



จิตวิญญาณธรรมศาสตร์ ๔ รุ่น

โดย เกษียร เพชระพิริยะ

พ.ศ.๒๕๖๗ ๘.๑ . ๔๕

เทอมที่แล้ว ผมตั้งโจทย์ข้อสอบໄลีข้อหนึ่งแบบบอกกล่าวหัวให้นักศึกษาวิชา ร.๓๒๑ การเมืองการปกครองของไทยรwa ๑๐๐ คน ไปค้นคว้าเรียนมาเขียนตอบในห้องสอบว่า

จะเขียนบทสนทนาสมมุติขึ้นระหว่าง บุคคล ๔ คน ผู้ที่เกี่ยวพันกับมหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ ในปัจจุบัน เฉพาะ ชาวธรรมศาสตร์ทั้งอดีตและปัจจุบัน ดังนี้

ศาสตร์ในปัจจุบัน จิตวิญญาณความเป็นธรรม และอนาคตของมหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ ใน ๑๕-๒๐ ปีข้างหน้า.... บุคคล ๔ ได้แก่

- ก) ผู้ประสานการ บรีดี พนมยงค์
- ข) คิชัยเก่า ม.ธ.ก. ฤทธิเดโช
- ค) อธิการบดี ป่วย อึ้งภากรณ์
- ง) ให้นักศึกษาเลือกสมมุติเองว่าบุคคล ๔ จะเป็นใคร?....

ในบรรดาคำตอบทั้งหลาย มีฉบับหนึ่งของ นักศึกษาปีสี่เลขทะเบียน ๔๑๐๔๖๑๒๙๕๙ เขียนได้คมคายน่าคิด ช่วยสะท้อนภาพและ ชีวัตตน์ของนักศึกษาปัจจุบัน จึงขออนุญาต คัดตัดต่อบางตอนมาเป็นกำลังท่านผู้อ่าน โดย

“วันนี้ผมก็เข้ามาเรียนในธรรมศาสตร์ เมื่อносิ่งเดียวทุกวัน... ผ่านมาจะครบ ๔ ปี ผมยังรู้สึกว่า ผมยังไม่ได้เป็นนักศึกษาธรรม ศาสตร์จริงๆ สักที ผมไม่เคยรู้จัก ม.ธ.ก. และ ความเป็นมา ผมไม่ชอบซึ่งกันค่าที่พวกเข้า พรากกันไว้ว่า ‘จิตวิญญาณธรรมศาสตร์’ นั้น มันเป็นอย่างไร จนกระทั่ง.... คืนนั้นผมเก็บ เอาบทเรียนในชั้นไปฟันต่อ....

ณ คอมมอนรูม คณะเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับน้ำที่ผมชอบนั่งดูท่องฟ้า สายน้ำ แต่วันนี้ที่ได้ตัวนั้นมาครุณหนึ่งน้ำอยู่

นักศึกษา: สวัสดีครับ... รอไครอยู่หรือเปล่า ครับ?

ผู้ประกาศน์การ ปรีดิ พนมยงค์: ฉันกำลังรอ
ເຮືອຍ່າ ມາສີ ມາຄຸງກັນ
ນັກສຶກຂາ: ທ່ານເປັນໃໂຮທີ່ອຄົບ ພມໄມ່ເຫັນ
ວັຈັກ?

ปรีดิ: ຈັນເດີບໂຕໃນຮະຫວ່າງສົງຄຣາມໂລກສອງຄັ້ງ
ໃນຢູ່ທີ່ມີການລາອາຄານີຄົມກັນມາກ ຮະບນ
ຖຸນນິຍົມແພ່ວຫລາຍແລະກີພັງຫລາຍພ້ອມໆ
ກັນ ຈັນໄປເຮັດວຽກຕ່ອື່ມື່ງເຄີຍແລະໄດ້ຮັບເຄາ
ແນວຄົດປະຈິບໄຕຍ ມາທຳການອົກວັດທົນ
ເມື່ອປີ ២៤៧៥

ນັກສຶກຂາ: ຈັນທ່ານກີ່ອີ້ນ ປຣີ ພນມຍົງຄີ ຜູ້ກ່ອ
ຕັ້ງມາວິທີຍາລັຍວິຊາຊະໝາດສົດວົງແລະກາ
ເມື່ອສຶກສົບ ແຕ່ເອ.! ຜ່ານນັ້ນທີ່ທ່ານເປັນຜູ້
ປັກຄອງປະເທດ ທ່ານໄມ່ໄພັດນາແຕ່
ເສຽ່ງສູງກິຈ ແຕ່ມາດັ່ງ ມ.ຮ.ກ. ລະຄົບ?

ปรຶດີ: ກີ່ຈັນນີ້ນີ້ສິ່ງ ຄ້າປ່ລ່ອຍໃຫ້ປະເທດໄທ
ມີປະຈິບໄຕຍ ທັ້ງໆທີ່ຄົນຂອງເວັ້ນໄມ້ສູ້
ປະສົງປະວິຫາກເມື່ອງ ດັ່ງກັນທີ່ກີ່ວິ່ງມີ
ແຕ່ຄົນຫັ້ນສູງແລ້ວ ປະຈິບໄຕຍຂອງເວັ້ນ
ຈະຍູ້ໄປໄດ້ຍ່າງໄຮ ຈັນກີ່ເລີຍຕັ້ງ ມ.ຮ.ກ. ຂຶ້ນ
ເພື່ອໃຫ້ເປັນດາວິຈາກແກ່ຄົນທີ່ໄກຮ່າຍ
ອາຍາກເຮັດວຽນ ມ.ຮ.ກ.ສົມຍັນນັ້ນທີ່ ໄກສອງ
ເຮັດວຽນ ໄນຈຳກັດອາຍຸ ເພີ້ ຕື່ນທີ່ອູ້
ສະຖານະທາງເສຽ່ງສູງກິຈແລະສັງຄມ ເພົ່າມີ
ວ່າເປັນໃໂຮ ກົມາດັກນໍາໃນບ່ອແໜ່ງຄວາມຮູ້ທີ່
ມ.ຮ.ກ.ນີ້ກັນໄດ້ທຸກຄົນ

ນັກສຶກຂາ: ອ່າຍ່ານີ້ຄົນກີ່ເຂົ້າມາສົມຄຣເຍະແຍະ
ແລ້ວມີຄົນຈົນມາກ່າວມຄົບ?

ปรຶດີ: ໃນໜ່າງແກ່ມີຄົນສົມຄຣເປັນໜີ່ນີ້ ແຕ່ຈົບ
ກັນປີລະໄມ່ກ່ຽວຍົກຄອນເອງ ແຕ່ໄມ່ເປັນໄຣຫຮອກ
ເພົ່າວ່າສິ່ງທີ່ຈັນຕ້ອງການໄມ່ໃຊ້ນັກວິຊາກ
.ດີເດືອນຂ່າຍ ເພີ້ແກ່ໃຫ້ປະເທດມີສີທີ່ມີ
ໂອກາສທ່າເທິ່ງກັນກີ່ພອແລ້ວ ເພົ່າຈົດ

ວິญญาณຂອງຊະໝາດສົດວົງໃນສົມຍັນນັ້ນນະ
ເປັນແໜ້ນອົນບ່ອນ້າແກ້ກະຫຍາຍໃຫ້ກັບທຸກ
ຄົນ ໄກສອງຈະມາດີ່ມາອາບກີໄດ້

ອ້າວ ຄຸນຕາກຸລາບ ສາຍປະຕິບິ່ງ ມານັ້ນຄຸຍ
ກັນກ່ອນລີ ນີ້ນະ ພ້ອທຸນ່ມຄົນນີ້ຊ່າງຊັກະຈົງ
ເຂອຍກູ້ວ່າ ມ.ຮ.ກ.ໃນສົມຍັນຂອງພວກເຮົານະ
ເປັນຍ່າງໄວ

ນັກສຶກຂາ: ຄົບ ຄຸນຕາກຸລາບ ພມເຄຍຄ່າໆນັດ
ງານຂອງຄຸນຕາເຮົ່ອງ ‘ດູນນັກສຶກຂາ ມ.ຮ.ກ.
ດ້ວຍແວ່ນໜ້າ’ ເຈົ້າປະໂຍດທີ່ວ່າ “ໜ້າ
ມ.ຮ.ກ.ຮັກມາວິທີຍາລັຍຂອງເຫຼົາ ເພົ່າວ່າ
ມາວິທີຍາລັຍຂອງເຫຼົາ ສອນໃຫ້ຮູ້ຈັກຮັກຄົນ
ອື່ນດ້ວຍ” ມັນໝາຍຄື່ນວ່າໄວ້ຫຼັງ?

ຄື່ນຍິ່ງເກົ່າ ມ.ຮ.ກ. ຖຸກລາບ ສາຍປະຕິບິ່ງ: ອັ້ງ ກີ່
ຕອນນັ້ນນະ ຊະໝາດສົດວົງໃນເຮົອນະກຳລັ້ງມີ
ໄຟ ຂອບທຳກິຈການໂນ່ນີ້ອູ້ເຮືອຍໆ ເດືອນ
ກີປະປະກົບປະກົບທຳກິຈການ ໄປດັດຄຳນ
ຮູ້ບາລ ເດີຍກົວມືກັບໜ້າ ກ່ຽວມາ
ເຮັດວຽກໄຟລະ ກີ່ເພົ່າຈົດຊະໝາດສົດວົງໃນແລະ
ທີ່ສອນໃຫ້ພວກນັກສຶກຂາເຂົ້າມາຫັດຮູ້ຈັກສຳນິກ
ຄື່ນນີ້ອື່ນ ຄື່ນຄົດ້ວຍໂອກາສ ສອນເຫຼົາໃຫ້ຮູ້ວ່າ
ເມື່ອມີຄວາມຮູ້ແລ້ວ ກົມາດີ່ໄດ້ກັດຕົວໄວແຕ່ໃນ
ອຸປາການເພື່ອດັນເອງ ແຕ່ໃຫ້ຄວາມຮູ້ອົງດນ
ໄທ້ເປັນປະໂຍ່ນດ້ອຍສັງຄມມາກທີ່ສຸດ

ເພົ່າຈົດວິญญาณຂອງຊະໝາດສົດວົງ
ໃນຕອນນັ້ນແບ່ງແສມືອນ້າໃນກະບາຍໃຫ້
ນັກສຶກຂາທີ່ມີໂອກາສດີກ່ຽວຄົນອື່ນໃນສັງຄມ
ດັກເອວິທີຍາຄວາມຮູ້ໄປໃຫ້ໃຫ້ເປັນປະໂຍ່ນ
ຫຼືອໄກ່ກີ່ອີ້ນດັກນໍາໄປໃຫ້ຄົນອື່ນເຫຼົາໄດ້ມື່ກົນ
ໄດ້ລັດຄວາມກະຫຍາຍລົງໄປບ້ານໄລ່

ນັກສຶກຂາ: ແກ້ວ ຄຸນຕາເກີດຄວາມຮັກປະເທດ
ແລະໜ້າຄົນຍາກຈົນຂຶ້ນມາໄດ້ຍັງໄວ້ຫຼັງ?

กุหลาบ: ก็ตอนเด็กๆ ฉันเคยลำบากมากก่อน กว่าจะDMAได้ແກບແຍ່ ພອຈົນມັດຍາກີ ຕ້ອງອອກມາເຂົ້ານຫັນສື່ອຫາກີ ຂຶວິມັນ ລຳບາກມາກ ເພຣະອຍ່າງນີ້ໄໝ ຈັນຄື່ງໄດ້ຕີໃຈ ທີ່ມີມາຮວັກຢາລີ່ຍໍທີ່ຄືດຈະທຳເພື່ອສັງຄົມບ້າງ ສັງຄົມເຮົາຈະໄດ້ຕື່ນີ້

ອົທຟຣົນຕີ ປ້າຍ ອົງກາຣນ໌: ອ້າວທ່ານປຽດ ຄຸນ ກຸຫລາບ ຄູຍອະໄຮກັນ? ຂອມນັ່ງສັນການ ດ້ວຍສີ

ກຸຫລາບ: ເຮົາກຳລັງຄົກກັນເວັ້ງ ‘ຈົດວິญญาณຂອງ ດຣົມສາສຕ່ຣ’ ນະ ຄຸນປ້າຍ ແລ້ວຄຸນລະໜີ່ເກີນ ເປັນຍັ້ງໄໝ?

ປ້າຍ: ສໍາຫັບຜົນນະຫຼວງ ຄ້າຈະໄຫ້ຕື່ຜົນຂອງ ແນະນຳດ້ວກກ່ອນກີແລ້ວກັນ ຜົມເປັນລູກຈິນທີ່ ມາເກີດໃນໄທຍ ໄດ້ຕີກີເພຣະວ່າເປັນເຕີກເຮັຍ ຕີ່ ພວມຈົບຈາກດຣົມສາສຕ່ຣກີແລ້ຍໄດ້ໄປ ເຮັຍຕ່ອກ໌ LSE (London School of Economics and Political Science) ຈົນມາ ຈຶ່ງໄດ້ມີໂອກາສນໍາຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຖານທີ່ໄດ້ ໄປສຶກຂາມໃຫ້ພັດນາປະເທດ ແລ້ວສັງຄົມ ຂອງເຮົາ

ຜົນເກີນເກີນຄວາມສຳຄັງຂອງການສຶກຂາ ນາກ ດັ່ງນັ້ນ ດອນທີ່ຜົນເປັນຄົນບົດຍູ້ທີ່ ຄະເສຣະຮູ້ສາສຕ່ຣ ຜົມຈຶ່ງໄດ້ສັງເສົມໃຫ້ ນັກສຶກຂາໄປເຮັຍຕ່ອດ່າງປະເທດໃຫ້ບົກລັບ ມາ ສັງເສົມໃຫ້ມີກາຣົຈີຍມາກີ່ເຊີ້ນ ເພື່ອແກ້ ປັບປຸງຫາໃນສັງຄົມ ເນັ້ນຄວາມເປັນວິຊາການຂອງ ມາຮວັກຢາລີ່ຍ ຮຸມທັງສັງເສົມໃຫ້ນັກສຶກຂາ ມີສຳນິກຕ່ອສັງຄົມດ້ວຍເພື່ອທີ່ຈະໄດ້ເຂົາຄວາມ ຮູ້ທີ່ໄດ້ມາຊ່ວຍກັນພັດນາມາຮວັກຢາລີ່ຍແລ້ວ ບ້ານມີອົງຂອງເຮົາ

ຈົດວິญญาณດຣົມສາສຕ່ຣໃນສັນຍັມ ຈຶ່ງເປັນເໜີມອືນເຂົ້າກັນນີ້ທີ່ດ້ອງໃຫ້ຄວາມຮູ້

ເທັກໂນໂລຢີຂຶ້ນສູງໃນການສ້າງ ແຕ່ວ່າມັນຈະ ສັງຜົນປະໂຍ້ນໃຫ້ແກ່ຄົນໜູ້ມາກ ຄ້າເຮົາມີ ຄລອງຈຸປະການທີ່ດີ ກີເໜີມອືນທີ່ຜົນ ສ້າງນັກສຶກຂາຂຶ້ນມາໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ໃຫ້ໄປໜ້າປະບົບການພັດນາປະເທດ ໂດຍທີ່ເຂົາຈະຕ້ອງຮູ້ຈັກຊຸດຄລອງໃຫ້ນ້າໄລ ໄປັ້ງຄົນຍາກຈົນດ້ວຍ ນໂຍບາຍຫວີອກາກ ກະທຳຂອງເຮົາຈະໄດ້ເກີດປະໂຍ້ນດົກຄື່ງ ຂາວາ ກຽມກຮ

ກຸຫລາບ: ແລ້ວພ່ອຫຸ່ມລະ ມອງມາຮວັກຢາລີ່ຍ ຂອງເຮົອຍ່າງໄວບ້າງ?

ນັກສຶກຂາ: ຜົມ...ຜົມ.... ໄນຍ້າກຈະບອກວ່າ..ຜົນ ຕ້ອງຂອໂທ່າທຸກທ່ານດ້ວຍທີ່ດຣົມສາສຕ່ຣທີ່ ຖຸກທ່ານສ້າງເອາໄວດອນນີ້ ສໍາຫັບຜົນ ມັນ ເປັນເຄື່ອງຊຸບຕົວ ກາຣົຈີຍນັ້ນກຳລາງອ່າງ ຜົນເຂົ້າມາເຮັຍໃນມາຮວັກຢາລີ່ຍກົມໜ້ອເສີຍ ແກ່ນີ້ ກີເພີຍເພື່ອຕ້ອງກາຈະຍກະດັບ ຖຽນະທາງເສຣະຮູ້ກົຈແລະສັງຄົມຂອງຕ້ວເອງ ຜົນຫວັງຈະໄດ້ເກີຍຕິນິຍມ ເພື່ອທີ່ຈະໄດ້ມີ ໂຄກສຶກກຳວ່າເລາໄປສົມໜັງ

ໃໝ່ ຄື່ງແມ້ພົນຈະເຄຍກຳຈິກຮົມທີ່ ຄະນະມາບ້າງ ແຕ່ມັນກີໄມ້ໄດ້ທຳໃຫ້ຜົນຮັກ ປະຊາບນີ້ມາເທິ່ງໄຣນັກ ຢ້ອຈະມີກີເພີຍ ຂ້ວຄຣາວ ຜົມມອງດຣົມສາສຕ່ຣໄມ້ດ່າງຈາກ ຄົນທົ່ວໄປທີ່ເຫັນມັນເປັນບັນໄດ້ປູ້ເກີຍຕິຍຄ ຜົນເສີຍ ໃໝ່... ພ້ອມແກ່ຮອບຮັວຂອງຜົນກີ ຄືດເຫັນນີ້ ເຂອຍກາໃຫ້ຜົນໄດ້ເກີຍຕິນິຍມ ໄປເຮັຍຕ່ອ ພວກເຂາພູດເສົມວ່າອ່າຍ່າໄດ້ ໄປປະກຳວ່າກັບຄົນເອົ້ນນະເດືອນຈັນ

ເປົ້າເລີຍ ຜົນໄມ້ໄດ້ໂທ່າທຸກທ່ານ ເພີຍ ແຕ່ຈະໃຫ້ຜົນກາລາຍເປັນຄົນຍ່າງທີ່ຄຸນດາ ບອກ ຍ່າງທີ່ອາຈາຍພູດໄດ້ຍ່າງໄຣ ໃນເມື່ອ ຜົນຂໍປະມາເຮັຍ ຜົມພັງເພັນຝ່າງ ເພື່ອນໆ

ผมทุกคนต่างก็มีแนวความคิดไม่ต่างกัน คนอย่างที่คุณตาบoka ผมไม่ยักเจอ หรือ ถึงเจอผมก็คงไม่รู้จักเขา เพราะ จิต วิญญาณธรรมศาสตร์ในสายตาของ ผมเป็นเหมือนน้ำบรรจุขวดที่มีใบรับ ประกันคุณภาพยี่ห้อธรรมศาสตร์ เป็นชุดน้ำที่ผมจะสามารถเอามันไป ใช้คุณอื่นว่า ผมมีน้ำนะ แต่คุณไม่ได้ กินน้ำหรา ก เพราะผมต้องใช้มันเพื่อ ยกฐานะของผม ของครอบครัวผม และญาติมิตรสนิทกันหลาย รอให้ ผมใช้เหลือก่อนก็แล้วกัน คุณอาจได้ รับบริจาคบ้างก็ได้

ปรีดี: ฉันก็เห็นมานานแล้วละ ความเป็นไป ของที่นี่ ฉันฝ่าม่องผู้คนผ่านไปรุ่นแล้ว รุ่นเล่า ความคิดของเขาแต่ละคนแต่ละยุค ก็แตกต่างกันไป และแต่ว่า พวกรเขางจะ เพชรยูกับสถานการณ์อะไร ฉันไม่โทษ เธอหราที่เรอเป็นและคิดแบบนี้ เพราะ ฉันเชื่อว่าคนอย่างเรอถ้าเกิดในตอน ๑๕ ตุลาคมฯ เธอก็คงจะเป็นคนหนึ่งที่ไปเดิน ประท้วงร่วมกับนักศึกษาสัญญันแน่ๆ

นักศึกษา: แต่บางที่ผมก็เป็นห่วงมหาวิทยาลัย ของเรามีอนาคตนะครับ เดียวเนี่้ แม้ กระทั้งจะเข้าห้องสมุด คนที่ไม่ใช่นักศึกษา ยังเข้าไม่ได้เลย หรือเข้าได้ ก็ต้องเสีย สถาบัน แล้วอย่างนี้จะหวังให้เปิดโอกาส แก่คนซึ้งล่างเข้ามาเรียนหรือ? ออย่า

ผันเลยดีกว่า... แม่ค้าก็เป็นแม่ค้าเงินล้าน ต้องมีเงินทุนเป็นกระตึก อีกหน่อยลงสัญ จะมี Pizza Hut เข้ามาขายในมหาวิทยาลัย ด้วย ต่อไปโครงจะเข้าหรือเดินผ่านมหา วิทยาลัยคงต้องตรวจบัตร เป็นมหา วิทยาลัยล้อมรั้ว ปิดกันจากสังคม นับวัน เพื่อนๆของผมก็จะไม่ค่อยสนใจเรียน พวกรเขารอแต่จะค่อยอ่านสรุปเลือกเข้าร์ เพื่อน ไม่ได้สนใจความรู้อะไรมอย่างที่ อาจารย์ป่วยกล่าวหรากรครับ เขาต้องการ แต่ดูดิ เวลาผมชวนเรียนวิชาอะไรกๆ แต่น่าสนใจ พวกรเขาก็ไม่เอา เพราะกลัว ได้เกรดไม่ดี ผมเห็นแล้วยังเคร้าใจ หรือ จะพูดถึงงานเพื่อสังคมซึ่งมันเป็นสิ่งที่ผม ไม่ค่อยสนใจเท่าไนก ผมว่ามันก็ยังพอ มีอยู่บ้างนะครับ พวกรค่ายพัฒนาชนบท ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติพวนี้ แต่ผมว่า มันกล้ายเป็นค่ายประเพณีมากกว่า คือ คนจัดค่ายโดยมีสำนึกร่วมกันว่าต้องจัดให้ได้เพื่อ ที่จะstanงานค่ายของคณะต่อ

สรุปแล้วผมว่า ไม่ว่าจะมองด้าน ไหน จิตวิญญาณแบบของพวกร่าน ทุกคนได้เสื่อมไปหมดแล้ว มีแต่แบบ ของผมนี่ล่ะครับ ที่จะเพื่องฟูชีนเรื่อยๆ ต่างคนต่างต้องการจะได้ดูดิ มหา วิทยาลัยเปิดภาคปริญญาโภมากขึ้น ภาคภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น....."