

อุตสาหกรรมที่ถูกสร้างในหนังไทย

กัจจกร หลุยยะพงศ์



แม่น้ำโขง : วิกฤติ การพัฒนา และทางออก

The Mekong Basin : Crisis - Development - Alternatives

ณ ห้องประชุมโรงแรมรอยัลแม่โขง จ.หนองคาย
วันพุธที่ 25 - พฤหัสบดีที่ 26 มกราคม 2549

เลขอนุญาต ที่ ค. ๒/๒๕๑๙

เลขที่คำขอ ที่ ๒/๒๕๑๙

ใบอนุญาตจัดตั้งสมาคมหรือองค์การ

ตามที่
ได้ขออนุญาตจัดตั้ง
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

นายป๋วย อึ๊งภากรณ์

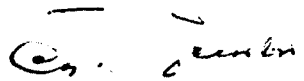
มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๑. ส่งเสริมการจัดทำตำราภาษาไทยในแขนงสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ทั้งระดับมหาวิทยาลัย และก่อนมหาวิทยาลัย
๒. เผยแพร่ตำราของมูลนิธิในหมู่ผู้สอนวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ที่วราชนาณาจักร
๓. ส่งเสริมการเรียบเรียงงานวิจัย และตำราชั้นสูง และรวบรวมเอกสาร ทางวิชาการออกตีพิมพ์
๔. ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
๕. ไม่ทำการค้ากำไร และไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง

และมีที่ตั้งสำนักงานแห่งใหญ่ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร นั้น

กรรมการศาสนาได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ดำเนินการจัดตั้งได้ และขอให้ปฏิบัติตามคำอธิบายบังคับของกรรมการศาสนา โดยเคร่งครัด

อนุญาต ณ วันที่ ๒ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๑๙



(นายวัชร เวียมโชติ)
อธิบดีกรรมการศาสนา

อุษาคเนย์ที่ถูกสร้างในหนังสือ¹

กัจจกร หลุยยะพงค์²
1 ธันวาคม 2548

เปิดฉาก

โดยปกติคนทั่วไปมักจะเห็นหนังสือในฐานะความบันเทิง ทว่า นักวิชาการด้านภาพยนตร์กลับมองหนังสือแต่เพียงความบันเทิง แต่หนังสือเป็นอะไรมากกว่านั้น โดยเฉพาะเป็นศิลปะแขนงที่เจิด และสำหรับนักวิชาการด้านการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศพินิจว่า หนังสืออาจทำหน้าที่เผยแพร่ความคิดที่เกี่ยวข้องกับการเมืองระหว่างประเทศ (สนใจโปรดดู R.W.Gregg, 1998 และ กัจจกร หลุยยะพงค์, 2548a) และเมื่อคุณสมบัตินี้ใช้ความบันเทิงเป็นตัวนำและสอดแทรกด้วยสาระ จึงส่งผลให้คนดูเพลิดเพลินและซึมซับเนื้อหาแบบไม่รู้เนื้อรู้ตัว

บทความในนี้ยึดเอาคุณูปการแห่งภาพยนตร์ของนักวิชาการด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อพิจารณาคำถามที่ว่า หนังสือไทยจะทำหน้าที่นำเสนอให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับภูมิภาคอุษาคเนย์เช่นไร โดยพิจารณาจากการวิเคราะห์เนื้อหาของภาพยนตร์ไทย (textual analysis) ที่กล่าวถึงประเทศเพื่อนบ้านตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ตามแนวทางการเล่าเรื่อง (narrative) รวมถึง การย้อนกลับไปพิจารณาบริบทของสังคมไทย (contextual analysis) เพื่อวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้หนังสือไทยกล่าวถึงภาพของอุษาคเนย์ไปในทิศทางดังกล่าว

งานทั้งหมดวางอยู่บนแนวคิดเรื่อง "การประกอบสร้าง" (constructionism) โดยพินิจว่า ไม่ว่าจะหนังสือและอุษาคเนย์ก็ล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่ถูกประกอบสร้างขึ้น และเมื่อตัวละครทั้งสองมาประสพพบกันบนจอภาพยนตร์ ทั้งหนังสือและอุษาคเนย์ก็ถูกประกอบสร้างความหมายใหม่ขึ้นมาอีกระดับหนึ่ง ซึ่งก็ตั้งถูกคิดและตัดแต่งความหมายตามความต้องการของสังคมแต่ละช่วงเวลา

ในลำดับแรก บทความความชิ้นนี้จะเสนอให้เห็นตัวละครที่ชื่อว่า หนั่ง และ อูซาคเนย์ หลังจากนั้น จึงจะแสดงให้เห็นการประกอบสร้างความหมายของ อูซาคเนย์ในหนังว่าจะมีลักษณะเช่นไร ตลอดจนถอดความหมายของการ ประกอบสร้าง และปิดท้ายด้วยการนำเสนอให้เห็นมิติที่น่าค้นคว้าต่อไป

1. พระเอกหรือผู้ร้ายที่ชื่อว่า "หนั่ง"

ดังที่เกริ่นไว้ข้างต้น คำถามที่ว่า "หนั่ง" คืออะไร อาจเป็นคำถามที่มี คำตอบที่หลากหลายขึ้นอยู่กับมิติการมองของแต่ละบุคคล

ในทัศนะของนักวิชาการประวัติศาสตร์ หนั่งก็คือภาพเคลื่อนไหวบนจอ อันเป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ประยุกต์จากสื่อพื้นบ้าน เช่น หนังตะลุง ทัศนะ ดังกล่าวสอดคล้องกับนักวิทยาศาสตร์ที่มองว่า หนั่งก็คือการหลอกคนดูด้วยการใช้เทคนิคเคลื่อนไหวแผ่นฟิล์มให้รวดเร็วขึ้นจนตาของพวกเรามองภาพที่ ติดตาและรู้สึกว่างภาพเคลื่อนไหว

ส่วนนักวิชาการด้านศิลปะภาพยนตร์กลับพินิจหนังเป็นเสมือน "ศิลปะ" แห่งการจำลองโลกความเป็นจริงบนแผ่นฟิล์มด้วยการใช้เทคนิคของ ภาพยนตร์ เช่น การใช้มุมกล้อง การจัดแสง การตัดต่อ การใช้เสียงประกอบ การใช้ตัวละคร การใช้ฉากที่ดูสมจริง และการใช้เค้าโครงจากเรื่องจริง จนทำให้คนดูรู้สึก "อิน" ว่าสิ่งที่เห็นเป็นของจริง

ด้วยเทคนิคของภาพยนตร์ ส่งผลให้นักการตลาดจับจ้องมองภาพยนตร์ เป็นสื่อบันเทิงชั้นยอดที่สามารถหลอกล่อคนจำนวนมาก ทั้งคนชั้นสูงจนถึงคน ระดับล่างให้หลงใหลความบันเทิงจากภาพและเสียงที่เสมือนจริง แต่สำหรับ นักวิชาการสำนักมาร์กซิส ซึ่งเพ่งมองความขัดแย้งของชนชั้นในสังคมกลับมอง คุณูปการของภาพยนตร์เสมือน "เครื่องมือ" ชั้นเลิศของการครอบงำความคิด และอุดมการณ์บางอย่างให้กับผู้ที่ได้ยล

เหตุที่นักวิชาการกลุ่มมาร์กซิสมองหนังในฐานะเครื่องมือเช่นนี้ ส่วนหนึ่ง ก็เนื่องมาจากหลักฐานในโลกความเป็นจริงที่ภาพยนตร์ถูกใช้เป็นเครื่องมือ กล่อมเกลาคูดมการณ์โดยเฉพาะเรื่องการเมืองแบบคอมมิวนิสต์ทั้งในประเทศ เยอรมนี รัสเซีย และแม้กระทั่งในซีกโลกเสรีแฉกเช่นสหรัฐอเมริกา แผ่นหนัง

ก็เป็นเครื่องมือชั้นดีสำหรับการถ่ายทอดความคิดประชาธิปไตยและต่อต้านคอมมิวนิสต์ด้วย ดังเช่น ภาพยนตร์เรื่องเจมส์บอนด์ 007 ก็จะใช้สร้างภาพตัวร้ายเป็นประเทศสังคมนิยม เป็นต้น

นอกจากนั้น ภาพยนตร์ยังใช้เทคนิคต่างๆ อาทิ การใช้เทคนิค "ภาพ" และ "เสียง" การ "ตัด" และ "ต่อ" ซึ่งภาษาหนังเรียกปรากฏการณ์นี้ว่า montage การจัดองค์ประกอบของภาพหรือที่เรียกว่า mis-en-scene กล่าวคือ การจัดภาพฉาก แสง มุมกล้องในการถ่ายทำแต่ละภาพเพื่อให้เกิดความสวยงามและสมจริง (และบางทีก็เหนือจริง) ในบางกรณีก็สร้างภาพขึ้นมาใหม่ เช่น การใช้เทคนิคคอมพิวเตอร์ รวมถึง การใช้เทคนิคการเล่าเรื่องผ่านตัวละคร เช่น การใช้พระเอก ผู้ร้าย เทคนิคต่างๆ เหล่านี้ส่งผลให้จอหนังแผ่นขาวเคลือบแคลงไปด้วยการประกอบสร้างความหมายต่างๆ (สนใจโปรดดูสุภา จิตติวิสุรัตน์, 2546 และกัจจกร หลุยยะพงค์, 2547 และ 2548a)

2. นางเอกที่ชื่อว่า "อุษาคเนย์"

ขณะที่พระเอก (หรือผู้ร้ายนามหนัง ?) มีความหลากหลาย นางเอกเช่น "อุษาคเนย์" ก็มีความหลายหลากเช่นเดียวกัน ความแตกต่างของอุษาคเนย์อาจวินิจฉัยได้จากการมองอุษาคเนย์ในฐานะ "พื้นที่" ตามกรอบแนวคิดของ H.Lefebvre (1991 อ้างถึงในกาญจนา แก้วเทพ, 2544)

H.Lefebvre มองพื้นที่แตกต่างกันสามมิติ คือ พื้นที่เชิงกายภาพ (physical space) พื้นที่เชิงสังคม (social space) และพื้นที่ทางจิตใจ (mental space) กล่าวคือ พื้นที่เชิงกายภาพจะเพ่งมองพื้นที่ที่เห็นได้ทางตา พื้นที่เชิงสังคมจะมุ่งเน้นการปฏิบัติการต่อพื้นที่ดังกล่าว เช่น การให้การนิยามพื้นที่ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ เป็นต้น และสุดท้ายพื้นที่ทางจิตใจจะใช้วิธีการวิเคราะห์ทัศนคติของการรับรู้ต่อพื้นที่ เช่น ความรัก ความผูกพัน และบางทีก็อาจกินความไปถึงจิตวิญญาณต่อพื้นที่นั้น

สำหรับกรณีของพื้นที่เชิงกายภาพของอุษาคเนย์นั้น เมื่อพิจารณาในเบื้องต้นก็จะพบว่า พื้นที่อุษาคเนย์ประกอบด้วยประเทศ 11 ประเทศ โดยอาจจำแนกย่อยได้เป็นประเทศในพื้นที่ทวีป และมหาสมุทร กล่าวคือ ประเทศใน

พื้นที่ทวีป เช่น ไทย พม่า ลาว เวียดนาม กัมพูชา ส่วนในมหาสมุทร ได้แก่ มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์ และติมอร์ อย่างไรก็ตาม การจำแนกพื้นที่ อนุชาคเนย์เช่นนี้ก็ถูกตั้งคำถามอยู่บ่อยครั้งเช่นกันที่ว่า นางเอกอนุชาคเนย์นี้ถูก จำแนกแยกแยะด้วยเกณฑ์อะไร นอกจากนั้นยังเกิดคำถามที่ว่า พื้นที่จีนตอนใต้ นับรวมเป็นพื้นที่ของอนุชาคเนย์หรือไม่ หรือแม้แต่ผู้คนที่อาศัยอยู่ในชายขอบ อินเดียดิบดพม่า หมู่เกาะในทะเลอันดามันน่าจะหมายรวมถึงอนุชาคเนย์หรือไม่ อย่างไร

วิวาทะเบื้องต้นเผยโฉมหน้าให้เห็นว่า พื้นที่เชิงกายภาพไม่สามารถอยู่ โดดเดี่ยวเดี่ยวดายไร้ญาติขาดมิตร ต้องอาศัยพื้นที่เชิงสังคมที่จะเป็นตัว กำหนดความหมายให้กับนางเอกอนุชาคเนย์

เมื่อย้อนกลับไปในอดีตกาล การกำหนดพื้นที่อาจไม่ชัดเจนเท่าไรนัก ผู้คนในภูมิภาคแห่งนี้สามารถเดินทางไปมาหาสู่กันได้ และมองว่าเป็นพวก เดียวกัน ดังเช่น เป็นดินแดนของศาสนาพุทธ เป็นต้น แต่เมื่อกาลเวลาผันผ่าน และมาพร้อมกับลัทธิล่าอาณานิคม พื้นที่อนุชาคเนย์จึงถูกกำหนดปักปันเขตแดน ตามวิถีทางแบบตะวันตก ในเชิงรูปธรรมที่ชัดเจนที่สุดก็คือ "แผนที่" แผนที่ใน อนุชาคเนย์ก็ถูกขีดเส้นจนสามารถแยกแยะให้เห็นว่า อะไรคือประเทศไทยและ อะไรไม่ใช่ไทย ปราบกฎการณ์ดังกล่าวทวีความรุนแรงตั้งแต่ครั้งรัชกาลที่ 4 และสืบเนื่องต่อมาแม้ในปัจจุบัน

ในเมื่อพื้นที่อนุชาคเนย์เริ่มถูกฝรั่งจำแนกออกเป็นเขตแดนและแยกแยะ ความแตกต่าง บ้างก็ใช้ภูมิประเทศ บ้างก็ใช้ผู้คน และบ้างก็ใช้ความพอใจ (เช่น กรณีฝั่งซ้าย ฝั่งขวาแม่น้ำโขง เป็นต้น) อนุชาคเนย์จึงเริ่มถูกฉีกออกเป็นส่วนๆ ต่อจากนั้น แนวคิดเรื่องอุดมการณ์ชาตินิยมก็แพร่เข้ามา และเริ่มประกอบ สร้างความเป็น "เรา" และสร้างความเป็น "เขา" ให้กับประเทศเพื่อนบ้าน ยัง ผลให้พื้นที่อนุชาคเนย์โดยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อน บ้านห่างเหินไปในบัดดล

สถานการณ์ของพื้นที่อนุชาคเนย์ถูกขมขื่นซ้ำภายหลังจากความขัดแย้ง ทางการเมืองของหัวอำนาจระหว่างประชาธิปไตยกับคอมมิวนิสต์ปะทุขึ้นใน ยุคสงครามเย็น ประเทศไทยในฐานะสังคมประชาธิปไตยจึงกลายเป็นศูนย์

กลางการต่อสู้ของอุดมการณ์ จนในที่สุดก็ต้องตัดสัมพันธ์ภาพของความเป็นมิตรของอุษาคเนย์ที่เคยมีมาในอดีตจนแทบหมดสิ้น

กระนั้นก็ตาม พื้นที่ในเชิงสังคมก็เริ่มแปรเปลี่ยนไปภายหลังการสิ้นสุดของยุคสงครามเย็น ประเทศในแถบอุษาคเนย์เริ่มเจริญเติบโตในแง่เศรษฐกิจ การพัฒนาเช่นนี้ทำให้การมองอุษาคเนย์แปรเปลี่ยนจากพื้นที่ที่กัณฑ์การมีความแตกต่างทางการเมืองให้กลับกลายเป็น "ชุมทอง" แห่งการลงทุนของคนทั้งในและต่างภูมิภาค ทั้งๆ ที่ในอดีตที่ผ่านมาพื้นที่แห่งนี้ก็เป็น "ชุมทอง" อยู่แล้วในนามของ "สุวรรณภูมิ" แต่เรามักจะหลงลืมไปและถูกปิดทับด้วยความแตกต่างด้านการเมือง

จากภาพดังกล่าวเบื้องต้น พื้นที่ในเชิงสังคมของอุษาคเนย์จึงมีความแตกต่างหลากหลายและแปรเปลี่ยนไปตามมิติแห่งกาลเวลา ตลอดจนพลิกผันไปตามเลนส์แห่งศาสตร์ต่างๆ ทั้งแนวคิดอาณานิคม ชาตินิยม การต่อสู้ของอุดมการณ์การเมือง และเศรษฐกิจ

ประเด็นที่น่าสังเกตก็คือ ในขณะที่พื้นที่ในมิติกายภาพและสังคมได้รับความสนใจในการศึกษาอย่างมาก ในทางกลับกัน **พื้นที่ในด้านจิตใจ** กลับเป็นประเด็นที่เรามักจะมองข้ามไปในการศึกษาพื้นที่อุษาคเนย์แห่งนี้ มีเพียงกลุ่มนักวิชาการด้านมานุษยวิทยาที่ให้ความสนใจ ดังเช่น การศึกษาการสร้างพื้นที่ในจินตนาการที่ว่าด้วยอุษาคเนย์ของคนที่ย้ายถิ่นไปอยู่ในโลกที่หนึ่ง รวมถึงการเริ่มมองจุดร่วมของอุษาคเนย์ในด้านของจิตวิญญาณ เช่น ความเชื่อผี ที่ฝังลึกอยู่ในดินแดนแห่งนี้

3. เมื่อหนังสือประกอบสร้างความหมายแห่งพื้นที่

ในฉากแรกและฉากที่สองผู้เขียนได้แสดงให้เห็นแล้วว่า ทั้งหนังสือและอุษาคเนย์โดยตัวของมันเองนั้นเป็นสิ่งที่ประกอบสร้างขึ้น และมีความหลากหลายตามสำนักการประกอบสร้าง และฉากต่อไปจะแสดงให้เห็นว่า เมื่อพระและนางมาพบกัน สิ่งที่เกิดขึ้นก็คือการประกอบสร้างความหมายของอุษาคเนย์แต่ก่อนที่เดินทางไปพบกับกรประกอบสร้างความหมายของอุษาคเนย์ในหนังสือ นั้น ในที่นี้จะย้อนรอยกลับไปให้เห็นว่า หนังสือได้ทำหน้าที่ประกอบสร้างความ

หมายแห่งพื้นที่ในรูปแบบใดบ้าง

ถูกละภาพอุษาคเนย์ที่ปรากฏในหนังสือแล้วแต่เป็นภาพที่ถูกตัด ตัด และแต่ง (ตามเทคนิคของภาพยนตร์ที่เรียกว่า montage และ mis-en-scene) ตัวอย่างที่เด่นชัดก็คือ หนังสือฮอลลีวู้ดที่นำเสนอภาพของอุษาคเนย์ แผ่นฟิล์ม เหล่านี้โดยส่วนใหญ่มักจะไม่ได้สร้างในพื้นที่จริง รวมถึง หนังสือเหล่านี้ก็มักจะ พกวิถีคิดการมองจากตะวันตกสู่ตะวันออกตามกรอบแนวทางของ E.Said เรื่องบูรพานิยม (Orientalism) ที่ย้ำให้เห็นว่าภาพของตะวันออกจะเป็นภาพ ในจินตนาการที่ตะวันตกสร้างสรรค์ขึ้น เป็นภาพที่อ่อนด้อยและน่าหลงใหล ตกอยู่ในฐานะดินแดนบ้านป่าและเมืองเถื่อน ดังเช่น ภาพยนตร์เรื่อง Anna and the King หรือมองอุษาคเนย์ในมิติพื้นที่แห่งสงครามเวียดนาม เช่น Good Morning Vietnam แต่อย่างไรก็ดี ในช่วงหลังเริ่มมีหนังหลายเรื่องที่ตั้งคำถามต่อ แนวคิดดังกล่าวและย้อนมองกลับไปที่ตะวันตกในฐานะผู้รุกราน (สนใจการ ศึกษาภาพของอุษาคเนย์ในผืนหนังสือฮอลลีวู้ดโปรดดู บุญรักษ์ บุญญเขตมาลา, 2533 และกำจร หลุยยะพงศ์, 2547)

สำหรับกรณีการประกอบสร้างพื้นที่อุษาคเนย์ในแผ่นหนังไทย ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และสุนทร ชุตินทรานนท์ (อ้างถึงในบาหยัน อิมสำราญ, 2546) ได้เผยแพร่หน้าหนังไทยให้ทราบว่า หนังสือสร้างภาพของประเทศ เพื่อนบ้าน เช่น "พม่า" ในแง่ลบตามแนวทางความคิดแบบชาตินิยม อาทิ หนังสือ "บางระจัน" "สุริโยไท" "ขุนศึก" และ "เรือนมยุรา" เป็นต้น นอกจากนั้น ผู้เขียน เคยวิเคราะห์หนังสือไทยที่กล่าวถึงผู้คนในกลุ่มแม่น้ำโขงในงานเรื่อง "ผู้คนบนผืน โขงในแผ่นหนัง" (2548a) ก็เห็นพ้องในทำนองเดียวกันว่า หนังสือนิยาม ประเทศในกลุ่มแม่น้ำโขงประกอบด้วย 6 ประเทศ อันได้แก่ จีนตอนใต้ ลาว กัมพูชา พม่า เวียดนาม และไทย เมื่อพิจารณาในเชิงปริมาณพบว่า มีหนังสือ ไทยที่กล่าวถึงพื้นที่ในกลุ่มแม่น้ำโขงมากกว่า 10 เรื่อง และในเชิงคุณภาพ หนังสือทั้งหมด อาจสามารถจัดกลุ่มได้ตามแนวทางการประกอบสร้างอย่างน้อยสามด้าน คือ ด้านแรก หนังสือกับชาตินิยม ด้านที่สอง หนังสือกับปัญหาของเพื่อนบ้าน และด้านที่สาม หนังสือกับวัฒนธรรมในกลุ่มแม่น้ำโขง

การศึกษาที่ผ่านมาเป็นเครื่องยืนยันให้เห็นว่า "หนัง (ไม่ว่าไทยหรือเทศ)

ก็ล้วนแล้วแต่ประกอบสร้างความหมายแห่งอุษาคเนย์" และสำหรับในบทความ
ชิ้นนี้จะใช้ความรู้รุ่นที่เป็นฐานรากแห่งการขยายความเข้าใจในลำดับสูงขึ้นไป
โดยเฉพาะขยายมิติจากเพียงพื้นที่ลุ่มแม่น้ำโขงสู่พื้นที่อุษาคเนย์ทั้งหมด เพื่อ
พิสูจน์ให้เห็นว่า เมื่อหนังสือไทยจะประกอบสร้างพื้นที่อุษาคเนย์ภาพของอุษาคเนย์
จะมีลักษณะเช่นใด เทคนิคการประกอบสร้างความหมายเป็นอย่างไร และ
เหตุใดจึงประกอบสร้างความหมายอุษาคเนย์เช่นนั้น

4. การเล่าเรื่องกับการประกอบสร้างความหมายของอุษาคเนย์

ดังที่กล่าวไปแล้วในหัวข้อที่หนึ่งว่า หนังสือใช้เทคนิคอันหลากหลายเพื่อมุ่ง
ประกอบสร้างความหมาย แต่สำหรับในที่นี้ผู้เขียนจะมุ่งพิจารณาเฉพาะการ
เล่าเรื่อง (narrative) เพื่อนำไปสู่การประกอบสร้างความหมายเกี่ยวกับพื้นที่
ของอุษาคเนย์ ในลำดับแรก ผู้เขียนจะขยายแนวคิดการเล่าเรื่อง เพื่อให้เข้าใจ
กลวิธีของการประกอบสร้างความหมาย และในลำดับถัดไป จะวิเคราะห์
ภาพยนตร์ไทยที่กล่าวถึงอุษาคเนย์เพื่อให้เห็นการประกอบสร้างความหมาย
ของอุษาคเนย์

การวิเคราะห์การเล่าเรื่องของอุษาคเนย์ในแผ่นหนังจะประยุกต์แนวทางการ
วิเคราะห์การเล่าเรื่อง ของ V.Propp (อ้างถึงใน A. Berger, 1997) ประกอบ
ไปด้วย 6 ด้าน คือ ตัวเอก ผู้ร้าย สถานที่ เวลา มุมมองการเล่าเรื่อง และโครง
เรื่อง ทั้งนี้ นักวิชาการสำนักประกอบสร้างเชื่อว่าเมื่อเราวิเคราะห์หนังด้วยองค์
ประกอบทั้งหก ก็จะพบว่าองค์ประกอบแต่ละตัวกำลังมุ่งสู่เป้าหมายบาง
ประการ ยิ่งกว่านั้น องค์ประกอบแต่ละตัวก็มีความสัมพันธ์กันและนำสู่การ
เล่าเรื่องความหมายร่วมกัน ดังเช่น การประกอบสร้างความหมายอุษาคเนย์

แต่ก่อนที่จะก้าวไปสู่การวิเคราะห์จะขอแสดงให้เห็นหนังที่คัดเลือกมา
ผู้เขียนได้ย่อนพิจารณาภาพยนตร์ไทยที่กล่าวถึงอุษาคเนย์นับตั้งแต่อดีตถึง
ปัจจุบัน โดยจะเน้นเฉพาะในช่วงเวลาปี 2520-2548 ซึ่งถือเป็นช่วงแห่งความ
สัมพันธ์ระหว่างไทยกับอุษาคเนย์มีการแปรเปลี่ยนจากยุคของสงครามเย็นใน
ช่วงต้นทศวรรษที่ 2520 สู่ช่วงการปรับเปลี่ยนประเทศสู่สังคมทันสมัยและการ
เปิดตลาดการค้าในภูมิภาคในทศวรรษที่ 2530 จวบจนการเปลี่ยนแปลงใน

ชื่อหนังสือ / พศ.	พม่า	ลาว	เขมร	เวียดนาม	มาเลย์	สิงคโปร์	อินโด	บรูไน	ติมอร์	ฟิลิปปินส์	จีน	ภาพรวม	ประเภทหนังสือ
3. 15 คำเดือน 11 (2545)		/											ผี
9. สตรีเหล็กสอง (2545)											/		ตลก
0. พรางชมพู (2546)	/												ตลก
8. สุดเสนหา (2546)	/												รัก
2. แจ๋ว (2547)	/												ตลก
9. บุปผาตรี (2546)			/										ผี
6. คำนานกระสือ (2546)			/										ผี
0. โอเคเบตง (2546)					/								ตลามา
6. ทวิภพ (2547)												/	รัก
7. เหมืองแร่ (2548)						/							ตลามา
รวม	14	2	5	2	1	1		-	-	-	1	1	27

จากตารางหนังสือข้างต้น ผู้เขียนได้ลองนำหนังสือมาวิเคราะห์ให้เห็นลักษณะการเล่าเรื่องของหนังสือไทยที่กล่าวถึงอุษาคเนย์ว่ามีลักษณะเช่นไร โดยพิจารณาองค์ประกอบ 6 ประการคือ ตัวเอก ตัวร้าย สถานที่ เวลา มุมมอง และโครงเรื่อง เพื่อจะแสดงให้เห็นว่า หนังสือไทยได้ประกอบสร้างควมหมายของอุษาคเนย์อย่างไร

(1) **ตัวเอก** หนังสือเกือบทั้งหมดให้ภาพตัวเอกที่มีความหลากหลาย เช่น นักรบ ใน "บางระจัน" ตำรวจ ใน "มือปืนสองสาละวิน" ทหารและอดีตทหาร ใน "แหกค่ายนรกเดียนเบียนฟู" กะเทย ใน "สตรีเหล็กสอง" และ "พรางชมพู" พระ ใน "โอเคเบตง" และ "15 คำเดือน 11" นักศึกษา ใน "14 ตุลาสงครามประชาชน" และผู้หญิง ใน "ทวิภพ" เป็นต้น แต่ทั้งหมดมีจุดร่วมกันคือ "เป็นคนไทย"

หนังสือส่วนใหญ่จะให้ภาพตัวเอกเดินทางเข้าไปสู่เหตุการณ์ความขัดแย้ง ในอุษาคเนย์ ทั้งโดยตั้งใจและไม่ตั้งใจ เช่น "มือปืนสองสาละวิน" "แหกค่ายเวียดนาม" และ "พรางชมพู" มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่จะมุ่งสู่ความเข้าใจในวัฒนธรรมและความแตกต่างของอุษาคเนย์ เช่น "สตรีเหล็กสอง" และ "โอเคเบตง"

(2) **ตัวร้าย** ตัวร้ายในหนังสือไทยที่กล่าวถึงอุษาคเนย์จะมีสองแบบ แบบแรก ก็คือ คนอุษาคเนย์ เช่น คนพม่า คนเวียดนาม คนกัมพูชา และพวกเขา

เหล่านั้นจะอยู่ในฐานะผู้รุกรานไทย และประเภทที่สองคือ เมื่อเป็นหนังสือ ด้วร้ายก็จะกลับกลายเป็นผีของประเทศต่างๆ รอบอุษาคเนย์ดังเช่น ผีเขมรใน "เงินปากผี" ผีพม่าใน "สาบเลือดที่ลำน้ํากษัตริย์" ภาพของผีที่ปรากฏกาย นอก จากจะแสดงให้เห็นว่า ผี (อุษาคเนย์) เป็นด้วร้ายแล้ว ยังอาจมองลึกลงไปได้ อีกว่า ผีอุษาคเนย์คือตัวแทนแห่งความด้อยพัฒนาอีกด้วย

(3) **สถานที่** หนังสือวาดภาพสถานที่เป็นสองระดับคือ ประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน หากเป็นสถานที่ประเทศไทยจะมีความหมายที่ประเทศ อื่นๆ มารุกราน ดังเช่น "สุริโยไท" ส่วนสถานที่ประเทศเพื่อนบ้านจะแทนคําทั้ง ในกรณีของความไม่เจริญ ดังเช่น "15 คําเดือน 11" สมรภูมิรบ เช่น "พรางชมพู" "แหกค่ายนรกเตียนเบียนฟู" "มือปืนสองสาละวิน" และสถานที่ที่พัฒนา เช่น "ไอเคเบตง" และ "เหมืองแร่" ให้ภาพความเจริญของมาเลเซียและสิงคโปร์กว่า ประเทศไทย (สำหรับรายละเอียดในด้านสถานที่ที่จะกล่าวในหัวข้อถัดไป)

(4) **เวลา** จัดได้เป็นสองกลุ่ม คือ เวลาในช่วงที่ผลิตและเวลาในหนังสือ

(4.1) **เวลาในช่วงผลิต** สามารถจำแนกได้เป็นสาม ทศวรรษ กล่าวคือ ทศวรรษที่ 20 ทศวรรษที่ 30 และทศวรรษที่ 40 ทั้งสามช่วง ล้วนแล้วแต่มีผลต่อการนำเสนอภาพของอุษาคเนย์แตกต่างกัน ในทศวรรษ แรกจะเน้นภาพความขัดแย้งของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านเนื่องจาก สงครามเย็น และสืบเนื่องสู่ทศวรรษที่ 30 ยังผลให้ด้วละครบางด้วในยุคนี้เป็น ทหารรับจ้าง ส่วนในทศวรรษที่ 40 แม่นไทยกับอุษาคเนย์เริ่มจับมือกัน แต่เมื่อ ประเทศไทยประสบปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจ หนังสือยังคงผลิตซ้ำความหมาย ของอุษาคเนย์ในแง่ลบเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือของคนในชาติ แต่ ก็เริ่มมีหนังสือเรื่องเริ่มแลความร่วมมือด้านเศรษฐกิจของคนในอุษาคเนย์บ้าง แต่ก็ยั้งน้อยอยู่

(4.2) **เวลาในหนังสือ** จำแนกได้สามส่วน คือ เวลาในอดีต เวลาในยุคสงครามทั้งกรณีสงครามไทยกับพม่า อาณานิคม และสงครามเย็น และเวลาในปัจจุบัน

หนังสือที่เน้นเวลาในอดีต จะเป็นหนังสือที่ชี้ให้เห็นความเชื่อของ คนในภูมิภาคนี้ที่เชื่อผีสาบเทวดาก่อนที่จะได้รับอิทธิพลจากศาสนา อาทิ "สาบ

เสื้อที่ลำน้ากษัตริย์" หรือบางครั้งก็จะโยงใยเวลาอดีตเชื่อมกับปัจจุบันในทัศนะที่ว่า ความเชื่อเรื่องผียังคงอยู่เช่น "เงินปากผี" "15 คำเดือน 11" เป็นต้น แต่หากวิเคราะห์ให้ลึกซึ้งขึ้นก็จะพบว่า ผีก็อาจหมายถึงความไม่พัฒนาของคนรอบบ้านเราก็เป็นได้ (สนใจการวิเคราะห์หนังสือผีกับความต้อพัฒนาโปรดดูเพิ่มเติมใน กัจจกร หลุยยะพงศ์. 2548b)

เวลาในยุคสงคราม จะแสดงให้เห็นผ่านสงครามและประเภทหนังสือ ประวัติศาสตร์ และดราม่า โดยแสดงให้เห็นความขัดแย้งระหว่างไทยกับเพื่อนบ้าน เช่น พม่า ใน "บางระจัน" ไทยกับประเทศล่าอาณานิคม เช่น "ทวิภพ" และกรณีไทยกับความขัดแย้งของสงครามเย็น เช่น "แหกค่ายนรกเดียนเบียนฟู" "14 ตุลาคมประชาชน"

เวลาในปัจจุบัน ก็จะนำเสนอให้เห็นทั้งภาพความสัมพันธ์ไทยและอุษาคเนย์หลากหลายรูปแบบ เช่น การมองประเทศเขาในฐานะประเทศที่เจริญ ใน "โอเคเบตง" และ "สตรีเหล็กสอง" การมองผลกระทบแบบโลกาภิวัตน์ต่ออุษาคเนย์ เช่น "15 คำเดือน 11" รวมถึง การมองเขาในฐานะการอพยพเข้ามาทำงานในไทย เช่น "สุดเสนหา" และ "แจ๋ว" ซึ่งเท่ากับว่าเราก็ยังตอกย้ำวิธีคิดเขากับเราที่แตกต่างกัน

(5) **มุมมองการเล่าเรื่อง** หนังสือหมดเล่าเรื่องผ่านสายตาของคนไทยแทบจะไม่มีหนังสือใดเล่าผ่านสายตาของคนอุษาคเนย์หรือคนต่างชาติที่มองอุษาคเนย์ ภาพที่ปรากฏจึงเน้นการมองเขาในฐานะคนอื่น (other) มากกว่าการมองเขาในฐานะเพื่อนสนิทมิตรสหาย อย่างไรก็ตาม มีเพียงหนังสือ "สุดเสนหา" ที่เริ่มใช้คนพม่าเป็นผู้เล่าเรื่อง แต่การเล่าเรื่องของเขาก็เป็นไปด้วยความยากลำบากเนื่องจากพูดภาษาไทยไม่ได้ และเปลอๆ ก็มองตนเองด้วยทัศนะที่ไทยมองคนต่างชาติในด้านลบเช่นกัน

(6) **โครงเรื่อง** หนังสือที่กล่าวถึงอุษาคเนย์มีสองรูปแบบ คือ ความขัดแย้ง และความแตกต่าง

(6.1) **โครงเรื่องแบบความขัดแย้ง** จะพบในหนังสือประวัติศาสตร์ หนังสือ และหนังสือตลก หนังสือแนวนี้เปิดเรื่องด้วยความขัดแย้งหรือสงครามระหว่างไทยกับเพื่อนบ้าน หรือหากเป็นหนังสือผีก็จะเริ่มต้นด้วยการเจอ

ผีในภูมิภาคนี้ หลังจากนั้นก็จะมาสู่การแก้ไขปัญหา ซึ่งก็คือ การรบ ทั้งกรณี การรบในอดีตบนหลังช้างและการรบด้วยปืนแบบปัจจุบัน และหากเป็นหนังสือ ก็คือการพยายามกำจัดผี (อุษาคเนย์) และช่วงสุดท้ายคือ การคลี่คลาย เมื่อ เป็นหนังสือและประวัติศาสตร์ การคลี่คลายจะจบลงด้วยชัยชนะหรือความ พ่ายแพ้ของไทย หากหนังสือเน้นการแพ้ก็น่าจะปลุกใจให้คนไทยได้รักชาติ ดังเช่น หนังสือในช่วงทศวรรษที่ 40 อาทิ "บางระจัน" และ "สุริโยไท" และเมื่อเป็นหนังสือ ก็มักจะจบลงด้วยการกำจัดผีที่เป็นอุษาคเนย์

(6.2) โครงเรื่องเน้นความเหมือนและความต่าง จะพบ

ในหนังสือประเภทรามาวงศ์และหนังสือรัก โครงเรื่องกลุ่มนี้ จะเปิดเรื่องด้วยความรัก ที่แตกต่างระหว่างคนไทยกับคนต่างชาติหรือแตกต่างวัฒนธรรม เช่น "ไอเค เบตง" และ "สุดเสนหา" หรืออาจเริ่มด้วยความเหมือนกันของอุษาคเนย์ เช่น ความเชื่อเรื่องนาคใน "15 คำเดือน 11" หลังจากนั้น หากเป็นหนังสือที่เน้นความรักเรื่องจะดำเนินมาถึงจุดไคลแมกซ์หรือจุดสุดยอดตรงที่ตัวละครจะเริ่มพบกับปัญหาแห่งความรัก หรืออาจพบกับความแตกต่างของอุษาคเนย์ และสุดท้าย เรื่องก็จะคลี่คลายลง ด้วยความไม่สมหวังในรักที่แตกต่างระหว่างเชื้อชาติ หรือพบความเข้าใจในความเหมือนและแตกต่างของอุษาคเนย์

ขณะที่โครงเรื่องแบบแรก จะมุ่งเน้นให้ความขัดแย้งของไทยกับประเทศ เพื่อนบ้านเป็นสำคัญ (และดูเหมือนว่าปริมาณจะมากกว่ารูปแบบที่สอง) ส่วน โครงเรื่องแบบความเหมือนและความต่างจะนำเสนอให้เราเห็น จุดร่วมและจุด ต่างของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน เช่น การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ในด้านหนึ่งคือการทำความเข้าใจความแตกต่าง แต่ในอีกด้าน หนึ่ง ก็คือ การอ้างความเป็นอื่นให้กับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งก็อาจไม่แตกต่าง ไปจากโครงเรื่องแบบแรกเท่าไรนักก็ได้ ส่งผลให้การตอกย้ำความเป็นอื่นและ ความขัดแย้งจะมีมากกว่าอื่นใด

โดยสรุป การวิเคราะห์การเล่าเรื่อง (ทั้ง 6 องค์ประกอบ) ของหนังสือไทย ที่กล่าวถึงอุษาคเนย์แสดงให้เห็นกลวิธีการสร้างความหมายที่ไทยได้ประกอบ สร้างพื้นที่ของอุษาคเนย์ อีกทั้ง ได้เห็นวิธีคิดของไทยกับอุษาคเนย์และพบว่า ภาพของอุษาคเนย์ที่ถูกระบายประกอบสร้างในหนังสือไทยอย่างน้อยสามแบบด้วยกัน

คือ (1) **ความสัมพันธ์ในเชิงคู่แค้น** เช่น ไทยกับพม่า ไทยกับประเทศอินโดจีนในช่วงสงคราม (2) **ความสัมพันธ์ในเชิงวัฒนธรรม** ทั้งในมิติแห่งความเหมือนและความแตกต่าง เช่น ความเชื่อเรื่องผีที่ร่วมกันในอุษาคเนย์และความแตกต่างของวิถีชีวิตและศาสนา และ (3) **ความสัมพันธ์ในเชิงเศรษฐกิจ** ทั้งในด้านบวกและลบ ในด้านบวกคือ ความเจริญของประเทศเพื่อนบ้าน เช่น มาเลเซีย และสิงคโปร์ ส่วนในอีกด้านหนึ่ง เช่น การนำเสนอมหาปัญหาการอพยพเข้าเมืองของผู้คนประเทศเพื่อนบ้าน และผลกระทบจากระบบโลกาภิวัตน์

และเมื่อพิจารณาในเชิงปริมาณจะพบว่า ในบรรดาหนังสือทั้งสามรูปแบบนั้น รูปแบบความสัมพันธ์ในแบบแรกหรือความเป็นคู่แค้นจะมีมากเหนือรูปแบบอีกทั้งสองด้าน ซึ่งเท่ากับการตอกย้ำให้เห็นความขัดแย้งระหว่างไทยกับอุษาคเนย์

การวิเคราะห์การประกอบสร้างความหมายของอุษาคเนย์ด้วยการเล่าเรื่องเป็นการวิเคราะห์แบบกว้างๆ แต่สำหรับบทความชิ้นนี้สนใจประเด็นที่เกี่ยวกับพื้นที่ จึงจะขอzoomหรือเจาะลึกเข้าไปศึกษาเฉพาะมิติพื้นที่โดยละเอียด โดยพิจารณาว่าหนังสือไทยได้ประกอบสร้างความหมายของพื้นที่อุษาคเนย์ตามแนวคิดของ H.Lefebvre ที่มองพื้นที่สามด้านคือ พื้นที่เชิงภูมิศาสตร์ สังคม และจิตใจ ในลักษณะใด

5. การประกอบสร้างความหมายของพื้นที่อุษาคเนย์ในเชิงภูมิศาสตร์

เมื่อพิจารณาถึงพื้นที่เชิงภูมิศาสตร์ในแผ่นหนัง เราอาจลองย้อนกลับไปดูตารางเบื้องต้น และพินิจดูในเชิงปริมาณ นับแต่อดีตถึงปัจจุบัน หนังสือได้กล่าวถึงพื้นที่อุษาคเนย์โดยเฉพาะประเทศพม่าจำนวนมากถึง 14 เรื่อง รองลงมาคือ หนังสือที่พูดถึงประเทศกัมพูชา 5 เรื่อง และส่วนลวากับเวียดนามเท่ากัน คือ 2 เรื่อง และประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ จีน (ตอนใต้) และภาพรวมๆ อย่างละ 1 เรื่อง ส่วนประเทศในภาคพื้นสมุทรอื่นๆ เช่น อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ บรูไน และติมอร์ นั้นไม่ปรากฏในหนังสือที่ได้คัดเลือกมา

ตัวเลขในเชิงปริมาณของการนำเสนอประเทศดังกล่าวชี้ให้เห็นความหมายในเชิงพื้นที่ภูมิศาสตร์ ดังนี้

ประการแรก ตัวเลขทั้งหมดชี้ให้เห็นการนิยามพื้นที่ประเทศอุษาคเนย์

ของไทย ว่าเรามักจะมองสถานที่หรือประเทศที่ใกล้ตัวมากกว่าประเทศที่ไกลตัว ในทางกลับกัน เราแทบจะไม่สนใจประเทศในภาคพื้นสมุทร เพราะดูเหมือนความห่างเหิน (ที่ใกล้ชิด) ยิ่งไปกว่านั้น ประเทศใหม่ๆ เราก็มองข้ามไป ดังเช่น ติมอร์ หรือหมู่เกาะต่างๆ ในอินโดนีเซีย แต่กลับสนใจประเทศจีนตอนใต้ ในฐานะหนึ่งพื้นที่อุตสาหกรรม ดังเช่น ในหนังเรื่อง "สตรีเหล็กสอง"

ประการที่สอง จุดที่ควรระวังก็คือ ตัวเลขที่เห็นอาจมีภาพลวงตาของการนำเสนอพื้นที่เชิงภูมิศาสตร์ก็เป็นได้ นั่นก็หมายความว่า หนังไทยบางเรื่องอาจกล่าวถึงประเทศเพื่อนบ้าน แต่สถานที่ในการถ่ายทำอาจเป็นพื้นที่ประเทศไทย ดังเช่น หนังเรื่อง "บางระจัน" และ "สุริโยไท" กล่าวถึงสงครามไทยกับพม่าแต่อยู่ในดินแดนไทย ยิ่งไปกว่านั้น หนังบางเรื่องยังสมมุติสถานที่ของประเทศเพื่อนบ้านแต่กลับถ่ายทำในพื้นที่ไทย ดังเช่น หนังบู๊สงคราม เช่น "แหกค่ายนรกเดียนเบียนฟู"

ประการที่สาม หนังไทยเสนอภาพของสถานที่ของประเทศเพื่อนบ้านเป็นเพียงพื้นที่ชายขอบระหว่างไทยกับเพื่อนบ้าน ดังเช่น ชายขอบบริเวณไทยกับพม่า ใน "สาบเสือที่ลำน้ำกษัตริย์" "มือปืนสองสาละวิน" "พรางชมพู" ระหว่างชายแดนไทยกับลาว ใน "15 คำเดือน 11" และ "14 ตุลาคมประชาชน" และชายแดนไทยกับมาเลเซียใน "ไอเคเบตง"

ข้อสังเกตทั้งหมดแสดงให้เห็นว่า พื้นที่เชิงภูมิศาสตร์ของอุษาคเนย์นั้น ถูกประกอบสร้างอย่างหลากหลาย ทั้งการนิยามประเทศที่อาจแตกต่างจากกระทรวงการต่างประเทศ รวมถึง ภาพพื้นที่ของอุษาคเนย์ที่เห็นเป็นเพียงภาพที่ประกอบสร้างขึ้นในพื้นที่ของไทย หรือเป็นเพียงบริเวณชายขอบประเทศเท่านั้น

6. การประกอบสร้างความหมายของพื้นที่เชิงสังคม

การวิเคราะห์พื้นที่เชิงภูมิศาสตร์แสดงภาพให้เราเห็นการประกอบสร้างความหมายของพื้นที่ภูมิศาสตร์แห่งอุษาคเนย์ที่บิดๆ เบี้ยว ในภาพยนตร์ แต่ก็ยังไม่ได้ให้บรรดาธิบายถึงเหตุผลการนิยามความหมายเช่นนั้น ดังนั้น ในหัวข้อนี้จะขยายความให้เห็นวิถีคิดของการประกอบสร้างความหมายผ่านมิติสังคม สามด้าน คือ มิติเชิงประวัติศาสตร์และการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

และวัฒนธรรม อันจะนำสู่ความเข้าใจว่าพื้นที่เชิงภูมิศาสตร์นั้น ย่อมอยู่ภายใต้กรอบของมิติประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

(6.1) **มิติเชิงประวัติศาสตร์และการเมือง** หนังสือวาดภาพความขัดแย้งของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยหยิบยกปมปัญหาในหน้าประวัติศาสตร์และการเมืองไทย ทั้งนี้ หนังสือส่วนใหญ่จะเป็นหนึ่งในแนวประวัติศาสตร์และภูมิ (หนังสือตลกและดราม่าจะมีบ้างเล็กน้อย เช่น "พรางชมพู") เพราะหนังสือจะสอดคล้องกับการนำเสนอความขัดแย้งของไทยกับเพื่อนบ้าน อาทิ มีทั้งพระเอกคือไทย และผู้ร้ายคือต่างชาติ เป็นต้น

เมื่อวิเคราะห์เนื้อหาและบริบทเชิงประวัติศาสตร์และการเมืองของภาพยนตร์ ภาพเหตุการณ์ปัญหาที่ถูกประกอบสร้างในหนังประกอบไปด้วย 4 เหตุการณ์ คือ (1) เหตุการณ์สงครามไทยกับพม่า (2) เหตุการณ์การครอบงำจากประเทศอาณานิคม (3) เหตุการณ์ความขัดแย้งระหว่างอุดมการณ์ไทยกับอินโดจีน และ (4) เหตุการณ์ปัญหาของประเทศเพื่อนบ้าน

(1) เหตุการณ์สงครามไทยกับพม่า จะเป็นเหตุการณ์ที่ถูกหยิบยกมานำเสนออยู่บ่อยครั้งนับแต่อดีตถึงปัจจุบัน ปมขัดแย้งที่ถูกคัดเลือกมานำเสนอมากที่สุด ก็คือ เหตุการณ์เสียกรุง เช่น ในหนังเรื่อง "บางระจัน" "สุริโยไท" "ขุนศึก" การผลิตซ้ำเหตุการณ์ดังกล่าวก่อให้เกิดความขัดแย้งและตอกย้ำปมเรื่องแห่งความเกลียดชังระหว่างไทยกับพม่า

การผลิตซ้ำความขัดแย้งในเชิงสงครามระหว่างไทยกับพม่าได้รับการนำเสนอภายใต้วิธีคิดแบบชาตินิยม กล่าวคือ การพยายามรวมพลังของคนไทยที่แตกต่างให้เป็นหนึ่งเดียวเพื่อช่วยกันแก้ปัญหาต่างๆ ในชาติด้วยเหตุนี้ ไม่ว่าจะกาลสมัยจะแปรเปลี่ยนเท่าไร หากมีเหตุการณ์ในสังคมที่เรียกร้องการร่วมมือในชาติ เช่น วิกฤติเศรษฐกิจ 2540 หนังสือดังเช่น "สุริโยไท" หรือ "บางระจัน" ก็เกิดปะทุขึ้น เพื่อให้คนไทยกอบกู้วิกฤติของชาติ โดยระบุศัตรูร่วมกันคือ "พม่า"

(2) เหตุการณ์การครอบงำจากประเทศเจ้าอาณานิคม ในเบื้องต้นหนังสือเรื่อง "ทวิภพ" (2547) แสดงให้เห็นประเทศไทยและประเทศในอุษาคเนย์ล้วนแล้วแต่กำลังถูกครอบงำจากประเทศเจ้าอาณานิคม เช่น

ฝรั่งเศส และอังกฤษ

แต่เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของหนังเรื่อง "ทวิภาพ" กลับเป็น ภาพสองภาพที่ส่องภาพสองด้าน กล่าวคือ ภาพแรก เราและเขา (อุษาคเนย์) ล้วนตกอยู่ในแวดวงหรือชะตากรรมอันเดียวกัน แต่ในอีกภาพหนึ่ง ประเทศไทยกลับเอาชนะและเหลือเพียงประเทศเดียวที่เป็นเอกราชได้ ซึ่งเท่ากับว่าประเทศไทยนั้นย่อมดีกว่าประเทศอื่นๆ ในดินแดนแถบนี้ เพราะเมื่อย้อนกลับพิจารณาในช่วงเวลาการสร้างหนังคือในทศวรรษที่ 2540 หนังรักอย่าง "ทวิภาพ" ภาคล่าสุดนี้ อาจจะมีเจตนาต้องการเชิดชูความเป็นไทยและรวมใจของคนไทยเพื่อต่อสู้ต่อวิกฤติเศรษฐกิจของไทยจากการที่ถูกยึดจากฝรั่งในปัจจุบัน แต่ก็ไม่น่าอาจปฏิเสธได้ว่า หนังไทยเรื่องนี้ก็ยิ่งใช้รอยเดิมด้วยการสร้างความเป็นชาติเราที่เหนือกว่าประเทศเพื่อนบ้านที่เป็นอื่น แต่ก็ยังไม่รุนแรงเท่ากับการมองเพื่อนบ้านคือศัตรู ดังเช่นในกรณีแรก

(3) เหตุการณ์ความขัดแย้งระหว่างอุดมการณ์ไทยกับอินโดจีน เป็นอีกหนึ่งในเหตุการณ์ที่วางอยู่บนความแตกต่างของอุดมการณ์ทางการเมืองระหว่างไทยที่เป็นประชาธิปไตยกับประเทศในอินโดจีนที่เป็นสังคมนิยม เช่น ลาว และเวียดนาม และปมขัดแย้งจะถูกนำเสนอผ่านแผ่นฟิล์มสงคราม อาทิ "แหกค่ายนรกเดียนเบียนฟู" "แหกนรกเวียดนาม" "14 ตุลา สงครามประชาชน" เป็นต้น

สังเกตได้ว่าในช่วงทศวรรษที่ 2520 ประเทศไทยกำลังประสบกับปัญหาของอุดมการณ์ความขัดแย้งระหว่างประชาธิปไตยกับคอมมิวนิสต์ ดังนั้น หนังแนวบู๊จึงกลายเป็นเครื่องมืออันดีในการถ่ายทอดความแตกต่างและปัญหาของคอมมิวนิสต์ออกมาให้คนไทยได้เห็น พระเอกในเรื่องจึงเป็นคนไทย และศัตรูในเรื่องก็คือคนต่างชาติ เช่น เวียดนาม หรือคอมมิวนิสต์ นั่นก็หมายความว่า การต่อสู้ในโลกจริงได้แปรเปลี่ยนเป็นการต่อสู้ในภาพยนตร์แทน แม้นในยุคสมัยปัจจุบัน อุดมการณ์ความแตกต่างของคอมมิวนิสต์ในทัศนะหนังก็ยังคงดูน่าหวาดกลัวอยู่ดี ดังเช่น หนังเรื่อง "14 ตุลา สงครามประชาชน" ก็วาดภาพประเทศลาว และเวียดนาม ในฐานะความเป็นอื่นและแตกต่าง

(4) เหตุการณ์ความขัดแย้งในพื้นที่ประเทศเพื่อนบ้าน ก็ถูกหยิบยกนำมาเสนอภายใต้เหตุการณ์อันคึกฤทธิ์ของเพื่อนบ้านในช่วงทศวรรษที่ 2520 เป็นต้นมา อาทิ ปัญหาประเทศพม่าใน "ปีศาจสงคราม" "มืออาถรรพ์" "มือปืนสองสาละวิน" และ "พรางชมพู" ในประเทศกัมพูชา เช่น "กัมพูชา" เป็นต้น แผ่นฟิล์มไทยแสดงให้เห็นว่าประเทศเพื่อนบ้าน ดังเช่นพม่า และกัมพูชา มีปัญหาต่างๆ ทั้งปัญหาของคนกลุ่มน้อยที่ขัดแย้งกับรัฐบาล ปัญหายาเสพติด ปัญหาการตัดไม้ทำลายป่า ส่งผลให้ไทยต้องเข้าไปพัวพันกับปมปัญหา โดยเฉพาะในฐานะคนเข้าไปแก้ปัญหา แต่ในท้ายสุดก็ไม่อาจแก้ไขได้เพราะปัญหาอุษาคเนย์มีความยิ่งใหญ่และยากจะแก้ไข

แม้ในหนังตลกเช่น "พรางชมพู" ก็ให้ภาพบรรดากะเทยไทยที่เครื่องบินตก ณ เขตไทยใหญ่ ชายแดนไทยกับพม่า ก็ชี้ให้เห็นปมขัดแย้งระหว่างพม่ากับคนกลุ่มน้อย ภาพดังกล่าวไม่แตกต่างจากหนังสงครามอย่าง "มือปืนสองสาละวิน" เพียงแต่เปลี่ยนปีและเปลี่ยนความขัดแย้งจากกะเหรี่ยงมาเป็นไทยใหญ่เท่านั้น

โดยภาพรวม หนังที่พูดถึงประวัติศาสตร์และการเมืองจะตรึงหมุดแห่งอุดมการณ์ความขัดแย้งตามปมปัญหาประวัติศาสตร์และการเมืองระหว่างไทยกับเพื่อนบ้าน หนังที่นำเสนอส่วนใหญ่จะเป็นหนังบู๊และประวัติศาสตร์ แม้จะมีหนังรักและหนังตลกปนอยู่ แต่ก็มีเพียงจำนวนน้อย ภาพที่เห็นโดยส่วนใหญ่จึงเป็นภาพความขัดแย้งและปัญหาที่ดูไม่อาจจะสะสางได้

(6.2) **ในมิติเศรษฐกิจ** ขณะที่ภาพยนตร์ไทยที่ใช้เลนส์แห่งประวัติศาสตร์และการเมืองมองอุษาคเนย์ในโลกสีดำ แต่เมื่อใช้เลนส์ด้านเศรษฐกิจ หนังไทยกลับมองอุษาคเนย์ในสองด้าน คือ ด้านบวกและด้านลบ

ในแง่บวก หากพิจารณาความเป็นไปของสังคมไทยและอุษาคเนย์ซึ่งเริ่มร้อยพันความสัมพันธ์ในการค้าระหว่างประเทศ ตั้งแต่การพัฒนาของอาเซียนและนโยบาย "เปลี่ยนสนามรบให้เป็นสนามการค้า" ในทศวรรษที่ 2530 ส่งผลให้เริ่มพินิจอุษาคเนย์ดีขึ้น และประเทศที่เรามองเขาดูดีขึ้นในด้านการค้านั้น คือ ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ และจีนตอนใต้

จากโลกความเป็นจริงของการเปิดประตูเศรษฐกิจก็มุ่งสู่โลกจินตนาการ

ในแผ่นฟิล์ม หนังสือวาดภาพของประเทศอุซาคเนย์ในฐานะประเทศที่ก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ ดังเช่น "โอเคเบตง" และ "เหมืองแร่" ให้ภาพพื้นที่เจริญก้าวหน้าหรือเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ คือ "มาเลเชีย" และ "สิงคโปร์" นอกจากนั้นหนังสือ "สตรีเหล็กสอง" ยังวาดภาพของจีนตอนในฐานะเขตเศรษฐกิจที่มีความเจริญนำลงทุน จุดที่น่าสนใจก็คือ ไม่พบประเทศอื่นๆ ในอุซาคเนย์ เช่น พม่า เวียดนาม และกัมพูชา ทำให้ภาพของประเทศเหล่านี้ยังคงติดอยู่ในสงคราม และอ่อนด้อยกว่าประเทศไทย

ถึงแม้ว่าหนังสือที่เน้นความก้าวหน้าเศรษฐกิจจะเป็นหนังดราม่าหรือหนังชีวิตที่ค่อนข้างจะสะท้อนภาพที่ค่อนข้างสมจริงของสังคม แต่ในอีกด้านหนึ่งก็เป็นที่น่าสังเกตว่า ภาพดังกล่าวก็ได้รับการคัดเลือกเฉพาะส่วนตัวของมาเลเชียและสิงคโปร์ แต่ปัญหาอื่นๆ เช่น ปัญหาการค้าข้ามประเทศ ความขัดแย้งของเชื้อชาติและศาสนา กลับเป็นปัญหาที่มองข้ามไป

ส่วนในด้านลบ หนังสือก็เริ่มเผยโฉมหน้าให้เห็นความขัดแย้งของมิติเศรษฐกิจด้านแรงงานต่างชาติ ที่ทะลักเข้ามาในไทยในช่วงทศวรรษที่ 2540 ผ่านหนังสือเรื่อง "สุดเสน่หา" และ "แจ๋ว" หนังสือทั้งสองเรื่องเสนอให้เห็นการรุกกล้าเข้ามาชาวต่างชาตินามพม่าเข้ามาทำงานในไทย และภาพที่หนังสือได้ระบายต่อผู้คนที่รุกกล้าก็คือ คนพม่าทั้งสองถูกมองอย่างถูกดูถูก เช่น เป็นโรคผิวหนัง และพูดไม่ชัด

นอกจากนั้น หนังสือหลายเรื่องในช่วงทศวรรษที่ 2540 เช่น "15 ค่ำเดือน 11" และ "สตรีเหล็กสอง" ก็แสดงให้เห็นผลกระทบจากวัฒนธรรมแบบโลกาภิวัตน์ส่งผลต่อทั้งไทยและประเทศอุซาคเนย์ด้วย ซึ่งสอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่กำลังถาโถมเข้าสู่ประเทศในอุซาคเนย์และทิ้งรอยต่างของสังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาค

การพินิจหนังสือไทยในมิติเศรษฐกิจชี้ให้เห็นภาพทั้งเชิงบวกและลบของไทยกับอุซาคเนย์ หากเป็นในแง่บวก หนังสือจะประกอบสร้างประเทศที่เจริญหรือพัฒนามากว่า ส่วนในแง่ลบก็คือประเทศที่ด้อยพัฒนา นั่นก็เท่ากับว่า มิติของเศรษฐกิจที่เราดำเนินอยู่สนับสนุนการพัฒนาแบบตะวันตก และเราก็รับแนวคิดดังกล่าวแล (แบบเหยียดหยาม) ประเทศเพื่อนบ้าน (ที่ด้อยพัฒนา) แบบ

ไม่รู้ตัว (หรือรู้ตัว) และยกย่องประเทศที่พัฒนาแบบตะวันตก เช่น มาเลเซีย สิงคโปร์ หรือแม้กระทั่งจีนตอนใต้ที่กำลังกลายเป็นเสือตัวใหม่ทางเศรษฐกิจของโลก

(6.3) ในมิติสังคมและวัฒนธรรม หนังสือประกอบสร้างความเหมือนและความแตกต่างของสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านโดยเฉพาะในภาษาพูด และวิถีชีวิต

หนังสือว่า คนไทยมีทั้งความเหมือนและความต่างจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น บางทีก็เหมือนกับคนในจีนตอนใต้และลาวเพราะพูดภาษาเดียวกัน แต่ในอีกด้านหนึ่ง ก็มีความแตกต่างในสำเนียงการพูด วิถีชีวิต และที่สำคัญคือความเจริญก้าวหน้า (ดังในหัวข้อมิติเศรษฐกิจ)

การสร้างความเหมือนและแตกต่าง อาจมองได้สองระดับ ในระดับแรก ถือกำเนิดจากวิถีคิดของมานุษยวิทยาและการเมือง ขณะที่ในด้านความเหมือนนั้น หนังสือจะใช้กรอบของนักมานุษยวิทยาที่มองพื้นที่อุษาคเนย์ในฐานะความเป็นพี่น้องเดียวกันในอุษาคเนย์ ดังเช่น เป็นคนที่มีเชื้อชาติ ภาษา ความเชื่อที่มีรากเหง้าเดียวกัน แต่สำหรับในแง่ความต่างนั้น ภาพยนตร์ไทยโดยส่วนใหญ่ ประกอบสร้างความหมายตามมิติของความเหยียดหยามและดูถูกว่า ประเทศอุษาคเนย์มิได้มีความเจริญทัดเทียมกัน ดังเช่น ในหนังเรื่อง "15 คำเดือน 11" "พรางชมพู" และ "สตรีเหล็กสอง" เป็นต้น

ในระดับที่สอง หากมองในมิติเวลา ก็จะพบว่า ภายหลังจากเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนโดยเฉพาะในยุคของนโยบาย "การเปลี่ยนสนามรบเป็นสนามการค้า" ในทศวรรษที่ 30 การมองประเทศอาเซียนหรืออุษาคเนย์ก็เริ่มมีแนวโน้มที่เป็นบวกเรามากขึ้นแต่ก็ยังสร้างความแตกต่างในมิติสังคมและวัฒนธรรมให้กับพวกเขาอยู่เช่นกัน

กล่าวโดยสรุป หนังสือประกอบสร้างความหมายพื้นที่เชิงสังคมตามเลนส์อันหลากหลาย 3 ด้าน คือ ประวัติศาสตร์การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม หากเป็นเลนส์ด้านประวัติศาสตร์และการเมืองจะย้ำปมปัญหา แต่หากเป็นเลนส์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ก็จะมีทั้งบวกและลบระคนกัน กระนั้นก็ตาม น้ำหนักของการนำเสนอภาพของอุษาคเนย์จะเทไปใ

มิติของประวัติศาสตร์และการเมือง หรือมุ่งเน้นแง่มุมเชิงลบมากกว่า ส่งผลให้วิธีคิดต่อความหมายพื้นที่ยังโอนเอียงสู่ปัญหาและความขัดแย้ง

7. การประกอบสร้างพื้นที่อุษาคเนย์ในเชิงจิตใจ

ในฉากที่ผ่านมาแสดงให้เห็นว่าหนังไทยประกอบสร้างความหมายของพื้นที่เชิงสังคม ผ่านมิติประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สำหรับในฉากต่อไปนี้จะเจาะลึกให้เห็นว่า หนังไทยได้เริ่มการประกอบสร้างพื้นที่อุษาคเนย์ในเชิงจิตใจด้วย

อันที่จริงความหมายของพื้นที่ในเชิงจิตใจนั้น อาจหมายถึงพื้นที่ใหม่ในสำนึกของคนไทยที่มีต่ออุษาคเนย์ พื้นที่ดังกล่าวจึงมองข้ามมิติด้านภูมิศาสตร์หรือเส้นเขตแดน และอาจมองเลยข้ามมิติเชิงสังคมทั้งประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจ แต่ยังคงเหลือในมิติเชิงวัฒนธรรมที่จะสร้างพื้นที่ในจิตใจได้ดังตัวอย่างเช่น ความเชื่อ และศาสนา

ในที่นี้ ผู้เขียนจะขอสาธิตพื้นที่เชิงจิตใจโดยใช้การเปรียบเทียบระหว่างพื้นที่กับแผนที่ ทั้งในเชิงภูมิศาสตร์ สังคม และจิตใจ

หากมองแผนที่ในเชิงภูมิศาสตร์ก็จะพบว่า แผนที่ได้ขีดเส้นแดนแบ่งประเทศ และเมื่อพินิจในเชิงสังคม พื้นที่อุษาคเนย์ก็ถูกขีดเส้นได้แบ่งประเทศจากยุคอาณานิคมว่า ประเทศใดตกอยู่ (ภายใต้) ประเทศ (เจ้าอาณานิคม) ใดกันแน่ แต่สำหรับพื้นที่เชิงจิตใจของอุษาคเนย์ ก็คือ การมองพื้นที่อุษาคเนย์ในระดับจิตใจที่ลบเส้นพรมแดน (ของโลกกายภาพ) ไปสู่พรมแดนในโลกความคิด สำหรับในทัศนะของนักมานุษยวิทยา แผนที่จิตใจ ก็คือ แผนที่ในมิติความเชื่อ เช่น ความเชื่อเรื่องผี และแม้กระทั่งมิติด้านศาสนา

เมื่อพิจารณางานของไมเคิล ไรท (2548) ซึ่งศึกษาแผนที่ไทยก่อนยุคการได้รับอิทธิพลจากการทำแผนที่ของชาติตะวันตกพบว่า ในแผนที่ดังกล่าวปรากฏภาพแม่น้ำสำคัญของอินเดีย เช่น คงคา และพรหมบุตร ไหลและแยกเป็นแม่น้ำทั้งสี่แห่งอุษาคเนย์ คือ อีระวดี สาละวิน เจ้าพระยา และโขง ปรากฏการณ์ดังกล่าวตีความได้ถึงการนิยามพื้นที่ของไทยกับอุษาคเนย์ในฐานะ "โลกพระพุทธศาสนา" เดียวกัน

หากนำแนวคิดดังกล่าวอธิบายกับหนังไทยก็จะพบว่า หนังไทยก็คือแผนที่ในเชิงจิตใจรูปแบบใหม่ที่ทำหน้าที่ประกอบสร้างพื้นที่จิตใจ ด้วยการใช่มิติเรื่องพุทธศาสนาและความเชื่อในดินแดนแห่งนี้ว่ามีความคล้ายคลึงกัน ดังเช่น หนังเรื่อง "15 คำเดือน 11" ได้วาดภาพของความเหมือนของศาสนาพุทธและความเชื่อเรื่องนาคระหว่างไทยกับลาว

อย่างไรก็ดี การประกอบสร้างความหมายเชิงจิตใจมีกำแพงอย่างน้อยสองแห่งที่เป็นข้อแตกต่างของแผนที่ในเชิงพระพุทธศาสนาในอดีต ดังนี้

ประการแรก หนังไทยยังคงจำกัดพื้นที่แห่งศาสนาพุทธเพียงแค່ไทยกับลาวแต่ยังไม่สามารถก้าวข้ามกำแพงภูมิศาสตร์และสังคมระหว่างไทยกับพม่าไทยกับกัมพูชา นั่นก็หมายความว่า มิติเชิงสังคม (โดยเฉพาะความแตกต่างระหว่างการเมืองการปกครอง) มีอำนาจเหนือมิติจิตวิญญาณในภาพยนตร์

ประการที่สอง การประกอบสร้างให้เห็นความเชื่อเรื่อง "ผี" ในพื้นที่จิตใจของชาวอุษาคเนย์ มีทั้งบวกและลบ ในด้านบวก จะเห็นความสอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน แต่ในด้านลบ หนังกลับย้ำให้เห็นว่า "ผี" มักปรากฏกายอยู่ในบริเวณประเทศเพื่อนบ้าน หรือชายขอบของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ดังเช่นผู้เขียนได้เคยตั้งข้อสังเกตต่อหนังผีไทยที่พูดถึงอีสานและลาวในงานเรื่อง "จากกบฏผีบุญสู่กองทัพผีปอบ (หวีดสยอง) : ว่าด้วยการต่อสู้ของอีสานและลาวในโลกความเป็นจริงและหนังผี" (2548b) แสดงให้เห็นว่า หนังผีไทยวาดภาพผีปอบที่เป็นตัวแทนอีสานและลาวทั้งในกรณีของความเป็นอื่น ความด้อยค่า และการพยายามต่อสู้อำนาจของเมืองกรุง และเมื่อนำแนวคิดดังกล่าวพิจารณาความเชื่อเรื่องผีอุษาคเนย์ตนอื่นในหนังไทยก็อาจมีความสอดคล้องกันคือ ความเชื่อเรื่องผีของอุษาคเนย์ย่อมมีความหมายของประเทศอุษาคเนย์ที่มีความล้าหลังและไม่พัฒนา ดังเช่น ผีพม่าใน "สาบเสื่อที่ลำน้ากษัตริย์" ผีกระสือคือเขมร ใน "ตำนานกระสือ" หรือผีเขมรในเรื่อง "ผีตาโม่" เป็นต้น

ปิดฉากและข้อเสนอต่อการสาปปัญหา

ผลกราววิเคราะห์เนื้อหาในภาพยนตร์ไทย 27 เรื่อง ทั้งจากข้อมูลขั้นต้นและชั้นรอง (แต่จะมุ่งวิเคราะห์ข้อมูลขั้นต้นจากแผ่นฟิล์ม 19 เรื่อง) ได้แสดง

ให้เห็นว่า หนังสือทำหน้าที่ประกอบสร้างความหมายของพื้นที่ของอุษาคเนย์สามด้าน คือ พื้นที่กายภาพ พื้นที่สังคม และพื้นที่จิตใจ

ในมิติเชิงกายภาพ หนังสือวาดภาพพื้นที่อุษาคเนย์ไม่ครบทุกประเทศ แต่ได้ขยายสู่ประเทศจีนตอนใต้ นั่นก็เท่ากับว่า หนังสือกำลังนิยามพื้นที่เชิงภูมิศาสตร์แบบใหม่ และมองว่าจะไร้อยู่ในสายตาของไทย (เช่น ประเทศจีน) และจะไร้อยู่นอกสายตา (เช่น ประเทศในแถบมหาสมุทร) อย่างไรก็ดี แม้นหนังสือจะเสนอพื้นที่อุษาคเนย์แต่ภาพที่เห็นกลับตอกย้ำภาพแง่ลบ เช่น ความไม่ทันสมัย ไม่พัฒนา หรือเป็นเพียงพื้นที่ชายขอบเท่านั้น และสำหรับประเทศที่น่าเสนอเด่นชัดที่สุดก็คือประเทศพม่าก็ยังคงอยู่ในฐานะศัตรูถาวรของไทย

ในมิติเชิงสังคม ภาพยนตร์ไทยประกอบสร้างอุษาคเนย์ผ่านแนวคิดชาตินิยม ปัญหาของประเทศต่างๆ รวมถึง การขยายสู่แนวคิดเรื่องความเป็นศูนย์กลางความเจริญด้านเศรษฐกิจ ทว่าภาพของอุษาคเนย์ก็ยังคงตอกย้ำแนวคิดชาตินิยมและปัญหาประเทศอื่นๆ มากกว่าแง่บวก

ในมิติจิตใจหรือจิตวิญญาณ แผ่นหนังสือเสนอให้เห็นภาพของเหมือนและความแตกต่างของประเทศในอุษาคเนย์ เช่น ความเชื่อ ความแตกต่างระหว่างศาสนา เป็นต้น แม้นจะดูเหมือนว่าหนังสือมีมิติคุณค่าความเป็นวัฒนธรรมร่วมในอุษาคเนย์ แต่ในอีกด้านหนึ่งหนังสือกลับแทรกมิติการดูถูกในหนังสือ เช่น ฝิ่นในเขมร ฝิ่นอีสาน และฝิ่นพม่า

และเมื่อนำความหมายของพื้นที่ทั้งสามกลับมาพิจารณาอีกครั้งก็จะพบว่า ความหมายของพื้นที่ทั้งสามนำไปสู่การประกอบสร้างความหมายของอุษาคเนย์สามด้าน ซึ่งตรงกับกรวิเคราะห์ด้วยองค์ประกอบการเล่าเรื่อง 6 ด้าน (ดังที่แสดงในหัวข้อที่ 4) คือ

(1) **ความสัมพันธ์ในมิติคู่แค้น** หรือการมองเขากับเราในฐานะศัตรูในด้านประวัติศาสตร์ การเมือง (2) **ความสัมพันธ์ในเชิงวัฒนธรรม** ทั้งในมิติแห่งความเหมือนและความแตกต่าง เช่น ความเชื่อเรื่องผีที่ร่วมกันในอุษาคเนย์ และ ความแตกต่างของวิถีชีวิตและศาสนา และ (3) **ความสัมพันธ์ในเชิงเศรษฐกิจ** เช่น ไทยกับมาเลเซีย และสิงคโปร์ และประเทศจีนตอนใต้

ความหมายของพื้นที่ทั้งสามด้านอาจอธิบายได้เพิ่มเติม คือ ในรูปแบบ

รวมถึง การชี้ให้เห็นการประกอบสร้างความหมายแห่งอุษาคเนย์ หลังจากนั้น จึงให้ผู้ชมได้ชมและวิพากษ์วิจารณ์ภาพยนตร์ ก็จะช่วยทำให้เกิดความเข้าใจ ถึงการประกอบสร้างความหมายแห่งอุษาคเนย์ในหนัง (สนใจโปรดดู กำจรร หลุยยะพงศ์, 2548b)

ในท้ายสุด การประกอบสร้างความหมายนั้น จะยังไม่สามารถบรรลุได้ หากปราศจากการศึกษาผู้ชม เพราะการประกอบสร้างความหมายเป็น กระบวนการอย่างน้อยสองระดับคือ การประกอบสร้างจากผู้ผลิต และการ ประกอบสร้างจากผู้ชม ซึ่งจะพิจารณาให้เห็นว่า ผู้ชมเข้าใจความหมายที่เห็น แบบใด สิ่งนี้เป็นปริศนาที่น่าจะค้นหาต่อไป

เชิงอรรถ

- 1 เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการเรื่อง "ลุ่มแม่น้ำโขง : วิภักดี การพัฒนา และทางออก" ระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2549 ณ ห้องประชุมโรงแรมรอยัลแม่โขง หนองคาย จังหวัดหนองคาย และบทความชิ้นนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยเรื่อง "อุษาคเนย์ ในการรับรู้และความเข้าใจของสังคมไทยร่วมสมัย" สนับสนุนโดย สกว.
- 2 อาจารย์ประจำสาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อ้างอิง

- กาญจนา แก้วเทพ. 2544. **ศาสตร์แห่งสื่อและวัฒนธรรมศึกษา**. กรุงเทพฯ : เอดิชั่นเพรส.
- กัจจกร หลุยยะพงศ์. 2547. **หนังอุษาคเนย์**. กรุงเทพฯ : ธรรมศาสตร์
- กัจจกร หลุยยะพงศ์. 2548a. **ผู้คนบนผืนโขงในแผ่นหนัง**. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง "ผู้คน แผ่นดิน และผืนน้ำในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง" ในวันศุกร์ที่ 28 มกราคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย.
- กัจจกร หลุยยะพงศ์. 2548b. **จากกบฏผีบุญสู่กองทัพผีปอบ (หวัดสยอง) : ว่าด้วยการต่อสู้ของอีสานและลาวในโลกความเป็นจริงและหนังผี**. (A Cultural Studies of Haunted Ghost in Thai Celluloids: From Kabot Phu Mee Bun to Phi Pop: an anti-centralisation from Isan and Laos in Reality and Fantasy) เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง Southeast Asian Cinemas at the Borders. ในวันจันทร์ที่ 15 สิงหาคม 2548 ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์.
- สุภา จิตติวิสุรัตน์. 2546. การสร้างความหมายทางสังคมและการรับรู้ "ความเป็นจริง" ในภาพยนตร์อิงเรื่องจริง. ใน **วารสารวิจัยสังคม** ปีที่ 26 (ฉ 1 2546) หน้า 138-171. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บาหยัน อิมสำราญ. 2546. รายงานพิเศษ สามดอกเตอร์พูด "ภาพยนตร์อิงประวัติศาสตร์กับชาตินิยม" ใน **วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร**. ปีที่ 26 (ฉ 1 มิถุนายน-พฤศจิกายน) หน้า 243-254. กรุงเทพฯ: ต้นตำรับ.
- บุญรักษ์ บุญยะเขตมาลา.2533. **ศิลปะแขนงที่เจ็ด**. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.
- ไมเคิล ไรท. 2548. **แผนที่แผนทาง**. กรุงเทพฯ : มติชน.
- Berger, Arthur Asa. 1997. **Narratives**. Thousand Oaks: Sage.
- Gregg, Robert W. 1998. **International Relations on Film**. London : Lynne Rienner.
- Hanan, David. 2001. **Film in South East Asia: Views from the Region**. Hanoi: SEAPAVAA.
- Ingrid Muan and Ly Daravuth. 2001. A Survey of Film in Cambodia. in **Film in South East Asia: Views from the Region**. David Hanan (ed.) pp.93-118. Hanoi: SEAPAVAA.

ภาคผนวกท้ายบทความ

อนึ่ง เนื่องจากบทความนี้ได้รับการเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิของ สกว. ในแง่มุมมองต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ ด้วยความชอบคุณยิ่ง ผู้เขียนจึงขอ นำ มาทบทวนและหวนคิดในภาคผนวกท้ายบทความนี้

(1) การศึกษาภาพยนตร์ที่กล่าวถึงอุษาคเนย์ในที่นี้เน้นเฉพาะการ ประกอบสร้างความหมายโดยศึกษาผ่านเนื้อหาและบริบทของภาพยนตร์ ตามแนวทางการเล่าเรื่อง ซึ่งผู้เขียนตระหนักดีว่าการวิเคราะห์ด้วยแนวทาง ดังกล่าวอาจมีจุดอ่อนหลายด้าน เช่น การขาดวิเคราะห์กระบวนการผลิต การขาดการศึกษามิติภาพและเสียงในแผ่นหนัง การขาดการศึกษาผู้ชม และการขาดการมองมิติด้านหนึ่งกับอุษาคเนย์ในด้านอื่น ดังนั้น ในโอกาสต่อไป การศึกษาภาพยนตร์จึงอาจเพิ่มเติมมุมมองที่หล่นหายไป

(2) สำหรับในภาคผนวกนี้ ผู้เขียนจะขอลองสาธิตแนวทางศึกษา ภาพยนตร์ไทยกับอุษาคเนย์ในแง่มุมมองอื่น โดยเฉพาะในมิติเศรษฐศาสตร์ คือ การผลิตภาพยนตร์ การแพร่กระจาย และการบริโภคภาพยนตร์ (production-distribution-consumption) เพื่อแสดงให้เห็นว่า เมื่อปรับเปลี่ยนแนวคิดการ วิเคราะห์หรือออกไป จะส่งผลให้เกิดความเข้าใจที่คมชัดลึกยิ่งขึ้น

(3) การผลิตภาพยนตร์ นอกจากจะเจาะลึกถึงกระบวนการผลิต ภาพยนตร์ไทยที่สร้างภาพอุษาคเนย์ว่ามีลักษณะเช่นไรแล้ว ยังสามารถตั้ง คำถามถึงการผลิตภาพยนตร์ที่ร่วมมือระหว่างไทยกับอุษาคเนย์ หรือที่เรียกว่า "หนังลูกครึ่ง" ดังเช่น ภาพยนตร์เรื่อง "งูเงือกทอง" (2544) ของไฟท์ สำอาน ผู้กำกับประเทศกัมพูชา ที่นำดาราทไทยคือ วินัย ไกรบุตร คู่กับดาราสาวกัมพูชา คือ ป็ค จัน บรมย์ โดยเบื้องหลังก็คือการร่วมลงทุนของนักลงทุนไทย และ ภาพยนตร์เรื่อง "หนึ่งบวกหนึ่งเป็นสูญ" (2546) เป็นภาพยนตร์ไทยที่นำดารา จากสิงคโปร์ คือ ปีแอร์ เฟิง นำแสดง โดยผู้กำกับเป็นจีนฮ่องกงคือ แดนนี่ แบง ภาพยนตร์ทั้งสองเรื่องเป็นส่วนหนึ่งที่แสดงให้เห็นความพยายามที่จะเชื่อมร้อย ประเทศอุษาคเนย์เข้าด้วยกันด้วยมิติวัฒนธรรมภายหลังยุคหลังสงครามเย็น และการเจริญเติบโตของภูมิภาคอุษาคเนย์โดยเฉพาะมิติเศรษฐกิจ ทำให้การ

ลงทุนและร่วมมือระหว่างภูมิภาคเกิดได้ง่ายขึ้น

ยิ่งไปกว่านั้น เรายังสามารถวิเคราะห์เนื้อหาของภาพยนตร์ไทยที่ได้รับอิทธิพลจากประเทศเพื่อนบ้าน ดังเช่น กรณีภาพยนตร์ไทยซึ่งได้รับอิทธิพลจาก "งูแกงกอง" (Pos Keng Kong) ของกัมพูชาในทศวรรษที่ 1960 แต่ดัดแปลงเป็นภาพยนตร์แนวโป๊เปลือยแต่คงชื่อเดิม "งูแกงกอง" หรือการศึกษาภาพยนตร์ไทยที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกับภาพยนตร์กัมพูชา เช่น ไกรทอง นางสิบสอง เป็นต้น ซึ่งการวิเคราะห์นี้จะแสดงให้เห็นวัฒนธรรมธรรมที่มีความร่วมกันระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน

(4) การแพร่กระจาย ภาพยนตร์ไทยแพร่กระจายไปยังภูมิภาคอุษาคเนย์ไม่เพียงแต่ประเทศลาวที่พูดภาษาใกล้เคียงกับไทย ทว่า ยังกระจายไปยังพื้นที่อื่นๆ อีกด้วย เช่น ในช่วงทศวรรษที่ 1950 ภาพยนตร์ไทยก็กระจายในประเทศกัมพูชา (Ingrid Muan and Ly Daravuth, 2001: 101) ส่งผลให้ชาวกัมพูชาและลาวต่างรู้จักดาราดาวและหนังไทย และในปัจจุบันภาพยนตร์ไทยก็แพร่หลายสู่ประเทศในมหาสมุทร เช่น มาเลเซีย อินโดนีเซีย โดยผ่านช่องทางวีซีดีและดีวีดี กล่าวเฉพาะในประเทศอินโดนีเซียพบว่า ในช่วงประมาณ 2-3 ปีนี้หนังไทยกลายเป็นหนังที่วางแผงและได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายตลอดจน มีการแปลเป็นภาษาอินโดนีเซียด้วย

ในทางกลับกัน ภาพยนตร์ของประเทศเพื่อนบ้านก็เริ่มรุกคืบเข้าสู่สังคมไทย แต่ยังมีปริมาณค่อนข้างน้อย อาทิ หนังกัมพูชา มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์

หากย้อนกลับสู่อดีตภาพยนตร์กัมพูชาเรื่อง "งูแกงกอง" ในเวอร์ชันแรกของนางเอกดีเสวตจวบจนถึงเวอร์ชันปัจจุบันของวินัย ไกรบุตร ก็ครอบครองตลาดนักดูหนังไทย ภาพยนตร์มาเลเซียและสิงคโปร์ของพระเอกหนังดัง P.Ramlee ในช่วงทศวรรษที่ 1950-1960 ซึ่งถือเป็นยุคทองของหนังมาเลเซียและสิงคโปร์ก็แพร่กระจายสู่ดินแดนประเทศในแถบมหาสมุทรและตอนใต้ของประเทศไทย สำหรับหนังของประเทศฟิลิปปินส์ก็เคยรุกในตลาดหนังบ้านเราด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะกลุ่มหนังโป๊เปลือยหรือที่เรียกในศัพท์ภาษาฟิลิปปินส์ว่า Bomba นอกจากนี้ ในช่วงประมาณปี 2546-2547 หนังสิงคโปร์

ร่วมสมัยเรื่อง I Not Stupid ก็เข้ามาขายในโรงหนังไทยอีกด้วย

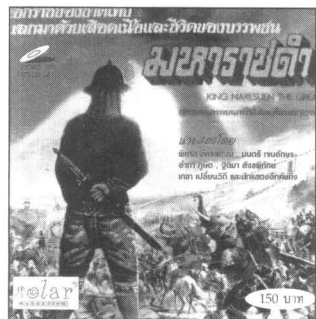
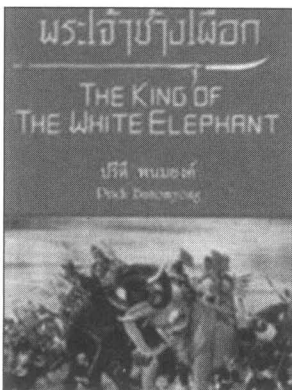
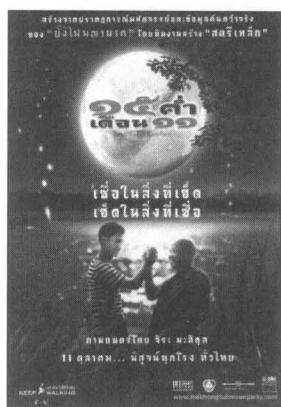
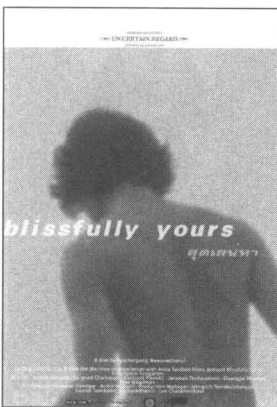
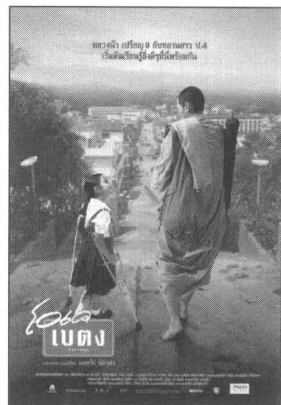
นอกเหนือจากการขายในโรงหนังเพื่อการค้าแล้ว ในช่วงทศวรรษที่ 2540 ภายหลังจากที่สังคมไทยเริ่มการจัดเทศกาลหนังนานาชาติและการจัดฉายหนังเพื่อการศึกษา หนังในอุษาคเนย์ร่วมสมัยก็ลืมหูลืมตาเข้ามาไปร่วมฉายเผยแพร่ให้กับคนไทย ในอีกด้านหนึ่ง การจัดเทศกาลหนังในประเทศต่างๆ ก็เป็นอีกเวทีของหนังไทยสู่อุษาคเนย์ กระนั้นก็ดี หนังเหล่านี้ก็ยังจำกัดอยู่เฉพาะหนังที่ดีและได้รางวัล โดยไม่ได้นับรวมถึงหนังทั่วไป และกลุ่มคนผู้ชมก็ยังเฉพาะกลุ่ม

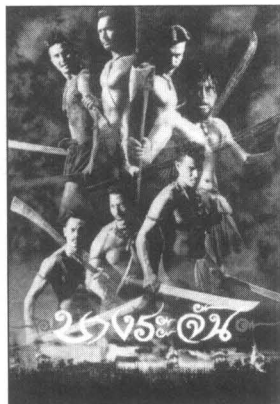
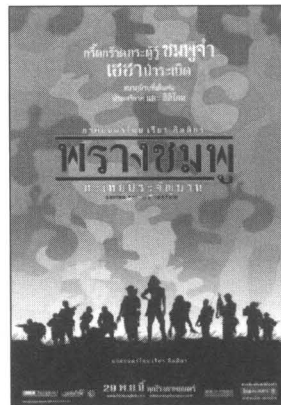
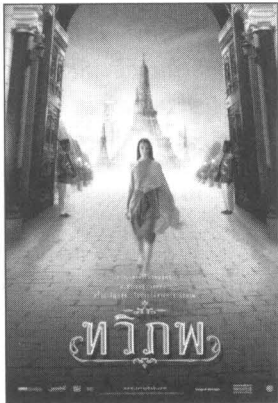
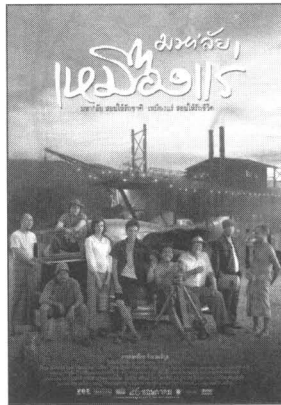
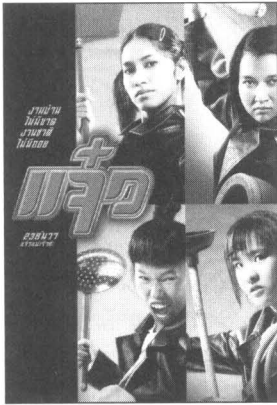
การกระจายตัวของหนังไทยสู่ประเทศเพื่อนบ้านและหนังประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาในไทยชี้ให้เห็นความผูกพันของคนในภูมิภาคแห่งนี้ รวมถึง การเริ่มขยายวงการมองประเทศเพื่อนบ้านมากขึ้น

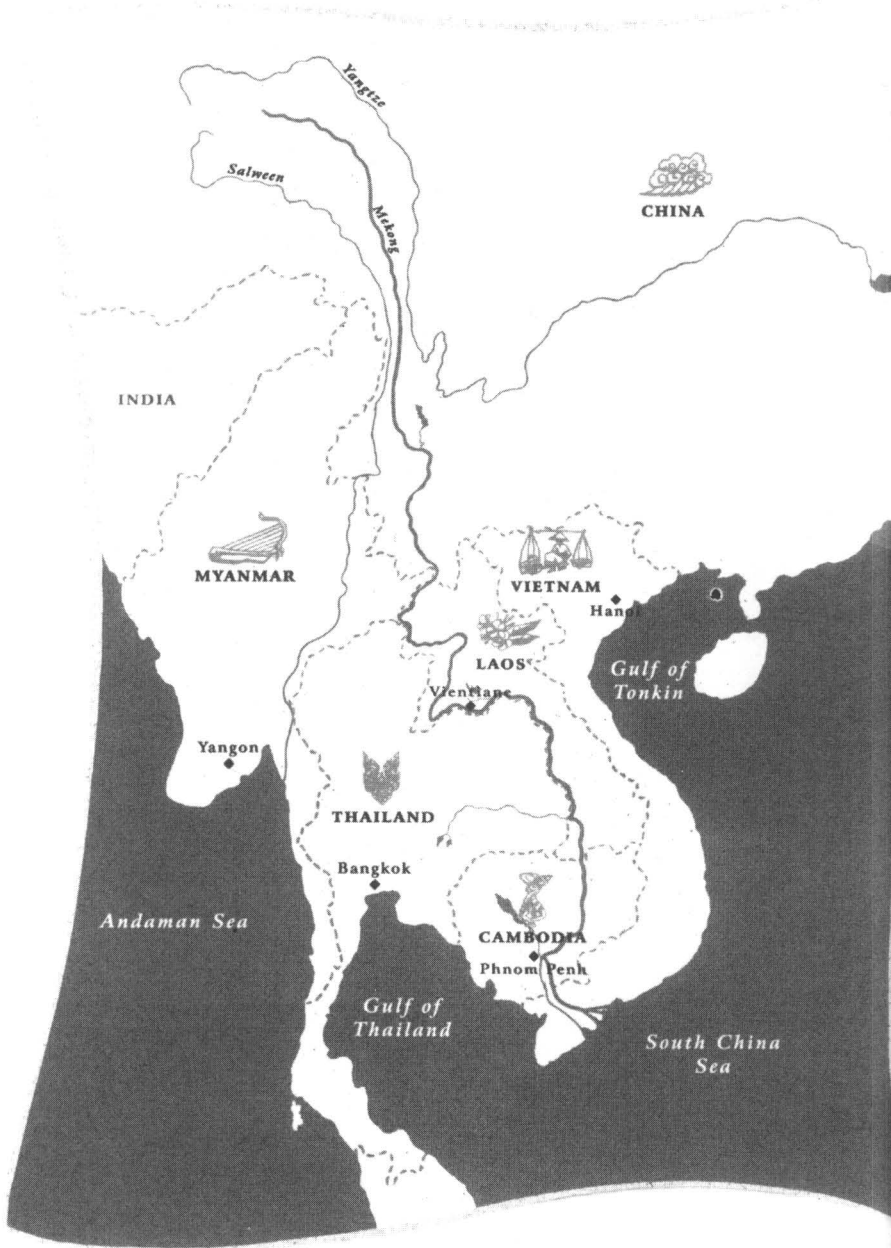
(5) การบริโภคหนัง ไทยมีได้จำกัดแต่เพียงผู้ชมชาวไทย ประเทศเพื่อนบ้านก็นิยมบริโภคหนังไทยด้วยเช่นกัน นับตั้งแต่อดีตจวบปัจจุบัน แม้ในบางประเทศเช่น กัมพูชา และลาวมีกระแสต่อต้านวัฒนธรรมไทยในช่วงหลัง แต่หนังไทยก็ยังแทรกซึม รวมถึง การทำตลาดหนังไทยที่มุ่งสู่นานาชาติ ก็ยังผลให้กลุ่มคนดูหนังไทยกว้างขึ้นด้วย

อย่างไรก็ดี จุดที่น่าศึกษาเพิ่มเติมในมิติผู้ชมก็คือ ประเด็นแรก เนื้อหาหนังไทยในรูปแบบใดที่คนในอุษาคเนย์พร้อมจะเปิดรับ จากการสัมภาษณ์ผู้คนในอุษาคเนย์พบว่า หนังไทยที่ชาวอุษาคเนย์เปิดรับได้ค่อนข้างง่ายและสื่อสารได้ตรงกันก็คือ หนังประเภทผี เพราะคนในภูมิภาคแห่งนี้มีความเชื่อเรื่องผีใกล้เคียงกัน เช่น ผีของหญิงตายทั้งกลมอย่างแม่นาคพระโขนง เมื่อครั้งที่ผลิตในเวอร์ชันล่าสุดคือ "นางนาก" ก็ได้รับความนิยมในประเทศเพื่อนบ้านเป็นอย่างสูง

ประเด็นที่สอง การศึกษาในมิติผู้บริโภคหนังยังอาจขยายสู่มิติของคนดูไทยที่ข้ามพรมแดน (diaspora) ไปยังประเทศต่างๆ ว่า เขาและเธอจะบริโภคหนังไทยอย่างไร และทำไมยังคงต้องบริโภคหนังไทย







ทัศนศึกษา

ลุ่มน้ำโขง : วิกฤติ การพัฒนา และทางออก

The Mekong Basin: Crisis - Development - Alternatives

วันศุกร์ที่ 27 - วันเสาร์ที่ 28 มกราคม 2549

27 มกราคม 2549 หนองคาย - เวียงจันทน์ (อาหารกลางวัน, เย็น)

ค่านสะพานมิตรภาพไทย-ลาว เคลียร์เอกสารข้ามสะพานไปยังสาธารณรัฐประชาชนลาว

เคลียร์เอกสารที่ตรวจคนเข้าเมืองลาว

เดินทางเข้านครเวียงจันทน์ (ระยะทาง 24 กม.)

วัดสี่เมือง ศาลพระเจ้าแม่สี่-หลักเมืองเวียงจันทน์

อนุสาวรีย์พระเจ้าสีสว่างวง เจ้ามหาชีวิตองค์สุดท้าย

ตลาดเช้า ซื้อสินค้าหัตถกรรมลาวทั้งผ้าไหม-เครื่องเงิน

ตลาดจีน สินค้ามาจากจีนมากมาย

รับประทานอาหารกลางวันใน นครหลวงเวียงจันทน์

หอพระแก้ว ที่เคยประดิษฐานพระแก้วมรกต 212 ปี

หยคำ ผ่านชมสถานที่ที่ตั้งทำเนียบรัฐบาลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประทับตอนเปิดสะพานไทย-ลาว

ประตูลุย ถ่ายรูปที่ระลึก หน้าศิลปกรรมล้านช้างซึ่งสร้างเลียนแบบอาร์คเดอไทรอัม-ฝรั่งเศส

วัดพระธาตุหลวง เข้าชมพระอารามหลวงคู่นครเวียงจันทน์ที่ประดิษฐานพระบรมสารีริกธาตุ

พระพุทธรเจ้า สร้างพร้อมกันกับพระธาตุพนม พระธาตุบังพวน พระธาตุกลางน้ำโขงที่หนองคาย

อนุสาวรีย์พระเจ้าไชยเชษฐาธิราชมหาจักร กษัตริย์ผู้ครองทั้งล้านนาและล้านช้างผู้เป็นพระสหาย

สมเด็จพระมหาจักรพรรดิ (พระสวามีพระศรีสุริโยทัย) ผู้ร่วมกันสร้างพระเจดีย์ศรีสองรักเพื่อต่อต้าน

พระเจ้าบุเรงนอง

พิพิธภัณฑ์ท่านโกสอพนมวิหาร บรรยายชีวประวัติ-เครื่องใช้ส่วนตัวของผู้สร้างประเทศลาวใหม่

เช็กอินเข้าพักที่โรงแรมล้านช้าง ในกรุงเวียงจันทน์ จากนั้นพักผ่อนตามอัธยาศัย

รับประทานอาหารเย็นที่ภัตตาคารแม่ของ

ที่ 28 มกราคม 2549 เวียงจันทน์ - เขื่อนน้ำอึม - หนองคาย (อาหารเช้า, กลางวัน)

อาหารเช้าที่โรงแรม เก็บสัมภาระขึ้นรถ / เช็กเอาท์ออกจากโรงแรม

เดินทางจากโรงแรมที่เวียงจันทน์ ผ่านหมู่บ้านชนบท มุ่งสู่เขื่อนไฟฟ้าน้ำอึม (ระยะทาง 80 กม.)

ถึงเขื่อนไฟฟ้าน้ำอึม

- ชมแม่น้ำ 2 สี สีหนึ่งใสสะอาด ฟุ้งทะเล็ก เขียวกรากออกมาจากเขื่อนน้ำอึม อีกสีหนึ่งขุ่นข้น

ไหลรินอยู่ในแม่น้ำอึม แม่น้ำ 2 สี ที่แบ่งเขตแดน อย่างละครึ่งในแม่น้ำสายเดียวกัน

- ล่องเรือชมทัศนียภาพกว้างไกล ที่เขื่อนน้ำอึม

รับประทานอาหารกลางวัน ที่ร้านอาหารริมเขื่อน ลิ้มรสปลาสดๆ จากชาวประมงพื้นบ้านที่จับได้

จากเขื่อนน้ำอึม แล้วนำมาขายให้ร้านอาหาร

ออกจากเขื่อนน้ำอึม กลับสู่กรุงเวียงจันทน์

ถึงเวียงจันทน์ มุ่งสู่ด่าน ต.ม.ลาว เคลียร์เอกสารขาออกจากฝั่งลาว

- ซื้อปิ้งสินค้าปลอดภาษี ราคาถูก ที่ร้านค้าปลอดภาษีลาว

- เดินทางกลับสู่ฝั่งไทย

การสัมมนาวิชาการ-Seminar
ลุ่มน้ำโขง: วิกฤติ การพัฒนา และทางเลือก
The Mekong Basin: Crisis, Development, Alternatives

วันที่ 25 - วันพฤหัสบดีที่ 26 มกราคม 2549 / 25-26 January 2006

ณ ห้องประชุม โรงแรมรอยัล แม็อง ทอองคาย / Royal Mekong Hotel, Nong Khai

วันพุธที่ 25 มกราคม 2549

- 09.00 น. เปิดการสัมมนาโดย พล.ต.อ.ภา สารสิน
ประธานสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น
และประธานมูลนิธิโดยต่างประเทศไทย
- 09.15 น. ปาฐกถาเรื่อง **"จีน: มิติทางเศรษฐกิจ"** โดย
ดร. พิสิฐฐู ภักเกษม
- 10.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10.30 น. **"การค้าเสรี : จากสงครามฝิ่นถึง FTA"** โดย
ดร.วีระ สมบูรณ์ คุณบัณฑิต เศรษฐศาสตร์
ดร.ธเนศ อภารณสุวรรณ อ.เบญจรัตน์ แซ่ฉั่ว
ดร.พิภพ อุดร *ดำเนินรายการ*
- 12.30 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.30 น. ชมภาพยนตร์ (ต้องห้าม) **"ทองปาน"** (ครบรอบ
2518-48 ปี) เสนอประเด็นโดย อ.ทรงยศ แวงหงษ์
คุณไพจง ไทสกุล คุณไชยณรงค์ เศรษฐศาสตร์
- 15.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 15.30 น. **"เขื่อน-ถนน : การพัฒนาและโลกาภิวัตน์"** โดย
สว.ไกรศักดิ์ ชุณหะวัณ ผศ.ไชยันต์ รัชชกุล
คุณเพียรพร ตีเทศน์ ดร.กัมปนาท ภักดีกุล
ดร.ศรีประภา เพชรมีศรี *ดำเนินรายการ*
- 17.30 น. ปิดการสัมมนาประจำวัน
- 18.30 น. อาหารค่ำ ชมการแสดงศิลปวัฒนธรรมลุ่มน้ำโขง
และปาฐกถาพิเศษโดย คุณสุจิตต์ วงษ์เทศ

วันพฤหัสบดีที่ 26 มกราคม 2549

- 09.00 น. ปาฐกถาพิเศษ **"ความหลากหลายทาง
นโยบายและความเป็นไปได้"**
โดย ศ.ดร.อานันท์ กาญจนพันธุ์
- 09.30 น. **"ลุ่มน้ำโขง: ความหลากหลายทาง
โดย ดร.ราญ ฤนาท อ.ยุกติ มุกต
รศ.สุมิตร ปิติพัฒน์
ดร. เขียวถวัลย์ อภิศาศิวัดถก *ดำเนิน***
- 11.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 11.15 น. **"การค้ามนุษย์ข้ามแดนใน GMS"**
รศ.กฤตยา อาชวนิจกุล ผศ.สุชาติ
ร่วมอภิปราย และดำเนินรายการ
- 12.15 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.15 น. **"ภาพลักษณ์แม่น้ำโขงและผู้คนบน
โดย อ.กำจร หลุยยะพงศ์ อ.ทรงยศ
14.00 น. **"ล่องน้ำโขง : มิติทางเศรษฐกิจ การ
สังคมวัฒนธรรม"** โดยคณะสำรวจ
ดร.ชาวนวิทย์ เกษตรศิริ
ผศ.ธำรงค์ศักดิ์ เพชรเลิศอนันต์
คุณธนาพล อิวสกุล อ.อัศวพร
ร.ศ.ดร.สุวิทย์ เสาหศิริวงศ์ *ดำเนิน***
- 16.00 น. ปัจฉิมกถา **"ลุ่มน้ำโขง: วิกฤตการณ์
ทางออก"** โดย ศ.เสนห์ จามริก
- 16.30 น. ปิดการสัมมนา
พิธีกรตลอดงาน อ.สมฤทธิ์ ถีอชัย

จัดโดย มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 มูลนิธิโดยต่างประเทศไทย
 บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย
 สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำนักงานสิทธิมนุษยชนศึกษาและการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
 โครงการเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 สมาคมหอจดหมายเหตุไทย

