุทธเจ้า (อีกทั้ง) ไม่มีคำกล่าวถึงหรือแสดงหลักแห่งนิพพานเลย”

R.K. Mookerjee กล่าวไว้ในหนังสือ *Asoka* ว่า “ธรรมที่นำเสนออย่างนั้น ในธรรมโองการเหล่านี้ เป็นเพียงอีกชื่อหนึ่งสำหรับเรียกชีวิตที่ดีงาม มีศีลธรรม และตั้งอยู่บนฐานร่วมของทุกศาสนา...สามารถนำไปใช้ได้และยอมรับได้ทั่วกันว่าเป็นสาระของทุกศาสนา...ดังนั้น พระเจ้าอโศกจึงนับว่าได้ทรงวางฐานแห่งศาสนาสากล (universal religion) และน่าจะเป็นบุคคลแรก ที่ทำการนี้ในประวัติศาสตร์”

คำที่ปราชญ์และท่านผู้รู้เหล่านี้ว่ามาก็น่าฟัง และดูคล้ายจะน่าเชื่อ แต่พอพิเคราะห์ให้ชัดลงไป กลายเป็นต้องแยกว่า

ในส่วนของข้อมูลด้านศิลาจารึกเอง ต้องชื่นชมท่าน และเราได้อาศัยท่านเหล่านี้มาก

แต่ในชั้นลงมติที่โยงมาสู่พระพุทธศาสนา ท่านเหล่านี้จับจุดจับหลักไม่ถูก ได้แต่มองดูหลักธรรมสำคัญ ที่ได้ยินได้พูดกันมาก พอไม่พบ ก็สรุปลงไปอย่างนั้น แต่ถ้าจับจุดได้ ทักษะของท่านเหล่านี้ ที่ว่าจะจะเป็นพุทธต้องพูดถึงอริยสัจ สมาธิ นิพพาน เป็นต้นนั้น กลายเป็นทักษะที่น่าขำขันไป

อย่างไรก็ตาม ผู้เห็นว่าธรรมในศิลาจารึกเป็นหลักพุทธศาสนาก็ไม่น้อย เช่น ผู้เขียนหัวข้อ “Inscriptions as historical source material. *Ancient India*.” ใน *Encyclopaedia Britannica* ซึ่งได้กล่าวว่า “คำจารึกโองการของพระเจ้าอโศก เป็นประกาศและข้อกำหนดตามสภารัตถะแห่งพุทธศาสนา” (ขณะที่อีกบางท่าน ซึ่งเขียนหัวข้ออื่นเกี่ยวกับพระเจ้าอโศก ใน *Encycl.* ชุดนั้น เห็นว่าจารึกอโศกเป็นคำสอนกลางๆ)

ท่านอื่นที่มั่นใจว่า ธรรมในศิลาจารึกเป็นหลักในพระพุทธศาสนาก็เช่น D. R. Bhandarkar และ H. C. Ray Chaudhuri โดยที่สองท่านนี้ถือว่าเป็นไปตามอุดมคติแห่งจักรวรรดิธรรมราชา รวมทั้ง B. M. Barua ที่เขียนไว้ในหนังสือ *Asoka and His Inscriptions, Part I, p. 225* ว่า “ธรรมของพระเจ้าอโศกสอดคล้องกับหลักพุทธคิทธิปฏิบัติทั้งหมดทั้งสิ้น”

ที่นี้ก็มาดูว่า จุดและหลักที่ต้องจับและแยกแยะให้ได้ เพื่อเข้าใจธรรมในศิลาจารึกนั้น คืออะไร

เริ่มแรก ควรมองภาพทั่วไปก่อนว่า

๑) พระเจ้าอโศกมหาราช เป็นพุทธศาสนิก แต่ทรงดำรงสถานะเป็นราชา คือเป็นผู้ปกครองบ้านเมือง และเป็นราชาที่ยิ่งใหญ่มากด้วย

๒) ทรงมีข้อพิเศษเฉพาะพระองค์ คือ ทรงหันมาทรงธรรมโดยมีความสลดพระทัยจากการทำสงคราม เป็นจุดเปลี่ยนอย่างแรง

๓) การใช้ธรรมในระดับกว้างใหญ่นี้ จะต้องมองที่หลักการทั่วไป ซึ่งจะให้เห็นบรรยากาศทั้งหมด ไม่มีมุมมองหวั่นไหวหรือรายละเอียด

จากข้อ ๑) ในฐานะมหาราชผู้เป็นชาวพุทธ ผู้มีสถานะสูงสุดในฝ่ายบ้านเมือง หรือในสังคมของชาวโลก เมื่อปกครองมหาอาณาจักร จะใช้หลักการปกครองอย่างไรจึงจะสมกับความเป็นชาวพุทธ หรือพระพุทธานุญาตวางหลักการอะไรไว้ให้

โดยเฉพาะประสานกับข้อ ๒) ที่ทรงละเลิกสงครามแล้ว จะดำรงความเป็นมหาราชไว้ให้เหมาะสมและเป็นคุณแก่การปกครองนั้นได้อย่างไร

ถึงตอนนี้ หลักคำสอนของพระพุทธเจ้า ที่เป็นคติใหญ่ ก็มาได้ทันที เริ่มด้วยพุทธพจน์ว่า

ภิกษุทั้งหลาย บุคคล ๒ นี้ เมื่อเกิดขึ้นในโลก ย่อมเกิดขึ้นเพื่อเกื้อกูลแก่พหูชน เพื่อความสุขของพหูชน เพื่อประโยชน์ เพื่อเกื้อกูล แก่ชนเป็นอันมาก เพื่อความสุขแก่เทวะและมนุษย์ทั้งหลาย บุคคล ๒ เป็นไฉน คือ

พระตถาคตอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้า ๑

พระราชา ผู้จักรพรรดิ ๑

(อัง.พูก.๒๐/๒๓๗)

นี่คือได้บุคคลที่มีสถานะสูงสุดในโลก เทียบคู่กับองค์พระศาสดา โดยมาเป็นผู้สนองธรรมฝ่ายคฤหัสถ์ หรือฝ่ายบ้านเมือง เรียกว่า **คติจักรกวัตติราชา จักรวรรดิราชา หรือคติพระเจ้าจักรพรรดิราชา**

พอจับจุดได้แล้ว หลักคำสอนในคตินี้ก็ตามมา ซึ่งหาได้มากมาย

เฉพาะอย่างยิ่งหลักการที่เป็นความหมาย หรือเป็นคำจำกัดความของ การเป็นจักรวรรดิราชานั้น ซึ่งปรากฏในพระไตรปิฎกมากมายหลายแห่ง คือเป็นธรรมราชา ผู้มีชัยชนะด้วยธรรม (สมฺเมน อภิวิชย → ธรรมวิชย) โดยไม่ต้องใช้ศาสตรา ยกบาสิมาตุเป็นตัวอย่าง

มา ภิกขเว ปุณฺณานํ ภายิตฺถ สฺขสฺเสตํ ภิกขเว อธิวจนํ
ยทิทํ ปุณฺณานนฺติ ...

ราชา อโหสิ จกฺกวตฺตี ธมฺมิโก ธมฺมราชา จาคฺคฺรนฺโต
วิชิตาภิ ชนปทตฺตาวริยปฺปตฺโต สตฺตฺรตนสมฺนนาโคโต ... โส อิมํ
ปฺจฺจวี สาคฺคฺรปริยฺนตํ อทณฺฑเนน อสฺตฺเถน ธมฺเมน อภิวิชย
อชฺชฌาวสฺสินฺติ

ภิกษุทั้งหลาย เธอทั้งหลายอย่ากลัวต่อบุญเลย คำว่า
บุญนี้ เป็นชื่อของความสุข...

เราได้เป็นจักรพรรดิราช ผู้ทรงธรรม เป็นธรรมราชา
ครองแผ่นดิน มีมหาสมุทรทั้ง ๔ เป็นขอบเขต ผู้มีชัยชนะ
มีถิ่นแคว้นถึงความมั่นคงสถาพร พร้อมด้วยรัตนะ ๗ ประการ
... เรามีชัยโดยธรรม ไม่ต้องใช้อาชญา ไม่ต้องใช้ศาสตรา
ครอบครองปฐุพิมณฑลนี้ อันมีสาครเป็นขอบเขตฯ

(อง.สตุตทก.๒๓/๕๙/๕๐)

พุทธพจน์ที่มีข้อความอย่างนี้ คือที่มาแห่งหลักการหรือนโยบาย
การปกครองอย่างใหม่ ที่เรียกว่า “ธรรมวิชย” ของพระเจ้าอโศกมหาราช

ข้อความสำคัญที่ว่าเป็นดังคำจำกัดความของ “ธรรมวิชย” คือ
ตอนที่ว่า “มีชัยโดยธรรม ไม่ต้องใช้อาชญา ไม่ต้องใช้ศาสตรา”

อย่างที่กล่าวแล้ว พุทธพจน์ส่วนนี้ตรัสในโอกาสต่างๆ เป็นอันมาก
แต่ที่ยกมาให้ดูข้างบนนี้ ตรัสโยงกับเรื่องบุญ ซึ่งเป็นหลักสำคัญในศิลา
จารึกอโศกนั้นด้วย

ธรรมวิชัย: หลักการใหญ่ที่นำเข้าสู่พุทธธรรม

ที่นี้ก็มาดูข้อความแสดงนโยบายธรรมวิชัย ที่พระเจ้าอโศกมหาราช ทรงนำออกมาสู่ปฏิบัติการจริง ดังที่พระองค์ประกาศไว้ใน *จารึกศิลา ฉบับที่ ๑๓* ซึ่งคัดตัดมาพอเป็นตัวอย่าง

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียทรรสี ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ เมื่ออภิเษกแล้วได้ ๘ พรรษา ทรงมีชัยปราบแคว้นกลิงคะลงได้จากแคว้นกลิงคะนั้น ประชาชนจำนวนหนึ่งแสนห้าหมื่นคนได้ถูกจับไปเป็นเชลย จำนวนประมาณหนึ่งแสนคนถูกฆ่า และอีกหลายเท่าของจำนวนนั้นได้ล้มตายไป

นับแต่กาลนั้นมาจนบัดนี้ อันเป็นเวลาแคว้นกลิงคะได้ถูกยึดครองแล้ว การทรงประพฤติปฏิบัติธรรม ความมีพระทัยไฝ่ธรรม และการทรงอบรมสั่งสอนธรรม ก็ได้เกิดขึ้นแล้วแก่พระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ

การที่ได้ทรงปราบปรามแคว้นกลิงคะลงได้นั้น ทำให้พระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ทรงมีความสำนึกสลดพระทัย ... ในคราวยึดครองแคว้นกลิงคะนี้ จะมีประชาชนที่ถูกฆ่าล้มตายลง และถูกจับเป็นเชลยเป็นจำนวนเท่าใดก็ตาม แม้เพียงหนึ่งในร้อยส่วน หรือหนึ่งในพันส่วน (ของจำนวนที่กล่าวนั้น) พระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพย่อมทรงสำนึกว่าเป็นกรรมอันร้ายแรงยิ่ง ...

สำหรับพระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ชัยชนะที่ทรงถือว่ายิ่งใหญ่ที่สุด ได้แก่ **ธรรมวิชัย** (ชัยชนะโดยธรรม) และธรรมวิชัยนั้น พระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพได้ทรงกระทำสำเร็จแล้ว ทั้ง ณ ที่นี้ (ในพระราชอาณาเขตของพระองค์เอง) และในดินแดนข้าง

เคียงทั้งปวง ไกลออกไป ๖๐๐ โยชน์ (= 9600 กม.)...*

ทุกหนทุกแห่ง (ประชาชนเหล่านี้) พากันประพฤติปฏิบัติ
ตามคำสอนธรรมของพระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ...

ด้วยเหตุเพียงนี้ ชัยชนะนี้เป็นอันได้กระทำสำเร็จแล้วในที่
ทุกสถาน เป็นชัยชนะอันมีปิติเป็นรส พรั่งพร้อมด้วยความเอิบ
อิมใจ เป็นปิติที่ได้มาด้วย**ธรรมวิชัย** ...

ชัยชนะอันแท้จริงนั้น จะต้องเป็น**ธรรมวิชัย**เท่านั้น ด้วยว่า
ธรรมวิชัยนั้นเป็นไปได้ทั้งในโลกบัดนี้ และโลกเบื้องหน้า

ขอปวงความยินดีแห่งสัตว์ทั้งหลาย จงเป็นความยินดีใน
ความ پاکเพียรปฏิบัติธรรม เพราะว่าความยินดีนั้น ย่อม
อำนวยผลทั้งในโลกบัดนี้ และในโลกเบื้องหน้า.

แม้ว่าธรรมวิชัยอย่างนี้จะเป็นหลักการและนโยบายใหม่ แต่คำ
ว่า “ธรรมวิชัย” มิใช่เป็นคำใหม่ และมีใหม่ในพระไตรปิฎกเท่านั้น แต่มี
ในหลักรัฐศาสตร์โบราณของชมพูทวีปด้วย จึงควรเข้าใจความต่างให้ชัด

ในตำรา**อรรถศาสตร์** ของพราหมณ์จาลัญยะ (เรียกว่า เกาฏิลยะ
บ้าง วิศวศุบุตรบ้าง) ผู้เป็นที่ปรึกษาและมหาเสนาบดีของพระเจ้าจันทรคุปต์
(พระอัยกาของพระเจ้าอโศกเอง, พ.ศ.๑๖๑) จัดแบ่งผู้ชนะสงคราม คือผู้
พิชิตหรือผู้มีชัย เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. **ธรรมวิชัย** ผู้มีธรรมวิชัย คือ ผู้ชนะที่พอใจเพียงให้ผู้แพ้ย่อม
จงรักภักดี โดยไม่ข่มเหงทำร้ายราชวงศ์และราษฎรของฝ่ายที่แพ้

* ดินแดนทางตะวันตกที่ระบุในศิลาจารึกนี้ คือ แวนแคว้นของกษัตริย์

อันติโยคะ (Antiochus II Theos of Syria) พระเจ้าตุลุมยะ (Ptolemy II Philadelphus of
Egypt) พระเจ้าอันตีกินะ (Antigonus II Gonatas of Macedonia) พระเจ้ามคะ (Magas of
Cyrene) และพระเจ้าอเล็กซันดรัส (Alexander of Epirus or Alexander of Corinth)

ปราชญ์ตะวันตกได้อาศัยศิลาจารึกนี้ช่วยอย่างมาก ในการเทียบกาลเวลาในประวัติศาสตร์แห่ง
อารยธรรม ตะวันตก-ตะวันออก

๒. โลกวิชัย ผู้มีโลกวิชัย คือ ผู้ชนะที่มุ่งแย่งชิงเอาดินแดนและทรัพย์สินของผู้แพ้

๓. อสุรวิชัย ผู้มีอสุรวิชัย คือ ผู้ชนะที่โหดร้าย ยึดเอาทุกอย่าง ทั้งทรัพย์สิน ดินแดน บุตรภรรยา และแม้แต่ชีวิตของผู้แพ้

จะเห็นชัดว่า ธรรมวิชัยของพราหมณ์จักษุยะ ก็คือการชนะด้วยสงครามนั่นเอง เพียงแต่ปฏิบัติต่อผู้แพ้อย่างไม่โหดร้าย ดังนั้น ชัยชนะทั้ง ๓ อย่างนี้ ยังไม่เป็นธรรมวิชัยในพระพุทธศาสนาเลย

พระเจ้าอโศกได้ละเลิกชัยชนะที่สอนกันมาแต่เดิมในประเพณีการปกครองของสังคมพราหมณ์ โดยหันมารับหลักการ*ธรรมวิชัย* อันเป็นชัยในทางสันติ ที่ชนะใจด้วยความดี ซึ่งไม่ต้องใช้อาชญา ไม่ต้องใช้ศาสตรา ตามคติ*จักษุวัตติราชา*ของพระพุทธศาสนา

คติจักษุวัตติราชา นี้ แม้จะมาหลายแห่งในพระไตรปิฎก แต่มีพระสูตรที่ว่าด้วยเรื่องนี้โดยตรง คือ*จักษุวัตติสูตร* ซึ่งมีชื่อซ้ำกัน ๓ สูตร

เฉพาะอย่างยิ่งที่ยาวที่สุด รู้จักกันมากที่สุด และใช้เป็นหลัก คือสูตรที่มาในทีฆนิกาย (ที.ป.๑๑/๓๓-๕๐) อันเป็นที่มาของหลัก*จักรวรรดิวัตร ๑๒* ประการ

ณ ที่นี้ จะไม่เข้าไปในเนื้อหาของพระสูตรนั้นโดยตรง แต่จะพูดให้โยมได้ข้อสังเกตทั่วๆ ไป อย่างกว้างๆ เกี่ยวกับเรื่องนี้ทั้งหมด

หลัก*ธรรมวิชัย*ตามคติจักษุวัตติราชา นี้ เป็นตัวอย่างคำสอนที่พระพุทธเจ้าทรงแนะนำไว้สำหรับผู้นำของสังคมคฤหัสถ์ ที่พระองค์ไม่ได้ทรงจัดดำเนินการ ซึ่งเป็นส่วนที่ชาวบ้านจะต้องรับผิดชอบกันเอง อันต่างจากสังฆะที่พระองค์จัดตั้งบริหารตามหลักการแห่ง*ธรรมวินัย*

อโศกธรรม หรือคหฬุวินัย

หลักธรรมที่ตรัสสอนหรือแสดงสำหรับสังคมคฤหัสถ์นี้ ไม่ว่าจะ เป็นองค์จักรพรรดิราชา หัวหน้าหมู่ชน หรือหัวหน้าครอบครัวทั่วไป รวม

ทั้งพระโพธิสัตว์ มีระดับและลักษณะที่พึงสังเกต ดังนี้

- ก) โดยทั่วไป กล่าวถึง *ประเภทของบุคคล* ที่พึงช่วยเหลือเกื้อกูลหรือปฏิบัติในการสัมพันธ์ต่อกันให้ถูกต้อง เช่น มารดาบิดา คนงาน ฯลฯ ไม่ค่อยกล่าวถึงหัวข้อธรรม หรือหลักที่เป็นนามธรรม
- ข) หลักการทางธรรม วิธีปฏิบัติ และจุดหมายของการปฏิบัติ อยู่ในขอบเขตแห่ง *บุญ ทาน* และการลู่อึง *สวรรค์* (รวมทั้งพรหมโลก)

ขอยกคำสอนระดับนี้มาให้ดูเป็นตัวอย่าง เช่น ครั้งหนึ่ง ตรัสแก่พระเจ้าปเสนทิโกศล เกี่ยวกับการเป็นอยู่ครอบครองทรัพย์สมบัติของคฤหบดีว่า

ดูกรมหาบพิตร ในถิ่นของมนุษย์ มีสระโบกขรณี ซึ่งมีน้ำใส เย็น จืดสนิท สอาด มีท่าที่ขึ้นลงเรียบร้อย นารัณรมย์ (แต่) น้ำนั้นคนจะตักเอาไปก็ไม่ได้ จะดื่มก็ไม่ได้ จะอาบก็ไม่ได้ หรือจะทำการใดตามต้องการก็ไม่ได้ มหาบพิตร เมื่อเป็นเช่นนี้ น้ำที่มีได้กินใช้โดยชอบนั้น พึงถึงความหมดสิ้นไปเปล่า โดยไม่ถึงการบริโภคนั้น

ดูกรมหาบพิตร อสัตบุรุษได้โกะอันโฬารแล้ว ไม่ทำตนให้เป็นสุข ฯลฯ โภคะเหล่านั้นของเขา อันมิได้กินใช้โดยชอบ ย่อมถึงความหมดสิ้นไปเปล่า โดยไม่ถึงการบริโภคนั้นเหมือนกัน

ดูกรมหาบพิตร ส่วนสัตบุรุษ ได้โกะอันโฬารแล้ว ย่อมทำตนให้เป็นสุข ให้เิบอิม ย่อมทำมารดาบิดา...บุตรภรรยา...คนรับใช้กรรมกรและคนสนองงาน...มิตรสหาย **เพื่อนร่วมกิจการ** ให้เป็นสุข ให้เิบอิม ย่อมประดิษฐานไว้ใน **สมณพราหมณ์**ทั้งหลาย ซึ่งทักษิณานั้นมีผลสูงขึ้นไป มีจุดที่ค้ำหนึ่งหมายอันดี มีวิบากเป็นสุข เป็นไปเพื่อสวรรค์

โกศเหล่านี้ของเขา ที่บริโภคนั้นโดยชอบอย่างนี้
ราชาทั้งหลายก็มีได้รับเอาไป โจรทั้งหลายก็มีได้ลักไป ไฟก็มี
ได้ไหม้หมดไป น้ำก็มีได้พัดพาไป อภัยโทษทั้งหลายก็มีได้
ชนเอาไป เมื่อเป็นเช่นนี้ โกศเหล่านี้ของเขา ที่กินใช้อยู่
โดยชอบ ย่อมถึงการบริโภคนั้น ไม่ถึงความหมดสิ้นไปเปล่า

คุณกรมหาบพิตร เหมือนดังว่า ในที่ไม่ไกลคามหรือนิคม
มีสระโบกขรณี ซึ่งมีน้ำใส เย็น จืดสนิท สอาด มีท่าที่ขึ้นลง
เรียบร้อย น่านรมย์ น้ำนั้นคนจะตักเอาไปก็ได้ จะดื่มก็ได้
จะอาบก็ได้ หรือจะทำการใดตามต้องการก็ได้ เมื่อเป็นเช่นนี้
น้ำที่กินใช้อยู่โดยชอบนั้น พึงถึงการบริโภคนั้น ไม่ถึงความหมด
สิ้นไปเปล่า แม้ฉนใด สัตบุรุษได้โกศอันโอฬารแล้ว ย่อมทำ
ตนให้เป็นสุข ฯลฯ ฉนนั้นเหมือนกัน

พระผู้มีพระภาคองค์พระสุคตศาสดา ครั้นตรัส
ไวยากรณ์ภาษิตนี้จบแล้ว ได้ตรัสคาถาประพันธ์ต่อไปอีกว่า

น้ำมีในถิ่นที่ของมนุษย์ คนย่อมอดน้ำนั้น อันจะดื่มมิได้
คนทรมานได้ทรัพย์แล้ว ตนเองก็ไม่บริโภคนั้น ทั้งก็ไม่ให้ปันแก่
ใคร ฉนใดก็ฉนนั้น ส่วนวิญญูชน มีปัญญา ได้โกศแล้ว
ย่อมบริโภคนั้น และใช้ทำการ เลี้ยงดูหมู่ญาติ เป็นคนอาจ
หาญ ใครก็ไม่ติเตียน ย่อมเข้าถึงแดนสวรรค์ ฯ

(ส.ส.๑๕/๓๘๗)

พระโพธิสัตว์ก็มีจริยาแห่งการประพฤติธรรมทำนองเดียวกันนี้
ดังมีพุทธดำรัสว่า

ภิกษุทั้งหลาย ตถาคต ในบุริมชาติ ในบุริมภพ ในถิ่น
กำเนิดก่อน เมื่อเป็นมนุษย์ในบุพสมัย เป็นผู้มั่งคั่งมั่ง
ในกุตถรรพทั้งหลาย ถือบิบัติไม่ถอยหลัง ในกายสุจริต

ในวจีสุจริต ในมโนสุจริต ในการแจกจ่ายบำเพ็ญทาน ในการสมาทานศีล ในการรักษาอุโบสถ ในการปฏิบัติชอบต่อมารดา ในการปฏิบัติชอบต่อบิดา ในการปฏิบัติชอบต่อสมณะ ในการปฏิบัติชอบต่อพราหมณ์ ในความเป็นผู้เคารพต่อผู้ใหญ่ในสกุล และในธรรมอันเป็นอริกศลอย่างอื่น ๆ เพราะกรรมนั้น อันได้ทำ ได้สั่งสม ได้พอกพูน เป็นกรรมอันไพบูลย์ เบื้องหน้าแต่กายแตกทำลายตายไป ตถาคตก็เข้าถึงสุคติโลกสวรรค์...

(ที.ปา.๑๑/๑๓๑)

ความเป็นคนดี ที่มีคำเรียกว่า “ลัตบุรุษ” มีความหมายสัมพันธ์กับความดีงามและประโยชน์สุขของตระกูลวงศ์และชุมชนหรือหมู่บ้าน ดังพุทธพจน์ว่า

ภิกษุทั้งหลาย คนดี (ลัตบุรุษ) เกิดมาในหมู่บ้าน* ย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์ เพื่อเกื้อกูล เพื่อความสุข แก่ชนจำนวนมาก (คือ) ย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์ เพื่อเกื้อกูล เพื่อความสุข แก่มารดาบิดา...แก่บุตรภรรยา...แก่คนรับใช้ กรรมกรและคนส่งองงาน...แก่มิตรสหายเพื่อนร่วมกิจการ...แก่สมณพราหมณ์ เปรียบเหมือนมหาเมฆ ช่วยให้ข้าวกล้าเจริญงอกงาม เป็นไปเพื่อประโยชน์ เพื่อเกื้อกูล เพื่อความสุข แก่ชนจำนวนมาก

(อง.ปมฺจก.๒๒/๔๒)

* คำบาลีคือ “กุล” ตามปกติแปลกันว่า ตระกูล หรือสกุล แต่คำนี้ที่จริงมีความหมายกว้าง หมายถึงหมู่บ้าน หรือชุมชน ก็ได้ เช่น ในการศึกษาาระดับสูงของชมพูทวีปสมัยโบราณ อย่างของมหาวิทยาลัยนาลันทา มีตำแหน่ง กุลบดี หมายถึงหัวหน้าใหญ่ของสถานศึกษา; แม้ในภาษาฮินดีปัจจุบัน ก็ยังมีคำนี้ ซึ่งใช้ในความหมายกว้าง ตั้งแต่ครอบครัว หมู่ชน ไปจนถึงเผ่าชน

อีกพระสูตรหนึ่ง (อง.อฎฐก.๒๓/๑๒๘) เนื้อความเหมือนกับพระสูตรข้างบนนี้ แต่มีบุคคลที่จะได้รับประโยชน์เพิ่มเข้ามา ๓ พวก คือ “แก่บรรพชนผู้ล่วงลับ...แก่พระราชา...แก่เทวดาทิ้งหลาย...”

พระสูตรที่แสดงธรรมสำหรับสังคมคฤหัสถ์อย่างนี้ มีมากพอสมควร แต่ยกมาเป็นตัวอย่างเท่านั้นคิดว่าเพียงพอแล้ว เพราะสาระก็ทำนองเดียวกัน

สาระนั้นก็คือ *การอยู่ร่วมกันด้วยดี* ในครอบครัว ในชุมชน ในสังคม โดยเอาใจใส่ดูแลคนอื่นที่ตนเกี่ยวข้อง ประพฤติปฏิบัติดีทำหน้าทีต่อกัน ทำประโยชน์แก่กัน ไม่หวังเห็นทรัพย์สมบัติ แต่นำออกมาใช้ประโยชน์ด้วย *ทาน* คือเผื่อแผ่ให้ปัน ในการบำรุงเลี้ยงช่วยเหลือกันตามวิธีปฏิบัติข้างต้นนั้น นำชีวิตไปในทางแห่ง *สวรรค์*

รวมทั้งข้อเน้นที่จะให้ผลดีเกิดขึ้นเป็นประโยชน์ทั้งในโลกนี้และโลกหน้า ตามคติ *อิทธิโลก-ปรโลก* ซึ่งพบได้ทั่วไปในพระไตรปิฎก

หลักธรรมสำหรับสังคมคฤหัสถ์ตามคำสอนในพระไตรปิฎกที่นำมานี้เอง คือแหล่งแห่งธรรมที่พระเจ้าอโศกมหาราชทรงสอนในศิลาจารึกของพระองค์ ที่บางท่านเรียกว่า *อโศกธรรม*

พระสูตรใหญ่ที่เหมือนกับประมวลธรรมสำหรับชีวิตและสังคมคฤหัสถ์ไว้ ก็คือ *สังคาลกสูตร* (บางที่เรียกว่า *สิคาโลวาทสูตร*, ที.ป.๑๑/๑๗๒) ที่ท่านให้ถือเป็นวินัยของคฤหัสถ์ (คิหิวินัย)

แม้จะตรัสธรรมที่เป็นข้อปฏิบัติไว้หลายด้าน แต่หลักใหญ่ที่เป็นเป้าหมายของพระสูตรนั้น ก็คือ *หลักทิศ ๖* ที่รู้จักกันดี อันแสดงธรรมหรือหน้าที่ที่พึงปฏิบัติต่อกัน ระหว่าง มารดาบิดา-บุตรธิดา อาจารย์-ศิษย์ สามี-ภรรยา มิตร-มิตร นางงาน-คนงาน สมณพราหมณ์-กุลบุตร (พระสงฆ์-ชาวบ้าน)

ใน *สังคาลกสูตร* นี้ ตลอดทั้งหมด ก็เช่นเดียวกับพระสูตรทั้งหลายที่ยกมาเป็นตัวอย่างข้างบนนี้ ไม่กล่าวถึงหลักธรรมสำคัญอย่าง

อริยาลัง ปฏิจลสมุปปาท ฌาน นิพพาน ไตฺย ที่พวกนักปราชญ์ฝรั่งและอินเดียหลายท่านนั้นคาดหวังเลย แม้แต่คิล ๕ ก็ยังไม่ปรากฏชื่อออกมาใน *สังคาลกสูตร* นี่คือเรื่องธรรมดาที่ฟังเข้าใจ

ชื่อเรียกนั้นเป็นสื่อสำหรับลดความเข้าใจ คนที่รู้เรื่องนั้นอยู่แล้ว พอออกชื่อมา เขาก็มองเห็นเนื้อหาทะเลดลตลอดหมด ไม่ต้องมาแจกแจงกันอีก ชื่อเรียกหลักธรรมต่างๆ จึงมีไว้ใช้ให้สะดวกสำหรับการสอนและการศึกษายิ่งขึ้นไป จุดสำคัญอยู่ที่เอ่ยชื่อให้ตรงกับสภาวะที่จะสื่อ ไม่ใช่เรื่องสำหรับมายึดว่าเป็นของใครๆ

ด้วยเหตุนี้แหละ เมื่อพระพุทธเจ้าทรงสอนคฤหัสถ์หรือคนนอกที่ชื่อเรียกจะไม่ช่วยในการสื่อแก่เขา พระองค์ก็ตรัสเนื้อหาของธรรมนั้นๆ ไป แม้จะต้องใช้เวลามากหน่อย การที่คนผู้มาอ่านทีหลังไม่พบชื่อของธรรมนั้นๆ ก็เป็นเรื่องธรรมดาอย่างที่ว่าแล้ว

แม้แต่ใน *จกกวัดติสูตร* ที่เป็นแหล่งหลักของธรรมวิชัยและคติจกกวัดติราชานี้เอง ในตอนเดินเรื่อง ถึงจะกล่าวเนื้อหาของคิล ๕ แต่ก็ยังไม่ออกชื่อ (ชื่อ *กุศลกรรมมถ-อกุศลกรรมมถ* ก็เอ่ยเฉพาะตอนที่ตรัสแบบสรุปความแก่พระสงฆ์)

ในข้อปฏิบัติขององค์พระจักรพรรดิธรรมราชา ก็เน้นที่การคุ้มครองประชากรราษฎร์ คือเน้นที่คน โดยจำแนกเป็นหมู่เหล่าต่างๆ ๘ พวก ถึงตรงนี้ก็เลยขอแทรกข้อควรทราบจาก *จกกวัดติสูตร* ที่ว่าชื่อชื่อกันอีกสูตรหนึ่ง (*อง.ตัก.๒๐/๔๕๓*) ว่า พระพุทธเจ้า และพระเจ้าจักรพรรดิมีคำเรียกพระนามที่ตรงกันว่าทรงเป็น “ธรรมราชา” ซึ่งมีความหมายตามที่พระพุทธเจ้าตรัสแสดงไว้ ๒ ชั้น คือ เป็น “ราชาผู้ทรงธรรม” และ “ผู้มีธรรมเป็นราชา”

สำหรับความหมายแรกนั้นชัดอยู่แล้ว แต่ความหมายที่ ๒ พระพุทธเจ้าทรงอธิบายว่า “ธรรม” เป็นราชาของพระองค์ และของพระเจ้าจักรพรรดิ คือ พระพุทธเจ้าและพระเจ้าจักรพรรดิ ทรงเคารพธรรม ยึด

ธรรมเป็นหลักนำ ถือเป็นธรรมเป็นใหญ่ เป็นธรรมาธิปไตย

แต่พร้อมนั้นก็ตรัสแสดง แง่ที่ต่าง ระหว่างพระพุทธรเจ้า กับพระ
เจ้าจักรพรรดิด้วย ซึ่งก็เป็นจุดสังเกตที่สำคัญ กล่าวคือ

พระเจ้าจักรพรรดิ จัดสรรการดูแลรักษาคุ้มครองที่เป็นธรรม
แก่ประชาชนหมู่เหล่าต่างๆ (ทรงจำแนกไว้ ๘ ประเภท คือ อันโตชน
ขัตติยะ อนุยนต์ พลกาย พราหมณคหบดี ชวานิคมนชนบท สมณพราหมณ์
มิกปักษ์) ยังจักรให้หมุนไปโดยธรรม ซึ่งคนสัตว์ที่มุ่งร้ายใดๆ ไม่อาจทำ
ให้หมุนกลับได้ แต่

พระสัมมาสัมพุทธเจ้า จัดสรรการดูแลรักษาคุ้มครองที่เป็น
ธรรม ให้แก่กายกรรม วาจากรรม มโนกรรม โดยให้รู้วาทกรรม
วจีกรรม มโนกรรม อย่างไหนควรเสพ อย่างไหนไม่ควรเสพ ยัง
ธรรมจักรให้หมุนไปโดยธรรม ซึ่งสมณะ พราหมณ์ เทพ มาร พรหม
หรือใครก็ตามในโลก ไม่อาจทำให้หมุนกลับได้*

แม้ในการบรรยายความเสื่อมของสังคมนุชย์ ซึ่งเป็นเนื้อหาส่วนที่
ยียดยาวของ **จกกวัดติสูตร** แรก ท่านก็แสดงภาวะเสื่อมโทรมนั้นโดยชี้ถึง
การที่มนุษย์ไม่ดูแลรับผิดชอบทำหน้าที่ต่อกัน ขอให้ดูตัวอย่างสักตอน

ภิกษุทั้งหลาย จักมีสมัยที่มนุษย์เหล่านี้มีบุตรอายุ ๑๐ ปี
เมื่อมนุษย์มีอายุ ๑๐ ปี เด็กหญิงมีอายุ ๕ ขวบ จักอาจมีสามี...

ภิกษุทั้งหลาย เมื่อมนุษย์มีอายุ ๑๐ ปี คนทั้งหลาย
จักเป็นผู้ไม่ปฏิบัติชอบต่อมารดา ไม่ปฏิบัติชอบต่อบิดา ไม่
ปฏิบัติชอบต่อสมณะ ไม่ปฏิบัติชอบต่อพราหมณ์ ไม่
ประพฤติก่อนน้อมต่อท่านผู้ใหญ่ในตระกูล

อีกทั้งเขาเหล่านั้นก็จักได้รับการยกย่องเชิดชู และได้รับ

* ส่วน **จกกวัดติสูตร** ที่ ๓ (ส.ม.๑๓/๕๐๕) มีใจความว่า การปรากฏของพระเจ้าจักรพรรดิ ทำให้
รัตนะ ๗ อย่างที่เป็นบุคคลและวัตถุปรากฏ แต่การปรากฏของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทำให้
รัตนะ คือโพชฌงค์ ๗ ปรากฏ

การสรรเสริญ เหมือนดังที่คนผู้ปฏิบัติชอบต่อมารดา ปฏิบัติ
 ชอบต่อบิดา ปฏิบัติชอบต่อสมณะ ปฏิบัติชอบต่อพรหมณ์
 ประพฤติอ่อนน้อมต่อท่านผู้ใหญ่ในตระกูล ได้รับการยกย่อง
 เชิดชู และได้รับการสรรเสริญ ในบัดนี้

ภิกษุทั้งหลาย เมื่อมนุษย์มีอายุ ๑๐ ปี เขาจักไม่มีจิต
 คิดเครพยำเกรงว่า นี่แม่ นี่น้ำ นี่พ่อ นี่อา นี่ย่า นี่ภรรยา
 ของอาจารย์ หรือว่านี่ภรรยาของท่านที่เครพทั้งหลาย
 สัตว์โลกจักถึงความสมสู่ปะปนกัน เหมือนดังแพะ ไก่ สุนัข
 บ้าน สุนัขจิ้งจอก ฉะนั้น

ภิกษุทั้งหลาย เมื่อมนุษย์มีอายุ ๑๐ ปี สัตว์เหล่านั้น
 ต่างก็จักผูกความอาฆาต ความพยาบาท ความคิดร้าย
 ความคิดจะฆ่าอย่างแรงกล้าในกันและกัน

มารดากับบุตรที่ดี บุตรกับมารดาที่ดี บิดากับบุตรที่ดี
 บุตรกับบิดาที่ดี พี่ชายกับน้องหญิงที่ดี น้องหญิงกับพี่ชายที่
 ดี จักมีความแค้นเคืองพลุ่งขึ้นมา มีความพยาบาท ความ
 คิดร้าย ความคิดจะฆ่ากันอย่างแรงกล้า เสมือนนายพราน
 เนื้อ เห็นเนื้อเข้าแล้ว เกิดความอาฆาตพลุ่งขึ้น มีความ
 พยาบาท ความคิดร้าย ความคิดจะฆ่าอย่างแรงกล้า ฉะนั้น

(ที.ปา.๑๑/๔๖)

ดูพุทธพจน์แล้ว อ่านธรรมโองการเทียบ

เห็นได้ชัดว่า ธรรมในศิลาจารึกอโศก ส่วนใหญ่ และที่กล่าวถึง
 บ่อย เป็นเรื่องของการปฏิบัติชอบต่อกัน หรือต่อบุคคลประเภทต่างๆ ที่
 แต่ละคนควรดูแลรับผิดชอบหรือช่วยเหลือกัน ซึ่งใกล้เคียงกันมากกับ
 พระสูตรที่ยกมาให้ดูแล้ว จึงขอยกข้อความในศิลาจารึกนั้นมาให้ดูบ้าง

ขอเริ่มด้วย*จารึกหลักศิลา ฉบับที่ ๗* ซึ่งตรัสเล่าความเป็นมาและ

วัตถุประสงค์ของการทำคิลานจาริกประกาศธรรมไว้ด้วย อันเป็นเรื่องที่น่ารู้

๑. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียพรรคีย์ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ
ตรัสไว้ดังนี้ :-

ตลอดกาลยาวนานล่วงมาแล้ว ได้มีพระราชหลายองค์ทรง
ปรารถนาว่า ทำไฉนประชาชนทั้งหลายจะพึงเจริญก้าวหน้าด้วย
ความเจริญทางธรรม แต่ประชาชนก็หาได้เจริญก้าวหน้าขึ้นด้วย
ความเจริญทางธรรมตามสมควรไม่...ก็แลด้วยอุบายวิธีอันใดหนอ
ประชาชนทั้งหลายจะพึงประพฤติปฏิบัติตาม ...

๓. ในเรื่องนี้ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียพรรคีย์ ผู้เป็นที่รักแห่ง
ทวยเทพ ตรัสไว้ดังนี้ :-

ข้าฯ ได้เกิดมีความคิดขึ้นว่า ข้าฯ จักจัดให้มีการประกาศธรรม
ข้าฯ จักจัดให้มีการอบรมสั่งสอนธรรม ประชาชนทั้งหลาย ครั้นได้
สดับธรรมนี้แล้ว ก็จักพากันประพฤติปฏิบัติตาม จักยกระดับตนเอง
สูงขึ้น และจักมีความเจริญก้าวหน้าขึ้นด้วยความเจริญทางธรรม
อย่างมั่นคง

เพื่อประโยชน์นี้ ข้าฯ จึงจัดให้มีการประกาศธรรม และสั่งให้มี
การอบรมสั่งสอนธรรมขึ้นเป็นหลายแบบหลายอย่าง เพื่อให้ข้าราชการ
ทั้งหลาย ที่ข้าฯ ได้แต่งตั้งไว้ดูแลประชาชนจำนวนมาก จักได้ช่วย
กันแนะนำสั่งสอนบ้าง ช่วยอธิบายขยายความให้แจ่มแจ้งออกไปบ้าง
แม้เจ้าหน้าที่รัชชุกะ ข้าฯ ก็ได้แต่งตั้งไว้ดูแลชีวิตหลายแสนชีวิต เจ้า
หน้าที่รัชชุกะเหล่านั้น ก็ได้รับคำสั่งจากข้าฯ ว่า ท่านทั้งหลายจง
อบรมสั่งสอนประชาชนให้เป็นผู้ประกอบด้วยธรรมอย่างนี้ๆ

๔. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียพรรคีย์ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ
ตรัสไว้ว่า :-

เมื่อได้พิจารณาใคร่ครวญในเรื่องนี้ โดยถ่องแท้แล้วนั้นแล ข้าฯ

จึงให้ประดิษฐานหลักศิลาจาริกธรรมขึ้นไว้ แต่งตั้งธรรมมหาอำมาตย์ขึ้นไว้ และจัดให้มีการประกาศธรรม

๕. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียพรรตีย์ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ตรีสไว้ดังนี้ :-

แม้ตามถนนหนทาง ชำช ก็ได้ให้ปลูกต้นไม้ขึ้นไว้ เพื่อจักได้เป็นร่มเงาให้แก่สัตว์และมนุษย์ทั้งหลาย ให้ปลูกสวนมะม่วง ให้ขุดบ่อน้ำไว้ทุกกระยะกิ่งโกระสะ* ให้สร้างที่พักคนเดินทางขึ้นไว้ และให้สร้างอ่างเก็บน้ำจำนวนมากมายขึ้นไว้ในที่ต่างๆ เพื่อการใช้สอยแห่งสัตว์และมนุษย์ทั้งหลาย

แต่การใช้ประโยชน์เช่นนี้ยังจัดว่าเป็นสิ่งเล็กน้อย พระราชาทั้งหลายในกาลก่อนก็ดี ตัวข้าฯ ก็ดี ต่างก็ได้บำรุงประชาชนทั้งหลายให้มีความสุขด้วยวิธีการบำรุงสุขประการต่างๆ แต่ที่ข้าฯ ได้กระทำการเช่นนี้ ก็ด้วยความมุ่งหมายข้อนี้ คือ เพื่อให้ประชาชนทั้งหลายประพฤติปฏิบัติตามธรรม...

๘. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียพรรตีย์ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ตรีสไว้ดังนี้

กรรมดีใดๆ ก็ตาม ที่ข้าฯ ได้กระทำแล้ว ประชาชนทั้งหลายก็ได้พากันประพฤติปฏิบัติกรรมดีนั้นๆ ตามอย่างแล้ว และยังคงดำเนินตามกรรมดีนั้นๆ อยู่ต่อไป ด้วยการกระทำเช่นนั้น ประชาชนทั้งหลายก็ได้มีความเจริญงอกงามขึ้นแล้ว และยังจักเจริญงอกงาม

* ผู้รู้จากศิลาจารึกว่า “อคม-โกสิกฺขยานิ” และถอดรูปว่า คำแรกคือ อชฺฒ แผลว่า กิ่ง, ครึ่ง ส่วนคำหลังว่าเป็น โกศ จึงแปลว่า ครึ่งโกสะ; เทียบตามมาตราฝ้ายบาลี โกสะ=๑ กม. ครึ่งโกสะ=ครึ่งกม. นับว่าใกล้เคียงมาก; ทางฝ้ายสันสกฤต โกศ→โกรศ บ้างว่า=๔,๐๐๐ หุต (คืบ)=๑ กม. บ้างว่า=๘,๐๐๐ หุต =๒ กม. ครึ่งโกสะ จึง=ครึ่งกม. หรือ ๑ กม. ตามลำดับ

บางท่านให้ลองเทียบว่า “อคม” อาจจะเป็น อฏฺฐ คือ ๘ จึงเป็น ๘ โกศ/โกรศ ถ้าอย่างนั้น ก็จะเป็น ๘ หรือ ๑๖ กม. ตามลำดับ ผู้ศึกษาพึงพิจารณา ในที่นี้ ยังไม่พุดมากกว่านี้

ยิ่งๆ ขึ้นไปอีก ด้วย:

- การเชื่อฟังมารดาบิดา
- การเชื่อฟังครูทั้งหลาย
- การปฏิบัติชอบต่อท่านผู้เฒ่าชรา
- การปฏิบัติชอบต่อพราหมณ์และสมณะ
- (การปฏิบัติชอบ) ต่อคนยากจน และคนตกทุกข์ได้
- ตลอดถึงคนรับใช้ และคนงานทั้งหลาย

จาริกศิลา ฉบับที่ ๓ ระบุธรรมที่พึงเผยแพร่ ดังนี้

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียพริตรศึ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ
ตรัสไว้ดังนี้

ข้าฯ เมื่ออภิเษกแล้วได้ ๑๒ ปี ได้ส่งประกาศความขอนี้ไว้
ว่า ทุกหนทุกแห่งในแว่นแคว้นของข้าฯ เจ้าหน้าที่ยุคตะ เจ้าหน้าที่
รัชชุกะ และเจ้าหน้าที่ปราเทศิกะ จงออกเดินทาง(ตรวจตรา)
ทุกๆ ๕ ปี เพื่อประโยชน์อันนี้ คือเพื่อการสั่งสอนธรรมนี้ พร้อม
ไปกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างอื่น

(เจ้าหน้าที่เหล่านั้นพึงสั่งสอน) ว่า

- การเชื่อฟังมารดาบิดา เป็นความดี
- การให้ปิ่นแก่มิตรสหาย ญาติ แก่พราหมณ์และสมณะ
เป็นความดี
- การไม่ฆ่าสัตว์ เป็นความดี
- การประหยัดใช้จ่ายแต่น้อย การสะสมแต่น้อย (เลี้ยงชีวิต
แต่พอดี?) เป็นความดี

จาริกศิลา ฉบับที่ ๔ กล่าวถึงธรรมที่พึงปฏิบัติดังนี้

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียพริตรศึ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ
ตรัสว่า ประชาชนทั้งหลาย ย่อมประกอบพิธีมงคลต่างๆ เป็นอัน

มาก...อันเป็นเรื่องหุ้มนหิมไร้สาระ และไม่ประกอบด้วย
ประโยชน์...โดยนัยตรงข้าม ยังมีพิธีกรรมที่เรียกว่า**ธรรมมงคล**
ซึ่งเป็นพิธีกรรมมีผลมาก ใน**ธรรมมงคล**นั้น ย่อมมีกิจต่อไปนี้ คือ

- การปฏิบัติชอบต่อคนรับใช้และคนงาน
- การแสดงความเคารพนับถือต่อครูอาจารย์
- การสำรวมตนต่อสัตว์ทั้งหลาย
- การถวายทานแก่สมณพราหมณ์

ใน**จาริกศิลา ฉบับที่ ๑๑** นอกจากธรรมปฏิบัติที่คล้ายกับในจาริก
อื่นแล้ว มีข้อพึงสังเกตพิเศษ คือเรื่อง**กรรมทาน** และการ**บูชาญ** ที่จะ
พูดถึงเพิ่มเติมอีกข้างหน้า ดังนี้

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียพริยวชิ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ
ตรัสไว้ดังนี้

ไม่มีทานใดเสมอด้วยการให้ธรรม (กรรมทาน) การแจกจ่าย
ธรรม (ธรรมสังฆวิภาค) และความสัมพันธ์กันโดยธรรม (ธรรมสัมพันธ์)
อาศัยธรรม (กรรมทานเป็นต้น) นี้ ย่อมบังเกิดมีสิ่งต่อไปนี้ คือ

- การปฏิบัติชอบต่อคนรับใช้และคนงาน
- การเชื่อฟังมารดาบิดา
- การเผื่อแผ่แบ่งปันแก่มิตร คนคุ้นเคย ญาติ และแก่สมณพราหมณ์
- การไม่ฆ่าสัตว์เพื่อบูชาญ

บิดาก็ดี บุตรก็ดี พี่น้องชายก็ดี นาย (หรือสามี) ก็ดี มิตร
และคนคุ้นเคยก็ดี ตลอดถึงเพื่อนบ้าน พึงกล่าวคำนี้ (แก่กัน) ว่า
'นี่เป็นสิ่งดีงามแท้ นี่เป็นกิจควรทำ'

บุคคลผู้ปฏิบัติเช่นนี้ ย่อมทำความสุขในโลกนี้ให้สำเร็จด้วย
และในโลกเบื้องหน้า ย่อมประสบบุญญาที่สุตมิตได้เพราะอาศัย
กรรมทานนั้นด้วย.

ธรรมแบบที่เป็นหัวข้อนามธรรม คือเป็นตัวคุณธรรม พบใน
จารึกเพียง ๒ แห่ง คือ *จารึกหลักศิลา ฉบับที่ ๒* ดังนี้

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียพรรคีย์ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ
ตรัสไว้ดังนี้ :-

ธรรมเป็นสิ่งดีงาม ก็สิ่งใดเล่าชื่อว่าธรรม ธรรมนั้นได้แก่สิ่ง
ต่อไปนี้ คือ

- การมีความเสียหายน้อย (อัปปาทีนวะ?)*
- การมีความดีมาก (พหุกัลยาณะ)
- ความเมตตากรุณา (ทยา)
- การเพื่อแผ่แบ่งปัน (ทาน)
- ความสัตย์ (สัจจะ)
- ความสะอาด (โสไย)

อีกแห่งหนึ่งที่พบธรรมแบบที่เป็นหัวข้อนามธรรม คือเป็นตัวคุณ
ธรรม ได้แก่ *จารึกหลักศิลา ฉบับที่ ๗* ดังนี้

๗. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียพรรคีย์ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ
ตรัสไว้ดังนี้

เจ้าหน้าที่ชั้นผู้ใหญ่เหล่านี้ และพวกอื่นๆ อีกจำนวนมาก
ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ทำการจำแนกแจกทาน ทั้งในนาม
ของข้าฯ เอง และในนามแห่งพระราชเทวีทั้งหลาย ทั่วทุกฝ่าย
ในของข้าฯ เจ้าหน้าที่ชั้นผู้ใหญ่เหล่านี้ สามารถจัดดำเนินการใน
กิจต่างๆ ที่มุ่งหมาย จนเป็นที่น่าพอใจได้ ด้วยวิธีการมากมาย
ทั้งใน (พระนครหลวง) นี้ และในส่วนต่างๆ (ของประเทศ)

* คำที่ถอดออกมาจากศิลาจารึกว่า “อัปาสินวะ” และได้แปลกันไปต่างๆ สุดแต่จะโยงไปสู่คำศัพท์ใด
เช่น บางท่านคิดว่าคงเป็น อัปาสวะ ก็แปลว่ามีอาสวะ/กิเลสน้อย ในที่นี้ เมื่อเทียบกับ
“พหุกัลยาณะ” เห็นว่าน่าจะแปลเป็น “อัปปาทีนวะ” จึงแปลอย่างนี้

อนึ่ง ในส่วนแห่งโอรสของข้าฯ และเจ้าชายอื่นๆ ซึ่งประสูติแต่พระราชเทวีทั้งหลาย ข้าฯ ก็ได้สั่งให้กระทำการ (จำแนกแจกทาน) เช่นนี้ โอรสของข้าฯ เหล่านี้ จักเป็นผู้ฝึกฝนในการจำแนกแจกทาน อันจะเป็นการช่วยส่งเสริมหลักการทางธรรม และการประพฤติปฏิบัติตามธรรม หลักการทางธรรม และการประพฤติปฏิบัติตามธรรมเหล่านี้ กล่าวคือ

- ความเมตตากรุณา (ทยา)
- การเผื่อแผ่แบ่งปัน (ทาน)
- ความสัตย์ (สัจจะ)
- ความสะอาด (โสไย)
- ความสุภาพอ่อนโยน (มีทวะ)
- ความเป็นสาธุชน (สาธวะ)

จะพึงเจริญเพิ่มพูนขึ้นในหมู่ประชาชน

ส่วนอีกแห่งหนึ่ง ไม่ใช่เป็นหัวข้อธรรมหรือคุณธรรมที่จะสอนโดยตรง แต่กระตุ้นเตือนให้ตระหนักว่า การที่จะทำให้สำเร็จตามจุดหมายที่ตั้งไว้ นั้น จะต้องทำตัวหรือปฏิบัติตนอย่างไร ได้แก่ **จาริกหลักศีลฉันทน์ ๗** ซึ่งมีข้อความดังนี้

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียพรรตีส ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ
ตรัสไว้ดังนี้ :-

ธรรมโองการนี้ ข้าฯ ได้ให้จาริกขึ้นไว้ เมื่ออภิเษกแล้วได้ ๒๖ พรรษา ประโยชน์ในโลกนี้และโลกหน้า เป็นสิ่งที่จะพึงปฏิบัติให้สำเร็จได้โดยยาก หากปราศจาก

- ความเป็นผู้ใคร่ธรรมอย่างยิ่งยวด (อัคค-ฉัมมกามตา)
- การใช้ปัญญาไตร่ตรองอย่างยิ่งยวด (อัคค-ปริกษา)
- การตั้งใจฟังคำสั่งสอนอย่างยิ่งยวด (อัคค-สุตสุตา)

- ความเกรงกลัว (ต่อบาป) อย่างยิ่งยวด (อัคค-ภยะ)
 - ความอุทสาหะอย่างยิ่งยวด (อัคค-อุตสาหะ)*
- บัดนี้ ด้วยอาศัยคำสั่งสอนของข้าฯ ความมุ่งหวังทางธรรม และความฝึกฝนไคร่ธรรม ได้เจริญงอกงามขึ้นแล้วทุกๆ วัน และจักเจริญงอกงามยิ่งขึ้นเรื่อยไป

เทียบกันแล้ว ควรสรุปได้

จากหลักฐานและเรื่องราวที่ยกมาด้วยกันนี้ จะเห็นว่า โดยทั่วไป พระเจ้าอโศกทรงสอนธรรม แบบไม่ออกชื่อของหลักธรรมหรือของหัวข้อธรรม (ถ้าทรงเรียกชื่อหัวข้อธรรมออกมา ราษฎรที่อยู่กระจายห่างกันไปทั่ว ส่วนใหญ่ก็คงไม่รู้เรื่องหรือสื่อกันยาก)

พระองค์ตรัสออกชื่อธรรมเพียงไม่กี่อย่าง เมื่อจะเน้นออกมาเฉพาะที่เป็นคำที่รู้ๆ กัน หรือง่ายๆ แต่ที่ทรงสอนเอาจริงเอาจังและตรัสอยู่เสมอ ก็คือธรรมที่เป็นการปฏิบัติต่อกันระหว่างคนในหมู่ชน ทำนองเดียวกับพระสูตรในพระไตรปิฎก ที่พระพุทธเจ้าตรัสสอนคฤหัสถ์

กลายเป็นว่า พระเจ้าอโศกนั้นแหละทรงแม่นยำว่า ในฐานะพุทธมามกะ เมื่อเป็นราชาปกครองบ้านเมือง จะสอนธรรมส่วนไหนอย่างไร และคนที่ไม่เข้าใจเพราะจับจุดจับหลักไม่ได้ ก็คือท่านผู้รู้ทั้งชาวอินเดียและฝรั่งนั่นเอง

คงต้องพูดว่า พระเจ้าอโศกมิใช่จะทรงริเริ่มจัดตั้งหลักธรรมสากลหรือศาสนาสากล ที่ใช้ภาษาอังกฤษว่า universal religion แต่อย่างใด ที่แท้ นั้น พระองค์ทรงตั้งพระทัยไว้ในความเป็น universal ruler หรือ universal monarch ตามคติ *จักรกวัตติ/จักรวรรดิราชา*

* คำศัพท์ในวงเล็บทั้งหมดนี้ พึงทราบไว้ ไม่ใช่รูปเดิมในศิลาจารึก แต่เป็นการถอดรูปออกมา และเขียนเทียบเป็นคำภาษาบาลี เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการศึกษามากขึ้น (เช่น ข้อ ๒ ที่ถอดเป็น "อัคค-ปริกา" นั้น คำในจารึกเป็น "อคย ปริชยา") แต่ที่นี้มีใช้โอกาสที่จะอธิบายมากกว่านี้

(Cakkavatti/Cakravartin) ดังที่ได้ทรงประกาศหลัก**กรรมวิชัย** ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ความเป็นจักรพรรดิราชตามความในพระสูตรทั้งหลายนั้น

ความจริง พระพุทธศาสนาถือว่า**กรรม**เป็นสากลในตัวของมันเองอยู่แล้ว ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า ตถาคตจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ตาม ธรรมก็มีก็เป็นของมันอยู่อย่างนั้น ตถาคตเพียงมาค้นพบธรรมนั้น แล้วนำมาบอกเล่าประกาศให้รู้กัน จึงไม่มีปัญหาที่จะต้องมาพูดในเรื่องนี้

เวลามีคนมาซักถามพระพุทธเจ้า บางทีเขาทูลว่า อาจารย์คนโน้นเก่งอย่างนั้น คนนั้นเก่งอย่างนี้ คนนี้สอนว่าอย่างนั้น คนนั้นสอนว่าอย่างนี้ เขาเถียงกันนัก แล้วพระองค์ว่าใครผิดใครถูก พระพุทธเจ้าจะตรัสทำนองนี้ว่า “เอาละ ท่านพราหมณ์ เรื่องที่คน ๒ ฝ่ายนี้พู้อ้างความรู้กัน มีวาทะขัดแย้งกัน ใครจริง ใครเท็จนั้น พักไว้เถิด เราจักแสดงธรรมแก่ท่าน” (อง. นวก. ๒๓/๒๔๒) แล้วตรัสไปตามหลักตามสภาวะให้เขาพิจารณาเอาเอง

ที่นี้ก็มาถึงคำถามว่า ทำไมในพระสูตรที่แสดงแก่คฤหัสถ์ทั่วไป พระพุทธเจ้าจึงไม่ตรัสออกชื่อหลักธรรมหรือชื่อหัวข้อธรรมสำคัญๆ เช่น อริยสัจ และปฏิจลสมุปบาท เป็นต้น

แล้วก็เช่นเดียวกัน ทำไมพระจักรพรรดิธรรมราชา เมื่อทรงสอนธรรมแก่ประชาชนทั่วไป จึงไม่ตรัสออกชื่อหลักธรรมสำคัญเหล่านั้น

คำถามนี้ส่วนหนึ่งได้ตอบไปแล้ว ในแง่ที่ว่าชื่อนั้นเขาใช้สื่อกับคนที่รู้อยู่บ้างแล้ว เป็นต้น ตอนนี้จะตอบเน้นในแง่การทำหน้าที่ของพระจักรพรรดิราช

พระราชาทรงปกครองคนทั้งแผ่นดิน คนเหล่านั้นมีระดับการพัฒนาต่างๆ กัน แต่คนส่วนใหญ่ต้องถือว่าเป็นระดับพื้นฐาน คนเหล่านั้นยังไม่ได้คิดมุ่งคิดหมายที่จะเดินหน้าไปในธรรม (คือในการที่จะศึกษาพัฒนาตนหรือแสวงหาคุณค่าที่สูงขึ้นไปแก่ชีวิต) มิใช่เป็นอย่างคนที่จะมาบวช ซึ่งมีเป้าหมายที่ตั้งไว้ว่าจะเดินหน้ามาแล้ว

งานของผู้ปกครองที่มองอย่างครอบคลุมก่อน ก็คือ จะทำให้คน

ทั่วไปที่เป็นมวบรวมนี้ อยู่กันดีมีสุขสงบเรียบร้อยในความหมายเพียงระดับพื้นฐาน ที่จะไม่เบียดเบียนกันหรือเขวออกไปนอกกลุ่มนอกทาง ให้เป็นความร่วมมือขั้นต้นของสังคม แล้วพร้อมกันนั้น ท่านผู้ปกครองก็จัดสรรพภาพและระบบการต่างๆ ที่จะเอื้ออำนวยบริการเป็นต้น เพื่อสนองความต้องการของคนที่จะพัฒนาสูงขึ้น

ถึงขั้นตอนนี้แหละ อย่างในมหาอาณาจักรของพระเจ้าอโศกมหาราช วิหารคือวัดมากมาย พระองค์ก็ได้สร้างไว้ และทรงอุปถัมภ์บำรุงพระสงฆ์ทั้งหลาย แถมยังทรงเกื้อหนุนไปถึงนักบวชในลัทธิอื่นๆ ด้วย วัดและพระสงฆ์เป็นต้นนี้ มองในแง่นี้ ก็เหมือนเป็นบริการของระบบแห่งสังคมที่ดี ที่จะมากระตุ้นและมาสนองความต้องการของคนหลากหลาย ที่จะก้าวขึ้นไปสู่การพัฒนาชีวิตในระดับที่ประณีตสูงต่อๆ กันตามลำดับไป

พูดง่าย ๆ ว่า รัฐจัดสภาพเอื้อพื้นฐานไว้ให้แล้ว วัดก็มาพบมาดูแลและรับปรึกษา ว่าใครจะรับธรรมขั้นไหนอย่างไรได้ ตอนนี้ก็พระนี่แหละ ที่จะดูในแต่ละกรณีหรือสถานการณ์ว่าจะพูดจะเอ่ยถึงธรรมข้อใดๆ ตามที่เขาต้องการ หรือที่จะเหมาะสมเป็นประโยชน์แก่เขา เหมือนกับแบ่งหน้าที่และขั้นตอนการทำงานกันระหว่างรัฐกับวัด

ดังนั้น จึงเห็นได้ว่า แม้แต่ในพุทธกาล ถึงพระพุทธรเจ้าและพระสาวกทั้งหลาย ตามปกติจะไม่ได้สอนข้อธรรมลึกๆ แก่คฤหัสถ์ทั่วไป เหมือนอย่างที่สอนแก่พระสงฆ์ที่มุ่งเข้ามาศึกษาโดยตรง แต่ในหมู่มหาชนนอกภิกขุสังฆะนั้น ก็มีบางคนบางส่วนที่สนใจและก้าวไปมากในการศึกษาอย่างเป็นเรื่องเฉพาะตัวเฉพาะกลุ่มที่จะแสวงหา

ดังที่บางท่าน อย่างจิตรคฤหบดีผู้เป็นอนาคามี ก็มีภูมิธรรมสูง ได้รับยกย่องเป็นเอตทัคคะด้านเป็นอุบาสกธรรมกถึก สามารถอธิบายช่วยแก้ความติดขัดในธรรมแก่ภิกษุทั้งหลายแม้แต่ที่เป็นเถระได้ (อภ. เอก.๒๐/๑๕๑; ส.สพ.๑๘/๕๓๙-๕๔๐) หรืออย่างอุบาลิกาชูชุตตรา พระพุทธรเจ้าก็ทรงยกย่องเป็นเอตทัคคะด้านเป็นพหูสูต (อภ.เอก.๒๐/๑๕๒)

แต่เมื่อพูดกว้างๆ ทั่วๆ ไป ในสังคมคฤหัสถ์โดยรวม ธรรมที่สอนตามปกติก็เป็นดังที่พูดมาแล้ว

หลักฐานยืนยันที่ชัดเจนมาก ไม่ต้องหาที่ไหนไกล ขนาดอนาถบิณฑิกเศรษฐีที่ใกล้ชิดพระพุทธเจ้าและภิกษุสงฆ์ ได้อุปถัมภ์พระศาสนา กล่าวได้ว่ามากที่สุด และเป็นโสดาบัน กว่าจะได้ฟังธรรมหลักใหญ่อย่าง ที่ออกชื่อกันมานั้น ก็ตอนเจ็บหนักนอนอยู่บนเตียงจวนจะสิ้นชีพ

เรื่องมีว่า คราวนั้น พระสารีบุตร พร้อมด้วยพระอานนตติดตาม (เรียกว่าเป็นปัจฉาสมณะ) ได้ไปเยี่ยมอนาถบิณฑิกเศรษฐี และได้ให้โอวาทแก่ท่านเศรษฐี โดยมีสาระสำคัญว่าไม่ควรเอาอุปาทานไปยึดติด ถือมันต่อสิ่งทั้งหลาย ดังคำสรุปท้ายโอวาทว่า

ดูกรคฤหบดี เพราะฉะนั้นแล ท่านพึงศึกษาอย่างนี้ว่า อารมณ์ใดก็ตาม ที่เราได้เห็น ได้ยิน ได้ทราบ ได้แจ้งแก่ใจ ได้แสวงหา ได้คุ่นใจ เราจักไม่ยึดติดถือมันอารมณ์นั้น และ วิญญาณที่อาศัยอารมณ์นั้นจักไม่มีแก่เรา ดูกรคฤหบดี ท่านพึงศึกษาอย่างนี้เถิด

อนาถบิณฑิกเศรษฐีฟังโอวาทจบแล้ว ถึงกับร่ำไห้ และได้กล่าวว่า

...กระผมได้เข้ามาใกล้ชิดองค์พระศาสดาและพระภิกษุทั้งหลายผู้เป็นที่เจริญใจมาเป็นเวลายาวนาน แต่กระนั้นก็ไม่เคยได้สดับธรรมมีกถาอย่างนี้เลย

พระอานนตตอบชี้แจงว่า

ดูกรคฤหบดี ธรรมมีกถาอย่างนี้ ไม่ลำแดงแก่คนหนุ่มสาว ชาวคฤหัสถ์ จะลำแดงแต่แก่บรรพชิต

อนาถบิณฑิกเศรษฐีทราบอย่างนั้นแล้ว ได้กล่าวขอร้องว่า

ข้าแต่พระสารีบุตรผู้เจริญ ถ้าอย่างนั้น ขอธรรมมีกถาอย่างนี้ จงลำแดงแก่คนหนุ่มสาวชาวคฤหัสถ์บ้างเถิด เพราะ

ว่า กุลบุตรจำพวกมีกิเลสฐลีในดวงตาน้อยก็มีอยู่ (แต่)
เพราะมีได้สติบธรรม ก็จะเสื่อมไป คนที่จะรู้เข้าใจธรรม จักมี
(ม.อ. ๑๔/๗๒๐-๗๔๐)

หลังจากพระสารีบุตรและพระอานนทกลับออกมาไม่นาน ท่าน
เศรษฐีก็ถึงแก่กรรม และเข้าถึงดุสิตภพ

หันกลับมาพูดถึงบทบาทของรัฐกับบทบาทของวัด ในการสอน
ธรรมให้การศึกษาแก่ประชาชน อย่างที่ว่าแล้ว รัฐจะเน้นการทำหน้าที่
ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้คนทั่วไปในสังคมมีความพร้อมที่จะก้าวสู่การพัฒนา
ชีวิตของตน พร้อมทั้งจัดสรรโอกาสและจัดการให้คนเข้าถึงโอกาสนั้น
ด้วยการ *ประสานเสรีภาพ เข้ากับระบบแห่งบริการ*

ในสังคมชมพูทวีปแต่ยุคโบราณมา เท่าที่พอทราบกัน คนถึงจะ
นับถือต่างกัน แต่การเป็นอยู่ก็ไม่ค่อยได้แบ่งแยกกัน มีประเพณีทาง
ปัญญาที่จะรับฟังคำสอนของลัทธิศาสนาต่างๆ นับได้ว่าเสรี

ในศิลาจารึกอโศกก็เน้นเรื่องนี้ไว้ด้วย ดังความใน *จารึกศิลา
ฉบับที่ ๑๒* ว่า

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียทรรศี ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ
ย่อมทรงยกย่องนับถือศาสนิกชนแห่งลัทธิศาสนาทั้งปวง ทั้งที่
เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ ด้วยการพระราชทานสิ่งของ และการ
แสดงความยกย่องนับถืออย่างอื่นๆ

แต่พระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ย่อมไม่ทรงพิจารณาเห็น
ทานหรือการบูชาอันใด ที่จะเทียบได้กับสิ่งนี้เลย สิ่งนี้คือ
อะไร? สิ่งนั้นก็คือการที่จะพึงมีความเจริญงอกงามแห่งสาร
ธรรมในลัทธิศาสนาทั้งปวง

ก็ความเจริญงอกงามแห่งสารธรรมนี้ มีอยู่มากมายหลาย
ประการ แต่ส่วนที่เป็นรากฐานแห่งความเจริญงอกงามนั้น ได้

แก่สิ่งนี้คือ การสำรวจมรรวัจวาจา (วจีคุปตี) ะวัจอย่างไร? คือ ไม่พึงมีการยกย่องลัทธิศาสนาของตน และการตำหนิลัทธิศาสนาของผู้อื่น ในเมื่อมิใช่โอกาสอันควร ...

การสังสรรค์กลมเกลียวกันนั้นแล เป็นสิ่งดีงามแท้ จะทำอย่างไร? คือ จะต้องรับฟัง และยินดีรับฟังธรรมของกันและกัน จริงดังนั้น พระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ทรงมีความปรารถนาว่า เหล่าศาสนิกชนในลัทธิศาสนาทั้งปวง พึงเป็นผู้มีความรอบรู้ (เป็นพหูสูต) และมีหลักศาสนธรรมที่ดีงาม (กัลยาณาคม)

ชนเหล่าใดก็ตาม ซึ่งมีศรัทธาเลื่อมใสในลัทธิศาสนาต่างๆ กัน ชนเหล่านั้นพึงกล่าว (ให้รู้กันทั่วไป) ว่า พระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ไม่ทรงถือว่าทานหรือการบูชาอันใดจะตัดเทียมกับสิ่งนี้เลย สิ่งนี้คืออะไร? สิ่งนี้ได้แก่การที่จะพึงมีความเจริญงอกงามแห่งสารธรรมในลัทธิศาสนาทั้งปวง และ (ความเจริญงอกงามนี้) พึงมีเป็นอันมากด้วย

นี่คือเสรีภาพทางศาสนาที่แท้จริง ที่จะเอื้อต่อการพัฒนาจิต ปัญญาอย่างสูง ซึ่งมนุษย์ยุคปัจจุบัน ที่ว่ามีอารยธรรมกันนัก และพูดกันนักถึง tolerance แต่ก็ยังขึ้นไม่ค่อยจะถึง

เมื่อจะให้ถูกตามนี้ ถ้ามนุษย์พัฒนาถึงขั้นเป็นอารยะจริง ศาสนาไม่ใช่เป็นเรื่องส่วนตัว อย่างที่ฝรั่งติดตันกลืนไม่เข้าแล้วคายออกมาได้แค่นั้น แต่เป็นเรื่องที่ควรเอามาพูดจาศึกษาเอื้อปัญญาแก่กัน ศาสนาจะเป็นเรื่องส่วนตัว ก็เฉพาะในขั้นที่ว่าใครก้าวไปถึงไหน ก็เป็นส่วนของคนนั้น

ความกล้าหาญในทางสันติ

เรื่องไม่จบแค่นั้น ยังต้องย้อนกลับไปท้วงติงมติของผู้รู้ทั้งฝรั่งและอินเดียเพิ่มอีกแห่งหนึ่ง คือที่ผู้รู้เหล่านั้นบอกว่า พระเจ้าอโศกสอนธรรมที่เป็นกลาง ซึ่งทุกศาสนายอมรับได้นั้น จริงหรือ

ในการพิจารณาแนวพระราชดำริของพระเจ้าอโศกมหาราชนั้น นอกจากข้อสำคัญที่ ๑ คือสถานะแห่งความเป็นผู้ปกครองที่ยิ่งใหญ่แล้ว ข้อที่ ๒ ก็สำคัญไม่น้อยกว่ากัน โดยเฉพาะในแง่ที่เป็นตัวกำหนดทิศทาง

ข้อที่ ๒ นั้น ก็คือ จุดเปลี่ยนในพระชนมชีพของพระองค์ เมื่อสงครามพิชิตแคว้นกสิงคะ ทำให้ทรงลดพระทัยต่อความทุกข์ยากเดือดร้อนของประชาชนนั้น มันไม่เพียงทำให้ทรงละเลิกการรุกรานทำสงครามเท่านั้น แต่กลายเป็นแรงเหวี่ยงพระองค์ไปในทางตรงข้ามแทบจะสุดทาง คือทำให้ทรงละเลิกการเบียดเบียนทุกอย่าง แม้กระทั่งการทำลายชีวิตสัตว์เล็กสัตว์น้อย และหันมามุ่งในการช่วยเหลือเอื้อประโยชน์

ข้อที่ ๒ นี้ กลายเป็นตัวกำกับข้อที่ ๑ ด้วย โดยทำให้หลักการปกครองอาณาจักร (หรือเรียกให้เข้ากับคำฝรั่ง คือ Empire ว่าจักรวรรดิ) เปลี่ยนจาก*อรรถศาสตร์* ของพราหมณ์จัญญะ ที่นำทางนโยบายของพระอัยกาจักรพรรดิด มาสู่*จิกกวัตติสูตร*เป็นต้น ของพระพุทธเจ้า

จากวิสัยที่เป็นการชนะด้วยสงคราม ซึ่งอย่างดีที่สุดคือ*ธรรมวิชัย* ตามความหมายของ*อรรถศาสตร์* อันหมายถึงการรบชนะอย่างมีธรรม ที่เมื่อชนะแล้วไม่ทำการทารุณโหดร้าย เพียงให้ยอมอยู่ใต้อำนาจ พระเจ้าอโศกเปลี่ยนมาหา*ธรรมวิชัย*ตามความหมายของ*จิกกวัตติสูตร* อันหมายถึงชัยชนะด้วยธรรม คือการทำความดีสร้างสรรค์ประโยชน์สุข

อย่างไรก็ดี แม้ว่านโยบาย*ธรรมวิชัย*จะนำทางการปกครองอย่างครอบคลุม แต่เห็นได้ว่ามีจุดเน้นอยู่ที่ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จึงต้องถามว่าหลักการใดนำทางการปกครองภายในของพระเจ้าอโศก

ไม่ต้องพูดถึงหลักการและประเพณีต่างๆ จนแม้กระทั่งเรื่องปลีกย่อย ที่พระเจ้าอโศกทรงเลิกและเปลี่ยนจากหลักใน*อรรถศาสตร์* เช่น

จาก*วิหารยาตรา* ที่ราชาเสด็จไปทรงพักผ่อนหาความสนุกสำราญและล่าสัตว์ เปลี่ยนมาเป็น*ธรรมยาตรา* ที่องค์ราชาเสด็จไปทรงนมัสการพระสงฆ์ ถวายทาน เยี่ยมเยียนท่านผู้เฒ่าชราและราษฎรใน

ชนบท ล้างสนทนทานธรรม พร้อมทั้งพระราชทานความช่วยเหลือ

จาก**สมาช*** ที่เป็นงานชุมนุมของราษฎรเพื่อความสนุกสนานด้วยการเสพสุรายาเมา เอาสัตว์ต่างๆ มาแข่งขันและต่อสู้กัน เป็นต้น เปลี่ยนมาเป็น**วิมานพรรณ** เป็นต้น คือนิทรรศการสิ่งที่ดีงามสวยงามงดงามประณีต มีศิลปะที่ชักนำจิตใจในทางแห่งคุณธรรมและเจริญจิตเจริญปัญญา

จาก**พิธีมงคล** มาเป็น**ธรรมมงคล** จาก**เกร็โหมษ** คือเสียงกลองศึก มาเป็น**ธรรมโหมษ** คือเสียงนั้ดหมายเชิญชวนมาฟังธรรมหรือทำกิจกรรมที่ดีงาม

พระเจ้าอโคททรงดำเนินไปไกลที่จะไม่ให้มีการเบียดเบียนชีวิตใดๆ เลย ถึงกับทรงทำเป็นตัวอย่างในการเลิกเสวยเนื้อสัตว์ อันอาจเป็นที่มาของอาหารมังสวิวัติของคนรุ่นหลัง ดังความใน**จาริกศิลา ฉบับที่ ๑** ว่า

ธรรมโองการนี้ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียทรรศี ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ได้โปรดให้จาริกไว้

ณ ถิ่นนี้ บุคคลไม่พึงฆ่าสัตว์มีชีวิตใดๆ เพื่อการ**บูชา** อยุ่ ไม่พึงจัดงานชุมนุมเพื่อการเลี้ยงรื่นเริง (สมาช) ใดๆ เพราะสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียทรรศี ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ทรงมองเห็นโทษเป็นอันมากในการชุมนุมเช่นนั้น ก็แลการชุมนุมบางอย่างที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียทรรศี ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ทรงเห็นชอบว่า

* นี่เป็นตัวอย่างหนึ่งของคำและความที่ควรเทียบ: “สมาช” ตรงกับที่ในพระไตรปิฎกใช้ว่า “สมัชชา” ในคำว่า **สมัชชาภิจรณะ** ซึ่งแปลกันมาว่า “เที่ยวดูการเล่น” อันเป็นข้อที่ ๓ แห่ง**อบายมุข ๕** ในสังคาลสูตร อันเป็นวินัยของคฤหัสถ์ (ที่.๒๑/๑๘๑) และทรงแสดงตัวอย่างไว้ ดังที่ท่านแปลให้เข้ากับเรื่องของไทยว่า **พ็อนรำ ชั้บร็อง ดนตรี เสภา เพลง เกิดเทิง** (เวลานี้ อาจจะต้องแปลใหม่ให้เข้ากับสภาพปัจจุบัน)

พึงสังเกตว่า **รามายณะ** กิติ **อรรถศาสตร์** กิติ ให้ส่งเสริม **สมาช** นี้แก่ราษฎร โดยถือว่า จะช่วยให้ราษฎรเกิดความนิยมชมชอบต่อรัฐ (ทำให้พลเมืองของรัฐที่แพ้หันมาชอบผู้ชนะ) พุดง่ายๆ ว่าใช้เป็นสิ่งกล่อม แต่พระเจ้าอโคทไม่เห็นแก่ประโยชน์ตนแบบนี้ กลับให้เลิกเสีย

เป็นสิ่งที่ดี มีอยู่อีกส่วนหนึ่ง (ต่างหาก)

แต่ก่อนนี้ ในโรงครัวหลวงของพระเจ้าอยู่หัวปรียพรรคีย์ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ สัตว์ได้ถูกฆ่าเพื่อทำเป็นอาหาร วันละหลายแสนตัว ครั้นมาในบัดนี้ เมื่อธรรมโองการนี้อันพระองค์โปรดให้จารึกแล้ว สัตว์เพียง ๓ ตัวเท่านั้นที่ถูกฆ่า คือ นกยูง ๒ ตัว และเนื้อ ๑ ตัว ถึงแม้เนื้อนั้นก็ได้ถูกฆ่าเป็นประจำ ก็แลสัตว์ทั้งสามนี้ (ในกาลภายหน้า) ก็จักไม่ถูกฆ่าอีกเลย

ในที่นี้ จะไม่พูดถึงเรื่องซึ่งในระดับการแผ่นดินถือได้ว่าเป็นข้อปลีกย่อยหรือเฉพาะอย่าง ที่ได้เอ่ยอ้างมาเหล่านี้

แต่พอดีว่า หลักการสำคัญที่นำทางการปกครองภายในของพระเจ้าอโศก ก็ปรากฏอยู่ใน*จารึกศิลา ฉบับที่ ๑* นี้ด้วย

เรื่องนี้คนทั่วไปอาจจะนึกไม่ถึง นั่นก็คือเรื่อง*การบูชาัญญ*

ที่ท่านผู้รู้หลายท่าน ทั้งฝรั่งและอินเดียบอกว่า พระเจ้าอโศกสอนธรรมที่เป็นกลาง ซึ่งทุกศาสนายอมรับได้นั้น ที่จริงก็รู้กันอยู่ว่า ในชมพูทวีป ตั้งแต่ก่อนมานานจนบัดนั้น ถึงจะมีศาสดาเจ้าลัทธิมากมาย แต่ศาสนาที่ครอบงำลัทธิอินเดีย ด้วยระบบ*วรรณะ* และการ*บูชาัญญ*เช่นสรองแต่*มวลเทพ* ตามกำหนดแห่ง*พระเวท* เป็นใหญ่อยู่ ก็คือศาสนาพราหมณ์ (ไม่ต้องพูดว่าทุกศาสนายอมรับได้ แต่ควรจะถามว่าพราหมณ์รับได้ไหม)

สิ่งที่พระเจ้าอโศกทำอย่างสำคัญ ก็คือ การห้ามฆ่าสัตว์บูชาัญญ แล้วอย่างนี้ ศาสนาพราหมณ์จะยอมรับได้อย่างไร

การห้ามฆ่าสัตว์บูชาัญญ นี้ อโศกมหาราชทรงสอนและประกาศไว้ในศิลาจารึกหลายวาระหลายฉบับ (เช่น *จารึกศิลา ฉบับที่ ๑* ที่ ๔ และที่ ๑๓) เป็นหลักการใหญ่ของพระองค์ พูดได้ว่าทรงเอาจริง เพราะเป็นจุดเปลี่ยนของพระองค์เองที่จะเน้น

นี่คือการตีแสกหน้าของพราหมณ์ เป็นการหักล้างไม่เพียงลัทธิ

ความเชื่อของเขาเท่านั้น แต่สิ้นสะท้อนสถานะและทำลายผลประโยชน์ของพราหมณ์โดยตรง ดังที่พวกพราหมณ์ได้เก็บอัดความคั่งแค้นไว้

ในที่สุด พราหมณ์ปุชยมิตรก็โค่นราชวงศ์โมริยะลง ตั้งราชวงศ์ *ศุงคะ* ของพราหมณ์ขึ้นแทน แล้วที่ซัดก็คือพราหมณ์ปุชยมิตรที่ขึ้นเป็นกษัตริย์องค์แรกของราชวงศ์พราหมณ์นั้น นอกจากห้าพันปีทาสชาวพุทธแล้ว ก็ได้รื้อฟื้นพิธีบูชา *ยัญญ* อันยิ่งใหญ่คืออศวมุขขึ้นมาเพื่อประกาศศักดานุภาพ การบูชา *ยัญญ* ที่เสียบหายไปหลายร้อยปี ก็กลับเฟื่องฟูขึ้นอีก

ดังเป็นที่ทราบกันดีว่า ก่อนที่ฝรั่งอังกฤษผู้เข้ามายึดอินเดียเป็นอาณานิคมปกครองไว้ จะเปิดเผยเรื่องพระเจ้าอโศกขึ้นมานั้น คนอินเดียไม่รู้จักพระเจ้าอโศกเลย แม้แต่พระนามก็ไม่เคยได้ยิน พระเจ้าอโศกถูกอินเดียลืมนสนิท เรื่องพระเจ้าอโศกเหลืออยู่เพียงในคัมภีร์พุทธศาสนา

การที่เรื่องพระเจ้าอโศกหายไปนั้น คงไม่ใช่เพียงเพราะการรุกรานทำลายของกองทัพมุสลิมเท่านั้น แต่ได้ถูกพราหมณ์พยายามทำให้สลายมาก่อน

ทั้งที่พระเจ้าอโศกไม่เพียงยกย่องพราหมณ์ให้รับราชการมีตำแหน่งสำคัญในการแผ่นดินเท่านั้น แต่ยังได้เน้นไว้เสมอในศิลาจารึกให้ปฏิบัติชอบและถวายทานแก่สมณพราหมณ์ เช่นเดียวกับที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในพระไตรปิฎก แต่พราหมณ์ก็อดเคียดแค้นไม่ได้ในเมื่อพระเจ้าอโศกไม่ยอมรับอภิสิทธิ์ของพราหมณ์ตามระบอบวรรณะ และที่สำคัญที่สุดคือได้ทรงห้ามฆ่าสัตว์บูชา *ยัญญ* (เท่ากับเลิกลัทธิบูชา *ยัญญ*)

ดังนั้น เรื่องจึงเป็นมาอย่างที่ท่านผู้รู้ของอินเดียเองเขียนไว้ (R.K. Mookerjee, *Asoka*, 105, 108-9) ว่า แม้แต่พระนาม “เทวานามปริยะ” ก็ได้ถูกนักไวยากรณ์พราหมณ์ในสมัยต่อมา พยายามอธิบายให้มีความหมายเป็นคนโง่เขลา เนื่องจากอคติของพราหมณ์ต่อพระมหากษัตริย์ชาวพุทธที่โดดเด่นที่สุด

เสมือนว่า พราหมณ์ไม่เพียงขุดโค่นพระเจ้าอโศกเท่านั้น แต่อินเดีย

ได้ขุดหลุมฝังพระเจ้าอโคทและกลบให้ลับหายสนิท จนกระทั่งอังกฤษขุด
คุ้ยหลุมนั้นออกให้เห็นพระเจ้าอโคทในเวลาประมาณ ๑,๕๐๐ ปีต่อมา

จึงกลายเป็นว่า ปฏิบัติการที่เป็นความกล้าหาญในทางสันติของ
พระเจ้าอโคทดังว่ามานี้ เป็นสิ่งที่ยากจะรักษาไว้ให้คงอยู่ได้ยั่งยืน

เลิกบวชช้ายัญ เพียงเป็นฐาน สู่ความมั่งคั่งในธรรม

ย้อนกลับไปถามว่า การเลิกบวชช้ายัญหรือไม่บวชช้ายัญ เป็นหลัก
การปกครองบ้านเมืองได้อย่างไร

เมื่อการบวชช้ายัญเป็นหลักการยิ่งใหญ่ยอดสำคัญของสังคม
พราหมณ์ ทางพระพุทธศาสนาก็จึงยกการเลิกบวชช้ายัญหรือไม่บวชช้ายัญ
ขึ้นมาเป็นหลักการสำคัญของสังคมแทน โดยมีความหมายที่จะต้องทำ
ความเข้าใจตามที่พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงไว้

ในการบำเพ็ญพุทธกิจ มีหลายครั้งหลายคราวที่พระพุทธเจ้า
เสด็จไปพบกับพราหมณ์ที่กำลังเตรียมการบวชช้ายัญบ้าง กำลังประกอบ
บวชช้ายัญบ้าง และมีทั้งพิธีบวชช้ายัญขนาดย่อมส่วนบุคคล และพิธีระดับผู้
ปกครองบ้านเมือง

ถ้าเป็นพิธีใหญ่ จะมีการฆ่าสัตว์บวชช้ายัญจำนวนมาก และทาส
กรรมกรทั้งหลายมักเดือดร้อนมาก เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จไปพบและสนทนา
กับเจ้าพิธี ในที่สุดเรื่องก็จะจบลงโดยที่ตัวเองให้ปล่อยสัตว์ล้มเลิกพิธี
พร้อมทั้งรับหลักการและวิธีปฏิบัติอย่างใหม่ที่พระองค์สอนไปดำเนินการ

สาระสำคัญของหลักการที่พระพุทธเจ้าตรัสสอน โดยทั่วไปจะให้
ประกอบพิธีกรรมในความหมายใหม่ (หรือเป็นการฟื้นความหมาย
ดั้งเดิมก่อนที่พวกพราหมณ์จะทำให้เพี้ยนไป) ซึ่งเน้นที่ทาน และต้องไม่มี
การเบียดเบียนชีวิต

ถ้าเป็นพิธีใหญ่มากของผู้ปกครองบ้านเมือง คำสอนในเรื่อง
ช้ายัญของพระพุทธเจ้า จะรวมถึงการจัดการบ้านเมืองให้สงบเรียบร้อย

และให้ราษฎรเป็นอยู่ผาสุกก่อน แล้วจึงทำบุญพิธี และบำเพ็ญทาน

ดังเช่น ในกฎทนต์สูตร (ที.สี.๙/๑๙๙-๒๓๘) ที่ตรัสกับภูกุณฑล
พราหมณ์ ผู้ปกครองพราหมณคาม ชื่อว่าขานุมัตต์ ซึ่งได้ให้อาโคผู้
๗๐๐ ลูกโคผู้ ๗๐๐ ลูกโคเมีย ๗๐๐ แพะ ๗๐๐ และแกะ ๗๐๐ ผูกไว้ที่
หลัก เตรียมพร้อมที่จะบูชามหาโยธู พราหมณ์นั้นได้สนทนาสอบถาม
พระพุทธเจ้าถึงวิธีบูชาโยธูใหญ่ให้ได้ผลมาก พระพุทธเจ้าทรงยกเรื่องตัว
อย่างในอดีตมาให้เป็นแบบ

สาระสำคัญ คือ ให้จัดการบ้านเมืองให้สงบเรียบร้อยและให้
ราษฎรเป็นอยู่ผาสุก ถ้าบ้านเมืองยังมีโจรผู้ร้ายเป็นต้น ไม่ให้อาแต่ใช้วิธี
ปราบปรามรุนแรง แต่ให้ราษฎรที่ประกอบเกษตรกรรม พาณิชยกรรม
และข้าราชการ ผู้ที่ตั้งใจหมั่นขยัน พึ่งได้รับการส่งเสริมให้ตรงจุด จน
บ้านเมืองมั่งคั่ง ราษฎรชื่นชมยินดี อยู่ปลอดภัย “บ้านเรือนไม่ต้องลง
กลอน ให้ลูกพ่อนบนอก”^{*}

เมื่อบ้านเมืองดีแล้ว ผู้ปกครองนั้นก็เรียกพบปรึกษาคนทุกหมู่
เหล่าในแผ่นดิน ทั้งอำมาตย์จนถึงชาวนิคมนชนบท ขอความร่วมมือใน
การที่จะบูชาโยธู ซึ่งไม่มีการฆ่าสัตว์และไม่ทำให้คนใดๆ เดือดร้อน มีแต่
การมอบให้ของง่าย ๆ เล็ก ๆ น้อย ๆ และราษฎรก็พากันร่วมทำตามด้วย
แล้วต่อจากนั้นก็มีการบำเพ็ญทานแก่บรรพชิตผู้มีศีล การสร้างสรรค์
ประโยชน์ และพัฒนาชีวิตสูงขึ้นไปจนลุล่วงหมายแห่งชีวิตที่ดี

^{*} หลักการนี้ คือธรรมชุดที่ในคัมภีร์บางแห่งเรียกว่าราชสังคหัตถุ ๔ ได้แก่

๑. สัสสมะ (ฉลาดบำรุงธัญญาหาร) ๒. ปุัสสมะ (ฉลาดบำรุงข้าราชการ)

๓. สัมมาปาสะ (ผลสำเร็จประชาด้วยอาชีพ) ๔. วาชาเปยยะ (มีวาจาพูดดีมีใจ)

(๕) เกิดผล คือ นิรัคพะ (เกษมสุข) บ้านเรือนไม่ต้องลงกลอน

หลักนี้เป็นนัยพุทธ จาก มหายุธ 5 ของพราหมณ์ คือ

1. อัคสมะธะ (อัศวเมธ/ฆ่าม้าบูชาโยธู) 2. ปุริสมะธะ (ฆ่าคนบูชาโยธู)

3. สัมมาปาสะ (ยัญลอบบวง) 4. วาชาเปยยะ (ยัญดีมีเพื่อชัย)

5. นิรัคพะ หรือ สรรพเมธะ (ยัญฆ่าครบทุกอย่าง)

ผลของการฟังวิธีบูชาัยญแบบนี้ คือ กฎทัณฑ์พราหมณ์ประกาศตนเป็นอุบาสก พร้อมทั้งได้กราบทูลว่า

ข้าแต่พระโคตมผู้เจริญ ข้าพเจ้าขอปลดปล่อยโคผู้ ๗๐๐
ลูกโคผู้ ๗๐๐ ลูกโคเมีย ๗๐๐ แพะ ๗๐๐ แกะ ๗๐๐
ข้าพเจ้าให้ชีวิตแก่สัตว์เหล่านั้น ขอให้สัตว์เหล่านั้นได้กินหญ้า
เขียวสด จงดื่มน้ำเย็น จงรับลมสดชื่นที่พัดโฉบมาให้สบายเกิด

เห็นได้ชัดว่า การห้ามหรือให้เลิกบูชาัยญ และการเพื่อแผ่แบ่งปันช่วยเหลือกันคือทานนี้ เป็นหลักการใหญ่ที่ย้ำเน้นของพระเจ้าอโศก จนเรียกได้ว่าเป็นบรรยาภาคแห่งศิลาจารึกของพระองค์

ยิ่งกว่านั้น พระเจ้าอโศกยังทรงก้าวต่อขึ้นไปอีก สูงงานในขั้นที่เป็นเป้าหมายแท้ของพระองค์ คือการสอนธรรมเพื่อให้ประชาชนประพฤติธรรม เหมือนกับว่าทานนั้นเป็นฐาน เพื่อเตรียมวัตถุและสังคมให้เอื้อแก่คนที่จะพัฒนาสูงขึ้นไป และตรงนี้เองจึงทรงเน้น**ธรรมทาน**

ขอยกคำใน**จารึกศิลา ฉบับที่ ๙** ต่อด้วย **ฉบับที่ ๑๑** มาย้ำอีกว่า

ฉบับที่ ๙: ...การให้ทานเป็นความดี ก็แต่ว่าทาน หรือการอนุเคราะห์ที่เสมอด้วยธรรมทาน หรือธรรมานุเคราะห์ ย่อมไม่มี

ฉบับที่ ๑๑: ไม่มีทานใดเสมอด้วยธรรมทาน ธรรมสังวิภาค (การแจกจ่ายธรรม) และธรรมสัมพันธ์ อาศัยธรรม (ธรรมทาน เป็นต้น) นี้ ย่อมบังเกิดมีสิ่งต่อไปนี้ คือ

- การปฏิบัติชอบต่อคนรับใช้และคนงาน
- การเชื่อฟังมารดาบิดา
- การเพื่อแผ่แบ่งปันแก่มิตร คนคุ้นเคย ญาติ และแก่สมณพราหมณ์
- การไม่ฆ่าสัตว์เพื่อบูชาัยญ

นี่คือหลักการใหญ่ที่เป็นแกนกลางแห่งแนวคิดภาคปฏิบัติของพระเจ้าอโศก การทำศิลาจารึกสั่งสอนธรรมก็ตั้งบนฐานของหลักการนี้ หลักการไม่บูชาัยญ แต่หันมาสู่ทาน และให้คนทุกหมู่เหล่าเกื้อกูลปฏิบัติ

ชอบต่อกัน มารวมศูนย์ที่นี่

พร้อมนั้น จุดนี้ก็เป็นครุณย์รวมที่โอศกธรรมมาบรรจบกับแหล่ง
เดิมของหลักธรรมเดียวกันนั้น ที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ ขอให้ดูพุทธพจน์
ในพระสูตรตอนต่อไปนี้

ภิกษุทั้งหลาย เราเป็นพราหมณ์ ผู้ควรแก่การขอ มีมือ
อันล่างแล้ว (=พร้อมที่จะประกอบยัญพิธี[แบบใหม่]แห่งการ
บริจาคธรรม) ทุกเวลา ...

ภิกษุทั้งหลาย ทานมี ๒ อย่างนี้ คือ อามิสทาน ๑
ธรรมทาน ๑ บรรดาทาน ๒ อย่างนี้ **ธรรมทาน** เป็นเลิศ

ภิกษุทั้งหลาย การแจกจ่ายมี ๒ อย่างนี้ คือ การแจก
จ่ายอามิส ๑ การแจกจ่ายธรรม ๑ บรรดาการแจกจ่าย ๒
อย่างนี้ การแจกจ่ายธรรม (**ธรรมสังวิภาค**) เป็นเลิศ

ภิกษุทั้งหลาย การอนุเคราะห์มี ๒ อย่างนี้ คือ การ
อนุเคราะห์ที่ด้วยอามิส ๑ การอนุเคราะห์ที่ด้วยธรรม ๑
บรรดาการอนุเคราะห์ ๒ อย่างนี้ การอนุเคราะห์ที่ด้วยธรรม
(**ธรรมานุเคราะห์**) เป็นเลิศ

ภิกษุทั้งหลาย ยัญบูชา (ยาคะ) มี ๒ อย่างนี้ คือ ยัญบูชา
ด้วยอามิส ๑ ยัญบูชาด้วยธรรม ๑ บรรดา ยัญบูชา ๒ อย่างนี้
ยัญบูชาด้วยธรรม (ธรรมยาคะ) เป็นเลิศ ฯ (สุ.อิติ.๒๕/๒๘๐)

เรื่องนี้ ว่าจะพูดพอเห็นแนว แต่กลายเป็นยาว ควรจบเสียที ขอ
ตั้งข้อสังเกตไว้อีกอย่างเดียว

งานทางธรรมที่พระเจ้าอโศกทรงเอาพระทัยใส่จริงจังมาก และ
ย้ายอยู่เสมอ คือการที่จะให้คนผู้ร่วมสังคม เอาใจใส่กันและปฏิบัติต่อกัน
โดยชอบ แต่ไม่ใช่แค่คน ทรงเอาพระทัยใส่ต่อสัตว์อื่นทั่วไปหมด

นอกจากห้ามฆ่าสัตว์บุชชาภัย และให้สำรวมตนต่อสัตว์ทั้งหลาย
คือทั้งไม่เบียดเบียนและเอื้ออาทรต่อสัตว์ทุกชนิดแล้ว ยังถึงกับตั้งโรง

พยาบาลสัตว์ และให้ปลูกสมุนไพรที่เป็นยาสำหรับสัตว์ เช่นเดียวกับที่ได้จัดไว้สำหรับคน แล้วยิ่งกว่านั้นยังมีประกาศเกี่ยวกับโภชนาและการสงวนพันธุ์สัตว์อีกด้วย

การที่พระเจ้าอโศกทรงปฏิบัติในเรื่องนี้ถึงขนาดนี้ นอกจากเพราะจุดเน้นในการหันมาสู่ธรรมของพระองค์ ได้แก่การมีอิทธิงสาเมตตาคารุณย์ต่อสัตว์อย่างที่ได้กล่าวแล้ว บางทีจะเป็นด้วยทรงพยายามปฏิบัติให้ครบตามหลักจักรวรรดิวัตร ในจักรกวัตติสูตร ซึ่งกำหนดให้พระเจ้าจักรพรรดิจัดการคุ้มครองอันชอบธรรม แก่มนุษย์สัตว์ทุกหมู่เหล่า โดยแยกไว้เป็น ๘ กลุ่ม อันมี**คปักษี** (เนื้อและนก คือทั้งสัตว์บกและสัตว์บินที่ไม่มีภัย) เป็นกลุ่มสุดท้าย

ขอให้คุณบางตอนใน**จาริกหลักศิลา ฉบับที่ ๒** ดังนี้

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียทรรสี ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ
ตรัสไว้ดังนี้ :-

... ข้าฯ ได้กระทำการอนุเคราะห์แล้วด้วยประการต่างๆ แก่เหล่าสัตว์ทวิบาท สัตว์จตุบาท ปักษีชนิดชาติ และสัตว์น้ำทั้งหลาย ตลอดถึงการให้ชีวิตทาน ...

ต่อด้วยอีกบางตอนใน**จาริกหลักศิลา ฉบับที่ ๔** ดังนี้

ข้าฯ เมื่ออภิเษกแล้วได้ ๒๖ พรรษา ได้ออกประกาศ ให้สัตว์ทั้งหลายต่อไปนี้ ปลอดภัยจากการถูกฆ่า กล่าวคือ นกแก้ว นกสาธิกานอกจากพราก หงส์ ... เต่า และกบ กระรอก กวางเร็ว ... แรด นกพิราบขาว นกพิราบบ้าน และบรรดาสัตว์สี่เท้าทั้งปวงที่มีใช้สัตว์สำหรับปฏิภอค (ใช้หนัง ใช้กระดูก ฯลฯ) และมีใช้สัตว์สำหรับบริภอค

แม่แพะ แม่แกะ และแม่หมู ที่กำลังมีท้องก็ดี กำลังให้นมอยู่ก็ดี ย่อมเป็นสัตว์ที่ไม่พึงฆ่า และแม่ลูกอ่อนของสัตว์เหล่านั้น ที่อายุยังไม่ถึง ๖ เดือน ก็ไม่พึงถูกฆ่าเช่นกัน ไม่พึงทำการตอนไก่ ไม่พึงเผาเกลือที่มีสัตว์มีชีวิตอาศัยอยู่ ไม่พึงเผาป่าเพื่อการอันหา

ประโยชน์มิได้ หรือเพื่อการทำลายสัตว์ ไม่พึงเลี้ยงชีวิตด้วยชีวิต
ไม่พึงฆ่าและขายปลา ในวันเพ็ญที่คำรบจตุรมาสทั้ง ๓
และในวันเพ็ญแห่งเดือนติษยะ คราวละ ๓ วัน คือ ในวันขึ้น
๑๔ ค่ำ ขึ้น ๑๕ ค่ำ แรม ๑ ค่ำ และทุกวันอุโบสถ เป็นการเสมอ
ไป อนึ่ง ในวันดังกล่าวมานี้ ไม่พึงฆ่าแม่เหล่าสัตว์ชนิดอื่นๆ ใน
ป่าข้างและในเขตสงวนปลาของชาวประมง

... トラไปถึงบัดนี้ เมื่ออภิเษกแล้วได้ ๒๖ พรรษา ข้าฯ ได้
สั่งให้มีการพระราชทานอภัยโทษแล้วรวม ๒๕ ครั้ง.

ในการจบเรื่องนี้ ก็มาดูกันว่า จากการทำเพ็ญธรรมทานของพระ
องค์ พระเจ้าอโศกได้ทรงประสบผลานิสงส์อย่างไร ซึ่งคงสรุปได้จาก
พระดำรัสใน*จาริกศิลา ฉบับที่ ๔* ดังนี้

กาลยาวนานล่วงแล้ว ตลอดเวลาหลายร้อยปี การฆ่าสัตว์
เพื่อบูชาญ การเบียดเบียนสัตว์ทั้งหลาย การไม่ปฏิบัติชอบต่อ
หมู่ญาติ การไม่ปฏิบัติชอบต่อสมณพราหมณ์ทั้งหลาย ได้พอก
พูนขึ้นถ่ายเดียว

แต่มาในบัดนี้ ด้วยการดำเนินงานทางธรรม (ธรรมจรณะ)
ของพระเจ้าอชุตปุริยทรรศี ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ เสียงกลองรบ
(เกร์โฆษ) ได้กลายเป็นเสียงประกาศธรรม (ธรรมโฆษ) แลทั้ง
การแสดงแก่ประชาชน ซึ่งวิมานทรรศน์ หัสติทรรศน์ อัคนีขันธ์
และทิพยรูปอื่นๆ ก็ได้มีขึ้นด้วย

- การไม่ฆ่าสัตว์เพื่อบูชาญ
- การไม่เบียดเบียนสัตว์ทั้งหลาย
- การปฏิบัติชอบต่อหมู่ญาติ
- การปฏิบัติชอบต่อสมณพราหมณ์ทั้งหลาย
- การเชื่อฟังมารดาบิดา
- การเชื่อฟังท่านผู้เฒ่าผู้ใหญ่

ซึ่งไม่เคยมีมาก่อนตลอดเวลาหลายร้อยปี ได้เจริญงอกงามขึ้นแล้ว
ในบัดนี้ เพราะการสั่งสอนธรรมของพระเจ้าอยู่หัวปรียทรรสี ผู้
เป็นที่รักแห่งทวยเทพ

ความดีงามนี้ และการปฏิบัติธรรมอย่างอื่นๆ อีกหลาย
ประการ ได้เจริญงอกงามขึ้นแล้ว พระเจ้าอยู่หัวปรียทรรสี ผู้
เป็นที่รักแห่งทวยเทพ จักทำให้การปฏิบัติธรรมนี้เจริญยิ่งขึ้นไป
อีก และพระราชโอรส พระราชชนัดดา พระราชปนัดดาของพระ
เจ้าอยู่หัวปรียทรรสี ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ก็จักส่งเสริมการ
ปฏิบัติธรรมนี้ ให้เจริญยิ่งขึ้นต่อไปจนตลอดกาลป์

ทั้งจักสั่งสอนธรรม ด้วยการตั้งมั่นอยู่ในธรรมและในศีล
ด้วยตนเอง เพราะว่าการสั่งสอนธรรมนี้แล เป็นการกระทำอัน
ประเสริฐสุด และการประพฤติธรรมย่อมไม่มีแก่ผู้ไร้ศีล

ก็แลความเจริญงอกงาม และความไม่เสื่อมถอยในการ
ปฏิบัติธรรมนี้ ย่อมเป็นสิ่งที่ดี

เพื่อประโยชน์นี้ จึงได้จารึกธรรมโองการนี้ขึ้นไว้ ขอชนทั้ง
หลายจงช่วยกันประกอบกิจ เพื่อความเจริญงอกงามแห่ง
ประโยชน์นี้ และจงอย่าได้มีวันกล่าวถึงความเสื่อมเลย

ธรรมโองการนี้ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรียทรรสี ผู้เป็นที่รัก
แห่งทวยเทพ โปรดให้จารึกไว้แล้ว เมื่ออภิเชกได้ ๑๒ พรรษา.

เราได้มาถึงเมือง*ปัตนะ* หรือ*ปาดลีบุตร* ศูนย์กลางแห่งมหาอาณาจักร
ของพระเจ้าอโศกมหาราช กษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ที่สุดในประวัติศาสตร์แห่ง
ชมพูทวีป (H.G. Wells ว่ายิ่งใหญ่ที่สุดในประวัติศาสตร์ของโลก) และ
พุทธศาสนูปถัมภกที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในประวัติศาสตร์แห่งพระพุทธศาสนา

เมื่อได้ทำความรู้จักกับพระเจ้าอโศกมหาราชมาอย่างนี้แล้ว ก็
ขอยุติไว้แค่นี้พอสมควร เพียงเท่านี้



เฝ้าพระพุทธเจ้าถึงที่ประทับ

พระมุลคันธกุฎี เขาคิชฌกูฏ เมืองราชคฤห์
อาทิตยที่ ๑๒ ก.พ. ๒๕๓๘ - ๑๗.๔๕ น.

เจริญพรโยมผู้ศรัทธาทูกท่าน

เราได้เดินทางมาบนเส้นทางบุญจาริกโดยลำดับ และขณะนี้
เราได้มานั่งเฝ้าพระพุทธเจ้าอยู่ ณ ที่ประทับของพระองค์ คือพระมุล
คันธกุฎี

เมื่อเช้านี้เรามาถึงเมืองปัตนะหรือเมืองปาตลีบุตร ซึ่งก็ได้เล่าให้
โยมฟังแล้วว่า เป็นสถานที่สำคัญแห่งหนึ่ง เป็นศูนย์กลางการเผยแพร่
พระพุทธศาสนา เป็นแหล่งที่พระพุทธศาสนาเผยแพร่ออกจากชมพูทวีป
ไปสู่ประเทศต่างๆ รวมทั้งประเทศไทยด้วย อันนั้นเป็นเหตุการณ์ที่เกิด
ขึ้นในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช เมื่อประมาณ ๒๓๕ ปีหลังพุทธกาล

หลังจากนั้น เราก็ได้เดินทางต่อมา จนถึงเมืองนาลันทา แล้วก็
เดินทางมายังเมืองราชคฤห์ ตามลำดับ ขณะนี้เรามาถึงเมืองราชคฤห์แล้ว

ราชคฤห์: ศูนย์กลางการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

เมืองราชคฤห์ นี้ เป็นเมืองหลวงเก่าของแคว้นมคธ เมืองปาตลี-
บุตรมีความสำคัญในสมัยหลังพุทธกาล ในฐานะเป็นแหล่งที่คำสอนของ
พระพุทธศาสนาเผยแพร่ออกไปสู่ประเทศต่างๆ

เมื่อเรามาถึงเมืองราชคฤห์นี้ ก็ยังมีความสำคัญมากขึ้น เพราะ

เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปศาสนาเดียว ก่อนที่พระพุทธรูปศาสนาจะ
แผ่ออกไปจากเมืองปาตลีบุตรสู่ประเทศต่างๆ ได้ ก็ต้องมาเริ่มต้นที่นี่ก่อน

เมืองทั้งสองนี้มีความสำคัญด้วยกันทั้งคู่ ในทางการเมืองก็
สำคัญ ในแง่ที่ว่าทั้งสองแห่งต่างก็เป็นเมืองหลวงของแคว้นมคธด้วยกัน
ดังที่กล่าวแล้วว่า ปาตลีบุตรเป็นเมืองหลวงของแคว้นมคธหลังพุทธกาล
ส่วนราชคฤห์นี้ เป็นเมืองหลวงของแคว้นมคธในสมัยพุทธกาล ในทาง
การเมืองมีความเหมือนกันอย่างนี้

ส่วนในทางพระศาสนาก็เหมือนกันในแง่ของการเป็นศูนย์กลาง
ที่พระพุทธรูปศาสนาเผยแพร่ออกไป

สำหรับเมืองราชคฤห์นี้ เป็นที่พระพุทธเจ้าเสด็จมาประดิษฐาน
พระพุทธรูปศาสนา มีความสำคัญเกี่ยวเนื่องกับพุทธประวัติ พระพุทธเจ้า
ก่อนตรัสรู้ก็เคยเสด็จมาที่นี่

ดังที่เราทราบกันว่า ในการเสด็จออกบวชพรพานั้น เมื่อเสด็จมาที่
แม่น้ำอนาโณมาแล้ว อริษฐานเพศบวชพรพาและตัดพระเมาลีที่นั่น ต่อมาก็
เสด็จมาที่เมืองราชคฤห์นี้ พระเจ้าพิมพิสารได้ทอดพระเนตรเห็นพระ
โพธิสัตว์เสด็จบิณฑบาตอยู่ ก็ทรงมีความเลื่อมใส แล้วยังได้ทรงสนทนา
กับพระโพธิสัตว์ พร้อมทั้งได้รับพรคล้ายๆ เป็นคำปฏิญาณจากพระ
โพธิสัตว์ ที่ทรงรับว่า เมื่อทรงค้นพบสัจธรรมแล้วจะเสด็จมายังเมือง
ราชคฤห์นี้

เมื่อพระพุทธเจ้าบรรลุโพธิญาณ เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าแล้ว
ก็ได้เสด็จมาประดิษฐานพระพุทธรูปศาสนาที่เมืองราชคฤห์นี้

ในแง่หนึ่ง ก็เหมือนกับว่า ทรงปฏิบัติตามพระพุทธปฏิญาณที่ได้
ทรงให้ไว้แก่พระเจ้าพิมพิสาร แต่อีกแง่หนึ่งมองในด้านกิจการของพระ
พุทธรูปศาสนา ก็ถือว่ามีความสำคัญ ในฐานะที่เมืองนี้เป็นเมืองใหญ่ เป็น
ศูนย์กลางของกิจการบ้านเมือง พระพุทธเจ้าทรงเลือกกว่าการที่จะให้
พระพุทธรูปศาสนาเจริญรุ่งเรืองนั้น ควรเริ่มต้นที่ใด ก็ปรากฏว่า เมือง

ราชคฤห์ได้เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธศาสนา โดยเสด็จมาทรงแสดงธรรมที่นี่ ทำให้พระเจ้าพิมพิสารได้ดวงตาเห็นธรรม และปฏิญาณพระองค์เป็นพุทธมามกะ

ต่อจากนั้น เหตุการณ์สำคัญที่ถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นในพระพุทธศาสนาหลายอย่างก็ได้เกิดขึ้นที่นี่ เช่น การถวายวัดเวฬุวัน ที่เป็นวัดแห่งแรกของพระพุทธศาสนา ซึ่งพຽນนี้ก็เข้าใจว่าจะได้ไปแะเยียมเยียนด้วย

ยิ่งกว่านั้นประจวบกับช่วงนี้จะถึงวันมาฆบูชา ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นที่วัดเวฬุวันนั้น จึงนับว่าเป็นเวลาอันเหมาะที่จะได้ไปนมัสการพระพุทธเจ้าที่วัดเวฬุวันนั้นด้วย

พระพุทธเจ้าทรงบำเพ็ญพุทธกิจที่เมืองราชคฤห์นี้ในพรรษาแรก พุทธกิจได้ดำเนินก้าวหน้าไปอย่างมาก ความก้าวหน้าที่ควรกล่าวไว้อีกอย่างหนึ่ง ได้แก่การได้พระ*อัครสาวก* คือ พระสารีบุตร และพระมหาโมคคัลลานะ หรือที่ชาวพุทธเรานิยมเรียกว่า พระโมคคัลลาน์-สารีบุตร ซึ่งมาเป็นกำลังสำคัญในการที่จะเผยแพรพระพุทธศาสนาต่อไป

จุดสำคัญที่เป็นสุดยอด แห่งความเป็นศูนย์กลางพุทธกิจของเมืองราชคฤห์ก็คือที่นี่ ที่*พระมูลคันธกุฎี* นี้ ซึ่งเป็นที่ประทับของพระพุทธเจ้า พระพุทธองค์เสด็จมาประทับที่นี่ เรียกว่า เป็นศูนย์กลางพุทธกิจ เพราะว่ กิจการพระพุทธศาสนาเริ่มต้นไปจากองค์พระพุทธเจ้า ฉะนั้น การที่เราได้มาที่นี่ จึงถือว่าเป็นจุดสุดยอดเลยทีเดียว นับว่าเป็นจุดศูนย์กลางของเมืองราชคฤห์อีกทีหนึ่ง

เมื่อเราถือว่า เมืองราชคฤห์เป็นศูนย์กลางของการประดิษฐานพระพุทธศาสนา ก็ต้องถือว่า พระมูลคันธกุฎีนี้ เป็นศูนย์กลางการทำงานในการประดิษฐานพระพุทธศาสนาอีกชั้นหนึ่ง

อีกประการหนึ่ง เมืองราชคฤห์ยังมีความสำคัญหลังพุทธกาลด้วย คือ เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพานแล้ว พระสาวกทั้งหลายได้เลือกเอาเมืองราชคฤห์นี้แหละเป็นที่ทำ*สังคายนาครั้งที่ ๑* การ

สังคายยานั้น ถือว่ามีความสำคัญมากที่สุด เป็นจุดเริ่มต้นของพระพุทธศาสนาหลังพุทธกาล คือ

เมื่อพระพุทธเจ้าประทับอยู่ ก็ถือว่า พระพุทธเจ้าเป็นศูนย์กลางของพระพุทธศาสนา การปฏิบัติศาสนกิจของพระองค์จึงเป็นการเริ่มต้นของการที่พระพุทธศาสนาจะเผยแพร่ออกไป แต่หลังพุทธกาลแล้ว พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า เมื่อพระองค์ล่วงลับไป พระธรรมวินัยที่พระองค์ได้ทรงแสดงไว้และบัญญัติไว้ จะเป็นศาสดาแทนพระองค์

เมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพานแล้ว พระสาวกทั้งหลาย มีพระมหากัสสปะ เป็นประธาน ได้ปรารภว่า พระธรรมวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ อาจจะถูกจัดกระจายและเลือนลางหายไปได้ จึงได้มีการตกลงกัน โดยมีมติว่าจะประชุมกันทำสังคายนา รวบรวมพระธรรมวินัยมาเป็นองค์พระศาสดาสืบแทนองค์พระพุทธเจ้า เป็นการเริ่มต้นเหตุการณ์ครั้งใหญ่หลังพุทธกาล จุดเริ่มต้นหลังพุทธกาลก็เริ่มต้นที่นี่

เพราะฉะนั้น เมืองราชคฤห์จึงมีความสำคัญมากในแง่ของการเริ่มต้นของพระพุทธศาสนา ทั้งในสมัยที่พระพุทธเจ้ายังทรงพระชนม์อยู่ และเป็นจุดเริ่มต้นของงานพระศาสนาคือสังคายนาหลังจากพระพุทธเจ้าปรินิพพานแล้ว

ศรัทธาและปัญญา นำเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า

บัดนี้เรามาถึงเมืองนี้ซึ่งมีความสำคัญดังได้กล่าวแล้ว และได้มาประชุมกันที่พระมุลคันธฤฎี บนยอดเขาคิฆณภูแห่งนี้ที่เป็นศูนย์กลางของการบำเพ็ญพุทธกิจ และศาสนกิจทั้งหมดในการประดิษฐานพระพุทธศาสนา

ฉะนั้น เมื่อเรามาถึงที่นี่แล้ว จึงควรจะได้มีความปลาบปลื้มใจและอิมใจว่า เราได้มาเฝ้าพระพุทธเจ้าถึงที่ประทับของพระองค์

พระพุทธเจ้าก็ได้ตรัสประทานพระโอวาทไว้ว่า แม้พระรูปกายของ

พระองค์จะล่วงลับไป แต่พระธรรมวินัยที่พระองค์ทรงแสดงไว้ก็ยังคงอยู่ คำสอนของพระพุทธเจ้านั้น มีทั้งในชั้นของ*ศรัทธา* และ*ปัญญา* ด้วยศรัทธานั้นในแง่หนึ่งเราก็อยากจะมาเฝ้านมัสการพระพุทธเจ้า ด้วยการไปดู ไปรู้ ไปเห็น ไปเยือนสถานที่สำคัญที่เกี่ยวกับพระองค์ เราเรียกสถานที่ที่พระพุทธเจ้าเคยเสด็จประทับว่าเป็น*เจดีย์*ชนิดหนึ่ง

เจดีย์ คือสิ่งที่เตือนใจให้เราระลึกถึงพระพุทธเจ้า เจดีย์นั้นมีหลายอย่าง และอย่างหนึ่งก็คือ *บริโกทเจดีย์* ซึ่งแปลว่า เจดีย์คือ สถานที่ที่พระพุทธเจ้าเคยทรงใช้สอย

พระคันธกุฎี เป็นสถานที่ที่พระองค์เคยประทับ เป็นเสนาสนะที่พระองค์เคยใช้สอย จึงจัดเป็น*บริโกทเจดีย์*หรือ*บริโกทเจดีย์*ชนิดหนึ่งด้วย

เรามานมัสการพระองค์ที่นี่ คือมานมัสการ*บริโกทเจดีย์* แต่ที่สำคัญก็คือ เป็นที่ที่พระองค์เคยประทับอยู่จริง

เมื่อมาถึงมาดูมาเห็นมากกราบไหว้ด้วยตัวเองอย่างนี้แล้ว จิตใจของเราก็เกิดความรู้สึกปลาบปลื้มดื่มด่ำขึ้นมาว่า เราในฐานะที่เป็นชาวพุทธ แม้จะห่างจากพระพุทธองค์โดยกาลเวลาถึง ๒,๕๐๐ กว่าปี และห่างโดยสถานที่ คือเป็นผู้ที่อยู่ในประเทศไทย ซึ่งห่างไกลจากประเทศอินเดียหรือชมพูทวีป

แม้จะมีความห่างไกลทั้งสองประการนั้น แต่บัดนี้ เราได้นำตัวเข้ามาใกล้พระองค์ มาอยู่หน้าที่ประทับแล้ว เมื่อน้อมใจรำลึกถึงพระองค์ เราก็มีความรู้สึกปลาบปลื้มใจ ดังที่ได้กล่าวมา เป็นเครื่องเจริญศรัทธา และศรัทธานี้ก็จะน้อมนำจิตใจของเราให้เจริญงอกงามในธรรม แต่ศรัทธาจะเกิดผลดังกล่าวได้ จะต้องสัมพันธ์กับปัญญา

*ศรัทธา*ในพระพุทธศาสนา ท่านให้เกื้อกูลต่อปัญญา เริ่มแรกก็ประกอบด้วยปัญญา และจะต้องนำไปสู่ปัญญาเสมอ

*ศรัทธา*ของเรานำไปสู่ปัญญาเบื้องต้น โดยเป็นเครื่องเตือนใจเราให้ระลึกถึงคำสอนของพระองค์ เมื่อเราระลึกถึงพระพุทธเจ้าด้วย

ศรัทธา ใจเราก็จะโน้มไปถึงคำสอนของพระองค์ จะไม่ติดอยู่แค่พระรูป
 กายของพระองค์เท่านั้น เราจะนึกไปถึงว่า อ้อ! พระองค์ทรงสอนเราไว้
 ให้เราประพฤติปฏิบัติดีงามอย่างนี้ๆ เมื่อเราระลึกถึงพระองค์แล้ว ก็
 มาระลึกถึงคำสอนของพระองค์ ทำให้มีผลในทางปฏิบัติ เป็นประโยชน์
 แก่ชีวิตของเรา

ยิ่งกว่านั้น เมื่อเราปฏิบัติ นอกจากมีผลต่อชีวิตของเราเองแล้ว ก็
 ยังมีผลต่อสังคม ต่อเพื่อนมนุษย์ ต่อโลก เมื่อทุกคนประพฤติปฏิบัติ
 ชอบตามคำสั่งสอนของพระองค์ ก็จะทำให้โลกนี้มีสันติสุขสืบต่อไป

โดยนัยนี้ ศรัทธาจึงต้องนำไปสู่ปัญญา เรื่องนี้ พระพุทธเจ้าก็ได้
 ตรัสเตือนอยู่เสมอ อย่างเช่นพระสาวกองค์หนึ่งในสมัยพุทธกาล เมื่อบวช
 แล้วก็มีอาการหลงใหลในพระรูปกายของพระพุทธเจ้า คือจิตใจในพระรูปโฉม
 ของพระพุทธเจ้ามาก แม้มাবวชก็บวชด้วยความรู้สึกอย่างนั้น คืออยาก
 อยู่ใกล้ชิดกับพระพุทธเจ้า จะได้เข้าเฝ้าคอยติดตามพระองค์ได้เรื่อยไป

ท่านผู้นั้นคือ พระวักกลี เมื่อบวชแล้วก็คอยติดตามพระองค์ไป
 โน่นไปนี่ตลอดเวลา พระพุทธองค์ทรงมองเห็นความเป็นไปหรือพฤติ
 กรรมเหล่านี้ของพระวักกลีอยู่เสมอ ทรงปรารภนาประโยชน์แก่พระวัก
 กลี โดยทรงเห็นว่า ถ้าพระวักกลีมามัวแต่ติดใจอยู่กับพระรูปกายของ
 พระองค์ ก็จะไม่ก้าวหน้าในธรรม จะอยู่แค่นั้นชั้นศรัทธา ควรให้ศรัทธา
 นั้นนำไปสู่ปัญญาสืบต่อไป คือศรัทธานั้น ควรจะเป็นสื่อไปสู่การปฏิบัติ
 เพื่อชีวิตที่ดีงามของพระวักกลีเอง จนบรรลุถึงความเป็นอิสระด้วย
 ปัญญา พระองค์จึงทรงรอเวลา

เมื่อพระพุทธเจ้าจะตรัสจะสอนอะไร พระองค์จะทรงตรวจดู
 ความพร้อมของบุคคล เช่น ทรงตรวจดูความแก่ของอินทรีย์ หรือความ
 สุกงอมของอินทรีย์ก่อน

ในกรณีของพระวักกลีนี้ เหตุการณ์ก็ดำเนินมา จนกระทั่งวัน
 หนึ่ง พระพุทธเจ้าก็ได้ตรัสออกไปเป็นการให้สติแก่พระวักกลี

แต่วิธีตรัสของพระองค์ บางครั้งก็ทรงใช้ถ้อยคำที่ค่อนข้างรุนแรงบ้าง เพื่อต้องการให้สะดุดหรือกระตุก เพื่อทำให้เกิดความรู้สึกที่สะท้อนขึ้นมา หรือทำให้เกิดการคิดขึ้นใหม่ ที่จะก้าวต่อไปได้ อันจะนำไปสู่ผลที่ตั้งามสืบไปข้างหน้า

วันหนึ่ง พระพุทธเจ้าได้ตรัสแก่พระวัคคลีว่า

“ดูกรวัคคลี เธอจะตามดูไปทำไมกับร่างที่เปื่อยเน่าได้
นี้ ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นเรา ผู้ใดเห็นเรา ผู้นั้นเห็นธรรม”

(เช่น ส.ข. ๑๗/๒๑๖)

พระองค์ยังตรัสไว้ ณ ที่อื่นอีกว่า ผู้ใด แม้จะจับมูมชายผ้าสังฆาฏิของพระองค์ ติดตามพระองค์ไปทุกอย่างพระบาท แต่ถ้าเขาถูกกิเลสครอบงำใจ ก็ชื่อว่าอยู่ห่างไกลจากพระองค์ เพราะผู้นั้นไม่เห็นธรรม เมื่อไม่เห็นธรรม ก็ไม่เห็นพระองค์

แต่ผู้ใด ถึงจะอยู่ห่างไกลพระองค์ตั้งร้อยโยชน์ แต่จิตใจมั่นคง ไม่ถูกกิเลสครอบงำ ก็ชื่อว่าอยู่ใกล้พระองค์ เพราะผู้นั้นเห็นธรรม เมื่อเห็นธรรม ก็เห็นพระองค์ (ขุ.อิติ. ๒๕/๒๗๒)

พระดำรัสนี้เป็นพุทธพจน์ที่สำคัญ เรามักจำกันได้แต่ก่อนที่ว่า “ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นเรา” หมายความว่า เพียงแต่มาติดตามพระองค์ มองเห็นพระวรกายของพระองค์นี้ ไม่ใช่เป็นการเห็นพระองค์อย่างแท้จริง แต่เมื่อใดเห็นธรรม เมื่อนั้นจึงจะชื่อว่าเห็นพระพุทธเจ้า

ขอย้ำพุทธพจน์ที่พระองค์ตรัสเตือนไว้ “ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นเรา ผู้ใดเห็นเรา ผู้นั้นเห็นธรรม” หมายความว่า การเห็นองค์พระพุทธเจ้ากับการเห็นธรรมนั้น มีความหมายเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ถ้าผู้ใดจะติดตามพระองค์เพื่อดูพระวรกายแล้ว ผู้นั้นก็จะไม่ได้เห็นอะไร นอกจากชั้น ๕ ที่มีความแตกดับเสื่อมสลายไปได้ ถ้าจะเห็นพระพุทธเจ้าที่แท้จริงก็ต้องเห็นธรรม

อันนี้เป็นคำตรัสเตือนสติที่สำคัญมาก และเป็นการโยงศรัทธา

ไปสู่ปัญญา เป็นการใช้ศรัทธาให้เป็นประโยชน์

ศรัทธาที่เกิดจากการมีความเลื่อมใสในองค์พระพุทธเจ้า อย่างที่เรามา ณ สถานที่แห่งนี้ จะเป็นเครื่องเตือนใจเรา ให้ระลึกต่อไปถึงคำสอนของพระพุทธเจ้า คือตัวธรรมะ และพยายามประพฤติปฏิบัติให้เกิดผลต่อชีวิตอย่างแท้จริง

ธรรม เป็นอิสระจากคน คนถึงธรรม เป็นอิสระจากสังขาร

ธรรมอย่างหนึ่งที่พระองค์ตรัสไว้ ที่พึงระลึกในเวลานี้ ก็คือ ธรรมในแง่ความจริงของสิ่งทั้งหลาย โดยเฉพาะความไม่เที่ยง คือภาวะที่เกิดขึ้น ตั้งอยู่ แล้วก็ดับไป การที่เรามา ณ สถานที่นี้ มองในแง่หนึ่งก็เป็นเครื่องเตือนใจของเราให้ระลึกถึงความจริงข้อนี้

จะเห็นว่า สถานที่นี้ ซึ่งเคยเป็นที่ประทับขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้านั้น บัดนี้เหลือแต่ซากเพียงนิดเดียวเท่านั้น และแม้แต่ซากเท่าที่มองเห็นเหล่านี้ ก็ยังต้องอาศัยการขุดการแต่งจึงปรากฏได้ เพราะผ่านกาลเวลายาวนานตั้ง ๒,๕๐๐ กว่าปีแล้ว สถานที่นี้ก็ทรุดโทรมแตกหักปรักพังไป ความเป็นอนิจจังก็เข้ามาครอบงำสิ่งที่เป็นสังขารทั้งหลาย

ไม่เฉพาะแต่พระคันธกุฎีเท่านั้น พระพุทธเจ้าเองก็ทรงล่วงลับดับขันธปรินิพพานไปแล้ว มองกว้างออกไป ที่ตั้งของพระคันธกุฎีนี้ คือเมืองราชคฤห์ทั้งหมด ที่เคยเป็นเมืองหลวง เป็นราชธานีของมหาอาณาจักรอันยิ่งใหญ่ คือแคว้นมคธ เคยเต็มไปด้วยผู้คนประชาชนพลเมืองมากมาย บัดนี้ก็ไม่มีอะไรเหลือเป็นร่องรอย ราชคฤห์ได้กลายเป็นที่รกร้าง ถิ่นห่างไกล อยู่ในชนบท เป็นบ้านนอกไป

นี่คือความเปลี่ยนแปลง ซึ่งเราจะเห็นได้ในเรื่องของความเลื่อมใสและความเจริญของสังคม ของประเทศชาติ ตลอดจนอารยธรรมทั้งหลาย ดังที่สังคมอินเดียที่เป็นชมพูทวีปได้เปลี่ยนแปลงไปแล้ว

ประเทศอินเดียนี้ เคยเป็นดินแดนแห่งอารยธรรม มีความเจริญก้าวหน้า เป็นศูนย์กลางทางความคิด สติปัญญา และวิทยาการต่างๆ มากมาย แต่บัดนี้ อินเดียก็เสื่อมลงไป อารยธรรมก็จบลึ้นสลายลงไป เป็นยุคๆ จนกล่าวได้ว่า อินเดียที่เคยเป็นอยู่เป็นแหล่งที่เกิดและที่ดำรงอยู่ของอารยธรรม ต่อมาก็ได้กลายเป็นสุสานของอารยธรรม

เวลานี้อินเดียกลายเป็น*ตู้โชว์ของอดีต* คือไม่มีอะไรที่ดั่งงามยิ่งใหญ่ในปัจจุบัน มีแต่เรื่องของความรุ่งเรืองในอดีต

เวลาเรามาอินเดีย ก็มาชมสิ่งที่เป็นหลักฐานแสดงความเจริญในอดีตเท่านั้น ส่วนในปัจจุบันนี้ เราจะได้เห็นแต่สภาพที่น่าสลดหดหู่ใจ ถ้าเราทำใจไม่ถูก ก็จะมีแต่ความหดหู่เศร้าหมองขุ่นมัว หรือบางทีก็รำคาญหงุดหงิดด้วย จึงต้องเตือนกันอยู่เสมอว่า ถ้ามาอินเดียแล้วต้องทำใจให้ถูก

อันนี้จึงเป็นคติเตือนใจ ให้มองเห็นความหมายหลายอย่าง นอกจากให้คติในอนิจจังความไม่เที่ยงของสังขารทั้งหลายแล้ว ยังทำให้เรามองตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ถึงเรื่องความเป็นไปตามเหตุปัจจัย และได้ความรู้จากการศึกษาสังคัมของคนอินเดียด้วย

ในสมัยพุทธกาล พระพุทธศาสนาเคยเจริญ ผู้คนก็มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา

ต่อมา ถึงสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช พระพุทธศาสนาเจริญยิ่งขึ้น แม้ไฟศาล ประชาชนก็มีความเจริญทั้งด้านวัตถุและจิตใจ

ครั้นมาถึง*บัดนี้* ประเทศอินเดียเป็นอย่างไร สภาพที่เราเห็นมีแต่ความยากจนข้นแค้น สกปรกรกรุงรัง ญาติโยมหลายคนอาจมีความไม่สบายใจ ถ้าเราไม่ได้ทำใจตามคำสอนของพระพุทธเจ้า ก็จะสงสัยข้องใจว่ามันเป็นอย่างนี้ไปได้อย่างไร อะไรเป็นเหตุปัจจัยให้เกิดความเสื่อมความเจริญ เรื่องเหล่านี้เป็นสิ่งที่จะน้อมนำมาพิจารณาให้เกิดประโยชน์ เป็นเรื่องทางสติปัญญาทั้งสิ้น

ดูอย่างง่ายๆ ว่า สิ่งทั้งหลายที่เกิดขึ้นมาอันเกี่ยวข้องกับสถาน

ที่นี่ จะเป็นพระมูลคันธกุฏิบนเขาคิชฌกูฏนี้ก็ดี หรือกว้างออกไปข้างล่าง คือเมืองราชคฤห์ ตลอดจนดินแดนที่เราผ่านมา คือมหาอาณาจักรมคธ ทั้งหมด ที่เป็นชมพูทวีป มีเมืองปาตลีบุตรของพระเจ้าอโศกมหาราช เป็นศูนย์กลาง ซึ่งเจริญรุ่งเรืองยิ่งกว่าที่เมืองราชคฤห์นี้ เพราะในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราชนั้น ชมพูทวีปแห่งแคว้นมคธนี้แผ่ไพศาล จนได้กล่าวแล้วว่าใหญ่กว่าประเทศอินเดียในปัจจุบัน หรือในยุคใดๆ ก็ตามของชมพูทวีป

ปัจจุบันนี้ ไม่ว่าเมืองราชคฤห์ หรือปาตลีบุตร หรือปัตนะ ก็มีแต่ความเสื่อมโทรมทั้งนั้น ไม่มีอะไรที่แสดงถึงความเจริญ ถ้าไม่มีประวัติศาสตร์ ไม่มีนักค้นคว้า ไม่มีนักโบราณคดี มาเล่าขานบรรยายแสดงหลักฐาน คนก็ไม่รู้ว่าเมืองราชคฤห์อยู่ที่ไหน ปาตลีบุตรอยู่ที่ไหน สิ่งเหล่านี้สูญหาย ปรักหักพัง ทลายไป หายไป พร้อมกับกาลเวลา แม้แต่มหาอาณาจักรต่างๆ ก็หมดไปได้

พระพุทธเจ้าทรงเตือนเรา สอนเราไว้แต่พุทธกาล ดังที่จาริกไว้ในพระไตรปิฎก ตรัสเล่าเรื่องราวของอาณาจักรที่ยิ่งใหญ่ในอดีต บางพระสูตรก็ตรัสถึงเมืองใหญ่ๆ เช่นในมหาสุทฺถสสูตร พระองค์ได้ตรัสแสดงเรื่องของเมืองกุสาวดี อันยิ่งใหญ่ในอดีต ตรัสพรรณนาถึงความรุ่งเรืองงดงามความใหญ่โตของสิ่งก่อสร้างในพระราชวังต่างๆ แล้วทำยที่สุดพระองค์ก็ตรัสว่า บัดนี้ สิ่งเหล่านั้นทั้งหมดได้สูญสลายสิ้นไปกับกาลเวลาแล้ว นี่แหละคือความเป็นอนิจจัง

บางแห่งก็ตรัสถึงความเป็นไปในพระชนมชีพของพระองค์เองว่า พระองค์ได้ตรัสรู้เป็นองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า มีพระมหาสาวกและพระสาวกมากมายแวดล้อมเป็นบริวาร พระวรกายของพระองค์ก็สง่างาม มีฉัพพรรณรังสีเป็นที่ชื่นชม เสด็จไปทรงบำเพ็ญพุทธกิจในที่ต่างๆ ปรากฏเป็นเหตุการณ์อันตื่นตาตื่นใจมากมาย

พระองค์ตรัสถึงความรุ่งเรืองและความสำเร็จในพระชนมชีพ

ของพระองค์ แล้วลงท้ายก็ตรัสว่า ในที่สุดพระองค์ก็ต้องจากไป สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นสังขาร มีความไม่เที่ยง จะต้องสูญสิ้น หรือแตกดับไป เป็นธรรมดา ทั้งหมดนั้นคือการที่พระองค์ตรัสเตือนเราให้หม่อมรำลึกถึงธรรม อันเป็นความจริงของสิ่งทั้งหลาย

ฉะนั้น เมื่อเราได้มายังสถานที่ที่เกี่ยวกับพระพุทธองค์อย่างนี้แล้ว ในแง่หนึ่งก็ให้ความเจริญศรัทธาว่า เราได้มาเฝ้าถึงที่ประทับของพระองค์แล้ว ด้วยความเลื่อมใสที่มีต่อองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า

แต่พร้อมกันนั้น ศรัทธาของชาวพุทธก็ไม่ตันอยู่แค่นั้น แต่จะนำไปสู่ปัญญาขั้นที่หนึ่ง คือทำให้ระลึกถึงคำสอนของพระพุทธเจ้าที่ได้ตรัสแสดงไว้ แล้วนำมาประพฤติปฏิบัติ

เมื่อเราต้องการแสดงศรัทธาด้วยการบูชาพระพุทธเจ้า และนำเอาดอกไม้ธูปเทียนมากราบไหว้ พระองค์ก็ตรัสเตือนว่า การบูชาด้วยดอกไม้ธูปเทียนที่เป็น *อามิสบูชา* นี้ ยังไม่ใช่เป็นการบูชาที่มีผลมากอย่างแท้จริง ถ้าจะบูชาให้ได้ผลอย่างแท้จริง ก็ต้องบูชาด้วยการปฏิบัติ คือนำเอาธรรมของพระองค์มาใช้ประโยชน์ ให้เกิดผลในชีวิตของเราอย่างแท้จริง

ฉะนั้น *ปฏิบัติบูชา* เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า *ธรรมบูชา* คือ การบูชาด้วยธรรม ซึ่งตรงกับการปฏิบัติธรรมนั่นเอง ถ้าเราทำได้สำเร็จ ก็จะทำให้การมานมัสการสถานที่สำคัญ มีสังเวชนียสถาน เป็นต้น เกิดผลเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

นอกจากนั้น ก็หม่อมนำจิตใจ มาระลึกนึกถึงธรรมในความหมายอย่างที่กำลังกล่าวเมื่อนี้ คือการระลึกถึงความจริงของสังขารทั้งหลายที่ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา แล้วจะได้ไม่ฝากชีวิตเอาไว้กับของที่ไม่เที่ยง แท้แน่นอนเหล่านั้น

สิ่งเหล่านี้ล่วงลับไป แตกดับไป ก็เห็นๆ กันอยู่ มองลงมาตั้งแต่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าก็ปรินิพพานสิ้นไป มหาสาวกทั้งหลาย ๘๐ องค์ หรือพระสาวกที่องค์ก็ตาม ก็ปรินิพพานหมด อาณาจักรมคธใน

สมัยราชคฤห์ก็สลายไป อาณาจักรมครในสมัยปาตลีบุตรก็สลายไป

แต่ อ้อ! ยังมีสิ่งที่คงอยู่ นั่นคือดิน แม้อาณาจักรเหล่านี้จะสิ้นไป ลังคมจะสลายไป ผู้คนจะหมดไป แต่ภูเขายังอยู่ ดินยังอยู่ ฟ้ายังอยู่ สิ่งที่เราเห็นอยู่คือสิ่งเหล่านี้ ดิน น้ำ ลม ไฟ ภูเขา ทะเล ยังมี ในทะเลก็ยังมี คลื่นซัดฝั่งอยู่ตลอดเวลา

แม้อาณาจักรทั้งหลายจะผ่านพ้นล่มสลายลงไป สิ่งที่มีมนุษย์ สร้างสรรค์จะหมดสิ้นไป แต่ธรรมชาติก็ยังทำหน้าที่ของมันต่อไป เช่น เราไปยืนอยู่ริมฝั่งทะเล จะเห็นคลื่นซัดฝั่ง ทำหน้าที่ของมันตลอดเวลา สองพันปี สามพันปี มันเคยทำอะไร มันก็ทำของมันอยู่อย่างนั้น

กาลเวลาผ่านไป มนุษย์ล่องลับไป อาณาจักรล่มสลายไป อารยธรรมต่างๆ สูญสิ้นไป คลื่นทะเลก็ยังซัดฝั่งอยู่ตามเดิม เหมือนดังว่า ธรรมชาตินี้แหละยืนยงคงอยู่แท้จริง

แต่มองไปอีกทีหนึ่ง แม้แต่ธรรมชาติเหล่านี้ก็มีความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ อย่างเช่น ภูเขา ดิน น้ำ ลม ไฟ มันก็ไม่ได้คงสภาพอยู่ ภูเขาก็ก่เปลี่ยนแปลงไป แต่อาศัยกาลเวลายาวนาน

ดังจะเห็นได้ง่าย ตามทางที่เราจะเดินทางต่อไปอีก ยังสถานที่อีกมากมายในไม่ช้า เช่น สถานที่ที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ ที่แม่น้ำเนรัญชรา เมื่อไปเห็นที่นั่น เราก็จะได้คติธรรมที่ยิ่งชัดขึ้นมาว่า ที่นั่น ณ ริมฝั่งแม่น้ำที่พระพุทธเจ้าเคยประทับ แนนอน ตัวสถานที่และบริเวณพร้อมทั้งสิ่งแวดล้อมย่อมเปลี่ยนแปลงไป แต่คงจะมีดิน มีน้ำ มีแม่น้ำอยู่ตรงนั้น กล่าวคือ แม่น้ำเนรัญชรา

อย่างไรก็ตาม หากเป็นเช่นนั้นไม่ แม่น้ำเนรัญชราปัจจุบัน ก็ไม่เหมือนอย่างเก่า บัดนี้ มันไม่เป็นแม่น้ำแล้ว แต่เป็นแม่ทราย คือ น้ำไม่เหลืออยู่ในสภาพที่จะให้เราได้เห็น เราจะเห็นแต่ทราย เมื่อเดินลงไป เราสามารถเดินข้ามแม่น้ำได้ เพราะมีแต่ทรายทั้งนั้น

นั่นคือความเปลี่ยนแปลงของสังขาร แม้แต่ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

ลัทธิ ดิน น้ำ ลม ไฟ ก็เปลี่ยนแปลงสภาพของมันไปในรูปต่างๆ

ฉะนั้น ไม่ว่าจะมองอะไร ก็เป็นอนิจจังทั้งสิ้น มีแต่ความเปลี่ยนแปลงไป คติเหล่านี้ก็มาสอนใจของเราว่า อย่าเอาชีวิต และความสุขของเราไปฝากไว้กับสิ่งเหล่านั้น ซึ่งเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ อนิจจัง อนัตตา เราต้องเร่งสร้างความดีงาม สิ่งทีประเสริฐให้เกิดขึ้นแก่ชีวิตของเราด้วยการปฏิบัติธรรม ธรรมเท่านั้นที่จะทำให้เราเข้าถึงสิ่งที่ดีงาม มีชีวิตทีประเสริฐ

ถ้าแม้แต่เอาชีวิตของเราไปฝากไว้กับสิ่งภายนอก เช่นทรัพย์สิน เงินทอง ก็จะได้สาระที่แท้จริง เพราะสิ่งเหล่านี้จะลวงลดับดับสลายไปสิ้น ทำอย่างไรเราจึงจะประสบสาระที่แท้จริงได้ ธรรมคือความจริงเท่านั้นที่จะทำให้เราเข้าถึงสาระอันนี้

พระพุทธองค์ทรงนำไว้เป็นแบบอย่างแล้ว โดยที่พระองค์ได้ทรงเข้าถึงธรรม คือความจริง ที่ทำให้พระองค์ซึ่งเป็นมนุษย์ผู้หนึ่ง เปลี่ยนเป็นพระพุทธเจ้า

พระองค์ก็ทรงสั่งสอน ตรัสเตือนเราอยู่เสมอ ตามคติในพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นหลักการสำคัญที่เราสวดกันอยู่ แม้แต่ญาติโยมก็ได้ยินพระสงฆ์สวดอยู่บ่อยๆ เมื่อไปในงานพิธีที่วัด

ดังข้อความในพระสูตรหนึ่งที่ตรัสว่า *อุปฺปาทา วา ภิกฺขเว ตถาคตา* เป็นต้น (อง.ติก.๒๐/๕๗๖) ซึ่งมีใจความว่า พระตถาคตหรือพระพุทธเจ้าทั้งหลาย จะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ตาม ความจริงที่เป็นภาวะตามธรรมดา ก็คงอยู่ของมันอย่างนั้น พระพุทธเจ้าทรงค้นพบความจริง คือหลักที่เป็นธรรมนิยามนั้น แล้วก็ทรงนำมาแสดง ชี้แจง ทำให้เข้าใจได้ง่าย

อันนี้แหละ คือตัวความจริง ที่พระพุทธเจ้าทรงเพียรพยายาม บำเพ็ญพุทธกิจ สั่งสอนเรา เพื่อให้เราเข้าใจ และเข้าถึง ไม่ใช่จะอยู่แค่ติดตามไปดูเห็นใกล้ชิดพระองค์เท่านั้น

การที่มีพระพุทธเจ้านั้น ความมุ่งหมายและประโยชน์ของพระ

องค์ที่แท้ก็คือ การที่พระองค์เป็นผู้ที่จะนำเราในการพัฒนาตนให้เข้าถึงความจริงนั้น

กรรม คือความจริงนั้นก็มียุ่ เป็นอยู่ ปรากฏอยู่ตลอดเวลาตามธรรมดาของมัน แต่เราไม่มีดวงตาปัญญาที่จะมองเห็น พระองค์มีปัญญามากค้นพบธรรม และนำธรรมนั้นมาแสดง เราได้ฟังคำสอนของพระองค์ และมองตามที่พระองค์ทรงชี้บอกเปิดเผยให้ แล้วเราก็สามารถเข้าถึงความจริงนั้นได้

เมื่อเข้าถึงความจริงแล้ว เราก็เห็นธรรมอันเดียวกับที่พระพุทธเจ้าทรงเห็นนั่นเอง เมื่อเห็นธรรมและเข้าถึงธรรมที่พระองค์เห็นแล้วเราก็จะมีชีวิตที่ดั่งงาม ประเสริฐ เข้าถึงสิ่งที่สูงสุดเช่นเดียวกับพระองค์ แล้วเราก็จะมีความสุขเป็นอิสระแท้จริง

พระพุทธเจ้าทรงมีหลักการสำคัญว่า ไม่ต้องการให้สาวกหรือผู้ใดมาติดยึดขึ้นต่อพระองค์ ความสัมพันธ์กับพระองค์มีเพียงแค่ว่า อาศัยพระองค์เป็นสื่อที่ช่วยชักนำไปสู่สิ่งดั่งงาม คือเข้าถึงธรรมนั่นเอง

พระพุทธเจ้าทรงย้ายนัก ในเรื่องความสัมพันธ์ของเราที่มีต่อพระองค์ เริ่มต้นด้วยศรัทธา เมื่อเรามีศรัทธาในพระพุทธองค์ ก็ทำให้เราเข้ามาหาและฟังคำสอนของพระองค์ จากการฟังคำสอนของพระองค์ ก็ทำให้เราพัฒนาปัญญาขึ้นมาเพื่อเข้าถึงความจริงตามที่พระองค์ทรงเข้าถึงมาแล้ว ด้วยปัญญาของเราเอง เช่นเดียวกับที่พระองค์ได้ทรงเข้าถึงแล้ว

เพราะฉะนั้น *ศรัทธา* จึงนำไปสู่ปัญญา และการพึ่งพาอาศัยก็เพื่อนำไปสู่อิสรภาพ นี่คือประโยชน์ที่แท้จริงของการนับถือพระพุทธศาสนา

ฉะนั้น เมื่อเราได้เดินทางมาถึงสถานที่นี้ และได้เจริญศรัทธา จึงเป็นประโยชน์มาก เมื่อศรัทธามีกำลังแรงกล้าขึ้น ก็จะทำให้เรามีกำลังใจเข้มแข็งในการที่จะเล่าเรียนศึกษาประพฤติปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ทำให้การปฏิบัติของเราหนักแน่นจริงจัง

เอาธรรมไปเป็นหลักประกันชีวิตและสังคมไว้ ให้เจริญอย่างเดียวไม่มีเสื่อม

อีกประการหนึ่งที่เราควรจะเป็นข้อคิด ก็คือ การที่เราจะเข้าถึงธรรม ด้วยอาศัยคำสอนของพระองค์ ให้บรรลุถึงประเสริฐแห่งชีวิตของเรานี้ ย่อมเป็นกิจส่วนตัวของแต่ละคน ซึ่งเราทุกคนมีหน้าที่สำหรับชีวิตของตนๆ เราควรจะต้องเข้าถึงสิ่งที่ดีงามที่ประเสริฐสุดของชีวิต คือการเข้าถึงธรรม อันจะทำให้ได้รับผลแห่งอมตะ อันเป็นจุดหมายของพระพุทธศาสนา

แต่พร้อมกันนั้น อีกด้านหนึ่ง คือ ในด้านที่เกี่ยวกับสังคม หรือ การดำรงอยู่ของหมู่มนุษย์ เราจะต้องรู้ตระหนักถึงความเป็นไปของสรรพสิ่งที่เบียดเบียนกัน ว่าเป็นเรื่องของธรรมชาติที่เป็นไปตามเหตุปัจจัย มีความเปลี่ยนแปลงเป็นอนิจจัง

แต่ที่นี้ อนิจจัง ที่มีความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับตัวมนุษย์ และ สังคมมนุษย์นั้น เรามีศัพท์เรียกพิเศษ

อธิบายว่า ที่จริง ความเปลี่ยนแปลงนั้นเป็นของกลางๆ แต่เมื่อมันเปลี่ยนแปลงไปในด้านหนึ่ง ก็ถูกใจมนุษย์ เมื่อเปลี่ยนแปลงไปอีกด้านหนึ่ง ก็ไม่ถูกใจมนุษย์ ทั้งที่ว่า ในแง่ของธรรมชาติ มันเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เป็นกลางๆ ไม่เข้าใครออกใคร คือ ธรรมชาตินี้ไม่ได้ดีไม่ได้ร้าย

เมื่อพูดในแง่ของกฎแห่งความเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตานั้น มันก็เป็นธรรมดาของธรรมชาติ ไม่ได้ไม่ชั่ว แต่ความเปลี่ยนแปลงนั้น ปราบกฎแก่มนุษย์ในแง่ที่ว่า ความเปลี่ยนแปลงบางอย่างเป็นที่ปรารถนา ความเปลี่ยนแปลงบางอย่างไม่เป็นที่ปรารถนา

ความเปลี่ยนแปลงที่เราปรารถนา เราเรียกว่า “ความเจริญ” ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่ปรารถนา เราเรียกว่า “ความเสื่อม”

ความเปลี่ยนแปลง ที่เรียกว่าความเสื่อม หรือความเจริญนั้น เป็นเรื่องของมนุษย์ เกี่ยวพันกับความต้องการของมนุษย์

มนุษย์นี้เป็นเหตุปัจจัยอย่างหนึ่งที่สำคัญในการที่จะทำให้เกิด

ความเปลี่ยนแปลง และมนุษย์ที่จะมาเป็นเหตุปัจจัยนี้ ถ้าเป็นผู้ที่มีสติปัญญา สามารถนำเอาความรู้ในความจริงของธรรมชาติมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ก็จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่พึงประสงค์สำหรับตนได้ และความเปลี่ยนแปลงในทางที่พึงประสงค์ ที่เกิดจากการทำเหตุปัจจัยให้ตรงกับผลอย่างนั้นได้นี้แหละ เรียกว่าความเจริญ

ฉะนั้น มนุษย์ที่มีสติปัญญา เมื่อเข้าถึงธรรมแล้ว จะได้ประโยชน์อีกอย่างหนึ่ง คือ เขาสามารถที่จะใช้ความรู้ในการเข้าถึงเหตุปัจจัยนั้น มากระทำเหตุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางที่พึงปรารถนา ที่เรียกว่า ความเจริญ

พร้อมกันนั้น เขาก็สามารถรู้เข้าใจเหตุปัจจัยที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่าความเสื่อม แล้วด้วยความรู้นั้น เขาก็สามารถป้องกันแก้ไขกำจัดเหตุปัจจัยแห่งความเสื่อม และสร้างเหตุปัจจัยแห่งความเจริญนั้นได้

คนที่มีปัญญา จึงสามารถทำให้สังคม รวมทั้งชีวิตของตน มีความสุขความเจริญติงามขึ้นไปได้

อันนี้เป็นจุดสำคัญอย่างหนึ่งในคำสอนของพระพุทธเจ้าที่ว่า เหตุปัจจัยที่เกี่ยวกับตัวมนุษย์ ซึ่งเป็นเหตุปัจจัยแห่งความเสื่อมและความเจริญนี้ มนุษย์มีส่วนเข้าไปจัดการได้ และอันนี้ก็เป็ผลส่วนหนึ่งของการมีปัญญาที่เข้าถึงธรรม แล้วนำความรู้ในธรรม โดยเฉพาะในเหตุปัจจัย มาใช้ให้เป็นประโยชน์

พระพุทธเจ้าตรัสถึงกับว่า ถ้าเรารู้จักปฏิบัติธรรมให้ถูกต้อง เราจะสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติของเราให้มีแต่ความเจริญ ไม่มีความเสื่อมก็ได้

อย่างเช่นในหลัก**อภิธานิยธรรม** พระองค์ได้ตรัสแสดง ธรรมเป็นที่ตั้งแห่งความไม่เสื่อม หรือธรรมไม่เป็นที่ตั้งแห่งความเสื่อม พระองค์ถึงกับตรัสเป็นหลักประกันว่า ตราบใดที่พระภิกษุทั้งหลายยังประพฤติ

ปฏิบัติตั้งอยู่ในอธิปไตยธรรม ก็พึงหวังได้แต่ความเจริญ ไม่มีเสื่อมเลย
 แม้ในด้านชาวบ้าน รวมถึงทางฝ่ายบ้านเมือง ก็ตรัสไว้ก่อนแล้ว
 คือ แก่พวกกษัตริย์ลิจฉวี แคว้นวัชชี ที่เราผ่านมาแล้ว พระองค์ตรัสว่า
 ถ้าหากกษัตริย์ลิจฉวี ชาวแคว้นวัชชี ยังตั้งอยู่ในอธิปไตยธรรม ๗
 ประการ ที่พระองค์ได้ทรงแสดงไว้ ชาววัชชีก็จะมีแต่ความเจริญ ไม่มี
 ความเสื่อม ไม่มีใครจะสามารถมาทำลายได้ อันนี้ก็เป็นกรณานิเทศมา
 ใช้ประโยชน์อย่างหนึ่ง

เป็นอันว่า คำสอนของพระพุทธเจ้าในเรื่องเกี่ยวกับธรรมดาของ
 สังฆาร และการเข้าถึงความจริงของสิ่งทั้งหลายนี้ มีคติที่เป็นประโยชน์
 ต่อแต่ละชีวิตของแต่ละบุคคล คือสอนว่า เราจะมัวมาฝากความหวัง
 ฝากความสุขแห่งชีวิตของเรา ไว้กับสิ่งทั้งหลายที่เป็นสังฆารภายนอก
 อันไม่เที่ยงแท้ ไม่เป็นสาระที่แท้จริงไม่ได้ เราควรจะเข้าถึงธรรมที่เป็น
 สาระเป็นแก่นสารที่แท้จริง ที่จะทำให้ชีวิตมีความประเสริฐ เลิศ มีความ
 สุข ไร้ทุกข์ เข้าถึงความ เป็นอิสระได้

พร้อมกันนั้น ในทางสังคม ก็สามารถน้อมนำเอาความรู้ในธรรม
 ที่หยั่งถึงเหตุปัจจัยของสิ่งทั้งหลายนี้ไปใช้ประโยชน์ ในการที่จะสร้าง
 สรรค์สังคม ทำให้สังคมมีความเจริญงอกงาม ด้วยการตั้งอยู่ในธรรม ที่
 เป็นหลักสำคัญ คือ *ความไม่ประมาท*

สาระสำคัญในวันนี้ก็คือ การโยงจากภาพที่เราพบเห็น ไปหาคำ
 สอนของพระพุทธเจ้า ซึ่งถ้าเราเข้าใจและปฏิบัติให้ถูกต้อง ก็จะได้รับ
 ประโยชน์เป็นอันมาก

จุดที่จะต้องย้ำก็มีสองส่วนอย่างที่กล่าวมา ส่วนหนึ่งเกี่ยวกับ
 ชีวิตของแต่ละคน ที่จะให้เข้าถึงสิ่งที่ตั้งงาม ที่ประเสริฐ แล้วก็มาช่วยกัน
 สร้างสรรค์สังคม ให้หมู่มนุษย์มีความสุขความเจริญยิ่งขึ้นไป

อย่างที่พระองค์ทรงรับรองยืนยันไว้แล้วว่า ถ้าเราเข้าใจเหตุ
 ปัจจัยแห่งความเสื่อมและความเจริญแล้วปฏิบัติตามนั้น โดยไม่มัวแต่

ทอดทิ้งสติ ไม่มัวแต่ปล่อยปละละเลยลุ่มหลงมัวเมาเสีย เราก็สามารถ จะทำให้มีแต่ความเจริญ ไม่มีเสื่อมก็ได้

นี่ก็คือการใช้ธรรมให้เป็นประโยชน์นั่นเอง และทั้งหมดนี้จะเกิดขึ้นได้สำเร็จ ต้องอาศัยปัญญา ซึ่งจะพัฒนาขึ้นมา และงอกงามสมบูรณ์ บนฐานแห่งศรัทธาที่เป็นไปอย่างเหมาะสมถูกต้อง

วันนี้เราได้มา ณ ที่นี้แล้ว โดยศรัทธาเป็นตัวนำเรามา แล้วก็ได้มานมัสการสถานที่ที่พระพุทธเจ้าเคยประทับ

เมื่อศรัทธาได้ทำหน้าที่ของมันอย่างดีเช่นนี้แล้ว ก็ขอให้ศรัทธานั้นยังประโยชน์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นไป โดยมาเชื่อมต่อเข้ากับปัญญาที่จะเข้าถึงธรรม ดังที่กล่าวมา แล้วคำสอนของพระพุทธเจ้าที่ตรัสแก่พระวิกกलि ก็จะทำให้เกิดผลต่อตัวเราด้วย

อย่างที่กล่าวแล้วว่า อย่างมัวแต่หลงอยู่แค่รูปกายของพระองค์เท่านั้น ผู้ใดถึงแม้แต่เกาะชายสังขมาฏฐิของพระองค์ ตามพระองค์ไปตลอดเวลาทุกอย่างพระบาท ก็ไม่ชื่อว่าเห็นพระองค์ การที่จะเห็นองค์พระพุทธเจ้าก็คือ ต้องเห็นธรรม

การจะเห็นธรรมได้ ก็ต้องอาศัยพระพุทธองค์นั้นแหละ เพราะพระวรกายของพระพุทธเจ้าที่เสด็จเคลื่อนไหวไปในที่ต่างๆ นั้น ก็นำเอาธรรมไปด้วย และเอาไปประกาศ เมื่อเราเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าแล้ว ก็เป็นโอกาสให้ได้ฟังธรรมของพระองค์ จากการฟังธรรมของพระองค์ เราก็สามารถเข้าถึงธรรม เมื่อเราเข้าถึงธรรมนั้นก็คือ *ศรัทธานำไปสู่ปัญญา* ทำให้เกิดผลงอกงามอย่างที่กล่าวมา

จึงขออนุโมทนาโยมญาติมิตรทุกท่าน ที่ได้เดินทางมาด้วยศรัทธา ขอให้ทุกท่านมีปีติ มีความอึดใจว่า ถึงแม้ว่าเราจะทุกข์ยากลำบากแค่ไหนก็ตาม (ซึ่งที่จริงเราก็มีความสะดวกมากทีเดียว) ในการเดินทางมาถึงที่นี่ เราได้สละเวลา สละเรี่ยวแรง สละกำลังกาย สละกำลังทรัพย์ มาจนถึงจุดหมายแห่งนี้แล้ว อันเป็นจุดสุดยอดแห่งหนึ่งใน

การเดินทางของเรา เราได้บรรลุวัตถุประสงค์แล้ว

ขอให้ทุกท่านเกิดความสนใจปรารภณา มีปีติ อิ่มใจ ดังที่กล่าวมาแล้ว ปีตินี้จะเป็นเครื่องบำรุงใจให้มีกำลังและเข้มแข็งมั่นคง

แท้จริง คนที่มีความปีติอิ่มใจนี้ สามารถอดอาหารได้นานๆ เพราะว่า*มีปีติเป็นรักษา* ปีติเป็นความอิ่มชนิดหนึ่ง

คนเรารับประทานอาหาร ก็ได้ความอิ่ม แต่เป็นความอื่อกาย เมื่ออื่อกายแล้วก็ดำรงรักษาร่างกายไว้ได้ แม้ความอื่อกใจก็เหมือนกัน ความอื่อกใจก็หล่อเลี้ยงชีวิตของเรา ทำให้อยู่ได้นานๆ โดยมีปีติเป็นรักษา เป็นเครื่องหล่อเลี้ยงใจ

ความอื่อกใจนี้มีผลดียิ่งกว่าอาหารที่ทำให้มีความอื่อกกายเสียอีก ถึงแม้อื่อกกาย แต่ถ้าใจไม่สบาย หน้าตาไม่สดชื่นผ่องใส ทั้งๆ ที่มีอาหารกินดี แต่หน้าตาก็ไม่อื่อกอื่อบ ไม่ผ่องใส แต่ถ้าอื่อกใจ ก็จะทำให้หน้าตาอื่อบอื่องผ่องใส มีความสุขที่แท้จริงได้

ถ้าโยมถือว่า ปีตินั้นเป็นส่วนของใจ เราต้องมีความอื่อกทางกายด้วย ก็ขอให้ความอื่อกใจมาเป็นส่วนเต็มเต็ม ให้ความอื่อกกายนี้ได้ผลสมบูรณ์ เป็นชีวิตที่สมบูรณ์ทั้งกายและใจ

จึงขอให้โยมทำใจให้เกิดปีติ เพื่อเป็นการปรุงแต่งในทางที่เป็นกุศล เรียกว่า*บุญญาภิสังขาร* อย่าไปปรุงแต่งให้เป็นบาปเป็นอกุศล การมาถึงนี้ ทำให้มีโอกาศปรุงแต่งใจด้วยบุญญาภิสังขาร ทำใจให้เป็นบุญกุศล แล้วบุญกุศลนั้น ก็จะปรุงแต่งให้ชีวิตของเรามีความเจริญก้าวหน้า พัฒนียงๆ ขึ้นไปในธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า และประสบความสุขความเจริญยั้งๆ ขึ้นไป

ขออนุโมทนาโยมผู้ศรัทธาอีกครั้งหนึ่ง ขอเอากำลังใจมาร่วมอวยพรโดยอังกุณพระรัตนตรัย โดยเฉพาะเมื่อมาถึงสถานที่ที่พระพุทธเจ้าเคยประทับ ณ ที่นี่แล้ว ก็ขออังกุณพุทธานุภาพ เป็นเครื่องอังกุณอวยพรแต่โยมญาติมิตรทุกท่าน จงเจริญด้วยปีติสุขทั่วกัน ทุกเมื่อ เทอญ.



๓ ความยิ่งใหญ่ ที่ทำให้ทั้งเจริญและเสื่อม

นาลันทามหาวิหาร (Old Nalanda)
จันทร์ที่ ๑๓ ปี.พ. ๒๕๓๘ - ๑๗.๓๕ น.

เจริญพร โยมผู้ศรัทธา

วันนี้ ตั้งแต่เช้าเลยทีเดียว เราได้ออกเดินทางมาเยี่ยมชม สถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา และบัดนี้ เราได้มาถึงสถานที่ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นหลักฐานแสดงถึงความรุ่งเรืองของพระพุทธศาสนาในอดีต ที่ทางฝรั่งเขาเรียกกันว่า มหาวิทยาลัยนาลันทา (University of Nalanda) แต่ในทางประวัติศาสตร์ของเราเองที่สืบมาในพระพุทธศาสนา เราเรียกกันว่า นาลันทามหาวิหาร

พระพุทธศาสนาเกิดขึ้นมา ก็เกิดการศึกษากว่มาลง

คำว่า “วิหาร” ก็แปลว่า วัดนั่นเอง แต่ในภาษาไทยเราอาจจะ สับสนหน่อย เพราะเราเอาคำว่า วิหาร ไปเรียกอาคารหลังหนึ่งในวัดที่คู่ กับโบสถ์ ความจริงนั้น วิหาร หมายถึง ที่อยู่ของพระ เพราะคำว่า วิหาร แปลว่า ที่อยู่

เดิมทีนั้น วิหารคือที่อยู่ของพระ อาจจะเป็นที่อยู่เล็กๆ เช่นเป็น อาคารหลังเดียวก็ได้ ต่อมา บริเวณที่อยู่อาศัยของพระทั้งหมด ก็เรียกว่าวิหาร คำว่า วิหาร ก็เลยหมายถึง วัด เช่น เขตวันวิหาร ที่นี้ถ้าใหญ่ วิหารนั้นก็จะเป็นมหาวิหาร เช่นพระเชตวันวิหารนี้ ถ้าเรียกเชตวันวิหารก็

ยังเล็กไป ก็เติมให้เป็นเขตวันมหาวิหาร สำหรับสถานที่นี้ (คือ นาลันทา) ก็ทำนองนั้นเหมือนกัน

วัดนาลันทา นี้ ตามประวัติว่าเริ่มต้นหลังพุทธกาล แต่เราก็ไม่ทราบแน่นอนว่า จะมีมาแล้วในพุทธกาลด้วยหรือไม่ เมื่อพระพุทธศาสนาเผยแพร่ออกไป ถึงยุคหนึ่ง เมื่อมีจำนวนวัดมากมาย บางทีก็มีการรวมวัดหลายๆ วัดเข้าด้วยกัน

สำหรับนาลันทานี้ มีประวัติเท่าที่สืบกันมาได้ว่า ถึงยุคหนึ่งหลังพุทธกาล อาจจะไปใกล้ๆ กับสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช ได้มีการรวมวัดประมาณ ๖ วัดเข้าด้วยกัน โดยมีการล้อมกำแพง ๖ วัดนี้ให้อยู่ในเขตเดียวกัน วัดซึ่งแต่ละวัดก็เรียกว่าวิหาร เมื่อมารวมกันอยู่ในกำแพงเดียวกันตั้ง ๖ วัด ก็เลยกลายเป็นมหาวิหาร คือวัดใหญ่

ที่นี่ คำว่า “มหาวิหาร” คือวัดใหญ่ ก็หมายถึง แหล่งการศึกษาที่สำคัญด้วย เพราะคำว่า วัด นั้น มีความหมายนอกจากเป็นสถานที่ทางพระพุทธศาสนา เป็นที่อยู่ของพระสงฆ์แล้ว ก็เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้วย

“วิหาร” หรือวัด จึงแปลได้ว่า ที่อยู่ของผู้ศึกษา (รวมทั้งผู้จบการศึกษาแล้ว) ทั้งนี้เพราะว่า วัดในพระพุทธศาสนาทั้งหมดนั้น เป็นที่ฝึกฝนอบรมบุคคล ให้มีความเจริญงอกงามเข้าถึงจุดหมายของพระพุทธศาสนา หลักการของพระพุทธศาสนาก็เป็นการศึกษาอยู่แล้ว

เราทราบกันดีว่า ข้อปฏิบัติทั้งหมดในพระพุทธศาสนาเรียกว่า *สิกขา* แปลว่า การศึกษา ฉะนั้น ชีวิตของพระจึงอยู่ด้วยการศึกษา

เมื่อมีพระใหม่บวชเข้ามา เริ่มต้น พอบวชเสร็จ พระอุปัชฌาย์ก็บอกว่า *สีลํ สมุมทกขาตํ, สมาธิ สมุมทกขาโต, ปญญา สมุมทกขาทา* แล้วก็สรุปให้ทราบว่า พระจะต้องตั้งใจศึกษาตามสิกขา ๓ ประการนี้ คือ *สกุทจํ อธิศีลสิกขา, สกุทิตพฺพา, อธิจิตตสิกขา, สกุทิตพฺพา, อธิปัญญาสิกขา, สกุทิตพฺพา* นี่คือนิเวศน์ของพระ พระอุปัชฌาย์บอกแล้วว่า เอนะ ให้ตั้งใจนะ ให้ฝึก

ฝนอบรมศึกษาตามหลัก อธิศีล อธิจิต อธิปัญญา

ชีวิตของพระเป็นการศึกษาทั้งสิ้น เพราะฉะนั้น วัดจึงกลายเป็น ศูนย์กลางการศึกษา ยิ่งในสมัยพุทธกาล มีทั้งภิกษุและภิกษุณี จึงถือว่า พระพุทธศาสนาได้ช่วยให้คนได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวางทั่วไป เป็น การศึกษาของมวลชน ซึ่งมีทั้งผู้หญิงและผู้ชาย ทำให้สตรีก็มีโอกาสได้ รับการศึกษาอย่างดี

มีพระเถรีที่มีชื่อเสียง เป็นเอตทัคคะในด้านต่างๆ เช่น เป็น ธรรมกถึก เป็นพหูสูตร ตลอดจนท่านที่มีความรู้ความสามารถเป็นถึงอัคร สาวิกา

นอกจากนั้น ที่สำคัญก็คือ การศึกษาในพระพุทธศาสนานี้เปิด โอกาสแก่คนทุกวรรณะ พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า จะเป็นคนวรรณะกษัตริย์ ก็ตาม วรรณะพราหมณ์ก็ตาม วรรณะแพศย์ก็ตาม วรรณะศูทรก็ตาม คือจะเป็นชนชั้นผู้ปกครอง หรือจะเป็นชนชั้นเจ้าพิธี เป็นนักวิชาการ เป็นพ่อค้า กรรมกร ตลอดจนเป็นคนรับใช้ก็ตาม เมื่อเข้ามาบวชแล้ว ท่านเรียกว่า เป็นสมณศากยบุตรเสมอกันทั้งหมด

พระพุทธศาสนาเปิดรับคนจากทุกชั้นวรรณะและให้ความเสมอภาค ทำให้ทุกคนได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียน

เรื่องนี้ เป็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่สำคัญ เพราะว่าใน ศาสนาพราหมณ์ เขาผูกขาดการศึกษา อย่างที่กล่าวว่า พราหมณ์เท่านั้นที่จะเป็นผู้รักษาทรงพระเวทไว้ เป็นผู้ที่รับถ่ายทอดสืบต่อกันมาโดย ถือเป็นคัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ วรรณะที่จะเรียนพระเวทได้บ้างก็มีวรรณะ กษัตริย์ รองลงไปก็วรรณะแพศย์ เช่นพวกพ่อค้า แต่วรรณะศูทรไม่มี โอกาสศึกษาเลย พวกนอกวรรณะ คือ จัณฑาล เป็นอันไม่ต้องพูดถึง

สำหรับคนวรรณะศูทร แม้แต่เพียงจะฟังการสาธยายพระเวท ก็ ไม่มีโอกาส ในคัมภีร์ *มनुธรรมศาสตร์* (ภาษาเดิมเรียกว่า *มานวธรรม ศาสตร์*) ซึ่งเป็นคัมภีร์หรือตำรากฎหมายของพราหมณ์ มีบัญญัติห้ามไม่

ให้สาธยายพระเวทในที่มีคนวรรณะศูทรอยู่ด้วย

ในกฎหมายของพราหมณ์บางคัมภีร์ ถึงกับมีบทลงโทษไว้อย่างรุนแรงว่า ถ้าคนวรรณะศูทรฟังการสาธยายพระเวท ให้เอาตะกั่วหลอมหยอดหูมัน ถ้าหากมันสาธยายพระเวท ให้ตัดลิ้นมันเสีย ถ้าหากมันเรียนพระเวท ให้ผ่ากายมันเป็นสองซีก นี่ร้ายแรงขนาดไหน

มีเรื่องราวในชาดกเล่าว่า พระโพธิสัตว์เกิดเป็นคนนอกวรรณะ คือเป็นคนจัณฑาล อยากจะเล่าเรียนศึกษา

สมัยก่อนพุทธกาลนั้น แหล่งเล่าเรียนศึกษาที่สำคัญก็คือ ตักกสิลา ซึ่งเป็นดินแดนทศปาโมกข์ ใครๆ ก็ไปเรียนกันที่นั่น ไม่ว่าจะเรียนพ่อค้า เป็นเศรษฐี เป็นมหาเศรษฐี เป็นเจ้าชาย ก็ต้องพากันไปเรียนที่สำนักทศปาโมกข์ แต่เขาเปิดให้เรียนเฉพาะคนวรรณะสูงเท่านั้น ส่วนพวกวรรณะศูทร ไม่มีโอกาสได้เรียน วรรณะจัณฑาลไม่ต้องพูดถึง

ที่นี้ตามเรื่องราวที่กล่าวไว้เมื่อกี้ว่า พระโพธิสัตว์ได้เกิดในวรรณะจัณฑาล มีความใคร่ต่อการศึกษา อยากจะเรียนก็ไม่มีทางจะเล่าเรียน ก็เลยปลอมตัวเข้าไปเรียนในสำนักทศปาโมกข์

เรียนๆ ไป มาถึงวันหนึ่ง ก็ไม่สามารถปิดบังชาติกำเนิดของตนได้ เพราะชาติกำเนิดนี้ มีเรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี และชีวิตความเป็นอยู่ตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน เมื่อไปอยู่ร่วมกับเขานานๆ ก็ปิดไม่ไหว ลักษณะอาการบางอย่างก็ปรากฏออกมาจนเพื่อนจับได้

พอเพื่อนจับได้ว่าเป็นคนจัณฑาลมาร่วมสำนักเท่านั้นแหละ เพื่อนที่เคยอยู่ร่วมกัน รักใคร่กัน ก็กลับเป็นศัตรูทันที พากันจับพระโพธิสัตว์ข้อมใหญ่ พร้อมทั้งขับไล่ให้ออกจากสำนักไป

เรื่องนี้ ก็เป็นตัวอย่างที่ชี้ให้เห็นว่า การศึกษาที่เป็นมาในศาสนาพราหมณ์นั้นมีการผูกขาดเหลือเกินด้วยลัทธิวรรณะนี้ เมื่อพระพุทธเจ้าทรงประกาศพระศาสนาตั้งคณะสงฆ์ขึ้นมา จึงถือเป็นการปฏิวัติสังคมที่สำคัญ ทำให้มีการเปิดรับคนทุกวรรณะให้มีการศึกษาอย่างเสมอภาค

การศึกษาก็เจริญขึ้น ด้วยอาศัยพระพุทธศาสนา แล้วก็วัดนี้แหละที่เป็น ศูนย์กลางการศึกษา

วัดในพระพุทธศาสนา: ต้นกำเนิดมหาวิทยาลัยของโลก

หลังพุทธกาลแล้ว พระพุทธศาสนาเจริญขึ้นอีก การศึกษาก็เจริญ ขึ้นด้วย อย่างที่กล่าวเมื่อกี้ว่า แหล่งกำเนิดของมหาวิทยาลัยนาลันทา ก็คือวัดเล็กๆ ต่างๆ ที่รวมกันเข้า โดยมีการสร้างกำแพงล้อมรอบ ประมาณ ๖ วัด รวมเป็นวัดเดียวก่อน แล้วกลายเป็นมหาวิหาร ต่อจาก นั้น ก็ขยายตัวขึ้นมาเป็นลำดับตามยุคตามสมัย

เวลาที่แน่นอนแห่งการเกิดขึ้นของมหาวิทยาลัยนาลันทานี้ ยัง ไม่มีใครทราบชัด แต่จากหลักฐานที่ *दारनाถ* นักประวัติศาสตร์ชาวทิเบต เขียนไว้ว่า *นาคารชุน* ปราชญ์คนสำคัญของมหายาน ผู้ตั้งปรัชญามัชฌิมิก ได้อยู่ที่นาลันทานี้มาก ก็แสดงว่า ในสมัยของนาคารชุน (ราว พ.ศ.๖๑๓-๗๑๓) นาลันทามหาวิหารได้เกิดมีอยู่แล้ว

ที่นี่ พระราชามหากษัตริย์ที่นับถือพระพุทธศาสนา เมื่อมีพระมา เล่าเรียนกันอยู่มาก ก็ทรงอุปถัมภ์บำรุง จนถึงยุคสมัยหนึ่ง พระมหา กษัตริย์ก็ให้อาณาจักรที่เก็บจากหมู่บ้านจำนวนหนึ่งแถบใกล้เคียง มหาวิทยาลัยนั้น มาบำรุงมหาวิทยาลัยนาลันทา พระที่มาเล่าเรียนก็ สะดวกสบาย ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนกันได้เต็มที่ มหาวิทยาลัยนาลันทาก็ ขยายใหญ่โต จนกระทั่งเป็น *สถาบันการศึกษานานาชาติ*

เมื่อพระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองขึ้น แฝ่ไพศาลไปตามประเทศ ต่างๆ ก็มีพระสงฆ์จากอาณาจักรหรือดินแดนอื่นๆ ที่นับถือพระพุทธ ศาสนา เดินทางมาศึกษาที่นาลันทา

ตัวอย่างเช่น *อาณาจักรศรีวิชัย* ที่ปัจจุบันเป็นประเทศอินโดนี เซีย และมาเลเซีย ตลอดถึงตอนใต้ของประเทศไทย คือทาง นครศรีธรรมราช ดินแดนเหล่านี้เวลานั้นล้วนอยู่ในอาณาจักรศรีวิชัย

ตอนนั้น ที่นั่นพระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองมาก ก็มีพระสงฆ์เดินทาง จากศรีวิชัยมาเล่าเรียนที่มหาวิทยาลัยนาลันทานี้

ทางฝ่ายจีนก็มีพระมาเรียน ที่สำคัญ คือ หลวงจีนเหียนจ้ง หรือ ที่เรารู้จักกันในนาม พระถังซำจั๋ง (เขียน เหียนจ้ง, ถังซำจั๋ง ก็มี ไม่ถือเป็นยุดิ)

พระถังซำจั๋งก็เดินทางมาเรียนที่นี่ จบแล้วยังแถมได้เป็นผู้บริหาร ท่านหนึ่งในมหาวิทยาลัยนาลันทานี้ด้วย เป็นที่เลื่องลืออยู่ในประวัติศาสตร์ แล้วท่านก็นำความรู้ทางพระพุทธศาสนากลับไปให้แก่ประเทศจีน

นอกจากนั้น ก็ยังมีพระจากประเทศทิเบตมาเรียนที่ มหาวิทยาลัยนาลันทา หรือบางท่านที่เป็นปราชญ์ชาวอินเดียเอง ก็ได้รับนิมนต์ให้ไปสอนในประเทศทิเบต บางท่านก็ไปสอนในประเทศจีน มหาวิทยาลัยนาลันทาจึงเป็นศูนย์กลางของการศึกษา

ขอย้อนกลับไปเริ่มต้นเรื่องนิดหน่อย เพื่อพูดถึงกำเนิดของ มหาวิทยาลัยนาลันทา เนื่องจากสถานที่นี้อยู่ในถิ่นกำเนิดของพระ มหาสาวกองค์สำคัญ คือ พระสารีบุตร เรื่องจึงโยงเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ฐานะสถานที่ที่เป็นอนุสรณ์ของพระสารีบุตรด้วย

เพราะเหตุว่า พระสารีบุตร พระมหาสาวกผู้เป็นอัครสาวกเบื้อง ขวาของพระพุทธเจ้า ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นเอตทัคคะทางปัญญา ได้ ถือกำเนิดที่หมู่บ้านนาลันทา เรียกว่า นาลันทคาม หรือนาลกะ ซึ่งอยู่ใน บริเวณนี้

เมื่อมหาวิทยาลัยนี้สร้างขึ้นแล้ว ก็ปรากฏว่า มีการสร้าง อนุสรณ์สำคัญ เรียกว่าเป็นสถูปหรือเป็นเจดีย์ คือสิ่งก่อสร้างใหญ่โตสูง ที่สุดที่เราขึ้นไปเมื่อขึ้นนี้ นั่นคืออนุสรณ์สถานซึ่งเป็นอนุสาวรีย์หรือสถูปที่ รำลึกถึงพระมหาเถระ คือ พระสารีบุตรนี้

การที่มีมหาวิทยาลัยนาลันทาเกิดขึ้นที่นี่ ก็เป็นความพอเหมาะ อย่างหนึ่ง กล่าวคือ มหาวิทยาลัยนาลันทาเป็นศูนย์กลางการศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องทางปัญญา ก็พอดีตรงกับที่เกิดของพระสารีบุตร ผู้เป็นอัคร

สาวกเบื้องขวา ซึ่งเป็นผู้เลิศทางปัญญา เก่งกล้าสามารถในการสั่งสอนให้ความรู้ เพราะฉะนั้น กิจกรรมของมหาวิทยาลัยนี้จึงสอดคล้องกับความ เป็นเลิศของพระสารีบุตร คือเป็นแหล่งที่สร้างสรรค์ให้ปัญญา

พระสารีบุตรนั้น ตั้งแต่เมื่อท่านดำรงอยู่ มีลักษณะสำคัญอย่างหนึ่งคือ ท่านเอาใจใส่การศึกษาเล่าเรียนอบรมสั่งสอน อย่างลึมว่า พระสารีบุตรนี้แหละที่พระพุทธเจ้าทรงมอบหมายให้เป็นผู้บวชให้พระราहुล สามเณรราहुล ซึ่งเป็นสามเณรองค์แรกในพระพุทธศาสนา ก็เป็นลูกศิษย์ของพระสารีบุตร พระสารีบุตรเป็นผู้ดูแลให้การศึกษาอบรม

ว่าถึงประวัติโดยทั่วไป พระสารีบุตรท่านเอาใจใส่ดูแลเด็กๆ เช่นเมื่อไปพบเด็กยากจน ท่านก็ชวนมาบวชเป็นสามเณร ดูแลอบรม ให้การศึกษา แสดงถึงลักษณะของพระสารีบุตรที่ท่านชอบช่วยเหลือเด็กๆ ให้มีการศึกษา ซึ่งเป็นวัตรปฏิบัติที่เราน่าจะนำมาใช้เป็นตัวอย่าง

ควรจะเน้นกันว่า พระเถระที่เป็นอัครสาวกของพระพุทธเจ้า ท่านเอาใจใส่การศึกษาของเด็กและเยาวชนในรูปที่เป็นสามเณร โดยไปเอาเด็กๆ มาบวชเณร เด็กๆ ที่ท่านดูแล มีตั้งแต่เด็กลูกเจ้า คือ พระราहुล ไปจนถึงเด็กยากจนที่ท่านบังเอิญไปพบ เด็กบางคนไม่มีเสื้อผ้าจะนุ่งห่ม ท่านก็ชวนมาบวชเณร แล้วก็ให้การศึกษา

อันนี้เป็นจรรยาวัตรที่เป็นแบบอย่างของพระสารีบุตร และมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ก็เรียกได้ว่า เป็นอนุสรณ์สำหรับพระสารีบุตร

ที่นี่ หวนกลับมาถึงเรื่องมหาวิทยาลัยนาลันทา ซึ่งได้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อมา จนกระทั่งเป็นสัญลักษณ์แห่งยุคสมัยของพระพุทธศาสนา ก็ว่าได้ กล่าวคือ เราอาจจะมองความเจริญและความเสื่อมของพระพุทธศาสนาในอินเดียนี้ โดยสัมพันธ์กับประวัติของมหาวิทยาลัยนาลันทา

มหาวิทยาลัยนาลันทาเป็นมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่ที่สุด ถ้าจะเทียบกับทางยุโรป ทางตะวันตกนั้นเขาบอกว่า มหาวิทยาลัยโบโลญา (Bologna) และปารีส (Paris) เป็นมหาวิทยาลัยยุคแรก แต่เมื่อมาเทียบ

กับมหาวิทยาลัยนาลันทาแล้ว ก็กลายเป็นว่า มหาวิทยาลัยนาลันทาของเรา เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในโลก เกิดขึ้นก่อน

ที่นี่ มหาวิทยาลัยนาลันทาเกิดขึ้นแล้ว ก็เจริญสืบมาจนระยะหลังๆ มาถึง พ.ศ. ๑๐๐๐ เศษ มหากษัตริย์ที่มีความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ต้องการทำนุบำรุงการศึกษา ก็ได้สร้างมหาวิทยาลัยพุทธศาสนายุคหลังขึ้นมาอีกหลายแห่งด้วยกัน เช่น มหาวิทยาลัยวิกรมศิลา โถทันตปุรี ชคัททละหรือวเรนที และโสมปุระ เป็นต้น

มีมหาวิทยาลัยอีกแห่งหนึ่ง ที่รุ่งเรืองคู่กันกับมหาวิทยาลัยนาลันทา แต่ก็ไม่ค่อยมีชื่อเสียงมากเท่ามหาวิทยาลัยนาลันทา เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นทางด้านเถรวาท

ขอชี้แจงแทรกหน่อยว่า ในสมัยหลังนี้ เมื่อพระพุทธศาสนาเจริญขึ้นมา ก็มีการแยกตัวเป็นเถรวาทและมหายาน ที่เราเรียกกันว่า หินยานและมหายาน

ปรากฏว่า มหาวิทยาลัยนาลันทานี้ ได้กลายเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นหนักไปในการศึกษาพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน

ส่วนมหาวิทยาลัยอีกแห่งหนึ่ง อยู่ทางริมทะเลแถวอ่าวแคมเบย์ (Gulf of Cambay) เหนือบอมเบย์ขึ้นไป ชื่อว่า วลภี ตามชื่อของเมืองที่ตั้งอยู่ (เมืองवलภี ตั้ง พ.ศ. ๑๐๑๓ มหาวิทยาลัยนี้เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ทูททา ตามพระนามเจ้าหญิงที่ทรงริเริ่มสร้างวัด) เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นทางเถรวาท

มหาวิทยาลัยवलภีนี ถูกทำลายหมดสิ้นไปก่อน ในระยะ พ.ศ. ๑๓๕๐ ส่วนนาลันทาเจริญและเลื่อมต่อมาจนถึง พ.ศ. ๑๗๐๐ จึงถูกทำลายหมดไป ในช่วงเวลาเดียวกันกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งหมด มีวิกรมศิลา เป็นต้น ที่สร้างในยุคหลัง

ยุคของมหาวิทยาลัยนาลันทาและมหาวิทยาลัยพุทธศาสนาทั้งหลายนั้น เป็นยุคที่พระพุทธศาสนาแบบมหายานเจริญรุ่งเรืองในอินเดีย

เป็นที่รู้กันว่าพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทรุ่งเรืองอยู่ราว ๕ ศตวรรษ ต่อมาก็ค่อยๆ เสื่อมไปจากอินเดีย แล้วก็ไปมีศูนย์กลางใหญ่ อยู่ที่ศรีลังกา แม้แต่พระพุทธศาสนาในประเทศไทยสมัยพ่อขุนรามคำแหง ก็ได้ไปจากประเทศศรีลังกา นี้ ดังที่เรียกว่า *ลังกาวงศ์*

ส่วนพระพุทธศาสนาแบบเดิม ที่มาตั้งแต่สมัยพระเจ้าอโศกมหาราช ซึ่งเข้ามาถึงประเทศไทยเรา โดยมีหลักฐานอยู่ที่นครปฐมนั้น ก็เลือนลางจางหายไป และได้อาศัยสายใหม่คือสายลังกาที่ว่านี้ สืบต่อมา เป็นสายปัจจุบัน

نالันทากับความเสื่อมสูญของพระพุทธศาสนาจากอินเดีย

เป็นอันว่า พระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาท ได้เสื่อมไปจากอินเดีย ดังนั้น ในอินเดียยุคหลัง จึงมีแต่พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานรุ่งเรืองอยู่ และก็มีการผสมผสานกับศาสนาฮินดู

กล่าวคือ หลังพุทธกาลแล้ว ศาสนาพราหมณ์ได้ปรับปรุงตัวเป็นการใหญ่ เพราะการเจริญขึ้นของพระพุทธศาสนาได้มีผลกระทบกระเทือนต่อศาสนาพราหมณ์เก่ามาก จนกระทั่งเห็นว่าตัวเองจะอยู่ไม่ไหว จึงต้องมีการเปลี่ยนแปลง

การปรับปรุงตัวของศาสนาพราหมณ์วิธีหนึ่ง คือมารับเอาหลักธรรมคำสอนจากพระพุทธศาสนาไปใช้ จะเห็นว่า ในบางคัมภีร์ แม้แต่คัมภีร์ *มหาภารตะ* ที่เป็นคัมภีร์สำคัญมากของฮินดู ได้เอาหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา เช่น คาถาในพระธรรมบทไปใส่ไว้ด้วย ถ้าอ่านคัมภีร์ *ภควัทคีตา* ที่เป็นคัมภีร์สำคัญของศาสนาฮินดูยุคหลังนี้ จะพบคาถาที่เห็นได้ว่าเอาไปจากพระธรรมบท

นอกจากเอาคำสอนไปแล้ว ก็ยังมีการตั้งวัดและคณะสงฆ์ขึ้นมาเลียนแบบพระพุทธศาสนาโดยคังกรจารย์

คังกรจารย์ นี้ มีผู้กล่าวว่า เคยเรียนที่มหาวิทยาลัยนาลันทาด้วย

ถ้าเป็นจริงอย่างนั้น ก็น่าสันนิษฐานว่าจะเป็นการเรียนโดยมีแผนการหรือไม่ คือเรียนเพื่อมาเอาหลักธรรมคำสอนและวิธีการของพระพุทธศาสนาออกไปใช้ ดังเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปของนักปราชญ์ที่ศึกษาเรื่องอินเดียว่า คังกราจารย์นี้ได้ตั้งวัดและคณะสงฆ์ตามอย่างพระพุทธศาสนา

จะต้องเข้าใจว่า ศาสนาพราหมณ์เดิมนั้นไม่มีวัด ไม่มีพระสงฆ์ นักบวชคือพราหมณ์ของเขานั้นก็อยู่บ้านครองเรือน มีบุตรมีภรรยา หรือแม้พราหมณ์บางพวกที่ไม่ได้ครองเรือน ก็ไม่มีวัด ไม่มีการตั้งเป็นคณะสงฆ์

ต่อมา ตั้งแต่ยุคคังกราจารย์แล้ว พราหมณ์จึงมีการตั้งวัดขึ้นมา และมีนักบวชอยู่ เป็นการฟื้นฟูศาสนาฮินดู และอาจจะเป็นการพยายามทำให้เกิดความกลมกลืนด้วย

ยิ่งในสมัยหลังต่อมา อินเดียมีกษัตริย์ฮินดูปกครองมาก ชาวพุทธเป็นคนมีนิสัยใจคอชอบประสานเสริ้อยู่แล้ว และชอบอยู่แบบกลมกลืนกัน ก็เลยเข้ากันได้ แต่เป็นการเข้ากับเขาโดยเสียหลักของตัวเอง นี่ก็เป็นปัญหาอย่างหนึ่ง

กษัตริย์ฮินดูโดยทั่วไป เมื่อขึ้นปกครอง ก็ไม่หรือไม่กล้าเบียดเบียนพระพุทธศาสนา (ยกเว้นบางองค์ที่ทำลายอย่างรุนแรง) เพราะพระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองมากแล้ว เป็นที่นับถือทั่วไป และกษัตริย์ฮินดูบางพระองค์ก็เป็นกษัตริย์ที่ดีมีพระทัยกว้าง จึงยังให้การอุปถัมภ์บำรุง มหาวิทยาลัยนาลันทาก็ได้รับการบำรุงด้วย แต่อาจจะเป็นการบำรุงในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาของประเทศ

ทั้งนี้เพราะว่า นาลันทานั้นไม่ได้เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะสำหรับเรียนเรื่องพระพุทธศาสนาเท่านั้น เมื่อเจริญก้าวหน้าขยายออกไปนานๆเข้า มหาวิทยาลัยนาลันทาก็ให้การศึกษาวិชาการทั่วไปด้วย เช่น ดาราศาสตร์ การแพทย์ กฎหมาย เป็นต้น และมีการรับคฤหัสถ์เข้ามาเรียนด้วย

เมื่อการศึกษาขยายออกไป ก็ทำให้กลายเป็นเหมือนกิจการของ
รัฐ รัฐจึงต้องให้การอุปถัมภ์ ฉะนั้น กษัตริย์ฮินดูจึงต้องให้การอุปถัมภ์
มหาวิทยาลัยนาลันทานี้ ในฐานะเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ

การที่กษัตริย์ฮินดูเข้ามาอุปถัมภ์นี้ อาจเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้
พระของเรา โดยเฉพาะผู้บริหาร มีความเกรงใจ แล้วก็โอนอ่อนผ่อน
ตามบ้านเมืองในเรื่องต่างๆ ดังที่ชาวพุทธมักจะเป็นคนที่ยึดหยุ่นเสริ้อยู่
แล้ว ไปๆ มาๆ ก็ทำให้คำสอนต่างๆ ชักจะกลมกลืนกันไปเรื่อยๆ กับของ
ฮินดู จนกระทั่งต่อมา ปรากฏว่า หลักปรัชญาและข้อปฏิบัติต่างๆ ใน
ฝ่ายมหายานเข้าไปประสานกลมกลืนกับฮินดูมากขึ้นๆ

ในยุคก่อนศักราชจารย์ไม่นานนัก ประมาณ พ.ศ. ๑๐๐๐ เป็นต้น
มา ทางฝ่ายฮินดูได้สร้างหลักคำสอนใหม่ขึ้นมา บอกว่าพระนารายณ์ซึ่ง
เป็นเทพผู้ยิ่งใหญ่ จะอวตารลงมาคู่และแก้ปัญหของโลกเป็นระยะๆ
แล้วครั้งหนึ่งก็ได้อวตารลงมาเป็นพระพุทธรูปเจ้า เสร็จแล้วพระพุทธรูปเจ้า
ของเราก็กลายเป็นอวตารปางหนึ่งของพระนารายณ์

พราหมณ์บอกว่าบูชาพระพุทธรูปเจ้าได้ ไม่เป็นไร เพราะพระพุทธรูป
เจ้าก็เป็นพระนารายณ์ที่อวตารลงมา ว่าแล้วเขาก็เอาพระพุทธรูปไปไว้
ในเทวาลัยของฮินดูด้วย โดยเอาพระนารายณ์ตั้งตรงกลาง แล้วเอาพระ
พุทธรูปไปวางไว้ข้างๆ เป็นการค่อมประสานกลมกลืนกันไป

แต่ที่เขาบูชาพระพุทธรูปเจ้าเป็นนารายณ์อวตาร ดูเหมือนเป็นการ
ยกย่องนั้น ถ้าศึกษาสักหน่อย ก็จะได้รู้ว่าเป็นการมุ่งร้าย เพราะเขาบอกว่า
พระนารายณ์อวตารลงมาเป็นพระพุทธรูปเจ้า เพื่อทำหน้าที่หลอกลวงคน

ลัทธิฮินดูบูชาพระพุทธรูปเจ้าเป็นนารายณ์อวตารปางมายาโมหะ
คือปางหลอกลวงคน หลอกลวงอย่างไร คือเขาแต่งเป็นเรื่องว่า มี
มนุษย์จำนวนมากที่เป็นพวกของอสูรร้าย เป็นปฏิปักษ์ต่อพระเป็นเจ้า
และต่อพระเวท พระนารายณ์ก็เลยอวตารลงมาเป็นพระพุทธรูปเจ้า เพื่อ
หลอกลวงคนเหล่านี้เอามารวมเข้าด้วยกันไว้ เพื่อช่วยให้เทพเจ้าทำลาย

คนเหล่านี้ได้สะดวก ที่เดียวหมดเลย

หมายความว่า อินดูให้พระพุทธเจ้าเป็นพระเอกในบทบาทของผู้
หลอกลวง และถือว่าชาวพุทธก็คือพวกลูกน้องของอสูร

ตั้งแต่ก่อนหน้านั้น ทางฝ่ายพุทธศาสนาหายาน ก็ได้มีการปรับ
ปรุงหลักปรัชญาและวิธีการสอน เพื่อที่จะสนองความต้องการของชาว
บ้าน เป็นการแข่งขันกับศาสนาฮินดู

มีการสร้างลัทธิพระโพธิสัตว์แบบใหม่ขึ้นมา มีพระโพธิสัตว์ต่างๆ
เช่น พระอวโลกิเตศวร พระมัญชุศรี เป็นต้น เกิดขึ้น เพื่อให้ชาวบ้านมีที่
เคารพบูชาขอความช่วยเหลือได้ คล้ายกับเทพเจ้าของศาสนาฮินดู

ในช่วงประมาณ พ.ศ. ๑๒๐๐ ก็ถือว่าเป็นยุคที่พระพุทธศาสนา
เสื่อมลงมากแล้ว ต่อมาก็มีนิกายตันตระแบบที่เสื่อมลงไปอีก เสื่อมจน
กระทั่งถือว่าการเสพกามก็เป็นข้อปฏิบัติเพื่อเข้าถึงพระนิพพานได้

ลัทธินี้กลมกลืนกับลัทธิตันตระของฮินดูจนไม่จำเป็นต้องแยก
จากกัน และได้เผยแพร่ไปในที่ต่างๆ นำมาซึ่งความเสื่อมโทรมแก่พระ
พุทธศาสนาเป็นอย่างมาก และทำให้พระพุทธศาสนาในยุคหลังนี้กลมกลืน
กับศาสนาฮินดูแทบจะโดยสมบูรณ์

ทั้งนี้แน่นอนว่า มหาวิทยาลัยนาลันทาและมหาวิทยาลัยพุทธ
ศาสนาต่างๆ ได้เป็นแหล่งพัฒนาและเผยแพร่ลัทธิเหล่านี้

ดังนั้น นาลันทา ศูนย์กลางการศึกษาของพระพุทธศาสนา ที่เคย
เป็นแหล่งสร้างสรรค์ความเจริญรุ่งเรืองของพระพุทธศาสนา ในยุค
แรกมีนักปราชญ์ที่เป็นกำลังของพระพุทธศาสนามากมาย ดังเช่น
นาคารชุน อลังคะ ทินนาค อารยเทพ ศीलภัทร ธรรมपालะ กุมารชีวะ
และพระถังซำจั๋ง เป็นต้น แต่เมื่อมาถึงยุคปลาย ก็กลับกลายเป็นปัจจัย
แห่งความเสื่อมสลายของพระพุทธศาสนาเสียเอง

มีข้อที่น่าสังเกตอีกอย่างหนึ่งว่า การที่มหาวิทยาลัยนาลันทา
เป็นศูนย์กลางการศึกษา มีพระมาอยู่ศึกษามากมายจำนวนเป็นหมื่นรูป

อีกทั้งพระอาจารย์ที่สำคัญๆ มีความรู้ดี ก็มารวมกันอยู่ที่นี้ นานๆ เข้าก็ทำให้เกิดผลเสียอีกด้านหนึ่ง

ผลดีนั้นก็มีแน่นอน อย่างที่ว่าเมื่อกี้ เป็นศูนย์กลางศึกษา แม้แต่ระหว่างชาติ ใครๆก็ปรารถนาจะมาเรียนที่มหาวิทยาลัยนาลันทา

แต่ในขณะเดียวกัน อีกด้านหนึ่ง ความเสื่อมโทรมก็ได้เกิดขึ้น กล่าวคือ พระจะมุ่งเข้าสู่ตัวเมืองที่เป็นศูนย์กลางการศึกษา ทำให้วัดในชนบทอ่อนแอ ไม่ค่อยจะมีพระอยู่ ถึงจะมีอยู่บ้างก็เป็นพระที่ไม่ค่อยมีคุณภาพ

ยิ่งมาถึงยุคที่ฝ่ายฮินดูตั้งวัดขึ้นมาตามอย่างพระพุทธศาสนา โดยที่สังฆราชารย์เน้นที่ชนบทแล้ว เมื่อวัดพุทธกับวัดฮินดูอยู่ใกล้ๆ กัน มีอะไรๆ คล้ายๆ กัน ต่อมาวัดพุทธไม่ค่อยมีพระอยู่ วัดฮินดูก็เข้ามาช่วยวัดพุทธบ้าง มาทำอะไรต่ออะไรช่วยกัน ไปกันได้ ต่อมาไม่มีพระอยู่ฮินดูก็กลืนไปเลย

เรื่องคงจะหรืออาจจะเป็นทำนองนี้ เพราะสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงที่ว่า วัดฮินดูเท่าที่มีอยู่ในยุคหลังต่อมา บางแห่งตั้งอยู่บนที่ที่เคยเป็นวัดพุทธศาสนามาแต่เดิม เช่น วัดฮินดูนิกายไวษณพยิ่งใหญ่ มากในปัจจุบัน ชื่อวัดชคันนาก ที่เมืองปฐรี ในแคว้นโอริสสา ก็ตั้งซ้อนทับวัดพุทธศาสนาที่เป็นของเดิม

ที่ว่ามานี้ จึงเป็นอีกเหตุหนึ่งแห่งความเสื่อมสูญของพระพุทธศาสนาในอินเดีย คือความอ่อนแอของพระพุทธศาสนาในชนบท เพราะพระสงฆ์มารวมกันอยู่ในเมืองใหญ่หรือเมืองสำคัญ โดยเฉพาะที่สถาบันใหญ่ๆ อย่างที่มหาวิทยาลัยนาลันทานี้

นอกจากนั้น สำหรับการศึกษากายในสถาบันเอง เมื่อพระได้รับการอุปถัมภ์บำรุงจากทางการบ้านเมืองแล้ว เป็นอยู่สบาย ไม่ค่อยต้องอาศัยประชาชน ก็เลยทำให้ขาดความสัมพันธ์กับชาวบ้าน ห่างเหินประชาชน ความสัมพันธ์กับชุมชนก็ลดน้อยลง

พร้อมกันนั้น ตัวพระเองก็หันมาสนใจศึกษาในเรื่องจำพวกปรัชญา ถกเถียงกันอยู่ในเรื่องทฤษฎีเหตุผลต่างๆ ทำให้เห็นห่างจากการปฏิบัติที่แท้จริง ทั้งจากการปฏิบัติในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับประชาชน และจากการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนในไตรสิกขาอย่างแท้จริง

อันนี้ก็ป็นข้อสันนิษฐานเกี่ยวกับเหตุปัจจัยแห่งความเสื่อมอีกด้านหนึ่ง แต่ก็ไม่จำเป็นต้องเชื่อว่าจะต้องเสื่อมไปหมด บางส่วนก็อาจจะยังคงดีอยู่ เอาเป็นว่า โดยความโน้มเอียงจะมีสภาพคล้ายๆ อย่างนี้

เป็นอันว่า พระในพระพุทธศาสนาได้หันไปสนใจเรื่องปรัชญา ถกเถียงปัญหาทางอภิปรัชญากันมาก ความห่างเหินจากประชาชนเกิดขึ้น ซึ่งเป็นเหตุนำมาซึ่งความเสื่อมแก่พระพุทธศาสนาด้วย และพระพุทธศาสนาในยุคหลังๆ ของนาลันทานี้ ก็ถือได้ว่าเป็นตัวแทนของประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในอินเดีย

จากที่เถรวาทเด่น ก็มาเป็นมหายานเด่น จากมหายานยุคต้นๆ ที่เฟื่องด้วยปริชา ก็มาเป็นมหายานที่มีลัทธิตันตระ แล้วต่อมาก็เป็นตันตระแบบเสื่อมโทรมมาก

อวสานมาถึง เมื่อทัพมุสลิมเตอร์กกลางดาบสุดท้าย

ในที่สุด พอผ่าน พ.ศ.๑๗๐๐ อย่างเข้าพุทธศตวรรษใหม่ อวสานก็เข้ามาด้วย กองทัพมุสลิมเตอร์ก ซึ่งบุกเข้าชมพูทวีปมาได้ประมาณ ๒๐๐ ปี โดยเข้าทางตะวันตกเฉียงเหนือ ทางอัฟกานิสถาน ปากีสถาน ครอบครองพื้นที่ดินแดนเรื่อยมา พอถึง ค.ศ.๑๒๐๖ (พ.ศ.๑๗๔๙) ก็ชนะตลอดจนสุดแดนภาคตะวันออกของอินเดีย ได้ครอบครองตั้งแต่ปัญจาบไปจนถึงแคว้นพิหาร (เทียบปัจจุบันคือจذبังคาลาเทศ) และได้สถาปนาอาณาจักรหรือรัฐสุลต่านแห่งเดลี (Delhi Sultanate) ขึ้นเป็นรัฐมุสลิมแรกแห่งอินเดีย

กองทัพมุสลิมเตอร์กยาดราเข้าที่ไหน ก็ทำลายที่นั่น ทั้งฆ่า

ปล้นทรัพย์ และบังคับให้เปลี่ยนศาสนา ศูนย์กลางใหญ่ๆ โดยเฉพาะ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาทุกแห่ง มีนาลันทาและวิกิรามติลา เป็นต้น ถูกบุกทำลาย ทั้งฆ่าพระสงฆ์และฆราวาสสถานที่

ที่นาลันทา มีหอสมุดใหญ่ถึง ๓ อาคาร หลังหนึ่งชื่อวารัตนสาคร สูง ๙ ชั้น อีก ๒ หลัง ชื่อรัตโนothi และรัตนรัฐชกะ ตามประวัติว่าได้ถูกเผา จะถูกเผาโดยพวกมุสลิมเตอร์ก หรือพวกอื่นแค่ไหนเท่าไร ก็เป็นเรื่องสำหรับนักศึกษาจะค้นคว้ากันไป

แต่มีคำกล่าวถึงการเผาหอสมุดหลังหนึ่งว่า กว่าจะหมดก็ไหม้อยู่เป็นเดือน แสดงว่าใหญ่โตมโหฬารมาก

เรื่องราวในประวัติศาสตร์ตอนนี้ มีนักประวัติศาสตร์มุสลิมเขียนไว้เองด้วยความภาคภูมิใจ และชาวตะวันตกได้แปลมาว่า

“กลางเมืองนั้น มีวิหารหนึ่ง ซึ่งใหญ่โตและมั่นคงแข็งแรง ยิ่งกว่าวิหารอื่นทั้งหลาย อันไม่อาจบรรยาย หรือพรรณนาให้เห็นภาพได้ ดังนั้นสุดต่านจึงเขียนแสดงความรู้สึกทิ้งไว้ว่า:

“ถ้าบุคคลผู้ใดปรารถนาจะสร้างอาคารที่ใหญ่โตอย่างนี้ เขาก็มีอาจทำสำเร็จได้ หากมิใช่ทรัพย์เป็นแสนเหรียญแดง และถึงแม้จะใช้ช่างที่ชำนาญมีความสามารถที่สุด ก็จะต้องใช้เวลาสร้างถึง ๒๐๐ ปี . . .’

“แล้วสุดต่านก็ออกคำสั่ง ให้เอาน้ำมันจุดไฟเผาวิหารทุกแห่ง เสียให้ราบเรียบเสมอพื้นแผ่นดิน . . . อิสลามหรือความตาย (อย่างใดอย่างหนึ่ง) เป็นทางเลือกที่มหะมุดมอบให้แก่คนทั้งหลาย . . . ผู้ที่อาศัยอยู่ในที่นั้นเป็นพราหมณ์ศิวะโกลัน (คือพระภิกษุ) คนเหล่านั้นถูกสังหาร

ณ ที่นั้น ได้พบหนังสือจำนวนมากมาย และเมื่อชาวนักรบมุฮัมมัดได้เห็น จึงให้เรียกหาคนมาอธิบายเนื้อความ แต่คนเหล่านั้นได้ถูกฆ่า

ตายเสียหมดแล้ว ปรากฏว่า เมืองทั้งหมดนั้นคือสถานศึกษาแห่งหนึ่ง . . . ประชาชนทั้งหลายนั้น บ้างก็ถูกเผา บ้างก็ถูกฆ่า . . .

ข้อนี้เป็นหลักการแห่งบรรพบุรุษทั้งหลายของข้าฯ นับแต่สมัยแห่งอาชาตุลลา ซาลิบ จนถึงบัดนี้ ให้เปลี่ยนคนที่ไม่มีศรัทธาทั้งหลาย ให้หันมาถือพระผู้เป็นเจ้าพระองค์เดียว และพระศาสนาแห่งมุซุลมาน ถ้าคนเหล่านั้นยอมรับนับถือศาสนาของเรา ก็ถูกต้องและเป็นการดี แต่ถ้าเขาไม่ยอมรับ เราก็ลงดาบสังหารเขา . . .

กองทัพของมุฮัมมัดได้เริ่มฆ่าฟันสังหาร ทั้งข้างขวา ทั้งข้างซ้าย โดยมีต้องปราณี จนทั่วพื้นแผ่นดินอันสกปรกนั้น เพื่ออิสลาม และโลหิตก็ได้ไหลลงไหลดังสายธาร เหล่านี้กรบได้ขนรวมเอาทองและเงินมากมายสุดจะคิดคำนวณได้ . . .

หลังจากฟาดฟันสังหารสุดจะคณนานับได้ มือของท่านและเหล่าสหายก็นับมูลค่าแห่งทรัพย์สินที่ได้ขนรวมมา จนเหน็บจนซาไปเมื่อได้มีชัยโดยสมบูรณ์แล้ว ท่านก็กลับมาเล่าแถลงเรื่องราวแห่งชัยชนะที่ได้มาเพื่ออิสลาม ทุกคน ไม่ว่าผู้ใหญ่ผู้น้อย ก็ได้พร้อมกันแสดงความชื่นชมยินดี และขอบคุณพระเจ้า^{๑*}

ถึงตอนนี้ นาลันทาก็สูญ พระพุทธศาสนาก็สิ้น พระที่ชนคัมภีร์หนีไป ก็เอาไปได้บ้าง มีหนีไปพม่าโดยทางเรือบ้าง หนีทางบกไปเนปาลทิเบตบ้าง ต่างๆ ทางกันไป

พร้อมนี้ก็ไม่ควรมองข้ามพระสงฆ์อีกพวกหนึ่ง ที่อยู่วิเวกตามป่าเขา ซึ่งอาจจะไม่สนใจเหตุการณ์ความเป็นไปในโลกภายนอก ไม่รู้สถานการณ์อะไรของบ้านเมือง เมื่อบ้านเมืองวิบัติเปลี่ยนแปรไปแล้ว ไม่ช้า

^๑ Elliot, *The History of India As Told by Its Own Historians* (Calcutta, 1952, Vol. V, 39ff.) [คัดบางส่วนมาอ้างใน A. K. Warder, *Indian Buddhism* (Delhi: Motilal Banarsidass, 1980), pp. 506-508]

พระสงฆ์เหล่านี้ก็สิ้นสูญหมดไปด้วย เพราะอยู่ไม่ได้

ที่ร้ายกว่านั้นก็คือ ด้วยเหตุที่ขาดสายตา ในขณะที่พระสงฆ์เหล่านี้ไม่รู้อะไรเลยนั่นเอง จู่ๆ วันหนึ่งก็มีทหารมากมายขี่ม้าถืออาวุธเข้ามา และโดยไม่มีโอกาสที่จะหนีหรือตั้งตัว ทหารพวกนั้นก็เข้าฟาดฟันไล่ฆ่า ทำให้พระเหล่านั้นถึงมรณะไปหมดสิ้น และสิ้นชีวิตไปโดยไม่รู้เลยว่ามิอะไรเกิดขึ้น พวกที่มาฆ่าตนนั้นเป็นใคร และเขาฆ่าตนเพราะเหตุใด

ก็คือว่าหมดยุคพระพุทธรศาสนา เพราะสูญสิ้นไปจากอินเดียเมื่อ พ.ศ. ๑๗๐๐ เศษ ด้วยการฆ่าฟันทำลายอย่างที่ว่ามา

แต่ก่อนที่กองทัพมุสลิมจะเข้ามาทำลายนั้น พระพุทธรศาสนาที่อ่อนแออยู่แล้ว ด้วยการที่มีความเสื่อมโทรมในตัวเอง และการไปกลมกลืนกับศาสนาฮินดู การทำลายของกองทัพมุสลิมนี้ นับว่าเป็นการลงดาบสุดท้าย

ร่องรอยที่เหลืออยู่ และเค้าการฟื้นฟู หลังหมดสิ้นไปแล้ว

ได้พูดถึงยุคเสื่อมของพระพุทธรศาสนา ที่มีการกลมกลืนกับศาสนาฮินดู เห็นว่าควรจะบอกข้อควรรู้เพิ่มอีกเล็กน้อย

ศาสนาฮินดูนี้ ความหมายหนึ่งก็คือศาสนาพราหมณ์ที่ปรับปรุงใหม่นั่นเอง หมายความว่า ในยุคหลังเมื่อพราหมณ์ปรับปรุงตัวใหม่แล้ว เราเรียกว่าศาสนาฮินดู เพื่อจะแยกให้เห็นความแตกต่าง

ศาสนาฮินดูนั้น มีคำสอนหลายส่วนที่ละม้ายคล้ายคลึงกับพระพุทธรศาสนา หรือดึงไปจากพระพุทธรศาสนา แม้แต่หลักอหิงสาที่คนฮินดูถือไม่กินเนื้อสัตว์ อะไรต่างๆเหล่านี้ ก็นับว่ามาจากอิทธิพลของพระพุทธรศาสนา (และอาจจะจากศาสนาเซนด้วย)

ศาสนาพราหมณ์นั้น เป็นศาสนาที่มีพิธีบูชาัญญเป็นหลักปฏิบัติสำคัญยิ่ง เอาสัตว์ทั้งหลายมาฆ่าบูชาัญญ เช่น เอาแพะ ๕๐๐ ตัว แกะ ๕๐๐ ตัว วัว ๕๐๐ ตัวมาฆ่าเอาอกเอาใจเทพเจ้า เมื่อทำถึงขนาดนี้จะว่า

ไม่กินเนื้อสัตว์ ไม่เบียดเบียนสัตว์ได้อย่างไร

อย่างในสมัยพุทธกาล มีเรื่องในพระสูตรหลายแห่ง กล่าวถึง พระพุทธเจ้าเสด็จที่โน้นที่นี้ ทรงพบกับกษัตริย์บ้าง พราหมณ์ผู้ใหญ่บ้างที่กำลังเตรียมประกอบพิธีบูชามหาโยถ ให้เอาสัตว์ต่างๆ อย่างละ ๕๐๐ ตัวบ้าง ๗๐๐ ตัวบ้าง มาผูกมัดไว้ พระพุทธเจ้าก็เสด็จเข้าไปทรงสนทนา ไต่ถาม แล้วตรัสสอน ทำให้เขาเปลี่ยนความเชื่อถือ เลิกบูชาโยถ แล้วแก้มัดปล่อยพวกสัตว์เหล่านั้นไป เป็นต้น นี่ก็เป็นเรื่องราวที่มีมาในพระสูตร (ดู ฎีกาทันตสูตร, ที.ส.๙/๑๙๙; ยัญญสูตร, ส.ส.๑๕/๓๔๙ อธิบายใน ส.อ.๑/๑๗๗)

มาในสมัยหลังนี้ ศาสนาฮินดูกลายเป็นศาสนาที่คนไม่กินเนื้อสัตว์ จึงเป็นความเปลี่ยนแปลงที่น่าสังเกตยิ่ง แต่ปราชญ์เรื่องอินเดียก็ยอมรับกันดีว่า พิธีบูชาโยถที่ผ่อนเบาลงและการถืออหิงสา ได้รับอิทธิพลมาจากพระพุทธศาสนา

จึงอาจจะเห็นได้ว่า ฮินดูพยายามจะแข่งกับพระพุทธศาสนา โดยจะแสดงให้เห็นว่า ที่พระพุทธศาสนาสอนหลักการไม่เบียดเบียนนั้น พวกฉันทำได้ยิ่งกว่าอีก อะไรทำนองนี้

ที่ว่านี่ก็เป็นเรื่องของประวัติศาสตร์ คงจะต้องสืบสาวกันอีกมาก แต่จากความเป็นมาเท่าที่มองเห็นก็เป็นไปในลักษณะนี้

เป็นอันว่า พระพุทธศาสนาก็หมดไปจากประเทศอินเดีย ถือว่าสูญสิ้นไปเลย ที่มีอยู่บ้างในปัจจุบันนี้เป็นกรรือฟื้นขึ้นใหม่ โดยรับเข้ามาจากประเทศอื่นๆ เช่น จากศรีลังกาบ้าง อย่างที่ท่านอนาคาริกธัมมปาละ เข้ามาฟื้นฟูพุทธศยา กว่าจะสำเร็จแสนยาก

พุทธศยาที่ชาวพุทธมานมัสการกันในปัจจุบันนี้ ที่จริงของเดิมหมดสภาพไปนานนักหนาแล้ว โดยตกไปเป็นสมบัติที่นักบวชฮินดูยึดครองไว้หมด อนาคาริกธัมมปาละต้องมาต่อสู้อยู่เป็นเวลานาน ใช้ความสามารถ ความเพียร ความอดทนอย่างมากมาย ชาวพุทธจึงเข้าไปนมัสการได้

เรื่องของมหาวิทยาลัยนาถธานี จึงเป็นหลักฐานที่แสดงความเจริญรุ่งเรืองและความยิ่งใหญ่ของพระพุทธศาสนา พร้อมกันนั้นก็เป็นเครื่องแสดงถึงความเสื่อมโทรมจนถึงสูญสิ้นของพระพุทธศาสนาด้วย

สรุปได้ง่ายว่า นาถธานีก็สลายหมดไป พร้อมกับที่พระพุทธศาสนาก็สูญสิ้นจากประเทศอินเดีย

พระพุทธศาสนาในมือของพุทธบริษัท

การสูญสิ้นของพระพุทธศาสนา นี้ เป็นเครื่องเตือนใจชาวพุทธว่า หลักสำคัญที่สุดที่จะรักษาพระพุทธศาสนาไว้ได้ก็คือ พุทธบริษัททั้ง ๔ ของเรา จะต้องมีความมั่นคงในหลักการของพระพุทธศาสนา และจะต้องสำนึกในความมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อพระพุทธศาสนา จะต้องยึดถือหลักการเป็นสำคัญ และพัฒนาตนเองให้เป็นชาวพุทธที่มีคุณภาพ

เวลานี้ สิ่งที่น่าเป็นห่วงมากก็คือ คนที่มีชื่อว่าเป็นพุทธศาสนิกชน มักมีความรู้สึกคล้ายๆ จะแบ่งกัน เช่น ชาวบ้านก็มองว่า ผู้ที่จะต้องรับผิดชอบพระพุทธศาสนาคือพระ

เวลามีพระทำอะไรไม่ได้ โยมก็บอกว่า เออ พระพุทธศาสนาทำอะไรกัน พระไม่ได้ ไม่ได้ความ ไม่น่านับถือ ก็พาลจะเลิกล้มถือพระพุทธศาสนา หาได้คิดไม่ว่าพระพุทธศาสนาเป็นของบริษัท ๔

ถ้าพระเสียแต่โยมยังอยู่ อุบาสก-อุบาสิกาก็ต้องรักษาพระพุทธศาสนาไว้ ยามใดที่พระสงฆ์เพี้ยนพลั่ว อุบาสก-อุบาสิกาต้องเป็นหลักกลับมาช่วยฟื้นฟูหนุนให้มีพระดีมารักษาพระพุทธศาสนา

คดีอย่างหนึ่งก็คือ การวางท่าที่ต่อสถานการณ์ของพระพุทธศาสนาให้ถูกต้อง เวลาเกิดเหตุการณ์ที่ไม่ดีขึ้นมา ชาวพุทธจะต้องมองอีกแบบหนึ่ง คือจะต้องมองว่า พระพุทธศาสนาเป็นสมบัติของชาวพุทธ เป็นสมบัติของประเทศชาติ ของสังคม และของเรา พระพุทธศาสนามีคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติของเรา ได้ให้อะไรๆ แก่สังคมของเรามาก

ทำให้สังคมของเรามีวัฒนธรรม มีความเจริญรุ่งเรือง มีสันติสุขมานานแล้ว บัดนี้ พระพุทธศาสนาของเราตกต่ำ มีปัญหาเกิดขึ้นแล้ว เราชาวพุทธจะต้องช่วยเหลือกัน เราจะช่วยพระพุทธศาสนาของเราอย่างไรดี

เมื่อเกิดมีปัญหา ไม่ควรจะคิดว่า เอ้อ พระไม่ตีแล้ว พระพุทธศาสนาไม่ได้ความ แต่ควรคิดว่า เวลานี้ พระพุทธศาสนาของเราเพลี่ยงพล้ำ เราจะช่วยได้อย่างไร คือ ชาวพุทธต้องมองในแง่ว่าเราจะช่วยพระพุทธศาสนาของเราอย่างไร ถ้าตั้งทำท่อย่างนี้ เราจะมีความเข้มแข็งขึ้น เท่าที่เป็นมาในอดีต ทำทือของชาวพุทธเป็นอย่างนี้ เราจึงรักษาพระพุทธศาสนาไว้ได้

ในการที่จะรักษาพระพุทธศาสนานั้น นอกจากมีจิตสำนึกที่จะไม่ประมาท มีความรู้สึกรับผิดชอบร่วมกัน และมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของด้วยแล้ว ตัวเราเองจะต้องมีคุณสมบัติที่จะรักษาพระศาสนาได้ด้วย

พระพุทธเจ้าได้ตรัสหลักนี้ไว้ให้แล้วในมหาปริณิพพานสูตรว่า พระองค์จะปริณิพพาน ต่อเมื่อพุทธบริษัททั้ง ๔ ไม่ว่าจะเป็นภิกษุก็ตาม ภิกษุณีก็ตาม อุบาสกก็ตาม อุบาสิกาก็ตาม ไม่ใช่แต่เฉพาะพระสงฆ์ ต้องมีคุณสมบัติ ๓ ข้อต่อไปนี้คือ (ที.ม.๑๐/๑๐๒)

๑. ในด้านส่วนตัว แต่ละคนจะต้องมีความกลัวกล้ำมั่นใจในธรรม ครบทั้ง ๒ ขั้นตอน คือ

๑) รู้เข้าใจหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า

๒) ปฏิบัติตามหลักธรรมนั้นได้ถูกต้อง

๒. ในความสัมพันธ์กับผู้อื่น ก็มีความรู้เพียงพอ และมีเมตตาธรรม มีน้ำใจเพื่อแผ่ สามารถแนะนำสั่งสอนธรรมนั้นแก่ผู้อื่นด้วย เช่น เป็นคุณพ่อคุณแม่ ก็เอาธรรมไปสั่งสอนลูก อบรมลูก เป็นครูอาจารย์ก็สั่งสอนลูกศิษย์ เป็นเพื่อนก็แนะนำแก่เพื่อน เป็นผู้ใหญ่ก็แนะนำแก่ผู้น้อย ผู้ได้บังคับบัญชา เป็นต้น เป็นการทำหน้าที่ต่อสังคมและต่อพระพุทธศาสนา

เป็นอันว่า คุณสมบัติประการที่สอง คือทำหน้าที่ต่อผู้อื่นด้วย

ความมีน้ำใจ และมีความสามารถที่จะแนะนำให้ความรู้ธรรมแก่เขาได้

๓. ในแง่หลักการ ก็สามารถรักษาหลักการของพระพุทธศาสนาไว้ได้ เมื่อมีใครพูดจาผิดพลาด ปฏิบัติผิดพลาดเกี่ยวกับพระพุทธศาสนามีวาทะกล่าวร้ายต่อพุทธศาสนา ทำให้พระธรรมวินัยคลาดเคลื่อน ต้องสามารถที่จะชี้แจงแก้ไขได้ ท่านเรียกว่า กำราบ*ปรัปวาท*ได้

พุทธบริษัททุกคนถือว่ามีหน้าที่จะต้องศึกษา จนมีคุณสมบัติครบ ๓ อย่างนี้ ขอย้ำอีกทีหนึ่ง

๑. ในแง่ตนเอง ก็ทั้งรู้ และปฏิบัติได้ถูกต้อง

๒. ในแง่สัมพันธ์กับผู้อื่น ก็มีความรู้ความสามารถ และมีน้ำใจเมตตาที่จะเผื่อแผ่ให้ความรู้ธรรมแก่เขา

๓. ในแง่หลักการ ก็สามารถรักษาหลักการของพระพุทธศาสนาชี้แจงแก่ผู้ที่มาพูดกล่าวร้าย หรือแก้ไขความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนต่อพระพุทธศาสนาได้

ถ้าทุกคนที่เป็นชาวพุทธ อยู่ในพุทธบริษัท ๔ เป็นอุบาสิก เป็นอุบาสิกา เป็นภิกษุณี เป็นภิกษุ ที่มีความสามารถเช่นนี้ แล้วช่วยกันรับผิดชอบ ก็จะสามารถรักษาพระพุทธศาสนาไว้ได้แน่นอน เราจะไม่มีปัญหา

แต่เมื่อใดความเสื่อมเกิดขึ้น และรุกเข้ามาจนถึงจุดศูนย์กลางกล่าวคือ แม้แต่ความรู้และการปฏิบัติต่อพระพุทธศาสนาที่เป็นส่วนของพระเองก็พลอยคลาดเคลื่อน หรือพระเองก็ไม่มีคุณสมบัติ เมื่อนั้นพระพุทธศาสนาก็จะเสื่อมโทรมลง

จากที่นำล้นทา เราจะเห็นได้ว่า ความเสื่อมได้เข้ามาถึงตัวแกนคือศูนย์กลางของพระพุทธศาสนา พระสงฆ์ไม่มั่นคงในหลักการของตนเอง จนกระทั่งเข้าไปกลมกลืนกับลัทธิศาสนาอื่น จึงทำให้พระพุทธศาสนาเสื่อมลงจนสูญสิ้น

การที่พระพุทธศาสนาเสื่อมจากอินเดีย เราต้องมองปัจจัยหลายด้าน แม้ว่าเหตุสำคัญที่เป็นตัวตัดสินสุดท้ายคือ สงคราม (เรียกได้ไม่เต็ม

ปากว่าเป็นสงคราม เพราะแทบจะเป็นเพียงการรุกรานหรือบุกทำลายข้างเดียว) จากการทำลายของชาวมุสลิมเตอร์ก แต่ก่อนหน้านั้นก็ได้มีความผูกเรือน ความโสมมของพระพุทธรูปศาสนาเอง จากการที่เข้าไปกลมกลืนกับศาสนาฮินดู รวมทั้งความวิปลาสคลาดเคลื่อนของวัตรปฏิบัติ ความรู้เข้าใจธรรม และความประพฤติดังไป

โดยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างชาวพุทธซึ่งเป็นข้อที่สำคัญมาก พุทธบริษัท ๔ ไม่มีความสัมพันธ์ที่รับผิดชอบต่อกัน ไม่รวมมือกันเท่าที่ควร พระก็ไม่ทำหน้าที่ด้วยดีต่อประชาชน และฝ่ายชาวบ้านก็เอาพระพุทธรูปศาสนาไปฝากไว้กับพระฝ่ายเดียว เป็นต้น จนในที่สุดพระพุทธรูปศาสนาก็เสื่อมจนสูญสิ้นไป

วันนี้เรามาในสถานที่นี้ คือ มหาวิทยาลัยนาลันทา ก็เท่ากับว่าเรามาดูสิ่งที่เป็นอนุสรณ์ ซึ่งมีความหมายว่า เป็นเครื่องเตือนใจให้ระลึกถึง

- ด้านหนึ่ง คือ ความรุ่งเรือง และความยิ่งใหญ่ของพระพุทธรูปศาสนา ที่เกิดขึ้น โดยอาศัยการศึกษาในมหาวิทยาลัยนาลันทานี้เป็นปัจจัย และพร้อมกันนั้น
- อีกด้านหนึ่ง ก็คือ ความเป็นมาที่มีทั้งความเสื่อมและความเจริญ ทำให้รู้ว่าเจริญขึ้นมาอย่างไร แล้วก็เสื่อมสูญไปอย่างไร

เมื่อเข้าใจอย่างนี้แล้ว เราก็จะได้ประโยชน์ ได้สติปัญญาในการที่จะมารักษาพระพุทธรูปศาสนาต่อไป คือ *เอาอดีตมาเป็นบทเรียน*

สิ่งที่เราได้ศึกษาและได้เห็นที่นาลันทานี้ ไม่ใช่แค่ความมาชื่นชมความเจริญ และความยิ่งใหญ่ในอดีตว่า โอโฮ นี่ใหญ่ตั้งขนาดนี้ แสดงว่าต้องเจริญมากมายหนอ แล้วก็จบเท่านั้น แค่นี้ไม่พอ ต้องมองในแง่ว่าจะได้คิดมาใช้ประโยชน์ในปัจจุบันอย่างไร

นี่แหละเป็นบทเรียนสำคัญ ที่เราจะเอามาใช้ประโยชน์ในการรักษาพระพุทธรูปศาสนาในขณะนี้ ถ้าไม่สามารถโยงมาสู่ปัจจุบันได้ ประโยชน์นั้นก็น้อย คุณค่าในการมาที่นี้ ก็ไม่ค่อยมี

ฉะนั้นจึงขอให้โยมได้ประโยชน์จากเรื่องที่อาตมภาพเล่ามาให้ฟัง
นี้ สำหรับวันนี้เวลาจำกัด ท่านมหาบุญธรรม ท่านก็เตือนแล้ว จึงขอ
อนุโมทนาโยมอีกครั้งหนึ่ง บัดนี้โยมมาถึงที่นี่แล้ว และได้มาเห็นสิ่งที่เป็น
อนุสรณ์เตือนใจมากมาย

ถ้ามองในแง่ของความเจริญในอดีต โยมก็ได้ปิติ คือความอิ่มใจ
ถ้ามองในแง่ ว่าอ้อ ความเจริญนั้นหมดไปแล้วนี่ เหลือแต่ซาก โยมก็
อาจจะสลดหดหู่ใจ

แต่ถ้าจะให้ได้ดี ก็คือใช้มันมากระตุ้นเร้าใจเรา ว่า อ้อ
ความเจริญอย่างนี้เคยมีมาในอดีต บัดนี้ ความเจริญนั้นสูญไปแล้ว เรา
จะต้องทำใหม่ให้ได้

ในแง่ของความเสื่อมทำลายไป ก็มาเตือนใจว่า อ้อ เราจะต้องได้
บทเรียนเอามาใช้ประโยชน์ ป้องกันไม่ให้เกิดความเสื่อมอย่างนี้อีก

ถ้าคิดอย่างนี้ มองอย่างนี้ เราก็จะได้ประโยชน์ทั้ง ๒ ประการ
แล้วเราก็มาช่วยกันทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้นไป

ขอให้โยมทุกท่าน มีกำลังกาย กำลังใจ กำลังปัญญา ที่จะช่วย
กันปฏิบัติบำเพ็ญเพื่อความเจริญอกงาม ความดี ความประเสริฐของ
ชีวิต และได้ช่วยกันดำรงรักษาพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคง
เพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน และชาวโลกตลอดไปชั่วกาลนาน เทอญ.



■ นาลันทา → ราชคฤห์ (Rajgir/Rājagṛha)
 ระยะทาง: = ๓๓.๕ กม.
 เดินทาง: **รถยนต์**: = ๐๐.๒๕ ชม. (โดยประมาณ)

๔ หัวใจธรรม จากจุดศูนย์กลาง

เวฬุวันมหาวิหาร เมืองราชคฤห์
จันทร์ที่ ๑๓ ปี.พ. ๒๕๓๘ - ๑๓.๔๕ น.

ขอเจริญพร โยมทุกท่านผู้ร่วมในบุญจาริกครั้งนี้

บัดนี้ เราได้เดินทางมาถึงพระเวฬุวัน วัดแห่งแรกในพระพุทธศาสนา ซึ่งตั้งอยู่ที่เมืองราชคฤห์

เรามาที่เมืองราชคฤห์อีกครั้งหนึ่ง ความจริงเมื่อวานนี้เราก็มาแล้ว แต่เรามาแค่ที่พระมูลคันธกุฎี กุฎีเดิมของพระพุทธเจ้า ที่เขาคิชฌกูฏ แล้วเวลาก็มีด่า เราจึงไม่สามารถจะมาถึงพระเวฬุวันได้ ทั้งๆที่อยู่ใกล้กัน ต้องกลับไปพักผ่อนที่วัดไทยนาลันทา แล้วจึงย้อนมาใหม่

ตามคัมภีร์ท่านบอกว่า จากนาลันทา มาถึงราชคฤห์นี้ห่างกัน ๑ โยชน์ คิดเป็นมาตรปัจจุบันได้ ๑๖ กิโลเมตร เมื่อเทียบกับระยะทางปัจจุบันนี้โดยทางรถยนต์ ก็ทราบจากท่านมหาบุญธรรมว่า ๑๓ กิโลเมตร แสดงว่า ตัวเลขใกล้เคียงกันมาก

อาจจะเป็นได้ว่า สมัยก่อนนี้เป็นทางเกวียนคดเคี้ยวกว่า อีกอย่างหนึ่งก็เป็นการวัดคร่าวๆ เพราะฉะนั้น จึงนับว่าใกล้เคียงความจริงมาก ตัวเลขเก่าในคัมภีร์ ซึ่งนานตั้งเป็นพันปีแล้ว ตรงกับข้อเท็จจริงที่เป็นปัจจุบัน แสดงว่า สถานที่ที่เรามานี้คงไม่ผิดแน่นอน

ว่าโดยระยะเวลา เราเดินทางจากนาลันทามาถึงราชคฤห์ในเวลาประมาณสัก ๒๐ นาที สำหรับระยะทาง ๑๓ กิโลเมตร หรือ ๑ โยชน์ ซึ่งตามตัวเลขโดยการคำนวณเท่ากับ ๑๖ กิโลเมตร

ราชคฤห์: ศูนย์อำนาจการเมือง เรื่องที่ร้อน

ก) ราชคฤห์ ถึง ปาตลีบุตร

เรื่องเมืองราชคฤห์นี้ อาตมาได้เคยพูดถึงแล้ว ๒-๓ ครั้งว่าเป็นเมืองหลวงของแคว้นมคธ สมัยพุทธกาล และได้เล่าให้ฟังว่า ต่อมาได้ย้ายไปสู่เมืองปาตลีบุตร

แต่ก่อนที่จะย้ายไปปาตลีบุตรนั้น ตามตำนานบางแห่งว่า ย้ายไปเมืองเวสาลีก่อน

คัมภีร์บอกว่า พระเจ้าสุสุมาน (เรียกสุสุมาน บ้าง ลีสุมาน บ้าง ก็มี; คัมภีร์สันสกฤตเรียกว่า คีสุมาน) เป็นผู้ย้ายเมืองหลวงของแคว้นมคธจากราชคฤห์ไปที่เวสาลี (แต่หลักฐานนี้ไม่แน่นอนนัก หลักฐานส่วนมากบอกว่า ย้ายจากราชคฤห์ไปปาตลีบุตรเลยในสมัยพระเจ้ากาลาโคกราช ซึ่งเป็นโอรสของพระเจ้าสุสุมาน)

เวสาลี เป็นเมืองหลวงของแคว้นวัชชี เวลาเรียกเป็นภาษาไทย เรามักนิยมใช้รูปสันสกฤตว่า ไวศาลี โดยแผลงเป็น ไพศาลี

การที่พระเจ้าสุสุมานแห่งแคว้นมคธ ย้ายเมืองหลวงจากราชคฤห์ไปตั้งที่เวสาลีได้นั้น ก็เพราะว่า แคว้นมคธได้ปราบปรามพวกแคว้นวัชชีลงได้แล้ว และวัชชีก็กลายเป็นส่วนหนึ่งของแคว้นมคธไป

เรื่องนี้ก็เป็นเครื่องยืนยันว่า เวสาลีได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของแคว้นมคธแล้ว พระเจ้าแผ่นดินมคธก็จึงย้ายเมืองหลวงได้ตามชอบใจ เมื่อชอบเมืองเวสาลี ก็ย้ายไปเมืองเวสาลี

เหตุผลอีกอย่างหนึ่ง ที่พระเจ้าสุสุมานย้ายเมืองหลวงจากราชคฤห์ไปยังเวสาลีนั้น อาจเป็นไปได้ว่าเป็นเพราะพระเจ้าสุสุมานเองเป็นเชื้อสายเจ้าลิจฉวีในเมืองเวสาลีแห่งแคว้นวัชชีเก่า

ขอเล่าความย้อนอีกครั้งหนึ่งว่า กษัตริย์ในวงศ์ของพระเจ้าพิมพิสาร นับจากพระเจ้าอชาตศัตรูเป็นต้นมา ล้วนแต่ทำปีติมาต คือฆ่าพระราช

บิดาทิ้งสิ้น จนเรียกได้ว่าเป็นราชวงศ์แห่งปีติฆาต โดยมีลำดับดังนี้

พระเจ้าพิมพิสาร ครองราชย์ ๕๒ ปี

พระเจ้าอชาตศัตรู ปลงพระชนม์พระราชบิดาแล้ว ครองราชย์ ๓๑ ปี
(แบ่งเป็นก่อนพุทธปรินิพพาน ๗ ปี และหลังพุทธปรินิพพาน ๒๔ ปี)

พระเจ้าอุทยภัทร (หรืออุทายีภัทท์) ปลงพระชนม์พระราชบิดาแล้ว ครอง
ราชย์ ๑๖ ปี

พระเจ้าอนรุทท์ ปลงพระชนม์พระราชบิดาแล้ว
พระเจ้ามณฑะ ปลงพระชนม์พระราชบิดาแล้ว

ครองรวม ๘ ปี

พระเจ้านาคทัสสก์ (หรือนาคทาสกะ) ปลงพระชนม์พระราชบิดาแล้ว
ครองราชย์ ๒๔ ปี

ในรัชกาลสุดท้ายนี้ อำมาตย์และราษฎรไม่พอใจวงศ์กษัตริย์ที่มี
แต่ปีติฆาตตลอดมา จึงถอดพระเจ้านาคทัสสก์จากราชสมบัติ และ
อัญเชิญสุสุนาท ซึ่งเป็นอำมาตย์รับราชการอยู่ในราชคฤห์ แต่เป็นเชื้อ
สายเจ้าลิฉวี ขึ้นครองราชย์ ตั้งราชวงศ์ใหม่ เรียกว่า*ไศคุนาค*

พระเจ้าสุสุนาทครองราชย์อยู่ ๑๘ ปี แล้ว

โอรสชื่อกาลาโศกครองราชย์ต่ออีก ๒๘ ปี

ในปีที่ ๑๐ แห่งรัชกาลนี้ ครบ ๑๐๐ ปีนับแต่พุทธปรินิพพาน ก็
ได้มีการสังคายนา ครั้งที่ ๒ ที่เมืองเวสาลี

ตอนสังคายนาครั้งที่ ๒ พระเจ้ากาลาโศกราช ซึ่งเป็นพระเจ้า
แผ่นดิน ได้ทรงอุปถัมภ์การสังคายนา ซึ่งได้จัดที่เมืองเวสาลีนี้ ที่ได้เป็น
ส่วนหนึ่งของแคว้นมคธแล้ว

ต่อมา พระเจ้ากาลาโศกราชนี้แหละ ก็เป็นผู้ย้ายเมืองหลวง
จากเมืองเวสาลี ไปที่เมืองปาตลีบุตร แสดงว่า มีการย้ายตั้งสองครั้ง ย้าย
จากราชคฤห์ ไปเวสาลี แล้วก็ย้ายจากเวสาลี ไปที่ปาตลีบุตร อีกทีหนึ่ง

ตอนที่พระเจ้ากาลาโศกราช อุปถัมภ์สังคายนาครั้งที่ ๒ นั้น
การสังคายนาที่จัดที่เมืองเวสาลี อาจจะเป็นได้ว่า หลังจากที่ได้จัด

สังคายนาแล้ว พระเจ้ากาลาโศกราชจึงได้ย้ายเมืองหลวงไปที่ปาตลีบุตร หรืออาจจะย้ายไปก่อน แต่เมืองเวสาลีก็เป็นเมืองใหญ่ และเรื่องก็เกิดขึ้นที่นั่น พระสงฆ์จึงมาจัดการสังคายนาขึ้นที่เวสาลีนี้

(หลักฐานส่วนมากบอกว่า พระเจ้ากาลาโศกราช ย้ายเมืองหลวงจากราชคฤห์ ไปยังปาตลีบุตร)

ที่**ปาตลีบุตร** เมืองหลวงใหม่นี้ มีมหากษัตริย์ปกครองต่อจากพระเจ้ากาลาโศกราช สืบมา คือ

ราชโอรส ๑๐ พระองค์ของพระเจ้ากาลาโศก ร่วมกันปกครอง **๒๒ ปี**

จากนั้น ราชวงศ์โคศุนาคสิ้นสุดลง เข้าสู่ยุคของราชวงศ์**นันทะ**

ราชวงศ์**นันทะ** มีกษัตริย์ปกครองต่อมา ๙ รัชกาล รวม **๒๒ ปี**

ในรัชกาลสุดท้ายของราชวงศ์นี้ พระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราช (Alexander the Great) กริธาทัพมาถึงเขตแดนชมพูทวีป แต่หยุดยั้งแค่ตักศิลา แล้วเลิกทัพไป

จันทรคุปต์ ล้มราชวงศ์นันทะ ตั้งราชวงศ์**โมริยะ** (สันสกฤตว่า **เมารยะ**) และครองราชย์อยู่นาน **๒๔ ปี**

จากนั้น พระเจ้า**พินทุสาร์** ราชโอรส ครองราชย์ **๒๘ ปี**

สิ้นรัชกาลนี้ พ.ศ.๒๓๔ ก็ถึงสมัยของพระเจ้า**โศกมหาราช** ซึ่งครองราชย์ก่อนราชาภิเษก ๔ ปี แล้วครองต่อมาอีก **๔๒ ปี** จนสวรรคตใน พ.ศ.๒๓๘ (ตำราฝ่ายตะวันตกส่วนมากว่าสมัยโยโคก=พ.ศ.๒๓๗๐-๓๑๒)

เป็นอันว่ามาบรรจบถึงยุคสมัยซึ่งได้เล่าไว้ที่เมืองปัตนะ

ขอแทรกข้อสังเกตนิดหน่อยว่า เรื่องระยะเวลาครองราชย์ของพระเจ้าพิมพิสารว่า ๕๒ ปี โดยสวรรคตก่อนพุทธปรินิพพาน ๓ ปีนี้ อาตมาเองยังไม่ค่อยเชื่อนัก แต่จะไปตามหลักฐานเท่าที่มีก่อน ถ้ามีเวลา คงต้องค้นให้ชัดมากขึ้น

นี่เป็นภาพของเหตุการณ์สืบเนื่องจากพุทธกาล ที่มาสัมพันธ์กับเรื่องราวในพระพุทธานุชา

ข) เรื่องของราชคฤห์

ขอย้อนกลับมาพูดถึงเมืองราชคฤห์ เพราะเป็นเมืองหลวงสำคัญในสมัยพุทธกาล

อย่างที่กล่าวแล้วว่า พระพุทธเจ้าได้ทรงพบกับพระเจ้าพิมพิสาร กษัตริย์ผู้ปกครองแคว้นมคธ ร่วมสมัยกับพระพุทธเจ้า ที่เมืองนี้

ต่อมา พระเจ้าอชาตศัตรู ราชโอรส ก็ได้ปลงพระชนม์พระราชบิดา คือพระเจ้าพิมพิสาร แล้วขึ้นครองราชย์

พระเจ้าอชาตศัตรู ห่างเหินจากพระพุทธศาสนาไปพักหนึ่ง จนกระทั่งตอนหลัง จึงหันมาอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา ตลอดจนอุปถัมภ์การสังคายนา ครั้งที่ ๑ ซึ่งเป็นครั้งแรกของพระพุทธศาสนา

เมืองราชคฤห์มีชื่อเรียกหลายชื่อ ชื่อหนึ่งเรียกว่า *เบญจคีรีนคร* แปลว่า เมืองที่มีเขาทั้ง ๕ คือ*เขาคิชฌกูฏ* ที่เราไปขึ้นเมื่อวาน แล้วก็*เขาปัทมา* รูปทรงเป็นบัณเฑาะว์ *เขาเวภาระ* ซึ่งเป็นที่ทำสังคายนาครั้งที่ ๑ ณ ถ้ำลัดตบรรณคูหา *เขาอิสิคิลิ* และ*เขาเวปุลละ*

เพราะเหตุที่เมืองนี้ตั้งอยู่ติดกับภูเขา ๕ ลูก ก็เลยเรียกชื่อว่า *เบญจคีรีนคร* และจากการที่มีภูเขา ๕ ลูกล้อมรอบอยู่ เป็นเหมือนคอกล้อมรอบเมือง เมืองนี้ก็จึงมีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งตามมาว่า *คิริพพะ* แปลว่า มีภูเขาเป็นคอก ก็คือมีภูเขาล้อมรอบนั่นเอง นี่ก็เป็นชื่อต่างๆ ของเมืองราชคฤห์ ซึ่งก็ไม่จำเป็นจะต้องจดจำอะไร เป็นเพียงความรู้รอบตัว พอให้ได้ยินไว้แล้วก็ผ่านไป

ข้อสำคัญก็คือว่า พระพุทธเจ้าได้เสด็จมาประดิษฐานพระพุทธศาสนาที่เมืองนี้ พระองค์ทรงต้องมองเห็นการณ์ไกล อย่างที่กล่าวแล้วว่า เวลานั้นมีแคว้นใหญ่ๆ หลายแคว้น

ขอทวนซ้ำอีกทีหนึ่ง ที่บอกว่า มีมหาชนบท หรือ ประเทศใหญ่อยู่ถึง ๑๖ แคว้น และเมื่อมาถึงพุทธกาลก็มีแคว้นที่สำคัญอยู่ในแถบนี้

๓ แคว้น คือ แคว้นมคธนี้ และแคว้นวัชชี แล้วก็แคว้นโกศล

พอสิ้นพุทธกาลไปแล้ว แคว้นโกศลก็ดี วัชชีก็ดี มาตกอยู่ใต้อำนาจของแคว้นมคธหมด ฉะนั้น ราชคฤห์ ซึ่งเป็นเมืองหลวงของมคธ จึงเป็นศูนย์กลางแห่งความเจริญรุ่งเรืองและอำนาจทางการเมือง

พระพุทธเจ้าเสด็จมาประดิษฐานพระพุทธศาสนาที่นี่ ถ้าพูดในแง่การเมืองก็แสดงว่า ได้ที่ที่เหมาะสมที่สุดแล้ว เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จมาประดิษฐานพระพุทธศาสนาในเมืองราชคฤห์ ก็ทรงประกาศพระศาสนาเริ่มตั้งแต่ทรงแสดงธรรมโปรดพระเจ้าพิมพิสาร และพระเจ้าพิมพิสารก็ได้หันมานับถือพระพุทธศาสนา เป็นองค์ศาสนูปถัมภก

ต่อจากนั้น พระพุทธเจ้าก็ได้ทรงโปรดอัครสาวก ๒ ท่าน คือ พระสารีบุตร และพระมหาโมคคัลลานะ

มาฆบูชา กับ หัวใจพระพุทธศาสนา

จากราชคฤห์นั้น เวฬุวันแผ่ความร่มเย็นแห่งมาฆบูชา

ย้อนกลับไปนิดหนึ่ง อาตมาเล่าข้ามไป คือเมื่อพระเจ้าพิมพิสารเสื่อมใสแล้ว ก็ได้ถวายวัดแห่งแรก คือ วัดเวฬุวัน นี้

“เวฬุวัน” แปลว่า ป่าไผ่ เรามาในที่นี้ ด้านนอกๆ ก็ยังเห็นต้นไผ่ที่เราเดินผ่าน ไม่ทราบว่าจะสืบมาจากพุทธกาล หรือเป็นไผ่ปลูกใหม่ แต่จะอย่างไรก็ตาม ก็เป็นบรรยากาศที่ทำให้เราหวนระลึกไปถึงวัดเวฬุวัน ซึ่งมีความหมายว่าเป็นป่าไผ่ ในสมัยพุทธกาลคงจะมีต้นไผ่มากกว่านี้มากมาย

พระพุทธเจ้าได้เสด็จประทับที่นี้ในพรรษาที่ ๒ (พรรษาแรกจำที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน) ถือว่า เป็น วัดแรกในพระพุทธศาสนา

เหตุการณ์สำคัญต่อมา ก็คือ ทรงได้อัครสาวกชายขวา คือพระ

สารีบุตร และพระมหาโมคคัลลานะ

ตามประวัติเล่าว่า พระมหาโมคคัลลานะ บวชได้ ๗ วัน ก็ได้ บรรลอรหัตตผล ส่วนพระสารีบุตรนั้นมีปัญญามาก ได้บรรลอรหัตตผล ที่หลัง น่าสังเกตว่า มีปัญญามาก กลับบรรลุทีหลัง

พระอรรถกถาจารย์ อธิบายว่า เหมือนกับพระเจ้าแผ่นดิน หรือ แม่ทัพใหญ่ๆ เวลาจะเคลื่อนทัพไปก็ช้า อืดอาด ไม่เหมือนกับชาวบ้านทั่วไป จะไปไหนก็ไปได้ปุ๊บปั๊บทันที

แสดงว่า พระสารีบุตร เพราะปัญญาของท่านมาก ท่านก็เลย คิดเยอะ ไตร่ตรองพิจารณา ทวนหลัง ทวนหน้า สืบหาเหตุปัจจัยต่างๆ เหมือนพระราชาก็ว่า จะยกทัพ จะเคลื่อนย้ายพลกายไปที่ต่างๆ ก็ล่าช้า หนอย แต่เมื่อพระสารีบุตรตรัสรู้แล้ว ก็คือลาภอันยิ่งใหญ่ของพระพุทธศาสนา เพราะเป็นกำลังสำคัญที่สุดของพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าตรัสสรรเสริญพระสารีบุตร นอกจากในฐานะที่เป็น เอตทัคคะในทางมีปัญญามากแล้ว ยังตรัสอีกว่า พระสารีบุตรสามารถ แสดงพระธรรมจักรได้แม่นยำเหมือนพระองค์ที่เดียว (เช่น ม.ม.๑๓/๖๐๙; ม.อ. ๑๔/๑๖๕; อัง.เอก.๒๐/๑๔๕)

พระธรรมจักร นี้ เรารู้กันว่าเป็นพระสูตรที่สำคัญ แสดงหลักการของพระพุทธศาสนา พระสารีบุตรสามารถแสดงพระธรรมจักรได้ แม่นยำเหมือนพระองค์ที่เดียว เพราะฉะนั้น จึงเป็นกำลังยิ่งใหญ่ของพระพุทธเจ้า เรียกอย่างสมัยนี้ว่าทำงานเป็นมือขวา ตรงกับที่เรียกว่าเป็น อัครสาวกเบื้องขวา

พระสารีบุตรบรรลอรหัตตผล ๑๕ วัน หลังจากที่ได้บวช และได้ บรรลอรหัตตผลนั้น ณ ถ้าสุกรขาตา ที่เราผ่านไปตอนขึ้นเขาศิขณภูมิมือ วาน ก่อนจะถึงพระคันธกุฎี

ถ้าสุกรขาตานี้ เป็นจุดที่พระสารีบุตรได้ฟังพระพุทธเจ้าแสดง ธรรมแก่ที่ฆนชปริพาชก ขณะนั้นพระสารีบุตร นั่งอยู่เบื้องหลัง เรียกว่า

ถวายงานพัดอยู่ ณ เบื้องพระปฤษฎางค์ของพระพุทธเจ้า เบื้องพระปฤษฎางค์ก็คือข้างหลังนั่นเอง

ตอนนั้น พระสารีบุตรเป็นลัทธิวิhariก เป็นลูกศิษย์ ก็จึงดูแลปฏิบัติพระอุปัชฌาย์ พัดถวายพระพุทธเจ้า เมื่อพระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมแก่ปริพาชก พระสารีบุตรก็เลยได้ฟังด้วย เมื่อฟังจบพระสารีบุตรก็ได้บรรลุอรหัตตผล

เหตุการณ์มาประจวบตอนนี้ ก็พอดีถึงวันเพ็ญเดือนสาม นับจากที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้มา ท่านว่าได้ ๙ เดือนพอดี

กล่าวคือ พระพุทธเจ้าตรัสรู้ในวันเพ็ญเดือน ๖ แล้วก็มาที่อิสิปตนมฤคทายวัน

เมื่อแสดงธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ที่อิสิปตนมฤคทายวัน เมืองพาราณสี จำพรรษาแรกที่นี่ หลังออกพรรษาแล้ว เสด็จต่อมายังแคว้นมคธ มาถึงเมืองราชคฤห์นี้และทรงได้อัครสาวก พระองค์ทรงแสดงธรรมโปรดที่ฆนขปริพาชก และพระสารีบุตรได้ตรัสรู้ที่นี่

รวมเวลาผ่านมา ๙ เดือนพอดี ถึงวันมาฆปรุณมี คือวันเพ็ญเดือน ๓ เป็นเวลาที่ถือว่ามีความสำคัญ เนื่องจากสมัยก่อนนี้ถือปฏิทินทางจันทรคติ วันเพ็ญจึงมีความสำคัญอยู่โดยสามัญ

นอกจากนั้น อาจเป็นไปได้ว่าวันเพ็ญเดือน ๓ นั้น เป็นวันสำคัญในศาสนาพราหมณ์ด้วย ปราชญ์บางท่านว่าเป็นวันคิรราตรี (แต่เท่าที่พบหลักฐาน คิรราตรีของพราหมณ์ คือวันเดือนดับ = แรม ๑๔ ค่ำเดือนมาฆะ) จะอย่างไรก็ตาม ก็รวมความว่า เป็นวันที่มีความสำคัญในศาสนาเดิมตามประเพณีของชาวชมพูทวีป

ตอนเย็นวันนั้น พระพุทธเจ้าเสด็จลงจากเขาคิชฌกูฏมายังพระเวฬุวันนี้ และปรากฏว่ามีพระอรหันต์มาประชุมกันที่พระเวฬุวันนี้ ๑,๒๕๐ องค์ จึงเกิดเป็นการประชุมใหญ่ของพระสาวกขึ้น

ตอนนั้นยังอยู่ในระยะต้นพุทธกาล แค่ ๙ เดือนเท่านั้นเองหลัง

จากตรัสรู้ มีพระสาวกมาประชุมกันตั้ง ๑,๒๕๐ องค์ ก็ต้องถือว่าเป็น การประชุมใหญ่ เรียกได้ว่าเป็นมหาสังฆนิบาต

การประชุมใหญ่ครั้งนี้ มีลักษณะพิเศษ ที่ท่านเล่าไว้ว่า มีองค์ ประกอบ ๔ ประการ คือ

๑. วันนั้นเป็นวันเพ็ญมาฆปุรณมี พระจันทร์เต็มดวง
๒. พระภิกษุ ๑,๒๕๐ รูป มาประชุมกันโดยมิได้นัดหมาย
๓. พระภิกษุเหล่านั้นล้วนเป็นพระอรหันต์ทั้งสิ้น และท่านเหล่านั้นเป็นผู้ได้อภิญญา ๖
๔. พระภิกษุเหล่านั้นล้วนเป็นเอหิภิกขุ ได้บวชโดยตรงจากพระ พุทธเจ้า คือ พระพุทธเจ้าทรงบวชให้เอง

เนื่องจากมีองค์ประกอบ ๔ ประการ จึงเรียกการประชุมนี้ว่า *จาตุรงคสังฆนิบาต* แปลว่า การประชุมที่พร้อมด้วยองค์ ๔ ประการ

พระพุทธเจ้า ทรงเห็นว่า ความพร้อมอย่างนี้เป็นโอกาส พิเศษที่ดี เหมาะแก่การที่จะทรงแสดงธรรมเป็นพิเศษ ก็จึงได้ทรงแสดง โอวาท ตรัสหลักคำสอนที่เป็นหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา ที่ เรียกว่า *โอวาทปาฏิโมกข์*

โอวาท ก็คือ คำกล่าวสอน *ปาฏิโมกข์* แปลว่า ที่เป็นหลัก หรือ เป็นประธาน โอวาทปาฏิโมกข์ จึงแปลว่า คำกล่าวสอนที่เป็นหลักเป็น ประธาน คือคำสอนสำคัญของพระพุทธศาสนา

คำสอนนี้มีรวมทั้งหมด ๓ คาถาครึ่ง พุดง่ายๆ ว่ามี ๓ ตอน

สาระของโอวาทปาฏิโมกข์

วันนี้เราเดินทางมาที่นี่ ก็พอดีประจวบมาประชุมกันที่พระเวฬุวัน ด้วย และวันพรุ่งนี้จะเป็นวันมาฆปุรณมี คือวันเพ็ญเดือน ๓ ซึ่งถือเป็น วันมาฆบูชา ไหนๆ มาที่นี้ใกล้วันจริงแล้ว ก็ทำพิธีมาฆบูชากันเสียที่นี่ เลย แล้วฟังธรรมเนื่องในวันมาฆบูชา

อย่างที่กล่าวมาแล้วว่า ในวัน**มาฆบูชา** หรือ วัน**มาฆปุรณมี** พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรม ที่เรียกว่า **โอวาทปาฏิโมกข์** (เขียน โอวาทปาติโมกข์ก็ได้) เราจึงควรจะศึกษาเรื่อง โอวาทปาฏิโมกข์กันบ้าง ได้บอกโยมเมื่อครั้งว่า โอวาทปาฏิโมกข์ประกอบด้วยคาถาสามคาถากึ่ง หรือจะเรียกว่าเป็น ๓ ตอนก็ได้

เรื่องที่จะอธิบายนี้ อย่าเพิ่งถือเป็นเรื่องหนักสมอง เวลาพูดให้ฟังอย่างนี้ ก็รู้สึกว่ายากเหมือนกัน แต่ขอให้ฟังผ่านๆ ไว้ก่อน เตียวจึงค่อยจับจุดที่ต้องการให้โยมรู้อีกทีหนึ่ง

ลำดับความว่า ในคาถา ๓ ตอนนั้น

ก) **คาถาที่ ๑** ซึ่งเป็นตอนแรกว่า

ขनुตี ปรมํ ตโป ตีติกขา

นิพพานํ ปรมํ วทนฺติ พุทธา

น หิ ปพฺพชิตฺโต ปฺรฺปมาตี

สมโณ โหติ ปรี วิหเรยฺนฺโต ฯ

คาถาแรกนี้ แสดงอะไรบ้าง ตอบสั้นๆว่า แสดงลักษณะของพระพุทธศาสนา ที่ต่างจากศาสนาพื้นเดิมที่มีอยู่

พระพุทธศาสนาเกิดขึ้นใหม่ เมื่อจะแสดงหลักการของพระพุทธศาสนา จุดแรกก็คือ การแยกออกจากศาสนาเดิม ซึ่งจะเป็นข้อสำคัญที่จะให้ชาวพุทธรู้จักตัวเอง คือรู้จักหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าให้ถูกต้อง มิฉะนั้นเตียวจะเอาคำสอนของพระพุทธเจ้าไปเที่ยวปะปนกับลัทธิอื่นๆ

คำสอนข้อแรก บอกว่า **ขनुตี ปรมํ ตโป ตีติกขา** แปลว่า ขันติ คือความอดกลั้นเป็นตบะอย่างยิ่ง

อธิบายว่า ในสมัยพุทธกาล เมื่อพระพุทธเจ้าอุบัติขึ้นมานั้น ข้อปฏิบัติสำคัญในศาสนาพื้นเดิมก็คือ เขาชอบบำเพ็ญตบะ การบำเพ็ญตบะนี้เป็นที่นิยมกันนักหนาว่า เป็นทางที่จะทำให้บรรลุความบริสุทธิ์หลุดพ้น ถึง

จุดหมายของศาสนา ศาสนาในยุคนี้จึงมีการบำเพ็ญตบะกันมาก

พระพุทธเจ้าได้ทรงประทานคำสอนใหม่ว่า การที่มัทรมานร่างกายของตนเองด้วยประการต่างๆ เช่น อดข้าว กลั้นลมหายใจ นอนบนหนาม ลงอาบแช่น้ำในฤดูหนาว ยืนตากอยู่กลางแดดในฤดูร้อน อะไรทำนองนี้ ไม่ใช่หนทางที่จะทำให้ตรัสรู้ได้

ขอให้สังเกตว่า นักบวชเช่น แม้แต่สมัยปัจจุบัน ก็ยังใช้วิธีบำเพ็ญตบะอยู่ เช่น จะโกนผม เขาก็ไม่ใช้มีดโกน แต่เขาถอนผมออกมาทีละเส้นๆ

อย่างที่เรารู้ ที่เรียกว่า *สาวรี* ที่มานั่งอยู่ในพิธีเมื่อเช้านี้ที่นา ลันทา ที่แต่งชุดขาว แล้วมีอะไรปิดที่จมูกหรือปาก นั่นนะ เป็นนักบวชหญิงของเซน นิกายเศวตัมพร หรือ *เสตัมพร* แปลว่า นุ่งขาว ห่มขาว ถ้าเป็นอีกนิกายหนึ่ง ก็เรียกว่า *ทิกัมพร* แปลว่า นุ่งทึบ คือนุ่งลมห่มฟ้า หมายความว่าไม่นุ่งผ้าเลย

พระพุทธเจ้าตรัสว่า การบำเพ็ญตบะมัทรมานร่างกาย ไม่ใช่วิถีทางแห่งความหลุดพ้น ที่จะเข้าถึงจุดหมายของศาสนา การที่ตรัสศาณานี้ขึ้นมา ก็เพื่อที่จะให้เกิดความรู้เข้าใจลักษณะที่แตกต่างของพระพุทธศาสนาตั้งแต่ต้น เริ่มแต่ในด้านวิธีปฏิบัติ พระองค์จึงตรัสแทนใหม่ว่า *ขันติ ปรมฺ ตโป ตีติกขา*

“ขันติ” คือ การอดได้ ทนได้ นี่แหละ เป็นตบะอย่างยิ่ง ตบะไม่อยู่ที่การมัทรมานร่างกาย แต่อยู่ที่ขันติ คือความอดทน โดยใช้สติปัญญาทำความเข้าใจด้วยความเข้มแข็งในจิตใจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำการนั้นให้สำเร็จด้วยความอดทน อย่างนี้จึงจะเป็นตบะจริง ไม่ต้องไปเที่ยวมัทรมานร่างกายของตน เมื่อตรัสอย่างนี้ ก็เป็นการบอกให้รู้ไปด้วยว่า การบำเพ็ญตบะอย่างที่เขานิยมทำกันนั้น ไม่มีในพระพุทธศาสนา

จากข้อปฏิบัติ พระพุทธเจ้าก็ก้าวไปสู่จุดหมายของพระพุทธศาสนา โดยตรัสว่า *นิพพานํ ปรมฺ วทนต์ิ พุทฺธา* แปลว่า พระพุทธเจ้าทั้ง

หลายตรัสว่านิพพานเป็นบรมธรรม คือนิพพานเป็นธรรมอันสูงสุด หรือเป็นธรรมอย่างยิ่ง ข้อนี้ คือ การแสดงจุดหมายของพระศาสนาว่า ได้แก่ พระนิพพาน ไม่ใช่ลัทธิไปสู่พระพรหมอะไร

สมัยนั้น ศาสนาพราหมณ์เขาถือว่า จุดหมายของศาสนาคือพรหมสหัตยตา ได้แก่ภาวะที่รวมเข้ากับพรหม คำสอนอย่างนี้ท่านคัดค้านไว้ในพระสูตร เช่นอย่างเตวิชชสูตร ในพระไตรปิฎกที่มณีกาย เป็นต้น ซึ่งพูดถึงเรื่องพราหมณ์ที่พยายามจะเข้าถึงพรหม ไปอยู่ร่วมกับพระพรหมด้วยวิธีต่างๆ แล้วพราหมณ์ก็เถียงกันเองว่าวิธีของใครถูกต้อง

การเข้าร่วมกับพระพรหม หรือการเข้าถึงความเป็นหนึ่งเดียวกับพรหม หรือการเข้าถึงพรหมนั้น เป็นจุดหมายของศาสนาพราหมณ์ ซึ่งมีอยู่ก่อนพระพุทธเจ้าของเราอุบัติขึ้น

พระพุทธเจ้าตรัสสอนว่า เราจะเข้าร่วมกับพรหมได้ก็ด้วยการสร้างความเป็นพรหมให้มีในตัว หรือทำตัวให้เป็นพรหมหรือให้เหมือนกันกับพรหม ด้วยการเจริญพรหมวิหารธรรม

อย่างไรก็ตาม การเข้าร่วมกับพรหมก็ยังไม่ใช่อิสรภาพแท้จริง เราสามารถกล่าวเลยกว่านั้นไปอีก และพระองค์ก็ได้ตรัสแสดงจุดหมายของพระพุทธศาสนาว่า ได้แก่ นิพพาน เป็นการบอกให้รู้ชัดไปเลย ไม่ใช่เพียงไปเข้าร่วมกับพรหม

ต่อไป สิ่งที่ปรากฏของศาสนาข้อสำคัญอีกอย่างหนึ่ง ก็คือ นักบวชในข้อนี้เราต้องชัดว่า คนประเภทใด มีลักษณะอย่างไร จัดว่าเป็นบรรพชิตในพระพุทธศาสนา

พระพุทธเจ้าตรัสไว้เป็นหลักว่า คนที่จะเป็นบรรพชิตนั้น ไม่เป็นผู้ทำร้ายผู้อื่น ถ้าเป็นผู้ที่ทำร้ายเบียดเบียนคนอื่น ไม่ชื่อว่าเป็น สมณะ หมายความว่า นักบวช หรือ สมณะ หรือ บรรพชิต มีลักษณะสำคัญอยู่ที่การไม่ทำร้ายคนอื่น ไม่เบียดเบียนใคร เป็นผู้ไม่มีภัยมีเวร เป็นแบบอย่างของการนำสังคมาไปสู่สันติ

ลักษณะสำคัญของพระภิกษุ หรือความเป็นบรรพชิตในพระพุทธศาสนา ไม่ได้อยู่ที่การเป็นสื่อกลางระหว่างเทพเจ้ากับมนุษย์ ต่างจากในศาสนาพราหมณ์ ที่นักบวชทำหน้าที่เป็นสื่อกลางระหว่างพระพรหม กับมนุษย์ เป็นตัวแทนของเทพเจ้าหรือของสวรรค์ในโลกมนุษย์ หรือเป็นผู้ผูกขาดพระเวท อันเป็นคัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ที่เทพเจ้าสูงสุดเปิดเผยแก่พราหมณ์

ความเป็นนักบวช เป็นบรรพชิต เป็นสมณะ ไม่ได้อยู่ที่การเป็นตัวแทนสวรรค์ หรือเป็นเจ้าของพิธี หรือการมีอำนาจศักดิ์สิทธิ์อิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ หรือการปลุกตัวหลักหนีสั่งคมไปเข้าฌานอยู่ในป่า เป็นต้น แต่อยู่ที่การทำสันติให้ปรากฏในชีวิตที่เป็นจริง

ข) **คาถาที่ ๒** คือตอนกลาง

เมื่อทรงแสดงหลักและลักษณะสำคัญที่เป็นจุดปรากฏของศาสนาแล้ว พระพุทธเจ้าก็ทรงแสดงหลักขั้นปฏิบัติการของพระพุทธศาสนา โดยตรัสต่อไปว่า

*สพฺพปาปสฺส อกรรมํ กุสลสฺสุปสมฺปทา
สจฺจิตฺตปริโยทปนํ เอตํ พุทฺธาน ๑ สาสนํ*

การไม่ทำความชั่วทั้งปวง ๑ การทำความดี หรือกุศลให้ถึงพร้อม ๑ การทำให้บริสุทธิ์ผ่องใส ๑ นี้เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย พระองค์ไม่ได้ตรัสว่า เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้าองค์นี้ แต่พระองค์ตรัสว่า **พุทฺธาน** ของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย คือ ไม่ว่าพระพุทธเจ้าองค์ไหนก็สอนอย่างนี้หมด

คาถานี้ เป็นคาถาที่ชาวพุทธรู้จักมากที่สุด และพระกนิยมเอามาย้ำ เพราะเป็นหลักที่จะนำไปปฏิบัติ คาถาที่หนึ่งข้างต้นนั้น แสดงลักษณะสำคัญของพระพุทธศาสนา ส่วนคาถาที่สองนี้ เป็นคำสอนภาคปฏิบัติเลยว่า คนเราจะต้องทำอะไรบ้าง

๑. ไม่ทำชั่ว

๒. ทำความดี

๓. ทำใจให้ผ่องใส

สามอย่างนี้จำกันได้ดี เพราะฉะนั้นอาตมาก็ไม่ต้องอธิบายมาก แต่อาจจะย้อนกลับมาพูดอีกทีหนึ่ง

ศ) ศาฎาที่ ๓ (กับเครื่องศาตา) คือตอนท้าย

จากนั้นก็ถึงท่อนที่ ๓ อีกศาฎากับเครื่องสุดท้าย เรียกว่าอีกศาฎากิ่ง มีว่า

อนุปวาโท อนุปฆาโต ปาติโมกฺเข จ สํวโร
มตตญฺญตา จ ภตตสฺมี ปนฺตญฺจ สยนาสนํ
อจิจิตเต จ อาโยโค เอตํ พุทฺธาน สาสนํ

คำสอนส่วนนี้เป็นท่อนที่ถือกันว่า เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า สำหรับพระสงฆ์ที่ทำหน้าที่เผยแผ่พระศาสนา ว่าควรจะประพฤติปฏิบัติ ตัวอย่างใด คือ เมื่อได้คำสอนที่จะสอนเขาแล้ว ตัวผู้ที่จะสอนเขา หรือนำคำสอนไปเผยแผ่นี้ ควรจะดำเนินชีวิต และมีวัตรปฏิบัติอย่างไร ก็มีหลักว่า

อนุปวาโท การไม่กล่าวร้าย ๑

อนุปฆาโต การไม่ทำร้าย ๑

พระที่จะไปสอนเขานี้ ต้องเป็นตัวอย่าง ไม่กล่าวร้ายใคร ไม่ทำร้ายใคร

ปาติโมกฺเข จ สํวโร แปลว่า สำรวมตนในปาฏิโมกข์

“ปาฏิโมกข์” คือ วินัยแม่บท ได้แก่ประมวลข้อกำหนดความประพฤติ ที่เป็นระเบียบกฎเกณฑ์ข้อบังคับในการดำเนินชีวิตของพระภิกษุ เพื่อรักษาแบบแผนหรือมาตรฐานแห่งความเป็นอยู่ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเจริญในไตรสิกขาของพระภิกษุ

ในเรื่องนี้ พระภิกษุจะต้องมีความสำรวมระวัง ตั้งใจที่จะดำรงตนอยู่ในปาฏิโมกข์หรือในศีลแม่บท ที่ปัจจุบันนี้เราเรียกกันว่า ศีล ๒๒๗

มตตญญตา จ ภตตสฺมี แปลว่า ความเป็นผู้รู้จักประมาณในอาหาร คือต้องรู้จักกินพอดี หมายความว่า บริโภคด้วยความรู้เข้าใจวัตถุประสงค์โดยใช้ปัญญา ไม่ใช่กินอาหารเพียงเพื่อจะเอร็ดอร่อย เพื่อตามใจอยาก ตามใจลิ้น

โดยเฉพาะพระสงฆ์ เป็นผู้ดำเนินชีวิตด้วยอาศัยญาติโยมเลี้ยง ต้องอาศัยผู้อื่นเป็นอยู่ เพราะฉะนั้นจะต้องทำตัวให้เขาเลี้ยงง่าย เป็นอยู่ง่ายๆ ไม่มัววุ่นวายครุ่นคิดและใช้แรงงานใช้เวลาให้หมดไปกับการแสวงหาสิ่งเสพบริโภค ไม่เฉพาะอาหารเท่านั้น ปัจจุบัน ๔ อื่นก็เช่นเดียวกัน คือ ไม่มามุ่งหาความสุขสำราญจากเรื่องของวัตถุนั่นเอง

การกินอาหาร เป็นเรื่องใหญ่ของมนุษย์ ฉะนั้นท่านจึงจับจุดแรก ให้รู้จักประมาณในการบริโภคอาหาร ให้กินด้วยปัญญาที่รู้คุณค่าที่แท้จริง ที่เป็นวัตถุประสงค์ของการกิน ว่าเรากินเพื่ออะไร คือกินเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพดี จะได้ใช้ร่างกายนี้ดำเนินชีวิตที่ดั่งงาม อย่างที่ท่านเรียกว่า เพื่ออนุเคราะห์พรหมจรรย์ คือเพื่อเกื้อหนุนการที่จะมีชีวิตที่ดั่งงามประเสริฐ และจะได้ทำหน้าที่นำธรรมไปสั่งสอนประชาชนได้

นี่คือหลักการที่เรียกว่า **มตตญญตา จ ภตตสฺมี** รู้จักประมาณในการบริโภคอาหาร

ปนุตตยจ สยนาสนํ รู้จักอยู่ในที่นั่งที่นอนอันสงบ ไม่ใช่มัววุ่นวายออกไปคลุกคลีกับหมู่ชาวบ้าน จนไม่รู้จักรักษาความสงบ ไม่ปลีกตัวออกไปหาเวลาหาโอกาสพัฒนาจิตใจและปัญญา

พระสงฆ์จะต้องให้เวลาแก่การพัฒนาทางด้านจิตใจและปัญญาให้มาก เมื่อแสวงหาที่สงบเป็นที่วิเวกได้แล้ว ก็เป็นบรรยากาศที่เอื้อต่อการที่จะพัฒนาจิตใจ ด้วยการเจริญจิตภาวนา แล้วก็ก้าวไปสู่การทำปัญญาภาวนา

จุดสำคัญก็คือ จะต้องมียุที่อยู่ที่เหมาะ รู้จักหลีกเลี่ยง นักรบเป็นข้อปฏิบัติอย่างหนึ่งที่สำคัญ เมื่อจะไปทำงานสั่งสอนหมู่ประชาชน เข้า

ไปยุ่งเกี่ยวกับชาวบ้าน จะต้องไม่ละทิ้งการอยู่ในที่สงบ เพื่อเป็นฐานที่มั่นคงอยู่ภายใน จะได้ไม่ถูกคูดูกกลืนเข้าไปในสภาพที่ยุงเหยิงของสังคมภายนอก

พระพุทธเจ้าเองทรงเป็นแบบอย่างในเรื่องนี้ พระองค์เสด็จไปสั่งสอนประชาชน ต้องไปยุ่งเกี่ยวเที่ยวเสด็จไปพบคนโน้นคนนี้ ไปโปรดคนโน้นคนนี้ เป็นกษัตริย์บ้าง เป็นพราหมณ์บ้าง เป็นพ่อค้า เป็นชาวนา เป็นอะไรต่างๆ มากมาย แต่พระองค์ก็ไม่ละทิ้งความสงบ พอได้โอกาสพระองค์ก็เสด็จไปประทับในที่วิเวก หาความสงบเป็นแบบอย่าง เพราะฉะนั้นจึงไม่ให้ทิ้งข้อปฏิบัตินี้

อธิจิตเต จ อาโยโค พอได้ที่สงบแล้วก็ประกอบในอธิจิต ใส่ใจในการฝึกฝนจิตใจยิ่งขึ้นไป พระสงฆ์ทำหน้าที่เผยแผ่พระศาสนา เป็นผู้ที่นำประชาชนในการพัฒนาศีล สมาธิ ปัญญา แต่แบบอย่างที่สำคัญของพระ ก็คือเรื่องทางด้านจิตใจ เรื่องคุณธรรม

ในด้านนี้ พระสงฆ์ควรจะให้เขาเห็นแบบอย่างว่า เมื่อพระท่านพัฒนา มีจิตใจที่ประณีตงดงามแล้ว ด้อย่างไร ท่านมีความสุขทางจิตใจ โดยพึ่งพาอาศัยวัตถุน้อย ท่านอยู่ได้อย่างไร มีชีวิตที่เป็นสุขได้อย่างไร เป็นแบบอย่างแก่ประชาชน

ถ้าพระสงฆ์ไม่ประพฤติปฏิบัติอย่างนี้ คำสอนก็อาจจะได้ผลน้อย แต่ถ้าพระสงฆ์ดำเนินชีวิตตามหลักที่ว่ามาในคาถากึ่งสุดท้ายนี้ ก็จะเป็นแนวทางและเป็นคติแก่ประชาชน พร้อมกันนั้นก็ทำให้ประชาชนมีความหวัง และมีความศรัทธาเลื่อมใสต่อพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา ทำให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ผลดีต่อไปด้วย

มาฆบูชา ขึ้นมาเป็นวันสำคัญในพระพุทธศาสนา

ทั้งหมดนี้รวมเป็นสามคาถากึ่ง จัดเป็นสามตอน ขอทวนอีกครั้ง
คาถาที่ ๑ แสดงลักษณะทั่วไปของพระพุทธศาสนา ที่เป็นจุด

แสดงออกหรือจุดปรากฏ ทางด้านข้อประพฤติปฏิบัติ จุดหมาย รวมทั้งลักษณะของพระสงฆ์ หรือ บรรพชิต

คาถาที่ ๒ กล่าวถึงหลักคำสอน ที่เป็นบพสรูปของภาคปฏิบัติ โดยตรง ที่เราเรียกกันว่า หัวใจพระพุทธศาสนา

ส่วนที่ ๓ ซึ่งยาวหน่อย แสดงข้อปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของ พระภิกษุผู้ทำหน้าที่ในการเผยแผ่ธรรม สั่งสอนประชาชนต่อไป

มีข้อสังเกตชนิดหนึ่งว่า ในพระไตรปิฎก มีพระสูตรชื่อมหาปทานสูตร ในทีฆนิกาย เล่าเรื่องประวัติของพระวิปัสสิพุทธเจ้า ซึ่งทรงแสดง โอวาทปาฏิโมกข์ไว้ด้วยในมหาสังนิบาต ก็เลยมีคาถานี้ปรากฏ ๒ แห่ง คือในมหาปทานสูตรนั้น กับในคาถาธรรมบท

แต่มีข้อแตกต่างกันนิด คือ มีการสลับคาถา แห่งหนึ่งนั้น (มหาปทานสูตร, ที.ม.๑๐/๕๔) เอาคาถา **ขุติ ปริมฺ ตโป ตีติกฺขา** ขึ้นก่อน แล้วเอาคาถา **สพฺพปาปสฺส อกรรม** เป็นคาถาที่สอง ส่วนอีกแห่งหนึ่ง (คาถาธรรมบท, ขุ.ธ.๒๕/๒๔) นั้น กลับเอาคาถา **สพฺพปาปสฺส อกรรม** คือตัวหลักคำสอนขึ้นก่อน แล้วจึงแสดง **ขุติ ปริมฺ ตโป ตีติกฺขา** คือ ลักษณะทั่วไปของพระพุทธศาสนาเป็นลำดับที่สอง

อย่างไรก็ตาม อย่าไปถือเป็นเรื่องสำคัญเลย ใจความก็ได้เท่ากันนั่นแหละ สลับกันไปสลับกันมา

นี่เป็นความรู้เบื้องต้น สำหรับให้โยมทราบคร่าวๆ เกี่ยวกับพระโอวาทปาฏิโมกข์ ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงในวันมาฆปุณณมี ซึ่งบัดนี้เราเรียกกันว่า **วันมาฆบูชา**

“วันมาฆบูชา” นั้น ไม่ใช่ศัพท์เดิม ในพุทธกาลไม่มีคำนี้ มีแต่คำว่ามาฆปุณณมี เท่านั้นเอง

“มาฆปุณณมี” (เขียนอย่างไทยเป็น มาฆปุณณมี บ้าง มาฆปุณณมี บ้าง มาฆบูรณมี บ้าง) ประกอบเป็นคำในภาษาบาลีตามไวยากรณ์ เป็น **มาฆปุณณมีย์** แปลว่า ในดิถีเป็นที่เต็มดวงแห่งพระจันทร์ ในเดือนมาฆะ

ที่เราเรียกกันว่า เดือน ๓

ต่อมา เรากำหนดให้วันมาฆปุณณมี หรือ วันเพ็ญเดือน ๓ นี้ เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยมีการประกอบพิธีบูชาขึ้น ก็เลยเรียกวันนี้ว่า **วันมาฆบูชา** แปลว่า วันที่มีการบูชาในเดือนมาฆะ ทั้งคำว่า วันเพ็ญไว้ในฐานที่เข้าใจ การบูชาในเดือนมาฆะ ก็หมายถึง การบูชาในวันเพ็ญเดือนมาฆะ นั่นเอง

วันมาฆบูชา เพิ่งเกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๔ นี้เอง คือในหลวงรัชกาลที่ ๔ ทรงศึกษาพระคัมภีร์ ศึกษาพระไตรปิฎกมาก ทรงพบเหตุการณ์ครั้งนี้ และทรงมีพระราชดำริว่าเป็นเหตุการณ์ที่สำคัญ น่าจะยกขึ้นมากำหนดเป็นวันสำคัญในพระพุทธศาสนาด้วย ก็จึงโปรดให้จัดมีพิธีบูชาขึ้นมา

สมัยก่อนนี้ ในเมืองไทยเรามี**วันวิสาขบูชา** เท่านั้น เป็นวันสำคัญ ซึ่งคงจะมีการฉลองกันมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ต่อมาในสมัยอยุธยา มีการฉลองใหญ่ ด้วยการบูชากันทั้งงานหลวงและงานราษฎร์ถึง ๓ วัน ๓ คืน ทำกันจริงจังใหญ่โตมาก แต่กาลล่วงมา ประเพณีวันวิสาขบูชาก็เลือนลางลงไป โดยเฉพาะอาจเป็นเพราะการศึกษาสงคราม ตอนปลายยุคกรุงศรีอยุธยา

พอมาถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ในหลวงก็ทรงยุ่งกับการสงคราม การที่จะป้องกันข้าศึก การปกป้องบ้านเมือง

พอปรับปรุงประเทศชาติได้ร่มเย็นเป็นสุข มาถึงสมัยรัชกาลที่ ๒ บ้านเมืองมั่นคงแล้ว ก็ทรงหันมาเอาพระทัยใส่ในเรื่องทางด้านสันติ และงานในยามที่บ้านเมืองดี ก็จึงฟื้นฟูพระศาสนา รวมทั้งฟื้นฟูพิธีวิสาขบูชาด้วย ให้มีการสมโภชประจำปีถึง ๓ วัน ๓ คืน เป็นการใหญ่ เหมือนในสมัยอยุธยา แต่แล้วต่อมาก็เลือนลางลงไปอีก จนกระทั่งวิสาขบูชาเหลืองานวันเดียว

ในประเทศศรีลังกา เขาให้ความสำคัญกับวิสาขบูชามาก มีพิธี

ใหญ่โตอย่างยิ่ง (พระที่นั่งข้างหลังบอกว่า ในศรีลังกา เขาฉลองกันตั้ง ๑ เดือน) วิสาขบูชาจึงเป็นงานใหญ่โตมาก

เป็นอันว่า เมืองไทยเรา เดิมก็มีวิสาขบูชาเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ในแง่ที่เกี่ยวกับพุทธประวัติวันเดียว นอกนั้นมีแต่วันที่เกี่ยวกับวินัย คือ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา เป็นต้น ซึ่งเป็นเรื่องที่เป็นไปตามคติความเป็นอยู่ของพระสงฆ์

มาในรัชกาลที่ ๔ ก็โปรดให้มีพิธีมาฆบูชาเพิ่มขึ้น แล้วก็มาถึง พ.ศ. ๒๕๐๑ เมื่อฉลอง ๒๕ พุทธศตวรรษเสร็จแล้ว ทางคณะสงฆ์เห็นว่า วันแสดงปฐมเทศนาคือธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ก็เป็นวันที่สำคัญมาก น่าจะได้กำหนดให้มีพิธีบูชาใหญ่ ทางราชการก็เลยตกลงเห็นชอบกับคณะสงฆ์ ประกาศให้มีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้นไปอีก ๑ วัน คือ วันอาสาฬหบูชา เป็นวันล่าสุด เพิ่งมีเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๑ นี้เอง

นี่เป็นการเล่าถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่มีในประเทศไทย โยมรู้อย่างนี้แล้ว จะได้ไม่แปลกใจว่า ในกิจการพุทธศาสนาระหว่างประเทศนั้น เป็นที่รู้จักกันเฉพาะวันวิสาขบูชาเท่านั้น วันอื่นๆ คือวันมาฆบูชา และอาสาฬหบูชา ประเทศอื่นเขาไม่รู้ด้วย

วันนี้ เราใกล้มาฆบูชาที่จะมาถึงในวันพรุ่งนี้ และเดินทางมาถึงเวทวัน ก็เลยมาทำพิธีมาฆบูชากัน เป็นการระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงพระโอวาทปาฏิโมกข์ ในที่ประชุมจาตุรงคสันนิบาต

อาตมาก็ได้กล่าวไปแล้วว่า โอวาทปาฏิโมกข์ มีความหมายอย่างไร และมีใจความคำสอนโดยย่อ คือ ตัวแท้ๆ ว่าอย่างไร

หัวใจเดียว แต่มีสี่ห้อง

ใน ๓ ส่วนนี้ ได้บอกแล้วว่า ส่วนที่ชาวพุทธรู้จักกันดีที่สุดคือ คาทาลันๆว่า

สพฺพปาปสฺส อภฺรณํ กุสลสุสฺสอพฺปทา
สจฺจิตฺตปริโยทปนํ เอตํ พุทฺธาน สาสนํ ฯ

แปลอีกครั้งหนึ่งว่า การไม่ทำชั่วทั้งปวง หรือการไม่ทำบาปทั้งปวง การทำกุศลหรือความดีให้ถึงพร้อม การทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส นี่เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย

อันนี้เรามักเรียกกันว่า หัวใจพระพุทธศาสนา ที่เรียกว่า หัวใจพระพุทธศาสนานี้ พระพุทธเจ้าก็ไม่ได้ตรัสบอกไว้ เรามาเรียกกันเองในยุคหลัง

ทีนี้ ต่อมาชาวพุทธก็ชักเถียงกันว่า เอ อันไหนจะเป็นหัวใจพระพุทธศาสนากันแน่

- บางท่านก็บอกว่า ก็อริยสัจ ๔ สิ
- บางท่านก็บอกว่า ต้องพุทธพจน์ที่บอกว่า **สพฺเพ ธมฺมา นาลํ อภินิเวสย** (ธรรมทั้งปวงไม่ควรแก่การยึดมั่น หรือ ธรรมทั้งปวงไม่อาจยึดมั่นถือมั่นได้)
- บางท่านก็เอาพุทธพจน์อีกแห่งหนึ่งที่ตรัสไว้ว่า ทั้งในกาลก่อน และบัดนี้ เราสอนเพียงอย่างเดียว คือ **ทุกข์และ ความดับทุกข์** บอกว่า นี่แหละ หัวใจพุทธศาสนา

ชาวพุทธบางทีก็เลยเถียงกัน

ขอโอกาสชี้แจงว่า อย่ามัวไปเถียงกันเลย เพราะ คำว่า หัวใจพระพุทธศาสนานั้น พระพุทธเจ้าไม่ได้ตรัสไว้เดิม เรามากำหนดกันขึ้น

แต่ให้สังเกตว่า ในพุทธพจน์แห่งโอวาทปาฏิโมกข์นี้ มีคำสรุปท้ายว่า **เอตํ พุทฺธาน สาสนํ** “นี่เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหลาย” คล้ายๆว่า เป็นคำสรุปของพระพุทธเจ้าเองว่า นี่เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า ทั้งพระองค์เองและพระพุทธเจ้าอื่นด้วย

ฉะนั้น การที่จะบอกว่าอันนี้เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา ก็ไม่ได้ผิดอะไรหรอก แต่เราอย่าไปยึดมั่นว่า ต้องคาถานี้เท่านั้น จึงจะเป็น

หัวใจของพระพุทธศาสนา เดี่ยวจะยุ่ง มัวแต่เถียงกันวุ่นไป

ถ้าวิเคราะห์ออกไปแล้ว คาทานี้ ที่ว่า ไม่ทำชั่ว ทำดี ทำใจให้
ผ่องใส เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา ก็เป็นการสรุปคำสอนภาคปฏิบัติ เป็น
หัวใจได้ แต่เป็นหัวใจภาคปฏิบัติ คือ เป็นเรื่องของการลงมือกระทำ

แต่คำสอนของพระพุทธเจ้า ถ้าจะมองให้ครบจริงๆ มีทั้งภาคที่
เป็นตัวหลักความรู้ และภาคปฏิบัติ

ถ้าเรียกด้วยภาษาสมัยนี้ ก็เรียกว่า ภาคทฤษฎีด้วย ภาคปฏิบัติ
ด้วย จึงจะครบ แต่ก็ไม่อยากใช้คำว่า ทฤษฎี เพราะทฤษฎีเป็นศัพท์สมัย
ใหม่ มีความหมายของเขไปอีกแบบหนึ่ง เราอย่าไปยุ่งเลย

เป็นอันว่า คำสอนของพระพุทธเจ้า มิได้มีเฉพาะภาคปฏิบัติลง
มือทำอย่างเดียว ถ้าไปดูคำสอนที่กว้างออกไป ก็จะได้เห็นหลักที่เรียกว่า
อริยสัจ ๔ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

ทุกข์ ก็ไม่ใช่ข้อปฏิบัติ ท่านบอกว่า ทุกข์ นั้น เป็นสิ่งที่ต้องรู้
หรือรู้จัก สมุทัย เป็นสิ่งที่ต้องละ ก็ไม่ใช่ข้อปฏิบัติอีก นิโรธ เป็นสิ่งที่
ต้องเข้าถึง ก็ไม่ใช่ตัวการปฏิบัติ สุดท้าย มรรค จึงเป็นข้อปฏิบัติ เป็นอัน
ว่า ข้อปฏิบัติมาอยู่ในอริยสัจข้อสุดท้าย คือข้อที่สี่

พอไปถึงอรรถกถา ท่านจะโยงให้เสร็จเลยว่า การไม่ทำชั่ว ทำดี
ทำใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส นั่น ก็คือ ศีล สมาธิ ปัญญา

ศีล สมาธิ ปัญญา อยู่ที่ไหน เอามรรคมีองค์ ๘ มาสรุปก็เป็น
ศีล สมาธิ ปัญญา ตกลงว่าคาทานี้ ที่ว่าไม่ทำชั่ว ทำดี ทำใจให้บริสุทธิ์ ก็
อยู่ในอริยสัจข้อ ๔ คือ มรรคนั่นเอง

ฉะนั้น หลักโอวาทปาฏิโมกข์นี้จึงเล็กกว่าหลักอริยสัจ เพราะไป
อยู่แคในข้อที่ ๔ ของอริยสัจ อริยสัจนั้นคลุมหมด มีข้อปฏิบัติพร้อมอยู่
ด้วย ได้แก่ข้อที่ ๔ คือมรรค ซึ่งมีองค์ ๘ ประการ

สรุปมรรคมีองค์ ๘ เหลือ ๓ ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา พุทธภาษา
ชาวบ้านให้ง่าย ก็บอกว่า ไม่ทำชั่ว ทำดี ทำใจให้ผ่องใส นี่แหละ คือการ

แปล คีล สมภาธิ ปัญญา อย่างง่าย

เพราะฉะนั้น **วันมาฆบูชา**นี้ พุทธในแง่หนึ่งก็คือ เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงหลักคำสอนให้ง่าย โดยทรงยกเอา คีล สมภาธิ ปัญญา มาตรัสในรูปแบบหนึ่งนั่นเอง

เมื่อโยมเห็นตำแหน่งแห่งที่ของคำสอนมาโยงกันอย่างนี้ ก็เลิกเถียงกันได้ ไม่ต้องมาเถียงกันให้ยุ่ง แล้วยังรู้ด้วยว่าอันไหนอยู่ที่ไหน

ในพระสูตรหลายสูตร พระพุทธเจ้าตรัสเล่าลำดับการตรัสรู้ของพระองค์ว่า พอได้ฌาน ๔ แล้ว จิตเป็นสมภาธิ เป็น**กัมมณียัง** พร้อมที่จะทำงาน พระองค์ก็โน้มน้าวจิตไป เพื่อรู้ร้อยสัจ ก็ตรัสรู้ร้อยสัจ

ความสำคัญของการตรัสรู้ร้อยสัจนี้ ทำให้ในหลวงรัชกาลที่ ๖ ทรงพระราชนิพนธ์หนังสือขึ้นเล่มหนึ่งชื่อว่า **พระพุทธเจ้าตรัสรู้อะไร** คำตอบก็คือ ตรัสรู้ร้อยสัจ ๔ ซึ่งเป็นคำตอบที่เอามาจากพุทธพจน์เอง

เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้ร้อยสัจ ก็แสดงว่า **อริยสัจ** เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา ไขใหม่ เพราะเป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ ก็มาโยงกันเข้ากับเรื่องการเมืองไม่ทำชั่ว ทำดี ทำจิตให้ผ่องใส ซึ่งเป็นหลักการที่อยู่ในข้อมรรค เพราะฉะนั้น **อริยสัจ ๔** จึงคลุมหมด

ว่าต่อไปถึงพุทธพจน์ที่ว่า **“ทั้งในกาลก่อน และบัดนี้ เราสอนแต่เรื่องความทุกข์ และความดับทุกข์”**

ลองดูว่าทุกข์ และความดับทุกข์ อยู่ที่ไหนล่ะ ก็อยู่ใน**อริยสัจ** นั้นแหละ

ทุกข์และกำเนิดแห่งทุกข์ หรือ ทุกข์และเหตุเกิดแห่งทุกข์ ได้แก่ทุกข์และทุกข์สมุทัยนั้น ในเวลาที่พระพุทธเจ้าตรัสสั้นๆ พระองค์ตรัสรวมไว้ในข้อเดียวกัน คือ ข้อว่าด้วยทุกข์ ได้แก่ทุกข์และเหตุแห่งทุกข์ จัดเข้าเป็นข้อหนึ่ง

ส่วนการดับทุกข์ ก็หมายถึงนิโรธและมรรค เอาทั้งความดับทุกข์และวิธีดับทุกข์นั้นรวมไว้ด้วยกันเสร็จ

เพราะฉะนั้น อริยสัจ ๔ ก็เลยจัดรวมเป็น ๒ หัวข้อใหญ่ นี่ก็เป็นวิธีพูดย่อ

ต่อไป สัพเพ ธมฺมา นาลํ อภินิเวสย อันนี้เป็นการตรัสแสดงความจริงของสิ่งทั้งหลายในแง่ว่า เป็นสิ่งที่ไม่อาจจะเข้าไปยึดมั่นถือมั่นได้ เพราะมันเป็นอยู่เป็นไปตามธรรมชาติของมัน ถ้าเป็นสังขาร มันก็เป็นไปตามเหตุปัจจัยของมัน เป็นต้น มันไม่เป็นไปตามความอยากความปรารถนาของใคร ถ้าใครไปยึดมั่นจะทำให้เป็นตามใจของตัวเอง โดยไม่ใช้ปัญญาที่จะทำตามเหตุปัจจัย ก็จะถูกบีบคั้นฝืนใจกลายเป็นความทุกข์

แล้วก็โยงมาสู่การปฏิบัติว่า เมื่อสิ่งทั้งหลายไม่อาจจะถือมั่นได้ เราก็อย่าเอาตัณหาอุปาทานไปถือมั่นมัน แต่ต้องปฏิบัติต่อมันด้วยปัญญา ก็เลยโยงระหว่าง ตัวสภาวะอันเป็นที่ตั้งแห่งทุกข์ กับ ข้อปฏิบัติอันจะไม่ให้เกิดทุกข์ ที่เรียกว่า มรรค เข้าด้วยกัน

ฉะนั้น ไม่ว่าจะพูดแง่ไหน คำสอนในพระพุทธศาสนา ก็โยงกันหมด ไม่ต้องเป็นห่วง ใครจะมาบอกว่า ไม่ทำชั่ว ทำดี ทำใจให้ผ่องใส เป็นหัวใจพระพุทธศาสนา โยมก็ไม่ต้องไปเถียง เถียงก็เสียเวลา เราก็บอกว่าถูกๆ ไม่ผิด ถ้าเขาบอกว่า อริยสัจ ๔ ก็ถูกอีกแหละ เพราะว่าเรารู้ในใจ เราโยงได้หมดแล้ว

เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้ว ก่อนจะเสด็จไปสั่งสอน ทรงปรารภว่า ธรรมที่พระองค์ตรัสรู้นี้ยาก คนที่จะรู้ตามได้จะมีน้อย สิ่งที่พระองค์ได้ตรัสรู้ ซึ่งคนอื่นจะรู้ตามได้ยากนี้ ได้แก่อะไร ตอนนั้น พระองค์ก็ตรัสไว้เลยเหมือนกัน พระองค์ตรัสว่า ได้แก่ อิทํปัจจยตาปฏิจจสมุปบาท และนิพพาน ก็สองอย่างเหมือนกัน

อิทํปัจจยตาปฏิจจสมุปบาท ก็คือ ทุกข์ และ ทุกขสมุทัย

นิพพาน ก็คือ นิโรธ แล้วก็รวมเอาหรือเล็งเอามรรคเข้าไปด้วย เพราะเป็นข้อปฏิบัติที่จะให้ถึงนิพพาน แต่ในที่นี้ตรัสเฉพาะสภาวะธรรม

เป็นอันว่า เวลาตรัสแสดงคำสอนของพระพุทธศาสนา ในส่วน

สาระสำคัญ อย่างที่เรียกว่าเอาเฉพาะหลักการแท้ๆ ตามสภาวะ ก็ทรงระบุนิพพานที่ปัจเจกตามปัจเจกสมุปปาต และนิพพาน นี่แหละคือหัวใจตัวจริงแท้ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้เอง พระพุทธเจ้าตรัสปรารภกับพระองค์เอง ไม่ต้องกลัวว่าใครจะเข้าใจหรือไม่

แต่ในเวลานำมาแสดงแก่ประชาชน ต้องแสดงในรูปอริยสัจ ก็คือเอาอิทัปปัจจยตาปฏิจสมุปปาต และนิพพาน นั้นแหละ มาแสดงในรูปที่จะสื่อกับประชาชนได้ เรียกว่า เป็น*อริยสัจ ๔* ประการ จึงถือว่าอริยสัจนั้น คือลัทธิธรรมที่พระพุทธเจ้าแสดงในรูปลักษณะที่จะให้คนทั้งหลายรู้เข้าใจ และนำไปประพฤติปฏิบัติได้

เพราะฉะนั้น *อริยสัจ* จึงเป็นวิธีสอนของพระพุทธเจ้าไปด้วย วิธีสอนต่างๆ ที่จะให้ได้ผลดี จะเห็นว่า แม้แต่ยุคปัจจุบันก็ต้องใช้หลักอริยสัจ ๔ แม้แต่พวกที่เป็นนักปลุกระดม ก็ต้องใช้วิธีตามแนวอริยสัจ ๔

วิธีอริยสัจ ได้ผลชะงัด ตั้งแต่สอนนักเรียน จนถึงปลุกระดมคน

ขออนุโลมเรื่องสักนิตหนึ่ง ใช้อย่างไร วิธีปลุกระดมตามแนววิธีของอริยสัจ ๔

๑. *จาระไนปัญหา* จะต้องแจกแจงหรือแถลงก่อนว่า เตี่ยวันนี้ อะไรต่ออะไรมันเสียหายร้ายแรง เลวทรามอย่างไร เช่น จะปฏิวัติสังคมนี่ก็ต้องพูดนำให้เห็นก่อนว่า ขณะนี้สังคมนั้นเลวร้าย มีปัญหาอย่างนั้นอย่างนี้ พูดจนกระทั่งคนเห็นว่าสังคมนี่ไม่ไหวแล้ว

๒. *ชี้หน้าตัวการ* พอพูดจาระไนปัญหาจนกระทั่งคนเห็นด้วยว่า ไม่ไหวจริงๆ เลวเต็มทีแล้ว จะต้องแก้ไข นักปลุกระดมก็พูดต่อไปว่า ทำไมจึงเป็นอย่างนี้ ตัวการคืออะไร ใครเป็นตัวการ เอาแล้วลึที่นี้ พอชี้ตัวการว่าตัวการอยู่ที่นั่น พวกนั้นพวกนี้ อันนั้นอันนี้เป็นตัวการ นี่ละตัวเหตุละ พอชี้ตัวการแล้ว คนก็ฮึดกระหึ่มขึ้นมาจะลงมือ พร้อมทั้งจะปฏิวัติเลย

๓. *หันไปจ้องจุดหมาย* พอชี้ตัวการร้ายเสร็จ ก็บอกจุดหมาย

เลยว่า นี่ ถ้าเราแก้ไขเสร็จแล้วนะ มันจะดีอย่างนั้นอย่างนี้ บรรยายสภาพที่เป็นจุดหมายว่า จะดีเลิศประเสริฐอย่างไร จนกระทั่งคนกระหาย อยากจะเข้าถึงจุดหมายอันนั้น

พอถึงขั้นนี้ คนก็พร้อมที่จะปฏิบัติทุกอย่าง เพราะมองเห็นและคิดหมายใฝ่ปรารถนาจุดหมายที่ตั้งงามแล้ว ก็อยากจะไปเต็มที แล้วก็โยงมาด้วยว่า จะไปถึงจุดหมายนั้นได้ ก็ต้องกำจัดไอ้เจ้าตัวร้ายทั้งหลายที่เป็นต้นเหตุให้หมด แล้วปัญหาต่างๆ ความทุกข์ ความเดือดร้อน ทั้งปวงก็จะหมดไป

๔. *สาธยายวิธีทำการ* พอคนพร้อมอย่างนี้แล้ว ก็บอกวิธีปฏิบัติตอนนี้ จะให้ลงมือทำ จะให้ทำอะไร ทำได้ทั้งนั้น ไม่ว่าจะยากจะเย็นจะซับซ้อนอย่างไร เอาทุกอย่าง

นี่แหละวิธีสอนแบบอริยสัจ ใช้มา ๒๕๐๐ กว่าปี จนบัดนี้ไม่มีล้มสมัย และใครทุกคน ไม่ว่าจะฝ่ายดี ฝ่ายร้าย ต้องใช้ มีแต่ว่าจะใช้ในทางดี หรือทางร้ายเท่านั้นเอง

ฉะนั้น ในวงการการศึกษาเวลานี้จึงยอมรับมาก ในเรื่องวิธีสอนแบบอริยสัจ ถือได้ว่าเป็นต้นแบบของวิธีสอนทุกอย่าง พระพุทธเจ้าทรงนำเอาลัทธิธรรมมาแสดงแก่มนุษย์ ในรูปที่เรียกว่า *อริยสัจ ๔*

ที่จริง สารสำคัญที่พระองค์ต้องการ คือเรื่อง อิทัปปัจจยตา ปฏิจจสมุปบาท และนิพพานนี่เอง แต่พอมาสื่อกับประชาชน ใช้*อริยสัจ ๔* เพื่อให้เป็นสิ่งที่เขาปฏิบัติได้

การสอนนั้นต้องเริ่มจากสิ่งที่มองเห็น สิ่งที่ปรากฏ หรือสิ่งที่ง่ายไปหาสิ่งที่ยาก จึงเริ่มด้วย*ปัญหา* ใหม่ๆ ที่หลักอริยสัจนั้น สอนย้อนจากผลมาหาเหตุ

ธรรมดาว่า ในสิ่งทั้งหลาย เหตุเกิดก่อนแล้วจึงมีผล แต่ในอริยสัจนี้ พุดถึงผลก่อน แล้วจึงสาวไปหาเหตุ

- *คู่ที่หนึ่ง* ทุกข์เป็นผล สมุทัยเป็นเหตุ

- *คู่ที่สอง* นิโรธเป็นผล มรรคเป็นเหตุ

ยกผลมาพูดก่อนเหตุ ทั้งสองชุด การที่พระพุทธเจ้าตรัสอย่างนี้ จะต้องมียุทธผลในการตรัส

ขออธิบายว่า อยู่ๆ ถ้าพระพุทธเจ้าจะไปตรัสถึงเหตุของทุกข์ก่อน ก็จะไม่มีการฟัง อยู่ๆ จะไปพูดถึงเหตุของทุกข์ โดยยังไม่พูดถึงตัวทุกข์ได้อย่างไร ก็ต้องพูดถึงปัญหา พูดถึงตัวความทุกข์ ซึ่งถึงสภาพที่ปรากฏ หรือปรากฏการณ์ที่มองเห็นเสียก่อน

พอเราพูดถึงเรื่องของเขาวา อ้อ คุณมีปัญหาอย่างนี้ มีทุกข์อย่างนี้ ก็เกี่ยวข้องกับชีวิตของเขา เขาก็สนใจ พอเขาสนใจแล้ว ก็พูดต่อไปว่า อ้าว ถ้าคุณจะแก้ไข คุณจะต้องรู้เหตุ และกำจัดเหตุของมันนะ ที่นี้ก็มาพูดถึงเหตุของมัน

นี่แหละ คือการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้า ซึ่งมีความประเสริฐในลักษณะต่างๆ ในความเป็นพระศาสดานั้น นอกจากตรัสรู้ธรรมความจริงแล้ว จะต้องสามารถในวิธีการสั่งสอนด้วย

ความสำเร็จของพระพุทธเจ้า อยู่ที่ความสามารถทั้งสองด้านนี้ จึงเรียกพระองค์ว่าเป็น *สัมมาสัมพุทธะ*

ถ้าตรัสรู้ธรรมที่เป็นลัทธิธรรมอย่างเดียว ก็เป็นแค่พระ*ปัจเจกพุทธเจ้า* แต่เพราะสามารถในการสั่งสอนด้วย จึงเป็น*สัมมาสัมพุทธะ*

อริยสัจ ๔ นี้ เป็นหลักธรรมที่ประกาศความเป็นพระบรมศาสดา ที่ได้ทั้งตรัสรู้ลัทธิธรรม และทรงสามารถในวิธีการสั่งสอนด้วย

เป็นอันว่า หัวใจพระพุทธศาสนา ไม่ว่าจะพูดอย่างไรก็โยงกันได้ทั้งหมด ขอให้เข้าใจเสียอย่างเดียว ถ้าโยมมีความเข้าใจอันนี้เป็นฐานแล้ว จะพูดอย่างไรก็ได้ แล้วแต่สถานการณ์

ถ้าพูดกับคนที่ยังไม่สามารถเข้าใจลึกซึ้ง เราก็เอาในแง่ภาคปฏิบัติว่า หัวใจพุทธศาสนา คือ *ไม่ทำชั่ว ทำดี ทำใจให้ผ่องใส* แค่นี้ก็พอแล้ว พอเขาเห็นด้วย ก็เอาไปใช้เริ่มปฏิบัติได้เลย หลังจากนั้นจึงค่อยให้

ภาคหลักความจริง ว่าด้วยสังขารธรรมที่ลึกซึ่งขึ้นไปตามลำดับ

ละชั่ว ทำดี ยังไม่พอ ต้องต่อด้วยไม่มีกิเลสเหลือในใจ

ขอย้อนกลับมาเข้ามาเรื่องคาถาโอวาทปาฏิโมกข์อีกครั้งหนึ่ง จะพูดเฉพาะคาถาที่รู้จักกันทั่วไปที่ว่า *ไม่ทำชั่ว ทำดี ทำใจให้ผ่องใส* ซึ่งบอกแล้วว่าอยู่ในอริยสังข์ข้อที่ ๔ คือ มรรค เป็นรูปแบบหรือถ้อยคำสำหรับสื่อให้ง่ายสำหรับ *ศีล สมาธิ ปัญญา*

ขอตั้งข้อสังเกตแถมอีกชนิดหนึ่ง เวลาแปล ถ้าเราแปลว่า ละชั่ว แล้วก็ทำดี และทำใจให้ผ่องใส บางทีก็มีผู้เถียง ๒ อย่าง

๑) เเถียงว่า อ้อ ถ้าละชั่ว ก็แสดงว่า ท่านมีชั่วอยู่แล้ว ท่านจึงต้องละ ถ้าอย่างนั้น คำแปลนี้ก็ไม่สมบูรณ์ ที่จริงความชั่วนั้น ถ้าเรายังไม่ทำ ก็อย่าไปทำมันเลย ไม่ต้องรอว่าไปทำมาแล้วจึงคิดจะละ ฉะนั้นจึงควรบอกว่า ไม่ทำชั่ว

๒) เเถียงว่า ตัวบาลีเองก็ไม่มีคำว่า “ละ” บาลี *อกรรม* แปลว่าการไม่กระทำ ไม่ได้แปลว่า ละ

เพราะฉะนั้น คำแปลที่ตรงที่สุด จึงต้องว่า ไม่กระทำความชั่ว หรือ ไม่ทำชั่ว ทำดีให้ถึงพร้อม และทำใจให้ผ่องใส

ข้อสังเกตในคำสอน ๓ ข้อนี้ มีมากมายเหลือเกิน แต่เป็นที่ยอมรับกันว่า คำสอนในพระพุทธศาสนาภาคปฏิบัติแล้วนี้มีความสมบูรณ์มาก ในศาสนาต่างๆ จะมีไม่ครบ ศาสนาทั่วไปจะมีแค่ละชั่ว หรือไม่ทำชั่ว แล้วก็ทำดี ส่วนข้อว่าทำใจให้บริสุทธิ์ผ่องใสนี้ มักจะไม่ถึง

การทำใจให้ผ่องใสบริสุทธิ์ ที่จะสมบูรณ์นั้น ก็คือผ่องใสบริสุทธิ์จากกิเลสทั้งหลายทั้งปวง

ถึงจะเว้นชั่ว และทำดี ก็ยังไม่ปลอดภัย บางทีเว้นชั่ว และทำดีนั้น ยังต้องมีอะไรคอยกำกับหรือบังคับ บางทีก็มีเครื่องเร้าล่อ บ้างก็อาศัยแรงหนุนหลังบางอย่าง จะให้มันให้แท้ ต้องเว้นชั่วและทำดีโดยมี

ใจที่สะอาดปราศกิเลส ต้องถึงขั้นนี้ จึงจะหมดชั่วแน่ และตินั้นจึงจะแท้
 ในบรรดากิเลสทั้งหลายทั้งปวงที่ทำให้จิตใจเศร้าหมองนั้น ตัว
 รากเหง้าที่สุดก็คือ โมหะ ฉะนั้น การที่ว่าทำใจให้บริสุทธิ์ จึงหมายถึง
 บริสุทธิ์จนกระทั่งหลุดพ้นจากโมหะ ไม่ใช่แค่โลภะ โทสะ เท่านั้น

เดี๋ยวจะว่า ใจบริสุทธิ์ ก็น่าจะมีได้ทั่วไป ทำใจให้ผ่องใสก็คล้ายๆ
 กับว่า ใจดี สบาย อย่างคนที่มีเมตตา กรุณา ก็น่าจะใจผ่องใส แต่ใน
 พระพุทธศาสนานั้น ใจผ่องใสนี้ในที่สุดจะต้องถึงหมดอวิชชา ความไม่รู้
 เลยทีเดียว

ฉะนั้น การที่จิตผ่องใสทั่วไป อย่างใจดีมีเมตตา เป็นต้น ยังไม่พอ
 ถ้ามีใจผ่องใสด้วยเมตตา กรุณา หรือด้วยคุณธรรมอย่างเช่นศรัทธา แค่นี้
 ยังไม่มั่นคงยั่งยืน และจิตยังไม่สะอาดแท้ ยังอยู่แค่ข้อ ๒ คือทำกุศลให้
 เพิ่มพูนขึ้นเท่านั้น อันนี้จะต้องทำความเข้าใจกันให้ชัดเจน

ตรงนี้อาจจะพูดเจาะเฉพาะนิดหน่อย คือ ที่บอกว่า ไม่ทำชั่ว
 ทำดี ทำใจให้ผ่องใส นั้น ถ้าพูดในแง่ความประณีต พระพุทธเจ้าได้ทรง
 แสดง จากหยาบมาหาละเอียด คือ

๑. ไม่ทำชั่ว นี่คือ หยาบที่สุด พอไม่ทำชั่วแล้ว

๒. ทำความดีให้ถึงพร้อม ก็ประณีตขึ้นมา เมื่อไม่ทำชั่ว ต่อนั้น
 ไปก็ตั้งใจทำความดีให้สมบูรณ์ ทำทุกอย่าง มีดีอะไรให้ทำก็ทำ เมื่อทำ
 กุศล คือทำแต่ความดี ก็ประณีตขึ้น แต่ก็ยังไม่สมบูรณ์

๓. ในขั้นที่ละเอียดประณีต ต้องทำใจให้บริสุทธิ์หมดจด อีกชั้น
 หนึ่ง จึงจะหลุดพ้นจากความชั่ว และตั้งอยู่ในความดีได้จริงแท้และยั่งยืน

หลักปฏิบัตินี้ ถ้าว่าโดยลำดับ ก็คือจากหยาบไปหาละเอียด
 เพราะฉะนั้นท่านจึงเทียบว่าเป็น **ศีล สมาธิ ปัญญา**

ไม่ทำชั่ว ก็อยู่ในระดับ**ศีล** ทำดีให้ถึงพร้อม ก็อยู่ในระดับจิตใจ
 เรียกว่า **สมาธิ** แล้วก็ทำใจให้ผ่องใส คือทำใจให้บริสุทธิ์จากโมหะ การที่
 โมหะจะหมดไป ก็ต้องมีปัญญา ในที่สุดจึงต้องถึงขั้น**ปัญญา**

คำสอนที่มีความสมบูรณ์ต้องครบถ้วนทุกระดับอย่างนี้ จึงทำให้มีข้อสังเกตว่า คนทำความดีนั้นยังไม่สมบูรณ์ ถ้าตราบไต่ยังไม่ชำระใจให้่องใส มองในแง่หนึ่ง เราอาจจะเทียบกับเรื่องคณิตศาสตร์

๑. ไม่ทำชั่ว ก็เป็นลบ ความชั่วเป็นสิ่งที่ไม่ดี เป็นเรื่องทีลบอยู่แล้วในตัว เมื่อเราไปลบเจ้าตัวลบนั้น ก็กลายเป็นบวก ลบกับลบกลายเป็นบวก อันนี้คือไม่ทำชั่ว

๒. ทำความดีให้ถึงพร้อม นี่เป็นบวก บวกๆ ให้มากขึ้นไป ตัวบวกนี้บวกต่อไปก็เพิ่มเรื่อย คือเพิ่มพูนความดีให้ยิ่งขึ้นไปๆ

๓. ทำให้บริสุทธิ์ ตอนนี้เป็นความว่างเลย ไม่บวกไม่ลบแล้ว

ถ้าบวกอยู่ ก็ยังไม่สมบูรณ์ ต้องบวกกันเรื่อยไป และบวกบางทีมีปัญหาเหมือนกัน เดี่ยวจะอธิบาย ถ้าบวกมากนัยบางทีก็เสียดุล พอเสียดุลก็เกิดความยุ่งยาก

เพราะฉะนั้น การทำความดีจึงต้องระวังเหมือนกัน หลักของพระพุทธศาสนาก็คือการแสดงความจริงตามธรรมดาของธรรมชาติ ซึ่งต้องมองหลายชั้นหลายเชิง หลายแง่หลายมุม

การทำความดี ทำมากเกินไปแล้วเสียดุลก็เสีย ทำความดีแต่ทำไม่ถูกที่ถูกทางก็เสียได้ ทำความดีแต่ไม่เป็นธรรมานุธรรมปฏิบัติก็มี คือเป็นการปฏิบัติธรรมไม่ถูกหลัก โบราณเรียกว่า “ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม” แล้วเราทำไม่ได้ตามนั้น ก็เสียอีก ดังนั้น ปฏิบัติธรรม แม้จะเป็นการทำความดีก็ต้องระวัง

อีกอย่างหนึ่ง ความดี หรือกุศลนั้น เป็นปัจจัยให้เกิดอกุศลได้ด้วย อกุศลก็เป็นปัจจัยให้เกิดกุศลได้เหมือนกัน เพราะฉะนั้น ความดีก็เป็นปัจจัยให้เกิดความชั่วได้ ความชั่วก็เป็นปัจจัยให้เกิดความดีได้

จะยกตัวอย่างให้ง่ายที่สุดสักข้อหนึ่งในเรื่องนี้ เพื่อจะให้เห็นความสมบูรณ์ในการแสดงธรรมของพระพุทธเจ้า

มาฆบูชา กับ วาเลนไทน์

ความรัก วัดระดับการพัฒนาของคน

พอดีว่าวันพรุ่งนี้ ซึ่งเป็นวันมาฆบูชาของปีนี้ไปตรงกับวันวาเลนไทน์ เข้า คือวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์

คนไทยเราปัจจุบันนิยมวันวาเลนไทน์ กันมาก โดยเฉพาะเด็กวัยรุ่น เดี่ยวนี้ให้ความสนใจแก่วันวาเลนไทน์ มากกว่าวันมาฆบูชา

เมื่อ ๒-๓ ปีก่อน เคยได้ยินว่า โรงเรียนฝึกหัดครู หรือ วิทยาลัยครูแห่งหนึ่งในต่างจังหวัด ไม่ยอมจัดกิจกรรมในวันมาฆบูชา แต่ให้จัดในวันวาเลนไทน์ นี่แสดงถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกว่า เข้ามาครอบงำสังคมไทยแค่ไหน

พอดีปีนี้ วันมาฆบูชา กับวันวาเลนไทน์ ตรงกัน เราก็เอาเรื่องนี่ มาโยงเป็นตัวอย่างของการปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา

วาเลนไทน์นั้น เขาบอกว่าเป็นวันแห่งความรัก แต่ความรักของ วันวาเลนไทน์นี้มีปัญหา อย่างน้อยก็คลุมเครือ ไม่รู้ความหมายว่าเป็น อย่่างไรกันแน่ สักแต่ถือตามๆ กันไปว่า เอาละ เป็นวันแห่งความรัก

ก็มีการแสดงออก โดยส่งสัญลักษณ์แห่งความรัก มีการให้ดอกไม้ สีสแดง อะไรต่างๆ โดยที่ว่า ผู้ที่ให้ ผู้ที่แสดงนั้น ก็ไม่ได้รู้เข้าใจความหมายของความรัก ไม่รู้ว่าเป็นความรักแบบไหน และความรักนั้นมี ประโยชน์ หรือเป็นโทษแก่ชีวิตของเราอย่างไร

ก่อนที่จะปฏิบัติ โดยเฉพาะจะตามเขา มันน่าจะมีความเข้าใจให้ ดี อย่างน้อยถ้าจะให้วันวาเลนไทน์ มีคุณค่าและมีประโยชน์ ก็น่าจะใช่ เป็นโอกาสที่จะช่วยให้คนมีความเข้าใจในเรื่องความรัก

ไหนๆ จะเป็นวันแห่งความรัก คนก็ควรจะมีความเข้าใจในความรัก และสอนให้คนปฏิบัติในเรื่องความรักให้ถูกต้อง แต่เท่าที่มองเห็นกันมา วันวาเลนไทน์ไม่ได้ช่วยอะไรในเรื่องนี้เลย ไม่ได้ทำให้คนมีความประณีต

ขึ้นในเรื่องความรัก ดีไม่ดีจะยิ่งหลงไปกันใหญ่

เรามาดูหลักในพระพุทธศาสนา ความรักนี้มาโยงเข้าหาหลักเรื่อง *ไม่ทำชั่ว ทำดี และทำใจให้ผ่องใส* คุณจะเป็นอย่างไร

ความรัก ถ้าแยกตามหลักพระพุทธศาสนา ก็แบ่งง่ายๆ ก่อนว่ามี ๒ แบบ

ความรักแบบที่หนึ่ง คือ ความชอบใจอยากได้เขามาเพื่อทำให้ตัวเรามีความสุข เป็นความปรารถนาต่อบุคคลหรือสิ่งที่จะเอามาบำรุงบำเรอความสุขของเรา ชอบใจคนนั้นเพราะว่า จะมาสนองความต้องการ ช่วยบำรุงบำเรอ ทำให้เรามีความสุขได้ อะไรที่จะทำให้เรามีความสุข เราชอบใจ เราต้องการมัน นี่คือ *ความรักแบบที่หนึ่ง* ซึ่งมีมากมายทั่วไป

ความรักแบบที่สอง คือ ความอยากให้มีมีความสุข ความต้องการให้คนอื่นมีความสุข หรือความปรารถนาให้คนอื่นอยู่ดีมีความสุข

ความรัก ๒ อย่างนี้ แทบจะตรงข้ามกันเลย แบบที่ ๑ ชอบใจ เพราะว่าจะเอาเขามาบำรุงความสุขของเรา แต่แบบที่ ๒ อยากให้เขาเป็นสุข ความรักมี ๒ แบบอย่างนี้ ซึ่งเห็นได้ในชีวิตประจำวัน

ความรักที่เด็กหนุ่มสาวพูดกันมาก ก็คือ *ความรักแบบที่ว่า* ชอบใจอยากจะได้เขามาสนองความต้องการของตน ทำให้ตนมีความสุข

แต่ในครอบครัวจะมีความรักอีกแบบหนึ่งให้เห็น คือ *ความรักระหว่างพ่อแม่กับลูก โดยเฉพาะความรักของพ่อแม่ต่อลูก คือ ความอยากให้ลูกเป็นสุข*

ฉะนั้น ตอนแรกจะต้องแยกแยะระหว่างความรัก ๒ แบบนี้เสียก่อน ความรักชอบใจที่จะได้คนอื่นมาบำรุงความสุขของเรานี้ ทางพระเรียกว่า *ราคะ* ส่วนความรักที่อยากให้คนอื่นเป็นสุข ท่านเรียกว่า *เมตตา*

ความรัก ๒ แบบนี้ไม่เหมือนกัน แล้วอะไรจะตามมาจากความรักทั้ง ๒ แบบนี้ ความรัก ๒ แบบนี้ มีลักษณะต่างกัน และมีผลต่างกันด้วย

ถ้ามีความรักแบบที่หนึ่ง ก็ต้องการได้ ต้องการเอาเพื่อตนเอง เมื่อทุกคนต่างคนต่างอยากได้ ความรักประเภทนี้ ก็จะนำมาซึ่งปัญหา คือ ความเบียดเบียนแย่งชิงซึ่งกันและกัน เข้าลักษณะเป็นความเห็นแก่ตัว

ส่วนความรักแบบที่สอง อยากให้ผู้อื่นเป็นสุข เมื่ออยากให้ผู้อื่นเป็นสุข ก็จะพยายามทำให้เขาเป็นสุข เหมือนพ่อแม่รักลูก ก็พยายามทำให้ลูกเป็นสุข และเมื่อทำให้เขาเป็นสุขได้ ตัวเองก็จึงจะเป็นสุข

ความรักของพ่อแม่ คือ อยากทำให้ลูกเป็นสุข และมีความสุข เมื่อเห็นลูกเป็นสุข

ความรักแบบที่หนึ่งนั้น ต้องได้จึงจะเป็นสุข ซึ่งเป็นกระแสกิเลสของปุถุชนทั่วไป มนุษย์อยู่ในโลกนี้ เมื่อยังเป็นปุถุชนก็ต้องการได้ ต้องการเอา เมื่อได้เมื่อเอาแล้ว ก็มีความสุข แต่ถ้าต้องให้ต้องเสีย ก็เป็นทุกข์

วิธีของปุถุชนนี้ จะทำให้ไม่สามารถพัฒนาในเรื่องของคุณธรรม เพราะว่าถ้าการให้เป็นทุกข์เสียแล้ว คุณธรรมก็มาไม่ได้ มนุษย์จะต้องเบียดเบียนกัน *ความรักแบบที่หนึ่ง* จึงเพิ่มปัญหาสังคม

แต่ถ้าเมื่อไรเราสามารถมีความสุขจากการให้ เมื่อไรการให้กลายเป็นความสุข เมื่อนั้นปัญหาสังคมจะลดน้อยลงไป หรือแก้ไขได้ทันที เพราะมนุษย์จะเกื้อกูลกัน

ความรักแบบที่สอง ทำให้คนมีความสุขจากการให้ จึงเป็นความรักที่สร้างสรรค์และแก้ปัญหา

เมื่อมนุษย์มีความสุขจากการให้ จะเป็นความสุขแบบสองฝ่าย สุขด้วยกัน คือ เราผู้ให้ก็สุขเมื่อเห็นเขามีความสุข ส่วนผู้ได้รับก็มีความสุขจากการได้รับอยู่แล้ว สองฝ่ายสุขด้วยกัน หรือร่วมกันสุข จึงเป็นความสุขแบบประสาน หรือสุขร่วมกัน

ความสุขแบบนี้ดีแก่ชีวิตของตนเองด้วย คือ ตนเองก็มีทางได้ความสุขเพิ่มขึ้น แล้วก็ติดต่อสังคม เพราะเป็นการเกื้อกูลกัน ทำให้อยู่

ร่วมกันด้วยดี

นี่แหละที่ว่า เป็นการแยกความหมายของความรักเป็น ๒ แบบ ฉะนั้น ในวันวาเลนไทน์นี้ เราน่าจะสอนคนให้รู้จักความรัก ๒ แบบ และให้พัฒนาจากรักแบบที่หนึ่งไปสู่ความรักแบบที่สอง คือ ให้ความรักแบบที่สองเกิดขึ้นมา เพื่อช่วยสร้างดุลยภาพในเรื่องความรัก

มองเห็นง่าย ๆ เช่น ระหว่างหนุ่มสาว ถ้ามีความรักแบบที่หนึ่ง อย่างเดียว จะไม่ยั่งยืน ไม่ช้าไม่นานก็ต้องเกิดปัญหาแน่นอน เพราะว่า คนที่มีความรักแบบที่หนึ่งนั้น ต้องการจะเอาเขามาเป็นเครื่องบำรุง บำเรอตัวเองเท่านั้น ถ้าเมื่อไรตนไม่ได้สนใจปรารถนา ก็จะเกิดโทสะ ความรักใคร่กลายเป็นความชิงชัง ปัญหา ก็จะเกิดขึ้น

ฉะนั้น คนเราอาจจะเริ่มต้นด้วยความรักแบบที่หนึ่งได้ ตาม เรื่องของปุถุชน แต่จะต้องรีบพัฒนาความรักแบบที่สองให้เกิดขึ้น

พออยู่เป็นคู่ครองกันแล้ว ถ้ามีความรักแบบที่สองเข้ามาหนุน ก็ จะทำให้อยู่กันได้ยั่งยืน ความรักแบบที่สองจะเป็นเครื่องผูกพันสำคัญที่ ช่วยให้ชีวิตครองเรือนมีความมั่นคง ดังนั้น ปุถุชนอย่างน้อยก็ให้มีความ รัก ๒ แบบนี้ มาดุลกัน ก็ยังดี ขอให้ได้แค่นี้ก็พอ

ในกรณีของสามีภรรยา ถ้ามีความรักแบบแรกที่จะเอาแต่ใจ ฝายตัวเอง ก็คือ ตัวเองต้องการเขาเพื่อบำรุงความสุขของตน ถ้า อย่างนี้ก็ต้องตามใจตัว ไม่ช้าก็ต้องเกิดปัญหาการทะเลาะวิวาท หรือ เบื่อหน่าย แล้วก็อยู่กันไม่ได้ ไม่ยั่งยืน

แต่ถ้ามีความรักแบบที่สอง คือ อยากให้เขาเป็นสุข เราก็จะมี น้ำใจ พยายามทำให้เขาเป็นสุข ถ้ามีความรักแบบที่สองอยู่ ความรักก็ จะยั่งยืนแน่นอน เพราะต่างฝ่ายต่างก็คิดว่า ทำอย่างไรจะให้อีกฝ่าย หนึ่งมีความสุข

สามีก็คิดว่าทำอย่างไรให้ภรรยามีความสุข ภรรยาก็คิดแต่ว่า จะทำอย่างไรให้สามีมีความสุข คิดกันอย่างนี้ก็มีแต่ความเกื้อกูลกัน ก็

ทำให้ครอบครัวอยู่ยั่งยืน ชีวิตครองเรือนก็มีความสุขได้

วันวาเลนไทน์นั้น รู้สึกว่าเขาจะย่ำกันแต่ความรักประเภทที่หนึ่ง ซึ่งจะเป็นอันตรายมากกว่าดี จะไม่ช่วยให้คนพัฒนาชีวิตที่ติงามขึ้นมาได้

นี่เป็นแง่ที่หนึ่ง ที่จะต้องยกขึ้นมาพูดให้เห็นว่า การพัฒนาคนในเรื่องความรัก ให้รู้จักความรักทั้ง ๒ อย่าง อย่างน้อยก็ให้มีดุลยภาพในเรื่องความรัก ๒ ข้อนี้ แล้วพัฒนายิ่งขึ้น จนกระทั่งให้คนเราอยู่กันด้วยความรักประเภทที่สอง

อย่างไรก็ดี ความรักประเภทที่สองนี้แม้จะดี เมื่อเปรียบเทียบกับความรักประเภทที่หนึ่ง แต่ก็ยังไม่สมบูรณ์ มีจุดอ่อนได้ จึงต้องมาพูดกันต่อไป พระพุทธศาสนาสอนว่า คนจะต้องพัฒนาขึ้นไปเป็นขั้นๆ

ความรักประเภทที่สอง เป็นคุณธรรม เป็นเมตตา กิติเยอะแล้ว แต่ในตอนเริ่มต้น เมตตาจะยังแคบ เช่น พ่อแม่ก็จะรัก มีเมตตาเฉพาะลูกของตัวเอง มีขอบเขตจำกัด พอเป็นคนอื่นก็ไม่ค่อยจะมีเมตตา

เพราะฉะนั้น เพื่อให้เป็นเมตตาแท้จริง จะต้องกำจัดความเห็นแก่ตัวออกไป ความจำกัดขอบเขตของเมตตาที่เป็นความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่กับลูก นี่เป็นเพียงจุดเริ่มต้น

ต่อไปท่านให้ขยายความรักนี้ไปยังเพื่อนมนุษย์และสัตว์ทั้งหลายทั่วไป พอความรักนี้ขยายไปยังเพื่อนมนุษย์ อย่างเป็นกลางๆ ได้เมื่อไร นั่นจึงเป็นเมตตาตัวแท้

ถ้าเมตตายังจำกัดเฉพาะบุคคล ก็ยังไม่ใช่เมตตาที่บริสุทธิ์ ยังไม่แท้ พอแผ่ออกไปได้สู่เพื่อนมนุษย์ ต่อคนทั้งหลายทั้งปวง เป็นแบบเดียวกัน มีความรู้สึกเป็นไมตรี มีความรัก ปรารถนาให้เขาเป็นสุขได้ ตอนนี้อยู่ไม่จำกัดขอบเขตแล้ว เป็นเมตตาแท้ๆ ที่บริสุทธิ์

ที่ท่านให้แม่เมตตานั่น ท่านมุ่งอย่างนี้ คือเพื่อให้เราเจริญเมตตาที่ไม่มีความเห็นแก่ตัวประกอบอยู่ด้วย เมื่อเมตตาขยายออกไป ก็เป็นคุณธรรมที่ทำให้จิตใจมีความกว้างขวาง เห็นเพื่อนมนุษย์ทั้งหลายเป็น

เพื่อนร่วมโลกที่เราจะต้องปรารถนาดีต่อกันทั้งหมด

อย่างในกรณีเมตตสูตร ท่านสอนบุคคลให้เจริญเมตตาไปถึงจุดที่จะมีน้ำใจรักเพื่อนมนุษย์อย่างเป็นลูก มีความรัก มองเพื่อนมนุษย์เหมือนเป็นลูกไปหมด

ลักษณะของความรัก มีอยู่อย่างหนึ่ง คือมันนำความสุขมาให้ด้วย

- ความรักแบบที่หนึ่ง ก็ทำให้เกิดความสุข เมื่อได้สนองความต้องการที่ตัวอยากได้สิ่งที่ทำให้ตัวมีความสุข
- ส่วนความรักประเภทที่สอง ก็ทำให้เกิดความสุข เมื่อได้สนองความต้องการที่อยากให้เขามีความสุข

ฉะนั้น คนที่ทำความดีให้มีเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ได้หมด ก็จะมีความสุขได้มากเหลือเกิน คือเวลาเห็นเพื่อนมนุษย์มีความสุข หรือเราทำให้เขามีความสุขได้ ตัวเราเองก็มีความสุขด้วย คนประเภทนี้ก็เลยมีโอกาสที่จะมีความสุขมากยิ่งขึ้น

คนที่พัฒนามาถึงระดับนี้ก็เช่น พระโสดาบัน เป็นต้น พระโสดาบันนั้นไม่มีมัจฉริยะ ไม่มีความตระหนี่ ไม่มีความหวงแหน มีความพร้อมที่จะให้ เพราะฉะนั้น คุณธรรมคือเมตตา ก็เจริญมากขึ้นด้วย

เนื่องจากมีความพร้อมที่จะให้ ไม่มีความหวงแหน ไม่มีความเห็นแก่ตัว มีเมตตาประจำใจ ท่านก็มีความสุขจากการให้ได้ทั่วไป จึงมีลักษณะของพระโสดาบันอย่างหนึ่งคือ เป็นผู้พร้อมที่จะให้อยู่เสมอ จนกระทั่งว่า ในวินัยของพระต้องบัญญัติไว้ว่า สงฆ์อาจมีมติตั้งให้ญาติโยมบางท่าน เป็นพระเสขะ

ทั้งนี้เพราะว่า พระภิกษุบางรูปเห็นแก่ได้ ญาติโยมคนไหนมีศรัทธามาก ชอบให้ชอบถวาย ก็ไปรับเรื่อย จนกระทั่งตัวพระโสดาบันเองเมื่อให้อยู่เรื่อย ตัวท่านเองก็ลำบาก พระพุทธเจ้าจึงบัญญัติวินัย ให้สงฆ์สมมติ หมายความว่า ตกลงกันตั้งให้ครอบครัวที่มีลักษณะอย่างนี้ เป็นเสขะ เป็นพระโสดาบัน เป็นอริยบุคคล ไม่ให้พระภิกษุไปรับของขบฉัน

(เว้นแต่เจ็บไข้หรือได้รับนิมนต์)

อันนี้เป็นเกร็ดความรู้ แต่รวมความว่า พระโสดาบันนี้ มีลักษณะจิตใจที่มีเมตตา มีความพร้อมที่จะให้ ไม่มีความตระหนี่ ฉะนั้นท่านจะมีความสุขจากการให้อยู่เสมอ และลักษณะจิตใจแบบนี้ ก็เป็นสิ่งที่ดีแก่ตัวท่านเองด้วย

พระพุทธเจ้าตรัสว่า ถ้าจะเปรียบเทียบทุกข์ ระหว่างปุถุชน กับพระโสดาบันนี้ ทุกข์ของปุถุชนเหมือนภูเขาคิณดี ส่วนทุกข์ของพระโสดาบันเหลือเท่าก้อนกรวด

หมายความว่า พระโสดาบันนี้ ทุกข์น้อยเหลือเกิน ใจมีความสุขสบายตลอดเวลา เหลือทุกข์เท่าก้อนกรวด หรือเม็ดกรวดเท่านั้น

นี่คือผลอย่างหนึ่งของการที่ได้พัฒนาจิตใจ ด้วยการเจริญเมตตา เป็นต้น ทำให้จิตใจมีความสุขมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

ถึงความรักจะดี ก็ไม่พอที่จะเลี้ยงลูกและอภิบาลโลก

ขอย้อนกลับมาพูดอีกทีว่า แม้เมตตาจะเป็นความดี แต่ก็ยังมีโทษ มีข้อเสีย หรือมีจุดอ่อนได้ ถ้าตราบใดเรายังไม่ไปถึงข้อที่ ๓ คือ ทำจิตใจให้บริสุทธิ์

เมตตาก็ดีแล้ว เป็นคุณธรรมอย่างที่ว่ามา จะมีโทษได้อย่างไร เรื่องนี้ต้องค่อยๆพูดกันไป

เริ่มตั้งแต่ในครอบครัวก่อน เมตตาถ้ามีไม่เป็น ก็เกิดโทษได้ ในครอบครัวนั้น พ่อแม่อยากให้ลูกมีความสุขแน่นอน เมื่ออยากให้ลูกมีความสุข ก็จะต้องดูแลเอาใจใส่ลูก

แต่ถ้าแม่พ่อมีเมตตามากเกินไปจนไม่ลืมหูลืมตา ขาดปัญญา ก็กลายเป็นเมตตาแบบมีดมั่ว ก็จะตั้งหน้าตั้งตาเอาอกเอาใจ และคอยตามใจลูก เอาใจใส่บำรุง จนกลายเป็นปรนเปรอ เพราะคิดแต่จะให้ลูกมีความสุข ก็เลยตามใจทุกอย่าง ลูกอยากได้อะไร ก็ให้ พ่อแม่ไม่หวงอยู่แล้ว

อยากจะให้ เพราะการให้ของพ่อแม่เป็นความสุขของตัวเองด้วย

แต่การให้ที่เป็นการแสดงเมตตาสุดโต่งอย่างนี้ จะขาดคุณสมบัติที่สำคัญ คือ ปัญญา แล้วมันจะกลายเป็นความรักแบบคิดสั้น ไม่ใช่ความรักที่คิดยาว

ความรักแบบคิดสั้น คือ มองแค่ประโยชน์เฉพาะหน้า ทำให้ลูกมีความสุขสมใจปรารถนา แต่ในระยะยาว เมื่อพ่อแม่โง่เกินไป ลูกอาจจะเสียได้ เพราะด้วยเมตตากรุณา พ่อแม่ก็เลยทำให้ทุกอย่าง เพราะไม่อยากให้ลูกลำบาก ไม่อยากให้ลูกปวดเมื่อย ไม่อยากให้ลูกต้องใช้สมองหรือใช้กำลังอะไรทั้งนั้น อะไรก็ทำให้หมด ลูกก็เลยกลายเป็นคนไม่รู้จักโตทำอะไรไม่เป็น

นอกจากว่าลูกจะเสียนิสัย ในการที่เป็นคนเอาแต่ใจตัว หรือเป็นแต่นักเรียกร้องแล้ว ยังเพิ่มมาอีกอย่างหนึ่งคือ จะทำอะไรไม่เป็น จึงกลายเป็นว่า ชีวิตของเขาในระยะยาว จะไม่สามารถรับผิดชอบตัวเองได้ดี เป็นความเสียหายต่อตนเองคือชีวิตของเขาตลอดไป

การที่พ่อแม่เอาแต่รักใคร่เมตตา คิดอยู่อย่างนี้ ก็เท่ากับว่ารักลูกระยะสั้น ระยะยาวไม่ได้รักจริง เพราะไม่ได้ช่วยให้ชีวิตของเขาอยู่ได้ดีในระยะยาว เพราะฉะนั้นพระพุทธเจ้าจึงไม่ได้ตรัสธรรมแค่เมตตา

นี่เป็นเหตุให้พระพุทธเจ้าตรัสธรรมเป็นชุดๆ เพื่อให้มีดุลยภาพที่จะต้องปฏิบัติให้ครบ ถ้าเราเอาธรรมมาแยกกระจายออกใช้เป็นข้อๆ อาจเป็นอันตราย

ในสังคมของเรา แม้แต่ในการเรียนการสอน ก็นิยมเอาธรรมมาแยกออกเป็นข้อๆ เอาเมตตาข้อหนึ่ง เอากรุณาข้อหนึ่ง จนไม่รู้ว่าจะชุดของมันอยู่ที่ไหน

การที่พระพุทธเจ้าตรัสธรรมไว้เป็นชุดๆ นี้ มีเหตุผล เพราะธรรมนั้นอยู่ในระบบองค์รวม ต้องปฏิบัติให้ครบ จึงจะมีความสมบูรณ์ในตัว ถ้าทำไม่ครบก็จะมีโทษ

เมตตาการุณานี้ ถ้าปฏิบัติไม่เข้าเป็นชุดและไม่ครบชุด ก็มีโทษได้ เช่นอย่างที่ว่าเมื่อกี้ คือตามใจลูก แล้วลูกก็ไม่รู้จักโต ทำอะไรไม่เป็น ไม่รู้จักรับผิดชอบตัวเอง

เพราะฉะนั้น พ่อแม่จะต้องก้าวไปสู่การใช้ปัญญา ซึ่งทำให้มีธรรมข้ออื่นมารับ มาทำให้เกิดดุลยภาพ ธรรมชุดนี้ ก็คือหลักที่เรียกว่า *พรหมวิหาร ๔* ซึ่งไม่ใช่มีแคร์ก เพราะมีแคร์กไม่พอ

พระพุทธศาสนาสอนให้ก้าวเป็นขั้นๆ จากรักที่ผิด มาสู่รักที่ถูกต้อง รักที่ถูกต้องก็ยังไม่พอ ต้องก้าวต่อไปอีก โดยมีธรรมข้ออื่นมาช่วยเสริม

พระพุทธเจ้าตรัสธรรมที่อยู่ในชุดของความรักต่อไปอีก ๓ ข้อ รวมเรียกว่า *พรหมวิหาร ๔* ประการ คือ

๑. *เมตตา* ความรัก ความปรารถนาดี อยากให้เขามีความสุข ตัวที่ว่ามานี้ละ

๒. *กรุณา* ความพลอยห่วงใยสะเทือนใจ สงสาร อยากให้เขาพ้นจากความทุกข์

๓. *มุทิตา* ความพลอยยินดีด้วย เมื่อเขาได้ดีมีสุข เข้าสู่ทางที่ถูก ต้อง หรือประสบความสำเร็จ

๔. *อุเบกขา* ความวางใจเป็นกลาง ข้อนี้ยากที่สุด เดี่ยวจะอธิบายอีกที

เรื่องพรหมวิหาร ๔ ที่ครบชุด มีดุลยภาพนี้ สำคัญมาก โดยเฉพาะในโลกยุคปัจจุบัน เริ่มตั้งแต่ในครอบครัว เป็นธรรมที่จะต้องปฏิบัติให้เกิดสมดุล ต้องขออธิบายให้เห็นความแตกต่างระหว่าง ๔ ข้อนี้ก่อน

๑. *เมตตา* แสดงออกต่อคนอื่นในสถานการณ์ ที่เขาอยู่เป็นปกติ ถ้าเขาไม่ได้เดือดร้อนอะไร อยู่สบายดี เราก็มีเมตตา ปรารถนาดี มีความเป็นมิตร

เมตตา แปลว่า น้ำใจของมิตร เป็นคำเดียวกับคำว่า มิตรตะ มาจากรากศัพท์เดียวกัน *มิตรตะ* แผลง *อิ* เป็น *เอ* ก็เป็นเมตตะ แล้วก็ทำ

ตามไวยากรณ์ กลายเป็น เมตตา แปลว่าน้ำใจของมิตร คือ คุณสมบัติของมิตร ได้แก่ความปรารถนาดี มีความรัก

๒. *กรุณา* แสดงออกต่อคนอื่นในสถานการณ์ ที่เขาตกต่ำ เดือดร้อน เป็นทุกข์ คือ เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนไป บุคคลนั้นพลาดพลั้งตกต่ำลงไป เราก็ย้ายจากเมตตา มาเป็นข้อที่สอง คือกรุณา

พึงสังเกตวิธีแยกระหว่าง ข้อหนึ่ง กับข้อสอง โยมหลายคนแยกไม่ออกว่า เมตตา กับ กรุณา ต่างกันอย่างไร วิธีแยกที่ง่ายที่สุด คือดูคนที่เราไปเกี่ยวข้อง ถ้าคนนั้นเขาอยู่เป็นปกติ เราใช้*เมตตา* ถ้าคนนั้นเขาตกต่ำ เดือดร้อน เป็นทุกข์ เราใช้*กรุณา*

๓. *มุทิตา* แสดงออกต่อคนอื่นในสถานการณ์ ที่เขาขึ้นสูง ได้ดีมีสุข ประสบความสำเร็จ ทำอะไรๆ ได้ถูกต้องดีแล้ว คือเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนไปอีก คนนั้นก้าวไปในทางที่น่าพอใจ เราก็มาสู่ข้อที่สาม คือมุทิตา

๑. เขาเป็นปกติ เราเมตตา

๒. เขาตกต่ำ เรากุณา

๓. เขาขึ้นสูง เรามุทิตา

สถานการณ์ของเพื่อนมนุษย์ของเรา จะมี ๓ อย่างนี้ ตอนนี่ครบแล้ว นี่แหละจะต้องปฏิบัติให้ครบ

แต่ท่านบอกว่าแค่นี้ยังไม่พอ ถ้าพอก็ไม่ต้องตรัสข้อที่ ๔ ขอย้ำว่าข้อที่ ๔ นี่แหละสำคัญมาก

อ้าว แล้วในสถานการณ์ไหนล่ะ จะใช้ข้อที่ ๔ สามสถานการณ์แรกก็ครบแล้วนี่ คนทั้งหลายนั้น ถ้าไม่เป็นปกติ ก็ต้องตกต่ำเป็นทุกข์ ถ้าไม่ตกต่ำเป็นทุกข์ ก็ต้องได้ดีมีสุข แล้วจะเอาอย่างไรอีก สถานการณ์ที่สี่นี้ ยากที่สุด

มนุษย์กับมนุษย์รักกัน แต่มนุษย์ทุกคนต้องอยู่ให้ดีกับธรรม

ตอนนี้แหละจะไขปัญหาที่ว่า ความรักเท่านั้นไม่พอที่จะให้โลก

อยู่ดี มีสุข

ธรรมสามข้อที่ว่าไปแล้วนี้ เป็นหลักความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ เมื่อเราอยู่ร่วมกัน คนต่อคน คนนี้ต่อคนนั้น ก็ใช้ธรรมสามข้อแรก

แต่มนุษย์นั้น ไม่ได้อยู่ลำพังกับมนุษย์เท่านั้น เบื้องหลังลึกลงไป สิ่งที่เราต้องรับโลกมนุษย์อยู่ทั้งโลกนี้ คืออะไร ก็คือธรรมชาติ และกฎธรรมชาติ หรือความเป็นจริงของธรรมชาติ ซึ่งเรียกสั้นๆ คำเดียวว่า “ธรรม”

มนุษย์มีความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยสามข้อต้นนี้พอแล้ว แต่ยังมีอีกข้อหนึ่ง คือ มนุษย์ไม่ได้สัมพันธ์เฉพาะกับมนุษย์เท่านั้น แต่ยังมีความสัมพันธ์กับธรรม ที่เป็นความจริงของธรรมชาตินี้ด้วย และธรรมนี้แหละรองรับกำกับอยู่เบื้องหลังความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์

เพราะฉะนั้น จะต้องคำนึงถึงข้อนี้ด้วยว่า ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์นั้นจะต้องระวังไม่ให้ไปกระทบเกิดผลเสียต่อความสัมพันธ์กับธรรม เพราะว่าธรรมนั้นรองรับโลกมนุษย์อีกทีหนึ่ง ถ้าโลกมนุษย์ปฏิบัติวิปริตผิดพลาดไป ไม่ตรงตามธรรมแล้ว โลกมนุษย์เองนั้นแหละจะเดือดร้อนเสียหาย

เพราะฉะนั้น ถึงแม้มนุษย์จะสัมพันธ์ต่อกันด้วยดีในความสัมพันธ์ ๓ อย่างแรก แต่ถ้าเมื่อใดความสัมพันธ์นั้นไปก่อผลกระทบต่อธรรม เมื่อนั้น โลกมนุษย์เองก็จะเสื่อมโทรมประสพภัยพิบัติ

ด้วยเหตุที่กล่าวมานั้น พระพุทธเจ้าจึงไม่ให้เราหยุดอยู่แค่ ๓ ข้อต้น แต่ตรัสแสดงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมที่เป็นความจริงของธรรมชาติเข้ามาอีกข้อหนึ่ง

ธรรมคือความเป็นจริงของกฎธรรมชาติ คืออะไร คือการที่สิ่งทั้งหลายมีอยู่เป็นอยู่ตามธรรมชาติของมัน เป็นไปตามเหตุปัจจัยของมัน หลักการแห่งความจริงความถูกต้องความดีความงามต่างๆ ที่มีอยู่เป็นหลักจักรวาล สิ่งเหล่านี้แหละ มนุษย์จะต้องเกี่ยวข้องกับชั้นพื้นฐาน และโลกมนุษย์ทั้งหมด ที่มาสัมพันธ์กันด้วยธรรม ๓ ข้อต้นนั้น ก็ต้องตั้งอยู่

บนหลักการนี้ด้วย

ฉะนั้น เพื่อให้โลกมนุษย์อยู่ด้วยดี พระพุทธเจ้าจึงตรัสข้อที่ ๔ เข้ามา เพื่อให้ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ไม่ไปกระทบเกิดผลเสียหาย ต่อความสัมพันธ์กับธรรม หรือความเป็นจริงของกฎธรรมชาตินั้น

เมื่อมาถึงจุดนี้ ก็หมายความว่า พระพุทธเจ้าตรัสข้อที่ ๔ คือ *อุเบกขา* เข้ามา เพื่อรักษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรม กับกฎธรรมชาติ หรือกับหลักการแห่งความเป็นจริงของธรรมชาติ ให้คงอยู่ และเป็นไปด้วยดี เพื่อผลดีจะได้เกิดขึ้นแก่สังคมมนุษย์เอง เพราะว่า กฎธรรมชาตินี้รองรับสังคมมนุษย์อยู่อีกชั้นหนึ่ง

เป็นอันว่า ในกรณีที่ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ช่วยเหลือเอื้อ เพื่อกัน ในข้อ ๑ ถึง ๓ ส่งผลกระทบต่อความจริงความถูกต้องความดีงามที่เป็นหลักการแห่งธรรมแล้ว ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์จะต้องถูกหยุดไว้ก่อน

ยกตัวอย่างที่เคยพูดบ่อยๆ เช่นว่า เด็กคนหนึ่ง ไปลักของเขา ประสบความสำเร็จ ได้เงินมา ๒,๐๐๐ บาท หรือ ๓,๐๐๐ บาท นี่คือ สถานการณ์อะไร ตอบว่าสถานการณ์ที่ ๓ คือเขาประสบความสำเร็จ ถ้าถือตามหลักความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ในคุณธรรม ๓ ข้อแรก ก็ ต้องแสดงมุทิตา คือพลอยยินดีด้วย ช่วยส่งเสริมสนับสนุน

แต่ในกรณีนี้ ปรากฏว่า ถ้าไปแสดงความสนับสนุน ก็จะส่งผลกระทบต่อธรรม ต่อหลักความจริงความถูกต้องความดีงาม ทำให้เสีย กฎ เสียกติกา เสียธรรม นี่คือการที่จะต้องหยุดความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์ และนี่คือสถานการณ์ที่ ๔

เป็นอันว่า *สถานการณ์ที่ ๔* ก็คือ สถานการณ์ใดก็ตาม ไม่ว่าจะ ได้ดี ตกต่ำ ขึ้นสูง หรืออย่างไรก็ตาม ถ้าการปฏิบัติต่อเขาจะไป กระทบเกิดผลเสียละเมิดต่อธรรม ต่อความจริง ต่อหลักการแห่งความ ถูกต้องดีงาม (ที่เป็นกลางๆ อยู่ตามธรรมชาติ ก็ได้ ที่มนุษย์ตกลงบัญญัติ

กันขึ้นในวิสัยแห่งปัญญาของตนบนฐานแห่งธรรมที่เป็นธรรมชาตินั้น ก็ดี) เราต้องหยุด

ในสถานการณ์นี้ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ต้องหยุด ไม่เมตตา ไม่กรุณา ไม่มุทิตา แต่ต้องเปิดโอกาสให้ธรรมแสดงตัวออกมา แล้วปฏิบัติตามธรรม เอาหลักการเข้าว่า นั่นก็คือ ต้องเอาความจริง เอาหลักการ เอาเหตุผล ตลอดจนเอาความยุติธรรมเข้าว่า

เรื่องผู้พิพากษา ก็ยกตัวอย่างให้ฟังบ่อยๆ จำเลยทำความผิดไปฆ่าคนตาย ผู้พิพากษาสงสาร กลัวว่าจำเลยนี้จะต้องไปรับโทษติดคุกลำบาก ก็เลยตัดสินให้พ้นผิด อย่างนี้เป็นการช่วยคนผิดด้วยกรุณา ก็เสียธรรม นี่คือความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ไปเป็นตัวทำลายหลักการของความจริงความถูกต้องดีงาม

ถ้าทำกันอย่างนี้ โลกมนุษย์เองนั้นแหละจะอยู่ไม่ได้ เพราะในโลกมนุษย์นั้นบอกแล้วว่าต้องตั้งอยู่บนฐานของหลักการแห่งความถูกต้องเป็นจริงของธรรมอีกชั้นหนึ่ง

ฉะนั้น ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ จะต้องไม่ไปกระทบก่อผลเสียหายเมื่อดอกฏธรรมชาติ หรือความเป็นจริงแห่งธรรม นี่คือข้อที่ ๔

ถึงตอนนี้โยมก็ตอบได้แล้วว่า สถานการณ์ที่ ๔ คืออะไร สถานการณ์ที่ ๔ ก็คือ กรณีที่ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์นั้น จะไปส่งผลกระทบต่อธรรม คือตัวหลักการแห่งความเป็นจริง ความถูกต้องดีงาม ความเป็นเหตุเป็นผลที่มีอยู่ในธรรมชาติ ที่เป็นของกลางๆ ซึ่งเป็นตัวหล่อเลี้ยงรักษาองรับสังคมมนุษย์ไว้อีกชั้นหนึ่ง

ถ้าตัวหลักการนี้ไม่อยู่แล้ว สังคมมนุษย์เอง แม้จะสัมพันธ์กันอย่างดีด้วย ๓ ข้อแรก ก็อยู่ไม่ได้ จะต้องทลายแน่ นี่คือสถานการณ์ที่ ๔ ที่สำคัญที่สุด

ถ้ามาถึงสถานการณ์นี้ ก็ต้องใช้*อุเบกขา* คือ เฉยต่อคน เพื่อเอื้อต่อธรรม ไม่เห็นแก่คน แต่เห็นแก่ธรรม วางตัวเป็นกลางต่อคน ไม่

ชวนช่วยช่วยคน เพื่อจะได้ไม่ก้าวก่ายแทรกแซงธรรม และเพื่อให้เป็นไปตามธรรม พูดสั้นๆ ว่า เพื่อรักษาธรรม

ดังนั้นใน ๓ ข้อแรก มนุษย์ก็สัมพันธ์กันด้วยดี เป็นความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ โดยมีน้ำใจช่วยเหลือเกื้อกูลกัน แต่พอถึงข้อที่ ๔ ก็คือมนุษย์จะต้องรักษาธรรมไว้

ย้ำอีกครั้งหนึ่งว่า *ธรรม* คือหลักการแห่งความเป็นจริง ความถูกต้องดีงามที่เป็นไปตามเหตุและมีผลของกฎธรรมชาติแท้ๆ ตลอดจนหลักการที่มนุษย์เอามาบัญญัติขึ้นในสังคม เช่น เป็นกฎหมาย เป็นระเบียบ เป็นกติกาสังคม เป็นต้น อันถือว่าอยู่ในเรื่องของหลักการ หรือตัวกฎเกณฑ์ จัดเป็นธรรมทั้งสิ้น

ฉะนั้น เมื่อทำอะไรลงไป ถ้ามีเรื่องเกี่ยวข้องกับหลักการ เราจะต้องถือหลักการ โดยหยุดข้อ ๑ ถึง ๓ ไว้ ท่านเรียกว่าใช้ *อุเบกขา* แล้ววางใจเป็นกลาง ไม่เข้าไปก้าวก่ายแทรกแซง เพื่ออะไร เพื่อให้ธรรมหรือกฎธรรมชาติ หรือหลักการแห่งความจริงความถูกต้อง มันทำงานของมัน มิฉะนั้นแล้ว มนุษย์จะเคลื่อนคลาดจากธรรมไปหมด และโลกหรือสังคมมนุษย์ก็จะดำรงอยู่ไม่ได้

ให้รักกับรู้ มาเข้าคู่ดูแลกัน ทั้งโลกจนถึงลูก จะสุขสันต์แท้จริง

ตกลงว่า นี่ครบแล้ว และเพราะฉะนั้น *ความรักจึงยังไม่พอ* เริ่มด้วยพ่อแม่จะเอาแต่รักลูกๆ ตามใจลูกเท่านั้นไม่ได้ ลูกจะไม่เติบโต ไม่เจริญงอกงาม แต่ต้องใช้ *เมตตา กรุณา มุทิตา* นี้ โดยมีดุลยภาพกับ *อุเบกขา*

หมายความว่า ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหมู่มนุษย์นี้ จะต้องได้ดุลยภาพ มีความสมดุลกับความสัมพันธ์กับกฎธรรมชาติ หรือความจริงแห่งธรรมด้วย

พ่อแม่มีหน้าที่ต้องวาง *อุเบกขา* ต่อลูก ใน ๓ สถานการณ์ โดยไม่ให้ *เมตตา กรุณา มุทิตา* เป็นตัวนำแสดง แต่วางใจเป็นกลางให้เขารับ

ผิดชอบตัวเอง คือ

๑) **เมื่อเด็กสมควรฝึกหัดรับผิดชอบตัวเอง** ถ้าเด็กสมควรจะต้องหัดทำอะไรต่ออะไรให้เป็น เพื่อประโยชน์แก่ชีวิตของเขาในระยะยาว พ่อแม่อย่าไปเที่ยวทำแทนให้หมด ต้องหัดให้เขารู้จักทำเอง นี่คือ รักลูกระยะยาว ถ้ารักระยะสั้น ก็ทำให้เขาหมด แล้วเขาจะช่วยตัวเองไม่ได้ต่อไป ถ้ารักระยะยาว เราต้องรู้จักอุเบกขา วางเฉยบ้าง เพื่อให้โอกาสที่เขาจะพัฒนาตัวเอง ช่วยเขาโดยดูให้เขาทำให้ถูกต้อง และเป็นທີ່ปรึกษา ไม่ใช่ทำอะไรๆ ก็ทำให้เขาหมด

๒) **เมื่อเด็กสมควรรับผิดชอบต่อการกระทำของเขา** ในวันข้างหน้าเด็กจะต้องออกไปอยู่ในโลกแห่งความเป็นจริง ออกไปอยู่ในสังคมที่มีกฎเกณฑ์กติกา ใครทำผิดก็ว่าไปตามผิด ใครทำถูกก็ว่าไปตามถูก ครอบครัวจะต้องเตรียมเด็กไว้ให้พร้อมที่จะไปรับผิดชอบต่อกฎเกณฑ์กติกาของสังคม ในครอบครัวจึงต้องมีวินัย และให้เด็กรับผิดชอบการกระทำของเขาตามกฎหมายกติกานั้นๆ

๓) **เมื่อลูกเติบโตรับผิดชอบตัวเองได้แล้ว** เมื่อลูกจบการศึกษา มีการมีงานทำ และมีครอบครัวของเขาเอง พ่อแม่จะต้องวางอุเบกขา คอยดูอยู่ห่างๆ ปล่อยให้เขารับผิดชอบชีวิตและครอบครัวของเขา คอยช่วยแนะนำหรือพร้อมที่จะช่วย เมื่อเขาเพลียงพล้ำหรือต้องการคำแนะนำ แต่ไม่เข้าไปก้าวก่ายในครอบครัวของเขา ไม่เข้าไปเจ้ากี้เจ้าการจัดแจงว่า ลูกอยู่กันอย่างนั้นอย่างนี้นะ จัดอะไรๆ อย่างนั้นอย่างนี้ แล้วทำให้ครอบครัวของเขาอึดอัด ไม่มีความสุข ถ้าทำอย่างนี้เรียกว่า ขาดอุเบกขา

ตกลงว่า ถ้าพ่อแม่ทำถูก มีอุเบกขาคุมกระบวนแล้ว ชีวิตของลูกจะสมบูรณ์ ลูกจะเติบโตอย่างมีความสุขและเข้มแข็ง เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง

ถ้าพ่อแม่ขาดอุเบกขา ลูกจะเสียหายหลายอย่าง คือ ไม่รู้จักโต ไม่รู้จักรับผิดชอบทั้งต่อตัวเอง และต่อผู้อื่น หรือต่อสังคม อ่อนแอ มีชีวิตที่

ไม่สมบูรณ์ มักจะมีปัญหา แม้แต่กับพ่อแม่เองด้วย อันนี้ก็เป็นเรื่องหนึ่ง
 ฉะนั้น จะต้องก้าวจากความรักของเมตตา กรุณา มุทิตา ไปสู่
 เหตุผล และความเป็นจริงของอุเบกขา โดยมีปัญญามาช่วยสร้างดุลย
 ภาพในสถานการณ์ต่างๆ

สำหรับข้อ ๑ ถึง ๓ นั้น ไม่จำเป็นต้องใช้ปัญญามาก คือ เป็น
 เรื่องของความรู้สึก ไม่ต้องใช้ความรู้และความคิดเหตุผล พอพ่อแม่เห็น
 ลูกเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ ก็มีความรู้สึกที่จะแสดงความรักออกไป ได้เลย
 เขาอยู่ปกติ เราก็เมตตา เขาทุกข์ เราก็กรุณา เขาสุข สำเร็จ เราก็
 มุทิตาได้ง่ายทันที

แต่อุเบกขานี้ยาก ต้องมีปัญญา ต้องใช้ความรู้ความคิด ต้องรู้
 ว่าอะไรที่เขาควรรับผิดชอบตัวเอง อะไรที่เขาควรจะหัด จะฝึก อะไร
 เป็นธรรม อะไรเป็นกฏระเบียบกติกา จึงจะวางอุเบกขาได้

นอกจากนั้น อุเบกขา นี้ ไม่ใช่เฉยเมิน หรือ เฉยเมย แต่เป็นเฉย
 มอง อุเบกขา แปลว่า เฉยมอง

ที่จริง อุเบกขา แปลว่า เข้าไปมองอยู่ หรือมองอยู่ใกล้ๆ คือเฉย
 แต่มองดูอยู่ตลอดเวลา หมายความว่า ถ้าเขาเพลิงพล้ำ ก็พร้อมที่จะช่วย

ถ้าเฉยเมย หรือเฉยเมิน ท่านเรียกว่าเป็น อัญญาอุเบกขา แปล
 ว่า เฉยโง่ เป็นอกุศล เป็นบาป เพราะฉะนั้น ถ้าใครเฉยไม่รู้เรื่อง ไม่เอา
 เรื่องเอาราวนี้ ท่านติเตียนเลย เป็นอัญญาอุเบกขา คือเฉยโง่

การที่จะเฉยอย่างถูกต้อง ต้องมีปัญญา อุเบกขานี้สำคัญมาก
 ต้องมีปัญญาประกอบจึงปฏิบัติได้ อันนี้แหละเป็นตัวอย่าง que แสดงให้เห็น
 ว่าเราจะต้องมีการพัฒนา

เวลานี้ การฉลองวันวาเลนไทน์ เป็นสักแต่ว่าอาการตื่นเต้นฟูฟอง
 กันไป ไม่ได้หลักได้เกณฑ์อะไรเลย แม้แต่คติที่จะให้คนมีความเจริญใน
 การดำเนินชีวิตอย่างดี ถ้าขึ้นอยู่กันอย่างนี้ เด็กก็ไม่ได้พัฒนาอะไรขึ้นมา
 ลังคมก็เซ่อซ่า เสื่อมถอย

มาฆบูชา พัฒนาความรักแห่งวาเลนไทน์ และให้คู่แห่งธรรม

ฉะนั้น *มาฆบูชา* จะต้องเข้ามาช่วย แม้แต่หลักไม่ทำชั่ว ทำดี ทำให้ให้่องใส่ก็มาเป็นพื้นฐาน เราจะต้องพัฒนาคน จากความรักที่ผิดไปสู่ความรักที่ถูกต้อง และความรักก็ยังไม่พอ ต้องมีให้ครบชุด

ต้องมีพรหมวิหารครบ ๔ ทั้ง เมตตา กรุณา มุทิตา และต้องมีอุเบกขาด้วย

แม้แต่ในระดับสังคม สังคมใดที่คนหนักใน *เมตตา กรุณา มุทิตา* คือหนักในทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เขาก็อาจจะละทิ้งอุเบกขาสังคมก็เสียดุลยภาพ คือคนจะช่วยเหลือกันระหว่างบุคคล มีเรื่องอะไรก็ช่วยเหลือกัน จนกระทั่งมองข้ามหลักการ กฎเกณฑ์ และกติกาสังคม

ในสังคมแบบนี้ คนจะช่วยเหลือกันระหว่างบุคคลจนไม่เอากฎเกณฑ์ กติกา จะทำลายกฎเกณฑ์ กติกา มองข้ามกฎเกณฑ์กติกาไปเลย แล้วก็เสียความเป็นธรรม

ส่วนในสังคมที่เอียงสุดไปทาง *อุเบกขา* ก็ไม่มีน้ำใจ ไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ทำให้เกิดภาวะตัวใครตัวมัน เอาหลักเกณฑ์กติกาเข้าว่า เธอทำไปตามกติกาก็แล้วกัน ถ้าเธอทำอะไรละเมิดกติกาเมื่อไรฉันจัดการ แต่ระหว่างนั้นก็ไม่มีน้ำใจต่อกัน

ในสังคมอย่างนี้ คนจะมีจิตใจไม่สบาย เครียด แล้วก็มีความทุกข์ มีโรคจิต มีโรคประสาทมาก ก็เสียไปอีกแบบหนึ่ง

ฉะนั้น สังคมจะต้องมีดุลยภาพ

ถ้าเป็นสังคมที่เอาแต่สามข้อแรก คือ มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมาก ละทิ้งข้อที่ ๔ ก็จะมีผลเสียอย่างหนึ่งที่ว่า ทำให้คนไม่รู้จักพึ่งตนเอง เพราะคอยหวังความช่วยเหลือจากคนอื่นได้เรื่อย เต็มวันเป็นอะไร ไม่มีจะกิน หรือว่าลำบาก ก็ไปขอยืมเพื่อนได้ ไปขอพ่อแม่ได้ เต็มวันคนนั้นก็มาช่วยเอง ก็ทำให้เกิดความประมาท สังคมก็ไม่เจริญไม่พัฒนา

เท่าที่ควร ก็เสีย

ส่วนในสังคมที่มีแต่อุเบกขา คนไม่เอาใจใส่ช่วยเหลือกัน ตัวใครตัวมัน ถ้าเอียงสุดจนเกินไป วันหนึ่งคนก็จะเกิดโทสะรุนแรงเพราะแค้นขึ้นมาว่า ไม่มีใครช่วยเราบ้างเลยหรือนี่ ถ้าอย่างนั้น หลักการก็อย่าเอา มันเลย ทำลายเลย แล้วสังคมก็จะตั้งอยู่ไม่ได้

สังคมที่อยู่กันได้ ก็เพราะว่ามีทั้ง ๔ ข้อ แต่เวลานี้ ปัญหาก็คือว่า มันไม่พอดี เรียกว่าเสียดุล

ฉะนั้น ถ้าสังคมจะดี จะดำรงอยู่ได้ด้วยดี ก็จะต้องมีครบทั้ง ๔ ข้อ และเมื่อครบ ๔ ข้อแล้ว เราแต่ละคนที่ปฏิบัติตามนี้ ก็จะเป็นพรหม

พระพุทธเจ้าทรงสอนให้เราทุกคนเป็นพระพรหม ด้วยการปฏิบัติหลักธรรม ที่เรียกว่า *พรหมวิหาร* แปลว่า ธรรมประจำใจของพรหม ก็หมายความว่า ให้เราทุกคนนี้เป็นพระพรหม

ตอนแรกก็ให้พ่อแม่เป็นพรหมก่อน จึงตรัสว่า *พुरुหมาดิ มาตา-ปิโตร* แปลว่า มารดาบิดาเป็นพรหม(ของลูก) จึงต้องให้พ่อแม่ปฏิบัติธรรม ในฐานะพระพรหมต่อลูกให้ครบชุดก่อน และพ่อแม่จะต้องทำให้ได้

ทีนี้ไม่ใช่แค่นั้น ทุกคนต้องเป็นพรหมทั้งนั้น เพราะเราทุกคนมีส่วนในการสร้างสรรค์โลก และดูแลรักษาอภิบาลโลกนี้ไว้ให้อยู่ด้วยดี

พระพรหมนั้นเป็นผู้สร้างโลก แต่พระพรหมของพราหมณ์รื้อโลกมนุษย์พินาศแล้วจึงค่อยสร้างใหม่ ถ้าเราไม่เป็นพรหมเสียเอง เราก็ได้แต่เป็นผู้ทำลายโลก แล้วรอให้พระพรหมมาสร้างโลกใหม่

แต่พระพุทธเจ้าไม่ทรงยอมรับอย่างนั้น พระองค์ตรัสบอกมาให้เราทุกคนนี้แหละเป็นพรหม ถ้าเราทุกคนจะเป็นพรหม ก็คือเราปฏิบัติตามหลักธรรม ๔ ข้อนี้ได้ แล้วเราทุกคนก็เป็นพรหม เพราะเราเป็นผู้มีส่วนในการสร้างสรรค์โลก และหล่อเลี้ยงอภิบาลรักษาดูแลโลกนี้ไว้ให้อยู่ในความสงบสุข

ถ้าเราปฏิบัติตามธรรม ๔ ข้อนี้ได้ เราก็เป็นพรหมกันทุกคน โลกนี้ก็มีสันติสุขอย่างแน่นอน เรื่องนี้รับประกันได้เลย

ดังนั้น เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสสอนไว้ให้เราเป็นพรหม เราก็อย่าละเลยหลักธรรมนี้ โดยปฏิบัติให้ครบชุด จะได้แก้ปัญหาที่เวลานี้มีมากในเรื่องการปฏิบัติธรรมไม่ได้คุณภาพ ไม่ครบชุด ไม่ทำตามหลักองค์รวมอย่างที่ว่ามา

วันนี้เอาตมยอกเอาธรรมเรื่องพรหมวิหาร มาเป็นตัวอย่าง เพื่อแสดงถึงการที่ว่า การปฏิบัติธรรม มีหลายชั้นหลายตอน แต่หลักการสำคัญอย่างหนึ่ง ก็คือ ให้การปฏิบัติธรรมครบชุดเป็นองค์รวม ให้มีคุณภาพอย่างที่ว่ามานี้ ถ้าเราทำได้ตามนี้แล้ว ก็มีโอกาสมากที่จะเจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติธรรม

ส่วนเรื่อง*ความรัก* ก็เป็นตัวอย่างหนึ่งของหลักที่ว่า ทำความดีอย่างเดียวไม่พอ จะต้องก้าวไปสู่การทำใจให้บริสุทธิ์ด้วย คือต้องถึงขั้นมีปัญญาที่จะชำระกิเลส มิฉะนั้นความเห็นแก่ตัวก็จะไม่หมดไป

ถ้าความเห็นแก่ตัวไม่หมดไป การปฏิบัติต่างๆ ก็จะมีปัญหาอยู่เรื่อย แม้แต่เรื่อง*ความรัก*นี้ก็มีหลายชั้นตอนอย่างที่กล่าวมา

รวมความว่า ในเรื่องของ*ความรัก* ที่ยกขึ้นมาพูดเนื่องจากตรงกับ*วันวาเลนไทน์*นั้น เราจะอยู่แค่*ความรัก*แบบ*วันวาเลนไทน์*เท่านั้นไม่ได้ เพราะทั้งไม่ปลอดภัย และไม่เพียงพอ

ก็พอดีว่า เรามี*วันมาฆบูชา*มาตรงกันหรือใกล้กัน ก็เอาธรรมของ*วันมาฆบูชา*นั้นมาช่วยแก้ปัญหา

อย่างน้อยให้หลักการของ*มาฆบูชา*มาดูแลความเพื่อฝันของ*วันวาเลนไทน์* แล้วจากนั้นก็ให้หลักแห่ง*มาฆบูชา*มาพัฒนา*วันวาเลนไทน์*ให้มีสาระและความหมายที่ดียิ่งมากขึ้นต่อไป

มามนุษยาก็จะมาช่วยวันวาเลนไทน์ ใน ๒ ชั้น คือ

๑. ให้คนก้าวจากความรักที่ผิด มาสู่ความรักที่ถูกต้อง จากความรักแบบใจแคบ มาสู่ความรักที่มีน้ำใจ อย่างน้อยก็ให้ดูกันไว้ แล้วก็พัฒนาต่อไป ซึ่งจะทำให้เกิดผลดี ที่เรามีความสุขเพิ่มขึ้น เช่นมีความสุขจากการให้ และสุขด้วยกันอย่างร่วมกัน อันเกี่ยวพันต่อชีวิตและสังคม

๒. แม้แต่ความรักที่ถูกต้องมีน้ำใจนั้น ก็จะพัฒนาต่อไปอีก สู่ดุลยภาพในวงกว้าง โดยมีอุเบกขาเข้ามาช่วย ด้วยการใช้ปัญญา ที่รู้จักพิจารณา แล้วปฏิบัติให้เกิดดุลยภาพในความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน และคนกับธรรมชาติ ตามหลักในองค์รวมแห่งธรรม ๔ ประการที่ว่ามา

เรื่องนี้พูดเพียงเป็นตัวอย่าง ก็กินเวลาญาติโยมเสียดายอะแยะเลย เตี่ยจะสายเกินไป เดินทางไปถึงค้ำมิดแน่ พูดไปพูดมาก็ยาวกันใหญ่

แสดงธรรมวันนี้ ในเรื่องโอวาทปาฐโกภิมกข์ โดยเจาะที่หัวข้อ *ไม่ทำชั่ว ทำดี ทำใจให้ผ่องใส* เป็นการเสริมคุณค่าแก่วันสำคัญวันนี้ ไม่ว่าจะมองในแง่เป็นวันมาฆบูชา หรือวันวาเลนไทน์ก็ตาม

อย่ามัวไปตื่นแต่วัฒนธรรมตะวันตก ถ้าเราปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักธรรมแล้ว *วาเลนไทน์* ก็จะได้ประณีตขึ้น มนุษย์ก็จะพัฒนาขึ้น และเข้าสู่คำสอนของพระพุทธเจ้า คือเข้าสู่หลักของการที่ว่า *ไม่ทำชั่ว ทำดี ทำใจให้ผ่องใส* ซึ่งเป็นคำสอนที่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง มีความครบถ้วนและมีดุลยภาพอย่างบริบูรณ์

อาตมาหวังว่า ญาติโยมทุกท่านคงจะได้มองเห็นความสำคัญของหลักธรรม ๓ ประการนี้ ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ ซึ่งครอบคลุมข้อปฏิบัติทั้งหมด และรวมอยู่ในองค์ *มรรค ๘* ประการ ที่เป็นวิถีชีวิตของชาวพุทธ เมื่อเราปฏิบัติตามหลักมรรคแล้ว ก็จะได้ก้าวหน้าในธรรมของพระพุทธเจ้า จนถึงจุดหมาย คือพระนิพพานได้

วันนี้เป็นวันสุกดิบก่อนจะถึงวันมาฆบูชา เราก็มาประกอบพิธีมาฆบูชาในวันนี้เลย เพราะมาถึงสถานที่นี้แล้ว

ขอให้ทุกท่านได้ซาบซึ้ง อิ่มใจว่าเรามากันด้วยศรัทธา และมีศรัทธาในคำสอนของพระพุทธเจ้า ในพระรัตนตรัย แล้วเราก็มาฟังธรรมกัน เพื่อให้ศรัทธานั้นนำไปสู่ปัญญาด้วย

เมื่อได้ทั้งศรัทธาและปัญญา ก็เกิดประโยชน์ต่อชีวิตอย่างแท้จริง เพราะปัญญาทำให้สามารถนำเอาธรรมไปปฏิบัติด้วยตนเอง ให้พึ่งตนเองได้ อันจะก่อให้เกิดผลที่ตรงตามจุดหมายแท้จริง แล้วสิ่งที่เรียกว่าปฏิบัติบูชา ก็จะตามมา

การทำปฏิบัติบูชาก็คือ การบูชาพระพุทธเจ้าด้วยการบูชาอย่างสูงสุด ซึ่งจะทำให้สัมฤทธิ์ผลแห่งการปฏิบัติหน้าที่ของพุทธศาสนิกชน

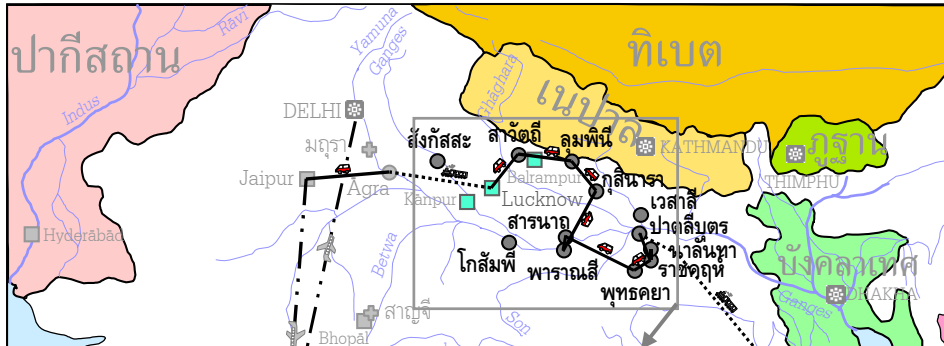
สำหรับวันนี้ เรามาถึงสถานที่นี้แล้ว ก็ทำบูชาให้ครบทั้ง ๒ อย่างเลย คือทั้งอามิสบูชา และปฏิบัติบูชา

สำหรับปฏิบัติบูชา ก็เอาธรรมที่กล่าวนี้ไปปฏิบัติ แต่ในส่วนเฉพาะหน้า เราก็จะได้เวียนเทียนกระทำประทักษิณองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในพระเวฬุวัน อันเป็นที่กำเนิดแห่งพิธีมาฆบูชานี้ ต่อไป

ขอให้โยมทุกท่านเจริญศรัทธา ขอให้มึจิตใจที่ประกอบด้วย ความเบิกบานผ่องใส มีปีติ มีความอิ่มใจว่า เราได้มานมัสการพระพุทธเจ้าถึงที่ประทับอีกแห่งหนึ่งแล้ว โดยเฉพาะก็คือ วัดแรกในพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นวัดสำคัญ เป็นศูนย์กลางการเผยแผ่ และประดิษฐานพระพุทธศาสนาด้วย

ขอให้โยมทำใจให้ใกล้ชิดพระพุทธเจ้า นึกเหมือนว่าพระพุทธเจ้ามาประทับอยู่ใกล้ๆ ทำใจว่า เราได้เฝ้าพระองค์ แล้วก็มีใจเบิกบาน มีความสุข และให้กุศลพร้อมทั้งความสุขที่เกิดขึ้นในวันนี้หล่อเลี้ยงจิตใจ เป็นปัจจัยช่วยสร้างสรรค์ให้โยมมีชีวิตที่เจริญงอกงามยิ่งๆ ขึ้นไป

ในโอกาสนี้ ขอตั้งจิตอำนวยการ ขอคุณพระรัตนตรัยอภิบาลรักษา ให้โยมญาติมิตรทุกท่าน เจริญด้วยจตุรพิธพรชัย มีความงอกงาม พร้อม ด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังปัญญา ที่จะดำเนินชีวิตประกอบกิจให้ ประสบความสำเร็จก้าวหน้า และความสำเริง มีความร่มเย็นเป็นสุขในธรรม ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า โดยทั่วกันทุกท่าน ตลอดกาลทุกเมื่อ เทอญ.



ศรลวงกา

☞ นาลันทา → พุทธคยา (Bodh Gayā)*

ระยะทาง: = ๙๓ กม. (วัดเส้นตรง = ๖๒.๕ กม.)

เดินทาง: **รถขนส่ง**: = ๓.๒๕ ชม.

* ณ ๑๒ กม. ก่อนถึงพุทธคยา รถผ่านเมืองคยา (Gayā)

ใต้ร่มพระศรีมหาโพธิ์ พุทธคยา
อังคารที่ ๑๔ ก.พ. ๒๕๓๘ - ๐๘.๓๐ น.

ขอเจริญพร โยมญาติมิตรผู้มีจิตศรัทธาท่าน

บัดนี้คณะบุญจาริกได้เดินทางมาถึงสถานที่ตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า คือ ต้นพระศรีมหาโพธิ์ ที่เรียกกันว่า **พุทธคยา**

สถานที่นี้บ่งเนื่องอยู่ในสังเวชนียสถานทั้ง ๔ ตอนที่เราจึงพูดได้เต็มปากว่า เรามาถึงสังเวชนียสถานอย่างแท้จริง

ที่ผ่านมานั้น แม้จะเป็นสถานที่สำคัญในทางพระพุทธศาสนา แต่ก็ยังไม่จัดอยู่ในสังเวชนียสถาน ที่พระพุทธเจ้าตรัสแสดงไว้

สังเวชนียสถาน ๔ นั้น จำเพาะว่า ได้แก่

๑. ชาติสถาน

สถานที่พระพุทธเจ้า ประสูติ

๒. อภิสมพุทธสถาน

สถานที่พระพุทธเจ้า ตรัสรู้

๓. อัมมจักกัปปวัตตนสถาน

สถานที่พระพุทธเจ้า ทรงแสดงปฐมเทศนา

๔. ปรีนิพุตสถาน

สถานที่พระพุทธเจ้า เสด็จดับขันธปรินิพพาน

ทั้ง ๔ แห่งนี้ เป็นสถานที่เกี่ยวข้องกับพุทธประวัติ ตอนที่

เหตุการณ์ใหญ่ๆ ในพระชนมชีพของพระพุทธเจ้าอย่างแท้จริง ส่วนสถานที่อื่นเป็นที่เสด็จผ่านไป หรือไปประทับทรงบำเพ็ญพุทธกิจอย่างทั่วๆ ไป แม้จะมีความสำคัญ แต่ก็ยังไม่ถือว่าเป็นสังเวชนียสถาน

เราเดินทางมาถึงจุดนี้ ก็เข้าสู่สังเวชนียสถาน ในลำดับที่หนึ่ง สำหรับการเดินทางของเรา แต่ถ้าว่าตามลำดับเหตุการณ์ในพุทธประวัติ ก็อาจจะสลับกันไปสลับกันมาบ้าง เพราะเป็นเรื่องของเส้นทางที่จะเดินทางไปได้โดยสะดวก

สถานที่ที่ตรัสรู้นี้ เราพูดได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของพระพุทธศาสนา เพราะพระพุทธศาสนาเริ่มต้นจากการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้ว พระองค์จึงทรงนำเอาธรรมที่ตรัสรู้นี้ ไปเผยแผ่สั่งสอนต่อไป

สถานที่ที่เราผ่านมานั้น เป็นประจักษ์หลักฐานของการบำเพ็ญพุทธกิจที่พระองค์ได้ทรงแสดงธรรม ทำให้พระศาสนาขยายกว้างขวางออกไป บางแห่งก็เป็นสถานที่เกี่ยวกับเหตุการณ์หลังพุทธกาล คือ เป็นผลงานของพระสงฆ์ และอุบาสกอุบาสิกา ที่ได้นำพระศาสนาสืบกันมา

จุดในแง่หนึ่ง เราเดินทางจากประเทศไทยมาถึงที่นี่ เหมือนกับเราเดินย้อนทาง

เราเริ่มต้นจากประเทศไทย ซึ่งถือว่าเป็นจุดปลายทางที่พระพุทธศาสนาแผ่ไปถึง

เราเดินทางมาถึงเมืองปัตนะ หรือปาตลีบุตร ซึ่งเป็นจุดต้นแหล่งที่พระพุทธศาสนาแผ่ไปถึงประเทศไทย นั่นก็หมายความว่า เราเดินทางจากประเทศไทย มาถึงแหล่งที่พระพุทธศาสนาได้แพร่ออกไป

พอมาถึงเมืองปาตลีบุตร เราก็ได้พบสถานที่ที่พระเจ้าอโศกมหาราชได้ส่งพระสงฆ์เป็นศาสนทูตไปประกาศพระศาสนา เราก็รู้ว่า อ้อ ที่ตั้งต้นของพระโสณะและอุตตระที่ไปถึงดินแดนประเทศไทยของเรา ตั้งแต่สมัยก่อนโน้น ที่เรียกว่า สุวรรณภูมินั้น เราได้มาถึงแล้ว คือ

ดินแดนของพระเจ้าอโศกมหาราช

จากนั้น เราเดินทางต่อมาอีกจากเมืองปาตลีบุตร เมื่อมาถึงเมืองราชคฤห์ ก็ยังเป็นต้นทางมากขึ้น ปาตลีบุตรนั้น เป็นที่ส่งศาสนทูตไปก็จริง แต่เป็นเหตุการณ์หลังพุทธกาลตั้ง ๒๐๐ กว่าปีแล้ว พุทธศาสนากว่าจะไปถึงปาตลีบุตรนั้น ก็ต้องเริ่มต้นไปจากเมืองราชคฤห์ก่อน

เมืองราชคฤห์นี้ เป็นที่พระพุทธเจ้าทรงประดิษฐานพระพุทธศาสนา จากราชคฤห์นี้แหละ พระพุทธศาสนาจึงแพร่ขยายกว้างขวางออกไป แล้วมามั่นคงเจริญยิ่งขึ้นที่ปัทนะในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช

เพราะฉะนั้น ราชคฤห์จึงเป็นจุดเชื่อมต่อ เป็นต้นทางของพุทธศาสนาที่ไปถึงปาตลีบุตรอีกทีหนึ่ง ราชคฤห์นั้นเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธศาสนา เป็นจุดศูนย์กลางที่พระพุทธเจ้านำพระพุทธศาสนาไปเผยแผ่แก่ประชาชน เริ่มตั้งแต่พระเจ้าแผ่นดินเป็นต้นไป

แต่เมื่อมองย้อนถอยไปอีก การที่พระพุทธเจ้าจะทรงประดิษฐานพระพุทธศาสนาที่ราชคฤห์นั้นได้ ก็เพราะว่าได้ตรัสรู้ ณ สถานที่นี้ คือที่ *พุทธคยา* ที่ได้ตั้งพระศรีมหาโพธิ์นี้

เป็นอันว่า เราเดินทางมาตามลำดับๆ ในที่สุดก็มาถึงต้นแหล่งหรือต้นทางของธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงเผยแผ่ คือพระพุทธศาสนาที่เดินทางเป็นขั้นๆ จนไปถึงประเทศไทยของเรา

บัดนี้ เรามาถึงจุดศูนย์กลางของพระพุทธศาสนาที่แท้จริงแล้ว และเราก็ได้มานมัสการ ได้มาบูชาพระรัตนตรัย ได้มาทำวัตรสวดมนต์ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ได้แสดงออกซึ่งน้ำใจศรัทธาของพุทธศาสนิกชน

จำเพาะพอตีวันนี้เป็นวัน *มาฆบูชา* เป็นวันสำคัญในทางพระพุทธศาสนาด้วย จึงควรจะได้มีความอึ้งใจ มีปีติมากยิ่งขึ้นว่า เราได้มานมัสการพระศรีมหาโพธิ์ ในวันสำคัญอย่างยิ่งวันหนึ่งในทางพระพุทธศาสนา

สำหรับพิธีมาฆบูชานี้ เมื่อวานนี้ก็ประจวบกับว่า คณะบุญจาริกได้เดินทางถึงพระเวฬุวัน ซึ่งเป็นสถานที่ต้นกำเนิดของมาฆบูชา เราก็

เลยถือว่า เมื่อถึงสถานที่นั้นแล้ว และเวลาก็จวนแล้ว ก็เลยได้ประกอบพิธีเวียนเทียนมาบูชาเสียก่อนเลยที่นั่น

แต่ถึงแม้มาที่นี่ มาถึงวันจริงเช้า จะทำพิธีอีกก็ไม่เป็นไร คือเมื่อวานนี้มาถึงสถานที่จริง วันนี้มาถึงวันจริง ได้ ๒ อย่าง ได้จริง ๒ ครั้ง ถึงสถานที่จริงก็ทำไปทีหนึ่ง พอถึงวันจริงก็ทำอีกที ก็ไม่เป็นไร เรื่องบุญนี่ยิ่งทำมากเท่าไร ยิ่งดีเท่านั้น

เพราะฉะนั้น เราก็มาเวียนเทียนบูชาพระรัตนตรัย เนื่องในโอกาสมาบูชาอีกครั้งหนึ่ง ที่ได้ร่วมพระศรีมหาโพธิ์นี้ ก็จะได้เจริญบุญเจริญกุศลยิ่งขึ้น เราจึงชวนกันมาน้อมนำใจรำลึกถึงพระพุทธคุณ โดยโยงไปหาการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

ตรัสรู้ธรรม คือรู้เรื่องธรรมดา

การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้านั้น เกิดขึ้นอย่างไร เราก็เรียนพุทธประวัติกันมาพอสมควรแล้ว ลำดับเหตุการณ์นั้น อาตมาคงไม่จำเป็นจะต้องเล่าให้โยมฟังอีก แต่มีจุดเฉพาะสำคัญๆ ที่ควรสังเกต

จึงขอย้อนรำลึกไปถึงคำที่อาตมาเคยเล่าให้ฟังว่า การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้านั้น คือการค้นพบลัทธิธรรมความจริง และความจริงที่ว่านี้เป็นสิ่งที่มีอยู่ตามธรรมดา ตามพุทธพจน์ที่ได้เคยอ้างไว้ว่า

“ตถาคตทั้งหลาย จะเกิดขึ้นหรือไม่เกิดก็ตาม หลักร
ความจริงก็ดำรงอยู่ตามธรรมดาของมันอยู่แล้ว ว่าดังนี้ๆ
ตถาคต(คือพระพุทธเจ้า)ทั้งหลาย ได้ค้นพบความจริง
นั้นแล้ว จึงนำมาเปิดเผย แสดง ชี้แจงให้เข้าใจง่าย และวาง
เป็นหลักถลงว่า ดังนี้ๆ” (อ้างแล้ว=อง.ติก.๒๐/๕๗๖)

นี่คือพุทธพจน์ที่ตรัสแสดงหลักความจริงที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้ว่าเป็นเรื่องของธรรมดาแห่งธรรมชาติที่มีอยู่แล้ว

เพราะฉะนั้น เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้ว พระองค์จึงได้ทรง

เปล่งอุทานว่า *ยทา ทเว ปาตุภวณฺติ ธมฺมา* เป็นต้น ซึ่งมีคำแปลเริ่มต้นว่า เมื่อใดธรรมทั้งหลายปรากฏแก่พราหมณ์ คำว่า “พราหมณ์” ในที่นี้ หมายถึง ท่านผู้บำเพ็ญปฏิบัติเพื่อเข้าถึงจุดหมายที่ดั่งามสูงสุด คือ เป็นค่าเท่าที่เขาใช้กันสืบมา พระองค์ก็นำมาใช้ด้วย

“เมื่อใด ธรรมทั้งหลายปรากฏแก่พราหมณ์ ผู้มีความเพียรเพ่งอยู่ เมื่อนั้น ความสงสัยทั้งปวงของพราหมณ์นั้น ย่อมสิ้นไป เพราะมารู้ทั่วถึงธรรมพร้อมทั้งเหตุ” (ขุ.อุ.๒๕/๓๘)

อันนี้เป็นพุทธพจน์ที่แสดงหลักความจริงที่ตรัสรู้ส่วนหนึ่ง คือ แสดงถึงกฎธรรมชาติแห่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัย

ความจริงที่บอกว่ามีอยู่ตามธรรมดา ที่พระพุทธเจ้าทรงค้นพบนี้ คืออะไร ก็คือมาค้นพบความจริงของกฎธรรมชาติ แห่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัย คือการที่ผลเกิดจากเหตุ และเหตุก่อให้เกิดผล ที่เรียกกันง่าย ๆ ว่า *กฎปฏิจจสมุปบาท* หรือเรียกเต็มว่า *อิทัปปัจจยตาปฏิจจสมุปบาท* นั้นเอง

ต่อจากนั้น พระองค์ก็ตรัสต่อไปเป็นคาถาที่สอง มีข้อความคล้ายๆ กันว่า

“เมื่อใด ธรรมทั้งหลายปรากฏแก่พราหมณ์ ผู้มีความเพียรเพ่งอยู่ เมื่อนั้น ความสงสัยของพราหมณ์นั้นย่อมหมดสิ้นไป เพราะได้รู้ธรรมอันเป็นที่สิ้นไปแห่งปัจจัยทั้งหลาย” (ขุ.อุ.๒๕/๓๙)

อันนี้ก็คือการที่พระองค์ตรัสอ้างอิงไปถึงธรรมอันเป็นที่สิ้นเหตุปัจจัย ที่ปัจจัยปรุงแต่งไม่ได้ ได้แก่ พระนิพพาน

ท่อนที่หนึ่ง แสดงหลักปฏิจจสมุปบาทอันว่าด้วยปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากเหตุปัจจัย

ท่อนที่สอง แสดงถึงพระนิพพานที่เป็นธรรมพ้นจากปัจจัยปรุงแต่ง

ท่อนที่สาม คือ ต่อจากนั้น เมื่อได้ตรัสรู้อิทัปปัจจยตาปฏิจจสมุปบาท พร้อมทั้งพระนิพพานแล้ว คาถาสุดท้ายก็แสดงถึงผลของการ

ตรัสรู้ว่า พระปัญญาตรัสรู้ของพระองค์ ทำลายความมืดแห่งอวิชชาให้หมดไป เหมือนอย่างดวงอาทิตย์อุทัยขึ้นมาทอแสง ทำให้เห็นสิ่งทั้งหลายในโลกนี้สว่างกระจ่างชัดเจน

“เมื่อใด ธรรมทั้งหลายปรากฏแก่พราหมณ์ ผู้มีความเพียรเพ่งอยู่ เมื่อนั้น พราหมณ์นั้นย่อมกำจัดมารและเสนามารเสียได้ จุฑาอาทิตย์กำจัดมืดสองฟ้าให้สว่างเจิดจ้า” (ขุ.อุ.๒๕/๔๐)

สามคาถานี้คือพุทธพจน์ที่เรียกว่าเป็นปฐมพุทธพจน์ ตามที่อรรถกถาอธิบายไว้

เป็นอันว่า พระพุทธเจ้าตรัสรู้ความจริงที่มีอยู่ตามธรรมดา คือกฎธรรมชาติแห่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัย พร้อมทั้งธรรมที่พ้นจากปัจจัยปรุงแต่ง คือ นิพพาน

นี้แหละเป็นเรื่องที่ดูคล้ายง่าย ๆ เพราะถ้าเราจะตอบชาวบ้านเวลาเขาถามว่า พระพุทธศาสนาสอนอะไร หรือพระพุทธเจ้าตรัสรู้อะไร เราตอบในความหมายหนึ่งง่าย ๆ ก็บอกว่าตรัสรู้ธรรมดานี้เอง เพราะตรัสรู้ธรรมก็คือตรัสรู้ธรรมดา แต่ว่าธรรมดานี้แหละ เป็นเรื่องที่ยากที่สุด

ความจริงนั้นมีอยู่ เป็นของธรรมดา มันมีอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าใครจะรู้หรือไม่รู้ ใครจะเห็นหรือไม่เห็น ความจริงก็มีอยู่อย่างนั้น

แต่เพราะมนุษย์ไม่รู้จักความจริงที่เป็นธรรมดานี้แหละ เขาจึงดำเนินชีวิตไม่ถูกต้อง แล้วก็ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ทั้งปัญหาในชีวิตของตนเอง ปัญหาในสังคม และปัญหาต่อสิ่งแวดล้อม ทุกอย่างทุกประการ

แต่ถ้ามนุษย์รู้จักความจริงที่มีอยู่ตามธรรมดานี้เมื่อใด เมื่อนั้นเขาก็ปฏิบัติถูกต้องต่อทุกสิ่งทุกอย่าง เมื่อปฏิบัติถูกต้อง ก็ไม่เกิดปัญหา ทุกอย่างก็ดำเนินไปด้วยดี เรียบร้อย ชีวิตก็ดีงาม ประเสริฐ มีความสุข

ฉะนั้น ปัญหาของมนุษย์นี้ ในที่สุด เมื่อสืบสาวลึกลงไป ก็อยู่ที่การไม่รู้ไม่เข้าใจความจริงเท่านั้นเอง แล้วจึงมาถึงขั้นปฏิบัติไม่ถูกต้อง แล้วก็เกิดปัญหา

ดังนั้น เมื่อมองในแง่หนึ่ง เรื่องของการตรัสรู้นี้ก็เหมือนกับว่าไม่มีอะไรมาก ก็คือการเข้าถึงธรรมดา หรือความจริงที่มีอยู่ตามธรรมดา แต่ตัวความจริง ตัวธรรม หรือธรรมดานี้แหละ ที่เป็นสิ่งประเสริฐที่สุด ถ้าเราเข้าถึงความจริงเมื่อใด ทุกอย่างก็ลงตัวเรียบร้อย

แม้แต่วิทยาศาสตร์อย่างที่เรารู้จักกันนี้ ก็ไม่ได้ทำการพิเศษอะไร วิทยาศาสตร์ก็ค้นพบธรรมดานี้แหละ คือค้นพบความจริงตามธรรมดา ของธรรมชาติ พุดสั้นๆ ว่าค้นพบธรรม และเป็นธรรมเพียงด้านเดียวคือ วนอยู่แค่รูปธรรม แต่ก็เพียรพยายามทำกันมาเป็นกิจการใหญ่โต ลงทุนลงแรงไปไม่รู้เท่าไร เพื่อจะหาความจริงตามธรรมดานี้แหละ แล้วก็ค้นพบกันมาทีละน้อยๆ

ไปๆ มาๆ วิทยาศาสตร์ก็ค้นพบความจริงทางด้านวัตถุด้านเดียว และก็ยังไม่ทั่วตลอด ไม่ถึงที่สุด

แม้แต่ความจริงเพียงด้านวัตถุอย่างเดียว ก็ยังใช้เวลาและแรงงานกันไม่รู้เท่าไร และบัดนี้ก็ยังไม่หาได้ถึงความจริงนั้นไม่

สิ่งที่ค้นพบในทางวิทยาศาสตร์สมัยหนึ่งว่าอย่างนี้ๆ นึกว่าค้นพบความจริงแท้แล้ว แต่เวลาผ่านไปอีก ๒๐ ปี ๕๐ ปี ๑๐๐ ปี นักวิทยาศาสตร์รุ่นหลังที่มีเครื่องมือทันสมัยยิ่งขึ้น และมีประสบการณ์จากคนรุ่นก่อนทำไว้ให้มากกว่า ก็ค้นพบว่าสิ่งที่นักวิทยาศาสตร์รุ่นก่อนค้นพบไว้นั้นไม่จริงแท้เสียแล้ว เพราะเรามองความจริงไม่ทั่วถึง มองเหตุปัจจัยที่สัมพันธ์โยงกันไม่รอบด้าน ก็กลายเป็นว่า สิ่งที่ค้นพบเก่านั้น เป็นเท็จไป

เมื่อค้นพบความจริงใหม่ ก็ประกาศว่า อันนี้ถึงจะจริง ต่อไปก็ค้นพบอีกว่า อันนั้นก็อาจจะไม่จริงอีก ก็เป็นอย่างนี้กันเรื่อยมา

จุดยอดปรารถนาหรือความต้องการสูงสุด ก็อันเดียว คือต้องการเข้าถึงความจริงที่มีอยู่ตามธรรมดานี้เอง แต่มนุษย์ก็วนเวียนอยู่กับแง่มุมต่างๆของมัน

สำหรับธรรมที่เปิดเผยไว้ด้วยปัญญาตรัสรู้ในพระพุทธศาสนา

นั่น เรามองเห็นกันว่า เป็นความจริงที่ครอบคลุมทุกสิ่งทุกอย่าง ความจริงที่พระพุทธเจ้าทรงค้นพบนั้น เป็นหลักการใหญ่ที่ไม่จำกัดเฉพาะด้านวัตถุอย่างเดียว และไม่จำกัดเฉพาะนามธรรม แต่ท่านมองครอบทุกอย่าง ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ที่เราเรียกกันว่า นามรูป

เราถือว่า ชีวิตมนุษย์นี้ เป็นสุดยอดของสิ่งทั้งหลายบรรดามีในโลก ถ้าเราไปค้นพบแต่เพียงวัตถุ เราก็ได้เพียงด้านเดียวของธรรม และเข้ามาถึงตัวเราก็แค่ด้านร่างกายเท่านั้นเอง

ยิ่งกว่านั้น ในเมื่อรูปธรรมกับนามธรรมมันอิงอาศัยกันอยู่ การรู้เพียงอย่างหนึ่งอย่างเดียว ก็ไม่ทำให้เข้าใจแม้แต่อย่างเดียวนั้นได้ถูกต้องถ่องแท้

ชีวิตของมนุษย์นี้ เป็นสิ่งที่มีทุกอย่างรวมอยู่พร้อมในตัว จะว่าทางด้านวัตถุ ก็คือส่วนที่เรียกกันง่ายๆ ว่า ดิน น้ำ ลม ไฟ ซึ่งกลั่นกรองมาสุดยอด จึงมาเป็นร่างกายของเรา นอกจากร่างกายแล้ว เรายังมีส่วนจิตใจอีก ซึ่งเป็นนามธรรม รวมเรียกว่า ชันธ ๕ มีรูป มีเวทนา มีสัญญา มีสังขาร มีวิญญาณ ทั้ง ๕ อย่างนี้ละ เป็นชีวิตของมนุษย์

พระพุทธเจ้าทรงค้นพบธรรม ตรัสรู้ความจริงแห่งกฎธรรมชาติที่ครอบคลุมทั้งเรื่องนามธรรมและรูปธรรม เพราะฉะนั้น จึงเป็นความจริงที่มีความสมบูรณ์ในตัว ไม่ใช่เป็นความจริงเฉพาะด้าน

เวลานี้ การค้นคว้าทางวิชาการต่างๆ ที่ว่าเป็นวิทยาศาสตร์เจริญก้าวหน้ามามาก แต่ไปเน้นเพียงด้านวัตถุ ก็จึงจำกัดตัวเองให้ค้นพบความจริงไม่ทั่วถึง ยังจะต้องพิสูจน์ค้นคว้ากันต่อไป

จนกระทั่งมาถึงปัจจุบันนี้ วิทยาศาสตร์เริ่มหันมาสนใจเรื่องจิตใจ เปลี่ยนจากแต่ก่อนนี้ที่ถือว่าจิตใจเป็นเรื่องที่ไม่ชัดเจน เป็นเรื่องที่ขึ้นต่อความรู้สึก ไม่เกี่ยวกับความจริงในธรรมชาติ แล้วยังแถมแยกคนออกเป็นส่วนหนึ่งต่างหากจากธรรมชาติอีกด้วย เป็นกันมาตลอดประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก จนกระทั่งเวลานี้จึงกลับหันมาสนใจเรื่อง

นามธรรม และถามเอาจริงเอาจังขึ้นมาว่า จิตใจคืออะไร

ถ้ามนุษย์จะเข้าถึงความจริงแท้ เขาหนีไม่พ้นที่จะต้องเข้าใจตัวมนุษย์เอง ถ้าเข้าใจตัวมนุษย์เองแล้ว กล่าวได้ว่าเข้าใจหมดทุกอย่าง เพราะว่า ตัวมนุษย์นี้เป็นสุดยอดของสิ่งทั้งหลายบรรดามีในโลกและในสากลพิภพ ดังนั้น พระพุทธเจ้าจึงตรัสสอนให้เราค้นพบตัวเอง ให้รู้จักตัวเอง ให้เข้าถึงความจริงที่มีอยู่ในขั้น ๕ นี้

เมื่อใดเข้าถึงความจริงนี้แล้ว ก็จะทำให้เราปฏิบัติต่อสิ่งทั้งหลายถูกต้อง ทั้งภายในและภายนอก ถ้าปฏิบัติต่อชีวิตจิตใจของตัวเองยังไม่ถูกต้อง ก็ปฏิบัติต่อสิ่งทั้งหลายภายนอกให้ถูกต้องไม่ได้ด้วย และก็แก้ปัญหาก็ไม่จบไม่สิ้น

ปัญหาทุกอย่างนั้น มันโยงกันไปหมด มีเหตุปัจจัยถึงกัน ทั้งรูปธรรมและนามธรรม ในที่สุดมนุษย์จะหนีไม่พ้น ที่จะต้องทำความเข้าใจตัวมนุษย์เองให้ชัดเจน

คนจะต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตของตนเอง ซึ่งประกอบด้วยทั้งกายและใจ ทั้งนามธรรมและรูปธรรม พระพุทธเจ้าได้ทรงจับจุดของความจริงนี้ คือค้นพบความจริงของชีวิตนี้ทั้งหมด ทั้งนามธรรมและรูปธรรม โดยมองเห็นระบบความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัยที่ครอบคลุม

เพราะฉะนั้น โภธิญาณของพระองค์จึงเป็นสิ่งที่ให้ถึงสัจจะ ไม่มีการเคลื่อนคลาดเปลี่ยนแปลง แม้เวลาจะผ่านไปสองพันห้าร้อยกว่าปีแล้ว ถึงปัจจุบันนี้ ก็ไม่เห็นว่าจะมีการคลาดเคลื่อนไป ยิ่งเวลาผ่านไป เราก็ยิ่งเห็นคุณค่าแห่งพระธรรมที่พระองค์ประกาศไว้มากขึ้นทุกที

ตรัสรู้แล้ว จะประกาศธรรมแสนยาก

คนเปิดปากปิดหู ไม่อยากฟังว่าตัวเองทำอะไร

อย่างไรก็ตาม ความจริงที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้นี้ แม้จะเป็นเรื่องธรรมดาต่างๆ นานา แต่สำหรับคนทั่วไปผู้อยู่ใต้อิทธิพลของสิ่งแวด

ล้อม มีความคิดความเชื่อถือที่ถ่ายทอดกันมาจนกระทั่งมีการติดยึดถือ มันเป็นวัฒนธรรม เป็นศาสนา และเป็นอะไรต่างๆ แล้ว พอมีการยึดติดถือมั่นขึ้นมา ก็ทำให้เข้าถึงความจริงได้ยากมาก

บางที สิ่งที่เราเชื่อ สิ่งที่เรายึดถือนี้แหละ ก็กลับมาปิดบังตา หรือกีดกันตนเองไม่ให้ยอมรับยอมรับ ไม่ยอมศึกษา และไม่สามารถเข้าถึงความจริงนั้นได้ เพราะฉะนั้นจึงเป็นการยากที่จะนำธรรมมาแสดง

จะเห็นได้ว่า เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้ว พระองค์ได้ทรงมา รำพึงถึงธรรมที่พระองค์ตรัสรู้ แล้วพระองค์ก็น้อมพระทัยไปในทางที่จะ ไม่ทรงสั่งสอน ตามที่เราเรียนในพุทธประวัติ เราแปลว่าท้อพระทัย ที่จริงไม่ใช่แปลว่าท้อพระทัย ท้อพระทัยนั้นเป็นสำนวนพูดของชาวบ้าน

พระพุทธเจ้าทรงน้อมพระทัยไปในการที่จะไม่ทรงแสดงธรรม ทำไมจึงน้อมพระทัยที่จะไม่แสดง ก็เพราะทรงพิจารณาเห็นว่า ธรรมที่ ตรัสรู้ขึ้น คนทั้งหลายที่วุ่นวายอยู่ในความลุ่มหลงมัวเมา เพลิดเพลินติดอยู่ใน สิ่งต่างๆ โดยเฉพาะทางวัตถุ จะรู้ตามและเข้าใจตามได้ยาก

ธรรมที่รู้เข้าใจตามได้ยากนี้ พระองค์ตรัสสั้นๆ ว่าคือ *อิทัปปัจจยตาปฏิจสมุปบาท* และ *นิพพาน* ดังระบุในคาถาที่ทรงอุทานข้างต้นนั้น

หลักทั้งสองนี้ แสดงความจริงในธรรมชาติซึ่งยากที่คนทั้งหลาย จะเข้าใจ เพราะมีสิ่งหุ้มห่อเคลือบคลุมปิดบังอย่างทีกล่าวเมื่อกี้ี้ คือ ความลุ่มหลง ความเพลิดเพลิน ความมัวเมาต่างๆ ตลอดจนความเชื่อ วัฒนธรรม และประเพณีที่ยึดติดถือมั่น จึงยากที่จะมองทะลุออกไปและ เข้าใจได้ พระองค์จึงน้อมพระทัยไปในการไม่แสดงธรรม

มีเรื่องต่อมาว่า พระพรหมชื่อสัทมบดี ได้มาอาราธนาคือนิมนต์ พระพุทธเจ้า ว่ายังมีสัตว์ที่มีธูลีในดวงตาน้อย หวังว่าสัตว์เหล่านั้นคงพอ เข้าใจได้บ้าง

หมายความว่า ถ้าพูดถึงคนส่วนใหญ่ก็ยากที่จะเข้าใจ แต่คนที่มิ สติปัญญา และไม่มี ความลุ่มหลงเพลิดเพลินมัวเมาติดในอามิสวัตถุทั้ง

หลายมากมายนัก ก็พอมืออยู่บ้าง ท่านเหล่านั้นคงจะพอสามารถรับการแนะนำสั่งสอนให้เกิดความเข้าใจได้บ้าง

คำอาราธนาหรือนิมนต์นี้ทำให้พระพุทธเจ้าทรงตัดสินพระทัยที่จะเสด็จออกมาทรงแสดงธรรมสั่งสอน

ในเรื่องนี้ มีจุดสังเกตที่พึงระลึกไว้เป็นข้อสำคัญ คือ

๑. พุทธพจน์ที่ตรัสว่า ธรรมที่พระองค์ตรัสรู้ เป็นสิ่งที่รู้เข้าใจตามได้ยาก สัตว์ทั้งหลายที่ลุ่มหลงเพลิดเพลินอยู่จะมองเห็นได้ยาก (ตรัสด้วยว่าเป็นธรรมทวนกระแส คือ ปฏิโสตกามิ)

๒. พระองค์น้อมพระทัยไปในทางที่จะไม่แสดงธรรม แต่ได้เสด็จออกทรงสั่งสอนต่อเมื่อพรหมอาราธนา เพื่อเห็นแก่คนที่มีธรรมาในดวงตาน้อยพอที่จะปฏิบัติตามได้บ้าง

พุทธพจน์และเหตุการณ์ตอนนี้ เป็นเครื่องเตือนใจให้สำนักตระหนักรู้ว่า ธรรมนี้มีไขสิ่งง่าย ๆ และการที่มีการถ่ายทอดสืบต่อมาถึงเรานี้ก็เป็นมาโดยยาก เราจะได้ไม่ประมาท เอาใจใส่ศึกษาด้วยความตั้งใจจริง

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าพุทธพจน์นี้จะเตือนใจเรา ให้สำนึกตระหนักว่า การที่จะเข้าใจตัวธรรมแท้ๆ นี้ ถ้าจะเอาให้ถึงที่สุดแล้ว ก็จะได้เพียงคนส่วนน้อย แต่พุทธศาสนาก็มองมนุษย์ในแง่ที่ว่า เป็นสัตว์ที่ต้องฝึกต้องพัฒนากันไป ถึงแม้คนส่วนใหญ่จะยังไม่ถึงที่สุด คือไม่ถึงความจริงสูงสุด แต่ก็ช่วยให้เขาดีขึ้นกว่าเดิม แล้วก็ค่อยพัฒนากันต่อไป

เพราะฉะนั้น เมื่อได้เสด็จออกสั่งสอน จึงทรงวางจุดหมายเพื่อประโยชน์ของคนส่วนใหญ่ ไม่ใช่สอนจำกัดเพียงเพื่อประโยชน์ของคนส่วนน้อย ดังที่ได้เป็นอุดมคติของพระพุทธศาสนาว่า “พหูชนหิตาย พหูชน-สุขาย โลกานุกมฺปาย” (เพื่อประโยชน์สุขแก่พหูชน เพื่อเห็นแก่ชาวโลก)

เมื่อมองในแง่นี้ เราก็สามารถทำให้พระพุทธศาสนาเกิดผลเป็นประโยชน์แก่มนุษย์จำนวนมากได้

ถ้าหันไปมองดูสภาพของอินเดียในสมัยพุทธกาล ก็ จะเห็นความ

จริงที่ทำให้พระพุทธเจ้าทรงน้อมพระทัยที่จะไม่ทรงสั่งสอน

อินเดียในสมัยพุทธกาลเป็นอย่างไร? ชมพูทวีปนั้นเต็มไปด้วยสภาพแวดล้อมที่ทำให้จิตใจของคนเห็นห่างจากความจริง ห่างจากตัวธรรม

มองดูอย่างง่ายๆ คนในสมัยก่อนพุทธกาล คือก่อนพระพุทธเจ้าอุบัติขึ้น ตกอยู่ใต้อำนาจคำสอนตามหลักลัทธิของศาสนาพราหมณ์ ให้มีความเชื่อในพระพรหม ซึ่งเป็นเทพเจ้าสูงสุด ผู้สร้างสรรพสิ่งบนดาลโลก

พระผู้เป็นเจ้าของหรือพระพรหมนี้ สร้างสรรพสิ่งบนดาลทุกอย่าง นอกจากสร้างโลกและสร้างชีวิตมนุษย์ขึ้นมาแล้ว ยังแถมกำหนดมาเสรีว่า ให้มนุษย์แบ่งกันเป็นวรรณะ ๔ คือ เป็นกษัตริย์ เป็นพราหมณ์ เป็นแพศย์ เป็นศูทร เกิดมาอย่างไรก็ต้องอยู่อย่างนั้นตลอดชาติ

อิทธิพลของศาสนาพราหมณ์ เช่นในเรื่องวรรณะนี้ มีความแน่นหนัก ฝังลึกเหลือเกิน

วรรณะ ๔ นี้ จะเห็นได้ว่า เป็นเรื่องที่ยึดถือกันจริงจังอย่างยิ่ง จนกระทั่งถึงปัจจุบัน เวลานี้ การถือวรรณะ ๔ ก็ยังคงครอบงำคนอินเดียอยู่

โยมผ่านมาเมื่อวานนี้ก็เห็นชัดเจน ไปแค่ตโปทาราม ก็ได้เห็นคนอินเดียมาอาบน้ำที่บ่อน้ำร้อน แล้วแบ่งกันเป็นเขตๆ คนที่เป็นวรรณะสูงก็อาบตอนบน ส่วนคนวรรณะต่ำลงมา ก็ยอมรับสถานะของตัวเอง อยู่ชั้นล่าง ยอมอาบน้ำที่คนวรรณะสูงเขาใช้อาบแล้วมาอาบตัวเอง

สภาพความยึดติดถือมั่นนี้ฝังลึกมาก เพราะเชื่อว่า พระพรหมท่านสร้างมาอย่างนั้นจึงแก้ไขไม่ได้ พระพุทธศาสนาเกิดขึ้นมาเจริญรุ่งเรือง พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมประกาศความจริง บอกให้เลิกถือวรรณะ แต่ในที่สุดพระพุทธศาสนาเองก็อยู่ไม่ได้ พระพุทธศาสนาก็ปลาสนาการไปจากอินเดีย คนอินเดียก็นับถือวรรณะ ๔ กันต่อไป

อังกฤษเข้ามาปกครองตั้งนานก็แก้ไขไม่ตก อินเดียได้เอกราชปกครองแบบประชาธิปไตย มีกฎหมายรัฐธรรมนูญห้าม ก็ไม่สำเร็จ เวลานี้ก็ยังอยู่กันสภาพนั้น นี่ก็คือ ความฝังลึก

จะเห็นได้ว่า พระพุทธเจ้าทรงประกาศพระศาสนาด้วยความยากลำบากขนาดไหน ท่ามกลางสภาพแวดล้อมแห่งความเป็นจริงอย่างนี้

พร้อมกันนั้น อีกด้านหนึ่งที่สัมพันธ์กับเรื่องเดียวกัน มาจากเหตุเดียวกัน ก็คือ ความเชื่อในเทพเจ้าสูงสุดที่สร้างสรรค์บันดาลทุกสิ่งทุกอย่าง พร้อมทั้งเทพเจ้าใหญ่น้อยอีกเยอะแยะมากมาย เป็นหมื่น เป็นแสน เทพเจ้าเหล่านั้นล้วนมีอำนาจ มีอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ เป็นผู้ที่จะดลบันดาลสิ่งต่างๆ

มนุษย์อยากได้อะไร ก็ไปอ้อนวอนขอกับเทพเจ้าเหล่านั้น กลัวภัยอันตรายต่างๆ ก็ไปเอาอกเอาใจขอให้ช่วยบำบัดปัดเป่า

เมื่อเชื่อถืออย่างนี้ คนอื่นเขาก็ได้ประดิษฐ์ประดอยวิธีเอาอกเอาใจเทพเจ้า จนเกิดเป็นการบวงสรวงอ้อนวอนต่างๆ

การบวงสรวงอ้อนวอนเหล่านั้น ได้ถูกทำให้ใหญ่โตมากขึ้น วิจิตรพิสดารมากขึ้น จนกระทั่งซับซ้อนมากมาย เป็นพิธีที่เรียกรวมๆ ว่า *การบูชา*

การบูชา ก็คือวิธีการเอาอกเอาใจเทพเจ้านั่นเอง แต่ในการเอาอกเอาใจนั้น เราจะไปรู้ได้อย่างไรว่าเทพเจ้าท่านจะพอใจแค่ไหน เราทำพิธีไปแค่นี้ เห็นว่าเหตุร้ายยังไม่หมดไป เราก็นึกว่าเทพเจ้าท่านยังไม่พอใจ เราก็เอาใจมากขึ้นอีก หรืออยากจะได้สิ่งที่ปรารถนา คราวนี้อ้อนวอนไปแล้ว ทำพิธีบูชาบวงสรวงไปเท่านี้ยังไม่ได้ แทนที่จะคิดถึงเหตุผล แทนที่จะคิดสงสัยต่อเทพเจ้า ก็ไปคิดว่าตนเองคงยังเอาใจไม่พอ

เมื่อเอาใจไม่พอ ก็พยายามเอาใจให้มากขึ้นอีก พิธีบูชาบวงสรวงจึงวิจิตรพิสดารขึ้นทุกที จนกระทั่งมีพิธีบูชาขนาดใหญ่ ที่มีการฆ่าสัตว์ตัดชีวิตมากมาย อย่างละจำนวนห้าร้อยๆ โดยเฉพาะวัว ๕๐๐ แพะ ๕๐๐ แกะ ๕๐๐ จนในที่สุดก็ถึงขั้นเอาคนบูชา

ต่อมา ประเทศชาติเจริญมากขึ้น สังคมเจริญมากขึ้น ก็มีการออกกฎหมายห้าม ในสมัยที่อังกฤษเข้ามาปกครองก็มีการออกกฎหมาย

ห้าม และเมื่อประเทศอินเดียได้เอกราชเป็นประชาธิปไตยแล้ว ก็มีกฎหมายขึ้นมา ไม่ให้เอาคนไปฆ่าบูชาฮินดู เพราะการฆ่าคนก็ผิดกฎหมายอยู่แล้ว แม้กระนั้น ความเชื่อทางศาสนาก็ยังเป็นเหตุให้คนพยายามทำเพราะอยากจะได้ผลประโยชน์จากการบูชาฮินดู

ที่เมืองกัลกัตตา พระที่นั่นแล้วว่า ยังมีคนพยายามบูชาฮินดูด้วยการฆ่ามนุษย์อยู่ คือจะมีการลักพาหญิงสาวพรหมจารี เอาไปฆ่าสังเวยเจ้าแม่กาลิ ที่เทวาลัยเจ้าแม่กาลิ ที่เมืองกัลกัตตา เป็นครั้งเป็นคราวอยู่ๆ หญิงสาวพรหมจารีก็หายไปจากบ้าน กว่าจะสืบหาได้ก็ปรากฏว่า ถูกนำไปฆ่าสังเวยเจ้าแม่กาลิเสียแล้ว

เมืองกัลกัตตาเองนั้น มีประวัติเกี่ยวกับเจ้าแม่กาลิ โดยที่ชื่อเมืองเองก็บ่งบอกว่าเป็นถิ่นนับถือเจ้าแม่กาลิ

คำว่า “กัลกัตตา” (Calcutta) มาจากภาษาเบงกาลีว่า Kalikata ซึ่งมีการสันนิษฐานหาความหมายกันหลายอย่าง บางท่านว่ามาจากคำว่า กาลิ+เกษตร (กาลิเกษตร = ดินแดนของเจ้าแม่กาลิ) บางท่านก็ว่ามาจาก กาลิ+ฆาฏ (กาลิฆาฏ = ทำน้ำของเจ้าแม่กาลิ) บางท่านก็ว่าอย่างอื่นอีก ยังไม่ยุติ แต่คำแรกแน่นอนว่า คือเจ้าแม่กาลิ

ที่ศาลเจ้าแม่กาลินั้น มีแท่นบูชาฮินดู เขาบอกว่าเมื่อเอาคอกคนไปวางแล้ว เวลาตัดศีรษะ เลือดจากคอกคนจะพุ่งตรงไปที่ปากเจ้าแม่กาลิพอดี

เขาช่างประดิษฐ์ประดอยดีเหลือเกิน ถ้าเอาความคิดและความสามารถนี้มาประดิษฐ์สิ่งที่ดีงาม ที่เป็นประโยชน์แก่มนุษย์ จะได้คุณค่ามหาศาล แต่แทนที่จะคิดอย่างนี้ เขากลับเอาไปประดิษฐ์ประดอยหาทางเอาใจเทพเจ้า เช่น เอาใจเจ้าแม่กาลิ

นี่แหละ เป็นกันมาจนกระทั่งบัดนี้ แม้แต่กฎหมายลงโทษรุนแรง เขาก็ยังกล้า ยังพยายามหาทางหลีกเลี่ยง นี่คือสภาพแวดล้อมในสังคมอินเดียที่สืบมาสู่ปัจจุบัน ตั้งแต่ก่อนพุทธกาล แม้เวลานี้คนก็ยังลุ่มหลงอยู่ในสิ่งเหล่านี้ ยังชอบอ้อนวอนขออำนาจดลบันดาลจากเทพเจ้า

จากเทพสุธรรม ธรรมกำหนดกรรม กรรมเรียกร่องลึกขาก

ก) จาก *เทพสูงสุด* เป็น *ธรรมสูงสุด*

พระพุทธเจ้าอุบัติขึ้นมา ได้ตรัสรู้ ค้นพบความจริง เข้าถึงกฎธรรมชาติแห่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัย และอสังขตสภาวะที่ไม่ขึ้นต่อเหตุปัจจัยนั้นแล้ว พระองค์ก็มาทรงแสดงธรรม เท่ากับทรงเที่ยวบอกแก่ประชาชนทั้งหลายว่า ท่านทั้งหลายอย่ามัวแต่มองออกไปข้างนอกเลย อย่ามัวไปหวังผลจากการดลบันดาลของเทพเจ้าโดยไปขอให้ท่านช่วยโน่นช่วยนี่กันเลย ที่แท้สิ่งทั้งหลายมันเป็นไปตามความจริงของมันเอง ที่เป็นไปตามเหตุปัจจัยของมัน ขอให้เราหันมามองดูความจริงกันเถิด

คำสอนของพระพุทธเจ้าย้ำเตือนว่า อย่ามัวแต่มองไปที่เทพเจ้า แล้วรำรังว่าเราจะเอาโน่นเอานี่โดยขอให้ท่านทำให้เลย ขอให้เรามองดูความจริงที่อยู่รอบตัวเรานี่แหละ ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตของเราว่า สิ่งทั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัยของมัน ผลที่เราต้องการจะเกิดขึ้นด้วยการกระทำของเราที่ตรงตามเหตุ ถ้าเราทำเหตุปัจจัยให้ตรงให้พร้อม ผลก็จะเกิดขึ้นตามเหตุปัจจัยนั้น นี่คือความเป็นไปตามเหตุปัจจัย

รวมความว่า พระพุทธเจ้าทรงชี้ชวนประชาชน ให้หันเหเบนความสนใจจากการดลบันดาลของเทพเจ้า ซึ่งเป็นอำนาจภายนอกที่เลื่อนลอย ที่ตัวเองมองไม่เห็น และไม่สามารถบังคับควบคุม ให้หันมาดูความจริงของสิ่งทั้งหลายที่เป็นไปตามเหตุปัจจัยของมัน คือ *กรรม*

ความเป็นไปตามเหตุปัจจัย หรือตัวความจริงนี้ เรียกว่าง่าย ๆ ด้วยศัพท์สันนิษฐานเดียว เป็นคำๆ เดียว คือ *ธรรม* เท่านั้นเอง

จากเทพเจ้าที่ดลบันดาล พระพุทธเจ้าเบนความสนใจของประชาชนมาสู่ความจริงแห่งกฎธรรมชาติ คือธรรม เพราะฉะนั้น พุทธกิจสำคัญที่พระพุทธเจ้าทรงกระทำ สรุปได้ง่ายๆ คือ ทรงดึงประชาชนจากเทพมาสู่ธรรม จากการถือว่า *เทพสูงสุด* มาเป็น *ธรรมสูงสุด*

“จากเทพ-สู่ธรรม” นี้ คือเหตุการณ์ใหญ่ที่เกิดขึ้นในพุทธกาล เป็นการปฏิวัติสังคม ในขณะที่สังคมมุ่งหวังผลจากการดลบันดาลของเทพเจ้า เมื่อประชาชนมัวหลงใหลวุ่นวายอยู่กับเรื่องเทพเจ้า เอาแต่อ้อนวอนขออำนาจเทพเจ้าให้บันดาลโน่นดลนี้ พระพุทธเจ้าก็ดึงให้เขามาสนใจตัวธรรมที่อยู่ในธรรมชาติ คือความจริงแห่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัย อันนี้แหละเป็นหลักการใหญ่ของพระพุทธศาสนา

ข) จาก “ธรรม” พังแควเข้ามาที่ “กรรม”

ความเป็นเหตุเป็นผล หรือความเป็นไปตามเหตุปัจจัยนั้น สัมพันธ์กับตัวมนุษย์อย่างไร อธิบายว่า มนุษย์ต้องการผล หรือต้องการประโยชน์บางอย่างให้แก่ตนเอง ผลที่ต้องการนั้นต้องเกิดจากเหตุ เหตุ นั้นคืออะไร ก็คือการกระทำของมนุษย์เอง เมื่อเราต้องการผล ก็ต้องทำเหตุ การทำเหตุด้วยตัวของมนุษย์เองนั้น ก็คือการกระทำของเขา

เป็นอันว่า การกระทำของมนุษย์นั่นเอง เป็นเหตุปัจจัยหลัก ที่จะนำผลที่เขาต้องการมาให้ การกระทำของมนุษย์นั้น เรียกว่า *กรรม*

เพราะฉะนั้น *กรรม* คือความเป็นไปตามเหตุปัจจัยนั้น ในส่วนที่เกี่ยวกับตัวมนุษย์ก็แคบลงมา ได้แก่ *กรรม*

จาก*กรรม* ที่กำกับครอบคลุมทุกสิ่งทุกอย่าง มองแคบลงมา เฉพาะส่วนที่เป็นเรื่องของมนุษย์โดยตรง ก็เอาแค่*กรรม*

กรรม ก็ซ่อนอยู่ใน*กรรม*นั่นเอง

- *กรรม* คือการที่สิ่งทั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัย
- *กรรม* คือการที่ผลซึ่งเกิดแก่คนเป็นไปตามเหตุปัจจัยที่เขาทำ

กรรม บอกว่า ผลเกิดจากเหตุ

กรรม บอกว่า ผลที่มนุษย์ต้องการเกิดจากการทำเหตุ การทำเหตุ นั้น เรียกว่า “กรรม” ดังนั้นจึงพูดใหม่ให้สั้นว่า

กรรม บอกว่า ผลที่มนุษย์ต้องการเกิดจากกรรม

หมายความว่า ผลที่เราต้องการ(และไม่ต้องการ) เกิดจากกรรมที่

ตรงกัน (เป็นเหตุปัจจัยหลัก หรือเป็นตัวเน้นสำหรับมนุษย์ คือไม่ตัดหรือมองข้ามปัจจัยทั้งหลายในขอบเขตแห่งธรรมที่กว้างกว่า)

รวมความว่า จาก*กรรม* เมื่อฟังที่เรื่องของมนุษย์ พระพุทธเจ้าทรงชี้แค้นลงมาที่*กรรม*

พูดยกย่องด้วยสำนวนต่างๆ ว่า *กรรม*ครอบคลุม*กรรม* หรือ*กรรม*ซ้อนรวมอยู่ใน*กรรม* หรือกฎธรรมชาติ/*กฎแห่งกรรม*ครอบคลุม*กฎแห่งกรรม* หรือ*กฎแห่งกรรม*เป็นส่วนหนึ่งของกฎธรรมชาติ/*กฎแห่งกรรม*

ค) เพื่อให้ “*กสฺสม*” นำผลดี สนับสนุนมีการ “*ศึกษา*”

พอมาถึง*กรรม*แล้ว จะมีอะไรต่อไป จุดสำคัญก็คือ มนุษย์จะต้อง*ทำกรรม*ให้สำเร็จผลที่ตนต้องการ ถ้าต้องการผลดี ก็ต้อง*ทำกรรมดี* ถ้าไม่ต้องการผลชั่วหรือผลร้าย ก็ต้องหลีกเลี่ยง*กรรมชั่วร้าย* ก็เลยมีหลักว่า *กรรมดี*นำไปสู่ผลดี *กรรมชั่ว*นำไปสู่ผลชั่ว *ทำกรรมดี*ก็จะได้รับผลดี *ทำกรรมชั่ว*ก็จะได้รับผลชั่ว

เมื่อมนุษย์จะต้อง*ทำกรรมดี*ให้สำเร็จผลที่ตนต้องการ การที่ต้องทำนั้นก็จะเรียกร้องเองให้เขาต้องเพียรพยายาม คือผลที่ต้องการทุกอย่างนั้นเขาจะต้องเพียรพยายามทำเอา

เพราะฉะนั้น เมื่อปฏิบัติถูกต้องตามหลัก*กรรม* ก็จะมี*ความเพียร*มาด้วย คือ *กรรม* มากับความ*เพียร*หรือ*วิริย*

ตรงนี้ ต้องย้ำด้วยพุทธพจน์ที่ว่า พระอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าทั้งในอดีต ในอนาคต และในปัจจุบัน ล้วนเป็น*กรรมวาท* (ตรัสหลัก*กรรม*) เป็น*กิริยวาท* (ตรัสหลักการที่จะต้องทำ) และเป็น*วิริยวาท* (ตรัสหลัก*ความเพียร*) [ดู อัง.ติก.๒๐/๕๗๗]

เป็นธรรมดาว่า คนที่*ทำการ*ด้วยความ*เพียร*พยายามก็จะเป็นคนที่เข้มแข็ง และได้ฝึกฝนพัฒนาตนเองยิ่งขึ้นๆ ตรงข้ามกับคนที่เอาแต่อ่อนวอนร้องขอและคอยรอความช่วยเหลือ ซึ่งมีแต่จะอ่อนแอลงๆ และเวลาผ่านไปๆ ก็ไม่ได้พัฒนาตัวเอง

ถ้าสังคมมีคนที่เป็นนักอ่อนวอนอ่อนแออย่างนั้นมากๆ ก็จะเป็นสังคมที่อ่อนแอ ยากที่จะพัฒนาก้าวหน้าไปได้ จึงต้องเร่งรัดปลูกเร้าหมู่มชนให้ไม่ประมาทที่จะทำการทั้งหลายด้วยความเพียร

แต่มนุษย์ที่เพียรพยายามทำเอานี้ ถ้าตัวเองไม่มีความรู้เข้าใจ ทั้งๆ ที่มีความเพียรพยายามทำ ทำกรรมไปแต่ทำเหตุไม่ตรงผล ถ้าเหตุไม่ตรงผล ผลที่ต้องการก็ไม่เกิดขึ้น

ฉะนั้น การทำกรรมก็ยังไม่ทำให้เกิดความมั่นใจว่าจะได้สำเร็จ ผลที่ต้องการ เพราะเราไม่รู้ว่าการกระทำใด จะนำไปสู่ผลอันใด นี่ก็คือ การขาดปัญญา เพราะฉะนั้นต้องมีปัญญา เพื่อจะให้ทำการได้ถูกต้อง ตรงกับที่จะเป็นเหตุให้เกิดผลดีแน่แท้จริง

แต่ทำอย่างไรจะให้เกิดปัญญาขึ้นมา ตอนนี้อยู่ติดใจได้ว่ามนุษย์จะต้องมีปัญญา คือจะต้องรู้เข้าใจ ว่ากรรมไหนนำไปสู่ผลอันไหนจะต้องทำการกรรมใดอย่างไรจึงจะได้ผลที่ตนต้องการ ซึ่งก็คือเรียนรู้เหตุปัจจัยนั่นเอง จะได้ทำให้ตรงจุด

ฉะนั้น คนเราจะต้องมีปัญญา แต่จะทำให้มีปัญญาได้อย่างไร ก็ต้องฝึกคนหรือพัฒนาคนขึ้นมา จึงมีหลักการของพระพุทธศาสนาว่า มนุษย์นี้ต้องมีการฝึกฝนพัฒนา แล้วก็เกิดหลักปฏิบัติขึ้นมา เรียกว่า *สิกขา* ซึ่งแปลว่าการศึกษา หรือการฝึกฝนพัฒนามนุษย์

การฝึกฝนพัฒนามนุษย์นี้ เป้าหมายสำคัญคือให้เกิดปัญญา เกิดปัญญาแล้วก็รู้ถึงความจริงแห่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัย และรู้ตัวเหตุตัวปัจจัยที่จะทำให้เกิดผลที่ต้องการ คือรู้ธรรมนั่นเอง

เมื่อคนมีปัญญารู้เหตุปัจจัยได้ตรงชัดทั่วถ้วนดีแล้ว ตัวเองก็ทำการกรรมได้สอดคล้องถูกต้อง ก็ทำการให้เกิดผลดีงามที่ต้องการ และหลีกเลี่ยงกรรมที่เป็นเหตุปัจจัยที่จะทำให้เกิดผลที่ไม่ดีได้

เพราะฉะนั้น หลักการของพระพุทธศาสนา ในที่สุดก็มาถึงตัวมนุษย์ว่าจะต้องมี *สิกขา* คือต้องมีการเรียนรู้ฝึกฝนพัฒนา อันนี้แหละ

เป็นหลักสำคัญของพระพุทธศาสนา

จาก *เทพ* พระพุทธเจ้าดึงคนมาสู่ *กรรม* ในธรรมนั้นแฝงหลัก *กรรม* อยู่ว่า เพื่อให้กรรมได้ผลดี มนุษย์จะต้องพัฒนาปัญญาที่จะรู้เหตุปัจจัยขึ้นมา แต่จะพัฒนาปัญญาขึ้นมาได้ ก็ต้องมี *สิกขา* และการที่จะให้มี *สิกขา* คือมีการฝึกฝนพัฒนามนุษย์นั้น ก็เพื่อพัฒนา *ปัญญา* นี้แหละ

เมื่อมนุษย์มี *สิกขา* ก็พัฒนา *ปัญญา* ขึ้นมาได้ ซึ่งทำให้เห็น *กรรม* รู้เหตุปัจจัย แล้วก็ *ทำกรรม* ได้ตรงที่จะให้เกิดผลดีที่พึงต้องการ

อย่างไรก็ตาม จะต้องมองให้ทั่วตลอดว่า ปัญญาจะเกิดขึ้นได้นั้นมันต้องอาศัยองค์ประกอบต่างๆ ทุกด้านของชีวิต เริ่มตั้งแต่มนุษย์จะต้องมีพฤติกรรมที่ดีงามเพื่อเอื้อต่อการเจริญปัญญา ถ้าไม่มีพฤติกรรมที่ดีงาม ปัญญาก็ไม่เกิดเหมือนกัน

ดังนั้น จึงต้องวางฐานด้านพฤติกรรมต่างๆ คือ ต้องจัดความประพฤติทางกาย วาจา ให้ดี เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและความสัมพันธ์ในสังคมที่จะเอื้อต่อการแสวงปัญญา

พร้อมกันนั้น ในด้านจิตใจ เพื่อตัวเองจะได้ความรู้มาเจริญปัญญายิ่งขึ้น จะต้องฝึกฝนจิตใจเพื่อสร้างสภาพจิตที่ดี เช่น ใฝ่รู้ ขยันอดทน แกล้วกล้า

โดยเฉพาะต้องสร้างจิตให้เกิดสมาธิ เพราะสมาธิเป็นแกนและเป็นฐานให้แก่คุณสมบัติอื่นๆ ทุกอย่างของจิต ทำให้จิตเป็น *กัมมณีย์* เหมาะแก่งาน เป็นสนามที่ปัญญาจะทำงานได้สะดวก แล้วก็เอาจิตนั้นไปใช้เป็นเวทีให้ปัญญาพิจารณาคิดสิ่งต่างๆ พอจิตมั่นคงเป็นสมาธิ ก็เอื้อต่อการเกิดปัญญา (*สมาธิโต ยถากุตํ ปชานาติ*)

โดยนัยนี้ เพื่อจะให้เกิดปัญญานี้แหละ จึงต้องมีการพัฒนาในด้านพฤติกรรมที่เรียกว่า ศีล ด้วย และพัฒนาในด้านจิตใจโดยมีสมาธิเป็นแกนด้วย ก็เลยกลายเป็น *สิกขา ๓* ขึ้นมา มีศีล สมาธิ และปัญญา

ศีล พัฒนาด้านพฤติกรรมทางกายและวาจา พร้อมทั้งการใช้

อินทรีย์ เช่น ตา หู ในการสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม ทางสังคมบ้าง ทางวัตถุบ้าง แล้วเอามาโยงประสานกับการพัฒนาทางด้าน *จิตใจ* และการพัฒนา *ปัญญา* มาช่วยกันเสริมกัน มนุษย์ก็จะเข้าถึงธรรมและได้ประโยชน์จากธรรมมากขึ้นตามลำดับ

เมื่อมนุษย์เข้าถึงธรรม คือรู้ความจริงของเหตุปัจจัยทั้งหลาย แล้ว เขาก็รู้ว่าจะทำกรรมอย่างไรดี จะสร้างเหตุปัจจัยอะไรจึงจะได้ผลดี มนุษย์ก็ทำกรรมได้ถูกต้อง แล้วก็เกิดผลดีตามที่ปัญญาบอกให้ต้องการ กรรมก็ประณีตขึ้นไปตามลำดับ จนกระทั่งพ้นกรรมไปเลย นี่แหละคือ หลักการใหญ่ ๆ ของพระพุทธศาสนา

อย่างไรก็ดี หลักการใหญ่ที่ครอบคลุมนี้ เป็นเรื่องที่ว่าพูดง่ายแต่ทำยาก โยมแค่รักษาศีลอย่างเดียว พัฒนาศีลก็แทบแย่แล้ว แต่ก็ขอให้ ได้ภาพรวมไว้ก่อน ถ้าได้ภาพรวมของพระพุทธศาสนาไว้แล้ว เราก็จะมองเห็นจุดหมายปลายทาง เห็นความสัมพันธ์ในการปฏิบัติของเราว่า อันไหนโยงไปอันไหน แล้วเราจะปฏิบัติได้ถูกต้องดีขึ้น

มนุษย์ประเสริฐเพราะเป็นสัตว์ที่ฝึกได้

หลักการใหญ่ของพระพุทธศาสนาที่ว่าด้วยธรรมก็เท่านั้นแหละ แต่ขยายไปสู่หลักปลีกย่อยต่างๆ จนละเอียดยับ แล้วหลักปลีกย่อย เหล่านั้นก็โยงถึงกันหมดทุกอย่าง

ข้อสำคัญ พระพุทธเจ้าไม่ได้แสดงแต่หลักเท่านั้น แต่ทรงให้ กำลังใจพวกเราด้วยว่า “มนุษย์เป็นสัตว์ที่ฝึกฝนพัฒนาได้นะ” อันนี้แหละเป็นสิ่งสำคัญที่สุด พร้อมกันนั้น มองอีกด้านหนึ่ง พระองค์บอกว่า “มนุษย์เป็นสัตว์ที่ต้องฝึก”

คำว่า “ฝึกได้” นี้ทำให้เกิดกำลังใจ แต่คำว่า “ต้องฝึก” ทำให้สำนึก ในหน้าที่ ว่าเราเป็นคน จะต้องฝึกตน จะอยู่อย่างสัตว์ทั้งหลายอื่นไม่ได้

จึงต้องย้ำอีกทีหนึ่ง ถึงความแตกต่างระหว่างมนุษย์กับสัตว์อื่น

ทั้งหลายว่า มนุษย์เป็นสัตว์พิเศษที่ว่ามีกาฝึกฝนพัฒนาได้เท่านั้นเอง ส่วนสัตว์ชนิดอื่น มันฝึกฝนพัฒนาไม่ได้ ข้อแตกต่างมีอยู่ดังนี้

สัตว์ทั้งหลายอื่นที่เราเรียกว่าเดรัจฉานนั้น มันอยู่ด้วยสัญชาตญาณเป็นหลัก ในแง่สัญชาตญาณแล้วสัตว์เหล่านั้นเก่งกว่าเรา เราอย่าไปเทียบเลยในเรื่องสัญชาตญาณ

มนุษย์เกิดมานี้อาศัยสัญชาตญาณได้น้อย ไม่ค่อยมีความสามารถอะไรติดตัวมา มีแต่ศักยภาพรอไว้ ที่จะพัฒนาได้มากมายด้วยการฝึก

ลองพิสูจน์ก็ได้ว่าเราแพ้สัตว์อื่นทั้งหลายในเรื่องสัญชาตญาณ สัตว์อย่างอื่นนั้นเกิดมา พอออกจากท้องพ่อท้องแม่ ก็มีชีวิตอยู่ได้ ช่วยตัวเองได้แทบจะทันที หลายชนิดที่เดี๋ยวเดินได้เลย ว่ายน้ำได้ หากินได้

แต่มนุษย์นี้อ่อนแอมาก พอคลอดออกมาแล้ว ถ้าไม่มีใครเลี้ยงดู ปรคบประหมง ก็ไม่สามารถมีชีวิตอยู่ได้ ต้องมีคนเลี้ยงดู จนกระทั่งแม่แต่อยู่มาได้ปีหนึ่งแล้ว ก็ยังช่วยตัวเองไม่ได้ ถ้าใครทิ้งก็ตาย ต้องเลี้ยงกันอีกหลายปี อาจเป็นสิบๆ ปี มนุษย์จึงจะอยู่รอด สามารถดำเนินชีวิตได้

การที่จะดำเนินชีวิตได้ ก็คือ ระหว่างที่เขาเลี้ยง ตัวเองก็เรียน คือ เรียนรู้ ฝึกหัด พัฒนาตนไป จนกระทั่งสามารถดำเนินชีวิตได้ด้วยตนเอง

เป็นอันว่า โดยสัญชาตญาณ มนุษย์เป็นสัตว์ที่อ่อนแอไร้ความสามารถที่สุด แต่มีข้อดีพิเศษก็คือ ฝึกได้เรียนรู้ได้

มนุษย์มีการเรียนรู้ คือการศึกษานั่นเอง เมื่อมีการเรียนรู้ คือมีการศึกษา ก็ทำให้สามารถทำอะไรต่ออะไรขยายออกไปได้ สามารถรับถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นเก่า เช่นพ่อแม่บอก ครูอาจารย์บอก คนแวดล้อมบอก ได้ความรู้เพิ่มขึ้นๆ สามารถเอาความรู้ที่สะสมมาเป็นเวลาพันๆ ปี มาอยู่ในคนเดียวได้ อันนี้เป็นข้อประเสริฐพิเศษของมนุษย์ ไม่เหมือนสัตว์ทั้งหลายอื่น

สัตว์ทั้งหลายอื่นสะสมถ่ายทอดความรู้มาโดยทางสัญชาตญาณ แต่มนุษย์สะสมถ่ายทอดความรู้ด้วยวิธีเรียนรู้ได้ด้วย ใครรู้จักเพียงเรียนรู้

ก็ยิ่งรุ่งเรืองพัฒนา ใครไม่เพียรไม่รู้จักเรียนรู้ ก็ไม่ได้ความรู้และพัฒนาตัวไม่ได้
 ความพิเศษของมนุษย์นั้น อยู่ที่การเรียนรู้อย่างที่ว่าแล้ว การ
 เรียนรู้นี้ ก็คือการ**ศึกษา** การศึกษาเป็นเรื่องของการฝึกฝนพัฒนาคน
 และองค์ธรรมสำคัญในการศึกษาก็คือ**ปัญญา**นั่นเอง ปัญญาทำให้รู้ ทำ
 ให้คิด-พูด-ทำได้ผล ทำให้ปฏิบัติต่อสิ่งทั้งหลายได้ถูกต้อง แก้ปัญหาและ
 ทำการทั้งหลายได้สำเร็จ

ส่วนสัตว์ทั้งหลายอื่นอยู่ด้วยสัญชาตญาณ เคยอยู่มาอย่างไรก็
 อยู่ไปอย่างนั้นตลอดชีวิต เกิดมาอย่างไรก็ตายไปอย่างนั้น

ส่วนมนุษย์นี้เกิดมาโดยไร้ความสามารถ แต่เมื่อได้เรียนรู้ก็ฝึก
 ฝนพัฒนาตนไปจนกระทั่งมีความสามารถพิเศษอย่างแทบจะไม่มีที่สิ้นสุด
 ในทางกาย เกิดมาอย่างไรก็ตายไปอย่างนั้น มาแต่ตัวก็ไปแต่ตัว แต่ใน
 ทางจิตใจและปัญญา เกิดมาแล้วกว่าจะตาย ถ้าได้เรียนรู้ฝึกฝนพัฒนา
 ก็เปลี่ยนแปลงไปในทางที่เลิศประเสริฐอย่างมากมาย

การที่เรามีพระพุทธเจ้าไว้นี้ เป็นประจักษ์พยานของการพัฒนา
 มนุษย์ ให้เห็นว่ามนุษย์นี้สามารถพัฒนาได้สูงสุดจนเป็นพุทธะ

พุทธะ นั่นคือ การที่ธรรมแสดงภาวะที่พัฒนาสูงสุดของมนุษย์
 ว่า มนุษย์นั้นพัฒนาสูงสุดได้ถึงขนาดนี้ ความเป็นพุทธะจึงเป็นต้นแบบ
 สำหรับมนุษย์ทั้งหมด เรากล่าวว่า **มนุษย์เป็นสัตว์ที่ประเสริฐ** ก็เพราะ
 สามารถพัฒนาได้จนเป็นพุทธะ

ขออย่าว่า พระพุทธศาสนา ไม่ได้ถือว่ามนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐ
 เฉยๆ มนุษย์นั้นเป็นสัตว์ที่ประเสริฐด้วยการฝึก ถ้าไม่ฝึกแล้วหา
 ประเสริฐไม่ เราไปพูดกันว่ามนุษย์เป็นสัตว์ที่ประเสริฐ พูดด้วยนๆ ขาด
 ห้วนไป ต้องพูดให้เต็มว่า **มนุษย์เป็นสัตว์ที่ประเสริฐด้วยการฝึก** เมื่อฝึก
 แล้วประเสริฐสุด

ทั้งนี้ ตามบาลีว่า **ทนฺโต เสฏฺโฐ มนุสฺเสสุ** (ขุ.ธ.๒๕/๓๓) แปลว่า ใน
 หมู่มนุษย์นั้น ผู้ที่ฝึกแล้วเป็นผู้ประเสริฐสุด ประเสริฐสุดจนกระทั่งแม้แต่

เทวดาและพรหมก็น้อมนมัสการ

เพราะฉะนั้น จึงมีพุทธพจน์มากมาย ที่ให้กำลังใจแก่มนุษย์ ว่าอย่ามัวโง่เง่าจนรอความช่วยเหลือจากเทวดา ขอให้มนุษย์เราฝึกฝนพัฒนาตนไป แล้วเทวดาพรหมทั้งหลายจะน้อมนมัสการเราเอง

เราไม่ได้ไปเรียกร้อง เราไม่ได้ไปดูถูกท่าน แต่เพราะคุณความดีจากการได้บำเพ็ญการฝึกฝนพัฒนาตนนั้นแหละ เทพพรหมทั้งหลายก็ยอมรับนับถือ หันมาน้อมนมัสการ

นี่เป็นการเตือนมนุษย์ไม่ให้มัวสยบอยู่ มนุษย์ในสมัยก่อนพุทธกาลนั้น มัวแต่มองไปข้างนอกตัว ไม่มองดูตัวเองว่า เราจะต้องทำอะไร มองแต่ว่าเราจะไปขอให้เทพเจ้าองค์ไหนช่วย มองไปหาพระพรหม มองไปหาเทวดาว่า ท่านจะช่วยอะไรเราได้บ้าง แล้วก็ไปอ้อนวอน คิดแต่อย่างนั้น ไม่เอาใจใส่ที่จะฝึกฝนพัฒนาตน นี่แหละมนุษย์ชอบเป็นอย่างนี้

ที่จริง ทำอย่างนั้นมันก็ง่ายดี มนุษย์ทั่วไปก็มีความโน้มเอียงที่จะทำอย่างนั้น ขอคนอื่นง่ายกว่า ทำเองมันยาก เลยไม่คิดฝึกตนสักที คิดแต่จะขอจากเทพเจ้า ขอให้พระพรหมช่วยดลบันดาล และหาทางเอาอกเอาใจเทพเจ้า จนเกิดเป็นพิธีบูชาัญญาต่างๆ ใหญ่โต

พระพุทธเจ้ามาแก้ปัญหานี้ ก็เรียกว่าปฏิวัติสังคม โดยดึงให้คนหันมาดูตัวเองว่า เราจะต้องทำอะไรบ้าง จากการที่ดูว่าตัวเองจะต้องทำอะไรบ้าง ก็เลยต้องชี้ไปที่*กรรม* คือ ความเป็นไปตามเหตุปัจจัยนี้แหละ นี่เป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ

พระพุทธเจ้ามาสอนให้เราสนใจเรื่องความสามารถพิเศษที่มีอยู่ในตัวเอง ความพิเศษของมนุษย์นั้น คือการเป็น*สัตว์ที่ฝึกได้*

คนที่ฝึกได้ ภาษาบาลีเรียกว่า “*ทัมมะ*” พูดสั้นๆ ว่า *ทัมม*

สัตว์ทั้งหลายอื่นโดยทั่วไปฝึกไม่ได้ สัตว์บางชนิดฝึกได้บ้างในขอบเขตจำกัด แต่ฝึกตัวเองไม่ได้ ต้องให้คนฝึก

อันนี้เป็นข้อพิเศษ แม้สัตว์ที่ฝึกได้บ้าง ก็ยังต้องอาศัยคนฝึก

ช่างฝึกตัวเองได้ไหม ไม่ได้ ม้าฝึกตัวเองได้ไหม ไม่ได้ ลิงฝึกตัวเองได้ไหม ไม่ได้ ต้องให้คนฝึกทั้งนั้น ท่านจึงว่า

วรมสูตรา ทนฺตา อานานียา จ สินฺธวา (ขุ.ธ.๒๕/๓๓)

เป็นต้น แปลว่า อัสดร ลินธพ ม้าอาชาไนย ช้างหลวง ช้างพลาย เมื่อได้รับการฝึกแล้วก็ประเสริฐ เป็นสัตว์ที่เก่ง แต่มนุษย์ที่ฝึกแล้วประเสริฐกว่านั้น คือ สัตว์ทั้งหลายนี้ฝึกไปถึงระดับหนึ่ง มันไปไม่ไหวแล้ว มันได้แค่นั้น แต่มนุษย์ฝึกตัวเองได้ และฝึกได้ไม่มีที่สิ้นสุด จนเป็นพุทธะได้ ประเสริฐเลิศที่สุด

ฉะนั้น มนุษย์จะต้องหันมาดูความพิเศษของตัวเองตรงนี้ แทนที่จะไปติดอยู่กับคำว่า “มนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐ” แล้วหลงภูมิใจตัวเองด้วยความหลง แล้วก็ติดตันอยู่แค่นั้น ไม่พัฒนา อย่าเอาเลย หันมาสนใจที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ดีกว่า ว่าความวิเศษและประเสริฐของมนุษย์นั้น อยู่ที่ความเป็นสัตว์ที่ฝึกได้ อันนี้มีประโยชน์กว่า

ถ้าเรามาถือตามพุทธพจน์ว่า มนุษย์เป็นสัตว์ที่ฝึกได้และต้องฝึกนี้ เราจะเห็นทางปฏิบัติเดินหน้าไป ทั้งที่มีพุทธพจน์ตรัสไว้ เรากลับไม่เอา คำตรัสของพระพุทธเจ้านี้ บางทีเราก็เพลินมองข้ามไปเหมือนกัน ถ้าเราจะเอาคำที่ว่า “มนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐ” ก็ต้องต่อด้วยว่าเป็นสัตว์ประเสริฐด้วยการฝึก จึงจะครบถ้วนใจความที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้

รวมความว่า พระพุทธเจ้าได้ชี้ธรรมให้ ได้แก่ความจริงแห่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัย เป็นการดึงความสนใจจากเรื่องเทพมาสู่ธรรม ดึงความสนใจจากการรอคอยอำนาจดลบันดาลของเทพเจ้า มาสู่การทำความเพียรพยายามด้วยกรรมที่ดีของตนเอง

เมื่อตั้งมาแล้ว พระพุทธเจ้าไม่ได้หยุดแค่นั้น แต่ทรงชี้มาที่ในตัวมนุษย์อีกว่า อย่าท้อใจนะ ให้มีกำลังใจ เราเป็นสัตว์พิเศษที่ฝึกตนเองได้ พัฒนาได้ พอมาถึงตอนนี้มนุษย์ก็มีกำลังใจ

พระรัตนตรัย ต้องรู้จักใช้ให้เป็นสภาวะ

ตอนนี้ขอให้สังเกต มีคำว่า ธรรม/ทัมม ๒ ตัว

ตัวที่ ๑ ที่พระพุทธเจ้าดึงคนจากเทพสุธรรม เขียนเป็นภาษาบาลี = “ธมฺม” นี่คือ *ธรรม* ที่พระพุทธเจ้าต้องการชี้ให้เราทุกคนเข้าใจ
ที่นี้หันมาดูที่ตัวเรา ก็เจอตัวที่ ๒ “ทัมม” เขียนอย่างบาลี = “ทมฺม” แปลว่า ผู้ที่ฝึกได้ อยู่ที่ตัวเราเอง

เอาใจใส่แค่สองตัวนี้พอเลย ชาวพุทธจะเข้าสู่ทางที่ถูกต้อง และเจริญก้าวหน้า

ตัวที่ ๑ เป็นหลักการใหญ่ ที่อยู่ล้อมรอบครอบตัวเราทั้งหมด ชีวิตของเราก็อยู่ใต้อำนาจของมัน ก็คือ *ธมฺม* ธ ธง (=ธรรม) ได้แก่ ความจริงของธรรมชาติ เฉพาะอย่างยิ่ง ธรรมตาแห่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัย

ส่วนตัวเราเองเป็นอย่างที่ ๒ คือ *ทมฺม* ท ทหาร ทัมมะที่อยู่ในตัวเรา นี้ ทำให้เรามั่นใจในศักยภาพที่จะเข้าถึงและได้ประโยชน์จากธมฺมะ (ธรรม) เมื่อเจาะจุดถูกแล้ว เราก็ฝึกตัวเองไป เราก็จะเข้าถึงธรรมตัวที่หนึ่งที่เป็น ธ ธงได้ แล้วชีวิตของเราก็จะเป็นชีวิตที่ดีงาม

มนุษย์ผู้ทัมมะ (ท ทหาร) ท่านแรก ฝึกฝนตนเอง พัฒนาปัญญา ขึ้นมาจนบรรลุโพธิญาณ เข้าถึง *ธมฺมะ/ธรรม* (ธ ธง) เป็น *พุทธ* ไปแล้ว ก็นำเอาธมฺมะ/ธรรม (ธ ธง) มาชี้แจงประกาศสั่งสอนมนุษย์อื่นให้รู้ตาม

มนุษย์ผู้เป็นทัมมะ (ท ทหาร) คนอื่นต่อมา ก็สามารถเข้าถึงธมฺมะ/ธรรม (ธ ธง) นั้นด้วย แล้วประกอบกันเข้าเป็นชุมชน หรือหมู่ชนผู้พัฒนาตนเป็นพุทธะอย่างเดียวกับพระพุทธเจ้า ชุมชนนี้เป็นชุมชนหรือหมู่ชนพิเศษ ได้ชื่อว่า *สังฆะ*

ถึงตอนนี้ เราก็ได้สิ่งที่เป็นหลักใหญ่ ๓ อย่าง เรียกว่า *พระรัตนตรัย* ซึ่งเป็นองค์ประกอบของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัยก็เกิดขึ้น

หลักพระรัตนตรัยนี้ เอามาใช้เป็นเครื่องรำลึกเตือนใจ สำหรับพุทธศาสนิกชนทั้งหลาย เพื่อจะน้อมจิตเข้าสู่การปฏิบัติให้ถูกต้องตาม

หลักพระพุทธศาสนา และจะได้ไม่เขว ถ้าเราระลึกถึงพระรัตนตรัยถูกต้องแล้ว ก็จะไม่พลาดไปจากพระพุทธศาสนา

ถ้าเราเข้าใจพระรัตนตรัยไม่ถูก ไม่รำลึกถึงพระรัตนตรัยให้เป็นเครื่องเตือนใจตัวเอง บางทีเราก็เขวออกไป ดีไม่ดีเดี๋ยวก็ถูกตึง หรือติดตัวเองออกไปสู่เทพอีกตามเคย แทนที่จะอยู่กับธรรมก็ออกไปสู่เทพอีก

หลักพระรัตนตรัย จากที่พูดมาก็ชัดเจนแล้วว่า มนุษย์ (ทัมมะ) นี้พัฒนาตัวเองจนเข้าถึงอัมมะ/ธรรม ก็กลายเป็นพุทธะ

หลักพุทธะนี้ จะมาเตือนใจเรา ให้เราได้ประโยชน์เมื่อระลึกถึงหลายอย่างหลายประการ

ประการที่ ๑ เป็นเครื่องชี้โยงมาถึงตัวเราเอง เวลาระลึกถึงพระพุทธเจ้า ก็เตือนใจเราให้ระลึกว่า พระพุทธเจ้าก็เคยเป็นมนุษย์อย่างเรานี่แหละ แต่ด้วยศักยภาพ หรือความสามารถที่คลี่บานออกมาได้ด้วยการฝึกตัวเองนี้ พระองค์ก็พัฒนาพระองค์จนเป็นพุทธะไป ในตัวเราที่เป็นมนุษย์ ก็มีศักยภาพอันนี้อยู่ ที่เป็นสัตว์ที่ฝึกได้ สามารถที่จะฝึกฝนพัฒนาตัวไปให้เป็นอย่างพุทธะนั้น

เมื่อระลึกอย่างนี้ ก็เกิดความมั่นใจในศักยภาพแห่งความเป็นมนุษย์ที่มีอยู่ในตัวเอง ซึ่งเรียกว่าเป็น*ศรัทธา* ขึ้นเบื้องต้น ที่จะเป็นพื้นฐานของการที่จะฝึกฝนพัฒนาตนต่อไป

ประการที่ ๒ เมื่อระลึกอย่างนั้น ก็รู้ตระหนักพร้อมไปด้วยว่า ถึงเราจะเป็นมนุษย์ มีศักยภาพนี้อยู่ แต่ถ้าเราไม่ศึกษา ไม่ฝึกฝนพัฒนาตน ก็จะไม่เกิดผลอะไร ความประเสริฐก็จะไม่เกิดขึ้น การที่ศักยภาพนั้นจะมีผลออกมา ก็อยู่ที่ตัวเรานี่แหละจะต้องทำ คือต้อง*ศึกษา* ต้องฝึกฝนพัฒนา เพราะฉะนั้น จึงเท่ากับเตือนให้ระลึกถึงหน้าที่ของมนุษย์ คือการที่จะต้องฝึกฝนพัฒนาตัวเองนั้น ให้มีผลเป็นจริงขึ้นมา

ประการที่ ๓ ก็ทำให้เกิดกำลังใจในการที่จะพัฒนาฝึกฝน เราอาจจะนึกว่ายาก เมื่อยากเราก็จะท้อ แต่พอเราระลึกถึงพระพุทธเจ้า เราก็นึก

ว่า มีตัวอย่างเป็นจริงนี้ มีผู้เข้าถึงความจริงเป็นพุทธะอย่างนี้ได้แล้ว มีผู้ที่พัฒนาตนสูงสุดอย่างนี้ได้จริง พอนึกถึงพระพุทธเจ้าที่ไร เราก็เกิดกำลังใจว่า เราทำได้ เราทำได้แน่ เมื่อใดซักจะท้อใจ ระลึกถึงแบบอย่างแห่งการบำเพ็ญเพียรในประวัติของพระองค์ เราก็คึกคักเข้มแข็ง ลู่อต่อไป

ประการที่ ๔ ได้แบบอย่างวิธีปฏิบัติ พระพุทธเจ้าทำมาอย่างไร ท่านเดินหน้านำทางให้เราแล้ว เราง่ายขึ้นแล้ว เราไม่ต้องไปเที่ยวลองผิดลองถูกอีกแล้ว ถ้าไม่มีพระพุทธเจ้าเป็นตัวอย่างให้เรา เราคงลำบากแย่ เราจะต้องลองผิดลองถูก เมื่อไรจะถึงสักที แต่มีพระพุทธเจ้าทรงทำมาก่อน และยังแถมบอกวิธีให้มากมายด้วย เราก็ได้ตัวอย่างและวิธีการจากประสบการณ์ของพระองค์ที่ได้ทรงนำมาตรัสบอกไว้ให้แล้ว ชี้ทางไว้ให้แล้ว ลัดเข้ามา เราสะดวกสบายมากมาย

เพราะฉะนั้น การระลึกถึงพระพุทธเจ้าจึงได้ประโยชน์ ๔ ประการ เป็นอย่างน้อย

๑. เกิดความมั่นใจในศักยภาพของมนุษย์ที่มีในตัวเองว่าจะฝึกฝนพัฒนาได้

๒. เตือนใจให้ระลึกถึงหน้าที่ของเราเองที่จะต้องฝึกฝนพัฒนาตน

๓. ทำให้เราเกิดมีกำลังใจที่จะฝึกฝนพัฒนาตนอย่างนั้น

๔. ได้แบบอย่างวิธีปฏิบัติ ที่จะทำให้เราทำได้ง่ายขึ้น

เมื่อพระพุทธเจ้าชี้มาที่ตัวเรา ให้เราพร้อมที่จะศึกษาฝึกฝนพัฒนาตนแล้ว พระองค์ก็ชี้ต่อไปว่า การที่จะพัฒนาตนสำเร็จได้เราต้องเข้าถึงธรรม เธอจะต้องรู้และต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามธรรม เพราะการพัฒนาตัวของเรานี้ ต้องเป็นไปตามความจริงของธรรมชาติ ตามกฎแห่งเหตุปัจจัยทั้งนั้น ถ้าเราพัฒนาตนเองไม่ตรงตามเหตุปัจจัย ไม่ทำให้ตรงตามกฎธรรมชาติ ไม่ตรงตามธรรม ก็ไม่สำเร็จ

เพราะฉะนั้น เราจะต้องยึดถือธรรมเป็นสรณะ เอาธรรมเป็นมาตรฐาน เป็นเกณฑ์ ตลอดเลยตั้งแต่ต้นจนจบ ในการดำเนินชีวิตที่ดี

ของเรา เราต้องปฏิบัติตามนี้แหละ

ธรรม ต้องเป็นสรณะ เป็นที่พึ่ง เป็นที่ระลึก เป็นเครื่องเตือนใจ และเป็นหลักตลอดเวลา เริ่มตั้งแต่ในชีวิตประจำวัน มีประสบการณ์ต่างๆ เข้ามาทางตา หู ฯลฯ ก็ต้องมองในแง่ของธรรม คือมองตามเหตุปัจจัย

พอเริ่มเอาธรรมคือความเป็นไปตามเหตุปัจจัยมาใช้เป็นหลัก เราก็เริ่มฝึกตัวเองแล้ว

แต่ก่อนนี้ เราเคยมองสิ่งทั้งหลายตามชอบใจ-ไม่ชอบใจ พอเจอ อารมณ์อะไรเข้ามาทาง ตา หู จมูก ลิ้น กาย ถ้ามันสบาย ก็ชอบใจ ถ้า ไม่สบาย ก็ไม่ชอบใจ อยู่ด้วยความชอบใจ-ไม่ชอบใจ แล้วก็คิดปรุงแต่ง ไป ตามที่ยินดียินร้าย

มนุษย์ที่ไม่ฝึกฝนพัฒนา ท่านเรียกว่า **อสุตตะวา ปุณฺณุชฺโช** แปลว่า **ปุณฺณุชฺโช**ที่ไม่ได้สติ ไม่ได้เรียนรู้ เป็นคนไม่มีหลัก ก็จะเป็นอย่างนี้ทั้งนั้น คือ มีการรับรู้ ด้วยความชอบและชัง ยินดีและยินร้าย

แต่พอเริ่มฝึกตน จะเริ่มเข้าสู่ความเป็นอริยชน หรือเป็น**อริยสาวก** ก็จะรับรู้โดยมองตามเหตุปัจจัย โดยใช้ปัญญา

พอเริ่มมองเห็นตามเหตุปัจจัย คือมองตามความเป็นจริง ก็จะ ป้องกันและกำจัดความยินดียินร้ายชอบชังได้ จิตใจก็จะสบายโปร่งโล่ง ปราศจากปัญหา พร้อมกันนั้น ก็จะได้เรียนรู้ ทำให้ปัญญาพัฒนา เกิด ความรู้ความเข้าใจอะไรๆ มากขึ้น ไม่ใช่มองด้วยจิตที่วนเวียนจมอยู่ใน โลกะ โทสะ โมหะ แล้วก็ตามมาด้วยปัญหา

นี่เป็นตัวอย่างเบื้องต้นของการเอาธรรมมาใช้ คือเป็นที่พึ่ง เป็น สรณะ เป็นหลักแห่งการดำเนินชีวิตของเรา แม้แต่ในชีวิตประจำวัน

รวมความก็คือ ชีวิตของเราต้องเดินตามธรรม และเอาความรู้ ในธรรมมาใช้โดยตลอด จนกระทั่งในที่สุด เมื่อเข้าถึงธรรมจริงๆ เข้าถึง ตัวความจริงที่เรียกว่าเป็นหลักการใหญ่แล้ว เราก็กลายเป็น**พุทธ**ด้วย เช่นเดียวกับพระพุทธเจ้า

พระรัตนตรัยเป็นยอดสรณะ ที่โยงเราไปยังปัญญาซึ่งเห็นอริยสัจ

แต่เพราะว่าเราไม่ได้ค้นพบธรรมด้วยตนเอง เราก็เลยไม่ได้เป็น
ลัมมาลัมพุทฺธะ เราอาศัยพระลัมมาลัมพุทฺธะมาบอกมาแนะนำให้ เราจึง
เป็นผู้รู้ตาม เราก็เป็นอนุพุทฺธะไป แต่ก็เป็นผู้ที่นั่นแหละ

เพราะฉะนั้น ในพระสูตร พระพุทธเจ้าจึงตรัสถึงพระสาวกที่เป็น
พระอรหันต์ ว่าเป็น ผู้ตรัสรู้แล้ว คือเป็น พุทฺธะ เช่น คราวหนึ่งพระสารี-
บุตรและพระมหาโมคคัลลานะ เป็นต้น มาเฝ้าพระพุทธเจ้า กำลังเดิน
เข้ามา พระพุทธเจ้าทรงเปล่งพระอุทาน ใช้คำว่าท่านเหล่านั้นเป็นพุทฺธะ
(ขุ.อุ.๒๕/๔๒)

(ทรงใช้คำนี้ในการอธิบายเหตุที่ตรัสเรียกท่านเหล่านั้นว่าเป็น
พราหมณ์ คือเป็นพราหมณ์แท้ ที่ลอยบาปให้หมดหายไปได้จริง ด้วยการ
ปฏิบัติ ไม่ใช่สักว่าเป็นพราหมณ์ไปตามชาติกำเนิด ที่เกิดขึ้นมาในวาระนั้น
แล้วก็มาอาบน้ำล้างลอยบาปไปในแม่น้ำศักดิ์สิทธิ์ เช่นแม่น้ำคงคา)

นั่นก็คือว่า ทุกคนเมื่อได้ฝึกตนจนกระทั่งเข้าถึงธรรมโดย
สมบูรณ์อย่างพระองค์ ก็เป็นพุทฺธะเช่นเดียวกับพระองค์เหมือนกัน

เมื่อมนุษย์มีการฝึกฝนพัฒนาตน เขาก็เริ่มใช้ความสามารถที่มี
อยู่ของเขาเดินหน้ามาเข้าถึงธรรม ตัว *ทัมม* ท ทหาร (ทัมมะคือผู้ฝึกได้)
ก็มาประสานกับตัว *ธัมม* ธ ธง (ธัมมะคือธรรม) ตอนนี้ก็คือเขาเดินใน
ทางของการที่จะเป็นพุทฺธะ

เมื่อเขาเดินทางที่จะเข้าถึงความเป็นพุทฺธะนี้ เขาจะเริ่มเป็นอริย
ชน และก้าวหน้าไปตามลำดับ คนที่พัฒนาขึ้นมาสำเร็จในระดับแรกที่
ท่านยอมรับ ก็คือเป็น *โสดาบัน* พอพัฒนามากขึ้นก็เป็น *สกทาคามี*
พัฒนามากขึ้น ก็เป็น *อนาคามี* จนกระทั่งจบก็เป็น *พระอรหันต์*

ท่านเหล่านี้ทั้งหมดอยู่ในวิถีทางของการศึกษา ระหว่างที่ยังไม่
จบการศึกษา ยังไม่บรรลุธรรมสูงสุดก็เรียกว่า *เสช* หรือ *เสกชะ*

เสขะ หรือเสกขะ ก็มาจาก *สิกขา* สิกขานั้นแปลง อิ เป็น เอ ก็ เป็นเสกขา แล้วทำ อา ให้สั้นเป็น อะ เป็นเสกขะ (ตัด “ก” ออกก็เป็น เสขะ) ก็คือ คนผู้บำเพ็ญสิกขา หรือพูดง่ายๆ ว่านักศึกษานั้นเอง

ผู้บำเพ็ญสิกขา ก็เป็นเสกขะ และเริ่มได้ชื่อว่าเข้าสู่ชุมชนที่จะ เป็นพุทธะแล้ว พอจบก็เป็นอเสกขะ ไม่ต้องศึกษาต่อไป ก็คือเป็นพุทธะ

คนที่กำลังศึกษาพัฒนาตนทั้งหลาย ก็พัฒนาอยู่ในระดับต่างๆ กัน เป็นโสดาบัน เป็นสกทาคามี เป็นอนาคามี ตลอดจนคนที่พัฒนาตน ศึกษาจนสำเร็จเป็นพระอรหันต์ เป็นอเสขะ หรืออเสกขะ รวมกันแล้วก็ เกิดเป็นชุมชนขึ้นมา คือชุมชนของคนที่มีการศึกษาพัฒนาตน ชุมชนนี้ กำหนดให้เรียกชื่อว่า *สังฆะ*

สมาชิกของชุมชน ซึ่งเป็นนักศึกษาผู้บำเพ็ญสิกขา ได้สร้างชุมชนนี้ขึ้นให้เป็นจริง มีอยู่จริง เป็นไปได้ และเราก็จะต้องเข้ามาร่วมในชุมชนนี้ด้วย เพื่อสร้างสรรค์ชีวิตและสังคมที่ดีงามขึ้น

ถ้าเราเอาหลักสังฆะมาเตือนใจ เราก็จะได้เพิ่มกำลังใจที่โยงมาถึงตัวเอง

๑. เรามองพุทธะว่า มีมนุษย์ผู้หนึ่งที่ได้พัฒนาตนสูงสุด กลายเป็น *พุทธะ* ขึ้นเป็นแบบอย่าง

๒. เราเกิดกำลังใจที่จะพัฒนาอย่างนั้นให้สำเร็จ ด้วยการดำเนินตาม *กัมมะ* และเข้าถึง *กัมมะ*

๓. ตัวเราก็จะเข้าไปอยู่ร่วมในชุมชนที่เป็น *สังฆะ* ได้ ดังมีประจักษ์พยานให้เห็นว่า เราก็จะเป็นได้อย่างนั้น

ถ้าเราระลึกถึงพระรัตนตรัยอย่างถูกต้อง เราจะเกิดกำลังใจ และสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่แห่งการฝึกฝนพัฒนาตน และเราจะปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าได้ถูกต้องด้วย

อันนี้คือหลักพระ *รัตนตรัย* ซึ่งมาเป็น *ไตรสรณะ* เป็นที่พึ่ง ที่ระลึกเตือนใจเรา ๓ ประการ

ท่านที่อยู่ในอินเดียบอกว่า ตอนนี้เทวดาในอินเดียไม่รู้ก็ همین คนก็ตั้งใจหาทางอ้อนวอนกันอยู่ เอาอกเอาใจอย่างไรก็ไม่พอ นี่ถ้ากฎหมายไม่ออกมา ฝรั่งเศสไม่เข้ามาปกครอง จนมาต่อกับการปกครองแบบปัจจุบัน ป่านนี้อินเดียจะพัฒนาการ**บุชายัญ**ไปถึงไหนแล้วก็ไม่รู้ จะมีอะไรยิ่งกว่าฆ่าคน**บุชายัญ**อีกก็ไม่ทราบ เพราะการเอาใจเทพเจ้านั้นไม่มีทางสิ้นสุด เนื่องจากเราไม่รู้ใจเทพเจ้า ไม่รู้ว่าเทพเจ้าจะเอาอย่างไร ก็มีแต่จะยิ่งเอาใจเข้าไปๆ

เพราะฉะนั้น จึงเป็นหลักเตือนใจชาวพุทธว่า จะต้องคอยตะล่อมตัวเองให้เข้าสู่หลักพระพุทธศาสนา มิฉะนั้นเราจะเพี้ยน ความหวาดและความหวังอำนาจดลบันดาลเร้นลับภายนอกในรูปของเทพเจ้า และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ นั้น เป็นทั้งสิ่งล่อและสิ่งกล่อม และการที่จะไปขออำนาจดลบันดาลจากภายนอกนี้ก็ง่ายเหลือเกิน

คนเราใจมันนุ่มไปที่จะอ่อนแอและให้คนอื่นช่วยหรือทำให้ส่วนการที่จะฝึกฝนพัฒนาตนเอง ทำกรรมด้วยตนเองนี้มันยาก แต่ความจริงที่สิ่งทั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัยก็เป็นความจริงอยู่อย่างนั้นแหละ หลักการนี้ไม่เคยเปลี่ยนแปลง จริงอย่างไรก็จริงอย่างนั้น ความอ่อนแอและการกล่อมใจด้วยความหวังในอำนาจดลบันดาลไม่ใช่การแก้ปัญหาที่แท้จริง

มนุษย์ทั้งหลายถูกภัยคุกคามแล้ว นี่คือจุดเริ่มต้นของมนุษย์ พอถูกภัยคุกคาม ก็มีความโน้มเอียงที่จะหันไปหาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ หันไปพึ่งสิ่งภายนอก ขอให้สิ่งโน้นช่วยสิ่งนี้ช่วย แล้วพิธีอ้อนวอนตลอดจนการ**บุชายัญ**ก็พัฒนาขึ้นมา

พระพุทธเจ้าทรงเข้าถึงธรรมแล้ว ก็มีพระทัยกอบปรด้วยมหากรุณา จะช่วยให้หมู่มนุษย์เข้าถึงธรรมเหมือนพระองค์ด้วย แต่การจะนำคนเข้าถึงธรรมคือตัวความจริงนี้ ต้องมีตัวเชื่อมโยงให้ พระพุทธเจ้าก็เอาพระองค์เองมาเป็นตัวเชื่อม โดยเป็น**สธนะ** ข้อแรก

หลักพุทธะนั้น ก็มาเป็นสัจจะ โดยคอยย้ำเตือนให้เราระลึก ตระหนักว่า พุทธะก็เกิดขึ้นจากมนุษย์นี้แหละ เราทุกคนเป็นมนุษย์ เหมือนกัน สามารถพัฒนาได้ เป็นพุทธะได้

พอมีพุทธะมาเป็นแบบให้ ก็ทำให้เรามองเห็นธรรมชาติของเราเองที่เป็นสัตว์ที่ฝึกฝนพัฒนาตนได้ (เป็น *ทัมม* ท ทหาร = ทัมมะ) แล้วก็ มีกำลังใจที่จะฝึกฝนพัฒนาตนเอง ตามแบบอย่างของพุทธะนั้น โดยทำตามธรรม จนเข้าถึงธรรม พุทธะก็โยงเราเข้ามาสู่ *ธรรม*

พร้อมกันนั้น เราสำนึกในการที่เราเป็นคนคนหนึ่ง มีตัวอย่างของคนที่พัฒนาในระดับต่างๆ เข้าร่วม *สังฆะ* กันได้เยอะแยะแล้ว ล้วนแต่เป็นกัลยาณมิตรแก่กัน เราก็ต้องทำได้และเป็นได้อย่างนั้นด้วย เราก็มาปฏิบัติตามธรรม

ถ้าคนไม่ประสานกับธรรม ก็ไม่มีทางแก้ปัญหาชีวิตและสังคม

พอถึงจุดนี้ก็คือ เราถูกเชื่อมโยงเข้ามาหาธรรมแล้ว *ธรรม*นี้แหละ ก็ขยายเป็น *อริยสัจ ๔*

เมื่อนี้ เราถูกภัยคุกคาม ก็เที่ยวหาที่พึ่ง ตอนนี้เรามาหาธรรมแล้ว เริ่มต้นก็ลองพิจารณาองดูความจริงของสิ่งทั้งหลายที่เกี่ยวข้องกับตัวเรา คือสิ่งรอบตัว ถ้าเราไม่รู้จักความจริงของมันและปฏิบัติต่อมันไม่ถูกต้อง ทุกอย่างก็เกิดเป็นปัญหาขึ้นได้ทั้งนั้น เรียกว่า *ทุกข์*

จากนั้น เราก็รู้ต่อไปว่า เราจะแก้มันได้ เราจะเปลี่ยนมันพลิกมันจากเป็นทุกข์ ให้กลายเป็นไม่มีทุกข์ สิ่งทั้งหลายที่เราเกี่ยวข้องนี้แหละ เมื่อเราไม่รู้เท่าทันมันตามเป็นจริงและปฏิบัติต่อมันไม่เป็น ก็เป็นทุกข์ทั้งนั้น พอเรารู้ทันมันและปฏิบัติต่อมันอย่างถูกต้อง ก็พลิกจากทุกข์ เป็นหายทุกข์ หหมดทุกข์เป็นสุขไปเลย

เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงเริ่มจากทุกข์ที่เป็นจุดกระทบของ

คน แล้วนำเดินหน้าไปยังธรรม ที่จะทำให้เราพลิกทุกข์ให้หายลับไป

เริ่มแรกก็ให้รู้จักสิ่งทั้งหลาย สิ่งที่เป็นปัญหาแก่เรา นี่ เราว่ามันเสียก่อน จับตัวมันให้ได้ เสร็จแล้วก็สืบสาวหาเหตุ รู้สมุทัยแล้ว ก็มองเห็น **จุดหมาย** ของตัวและรู้ตัวเองว่าทำได้นะ ถึงตอนนี้ท่านก็บอก **วิถีปฏิบัติ** ที่จะพลิกมัน

พอปฏิบัติถูกต้อง ทุกข์นั้นก็หายไปเลย กลายเป็นว่าทุกข์นั้นไม่มี พอปฏิบัติประสานเข้ากับธรรม ในที่สุดทุกข์ก็ไม่มี เพราะทุกข์มันหายไปเลย นั่นก็คือความสิ้นทุกข์ ดับทุกข์ หหมดทุกข์ หรือไร้ทุกข์

เพราะฉะนั้น ท่านผู้ปฏิบัติสำเร็จตามธรรม เข้าถึงธรรมแท้จริงแล้ว ทุกข์ไม่มี ทุกข์หายไป ทุกข์นั้นมีแต่ในธรรมชาติตามธรรมดาของมัน เป็นเรื่องของมันเอง

สิ่งทั้งหลายเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ก็เป็นธรรมดาตามธรรมชาติของมัน แต่มนุษย์ไม่รู้ ไม่เข้าใจความจริง ก็เลยตกเป็นทาส ถูกกฎธรรมชาติครอบงำ ก็เกิดทุกข์ขึ้น พอรู้ความจริงเข้า จึงค่อยๆ คลายค่อยๆ พันออกมา ทุกข์ก็น้อยลง สุขมากขึ้น จนกระทั่งในที่สุดทุกข์หมดไปไม่เหลือ เราโปร่งโล่ง เป็นอิสระ อยู่เหนือมัน ส่วนทุกข์ที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ก็เป็นเรื่องของธรรมชาติไป

ใครจะไปแก้ทุกข์ในธรรมชาติได้ สิ่งทั้งหลายคือสังขารเป็นทุกข์นี้ ไม่มีใครไปแก้ได้ แต่เมื่อสิ่งทั้งหลายเป็นทุกข์ตามธรรมชาติของมัน ทำไมจึงมาเป็นทุกข์ในเราด้วยละ แสดงว่าเราผิด เราไปเอาทุกข์มาใส่ตัวเอง แต่พอเรารู้เท่าทัน เราปฏิบัติถูก เข้าถึงความจริง เข้าถึงธรรมแล้ว ทุกข์ที่มีในธรรมชาติ ก็เป็นทุกข์ตามธรรมชาติไป แต่ไม่เข้ามาครอบงำจิตของเรา เราก็ไม่ทุกข์ไปด้วย เราจึงเป็นอิสระหลุดพ้น

ในการศึกษาฝึกฝนพัฒนาตนนั้น คนจะปฏิบัติตามธรรมไปจนกระทั่งถึงจุดหมาย แต่กว่าจะถึงจุดหมายหมดทุกข์เป็นอิสระนั้น มนุษย์จะประเสริฐขึ้นไปตามลำดับ มีความตั้งงามเกิดขึ้นในชีวิตของตัวเอง

และเป็นส่วนประกอบที่ดั่งามของสังคม เป็นมนุษย์ที่เกื้อกูลต่อชาวโลก ชีวิตก็ดั่งาม สังคมก็ดั่งาม และช่วยสร้างสรรค์โลกนี้ให้น่าอยู่ไปด้วย

ถ้าปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา ก็จะทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างดั่งามขึ้น อย่างประสานกลมกลืนและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน แต่ถ้าดำเนินตามวิถีของมนุษย์ปุถุชนที่ไม่ฝึกตน ก็หันไปคิดจะแก้แต่ข้างนอก เอาชนะข้างนอก อย่างวิทยาศาสตร์ที่มุ่งหวังพิชิตธรรมชาติ คิดแต่จะจัดการกับโลกภายนอก ไม่เอาชนะธรรมชาติภายใน พ่ายแพ้กเป็นทาสแก่สภาพไร้การพัฒนาในตัวเอง ก็จึงทำให้เกิดปัญหายุ่งยากเพิ่มขึ้น

ขอให้ดูสภาพที่ปรากฏในปัจจุบันนี้ จะเห็นได้ว่าเกิดความขัดแย้งกันไปหมด ชีวิตคนก็ขัดแย้งกับชีวิตของสังคม ผลประโยชน์ของบุคคลขัดแย้งกับผลประโยชน์ของสังคม ผลประโยชน์ของมนุษย์ขัดแย้งกับผลประโยชน์ของธรรมชาติ คน-สังคม-ธรรมชาติอยู่ร่วมกันด้วยดีไม่ได้ จะให้ฝ่ายหนึ่งได้ ฝ่ายหนึ่งก็เสีย

คนปัจจุบันวุ่นวายกับปัญหาสภาพแวดล้อมเสีย ปัญหาสังคมที่อยู่กันอย่างหวาดระแวงแก่งแย่ง มองกันเป็นคู่แข่งหรือเป็นเหยื่อ ชีวิตของคนก็ไม่มีความสุข เพราะมีความเครียดเร่าร้อนกระวนกระวายตลอดเวลา ทั้งหมดนี้ก็เพราะว่ามนุษย์เดินทางออกจากธรรม แทนที่จะเดินทางเข้าไปใกล้และเข้าสู่ธรรม

ตอนนี้ถึงเวลาที่จะต้องยอมรับความจริงว่า ถ้าจะเอาให้ถูกต้องจริง จะให้ชีวิตดั่งามมีความสุข ทั้งชีวิตตนเอง ทั้งกายและใจ ทั้งสังคม ทั้งสิ่งแวดล้อม ให้อยู่กันได้ดี ตอนนี้พูดได้ว่า ไม่มีทางเลี่ยงแล้ว จะต้องเข้ามาสู่ทางของการเข้าถึงธรรม

เวลานี้ โลกมนุษย์เริ่มสำนึกมากขึ้นตามลำดับ ว่าวิธีแก้ปัญหาวีธีสร้างความเจริญ และวิธีหาความสุขแบบที่เป็นอยู่ในหมู่มนุษย์ทั้งหลาย ที่สร้างอารยธรรมขึ้นมาอย่างที่เห็นกันอยู่ที่นี่ มันผิดพลาด

ปัญหาที่แก้ได้ ไม่คุ้มกับปัญหาที่ทำให้เกิดขึ้นใหม่มากมาย

เพราะว่าอยู่กันไป ตัวมนุษย์เองก็ไม่มีความสุขมากขึ้น ชีวิต ทั้งกายและใจ ก็ไม่ดีขึ้น สังคมก็วุ่นวายเดือดร้อนมากขึ้น สิ่งแวดล้อมก็ถูกผลาญ ถูกทำลาย สลายเสื่อมไปตามลำดับ

เมื่อได้บทเรียนมากขึ้น ก็ทำให้มนุษย์เริ่มหันมาสนใจธรรม แต่มองในแง่หนึ่งก็เหมือนกับฝันกระแส มันก็ยากเหมือนกัน แต่ถ้าเราจับจุดจากที่ว่าเมื่อก็ได้ เราจะสบายใจ

ทัมม และ**ธัมม** สองตัวนี้ จับให้ได้ การที่จะให้ชีวิตดีงาม จะให้ทุกสิ่งเป็นไปด้วยดี เราหลีกเลี่ยงความจริงไม่พ้นหรอก เราจะต้องปฏิบัติให้สอดคล้องกับความจริง โดยใช้ปัญญาที่รู้ความจริงมาจัดการ ไม่มีวิธีทางอื่นที่ดีกว่านี้ เทพพรหมที่ไหนก็มาทำให้ไม่ได้

อันนี้แน่นอน ไม่มีใครสามารถปฏิเสธได้ **วิทยาศาสตร์** ที่พยายามแก้ปัญหา ก็โดยการพยายามจะเข้าถึงความจริงอันนี้ แต่ไปวุ่นอยู่กับความจริงด้านเดียว เลยได้แต่เครื่องมือที่จะแก้ปัญหา แต่ไม่ได้แก้ใครคนที่ก่อปัญหา คนที่เป็นปัญหา ก็เลยเอาเครื่องมือที่จะแก้ปัญหา ไปใช้ก่อปัญหาให้หนักขึ้น

เพราะฉะนั้น เราอย่ามัวไปหวังวิธีอื่นเลย พระพุทธเจ้าสอนเราไว้นานแล้ว อย่างน้อยพระองค์ก็ดึงจากเทพมาสู่ธรรมแล้ว วิธีแน่นอนคือต้องเข้าถึงธรรม และปฏิบัติไปตามธรรม

ความจริงอันนี้แน่นอน **ธัมม** ตัวที่ ๑ (ธรรม/ธัมมะ) เราหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องใช้มัน และ**ทัมม** ตัวที่ ๒ คือ มาดูตัวเราเองว่าเป็นทัมม (ทัมมะ) คือเป็นสัตว์ที่ฝึกได้ พัฒนาได้

เมื่อเรามีกำลังใจเพราะมีแบบอย่างให้ คือพุทธะ เราก็พัฒนาตัวเองให้เกิดปัญญาเข้าถึงธรรม และปฏิบัติให้ได้ตามธรรม ให้สามารถนำธรรมคือปัญญาที่รู้ความจริงของธรรมมาใช้ประโยชน์ให้ได้ อันนี้เป็นทางออกและความสำเร็จอันเดียวของมนุษย์ เราจะพอใจหรือไม่ก็แล้วแต่ แต่ไม่มีทางเลี่ยง

สิ่งที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้นี้เป็นสัจธรรม เป็นความจริงที่ไม่มีใครกล้าคัดค้านได้ หรืออาจจะกล้าคัดค้านแต่ก็คัดค้านไม่สำเร็จ เพราะต้องเข้าถึงธรรมและต้องใช้ธรรมนี้แน่นอน และตัวเราก็ต้องพัฒนาตัวเองขึ้นไป

เป็นอันว่า ชาวพุทธต้องเอาสองอย่างนี้ คือ **หนึ่ง** ตัวธัมม ๘ ธง (ธัมมะ/ธรรม) **สอง** ตัวเราทัมม ท ทหาร (ทัมมะ) เอาเจ้าสองตัวนี้มาประสานกันให้สำเร็จ ก็จะบรรลุความเป็นพุทธะ และนำโลกสู่การแก้ปัญหาได้จริง

วันนี้เรามาถึงที่นี่แล้ว เรามาถึงที่ที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ นี้แหละคือจุดประสานของ**ธัมมะ** กับ**ทัมมะ** เรามาถึงจุดต้นแบบพุทธะ ต้นแบบนั้นเกิดขึ้นที่นี่ จึงเป็นกำลังใจให้เกิดความกล้าว่าเราจะต้องทำหน้าทีนี้ให้สำเร็จ แล้วก็ช่วยกันไปแก้ไขปัญหาโลก ปัญหาสังคม ปัญหาชีวิต ให้สำเร็จ สร้าง**สังฆะ**ขึ้นมาให้ได้

ถ้าเราทำใจได้ถูกต้อง หันมาพิจารณาความจริงนี้ แม้จะยาก แต่เพราะเป็นสัจธรรม เราก็จะเกิดความมั่นใจในตัวเอง และเราจะต้องช่วยกันกระตุ้นเตือนจิตสำนึกและสร้างความมั่นใจกำลังใจให้เกิดขึ้นให้ได้ กำลังในฝ่ายธรรมเวลานี้ เบา อ่อนแอ และขาดแคลน เพราะคนที่จะมีความมั่นใจในหลักสองประการนี้เดี๋ยวนี้มีน้อย คือ

๑. **มั่นใจในธรรม** คือความจริงของกฎธรรมชาติแห่งความเป็นไปตามเหตุปัจจัย ด้านนี้เราต้องสำรวจตัวเราเอง แม้แต่ชาวพุทธว่า เรามีความมั่นใจแค่ไหน

๒. **มั่นใจตัวเราเอง** ที่ฝึกได้พัฒนาได้ ที่จะเป็นพุทธะได้ เรามั่นใจแค่ไหน

นี่เป็นทางออกทางเดียวที่จะแก้ปัญหาของโลกมนุษย์นี้ได้ เราจะต้องพยายามช่วยเหลือโลกมนุษย์ ด้วยการสร้างความมั่นใจนี้ขึ้นมา

บัดนี้เรามาถึงจุดนี้แล้ว เหตุการณ์ที่**ธัมม** กับ **ทัมม** มาประสานบรรจบกันได้เกิดขึ้นที่นี่ เพราะฉะนั้น ก็ขอให้เราสร้างความมั่นใจขึ้นใน

ตัวเราที่จะทำให้ได้อย่างนั้นด้วย โดยเอาองค์พระพุทธรเจ้าเป็นแบบอย่าง
ขอให้ทุกท่านมีความมั่นใจ และมีกำลังใจ อย่างน้อยก็คอยระลึก
ถึงองค์พุทธะมาเตือนใจเราให้

๑. มั่นใจในตัวเราที่เป็นมนุษย์ ซึ่งเป็นสัตว์ที่ฝึกฝนพัฒนาได้ มี
ศักยภาพที่จะทำให้เจริญงอกงามสู่ความสมบูรณ์

๒. สำนึกในหน้าที่ของมนุษย์ว่าจะต้องศึกษา ฝึกฝนพัฒนาตน
เพื่อให้มีชีวิตที่ดีงาม จะปล่อยปละละเลยไม่ได้

๓. มีกำลังใจ เพราะเราได้เห็นแบบอย่างคือองค์พระพุทธรเจ้าที่
ทรงทำได้จริงอย่างนั้นแล้ว องค์พุทธะได้มาเกิดขึ้นที่นี้แล้ว เราก็จะทำได้
สำเร็จตามอย่างพระองค์

๔. ได้วิธีแบบอย่าง จากประสบการณ์ที่พระองค์บำเพ็ญไว้แล้ว
และทรงมอบให้ไว้แก่พวกเรา ทำให้สะดวกที่เราจะประพฤติปฏิบัติต่อไป

วันนี้ ได้แค่ระลึกถึงพระพุทธรเจ้าให้เกิดความเตือนใจ ๓
ประการนี้ ก็คุ้มค่าแล้ว

ฉะนั้น จึงขอให้เราเกิดความมั่นใจนี้ ระยะนี้เราจะต้องกระตุ้น
กันมากหน่อย เพราะสังคมปัจจุบันนี้ มีสภาพแวดล้อมเป็นเหมือนที่พระ
พุทธรเจ้าตรัสไว้ว่า โลกนี้หมกจมอยู่ในความหลงระเรีงมัวเมา เพราะ
ฉะนั้น การที่จะเกิดแรงปลุกใจให้ดำเนินไปในกระแสธรรมจึงเป็นการ
ยาก พระองค์จึงน้อมพระทัยไปในการไม่สั่งสอน

แต่เราในฐานะเป็นลูกศิษย์ของพระพุทธรเจ้า เราได้รับคำสอนของ
พระพุทธรองค์ที่ถ่ายทอดกันมาแล้ว เราต้องถือว่า เรานี้อยู่ในพวกสัตว์ที่
ฝึกได้ และมีธูลีในดวงตาน่าจะไม่มากนัก ถ้าเรามีธูลีไม่มากนัก เราก็จะ
ชำระล้างธูลีแลเห็นแสงสว่าง และจะดำเนินตามพุทธปฏิบัติไปได้

ขออนุโมทนาโยมทุกท่าน ที่ได้มาร่วมในการเดินทางที่เรียกว่า
เป็นบุญจาริก คือการจาริกที่เป็นบุญเป็นกุศล เป็นการทำความดี เมื่อมา
ถึงที่นี้แล้ว ก็ได้ประกอบความดีหลายอย่างหลายประการ เป็นการทำ

บุญทำกุศล มีทาน ศีล ภาวนา ซึ่งนำเข้าสู่หลักการสำคัญคือ ไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา

วันนี้เราเน้นกันที่ข้อสุดท้ายเลย คือปัญญา เพื่อให้โยมรู้เข้าใจ **กัมม** และ **ทम्म** ดังที่กล่าวมา อันจะเป็นหลักในการเข้าถึงประโยชน์อย่าง สูงสุด ที่กัมมและทम्मนี้จะให้แก่เราได้ต่อไป

ขอให้โยมปฏิบัติได้สำเร็จผลตามที่อาตมากล่าวมานี้ ขอให้เจริญ ศรัทธา และให้ศรัทธาที่มีมาแล้วนั้นเพิ่มพูนยิ่งขึ้น โดยออกผลเป็นปิติ เป็นความอิ่มใจปลาบปลื้มใจว่าเราได้มาถึงสถานที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้ว ได้มาถึงสังเวชนียสถานแห่งหนึ่งแล้ว และได้มาระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย ได้มาน้อมนำจิตรำลึกบูชาพระคุณของพระองค์ ได้ทำวัตรสวดมนต์

ทั้งหมดนี้ขอถวายเป็นพุทธบูชา และขอให้พุทธบูชาที่เราได้ บำเพ็ญมานี้เป็นปฏิบัติบูชา ที่จะนำเราให้เข้าถึงธรรมที่พระองค์ทรงสั่ง สอนต่อไป

ขอให้เราระลึกถึงพระพุทธเจ้ามาทรงเป็นกำลังใจให้แก่เรา ใน การที่จะบำเพ็ญปฏิบัติกุศล ในการที่จะไม่ทำชั่ว ทำดี ทำใจให้ผ่องใส อัน เป็นพุทธโอวาทในวันมาฆบูชานี้ เพื่อจะได้มีชีวิตที่ดีงาม สามารถช่วยกัน สร้างสรรค์โลก และสังคม ให้มีความร่มเย็นเป็นสุขสืบต่อไป

ขออำนาจแห่งศรัทธาในคุณพระรัตนตรัย และบุญกุศลที่โยมทุก ท่านได้บำเพ็ญในบุญจาริกครั้งนี้ จงเป็นปัจจัยอำนวยจรุฬาริพพร ให้ทุก ท่านเจริญงอกงามด้วยกำลังกาย กำลังใจ กำลังปัญญา สามารถที่จะ ประพฤติปฏิบัติในทางแห่งมรรค คืออริยมรรค เพื่อเข้าถึงจุดหมาย ของพระพุทธศาสนา มีความร่มเย็นเป็นสุขในพระธรรมของพระสัมมา สัมพุทธเจ้าโดยทั่วกันทุกท่าน ตลอดกาลทุกเมื่อ เทอญ.



☑️ พุทธคยา → สารนาถ (Sārnāth)

ระยะทาง: = ๒๓๐ กม. (วัดเส้นตรง = ๒๑๐ กม.)

เดินทาง: **รถยนต์**: = ๑๑.๑๕ ชม.*

* ตามปกติใช้เวลา ๖-๗.๓๐ ชม.

แต่คราวนี้ ช่วง ๒๐ กม. สุดท้าย รถติดมากนานถึง ๔.๑๕ ชม.

ธัมเมกขสถูป สารนาถ
พุทธที่ ๑๕ ก.พ. ๒๕๓๘ - ๑๘ น.

ขอเจริญพร โยมผู้มีจิตศรัทธาทูมท่าน

บัดนี้คณะบุญจาริก ได้เดินทางมาถึง **สังเวชนียสถาน** แห่งที่ ๒ ในลำดับของการเดินทาง คือ อสิปตนมฤคทายวัน อันเป็นสถานที่พระพุทธเจ้าทรงแสดง **ปฐมเทศนา** คือการแสดงธรรมครั้งแรก ที่มีชื่อว่า พระธัมมจักกัปปวัตตนสูตร

แต่ถ้านับตามลำดับในพุทธประวัติก็เป็นสังเวชนียสถานแห่งที่ ๓ คือ ตามลำดับเหตุการณ์ ได้แก่ ประสูติ ตรัสรู้ แสดงปฐมเทศนา และปรินิพพาน

“อสิปตนมฤคทายวัน” นี้ คนทั่วไปในปัจจุบัน รวมทั้งทางการของอินเดีย รู้จักกันในชื่อว่า **สารนาถ**

ฝนตกใหญ่ ทำให้เวลาน้อย เรียนได้เพียงที่ทางและถ้อยคำ

ก) **ธรรมจักร ๒ ความหมาย**

สถานที่แสดงปฐมเทศานี้ นับว่ามีความสำคัญมาก เพราะถือเป็นการประดิษฐานพระพุทธศาสนา คือ เริ่มประกาศพระศาสนานั่นเอง แต่คำว่า **ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร** ซึ่งเป็นชื่อของพระสูตรที่ทรงแสดงครั้งแรก

แรกนี้มีความหมายที่แปลได้ ๒ อย่าง

“ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร” แปลงง่าย ๆ ว่า พระสูตรที่ว่าด้วยการหมุนวงล้อแห่งธรรม อาจจะไม่แยกศัพท์ให้เห็นว่ามี *ธम्म+จกุก* รวมเป็นธรรมจักร ก็คือ วงล้อแห่งธรรม แล้วก็ *ปวัตตนะ* แปลว่า ให้เป็นไป คือ หมุน และ *สูตร* ก็คือพระสูตร

เพราะฉะนั้น จึงแปลว่า พระสูตรที่ว่าด้วยการหมุนวงล้อแห่งธรรม

หมุนวงล้อแห่งธรรม หรือ หมุนธรรมจักร ก็หมายความว่า พระพุทธเจ้าได้ทำให้วงล้อแห่งธรรมนี้ หมุนเหมือนกับกลิ้งออกไป และหมุนออกไปนั้น ก็คือการที่พระพุทธศาสนาเริ่มแผ่ออกไปนั่นเอง

เพราะฉะนั้น การแสดงธรรมครั้งนี้ จึงเป็นจุดเริ่มของการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือการประกาศธรรม

แต่คำว่า *ธรรมจักร* นั้น อาจจะมีอีกอย่างหนึ่ง โดยเทียบกับคำว่า อาณาจักร

“อาณาจักร” แปลว่า วงล้อแห่งอำนาจ พระเจ้าแผ่นดินหรือพระเจ้าจักรพรรดิก็หมุนวงล้อเหมือนกัน แต่หมุนวงล้อแห่งอำนาจหรืออาณาออกไป ทำให้พระราชอำนาจแผ่ขยายออกไปโดยครอบงำประเทศอื่นหรือดินแดนอื่นๆ เราจึงเรียกดินแดนที่วงล้อแห่งอำนาจของพระราชินีไปถึง ว่าเป็นอาณาจักร คือ ดินแดนที่พระราชอำนาจแผ่ไปถึง

ถ้ามองในแง่นี้ *อาณาจักร* เป็นดินแดนที่ทางฝ่ายบ้านเมืองเขาแผ่อำนาจไปถึง ฉะนั้น *ธรรมจักร* ก็เป็นดินแดนที่ธรรมแผ่ไป ฉะนั้น

ถ้าแปลในความหมายนี้ *ธรรมจักร* ก็หมายถึงดินแดนแห่งธรรมนั่นเอง ในเมื่อแปลว่า ดินแดนแห่งธรรม คำว่า *ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร* ก็หมายถึงพระสูตรที่ว่าด้วยการทำให้เกิดดินแดนแห่งธรรม หรือแผ่ดินแดนแห่งธรรมให้กว้างออกไป ในแง่นี้ก็เท่ากับว่า เป็นการประดิษฐ์

พระพุทธศาสนา

รวมความว่า จะใช้ในความหมายไหนก็ได้ ก็เป็นการเริ่มประกาศธรรมนั่นเอง

ไม่ว่าจะเป็นการเริ่มเผยแผ่ธรรม หรือจะเป็นการเริ่มแผ่ดินแดนแห่งธรรมออกไปก็ตาม ก็เริ่มด้วยการแสดงธรรมครั้งแรก ที่เรียกว่า **ปฐมเทศนา**

เนื้อหาก็เป็นเรื่องของพระอัมมจักกัปปวัตตนสูตร ที่มีในพระไตรปิฎก

ข) **วัด** ที่เหลือแต่ซาก

แต่ก่อนที่จะพูดถึงเนื้อตัวของพระสูตรที่พระพุทธเจ้าแสดง ก็อยากที่จะพูดถึงสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเสียก่อน

ที่อิลิปตนมฤคทายวัน หรือสารนาถนี้ มีโบราณวัตถุสถานสำคัญที่เหลืออยู่และควรรู้ เริ่มด้วยซากวัด ๕-๗ วัด

แต่จากการขุดค้นของนักโบราณคดี พบวัดทั้งหมดประมาณ ๓๐ วัด โดยมีหลักฐานและร่องรอยบ่งบอกว่า แทบทุกแห่งถูกทำลายด้วยการบุกรุกและเผา และมีการทำลายเช่นนั้นซ้ำๆ (คงเพื่อให้สิ้น?)

ตามประวัติศาสตร์ว่า ในช่วงใกล้ พ.ศ. ๑๗๐๐ ที่พระพุทธศาสนาสูญสิ้นจากชมพูทวีปนั้น กองทัพมุสลิมเตอร์กมาบุกเมืองพาราณสี และได้เวียนมาทำลายวัดวาอาราม กับทิ้งโล่ฆ่าพระสงฆ์ที่สารนาถนี้หลายครั้ง โดยปล้นและขนเอาทรัพย์สินสิ่งของมีค่าไปมากมาย

เขาเล่าตัวอย่างไว้ เช่น มุฮัมหมัดแห่งเมืองฆูร์ (Muhammad of Ghur ผู้พิชิตยิ่งใหญ่ที่ทำให้อาณาจักรมุสลิมเกิดขึ้นในชมพูทวีปเป็นครั้งแรกในปีที่ท่านม้วยมรณ คือเกิดรัฐสุลต่านแห่งเดลี ใน พ.ศ. ๑๗๔๙) ได้เคยมาบุกทำลายสารนาถ และขนทรัพย์สินสิ่งมีค่าไป ๔๐๐ หลังอุลู่

ผู้ที่ทำลายสารนาถหมดสิ้นปิดท้ายรายการ คือ อุปราชของท่าน มุฮัมหมัดแห่งเมืองซุรันน์ ชื่อว่ากูตาบ-อุดดิน

(ในบริเวณนี้ มีวัดเซนอยู่แห่งหนึ่ง ซึ่งเป็นของใหม่ เพิ่งสร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๓๖๗ ไม่พืงนำมาลบสน เพราะไม่เกี่ยวกัน; และมีเจดีย์ทรงอย่างพุทธคยา ซึ่งก็เป็นของสมัยใหม่)

ค) **หลักศิลาจารึกอโศก** แห่งที่เส่องชื่อ

นอกจากวัด ของโบราณก็มีเสาหลักศิลาจารึกของพระเจ้าอโศกมหาราช สูงราว ๕๐ ฟุต (หักลงมาแล้วเป็น ๔ ท่อน) ซึ่งเป็นหลักที่มีชื่อเสียงมาก เพราะหัวเสาคือรูปสิงห์ ๔ ตัว หันหัวแยกกันไป ๔ ทิศ หุนพระธรรมจักรอยู่บนหัวสิงห์ทั้งสี่

เมื่ออินเดียได้เอกราชใน พ.ศ. ๒๔๙๐ แล้ว ได้นำรูปพระธรรมจักรนี้ไปสลักเป็นสัญลักษณ์ในกลางธงชาติอินเดีย และใช้รูปสิงห์ ๔ ตัว หันหัวไป ๔ ทิศ นี้ เป็นตราแผ่นดินของประเทศอินเดียสืบมา

ความในจารึกหลักนี้ (จารึกหลักศิลา ฉบับย่อที่ ๑) เป็นประกาศห้าม มิให้มีการทำสงฆ์ให้แตกแยก (สังฆเภท) เนื้อความสำคัญว่า

ข้าฯ ได้ทำให้สงฆ์สามัคคีเป็นหนึ่งเดียวแล้ว บุคคลใดๆ จะเป็นภิกษุ หรือภิกษุณีก็ตาม ไม่อาจทำลายสงฆ์ได้

ก็แล หากบุคคลใด จะเป็นภิกษุ หรือภิกษุณี ก็ตาม จักทำสงฆ์ให้แตกกัน บุคคลนั้นจักต้องถูกบังคับให้มุ่งห่มผ้าขาว และไปอาศัยอยู่ ณ สถานที่อื่น (นอกวัด)

พึงแจ้งสาสน์พระบรมราชโองการนี้ให้ทราบทั่วกัน

(ตำแหน่งที่เสาหลักศิลาจารึกนี้ตั้งอยู่ บางท่านว่าเป็นที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา แต่บางท่านว่าเป็นที่ทรงส่งพระสาวก ๖๐ รูปไปประกาศพระศาสนา แต่ทั้งนี้ก็เป็นเพียงความเชื่อ; ค่อนข้างล่าสุด มีผู้

เสนอข้อสันนิษฐานว่า จุดที่แสดงปฐมเทศนาน่าจะเป็นที่ตั้งวิหารที่อยู่ทางตะวันตกของเสาศิลาจารึก)

ในบริเวณสารนาถนี้ มีพระมูลคันธกุฎี คือกุฎีที่ประทับของพระพุทธเจ้าด้วย

๑) เจาขันทีสูญ

นอกจากนี้ สิ่งที่จะเว้นไม่กล่าวถึงมิได้ คือพระสูญ ๓ แห่ง ได้แก่

๑. **เจาขันทีสูญ** เป็นอนุสรณ์สถานที่พระพุทธเจ้าทรงพบกับพระเบญจวัคคีย์ เมื่อเสด็จมาโปรดหลังจากตรัสรู้ได้ ๒ เดือน

เป็นการพบกันอีก หลังจากเบญจวัคคีย์ละจากพระองค์ไปเมื่อทรงเลิกบำเพ็ญทุกร-กิริยา เรียกแบบฝรั่งว่าเป็น Reunion

พระสูญนี้ ผู้รู้สันนิษฐานกันว่าสร้างในสมัยคูปตะ (ราชวงศ์คูปตะครองราว พ.ศ. ๘๖๓-๑๓๙๓) พระถังซำจั๋ง หรือหลวงจีนเหียนจั่ง ซึ่งมาที่นี่เมื่อใกล้ พ.ศ. ๑๒๐๐ บรรยายว่าสูง ๓๐๐ ฟุต

ชื่อของพระสูญนี้ไม่ชัดเจน พวกเราคนไทยอ่านจากที่เขาเขียนไว้เป็นภาษาอังกฤษว่า “Chaukhandi” แล้วก็พูดก็เขียนกันมาว่า “เจาคันที” แต่ไม่รู้ว่าจะแปลอย่างไร

เรื่องนี้ยากที่จะสืบสาวให้ได้ความถ่องแท้ชัดเจน แต่ในแง่ตัวหนังสือ Chaukhandi ของเขา นี้ น่าจะเขียนเต็มรูปเป็น Chaukhandi เมื่อถือตามหลักการถ่ายถอดอักษร หรือจะว่าปวิวรรตตัวอักษรก็แล้วแต่ (อย่างที่ฝรั่งเรียกว่า transliteration) Chaukhandi ก็เป็น เจาขันที

“เจาขันที” แยกศัพท์ได้เป็น เจา (สี่) + ขันท (ท่อน ขึ้น) ส่วน “อี” เป็นเรื่องของไวยากรณ์ ที่แปลว่า “มี” รวมแล้วแปลว่า มีสี่ท่อน สี่ตอน สี่ขึ้น สี่เสียง หรือ(แยกออก/แตกออกเป็น)สี่ช่อง หรือสี่โพรง ก็ได้

ความหมายอย่างนี้ น่าจะได้พิจารณาควบคู่กันไปกับการสำรวจ

ตรวจสอบสถานที่ ซึ่งคงต้องฝากท่านที่อยู่ใกล้หรือได้มาบ่อยๆ ช่วยทำความกระจำง เพราะเป็นของถูกทำลายแตกพัง มีสภาพเคลื่อนคลาดยกย้ายซับซ้อนลับสน

แต่มาถึงสภาพที่เป็นอยู่ พระสถูปนี้ ส่วนนอกถูกรื้อขนไป เหลือแต่เนินมูลวัสดุข้างใน และบนยอดเนินพระสถูปนั้น มีหอคอยแปดเหลี่ยมที่สร้างใหม่ทับซ้อนขึ้นไป

หอคอยแปดเหลี่ยมนี้ เพิ่งสร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๑๓๑ ในสมัยอาณาจักรมุสลิม โดยอักบารมหาราช เพื่อเป็นอนุสรณ์แห่งการที่พระราชบิดาคือ ฟูมาเยน จักรพรรดิมุขัลหรือโมกุล องค์ที่ ๒ (โอรสของบาเบอร์ กษัตริย์องค์แรกที่สถาปนาราชวงศ์มุขัลหรือโมกุลนั้น) ได้เคยเสด็จมาพำนักที่นี่ ในช่วงเวลาที่ยังแย่งชิงอำนาจกับศัตรูคู่สงคราม

ข) ธรรมราชิกสถูป

๒. ธรรมราชิกสถูป (แปลง่ายๆ ตามรูปศัพท์ว่า พระสถูปเนื่องด้วย หรืออุทิศแด่ องค์พระธรรมราชา) นักโบราณคดีว่าเก่าแก่มาก สร้างก่อนสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช และมีหลักฐานว่าเป็นที่บรรจุพระบรมสารีริกธาตุ

นอกจากถูกกองทัพมุสลิมทำลายในช่วง พ.ศ. ๑๗๐๐ แล้ว ส่วนที่เหลือของธรรมราชิกสถูป ถูกทำลายครั้งสุดท้ายใน พ.ศ. ๒๓๓๗ เมื่อเจ้าเมืองพาราณสีครั้งนั้น สั่งให้นำอิฐจากโบราณวัตถุสถานที่สารนาถ ไปสร้างตึกกรมบ้านช่องในตลาดเมืองพาราณสี ที่ตั้งชื่อว่า “ชัคตคัณฐ์”

ธรรมราชิกสถูปถูกรื้อทำลายหมดสิ้นในครั้งนั้น ต่างจากพระสถูปอื่นที่ยังมีส่วนเหลือบ้าง (คงเป็นเพราะธรรมราชิกสถูปนี้สร้างด้วยอิฐ ต่างจากธัมเมกขสถูป ที่สร้างด้วยหินเป็นส่วนสำคัญ)

แต่ขณะนี้ เรามานั่งกันอยู่เบื้องหน้าพระสถูปสำคัญ ที่เขาเรียก

ชื่อกันในบัดนี้ว่า Dhamekh Stupa ซึ่งในที่นี่จัดเป็นที่ ๓ ตามลำดับที่พูดถึง คือพูดถึงพระสถูปอื่นก่อนให้เสร็จไปแล้ว จึงมาจบที่จุดหมาย ซึ่งขอเรียกให้เป็นคำที่มีความหมายเท่าที่คิดได้ว่า “ธัมเมกขสถูป”

ฉ) ธัมเมกขสถูป

๓. *ธัมเมกขสถูป* นี้ ชื่อและความหมายที่จริงแท้ว่าอย่างไร เราก็ยังไม่จะแจ้งลงไป ได้แค่มาสันนิษฐานกัน

ตามคำของเขาที่เขียนกันมาว่า Dhamekh ถอดอักษรตรงๆ ก็เป็น *ธเมข* ซึ่งมองไม่เห็นศัพท์เลย ไม่รู้จะแปลได้อย่างไร ต้องเป็นคำที่เพี้ยน

เมื่อคิดอย่างค่อนข้างเดา แต่ให้มีเค้าและได้ความหมาย ก็มาลงที่ *ธัมเมกขะ* เป็น *ธัมเมกขสถูป*

ที่นี่ “*ธัมเมกขสถูป*” นั้น ก็คิดแปลตามศัพท์เอาว่า เป็นพระสถูปที่สร้างอุทิศแด่ท่านผู้เห็นธรรม เพราะคำว่า *ธัมเมกขะ* นั้นแยกศัพท์ออกไปได้ ให้มาจากคำว่า *ธมฺม+อิภฺย*

ธมฺม ก็แปลว่า ธรรม *อิภฺย* แปลว่า เห็น หรือผู้เห็น *อิภฺย* แปลงอิ เป็น เอ ดังที่เราจะเห็นอยู่เสมอ

อย่างที่แปลกันวันก่อน ลิกขา แปลง อิ เป็น เอ ก็เป็นเสกขา แล้วสั้นลงเป็นเสกขะ

นี่ก็ *อิภฺย* แปลว่าเห็น แปลง อิ เป็น เอ เป็น *เอภฺย* แปลงว่าผู้เห็น

ธมฺม + เอภฺย ก็เป็น *ธัมเมกขะ* แปลว่า ผู้เห็นธรรม แล้วเติมคำว่า *สถูป* เข้าไป ก็แปลว่า พระสถูป ที่สร้างเพื่ออุทิศแด่ท่านผู้เห็นธรรม

ท่านผู้เห็นธรรม ในที่นี้ หมายถึงท่านผู้เห็นธรรมท่านแรก คือ พระอัญญาโกณฑัญญะ

แต่การที่ท่าน**อัญญาโกณฑัญญะ** จะเป็นผู้เห็นธรรมครั้งแรกได้ ก็เพราะว่าพระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมที่เรียกว่า ปฐมเทศนา คือ ธรรมจักกัปปวัตตนสูตร

เพราะฉะนั้น พระสถูปนี้จึงเป็นสัญลักษณ์ ที่เป็นอนุสรณ์รำลึกถึงการแสดงพระธรรมจักร หรือเทศนาครั้งแรกของพระพุทธเจ้า อันนี้ก็เป็นเรื่องเดียวกัน

สาระสำคัญก็คือ ต้องการให้เป็นเครื่องรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในพุทธประวัติ ที่พระพุทธเจ้าทรงเริ่มเผยแผ่พระศาสนาตนเอง

ธัมเมกขสถูปนี้ ถือกันมาว่าเป็นตำแหน่งที่ทรงแสดงปฐมเทศนา ถึงแม้จะมีการเดาบ้าง สันนิษฐานบ้าง ว่าเป็นจุดอื่นอันนั้นอันโน้น ก็ยังยุติไม่ได้ ก็จึงยังถือที่นี้เป็นหลักไว้

ธัมเมกขสถูป ถึงจะถูกทำลาย (และต่อมาถูกรื้อขนเอาวัสดุไปสร้างตลาดเมืองพาราณสีอย่างที่เราข้างต้น) แต่เหลือรอดมาได้มาก คงเป็นเพราะโครงสร้างส่วนล่างที่เป็นแปดเหลี่ยม สร้างด้วยศิลาล้วน (ทั้ง ๘ ด้านมีช่องที่เคยประดิษฐานพระพุทธรูปไว้) ส่วนบนเหนือขึ้นไปจึงเป็นอิฐ

ธัมเมกขสถูปนี้ นักโบราณคดีไม่รู้ชัดว่าเริ่มสร้างเมื่อใด แต่มีการเติมขยายกันมา ๘ ครั้ง สูงกว่า ๙๘ ฟุต*

ข) **อสิปตนมฤคทายวัน** ทำไมเป็น **सारนาถ**

ข้อควรทราบต่อไป คือ พระสถูปเป็นต้น ทั้งหมดนี้ ตั้งอยู่ในถิ่นที่เรียกว่า **ป่าอสิปตนมฤคทายวัน**

* หนังสือใหม่ชื่อ *Holy Places of the Buddha* (Berkeley: Dharma Publishing, 1994) หน้า ๖๙ บอกว่า **ธัมเมกขสถูป** สูง ๑๒๘ ฟุต และกล่าวกันว่าฐานรากลึกลงไปได้ดินอีก ๑๐ ฟุต ความกว้างที่ฐานวัดเส้นผ่าศูนย์กลางได้ ๙๓ ฟุต

“อิลิปตนะ” แปลว่า เป็นที่ขึ้นลงของพระฤๅษี ตัวศัพท์เองแปลว่า เป็นที่ตกลงของพระฤๅษี แต่ในอรรถกถา ท่านแปลว่า สถานที่เป็นที่ ฤๅษีขึ้นลง

หมายความว่า ฤๅษีชอบมากันที่นี่ มาอะไร ก็มาประชุมกัน คือ มา รวมกันที่นี่มาก โดยถือตามที่มองเห็นว่า ฤๅษีหะกันมาจากทางไหนๆ แล้วก็ มาหาหยุดลงที่นี่ ก็เรียกว่า ฤๅษีตกลงมา คือเป็นที่ลงที่ขึ้นของฤๅษี ผู้ หะกันไปในที่ต่างๆ คนก็เลยเรียกชื่อสถานที่นี้ว่า เป็น อิลิปตนะ

พร้อมกันนั้นก็มีความว่า “มฤคทายวัน” ต่อท้าย เพราะเป็นป่าที่ พระราชทานแก่เนื้อ มาจากศัพท์ต่างๆ คือ *มฺริค* (มฤค = เนื้อ) + *ทาย* (สิ่งที่ให้หรือมอบให้) + *วัน* (ป่า)

แปลรวมความว่า ป่าที่พระราชทานให้เป็นที่อยู่ของหมู่มเนื้อ หรือ ป่าที่พระราชทานอภัยแก่เนื้อ หรือป่าที่ให้เป็นที่อยู่อย่างไม่มีภัยแก่เนื้อ

“มฺริค” แปลว่าเนื้อ ในที่นี้ก็คือพวกกวางต่างๆ ซึ่งมีเรื่องราว ความเป็นมา ดังที่พระมหาสุทินได้เล่าในรถยนต์ที่เดินทางมาแล้ว อาตมาก็จะไม่เล่าซ้ำอีก

ขอสรุปว่า โดยทั่วไปในคัมภีร์ ท่านอธิบายสั้นๆ เพียงว่าป่านี้ เป็นที่ให้อภัยแก่เนื้อ หรือพูดง่ายๆ ว่าเป็นป่าอภัยทาน แต่เรามักเอา ความหมายนี้ไปโยงกับเรื่องราวความเป็นมาในชาดกที่ชื่อว่า *นิโครธมฺริค-ชาดก* (ชา.อ.๑/๒๒๑)

ในชาดกที่ว่านั้น มีเรื่องราวที่พระเจ้าแผ่นดินเสด็จไปล่าเนื้อใน ป่าซึ่งเป็นอุทยานนี้เป็นประจำ ทั้งเพื่อสนุกและเอาเป็นอาหารเสวย

พวกเนื้อก็เลยเห็นว่า ถ้าขึ้นให้พระเจ้าแผ่นดินล่าเนื้ออย่างนั้น ทุกวัน พวกตัวก็เดือดร้อนตลอดเวลา อยู่กันไม่เป็นสุข ก็เลยมาปรึกษา กันเห็นควรให้ใช้วิธีทำความตกลงกับพระราชา จัดวาระล่าดับกันให้จับ ไปวันละตัวๆ และก็มีเรื่องราวที่เกี่ยวกับพระโพธิสัตว์ที่ช่วยแม่เนื้อว่า

วันหนึ่ง ถึงวาระแม่เนื้อลูกอ่อนจะต้องเข้าลำดับ พระโพธิสัตว์ก็เอาตัวเองเข้าไปแทน ว่าขอให้ฆ่าตัวเอง ตนยอมสละชีพเพื่อจะสงวนชีวิตของเนื้อแม่ลูกอ่อนนั้นไว้ จะได้มีโอกาสเลี้ยงดูลูก เป็นการแสดงน้ำใจของพระโพธิสัตว์ ที่มีเมตตากรุณาอย่างสูงถึงกับยอมเสียสละชีวิตของตัวเอง

เรื่องราวก็ทราบถึงพระราชา เป็นเหตุให้พระราชาพระราชทานอภัยแก่พวกเนื้อพวกวางทั้งหลายในป่านั้นทั้งหมด เนื่องมาจากการเสียสละของพระโพธิสัตว์นั้น และป่าที่เป็นอุทยานนั้นก็ได้กลายเป็นที่ที่พระราชทานอภัยหรือการอยู่อย่างไม่มีภัยแก่ประดาเนื้อ

ปัจจุบัน ที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวันนี้ เรียกกันว่า *สารนาถ* สันนิษฐานว่า ซาดกเรื่องเล่ามานี้ เป็นที่มาของชื่อปัจจุบันนี้ด้วย เพราะคำว่าสารนาถนี้ เข้าใจกันว่าจะกร่อนมาจากคำว่า “*สารังคนาถ*” ซึ่งแปลว่า ที่พึ่งของเนื้อ (*สารังค* = เนื้อ + *นาถ* = ที่พึ่ง)

หมายความว่า ในป่านี้ เนื้อทั้งหลายอยู่กันอย่างปลอดภัย มีความสุขสวัสดิ์ เพราะได้พระโพธิสัตว์ (และพระราชา) เป็นที่พึ่ง

นี่คือเรื่องราวความเป็นมา เกี่ยวกับประวัติของสถานที่ พอให้ทราบเค้าความเท่านั้น ไม่ใช่เรื่องที่เป็นสาระสำคัญ แต่ก็ควรทราบไว้ เป็นความรู้ประกอบ

ฅ) *พาราณสี* ชื่อนี้ทำไมเย็นงนิก

นอกเหนือจากนี้ ก็ควรจะทราบกว้างออกไปว่า ป่าอิสิปตนมฤคทายวันนี้อยู่ในแขวงเมืองพาราณสี

เมือง*พาราณสี* เป็นเมืองใหญ่ มีในสมัยพุทธกาล อย่างที่พระมหาสุทินได้เล่าให้โยมฟังแล้วว่า คำว่า “พาราณสี” นั้น ตั้งชื่อขึ้นมาตามชื่อของแม่น้ำ ๒ สาย ที่อยู่ในเขตของเมืองนี้ คือ แม่น้ำพรณา หรือ

เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า วรุณา บวกกับอีกแม่น้ำหนึ่ง ชื่อว่า อสี รวมกัน ๒ ชื่อ ก็เป็นพาราณสี

เมืองพาราณสีนั้น เป็นเมืองใหญ่ในสมัยพุทธกาล แต่ไม่ใช่เป็นเมืองหลวงศูนย์กลางอำนาจอย่างราชคฤห์ และสาวัตถีที่เราจะไป เหตุที่เป็นอย่างนั้นก็เพราะว่า ในสมัยพุทธกาล เมืองพาราณสีได้เสื่อมอำนาจลงไปแล้ว

แต่ก่อนนั้น เมืองพาราณสี เป็นเมืองหลวงของแคว้นใหญ่ ชื่อว่าแคว้นกาสิ ซึ่งเคยเป็นแคว้นที่รุ่งเรืองมาในสมัยก่อนพุทธกาล มีพระเจ้าแผ่นดินปกครอง มักจะเรียกว่า พระเจ้าพรหมทัต มีเรื่องราวมาในชาดกมาก เพราะเรื่องชาดกมากมายเกิดขึ้นที่เมืองพาราณสี ของพระเจ้าพรหมทัต

พระเจ้าพรหมทัตนั้น เป็นคล้ายๆ ชื่อตำแหน่ง คงจะเรียกชื่อตามพระราชวงศ์ หมายความว่า กษัตริย์องค์ใดในราชวงศ์นี้ เมื่อขึ้นครองราชย์ ก็เรียกว่าพระเจ้าพรหมทัตหมด ไม่ใช่เป็นชื่อเฉพาะพระองค์

สมัยก่อนนั้น พระเจ้าพรหมทัตครองราชสมบัติในพาราณสี ของแคว้นกาสิ ซึ่งเป็นแคว้นเอกราช แต่แคว้นกาสินี้ได้ขับเคี่ยวทำสงครามกับแคว้นโกศลตลอดมาเป็นเวลายาวนาน จนกระทั่งในที่สุดก็ได้เสียอำนาจให้แก่แคว้นโกศลไปตั้งแต่ก่อนถึงพุทธกาล

เพราะฉะนั้น เมืองพาราณสี ก็เลยเป็นเมืองใหญ่ที่ไม่ใช่ราชธานีไปเสียแล้วในสมัยพุทธกาล คือขึ้นต่อแคว้นโกศลนั่นเอง

อนึ่ง เมืองพาราณสีนี้ เรียกชื่อได้ ๒-๓ อย่าง บางทีก็เรียกว่า **กาสินคร** บางทีก็เรียก**กาสิปุระ** หรือ**กาสิบุรี**

เรื่องราวนี้เกี่ยวกับสถานที่ พอให้ทราบความเป็นไปทางการบ้านการเมืองด้วย โยมจะได้มองสภาพแวดล้อมออก

สำหรับเมืองพาราณสีนั้น แม้ว่าจะหมดสภาพที่เป็นเมืองหลวง

ของแคว้นใหญ่ไปแล้ว แต่เพราะเป็นศูนย์กลางของศาสนาพราหมณ์ ก็ยังมีความสำคัญมาก

ยิ่งกว่านั้น เมืองพาราณสียังเป็นเมืองที่แปลกพิเศษ คือ มีชื่อที่มั่นคง ปัจจุบันนี้ก็ยังคงเรียกเมืองพาราณสี ต่างจากเมืองอื่นๆ ที่โดยมาก แม้แต่ชื่อก็ไม่เหลือ แม้จะเป็นแคว้นใหญ่ เป็นเมืองใหญ่ก็จริง

อย่างเมืองราชคฤห์ ก็หมดชื่อไปแล้ว ปัจจุบันเหลือแต่ชื่อที่เรียกกันทางโบราณคดีว่า Rajgir ซึ่งเป็นคำที่เพี้ยนไปหน่อย ถ้าจะให้ถูก ต้องเขียนตามแนวสันสกฤตเป็น Rājagṛha (เขียนอย่างบาลีเป็น Rājagaha) ซึ่งเป็นการเรียกไปตามโบราณคดี แต่ชื่อปัจจุบันนี้ไม่มีแล้ว

สาวัตถี ก็เรียกโดยการกำหนดเอาตามประวัติศาสตร์และตามโบราณคดี ในเมืองอินเดียนิยมเขียนตามรูปสันสกฤต เป็น Śrāvastī (ศราวสตี) ถ้าเขียนแบบบาลีก็เป็น Sāvattī ปัจจุบันก็เป็น Saheth-Maheth อย่างนี้เป็นต้น

(เวลานี้ อินเดียเองได้ฟื้นฟูชื่อเมืองเก่าๆ ขึ้นมาใช้หลายแห่งแล้ว เพื่อประโยชน์ทางการท่องเที่ยว เป็นต้น เช่น Śrāvastī นี้)

พาราณสีจึงเป็นเมืองพิเศษที่ว่า ตั้งแต่หลายพันปีมาแล้ว มีชื่ออย่างไรก็ยังคงอยู่อย่างนั้น เหตุที่ชื่อนี้ยืนยงอยู่ได้ คงเพราะเป็นเมืองสำคัญของพราหมณ์ บนฝั่งแม่น้ำคงคา ที่คงอยู่คู่กับศาสนาฮินดู สำคัญอย่างไร ขอให้ลองไปชมชาวฮินดูอาบน้ำล้างบาปที่ฝั่งแม่น้ำคงคาของเมืองนี้

อย่างไรก็ตาม พาราณสีนี้ สมัยที่อังกฤษปกครอง ได้เรียกเพี้ยนกันไป เป็น Banaras บ้าง Benaras บ้าง Benares บ้าง (นักภาษาวรรณคดีเรียกเป็น Banāras)

แม้แต่สถาบันใหญ่ๆ อย่างมหาวิทยาลัยพาราณสี ก็เรียกชื่อทางการว่า Banaras Hindu University และชื่อของมหาวิทยาลัยสำคัญแห่งนี้ ก็บ่งชี้อยู่ในตัวถึงความสัมพันธ์ระหว่างศาสนาฮินดู

กับเมืองพาราณสี

เวลานี้ ทางภารอินเดียเรียกชื่อเมืองพาราณสีแบบสั้นสกฤตว่า
วารานสี/Varanasi (Vārānāsī)

พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงพระธรรมเทศนา ที่เรียกว่า**ปฐมเทศนา**
ที่เมืองนี้ ณ ป่าอิสิปตนมฤคทายวันนี้ แต่หลังจากนั้น พระองค์ก็ไม่ได้
เสด็จมาบ่อย

ถึงตอนนี้ ที่อิสิปตนะ ซึ่งคณะบุญจาริกนั่งฟังธรรมกันอยู่ มีฝน
ตกลงมา จึงขอฟังความเห็นว่าย่อมจะฟังต่อ หรือว่าจะหยุดไว้ก่อน

ปรากฏว่าฝนตกแรงขึ้นๆ จึงยุติธรรมกถาไว้แค่ทำความรู้จักกับ
เมืองพาราณสีเพียงเท่านี้



☑️ สารนาถ → พาราณสี (Vārānasī/Banaras/Benares)

ระยะทาง: = ๑๗ กม. (วัดเส้นตรง = ๖.๓๐ กม.)

เดินทาง: **รถขนสัตว์**: = (ไม่แน่นอน)

๗ รักษาแผ่นดินไทย ให้เป็นแผ่นดินธรรม

เยี่ยมพระนักศึกษาไทย ม.พาราณสี
พุธที่ ๑๕ ก.พ. ๒๕๓๘ - ๑๙.๔๐ น.

ผู้แทนพระนักศึกษา: ถือเป็นโอกาสดี เป็นมงคลที่พระเดชพระคุณได้
มาเยี่ยมเยียน กระผมไม่มีปัญหาจะถาม แต่อยากจะขอความเมตตา
อนุเคราะห์จากพระเดชพระคุณ ได้ให้พร ให้คำสั่งสอน คำเตือน เป็น
กำลังใจให้กับพวกกระผม ขอนิมนต์ครับ

พระธรรมปิฎก: ผมก็ไม่มีอะไรมาก เบื้องต้นก็ขอบคุณขอบใจในน้ำใจ
ของทุกท่าน ที่ได้ตั้งใจมีไมตรีต้อนรับ และในการต้อนรับก็มีการแสดง
ออกพร้อมทั้ง ๓ ประการ คือ ทั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจ ตาม
หลักสาราณียธรรม คือ มีกายกรรมประกอบด้วยเมตตา วจีกรรม
ประกอบด้วยเมตตา และมโนกรรมประกอบด้วยเมตตา จึงเป็นการ
ปฏิบัติตามธรรม

การประพฤติปฏิบัติอย่างนี้ เราทำเป็นแบบอย่างแก่ประชาชน
เป็นเรื่องของการแสดงออกที่ไม่สงวนเฉพาะต่อพระด้วยกันเท่านั้น แต่
แสดงต่อญาติโยมด้วย เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจในหมู่ชาวพุทธ หัว
พุทธบริษัททั้ง ๔ ทำให้มีความสามัคคีซึ่งกันและกัน

ในฐานะที่เป็นพระ เท่ากับเป็นแกนในของพระศาสนา ถ้าเรา
รักษาหลักไว้ได้ ก็ทำให้ชาวพุทธมีความเป็นปึกแผ่นมั่นคง

พาราณสี ที่พระไทยมาศึกษา

ชาวพุทธไทย ใส่ใจบุญด้านทาน แต่การศึกษาไม่เอา

เป็นเรื่องที่น่าพิจารณาว่า ทำอย่างไรเราจะเสริมกำลังให้พุทธบริษัทเข้มแข็งมั่นคงได้ พุทธบริษัทในเมืองไทยเองก็มีศรัทธาดี จะว่าถึงในหมู่ชาวพุทธ ญาติโยมไทยนี้มีศรัทธามาก เทียบที่อื่นก็ไม่มีประเทศไหนเท่า โดยเฉพาะในเรื่องการถวายทาน การอุปถัมภ์บำรุง ซึ่งจัดได้ว่าเป็นความร่วมมือร่วมใจในระดับหนึ่ง คือ ในระดับของความเป็นอยู่ แต่ในเรื่องของการงาน เราคงจะต้องช่วยกันอีกมากพอสมควร

ที่ว่านี้ เพราะว่า ญาติโยมในเมืองไทยนั้นหนักในเรื่องของทาน เรื่องของการถวายอุปถัมภ์ เกี่ยวกับความเป็นอยู่ต่างๆ ไป แต่ในด้านกิจการที่ลึกลงไปกว่านั้น อย่างเรื่องการศึกษา ในเมืองไทย เท่าที่ดูแล้วยังให้ความสนใจน้อยอยู่ ในเวลาที่ญาติโยมจะบำรุงก็มุ่งไปในเรื่องของความเป็นอยู่ทั่วไป ไม่ได้มุ่งในเรื่องของสิ่งที่ลึกลง ที่เป็นฐานของพระศาสนา คือ การศึกษา ในด้านนี้ยังให้ความเอาใจใส่น้อย

แต่อีกด้านหนึ่ง ก็ต้องมองที่พระด้วยว่า พระเราไม่ค่อยได้ชักนำให้ญาติโยมสนใจถึงสิ่งที่เป็นเรื่องของงานพระศาสนามาระยะยาว เรื่องของการศึกษานี้ พุทธบริษัทในเมืองไทยเรายังให้ความสนใจกันน้อย

- แม่แต่รัฐ ก็ยังคอยตัด ไม่ได้เติบโตเรียนศีลธรรม

เวลานี้ การศึกษาของพระศาสนา ยังเรียกว่า อยู่ในภาวะที่ไม่ค่อยมั่นคง การศึกษาของคฤหัสถ์ชาวพุทธ ฝ่ายอุบาลก และอุบาลิกา เริ่มตั้งแต่เด็กและเยาวชนยังบกพร่องอ่อนแอและมีปัญหามาก ในฝ่ายโรงเรียนของรัฐ หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการก็ยังมีภาวะที่เรียกว่า เป็นสภาพที่ไม่พร้อม

แต่ก่อนก็ได้ทราบกันแล้วว่า ทางกระทรวงฯ ถึงกับเคยจะเอา

หลักสูตรพุทธศาสนาออกหมด ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้ว และก็มีการเรียกร้องจากองค์กรชาวพุทธ จนกระทั่งทางกระทรวงฯ ต้องตั้งคณะกรรมการ แล้วก็มีการจัดทำหลักสูตรขึ้นมา

แต่ถึงแม้จะมีหลักสูตรเพิ่มเข้ามาแล้ว ก็มีปัญหามาก เช่น ไม่ค่อยมีคนที่จะสอน ขาดครูที่เหมาะสมกับหน้าที่ ไม่มีกำลัง ไม่มีความพร้อม จนกลายเป็นจุดอ่อนให้อีกฝ่ายหนึ่งที่ไม่พอใจ มีช่องที่จะพูดในเชิงหาโทษว่าไม่มีประโยชน์อะไร จัดทำไม่ได้ผล ก็หมายความว่า ไม่อยากให้มี

ที่ว่า “ไม่มั่นคง” ก็คือว่า จะอยู่ได้แค่ไหน ฝ่ายที่ต้องการที่จะเอาหลักสูตรพระพุทธศาสนาออกไป ในวงงานของรัฐ ก็คงมีอยู่

ถ้าหากว่าในระดับเด็กและเยาวชน ไม่มีการศึกษาพระพุทธศาสนา เพียงพอ ก็น่าเป็นห่วง แต่ก่อนนี้ก็มีความโน้มที่จะสอนจริยธรรมสากล จนกระทั่งวิชาพระพุทธศาสนาโดยตรงไม่มี มีแต่วิชาจริยธรรมต่างๆ

คำว่า *จริยธรรม* นั้น บุคคลในวงวิชาการให้ความหมายว่า ได้แก่หลักความประพฤติที่ไม่อิงศาสนา

แท้จริง ความประพฤติดีงาม ก็คือศีลธรรมนั่นเอง แต่ที่ไม่อิงศาสนาใดทั้งสิ้น ก็เรียกว่าเป็นจริยธรรม และก็ให้ความหมายของศีลธรรมว่า คือหลักความประพฤติดีงามที่อิงศาสนา ดังนั้น เมื่อไม่ต้องการอิงศาสนา ต้องการจะเป็นสากล ก็เลยเรียกว่า จริยธรรม

อันนั้นเป็นแนวโน้มที่มีมาก่อน คือก่อนที่องค์กรชาวพุทธจะเรียกร้องกันขึ้นมา จนทำให้วิชาพุทธศาสนากลับเข้าไป แต่ความต้องการของผู้ที่ให้มีจริยธรรมแบบที่เขาเรียกว่าสากลก็คงจะยังมีอยู่

เรื่องนี้ก็อยู่ที่ชาวพุทธเอง จะต้องมีความ “เข้มแข็ง” ซึ่งก็พระนั้นแหละจะต้องเป็นผู้นำ ว่าทำอย่างไรจะช่วยให้เขาเห็นความ “จำเป็น” ว่า ต้องมีวิชาพระพุทธศาสนา

ความ “จำเป็น” ก็เนื่องด้วยคุณค่า และประโยชน์ คือ ต้องทำ

ให้เขาเห็นคุณค่า เห็นประโยชน์ ว่าวิชาพุทธศาสนานั้นมีประโยชน์อย่างไร ช่วยเหลือสังคมอย่างไร

การที่จะให้เขาเห็นคุณค่า ก็เกิดจาก “ความพร้อม” ของพวกเราด้วย ถึงแม้จะมีผู้ที่ไม่ปรารถนาดี แต่ถ้าเรามีความพร้อม ก็จะทำให้เขาต้องยอมรับ

ที่นี่ ถ้าเราไม่พร้อม ก็เป็นข้ออ้างให้เขาหาเหตุมาพูดคัดค้านหรือกีดกันได้ต่างๆ นี่เป็นเรื่องหนึ่งที่ต้องคิดว่าระยะยาวจะต้องช่วยกันหนุนให้มาก คือสร้างความพร้อมในหมู่พุทธศาสนิกชน และในวงการศึกษาว่าเรามีบุคลากร มีอะไรที่จะสนองความต้องการได้

สำหรับครูในโรงเรียนต่างๆ ไปนั้น การที่จะพร้อมต้องอาศัยเวลามากอยู่ แต่คนที่ช่วยให้พร้อม ก็คือ คนจากวงการพระนั่นเอง ที่จะไปเสริมกำลังให้เกิดความพร้อม

ที่ว่า “เข้มแข็ง” ก็เช่นเดียวกัน ไม่ใช่แค่เข้มแข็งในการเรียกร้อง หรือในการที่จะยืนยัน แต่ความเข้มแข็งที่แท้จริง คือเราต้องทำได้ผลดี มีคุณภาพสูง จนเขาต้องยอมรับ เมื่อมีกำลังแห่งคุณค่าและกำลังปัญญาที่เหนือกว่าเขา ก็จะเข้มแข็งจริง และทั้งหมดนี้ก็ต้องมี “ความพร้อม” นั่นเอง

นี่ก็เป็นเรื่องหนึ่ง ที่เป็นเรื่องส่วนรวม เรื่องประโยชน์ของพระศาสนา และประชาชน ที่จะต้องหาทางช่วยกัน

- ชาวพุทธไทย ไม่รู้ว่าเป็นชาวพุทธอยู่ที่ไหน

แคบเข้ามาอีก ก็คือเรื่องของการศึกษาในหมู่พุทธศาสนิกชนทั่วไป ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของพระพุทธศาสนา รู้สึกว่ายังอ่อนแออยู่

เวลานี้ ประชาชนที่เป็นพุทธศาสนิกชน ไม่ค่อยรู้แม้แต่หลักศรัทธา เริ่มแต่เรื่องพระรัตนตรัย ว่ามีความหมายเป็นอย่างไร คำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนาเป็นอย่างไร

ข้อปฏิบัติพื้นฐานในหมู่ชาวพุทธก็ไม่มี จะเป็นชาวพุทธนี้ทำอย่างไรก็ได้ คนที่เชื่อว่าเป็นชาวพุทธไม่มีแกนทางความเชื่อและการปฏิบัติที่จะยึดเหนี่ยวกันได้

สภาพอย่างนี้เป็นกันมานานแล้ว เป็นเรื่องที่จะต้องหาทางช่วยกันแก้ไข ว่าทำอย่างไรชาวพุทธจะมีหลักความเชื่อ หลักความประพฤติ และการปฏิบัติ ที่แสดงตัวออกมาให้เป็นที่ชัดเจน

ขณะนี้ ความเชื่อก็ไปกันต่างๆ ที่เขวเฉไฉออกไปก็มากมาย ซึ่งเป็นจุดอ่อนให้ภายนอกโจมตี หรือชักจูงให้ผิดพลาดยิ่งขึ้น และยังมีภัยจากภายนอกเข้ามาด้วย ก็ยิ่งผูกרוןโทรมลงไป

นี่ก็เป็นเรื่องหนึ่งที่ว่า พระเราคงจะต้องช่วยเหลือกันในแง่ดึงคนเข้ามาหาหลักการ มิฉะนั้นจะไปกันใหญ่ เวลานี้อะไรมาก็จูงกันไป ชักกันไป เรื่อยเปื่อยไป จนหาหลักไม่ได้

- พระเนรไทยก็เศวตวิงวอน ไม่รู้จะตั้งคัมและจะตั้งตัวไว้ที่ไหน

ที่นี่เข้ามาถึงวงการพระองค์เอง การศึกษาของเราก็ไม่มีเอกภาพอย่างที่เราทราบกันอยู่ว่า มีหลายระบบ หลายหลักสูตร จนกระทั่งแม้แต่ท่านที่ต้องการจะส่งเสริมการศึกษา จะเริ่มต้น ก็ไม่รู้ว่าเอาอย่างไร

เมื่อไม่นานมานี้ มีเจ้าคณะในบางจังหวัดท่านได้มาปรึกษา ท่านปรารภว่า จังหวัดนั้นเรื่องอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมกรรมการผลิตต่างๆ กำลังจะเข้าไป สภาพที่อยู่กันมาแบบเดิมเป็นไปตามประเพณี ไม่มีความเจริญแบบสมัยใหม่เข้าไป ก็เป็นไปด้วยดี แต่ตอนนี้การท่องเที่ยวเข้าไป อุตสาหกรรมแบบใหม่เข้าไป ชีวิตชาวบ้านจะเปลี่ยนไป

คนที่เคยอยู่ในท้องไร่ท้องนา ก็เลิก เด็กหนุ่มเด็กสาวทิ้งนา ไปโรงงานอุตสาหกรรม ตอนเช้าก็จะมีรถมารับ หนุ่มสาวก็ขึ้นรถไป ไปอยู่โรงงาน เย็นก็กลับมา ไม่มีใครเอาใจใส่การทำไร่ทำนาอย่างเก่า ชีวิตจะ

เปลี่ยนไปหมด

นักท่องเที่ยวนำเข้ามา ก็นำเข้ามาทั้งสิ่งของและพฤติกรรมใหม่ๆ แปลกๆ ทำให้วิถีชีวิตมีปัญหา รวมไปถึงศีลธรรมด้วย เมื่อสิ่งใหม่ๆ เข้ามานี่ พระจะช่วยรับมือได้อย่างไร ก็คุยกันว่าเรื่องสำคัญอย่างหนึ่งก็คือ ต้องทำให้พระเราพร้อมที่จะ

๑. รักษาตัวเอง

๒. ช่วยประชาชน

ในการที่จะฟื้นฟูเริ่มจัดการศึกษานั้น เมื่อถามว่า ท่านจะเอาระบบไหน ท่านก็บอกว่า ต้องไปคิดดู ไม่รู้จะเอาอย่างไร แม้แต่จะคิดเริ่มการศึกษาด้วยความตั้งใจจะเอาจริง ก็ยังไม่รู้ว่าจะจับจุดไหนดี เพราะการศึกษาของเราล้าสน ไม่มีเอกภาพ

- พระมหาศึกษาในต่างแดนนี้ ถ้าก้าวไต่ จะเป็นที่ตั้งต้นความหวังแก่สงฆ์ไทย

ผมมาที่นี้ที่ไร ก็มานึกถึงว่า ปกติความหวังของเราก็คืออยู่กับพระที่มีการศึกษา ที่ได้เรียนรู้ ที่ได้ออกมาอยู่ข้างนอก ได้เห็นโลกกว้าง เห็นการศึกษาในประเทศต่างๆ ที่เขาเจริญแล้วเป็นอย่างไร เป็นการช่วยขยายความคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ ท่านที่มาในสายการศึกษาแบบนี้ จะเป็นผู้ที่ช่วยแก้ไขปัญหา หรืออย่างน้อยก็ช่วยเสริมกำลัง

ดังนั้นในการมาวันนี้ เมื่อพบกัน ก็ขอถือโอกาสพูดเรื่องนี้ ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องสำคัญของการพระศาสนาในเมืองของเรา

ทุกท่านที่มาที่นี่ ย่อมมีความรักในพระศาสนา และเป็นห่วงเรื่องกิจการของคณะสงฆ์ แม้ว่าบางท่านอาจจะรู้สึกไม่สบายใจกับเรื่องนี้มาก่อน แต่ถึงอย่างไร ใจลึกๆ ก็ยังมีความรัก อยากจะให้การพระศาสนาเป็นไปด้วยดี

การที่จะพูดนี้ จึงเป็นการมากระตุ้นเตือนหรือช่วยเสริม ซึ่งทุกท่านเองก็มีความคิดอยู่แล้ว ในการที่จะต้องหาทางแก้ไขปัญหา แต่บาง

ที่เรา ก็สะท้อนใจว่า เอ... เราไม่มีอำนาจในการบริหาร แม้แต่บางที สำเร็จกลับไปแล้ว ก็ไม่รู้ว่าจะไปทำอะไร เลยบางทีก็ท้อใจ

ในยุคนี้ เราไม่มีเวลาที่จะมาท้อใจ มีอะไรทำได้ก็ทำ ในส่วนของ เรา มีเรื่องทำได้แค่นั้นก็ทำไป แต่อย่างน้อยก็ตระหนักรู้ในปัญหา และมีทิศทางที่จะช่วย ในหมู่ท่านที่มานี้ เมื่อมีใจร่วมกัน ก็จะเป็นแกน ประสาน คงจะค่อยๆ แก้ปัญหาไปได้

- พระเถระที่เรียนสายใหม่ ช่วยตรึงสถานการณ์ไว้

ความจริง ที่ท่านมาเรียนแบบใหม่นี้ สามารถช่วยการพระ ศาสนาในยุคที่ผ่านมานี้ได้มาก ถ้ามีฉะนั้นการพระศาสนาจะตกต่ำลงไป กว่านี้อีกลิบลับ ขอให้นึกดูเถอะ

ในวงการสถาบันการศึกษาต่างๆ ถ้าไม่มีคนในวงการของเราไป ตรึงไว้บ้าง ป่านนี้ก็ล้มลุกมาก

ท่านที่สำเร็จการศึกษามาจากทางมหาวิทยาลัยสงฆ์ และท่านที่ มาเรียนต่อที่นี่ กลับไป จะไปอยู่ในสมณเพศต่อหรือไม่ก็ตาม ก็ไปช่วย พยุงสถานะของสถาบันสงฆ์ โดยไปอยู่ในมหาวิทยาลัยและสถาบันต่างๆ เช่น วิทยาลัยครู

ในทางบ้านเมือง เดียวนี้ยังมีผู้ไปตรึงไว้ได้บ้าง ทำให้เรายังมีบุคคล ในสายของสถาบันสงฆ์คงอยู่ ถ้ามีฉะนั้นแล้วจะหมดเลย ถ้าเอาเฉพาะ การศึกษาแผนเดิมของคณะสงฆ์ แทบจะไม่มีกำลังคนออกไปช่วยได้เลย

ฉะนั้น ในแง่นี้ ก็เรียกว่า ผู้เรียนในการศึกษาสายใหม่นี้ได้ช่วย เหลือมาก แม้ว่าในเวลาจะมาเรียนนั้น หลายท่านต้องมาด้วยความดิ้น รนของตัวเอง อาจจะมีเรียกได้ว่าไม่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน มีเพียง บางท่านที่ได้รับความสนับสนุนมา แต่เมื่อกลับไปแล้ว ก็ได้ไปช่วยตรึงไว้ อย่างที่ว่ามาเมื่อกี้ เป็นการช่วยเชิดชูรักษาสถานะไว้ได้บ้าง จึงเป็นการ ทำประโยชน์แก่พระศาสนา

เพราะฉะนั้น เวลานี้จึงไม่ได้เป็นห่วงเรื่องที่ว่าใครเรียนแล้วจะอยู่หรือจะไป และจะไปทิศไหนทางไหน ขอให้เรียนแล้วไปช่วย ไปทำงานของตัวนั้นแหละ อย่างใดอย่างหนึ่ง

เพียงแต่ขอให้มิจิตสำนึกในการพระศาสนาของเรา มีความรู้สึกรับผิดชอบต่อพระศาสนา หรือมิจิตสำนึกในความมีส่วนร่วมในพระศาสนาอยู่ด้วย เพียงเท่านี้ก็ช่วยได้มาก

การมิจิตสำนึก ความรู้สึกมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบนี้ นอกจากจะเป็นการช่วยสถาบันสงฆ์และช่วยพระศาสนาโดยอัตโนมัติแล้ว ยังจะช่วยรักษาตัวเองไว้ด้วย ให้มีความมั่นคงในหลักการของการศึกษาที่แท้จริง

พาราณสี ถิ่นเริ่มต้นหลัก แผ่ขยาย และสืบสายประเพณี

ในสถานการณ์ยุคปัจจุบัน ที่ผู้จะศึกษาเล่าเรียนต้องดิ้นรน ขวนขวายกันเองนี้ ท่านผู้มาศึกษาต้องแบกภาระ ทั้งในการรักษาภาพ และสถานะของพระศาสนาและสถาบันสงฆ์ส่วนรวม และในการรักษาภาพและสถานะของกลุ่มของตนเองที่มาศึกษาสายนี้

เท่าที่เป็นมาได้ถึงบัดนี้ ท่านรุ่นก่อนๆ ได้ผจญปัญหาในรูปแบบต่างๆ มาเป็นเรื่องราวระยะยาว แต่ทั้งหมดนี้ก็อยู่ที่พวกเราเอง จะมีความเข้มแข็งและมีจิตใจที่มีความมั่นคง มิจิตสำนึกที่ชัดเจน มีความเข้มแข็งในจิตสำนึก ในความรู้สึกรับผิดชอบ และพยายามพัฒนาตนให้มีคุณภาพ

การมาอยู่ที่พาราณสี นี้ เป็นจุดเริ่มที่สำคัญมากของการศึกษาของพระสงฆ์ในต่างประเทศ โดยเฉพาะในอินเดียนี้

มหาวิทยาลัยสงฆ์ เริ่มส่งพระนักศึกษามาเรียนที่นี่ จริงอยู่ก่อนนั้นก็มีการมาเรียนบ้าง แต่ยังประปราย ไม่ต่อเนื่อง ไม่เป็นหลักเป็นฐาน เพิ่งมาเริ่มเอาจริงจังเอาจังและสืบต่อกันมาในสมัย พ.ศ.๒๕๐๗

สองมหาวิทยาลัยสงฆ์เริ่มพร้อมกัน โดยติดต่อมาเป็นทางการ ส่งพระเจ้าหน้าที่ครูอาจารย์มาเรียนที่พาราณสีนี้เป็นจุดเริ่ม แล้วก็มีการ จัดกันว่า จะอยู่กันอย่างใด ปฏิบัติกิจวัตรกันอย่างไร เพื่อรักษาภาวะ ของพระสงฆ์ของเรา โดยมีระเบียบวินัย แล้วก็ทำเป็นแบบแผนไว้เพื่อ ประโยชน์แก่พระนักศึกษารุ่นหลัง

พูดได้ว่า ที่มีประเพณีที่ดิงามสืบต่อกันมา ถ้าเรารักษาไว้ ก็จะเป็น แกนกลางที่จะทำให้เกิดความมั่นคง คือ นอกจากจะเป็นการรักษา หมู่คณะที่มาอยู่ที่นี้แล้ว ก็ยังเป็นการรักษาช่องทางเป็นต้นไว้ให้แก่พระ สงฆ์ที่มาเรียนในอินเดียทั้งหมดด้วย

เราอาจจะได้ยินว่า มีข่าวทางเสียไปถึงเมืองไทยจากที่นั่นบ้างที่ โนนบ้าง แต่ถ้ามีไว้สักแหล่งหนึ่ง ที่มั่นคง มีประเพณีของการอยู่ในกฎ ในเกณฑ์ ในแบบแผนที่วางไว้ ก็จะได้เป็นที่อ้างอิงแห่งหนึ่ง

อย่างน้อย เมื่อมีใครพูดในทางไม่ดีขึ้นมา ก็เอาที่นี้เป็นที่อ้างอิง ก็ จะรักษาไว้ได้ เป็นการช่วยพระสงฆ์ที่มาเรียนในอินเดียไว้ได้ทั้งหมด แต่ ไม่ได้หมายความว่า ที่อื่นจะเป็นอย่างไรก็ได้ ที่อื่นก็มีหน้าที่ช่วยรักษา เหมือนกัน แต่ที่เน้นที่นี้ก็เพราะเป็นแห่งเริ่มต้น โดยวางหลักไว้ดี และมี ประเพณีสืบต่อกันมาด้วยดี

พูดง่ายๆ ว่า เมื่อพูดที่นี้ ก็ต้องว่าถึงที่นี้ก่อน และอีกอย่างหนึ่งในฐานะที่ว่า พาราณสีนี้เป็นจุดเริ่มต้นมาแต่เดิม ตั้งแต่รุ่นแรก ท่านเจ้า คุณวัดมกุฏฯ และทางมหาจุฬาฯ ก็มีอาจารย์อดิศักดิ์ อาจารย์จำลอง อาจารย์สิริวัฒน์ เริ่มกันมา ๒๕๐๗ และมีแบบแผนกันมาตั้งแต่นั้น

ที่พูดมานี้ ไม่มีอะไรมาก ก็นึกถึง

๑. เรื่องที่นี้เอง

๒. เรื่องความรับผิดชอบเมื่อสำเร็จไปแล้ว คือที่เมืองไทย

การพระศาสนาในเมืองไทยนั้น เราจะช่วยได้อย่างไรในระยะ

ยาว เรื่องที่จะต้องทำมีมาก ฐานใหญ่ก็มุ่งไปที่เรื่องการศึกษานี้แหละ การมาที่นี้ก็ตรงจุด เพราะการที่จะให้พระศาสนาดำรงอยู่ได้มั่นคงในระยะยาว และการที่จะแก้ไขปัญหาต่างๆ ก็อยู่ที่การศึกษา การมาที่นี้เป็นการมาในวิถีทางของการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจที่ตรงจุด

ในด้านอื่นก็ไม่มีอะไรมาก นอกจากเรื่องนี้ ถ้าพูดไปก็เป็นเรื่องของปัญหาต่างๆ มากมาย โดยเฉพาะการพระศาสนาในเมืองไทย เรื่องการศึกษาทางด้านนันทกรรมบาลี เวลานี้ก็มีปัญหาในเรื่องของความไม่สนใจ คือพระเณรทั่วไปไม่สนใจ ไม่อยากจะเรียน

วันนั้น ท่านเจ้าคุณที่หนองคายมา ท่านเล่าให้ฟัง ผมจำตัวเลขไม่ค่อยถนัด จำเลาๆ ได้ว่า เป็นตัวเลขที่น่ากลัว ท่านว่า มีตัวเลขพระเณรที่ส่งเข้าสอบบาลีทั้งจังหวัดประมาณพันรูป แต่เวลาสอบจริง มาประมาณ ๒๐๐ รูป คือมันห่างไกลกันมากเกินไป

ที่นี้ ตัวเลขเหล่านี้ เวลาแสดงออกมาในสถิติ มันก็เป็นตัวเลขหลักพัน ทำให้ดูเป็นการศึกษาบาลีนี้เข้มแข็งเหลือเกิน มีพระเณรเรียนสอบจังหวัดเดียวตั้งพัน แต่ความจริงมันไม่เป็นอย่างนั้น เพราะฉะนั้นจึงพูดว่า สภาพการศึกษาของเราเป็นห่วง

พูดถึงการศึกษาของพระที่คู่กับ**สายบาลี** ก็คือ ก่อนเข้ามหาวิทยาลัยสงฆ์ ได้แก่**ปริยัติธรรมสามัญ** เวลานี้ก็มีข้อขัดแย้งกันมาก

ฝ่ายหนึ่งก็หาว่า ปริยัติธรรมแผนใหม่ เรียนไปไม่รู้บาลีจริง ความรู้บาลีอ่อนมาก บางท่านก็อยากจะให้เลิกปริยัติธรรมแผนใหม่

แต่อีกฝ่ายหนึ่ง คือปริยัติธรรมแผนเดิม พระเณรก็ไม่สนใจเรียน

เพราะฉะนั้น ในวงการพระสงฆ์ของเราเนี่ย มีความขัดแย้งกันมาก ถ้าเราอยู่ในภาวะนี้ เมื่อมองเป็นภาพรวม ก็จะเห็นว่าเราเสื่อมโทรมมาก

ปริยัติธรรมแผนใหม่ มีปัญหาที่ว่า

๑. คุณภาพไม่ดี ไม่รู้บาลี จริงไหม ถ้าจริง มันก็ไม่ดีนั่นแหละ

๒. ไม่ได้รับการสนับสนุน

เมื่อมีการขัดแย้งกันเองในหมู่พระด้วยกัน ก็ทำให้เกิดความเสียหาย ในวงการของพระเจ้า ทำให้ไม่มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เอกภาพในระบบก็ไม่มี แล้วยังขาดเอกภาพในน้ำใจอีก จิตใจก็ไม่รวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ความขัดแย้งนี้ทำให้อ่อนแอไปทั่ว และความอ่อนแอนี้จะนำมาซึ่งความเสื่อมโทรมระยะยาว ถ้าไม่รีบแก้ปัญหาก็หมดไปโดยเร็ว

ฉะนั้น จะต้องช่วยกันคิด ท่านที่มาอยู่ที่นี้ ก็ล้วนแต่เป็นผู้มีการศึกษาในระดับสูง และได้มาอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นก้อน เมื่อมีโอกาสก็ถกกันคุยกันในเรื่องนี้ว่า เราจะช่วยกันหาทางแก้ปัญหาก็อย่างไร ก็คงจะเป็นประโยชน์พอสมควร

อย่างที่พูดเมื่อที่แล้วว่า ในเวลาที่ผ่านมา การที่ยังรักษาสถานการณ์ไว้ได้บ้าง โดยมองกว้างในสังคมไทย ท่านที่มาเรียนแบบนี้ ไม่ว่าจะจบจากมหาวิทยาลัยสงฆ์ก็ตาม หรือจบจากสายเปรียญก็ตาม แต่มาเรียนแบบที่เรียกว่าสมัยใหม่ด้วย จบไปแล้ว ก็ได้ไปอยู่ในวงการต่างๆ ช่วยตรึงสถานการณ์ต่างๆ ไว้

แต่เราจะพอใจอยู่แค่นี้ไม่ได้ ต้องแก้ไขปัญหา ต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องคิดร่วมกัน ไม่ใช่ปัญหาของใครผู้เดียว เพราะเวลานี้เราทำได้แค่ปรับทุกข์กัน เวลาพระรุ่นใหม่เจอกัน ก็ปรับทุกข์กัน แต่ถ้าได้แค่ปรับทุกข์ ก็แก้ปัญหอะไรไม่ได้ จึงต้องมองในกาลข้างหน้าว่าจะทำอะไรกันบ้างเพิ่มขึ้น ให้เป็นจริงเป็นจัง

เป็นอันว่า วันนี้พูดถึงเรื่องความสำคัญของการศึกษา และบทบาทของท่านที่ได้มาเรียนแบบใหม่นี้ว่า ได้ช่วยพระศาสนามาแล้ว อย่างน้อยก็ตรึงสถานการณ์ไว้ แต่การ*ตรึงไว้* ก็ยังไม่ใช่วิธีภาวะที่น่าพอใจแต่อย่างใด จะต้อง*ก้าวต่อไป*ให้ได้

ที่พาราณสีนี้ พระพุทธเจ้าทรงเริ่มเทศนาครั้งปฐม แล้วธรรมจักรก็หมุนไป พระพุทธศาสนาก็แผ่ไป ขยายไป ขอให้เป็นนิมิตว่า การศึกษาของพระไทยในต่างแดน ซึ่งเริ่มต้นที่พาราณสีนี้ จะก้าวหน้า และช่วยนำพุทธศาสนศึกษาและพระพุทธศาสนา ให้แผ่ขยาย เจริญงอกงามต่อไป

การศึกษานี้เป็นปัญหาพื้นฐานของพระศาสนา การที่จะแก้ปัญหาและรักษาพระศาสนาให้มั่นคงและเจริญต่อไปได้ ต้องอาศัยการศึกษา ถ้าไม่แก้จุดนี้ก็จะไปไม่ไหว

ขณะนี้ การศึกษาอยู่ในภาวะที่น่าเป็นห่วงมาก ก็ขอฝากไว้อย่างนี้ก่อน วันนี้ไม่ได้พูดเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับท่านที่มาศึกษาที่นี่โดยตรง แต่พูดถึงปัญหาส่วนรวมของเราด้วยกัน

อย่างไรก็ตาม เอาเป็นว่า ไหนๆ ได้มาเยี่ยมแล้ว ก็ขอตั้งอกตั้งใจ เป็นกัลยาณฉันทะ ร่วมส่งเสริมกำลังใจของทุกท่าน ขอให้ท่านนักศึกษา ที่อยู่ที่หอเสนาะนี้ก็ดี ที่อื่นๆ ก็ดี ที่อยู่ในมหาวิทยาลัยพาราณสี ตลอดจนเพื่อแผ่กำลังใจให้แก่ท่านที่มาศึกษาในอินเดียนี้ ทั้งชมพูทวีปทั้งหมด

ขอให้ทุกท่านมีกำลังใจ กำลังใจ กำลังปัญญา และพร้อมทั้งกำลังทุนด้วย ที่จะศึกษาให้สำเร็จ และในระหว่างศึกษา ก็ขอให้มีความปลอดภัยโปร่งโล่งพันอุปสรรค และเมื่อสำเร็จการศึกษาด้วยดี ก็จะได้ไปช่วยกัน ทั้งในด้านของการพระศาสนาและประเทศชาติสังคม ให้มีความเจริญงอกงาม แก้ไขลุล่วงปัญหาต่างๆ ที่กำลังรุมล้อมสังคม และการพระศาสนาของเรา ให้นำไปสู่ความดีงาม และความร่มเย็นเป็นสุขของชีวิตและสังคมสืบต่อไป

ขอทุกท่านจงมีความเจริญงอกงามในพระธรรมวินัย ตลอดกาลนาน เทอญ (สาธุ)

เมตตาที่มีปัญญา จึงพาโลกสู่สันติสุขได้

เตอร์กจากไหน จึงมาอยู่ตุรกี

ขณะนี้ เราอยู่ที่เมืองพาราณสี ที่บอกแล้วว่าเป็นศูนย์กลางใหญ่ และยืนยงของศาสนาฮินดู

ปาอิลิปตนมฤคทายวัน ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา เรียกปัจจุบันว่า *สารนาถ* ก็อยู่ในเขตเมืองพาราณสี ห่างจากตัวเมือง (และจากแม่น้ำคงคา) ขึ้นไปทางเหนือ เฉียงตะวันออกนิดๆ ราว ๖-๗ กม.

ได้เล่าเรื่องไว้ที่สารนาถนั้นแล้วว่า ในช่วงใกล้ พ.ศ. ๑๗๐๐ ที่พระพุทธศาสนาสูญสิ้นจากชมพูทวีป กองทัพมุสลิมเตอร์กมาบุกเมืองพาราณสี และได้เวียนมาทำลายวัดวาอาราม ไ้ฆ่าพระสงฆ์ และปล้นขนเอาทรัพย์สิ่งของมีค่าที่สารนาถนี้ไปมากมายหลายครั้ง

ในระยนี้แหละ ที่อาณาจักรมุสลิมแห่งแรก คือ *รัฐสุลต่านแห่งเดลี* (Sultanate of Delhi) ได้เกิดขึ้นในชมพูทวีป เมื่อ พ.ศ. ๑๗๔๙ อันถือได้ว่าเป็นจุดกำหนดแห่งการสูญสิ้นไปของพระพุทธศาสนาจากประเทศอินเดีย

ญาติโยมได้ยินคำว่า “เตอร์ก” บางทีก็จะสงสัยและแปลกใจว่าเตอร์ก ตามปกติหมายถึงชาวประเทศเตอร์ก หรือที่ทางการไทยให้เรียกว่า “ตุรกี” (Turkey) ที่อยู่คาบ ๒ ทวีป ทั้งเอเชียและยุโรป คือสุดเขตตะวันตกเฉียงใต้ของเอเชีย (สุดเขตตะวันออกกลางด้านต่อยุโรปด้วย) และสุดเขตตะวันออกเฉียงใต้ของยุโรป มีเมืองหลวงคือ Ankara อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ๗,๐๐๐ กม.เศษ

ถ้าวัดจาก Ankara ถึงพาราณสี ก็ไกลตั้งเกือบ ๕,๐๐๐ กม. ในสมัยโบราณนับว่าไกลเหลือเกิน คนมุสลิมเตอร์กยกทัพมารบไกลขนาดนี้ เขียวหรือ พอสงสัยอย่างนี้ ก็ควรจะมาเรียนรู้กันหน่อย

คนเตอร์กนั้น ถิ่นเดิมไม่ได้อยู่ที่ตุรกี ไม่ได้อยู่ที่ตะวันออกกลาง แต่อยู่เหนืออินเดียขึ้นไป ที่ *เอเชียกลาง* ถัดจากประเทศจีน ถัดจากทิเบตไป

ทางตะวันตกจนถึงจะติดรัสเซีย

ตอนนี้ก็ต้องรู้ว่า พวกเตอร์กอยู่ที่เอเชียกลางแล้ว ไปอย่างไร มาอย่างไรจึงไปอยู่สุดเขตตะวันออกกลาง ห่างไปตั้งราว ๓,๐๐๐ กิโลเมตร เรื่องนี้เกี่ยวกับความเป็นมาของศาสนาอิสลาม ซึ่งจะเข้าใจได้ต่อเมื่อทราบประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม

แต่ก่อนจะพูดเรื่องนี้ ต้องวางใจกันให้ถูกต้องก่อน เดี่ยวจะว่าเป็นเรื่องละเอียดอ่อน หรือไปนึกว่าจะเปรียบเทียบระหว่างศาสนา

ที่นี่ไม่ใช่แม้แต่ศาสนาเปรียบเทียบ ซึ่งไม่เปรียบเทียบศาสนาอยู่แล้ว แต่เป็นการเรียนรู้สิ่งที่จะต้องรู้ตามที่มันเป็น แต่พอดีว่าสิ่งที่จะต้องรู้นั้นมาเป็นเรื่องศาสนา เลยต้องลำดับความเข้าใจว่า

๑) สิ่งทั้งหลายมีความแตกต่างกันเป็นธรรมดา ความต่างกันไม่ใช่เป็นความดีหรือเลวกว่ากัน ในที่นี้เราศึกษาเพื่อให้รู้อะไรๆ ศาสนานั้นๆ ตามที่มันเป็นเท่านั้น

(ไม่มีอะไรเหมือนกันจริง สิ่งที่ว่าเหมือนกันที่สุด ก็ต่างกันอย่างน้อยโดยกาล-เทศะ-สถานะแห่งความสัมพันธ์กับสิ่งอื่นๆ ทั้งความต่างและความเหมือนจะหมดไปพร้อมกัน เมื่อเป็นอันเดียวกัน)

๒) ต้องแยกความรู้กับความรู้ออกจากกัน คือการฟังคราวนี้เป็นเรื่องของความรู้ ถ้าจะมีเรื่องกระทบกระทั่ง ก็ไม่ฟังเกิดความรู้สึกแค้นเคือง ถ้าจะมีความรู้สึก ก็ให้มีแต่เมตตาความรักความปรารถนาดี

หากได้ฟังเรื่องราวกระทบกระทั่งแล้ว ยังคงมีเมตตากรุณาอยู่ได้ ก็เป็นเครื่องทดสอบความเข้มแข็งหนักแน่นของจิตใจที่มั่นคงในเมตตา กรุณานั้นจริง โดยเฉพาะคนที่จะแก้ปัญหาให้โลกมีสันติสุขได้ จะต้องเป็นผู้เจริญถึงขั้นที่สามารถพูดความจริงกันได้อย่างเปิดเผย

๓) การที่ต้องเรียนรู้เรื่องราวความเป็นมาต่างๆ นี้ ก็เพราะเราตระหนักว่า การแก้ปัญหาต้องอาศัยปัญญา เริ่มตั้งแต่ความรู้ต่อข้อมูลข้อเท็จจริงให้ถ่องแท้ชัดเจนที่สุด และเท่าทันต่อสถานการณ์ โดยมองกว้าง

ถึงการแก้ปัญหาของส่วนรวม ตั้งแต่ชุมชนออกไปจนถึงทั้งโลก

ถึงจะมีเมตตา แต่ถ้าไม่รู้เข้าใจ ไร้ปัญญา การแก้ปัญหาก็ตกอยู่ที่ใด โมหาคติ จับจุดไม่ถูก และหลงทาง ถ้าไม่พากันไปตาย อย่างดีที่สุดก็เป็น เมตตาเพื่อเจ้อ นอกจากแก้ปัญหาไม่ได้ ยังทำให้ประมาทด้วย

จึงต้องให้ข้อ ๒) มาบรรจบกับข้อ ๓) คือ ให้ปัญญาที่รู้เข้าใจ มารับ ใช้เจตนาที่ประกอบด้วยเมตตาไมตรี อันมีความมุ่งหมายที่จะแก้ปัญหาและ เสริมสร้างความสมัครสมาน ให้คนอยู่ร่วมกันด้วยไมตรีและให้โลกมีสันติสุข

ที่นี่ เรื่องศาสนาอิสลามนั้น เมื่ออาตมภาพเรียนที่มหาจุฬาฯ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๐๒-๓ อาจารย์รังสฤษดิ์ เขาวนศิริ ตอนนั้นเท่าที่จำได้ ท่าน เป็นผู้อำนวยการอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ชื่อ-ตำแหน่งอาจจจะจำ ถ้อยคำไม่ได้ตรงตัวอักษรทั้งหมด แต่ท่านเป็นมุสลิมผู้ใหญ่ น่าจะเป็น กรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยด้วย วัตถุประสงค์ให้แน่อีกที แต่แนว ว่าต่อมาเป็นอธิบดีกรมการศาสนา) ได้มาเป็นอาจารย์บรรยายประจำวิชา

อาตมภาพจำได้ว่า ได้เก็บสมุดจดวิชาศาสนาอิสลามนี้ไว้ เช่นเดียวกับ วิชาอื่นๆ แต่พอว่าจะดู ก็หาไม่พบ จึงต้องว่าไปตามตำราที่ค้นได้

อิสลามรวมอาหรับ

ศาสนาอิสลามเกิดในดินแดนที่เป็นประเทศซาอุดีอาระเบียในปัจจุบัน ศาสนิกคือผู้นับถือศาสนาอิสลามนั้น เรียกว่า **มุสลิม**

พระศาสดาของศาสนาอิสลามมีพระนามว่า **มุฮัมมัด** (**มุฮัมมัด** ก็ว่า) คำว่าพระศาสดาในที่นี้ ชาวมุสลิมใช้คำเรียกว่า **“นบี”** (Nabi)

พระนบีมุฮัมมัดประสูติที่เมือง **มักกะฮ์** (Mecca) ที่มักเรียกกันว่า เมกกะ เมื่อประมาณ ค.ศ. 570 คือ พ.ศ. ๑๑๑๓ (ไม่ได้ตัวเลขที่แน่นอน) ใน ยุคที่ดินแดนอาหรับมีชนเผ่าต่างๆ แบ่งแยกกันค่อนข้างมาก

ท่านกำพร้าบิดาตั้งแต่ยังไม่ประสูติ และกำพร้ามารดาเมื่อชนมายุ ๖ พรรษา ท่านปู่ดูแลท่านมาจนประมาณชนมายุ ๘ พรรษา ตอนนั้นมาท่าน

อยู่ในความดูแลของท่านลุง นามว่าอาบูตาลีบ ซึ่งเป็นหัวหน้าเผ่าอะซิม

ครั้นชนอายุ ๒๕ พรรษา ท่านได้ทำงานเป็นผู้ดูแลกิจการค้าขายของเศรษฐินีหม้ายนามว่าชะดียะฮ์ (Khadijah; เนื่องจากหาสมุดจควิชาไม่พบ การเขียนสะกดตัวอักษรอาจจะไม่แม่นยำนัก ต้องพึ่งตำราฝรั่ง)

ต่อมา เมื่อท่านได้สมรสกับท่านชะดียะฮ์แล้ว และมีเวลาหาความสงบมากขึ้น ประมาณ ค.ศ. 610/พ.ศ. ๑๑๕๓ เมื่อชนอายุ ๔๐ พรรษา มีเรื่องว่า ขณะไปหาความสงบในถ้ำ ท่านได้มองเห็นว่าพระอัลเลาะห์เจ้าได้มอบพระโองการให้ท่านสั่งสอน

ต่อแต่นี้ ท่านได้รับพระวิวรณ์พจน์เพิ่มมาเรื่อยๆ อันรวมกันเป็นพระคัมภีร์ “อัล-กุรอาน” ซึ่งมีหลักการสูงสุดว่า มีพระเจ้าพระองค์เดียวคือ *อัลเลาะห์* (Allah) และพระมุฮัมมัด เป็น *นบี* คือศาสดาผู้ประกาศพระวณะของพระองค์ (ฝรั่งว่า prophet)

เมื่อพระนบีมุฮัมมัดเผยแพร่อำนาจสอนในเมือง *มักกะฮ์* ได้มีผู้ไม่พอใจเป็นปฏิปักษ์มุ่งร้าย แต่ท่านลุงผู้เป็นหัวหน้าเผ่าได้ช่วยคุ้มครองท่านจนกระทั่งถึงประมาณ ค.ศ. 619/พ.ศ. ๑๑๖๒ ท่านลุงถึงมรณกรรม และในเวลาใกล้เคียงกันนั้น ท่านเศรษฐินีชะดียะฮ์ผู้ภรรยาถึงมรณกรรม ท่านจึงขาดผู้คุ้มครอง

ท่านมองเห็นภัยจากการที่จะถูกบีบบังคับและห้ามสั่งสอน จึงพร้อมด้วยสาวกเวลานั้นประมาณ ๗๐ คน ตกลงตัดความสัมพันธ์สายเลือดกับเผ่าในเมือง *มักกะฮ์* และในปี 622/๑๑๖๕ ได้พากันอพยพออกจากเมือง *มักกะฮ์* ไปอยู่ที่เมือง *ยัทริบ* (Yathrib) ที่บัดนี้เรียกว่า *มะดีนะฮ์* (Medina) ห่างขึ้นไปทางเหนือประมาณ ๔๐๐ กม.

เหตุการณ์สำคัญนี้ ถือเป็น การเริ่มต้นแห่งศักราชของศาสนาอิสลาม ที่เรียกว่า “ฮิจเราะฮ์” (hegira, hijrah, หรือ hijra; เป็นคำอาหรับแปลว่า “อพยพ” และศักราชของอิสลามจึงเท่ากับ พ.ศ.-๑๑๖๕)

ในเมือง *มะดีนะฮ์* ก็มีปัญหาความขัดแย้งระหว่างเผ่าต่างๆ มาก

รวมทั้งพวกยิว พระนบีต้องสู้รบทั้งกับชาวเมืองมักกะฮ์ และขยายวงล้อมพันธินในเมืองมะดีนะฮ์

กองคาราวานการค้าของชาวเมืองมักกะฮ์ ต้องผ่านทางมะดีนะฮ์ พระนบีมุฮัมมัดได้ยกกำลังไปซุ่มและรบตัดกำลังพวกมักกะฮ์ ทำให้พวกนั้นอ่อนกำลังลง และทางมะดีนะฮ์มีกำลังเพิ่มขึ้น พระนบีมุฮัมมัดมีชัยชนะครั้งยิ่งใหญ่ในปี 624/๑๑๖๗ แม้ว่าปีต่อมาจะพ่ายแพ้

พวกมักกะฮ์ยกทัพใหญ่มีกำลัง ๑๐,๐๐๐ มาล้อมตีเมืองมะดีนะฮ์ ในปี 627/๑๑๗๐ แต่ท่านรบชนะทำให้พวกมักกะฮ์แตกพ่ายกลับไป

ในเมืองมะดีนะฮ์เอง พระนบีก็ต้องใช้เวลาในการผนึกกำลัง มีการปราบพวกที่แข็งข้อ หรือไปเข้ากับพวกมักกะฮ์ โดยเฉพาะมีพวกยิวอยู่ ๓ เผ่า ซึ่งท่านได้ปราบปรามสำเร็จ เฉพาะอย่างยิ่งมียิวเผ่าหนึ่ง (Banu Qurayza) ที่กล่าวกันว่าคิดการร้ายต่อท่านระหว่างที่พวกมักกะฮ์มาล้อมตี ท่านจึงต้องปราบใหญ่โดยสังหารผู้ชายทั้งหมด และขายผู้หญิงและเด็กเป็นทาสออกพ้นไปจากมะดีนะฮ์

ครั้งถึงเดือนมกราคม ปี 630/๑๑๗๓ เมื่อทางมักกะฮ์อ่อนกำลัง ตีมะดีนะฮ์ก็ไม่สำเร็จ และทางเศรษฐกิจก็เปลี่ยนเพราะเส้นทางคาราวานถูกตัด พระนบีมุฮัมมัดจึงยกกำลังพล ๑๐,๐๐๐ ไปยังมักกะฮ์ และฝ่ายเมืองนั้นได้เปิดเมืองรับยอมอ่อนน้อมโดยดี ประวัติศาสตร์บันทึกไว้ว่า ฝ่ายศัตรูถูกสังหารเพียง ๒๘ คน และฝ่ายมุสลิมเสียชีวิตเพียง ๒ คน

พระนบีมุฮัมมัดใช้เวลา ๑๕-๒๐ วัน จัดการวางระบบบริหารปกครองเมืองมักกะฮ์ โดยเฉพาะได้ทำลายรูปเคารพ (idols) ให้หมดจากมหาวิหารกะบะฮ์ (บางที่ให้เขียนเป็น กะอู บะฮ์; Ka'bah; ฝรั่งมักเขียน Kaaba) และศาสนสถานใกล้เคียง แล้วกลับสู่มะดีนะฮ์

ในช่วงนี้ พระนบีต้องออกรบกับชนเผ่าอื่นๆ ที่เข้มแข็ง เมื่อท่านชนะ ต่อมาก็มีชนเผ่าต่างๆ ส่วนมากมาขอเข้าด้วย จนกระทั่งก่อนที่พระนบีเสด็จสู่สวรรคตในวันที่ ๘ มิถุนายน ปี 632/๑๑๗๕ ท่านไม่เพียง

เป็นผู้ปกครองอาระเบียทั้งหมดเท่านั้น แต่ได้เคยยatraทัพ ๓๐,๐๐๐ ไป
 กำราบชายแดนซีเรียแล้วด้วย

อิสลามแผ่ไพศาล

ครั้นพระนบีมุฮัมมัดเสด็จสู่สวรรคแล้ว เนื่องจากท่านมีภรรยา ๙
 ท่าน แต่บุตรชายทั้งหมดเสียชีวิตตั้งแต่ยังเป็นทารก ธิดาก็ยังมีชีวิตอยู่
 ท่านเดียว คือ ท่าน*ฟาติมะฮ์* (Fatimah; ธิดาที่เกิดแต่ท่านชะดียะฮ์) ได้
 มีปัญหาว่าใครจะเป็นผู้สืบทอด ซึ่งเรียกว่าเป็น*กาหลิฟ* (Caliph; Calif
 หรือ Khalifah; เขียนใกล้เคียงคำเดิม เป็น ชะลีฟะฮ์)

ถึงวาระนี้ ความแตกแยกก็เริ่มตั้งต้น

ตามเรื่องทีสืบทอดของฝ่ายหนึ่ง (คือฝ่ายที่ต่อมาเป็นนิกายสุหนี่) เล่า
 ว่า พระนบีมุฮัมมัดมิได้แต่งตั้งผู้ใดให้เป็นผู้สืบทอดตำแหน่ง เมื่อเรื่องดำเนิน
 ไป ในที่สุด ชาวมุสลิมที่มะดีนะฮ์ ได้ตกลงเลือกท่าน*อาบูร์ บะกะร์*
 (Abu Bakr) ซึ่งเป็นสสุระ (พ่อตา) ผู้เป็นบิดาของภรรยาที่โปรดที่สุดของ
 พระนบีมุฮัมมัด และใกล้ชิดช่วยงานพระนบีมามาโดยตลอด ขึ้นเป็น*กาหลิฟ*
 ท่านแรก

แต่จากคำบอกของอีกฝ่ายหนึ่ง (คือฝ่ายที่ต่อมาเป็นนิกายชีอะฮ์)
 ว่า องค์พระนบีได้กำหนดไว้แล้วให้ท่าน*อาลี* (Ali) ผู้เป็นบุตรเขย ที่เป็น
 สามีของท่าน*ฟาติมะฮ์* เป็นผู้สืบทอด แต่เมื่อฝ่ายท่านอาบูร์ บะกะร์ดำเนิน
 การไปเช่นนั้นแล้ว ท่าน*อาลี* ก็จำต้องยินยอมเพื่อเห็นแก่ความสามัคคี

แม้ว่า*กาหลิฟ*ท่านแรก คือท่าน*อาบูร์ บะกะร์* ซึ่งขึ้นสู่ตำแหน่ง
 เมื่อชราแล้ว จะมีชีวิตต่อมาเพียง ๒ ปี แต่ท่านก็ได้สร้างความเจริญ
 ก้าวหน้าแก่อิสลามอย่างมาก คือ นอกจากปราบชนหลายเผ่าที่ก่อการ
 กำเริบ ไปสามัคคีต่อผู้อ้างตนขึ้นใหม่เป็นองค์นบี จนสงบเรียบร้อยแล้ว
 ท่าน*อาบูร์ บะกะร์* ได้กรีธาทัพขึ้นเหนือ เข้ายึดครองบางส่วนของอิรัก
 ตอนใต้ และเริ่มเข้าไปในซีเรีย

เมื่อท่านอาบูร์ บะกะร์ ลีซซีฟในปี 634/๑๑๗๗ แล้ว ท่านอุมาร์ (ต่อมาเรียกเป็น *อุมาร์ ที่ ๑ = Umar I*) ผู้เป็นสสุระ (พ่อตา) ที่เป็นบิดาของภริยาท่านที่ ๓ ขององค์พระนบี ได้ขึ้นเป็น*กาหลิฟ องค์ที่ ๒*

ปีต่อมา *ด้านเหนือ* ท่านอุมาร์ เข้ายึดกรุง*ตามัสกัส* (เมืองหลวงของซีเรีย) จากจักรวรรดิโรมันตะวันออกคือไบแซนทีน (Byzantine Empire) แล้วพอถึงปี 638/๑๑๔๑ ท่านก็ยึดได้กรุง*เยรูซาเล็ม* อันถือว่าเป็นนครศักดิ์สิทธิ์ลำดับที่ ๓ ของอิสลาม (เป็นเมืองที่ชาวมุสลิมถือว่าองค์พระนบีเสด็จสู่สวรรคต) และได้ครองปาเลสไตน์

ด้านตะวันออกเฉียงเหนือ กองทัพมุสลิมรุกเข้าสู่จักรวรรดิ*เปอร์เซีย* ยึดได้*อิรัก* แล้วรุกตะวันออกต่อไปถึงภาคตะวันตกเฉียงใต้ของอิหร่านปัจจุบัน ไม่ช้าจักรวรรดิ*เปอร์เซีย*อันยิ่งใหญ่ ที่ยืนยงมานานกว่า ๔๐๐ ปี ก็ล่มสลาย

ด้านตะวันตก กองทัพมุสลิมเข้าตี*อียิปต์* ยึดได้เมืองอเล็กซานเดรีย (Alexandria) ซึ่งเคยเป็นศูนย์กลางอารยธรรมกรีกสืบมาจนถึงยุคโรมัน และสืบเข้าไปจนถึงเมืองหลวงแรกของมุสลิมในอียิปต์ นำอียิปต์เข้าสู่จุดเริ่มที่จะเป็นศูนย์กลางแห่งวัฒนธรรมอาหรับในสมัยต่อมา

ในปี 644/๑๑๔๗ หลังจากครองแผ่นดินได้ ๑๐ ปี ท่านอุมาร์ ที่ ๑ ถูกทาสชาวเปอร์เซียสังหาร ท่าน*อุทมาน* หรือ *อุสมาน (Uthman)* ผู้เป็นบุตรเขยท่านหนึ่งขององค์พระนบี ขึ้นเป็น*กาหลิฟ องค์ที่ ๓*

แม้ว่าท่าน*อุทมาน* จะได้แผ่ขยายจักรวรรดิอิสลามออกไปมากขึ้น แต่ชัยชนะช่วงนี้ได้มาโดยมีความสูญเสียมากขึ้น และทรัพย์สินที่ยึดมาได้ก็มีปริมาณน้อยลง ท่านได้หันเข้ามาจัดการวางระบบภายในให้แน่นเหนียวขึ้น แต่แล้วเหตุการณ์ภายในไม่ราบรื่น ต่อมาเกิดกบฏในอียิปต์และในอิรัก ครั้นถึงปี 656/๑๑๕๙ ได้มีพวกกบฏจากอียิปต์ยกมาถึงมะดีนะฮ์ มีการรบกันบ้าง แต่ในที่สุดท่านถูกพวกกบฏสังหาร

ชีอะฮ์แยกออกมา

เมื่อท่านอุฏมาน กาหลิฟ องค์ที่ ๓ ลึ้นชีพนี้ เวลาผ่านมาตั้งแต่ องค์พระนบีเสด็จสู่สวรรคณได้ ๒๔ ปี ท่านอาลี บุตรเขย ซึ่งพลาดจากการได้เป็นกาหลิฟองค์แรก ถึงตอนนี้ ก็ได้ความยอมรับทั้งจากชาวเมืองมะดีนะฮ์ และจากพวกกบฏ ให้เป็นกาหลิฟ องค์ที่ ๔

แต่ที่ดามัสกัส ผู้ปกครองซีเรีย ซึ่งเป็นญาติของท่านอุฏมาน กาหลิฟ องค์ที่ ๓ นั้น ไม่ยอมรับท่านอาลี อีกทั้งได้เรียกร้องให้มีการแก้แค้นให้แก่ท่านอุฏมาน ด้วย

ตอนนี้ ก็ถึงจุดแตกหัก ในปี 657/๑๒๐๐ ทฬ ๒ ฝ่ายได้มาปะทะกัน แต่ยังไม่เอาชนะกันไม่ได้ จึงเจรจากัน โดยท่านอาลีต้องยอมมีสถานะเสมอกับผู้ครองซีเรีย ในการที่จะรอการเลือกให้เป็นกาหลิฟ

แต่สาวกส่วนหนึ่งของท่านอาลี (ต่อมาเรียกว่าพวกขารีจิด - Kharijite) โกรธแค้นมาก ถือเป็นความอภัยศ ที่ท่านอาลียอมเช่นนั้น ก็เลยแยกตัวออกไปเป็นศัตรู และลั่นวาจาว่าจะสังหารทั้งท่านอาลีและผู้ครองซีเรีย แล้วพวกนี้ก็สังหารท่านอาลีได้จริงในปี 661/๑๒๐๔

ครั้งนั้น ท่านฮะซัน (Hasan) บุตรคนโตของท่านอาลี และเป็นหลานตาขององค์พระนบี ได้อำตงขึ้นเป็นกาหลิฟ แต่แล้วก็ถูกกดดันจากฝ่ายซีเรียที่มีจำนวนเหนือกว่ามากมาย ทำให้ต้องสละตำแหน่ง

ณ กาลนี้เอง ในปี 661/๑๒๐๔ ผู้ครองซีเรีย ที่ดามัสกัส นามว่า มูอวิยฮ์ (Muawiyah) ก็ประกาศตั้งตัวขึ้นเป็นกาหลิฟใหม่ แล้วย้ายนครหลวงของอิสลาม จากมะดีนะฮ์ มายังดามัสกัส กับทั้งเลิกการเลือกตั้งประมุขคือกาหลิฟ เปลี่ยนมาเป็นการสืบราชวงศ์

ดังนั้น จึงเกิดราชวงศ์กาหลิฟที่ดามัสกัส เรียกว่าราชวงศ์อุมัยยัด (Umayyad) ซึ่งปกครองจักรวรรดิอิสลามอยู่นานเกือบ ๑ ศตวรรษ คือตั้งแต่ ปี 661/๑๒๐๔ จนถึง ปี 750/๑๒๙๓

ความขัดแย้งยังไม่จบ สาวกที่จงรักภักดีต่อท่านอาลี ซึ่งเรียกตัวว่าเป็น **ชีอะฮ์** (Shi'ah แปลว่า ผู้ชอบธรรม) ไม่ยอมรับกาหลิปที่ตามัสกัล และถือว่าท่าน **ฮุเซน** (Husayn) บุตรคนที่ ๒ ของท่านอาลี หลานตาคนเล็กขององค์นี้ เป็นกาหลิป

แต่พวกตามัสกัลได้ยกทัพมาปราบ ท่าน **ฮุเซน** และกองกำลังที่จงรักภักดี ซึ่งมีจำนวนไม่มาก ได้ถูกสังหารหมด ในวันที่ ๑๐ เดือนมุหะรรัม (Muharram; เดือนแรกของปฏิทินอิสลาม) แห่งฮิจเราะฮ์ศักราช 61 (AH 61) ตรงกับ ปี 680/๑๒๒๓

เหตุการณ์นี้ทำให้สาวกผู้ภักดีต่อท่านอาลีและต่อบุตรของท่านเกิดความเคียดแค้นเป็นอย่างยิ่ง และได้แตกแยกขาดออกไปอย่างแน่นอนอย่างที่เราเรียกว่าเป็นนิกาย **ชีอะฮ์** (Shi'ah; เป็นบุคคลมักเรียกว่า Shiite) โดยถือวันที่ท่านฮุเซนถูกสังหารนั้น เป็นวันจัดพิธีใหญ่ประจำปีของนิกายชีอะฮ์เพื่อระลึกถึงเหตุการณ์นั้น เรียกว่า อะชูรา (Ashura) และแสดงความคับแค้นโดยทำร้ายตนเองให้เลือดออกด้วยการตอกชกหัว เป็นต้น

(ในเมืองไทยเคยเรียกชีอะฮ์ว่านิกาย **เจ้าเซ็น** ตามนามของท่านฮุเซน; เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อ ค.ศ. 680 นั้น ตรงกับ วันที่ ๑๐ ตุลาคม แต่วันที่ระลึกเลื่อนไปตามที่จะคำนวณในแต่ละปี)

นิกายชีอะฮ์ไม่ยอมรับกาหลิปสามท่านแรก แต่ยอมรับเฉพาะท่านอาลีและบุตรของท่าน เป็นผู้สืบต่อที่ถูกต้อง

ส่วนมุสลิมฝ่ายข้างมากที่ตามัสกัล ได้ชื่อว่า **สุนนี** (Sunni; Sunnah; เป็นบุคคลมักเรียกว่า Sunnite แปลว่า ผู้สืบสายประเพณี)

จึงกลายเป็นมุสลิม ๒ นิกาย สิบมา

สุนนีนำอิสลามครองสเปน จ่อแดนจีน

ขณะนี้ จักรวรรดิอิสลามของ **กาหลิฟวงศ์อุมัยยัด** ที่ตามัสกัล มีอำนาจยิ่งใหญ่ กลายเป็นคู่แข่งของจักรวรรดิโรมันตะวันออก คือ **ไบแซนทีน**

(อังกฤษอ่าน ไบแซนทีน บ้างก็มี) ขึ้นแทนที่จักรวรรดิเปอร์เซียที่ล่มไป ตั้งแต่ยุคคาทอลิกที่มะดินะฮ์ และยังได้แผ่ขยายดินแดนออกไปอีกทั้งทาง ตะวันออกและตะวันตก

ภายในเวลาเพียง ๑ ศตวรรษ นับแต่ศาสนาอิสลามเกิดขึ้น แค่ ค.ศ. 700 เศษ ต้นๆ (ก่อนถึง พ.ศ. ๑๓๐๐) จักรวรรดิมุสลิมอาหรับแผ่ไป ตะวันตก ผ่านแอฟริกาเหนือ ขึ้นยุโรปไปครอบครองถึงสเปน (ปี 711/๑๒๕๔) ยิ่งที่ฝรั่งเศส และขยายไปตะวันออก ผ่านอาฟกานิสถาน ลง ข้างล่าง เข้าลุ่มน้ำสินธุ ครอบแคว้นสินท์ ทะลุปากีสถาน เข้าไปถึงภาค ตะวันตกของอินเดีย ยันกันอยู่ในรัฐคุชราต กับขึ้นเหนือตามเส้นทางสาย ไหมมเข้าเอเชียกลาง ไปจดเขตแดนประเทศจีน

ขยายความหน้อยว่า ที่จริง เวลานั้นประเทศปากีสถานเป็นต้น ยังไม่มี พุทธรวมๆ ก็คือชมพูทวีป แต่ที่บรรยายนี้ เป็นการพูดเทียบกับถิ่น แดนปัจจุบัน

ชนมุสลิมอาหรับเข้าครองแคว้นสินท์ได้ตั้งแต่ปี 712/๑๒๕๕ ครั้น ถึงปี 775/๑๓๑๔ ก็ยกทัพมาทางเรือเข้าตีเมืองวลกี (อยู่ที่คานธินคร เมือง หลวงของรัฐคุชราต ห่างลงไป ๑๗๕ กม.) ล้มราชวงศ์ไมตรกะ และทำลาย ล้างพระนครพินาศลงโดยสิ้นเชิง

ครั้งนั้น มหาวิทยาลัยวลกี ก็ได้ถูกทำลายลงด้วยอย่างไม่ เหลือแม้แต่ซาก เป็นมหาวิทยาลัยพุทธศาสนาแห่งแรกที่ถูกทำลาย (ถ้าไม่นับตักศิลา)

อนึ่ง ทัพอาหรับจะรุกคืบเข้าปัญจาบและแคชเมียร์/กัษมีร์ แต่ ถูกหยุดยั้งไว้

ส่วนทางเหนือ ทัพมุสลิมอาหรับผ่านอาฟกานิสถาน ประมาณปี 712/๑๒๕๕ ก็พิชิตบาคเตรีย/โยนุก เข้าไปในเอเชียกลาง

ต่อมาได้รับกับกองทัพจีนแถบเตอร์กิสถาน ในยุทธการแห่งแม่น้ำ ตาลาส (Battle of Talas) เมื่อปี 751/๑๒๙๔ ทัพจีนพ่ายแพ้ ทำให้

จักรวรรดิจีนในเอเชียกลางถึงอวสาน

มีเรื่องน่ารู้แทรกหน่อยว่า มุสลิมอาหรับจับช่างฝีมือจีนเป็นเชลยไปแบกแดด ช่างจีนนักทำกระดาษ ได้ทำกระดาษให้แก่ชาวมุสลิม และจากชาวมุสลิม วิธีทำกระดาษก็แพร่ไปในเอเชีย ยุโรป แอฟริกา

เอเชียกลาง แถบที่เรียกรวมๆ ว่า Turkistan (หรือ Turkestan) ตั้งแต่ทะเลสาปแคสเปียน (Caspian Sea) จนถึงชายแดนจีน หรืออยู่ระหว่างจีนกับรัสเซียนี้แหละ คือถิ่นเดิมของพวกเขา **เตอร์ก** ซึ่งมีบรรพบุรุษอยู่แถบเทือกเขาอัลไต (Altai Mountains) บัดนี้กระจายอยู่แถว Kazakhstan, Uzbekistan, Kyrgyzstan, Turkmenistan, มณฑล Xinjiang (Sinkiang) ของจีน, Azerbaijan และที่เป็นกระจุกใหญ่ที่สุดในปัจจุบัน คือ ประเทศเตอร์ก หรือตุรกี

เตอร์ก อยู่ในเอเชียกลาง แล้วไปมากที่ตุรกี ห่างไปหลายพันกิโลเมตรอย่างไร จะได้เห็นคร่าวๆ ต่อไป

มุสลิมอาหรับพิชิตเอเชียกลางแล้ว ก็เปลี่ยนชนชาติเหล่านี้เป็นมุสลิม และให้ใช้อาระบิกเป็นภาษาราชการ

ถึงตอนนี้ก็พอดีจบยุคแผ่อำนาจของ **มุสลิมอาหรับ** เหตุการณ์แถบนี้เงียบไปราว ๓๐๐ ปี ก็จะเข้ายุคของ **มุสลิมเตอร์ก**บ้าง

ที่เป็นอย่างนี้ ต้องหันกลับไปดูที่ต้นทาง คือตามัสกัส

กาหลิบวงศ์อุมัยยัด แม้จะแผ่ขยายดินแดนและอิสลามเพิ่มได้อีกมาก แต่พอมาตอนปลาย ต้องมัวปราบกบฏและการก่อกำเริบอยู่เรื่อยๆ ทั้งจากพวกซารีจ และพวกชีอะฮ์

ที่สำคัญยิ่งก็คือ เมื่อจักรวรรดิอิสลามแผ่ขยายไปอย่างรวดเร็ว พอถึงตอนนี้ กลายเป็นว่า ประชากรมุสลิมใหม่ที่มิใช่ชาวอาหรับ มีจำนวนมากกว่าคน **มุสลิมอาหรับ**

พวกมุสลิมที่มิใช่อาหรับนี้ จำนวนมากก็มาอยู่กับพวกขบถ และ

หลายพวกก็เรียกร้องสิทธิต่างๆ ให้เสมอภาคกับคนมุสลิมอาหรับ

จังหวะนี้ พวกมุสลิมอาหรับที่แบกแดด (อิรัก) ซึ่งสืบสายจากท่านอับบาซ ผู้เป็นลุงขององค์นบีมุฮัมมัด ถือว่าพวกอุมัยยัดเป็นพวกนอกสายที่ได้เข่นฆ่าบุตรนัดดาขององค์นบี จึงหนุนพวกมุสลิมใหม่ และพวกขบถ และเรียกร้องให้แก้แค้นแทนบุตรนัดดาขององค์นบี

ครั้นถึงปี 750/๑๒๙๓ มุสลิมอาหรับที่แบกแดดก็รบชนะและสังหารกาหลิฟพร้อมทั้งราชวงศ์ที่ดามัสกัส (ซีเรีย) แล้วย้ายเมืองหลวงมายังแบกแดด (อิรัก) เริ่มวงศ์กาหลิฟอับบาซิด (Abbasids)

ในยุคแห่งวงศ์กาหลิฟอับบาซิด ที่แบกแดด สภาพแวดล้อมทำให้มีการประสานวัฒนธรรมต่างๆ เข้าด้วยกัน อารยธรรมเปอร์เซีย และแนวคิดของกรีกได้ปรากฏอิทธิพล และเกิดแนวโน้มของบรรยากาศซึ่งหันไปฝึกฝนทางปัญญา จึงเป็นยุคที่เจริญด้วยศิลปวิทยา

ดังที่กาหลิฟองค์ที่ ๕ ได้รับยกย่องว่ายิ่งใหญ่ ทรงส่งเสริมศิลปวิทยาอารยณคดี และเป็นปราชญ์เองด้วย คือ พระเจ้าฮารูน อัล ราษิด (Harun al-Rashid, ครองราชย์ ปี 786-809/๑๓๒๙-๕๒) ในนิยายอาหรับราตรี ที่คนไทยจำนวนมากรู้จักดี

พร้อมกันนั้น มีการแปลผลงานของกรีกเป็นภาษาอาหรับ การค้าขายขยายตัวอย่างยิ่ง และได้เป็นช่องทางถ่ายทอดความรู้ เช่นนำความรู้จากอินเดียมาใช้-เผยแพร่ และชาวมุสลิมอาหรับก็พัฒนาความรู้ใหม่ๆ ขึ้นอีก ทำให้เกิดยุคทองของศิลปวิทยาอิสลาม

ในยุคนี้ แบกแดด และเซียงฮาน ได้ชื่อว่าเป็น ๒ มหานครใหญ่ที่สุดในโลก

**จากยุคมุสลิมอาหรับ เข้าสู่ยุคมุสลิมเตอร์ก
กาหลิฟเป็นใหญ่ แล้วกลายเป็นหุ่นเชิดของสุลต่าน**

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าวงศ์กาหลิฟอับบาซิดนี้จะอยู่ยืนยาวถึง ๓๐๕

ปี (750-1055/๑๒๙๓-๑๕๙๘) แต่มีช่วงเวลาที่ทรงอำนาจแท้จริงเพียงประมาณศตวรรษเดียว

ปัญหาตั้งเค้าแต่ต้น เมื่อวงศ์กาหลิฟูมัยยัดที่ตามัสกัสถูกทำลาย เจ้าชายองค์หนึ่งหนีไปสเปน และได้ตั้งวงศ์กาหลิฟูมัยยัดที่สองขึ้นที่นั่น แล้วสู้รบกันมาจนถึงปี 1031/๑๕๓๔

อีกสายหนึ่ง ผู้สืบวงศ์ของท่านอาลี (บุตรของอะฮ์ซัน) ก็หนีไปตั้งอาณาจักรอิสระขึ้นที่มอรอคโค

ต่อมา เจ้าครองนครของอับบาซิดเองที่ตุนิเซียและที่อียิปต์ ก็แยกตัวตั้งเป็นอิสระ

ปรากฏว่า ในช่วงปี 929-1031/๑๔๓๒-๑๕๓๔ มีกาหลิฟูแข่งกัน ๓ องค์ คือ กาหลิฟูอับบาซิดที่แบกแดด กาหลิฟูมัยยัดที่สเปน และกาหลิฟูพะติมิด (คือสายท่านอาลี) ที่อาฟริกาเหนือ ซึ่งต่อมาย้ายมาที่อียิปต์

รวมเป็นสุหนี่ ๒ และชีอะฮ์ ๑

อีกด้านหนึ่ง ในอาเซียกลาง พวกเตอร์กที่ได้รับอิสลามจากมุสลิมอาหรับเมื่อเกือบ ๒๐๐ ปีก่อนนั้น ครั้นเวลาผ่านไป ก็เจริญเข้มแข็งขึ้น แล้วก็เริ่มขยายอำนาจแผ่อิสลามบ้าง จนในที่สุดมุสลิมเตอร์กก็เข้าแทนที่มุสลิมอาหรับ

เส้นทางเดินของมุสลิมเตอร์ก ก็คือย้อนทางมาของมุสลิมอาหรับ โดยทางสายใหม่ ลงมาในอาฟกานิสถาน แล้วไปตะวันออกกลาง เริ่มแต่อิหร่าน จากนั้นเข้าแบกแดด และไปที่อื่นๆ จนสุดแดนของอาหรับ จบที่เตอร์ก (ที่ราชการให้อ่านว่าตุรกี)

แต่เมื่อลงมาในอาฟกานิสถาน หรือส่วนเหนือสุดของปากีสถาน ใกล้กับอาฟกานิสถานนั้นแล้ว แทนที่จะเลี้ยวขวาเข้าอิหร่านผ่านไปสู่อะวันออกกลาง ก็อาจจะมุ่งลงใต้และเลี้ยวซ้ายเข้าอินเดีย

เส้นทางแผ่ขยายของมุสลิมเตอร์ก ก็คือสองทางที่ว่ามานี้ ได้แก่ ไปตะวันออกกลาง หรือลงมาอินเดีย

คราวนี้จะต้องรวบรัด ได้ความว่า *กาหลิฟอับบาสิด* ที่แบกแดดได้อ่อนกำลังลง แล้วจากนั้นนับแต่ปี 945/๑๕๔๘ เป็นต้นมา ก็มีอำนาจเพียงในนาม โดยเป็นหุ่นเชิดของนักรบหรือนายทหารใหญ่

ในปี 977/๑๕๒๐ ได้เกิดอาณาจักร*มุสลิมเตอร์ก* ที่ตั้งตัวเป็นสุลต่านขึ้นในอาฟกานิสถาน ซึ่งแผ่อำนาจเข้าในอิหร่าน และยกทัพเข้ามาตีอินเดียถึงปัญจาบและลุ่มน้ำสินธุ

แต่ต่อมาถึงปี 1040/๑๕๔๓ มีเตอร์กอีกพวกหนึ่งที่สำคัญมาก เรียกว่า *เซลจุกเตอร์ก* (Seljuq หรือ Seljuk Turks) ครอบงำอาณาจักรเตอร์กพวกนั้น แล้วรุกผ่านอิหร่านเข้ามายึดกรุง*แบกแดด* ได้ในปี 1055/๑๕๕๘ โดยอ้างตัวว่ามาปกป้องกาหลิฟสุหนี่ ให้พ้นจากอำนาจของพวกเขาชื่ออะฮ์

แล้วพวก*เซลจุกเตอร์ก* นี้ก็ขึ้นเป็นสุลต่าน เป็นผู้ครองอำนาจที่แท้จริง อย่างที่ว่าเอากาหลิฟเป็นหุ่นเชิด และได้แผ่อำนาจออกไปอย่างกว้างขวาง จนกลายเป็นคู่ต่อสู้ของจักรวรรดิไบแซนทีน และกัณฑ์ปะทะประเทศตะวันตก ทำให้เกิดสงครามครูเสดส์ ๒๐๐ ปี ระหว่างคริสต์กับอิสลาม (Crusades, 1095-1291/๑๖๓๘-๑๘๓๔)*

นอกจากทางด้านตะวันออกกลางนี้แล้ว ทางด้านชมพูทวีป

* พวก*เซลจุกเตอร์ก* ขยับเกี่ยวกับท้าวชาวคริสต์ไม่ตลอด*ครูเสดส์* เพราะหมดอำนาจไปเมื่อใกล้ปี 1200 และหมดสิ้นไปเลยเพราะถูกพวกมองโกลกำจัดในปี 1243/๑๗๘๖ ชาวมุสลิมที่รบกับชาวคริสต์ต่อมา คือ พวก*ราชวงศ์ทหารทาส* (Mamelukes หรือ Mamluks) ที่เป็นสุลต่านขึ้นในอียิปต์ เมื่อปี 1250/๑๗๙๓ พวก*ราชวงศ์ทหารทาส* นี้ ขยับไล่ชาวคริสต์เสร็จสิ้นในปี 1291

ระหว่างนั้น เมื่อ*กาหลิฟวงศ์อับบาสิด* ที่แบกแดดถูกพวกมองโกลสังหารในปี 1258/๑๘๐๑ แล้ว พวก*ราชวงศ์ทหารทาส* นี้ นอกจากสามารถยึดทั้งมองโกลและรักษาอียิปต์ไว้เป็นที่มั่นวัฒนธรรมอิสลามแห่งสุดท้ายได้แล้ว ยังได้ตั้งกาหลิฟขึ้นใหม่ในอียิปต์ เพื่อเป็นเจิวัดหรือหุ่นเชิด จนต่อมา แม้จะพ่ายแพ้แก่จักรวรรดิ*ออตโตมานเตอร์ก* และกาหลิฟแห่งอียิปต์ได้ถูกถอดเมื่อปี 1517/๒๐๖๐ แล้ว พวก*ราชวงศ์ทหารทาส* นี้ ก็ยังได้ปกครองอียิปต์ต่อมา โดยอยู่ที่อำนาจของสุลต่าน*ออตโตมานเตอร์ก*

มุสลิมเตอร์กกลุ่มอื่นก็พยายามรุกเข้าไป และขับเคี่ยวกับเจ้าถิ่นมาเรื่อยๆ จนกระทั่งถึงปี 1206/๑๗๔๙ มุสลิมเตอร์กก็สามารถตั้งรัฐสุลต่านแห่งเติร์กขึ้นเป็นอาณาจักรมุสลิมเริ่มแรกในชมพูทวีป

พระพุทธศาสนาก็ได้สูญสิ้นไปจากอินเดียระหว่างการรุกรานทำลายคราวนี้ ดังได้เล่าไว้ตอนต้นแล้ว

ในช่วงนี้เอง ราวปี 1207/๑๗๕๐ *เจงกิสข่าน* (Genghis Khan หรือ Jenghis Khan ชื่อเดิมว่า เตมูจิน/Temujin) ยกทัพมองโกล บุกทะลุขบดขยี้อาณาจักรทั้งหลายตั้งแต่จีนภาคเหนือลงมา ยึดครองกรุงปักกิ่งในปี 1215/๑๗๕๘ ทะลุผ่านเอเชียกลาง ตลอดดินแดนแถบที่เป็นอาฟกานิสถานปัจจุบัน

ณ จุดผ่านสำคัญนี้ *เจงกิสข่าน* ไม่ลงมาทางอินเดีย แต่เลี้ยวขวาไป ผ่านทะเลอูทราน เข้ายุโรปตะวันออก ทำลายบ้านเมืองและสังหารผู้คนไปจนจอร์เจียตอนใต้

พวกมองโกลชนะและทำลายแล้วก็มักผ่านเลยไป เมื่อ*เจงกิสข่าน* ลี้หนีไปในปี 1227/๑๗๗๐ แล้ว *ข่าน* ที่เป็นบุตรหลานสืบต่อมาอีกไม่นาน ก็กลมกลืนเข้ากับวัฒนธรรมท้องถิ่นหมดไป

โดยนัยนี้ อาณาจักรมุสลิมเตอร์กในอินเดีย คือรัฐสุลต่านแห่งเติร์กก็ได้รอดพ้นภัยจากพวกมองโกลนี้มา ขณะที่ทางด้านตะวันตก คือแถบตะวันออกกลาง มุสลิมเตอร์กพวก*เซลจุก* ซึ่งอ่อนกำลังอยู่ก่อนแล้ว ก็ถูกพิฆาตพินาศไป เช่นเดียวกับ*กาหลิฟอับบาซิด*มุสลิมอาหรับที่แบกแดด ซึ่งเป็นหุ่นเชิดมานาน ก็สูญสิ้นวงศ์แต่บัดนั้น

ในช่องว่างนี้เอง มุสลิมเตอร์กกลุ่มหนึ่ง ซึ่งเคยเป็นทหารรับจ้างของพวกเซลจุกเตอร์ก มีถิ่นปกครองเล็กๆ อยู่ในอนาโตเลีย (Anatolia บางทีเรียก Asia Minor คือเอเชียน้อย ได้แก่ตุรกีปากทวีปเอเชีย) มีหัวหน้าเรียกว่า ออสมาน ที่ ๑ ได้ประกาศตั้งอาณาจักร*ออตโตมาน* (Ottoman) เป็นอิสระ เมื่อประมาณปี 1290/๑๘๓๓

ภายในเวลาศตวรรษเดียว อาณาจักร*ออตโตมาน* ได้แผ่ขยายออกไปอย่างกว้างขวาง แม้ว่าในช่วงปี 1402/๑๙๔๕ จะถูกพวก*มองโกล* ะลอกใหม่ นำโดย*ติมูร์* (Timur หรือ Tamerlane; เป็น Tatar คือเป็น ตาตมองโกล) มาพิชิต ทำให้แตกกระสานซ่านเซ็นกันไป ก็กลับผนึกกำลังได้อีก แล้วเรืองอำนาจยิ่งขึ้น

ในที่สุด ถึงปี 1453/๑๙๙๖ *ออตโตมานเตอร์ก* ก็ได้ชนะสงครามใหญ่ ยึดกรุงคอนสแตนติโนเปิล (Constantinople) เมืองหลวงของจักรวรรดิไบแซนทีน (Byzantine) ได้ ทำให้จักรวรรดิ*โรมันตะวันออก* ล่มสลายลง อันถือกันว่าเป็นจุดสิ้นสุดแห่ง*สมัยกลาง* ของยุโรป (Middle Ages) ที่เคยเรียกว่าเป็น*ยุคมืด* (Dark Ages) หรือมีช่วงต้นเป็น*ยุคมืด* (คือเฉพาะช่วง 476-1000/๑๐๑๙-๑๕๔๓)

จักรวรรดิ*ออตโตมานเตอร์ก* ได้ยกกรุงคอนสแตนติโนเปิลเป็นเมืองหลวงของตน และต่อมาก็ปราบ*ราชวงศ์ทหาร* ทาสลง ยึดอิยิปต์และซีเรียได้ แล้วก็ได้อิรัก ครองอำนาจเหนือ*มุสลิมอาหรับ* ทั้งหมด ตลอดจนแผ่อำนาจเข้าไปในยุโรปตะวันออกเฉียงใต้ จนถึงอังการี กลายเป็นมหาอาณาจักรในยุโรป (รุ่งเรืองสุดในช่วงปี 1520-66/๒๐๖๓-๒๑๐๙)

มุสลิมเตอร์ก มุสลิมมองโกล รุ่งแล้วเลือนลับ คืนสู่มุสลิมอาหรับ ที่เป็นฐานเดิม

หันมาดูด้านอินเดีย ก่อน*ติมูร์* (Timur) นำทัพมองโกลเข้าไปตีจนถึงพวก*ออตโตมานเตอร์ก* ในช่วงปี 1402/๑๙๔๕ นั้น เริ่มแรก เขาตั้งเมืองหลวงที่*สะมาร์กันท์* (Samarkand) เมื่อประมาณ พ.ศ.๑๙๑๓

จากนั้น *ติมูร์* ยกทัพลงมา ผ่าน*อาฟกานิสถาน* เข้าในตะวันออกกลาง ตั้งแต่อิหร่าน อิรัก ไปจนถึง*เซตรัสเซีย* เสร็จแล้วย้อนกลับมาบุกเข้าชมพูทวีป ยึดกรุง*เดลี* ได้ในปี 1398/๑๙๔๑ เฉพาะในเมือง*ลังการคน* ไป ๘ หมื่น

แม้ว่าตีมูร์จะไม่อยู่ยึดครอง แต่ก็ได้ทำลายรัฐสุลต่านแห่งเดลี (Delhi Sultanate) ให้พินาศถึงอวสาน เสร็จแล้วจึงเข้าไปตะวันออกกลางอีกครั้ง

แม้ว่ารัฐสุลต่านแห่งเดลี จะได้พินาศไปแล้ว แต่ก็มีสุลต่านปกครองดินแดนเล็กน้อยแถบนั้นต่อมา โดยย้ายไปตั้งเมืองหลวงอยู่ที่อัครา (Agra)

กระทั่งต่อมาอีกศตวรรษเศษ เจ้ามุสลิมมองโกล ชื่อว่า บาบอร์ (Babur หรือ Baber; คำอาหรับ=เสื่อ) ซึ่งสืบเชื้อสายจากเจงกิสข่าน และจากตีมูร์ อ้างสิทธิ์ว่าอินเดียเป็นมรดกที่ตีมูร์ (Timur) บรรพบุรุษของเขา ได้พิชิตไว้ แล้วยกทัพจากอัฟกานิสถาน เข้ามากำจัดสุลต่านให้จบสิ้นเชิง

بابอร์ได้ชัยชนะในปี 1526/๒๐๖๙ แล้ว ก็พื้นเดลีขึ้นเป็นเมืองหลวง ตั้งราชวงศ์มุสลิมมองโกลขึ้นครองอินเดียสืบต่อมา เรียกว่าราชวงศ์มุขัล หรือโมกุล ซึ่งปกครองอินเดียยั่งยืนมา ๓๓๒ ปี

แต่ในที่สุด ถึงปี 1858/๒๔๐๑ อินเดียได้ตกเป็นอาณานิคมของอังกฤษ ราชวงศ์มุสลิมมองโกล ของโมกุล ก็สิ้นอำนาจ

จนกระทั่งหลังสิ้นสงครามโลกครั้งที่ ๒ ชมพูทวีปได้เอกราชในปี 1947/๒๔๙๐ แต่แก้ปัญหาความต่างศาสนาไม่ได้ จึงแบ่งออกเป็น ๒ ประเทศ

- ให้ส่วนที่มีผู้นับถือศาสนาฮินดูมาก เป็นอินเดีย (India) และ
- ส่วนที่มีผู้นับถือศาสนาอิสลามมาก เป็นปากีสถาน (Pakistan)

ย้อนไปดูด้านจักรวรรดิออตโตมานเตอร์ก ของมุสลิมเตอร์ก หลังจากรุ่งเรืองสุดในช่วงปี 1520-66/๒๐๖๓-๒๑๐๙ แล้ว ต่อมาก็เสื่อมโทรมอ่อนแอลงเรื่อยๆ จนได้สมญาว่าเป็น “บุรุษอมโรคแห่งยุโรป” ("Sick Man of Europe")

จุดพลาดสุดท้ายที่ทำให้จักรวรรดิออตโตมานเตอร์กถึงอวสาน ก็

คือ การเข้าสู่สงครามโลกครั้งที่ ๑ โดยอยู่ข้างเยอรมัน ร่วมรบแล้ว ก็เลยร่วมแพ้ด้วย

เฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๑ นั้น ได้เกิดกระแสลัทธิชาตินิยมในหมู่ชาว*อาหรับ* ฝรั่งเศสโดยเฉพาะอังกฤษก็เข้าหนุนชาว*อาหรับ* ให้ลุกขึ้นกู้ชาติกู้แผ่นดินจากพวก*เตอร์ก*

ทั้งพวก*ชาตินิยมอาหรับ*ก็ลุกฮือก่อภฏขึ้นภายใน และต้องทำสงครามข้างนอก ออกโตมานก็สลายในที่สุด

ส่วนอังกฤษเองก็เข้ายึดเยรูซาเล็ม และครอบครองปาเลสไตน์ ในปี 1917/๒๕๖๐ แล้วจัดการดูแลมาจนสิ้นสงครามโลกครั้งที่ ๒

หลังจากร่วมแพ้ในสงครามโลกครั้งที่ ๑ จักรวรรดิ*ออตโตมานเตอร์ก*แตกสลาย ดินแดนทั้งในยุโรป และ*อาหรับ*ในตะวันออกกลาง หลุดมือไปหมดแล้ว ก็ได้มีการจัดการปกครองประเทศกันใหม่

ในที่สุดถึงปี 1921/๒๕๖๔ สภามติประกาศชื่อประเทศเป็น*เตอร์กี* (Turkey; ราชการไทยเรียก “ตุรกี”) ปี ๒๕๖๕ ยุบเลิกตำแหน่ง*สุลต่าน* ปีต่อมา ประกาศให้ประเทศเป็น*สาธารณรัฐเตอร์กี* โดยมีมุสตาฟา เคมาล (เคมาล อะตาเตอร์ก) เป็นประธานาธิบดีคนแรก ที่*คอนสแตนติโนเปิล* เมืองหลวงเก่า ตั้งแองกอร่าเป็นเมืองหลวงของสาธารณรัฐใหม่

ปีต่อมา ๒๕๖๗ ยุบเลิกตำแหน่ง*กาหลิป* ล้มราชวงศ์*ออตโตมาน* และขับสมาชิกของราชวงศ์ออกจาก*เตอร์กี*หมดสิ้น

ครั้นถึงปี ๒๕๗๑ ให้*เตอร์กี*เป็นคามิยรัฐ หรือรัฐคามิยการ (secular state) แท้ๆ ล้วนๆ *สตรี*เอาผ้าคลุมหน้าออก ชาว*เตอร์กี*หันไปแต่งกายอย่างชาวตะวันตก ใช้*อักษรโรมัน*แทน*อักษรอาหรับ* และใช้ปฏิทินฝรั่งแทน*ฮิจเราะฮ์*

สุดท้าย ใน พ.ศ. ๒๕๗๓ ก็ให้เปลี่ยนชื่อเมือง*คอนสแตนติโนเปิล* เป็น*อิสตันบูล* (Constantinople→Istanbul) และชื่อเมืองหลวงใหม่จากแองกอร่า เป็นแองการ่า (Angora→Ankara)

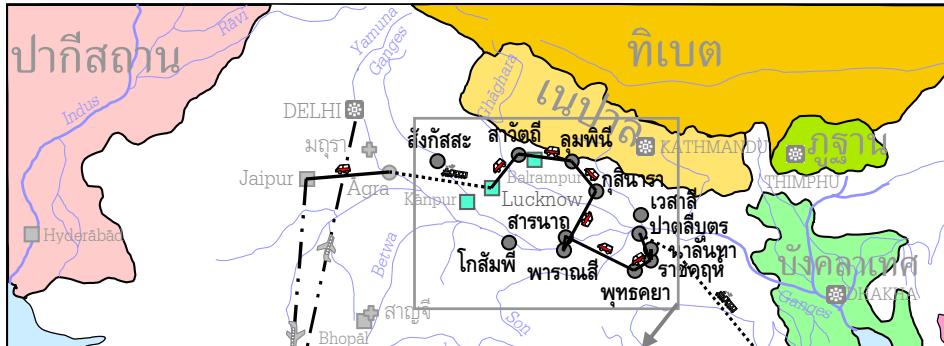
โดยนัยนี้ จักรวรรดิออตโตมาน (Ottoman Empire) ของมุสลิมเตอร์ก ที่ได้เป็นศูนย์อำนาจของอิสลามมาเกินกว่า ๖ ศตวรรษ ตั้งแต่ 1290/๑๘๓๓) ต่อจากพวกเซลจุกเตอร์ก ที่ต่อจากอาหรับ ก็ถึงอวสาน
ต่อไป ศูนย์กลางของอิสลามกลับไปอยู่ในหมู่ชนชาวอาหรับแถบตะวันออกกลาง คือสิ้นยุคมุสลิมเตอร์ก (และมุสลิมมองโกลในอินเดีย)
แม้จะยังมีมุสลิมอารยัน ซึ่งเป็นชนเผ่าใหญ่ของประเทศอิหร่านที่มีประชากร ๙๕% นับถือศาสนาอิสลามนิกายชีอะฮ์ อันต่างออกไป
แต่เมื่อว่าโดยรวม ก็ถือว่า พลังแห่งประวัติศาสตร์กลับมาสู่ยุคของมุสลิมอาหรับ คล้ายยุคเริ่มกำเนิดอิสลาม

นี่คือเรื่องของประวัติศาสตร์ เป็นเรื่องของสิ่งที่ผ่านไปแล้ว แต่ก็เป็นเหตุปัจจัยของปัจจุบัน กับทั้งยังส่งผลสืบเนื่องไปสู่อนาคต ตามธรรมดาของเหตุปัจจัย เมื่อมันเกิดขึ้นแล้ว ถ้าข้อมูลที่ได้มาถูกต้อง มันก็เป็นความจริงที่ไม่เข้าใครออกใคร และเป็นหน้าที่ของคนที่จะต้องเรียนรู้
ที่ได้เล่ามา อาจจะกว้างและยืดยาวมากไปหน่อย ทั้งที่คิดจะพูดให้สั้น แต่ไม่เป็นไร ยิ่งละเอียด ก็คงช่วยให้ยิ่งเห็นภาพชัดขึ้น แต่ที่จริงนี้ไม่ใช่ละเอียดเลย เพราะโดยกาละ เวลายาวเป็นพันปี และโดยเทศะ เหตุการณ์กินเนื้อที่ตลอดระยะทางหลายพันกิโลเมตร

ขอย้ำเพียงว่า ความรู้เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการแก้ปัญหา และสำหรับการจัดทำดำเนินการทุกอย่าง ถ้าจริงใจที่จะให้โลกมีสันติสุข ก็ต้องรักความจริง และเห็นความสำคัญของความรู้

ข้อสำคัญ ต้องมีเมตตาเป็นพื้นใจ และรู้เพื่อเอาปัญญามาเป็นเครื่องสนองกุศลเจตนา ที่ประกอบด้วยเมตตา เพื่อจะนำไปสู่จุดหมายที่เป็นการสร้างสรรค์ ให้มนุษย์ถึงสันติสุข

เมื่อพูดมาเพียงนี้แล้ว ก็ขอผ่านเพื่อต่อไปเรื่องข้างหน้า



ศรตงกกา

SRI JAYAWARDENEPURA ๒๓

☑️ สารนาถ → กุสินารา (Kusinārā/Kuśinagar/Kasia)

ระยะทาง: = ๒๓๓ กม.*

เดินทาง: **รถยนต์**: = ๘.๑๕ ชม.

* เดินทางต้องผ่านเมืองโคธักรขบุรี (Gorakhpur) ทางจิงยาว

(สารนาถ → โคธักรขบุรี: ๑๘๐ + โคธักรขบุรี → กุสินารา: ๕๓ = ๒๓๓ กม.)

มกุฏพันธเจดีย์ เมืองกุสินารา
ศักราชที่ ๑๗ ก.พ. ๒๕๓๘ - ๑๐.๐๐ น.

ขอเจริญพรโยมผู้ศรัทธา

บัดนี้ คณะบุญจาริก ได้เดินทางมาโดยลำดับ เพื่อนมัสการ
สังเวชนียสถาน วันนี้เป็นวันที่ ๗ ของการเดินทาง

ส่วนในด้านของสังเวชนียสถาน วันนี้เรามาถึงสถานที่ปรินิพพาน
และใกล้เคียง เนื่องกันอยู่กับสถานที่ปรินิพพาน คือ สถานที่ถวายพระเพลิง
พระพุทธรูป ซึ่งเป็นส่วนที่ถือว่าผนวกอยู่กับสถานที่ปรินิพพานนั้น

สังเวชนียสถานแห่งนี้ นับในพุทธประวัติ ต้องถือเป็นที่ ๔ เป็น
ลำดับสุดท้าย

แม้ว่าเราจะได้เดินทางมาไม่เป็นไปตามลำดับทั้งหมด แต่เราก็
มาตามลำดับใน ๓ แห่งสุดท้าย คือ นับจากสถานที่ตรัสรู้เป็นต้นมา เรา
เดินทางตามลำดับที่ถูกต้องแท้จริง คือจากสถานที่ตรัสรู้ ที่พุทธคยา ต่อ
มาก็เดินทางถึงสถานที่แสดงปฐมเทศนา รัชมัจจกัปปวัตตนสูตร ณ
อิสิปตนมฤคทายวัน แขวงเมืองพาราณสี

มาลงท้ายสถานที่นี้ คือสถานที่ปรินิพพานภายใต้ร่มไม้สาละ
ณ สาลวันอุทยาน ของมัลลกะษัตริย์ ที่เมืองกุสินารา อันเป็นที่จบสิ้นของ
พุทธประวัติ โดยนับเฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับพระชนมชีพของพระพุทธเจ้าเอง

ยิ่งเหน็ดเหนื่อยยากลำบาก ก็ยิ่งมีเครื่องบูชาที่จะถวายเพิ่มมากขึ้น

ในการเดินทางมาอย่างนี้ เราได้มีความเพียรพยายาม และขันติธรรม คือมีความอดทนเป็นอันมาก

ตั้งที่อาตมภาพได้เคยกล่าวแล้วว่า การที่เราเดินทางมาอย่างนี้ แม้จะมีความลำบากเพียงใดก็ตาม ถ้าเรามาด้วยศรัทธา และถ้าวางใจถูกต้องแล้ว ก็จะไม่มีความลำบากใจ

ถึงแม้ว่าจะมีความเหนื่อยกาย แต่ก็ไม่เหนื่อยใจ แม้จะเมื่อยกาย ก็ไม่เมื่อยใจ แต่ใจกลับยิ่งมีปีติ ถึงแม้บางทีกายจะหิวกระหาย แต่ใจก็เอิบอิม ทำให้มีความสุขเป็นอันสงฆ์ด้วย เราลองคิดดูว่า

ประการแรก พระพุทธศาสนาที่เจริญรุ่งเรืองในประเทศของเรา คือประเทศไทย อันได้ชื่อว่าเป็นดินแดนของพระพุทธศาสนา นั้น เรามีความเจริญทั้งในด้านวัตถุ และนามธรรม

ด้านวัตถุ เราก็มียุทธศาสนาที่เป็นสถาบันใหญ่โต มีคณะสงฆ์ใหญ่ มีพระจำนวนตั้ง ๓-๔ แสนรูป มีวัดวาอาราม ๓ หมื่นกว่าวัด และยังมีศิลปวัตถุ พุทธศาสนสถานต่างๆ มากมายทั่วประเทศ

ในทางนามธรรม คือ เรื่องของชีวิตจิตใจ พระพุทธศาสนาก็ได้เป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย ดังปรากฏพลังส่งผลออกมาทั้งในทางภาษา ทั้งวรรณคดี ทั้งเรื่องของวิชาความรู้ และนิสัยใจคอของประชาชน และสิ่งเหล่านี้ได้สืบกันมาจากบรรพบุรุษของเรา จากบิดามารดา ปู่ย่าตายาย เป็นเวลาหลายร้อยปี หรือแม้กระทั่งเป็นพันปี

ไม่ใช่เฉพาะประเทศไทย พระพุทธศาสนาได้เจริญแพร่หลายไปในที่อื่นมากมาย จนกระทั่งบัดนี้ก็ถึงประเทศตะวันตก ดังที่กำลังได้รับความสนใจในประเทศทางยุโรป ทางอเมริกา มีชาวพุทธจำนวนเพิ่มขึ้น มาตามลำดับ

ความเจริญแพร่หลายทั้งหมดนั้น ที่แผ่ขยายกว้างขวางไปอย่างไพศาลนั้น จุดเริ่มต้นก็มาจากชมพูทวีป คือดินแดนที่เราได้จาริกมาทั้งหมดนี้เอง บัดนี้เราได้มาถึงสถานที่อันเป็นจุดกำเนิดของพระพุทธศาสนา อันเป็นจุดตั้งต้นของความเจริญงอกงามทั้งหมดนั้นแล้ว เราก็ควรจะมีสติอันดี มีความยินดีเปี่ยมล้นด้วยกำลังใจ

ถ้ามองในแง่ของตัวสถานที่เอง ก็อาจจะเห็นเห็นว่า สถานที่เหล่านี้ไม่ค่อยมีความหรูหราโอ้อ่าอะไร แต่กลายเป็นที่ที่ปรักหักพัง ทรุศโทรมไปตามกาลเวลา

ในแง่นี้ก็เป็นที่เครื่องทำให้เรายังชื่นใจในธรรม กล่าวคือ คำสอนของพระพุทธเจ้า ที่ตรัสแสดงไว้ทำให้เห็นความจริงตามพระธรรมนั้นยิ่งขึ้น

พระพุทธเจ้าได้ตรัสแสดงไว้แล้วว่า สังขารทั้งหลายไม่เที่ยง มีความเสื่อมสลายไปเป็นธรรมดา สถานที่เหล่านี้แหละที่เคยเป็นจุด เป็นแหล่ง เป็นศูนย์กลางแห่งความเจริญรุ่งเรือง พระราชามหากษัตริย์ก็เคยยกทัพกันไปกันมาอยู่บริเวณนี้ อีกทั้งมีชุมชน มีมหานครต่างๆ มากมาย แต่บัดนี้สถานที่เหล่านี้ได้กลายเป็นป่าดง เป็นทุ่งนา เป็นสถานที่ห่างไกล กลายเป็นบ้านนอกไป

สภาพทั้งหมดนี้ ชี้ชัดถึงความเป็นอนิจจังของสิ่งทั้งหลาย ถ้าเราทำใจมองได้ตามนี้ เราก็จะได้ปัญญา เกิดความรู้เข้าใจซาบซึ้งในธรรม

ในส่วนของที่เกี่ยวกับพุทธประวัติ อันเกี่ยวข้องกับความเจริญรุ่งเรือง และความแผ่ขยายตัวของพระพุทธศาสนา ทำให้เราเกิดปีติ มีความอึ้งใจ และพร้อมกันนั้น การได้เห็นอนิจจัง ก็ทำให้เราได้ปัญญา ที่ทำให้เกิดความรู้เท่าทันความเป็นจริงของสังขาร

ทั้งหมดนี้ก็ก็น้อมนำไปสู่การที่จะได้นำธรรมของพระพุทธเจ้า มาเป็นเครื่องนำทางชีวิต และปฏิบัติต่อสิ่งทั้งหลายให้ถูกต้องสืบต่อไป

อีกประการหนึ่ง การจาริกผ่านพบบุญสถานเหล่านั้น ก็จะทำให้เจริญศรัทธาในพระพุทธเจ้า ในแง่ที่ทำให้มองเห็นว่า ในการที่พระองค์

ได้เสด็จจาริกไปนั้น ได้ทรงเสียดลอะอุทิศพระวรกายในการบำเพ็ญพุทธกิจมากมายเพียงใด จึงทำให้พระพุทธศาสนาแผ่ขยายไปได้ และด้วยพระมหากรุณาของพระองค์ พระพุทธศาสนาจึงได้มาถึงเรา เราได้นับถือพระพุทธศาสนา ลังคมของเราในประเทศไทยก็ได้อยู่ร่มเย็น มีสันติสุข เพราะอาศัยพระบารมีของพระพุทธเจ้า

เราได้เดินทางมาเพียงแค่นี้ ก็ได้เห็นความลำบากต่างๆ ทำให้คิดว่า ในสมัยพุทธกาล พระพุทธเจ้าทรงเดินทางจาริกด้วยพระบาทเปล่า ลำบากกว่าเรามากมาย เราเดินทางด้วยรถยนต์ยังขนาดนี้เลย พระพุทธเจ้าจะทรงลำบากพระวรกาย เหน็ดเหนื่อยขนาดไหน

ยกตัวอย่าง เช่นสถานที่นี้ ที่เราเดินทางมาถึง คือเมืองกุสินารา ถ้าวัดจากเมืองราชคฤห์มา ตามคัมภีร์ ท่านบอกว่าเป็นระยะทาง ๒๕ โยชน์ ถ้าคำนวณดูตามตัวเลข โยชน์หนึ่งประมาณ ๑๖ กิโลเมตร ก็จะได้ประมาณ ๔๐๐ กิโลเมตร นี่คือวัดแบบตรงมา ไม่ได้ผ่านที่โน่นที่นี่มาตามลำดับอย่างของเรา

ของเรานี้ จากราชคฤห์ไปผ่านพาราณสี ที่อสิปตนมฤคทายวัน ก่อน แล้วจึงมานี้ ระยะทางของเราไกลกว่า แต่ของพระพุทธเจ้าถ้าวัดจากเมืองราชคฤห์มานี้ ๒๕ โยชน์ ประมาณ ๔๐๐ กิโลเมตร

ที่นี่ ถอยหลังไปอีก พระพุทธเจ้าเสด็จจากสถานที่ตรัสรู้ที่พุทธคยา ไกล่เมืองราชคฤห์ แล้วเสด็จมาที่ป่าอสิปตนมฤคทายวัน ที่แสดงปฐมเทศนานั้น ตามคัมภีร์ว่า ๑๘ โยชน์ เป็นระยะทางที่คำนวณให้เป็นตัวเลขปัจจุบัน เป็นกิโลเมตร ประมาณ ๒๘๘ กิโลเมตร

แต่ตัวเลขทางรถยนต์ที่พระมหาสุทินบอก ประมาณ ๒๕๐ กม. ตัวเลขนี้ผิดกัน ๔๘ กิโลเมตร ก็นับว่าใกล้เคียง เพราะว่าสมัยก่อนไม่มีพาหนะอย่างสมัยใหม่ การเดินทางต้องใช้เกวียน ก็อาจจะคดเคี้ยวมากกว่านี้

ในระยะทาง ๑๘ โยชน์นี้ พระพุทธเจ้าเสด็จเดินทางด้วยพระ

บาทเปล่า ๑๑ วัน พวกเราเดินทางด้วยรถยนต์ ๑๑ ชั่วโมงเศษ ก็ลองคิดว่า พระพุทธเจ้าลำบากกว่าเราแค่ไหน

พระองค์บำเพ็ญพุทธกิจตลอดพระชนมชีพ เสด็จเดินทางไปที่โน่นที่นี่ จนกระทั่งมาจบลงที่นี่ เราก็ได้เดินทางมาตามรอยพระพุทธบาทตามทางพุทธกิจ จนกระทั่งถึงที่สุดท้ายเช่นเดียวกัน

บัดนี้ ถือว่าเราได้ทำกิจของเราเต็มที่แล้วในฐานะพุทธศาสนิกชนผู้มีศรัทธา คือได้มานมัสการพระพุทธเจ้าจนถึงที่ปรินิพพานของพระองค์แล้ว เพราะฉะนั้นก็ขอให้เราได้มีปีติ ปลาบปลื้มใจว่า เราได้ไปตลอดทางพุทธดำเนินที่พระพุทธเจ้าเสด็จไป อย่างน้อยก็คือสถานที่ที่มีเหตุการณ์สำคัญในพุทธประวัติ คือที่ตรัสรู้ แสดงปฐมเทศนา และปรินิพพาน

ต่อจากนี้เราจึงจะย้อนไปที่ประสูติ เฉพาะตอนนี้ ก็ให้โยมเกิดความมั่นใจภูมิใจ มีความอึ้งใจในบุญกุศลที่ได้กระทำมา และทั้งหมดนี้เราถือว่าเป็นเครื่องบูชาพระคุณของพระพุทธเจ้า

หมายความว่า ที่เราเดินทางจาริกนี้ ถวายเป็นพุทธบูชาทั้งหมด ถ้าเราได้เห็นตื้นเขินพบบความยากลำบากอะไรไปนี้ ก็ถือว่ายิ่งดี เพราะถ้าเราได้เห็นตื้นเขินน้อยมาก ลำบากมาก ก็แสดงว่า เราได้บำเพ็ญความเพียรอย่างสูง เราก็มีเครื่องบูชาถวายพระพุทธเจ้ามาก

ท่านผู้ใด ถ้าหากว่ามีความลำบากเห็นตื้นเขินอะไรในตอนี้ ก็ขอให้สบายใจทั้งหมดเต็มที่เลย ว่ายิ่งเราลำบากเท่าไร ก็แสดงว่า เราได้บูชาพระพุทธเจ้ามากเท่านั้น นี่ก็อย่างนี้สบายใจ อึ้งใจและก็ปลื้มใจ

ขอให้โยมได้บุญได้กุศลนี้โดยทั่วกัน

เส้นทางพุทธกิจ: พุทธศยา ถึง กุสินารา

เรื่องราวในพุทธประวัติที่เกี่ยวกับสังเวชนียสถานนี้ โยมควรได้ทราบไว้ เพื่อเป็นเครื่องเจริญศรัทธา และประดับปัญญาบารมี

ในตอนที่ผ่านมา ได้เสียโอกาสไปบ้าง เพราะบางแห่ง ธรรม

ชาติไม่อำนวย คือสถานที่แสดงปฐมเทศนามีฝนลูกเห็บ ก็เลยไม่ได้แสดงธรรมเท่าที่ควร อาตมาก็จะรวบรัดเอามาพูดสรุปในที่นี้ เรื่องที่พูดก็จึงมีเนื้อหามากมาย แต่เวลาจำกัด ก็เลยต้องมาคิดว่า จะพูดอย่างไรให้เหมาะแก่กาลเวลานี้

อย่างไรก็ตาม อยากจะทำความสักนิตหนึ่ง เพราะว่าสถานที่นี้เป็นที่ปรินิพพาน เป็นที่จบท้าย การแสดงธรรมก็เหมือนกับเป็นการสรุปเรื่องราวของการที่พระพุทธเจ้าได้เสด็จจาริกมา คือเกี่ยวเนื่องด้วยสถานที่ทั้งหมดที่เราได้ผ่านมาแล้ว ซึ่งอาตมาอยากจะประมวลความอีกนิดหน่อย

พระพุทธเจ้าตรัสรู้ที่พุทธคยาโน้น ไกลออกไป ที่ได้บอกเมื่อกี้ว่า ๒๕ โยชน์ คือประมาณ ๔๐๐ กิโลเมตร ณ สถานที่นั้น เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้ว ก็ได้เสด็จจาริกมาที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน ที่เมืองพาราณสี และทรงแสดงปฐมเทศนา

ได้กล่าวแล้วว่า พระพุทธองค์เสด็จเดินทางมา ประมาณ ๑๑ วัน แต่ก่อนที่จะเดินทางนั้น พระองค์ได้เสวยวิมุตติสุขก่อนรวม ๗ สัปดาห์

เมื่อตรัสรู้นั้น เป็นวันเพ็ญเดือน ๖ จากวันเพ็ญเดือน ๖ นั้นนับมาอีก ๔๙ วัน แล้วก็เดินทางอีก ๑๑ วัน รวมเป็น ๖๐ วัน เท่ากับ ๒ เดือนก็มาพอดีกลางเดือน ๘

เป็นอันว่า ตรัสรู้กลางเดือน ๖ เสด็จมาถึงป่าอิสิปตนมฤคทายวันกลางเดือน ๘ ก็ทรงแสดงปฐมเทศนาแก่เบญจวัคคีย์ คือ ภัมมจักกัปปวัตตนสูตร ณ วันเพ็ญเดือน ๘ ที่เรากระทำพิธีเรียกว่า อาสาฬหบูชา คือ วันแสดงปฐมเทศนา ตรงกับลำดับประเพณีที่เราทราบกันดีอยู่

พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา ณ ที่นั้นแล้ว ก็ได้บำเพ็ญพุทธกิจ เสด็จจาริกแสดงธรรมอีกเป็นเวลา ๔๕ พรรษา

ระหว่างนั้น พระพุทธเจ้าเสด็จไปจำพรรษาหลายแห่ง จะลองสรุปมาดูกัน

พรรษาแรก ก็คือที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน สถานที่แสดงปฐมเทศนา ซึ่งมีความสำคัญมาก คือ

๑. แสดงธรรมครั้งแรก เป็นปฐมเทศนา เรียกว่า อัมมจักกัปปวัตตนสูตร

๒. ได้ปฐมสาวก คือพระสาวกองค์แรก ได้แก่ พระอัญญาโกณฑัญญะ ที่ได้ดวงตาเห็นธรรม และได้ขออุปสมบทเป็นพระภิกษุองค์แรกในพระพุทธศาสนา และ

๓. ทำให้เกิดมีสาวกที่เป็นองค์แรกของพระสงฆ์ด้วย จึงนับว่าเป็นวันที่มีพระรัตนตรัยครบองค์ ๓ กล่าวคือ เดิมนั้น มีแต่พระพุทธเจ้า และพระธรรม สองอย่าง พอพระอัญญาโกณฑัญญะ ได้บวช ก็ทำให้เกิดมีองค์แรกในสงฆ์ เรียกว่าเป็นวันที่เกิดสังฆรัตนะขึ้นในโลก

ต่อจากนั้น เบญจวัคคีย์บวชตามกัน จนกระทั่งครบ และพระพุทธเจ้าก็ทรงจำพรรษาแรก ที่อิสิปตนมฤคทายวันนี้ มีสิ่งแรกๆ หรือมีที่หนึ่งเกิดขึ้นที่นี้หลายอย่าง

จากพรรษาที่หนึ่งแล้ว พระพุทธเจ้าเสด็จจาริกไปยังสถานที่ต่างๆ ทรงบำเพ็ญพุทธกิจจนครบ ๔๕ พรรษา

ในระหว่าง ๔๕ พรรษานี้ ก็มีสถานที่จำพรรษามากมาย แต่โดยสรุปแล้ว มีที่ที่พระพุทธเจ้าจำพรรษามากอยู่ ๓ - ๔ แห่ง

เริ่มแรก ก็เมืองราชคฤห์ ซึ่งเป็นแห่งที่พระพุทธเจ้าประดิษฐานพระพุทธศาสนา ที่เราผ่านมาแล้ว พระพุทธเจ้าเสด็จจำพรรษาที่นั่น ๕ พรรษาด้วยกัน คือ พรรษาที่ ๒-๓-๔, ๑๗ และ ๒๐ การที่พระพุทธเจ้าเสด็จมาที่เมืองพาราณสีมาแสดงปฐมเทศนา ก็เพื่อโปรดเบญจวัคคีย์เท่านั้น หลังออกพรรษาแล้วก็เสด็จไปราชคฤห์

ความจริง พระพุทธเจ้าตรัสรู้ที่พุทธคยา ก็อยู่แถบเมืองราชคฤห์ ใกล้ทางโน้นอยู่แล้ว แต่เพราะทรงระลึกถึงเบญจวัคคีย์ที่เคยปฏิบัติพระองค์ และทรงเห็นว่าเป็นผู้ที่มีพื้นความรู้ ความเข้าใจ อย่างที่

เรียกว่า มีฐลีในดวงตาน้อย และเป็นผู้มุ่งต่อการแสวงหาศีลธรรม พระองค์จึงได้เสด็จมาโปรด

อีกอย่างหนึ่ง ก็เหมือนกับเป็นการสร้างฐานความมั่นใจแก่คนทั้งหลายในความตรัสรู้ของพระองค์ เพราะว่า ถ้าพระองค์ปล่อยเบญจวัคคีย์ไว้ มองในแง่หนึ่ง เบญจวัคคีย์นี้ สละละพระองค์มาด้วยความเข้าใจว่า พระโพธิสัตว์คลายความเพียร เลิกบำเพ็ญทุกรกิริยา หมดทางตรัสรู้เสียแล้ว ถ้าพระองค์ปล่อยทิ้งไว้ เบญจวัคคีย์ก็อาจจะไปเที่ยวพูดว่า ท่านผู้นี้เราเคยไปอยู่ด้วย เราเห็นท่านปฏิบัติมาแล้ว ท่านไม่ตรัสรู้หรอก ไม่มีทาง

พระองค์เสด็จมาโปรดเบญจวัคคีย์ ทำให้เบญจวัคคีย์ยอมรับและตรัสรู้ตามแล้ว เบญจวัคคีย์ก็กลายเป็นสาวกที่ยิ่งสร้างมั่นใจให้แก่ประชาชนในการประกาศพระศาสนา

ดังนั้น การที่พระองค์เสด็จมาพาราณสี ณ ป่าอิสิปตนะนี้ พุทธกิจก็คือมาโปรดเบญจวัคคีย์

เสร็จแล้วก็ได้โปรดท่านผู้อื่นอีกบ้าง โดยเฉพาะบุตรเศรษฐีในเมืองพาราณสี ชื่อ ยสะ และเพื่อนของยสะอีก ๕๔ คน ทำให้เกิดมีพระอรหันต์ขึ้นเป็นรุ่นแรกที่เมืองนี้ รวมทั้งพระพุทธเจ้าด้วยเป็น ๖๑ องค์

จากนั้น พระพุทธเจ้าก็ทรงส่งพระสาวกชุดแรก ๖๐ องค์นี้ออกประกาศพระศาสนา กระจายออกไปจากเมืองพาราณสีนี้แหละ

จากนั้น พระพุทธเจ้าก็เสด็จสู่ราชคฤห์ ทรงแวะสำนักของชฎิลใหญ่ชื่ออรุเวลกัสสป โปรดชฎิล ๓ พี่น้อง (อรุเวลกัสสป นทิกัสสป คยากัสสป) พร้อมทั้งบริวาร รวมเป็น ๑,๐๐๐ องค์ เข้ามาอุปสมบท เป็นพระภิกษุทั้งหมด

แล้วเสด็จนำเข้าเมืองราชคฤห์ ทรงประดิษฐานพระพุทธรูปศาสนา โดยมีพระเจ้าพิมพิสาร เป็นสาวกองค์สำคัญ ในฐานะเป็นพระมหากษัตริย์และได้ถวายวัดแรกในพระพุทธศาสนา คือ วัดเวฬุวัน ซึ่งเป็นที่ที่

ทรงแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ เป็นที่มาของพิธีมาฆบูชา ดังที่เราได้ผ่านมาแล้ว และทรงจำพรรษาที่ ๒ ที่ราชคฤห์นี้ และยังได้อัครสาวก คือ **พระสารีบุตร** และ **พระมหาโมคคัลลาน์** ด้วย

จากนั้น พระพุทธเจ้าทรงจำพรรษาที่เมืองราชคฤห์ต่อเป็นพรรษาที่ ๒ ที่ ๓ และที่ ๔ แล้วจึงเสด็จไปยังที่อื่นๆ และจำพรรษาที่โน้นบ้างที่นี้บ้าง เรื่อยมา

มีสถานที่สำคัญที่จำพรรษามากที่สุด คือที่ **สาวัตถิ** ณ วัดเชตวัน และบุพพาราม อันเป็นเรื่องที่สืบเนื่องมาจากการที่อนาถบิณฑิกเศรษฐี ได้เดินทางไปที่ราชคฤห์ เป็นการขยายพุทธกิจโดยเริ่มต้นจากราชคฤห์นั่นเอง

อนาถบิณฑิกเศรษฐี นั้น เดินทางไปเยี่ยมเยือนราชคหเศรษฐี คือเศรษฐีแห่งเมืองราชคฤห์ที่เป็นเพื่อนกัน จึงไปพักที่เมืองราชคฤห์ แล้วก็เลยได้ไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ได้ฟังธรรม แล้วก็ได้รับความเลื่อมใส

เมื่อกลับไปสู่สวัตถิแล้ว อนาถบิณฑิกเศรษฐีก็ไปสร้าง **วัดเชตวัน** ขึ้นที่เมืองสวัตถิ และนิมนต์พระพุทธเจ้าไปประทับ ต่อมาก็ปรากฏว่าพระพุทธเจ้าได้เสด็จไปประทับที่พระเชตวันนี้มากที่สุด

ที่เชตวันนั่นเอง ต่อมา **นางวิสาขา** มหาอุบาสิกาคนสำคัญ มีความเลื่อมใสในพระพุทธเจ้ามาก ก็ไปสร้างวัดขึ้นอีกวัดหนึ่งไม่ไกลกันในเมืองเดียวกัน คือ เมืองสวัตถิ วัดของนางวิสาขาชื่อว่า **วัดบุพพาราม** พระพุทธเจ้าประทับที่วัดนี้ไม่น้อยเหมือนกัน

ครั้งแรก เสด็จไปประทับที่วัดพระเชตวัน ในพรรษา ที่ ๑๔ จากนั้นก็เสด็จไปที่อื่น แล้วจึงย้อนกลับมาจำพรรษาที่วัดเชตวันกับวัดบุพพาราม ตั้งแต่พรรษาที่ ๒๑ ถึงพรรษาที่ ๔๔ ตลอดเลย

เป็นเวลาทั้งหมดที่จำพรรษาในเมืองสวัตถินั้น ๒๕ พรรษา แบ่งเป็นที่พระเชตวัน ๑๙ พรรษา และที่บุพพาราม ของนางวิสาขา อีก ๖ พรรษา

จากนั้นก็เสด็จบนเส้นทางปรินิพพาน โดยไปจำพรรษาสุดท้าย

คือพรรษาที่ ๔๕ ที่เวฬุคาม ใกล้เมืองเวสาลี พรรษาสุดท้ายนี้แหละ เป็นจุดสำคัญ

เรื่องราวบนเส้นทางสู่ที่ปรินิพพาน ปรากฏอยู่ในพระสูตรสำคัญ พระสูตรหนึ่ง เรียกว่า มหาปรินิพพานสูตร (ที่.ม.๑๐/๖๗-๑๖๒)

ไปรอยธรรมบนเส้นทางสู่ที่ปรินิพพาน

ก) ทางเสด็จ: ราชคฤห์ ถึง กุสินารา

มหาปรินิพพานสูตรนี้ เป็นพระสูตรใหญ่ เล่าเรื่องเกี่ยวกับการปรินิพพานของพระพุทธเจ้า นับตั้งแต่เริ่มเสด็จมาสู่ที่จำพรรษาที่เมืองเวสาลีนั้นเป็นต้นมา เล่าถึงเส้นทางเสด็จพุทธดำเนินมาโดยตลอดทีเดียว แต่รายละเอียดนั้นไม่อาจจะมาพูดกันในที่นี้ได้

เพื่อให้เห็นภาพเส้นทางพุทธกิจช่วงสุดท้ายที่จะปรินิพพานนี้ ขอเล่าถึงสถานที่ต่างๆ ที่พระพุทธเจ้าเสด็จผ่าน ตามที่ท่านบรรยายไว้ในมหาปรินิพพานสูตร

ก่อนเสด็จพุทธดำเนิน พระพุทธเจ้าประทับที่เขาคิชฌกูฏ เมืองราชคฤห์ ณ ที่นั้น วัสสการพราหมณ์ได้มาเฝ้าตามพระบัญชาของพระเจ้าอชาตศัตรู และพระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงอภิธานิยธรรม ๗ ประการ

จากนั้น เสด็จพุทธดำเนินไปตามลำดับ ผ่านราชอุทยานอัมพลัญชุลิกา แล้วเสด็จต่อมายังเมืองนาลันทา ประทับที่ป่าวาทิกัมพวัน ณ ที่นั้น พระสารีบุตรเข้าเฝ้า

จากนั้น เสด็จสู่ป่ากุลิตคาม ทรงพบกับมหาอำมาตย์สุนิธพราหมณ์ และวัสสการพราหมณ์ ที่มาสร้างป่ากุลิตคามนั้น ให้เป็นเมืองหน้าด่านป้องกันพวกวัชชี (ซึ่งต่อมากลายเป็นเมืองปาตลีบุตรที่พูดข้างต้น)

จากนั้น เสด็จสู่โกฏิกคาม แล้วเสด็จต่อสู่นาทิกคาม จากนั้นเสด็จเข้าเขตเมืองเวสาลี ประทับที่สวนมะม่วง (อัมพวัน) ของนางอัมพาลี แล้วเสด็จต่อไปยังเวฬุคาม

ณ เวฬุคามนี้ พระพุทธเจ้าประทับจำพรรษาสุดท้าย เมื่อเข้าพรรษาแล้ว พระองค์ประจวบหน้กใกล้สิ้นพระชนม์ ทรงพระดำริว่าควร จะลาภิกษุสงฆ์ก่อนจะปรินิพพาน จึงทรงระงับอาพาธด้วยพระวิริยะแล้ว อธิษฐานชีวิตสังขารดำรงพระชนม์อยู่ก่อน

เจ็ดเดือนต่อมา ณ วันเพ็ญเดือน ๓ เสด็จเข้าไปบิณฑบาตในเมืองเวสาลีแล้ว ทรงชวนพระอานนท์ไปยัง *ปาวาลเจดีย์*

ณ ที่นั้น ทรงปลงพระชนมายุสังขารว่า ต่อจากนั้น ๓ เดือนจะเสด็จดับขันธปรินิพพาน

พระพุทธเจ้าเสด็จออกจากเมืองเวสาลี ทอดพระเนตรเมืองเวสาลีเป็น *ปัจฉิมทัศน* แล้ว

เสด็จไปยังภันทคาม แล้วเสด็จผ่านต่อไปยังหัตถิคาม อัมพคาม ชัมพูคาม และโกคนครตามลำดับ

จากนั้น เสด็จต่อเข้าเขตเมือง *ปาวา* ประทับที่สวนมะม่วง (อัมพวัน) ของนายจุนทะ บุตรช่างทอง นายจุนทะถวาย *สุกรมัทวะ* ซึ่งเป็นเหตุให้ทรงอาพาธอย่างแรง แต่ทรงอดกลั้นเวทนาไว้ เสด็จต่อไป ระหว่างทางลงสรงสนานในแม่น้ำกุธา

ท้ายสุด เสด็จเข้าสู่เมือง *กุสินารา* โดยทรงข้ามแม่น้ำทริภูวตี แล้วประทับที่ใต้ร่มสาละคูในศาลวันของมัลลกะชัตริย์ อันเป็นที่เสด็จดับขันธปรินิพพาน ที่คณะบุญจาริกได้มากระทำพุทธบูชากันแล้วนี้

ข) *ธรรมหลักใหญ่* ที่เป็น *พุทธศาสน*

ณ โอกาสนี้ ควรจะกล่าวถึงหลักธรรมสำคัญบางอย่าง ที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ บนเส้นทางสู่ที่ปรินิพพานนี้ ซึ่งพุทธศาสนิกชนควรจรรำลึกไว้ เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจในการที่จะประพฤติปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

ตามเส้นทางพุทธดำเนินมายังกุสินาราสู่ที่ปรินิพพาน พระองค์

ได้ทรงแสดงธรรมสำคัญหมวดหนึ่งอยู่เสมอ ที่เรียกว่าเป็น**พหุลาอนุศาสนี** (คำสอนที่ตรัสบ่อยมาก) คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ซึ่งเป็นตัวหลักแท้ๆ ของพระธรรมที่ทรงแสดงในวันมาฆบูชาว่า ไม่ทำชั่ว ทำดี ทำใจให้ผ่องใส

ที่ว่านี้ เรากำลังพูดถึงเหตุการณ์ใกล้พุทธปรินิพพาน จึงพูดเฉพาะลงไป แต่ที่จริง ศีล สมาธิ ปัญญา เป็น**พหุลาอนุศาสนี**ทั่วไป คือตรัสสอนอยู่เสมอเรื่อยมา

ตั้งที่ท่านเล่าไว้ในสุกสูตรว่า หลังจากพระพุทธเจ้าปรินิพพานแล้ว ครั้งหนึ่งสุภมาณพได้ถามพระอานนทว่า พระพุทธเจ้ามีปกติตรัสชื่นชมคุณค่าของหลักธรรมพวกไหน ทรงส่งเสริมให้ประชาชนตั้งอยู่ในธรรมอะไร

พระอานนทตอบว่า พระพุทธเจ้าตามปกติตรัสชื่นชมคุณค่าของหลักธรรม ๓ หมวด คือ **ศีล สมาธิ ปัญญา** และทรงส่งเสริมให้ประชาชนตั้งอยู่ในธรรม ๓ หมวดนั้น (ที.ที.๗/๓๑๗)

ค) **พุทธบริษัท ๔** มีคุณสมบัติอย่างไร จึงจะรักษาพระพุทธศาสนาได้

เหตุการณ์ที่สำคัญมากอย่างหนึ่งในช่วงนี้ก็ คือ พอเสด็จมาถึงป่าวาลเจตีย์ ตอนนั้นเป็นวันเพ็ญเดือน ๓ อีก ๓ เดือนจะปรินิพพาน พระพุทธเจ้าได้ทรงปลงพระชนมายุสังขาร

ในการปลงพระชนมายุสังขารที่ตรัสว่า ต่อแต่นี้ไป ๓ เดือน เราจะปรินิพพานนั้น สิ่งหนึ่งที่พุทธศาสนิกชนควรจะได้จำไว้เป็นหลักปฏิบัติก็คือ พระองค์ได้ทรงแสดง**คุณสมบัติของพุทธบริษัท ๔** ทั้งภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก และอุบาสิกา ที่จะดำรงรักษาพระพุทธศาสนาได้

พระองค์ตรัสว่า พุทธบริษัททั้ง ๔ ต้องมีคุณสมบัติ ๓ ประการแล้ว พระองค์จึงจะปรินิพพาน *หมายความว่า* เมื่อพุทธบริษัททั้ง ๔ มีคุณสมบัติ ๓ ประการนี้ จะสามารถสืบต่ออายุพระศาสนาแทนพระองค์ได้

พูดอีกนัยหนึ่งว่า พระพุทธองค์จะทรงไว้ว่างพระทัยพุทธบริษัท ๔ ได้ ก็ต่อเมื่อพุทธบริษัททั้ง ๔ นั้น มีคุณสมบัติ ๓ ประการ

ตอนนั้น พระพุทธเจ้าได้ทรงปลงพระชนมายุสังขาร ก็เพราะทรงเห็นว่า พุทธบริษัททั้ง ๔ ในเวลานั้น มีคุณสมบัติ ๓ ประการนี้แล้ว จะช่วยกันสืบพระพุทธศาสนาได้ต่อไป คุณสมบัติ ๓ ประการนั้น คือ (ที่.ม.๑๐/๑๐๒; เคยพูดไว้แล้วในเรื่องที่ ๓)

ประการที่ ๑ พุทธบริษัททั้ง ๔ เองนั้น จะเป็นภิกษุก็ตาม ภิกษุณีก็ตาม อุบาสกก็ตาม อุบาสิกาก็ตาม เป็นผู้รู้เข้าใจหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง คือ ทั้งรู้เข้าใจถูกต้อง และปฏิบัติได้ถูกต้อง มี ๒ ส่วนสำหรับตนเอง

ประการที่ ๒ สัมพันธ์กับผู้อื่น โดยที่ทั้งมีความสามารถ และมีน้ำใจ ที่จะเอาธรรมที่ตนได้รู้เข้าใจแล้วนั้น ไปสั่งสอนแนะนำผู้อื่นได้

ประการที่ ๓ ในแง่หลักการของพุทธศาสนา พุทธบริษัทนั้นจะต้องมีความมั่นใจชัดเจนในหลักการของพระพุทธศาสนา จนกระทั่งว่าเมื่อใครมากล่าวติเตียน กล่าวจ้วงจาบ หรือกล่าวแสดงคำสอนผิดพลาดไป ก็สามารถกล่าวแก้ไขชี้แจง เรียกว่า *การปราบปราม* ได้

นี่แหละคือคุณสมบัติ ๓ ประการ ที่พุทธบริษัททุกคน ควรจะต้องทำให้เกิดให้มีขึ้นในตน เพื่อจะได้ช่วยกันสืบต่อพระศาสนาไปได้

๖) **ตามธรรมมอฆค์ ๘** ยังมีการปฏิบัติอยู่ ผู้เป็นอรหันต์ก็ยังมีได้

หลังจากได้ปลงพระชนมายุสังขารแล้ว ก็มีเรื่องราวตามลำดับมาในพุทธประวัติ จนกระทั่งเสด็จมาถึงกุสินารา อันเป็นที่ปรินิพพาน แม้จะปรินิพพานอยู่แล้ว ขณะบรรทมอยู่บนเตียงปรินิพพาน พระองค์ก็ยังไม่ละการบำเพ็ญพุทธกิจ ทั้งๆ ที่ประชวรอย่างหนัก อาพาธมากแล้ว

ตอนนั้นก็ยังมี *สุภัททปริพาชก* ซึ่งมีข้อสงสัยอะไรบางอย่าง ต้องการจะรู้คำสอนของพระพุทธเจ้า เพื่อแก้ความสงสัยของตน เมื่อได้ยินว่าพระพุทธเจ้าประชวรหนัก ก็กลัวจะเสียโอกาส จึงเข้ามาจะเฝ้าทูลถามพอเข้ามา พระอรหันต์เกรงว่าจะเป็นการรบกวนพระพุทธเจ้า ก็ห้ามไว้

พระพุทธเจ้าได้ทรงสดับเสียงพระอานนท์ กับสุภัททปริพาชกโต้ตอบกันไปกันมา ก็ตรัสถามว่า อะไรกัน เมื่อพระอานนท์ทูลให้ทราบ พระองค์ก็ประทานโอกาสให้สุภัททปริพาชกเข้าไป ทั้งๆ ที่ประชวรหนักแล้ว นี่ก็แสดงถึงพระมหากรุณาธิคุณ

เมื่อสุภัททปริพาชกเข้าไปเฝ้าทูลถาม พระองค์ก็ได้ตรัสตอบ ทรงแสดงหลักธรรมโปรดปริพาชกนี้ จนกระทั่งได้เป็นพระสาวก ที่เรียกว่า *ปัจฉิมสาวก* คือสาวกองค์สุดท้ายของพระพุทธเจ้า เรียกว่า เป็นสักขีสาวกองค์สุดท้าย แปลว่า เป็นสาวกที่ทันเห็นพระพุทธเจ้าองค์สุดท้าย และก็ได้เป็นพระอรหันต์ด้วย

มีธรรมอยู่ส่วนหนึ่งที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ ซึ่งชาวพุทธควรจะยึดถือไว้เป็นหลัก คือ พระองค์ได้ตรัสว่า *ตราบใดที่ยังมีการประพฤติปฏิบัติตามอริยมรรคมีองค์ ๘ ประการ ตราบนั้นโลกก็ยังไม่ว่างเปล่าจากพระอรหันต์*

นี่เป็นพุทธพจน์ที่สำคัญครั้งหนึ่ง ซึ่งเป็นการย้ำว่า ตราบใดที่ยังมีการนำเอาธรรมคือ *มรรคมีองค์ ๘ ประการ* มาประพฤติปฏิบัติกัน ก็ยังมีโอกาสที่จะมีการบรรลุมรรคผลนิพพาน

ดังนั้น การที่จะทำให้พระพุทธศาสนาและธรรมยังปรากฏอยู่ในโลก ก็อยู่ที่การประพฤติปฏิบัติของพุทธศาสนิกชน

ข) พระพุทธเจ้าส่งสับไป ชาวพุทธมี**ธรรมวินัย** เป็นศาสนา

ต่อจากนี้ที่สำคัญ คือการที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า เมื่อพระองค์ล่วงลับไปแล้ว *พระธรรมวินัย* ที่พระองค์ได้ทรงแสดงและบัญญัติไว้ จะเป็นศาสนาของพุทธบริษัททั้งหลาย

พุทธพจน์นี้ เป็นการประทานหลักการสำคัญของสถาบันพระศาสนา และตัดความเป็นห่วงว่า เมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพานไปแล้ว ใครจะมาทำหน้าที่แทนพระองค์ เป็นผู้นำของพุทธบริษัทต่อไป

พระพุทธเจ้าไม่ทรงตั้งบุคคลผู้ใด แต่ได้ทรงประกาศว่า *ธรรมวินัย* คือ คำสั่งสอนของพระองค์นี้แหละ จะเป็นศาสดาของชาวพุทธ เพราะฉะนั้น ชาวพุทธก็ต้องนับถือธรรมวินัย มั่นในธรรมวินัยอยู่เสมอ จะต้องมึสติรำลึกเตือนตัวเองให้ศึกษาว่า ธรรมวินัยของพระพุทธเจ้านั้นเป็นอย่างไร แล้วประพฤติปฏิบัติกันให้ถูก

ไม่ใช่เพียงแค่ว่า คอยเชื่อคอยฟังตามกันไป อย่างที่เรียกว่า ประมัตตา ต่อไปนานๆ เข้า ก็จะคลาดเคลื่อน แต่จะต้องมีการศึกษาอยู่เสมอ ให้รู้ชัดว่า พระธรรมวินัยนั้น คืออย่างไร ว่าอย่างไรกันแน่

ฉ) *พระวาจาสุกตัย* ที่ฝากไว้ ชาวพุทธจะท่องใส่ใจ ถือเป็นยศสำคัญ

ในที่สุดพระองค์ก็ตรัสพุทธพจน์สำคัญ คือ *ปัจฉิมวาจา* ได้แก่ พระวาจาสุดท้ายก่อนปรินิพพาน ซึ่งหลังจากนั้นแล้ว ไม่ตรัสอะไรอีกเลย

ปัจฉิมวาจา นี้ ก็คือ พระบาลีที่ว่า:

หนุททานิ ภิกขเว อามนุตยามิ โว, วยธมฺมา สงฺขารา, อปฺปมาเทน สมฺปาเทถ

“ภิกษุทั้งหลาย บัดนี้ เราขอพูดกับเธอทั้งหลายว่า สังขารทั้งหลายมีความเสื่อมสลายไปเป็นธรรมดา เธอทั้งหลายจงยังความไม่ประมาทให้ถึงพร้อม”

นี่เป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง มารดาบิดาจะสิ้น จะจากลูกไป ก็มีการสังเสี วาจาสังเสีของบิดามารดานั้น เราย่อมถือว่ามีความสำคัญมาก

พระพุทธเจ้าเป็นพระบรมศาสดาของพุทธศาสนิกชนทั้งหลาย พระองค์ตรัสปัจฉิมวาจาไว้ เราจะต้องให้ความสำคัญเหมือนกับเป็นวาจาสังเสีของพ่อแม่ เพราะทรงเป็นพระบิดาของพระศาสนาทั้งหมด วาจาที่ตรัสเตือนให้ไม่ประมาทนี้ จะต้องนำมาประพฤติปฏิบัติกันอย่างจริงจัง

ปัจฉิมโอวาทในเรื่อง*ความไม่ประมาท*นี้ บางทีเราไม่ค่อยได้นึกกัน

ว่ามีความสำคัญเพียงไร แต่ที่จริง เป็นหลักธรรมที่สำคัญอย่างยิ่ง แต่
วันนี้ยังไม่มีโอกาส จึงจะเพียงกล่าวพาดพิงอ้างอิงไว้ก่อน เมื่อใดได้จังหวะ
ก็จะอธิบายอีก เพราะเป็นเรื่องใหญ่มาก มีความสำคัญอย่างยิ่ง

ข) **อนิจจัง** เพื่อให้เห็นไม่ประมาท ต้องประกบ**อนิจจัง** ที่ปลงโทษบายใจ

ตอนนี้จะพูดไว้แต่เพียงว่า หลักความ**ไม่ประมาท**นี้ พระพุทธเจ้า
ตรัสไว้โดยสัมพันธ์กับความเป็น**อนิจจัง**

ก่อนจะทรงเตือนให้ไม่ประมาท พระองค์ได้ตรัสว่า **สังขารทั้งหลายมีความเสื่อมสลายไปเป็นธรรมดา** ก็คือตรัสถึงความเป็น**อนิจจัง**

เมื่อสิ่งทั้งหลายเป็น**อนิจจัง** ไม่เที่ยงแท้ เราจะมัวนั่งนอนใจวาง
ใจอยู่ไม่ได้ จึงต้อง**ไม่ประมาท**

พระพุทธเจ้าตรัสหลักสำคัญนี้ไว้ แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงกัน
ระหว่างความเป็น **อนิจจัง** กับ **ความไม่ประมาท** คือ เพราะสิ่งทั้งหลาย
ไม่เที่ยง เราจึงต้อง**ไม่ประมาท** และ เมื่อ**ไม่ประมาท**แล้ว เราก็จะสามารถ
ใช้**ความไม่เที่ยง**ให้เป็นประโยชน์ได้อีกด้วย

เป็นที่รู้กันดีว่า คนไทยชอบใช้**อนิจจัง** เพื่อปลงใจให้ผ่อนสบาย
คลายโศกหรือหายทุกข์ ซึ่งเป็นเรื่องของการรู้เท่าทันความจริง ที่ทำให้
ปล่อยวางสลัดความยึดติดถือมั่นลงได้

การรู้เท่าทันและความสบายใจหายทุกข์ได้นั้นดีแน่ แต่ก็ต้อง
ระวังไว้อย่างยิ่งทีเดียวว่า ถ้าสบายใจแล้วก็ปล่อยอะไรๆ ไปเรื่อยๆ สิ่งที
ควรแก้ไขจัดทำ ก็ไม่กระตือรือร้นชวนขวาย ถ้าอย่างนี้ก็กลายเป็นความ
ประมาท ผิดหลักพุทธโอวาทที่เป็น**ปัจฉิมวาจา**นี้เต็มที ชาวพุทธจะต้อง
ไม่ทำเป็นอันขาด

ควรระลึกตระหนักรว่า “ปล่อยวางได้” คือใจที่อยู่ด้วยปัญญา
รู้เท่าทันแล้วไม่ยึดติดถือมั่น แต่ “ปล่อยปละละเลย” คือความประมาท

ส่วนที่ว่า**ความไม่เที่ยง**นี้ จะใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ชีวิตของเรา

ได้อย่างไร จะได้กล่าวในโอกาสอื่นข้างหน้า แต่ในวันนี้ เราได้มาถึงสถานที่ที่ พระพุทธองค์ได้ตรัสพุทธโอวาทนี้ไว้แล้ว ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ขอให้เราน้อมรำลึกถึงหลักคำสอนของพระองค์ดังได้กล่าวมา

การที่พระองค์ตรัสเรื่องความไม่ประมาท โดยโยงมาหาอนิจจัง ในกรณีนี้ เป็นการโยงไปถึงความเป็นอนิจจังที่ปรากฏแก่พระองค์เองที่ เดียว คือ ความไม่เที่ยงแห่งสังขารของพระพุทธเจ้าว่า:

บัดนี้ แม้แต่พระองค์เองซึ่งเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ก็ยังต้อง จากพุทธบริษัทไป เพราะว่าสังขารทั้งหลายมีความเสื่อมสลายไปเป็น ธรรมดา พระวรกายของพระองค์นั้น ก็จะต้องแตกดับไปตามคติ ธรรมดาของสังขาร ที่มีความเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไป เช่นเดียวกับสิ่ง ทั้งหลายอื่นๆ โดยทั่วไป

ด้วยพุทธพจน์นี้ พุทธบริษัทก็จะมองเห็นความเป็นอนิจจังโดย นึกถึงพระชนมชีพของพระพุทธเจ้าเป็นเครื่องเตือนใจเรา แล้วก็จะทำให้เกิด **สังเวช** คือความสังเวช เหมือนอย่างในคำที่บอกว่า เป็น**สังเวชนียสถาน** นี้แหละ

ณ) **อนิจจัง** ไท่สังเวช อะไต้แข็งขันไม่ประมาท

การที่เราเดินทางมานี้ เป็นการปฏิบัติตามที่พุทธเจ้าได้ตรัสแนะนำไว้ว่า ให้มานมัสการสังเวชนียสถานทั้ง ๔ และสังเวชนียสถานทั้ง ๔ ก็มาจบ ณ ที่ปรินิพพาน

เมื่อเรามาถึงสังเวชนียสถาน คือสถานที่เป็นที่ตั้งแห่งความสังเวชแห่งที่ ๔ เราก็มากล่าวถึงการที่พระพุทธเจ้าเสด็จจากไปตาม ธรรมดาแห่งความไม่เที่ยง

การที่เราได้คิดแห่งความไม่เที่ยง แล้วปลงใจให้เกิดความสังเวช จึงเป็นที่ชัดเจนที่สุด ณ ที่ปรินิพพานนี้

แต่สังเวชนั้น คืออย่างไร ต้องขอโอกาสทำความเข้าใจกันอีก

สังเวช คือ เป็นเครื่องกระตุ้นเตือนใจ กระตุ้นเตือนใจอย่างไร คือกระตุ้นเตือนใจให้ได้คิด ให้ได้สำนึก

สำนึกอะไร ก็คือให้ได้คิดให้ได้สำนึกถึงความจริงนั่นเอง กล่าวคือความจริงแห่งพระไตรลักษณ์ อันได้แก่ความเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ซึ่งเป็นธรรมชาติของทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นอย่างนี้

เมื่อเราได้เครื่องเตือนใจ กระตุ้นให้ได้ความคิด ให้ได้ความสำนึก โดยโยงไปหาหลักความจริง แล้วจะเกิดอะไรต่อไป

ก็ทำให้เกิดความตื่นตัว เห็นความสำคัญ และเกิดแรงกำลังที่จะปฏิบัติธรรม คือเกิดความรู้สึกเข้มแข็งแรงกล้า เอาจริงเอาจัง ที่จะนำคำสั่งสอนของพระองค์มาประพฤติปฏิบัติ หรือดำเนินชีวิตให้ตั้งงาม ให้ชีวิตนี้มีคุณค่าจนบรรลุถึงธรรมสูงสุด

คำว่า “สังเวช” นั้น ได้เคยกล่าวไว้แล้วว่า ไม่ได้มีความหมายว่าให้สลัดหลุดหัวใจ ถ้าไปสลัดหลุดหัวใจแล้ว ก็กลายเป็นนิรวณ ซึ่ง เป็นอกุศล ไม่ถูกต้อง เป็นพวกถิ่นมิทธะ

การที่สังเวชนั้น ไม่ใช่สลัดหลุดหัวใจ แต่เป็นการทำให้เกิดกำลังใจ พอเราได้คิด คือเราเห็นอนิจจัง เห็นความจริงของสังขารว่า พระพุทธเจ้าเองก็ยังคงเสด็จจากไป ถึงแม้ตัวเราเอง และสิ่งทั้งหลายทุกอย่าง ก็เป็นอย่างนั้นเหมือนกัน

เมื่อเราเห็นความจริงนั้นแล้ว ก็เกิดความรู้สึกกระตุ้นเตือนให้ไม่ประมาท ว่าชีวิตคนนี่สั้นนะ เวลาก็น้อย ต้องเร่งใช้ให้คุ้มค่าเป็นประโยชน์ ถ้ากำลังหลงระเริงเพลิดเพลินมัวเมา หรือทำความชั่วอะไรอยู่ ก็ฉุกใจได้ คิดขึ้นมา แล้วหยุดได้ เลิกได้ หันมาชวนชวายเป็นทำสิ่งที่ควรทำ นี่แหละที่ว่าสังเวชเกิดกำลัง ก็คือจะได้ไม่ประมาท

เราเกิดกำลังใจขึ้นมาจากการกระตุ้นเตือนของความสำนึกเห็นความจริงว่า โอ้ ความจริงเป็นอย่างนี้ ชีวิตของเราก็จะอยู่ตลอดไปไม่ได้ สิ่งทั้งหลายก็ไม่สามารถอยู่ไปตลอดกาล จะต้องมีความพลัดพรากจาก

กัน เพราะฉะนั้น เวลาที่มีอยู่นี้เราจะต้องรีบใช้ให้เป็นประโยชน์

ด้วยการกระตุ้นเตือนของความสำนึกนี้ เราก็เกิดกำลังความเพียรที่จะรีบขวนขวายปฏิบัติ โดยไม่นิ่งนอนใจ ไม่ละเลย ไม่ปล่อยเวลาให้ผ่านไปเปล่า ตอนนี้แหละเราจะได้รับความกระตือรือร้น และความตั้งใจจริง

คัมภีร์ต่างๆ เช่น วิสุทธิมรรค และอรรถกถา-ฎีกาทั้งหลาย มักแสดงให้เห็นว่า “สงฺเวช-” มีความหมายเท่ากับคำว่า “สมุตฺเตช-” ซึ่งแปลว่า ปลุกเร้า คึกคัก เกิดกำลังขึ้น แข็งขัน แกล้วกล้า (เช่น วิสุทธิ.

๓/๒๙๙; ปฏิสํ.๒/๑๘๖)

ถ้าเรารำลึกถึงเหตุการณ์ในพุทธประวัติ ตลอดจนกระทั่งการปรินิพพานนี้ ให้เป็นเครื่องเตือนใจเรา ให้รำลึกต่อไปถึงความจริงของสิ่งทั้งหลาย และเกิดกำลังความเข้มแข็งจริงจังที่จะประพฤติปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระองค์ อันนี้คือ ความสังเวชที่ถูกต้อง

ดังนั้น ตอนนี้เป็นโอกาสแล้ว เหตุการณ์ที่เสด็จปรินิพพานในที่นี้เป็นเครื่องเตือนใจเรา ให้สำนึกถึงความจริงของสังขาร จึงขอให้ได้เกิดปัญญามองเห็นความจริง และด้วยปัญญานี้ เราจะไม่สลดหดหู่ใจ ไม่เกิดความเศร้า

ถึงแม้ถ้าจะมีความรู้สึกเป็นความเศร้าเกิดขึ้น ก็เอาความเศร้านั้นมาเป็นเครื่องกระตุ้นจิตใจของเรา ให้เกิดกำลังใจเข้มแข็งขึ้นว่า เราจะต้องแสดงความระลึกถึงพระพุทธเจ้าด้วยการนำเอาธรรมของพระองค์มาปฏิบัติ

พระพุทธเจ้าจากเราไปแล้ว แต่พระพุทธศาสนาไม่ได้สูญสิ้นไปด้วย ธรรมก็ยังคงอยู่ เราจะต้องเป็นลูกศิษย์ที่ดี เราจะต้องตั้งใจประพฤติปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระองค์ต่อไป เราชาวพุทธนี่ละ จะช่วยกันรักษารธรรม รักษาพระพุทธศาสนาให้ดำรงคงอยู่ยั่งยืนต่อไป

ปฏิบัติธรรมก้าวหน้าไป ธรรมกายเจริญเอง

แม้พระวรกาย หรือที่บาลีเรียกว่า รูปกายของพระพุทธเจ้าจะจากไปแล้ว แต่นามกายของพระองค์ในสิ่งที่เรียกว่า ธรรมกาย ก็ยังคงอยู่

พระพุทธเจ้าตรัสไว้มีใจความว่า ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นเรา; แต่ผู้ใดใจมากด้วยกิเลส ไม่เห็นธรรม แม้จะเกาะชายสังฆาฏิติดตามเราไปตลอดเวลา ผู้นั้นกับเราก็ชื่อว่าอยู่ห่างไกลกัน (ส.ข.๑๗/๒๑๖; พุ.สุ.๒๕/๒๗๒)

เพราะฉะนั้น ถ้าเราจะเห็นพระพุทธเจ้าที่แท้จริง เราก็ต้องเข้าถึงธรรม แม้เราจะมาถึงสถานที่นี้ เราก็มาในแง่ของสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับรูปกายของพระพุทธเจ้า

พูดมาถึงตอนนี้ก็เลยมีกาย ๒ อย่าง ดังที่บอกว่ารูปกายของพระพุทธเจ้าจากไปแล้ว แต่ธรรมกายหาจากไปไม่

เราเห็นพระรูปกายของพระองค์ ด้วยดวงตาเนื้อ แต่เราจะสามารถเห็นพระองค์ที่แท้จริง คือพระธรรมกาย ด้วยดวงตาปัญญา

รูปกายของพระองค์นั้น เป็นสิ่งที่ไม่เที่ยง แตกสลายไปเป็นธรรมดา เพราะเป็นรูปธรรม แต่ธรรมกายนั้นคงอยู่ ถึงแม้รูปกายของพระองค์จะแตกสลายแล้ว ธรรมกายก็ยังหาแตกสลายไปด้วยไม่

ชาวพุทธ เมื่อได้มาเรียนรู้พุทธประวัติ รำลึกถึงเหตุการณ์เกี่ยวกับพระองค์แล้ว เราก็เห็นความเป็นไปเกี่ยวกับพระรูปกายที่มาจบสิ้น ณ สถานที่ปรินิพพาน แล้วมาถูกพระเพลิงเผาผลาญที่มกุฏพันธนเจดีย์ ที่เรานั่งกันอยู่ คือที่ถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระนี้

พระรูปกายของพระองค์กลายเป็นเถ้าเป็นอัฐิไปแล้ว แต่พระธรรมกายยังคงอยู่ พระองค์ได้สอนเราไว้แล้วว่า “ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นเรา”

หมายความว่า ถึงแม้ใครจะเกาะชายพระสังฆาฏิติดตามพระองค์ไป ก็เห็นแค่รูปกาย เราจะต้องมองเห็นธรรม จึงจะเห็นธรรมกายของ

พระองค์

แต่คำว่า *รูปกาย* และ *ธรรมกาย* นั้น จะต้องทำความเข้าใจกันให้ชัดเจน

คำว่า *กาย* แปลว่า กอง คือที่ชุมนุม หรือที่ประชุม หมายความว่า เป็นที่มารวมกันของสิ่งต่างๆ เช่น *รถกาย* คือกองรถ *ผลกาย* คือกองผล หรือกองทหาร เป็นต้น

เพราะฉะนั้น รูปธรรมทั้งหลาย มีธาตุต่างๆ อย่างที่เรียกกันว่า ดิน น้ำ ลม ไฟ มาประชุมกันเข้า ก็รวมเป็นกาย เรียกว่ารูปกาย

รูปกาย ก็คือ กองแห่งรูป หรือที่ประชุมแห่งรูปธรรม มีดิน น้ำ ลม ไฟ เป็นต้น มารวมกันอยู่

ส่วน *ธรรมกาย* ก็คือ กองแห่งธรรม หรือ ชุมนุมแห่งธรรม หรือประชุมแห่งธรรม หรือที่มารวมกันของธรรมทั้งหลาย

พระพุทธเจ้านั้น ด้วยพระ *รูปกาย* คือ พระวรกายของพระองค์ที่ปรากฏอยู่ คนทั้งหลายก็ได้เข้าไปเฝ้า ได้เข้าไปพบเห็น ได้ดู ได้ฟัง

ส่วนพระ *ธรรมกาย* ของพระองค์ ก็หมายความว่า พระพุทธเจ้าเมื่อตรัสรู้แล้ว พระองค์ได้ค้นพบธรรมแล้ว พระองค์ก็กลายเป็นที่ประชุมแห่งธรรม หรือที่ชุมนุมของธรรม เป็นที่ที่ธรรมทั้งหลายมากมายมารวมกันอยู่

เมื่อพระองค์แสดงธรรมที่ตรัสรู้นั้นออกไป พระองค์ก็กลายเป็นแหล่ง ที่เปล่ง ที่หลั่งไหล ที่เผยแพร่ออกไป แห่งธรรมทั้งหลาย พระพุทธเจ้าก็จึงเป็นพระ *ธรรมกาย* ดังที่พระองค์ตรัสว่า

“ดูกรวาเสฏฐะและภารัทวาช เธอทั้งหลาย มีชาติ-ชื่อ-โคตร-ตระกูล ต่างๆ กัน ออกจากเรือนบวชเป็นอนาคาริก...เป็นสมณศากยบุตรเสมอกัน, ผู้ใดมีศรัทธาที่ปลุกฝังลงแล้วในตถาคต...ก็สามารถกล่าวได้ว่า เราเป็นบุตร เป็นโอรส

เกิดจากพระโอรสผู้ของพระผู้มีพระภาคเจ้า เป็นผู้เกิดจาก
ธรรม อันธรรมนิรมิต เป็นธรรมทาทายท ชื่อนั้นเพราะอะไร?
ก็เพราะว่า คำว่าธรรมกาย ก็ดี พรหมกายก็ดี ธรรมภูต ก็ดี
พรหมภูต ก็ดี นี่เป็นชื่อของตถาคต” (ที่.ปา.๑๑/๕๕)

พระพุทธเจ้าตรัสว่า ผู้ใดแม้จะเกาะมุ่มผ้าสังฆาฏิของพระองค์
ติดตามพระองค์ไปตลอดเวลา แต่จิตใจถูกกิเลสครอบงำ ก็ไม่ชื่อว่าเห็น
พระองค์ ส่วนผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นชื่อว่าเห็นพระองค์

เมื่อพระอรหันตภิกษุจะอธิบายพุทธพจน์นี้ ก็ต้องใช้คำว่า
รูปกาย กับ ธรรมกาย มาเทียบกัน คือ

⇒ เมื่อตามเสด็จเฝ้าดูองค์พระพุทธเจ้า ก็หมายถึงตามดูพระ
รูปกายของพระองค์ ด้วยตาเนื้อธรรมตา

⇒ เมื่อมองเห็นคือเข้าใจธรรมที่พระองค์ตรัสสอน ก็เท่ากับ
เห็นธรรมกายของพระองค์ ด้วยตาปัญญา

การมองเห็นธรรมกายด้วยตาปัญญา ก็มีความหมายทำนอง
เดียวกับคำว่าได้ดวงตาเห็นธรรม หรือธรรมจักขุนั่นเอง

“ธรรมจักขุ” หรือดวงตาเห็นธรรมนั้น ก็คือการเห็นอริยสัจ ซึ่ง
โดยทั่วไปหมายถึงบรรลู่โสดาปัตติมรรค แต่กว้างออกไปหมายถึงมรรค
ทั้ง ๓ ระดับใดระดับหนึ่ง ตั้งแต่โสดาปัตติมรรค ไปจนถึงอนาคามีมรรค
แต่บางแห่งหมายถึงมรรค ๔ ผล ๔ ได้ทั้งหมด คือตั้งแต่โสดาปัตติมรรค
ถึงอรหัตตผล (เช่น ม.อ.๔/๒๕๐; ส.อ.๓/๔๓; วินย.ฎีกา๔/๗๖)

การเห็นธรรมกายในกรณีอย่างนี้ ก็คือการบรรลู่โลกุตตรธรรม
๙ ชั้นใดชั้นหนึ่ง หมายความว่า เห็นธรรมกาย คือโลกุตตรธรรม ๙ (ส.อ.
๒/๓๔๓) ด้วยตาปัญญา ที่เห็นอริยสัจนั่นเอง (อ.อ.๓๓๓; วินย.ฎีกา๔/๒๔๖)

ธรรมกาย ไม่ใช่ศัพท์จำเพาะที่มีความหมายเจาะจง แต่เป็นคำ
สำหรับใช้อธิบายความหมายพิเศษในบางกรณี ดังที่ตัวศัพท์เองก็มีความ

หมายกว้างว่า กงฺกธรรม หรือชุนฺนุมธรรม อาจจะเป็นโสดาปัตติมรรคก็ได้ หรือชั้นหนึ่งชั้นใดในโลกุตตรธรรม ๙ ก็ได้ ตลอดจนถึงนิพพาน

บางแห่งใช้ในความหมายกว้างมาก ตรงตามศัพท์ที่แปลว่า “กงฺกธรรม” เช่น หมายถึงธรรมชั้น (แปลว่า กงฺกธรรมเหมือนกัน) คือศีลชั้น สมาริชั้น เป็นต้น (เกร.อ.๑/๑๖๗)

แต่รวมแล้วก็คือว่า *ธรรมกาย* เป็นคำศัพท์ที่ใช้บ้างเพียงน้อยแห่ง (ในพระไตรปิฎก มีใช้เพียง ๔ แห่งเท่านั้น) เพราะจะใช้ต่อเมื่อต้องการความหมายเชิงเปรียบเทียบบางอย่าง โดยเฉพาะในกรณีที่เทียบคู่กับ*รูปกาย*

เหมือนอย่างที่เรามาพูดกันในการจาริกนรมสการสังเวชนียสถาน ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวเนื่องกับองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า เกี่ยวกับเหตุการณ์ในพระประวัติของพระองค์ เราก็พูดถึง*พระรูปกาย*ที่เสด็จจาริกไป โยงมายัง*พระธรรมกาย*ที่ตรัสสอนให้พวกเราเข้าใจเพื่อจะได้เข้าถึงพระองค์

อนึ่ง *ธรรมกาย* ในพระไตรปิฎกที่ว่ามีใช้ ๔ ครั้งนั้น

๑ ใช้ในพุทธพจน์ที่ตรัสว่าเป็น*พระนาม*หนึ่งของพระองค์ เป็นความร้อยแก้วครั้งเดียว (ที่ยกมากแล้วข้างต้น)

๒ นอกนั้นใช้ในคำประพันธ์ร้อยกรอง คือ เป็นคาถาพรรณนาคุณความดี (อยู่ในคัมภีร์อปทานทั้งหมด) ดังนี้

- แห่งหนึ่ง กล่าวถึงพระปัจเจกพุทธเจ้าทั้งหลาย ผู้มีจิตเป็นอิสระ มี*ธรรมกายมากมาย* (คือมีสภาวะแห่งธรรมอเนกประการ เป็นดังเรือนร่าง - ขุ.อป. ๓๒/๒; อป.อ.๑/๒๔๕)
- อีกแห่งหนึ่ง เป็นคำพรรณนาคุณของพระพุทธเจ้าปทุมุตตระ เช่นว่าทรงเป็นแหล่งแห่งรัตนะและทรงแสดงธรรมกาย ฯลฯ (ขุ.อป. ๓๒/๑๓๙)
- อีกแห่งหนึ่ง เป็นคำรัสของพระนางมหาปชาบดีโคตมีที่จะพูดถึงต่อไป

ต่อมาหลังพุทธกาลหลายร้อยปี พุทธศาสนิกชนได้ตั้งหลักเรื่องตรีกาย (กาย ๓) ขึ้นมา ว่าพระพุทธเจ้าทรงมีพระกาย ๓ อย่าง คือ

๑) *ธรรมกาย* ได้แก่กายธรรม หรือตัวธรรม หรือตัวความจริงแท้ที่เป็นสภาวะ อันเป็นสาระแห่งสรรพสิ่งทั่วสากล (ที่จริงก็คือธรรมตา หรือธรรมธาตุ หรือตถตา เป็นต้นนั่นเอง)

๒) *สัมโภคกาย* ได้แก่กายเสวยสุข หมายถึงพระกายอันประณีตในพุทธเกษตร ที่แผ่ธรรมแก่พระโพธิสัตว์ และ

๓) *นิรมานกาย* ได้แก่ กายนิรมิต ที่เป็นกายหยาบ กายเนื้อ มีการเกิด แก่ เจ็บ ตายได้ อันปรากฏในโลกมนุษย์ เพื่อสั่งสอนธรรมแก่ชาวโลก ดังเช่นพระพุทธเจ้าศากยมุนีนี้

หลักตรีกายนี้ ปรากฏในพระสูตรต่างๆ ของมหายาน เช่น ลังกาวตารสูตร เป็นต้น ซึ่งปราชญ์มหายานทราบกันดีว่าเป็นพระสูตรที่แต่งขึ้นภายหลัง (Christmas Humphreys นายกพุทธศมาคมลอนดอน ผู้ล่วงลับ เขียนไว้ใน Dictionary ของเขา ใช้คำว่า “จับใส่พระโอษฐ์”)* และการอธิบายความหมายของกายทั้ง ๓ นี้ ก็ยังแปลกกันไปตามทัศนะของนิกายย่อยต่างๆ ของมหายานเอง

แต่เรื่องนี้เอามาเล่าเป็นความรู้ไว้เท่านั้น

ธรรมกาย (ตามความหมายเดิม) คือ กองธรรม หรือชุมนุมแห่งธรรมนี้ ย่อมเกิดแก่บุคคลทุกคนที่ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธองค์จนกระทั่งตนเองเป็นที่ชุมนุมแห่งธรรมต่างๆ

หมายความว่า ธรรมทั้งหลาย คือมรรค ผล นิพพาน มาประชุมหรือชุมนุมกัน ในผู้ใด ด้วยดวงตาปัญญาที่มองเห็นอริยสัจ ก็เกิดเป็น

* Christmas Humphreys, *A Popular Dictionary of Buddhism* (London: Curzon Press, 1976), p. 172: “The Suttas of the Theravada are presented as actual sermons of the Buddha; those of the Mahayana are frankly later compilations put into his mouth.”

ธรรมกายขึ้นในผู้นั้น เหมือนอย่างที่พระมหาปชาบดีโคตมีเถรี ตรัสกะ
พระพุทธเจ้า เมื่อทูลลาจะปรินิพพานว่า

“พระรูปกายของพระองค์นี้ หม่อมฉันได้เลี้ยงดู ให้
เจริญเติบโตมา ส่วนธรรมกายของหม่อมฉันนี้ พระองค์ก็ได้
ช่วยให้เจริญเติบโตขึ้นแล้ว”
(ขุ.อป.๓๓/๑๕๗)

เป็นอันว่า ธรรมกายนั้นเข้าถึงได้ ด้วยปัญญาที่มองเห็นธรรม
แล้วก็ถึงตัวธรรม ธรรมที่รู้ที่บรรลุนั้นก็เหมือนดังมาประชุมกันอยู่ ก็
เป็นธรรมกายขึ้นมา ก็เท่านั้นเอง

แต่ว่าเท่านั้นเองนี่แหละ ยากนักหนา แม้กระนั้นก็ไม่ยากเกินไป
สำหรับผู้มีศรัทธา และตั้งใจประพฤติปฏิบัติ

ถ้าเราประพฤติปฏิบัติจนเกิดปัญญาเห็นธรรมขึ้นมา เราก็เข้าถึง
ธรรมกาย เราปฏิบัติธรรมก้าวหน้าไป ธรรมต่างๆ เกิดมีเพิ่มขึ้นๆ
ธรรมกายก็เจริญเติบโตใหญ่ขึ้นในเรา

เมื่อเราเห็นความจริงแห่งธรรมทั้งหลาย ล่วงทะลุผ่านประดา
รูปธรรมที่เป็นรูปกาย ก็คือ “เห็นธรรมกาย” พูดสั้นๆ ว่า “เห็นธรรม”

เพราะฉะนั้น จึงกล่าวว่า เมื่อเราเห็นธรรม ก็คือ เห็นองค์แท้
ของพระพุทธเจ้า ตามคำตรัสที่ว่า “ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นเรา”

วันนี้เราชาวพุทธศาสนิกชน ได้มีศรัทธาจาริกกันมา จนกระทั่ง
ถึงสังเวชนียสถานอันดับสุดท้ายในลำดับของพุทธประวัติแล้ว และก็ได้
มาถึงที่เป็นที่สิ้นสุดแห่งพระรูปกายของพระพุทธเจ้า

แต่เราก็ระลึกได้ว่า พระพุทธองค์ได้ตรัสสอนไว้แล้วว่า ธรรมนั้น
ไม่สูญสลายไปด้วยกับพระรูปกายของพระองค์

เมื่อเราได้เจริญศรัทธามาเฝ้าพระพุทธเจ้าถึงที่นี่ อันเป็นที่เคย
รองรับรูปกายของพระองค์ที่มาในพุทธประวัติแล้ว ก็ขอให้มันเป็นเครื่อง
เตือนใจเรา เพื่อให้หม่อมเอาธรรมที่พระองค์ทรงสั่งสอน เรียกว่า “หลัง

ไหลออกจากธรรมกาย” ของพระองค์นี้ มาประพฤติปฏิบัติ ให้ก่อขึ้น ให้มาชุมนุมขึ้น เป็นธรรมกายที่งอกงามเติบโตใหญ่ขึ้นในตัวเราสืบต่อไป

อนึ่ง ธรรมที่กล่าวอ้างอิงในวันนี้ ก็หวังว่าจะได้ยกขึ้นเป็นข้อที่จะได้นำมาอธิบายให้โยมฟังต่อไปในโอกาสข้างหน้า โดยเฉพาะเรื่องความ*ไม่ประมาท* ที่เป็นพุทธโอวาท เรียกว่า*ปณิณวาจา* พร้อมทั้งหลักธรรมอื่นๆ

โดยเฉพาะอีกข้อหนึ่ง คือธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน ที่เป็นปฐมเทศนา แสดงเรื่อง*มัชฌิมาปฏิปทา* ทางสายกลางนั้น ก็เป็นหลักสำคัญเหมือนกัน

ดังนั้น ถ้ามีโอกาส อย่างน้อยก็จะได้แสดง ๒ เรื่องนี้ คือ

- เรื่อง*ทางสายกลาง* ที่ทรงแสดง ณ ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน

และ

- หลักความ*ไม่ประมาท* ที่ตรัส ณ สถานที่ปรินิพพานนี้

เราก็จะได้ธรรมที่นับว่า เป็นหลักการใหญ่ๆ สำคัญ ซึ่งเนื่องด้วยสถานที่ ที่เรียกว่า สัณเฑาะณีสถาน ๔

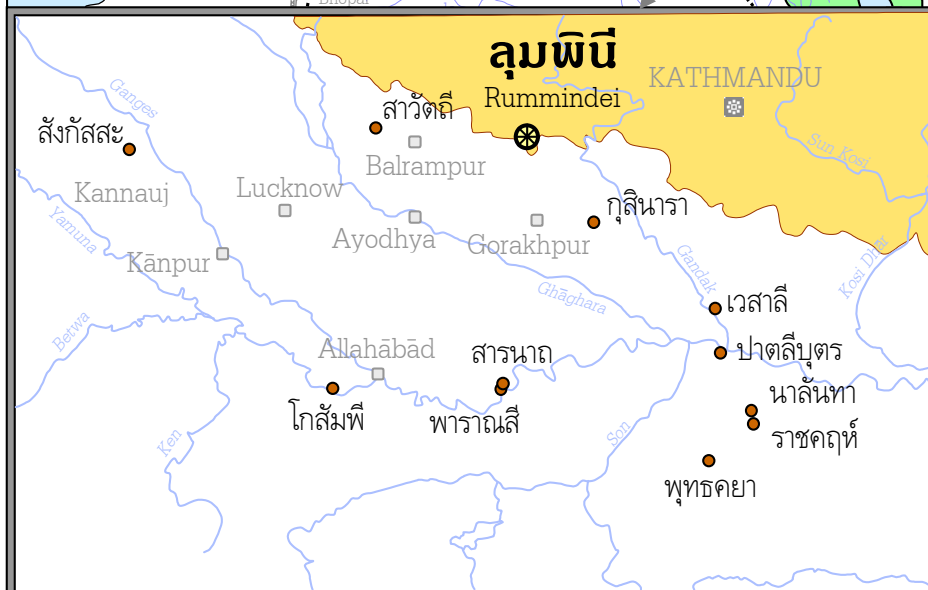
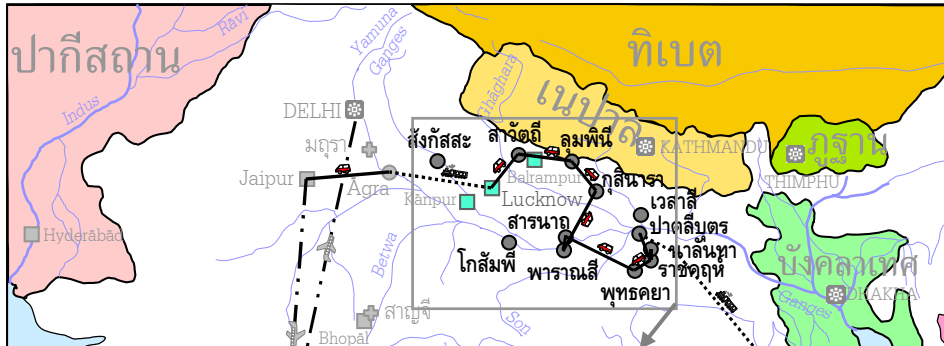
สำหรับวันนี้ เวลาจำกัด จำเป็นจะต้องเดินทางต่อไป แต่ก็ขอให้ทุกท่านมีความรู้สึกสมใจหวังว่า เราได้เดินทางมาถึงสังเขณีสถานสำคัญ อันเป็นลำดับที่ ๔ ในพุทธประวัติ และเป็นลำดับที่ ๓ ในการเดินทางของเรา เป็นสถานที่จบสิ้นของพุทธกิจในพระชนมชีพของพระพุทธเจ้า

แต่พระพุทธศาสนาไม่ได้จบสิ้นที่นี่ พระพุทธศาสนาได้เจริญแพร่หลายมั่นคงต่อไป จนกระทั่งมาถึงพวกเราในปัจจุบันนี้ ที่ประเทศไทย เป็นต้น และทั่วโลก เราจึงได้รับความร่มเย็นจากร่มพระธรรมของพระองค์

บัดนี้ เรามาถึงต้นแหล่งแห่งพระธรรมคำสอน คือต้นแหล่งแห่งพระพุทธศาสนานั้น ก็ขอให้เรามีปิติ มีความอิมใจ มีความปลาบปลื้มใจ และถือว่าเราทุกคนได้บำเพ็ญบุญกุศลอย่างดีแล้ว ด้วยความเพียรตาม

ที่เราได้ปฏิบัติมาเป็นพุทธบูชา

ด้วยอำนาจแห่งกุศลเจตนา ความตั้งใจดี ความมีศรัทธา
เป็นต้น ในน้ำใจของโยมญาติมิตรทุกท่าน จงประกอบเข้ากับคุณพระ
รัตนตรัย เป็นคำอวยพรชัยแก่ทุกท่าน เป็นเครื่องอภิบาลรักษาให้ทุก
ท่านประสบความสำเร็จยิ่งขึ้นไป และมีความร่มเย็นงอกงามใน
พระธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า โดยทั่วกันตลอดกาลทุกเมื่อ เทอญ.



สรุป

■ กุสินารา → ลุมพินี (Lumbinī/Rummindei)

ระยะทาง: = ๑๓๕ กม.

เดินทาง: **รถขนส่ง**: = ๖.๐๓ ชม.*

* เสียเวลามากที่จุดผ่านแดน;

นับเวลาเดินทางจริง: กุสินารา (+ ผ่านเมืองโคร์กขปุร่อีกครั้ง ๕๓ กม.)

ถึงเขตแดนอินเดีย-เนปาล = ๒.๓๑ ชม. และจากเขตแดน ถึงลุมพินี = ๐.๔๕ ชม.

๙ ที่ประกาศอิสรภาพของมนุษย์

ลุมพินี ในเขตประเทศเนปาล
เสาร์ที่ ๑๘ ก.พ. ๒๕๓๘ - ๐๘.๒๕ น.

ขอเจริญพรโยมผู้มีศรัทธา

บัดนี้ คณะบุญจาริกก็ได้เดินทางมาถึง ลังเวชนียสถานแห่งที่ ๔ เป็นที่สุดท้ายในการเดินทางของเรา แต่เป็นลำดับแรกในเหตุการณ์แห่ง พุทธประวัติ คือสถานที่ประสูติ ซึ่งมีเครื่องหมายแสดงให้ทราบด้วยศิลา จาริกของพระเจ้าอโคทที่ได้ประดิษฐานไว้ มีข้อความเพียงสั้นๆ ว่า

“พระเจ้าอยู่หัวปิยทัสสี ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ เมื่อ
อภิเษกได้ ๒๐ พรรษา ได้เสด็จมา และทรงกระทำการบูชา
เพราะว่าพระพุทธศากยมุณีได้ประสูติ ณ ที่นี้
“ได้โปรดให้สร้างรั้วศิลา และโปรดให้ประดิษฐานเสา
ศิลาจาริกขึ้นไว้”

ต่อจากนี้ข้อความอีกเล็กน้อย ศิลาจาริกนี้เป็นหลักฐานสำคัญ
ที่สุด ส่วนหลักฐานอื่นๆ เป็นสิ่งที่สร้างขึ้นภายหลังเป็นส่วนมาก

พวกฮินดูต่างๆ ที่กองอยู่นั้น อาจจะเป็นพวกสฤยบ้าง เป็นซาก
ของกฤยบ้าง อีกอย่างหนึ่งก็คือ วิหารมายาเทวี ที่อยู่ในวงล้อมผ้าเหลืองที่
เขากำลังจัดการชุดแต่ง เมื่ออาตมามาครั้งก่อนนั้น เขายังไม่ได้รู้ ยัง
เข้าไปนมัสการได้ แต่เป็นวิหารที่ไม่ใช่ของชาวพุทธเอง คือเป็นของชาว
ฮินดูสร้างขึ้น เท่าที่ทราบว่าเป็นของภายหลัง

ที่จริงนั้น สถานที่ประสูติ ทางรัฐบาล หรือชาวพุทธทั้งหมด ควรจะให้ความสำคัญมาก ทางสหประชาชาติ ในสมัยท่านเลขาธิการอุตัน ได้วางโครงการที่จะพัฒนาลุ่มพินิไว้ ตั้งแต่ประมาณ ๓๕ ปีมาแล้ว แต่เวลาล่วงมายาวนาน ท่านอุตันได้สิ้นชีวิตไป งานก็ไม่ได้คืบหน้าอะไรเลย

เมื่ออาตมามาครั้งแรกใน ๒๕๒๘ ก็ไม่มีอะไรที่เป็น การเปลี่ยนแปลงชัดเจน มาอีกครั้งหนึ่งประมาณ พ.ศ. ๒๕๓๓ ก็อยู่อย่างเดิม เพิ่งจะมาครั้งนี้แหละที่เห็นว่ามี การเปลี่ยนแปลง มีการเริ่มต้น จึงนับว่าเป็นที่น่าอนุโมทนา แต่ก็ช้ามาก

ที่จริงนั้น ควรจะได้มีการปรับปรุงกันมานานแล้ว ควรจะเป็นสถานที่ที่รื่นรมย์ เป็นรมณีสถานด้วย และเป็นปูชนียสถานด้วย มิฉะนั้น ชาวพุทธมากก็จะเห็นเป็นที่น่าสนใจ แต่เป็นสังเวชในภาษาไทย ไม่ใช่สังเวชในภาษาบาลี *หมายความว่า* เห็นแล้วก็สลดหดหู่ใจ

มาบัดนี้ ถ้ามีการปฏิสังขรณ์และมีการฟื้นฟู ด้วยการจัดสร้างตามแปลนใหญ่ที่วางไว้สมัยท่านอุตัน ซึ่งเป็นมาสเตอร์แพลน (master plan) ต่อไปก็คงจะเป็นรมณีสถาน และเป็นปูชนียสถานที่ทำให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธาได้อย่างดี

คติจากสังเวชนียสถาน

ที่ว่ามานั้นเป็นเรื่องของสถานที่ ซึ่งก็มีความสำคัญ เพราะว่าเราต้องการให้เกิดผลในทางจิตใจ คือให้เป็นสังเวชนียสถานอย่างแท้จริง หมายถึงเป็นที่ให้เกิด *สังเวช* ในความหมายว่า เป็นเครื่องกระตุ้นเตือนใจให้เกิด *ศรัทธา* และ *ปัญญา*

ทั้งนี้เพราะว่า เมื่อเรามาในสถานที่ที่เรียกว่าสังเวชนียสถาน และสถานที่สำคัญในทางพระพุทธศาสนาทุกแห่ง สิ่งที่เราควรจะได้ โดยสรุปก็มี ๒ อย่าง คือ *ศรัทธา* กับ *ปัญญา*

บางท่านก็อาจจะได้เฉพาะศรัทธา คือ ความเลื่อมใสและมันนอก

มันใจเข้มแข็งยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเกิดปีติ มีความปลาบปล้ำใจที่เป็นผลจากศรัทธานั้น นั่นก็เป็นส่วนหนึ่ง แต่อีกส่วนหนึ่งบางที่ไม่ได้ คือ ปัญญา

อย่างไรก็ดี เมื่อได้ศรัทธาไป ก็ยังเรียกว่าได้ผลบ้าง แต่ไม่สมบูรณ์ ถ้าจะให้ดีก็ควรจะได้ปัญญาด้วย อย่างที่อาตมาได้กล่าวแล้วว่า ปัญญาที่เกิดขึ้นนี้หมายถึง

ปัญญาอย่างที่ ๑ คือ ความรู้เข้าใจ มองเห็นคติธรรมดาของสังขาร อันได้แก่ ความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ตามหลักพระไตรลักษณ์ ซึ่งจะทำให้เราเห็นความจริง แล้วโน้มน้าวมามาปฏิบัติในใจ ปัญญานี้จะโยงไปสู่ความสว่างชัดในธรรมดาของสังขาร พร้อมทั้งการที่จะเป็นอยู่และทำการทั้งหลายด้วยความไม่ประมาท

ปัญญาอย่างที่ ๒ คือ จากเหตุการณ์และสถานที่นั้นๆ ก็เชื่อมโยงต่อไปให้เราระลึกถึงคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และปฏิบัติตามคำสั่งสอนเหล่านั้น ที่มีความหมายเกี่ยวเนื่องกับสถานที่แต่ละแห่ง ตลอดจนพระธรรมเทศนาต่างๆ ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ในโอกาสนั้นๆ

ทั้งหมดนี้เป็นเรื่องทางปัญญา ซึ่งจะได้มากได้น้อย ก็อยู่ที่การรู้จักใช้โยนิโสมนสิการ คือการรู้จักคิด รู้จักพิจารณา

อย่างเราเดินทางมาครบ ๔ แห่งนี้ ความหมายของสังเวชนียสถานแต่ละแห่งนั้น ก็มีต่างๆ กัน ถ้าจะประมวลสรุปแล้ว เราก็ได้แง่คิดหลายแบบ จะยกตัวอย่างง่ายๆ

ทำประโยชน์ของตนให้ถูกให้ดี จะเป็นที่พักของโลกได้

เริ่มต้น **สังเวชนียสถาน ๔** นั้น เราเห็นชัดว่า **แห่งแรก** เป็นเรื่องเกี่ยวกับการประสูติ คือ การเกิด แล้วต่อไป **แห่งสุดท้าย** เกี่ยวกับการปรินิพพาน ก็คือ การตาย

สองอย่างนี้ การเกิด กับการตาย เป็นของสามัญสำหรับทุกคน ไม่ใช่เฉพาะพระพุทธเจ้า ใครก็ตามที่มีชีวิต ก็ต้องเริ่มต้นด้วยการเกิด

แล้วต้องสิ้นสุดด้วยการตาย

แต่พระพุทธเจ้าทรงมีเพิ่มอีก ๒ อย่าง คือระหว่างนั้น ท่ามกลางระหว่างประสูติกับปรินิพพาน มี**ตรัสรู้**กับแสดง**ปฐมเทศนา** อันเป็นส่วนพิเศษที่ทำให้พระชนมชีพหรือชีวิตของพระพุทธเจ้า เป็นสิ่งที่ประเสริฐต่างจากคนทั้งหลาย

การ**ตรัสรู้**นั้น ถ้ามองความหมาย ก็คือการทำพระพุทธเจ้าทรง บรรลุจุดหมายที่ทรงประสงค์ เป็นความสำเร็จของพระองค์ ทำพระชนมชีพของพระองค์เองให้สมบูรณ์ เรียกว่า เป็นการทำประโยชน์ของตนเองให้เสร็จสิ้น

ต่อมา การแสดง**ปฐมเทศนา** คือการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่น คือ การที่พระองค์มีอะไรมอบไว้ให้แก่ชาวโลก

ประโยชน์ ๒ ประการนี้ เรียกว่าหลัก **อัตตัตถะ** และ**ปรัตถะ**

การ**ตรัสรู้** เป็นการบรรลุความสมบูรณ์แห่ง**อัตตัตถะ** หรือ **อัตตหิตะ** ได้แก่ประโยชน์ตน

ส่วนการแสดงปฐมเทศนา เป็นจุดเริ่มต้นของการบำเพ็ญ**ปรัตถะ** หรือ**ปรหิตะ** คือ ประโยชน์เพื่อผู้อื่น

ในการปฏิบัติธรรมนั้น หลักธรรมคู่นี้สำคัญมาก พระพุทธเจ้า ทรงย้ำบ่อยๆ ว่า ให้บำเพ็ญทั้ง**อัตตัตถะ** ประโยชน์ตน และ**ปรัตถะ** ประโยชน์ผู้อื่น

ทั้งสองอย่างนี้เนื่องกัน ผู้ที่จะบำเพ็ญประโยชน์ให้ผู้อื่นได้อย่างดี ก็ต้องพัฒนาตน ยิ่งเราบรรลุประโยชน์ตนมากขึ้นไปเท่าไร เราก็ยังสามารถทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นได้มากขึ้นเท่านั้น

ความดีงาม ความสามารถ ความมีสติปัญญา ที่เกิดจากการพัฒนาตนของเราทั้งหลาย คือประโยชน์ตนที่แท้จริง

ถ้าเราได้พัฒนาตนเอง ทำประโยชน์ตนให้เจริญงอกงาม โดยมีสติปัญญาความสามารถมากขึ้น ก็เท่ากับเป็นความดีงามความประเสริฐ

แห่งชีวิตของเราเอง พร้อมกันนั้น เราก็สามารถที่จะบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อผู้อื่นได้ดีขึ้นด้วย

ทั้งนี้เพราะว่า บุคคลที่มีสติปัญญา มีความสามารถ มีความสุข มีชีวิตที่สงบแล้ว จึงจะสามารถบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น เพื่อแผ่ความดีงาม สติปัญญา ความรู้ และความสุขไปให้แก่คนอื่นได้เต็มที่

เหมือนอย่างพระพุทธเจ้า ที่ทรงเป็นผู้บรรลุประโยชน์ตนแล้ว คือได้พัฒนาพระองค์เองให้มีคุณสมบัติทั้งปวงสมบูรณ์แล้ว จบกิจแห่งการเจริญศีลสมาธิปัญญา พร้อมด้วยพระปัญญา มหากรุณา และวิสุทธิคุณ มีความสุขเป็นคุณสมบัติประจำพระองค์อยู่แล้วตลอดเวลา ไม่ต้องแสวงหาความสุขที่ไหน และไม่มีอะไรที่จะต้องทำเพื่อพระองค์เองอีกต่อไป จึงอุทิศพระชนมชีพทั้งหมดให้แก่การบำเพ็ญพุทธกิจเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเพียงอย่างเดียว จนถึงที่สุดแห่งพุทธกาล

ผู้ใดยังไม่บรรลุประโยชน์ตน ผู้นั้นก็ยังไม่ทำประโยชน์แก่ผู้อื่นได้เต็มที่ ด้วยเหตุ ๒ ประการ คือ

ด้านหนึ่ง ยังมีความสามารถที่จะทำประโยชน์นั้นได้ไม่สมบูรณ์ เช่น ยังพัฒนาตนให้มีความสามารถต่างๆ ได้ไม่เพียงพอ และไม่รู้จักเจตเจตจะแจ้งลงไปแม้แต่ว่าจะอะไรจะเป็นประโยชน์จริงแท้หรือไม่

อีกด้านหนึ่ง ยังมีห่วงกังวลเกี่ยวกับตนเอง อย่างน้อย แม้แต่ไม่ห่วงสุขทุกข์ของตัวเองแล้ว ก็ยังกังวลกับการที่จะต้องฝึกฝนพัฒนาตนเอง

ผู้ที่ช่วยคนตกน้ำ ถ้าตัวเองว่ายน้ำไม่เป็น ถึงจะมีใจการุณย์อย่างยิ่ง จะช่วยเขาได้อย่างไร ก็แค่หาวัสดุอุปกรณ์มาจุด ดิ่ง ลาก พา จูง หรือโยนให้ ช้ำร้าย ถ้าช่วยไม่เป็น กลับก่ออันตราย หรือไม่ปลอดภัย ทั้งแก่ตนเอง และแก่คนที่ตนคิดจะช่วยนั้น

เพราะฉะนั้น **ประโยชน์ตน** (อัตตัตถะ) คือความพร้อมสมบูรณ์ของตนเอง หรือความมีตนที่ได้พัฒนาอย่างดีเต็มที่แล้ว จึงเป็นฐานของการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่น

ด้วยเหตุนี้ จึงมีคุณสมบัติของพระอรหันต์ที่ว่า เป็นผู้ได้บรรลุประโยชน์ตนแล้ว จนกระทั่งไม่ต้องทำอะไรเพื่อตัวเองอีก เพราะมีความสมบูรณ์ในตัว ทั้งสติปัญญา ทั้งความสุข ความสงบ ความเป็นอิสระ

เมื่อมีภาวะที่พัฒนาดีแล้วเหล่านี้พร้อมในตัว ก็นำเอาความสุข ความเป็นอิสระเป็นต้นนี้ ไปเพื่อแผ่แจกจ่ายแก่ผู้อื่นด้วยเมตตากรุณาต่อไป

อย่างไรก็ตาม พึงทราบว่า การทำประโยชน์แก่ผู้อื่นนั้น ท่านถือว่าเป็นการบำเพ็ญประโยชน์ตน คือเป็น*อัตตัตถะ*อย่างหนึ่ง เพราะเป็นการพัฒนาตนให้มีทั้งความดีงามและความสามารถมากขึ้น

ยิ่งเราพยายามช่วยเหลือทำประโยชน์แก่ผู้อื่นเท่าใด ไม่ว่าจะในระดับบุคคล หรือในระดับชุมชนสังคมส่วนรวม เราก็ยังมีความดีงาม และแกร่งกล้าสามารถมากขึ้นเท่านั้น

การช่วยเหลือผู้อื่น หรือทำประโยชน์ส่วนรวม จึงเป็นวิธีปฏิบัติส่วนหนึ่งในการพัฒนาบุคคลให้สมบูรณ์

เรื่องนี้เห็นได้ง่ายๆ ดังที่เรามีพระโพธิสัตว์ไว้เป็นแบบอย่าง

เรารู้กันดีว่า พระ*โพธิสัตว์*คือท่านที่กำลังบำเพ็ญบารมี การบำเพ็ญบารมีมีหลายข้อหลายชั้น แต่ส่วนสำคัญก็คือการสละตนเอง ทั้งทรัพย์สิน อวัยวะ ตลอดจนชีวิต เพื่อช่วยเหลือทำประโยชน์แก่ผู้อื่นได้อย่างเต็มที่

การบำเพ็ญบารมีของพระ*โพธิสัตว์*ทั้งหมดนี้ ก็เป็น*อัตตัตถะ* คือเป็นการพัฒนาตนเอง ให้มีคุณสมบัติความดีงามความสามารถเพิ่มพูน จนเต็มเปี่ยมสมบูรณ์ พอแก่การบรรลุโพธิญาณ ที่จะเป็นพระพุทธเจ้า

จึงเป็นความประสานกัน ระหว่าง*อัตตัตถะ*กับ*ปรัตถะ* หรือระหว่างประโยชน์ตนกับประโยชน์ผู้อื่น ในระดับต้น หรือขั้นในระหว่างคือสำหรับคนทั่วไป จนถึงพระโพธิสัตว์ ที่เหมือนกับว่าการทำปรัตถะเป็นส่วนหนึ่งของอัตตัตถะ แต่ที่จริงก็คืออิงอาศัยและหนุนเสริมกันไป

ความประสานกัน ระหว่าง*อัตตัตถะ*กับ*ปรัตถะ* หรือระหว่างประโยชน์ตนกับประโยชน์ผู้อื่นนั้น มาบรรจบสมบูรณ์ ในขั้นสุดท้าย

หรือในระดับสูงสุด คือท่านผู้บรรลุประโยชน์ตนแล้ว ได้แก่พระพุทธเจ้า และพระอรหันต์ทั้งหลาย ซึ่งจบกิจแห่งการพัฒนาดนแล้ว ไม่มีอะไรจะต้องทำเพื่อตนต่อไปอีก อดีตตะที่สมบูรณ์หรือเต็มแล้วนั้น จึงมีไว้เพื่อให้สามารถทำปรัตตะคือประโยชน์เพื่อผู้อื่นได้อย่างดีที่สุดสืบไป

พูดรวมตลอดว่า

- ▶ เมื่อพัฒนาตัวเองให้มี*อึดอัด*ตะมากขึ้น ก็มีความพร้อมความสามารถที่จะทำ*ปรัตตะ*บำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่นได้มากขึ้น
- ▶ ยิ่งบำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่นทำ*ปรัตตะ*มากขึ้น ตนเองก็ยังพัฒนา มีสติปัญญาความรู้ความดีงามความสามารถที่เป็น*อึดอัด*ตะมากขึ้น กระบวนธรรมดำเนินไปอย่างนี้ จนในที่สุด
- ▶ เมื่อพัฒนาตนจนมี*อึดอัด*ตะเต็มบริบูรณ์แล้ว ก็พร้อมที่จะทำ*ปรัตตะ*ได้โดยสมบูรณ์

เพิ่มอีกหน่อยว่า ผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ตนคือพัฒนาตนให้มี*อึดอัด*ตะพร้อมดีแล้ว ก็เป็นอัททกต คือพึ่งตนได้

ผู้ที่ทำประโยชน์แก่ผู้อื่นบำเพ็ญ*ปรัตตะ*ได้ผล ก็เป็น*ปรนท* คือเป็นที่พึ่งแก่ผู้อื่น

ถ้ามี*อึดอัด*ตะเต็ม เป็นอึดตนากสมบูรณ์แล้ว ทำ*ปรัตตะ*ได้เต็มที่ คือเป็นพระพุทธเจ้า ก็เป็น*โลกนาถ* คือเป็นที่พึ่งของชาวโลกทั้งหมด

ทุกคนควรเป็นทั้งอัททกตและ*ปรนท* โดยให้ความเป็นอัททกตและ*ปรนท* นั้น ประสานอิงอาศัยเสริมหนุนกัน ตามหลักการที่พระ*โลกนาถ*ได้ตรัสแสดงไว้

สถานที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้และประกาศปฐมเทศนา เป็นเครื่องหมายของการที่พระองค์ทรงบรรลุแล้วซึ่งความสมบูรณ์แห่ง*อึดอัด*ตะ คือ การบำเพ็ญประโยชน์ตนจนพัฒนาพระองค์เองสมบูรณ์แล้ว และการที่ทรงทำประโยชน์แก่ชาวโลก เป็นการบำเพ็ญ*ปรัตตะ* ถึงขั้นที่ทรงเป็นพระ*โลกนาถ* อย่างที่ได้กล่าวมา

ฉะนั้น **สังเขปนิยสถาน ๔** จึงเป็นเครื่องเตือนใจชาวพุทธว่า ท่ามกลางคติธรรมตาแห่งชีวิตที่เราเกิดมาจนกระทั่งตายไป เราควรจะ ได้ทำกิจ ๒ อย่างนี้ให้สำเร็จ

กล่าวคือ สำหรับชีวิตของตัวเอง เราก็ควรจะเข้าถึงสิ่งที่ตั้งาม ประเสริฐ พัฒนาตัวเราให้สมบูรณ์ที่สุด พร้อมกันนั้น เราก็ควรจะมิอะไร ให้แก่โลกด้วย โดยบำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่น และแก่สังคม

นี่เป็นคติธรรมอย่างหนึ่งที่เราจะได้จากสังเขปนิยสถาน ๔ อัน เป็นความหมายอย่างง่ายๆ นอกจากนั้น ยังมีความหมายที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ไปอีก ดังที่อาตมาได้กล่าวไปแล้ว

รูปกาย-ธรรมกาย ปรากฏและเป็นไป ที่สังเขปนิยสถาน ๔

ต่อไปนี้จะพูดถึงความหมายอีกสักอย่างหนึ่ง ซึ่งได้พูดอ้างอิงไป ครั้งหนึ่งแล้ว คือ เรื่อง **รูปกาย** และ **ธรรมกาย**

พระพุทธเจ้าประสูติ ณ สถานที่นี้ คือที่ลุมพินีวัน ก็คือการ ปรากฏขึ้นแห่งพระ**รูปกาย**ของพระพุทธเจ้า ที่เป็นเจ้าชายสิทธัตถะ

พระ**รูปกาย** ของเจ้าชายสิทธัตถะนี้ มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะว่า ด้วยอาศัยรูปกายนี้แหละ ความเป็นพระพุทธเจ้าจึงเกิดขึ้นได้

เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะทรงบำเพ็ญเพียร ก็อาศัย**รูปกาย**นี้เอง บำเพ็ญเพียร และต่อจากนั้น ก็ได้อาศัย**รูปกาย**นี้รองรับการปฏิบัติจนได้ บรรลุนิพพาน ตรัสรู้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า *หมายความว่า* ได้ทรงอาศัย รูปกายนี้ ทำ**ธรรมกาย**ให้ปรากฏขึ้น

หลังตรัสรู้แล้ว ก็ได้ทรงใช้พระ**รูปกาย**นี้แหละ เสด็จจาริกไปเพื่อ ช่วยทำให้**ธรรมกาย**เกิดและเจริญขึ้นแก่ผู้อื่น

ธรรมกายของพระองค์ปรากฏขึ้นที่ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ ที่ พุทธคยา นั่นคือ การตรัสรู้ อันเป็นสังเขปนิยสถานแห่งที่ ๒

สังเขปนิยสถานแห่งที่ ๑ คือ ที่ประสูติ เป็นที่ปรากฏขึ้นแห่งพระ

รูปกาย ส่วนสังฆเวชนียสถานแห่งที่ ๒ ที่ตรัสรู้ ก็เป็นที่ปรากฏขึ้นแห่ง **พระธรรมกาย**

“ธรรมกาย” ก็คือ ชุมนุม หรือกองแห่งธรรม ดังที่อาตมภาพได้ เคยอธิบายไปครั้งหนึ่งแล้ว

เมื่อพระพุทธเจ้าอาศัยพระรูปกาย ทำพระธรรมกายให้ปรากฏ แล้ว ก็เป็นส่วนแห่งประโยชน์ของพระองค์เอง

ต่อแต่นั้น พระองค์เสด็จไปยังป่าอิสิปตนนฤๅ อันเป็นสังฆเวชนียสถานแห่งที่ ๓ และ ณ ที่นี้ พระองค์ก็ได้ทรงเผยแผ่ธรรมกายนี้ให้เกิดขึ้นแก่ผู้อื่นด้วย โดยมีประจักษ์พยานบุคคล คือ **อัญญาโกณฑัญญะ** ผู้ได้ดวงตาเห็นธรรม ทำ**ธรรมกาย**ให้ปรากฏขึ้นเป็นท่านแรก ถัดจากพระพุทธเจ้า

นี่ก็คือการที่พระพุทธเจ้าได้ทำธรรมกายให้ปรากฏขึ้นแก่โลก โดยเผยแผ่ออกไปยังผู้อื่น

เมื่อธรรมกายปรากฏแล้ว และรูปกายได้ทำหน้าที่จนสมบูรณ์ ทำธรรมกายให้ปรากฏไว้ในโลกพอสมควรแล้ว **รูปกาย**นั้นก็ไปสิ้นสุดลง ณ สังฆเวชนียสถานแห่งที่ ๔ คือที่ปรินิพพาน ณ เมืองกุสินารา

รูปกายทำหน้าที่ให้ธรรมกายปรากฏแก่ชาวโลกแล้ว รูปกายก็ดับไป แต่ทั้งธรรมกายไว้ให้เป็นประโยชน์แก่ชาวโลกต่อไป ธรรมกายนี้ไม่พลอยสูญสิ้นไปด้วย นี่คือความสัมพันธ์ระหว่างรูปกายกับธรรมกาย

เป็นอันว่า ใน ๔ สถานนี้ เริ่มแรก**รูปกาย**ปรากฏ ณ ที่ประสูติ อาศัยรูปกายนี้ไปทำให้**ธรรมกาย**ปรากฏขึ้นที่ต้นโพธิ์ตรัสรู้ที่พุทธคยา แล้วก็ทำธรรมกายนั้นให้แผ่ขยายออกไปเป็นประโยชน์แก่ชาวโลก ที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน ครั้นเมื่อทำหน้าที่จบครบถ้วนแล้ว รูปกายก็ดับลงที่กุสินารา ปล่อยธรรมกายไว้ให้คงอยู่ต่อไป

นี่เป็นคติความหมายอีกอย่างหนึ่งของเรื่องสังฆเวชนียสถาน ๔ แห่ง เราจะต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องของธรรมกาย

ขออย่าว่า **ธรรมกาย** นั้น ในภาษาบาลีแปลว่า กอง หรือที่ชุมนุม

ที่ประชุม ที่มารวมแห่งธรรม ส่วนรูปกาย ก็เป็นที่ประชุมหรือกองที่มารวมแห่งรูปธรรม กล่าวคือ ดิน น้ำ ลม ไฟ มาประชุมกันเข้าอย่างเป็นระบบ

ธรรมกาย ก็มีความหมายทำนองเดียวกับรูปกาย ในแง่ที่ว่าธรรมนั้นเป็นสิ่งที่มียู่ตามธรรมดาของธรรมชาติ แต่มาเป็นประโยชน์แก่มนุษย์ เมื่อมีการประชุมขึ้น โดยการรู้เข้าใจและประพฤติปฏิบัติ เมื่อเรารู้เข้าใจธรรมต่างๆ ธรรมนั้นๆ ก็มารวมเข้าเป็นกายของเราด้วย

การที่มีคุณความดีมาประกอบกันขึ้นทีละอย่างๆ ก็ทำให้มีขุมขุมหรือกองแห่งธรรมเกิดและเจริญในตัวเรามากขึ้น

เราเจริญเมตตา เราก็มีเมตตาเข้ามาอย่างหนึ่ง เราบำเพ็ญกรุณาๆ ก็เข้ามาอีกอย่างหนึ่ง มุทิตาก็เข้ามาอีกอย่างหนึ่ง อุเบกขาก็เข้ามาอีกอย่างหนึ่ง หรือถ้าบำเพ็ญอินทริย์ เรามีศรัทธาๆ ก็มาองค์หนึ่ง มีวิริยะๆ ก็เข้ามาอีกอย่างหนึ่ง มีสติๆ ก็เข้ามาอีกอย่างหนึ่ง มีสมาธิๆ ก็เข้ามาอีกอย่างหนึ่ง มีปัญญาๆ ก็เข้ามาอีกอย่างหนึ่ง รวมเข้าเป็นธรรมกายของเรา

เมื่อปฏิบัติไป ธรรมกายก็ปรากฏและเจริญเติบโตใหญ่มากขึ้นตามลำดับ จนกระทั่งเป็น*ธรรมกาย*ที่มั่นคง คือ มรรคผลนิพพาน

ถ้าเป็นธรรมกายในตอนแรกก็ยังไม่มั่นคง เพราะว่าธรรมที่เราประพฤติปฏิบัติ ที่เรารู้เข้าใจนี้ เป็นสิ่งที่สามารถเสื่อมได้ *หมายความว่า* บางทีเราได้ธรรมข้อนี้แล้ว ต่อมาเราก็เสื่อมไปจากธรรมข้อนั้น ขึ้นๆ ลงๆ ไม่แน่นอน จนกว่าเมื่อไรได้มรรคผลนิพพาน ธรรมกายนั้นจึงแน่นอน

ธรรมกายนี้ไม่มีรูปร่าง เพราะถ้าเป็นรูปร่างก็กลายเป็นรูปกาย รูปกายก็บอกอยู่แล้วว่าเป็นที่ประชุมแห่งรูปธรรม ส่วนธรรมกายนี้เป็นที่ประชุมแห่งธรรม

“ธรรม” ในที่นี้ เป็นนาม เพราะฉะนั้น *ธรรมกาย* ก็คือ นามกายนั่นเอง แต่นามกายเป็นศัพท์ที่กว้าง

นักศึกษาธรรมทราบกันดีว่า ชีวิตของเรานี้ประกอบด้วยกายกับใจ หรือรูปกับนาม พูดให้เต็มว่ารูปธรรมและนามธรรม ส่วนที่เป็น

รูปธรรมทั้งหมด ก็รวมเป็นรูปกาย/กองรูป ส่วนที่เป็นนามธรรมทั้งหมด ก็รวมเป็นนามกาย/กองนาม

แต่นามกายนั้นมีทั้งส่วนที่เป็นกุศล และส่วนที่เป็นอกุศล ในที่นี้ เราเอาเฉพาะส่วนที่เป็นกุศล เรียกว่า “ธรรมกาย”

เป็นอันว่า *ธรรมกาย*นี้ เราหมายถึง นามธรรม ส่วนที่เป็นกุศล โดยเฉพาะโลกุตตรกุศล คือ องค์ธรรมต่างๆ นั่นเองที่มาประชุมกันขึ้น ด้วยการรู้เข้าใจและประพฤติปฏิบัติบำเพ็ญของเราดังที่กล่าวมา

ฉะนั้น เราจะต้องทำความเข้าใจเรื่องของธรรมกายนี้ให้ชัดเจน ด้วย เดี่ยวจะหลงไป เห็นเป็นรูปเป็นร่างอย่างโน้นอย่างนี้

เรื่องนี้ก็ยกขึ้นมาพูด โดยสัมพันธ์กับความหมายที่เกี่ยวข้องกับ สังฆเวชนียสถาน ๔ ประการ อย่างที่ได้กล่าวแล้ว

ทั้งนี้การที่จะหาประโยชน์ หรือทำความเข้าใจความหมายของ สังฆเวชนียสถานได้มากเพียงใด ก็อยู่ที่ *โยนิโสมนสิการ* คือการรู้จักพิจารณา ถ้าเรามีโยนิโสมนสิการ เราก็สามารถได้ประโยชน์ได้ความหมายเพิ่มจากนี้อีก และทั้งหมดนั้นก็อยู่ในหลัก ๒ ประการที่กล่าวมา คือ เน้นที่ *ศรัทธา* อย่างหนึ่ง กับ *ปัญญา* อย่างหนึ่ง

วันนี้ก็ขอสรุปเรื่อง สังฆเวชนียสถาน ๔ ประการให้โยมฟังไว้พอ เป็นตัวอย่างเท่านั้น ไม่ได้หมายความว่า จะครอบคลุมทั้งหมด แต่อย่างน้อยก็หวังว่า ทุกท่านคงได้ประโยชน์จากสังฆเวชนียสถาน ๔ ได้คิดที่จะนำไปเป็นแนวทางความประพฤติปฏิบัติ เพื่อจะให้เกิดผลดีงามแก่ชีวิตของตน ด้วยการดำเนินตามพุทธปฏิบัติ ถ้าได้คิดอย่างนี้แม้เพียง ๒ ประการ ก็คิดว่า คงจะได้ผลดีมากพอสมควร

เมื่อได้กล่าวถึงความหมายของสังฆเวชนียสถาน ๔ ประการแล้ว ก็อยากจะย้อนกลับไปพูดถึงเรื่องราวต่างๆ ที่เป็นหลักธรรม อันเกี่ยวข้องกับสังฆเวชนียสถาน ๔ ประการ ที่ควรจะต้องพูดถึงในโอกาสก่อนๆ แต่เราไม่มีเวลา เนื่องด้วยการเดินทาง และมีเหตุขัดข้องบางอย่างแทรกเข้ามา

มโหฬารนิโสมนสิการ เรื่องร้ายก็กลายเป็นดี

ขอขยับไปพูดเรื่องเมื่อ ๓ หรือ ๔ วันก่อนโน้น (๑๔ ก.พ. ๒๕๓๘) ตั้งแต่ที่พุทธคยา

ตอนนั้นมีเหตุการณ์ที่น่าเห็นใจญาติโยม คือการเดินทางไปที่ดงคลีรี ไปยังภูเขาศาและคูถ้ำ ซึ่งเชื่อกันว่าเป็นที่ที่พระพุทธเจ้าตอนเป็นพระโพธิสัตว์ได้บำเพ็ญทุกรกิริยา

ที่เห็นใจโยม ก็เพราะว่า หนทางยาวไกล ผ่านหมู่บ้านในชนบท และข้ากลับต้องเดินตามคันทนา เดินกันตั้งแต่บ่ายโมงเศษ กลับมาถึงรถก็ค่ำมืดแล้ว ราว ๑ ทุ่ม รวมเดินกันนานถึง ๖ ชั่วโมง แทบไม่ได้หยุดเลย โยมหลายท่านจึงเหน็ดเหนื่อยมาก บางท่านก็ถึงกับได้รับทุกขเวทนา มีความเจ็บปวด

อย่างที่บอกโยมแล้วว่า การเดินทางทั้งหมดนี้ เราถวายเป็น**พุทธบูชา** ก็เลยถือโอกาสเล่าแทรกเป็นเกร็ดนิดหน่อย พอทำให้บรรยากาศเบาสบาย ว่าที่โยมเจ็บปวด ความจริงอาตมาก็เจ็บปวดเหมือนกัน

ที่เดินวันนั้น อาตมาก็ทำแตกตั้งแต่ตอนเดินนั้นแหละ แล้วก็ระบมเจ็บตลอดเวลาที่เดินช่วงปลายๆ และเจ็บตลอดมาตั้งแต่วันนั้น จนกระทั่งวันนี้ก็ยังเดินกระย่องกระแ่งอยู่ เพราะทำยังระบม ยังพองอยู่ เป็นการอักเสบที่ต่อเนื่องหลายวันที่เดียว

เมื่อเดินทางต่อมา โยมหลายท่านยังมีความลำบากมากขึ้นอีก เนื่องจากมาต้องเสียท้องเดินกันเมื่อวานนี้ การที่ต้องเดินท้องเสียนี้ ก็มองให้เป็นที่ว่า เราได้บำเพ็ญวิริยบารมีอุทิศต่อพระพุทธเจ้า แต่ว่าไปแล้ว การที่เป็นโรคท้องร่วงนี้ ก็คล้ายกับพระพุทธเจ้าเหมือนกัน

พระพุทธเจ้าเสด็จไปยังสถานที่ปรินิพพาน และการที่เสด็จดับขันธปรินิพพานนั้น ก็ด้วยโรคท้องร่วงนี้แหละ ท่านเรียกว่า **ปักษันทิกาพาธ** พระองค์ทรงท้องร่วงท้องเดิน ถึงกับลงพระโลหิตเลยทีเดียวนั่นเอง หนักกว่าเรามาก ทีโยมท้องเดินท้องเสียกันนี้ไม่ถึงกับเสียชีวิต แค่มดแรงเท่านั้นเอง

เพราะฉะนั้น เมื่อได้ป่วยท้องเสียไปแล้ว มองอย่างนี้ก็จะกลับดีใจว่า เรามายังที่ปรินิพพาน ก็ได้มีประสบการณ์เป็นคล้ายๆ อย่างพระพุทธเจ้า ที่ได้ปรินิพพานเพราะทรงอาพาธด้วยโรคนี้ นั่นเอง พอนึกว่าเราก็ได้เป็นด้วย หรือว่าเราเป็นนิดเดียว อย่างนี้แล้วก็สบายใจ หายทุกข์ หายร้อน กลับกลายเป็นดี

การคิดการมองอย่างนี้แหละ เรียกว่าเป็นโยนิโสมนสิการ คือการทำในใจโดยแยบคาย พูดสั้นๆ ว่า “ทำใจเป็น” คือ รู้จักนึก รู้จักคิด รู้จักมอง รู้จักพิจารณา ให้เห็นความจริง หรือทำให้เกิดกุศลได้ กลับร้ายกลายเป็นดี

สำหรับอาตมาเอง ที่จริงก็มีปัญหาเรื่องคอ ก็เจ็บมาตั้งแต่วันทีไปเดินที่ตงคสิรินั้น เข้าใจว่าจะเป็นเพราะเครื่องแอร์ฯ ในรถ ที่เป่าศีรษะตั้งแต่วันแรก หลบอย่างไรก็ไม่พ้น ตอนหลัง ต้องใช้กระดาษปิด ลมเย็นที่ลงมาจากเครื่องแอร์ฯ นั้น คงจะทำให้ดูดยภาพในร่างกายเสียไป

ในคืนของวันที่ไปตงคสิริกลับมาพักที่วัดไทยพุทธคยา ก็เจ็บคอมากหน่อย วันรุ่งขึ้นก็เจ็บตลอด ตอนจะพูดที่*ป่าอสิปตนมฤคทายวัน* นั้นเจ็บมาก แต่พอถึงเวลา ก็ต้องพูด พอตีว่าฝนมาแรง ลูกเห็บตก ก็เลยหยุดพูด ถ้าไม่มีเหตุให้ต้องหยุด ก็ต้องพูดเป็นชั่วโมง ถ้าพูดมากก็ไม่รู้ว่าคืนนั้นจะเป็นอย่างไร เพราะแม้แต่อย่างนั้น คืนนั้นก็เจ็บคอมาก จนกระทั่งพูดไม่ถนัดและกลืนน้ำลายลำบาก

เป็นอันว่า มองในแง่หนึ่งก็ดีไป แต่เวลานี้ก็หายแล้ว ฉะนั้นไม่ต้องเป็นห่วง ก็ขอให้ทุกท่านสบายใจ คิดว่าตอนนี้ ที่ใครไม่สบาย เป็นโรคโน้นโรคนี้ ก็คงดีขึ้นแล้ว มองเสียว่าเราได้มาบำเพ็ญบารมีถวายเป็นพุทธบูชาด้วยกันแล้ว ขอให้มึปิติอิ่มใจ ต่อแต่นี้ก็ขอให้มึจิตใจว่าเรื่งเบิกบานผ่องใส มีความสุขสดชื่น ยิ่งๆ ขึ้นไป

พระพุทธเจ้าตรัสรู้เพราะโยนิโสมนสิการ

ขอย้อนกลับไปกล่าวถึงเรื่องตงคสิริ อีกครั้งหนึ่ง ที่ตงคสิรินั้น ถือกันว่า เป็นสถานที่ที่พระพุทธเจ้าทรงบำเพ็ญทุกรกิริยา และเราก็ได้

ขึ้นไปแล้ว บนเขาที่เราขึ้นไปนั้นเป็นถ้ำเล็กๆ

โยมหลายท่านไม่ได้ขึ้นไป เพราะเหน็ดเหนื่อยร่างกาย บอบช้ำจากการเดินเท้าทางไกล ขึ้นไปกันเพียงสักไม่ถึงครึ่ง เพราะฉะนั้น ท่านที่เหลือส่วนใหญ่จึงไม่มีโอกาสได้เห็นว่าสภาพที่ถ้ำนั้นเป็นอย่างไร

แต่ที่จริงก็ไม่จำเป็นจะต้องไปเห็นหรอก สำหรับอาตมาไปดูก็ดีไปอย่าง คือทำให้เห็นว่า ที่เขาเชื่อกันว่าอย่างนั้นอย่างนี้ แล้วที่ถ้ำถ้ำนั้นเป็นอย่างไร เท่านั้นเอง

สำหรับอาตมานั้น เห็นว่าไม่ใช่ว่าพระพุทธเจ้าจะต้องไปประทับประจำอยู่ที่ถ้ำนั้น อาจจะเป็นเพียงจุดหนึ่งในหลายจุด เพราะว่าพระพุทธเจ้าไปบำเพ็ญเพียรอยู่บริเวณนั้น เป็นเวลายาวนานมาก

หลังจากเสด็จออกบรรพชาแล้ว ก็บำเพ็ญเพียรใช้เวลาตั้ง ๖ ปี เบื้องแรก พระองค์เสด็จไปเรียนฝึกปฏิบัติในสำนักของอาหารดาบส กาลามโคตร (บาลีเรียก อาหารกาลามะ) จบความรู้ของอาจารย์แล้ว ได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์บริหารคณะด้วย

แต่พระโพธิสัตว์เห็นว่ายังไม่บรรลุจุดหมาย ก็เสด็จไปเรียนในสำนักของ อุททกดาบส รามบุตร (บาลีเรียก อุททกะรามบุตร) จนจบความรู้อาจารย์ ได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์เสมอกับท่านอุททกะรามบุตร

แต่ทรงเห็นว่ายังไม่บรรลุจุดหมาย จึงเสด็จปลีกออกมาหาที่บำเพ็ญเพียร จนมาถึงบริเวณแถบใกล้ดงคสิรินี้ ที่เรียกว่า อรุเวลาเสนา-นิคม ทรงเห็นเป็นที่เหมาะ จึงหยุดประทับเพื่อบำเพ็ญเพียร

สถานที่ที่พระพุทธเจ้าเสด็จมาประทับบำเพ็ญเพียรนี้ ตามคำพรรณนาที่จารึกไว้ในพุทธประวัติ ปรากฏในพระไตรปิฎก เป็นพุทธตำราสูตรสไว้เอง มีข้อความทำนองนี้ว่า พระองค์ได้เสด็จไปที่ริมฝั่งแม่น้ำ **เนรัญชรา** แล้วทอดพระเนตรเห็นว่า

“ถิ่นนี้มีภูมิภาคอันรื่นรมย์ มีหมู่ไม้ร่มรื่นทำให้สดใสรื่นบาน ทั้งมีแม่น้ำไหลผ่าน น้ำใสไหลเย็น และมีทำนน้ำ คือ

ชายหาดที่ราบเรียบ ทั้งหมู่บ้านที่จะภิกษุขาก็มีอยู่โดยรอบ
นับเป็นสถานที่ควรบำเพ็ญเพียร” (เช่น ม.สุ.๑๒/๔๑๓)

จะเห็นได้ว่า สถานที่ที่พระพุทธเจ้าตัดสินพระทัยบำเพ็ญเพียรนั้น
คือที่บริเวณฝั่งน้ำ ซึ่งมีป่ามีหมู่ไม้ร่มรื่น ไม่จำเป็นจะต้องเข้าไปอยู่ที่ถ้ำ
แต่อย่างใด นี่ก็เป็นหลักฐานอย่างหนึ่งที่หนึ่ง เป็นไปได้ว่าพระพุทธเจ้าคงจะ
เสด็จอยู่แถวๆ บริเวณนั้น ทั่วๆ ไป

ยิ่งกว่านั้น อีกแห่งหนึ่งพระพุทธเจ้าได้ตรัสเล่าถึงการบำเพ็ญเพียร
ของพระองค์ว่า พระองค์ประทับอยู่ในป่าที่เบส็ยว เป็นป่าที่รกชัฏ
กลางคืนน่ากลัว พระองค์เสด็จไปบำเพ็ญเพียรใหม่ๆ หลังจากที่เคยอยู่
แต่ในรั้วในวัง เวลาเข้าไปประทับในป่านั้นก็นำหวาดหวั่นพรึ่นพริง

ตอนนั้นพระองค์ก็ยังเป็นปุถุชนอยู่ พระองค์ก็จะทรงฝึกพระ
องค์เอง โดยทรงทดลองไปเผชิญกับความกลัว ก็เสด็จไปประทับในที่ที่
นำหวาดกลัว น่าขนลุกขนพองมากๆ

เมื่อเข้าไปประทับในที่นั้นยามค่ำคืน บางครั้ง พอได้ยินเสียง
กรอบแกรบ เช่น ลมพัดใบไม้ไหว พระองค์จะทรงตื่นตัวรับความกลัว
โดยทรงดำริว่าได้พบแล้วกับสิ่งที่ต้องการรอพบอยู่ และทรงฝึกพระองค์
เองให้หายกลัว

พระองค์ทรงใช้วิธีการแก้ความหวาดกลัวว่า ความกลัวเกิดขึ้น
ในที่ใด ในอิริยาบถใด จะยังไม่ยอมเคลื่อนย้ายออกไปจากที่นั้น และ
อิริยาบถนั้น จนกว่าจะกำจัดความกลัวนั้นได้ อันนี้คือวิธีของพระพุทธเจ้า
(ม.สุ.๑๒/๓๐-๔๕)

เรื่องนี้เป็นเครื่องแสดงว่า บริเวณที่พระพุทธเจ้าได้เสด็จไป
บำเพ็ญเพียรนั้นเป็นป่าที่เบส็ยว แต่ปัจจุบันนี้เราแทบมองไม่เห็นป่าเลย ที่เรา
เดินกันไปในัน มีต้นไม้ไม่กี่ต้น แม้แต่ภูเขา ก็เป็นภูเขาที่แทบจะโล้นเลย มี
แต่ก้อนหิน นี่คือการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติแวดล้อม

ที่นี้ลองมามองดูแถวๆ นี้ ณ ลุมพินีวัน ก็เช่นเดียวกัน ในสมัยที่

พระพุทธเจ้าประสูติ เป็นดงสาละ

คำพรรณนาในคัมภีร์ พูดถึงเมืองกบิลพัสดุ์ ที่พระพุทธเจ้าประทับอยู่ตอนทรงพระเยาว์ คือเมืองของพระพุทธบิดา

เมืองกบิลพัสดุ์นั้น ตามคัมภีร์บรรยายว่า นอกเมือง เป็นป่าใหญ่ต่อเนื่องไปจนจรดเขาหิมพานต์ แต่มาบัดนี้ มองดูเมืองกบิลพัสดุ์ เรื่อยออกไปทางภูเขาหิมาลัย เท่าที่เราผ่านเห็นได้ แทบไม่มีต้นไม้เลย

นี่เป็นความเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติแวดล้อม สถานที่บริเวณนี้เคยร่มรื่นเป็นป่า เป็นพงพี ก็ไม่มีเหลือ สถานที่ที่พระพุทธเจ้าทรงบำเพ็ญเพียร ที่ทำทุกรกิริยา ก็เช่นเดียวกัน

กล่าวต่อมา เมื่อพระพุทธเจ้าทรงได้บำเพ็ญเพียรไปจนถึงที่สุดแล้ว ทรงเห็นว่าไม่ใช่หนทางแห่งการตรัสรู้ พระองค์ก็ได้ทรงมีโยนิโสมนสิการ โดยได้ทรงดำริว่า หนทางอื่นคงจะมีอีก

นี่คือทรงตัดสินใจพระทัยว่า การบำเพ็ญทุกรกิริยาทรมานพระองค์นั้น จะต้องไม่ใช่ทางที่ถูกต้อง สิ่งที่เขาบำเพ็ญปฏิบัติกัน ในการบำเพ็ญทุกรกิริยา ทรมานตนเองนั้น พระองค์ได้ทรงทำอย่างเต็มที่ ไม่มีใครทำได้ยิ่งกว่านั้นแล้ว แต่ก็หาทำให้บรรลุผล คือการตรัสรู้ไม่

เมื่อพระองค์ลงพระวินิจฉัยแล้ว ก็ทรงพระดำริว่า “หนทางอื่นคงจะมี” และในตอนนั้น ก็ทรงหวนรำลึกไปถึงเมื่อครั้งยังทรงพระเยาว์ คราวหนึ่งมีพิธีแรกนาขวัญ พระองค์ประทับอยู่ใต้ต้นหว้า ขณะที่พี่เลี้ยงพากันไปดูพิธี พระองค์ทรงอาศัยความสงบสงัด ตั้งพระทัยถูกทางและได้บรรลุปฐมฌาน

พระองค์ทรงดำริว่า อันนั้นอาจจะเป็นเบื้องต้นของหนทางในการที่จะเข้าสู่จุดหมายที่ถูกต้องได้ พระองค์จึงทรงเปลี่ยนวิธีการใหม่ เลิกบำเพ็ญทุกรกิริยา และทรงหันมาใช้วิธีปฏิบัติที่เรียกว่า *มัชฌิมาปฏิปทา* คือทางสายกลาง ซึ่งเป็นวิธีการแห่งปัญญา

ในการปฏิบัติตามทางสายกลางนั้น เรื่องราวไปปรากฏอยู่ในพระ

สูตรโน้นบ้าง พระสูตรนี้บ้าง กระจายออกไป เช่น บางแห่งทรงเล่าถึง การที่พระองค์ได้ตรวจสอบการเกิดขึ้นแห่งธรรม ทั้งฝ่ายกุศลธรรมและ อกุศลธรรมในพระทัยของพระองค์เองว่า เมื่อพระองค์มีสภาพจิตอย่าง นั้นอย่างนี้ สภาพะนั้นๆ เกิดจากเหตุอะไร จะแก้ไขให้หมดไปได้อย่างไร

อีกตัวอย่างหนึ่ง ทรงสืบสาวว่า สภาพจิตที่เกิดขึ้นเวลานี้ ที่เป็น สุขเวทนา หรือทุกข์เวทนานั้น เกิดขึ้นได้อย่างไร แล้วพระองค์ก็ทรงสืบ สาวหาเหตุปัจจัย ด้วยการตั้งคำถามแก่พระองค์เอง แล้วค้นหาสิ่งเกิดว่า ที่เวทนานี้เกิดขึ้นนั้น เพราะอะไรมี เวทนานี้จึงมี เมื่อทรงพิจารณาสืบ สาวไป ก็ทรงเห็นว่า เพราะผัสสะมี เวทนาจึงมี จากนั้นพระองค์ก็ทรงตั้ง คำถามแก่พระองค์เองต่อไปอีกว่า แล้วที่ผัสสะนี้มีละ เพราะอะไรมี ผัสสะนี้จึงมี ฯลฯ พระองค์ตรวจสอบสังเกตตามความเป็นไปในพระทัย ของพระองค์เอง สืบสาวต่อไปๆ จนค้นพบความจริงตลอดสายของมัน

นี่เป็นตัวอย่างวิธีการต่างๆ ที่พระองค์ใช้ในการที่จะค้นพบสัจ ธรรม จนกระทั่งในที่สุดพระองค์ก็ได้ตรัสรู้สัมมาสัมโพธิญาณ

เรื่องนี้อาตมานำมาแล้ว เพื่อจะให้เห็นคติเกี่ยวกับการปฏิบัติ ธรรม โยงไปหาหลักธรรม หรือสัจธรรมต่างๆ

สิ่งที่ต้องการย้ำในที่นี้ ก็คือ ธรรมที่เรียกว่า โยนิโสมนสิการ การที่พระพุทธเจ้า ตอนเป็นพระโพธิสัตว์ ได้ทรงแก้ไขความหวาดกลัว ยามเสด็จประทับอยู่กลางป่า ด้วยการทำให้พร้อม และเผชิญหน้าหา ความจริง วิธีการอย่างนี้เรียกว่า โยนิโสมนสิการ

เมื่อครั้งที่พระองค์ได้บำเพ็ญทุกรกิริยาจนเต็มที่แล้ว ไม่มีใครทำได้ ยิ่งกว่านั้นแล้ว พระองค์วินิจฉัยว่า นี่ไม่ใช่ทางแห่งการตรัสรู้ แล้วทรงพระ ดำริว่า “หนทางอื่นคงจะมี” (สียา นุ โข อญฺเฏ มคฺโค โทธาย - ม.มู. ๑๒/๔๒๕) หมายความว่า ความเป็นไปได้อย่างอื่นคงจะมี ไม่ติดตันอยู่แค่นั้น

การที่พระองค์ไม่ติดอยู่แค่นั้น แต่คิดหาทางออกกว่า อาจจะมี ทางอื่น อย่างนี้ก็เรียกว่า โยนิโสมนสิการ เหมือนกัน

การที่พระองค์ได้ทรงพิจารณาค้นหาความจริง เช่น ตรวจสอบ พระหัตถ์ของพระองค์เองว่า เมื่อสภาพจิตอันนี้เกิดขึ้นมานั้น มันเกิดขึ้นได้อย่างไร อะไรเป็นเหตุ อะไรเป็นปัจจัย และมันหมดหายไปอย่างไร เพราะอะไร การพิจารณาอย่างนี้ก็เรียกว่า โยนิโสมนสิการ

โยนิโสมนสิการ นี้แหละ เป็นปัจจัยสำคัญในการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า จนกระทั่งพระองค์ได้ตรัสไว้ว่า ปัจจัยแห่งสัมมาทิฏฐิ มี ๒ ประการ ได้แก่

๑. ปัจจัยภายนอก คือ ปรโตโมสะ แปลว่าเสียงจากผู้อื่น เสียงบอกเล่า คำแนะนำชี้แจง เช่น จากกัลยาณมิตร

๒. ปัจจัยภายใน คือ โยนิโสมนสิการ

สำหรับคนทั่วไป จะต้องอาศัยปรโตโมสะเป็นสำคัญ คนทั่วไปที่จะโยนิโสมนสิการเองนั้น เป็นไปได้ยาก ส่วนมากต้องอาศัยการบอกเล่า คำแนะนำสั่งสอนจากคนอื่น มีเพียงบุคคลพิเศษจำนวนน้อย เช่น พระพุทธเจ้า และพระปัจเจกพุทธเจ้า ที่เป็นแบบอย่างในการค้นพบความจริงด้วยโยนิโสมนสิการ

เริ่มตั้งแต่ก่อนที่จะเสด็จออกบรรพชา พระพุทธเจ้าครั้งเป็นเจ้าชายสิทธัตถะ ประสูติมาท่ามกลางสิ่งแวดล้อมอย่างเดียวกับคนอื่น เจ้านายในวังก็ดี ประชากรามุรทั้งหลายก็ดี เกิดมาอยู่ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมอย่างเดียวกับพระองค์ เขาก็เห็นความเป็นไปในโลก ความเป็นไปของสิ่งทั้งหลาย และความเป็นไปของชีวิตผู้คน เขาก็ไม่เห็นอะไรแปลก เขาก็อยู่กันมาอย่างนั้น

แต่เจ้าชายสิทธัตถะ ทั้งที่มองเห็นสิ่งเดียวกับที่คนอื่นเห็น มองเห็นความเป็นไปในชีวิตของคนต่างๆ ในสังคมนี้ อย่างเดียวกับที่คนอื่นเขาประสบ แต่พระองค์มีความคิดที่แปลกกว่าคนอื่น

ความคิดที่แปลกกว่าคนอื่น ที่มองเห็นความจริงซ้อนลึกลงไป และเห็นแง่มุมต่างๆ อย่างอื่น ที่เขาไม่เห็นกันนี้แหละ ทำให้พระองค์

เสด็จออกบรรพชา ความคิดอย่างนี้ก็เรียกว่า **โยนิโสมนสิการ**

ท่านว่า คนที่จะมีโยนิโสมนสิการขึ้นมาอย่างนี้ ต้องเป็นคนพิเศษ เช่นอย่างพระพุทธเจ้า และพระปัจเจกพุทธเจ้า การตรัสรู้จึงจะเกิดขึ้นได้

แต่สำหรับคนทั่วไป เมื่อได้อาศัย **ปรโตโมสะ** เสียงแนะนำชักจูง จากคนอื่นแล้ว ก็จะเป็นปัจจัยให้เกิดโยนิโสมนสิการขึ้นมาในตนได้

เมื่อได้รับคำแนะนำให้รู้จักคิดพิจารณา เราเอาคำบอกเล่าสั่งสอน ของท่านผู้อื่น เช่นอย่างของพระพุทธเจ้า มาพิจารณาไตร่ตรอง ก็เกิด โยนิโสมนสิการของตนเอง แล้วเราก็สามารถเข้าใจ บรรลุธรรมได้

คิดปรุงแต่ง กับ คิดวิปัสสนา

ในเรื่อง**โยนิโสมนสิการ**นี้ สิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ เรื่องของ **ความคิด** ได้แก่การรู้จักคิด รู้จักพิจารณา

บางทีเราไปสอนกันว่า ในทางพุทธศาสนา ในการปฏิบัติธรรม เช่นอย่างวิปัสสนานี้ไม่ให้คิด การพูดอย่างนี้จะต้องระมัดระวัง มิฉะนั้น อาจจะพลาดได้

พระพุทธเจ้าที่ตรัสรู้ ก็ด้วยการคิด แต่หมายถึงการรู้จักคิด คือ ต้องคิดเป็น อย่างที่ยกตัวอย่างเมื่อกี้นี้ พระพุทธเจ้าทรงคิดตลอดเลย เช่นในการพิจารณาสภาพจิตของพระองค์เอง ทรงแยกความคิดเป็น ฝ่ายกุศล และฝ่ายอกุศล ทรงพิจารณาว่ามันเกิดขึ้นแล้ว มีผลดี หรือผล ร้าย และมันเกิดขึ้นได้อย่างไร เพราะอะไรเป็นปัจจัย พระองค์คิดทั้งนั้น เลย แต่คิดคู่ไปกับการตรวจสอบสืบค้นของจริง

เพราะฉะนั้น ต้องแยกว่า **ความคิดมี ๒** อย่าง คือ **ความคิดปรุงแต่ง** กับ **ความคิดเชิงปัญญา** เช่นที่เรียกว่า สิบสาวหาเหตุปัจจัย

เบื้องต้น ความคิดที่พระพุทธเจ้าไม่ทรงแนะนำให้เราคิด ทรง แนะนำให้เราละเสีย ก็คือ **ความคิดปรุงแต่ง**

ความคิดปรุงแต่ง คือคิดอย่างไร คือความคิดด้วยอำนาจความ

ยินดียินร้าย ใต้อิทธิพลของความชอบชั่ง

หมายความว่า คนเรานี้ได้ประสบอารมณ์ต่างๆ ที่เข้ามาทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เวลาประสบอารมณ์นั้น นอกจากการรับรู้แล้ว ก็จะมี สิ่งหนึ่ง คือความรู้สึกที่เรียกว่า *เวทนา* สิ่งใดที่เข้ามาแล้วเป็นที่สบาย เรียกว่า *เกิดสุขเวทนา* อันใดที่ไม่สบาย เรียกว่า *เกิดทุกข์เวทนา*

สิ่งทั้งหลายที่เรารับรู้ทุกอย่าง จะมีความรู้สึกประกอบอยู่ด้วย เวลาเราเห็น ไม่ใช่เฉพาะว่าเห็นรูปร่าง เห็นสีเขียว สีขาว สีดำ สีแดง รูปร่างกลม ยาว เหลี่ยมเท่านั้น ทุกครั้งที่เราได้ดู ได้เห็นนั้น เรามีความรู้สึกด้วย คือมีความรู้สึกสบาย ไม่สบาย อันนี้แหละเป็นตัวสำคัญ

ความรู้สึกที่เรียกว่า *เวทนา* นี้ จะทำให้เราเกิดปฏิกิริยา ที่เรียกว่า ความชอบ หรือไม่ชอบ หรือที่ภาษาเก่าของพระ เรียกว่า “ยินดียินร้าย” ถ้าเป็น *สุขเวทนา* สบาย เราก็ชอบใจ หรือยินดี ถ้าเป็น *ทุกข์เวทนา* เราก็ ไม่ชอบใจ หรือยินร้าย

โยมต้องแยกให้ได้ ๒ ตอน ที่ว่า สบาย กับยินดี หรือสบาย แล้วชอบใจ นี้คนละตอนกัน

ตอนสบายเป็น *เวทนา* เป็นฝ่ายรับ ยังไม่ดีไม่ชั่ว ยังไม่เป็นกุศล หรืออกุศล สบาย ไม่สบาย สุข ทุกข์ อันนี้ไม่เป็นกุศล ไม่เป็นอกุศล ยัง เป็นกลางๆ เป็น *เวทนา*

แต่เมื่อไรเกิดปฏิกิริยาว่าชอบหรือไม่ชอบ ยินดีหรือยินร้าย อัน นี้เรียกว่าเกิด *ตัณหา* แล้ว ตัณหานี้เป็นปฏิกิริยา เป็นสภาพจิตที่เป็น *สังขาร* แล้ว คือ ก้าวจาก *เวทนา* ไปเป็นสังขารแล้ว

○ สุข-ทุกข์ สบาย-ไม่สบาย เป็น *เวทนา*

● แต่ยินดี-ยินร้าย ชอบใจ-ไม่ชอบใจ เป็น *สังขาร*

เมื่อเราเกิดความชอบใจ หรือไม่ชอบใจ คือเกิด *ตัณหา* ขึ้นมา แล้ว จากนั้นเราจะคิด ถ้าชอบใจ เราคิดตามอำนาจความชอบใจ ถ้าไม่ ชอบใจเรา ก็คิดตามอำนาจความไม่ชอบใจ ความคิดอย่างนี้เรียกว่า

ความคิดปรุงแต่ง จะเกิดความเอนเอียง จะเกิดปัญหาแก่จิตใจ จะมีตัวตนที่รับกระทบอย่างนั้นอย่างนี้

แต่ถ้าเราคิดเชิงปัญญา คือ พิจารณาว่าอะไรเกิดขึ้นจึงเป็นอย่างไร อันนี้เกิดขึ้นเพราะอะไร สืบสาวหาเหตุปัจจัย อันนี้ไม่ใช่คิดปรุงแต่ง อันนี้เป็นการคิดเชิงปัญญา เช่น คิดสืบสาวตามหลักปฏิจลสมุปบาท เป็นต้น เหมือนอย่างที่พระพุทธเจ้าทรงคิด ในตอนที่ตรัสรู้

เพราะฉะนั้น ต้องแยกให้ถูกว่า ความคิดมี ๒ แบบ เราไม่ควรจะคิดเชิงปรุงแต่ง เพราะจะทำให้

๑. ไม่เกิดปัญญา ไม่เห็นตามเป็นจริง แต่เห็นตามอำนาจความยินดียินร้าย เป็นการสร้างภาพ และเกิดความลำเอียงไปตามความชอบชัง

๒. เกิดโทษต่อชีวิตจิตใจ ทำให้จิตใจขุ่นมัว เศร้าหมอง คับแคบ บีบคั้น เร่าร้อน เครียด เป็นต้น พุดสั้นๆ ว่าเกิดทุกข์ รวมทั้งปัญหานานา ทั้งแก่ตนและกับผู้อื่น ที่เนื่องจากโลภะ โทสะ และโมหะ

อนึ่ง ปัญหาและความสับสนในเรื่องนี้ เกิดขึ้นจากเหตุอีกอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นเรื่องของความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของถ้อยคำ หรือการใช้ถ้อยคำในความหมายเฉพาะของแต่ละท่าน คืออาจารย์บางท่านใช้คำว่าความคิดนั้น ในความหมายอย่างเดียวว่าหมายถึงความคิดปรุงแต่งเท่านั้น เมื่อพูดว่าความคิด ก็คือความคิดปรุงแต่งนั่นเอง

ในกรณีอย่างนี้ ก็เป็นเรื่องของผู้อ่านหรือผู้ศึกษา ที่จะต้องเข้าใจถ้อยคำนั้นไปตามความหมายที่ท่านต้องการ และไม่นำไปสับสนกับความหมายในที่อื่น

อาตมายกเรื่องนี้มาพูด เพราะว่าเป็นคติที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าเสด็จมา ประกาศอิสรภาพให้แก่มนุษย์

ขอย้อนกลับมาสู่เรื่องการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า คือการเข้าถึงสัจธรรมความจริง ดังที่ได้เคยพูดไปแล้วว่า ในพระพุทธศาสนา เราถือ

ธรรมเป็นใหญ่

การที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้นี้ ตรัสรู้อะไร ได้บอกแล้วว่าตรัสรู้ความจริงที่มีอยู่ตามธรรมดา คือ *ธรรม* ซึ่งเป็นความจริงของสิ่งทั้งหลายตามธรรมชาติ เป็นกฎธรรมชาติ

พระพุทธเจ้าจะเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น ความจริงของสิ่งทั้งหลายก็ดำรงอยู่อย่างนั้นเอง พระพุทธเจ้าของเรา นี้ พระองค์มีปัญญา ทรงค้นพบความจริงนั้นแล้ว ก็มาประกาศทำให้ปรากฏขึ้น

การค้นพบและประกาศธรรมคือความจริงนี้ ถือเป็นการปฏิบัติ เป็นการปฏิบัติทางความคิด การปฏิบัติทางความเชื่อ หรือการปฏิบัติทางปัญญา ซึ่งเป็นการปฏิบัติที่ยิ่งใหญ่ที่สุด

ทั้งนี้เพราะว่า โลกสมัยก่อน ตามความเชื่อถือของคนในยุคพุทธกาล ก่อนที่พระพุทธเจ้าจะอุบัติขึ้นนั้น ไม่ได้ถืออย่างนี้ เขาไม่ได้ถือธรรม เขาไม่ได้ถือว่สิ่งทั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัยที่เป็นกฎธรรมชาติตามธรรมดาของมัน แต่เขาถือว่มันเป็นไปตามการดลบันดาลของเทพเจ้า มีเทพเจ้าอยู่เบื้องหลัง มี *พระพรหม* เป็นผู้สร้างผู้ปรุงแต่ง

เรื่องการตรัสรู้ นี้ ก็เลยโยงมาหาเรื่องการประสูติด้วย เรื่องการประสูติกับการตรัสรู้ นี้มีความเกี่ยวเนื่องกันในตอนนี้นี้ด้วย จึงขอพูดย้อนมาที่การประสูติอีกครั้งหนึ่ง วันนี้จะพูดโยงกันไปโยงกันมา เรื่องประสูติบ้าง เรื่องตรัสรู้บ้าง ถ้ามีเวลาก็พูดไปถึงเรื่องการประกาศปฐมเทศนา และปรีณิพพาน

เมื่อเจ้าชายสิทธัตถะประสูตินั้น มีเหตุการณ์สำคัญอย่างหนึ่ง ดำเนินมาแล้ว เจ้าชายสิทธัตถะองค์น้อยประสูติแล้ว ก็ดำเนินไปเจ็ดก้าวบนดอกบัว แล้วก็ได้เปล่งอาสภิวาจาว่า

อโคหมสมิ โลกุตส, เขฎโหมสมิ โลกุตส, เสฎโหมสมิ โลกุตส.

แปลว่า: เราเป็นผู้เลิศแห่งโลก เราเป็นพีใหญ่แห่งโลก เราเป็นผู้ประเสริฐสุดแห่งโลก

อันนี้เรียกว่าวาจาอาจหาญ ภาษาบาลีเรียกว่า *อัสภิวาจา* วาจาที่มีความหมายอย่างไร

*การประสูติ*ของเจ้าชายสิทธัตถะ หมายถึงการเกิดขึ้นของพระพุทธเจ้าที่จะมีตามมา ถ้าไม่มีเจ้าชายสิทธัตถะเกิดขึ้น ก็ไม่มีพระพุทธเจ้า การเกิดขึ้นของเจ้าชายสิทธัตถะนี้คือการเกิดมาเป็นมนุษย์ และมนุษย์ผู้นี้จะได้เป็นพระพุทธเจ้า การเปล่งอัสภิวาจานี้ มีความหมายที่ถือว่าเป็นการประกาศอิสรภาพของมนุษย์

ทำไมจึงว่า การประสูติเป็นการประกาศอิสรภาพของมนุษย์ เพราะว่าก่อนหน้านี้ มนุษย์ชาวชมพูทวีปนั้น ฝากโชคชะตาชีวิตไว้กับพระพรหมและเทพเจ้าทั้งหลาย ชาวอินเดียทั้งหลายเชื่อในพระพรหมว่าเป็นผู้สร้างโลก ประดับแต่งทุกสิ่งทุกอย่าง

ชีวิตและสังคมมนุษย์จะเป็นอย่างไร แล้วแต่พระพรหมจะบันดาล เพราะฉะนั้น คนเกิดมาก็ต้องเข้าอยู่ในวรรณะ ๔ ทันที เพราะว่าพระผู้เป็นเจ้าของเจ้าคือพระพรหมทรงจัดสรรสังคมมนุษย์ไว้เสร็จแล้ว

พระพรหมนั้น ทรงจัดแบ่งมนุษย์ไว้เป็น ๔ พวก เรียกว่าวรรณะ ๔ คือ

พระองค์สร้างมนุษย์จำพวกหนึ่งขึ้นมาจากพระโอษฐ์ คือปากของพระองค์ มนุษย์จำพวกนี้เกิดมาเรียกว่า *พราหมณ์*

แล้วพระองค์ก็สร้างมนุษย์อีกจำพวกหนึ่งขึ้นมาจากพระพาหา คือแขนของพระองค์ พวกนี้เกิดมาแล้วเป็นนักรบนักปกครอง เรียกว่า*กษัตริย์*

ต่อนั้น พระองค์ก็สร้างมนุษย์อีกจำพวกหนึ่งขึ้นมาจากตะโพกของพระองค์ พวกนี้เดินทางเก่ง มาเป็นพ่อค้าพาณิช เทียบว่อกองเกวียนไปค้าขายในที่ต่างๆ เรียกว่าวรรณะ*แพศย์*

ท้ายสุด พระองค์ก็สร้างมนุษย์จำพวกที่สี่ขึ้นมาจากพระบาทของพระองค์ เกิดมาเป็นพวกรับใช้เขา เรียกว่าวรรณะ*ศูทร*

พระผู้เป็นเจ้าของสร้างมาเสร็จหมด ทรงกำหนดให้คนเกิดมาต้องอยู่

ในวรรณะ ๔ เหล่านี้ จะแก้ไขเปลี่ยนแปลงไม่ได้ ใครเกิดมาในวรรณะไหน ก็ต้องอยู่ในวรรณะนั้น และอยู่ใต้กฎเกณฑ์ประจำวรรณะนั้นไปตลอดชีวิต

นอกจากนั้น เมื่อเกิดมาแล้ว ทุกคนก็ต้องอ่อนน้อมเทพเจ้า บวงสรวงเซ่นไหว้ ขอร้อง เอาอกเอาใจให้เทพเจ้าช่วยเหลือ ให้พ้นภัยหรือให้ได้ลาภผลที่ต้องการ ดังนั้นคนทั้งหลาย ก็เอาใจเทพเจ้า ด้วยการทำพิธีบวงสรวงอ่อนน้อมกันไป

แต่จะทำอย่างไรให้เทพเจ้าพอใจ มันไม่มีจุดกำหนดว่าแค่ไหนเทพเจ้าจะพอใจ ก็เลยปรุงแต่งวิธีเอาอกเอาใจเทพเจ้ากันไปกันมา กลายเป็นพิธีบูชาัญญมากมาย และบูชากันไปกันมา พิธีบูชาัญญก็ใหญ่โตขึ้นๆ

พราหมณ์นี้ เขาเป็นเจ้าของพิธี เขาถือว่าเขาเป็นผู้ติดต่อกับพระเจ้า เพราะว่าเป็นบุคคลพิเศษชั้นสูงสุด สร้างมาจากปากของพระพรหม เขามีหน้าที่สื่อสารระหว่างพระเจ้ายกกับมนุษย์ และพระเจ้ายกก็ให้เขามีอำนาจที่จะกล่าวสอนคนอื่น แล้วพระพรหมก็ถ่ายทอดความรู้ความต้องการของพระองค์มาทางพวกพราหมณ์นี้

พราหมณ์พวกนี้ก็มาเที่ยวกำหนดให้ชาวบ้านทำพิธีต่างๆ ว่าจะต้องทำพิธีบูชาัญญอย่างนั้นอย่างนี้ ประดิษฐ์ประดอยพิธีบูชาัญญ จนกระทั่งในที่สุดถึงกับฆ่าสัตว์ฆ่ามนุษย์บูชาัญญ เอาอกเอาใจกันขนาดนั้น

นี่เป็นสภาพของมนุษย์ในยุคพุทธกาล ที่เป็นไปตามอำนาจครอบงำของศาสนาพราหมณ์ ซึ่งมีอิทธิพลในสังคมอินเดียมาจนกระทั่งบัดนี้

อินเดียเป็นสังคมที่มอบความไว้วางใจไว้กับเทพเจ้า ผากความหวังไว้กับการดลบันดาลของเทพเจ้า สังคมที่หวังพึ่งเทพเจ้าจะเป็นอย่างไร ก็ให้ดูสังคมอินเดียเป็นตัวอย่าง

พระพุทธเจ้าเสด็จอุบัติขึ้นมา ทรงมองเห็นสภาพอย่างนี้ พระองค์ทรงเห็นว่า สังคมอย่างนี้ไปไม่รอด และชีวิตก็ไปไม่รอด คือผู้คนมองออกไปแต่ข้างนอก คิดแต่ว่า เอ... พระเจ้าท่านจะว่าอย่างไร เราจะเอาอกเอาใจท่านอย่างไรดี

แทนที่จะคิดว่า ตัวเราจะต้องทำอะไร และ เราจะต้องทำอะไร กับตัวเรา สองอย่างนี้ คนไม่คิดเลย

เมื่อต้องการอะไร ก็คิดแต่เพียงว่า เราจะไปหาเทพเจ้าองค์ไหน เราจะไปเอาใจพระเจ้าอย่างไร เราจะขอท่านอย่างไร

เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จอุบัติขึ้นมา อย่างที่ได้เคยเล่าให้โยมฟัง แล้ว พระองค์ก็ทรงดึงจากเทพสุธรรม คือชี้ให้มนุษย์ดูว่า นี่นะท่านทั้งหลาย อย่ามัวไปมองข้างนอก อย่ามัวแต่มองไปที่เทพเจ้า สิ่งทั้งหลาย นั้นมันเป็นไปตามธรรมดา คือเหตุปัจจัยของมัน ผลเกิดจากเหตุ ถ้าเรา ต้องการผลอะไร เราก็ทำเหตุเอา โดยศึกษาเหตุให้เข้าใจ แล้วก็ปฏิบัติ ตามเหตุ นั้น ให้ดูที่ความจริง

อิสราภาพของมนุษย์ จะได้มาด้วยการศึกษาที่ถึงธรรม

เมื่อดูความจริงตามเหตุปัจจัยแล้ว มันก็เล็งมาที่ตัวเองว่าเราจะ ต้องทำอะไร เพราะว่าเราต้องทำเหตุเพื่อให้ได้ผลที่เราต้องการ จะต้อง ถามว่า เราจะต้องทำอะไร

นอกจากทำอะไรแล้ว เพื่อให้รู้เหตุปัจจัยที่จะทำให้ถูกต้องและมีความสามารถที่จะทำให้สำเร็จ เราจะต้องทำอะไรกับตัวเราด้วย โดย การพัฒนาตัวเองให้มีสติปัญญาความสามารถ

เพราะฉะนั้น ตามหลักการของพระพุทธศาสนา จึงขอย้ำอีกทีว่า

๑) พระพุทธเจ้าได้ชี้ไปที่ธรรม คือ ความจริงแห่งเหตุปัจจัยตาม กฎธรรมชาติ และ

๒) ในความจริงของกฎธรรมชาติที่สัมพันธ์กับตัวมนุษย์ เหตุ ปัจจัยนั้นก็คือการกระทำของเราเอง การกระทำเหตุปัจจัยของมนุษย์ นั้นเรียกว่ากรรม

จึงได้บอกว่า ภายในธรรมนั้น ก็มีกรรม

ธรรม เป็นกฎใหญ่ คือ ความเป็นจริงของกฎธรรมชาติ หรือ ความเป็นไปของเหตุปัจจัยในระบบความสัมพันธ์ของธรรมชาติทั้งหมด

ส่วน *กรรม* นั้น ก็คือ กฎเกณฑ์แห่งเหตุปัจจัย ในส่วนที่สัมพันธ์กับชีวิตของมนุษย์ ที่มนุษย์เป็นผู้ทำ

กรรมเป็นสิ่งที่มนุษย์ต้องทำ ต่างกับเรื่องของการดลบันดาล ถ้าเป็นการดลบันดาลของเทพเจ้า สิ่งที่มนุษย์ต้องทำคือการอ้อนวอน

การดลบันดาล ของเทพเจ้า คู่กับ *การอ้อนวอน*

แต่ *การกระทำ* ของมนุษย์ คู่กับ *ความเพียรพยายาม* เมื่อมนุษย์จะทำ มนุษย์ก็ต้องเพียรพยายาม

สองหลักนี้ไปคนละทาง

▶ *เทพ* สัมพันธ์กับมนุษย์ที่การดลบันดาล ซึ่งจะสำเร็จด้วยการที่มนุษย์จะต้องอ้อนวอน

▶ ส่วน *กรรม* นั้นสัมพันธ์กับมนุษย์ที่กรรม ซึ่งจะสำเร็จด้วยการที่มนุษย์ต้องเพียรพยายามทำ

เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงได้พระนามว่า *กรรมวาท* และ *วิริยวาท*

กรรมวาท คือ ผู้ประกาศหลักกรรม และ

วิริยวาท คือ ผู้ประกาศหลักความเพียร

สองอย่างนี้คู่กัน เป็นคำแสดงหลักการของพระพุทธศาสนา ในคัมภีร์ว่าไว้อย่างนี้ หลักกรรมต้องมากับความเพียร เพราะมนุษย์จะทำให้เหตุให้ได้ผล มนุษย์จะต้องมีความเพียรพยายาม

แต่การที่มนุษย์จะทำความเพียรให้สำเร็จผล มนุษย์จะต้องรู้เหตุปัจจัย เพราะว่าตัวการที่จะให้สำเร็จผลก็คือ กฎของธรรมชาติ ได้แก่ *กรรม* ฉะนั้น ถ้ามนุษย์จะทำการให้ได้ผลดี มนุษย์จะต้องมีปัญญา รู้ธรรม คือรู้ความเป็นไปของเหตุปัจจัย

มนุษย์จะมีปัญญา รู้ธรรมได้ มนุษย์จะต้องพัฒนาตน คือจะต้องมี *สิกขา* อันได้แก่การฝึกฝนพัฒนา

ตรงนี้ก็พอดีว่า มนุษย์นั้นเป็นสัตว์ที่ประเสริฐ คือเป็นสัตว์ที่ฝึกได้พัฒนาได้ เรียกว่าเป็น *ทัมมะ* ซึ่งฝึกได้ จนกระทั่งรู้ธรรม

ในพระพุทธคุณของพระพุทธเจ้า มีพระคุณหนึ่งว่า *อนุตฺตโร ปุริส-
ทมฺมสารถิ* สังเกตไหมว่า ในข้อความนี้มีคำว่า “ทัมมะ” อยู่ อันนี้แหละ
คนไม่ค่อยดู

“ทัมมะ” นี้แหละ ตัวสำคัญละ พวกเรานี้เป็น*ทัมมะ* ทั้งนั้น คือ
เป็นสัตว์ที่จะต้องฝึก และฝึกได้ด้วย ความวิเศษเก่งกล้าความประเสริฐ
ของเราอยู่ที่นี้ คืออยู่ที่*ทัมมะ*

ในพระพุทธคุณข้อที่ว่า *อนุตฺตโร ปุริสทมฺมสารถิ* พระพุทธเจ้า
เป็นสารถิฝึกคนที่จะต้องฝึกอย่างไม่มีใครยิ่งกว่า คือยอดเยี่ยม ก็คือเป็น
สารถิฝึกมนุษย์ทั้งหลายนี้เอง

ที่ว่า เป็น “สารถิ” ก็คือ ฝึกให้เขาเดินในทางที่ถูกต้อง สารถิเป็น
ผู้ฝึกนำให้สัตว์เดินไปในทางถูกต้อง

เราก็เป็น*ทัมมะ* ซึ่งจะต้องฝึกตนไปจนกระทั่งเข้าถึง*ธรรม* แล้ว
ชีวิตนี้ก็จะสมบูรณ์ *ธรรม*นี้ก็จะทำให้เรากลายเป็น*พุทธะ* อย่างที่เคยพูด
ไว้แล้วว่าที่พุทธคยา

เป็นอันว่า ที่พระพุทธเจ้าประสูติตอนแรกเป็นเจ้าชายสิทธัตถะ
นั้นแปลง*อัสภิวาจา* ก็คือ*ประกาศอิสรภาพของมนุษย์* ว่า มนุษย์อย่าไปมัว
ขึ้นต่อพระพรหม อย่างมัวไปหวังอำนาจดลบันดาล และมัวแต่บูชาัญญอยู่

แต่ให้มามองที่ธรรม คือตัวความจริงตามกฎธรรมชาติ และให้
พัฒนาปัญญาของตนขึ้นมา เพื่อมนุษย์จะได้เข้าถึงธรรม รู้ความจริง
แล้วมนุษย์ก็จะกลายเป็นสัตว์ประเสริฐ เป็น*พุทธะ*ได้ เป็นผู้ที่แม่แต่เทวดา
และพระพรหมจะเคารพบูชา อย่างที่เราได้เห็นพุทธพจน์อยู่บ่อยๆ ว่า

มนุสฺสญฺหํ สมุทฺทํ อดฺตทนต์ํ สมานิตํ
เทวาปี นํ นมสฺสนฺติ (อัง.ฉกฏ.๒๒/๓๑๔)

พระคาถานี้บอกว่า พระสัมมาสัมพุทธเจ้านี้ ทั้งที่เป็นมนุษย์นี้
แหละ แต่ได้ฝึกฝนพัฒนาพระองค์แล้ว มีพระทัยอบรมถึงที่แล้ว แม้เทพ
ทั้งหลายก็น้อมมนัสการ

อย่างนี้เป็นคาถาที่มีปรากฏบ่อย เป็นเครื่องให้กำลังใจแก่มนุษย์ว่า เราเป็นสัตว์ที่ประเสริฐได้ด้วยการฝึก ถ้าเราฝึกดีแล้วก็เป็นพุทธะ ผู้ประเสริฐแท้จริงได้

อย่าไปมัวหวังผลดลบันดาลด้วยการอ้อนวอน ซึ่งทำให้ละเลยมิได้พิจารณาว่า ตนเองจะต้องทำอะไร และจะต้องทำอะไรกับตัวเอง

ถ้าทำตามธรรม เราก็จะได้มาคิดมาพิจารณาเหตุผลว่า เราจะทำอะไร แล้วก็ได้ฝึกฝนพัฒนาตัวเรานั้นให้สามารถที่จะทำ

มนุษย์นี้ มักมีความอ่อนแออย่างหนึ่ง คือ มีใจโน้มเอียงไปในทางที่ไม่อยากจะเพียรพยายาม แต่อยากจะพึ่งพาปัจจัยภายนอกให้มาช่วยทำให้ การอ้อนวอนมันง่ายดี ง่ายกว่าการที่จะทำความเพียรด้วยตัวเอง เพราะฉะนั้น ถ้าไม่มีพระพุทธเจ้าเป็นสรณะ ไม่มีหลักที่จะให้กำลังใจ เราจะอ่อนแอและเขวเรื่อยไป

ด้วยเหตุนี้ เราจึงต้องมีพระรัตนตรัยไว้ ถ้ามีฉะนั้น เราก็ไม่จำเป็นต้องมีศรัทธา

การที่เรามีศรัทธา ก็เพื่อจะได้มีกำลังใจ ที่จะให้เราอยู่ในหลัก และเริ่มเดินหน้าได้ อย่างน้อยก็ตั้งไว้ ไม่ให้เขวออกไป

มีฉะนั้นแล้ว เต็มใจจะเอาความอ่อนแอ และความเห็นแก่ตัวของตัว มาพาให้หันไปหาความช่วยเหลือ คอยพึ่งปัจจัยภายนอกที่จะมาดลบันดาลให้อยู่เรื่อย

พระพุทธศาสนา เป็นหลักที่ให้มนุษย์ศึกษาฝึกฝนพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ แต่ทั้งนี้ต้องเป็นการศึกษาที่ตั้งอยู่บนฐานแห่งความจริงของธรรมชาติ พุดง่ายๆ ว่าต้องถึงธรรม

ถ้าเรารู้จักใช้คำสอนของพระพุทธเจ้า นำมาปฏิบัติตามอยู่เสมอ เราก็จะก้าวหน้าพัฒนาไปเรื่อยๆ ไม่หยุดหย่อน จนในที่สุดก็จะเป็นพุทธะได้เช่นเดียวกับพระองค์

จะอาศัยสิ่งกลมอยู่สบาย ๆ หรือจะใช้ความเพียรและปัญญาที่เป็นอิสระ

ขอพูดต่อไปอีกนิดหนึ่ง ในเรื่องที่มีมนุษย์เรามีความโน้มเอียงชอบหาสิ่งที่พึ่งพา ไม่ชอบพึ่งตัวเอง

สิ่งที่พึ่งพา อย่างน้อยที่ทำให้เราสบายใจ อยู่น่าง่ายๆ เพลินไปเรื่อย ๆ ไม่ต้องทำความเพียร ก็ได้แก่ **สิ่งกลม**ทั้งหลาย เวลาที่มีความลำบาก มีความทุกข์ขึ้นมา ไม่อยากจะเพียรพยายามแก้ไข ก็ใช้สิ่งกลม

คนเรามีความโน้มเอียงที่จะอาศัยสิ่งกลม สิ่งกลมนี้ อย่างเลวก็มี อย่างดีก็มี

สิ่งกลมที่ร้ายก็เช่น สุรายาเมา สิ่งเสพติด และการพนัน คนที่หันไปหาสิ่งกลมจำพวกสุราเมรัยสิ่งเสพติด ก็เพราะว่า ใจไม่เข้มแข็งพอ ไม่อยากสู้ชีวิต ไม่อยากเพียรพยายาม หรือติดต้นอับจนจึงหาทางออกด้วยการเอาสิ่งกลมมาช่วย มันก็ทำให้เพลินๆ ไป ก็อยู่ไปได้ แต่มีจุดอ่อน

สิ่งกลมทั้งหลายนั้น มี **จุดอ่อนที่สำคัญ** คือ มันจะทำให้มนุษย์หยุดชะงักการพัฒนาดนเอง สิ่งกลมไม่ว่าอย่างใดทั้งสิ้น ทำให้มนุษย์หยุดนิ่ง เพลินอยู่ที่จุดนั้น จมอยู่ในสิ่งที่กลม หลบทุกข์ ลืมปัญหา สบายแค่ชั่วคราว

จุดอ่อนที่สอง คือ ไม่ประกอบด้วยปัญญา ไม่มีความสว่างแห่งปัญญา ไม่มีปัญญาที่จะพัฒนาดนต่อไป คนก็เพลินอยู่กับสิ่งนั้น โดยสิ่งกลมที่ร้าย คือ พวดยาเสพติด สุรายาเมา ซึ่งเห็นได้ชัด นอกจากทำให้สบายเพลินไป กลบทุกข์ หลบปัญหา พอให้พ้นเวลานั้นไปทีหนึ่ง และหยุดการพัฒนาแล้ว ยังทำให้เสื่อมทรุดลงด้วย แถมยังจะก่อปัญหาตามมาอีกมากมาย ทั้งแก่ชีวิตของตนและสังคม อย่างน้อยก็ได้แค่มากลบความทุกข์ไว้ ทำให้ไม่มีปัญญาที่จะแก้ปัญหาให้เสร็จสิ้นไป

สิ่งกลมที่ดีกว่านั้น ได้แก่พวกการละเล่น การสนุกสนานบันเทิงต่างๆ ซึ่งแม้จะทำให้หลงเพลิน ก็ยังมีส่วนดีอยู่บ้าง ถ้ารู้จักใช้และ

รู้จักประมาณ แต่ถ้าลุ่มหลงหมกมุ่นก็ก่อผลร้ายแก่ชีวิตและสังคมไม่น้อย
 สิ่งล่อลอมที่ดีขึ้นไปกว่านั้น ก็เช่นพวกดนตรี ศิลปะ วรรณคดี
 เป็นต้น ซึ่งช่วยให้เพลิดเพลินในระดับที่ประณีตขึ้นมา ถ้ารู้จักใช้และรู้จัก
 ประมาณก็เป็นประโยชน์ได้มาก

ในพระพุทธศาสนานี้ ดนตรีท่านก็ใช้เหมือนกัน แต่ขออย่าง
 เดียวต้องมีสติ โดยเฉพาะในระดับศีล ๕ พระพุทธเจ้าไม่ว่าอะไรเลย
 เพราะอย่างน้อยมันอาจจะล่อลอม โดยช่วยดึงไว้ไม่ให้หลงไปหาสิ่งล่อลอม
 ที่เลวร้ายกว่า การหลงในสิ่งที่ดีก็ยิ่งดีกว่าหลงในสิ่งที่เลวร้าย หลงใน
 กุศลก็ยิ่งดีกว่าหลงในอกุศล หลงในบุญก็ยิ่งดีกว่าหลงในบาป

เพราะฉะนั้น พวกดนตรี ศิลปะ และวรรณคดี ก็อาจจะล่อลอม
 คนไว้ในสิ่งที่ดี เช่นในบุญในกุศล

อีกอย่างหนึ่งก็คือ พอกล่อมไว้แล้ว ก็รีบหาสิ่งที่ดีกว่ามาให้ใน
 ระหว่างนั้น คือ ในขณะที่ใจของเขาพอจะสงบความกระวนกระวายลง
 ได้ ก็รีบเอาสิ่งที่ดีมาให้ เช่นอย่างวรรณคดีนี้ พออ่านเพลินๆ เราก็เอา
 คติธรรมใส่เข้าไป เขาก็อาจจะได้ประโยชน์ ดนตรีก็เหมือนกัน พระพุทธ
 เจ้าก็เคยทรงแต่งเพลงธรรมให้แก่มาณพที่เขาเอาไปร้องเกี่ยวกับสาว

ดนตรีอยู่ในพระสูตรก็มี ในพระไตรปิฎกมีพระสูตรหนึ่งที่มีเพลง
 และดนตรี เทพบุตรติดพิณร้องเพลงเกี่ยวกับเทพธิดา ในเพลงนั้นก็
 พรรณนาความรัก พร้อมไปด้วยกันกับการเอ่ยอ้างพระคุณของพระพุทธ
 เจ้าและพระอรหันต์ (ที่.ม.๑๐/๒๔๗)

ดนตรีที่กล่อมนี้ ถ้าเราใช้สิ่งที่ดีงามเข้ามาแทรก เช่น เรื่องคน
 ทำดี และธรรมในแง่และระดับต่างๆ ก็เป็นเครื่องโน้มน้อมดึงจิตใจของ
 คนให้มาสู่สิ่งที่ประณีตงดงามยิ่งขึ้น เป็นจุดเชื่อมต่อถึงคนขึ้นมาสู่สิ่งที่ดี

เพราะฉะนั้น สิ่งล่อลอมในระดับที่ประณีตก็ใช้ประโยชน์ได้ ขอ
 อย่างเดียวอย่าให้มันหลงเพลินอยู่ แล้วผู้ที่ใช้ต้องมีอุบาย คือมีสติ
 ปัญญา แล้วก็ใช้เป็นเครื่องดึงเขาเข้าหรือขึ้นมาสู่สิ่งที่ดีงาม

นอกจากการรู้จักใช้ให้เป็นประโยชน์แล้ว วิธีปฏิบัติสำคัญอีกอย่างหนึ่งต่อเรื่องสิ่งล่อมทั้งหลาย ก็คือ การมีวิธีฝึกเพื่อไม่ให้ติดหลงมัวเมาจมอยู่กับสิ่งเหล่านี้ หรืออย่างน้อยไม่ให้อายุมีชีวิตที่พึ่งพาส่งเหล่านี้น่ามากเกินไป และจะได้สามารถเดินหน้าก้าวสู่สิ่งดีงามที่สูงขึ้นไป

วิธีฝึกอย่างนี้มีตัวอย่างที่สำคัญ เช่น การถือศีล ๘ โดยรักษาอุโบสถ หมายความว่า ๓ หรือ ๘ วัน ก็หันมาถือศีล ๘ ครั้งหนึ่ง

หลักการรักษาอุโบสถ ก็คือ ตามปกติเราก็ดำเนินชีวิตมีความสุขโดยพึ่งพาส่งเสพที่เป็นวัตถุหรือสิ่งเร้าภายนอก เช่น อาหารอร่อย ดูการเล่น การบันเทิง ฟังเพลง ฟัง/เล่นดนตรี แต่งตัว นอนฟูกนุ่มหนา

พอถึงวันที่ ๘ ก็ถือศีล ๘ งดเว้นสิ่งเหล่านี้วันหนึ่ง โดยกินใช้บริโภคเพียงแค่ว่าคุณภาพชีวิต ฝึกให้มีชีวิตที่ดีงามและความสุขได้อย่างเป็นอิสระ โดยไม่ต้องขึ้นต่อวัตถุเสพภายนอกเหล่านั้น อย่างน้อยก็เป็นการทำให้เกิดสติ ที่จะไม่ลุ่มหลงเพลิดเพลินมัวเมาอยู่กับสิ่งเสพ

นอกจากมีชีวิตและความสุขที่เป็นอิสระมากขึ้นแล้ว ก็จะได้เอาเวลาที่ว่างกับสิ่งเหล่านี้ไปใช้ทำสิ่งสร้างสรรค์ที่ดีงามอย่างอื่นบ้าง ไปสนใจใช้เวลาแก่เพื่อนมนุษย์คนอื่นบ้าง และพัฒนาตนให้ก้าวสู่สิ่งดีงามที่สูงขึ้นไป ข้อปฏิบัติในการฝึก เช่นศีล ๘ นี้ จึงเป็นหัวข้อที่เชื่อมการพัฒนาพฤติกรรม กับการพัฒนาจิตใจและปัญญา

สิ่งล่อมต่อไปก็คือ ความเชื่อในลัทธิศรัทธา เทพเจ้าและอำนาจดลบันดาลฤทธิ์เดชปาฏิหาริย์ ตลอดจนไสยศาสตร์

คนเราพอเกิดทุกข์ภัยพิบัติ มีความเดือดร้อน ก็หวังพึ่งเทพเจ้าว่าวันนั้นท่านคงจะมาช่วย ก็ล่อมใจตัวเองให้ลุ่มหลงลุ่มปัญหา สบายใจอยู่ด้วยความหวัง

แต่มันจะมีพิษมีภัย ถ้าตัวเองมัวแต่เชื่ออย่างนั้น ก็นอนงอมืองอเท้ารอคอยเทพเจ้า อะไรที่ควรแก้ไขควรทำก็ไม่ทำ เลยแก้ไขปัญหาไม่ได้ ก็อยู่สบายไปวันหนึ่งๆ แต่ตัวเองไม่พัฒนา และปัญหาจริงก็ถูกปล่อยไว้

ไม่ได้แก้ ในระยะยาวก็จะเสื่อมหรือถึงความวิบัติ

มนุษย์จำนวนมากอยู่ด้วยสิ่งกลมๆประเภทนี้ คืออยู่ด้วยความหวังว่าสักวันหนึ่งเทพเจ้าท่านจะมาช่วย

อย่างของอินเดียนี้เทพเจ้าเต็มไปหมด แล้วก็มีการนิยายว่าเทพเจ้าองค์นั้นเก่งอย่างนี้ องค์นี้เก่งอย่างนั้น มีอิทธิฤทธิ์ทำได้อย่างนั้น อย่างนี้ อย่างน้อยพวกประชาชนที่ฟังเทพนิยายเหล่านี้ ก็ตื่นตื่นไปกับฤทธิ์ของเทพเจ้า เสร็จแล้วก็ชื่นบานสบายใจ ปลอดภัยตัวเองให้คร่ำๆไปชั้นหนึ่ง พอจะให้ลืมนสภาพแวดล้อมที่มันบีบคั้นตัวเองและอยู่ด้วยความหวังชะโลมใจ

ฝรั่งบางพวกและพวกถือลัทธิคอมมิวนิสต์มาเห็นศาสนาแบบนี้ก็เลยเรียกว่าพวก *ยาผี* แต่พระพุทธศาสนาไม่ใช่อย่างนั้น พวกคอมมิวนิสต์ไม่รู้จักพระพุทธศาสนา ไปเห็นแต่ศาสนาอย่างนั้น ก็เลยหาว่าศาสนาเป็นยาผีไป เพราะกลมๆกันแบบนี้ แต่ก็ไม่ต้องทำอะไร ไม่ต้องเพียรพยายาม พอลืมนทุกข์ หลบปัญหา สบายใจได้ แต่ปัญหาตัวจริงก็หมกหมมเข้าไปทุกที เรื่องของการกลมๆนี่จึงเป็นปัญหาใหญ่ทีเดียว

ศาสนาจำนวนมากต้องเอาความหวังในอำนาจดลบันดาลนี้มากลมๆ แล้วใช้อูบายเข้ามาช่วย ใช้อูบายอย่างไร ก็บอกให้แกหวังไว้ว่าเทพเจ้าจะมาช่วย เช่น สัญญาว่าเมื่อนั้นจะให้รางวัลนะ แต่ไม่รู้ว่าจะมาเมื่อไร ระหว่างนี้แกต้องช่วยตัวเองไปก่อน

กลมๆแบบนี้หมายความว่า ให้มีความหวังไว้ยาวไกลข้างหน้า ว่าต่อไปนะ อีกห้าร้อยหรือห้าพันปีจะมาช่วย แต่ตอนนี้ไม่ช่วยนะ ตอนนี้พวกเธอต้องช่วยตัวเองไปก่อน หรืออย่างบางศาสนาก็สอนว่า พระเจ้าจะช่วยแต่คนที่ช่วยตัวเอง ก็เป็นการกลมๆไว้ด้านหนึ่ง แต่อีกด้านหนึ่งก็มาบังคับเอาว่าพวกเธอต้องช่วยตัวเอง ก็เป็นอูบายไป

ในที่สุดก็หนีไม่พ้น ที่ต้องให้ทุกคนต้องเพียรพยายามด้วยตนเอง นี่ก็คือการกลมๆ และการหาทางแก้ผลเสียของการกลมๆ

อย่าทิ้งความคิดปรุงแต่งเสียทันที ถ้าปรุงแต่งดี ได้ถึงฌานสมาบัติอย่างสูง

ยังมีการกล่อมอีกอย่างหนึ่ง ที่ชาวพุทธต้องระวัง ชาวพุทธปฏิบัติธรรมไป บางทีก็มากล่อมตัวเองด้วยธรรมที่ลึกซึ้งลงไปอีก คือ *สมาธิ*

สมาธิ นั้น เป็นองค์ธรรมแกนของสมณะ หรือเป็นตัวสมณะนั่นเอง ยังเป็นธรรมระดับปรุงแต่ง

พระพุทธเจ้าไม่ห้ามในการปรุงแต่ง ปรุงแต่งเป็น ก็ดีเป็น ประโยชน์ มนุษย์เราอยู่ด้วยการปรุงแต่งมาก แต่ทำให้ปรุงแต่งให้ดี

ได้พูดแล้วว่า การคิดมีสองอย่าง คือ การคิดปรุงแต่ง กับ การคิดเชิงปัญญา เช่น สืบสาวหาเหตุปัจจัย

การคิดแบบปรุงแต่งนั้นก็ไม่ใช่ว่าจะเสียอย่างเดียว ที่ดีก็มี คือ การคิดปรุงแต่งกุศลขึ้นมา

ยกหลักมาว่ากัน ความคิดปรุงแต่ง ท่านเรียกว่า *ภิสังขาร* ซึ่งมี ๓ อย่าง ปรุงแต่งไม่ดี เป็นบาป ก็เป็น *อปฺยญาภิสังขาร* ปรุงแต่งดี ก็เป็น *ปฺยญาภิสังขาร* เหนือขึ้นไปอีก ปรุงแต่งสูงสุด ก็เป็น *อาเนญชาภิสังขาร*

การคิดปรุงแต่งที่เป็นตัวร้าย ท่านเรียกเป็นภาษาพระว่า *อปฺยญาภิสังขาร* คือปรุงแต่งความคิดและสภาพจิตที่ไม่ดี รวมทั้งปรุงแต่งใจ ให้เป็นทุกข์ บีบคั้นใจตัวเอง ปรุงแต่งความโลภ ความโกรธ เช่น เห็นอารมณ์ที่ไม่สบายตาแล้วเกิดความชัง เกิดความยินร้าย เกิดความไม่สบายใจ เก็บเอาสิ่งโน้นถ้อยคำคนนั้นมาปรุงแต่ง ทำให้ใจตัวเองมีความทุกข์ ปรุงแต่งความกั๊ก ความกังวลอะไรต่างๆ เหล่านี้ เรียกว่าปรุงแต่งอกุศล เป็น *อปฺยญาภิสังขาร*

ส่วนการปรุงแต่งดี ปรุงแต่งเป็นบุญ ปรุงแต่งเป็นความสุข ทำให้เกิดกุศล ทำให้สร้างสวรรค์ ทำให้ความดีงามเจริญเพิ่มพูน ทำให้ใจสบาย สดชื่นผ่อนคลาย อย่างที่โยมเดินทางบุญจาริกมา ได้เห็นได้ฟังแล้ว คิดไปในทางกุศล มีศรัทธาแรงขึ้น เกิดปีติปลาบปลื้ม เป็นต้นนี้ ท่าน

เรียกว่า ปุณฺณากิสังขาร

มนุษย์เราที่อยู่ในระดับของปุถุชน หนีไม่พ้นการปรุงแต่ง เพราะฉะนั้น อย่าเพิ่งไปติเตียนการปรุงแต่งโดยสิ้นเชิง ให้ปรุงแต่งดีเถอะ ปรุงแต่งเป็นบุญเป็นกุศล ทำใจให้มีสุข ปรุงแต่งใจให้สบาย ปรุงแต่งความดีท่านไม่ว่า ท่านเรียกว่าเป็น *ปุณฺณากิสังขาร*

แม้กระทั่งเจริญ *สมาธิ* ได้ฌาน ก็เป็น *ปุณฺณากิสังขาร* ยังปรุงแต่งดีอยู่นั้นแหละ จนกระทั่งถึงอรุณภาพก็ก้าวไปอีกขั้นหนึ่ง เป็นอาเนญชา-กิสังขาร เป็นการปรุงแต่งที่ประณีตขึ้นไป ก็ยังไม่พ้นการปรุงแต่งอยู่นั่นเอง

เพราะฉะนั้น *สมาธิ* ที่เรานำเพ็ญกันนี้ อย่าว่าแต่สมาธิธรรมดา เล็กน้อยเลย แม้แต่สมาธิสูงเยี่ยมยอดขนาดอรุณภาพ ได้สมาบัติสมบุรณ์แล้ว ก็ยังเป็นการปรุงแต่งอยู่ คือเป็น *อาเนญชากิสังขาร*

การปรุงแต่งอย่างนี้ ก็ทำให้จิตพัฒนาไปถึงขั้นสูง แต่ก็ต้องระวัง ต้องมีสติอยู่เสมอ มิฉะนั้นมันก็จะเป็นการกล่อม

สมาธินี้ ในเมื่อมันเป็นสิ่งที่ปรุงแต่ง ก็ถูกนำมาใช้เป็นเครื่องกล่อมจิตใจได้ เพราะฉะนั้น คนที่บำเพ็ญปฏิบัติได้สมาธิแล้วก็อาจจะเพลिनกับสมาธิ

พอได้สมาธิเข้าก็สบาย ติดเพลिनแล้ว มีปัญหาอะไรต่ออะไรเกิดขึ้น ก็มานั่งสมาธิแล้วใจสบาย หายทุกข์หายร้อน ลืมปัญหา มีความสุข เพลิดเพลินติดในความสุখনั้น นี่ก็กล่อมเหมือนกัน คือกล่อมด้วยสมาธิ เป็นแบบพวกโยคีฤๅดาบสก่อนพุทธกาล ได้ฌานสมาบัติแล้วก็เข้าสมาธิเล่น *ฌานกีฬายู* ในป่า ไม่ยุ่งเกี่ยวกับใคร พระพุทธเจ้าไม่เห็นด้วย

ก่อนที่พระพุทธเจ้าอุบัติ เขาได้สมาธิกันสูงแล้ว โยคีในอินเดียนี้ เราก็ได้เรียนในพุทธประวัติมาแล้ว เช่น อาหารดาบส กาลามโคตร ได้อรุณภาพจนถึงขั้นอาภิกขุจัญญายตนะ ท่านอุททกดาบส รามบุตร ยังได้สูงกว่านั้น คือได้อรุณภาพถึงเนวสัญญานาสัญญายตนะ จบสมาบัติ ๘ เลย

พระพุทธเจ้าไปเรียนกับดาบสจนจบความรู้ของเขา และบำเพ็ญ

ถาพนไต้ครบหมต จนนไต้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ร่วมสำนัก พระพุทธเจ้าทรงเห็นว่าไม่ใช่ทาง ก็เสด็จหลีกไป

เราอย่าไปมัวเพลินว่า สมานินี่ดีนะ สุขสงบดีเหลือเกิน ดีนั่นดีแน่ แต่ต้องใช้ให้ถูก ถ้าใช้ไม่เป็น สมานินี่สุขสงบนั้นก็จะเป็นแค่สิ่งกลมที่เรานี้ใช้หนีปัญหาหลบทุกข์ แต่ไม่แก้ปัญหานี้ ไม่ดับทุกข์ ก็เลสไม่หมดไป ปัญหาไม่หมดไป ทุกข์ก็ไม่หมดไป ตราบใดอยู่ในสมานินี่ก็สบายไป ก็เลยเพลินอยู่แค่นั้น ข้างนอกก็ไม่แก้ปัญหานี้ ข้างในก็ไม่เดินหน้าสู่อธิปัญญานั้นคือเอาสมานินี่เป็นสิ่งกลม คือกกลมใจตัวเองด้วย(ความสุขสงบของ) สมานินี่ สบาย แต่ตกอยู่ในความประมาท

เพราะฉะนั้น ในทางธรรมท่านจึงเตือนไว้ ว่าธรรมทั้งหลายนั้น ต้องรู้จักพิจารณา ต้องใช้โดยแยบคาย ไม่ใช่ในทางที่จะเกิดโทษ ไม่ทำให้อุศลเป็นปัจจัยแก่อุศล

สมานินี่เข้ากันได้กับโกศลชชะ คือความเกียจคร้าน แม้ว่าตัวมันเองเป็นกุศล และเป็นกุศลที่สำคัญมาก แต่มันก็เป็นปัจจัยแก่อุศลได้อย่างที่ท่านเตือนไว้ให้ระวังว่า ถ้าสมานินี่แรง แต่ความเพียรอ่อน ความเกียจคร้านก็จะครอบงำ เพราะสมานินี่เป็นพวกเดียวกับความเกียจคร้าน (สมานินี่สุต โกศลชชะปทขตตะ - เช่น ที.อ.๒/๔๐๓; วิสุทธินิ.๑/๑๖๕; ฯลฯ)

ที่ว่าโกศลชชะเข้าครอบงำ ก็คือตอนที่สุขสงบ สบาย ก็ติด เพลินเรื่อยเรื่อย อะไรที่ควรจะทำก็ปล่อยไว้ก่อน ปัญหาที่ค้างอยู่ก็ทิ้งไว้ไม่แก้ กิจหน้าที่โดยเฉพาะการเจริญไตรสิกขา ก็ไม่เร่งรัดดำเนินไป กลายเป็นขี้เกียจ นี่คือกกลมให้เพลินสบาย เพราะฉะนั้นก็เลสไม่หมด ทุกข์ไม่หมด และพัฒนาไม่ไป

พระพุทธเจ้าจึงตรัสหลักกอินทรีย์สมตาคำกับไว้ คือให้รับอินทรีย์ให้สม่าเสมอสมดุลงัน ให้วิริยะคือความเพียรควบคู่ไปด้วยกันกับสมานินี่นั้น เช่นเดียวกับที่ต้องให้ศรัทธามีปัญญามาคู่กัน โดยมีสติคอยดูแลตรวจตราไม่ให้เผลอไม่ให้พลาด ไม่ให้ล้ำไม่ให้ล้ำเกินกัน (วินย.๕/๒; อจ.ปญจก.๒๒/๓๒๖)

ขออย่าเป็นการทบทวนอีกครั้งว่า สิ่งกล่อมนั้นไม่ใช่ว่าจะร้าย อย่างเดียว ถ้าใช้เป็น และรู้จักประมาณ ไม่ติดหลง ก็เป็นประโยชน์ได้ ในระดับหนึ่ง

แต่สิ่งกล่อมระดับต่ำ คือสุรา ยาเสพติด และการพนัน ควรงด เว้นโดยสิ้นเชิง

สิ่งกล่อมบางอย่าง เช่นยากล่อมประสาท บางครั้งก็ยังจำเป็นต้องใช้ เช่น คนเป็นโรคนอนไม่หลับ อาจต้องใช้ยานอนหลับช่วย เพื่อ แก้ไขให้พ้นปัญหาเฉพาะหน้า แต่เมื่อใช้ชั่วระยะหนึ่งให้หายอาการนั้น แล้วก็ควรจะผ่านไป ไม่ควรจะให้ต้องอยู่ด้วยยานอนหลับตลอดไป คือไม่ ให้กลายเป็นติด

ระหว่างสิ่งกล่อมอย่างหยาบ กับสิ่งกล่อมอย่างประณีต การใช้ สิ่งกล่อมอย่างประณีตย่อมดีกว่า เช่น เมื่อนอนไม่หลับ ถ้าใช้สมาธิทำให้ หลับได้ ย่อมดีกว่าใช้ยานอนหลับ เพราะมีโทษน้อยกว่า และเป็นอิสระ ด้วยความสามารถของตัวเอง

ประโยชน์ของสิ่งกล่อมโดยทั่วไปคือ ช่วยให้ได้พัก ช่วยให้สดชื่น สงบลงได้ สบาย มีความสุข หลีกปัญหา หลบทุกข์ไปได้ชั่วคราว ใช้เป็น เครื่องระงับความเร่าร้อนกระวนกระวาย ความระโหยโรยแรง หรือ โทรมจากความเครียดฟุ้งซ่านหวาดหวั่นเป็นต้น เป็นเครื่องเตรียมตัวให้ กระชุ่มกระชวย มีแรงมีกำลังขึ้น และพร้อมที่จะลุกขึ้นเดินหน้าต่อไป

ข้อเสียของสิ่งกล่อมแม้แต่อย่างประณีตที่สุด ก็คือ ถ้าติด ถ้า หลงเพลิน ก็จะอยู่ด้วยสิ่งกล่อม กลายเป็นตกอยู่ในความประมาท แล้ว ก็กลายเป็นขัดขวางการพัฒนาตัวเอง และสะสมหมักหมมปัญหา นำมา ซึ่งความเสื่อมทั้งแก่ชีวิตและสังคม เป็นผู้ไม่ได้ประโยชน์แท้จริงที่พึงได้ จากพระพุทธศาสนา

รวมแล้ว สิ่งที่คนเอามาใช้เป็นสิ่งกล่อมทั้งหมดนั้น อาจจะมีจัด กลุ่มจัดพวกได้คร่าวๆ ทำนองนี้ คือ

พวกที่ ๑ สุรา ยาเสพติด การพนัน เป็นสิ่งกล่อมร้าย ที่ไม่เพียงทำให้
ประมาท แต่พาชีวิตและสังคมให้อ่อนแอเสียคุณภาพ ยิ่งเสื่อมทรุดลงไป
พร้อมนั้นก็อาจถูกใช้เป็นเครื่องมือล่อเหยื่อเอาเปรียบหรือทำลายเพื่อน
มนุษย์ หรือชาติประเทศที่ถือเป็นคู่แข่งหรือเป็นศัตรู

พวกที่ ๒ กีฬา การบันเทิง

- เป็นสิ่งกล่อมเสียง ถ้าใช้ไม่ถูก-ไม่เป็น อาจทำให้ลุ่มหลงมัวเมา
หมกมุ่น ติดเพลิน ประมาท
บ่อยครั้ง และบ่อยขึ้น ที่สิ่งเหล่านี้ถูกใช้ ทั้งในแง่ที่พ่วงไปด้วย
กันกับ**พวกที่ ๑** และในแง่เป็นสื่อของ**พวกที่ ๑** นั้น เฉพาะอย่าง
ยิ่งในการพนัน รวมทั้งในการล่าเหยื่อและหาผลประโยชน์
แต่ถ้าใช้ถูก-ใช้เป็น ก็เป็นที่พัก ที่ผ่อนคลาย ทำให้หายเครียด
ตลอดจนเป็นเครื่องบริหารกาย บริหารสมอง และฝึกนิสัย
เช่น ความมีใจนักกีฬา และการรู้จักควบคุมตนเอง (แต่ดู
เหมือนมีการใช้ในทางที่ทำให้เกิดผลตรงข้ามมากขึ้น)

พวกที่ ๓ ศิลปะ วรรณกรรม ดนตรี

- เป็นสิ่งกล่อมเสียง ถ้าใช้ไม่ถูก-ไม่เป็น อาจทำให้ลุ่มหลงมัวเมา
หมกมุ่น ติดเพลิน ประมาท แม้กระทั่งชักพาไปในทางตกต่ำ
หรือปลุกเร้าในทางชั่วร้ายทำให้รุนแรง และอาจใช้ในความ
หมายอย่าง**พวกที่ ๒**
แต่ถ้าใช้ถูก-ใช้เป็น ก็เป็นที่พัก ที่ผ่อนคลาย ทำให้หายเครียด
หายกลุ้ม หายท้อถอย สงบ สดชื่น ช่วยให้พร้อมที่จะก้าวต่อไป
- เป็นสิ่งกล่อมเกลา ศิลปะ วรรณกรรม ดนตรี ที่ประณีต
งดงาม สร้างสรรค์ สามารถกล่อมเกลาจิตใจให้อ่อนโยน ดี
งาม งดงาม และกระตุ้นเตือน ปลุกเร้า โน้มนำให้ก้าวไปใน
การสร้างสรรค์พัฒนาทั้งวัฒนธรรม จิตใจ ปัญญา และสังคม

พวกที่ ๔ ไสยศาสตร์ อิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ อำนาจลบลับนาล

- เป็นสิ่งกล่อมเสียง ช่วยให้เกิดกำลังใจ เข้มแข็ง แก่ล้าว้า แม้แต่ถึงขั้นฮึกเหิม หรือเกิดความหวัง เป็นที่พึ่งแก่ผู้ไม่มีทางออกหรือหมดทางไปอย่างอื่น แต่มักทำให้มัวโอ้อ้อ รอคอย พึ่งพา อยู่ด้วยความหวัง งอมมือ งอเท้า ประมาท ขาดการตื่นรณชวนชววย อ่อนแอหรือติดจม

พวกที่ ๕ สมมติ

- เป็นสิ่งกล่อมเสียง ถ้าใช้ไม่ถูก-ไม่เป็น แม้จะมีโทษไม่ร้ายแรง แต่อาจทำให้ติดเพลิน เฉื่อยชา ประมาท แต่ถ้าใช้ถูก-ใช้เป็น ก็เป็นที่พัก ที่ผ่อนคลาย ทำให้หายเครียด หายทุกข์ สุข สงบ สดชื่น มีกำลังที่จะก้าวต่อไป
- เป็นสิ่งกล่อมเกลา ทำจิตใจให้สงบ อ่อนโยน ดิงาม งดงาม เข้มแข็ง มั่นคง เป็นแกนของการพัฒนาจิตใจ
- เป็นบาทฐานแห่งโพธิ ถ้าใช้ถูกต้องแท้จริง จะทำให้จิตใจสงบ มีพลัง พร้อมทั้งจะใช้งานในการพัฒนาชีวิต แม้แต่ในขั้นสูงสุดแห่งการพัฒนาปัญญาให้เป็นโพธิญาณ

อีกอย่างหนึ่ง อาจถือเอาผลการใช้เป็นเครื่องตัดสินดังนี้

- ก) อย่างต่ำสุด ทำให้สูญเสียเสื่อมโทรม เช่น แก่ทรพย์ลีน แก่สุขภาพ แก่ครอบครัว แก่สังคม มีอาชญากรรมเป็นต้น
- ข) อย่างต่ำ เกิดความลุ่มหลง มัวเมา ติดเพลิน ประมาท
- ค) อย่างกลาง เกิดภาวะพึ่งพาหรือขึ้นต่อมัน
- ง) อย่างสูง เป็นเครื่องเกื้อหนุนให้เกิดความดิงามและความเจริญงอกงาม

ข้อที่ควรยอมรับได้จริง คือ ง) อย่างเดียว ซึ่งถือว่าเป็นการใช้ อย่างมีคุณค่า เป็นประโยชน์ พุดสั้นๆ ว่า ทำให้อกุศลธรรมลดน้อยลง และทำให้อกุศลธรรมเพิ่มพูนขึ้น

เพื่อช่วยให้พ้นจากข้อเสียของสิ่งเหล่านี้ และได้แต่คุณประโยชน์

ให้มากที่สุด จึงมีหลักในการฝึกฝนพัฒนาชีวิต ที่รับช่วงกันให้ก้าวสูงขึ้น
สูงขึ้นไป

เริ่มด้วยผู้ปฏิบัติในระดับศีล ๕ คือชาวบ้านพุทธทั่วไป สามารถ
งดเว้นสิ่งก่อกวนพวกที่ ๑ (สุรา ยาเสพติด การพนัน) ได้ทั้งหมด และใช้สิ่ง
ก่อกวนพวกที่ ๒-๓ คือ กีฬา การบันเทิง ดนตรี และศิลปะ เป็นต้น ในแง่ที่
จะเป็นสิ่งก่อกวนเกลา เพื่อส่งเสริมความดีงาม และในทางที่เป็นการสร้าง
สรรคร์ ได้อย่างเต็มที่

ก้าวต่อไป ผู้ปฏิบัติในระดับศีล ๘ จะหันไปสู่ความมีชีวิตที่เป็น
อิสระ ซึ่งเน้นการพัฒนาด้านจิตใจและปัญญามากขึ้น โดยฝึกตนให้ลด
การพึ่งพาส่งเสพบริโภคและวัตถุบำรุงบำเรอความสุข สามารถมากขึ้นๆ
ที่จะเป็นอยู่ดีได้ง่าย และมีความสุขอยู่ในตัวเองโดยไม่ต้องพึ่งพาหรือ
เที่ยววิ่งหา

สมาธิมีประโยชน์มากมาย ต้องใช้ให้คุ้มและให้ครบ

ทำไมพระพุทธเจ้าจึงเสด็จหลีกไปจากสำนักของท่านอาหาร
ดาบสและอุทกดาบส ทั้งที่ได้สมาธิถึงสมาบัติสูงสุด ก็เพราะไม่ใช่วิธี
ปฏิบัติที่สมบูรณ์

แต่พระองค์ก็ได้ทรงละทิ้งสมาธิ พระองค์ทรงใช้สมาธิเป็นบาท
คือ เป็นเครื่องช่วยหนุนธรรมที่เป็นข้อปฏิบัติสูงขึ้นไปให้ทำงานได้ผลดี
เพราะสภาพจิตที่เป็นสมาธินั้นมีลักษณะที่เป็นคุณสมบัติสำคัญหลาย
อย่าง โดยเฉพาะ

๑. ทำให้จิตมีกำลัง
๒. ทำให้จิตใส
๓. ทำให้จิตสงบ

ข้อที่ ๓ นี้ทำให้คนติดมากคือ ทำให้จิตสงบแล้วก็สุข แล้วก็เลย
ติดเพลิน เลยกลายเป็นก่อกวนไป

คุณสมบัติของจิตที่เป็นสมาธินี้ ขอขยายความหน่อยว่า

๑. **ทำให้จิตมีพลัง** ในเรื่องนี้ พระพุทธเจ้าตรัสอุปมาว่า เหมือนสายธารที่ไหลลงจากภูเขา ซึ่งปิดช่องทางที่น้ำจะแยกกระจายออกไปหมดแล้ว ไหลลงไปทางเดียว ย่อมมีกำลังแรงมาก (อง.ปญจก.๒๒/๕๑)

ถ้าจะทำในขณะนี้ ก็เหมือนกับคนขึ้นไปบนยอดเขา เอาน้ำขึ้นไปด้วยถังใหญ่ถังหนึ่ง พอถึงยอดเนินเขาแล้วก็ลาดน้ำโครมลงไปอย่างไม่มีทิศทาง น้ำกระจายทั้งถังหายเจียบหมด ไม่เกิดอะไรขึ้น

ทีนี้เอาใหม่ แยกน้ำถังเท่ากันขึ้นไป แต่คราวนี้เทน้ำถังเท่ากันนั้นลงในร่องในรางหรือในท่อ น้ำไหลไปทางเดียว ก็มีกำลังมาก สามารถพัดพาสิ่งที่ยาวหน้า เช่นกิ่งไม้ไปได้ เหมือนกับจิตที่เป็นสมาธิซึ่งแน่วแน่ พุ่งไปทางเดียว ก็มีกำลังมาก

นี่เป็นคุณสมบัติของจิตที่เป็นสมาธิประการที่หนึ่ง ซึ่งเป็นที่นิยมกันมาก อย่างพวกนักบวชนอกพุทธศาสนาตั้งแต่ก่อนพุทธกาล ชอบเอาจิตที่เป็นสมาธิไปใช้พัฒนาอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ที่เป็นด้านพลังจิต

๒. **ทำให้จิตใส** ถ้าเราเอาภาชนะตักน้ำจากบ่อจากสระหรือหลุมน้ำข้างทางที่ขุ่น มีฝุ่นละอองมีดินละลายปนอยู่ชั้นคลัก มองไม่เห็นอะไรเลย เอาไปตั้งไว้ในที่นิ่งสนิทไม่มีลมพัดไหว และที่นั้นก็มั่นคงไม่หวั่นไหว ตั้งอยู่ไม่นาน ตะกอนก็ตกกันหมด น้ำก็ใสแจ๋ว มีอะไรในน้ำก็มองเห็นชัดเจน

เปรียบเหมือนกับจิตของเรา ที่ฟุ้งซ่านพล่านอยู่ด้วยอารมณ์ต่างๆ มากมาย เรื่องราวอารมณ์ต่างๆ เหล่านั้นวุ่นวาย บังคับไปบังคับมา มองอะไรไม่ชัดเจน แต่พอเราทำจิตให้เป็นสมาธิ เหลืออารมณ์เดียวที่ต้องการ อารมณ์อื่นตกตะกอนนอนนิ่งหมด จิตก็ใสไม่มีอะไรบัง เราก็มองเห็นสิ่งนั้นชัดเจน

ฉะนั้น จิตที่เป็นสมาธิจึงเอื้อต่อปัญญา ทำให้มองเห็นตามเป็นจริง ดังพุทธพจน์ที่ว่า **สมาหิตโย ยถาภูโต ปชานาติ** แปลว่า ผู้มีจิตตั้งมั่นเป็นสมาธิจะรู้เข้าใจตามเป็นจริง (ถ.ข.๑๗/๒๗; ถ.สพ.๑๘/๑๔๗; ถ.ม.๑๘/๑๖๕๕;

อง.เอกาทศก.๒๔/๒๐๙)

แต่ไม่ใช่ว่าเกิดสมาธิแล้วจะเกิดปัญญาเองนะ หลายคนเข้าใจผิด ถ้าอย่างนั้น อาหารดาบสและอุทกดาบส ก็รู้แจ้งลัจฉธรรมหมดสิ เพราะท่านได้สมาธิสูงลึกซึ่งถึงอรุณมาน ถ้าเข้าใจว่าได้สมาธิแล้วจะเกิดปัญญาเอง ก็ไม่ถูก

จิตที่เป็นสมาธิ เปรียบเหมือนน้ำที่ใส ปัญญาเหมือนนัยน์ตา เมื่อน้ำใส นัยน์ตาก็มองเห็นสิ่งทั้งหลายในน้ำได้ชัด แต่ถึงแม้ว่าน้ำใส แต่ตาไม่มีหรือไม่มอง ก็ไม่เห็นอยู่นั่นเอง

พระพุทธเจ้าตรัสอุปมาไว้ ขอยกพุทธพจน์มาให้ดูเอง ดังนี้

“ภิกษุทั้งหลาย เปรียบเหมือนห้วงน้ำ ที่ใสแจ๋ว ไม่ขุ่นมัวเลย คนตาดียืนอยู่บนฝั่ง ก็จะเห็นได้ แม้ซึ่งหอยโข่ง หอยกาบ แม้ซึ่งก้อนหิน ก้อนกรวด แม้ซึ่งฝูงปลา ที่กำลังแหวกว่ายอยู่ที่ตาม กำบังหยุดอยู่ที่ตาม ในห้วงน้ำนั้น นั้นเพราะเหตุไร? ก็เพราะน้ำไม่ขุ่น แม้ฉนั้นใด ภิกษุก็ฉนั้นนั่น ด้วยจิตที่ไม่ขุ่นมัว ก็จักรู้ได้ซึ่งประโยชน์ตน จักรู้ได้ซึ่งประโยชน์ผู้อื่น จักรู้ได้ซึ่งประโยชน์ทั้งสองฝ่าย จักประจักษ์แจ้งได้ซึ่งคุณวิเศษล้ำมนุษย์สามัญ กล่าวคือญาณทัสสนะ ที่สามารถทำให้เป็นอริยชน...”

(อง.เอก. ๒๗/๔๐)

อนึ่ง จิตที่เป็นสมาธิเอื้อต่อการเกิดปัญญา ไม่ใช่หมายความว่าทำให้เกิดปัญญาขึ้นมาเอง ปัญญาเกิดจากสมาธิได้นั้น เพราะเรามีเรื่อง que คิดพิจารณาหรือมองอยู่แล้ว เราพยายามมองเพ่งพินิจมัน แต่อารมณ์ต่างๆ มันมาบังกัน อารมณ์นั้นบังอารมณ์นี้ ก็เลยไม่เห็นชัดลึกที่ แต่พอจิตเป็นสมาธิ อารมณ์อื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องว่างหายไป เหลือแต่สิ่งที่ต้องการมอง นี่คือน้ำใส เรามองอยู่ก็จึงเห็นสิ่งนั้นชัดเจน

จะเห็นว่า บางครั้งเราคิดปัญหาบางอย่างอยู่นาน ยังไม่ได้คำ

ตอบ จนเปลี่ยนไปทำอะไรอื่นๆ ต่อมาขณะที่กำลังว่างๆ นั่งสงบในที่
บรรยากาศดี บางทีคำตอบในเรื่องนี้ก็ผุดโผลงขึ้นมา นี่เพราะจิตที่คิดอยู่
สงบแน่วแน่ลง ก็ใสกระจ่างแจ่มแจ้งขึ้นมานั่นเอง

๓. ทำให้จิตสงบ ข้อนี้ช้ดอยู่แล้ว จิตที่เป็นสมาธินั้นตั้งมั่นแน่ว
แน่นอยู่กับสิ่งหนึ่งสิ่งเดียวที่ต้องการ เป็นจิตที่อยู่ตัว ลงตัว เข้าที่ สมดุล
ไม่ฟุ้งซ่าน ไม่ว้าวุ่น ไม่พล่าน ไม่ขุ่นมัว ไม่เดือดร้อน ไม่มีอะไรกวน ก็
ย่อมสงบ และมีความสุข ตอนนี้อาจจะพักผ่อน ก็พักผ่อนได้เต็มที่ และถ้า
จะติดเพลินก็อยู่ตอนนี้ จึงว่าต้องระวังจะเป็นตัวกล่อม

ประโยชน์ที่ต้องการของสมาธิอยู่ที่ไหน พระพุทธเจ้าตรัสว่า
เมื่อจิตเป็นสมาธิแล้ว จิตนั้นก็ เป็น “กัมมณีย์” คือเหมาะแก่งาน ใช้งาน
ได้ดี มีประสิทธิภาพ แล้วแต่จะเอาไปใช้อะไร

แต่งงานสำคัญที่ต้องการในพระพุทธศาสนา ก็คือ งานทางปัญญา
เพราะจะบรรลุจุดหมายของพระพุทธศาสนาด้วยปัญญา แต่ปัญญาจะ
ทำงานได้ดี จะมองเห็นชัดเจน ก็ต้องอาศัยจิตที่เป็นสมาธิฝังใส

ถ้าเราใช้จิตสมาธิเพื่อประโยชน์ทางปัญญาตามหลักพระพุท
ศาสนา คุณสมบัติทั้งสามด้านของจิตสมาธิก็มาเสริมกันเอง ให้ทำงาน
ได้ผลเต็มที่ คือ ลักษณะด้านที่ ๒ เป็นหลัก

หมายความว่า จิตที่ใสเป็นสมาธิ เอื้อต่อการใช้ปัญญา และเอื้อ
ต่อการมองเห็นด้วยปัญญา แล้วลักษณะที่ ๑ มาช่วย ทำให้จิตนั้นมี
กำลังอีก การใช้ปัญญาในจิตที่มีกำลังด้วยก็ยิ่งชัดเจนและเดินหน้า แล้ว
ยังมีลักษณะที่ ๓ ความสงบช่วยด้วย โดยไม่มีอะไรกวน ไม่มีอะไรที่จะ
มาทำให้สั่นไหวหวนมาล้อมออกไป การใช้ปัญญาก็ยิ่งได้ผล

ดังนั้น ลักษณะของสมาธิ ๓ อย่างนี้ จะต้องใช้ให้ถูกต้อง เมื่อใด
รู้ธรรมแจ้งจบแล้ว การใช้ประโยชน์ก็มาอยู่ที่ลักษณะที่ ๓ มาก เหมือน
อย่างพระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้ว พระองค์ก็ไม่จำเป็นต้องใช้ประโยชน์จาก
สมาธิในแง่ที่สองที่จะต้องพัฒนาปัญญา เพราะว่าพระองค์ได้ตรัสรู้แล้ว

เมื่อพระองค์เสด็จไปบำเพ็ญพุทธกิจมาเสร็จแล้ว ก็ทรงพักผ่อน ด้วยการเข้าฌาน ดังที่เรียกว่าเป็น*ทิฏฐธรรมสุขวิหาร* แปลว่า ธรรมเครื่องอยู่เป็นสุขในปัจจุบัน คือ สำหรับพักผ่อน เป็นการใช้สมาธิใน ความหมายที่ ๓ แต่พระพุทธเจ้าทรงหลุดพ้นจากกิเลสหมดแล้ว จึงไม่มีทางเป็นไปได้ที่จะทรงติดเพลินสมาธินั้น และไม่มีทางที่จะทรงปรมาท

สำหรับพวกเราทั่วไป ยังต้องระวัง ถ้าติดเพลิน ใช้สมาธิเป็นตัว ก่อผล ก็จะทำให้กลายเป็นเครื่องจุดดิ่งตัวเองไว้ ทำให้ไม่สามารถบรรลุธรรม ขัดขวางต่อการพัฒนา จึงได้บอกแต่ต้นว่า ตัวกลมนี้ ข้อเสียของมันก็คือ มันทำให้หยุดการพัฒนา มันทำให้เราหยุดอยู่แค่นั้น ไม่ก้าวต่อไป

ดังนั้น ชาวพุทธหยุดไม่ได้ ต้องก้าวต่อไป โดยใช้สมาธิเป็นตัว เอื้อ ช่วยเกื้อหนุนให้เดินหน้าไปใน*ไตรสิกขา*

ขอย้อนกลับมาพูดถึงเรื่องของการกลมด้วยการอ่อนนวยทพ เจ้า คนจำนวนมากกลมใจตัวเองด้วยเรื่องนี้ จนกระทั่งศาสนาที่มองเห็นว่า มนุษย์จะหลงจมอยู่ด้วยความหวังพึ่ง ไม่พัฒนาต่อไป ก็ต้องใช้ อุบายที่จะทำให้มนุษย์เหล่านั้นหรือศาสนิกของตนต้องเพียรพยายามเอาเอง ไม่ใช่รอคอยเทพเจ้าช่วยแล้วม้วนงอมืองอเท้าอยู่อย่างเดียว ก็เลย ต้องจำกัดการช่วยว่าจะช่วยอีกนานหลายพันปีข้างหน้า หรือไม่รู้ว่ามีเมื่อไร ตอนนีให้ดิ้นรนช่วยตัวเองไปก่อน หรือบอกว่าพระเจ้าจะช่วยเฉพาะ คนที่ช่วยตัวเอง เป็นต้น แล้วแต่วิธีการของศาสนานั้นๆ

แต่ในพุทธศาสนา ท่านไม่ให้มัวหวังผลอ่อนนวยทพ นอนรอคอย การดลบันดาลอย่างนั้นเลย เพราะสอนหลักให้ทำการด้วยความเพียร ซึ่งมีฐานอยู่ในหลักสิกขา ที่มีสาระว่าให้ฝึกฝนพัฒนาตนอยู่ตลอดเวลา อย่างจริงจังไม่ประมาท เพื่อทำตนให้เป็นที่พึ่งได้ มีชีวิตที่ปลอดภัยไปรุ่งโรจน์ เบาละ และมีความสุขที่เป็นอิสระอย่างแท้จริง

หลายเรื่องที่ควรรู้ให้ชัด

จะนอนคุดคู้ด้วยการอ้อนวอนปรารถนา หรือจะเดินหน้าด้วยอธิษฐาน

มีแง่คิดเข้ามาอย่างหนึ่งว่า บางทีการอ้อนวอนก็ไม่ใช้ไร้ผล เอา
ละซี เดียวโยมก็บอกว่า เอ... ชักจะมาหนุนให้อ้อนวอนแล้ว

อันนี้เป็นเรื่องของความจริงตามธรรมชาติ จึงลองมาวิเคราะห์
กันดู ที่ว่าการอ้อนวอนนี้ไม่ใช่ไร้ผลทีเดียวมัน มีอะไรแฝงอยู่

การอ้อนวอนนั้น โดยตัวมันเองไม่ใช่สิ่งที่ให้ผล แต่ในการอ้อน
วอนนั้น มันได้ทำให้เกิดสภาพจิตอย่างหนึ่งขึ้น ซึ่งเป็นผลพวงมาโดยไม่รู้
ตัว พวกที่อ้อนวอนนั้นทำไปโดยไม่รู้ แต่บางครั้งมันได้ผล

ทำไมจึงบอกว่า บางครั้งมันได้ผล สิ่งที่แฝงมาโดยไม่รู้ตัวก็คือ
สภาพจิต เมื่อมีการอ้อนวอนนั้น จิตจะรวมในระดับหนึ่ง และทำให้เกิด
แรงความมุ่งหวัง แรงความมุ่งหวังนั้นทำให้จิตแนวมุ่งตั้งไป และมีพลัง
ขึ้นมาในแนวของสมาธินั่นเอง

จิตที่อ้อนวอนนั้น เมื่อความตั้งใจปรารถนาแรงมาก มันก็พุ่งตั้ง
ไปทางเดียว จิตก็แนวมุ่งตั้งขึ้นมา จิตที่ตั้งมั่นนี้แหละเป็นคุณประโยชน์
คนอ่อนแอจึงอาศัยการอ้อนวอนมาช่วยตัว

ส่วนคนที่ไม่อ้อนวอนเลย แต่พร้อมกันนั้น ก็ไม่รู้จักรวมจิตด้วย
วิธีอื่น บางทีบอกว่าตัวเองเป็นคนมีปัญญา แต่เป็นคนที่พรั่า จับจด
เมื่อจิตพรั่าจับจดไม่เอาอะไรมุ่งลงไปแน่นอน จิตก็ไม่มั่น ทำอะไรก็ไม่
ค่อยได้ผล เลยกลับไปแพ็คคนที่ตัวว่าโง่เขลาว่างาย

เรื่องความตั้งมั่นแนวมุ่งของจิตนี้สำคัญมาก คนอาจจะทำให้มัน
เกิดขึ้นมาโดยไม่รู้เข้าใจและไม่รู้ตัว แล้วจิตมันก็ทำงานให้อย่างที่เจ้าตัว
ไม่รู้เข้าใจและไม่รู้ตัวด้วย เลยพูดง่ายๆ ว่ามันลงในระดับจิตที่ไม่รู้ตัวเลย
ทีเดียว

ที่จริง คนที่อ่อนวอนนั้น เขาก็รู้ตัวในการอ่อนวอนของเขา แต่ไม่ใช่รู้ด้วยปัญญา คือแทนที่จะมองเห็นการกระทำเหตุอันจะนำไปให้ถึงผลที่ตัวอยากได้ เขามองไปตันแค่ลึกลับศักดิ์สิทธิ์ ลัดข้ามไปยังผลที่อยากจะได้ แต่เพราะความที่ใจอยากแรงกล้า ประสานกับความเชื่อต่อลึกลับศักดิ์สิทธิ์นั้น เป็นศรัทธาอันดี ก็จ่อแนวเกิดเป็นแรงที่ทำให้จิตมั่นและมุ่ง

ถ้าพูดในแง่การทำงานของจิต ที่จริงเป็นการปรุงแต่งในจิตสำนึกนี้แหละ ปรุงแต่งอย่างแรงทีเดียว แต่แรงด้วยความรู้สึก ไม่ใช่แรงด้วยความรู้ ก่อนที่จะตกวงค์สะสมเป็นวิบากต่อไป

รวมแล้ว การกระทำหลายอย่างที่เป็นอย่างนี้ เหมือนที่เราไม่รู้ตัว แต่ได้กระทำไปเอง โดยความเคยชินในการดำเนินชีวิตประจำวันบ้าง โดยความเชื่อที่จูงนำตัวเองไปอย่างไม่รู้ตัวบ้าง โดยปัจจัยต่างๆ ชักพาให้เป็นอย่างนี้บ้าง ซึ่งเป็นเรื่องของมนุษย์ที่อยู่ในอวิชชา

เมื่อทำการต่างๆ ได้ผลบ้าง ไม่ได้ผลบ้าง มีผลพลอยได้ขึ้นมาบ้างนั้น หลายอย่างเหมือนเป็นไปเอง คือ มันพอดีไปจำเพาะถูกจุดถูกจังหวะเข้า ปัจจัยที่ตรงเรื่องเกิดขึ้น ก็เลยได้ผลหรือตรงข้ามกับได้ผล

ที่นี่ พระพุทธเจ้าทรงสอนให้คนเราพัฒนาตนเพื่ออะไร ก็เพื่อให้ทำการต่างๆ ได้ผล โดยเป็นไปอย่างรู้ตัว มองเห็นชัดเจนด้วยปัญญา มีความรู้เข้าใจ ด้วยการเห็นจริง ทำตรงตัวเหตุปัจจัย ดุจบังคับบัญชามันได้ เมื่อทำโดยรู้เข้าใจมองเห็นความเป็นไป ก็ก้าวต่อได้ ไม่ใช่เข้าไปทำจับพลัดจับผลูพอดีตรงเข้า ก็เลยได้ผลขึ้นมา แล้วเมื่อไม่รู้เหตุผลที่เป็นไปก็จมวนอยู่แค่นั้น

สำหรับการอ่อนวอนนั้น ก็เป็นเรื่องของมนุษย์ที่มีอวิชชา แต่สภาพจิตของเขาที่มีอาการมั่นแน่วและได้ผลขึ้นมาในการอ่อนวอนนั้น ก็เป็นเรื่องของกฎธรรมชาติ คือเป็นกรรม ได้แก่การกระทำอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการของเหตุปัจจัยที่ทำให้เกิดผลขึ้นมา

อธิบายหน่อยหนึ่งว่า จิตของเขา เอาสิ่งที่เป็นเป้าหมายของ

การอ้อนวอนนั้นเป็นสื่อ แล้วมีแรงความมุ่งหวังขับเคลื่อนไป ได้ความเชื่อ ต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์มากำกับ ทำให้เกิดความแน่วแน่และความพุ่งตั้ง ก็ทำให้จิตในระดับของความไม่รู้ตัวนี้ จับมั่นมุ่งอยู่กับความปรารถนาอันนั้น ใจก็ครุ่นพิวพันอยู่ที่จุดหมายนั้น แล้วเกิดแรงโน้มนำชักพาไปสู่ผลที่ต้องการ แม้แต่โดยตนเองไม่รู้ตัว การอ้อนวอนในบางกรณีจึงได้ผล เป็นการจับพลัดจับผลูแบบหนึ่ง

พวกไสยศาสตร์ต่างๆ ไป ก็ใช้อะไรบางอย่างเป็นสื่อ สำหรับให้เป็นที่ยึดของความเชื่อ ซึ่งเป็นแรงที่พาจิตให้มีพลังมั่นแน่วมุ่งตั้งไป

ในทางพระพุทธศาสนา ท่านจับเอาสาระในเรื่องนี้ออกมา แล้วถือเอาส่วนที่ใช้ประโยชน์ที่จะมาสัมพันธ์กันได้กับการพัฒนามนุษย์

พุทธศาสนิกชนที่ยังอยู่ในระดับนี้ เราก็ต้องยอมรับความเป็นปุถุชนของเขา อย่างน้อยก็ควรจะใช้หลักนี้ให้เป็นประโยชน์ในทางที่ดี และให้มีทางเชื่อมต่อเข้าสู่การพัฒนาในไตรสิกขาได้

พระพุทธศาสนาได้แยกสาระในเรื่องนี้ออกมาให้เราแล้ว แต่บางที่เราก็จับไม่ได้ ก็เลยยังวุ่นกันอยู่

ในระบบการอ้อนวอนที่บางทีได้ผลนี้ มันมีแก่นแท้อยู่ นั่นก็คือตัวความมุ่งหวังและใฝ่ปรารถนาอย่างแรงกล้าต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ที่ทำให้จิตรวมกำลังพุ่งตั้งไปในทางนั้น สาระนี้ท่านเอาออกมา แล้วให้ชาวพุทธใช้ได้ เรียกว่า **อธิษฐาน**

แต่ชาวพุทธทั่วไปก็แยกไม่ออกอีกนั่นแหละ ทั้งที่หยิบยกแยกออกมาให้โดยเรียกว่า “อธิษฐาน” แล้ว ชาวพุทธในเมืองไทยเรากลับเอาอธิษฐานไปปนกับความหมายในเชิงอ้อนวอนอีกตามเคย จะเห็นว่าคนไทยทั่วไป แยกไม่ออกว่า **อธิษฐาน** ต่างกับการอ้อนวอนอย่างไร

ตอนนี้ ต้องการจะพูดให้แยกออกได้ก่อน ว่าในทางพระพุทธศาสนานั้น ท่านเอาตัวแก่นที่จะใช้ได้ออกมา คือ อธิษฐาน แล้วให้ชาวพุทธนำไปใช้ได้

อธิษฐาน นี้ แปลว่า ความตั้งใจเด็ดเดี่ยว คนเราจะทำอะไร ต้องมีจุดหมาย หรือมีเป้าที่มุ่งเจาะเฉพาะลงไป

แม้แต่จะบำเพ็ญกุศลธรรม สิ่งที่ตั้งใจนั้น ไม่ใช่ที่เราทำได้ทีเดียวทั้งหมด ทั้งชาติก็ทำไม่ไหว อย่างว่าแต่ปีสองปีหรือเดือนสองเดือนเลย ตลอดชาตินี้ เราจะทำกุศลหรือความดีทุกอย่างนี้ เราทำไม่ไหว

ไม่เฉพาะพวกเราหรอก แม้แต่พระโพธิสัตว์จะบำเพ็ญความดี บางทีทั้งชาติทำได้จริงจังข้อเดียว ไม่ใช่ข้ออื่นไม่ทำ ทำดีทั่วๆ ไป แต่มีข้อเด่นที่มุ่งจริงจังอยู่ข้อสองข้อ

เพราะฉะนั้น ในการเป็นพระโพธิสัตว์ชาติหนึ่งๆ นี้ จะต้องมียุคที่มุ่งมั่น การทำดีต้องมีเป้าหมายว่า จะทำความดีอันไหนให้เป็นพิเศษ เราต้องใช้ปัญญาไตร่ตรองพิจารณาก่อนว่า อันนี้เราควรจะทำ อันนี้เราจะต้องทำให้ได้ เมื่อมันใจกับตัวเองแล้วก็อธิษฐานจิต

การ**อธิษฐานจิต** ก็คือ ตั้งใจเด็ดเดี่ยว มุ่งมั่นลงไปว่าจะทำการนี้ เรื่องนี้อันนี้ ให้สำเร็จให้จงได้ โดยตั้งใจเด็ดเดี่ยว

๑. ต่อคุณธรรมความดี หรือกุศลธรรมบางอย่างที่ต้องการจะทำ

๒. ต่อจุดมุ่งหมาย หมายความว่า เรามีจุดมุ่งหมายที่ตั้งใจว่า เราจะต้องไปให้ถึงสิ่งนั้นให้ได้ แล้วเราก็อธิษฐานจิต

การอธิษฐานจิตนี้ เป็นการทำให้จิตของเราพุ่งตรงไปสู่เป้าหมายอันนั้น พุดเชิงภาพพจน์ว่าเป็นการสะสมแรงอัดลงไปถึงในภวังคจิตเลยทีเดียว (คือจิตปรุงแต่งอย่างแรง โดยประกอบด้วยปัญญา ก่อนตกภวังค์ อย่างที่พูดข้างต้น) แล้วภวังคจิตอันเป็นวิบากคือเป็นผลของการปรุงแต่งนั้น ซึ่งเป็นแหล่งแห่งศักยภาพของเรา ก็**เหมือนกับ**ทำงานให้เราเอง ที่จะชักจูงเรา นำพาวิถีชีวิตของเรา แม้แต่โดยไม่รู้ตัว ให้หันเหเข้าไปหาสิ่งนั้น เกิดความสนใจต่ออะไรๆ ที่เกี่ยวกับสิ่งนั้น

สิ่งแวดล้อมที่เราเกี่ยวข้อง เวลาเราเข้าไปสัมผัสพันธ์ เราจะมีความโน้มเอียงที่จะเข้าไปหาสิ่งโน้นสิ่งนี้ โดยจะมีความรู้สึกต่อสิ่งเหล่า

นั้นไม่เหมือนกัน

จากจุดที่มีความรู้สึกหันเหโน้มเอียงต่อสิ่งเหล่านั้น ในเวลาที่เกี่ยวข้อสัมผัสพันธ์ เริ่มแต่รับรู้ด้วย ตา หู จมูก ลิ้น กาย ที่เราแต่ละคน จะมีปฏิกิริยาต่อสิ่งเหล่านั้นไม่เหมือนกันนี่แหละ วิธีชีวิตของเราจะเปลี่ยนไปตามแนวทางของตนๆ ทำให้ชีวิตของคนเราไม่เหมือนกัน และนี่แหละคือสิ่งที่เรียกว่าเป็นส่วนหนึ่งของความเป็นไปตามกรรม

ฉะนั้น แรงความโน้มเอียงความสนใจเป็นต้นที่ว่ามานี้ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญ แม้แต่ตัวเราเองบางทีก็ 모르ตัว คนหนึ่งมองสิ่งหนึ่งก็มีความรู้สึกและเข้าใจอย่างหนึ่ง อีกคนหนึ่งก็เข้าใจและรู้สึกอีกอย่างหนึ่ง

จากจุดเริ่มต้นที่มองและรู้สึกอย่างไร ก็จะทำให้เขามีปฏิกิริยาต่อสิ่งนั้นไปตามแบบหรือลักษณะเฉพาะของตน รวมถึงการที่เขาจะหันเหไปหา จะมุ่งไปในทิศทางนั้น จะทำความเพียรพยายามให้ได้ให้เป็นอย่างนั้น อย่างนี้เป็นต้น

นี่เป็นการพูดในระยะยาว

ใช้เวลาสักนิด กับเรื่องภวังคจิต

เมื่อพูดถึงภวังคคือภวังคจิต ก็ควรทราบเป็นพื้นไว้บ้าง เพราะในภาษาไทยก็มีการพูดถึงบ่อยเหมือนกัน และบางทีก็เข้าใจกันเพี้ยนไปหรือไม่ก็คลุมเครือ จึงขอเติมเรื่องนี้แทรกไว้

ที่จริง จิตของเราเกิดดับต่อเนื่องไปและสืบต่อกันอยู่ตลอดเวลา ถึงเราจะไม่รู้ตัว มันก็เป็นอย่างนั้น จะเรียกว่ามันทำงานหรือทำหน้าที่ของมันตลอดเวลาก็ได้

จิตที่ทำงานคือสืบต่อกันไปในระดับที่ไม่รู้ตัวนั้น เป็นส่วนหลักหรือส่วนใหญ่ของชีวิตของเรา จะเรียกว่าเป็นจิตยืนพื้นก็ได้ มีคำเรียกเฉพาะว่า *ภวังคจิต* แปลว่า จิตที่เป็นองค์แห่งภพ

ที่ว่า จิตในระดับที่ไม่รู้ตัวนี้ทำงานอยู่ตลอดเวลา นั้น เป็นสำนวน

พูด จะต้องเข้าใจว่าไม่ใช่เป็นการทำงานรู้เข้าใจคิดนึกในกระบวนการรับรู้ อย่างที่ว่ากันทั่วไป แต่เป็นการทำงานในความหมายว่าเป็นการเกิดดับ สืบต่อกันตามธรรมดาของมัน

เมื่อพูดในแง่ต่างๆ ไป ให้รู้สึกเป็นตัวตนน้อยลง แทนที่จะใช้คำว่า *ภวังคจิต* ท่านใช้คำว่า การสืบทอดของจิต ที่เป็นไปไม่ขาดสาย (ในช่วงที่ไม่อยู่ในกระบวนการรับรู้) เรียกเป็นคำศัพท์ว่า “จิตตสันดาน” (แต่คำนี้ในภาษาไทยเราก็นำมาใช้ในความหมายที่เพี้ยนไปอีก หนีไม่พ้นปัญหา)

ข้อสำคัญ *ภวังคจิต* ที่ว่านั้น เป็นจิตส่วนวิบาก เมื่อมันสืบทอดกัน ไป ก็คือการสืบทอดผลรวมแห่งกรรมของเราต่อเนื่องไปนั่นเอง เราจึงพูดให้เข้าใจกันง่ายขึ้นเป็นภาษารูปธรรมว่า กรรมของเราสั่งสมสืบมาใน *ภวังคจิต* นี้ ที่สืบทอดอยู่ตลอดเวลาโดยที่เราไม่รู้ตัวเลย

เรื่องเกี่ยวกับธรรมชาติของจิตนี้ พูดได้ยาก เพราะเมื่อจะให้คนทั่วไปเข้าใจ ก็ต้องใช้ถ้อยคำเชิงรูปธรรม หรือสำนวนภาษาเหมือนอย่าง เป็นตัวเป็นตน ซึ่งก็จะชวนให้เกิดความเข้าใจเกินเลยสภาวะไป อันเป็นความเข้าใจผิดไปอีกด้านหนึ่ง จึงถือว่าพูดกันพอให้เห็นเค้าเรื่องเท่านั้น

ภวังคจิต แปลว่า จิตที่เป็นองค์แห่งภพ (ถ้าใช้ศัพท์เชิงปรัชญา-สมุปบาท เพื่อช่วยให้ชัดขึ้น ก็พูดว่าจิตที่เป็นเป็นองค์แห่ง *อุปปัตติภพ*) ซึ่งเกิดดับสืบทอดกันไปตลอดเวลา ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบชีวิตของเรา คือตลอดชีวิต (พูดเป็นคำศัพท์ว่า ต่อจากปฏิสนธิ จนถึงจุติ) พูดเป็นภาษารูปธรรม หรือภาษาตัวตนว่า เป็นจิตยืนพื้น ไกลกับคำที่ท่านใช้ว่าเป็น “ปกติจิต”

ภวังคจิต นี้ เป็นจิตที่เป็นวิบาก เมื่อมันเกิดดับสืบทอดอยู่ตลอดชีวิตของเรา จึงเท่ากับเป็นผลรวมแห่งกรรมทั้งหมดของเรา พูดเป็นภาษารูปธรรมหรือภาษาตัวตนว่า เป็นที่เก็บสะสมผลกรรมของเรา หรือทุกอย่างที่เกิดขึ้นเป็นไปในชีวิตของเรา หรือเป็นที่ประมวลผลแห่งการแก้ไขปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในตัวเรา เท่าที่ทำได้และได้ทำมาทั้งหมดในชีวิต

พูดเชิงอนาคตว่า *ภวังคจิต* เป็นแหล่งแห่งศักยภาพ หรือเป็น

ศักยภาพที่แต่ละคนมีอยู่

ภวังคจิต เป็นชื่อที่ใช้เรียกในแง่การสืบทอดของชีวิต แต่ถ้าพูดในแง่การทำงานในกระบวนการรับรู้ตามปกตินี้ ก็เรียกว่า *มโน* คือ มนayedนะ หรือมโนทวาร นั่นเอง

ในฐานะเป็นมโน หรือเป็นมโนทวารนั้น มันเป็นที่เกิดหรือที่ปรากฏของ*มโนวิญญาณ* ที่ทำงานในระดับแห่งวิถึจิต

อนึ่ง ในฐานะแห่งจิตที่เป็นวิบาก *ภวังคจิต* จึงเป็นกลางๆ ไม่ได้ไม่ชั่ว คือไม่เป็นกุศลและไม่เป็นอกุศล เป็นจิตในภาวะที่กิเลสไม่ได้มาแสดงบทบาท แม้จะมีคุณสมบัติตามที่ประมวลผลเป็นวิบากไว้ ก็เป็นจิตตามสภาวะของมัน คือไม่มีตัวแปลกปลอมภายนอกมาข่มขาย

ดังนั้น ท่านจึงว่า *ภวังคจิต*นี้แหละ ที่พระพุทธเจ้าตรัสว่าจิตเป็นประภัสสร คือสะอาดผ่องใส *หมายความว่า* จิตโดยสภาวะ คือตามสภาวะของมันเอง เป็นอย่างนั้น แต่มันมัวหมองด้วยอุปกิเลสที่จรมา

ก็เพราะธรรมชาติของจิตเป็นอย่างนั้น คือกิเลสมิใช่เป็นเนื้อเป็นตัวของมัน การชำระจิตด้วยการกำจัดกิเลสให้หมดไป จึงเป็นไปได้ ดังพุทธพจน์ที่ว่า (ยกมาให้ดูพอเห็นรูปเค้า)

*ปภุสฺสมิทํ ภิกฺขเว จิตฺตํ ตณฺจ โข อาคนฺตุเกหิ อุปฺปุกฺกิลเสหิ
อุปฺปุกฺกิลฺลนฺติ ... จิตฺตภาวนา อตฺถิติ วทามิติ ฯ*

ภิกษุทั้งหลาย จิตนี้ผ่องใส แต่จิตนั้นแล เสร้าหมองด้วยอุปกิเลสที่จรมา...

ภิกษุทั้งหลาย จิตนี้ผ่องใส และจิตนั้นแล หลุดพ้นแล้วจากอุปกิเลสที่จรมา. อริยสาวกผู้ได้เรียนสดับแล้ว ย่อมรู้จักตามเป็นจริง ฉะนั้น เราจึงกล่าวว่ อริยสาวกผู้ได้เรียนสดับแล้ว ย่อมมีการเจริญพัฒนาจิต (จิตตภาวนา) (อัง.เอก.๒๐/๕๐-๕๓)

เปรียบได้กับน้ำ ถึงจะขุ่นมัวสกปรกเพียงใด เราก็สามารถชำระให้ใสสะอาดได้ เพราะสิ่งที่ทำให้ขุ่นมัวนั้นเป็นของแปลกปลอม *หมาย*

ความว่า น้ำนั้นโดยสภาวะของมันเอง ก็คือน้ำ ไม่ใช่เป็นของสกปรกนั้น พุดง่าย ๆ ว่า เมื่อน้ำสกปรก ถึงจะเนาเหม็นอย่างไร ถ้าคนมีปัญญา ก็หาทางทำน้ำนั้นให้สะอาดได้

อย่างไรก็ตาม ถึงจะเทียบจิตกับน้ำ ก็เป็นการเทียบได้ในแง่หนึ่งเท่านั้น ไม่ใช่เหมือนกันทีเดียว เพราะถึงอย่างไร ก็เป็นสภาวะต่างอย่างกัน ถึงจะเหมือนกัน แต่ก็ไม่ใช่อันเดียวกัน เฉพาะอย่างยิ่งเป็นนามธรรมกับรูปธรรม การเปรียบเทียบบางทีก็ต้องเทียบกับอันโน้นอันนี้ที่ละแ่ง

ขอเทียบให้ฟังอีกด้านหนึ่ง โดยเฉพาะในแง่ศักยภาพ ลองดูเมล็ดพืช เช่นเม็ดมะม่วง เราเอาเม็ดมะม่วงเม็ดหนึ่งไปปลูก จากมะม่วงเมื่อนั้น ต่อมาเม็ดมะม่วงงอกขึ้นมาและเจริญงอกงาม มีกิ่ง ก้าน ใบ ดอก และผล ซึ่งทั้งหมดก็มาจากมะม่วงเม็ดเดิมนั้น

จึงเหมือนกับว่ากิ่ง ก้าน ใบ ดอก และผลมะม่วงทั้งหมด มีพร้อมอยู่ในมะม่วงเม็ดเดิมนั้นแล้ว แต่ขณะที่มันเป็นเม็ดมะม่วงนั้น เราซึ่งบอกได้ใหม่ว่า ตรงไหนเป็นกิ่ง ตรงไหนเป็นก้าน-ใบ-ดอก-ผล ตลอดจนลักษณะเฉพาะของมันที่สะสมมาแม้แต่ที่เริ่มแปลกพันธุ์ ก็บอกไม่ได้ นี่คือที่ใช้คำว่าศักยภาพ

เรื่อง*ภวังคจิต* ที่ว่าเป็นผลรวมวิบากของเรา เมื่อเทียบในแง่หนึ่ง ก็ฟังเข้าใจทำนองนี้

คนไทยอธิษฐานเพื่อจะได้ - พระให้อธิษฐานเพื่อจะทำ

ย้อนกลับมาที่เรื่องอ้อนวอน กับอธิษฐาน อีกครั้ง

การ*อธิษฐาน*จิตนั้น เป็นการตั้งเป้าให้กับจิตใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมาก แต่การอธิษฐานนี้ต่างจากการ*อ้อนวอน* คือเพียงแต่จับเอาตัวเนื้อแท้ที่เป็นสาระในการอ้อนวอนนั้นมาใช้ ไม่ใช่อยู่กับสิ่งที่เลื่อนลอย

การ*อ้อนวอน* อยู่กับสิ่งที่เลื่อนลอยฝันเพื่อไป มีความเชื่อและโมหะเป็นฐาน แต่*อธิษฐาน*โยงกับความจริง มุ่งไปหาสิ่งที่มองเห็นด้วยปัญญา

การอ้อนวอนเป็นการขอให้เทวดาหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทำให้ โดยตัวเองไม่ต้องทำ มุ่งไปที่การจะได้จะเอา ไม่โยงไปสู่การกระทำของตนเอง แต่อธิษฐานมุ่งไปยังสิ่งที่จะทำ และนำไปสู่การกระทำ

สืบเนื่องจากข้อก่อนนั้น การอ้อนวอนก็ต้องรอให้เขาทำให้ จึงนำไปสู่การงอมืองอเท้า เกียจคร้าน และอ่อนแอ แต่อธิษฐานนำไปสู่ความเพียรพยายาม และความเข้มแข็ง

นอกจากนั้น การอ้อนวอนไม่โยงไปหาการพัฒนาตนเอง ไม่เกี่ยวกับการพัฒนาตน เพราะไปฝากความหวังไว้กับสิ่งภายนอก ให้ปลงใจภายนอก เช่น เทพเจ้ามาช่วย แต่การอธิษฐานเป็นการพัฒนาตนเอง เพื่อจุดหมายที่ตนมองเห็นและตัดสินใจด้วยปัญญา เป็นการที่ทำให้เราก้าวหน้าต่อไปในการพัฒนาแห่งลึกลับ ดังนั้นจึงต่างกันอย่างตรงข้าม

พูดสั้นๆ ว่า นักปรารถนานักอ้อนวอน เชื้อการบันดาล แต่ผู้อธิษฐาน เชื้อการกระทำ

แม้แต่พระโพธิสัตว์ก็มีอธิษฐานเป็นบารมีข้อหนึ่งใน ๑๐ เรียกว่า อธิษฐานบารมี ทั้งที่โดยทั่วไป พระโพธิสัตว์ก็ต้องมีปณิธานอยู่แล้ว คือเวลาจะทำความดีอะไรอย่างหนึ่ง ก็มีปณิธานว่าจะต้องมุ่งมั่นทำอย่างแน่วแน่ และด้วยปณิธานนั้นก็ทำให้พระองค์กระทำการได้สำเร็จ

อย่างที่ได้ออกแล้วว่า มนุษย์เราทุกคนไม่สามารถทำความดี และทำจุดหมายทุกอย่างให้สำเร็จได้ทั้งหมดคราวเดียว อย่างว่าแต่เราเลย พระโพธิสัตว์ก็ทำไม่ได้

ความดีต่างๆ นั้นมีมากมายเหลือเกิน เราต้องเลือกทำ และถ้าเราทำไปเรื่อยๆ เปื่อยๆ ก็จับจด แล้วก็ไม่ได้ผลเป็นขั้นเป็นอัน

ฉะนั้น ในการทำความดี ถ้าเราเอาพระพุทธเจ้าเป็นแบบอย่าง ก็ต้องดูว่า พระองค์เมื่อก่อนที่จะตรัสรู้ คือยังเป็นพระโพธิสัตว์ พระองค์ก็ใช้ปณิธานคือตั้งใจมุ่งมั่นที่จะทำการนั้นๆ ให้สำเร็จ และในการตั้งปณิธานนั้น การอธิษฐานเป็นสิ่งสำคัญมาก

อธิษฐานจิต คือ ตั้งใจเด็ดเดี่ยว มุ่งมั่น ปักแนวลงไปที่จุดเริ่มต้นว่า จะต้องทำเป้าหมายนี้ให้สำเร็จ จะต้องทำความdingามนี้ให้สำเร็จ แล้วอันนี้จะเป็นทางแห่งความสำเร็จที่แท้จริง เพราะจะเป็นแรงหรือพลังส่งที่รวมจิตเข้าไปอย่างที่ได้กล่าวแล้ว

ในราตรีแห่งวันที่จะตรัสรู้ เมื่อพระโพธิสัตว์ลงประทับนั่งใต้ร่มมหาโพธิ์ ก็ได้อธิษฐานพระทัยว่า ถ้าไม่บรรลุโพธิญาณ จะไม่ทรงลุกขึ้น แม้ว่าเลือดเนื้อจะแห้งเหือดไป (อัง.ทุก.๒๐/๒๕๑)

อันนี้เป็นเรื่องที่ชอบพูดแทรกเข้ามา เพื่อจะให้โยมได้ประโยชน์จากเรื่องของการ**อธิษฐาน** คืออย่าให้เลยไปเป็นการ**อ้อนวอน** เพราะการอ้อนวอนนั้นเป็นการฝากความหวัง และฝากชีวิตไว้กับปัจจัยภายนอก แล้วก็นำไปสู่ความลุ่มหลง การไม่พัฒนาตน ความเป็นอยู่อย่างเลื่อนลอย และการกล่อมใจตัวไปวันๆ ทำให้งอมืองอเท้า ถ้าเป็นสังคมต่อไปก็เสื่อม

เวลานี้ คนไทยทั่วไปก็เข้าใจเคลื่อนคลาดผิดพลาดไปในความหมายของ “อธิษฐาน” มักนึกถึง**อธิษฐาน**นั้น ในความหมายที่เป็นการอ้อนวอนปรารภนา เรื่องก็เลยกลายเป็นว่า **อธิษฐาน**ของคนไทย กับ**อธิษฐาน**ของพระ ไม่เหมือนกัน

พูดง่ายๆ ว่า **คนไทยอธิษฐานเพื่อจะได้ แต่พระสอนให้อธิษฐานเพื่อจะทำ**

คนไทยอย่าถอยกลับไปเป็นเหมือนอย่างในศาสนาพราหมณ์ก่อนพระพุทธเจ้าอุบัติ ที่มนุษย์ฝากความหวังในความสำเร็จไว้กับการเช่นสรวงอ้อนวอน เอาชีวิตไปฝากไว้กับการดลบันดาลของเทพเจ้า ทำให้เกิดผลเสียทั้งแก่ชีวิตและสังคม เช่น

๑. คนทั้งหลายต่างก็มัวรอคอยผลจากการดลบันดาลของอำนาจเร้นลับภายนอก ตกอยู่ในความประมาท และไม่พัฒนาตัวเอง

๒. ในทางสังคม เมื่อแต่ละคนมองมุ่งออกไปหาความช่วยเหลือ

ให้แก่ตนเองจากอำนาจบันดาลผลที่อยู่นอกชุมชน ก็เลยลืมนึกที่จะใส่ใจ เหนียวมองดูเพื่อนมนุษย์ที่อยู่ร่วมชุมชนและสังคม ไม่แสวงหาความร่วมมือและคิดพึ่งพากันในหมู่มนุษย์ ทำให้ไม่มีการร่วมกันแก้ปัญหา และร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชนหรือสังคมของตน กลายเป็นเรื่องของแต่ละคน ที่จะเอาตัวรอด

ปัญหาต่างๆ เกิดขึ้น เพราะแต่ละคนก็หวังประโยชน์ส่วนตัว ทำอย่างไรฉันจะได้ฉันได้นี้จากเทพเจ้า ปัญหาของตัวก็รอให้เทวดาแก้ไข ปัญหาส่วนรวมก็ถูกทิ้งไว้

พระพุทธเจ้าเสด็จมาประกาศในทางที่ตรงกันข้าม พระองค์มาสอนว่า มนุษย์เราสามารถทำการให้สำเร็จได้ด้วยความสามารถพยายามของตนเอง แต่เราต้องรู้เหตุปัจจัย ต้องรู้ธรรม ต้องรู้ความจริงของกฎธรรมชาติ ด้วยการพัฒนาปัญญาขึ้นมา โดยเรียนรู้และฝึกฝนตนด้วย *สิกขา* เมื่อเรามี *ปัญญา* รู้ธรรม รู้เหตุปัจจัย ก็ใช้ความ *เพียร* พยายามทำการด้วย *กรรม* ให้ตรงตามเหตุปัจจัยนั้น ก็ได้ผลดี

สังคมของเรา ก็มาช่วยกันสร้างสรรค์แก้ไขให้ดีขึ้น ชีวิตของเรา ก็ปรับปรุงให้ดีขึ้น เราแก้ไขปัญหาชีวิตและร่วมกันแก้ปัญหาสังคมของเราได้

แต่ถ้าเราไปหวังพึ่งปัจจัยภายนอก ก็จบ ชีวิตของเราก็ไม่เพียรพยายามทำดี มัวแต่คอยหวังผลประโยชน์ส่วนตัวด้วยการอ่อนน้อม แต่ละคนก็จะเอาเพื่อตน สังคมก็ยิ่งย่ำแย่ลงไปตามลำดับ

นี่เป็นหลักธรรมที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสอนไว้ให้แก่เราแล้ว ควรจะเอามาใช้ให้เป็นประโยชน์ อาตมาขอแนะนำเรื่องนี้มาพูด เพราะวาระธรรมมีแง่มุมต่างๆ ที่เราจะต้องพิจารณาเยอะ ถ้าไปมองชั้นเดียวแล้วบางทีจะพลาด อย่างเรื่องสมาธิ เป็นต้น ที่พูดไปแล้ว ซึ่งมีทั้งข้อดีและข้อเสีย

อย่างน้อยพระพุทธเจ้าก็ได้ทรงสั่งสอนไว้ ให้เรารู้จักมองทุกสิ่งทุกอย่างให้ตรงความจริงที่มีหลายแง่หลายมุม ที่เรียกว่า *วิภาษวาท*

แปลว่า จำแนกพูด คือรู้จักพิจารณาอย่างแยกแยะ เช่น มองเห็นว่าสิ่งทั้งหลายมีทั้งส่วนดีและส่วนเสีย แม้แต่กุศลธรรมที่เราว่าดีแล้ว มันก็มีแง่ที่จะให้คุณและแง่ที่จะให้โทษ อย่างสมมติเป็นต้น ที่กล่าวไปแล้ว จึงจะต้องไม่มองในแง่เดียว ไม่ใช่ด้านเดียว หรือร้ายอย่างเดียว

การที่ว่ามันดีก็ได้ มันร้ายก็มี อย่างหนึ่งก็คือ การที่มันเป็นปัจจัยแก่กันและกันได้ อกุศลธรรมก็เป็นปัจจัยแก่กุศลได้ กุศลธรรมก็เป็นปัจจัยแก่อกุศลได้ อันนี้แหละสำคัญมาก

เพราะฉะนั้น จากสิ่งที่ไม่ดี ถ้าเราใช้เป็น เราก็เอาสิ่งที่ไม่ดีมาทำให้เป็นประโยชน์ได้ เอาอกุศลมาใช้เป็นปัจจัยแก่กุศลก็ได้ กุศลธรรมถ้าเราใช้ไม่เป็น มันก็กลับเป็นปัจจัยแก่อกุศล อย่าไปภูมิใจหลงว่า เรานี้มีดีแล้ว ก็ดีนี้แหละมันจะกลับเป็นตัวก่อผลร้าย ทำให้เกิดโทษได้

ถ้าเราใช้เป็น ไม่ประมาท ก็ใช้อกุศลทำให้เกิดผลดีขึ้นมาก็ได้ อย่างตณหา พระพุทธเจ้าทรงเอามาใช้กับพระนันทะ เป็นอุบายชักจูงพระนันทะให้ตรัสรู้ ให้เป็นพระอรหันต์ได้

แต่โยมที่มีศรัทธา หรือแม้แต่พระโสดาบัน ขนาดเป็นพระอริยบุคคลแล้ว ถ้าเกิดไป *สันโดษ* ผิดทางขึ้นมา สันโดษตัวนี้ ก็กลายเป็นทำให้พระโสดาบันประมาท เกิดเป็นอกุศลขึ้นมา ความสันโดษทำให้เกิดความประมาท

พระโสดาบันสันโดษในธรรมที่ได้บรรลุ พระพุทธเจ้าตรัสว่าท่านเป็น *ปมาทวิหารี* แปลว่าผู้เป็นอยู่ด้วยความประมาท จะเป็นผู้เสื่อม ฉะนั้น ธรรมนี้จะต้องมองกันหลายๆ แ่ง และต้องมีหลักที่จะมองให้ถูกต้อง

ปัญญา ที่ชี้ นำ ให้เข้ามาและเดินหน้าไปในทางสายกลาง

ตอนนี้ขอโยงมาสู่ธรรมสำคัญ คือ เรื่อง *ทางสายกลาง* และความ *ไม่ประมาท* เป็นการขอพูดในเรื่องธรรมที่โยงกับ *สังเวชนียสถาน* ที่ได้ไป คือ

- ตอนแสดงธรรมจักรที่ป่าอิสิปตนะฯ ได้แก่ *หลักทางสายกลาง*

- ตอนมาถึงที่ปรีณิพพาน ณ กุสินารา ได้แก่หลัก*ความไม่ประมาท*
ธรรมเขล่านีโยกัณหมต

ก่อนจะพูดสองหลักสองเรื่องนั้น ก็ขอยกตุ๊กตาขึ้นมาก่อน

เมื่อเรามาประเทศ*อินเดีย* ก็ได้เห็นแล้วว่า ประเทศ*อินเดีย*นี้รกรุงรัง สกปรก ไม่เป็นระเบียบแค่นั้น แต่ท่านมหาสุทินบอกว่า คน*อินเดีย*นี้ไม่เป็นโรคเส้นประสาท และอยู่สุขสบายดี

หันมาดูอีกด้านหนึ่งคือ *ฝรั่ง* ประเทศ*ฝรั่ง*มีความเจริญ มีความเป็นระเบียบ สังคมเขามีความก้าวหน้า มีเทคโนโลยีทันสมัย เขาจัดสรรสิ่งทั้งหลายและสังคมให้เรียบร้อยได้พอสมควร แต่พร้อมกันนั้น ก็มีปัญหาโรคจิต และโรคประสาทอะไรต่างๆ มาก

ทั้งสองสังคมมีทั้งข้อดีและข้อเสียของตนเอง สองอย่างนี้เป็นทางเลือกว่า อันไหนดีกว่ากัน เราควรจะเอาอย่างไร อย่างไรดีอย่างไร

พระพุทธศาสนาบอกว่า มันไม่ใช่ทางเลือก ที่จะต้องเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง เราสามารถทำสิ่งที่ดีกว่านี้ได้ สองอย่างนี้น่าจะเป็นสุดโต่งสองทางมากกว่า มันเป็นที่สุดสองอย่าง มากกว่าจะเป็นทางเลือก ในแง่ของชาวพุทธ เราจะไม่ยอมถ้ามันยังมีส่วนเสียอยู่

ในส่วน*อินเดีย*ที่ใจสุขสบาย แต่สกปรกรกรุงรัง อย่างนี้เราคงจะไม่เอา เรายังไม่ยอม ส่วน*ฝรั่ง*ที่ว่ามีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นต้น แต่จิตใจเศร้าเครียดมีทุกข์มาก เราก็ไม่เอาเหมือนกัน

ชาวพุทธเราถือว่า คนเราพัฒนาได้ มันต้องมีดีกว่านี้ แสดงว่าทั้งสองทางนี้คงผิด มีอะไรที่มันพลาดไป

ก็ต้องถามว่า แล้วอะไรคือความพอดี ที่พระพุทธองค์ทรงสอนไว้ที่เรียกว่า *มัชฌิมาปฏิปทา* แปลว่า ทางสายกลาง ก็คือทางแห่งความพอดี พอดีมีความหมายอย่างไร หรือทางสายกลางมีความหมายอย่างไร

“ทางสายกลาง” ไม่ใช่หมายความว่า เขาอยู่กันสองฝ่าย เราก็

ไปอยู่กึ่งกลางระหว่างสองฝ่ายนั้น บางคนคิดว่าอย่างนั้น มีอยู่สองฝ่าย
เราก็อยู่ตรงกลาง เรียกว่าสายกลาง

พวกหนึ่งกินเหล้ามากๆ พวกหนึ่งกินน้อยๆ เราก็กินกลางๆ
อย่างนี้หรือเรียกว่าทางสายกลาง ถ้าหากว่ามีแต่คนทำชั่ว พวกหนึ่งทำ
ชั่วมาก พวกหนึ่งทำชั่วน้อย เราก็เลยทำชัวกกลางๆ

อย่างนี้ไม่ใช่ทางสายกลาง แต่เป็นครึ่งๆ กลางๆ ไม่เป็นมัชฌิมา-
ปฏิบัติในพระพุทธศาสนา

ดังนั้น ต้องทำความเข้าใจกันให้ชัดว่า ทางสายกลาง นั้น ไม่ใช่
ไปอยู่กึ่งกลางระหว่างสองฝ่าย แต่ต้องมีหลักการที่แน่นอนชัดเจน ทาง
สายกลางมีหลักการอย่างไร เป็นเรื่องที่สำคัญ

ทางสายกลางนั้น มีหลักพื้นฐานอยู่อย่างหนึ่ง ก่อนที่จะพูดถึง
หลักอื่นๆ ก็คือว่า ในทางสายกลางนี้ จะเห็นว่า*สัมมาทิฐิ* ความเห็น
ชอบ หรือปัญญาเห็นชอบ เป็นข้อต้น ตรงนี้แหละสำคัญ เป็นตัวให้หลัก
พื้นฐานคือ ต้องมีปัญญา ต้องมีความรู้ ต้องเข้าใจถูกต้อง แต่ยังมีข้อ
ปลีกย่อยที่เป็นองค์ประกอบอื่นๆ อีก ในระบบที่เป็นทางสายกลางนี้

ตอนนี้ขอให้เป็นข้อสังเกตเบื้องต้นก่อนว่า ปัญญาเห็นชอบ หรือ
ความเข้าใจถูกต้องนี้ เป็นพื้นฐาน หรือเป็นตัวกำหนดที่สำคัญของทาง
สายกลาง

จะขอยกตัวอย่างหนึ่งเกี่ยวกับเรื่องทางสายกลาง ในชีวิต
ประจำวัน เช่น เรื่องการกินอาหาร

การกินอาหารให้ถูกต้องก็เป็นเรื่องทางสายกลางเหมือนกัน คือ
การกินพอดี

กินพอดี ที่เป็นทางสายกลางนั้น วัดได้อย่างไร เอาอะไรเป็น
เกณฑ์วัด ถ้าเห็นอันนี้แล้ว ก็เป็นตัวอย่างของทางสายกลางแบบง่ายๆ

กินพอดี คนจำนวนมากเอาอะไรเป็นเกณฑ์ในการกิน ขอให้
สังเกตดู เขาจะใช้ความอร่อยเป็นเกณฑ์ คนที่ยังไม่มีการศึกษา ยังไม่ได้

ฝึกฝนพัฒนา ไม่มีโยนิโสมนสิการ ไม่มีความรู้จักคิดพิจารณา ก็จะกินตามอร่อย

เพราะว่า เมื่อกินนั้นล้นเป็นผู้เสพรส เป็นผู้ได้รับสัมผัส ก็จะได้เวทนาคือความอร่อยหรือไม่อร่อย เขาต้องการเสพแต่รสอร่อย และปฏิบัติธรรมที่ไม่อร่อย เพราะฉะนั้น ความอร่อยหรือไม่อร่อยก็จะเป็นเกณฑ์วินิจฉัยในการกิน ถ้ามันไม่อร่อยก็ไม่กิน ถ้าอร่อยก็กิน ยิ่งอร่อยก็ยิ่งกิน อร่อยมากก็ยิ่งกินให้มาก

เมื่อเราเอาความอร่อยเป็นเกณฑ์ในการกินแล้ว จะเกิดผลอะไรขึ้น คือ ยิ่งอร่อยมากก็ยิ่งกินมาก เมื่ออร่อยมาก กินมาก ก็จะมีผลคือเฉพาะหน้าในปัจจุบัน กินจนพุงกางกระทั่งอืดอืด อาหารไม่ย่อย ลูกไม่ขึ้น ระยะเวลาก็คือ กินจนกระทั่งเสียสุขภาพ อ้วนเกินไป เป็นโรคไขมันในเส้นเลือด หรือเป็นโรคอะไรต่างๆ หลายนอย่าง ซึ่งคุณหมอบทราบดีว่ากินอาหารที่เอารสอร่อยเป็นเกณฑ์จะมีผลร้ายอย่างไร

อีกอย่างหนึ่ง เมื่อกินเพราะรสอร่อย ก็เลยไม่คำนึงว่ามันมีโทษหรือมีคุณแค่ไหนอย่างไร ไม่คำนึงถึงคุณค่าของอาหาร ว่าอาหารนี้จะเป็นโทษต่อร่างกายไหม อาหารนี้จะมีสารพิษสารเคมีปนไหม ประดูแต่งกลิ่นสีรสอะไรหรือเปล่า ไม่ได้คำนึงถึงโทษภัย เอาแค่เสพรสอร่อย ในที่สุดกลายเป็นว่ากินอาหารแพง ล้นเปลืองมาก ก่อให้เกิดเยียมตามค่านิยมแต่ร่างกายทรุดโทรมเป็นโรค

ดังนั้น การใช้รสอร่อยเป็นเกณฑ์ในการกินจึงไม่ถูกต้อง อันนี้คือการกินตามชอบใจไม่ชอบใจ ซึ่งเป็นหลักเดียวกัน คือ หลักที่ว่า ประสพการณ์เข้ามาทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ก็เอาเวทนาเป็นตัวตัดสิน วินิจฉัยด้วยความรู้สึก คือเวทนา ถ้าเป็นสุขเวทนา คืออร่อย ก็ชอบใจ เมื่อชอบใจก็กิน ถ้าเป็นทุกข์เวทนา คือไม่อร่อย ก็ไม่ชอบใจ เมื่อไม่ชอบใจ ก็ไม่กิน นี่เรียกว่า *กินด้วยตัณหา*

มีวิธีกินอีกอย่างหนึ่ง คือ อย่างน้อย คนที่มีการศึกษาจะเริ่มถาม

ตัวเองว่า ที่เรากินนี่เพื่ออะไร อะไรเป็นวัตถุประสงค์ของการกินอาหาร
เมื่อใช้ปัญญาพิจารณาใคร่ครวญดู ก็จะเริ่มรู้ว่า ที่เรากินนี่ก็เพื่อ
ให้ร่างกายดำรงอยู่ได้ เพื่อให้ร่างกายนี้ มีกำลังแข็งแรงสามารถดำรง
ชีวิตอยู่ได้ ซึ่งคำตอบอย่างรวบรัดก็คือ เพื่อสุขภาพนั่นเอง

วัตถุประสงค์ของการกินก็คือ ให้ร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพดี
แล้วต่อจากนั้นก็จะมีอย่างอื่นตามมาอีก เช่นของพระบอกว่า *พुरुหมจรรย์-
นุคฺคทาย* เพื่ออนุเคราะห์พรัหมจรรย์ *หมายความว่า* เพื่อเกื้อหนุนการ
ดำเนินชีวิตที่ดั่งงามประเสริฐ เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามมรรคได้ คือเพื่อ
ว่าเราจะได้อาศัยร่างกายนี้ ไปดำเนินชีวิตที่ดั่งงาม ทำคุณประโยชน์
สร้างสรรค์สิ่งที่มีคุณค่าต่อไป

พอเราหาจุดหมายของการกินได้ว่า อยู่ที่นี่เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง
มีสุขภาพดี ว่านี่คือความต้องการที่แท้จริงของชีวิต พอเรากำหนดตัวนี้
ได้ นี่คือการรู้เข้าใจความจริงของธรรมชาติ หรือรู้ธรรม ก็เป็น *ปัญญา*

พอเกิดตัวปัญญาก็มี *สัมมาทิฐิ* คือความเห็นชอบ ที่รู้เข้าใจความ
มุ่งหมายของการกินอย่างถูกต้อง แล้วความเข้าใจในจุดมุ่งหมายนี้ จะ
เป็นตัวปรับให้เกิดความพอดีในการกินได้ทันที คือกินตามความต้องการ
ของร่างกาย กินเพื่อสนองความต้องการของชีวิต เพื่อให้มีสุขภาพดี

๑. มันจะจำกัดปริมาณในการกินให้ได้ผลแก่สุขภาพ ไม่ให้เป็น
การทำลายสุขภาพ เพราะเรารู้ว่า ถ้าเรากินมากไป อาหารอร่อยก็จริง
แต่มันจะไม่ย่อย เป็นโทษแก่ร่างกาย เราก็ไม่กินเกินปริมาณนั้น เราก็
จำกัดปริมาณในการกินได้ ปริมาณก็พอดีขึ้นมา

๒. ในด้านประเภทของสิ่งที่กิน ตัวปัญญาที่รู้ความมุ่งหมายของ
การกิน ก็จะมาเป็นตัวปรับตัวจัด ให้เราเลือกกินสิ่งที่มีคุณค่าเป็น
ประโยชน์ต่อร่างกาย การกินที่พอดีก็เกิดขึ้นด้วยปัญญาที่รู้เข้าใจความ
มุ่งหมายของการกิน

การปฏิบัติต่อสิ่งทั้งหลายที่เราเกี่ยวข้องในชีวิตความเป็นอยู่

ประจำวัน ด้วยท่าที่แห่งปัญญา เริ่มตั้งแต่การรับประทานอาหารไปที่
เดี๋ยวนี้ เป็นโยนิโสมนสิการที่สำคัญในการศึกษา คือ การฝึกฝนพัฒนา
ชีวิตของตน

เพราะฉะนั้น หลักปฏิบัติเบื้องต้นอย่างหนึ่งในพระพุทธศาสนา
จึงได้แก่ โภชนมัตตัญญูตา (ความรู้จักประมาณในการบริโภค หรือการ
กินพอดี) ซึ่งทางพระถือว่าเป็นเรื่องสำคัญมาก

พอพระใหม่บวชเข้ามา ก็จะต้องฝึกตนให้มีโภชนมัตตัญญูตา
ด้วยการพิจารณา **“ปฏิสังข-โย”** คือ รับประทานอาหาร ตลอดจนใช้
ปัจจัย ๔ ทุกอย่างด้วยการพิจารณารู้ตระหนักในความมุ่งหมายที่แท้จริง
ของการบริโภคใช้สอยนั้น เรียกว่าปัจฉเวกขณะ

พระในสมัยโบราณ ก่อนจะบวช เวลามาอยู่วัด ยังไม่ทันบวช จะ
ต้องท่องบทปฏิสังข-โย ซึ่งเป็นบทพิจารณาปัจจัย ๔ มี ๔ บท เช่น บท
พิจารณาอาหาร แปลว่า:

เราพิจารณาโดยแยกคายแล้ว คือโยนิโสมนสิการนี้แหละ จึง
บริโภคอาหาร ว่าเราบริโภคอาหารนี้ มีใช้เพื่อมุ่งเอร็ดอร่อย สนุกสนาน
มัวเมา ใก้เก๋อวดกัน เป็นต้น แต่รับประทานเพื่อยังชีวิตให้เป็นไป เพื่อให้
ร่างกายเป็นอยู่ได้ เพื่อบำบัดความทิว เพื่อให้อยู่ผาสุก เพื่ออนุเคราะห์
พรหมจรรย์ คือเพื่อเกื้อหนุนการดำเนินชีวิตที่ดงามประเสริฐ หมายความว่า
ว่า เราจะได้อาศัยร่างกายนี้ดำเนินชีวิตที่ดงามได้

อันนี้เป็นการฝึกพระตั้งแต่ต้น ให้กินด้วยปัญญา ไม่ใช่กินด้วย
ตัณหา การกินเพื่อหวังอร่อยอย่างเดียวเป็นตัณหา แต่ถ้ากินด้วย
ปัญญาพิจารณาเพื่อให้บรรลุจุดหมายที่แท้ของการกิน ก็เป็นการใช้
โยนิโสมนสิการ

สำหรับมนุษย์ปุถุชน เรายอมรับว่าเขายังมีตัณหาอยู่ การกิน
เพื่ออร่อย จึงยังต้องมี แต่ขอให้เอาหลักโภชนมัตตัญญูตามาช่วย
บ้าง เพื่อจะได้ปรับชีวิตให้สมดุลมากขึ้น อย่างน้อยก็มีสติควบคุมให้การ

กินนั้นไม่เกิดโทษ

๑. ไม่เกิดโทษต่อชีวิตของตนเอง ไม่เสียสุขภาพ แต่กลับช่วยให้มีสุขภาพดี

๒. ทำให้ประหยัดไปได้ในตัว พร้อมทั้งผลดีหลายอย่างที่ตามมา เช่น

- สุขภาพร่างกายของเราก็จะดี
- ภาวะด้านเศรษฐกิจของเราก็ดีขึ้นด้วย
- ทำให้การเบียดเบียนกันในสังคมลดน้อยลง
- การทำลายทรัพยากรธรรมชาติจะลดไปด้วย

การฝึกหรือศึกษาในขั้นต่างๆ ไปนี้ ไม่ได้เรียกร้องอะไรมาก ขอให้ตั้งทำที่ไว้เพียง ๒ ข้อ ก็พอ คือ

๑) ในฐานะปุถุชน การกินเพื่ออร่อยก็ยังมี แต่ต้องถือเอาการกินเพื่อจุดหมายที่แท้จริง คือเพื่อสุขภาพดีเป็นพื้นฐานก่อน คือการกินเพื่อให้มีสุขภาพดีต้องมาเป็นอันดับหนึ่ง และต้องให้ได้ก่อน ส่วนการกินเพื่ออร่อยให้เป็นส่วนเสริม

๒) ด้วยการกินที่ถูกต้อง เพื่อสุขภาพดีนี้ อาหารก็จะเป็นเครื่องเกื้อหนุนช่วยให้เราสามารถดำเนินชีวิตที่ดั่งงาม และทำการสร้างสรรค์อย่างอื่นที่เป็นจุดหมายอันสูงขึ้นไป ตรงตามชื่อของมันที่เรียกว่าเป็น **ปัจจัย** คือไม่ใช่ให้การเสพรสอาหารกลายเป็นจุดหมายของชีวิต

นี่เป็นตัวอย่างของการดำเนินชีวิต ที่เรียกว่าเป็น **ทางสายกลาง** เริ่มตั้งแต่การกินพอดี

โยมจะเห็นว่า ทางสายกลาง หรือการดำเนินชีวิตที่พอดีนั้น ต้องมีปัญญาที่เห็นชอบว่ากินเพื่ออะไรเป็นเครื่องชี้ นำ พอเข้าใจแค่นี้ การปรับให้พอดีก็เกิดขึ้น

ทางสายกลางเกิดขึ้น เพราะปัญญาที่รู้เข้าใจความจริง มาเป็นตัวปรับพฤติกรรม นั่นคือ พฤติกรรมของเราจะพอดีได้ ก็เพราะมีปัญญา

เป็นตัวปรับให้เข้ากับจุดมุ่งหมาย

เพราะฉะนั้น ทางสายกลางจึงเป็นทางที่พอดี ที่จะนำไปสู่จุดหมายที่ถูกต้อง ที่จะทำชีวิตให้ตั้งงามไร้โทษไร้ทุกข์นั่นเอง นี่คือนางสายกลางในความหมายง่ายๆ

ความได้ดุลพอดี ที่เป็นลักษณะสำคัญของทางสายกลาง

ลักษณะของทางสายกลางอีกอย่างหนึ่งก็คือ *ดุลยภาพ* ในทางสายกลางนี้ มีความพอดีอย่างที่พูดไปแล้ว ซึ่งเกิดจากความได้สัดส่วนขององค์ประกอบทั้งหลายที่มาทำงานร่วมกันอย่างประสานกลมกลืนลงตัว ในสมัยปัจจุบัน เรียกว่าองค์รวม

สิ่งทั้งหลายย่อมเกิดจากส่วนประกอบทั้งนั้น ถ้าส่วนประกอบไม่พอดีกันก็ยุ่ง เกิดปัญหา แต่ถ้าส่วนประกอบต่างๆ ประสานกันพอดีแล้วทุกอย่างก็ลงตัว กลมกลืนกันทั้งหมด และจะได้ผลดีด้วย

ดังตัวอย่างที่ได้พูดมาแล้วในเรื่อง *พรหมวิหาร* ซึ่งมี ๔ ข้อ ที่จะต้องมีดุลยภาพ ถ้าเราไม่ปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า ทำให้พรหมวิหาร ๔ นี้เสียดุลไป แม้ว่าพรหมวิหารแต่ละข้อจะเป็นกุศลธรรม ก็ทำให้เกิดผลร้ายได้

เรื่องนี้เราไม่ค่อยคิดกัน *พรหมวิหาร ๔* ต้องปฏิบัติให้ได้สัดส่วนกันพอดีตามสถานการณ์

ถ้าใช้ผิดสถานการณ์ เช่น ในสถานการณ์ที่ควรใช้อุเบกขา กลับไปใช้เมตตาตากฤณา สถานการณ์ที่ควรจะใช้เมตตาตากฤณา กลับไปใช้อุเบกขา ก็ทำให้เกิดปัญหา ทั้งๆ ที่เมตตาตากฤณาและอุเบกขาเป็นกุศลธรรม แต่เมื่อใช้ไม่เป็น ก็เสียหายไปหมด ชีวิตก็เสีย สังคมก็เสีย

ในเมืองไทยเรานี่ ตอนหลังๆ มีแนวโน้มที่จะดึงธรรมออกมาแยกเป็นข้อๆ จนกระทั่งในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับเด็กนักเรียนในโรงเรียน ระยะเวลาหลังๆ นี้ ก็ทำอย่างนั้น คือดึงธรรมมาเป็น

ซ้อๆ โดยมากก็เถียงกันว่าเราจะสอนเด็กให้มีธรรมข้อไหนบ้าง เมตตาดีนะ ก็เอามาสอน กรุณาดีนะ ก็เอามาสอน แล้วขันติก็ดีนะ เอามาสอน เลือกลงมาเป็นซ้อๆ

นี่เป็นการทำไปด้วยความไม่รู้ ไม่เข้าใจ ทำให้ชีวิตวุ่น และสังคมปั่นป่วน เพราะไม่เข้าใจว่าพระพุทธเจ้าทรงวางหลักธรรมเป็นชุดๆ ทำไม่

พรหมวิหาร ๔ นั้นต้องมาทั้งชุด ถ้าเสียชุด ก็เสียหลัก แล้วผลร้ายต่างๆ ก็ตามมา การที่เป็นปัญหาอยู่ในสังคมไทยที่ผ่านมา ก็เพราะเราปฏิบัติธรรมไม่ค่อยครบชุด เช่นได้บอกแล้วว่า พรหมวิหาร ๔ พ่อแม่ต้องใช้ให้ครบ มิฉะนั้นลูกจะเสีย การรักลูกระยะสั้น บางทีก็ทำให้ลูกเสียระยะยาว ถ้าพ่อแม่มีแต่เมตตา กรุณา และมุทิตา แต่อุเบกขาไม่มี ลูกก็ไม่รู้จักโต ลูกทำอะไรไม่เป็น รับผิดชอบตัวเองไม่ได้

พ่อแม่มักมีความโน้มเอียงที่จะลำเอียงเข้าข้างลูก สมัยโบราณต้องใช้วิธีให้ลูกห่างพ่อแม่เสียบ้าง เท่ากับให้พ่อแม่ใช้อุเบกขาโดยไม่รู้ตัว เช่น เอาลูกไปฝากวัด หรือ

ถอยหลังไปอีก พ่อแม่ที่มั่งคั่งร่ำรวยสมัยโบราณ ให้ลูกไปเรียนที่เมืองตักศิลา ไปอยู่กับอาจารย์ทศปาโมกข์ พอไปอยู่กับอาจารย์ ท่านไม่เข้าข้างแล้ว ต้องดูแลตัวเอง เจออุเบกขาเยอะ ท่านให้เรียน ให้หัดทำงาน ให้รับผิดชอบอะไรต่างๆ เด็กก็รู้จักรับผิดชอบตัวเอง

เด็กสมัยนี้ บางทีอยู่กับพ่อแม่ตลอด พ่อแม่ตามใจ มีอะไรก็ทำให้ทำแทนหมด เพราะกลัวลูกจะเหน็ดเหนื่อย ลูกเลยอ่อนแอ โตขึ้นมาทำอะไรไม่เป็น ต้องส่งไปเรียนต่างประเทศ พอไปเรียนต่างประเทศ ถูกฝรั่งอุเบกขาเข้า ก็เริ่มหัดรับผิดชอบตัวเองได้ รู้จักทำอะไรต่ออะไรเป็นขึ้น การมีอุเบกขาชนิดที่ส่งลูกไปเรียนต่างประเทศของพ่อแม่ ทำให้ไม่ต้องมีเมตตากรุณาตลอดเวลา

ถ้าพ่อแม่ มีเมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขา ได้สัดส่วนกันแล้ว ลูกก็จะโต รับผิดชอบตัวเองได้ มีความเจริญเติบโตอย่างถูกต้อง

พระพรหมจะสร้างโลกได้ถูกต้อง พระพรหมจะทำหน้าที่ได้สมบูรณ์ ต้องมีดุลยภาพของเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา โดยเฉพาะตั้งได้แยกไว้แล้ว มี ๔ ข้อ จัดได้เป็น ๒ ภาค คือ

- ก) ภาค **ศน-ศน** ได้แก่ เมตตา กรุณา มุทิตา เป็นธรรมสำหรับรักษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล หรือมนุษย์ต่อมนุษย์ โดยคนปฏิบัติต่อกันเพื่อประโยชน์ของคน พุดสั้นๆ ว่า *คนต่อคนเพื่อคน*
- ข) ภาค **ศน-ธรรม** ได้แก่ อุเบกขา เป็นธรรมสำหรับรักษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมที่เป็นกฎธรรมชาติ หรือตัวความจริงของธรรมชาติที่รองรับโลกมนุษย์ไว้อีกชั้นหนึ่ง โดยคนปฏิบัติต่อกันเพื่อรักษาธรรม พุดสั้นๆ ว่า *คนต่อคนเพื่อธรรม*

ถ้าเราเอาแต่ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ โดยไม่คำนึงถึงความจริงของธรรมชาติ ชีวิตและสังคมมนุษย์นั้นเองก็จะเสียดุลยภาพ จะต้องรักษาไว้ทั้งความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรม

มนุษย์มีใช้จะอยู่ด้วยกันโดยลำพังบนโลกมนุษย์ แต่มนุษย์บนโลกทั้งโลกดำรงอยู่บนฐานของธรรม ธรรมรักษาโลกไว้อีกชั้นหนึ่ง ฉะนั้นจะต้องไปให้ถึงอุเบกขา อุเบกขาเป็นตัวรักษาธรรมไว้ รักษาตัวหลักการไว้

ถ้าพ่อแม่มีอุเบกขา ก็ช่วยให้ลูกเติบโต รู้จักรับผิดชอบตัวเอง รู้จักทำอะไรเป็น อย่างที่ได้พูดไปแล้ว พ่อแม่จึงต้องรักษาอุเบกขาต่อลูกใน ๓ กรณี เรื่องนี้ไม่ขอทวนอีก

ในสังคมก็เช่นเดียวกัน สังคมใดที่มนุษย์เอาแต่เมตตา กรุณา ก็จะช่วยกันจนกระทั่งล้มหลักการ มองข้ามกฎเกณฑ์ กติกา จึงเสียความชอบธรรมในสังคม

นอกจากนั้นยังเสียอีกด้านหนึ่งด้วย คือทำให้คนหวังพึ่งกันเกินไป คนไม่รู้จักรับผิดชอบตัวเอง ก็หวังพึ่งแต่คนอื่น ไม่กระตือรือร้น ขวนขวาย กลายเป็นคนอ่อนแอเฉื่อยชา แล้วผลเสียก็เกิดแก่สังคม ทำให้สังคมไม่เจริญก้าวหน้า

สังคมที่คนมีอุเบกขามาก ก็จะไม่ใคร่ตัวมัน ไม่เอาใจใส่กัน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลก็ขาดความอบอุ่น ทำให้ชีวิตเคร่งเครียด มีความทุกข์ เป็นโรคเส้นประสาทมาก แต่ทุกคนจะกระตือรือร้นขวนขวายดิ้นรนมาก มีความเข้มแข็ง เป็นนักแข่งขัน และอยู่กันด้วยหลักการกฎเกณฑ์กติกา ไม่เห็นแก่หน้ากัน ก็ได้อย่างเสียอย่างกันอยู่อย่างนี้

โลกมนุษย์เรามักตกอยู่ในสภาพที่ว่า ถ้าไม่ตึงไป ก็หย่อนไป สุดโต่งไปข้างโน้นที ข้างนี้ที พระพุทธเจ้าจึงสอนให้เราพัฒนาตัวอยู่ตลอดเวลา เพื่อจะปรับให้พอดี

ถึงตรงนี้ ก็เป็นอันว่าได้พูดถึงลักษณะสำคัญของความเป็นทางสายกลางมา ๒ ข้อแล้ว ใน ๓ ข้อ คือ

๑. ให้เห็นว่า ทางสายกลางต้องอาศัย **ปัญญา** ถ้าเรารู้เข้าใจจุดมุ่งหมายของการกระทำ ความรู้นั้น ก็จะเป็นตัวปรับพฤติกรรมให้พอดี เช่นการกินอาหาร เป็นต้น

๒. จะต้องมี **ดุลยภาพ** ระหว่างองค์ธรรมต่างๆ ที่เป็นองค์รวมในองค์รวมนั้น องค์ประกอบทั้งหลายจะต้องได้สัดส่วนสัมพันธ์กันพอดี

๓. ความ **สัมพันธ์** ระหว่างองค์ธรรมต่างๆ ที่เป็นปัจจัยแก่กัน เช่น กุศลเป็นปัจจัยแก่อกุศลได้ อกุศลก็เป็นปัจจัยแก่กุศลได้ ซึ่งก็เป็นเรื่องสำคัญเหมือนกันในความเป็นทางสายกลาง

สันโดษดี – สับโดยไม่ดี

ไม่สับโดยไม่ดี – ไม่สันโดษดี

ทีนี้ก็จะพูดถึงเรื่องหนึ่ง ที่สัมพันธ์กับเรื่องทีพูดไปเมื่อกี้ ที่

อาตมาได้ยกตัวอย่างว่า การที่คน**อินเดีย**อยู่อย่างสงบรกรกรงรัง แต่ก็มีความสุขดี ส่วน**ฝรั่ง**มีความสุขใจก้าวหน้า จัดสรรสังคมเรียบร้อย แต่เครื่องเครียด มีทุกข์ เป็นโรคจิต โรคประสาทมาก มันเป็นอย่างไรร

นี่เป็นเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรธรรม องค์กรธรรมต่างๆ ทั้งหลายนั้นจะมองโดดเดี่ยวจากกันไปไม่ได้ เราจะมองธรรมข้อหนึ่งว่า มันดีมันร้ายทันทีไม่ได้ เราต้องดูว่ามันไปสัมพันธ์ประกอบกันเข้ากับธรรมอื่นตัวไหน วันนั้นที่อาตมาคุยกับอาจารย์ ดร.อุดม และให้ท่านไปหาตัวอย่าง ไม่ทราบที่ท่านหาให้หรือยัง เรื่องนี้ก็คล้ายๆ กับเรื่องวิทยาศาสตร์

จะขอยกตัวอย่างเท่าที่นึกได้ตอนนี้ คือวันนั้นคุยกัน อาตมาก็พูดถึงไฮโดรเจน ๒ อะตอม บวกออกซิเจน ๑ อะตอม กลายเป็น H₂O ซึ่งก็คือน้ำ สำหรับมนุษย์เรามันเป็นน้ำก็ดีสิ

แต่ถ้าออกซิเจนเกิดไปบวกกับคาร์บอนเข้า กลายเป็น CO₂ คาร์บอน ๑ อะตอม ออกซิเจน ๒ อะตอม เท่านั้นเองแหละ กลายเป็นคาร์บอนไดออกไซด์ ก็ซ้กจะเป็นพิษแก่มนุษย์ใช้ไหม

ทีนี้ ถ้าเกิดมีเพียงคาร์บอน ๑ + ออกซิเจน ๑ กลายเป็น CO คือคาร์บอนมอนอกไซด์ คราวนี้เป็นพิษอย่างร้ายเลยใช้ไหม

อย่างนี้เป็นตัวอย่างว่า ออกซิเจน เราจะวินิจฉัยว่าดีหรือร้ายทันทีไม่ได้ ต้องดูว่ามันไปประกอบกับอะไร

องค์กรธรรมต่างๆ ก็เช่นเดียวกัน อย่าไปบอกว่ามันดี มันร้าย มันเป็นคนหรือเป็นโทษทันที เราต้องดูตัวประกอบที่อยู่กับมันด้วย เช่น **ความสันโดษ** ไม่ใช่จะตัดสินทันที ว่าดีหรือร้าย

สันโดษ มีทั้งคุณและโทษ แล้วแต่จะไปประกอบอยู่กับอะไร เราบอกว่าความเป็นอยู่เรียบง่ายดี แต่ต้องระวัง ยกตัวอย่าง เช่น ความเป็นอยู่ง่าย ถ้าไม่มากกับความเพียร ถึงจะมีความสุขดี แต่อาจจะเสื่อมอย่างเดียวกันได้

การที่ท่านให้เป็นอยู่ง่ายมีความสุขเพื่ออะไร ก็เพื่อให้เป็น

สภาพแวดล้อมที่เอื้อ เป็นตัวเอื้อตัวเกื้อหนุนตัวให้ออกสภาวะการเพียรพยายามเพื่อเข้าถึงจุดหมายอันประเสริฐที่มุ่งมั่นอยู่ในใจ ดังนั้น ความ เป็นอยู่ง่าย จึงต้องควบมากับความเพียรมุ่งมั่น

ถ้าเราไม่มีความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย ถ้าเราไม่สันโดษ เราจะหาโอกาสที่จะเพียรพยายามปฏิบัติกรเพื่อเข้าถึงจุดหมายนั้นได้ยาก เพราะความห่วงกังวลหรือความวุ่นวายด้านอื่น จะมาแย่งเวลาเรียวแรง และความคิดของเราไปเสีย

แต่ถ้าเรามีความเป็นอยู่อย่างเฉยๆ แล้วไม่มีเจ้าตัวความเพียร เพื่อเข้าถึงจุดหมายอันประเสริฐเข้ามาผนวกอยู่ มันจะมีความโน้มเอียงที่จะเป็นตัวกล่อม ทำให้เพลินๆ สุขสบาย แล้วก็ติดจมอยู่กับที่ อย่งที่ ว่า เราอยู่ง่ายๆ เป็นอย่างไรก็ได้ เอาอย่างไรก็ได้

ถ้าอยู่ง่ายอย่างนี้ ต่อไปก็จะโน้มไปสู่ความ *มั่งง่าย* พอมีง่ายแล้ว ทีนี้ อะไรที่ควรจะทำ ก็ไม่ทำ ไม่กระตือรือร้นชวนชวน อยู่น้อย ไรก็ได้ทั้งนั้น เลือผ้าไม่ต้องซักก็ได้ บ้านยังงัยก็อยู่ได้ ง่ายไปง่ายมา กลายเป็น *มั่งง่าย* ต่อไปถึงสกปรกอย่างไรก็อยู่ได้ ไม่มีระเบียบจริงจัง อย่งไรก็อยู่ได้ ใครจะเป็นจะตายอย่างไรก็อยู่ได้ อย่งไรก็ได้ทั้งนั้น นี้แหละ อย่งไรก็ได้ มันจะเป็นโทษ ต้องระวัง

เพราะฉะนั้น เรื่องธรรมนี้ต้องระวัง ต้องมองหลายแง่หลายมุม ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ธรรมต่างๆ นี้ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ความ สันโดษเป็นอยู่ง่ายในพระพุทธศาสนา จึงต้องมากับความเพียรเพื่อเข้า ถึงจุดหมายอันประเสริฐ

พระพุทธเจ้าทรงสันโดษเป็นอยู่ง่ายเพราะอะไร เพราะจะได้ ระดมพลังพุ่งเข้าสู่จุดหมายที่มุ่งมั่นได้เต็มที่ตลอดเวลา ความสันโดษเป็น อยู่ง่าย จึงมากับการทำความเพียรอย่างยิ่ง ถ้าไม่มีตัวประกอบนี้มา ประกอบ ความง่ายมันจะมากับความซี้เกียจ

ความสันโดษเพื่ออะไร ถ้าเรามองธรรมในเชิงความสัมพันธ์ เรา

ต้องถามว่า สันโดษเพื่ออะไรแน่ หลายคนบอก สันโดษจะได้มีความสุข ถ้าอย่างนี้อันตราย นี่แหละจะนำไปสู่ความมั่งงาย พระพุทธเจ้าไม่เคยตรัสว่า สันโดษเพื่อความสุข แต่สันโดษแล้วเป็นสุข อันนั้นถูกต้อง

สันโดษทำให้เป็นสุข แต่ไม่ใช่สันโดษเพื่อความสุข ความสุขเป็นผลตามมาของความสันโดษ เพราะว่าตามปกติ ความสุขของคนเราอยู่ที่ความพอใจ สันโดษ เป็นความพอใจ เมื่อพอใจมันก็สุข เราไม่พอใจ ไม่มี ความสันโดษ เราก็เร่าร้อน กระทบกระวาย เราก็ทะยานหา สิ่งที่มีอยู่ก็ไม่ให้ความสุขแก่เรา ความสุขของเราก็อยู่ข้างหน้าที่สิ่งซึ่งยังไม่ได้ตลอดไป ในแง่นี้ความสันโดษก็ทำให้เป็นสุข แต่มันไม่ใช่วัตถุประสงค์

ขอให้สังเกตว่า ธรรมต่างๆ ไป พระพุทธเจ้าตรัสไว้เป็นหมวดเป็นชุด แต่บางทีพระพุทธเจ้าตรัสธรรมไว้ในคาถา จะต้องเข้าใจว่า คาถาเป็นเครื่องแสดงคติสำหรับเน้นย้ำความหมายบางอย่างหรือเตือนใจในบางแง่มุม จะเอาความหมายสมบูรณ์ทีเดียวไม่ได้

อย่างเช่นตรัสเป็นคาถาว่า “**สนตุฏฐิ ปรมิ ธน**” (ขุ.ธ.๒๕/๒๕)

แปลว่า ความสันโดษเป็นทรัพย์เยี่ยมยอด

สันโดษที่ตรัสในคาถานี้ เป็นการจำเพาะลงไป ไม่บอกองค์ธรรมที่เกี่ยวข้อง

แต่ในเวลาที่ตรัสเป็นข้อความบรรยาย เป็นคำสอนยาวๆ เป็นร้อยแก้ว สันโดษจะมาในชุดหรือมีตัวประกอบอื่นอยู่ด้วย ขอให้สังเกตว่า สันโดษนั้นจะมากับความเพียร

พระพุทธเจ้าตรัสสันโดษที่ไหน จะตรัสความเพียรไว้ที่นั่น ตรัสศรัทธาไว้ที่ไหน จะตรัสปัญญาไว้ที่นั่น นี่คือตัวอย่างของธรรมที่โยงกันที่จะต้องมาประกอบกัน นอกจากจะเป็นระบบดุลยภาพแล้ว ก็เป็นความสัมพันธ์ในเชิงจุดหมายด้วย

อย่างศรัทธานี้ เพื่ออะไร ก็เพื่อปัญญา ศรัทธาต้องประกอบด้วยปัญญา และต้องเพื่อปัญญา ถ้ามีฉะนั้นศรัทธาก็เหลวไหลได้

ศรัทธาเหลวไหลมีมากมาย บางทีม गयाไปเลย

เพราะฉะนั้น ถ้าศรัทธามาลำพัง อย่าไปไว้ใจ สันโดษมาลำพัง ก็ไว้ใจไม่ได้ ต้องดูว่ามากับอะไร สันโดษมากับความเพียร ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในหลักที่เรียกว่าอริยวงศ์ ๔ (เช่น อภ.จตุกก.๒๑/๒๘) ว่า

๑. ภิกษุสันโดษในจีวร ตามมีตามได้
๒. ภิกษุสันโดษในบิณฑบาต ตามมีตามได้
๓. ภิกษุสันโดษในเสนาสนะ ตามมีตามได้
๔. ภิกษุเป็นผู้ยินดีในปทานะและภาวนา (ยินดี ใส่ใจ เพียรพยายาม ในการละอกุศลและเจริญกุศล เพื่อบรรลุธรรมที่ยังไม่บรรลุ) อันนี้สำคัญที่สุด

สันโดษมา ๓ ข้อ พอข้อที่ ๔ เปลี่ยนเป็นความเพียร และแสดงเป้าหมาย

ถามว่า สันโดษใน ๓ ข้อแรก สัมพันธ์กับสิ่งที่จะทำในข้อ ๔ อย่างไร หรือถามสั้นๆ ว่าทำไมจึงสันโดษ

ก็ตอบว่า เพราะว่า สันโดษเป็นตัวช่วยสงวนเวลา แรงงาน และความคิดไว้ ถ้าภิกษุไม่สันโดษในจีวร บิณฑบาต เสนาสนะ คือไม่สันโดษในวัตถุบำรุงบำเรอความสุข เทียบแสวงหาอาหารดีๆ ฉันท วุ่นวายอยู่กับเรื่องวัตถุบำรุงความสุข

๑. เวลาหมดไปกับเรื่องเหล่านี้
๒. แรงงานหมดไปเพราะมัววุ่นวายกับเรื่องเหล่านี้
๓. มัวครุ่นคิดแต่จะทำอย่างไรจะได้สิ่งเหล่านี้มาเสพบริโภค เลยไม่เป็นอันได้เพียรพยายามทำหน้าที่

แต่เมื่อภิกษุสันโดษในปัจจัย ๔ ตามมีตามได้ เวลาที่เหลือ แรงงานที่เหลือ ความคิดที่เหลือ ก็เอาเวลา แรงงาน และความคิดนั้นมาระดมทำกิจหน้าที่ของตน นอกจากนั้นยังใจสบาย แล้วก็สงบ ไม่หวั่น ไม่พะวัคพะวง ในเรื่องวัตถุ หันไปมุ่งหน้าทำกิจหน้าที่และสร้างสรรค์ความ

ดีต่างๆ ได้อย่างแน่นแฟ้นเต็มที่ ตอนนี้นั้นสันโดษก็มีผลตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะฉะนั้น *สันโดษ* จึงมาคู่กับ*ความเพียร* คือความเพียรในการทำกิจหน้าที่ของตน แม้แต่คฤหัสถ์ก็เช่นเดียวกัน ถ้าญาติโยมไปมัววุ่นวายอยู่กับการแสวงหาสิ่งเสพบำรุงบำเรอความสุขส่วนตัว ก็จะไม่มีความ เวลางาน และความคิด ที่จะบำเพ็ญปฏิบัติทำงานสร้างสรรค์ จะวุ่นวายไปในการแสวงหาความสุขส่วนตัว แล้วก็หมดเวลา หมดแรงงาน หมดความคิดกับเรื่องเหล่านั้น กิจหน้าที่งานการสร้างสรรค์อันพึงทำก็ ไม่เป็นอันทำ

การทำความคิด ทำประโยชน์สูงส่ง เป็นไปไม่ได้ ถ้าคนไม่สันโดษ ไม่ต้องพูดถึงการปฏิบัติเพื่อเข้าถึงจุดหมายสูงส่งที่เป็นนามธรรม แม้แต่ การค้นคว้าหาความรู้ของนักวิทยาศาสตร์ก็ต้องอาศัยความสันโดษ ถ้า โอน์สไตน์ไม่สันโดษ ก็เอาความรู้ที่ลึกซึ้งทางวิทยาศาสตร์มาให้แก่โลกไม่ได้

อย่างไรก็ตาม ต้องย้ำว่า *สันโดษ* โดดเดี่ยว เพื่อความสุข ก็จบ เหมือนกัน ก็ไม่ทำอะไร สันโดษแล้วพอใจ ฉันทสุข-สบาย ก็เลยเข้ากับ หลักที่ว่า *ขี้เกียจ*

เพราะฉะนั้น *สันโดษ* ทำให้คน *ขี้เกียจ* ได้ ถ้าไม่มาผนวกกับธรรม ที่เป็นคู่กัน

พระพุทธเจ้าไม่ตรัสสันโดษไว้ลอยๆ สันโดษต้องมีต่อว่าสันโดษ ในอะไร พระพุทธเจ้าตรัสสันโดษไว้

- สำหรับภิกษุ ให้ใช้สันโดษกับปัจจัย ๔ ฉะนั้น
- สำหรับชาวบ้าน สันโดษต้องมากับตัวต่อว่า สันโดษในวัตถุ บำรุงบำเรอ หรือในการหาความสุขส่วนตัว

ที่นี่ ยังมีกรณีที่พระพุทธเจ้าไม่ให้สันโดษ คือ ความไม่สันโดษใน กุศลธรรมทั้งหลาย ถ้าเป็นกุศลธรรมแล้ว พระพุทธเจ้าไม่เคยให้สันโดษเลย

พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า ที่เราได้ตรัสรู้นี้ ได้เห็นคุณค่าของธรรม ๒ ประการ คือ

๑. ความไม่สันโดษในกุศลธรรมทั้งหลาย

๒. ความไม่ระย่อในการบำเพ็ญเพียร

สองข้อนี้ เรียกว่า *อุปปัญญาธรรม* แปลว่า ธรรมที่พระพุทธเจ้าเห็นคุณ ธรรม ๒ ข้อชุดนี้ เป็นหลักทั้งในพระสูตรและอภิธรรม ในพระอภิธรรม มีในมาติกา ชุด ๒ (อภ.ทฎ.๒๐/๒๕๑; อภ.ส.๓๔/๑๕)

เพราะฉะนั้น ชาวพุทธ ถ้าใครมาถามว่า พระพุทธเจ้าสอนให้สันโดษใช่ไหม อย่าเพิ่งรีบตอบ ต้องตอบเขาว่า พระพุทธเจ้าทรงสอนให้สันโดษในวัตถุบำเรอความสุข แต่ให้ไม่สันโดษในกุศลธรรม

ต้องเน้นว่า ในสิ่งที่ดีงาม ในการสร้างสรรคสิ่งที่ดีงามเป็นประโยชน์แล้ว ท่านไม่ยอมให้สันโดษเป็นอันขาด

เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า

“ภิกษุทั้งหลาย เราไม่สรรเสริญ แม้แต่ความตั้งอยู่ได้ในกุศลธรรมทั้งหลาย ไม่ต้องพูดถึงความเสื่อมจากกุศลธรรมทั้งหลาย เราสรรเสริญเพียงอย่างเดียว คือ ความก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปในกุศลธรรมทั้งหลาย” (อภ.ทสก.๒๔/๕๓)

พระพุทธเจ้าทรงสรรเสริญอย่างเดียว คือ การไม่ยอมหยุดในการเจริญหรือพัฒนากุศลธรรม และมีคาถาในธรรมบทมาอ้างด้วย คือ พระพุทธเจ้าตรัสพระคาถาที่ลงท้ายว่า “*วิสุตาสมาปาทิ อปฺปโตโต อาสวกุญฺญํ*” (ขุ.ธ.๒๕/๒๙) ภิกษุจะมีศีลวัตรดี จะได้เป็นพหูสูต จะได้ฌานได้สมาธิ จะได้บรรลุความสุขจากเนกขัมมะ คือเป็นอนาคามี หรือจะอะไรก็ตาม トラบไต่ยังไม่สิ้นอาสวะ อย่าได้ถึงความวางใจ

พระพุทธเจ้าตรัสอย่างนั้น ขนาดเป็นอนาคามีแล้ว บรรลุธรรมเบื้องต้นแล้ว トラบไต่ยังไม่สิ้นอาสวะ อย่าหยุด อย่าวางใจ

เพราะฉะนั้น อาตมาจึงได้เล่าเรื่องพระสูตรหนึ่งที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า พระอริยบุคคลที่เป็นโสดาบัน เป็นต้น ได้บรรลุธรรมเบื้องต้นแล้ว เกิดความสันโดษ คือเกิดความพอใจในธรรมที่บรรลุแล้ว พระพุทธเจ้า

ตรัสว่าพระอริยบุคคลนั้นเป็น**ปมาทวิหารี** คือเป็นผู้อยู่ด้วยความประมาท

ให้สังเกตว่า ขนาดพระอริยบุคคล บรรลุธรรมเบื้องต้นแล้ว เกิด
สันโดษขึ้นมา ยังถูกตำหนิว่าเป็นผู้อยู่ด้วยความประมาท (ขุ.ม.๑๙/๑๖๐๑)

ฉะนั้น ในเรื่องกุศลธรรม สิ่งดั่งาม พระพุทธเจ้าไม่ให้เราหยุด
เลย จึงเข้ากับหลักเรื่องการพัฒนาตนให้ก้าวหน้าเรื่อยไป

ถ้าเราเข้าใจหลักเรื่องนี้แล้ว ความพอดีเป็น**ทางสายกลาง**ก็จะ
เกิดขึ้น เป็นทางที่จะนำไปสู่จุดหมายที่ถูกต้อง มิฉะนั้น ธรรมต่างๆ จะ
คลาดเคลื่อนวุ่นวายไปหมด แล้วแม้แต่กุศลธรรม ก็จะทำให้เกิดโทษ

ทางสายกลางแห่งความพอดี มาลงที่**ธรรมานุธรรมปฏิบัติ** เป็นอันหนึ่งเดียว

ดังที่กล่าวแล้วว่า แม้แต่กุศลธรรมก็เป็นปัจจัยแก่กุศลได้ออกกุศลธรรมก็เป็นปัจจัยแก่กุศลได้ จึงต้องรู้จักใช้และต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง อันนี้จะเข้ากับหลักที่เรียกว่า **ธรรมานุธรรมปฏิบัติ** คือปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม ปฏิบัติธรรมอย่างไรสมควรแก่ธรรม

ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม ท่านอธิบายว่า ปฏิบัติธรรมน้อย
คล้ายแก่ธรรมใหญ่ **หมายความว่า** ในคำว่าธรรมานุธรรมปฏิบัติ นั้น
ธรรม คือธรรมที่เป็นหลักการใหญ่ **อนุธรรม** คือธรรมข้อย่อย ธรรมข้อย่อยต้องสอดคล้องกับธรรมที่เป็นหลักการใหญ่

ธรรมข้อย่อย เช่น ความสันโดษ ความเพียร เป็นต้น ต้องสอดคล้องกับธรรมข้อใหญ่ เช่น การบำเพ็ญมรรค การเจริญไตรสิกขา การบรรลุโพธิญาณ การบรรลุลัทธิธรรม การเข้าถึงนิพพาน นี่คือหลักธรรมใหญ่

ธรรมที่เป็นข้อปฏิบัติทั้งหลาย ต้องเป็นไปเพื่อจุดหมายใหญ่นั้น ถ้าสันโดษไม่เป็นไปเพื่อจุดหมายนี้ ก็แสดงว่าไม่เป็นธรรมานุธรรมปฏิบัติ ธรรมานุธรรมปฏิบัติจะเกิดขึ้น เพราะมันได้สัดส่วน มีความสัมพันธ์ระหว่างองค์ธรรมในระบบทั้งหมดอย่างลงตัว เป็นทางที่พอดี

วันนี้ อาตมาได้ยกตัวอย่างเรื่องทางสายกลางมา แต่ยังไม่ได้กล่าวถึงเรื่อง*ความไม่ประมาท*

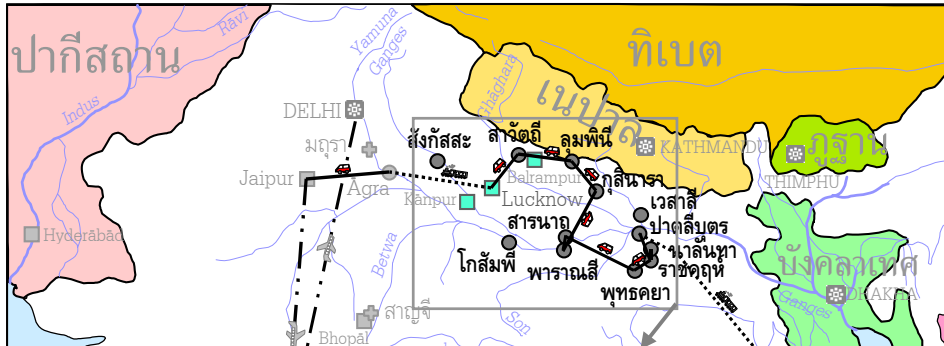
*ความไม่ประมาท*จะมาเป็นตัวปรับอีกทีหนึ่ง ให้ความพอดีที่จะเป็นทางสายกลาง ดำรงอยู่ได้ ไม่ย่อหย่อนคลาดเคลื่อน

แต่ขณะนี้เวลาล่วงมาถึง ๑๑ โมง ๑๗ นาทีแล้ว เพราะฉะนั้นอาตมาจะขอยกเรื่อง*ความไม่ประมาท*ไว้พูดในครั้งต่อไป และสำหรับเรื่องที่อาตมาพูดไว้เยาะแยะวันนี้ ถ้าโยมมีข้อสงสัยอะไร โยมก็บันทึกไว้ด้วย แล้วจะมาคุยกันต่อไป

วันนี้ก็คิดว่าพอสมควรแก่เวลา ขออนุโมทนาที่โยมได้มา ณ ที่นี้ และฟังธรรมโดยตลอด ทั้งนี้เรามีอุปกรณ์ที่นำเรามา ก็คือ ครัทธาในองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า จึงได้มานมัสการสังเวชนียสถาน มาเฝ้าองค์พระพุทธรูปเจ้า ถึงสถานอันเป็นที่แรกปรากฏแห่งพระรูปกายของพระองค์

แม้ว่าพระรูปกายจะล่องลับดับสิ้นไป แต่ดังได้กล่าวแล้วว่า พระธรรมกายยังอยู่ และพระธรรมกายนี้ก็สามารถเกิดขึ้นกับเราทุกคน ถ้าเราปฏิบัติ ธรรมกายก็เกิดขึ้นในเรา เราก็เพิ่มพูนขยายธรรมกายนั้นให้เติบโตขึ้นไปเรื่อยๆ นั่นคือเราได้เห็นองค์พระพุทธรูปเจ้าอย่างแท้จริง เหมือนกับที่เราได้นำองค์พระพุทธรูปเจ้ามาไว้กับตัวเรา

เพราะฉะนั้น จึงขอให้โยมบรรลุผลสำเร็จนี้ คือ ให้อาศัยการที่เรามาเฝ้าในที่เคยดำรงพระรูปกายของพระพุทธรูปองค์ เป็นสื่อ นำเราเข้าหาพระธรรมกายขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่แท้จริง และขอให้ธรรมกายที่แท้ คือ ประชุมแห่งธรรมในระดับต่างๆ นั้น ปรากฏเป็นผลขึ้นในจิตใจของโยม เพื่อความร่มเย็นเป็นสุข สืบต่อไปตลอดกาลนาน เทอญ



ศรลงกา

☑ ลุมพินี → สาวัตถี (Śrāvastī)*
ระยะทาง: = ๓๗๕ กม. (โดยประมาณ)
เดินทาง: ๖๖๖ นาที: = ๘.๓๘ ชม.

* จากสาวัตถี คณะได้เดินทางต่อ: ไปลัคเนา (Lucknow) ๑๑๗ กม. โดย *๖๖๖ นาที* ๒ ชม.
 ค้างแรมที่ลัคเนา แล้วไปอัครา (Agra; ที่มหาวิทยาลัยอยู่ที่นี้) ๓๐๐ กม. โดย *๖๖๖ นาที* ๘.๕๐ ชม.
 จากอัครา ไปชัยปุร์ ๒๒๐ กม. โดย *๖๖๖ นาที* ๖.๑๕ ชม. ค้างแรม ๒ คืนแล้วไปออร์ังคาบาด

๑๐ ทางสายกลาง เพื่อชีวิตสังคมที่สุขสมบูรณ์

พระคัมภีร์ ที่พระเชตวัน เมืองสาวัตถี
อาทิตยที่ ๑๙ ก.พ. ๒๕๓๘ - ๐๘.๒๐ น.

ขอเจริญพรโยมผู้ศรัทธา

บัดนี้คณะบุญจาริกได้เดินทางมาถึงวัดพระเชตวัน และได้มาทำ
วัตรสวดมนต์บูชาพระคุณของพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์ ที่พระ
คัมภีร์ ที่พระพุทธเจ้าได้เคยประทับอยู่เป็นเวลารวมถึง ๑๙ ปี ในพระ
เชตวันนี้ และในเมืองหลวงของแคว้นโกศล คือกรุงสาวัตถี

สาวัตถี ถิ่นปิยชนเปี่ยมศรัทธา

กรุงสาวัตถี นี้เป็นชื่อในภาษาบาลี ที่เมืองอินเดียนี้เขาเรียกตาม
ภาษาสันสกฤตว่า เมืองศรวาสตี

แต่ชื่อสาวัตถี กิติ ศรวาสตี กิติ เป็นชื่อที่เราเรียกกันขึ้นมาในสมัย
ปัจจุบัน แต่ก่อนที่จะมีการรื้อฟื้นสถานที่สำคัญในทางพระพุทธศาสนา
ชื่อนี้ได้เลือนลางหายไปแล้ว คนอินเดียไม่รู้จัก สาวัตถีเป็นเมืองที่ถูกกลืน
ไปแล้ว คนอินเดียเขาเรียกกันว่า สะเหต-มะเหต (Saheth-Maheth)

สถานที่นี้ซึ่งเคยเป็นเมืองใหญ่ เป็นราชธานีของแคว้น
มหาอำนาจในสมัยโบราณ มาบัดนี้ก็กลับกลายเป็นที่รกร้าง เป็นถิ่น
กันดารห่างไกล อย่างที่โยมได้เดินทางมาถึงและได้เห็นตั้งแต่วานนี้ แม้
แต่ถนนหนทางก็เดินทางมาแสนยาก สภาพทั้งหมดนี้เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็น

เห็นความเป็นอนิจจังของสิ่งทั้งหลาย

ชื่อ*สาวัดถิ*นี้ มีตำนานว่า เดิมเป็นที่อยู่ของฤๅษีชื่อว่า สวัตถะ
อีกนัยหนึ่ง ว่า เมืองนี้ชื่อ *สาวัดถิ* เพราะมีสิ่งของเครื่องใช้
เครื่องอุปโภคบริโภคพร้อมทุกอย่าง

อีกตำนานหนึ่ง เล่าว่า พวกพ่อค้ากองเกวียนต่างๆ ที่เราเรียกว่า
คาราวาน (caravan) ได้เดินทางมาค้าขายที่นี้มาก เพราะเป็นเมืองใหญ่
และเมื่อมาถึงที่นี้ ก็มีการไต่ถามว่ามีของอะไรมาขายบ้าง กองคาราวาน
ก็จะตอบไปว่า “มีทุกอย่าง”

คำว่า “มีทุกอย่าง” ภาษาบาลีว่า “สพฺพํ อตฺถิ” *สพฺพํ* ที่แปลว่า
ทุกอย่าง นั้น แปลงเป็น *สาว* (ภาษาสันสกฤตเป็น *สรว*) ส่วน *อตฺถิ* แปล
ว่า *มี* แล้ว *สพฺพํ อตฺถิ* ก็กลายมาเป็น *สาวัดถิ*

(อีกนัยหนึ่งว่า ชื่อ*สาวัดถิ* เพราะเป็นที่อยู่ของฤๅษีชื่อ “สวัตถะ”;
แต่ฝ่ายสันสกฤตว่า ชื่อ*ศราวาสตี* เพราะเป็นเมืองที่ราชาพระนามว่า
“*ศราวาสตะ*” ทรงสร้างขึ้น)

นี่เป็นตำนานเรื่องราวที่เป็นมาในอดีต เป็นประวัติของชื่อเมืองนี้
เมือง*สาวัดถิ*นี้ ตามพระคัมภีร์ว่า อยู่ห่างจากเมืองราชคฤห์ ๔๕
โยชน์ ถ้าคิดเป็นตัวเลขปัจจุบัน โยชน์ละประมาณ ๑๖ กิโลเมตร ก็ได้
๗๒๐ กิโลเมตร นี้ก็ว่าไปตามตัวเลขในคัมภีร์

เส้นทางสมัยก่อนเป็นทางเกวียน และต้องวกต้องแวะเมืองโน้น
เมืองนี้ ทำให้ระยะทางห่างออกไป แต่ถนนปัจจุบันก็อ้อมไปอ้อมมาไม่
น้อย โยมก็คำนวณเอาเอง เพราะเราก็เดินทางมาตามลำดับ แต่ถ้าวัด
ตามแผนที่ปัจจุบัน ลากตรงเป็นเส้นไม้บรรทัด ก็ได้ระยะทาง ๔๖๐ กม.

จะสังเกตเห็นว่า การวัดระยะทาง มักใช้เมืองราชคฤห์เป็นจุด
ศูนย์กลางในการวัด แสดงว่าเมืองราชคฤห์มีความสำคัญมาก

เมือง*สาวัดถิ* ดังได้กล่าวแล้วว่า เป็นเมืองที่พระพุทธเจ้าประทับ
อยู่นานที่สุดในการบำเพ็ญพุทธกิจ คือเสด็จมาประทับที่*สาวัดถิ*ถึง ๒๕

พรรษา โดยแบ่งเป็น ๒ วัด คือ ประทับที่วัดพระเชตุวัน ซึ่งอนาถบิณฑิก
เศรษฐีสร้างถวาย ๑๙ พรรษา และประทับที่วัดบุพพาราม ของนาง
วิสาขา อีก ๖ พรรษา

แต่ที่จริงยังมีวัดใหญ่ในเมืองสาวัตถีอีกวัดหนึ่ง คือ วัดราชการาม
หรือ ราชการาม (ในคัมภีร์เรียกว่า ราชการาม) ซึ่งเป็นวัดของพระเจ้า
ปเสนทิโกศล

บุคคลสำคัญมากในเมืองสาวัตถี ที่มีความคุ้นเคยสนิทสนม เป็นผู้
อุปถัมภ์องค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าและคณะสงฆ์ นอกจากพระเจ้าปเสนทิ-
โกศล ก็มีท่านอนาถบิณฑิกเศรษฐี และนางวิสาขามหาอุบาสิกา เป็นหลัก

อาจจะเป็นด้วยเหตุที่เมืองสาวัตถีนี้ มีบุคคลที่มีความคุ้นเคย
สนิทสนมใกล้ชิดกับองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้ามาก จึงเป็นเหตุให้พระ
องค์เสด็จมาประทับมาก ทั้งๆ ที่ว่าพระพุทเจ้าได้ทรงประดิษฐานพระ
ศาสนาเบื้องต้นที่เมืองราชคฤห์ แต่กลับมาประทับที่นี้มากที่สุด

ด้านเมืองราชคฤห์ นั้น ต่อมาเมื่อเหตุการณ์เกิดความเปลี่ยนแปลง
พระเจ้าแผ่นดินองค์เดิมที่เริ่มต้นในการประกาศพระศาสนา ซึ่งทรงมี
ความสนิทสนมกับพระพุทเจ้ามาก คือพระเจ้าพิมพิสาร ถูกพระราชา
โอรส คือพระเจ้าอชาตศัตรูปลงพระชนม์เสีย

แม้ในระยะก่อนปลงพระชนม์ เจ้าชายอชาตศัตรูก็ได้สมคบกับ
พระเทวทัต ทำการต่างๆ เป็นที่วุ่นวายอยู่นาน เรื่องราวในกรุงราชคฤห์
ก็คงจะไม่ใช่ที่เรียบร้อยดีนัก

อันนี้อาจจะเป็นเหตุหนึ่งที่ว่า เมื่อเศรษฐีและมหาภิกษุตรีใน
เมืองสาวัตถีมีศรัทธามาก พระพุทเจ้าก็จึงเสด็จมาประทับที่นี้มาก

ในการบำเพ็ญพุทธกิจของพระพุทเจ้า ๔๕ พรรษานั้น ได้กล่าว
แล้วว่าทรงจำพรรษาที่เมืองสาวัตถีรวม ๒๕ พรรษา ส่วนที่เมือง
ราชคฤห์ก็ได้ประทับอีก ๕ พรรษา สองเมืองก็รวมเข้าไป ๓๐ พรรษา
แล้ว ยังเหลืออีกเพียง ๑๕ พรรษา

พรรษาแรก ก็ประทับที่*อิสิปตนมฤคทายวัน* เริ่มประกาศพระศาสนา *พรรษาสุดท้าย* ก่อนจะปรินิพพานจำที่*เวฬุคาม* เมืองเวสาลี ย้อนหลังไปก่อนนั้นอีก เสด็จไปประทับจำพรรษาที่ ๑๓ และ ๑๔-๑๕ ณ *จาลิยบรรพต* รวม ๓ พรรษา นับว่านานรองไปจาก ๒ เมืองที่กล่าวมาแล้วข้างต้น บวกอีก ๓ พรรษา ก็เป็น ๕ พรรษา รวมเป็น ๓๕ พรรษา

ส่วนที่เหลืออีกเพียง ๑๐ พรรษา พระองค์ประทับเคลื่อนย้ายแห่งละ ๑ พรรษาหลายแห่ง จะไม่นำมาลำดับ เพราะว่าลำดับยากและจะจำยาก

ที่ว่ามานี้ เป็นการทำให้มองเห็นภาพการบำเพ็ญพุทธกิจของพระพุทธเจ้า ซึ่งประทับที่เมือง*สาวัตถี*นี้มากที่สุด เพราะฉะนั้น พระธรรมเทศนาของพระองค์จึงเกิดขึ้นที่นี่มากมาย

อย่าง*มงคลสูตร*ซึ่งเป็นพระสูตรที่เรารู้จักมากที่สุด เราสวดกันบ่อย เวลามีกงานมงคลก็ต้องสวด*มงคลสูตร* ก็ตรัสที่นี่

พระสูตรที่ตรัสแสดงถึงกฎธรรมชาติว่า ธรรมคือหลักความจริง เป็นธรรมนิยาม มันดำรงอยู่ตามธรรมชาติของมัน ไม่ว่าตถาคตจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ตาม ธรรมก็เป็นอย่างนั้น แต่พระองค์ทรงค้นพบแล้ว นำมาเปิดเผยแสดงชี้แจงทำให้เข้าใจได้ง่าย พระสูตรนี้เรียกว่า*ธรรมนิยาม-สูตร* หรือในพระไตรปิฎกท่านเรียกว่า *อุปปาทสูตร* ก็ตรัสที่นี่เหมือนกัน

แม้พระสูตรอื่นๆ อีกมากมาย บางทีไม่ได้ตรัสในเมืองนี้ แต่ก็อยู่ในแคว้นนี้ เช่นพระสูตรที่คนรู้จักกันมากชื่อว่า *กาลามสูตร* ก็ตรัสในแคว้น*โกศล*นี้แหละ ที่*เกสปุตตนิคม*

อย่างไรก็ตาม อย่างที่กล่าวแล้วว่า พระพุทธเจ้าได้ประดิษฐานพระพุทธศาสนาในแคว้น*มคธ* เพราะเมือง*ราชคฤห์*เป็นเมืองใหญ่ พระพุทธเจ้าทรงมองเห็นการณ์ไกลในความสำคัญของเมือง*ราชคฤห์*

จะเห็นว่า เหตุการณ์สำคัญในการประกาศพระพุทธศาสนา เกิดขึ้นที่เมือง*ราชคฤห์* เริ่มแต่การที่พระพุทธเจ้าทรงเลือกประดิษฐานพระพุทธศาสนาที่เมือง*ราชคฤห์* แคว้น*มคธ* ต่อมาการสังคายนาครั้งแรกก็

ทำที่เมืองราชคฤห์ พระเจ้าอโศกมหาราชส่งศาสนทูตไปประกาศพระศาสนา ก็ออกไปจากแคว้นมคธ ซึ่งตอนนั้นย้ายเมืองหลวงจากราชคฤห์ไปปัตลีบุตรแล้ว

เหตุการณ์ใหญ่ๆ ในพระพุทธศาสนา มีจุดตั้งต้นไปจากเมืองหลวงของแคว้นมคธ แต่สาวัดถิกลับเป็นดินแดนที่พระพุทธเจ้าประทับมากที่สุด

ทั้งนี้คงจะเป็นเพราะทรงมองเห็นความเหมาะสมของสาวัดถิ์ในด้านที่จะใช้เป็นที่แสดงธรรมเพื่อให้มีคำสอนที่จะนำไปใช้ ไปปฏิบัติ ไปเผยแผ่ จึงทรงเลือกสาวัดถิ์เป็นแหล่งในการที่จะสั่งสอน

(น่าสังเกตว่า ในตอนกลางและปลายพุทธกาล แคว้นโกศลที่มีสาวัดถิ์เป็นเมืองหลวง นับว่ามีความสงบสุข บรรยากาศเหมาะแก่การเป็นแหล่งสั่งสอนธรรม ส่วนราชคฤห์นอกจากมีการเปลี่ยนแปลงดินแดนไม่เป็นไปด้วยดี จากพระเจ้าพิมพิสารมาเป็นพระเจ้าชาตคัศฐแล้ว ยังมีการแข่งอำนาจอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะกับแคว้นวัชชี)

ส่วนจุดที่เป็นต้นกำเนิดสำคัญๆ ของเหตุการณ์ใหญ่ๆ ในทางพระศาสนา และจุดสำคัญในการทำงานของคณะสงฆ์ ให้ไปใช้กรุงราชคฤห์เป็นศูนย์กลาง เพราะมคธเป็นศูนย์กลางอำนาจและความเจริญในระยะยาว

รวมความว่า เมืองสองเมือง คือ สาวัดถิ์ กับราชคฤห์นี้ มีความสำคัญอย่างยิ่ง เราควรจะได้ภาพนี้ไว้

พระพุทธเจ้าประทับที่สาวัดถิ์มาก เพราะบ้านเมืองสงบสุข และมีบุคคลที่ทรงใกล้ชิดคุ้นเคยมาก เช่น นางวิสาขาที่เราได้ยินชื่อเป็นประจำ

เรื่องของนางวิสาขามหาอุบาสิกา มีมากมายในพระวินัย นางวิสาขาเป็นต้นเหตุของการบัญญัติอะไรต่างๆ ที่ทำให้พระสงฆ์ได้มีความสะดวกสบายขึ้นในเรื่องปัจจัย ๔ เกิดมีอาหารฉันในชื่อต่างๆ แม้แต่ผ้าอาบน้ำฝน นางวิสาขาก็เป็นผู้เริ่มต้นทั้งนั้น

นางวิสาขามีบทบาทสำคัญแม้แต่ในเวลาเกิดเหตุการณ์ในคณะสงฆ์ เช่นมีอธิกรณ์เกิดขึ้น อย่างที่เคยเล่าให้โยมฟัง

เรื่องร้อนที่ราชคฤห์ มาระงับได้ที่สาวัดถิ

นางภิกษุณีผู้เป็นมารดาของพระกুমารกัสสปะ เป็นธิดาเศรษฐีในเมืองราชคฤห์ ต่อมาออกบวชแล้ว ครรภิโตขึ้นมา ภิกษุณีทั้งหลายพากันติเตียนว่า เธอทำไมทำอย่างนี้ เธอบวชเข้ามาแล้วทำไมประพฤติดล่าวละเมิดพระวินัย

เนื่องจากมารดาของพระกুমารกัสสปะบวชในสำนักพระเทวทัต เมื่อเกิดเรื่องราวแล้ว ภิกษุณีทั้งหลายจึงพากันเข้าไปหาพระเทวทัต เพื่อขอให้วินิจฉัย พระเทวทัตกลัวหมู่คณะของตัวเองจะขายหน้า ก็บอกให้สึกไปเสีย

นางภิกษุณีมารดาของพระกুমารกัสสปะคิดน้อยใจว่า เราบวชด้วยความศรัทธาอย่างยิ่ง เป็นลูกผู้ดีมีเงินทองมากมาย อุตส่าห์สละทรัพย์สมบัติ สละชีวิตมาบวชในพระพุทธศาสนาแล้ว เราไม่ได้ทำความผิดเลย มีหรือจะมายอมง่าย ๆ

เธอก็คิดขึ้นมาว่า เราบวชเพื่ออุทิศองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไม่ได้บวชอุทิศพระเทวทัต คิดได้อย่างนี้ก็เลยไปปรึกษาภิกษุณีผู้ใหญ่ให้ช่วยนำเรื่องมาขอพระวินิจฉัยจากพระพุทธเจ้า

เรื่องเกิดที่เมืองราชคฤห์ แต่พระพุทธเจ้าประทับอยู่ที่สาวัดถิ คณะภิกษุณีจึงต้องพาภิกษุณีท่านนี้เดินทางไกลจากราชคฤห์มาเฝ้าพระพุทธเจ้าที่สาวัดถิ

พระพุทธเจ้า ทั้งที่ทรงทราบว่านางภิกษุณีนี้บริสุทธิ์ แต่ก็ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนของพระวินัย จึงตั้งคณะผู้ตัดสินอย่างที่เราเรียกในสมัยนี้ว่า ตั้งคณะกรรมการขึ้นมา ฝ่ายพระมีพระอุบาลีเป็นประธาน และทางฝ่ายอุบาลีก็มีนางวิสาขา มีอนาถบิณฑิกเศรษฐี มีพระเจ้าปเสนทิโกศลด้วย

นางวิสาขาทำหน้าที่ตรวจสอบร่างกายนางภิกษุณี และได้สอบถาม ด้วยความรู้เกี่ยวกับการตั้งครรรภิ ในที่สุดก็ไปชี้แจงแก่ที่ประชุม

โดยประมวลเรื่องราวและทำให้วินิจฉัยได้ว่า ภิกษุณีมารดาของพระกุมารกัสสปะนั้นตั้งครรภ์มาตั้งแต่ก่อนบวชแล้ว มีครรภ์ติดมา ก็เลยเป็นอันว่าพ้นจากอภิกกรรม พันคดี เป็นผู้บริสุทธิ์

ต่อมา ภิกษุณีท่านนั้นก็คลอดบุตรเป็นเด็กผู้ชาย ซึ่งพระเจ้าปเสนทิโกศลทรงขอไปเลี้ยง ด้วยเสด็จเข้ามาในวัดได้ยินเสียงเด็กร้องทรงดำริว่าไม่สมควรจะให้อยู่ในวัด และการเลี้ยงดูเด็กก็ทำให้ภิกษุณีลำบาก จึงทรงขอไปเลี้ยงในวัง

เพราะเหตุที่อยู่ในวังจึงเรียกว่าเป็นกุมาร คำว่า “กุมาร” นี้มีความหมายเหมือนพระราชกุมาร เมื่อเติบโตขึ้นในวัง จึงมีชื่อเรียกว่ากุมารกัสสปะ

ต่อมากุมารกัสสปะออกบวช ได้บรรลุอรหัตตผล เป็นพระมหาสาวกสำคัญขององค์หนึ่งของพระพุทธเจ้า เป็นเอตทัคคะในทางแสดงธรรมวิจิตร และต่อมาภิกษุณีที่เป็นมารดาก็ได้บรรลุอรหัตตผลเหมือนกัน

นี้เป็นเรื่องหนึ่งที่เกิดขึ้นที่พระเชตะวันในเมืองสาวัตถี เรื่องในสาวัตถีมีมากมายเหลือเกิน นี่เป็นเพียงตัวอย่าง

เคารพรัก-ร่มเย็น เป็นบรยากาศของสาวัตถี

นอกจากนางวิสาขาแล้ว ยังมีอนาถบิณฑิกเศรษฐี ผู้สร้างวัดพระเชตะวัน ซึ่งอุปถัมภ์บำรุงพระสงฆ์เป็นอย่างยิ่ง พร้อมทั้งเป็นที่พึ่งของคนยากคนจนคนอนาถทั้งหมด

ชื่อตัวของท่านเศรษฐีว่า *สุทัตตะ* แต่เพราะเหตุที่เป็นผู้เลี้ยงดูคนยากจนอนาถา เลยได้สมญานามว่า “อนาถบิณฑิกะ” ซึ่งแปลว่า ผู้มีก้อนข้าวเพื่อคนอนาถา *หมายความว่า* ท่านเป็นผู้เอาใจใส่คนยากไร้มาก คนอนาถาไม่มีเงินทอง ไม่มีอาหารกิน ก็ได้พึ่งอนาถบิณฑิกเศรษฐี

แม้องค์พระมหากษัตริย์เอง คือ *พระเจ้าปเสนทิโกศล* ก็เป็นพระมหากษัตริย์ที่มีความเคารพนับถือในพระพุทธเจ้าอย่างยิ่งยวด คงจะ

เทียบคล้ายๆ กับพระเจ้าพิมพิสาร แต่พระเจ้าพิมพิสารแห่งแคว้นมคธนั้น ทรงพระชนม์สั้นกว่า เนื่องจากถูกปลงพระชนม์เสียโดยพระราชโอรสเอง

พระเจ้าปเสนทิโกศลมีความเคารพในพระพุทธเจ้ามาก และมีอายุเท่ากับพระพุทธเจ้าด้วย คือประสูติปีเดียวกัน นับแบบไทยจัดเป็นสหชาติโดยปี

พระเจ้าปเสนทิโกศลได้แสดงความเคารพอย่างสูงในพระพุทธเจ้า ครั้งหนึ่ง เมื่อมาเฝ้าพระพุทธเจ้า พอมาถึงก็เข้ามาทอดดูพระบาทของพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าก็ตรัสถามว่า มหาบพิตรมีอะไรหรือจึงมาแสดงความเคารพรักอาตมาถึงอย่างนี้

พระเจ้าปเสนทิโกศลก็กราบทูลว่า พระพุทธองค์ได้ทำให้มหาชนตั้งอยู่ในกุศล ในคุณความดี

หมายความว่า พระพุทธเจ้าได้ทรงบำเพ็ญประโยชน์แก่ประชาชน และแก่ประเทศของพระองค์ ซึ่งเป็นส่วนนอกเหนือจากความเคารพส่วนพระองค์ ที่ทรงมีความเคารพรักมีความใกล้ชิดกับพระพุทธเจ้าอยู่แล้ว

พระเจ้าปเสนทิโกศลได้ตรัสแสดงเหตุผลต่างๆ ที่พระองค์มีความเลื่อมใสในพระพุทธเจ้าหลายอย่างหลายประการ

พระดำรัสของพระเจ้าปเสนทิโกศลที่แสดงความเคารพรักพระพุทธเจ้า และเหตุผลต่างๆ ที่มีความเลื่อมใสศรัทธาต่อพระองค์นั้น เมื่อพระเจ้าปเสนทิโกศลตรัสจบและลาเสด็จกลับไปแล้ว พระพุทธเจ้าก็ได้ตรัสบอกให้พระสงฆ์จำไว้ และให้เรียกข้อความที่พระเจ้าปเสนทิโกศลทูลพระองค์ครั้งนี้ว่า **ธรรมเจดีย์** ซึ่งท่านได้จัดเป็นพระสูตรหนึ่ง เรียกว่า ธรรมเจดีย์สูตร หรือเรียกง่ายๆ ว่า ธรรมเจดีย์สูตร

ให้สังเกตว่า พระสูตรนี้เป็นคำตรัสของพระเจ้าปเสนทิโกศลเป็นตัวอย่างให้เห็นว่า พระสูตรไม่ได้หมายความว่าต้องเป็นพระดำรัสที่พระพุทธเจ้าตรัสทั้งหมด แม้แต่คำตรัสของพระเจ้าแผ่นดินที่เป็นเรื่อง

ของธรรมและพระพุทธเจ้าทรงยอมรับ ก็เป็นพระสูตรได้เหมือนกัน

ธัมมเจติยสูตรนี้ เป็นพระสูตรที่น่าศึกษา แสดงให้เห็นลักษณะของพระพุทธศาสนา ซึ่งมีข้อความเปรียบเทียบกับลัทธิศาสนาอื่นไปด้วยในตัวว่า ทำไมพระเจ้าปเสนทิโกศลจึงมีความเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนา

พระเจ้าปเสนทิโกศลเสด็จมาเฝ้าพระพุทธเจ้าบ่อยๆ คล้ายๆ ว่ามีความรักมาก ก็อยากจะทรงสนทนาด้วย เพราะฉะนั้น เมื่อมีโอกาสก็เสด็จมาเฝ้า บางครั้ง พระพุทธเจ้าก็ทรงอนุเคราะห์พระเจ้าปเสนทิโกศลเป็นการส่วนพระองค์

พระเจ้าปเสนทิโกศลนั้นสวย จุจิงทรงมีน้ำหนักรมาก ทำให้อยู่อ้าย เวลาจะประทับนั่งก็ไม่สะดวก จะลุกก็ไม่ค่อยคล่องแคล่ว

ครั้งหนึ่ง พระเจ้าปเสนทิโกศลสวยเสร็จใหม่ก็เสด็จมาเฝ้าพระพุทธเจ้า เพราะสวยมากก็ทรงอึดอัด พระพุทธเจ้าทรงสังเกตเห็น จึงได้ตรัสพระคาถาว่า “บุคคลผู้มีสติอยู่เสมอ รู้ประมาณในอาหารที่ได้มา จะมีเวทนาเบาบาง แก่ช้า อายุยืน” (ส.ส.๑๕/๓๖๖)

พระเจ้าปเสนทิโกศลทรงได้สติ เลยให้พระราชนัดดาของพระองค์ ซึ่งตามเสด็จมาเฝ้าด้วย เรียนคาถาของพระพุทธเจ้านี้ไว้ เวลาพระเจ้าปเสนทิโกศลจะสวยครั้งใด พระราชนัดดา ก็จะว่าคาถานี้ขึ้นมา พอพระราชนัดดาว่าคาถานี้ขึ้น พระเจ้าปเสนทิโกศลก็จะสะดุด และทำให้สวยพอประมาณ ไม่สวยมากไป

ต่อมาปรากฏว่า พระเจ้าปเสนทิโกศลทรงมีพระวรกายกระปรี้กระเปร่าคล่องแคล่วขึ้น ทรงระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้า และตรัสว่า พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงอนุเคราะห์พระองค์ด้วยประโยชน์ทั้ง ๒ อย่าง ทั้งทิวฐธัมมิกัตถะ และสัมปรายิกัตถะ

หมายความว่า พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรม ประทานข้อปฏิบัติในการขัดเกลาพัฒนาจิตใจ ทำให้พระองค์ได้ประสบสัมปรายิกัตถะ คือ

ประโยชน์ลึกซึ้ง หรือประโยชน์เบื้องสูงแล้ว แต่ไม่แค่นั้น พระพุทธเจ้า
ยังทรงอนุเคราะห์พระองค์ด้วย**ทิวรรุถัมมิกัตถะ** คือประโยชน์ปัจจุบันด้วย
ซึ่งในที่นี่ได้แก่เรื่องสุขภาพร่างกาย

เรื่องนี้เป็นตัวอย่าง แสดงให้เห็นความสนิสนมของพระเจ้า
ปเสนทิโกศลต่อพระลัมมาสัมพุทธเจ้า

อาตมานำเรื่องเหล่านี้มาเล่าให้ฟัง เพื่อเราจะได้มองเห็นสภาพ
แวดล้อมของถิ่นนี้ ที่มีความเกี่ยวข้องกับพระลัมมาสัมพุทธเจ้า

ความไม่ประมาท คือความสามารถที่จะไม่เลื่อม

การเมืองของชมพูทวีป: สิบสี่อินเดียหลังพุทธกาล

ขอเล่าเลยต่อไปด้วย ดังที่ได้พูดให้โยมฟังแต่ต้นแล้วว่า ในสมัย
พุทธกาล ในบรรดาแคว้น ๑๖ แคว้น แคว้นที่ยิ่งใหญ่มีอำนาจมากก็มีแค่
๕ แคว้น หรือ ๕ รัฐ หรือ ๕ ประเทศ คือ

๑. **มคธ** มีราชคฤห์เป็นเมืองหลวง

๒. **โกศล** มีสาวัตถีเป็นเมืองหลวง

๓. **วัชชี** มีเวสาลีเป็นเมืองหลวง แต่ต่อมาถูกพระเจ้าอชาตศัตรู
ยกทัพไปกำจัด

๔. **วังสย** มีโกสัมพีเป็นเมืองหลวง

๕. **อวันตี** มีอุชเชนีเป็นเมืองหลวง ดังที่คนไทยรู้จักกันมากใน
นิยายรัก เรื่องกามนิต-วาสิฏฐี

สองแคว้นหลังนี้อยู่ไกลออกไปทางตะวันตก โดยเฉพาะแคว้น
อวันตีอยู่ไกลมาก วัดจากราชคฤห์ ไม่ค้ำนึ่งถึงถนนหนทาง ลัดฟ้า ตัด
ตรงเป็นเส้นไม้บรรทัด ถึงเมืองหลวงอุชเชนี ก็ ๘๑๕ กิโลเมตร และคง
เดินทางยาก อยู่ในแถบเทือกเขาวิษัณ (เขียนตามศัพท์แท้ๆ เป็น วินธยะ)
เรียกกันว่าเป็นทักซิณาบถ หรืออย่างสันสกฤตว่าทักซิณาบถ คือดิน

แดนหนไต้ เป็นปัจฉินตชนบท เลยไม่มีเรื่องเกี่ยวข้องมาก ไม่ปรากฏว่า พระพุทธเจ้าเคยเสด็จไปที่อุชเชนี

แต่ถึงจะเป็นแดนห่างไกล ก็เป็นถิ่นของพระมหาสาวกสำคัญ ท่านหนึ่ง คือพระมหากัจฉายนะ ที่ว่ากันว่าเป็นที่มาของพระสังกัจจายน

ศิษย์เอกของพระมหากัจฉายนะนี้ ก็เป็นมหาสาวกด้วย คือพระโสณะกุฎิกัณณะ ซึ่งได้เดินทางมาเฝ้าพระพุทธเจ้าหลังจากบวชได้ ๑ พรรษา และนำคำของพระอุปัชฌาย์มาราบทูลถึงสภาพไม่เรียบร้อยใน คล่องสะดวงของปัจฉินตชนบท เพื่อขอผ่อนผันพุทธบัญญัติบางข้อ

ทั้งนี้ รวมทั้งข้อที่ต้องอุปสมบทด้วยสงฆ์ทสวรรษ คือ ๑๐ รูป (พระโสณะเองบวชเณรแล้ว จะอุปสมบท ต้องรอถึง ๓ ปี จึงได้พระภิกษุ ครบจำนวน) เป็นเหตุให้ทรงมีพระพุทธานุญาตให้อุปสมบทในปัจฉินตชนบทได้ด้วยสงฆ์ปัจฉินตวรรษ (โดยมีพระวินัยธรเป็นที่ครบ ๕)

ขอแทรกเป็นเกร็ดความรู้ สำหรับไว้ทายกันก็ได้ ว่า มีพระมหาสาวก ๒ ท่าน ชื่อว่า “โสณะ” เหมือนกัน แต่อยู่ไกลกันสุดแดนตรงข้าม ได้แก่พระโสณะกุฎิกัณณะ แห่งแคว้นอวันตีนี้ อยู่ทางสุดด้านซ้ายของแผนที่ (ทางตะวันตกเฉียงลงมาใต้ – อยู่ในเส้นทางบิน จากเมืองไซปรัสคือชัยปุระ ลงมาออร์ังคาบาด เกินครึ่งทางเล็กน้อย)

อีกท่านหนึ่งคือ พระโสณะโกพิวิสะ แห่งเมืองจัมปา ในแคว้นอังคะ สุดด้านขวา (ใกล้กัลกัตตา หรือด้านบังคลาเทศ)

ในพุทธกาล แคว้นอวันตีมีพระราชูปถัมภ์ พระนามว่า จันตปัชโชต

ส่วนแคว้นวังสะ ซึ่งพระเจ้าอุเทนปกครอง ที่จริงก็ไม่ไกลนัก วัดตัดตรงจากราชคฤห์มาถึงโกสัมพี ก็แค่ ๔๐๕ กม. (โกสัมพี วัดตัดตรงต่อไปยังอุชเชนี ได้ ๖๒๐ กม.) แต่มีเรื่องราวเกี่ยวกับอำนาจการเมืองไม่มาก จึงตัดไป

พระพุทธเจ้าประทับที่เมืองโกสัมพีหลายครั้ง ส่วนมากประทับที่

วัดโฆสิตาราม รวมทั้งทรงจำพรรษาที่ ๙ ที่นั่น (เกิดกรณีสงฆ์แตกแยกกัน แล้วเสด็จไปจำพรรษาที่ ๑๐ ณ ปาโรโลก์) นอกนั้นประทับที่พทริการาม และที่ลีสปาวัน (แปลกันว่าป่าไม้สีเขียวบ้าง ป่าไม้ประดู่ลายบ้าง) ซึ่งพบหลักฐานเพียงแห่งละครั้งเดียว

เมื่อจำกั้ให้แคบเข้าเหลือสาม คือเอาแคว้นอวันตีที่มีเมืองอุชเชนี เป็นเมืองหลวง กับแคว้นวังสะที่มีเมืองโกสัมพีเป็นเมืองหลวงออกเสียก็ เหลือ ๓ แคว้น คือแคว้นมคธ แคว้นโกศล แคว้นวัชชี

อาตมาเคยเล่าไปแล้วว่า แคว้นวัชชีนี้ต่อมาหมดอำนาจไป เพราะความแตกสามัคคีกัน เนื่องจากวิสการพราหมณ์เข้ามาแย่งแย่ง ทำให้มคธยกทัพมาตีได้โดยสะดวก

ส่วนโกศลเป็นแคว้นที่ยิ่งใหญ่ เป็นมหาอำนาจ ก่อนจะถึง พุทธกาล ได้ผนวกเอาแคว้นกาสิเข้ามาด้วย กาสิซึ่งมีพาราณสีเป็นเมือง หลวง จึงตกเป็นส่วนหนึ่งของโกศล เลยหมดอำนาจไป พระเจ้าปเสนทิโกศลก็จัดการปกครองทั้งสองแคว้น

พระเจ้าปเสนทิโกศล มีความสัมพันธ์อันดีกับพระเจ้าพิมพิสาร เพราะทรงเป็นพี่เขย กล่าวคือเจ้าหญิงโกศลเทวีซึ่งเป็นน้องสาวหรือพระ กนิษฐาของพระเจ้าปเสนทิโกศล เป็นมเหสีของพระเจ้าพิมพิสาร

พระนางโกศลเทวี ซึ่งเป็นพระราชมารดาของพระเจ้าอชาต- ศัทรู ทรงมีพระปรีชาสามารถ เป็นสตรีที่เป็นบัณฑิต จึงปรากฏคำเรียก พระนางว่าเป็น“เวเทหิ” (แปลว่า ผู้มีปรีชา หรือ เป็นบัณฑิต)

เมื่อองค์ราชาทรงเป็นพระญาติกันแล้ว แคว้นทั้งสองนี้ซึ่งอยู่ใน ฐานะที่จะแข่งอำนาจกัน ก็อยู่กันโดยสงบ และมีความใกล้ชิดกันมาก ข้อนี้อาจจะเป็นโยงโยอย่างหนึ่งที่ว่า เมื่อพระเจ้าพิมพิสารมีความ สัมพันธ์เลื่อมใสพระพุทธเจ้า ก็ทำให้พระเจ้าปเสนทิโกศลมีความเลื่อมใส ง่าย เพราะมีความใกล้ชิดเป็นพระญาติกัน

เมื่อพระเจ้ามหาโกศล พระราชบิดาของพระเจ้าปเสนทิโกศล

พระราชทานพระราชธิดาไปอภิเษกสมรสกับพระเจ้าพิมพิสารแล้ว ก็ได้พระราชทานหมู่บ้านในแคว้นกาสิหมู่บ้านหนึ่ง ให้เป็นของขวัญในงานอภิเษกสมรสแก่แคว้นมคธของพระเจ้าพิมพิสาร

ต่อมาพระเจ้าอชาตศัตรูซึ่งเป็นหลานของพระเจ้าปเสนทิโกศล ได้ปลงพระชนม์พระราชบิดาคือพระราชาพิมพิสาร พระนางโกศลเทวี ซึ่งเป็นพระมเหสีของพระเจ้าพิมพิสาร และเป็นพระกนิษฐาของพระเจ้าปเสนทิโกศล ทรงเสียพระทัยมาก จนเป็นเหตุให้สิ้นพระชนม์ตามไป

พระเจ้าปเสนทิโกศลก็รู้ว่าพระเจ้าอชาตศัตรูเป็นอย่างยิ่ง จึงยึดเอาหมู่บ้านกาสิที่ให้เป็นของขวัญนั้นคืนมา โดยทรงถือว่าผู้มาพ่อไม่มีสิทธิ์ได้ทรัพย์สินสมบัติของพ่อ แล้วต่อมาก็ทรงทำสงครามกับพระเจ้าอชาตศัตรู ผลัดกันแพ้ผลัดกันชนะ

ครั้งสุดท้าย พระเจ้าปเสนทิโกศลชนะ จับเป็นพระเจ้าอชาตศัตรูได้ พอจับเป็นได้ ก็ไม่ฆ่าอีกเพราะเห็นเป็นพระนัดดา แต่ให้สละราชสมบัติ และต่อมาพระเจ้าปเสนทิโกศลคงจะเห็นพระทัย โปรดให้กลับไปครองราชสมบัติอีก และยังพระราชทานพระราชธิดาให้ไปด้วย จึงกลับมีสัมพันธไมตรีกันอีก มคธกับโกศลก็เป็นไมตรีกันจนกระทั่งสิ้นรัชกาล

ในตอนปลายรัชกาล เจ้าชายวิหุททะซึ่งเป็นพระราชโอรสของพระเจ้าปเสนทิโกศล ได้ยึดอำนาจพระเจ้าปเสนทิโกศล

พระเจ้าปเสนทิโกศลทรงม้าหนีไป โดยตั้งพระทัยจะไปขอกำลังพระเจ้าอชาตศัตรู ซึ่งเป็นพันธมิตรกันแล้วและก็เป็นหลานด้วย ให้มาช่วย ได้ทรงม้าตลอดเวลายาวนานและรีบร้อน ทรงเหน็ดเหนื่อยมาก โดยมีผู้ติดตามไปคนเดียว

พระเจ้าปเสนทิโกศลเสด็จไปไม่ทัน ประตูเมืองปิดเสียก่อน เพราะที่เมืองราชคฤห์นั้น พอค่ำเขาก็กินประตูเมือง และไม่ว่าใครทั้งนั้น ไม่ยอมให้เข้า จึงต้องประทับค้างแรมอยู่นอกเมือง

ขณะนั้น ทรงพระชรามากแล้ว มีพระชนมายุถึง ๘๐ พรรษา

อีกทั้งอากาศก็หนาวมากและทรงเหน็ดเหนื่อยมาด้วย เลยเสด็จสวรรคตที่หน้าประตูเมือง พอรุ่งเช้า ข้าราชการเจ้าอาตาศัตรุ ก็เสด็จมาอัญเชิญพระศพไปจัดพิธีถวายพระเพลิง

เรื่องราวเป็นมาอย่างนี้ และต่อมาหลังจากพระพุทธรูปเจ้าปริณิพพานแล้ว พระเจ้าอาตาศัตรุได้ยกทัพไปกำจัดแคว้นวัชชีสำเร็จ และอีกด้านหนึ่ง ก็ได้ผนวกแคว้นโกศลเข้าไปอยู่ใต้อำนาจแคว้นมคธ ตกทั้งแคว้นวัชชีและแคว้นโกศลก็เข้าไปรวมอยู่ในแคว้นมคธ

โดยนัยนี้ แคว้นมคธก็รุ่งเรือง เป็นแคว้นเดียวที่ยิ่งใหญ่ เป็นมหาอำนาจสูงสุด และแผ่อำนาจต่อๆมา

ดังได้เคยเล่าให้โยมฟังแล้วว่า วงศ์กษัตริย์ของพระเจ้าพิมพิสารครองราชย์สืบต่อมาถึง พ.ศ. ๗๒ อำมาตย์และราษฎรไม่พอใจที่กษัตริย์วงศ์นี้เป็นวงศ์ปีศาจได้ถอดพระเจ้านาคทัสสก์ (นาคทาสก์ ก็ว่า) ออกจากราชสมบัติ และสถาปนาพระเจ้าสุสุนาทขึ้นเป็นกษัตริย์ตั้งราชวงศ์ใหม่ ชื่อว่าราชวงศ์ไศศุนาค

ในรัชกาลนี้เอง แคว้นมคธก็ปราบแคว้นอวันตีได้ ผนวกเข้าเป็นส่วนหนึ่งของมคธ

พระเจ้าสุสุนาทครองราชย์อยู่ ๑๘ ปี แล้วราชโอรสพระนามว่ากาลาโศกที่เป็นองค์อุปถัมภ์การสังคายนาครั้งที่ ๒ เมื่อ พ.ศ. ๑๐๐ ได้ครองราชย์ต่ออีก ๒๘ ปี (สังคายนาครั้งที่ ๒ ในปีที่ ๑๐ ของรัชกาลนี้)

พระเจ้ากาลาโศก (คัมภีร์บาลีเรียกเพียงว่าอโศก) มีราชโอรส ๑๐ พระองค์ ซึ่งได้ร่วมกันปกครองแผ่นดินต่อจากพระเจ้ากาลาโศกอีก ๒๒ ปี

(หลักฐานตอนนี้มีความขัดแย้งกันบ้าง ที่กล่าวนี้ว่าตาม วินย.อ. ๑/๗๓ แต่หนังสือ *Encyclopaedia Britannica* ล้นนิชฐานว่า พระเจ้ากาลาโศกถูกจับปลงพระชนม์โดยกษัตริย์ที่ตั้งราชวงศ์ใหม่ คือราชวงศ์นันทะ

- "Shaishunaga dynasty", *Encyclopaedia Britannica*, 1988, vol. 10, p. 341)

ต่อจากนั้น ราชวงศ์ไศศุนาคได้สิ้นสุดลง เพราะพระเจ้ามหาปัทม-

นันทะแย่งราชสมบัติได้ และตั้งราชวงศ์ใหม่คือราชวงศ์นันทะ กษัตริย์พระองค์นี้เหี้ยมโหดมาก และได้ขยายอาณาจักรออกไปอีกกว้างไกล

ราชวงศ์นันทะ มีกษัตริย์ปกครองต่อมารวม ๙ รัชกาล นับเป็นเวลาทั้งหมด ๒๒ ปี

กษัตริย์องค์สุดท้ายของราชวงศ์นี้ พระนามว่าธนนันทะ ครองราชย์ในช่วงที่พระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราช (Alexander the Great) กรีฑาทัพมาถึงเขตแดนชมพูทวีป และเตรียมการทำสงคราม

หลักฐานฝ่ายกรีกบันทึกไว้ว่า กองทัพมคธของราชวงศ์นันทะ มีรีพลทหารราบ ๒๐๐,๐๐๐ ทหารม้า ๒๐,๐๐๐ กองทัพรถ ๒,๐๐๐ และกองทัพช้าง ๓,๐๐๐

ประวัติศาสตร์บันทึกว่า พระเจ้าอเล็กซานเดอร์ ได้ยกทัพกลับประเทศกรีก แต่สวรรคตกลางทาง โดยไม่ทราบเหตุผลว่าทำไมจึงไม่รบกับแคว้นมคธ แต่มีหลักฐานว่า เมื่ออเล็กซานเดอร์ทำสงครามผ่านปัญจาบเข้ามา ทหารกรีกก็ไม่ยอมรบต่อไปอีก

นักประวัติศาสตร์บางท่านสันนิษฐานว่า ทหารกรีกเห็นกองทัพของกษัตริย์นันทะแห่งมคธแล้วหวาดกลัว ไม่ยอมรบ (ดู *Encycl. Britannica, 1988, vol.21, p. 36*)

ในรัชกาลนี้เอง **จันทรคุปต์** พระอัยกาของพระเจ้าอโศกมหาราช ทำสงครามล้มราชวงศ์นันทะสำเร็จ เข้าครองมคธ ตั้งราชวงศ์ใหม่คือราชวงศ์**โมริยะ** หรือสันสกฤตว่า **เมารยะ**

พระเจ้าจันทรคุปต์ขยายดินแดนออกไปอย่างกว้างขวาง และครอบครองอยู่นาน ๒๔ ปี จากนั้นพระเจ้าพินทุसार ราชโอรส ครองราชย์ต่อมาอีก ๒๔ ปี สิ้นรัชกาลนี้ ก็ถึงสมัยของพระเจ้า**อโศกมหาราช**

เวลานั้น **กรุงกุษาเนที** เป็นเมืองหลวงของแคว้นอวันตี ซึ่งได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของแคว้น**มคธ**ไปแล้ว พระเจ้าอโศกตอนเป็นราชกุมารไปเป็นอุปราชอยู่ที่โนน

พอพระเจ้าพินทุสาร พระราชบิดาสวรรคต อโศกกุมารก็เข้ามาจัดการเข่นฆ่าพี่น้อง เหลือไว้แต่พระอนุชาพร้อมพระมารดาองค์เดียว ขึ้นครองราชย์แต่ผู้เดียว แล้วทำสงครามขยายดินแดนออกไปอีก

แคว้นมคธก็ได้เป็นมหาอาณาจักรที่กว้างขวางยิ่งใหญ่ที่สุดในประวัติศาสตร์ของอินเดีย

นี่เป็นเรื่องราวเก่าๆ เอามาเล่าไว้ โยมจะได้ทราบความเป็นไป แต่รวมความว่า พระเจ้าแผ่นดินที่มีพระนามว่าปเสนทิโกศลนี้ มีความสัมพันธ์กับพระพุทธเจ้าอย่างใกล้ชิดยิ่ง

มีพระสูตรที่พระพุทธเจ้าตรัสแสดงแก่พระเจ้าปเสนทิโกศลนี้ มาก บางแห่งถึงกับรวมเป็นหมวดหนึ่ง (ได้แก่ โสลลสังยุตต์ ในพระไตรปิฎกเล่ม ๑๕ คือ สคาถวรรค สังยุตตนิกาย)

ฉะนั้น บุคคลหนึ่งที่เราไม่ควรจะลืม ก็คือพระเจ้าปเสนทิโกศล ซึ่งมีความสำคัญในประวัติศาสตร์พุทธศาสนา

เท่าที่พูดมานี้ คิดว่าโยมคงจะได้ภาพต่างๆ ไปของแคว้นดินแดนที่เรามานั่งอยู่ที่นี่ นี่แหละคือศูนย์กลางของพระศาสนาแห่งหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง ได้แก่พระเชตวันที่พระพุทธเจ้าประทับอยู่ทั้งหมด ๑๙ พรรษา รวมกับ**บุพพาราม**ของนางวิสาขามหาอุบาสิกาด้วยอีก ๖ เป็น ๒๕ พรรษา

ส่วน**ราชการาม**ของพระเจ้าปเสนทิโกศลนั้น พระพุทธเจ้าได้แต่เคยเสด็จไปประทับ แต่ไม่เคยจำพรรษา

พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงธรรมสั่งสอนประชาชนมากมาย รวบรวมเป็นพระธรรมที่ได้จัดเป็นหมวดหมู่ เราเรียนกันมาว่ามี ๘๔,๐๐๐ พระธรรมชั้นตรี จัดเป็นเล่มพระไตรปิฎกฉบับอักษรไทย ๔๕ เล่ม

หลังจากทรงสั่งสอนธรรมเป็นเวลายาวนานถึง ๔๕ พรรษาแล้ว ในที่สุด เมื่อจะเสด็จดับขันธปรินิพพาน ก็ได้ตรัสวาทสุดท้ายเรียกว่า **ปัจฉิมวาทา**เพียงสั้นๆว่า

วยธมฺมา สงฺขารา, อปฺปมาเทน สมฺปาเทถ

แปลว่า “สังขารทั้งหลาย มีความเสื่อมสลายไปเป็นธรรมดา เธอทั้งหลายจงยังความไม่ประมาทให้ถึงพร้อม” (ที่.ม.๑๐/๑๔๓)

ชาวพุทธจะต้องระลึกตระหนักตลอดเวลาว่า พระดำรัสสุดท้ายนี้ เป็นพุทธพจน์ที่สำคัญอย่างยิ่ง

**จะเจริญอย่างเดียวไม่เสื่อมก็ได้ ปัจจัยสำคัญที่สุดคือตัวมนุษย์
และในตัวมนุษย์ ปัจจัยสำคัญที่สุด คือกรรมแห่งความไม่ประมาท**

บัดนี้เราก็ได้เดินทางมาจนกระทั่งครบพุทธสังเวชนียสถาน ทั้ง ๔ แห่ง และยังผนวกเอาสถานที่สำคัญที่พระพุทธเจ้าเคยประทับอย่างทีลาวัดถีนี้เข้าไปด้วย

เมื่อเดินทางครบถ้วนอย่างนี้แล้ว เราก็ควรนำเอาธรรมที่พระองค์ได้ตรัสครั้งสุดท้าย เมื่อจบพุทธกิจทั้งหมดนี้ มาสนทนากัน

เรื่อง**อัปมาทธรรม** คือความ**ไม่ประมาท** นี้ ที่จริงพระพุทธเจ้าไม่ได้ตรัสเฉพาะเป็นปัจฉิมวาจาเท่านั้น ขณะที่พระองค์ประทับอยู่ที่เมืองทีลาวัดถีนี้ ก็เคยตรัสกับพระเจ้า**ปเสนทิโกศล**

คราวนั้น ตรัสถึงความเจริญงอกงามและความมั่นคงของแคว้นแคว้น ซึ่งเป็นเรื่องของฝ่ายบ้านเมืองว่า การที่บ้านเมืองจะเจริญรุ่งเรืองมั่นคงอยู่ได้ ต้องอาศัยพระราชา ซึ่งต้องมี**กัลยาณมิตร** เช่น มีมหาอำมาตย์ มีข้าราชการบริวาร ที่มีความสามารถ มีสติปัญญา เปี่ยมด้วยคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และต้องมีความ**ไม่ประมาท**

พระพุทธองค์ตรัสกับพระเจ้า**ปเสนทิโกศล** โดยทรงเน้นหลักความไม่ประมาท (ส.ส.๑๕/๓๘๔)

นอกจากนั้น ในที่อื่นๆ พระองค์ยังได้ตรัสอีกว่า ความไม่ประมาทนั้นเป็นดุจรอยเท้าช้าง กล่าวคือรอยเท้าสัตว์บกทั้งหลาย ไม่มีรอยเท้าใดใหญ่เกินรอยเท้าช้าง รอยเท้าทุกอย่างลงในรอยเท้าช้างได้ทั้งหมด ฉะนั้นใด ธรรมทุกอย่างที่พระพุทธเจ้าตรัส ก็รวมลงในความไม่ประมาทได้

ทั้งสิ้น ฉะนั้น (ส.ม.๑๗/๒๕๓)

ทำไมพระพุทธเจ้าทรงย้านักหนาในเรื่องความไม่ประมาท อยากจะเอามาพูดกัน ในแง่หนึ่งเท่ากับเป็นการสรุปรวมคำสอนของพระพุทธเจ้าไปด้วย เพราะว่าธรรมทุกข้อรวมลงได้ในความไม่ประมาท และเรื่องความไม่ประมาทก็มีพุทธพจน์ที่ตรัสที่เมืองสาวัตถีด้วย

ขอให้พิจารณาถึงความเป็นไปของสิ่งทั้งหลาย ที่เราบอกว่ามี ความไม่เที่ยง มีการเกิดขึ้นตั้งอยู่และดับไป

ในเรื่องของความไม่เที่ยงเกิดขึ้นตั้งอยู่ดับไปนี้ ก็รวมถึงสังขมมนุษย์ด้วย สังขมมนุษย์ของเรา แม้แต่สังขมที่เล็กที่สุดคือครอบครัว วงศ์ตระกูล ขยายไปจนกระทั่งเป็นชุมชน ถิ่นฐาน แวนแคว้น ประเทศชาติ และอารยธรรมของมนุษย์ทั้งหมด เราจะเห็นว่าล้วนตกอยู่ในคตินี้ คือเจริญขึ้น แล้วก็เสื่อมลง เป็นอย่างนี้กันมาเรื่อยตลอดเวลา

อย่างไรก็ตาม ความเจริญและความเสื่อม ที่เป็นเรื่องของความไม่เที่ยงเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นนั้น เราก็เห็นได้ตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า ว่ามันไม่ใช่เป็นไปอย่างเลื่อนลอย แต่มันเป็นไปตามเหตุปัจจัย

เหตุปัจจัยแห่งความเสื่อมและความเจริญเหล่านั้น ส่วนหนึ่ง ซึ่งสำคัญที่สุด ก็คือการกระทำของมนุษย์เอง หมายความว่า มนุษย์นี้เป็นเหตุปัจจัยอย่างหนึ่ง ในบรรดาเหตุปัจจัยทั้งหลาย แต่ไม่ใช่ทั้งหมด ขยายความว่า ที่จะเจริญและจะเสื่อมไปนั้น เหตุปัจจัยอย่างอื่นก็มี แต่เหตุปัจจัยที่สำคัญยิ่ง ก็คือตัวมนุษย์เอง ซึ่งได้แก่การกระทำของมนุษย์นั้น

การกระทำของมนุษย์เป็นปัจจัยที่สำคัญมาก คือกรรมที่จะทำให้เกิดความเสื่อมและความเจริญ

ปัจจัยในส่วนของมนุษย์ คือกรรมของมนุษย์นั้น เป็นปัจจัยใหญ่ที่จะไปจัดการกับเหตุปัจจัยอื่นได้ด้วย รวมทั้งจัดการกับเหตุปัจจัยในธรรมชาติ สิ่งทั้งหลายจะเป็นอย่างไร เป็นเพราะมนุษย์ไปจัดไปทำนั้นมากมาย

อย่างเรื่องธรรมชาติแวดล้อมที่เปลี่ยนไปในทางเสื่อมก็ดี ทาง

เจริญก็ได้ มนุษย์ทำได้มาก เช่นต้นไม้ มนุษย์จะไปปลูกก็ได้ จะไปตัดไปโค่นก็ได้ ป่าไม้ที่หมดไปในยุคนี้ ส่วนใหญ่ก็เกิดจากมนุษย์เป็นผู้ทำลาย

ด้วยเหตุนี้ ปัจจัยในส่วนของมนุษย์จึงมีความหมายไม่เฉพาะการกระทำที่ตัวมนุษย์เอง หรือในส่วนของมนุษย์กับมนุษย์ด้วยกันเองเท่านั้น แต่รวมถึงแรงผลักดันที่มนุษย์ไปจัดการสิ่งอื่นๆ ทัวไปด้วย เช่น ต่อธรรมชาติแวดล้อม เป็นต้น เพราะฉะนั้น เราจะต้องให้ความสำคัญแก่เหตุปัจจัยในส่วนของมนุษย์ให้มาก

ทีนี้เรามามองด้านสังคมว่า สังคมมนุษย์มีความเสื่อมความเจริญ และความเสื่อมความเจริญนี้เป็นไปตามเหตุปัจจัย และเหตุปัจจัยที่สำคัญก็คือตัวมนุษย์เอง

ตัวมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดความเสื่อมความเจริญ เพราะฉะนั้น ถ้าจะดูว่าสังคมหรือโลกจะเสื่อมหรือเจริญ ก็ต้องดูที่ตัวมนุษย์เป็นสำคัญ เราก็คอยตรวจดูว่าตัวมนุษย์เวลานี้เป็นอย่างไร เป็นมนุษย์ที่จะทำให้เสื่อมหรือทำให้เจริญ

ทีว่าจะเจริญหรือเสื่อมอยู่ที่มนุษย์ เช่นว่า ถ้าสมัยใดมนุษย์มีความเข้มแข็ง มีความเอาใจใส่ ใช้สติปัญญา ตั้งใจทำงาน มีความเพียรพยายาม ตั้งใจเรียนรู้และสร้างสรรค์ สังคมตั้งแต่ครอบครัวขึ้นไปจนถึงประเทศชาติ ก็เจริญมั่นคง แต่สมัยใดมนุษย์เกียจคร้าน ไร้ความเพียร มีแต่ความหลงมัวเมา ผากชีวิตและความสุขไว้กับการเสพบริโภค ไม่ใฝ่รู้และคิดถึงจุดหมายอะไรที่ดงามสูงขึ้นไป เมื่อนั้น สังคมก็เสื่อม

จะเห็นว่า อารยธรรมต่างๆ ได้เป็นมาอย่างนี้ อารยธรรมหลายอารยธรรมที่เจริญขึ้นมาใน สมัยก่อนก็ยังไม่มีความเจริญ คนอยู่กันอย่างลำบากยากแค้น ต้องเร่ร่อนหาที่ทำกิน แต่ปรากฏว่าบรรพบุรุษมีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจสร้างสรรค์ความเจริญ อารยธรรมนั้นๆ ก็รุ่งเรืองขึ้นมา

แต่พอเจริญรุ่งเรืองแล้ว ถึงยุคที่มีความสุขสำราญ พรั่งพร้อม

ทุกอย่าง คนในยุคนั้นก็เริ่มหลงมัวเมาติดเพลินในความสุข ไม่ขยันหมั่นเพียร ไม่ตั้งใจทำกิจการหน้าที่ ลังคมก็กลับเสื่อมลงไป

พอเสื่อมแล้ว เจอความทุกข์ ก็กลับตื่นรนชวนชวาย แล้วก็เจริญขึ้นมาใหม่ เป็นอย่างนี้สลับกันไป (แต่บางสังคมหรือบางอารยธรรมก็เสื่อมสิ้นหรือสูญไปเลย)

เราเลยได้เห็นวงจรแห่งความเจริญและความเสื่อมของสังคมมนุษย์ เข้าหลักที่ว่า มนุษย์เมื่อถูกทุกข์บีบคั้นภัยคุกคาม ก็จะกระตือรือร้นชวนชวาย แล้วก็เจริญขึ้นมา แต่เมื่อไรมีความสุขสบาย ก็มีความโน้มเอียงไปในทางที่จะเพลิดเพลิน ลุ่มหลง มัวเมา เกียจคร้านเฉื่อยชา แล้วก็กลับเสื่อมโทรมลงไป

พูดสั้นๆว่า เมื่อถูกทุกข์บีบคั้นถูกภัยคุกคาม ก็ลุกขึ้นตื่นรนชวนชวาย เมื่อสุขสบาย ก็หลงระเหิงมัวเมาจนเสพหาความสุข

ความไม่ประมาท คือความสามารถที่จะไม่เสื่อม ความไม่ประมาท คือความสามารถจัดการกับอนิจจัง

ถามว่า มนุษย์จะต้องตกอยู่ในวงจรแห่งความเจริญและความเสื่อมนี้เรื่อยไปหรือ มนุษย์จะแก้ไขให้ตนเองพ้นวงจรนี้ไปไม่ได้หรือ มนุษย์จะเจริญโดยไม่เสื่อมไม่ได้หรือ

ถ้ามองดูตามหลักการของพระพุทธศาสนา จะต้องตอบว่า มนุษย์ไม่จำเป็นต้องตกอยู่ในวงจรนี้เรื่อยไป มนุษย์มีความสามารถที่จะพ้นจากวงจรนี้ได้ มนุษย์สามารถเจริญได้โดยไม่เสื่อม เช่น ในพระสูตรหลายแห่งพระพุทธเจ้าตรัสแสดงข้อปฏิบัติที่จะทำให้เจริญอย่างเดียว ไม่มีความเสื่อมเลย

ดูคำสรุปว่า: *วุฑฺฒิ เยว ปาฏิกฺขฺวา โน ปริหานิ* แปลว่า ความเจริญอย่างเดียวเป็นอันหวังได้ ไม่มีความเสื่อม (เช่น ที.ม.๑๐/๖๘-๗๕; อัง.ปณจก.๒๒/๕๘;

อัง.สตุตตก.๒๓/๑๙-๒๕; อัง.อญฺจก.๒๓/๑๔๔-๕; และพึงดู ส.ม.๑๙/๗๔๘; อัง.นิกก.๒๒/๓๕๕)

หลักการในเรื่องนี้ก็คือจะต้อง**ไม่ประมาท** ซึ่งเป็นเรื่องของความพอดีอย่างหนึ่ง

การเพียรชวนชวายเป็นผู้มีทุกข์ภัย และมัวเมาประมาทเมื่อสุขสบายนี้แหละ คือปัจจัยที่ทำให้มนุษย์ตกอยู่ในวงจรของความเจริญและความเสื่อม

แต่นี้เป็นปัจจัยแห่งความเสื่อมและความเจริญที่เป็นไปตามกิเลสของมนุษย์ปุถุชน เพราะมนุษย์ปุถุชนเป็นอย่างที่ว่ามี จึงต้องตกอยู่ภายใต้วงจรของความเสื่อมและความเจริญ

ในทางธรรม ท่านจึงสอนให้เราแก้ไขกิเลสนี้เสีย ถ้ามนุษย์ไม่ตกอยู่ใต้อานาจกิเลส ก็จะตระหนักรู้ในสิ่งที่ควรทำ โดยใช้สติปัญญาอยู่เสมอ เมื่อรู้ว่าอะไรเป็นปัจจัยที่จะทำให้เสื่อม เราก็แก้ไขป้องกัน อะไรเป็นปัจจัยที่จะนำความเจริญมาให้ เราก็ทำ โดยไม่มัวผัดวันประกันพรุ่ง ไม่ปล่อยปละละเลย เมื่อปฏิบัติอย่างนี้ เราก็จะสามารถรักษาความเจริญไว้ได้ และทำให้เจริญยิ่งขึ้นไป นี้แหละคือ**ความไม่ประมาท**

เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงตรัสเหมือนกับจะให้เป็นหลักประกันว่า ถ้าเราไม่ประมาทแล้ว เราไม่จำเป็นจะต้องเสื่อม อันนี้เป็นหลักสำคัญ

หลักธรรมหนึ่งที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ คือ หลักอภิธานียธรรม แปลว่า ธรรมไม่เป็นที่ตั้งแห่งความเสื่อม ซึ่งดูแล้วเหมือนว่าจะค้านหลักอนิจจัง ขอให้พิจารณาดู พระพุทธเจ้าตรัสธรรมไว้ให้มองได้สองแง่

ในแง่หนึ่ง พระองค์ตรัสแสดงหลัก**อนิจจัง**ว่า สิ่งทั้งหลายไม่เที่ยง มีความเกิดขึ้นและแตกสลายไปเป็นธรรมดา ในแง่นี้ คือมองในแง่อนิจจังตามกฎธรรมชาติ ก็เป็นความจริงอย่างนั้น ซึ่งเราอาจจะพูดทำนองว่า สิ่งทั้งหลายมันเจริญแล้วก็ย่อมต้องเสื่อมเป็นธรรมดา ดังที่เรามักจะพูดกันอยู่ แต่อย่าลืมธรรมอีกหลักหนึ่ง

อีกแง่หนึ่ง พระองค์ตรัสแสดงหลัก**ความไม่ประมาท** ซึ่งทำให้เข้าใจว่า ถ้าเราไม่ประมาทเสียแล้ว เราก็ไม่จำเป็นต้องเสื่อม แต่เราจะ

เจริญได้เรื่อยไป

สองหลักนี้เป็นปริศนาให้ชาวพุทธพิจารณาว่า มันจะไม่ขัดกันได้อย่างไร เตียวจะว่าพระพุทธเจ้าทำไมตรัสอย่างนี้ ที่ว่าทำให้ดีแล้วไม่มีเสื่อมเลยนั้น จะไม่ขัดกันหรือกับที่พระองค์ตรัสไว้ว่าสิ่งทั้งหลายเป็นอนิจจัง เกิดขึ้นแล้วก็ย่อมดับไปเป็นธรรมดา

ขอบอกเลยว่า สองหลักนี้ไม่ขัดกันเลย และยังกลมสนับสนุนกันอีกด้วย

หลักหนึ่งเป็นกฎธรรมชาติ แสดงถึงคติธรรมดาของสิ่งทั้งหลายที่เกิดขึ้น แล้วก็เปลี่ยนแปลงไป เป็นอนิจจัง แต่อีกด้านหนึ่งพระองค์ก็ตรัสหลักปฏิบัติว่า ถ้าเราไม่ประมาทเสียแล้ว เราก็ไม่จำเป็นต้องเสื่อม

อันนี้จะขออธิบายสั้นๆ ว่า ความไม่เที่ยง มีการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ แล้วดับไปนี้ เป็นกฎธรรมชาติ สิ่งทั้งหลายเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หลักนี้เราไม่ได้เถียง มันก็เป็นของมันอย่างนั้น

แต่เมื่อความเปลี่ยนแปลงนั้นมาสัมพันธ์กับมนุษย์ ความเปลี่ยนแปลงนั้นจะมีความหมายเป็นความเสื่อมและความเจริญ ซึ่งไม่ว่าจะเสื่อมหรือเจริญ มันก็เป็นอนิจจังทั้งนั้น มันจะเสื่อมหรือเจริญก็คือไม่เที่ยง มีความเปลี่ยนแปลงไป

อนิจจัง ที่ว่าไม่เที่ยง เปลี่ยนแปลงไปนั้น มันเป็นกลางๆ เป็นเรื่องของกฎธรรมชาติ ไม่ได้มีชั่ว มันเปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ

แต่ที่นี้ สำหรับมนุษย์นั้น ความเปลี่ยนแปลงแบบหนึ่งเราพอใจ เราเห็นว่ามันเป็นคุณประโยชน์แก่เราๆ ก็เรียกว่า*ความเจริญ*

ส่วนความเปลี่ยนแปลงอีกแบบหนึ่งไม่เป็นที่พอใจแก่เรา เป็นโทษแก่เราๆ เรียกว่า*ความเสื่อม*

แต่ที่จริง เราจะเรียกว่าเจริญก็ตาม เสื่อมก็ตาม ก็คือ*อนิจจัง*ทั้งนั้น ยิ่งกว่านั้น คำว่า “เสื่อม” และคำว่า “เจริญ” มีความหมายที่บอกอยู่ในตัวว่าไม่นิ่ง คือ ที่ว่าเสื่อม ก็คือกำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ (ในแนว

ทางหนึ่งหรือแบบหนึ่ง) และที่ว่าเจริญ ก็คือกำลังเปลี่ยนแปลงอยู่ (ในอีกแนวทางหนึ่งหรืออีกแบบหนึ่ง)

หมายความว่า ที่ว่าเสื่อมก็คือเปลี่ยนแปลง เสื่อมแล้วเสื่อมต่อไป ก็คือเปลี่ยนแปลง เสื่อมแล้วเจริญก็คือเปลี่ยนแปลง เจริญแล้วเจริญต่อไปก็คือเปลี่ยนแปลง เจริญแล้วเสื่อมก็คือเปลี่ยนแปลง ต้องระวังจะเอาถ้อยคำมาหลอกตัวเอง

เป็นอันว่า คำว่าเสื่อมและเจริญนี้เป็นเรื่องของสมมติในสังขมมนุษย์ แต่สมมตินี้แหละสำคัญนักสำหรับมนุษย์ เมื่อเราชอบสมมติในด้านที่เรียกว่าเจริญ เราก็ทำให้มันเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เจริญ

อย่างที่ว่าแล้ว มันเจริญแล้วเสื่อม ก็เป็นความเปลี่ยนแปลง มันเสื่อมแล้วเจริญ ก็เป็นความเปลี่ยนแปลง มันเจริญแล้วเจริญต่อไปอีก หรือยิ่งขึ้นไปอีก ก็เป็นความเปลี่ยนแปลง มันเสื่อมแล้วเสื่อมต่อไปอีก หรือยิ่งขึ้นไปอีก ก็เป็นความเปลี่ยนแปลง

รวมแล้ว มันก็คือความเปลี่ยนแปลงนั่นแหละ และไม่ว่ามันจะเปลี่ยนแปลงไปทางไหน หรือเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร ก็แล้วแต่เหตุปัจจัย ไม่มีอย่างไหนขัดหลักอนิจจังเลย

ฉะนั้น เราก็เปลี่ยนแปลงให้มันเป็นไปในทางที่เราพอใจ โดยทำเหตุปัจจัยให้มันเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เรียกว่า *เจริญ* และเราก็ป้องกันความเปลี่ยนแปลงในทางที่เราเรียกว่า *เสื่อม* แคนี้เราก็สามารถป้องกันความเสื่อมและรักษาความเจริญไว้ได้

หลักธรรมทั้งสองหลักนี้จึงไม่ค้านกันเลย แต่สนับสนุนกันและกัน ถ้าเรามีความไม่ประมาทเสียอย่าง เราก็สามารถเอาประโยชน์จากอนิจจังได้ นี่คือความสามารถของมนุษย์

ความไม่ประมาท คือหลักที่ทำให้เราสามารถเอาประโยชน์จากอนิจจังได้

อนิจจังเป็นกฎธรรมชาติ บอกเราว่า สิ่งทั้งหลายไม่เที่ยงแท้แน่

นอน มีความเปลี่ยนแปลงไป แต่เปลี่ยนแปลงไปตามเหตุปัจจัย เราก็ใช้ประโยชน์มันเสียเลย โดยการทำให้เหตุปัจจัยที่จะให้เปลี่ยนแปลงไปในทางเจริญ มันก็จะเจริญอยู่เรื่อยไป

ทั้งนี้ก็อยู่ที่มนุษย์จะต้องใช้สติปัญญาพิจารณาให้รู้เหตุปัจจัยแล้วจัดการกับเหตุปัจจัยนั้นๆ ด้วยความไม่ประมาท

สองหลักนี้ ใครจับสาระได้ ก็สามารถทำให้ไม่มีความเสื่อม มีแต่ความเจริญ เรียกว่าใช้ประโยชน์จากอนิจจังได้

ความประมาท สำคัญอย่างไร

จึงทำให้ความไม่ประมาท กลายเป็นธรรมยิ่งใหญ่

ขอย้อนกลับมาที่เรื่องความไม่ประมาทอีกที เพราะความไม่ประมาทนี้แหละ ที่จะทำให้เราสามารถใช้อะไรจากอนิจจัง

ความไม่ประมาท แปลว่าอะไร ต้องมาดูที่ความประมาทก่อน

“ความประมาท” แปลว่า ความขาดสติ ความละเลย ความทอดทิ้ง ความเพิกเฉย ความเฉื่อยชา ความไม่กระตือรือร้น ขวนขวาย ความผิดเพี้ยน ความไม่เอาเรื่องเอาราว ความไม่ใส่ใจ ความนิ่งนอนใจ ความเรื่อยเปื่อย นี้เรียกว่าความประมาท

สิ่งที่ควรจะต้องทำ เห็นอยู่ ก็ผิดเพี้ยนไป ไร่พุ่มนี้เถาะค่อยทำ นี้เรียกว่าความประมาท หรือเอาแต่เพลิดเพลินมัวเมาหลงใหลในความสุข จึงละเลย ไม่ใส่ใจ ไม่ทำในสิ่งที่ควรทำ นี้ก็เรียกว่าความประมาท

ความประมาทนี้สำคัญอย่างยิ่ง ถ้าประมาทเสียอย่างเดียว อะไรจะเกิดขึ้น

๓. *ไม่ยอมเริ่ม* คือ ธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงออกส่ำหิ้นสงอนมา ๔๕ พรรษา ๘๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ มีในคัมภีร์มากมายเท่าไร เรียนกันเท่าไร รู้และจำได้เท่าไร ประมาทเสียอย่างเดียว ก็ไม่ลงมือทำ ไม่เอามาใช้ มัวแต่รื้อผิดเพี้ยน หรือละเลย ธรรมเหล่านั้นก็นอนหลับอยู่ในคัมภีร์

หมด ไม่ได้รับการปฏิบัติ เพราะความประมาทตัวเดียวทำให้เสียหมด

ฉะนั้น ใครจะมาพูดว่ารัฐธรรมนูญอย่างนั้นอย่างนี้ ถ้าประมาทเสียอย่างเดียว เขาก็ไม่ปฏิบัติเลย ความไม่ประมาทจึงทิ้งธรรมอื่นๆ เสียทั้งหมด ก็เพราะอย่างนี้

แต่ถ้าไม่ประมาทก็ตรงกันข้าม เรียนธรรมมาข้อหนึ่งก็ได้รับการปฏิบัติข้อหนึ่ง เรียนมาสองข้อก็ได้รับการปฏิบัติสองข้อ เรียนมาเท่าไรก็ได้รับการปฏิบัติทั้งหมด ความไม่ประมาทจึงครอบคลุมเหมือนเป็นรอยเท้าช้าง เพราะทำให้ธรรมทุกข้อที่พระพุทธเจ้าสอน เท่าที่ได้เล่าเรียนมา ได้รับการปฏิบัติจริง ไม่ถูกทิ้งไปเลย

๒. เดินหน้าไปตกหลุม คือ มันไปดักข้างหน้าอีกที คนที่ปฏิบัติธรรมหรือสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าไปในความดีงาม พอไปถึงจุดได้ประสบความสำเร็จมีความสุข เป็นคนดีแล้ว ก็มักจะภูมิใจ พอใจในความดีงาม ความสุขความสำเร็จ แล้วก็หยุดหรือเฉื่อยชาลง ตลอดจนหลงเพลินในความดีงามความสำเร็จนั้น ไม่ก้าวต่อไป อุตส่าห์ปฏิบัติธรรม ทำความดีเจริญก้าวหน้ามาแล้ว ก็มาตกหลุมสำคัญคือหลุมความประมาทไปเสีย

นี่แหละความไม่ประมาท มันสำคัญตรงนี้ คือคนที่ไม่ดี เราก็พยายามสอนให้เขาทำดี ยังไม่มีความสุข ก็พยายามสอนจ้ำจี้จ้ำไชให้สร้างตัว พัฒนาชีวิต พัฒนาทุกอย่าง จะได้มีความสุข ยังไม่มีความสุข ก็ส่งเสริมกระตุ้นเร้าให้เขาขยันหมั่นเพียร ก็อุตส่าห์สอนกันมาจนกระทั่งเขาก็มีความสุขมีความสุขมีความสุขดีจริง แต่พอเขาดีมีความสุขมีความสุขสำเร็จ เขาก็มาตกหลุมความประมาทเสียอีก

ความประมาทเป็นหลุมดักคนดี คนประสบความสำเร็จ และคนมีความสุข

เพราะฉะนั้น บุคคล วงศ์ตระกูล สังคม ประเทศชาติที่มีความเจริญรุ่งเรือง เดี่ยวก็มาตกหลุมนี้

พระพุทธเจ้าก็ตรัสไว้ในพระสูตรว่า แม้แต่พระอรหันต์ปฏิบัติ

ธรรม ได้บรรลุธรรมพิเศษเบื้องสูง ก็มาภูมิใจว่า เรานี้ได้พยายามปฏิบัติ
ประสบความสำเร็จแล้ว ได้บรรลุธรรมเบื้องสูงถึงเพียงนี้ เสร็จแล้วก็
“เกิดสันโดษขึ้นมา” คือเกิดความพอใจในความดีที่ตนได้บรรลุ

เมื่อพอใจภูมิใจอย่างนี้ ก็จะทำให้เฉื่อย ไม่ขมขื่น ไม่
กระตือรือร้นชวนขวย

พระพุทธเจ้าเรียกพระอริยะนั้นว่า *ปมาทวิหารี* แปลว่า ผู้อยู่
ด้วยความประมาท ถ้าหยุดแล้ว ก็หมายถึงเสื่อมลง ตราบใดที่ยังไม่
บรรลุธรรมสูงสุดเป็นพระอรหันต์ อย่าได้นอนใจ พระพุทธเจ้าตรัสเตือน
ไว้ว่า บุคคลผู้เดียวที่จะพ้นจากความประมาทคือพระอรหันต์ (ม.ม.
๑๓/๒๒๙-๒๓๒; ส.สพ. ๑๘/๒๑๓) แม้แต่พระอนาคามีก็ยังประมาทได้

เพราะฉะนั้น ความไม่ประมาทจึงเป็นยอดธรรมอย่างหนึ่ง มี
พระอรหันต์เท่านั้นที่ไม่ประมาทเลย ถ้าเป็นมนุษย์ปุถุชนก็ต้องเร่งต้อง
เร่งต้องกระตุ้นเตือนกันอยู่ตลอดเวลาทุกเมื่อ ท่านจึงใช้ความไม่ประมาทนี้
เป็นมาตรฐานการพัฒนามนุษย์ คนเราที่ว่าเจริญแล้วก็มักจะมาติดตรงนี้

สำหรับคนที่ว่าดี เช่น พระโสดาบันบรรลุธรรมที่เป็นความดีเบื้อง
สูง เกิดความประมาท พอใจ หยุดหรือเฉื่อยลง ก็กลายเป็นผู้ประมาท

คนที่มีความสุขก็เหมือนกัน อาจจะไม่สุขเพราะว่าทำปัจจัยภายนอก
ได้ผลประสบความสำเร็จ ได้สร้างทรัพย์สินเงินทองขึ้นพรั่งพร้อม เช่น พ่อแม่
เคยยากจนข้นแค้น ถูกทุกข์บีบคั้นภัยคุกคาม ก็กระตือรือร้นชวนขวย
เร่งรัดทำการทำงานหาเงินจนกระทั่งมั่งมีศรีสุข พอสบายแล้วบางคนก็ลืม
ตัวมัวเมา แต่บางคนตัวเองเคยขยันมาจนชินเป็นนิสัย ก็เลยขยันต่อมา

แต่พอมีลูก คราวนี้แหละ ลูกนั้นเกิดมาท่ามกลางความสุขสบาย
ไม่เคยสร้างนิสัยขยันหมั่นเพียรมาก่อน และพ่อแม่ก็ใช้พรหมวิหารไม่
ครบ เอาแต่เมตตา กรุณา มุทิตา ไม่ยอมใช้อุเบกขา ไม่ฝึกลูก ไม่หัดให้
ลูกรับผิดชอบ *ทำให้ลูกอย่างเดียว ไม่ดูให้ลูกทำ* ลูกก็เลยเพเลิดเพเลินหลง
มัวเมาในความสุข แล้วก็เลยเสื่อมเพราะมัวเมาในความสุขจากความ

พริ้งพริ้วภายนอก

ไม่เฉพาะสุขภายนอกจากวัตถุที่พริ้งพริ้วเป็นต้น แม้แต่สุขภายใน ก็ทำให้ประมาทได้

คนที่ปฏิบัติธรรมมาดี ก็มีความสุขทางจิตใจมากขึ้นๆ บางทีแค่รู้จักใช้ธรรมมาทำใจ ก็ทำจิตใจให้สบายได้ หายทุกข์ แม้แต่ยามประสบเคราะห์ร้ายและภัยพิบัติ เกิดความพลัดพราก ความเสื่อมภายนอก แต่ปรับใจได้ ทำใจได้ ก็มีความสุข

อย่างไรก็ตาม เมื่อปรับใจได้ มีความสุขสบาย ก็ทำให้ประมาทได้เหมือนกัน เพราะฉะนั้นอย่าไปหลงว่าดีจริง แม้แต่ปรับใจได้ทำใจได้ ก็มีจุดเสื่อมเหมือนกัน คือเกิดความสบายใจแล้ว เลยไม่กระตือรือร้น ขวนขวาย ได้แต่สุขสบายสงบใจอยู่ข้างใน แต่ปัญหาข้างนอกมีอยู่ไม่แก้ไข เพราะตัวเองสบายใจแล้ว เป็นอย่างไรก็เป็นไป เราทำใจได้แล้ว ก็ปล่อย

ฉะนั้นก็กลับไปแพ็คคนที่เขาจิตใจไม่สบายมีความทุกข์เร่าร้อน กระทบกระทบ ปรับใจไม่ได้ ต้องดิ้นรนไปแก้ไขข้างนอก แม้ว่าเขาจะเสียอย่างหนึ่งคือใจเป็นทุกข์ แต่ก็สามารถแก้ปัญหาภายนอกได้บ้าง เขาทุกข์ข้างใน แต่แก้ไขข้างนอก ส่วนคนปรับใจได้ ข้างในสบาย แต่ข้างนอกเป็นไฟ ก็เลยตีคนละอย่าง เสียคนละอย่าง ดีไม่จริงทั้งคู่

เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงตรัสสอนหลักความไม่ประมาทมา ดักไว้ว่า ถ้าทำความสุขให้เกิดขึ้นแก่ตนได้ จะสุขจากปัจจัยภายนอกก็ตาม จากปัจจัยภายในก็ตาม จะต้องไม่ประมาททั้งนั้น

จะต้องไม่หลงติดในความสุข ไม่ว่าประการใดๆ ทั้งสิ้น

แต่สำหรับคนจำนวนมาก เรื่องนี้ไม่ง่ายเลย นี่แหละปัญหา

เรียบง่าย แต่ระวัง อย่าให้กลายเป็นมักง่าย

จะขอยोगเข้ามาหาเรื่องที่ตั้งเป็นคำถามไว้ ดังที่ได้ยกตัวอย่างเรื่องอินเดีย กับฝรั่ง

คนอินเดียอยู่อย่างไรก็ได้ ง่ายๆ แม้จะสกปรก รกรุงรัง ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย ยากจนเข็ญใจ ขาดแคลนยากไร้ ก็สบายใจและมีความสุขดีพอสมควร อย่างน้อยก็ไม่ค่อยเป็นโรคเส้นประสาท

ส่วนฝรั่งกระตือรือร้นชวนขวายเอาจริงเอาจังในการแก้ไขปัญหา อยู่ไม่ได้กับความยากจน อยู่ไม่ได้กับสิ่งของน้อยๆ ต้องสร้างต้องทำขึ้นมาให้พร้อมพร้อม แต่ชีวิตกลับมีความเครียด มีความกระวนกระวาย เป็นโรคเส้นประสาทกันมาก

ก็เลยมีคำถามว่าอันนี้เป็นทางเลือก ๒ ทางที่ต้องเลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือที่จริงมันเป็นเพียงสุดโต่ง ๒ ทางที่เราจะต้องแก้ไขทั้งนั้น ไม่ใช่เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง ถ้าตอบตามหลักพระพุทธศาสนา ก็ถือว่าเป็นสุดโต่ง ไม่ถูกทั้งสอง จะต้องแก้ไขให้พอดี

สังคมอินเดียนี้ ถ้าพิจารณาในแง่หนึ่ง เพราะการที่อยู่ง่าย ง่ายๆ ไร้อะไรก็ได้ ก็เลยกลายเป็นมักง่ายไป มันเป็นความโน้มเอียงของจิตใจแบบปุถุชนอยู่แล้วว่า พอใจสบายเสียแล้ว ก็มักปล่อยเรื่อยเฉื่อย นั่นแหละคือความประมาท อะไรที่ควรทำ ก็ไม่ทำ หรือผัดเพี้ยนไปก่อน

ฉะนั้น จึงได้บอกว่า ความง่าย แม้แต่ความเป็นอยู่เรียบง่ายอะไรนี้ มันไม่เป็นตัวตัดสินในตัวเอง ต้องระวังมาก มันต้องมาควบกับองค์ธรรมข้ออื่นด้วย มันต้องมีวัตถุประสงค์ที่จะทำอะไรต่อไป

ถ้ามันมาเฉพาะตัวมันแล้ว มันมาทำให้เราเกิดความพอใจสบายใจ ตัวความพอใจสบายใจนี้แหละจะนำไปสู่ความหยุด ความเฉื่อยชา และความประมาท และจะนำไปสู่ความเสื่อม

อย่างนี้ก็เรียกว่าปรับใจได้ หมายความว่า เขาพอใจในสิ่งง่ายๆ แม้แต่จะไม่มีอะไรก็อยู่กันได้ ปรับใจได้ พอใจสบายก็มีความสุข มองแคบๆ ก็ดูคล้ายว่าจะดี แต่ที่จริงอันนี้แหละจะนำไปสู่ความเกียจคร้าน ความมักง่าย ความเฉื่อยชา และความตกต่ำ

ถ้าหากเขาพอใจแล้วสบายดี ไม่ต้องการมีอะไรจริงๆ เขาก็คงไม่

ต้องมาเที่ยวขอรอขออยู่อย่างนี้ นี่อะไร พอใจอย่างง่าย ๆ สบาย ๆ แต่เจอใครแบมือขอทุกที จะเอา แต่ตัวเองไม่ทำ อย่างนี้ไม่ถูกต้อง ต่อไปจะติดเป็นนิสัย เอาง่ายเข้าว่า

มองในแง่ตัวอย่างหนึ่งว่า คนอินเดียมีความทุกข์ยากมาก ถ้าแก้ปรับใจไม่ได้จะยิ่งทุกข์หนักหนามากมาย การที่แกมีสภาพจิตใจอย่างนี้ ก็ช่วยแกไว้ได้มากที่สุดทีเดียว มองอย่างนี้ก็คืออยู่ เราต้องยอมรับ แต่ก็ไม่ทำให้พ้นโทษแห่งความประมาทไปได้

ขอให้ทำความเข้าใจด้วยว่า ตอนนี่เรากำลังพิจารณาเฉพาะด้านปัจจัยภายในก่อน ส่วนปัจจัยภายนอกก็ต้องพิจารณาด้วย

อย่างคนจนยากไร้ของอินเดียนี้ เขาอาจมีปัญหาด้านนอกด้วยหลายอย่าง เช่น ความขาดโอกาส ความบีบคั้นครอบงำจากระบบสังคม โดยเฉพาะเรื่องชนชั้นวรรณะ เป็นต้น ซึ่งเป็นอีกด้านหนึ่งที่สัมพันธ์กัน และพระพุทธเจ้าก็ทรงถือเป็นภาระที่จะต้องแก้ไข แต่ในที่นี้ จะยังไม่เอาเข้ามาพิจารณา เดี่ยวจะซับซ้อน เลยจะทำให้สับสน

อีกอย่างหนึ่ง ที่พูดนี้มีได้หมายความว่าคนไทยดีกว่าคนอินเดียหรือดีกว่าฝรั่ง (อาจจะแยกว่าก็ได้) แต่การเอาเรื่องที่พบเห็นข้างนอกมาพูด จะมองเห็นและเข้าใจได้ง่าย จะได้เป็นคติเตือนใจแก่คนไทย

ระบบทุกข์ภัยประติษฐ์ ดีกว่าปล่อยให้มักง่าย แต่ผลที่ได้ไม่ยั่งยืน

คนอีกพวกหนึ่งก็ยังเป็นปลุชนเหมือนกัน พอถูกทุกข์บีบคั้นภัยคุกคาม ก็กระตือรือร้นชวนชวายตื่นรนพยายามแก้ไข

ยิ่งกว่านั้น การที่ถูกทุกข์บีบคั้นภัยคุกคามนี้ จะสามารถผลักดันให้ความรู้สึกเดือดร้อนตื่นรณยิ่งแรงขึ้นด้วยอำนาจกิเลส โดยเอาโลภะ โทสะ มาเร่งเร้า ให้ความรู้สึกบีบคั้นในจิตมันแรงขึ้น พอเอาโลภะ เอาโกรธมาผลักดันบีบคั้นจิตใจเข้า มันจะตื่นกันใหญ่ มันเลยเร่งให้

กระตือรือร้นชวนขวายกันใหญ่

ปัจจุบันนี้ ที่เรียกว่าระบบแข่งขัน ก็เป็นวิธีการเอาทุกข์บีบคั้น ภัยคุกคาม มาเร่งมาเร็ว มาขับมาดัน มาเผาผลาญ ทำให้คนกระตือรือร้นชวนขวาย เพราะระบบแข่งขันจะทำให้คนต้องตัวใครตัวมัน จะหวังพึ่งกันไม่ได้ แต่ละคนต้องคิดแต่ว่าจะต้องเดินหน้าให้ชนะเขา ต้องเลยหน้าคนอื่น ถ้าไม่เร่งชวนขวาย ไม่กระตือรือร้นก็ตาย ไม่มีใครช่วยเหลือ เป็นการเอาสภาพสังคมหรือเอาระบบมาบีบคั้นคน

ก็เป็นเรื่องของ การเอาทุกข์มาบีบคั้นเอาภัยมาคุกคามนั้นแหละ แต่มันกลายเป็นระบบสังคมและวิถีชีวิตของคนไปเลย

สภาพอย่างนี้ขอใช้คำว่า “ระบบทุกข์ภัยประดิษฐ์” ก็คือระบบแข่งขันตัวใครตัวมันที่คนสร้างขึ้น มา ซึ่งจะให้คนที่อยู่ในสังคมนั้นต้องถูกทุกข์บีบคั้นภัยคุกคาม และต้องดิ้นรนตลอดเวลา

ตรงข้าม ในสังคมที่ใช้พรหมวิหาร อย่างไม่มีดุษฎีภาพ คนมีเมตตา กรุณาดี ก็ช่วยเหลือกัน มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลดี แต่เมื่อเอียงสุดไป คือไม่มีอุเบกขามาคุม ก็กลายเป็นสังคมที่หวังพึ่งกันได้ง่าย อยู่สบาย ไม่มีอะไรบีบคั้น ก็จะทำให้คนไม่กระตือรือร้นชวนขวาย ทำให้โน้มไปในทางที่จะตกอยู่ในความประมาท กลายเป็นสังคมนั้นที่มีระบบทุกข์ภัยประดิษฐ์ไม่ได้

จึงจะต้องแก้ด้วยความไม่ประมาทอยู่เสมอ ทั้งไม่ประมาทโดยไม่ ให้เมตตา กรุณาเกินเลยจนเสียอุเบกขา และไม่ประมาทโดยไม่ยอมปล่อยตัวให้ติดเพลินในความสุขสบายจนตกไปในความเรื่อยเปื่อยเฉื่อยชา

ตัวแกนของความไม่ประมาท ก็คือสติ ความไม่ประมาทนั้นท่าน แปลว่า ความไม่อยู่ปราศจากสติ คือเป็นอยู่อย่างไม่ขาดสติเลย

สติ คืออะไร คือความระลึก คอยนึก เหมือนคอยจับตาดูอยู่ และคอยจับเอามาดู ทั้งตื่นตัว และคอยตรวจสอบ

ที่ว่าจับตาดู และจับเอามาดูนั้น เป็นการทำงานประสานกันของ

สติกับปัญญา สติเหมือนมือที่จับหรือเชือกที่ใช้ดึง ปัญญาเหมือนตาที่มองดู เมื่อมีอะไรเกิดขึ้นเป็นไป ที่จะทำให้เกิดผลกระทบในทางที่เสียหายไม่ดีไม่งาม จะทำให้เกิดความเสื่อม สติที่ตื่นตัวคอยดูหรือจ้องอยู่ ก็จับเอามาส่งให้ปัญญาวิเคราะห์พิจารณาเหตุปัจจัยเป็นต้น และหาทางแก้ไขป้องกัน

ถ้ามีอะไรที่จะเป็นโอกาสทำให้เกิดความดิ่งงมงายความเจริญ สติก็จับเอามาส่งให้ปัญญาพิจารณาหาทางปฏิบัติหรือดำเนินการ

ย้าว่า สติสร้างความตื่นตัว และคอยตรวจสอบ

สติจะคอยตรวจสอบอยู่เสมอ คอยจับตา และคอยจับเอามาดู เพราะฉะนั้นเราจะไม่เพเลียงพล้า เพราะสติที่คอยตรวจตราไว้ทำให้ไม่ประมาท และปัญญาก็ได้โอกาสที่จะทำงาน

แต่ถ้าเราขาดสติ เราจะพลาดอยู่เรื่อย โดยทำผิดพลาดบ้าง พลาดโอกาสบ้าง ติดในความสุขสบายมัวหลงเพลิดเพลินก็เลยไม่สร้าง และไม่ใช้โอกาสเสียบ้าง

ข้อสำคัญ เมื่อสติไม่อยู่ ปัญญาก็มาได้ เมื่อสติไม่ทำหน้าที่ ปัญญาก็ไม่มีโอกาสที่จะทำงาน เมื่อคนขาดสติ ปัญญาก็หายไปด้วย

เป็นอันว่า ในสังคมที่มีน้ำใจช่วยเหลือกันมากเกินไป จนกระทั่งไม่เอาหลักเกณฑ์ ก็จะทำให้คนหวังพึ่งผู้อื่น คอยรับความช่วยเหลือ ไม่กระตือรือร้นขวนขวาย ในที่สุดก็เป็นเหตุให้เกิดความเสื่อม

ในอีกสังคมหนึ่ง คนไม่ช่วยเหลือกัน ก็บิบบคั้นว่าใครไม่ตื่นก็อยู่ไม่ได้ เพราะฉะนั้น ก็ต้องช่วยตัวเอง ไม่มีใครมาเอาด้วย ตัวใครตัวมัน ดิ้นรนขวนขวายไป ก็กลับกลายเป็นเจริญก้าวหน้า ก็ดีไปอย่าง แต่ก็เสียดุล

อีกอย่างหนึ่ง ระบบทุกขภัยประติษฐ์นี้เป็นระบบกิเลส เมื่อเป็นระบบกิเลส มันก็ไม่มองผลดีผลเสีย ไม่ใช่ปัญญาที่เป็นกลาง ไม่นึกถึงใคร ไม่คำนึงว่าจะดีจะชั่ว เอาแต่ตัวเข้าว่า

หมายความว่า ที่ดิ้นรนนั้นก็เพื่อปกป้องตัวเอง เพื่อเอาตัวรอด

และมุ่งเพื่อผลประโยชน์ของตัวเอง ดิ้นรนชวนขวายไป แต่เป็นไปตามอำนาจกิเลส มุ่งเพื่อผลประโยชน์ของตัวเองเท่านั้น ก็ทำให้เกิดการเบียดเบียนเอาวัดเอาเปรียบกัน ลังคมก็ยิ่งต้องสร้างกฎเกณฑ์ขึ้นมากันเขตกัน

ในที่สุด ระยะเวลาก็ไม่เป็นไปเพื่อความดีงามและความเจริญ ความสุขที่แท้จริงของสังคม แต่จะนำไปสู่ความวิบัติพินาศ

ระบบทุกข์ภัยประติษฐนี้ แม้จะทำให้เกิดความไม่ประมาท แต่ไม่เป็นทางสร้างสรรค์ประโยชน์สุขที่แท้จริง เพราะเป็นความไม่ประมาทที่เกิดจากการใช้ทุกข์บีบคั้นภัยคุกคามตามประสาปุถุชน โดยเอากิเลสมาเป็นตัวเร่งรัด ไม่ใช่ความไม่ประมาทที่แท้ แต่เป็นความไม่ประมาทเทียม พระพุทธศาสนาจึงไม่ยอมรับ

ถ้ามนุษย์ใช้ความไม่ประมาทเทียมแบบนี้ เขาก็มีทางไปอยู่ ๒ อย่าง คือ

ทางหนึ่ง ก็ต้องรักษาระบบทุกข์ภัยประติษฐนี้ไว้ให้มั่นคง โดยต้องยอมแลกความเจริญ กับความทุกข์ความเครียดเป็นโรคจิตโรคประสาทของบุคคล และความดีเครียดเบียดเบียนครอบงำกันในสังคมหรือมีฉะนั้น

อีกทางหนึ่ง พอเจริญพร้อมพร้อมในระดับหนึ่ง ระบบทุกข์ภัยประติษฐก็คุมไว้ไม่อยู่ คนก็จะกลายเป็นนักเสพ ลุ่มหลงเพลิดเพลินมัวเมา และตกลงไปในวงจรแห่งความเสื่อมและความเจริญแบบปุถุชนเช่นเดิมอีก

ถ้ามนุษย์อยู่ใต้อำนาจระบบนี้ วงจรแห่งความเสื่อมความเจริญ และวงจรแห่งความทุกข์ความเครียดก็มีเรื่อยไป แล้วก็จะไม่สามารถเข้าถึงความเจริญแท้แบบที่พระพุทธเจ้าตรัสสอนว่า ให้มีแต่ความเจริญไม่มีเสื่อม

เพราะฉะนั้น การที่จะรักษาชีวิตและสังคมให้เจริญงอกงามยั่งยืน เราจะต้องใช้ความไม่ประมาทที่แท้ คือ ตื่นตัวที่จะทำการทุกอย่างด้วยสติและปัญญา โดยไม่ต้องรอให้ถูกทุกข์ภัยมาบีบคั้นคุกคาม

มองอินเดียวกับฝรั่ง ให้เห็นความแตกต่างที่เป็นคติแก่ไทย

ทวนย้ำกันอีกที: ความไม่ประมาทแท้ ที่ขึ้นอยู่กับสติปัญญา เป็นอย่างไร? ต่างจากความไม่ประมาทเทียมของฝรั่งอย่างไร?

ความไม่ประมาทที่แท้นั้น ก็คือการอยู่ด้วยสติและปัญญา หมายความว่า ไม่ต้องรอให้ทุกข์บีบคั้น ไม่ต้องรอให้ภัยมาคุกคาม แล้วจึงลุกขึ้นตื่นรนชวนชวาย แต่เอาสติมาบอก และเอาปัญญามาจัดการ

สติมีหน้าที่คอยนึก คอยระลึก ตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา สติเป็นตัวตื่น ดังบาลีว่า สติ โลกฺสมิ ชาติโร แปลว่า สติเป็นธรรมเครื่องตื่นในโลก (ส.ส.๑๕/๒๑๘)

ถ้าใครมีสติแล้วก็ไม่หลับไหล ไม่หลงไหล ทั้งไม่หลับไหลและไม่หลงไหล ตื่นตัวอยู่เสมอ มีอะไรเกิดขึ้นเป็นไป ก็คอยนึก คอยระลึก คอยสำรวจ คอยจับตา คอยจับเอามาดูอย่างที่ว่าแล้ว

เราอยู่ในสังคม ชีวิตของเราเกี่ยวข้องกับอะไร และอะไรที่กำลังเกิดขึ้นๆ จะมีผลกระทบต่อความดีงามความเจริญและความสุขของเรา ของครอบครัว ของชุมชน ของสังคมของเรา ก็ระลึกสำรวจตรวจดูอยู่เสมอ ตื่นตัวต่อสถานการณ์ พอนึกระลึกแล้วเจออันใดที่จะมีผลกระทบต่ออย่างไร ก็ส่งต่อให้ปัญญาพิจารณา

สติกับปัญญา ทำงานคู่กัน สติระลึกนึกเอามาแล้ว ก็ส่งให้ปัญญาพิจารณา

ปัญญาก็ดูว่าอันนี้จะเป็นเหตุปัจจัยแห่งความเสื่อมหรือความเจริญ ถ้าจะเป็นเหตุปัจจัยแห่งความเสื่อม ก็รีบหาทางจัดการป้องกันแก้ไขทันที ไม่ปล่อยไว้ ส่วนอันไหนจะให้เกิดความเจริญ ก็รีบจัดทำ จัดสรร จัดการ ดำเนินการ หรือสร้างสรรค์ขึ้นมาเลย โดยไม่มีการผัดเพี้ยน

ลองคิดดูเถอะ ถ้าเราทำอย่างนี้ เราจะไม่สามารถรักษาความเจริญไว้ได้หรือ มันก็ต้องสามารถป้องกันความเสื่อมและรักษาความ

เจริญไว้ได้แน่ นี่แหละคือความไม่ประมาทที่แท้จริง ซึ่งจะเป็นตัวพิสูจน์ว่ามนุษย์จะสามารถพัฒนาตนได้สำเร็จหรือไม่ ความไม่ประมาทอย่างแท้นั้นมนุษย์จะทำไหวไหม ทั้งในชีวิตส่วนตัวและสังคม

สังคมมนุษย์นี้ พระพุทธเจ้าก็ตรัสไว้แล้วว่า สามารถที่จะไม่เสื่อม และมีแต่เจริญอย่างเดียว ถ้าไม่ประมาท แต่มนุษย์ทำได้ไหม ถ้าเป็นปุถุชนก็มีความโน้มเอียงที่จะตกไปในความประมาท พอทุกข์บีบคั้นภัยคุกคามก็สะดุ้งตื่นเสียทีหนึ่ง ลุกขึ้นมากระโดดโลดเต้นวิ่งเลยทีเดียว แต่พอภัยผ่านพ้น ทุกข์หายไป ก็เสวยสุขลุ่มหลงมัวเมาอีก ก็จึงเดินๆ ถอยๆ กันอยู่อย่างนี้

บ้านเมือง เวลา มีสงคราม มีกองทัพศัตรูมารุกราน ผู้คนก็ลุกขึ้นมาสู้กัน มีความสามัคคีกันเสียทีหนึ่ง รวมกำลังกันต่อสู้ แต่พอภัยผ่านไปแล้ว สบาย ก็หันมาทะเลาะกันใหม่ เสวยสุขลุ่มหลงมัวเมาต่อไป สังคมมนุษย์ มักเป็นกันอย่างนี้ จึงเอาดีไม่ได้

วงจรแห่งความเสื่อมและความเจริญนั้น ถ้าเราปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า เราก็จะพ้นไปได้ และจะสามารถรักษาความเจริญไว้

เรื่องสังคมอินเดียและสังคมฝรั่ง ที่ได้ยกมาเป็นตัวอย่าง ก็เพื่อให้เห็นว่า สังคมอินเดียนี้ คงจะเป็นสังคมที่ปรับใจได้เก่ง มีความสุขกับสิ่งง่ายๆ แต่ปล่อยปละละเลยเฉื่อยชา ไม่กระตือรือร้นขวนขวาย มีอะไรก็ผัดเพี้ยนไปเรื่อยๆ ไม่ต้องรีบ

เรามาที่เมืองนี้ก็ได้ยินว่า ที่วัดไทยกุสินาราได้ลองมอบหมายงานชิ้นเดียวกันให้คนไทยกับคนอินเดียทำ คนอินเดีย ๔ คนทำงานเสร็จใช้เวลา ๔ วัน ส่วนคนไทย ๒ คนทำไม่ถึง ๑ วันก็เสร็จ

ความเฉื่อยชาอย่างนี้ คือความประมาท ความผัดเพี้ยนเวลาการปล่อยปละละเลย นี่คือลักษณะของสังคมที่ตกอยู่ในความประมาท

น่าจะลองเอางานชิ้นเดียวกันอย่างเมื่อกี้นั้น มอบหมายให้คน

ไทยกับคนญี่ปุ่นและคนฝรั่งทำดูบ้าง เราคงจะได้เห็นอะไรแปลกๆ เป็น ความรู้ใหม่ที่น่าสนใจ

แม้แต่คนไทยนี้ ถ้าไม่ระวังให้ดี ก็จะกลายเป็นอย่างเดียวกับคน อื่นเดียวที่เราหัวเราะนั้นก็ ได้ ตรงข้ามกับอินเดีย ลัทธิคัมภีร์เป็นลัทธิที่ตก อยู่ในความไม่ประมาทเทียม เขาใช้ระบบแข่งขันเป็นทุกข์ภัยประดิษฐ์มา บีบคั้นคน ในระยะยาว อย่างนี้ก็เสื่อมไปไม่รอดเหมือนกัน

ตอนนี้ (พ.ศ. ๒๕๓๘) อเมริกันร้องโอดครวญนักหนาว่า คน อเมริกันรุ่นใหม่ ในยุคเฟื่องฟูแห่งสังคมบริโภคนิยม กำลังเสื่อมถอย ส่ำวาย เฉื่อยชาลงมามาก ไม่มีนิสัยในการทำงาน ประเทศอเมริกากำลังหวั่นใจใน การที่จะสูญเสียความยิ่งใหญ่ เป็นเรื่องที่น่าจับตา

ถ้ามนุษย์พัฒนาจริง ก็ต้องพ้นวงจรแห่งความเจริญแล้วเสื่อม

หลักธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ที่สำคัญยิ่งนัก จึงจะต้องสำนึก ตระหนักอยู่เสมอถึงความสำคัญของความไม่ประมาท เพราะเป็นธรรม ที่พระพุทธเจ้าตรัสตักไว้ในขั้นสุดท้าย

ไม่ว่าจะเป็นเรื่องทางวัตถุหรือทางจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องชาวบ้านหรือชาววัด ไม่ว่าจะเป็นเรื่องกิจการบ้านเมืองหรือเรื่องโลกุตตร ธรรม ก็ต้องใช้ความไม่ประมาททั้งนั้น

เพราะเหตุนี้แหละ พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า **“คนไม่ประมาทจะ บรรลุประโยชน์หรือจุดหมาย ทั้งชนิดที่ตามองเห็น และชนิดที่เลยตามอง เห็น (คือ ทั้งภวิญญูธรรมิกัตถะ และสัมปรายิกัตถะ)”** (ส.ส.๑๕/๓๘๐; ๓๘๕; อัง. ปณจก.๒๒/๔๓; ขุ.อิติ.๒๕/๒๐๑)

สำหรับการปกครองบ้านเมือง ก็ตรัสกับพระเจ้าปเสนทิโกศลว่า พระมหากษัตริย์ต้องมีกัลยาณมิตร และไม่ประมาท กิจการใดๆ ในบ้าน เมืองอย่าปล่อยปละละเลย ต้องดูแลเอาใจใส่ เป็นแบบอย่างกระตุ้น เตือนนำให้ประชาชนพากันไม่ประมาทไปด้วย ตลอดไปทั่วจนถึงชาวไร่

ชาวนา ชาวชนบท ยิ่งฉางเรือนคลังเป็นอย่างไร ต้องเอาใจใส่ตรวจตรา สอดส่อง อะไรที่ต้องรู้ด้วยตัวเอง ก็ต้องให้ประจักษ์ด้วยตัวเอง

สำหรับผู้หวังบรรลุโลกุตระธรรม แม้แต่เป็นอริยบุคคลแล้ว ก็ไม่ให้มัวลั่นโทษพ้อใจกับธรรมวิเศษที่ตนได้บรรลุแล้ว จะต้องเร่งรัด ขวนขวายเพื่อให้บรรลุธรรมที่สูงยิ่งขึ้นไป จนกว่าจะถึงที่สุดบรรลุจุดหมาย ดังที่เคยว่าไปแล้ว

สำหรับทุกคนเลยทีเดียว จะต้องสำนึกตระหนักในความจริงที่ว่า ทุกสิ่งเป็นอนิจจัง ชีวิตไม่เที่ยง ลังขารจะต้องแตกสลาย เพราะฉะนั้น จะนั่งนอนใจไม่ได้ ต้องเร่งรัดทำการที่ควรทำ ตั้งใจบำเพ็ญกิจหน้าที่ พัฒนาชีวิตให้บรรลุความดีงามประเสริฐเลิศล้ำ ที่ความเป็นมนุษย์จะอำนวยให้แก่เราได้

ในที่สุดก็ตรัสว่า ความไม่ประมาท เป็นคุณรอยเท้าช้าง ที่ใหญ่กว้างครอบคลุมธรรมอื่นหมด

แล้วยังตรัสเป็นปัจฉิมวาจา คือวาจาสุดท้ายด้วยว่า จงยังความไม่ประมาทให้ถึงพร้อม

ชาวพุทธและมนุษย์ทุกคน จะต้องยึดถือความไม่ประมาทนี้เป็นหลักสำคัญอย่างยิ่ง เพราะว่า ถึงแม้เราอาจจะก้าวหน้าในการปฏิบัติ เป็นคนดี ประสบความสำเร็จ มีความสุข แต่ถ้าเราตกหลุมความประมาทเสีย ความเสื่อมความพลาตหรือแม้กระทั่งความวิบัติก็จะเข้ามา แม้แต่พระโสดาบันก็ยังเสื่อมจากธรรมที่ยังไม่บรรลุ

จึงต้องย้ำพุทธพจน์ที่ตรัสว่า พระองค์ไม่สรรเสริญแม้แต่ความตั้งอยู่ในกุศลธรรม ทรงสรรเสริญอย่างเดียวเฉพาะแต่ความก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปในกุศลธรรม

พร้อมทั้งกำกับด้วยพระดำรัสที่ว่า การที่พระองค์บรรลุโพธิญาณได้นั้น ทรงประจักษ์คุณของธรรม ๒ อย่าง คือ ความไม่สันโดษ ในกุศลธรรม และความเพียรไม่ระย่อ

พระองค์ตรัสสอนให้สันโดษในวัตถุบำรุงบำเรอความสุขส่วนตัว แต่ไม่ให้สันโดษในกุศลธรรมทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นการฝึกกายวาจา การพัฒนาปัญญาของตน การเข้าถึงสังขารธรรม การสร้างสรรค์ชีวิตที่ดีงาม การทำประโยชน์สุขแก่สังคม อันนี้ต้องทำกันไปเรื่อย หยุดไม่ได้ ต้องทำเพิ่มขึ้นไปจนกว่าจะไพบูลย์ นี่คือการไม่สันโดษในกุศลธรรม

ถ้าใครจับหลักนี้ได้ ก็เอาความสันโดษในวัตถุบำรุงบำเรอความสุขส่วนตัว มาเป็นตัวเกื้อหนุนให้ไม่สันโดษในกุศลธรรม มันก็เข้าคู่กันไป ก็จะมีความเพียรพยายามมาก พร้อมกันนี้เราก็ได้บำเพ็ญความไม่ประมาทไปด้วย

ตอนนี้จะได้เห็นแล้วว่า หลักความจริงของธรรมชาติคือความเป็นอนิจจังนั้น พระพุทธเจ้าตรัสมาประสานบรรจบกับความไม่ประมาทในพุทธโอวาทเป็นปัจฉิมวาจาว่า *วธมฺมา สงฺขารา, อปฺปมาเทน สมฺปาเทถ* แปลว่า “สังขารทั้งหลายมีความเสื่อมสลายไปเป็นธรรมดา เธอทั้งหลายจงยังความไม่ประมาทให้ถึงพร้อม”

เมื่อเราไม่ประมาท ก็สามารถพลิกอนิจจังให้มาเป็นประโยชน์แก่ชีวิตทันที ฉะนั้น จึงบอกว่า สังคมของเราไม่จำเป็นต้องเสื่อม พระองค์ตรัสแล้วว่า ถ้าเราไม่ประมาท เราก็สามารถรักษาความเจริญไว้ได้

แต่ความไม่ประมาทที่แท้คืออะไร คือการมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ไม่ขาดสติ เพื่อจะได้ใช้ปัญญาอยู่เสมอ

ความไม่ประมาท คือการอยู่โดยไม่ปราศจากสติ เมื่อมีสติก็ตื่นตัวรู้ทัน ตรวจตราทุกอย่าง พอสติมา ปัญญาก็ทำงานต่อ

ปัญญาทำงานอะไร ก็เอาเหตุปัจจัยที่เป็นไปตามกฎอนิจจังในธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ กลายเป็นผู้ทำเหตุปัจจัยให้เกิดความเปลี่ยนแปลงที่เป็นอนิจจังในทางที่พึงปรารถนา ก็ทำให้เกิดความเจริญขึ้นมา อนิจจังก็เลยกลายเป็นดีแก่เรา

อนิจจังเป็นกฎธรรมชาติ คือเป็นอาการแห่งความเป็นไปของ

ธรรมชาติทั้งหลายตามธรรมชาติของมัน เป็นกลางๆ ไม่ได้ไม่ชั่ว คำสอนว่าอนิจจังไม่ดี ไม่มีในหลักธรรมของพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าไม่เคยสอนอย่างนี้

บางคนไปเข้าใจว่าอนิจจังไม่ดี อนิจจังเป็นกฎธรรมชาติจึงไม่ดี ไม่ชั่ว เป็นของกลางๆ แต่มันมาดีหรือชั่วที่ตัวมนุษย์เอง ถ้าเราจัดฟันมันเสีย รู้จักใช้ประโยชน์ เราก็ได้ประโยชน์จากอนิจจัง อนิจจังก็กลายเป็นดีสำหรับเรา

การปฏิบัติต่ออนิจจังก็มี ๒ ตอน คือ มีสติไม่ประมาท และใช้ปัญญาพิจารณาดำเนินการ

การที่จะได้ ๒ ตอน ก็ต้องมีปัญญา ๒ ชั้น

เริ่มต้นก็ต้องมีปัญญารู้เท่าทันความจริงของอนิจจัง และด้วยความรู้เท่าทันนั้น เราก็ไม่ทุกข์ร้อนมากเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลง

พร้อมนั้นอีกชั้นหนึ่ง ด้วยปัญญาที่รู้ถึงเหตุปัจจัยที่อยู่ภายในความเป็นอนิจจัง เราก็ทำการที่ควรทำกับเหตุปัจจัยนั้นๆ ให้สำเร็จ ด้วยความไม่ประมาท

เหตุปัจจัยมีเท่าไร เราก็พิจารณารู้ทันว่า อ้อ มันเป็นไปได้แค่นี้ ตามเหตุปัจจัยนั้นๆ เหตุปัจจัยส่วนไหนเราทำได้ เราก็ทำ เราทำดีที่สุดได้แค่นี้ๆ ตามเหตุปัจจัย เราก็ใช้ประโยชน์จากอนิจจังได้ด้วย พร้อมกันนั้น เราก็ไม่ทุกข์ร้อนเกินไปเพราะความเปลี่ยนแปลงแห่งอนิจจัง

ไม่ประมาท จึงสามารถธำรงทางสายกลาง

ความไม่ประมาท มาช่วยปรับให้พอดี จึงเป็นทางสายกลาง

ที่ว่านี้ เป็นการยกมาให้โยมฟังในเรื่องของความไม่ประมาท เป็นอันว่าเรื่องความไม่ประมาทนี้ ว่าโดยหลักการใหญ่ๆ ก็คิดว่าพอสมควร แต่อยากจะพูดโยงไปหาข้อย่อยๆ บางอย่างด้วย

เท่าที่พูดมา ส่วนหนึ่งก็เพื่อให้เห็นว่า ความไม่ประมาท โยงไปถึงเรื่องความพอดีที่เป็นทางสายกลาง ซึ่งวันก่อนก็ได้พูดไปแล้วว่า มีความสัมพันธ์กันอยู่ ระหว่างความไม่ประมาท กับความพอดี คือ *มัชฌิมาปฏิปทา* กล่าวคือ ความไม่ประมาทนี้แหละจะมาปรับให้เกิดความพอดี

ความไม่พอดีอย่างแรก หรืออย่างง่าย ๆ ก็คือ เมื่อทุกข์ก็ดิ้นรน ขวนขวาย แต่พอสบายก็นอนเสเพลขอย่างที่ว่างไปแล้ว

ความไม่พอดีที่ซับซ้อนลงไปอีกหน่อย คือ คนพวกหนึ่ง ทั้งที่เจริญ พรั่งพร้อมกว่า แต่ยิ่งสร้างความเจริญด้วยจิตใจที่เครียดและเร่าร้อน กระวนกระวาย ส่วนอีกพวกหนึ่ง ทั้งที่ยากไร้ลำหลัง แต่ปรับใจได้ ไม่ค่อยทุกข์ร้อน ดูจะมีความสุขสบายดี แต่เฉื่อยชา นี่คือสุดโต่งทั้งสองพวก

ตั้งเป็นคำถามว่า ทางสายกลางแห่งความพอดี ที่จัดปรับด้วยความไม่ประมาท เป็นอย่างไร

ถ้าเราประมาท ก็ไม่มีทางพอดี การที่มีชีวิตสุดโต่ง เอียงไปข้างใดข้างหนึ่ง ก็เพราะไม่อยู่ด้วยสติปัญญา

พวกหนึ่งปล่อยตัว ละเลย ไม่มีสติ ไม่ตื่นตัว ไม่ทันต่อเหตุการณ์ มัวนั่งเฉย ไม่คิดจะทำอะไร ได้แต่ผัดเพี้ยน เรื่อยเรื่อย เฉื่อยชา กล่อมใจด้วยความหวังที่เลื่อนลอย ก็เลยเอียงสุดไปข้างที่จะจมอยู่ในปลักแห่งโมหะ

ส่วนอีกพวกหนึ่งก็ดิ้นรนพลุ่งพล่านทะยานไป บีบคั้นกันและกัน ด้วยทุกข์ภัยจากการแข่งขันแย่งชิง ต่างก็รีบเร่งรุดไปข้างหน้า มุ่งแต่จะ

ให้เหนือกว่าคนอื่น ไม่มองถึงผลดีผลเสียที่ซับซ้อนและกว้างออกไป ก็เลยเอียงสุดไปในข้างที่เราร้อนด้วยเพลิงแห่งโลภะและโทสะ โดยไม่ผ่านการพรางตาตัวด้วยโมหะ

อย่างเรื่องของอินเดียบ้างที่ฝรั่งที่ว่ามาแล้ว บทเรียนนี้ก็เอามาใช้ในเรื่องการปรับให้พอดีด้วยความไม่ประมาทได้

ถ้าปรับใจให้สบายมีความสุขได้ แต่ปล่อยตัวละเลยเรื่อยเปื่อย กลายเป็นว่าสบายใจแล้ว ก็เลยไม่เอาเรื่องเอาราวไม่กระตือรือร้น อันนี้ก็แสดงว่าไม่พอดี

ที่นี่ ความไม่ประมาทก็มาปรับให้พอดีได้ เมื่อไม่ประมาท ถึงแม้จะปรับใจสบายได้ แต่ปัญหาเราก็ไม่ทิ้ง เรียกว่า ข้างนอกแก้ไข ข้างในเป็นอิสระ คือคนที่ปฏิบัติธรรมถูกต้อง จะไม่ทิ้งปัญหาข้างนอก เป็นแต่กันปัญหาข้างนอกไม่ให้เข้ามาเป็นทุกข์ข้างใน ปัญหาข้างนอกก็เป็นปัญหาข้างนอกไป ไม่เข้ามาเป็นทุกข์ข้างในใจ

เมื่อกันปัญหา กันทุกข์ไว้ข้างนอก ก็ทำใจของตัวให้เป็นอิสระได้ ยังสุขสบายอยู่ แต่ไม่หยุดแค่นั้น ก็ก้าวออกไปจัดการแก้ไขปัญหาข้างนอกตามเหตุปัจจัย โดยไปศึกษาเหตุปัจจัย แล้วแก้ไขปัญหาด้วยการจัดการให้ตรงเหตุปัจจัย

ขณะที่ข้างในใจสบาย ข้างนอกก็แก้ไขปัญหาก็ผลดีด้วย ทำให้ได้ผลดีทั้งสองอย่าง คือ ดีทั้งข้างนอกข้างใน

เพราะฉะนั้น ความไม่ประมาทจึงเป็นตัวปรับให้เกิดความพอดี ถ้าอินเดียรู้จักปรับเสียหน่อย การที่ทำให้ใจสบาย มีความสุขได้ ก็ดีแล้ว ในส่วนนี้ แต่ว่าสบายแล้วอย่าไปปล่อยปัญหาข้างนอกทิ้งไว้ นี่แก้มัวละเลยทอดทิ้งผิดเพี้ยน เฉื่อยชา รอเทวดาช่วยอยู่ ก็เลยแยะ ได้แค่เป็นความสุขของคนที่คร้านและแค้น

เอาเป็นว่า ต้องมีสติ แล้วไม่ยอมปล่อย ไม่ยอมผิดเพี้ยน ออกไปจัดการแก้ไขปัญหาข้างนอกด้วย ความยากจน ความสกปรกไม่เป็น

ระเบียบ ไม่ปล่อย ต้องจัดการแก้ไขให้หมด มันก็เกิดความพอดี
 ของฝรั่งก็เหมือนกัน สู้โต่งไปอีกข้าง ก็ต้องเอาความไม่ประมาท
 มาปรับให้พอดี คือต้องหันมาหาความไม่ประมาทที่แท้ เลิกความไม่
 ประมาทเทียม ที่เอาระบบกิเลส ระบบทุกข์ภัยประติษฐ์มาบีบคั้นคน ทำให้
 เจริญอย่างเคียดเคียด เปลี่ยนมาอยู่อย่างไม่ประมาทด้วยสติและปัญญา
 สังคมไทย ถ้าจะสร้างสรรค์ความเจริญ เราน่าจะทำเป็นแบบ
 อย่างไม่ได้ ในฐานะที่เป็นพุทธสาวก เราชวนกันมาสร้างสรรค์ความเจริญ
 ที่พอดีให้ได้ มันน่าจะเป็นสังคมตัวอย่างได้สักสังคมหนึ่ง
 เวลานี้ ไม่เห็นมีสังคมไหนพอดีสักสังคมหนึ่ง มีแต่เอียงไปทาง
 โน้นบ้าง เอียงมาทางนี้บ้าง แสดงถึงภาวะของมนุษย์ที่ไม่พัฒนา

ดุลยภาพในระบบความสัมพันธ์ ทำให้ชีวิตและสังคมอยู่พอดี

อยากให้โยมมองเห็นธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้เป็นระบบความ
 สัมพันธ์ ได้ยกตัวอย่างเรื่องพรหมวิหาร ว่าเป็นระบบแห่งดุลยภาพ เป็น
 เรื่องของความพอดี คือ *มัชฌิมา*

การรักษาความเป็นมัชฌิมา ต้องมีฐานจากปัญญาเข้าใจ เช่น
 ว่ากินเพื่ออะไร รู้ความมุ่งหมายของการกิน ก็เอาปัญญาที่รู้ความมุ่งหมาย
 ของการกินมาปรับ ทำให้เกิดการกินพอดี เป็นมัชฌิมา นี่ก็เรื่องง่ายๆ

อีกแง่หนึ่ง ก็คือระบบดุลยภาพแห่งองค์รวมที่ว่า ธรรมทั้งหลาย
 นั้น พระพุทธเจ้าตรัสไว้เป็นชุดๆ ต้องปฏิบัติให้ครบชุด ไม่ใช่ปฏิบัติ
 กระจัดกระจาย **เว้าๆ แหว่งๆ** ได้โน้นขาดนี้ อันนี้ทำอันนั้นไม่ทำ

เอาแต่เมตตากรุณา มีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลดี แต่ขาด
 ความสัมพันธ์กับธรรม อุเบกขาไม่เอาเสียนี้ หรือเอาแต่อุเบกขา เอาแต่
 ธรรม แต่ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไม่เอา เอียงสุดไปข้างโน้นหรือมา
 ข้างนี้ เลยไม่พอดีสักที ถ้าปรับให้ได้พรหมวิหารครบ ๔ อย่างถูกต้อง

ตามสถานการณ์ ก็เกิดดูดยภาพ

ดูดยภาพในระบบความสัมพันธ์อีกอย่างหนึ่งที่สำคัญมาก คือ ความประสานปัจจัยแห่งธรรมที่มาประกอบกัน ที่บอกแล้วว่า ธรรมเดียวกัน ออกผลต่างกันเมื่อองค์ประกอบรวมเปลี่ยนไป

เพราะฉะนั้น จะต้องปฏิบัติธรรมโดยคำนึงถึงธรรมอื่นที่จะมาเป็นองค์ประกอบร่วม คือต้องปฏิบัติธรรมแต่ละอย่างพร้อมกับธรรมอื่นที่เป็นองค์ประกอบร่วมที่ถูกต้องของมัน

ต้องรู้ว่า ตัวนี้ต้องไปประกอบกับตัวโน้น เช่น *ศรัทธา* กับ *ปัญญา* นี้ก็เป็นความพอดีชนิดหนึ่ง

ศรัทธานั้น เป็นกุศลธรรม ท่านที่ขอบอภิรรมย่อมทราบดี ศรัทธา สติ ทิธี โอตตัพปะ เป็นต้น เป็นกุศลธรรม เป็นโสภณเจตสิก

โสภณเจตสิก เป็นเจตสิกที่ดีโดยตัวของมันเอง แต่เวลาใช้ ถ้าเอาไปประกอบใช้ผิด ก็เกิดโทษ ฉะนั้นเวลาประกอบใช้ ถ้าจะทำให้เกิดมัจฉิมาเป็นทางสายกลาง จะต้องดูตัวประกอบว่า ธรรมตัวนี้ไปประกอบกับธรรมตัวไหน

ถ้าไปประกอบผิดตัว ดังที่เคยยกตัวอย่างทางวิทยาศาสตร์ที่ได้พูดกับอาจารย์ ดร.อุตม ว่า เอาไฮโดรเจน ๒ บวกกับออกซิเจน ๑ เป็น H_2O เกิดเป็นน้ำ เป็นประโยชน์ แต่ถ้าเอาคาร์บอน ๑ บวกกับออกซิเจน ๒ กลายเป็น CO_2 คือคาร์บอนไดออกไซด์ กลายเป็นพิษ (แก่คน) ไปเลย หรือร้ายกว่านั้นอีก เอาคาร์บอน ๑ บวกกับออกซิเจน ๑ กลายเป็น CO คือคาร์บอนมอนอกไซด์ คนยิ่งแย่

ออกซิเจนเหมือนกัน แต่ไปประกอบกับธาตุคนละอย่าง และในสัดส่วนที่แตกต่าง เกิดดีเกิดเสียได้ องค์ธรรมก็คล้ายๆทำนองนั้น

องค์ธรรมนี้อาจจะดี แต่หากองค์ประกอบของมันเสีย หรือไปประกอบกับองค์ธรรมอื่นที่เป็นปฏิปักษ์กัน หรือแม้แต่ไปประกอบกับองค์ร่วมที่ดีแต่ผิดสัดส่วนไป อาจเกิดผลร้ายได้

แม้แต่องค์กรธรรมเดียวกันที่ดี ก็สามารถเป็นปัจจัยแก่องค์ธรรมที่ไม่ดีได้ เรียกว่ากุศลเป็นปัจจัยแก่อกุศล ซึ่งท่านยกตัวอย่างไว้ในคัมภีร์ โดยเฉพาะอภิธรรม

อกุศลเป็นปัจจัยแก่อกุศลก็ได้ กุศลเป็นปัจจัยแก่อกุศลก็ได้ เช่น คนที่ศรัทธาทำความดี ทำบุญ ทำกุศล เกิดความภูมิใจว่า ตัวได้ปฏิบัติบำเพ็ญธรรม ได้ก้าวหน้าในธรรม เกิดความสันโดษ พอใจ เกียจคร้านขึ้นมา เฉื่อยชา ประมาท เป็นอกุศล เรียกว่า กุศลเป็นปัจจัยแก่อกุศล หรือเกิดลำพองใจว่าเรานี้เก่งกว่าเหนือกว่าคนอื่น ได้ทำบุญมาก ก็เกิดเป็นมานะ นี่ก็กุศลเป็นปัจจัยแก่อกุศล อย่างนี้เป็นต้น

ฉะนั้น เรื่องธรรมที่พอดี ต้องมองระบบสัมพันธ์แห่งความเป็นเหตุปัจจัยต่อกัน การมาเป็นตัวประกอบรวมก็อย่างศรัทธาที่ว่าเมื่อ

ศรัทธาโดยตัวมันเป็นกุศล แต่ไปประกอบผิด ไปประกอบกับโมหะเข้า ก็กลายเป็นความมกมาย และถ้าเกิดมีวิริยะขึ้นมา อาจจะไม่เชื่อถือลัทธิศาสนาของตัวเองไปบีบคั้นเบียดเบียนคนอื่นก็ได้ กลายเป็นเกิดโทษรุนแรงไปเลย ลัทธิศาสนาต่างๆ จึงเป็นเหตุให้คนฆ่าฟันเบียดเบียน ทำสงครามกัน

ในพุทธศาสนาบอกว่า ศรัทธามา ต้องเอาปัญญาประกบทันที ตัวประกอบพร้อมต้องมา พอศรัทธามา ปัญญาประกบ ก็ทำให้ศรัทธาตั้งอยู่บนฐานของเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ และศรัทธานั้นต้องเป็นไปเพื่อปัญญา

ปัญญาไม่มีศรัทธาช่วย กลายเป็นคนจับจด นั่นก็จะเอา นี่ก็จะเอา รู้อันนี้ผิดแล้วไปรู้อันโน้นหนอย ไม่เอาจริงสักเรื่องหนึ่ง พอเอาศรัทธามาประกบ ศรัทธาทำให้ใจฟุ้งดึง ทำให้จับเป้า จับจุดแน่นลงไป พอศรัทธาจับให้ ปัญญาก็เจาะศึกษาเรื่องนั้นอย่างจริงจังลงลึกเลย และฟุ้งเป้า ทำให้มีกำลังในการศึกษา ก็ทำให้เกิดปัญญาจริงจัง

ศรัทธาช่วยปัญญา ทั้งในแง่ที่จับจุดให้ ทำให้มีทิศทางแน่นอน และทำให้มีกำลังเอาจริงเอาจัง ศรัทธาจึงหนุนปัญญา ช่วยให้เกิดปัญญา

และนำไปสู่ปัญญา จนกระทั่งศรัทธาหมดหน้าที่ ก็ยกส่งภาระให้ปัญญา
ในขั้นสุดท้าย อันนี้เรียกว่า องค์ธรรมที่มาประกอบกันนั้นสำคัญมาก

เพราะฉะนั้น เราจะมองธรรมโดดๆ ไม่ได้ จะบอกว่าธรรมข้อนี้ก็ดี
แล้วนะ ไม่ได้ บางทีเอาไปประกอบกับตัวผิดเข้า เกิดผลร้ายหนักเข้าไปอีก

ธรรมที่ตรัสไว้ต่างชุด ดุจเครื่องมือที่ใช้กับต่างงาน

ที่ว่าพระพุทธเจ้าตรัสธรรมไว้เป็นชุดๆ นั้น ที่จริงมีความหมาย
หลายแง่ แต่พูดไปก็ยิ่งยาว ขอให้ดูในเชิงเปรียบเทียบอย่างง่ายๆ กับสิ่ง
ของเครื่องใช้ที่เป็นรูปธรรม

อาชีพหลายอย่างมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานของตัว เช่น คัลย
แพทย์มีมีด กรรไกร คีม เข็ม เทป ค้อน เป็นต้น ช่างไม้ก็มีมีด เลื่อย
ค้อน สว่าน ลิว ฯลฯ ช่างไฟฟ้าก็มีมีด คีม เทป ไชควง เลื่อย ฯลฯ ช่าง
ทำรองเท้าก็มีมีด คีม ค้อน กรรไกร ฯลฯ

จะเห็นว่า งานต่างกันบางอาชีพมีอุปกรณ์ทั้งที่มีชื่อและเป็นชนิด
เดียวกัน และที่ต่างชื่อต่างชนิดกัน

แต่ละอาชีพมีอุปกรณ์สำคัญเป็นชุดของตน อุปกรณ์บางอย่าง
พอจะขาดได้ แต่บางอย่างขาดไม่ได้เลย ถ้าให้ตีควรมีครบทั้งชุด

ศัลยแพทย์มีมีด คีม กรรไกร ช่างทำรองเท้าก็มีมีด คีม กรรไกร
แต่มีด และคีม เป็นต้น ของสองงานนั้น มีรูปลักษณะ ขนาด และคุณสมบัติ
อื่น เช่น ความคม ความประณีต ไม่เหมือนกัน นอกจากนั้น ต่าง
ฝ่ายต่างก็มีอุปกรณ์อื่นที่อีกฝ่ายหนึ่งไม่ต้องใช้

ที่นี้ ดูในการปฏิบัติธรรม **โพชฌงค์** (ธรรมด้านการพัฒนาจิต
ปัญญาให้บรรลุโพธิ) มี ๗ รวมทั้งสติ วิริยะ และปัญญาที่เรียกชื่อพิเศษ
ว่าธัมมวิจยะ/ธรรมวิจัย

นาถกรรมธรรม (หลักการสร้างที่พึง ซึ่งเป็นธรรมสำหรับการ
พัฒนาตัวและดำรงตนในชีวิตประจำวันและในสังคม) ๑๐ ข้อ ก็มีสติ

วิริยะ และปัญญา รวมอยู่ด้วย

ขอให้โยมไปศึกษาดูเถิด สติ วิริยะ และปัญญา ในธรรมสองหมวดนั้น มีความหมาย ความลึกละเอียด ตลอดจนแง่มุมระดับการใช้ไม่เหมือนและไม่เท่ากัน (โพชฌงค์ ๗ ดูแนวที่ ส.ม.๑๙/๓๗๓-๒๘๐ นาทถนธรรม ๑๐ ดูแนวที่ อ.จ.ทสก.๒๔/๑๗)

โพชฌงค์ ๗ มีธรรมด้านจิตใจหลายข้อ คือ ปิติ ปัสสัทธิ สมาธิ และอุเบกขา ซึ่งนาทถนธรรม ๑๐ ไม่มี

นาทถนธรรม ๑๐ ก็มีธรรมด้านชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมสังคมหลายอย่าง ซึ่งโพชฌงค์ ๗ ไม่มี (ได้แก่ มีศีล เป็นพหุสูต มีมิตรดี รู้จักฟังคนอื่น ใส่ใจว่ามีอะไรที่จะร่วมมือช่วยเหลือกัน รักธรรมไฝหาความรู้จริง และไม่เห็นแก่การเสพบริโภค)

ลึกลงไปอีก โพชฌงค์ ๗ เป็นเรื่องของภาวะจิตใจที่เป็นธรรมชาติ องค์ประกอบทั้ง ๗ ข้อ ทำงานประสานและเป็นปัจจัยหนุนกันไปตามกระบวนการที่เป็นกฎของธรรมชาติอันแน่นอน เมื่อองค์ทั้ง ๗ สมบูรณ์พร้อม ก็เกิดผลคือการตรัสรู้ ซึ่งเป็นเรื่องที่เป็นไปตามธรรมดาของมันที่เป็นและจะต้องเป็นอย่างนั้นเอง

ส่วนนาทถนธรรม ๑๐ เป็นเรื่องของคุณสมบัติที่ออกสู่พฤติกรรมในสังคม ธรรม ๑๐ ข้อ ที่จัดเข้าชุดเข้าหมวดกันนั้น เป็นการจัดระบบขึ้นตามที่มันควรจะเป็นเท่านั้น อย่างที่ได้ย่นนี้เรียกกันว่าจริยธรรม เป็นชุดเชิงสังคม คือไม่ใช่เรื่องภายในของชีวิตเอง แต่เป็นความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสังคม การออกผลต้องดูสองชั้น โดยเฉพาะในระดับสังคม

ดูสภาพพื้นฐาน

ที่ประสานคน กับธรรมชาติและสังคม

หันไปพูดในเรื่องใหญ่ๆ ที่เป็นระดับพื้นฐาน จะขอยกตัวอย่างอีกคู่หนึ่งที่สำคัญมาก เป็นหลักการใหญ่ของพระพุทธศาสนา คู่นี้คือชื่อของ

พระพุทธศาสนาเลยทีเดียว

พระพุทธศาสนาประกอบด้วยองค์หรือส่วนประกอบใหญ่ ๒ ส่วน ซึ่งเป็นชื่อเดิมแท้ของพระพุทธศาสนา

ปัจจุบันนี้ ที่เราเรียกกันว่าพระพุทธศาสนานั้น ที่จริง คำว่า “พระพุทธศาสนา” เป็นคำนิยมในสมัยหลัง คำว่าพระพุทธศาสนาก็แปลว่า “คำสอนของพระพุทธเจ้า” เท่านั้นเอง ถ้าเอาความหมายตามตัวอักษร ก็แคบมาก ไม่ใช่ชื่อเดิมของพระพุทธศาสนาทั้งหมด

ชื่อเดิมนั้นคืออะไร พระพุทธเจ้าเรียกพระศาสนาของพระองค์ว่าอะไรแน่

เดิมพระพุทธเจ้าทรงเรียกพระศาสนาที่ว่า *ธรรมวินัย* บางครั้งเรียกเน้นในภาคปฏิบัติว่า *พรหมจริยะ*

แต่ตอนนี้เราเอาชื่อว่า “ธรรมวินัย”

แม้แต่ตอนที่ปรินิพพาน พระพุทธเจ้าก็ตรัสว่า

“*ธรรมและวินัย* ที่เราได้แสดงแล้วและบัญญัติแล้วแก่เธอทั้งหลาย จะเป็นศาสดาของเธอทั้งหลาย เมื่อเราล่วงลับไป”

(ที.ม.๑๐/๑๔๑)

อันนี้แหละหลักการใหญ่ของพระพุทธศาสนา

พุทธพจน์นี้มีความสำคัญอย่างยิ่ง แต่ในพุทธพจน์นี้ยังเรียกเน้นแต่ละอย่างแยกเป็น ๒ คำ ถ้าดูโดยทั่วไป พระพุทธเจ้าตรัสเรียกรวมเป็นคำเดียวว่า “*ธรรมวินัย*”

หลักนี้แสดงให้เห็นว่า พระพุทธศาสนานั้นต้องครบ ๒ อย่าง จึงจะมีคุณภาพ ถ้าเอาอย่างเดียว อาจจะไม่ดี เรื่องธรรมวินัยต้องมีคุณภาพระหว่างกัน แล้วมันจะเป็นตัวตรวจสอบกันด้วย ทำให้เกิดความพอดี มิฉะนั้นอาจจะเอียงข้างไป

ธรรมและวินัยนี้เป็น ๒ ก็จริง แต่เวลามาเป็นชื่อเรียกพระพุทธศาสนาในภาษาบาลี ท่านใช้เป็นเอกพจน์ เรียกว่า “*ธมฺมวินโย*” สองใน

ความเป็นหนึ่ง หรือ หนึ่งจากสองมารวมกันเข้า

เหมือนชีวิตของเรา เป็นสภาพหนึ่งเดียวที่เกิดจากนามและรูป ซึ่งจะต้องมีดุลยภาพ นามและรูป ๒ อย่าง เวลารวมกันในภาษาบาลี เป็นเอกพจน์ว่า “นามรูป” ท่านถือเป็นหนึ่ง

นามรูปจ รูปญจ รวมกันเข้าเป็น *นามรูป*

ธมฺโม จ วินโย จ รวมกันเข้าเป็น *ธมฺมวินโย*

เป็นอันหนึ่งอันเดียว จากสองเป็นหนึ่ง

ธรรม คืออะไร อันนี้แหละโยมจะต้องมาทำความเข้าใจกันหน่อย

ธรรม นั้น เป็นความจริงที่มีอยู่ตามธรรมดาของมัน พระพุทธเจ้าจะเกิดหรือไม่เกิด มันก็เป็นอย่างนั้น เช่นสิ่งทั้งหลายก็เป็นไปตามเหตุปัจจัยในระบบความสัมพันธ์ของมันอย่างนั้น แต่พระพุทธเจ้าทรงมีพระปัญญา ทรงค้นพบความจริงนั้น แล้วนำมาเปิดเผย แสดง ชี้แจง ทำให้เข้าใจง่าย แต่ธรรมก็อยู่อย่างนั้นแหละ

ฉะนั้น *ธรรม* ก็คือธรรมดา และสิ่งที่มีอยู่ตามธรรมดา

การที่จะเอาธรรม มาทำให้เกิดประโยชน์แก่หมู่มนุษย์นี้ ต้องมีวิธีการ มนุษย์มีจำนวนมาก อยู่กันเป็นสังคม การที่จะเอาธรรมมาทำให้เกิดประโยชน์แก่แต่ละคน ก็ต้องให้แต่ละคนเข้าใจ ต้องเที่ยวสั่งสอนให้มีความรู้เข้าใจแต่ละคนไป ช้าเสียเวลา สิ้นเปลืองพลังงานมากมาย

ทำอย่างไรจะให้ธรรมเกิดประโยชน์แก่คนจำนวนมาก ที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคมนี้ ก็ต้องวางเป็นระบบ ต้องมีการจัดตั้ง จะได้เกิดโอกาส และมีวิธีการที่จะทำให้คนจำนวนมากเข้าถึงธรรมนั้นได้

พระพุทธเจ้าจึงได้ทรงนำเอาความรู้ในความจริงของธรรมชาติ นั้นมาจัดตั้งวางระบบขึ้นสำหรับมนุษย์

การจัดตั้งวางระบบแบบแผน เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ที่หมู่มนุษย์จะเอาธรรมมาใช้ให้เป็นประโยชน์ หรือได้ประโยชน์จากธรรม เรียกว่าเป็น *วินัย* (อย่าเข้าใจวินัยในความหมายแคบๆ แบบภาษาไทย)

การที่จะจัดตั้งวางระบบเป็นวินัยที่ได้ผล ก็ต้องรู้ถ่องแท้ในธรรมก่อน และวินัยที่จัดตั้งนั้นก็ต้องสอดคล้องกับธรรม อีกทั้งที่จัดตั้งวางวินัยนั้นก็เพื่อช่วยให้คนหมู่มากได้ประโยชน์จากธรรม

ดังนั้น *ธรรม* จึงเป็นทั้งฐาน เป็นทั้งจุดหมาย และเป็นบรรทัดฐานของ *วินัย* ที่เป็นระบบจัดตั้งทุกอย่างของสังคมมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง หรือระบบทางสังคมอย่างหนึ่งอย่างใดก็ตาม

ความรู้ในความจริงที่มีอยู่ตามธรรมดา แล้วสามารถใช้ความรู้นั้นมาจัดตั้งวางเป็นระบบสำหรับมนุษย์ได้นี้ เป็นความสามารถพิเศษของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ซึ่งพระปัจเจกพุทธเจ้าไม่มี

ทำไมเป็นพระพุทธเจ้าเหมือนกัน แต่ไม่เหมือนกัน

พระปัจเจกพุทธเจ้า ก็ค้นพบ *ธรรม* เหมือนพระพุทธเจ้า รู้ เข้าถึงความจริง หมดกิเลส แต่ทำไม่ได้ตอนวาง *วินัย* ได้แค่รู้ความจริง เข้าถึงธรรม แต่จัดวางวินัยไม่ได้ คือวางระบบแบบแผนขึ้นมาให้ธรรมนั้นกลายเป็นประโยชน์แก่สังคมมนุษย์หรือหมู่มนุษย์จำนวนมากนั้นไม่ได้

ที่เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ เพราะว่ามีความรู้ความสามารถ ทั้ง ๒ อย่าง

๑. มีปัญญา ที่เป็น *โพธิญาณ* อันสามารถเข้าถึงสัจธรรม รู้ความจริงที่มีอยู่ตามธรรมดา

๒. มีปัญญา ที่เป็น *พลญาณ* อันสามารถนำเอาความรู้ในความจริงนั้น มาประกาศและจัดตั้งวางระบบแบบแผนในหมู่มนุษย์ ยังประโยชน์สุขให้แผ่ขยายออกไป เริ่มจากสั่งสอนให้มนุษย์อื่นเข้าใจได้

ฉะนั้น *วินัย* จึงเกิดจากพระปรีชาสามารถส่วนพิเศษของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ที่กลั่นกรอง *ธรรม* นำมาจัดวางเป็นระเบียบชีวิต และระบบสังคมของมนุษย์ เช่น การจัดตั้งชุมชน (คือสังฆะ) การจัดโครงสร้างของชุมชนนั้น การจัดวางระบบวิธีเกี่ยวกับการที่จะได้มา การ

ครอบครอง การใช้ การแบ่งสรรแจกจ่ายวัตถุปัจจัย ๔ เป็นต้น การกำหนดว่าจะกิน จะอยู่ อะไรอย่างไร การวางระบบสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกัน การจัดสภาพแวดล้อม ว่าทำอย่างไรให้เกื้อหนุนต่อการที่บุคคลจะพัฒนาตัวเองเพื่อเข้าถึงและได้ประโยชน์จากธรรม

ว่าตามภาษาปัจจุบันก็คือ การจัดตั้งวางระบบแบบแผนต่างๆ ในสังคมมนุษย์ เช่น ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง และระบบทางสังคม ไม่ว่าจะอย่างไร

พูดอีกสำนวนหนึ่ง หรือมองพลิกไปอีกด้านหนึ่ง ระบบของ **ธรรมและวินัย** ก็คือระบบขององค์ประกอบ ๓ อย่าง กล่าวคือ **คน ธรรมชาติ และสังคม**

คน เป็นตัวโยงระหว่างธรรมชาติกับสังคม เพราะคนเดียวกันนี้ **มองด้านหนึ่ง** เขาเป็นชีวิต ที่เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ แต่ในเวลาเดียวกัน

มองอีกด้านหนึ่ง เขาเป็นบุคคล ที่เป็นสมาชิก หรือเป็นส่วนร่วมของสังคม

เมื่อใดคนที่เป็นตัวเชื่อมกลางนี้ เข้าถึงความจริงของธรรมชาติที่เรียกว่า **ธรรม** ปัญญาที่พาเขาเข้าถึงธรรม ก็จะทำให้เขาสามารถมาจัดวางระบบการอยู่ร่วมสังคม ให้เกิดผลดีแก่ชีวิตในธรรมชาติ และโยงประโยชน์ที่เป็นจุดหมายของชีวิต เข้ากับการดำเนินการด้านบุคคลในทางสังคม ด้วยสิ่งที่เรียกว่า **วินัย** ได้อย่างสำเร็จผลด้วย

นี่คือ ดุลยภาพใหญ่ที่สำคัญยิ่ง แต่จะต้องเอาไว้พูดเป็นเรื่องต่างหาก ในโอกาสอันควร

ธรรมเป็นบรรทัดฐานแห่งความถูกต้องของวินัย

วินัยเป็นบรรทัดฐานแห่งพฤติกรรมที่ถูกต้องตามธรรม

วินัย นั้น จัดสรรทั้งวัตถุปัจจัย จัดสรรสภาพแวดล้อม และจัด

ระบบความสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมและทำกิจการร่วมกัน จัดทำโม ก็เพื่อให้มันเกื้อหนุนต่อการที่คนจะพัฒนาตัวให้เข้าถึงธรรม มีชีวิตที่ดงาม ในสังคมที่มีสันติสุข ในโลกที่รื่นรมย์น่าอยู่อาศัย

การดำเนินสังฆกรรม การจัดกิจกรรมของหมู่คณะ วิธีดำเนินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด ระเบียบการบริหารการคณะสงฆ์ เป็นเพียงส่วนปลีกย่อยของวินัย

จะเห็นว่า **วินัย**ของสงฆ์ให้ความสำคัญแก่ปัจจัย ๔ เรื่องวัตถุ เรื่องเศรษฐกิจ เรื่องระบบการบริหาร การปกครอง เรื่องของระเบียบสังคมทุกอย่าง ในฐานะเป็นฐานที่จะเกื้อหนุนให้คนเป็นอยู่อย่างสอดคล้องกับ**ธรรม**และได้ประโยชน์จาก**ธรรม**

บางคนมองแต่ธรรมอย่างเดียว เห็นว่าพุทธศาสนาเป็นเรื่องจิตใจ ไม่เกี่ยวกับสังคม เป็นเรื่องเฉพาะตัว

บางคนพูดว่า ถ้าคนแต่ละคนดีแล้ว สังคมก็ดีเอง นี่เป็นการตอบแบบธรรม ถูกต้อง ถ้าทุกคนดีแล้ว สังคมก็ดีเอง อันนี้ไม่ผิด แต่เป็นการตอบแบบกำปั้นทุบดิน ก็ใช่ซิ ถ้าทุกคนดี สังคมมันก็ดี แต่ปัญหาต่อไปว่า ทำอย่างไรจะให้แต่ละคนดี นี่คือนิยามของวินัย

ถ้าแต่ละคนดี สังคมก็จะดี นี่เป็นเงื่อนไขของ**ธรรม** เป็นความจริงตามกฎธรรมชาติ

ทำอย่างไรจะให้แต่ละคนดี นี่เป็นเงื่อนไขของ**วินัย** ที่เป็นปฏิบัติการทางสังคมของมนุษย์

ปฏิบัติการทางสังคมของมนุษย์ด้วยวินัยนั้น จะต้องให้เป็นไปตามธรรม เริ่มตั้งแต่รู้ถูกต้องว่า คนดีเป็นอย่างไร สังคมดีเป็นอย่างไร

ปัญหาของวินัยมาจับจุดตรงที่ว่า แล้ว**ทำอย่างไรจะให้แต่ละคนดี** ต่อด้วย → ได้รับประโยชน์ มีความสุข ฯลฯ

คำตอบก็คือ ต้องจัดวางระเบียบ ระบบ แบบแผน ระบบความสัมพันธ์และสภาพแวดล้อมที่เกื้อกูลขึ้น เพื่อจะได้แต่ละคนช่วยป้องกันคน

จากการทำชั่ว หรือทำในทางที่ผิดเสียหาย และสร้างสภาพที่เอื้อเกื้อหนุนต่อการทำความดี และเอื้อต่อการพัฒนาตนเองของมนุษย์ที่จะเข้าถึงชีวิตและสังคมที่มีสันติสุขเป็นอิสระ

พูดอย่างง่ายว่า เพื่อปิดกั้นจำกัดโอกาสแห่งความชั่ว และส่งเสริมโอกาสแห่งความดี อย่างนี้คือวินัย

ฉะนั้น วินัยจึงมาช่วยในการที่ว่าทำอย่างไรจะให้แต่ละคนกลายเป็นคนดีขึ้นมา โดยมีเครื่องชักนำให้เขาเข้าสู่ธรรม

ธรรมนั้น เป็นเรื่องของความจริงตามธรรมชาติ ที่ชีวิตของคนแต่ละคนจะต้องเป็นไปตามเหตุปัจจัยของมัน เช่น เป็นเรื่องของชีวิตแต่ละชีวิต เป็นเรื่องของการที่ทุกคนรับผิดชอบต่อกรรมของตนเอง เป็นเรื่องของความรับผิดชอบต่อกฎธรรมชาติ การที่ชีวิตของแต่ละคนต้องขึ้นต่อการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ ระบบหมุนเวียนของโลหิต ระบบความรู้สึกนึกคิด ฯลฯ ซึ่งรวมลงในคติธรรมตาของสังขาร คือ เกิด แก่ เจ็บ ตาย

ธรรมเป็นเรื่องของแต่ละบุคคล ที่ต้องรับผิดชอบต่อชีวิตของตนเองตามกฎธรรมชาติ แต่วินัยกำหนดให้บุคคลแต่ละคนนั้นรับผิดชอบต่อสังคม เพราะฉะนั้น เมื่อมีพระภิกษุทำความผิด

๑. ในแง่ของธรรม ภิกษุนั้นรับผิดชอบต่อกรรมที่ตัวทำ ตามความเป็นไปของกระบวนการแห่งเหตุปัจจัยของธรรมชาติ เมื่อทำกรรมชั่วก็มีผลชั่ว อันนั้นกรรมทางธรรม(ของธรรมชาติ)ว่าไป แต่

๒. ในแง่ของวินัย ภิกษุนั้นต้องรับผิดชอบต่อชุมชนสงฆ์ สงฆ์จะเอาตัวมาชำระคดี มาตัดสินความผิด มาลงโทษ ในการนี้สงฆ์มีเครื่องมือ คือกรรมทางวินัย ที่จะใช้จัดการกับภิกษุนั้น โดยไม่ต้องรอกกรรมของธรรมชาติ

ถึงแม้วินัยจะเป็นเรื่องสมมติ แต่วินัยกำกับการทำของคนเมื่อคนทำอะไรก็ตาม การกระทำของเขาก็เป็นเหตุปัจจัยตามกฎธรรมชาติ วินัยจึงเป็นการเอาปัจจัยฝ่ายมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีคุณสมบัติพิเศษ

(เฉพาะอย่างยิ่งปัญญา และเจตนาซึ่งมุ่งสู่จุดหมายที่ปัญญาชี้บอก) เข้าไปร่วมในกระบวนการของธรรม ที่จะผลักดันกระบวนการเหตุปัจจัยให้ดำเนินไปในทางที่จะให้เกิดผลที่มนุษย์ต้องการ

เป็นอันว่ามี ๒ ส่วนซึ่งสัมพันธ์กันเชิงเหตุผลว่าเพื่ออะไร วินัยจัดตั้งเพื่ออะไร ก็เพื่อจะให้ธรรมบังเกิดผลในสังคมนมนุษย์ วินัยเปิดช่องให้ธรรมแสดงผล แต่วินัยนั้นจะมีผลจริง ก็ต้องตั้งอยู่บนฐานของธรรม

ถ้าวินัยไม่ตั้งอยู่บนฐานของธรรม ไม่ชอบธรรม ไม่ถูกต้องตามความเป็นจริงแห่งเหตุปัจจัย วินัยนั้นก็ไม่ได้ถูกต้อง ไม่ยั่งยืน ไม่เป็นจริง ไม่มีผล ไร้ความหมาย

ดังนั้น วินัยต้องตั้งอยู่บนฐานของธรรม คือตั้งอยู่บนฐานของความจริงแห่งเหตุปัจจัย โดยสร้างฐานที่สอดคล้องขึ้นจากความรู้ในกฎธรรมชาติ

เพราะฉะนั้น บุคคลที่จะจัดตั้งวินัยได้ถูกต้องเกิดผลดี จึงต้องมีคุณสมบัติพื้นฐาน ๒ ประการ คือ

๑. มี**ปัญญา**รู้แจ้งจริง เข้าถึงสัจธรรม ใครรู้ธรรม รู้ตัวความจริง เข้าถึงความจริงแห่งธรรมดาของกฎธรรมชาติได้เท่าไร การวางวินัยก็ยิ่งได้ผลดีเท่านั้น

๒. มี**เจตนา**ดีงามบริสุทธิ์ คือต้องมีเจตนาบริสุทธิ์ ไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตัว ไม่เห็นแก่ตัว ไม่มีโลภะ โทสะ เคลือบแฝง มุ่งเพื่อประโยชน์สุขแก่หมู่มนุษย์ทั่วไป

พระพุทธเจ้าทรงเป็นแบบอย่างในเรื่องนี้ คือ

๑. ทรงมี**พระปัญญา** ทรงเข้าถึงความจริงแห่งธรรมดาของธรรมชาติ ความรู้นี้ทำให้จัดโครงสร้าง ตั้งระบบ วางกฎระเบียบแบบแผนที่สอดคล้องกับธรรม คือตัวความจริงของระบบความสัมพันธ์ในกฎธรรมชาติ ทำให้วินัยสอดคล้องกับธรรม

๒. ทรงมี**พระมหากรุณา** คือทรงมีพระหฤทัยที่ประกอบด้วย

เมตตา กรุณา ไม่มีอกุศลธรรม ไม่มีเจตนาร้ายต่อผู้ใด ไม่ได้หวังผล
ประโยชน์ส่วนพระองค์ แต่ทรงกระทำเพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษย
ชนฐานแห่งพระวิสุทธิคุณ

ด้วยพระปัญญาธิคุณแห่งธรรม และด้วยพระเจตนาบริสุทธิ์
ประกอบด้วยมหากรุณา ก็ทำให้พระพุทธองค์ทรงวางวินัยที่ได้ผล ซึ่งทำ
ให้เกิดระบบคณะสงฆ์ขึ้นมา อันเป็นสถาบันที่ยั่งยืนที่สุดในโลก

ฝรั่งยอมรับว่า ปัจจุบันสถาบันที่ยั่งยืนที่สุดในโลก คือ “สังฆะ”
หรือสงฆ์ในพระพุทธศาสนา ยังไม่มีสถาบันใด องค์กรใด ที่ยั่งยืนเท่า
สงฆ์ สองพันห้าร้อยกว่าปีแล้ว ยังอยู่ได้

วินัยกันไว้ ไม่ให้เอาธรรมมาอ้างในทางที่ผิด

วินัยเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งในการปฏิบัติตามธรรม ถ้าไม่มี
วินัยมาช่วยตรึงหรือกำกับ บางทีก็พาลจะเขวเข้าใจธรรมผิดไป เช่น
บางคนบางท่านคิดว่า ธรรมสอนให้ไม่ยึดมั่นถือมั่นในสิ่งใดๆ เราปฏิบัติ
ธรรมก็อยู่สบาย สบายๆ อย่างไม่รู้ได้

แต่วินัยบอกว่า “อย่างไรก็ได้” ไม่ได้ วินัยไม่ยอมเด็ดขาด วินัย
กำหนดแจกลงออกไปเลยว่า พระภิกษุจะต้องปฏิบัติกิจอย่างนั้นๆ จะ
อยู่อย่างสบาย จะบอกฉันสบายแล้ว ปรับใจได้แล้ว วินัยไม่ยอม วินัยไม่
เอาด้วย

เพราะฉะนั้น วินัยที่เป็นรูปแบบจัดตั้งตามสมมตินี้แหละ เป็นตัว
ตรึง ที่ทำให้เรารู้ว่า การปฏิบัติที่ถูกต้องสอดคล้องกับธรรมอย่างแท้จริง
เป็นอย่างไร พระพุทธเจ้ามีพระประสงค์อย่างไร อะไรเป็นมาตรฐาน ที่
ทำให้บอกได้ว่า ชีวิตของพระอริยะคืออย่างไร

พระอริยบุคคลที่ไม่มีความยึดมั่นถือมั่นในความหมายของธรรม
นั้น ไม่ใช่คนที่ไม่เอาเรื่องเอาราวอะไร เฉยๆ เฉื่อยๆ ไม่เอาอะไรทั้งนั้น
แต่เป็นคนที่เอาเรื่องเอาราว เอาจริงเอาจังอย่างยิ่งในความหมายของวินัย

พระพุทธเจ้าตรัสสอนว่า เธออยู่ง่าย ๆ แต่อยู่ง่าย ๆ ไม่ใช่มีง่าย ง่ายนะ พระภิกษุนั้นมีไตรจีวร คือมีจีวรแค่ ๓ ผืน นับว่าอยู่ง่ายแล้ว เธอสามารถดำเนินชีวิตที่มีความสุขและบำเพ็ญกิจหน้าที่ ทั้งพัฒนาตนใน ไตรสิกขาและแผ่ธรรมแก่ประชาชนได้เต็มที่ โดยอาศัยเครื่องนุ่งห่ม เพียงจีวรแค่ ๓ ผืน

คนมีไตรจีวรคือผ้าแค่ ๓ ผืนนั้น มองดูว่าเป็นผู้ไม่ยึดมั่นถือมั่น ไม่ให้ความสำคัญแก่เรื่องวัตถุ ผ้านุ่งผ้าห่ม นี่แหละตรงนี้ต้องจับเจตนาารมณ์ ของวินัยให้ได้

พระภิกษุไม่ให้ความสำคัญแก่วัตถุ มีผ้านุ่งห่มเป็นสมบัติแค่ ๓ ผืนก็จริง แต่เมื่อเธอรับเอาจีวร ๓ ผืนนี้ โดยสมมติ คือตกลงยอมร่วมกัน ว่าเป็นของตนแล้ว ต้องรับผิดชอบ วินัยมากำกับทันที

จีวร ๓ ผืนนี้ พระจะบอก โอ้ย ของสมมติ เป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เราไม่ยึดมั่นถือมั่น แล้วปล่อยปละละเลยไม่ได้ พระพุทธเจ้า บัญญัติว่า ภิกษุอยู่ปราศจากไตรจีวรแม้เพียงราตรีเดียว ต้องอาบัติ ปาจิตตีย์

เมื่อตกลงกันแล้วว่า เธอเป็นเจ้าของจีวรผืนนี้ เธอต้องรับผิดชอบ แม้แต่ราตรีเดียวก็ห่างจากความรับผิดชอบไม่ได้ (วินย.๒/๑๐) จีวรที่กำหนด ไว้ใช้ประจำแล้ว ของใคร ผู้นั้นต้องใส่ใจรักษาให้ดี ขาดเป็นช่องทะลุแม้ เพียงเท่าหลังเล็บนิ้วก้อย เรียกว่าขาดอธิษฐาน ขิ้นปล่อยไว้ ไม่ปะชุน ไม่แก้ไข เดียวก็มีความผิด เป็นอาบัติ (วินย.๑.๒/๑๖๘) อย่างนี้เป็นต้น

จะอ้างว่าไม่ยึดมั่นถือมั่น ไม่มีทาง วินัยไม่ยอมให้

วินัยเต็มไปด้วยเรื่องของการรับผิดชอบ พระต้องมีความรับผิดชอบต่อทุกสิ่งทุกอย่าง ต่อชีวิตตนเอง ต่อสังคม ต่อชุมชนของตัวเอง ภิกษุเอาของสงฆ์ไปใช้ ถ้าไม่เก็บไว้ที่ ต้องอาบัติ อะไรต่ออะไรดู หยุมหยิมไปหมด

แต่มันส่งผลกลับมาเสริมธรรม มันเป็นเครื่องแสดงในเชิงรูป

แบบ ให้เห็นชัดเจนว่า การปฏิบัติที่สอดคล้องถูกต้องตามธรรมอย่างแท้จริงเป็นอย่างไร ทำให้เห็นความสอดคล้องกลมกลืนว่า พระภิกษุผู้เข้าถึงธรรมหรือฝึกฝนปฏิบัติเพื่อเข้าถึงธรรม เป็นผู้ที่ไม่ยึดมั่นถือมั่น จึงไม่มีอะไรที่จะทำเพื่อตนเอง จึงทำเพื่อประโยชน์แก่สงฆ์หรือแก่มวลมนุษยชาติได้เต็มที่ ท่านจึงทำจริงทำจังได้ตามวินัย เพราะไม่มีความยึดมั่นในประโยชน์ส่วนตัว ก็จึงปฏิบัติตามวินัยที่วางไว้เพื่อประโยชน์สุขของส่วนรวมได้ด้วยความเต็มใจ นี่คือผลย้อนกลับที่มาเสริม

ถ้าปฏิบัติธรรมถูกต้องแล้ว จะกลายเป็นคนที่สามารถปฏิบัติตามวินัยได้จริงจังด้วย ธรรมกับวินัยนี้เป็นตัวดูลูกกันไว้ และส่งเสริมกัน

คนที่ถึงธรรมแล้ว จะปฏิบัติตามวินัยได้เต็มที่ และวินัยก็เป็นกรอบกันไว้ ไม่ให้ปฏิบัติธรรมเหลว มีฉะนั้น เดี่ยวจะกลายเป็นอย่างทีพูดเมื่อกี้ ว่า เอ้อ เราปฏิบัติธรรม เราไม่ยึดมั่นถือมั่นอะไร ปล่อยตามเรื่องตามราวอะไรจะเป็นอย่างไรก็ช่างมัน นี่แหละ วินัยกันไว้เลย ไม่มีทางเป็นไปได้

มีตัวอย่างหนึ่ง ในกรุงเทพฯ นี้เอง นานแล้ว มีโยมมาเล่าให้ฟังว่า ที่วัดหนึ่งมีพระอายุมากแล้ว คงสัก ๗๐ ได้ ท่านให้ผู้หญิงสาวๆ นวดบอกว่าไม่มีกิเลสแล้ว ไม่ยึดมั่นถือมั่น ทำอะไรก็ไม่เป็นไร คงมีหลายคนเชื่อ (แม้แต่ตัวเองก็อาจจะเชื่ออย่างนั้น ด้วยโมหะ)

นี่วินัยไม่ยอมแล้ว นี่ถ้าไม่มีวินัยไว้กัน พวกที่จะอ้างแบบนี้มีเยอะเลย ทำอย่างไรก็ได้ ไม่ยึดมั่นอะไรทั้งนั้น แต่วินัยเป็นตัวกันไว้เสียจริง ไม่มีทาง และคติพระอรหันต์ก็เสริมและสอดคล้องกับวินัย

ความไม่ยึดมั่นที่แท้ ต้องดูจากคติพระอรหันต์

คติพระอรหันต์ เป็นอย่างไร คติพระอรหันต์บอกแล้วว่า พระอรหันต์ คือ ผู้บรรลุประโยชน์ตนแล้ว มีประโยชน์ตนสมบูรณ์แล้ว ไม่มีอะไรต้องทำเพื่อตนเองอีก

ตรงที่ว่าไม่มีอะไรต้องทำเพื่อตนเองอีก นี่แหละสำคัญนัก

เพราะฉะนั้น ต่อจากนี้ ชีวิตของพระอรหันต์ ซึ่งมีความสมบูรณ์ มีอิสรภาพสมบูรณ์ภายใน มีความสุขเต็มอ้อมภายใน มีความสุขอยู่กับตัวตลอดเวลา ไม่ต้องหาความสุขแล้ว

ด้วยความสมบูรณ์เต็มอ้อม ไม่มีอะไรต้องทำเพื่อตัวเองนี้ จึงอุทิศพลังชีวิตให้แก่มนุษยชาติได้หมด มีแต่จะทำการเพื่อผู้อื่นทั้งสิ้น

ด้วยเหตุนี้ พระพุทธเจ้า และพระอรหันต์ทั้งหลาย จึงเหนือกว่าพระโพรหัสัตว์

พระโพรหัสัตว์ แล่นจะเก่งแล้ว คือยอมสละชีวิตของตน เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่นได้ แต่พระโพรหัสัตว์นั้น ต้องทำความดีด้วยปณิธาน คือต้องตั้งใจ ต้องมุ่งมั่น อธิษฐานจิตไว้ว่าจะทำความดีนั้นๆ

แต่**พระอรหันต์**และ**พระพุทธเจ้า** ท่านทำความดีโดยอัตโนมัติ เพราะเป็นธรรมชาติของท่านเองที่จะทำอย่างนั้น พระอรหันต์และพระพุทธเจ้าเก่งกว่าพระโพรหัสัตว์ตรงนี้ คือไม่ต้องตั้งจุดหมาย ไม่ต้องระดมพลังจิตใจที่จะทำ แต่ท่านทำความดีโดยเป็นธรรมชาติของท่านเอง เป็นอัตโนมัติ เพราะไม่มีอะไรต้องทำเพื่อตัวเองอีก

ในเมื่อพระอรหันต์ไม่มีอะไรต้องทำเพื่อตัวเองอีก ท่านจะเอาธรรมแห่งความไม่ยึดมั่นอันสูง มาอ้างทับวินัย เพียงที่จะให้คนนั้นคนนั้นหวดให้ทำอะไร ท่านจะคำนึงถึงผู้อื่นเท่านั้น ความสุขก็เต็มในตัว ไม่ต้องหาความสุขให้แก่ตัวแล้ว หลักการอะไรที่มีไว้ตั้งไว้เพื่อความดีงามและประโยชน์สุขของหมู่มนุษย์หรือสังคม ท่านจะถือปฏิบัติอย่างมั่นคงจริงจัง

นี่คือคติพระอรหันต์ อันเป็นสุดยอดของการบำเพ็ญความดีอย่างบริสุทธิ ซึ่งพระพุทธเจ้าตรัสอยู่เสมอ ไม่ว่าจะในการส่งพระสาวกไปประกาศพระศาสนา การดำรงรักษาพระศาสนา และการประกาศปรารภในการสังคายนา คือวัตถุประสงค์ที่ว่า *พหุชนहितาย พหุชนสุขาย โลกานุกมฺปาย* (วินย.๔/๓๒; ที.ปา.๑๑/๒๒๕)

คติชีวิตพระอรหันต์ ก็คือ ดำรงอยู่ ดำเนินชีวิต จาริกไป และ

ทำกิจทั้งหลาย เพื่อประโยชน์เกื้อกูลและความสุขแก่ชนจำนวนมาก
ด้วยเห็นแก่ประโยชน์สุขของชาวโลก

พระอรหันต์มีชีวิตอยู่เพื่อวัตถุประสงค์นี้ และอีกคติหนึ่งที่พ่วง
มาด้วยกันก็คือ *ปจฺฉิมา ขนตา ทิฏฐานุกตฺตี อาปชฺชติ* (เช่น อภ.จตุกก.๒๑/๑๖๐;
อภ.ปญฺจก.๒๒/๗๙) แปลว่า เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชนรุ่นหลัง หรือชนผู้จะ
เกิดตามมาภายหลังคืออนุชน จะได้ถือเป็นแบบอย่าง

รวมความว่า พระอรหันต์มีคติสำคัญ ๒ อย่าง คือ

๑. ทำเพื่อประโยชน์สุขแก่คนจำนวนมาก ด้วยเห็นแก่ชาวโลก
๒. ประพฤติทุกอย่างเป็นหลักไว้ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่คนที่จะ
เกิดภายหลัง

มีตัวอย่างน่าจำไว้เรื่องหนึ่ง คือ พระมหากัสสปะมีอายุมาก แก่
กว่าพระพุทธเจ้าอีก และท่านถือธุดงค์ตลอดชีวิต

ธุดงค์นั้น ไม่ใช่หมายความว่าเที่ยวจาริกไปนะ คนมักจะเข้าใจผิด

ธุดงค์ คือ ข้อปฏิบัติขัดเกลากิเลส มีตั้ง ๑๓ ข้อ เช่นว่า ใช้แต่
จีวรบังสกุล คือผ้าที่เขาทิ้ง ไปเที่ยวเก็บเอาของที่เขาทิ้งมา แล้วก็เอามา
ต้ม มาตัด มาเย็บ มาย้อม ไม่ใช่จีวรอย่างดีที่เขาถวาย หรืออีกข้อหนึ่ง
ว่าถือนุ่งห่มแค่ไตรจีวร คือ ๓ ผืน เกินนั้นไม่ใช่ ไม่ยอมใส่อดีเรก อีกข้อ
หนึ่งว่าถือนอกบิณฑบาตเป็นประจำ ไม่รับนิมนต์ อีกข้อหนึ่งว่าถือนั้นมือ
เดียว อีกข้อหนึ่งว่าถืออยู่ป่าตลอดชีวิต ฯลฯ

เคยมีคนมาชมพระพุทธเจ้าว่า พระองค์เป็นผู้มีชีวิตที่ขัดเกล่า
อยู่เรียบง่าย อยู่ปลีกหลีกเร้น พระพุทธเจ้าตรัสว่า เธอชมเรานี้ไม่ถูก
การที่สาวกเคารพยกย่องเรา ไม่ใช่เพราะเหตุนี้ ถ้าจะเคารพนับถือ
เพราะฉันอาหารน้อย ใช้จีวรน้อย อยู่ขัดเกล่า สาวกของเราหลายองค์
ถือปฏิบัติเคร่งครัด เข้มงวดกว่าเราเยอะ

แต่เรานี้ สาวกเคารพบูชา ก็เพราะว่าเป็นผู้ค้นพบทาง และเป็น
ผู้ที่ชี้ทางให้แก่ผู้อื่น ช่วยให้สาวกทั้งหลายสามารถบรรลุธรรมสูงสุดได้

พระองค์ตรัสว่า ในเรื่องฉันอาหาร พระองค์ก็รับนิมนต์ไป เดี่ยวที่โน้น เดี่ยวที่นี่ พระองค์เกี่ยวข้องมากทีเดียวกับทั้งพระสงฆ์และชาวบ้าน ตั้งแต่พระมหากษัตริย์ไปทีเดียว ในเรื่องจีวร มีผู้ศรัทธาถวายจีวรดีๆ พระองค์ก็รับมาใช้เป็นต้น (ม.ม.๑๓/๓๑๓-๓๕๕)

พระมหากัสสปะถือธุดงค์หลายข้อ ต่อมาตอนท่านแก่แล้ว ครั้งหนึ่งพระพุทธเจ้าตรัสว่า กัสสปะ เธอก็แก่แล้ว ผ้าบังสุกุลเนื้อหยาบ ใช้ลำบาก น้ำหนักมาก เธอเปลี่ยนมารับผ้าที่คฤหบดีถวายเถอะ เนื้อผ้าละเอียด จะได้เบาหน่อย

แต่พระมหากัสสปะกราบทูลขอโอกาสว่า จะขอปฏิบัติไปตามเดิม พระพุทธเจ้าก็ตรัสถามว่า เธอมีเหตุผลอะไรถึงจะปฏิบัติไปตามเดิม ท่านก็บอกว่า *ปจฺฉิมา ขนตา ทิฏฐานุกตฺติ อาปนุเขยฺย* (ส.น.๑๖/๔๘๑) เพื่อเป็นหลักให้คนที่เกิดมาภายหลังยึดถือเป็นแบบอย่าง นี่แหละพระอรหันต์ท่านไม่ทำเพื่อตัวเองเลย

เป็นอันว่า ในการรักษาวินัยและปฏิบัติกิจต่างๆ พระอรหันต์จะประพฤติเป็นหลัก เพราะท่านต้องทำตัวเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น ใครจะมาอ้างว่า ไม่ผิดวินัยเพราะเป็นพระอรหันต์ หมดกิเลสแล้วนี่ ฟังไม่ขึ้น

ครั้งหนึ่ง มีผู้หญิงศรัทธาในพระมหากัสสปะมาก ก็มาช่วยกวาดในกุฏิให้ พระมหากัสสปะท่านมาเจอ ท่านบอกว่าขอเชิญไป ย่อมามาทำให้ เขาก็บอกว่า เขามาช่วยท่านเพราะเลื่อมใสศรัทธา ท่านบอกว่าจะเป็นที่ติฉินนินทา ไม่ดี จะเป็นตัวอย่างที่ไม่ดี

นี่คือคติพระอรหันต์ในอดีตที่ท่านนำมา โดยยกตัวอย่างพระมหากัสสปะ ธุดงค์เป็นข้อปฏิบัติขัดเกลากิเลส พระมหากัสสปะหมดกิเลสแล้วจะไปขัดเกลากิเลสอะไรอีก ท่านไม่จำเป็นต้องไปถือธุดงค์ แต่ที่ท่านถือเพราะว่า ท่านรักษาหลักไว้ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่นุชนคนรุ่นหลัง

ย่ำ: วินัยเอาปัจจัยพิเศษของมนุษย์เข้าไปใส่กระบวนการธรรม

เวลามีเรื่องมีราว คนทำความผิดความชั่วร้าย บางคนชอบพูดว่า ไม่ต้องไปยุ่งไปจัดการอะไร แล้วเขาก็จะได้รับผลกรรมของเขาเอง การพูดอย่างนี้ต้องระวังให้มาก ทั้งจะขัดกับหลักการของพระพุทธศาสนา และทำให้ตกอยู่ในความประมาท

ในเรื่องนี้ วินัยของสงฆ์ก็ช่วยให้มีวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง อย่างที่บอกแล้วว่าต้องแยกความรับผิดชอบเป็น ๒ ด้าน คือ

ด้านธรรม แต่ละคนรับผิดชอบต่อกรรมของตน ตามกระบวนการของกฎธรรมชาตินี้เป็นไปตามเหตุปัจจัยของมันเอง นี้เรียกว่ากรรม แต่อีกด้านหนึ่ง คือ **ด้านวินัย** เพื่อประโยชน์ของสังคม เขามีการบัญญัติจัดวางกฎระเบียบกติกากา เพื่อให้ธรรมออกผลแก่หมู่มนุษย์ในเชิงรูปธรรม คือให้สังคมมนุษย์ได้ประโยชน์จากธรรม

ดังนั้น เมื่อมีภิกษุทำความผิด จะไม่มีการพูดว่าขอให้ภิกษุนั้นรับผลกรรมของตนเอง แต่ในทางวินัย มีกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นบัญญัติฝ่ายวินัย ซึ่งสงฆ์จะใช้เป็นเครื่องมือเพื่อดำเนินคดีและลงโทษเป็นต้น แก่ภิกษุที่ทำความผิดนั้นทันที **โดยไม่ต้องรอกรรมฝ่ายธรรมชาติ**

(ยิ่งกว่านั้น เมื่อมีภิกษุทำความผิด ถ้าภิกษุอื่นๆ ปล่อยปละเลย ไม่ดำเนินการ ภิกษุเหล่านั้นก็อาจจะมีผิดไปด้วย)

จะต้องไปรอทำไม เราจงใจทำอะไรเมื่อไร ก็เป็นกรรมฝ่ายธรรมชาตินั้นแหละทันที วินัยหรือกฎที่สมมติไว้ จึงให้พระสงฆ์ทำกรรมใส่เหตุปัจจัยใหม่เข้าไปช่วยหนุนหรือผลักดันให้กรรมแสดงผลบางอย่างออกมาอย่างน้อยผลข้างเคียงที่เกื้อกูลต่อสังคม ใครรอก็คือไม่รู้ธรรมนั่นเอง

วินัยนั้นถือสงฆ์เป็นใหญ่ มุ่งจะรักษาสงฆ์ที่เป็นส่วนรวมเป็นสำคัญ พระพุทธศาสนาเรา นี้ ดำรงอยู่มาได้ยั่งยืนถึงบัดนี้ ก็เพราะพระสงฆ์ในอดีตได้ปฏิบัติตามหลักการที่ว่ามานี้

ที่จริงนั้น เมื่อมองลึกลงไปถึงขั้นสุดท้าย ลังคมทั้งหมดก็ดี วินัยที่เป็นระบบ ระเบียบต่างๆ ทั้งหลายก็ดี ก็ต้องเป็นไปตามเหตุปัจจัยในกระบวนการของกฎธรรมชาติทั้งนั้น

เพราะฉะนั้น ถ้าวินัยไม่เกิดจากความรู้เข้าใจความจริงของธรรมชาติแท้จริง และจัดตั้งวางไว้โดยไม่สอดคล้องกับธรรม วินัยก็จะรักษาลังคมไว้ไม่ได้ วินัยก็จะก่อผลร้าย และลังคมก็จะไม่สามารถดำรงอยู่ด้วยดีหรืออาจถึงความวิบัติ

ได้กล่าวแล้วว่า วินัยนั้นเกิดจากปัญญาพิเศษของมนุษย์ที่เข้าใจความจริงของธรรม แล้วจัดตั้งวางระบบเป็นต้น เพื่อให้มนุษย์ได้ประโยชน์จากธรรม

เพราะฉะนั้น เมื่อพูดอีกสำนวนหนึ่ง *วินัย* ก็คือความสามารถพิเศษของมนุษย์ที่นำเอาปัจจัยฝ่ายมนุษย์เข้าไปเป็นส่วนร่วมในกระบวนการแห่งเหตุปัจจัยของธรรมชาติ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่มนุษย์ในทางที่ดีงามพึงปรารถนา

มนุษย์ที่มีปัญญา ได้พัฒนาดีแล้ว เมื่อเข้าไปเป็นส่วนร่วมในกระบวนการแห่งเหตุปัจจัยของธรรมชาติ ย่อมเป็นปัจจัยที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้กระบวนการแห่งเหตุปัจจัยทั้งหมดดำเนินไปในทางที่จะก่อให้เกิดผลดีที่พึงปรารถนาแก่ชีวิตและลังคมของมนุษย์

เป็นอันว่า คติพระอรหันต์ มีข้อควรศึกษาหลายอย่าง รวมทั้งเรื่อง*ความไม่ยึดมั่นถือมั่น*อะไรต่างๆ เราดูจากวินัย เราจะได้คติมากมาย อย่างที่ว่าความไม่ยึดมั่นถือมั่น ถ้าเราเอียงไปแง่เดียว เราอาจเข้าใจธรรมผิดไปก็ได้

จะต้องระลึกว่า ความไม่ยึดมั่นถือมั่นที่จริงแท้ นั้น ต้องเกิดจากปัญญา มองเห็นความจริง ที่เป็นสัจธรรม และความไม่ยึดมั่นถือมั่นนั้นจะเป็นไปเองโดยอัตโนมัติ

ชาวพุทธ คือ ผู้ปล่อยวางได้ แต่ไม่ปล่อยปละละเลย

สำหรับปุถุชน ความไม่ยึดมั่นถือมั่นเป็นเครื่องฝึกตนเท่านั้น จึงจะต้องระวังมาก เพราะความไม่ยึดมั่นของปุถุชนที่เอามาปฏิบัตินั้น เรารับมาด้วยสัญญา ไม่ใช่ปัญญา

คือ เราฟังคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าว่า สิ่งทั้งหลายไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา จะไปยึดมั่นถือมั่นไม่ได้ ถ้าเรายึดมั่นถือมั่นแล้ว มันเปลี่ยนแปลงไป เราก็เกิดความทุกข์บีบคั้นจิตใจ เพราะมันไม่เป็นไปตามที่เราต้องการ เราฟังแล้วก็เลื่อมใส เห็นว่าเป็นความจริงอย่างนั้น และชอบใจ นำมาปฏิบัติ

ในกรณีอย่างนี้ เรียกว่าได้ปัญญามานิดหน่อย แต่ตัวหลักปฏิบัติที่รับมาเป็นเพียงสัญญาเท่านั้น และเราก็รับเอาหลักนั้นมาปฏิบัติตาม สัญญาว่า เอ้อ ต่อไปนี้เราจะไม่ยึดมั่นถือมั่นอะไรนะ

กลับไปบ้านก็บอกว่า นี่ไม่ใช่ลูกของเรา นี่ไม่ใช่ภรรยาของเรา นี่ไม่ใช่เงินของเรา เรา*ไม่ยึดมั่นถือมั่น*อะไรทั้งนั้น ก็เลยไม่เอาเรื่องเอาราวอะไร นี่คือการเกิด*ความประมาท*แล้ว

การที่ไม่ยึดมั่นถือมั่นแล้ว ไม่เอาเรื่องเอาราวอะไรนี้ เป็นเพียง “*ความยึดมั่นในความไม่ยึดมั่น*” เพราะความไม่ยึดมั่นตัวนี้ ไม่ใช่ความไม่ยึดมั่นที่แท้ มันเป็นเพียงความไม่ยึดมั่นที่เกิดจากสัญญา แล้วเราก็เอาตัวความไม่ยึดมั่นนี้มาจับยึดเข้าไว้อีกทีหนึ่ง เลยเป็นความยึดมั่นในความไม่ยึดมั่น จึงว่า ต้องระวังให้ดี ถ้าเป็นปุถุชน จะทำได้แค่นี้

ความไม่ยึดมั่นที่แท้นั้น เกิดจากปัญญา เมื่อเราเห็นสิ่งทั้งหลายเป็น อนิจจัง ทุกขัง อนัตตาแล้ว เรารู้ทันสังขารแล้ว ความเป็นไปของมันก็ไม่เข้ามาบีบคั้นจิตใจของเรา จิตใจของเราเป็นอิสระ ต่อจากนั้นเราจะปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านี้ตามเหตุตามผลด้วยปัญญา

หลักการนี้สำคัญมาก ถ้าเรามีทรัพย์ ก็ปฏิบัติต่อทรัพย์ให้ถูกต้องตามเหตุผล ทรัพย์มีเพื่ออะไร ก็นำไปใช้ให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์นั้น

ไม่ใช่ไปมัวยึดมั่นถือมั่นให้เป็นเหตุบีบบังคับจิตใจให้มีความทุกข์ แต่ก็ไม่ใช่ปล่อยปละละเลยไม่เอาใจใส่ไม่รับผิดชอบ ต้องใช้มันให้สมคุณค่า ให้ถูกต้องตามความหมายของมัน ทรัพย์ก็เกิดประโยชน์แท้จริง

ถ้าทำได้แบบนี้ ก็เรียกได้ว่าเป็น *ชาวพุทธแท้* คือ *ผู้ปล่อยวางได้* แต่ไม่ปล่อยปละละเลย

น่าจะถือเอาพระเจ้าอโศกมหาราชเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ ตามคตินี้ พระองค์ก็ทรงพระดำริว่า ทรัพย์นี้เราจะไปยึดมั่นถือมั่นไม่ได้ และมันก็ไม่ใช่ความหมาย ไม่ใช่สาระที่แท้จริงของชีวิต มันไม่สามารถให้ความสุขที่แท้และยั่งยืนแก่ชีวิต เราเคยลุ่มหลงแสวงทรัพย์มาเป็นเครื่องแสดงความยิ่งใหญ่ และบำรุงบำเรอความสับสนวุ่นวายของตนเอง ต่อไปนี้ไม่เอาแล้ว เราจะไม่ลุ่มหลงมัวเมากับมัน

แต่พระองค์ก็ไม่ได้ทิ้งทรัพย์นั้น แต่เปลี่ยนมาปฏิบัติต่อทรัพย์ ด้วยเหตุผล โดยพลิกความหมายของทรัพย์ไปในทางใหม่กว่า ทรัพย์นั้นไม่ใช่มีความหมายที่จะเป็นเครื่องบำเรอให้เราเป็นสุข เพราะเรามีความสุขได้เองแล้ว เราพัฒนาจิตใจด้วยการปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้า เรามีความสุขที่ประณีตกว่าแล้ว

ทรัพย์สินสมบัติเหล่านี้ กับทั้งอำนาจ ไม่ใช่เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตของเรา แต่ถ้าเรารู้จักใช้ มันก็เป็นอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ประโยชน์สุข เป็น*เครื่องมือของธรรม*ที่จะทำความดีให้แก่สังคม

นับแต่นั้นมา พระเจ้าอโศกมหาราชก็ได้ทรงให้ความหมายใหม่แก่*ทรัพย์*และ*อำนาจ* โดยตรัสว่า *ยศ* คือความยิ่งใหญ่ของพระองค์นี้ จะไม่มีความหมาย ถ้าไม่ช่วยให้ประชาชนปฏิบัติธรรม และได้โปรดให้จาริกขอความนี้ไว้ในศิลาจารึก และพระองค์ก็ได้ใช้ทรัพย์และอำนาจนั้นในการสร้างสรรค์ประโยชน์สุขแก่ประชาชน ทำความดีเป็นการใหญ่ตามนโยบาย*ธรรมวิชัย*

ถ้าพระเจ้าอโศกไม่มีทรัพย์ ไม่มีอำนาจ พระเจ้าอโศกก็ทำความ

คืออย่างนั้นไม่สำเร็จ แต่ทรัพย์และอำนาจเมื่อใช้เป็น ใช้ถูก ก็กลายเป็น
อุปกรณ์สร้างสรรคประโยชน์สุขและความดีงาม ทำให้เกิดประโยชน์
มหาศาล รวมทั้งทำให้พระพุทธศาสนาไปถึงเราในประเทศไทยด้วย

เศรษฐกิจจะพอดิ เมื่อมันทำหน้าที่เป็นปัจจัย เศรษฐกิจพาวิบัติ เมื่อมันถูกจัดเป็นจุดหมาย

เป็นอันว่า วันนี้ ได้พูดเรื่อง**ธรรมวินัย** ที่ผนวกประสานเป็นคู่กัน
วินัยช่วยให้เราปฏิบัติธรรมได้ถูกต้อง และทำให้เราเห็นว่าพระพุทธ
ศาสนาก็ให้ความสำคัญแก่วัตถุ ให้ความสำคัญแก่ปัจจัย ๔ ให้ความสำคัญ
แก่เศรษฐกิจ ให้ความสำคัญแก่สังคม โดยมีความหมายโยงไปหา
ธรรม ไม่ใช่มีความสำคัญในตัวของมันเอง โดยเฉพาะมันไม่ใช่จุดหมาย
เดี่ยวจะเข้าใจผิดอีกว่าเศรษฐกิจสำคัญ แล้วหยุดอยู่แค่นั้น

เรื่องเศรษฐกิจ เรื่องวัตถุ เรื่องปัจจัย ๔ เรื่องสังคม ก็มีความ
สำคัญ โดยที่ถ้าเมื่อทำให้ถูกต้อง มันจะเป็นตัวเอื้อต่อธรรม ความสำคัญ
ก็อยู่ที่ตอนโยงนี้แหละ ถ้าไม่โยงก็จะพลาดอีก

ถ้าแยกเดี่ยววินัยออกไป เหมือนอย่างคนที่บอกว่า วัตถุสำคัญ
แล้วไปหยุดอยู่แค่นั้น ก็ผิด เราพูดว่าวัตถุสำคัญ ต้องจัดสรรให้ดี เพราะ
มันเป็นฐานที่จะทำให้เราก้าวไปสู่ธรรมได้

พูดมาถึงตอนนี้ ก็คงจับได้ชัดแล้วว่า ความสำคัญของวัตถุหรือ
เศรษฐกิจนั้นอยู่ที่จะต้องเอาไปโยงสัมพันธ์กับธรรม

ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุปัจจัย ๔ หรือเศรษฐกิจกับธรรม ก็
คือ มันเป็นเครื่องเกื้อหนุนแก่ธรรม *หมายความว่า* คุณค่าของมันอยู่ที่
การที่มันจะช่วยให้ธรรมเจริญงอกงาม เป็นประโยชน์แก่ชีวิตและสังคม
ของมนุษย์ หรือช่วยให้คนพัฒนายิ่งขึ้นไปในธรรมนั่นเอง

ความสัมพันธ์ของวัตถุที่เอื้อต่อธรรมนั้น ก็คือความหมายของคำ
ที่เราใช้กันเป็นประจำอยู่แล้ว ซึ่งเป็นคำง่าย ๆ คือคำว่า “ปัจจัย” นั่นเอง

หมายความว่า วัตถุ ปัจจัย เรื่องเศรษฐกิจ มีความหมายที่แท้จริง คือเป็นปัจจัย ที่จะเกื้อหนุนให้มนุษย์พัฒนายิ่งขึ้นไป ในการสร้างสรรค์ชีวิต และสังคมให้ตั้งงามมีสันติสุข นี่คือฐานะของทรัพย์สินเงินทอง และอำนาจ

คำว่า “ปัจจัย” นี้ เราใช้กันอยู่แล้ว แต่บางทีก็ใช้เพลินๆ ไปโดยไม่รู้ตระหนักถึงความหมาย จึงต้องยกขึ้นมาทำความเข้าใจกันให้ชัดเจน เมื่อเข้าใจชัดเจนแล้ว ก็จะเป็นชาวพุทธที่ปฏิบัติธรรมได้ถูกต้องตลอดสาย ตั้งแต่ธรรมต่อวัตถุ เป็นต้นไป

เมื่อเอาวัตถุเป็นปัจจัย ก็จะเจริญงอกงามในธรรมได้ แต่ถ้ากลับกัน ยึดเอาวัตถุเป็นจุดหมาย ชีวิตและสังคมก็ต้องแปรปรวนวิปลาศ เพราะกลับเอายอดเป็นฐาน และเอาฐานเป็นยอด

น่าสังเกตว่า เวลานี้สังคมไทย และทั้งโลก ดูเหมือนจะยึดเอาวัตถุ เสพหรืออามิสเป็นจุดหมาย ไม่ได้มองมันอย่างถูกต้องในฐานะเป็นปัจจัย

เมื่อจัดสรรวัตถุ จัดสรรปัจจัย ๔ เศรษฐกิจ ลิ่งแวดล้อม สังคม ให้เรียบร้อย เข้าสู่วินัยแล้ว ก็เกื้อกูลต่อการก้าวไปในความตั้งงามและประโยชน์สุข ช่วยให้การพัฒนาชีวิตและสังคมดำเนินไปในวิถีแห่งสุขสันติและอิสรภาพ นี่คือธรรมมาแล้ว

เป็นอันว่า ธรรมกับวินัยก็คู่กัน ถ้าเราสามารถใช้หลักการนี้ถูกต้อง เราก็จะมีความเจริญงอกงามในพระศาสนา และพระศาสนาจะเกิดประโยชน์แก่เราอย่างแท้จริง

สรุปว่า จะต้องจับหลักให้ครบ มองดูพุทธศาสนาอย่าให้เว้าๆ แหว่งๆ เวลานี้ น่ากลัวมาก เรื่องมองดูพระพุทธศาสนาเว้าๆ แหว่งๆ ได้ ด้าน เสียดาย ก็เลยไม่เกิดมัชฌิมา

มัชฌิมา คือ พอดี ความเป็นทางสายกลาง คือพอดีนี้ ได้แสดงมาหลายแง่หลายมุมแล้ว และได้เอามาโยงกับความไม่ประมาท คือความไม่ประมาทจะเป็นตัวปรับให้มัชฌิมาดำรงอยู่ได้

เรื่องธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสในวันแสดงปฐมเทศนาที่ป่าอิสิปตน-

มฤคทายวัน ได้แก่ *มัชฌิมาปฏิปทา* ก็มาบรรจบกับเรื่องความ*ไม่ประมาท* ที่ตรัสไว้เป็นปัจฉิมวาจา ในวันเสด็จดับขันธพระปรินิพพาน ที่กุสินารา แล้วเอามาโยงกับธรรมที่พระองค์ตรัสทั่วไปที่สาวัดถีนี ก็เข้ากันหมด

รู้ทุกข์ จึงดับทุกข์ได้ ไม่ใช่รู้ทุกข์ไป แล้วกลายเป็นทุกข์

ธรรมของพระพุทธเจ้านั้น ทุกอย่าง ถ้าเราจับจุดถูกแล้ว มันอยู่ในระบบความสัมพันธ์ จึงโยงถึงกันหมดทุกอย่าง จับที่นี้ ก็ถึงที่อื่นทั้งหมดด้วย

ดังนั้น ถ้าจับหลักการนี้ได้ ไม่ว่าจะใครจะพูดธรรมข้อไหนมา ก็จับโยงได้หมด ว่าธรรมนี้อยู่ที่จุดนั้น อยู่ในระดับนี้ สัมพันธ์ส่งผลต่อไปยังข้อโน้น มองเห็นธรรมนั้นในภาพรวมของระบบใหญ่ ความหมายในการปฏิบัติก็ชัดเจนโล่งไป อย่างพระพุทธเจ้า ที่ทรงมีวิธีสรุปธรรมมากมายหลายแบบ

วิธีสรุปธรรมของพระพุทธเจ้า เช่น สรุปลงในอริยสัจ ๔ แล้วพระองค์ก็โยงอริยสัจ ๔ ไปสู่ธรรมทุกสิ่งทุกประการ

จะขอพูดให้โยมฟังอีกนิด ให้เห็นตัวอย่างวิธีสรุปของพระพุทธเจ้า ที่พระองค์สรุปไว้หลายนัย สรุปเป็น ๒ ก็ได้ สรุปเป็น ๓ ก็ได้ สรุปเป็น ๔ ก็ได้ ไม่ต้องมาเถียงกัน

บางคนไปยึดอย่างเดียว แล้วไปเถียงกับคนอื่น ก็ยุ่งอยู่นั้นแหละ ทั้งๆ ที่ว่าธรรมนั้นเป็นความจริงตามธรรมดาที่มีระบบของมัน และในระบบสัมพันธ์นั้น ก็เอามาแสดงให้เห็นได้หลายอย่าง เป็นเรื่องของวิธีการจำแนก แต่ไม่ว่าจะแสดงอย่างไร มันก็เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ดังตัวอย่าง เช่น พระพุทธเจ้าตรัสธรรมว่า ทั้งหมดรวมใน *อริยสัจ ๔* คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

จากอริยสัจนั้น พระองค์ก็โยงไปหาหลักอีกชุดหนึ่ง ซึ่งเป็นการประมวลธรรมทั้งปวงให้เข้าเป็นชุดเดียวกันอีก โดยตรัสว่า *ทุกขัง อริยสัจจปริกขณฺเอยฺย* เป็นต้น

นี่คือหลักที่เรียกว่ากิจในอริยสัจ ๔ ถ้าใครจะปฏิบัติต่ออริยสัจ ๔ ให้ถูกต้อง ไม่รู้หลักกิจในอริยสัจ ก็พลาด

อริยสัจ ๔ จะรู้แต่อริยสัจไม่ได้ ต้องรู้จักในอริยสัจด้วย มิฉะนั้นจะเสียตุลอีก ถ้าปฏิบัติหน้าที่ต่ออริยสัจผิด ก็พลาดไปเลย เพราะว่าอริยสัจ ๔ แต่ละข้อเรามีหน้าที่ต่อมัน

หน้าที่เหล่านั้นตรัสไว้แล้วในธัมมจักกัปปวัตตนสูตรนี้แหละ ซึ่งเราก็สวดกันอยู่เรื่อยๆ ทุกขอริยสัจนั้นเป็นสิ่งที่จะต้องปริยญา หน้าที่ต่อทุกข์ คือ ปริยญา แปลว่ากำหนดรู้

* **เรามีหน้าที่รู้ทุกข์ เราไม่มีหน้าที่เป็นทุกข์**

◇ คุณหมอโรค ก็ไม่ใช่คุณหมอเป็นโรค แต่คุณหมอต้องรู้โรค คุณหมอจึงจะบำบัดโรครักษาคนได้

◇ คนที่รู้ปัญหา ก็ไม่ใช่คนเป็นปัญหา แต่คนต้องรู้ปัญหา คนจึงจะแก้ปัญหาคือ

◇ คนที่รู้ทุกข์ ก็ไม่ใช่คนเป็นทุกข์ แต่คนต้องรู้ทุกข์ คนจึงจะดับทุกข์ได้

การรู้ทันทุกข์ หรือรู้จักทุกข์ กับการเป็นทุกข์ ไม่ใช่อย่างเดียวกัน การเป็นทุกข์ เป็นการปฏิบัติผิดหน้าที่ต่ออริยสัจ ถ้าใครปฏิบัติหน้าที่ต่ออริยสัจผิด ก็ผิดพลาดออกนอกทาง

พระพุทธเจ้าไม่เคยสอนให้ใครเป็นทุกข์ แต่ทรงสอนให้รู้ทันทุกข์ แค่กิจในอริยสัจข้อที่หนึ่งนี้ หลายคนก็พลาด

เป็นอันว่า **ทุกข์เป็นสภาวะสำหรับปัญญา** เอาปัญญาเผชิญหน้ากับมัน ทุกข์นี้เราต้องมี**ปริยญา** คือรู้ทันมัน

ดูกันให้ครบ กิจใน**อริยสัจ**ทั้ง ๔ ข้อ

๑. **ทุกข์ อริยสัจ ปริยญา**

ทุกข์อริยสัจ เป็นสิ่งที่พึงกำหนด-รู้

๒. ทุกขสมุทัย อริยสัจจ์ ปหัตตพหุ

ทุกขสมุทัยอริยสัจจ์ เป็นสิ่งที่ฟัง-ละ

๓. ทุกขนิโรธ อริยสัจจ์ สัจฉิกิริยา

ทุกขนิโรธอริยสัจจ์ เป็นสิ่งที่ต้องทำให้-แจ้ง ทำให้เป็นจริง บรรลุถึง

๔. ทุกขนิโรธคามินี ปฏิปทา อริยสัจจ์ ภาเวตพหุ

ทุกขนิโรธคามินีปฏิบัติอริยสัจจ์ เป็นสิ่งที่ฟัง-เจริญ ปฏิบัติ ลงมือทำ

พูดให้เข้าใจง่ายขึ้นในภาษาไทยว่า

๑. หน้าที่ต่ออริยสัจจ์ข้อที่หนึ่ง คือทุกข์ ได้แก่ *ปริญญา* การกำหนดรู้ รู้จัก รู้เข้าใจ รู้ทัน

๒. หน้าที่ต่ออริยสัจจ์ข้อที่สอง คือสมุทัย ได้แก่ *ปหานะ* การละหรือกำจัด

๓. หน้าที่ต่ออริยสัจจ์ข้อที่สาม คือนิโรธ ได้แก่ *สัจฉิกิริยา* การทำให้แจ้ง บรรลุ หรือทำให้เป็นจริง

๔. หน้าที่ต่ออริยสัจจ์ข้อที่สี่ คือมรรค ได้แก่ *ภาวนา* การลงมือปฏิบัติ

การปฏิบัติอยู่ที่ข้อ ๔ เรียกว่า “ภาวนา” เราต้องปฏิบัติข้อเดียวคือ ข้อสี่-*มรรค*

นอกจากนี้ เมื่อเราปฏิบัติไปตามข้อสี่แล้ว มันถึงเองหมด แต่เราไม่รู้

**เข้าถึงระบบสัมพันธ์ของธรรมแล้ว
ก็จัดแยกจับโยงได้ทั่วสรรพสิ่ง**

จากหลักหน้าที่ต่ออริยสัจจ์นี้ พระพุทธเจ้าก็ทรงจัดหมวดธรรมขึ้นอีกชุดหนึ่ง คือ

๑. *ปริญญาธรรม* ธรรมที่ฟัง*ปริญญา* คือ ฟังกำหนดรู้ ต้องรู้จัก รู้เท่าทัน เช่น ชั้นธ ๕ ไตรลักษณ์ เป็นต้น ตลอดจนอายตนะ ๑๒ ธาตุ ๑๘ ฯลฯ

๒. ปหัตถ์พพธรรม ธรรมที่ต้องปหาน คือ ต้องละ เช่น อุกุศล มूल โลกะ โทสะ โมหะ ตัณหา มานะ ทิฏฐิ พวกบาปอกุศลต่างๆ ทั้งหลายทั้งปวง ตลอดจนในที่สุดคือ อวิชชา

๓. สังฆิกัตถ์พพธรรม ธรรมที่ต้องสังฆิกิริยา พึงทำให้แจ้ง ต้องบรรลู่ถึง เช่น สันติ ความสงบ วิสุทธิ ความบริสุทธิ์ ความสะอาด วิมุตติ ความหลุดพ้น ความเป็นอิสระ พระนิพพาน

๔. ภาเวตถ์พพธรรม ธรรมที่ต้องภาวนา พึงปฏิบัติ พึงทำให้มีให้ เป็นขึ้นมา พึงเจริญ พึงพัฒนา ยกตัวอย่าง ศรัทธากีติ ศีลกีติ ปัญญา กีติ สมาริกีติ หิริโอตตปปะเป็นต้นกีติ ธรรมต่างๆ เหล่านี้เป็นข้อปฏิบัติ จัดเป็น ภาเวตถ์พพธรรม ธรรมที่พึงเจริญ

ภาเวตถ์พพธรรม ธรรมที่พึงทำให้เกิดมี พึงปฏิบัติ รวมเข้าด้วยกัน ก็มี ๓ หมวด เรียกว่าง่าย ๆ ว่า ศีล สมาริ ปัญญา มรรคมืองค์ ๘ หรือจะเป็นโพธิปักขิยธรรม ๓๗ ก็ตาม รวมอยู่ในภาเวตถ์พพธรรมทั้งหมด

ธรรมทั้งหมดบรรดามื่อนั้น จัดลงในชุด ๔ นี้ เป็นปริยไถยธรรม พวกหนึ่ง เป็นปหัตถ์พพธรรมพวกหนึ่ง เป็นสังฆิกัตถ์พพธรรมพวกหนึ่ง เป็นภาเวตถ์พพธรรมพวกหนึ่ง

พอจัดแล้ว ก็ประสานกับหลักอริยสัจ ๔ โยงไปสู่เรื่องกิจต่อ อริยสัจ

เมื่อปฏิบัติกิจต่ออริยสัจถูกต้อง ก็คือปฏิบัติต่อธรรม ๔ หมวดในชุดทำยนี้

นี่เป็นตัวอย่างของการจัดแยกและจับโยง ซึ่งทำให้เห็นภาพรวมของธรรม ที่เราจะต้องเกี่ยวข้อง และจะนำเราเข้าสู่ทางของพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง

เวลาตอนนี่ก็ ๑๐.๕๓ น. แล้ว พอสมควรแก่เวลา อาตมภาพได้พูดเรื่องธรรมมา ก็คิดว่าคงจะช่วยให้โยมผู้ศรัทธาได้เห็นภาพของพระพุทธศาสนา ทั้งในแง่ของสภาพแวดล้อมยุคพุทธกาล สภาพของแคว่น

แคว้นที่พระพุทธเจ้าเสด็จไป โดยโยงเข้าหาหลักธรรมที่พระองค์ตรัส

ทั้งนี้ ให้เห็นภาพรวมของพระพุทธศาสนาที่เป็นหลักธรรมวินัย และประชุมลงในการปฏิบัติด้วยความไม่ประมาท ย้อนกลับเข้าสู่ มัชฌิมาปฏิปทา ที่ดำเนินไปในไตรสิกขา อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้อง สมบูรณ์ต่อทุกสิ่งทุกอย่าง ที่พระพุทธเจ้าทรงประมวลเอาไว้แล้วใน อริยสัจ ๔ ประการ

คิดว่าโยมทั้งหลายคงจะมีความเข้าใจ และจะทำให้มีผลในการ ดำเนินชีวิต คือในการปฏิบัติธรรม อันจะทำให้ธรรมที่เจริญพัฒนาขึ้น แล้วประชุมกันเป็นธรรมกายในตัวเรา อันเป็นกายที่ไม่มีรูปร่าง ไม่ต้อง เห็นด้วยตา แต่เห็นด้วยปัญญาที่เห็นธรรม

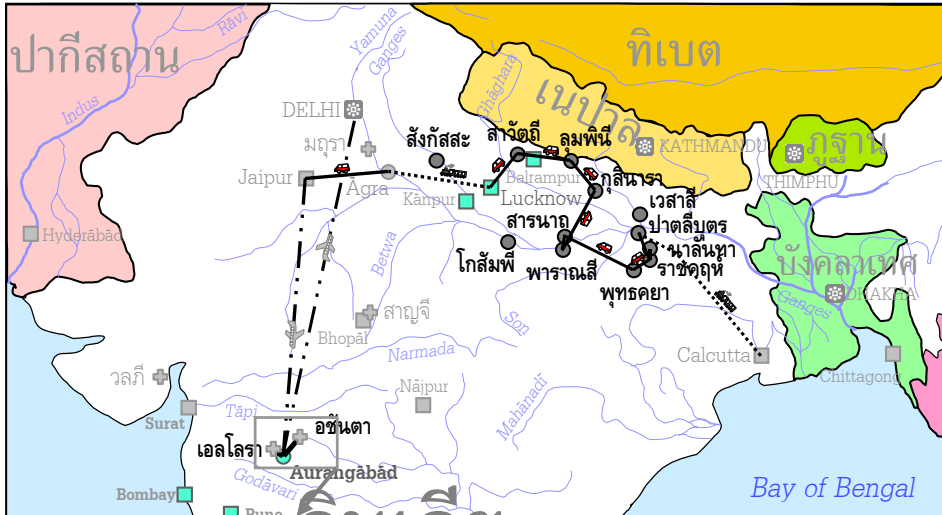
เมื่อเราปฏิบัติธรรมหนึ่งข้อ ก็ได้เข้ามาข้อหนึ่ง ปฏิบัติอีกข้อก็ได้ เป็นสอง ปฏิบัติไปอีกก็ได้ ๓-๔-๕ หรือบางที่ได้มาเป็นหมวดเป็นชุด ธรรมกายก็เจริญพัฒนาขยายใหญ่ขึ้นไปเรื่อยๆ

แต่ในระยะแรกธรรมกายนี้ก็มีเสื่อมบ้างเจริญบ้าง อันนั้นหายไป อันนี้เข้ามาใหม่ ธรรมกายยุบ-ธรรมกายพอง จนกระทั่งไปถึงมรรคผล นิพพานเมื่อไร ก็จะเป็นธรรมกายที่แน่นแฟ้นมั่นคง

จึงขอให้โยมผู้ศรัทธาทุกท่านพัฒนาธรรมกาย ด้วยการปฏิบัติ ธรรม จนกว่าจะเป็นธรรมกายอันมั่นคง ที่ยืนยงอยู่ตลอดไป คือมรรค ผลนิพพาน

ขอให้การเดินทางมาในสถานที่อันเป็นพุทธสถานสำคัญ โดยเฉพาะสังเวชนียสถานนี้ เป็นปัจจัยทำให้ทุกท่านได้เจริญกุศลธรรม มี ศรัทธายิ่งขึ้นไป ได้ปีติโสมนัส ความปลาบปลื้มใจ เป็นเครื่องนำไปสู่ ความงอกงามในพระธรรมวินัยของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

ขอให้ทุกท่านเจริญพัฒนา ร่วมเย็นเป็นสุขในพระธรรมของพระ สัมมาสัมพุทธเจ้า โดยทั่วกัน ยิ่งขึ้นไป ตลอดกาลนาน



🚗 ชัยปุร์ (ชัยปุระ/Jaipur) → [แวะผ่านอุทัยปุร์] → ออรั้งคาบาด (Aurangābād)

ระยะทาง: ๙๕๐ กม. โดย เครื่องบิน = ๐๒.๑๒ ชม. (๐๙:๑๘-๑๑:๓๐ น.)

☀️ ออรั้งคาบาด → ถ้ำเอลโลรา (Ellora)

ระยะทาง: ๓๒ กม. (วัดเส้นตรงแค่ ๑๖ กม.) โดย รถยนต์ ๐.๕๐ ชม.

☀️ ออรั้งคาบาด → ถ้ำอชันตา (Ajanta)

ระยะทาง: ๑๐๙ กม. (วัดเส้นตรง ๘๔ กม.) โดย รถยนต์ ๒.๒๕ ชม.

๑๑ รักษาธรรม คือรักษาความเป็นไท

โรงแรมแอมบาสเดอร์ อชันตา ออรัnciaบาด

ศุกรีที่ ๒๔ ก.พ. ๒๕๓๘ - ๑๗.๔๐ น.

วันนี้ คิดว่าเป็นธรรมกถาปิดรายการ เพราะว่ารายการไปเยี่ยมเยียนสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ก็ถือว่าจบลงด้วยการไปชมถ้ำอชันตาในวันนี้ ต่อจากนี้ไปก็เป็นเรื่องของเตรียมตัวเดินทางกลับประเทศไทย

วันพรุ่งนี้ก็จะไปที่เดลี ซึ่งแทบจะไม่มีเรื่องอะไรที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา นอกจากเกร็ดความรู้ว่าเป็นถิ่นที่จัดอยู่ในแคว้นกุรุสรมย์โบราณ และมีสถานที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงมหาสติปัญญาสูตร แต่สำหรับคณะของเรา ก็เป็นเพียงสถานที่ที่ไปขึ้นเครื่องบินกลับประเทศไทยเท่านั้น

มีโยมบางท่านอยากจะฟังเรื่องธรรมปฏิบัติกรรมฐาน แต่เวลาของเราสั้น จึงเห็นว่าควรฟังเรื่องที่เกี่ยวข้องเฉพาะโอกาส จะจำเป็นกว่า เพราะฉะนั้นก็ควรฟังเรื่องที่เราไปเยี่ยมเยียนมาก่อน ต่อจากนั้นถ้ามีเวลาเหลือ ค่อยมาพูดกันในเรื่องธรรมปฏิบัติ

สำหรับรายการที่เราได้ไปเยี่ยมเยียนมา คือถ้ำอชันตา และถ้ำเอลโลรานี้ ก็ยังไม่มีเวลาและโอกาสที่จะพูดกับทุกท่านพร้อมกัน เมื่อมาวันแรกหรือวันที่สอง ตอนที่ไปถ้ำอชันตา ก็ได้พูดบนรถคันที่ ๑ เพียงเล็กน้อย ซึ่งยังไม่พร้อมเพรียงกัน อีกประการหนึ่งก็ได้พูดเพียงคร่าวๆ

วันนี้ทุกท่านมาพร้อมกันแล้ว ก็ควรจะได้พูดเรื่องนี้อีกสักหน่อยหนึ่ง

ก็อย่างที่ได้ออกตัวไว้บรรณแล้วว่า เรื่องถ้ำอชันดา และถ้ำเอลโลรานี้ อาตมาเองก็มีความรู้น้อย เพราะเป็นเรื่องของพระพุทธศาสนาในอินเดีย ไม่มีในคัมภีร์ และในเมืองไทยเราก็ไม่ค่อยรู้เรื่องพระพุทธศาสนาในประเทศอื่น แม้แต่อินเดียที่เป็นต้นแหล่ง

ในเมืองไทย เราเรียนพุทธประวัติกันก็แค่ความเป็นมาในพระชนมชีพและพุทธกิจของพระพุทธเจ้ามาถึงปริพพาน ต่อจากนั้นเราก็มาเรียนเรื่องการสังคายนา **กันเล็กน้อยๆ** พอให้รู้ว่ามี การสังคายนาสำคัญก็ครั้ง แต่ละครั้งปรารภเหตุอะไรและทำที่ไหน แล้วก็ก้าวข้ามไปเลย คือไม่เล่าเรียนเหตุการณ์ระหว่างนั้น

ดังนั้น ประวัติพุทธศาสนาในอินเดีย พระสงฆ์ในประเทศไทยจึงแทบไม่รู้เลย เป็นเรื่องราวที่ต้องอาศัยการค้นคว้าเอาเอง

แนะนำถ้ำอชันดา-เอลโลรา

สำหรับเรื่อง **ถ้ำอชันดา** และ **ถ้ำเอลโลรานี้** เป็นเรื่องของพระพุทธศาสนาในอินเดียยุคหลัง ซึ่งเรียกได้ว่าเป็นพุทธศาสนาของอินเดีย โดยเฉพาะ เราก็ยังมีความรู้น้อย

แต่ถึงจะรู้น้อย เราก็หาอ่านเอกสารต่างๆ เอาได้ และก็ไม่ใช่ว่าอินเดียเขาจะรู้มากกว่าเรา เขาเองก็รู้น้อยเหมือนกัน เพราะชาวอินเดียแทบจะไม่มีความรู้เรื่องเหล่านี้เลย ที่มีบ้างก็อาศัยฝรั่งมากกว่า

ทั้งนี้เพราะว่า **ถ้ำอชันดา** และ **ถ้ำเอลโลรานี้** เป็นสถานที่สำคัญที่ถูกทอดทิ้งมาเป็นเวลานาน คิดว่าประมาณ ๗๐๐-๘๐๐ ปี จนกระทั่งกลายเป็นป่าที่รกชัฏไป เพราะมันอยู่ในภูเขาอยู่แล้ว เป็นถ้ำ และถ้ำนั้นสมัยก่อนก็สันนิษฐานกันว่าจะมีต้นไม้มาก

ใน พ.ศ. ๒๓๖๒ (ค.ศ. ๑๘๑๙) ได้มีทหารอังกฤษสังกัดกองทัพบกที่เมืองมัทราส ออกเดินทางมาล่าสัตว์ และก็มีเรื่องเล่าว่า เมื่อล่าสัตว์ไป

ตอนหนึ่งก็เข้าไปตามกวางซึ่งหนีเข้าไปในถ้ำ ก็ตามมาและเจอถ้ำอชันดา
นี้ เลยได้พบสิ่งประหลาดอัศจรรย์

นี่ก็เป็นเรื่องของคนอังกฤษ ที่มาเป็นผู้ปกครองอาณานิคมตอน
ที่อินเดียตกเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษ การที่พวกอังกฤษได้มาค้นพบก็
แสดงว่าชาวอินเดียไม่มีความรู้เรื่องนี้เลย เมื่อชาวอังกฤษค้นพบแล้ว ก็
ได้ทำการศึกษาค้นคว้าตามวิชาการแบบโบราณคดี

เรื่องนี้ก็ทำนองเดียวกันกับสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา
เรียกว่าแทบทั้งหมดในประเทศอินเดีย ที่ถูกทอดทิ้งรกร้างไปหมดแล้ว
จนคนอินเดียเองไม่รู้จักเลย

แม้แต่เรื่องพระเจ้าอโศกมหาราช ที่ปัจจุบันรู้จักแล้วว่ายิ่งใหญ่ที่
สุดในประวัติศาสตร์ของอินเดีย ก่อนที่อังกฤษจะมาปกครอง คนอินเดีย
ไม่รู้จักพระเจ้าอโศกมหาราช แต่ทิ้งพระองค์หายไปกับอดีตแห่งประวัติ
ศาสตร์หมดแล้ว สถานที่สำคัญและหลักฐานทั้งหลาย เช่น หลักศิลา
จารึก เป็นต้น เหล่านี้ ล้วนแต่ถูกค้นพบโดยฝรั่งอังกฤษทั้งนั้น

ความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในยุคเก่าๆ ถ้ามองใน
แง่หนึ่งก็เป็นหน้าที่นักวิชาการ นักประวัติศาสตร์ และนักโบราณคดีของ
ตะวันตก คือพวกอังกฤษนี่มากมาย

เมื่อศึกษาค้นคว้ากันไป สำหรับถ้ำอชันดา-เอลโลรานี ก็ได้ความ
รู้มาพอสมควร เรื่องที่จะพูดต่อไปนี้ ส่วนหนึ่งก็จะพูดตามที่เขาได้ค้น
คว้ากันมา ซึ่งโดยมากก็เป็นเรื่องของการสันนิษฐาน ยังไม่มีความรู้ที่ชัด
เจนมากนัก อย่างไรก็ตาม การสันนิษฐานนั้นก็มิเหตุผลอยู่พอสมควร
และเมื่อพูดไปตามนั้นก็จะเป็นเรื่องทางด้านประวัติศาสตร์ โดยหนักไป
ทางศิลปะ และเรื่องโบราณคดี

ท่านที่สนใจทางศิลปะ จะมีสิ่งที่น่าศึกษามากหน่อย ว่าเฉพาะ
ปัจจุบันนี้ ให้ความสำคัญในแง่ศิลปะมาก โดยเป็นเรื่องของ
สถาปัตยกรรมบ้าง ประติมากรรมบ้าง เฉพาะอย่างยิ่งการแกะสลัก

พร้อมทั้งจิตรกรรมคือภาพวาดต่างๆ รวมความว่า เขาให้ความสำคัญแก่ถ้ำอชันตา-เอลโลรา โดยปรากฏความเด่นทางด้านศิลปะมาก

แต่อีกด้านหนึ่งที่มีความสำคัญ ก็คือด้านศาสนา ซึ่งคนจะมองไม่มากนัก และถึงจะมอง ก็มักมองแต่ในแง่ของเรื่องภาพหรือสิ่งที่ปรากฏทางโบราณคดี ซึ่งก็ยิ่งศึกษากันไม่ได้มากเท่าไร

คิดว่า สิ่งที่จะเป็นประโยชน์แก่ชาวพุทธ คือเรื่องที่จะเป็นบทเรียนมากกว่า บทเรียนสำหรับชาวพุทธนี้น่าจะเป็นประโยชน์มาก

แต่ก่อนจะพูดถึงบทเรียน ก็ต้องดูเรื่องราวที่เป็นมาทางประวัติศาสตร์ แล้วจึงมาเชื่อมโยงให้เห็นบทเรียน

อย่างไรก็ตาม บทเรียนเหล่านี้เราจะได้พอเป็นแนวคิดเท่านั้น ไม่ใช่ถึงกับแน่นอนไปเลย เพราะเราไม่ได้รู้ความจริงชัดเจน และก็ไม่มีใครรู้ชัดเจนด้วย เอาเป็นว่า บทเรียนเหล่านี้ ถ้าจะเป็นแง่คิดให้เกิดประโยชน์ในปัจจุบัน ที่จะเอามาใช้ในการเตือนสติให้ไม่ตกอยู่ในความประมาทได้ ก็เป็นสิ่งที่ดีงามน่าพอใจแล้ว

เรามาทำความเข้าใจกันเล็กน้อย เกี่ยวกับเรื่องของถ้ำเหล่านี้ก่อน ตามหลักฐานที่นักวิชาการหรือนักโบราณคดีเป็นต้นได้แสดงไว้ ซึ่งหลายท่านก็ได้อ่านแล้ว

อชันตา และเอลโลรา เป็นชื่อของหมู่บ้าน ๒ แห่งใกล้เมืองออร์ังคาบาด รัฐมหาราษฏร์ ในอินเดียภาคตะวันตก

อชันตาอยู่ห่างจากเมืองออร์ังคาบาด ไปทางตะวันออกเฉียงเหนือ ๖๕ ไมล์ (๑๐๕ ก.ม.)

ส่วนเอลโลรา อยู่ใกล้เข้ามา คืออยู่ห่างจากเมืองออร์ังคาบาดนั้นไปทางตะวันตกเฉียงเหนือ ๑๘ ไมล์ (๒๙ ก.ม.)

ก) หมู่ถ้ำอชันตา

ที่ใกล้หมู่บ้านอชันตา ได้มีการค้นพบถ้ำ ซึ่งที่จริงคือวัดในพระ

พุทธศาสนา ที่เจาะและแกะสลักเข้าไปในภูเขา อยู่เรียงกันเป็นหมู่รวม ๓๐ ถ้ำ เรียกกันว่า *ห่มุถ้ำอชันตา* (Ajanta caves) เป็นถ้ำยุคแรก เก่าแก่่มาก มีกำเนิดเริ่มแต่ก่อนคริสต์ศักราช ประมาณ ๒๐๐ หรือ ๑๕๐ ปี คือราว พ.ศ.๓๕๐ หรือ ๔๐๐ เป็นต้นมา

อชันตา เป็นถ้ำเก่า เป็นถ้ำพุทธศาสนาล้วนๆ คือเดิมนั้นมีแต่พุทธศาสนาที่สร้างศิลปกรรมถ้ำ ก็คือถ้ำอชันตา ที่อชันตานี้มีทั้งหมดที่เขาส่งได้ ๓๐ ถ้ำ เริ่มตั้งแต่ประมาณ พ.ศ. ๓๕๐ หรือ ๔๐๐ อชันตานี้เริ่มจากประมาณ พ.ศ. ๓๕๐ หรือ ๔๐๐ ก็มาจบประมาณ พ.ศ. ๑๒๐๐

ที่ต้องสังเกตอีกอย่างหนึ่งก็คือ ที่อชันตานี้ ที่ว่าเป็นถ้ำพุทธศาสนาล้วนๆ ก็แบ่งเป็น ๒ ส่วนอีก คือ

ส่วนของ *หินยาน* หรือ *เถรวาท* พุดง่ายๆว่าแบบสายของเรา คือพุทธศาสนาที่ไปสู่เมืองไทย มีอยู่ ๖ ถ้ำด้วยกัน คือถ้ำที่ ๘, ๙, ๑๐, ๑๒, ๑๓ และ ๓๐ ซึ่งเป็นถ้ำที่เก่าแก่ที่สุด ประมาณ พ.ศ. ๓๕๐-๕๕๐ หรือ ๔๐๐-๖๐๐ ถ้ำที่ ๓๐ นั้นไปไม่ถึง เห็นว่าไม่มีทางขึ้นไป หรือว่าจะมีการสลายหินถล่มไปแล้ว

เป็นอันว่ามี ๖ ถ้ำนี้เป็นของหินยาน

เหลือจากนั้น ๒๔ ถ้ำ เป็นของฝ่าย *มหายาน* หลายถ้ำก็เป็นแบบผสมคือเป็นของหินยานแต่เดิม แล้วฝ่าย *มหายาน* มาเติมแต่งทีหลัง เช่นสร้างถ้ำไว้แล้ว ทางด้านสถาปัตยกรรม และประติมากรรมทำไว้แล้ว เป็นส่วนใหญ่ ทางฝ่าย *มหายาน* ก็มาเติมด้านจิตรกรรมภาพวาด เพราะภาพวาดนี้แน่นอนว่าจะต้องลบเลือนเร็ว

เมื่อผ่านไปหลายร้อยปีเข้า ภาพเก่าที่ทางฝ่าย *เถรวาท* วกี้ก็อาจจะเลือนไป ฝ่าย *มหายาน* ก็ไปแต่งเติมวาดใหม่ หรือจะลบทำใหม่ก็ไม่ยาก

ของหินยานที่ว่ามี ๖ ถ้ำนั้นเก่ามาก อย่างที่บอกไว้แล้วว่า ประมาณปี พ.ศ. ๓๕๐ หรือ ๔๐๐ มาถึงประมาณ พ.ศ. ๕๕๐ หรือ ๖๐๐ เท่านั้นเอง คือของ *เถรวาท* นี้ทำอยู่ประมาณ ๒๐๐ ปี แล้วก็ขาดช่วงไป

ประมาณ ๔๐๐ ปี ทางฝ่ายมหายานจึงมาเริ่ม ไม่ใช่ต่อกันเลย

การที่ขาดช่วงไปประมาณ ๔๐๐ ปี ระหว่างเถรวาทกับมหายานนี้ เป็นเรื่องที่แปลก คงเป็นเรื่องที่ต้องศึกษาต่อไป ไม่รู้จะมีทางศึกษาค้นคว้าได้สำเร็จหรือเปล่า ว่าทำไมหายขาดตอนไปถึง ๔๐๐ ปี แล้วมหายานจึงมาต่อ

หมายความว่า มหายานเข้ามาต่อประมาณ พ.ศ. ๑๐๐๐ จนถึงราว พ.ศ. ๑๒๐๐ แล้วก็จบยุคไปเลย

ข) หมู่ถ้ำเอลโลรา

ที่ใกล้หมู่บ้านเอลโลรา ก็มีการค้นพบถ้ำอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งเป็นวัดและศาสนสถานเจาะเข้าไปในภูเขาเช่นเดียวกัน แต่ทำขึ้นในสมัยหลัง และเป็นของศาสนาต่างๆ ๓ ศาสนา คือ พุทธ ฮินดู และเชน มีทั้งหมด ๓๔ ถ้ำ เรียกชื่อตามหมู่บ้านที่อยู่ใกล้ๆ ว่า หมู่ถ้ำเอลโลรา (Ellora caves)

เอลโลรา เป็นหมู่ถ้ำใหม่ ตามที่นักปราชญ์สันนิษฐานกันว่า เริ่มเกิดมีขึ้นตั้งแต่ประมาณ พ.ศ. ๑๑๐๐ หรือ ๑๒๐๐ มาจนถึงประมาณ พ.ศ. ๑๔๐๐ ซึ่งเรื่องนี้ก็ไม่เด็ดขาด

หมู่ถ้ำนี้มีถึง ๓ ศาสนา อย่างที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่า มีทั้งหมด ๓๔ ถ้ำ และเป็นถ้ำพุทธอยู่ชุดแรก เริ่มจากทิศใต้ คือถ้ำที่ ๑ ถึง ๑๒

ต่อไป ถ้ำ ๑๓ ถึง ๒๙ เป็นถ้ำของฮินดูต่อกันไปเลย ถ้ำพุทธกับฮินดูนั้นต่อกันไป

ต่อจากนั้น แยกห่างออกไปทางเหนือ เป็นกลุ่มต่างหาก ถ้ำที่ ๓๐ ถึง ๓๔ เป็นถ้ำของศาสนาเชนหรือศาสนามหาวิระ ในพุทธศาสนา เราเรียกศาสนานี้ว่าเหล่านิกครนถ์ ซึ่งมีนิกครนถนาฏบุตรเป็นศาสดา แต่ในการศึกษาปัจจุบันนี้ เขาเรียกกันว่าศาสนาเชน

เป็นอันว่า หมู่ถ้ำเอลโลรานี้มี ๓ ศาสนา

ถ้ำของพระพุทธศาสนา ๑๒ ถ้ำ จากทิศใต้สุดเริ่มประมาณ พ.ศ.

๑๑๐๐ ไปจนถึงประมาณ ๑๓๐๐ หรือ ๑๓๕๐

ส่วนของ*ฮินดู*นั้นเริ่มถัดมา คือหลังพระพุทธศาสนาประมาณ ๑๐๐ ปี แล้วก็มาสิ้นสุดลงหลังพระพุทธศักราช ๑ ศตวรรษ (ระยะหลังนี้ บางท่านกล่าวว่า ถ้าที่ ๒๑ ของฮินดูชื่อถ้ำราเมศวร เป็นถ้ำเก่าที่สุดของเอลโลรา)

ส่วนถ้ำของศาสนา*เชน*นั้นเกิดขึ้นหลังสุด ซึ่งมาคาบเกี่ยวกับฮินดู ศาสนา*เชน*นี้อาจจะมาเริ่มประมาณ พ.ศ. ๑๓๕๐ ถึง ๑๔๕๐ ของศาสนา*เชน*นี้มีอยู่ ๕ ถ้ำด้วยกัน

ที่ให้ทราบเวลา ก็เพื่อจะได้รู้ว่า เริ่มต้นนั้นเป็นของพุทธศาสนา ก่อน แล้วจึงมีศาสนาฮินดูมา ต่อท้ายด้วยศาสนา*เชน*

ในส่วนของพระพุทธศาสนา ถ้ำที่เอลโลรานี้มีแต่ฝ่ายมหายาน อันนี้เป็นข้อควรกำหนดไว้ เพราะเป็นสิ่งที่ควรจะต้องทราบจากเอลโลราที่เราได้ไปชมก่อน คือเราไปดูของใหม่ที่เอลโลราแล้วจึงย้อนไปดูของเก่าที่อชันดา

- ข้อสังเกต เทียบระหว่างอชันดา กับเอลโลรา

*อชันดา*เป็นถ้ำเก่าแก่มาก เริ่มตั้งแต่ประมาณ พ.ศ. ๓๕๐ หรือ ๔๐๐ มาจบประมาณ พ.ศ. ๑๒๐๐

ต่อจากนั้นจึงมีถ้ำที่*เอลโลรา* (ยุคของถ้ำที่เอลโลรา คาบเกี่ยวกับอชันดาในตอนปลายๆ เล็กน้อย)ถ้ำแรกที่*อชันดา* ก่อนถ้ำแรกที่*เอลโลรา*ประมาณ ๘๐๐ ปี เก่าแก่กว่ากันมากมาย

ที่ต้องสังเกตอีกอย่างหนึ่งก็คือ ที่*อชันดา* เป็นถ้ำพุทธศาสนา ล้วนๆ ส่วนที่*เอลโลรา* เป็นถ้ำของ ๓ ศาสนา คือ พุทธ ฮินดู และเชน

ที่จริงนั้น วัดถ้ำแบบนี้ในแถบนี้ ยังมีที่ภูเขาอื่นอีกบ้าง แต่ไม่มาก และไม่มีชื่อเสียงเท่าที่*อชันดา*และ*เอลโลรา*

นี่เป็นความรู้ทั่วไปเบื้องต้น ที่ควรจะต้องทราบ

ถ้าแยกเป็น ก็มองเห็นพุทธศาสนา

ถ้ากับชีวิตของพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา

สิ่งที่ควรจะได้พิจารณาเป็นข้อสังเกต และมาเชื่อมโยงกับเรื่อง บทเรียน คือ วัดถ้ำเหล่านี้แสดงถึงความเจริญและความเสื่อมของพระพุทธศาสนาด้วยอย่างแน่นอน แต่เรื่องความเป็นเหตุปัจจัยแห่งความเสื่อมความเจริญนั้น เรายังไม่อาจจะค้นคว้าให้ชัดเจน อาจจะเป็นความ มีตอยู่ตลอดไปก็ได้

แต่อย่างน้อยเราก็พบความแตกต่าง อย่างที่บอกว่า เริ่มต้นเป็น เถรวาทมาก่อน แล้วก็มาสู่ยุคมหายาน เถรวาทเริ่มเป็นส่วนแรกของ ชันดา แล้วเถรวาทก็หยุดหายไปที่นั่น เว้นอีกหลายร้อยปี มหายานมา เริ่มที่อชันตาบ้าง และได้ไปเริ่มที่เอลโลราด้วย

มหายานเริ่มต้นแล้ว ก็มีศาสนาฮินดู และก็มีศาสนาเซนมาต่อ เรื่องเหล่านี้เป็นข้อที่น่าสังเกต

ข้อสังเกตในเรื่องระหว่างศาสนา ก่อน การอยู่ถ้ำนี้เป็นเรื่อง ธรรมดาสำหรับพระในพระพุทธศาสนา ดังมีพระวินัยเกี่ยวกับสถานที่ สำหรับพระอยู่อาศัย ซึ่งพระพุทธเจ้าได้ทรงบัญญัติไว้

เวลาที่มีพระบวชใหม่พระอุปัชฌาย์จะ “บอกอนุศาสน์” คือ แสดงคำสอนเบื้องต้นสำหรับพระใหม่ ซึ่งต้องบอกทันทีเมื่อบวชเสร็จ ว่าพระจะดำเนินชีวิตอย่างไร และมีข้อห้ามอะไรสำคัญที่ทำไม่ได้ ถ้าทำ แล้วจะขาดจากความเป็นพระ

ที่นี่ ในเรื่องของชีวิตความเป็นอยู่ของพระ ท่านก็จะบอกเรื่อง นิสัย ๔ คือปัจจัยเครื่องอาศัย หรือปัจจัย ๔ นั้นเอง ซึ่งสำหรับพระ เรียกว่า นิสัย

ปัจจัย ๔ ที่พระอาศัยเรียกว่า นิสัย ๔ มี

๑. ปิณฑบาต

๒. จีวร

๓. เสนาสนะ

๔. เกลัช เรียกเต็มว่า คิลานปัจฉัยเกลัชบริวาร

ข้อเสนาสนะคือที่อยู่อาศัยนั้น พระอุปัชฌาย์จะบอกว่า สำหรับพระภิกษุณั้สถานที่อยู่พื้นฐานที่สุดได้แก่ **รุกขมุลเสนาสน์** (รุกขะมุละเสนาสะนัง) คือโคนไม้ พระจะจาริกไปเรื่อยและพักตามโคนไม้ และต่อมามีพุทธบัญญัติสำหรับฤดูฝน ไม่ให้จำพรรษาตามโคนไม้ ต้องพักอาศัยในที่คุ้มฝนได้

พระพุทธเจ้าของเรา โดยเฉพาะในระยะแรกก็ทรงอยู่โคนไม้ เมื่อจาริกไปในสถานที่ต่างๆ ค่าที่ไหนก็พักที่นั่น บางทีก็ทรงพักในโรงช่างหม้อ เป็นต้น การถือข้อปฏิบัติในการอยู่โคนไม้เป็นประจำ (ยกเว้นฤดูฝน ซึ่งพระวินัยบัญญัติห้ามไว้) จัดเป็นธุดงค์อย่างหนึ่ง

ธุดงค์ คือข้อปฏิบัติเพื่อฝึกตนในการขัดเกลาภีเลส มี ๑๓ ข้อ เช่น การถืออยู่โคนไม้คือรุกขมุลนี้ ก็เป็นธุดงค์หนึ่ง ถือใช้จีวรเพียงสามผืนชุดเดียว ไม่ใช้ผ้าที่เรียกว่าอดิเรก ก็เป็นธุดงค์หนึ่ง ถือใช้จีวรที่ไปเก็บเอาผ้าที่เขาทิ้งแล้วเอามาต้ม มาตัด มาเย็บ มาย้อมใช้เอง เรียกว่าผ้าบังสุกุล ไม่รับจีวรที่ญาติโยมถวาย ก็เป็นธุดงค์หนึ่ง ฉ้นแต่อาหารบิณฑบาตอย่างเดียว ไม่รับนิมนต์ ก็เป็นธุดงค์หนึ่ง ฯลฯ

ปัจจุบันเรามาใช้แบบเข้าใจผิดว่าธุดงค์เป็นการออกเดินทางจาริกไป ความเข้าใจผิดนี้อาจจะเกิดจากการถือธุดงค์ข้อรุกขมุลนี้ก็ได้ คือเมื่อออกพรรษาแล้ว พระสมัยก่อนนิยมถือธุดงค์ข้อรุกขมุลนี้ และท่านก็เดินทางจาริกไปเรื่อยๆ ระหว่างทางก็พักแรมตามโคนไม้

พูดอีกอย่างหนึ่งว่า การถือธุดงค์ข้อ**รุกขมุล** (เรียกเต็มว่า รุกข-มุลิกังคะ) ทำให้พระมีโอกาสเดินทางจาริกไปเรื่อยๆ ไปๆ มาๆ ชาวบ้านเข้าใจแคบๆ ว่าธุดงค์คือเดินทางจาริกไป

ดังได้กล่าวแล้วว่า ได้มีบัญญัติห้ามไม่ให้จำพรรษาใต้ร่มไม้ การถือ

จุดประสงค์นี้จึงมีระยะเวลาจำกัด ไม่ได้ถือตลอดปี แต่รวมความว่า รุกขมูลนี้เป็นที่อยู่พื้นฐานและดั้งเดิมของพระ เมื่ออยู่โคนไม้ตลอดเวลาไม่ได้ ก็ต้องมีกำหนดว่า พระภิกษุจะอยู่ในเสนาสนะคือที่อยู่ประเภทใดได้บ้าง

พระอุปัชฌาย์ก็จะบอกต่อไปว่า มีเสนาสนะที่พระจะอยู่อาศัยได้ เป็นส่วนที่เรียกว่าอดิเรก คือส่วนที่พิเศษออกไป หรือส่วนที่เพิ่มเข้ามา ได้แก่ *วิหาโร อทฺตโยโค ปาสาโท หนุมิโย คุหา*

วิหาโร คือวิหาร แปลว่า*ที่อยู่* ตรงตัวเลย ก็คือสิ่งก่อสร้างซึ่งเป็นที่อยู่อาศัย หรือที่พัก ตรงกับที่เราเรียกในปัจจุบันว่า *กุฏิ*นั่นเอง (เดิม *กุฏิ* แปลว่ากระท่อม) แต่ในภาษาไทยเรานำมาใช้บ่อยๆ เพี้ยนไปๆ จนเข้าใจเป็นว่า วิหารคืออาคารที่สร้างคู่กับโบสถ์

ต่อมาเมื่ออยู่กันมากๆ วิหารก็เป็นกลุ่มขึ้น แล้วพลอยเรียกทั้งกลุ่มนั้นเป็นวิหารด้วย คำว่า “วิหาร” ก็เลยหมายถึง*วัด* เช่น เขตวันวิหาร เวสุวันวิหาร เป็นต้น ซึ่งเริ่มนิยมใช้ในยุคท้ายๆ ของพระไตรปิฎก

เป็นอันว่า วิหารนี้ ในความหมายกว้างก็หมายถึง*วัด*ทั้ง*วัด* คือกลุ่มที่อยู่ของพระ ถ้าเป็น*วัด*ใหญ่ๆ ก็เรียกว่า *มหาวิหาร* เช่น เขตวันมหาวิหาร เวสุวันมหาวิหาร ซึ่งหมายถึงความใหญ่ทั้งในแง่ของสถานที่และความสำคัญ

แต่ที่น่าสังเกต คือ ในเมืองไทยเรา ทำ*ไม่วิหาร* จึงมาเป็นชื่อของอาคารหลังที่คู่กับโบสถ์ เข้าใจว่าเป็นเพราะเราเคารพพระพุทธรูปเจ้ามาก แม้พระพุทธรูปเจ้าจะปรินิพพานไปแล้ว เราก็อยากสร้างที่อยู่ถวายพระองค์ ให้เหมือนกับว่าพระองค์ก็ประทับอยู่ด้วยกับพระสงฆ์ใน*วัด*ของเรา และเราก็มีพระพุทธรูปมากมาย ที่เป็นองค์แทนของพระพุทธรูปเจ้า เราก็เลยสร้างที่ประทับถวายพระองค์ไว้ใน*วัด* และเพื่อให้เป็นที่สำคัญ ก็สร้างอย่างดีและให้คู่กับโบสถ์

จะเห็นว่า เรานำเอาพระพุทธรูปที่เกินใช้เกินจำเป็น หรือสร้างพิเศษขึ้นมาเป็นที่บูชา ก็ไปเก็บไว้ในวิหาร บางทีเราก็สร้างวิหารถวาย

พระพุทธรูปองค์สำคัญโดยเฉพาะเลยทีเดียว

เป็นอันว่า ในปัจจุบันสำหรับเมืองไทย “วิหาร” คือ อาคารที่สร้างอุทิศถวายพระพุทธเจ้า เพื่อให้เป็นที่ประทับของพระองค์ โดยมีพระพุทธรูปเป็นองค์แทน

ต่อไป *อัทธโยโค* คือเรือนมุงครึ่งเดียว คล้ายๆ เพิงหมาแหงน คือ เรือนที่มุงข้างหน้าสูง ข้างหลังต่ำ ที่เป็นหลังคาเตลงไปข้างเดียว

ต่อไป *ปราสาท* แปลทับศัพท์คือ ปราสาท แต่คำว่า “ปราสาท” ในอินเดียหมายถึง *เรือนชั้น* ซึ่งอาจมีหลายชั้น

สมัยก่อน พวกเศรษฐีมักอยู่ปราสาท ดังมีเรื่องในคัมภีร์มากมาย ในชั้นอรรถกถา กล่าวถึงริดาเศรษฐีอยู่ปราสาท ๗ ชั้น บางแห่งกล่าวถึงพระโพธิสัตว์ว่าอยู่ในปราสาท ๙ ชั้น (ม.อ.๓/๑๕๙)

พระก็อยู่ปราสาทได้ อย่างวัดบุพพารามของนางวิสาขา ก็มีปราสาทที่นางวิสาขาสั่งถวายพระพุทธเจ้า เรียกว่า *มิตรามาตุปราสาท*

หัมมีย แปลกันมาว่าเรือนโถ้น อรรถกถาอธิบายว่า หมายถึงปราสาทคือเรือนชั้นที่มีหลังคาโถ้น ก็คงจะแบบตึกปัจจุบันที่ชั้นบนสุดเป็นดาดฟ้า (แต่อรรถกถาบางแห่งอธิบายว่า เป็นปราสาทที่มีเรือนยอดอยู่บนชั้นสูงสุดก็ได้)

คุดา คือถ้ำ เป็นเสนาสนะที่อยู่ของพระประเภทที่ ๕

ถ้ำนี้แหละ เป็นที่มาของเรื่อง *อชันดา* และ *เอลโลรา*

เป็นอันว่า พระตั้งแต่พุทธกาลเป็นต้นมา อาศัยพุทธบัญญัติในวินัยที่อนุญาตไว้ให้พระภิกษุอยู่อาศัยในเสนาสนะได้ ๕ ประเภท คือ *วิหาร* (กุฏิ) *อัทธโยค* (เรือนมุงครึ่งเดียว) *ปราสาท* (เรือนชั้น) *หัมมีย* (เรือนโถ้น) และ *คุดา* (ถ้ำ) ดังที่อธิบายมานี้ (วินย.๗/๒๐๐)

บางท่านต้องการวิเวก แสวงหาที่สงบเงียบห่างไกล ก็ไปอยู่ถ้ำ บางองค์ก็ไปอยู่ป่า

จากพุทธบัญญัติในพระวินัยเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของพระภิกษุ

และการที่พระจำนวนมากชอบหาที่อยู่ทีวิเวก จึงเป็นเรื่องธรรมดาที่จะมีพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนาจำนวนหนึ่งอยู่ถ้ำมาตลอด

อาจเป็นไปได้ว่า เมื่อท่านอยู่ไปนานๆ ท่านที่อยู่ถ้ำนั้น บางท่านก็เป็นคนมีฝีมือ บางท่านอาจจะเป็นช่างเก่า บางท่านก็เป็นอำมาตย์ เป็นคนชั้นสูงมาบวช มีกำลังมีความสามารถ ก็ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ อาศัยความคิดสร้างสรรค์ ก็มีการแกะสลักอะไรต่างๆ ทำให้สวยงามขึ้นมา วิวัฒนาการอย่างนี้คงจะค่อยเป็นค่อยไป

ทีนี้ก็อาจจะมีพระราชามหากษัตริย์ และมหาอำมาตย์หรือเศรษฐีเป็นต้น ที่มีความเลื่อมใสและมองเห็นว่า การทำอย่างนี้ดี ก็มาสนับสนุน ต่อมาก็มีการอุปถัมภ์ พระราชาหรือพวกขุนนางใหญ่ตลอดจนเศรษฐี ก็อาจจะออกทุนออกกรอนในการที่จะแกะสลักถ้ำเหล่านี้ ให้เป็นที่งดงามและเต็มไปด้วยศิลปกรรม

การสร้างสรรคอย่างนี้คงจะใช้เวลานาน อย่างที่ว่าเมื่อกี่ปี พระอยู่กันเป็นเวลาร้อยๆ ปี วิวัฒนาการจะเป็นอย่างไรก็ไม่ชัดเจน ก็ได้แต่สันนิษฐานกันไป

หลังพุทธกาลนานนักหนา ความวาสี-อรัญญวาสีจึงมีขึ้นมา

อย่างไรก็ตาม มีข้อที่น่าคิดอย่างหนึ่ง คือว่า เมื่อกาลผ่านไป พระที่แสวงวิเวก ชอบอยู่ในที่สงบหลีกเร้น อยู่ป่า อยู่ถ้ำนี้ ก็มีจำนวนมาก ในขณะที่พระอีกไม่น้อยก็อยู่แต่ในวัดที่อยู่ในเมืองหรือในชุมชนในหมู่บ้าน

การหมุนเวียนถ่ายเทระหว่างความเป็นอยู่ ๒ แบบนี้ ที่เปลี่ยนสลับไปในวิถีแห่งการฝึกตนและการบำเพ็ญกิจ หรือตามสมัครใจ (เช่น ถือธุดงค์ข้ออรัญญิกังคะ คืออยู่ป่า ในระยะสั้น หรือยาว หรือตลอดชีวิต ก็ได้) อย่างในสมัยพุทธกาล คงลดลงไปๆ

สภาพนี้ดำเนินมาจนกระทั่งว่า พระในพระพุทธศาสนาภายหลังพุทธกาลมาถึงลังกา ค่อยๆ แบ่งเป็นสองฝ่ายชัดขึ้นๆ จนมีคำเรียกแยก

กัน ฝ่ายหนึ่งเรียกว่าพระคามวาสี อีกฝ่ายหนึ่งเรียกว่าพระอรัญญวาสี

ในพุทธกาล และในสมัยแห่งพระไตรปิฎก คำว่า คามวาสี และอรัญญวาสี ยังไม่มี

แม้แต่ในยุคคัมภีร์มิลินทปัญหา ประมาณ พ.ศ. ๕๐๐ คำว่า คามวาสี และอรัญญวาสี ก็ยังไม่ปรากฏ

แม้กระทั่งในยุคอรรถกถา คือใกล้ พ.ศ. ๑๐๐๐ เมื่อคำทั้งสองนี้เกิดขึ้นแล้ว คามวาสี และอรัญญวาสี ก็ยังเป็นถ้อยคำที่ใช้ในความหมายค่อนข้างเป็นสามัญ คือ เพียงแต่บอกว่าเป็นผู้เกิดอยู่ อาศัยอยู่ มักจะอยู่หรือเวลานั้นอยู่ ในบ้าน หรือในป่า และใช้กับใครก็ได้ ไม่ว่าจะเป็นพระหรือชาวบ้าน หรือแม้แต่สัตว์ดิรัจฉาน

ยกตัวอย่าง เช่น คามวาสีกตเถร (วิสุทฺธิ.๑/๑๒๐) คามวาสี ปุริโส (ม.อ. ๑/๘๑) คามวาสีกมนุสฺส (วินย.อ.๑/๒๕๘) คามวาสีนี้ มิคโปติกา (ชา.อ.๑/๒๓๔)

อรณฺณวาสีกตเถร (ส.อ.๒/๓๐๐) อรณฺณวาสีโน ภิกขุ (วินย.๒/๑๖๖) อรณฺณวาสี (ตาปส - เถร.อ.๑/๘๗) อรณฺณวาสีโน พุพฺพลมนุสฺสา (ม.อ.๒/๑๔๔) อรณฺณวาสี ดิรัจฺจานคตฺ (ชา.อ.๗/๓๓๐) อรณฺณวาสี ปพฺพเตยฺยมิโค (ชา.อ.๑/๒๓๔)

พูดง่าย ๆ ว่า พระยังไม่แบ่งหรือแยกกันออกไป และมีได้เป็นศัพท์เฉพาะ

พระคามวาสี คือ พระอยู่วัดใกล้บ้าน วัดกลางหมู่บ้าน และวัดกลางเมือง ส่วนพระอรัญญวาสี คือพระที่อยู่ป่า ทั้งถ้อยคำและคติการถือนี้ เกิดหลังพุทธกาลนานมาก ตั้งแต่สมัยพุทธกาลจนถึงหลังพุทธกาลประมาณ ๑ พันปี ยังไม่มีการแบ่ง

ในสมัยพุทธกาลถือว่า พระบวชเข้ามาแล้วก็มีชีวิตแห่งการฝึกฝนพัฒนาตน ย่อมต้องการที่สงบ เพื่อจะได้ฝึกฝนตนเอง ด้วยการบำเพ็ญจิตตภาวนาเป็นต้นได้เต็มที่ จึงไปอยู่ป่าเป็นครั้งคราว หรืออยู่ประจำในระยะแรกแล้ว พอมีความสามารถก็ออกมา และเข้ามาอยู่ใกล้ๆ พระพุทธเจ้า และอยู่กับพระสาวกผู้ใหญ่ บำเพ็ญศาสนกิจเกี่ยวข้องกับประชาชน

ชีวิตก็ปะปนกันไป เรื่องการอยู่บ้านอยู่ป่าจึงไม่ได้แยกเด็ดขาด

แม้แต่บางท่านที่ถือธุดงค์เคร่งครัด อย่างพระมหากัสสปะ ซึ่งถือธุดงค์ข้ออยู่ป่าเป็นวัตรตลอดชีวิต ก็มีช่วงระยะที่อยู่ใกล้พระพุทธเจ้า ส่วนบางองค์ถืออยู่ป่าเป็นธุดงค์เหมือนกัน แต่ถืออยู่แค่สามเดือน เจ็ดเดือน ปีหนึ่ง สองปี ก็ได้ ท่านไม่ได้ห้าม เพราะพระพุทธศาสนามีลักษณะยืดหยุ่นมาก

เป็นอันว่า ในยุคพุทธกาล การอยู่ป่าอยู่เขา มีความยืดหยุ่นและหลากหลายมาก

ต่อมาหลังพุทธกาล การมีชีวิตแบบชานาญพิเศษก็ค่อยๆ เกิดขึ้น อาจเกิดจากเรื่องที่ว่าพระพุทธเจ้าปรินิพพานไปแล้ว พระสงฆ์ก็มีภาระเพิ่มขึ้นในการรักษาพระศาสนา เพราะว่าเมื่อพระพุทธเจ้าดำรงอยู่นั้น ในฐานะที่พระองค์เป็นผู้แสดงธรรมวินัยเอง จึงทรงเป็นมาตรฐานที่จะวัดความถูกต้องของธรรมวินัย ความเชื่อ คำสั่งสอน และการประพฤติปฏิบัติทั้งหมด

แต่เมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพานแล้ว พระสงฆ์ก็มีหน้าที่สำคัญเพิ่มเข้ามา คือการทรงจำพระธรรมวินัย รักษาคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เมื่อจะรักษาคำสอน ก็ต้องมีการเล่าเรียน

การเล่าเรียนคำสั่งสอนสืบทอดกันมา กลายเป็นศาสนกิจใหญ่ที่สำคัญมาก และหลังพุทธกาลแล้ว ได้มีการสังคายนาพระธรรมวินัย รวบรวมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าเป็นหมวดหมู่ มีถึง ๘๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ ต่อมาก็จัดรวมเป็นพระไตรปิฎก มีพระวินัย พระสูตร และพระอภิธรรม อย่างที่นำมาพิมพ์ในเมืองไทยได้ตั้ง ๔๕ เล่ม มากมายเหลือเกิน นับแต่มีการสังคายนา มา พระก็มีภาระในการทรงจำมากขึ้น

เมื่อมีการทรงจำ ก็ต้องมีครูอาจารย์ที่เป็นหัวหน้า และมีการเล่าเรียน พระสงฆ์ก็แบ่งหน้าที่การทำงานกัน เช่น พระชุตินี้กลุ่มนี้รักษาคำสอนส่วนนี้ เช่นในพระสูตร พระกลุ่มนี้รักษาที่ขนิภาย พระกลุ่มนี้รักษา

มีชฌมนิกาย พระกลุ่มนี้รักษานิกายอื่นๆ ว่ากันมา

ต่อมาก็เลยทำให้มีความชำนาญพิเศษ และแบ่งกันเป็นกลุ่ม มีหัวหน้าทรงจำและอธิบายคำสอน ที่นี้การเล่าเรียนปริยัติก็เลยกลายเป็นเรื่องใหญ่ พระจำนวนหนึ่งก็เลยกลายเป็นพระที่มีหน้าที่ในด้านการเล่าเรียนสั่งสอนคัมภีร์ เมื่อมีภาระหน้าที่ในการเล่าเรียน ก็จะต้องอยู่เป็นกลุ่มเป็นก้อน รวมตัวกัน ก็เลยมีศัพท์ที่เรียกว่า *คันถุระ* ขึ้นมา

คันถุระ ก็คือธุระในการเล่าเรียนพระคัมภีร์ คันถ แปลว่า คัมภีร์ ธุระ แปลว่า ธุระ

ในการเล่าเรียนพระคัมภีร์นั้น พระที่อยู่ในฝ่าย*คันถุระ* มักจะเป็นพระ*คามวาสี* อยู่วัดในบ้านในเมือง

ส่วนพระอีกพวกหนึ่ง มุ่งในการปฏิบัติกรรมฐาน ก็ออกไปอยู่ป่าหาวิเวก เพราะว่าการปฏิบัติในเรื่องกรรมฐานนั้น เหมาะที่จะอยู่ในที่สงบ หลีกเร้น ค่อนข้างจะปลีกตัว ก็เลยเกิดมีธุระอีกฝ่ายหนึ่ง เรียกว่า *วิปัสสนาธุระ* คือธุระในการเจริญวิปัสสนา (แต่ในที่นี้ก็รวมไปถึงการปฏิบัติในแนวทางนี้ทั้งหมด ตั้งแต่สมณะเป็นต้นไปด้วย เพราะวิปัสสนาถือเป็นจุดยอด) เมื่อชวนชวายเป็นวิปัสสนาธุระ ไปอยู่ป่า ก็เลยเป็น *อรัญญวาสี*

จึงกลายเป็นว่า ในเรื่องของ*ภาระ*การงาน ก็แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ*คันถุระ* ธุระในการเล่าเรียนพระคัมภีร์ และ*วิปัสสนาธุระ* คือธุระในการบำเพ็ญกรรมฐาน โดยเฉพาะวิปัสสนา

ส่วนในด้านตัวพระ*ภิกษุ* ก็แบ่งเป็น ๒ พวก คือ พระ*คามวาสี*อยู่วัดในบ้านในเมือง และพระ*อรัญญวาสี*อยู่ป่า พระที่อยู่ถ้ำก็เป็นประเภทเดียวกับพระอยู่ป่า ในแง่ที่ว่า เป็นผู้หลีกเร้นแสวงหาความสงบ

อย่างที่ว่าแล้ว ในยุคอรรถกถา จวน พ.ศ. ๑๐๐๐ มี *คามวาสี* และ*อรัญญวาสี* เพียงในความหมายที่เป็นถ้อยคำสามัญ ยังไม่มีการแบ่งคล้ายเป็นฝ่าย แต่ในลังกาท่อนั้นมาไม่นาน ความเป็นอยู่ของพระ ทศคนคติ

ของคน และความหมายของถ้อยคำ ก็ค่อยๆ จับตัวแน่นชัดขึ้นๆ จนกลายเป็นว่ามีพระ ๒ ฝ่ายในลังกาทวีป

พระนักปราชญ์ของศรีลังกา นามว่าท่านราหุล (Walpola Rahula) เขียนไว้ในหนังสือชื่อ *History of Buddhism in Ceylon* (1956) ว่ามีหลักฐานกล่าวถึงพระ**อรัญญวาสี** ตั้งแต่ศตวรรษที่ ๖ แห่งคริสต์ศก (ราว พ.ศ. ๑๑๐๐) เป็นต้นมา

แต่ที่นับว่ามีพระ ๒ ฝ่ายนี้ชัดแล้ว ก็คือในรัชกาลพระเจ้า**ปรักกม-พาหุ ที่ ๑ มหาราช** (ค.ศ. 1153-1186/พ.ศ. ๑๖๙๖-๑๗๒๙) ผู้ทรงฟื้นฟูการพระศาสนาครั้งใหญ่ ได้รวมพระสงฆ์ลังกา ๓ นิกายเข้าเป็นอันเดียว และทำให้พระพุทธศาสนาในลังกาทวีปมีกิตติศัพท์ขจรขยายออกไปในต่างแดน

ดังทราบกันดีในประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในประเทศไทย ว่า **พ่อขุนรามคำแหงมหาราช** แห่งอาณาจักรสุโขทัย ได้ทรงรับพระพุทธศาสนาและพระสงฆ์ลังกาวงศ์ อันสืบเนื่องจากสมัยแห่งพระเจ้า**ปรักกม-พาหุ** นี้เข้ามา ดังที่เป็นพระพุทธศาสนาของไทยในปัจจุบัน

ระบบพระสงฆ์ ๒ แบบ คือ **คามวาสี** และ**อรัญญวาสี** ก็เข้ามาจากศรีลังกาสู่ประเทศไทยด้วยพร้อมนั้น และสืบสายประเพณีต่อมาจนบัดนี้

มองวัดถ้ำ เห็นความคลี่คลาย หรือความคลาดเคลื่อน เถรวาท-มหายาน-ฮินดู-เซน ทวยอยมา เป็นปริศนายังค้าง

เป็นที่น่าสังเกตว่า ต่อมา จากการที่มีการทำ**ศิลปกรรม**ต่างๆ ในถ้ำนี้ เป็นไปได้ไหมว่า วัดในถ้ำเหล่านี้ได้วิวัฒนาการมาอีก จนกระทั่งวัดในถ้ำก็ซึกจะกลายเป็นอย่างวัดบ้าน

ข้อสันนิษฐานอย่างนี้ เราก็ไม่รู้ชัดเจนว่ามีความเป็นไปอย่างไร เช่นว่า ต่อมาถิ่นใกล้ๆ ภูเขาเหล่านี้ก็อาจจะเจริญขึ้นมา ประจวบกับเกิดมีบ้านเมืองขึ้นมาไม่ไกล และประชาชนก็เป็นชุมชนใหญ่ จึงมีประชาชน

จำนวนมากไปวัดที่ถ้ำเหล่านี้

เมื่อพระสงฆ์มีความเกี่ยวข้องกับประชาชนมากขึ้น งานเผยแผ่
สั่งสอนก็เพิ่มขึ้น เรียกอย่างภาษาปัจจุบันว่าบริการประชาชนมากขึ้น
เมื่อมีการแสดงธรรม มีการสั่งสอนและกิจการที่เกี่ยวกับประชาชนมากขึ้น
ก็อาจมีการผลิตอะไรขึ้นมาเป็นสื่อ เพื่อถ่ายทอดคำสอนของพระพุทธเจ้า

อาจเป็นเพราะเหตุนี้ จึงมีการเขียนภาพพุทธประวัติ และแกะ
สลักเรื่องในพุทธประวัติ ตลอดจนภาพวาดเกี่ยวกับนิทานชาดกต่างๆ
ซึ่งเป็นเรื่องของคติธรรมสอนประชาชน พร้อมทั้งสนองความต้องการ
ความสวยงามเชิงศิลปะ

แสดงว่า วัดถ้ำเหล่านี้ได้กลายเป็นที่ๆ ประชาชนมาทำบุญทำ
กุศล หารธรรม หาความสงบใจ เป็นที่บำรุงขวัญ บำรุงจิตใจของประชา
ชน ดังสภาพของสถานที่แสดงว่า ถ้ำเหล่านี้จะต้องเป็นที่ที่ประชาชนไป
มาเสมอ และกลายเป็นว่าถ้ำเหล่านี้ไม่ใช่เป็นที่วิเวกต่อไปแล้ว แต่กลายเป็น
เป็นที่ที่คล้ายๆ วัดบ้านเหมือนกัน และอาจจะมีบ้านเมืองมาอยู่ใกล้ๆ
แถวนั้นด้วย อันนี้เราไม่สามารถรู้ชัดเจนได้

ข้อสันนิษฐานที่ว่ามาถ้าเป็นอย่างนี้จริง ก็แสดงถึงความเปลี่ยนแปลง
แปลงในด้านวิถีชีวิตของพระด้วย และมันจะเป็นส่วนหนึ่งของสาเหตุที่
จะนำไปสู่ความเสื่อมด้วยหรือเปล่า ก็เป็นเรื่องที่น่าตั้งข้อสังเกต อาจจะเป็น
ทั้งส่วนหนึ่งของความเสื่อม และเป็นส่วนหนึ่งของความเจริญก็ได้
แต่นี้ก็คือเรื่องราวความเป็นมาของพระพุทธศาสนา

ได้บอกแล้วว่า วัดถ้ำรุ่นแรกเป็นของพระเถรวาทมาสร้างขึ้น คือ
เป็นของพระแบบเก่า ได้แก่พระหินยาน หรือเถรวาท

ต่อมาพระพุทธศาสนาแบบเถรวาทนี้ ได้เสื่อมไปจากอินเดียเสีย
ก่อน แค่ว่าประมาณ พ.ศ. ๕๐๐-๖๐๐ ปี นี้ก็เสื่อมมากแล้ว แต่ไปตั้งหลัก
มั่นในลังกา

พระพุทธศาสนาแบบเถรวาทของเรา ที่มีมาถึงปัจจุบันนี้ ไทย

เราได้รับมาจากสายลี้ंगाอีกที

เดิมนั้นรับสายพระเจ้าอโศกซึ่งเก่ามาก เมื่อคราวลี้งคายนาคครั้งที่ ๓ ประมาณ พ.ศ. ๒๓๔ หรือ ๒๓๕ ที่พระเจ้าอโศกส่งศาสนทูตไปประกาศพระศาสนา และตำนานว่าไปถึง *สุวรรณภูมิ* คือดินแดนแถบประเทศไทยของเราด้วย แต่ยุคนั้นยังเป็นดินแดนทวาราวดี นักประวัติศาสตร์ว่า คนไทยยังไม่ถึง

พระพุทธศาสนายุคพระเจ้าอโศกที่เข้ามาในดินแดนแถบนี้ ได้สืบทอดกันมานาน แต่ไม่ทราบเรื่องราวมากนัก

จนกระทั่งมาถึงพุทธศาสนาของไทยแบบปัจจุบันนี้ ซึ่งเพิ่งเริ่มในสมัย *สุโขทัย* (ราว พ.ศ. ๑๘๐๐) ครั้งนั้นเรานำพระพุทธศาสนามาจาก *ลังกา* เพราะตอนนั้นลังกาเป็นที่มั่นของพระพุทธศาสนาแบบเถรวาท ส่วนในอินเดียพระพุทธศาสนาเถรวาทแบบของเราได้เสื่อมไปแล้ว

ในอินเดียที่นั้น พอถึง พ.ศ. ๖๐๐ ก็เข้าสู่ยุค *มหายาน* แล้ว พระพุทธศาสนาแบบมหายานเจริญรุ่งเรืองตั้งแต่ประมาณหลังจาก พ.ศ. ๕๐๐ เมื่อถึง พ.ศ. ๖๐๐ ก็ถือว่าเป็นมหายานชัดเจนแล้ว และเป็นยุคมหายานเรื่อยมา

ดังได้เห็นแล้วว่า ถ้าเหล่านี้มียุคเถรวาทอยู่แค่ถึงประมาณ พ.ศ. ๕๕๐ ต่อจากนั้นก็ขาดตอนไปเลย

ทางฝ่ายมหายาน ตอนต้นไม่สนใจเรื่องถ้าเหล่านี้หรืออย่างไรไม่ทราบ จึงได้ปล่อยไว้ตั้ง ๔๐๐ ปี แล้วต่อมาเกิดนึกอย่างไรไม่ทราบ ก็มาสร้างถ้าเหล่านี้เพิ่มขึ้น

ตอนที่ เป็นถ้ามหายานนี้ มีความวิจิตรพิสดารมากขึ้น เพราะตอนนี้อยู่ในด้านฝีมือและอุปกรณ์ต่างๆ ย่อมเก่งและพร้อมมากขึ้นเป็นธรรมดา นอกจากนั้น อาจเป็นได้ว่าพระยุคแรกของเถรวาทยังโน้มโน้มไปในทางความสงบ มีความวิเวก หลีกเร้นมากกว่า ต่อมา เมื่อถึงยุคมหายาน อาจจะมีการสนองความต้องการของประชาชนมากขึ้น มีการ

เกี่ยวข้องกับชาวบ้านมากขึ้น ตลอดจนมีความประสานกลมกลืนกับ ศาสนาฮินดูมากขึ้นๆ

แม้ว่าที่**อชันดา**จะยังไม่มีถ้ำของฮินดู แต่พอม้าที่**เอลโลรา**ก็มีถ้ำ ของฮินดู แล้วยัง

ตอนนี้แหละ ที่อยากตั้งข้อสังเกตอีกหน่อยหนึ่ง ได้บอกแล้วว่า สำหรับพระในพระพุทธศาสนานั้น เรื่องการอยู่ถ้ำเป็นวิถีชีวิตของท่านเอง โดยเป็นทางเลือกอย่างหนึ่งในความเป็นอยู่ที่ว่า ถ้าเป็นเสนาสนะ อย่างหนึ่งใน ๕ อย่างตามพระพุทธานุญาต

แต่เป็นที่น่าประหลาดใจมากกว่า ทำไม**ฮินดู**จึงมาสร้างถ้ำเหล่านี้ ขึ้น เพราะว่าฮินดูนั้นไม่มีเรื่องของการที่จะอยู่ถ้ำ ไม่มีวิถีชีวิตแบบนี้ และไม่มีพระสงฆ์ที่จะมาอยู่ถ้ำ และเขาสร้างถ้ำขึ้นทำไม อันนี้เป็น ปริศนาที่น่าพิจารณา

พระนั้นสร้างวัดถ้ำเพราะตัวจะอยู่ แม้อาติโยม พระราชา มหา กษัตริย์ อำมาตย์มาสร้างก็เพื่อถวายให้พระอยู่ แต่ฮินดูมาสร้างทำไม เมื่อมาสร้าง มันก็กลายเป็นเทวาลัย เป็นที่อยู่ของเทวดา เป็นเทวสถาน ไม่ใช่ที่อยู่ของคน ไม่เกี่ยวกับเรื่องของนักบวชหรือคนที่จะมาอยู่อาศัย นี่ ก็เป็นที่น่าสังเกตว่าสร้างทำไม

ในแง่หนึ่งก็อาจจะเป็นไปได้ว่า เพื่อจะแข่งข่มพระพุทธศาสนา และแสดงความยิ่งใหญ่ อาจจะเป็นอย่างนี้ก็ได้ แต่ก็ยังเป็นเพียงจุดสังเกต อย่างหนึ่ง

วัดถ้ำ พุทธก็มี ฮินดูก็ทำ เกิดจากเงื่อนงำ หรือสื่อความหมายอะไร

แต่ที่สำคัญกว่านั้น ก็คือ คติ ความแตกต่าง ที่ปรากฏอยู่ในถ้ำ เหล่านี้ ระหว่าง**พระพุทธศาสนา** กับ**ศาสนาฮินดู** และ**เชนด้วย** ซึ่งแสดง ไปถึงหลักการของตัวศาสนา อันนี้แหละเป็นข้อพิจารณา และมีอะไร

แฝงอยู่ในนี้หลายอย่างที่เดียว

เริ่มต้นก็คือ เราจะเห็นว่า ในการสร้างถ้ำเหล่านี้ *ศิลปกรรม* ต่างๆ ในพระพุทธรูปศาสนานั้น เป็นเรื่องของมนุษย์ เป็นเรื่องของการอยู่กับ*ธรรมชาติ* เป็นเรื่องของ*คุณธรรม* โดยเฉพาะประเภทที่เรียกกันว่า “มนุษยธรรม” เราสร้างถ้ำเหล่านี้และมีภาพพุทธประวัติ มีภาพนิทานชาดก เพื่อสั่งสอนคติธรรม

คติธรรมเหล่านี้ มาจากนิทานชาดกเป็นต้น เป็นเรื่องของการอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ อยู่กับป่ากับเขากับต้นไม้ อยู่กับสิ่งสารพัดนิทานชาดกเล่าเรื่องคติธรรม ที่แสดงถึงความอยู่ร่วมกันด้วยดีระหว่างมนุษย์ด้วยกัน และมนุษย์กับสัตว์ทั้งหลาย โดยเน้นในเรื่องให้มีเมตตา กรุณาต่อกัน

เช่นอย่าง*นิโครธมิตชาดก* ที่เราพูดกันที่ป่าอสิปตนมฤคทายวัน ก็ดูเหมือนจะมีในนี้ด้วย

ชาดกนี้เล่าถึงความเสียสละของเนื้อโพรหัสสัตว์ที่ว่า ตอนนั้นพวกเนื้อในอุทยาน หาทางแก้ปัญหาไม่ให้เนื้อทั้งหลายต้องหวาดผวา อยู่กันด้วยความเสียสละดั่งกล้วและการบาดเจ็บพิกลพิการ เพราะพระราชาสัตว์เจ้าเข้ามาล่าเป็นประจำแทบทุกวัน ก็เลยตกลงกันว่า จะยอมสละชีวิตให้แก่พระราชา โดยจัดวาระกันเข้ามา ยอมให้ถูกฆ่าวันละตัวๆ

มาราวหนึ่งก็ถึงวาระของแม่เนื้อลูกอ่อน หรือแม่กวางลูกอ่อน กวางโพรหัสสัตว์ก็เลยสละชีวิต ขอเข้าไปแทนลำดับนั้น ให้แม่เนื้ออยู่เพื่อจะเลี้ยงลูกต่อไป

เมื่อเรื่องไปถึงพระราชาก็เป็นเหตุให้พระราชาก็แปลกใจ ก็เลยมีการสนทนากัน เนื้อโพรหัสสัตว์ก็ได้โอกาสแสดงธรรมแก่พระราชาก็ทำให้พระราชามีพระทัยเมตตากรุณา ก็เลยให้อภัยแก่เนื้อ ไม่ฆ่าอีกต่อไป

เรื่องอย่างนี้แสดงถึงคติธรรมเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ การมีคุณธรรมโดยเฉพาะเมตตากรุณาต่อสัตว์ทั้งหลาย และความเสียสละ

ซึ่งเป็นคติของพระพุทธศาสนาที่ปรากฏอยู่มากมาย ในคัมภีร์ชาดกเป็นต้น
 ที่นี้ พอเรามาดูของ**ฮินดู** ก็เห็นชัด ภาพของฮินดูก็คือ**เทพเจ้า**
 ต่างๆ ที่แปลง**ฤทธิ** มีมือให้มากที่สุด มีแขนให้มากที่สุด มีฤทธิ์ให้มากที่สุด
 มีอาวุธที่ร้ายแรงที่สุด เอามาฆ่ากัน เอามาปราบปรามล้างหารศัตรู
 ให้ความรู้สึกอีกheimใจบ้าง การปลอบใจอ่อนใจบ้าง และการที่จะสนอง
 ความต้องการของผู้เช่นสรวงอ้อนวอน โดยมีลักษณะที่เด่นคือ

๑. เต็มไปด้วยเรื่องฤทธิเรื่องปาฏิหาริย์ เรื่องเหนือธรรมชาติ
 ต่างจากพระพุทธศาสนา ที่อยู่กับความเป็นจริงตามธรรมดาของธรรม
 ชาติ เป็นเรื่องของมนุษย์ และมนุษยธรรม

ของฮินดูนั้น เป็นเรื่องอย่างที่ฝรั่งเรียกว่า supernatural คือ
 เหนือธรรมชาติ เทวดานี้เก่ง ไม่อยู่ธรรมดา ไม่เป็นธรรมชาติ มีฤทธิ์
 ปาฏิหาริย์มากมาย ให้มนุษย์ตื่นตื่นกับความพิลึกพิลั่นเหนือสภาพ
 สสามัญของชีวิตจริง มองเลยข้ามเพื่อนมนุษย์ด้วยกันไป อยู่กับความฝัน
 และความหวังในอิทธิฤทธิ์และอำนาจดลบันดาลของเทพเจ้า

๒. เนืองกันกับข้อ ๑. ก็คือ ถ้าพุทธ โดยเฉพาะยุคเดิม แสดงวิถี
 ชีวิตเรียบง่าย ที่อยู่ด้วยกันระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ แต่ถ้าฮินดูเน้น
 ทั้งความใหญ่โตโอ้อวดของสถานที่และความยิ่งใหญ่ของเทวอำนาจ

๓. เต็มไปด้วยเรื่องของกิเลส เทพเจ้าเหล่านั้น มีโลภะมีโทสะ
 มาก มาปราบกัน มาฆ่ากัน มาทำร้ายกัน แสดงความเก่งกล้าสามารถ
 ต่างจากพระพุทธศาสนาที่เน้นเรื่องคุณธรรม ความดีงาม ความบริสุทธิ์
 ความเมตตากรุณาที่จะช่วยเหลือกัน ความเสียสละ และการแก้ปัญหา
 ด้วยปัญญา และความเพียรพยายามของมนุษย์

โยมได้ดูได้เห็นมากับตาของตนเองแล้ว คิดว่าที่พูดนี้คงชัดเจน
 แก่ทุกท่าน อย่างชนิดที่ว่าเห็นเป็นภาพขึ้นมาเลย

คติเหล่านี้แสดงความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนา กับ
 ศาสนาฮินดูว่า พระพุทธศาสนานั้นเป็นเรื่องของธรรมชาติ และเป็น

เรื่องของการที่มนุษย์พยายามพัฒนาตนเองตามแนวทางของคุณธรรม พยายามฝึกฝนตนเอง บำเพ็ญความเสียสละและช่วยเหลือกันเองในหมู่มนุษย์ด้วยคุณธรรม

แต่ของฮินดูนั้นเป็นเรื่องของเทพเจ้า การนับถือเทพเจ้าก็คือการหวังผลจากอำนาจดลบันดาลของเทพเจ้า การหวังอำนาจดลบันดาลจากเทพเจ้าก็นำไปสู่ความพ้อฝัน ด้วยการรอคอยอำนาจดลบันดาลของท่าน อะไรจะสำเร็จก็อยู่ที่เทพเจ้าบันดาลให้ ตัวเองไม่ต้องคิดทำอะไร

นอกจากจะรอเทพเจ้ามาบันดาลให้ ซึ่งส่งเสริมให้เกิดการฝันเพื่อไปแล้ว ก็ยังเต็มไปด้วย**เทพนิยาย**น่าตื่นเต้น เมื่อได้ฟังเรื่องราวของเทพเจ้าที่ยิ่งใหญ่กว่า พระนารายณ์เก่งอย่างนั้น พระอิศวรเก่งอย่างนี้ ก็ทำให้ฮึกเหิม ครื้นใจ หรือกรุ่มกริมอยู่ในใจ เป็นเครื่องปลอบใจหรือกล่อมให้สบายใจอยู่กับความฝันหรือจินตนาการ

๑. ก็สบายใจ รู้สึกอุ่นใจ ว่าท่านจะมาช่วย ไม่ต้องดิ้นรน ขวนขวาย นอนรอความหวังไป

๒. ก็รู้สึกตื่นเต้นภูมิใจไปกับท่านว่า ท่านมีฤทธิ์ มีอำนาจ เก่งขนาดนี้ เราก็ครื้นใจในความเก่งของท่าน ช่วยให้มองข้ามหรือลืมปัญหาที่บีบคั้นครอบงำอยู่เฉพาะหน้าไปได้ และหนุนให้อุ่นใจสบายใจ อยู่กับความฝันและความหวังได้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น หรือไม่ก็ฮึกเหิมไปเลย

รวมแล้ว ในทางหนึ่งก็สบายใจ ไม่ต้องคิดขวนขวายอะไร ไม่ต้องดิ้นรน ก็ปลอบใจตัวเอง สบายไปทีหนึ่งๆ ดีเหมือนกัน หรือไม่อีกทางหนึ่งก็ฮึกเหิม พร้อมทั้งจะทำอะไรๆ ตามความเชื่อถือและคำสั่งบัญชาหรือชี้นำ อันนี้เป็นเรื่องที่น่าสังเกต แต่เป็นสภาพที่พระพุทธศาสนาพยายามแก้ไข

จากเทพสูงสุด สู่ธรรมสูงสุด มนุษย์พื้นอำนาจพรหม สู่ความเป็นพุทธ

อย่างที่เคยพูดว่า อินเดียมีสภาพเป็นอย่างนี้มาแล้วตั้งแต่ก่อนพุทธกาล อาตมาพูดไว้ที่ลุมพินีว่า เมื่อพระพุทธเจ้าอุบัติขึ้นมา มีสัญลักษณ์การประสูติของพระพุทธเจ้า คือ *อัสภิวาจา* ที่พระองค์ได้เปล่งขึ้นว่า *อคุโคทมสมิ โลกสุส* เป็นต้น แปลว่า “เราเป็นผู้เลิศแห่งโลก เราเป็นพี่ใหญ่แห่งโลก เราเป็นผู้ประเสริฐแห่งโลก”

พระวาจานี้ เมื่อเรารู้ภูมิหลังของสังคมอินเดีย เราก็บอกว่า เป็นวาจาประกาศอิสรภาพของมนุษย์ ปลุกประชาชนให้ตื่นขึ้นมา

หมายความว่า พระพุทธเจ้าเป็นตัวแทนของมนุษย์ ที่มองเห็นว่าแต่ก่อนนี้ คนมุ่งแต่จะรอความหวังจากการดลบันดาลของเทพเจ้า เชื่อว่าพระพรหมผู้สร้างบันดาลทุกสิ่งทุกอย่าง สร้างมนุษย์มาในวรรณะ ๔ มนุษย์จะเป็นอะไรอย่างไร ก็อยู่ที่อำนาจดลบันดาลนั้น ต้องอ่อนน้อมเอาใจเทพเจ้า ด้วยการบูชาัญญบวงสรวงต่างๆ ความเชื่อและการเป็นอยู่อย่างนี้ ไม่ใช่วิถีทางที่จะนำมนุษย์ไปสู่ความเกษมสวัสดิ์

ฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงทรงดึงประชาชนให้หันกลับมา โดยตรัสว่าให้มองดูความจริงของกฎธรรมชาติว่า สิ่งทั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัยของมัน ไม่ใช่เป็นไปตามการดลบันดาลของสิ่งภายนอก เราจะต้องศึกษาให้รู้เหตุปัจจัย แล้วทำเหตุปัจจัยด้วยความเพียรพยายามของเรา เมื่อเราต้องการผล ก็ต้องทำเหตุปัจจัยให้ตรง ให้พร้อม และให้พอ

นี่คือการประกาศหลักธรรมและหลักการ ซึ่งก็คือการที่พระพุทธเจ้าทรงประกาศอิสรภาพให้แก่มนุษย์

ในพระวาจาที่ใช้นั้น คำว่า *เขมฺภุโช* เดิมเขาใช้สำหรับพระพรหม เป็นคำแสดงคุณสมบัติของพระพรหมว่าเป็น *เขมฺภุโช* คือ ผู้เป็นใหญ่ พระพุทธเจ้าทรงเอามาใช้สำหรับพุทธ

คำว่า “พุทธ” นี้ไม่ใช่หมายถึงตัวบุคคล แต่เป็นคำแสดงภาวะ

อุดมคติของมนุษย์ มนุษย์ที่ได้พัฒนาตนสูงสุด มีปัญญารัฐธรรมนูญ บรรลุความหลุดพ้นเป็นอิสระแล้ว เราเรียกว่าเป็น **พุทธ**

พุทธนี้แหละเป็น **เขมฺภุโ** เป็นผู้เป็นใหญ่ พระพุทธเจ้าทรงนำเอา คำเรียกแสดงสถานะของพระพรหม มาใช้สำหรับพระพุทธเจ้า

เพราะฉะนั้น จึงหมายความว่า พระพุทธเจ้าประกาศอิสรภาพ ให้แก่มนุษย์ ให้มนุษย์เลิกฝากความหวังและโชคชะตาทั้งของชีวิตและสังคมไว้กับพระพรหม เลิกขึ้นต่อเทพเจ้า และหันมากระทำการต่างๆ ด้วยการจัดการกับเหตุปัจจัย ด้วยโดยใช้ความเพียรพยายามของตน ด้วยปัญญาแห่งพุทธะที่ยังรู้ความจริงแห่งเหตุปัจจัยเป็นต้นนั้น

ฮินดูพื้น พุทธศาสนาฟูบ

นับแต่พุทธกาลที่พระพุทธเจ้าอุบัติขึ้นแล้ว พราหมณ์ก็เสื่อมอำนาจ เสียอิทธิพล เสียผลประโยชน์ จึงได้ปรับปรุงพัฒนาตนขึ้น

หลังพุทธกาล พวกพราหมณ์ได้เอาคำสอนในพระพุทธศาสนาเข้าไปใช้ในศาสนาฮินดู เช่น เอาหลักใน **ธรรมบท** ไปบรรจุไว้ใน **ภควัทคีตา** และแม้ในมหากาพย์ **มหาภารตะ** เช่น ธรรมบทคาถาที่ ๒๒๓ (**อุกโกธเน** **ชิเน โภถึ ๗ป๗** - พึงชนะความโกรธด้วยความไม่โกรธ ฯลฯ) ก็ไปอยู่ในอุทโยคบรรพ ในมหาภารตะ (แต่เปลี่ยนจากบาลีเป็นสันสกฤต)

ภควัทคีตา เป็นคัมภีร์สำคัญของศาสนาฮินดู ที่เขาถือว่าเป็นสุดยอด เกิดขึ้นภายหลังพุทธกาล ๖๐๐-๗๐๐ ปี (*Encycl. Britannica, 1988, vol. 2, p. 183* ว่าคงเรียบเรียงขึ้นใน ค.ศ.ที่ ๑ หรือ ๒) และจัดรวมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของมหากาพย์ **มหาภารตะ** ซึ่งก็เรียบเรียงขึ้นหลังพุทธกาลเช่นกัน (จัดรวมเข้าในบรรพ ๖ คือ ตอนหรือบทที่ ๖)

ถ้าไปตรวจสอบดูจะเห็นว่า มีพุทธพจน์ในพระธรรมบทเข้าไปเป็นต้นความคิดรวมอยู่ในนั้น (เช่น ธรรมบทคาถาที่ ๑๖๐, ๑๖๕, ๓๗๙ เป็นที่มาของบางโคลกในภควัทคีตา, ๖.๕-๖; ดู *Joshi, 333*)

แสดงว่าเขาเอาไป คือหลักกรรมอะไรต่างๆ ที่ดี ก็เลือกเอาไป แต่รักษาหลักการของตนไว้ คือ เรื่องความยิ่งใหญ่ของเทพเจ้า เรื่องวรรณะ เรื่องอาตมมัน เรื่องการบูชาขัยัญ เป็นต้น

ตอนนี้ก็มีข้อสังเกตที่น่าจะโยงเข้ามาหาการที่**อินฺดู**มาสร้างถ้ำเหล่านี้ในระยะประมาณ พ.ศ. ๑๒๐๐-๑๓๐๐ (ประมาณนั้น)

เป็นไปได้ไหมว่า ระยะนั้นคือยุคที่อินฺดูพยายามขยายอำนาจ

ที่จริงอินฺดูหาทางพื้นอำนาจมาทุกตอน ขอย้อนหลังกลับไปเล่าเรื่องว่า เมื่อพุทธศาสนาเจริญขึ้นมา พราหมณ์ก็ล้อมอำนาจ จนกระทั่งหลังพุทธกาลพระพุทธรูปศาสนารุ่งเรืองมาก ยิ่งได้พระเจ้าอโศก (พ.ศ.๒๑๘-๒๖๐) อุปถัมภ์ด้วย พระพุทธรูปก็แพร่หลายไปทั่ว

แต่พระเจ้าอโศกเป็นชาวพุทธ ไม่เบียดเบียนศาสนาอื่นๆ ไม่ว่าศาสนาไหนก็ให้ความคุ้มครองทั้งหมด พวกพราหมณ์ก็มาเป็นอำมาตย์อยู่ในราชสำนักด้วย

แม้ว่าพระเจ้าอโศกจะทรงอุปถัมภ์ทุกศาสนา แต่ข้อสำคัญ พระเจ้าอโศกประกาศห้ามการฆ่าสัตว์บูชาขัยัญ และเน้นนัยยับยั้งในเรื่องนี้ ดังปรากฏชัดในศิลาจารึกราชโองการ อีกทั้งไม่ให้อภิสิทธิ์แก่พราหมณ์ จึงเป็นการบีบบังคับใจของพราหมณ์เป็นอย่างยิ่ง

เมื่อพระเจ้าอโศกสวรรคตล่วงไปถึงหลานถึงเหลน พวกพราหมณ์ที่รับราชการอยู่ในวังก็ได้คิดการใหญ่ ได้จับหลานหรือเหลนของพระเจ้าอโศกปลงพระชนม์ แล้วก็ตั้งราชวงศ์ใหม่ เรียกว่าราชวงศ์**คุงคะ** ขึ้นครองอำนาจ (นับแบบฝรั่งราว พ.ศ. ๓๐๐; นับอย่างเราราว พ.ศ. ๓๖๐)

ราชวงศ์**คุงคะ**ของพราหมณ์นี้ ได้ล้างผลาญชาวพุทธ ถึงกับมีคำเล่าในประวัติศาสตร์ว่า ให้กำหนดค่าหัวชาวพุทธ เอากันขนาดนั้นเลย คือกำจัดชาวพุทธเป็นการใหญ่

แต่ชาวพุทธรอดมาได้ เพราะหลังสมัยพระเจ้าอโศกมาถึงรุ่นหลานเหลนแล้วนี้ ราชวงศ์**คุงคะ**ไม่สามารถจะรักษาอาณาจักรทั้งหมดไว้ได้

อาณาจักรของพระเจ้าอโศกนั้น ยิ่งใหญ่ไพศาล มีอาณาเขตมากกว่ายุคปัจจุบันอีก พอสิ้นสมัยพระเจ้าอโศกไปไม่นาน อาณาจักรของพระองค์ก็ค่อยๆ แตกสลาย พวกราชวงศ์คู่แข่งก็ไม่สามารถจะมีอำนาจไปทั่วดินแดนเก่าของพระเจ้าอโศก อาณาจักรอื่นๆ ก็ยังรักษาพระพุทธศาสนาไว้อยู่

ตัวอย่างเช่นดินแดนแคว้นโยนก (Bactria) ของกษัตริย์เชื้อชาติกรีก ซึ่งสืบมาถึงพระเจ้าเมนานเดอร์ ที่ภาษาบาลีเรียกว่าพระเจ้ามลินทะ ก็ยังเป็นชาวพุทธอยู่ ต่อมาพวกสืบสายของกรีกนี้แหละที่ได้สร้างพระพุทธรูปขึ้นมาเป็นพวกแรก

ขอย้อนกลับไปพูดในเรื่องเก่า เมื่อพราหมณ์มีอำนาจขึ้นมา ก็ใช้อิทธิพลการเมืองด้วย พร้อมกับที่อีกด้านหนึ่งก็เอาคำสอนในพระพุทธศาสนาไปใช้แล้วปรับตัวขึ้นมา

เราเรียกศาสนาพราหมณ์ที่ปรับตัวใหม่นี้ว่า ศาสนาฮินดู พราหมณ์กับฮินดู จึงเรียกแทนกันได้ เป็นศาสนาเดียวกัน

แต่เรามักจะเรียกศาสนาพราหมณ์ ในความหมายว่าเป็นศาสนาเดิม ส่วนศาสนาพราหมณ์ที่ปรับตัวใหม่แล้ว เรียกว่าศาสนาฮินดู

เพราะฉะนั้น ศาสนาฮินดูจึงเป็นคำเรียกศาสนาพราหมณ์หลังพุทธกาลแล้ว ถ้าก่อนพุทธกาลไม่เรียกว่าฮินดู นี่เป็นข้อสังเกตทั่วไป แต่ไม่ถือเป็นเด็ดขาดพูดในแง่หนึ่ง ก็บอกได้ว่า ศาสนาฮินดูเกิดหลังพระพุทธศาสนา คือเป็นศาสนาพราหมณ์ที่ปรับตัวขึ้นมาใหม่

เค้าอวสานแห่งพุทธศาสนา ยกมาดูกันแค่นี้ก็มองเห็น

ต่อมาประมาณ พ.ศ. ๑๒๔๓ มีบุคคลสำคัญคนหนึ่งศาสนาฮินดูเกิดขึ้น ชื่อว่า คังกราจารย์

คังกราจารย์เป็นฮินดูนิกายไศวะ (นับถือพระศิวะ) เกิดที่เกราลา (Kerala) ในอินเดียภาคใต้ ในยุคที่พระพุทธศาสนาแบบเถรวาทเสื่อมไป

จากอินเดียมาแล้ว และพระพุทธศาสนาแบบมหายานก็ได้เจริญจนถึงขีดสุด และกำลังเริ่มเสื่อมลง

คังกราจารย์ได้มาเป็นศิษย์ของโควินทะ ซึ่งเป็นศิษย์ของเคาตปาทะ อาจารย์ศาสนาฮินดูนิกายเวทานตะ

นักปราชญ์ปัจจุบันทราบกันดีว่า *เคาตปาทะ* ได้นำเอาคำสอนของพระพุทธศาสนามหายานมาใช้ เคาตปาทะและคังกราจารย์ได้ชื่อว่าเป็นต้นตำรับศาสนาฮินดูแบบอโหวตตะเวทานตะ

ปรัชญาฮินดูนิกายนี้ของคังกราจารย์ ได้ความคิดมาจากพุทธศาสนามหายานนิกายมหายมิก ของ*นาครชุน* (นาครชุนเป็นปราชญ์ยิ่งใหญ่ผู้หนึ่งของมหายาน มีชีวิตอยู่ในช่วงประมาณ พ.ศ. ๖๙๓-๗๙๓ ก่อนคังกราจารย์หลายร้อยปี)

คังกราจารย์ได้แนวคิดเรื่องมายา คุนยตา และการแบ่งสังขารธรรมเป็น ๒ ระดับคือ *โหวทลัจจะ* (โหวทลัจจะ เป็นคำเต็มในพระไตรปิฎก ตรงกับที่เราใช้ว่า สมมติลัจจะ) กับ*ปรมัตถลัจจะ* เป็นต้น มาจากคำสอนของนาครชุน และนำมาใช้เป็นฐานแห่งปรัชญาของตน จนพวกฮินดูนิกายไวยณะ หรือไวศณพ (นับถือพระวิษณุคือพระนารายณ์) ซึ่งเป็นปฏิปักษ์กับฝ่ายไศวะ เรียกคังกราจารย์ว่าเป็น “ปรัชฉันนเพาทะ” แปลว่า ชาวพุทธแอบแฝง หรือชาวพุทธซ่อนตัว

เมื่อคังกราจารย์แข็งกล้าขึ้นมาแล้ว ก็ตั้งตัวเป็นปฏิปักษ์พยายามล้มล้างพระพุทธศาสนาอย่างเต็มที่ ได้เขียนผลงานเจาะจงโจมตีพระพุทธศาสนา ถึงกับเรียกพระพุทธศาสนาว่าเป็นลัทธิ*ไวนาศิกะ* (ลัทธิที่ก่อความพินาศ) หรือ*สรรพไวนาศิกะ* (ก่อความพินาศหมดสิ้น) และกล่าวว่าพระพุทธเจ้าสอนธรรมด้วยโทสะ เพื่อจะทำให้ประชาชนหลงผิด

(ควรเทียบกับวิธีของพวกไวศณพที่บอกว่า พระพุทธเจ้าเป็นอวตารของพระนารายณ์ ซึ่งมาทำหน้าที่หลอกคนของอสูรคือพวกชาวพุทธ)

คังกราจารย์ได้เขียนวิจารณ์โจมตีคำสอนของพระพุทธศาสนา

อย่างมากมาย ทั้งนิกายสรวาสติวาท นิกายวิชฌัญญวาท แต่พอถึงนิกายศูนยวาทของมหายมิก เขากลับตัดบทเองง่ายๆ ว่าไม่ควรแก่การพิจารณา หรือไม่คุ้มควรแก่การที่จะปฏิเสธ

ในเรื่องนี้ L.M. Joshi อาจารย์ในมหาวิทยาลัยปัญจาบ วิจัยว่า อาจารย์ของอาจารย์ของคังกราจารย์ได้ความคิดมาใส่ปรัชญาของตนจากมหายาน คังกราจารย์มาเจอปรัชญาแห่งลัทธิของตนเข้าในคำสอนมหายมิกของนาคารชุน รู้ตระหนักรู้ว่าตัวเป็นนี้คำสอนแบบศูนยตานี้มากมาย ก็เลยทำเฉยผ่านไปเฉยๆ

L.M. Joshi เรียกการกระทำของชาวฮินดู เช่น คังกราจารย์นี้ว่าเป็น philosophical plunder (การปล้นสะดมทางปัญญา)

Arnold J. Toynbee ว่า

“ศาสนาฮินดูฉกฉวยขโมยพุทธปรัชญาที่แก่หง่อมแล้วไป ก็เพื่อเอามาเป็นอาวุธ ที่จะขับไล่คู่แข่งทางปรัชญา ออกไปเสียจากถิ่นกำเนิดที่ร่วมกันในสินธุโลก” (Joshi, 338)

นอกจากปฏิบัติการด้านคำสอนหรือปรัชญาแล้ว คังกราจารย์ได้ตั้งคณะสงฆ์ฮินดูขึ้นตามแบบพระพุทธศาสนา

ในศาสนาพราหมณ์-ฮินดูเดิม เขาไม่มีนักบวชอย่างพระสงฆ์ของเรา นักบวชก็คือพราหมณ์ที่อยู่บ้าน มีลูกมีเมีย ครองเรือน คังกราจารย์ตั้งคณะสงฆ์ฮินดูขึ้นมาแล้ว ก็ได้ตั้งวัดเลียนแบบพระพุทธศาสนาด้วย โดยตั้งวัดฮินดูแบบไควะ (เรียกว่า “มัลล”) ขึ้นใน ๔ ทิศ ทั้งใต้ (วัดศฤงเครี) ตะวันออก (ปุรี) ตะวันตก (ทวารกะ) และเหนือ (พทรีนาถ)

บางวัดก็ตั้งขึ้นซ้อนทับบนวัดพุทธศาสนาเก่า เช่น วัดที่พทรีนาถ ซึ่งแม้แต่พระพุทธรูปของเดิมก็ยังมีอยู่

เรื่องนี้*สวามีเวกานันทะ* (พ.ศ. ๒๔๐๖-๒๔๔๕) ผู้นำยุคปัจจุบันของฮินดูในนิกายของคังกราจารย์ ก็ยังได้กล่าวไว้ว่า

“วัด(ฮินดู)ที่ซันนาถนั้น เป็นวัดพุทธเก่า พวกเรายึดเอาวัด
นี้และวัดอื่นมา แล้วทำให้เป็นฮินดูเสีย เรายังจะต้องทำอย่างนี้
อีกมาก”

(Joshi, 351)

อาตมาเคยเล่าที่นาลันทาแล้วว่า พุทธศาสนายุคหลังนี้ พอ
เจริญมากขึ้น พระสงฆ์ก็ไปรวมตัวกันที่ศูนย์กลางใหญ่ๆ เช่นที่
มหาวิทยาลัยนาลันทา เป็นต้น ได้รับการอุปถัมภ์จากพระมหากษัตริย์
เป็นต้นแล้ว ก็มีวแต่ยุ่งอยู่กับเรื่องราวกิจการภายในของตัวเอง ขาด
ความสัมพันธ์กับประชาชน และชนบทก็อ่อนแอถูกทอดทิ้ง

ข้อนี้ก็อาจจะเป็นช่องว่างหนึ่งที่ว่า เมื่อวัดพุทธในชนบทอ่อนแอ
พวกฮินดูก็เข้าครอง เพราะเขาทำให้คล้ายๆ กันอยู่แล้ว ก็อาจจะเข้ามา
ช่วย มาทำหน้าที่แทนบ้าง อะไรบ้าง ต่อมาก็กลืนหมดไป

เรื่องที่ศาสนาฮินดูกลืนพระพุทธานี้ อาจแยกได้เป็น ๒
อย่าง คือ กลืนในทางหลักคำสอน และกลืนในทางสังคม แต่จะอย่างไร
ก็ตาม รวมแล้วก็คือกลืน

L.M. Joshi หลังจากศึกษาเรื่องทำนองนี้มากมายแล้ว ได้เขียน
สรุปไว้ว่า

“นักปราชญ์นักวิชาการมากหลายท่าน รวมทั้ง V.A.
Smith, S. Radhakrishnan, B.M. Barua, P.C. Bagchi, R.C.
Majumdar, R.C. Mitra, Sylvain Levi และท่านอื่นๆ ได้แสดง
ความเห็นที่ ปัจจัยสำคัญที่สุดต่อความเสื่อมของพระพุทธานุ
ในอินเดีย ก็คือ การกลมกลืนของพุทธศาสนาเข้ากับศาสนาฮินดู
แบบที่ละน้อย ค่อยเป็นค่อยไป อย่างแทบไม่รู้ตัว”

(Joshi, 322)

อย่างไรก็ตาม เหตุปัจจัยไม่ใช่มีเท่านี้ การกำจัดด้วยกำลังโดยวิธี
รุนแรง ก็เป็นเหตุที่สำคัญไม่น้อยกว่ากัน

นอกจากนั้น การที่พระสงฆ์มารวมศูนย์อยู่ในเมืองใหญ่ๆ ต่อมา

พอมุสลิมเตอร์กยกทัพมากำจัด เมื่อฆ่าและทำลายที่ศูนย์กลางหมดแล้ว
ชนบทก็ไม่มีเหลือ ก็เลยหมดกำลัง อันนี้ก็เป็นสาเหตุสำคัญส่วนหนึ่งแห่ง
ความเสื่อมสูญของพระพุทธศาสนา

แต่ก่อนที่มุสลิมเตอร์กจะยกทัพเข้ามาครั้งสุดท้าย ประมาณ
พ.ศ. ๑๓๐๐ พระพุทธศาสนาในอินเดียยังมีเวลาที่จะเสื่อมอีกนาน

ขอย้อนกลับมาพูดถึงว่า เมื่อคังกรจารย์ได้ตั้งคณะสงฆ์ขึ้นมา
เลียนแบบพระพุทธศาสนานั้น ลองมาเทียบเวลากันดูว่า ถ้าของฮินดูก็
สร้างขึ้นในช่วงเวลาระยะนั้น เป็นไปได้ไหมว่า เรื่องนี้มีความสัมพันธ์กัน
กับการที่ฮินดูได้ทำการเลียนแบบพระพุทธศาสนา นี่ก็เป็นเพียงข้อ
สันนิษฐาน อาจจะไม่เชื่อมโยงกันได้

ตอนนี้ขอแทรกเรื่องคังกรจารย์อีกนิดหนึ่งว่า โปรเฟสเซอร์
เชงกะกุ มาเยตะ แห่งมหาวิทยาลัยโตเกียว ได้เขียนไว้ใน *Encyclo-
paedia Britannica (1988)* หัวข้อเรื่อง *คังกรจารย์ (Śaṅkara)* ตอน
หนึ่ง ซึ่งน่าสนใจว่า

“คังกรจารย์เที่ยวเผยแพร่คำสอน ได้วาตะไปทั่วอินเดีย
เขาไม่ยอมเข้าไปสอนชาวเมือง เวลานั้นพุทธศาสนายังมีกำลังมาก
อยู่ในเมือง แม้ว่าจะเริ่มเสื่อมลงแล้ว และศาสนาเซนก็แพร่หลาย
ในหมู่พ่อค้าวาณิช ชาวเมืองก็ยังแสวงหาความสุขสะดวกสบาย
พวกนักเสพสุขอยู่กันในเมือง คังกรจารย์เที่ยวเผยแพร่คำสอน
แก่นักบวช และปัญญาชน ตามท้องถื่นหมู่บ้าน” (vol.10, p. 419)

ข้อความนี้ น่าจะเอามาโยงกับสภาพฝ่ายพุทธศาสนาที่เล่าข้าง
ต้นว่า พระสงฆ์มารวมอยู่ที่ศูนย์กลางใหญ่ๆ และการที่คังกรจารย์ตั้ง
วัดฮินดูซ้อนทับวัดพุทธเดิม

วัดถ้ำ: พุทธ เชน อินดู เปลือกคูล้าย เนื่อในคนละอย่าง

น่าสังเกตด้วยว่า วัดถ้ำของอินดูที่เอลโลราก็เป็นพวกไศวะ เหมือนกันกับคังกราคารย อยางไรก็ตาม ถึงแมคังกราคารยจะตั้งคณะสงฆ์และวัดอินดูขึ้นแลว ก็ยังอยูในระยะตั้นๆ คงยังไมแพรหลายไปทั่ว แม้นักบวชอินดูมีขึ้นแบบใหม่ ก็คงยังมีจํานวนนอย

เพราะฉะนั้น วัดถ้ำอินดูที่เอลโลรา โดยสถานะหลัก เมื่อสร้างขึ้นมาแลว ก็เป็นเพียงเทวสถาน หรือเทวาลัย คือเป็นที่อยูของเทวดามากกวา ซึ่งเราจะเห็นได้ชัดที่ถ้ำไกรลาส (ลันสฤต = ไกลาส) มันไมใช่ที่อยูของคน และรูปร่างก็ไมเป็นถ้ำแลว เพราะตัดเจาะภูเขาออกมา ไมเหมือนอยางถ้ำพุทธแบบเดิม

แบบเดิมนั้นเขาตัดเจาะเขาไปเป็นถ้ำ คือ ข้างบนก็ยังมีภูเขาเป็นหลังคา แต่ที่ไกรลาสมันไมใช่เป็นถ้ำแลว เขาตัดภูเขาลงมาเลย กลายเป็นช่องวางตรงขึ้นไปบนฟ้า กลายเป็นเทวาลัยที่อยู่ตรงกลางภูเขาไปเลย เป็นคนละลักษณะ กลายเป็นที่สำหรับผู้คนมาเช่นสรวงบูชาเทพเจ้า ไมใช่ที่อยูของพระสงฆ์ผู้แสวงวิเวก เปลี่ยนแปลงไปหมด นีคือความเปลี่ยนแปลงตางๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นขอลงเกตที่สำคัญ

ที่นี่จะขอพูดถึงเขนบ้าง ลองเทียบกับอินดูนิดนอย ศาสนาเขนของมหาวิระนั้น ก็เป็นศาสนาที่มีมาตั้งแตพุทธกาล อาจจะถูกอนพระพุทเจ้านิดนอย เรียกงายๆ ว่าร่วมสมัย ศาสนาเขนนี้ อยุๆ ก็มาโผล่ที่ภูเขาอยูในหมู่ถ้ำเอลโลราด้วย

อยางไรก็ดี ถ้ำของเขนนั้นมีลักษณะอยางหนึ่งที่ช่วยให้สังเกตได้ พวกเขนนี้ เราเรียกวาพวกนิครนถ์

คําวา *นิครนถ์* นั้นแปลวา ไมมีกิเลสเครื่องผูกมัด หมายความว่า ไมยึดถืออะไรทั้งสิ้น แมแตผ้าก็ไมตองนุง เพราะฉะนั้น พวกเขน หรือนิครนถ์นี้ เขาถือวาเขาไมยึดติดถือมั่นในอะไร เขาก็เลยไมนุงผ้า

จะเห็นว่า ศาสดามหาวิระ หรือเซน นั้นไม่นุ่งผ้า ถ้ำของเซนก็สร้างแบบของพุทธเหมือนกัน รูปของมหาวิระนั้นเหมือนพระพุทธรูปเลย ชาวพุทธมาถ้าไม่รู้จักแยก ก็นึกว่าเป็นพระพุทธรูป เหมือนกันหมดทุกอย่าง มีอย่างเดียวที่ต่างคือ ไม่นุ่งผ้า เสียตายที่โยมไม่ได้ไป ก็เลยไม่เห็น

เพราะฉะนั้น จุดสังเกต ถ้าไปที่ถ้ำเซน จะเห็นรูปมหาวิระ หรือนิครนถนาฏบุตร ที่ว่าเหมือนพระพุทธรูปเลย แต่ไม่นุ่งผ้า

ที่นี่ มาถึงรุ่นลูกศิษย์ ศาสนาเซนได้แตกเป็น ๒ นิกาย เพราะอีกนิกายหนึ่งคงคิดว่า ถ้านุ่งผ้าเห็นจะไม่ไหว ก็เลยนุ่งผ้าขึ้นมา แต่นุ่งผ้าขาว เลยเกิดเป็น ๒ นิกาย

นิกายหนึ่งเป็น*ทักมพร* นุ่งลมหม่มฟ้า และอีกนิกายหนึ่ง *เศวตัมพร* นุ่งผ้าขาว อย่างที่ได้ไปเห็นนักบวชหญิงสาววิ ที่ไปนั่งในพิธีที่นาลันทา ผู้หญิง ๒ คน เป็นนักบวชของนิครนถนาฏบุตร นิกายเศวตัมพร นุ่งผ้าขาวไม่ถึงกับแก้ผ้า

อันนี้ก็เป็นเรื่องของศาสนาเซน ที่ได้มาสร้างถ้ำที่เอลโลราด้วย ในยุคหลังๆ ที่บอกเมื่อกี้ว่า หลัง พ.ศ. ๑๓๐๐ ขึ้นมา

ในเรื่องนี้ มีคติอย่างหนึ่งให้เราพิจารณาว่า พระพุทธศาสนาที่สอนให้ไม่ยึดติดถือมั่นเหมือนกัน ศาสนาเซนเขาไม่ยึดติดถือมั่น อยู่อย่างธรรมชาติ ถึงขนาดที่ไม่นุ่งผ้า

แต่พระพุทธศาสนาเราเป็น*มัชฌิมาปฏิปทา* คือ ทางสายกลาง ความไม่ยึดติดถือมั่นนั้น หมายถึงภาวะจิตใจที่เป็นอิสระ ไม่เป็นทาสของวัตถุหรือสิ่งของทั้งหลาย แต่ด้วยปัญญาที่รู้เข้าใจความจริงนั้น ก็รู้เหตุรู้ผลในสมมติ และปฏิบัติต่อสมมติให้ถูกต้อง ด้วยความรู้เท่าทัน โดยทำไปตามเหตุผล

ฉะนั้น ในพระพุทธศาสนาจึงมีลักษณะที่使人ทำอะไรเข้มแข็งจริงจึงมีความรับผิดชอบ อย่างที่อาตมาได้เคยพูดไปทีหนึ่งแล้วว่า ความไม่ยึดมั่นถือมั่น ไม่ใช่ความไม่เอาเรื่องเอาราว ฉะนั้น ถ้าเราศึกษาพระ

พุทธศาสนาให้ครบ เราจะเห็นได้จากด้านพระวินัยมาประกอบว่า พระพุทธศาสนาที่แท้เป็นอย่างไร

ถ้าศึกษาด้านธรรม แล้วจับผิดจับถูกไม่รู้จริง เราอาจจะมองในแง่ที่ธรรมสอนว่า ทุกอย่างไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ไม่ควรยึดมั่นถือมั่น ควรปล่อยวาง อะไรต่ออะไรก็เป็นไปตามธรรมดาของมัน ก็เลยปล่อยมันไปตามเรื่อง ไม่เอาเรื่องเอาราว แล้วคิดว่านี่คือไม่ยึดติดถือมั่น

บางที่ศึกษาธรรมแบบมองเอียงไปข้างเดียว เลยโน้มเอียงที่จะเข้าไปทางนั้น ไม่มีเครื่องกำกับให้มองให้ตรงพอดี

แต่พอมาศึกษาพระวินัยแล้ว จะได้เครื่องช่วยกำกับการมองที่จะทำให้เห็นทั่วชัดจริง

พระวินัยนั้น อย่างที่พูดแล้ว แสดงให้เห็นแบบอย่างแห่งชีวิตของพระ และช่วยให้เราได้ชีวิตของพระไว้เป็นแบบอย่าง

หมายความว่า ชีวิตของพระที่อยู่ตามวินัยนั้น ท่านจัดไว้ตามแบบอย่าง และให้เป็นแบบอย่าง

เอาอะไรเป็นแบบ ก็เอาชีวิตของท่านที่หลุดพ้นนั้นแหละเป็นแบบ วินัยแสดงตัวแบบให้รู้ว่าการดำเนินชีวิตของพระที่เป็นอยู่ในโลกนี้ อย่างถูกต้องเป็นอย่างไร คือ ด้านหนึ่งยอมรับความจริงของ*สมมติ* และดำเนินชีวิตตามแบบแผนที่ดีงามเป็นแบบอย่าง ขณะที่อีกด้านหนึ่งเข้าถึงความจริงของ*ปรมัตถ์* มีความโล่งเบาเบิกบานไม่ยึดติดเป็นอิสระ

อย่างพระมีจีวรแค่ ๓ ผืน แต่ท่านต้องมีความรับผิดชอบในสิ่งที่ท่านมีซึ่งตนเกี่ยวข้องอยู่นั้น ถ้าจีวรอธิษฐาน คือผืนที่กำหนดไว้สำหรับตัว เกิดขาด มีรูโหว่เท่าหลังเล็บนิ้วก็อ้อย แล้วปล่อยไว้ ไม่ปะชุน ก็ขาดอธิษฐาน แล้วก็ขาดครอง ก็ต้องอาบัติ มีความผิด จะเห็นว่ามีมารับผิดชอบมากขนาดไหน

ที่พูดนี้ เหมือนว่าตรงข้ามกับที่เข้าใจมาก่อน ที่อาจจะคิดว่า ไม่ยึดมั่น คือไม่เอาเรื่องเอาราว จีวรก็ไม่ไช่ของเราจริง เป็นอนิจจัง ทุกขัง

อนัตตา จีวรจะเป็นอย่างไรก็ช่างมัน สกปรกก็ช่างมัน มันจะขาดจะเปื่อย ก็เรื่องของมัน ซึ่งถ้าเข้าใจอย่างนั้น ก็ผิดเต็มที่

คนอินเดียดูท่าเหมือนจะไม่ยึดมั่นถือมั่น เป็นคนอยู่ง่าย อยากรู้ก็ได้ ผ้าจะขาดอย่างไร จะสกปรกอย่างไร ก็ช่าง อย่างนี้ดีไหม แต่วินัยของพระไม่ยอมให้เลย อย่างที่ว่าเมื่อก็ แม้แต่ขาดรุโหว่เพียงเท่าหลังเล็บนิ้วก็อวย ไม่รีบปะชุน ก็ไม่ได้ สกปรกไม่ได้

ระวังกันหน่อย เตียวโยมจะเข้าใจผิด เห็นพระองค์ไหนอยู่สกปรก รกรุงรัง จีวรสกปรก ไม่ซัก แสดงว่าท่านไม่ยึดมั่นถือมั่นแล้ว ก็เลยเสื่อมใส จะไปกันใหญ่ นี่แหละ *กรรมวินัย* จึงคู่กัน

พระพุทธศาสนาไม่ยอมรับการปฏิบัติของเซน ที่ว่าไม่นุ่งผ้า แสดงว่าไม่ยึดมั่นถือมั่น พระพุทธศาสนาบอกว่า เราต้องเข้าถึงความจริงของสิ่งทั้งหลาย ซึ่งทำให้เรามีสติใจเป็นอิสระ ไม่ตกเป็นทาสของวัตถุเหล่านั้น แต่เรายอมรับความจริงโดยเหตุผลอย่างรู้เท่าทันว่า สิ่งที่มีมนุษย์ได้วางกันเป็น*สมมติ*นี้ ก็เป็นไปตามความมุ่งหมายเพื่อการใช้ประโยชน์ในสังคม ต้องปฏิบัติไปตามเหตุผลด้วยปัญญา

เพราะฉะนั้น พระอรหันต์ก็จึงเป็นผู้นำในการปฏิบัติตามสมมติ กลายเป็นว่าพระอรหันต์ถือสมมติสำคัญ เอาจริงเอาจังในเรื่องสมมติ แต่ทำด้วยความรู้เท่าทัน สมมติเป็นเรื่องที่จะต้องรู้เท่าทัน แล้วปฏิบัติด้วยความรู้เท่าทัน

หลายท่านเข้าใจสมมติเป็นเหลวไหลไป แต่สมมติไม่ใช่หมายความว่า เป็นเรื่องเหลวไหล ตรงข้าม *สมมติ* คือ *ส* (ร่วมกัน) + *มติ* = มติร่วมกัน ได้แก่ ข้อตกลง การยอมรับร่วมกัน หรือสิ่งที่เห็นร่วมกัน แล้วกำหนดวางเป็นข้อที่จะหมายรู้หรือที่จะปฏิบัติไปตามนั้น

ด้วยเหตุนี้ *สมมติ* แม้จะไม่มีสภาวะที่เป็นความจริงแท้ แต่เป็นความจริงที่มีผลอันสำคัญตามตกลง จึงจะต้องกำหนดวางสมมตินั้นด้วยปัญญา แล้วปฏิบัติให้สมตามสมมติด้วยปัญญาที่รู้เหตุรู้ผลอย่างจริงจัง

ดูของข้างเคียงให้ทั่ว จะเห็นของตัวว่าเป็นอย่างไร

เมื่อมองจากคำสอนในพุทธศาสนา แล้วดูศาสนาฮินดู กับ ศาสนาเชน จะเห็นศาสนาทั้งสองนั้นเป็น*สุดโต่ง*สองอย่าง

ฝ่ายหนึ่ง คือศาสนาฮินดู ไปสนใจใฝ่ใจอยู่กับเรื่องซูเปอร์แนทจรัล (supernatural) คือ เรื่องเหนือธรรมชาติ เรื่องเทพเจ้า ฤทธิเดช ปาฏิหาริย์ การดลบันดาล มองข้ามเรื่องธรรมชาติ

พวกฮินดูถือว่า เรื่องสำคัญคือเทวดานี้ยิ่งใหญ่เหนือธรรมดา บันดาลทุกอย่างได้ จะเอาอะไรให้เป็นอย่างไรก็ได้ ไม่ต้องเป็นไปตาม เหตุปัจจัย แม้จะมีเรื่องสัตว์อยู่บ้างก็ไม่ใช่สัตว์ธรรมดา แต่เป็นสัตว์ พิเศษและวิเศษ เช่น เป็นพาหนะของเทพเจ้า ไม่ใช่ชีวิตที่อยู่กันในห้องท่ามกลางธรรมชาติ ประกอบด้วยมนุษย์และสัตว์ทั้งหลายที่พึงมีความ สัมพันธ์กันด้วยคุณธรรม นี่เป็นความแตกต่างในแบบที่ว่าศาสนาฮินดู นั้นมองเลยเหนือธรรมชาติไป

ส่วนพวกเชนนั้น บอกว่าฉันอยู่ตามธรรมชาติ แต่กลายเป็นว่า ไม่เอาเรื่องตามสมมติของมนุษย์ ปล่อยตัวจนกระทั่งไม่นุ่งผ้าไปเลย

พระพุทธศาสนา呢 ถ้ามองในแง่เทียบกับสองศาสนานั้น ก็จะเป็น ความเป็น*ทางสายกลาง*แบบง่ายๆ อย่างหนึ่ง แต่ที่จริงมีความหมายลึก ซึ้งลงไปอีก ขอขำทวนไปถึงหลักการที่พูดมาอีกครั้งหนึ่งว่า เราจะเห็น หลักการของพระพุทธศาสนาเมื่อเทียบกับศาสนาฮินดู และเชน คือ

๑. พระพุทธศาสนาสอนให้อยู่กับความเป็นจริง ให้ดำเนินชีวิต ด้วยปัญญาที่รู้เข้าใจความจริงของธรรมชาติที่เป็นไปตามกฎของมัน คือ ความเป็นไปตามเหตุปัจจัย แล้วปฏิบัติไปตามเหตุปัจจัยด้วยความมีเหตุ มีผล *เรียกว่าปฏิบัติตามธรรม*

ธรรม คือ ตัวหลักความจริง หรือกฎธรรมชาติแห่งความเป็นไป ตามเหตุปัจจัย พระพุทธศาสนาสอนให้อยู่กับธรรม อยู่กับความเป็นจริง

ไม่เห็นความจริง ไม่อยู่นอกเหนือธรรมชาติ

๒. ให้หวังผลจากการกระทำที่ถูกต้อง ให้สำเร็จด้วยความเพียรพยายามของตน ไม่ใช่หวังผลจากการดลบันดาลของเทพเจ้า แล้วรอคอยความช่วยเหลือ เรียกว่าทำตามหลักกรรม

๓. ให้มนุษย์ฝึกฝนพัฒนาตนเอง ให้มีคุณสมบัติ มีความพร้อม มีพฤติกรรมดีงาม มีจิตใจเจริญงอกงาม มีความสามารถที่จะมีความสุขเป็นต้น และมีปัญญาที่รู้ความจริง เข้าใจธรรม แล้วพึ่งตน สามารถทำการที่ถูกต้องเองได้ ไม่ต้องบงขบชายัญ เรียกว่าเจริญศึกษา

ขั้นที่หนึ่ง ของฮินดูนั้นเขาอยู่กับเทพที่เหนือธรรมชาติ แต่ของพระพุทธศาสนาอยู่กับความเป็นจริงของธรรมชาติ เรียกว่า *ธรรม*

ขั้นที่สอง ของฮินดูเขาหวังผลจากการดลบันดาลของเทพเจ้าผู้มีอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ ส่วนของพระพุทธศาสนาให้หวังผลจากการกระทำด้วยความเพียรพยายาม เรียกว่า *กรรม* (พระพุทธเจ้าจึงเป็นกรรมวาทวิริยวาท = ผู้ถือหลักกรรมคือการกระทำ และถือหลักความเพียร)

ขั้นที่สาม ของฮินดูเขาบอกความต้องการของตนและเอาใจเทพเจ้าด้วยการบงขบชายัญ แต่ของพระพุทธศาสนาให้ฝึกฝนพัฒนาตนที่จะรู้ทันเข้าถึงและเอาประโยชน์จากจริงของธรรมชาติ เรียกว่า *ศึกษา*

เมื่อมองผลรวมในระดับ *สังคม*: ถ้ามนุษย์ไม่มัวมองหาเทวดา แต่หันมาเอาใจใส่กัน ช่วยเหลือกัน ร่วมสุขร่วมทุกข์กัน ช่วยกันระดมแรงระดมปัญญาแก้ปัญหา ชีวิตและสังคมมนุษย์จะดีขึ้นมากมาย

พระพุทธศาสนาถือว่า มนุษย์ที่พัฒนาแล้วนี้แหละ จะมาช่วยกันสร้างสรรค์สังคมที่ดีงามขึ้นมา ที่มนุษย์ช่วยกันเองได้ สังคมอย่างนี้จึงจะดีที่สุด ดีกว่าจะไปรอให้เทพเจ้ามาช่วย

หมายความว่า มนุษย์เราเองนี้แหละ พัฒนากันให้ดีแล้ว จะช่วยกันได้ดีที่สุด จะช่วยสรรพสัตว์ให้พ้นจากทุกข์ได้ ไม่ต้องรอคอยอำนาจของพระพรหม ไม่ต้องรอคอยความช่วยเหลือของเทพเจ้า นี่ก็คือระบบ

กัลยาณมิตร ซึ่งเป็นสังคมของคนที่พัฒนาแล้ว คือสังคมนั้นเอง

สังคมนี้นั้นเป็นระบบที่ถือว่า เมื่อมนุษย์เราพัฒนากันดีแล้ว ทั้งด้านพฤติกรรม ด้านจิตใจ และด้านปัญญา ทั้งด้านความสัมพันธ์กับชีวิตของตนเอง ความสัมพันธ์กันในสังคม และความสัมพันธ์กับธรรมชาติ มนุษย์เราทั้งหลายจะช่วยเหลือกันเองได้ดีที่สุด เป็น**ทางสายกลาง** ตรงข้ามกับ**สังคมที่เป็นสุดโต่งสองทาง** คือ

๑. สังคมที่มนุษย์แต่ละคนต่างก็เห็นแก่ตัว ต่างคนต่างจะเอาให้แก่ตน มุ่งให้ตัวอยู่รอดและเหนือเขา แล้วก็แย่งชิงเบียดเบียนเอาเปรียบข่มเหงกัน

๒. สังคมที่มนุษย์ไม่พัฒนาตัว มองข้ามหัวเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน มัวหวังพึ่งอำนาจของเทพเจ้า ต่างกลุ่มต่างพวก นับถือเทพเจ้าคนละองค์ แล้วหันมาทะเลาะและทำลายมนุษย์ด้วยกันเอง

มีบทเรียนมากมายจากประวัติศาสตร์ว่า มนุษย์ทำลายกันเองเบียดเบียนล้างผลาญกันเองเพราะนับถือเทพเจ้าคนละองค์ แม้แต่นับถือเทพเจ้าองค์เดียวกันก็ยังแย่งกันและทำลายกันอีก

พวกนี้บอกว่า พวกฉันเท่านั้นเป็นที่โปรดของเทพเจ้า อีกพวกหนึ่งไม่ได้รับการโปรด หรือนิกายหนึ่งว่าอีกนิกายหนึ่งเป็นพวกทรยศต่อพระเจ้า เสร็จแล้วก็ทำลายล้าง รบกัน นอกจากนั้น ใครไม่นับถือเทวดาก็ยังไปบังคับเขา ไปฆ่าเขาอีก

เมื่อเป็นอย่างนี้ มนุษย์ก็มารบกันทำลายกันเพราะเทวดา เพราะไปนับถือเทวดาคนละองค์ หรือนับถือคนละแบบ อย่างนี้เป็นต้น

แต่พุทธศาสนาสอนว่า ให้มนุษย์พัฒนาตัวเอง และช่วยกันและกันให้พัฒนา โดยให้แต่ละมนุษย์นั้น มี**เจตนา**มุ่งดีด้วยเมตตาต่อเพื่อนร่วมโลก และมี**ปัญญา**รู้ความจริงของธรรมชาติ

มนุษย์ที่พัฒนาแล้วนี้แหละ จะช่วยเหลือกันเองได้ดีที่สุด การช่วยให้มนุษย์พัฒนาตัวแล้วมาช่วยกันเอง จะดีกว่ามัวไปหวังและรอคอยการช่วย

เหลือจากเทพเจ้า แล้วมาฆ่ากันเองระหว่างมนุษย์

อันนี้เป็นหลักการของพระพุทธศาสนา ซึ่งมาประสานกับหลักพระรัตนตรัยที่พูดไปแล้ว กล่าวคือ

ด้วยการเข้าถึงธรรม ที่มีอยู่ตามธรรมดา มนุษย์ก็พัฒนาขึ้นเป็นพุทธะ

มนุษย์ที่พัฒนาตนเองเป็นพุทธะแล้ว และที่จะเป็นพุทธะ ก็มาช่วยกันสร้างและรวมกันเป็นสังฆะ คือเป็นสังคมของคนพัฒนาแล้วที่เป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ซึ่งจะช่วยเหลือกันเองได้ดีที่สุด

นี่เป็นหลักการใหญ่ของพระพุทธศาสนา ที่เราไม่ควรจะละทิ้งละเลย หรือหลงลืม แม้แต่ความเข้าใจในพระรัตนตรัย ถ้าไม่มองเห็นหลักการตามความหมายที่ว่ามานี้ ก็จะมองกันอย่างเลื่อนกลางมาก

ถ้าจะยังเป็นพุทธ ต้องรักษาหลักการไว้

พระรัตนตรัย: สื่อเชื่อมต่อ และส่งเข้าสู่ทาง

เดี๋ยวนี้ความหมายของพระรัตนตรัยก็ไม่ค่อยเข้าใจกันว่าเป็นอย่างไร ก็เลยนับถือเป็นแบบสิ่งศักดิ์สิทธิ์อะไรต่ออะไรไป

การนับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์มีข้อนำพิจารณาอีกอย่างหนึ่ง คือ เมื่อก็บอกแล้วว่า การที่เราไปนับถือเทพเจ้าอะไรต่างๆ หวังผลจากการบันดาลของเทพเจ้าเหล่านั้น เมื่อเชื่อว่าท่านมีฤทธิ์ มีอำนาจ ก็ทำให้รู้สึกว่าจะสบายใจดีเหมือนกัน เคยบอกว่าเป็นเครื่องกล่อม แต่ก็ไม่ใช่เสียไปทั้งหมด

ในพระพุทธศาสนาเอง ก็มีเครื่องกล่อมเป็นชั้นๆ ดังได้กล่าวแล้วว่า แม้แต่สมาธิก็ใช้เป็นเครื่องกล่อมได้อย่างหนึ่ง

แต่ทำอย่างไรเราจะใช้เครื่องกล่อมอย่างรู้เท่าทัน และไม่ให้เกิดโทษ ก็ต้องรู้บทบาทและขอบเขตของสิ่งกล่อมว่า มันเป็นการช่วยแก้ปัญหาขั้นที่ ๑ คือ ขณะที่กำลังว้าวุ่น ลับสน หลงพลาถัน กระทบกระวายน

หรือระโหยโรยแรง ถ้าช่วยตัวเองไม่ได้เลย ก็ใช้สิ่งกลมมาช่วยทำให้สงบ ชุ่มชื้น ได้พักฟื้นตัว หรือปลุกปลอบให้ฟื้นกำลังขึ้นมาก่อน

สิ่งกลมก็ทำหน้าที่เป็นเครื่องจัดปรับให้เข้าที่อย่างหนึ่ง

เมื่อกลมแล้ว ทำให้สบายใจ ก็อุ่นใจสดชื่นขึ้นมา พออุ่นใจขึ้นมาแล้ว มันจะเสียตอนที่ว่าจะนอนใจ พออุ่นใจ สบายใจ ก็นอนใจ ทีนี้มันไม่ใช่นอนใจอย่างเดียว กายมันก็จะนอนด้วย คือไม่กระตือรือร้น ขวนขวาย ก็กลายเป็นตกหลุมความ *ประมาท* คราวนี้ก็เสื่อม

ในกรณีที่มีความนับถือหรือเชื่อถือในสิ่งเหล่านั้น แม้เป็นสิ่งกลม แต่ไม่ใช่กลมอย่างเดียว ยังช่วยปลุกใจด้วย ทำให้มีกำลังใจเข้มแข็ง และเสริมความเพียรพยายามที่จะทำการอย่างจริงจัง อันนี้ท่านไม่ว่า สำหรับมนุษย์ที่อยู่ในระดับปุถุชน ยังต้องการสิ่งที่มาหล่อเลี้ยงจิตใจ ข้อสำคัญอย่าให้กลายเป็นอีกเทิมทำการอันขาดสติหรือเสียหลักกรรม

การนับถือสิ่งที่เรียกว่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์นั้น ถ้าตราบไต่ยังไม่เสียหลักกรรม ก็ยังไม่ตกจากพระพุทธศาสนา แต่ถ้าผิดหลักกรรมเมื่อไร ก็หลุดจากพระพุทธศาสนาทันที

*หลักกรรม*นี้เป็นหลักตัดสินสำหรับมนุษย์ เพราะว่า *กรรมคือธรรมส่วนที่โยงมาหามนุษย์* ที่ว่าไม่เสียหลักกรรมอย่างไร คือถ้าเราไปเชื่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์แล้ว เราหวังผลจากการดลบันดาล ไม่เพียรพยายาม กระทำการตามเหตุปัจจัย ไม่กระทำการ นั่นคือเสีย *หลักกรรม*

ถ้าเชื่อถือแล้ว ทำให้มีความมั่นคงในการกระทำ ทำการเข้มแข็งยิ่งขึ้น ก็ยังไม่หลุดไปจากหลักกรรม คือยังหวังผลจากการกระทำและพยายามทำการให้สำเร็จด้วยความเพียร แต่ถ้าเมื่อใดเลิกหวังผลจากการกระทำ ไปหวังผลจากการดลบันดาลการอ้อนวอนนอนรอคอย ก็เป็นอันว่าพลาดหลักกรรมแล้ว

ถ้ายังหวังผลจากการกระทำด้วยความเพียรพยายาม ก็ยังมีหลักกรรมอยู่ อันนี้เป็นตัวตัดสินที่สำคัญ

ฉะนั้น ชาวพุทธ บางทีแม้จะนับถือพระรัตนตรัยแบบลึกลับศักดิ์สิทธิ์ ในฐานะที่ยังเป็นปุถุชน พอให้มีอะไรมาเป็นเครื่องรวมใจ ก็อนุโลมได้ ให้เป็นการนับถือในช่วงต่อที่จะเข้าหรือขึ้นสู่พระพุทธศาสนา

ทั้งนี้เพราะว่า ปุถุชนย่อมยังมีความหวาดหวั่นที่เป็นความอ่อนแอ อย่างหนึ่ง เนื่องจากไม่รู้ความจริง ถ้าไปเจออะไรเข้า ที่น่าตื่นตระหนก หวาดกลัวอย่างฉับพลันทันที ใจจะหวั่นไหว ตระหนก ตื่นเต้น ใจรวมไม่ทัน สติไม่มา ปัญญาหาย สมาธิไม่มี จิตใจอาจจะเตลิดไปเลย

ทีนี้ ถ้าใจรวมไม่ติด ไม่ตั้งมั่น เตลิด ขวัญหาย คุณสติไม่อยู่เสีย แล้ว มันก็เสีย ทำอะไรไม่ถูก ไม่ได้ผล บางทีทำอะไรไม่ได้เลย ฉะนั้น จึงต้องมีอะไรมาเป็นเครื่องช่วยรวมใจ พอให้ตั้งเป็นศูนย์รวมได้ พอตั้งหลัก ตั้งตัวได้ สติคุมอยู่ มีสมาธิขึ้นมา ก็เริ่มทำการได้

ในกรณีอย่างนี้ ถ้าสิ่งใดมาช่วยให้จิตรวมได้ ให้สติอยู่ จิตไม่เตลิดไป ก็ยังพออาศัย แต่ขออย่างเดียว คืออย่าให้กลุ่มจนกระทั่งว่า อุ่นใจและนอนใจ แล้วก็นอนรอเลย ไม่เพียรทำ ถ้าอย่างนั้นละผิดแน่

เป็นอันว่า ถ้ามันช่วยให้เรารวมใจให้มีกำลังได้แล้ว เรายังมีกำลังใจทำการด้วยความเพียรมากยิ่งขึ้น ก็เรียกว่าไม่เสียหลักกรรม

เรื่องจิตเตลิด คุณสติไม่อยู่นี้สำคัญ จึงต้องไม่ประมาท เพราะเป็นเรื่องลงถึงจิตไร้สำนึกเลยทีเดียว ไม่อยู่ในระดับที่จะคิดเหตุผล เช่น เข้าป่า พอได้ยินว่า เสือมา! ไม่ต้องคิดเลยว่าเสือคืออะไร มันเป็นอันตรายอย่างไร มันจะทำอะไรเราได้ ไม่ทันคิดด้วยซ้ำ ตัวลั่นจิ้งกทันทันที นี่คือออกจากจิตไร้สำนึก

ในการแก้ปัญหาอย่างนี้ จะมัวคิดเหตุผลอยู่ไม่สำเร็จ สิ่งที่จะแก้ก็ต้องลงถึงจิตไร้สำนึกเหมือนกัน

ในกรณีอย่างนี้ ถ้ามีปัญญารู้ชัดว่าจะทำอะไร จะแก้ไขเหตุการณ์อย่างไร ยิ่งรู้เท่าไรก็ยิ่งมั่นใจเท่านั้น การที่จะอกสันขวัญหายก็ไม่มี เหมือนคนที่รู้ว่าตัวอยู่ในที่ปลอดภัย อาการขวัญหายก็ไม่เกิดขึ้น นี่ก็

ฉับพลันทันที เป็นเรื่องลึกถึงจิตไร้สำนึกเหมือนกัน

แต่ถ้าไม่มีความรู้นี้ ความมั่นใจก็ต้องอาศัยศรัทธา และสิ่งที
ศรัทธาหรือเชื่อนั้น ก็ต้องลงถึงจิตไร้สำนึกเช่นเดียวกัน

พอเกิดเหตุร้ายแรงปัจจุบันทันด่วน คนที่ปัญญายังไม่ถึง ใจไม่
เข้มแข็งพอ สติก็คว่ำอะไรไม่ทัน เลยคว้างหรือเตลิด ทำอะไรไม่ถูก
ตอนนี้ ศรัทธาก็ทำให้จิตไม่เตลิดไป แต่รวมอยู่ได้ แล้วสติก็มาได้ ก็ไม่
เตลิดไป เพราะศรัทธาทำให้สติมีจุดจับ การนับถือพระรัตนตรัยในขั้นนี้
จึงมีความสำคัญอยู่เหมือนกัน

แต่ก็เป็นเรื่องสำคัญด้วยเช่นกันว่า จะหยุดอยู่ในระดับนี้ไม่ได้
จะต้องเดินหน้าจากขั้นมั่นใจด้วยศรัทธา ไปสู่ความมั่นคงด้วยปัญญา

ได้พูดนอกเรื่องออกไปหน่อย รวมความก็คือ ในพระพุทธ
ศาสนานี้ จะต้องไม่ทิ้งหลักการสำคัญ ๔ ประการ

หลักที่ ๑. ธรรมเป็นหลักใหญ่ที่เคยพูดไปแล้วว่า เมื่อพระพุทธ
เจ้าอุบัติขึ้น สิ่งแรกที่พระองค์ทำ ก็คือ ดึงคนจากเทพสุธรรม ดึงจาก
การมองไปที่ปัจฉัยภายนอก สิ่งที่เหนือธรรมชาติ คือ เทพเจ้าที่จะมาดล
บันดาล ให้หันมามองความจริงของธรรมชาติที่เป็นไปตามเหตุปัจฉัย คือ
ธรรม ได้แก่ตัวความจริงของธรรมชาติ

หลักที่ ๒. แทนที่จะหวังผลจากการไปอ่อนวอน ก็ให้มากระทำ
การด้วยความเพียรพยายาม คือกรรม ได้แก่การกระทำของมนุษย์ให้
สำเร็จผลด้วยความเพียร

หลักที่ ๓. เพื่อให้กระทำการได้ผล โดยถูกต้องตรงตามเหตุ
ปัจฉัย ก็ต้องให้รู้เข้าใจถึงธรรมด้วยการพัฒนาคนขึ้นมา คือสิกขา

หลักที่ ๔. เมื่อมนุษย์พัฒนาด้วยสิกขาขึ้นมาแล้ว ก็จะมาเป็น
กัลยาณมิตรกัน อยู่ในสังฆะ ช่วยกันสร้างสรรค์สังคมที่ดงามขึ้นมาได้
คือสังคมแห่งกัลยาณมิตร

ชาวพุทธเรา ถ้าไม่มั่นในหลักการเดิม ก็จะเอียงและพรว้า แล้วก็

จะเขวออกไปนอกทาง วันนี้ก็จึงยกเรื่องนี้ขึ้นมาพูดย้ำไว้อีกครั้งหนึ่ง

ถือว่า เรื่องถ้ำอชันตา-เอลโลราให้คติธรรมสำคัญในการทำงานที่กล่าวมานี้ ให้เห็นว่า ความเสื่อมและความเจริญของพระพุทธศาสนา อาจมีความเกี่ยวข้องกับเหตุปัจจัยเหล่านี้ อย่างน้อยก็ควรจะทราบ ความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนากับศาสนาอื่นดู

ต้นโพธิ์ พระสถูป พระพุทธรูป ทวยอยมา อชันตา-เอลโลรา แถมมีโพธิสัตว์รูปด้วย

ในเรื่องถ้ำเหล่านี้ ยังมีสิ่งทีควรรู้ช่อนอยู่อีก ดังได้พูดไปแล้วว่า ถ้ำพระพุทธศาสนายุคแรกเป็นเถรวาท แล้วต่อมายุคหลังเป็นมหายาน

ความแตกต่างที่จะเห็นได้ชัดระหว่างถ้ำเถรวาทกับถ้ำมหายาน ก็คือ ในพุทธศาสนาเถรวาทยุคแรกนั้นไม่มีพระพุทธรูป เหมือนในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช ซึ่งยังไม่มีพระพุทธรูป เพราะว่าชาวอินเดียแต่โบราณนับถือพระพุทธเจ้ามาก จนไม่กล้าสร้างรูป ไม่ใช่หมายความว่ารังเกียจรูป แต่เคารพมาก จึงไม่กล้าสร้างรูป

ต่อมา พวกกรีกที่สืบสายมาจากแม่ทัพต่างๆ ที่พระเจ้าอเล็กซานเดอร์ตั้งทิ้งไว้ ได้มาเป็นมหาภคัษัตริย์ปกครองดินแดนถิ่นแคว้นต่างๆ ในอินเดียสืบกันมา พวกเชื้อสายกรีกเหล่านี้ก็มีความนิยมตามแนววัฒนธรรมเดิมของตนเองในการสร้างรูปเคารพ เมื่อนับถือพระพุทธศาสนา ก็เลยสร้างพระพุทธรูปขึ้นมา ประมาณกันว่าราว พ.ศ. ๕๐๐ ได้เริ่มมีการสร้างพระพุทธรูปขึ้นมาโดยศิลปะแบบกรีก

ถ้ำของเถรวาทนั้น เมื่อกี้นี้บอกแล้วว่าสร้างประมาณ พ.ศ. ๓๕๐ ถึง ๕๐๐ หรือ ๕๕๐ ในยุคนั้นเริ่มต้นก็ยังไม่มีการสร้างพระพุทธรูป มีแต่พระสถูป

ต่อมาตอนหลังๆ เมื่อถึงยุคมหายาน ก็มีพระพุทธรูปชัดเจน แต่ถ้ำยุคแรกๆ เอง ต่อมาก็มีการไปสร้างพระพุทธรูปเติมเข้าไปในภายหลัง

ที่ว่าไม่มีพระพุทธรูปนั้นหมายถึงเถรวาทยุคแรก แต่เถรวาทยุค

ต่อมาก็มีพระพุทธรูปเหมือนกัน

ยิ่งกว่านี้ ยังมีตำนาน แต่ไม่ใช่ตำนานของเก่าแท้ ที่บอกว่า มีการสร้างพระพุทธรูปแก่นจันทร์ตั้งแต่พระพุทธเจ้ายังอยู่ แต่มีใช้เป็นหลักฐานซึ่งเป็นที่ยอมรับ

อย่างไรก็ตาม ในสมัยเดิมนั้น ถึงแม้ไม่มีพระพุทธรูป ก็มีสิ่งที่เป็นอนุสรณ์ เป็นเครื่องเตือนใจ เป็นที่ระลึกแทนพระพุทธเจ้า เช่น *ต้นโพธิ์*

ยกตัวอย่างตอนที่พระพุทธเจ้าไม่อยู่ที่พระเชตวัน อนาถบิณฑิกเศรษฐีระลึกถึงพระพุทธเจ้า ก็คิดว่า ทำอย่างไรจะได้มีอะไรเป็นองค์แทนพระพุทธเจ้า พระอานนท์ก็เลยได้ปลุกต้นโพธิ์ขึ้นต้นหนึ่ง ต้นโพธิ์นั้นอยู่ที่พระเชตวัน เรียกว่า *อานันทโพธิ์* คือต้นโพธิ์ของพระอานนท์สำหรับเป็นเครื่องระลึกถึงแทนองค์พระพุทธเจ้า

อย่างไรก็ตาม เรื่องพระพุทธรูปยังไม่สำคัญเท่าไร อันนั้นเป็นเรื่องประวัติศาสตร์เท่านั้น เพราะว่าเมื่อเวลาผ่านไป ชาวพุทธเถรวาทก็มีพระพุทธรูปตามสมัย

ที่สำคัญก็คือคติ *พระโพธิสัตว์* ที่โยมไปทุกถ้ำของมหายาน จะมีพระโพธิสัตว์เป็นเหมือนองค์รัชอยู่ ๒ ข้างของพระพุทธรูป และโดยทั่วไปจะมีองค์ขวา ชื่อว่า *ปัทมปาณี* กับองค์ซ้าย ชื่อว่า *วัชรปาณี*

ที่ว่า *ปัทมปาณี* ก็มาจาก *ปัทม* หรือ *ปทุม* แปลว่าดอกบัว + *ปาณี* แปลว่ามือ *ปัทมปาณี* จึงแปลว่า มีดอกบัวอยู่ในมือ

ส่วน *วัชรปาณี* ก็แปลว่า มีวัชระคือสายฟ้าอยู่ในมือ

นี่เป็นพระโพธิสัตว์ ๒ องค์ ที่เป็นเหมือนองค์รัชอยู่ ๒ ข้างของพระพุทธรูปในถ้ำของมหายาน

ปัทมปาณี นั้น เป็นนามหนึ่งของ *พระอวโลกิเตศวร* ซึ่งเป็นพระโพธิสัตว์แห่งมหากรุณา ส่วน *วัชรปาณี* เป็นพระโพธิสัตว์แห่งฤทธานุภาพ (ในชุด ๓ จะมีพระ *มัญชุศรี* พระโพธิสัตว์แห่งปัญญา อีกองค์หนึ่ง)

คติพระโพธิสัตว์นี้แหละที่เป็นเรื่องน่าสังเกต และเป็นเรื่องที่

สันนิษฐานว่า เป็นวิวัฒนาการของพระพุทธศาสนายุคที่จะเริ่มกลมกลืนเข้ากับศาสนาฮินดู ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องของการเสียหลักของพระพุทธศาสนา

เสียหลักอย่างไร ก็อย่างที่กล่าวแล้วว่า ศาสนาฮินดูหรือศาสนาพราหมณ์นั้น ถือเรื่องเทพเจ้าเป็นใหญ่ และมีพิธีบูชายัญ หมายความว่า ตัวเทพเจ้าเองเป็นสิ่งสูงสุด มีอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์และอำนาจดลบันดาล ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเทพเหล่านั้น คือการอ้อนวอนเพื่อขอผลให้แก่ตนเอง

ครั้งมาในพระพุทธศาสนาแบบเถรวาท คือเดิมแท้ที่ พระพุทธเจ้าได้ตั้งจากเทพมาสู่ธรรม โดยถือคติของกฎธรรมชาติดั้งความเป็นไปตามเหตุปัจจัย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับกฎธรรมชาติ คือการกระทำเหตุ นั่นคือหลักกรรม

ต่างจากศาสนาพราหมณ์ ที่ว่าความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเทพ คือการเช่นสรวงอ้อนวอน เอาอกเอาใจ บูชายัญ

ความสัมพันธ์ตามหลักพระพุทธศาสนา ระหว่างมนุษย์กับธรรม คือกรรมนี้ โยมคงแยกได้นะ ของเขามีเทพ แล้วมนุษย์สัมพันธ์กับเทพ โดยวิธีบูชายัญ ส่วนของพระพุทธศาสนานั้น พระพุทธศาสนาสอนธรรม คือตัวกฎธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรม คือ กรรม ได้แก่การกระทำตามเหตุผลด้วยความรู้ธรรมนั้น

ถ้าเรายังรู้ธรรมด้วยปัญญามากเท่าไร เราก็พัฒนากรรมของเราให้ดีขึ้นเท่านั้น เราพัฒนากรรมด้วยการที่มีศิกขา คือการเรียนรู้ฝึกฝนพัฒนาตน พระพุทธศาสนาแบบเดิมมีหลักการมาอย่างนี้

พระโพธิสัตว์: เสริมพลังเดินหน้า หรือพาเขวออกจากทาง

ต่อมาพระพุทธศาสนายุคหลังต้องแข่งกับฮินดูมากขึ้น ฮินดูมีเทพเจ้าไว้ให้ชาวบ้านอ้อนวอนบวงสรวง ศาสนาพราหมณ์นั้นก็

อย่างนี้มาตั้งแต่ไหนแต่ไรแล้ว เขามีพิธีบูชาญวนขนาดเอาคนบูชาญวน
สภาพความเชื่อถือแบบนี้ล้าชยากมาก คนจำนวนมากก็ชอบที่
จะให้คนอื่นมาช่วย ยิ่งเป็นอำนาจยิ่งใหญ่อัศจรรย์มาช่วย ก็ยิ่งครีမ်ใจ
ส่วนเรื่องที่จะเพียรพยายามด้วยตัวเองโดยใช้ปัญญาที่มั่นแนบชยาก
มนุษย์จำนวนมากจึงมีความโน้มเอียงที่จะหันไปหาการอ้อนวอนขอผล
จากสิ่งศักดิ์สิทธิ์

เป็นไปได้ว่า พระพุทธศาสนาฝ่ายมหายานนี้ ได้พยายามเริ่มเอา
อกเอาใจประชาชน ด้วยการสนองความต้องการแบบนี้ขึ้นมาบ้าง โดย
คิดว่า ทำอย่างไรดี จะหาอะไรมาร่วมช่วยปลอบขวัญประชาชนให้เขามีสิ่งที่
จะมาช่วยบ้าง

ที่นี้ก็คิดไปถึงคติพระโพธิสัตว์ คือเรามีคติโพธิสัตว์อยู่เดิมก่อน
แล้ว พระโพธิสัตว์ก็คือพระพุทธเจ้าก่อนตรัสรู้ หมายถึงท่านบำเพ็ญ
บารมีมาเพื่อจะเป็นพระพุทธเจ้า พระโพธิสัตว์นั้นตั้งใจบำเพ็ญความดี
อย่างยอดเยี่ยม อย่างสูงสุด โดยไม่ยอมแก่ความลำบากยากแค้น และสามารถเสียสละแม้แต่ชีวิตตนเองเพื่อบำเพ็ญความดี

ในการบำเพ็ญความดีนั้น สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งก็คือการช่วยเหลือ
ผู้อื่น อย่างที่เห็นในชาดกต่างๆ ที่พระโพธิสัตว์เสียสละตัวเอง เสียสละ
ทรัพย์สินสมบัติ เสียสละเลือดเนื้ออวัยวะ และเสียสละแม้แต่ชีวิต เพื่อ
ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์หรือสัตว์อื่นได้

ก็เป็นอันว่า พระโพธิสัตว์บำเพ็ญบารมี มีความเสียสละที่จะช่วย
ผู้อื่น แต่คติโพธิสัตว์เดิมนั้นมีความหมายสำหรับชาวพุทธอย่างไร

คติโพธิสัตว์เดิม มีความหมายต่อชาวพุทธว่า พระโพธิสัตว์เป็น
แบบอย่างแก่เราทุกคนในการทำความดี ให้ชาวพุทธเอาอย่างพระ
โพธิสัตว์ในการทำความดี และช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่เห็นแก่ตัวเอง
เลย ยอมเสียสละแม้แต่ชีวิตของตัวเอง เพื่อทำความดี และเพื่อช่วย
เหลือผู้อื่นได้ เป็นคติที่สอนเพื่อให้ทำตามอย่างพระโพธิสัตว์

แต่มหายานทำไปทำมา คนกลายเป็นมอง*คติโพธิสัตว์ใหม่*ในแง่
ว่า พระโพธิสัตว์ท่านมีมหากรุณาและอานุภาพยิ่งใหญ่ที่จะช่วยเหลือ
สัตว์ทั้งหลาย เลยทำให้เกิดจุดเน้นไปว่า ถ้ามนุษย์เราหวังความช่วยเหลือ
เรา ก็ไปหาพระโพธิสัตว์ขอให้ท่านช่วยได้ คล้ายกับไปขอผลจาก
เทวดา ตกลงก็เลยมี*คติโพธิสัตว์แบบมหายาน*ขึ้นมา

อย่างไรก็ตาม พระโพธิสัตว์ที่เราพูดถึงทั่วไปแต่เดิม คือพระ
โพธิสัตว์ของพระพุทธเจ้าองค์ปัจจุบัน เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้สิ้น พระ
โพธิสัตว์ก็ได้สิ้นชีวิตไปก่อนหมดแล้ว พระโพธิสัตว์ของเถรวาทมุ่งเอา
โพธิสัตว์ของพระพุทธเจ้าองค์ปัจจุบัน ซึ่งได้ทำความดีไว้เป็นแบบอย่าง
ให้เราทำอย่างนั้นบ้าง แต่ท่านสิ้นชีวิตไปหมดแล้ว แม้แต่องค์พระพุทธ
เจ้าเองก็ได้ปรินิพพานไปแล้ว

มหายานก็คิดว่า แล้วจะทำอย่างไรให้มีพระโพธิสัตว์ที่ยังรอช่วย
ผู้คนอยู่ได้

ถึงตอนนี้ ก็นึกได้ถึงหลักการแต่เดิมที่ว่า ความเป็นพระพุทธเจ้า
ไม่ได้ผูกขาดอยู่กับพระพุทธเจ้าพระองค์ใด ใครบำเพ็ญบารมีจนครบ
บริบูรณ์ก็เป็นพระพุทธเจ้าได้ พระพุทธเจ้าก็มีเรื่อยไป เพราะฉะนั้น พระ
พุทธเจ้าที่จะมาตรัสรู้ข้างหน้าอีกมากมาย ก็ยังบำเพ็ญบารมีเป็น
โพธิสัตว์อยู่ คือยังช่วยเหลือสัตว์โลกอยู่

ถ้าอย่างนั้น เราก็เอาพระโพธิสัตว์ของพระพุทธเจ้าที่จะมาตรัสรู้
ข้างหน้ามาสิ จะได้มาช่วยมนุษย์ในปัจจุบันได้

ตกลงมหายานก็เลยไม่เอาพระโพธิสัตว์ของพระพุทธเจ้าองค์
ปัจจุบัน แต่หันไปหาพระโพธิสัตว์ที่ยังไม่ตรัสรู้ ยังไม่เป็นพุทธะ ซึ่งยัง
บำเพ็ญบารมีอยู่ แล้วเอามาให้ชาวพุทธนับถือ จะได้มาช่วยเหลือคนทั้ง
หลายได้

ตอนนี้ก็เท่ากับว่า ทางพุทธศาสนา มหายานนี้ ได้คู่แข่งที่จะมา
ชดเชยความเชื่อแบบอ้อนวอนเทพเจ้าแล้ว คือมีพระโพธิสัตว์มาช่วย

สัตว์ทั้งหลายที่ต้องการความช่วยเหลือ สามารถขอร้องพระโพธิสัตว์
อย่างพระอวโลกิเตศวร ผู้เต็มไปด้วยพระมหากรุณาให้มาช่วยเรา

เพราะฉะนั้น ชาวพุทธก็ไปขอร้อง ไปอ้อนวอนพระโพธิสัตว์แบบ
ใหม่นี้ ท่านก็มาช่วยเหลือ คราวนี้คุณไม่ต้องไปอ้อนวอนเทพเจ้าฮินดูนะ
ไม่ต้องไปอ้อนวอนพระพรหม ไม่ต้องไปอ้อนวอนพระนารายณ์ แต่คุณ
มาหาพระโพธิสัตว์ก็ได้ พระโพธิสัตว์ก็ช่วยได้

เป็นอันว่า **พุทธศาสนมหายาน ก็มีพระโพธิสัตว์มาแข่งกับเทพ
เจ้าฮินดู**

แต่ก็อีกนั่นแหละ ของพุทธนี่แข่งไม่ได้เต็มที่ เพราะว่าเทพเจ้า
ของฮินดูนั้น เขาแสดงกิเลสได้เต็มที่ ไม่ว่าจะเป็โลภะ โทสะ ว่ากันได้
เต็มที่เลย เทพเจ้าสามารถใช้ฤทธิ์ประหัตประหารคนอื่น ยกทัพทำ
สงครามกันก็ได้ แต่พระโพธิสัตว์ในพระพุทธรศาสนา ท่านบำเพ็ญคุณ
ธรรม มีแต่ความดี ไม่มีการทำร้ายใคร

ที่นี่ มนุษย์ที่เป็นปุถุชนนี้ มันมีเรื่องโกรธแค้นกัน อยากจะทำ
ร้ายผู้อื่นบ้าง อยากจะหาผลประโยชน์ให้แก่ตัวให้เต็มที่โดยไม่ต้องคำนึง
ถึงความเดือดร้อนของใครบ้าง เมื่อมาหาเทพเจ้าๆ ก็สนองความ
ต้องการได้เต็มที่ จะฆ่าจะทำลายศัตรูก็ได้ แต่ถ้ามาหาพระโพธิสัตว์ ท่าน
มีคุณธรรม มีแต่เมตตากรุณา ท่านไม่ทำสิ่งที่ร้าย

เพราะฉะนั้น การอ้อนวอนขอความช่วยเหลือจากพระโพธิสัตว์ก็
ไม่สามารถแทนเทพเจ้าของฮินดูได้จริง เพราะจำกัดด้วยขอบเขตของ
คุณธรรม ถึงตอนนี้ก็คือ พระพุทธรศานานอกจาก**เสียหลัก**แล้ว ยัง**เสีย
เปรียบ**เขาด้วย

คติโพธิสัตว์เดิมนั้น คือเป็นแบบอย่างให้ทุกคนจะต้องเพียร
พยายามทำความดีให้ได้อย่างนั้นๆ แม้แต่เสียสละตนเองหรือชีวิตของ
ตนเพื่อทำความดีอย่างเต็มที่

แต่ตอนนี้ ตาม**คติโพธิสัตว์ใหม่**กลายเป็นว่า มีพระโพธิสัตว์ผู้

เสียสละคอยช่วยเหลือเราอยู่แล้ว เราก็ไปขอความช่วยเหลือจากพระโพธิสัตว์ เราไม่ต้องทำ

เมื่อเป็นอย่างนี้ ความหมายของพระโพธิสัตว์ก็พลิกไปเลย

ถ้าเรามาดูในปัจจุบันที่นับถือกัน อย่างเจ้าแม่กวนอิม ก็คือพระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร ซึ่งเป็นพระโพธิสัตว์เดิมที่เกิดขึ้นในอินเดียตามหลักมหายานอย่างที่ว่าเมื่อกี้ ต่อมาเมื่อเข้าไปในเมืองจีน แปลชื่อเป็นภาษาจีนแล้ว ศัพท์กร่อนลงมาเหลือแค่กวนอิม และเพศก็กลายเป็นหญิงไป

ตามเรื่องที่เคยเล่าหลายครั้งแล้ว ตำนานหนึ่งเล่าว่า ครั้งหนึ่งพระราชธิดาของพระเจ้ากรุงจีนประชวรหนัก ไม่มีแพทย์หลวงหรือแพทย์ราษฎร์ที่ไหนจะรักษาได้ ก็เลยร้อนถึงพระอวโลกิเตศวรกวนอิมนี้ จะมาช่วยรักษา แต่ในราชสำนักนั้นผู้ชายเข้าไปไม่ได้ พระอวโลกิเตศวรก็เลยต้องแปลงร่างเป็นสตรี แล้วก็เข้าไปรักษาพระราชธิดาพระเจ้ากรุงจีนให้หาย เสร็จแล้วแปลงร่างกลับไม่ได้ ก็เลยเป็นผู้หญิงสืบมา

ปราชญ์สันนิษฐานว่า คติพระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวรหรือกวนอิมนี้เข้าไปจีนราว พ.ศ. ๖๐๐ ซึ่งก็เป็นระยะแรกๆ ของการเกิดคติโพธิสัตว์แบบมหายาน

น่าสังเกตว่า พระโพธิสัตว์พระองค์ต่างๆ ของมหายานนี้ พัฒนาขึ้นในระยะเดียวกับที่พระศิวะ (อิศวร) และวิษณุ (นารายณ์) กำลังเริ่มปรากฏองค์เด่นขึ้นมา ในศาสนาฮินดู (พระพรหมด้อยลง) และเป็นยุคเดียวกันกับที่ศาสนาคริสต์กำลังเกิดขึ้นด้วย

แต่รวมแล้ว ก็เป็นคติที่แข่งกับฮินดู ซึ่งมีการอ่อนนวยท้อ ผล ถ้าเราไม่ระวังรักษาหลักการให้ดี พระพุทธศาสนาก็จะโน้มเอียงไปทางศาสนาฮินดู เมื่อมหายานมาเป็นอย่างนี้ ก็ต้องถือว่าเสียหลัก และการที่เสียหลักนี้ ก็น่าจะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้กลืนกับศาสนาฮินดูได้ต่อมา

การที่เสียหลักก็คือ ย้ายจุดเน้นจากการที่ใช้ความเพียรพยายาม ทำกรรมดีต่างๆ ด้วยฉันทะวิริยะอุตสาหะ ไปเป็นลัทธิอ่อนนวยท้อ

อะไรต่างๆ ก็เลยไปใกล้กับศาสนาฮินดู

ไปๆ มาๆ ราว พ.ศ. ๑๐๐๐ ฮินดูก็เริ่มแต่งเรื่องเอาพระพุทธเจ้าเป็นพระนารายณ์อวตารปางที่ ๙ ไปเลย

เดี๋ยวนี้ฮินดูที่นับถือพระวิษณุ สร้างเทวาลัย บางแห่งวางรูปพระนารายณ์ไว้ตรงกลางแล้ว ก็เอารูปพระพุทธเจ้าไปวางไว้ข้างๆ เป็นบริวารเลย

ที่ว่านี่ก็เป็นเรื่องของวิวัฒนาการ ซึ่งอาจจะมีความสัมพันธ์กับเรื่องที่มีในถ้ำที่อชันดา-เอลโลราด้วยก็เป็นได้ แต่วันนี้เอาตมาเล่าโดยสัมพันธ์กับเรื่องของประวัติศาสตร์ทางพระพุทธศาสนาทั่วไป

บทเรียนที่มักถูกลืม

● นารายณ์อวตาร

ไหนๆ ได้พูดพาดพิงถึงการที่ฮินดูเอาพระพุทธเจ้าเป็นนารายณ์อวตารไว้ ก็ควรจะพูดให้เข้าใจชัดเจนขึ้นสักนิด

เรื่องนารายณ์อวตารนี้ เกิดขึ้นในยุคคัมภีร์ปุราณะของฮินดู “ปุราณะ” แปลง่ายๆ ว่า เรื่องโบราณ ก็คล้ายกับคำว่าตำนาน แต่เป็นตำนานของฮินดูโดยเฉพาะ

คัมภีร์ปุราณะมีทั้งหมด ๑๘ คัมภีร์ แต่ก่อนเคยเข้าใจกันว่าเก่าแก่มาก แต่เวลานี้รู้กันลงตัวหมดแล้วว่า แต่งขึ้นเริ่มแรกในคริสต์ศตวรรษที่ ๔ (ราว พ.ศ. ๘๕๐) และแต่งกันเรื่อยมาจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๐ (ราว พ.ศ. ๑๔๕๐) แต่ปราชญ์บางท่านว่าถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖ (ราว พ.ศ. ๒๐๕๐)

เรื่องเอาพระพุทธเจ้าเป็นอวตารของพระนารายณ์ ที่เรียกว่า **พุทธาวตาร** นั้น ปรากฏขึ้นระหว่าง พ.ศ. ๑๐๐๐-๑๑๐๐

คัมภีร์ปุราณะ คัมภีร์แรกที่กล่าวถึงพระพุทธเจ้าเป็นนารายณ์อวตาร คือ “**วิษณุปุราณะ**” ซึ่งเป็นคัมภีร์ที่แต่งในช่วง พ.ศ. ๙๔๓-๑๐๔๓

และบรรยายไว้ยืดยาว

ชาวฮินดูเอาพระพุทเจ้าเป็นนารายณ์อวตารเพื่ออะไร ไม่ควรเดา ถ้าต้องการรู้ชัด ก็อ่านข้อความในคัมภีร์ปุราณะที่เป็นต้นแหล่ง ก็จะได้ความแน่นอน ขอยกข้อความในคัมภีร์*วิญฺปุราณะ*ตอนสำคัญมาให้ดูตอนหนึ่งว่า

“พวกอสูร มีประหลาดะ เป็นหัวหน้า ได้ขโมยเครื่องบูชา
ยัญของเทพดาทั้งหลายไป แต่เหล่าอสูรเก่งกล้ามาก . . . เทพ
ดาปราบไม่ได้

“พระวิษณุเจ้า (พระนารายณ์) จึงทรงนิรมิตบุรุษแห่ง
มายา (นักหลอกหลวง) ขึ้นมา เพื่อให้ไปชักพาเหล่าอสูรออกไปให้
พ้นจากทางแห่งพระเวท . . .

“บุรุษแห่งมายานั้น นุ่งห่มผ้าสีแดง และสอนเหล่าอสูรว่า
การฆ่าสัตว์บูชายัญเป็นบาป . . . ทำให้พวกอสูรเป็นชาวพุทธ
และชักพาให้หมู่นอื่นๆ ออกนอกศาสนา พวกกันละทิ้งพระเวท ตี
เตียนเทพดาและพราหมณ์ทั้งหลาย สลัดทิ้งสัทธิธรรมที่เป็น
เกราะป้องกันตัว เทพดาทั้งหลายจึงเข้าโงมตีและฆ่าอสูรเหล่า
นั้นได้”

(O' Flaherty, 189)

อีกแห่งหนึ่งกล่าวว่า

“ในการสงครามระหว่างเทพดากับเหล่าอสูร เทพดาได้
ปราชัย และมาขอให้องค์พระเป็นเจ้า (พระวิษณุ = นารายณ์) ทรง
เป็นที่พึ่ง องค์พระเป็นเจ้าจึงได้ทรงมาอุบัติเป็นราชโอรสของพระ
เจ้าสุทโธทนะ มาทรงเป็นองค์มายุาโมหะ (ผู้หลอกหลวง) และทรง
ชักพาให้เหล่าอสูรพากันหลงผิดไปเสีย ไปนับถือพุทธศาสนา และ
ละทิ้งพระเวท แล้วพระองค์ก็ได้ทรงเป็นอรหันต์ และทำให้คนอื่นๆ
เป็นอรหันต์ พวกนอกพระศาสนาจึงได้เกิดมีขึ้น”

(idem, 288)

ญาติโยมอาจสงสัยว่า ทำไมจะไปล่อให้สูรออกนอกศาสนาเสียละ ทำให้เขานับถือไม่ดีหรือ ตอบง่าย ๆ ว่า เขาหมายถึงออกนอกศาสนาฮินดู

พราหมณ์หรือฮินดูถือว่า อสูรเป็นศัตรูของเทวดา เมื่ออสูรอยู่ในศาสนาฮินดู มารู้พระเวท ทำพิธีบูชาอัญญ เป็นต้น ก็จะมีฤทธิ์มีอำนาจ เทวดาก็ปราบไม่ได้ เหมือนอย่างเรื่องข้างต้น พระนารายณ์จึงอวตารเป็นพระพุทธรเจ้า มาหลอกอสูรกับพวกออกไปเสียจากศาสนาฮินดู (ให้เลิกนับถือพระเวท เลิกบูชาอัญญ เป็นต้น) แล้วจะได้หมดฤทธิ์หมดพลังอำนาจ เสร็จแล้วพวกเทวดาจะได้สามารถปราบหรือกำจัดอสูรได้สำเร็จ

หมายความว่า พระนารายณ์อวตารลงมาเป็นพระพุทธรเจ้าเพื่อมาหลอกเหล่าอสูร ซึ่งเป็นศัตรูของเทวดา ให้หลงผิดเลิกนับถือพระเวท เลิกบูชาอัญญ เป็นต้น แล้วอสูรจะได้หมดฤทธิ์หมดอำนาจ คือมาช่วยให้เทวดาปราบอสูรได้สำเร็จ และก็หมายความว่า ชาวพุทธทั้งหมดนี้คือพวกอสูร ซึ่งจะต้องถูกปราบถูกกำจัดต่อไป

คัมภีร์*ภาควตปุราณะ* ซึ่งเป็นปุราณะที่สำคัญที่สุดกล่าวว่า

“เมื่อกลียุคเริ่มขึ้นแล้ว องค์พระวิษณุเจ้า (พระนารายณ์) จะลงมาอุบัติเป็นพระพุทธรเจ้า โอรสของราชาอัญญชนะ (ที่จริงเป็นพระอัยกาของพุทธรเจ้า) เพื่อชกพาเหล่าศัตรูของเทพยดาทั้งหลาย ให้หลงผิดไปเสีย . . . มาสอนธรรมแก่เหล่าอสูร . . . ทำให้พวกมันออกไปเสียจากพระศาสนา . . . พระองค์จะทรงสั่งสอนเหล่าชนผู้ไม่สมควรแก่อัญญพิธี ให้หลงผิดออกไป

“ขอนอบน้อมแด่องค์พุทธระ ผู้บริสุทธิ์ ผู้หลอกหลวงเหล่าอสูร”

(*idem*, 188)

ที่วากถียุคนั้น ทางฮินดูถือว่า มีเครื่องหมายแสดงให้รู้คือ เมื่อใดการแบ่งแยก*วรรณะ*ทั้ง ๔ เริ่มผ่อนคลายเป็นเลื่อมสลายลง ก็แสดงว่ากำลังเริ่มเข้าสู่กลียุค และ

คัมภีร์ปุราณะกล่าวบรรยายไว้ด้วยว่า เมื่อพระวิษณุอวตารเป็น พระพุทธเจ้ามาหลอกกอสูรและพวก ให้หลงผิดออกไปจากศาสนาฮินดู เรียบร้อยแล้ว ต่อไปเมื่อสิ้นกสิยุคแล้ว พระองค์ก็จะอวตารลงมาอีกครั้ง หนึ่ง เป็นอวตารปางที่ ๑๐ (พระพุทธเจ้า เขาจัดเป็นปางที่ ๙) ชื่อกัลกิ (กัลกยวตาร) เพื่อกำจัดกวาดล้างฆ่าเหล่าอสูรนั้นให้หมดสิ้น แล้วเสด็จ กลับคืนสู่สรวงสวรรค์ ต่อแต่นั้น โลกก็จะกลับเข้าสู่ยุคทอง

คัมภีร์มหาภารตะ ก็ได้เขียนเติมแทรกข้อความต่อไปนี้ไว้

“เมื่อเริ่มกสิยุค องค์พระวิษณุเจ้าจะลงมาอุบัติเป็นพระ พุทธเจ้า ผู้เป็นโอรสของราชาสุทโธทนะ และจะเป็นสมณะโสด ออกสั่งสอนด้วยภาษามคธ ชักพาเหล่าประชาชนให้หลงผิด ประชาชนเหล่านั้นก็จะกลายเป็นคนหัวโล้นไปด้วย และนุ่งห่มผ้า เหลือง พราหมณ์ก็เลิกทำพิธีเช่นสรวง และหยุดสาธยายพระเวท ...

ลำดับนั้น เมื่อสิ้นกสิยุค พราหมณ์นามว่ากัลกิ ผู้เป็นบุตร แห่งวิษณุยสะ จะมาถือกำเนิด และกำจัดเหล่าพวกอนารยชน คนนอกศาสนาเหล่านั้นเสีย”

(idem, 202)

อีกคัมภีร์หนึ่งเขียนไว้ ให้รู้สึกเป็นประวัติศาสตร์ (แบบเทียมๆ) ว่า

“บัดนี้ องค์พระวิษณุเจ้า มีพระทัยรำลึกถึงกสิยุค จึงได้ เสด็จลงมาอุบัติเป็นพระโคตมะ ศากยมนี และสอนธรรมของ พุทธศาสนาเป็นเวลา ๑๐ ปี ครั้งนั้น ราชาสุทโธทนะครองราชย์ ๒๐ ปี แล้ว ราชาศากยสิงหะครองราชย์ ๓๐ ปี ในตอนต้นแห่ง กสิยุคนั้น วิถีแห่งพระเวทได้ถูกทำลาย และประชาชนได้ไปนับ ถือพุทธศาสนาทั้งหมด เหล่าชนผู้ถือองค์พระวิษณุเป็นสรณะ ได้ถูกชักพาให้หลงผิดไปแล้ว” (idem, 203)

● ตีระอาวตาร

วิธีการนี้ ต่อมา พวกอินทนิกาย*ไศวะ* สายคังกรอาจารย์ ซึ่งเป็นปฏิปักษ์กับพวกไวษณพ ก็ได้นำมาใช้ด้วย โดยสอนว่า*คังกร*อาจารย์เป็นอวตารของพระ*ศิวะ* (พระอิศวร) เพื่อมากำจัดพระพุทธรเจ้าหรือพระพุทธรศาสดา ดังข้อความใน “*คังกรทิวิชยะ*” ว่า

“เทพยดาทั้งหลาย ได้มาร้องทุกข์แด่องค์พระ*ศิวะ*เป็นเจ้าว่า พระ*วิษณุ*ได้เข้าสิงสู่ในร่างของพระพุทธรเจ้าในโลกมนุษย์ เพื่อประโยชน์ของตน บัดนี้ เหล่าชนผู้เกลียดชังพระศาสนา ผู้ดูหมิ่นพราหมณ์ ดูหมิ่นธรรมแห่งวรรณะ และอาศรมธรรม ได้มีจำนวนมากเต็มพื้นแผ่นดิน ไม่มีบุคคลใดประกอบอภัยพิธิ เพราะคนทั้งหลายได้กลายเป็นคนนอกพระศาสนา (=นอกศาสนาอินดู) คือเป็นพุทธร เป็นพวกกปาติก เป็นต้น ทำให้เหล่าเทพยดาทั้งหลายไม่ได้เสวยเครื่องเช่นสังเวย

องค์พระ*ศิวะ* เป็นเจ้า (ได้ทรงสดับแล้ว) ก็ได้โปรดเห็นชอบกับเหล่าเทพยดา เสด็จอวตารลงมาเป็นคังกรอาจารย์ เพื่อผู้คำสอนแห่งพระเวท ให้ฟื้นคืนกลับมา เพื่อให้สากลโลกมีความสุข และทำลายความประพตติชั่วให้หมดสิ้นไป” (*idem, 209*)

ตามที่ยกมาให้ดูให้ฟังนี้ ก็คงจะเห็นได้เองว่า เรื่องนารายณ์อวตารแสดงความรู้สึกและเจตนาที่แท้ของอินดู ต่อพุทธศาสนาอย่างไร เช่น จะเห็นว่า เขาถือว่าการเกิดขึ้นของพระพุทธรศาสดาหมายถึงการเริ่มต้นของกลียุค เขาถือว่าชาวพุทธรเป็นพวกอสูร และพระพุทธรเจ้ามาทรงสั่งสอนนี้ ไม่ได้มาสอนด้วยเจตนาดี แต่ตั้งใจมาชักจูงอสูรคือชาวพุทธรให้หลงผิด

บางท่านไม่ทราบเรื่องชัด เห็นว่าอินดูนับถือพระพุทธรเจ้าเป็นพระนารายณ์อวตาร ก็คือนับถือเท่ากับเป็นพระเจ้าของเขา ก็เลยกลายเป็น

เป็นไม่รู้ทัน ขอให้มองง่าย ๆ

๑. มองในแง่กาลเวลา พระพุทธเจ้าปรินิพพานล่วงไปแล้วตั้งพันกว่าปี ฮินดูเพิ่งจะมาเป็นนารายณ์อวตารลงมา ไม่เข้าเรื่องกัน

๒. มองในแง่ของพระพุทธศาสนาเอง เรื่องพระนารายณ์อวตารมาเป็นพระพุทธเจ้า หรือเป็นใครก็ตาม ขัดกับหลักการของพระพุทธศาสนา เพราะพระพุทธศาสนาไม่ยอมรับเรื่องเทพเจ้ายิ่งใหญ่ที่สร้างสรรค์ดับขันธนิรันตารโลกและชีวิต

๓. มองในแง่ของฮินดูที่อยู่ข้างนอกว่ามีท่าทีต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร ก็ขัดว่าไม่ได้คิดในทางที่ดี พระพุทธเจ้ากลายเป็นผู้หลอกลวงเอาชาวพุทธที่เขาว่าเป็นพวกอสูรไปแยกไว้ เพื่อให้เทวดามากำจัดต่อไป

น่าสงสัยด้วยว่า ชาวฮินดูที่กำจัดพระพุทธศาสนาและสังหารชาวพุทธในยุคต่างๆ ต่อมา จะอาศัยคำกล่าวในคัมภีร์อย่างนี้ไปเป็นข้ออ้างด้วยบ้างหรือเปล่า

นอกจากนั้น คำในคัมภีร์ปุราณะ เช่นที่ยกมานี้ ฟ้องถึงสภาพในเวลานั้นว่า พระพุทธศาสนาได้รุ่งเรือง มีผู้นับถือมาก และศาสนาพราหมณ์เสื่อมถอย จึงเป็นเหตุให้ฮินดูมุ่งค้นหาทางกำจัด

● ปุหฺงมิตฺร-มฺหิรฺกุละ-ตาทองกะ โดหนฺในระหว่ํง

G.C. Pande เขียนไว้ว่า

“การโจมตีพุทธศาสนาในด้านหลักคำสอน ไม่สามารถอธิบายความเสื่อมของพระพุทธศาสนา (หมายความว่า ถึงจะมีการโจมตีหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ก็ไม่เป็นเหตุให้พุทธศาสนาเสื่อมไปได้) ความเป็นศัตรูต่อพุทธศาสนาของพวกพราหมณ์นั้น ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแต่การโจมตีหลักธรรม” (Joshi, 313)

พระพุทธศาสนาในอินเดีย ได้เผชิญกับการทำลายล้างด้วยการใช้กำลังรุนแรงหลายยุคหลายสมัย ขอยกเหตุการณ์ที่สำคัญมาให้ดูให้ฟัง

เฉพาะการทำลายฆ่าฟันโดยกษัตริย์หรือราชานอกพุทธศาสนา เช่น

กษัตริย์**ปุชยมิตร** (ประมาณ พ.ศ. ๓๕๖-๓๙๒ นับคร่าวๆ ว่าราว พ.ศ. ๔๐๐; ร่วมสมัยหรือใกล้เคียงกับพระเจ้าเมฆมานเดอ์ หรือ**มิลินท** กษัตริย์พุทธแห่งแคว้นโยนก หรือ Bactria ซึ่งครองราชย์ที่เมืองสาครละ หรือสาครละ ในปัญจาบปัจจุบัน) เป็นพราหมณ์ รับราชการเป็นเสนาบดี อยู่กับราชาองค์สุดท้ายของราชวงศ์โมริยะ หรือเมารยะ ที่สืบต่อจากพระเจ้าอโศกมหาราช ปุชยมิตรได้สังหารราชาแห่งโมริยวงศ์นั้น แล้วตั้งตัวเป็นกษัตริย์ ขึ้นครองราชย์ ตั้งราชวงศ์ใหม่ ชื่อราชวงศ์ **ศุงคะ**

มีเรื่องบันทึกไว้ว่า ปุชยมิตรได้รื้อฟื้นประกอบพิธี**อัสวเมธ** ฆ่าม้า บูชายัญ ที่พระพุทธรูปศาสนาเถรวาท และชบเซาเจียบหายไปนาน นอกจากนั้นได้ทำลายพระพุทธรูปศาสนา เหววัด กำจัดพระภิกษุสงฆ์ โดยถึงกับให้คำศิโรษแก่ผู้ฆ่าพระภิกษุได้ รูปละ ๑๐๐ ทินาร์ (Dutt, 164) แต่เรื่องของปุชยมิตรอยู่ในยุคที่มีเอกสารน้อย จึงไม่มีรายละเอียด

กษัตริย์**มัทริกุละ** (หรือ มัทริกุละ) เป็นชนเผ่าฮั่นขาว หรือหุณะ ที่บุกเข้าอินเดียมาทางอิหร่านและอาฟกานิสถาน ครองราชย์ พ.ศ. ๑๐๕๐ เศษ ที่เมืองสาครละ หรือสาครละ ในปัญจาบปัจจุบัน มีเรื่องเล่าว่า มิหิรกุละ ซึ่งเป็นฮินดูนิกายไศวะ (นับถือพระศิวะ คืออิศวร) พิโรธ ที่ทางพระสงฆ์ส่งพระผู้น้อยมาอธิบายคำสอนในพุทธศาสนา

หลวงจีนเหียนจั้ง คือ **พรหมังขัมจั้ง** เขียนเล่าไว้ว่า มิหิรกุละได้สั่งให้กำจัดพุทธศาสนาให้หมดสิ้นจากดินแดนของพระองค์ทุกแห่ง เป็นเหตุให้มิหิรกุละถูกตอบโต้ โดยพระเจ้าพาลาทิตย์ กษัตริย์ราชวงศ์คุปตะ แห่งมคธ และได้ทำสงครามกัน มิหิรกุละถูกจับได้และจำขังไว้

ต่อมา มิหิรกุละหนีได้ และไปลี้ภัยอยู่ในแคว้นกัมบิระ (แคชเมียร์) แล้วสังหารกษัตริย์กัมบิระเสีย ขึ้นเป็นกษัตริย์เอง แล้วรื้อฟื้นแผนการกำจัดพระพุทธรูปศาสนา โดยลี้ลับล้างพระสถูปทั้งหลาย ทำลายวัด ๑,๖๐๐ วัด สังหารพุทธศาสนิกชน ๙๐๐ โกฏิ แต่ในที่สุด ได้กระทำอัตวินิบาต

กรรม โดยโจนเข้ากองไฟ (เรื่องหาอ่านได้ เช่น *Joshi, 321; Smith, 177; Encycl. Britannica, 1988, vol. 20, p. 592*)

ศาตางกะ เป็นกษัตริย์อินเดียในสมัยศตวรรษที่ ๑๑๕๐ ได้ปลงพระชนม์กษัตริย์พุทธพระนามว่าราชยวรวรรณะ

หลวงจีนเขียนฉบับที่กล่าวไว้ว่า ศาตางกะได้สังหารพระภิกษุในแถบกุสินารา (กุศินคร) หมดสิ้น ทำให้สงฆ์พินาศไป และเป็นราชาที่ไปโค่นต้นพระศรีมหาโพธิ์ ที่พุทธคยา และขุดรากขึ้นมาเผา กับทั้งนำเอาพระพุทธรูปออกไปจากพระวิหารทางทิศตะวันออกของต้นพระศรีมหาโพธิ์นั้น นำเอาศิวลึงค์ไปไว้แทน

ศาตางกะได้ทำลายพระพุทธศาสนาอย่างมากมาย แม้แต่เหรียญเงินตราของกษัตริย์นี้ ก็เขียนกำกับชื่อราชาไว้ว่า “ผู้ปราบพุทธศาสนา” (เรื่องของศาตางกะก็หาอ่านได้มากเช่นเดียวกัน)

นักบวช**ไศวะ**ที่สำคัญคือ **กุมาริล** และ**คังกราจารย์** ก็ไม่ใช่เที่ยวสั่งสอนโจมตีพระพุทธศาสนาเท่านั้น เมื่อเดินทางไปไหนก็พยายามชักจูงชวนกษัตริย์และคนชั้นสูงที่มีอำนาจ ให้เลิกอุปถัมภ์บำรุงวัดและพระพุทธศาสนา ทำให้พระพุทธศาสนาที่กำลังเสื่อมอยู่แล้วอ่อนแอยิ่งขึ้น จนช่วงท้าย พระพุทธศาสนาก็เหลืออยู่เพียงในแคว้นพิหารและเบงกอลปัจจุบัน โดยมีกษัตริย์ปาละอุปถัมภ์อยู่

● **กัพมุสลิมเตอร์ก** ล้างปัดรายการ

ท้ายสุด ประมาณ พ.ศ. ๑๓๐๐ กองทัพ**มุสลิมเตอร์ก**บุกเข้ามาแถบพิหารและเบงกอลนั้น แล้วทำลายพระพุทธศาสนา ด้วยการเผาวัดฆ่าพระภิกษุสงฆ์จนหมดสิ้น พระพุทธศาสนาก็สูญไปจากประเทศอินเดียดังที่เคยเล่าข้างต้นแล้ว

(ผู้เขียนคำ “Hinduism” ใน *Encyclopaedia Britannica, 1988* เขียนว่า ตอนมุสลิมบุกเข้ามานั้น พระพุทธศาสนาก็กำลังถูกกลืน

กลับเข้าไปในศาสนาฮินดู "reabsorption into Hinduism")

ที่อาตมานำเรื่องการทำลายพระพุทธศาสนาในอินเดียมาเล่านี้ ไม่ได้มุ่งที่จะให้ไปโกรธแค้น เพราะจุดเน้นของเราอยู่ที่*ภักภายใน* คือความ ย่อหย่อน อ่อนแอ เสื่อมโทรม ในหมู่พุทธบริษัท ที่เกิดจากความเชื่อถือ และการประพฤติปฏิบัติที่ออกนอกกลุ่มนอกรทาง ผิดจากหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธเจ้า แม้กระทั่งไม่ได้เรียนรู้ว่า พระพุทธเจ้าสอนอะไร

ความเสื่อมโทรมที่เป็น*ภักภายใน*นี้แหละ คืออันตรายที่ร้ายแรงที่สุด ถึงไม่มี*ภักภายนอก*มาทำลาย ก็ทำลายตัวหมดไปเอง

เพราะฉะนั้น จะต้องระลึกถึงคำเตือนของพระพุทธเจ้าเสมอ ให้ ไม่ประมาท ตั้งใจเล่าเรียนศึกษาปฏิบัติและสั่งสอนธรรม พร้อมทั้งแก้ไขปรักพราต ถ้ายังรักษาธรรมไว้ได้ ความเป็นไทยก็ยั่งยืน จะรักษา ความเป็นไทย ก็ต้องรักษาธรรม

อย่างไรก็ตาม เหตุการณ์ทั้งหลายที่เกิดขึ้นแก่พระพุทธศาสนา ทั้งดีและร้าย เราก็ต้องรู้ไว้ การไม่ยอมเรียนรู้ ทั้งที่มีข้อมูลให้รู้ คงไม่ เป็นการปฏิบัติที่ถูกต้องสำหรับชาวพุทธอย่างแน่นอน แต่จะกลายเป็น ความ*ประมาท*

การที่คิดแต่*โทษภักภายนอก* ไม่มองดูตัวเอง ก็เป็นสุดโต่งไป แต่ การไม่ยอมรับรู้สถานการณ์ ไม่ระวังป้องกัน*ภักภายนอก* คิดว่ามีเพียง แต่*ภักภายใน* ก็เป็นสุดโต่งไปอีกข้างหนึ่ง ควรจะเรียนรู้เข้าใจ อยู่กับ ความเป็นจริง และทำการด้วยปัญญาและเมตตา โดยไม่ประมาท

๑๗๐๐ ปี หลักการแค่นี้ รักษาไม่ได้

ที่นี้ขอย้อนไปพูดถึงพระพุทธศาสนา โดยประวัติส่วนรวมใน อินเดียทั้งหมด ว่าพระพุทธศาสนาในอินเดียนี้แบ่งได้เป็นยุคๆ

ยุคที่ ๑ ประมาณ ๕๐๐ ปีแรก เป็นยุคของพระพุทธศาสนาแบบ *เถรวาท* คือแบบที่มาถึงเราที่นี่ รุ่งเรืองอยู่ประมาณ ๕๐๐ ปี

ยุคที่ ๒ ต่อจากนั้นเป็นยุคของมหายาน ตั้งแต่ประมาณหลัง พ.ศ. ๕๐๐ ไปจนถึง พ.ศ. ๑๐๐๐ แต่เป็นมหายานที่ยังหนักแน่นอยู่

ยุคที่ ๓ หลัง พ.ศ. ๑๐๐๐ มหายานเริ่มเสื่อมลง และราว พ.ศ. ๑๒๐๐ ก็เกิดพุทธศาสนา มหายานแบบลัทธิตันตระ ซึ่งมีเรื่องเวทมนตร์คาถามาก

ยุคที่ ๔ หลัง พ.ศ. ๑๕๐๐ เป็นต้นตระกูลเสื่อมโทรม และทรามมาก จนถึงกับให้พระพุทธเจ้ามีคักติ ทำนองว่าเป็นชายน่า ฝรั่งแปลว่า consort มีการเสพสุรา และเสพกาม ถือเป็นการบรรลุนิพพานได้

ฮินดูตอนนั้น ก็เหลวละมาก ฮินดูก็มีตันตระ พุทธก็มีตันตระ แข่งกันมา แต่ก็คือกลายเป็นเหมือนๆ กัน แล้วก็กลมกลืนกันนั่นเอง และระหว่างนี้แหละที่พุทธศาสนาได้กลมกลืนกับศาสนาฮินดูจนหมดความหมายพิเศษของตนเอง

ความเสื่อมทรามทั้งด้านกามและไสยศาสตร์เด่นมาก ตั้งแต่ พ.ศ. ๑๕๐๐ จนมาถึง พ.ศ. ๑๗๐๐ ก็พอดีมุสลิมเตอร์กยกทัพเข้ามา वादล้างทำลายเสียเรียบหมดเลย

มีเรื่องเล่าไว้ว่า เมื่อมุสลิมเตอร์กยกกองทัพมาฆ่าเผาๆ นั้น พระที่อยู่ในมหาวิทยาลัยพุทธศาสนาต่างๆ ก็หนี ที่ถูกฆ่าก็มรณะไป ที่หนีได้ก็ลงเรือไปพม่าบ้าง หนีขึ้นเหนือไปเนปาลบ้าง ไปทิเบตบ้าง

ที่ทิเบตมีหลักฐานเหลืออยู่ เล่าถึงเหตุการณ์ตอนที่ *นาลันทา* หรือมหาวิทยาลัยพุทธศาสนาแถบนั้นถูกทำลาย เมื่อกองทัพมุสลิมเตอร์กยกเข้ามา อันแสดงถึงความเชื่อในอิทธิปาฏิหาริย์และเวทมนตร์ว่าเป็นอย่างไร

มีตัวอย่างหลักฐานค้างอยู่ที่ทิเบตเล่าว่า พระองค์หนึ่งมีเวทมนตร์คาถาล้างและมีพิศทายสิทธิ์ ก็บอกว่า เตี่ยวพอกองทัพมันมานะ ฉันทจะใช้พิศนี้บอก กองทัพมันจะแตกกระจัดกระจาย กระเจิงไปหมด (แต่ผลที่แท้ก็คือพระองค์ถูกฆ่าหมด น้อยนักหนีรอดไปได้)

แสดงว่า ตอนนั้นพระพุทธศาสนาเสื่อมโทรม เต็มไปด้วยความเชื่อในเรื่องไสยศาสตร์ เวทมนตร์คาถา กลายเป็น *มนตรยาน*

ต้นตอระนั้นเป็นเรื่องของมนตรยาน (ถือกันว่า “ต้นตอระ” “มนตรยาน” และ “วัชรยาน” ใช้แทนกันได้) ชื่อมนตรยานก็บอกอยู่แล้วว่า เป็นลัทธิเวทมนตร์ ถือว่าสามารถบรรลุถึงจุดหมายได้ด้วยเวทมนตร์ เชื้อจนหมกมุ่นในเรื่องอิทธิปาฏิหาริย์ พุทธศาสนาเสื่อมไปถึงขนาดนี้ นอกจากอิทธิฤทธิ์จะรักษาตัวไม่ได้แล้ว ก็กลมกลืนกับศาสนาฮินดูได้สะดวกง่ายดายยิ่ง

เรื่องเหล่านี้เป็นคติสอนใจชาวพุทธอย่างดีว่า จะต้องไม่ยอมถูกล่อเร้าชักจูงให้เขวออกไปจากหลักการของพระพุทธศาสนา

พุทธบริษัททั้งหมด เริ่มแต่พระ จะต้องศึกษาให้ตระหนักในบทเรียนแห่งอดีต และรู้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีความชัดเจน มั่นใจ และตั้งมั่นในหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า

เฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องเทพเจ้า เจ้าพ่อ เจ้าแม่ อิทธิปาฏิหาริย์ ไสยศาสตร์นั้น มีสาระสำคัญอย่างเดียวกัน คือการหวังพึ่งอำนาจลบล้างเคราะห์นอก ซึ่งเป็นความเชื่อและการปฏิบัติ ที่มีผลเสียและขัดต่อหลักการของพระพุทธศาสนาหลายอย่าง โดยเฉพาะ

๑. ทำให้เป็นคนอ่อนแอ ไม่ทำการให้สำเร็จด้วยความเพียรพยายามของตน **ขัดหลักกรรม**

๒. ทำให้ชีวิตเสื่อมถอย ไม่พัฒนา เพราะไม่เรียนรู้ฝึกฝนปรับปรุงตนในการที่จะแก้ปัญหาและฝึกปรือความสามารถจากการกระทำ **ขัดหลักไตรสิกขา**

๓. ทำให้ปล่อยเวลาล่วงผ่านไป ผิดเพี้ยน เฉื่อยชา อยู่กับความเลือนลอย เนื่องจากรอคอยผลจากการดลบันดาลของผู้อื่น ไม่เร่งรัดกระตือรือร้นขวนขวาย ไม่กระทำในสิ่งที่ควรทำ **ขัดหลักความไม่ประมาท**

๔. ทำให้ต้องเอาชีวิตและความสุขของตนไปฝากไว้กับอำนาจบันดาลผลภายนอก ที่ตัวเองไม่มีทางรู้ได้ว่าจะสำเร็จเมื่อไรอย่างไร ขึ้นต่อเขา **ขัดหลักพึ่งตนและความเป็นอิสระ**

นอกจากนั้น ในแง่สังคม เมื่อคนมัวมองหาเทวดาและอำนาจภายนอกมาช่วย มัวแต่จะรักษาความสัมพันธ์กับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ก็จะไม่เอาใจใส่กันและกันในหมู่มนุษย์เอง ไม่แสวงหาความร่วมมือในการที่จะช่วยกันแก้ปัญหาและทำการต่างๆ แต่ละคนจะเอาแต่ผลประโยชน์ของตัวเอง สังคมก็ยิ่งเสื่อม อย่างน้อยก็พัฒนา*ประชาธิปไตย*ไม่สำเร็จ

อย่างไรก็ตาม พระพุทธศาสนาไม่บังคับความเชื่อ และยอมรับความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ที่อยู่ในระดับการพัฒนาที่ต่าง ๆ กัน

ถ้าคนยังไม่พร้อม แต่ยินดีที่จะเริ่มก้าวเดิน เมื่อยังอยู่ที่จุดเริ่มต้นหรือช่วงต่อกับความเชื่อถือและการปฏิบัติเก่าๆ ยั้มนับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ แม้แต่นับถือพระรัตนตรัยแล้วก็ยั้มนับถือแบบสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เราก็จะต้องมีเกณฑ์ในการที่จะนับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์นั้น

ชาวพุทธที่ยังเชื่อพระรัตนตรัยแบบสิ่งศักดิ์สิทธิ์ จะต้องมีเกณฑ์อย่างทีกล่าวแล้วว่า การปฏิบัติเกี่ยวกับความศักดิ์สิทธิ์ในพระพุทธศาสนา

๑. ต้องไม่ให้เสียหลักกรรม หมายความว่า ถ้าเชื่อแล้วเป็นเครื่องรวมใจให้เกิดสมาธิตั้งมั่นได้ ในยามเกิดเหตุภัยร้ายแรงฉุกเฉิน ใจหาย กระวนกระวาย หายกระสับกระส่าย ตั้งสติได้ แล้วมีสมาธิ ทำให้ตั้งใจ ทำการด้วยความเข้มแข็งจริงจัง เรียกว่าไม่เสียหลักกรรม ก็พอใช้ได้

๒. ต้องไม่ให้เสียหลักสิกขา คือ ไม่เสียหลักการฝึกฝนพัฒนาตน แม้จะนับถืออย่างที่ว่า ก็ต้องไม่หยุดพัฒนาตัวเอง ไม่ไปฝากความหวังฝากชะตาไว้กับอำนาจดลบันดาลอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์เหล่านั้น จนกระทั่งไม่ได้คิดว่าตัวเองจะต้องทำอะไร และจะต้องทำอะไรกับตัวเอง อันนี้เป็นหลักที่ทิ้งไม่ได้

๓. ต้องไม่ให้เสียหลักความ*ไม่ประมาท* ต้องไม่มีชีวิตอยู่ด้วยการรอคอยแล้วปล่อยปละละเลยสิ่งที่ควรทำ ไม่เร่งเพียรพยายาม จมอยู่ในความประมาท

๔. ต้องไม่ให้เสียหลักการ*พึ่งตนและอิสรภาพ* ต้องไม่มัวหวังพึ่ง

แล้วเอาความหวังความสุขโชคชะตาไปฝากไว้กับสิ่งภายนอก แต่ต้องพยายามทำตนให้เป็นที่พึ่งของตนได้ และมีอิสรภาพมากขึ้น

๕. ต้องให้เป็นความศักดิ์สิทธิ์ที่ฟุ้งอยู่กับ*คุณธรรมและความบริสุทธิ์* ไม่ใช่ศักดิ์สิทธิ์แบบฤทธิ์ของเทพเจ้าที่เติมไปด้วยกิเลส ที่มุ่งสนองโลภะและโทสะ แต่ปฏิบัติตามหลักพุทธศาสนาที่ว่า ความศักดิ์สิทธิ์ของพระพุทธเจ้าอยู่ที่ความบริสุทธิ์ เมตตากรุณา และปัญญา แล้วก็ใช้หลักที่เคยพูดไว้แล้วว่าให้ *อธิษฐาน แทนการอ้อนวอน*

แต่ต้องเป็นอธิษฐานในความหมายที่ถูกต้องของพระพุทธศาสนา คือ การตั้งใจเด็ดเดี่ยวที่จะทำการเพื่อบรรลุจุดหมายดีงามอย่างใดอย่างหนึ่งที่ชัดเจน การอธิษฐานจิตจะทำให้เกิดสมาธิ และนำไปสู่ความสำเร็จได้อย่างดี

ถ้าเราหวังผลจากพวกเวทมนตร์คาถา ก็คือไปทางลัทธิฮินดูอย่างประเทศเขมรมีชื่อเก่งเหลือเกินในเรื่องเวทมนตร์คาถา แล้วประเทศเขมรเป็นอย่างไร รักษาประเทศไว้ไม่ได้ คนไม่อยู่กับเหตุผล ไม่อยู่กับความเป็นจริง อันนี้ไปไม่ไหว

อินเดียก็เป็นมาแล้วตั้งแต่ก่อนพุทธกาล พระพุทธเจ้าเกิดขึ้นมาก็ทรงแก้ไขเรื่องนี้ แต่นานเข้าพระพุทธศาสนาของเราในอินเดียเสียหลักของตัวเอง ก็เสื่อมลงไป อินเดียก็เป็นฮินดูไปตามเดิม

อย่างไรก็ดี จะต้องให้ความสำคัญแก่หลัก*สังฆะ* และการสร้าง*ชุมชนแห่งกัลยาณมิตร*ให้มาก เพราะการที่มนุษย์ไม่ไปมัวหวังพึ่งอำนาจบันดาลภายนอกนั้น นอกจากหมายถึงความเพียรพยายามทำการด้วยตนเอง และฝึกฝนพัฒนาตนแล้ว ก็หมายถึงการช่วยเหลือกันในหมู่มนุษย์เองด้วย

การที่มนุษย์ที่มีการศึกษาพัฒนาตนดี มีความเห็นแก่ตัวน้อย มาช่วยเหลือกันภายในขอบเขตแห่งความสมเหตุสมผลและขอบธรรมนี้แหละ ที่จะเป็นหลักการดำรงรักษาสังสรค์สันติสุขแก่สังคมอย่างแท้

จริง และไม่มีอำนาจอะไรที่ไหนจะช่วยมนุษย์ได้ดีกว่ามนุษย์ช่วยตัวเอง และช่วยกันเอง

แต่ถ้ามนุษย์เราไม่ช่วยกัน ก็จะกลายเป็นเหตุบีบคั้น ทำให้คนที่ อับจนต้องหันไปพึ่งอำนาจเร้นลับภายนอกต่อไป เพราะฉะนั้น จะต้อง เน้นหลักสังฆะ และการสร้างสรรค์สังคัมภัสยามิตร บนฐานของหลัก พรหมวิหาร ๔ และสังคหวัตถุ ๔ ไว้อย่างจริงจังด้วย

พุทธศาสนาในเมืองไทย ถ้ารักษาหลักไว้ไม่ได้ ก็คงไปเหมือนกัน การมาอินเดียครั้งนี้ เป็นเครื่องเตือนใจอย่างหนึ่ง อย่างน้อยช่วยให้มองเห็นในเรื่องเหล่านี้ และให้เราพยายามรักษาหลักการของพระพุทธ ศาสนาไว้ให้ได้ อย่าให้เสียหลัก

พร้อมทั้งมาทบทวนกันว่า หลักพระพุทธศาสนาที่แท้จริงคือ อะไรกันแน่ เพื่อจะได้วัดและตรวจสอบ แล้วก็แก้ไขปรับปรุงเรื่องความ เชื่อถือ และการประพฤติปฏิบัติในหมู่ชาวพุทธ

คู่ต่าง คือคู่เดิม เสริมความรู้ธรรมให้เต็ม

วันนี้เรามาปิดรายการกันด้วยเรื่อง *เก้าอ้นตา-เอลโลรา* แต่ไม่ได้ พูดเฉพาะแค่เรื่องตัวเก้าอ้นนั้น ยังได้โยงมาหาความเป็นมาเป็นไปของ พระพุทธศาสนาในอินเดียทั้งหมดโดยย่อ แล้วก็โยงมาหาหลักธรรมคำ สอนของพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นบทเรียนที่เราควรจะได้จากความเป็น มาของพระพุทธศาสนาในประเทศอินเดียทั้งหมด

เอาตามขอฝากเป็นปัญหาไว้ขบคิดว่า พระพุทธศาสนานี้มีอะไรที่ มองดูคล้ายๆ *ขัดกันเป็นตรงข้าม แต่ที่จริงเสริมกัน* ถ้าโยมตีแตกก็จะเข้าใจ พระพุทธศาสนาชัด และปฏิบัติได้ถูก วันนี้ฝากไว้ ๔ ข้อ แต่พูดไปแล้ว ๒ ข้อ

ข้อ ๑. ที่พูดไปแล้วคือ เรื่อง *อนิจจัง* กับความ *ไม่ประมาท*

พระพุทธศาสนาสอนหลักความจริงว่า สิ่งทั้งหลายไม่เที่ยง มี ความเกิดขึ้นเสื่อมสลายไปเป็นธรรมดา เกิดขึ้นแล้ว ก็ต้องดับไป

แต่อีกหลักธรรมหนึ่งบอกว่า ถ้าเราไม่ประมาทแล้ว จะมีแต่ความเจริญเท่านั้น ไม่มีทางเสื่อมเลย

คำสอนทั้งสองนี้เป็นพุทธพจน์ใหญ่ด้วยกันทั้งคู่ และนี่ขัดกันไหม ที่จริงไม่ขัดกัน แถมสนับสนุนกันด้วย แต่สนับสนุนกันอย่างไร ถ้าไม่สามารถมองพระพุทธศาสนาได้ครบ ๒ ด้านนี้แล้ว จะพลาด

ในแง่ความจริง คือหลักอนิจจังว่า สิ่งทั้งหลายเกิดดับเป็นธรรมดา แต่ในแง่การปฏิบัติของมนุษย์ คือความไม่ประมาท จะรักษาความเจริญไว้ได้ ไม่ให้เสื่อม ๒ อย่างนี้ไม่ขัดกัน แถมสนับสนุนกันด้วย

ข้อ ๒. ก็คือหลักคู่กัน ระหว่างธรรม กับ วินัย

อย่างไรว่า เราศึกษาธรรมแล้วก็ได้สติ เช่น หลักอนิจจังเตือนใจให้ตื่นตัวคอยระลึกรู้ตัวโดยรู้ตระหนักรู้ว่า อะไรๆ ทุกอย่าง ไม่ว่าจะโดยเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เป็นไปตามพระไตรลักษณ์ ก็ตาม หรือจะโดยเป็นของสมมติบัญญัติ ก็ตาม เป็นสิ่งที่เราไม่อาจยึดมั่นถือมั่นได้ จะต้องรู้จักปล่อยวาง ธรรมสอนเราอย่างนั้น

แต่วินัยบอกว่า ต้องมีความรับผิดชอบเอาจริงเอาจัง แม้แต่สิ่งเล็กๆ น้อยๆ ที่สมมติตกลงกัน ก็ต้องยอมรับและทำตามสมมติเต็มที่ หมายความว่าเมื่อกี้ เช่นอย่างภิกษุณี จีวรขาดเป็นรู ก็ต้องรีบจัดการแก้ไข ประชุนเสีย จะปล่อยปละละเลยไม่ได้

หลักของวินัย ถือสงฆ์เป็นใหญ่ แม้แต่พระอรหันต์ก็เคารพสงฆ์ เวลาที่มีเรื่องของส่วนรวมเกิดขึ้น ไม่เข้าที่ประชุม ไปอยู่ป่าเสีย ที่ประชุมลงโทษพระอรหันต์ ดังมีเรื่องอยู่ในประวัติศาสตร์

พระอรหันต์จะเข้านิโรธสมาบัติ มีหลักปฏิบัติข้อหนึ่งว่าต้องเตรียมใจไว้ ถ้าสงฆ์เรียกเมื่อไร ต้องออกจากนิโรธสมาบัติทันที กิจการของส่วนรวม การใดที่เป็นเรื่องของสุข ทุกข์ หรือเกี่ยวกับความเจริญ ความเสื่อมเสียของส่วนรวม จะต้องเอาใจใส่เป็นผู้นำ

พระอรหันต์มีลักษณะเป็นแบบนี้ เช่น เมื่อพระพุทธเจ้าวางวินัย

ให้ส่งสวัสดิปาฏิโมกข์ทุกกึ่งเดือน พระมหากัปปิณะซึ่งเป็นพระอรหันต์ผู้ใหญ่รูปหนึ่ง มาพิจารณาว่า พระพุทธเจ้าวางวินัยข้อนี้ เราจะต้องไปหรือเปล่า เราเป็นผู้บริสุทธิ์แล้ว จะต้องไปตรวจสอบวินัยอะไรกัน พระพุทธเจ้าเสด็จไปหาพระมหากัปปิณะด้วยพระองค์เองทันทีเลย ตรัสว่า เธอเป็นพระอรหันต์นี่แหละ ต้องไปเป็นผู้นำ ถ้าเธอไม่ไปแล้วใครจะไป

เพราะฉะนั้น พระอรหันต์จึงมีคติที่ถือประโยชน์สุขของส่วนรวมเป็นสำคัญ ถ้ามีอะไรเป็นเรื่องกระทบกระเทือนต่อส่วนรวมเกิดขึ้น พระอรหันต์จะเป็นผู้นำ เช่น พระมหากัสสปะริเริ่มชวนพระอรหันต์ทั้งหลายทำสังคายนา

ในเมืองไทย มีการยึดถือกันมาในทำนองว่า พระองค์ไหนไม่เอาเรื่องเอาราว อะไรเกิดขึ้นไม่เอาใจใส่ คือไม่มีกิเลส อันนี้คือความไม่เข้าใจหลักการแห่งความเป็นคู่กัน ระหว่างธรรมกับวินัย

รวมความว่า พระพุทธศาสนาประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ธรรมกับวินัย ถ้าเข้าใจพระพุทธศาสนาให้ครบ ต้องทั้งธรรมและวินัย

วินัยแสดงชีวิตของพระอรหันต์ในโลกที่เป็นจริงของมนุษย์ที่อยู่ ในสมมติ พระอรหันต์คือผู้ที่รู้ความจริงของปรมาตม์ แต่เข้าถึงความจริงนั้น จนกระทั่งจิตไม่ยึดติดถือมั่น และเพราะจิตไม่ยึดมั่นถือมั่นนั้นแหละ จึงปฏิบัติต่อสมมติได้อย่างถูกต้องที่สุดตามเหตุผล ด้วยความรับผิดชอบจริงจัง นี้คล้ายๆ ชัดกัน แต่ ๒ อย่างตรงข้าม มาเสริมกัน ต้องดีให้แตก

ข้อ ๓. หลักรู้ทุกข์สอน ให้รู้ทันทุกข์ แต่ให้ปฏิบัติเป็นสุข

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งความรู้เท่าทันทุกข์ แต่ให้มีชีวิตที่เป็นสุข หน้าที่ต่อทุกข์อยู่ในหลักอริยสัจ ที่ทรงแสดงในปฐมเทศนาว่า ทุกข์ง ปริญญะยัง ทุกข์นั้นเรามีหน้าที่ปริญญา คือรู้ทันมัน ทุกข์เป็นเรื่องสำหรับปัญญาารู้ หน้าที่ต่อทุกข์คือรู้เท่าทัน เราไม่มีหน้าที่เป็นทุกข์ รู้จักทุกข์ ไม่ใช่เป็นทุกข์ เมื่อปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาแล้ว ก็มีแต่ห่างทุกข์ และเป็นสุขมากขึ้น

หน้าที่ต่ออริยสัจนี้ ถ้าผิดแล้วก็ปฏิบัติพลาดทันที พระพุทธเจ้าตรัสอริยสัจ ไม่ได้ตรัสไว้ลอยๆ แต่ตรัสหน้าที่ไว้ด้วย ในพระสูตรหนึ่ง (เทวทหสูตร, ม.อ.๑๔/๑-๒๗) พระพุทธเจ้าทรงโต้กับพวกนิครนถ์ ซึ่งมีลัทธิที่ถือว่า คนเราจะสุขจะทุกข์อย่างไรก็เพราะกรรมเก่าที่ทำไว้ในชาติปางก่อน เราจะพ้นทุกข์ได้ก็โดยต้องไม่ทำกรรมใหม่

พวกนิครนถ์ถือว่า ร่างกายนี้มันยุ่ง อยากรสพเนนเสพนี้ ถ้าเราไปตามใจมัน ก็ทำกรรมใหม่อยู่เรื่อย เราก็ไม่พ้นไปจากทุกข์ เพราะฉะนั้นต้องทรมานมัน พวกนิครนถ์ก็จึงบำเพ็ญตบะให้กิเลสเหือดหาย เพื่อทำกรรมเก่าให้หมดสิ้นไป และไม่ทำกรรมใหม่

ลัทธินิครนถ์นี้ พระพุทธเจ้าทรงโต้แย้งไว้ยาว และได้ตรัสหลักปฏิบัติต่อทุกข์-สุขไว้ ๔ ประการ คือ

๑. ไม่เอาทุกข์ทับถมตนที่ไม่เป็นทุกข์
๒. ไม่ละทิ้งสุขที่ชอบธรรม
๓. แม้แต่สุขที่ชอบธรรมก็ไม่ติดหลง
๔. กำจัดเหตุแห่งทุกข์ให้สิ้นไป
=ปฏิบัติเพื่อเข้าถึงสุขที่ประณีตยิ่งขึ้นไป
(จนถึงบรมสุข คือสันติหรือนิพพาน)

อันนี้คือหลักพระพุทธศาสนาในการปฏิบัติต่อสุข-ทุกข์ เป็นหลักสำคัญอย่างหนึ่ง สามข้อแรกตรัสระบุเรียงกันไว้ สอดคล้องกับข้อที่ ๔ ซึ่งเป็นเนื้อหาของพระสูตรนั้น

เรื่องสุข เรื่องทุกข์นี้ ต้องตีให้แตก มันคล้ายๆ ชัดกัน แต่ที่จริงประสานกลมกลืนเป็นอันเดียวกัน

ข้อ ๔. เรื่อง *อตฺตา-อนตฺตา* เป็นหลักทางปัญญาที่สำคัญยิ่ง

ที่พระพุทธศาสนาสอนเรื่องนี้ไว้ ถ้าพูดเป็นภาษาธรรมดาที่ว่า *อตฺตาที่ไม่มีมัน* ใช้นั้นไปเถอะ ได้ประโยชน์ดีจริงๆ ท่านสอนให้พัฒนาไปจนถึงที่สุด แล้วจะประสบพบสิ่งที่เลิศประเสริฐยิ่ง แต่*อตฺตามี*ขึ้นเมื่อไร

เป็นปัญหาทุกที่ เกิดอึดอัดขึ้นมาเมื่อไรก็ยุ่งเมื่อนั้น มีปัญหา เกิดทุกข์ เกิดการกระทบกระทั่งอะไรต่างๆ

พระพุทธศาสนามีคำสอนว่าด้วย*อึดอัด*หรือ*ตัวตน*นี้มากมาย เช่น
อึดอัด หิ *อึดอัด* โน *นาโถ* ตนเป็นที่พึ่งของตน
อึดอัด ที่ป่า *อึดอัด* ธรรมดา จงมีตนเป็นเกาะ จงมีตนเป็นที่พึ่ง
อึดอัด ธานี *อึดอัด* ภูมิ *อึดอัด* ชาติ บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน
อึดอัด อสุภะ *อึดอัด* อสุภะ ความบริสุทธิ์ ไม่บริสุทธิ์เป็นของเฉพาะตัว
อึดอัด ธานี *อึดอัด* ภูมิ *อึดอัด* ชาติ น น ปาปน สยุม
 หากรู้ว่าตัวนี้เป็นที่รัก ก็ไม่ควรเอาตัวนั้นไปเกลือกกลั้วกับความชั่ว
 ฯลฯ

เรื่องตัวเรื่องตนนี้พระพุทธศาสนาสอนไว้มากมาย ในระดับตัวตน*สมมติ*นี้ ที่มันไม่มีนี้แหละ พระพุทธศาสนาพูดเต็มที่เลย ให้ใช้ ให้ปฏิบัติ ให้พัฒนามัน จะเป็นประโยชน์ดีเหลือเกิน ท่านไม่มาเที่ยวพูดยุ่งในระดับ*สมมติ* ว่าไม่มี*อึดอัด*

แต่ในระดับ*ปรมาตม* ท่านให้รู้เท่าทันว่า*อึดอัด*มันไม่ใช่เป็นของจริง ถ้ามันมีขึ้นเมื่อไร เกิดยึดถือขึ้นเมื่อไร เป็นเกิดโทษทุกที่ ปัญหาจะมา

จึงบอกว่า *อึดอัด*ที่ไม่มีนั้น พัฒนาไปเกิด จะประสบสิ่งที่เลิศ ประเสริฐยิ่ง แต่*อึดอัด*มีเมื่อไร เกิดปัญหาทุกที่

*อึดอัด*ที่ไม่มีนั้น ให้ใช้มันไปเกิดอย่างรู้กันและรู้ทัน ส่วน*อึดอัด*ที่จะมีก็ให้รู้แจ้งรู้ทัน มันจะได้ไม่เกิดขึ้นมา

ยังพัฒนาอึดอัดที่ไม่มีขึ้นไป อึดอัดที่จะมีก็ยังไม่เกิดขึ้นมา อันนี้ก็ตีให้แตกด้วย

อาตมาก็พูดมาเลยเวลาไปมากมายว่าจะพูดปริศนาทิ้งไว้นิดหน่อย ก็อธิบายเสียยืดยาว คิดว่าบัดนี้ได้ใช้เวลาของโยมมากมายแล้ว ความจริงมีโยมบางท่านฝากคำถามใส่ยามไว้ให้ตอบด้วย แต่คิดว่าคงไม่มีเวลาที่จะตอบอีกแล้ว เพราะเป็นเวลาอันสมควรที่โยมจะได้รับ

ประทานอาหารและพักผ่อนกันบ้าง

ในโอกาสนี้ ขออนุโมทนาโยมทุกท่านอีกครั้งหนึ่ง ที่ได้มีจิตประกอบด้วยศรัทธา ด้วยความเลื่อมใส และมีจิตใจเป็นบุญเป็นกุศลมาจาริกในทางดีงาม ที่เรียกว่าเป็นบุญจาริก คือจาริกที่เป็นบุญ เพื่อนมัสการสังเวชนียสถานทั้ง ๔ ตำบล และนอกจากนั้นก็ยังได้ไปเยือนสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาที่พระเชตวัน เมืองสาวัตถี และตลอดมา จนลงท้ายที่ถ้ำอชันดา-เอลโลรานี้

โยมก็ได้รู้ได้เห็นสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับพระพุทธเจ้า และประวัติศาสตร์ทางพระพุทธศาสนาพอสมควร

ถ้าได้น้อมนำโยงเอาเรื่องราวและสิ่งที่เราได้ผ่านมานี้ มาบรรจบกับเรื่องของหลักการแห่งพระพุทธศาสนา ประกอบกับการรู้เข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ก็คิดว่าจะได้คตินธรรม จะได้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ และได้บทเรียนต่างๆ ที่จะเอาไปใช้ปฏิบัติ ทั้งในส่วนตัวของตน และในการดำรงพระพุทธศาสนา เพื่อประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ สังคม และมนุษยชาติทั้งปวง อันจะก่อให้เกิดมีผลดีงามอย่างกว้างขวางยั่งยืน

อาตมภาพขออนุโมทนา และด้วยการที่โยมญาติมิตรทุกท่าน มีจิตศรัทธาเป็นบุญเป็นกุศลนี้ ก็ขอให้ทุกท่านได้ประสบแต่สิ่งที่ดีงาม เป็นมงคลยิ่งขึ้นไป อย่างน้อยก็ได้เจริญด้วยปีติ ความอึดใจปลาบปลื้มใจในการเดินทางมาจาริก ได้ทำพุทธบูชา ธรรมบูชา สังฆบูชา ตลอดระยะทางอันยาวไกล และขอให้บุญที่เจริญขึ้นในจิต ขอให้ปีติที่งอกงามในใจ จงขยายเพิ่มพูนขึ้น นำมาซึ่งความสุขในเบื้องหน้ายิ่งขึ้นไป

ขอทุกท่านจงเจริญด้วยจตุรพิธพรชัย มีความเจริญก้าวหน้า ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต และในการประกอบกิจการที่การทำงาน ให้บรรลุประโยชน์สุขทั้งแก่ตนและแก่สังคม และจงมีความร่วมเย็นงอกงามในร่มพระธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในพระพุทธศาสนานี้ โดยทั่วกันทุกท่าน ตลอดกาลทุกเมื่อ เทอญ

หนังสือที่เป็นแหล่งข้อมูลเฉพาะบางอย่าง

- Barua, B.M. *Asoka and His Inscriptions*, Part I. Calcutta: New Age Publishers Private Ltd., 1968
- Dutt, Sukumar. *The Buddha and Five After-Centuries*. London: Luzac and Company Limited, 1955
- Joshi, Lalmani. *Studies in the Buddhistic Culture of India*. Delhi: Motilal Banarsidass, 1987
- Mookerji, R.K. *Ancient Indian Education*. Delhi: Motilal Banarsidass, 1989
- . *Asoka*. Delhi: Motilal Banarsidass, 1989
- O’Flaherty, Wendy Doniger. *The Origins of Evil in Hindu Mythology*. Delhi: Motilal Banarsidass, 1988
- Smith, Vincent A. *The Oxford History of India*. London: Oxford University Press, 1988
- Warder, A.K. *Indian Buddhism*. Delhi: Motilal Banarsidass, 1980

อักษรย่อชื่อคัมภีร์*

เรียงตามอักษรวิธีแห่งมคธภาษา
(ที่พิมพ์ตัว **เอนหนา** คือ คัมภีร์ในพระไตรปิฎก)

อง.อ.	องค์คุณตรีนิกาย อัญจนกถา (มีในรตปุรณัม)	ขุ.อป.	ขุททกนิกาย อปทาน
อง.อญจก.	องค์คุณตรีนิกาย อญจนนิปาต	ขุ.อิตติ.	ขุททกนิกาย อิตติวุตตก
อง.เอก.	องค์คุณตรีนิกาย เอกนิปาต	ขุ.อุ.	ขุททกนิกาย อุทาน
อง.เอกาทสก.	องค์คุณตรีนิกาย เอกาทสกันิปาต	ขุ.ขุ.	ขุททกนิกาย ขุททกปาจ
อง.จตุกก.	องค์คุณตรีนิกาย จตุกกนิปาต	ขุ.จริยา.	ขุททกนิกาย จริยาปิฎก
อง.จก.	องค์คุณตรีนิกาย จกนิปาต	ขุ.จู.	ขุททกนิกาย จูฬนินิเทศ
อง.ตีก.	องค์คุณตรีนิกาย ตีกนิปาต	ขุ.ชา.	ขุททกนิกาย ชาตก
อง.ทสก.	องค์คุณตรีนิกาย ทสกนิปาต	ขุ.เถร.	ขุททกนิกาย เถรคาถา
อง.ทุก.	องค์คุณตรีนิกาย ทุกนิปาต	ขุ.เถรี.	ขุททกนิกาย เถรีคาถา
อง.นวก.	องค์คุณตรีนิกาย นวกนิปาต	ขุ.ธ.	ขุททกนิกาย ธมมปาถ
อง.ปญจก.	องค์คุณตรีนิกาย ปญจกนิปาต	ขุ.ปฏิ.	ขุททกนิกาย ปฏิสมุทิตามคค
อง.สตุตค.	องค์คุณตรีนิกาย สตุตคนิปาต	ขุ.เปต.	ขุททกนิกาย เปตวุตถุ
อป.อ.	อปทาน อัญจนกถา (วิสุทฺถชนวิลาสิณี)	ขุ.พทุธ.	ขุททกนิกาย พทุธวัส
อภิ.ก.	อภิธรรมปิฎก กถาวตถุ	ขุ.ม.,ขุ.มหา.	ขุททกนิกาย มหานินิเทศ
อภิ.ธ.	อภิธรรมปิฎก ธาตุกถา	ขุ.วิมาน.	ขุททกนิกาย วิมานวุตถุ
อภิ.ป.	อภิธรรมปิฎก ปญฺจาน	ขุ.สุ.	ขุททกนิกาย สุตตนิปาต
อภิ.ปุ.	อภิธรรมปิฎก ปุคฺคลปญฺญวุตติ	ขุ.ทก.อ.	ขุททกปาจ อัญจนกถา (ปรมตฺตไชติกา)
อภิ.ยมก.	อภิธรรมปิฎก ยมก	จริยา.อ.	จริยาปิฎก อัญจนกถา (ปรมตฺตที่ปณี)
อภิ.วิ.	อภิธรรมปิฎก วิภังค	ชา.อ.	ชาตกัญจนกถา
อภิ.สั.	อภิธรรมปิฎก รมฺมสงฺคณั	เถร.อ.	เถรคาถา อัญจนกถา (ปรมตฺตที่ปณี)
อิต.อ.	อิติวุตตก อัญจนกถา (ปรมตฺตที่ปณี)	เถรี.อ.	เถรีคาถา อัญจนกถา (ปรมตฺตที่ปณี)
อุ.อ.	อุทาน อัญจนกถา (ปรมตฺตที่ปณี)		

* คัมภีร์ที่ล้าคัญได้แก่มาลงไว้ทั้งหมด แม้ว่าบางคัมภีร์จะมีได้มีการอ้างอิงในหนังสือนี้

ที.อ.	ทีฆนิกาย อฏฺฐกถา (สุมฺภูควลวิลาสินี)	วินย.อ.	วินย อฏฺฐกถา (สมฺนุตปาสาทิกา)
ที.ปา.	ทีฆนิกาย ปาฎิกวคฺค	วินย.ฎีกา	วินยอฏฺฐกถา ฎีกา (สารตฺตทีปนี)
ที.ม.	ทีฆนิกาย มหาวคฺค	วิภงฺค.อ.	วิภงฺค อฏฺฐกถา (สมฺไมหวิโนทนี)
ที.สี.	ทีฆนิกาย สีลขนฺธวคฺค	วิมาน.อ.	วิมานวตฺถุ อฏฺฐกถา (ปรมตฺตทีปนี)
ธ.อ.	ธมฺมปทอฏฺฐกถา	วิสุทฺธิ.	วิสุทฺธิมคฺค
นิท.อ.	นิทเทส อฏฺฐกถา (สทฺธมฺมปชฺไชติกา)	วิสุทฺธิ.ฎีกา	วิสุทฺธิมคฺค มหาฎีกา (ปรมตฺตมณฺฑล)
ปญจ.อ.	ปญจปรกรณ อฏฺฐกถา (ปรมตฺตทีปนี)	สงฺคณี.อ.	ธมฺมสงฺคณี อฏฺฐกถา (อฏฺฐจฺสาสินี)
ปฎิส.อ.	ปฎิสมฺภิทามคฺค อฏฺฐกถา (สทฺธมฺมปกาสินี)	สงฺคห.	อภิธมฺมตฺตสงฺคห
เปต.อ.	เปตวตฺถุ อฏฺฐกถา (ปรมตฺตทีปนี)	สงฺคห.ฎีกา	อภิธมฺมตฺตสงฺคห ฎีกา (อภิธมฺมตฺตวิภาวินี)
พุทฺธ.อ.	พุทฺธวสฺ อฏฺฐกถา (มธฺรตฺตวิลาสินี)	สํ.อ.	สํยุตฺตนิกาย อฏฺฐกถา (สารตฺตปกาสินี)
ม.อ.	มชฺฌนิมฺนิกาย อฏฺฐกถา (เปปญฺจสุทนี)	สํ.ข.	สํยุตฺตนิกาย ขนฺธวารวคฺค
ม.อ.	มชฺฌนิมฺนิกาย อฺปปริปญฺณาสก	สํ.นิ.	สํยุตฺตนิกาย นีทานวคฺค
ม.ม.	มชฺฌนิมฺนิกาย มชฺฌนิมฺปญฺณาสก	สํ.ม.	สํยุตฺตนิกาย มหาวารวคฺค
ม.ม.	มชฺฌนิมฺนิกาย มลปญฺณาสก	สํ.ส.	สํยุตฺตนิกาย สคฺคาถวคฺค
มงฺคล.	มงฺคลตฺตทีปนี	สํ.สพฺ.	สํยุตฺตนิกาย สพฺยตฺตวคฺค
มิลินฺท.	มิลินฺทปญฺหา	สฺต.อ.	สฺต.ต.น.ปาท อฏฺฐกถา (ปรมตฺตไชติกา)
วินย.	วินยปิฎก		

ภาคผนวก

ความเป็นมาเดิม: การพิมพ์ครั้งที่ ๑

~ ❁ ~

คณะบุญจาริก

ก) พระสงฆ์ ที่ได้รับนิมนต์ และที่ร่วมจาริก

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ๑. พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตโต) | ๓. พระครูสังฆรักษ์นาย ปณญาปทีโป |
| ๒. พระครูปลัดปิฎกวัฒน์ (อินศร) | ๔. พระบุญรอด สุปสนโน |

ข) ผู้ร่วมศณะบุญจาริก

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ๕. ศ. น.พ. สง่า นิลวรางกูร | ๒๒. คุณรสสุคนธ์ บุญวาทะเศรษฐ์ |
| ๖. คุณจันทนา นิลวรางกูร | ๒๓. น.ส. แจ่มใจ ริมดุสิต |
| ๗. พ.ญ. พัชรา วิสุตกุล | ๒๔. คุณดวงกมล สุวิชชากุล |
| ๘. พ.ญ. คุณหญิงสำหรี จิตตินันท์ | ๒๕. คุณธงชัย มณีพิมพ์ |
| ๙. พ.ญ. พิรัช ไบ๋นพัฒน์ | ๒๖. คุณพรชัย เลาะห์วัฒน์ |
| ๑๐. พ.ญ. ประไพศรี สงกุมาร | ๒๗. น.ส. สมนา พูนพิพัฒน์ |
| ๑๑. พ.ญ. ลีนา อองอาจยุทธ์ | ๒๘. ร.อ. ฉัตรกมล สว่างเนตร |
| ๑๒. คุณอุมาศรี จันทสุด | ๒๙. คุณวรเดช อมรรวโรพัฒนา |
| ๑๓. คุณประเสริฐ ชีพบริสุทธิ | ๓๐. น.อ. ประภัสร์ ยิ่งยืน |
| ๑๔. น.ส. ธิดา ธงชัย | ๓๑. คุณดวงกมล นภสินธุ์วงศ์ |
| ๑๕. น.พ. ปรีดา มาลาสิทธิ์ | ๓๒. คุณประภาศรี บุญยประสิทธิ์ |
| ๑๖. ดร. อุดม จันทราภิรักษ์ศรี | ๓๓. คุณนพพร บุญยประสิทธิ์ |
| ๑๗. น.ส. บุญล้อม ทองแดง | ๓๔. น.พ. ธาณี บุญยประสิทธิ์ |
| ๑๘. คุณเชาวลักษณ์ พฤษะวัน | ๓๕. อาจารย์อวบ สาณะเสน |
| ๑๙. คุณปริญญา จงวัฒนา | ๓๖. คุณวิสุดา สาณะเสน |
| ๒๐. คุณประไพพิศ โตวิจิตร | ๓๗. อาจารย์พงษ์ศักดิ์ อารยางกูร |
| ๒๑. คุณพิศมัย วิทยวิโรจน์ | ๓๘. คุณวิภาวี บุญยประสิทธิ์ |

คำปรารภ – พิมพ์ครั้งที่ ๑

การไปนมัสการสังเวชนียสถาน ณ ประเทศอินเดียนั้น เป็นสิ่งที่ผมตั้งปณิธานและปฏิญาณว่า ในช่วงชีวิตนี้ต้องไปทำการสักการบูชาคุณพระศรีรัตนตรัยยังสถานที่ศักดิ์สิทธิ์เหล่านี้ให้ได้ นอกจากสังเวชนียสถานแล้ว อินเดียยังเป็นอู่อารยธรรม ศิลปกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปกรรมที่ถ้าวสันดา ซึ่งถือว่าเป็นหนึ่งในสิ่งมหัศจรรย์ของโลก ที่ผู้สนใจงานศิลปมักกล่าวอ้างอิงอยู่เสมอ

นับเป็นเวลา ๓ ปี ที่ศรัทธาอันแน่วแน่สัมฤทธิ์ผล เมื่อประเทศพระคุณพระธรรมปิฎก ได้ให้ความเมตตาอย่างหาที่สุดมิได้ ด้วยการเป็นผู้นำคณะไปจาริกบุญ และแสดงธรรมกถา ตลอดการเดินทาง

ศาสตราจารย์ น.พ.สุเอ็ด คชเสนี หนึ่งในครูแพทย์ผู้ประเสริฐ ซึ่งเป็นที่เคารพนับถือของผม ได้กรุณาได้รับเชิญในฐานะประธานงาน และอำนวยความสะดวก และอาจารย์ยังได้ร่วมเดินทางไปกับคณะอีกด้วย จึงทำให้พบกับอุปสรรคน้อยกว่าที่คาดคิด

ด้วยบารมีของพระเดชพระคุณ ความกรุณาของท่านอาจารย์สุเอ็ด คชเสนี และพระครูปลัดปิฎกวัฒน์ (อินคร) พระครูสังฆรักษ์ภักษณา ปรมาภิไธย พระบุญรอด สุปสนโน ตลอดจนพระภิกษุไทยที่ศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยพาราณสีได้ร่วมเดินทางไปด้วย ทำให้การ “จาริกบุญ-จาริกธรรม” ในครั้งนี้สำเร็จได้สมบูรณ์สมดังเจตนารมณ์

ตลอดการเดินทาง ธรรมกถาของพระเดชพระคุณพระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตโต) ได้พรรณนาสภาพสังคม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ของอินเดียในสมัยพุทธกาล แจกแจงข้อธรรมะที่พระพุทธองค์ทรงแสดง ณ สังเวชนียสถาน ยังความรู้สึกเหมือนได้มาเฝ้าพระพุทธองค์ เพิ่มศรัทธาปาฐะ เป็นพลังให้เจริญจิตตภาวนา จนถึงขั้นอัมเม็บปิตและซาบซึ่งในรสพระธรรม บางครั้งเกิดธรรมปฏิบัติจนน้ำตาไหล นอกจากนี้ ธรรมประยุกต์ที่พระเดชพระคุณแสดง ทำให้เกิดความเข้าใจ เกิดความสว่างในดวงใจจนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันได้เป็นอย่างดี การสำรวมอินทรีย์ อดทนต่อการเจ็บปวดในขณะที่เดินไปบนพื้นทรายอันร้อนระอุ จนทำให้เท้าของท่านพระเดชพระคุณอึกเสบ แต่กระนั้นก็ได้แสดงอาการให้ผู้ใดล่วงรู้ กอปรกับจริยวัตรอันงดงามและสำรวมเป็นแบบอย่างที่ดีงาม ทำให้ศรัทธาของกระผมที่มีต่อพระเดชพระคุณเพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น

หนังสือเล่มนี้ เกิดขึ้นได้ด้วยความเมตตาของพระเดชพระคุณพระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตโต) ที่ได้รวบรวม เรียงลำดับ ตรวจสอบ ตรวจแก้ไข จนเป็นหนังสือที่ทรงคุณค่าเป็นอย่างยิ่ง นับเป็นมงคลอันสูงส่งของกระผมที่ได้รับเนื่องในโอกาสเกษียณอายุ และเพื่อแจกเป็นธรรมบรรณาการ แก่ทุกท่าน ที่ได้แสดงมุทิตาจิตแก่กระผม

กระผมขอกราบขอบพระคุณในความเมตตาที่พระเดชพระคุณพระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตโต) ได้มอบให้แก่กระผมในครั้งนี้ และขอบพระคุณท่านพระครูปลัดปิฎกวัฒน์ (อินคร) ที่ได้กรุณาจัดหารวบรวมและพิมพ์ต้นฉบับ และช่วยเหลือประสานงานจนสำเร็จเป็นรูปเล่ม สดทำยขอขอบคุณ คุณบุบผา คณิตกุล ที่ได้กรุณาถอดเทปบันทึกเสียง

หนังสือเล่มนี้ประกอบด้วยเนื้อหาสาระที่ได้จากการไปจาริกบุญตามทางพุทธกิจตลอดจนข้อธรรมะที่พระเดชพระคุณแสดงเพื่อจาริกธรรมตลอดการเดินทางนั้น จะยังประโยชน์เป็นเอนกอนันต์แก่ผู้ตั้งใจศึกษา และน้อมนำไปปฏิบัติ จักได้นำพาชีวิต และสังคมให้ดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง และเกิดสันติสุขอย่างแท้จริง

ศ.นพ. สง่า นิลวางกูร

อนุโมทนา – พิมพ์ครั้งที่ ๑

ศาสตราจารย์ นายแพทย์สง่า นิลวรางกูร มีศรัทธาและความตั้งใจจริงจังกมาหลายปีแล้ว ที่จะเดินทางไปนมัสการสังเวชนียสถาน และสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศอินเดีย อันเป็นแดนพุทธภูมิ พร้อมด้วยคุณจินทนา นิลวรางกูร และญาติมิตรหลายท่าน ซึ่งล้วนมีศรัทธาและสมานฉันท์ที่จะร่วมเดินทาง นอกจากนั้น คุณหมอมิเจตนา อันเป็นกุศโลบาย คณะที่เดินทางไปควรจะได้ลำดับฟังธรรมกถา ณ ที่ที่ไปนมัสการนั้นๆ ด้วยเพื่อจะได้เจริญศรัทธาและเสริมปัญญา อันจะทำให้การจาริกมีคุณค่าอย่างแท้จริง จึงได้นิมนต์อาตมภาพ เดินทางไปแสดงธรรมแก่คณะบุญจาริกด้วย แต่อาตมภาพมีภารกิจบีบรัดตัวมาก ไม่อาจจะเดินทางไปได้ จนถึง พ.ศ. ๒๕๓๘ คือปีที่แล้วนี้ จึงได้ตกลงรับนิมนต์

คณะบุญจาริกได้เดินทางไปอินเดียเพื่อวัตถุประสงค์ข้างต้น ระหว่างวันเสาร์ที่ ๑๑ ถึง วันอาทิตย์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ คณะซึ่งประกอบด้วยอุบาสิก อุบาสิกา ๓๓ ท่าน ได้นิมนต์พระสงฆ์เดินทางไป ๔ รูป ได้เดินทางด้วยศรัทธาเป็นแรงใจ และบำเพ็ญขันติธรรม กระทำพุทธบูชาสำเร็จสมความมุ่งหมาย พร้อมทั้งได้ฟังธรรมกถาเสริมปัญญาบารมี รวม ๑๑ ครั้ง ประมาณ ๑๓ ชั่วโมง

เมื่อกลับเมืองไทยแล้ว คุณหมอมิเจตนาได้แสดงศรัทธาเจตนาว่าจะพิมพ์ ธรรมกถาทั้งหมด ที่แสดงแก่คณะบุญจาริกนั้น เป็นเล่มหนังสือ เพื่อเผยแพร่เป็นธรรมทาน แต่เวลาล่วงไป ก็ยังไม่อาจกำหนดหมายว่าจะพิมพ์

มาบัดนี้ คุณหมอลง่า จะเกษียณอายุราชการในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๓๙ นี้ และ ณ โอกาสนี้ ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุมาลี นิมนานินิตย์ พร้อมด้วยชาวสาขาวิชาวิภควิทยา แห่งภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล จะจัดงานแสดงมุทิตาจิตแก่คุณหมอลง่า ในวาระอายุครบ ๕ รอบ ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๓๙ คุณหมอมิเจตนาจะพิมพ์หนังสือธรรมกถาดังกล่าว ให้ทันในโอกาสนี้ แต่ก็ก็เป็นช่วงเวลาที่อาตมภาพยังมีงานเร่งบีบรัดตัวอยู่มาก

ระหว่างนี้ คุณบุบผา คณิตกุล และคณะ ได้ช่วยคัดลอกธรรมกถาจากแถบบันทึกเสียงไว้จนเสร็จเรียบร้อย ส่งมาถวายไว้นาน รอการตรวจแก้ อยู่ในที่สุดเมื่อเวลากระชั้นเข้า อาตมภาพจึงได้เร่งตรวจแก้กับทลอกเทป ในเวลาอันเร่งด่วน จนเสร็จพอจะพิมพ์เผยแพร่ได้ และได้ตกลงตั้งชื่อหนังสือว่า “จาริกบุญ-จาริกธรรม”

ดังได้กล่าวแล้วว่า หนังสือ *จาริกบุญ-จาริกธรรม* นี้ จัดทำในเวลากระชั้นชิดมาก กล่าวคือ เพิ่งจะเริ่มตรวจแก้กับทลอกเทป เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๓๙ งานผ่านกระบวนการจัดทำในขั้นตอนต่างๆ จนเป็นต้นแบบที่ส่งโรงพิมพ์ได้ และทางโรงพิมพ์สหธรรมิกได้มารับไปดำเนินการพิมพ์ ในวันพุธที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๓๙ ซึ่งเป็นวันที่จัดงานมุทิตาจิตนั่นเอง แม้ว่าจะไม่ทันแจกเป็นเล่มหนังสือในวันงาน แต่ก็เสร็จทันเข้าโรงพิมพ์ในวันนั้น และยังทันก่อนวันเกษียณอายุ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๓๙ จึงถือว่าเป็นอันสำเร็จด้วยดี

ในการทำงานที่กระชั้นมากนี้ ทางฝ่ายงานพิมพ์ พระครูปลัดปิฎกวัฒน์ (อินศร จินตาปญโญ) ต้องรับภาระหนักมากในการแก้ปัญหา จัดปรับรูปแบบ ทำต้นแบบและรูปเล่มจนเสร็จทั้งหมด ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยมีท่านที่เอื้อเพื่อเสียสละเวลามาช่วยลอกเทปส่วนที่ยังขาดอยู่บางส่วนบ้าง ช่วยพิมพ์ข้อมูลส่วนเพิ่มบ้าง ช่วยตรวจรูปขึ้นต้น ขึ้นสุดท้ายบ้าง โดยเฉพาะ พระมหาวิชาญ สุวิชาโน พระสุรเดช กนตวโร และคุณการุณย์ ทรราชชัยนันท์ จึงขออนุโมทนา พระครูปลัดปิฎกวัฒน์ และทุกท่านที่ออกนามมา ไว้ ณ ที่นี้ เป็นอย่างมาก พร้อมทั้งขออนุโมทนาโรงพิมพ์สหธรรมิก ที่ได้ช่วยดำเนินการตีพิมพ์เป็นเล่มให้สำเร็จในเวลาอันรวดเร็วยิ่ง

อนึ่ง ขออนุโมทนาอาจารย์อวบ สาณะเสน ที่ได้ออกแบบปก ช่วยให้หนังสือสำเร็จเป็นเล่มโดยสมบูรณ์และมีคุณค่ายิ่งขึ้น

เนื่องจากเป็นงานรีบด่วนมาก หนังสือนี้จึงจะยังมีข้อที่เป็นการขาดความสมบูรณ์อยู่หลายประการ โดยเฉพาะ

- ๑) มีความปะปนระหว่างภาษาพูดกับภาษาเขียน ซึ่งยังไม่ได้รับการปรับปรุงให้เสมอกันโดยตลอด
- ๒) ยังมีข้อความซ้ำๆ อยู่มาก ทั้งที่กล่าวต่างวาระกัน และแม้ในธรรมกถาครั้งเดียวกัน
- ๓) ข้อบกพร่องและข้อผิดพลาดต่างๆ บางส่วนยังสื่อสารได้ไม่เท่าที่ควร จำต้องปล่อยผ่านไปก่อน
- ๔) หลักฐานที่มา ยังไม่ได้แสดงให้ครบถ้วนทุกแห่ง
- ๕) ข้อมูลพิเศษเสริมบางอย่าง ที่คิดว่าน่าจะนำมาแสดงแทรกไว้ในที่นี้บ้าง ในภาคผนวกบ้าง ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะทำ

แต่กระนั้น ก็หวังว่าหนังสือ *จาริกบุญ-จาริกธรรม* คงจะอำนวยประโยชน์ได้พอสมควร

ขออนุโมทนาบุญจรรยาของศาสตราจารย์ นายแพทย์สง่า นิลวรางกูร ในการเดินทางจาริกนมัสการ กระทำพุทธบูชา ณ พุทธสถานสำคัญ ทั้งด้วยตนเอง และด้วยการที่ได้เป็นแกนกลางเกื้อหนุนให้ญาติมิตรทั้งหลาย ได้ไปบำเพ็ญบุญจาริกร่วมกัน และในการบำเพ็ญธรรมทานครั้งนี้ ที่ป็นกุศลส่วนพิเศษ อันจะมาเสริมบุญญาภิสงส์ ที่เกิดจากการบำเพ็ญกิจการนิยในการช่วยเหลือเกื้อหนุนชีวิตและสุขภาพของประชาชนคนไข้ มากมาย ตลอดกาลยาวนาน

ในมงคลวารแห่งการมีอายุครบ ๕ รอบ และเกษียณอายุราชการนี้ ขออาราธนาคุณพระรัตนตรัย อวยพรให้ศาสตราจารย์ นายแพทย์สง่า นิลวรางกูร และคุณจันทนา นิลวรางกูร พร้อมด้วยบุตร ธิดา ญาติมิตร เจริญด้วยจตุรพิธพรชัย พรั่งพร้อมด้วยกำลังกาย กำลังใจ กำลังปัญญา และกำลังสามัคคี ที่จะดำเนินชีวิตและกิจการนิย ให้ก้าวหน้า ถึงความสำเร็จ ประสบความสุข ทั้งสามมีสสุข และนิรามีสสุข บรรลุเกษมสันติ รมเย็นงอกงามในธรรม ตลอดกาลนาน

พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตฺโต)

๑๑ กันยายน ๒๕๓๙