ความน่าแหว่งชีวิต

ผู้ประสานงาน: พระสกุล น้อยธ์

1 คุณธรรมแห่งสุจริต
2 คุณธรรมแห่งชีวิต
3 คุณธรรมแห่งสุขภาพ
4 หลักธรรมแห่งสุขภาพ
5 ทั้งธรรมแห่งสุขภาพ
6 หน้าธรรมแห่งสุขภาพ
7 ฉบับธรรม คือที่แน่นที่สุดแห่งความเข้าใจ
8 16
ความงามแห่งชีวิต
ความงามที่แท้คือธรรมและงามใจ

ปัญญาณัณฑิต
พรธรรมโภคภูสูร (ปัญญาณัณฑิต)

เพื่อความเจริญพรรดหลายแห่งธรรม
และความเจริญอนาคตแห่งปัญญา
คำถามแห่งชีวิต

คำถามคือความจริงและงามใจ

พระธรรมโกศลภรรย์ (ปัญญาณัทธิกุล)

ISBN : 974 - 8417 - 25 - 7

ต่านหน้าจัดพิมพ์โดย : ธรรมสภา ๓๕/๒๗๐ จรัสสนีวงศ์ ๖๒ บางพลัด ทม.

โทร. ๗๔๔๒๖๔, ๗๔๔๒๖๖ โทรสาร. ๒๖๔๙๔๗๖

สารบัญ

คุณธรรมเพื่อยุ่งยุ่งจากความต่างจิตใจ .......................... ๓

นามและรูป : ส่วนประกอบของชีวิต .................................. ๔

คำถามแห่งชีวิต ............................................................... ๔

คำถามที่แท้คือธรรมะและงามใจ .................................... ๔

หลักธรรมเพื่อสร้างความงามแก่ชีวิต ................................ ๕

มีความอดทน สงบเสื่อมยิ่ม ........................................... ๖

ทำถูกธรรม คือทำหน้าที่ให้ถูกต้อง ................................ ๗

มีความดีนั่งว่างใจ และทำหน้าที่ ................................ ๑๒

๑๓
ความงามแห่งชีวิต
ความงามที่แท้คือธรรมแล้งงามใจ

ปานกลางธรรม โดย
พระธรรมโกษาจารย์ (หลวงพ่อปัญญาภานังกิจ)

ญาติโยมพุทธบริษัททั้งหลาย

ณ บัดนี้ ถึงเวลาของการพิจารณาธรรมะ ฉันเป็นหลักค้ าสอนในทางพระพุทธศาสนาแล้ว ขอให้ทุกทานอยู่ในอาการสงบตั้งอกตั้งใจฟังด้วยดี เพื่อให้ได้ประโยชน์อันเกิดขึ้นจากการฟังธรรมตามสมควรแก่เวลา

เมื่อวานนี้ ได้ไปที่สถาบันการศึกษาเรียกว่า ‘ราชมงคล’ นักเรียนสอบได้ปริญญา มีการปัจจัยนิเทศ เลยนิมนต์พระไปพูดเพื่อให้เขารับเกิดความสำนึกในความเป็นบุญคุณ ก็พูดให้เขาร่วงว่า...ที่เราได้มาประสูติกันในวันนี้ เพื่อรับความรู้ความเข้าใจบางเรื่องสำหรับไปต่อสู่กับปัญหาชีวิต เพราะว่าเมื่อเรียนอยู่นี่ยังต้องรู้ไม่เท่าใด เพราะมีคนนั่นหลังอยู่ คนที่หนุ่มหลังอยู่คือคุณท่านคุณแม่ ให้ทุกสิ่งทุกอย่างแก่เรา ผู้เป็นนักเรียนนักศึกษา

๑
พบจการศึกษาได้ปริญญา คุณพ่อคุณแม่ก็สบายใจ แต่สบายใจไม่นาน ยังเป็นทุกข์ต่อไป เป็นทุกข์เพราะว่าลูกได้ปริญญาแล้วยังไม่มีงานทำ ไม่ใช่พอได้ปริญญาบุญกีได้งานบัณฑิตใหม่ งานมั่งคั่งหาย ค้ามั่งมานมาก ถ้าใครแก้วก็เอาไปใครไม่แก้วก็ต้องรอไปก่อน เป็นเรื่องที่สร้างความทุกข์ เป็นปัญหาอยู่เหมือนกัน

บัณฑิต : ผู้รักษาตัว vườn

เพราะที่ได้ปริญญาแล้วเขารียุกว่า บัณฑิต’ แปลว่า ผู้รักษาตัว.nickname รักษาตัวريدจึงเรียกว่าเป็นบัณฑิต เป็นบัณฑิตแล้วเอาตัวไม่รอดก็มีเหมือนกัน บางที่เป็นถึงขั้นต้องอัคทำการ แต่ยังเอาตัวไม่รอด เพราะว่าปล่อยตัวปล่อยใจไปตามอารมณ์ ตามสิ่งแวดล้อม ไม่มีธรรมะเป็นเครื่องประคับประกอบใจ เพราะศึกษาดีวิชาการที่จะเอาไปทำมากเท็น แต่ไม่ได้ศึกษาวิชาการในเรื่องเกี่ยวกับวิศวกรรมนั้นอย่างแท้จริง จึงไม่มีเครื่องมือสำหรับควบคุมตัวเอง ก็เลยไหลไปตามอารมณ์ ตามสิ่งแวดล้อม

ความรู้ทั่วทั้งกายตัวไม่รอด... นี่เป็นคำพูดของคนโบราณ

พูดดังไร้ ไม่ใส่ถึงในความรู้ ไม่ใส่ใจความรู้ ไม่ให้เห็นความรู้ ไม่ให้เห็นในความรู้มากเกินไป แล้วจะเอาตัวไม่รอด คือเอาตัวไม่รอดพ้นไปจากความตกลงจิตใจ มีตัวอย่างอยู่มากมาย สมัยก่อนมีน้อย เพราะขณะนี้ความรู้น้อย แต่เดี๋ยวนี้คนมีความรู้มาก เรียกว่าทั่วทั้งบ้าน แต่
เอาไว้ไม่รถ ถึงอยู่ก็ไป อันนี้ก็ต้องรู้จัก ‘ความเป็นบ้านที่’ ของ เราไว้ว่า "บ้านที่ต้องรู้จักรักษาตัวให้รถ"

คุณธรรมเพื่ออยู่รอดจากความต่ำทางจิตใจ

การที่จะรักษาตัวให้รถยอดพ้นจากความต่ำทางจิตใจ มันต้องเป็นบ้านที่ต้องเก็บขึ้น คือ เป็นบ้านที่ที่มีคุณธรรม เพราะความเป็นบ้านที่ขาดคุณธรรมนั้น เอาไว้ไม่รถ เพียงแต่ มี ‘ความรู้’ นั้นไม่สามารถพอใช้ แต่ต้องมี ‘คุณธรรม’ ถูกกับกับความรู้

‘บ้านที่’ ในทางภาษาบาลี จึงแปลว่า ผู้รู้จักรักษาตัวรถ คือ รู้จักประคบประคองตัวเองให้รถยอดพ้นจากปัญหาในชีวิตประจำวัน มืออะไรก็ขึ้นก็รู้จักแก่ไขปัญหา การที่รู้จักรักษาปัญหาก็เพราะ มีธรรมะเป็นเครื่องมือ

เรารักษาที่เป็นบ้านที่ ส่วนมากจะเป็นพุทธปริยัท เป็นผู้เป็นพ่อพุทธชาย แต่เคยถามต่ำรถบางหรือปล่ำว่า... เราเป็นสาขาวุทธขานติไหม... เราไม่ขอญาตแยดก่อน... เราเป็นแป้นดีการละทุกการต่ำกับค增值แยน ของพุทธเจ้าหรือปล่ำ... เราไม่ขอให้มาการละทุกการต่ำกับ สนองของพุทธเจ้าหรือไม่... เราไปวิจารณ์ของพุทธเจ้าแบบนี้ ได้ เครื่องมือแก่ไขปัญหาในชีวิตประจำวันของเราหรือปล่ำ

บางทีอาจไม่มีเครื่องยังนั้น เพราะไม่ได้ศึกษาและ สนใจ ที่ไม่สนใจเพราะนี้ก็ไม่จำเป็นแก่ชีวิต เพราะมีความรู้เท่า

3
อาหารใส่ห้องได้ ทำเงินเอามาใช้ได้ มันก็พอแล้ว นึกได้แต่เดี๋ยวก็เรียกว่านึกเพียงต้นวัตถุ นึกแต่เรื่อง ‘กาย’ ฝ่ายเดียว ไม่นึกถึงตัวตนของ ‘จิตใจ’

นำมและรูป : ส่วนประกอบของชีวิต

คนเราไม่ได้มีแต่เพียงร่างกาย แล้วเรียกว่ามีชีวิต แต่เราไม่ได้มีใจอยู่ในร่างกายนั่นด้วย ในภาษาของธรรมะเรียกว่า ‘รูปนาม’ หรือนำมรูป ‘นาม’ ก็คือใจ ‘รูป’ ก็คือร่างกายทั้งหมด

รูป คือ สิ่งที่ลึกซึ้งใต้ด้วยประสานทั้งสิ้น ลึกลับใต้ด้วยลึกที่จุดาน จุดานที่จุดานเรียกว่าเป็นรูป รูปนี้เป็นวัตถุที่เกิดขึ้นจากการประกอบของธาตุต่างๆ ไหลไปตามอานาจของการบรรจุแต่ง เมื่อส่วนประกอบยังพร้อมก็ยังเป็นรูปราะอยู่ได้ ถ้าส่วนประกอบไม่พร้อมก็จะเกิดอาการปริปรัติปกติ คือ ฉีปใช้ได้ป่วยไป โรคก็ยังไม่เจ็บก็เกิดขึ้น ถ้าเป็นโรคร้ายก็อาจถึงแก้ความตาย ถ้าเป็นโรคที่ไม่หนัก ก็พอจะรักษาได้ถ้ารับรักษา ถ้าปล่อยไว้โดยประมาณก็หนักเห็นหนัก แล้วอาจถึงตายได้ นี้เป็นเรื่องของร่างกาย

พระพุทธเจ้าสอนให้เราเข้าใจว่า... อะไรๆที่เกิดขึ้นในชีวิต ของเรานั้น มันเกิดมาจากใจ คือ ใจคิดแล้วจึงพุทธ จึงทำ จึงอย่างนั้น จึงอย่างนี้ด้วยการกระทำต่างๆ จึงมีอะไรก็เป็นใหญ่ ใจเป็น ประธาน ในเรื่องอะไรๆต่างๆของชีวิต แต่ว่าคนเราให้ความสนใจ
แก่ ‘ใจ’ น้อย ให้ความสนใจแก่ ‘素敵な’ มาก บรรดาสรรพสิ่งทั้งหลายที่โรงงานประดิษฐ์ซึ่ง ล้วนแต่เป็น ‘เครื่องประกอบกาย’ ทั้งนั้น ไม่มีโรงงานไหนประดิษฐ์ ‘เครื่องประกอบใจ’ เพราะเครื่องประกอบใจไม่ใช้วัสดุ แต่เป็นคุณค่าที่เกิดขึ้นในใจ ลึกลับเราเรียกว่า ‘ธรรม’

ความงามแห่งชีวิต

คนเราจึงต้องมีธรรมะเป็นหลักองค์ใจ ถ้าไม่มีธรรมะเป็นหลักองค์ใจ ใจก็จะไม่สมบูรณ์ เรียกว่าผิดปกติ เมื่อจิตผิดปกติ การฟุ้งก็ผิดปกติ การกระทำก็ผิดปกติ การคบหาสมาคมก็ผิดปกติ มันเกิดผิดปกติไปหมด เพราะฐานมันเสีย สิ่งที่เกิดมาจากฐานที่เสีย มันเกียวกันไปด้วย อันนี้จึงเป็นเรื่องสำคัญ

อาจมีใครขู่เพื่อนบ้านฆ่าตัดทั้งชายหญิง... อย่ามัวแต่กังวลแต่ร่างกาย แต่จงตกแต่งใจของตนด้วย การแต่งใจนั้น ต้องเอาคีลธรรมค้าสอนของพระพุทธเจ้า มาเป็นเครื่องตกแต่งใจ ถ้าเรามีคีลธรรมชิดก็จะดีขึ้น

ความงามที่แท้คือธรรมธรรมและงามใจ

คนที่รักษาความงามทางใจนั้น จะไม่รู้ความ ไม่รู้แต่ต้องสิ่งที่โต้ประชาสนะ เนิน ไม่รู้เวลาก โดยมากเห็นอะไรก็รู้ว่าดี
กระดูกชีวิตอย่างนั้น อย่างนั้นไม่ใช่สมบัติของผู้ดี มีคุณธรรม ผู้ดี
นั้นเช่นนั้นเลยๆ ดุต์ด้ายอาทการที่สุดเพราะบร้อย ไม่แสดงอาการ
ดีนั้นสิ่งโคตรกับสิ่งเหล่านั้น เราได้ก็ไม่คิดใจจงเป็นลมไป เรา
เสียใจก็ไม่เสียใจจงเป็นลม แต่ไม่มีปัญญาได้ ถึงได้ก็อย่างนั้น
ไม่ได้ก็อย่างนั้น มันเรียงสมัครั้นเอง มีพื้นฐานปัญญาทางจิตใจ
รู้ว่าอะไรเป็นอะไรถูกต้อง แล้วไม่ดีดันในสิ่งเหล่านั้น เรียกว่ามี
ความอดทน ไม่แสดงอาการออกมานอกหน้า

หลักธรรมเพื่อสร้างความงามแก่ชีวิต

มีพระพุทธภาษิตอยู่บทหนึ่งกล่าวไว้ว่า นะ อุจฉารังจัง
ปณฑิตา ทัสสะยันติ เผ่าๆ บันทิตย์ย่อมไม่แสดงอาการชัน—ลง คือ
ไม่ ‘ชัน’ ในเรื่องยินดี ไม่ ‘ลง’ ในเรื่องยินร้าย คนเรามักจะ ‘ชัน’
ในเมื่อกระทบสิ่งที่พอใจ อะไรที่เราพอใจ ภาษาธรรมะเรียกว่า
อัญญารมณ์ เผ่าๆ อารมณ์ที่ชันใจ พอใจต่ำใจแล้วมักจะ ‘ชัน’
อัญญารมณ์ คือ อารมณ์ที่ไม่พอใจใจ มักจะ ‘ลง’ หน้าเหยียด
แท่ง หน้าชิด หน้าเสียด แสดงอาการอย่างนั้น แสดงว่าจิตใจไม่มั่นคง
แต่คนที่มีจิตใจมั่นคงนั้น จะวางใจในสิ่งเหล่านั้น ไม่แสดง
อาการอะไร นับเป็นลักษณะของบุณฑิต คือไม่แสดงอาการ ‘ชัน—ลง’
กับสิ่งเหล่านั้น

๖
มีความอดทน สงบเสื่อม

การที่เป็นอย่างนั้น ก็เพราะมีการฝึกฝนมาเป็นปี ไม่รู้
ความอดทน ความอดทนมันเกิดเพราะการบังคับตัวเอง ควบคุม
ตัวเอง เอาอะไรมาคุณ? ก็เอาว่า ‘สติปัญญา’ นั่นแหละมากุมไว้ สติ
คอยคุมไว้ ปัญญาคอยคุมไว้ แล้วก็ไม่แสดงอาการอะไร ทำอย่างๆ
จนชินเป็นปกตินิยม อะไรก็กระทำก็เลยได้ ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายยินดี
ยินร้าย ถ้าไม่แสดงอาการ อย่างนี้เรียกว่าความอดทน คนที่มีนั่งด
นั่งนั้น นั่นแหละเป็นผู้งามแต่ จิตใจมั่นคง

เพียงอดทนอย่างเดียวไม่พอ ทำนอกกว่าต้อง สงบเสื่อม...

อะไรจะ คือ ควบคุมประสานงานของตัวเองได้ ไม่ให้แสดงอาการ เช่น
ปากสั้น มือสั้น หน้าแดง พูดแดง อะไรอย่างนี้ เรียกว่าไม่มีความ
สงบเสื่อม ไม่มีความสงบเสื่อม ผู้มีความสงบเสื่อมนั้น ไม่แสดง
อะไร ทำให้ไม่แสดงอะไรก็เพราะจะทนรู้เท่าไม่ถึงต้องทนทันท่วงที สติมันทัน
ปัญญาตมมาทันที เลยไม่แสดงอาการอะไรในเรื่องที่เข้าแสดงกัน

ชาร์โคลเข้าแสดงอย่างไร บันทึกลดไม่แสดงอย่างนั้น จะ
ควบคุมอารมณ์ได้ ไม่แสดงอาการอะไร อย่างนี้เสียเรียกว่ามี
ธรรมะ เป็นเครื่องประดับ... งามแท้ คือ งามใจ เพราะมีชันติ มี
ความสงบเสื่อม

ธรรมะ ๒ ข้อนี้ เขาเรียกว่า ทำให้งาม
มีรูปภาพบนและวินัย

เมื่อตอนกันหนังฟอกเข้ามาไหนห้องเรียน ได้เห็นว่า พวกเรา
ยังไม่ค่อยจะเรียนร้อย เลยพูดกับอาจารย์ว่า "ยังเป็นเด็กกันอยู่...ยังเป็นเด็ก"

อาจารย์ก็ไม่เข้าใจบอกว่า "จะปริญญาแล้วหลังพอ...พวก
นี่อายุ 17-20 ปีแล้ว"

"อาจยุ่นมากๆ แต่ว่าจิตใจยังเป็นเด็ก ดูยิ... เวลาเข้าห้อง
เจียรจาๆ เหมือนกับคนเข้าร่าง" เวลากลับรบกวนมันเจี้ยว่าใจ
ก็ชื่นรักก็เจี้ยว่าจึงพอสมควร

อันนั้นคือผลของการอบรมที่โรงเรียน เราอบรมไม่ได้พอ บางที
โรงเรียนอนุบาล...อบรมดี พอถึงชั้นประถม...ไม่คิดจะ ไปไม่ย่อม...ยัง
ไปกันใหม่...พอดูสมสัมพันธ์...ไปเลย ไม่ติดลบ อบรมไม่ติดลบ เพราะ
นี่ถ้าใครแล้ว ไอ้หนีก้าวไปแล้วนี้เสียหาย ผิดใครจริง คือร่างกายมัน
โต แต่ใจยังไม่เต็มไป เพราะเราไม่ได้อบรมให้เขารู้สึกมีครอบครัว
แล้วก็ยังกันตั้งถังไปหมด เหมือนนักเรียนทั้งๆ ไปที่คุยกันอย่างนั้น

อนาคตจะเห็นนักเรียนเข้าห้องเรียนร้อยลักษณะ เขิน โรงเรียน
วิชารูปภาพไทย นี่เข้าห้องประถมเรียนร้อย เติมยันต์แฝงแถว จาก
ล้านที่พัก คนนั้น คนนี้ แล้วเดินเรียนร้อย ไม่ติดหลังกัน ไม่จี
สีขังกัน ไม่เด็กกันสนับ ที่อื่นมักจะทำอะไรๆ คนช่างหลงต้องคน
ข้างหน้าบ้าง เด็กบ้าง จี้บ้าง ออกจากกันไปตลอดทาง

๗
แต่ที่โรงเรียนชีรุมสาเขาเรียบร้อย เดินเรียบร้อย เคยเห็น เขียนมันไปเท่าน แต่เขาเห็นไม่เห็น อีกไม่ได้ไป ที่เดียว บอกว่า “อาทิตย์จะดีเดียวพอ ได้เห็น ได้รู้แล้วว่า สถานของโรงเรียนนี้เป็นอย่างไร สมพระกรรณาประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระดำริจั่งโรงเรียนแบบนี้ชีวิต”

ทำนให้ยู่อังกฤษไปเห็นโรงเรียนแบบอังกฤษ เขารู้กว่า ‘ปัลลิตกูล’ เป็นโรงเรียนกินนอน เขาฝึกเด็กให้มีระเบียบวินัยตามแบบของคนอังกฤษ คนอังกฤษเขามีระเบียบวินัยมาก เขาฝึกเด็กของเขาอย่างหนึ่ง แล้วเกี่เรียบร้อย

เข้ามาในที่ประชุม...โรงเรียบ ไม่มีฟูดกันเลย ทุกคนนั่งโรงเรียบ พอสิ่งเวลาประชุมมาพร้อมกัน แล้วก็มีหัวหน้าลูกชิ้นนำให้พระสวัสดิ์ สะดวกสบายแบบนักเรียน เขาสวัสดิกันได้ทุกคน พอสิ่งเวลาพระขันเทียน มีธรรมะในแบบโบราณ อาทิตย์ขันเทียนนั่งนักธรรมะใน ให้ศึก ดังนี้ไม่แสดงธรรมนักเรียนก็พักกันไปจนกระทั่งจบเป็นที่ประทับใจ

ไปเที่ยวที่โรงเรียนต่างจังหวัดที่วิภาค์ดีนี่ เขาท่องประชุมก็เหมือนเด็กนักเรียน เลยบอกผู้บังคับบัญชาว่า “เจริญพร...ให้พวกน้องออกไปเข้าแถวไหม แล้วเข้ามาไหม เข้ามาให้เรียบร้อยให้มันน่าดูสักหน่อย” เขาเรียกไปเข้าแถวไหม แล้วเข้ามาเป็นระเบียบเรียบร้อยคือคนที่ฝึกไม่สนใจไม่สนใจความมีระเบียบวินัย

ระเบียบ...วินัยนี้ เป็นฐานใหม่ของประเทศไทย ประเทศไทย
ชาติต้องมีระเบียบวินัย ชาติต่างๆที่มีความเจริญก้าวหน้าที่เป็นหลักเป็นฐานมันคงนั้น เราศึกษาดูแล้ว ว่าเคร่งเครียดระเบียบวินัยมาก คนยังกุศลต้องระเบียบวินัยเหลือเกิน คนเยาวชนก็มีระเบียบวินัย คนผู้เป็นก็มีระเบียบวินัย แต่ คนเคร่งเครียดไม่เหมือนคนอังกฤษ หรือคนเยาวชน มักจะเอาอารมณ์จะ ชอบพูดจากใจโล่ง หรือแจกแจงๆ อยู่ตลอดเวลา

พูดให้นักศึกษาฟังว่า...“เราต้องฝึกกันใหม่ ฝึกความเป็นระเบียบร้อย เราเป็นบัณฑิตรุ่นใหม่ ออกไปแล้ว ช่วยกันเป็นบัณฑิตให้สมัครเกิดศรี ให้มีระเบียบวินัย แค่เนื้อแต่งตัวให้เรียบร้อย อย่าแต่งให้มันโลกโฉมโฉมหายเกินไป มันสับเปลี่ยนเงินด้วย แล้วก็ไม่ดูดาม่าใช่จ่าย” ก็บอกเข้าไปอย่างนั้น ให้รู้จักคุณค่าของความเป็นบัณฑิตมันอยู่ที่อะไร?

รู้ไว้คุณค่าของเวลา

แล้วก็พูดต่อไปถึงเรื่องว่า สิ่งพวกงี้ที่เราจะต้องช่วยกันแก้ไขในบ้านเมืองของเราจะไขบาลัง? เริ่มแรกก็คือ เรื่องเวลา เพราะปรากฏว่า นักศึกษาหลายต้องการประชุมแล้วหลายคนอันเรียกว่าไม่ตรงต่อเวลา เรื่องเวลาที่พระพุทธเจ้าทำสอนมาหาก...สอนไว้มาก เช่น สอนให้คิดบ่อยๆ ให้พระกิจจุสังคติบ่อยๆ ให้อุปสมอุปสิกิตติบ่อยๆ คิดว่า เวลาต่างไป...ต่างไป บัณฑิตทำอะไร
อยู่...?

ทำไมให้คิดอย่างนั้น ก็เพื่อให้รู้ว่า เราเป็นของมีค่าสำหรับ
ชีวิต เรา...มีปกติผ่านไปอยู่ดีตลอดเวลา เรา...ไม่อยู่หนึ่ง เวลาผ่าน
เปลี่ยนแปลง ความเปลี่ยนแปลงของเวลาเกิดจากโลกมนุษย์ โลก
ที่เราอยู่นี่ไม่ได้เขย่าให้เขย่า มนุษย์อยู่ตลอดเวลา เมื่อโลกมนุษย์ทำให้
เกิดเวลา เกิดกลวงวัน เกิดกลวงคืน เล็กๆน้อยๆไปเป็นเข้า เป็น
สาย เป็นแม้ เป็นเย็น เมื่อยุคพันกว่าพันก็อย่างไป เป็นวันที่ เป็น
นอาท เป็นช่วงโมง เป็นวัน เป็นสัปดาห์ เป็นเดือน เป็นปี นี่เรื่องของ
เวลา

เวลาเกิดขึ้นก็เพราะโลกมนุษย์ แล้วเมื่อโลกมนุษย์ไปนั้น
ไม่ได้ทุถนนแต่เวลา ผ่านเวลาไปด้วย จุดเราไปด้วย เหมือนกับ
กระแสที่ไหลมาจากที่สุดเวลาผ่านตก แม้ไม่ได้มาแต่นั้น แต่เอา
กรวด เอาทำ เอาจิ้น เอาไปไม่เอาอะไรติดนั่งมาด้วย จึงเห็น
ว่าน้ำหลังตนมันเข็นชัน แล้วมีอะไรติดมันมากด้วยเยอะๆ เวลา
จึงเห็นกับกระแสที่ผ่านไป ไปได้ผ่านไปแต่นั้น แต่เวลาผ่าน
สาธารณะที่ทางตายไปด้วย

เมื่อชีวิตของเราเป็นไปตามเวลาอย่างนี้ พระพุทธเจ้าจึง
สอนให้คิดว่า... เราลงไปๆ บัดนี้เราทำอะไรอยู่... ก็เพื่อให้ล้มล้าง
ว่า เราไม่ได้เกิดมาแค่นั้นๆ เดินเลยๆ หรืออยู่เลยๆ แต่เราเกิดมา
เพื่ออะไร?... เกิดมาเพื่อหน้าที่ หน้าที่ก็คือธรรมะ... จึงให้คิด...
ธรรมะคือหน้าที่ หน้าที่คือธรรมะ เราเกิดมาเพื่อปฏิบัติธรรมะ นี่
ปฏิบัติธรรมก็คือการปฏิบัติหน้าที่

นักศึกษาทุกคนได้ปฏิบัติธรรม คือ การศึกษาสำเร็จเรียบร้อยมาแล้ว ที่ได้สำเร็จนั้นก็เพราะเราธรรมมาประกอบการเรียน คือ เรียนด้วยใจรัก เรียนด้วยความขยัน เรียนด้วยความเอาใจใส่ เรียนด้วยการคิดค้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ

พระพุทธเจ้าทำงิ่งสอนให้คิดบ่อยๆถึงเรื่องเวลา แล้วรับใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ต้องทำงานทำกิจกรรมให้เสร็จสิ้นทันที เรายิ่งนั่งที่อยู่ก็ต้องทำหน้าที่ทันทีให้สมบูรณ์ ให้เรียบร้อย เป็นนักศึกษาทำหน้าที่นั่นให้เสร็จสิ้น ให้เรียบร้อย เป็นนักศึกษาทำหน้าที่ให้เสร็จสิ้น ให้เรียบร้อย ทำหน้าที่นั่นให้เสร็จสิ้น ให้เรียบร้อย เป็นนักศึกษาทำหน้าที่ให้เสร็จสิ้น ให้เรียบร้อย ทำหน้าที่นั่นให้เสร็จสิ้น ให้เรียบร้อย

ทำถูกธรรม คือทำหน้าที่ให้ถูกต้อง

คนใดประพฤติธรรมธรรมยะอมคุ้มครองผู้คนนั้นให้เจริญก้าวหน้าผู้ใดไม่ประพฤติธรรมธรรมยะอมทำลายอยู่ในตัว เพราะธรรมะนั่นให้ผลทั้งสองอย่างให้ผลเป็นความทุกข์ให้ได้เป็นความสุขก็ได้สิ่งที่ให้ผลเป็นความทุกข์ เข้าเรียกว่า ‘ธรรม’ ‘ธรรมะ’ กับ ‘ธรรม’ ให้ผลต่างกันคือธรรมะ...ทำคนให้เจริญ ธรรมะ...ทำคนให้เลื่อม เราอยู่ด้วยอะไรถ้าอยู่ด้วยธรรมะเราก็เจริญถ้าอยู่ด้วยธรรมะ คือไม่มีธรรมะไม่สนใจธรรมะเราก็เลื่อมชีวิตไปไม่ราค

๑๒
มีสัจจนะ ซึ่งตรงต่อสิ่งที่ถูกต้อง

ท่านจึงสอนให้เป็นคนมีสัจจนะ หมายความว่า ให้เป็นตรงต่อสิ่งที่ถูกต้อง เช่น เราสนับสนุนพระพุทธศาสนา เราภักดีกับชีวิตสัตย์จริง
จริงกับกิจเต็มพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์ ซึ่งตรงต่อคำสอน
ของพระองค์ ไม่มีกว้างแงว ไม่มัวระดมไม่มีเบียะเบียนไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อย่างนี้เราเรียกว่า มีสัจจนะ มีความจริงใจ ทำอะไรก็ทำจริง
มันก็เจริญกว้างหน้า

จึงขอให้เรารับมันขึ้นได้ช่วยกัน ไปอยู่ที่ไหนก็ทำได้
เป็นตัวอย่างในเรื่องเวลา ไม่ยึดเหนี่ยวที่การทำงาน อย่าทำเล่นๆ งาน
ของประเทศชาติไม่ใช่ของเล่น อย่าพูดเหมือนกับนักการเมืองว่า
‘เล่นการเมือง’ มันไม่ได้... ‘เล่น’ การเมืองไม่ได้ ต้อง ‘ทำหน้าที่’
ของนักการเมืองให้สมบูรณ์ ให้เรียบเรียบร้อย

บ้านที่ดีที่แท้จริง จึงต้องทำอะไรทำจริง ช่วยกันแก้ไขให้
‘เวลา’ ที่เราจะเอามาใช้นั้น เป็นประโยชน์แก่เราขึ้น ทั้งเป็นคน
ตรงต่อเวลา บ้านก็ดีต้องรู้จักซื่อตรงต่อเวลา อันนี้ถ้าลักลอบแอบ
ที่ประเทศที่เราอยู่ไม่ด้อยจะเรียบร้อย

มีความดีนั่นคือ ว่องไว และก้าวหน้า

อีกการหนึ่ง อยากจะขอฝากไว้ เราเป็นคนไทยยัง
บอกตรง คือยังไม่ ‘ซื่อนั่น’ ยังไม่ ‘ว่องไว’ ยังไม่ ‘ก้าวหน้า’ ที่มี
ครั้ง ไม่ติดตัว ไม่ว่องไว้ ไม่ก้าวหน้าในหน้าที่ ในการงาน เราจึงเสียเปรียบประเทศอื่น ชาติอื่น เพราะเราต้นขา ต้นขาแล้วก็ยังไม่ค่อยจะว่องไว้ในการทำหน้าที่ ไม่คิดก้าวหน้า นี่ถ้าเท่านั้นก็พอแล้ว นี่เป็นนัยสั้งเต็มที่ติดมา เพราะกฎประเทศไทยอ่อนวัย

เมื่อไทยเรานั่นอ่อนวัยให้เกิดความเชื่องชา ไม่กระ useSelector outcry เพราะคิดฝ่าอากาศมันก็พอตีๆ ไม่ทนกินไป หน้านี้มันช่วยให้ลูกขึ้นทำงานทำก้าว เพราะน้อยอยู่เยอะมั่นหนากว่านั้น ตนเอง ตนเองหน้าว่องไว้ทั้งนั้น สร้างทำประเทศว่องไว้ เดินพีว์ว่องไว้ กระตุ้นกระศอก กรุงเทพ ผู้ป็นที่อยู่ที่หน้า กว่องไว้ กรุงเทพกระlässigเหมือนกัน คนอินเดียอยู่ในที่ร้อน ไม่ค่อยจะว่องไว้เท่าใด พม่า...ไทยก็เหมือนกัน มาในแนวเดียวกัน อยู่ในไซเรียกัน เลือยษํๆอย่างนั้นแหละ ธรรมชาติมันช่วย

เหมือนชาติภูมิปุ้น เป็นคนเอื้อมเหมือนกัน แต่ยุี่ในไทยหน้า อย่างหน้า อยากหน้า ติดต่อกว่าประเทศ แต่เดิมชาติมันอยู่ธรรมชาติไม่ค่อยจะอานวยเท่าใด จึงต้องต่อธุรกิจ ซื้อขายของเราถึงเป็นนักต่อธุรกิจ มีสภาพตันย์ ว่องไว้ ก้าวหน้า อยู่ตลอดเวลา เลยปฏิบัติธรรมของพระพุทธเจ้าในข้อนี้

คนไทยเรานั้น ดูเหตุการณ์แล้วยังไม่เข้าหลักการ ยังขาดความตันย์ ว่องไว้ ก้าวหน้าก้ายอยู่ จึงขอให้เราได้ช่วยกันคิด ช่วยกันแก้ไขตัวเราต่ละคน ไปทำงานให้ไหนก็ช่วยแก้ไขผู้ร่วมงานทุกคนให้มีลักษณะตันย์ ว่องไว้ ก้าวหน้า

๑๕
คำว่า 'ดีนั้น' หมายความว่า พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ เวลาต้องรู้ว่าหน้าที่ของเราระยะไร ช่วงเมื่อจะทำอะไร เวลาไม่ถึงไม่จะทำอะไร วันนี้มีงานอะไรที่สำคัญที่จะต้องการทำก่อน เวลาต้องรู้ เมื่อรู้แล้วก็ต้องรับและพร้อมที่จะทำสิ่งนั้น ใครมีหน้าที่อะไรก็ต้องพร้อม

มีแผนการดำเนินชีวิต

คนไม่พร้อม ทำอะไรไม่ได้ประโยชน์ ประหยัดก็กี่ไม่ก้าวหน้า เพราะไม่พร้อมในเรื่องที่จะทำ มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น ไม่พร้อมที่จะแก้ไข เพราะขาด 'การวางแผน' ว่าเราจะทำอะไร คนเราต้องวางแผนชีวิต ว่าจะทำอะไร ช่วงระยะเวลาที่ทำอะไร ฉันนี้ไปทำอะไรบ้าง

พอแก่ตัวหน่อยก็วางแผนว่าพักบ้าง เชน อาจมากแล้วก็เลิกฝ่ายบริหาร เราไม่เป็นแล้ว ไม่เป็นสมผลการทำงาน ไม่เป็นอะไร ถ้าจะเป็นก็เพียงแต่ว่า...สอนคน เมื่อคนมากก็สอน ว่าๆก็ไปสอนที่อื่นบ้าง ไม่มีชื่อผูกพัน เรียกว่า 'เกี่ยวมย' บางเหมือนกัน

วางแผนไว้... เวลาทำหนัก ลาออกจากความเป็นสมบัติ เลิกก็อยู่ตามหน้าที่ ไม่ใช่ไม่ทำอะไร แต่ทำตามความสบายใจ ไม่ต้องบริหารคน ไม่ต้องบริหารวัสดุ บริหารสถานที่...ไม่ยาก สร้าง เสนอแนะ...ไม่ยาก บริหารคน...ยุ่งจริงๆ คนนีมั่นคง ไม่ว่าที่ไหน ยังกับคนมั่นลำบาก

[Page 15]
คน...ไม่เหมือนกัน ตื่นไม่เหมือนกัน ที่ไหนเช่าเรื่องก็มี
ตลาดเกินตัวไปก็มี รู้มัก ห่างไว้เกินตัว เกินคำสั่งของหัวหน้าไป
ก็มี มันหลายแบบทำให้เกิดปัญหา ต้องใจเย็น สมการต้องใจเย็น
ต้องมีเหตุผล ต้องอดทน องค์นี้จะเอาอย่างนี้ องค์นี้จะเอาอย่าง
นี้ ก็มาพูดว่า ‘ต้องอย่างนี้’ ต้องอย่างนี้
ถ้าเราเป็นคนที่ไม่มีการบังคับควบคุม ก็ว่าไปตามอารมณ์
องค์นี้ว่าอย่างนี้...เอา องค์นี้ว่าอย่างนี้...เอา เลยเถอะหมด ต้อง
เจอๆ ใครว่าอะไรก็ “เดี่ยก่อน...ค่อยๆ ค่อยๆจัดไป”
บางทีไม่ต้องจัดอะไร...มันก็หายไปเอง อยู่ๆไปมันก็หาย
ไปเอง แล้วก็ยิ่งกันเอง เรื่องมันก็เรียบร้อย ถ้าทำตามทุกอย่างถาม
ก็ไม่ได้ เบินผู้ใหญ่บางทีมันก็ต้องไปเสียบ้าง เตะๆ ไม่รู้ไม่ชี้ หุ้ง
เสียบ้าง ตามอดเสียบ้าง ไม่เอาใจใส่เสียบ้าง ให้เขาได้เห็นผลของ
ตัวเอง ว่าทำผิดเป็นอย่างไร ภาระเยอะ... เป็นสมการนี่ถ้าเยอะ
ขอให้เป็นสมการนี่การเยอะ ถ้าเป็นนักเทคนิโค่ยงเดียวยะบายใจ
มาก ไปเท่านั้นสร้างแล้วกลับมาลองสบาย
อยู่เชียงใหม่สบายมาก เพราะไม่ต้องบริหารอะไร โอย
บริหารเสร็จ โอยเป็นสมการเอง จัดสร้างโน่นสร้างนี่ เรื่องของแก
ไม่ต้องบอกใคร ไม่ต้องมีที่ทำอะไร แยกทำเรื่อง เราไม่กังวลใจ แก
จะทำอะไรก็ได้ วางแผนเอง เริ่มหน้าที่ไปสอน กลับมาพอเข้าใน
บริเวณวัด...สบาย สบายยิ่ง นั่งเชียงเหนือสบาย ก็ทนไม่มา
บกวน เพราะว่ามันไกลคน นั่งเชียงเหนือเลือดได้ 3-4 ช่วงโมง
พอเป็นสมการ... ไม่ได้ เศียรคนม้า พวกลี้ไข่อไร... โสมมา วางที่เขียนไว้ โครงการเต็มม่านกลิ่มไปแล้ว ต้องตั้งต้นเขียนใหม่ จะพักลักหน่อยเดียวย่อยแม่ คืออย่อก็มาตามเวลาของโสม เราจะพักก็ไม่ได้ ต้องถูกซื้อไปรับหน้าญาติโสม

เดียววันโสมก้านมาก ไอไม่ใช่มหาใคร... มากมายทานยา เอาที่นั่งกั้น ไปใช้พัก ฉันแต่แล้วน้ำใจจะวิบัตสี่ ๓๕ นาที แต่ว่าเปิดประตูไว้ให้สองเห็นคนที่มา หลับต่างไป... เดียว ชอบ! โสมมาแล้ว ยังไม่ทันได้หลับเลย เล่ามันก็ขี้ม้าเสื่อเองๆ ไปตลอดวัน ปัญหาเราย่อเป็นสมการไม่มีเรื่อง แต่ว่าเราเป็นแล้วก็ต้องเป็นให้มันดูถึงต้องลักษณะกว่าเป็นหน้าที่ อย่าเบื่อหน่าย อย่าอิดหน้าหายใจ ทำไปตามหน้าที่ มีหน้าที่อะไรทำไปตามหน้าที่ อย่าเบื่อหน่าย ทำให้เรียบร้อย

พวกเขาที่เป็นบัณฑิตต้องไปก็ต้องทำหน้าที่ ตามความรู้ความสามารถ ต้องทำด้วยวิธีดีหน้า ว่องไว่ ก้าวหน้า ต้องวางแผนทำงาน วางแผนชีวิตให้เรียบร้อย เงินทองที่ได้มาต้องวางแผนเก็บบัง ใช้บัง ลงทุนบาง ทำอะไรบางที่เป็นประโยชน์ อย่าต้องเบื่อนั่นใครๆ เพราะการเป็นหน้าอักษ์คือการไปสมัครเป็นชีวิตนั่นเองไปเป็นทางเขา ไอไม่ได้เรื่องอะไร แต่ก็ถูกกิจภัณฑ์ต้องกู้เข้าบ้างตามสมควร แต่ก็แล้วแต่บางถ้ามีให้ทำจนเสร็จสิ้นงาน ไอไม่ใช่มหาค่าเล่า เหล่านี้ให้มันพูดออกมาใน อย่างนั้นมันก็ไม่ได้ ต้องทำอย่างนั่นชีวิตจึงจะเรียบร้อยก้าวหน้าเป็นไปด้วยดี
ทุกคนเป็นบ้านที่ดีแล้วต้องรู้จักกันตัวถวอด ให้มีความ
ชื่นชม รู้จักกันดีตัวเอง ให้มีความอดทน ให้มีความเสียสละอยู่
ตลอดเวลา แล้วในการทำงานนั้นต้องทำด้วยสติปัญญา อย่างทำเพื่อ
เห็นแก่ตัว เห็นแก่ฝ่าย ไปอยู่ที่ไหนอย่าถือถือซึ่ง อย่ากินสินบน.

เมื่อไรที่เราจับจุนจิ้นโค้ร์ริปซ์เข้าตื้นกลายเป็นเรื่อง
ที่ๆไปแล้ว คนที่ไม่ค่อยรู้ซึ่งกลายเป็นมุมัสยีแปลงประกอบพล
แล้วข้าพเจ้าเป็นคนไปแก่ ที่เป็นคนตัดสินซึ่งขณะ เข้าทางไปแก่ต่อจุน
ปุ่มไปไปเลย แต่คนไหนที่เกิดก็คงกว่า “เยี่ย! ไอ่ไม่ยั้งผลัด น่าหา
แก่แก่ง” แล้วเอาด้วยไม่รอด คนที่หาเงินด้วยความไม่สุจริตนั้นเขา
ตัวไม่รอด ตกด้วย ไม่มีการ มีเงินใช้ก็ไม่ต้องตอบ บางทีพอเกียวก็เลย
ก้มคอดแล้ว ไม่พอใช้ ไม่พอใช้ ไม่พอใช้ ไม่พอใช้

คนที่ทำงานสุจริต หากินในทางตื้นในทางธรรมนั้น ชอบเข้า
มันคงถึงลูกก็อยู่หลาน เพราะสิ่งใดที่ให้ก็ยั้งมันก็ยั้งกี่จ่าย เงินที่ได้มาน
จ่ายๆ...จ่าย delimiter เพาะโค้ร์ริปซ์ขึ้นจ่ายเงินเปลือง เพราะคนนั้นให้
คนนั้นให้ ก็จ่ายกันใหญ่ แต่คนที่ทำงานเก็บคอมรอมรับ ไม่ต้องใช้
เพราะรู้สึกว่าจะละละมันได้ 0 บาท 10 บาท นิยมเกือบทะ แล
ไม่ค่อยใช้ ชีวิตก็ประหยัดดีค่อยๆ กินอยู่แต่พอคิด...สบายๆ อันนั้น
เป็นข้อคิด

กล่าวมาถึงพอมควรแก่เวลา อยู่ด้วยวันแต่เพียงเท่านั้น

ปรากฏการณ์ เมื่อวันอาทิตย์ที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2533
ณ โรงเรียนพุทธธรรม วัดชลบุรีประทานรังสฤษฎุ ปากเกร็ด นนทบุรี
การพิมพ์หนังสือธรรมะเป็นอนุสระนและที่ระลึก นอกจากเป็นการจัดทำสิ่งซึ่งเป็นประโยชน์ที่ค่อนข้างเป็นนานแล้ว ยังเป็นการนำเพื่อธรรมทาน คือการให้ธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสสั้รเสริมว่าเป็นทางอย่างถิ่นอัยยอึดที่ผู้ปฏิบัติเช่นนี้ จิตใจว่า ซึ่งจะมีส่วนรวมในการแผนแห่งธรรม ยันจักอนวัยประโยชน์ผูกทิ่มที่แท้จริงแก่ประชาชน ธรรมชาติของการเรียนธิรุกิคนผู้มีลูกการรุกุน  налоговหนังสือพระพุทธศาสนาได้ทุกทิ่ม...คุณย์หนังสือนี้พระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย ๒-๖ วิมานบรมราชานิชิตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร ๐๑๐๐๐ โทรศัพท์ (๐๒) ๒๔๑๑๐๐, ๒๔๑๓๐๓ ทำนิยมประดิษฐ์ผู้วิศิษฐ์หรือผู้ซื้อพิมพ์เป็นธรรมทาน โปรดดิบใดที่....

โปรดซื้อสมทบค่าจัดพิมพ์ในราคาเดิมละ ๑๐ บาท ให้เป็นธรรมทาน ให้ดำเนินการรับบัตรและนำไปปฏิบัติตามขั้นตอนการรับทั้งสิ้น เข้ารับ ๒ ฉบับ โทรศัพท์ (๐๒) ๒๔๑๔๒๕, ๒๔๑๔๒๐ โทรศัพท์ (๐๒) ๒๔๑๔๒๐