พระราชบัญญัติรัฐธรรมนูญประชาชน 2504-2543

สถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและสำคัญในประเทศไทย

สนิท ผืนนาวัล
ไทยจะเพียง
จารุเรือง
ก็เพราะ การเมืองตี....
มหาวิทยาลัย
วิชาการนรศศาสตร์
และการเมือง
คำนำ

ในระยะเวลารอบ 100 ปี ชาติการ ของวิชญุมธารุโยธ คร.ป.วิท ทุมรัตน์ ในปีนี้ นับเป็นโอกาสที่จะได้ร่วมรำลึกถึงคุณงามความดี ผลงานและคุณูปการกองกันนั้นด้วยการทำ
ไม่ ว่าจะเป็น การเปลี่ยนแปลงการปกครอง การกอบกู้ชาติ ขบวนการเสรีไทย การแก้ไขสนธิสัญญาที่ไม่เป็นธรรมกับ
นานาชาติ การก่อตั้งธนาคารชาติ การวาระการสถาปนาระบบ
ประจวบสังคม รวมทั้งการฟื้นคืนก่อนทงมหาวิทยาลัยวิชา
อารมศาสตร์และการเมือง

มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง หรือ
ม.ธ.ก. นี้ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2477 ภายหลัง
การเปลี่ยนแปลงการปกครอง เป็นการทำตามนโยบายข้อ 6
ของคณะราษฎร ที่ว่า "ให้การศึกษาอย่างเดิมที่แก้ราชการ"
การก่อตั้งมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง มี
ความหมายสำคัญยิ่งต่อการเปลี่ยนเสรีภาพทางการศึกษาอย่าง
กว้างขวางและย่างเสมอภาคให้แก่มวลราษฎร รวมทั้งยัง
ถือเป็นกลไกและสถาบันหลักในการผลิตบุคคลากรที่มีแนว
ความคิดสมัยใหม่ สดรับ กับระบบการเมืองการปกครอง
แบบประชาธิปไตยที่เพียงมีการเปลี่ยนแปลงไปสมดังคำ
ประกาศของท่านผู้ประสานการ คร.ป.วิท ทุมรัตน์ ใหม่
สถาบัน ม.ธ.ก. เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2477 ที่ว่า........
“......มหาวิทยาลัยย่อยสุขุมวิท ประดุจบ่อน้ำباحดุดีภัย
การขยายของราชบุรี ผู้สมัครลงพื้นที่จังหวัด
และการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาการศึกษา
รัฐบาลและสถาบันที่เป็นอยู่ที่ในขอที่จะให้
การกระจายความรู้ดังดังมหาวิทยาลัยขึ้น........ยังสมัยที่
ประเทศจะต้องดำเนินการบังคับตามระเบียบวิธีการถูกต้อง
เช่นนี้แล้ว เป็นการดำเนินอย่างที่จะต้องมีมหาวิทยาลัย
สำหรับประชาชนความรู้ในวิชาการศาสตร์และ การเมือง
แพร่ผลประโยชน์ให้มากที่สุดที่จะเป็นไปได้เปิดโอกาสให้แก่พลเมือง
ที่จะใช้เสรีภาพในการศึกษาว่าจะอย่างไร เพื่อประโยชน์ของ
ประเทศชาติไป...” มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นมหาวิทยาลัย
เปิด ให้โอกาสแก่คนทั่วไป สามารถเรียนได้ รวมทั้งให้ผลประโยชน์
การกระจายเป็นตัวอย่าง ค่ำเรียนต่อเนื่องในราชบุรี เป็น
มหาวิทยาลัยที่เลี้ยงตัวเอง ไม่ต้องพึ่งพาระบบการรัฐบาล
รายได้มาจากค่าเล่าเรียนของนักศึกษา และจากการ
เป็นหุ้นใหญ่ของธนาคารแห่งประเทศไทยเพื่อพัฒนาระบบและ
อุตสาหกรรมของมหาวิทยาลัยถือหุ้นถึง 80 เปอร์เซ็นต์

ในส่วนของหลักสูตร “ธรรมศาสตร์บัณฑิต” นั้น
นักศึกษาต้องเรียนวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง วิชา
กฎหมาย การเมืองการปกครอง เศรษฐศาสตร์ การทุกการ
เป็นต้น ทำให้นักศึกษาสมัยนี้เป็นผู้รู้รู้หลายสาขาวิชา อย่าง
เป็นองค์ความรู้ความเข้มแข็งในปัญหาของสังคมและปัญหา
ของประเทศชาติส่งผลให้มีบทบาทที่จับออกไป กลายเป็นกลั่น
สำคัญในการพัฒนาระบบประชาธิปไตย สอบรับบัณฑิต
เป็นหลักการประกอบที่ ‘คณะราชบุรี’ ได้ดำเนินการไป
“มหาวิทยาลัยวชิรเมืองนคร และการเมือง”ของ สนิตทิพิวสกุล (ธรรมศาสตร์บัณฑิต) ได้เสนอภาพต่อต้านการก่อตั้งการศึกษา การใช้จ่ายในมหาวิทยาลัย จนกระทั่งกระบวนการกลั่นแกล้งสิ่งกับเร็มและการเข้าช่วย “ปัญหานิยมไทย” ก่อนจบเป็นปีสิบติ รวมทั้งเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ที่ใช้สมัย.น.ก. เป็นฐานปฏิบัติการของเสรีไทยอย่างครบถ้วน

ถือเป็นความจำเป็นอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ที่สมัครใจของสังคมหรือสุขชนใด จะต้องศึกษาและเรียนรู้ความเป็นมาและความเป็นไปในอดีตแห่งตน ทั้งนี้ เพื่อทำให้อคติมารับใช้ปัจจุบัน แปรรูปเรียนและความจัดเจนที่ส่งสมมาให้เป็นปรากฏส่องนำทางไปสู่อนาคตที่ดีกว่าได้ เลยเช่นเดียวกันกับสมาชิกฝ่ายของประชาชนธรรมศาสตร์ในวันนี้ที่ๆท่าน เราเชื่อว่า สำนึกและความเข้าใจอย่างถ่อมแห่งในประวัติศาสตร์ รวมทั้งเกียรติประวัติอันดีงามของธรรมศาสตร์จะเป็นแบบอย่าง และเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการสืบสานต่องานในปัจจุบัน รวมทั้งการคิดวิเคราะห์สวัสดีสังคมไทย ๆ สู่สุขสมคดด้วย

หวังว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นบทเรียนทางประวัติศาสตร์และสะท้อนสภาพให้เห็นว่า ณ ปัจจุบัน เราจะผลิตบัณฑิตไปในศึกษาต้องวางแผนกลั่นแกล้งอย่างใดและในฐานะปัจเจบุคคลนักศึกษาทุกท่านจะเก็บรวบรวมเรียนจากอดีตสินค้าต่อไปสิ่งที่ดีงามเพื่อถวายเดินต่อไปข้างหน้ายังเป็นไปถูกต้อง ละอดุลย์กับการเป็นเสรีไทยของสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างไร

ผศ. สยามศิริ เขื่อนไทย
รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ขอขอบคุณ

คุณสมิทธ ชินวราง
คุณพิพัฒน์ ตรีประยุกต์
องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี 2516

ภาพและคำบรรยายภาพ จาก หนังสือธรรมศาสตร์ 50 ปี ธรรมศาสตร์ 60 ปี สำนักงาน ธรรมศาสตร์และกำรมิ่ง โดย ดร. สามารถ เกาทะศรี ศรีกติ และคณะ รวมภาพธรรมศาสตร์ อุบุรณ์สุชาdsn ปรีดี พนมยงค์ และนิตยสารสารคดี ฉบับที่ 172
มหาวิทยาลัย
วิชาธรรมศาสตร์และการเมือง

สาระ ฝีมือหลวง
สั่งเริ่มธรรมศาสตร์บัณฑิต เมื่อ พ.ศ. 2478
อดีต เลขาธิการสภาผู้แทน
อดีต ผู้ช่วยปลัดกระทรวงการคลัง
อดีต เสรีไทยสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2

* จาก หนังสือ "นิติศาสตร์ 2514" โดยนายศิญชุ คณณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เหตุใดและตัวอย่างวิธีใด ดร. ปริติ พนมยงค์ หรือหลวง
ประดิษฐ์สุนันทกรรม จึงจัดตั้งมหาวิทยาลัยนี้ขึ้นเป็นมหาวิทยา
แห่งแรกในประเทศไทย ตลอดจนเกี่ยวกับโครงการ
เศรษฐกิจแห่งชาติของ ดร. ปริติ พนมยงค์ อย่างใด เหตุใด
มหาวิทยาลัยวิชาวิธิการศาสตร์และการเมืองจึงถูกถูกตามจากภัย
การเมืองของฝ่ายตรงข้ามแทบจะดังใจไม่ติดต่อมา และมหา-
วิทยาลัยนี้เป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยเพียงใดหรือไม่ ท่าน
บัณฑิตชนผู้มีใจเป็นธรรมย่อมจะพิจารณาได้จากเรื่องนี้

พระราชบัญญิตเล่มไทยเริ่มต่อลงต่อรัฐธรรมนูญวัน
ที่ 24 ปี พ.ศ. 2475 โดย "คณะราษฎร" ได้ทำการเปลี่ยน
แปลการปกครองจากระบบแบบระบุณาฏสิทธิราชย์ มาเป็น
ระบบปรัชญาศาสตร์สิทธิราชย์ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทร-
มหาประชานุเบกษา โปรดกัลก้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 พระองค์
ท่านได้ทรงเสียสมเด็จในพระองค์อย่างใหญ่หลวง เพื่อความ
วัฒนธรรมของประเทศไทยและความสุขสำอบปุระน์ของประชาชน
ต่างพระองค์อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญในระบบปรัชญาไทย
ยังมีการเจรจาไทย โปรดเกล้าฯ พระราชทานรัฐธรรมนูญ
ฉบับชั่วคราว ป. 2475 เมื่อวันที่ 27 ปี พ.ศ. 2475 ซึ่ง
รัฐธรรมนูญฉบับนี้ นายปริติ พนมยงค์ มีแสดงออกของคณะ
ราชญ์ เป็นผู้ร่าง และรัฐธรรมนูญฉบับนี้เองได้ยึดถือเป็น
หลักการปกครองระบบรัฐชาติไทยของประเทศไทยเป็นต้นมา
เมื่อมีการแก้ไขเพิ่มเติมต่อมาเพื่อความเหมาะสมย่อมอย่างไรก็ตาม
ได้เปลี่ยนหลักการนี้แต่อย่างไรไม่ โดยที่รัฐธรรมนูญฉบับ
ข่าวกรองได้กระจับในเวลาที่เห็น ถ้อยคำสำนวนมันไม่ใส่ เรา
เพราะเห็นที่ควร คณะราษฎรประสานจึงเห็นถูกพระธรรม-
เดชาถูจำกพระมหาภัสดิ์ องค์พระประมุขของประชาชนจาก
ไทยให้สมพระเกียรติ จึงเห็นควรเพิ่มหมวดวาตัวพระมหา-
ภัสดิ์ยังไงในรัฐธรรมนูญอีกหมวดหนึ่ง รัฐบาลในขณะนี้
ชิงเรียกจากคณะราษฎรจึงให้หมายรัฐ พนฤทธิ์ เป็นผู้อย่าง
และเสนอกรมธิดาการพิจารณา ในการพิจารณาว่ารัฐธรรมนูญ
ฉบับซั่วข่าวกรณีพระยาภูมินิติราชา นายกรัฐมนตรีได้
นิร่วงชิ้นทุ่งเฉลียฯ พยายามทรงพระธรรมราชีชนม์จึงยก
โดยนำหมายรัฐ พนฤทธิ์ ไปแม่ทุ่งขึ้นแจ้ง จนเป็นที่พ่อ
พระราชบัญญัติทุกการแล้ว จึงให้ถายการณ์เขียนตัวบก
รัฐธรรมนูญฉบับการลงในสมุดรายชื่อนำขึ้นบุกรับเกล้าน ณ เมื่อทรง
พระราชวิจารณ์ถึงว่าที่ว่าการพจน์เกล้าน ทรงพระราชต้ริ
เห็นสมควรพระราชทานพระราชบัญญัติและทรงลงพระ
ประกาศโฆษณา โปรดเกล้าฯ ให้ตราด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร
ไทย ภูทัตถิราช 2475 ลงวันที่ 10 ธันวาคม ภูทัตถิราช
2475 ประกาศในราชสิรินพรานการทานและประกาศลงอย่าง
t่างอิสระโดยได้โดยบัญญัติ เป็นรัฐธรรมนูญการปกครอง
แผ่นดิน ปัจจุบันพิเศษสูง ราชการมีความผู้สุกต่างอรูปยืนอย่าง
ต่ำภารกิจระหว่างราชสิริน ทราบเท่ากับประกาศสนองตามพระราช
ประกาศ

ในการเปลี่ยนแปลงการปกครอง คณะราษฎรได้ตกลงกัน
ไว้ก่อนว่า จะบริบัติปัญญาให้สิ่งแอลร้ายและเสื่อมทรยศในบ้าน
เมืองอย่างไร ดังนั้นเมื่อเปลี่ยนแปลงการปกครอง คณะราษฎร
จึงได้ให้คำมั่นถึงปัญญาไว้แก่ประชาชนและประกาศไว้ในหลัก
6 ประกอบ อันหลัก 6 ประกาศของคณะราษฎรนี้ รัฐบาลแห่ง
เปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นต้นมาจกระหว่างบัวรัฐประหารได้
ยืดหยุ่นเป็นนโยบายหลักบริหารบ้านเมืองด้วยมือต่อมาคือ

1. จะต้องรักษาความเป็นเอกลักษณ์เช่น เอกลักษณ์
ในทางการเมือง ในทางศาล ในทางเศรษฐกิจ ฯลฯ ของประเทศ
ไว้ให้มั่นคง

2. จะต้องรักษาความปลอดภัยในประเทศให้การประชุม-
ร้ายต่อภัยฉันด้วยอย่างนี้มาก

3. จะต้องบารุงความสุขสมบูรณ์ของราษฎรในทางเศรษฐกิจ โดยรัฐบาลใหม่จะทำงานให้ราษฎรทำ จวงโครง การเศรษฐกิจแห่งชาติ ไม่เปลี่ยนให้ราษฎรอดอยาก
4. จะต้องให้ราษฎร์ได้มีสิทธิเลือกอภิปราย (ไม่ใช่ให้พวกเจ้ามีสิทธิยิงกวางราษฎร์เข็นที่เป็นอยู่)

5. จะต้องให้ราษฎร์ได้มีเสรีภาพ มีความเป็นอิสระ เมื่อเสรีภาพนี้ไม่ขัดต่อหลัก 4 ประการดังกล่าวข้างต้น

6. จะต้องให้การศึกษาอย่างเท่าทันกับราษฎร์

โปรด 6 ประกาศองค์คณะราษฎร์นี้เป็นอนุกรมการณ์หรือแนว политик ซึ่งเป็นความหมายที่แสดงเจตจำนงจะบริบูรณ์ทุนมรุ้งประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าเพื่อประชาชนชาวไทยมีความสุขสมบูรณ์ และได้ประกาศเป็นสำนักสัญญากับประชาชนหลัก 6 ประกาศของคณะราษฎร์นี้ รัฐบาลของคณะราษฎร์หรือวัฐบาลต่อ ๆ มาได้ยอมรับและยึดถือเป็นนโยบายบริหารบ้านเมืองมาโดยตลอด จนกระทั่งวันประกาศ 8 พฤศจิกายน 2490 อันเป็นระยะเวลาสันต์ทายาทสิทธิชั้นทางการเมืองของคณะราษฎรมายุ่งในความรับผิดชอบของคณะรัฐประหารชิงก่อนเหตุ 3 ประกาศที่ประชาชนสนใจกระทำอย่างจะทราบความจริง และเหตุที่ทำให้ประชาชนต้องถึงรูปอยู่ในขณะนี้หมดไป จึงยกขึ้นมาเป็นข้ออ้างการรัฐประหารและเป็นคำมั่นสัญญาว่าประชาชนในการได้เลือกบัญญัติ-ต่าง ๆ คือ

1. จะจัดการข้างเคียงทางสังคมด้วยตระหนัก พระบางสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 8 นำทั้งคนซ้ายที่ลอบปลงพระชนม์หรือสมบัติกับปลงพระชนม์ มาลงโทษให้ลงได้

2. จะจัดการปรับปรุงการศึกษาให้อำนาจราษฎร์ปั้นกลาง
ในงานราชการให้หมดไป

3. จะจัดการให้คือถูกฎหมายปกครองที่มีราวสูงให้ทราบ
t่างไม่ให้เป็นที่ตั้งร้อนแก่ประชาชนอย่างที่เป็นอยู่

ไม่ว่าจะผู้บ้านที่ทำการเปลี่ยนแปลงการปกครองโดยย้อม
t้องใจโดยการท่องเดือนหรือวิกฤติการณ์และราย
เสื่อม프로그าบ้านมีอยู่ก็ได้ขับ ซึ่งทำให้เราต้องต่อร้อน
d้วยไม่เพียงพอจึงให้เกิดขึ้น ลูกขุนทำการยัดยั่งจางเปลี่ยนแปลง
การปกครอง และประกาศเป็นอุตติการเน่ยสั่นประชาธิปไตยของ
ประชาชนในขณะนั้น เป็นสัญญาณต่อประชาชนว่าจะจัดการเกี่ย
กับการณ์หรือวิกฤติการณ์เหล่านี้ให้สู่สาธารณะปกติ ยังคง
ยังยืนเป็นสุขแห่งประชาชน อุตสาหกรรมจะไม่ยังคงการเปลี่ยนแปลง
การปกครองค่อนข้างจะเป็นจริงหรือเอื้อมทุกข์เพียงใด และ
สุจริตต่อประชาชนเพียงใดหรือไม่ ท่านปัญญาชนทั้งหลายจะ
สำรวจดูได้จากผลงานการเมืองระหว่างที่รัฐบาลนั้นเมืองอยู่

ในเรื่องนี้ ผู้เขียนจะกล่าวถึงเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวกับการ-
การพัฒนาการณ์การปกครองกรณีการเมืองเท่านั้น คือในหลัก
6 ประการของคณะราษฎร ข้อ 3 ได้กำหนดไว้ว่า „จะต้องปฎิรู
ความสุขสมบูรณ์ของราษฎรในทางเศรษฐกิจ โดยระดับใหม่
จะทำให้ราษฎรทุกคนทำ จ้างโครงการเศรษฐกิจแห่งชาติ
ไม่ปล่อยไว้ราษฎรโดยมาก“ เมื่อคณะราษฎรได้ให้คำปฏิญญา
ไม่แก่ประชาชนและนัก ภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองและ
โดยนิติราษฎร์ในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน พุทธศักราช 2475 เล่า
คณะกรรมหรือคณะวิจัยและสืบสาน

ข่าวสาร

การเรียนรู้หรือค้นคว้าในกรณี

นิทรรศการ เป็นนักเรียนในสุขุมวิท

จึงให้ทางประชุมสังคมศึกษา

หรือ ดร. ปริญญา พบม่วง ร่าง “โครงการศรัทธิ์กิจแห่งชาติ”

ขึ้นแทนควบคุมการรวมจ่านวัน 14 คน ซึ่งมีประโยชน์ใน-

การเจ้าเป็นการรวมการและผลงานประชุมสังคมศึกษา

เจ้าของโครงการเป็นการรวมอยู่ด้วย ในการบางสถาน

ทางศรัทธิ์ของคณะราษฎร

นั้นเป็นความฉุนมาตรการหน้าอัน

แรงกล้า ซึ่งเป็นอนุกรมการณ์สูง

ส่งข้อหนึ่งที่จะพัฒนาฐานทาง

ศาสตร์กิจของชาติให้เข้มแข็งและ

สมบูรณ์ ประชากรมีความสุข

สมบูรณ์ ฐานของประเทศ

มั่นคง อุดมสมบูรณ์พุฒสุข

นับร่างเป็นประโยชน์ต่อประเทศ

ชาติอย่างมหัศจรรย์ ตลอดทั้ง

ประชาชนถึงแม้เป็นสุขทั่วหน้ากัน ถ้าจะเปลี่ยนแปลงการ

ปกครอง เพียงเปลี่ยนแต่ตัวผู้บริหารประเทศก็ทำนั้นก็ทำเป็น

ประโยชน์ยืนได้ไม่ชัดเจนโลกเช้านั้นเปลี่ยนอย่างร่างเป็นนักปฏิทิต

หรืออภิปริญญาที่แท้จริง

เป็นที่น่าเสียใจและเสียดายอย่างยิ่ง ความหวังจากโครงการ

ศรัทธิ์กิจแห่งชาติของคณะราษฎร ซึ่งร่างโดย ดร. ปริญญา พบม่วง.
ที่คิดและถกวางแผนการทำให้สุจริตกับประชาชนเพื่อนำเสนอออก
ที่ร่วมคิดกันแต่ครั้งที่ท่านผู้ใหญ่ท่านผู้ใหญ่ในประเทศที่รัฐบาล
ประกาศจะนำมั่นคงให้จำนวนและปรับปรุงบ้านเมืองให้รับสมรรถภูมิ
มีฐานะมั่งคั่งสมบูรณ์ทางเศรษฐกิจที่ต้องพลังทำบุญถวาย
เพื่อในคณะกรรมการจานวน 14 คนที่รัฐบาลประกาศในประกาศสิ่ง
ดังขันที่เจรจาในโครงการเศรษฐกิจที่นั้น มีรัฐบาลประกาศสิ่ง
ตามว่าที่ไม่เห็นด้วย เห็นว่าเป็นแผนการของคอมมิวนิสต์
ถ้าประกาศใช้จะทำให้บ้านเมืองเดือดร้อน บ้านเมืองจะสูญเสีย
ไฟ ทั้ง ๆ ที่คณะราษฎร สมาชิกในคณะราษฎร ณ คณะราษฎร
สภาผู้แทนราษฎรรวบรวมมาที่นั่นด้วย และใครให้ประกาศใช้

สองแห่งประชาธิปไตยที่เริ่มต้มเมืองรุ้งอยู่จวบจนที่ 24
มิถุนายน 2475 ก็กลับปรับศิลปะ พยายามในปรารถนา อาจารย์
กฎหมายที่ค้ำจุนบั่วถือและที่ทรงประสิทธิ์ๆ เชื่อถือไว้ใจ
และเสนอกำนราษฎรให้เป็นนายกรัฐมนตรีคนแรกของเมือง
ไทยในรอบประวัติศาสตร์ โดยตลอดทั้งในโครงการที่กำหนดมา
ด้วยบั่วถือถืออันแสนว่าทำทรงการใช้สิ่งความยืดหยุ่น
เคร่งครัด
ต่อชอบสมรรถภูมิ ไม่ได้ผู้ได้ประโยชน์ได้ ก็เริ่มสร้างร้อยละหนึ่ง
ต่องางไว้ในประวัติศาสตร์การเมืองของเมืองไทย เป็นต้นอย่าง
ที่ผิดทางสองของธรรมะให้ปฏิบัติต่างกันต่อๆ แม้ด้วยกำลังสนับสนุน
จากฝ่ายปฏิรูปที่ทั้งเป็นไปรู้บุญ ก็ทำธรรมะได้รู้ธรรมะบุญ
อันเป็นกฎหมายปกครองบ้านเมืองสุจริตสุด ลั่นเปิดสภาผู้แทนราษฎร
โดยไม่มีกำหนดเวลาเปิด ยุบลิกคณะจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของคณะฯ และคณะอักษรศาสตร์ที่ตั้งใหม่ นี้ใช้อังกฤษจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของคณะฯ และใช้อังกฤษบริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยของคณะฯ ตามที่มีบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ บทบัญญัตินอกนั้นให้ถือใช้ได้นอน โดยตราพระราชกฤษฎีกาที่อ้างอิงการปกครอง ลงวันที่ 1 เมษายน 2476 อ้างเหตุการณ์ลูกเล่นขึ้นอย่างเลือดน้อย และเรียกเหตุผลว่าโครงการศรัทธาภิจิตรนี้จะนำความหมายมาสู่ประเทศและทำลายความมั่นคงเหงวลั่น เหตุผลในการทำการ สมเด็จเจ้าพระปุยครั้งนี้ ก็คือของเวลาปราบปรามอย่างหน่อยยิ่งเพื่อ ยั่งยืนการปราบปรามโครงการศรัทธาภิจิตร ตามโดยเฉพาะ ผู้ว่าฯ ผู้มีพระบรมยศ (หลวงประดิศธรรมนูญ) ของคณะฯ และเพื่อนเนื่อง
หลวงประดิพัชชา อดonnéอกประเทศไทยไป ต่อจากนั้นหลวงประดิพัชชา
ก็เดินทางออกนอกประเทศไทยไปกับท่านผู้หญิงพุนสุข พาณิชเจรค
กรียาภูทกุชิไปพ้นนักยู ณ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส เมื่อ
วันที่ 11 เมษายน 2476 โดยตรงทางเรือเดินสมุทรที่ทำเรือปิโตร
นานถึง ทำกาลสงบวิติตรีและศิษย์พวกท่านไปส่งอย่างคับคั่ง
โดยเฉพาะคณะผู้ทำการแทนทุกคน ต่างมีสิ่งหน้าเร้าใจโภคภัณ
ทศนิยมถึงากลอเบิ้ง แสดงความมารยาตในการจากไปโดยไม่ทราบ
ว่าลักษณะจะได้ให้เก็บบัญชีของผู้ที่นำระบบประชาธิปไตยและ
รัฐธรรมนูญมาให้ ภาพพร้อมติดตารางในวันนั้นที่ทรงคนที่ไปส่ง
จะลืมเสียได้ไม่ คือภาพพระราชาหลงพลพลพยุงเสนานั้นหวังหนาคณะ
ราชญ์พระยาท่าหาร สมกับหลวงประดิพัชชาฯ หวังหนาคณะราชญ์
ประจำพลเรือนทั้งนี้ตามเดินบ่าตัวทำทงส่งฝ่ายทำกาลสงบสายตา
ทุกคนชื่นชมนั้นจึงต้๊งท่านผู้หญิงพุนสุขอุทินเดียวกัน

พระยาพลพลพยุงเสนานа
(พจน์ พหลโยธิน) นายก-
รัฐมนตรี และนายกติมทัศน์
คณะรัฐมนตรี
(ม.ธ.ก.) ปี 2477-81
ประชาธิปไตยเมืองไทยเริ่มปฏิสัมพันธ์ได้ 9 เดือนยังมีท่าน
ทรงคุณค่า ถึงแม้จะถึงจุดแล้ว ประชาชนที่สนใจต่อ
กิจการบ้านเมือง ถึงแม้จะหนักขึ้นกว่าเดิมก็ตามกิจการเมืองจะเดินไป
ทางที่ดี เพล้าปฏิรูปการหรือพวกที่ติดกันที่เสียหายถึงเสียชุก
อยู่บนทรายเสือของราชญ์ ถึงจะแสดงความดีก็ได้ แต่
สำหรับราชญ์ส่วนใหญ่ที่ไร้ผลิตภัณฑ์ ก็มีทุกข์เป็นเรื่องการว่า
ประชาธิปไตยที่น่าฝันในปัจจุบันสุดท้ายให้แก่ประชาชนนั้นจะ
ดับสลายหรืออย่างไร ยิ่งคนจะต้องการทั้งทางการและพลเรือน
เริ่มการควบคุมรายใหญ่เมื่อได้ทราบข่าวว่ารัฐบาลพยายามไม่
ป่วนๆ ปลดและไถ่ย้ายนายทหารชั้นผู้ใหญ่ของคณะราชญ์
ที่คุมกำลังกำลังทหาร เช่น ปลดพระยาพลพลพงษ์ภูรมาน
ออกจากผู้บัญชาการทหารบก ซึ่งเป็นผู้บัญชาการทั้งหมดและความมั่น
คงของรัฐบาล ย้ายพระยาธุวิชัยยังถิ่นกลางจากผู้บัญชาการทหาร
ปืนใหญ่ ยายพวกพิบูลสงครามจากกองร้อยผู้บัญชาการปืนใหญ่
และรองผู้บัญชาการทหารบก ไปประจำตำแหน่งอื่นที่ไม่ได้คุม
อำนาจสั่นสะเทือนทหาร เป็นเหตุเพิ่มความแย่แย่เกินใจแก่
คณะผู้บัญชาการยิ่งขึ้น ไม่รู้ว่าจะมีการลงตัวจะเป็นปัญหาการใด
เป็นเครื่องเร่งรัดให้ขึ้นสิ้นใจให้รวมกำลังกันทำกิจย่อมีอำนาจคืน
จากพระยาในปาร์ตี้ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2476 จี้ตั้ง
รัฐบาลใหม่ขึ้น โดยมีพระยาพลพลพงษ์ภูรมาน เป็นนายก-
รัฐมนตรี เปิดประชุมสภาผู้แทนราษฎรต่อให้รัฐธรรมนูญปกครอง
บ้านเมืองต่อไป แต่กิจการย่อมเสื่อมองกรม พระยาในปาร์ตี้
ก็ต้องเดินทางออกนอกประเทศไปพักหน้าอยู่ที่ต่างประเทศในอนาคต-
นิคมของอังกฤษของจุดกิจการทั่วไปอยู่ชั้น สำนักงานปัจจุบันๆนี้ รัฐบาลพระบาทสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ มีต่อไป

นั้นพระเต็มข้ามของการเมือง เมื่อความคิดเห็นทางการเมือง หรือผลประโยชน์ชัดเจน ก็ต้องเป็นเช่นนี้ อย่างว่าแต่ลูกค้าซื้อปันแอ อาษาระที่อ้ายเครื่องหมายพร้อมทึ่งทับนอง แม่กับบุญยัง ปรากฏกันได้ เช่น เจ้าแม่เครื่องสุดเจ้าครัวสมบัติชุดงานวางแสง แห่งราชสมบัติพระเจ้าเพื่อโชค เป็นต้น ตั้งแต่ใดถึงประทิศกสตร์ บทหนึ่งที่เป็นยอดดัง กล่าวได้เป็นคิดเห็นใด ซึ่งกรมศึกษาการ ณ ปัจจุบันได้ที่จัดอบรมสุราภิรมพระเจ้าอ้าย พระเจ้ายืน ณ พระราช สมบัติฐานช้างแห่งราชสมบัติทันที่ประตูเข้าพระราชวังโบราณ ดังนี้

โถจื้อถ่ายสิ้น ชนะช์

โมหวงเหี้ยเขยลง ชัยย้าย คาซิ

โยท่าเรือวิจารณ์ เกียรติการพ่อ

สันเดชสามพระยาได้ เสด็จทับองเมือง

เป็นอันกว่าพระปิ่นที่กำลังหายใจเช่นๆ อยู่ก็กลับพ้นคืนเช้าพื้นอักษรหนังด้วยน้ำมือของคณะผู้ก่อการได้ทำการถวายของพระบาทสมเด็จพระพุฒาจารย์ เป็นที่หน้า ละระบุในผู้ส่งความเป็นตรัสร์ของ
หลวงประดิษฐมณีธรรม
(ดร. ปรีดี に入る)
เฉพาะทางประเด็นนี้ ขอไม่ให้เข้าร่วมอยู่ในรูปกล
ตามคำาขอของผู้ก้กบัญกระทรวงนี้ รัฐบาลพระมหากษัตริย์ฯ
พลเอกอุบลวัฒน์ ดำรงค์นิล จึงสั่งราชบัณฑิตยบด caut หัวหน้าใหญ่
พลดีพระยาศรีสัตชโยคิศองค์การศาลากลางที่ 2 ยุติลง ตร. ปวีต บรมวงศ์
เป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ โปรดรายงานสร้างสรรค์
สามารถให้พิจารณา จึงให้โทรคมนาคมผู้บังคับบัญชาผู้ใหญ่ทั้งในที่
ทั่วไปของแผ่นดินใหญ่ และนายทหารทหารชั้นผู้ใหญ่ทั้งในกอง
เอกสารไปพ้นหน่วยยุทธศาสตร์ยุทธภูมิ อาสาสมักของ
ขั้นบังคับ เมื่อสังกัดกรมศุลีกรที่ 2 ยุติลง ตร. ปวีต บรมวงศ์
เป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ โปรดรายงานสร้างสรรค์
สามารถให้พิจารณา จึงให้โทรคมนาคมผู้บังคับบัญชาผู้ใหญ่ทั้งในที่
ทั่วไปของแผ่นดินใหญ่ และนายทหารทหารชั้นผู้ใหญ่ทั้งในกอง
เอกสารไปพ้นหน่วยยุทธศาสตร์ยุทธภูมิ อาสาสมักของ
ขั้นบังคับ เมื่อสังกัดกรมศุลีกรที่ 2 ยุติลง ตร. ปวีต บรมวงศ์
เป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ โปรดรายงานสร้างสรรค์
สามารถให้พิจารณา จึงให้โทรคมนาคมผู้บังคับบัญชาผู้ใหญ่ทั้งในที่
ทั่วไปของแผ่นดินใหญ่ และนายทหารทหารชั้นผู้ใหญ่ทั้งในกอง
เอกสารไปพ้นหน่วยยุทธศาสตร์ยุทธภูมิ อาสาสมักของ
ขั้นบังคับ เมื่อสังกัดกรมศุลีกรที่ 2 ยุติลง ตร. ปวีต บรมวงศ์
เป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ โปรดรายงานสร้างสรรค์
สามารถให้พิจารณา จึงให้โทรคมนาคมผู้บังคับบัญชาผู้ใหญ่ทั้งในที่
ทั่วไปของแผ่นดินใหญ่ และนายทหารทหารชั้นผู้ใหญ่ทั้งในกอง
เอกสารไปพ้นหน่วยยุทธศาสตร์ยุทธภูมิ อาสาสมักของ
ขั้นบังคับ เมื่อสังกัดกรมศุลีกรที่ 2 ยุติลง ตร. ปวีต บรมวงศ์
เป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ โปรดรายงานสร้างสรรค์
สามารถให้พิจารณา จึงให้โทรคมนาคมผู้บังคับบัญชาผู้ใหญ่ทั้งในที่
ทั่วไปของแผ่นดินใหญ่ และนายทหารทหารชั้นผู้ใหญ่ทั้งในกอง
เอกสารไปพ้นหน่วยยุทธศาสตร์ยุทธภูมิ อาสาสมักของ
ขั้นบังคับ เมื่อสังกัดกรมศุลีกรที่ 2 ยุติลง ตร. ปวีต บรมวงศ์
เป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ โปรดรายงานสร้างสรรค์
สามารถให้พิจารณา จึงให้โทรคมนาคมผู้บังคับบัญชาผู้ใหญ่ทั้งในที่
ทั่วไปของแผ่นดินใหญ่ และนายทหารทหารชั้นผู้ใหญ่ทั้งในกอง
เอกสารไปพ้นหน่วยยุทธศาสตร์ยุทธภูมิ อาสาสมักของ
ขั้นบังคับ เมื่อสังกัดกรมศุลีกรที่ 2 ยุติลง ตร. ปวีต บรมวงศ์
ออกไปอยู่ดังนั้น จะกลับมาบ้านเกิดเมืองตนเองได้ก็ตัวย
เสียเกียวกว่าของประชาชน ด้วยการป้องกันความตีนภัย
การเมืองผู้คนได้กระทำไว้ได้แก่ชาติบ้านเมือง

เมื่อหายปริศนา พลเมืองค์ กลับเข้ามาบริหารบ้านเมือง
ควรฉนึ่ง ได้ตรัศน์ก้าดทีโครงการเศรษฐกิจลายงศ์พระราช
การสนับสนุนจากประชาชน ทั้งนี้เนื่องด้วยประชาชนไม่ได้รับ
การคัดกรองบรมได้ความรู้ในวิชาเศรษฐกิจการเมือง (Economic
& Politic) เหมือนในนายกรัฐมนตรี จึงไม่เข้าใจว่าจะเป็น
ผลดีและผล้ร้ายแก่ประเทศชาติและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน
เพียงใด และถึงแม้ว่าโครงการหรือแผนการเศรษฐกิจนั้นจะดีแต่ก็
เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติเพียงใด ต่างประชาชนยังอยู่ใน
ภาวะที่ยังต้องในการศึกษา เลยพยุงยังอยู่ในวิชาศาสตร์เศรษฐกิจ
และการเมืองก็ไม่สามารถบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายนั้น ได้
เพราะขาดผู้มีความรู้ด้านเน้นการหรือปฏิบัติตามแผนการหรือ
โครงการนั้น ๆ

ด้วยเหตุนี้ในการกลับเข้าบริหารบ้านเมืองในตอนหลังนี้
จึงมีโคตรเตรียมต้นทุนที่มีการดำเนินโครงการเศรษฐกิจชีวิตมากมาย
การแต่งต่างใด แต่กลับพบว่ามีการเตรียมพร้อมมากมายในความรู้
เพียงพอเหมือนต่อการดำเนินงานปฏิบัติการที่อยู่หลังเข้าคลองได้
ออกมาบําหุ้นคุณหรืองานกิจวัฒนาต้นเน้นงานหรือปฏิบัติต่าง
เพื่อบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ คือความรู้เรื่องของ
ประเทศชาติและความผูกพันกับรูปแบบของมวลราชภูทิ์ทั้งหลาย
เป็นการปรากฏจานของระบบประชาธิปไตยให้มั่นคง นั่นคือความคิดในการจัดตั้ง “มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง” ของนายปรีดี พนมยงค์ เพื่อเพาะคนให้มีความรู้ความชำนาญในการปกครอง บริหารบ้านเมือง ทะนุบำรุงบ้านเมือง ให้เกิดความมั่งคั่งสมบูรณ์ ประชาชนมีความร่มเย็นเป็นสุข
ชั้นต้นมหาวิทยาลัยวิชาการธุรกิจ

โดย ปรีดี พนมยงค์ เสน่ห์ผู้รังค์องค์การจัดตั้งมหาวิทยาลัย

การเป็นบัณฑิตศึกษา ตลอดจนดั้งถึงสถานีที่ตั้งมหา-

วิทยาลัย ซึ่งทุ่นในการจัดตั้งและก่อสร้างตัวอาคารสถานเรียน

ของมหาวิทยาลัย ที่มีเป็นระบบเรียนแบบประมานแผนดิน แต่

แล้วถึงก็ผลักครั้งเล็กที่นักศึกษาทั้งระดับกลาง ซึ่ง

เปิดโอกาสให้เรียนได้โดยทั่วไป เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกแห่ง

เดียวในประเทศไทยที่เปิดเป็นตลาดวิชาโดยหวังผลในขณะ

เดียวกัน เป็นการยินดีถือว่าได้ในก 2 ด้าน คือ

(1) เปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปได้รับการศึกษาผ่าน

เรียนวิชาธุรกิจศาสตร์และการเมือง วิชากฎหมาย วิชาการ

เมือง การปกครอง วิชาเศรษฐกิจ และบรรดาวิชาอื่นๆ อัน

เกี่ยวกับวิชาธุรกิจศาสตร์และการเมือง

(2) ได้ใช้เงินค่าสมัครเข้าเป็นนักศึกษาตามมาเป็นต้นจัด

ตั้งมหาวิทยาลัยวิชาการธุรกิจศาสตร์และการเมือง เงินจำนวนที่

เดียวอย่างไม่ได้ใช้จัดสร้างการอนุรักษ์เพื่อการพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม

เจริญรัฐฐานะนั้นอย่าง มีสภาพดีอยู่ที่พอที่งในประเทศและต่าง

ประเทศ
บุคคลผู้ได้รับสิทธิให้เข้าพิพากษาแล้วเรียกได้ในมหาวิทยาลัยได้กำหนดคุณสมบัติและพื้นความรู้ไว้ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวิชาระบบศาสตร์และการเมือง พุทธศักราช 2476 มาตรา 37 ไว้ดังนี้

(1) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบเจ็ดปีบริบูรณ์ แต่มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้แก่ผู้มีอายุต่ำกว่าสิบเจ็ดปีบริบูรณ์เข้าเรียนได้เมื่อผู้นั้นสอบได้
ได้ขั้นนำเมธะวิปุญญาณของการทรงธรรมการ

(2) มีความประพฤติเรียบร้อย ที่ต้องมีผู้รับรองหนึ่งคน ผู้รับรองนั้นจะต้องเป็นผู้มีบุคคลที่ หรือผู้สังกัดการศึกษาจากโรงเรียน
ข้าราชการพลเรือน คณะนิติศาสตร์และวิทยาศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือผู้ได้รับญิบโตปรมัญญาเนื่องในแห่งมหาวิทยาลัยวิชา
ธรรมศาสตร์และการเมืองนั้น หรือสมัครสมาชิกผู้แทนราชบัณฑิต หรือ
ข้าราชการตั้งแต่ที่ประกาศแผนกชีวิทยา

(3) สอบไล่ได้ขั้นนำเมธะวิปุญญาณของการทรงธรรมการ หรือ
สอบความรู้เบื้องต้นของมหาวิทยาลัยนั้นได้ หรือสอบความรู้อย่างล้นหลามของ
มหาวิทยาลัยอมทบทวนให้แก่บัณฑิตในตำแหน่งหลักวิชาชีพ

ภายในกำหนดหนึ่งปีนับแต่วันประกาศพระราชบัญญัตินั้นให้ผ่อนแล้วแต่หัวหน้าได้สอบไล่ความรู้เบื้องต้นในหลักวิชาชีพ สมัครเข้าเรียนได้เมื่อผู้นั้นมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดต้องต่อไปนี้

(1) สมัครสมาชิกผู้แทนราชบัณฑิต

(2) ผู้แทนสิทธิ

(3) ผู้ที่เป็นข้าราชการในวันประกาศพระราชบัญญัตินั้น ซึ่ง
ผู้บังคับบัญชาการรองทวิมีความชำนาญในราชการเป็นพื้นความรู้เพียงพอ
ที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้ (โดยไม่จำกัดชั้นและตำแหน่ง)
(4) ผู้ที่เคยเป็นผู้เรียนชั้นโรงเรียนกฎหมายกรุงรัตนโกสินทร์ และผู้ที่เคยเป็นนักเรียนของโรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา คณะนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แต่ได้ออกจากสถานการศึกษาหลักไปยังโรงเรียนสำเร็จ โดยไม่มีความผิด

(5) ทนายความชั้นที่ 2

(6) ผู้ชี้แจงได้รับฟังให้เข้าถึงหลักฐานในแผนกนิติศาสตร์ได้ตามข้อบังคับที่ได้รับในขณะที่ประกาศพระกราและบัญญัติใน

ด้านโดย ม.ธ.ก. ที่ประกาศจักรวรรดิ ขณะกำลังก่อสร้าง โดยตัดแปลงจากอาคารที่มีอยู่เดิม 4 หลัง สร้างหลังคาและทางเดินชั้นใหม่ให้ติดกัน พร้อมทั้งสร้างยอดโดมไว้ตรงกลาง ซึ่งกลายมาเป็นสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในเวลาต่อมา

การศึกษาในมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมืองกำหนดปริญญาได้เป็น 3 ชั้น แบ่งมหาวิทยาลัยในประเทศ

แبداตรัตนตก คือ
(1) บริษัทการร ผู้ได้รับบริญญาติไว้ตรั่งว่า “ธรรมศาสตร์บัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ ธ.บ.”

(2) บริญญาติ
ก) ผู้ได้รับบริญญาติทางนิติศาสตร์เรียกว่า “นิติศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “น.ม.”
ข) ผู้ได้รับบริญญาติในทางวัชศาสตร์เรียกว่า “วัชศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ว.ม.”
ค) ผู้ได้รับบริญญาติในทางเศรษฐศาสตร์เรียกว่า “เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ศ.ม.”
ง) ผู้ได้รับบริญญาติในทางพุทธศาสตร์เรียกว่า “มหาบัณฑิตทางการพุทธ” ใช้อักษรย่อว่า “ม.พ.”

(3) บริญญาเอก
ก) ผู้ได้รับบริญญาเอกทางนิติศาสตร์เรียกว่า “นิติศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “น.ด.”
ข) ผู้ได้รับบริญญาเอกในทางวัชศาสตร์เรียกว่า “วัชศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ว.ด.”
ค) ผู้ได้รับบริญญาเอกในทางเศรษฐศาสตร์เรียกว่า “เศรษฐศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “ศ.ด.”
ง) ผู้ได้รับบริญญาเอกในทางพุทธศาสตร์เรียกว่า “มหาบัณฑิตทางการพุทธ” ใช้อักษรย่อว่า “ม.พ.”

การศึกษาขั้นบริญญาติ ผู้ศึกษาอาจต้องเรียนวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (ธรรมศาสตร์ ธรรมนูญศาสตร์ ยุติธรรม กฎหมายวิรัฐธรรมนูญ กฎหมายการเลือกตั้ง กฎหมาย...
การปกครอง กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีอาญา วิธีพิจารณาความแพ่ง วิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายลักษณะเฉพาะพยานและอิทธิยาลวิธี เครื่องมือ กระบวนพิจารณา กฎหมายการเคลื่อน และระเบียบวิธีปฏิบัติราชการของทบวงการเมืองตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เลือกและวิชาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

ถ้าโดย หรือ “แมโตม” ของขาวธรรมศาสตร์ ออกแบบตามแนวคิด ของนายวีรัช พนมยงค์ “สาย-ท่านสมัย-ใช้การได้” โดยสถาปนิก หมี อภิชัย
การศึกษาปริญญาใหม่ ผู้ศึกษาต้องเรียนวิชาตาม
ประเภทต่าง ๆ ที่ตนสมัคร คือ

27 มิถุนายน 2477 ทำพิธีเปิดป้าย มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์
และการเมือง โดยผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์

(1) ปริญญาโททางนิติศาสตร์ เรียนวิชาประวัติศาสตร์
กฎหมาย อาชญาวิทยา กฎหมายอาญาพิสادคร กฎหมาย
แพ่งและพาณิชย์พิสادคร กฎหมายของประเทศแรงโนกลมที่ซ่อน
กฎหมายของประเทศที่ใช้ประมวลกฎหมาย การฝึกหัด
ในทางจริตศึกษาและวิชาอื่น ๆ ซึ่งฝ่ายวิทยาลัยจะกำหนดเพิ่มเติม

(2) ปริญญาโทในทางรัฐศาสตร์ เรียนวิชาประวัติศาสตร์
การปกครอง กฎหมายปกครองพิสادคร กฎหมายรัฐธรรมนูญ
และกฎหมายการเลือกตั้งพิสｄคร อาชญาวิทยา วิทยาศาสตร์
การดำเนินการทะเบียนและสิทธิพิการขั้น ความรู้ทั่วไปในการ สาธารณูปการ ความรู้ทั่วไปในการศึกษา สถานที่งานและสิทธิพิการ ความรู้ทั่วไปในการพัฒนา กฎหมาย เกณฑ์ การอุตสาหกรรม นโยบาย วิทยาศาสตร์ การฝึกหัดงานในบางกรอบของรัฐบาล หรือการฝึกหัดงานในที่อื่น ๆ ซึ่งสังกัดวิทยาลัยจะกำหนดเพิ่มเติม

(3) ปัญญาโภชนาการทุก วิทยาศาสตร์ประวัติศาสตร์การ เกี่ยวกับระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศพิสัยการศึกษา ทางวัฒนธรรมได้รับระหว่างประเทศสังกัดวิทยาลัย ข้อตกลงระหว่างประเทศปัจจุบัน การเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กฎหมายการปกครองของรัฐของต่างประเทศ การทำนายและการ สัมพันธ์กับต่างประเทศ ศูนย์ทรัพยากรและที่ทำการภาษาไทยและ อังกฤษ ซึ่งรู้วิธีหนึ่งภาษา รู้ภาษาอังกฤษหนึ่งภาษา การฝึกหัด ที่งานในกระทรวงการต่างประเทศในต่างประเทศแล้ว จะทำให้ประจำ แผนก หรือการฝึกหัดในที่อื่น ซึ่งสังกัดวิทยาลัยจะกำหนดเพิ่มเติมโดย

การศึกษาขั้นปฐมวัยสอนนั้น ผู้ศึกษาจัดตั้งเรียนวิชา ตามประเภทต่าง ๆ ที่ด้านสมอง คือ

(1) ปัญญาโภชนาการทางนิติศาสตร์ มีการค้นคว้าการกฎหมายอังกฤษ การค้นคว้าการกฎหมายภาษาไทย การ แต่งคำศัพท์กฎหมายภาษาไทย

(2) ปัญญาโภชนาการทางรัฐศาสตร์ มีการค้นคว้าการ รัฐศาสตร์ภาษาอังกฤษ การค้นคว้าการวิเคราะห์รัฐศาสตร์ภาษา
พระองค์เจ้าอาทิตย์ทักษิยา ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดิบัติ สิทธิเป็นองค์ประธานในการเปิดตึกโดม เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2479 (ประทับบันทึกในพระองค์แรก ส่วนบุคคลที่ 3 ตามเส้นกรุยคือหลวงประดิษฐมนุษยธรรม)
ภาวะแสบ การแต่งตัวการว่าจ้างต่างชาติ

(3) ปริญญาเอกในทางเศรษฐศาสตร์ มีการค้นคว้าการว่าจ้างต่างชาติ

(4) ปริญญาเอกในทางการทูต มีการค้นคว้าการว่าจ้างต่างชาติ

หลักสูตรหลักส่งปริญญานั้นๆนั้น กำหนดออกเป็นภาคต่างๆ ในการหนึ่งๆ ได้แยกออกเป็นหลักสูตรต่างๆ สั้นกว่าโดยมีปริมาณหรือคุณภาพมากกว่าการวิเคราะห์ว่า ผู้ที่ทำงานต้องสอบวิชาเหล่านี้ออกเป็นหลายลักษณะ ผู้ที่ทำงานต้องสอบวิชาต่างๆให้สำเร็จในภาคหนึ่งแล้วจึงจะมีผลต่อสอบในภาค 2 และภาคต่างๆ ไปตามลำดับ แต่ในภาคหนึ่งๆนั้น ผู้ที่เป็นผู้สอบที่จะผ่านสอบวิชานั้นต้องสอบผ่านจึงได้ และมีผลสอบผ่านแล้วจึงไปสอบวิชาอื่นๆ ซึ่งมีรอบสอบอย่างน้อย 6 ภาค แต่ละภาคมีลักษณะวิชาเรียนต่างๆ

ภาคที่ 1
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (ธรรมศาสตร์)
2. ธรรมนูญทางคุ้มครอง
3. กฎหมายว่าด้วยธรรมนูญ
4. กฎหมายการเลือกตั้ง
5. กฎหมายแผ่นพระมหากษัตริย์ว่าด้วยพุทธคุณ

ภาคที่ 2
1. กฎหมายแผ่นพระมหากษัตริย์ว่าด้วยทหาร
2. ภูมิอากาศ
3. วิธีพิจารณาความอุดม

ภำษำ
1. ภูมิอากาศแห่งและพันธุ์วัตถุดิบติดกรรรมและหนึ่ง
2. ภูมิอากาศแห่งและพันธุ์วัตถุดิบประกันตัวยุบคดี
และทรัพย์
3. ภูมิอากาศแห่งและพันธุ์วัตถุดิบชื่อขยาย และเปลี่ยน ให้
4. ภูมิอากาศแห่งและพันธุ์วัตถุดิบชื่อขยาย เข้าใหม่ จัง
แรงงาน จังทำพยาบาล รับหรือ
5. ภูมิอากาศแห่งและพันธุ์วัตถุดิบชื่อขยาย ฝ่ายทรัพย์ กลับของ
ในคลังถูกล่า ประกันป่วย เอมะ เก็บเมื่อ
6. ภูมิอากาศแห่งและพันธุ์วัตถุดิบชื่อขยายต้นแทน ผ่านหน้า จัดการ
งานบางส่วน

ภำฏ
1. ภูมิอากาศแห่งและพันธุ์วัตถุดิบชื่อขยายบูธยุบคดี และพัด ตัวเงิน
ประกันภัย
2. ภูมิอากาศแห่งและพันธุ์วัตถุดิบชื่อขยายทุ่นส่วนและบริษัท สมมุติ
3. วิธีพิจารณาความขณะแปลง
4. ภูมิอากาศลักษณะพยาบาลและบริษัท
5. ภูมิอากาศแห่งและพันธุ์วัตถุดิบชื่อขยายครอบครัวและรังสี
6. ภูมิอากาศลักษณะแผลและราย

ภำคหยา
1. สัตว์พันธุ์ชีวิต
2. เกษตรศาสตร์
3. ภูมิอากาศเร่งชีวิต
ภาคที่

1. กฎหมายระหว่างประเทศแผนภัณฑ์เมือง
2. กฎหมายระหว่างประเทศแผนภัณฑ์บูคคล
3. กฎหมายระหว่างประเทศแผนภัณฑ์อาญา
4. กฎหมายปกครอง
5. ระเบียบวินิจฉัยปัญหาราชการของหน่วยราชการเมือง

หลักสูตรการศึกษาวิชาการบัญชี

หลักสูตรการศึกษาวิชาการบัญชี แบ่งออกเป็น 2 ภาค ในภาคหนึ่งมีก้าหนด 3 ปี ตั้งแต่
ปีที่ 1
1. การบัญชีเบื้องต้น
2. หลักการกฎหมายแผ่นดินและภาษีธุรกิจ
3. การเล่าเรียน
4. ความรู้ร่วมไปในภาษีธุรกิจ
5. เสริมสร้างสรรค์ภาคต้น
6. ภาษาอังกฤษภาคต้น

ปีที่ 2
1. การบัญชีเบื้องต้นทั้งส่วน
2. การบัญชีเบื้องต้นบริษัท
3. กฎหมายอุปสิทธิ์และบริษัท
4. เสริมสร้างสรรค์ภาคปลาย
5. การผลิต
6. ภาษาอังกฤษภาคปลาย

ปีที่ 3
1. ปัญหาในการบัญชีและหลักการบัญชีราคาต้นทุน
2. การตรวจสอบบัญชี
3. การขาย
4. การผลิตทางทางบัญชี

ในภาค 2 มีกำหนด 2 ปี ดังนี้

ปีที่ 4
1. การบัญชีโดยมีปัจจัยการทางอิสระและการตัดราคาต้นทุน
2. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์ ครอบครัว และมรดก และกฎหมายว่าด้วยอนุรักษ์โลตุลพการ
3. การสาระนุบำรุงและเทศบาล
4. การฝึกหัดงานทางบัญชี

ปีที่ 5
1. การบัญชีโดยพิสตร์
2. การตรวจสอบบัญชีโดยพิสตร์
3. กฎหมายล้มละลาย
4. การฝึกหัดงานทางบัญชี

หลักสูตรชั้นปริญญญาโท

ก) ทางนิติศาสตร์ แบ่งออกเป็น 4 ภาค

ภาค 1
1. ประวัติศาสตร์กฎหมาย
2. อาษาภิวัฒน์
3. กฎหมายอาญาพิสตร์

ภาค 2
1. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์พิสตร์
2. กฎหมายปกครองของกองลัทธิคณร

ภาค 3
1. กฎหมายของประเทศที่ใช้ประมวลกฎหมายทั่วไป
2. กฎหมายของประเทศที่ใช้ประมวลกฎหมายพิเศษ

ภาค 4
1. ความรู้สำหรับในทางนิติศาสตร์ เกี่ยวกับศาสตร์การบุคคล
2. การฝึกหัดในทางสาธารติ
ข) ทางรู้จำคำสัตร์ แบ่งออกเป็น 4 ภาค

ภาค 1
1. ประวัติศาสตร์การปกครอง
2. กฎหมายปกครองพิสดาร
3. กฎหมายวัชธรรมทั่วถึงและกฎหมายการเลือกตั้งพิสดาร
4. อาชญาที่ใหญ่

ภาค 2
1. วิทยาศาสตร์การคลังและกฎหมายการคลัง
2. การทะเบียนและสถิติพยากรณ์
3. ความรู้ทั่วไปในการสาธารณสุขและสาธารณูปการ
4. ความรู้ทั่วไปในการศึกษา ศาสนา ศิลปะ

ภาค 3
1. ความรู้ทั่วไปในเทคนิคการพัฒน์
2. ความรู้ทั่วไปในเทคนิคการคอลเลค
3. ความรู้ทั่วไปในเทคนิคการแกะสลัก
4. ความรู้ทั่วไปในเทคนิคอุตสาหกรรม
5. ความรู้ทั่วไปในเทคนิคโลหะ
6. ความรู้ทั่วไปในเทคนิคการวิทยาศาสตร์
7. ความรู้ทั่วไปในเทคนิคการทหาร
8. ความรู้ทั่วไปในเทคนิคทหารเรือ

ภาค 4
1. ความรู้ทั่วไปในทางนิติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การทุจริต
   ปรัชญา
2. การศึกษาต่อเนื่อง
ทีมฟุตบอลเตรียม ม.ธ.ก. ปี 2483-84 ผู้ควบคุมทีมคือ อาจารย์ทวิตะเวทกุล และคุณสาวท์ อินทรสุขศรี
(c) ทางเครื่องมือศาลธิร์ แบ่งออกเป็น 4 ภาค

ภาค 1
1. ประโยชน์ของศาลธิร์ที่มี
2. เครื่องมือศาลธิร์พิเศษ
3. กฎหมายสอดคล้องกับการพิจารณาและกฎหมายที่เกี่ยวกับ

ภาค 2
1. วิทยาศาสตร์การคลังและกฎหมายการคลัง
2. การเงินการคลัง
3. การบัญชี
4. ความรู้ทั่วไปในการสถิติและสาระสุ่บสนุน

ภาค 3
1. ความรู้ทั่วไปในการเทคนิคการพัฒนา
2. ความรู้ทั่วไปในการเทคนิคการสนับสนุน
3. ความรู้ทั่วไปในการเทคนิคการจัดการ
4. ความรู้ทั่วไปในการเทคนิคยุทธศาสตร์
5. ความรู้ทั่วไปในการเทคนิคกิจการ
6. ความรู้ทั่วไปในการเทคนิควิทยาศาสตร์
7. ความรู้ทั่วไปในการเทคนิคการทหาร
8. ความรู้ทั่วไปในการเทคนิคทหารเรือ

ภาค 4
1. ความรู้ทั่วไปในการเทคนิคกระดาษ วิชามัธยม การพยาบาล ปริญญา
2. การฝึกหัดงาน

(ง) ทางการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาค

ภาค 1
1. ประโยชน์ของการศึกษาที่มีพันธุ์ทางประเทศ
2. กฎหมายระหว่างประเทศพิสิตร
3. ลักษณะทางพระราชาสมองเรื่องแนวทางสมมัติบัญญัติ

ภาค 2

1. ลัทธินิยมชาติ
2. ข้อตกลงระหว่างประเทศสมัยปีปัจูบัน
3. การคงข้อตกลงระหว่างประเทศ
4. กฎหมายการปกครองเมืองขึ้นของสังกัดประเทศ

ภาค 3

1. ภาษาอังกฤษ
2. ภาษาฝรั่งเศส
3. ภาษาไทยและการสื่อสารกับคนต่างประเทศ
4. ภาษาอังกฤษและทังศึกษา

ภาค 4

1. ความรู้ทั่วไปทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ปัจจุบัน
2. การอภิปรายงาน
หลักสูตรชั้นปริญญาเอก

นักศึกษาที่เรียนชั้นปริญญาเอกในสาขาหนึ่งสาขาวิชาใดแล้ว ประสงค์จะทำปริญญาเอกในสาขาวิชานั้น ๆ ก็ต้องทำการค้นคว้า แตะตีวิทยานิพนธ์ตามที่ข้อเรียงที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ เมื่อแต่งเสร็จแล้วก็เสนอต่อกรรมการตัดสิน ณ ครั้งนั้น ๆ เมื่อที่นั้นให้เป็นตัวการได้แล้ว ผู้แต่งก็แสดงความประสงค์ขอเข้าสอบปากเปล่า เมื่อกรรมการขักข่วนเห็นว่าสมควรจะได้รับปริญญาเอก ก็รายงานมหาวิทยาลัยให้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตต่อไป

การศึกษาชั้นปริญญาเอก

ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอกในทางใดทางหนึ่ง ต้องเป็นคือ ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และการทูต จะต้องเป็นผู้สอบได้ชั้นปริญญาโทของมหาวิทยาลัย ในทางเดียวกันนั้น แล้ว การศึกษาในชั้นปริญญาเอกจะกระทา โดยมีคัดเลือกและคัดค้านในแต่ละภาคในมหาวิทยาลัยที่ต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยจะได้อนุมัติอย่างน้อยสองภาค ในมหาวิทยาลัยตามที่ต่าง ๆ ในทางที่ตั้งสมคุณมิตรค้าค้าเป็นเวลาอย่างน้อยหนึ่งปี นับแต่วันแสดงความจินตนาการที่แน่นอนว่า จะเข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอก เมื่อผู้ที่ศึกษาได้กระทาการศึกษาค้นคว้ามากแล้ว ก็จะต้องสอบผ่านในวิชาที่ต่าง ๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะได้สอบผ่านขั้นต่าง ๆ และสอบผ่านแล้วจะต้องเรียนเรื่องวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยในลักษณะวิชาใด ๆ ในทางที่ตั้งสมคุณมิตรค้าค้า
การย้ายหนังสือเป็นประธานการทำวิทยานิพนธ์ของตน

เรื่องที่จะนำเสนอเรียงวิทยานิพนธ์นี้จะต้องเปิดเผยจาก
ผู้ประกาศผลการทำวิทยาลัยก่อน เมื่อเรียงเรียงวิทยานิพนธ์
เสร็จแล้ว และประธานการทำวิทยาลัยของตนได้
ตรวจสอบ ให้นักศึกษาผู้เรียนร่วมวิทยานิพนธ์แสดงความประสงค์
ต่อมหาวิทยาลัยของอนุญาตจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ และเมื่อได้รับ
อนุญาตจากผู้ประกาศผลการทำวิทยาลัยแล้ว จึงจัดพิมพ์
วิทยานิพนธ์ชิ้นนี้

นักศึกษาจะต้องเข้าสอบปกปลาประกาศผลการแต่งวิทยา-
นิพนธ์ในกรณีไม่ได้รับวิทยานิพนธ์ที่ตั้งพิมพ์ขึ้นแล้วนั้น
มหาวิทยาลัยอาจเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ประกาศผลการทำวิทยาลัย
จะได้กำหนดตัว

ในการสอบปกปลา การประมวลผลผลิตง่ายต้องจัดขึ้นเพื่อ
การนี้จะได้เข้าสู่กระบวนการข้อความที่ได้เรียงเรียงในวิทยา-
nิพนธ์นั้นให้ตัดต่อจนข้อความถึงท้ายและหลักฐานต่าง ๆ ซึ่งผู้
ที่ทำได้ดีที่สุดอย่างไร เพื่อทดสอบให้ทราบว่านักศึกษาได้ทำการทำ
การตีความคำบรรยายและหลักฐานในเรื่องเพียงไร  นอกจากนี้การณ์-
การจะได้เข้าถึงเอกสารอื่นๆ ตามหลักสูตรที่ระบุในชีวิต
และปริญญาโทเพียงอย่างเดียว นักศึกษาจะมีความรู้ทั่วไปทาง
วิชาที่ได้ศึกษามาแล้วเพียงอย่างไร

เมื่อการรวมการสอบได้พิจารณาเห็นว่า นักศึกษาที่เข้า
สอบปกปลาได้ความรู้แก่ต้นสมควรแล้ว จึงให้ได้รับปริญญาเอก
"วันวัฒนธรรมไทย" ผู้เสวนาเรื่องการแทนพระองค์เสตัดจบ ประกาศปริญญาบัตร

เมื่อใดจัดตั้งมหาวิทยาลัย วางหลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้ว หลวงปู่ที่ปรึกษามูลนิธิที่น่าจะนับถือได้ก็ต้องพึงตั้งค้นในงานนี้ ผู้สำเร็จการศึกษา มูลนิธิมหาวิทยาลัย ก็จะมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาในมหาวิทยาลัยไทย โดยให้นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศปริญญาบัตรตามที่หอการศึกษาแห่งประเทศ มอบให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัยวิชานั้นๆ ควรส่งเสริมการศึกษาในประเทศ ให้ทำให้การศึกษาในประเทศไทยมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในประเทศต่างๆ นั้นๆ ได้ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัยไทยนั้นๆ ที่นั่นนี้และที่สุดท้ายนี้ พยายามสร้างสรรค์และเพื่อพัฒนาการศึกษาในประเทศต่างๆ นั้นๆ นี้ให้ดี ที่นั่นนี้้า หลักสูตรที่น่าจะนับถือหลักสากลและการเดินทางสู่ทางของเรา
เป็นวัฒนธรรม

นายบุญย์ เจริญไชย

นายวิโรจน์ ภัทรภัทร

นายพันธุ์ ศุภพจนส์

นายเผื่อน ศรีสุวรรณ

นายแพทย์ ศรีวิทยา

นายประสงค์ คุยยะณ

นายจำลอง ต้วร้อง

เป็นสมาชิกสภารัฐมนตรีและสุนทรีย์

นายสุรชัย ตรีรัตน์

นายประสงค์ สุนทรภู่

นายประภัฎ เลิศพฤกษ์

นายมณฑล เลิศศรีสุดชัย

นายละเอียด คุณธรรม

นายประสิทธิ์ ชูพิจ

นายพันธ์ อินทุบดี

นายชรมนูญ เทียนเจริญ

นายพงศ์ .TRAN

ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร
เป็นรองปลัดกระทรวง
นายธนู ปิยสวัสดิ์ นายสราวุธ สุทธิสวัสดิ์

เป็นดีที่
นายสุรศัย รัชทัศน์ นายสินทร วิไลลิตร
นายศักดิ์ ไขว่ยันต์ นายเสถียร พุทธะเจริญ
นายยุทธ สุทธิวรรณ นายสนัน แก่นครัด
พล.ต.ชลบุร์ ฉัตรไชยติ

ประธานศาลฎีกา
นายประยูร พุทธะเจริญ

รองประธานศาลฎีกา
นายชัย เลิศศิริภัทร นายกิตติ คีรีนิยม

ผู้พิพากษาศาลฎีกา

นายทรงคณ จาตุรัส นายสมเกียรติ วาภิน
นายโชค จาตุรันต์ นายบุญเรือน กิตติศร
นายสมเกียรติ ลิมป์ปรีชาภิรม

เป็นเอกอัครราชทูต

นายพิชิต์ริศร์ ศุภมงคล นายประสงค์ ปุญญาจิตร
นายสมเกียรติ เลิศศิริภัทร

นอกจากนี้ผู้พิพากษาในศาลฎีกามีอาการป่วยบางอาการที่ต้องการรักษา เช่น ออกฤทธิ์ ไม่สมรรถภาพ ไม่เร่งรัด นายประสิทธิ์ ศรีสุทธิ์ ผู้ว่าราชการจังหวัด อัยการเจ้าหน้าที่ นายธนอาจ ผู้พิพากษาอยุธยา พยายามที่จะมาตรวจรักษาในภายหลัง ตามระเบียบการแพทย์ที่กำหนด เมื่อผู้ต้องขึ้นมีอาการป่วย เช่น พล.ต.ท. ขจรศักดิ์ มังคลารักษ์ ผู้บัญชาการทหารภูธรบัญญัติ  พล.ต.ท.ณ.ธวัชชัย พรหมศรี หลง ปลัดสำนักเลขาธิการ การทหารบก พล.ต.ท.ประเสริฐ เศรษฐ์ ศรีสังข์ ผู้บัญชาการบังคับบัญชา ผบ.ตร. ณ.จ.จ. พล.ต.ท.สุรพล ไล่หยก  พล.ต.ท.สุรพงษ์ นครสีชมพู รองผู้บัญชาการบก
ศาสตราจารย์เดื่อน บุนนาค
เลขานุการมหาวิทยาลัย (2482)

ศาสตราจารย์ พะยามานาราชสวี
(ปลุย วิชัยรณ สงขลาน) กรรมการ
มหาวิทยาลัย (2482)

ธรรมศาสตร์บัณฑิตรุ่นแรก จำนวน 19 คน (2477)
การสอบระดับสูตรนั้น ต้องสอบทั้งชื่อเขียนและปากเปล่า เขียนชื่อเขียนนั้นไม่ได้สอบด้วยวิธีตอบคำถามเป็นข้อ ๆ อย่างไรเงินสามัญทั่วไปหรืออย่างการสอบในสมัยนั้น นักศึกษาต้องเรียนความตามหน้าชื่อที่กรรมการกำหนดให้ โดยผู้สอบต้องแยกแยะเรียงเรียกชื่อเป็นบทถาม ถามผู้สอบไม่ให้ความรู้ความสามารถ ๆ เล็กก็ไม่สามารถเรียกความได้ เมื่อสอบชื่อเขียนไปแล้วจึงจะมีผลิตที่สอบปากเปล่าได้ การสอบปากเปล่านั้นมี 3 โต๊ะ ๆ หนึ่งมีกรรมการ 3 คน เมื่อกรรมการทั้ง 3 โต๊ะได้ไม่เห็นแล้ว จึงจะสอบผ่านปากเปล่าไปได้ และก่อนที่จะเข้ารับปริญญาจะต้องเข้ารับการอบรมจากคณะอาจารย์เฉพาะอย่างยิ่งจากผู้ประสบการณ์ทางวิทยาลัย ในเรื่องระเบียบที่มี แนะการทางสังคมทั่วไปและต่างประเทศก่อน เช่น ระเบียบการรับรอง การจัดตั้งข้าราชการ การเตรียมพ่อทหาร เนื่องเสร็จการอบรมแล้วจึงจะได้รับประกาศสาขาวิชาการปริญญาบัตรต่อไป

การอบรมนักศึกษาготовรับปริญญา

ธรรมศาสตร์บัณฑิต

นักศึกษาชั้นปริญญาตรีที่สอบได้ครบทุกกลุ่มวิชาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรี มทวิทยาลัยจะได้จัดให้เข้ารับการอบรมตามระเบียบการอบรมนักศึกษาготовรับปริญญาธรรมศาสตร์บัณฑิต
ขาดที่จะพานักศึกษา (ที่เข้าอบรมก่อนเริ่มปริญญา) ในปอมสถานที่ต่างๆ (วัง พิพิธภัณฑ์ สถานีเหตุ โรงพยาบาลโค้ด พิพิธภัณฑ์การพิจารณาของศาล โรงพยาบาลทหาร โรงพยาบาลพิพิธภัณฑ์ เหล่า)

นักศึกษาขนาดการเข้าสู่สถานที่อบรมภายใน ม.ธ.ก. ก่อนการรับปริญญาธรรมศาสตรบัณฑิต ปี 2482

การอบรมกำหนดโดยเรียกตัวผู้เรียนการอบรมเข้ามาอยู่รวมกันในมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่กำหนดไว้สำหรับการอบรม และดำเนินไปโดยมีการฝึกซ้อมเกี่ยวกับการขยาย ศีลธรรมวินัย การสมคาม และท่องถึง การพยาบาลสถานที่สักคัญต่าง ๆ
การศึกษาในทางพลศึกษา ฯลฯ

มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งให้มีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยควบคุมการอบรมโดยลัทธิการสอนลักษณะการปฏิบัติตามความ
ประพฤติของผู้นำการอบรม จดบันทึกไว้เพื่อเสนอคณะทำการเลขาฯ
มหาวิทยาลัยประกอบการพิจารณาแล้ว เป็นผู้สมควรจะได้รับ
ปริญญาธรรมศาสตร์บัณฑิตหรือไม่

เพื่อบรรลุผลสำเร็จตามความต้องการของผู้อบรมใน
ชื่อปฏิบัติการที่อยู่ด้วยการมีชีวิตอยู่ร่วมกันในบริบทภารกิจการ
อบรม มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งแผนภูมิเป็น 5 หมู่ มีจุดเน้น
เท่ากันและมีเหตุที่ตามแผนผังดังนี้

(1) หมู่คูแลห้องสอน
(2) หมู่คูแลห้องประชุมอาหาร
(3) หมู่คูแลอาหารและการครัว
(4) หมู่การกีฬาและบ้านที่อยู่
(5) หมู่เรียนการและงานปฏิบัติการโดยทั่วไป

เพื่อให้ได้รับการอบรมทุกคนได้ทุกเลิศเจ้าประจำใน
ทุก ๆ หมู่ มีการเปลี่ยนตัวคนในหมู่หนึ่ง ๆ ทุก ๆ 3 วัน ภายใน
หลัง 3 วันแรกจากการเปิดการอบรม โดยเปลี่ยนคนอย่างเป็น
ลัทธิจากหลังไปทางต้น

หมู่คูแลเรียนสอน มีหน้าที่ดูแลความสามารถในการสอน
เครื่องใช้ในการสอน โดยมีคณบดีของมหาวิทยาลัยอยู่ในที่
พักอาศัยบัณฑิต 2 คน นอกจากนี้แล้วมีหน้าที่ควบคุมให้ผู้ที่มา
รับการอบรมปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับห้องสอนอีกด้วย
มุ่งผลักดันการปรับปรุงทางการเรียนการสอน
ในการรับฟังการสอน จัดให้เสร็จสิ้นก่อนเวลาที่กำหนด แล้วเสร็จ ให้หยุดเรียน
ในการรับฟังการสอน การฝึกปฏิบัติทักษะ เรียนรู้
ให้เสร็จสิ้นก่อนเวลาที่กำหนด แล้วเสร็จ ให้หยุดเรียน

ในการรักษาความสะอาดในห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องนักศึกษา
ให้เตรียมความพร้อมในการทำความสะอาด

ในการเข้าร่วมการประชุม ให้พร้อมทั้งกาย
ในการรับฟังการสอน การฝึกปฏิบัติทักษะ เรียนรู้
ให้เสร็จสิ้นก่อนเวลาที่กำหนด แล้วเสร็จ ให้หยุดเรียน

ในการเข้าร่วมการประชุม การฝึกปฏิบัติทักษะ เรียนรู้
ให้เสร็จสิ้นก่อนเวลาที่กำหนด แล้วเสร็จ ให้หยุดเรียน

เวลารับฟังการสอน และการปฏิบัติการโดยทั่วไป มีเวลารับฟังการ

ก) 5.30 น. ฟังการสอน ติ่งแอน
ข) 6.00 น. พลังกษา
ค) 8.00 น. อาหารเช้า
ง) 9.00 น. เข้าห้องอบรมหรือไปชมสถานที่
จ) 12.00 น. อาหารเที่ยง
ฉ) 14.00 น. เข้าห้องอบรมหรือไปชมสถานที่
ช) 16.30 น. พลังกษา
19.00 น. นพ.กิต  akşamครู
22.00 น. นพ.กิต เข้าสอน

ติ่งโมเสะ มหาวิทยาลัยวิชา
ธรรมศาสตร์และการเมือง ตอน
ถ่ายภาพหนีปีที่ทำการของคณะ
รัฐศาสตร์

ในระหว่างการอบรมผู้รับการอบรมจะต้องอยู่ประจำใน
มหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลา การออกไปนอกมหาวิทยาลัยจะ
ต้องได้รับอนุญาตจากผู้ช่วยเลขานุการมหาวิทยาลัยหรือผู้แทน
เจ้าหน้าที่จัดเป็นและต้องแสดงแจ้งเหตุให้ชัดเจน แต่
อย่างไรก็ตาม ถ้าเป็นการระหว่างที่จะต้องอยู่พร้อมหน้ากัน เช่น
รับประทานอาหาร เข้าห้องอบรม หรือจะไปชมสถานที่ต่าง ๆ
ห้ามออกไปนอกมหาวิทยาลัย

ก่อนเปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีธรรมศาสตร์
บัณฑิตเข้ารับการอบรม ผู้ประสานงานมหาวิทยาลัยวิชาธรรม-
ศาสตร์และการเมือง (ทรอมงศ์ ฤทธิพงษ์) จะเป็นผู้กล่าวเปิดการอบรมต่อหน้าคณะอาจารย์ผู้สอน
และผู้หน้าที่อบรมผู้สำเร็จปริญญาตรีธรรมศาสตร์บัณฑิต ซึ่งเป็น
อาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิตให้เจริญ
รุ่งเรืองของบัณฑิตทั้งหลายตลอดจนบุคคลทั่วไป และเพื่อมิให้
ข้อความขาดตกบกพร่อง จึงได้คัดข้อความมาเพียงไว้ดังนี้
คำล่าเปิดการอบรมของ
หลวงพระพุทธมุขธรรม (นายปิยะ ทนมะยังค์)
ผู้ประสานงานกรมมหาวิทยาลัย

ท่านผู้ทรงเป็นธรรมศาสตร์วิบัติที่ทรงหลาย

ซึ่งเพลียริ่มความยิ่งดีเป็นอันมากที่จะต้องรู้ท่าน

ที่เต็มถึงการอบรมในมหาวิทยาลัยราบรื่น

การอบรมนั้นท่านทรงหลายกิจการบรรยายว่ามี

ประโยชน์มากอยู่จริง ที่จึงได้ปรากฏอยู่เสมอในสมุดเอกสาร

ต่าง ๆ อันเกี่ยวกับการอบรม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดพิมพ์

และแจกจ่ายแก่นักศึกษาตามเลขหลายครั้งหลายคราว

ท่านยอมทราบอยู่ว่าการที่ท่านทรงหลายได้เล่าเรียน

ได้ใช้ความถูกทางสะอาดเหมาะสมจนกระทั่งสอบถามได้ในหลัก

วิชาโดยทั่ว ๆ ไปนั้น ยังต้องการหลักในทางปฏิบัติซึ่ง

เป็นสิ่งท้าทายในการดำเนินชีวิต เมื่อเสร็จการอบรมแล้ว

ท่านทรงหลายก็จะได้สัมผัสเป็นธรรมศาสตร์วิบัติ

การล่ากษาฬท่านผู้ทรงเป็นย่อมจงเป็นอาจารย์

อันมีค่าชนิดหนึ่ง ซึ่งไม่เหมือนอาจารย์ไหนที่เท่ากันอย่าง

ในบรรยากาศแห่งหลายหนึ่งมีอยู่สองอย่างคือ อาจารย์

กายและอาจารย์งามอก อาจารย์งามเอกนั้นประกอบ

ด้วยใคร่จะเรียนนายท่าน เฝ้าบุรุษท่านคุณและ

เพชรตระกูล แต่อาจารย์อากาศหนึ่งนั้นเป็นอาจารย์ที่

คงทนได้แก่กวีสาระภูมิ เพราะจะนั่นท่านทรงหลายที่ใส่
สำเร็จมาแล้วนับว่าได้อาการอันประเสริฐ แต่อย่างไรก็ตาม จะต้องมีหนึ่งขั้นกลางอยู่เสมอ หนึ่งฝ่ายของผู้เรียนจะไม่เสร็จสิ้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยต้องการจะให้ท่านได้รับความรู้ ดังนั้นจึงต้องมีการฝึกงานที่จะช่วยในการปฏิบัติงานต่อไป เพื่อความเสร็จสิ้นของท่านเองและของผู้อื่น เวลาที่ท่านได้ใช้ไปในการฝึกงานนั้น ท่านจะมีแนวคิด วิจานการหาข้อมูลเรียนรู้ที่มีประโยชน์ เพื่อให้ท่านสามารถไปใช้ในการศึกษาต่อไปได้ แต่การฝึกงานนั้นเพื่อให้ท่านมีประสบการณ์ที่จะใช้ในการศึกษาต่อไป ท่านจะต้องมีความรู้ที่มีประโยชน์ ในการที่ท่านจะต้องการจะทำงานให้ถูกต้องให้ถูกต้องในการที่ท่านจะต้องมีความรู้ในการที่ท่านจะต้องการจะทำงานให้ถูกต้องให้ถูกต้องในการที่ท่านจะต้องการจะทำงานให้ถูกต้องให้ถูกต้อง
สืบมากรุ่งกับท่านมาจากสายให้สินค้า การอบรมที่ได้จัดทำขึ้นนั้นหลากหลายดังคือเป็นสิ่งสำคัญ เพราะที่จะทำเพื่อนโยงกับคัดเลือกที่ทำงานกับผู้ทำหน้าที่จัดที่ทำงานจะถูกย้ายเข้าไปในนั้น มหาวิทยาลัยพยาบาลที่จะทำท่านได้รับความรู้ต่าง ๆ ในระหว่างการอบรมที่เพิ่มเติมขึ้นอีก เพื่อท่านจะได้อาคย์เป็นหลักที่จะต้องดำเนินการควบคุมน้อยเวลา ซึ่งท่านอาจประสบและจะได้รับหลักการหลักว่าได้

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างมากว่า ท่านจะได้รับประโยชน์จากการอบรมเป็นอย่างดีสมความปรารถนาของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าขอเป็นการอบรมและขอขอบคุณให้ท่านทรงไทยจะมีความสิริสุขสติมิตรกล ปราจากโอกาสที่ทำให้ในระหว่างเวลาการอบรมนี้
พิธีประทานวิญญาณ ณ หอประชุมดังกล่าวสมัยก่อนราวสามสิบตัว
โครงการรองรับระดับการศึกษาของผู้ได้รับปริญญาโทและตรี

ประจำ ป.ศ. 2482

คำแนะนำการบริหารและบริการที่ดีทั่วไป

ข้อเพิ่มเติมความอยู่ยืนคงในการที่ได้เตรียมที่จะเสร็จ
การศึกษาเป็นผู้ได้รับปริญญาโทและตรี เป็นแบบฉบับ
สำหรับเด็กในเนื้อหาที่หลากหลายให้สามารถตั้งคำถามง่ายๆ
มากกว่า ถึงแม้จะต้องการตระหนักในเบื้องต้นเพียงใด หาก
ปฏิบัติกับบันไดอย่างไรก็ตามทุกคนจะบรรลุผลลัพธ์อย่างพอใจ
นั้นแต่ไม่มีทางที่จะได้รับประโยชน์จากแนวทางของ
ท่านแล้ว โดยเปิดเผยและประกอบด้วยเกียรติยศ
เกียรติยศที่โอทางให้ท่านในโอกาสที่เปรียบปรุงตูมณณี
มีค่าอย่างเท่าที่จะลงถึงระดับความรับประทานอย่างสุข
ข้าพเจ้าแนะนำให้ทุกท่านไม่ปรารถนาให้เกียรติยศผู้อื่นอยู่
ไม่ตั้งท่านต้องกระทำการเสียความในอนาคต แต่
ความปรารถนาที่จะให้เกียรติยศผู้คนการยอมรับข้อกำหนด
นั้น จะส่งผลเสียผลให้ตัวการปฏิบัติตามให้ตั้งอยู่ในที่ที่
ซ่อน

ในโอกาสที่เป็นอุคิธชัยทางการศึกษาของท่าน
ควรเน้นข้าพเจ้าได้กล่าวเตือนให้ท่านมีสติ ขออย่า
ให้ผลลัพธ์ของความสามารถที่ก้าวหน้าเพิ่มมากแล้ว ยัน
ความดีความชอบในอนาคตฉันยังจะให้ท่านยิ่งเห็นอย่างไม่สิ้นสุด ท่านไม่ได้ท่านล้าบางทีemonsะจะยังยกย่องความดีท่านได้อุตสาหกิจก้ามมาจากหลายกิ่งก้านไว้ทั้งนี้เป็นเครื่องประดับความดีงามต่อไป

เรื่องความดีความงามนี้ ข้าพเจ้าไม่ได้หมายความถึงความดีความงามเฉพาะตัวท่านแต่ละคนเท่านั้น แต่หมายความถึงความงามของหนุ่มสาวตัวที่ นับตั้งแต่ความดีงามของผังภูมิประเทศ ซึ่งเป็นส่วนนักศึกษาของท่าน ตลอดจนความดีความงามของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัฐธรรมนูญ เพราะฉะนั้นข้าพเจ้าจึงแสดงถึงให้เป็นที่ไว้วางใจได้ว่า ท่านจะไม่ทำลายความดีงามอย่างสูงสุดกลับคืนตัวยุคทางจากโดยอย่างใดอย่างหนึ่งแล้วฟังตั้งต้นอยู่ในวิถีทางที่จะทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัฐธรรมนูญ เพราะฉะนั้นข้าพเจ้าจึงแสดงถึงให้เป็นที่ไว้วางใจได้ว่า ท่านจะไม่ทำลายความดีงามอย่างสูงสุดกลับคืนตัวยุคทางจากโดยอย่างใดอย่างหนึ่งแล้วฟังตั้งต้นอยู่ในวิถีทางที่จะทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัฐธรรมนูญของประชาชนชาวไทยให้สิ้นสุดปรากฏอยู่ขว้างภัยนา
นโยบายแห่งการประสิทธิ์ประสานสนิทวงศ์ความรู้จากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์ธรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัยครุศาสตร์ แต่ที่นักศึกษาออกไม่สามารถใช้ประโยชน์ที่มีอยู่ตามแนวทางการเมือง ทั้งส่วนมีภาคและท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ บริษัท ห้างร้านเอกชน นับเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยด้วยใหญ่หลวง ภักดีสมเด็จสิทธิปัญญา หัวสมคิดของ ดร. ปรีดี พนมยงค์ แต่ผลที่ได้รับนั้นหาได้เป็นของ ดร. ปรีดี พนมยงค์ ไม่ หากเป็นของชาติบ้านเมือง ถึงการณ์นี้ก็ยังมีบุคคลลุ่มนี้แห่งตัวตนเป็นสิ่งคร่อยที่จะยังมีการศึกษาวิชาธรรมศาสตร์และอารมิคนมากแต่ต้น อยู่งดงามเสริมพระประสาน และคิดเห็นว่าเป็นทรัพยากรแปรผันอย่างต่อเนื่องด้วยการศึกษาวิชาธรรมศาสตร์และบริหารจัดการของ ดร. ปรีดี พนมยงค์ เป็นคอมมิวนิสต์ จน ดร. ปรีดี พนมยงค์ ถูกเนเธอร์แลนด์กลั่นแกล้งและในที่สุดก็ยากอิทธิพลการเสรีของเป็นเหตุการณ์แห่งภาวะ รัฐบาลพรหมพงษ์พลพยาบาล ซึ่งมี ดร. ปรีดี พนมยงค์ ร่วมอยู่ด้วยจนเกิดบัญญัติรัฐ ยกหัวหัวเมืองเข้ามาหลักพระนคร นอกจากนี้ยังมุ่งหมายเพื่อช่วยร่วมขยายแดงกั้นเจริญนั้นกับเหตุให้มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และอารมิคนีุ้กตุคามและได้รับการจัดรูปอย่างมีงานบดินโดยเห็น ดร. ปรีดี พนมยงค์ มาตั้งมหาวิทยาลัยนี้เป็นแหล่งของสมบัติสำคัญของประเทศ อยู่เป็นนั้นกับความเป็นนั้นกับนี้เป็นแนวทางการสร้างประเทศยืนยันการจัดรูปต้นนี้อย่างมีงานบดินโดยเห็น ดร. ปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยนี้เป็นแหล่งช่างสุสมรศรีพร้อมกับข้อมูลภูมิสารที่แปลกใจ จนถูกแพร่ล่อง บางครั้งก็มีผลเป็นบดินชี้เป็นมหาวิทยาลัยอันบางครั้งนี้ก็สำคัญมากกับไปอาศัยเตรียมตามวัด แต่ตัวยังพลัง
ความสามัคคีของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย กับกลั้งสัณห์สนุนของ
บุรุษที่ได้รับสิทธิ์ออกมามากกว่ามหาวิทยาลัยต้องด้านไม้เห็นด้วย
จึงยอมรับได้ยังคงสภาพปัจจุบันนี้

เมื่ออยู่บริเวณเลิกมหาวิทยาลัยนี้ไม่สำเร็จแล้ว ด้วยเหตุ
กระเทยของพวกปฏิบัติรักที่เปลี่ยนแปลงใหม่ โดยเปลี่ยนชื่อ
"มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง" เมื่อปี พ.ศ.
2500 เป็น "มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์" มหาวิทยาลัยวิชาธรรม-
ศาสตร์และการเมืองเป็นมหาวิทยาลัยของชาติ แม้ ดร. ปริทิต
พนมยงค์ จะเป็นผู้จัดตั้งขึ้นโดยเอาเงินกู้ธนาคารที่เรียนของ
นักศึกษาผู้ร่วมแกร่งสร้างก้าวต่อ และถ้าหาก ดร. ปริทิต พนม-
ยงค์ จะเห็นแก่ก้ามผ่าแล้ว จะจัดตั้งมหาวิทยาลัยนี้เป็น
เอกชนญวนกลงมาเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนก็ยิ่งจะทำได้ เพราะ
ไม่ใช่เงินงบประมาณแผ่นดิน ซึ่ง
ดร. ปริทิต พนมยงค์ มีอำนาจอยู่ใน
หัวหน้าเรียกทำได้ แต่ก็ทำทันไม่ ทั้ง
นี้ยอมเป็นการแสวงเจตน้าดีต่อชาติ
บ้านเมืองมากตั้งบ้าน ฉันหนึ่ง จึงกล่าว
ได้ว่าเมื่อบุคคลผู้ใดมุ่งคิดสิ้นที่ทำลาย
มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการ-
เมืองนี้ จะต้องประสบการใด ๆ ก็ตาม
เป็นการทำลายชาติ เป็นองค์ประกอบที่
เห็นแก่ตัว คิดยากรทำบุรณะกัน
ดร. ปริทิตฯ เป็นส่วนตัวที่มีคติแนว
ความคิดทางการเมืองต่างกันคนละสมัย เป็นคนหลายด้าน ไม่สนใจอะไรสู้ต่อโลกภายนอกเวทพักอย่างไร แต่ท่ายังอย่างไรก็จะท่ายอยู่อย่างนั้น แทนที่จะทางให้กู้บุญดุกุธได้ เที่ยงทางความรู้ให้วั้นวางออกไว้ รับใช้ชาติให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองสิบแทนแทนต่อไป ก็ค่อยกิดกัน คนจワーพันธุ์เป็นคนซ่างทางความเจริญของชาติ

ฉันนั้นการเปลี่ยนแต่ชื่อ华夏ไทยเลย เพื่อเหมาะสมได้เรียกเล่น ๆ และสะดวกไม่มีเจตนาแฝงประสงค์สร้างปรากฏการณ์ เพื่อทำลายล้างอำนาจทางการเมืองเป็นการเฉพาะตัวก็ไม่เป็นไร แต่ยังไม่ไปถึงออกมาหน่อย “รู้-ประชาสัมพันธ์การ华夏ไทย” ออกขึ้นใหม่เห็นดีและความเจริญก้าวอย่างได้ เพราะทำแห่งผู้ประชาสัมพันธ์การ ม.บ.ก. นี้รูปแบบอย่างด้วยความเห็นชอบของสาหุ่ihan รายวุธ โดยเอกฉันท์ต้องไม่เป็นอนุสระนี้ เพื่อเป็นเกียรติแก่ดร. บริสิ พบฤทธิ์ ได้ ก่อตั้ง华夏ไทยลิขิณีคน เท่านั้นมีหน้าชักกลับไป เปลี่ยนแปลงหลักสูตร และจัดตั้งachelor вth สาขาวุธ ซึ่งเคยทางแห่งเดิมกับกันไม่ได้ไม่ไหวถูกสไตริกษาแต่เรียน ซึ่งในหลักสูตรเพิ่มความน่าสนใจและแห่งที่จะเป็น华夏ไทย
ยิ่งขึ้นนับถือ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของคณะกรรมกำร
ซึ่งประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิตอล-
ริการ ผู้ประสานงานกรมการทางหลวง คณะบดีของคณะฯ
ในมหาวิทยาลัยนั้นกำรผู้ทรงคุณวุฒิแต่งตั้งขึ้นด้วยความ
เห็นชอบของสภาผู้แทนราษฎร ถ้าไม่เอาไปใช้ขึ้นต่อกันเนื่อง
เนื่องจำกันนั้น อยู่ในความควบคุมของกรมการทางหลวงเข้าไป
อยู่ได้ ฝ่ายเมืองมากขึ้น และไม่ได้ยุ่งเหยิงความควบคุมของคณะ
กรรมกำรผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะในวิชาในมหาวิทยาลัยนั้นได้เฉพาะ
จริง ๆ จึงขอฝากข้อเสนอข้อเท็จจริงไว้เป็นข้อคิดแก่บรรดาบัณฑิตรุ่น
น้อยตลอดจนนิสิตในมหาวิทยาลัยเป็นการบ้านต่อไป

ได้ทราบว่า มีบันทึกคืนหนังสือในบรรดาหนังสือของผู้
พยายามถูกฐานะท่านนายความชน 2 และตั้งค่าไม่เห็นด้วยกับ
ร่างพระราชบัญญัติวิชาการที่มีบุคคลผู้มีอำนาจทางการเมืองกลุ่
หมู่จะตั้งเอาพยายามติดการเข้าไปอยู่ได้โดยที่พลของฝ่ายบริหาร
ดังกระจายตั้งมหาวิทยาลัยเอกชนขึ้นแบบเดียวกับมหาวิทยาลัย
วิชาการนิสิตลดการเมืองที่มีมหาวิทยาลัยลดต่ำกว่า โดย
จะใช้หลักสูตรเดิมของมหาวิทยาลัยวิชาการนิสิตลดการ
เมืองของ ดร. ปรีดี พนมยงค์ ไปใช้ ได้ขอร้องให้ผู้ใหญ่
คนหนึ่งชี้เป็นคนที่มีความรู้เป็นผู้ประสานการและคณะ
แต่พอเรื่องนี้จะเข้าพิรุธผู้น้อยอำนาจ ก็ไม่รับให้ข้อร้องขอจึง
ต้องวิจารณ์ต่อไปที่มีบุคคลที่มีความรู้บังคับในส่วนนี้ด้วยที่บ
ดร. ปรีดี พนมยงค์ อยู่ จึงควรให้มหาวิทยาลัยนี้ได้จัดตั้ง
ขึ้นมาได้จัดให้การสังกัดแก่บุคคลภูมิพุทธิตาได้ตั้งขึ้นแล้วเรียกทำ
ความจริงว่าเรื่องให้แก้ประเทศชาติต่อไป ครั้นต่อมาภายหลัง
นายประมวล ภูมิมาธย์ ผู้แทนราชบุรีจังหวัดจุฬาลงกรณ์ บันทึก
จากมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง ได้เป็นผู้เสนอ
พระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัย "รามคำแหง" เป็นตลาด
วิชานิยมที่ 2 เปิดรับนักศึกษาแบบมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์
และการเมือง จึงเป็นที่ตีพิมพ์อย่างยิ่ง นับว่าเป็นประโยชน์
anในชีวิตหลังต่อประเทศชาติที่จะได้ขยับผลิตบุคคลที่ยอดเยี่ยม
ช่วยทะเนบุญรุษบ้านแม่องให้วัฒนาการสืบไปเช่นเดียวกับมหา
วิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง

[Image: ภาพวาดแสดงสภาพภูมิทัศน์]

...
เค้าสอนได้เป็นที่สุดเมื่อเกิดรัฐประหาร จะเป็นด้วยความเข้าใจผิด
หรือจทดาน ถ้าได้ทำผู้อ่านได้ไปรอดพิการแล้ววิจารณญาณ
โดยบุกหลักกว่า ระดับเมื่อเท่ากับทุกกรณีถ้อยข้า
เป็นจันทน์ทุกการเมือง ก้าวกระโดดและยืด โดยส่งการเรียนเป็น
ไปควบคุม ผู้เขียนในฐานะหัวหน้าองค์การบริหาร
และการยอมสิ้นในขณะนั้นเห็น
ว่าการที่เข้ามันเป็นการกระทำ
กระเทือนจิตใจประชาชนผู้ปลูก
เงินในธนาคารไทยที่ถูกกลั่น
คงอยู่ จะพากันล้มลงกันไป
หมด จะยิ่งโลกปั่นเงินใน
ธนาคารไทยไปถึงธนาคารต่าง
ประเทศเสียหมด จึงมีหนังสือ
เสนอไปยังหัวหน้าคณะรัฐ-
ประหาร ขอให้เปิดและถอน
ทุนที่ยึดบัพ แต่ถึงกระนั้น
ก็ไม่ทันการ ประชาชนพากัน
ถอนเงินจากธนาคารไทยไปฝาก
ธนาคารบริการ และกลายเป็นผล
ดีแก่ธนาคารฟื้นเร้อยูจับมันนั้น ธนาคารไทยที่ทรงทวอยู่ได้ไม่เล็ม
ก็เพราะรัฐบาลเข้าด้วยใน โดยนำเอาเงินขององค์การรัฐบาลไป
ฝากไว้ พอประทัศทรงตัวอยู่มาได้ ส่วนที่ในธนาคารอื่น
ของมหาวิทยาลัย มทบ. ไม่ทราบว่าโอนได้ไปอยู่ที่ผู้ใดตัวย
วิธีการอย่างไร จะเป็นการช่วยผู้หรือกลุ่มน้อยได้ โดยมันอาจ
ร้ายกาจสุดจนที่ขัดขวางได้ในขณะนี้ ซึ่งเป็นที่ต้องรังเกียจกัน
ที่มาใจ ถ้าผู้ที่ชัดเจนไม่ยอมทำตาม ก็มีอยู่ดีเดียวคือด้วย
เรื่องราวอย่างพุทธกันในเชิงกฎหมายเลย เรายามพุทธกันได้สิ่งติด
วิธีตัวความเป็นธรรม เพื่อให้ได้กู้ขันหลังการพกรบให้ได้
ได้สนกก้อนเม็ด จึงควรจะได้พิจารณาสะท้อนให้สิ่งติดและนัก
คัดจำหมายความข่องใจกันเลยทีจะได้ประโยชน์ต่อกำลังย่านให้
ให้สุ่มสนิทอยู่อย่างนี้อาจเป็นช่วงเวลาต่อไปได้
วันหนังก็ได้

คำรากเหง้าและนิติศาสตร์

เพื่อทราบได้เป็นทุนให้แก่เกณฑ์กิจกรรมทางวิทยาลัย ม.ท.ก.
จะได้สมควรหรือเรียนและหนังสือตำราเรียนให้แก่เกณฑ์ได้
เรียนและอ่านควา ดร. ปรีดี จึงยกโรงพิมพ์นิติศาสตร์ท่านนี้
สิ่งให้แก่เกณฑ์วิทยาลัย ซึ่งโรงพิมพ์นี้ใช้เป็นโรงพิมพ์พิมพ์
ประชุมกฎหมายไทย และหนังสือนิติศาสตร์ ซึ่งพิมพ์พระราชบัญญัติ
พระราชกฤษฎีกาก คำพิพากษาศาลฎีกาและบทคำพ
เกี่ยวกับกฎหมายไทย ซึ่งโรงพิมพ์นี้ นักกฎหมาย ผู้พิพากษา
ฟุตบอลประชาชนและกีฬาเรือกระดิ่ง

อีกสิ่งหนึ่งที่ทำนุ่ญประสบการณ์การทวีคุณค่า คร. ปริติ
พรมยงค์ จะเล่าให้ได้ ก็คือกีฬาฟุตบอลประชาชนเฉพาะระหว่าง
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับจุฬาลงกรณ์ และกีฬาเรือกระดิ่ง
สำหรับกีฬาเรือกระดิ่งนั้นไม่ทราบว่าทำไมจึงตัดสิน ควรที่
มหาวิทยาลัยจะรักษาไว้ เพราะเป็นหนึ่งของไทยเช่นเดียวกับ
กีฬาการแข่งเรือกระดิ่งควรจะถูกทิ้งไปเป็นประเพณีใหม่การจัดต์
แข่งขันกันระหว่างมหาวิทยาลัยทุกปี เชนเดียวกับฟุตบอล
ประชาชน เพราะเป็นกีฬาที่ไม่สิ้นเปลืองเหมือนกับการประทับ
แข่งเรือไป แข่งมา และที่สำคัญ ซึ่งเป็นกีฬาที่สิ้นเปลืองเงินทอง
ที่ต้องลุ้นทุนและป่าวังกฎหมาย

งานประจำปีจัดจัดทำกันอย่างอิCONFIGไทยโดยพวก
สนุกสนานในเรื่องบันเทิง โดยตลอดเวลาความตื่นเต้นของที่นัก
ศึกษาและนิสิตช่างฝึกเข้มงวดมาต่อการแก้ไขเลือกเรียนมา
ตลอดปี ให้สมองได้พักผ่อนหย่อนคลายอารมณ์มากยิ่งขึ้น
จากเรียนประจำปีแล้ว นักศึกษาจะส่งมอบทัศนคติหลักเกี่ยวกับ
จัดงานแข่งขันฟุตบอลประชาชน พวกนักกีฬาฟุตบอลก็เตรียม
ชัยชนะฟุตบอล นอกนั้นก็เป็นหน้าที่กันเป็นแผนก ๆ แห่งงาน
และความรับผิดชอบกันไป ที่แผนกจัดขับขันงานทางต่าง
ภาพนี้ เป็นเหตุการณ์เมื่อครั้งปี 2480 หลังจากการพุ่งบกลของมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์ฯ และการเมืองได้ทำซ้ำอีกครั้ง โดยการไปแห่กันและที่พุ่งบกลของประเทศ มาแม้จะกลับมาถึงหัวลำโพง แต่มีผู้ใหญ่ไปตื่นเต้นและบริบิวบว่ยถึงสถานี ไม่มีผู้กว่านั้น ผู้ประเณรให้ ราชบัณฑิต ศาสตราจารย์ อัศว์แสง และนายทหารทุกหลักประจา ประเทศไทย พระยาจินดาภรณ์ อธิบดีกรม พลศึกษา เป็นต้น

รถใส่ใจไปรับที่พุ่งบกล ณ. ศก. กลับจากประเทศสิงคโปร์ (2482)

นางเจ้าหญิง ตร. สม. ในงานแห่กันพุ่งบกลประเทศปี 2482
คิลป์และการเล่นแสดงความคิดเห็นเป็นขับน ๆ ไป แนะนำ
กองเชียร์ที่เตรียมข้อมูลเชี่ยว พวก เราจะมาหาทุกวันตั้งแต่หลังธงบัน
อัฒจันทร์และกล้ายสนามกีฬามาติจกข้อม พวกออกแบบ
เชี่ยวปายไปสะดวกก็ดีที่กันไป สัญลักษณ์ของท้องทองมหา-
วิทยาลัยที่จะเรียนเสียเกิดก็คือทางฝ่ายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กิ่งอภิปรายเกี่ยวกับและประจุจำหาวิทยาลัยสีชมพู ฝ่ายมหา-
วิทยาลัยวิชาการแหล่งสรรพสิริฯได้สั่ง çıkาวาภพนรอนเกิน
ฝายที่มีวัฐธรรมนูญประกาศใช้กฎหมายในวงกลมของสมชาย-
ธรรมและการยอมรับการเลือกแต่งเป็นสัญลักษณ์

ในวันแข่งขันพู่บดอลล์ประจำนเรหว่างสมชายทางวิทยาลัยนี้
ตั้งแต่ 6.00 น. ถึง 18.00 น. ณ กรุงเทพพระนคร
รำยันด้วยบรรทุกกลิ่นน้ำและกลิ่นของท้องทองมหาวิทยาลัยแต่งกาย
tด้วยเสื้อกางเกงตามลายของสมชายทางวิทยาลัยเดิมจะมันไปหมด เพื่อไป
เตรียมจัดขบวนและเดินพาเหรดเข้าสนามลูกวอลเลย์ ณ วิทยา
สถานแห่งวิทยาลัย โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นฝ่ายเดิมขบวน
พาเหรดนี้หนึ่งในกิจกรรมทางวิชาการแหล่งสรรพสิริฯ เมื่อขบวนพาเหรด
ของสมชายทางวิทยาลัยเดินผ่านเข้าไปในสนามพู่บดอลล์ ถึงแสดง
ออกเป็นข้อคิดเห็นด้วยการเล่นต่าง ๆ และภาพล้อ สำนักงานศิริ
และกองประจำราชพุทธานนท์สังคมทั้งยังแสดงกันกลางสนาม
และบ้านวิทยาลัย เป็นพระธรรมกายลักษณะของพระบรมราชถิ่
พระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
รัชกาลที่ ที่รัฐวิทยาลัยจามหวายท้องสงค์ และ
เป็นข้อความการเข้าเยี่ยมกันเล่น ยังความสุขที่สานรื้ินเรียง
บรรทธิ์ในแก่ผู้อื่นอย่างยิ่ง

เมื่อถึงเวลาณช่วงชั่วปัจจุบัน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิ่งแห่งไม้เท้าเป็นประชาชนหรือผู้แทนพระองค์ไปแทนผู้ตัดสิน
นั้นก็พระบุญของทั้งสองมหาวิทยาลัยเข้าเผาถวายบังคับแล้วก็
เริ่มลงมือแช่ขันต่อหน้าพระที่นั่ง ทั้งสองฝ่ายได้เล่นกันจนสุด
ความสามารถโดยสภาพอย่างนังกั้นใจ ฝ่ายใดเป็นผู้ชนะก็ได้
รับถ้วยพระราชทานไปรักษาไว้ ถ้าไปเสียกัน ก็แบ่งกันคนละ 6 เดือน สำหรับฝ่ายชนะถ้าท้ายพระราชทานไปตลอดยัง
มหาวิทยาลัยของตนอย่างเออกอิสิเหมาะสมยิ่งนับเป็นการ
สนุกสนานอย่างใหญ่ของนักศึกษาในรอบปีหนึ่ง

พุทธบุลลประภัณฑ์ได้เริ่มนัดแข่งขันกันมาแต่ พ.ศ. 2477
ถึง พ.ศ. 2513 เป็นครั้งที่ 30 บางปีมีประมวลท้ายการแข่งขันกัน
ไม่ได้ ต้องจัดการแข่งขัน เช่น กำลังaucoup และอุทกภัย เป็นต้น

แผนการเตรียมบริญัญญามหาวิทยาลัย

วิชาระบบศาสตร์และการเมือง

มหาวิทยาลัยวิชาระบบศาสตร์และการเมือง โดยนายปรีดิ
พรมยงค์ เป็นผู้ประสานการมหาวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นว่า
แผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2479 กำหนดการศึกษาไว้ว่า

"4. การศึกษาแยกออกเป็นสองสานคิด
(ก) สามปีศึกษา ได้แก่ การศึกษาวิชาชีพเป็นพื้นความรู้ทั่วไป
แผนการสอนออกเป็นชั้นประมวลที่ 1-4 ชั้นจับสมมติ 1-3
และขั้นพื้นหลักที่ 4-6"
ติมเดือนปริญญา ถูกใจเพื่อสร้างต้นคณฑ์พันธุ์ศาสตร์และการบัญชี

(2) อัลฮิมดุลลัยห์ เดิมแก่ การศึกษาวิชาชีพที่เป็นความรู้สุขย์รู้สุขย์ ประกอบการอาชีพ ซึ่งจะรับช่วงจากสุขศึกษาทุกระยะ
ที่สุดประโยชน์

5. ผู้มีความประสงค์จะเข้าเรียนในอุดมศึกษาต้องเรียนล่าเร็ว
ขั้นเตรียมอุดมศึกษาก่อน

ขณะนี้เยาวชนที่เรียนล่าเร็วประโยชน์อย่างยิ่ง (มีรูป
ปีที่ 6) ไม่มีสิทธิเข้าเรียนในชั้นอุดมศึกษา นอกจากจะล่าเร็ว
ขั้นเตรียมอุดมศึกษาไป

ในปี พ.ศ. 2481 นายปรีดี พนมยงค์ เป็นรัฐมนตรีว่า
การกระทรวงการคลัง ได้เรียกบุคคลที่มีความรู้และความสามารถ
ในการศึกษาไปเปรียบเทียบต่างถึงสุทธิการเรียนเตรียมปริญญา
มหาวิทยาลัยวิชาวิชาระบบศาสตร์และการเมือง ดังนี้

การศึกษา

แผนกเตรียมปริญญา มหาวิทยาลัย
วิชาวิชาระบบศาสตร์และการเมือง

กำหนดการศึกษา

วันเปิดและปิดการเรียนจะได้กำหนดเป็นคราว ๆ
ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

จะยังเป็นผู้มีคุณสมบัติและพื้นความรู้ ดังนี้

1. มีอายุไม่เกิน 20 ปีบริบูรณ์
2. มีความประสงค์ดีเรียนรู้
3. สอบไล่ได้ประกาศนียบัตรวิชาบัตรณตามแผนการศึกษาاقت drafted พ.ศ. 2479 หรือเทียบเท่าและเป็นผู้สอบคัดเลือกเพื่อเข้า
ศึกษาได้คะแนนสูงในอันดับที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด

การศึกษา

เบ้าการเรียนไม่เกินหนึ่งๆ ออกเป็น 3 ภาคๆ และ 12 สัปดาห์

หลักสูตร

การเรียนเต็มวิทยาปุญญมิ 1 ขั้น และมีหลักสูตร ดังนี้

ก) ปัทมินทังวิชาที่เรียนคือ

1. ภาษาไทย
2. หลักภาษาบาล
3. สิ่งสิ่งอย่างจารย์
4. ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ
5. โบราณคดี
6. พลศึกษา
7. คู่วิทยาศาสตร์
8. ศุภวิทยา
9. ภาษาอังกฤษ
10. ภาษาฝรั่งเศส

ข) ปัทมินทังวิชาที่เรียน คือ

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. ภูมิศาสตร์และชุมชนกิตติ
4. ประวัติศาสตร์สภา
5. ปัฏฐาน
6. พลศึกษา
7. ความรักศาสตร์
8. ชีวประวัติและทัศนคติ
9. หลักภาษาตติย
10. ภาษาอังกฤษ
11. ภาษาเร่งสอน

การสอบไล่

ผู้ที่สอบไล่ตกในชั้นที่หนึ่งซึ่งกักกันเป็นครั้งที่สองหลักที่จะเรียนชั้นเตรียมบริบัญญัตของมหาวิทยาลัยต่อไป

เมื่อ นายปรีดิ พนมยงค์ จัดวางหลักสูตรการศึกษา เตรียมบริบัญญัต จัดหาครูผู้สอนและเตรียมสถานที่เรียนเสร็จ เรียบร้อยแล้วในปี พ.ศ. 2481 นายปรีดิ พนมยงค์ ก็เริ่มเปิดสอนเตรียมอุดมสมัย เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2481 นั่งเรียนเตรียมบริบัญญัตที่สอบไล่ได้จุนที่ 1 จึงเริ่มที่ 8 มีจำนวน 5,672 คน แต่เป็นที่น่าเสียดาย เตรียมบริบัญญัตแห่งมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมืองได้ถูกสูญหายไปในปีเดียวกันที่เกิดขึ้นปรากฏ พ.ศ. 2490 ซึ่งเป็นปีเดียวกับปีปราบสารนาการมหาวิทยาลัย มต. ก. หลักการหลักสูตรการเมืองออกก่อนประกาศเป็น

นี้เป็นข้อมูลเสริมที่นายปรีดิ พนมยงค์ ผู้บริบัญญัต การมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมืองได้เป็นผู้เริ่ม
สิ่งสำคัญที่สุดก็คือ เพื่อช่วยให้ก้าวการศึกษาแก่เยาวชนในสมัยนั้น
จนได้ตัดอกไปรับใช้ชาติเป็นใหญ่เป็นโตไปตามก้าวรุ่นใหญ่ทั่วทุกที่
ทุกแห่ง ผลแห่งการรวมตัวนั้นช่าง ม.ร.ก. ทุกคนจะไม่มีแม่น้ำสิ่ง
และสูญเสียเป็นอันขาด สมัครทหารรับจำต่อของผู้ประสบภัย
การ มหา.ก. "ออกไป ดูดินส์และหล่น หน หลุดดี" แปลว่า ผล
ของการที่ทำได้แล้วยอมไม่สูญหาย

ม.ร.ก. กับขบวนการเสรีไทย

ดีกโดดมหามณฑลาภิวัชธรรมศาสตร์และการเมืองเกียรติ
ใช้เป็นสักกิจนัฏฐพิธิการของขบวนการเสรีไทย ซึ่ง ดร. ปรีท
พนมยงค์ ผู้ประสบภัยการทหารไทย เป็นหัวหน้าใหญ่
ในระหว่างการสังหารแล้วครั้งที่ 2 พ.ศ. 2484 ถึง
พ.ศ. 2489 นับตั้งแต่วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2484 ซึ่งเป็น
วันที่กองทัพญี่ปุ่นยกขึ้นบุกเข้ามาบุกครองประเทศไทย และ
ประเทศไทยถึงได้ตกลงที่ลักษณะเป็นพันธมิตรร่วมสงครามร่วมรู้กับ
ประเทศไทยเป็นเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2485 ใบที่สุดต่อมาวัน

ม.ร.ก. หุ่นยกลาว
บรรณาการต่ออำนาจญี่ปุ่น
สมัยสงครามโลกครั้งที่ 2
ที่ 25 มาตราดังกล่าวที่ 25 มาตราที่ได้จดบันทึกไว้ในประมวลกฎหมาย จัดให้เครื่องหมายกับสาระของอัธยาศัยอยู่ในที่เฉพาะเจาะจงและ
สำหรับที่มีการ

ในระหว่างประเทศไทยตกอยู่ในภาวะสงคราม ต้องที่
ปีปีนี้ด้วยเองและประเทศไทยได้ประกาศสงครามเป็นชั่วคราว
ปีปีแล้วนั้น มหาราชไทยวิเคราะห์สงครามและการเมืองต้น
เห็นอกเห็นใจเป็นสถานที่ที่จะขึ้นชาติสังคม สำนักวิถีกิจที่มีอยู่
โดยมีเป็นที่ทำการของมหาราชไทยฯ ค.บ.ร.ต.ร.ส. ลูกต่างนั้น
ชมตัวติดและผู้ทิ้งศิษย์ และชาติการมหาราชไทยฯ ในขณะนั้น
นี้ทำการอยู่ในตัวนั้น ดร. ปรัชิต พนมยงค์ เป็นผู้ประสาน
การมหาราชไทยฯ และผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์

พระราชทานพุธภัณฑ์จันทีเด็ดเอียดินแดน 4 จังหวัด
ต่อ พระราชบัง เสียมากษัตริย์ ศรีไชย นครเจ้าปราจิกทิ
รวมทั้งราชวิหารด้วยนั่น ดร. ปรัชิต พนมยงค์ ไม่เห็นด้วย
แต่เห็นควรเจรจากับกันโดยทางการทูตด้วยสันติที่ และได้ทั้งนั้น
แก่ลาสีการทางไม่ได้ โดยเฉพาะขณะนั้น ซึ่งเสียชีวิต
2 รัฐบาล คือรัฐบาลที่ประกาศอยู่ แต่ก็มีเรื่องเสียจากการ
โดยที่อ้างกันอย่างหนึ่ง เมื่อรัฐบาลที่อ้างกันของมี
ยอมรับนายปีปีนี้อยู่ที่รัฐบาลชิ้นเดิมได้ทำการโดยที่ทราบว่าเรารับได้
ที่มาตัวเองการใช้กำลังทหารจู่โจมและปีปีนี้รวมถึงช่วยผู้ติดอยู่
ที่นั้นเมื่อสงครามยุติลง เราก็ต้องดินแดงแต่ที่ทรงเห็นไม่ใช่
ไปหมด
ข่าวสารประจำวันสำนักงานหนังสือพิมพ์ประจำวัน (กันยายน 2488)
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8 และพลเรือเอกอักษร
หลวง เมาท์เบลด ประจำสำนักงานของไทย (กันยายน 2488) พระเจ้า
ปรีดี พนมยงค์ ยืนแถวหลังข้าวสุต
ในสมัยรัฐบาลจอมพล ป. พิบูลสงคราม ถึงการเดินขบวนเสียบกระดิ่งเต้นศิลปะการร้องเพลง นอกจากประชาธิป แล้วนักกีฬาทั่งสองฝ่ายห่วงลัยซึ่งเมื่ออยู่ในขณะนี้ คือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหานครอมรชิราชมกุฏฯ และการเมือง ก็ค้นพบเห็นซึ่งมีเรื่อง “สุริยา” ได้เขียนไว้ในเรื่อง “สุกติเดินแผ่” ลงในเดือนมกราคมที่ 30 ปีนั้น ร.ศ. 2513 ว่า ดร. ปรีดิ พนมยงค์ ผู้ประกาศการมหาวิทยาลัย ม. ธ. ก. ได้กล่าวถึงเรื่องนักกีฬาทั่งสองฝ่าย และนักเรียนเตรียม ม. ธ. ก. ได้พูดถึงนักกีฬาและนักเรียนเตรียม ม. ธ. ก. ก่อนที่จะเดินขบวนเสียบกระดิ่งเต้นศิลปะการร้องเพลง นักกีฬาทั่งสองฝ่ายที่มีหลักธรรมหรือสัญญามายกระหว่างประเทศทีมมา ควรที่นักกีฬาหรือผู้สนใจไปสวยงามดู

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นนี้ เมื่อผู้ัญญาก้องทัพมุข
เข้าประเทศไทย ในคณะรัฐมนตรีมี ดร. ปรีดิ พนมยงค์
(ทางการได้รับถึงสุริยา) ซึ่งช่วยสนับสนุนการทั้งหมดนี้
การกระทำของการดังกล่าวและผู้ประกาศการมหาวิทยาลัยฯ คนเดียว
เท่านั้น ที่เห็นว่าไม่ควรยอมให้ผู้ัญญาก้องทัพผ่านหรือยุบ
ประเทศไทยลงไปแกลงเหล้าฟื้นฟูขึ้นไปอีกถึงถูกออกไปตามสัญญ
และสิ่งนี้ ต้องการให้ประเทศไทยวางแผนเป็นกลางตามนโยบายที่ได้
แล้วจะได้รับการปฏิบัติต่อมาจนเจตนาไทยอยู่รอดตามได้
และยังการกระทำนี้ก็ต้องว่าฝ่ายผู้ยุบจะต้องพ่ายแพ้ที่สุด แต่
จอมพล ป. พิบูลสงคราม ในฐานะนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่า
นักศึกษา ม.ร.ก. และนักเรียน ต.ม.ก. เดินขบวนเรียกร้องติดแคนฉอกอินโดจีน ฮ่องกงแคนฯ เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2483

การกระทำวันกอปะโมก และผู้บัญชาการทหารสูงสุด กัลยาณมิตรทหาร ทุกหน่วยที่ทำการด้านทหารญี่ปุ่นให้ยอมให้กองทัพญี่ปุ่นบุกผ่านเข้าประเทศไทยได้เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2484

ในวันนั้น ตอนบ่าย เมื่อเด็กประชุมคณะนายรัฐมนตรีแล้ว ดร.บี.ที.พรมจงค์ ก็กลับกระทำวันให้คณภานหน้า ห้องปราสาท ผู้เขียนไปพบ เล่าว่าได้พ่อโดยละเอียดค่อยๆ หงสาหน้า แล้วมอบเอกสารรายงานการประชุมคณะรัฐมนตรีให้ผู้เขียนเก็บรักษาไว้ 1 ชุด (หนังปก) และกล่าว "แม้จะตายไปให้อาท่ามานอีก เอกสารนี้่จดหมายเผด็จให้ประชาชนรู้ว่าผมไม่ได้เป็นคนขายชาติ ผมไว้ทำหน้าที่เพื่อประเทศชาติอย่างสมบูรณ์แล้ว" เอกสารบี.ที.พรมจงค์
ผู้นำขับวนการเสรีไทย

หายหน้าขับวนการเสรีไทย

เสี่ยงไทยสายในประเทศ

เสี่ยงไทยสายอเมริกา

นายทรง ฝ่านแสง (รัฐ)

พล.ต.อ. บูง เลขาธง

ม.ว. เสนาบ ปราโมช

เสี่ยงไทยสายอังกฤษ

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระองค์เจ้า

พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7

พ.ธ. ม.จ. หลวงสวัสดิ์ วงศ์ชัย

พ.อ. ม. นพ. ภูธร

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระองค์เจ้า

พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7

นายวิจาร ปลีดานแคป

พลอากาศตรี จารุพันธุ์

พ.อ. พิทยา ฮัมกรรณ์

นายทวีวัฒน์ บุญมากุ

พลอากาศตรี หลวงสวัสดิ์

นายเลียง ศรีจินดา

นายวิจาร ปลีดานแคป
ผู้เขียนได้ใส่ไว้ในที่ประชุมคนกลาง ตัวแปรลิ้วทิ้งท้ายฝ่าย มี	ต้นไปในย่าน พอเกิดวิจารณ์ที่ ทั้งท้าทายตัวเองได้ไปตรวจ
คันบ้าน หาต่อเป็นแผนการประชุมวิชาการ (ความจริงมีแผนการ
สถาบันสหพันธ์วิชาการดุลงโคก ซึ่งมีไทย ลาว พม่า ญวน
และเชม) เล่าเที่ยกลักษณะวิเคราะห์บ้านจนทั้งตัวไม่พบ ไม่ว่า
นั้นเอง ดร. ปรีดี พรหมพงศ์ ออกประกาศผู้เขียนให้ร่วมท่าการ
กู้ชาติคือจุดตัดขับนรการเสรีไทย

ภายหลังปีนี้uggageกองทุนธุรกิจไทยได้ 8 วัน คือ
ในวันที่ 16 ธันวาคมนี้ของ รัฐบาลจะลงผล ป. พินุ่มลงความ ก็
เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎรให้ ดร. ปรีดี พรหมพงศ์ เป็นผู้สื่อสัมพันธ์
ราชการแทนพระราชองค์ เพราะเนื่องในนั้น ดร. ปรีดี พรหมพงศ์
มีحماسขัดคุณแทนพระองค์สำหรับและประชาชนทั่วไปการพ
นับถือถูกทางใจไม่รู้จะมาไปกว่านี้หรือมีมาย
อันตรายใด ๆ ก็เกิดขึ้น

เมื่อ ดร. ปรีดี พรหมพงศ์ ฟื้นจากต้นแห่งวัฒนธรรมไทยว่า
การกระทรวงการคลังแล้ว มากกว่าต้นแห่งผู้ประชาชนการ
มหาวิทยาลัยฯ อยู่สิ่งที่แท้จริงที่นั่ง ได้ใช้ตัดขั้นตอนมหาวิทยาลัยฯ
เป็นกองบัญชาการ (Head Quarter) ข่าวการเสรีไทย มี
ศ. จ. วิจิตร ลุลิตานนท์ คณะศึกษาดิศศาสตร์ซึ่งขณะนั้น
เป็นเลขานุการมหาวิทยาลัยฯ เป็นเลขานุการเสรีไทย วันหนึ่ง
ดร. ปรีดี พรหมพงศ์ ได้ยินว่าได้ผู้เขียนไปพบที่ทำเนียบท่าช้าง
ได้ให้ผู้เขียนถูกคุณเพิ่ม ศรีวัฒน์ เลขาธิการส่วนตั้งผู้สำเร็จ
ราชการแทนพระองค์ ยกรัฐวิญิรับส่งออกแบบไปเนื่องแบบดั่งเป็น
ประทุน แล้วให้อารมณ์ไปค่อยจอดบริบิจจั่งช้างท่านเดียบ แต่งตัว
สวมเสื้อออกไม่ผูกเนคไทเลยออกไปทางประตูเลิกไม่ให้คนใน
ทำป่วยเห็น สมควรจะจะปิดหน้า แล้วส่งให้ขับรถไปตามถนน
ลักษณะนี้ก็ให้บัตรถูกต้องได้และทางวิทยาลัย ม.ท.ก. แล้ว
ลังเดินขึ้นไปบนตักโตก มึงให้ผู้เขียนกลับคุณเพี้ยกรั้งวิทยา
ต่อมีที่นั่งไว้ในที่ดีกับท่าน แล้วส่งให้ผู้เขียนกลับคุณเพี้ยง
มาภายหลัง สักพักใหญ่ก็เดินละลายชิ่นตรและส่งให้กลับท่านเดียบ
ต่อแต่ละกรณีจากที่ตักโตกมีนายบัญชีการของนาย
การเสริมไข่แล้วยังใช้เป็นทรัพย์สิทธิ์ติดแต่งบัตรประโยชน์
เอกอักษณ์ หน่วย โด เอก เอก ของเราจัดทำและหน่วย 136
ที่แต่ละเดือนของอังกฤษด้วยอีกแหน่งหนึ่ง

เมื่อจัดตั้งบประมาณการเสริมไข่ชำติแล้ว ดร. ปริติ พรมะ-
ยะงก์ ก็จัดส่งเสริมไทยในประเทศไปติดต่อกับเสริมไทยภายใน
ประเทศแล้วสิ่งที่ติดต่อกัน ในการติดต่อหนึ่ง นอกจากได้
ถั่วพีใดแล้ว ที่หน้าเสริมไทยใหญ่ คือ ดร. ปริติ พรมยะงก์
ผู้ชื่นชมแม่ให้รู้ รู้ (Ruth) ส่วนเสริมไทใหญ่ๆ ให้ชื่นชมแม่
เรียกบันทึกยุค การทำลายของบุคคลการเสริมไทยนี้ ฝ่ายอังกฤษมี
ทางอังกฤษและอเมริกายอมรับนั้นถือว่าเป็นการกระทำของสหาย
ที่ไม่ถือถ้วนเป็นประเทศคู่สังคม จึงไม่ถือว่าไทยเป็นผู้พ่าย
สงคราม จนนั้นมียี่ก็บูมเยอมเท่าฝ่ายอังกฤษยังกัน ดร. ปริติ
พรมยะงก์ หน่วยใหญ่เสริมไทยในตำแหน่งผู้สำเร็จรัฐการแทน
พระองค์ จึงรับประกาศพระธรรมราชโอการ ล่าชิวที่ 16 อิงกัน
2488 ทันทีว่า การประกาศสงครามของรัฐบาลอเมริกา ป
ประกาศสันติภาพ

ในพระปรมาภิไธยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล

ผู้เสียจารยานิคม

(ตามประกาศพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า

ลวงที่ 25 ลงวันที่ 24 ตุลาคม

พุทธศักราช 2488)

ปฐิติ พนมยงค์

โดยที่ประเทศไทยได้เคยสืบเนื่องมาจากมานั้นเห็นว่าจะทําความเป็นกลางอย่างเคร่งครัด และจะตั้งสุจริตการรบของฝ่าย

ประเทศไทยทุกฝ่าย ตั้งพระบัญญัติไว้ขัดจากกระทําที่ได้มีกฎหมาย

กําหนดหนังสือเดิมไทยในฉบับสมบัติพุทธศักราช 2484 อยู่แล้วนั้น

ความเจริญของผู้มีแก่เล่าที่ได้แสดงให้เห็นเป็นประการสําคัญ

ใน

เมื่อปัจจุบันได้ขยายพื้นที่ไปดินแดนประเทศไทยในชั้นที่ 8 ข้าราชการ

พุทธศักราช 2484 โดยอธิบายการต่อสู้การรุก曰แทนเศรษฐกิจและทหาร

ต่างประเทศ ประชาชนพลเมืองได้เสียรู้ิติในการพันธ์อนามา

เหตุการันอันปรากฏเป็นลักษณะพิเศษนี้ ได้แสดงให้เห็น

อย่างแจ่มแจ้งว่า การประกาศสันติภาพเมื่อวันที่ 25 ราชการ

พุทธศักราช 2485 ต่อไปวันวันใหม่และสิริจุฬาภิเษก ตลอดทั้ง
การกระทำทั้งหลายซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพผู้บุคคลนั้น เป็นการ
การกำหนดเป้าหมายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในไทย และได้ยินชัด
ต่อทันทีผู้บุคคลเรียบเรียงถูกและถูกมามีบ้านเมือง ประชาชน
ชาวไทยทั่วไปและภายนอกประเทศ จึงยืนยันให้จัดทำจะช่วย
เพื่อสนับสนุนสุขภาพachten ผู้มีหายใจให้สุขภาพในโลกนี้
ได้กระทำทุกวิธีทางที่จะช่วยเหลือสุขภาพตั้งที่สุขภาพทั้ง
ส่วนมากอยู่ในความอยู่แล้ว ทั้งนั้นเข้าในการแสดงเจตจำนงของประเทศไทย
ชาวไทยเป็นประทัชที่ไม่เคยต่อการประกาศสงคราม และการ
กระทำอันเป็นปฏิบัติที่ต่อสุขภาพตั้งต่อกล่าวแก่ผล
บัตริน ประเทศไทย ได้ย้อมปฏิบัติตามคำประกาศของ
สหพันธ์]/จีน และสหภาพโพเนียร์ ซึ่งได้กระทำ
ณ นครปฐมตั้งแต่แล้ว สันติภาพจึงกลับคืนมาสู่ประเทศไทย
อันเป็นความประสงค์ของประชาชนชาวไทย

ผู้สื่อสารสถานที่เป็นเพียง ไม่ควรเป็นปัญหาและสิ่งต่าง
พัฒนาการทั้งช่องทางต่างๆโดยเปิดเผยแทนประชาชนชาวไทยว่า
การประกาศสงบความต่อสุขภาพการและบริโภคไทยเป็นไป
อยู่ที่สุขภาพชาวไทย ในส่วนที่เกี่ยวกับสุขภาพชาวต่างประเทศ
ไทยได้ตัดสินใจให้กลับคืนมาที่สิ่งที่ต้องยันต่อเนื่องมีผู้
กับสุขภาพชาวต่างประเทศได้ต่อเนื่องที่ 8 ข้นว่ากลุ่ม ฑูท์การ 2484
และพร้อมที่จะร่วมมือเติมที่ทุกทางทั้งประเทศเป็น
เสียสacrificeในโลกนี้

บรรดาต้นไม้สะพานสู่บ้านได้ย้อมให้ไทยควบคุมแต่โดย รัฐ
กันได้ ครั้งจากนี้ กระทู้ ปริศน ปรีดี เธียรปุรุส รมช.พช. และเมืองพัทยา
ประเทศไทยไม่มีความปรารถนาที่จะได้ติดตามเหล่านี้ และพร้อมที่
จะจัดการเพื่อส่งมอบในแม้กระทั่งในใหญ่หรือที่จะรับมอบไป
ส่วนบุตรทั้งหมดอายุนั้น ๆ โดย อันนี้ผลเป็นปฏิกิริยานั้นต่อสิทธิ์อื่นว่า เราต้องให้ใหญ่และเครือข่ายวิทยาการได้พิจารณา
ยกเลิกในภายหลัง บรรดาความเสี่ยงอย่างใด ๆ จากกฎหมาย
เหล่านี้เกิดอาจได้รับข้อผิดใจโดยตรงหรือ

ในที่สุดนี้ ขอให้ประชาชนชาวไทยทั้งหลาย ตลอดจน
คนต่างตัวช่วยอยู่ในราชอาณาจักรไทย จงตั้งอยู่ในความสงบ
และไม่กระทำการใด ๆ ถ้าจะเป็นการก่ออาวุธมื่นเสียผู้อยู่
พึ่งยิ่งในอุทุมปัตติที่สิ่งได้ถ้วนไว้ใช้ข้อตกลงของสหประชาชาติ
ณ นครยางพรานชิริกา

ประกาศ ณ วันที่ 16 สิงหาคม พุทธศักราช 2488 เป็น
ปีที่ 12 ในรัชกาลปัจจุบัน

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ทรง บุญเกตุ

รัฐมนตรี
ผู้ประสานการ ม.ร.น. พ.ศ. 2477-2490

มหาวิทยาลัย ม.ร.น. นี้ นอกจากจะทำคุณประโยชน์ในการผลิตบุณฑ์ดีอกไปรับใช้ชาติบ้านเมืองให้แก่ประเทศชาติแล้ว ยังมีบทบาทในการมีส่วนกู้ชาติบ้านเมืองติดอยู่ในประวัติศาสตร์ด้วย อันเกิดขึ้นโดยข้อเทียบสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมืองได้รับนี้ ถือโดยที่ ดร. ปัจจุบัน พลอากาศ์ ในฐานะผู้ประสานการมหาวิทยาลัยนำมาให้ด้วยการร่วมแรงร่วมใจที่ชื่อสัตย์สุจริตตอภิปรญาของอาจารย์และบรรดาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ม.ร.น. ส่วนหนึ่ง ซึ่งผู้ประสานการฯ ใจวางใจในงานสำคัญกู้ชาติครั้งนี้
...ยังสมัยที่ประเทศของเราดำเนินการปกครองตามระบอบวิรูปธรรมนำผู้เข้าสู่แล้ว เป็นการจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีมหาวิทยาลัยสำหรับประชาชนความรู้ในวิชาธรรมศาสตร์และการเมืองแก่พลเมืองให้มากที่สุดที่จะเป็นไปได้ เปิดโอกาสให้แก่พลเมืองที่จะใช้เสียภาษีในการศึกษาต่าง ๆ ขว้างยิ่งขึ้นเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติสืบไป

ปรีดี พนมยงค์
27 มิถุนายน 2477