ป้ายที่เกย์เก้าภาษีจ่า

ที่เกย์พิทักษ์ภูมิ

โดย

นายปวีณ พนมยงค์

สมัคยสาร

สถาบันวิจัยภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๐

พิมพ์โดย โรงพิมพ์นิติสาร
<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>บรรยายที่</th>
<th>คำเติม</th>
<th>แก้เป็น</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>33</td>
<td>ประกันทั้งหมด</td>
<td>ประกันทั้งหมด</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>32</td>
<td>ประกันทั้งหมด</td>
<td>ประกันทั้งหมด</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>พักร้อน</td>
<td>พักร้อน</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>รัฐประศาสนศาสตร์</td>
<td>รัฐประศาสนศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>นิติศาสตร์</td>
<td>นิติศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>มหาวิทยาลัย</td>
<td>มหาวิทยาลัย</td>
</tr>
<tr>
<td>รูป 1</td>
<td>2</td>
<td>พิลัง</td>
<td>มิลล์</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>24</td>
<td>อุปนิสัย</td>
<td>อุปนิสัย</td>
</tr>
<tr>
<td>รูป 3</td>
<td>3</td>
<td>สังคมศาสตร์</td>
<td>สังคมศาสตร์</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>25</td>
<td>มลทิพยาธิ</td>
<td>มลทิพยาธิ</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>26</td>
<td>หน่วยเหล่า</td>
<td>ความสามารถทั้งหมด</td>
</tr>
</tbody>
</table>
คำนวณ

เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม ศกนี้ นายนปรัช
พณสมค์ ณติบันทิ สายผ ออกเครื่องเครื่อง
และประกาศยียบตรั้งซึ่งในทางเอกอัมภ์ ได้
mีเกี่ยวข้กัน แสดงปรากฏการณ์ที่สามคัญจารีย์ สามส่ง
เร่งปัญหา เกี่ยวกับการล่อลวงผู้กระทาผิดกฎหมาย
ตามค้า เชื้อเชื้อของข้าพเจ้า เป็น
ธรรมคุณที่ปรากฏใหม่ เข้ามา ที่ประชุม ผู้คอย
พังย่อ คาดหมายต่าง ๆ กัน เลยงินไม่รู้จัง
ธุรกิจซึ่งได้ก่อนวัน ข้าพเจ้า เองยิ่งฟังกี้ยิ่งรู้
สักนั้นทุกที่ว่า นายนปรัช พณสมค์ แม้พังจ้า
กลับมาบรรทุกการในสาย ก็จริง แต่เป็น ผู้มิ
ความคิด วางวาง วัดครบ กว่า คาดหมายมาก
มีได้เป็น แต่ เนติบันทิ พา เปรียง ด้วยนิติศาสตร์
yang เตียะ แต่เป็นเพื่อ ทำหน้าที่ทางท้องที่ทาง
เสียแห่งการใช้ กฎหมาย เป็นอย่าง ระดับคู่ ด้วย
เป็นเหตุเพราะอย่างอันดับแรกๆนี้. เพราะฉะนั้นเมื่อมันเกิดขึ้น ตนเองและ พลังงานที่มาอยู่กับข้าพเจ้า จึงมีความ ค่าน้ำหนักในโอกาสที่จะพิมพ์หนังสือ ข้าพเจ้าจึงยินดีรับเขียนไว้. ข้าพเจ้าขอเสริม ทำให้เกิดขึ้น หนังสือเรื่องนี้เป็นหนังสือควรอ่านสำหรับบุคคลทุกชนิดและอาชีพ.

กระทรวงธรรมการ

วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๓ (ลงพระนาม) ผู้นี้วัฒ.
บุญหาเกียวกั้น

สังเขปยุทธการการที่ดำเนินการ

ท่านท้องถิ่น

การที่จะเกิด นับบุญทำเกียวกับ

การลงอาซึ่ง สุโขทัยพิทักษ์ กษัตริยามาแสดง

ที่เทานัก เนื่องมาจากเสด็จ เสนอโปรดกระทำ

ธรรมการ ได้มาประสงค์จะใคร่ใจให้ซ่อมแซม

พื้นที่เรื่อง ทุกหมู่บ้านแก้ไขสรรพ ศึกษา

ซ่อมแซม จน

ได้เลือกเอา เงิน น้อย เพาะเป็น เงิน

หนังที่จะสืบเห็น ลง ลง ลง ลง ลง

กษัตริยามา

กับการ ศึกษา ซึ่งจะแยกออก จากกันให้ได้

เด็ดขาดไม่ได้

อั้งยุคบุญหา คล้าย เรื่องนี้ ซ่อมแซม เกียรติ

เศียร เป็นหน้าต่าง วิถี ทรงพร้อม เมื่อ ก.ศ. 1516 เล่า

โดยพิมพ์ลง เป็น ภาษา ที่ใช้ใน หนังสือ ชั่ง ซ่�
ราชการ สถานทูต สยาม กรุงปารีส และ สมภาค
นก เรือนไทยใน ประเทศฝรั่งเศส และ สวิตเซอร์
แลนด์ ได้รับ รวมฝิมพ์ ขึ้นอักษร แต่ สมเด็จ
พระรามชั้นที่ 6 แต่ ข้าพเจ้า ยังไม่ได้รับขัน
เม่น กษาไทย จึงถือโอกาส เอาเรื่องกลับ ๆ
กัน เช่นนั้นมาแสดง ปารศณที่นั้น โดยดีเปล่ง
หรือ แก้วไฟให้ สมกับ การะเทศ

ปารศณ เรื่องนี้ ข้าพเจ้าได้ คิด ประกอบ ข้อ ขัน
เอง เก่งกว่า บางที ก็อย่างก่า ได้ คิด ประกอบขัน
เอง จะทำให้ บางท่าน เชื่ไหว้.toFixed("\\";
เพราะ

ขณะนั้น ก่อนที่จะบรรยาย ถึงเนื้อเรื่องของปารศณ
จึง ยก ที่จะทำ ความดיכול ถึง ความหมาย ของ
บัญชา เรื่องนี้ เสียก่อน

ปารศณ เรื่องนี้ มีข้อว่า บัญชา เกี่ยวกับการ
ลง อุษาผู้ กระทำการ
3

ถ้าคี่ซึ่งอาการจะกระทําให้เกิดผิดก็มีอยู่
2 ตอน คือการลดอาหาร ตอนหนึ่งและผู้กระทําผิดกลุ่มอายุก่อนหน้า
ก็ว่า “การลดอาหาร” นั่นความประสงค์ของข้าพเจ้า หมายถึงอาหารสำหรับฉันไทยเก่า
ผู้กระทําผิด คั่งบุญปัจจุบันไว้ในมาตรานี้๑ เหล่านี้
ประมวลกลุ่มอย่างอาหารกลัวคือ
การประจำชีวิต
การจิตคิด
การปรับเปลี่ยน
การอยู่ภายในเขตที่ยอมกันหมด
การรับทรัพย์
การเรียกประกันทั้งหมด
รวมกันทั้งหมด

ยังมีค่าอักษรของช่องว่างที่ไว้เกี่ยวกับผู้
เหยื่อทั้งนั้น คือกาวา “ผู้กระทําผิดกลุ่มอายุ”

๑ วิธีการขอเข้าห้อง ๆนี้มีอย่างไรให้คุ้มค่าไป
คำว่า "กษัตริย์" แต่ล้าพังมากมายความถึงหลังแห่งศิลธรรม หรือแห่งความสงบเรียบร้อยอันมุขยิ่งขึ้นบรรลุกันและยิ่งเป็นหมู่, เป็นคน, หรือเป็นประเทศ, พึงปฏิบัติถ้าขั้นถึงจะต้องรับไทย อันอย่างเป็นไทยในทางอาชญาคั้นกล่าวมาแล้ว หรืออาจเป็นไทยในทางแพ่ง เช่นเราทำให้บ้านของผู้ใดหยกพังเสียหายเราเกิดจะต้องใช้คำเสียหายเป็นราคากึ่งหรือทำการอย่างใดโดยคำมันความเสียหายของผู้คนเป็นต้นนพดลลักษณะโดยทั่วๆไปแต่กษัตริย์ช่วงจะเข้าถึงในเรื่องที่ไปเพิ่งจะปรารภานนงจ้ากัดเอาแต่กษัตริย์ช่วงกลางใส่ได้ไม่สมจักจะต้องรับไทยในทางอาชญาตั้งกล่าวมาแล้วกษัตริย์เช่นนี้พิมพ์ให้ได้โดยคำสั่งแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวซึ่งได้ทรงบัญญัติเป็นภายหลักนี้อักษรก้าการกระทำใดของบุคคลใดก็ต้องคุ้ม บทบัญญัติ
เป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว บุคคลนั้นไม่มีอาจที่จะรับอาญา
เพราะฉะนั้น ค่าที่ว่า “ผู้กระทำการผิดกฎหมาย”ในที่นี่อาจเท่าหมายถึงกันที่ขัดไม่ปฏิบัติตามหลักแห่งศิลธรรมหรือแห่งความสงบเรียบร้อย ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงสุดในแผ่นดินใต้ตราไว้
เมื่อร่วมคัดหวลายหนาแล้ว ปรากฏในเรื่องนี้ความหมายถึงปัญหาที่เกี่ยวข้อง “การประหารชั่วิตร, การกำจัด, การปรับเปลี่ยน, การอยู่ภัยในเขตที่อันภัมภ์หนด, การรัฐทรัพย์, การเรียกประกันทั้งทับแน่น ที่ฝ่ายฝั่งต่อหลักแห่งศิลธรรมหรือหลักแห่งความสงบเรียบร้อยซึ่งเป็นอันตรายหรือทำให้ประเทศเสียหาย” ปัญหานี้เป็นอันurgent ว่า เหตุใดก็ตามหากังลังอาชญาแก่ผู้กระทำผิด นักปราศรัยในทาง
กฎหมายให้เหตุผลอันสำคัญที่จะรวมกล่าวได้ก็คือ

1. เพื่อขอให้ความเสียหายให้แก่สาธารณะ

2. เพื่อป้องกันการกระทำผิดมิให้เกิดขึ้นโดยที่โทษไม่เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และเพื่อเก็บส่วนค่าของผู้ร้ายมิให้กระทำผิดซ้ำอีก

สำหรับเหตุประสงค์ที่ 1 ทั่วเพื่อขอให้ความเสียหายให้แก่สาธารณะนั้นก็เพื่อจะเก็บเงินให้แก่สาธารณะ หรือเก็บงบประมาณที่ได้รับความผิดนั้น เนื่องในการที่มีผู้มาทำให้เสียหาย จริงอยู่ เป็นการตามธรรมจริยา เก็บเป็นเงินที่จำเป็นไปงดกระทำ เพราะมนุษย์ในโลกยังไม่มีบรรลุโภคภูมิ จึงให้สังเกตคดีเกิดว่า ถ้าเราได้เห็นหรือบางที่เพียงแค่ได้ทราบว่าผู้ร้ายคนหนึ่งมาทำร้ายต่อเพื่อนมนุษย์อักคนหนึ่งโดยไม่เป็นธรรมก็จะเราจะได้เกียวกับเป็นพนังของผู้อื่น ถ้ากระทำร้ายก็ต้องเรายอมความคือเก็บคืนต่อผู้ร้ายจริง
 maka hrone obkatam tetrakommr sakhron sssy ohn bokklan dè hennuror hrabhatunng kyunmayng jatong hîu hê Commmpoi hîu rjymbcommkêm in xion phetâmâhêm commamten in prateg kunn jîng in sem in kkhuma kàmrâ sê kkhàmpmkaymîn lâw chîng têcrôngwprân kãlkhôm yô hmâkkhâk râsânyômâyêmêmêmâsîyêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmêmê
มีให้เกิดได้จริงหรือไม่ จริงอยู่บางท่านอาจคิด
กันว่าสถิติไม่ใช่ของจริง แต่เข้าที่จะไม่กิน
ขึ้นได้เลยในข้อนี้ เพราะเหตุว่าสถิติที่เข้าเรา
จะกล่าวต่อไปเป็นสถิติที่ซับซ้อนของเราได้ทำขึ้น
จนจริงข้อสนิทฐานไว้ก่อนว่า เป็นของจริง
การนั้นคบ กดหมายได้บัญญัติไทยไว้ นับว่า
เป็นโทษอย่างแรงอยู่แล้วสำหรับมนุษย์ คือ อาจ
ต้องโทษถึงประหารชีวิต (ให้คดกลุ่มยาลักณานะ
อำนาจตรา ๒๕๔๓—๒๕๔๗) แต่สถิติภิกษุสื่อให้
เรากันว่า จักหนอนว่าถ้าในเรื่องนี้คนตายหรือ
ในเรื่องอัน ๆ หากได้ผลดังกล่าวไปไม่
เช่นโทษสำหรับข้า.units
ใน พ.ศ. ๒๔๖๓ มี ๔๒๒
๒๔๖๔ " ๑๑๒
๒๔๖๖ " ๔๘๔
๒๔๖๗ " ๕๘๖
<table>
<thead>
<tr>
<th>ลำดับ</th>
<th>ผลต่อ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>๑๐,๗๖๐</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>๖,๓๒๕</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>๕๐,๖๘๕</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>๕๐,๑๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>๔๕,๖๓๕</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ข้อสรุป ๙๔๓ สามารถสรุปได้ดังนี้

การลงอาญาอย่างร้ายแรงโดยไม่ต้องอ้างอภิปรายอื่นๆ นั้น สามารถที่จะบังคับการกระทำผิดได้ จึงเกิดมีผู้ส่งสัญญาณผลแห่งการลงอาญาที่ต้องกล่าวถึง
ก่อนที่จะตัดสินว่าจะทำกิจท่องเที่ยว
เริ่มต่างเพราะได้ก่อนว่า วิธีลงอาณาท้า
อย่างไร ก็ล้างก็
สำหรับไทยประหารชวิตนั้น คือการตัดศรีษะ
สำหรับจักศูนย์ คือการผสมผสานไว้ในเรือนจำใช้
ไฟทำงาน
สำหรับปั่น คือการข่าวระเบิดเป็นพันยับให้
แก้วจิบฉะ
สำหรับให้อายในเขตต้องมีก้านคน คือ
การกักไว้อยู่แต่ในเขตต่ำเขตต้น หรือไม่ให้
เข้าไปอยู่ในเขตต่ำ
สำหรับวิปทราย คือเอาของที่ใช้ในการท้า
ผิดเป็นของจิบฉะ
สำหรับเรียกประทักษ์หน่น คือการประกัน
อันเป็นเงินหรือบุคคลมารับรองว่า จะไม่ทำเหตุร้าย
ภายในกำหนดไม่เกินกว่า ๒ ปี ตามเหตุร้ายซึ่งกิจจะต้องถูกปรับ ซึ่งไม่เกินกว่า ๕๐๐ บาท

รวมความว่าการลงอาญาในฐานะ คือ ประหารชีวิตอย่างหนึ่ง การกระทำการทำให้เสียหายอย่างหนึ่ง เช่นการเจ็บ, การให้ยาภัย
ภายในเขตที่จะมีกำหนด และการทำให้ทรัพย์ของผู้กระทำผิดคนอื่นอย่างหนึ่ง เช่นการปรับ, การรบทรัพย์, การยกประกาศท่านบนอาญาเหล่านี้เป็นเครื่องมือที่จะทำให้คนกลัวไม่กล้าทำผิด เพราะเป็นห่วงต่อชีวิต, ร่างกาย, เสรีภาพ, ทรัพย์สมบัติ เหตุจึงลงอาญาเหล่านี้จึงมีผลอย่างยิ่งสำหรับป้องกันบุคคลที่มีมิสัยอ่อน
กิจเห็นแต่ประโยชน์ ส่วนของตน รู้เท่าทันผลของอาญามิให้กระทำผิด

แต่การลงอาญาขณะที่กล่าวแล้วจะมีผลเป็นกันการกระทำผิดได้จริงจังเพียงไร และเสมอไป
หรือไม่นั้น กิจติของพิจารณาว่ามโนย์ที่ทำผิดต่อกฎหมายนั้น แลกเปลี่ยนกับคนที่มีผลสัมฤทธิ์ เท็จผิดของการขัดขืนนั้นทุกคนหรือไม่ เลย บุคคลที่กระทำผิดกฎหมายจะมีนิสัยแสบแกล้งไปจากลักษณะที่กล่าวแล้วได้บางหรือไม่ จะมีเหตุอื่นใดนอกจากที่กล่าวแล้วก็ยังให้บุคคลต้องกระทำผิดต่อกฎหมายได้บ้าง ข้อความเหล่านี้เป็นเหตุสำคัญของปัญหาที่เราต้องพิจารณาถึง เพราะเหตุว่าการที่จะหาวิธีป้องกันการกระทำผิด เราจะต้องค้นคว้าเพื่อทราบเหตุของการกระทำผิดประการเดียวกัน ดังความเร็บไว้ก่อนที่จะยอมกับต้องทราบสมุติฐานของความเจ็บป่วยนั้น เนื่องจากท่านจะเห็นได้จากประกาศต่างๆ ของกรมสารานุสัญลักษณ์ที่มีว่า ’อย่าดิฉันโง่ใครก็จะ ’ นั้น เพราะกรมสารานุสัญลักษณ์มีผู้เจ้าของคาร์เป็นโรคอหิวาต์นั้นว่าเนื่องมาจากกระทำโกลกของโรค
จึงต้องหาวิธีบ่งกันโดย จะดีมิได้ เกิดเหตุนั้น
นั่นก็ปิดการกระทำผิดกันเนื่องมาจากเหตุ เป็น
ปัญญา
ก่อนที่จะกล่าวต่อไป ให้เพาะเท่าที่จะ
หมายเหตุให้ทราบไว้ เลยก่อน ปัญหาที่เกียว
กับเรื่องบังคับการกระทำผิด ต้องกฎหมายนั้น อาจ
เกิดขึ้นได้ 3 สถานะด้วยกัน คือ

1. ทางวิทยาศาสตร์
2. ในทางรัฐประศาสนศาสตร์
3. ในทางนิติศาสตร์

กล่าวคือเมื่อการกระทำผิดไม่เกิดขึ้น เช่น
นายแดงลักทรัพย์ของนายค้าไป เข่น ซึ่ง
ก็ต้องการพิจารณา 3 ประการ คือ

1. พิจารณาถึงเหตุผลว่า ทำไมนายแดงจึง
ลักทรัพย์ของนายค้าไป จะเป็นด้วยจิตสันติ
จนหรือมีสันติฐานเป็นคนชอบลักขโมย น
เรียกว่า ปัญหาในทางวิทยาศาสตร์ พระราชกิจ
ทวาระเรงนั้น จึงต้องอาศัยการศึกษาใน ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นทางเศรษฐีวิทยาหรือทางแพทย์หรือทางจิตศาสตร์ก็ตาม

๒ พระราชแก้ไขว่าจะทำอย่างไรจึงจะบังคับ
ไม่ให้มาความผิดชินอก นั่นก็ปัญหาในทาง
รัฐประศาสนศาสตร์ เพราะเป็นผู้ที่ประเทศจัก
ต้องเอาใจใส่

๓. พระราชแก้ไขว่า การกระทำผิด เช่นนี้เข้า
อยู่ในบทกฎหมายที่ได้บัญญัติไว้แล้ว มาตราใด
นี้ก็ปัญหาในทางนิติศาสตร์ เพราะเกี่ยวกับ
ผู้มีอาชีพในทางกฎหมาย
ปัญหาอ้างว่าที่ ๓ นี้ได้สึกษาถึง อยู่แล้วใน
โรงเรียนกฎหมาย
ปัญหาที่ยังคงเหลืออยู่ ซึ่งจะเกี่ยวกับปัญหาเรื่อง
นี้ ก็คือ ปัญหาอันเกิดขึ้นเกี่ยวกับในทางวิทยา
ศาสตร์ คือบัญชาที่ว่า เหตุใดจึงมีการประทุษร้าย และบัญชานั้นเกิดขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์แก่คนทุก ๆ คนมีใบแต่ที่มีอาการพิษทางกลไกใหญ่ที่นั่น โดยเหตุที่บัญชาที่ ๒ นั่นเป็นส่วนประกอบอย่างสำคัญแท้ ความสันติสุขในประเทศ เพราะว่าประเทศจะพึงยึดเป็นปกติสุขได้ก็ต้องปราสาทการเบียดเบียนประทุษร้าย ต่อทรัพย์สมบัติ ขวัญ ข้อเสีย

ข้าพเจ้าได้กล่าวมาแล้วว่า การลงอาญาจะผลบังกับการกระทำผิดได้ เพียงใด หรือไม่นั้น เราจักต้องคิดถึงเหตุของการกระทำผิด

เหตุของการกระทำผิด ข้าพเจ้าได้กล่าวมาในหมายเหตุข้างต้น ว่าเป็นบัญชาที่เกิดขึ้นจากวิทยาศาสตร์ เพื่อรักษาประเทศที่หลงลาที่คุณหาเหตุนี้ได้ใช้ แต่เพียงบางกล่าว จิตเขียน ตามความ
นักความผ่าน ท่าน เหล่านี้ใช้ วิชิตโคลงโดยเครื่องวัดความรู้ สังกัดฝ่าย ราย, โดยกลุ่มละของ ฝ่าย, โดยวิชาแพทย์, โดยวิชากันว่า ถึงความสมบูรณ์ของมนุษย์, หรือค่ายวิชา คำสอนทางสภิติชีวมีหลายก้านปรารถณ์ และหลายวิธีด้วยกันแต่ยังไร้ ตามเรามาจะ แบ่งวิชาของลักษณะต่าง ๆในการกันคว่าหาเหตุนี้ได้ออกเป็น ๒ จำพวก

พวกที่ ๑ ค้นคว่าหาเหตุโดยที่พัจจารณ์ถึงลักษณะอวัยวะ และเหตุอันนี้เป็นส่วนบุคคลของผู้กระทำผิด ซึ่งฝังเสậร์เยกลักษณะนี้ เอกอิLEM
ของโทรปิก

พวกที่ ๒ ค้นคว่าหาเหตุโดยพิจารณาถึงความสมบูรณ์ของหมู่ เหล่าสถานที่ ฐานะความเป็นอยู่ ความต้องการซื้อต่างของผู้กระทำผิด ซึ่งฝังเสặร์เยกลักษณะนี้ เอกอิLEM โทรปิก
ข้าพเจ้าจะได้บรรยายลักษณะห้องสมองจำพวกนี้เป็นลักษณะไป

ที่ว่าจำพวกที่ ๑ กำลังคนเหล่านี้ในส่วนตัว
บุคคลของผู้กระทำผิดท่านก็ปราภาพุกในลักษณะความทนกว่ากระทำการผิดในหน้า
ลอยๆไปโดยไม่พีจรยาล์บุคคลนี้กระทำการผิดไม่ได้
ที่จะเจาะโรคมันจะเป็นเพียงเจ็บเหมือนกันไม่ได้
ถ้าไม่มีสติจิตโรคมันเข้าเป็นเหตุการณ์ก่อน
อนึ่งการพัฒนาถึงคนดีของตัวผู้ร้ายเพราะ
กระทำการผิดก็เป็นเกิดขึ้นจากบริภ垦จนสิ้นสุด
เหตุการณ์ในส่วนตัวของผู้ร้ายเอง
กล่าวคือ

เมื่อนายบัลคันท์เกิดมาสำหรับทำความผิด
ดังเช่นที่ผู้ที่เกิดมาสำหรับทำวันโรคเจ้า
ครอบ
จั่งเหตุผลนั้นมีสมัยยังดำนั้นอย่างส่วนตัว
บุคคล
ผู้ร้ายงี้เป็นลักษณะจะส่อให้เห็นเหตุ
ของ
การกระทำผิด
ลักษณะที่นักศาสตราการ์ เชษฐาภิรคโปริมา
แห่งมหาวิทยาลัยรัง ประเทศอิตาลี ได้เป็นผู้
สถาปนายนั่นว่า คือเป็นผู้ เวมคุณกว่าโดยวิชานี้
แล้วแต่เป็นการในหนึ่งสื่อ ให้นำมา ว่า "โล
โมเดลลิ่งกลองที่ มุ่งมั่นผู้ กระทำผิด" พิมพ์ครั้ง
แรกใน ก.ศ. ๑๙๖ แปลมาเป็นภาษาฝรั่งเศส
และต่อนี้ได้ฝ่ายด้านฝรั่งเศส ที่ช่วยว
คืนควรจะ เพาะแพร่ประชาธิปไตยใน หนึ่งสื่อพิมพ์ และ
ต่านั้น ๆ
การคืนหาเหตุ ของสิทธินั้น แก่ออกได้เป็น ๒
ต้น กอ

๑. พิจารณาถึงลักษณะต่าง ๆ ของผู้กระทำผิด

๒. หมายเหตุและบ่อยเกิด

พิจารณาถึงลักษณะของผู้กระทำผิด ผู้กระ
ทำผิด แยกออกเป็น ๕ เหล่าหรือจำพวก กอ
๑. ผู้ร้ายโดยก้านเนิด ๒. ผู้ร้ายโดยความเกยหรือ
ความชินต่อการกระทำผิด ๓. ผู้ร้ายโดยแยงยุย
๔. ผู้ร้ายโดยโทษอื่นอีก
๕. ผู้ร้ายโดยโทษอื่นอีก

จึงไม่สมประกอบ และการคุกคามกว่าที่ขียนลง
นามของลักษณะก็คือ ผู้ร้ายโดยก้านเนิดซึ่งข้าพเจ้า
จะบรรยายให้ละเอียดกว่า ผู้ร้ายเจ้าพวก อื่น ๆ
เพราะเวลาคงจะไม่พอ ที่จะจาระในโดยเฉพาะย์
ได้ทั่วทั้งหมด

ข้าพเจ้า ผู้ร้ายโดยก้านเนิด

กอข้าพเจ้าที่เกิดมาถึงนั้นยิ่งแต่การกระทำผิดเป็น
สันตัดคดีมาที่เดียว ลักษณะของผู้ร้ายเจ้าพวก

ข้าพเจ้า ผู้ร้ายโดยก้านเนิด

๑. รูปว่า มีเหตุต่างกันถึงมุมยี่ตามปกติการ
พคดอยเปรียบเทียบของศาลฎีกา ปรากฏดังนั้น
ก) /******/ กระแสในระยะมุมย่อมมาก

กระแส

ปี ๑๙๐๐ - ๑๙๐๐ แฉติเมตรต่อกิโลเมตร

มีกรณีบางกว่ากัน ผู้รับจ้าง

พวนนักภายนอก รายลักษณะพยา

ปี ๑๙๐๑ - ๑๙๔๐ แฉติเมตรต่อกิโลเมตร

มักจะมีขนาดไม่สม่ำเสมอ

ปี ๑๙๔๑ - ๑๙๓๐ แฉติเมตรต่อกิโลเมตร

จำนวน คณะ รายมากกว่า คณะต่อ

มีผู้รับจ้าง ตามลำดับ เป็นส่วน

มาก ผู้รับลักษณะพยางค์อยู่

ปี ๑๙๓๐ - ๑๙๔๐ แฉติเมตรต่อกิโลเมตร

จำนวนคนรับจัดเป็นacific

ปี ๑๙๔๑ - ๑๙๕๐ แฉติเมตรต่อกิโลเมตร

จะมีคนรับมากกว่าคนต่อ

นิดหน่อย
ข้อ ๑ ๕๐๐ - ๑๕๔๐ เข็นติมหวีรักษาภักดี

จันวันคนดีมากกว่าคนร้าย

ข) อยู่ยืนที่ได้สังเกตคือ หุ หน้าผาก

มุมขากรรไกร เซื่อน รักกรรไกรที่ตรงจังหว่างช้างล่า

ขนอ้อมมา หุกข้าง มากหักและยกขึ้นสูง หน้าผาก

โคก หน้าผากเล็กและต่ำ ถ้าจะจราจในให้

ละออตัวยิ่งกว่าก็ต้องการเวลาอีกหลายวัน เพราะ

ละอี้น้ำพ่วงจ่่งจะออกแล้วไว้โดยยิ่ง และแสง

ภาพประกอบ (ช่วงใต้ เลือกคัดมาจากหนังสือของ

ศาสตราจารย์ลองโปรไช) ให้ท่านเห็น เป็น

เค้าต่าง
๑. ผู้ว่าัยโดยก้าหนัด อายุ ๕๖ ปี ชาวเมืองพัลการ์ (อิตาลี) มักกล่าวว่า ถูกวิจารณ์และกางหน้าผากโคลก ระหว่างเดินไปข้างบน กับผู้ที่มาเจรจาทางกันมัก เคยต้องโทษฐานย้อมเบ้า สิ่งกระป๋าแม่เสื้อ ๓๓ กรั้ง
๒. นักโทษปลื้มห้าซิลิกาต ต้องขังอยู่ที่เป่าโขง (อีตาลี) ไม่ถูกขยายเป็นผู้ร้ายโดยก้าหนดหลายอย่าง เช่น หัวหลิม มักกลัดขัน หุ้นใหญ่ และกลาง กระโดงกวาง ไม่มีเครา
๓. นักโทษฐานปลอมแปลงเอกสารและเงินตรา มีลักษณะหน้าผากต้าโคม ข้างริ้วรอยซี่ล่างจมูกมาถึงข้างบบ
๕. นักโทษ ฐานซ่อมซี้น กระทำนำราวและชำ
เเห่เหทุกข์ ตาย หลายคน มีลักษณะ หน้าผากตัว,
หูกว้างและกลาง ข้ากระโดโต หน้าสั้เนสนิยม
(อย่างไทยเรียกว่าหน้าคล้ายสิงห์โต)
๓. นักโทษการเมือง นางสาวจาร์ลอดต์ เดอ กอ เดย์ เกิดเมื่อ ก.ศ. ๑๗๖๘ หลานสาวของกอร์เนย์ นักประพันธ์ผู้ล่าข้ามแม่น้ำแยส
ได้เป็นผู้เตรียมแผนยึดมหาราด ผู้ยังให้มากการ
ฆ่ากันในราวกับกันไห้ฝังแยส นางได้ถูก
ศาลยุติตัดสินให้ประหารชีวิต สำเร็จโทษเมื่อ
วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ก.ศ. ๑๗๗๒ ไม่มีลักยม ไ
เป็นผู้ร้ายโดยกำหนดเลย
§ นักโทษกำเมือง ออร์ซิเน่ เกิดที่เมลโลScala (อิตาลี) พยายามจะปลดพระชนม์พระเจ้านโป
เลยนที่ 3 ในวันที่ 33 มกราคม ค.ศ. 1939
แต่ไม่สำเร็จ ศาลตัดสินประหารชีวิต และถูก
สำเร็จโทษในปี 13 ไม่มีลักษณะเป็นผู้ร้ายใด
ก็เห็นได้เลย
ด. นักโทษกรมอิ่ง มีรายบุญ ปืนั้นหัวหน้าคนหนึ่งใน กรม เร็มก็การเปลี่ยนแปลงการปลงของ
ฝรั่งเศส สมัยพระเจ้าหลุยส์ที่ 16 เกิดเมื่อ ก.ศ.
1784 ตาย ก.ศ. 1815 ไม่มีหลักฐานเป็นฝ่าย
โดยก่าเห็นใด
๑๐. นักโทษการเมือง บางคนนั้น หัวหน้ากบฏ
รูเชียคหนัง เกิดเมื่อ ก.ศ. ๑๙๑๔ ตาย
เมื่อ ก.ศ. ๑๙๓๓ ไม่มีลักษณะ เป็นผู้ร้ายโดย
ก่าเนื้อ
๒๒

๒. อาการภายในหรือความรู้สึกของเขา หรือ
โดยกิจกรรม หรือรูปแบบ เสนอประสาทเจริญ
ไม่ว่าค่อมีการยืมขันหรือความกระทำกระท่อม

การทดลองเช่นนี้ ทำหน้าที่สำหรับถม
ปโปรซ์ เช่นเครื่องใช้โดยไม่มีการหยุด คือเครื่อง
สำหรับวัดความรู้สึกคลายเครื่องวัดข้ามกล้าวโค
ยอมยังช่วยของผู้รักคนห่วงวางบนเครื่อง
นั้น เลวเอาสำราญดอท่งแสงติดไว้กับแช่นขวาน

เครื่องติดความรู้สึกเช่นนี้บางทีจะมีประโยชน์ ได้บังคับในการที่จะ
ทราบว่า จังหวะดังต่างๆ ต้องมีให้คิดถึงได้ มีความรู้สึก ถ้า ถึงการกระทำติด
ของตนเองอย่างไร เช่นจังหวะต้องหัวใจต่างๆ จำนวน จังหวะปัญหาซ่อน
ที่กล้าจะกระทำของผู้ที่ถูกมติทำให้จังหวะดัง
dโดยอาศัยเครื่อง
เช่นมีความรู้สึกแล้ว บางที่เช่นของเครื่องอาจที่ห่วงผู้อยู่
มือจะอยู่หรือไม่ เช่นการมีรู้สึกข้างหน้ามีอยู่ที่ข้าง
เครื่องเช่นนี้อาจคลั่งเคลื่อน

ได้ทราบว่ามีการพยายามทำในที่มีภัย ซึ่งสิ่งนี้โดยการทดลอง
ได้ก็ถือเป็นพยายามทดลองเครื่องวัดความรู้สึกใหม่ๆ แต่ผลลัพธ์จะมี
เพียงใด เป็นเรื่องของความค่านิยมต่อไป
แล้วกระเสริฟไปจะเดิริเตตามสายนันเข้าในหลอดสุด (ใบบิน) แล้วหลอดคลานเข้าไปติดต่อกับอักครองหน้ะ ซึ่งมีเชื้อเปรียบขึ้นเติมไปปลายเชื้อนันทามีกิ่ง เมื่อเชื้อเปรียบก็จะควบคุมกระดาษเป็นรอบ คือกิ่งขึ้นก็คือความตันเติมมาก ถ้าขาดกิ่งความตันเติมแตกน้อยหรือละเหยหายเป็นปกติก็คงไม่มีความรู้สึกหรือกระตàng ผลแห่งการทดลองคงดังนั้น กา despite ผ่านอาศัยร่างกายหรือ ยัง 22 ปี กระไตรยบินออกมามิ่งเคราะ ซึ่งจะเครื่องเป็นปกติ เล่นปรากฏการต่างกัน ก) เมื่อเขารุ่นหนึ่งย้อนมิ่งเคราะ ตีกระชอนบั้งเล็กน้อย แล้วที่หลังกลดลงไปปกติโดยเร็วข) เมื่อเอารุ่นมีฟ้าดู ตีกระดงอย่างช้าและประเดียวกัลกับเป็นต้วเดิม
ค) เมือเห็น HALO คือกระฉั่วแล้ว
ง) เมือได้ยินเสียงปืน เดือนน้อยลง 2 กรา
และคลอง
จำพวกที่ 2 นักไทย โดยความเกี่ยวข้อง มุ่งมั่น
ทั้งเคยชินต่อความผิด มักเนื่องมาจากผู้มีสมัย
เกียจไม่ชอบทำ个工作 จึงต้องลักประโยชน์กิน
และโดยมากเป็นผู้ร้ายประทุษร้ายต่อทรัพย์ นัก
ไทยจำพวกนี้อาจเกิดโดยทางมฤค หรือโดย
ความยอมรับภูมิพล
จำพวกที่ 3 นักไทยโดยแสงว่าขึ้นโดยไม่มี
เหตุใดเหตุหนึ่ง มาบันดาล มีนิสัยต้านทานเหต
นี้ไว้ไม่ได้ เช่น เร่อิเล็มในทะเล ก้าลังห่วงเข้า
พอดีจากฝ่ายมาได้พบบ้าน ๆ หนึ่ง ขอเข้าเจ้า
กินเขาก็ไม่ให้ จึงต้องจัดประโยชน์กิน พอประทั้ง
หัวตั้งเป็นต้น
จำพวกที่ 4 นักไทยโดยบันดาลไทยโมโห
นักโทษจำพวกหนึ่งมีเสียทรัพย์ไม่
กระดิ้ง และกระทำความผิดเกินสมควรกับเหตุ
ใดมากินเน้นักโทษทำร้ายร่างกายหรือฆ่าตาย
และเมื่อกระทำความผิดลงไปแล้วก็เกิดเสียใจใน
ภายนอก

จำพวกที่ ๑ นักโทษโดยจิตไม่สมประกอบ
นักโทษจำพวกหนึ่งได้แก่นับบ้านบ่อแต่ไม่ถึงกับ
คลั่ง ซึ่งเบ่งบอกได้มากมายหลายอย่าง หรือ
ที่เรียกClickable กันว่าบ้านหรือเจ้าพวก
เมื่อได้พิจารณาถึงลักษณะของผู้ร้ายเสร็จแล้ว
ผู้นี้ยินดีให้ใครโตโดยธรรม ถือบายเหตุ
ต่าง ๆ ของผู้กระทำผิดว่า เกิดขึ้นโดย
มีโรคกย้อยดังนี้

โดยจิตไม่สมประกอบอันตรายในสันผัน
อย่างหนึ่ง

โดยทางมุตตกอย่างหนึ่ง
โดยมีอย่างะ กล่าวกับสิ้น ครั้งนั้น อย่างหนึ่ง ที่ได้กล่าวมาแล้วเป็นความเห็นของลักขิจำพวกทั้งทั้ง ซึ่งเรียกว่าเอโลก มองไว้ไปโลจิก คือ ลักขิที่ได้เอามาพอความฝึกย่อมเกิดขึ้นเนื่องจากลักษณะ อวัยวะ และเหตุอันเป็นส่วนประจุบุคคลของผู้กระทาผิด บัดนี้กล่าวถึงลักขิจำพวกทั้ง ซึ่งเรียกว่าเอโลกใช้ไข่โลจิก คือ ลักขิที่ค้นคว้าหาเหตุโดยพิจารณาดังนี้ เหตุเพื่อสัมพันธ์ สถานที่ฐานะแห่งความเป็นอยู่ ฐานะแห่งความต่างชีวิตของผู้กระทาผิด ลักษณะจำพวกทั้ง นี้ ได้มีมานิดาขึ้นในทางวิทยาศาสตร์ ว่าด้วยความเกี่ยวพันของมนุษย์ ได้ที่กล่าวแต่การขึ้นไว้มีอยู่ ท่านตระเตรียม ในหนังสือที่ชื่อว่า ลักษณะในบัลลิต คอมบาร์ พิมพ์ที่กรุงปารีส ค.ศ. ๑๘๗๖ และเราร้องฉบับ
ข้อความในหนึ่งสือ ลาคริมมิโนไลจิยา ของท่าน/G.
ยาวาโรภาพุ่มเป็นอักยการประจำาหล้กธัณฑ์มีริ้ง
เวณิส และเป็นผู้แทนราชูรินสถาเณรแห่ง
ประเทศไทยตระกูล พิมพ์เป็นภาษาฝรั่งเศสที่กรุงปาริส
กรังเกอร ใน ก.ศ. ๑๕๖๐ และแปลมาเป็นภาษา
อังกฤษ พิมพ์ชิ้นปัสดัน ในประเทศมะร์กกา
ก.ศ. ๑๕๑๔

ลักษณะนี้ เหน้วการที่ความผิดได้เกิดขึ้น
ในเนอ amigo จากอากาศภายนอกที่แวดล้อม ผู้กระ
ทำผิดหรือ หม่ำ เหล่า คน ของผู้กระทำผิด ซึ่งอาจ
เป็นโดยส่วน แห่ง ความเจริญใน ทางศิลธรรมของ
ประเทศไทย และฐานในทางเศรษฐกิจ
ก) ฐานแห่งความเจริญใน ทางศิลธรรมของ
ประเทศไทย คือว่า ถ้าฝังเชนใดไม่มีความรู้สึกและไม่
ได้บริพัทธิสิ่งที่มุ่ยซื่อรวบรวมกันอยู่ เป็นมุม
เป็นคนจะต้องบริพัทธิ์ต่อกัน ค่อยเบียดเบียพ
ต่อว่างกาย ทรัพย์สมบัติ เกียรติยศจิตเสมอกัน

เพื่อถึงเนื้อถึงด้วยกันแล้ว ถ้าใด่ซื่อว่าจึงไม่สถิต

แหน่งศัตรุมกันด้วย ความประทุษรรย์ต่อกันก็อาจ

ทัวเกิดขันเพราะเหตุนี้ได้อย่างหนึ่ง เช่นพวก

คนบ้านเอง หรือ ซึ่งเรา จะพบ เนื่อง ๆ ใน

กรุงเทพฯ นเอง มีคนคอยแกล้งต่อหน้าตาย แข็ง

เอาตรุปฏ่างไว้ในถนนเพื่อให้รบยุทธัยง เฉก

ๆ ต่าง ๆ เหล่านี้ จะเรียกว่ามนุษย์จำพวก

นี้ได้บรรด้านที่ศัตรุมกันด้วยถึงไร่ใด

จ) ฐานในทางเศรษฐกิจ มังท่านกล่าวว่า

ความผลิตความประทุษรรย์นี้ อัจเกิดขันฐาน

ในทางเศรษฐกิจ คือ ความขาดแคลนในสังคม

จำเป็นสำหรับความเป็นอยู่ เช่นการขาดอาหาร

สถานที่อยู่ เงินอุปโภคิต่าง ๆ หรือ ณ หนึ่งที่

เราเรียกกันว่า “ความเจ็น”

ความเจ็นอาจเกิดขันจากสภาพธรรมชาติ เช่น
ฝังคนทั้งอยู่ในภูมิประเทศหรืออากาศที่ไม่เหมาะสมและความฉนดอาจเกิดขึ้นจาก การกระทำของบุคคล ซึ่งอาจเป็นได้จากการทับบุคคลใด ๆ ได้ ที่ต้นของต้นเองอย่างหนึ่ง มีอาทิ ความเกียจกราน ความสรุปร้าย ความไม่เหมาะสมเกี่ยวกับประเทศ การเสพย์ของมิณเนินทางเดิม (เพราะเหตุที่มิณเนินทางเดิม นั้น ขยายเป็นราคางวง และประเทศได้เป็นผู้ขยายเสพย์เดิม เมื่อเสพย์ของมิณเนินทางเดิม ก็จะนำมาซึ่งความยากจนเป็นเนินแท้) ความสรุปร้ายหรือความจนอาจเกิดขึ้นจาก การกระทำของบุคคลอิน เชน ชาวนาที่ทำการเพาะปลูกได้ เขต แต่ถูกพวกช่างเรียกกันว่า "เจ้าท่าน" กระทำเสพย์ให้ ทำด้วยเป็นต้น นั้นแหละเป็นสิทธิ 2 ฝ่าย ซึ่งได้เป็นปฏิบัติกันมาช้านาน ถึงทางผ่านก็อิทธิอารามความเห็นในสังกัดของตน
บัคมจงลงกระหว่าจะต้องติดสินว่า การกระทำผิดได้เกิดขึ้นจากเหตุอันใดแน่

ตั้งความเห็นของชอบเจ้าหน้า เพราะจะลงความเห็นถือเอาที่อันใดหรือ อันหนึ่งแต่ล่าพวงนั้นไม่ได้ เพราะคำกล่าวถึงมิเห็นที่เท่าจริง แลกย้อมมิชอบยกนั้นถึง ๒ ฝ่าย เช่นกับลิทิลังกล่าวว่า ความผิดนั้นย่อมเกิดขันจากนิสัย สัณฐาน ล้านเป็นส่วนตัวบุคคลของผู้สร้าง ความเห็นอานะเป็นจริง เพราะอาจมีผู้ร้ายได้กามนิค แต่ก็อาจมีได้ เหมือนกันทั่มยำมีนิสัยสัณฐาน แต่ความจำเป็นในทางเศรษฐกิจ หรือความยอมรับในทางศิลธรรมยังไม่เพียงพอ จึงกระทำความผิดนั้น หรือในหนึ่งคนยากจนเรายากพบผู้ที่ประสงค์ติยิ่งกว่าผู้มีทรัพย์เสียอค

เพราะฉะนั้น ข้าพเจ่าจึงเห็นด้วยกับท่านศาสดาจารย์ กฎหมายของข้าพเจ้าในประเทศฝรั่งเศส
วา ความผิดอาจมีลักษณะต่ำหรือต่ำของทั้ง ๒ ลักษณะ ซึ่งต้องพิจารณาประกอบกันไป คือเป็นเหตุอัน
เนื่องมาจากส่วนตัว หรือเหตุภัยในตัวของ
บุคคลอย่างหนึ่ง และเหตุภายนอก หรือความ
สัมพันธ์ในหมู่ คน สิ่งที่เกิดขึ้น ผู้กระทำความผิด อีก
อย่างหนึ่ง จะถือตามลักษณะหนึ่งแต่ล้าพังไม่ได้
ชะนี ผลเช่นนี้ ไม่ว่า ในระวางมูลย์ที่ กระทำความผิด
กุญญาได้ กรมผู้ที่ไม่มีสัญญาณ หรือ
เท่าใดผลของการลงอาญา หรืออาจเป็นผู้ทุก
เหตุเกิดผลภายนอกจึงได้กระทำความผิด สำหรับ
บุคคลที่มีสัดส่วนปัจจัยไม่กระทำจริง หนัก
เน้นต้นทางต่อเหตุเกิดละมั่นได้หนีน คงจะไม่
ก่อให้เกิดกระทำผิดเสมอไป

เมื่อเราได้วินิจฉัย ปัญหา ข้างต้นดังนั้นแล้ว จะ
หยุดเสียเพียงนักไม่ควร หน้าที่ของผลเมืองคือ
การพิจารณ์ที่ต่อไป ว่า จะมีวิธีใดบ้างที่จะ
ช่วยบ่องก้น กระทำผิด ซึ่ง เอกชน ครบปกติ
ได้ไม่ขัดต่อธุรกิจส่วนของรัฐบาล แต่ขอ
ให้ เข้าใจสืบทานั้นท่าน ที่พเจ้าไม่ใช่ลวง ความ เห็นว่า
ให้ เลิกการลงอาญา ที่พเจ้าเห็นความจำเป็นว่า
จักต้องมีอาญา เพราะถึงอย่างไรตาม อาญา
ย่อมมีผลอยู่ ดังเช่น นักโทษที่มีสันตาน ร้าย
กระทำผิด โดยไม่มีเหตุ ภายนอก อันได้มาบังคับ
หรือกระทำ ลงโดยไม่ได้ หวัง ต่อประโยชน์ อัน ค้น
อย่างใด อาญาที่จะลงเกี่ยวกันต้องเป็น อาญา
ที่แรง มีลักษณะ นักโทษพวก กิ่งขัดหลาย ไม่
ที่พเจ้าจะบรรยายถึงเป็นอันนั้น คงแตกเพียงวิจิ
ทะ สนับสนุน การบังกัน การกระทำผิด เท่านั้น
วิจิที่จะป้องกันการกระทำผิดนั้น จะต้องนยอม
ตามสมบัติของ เหตุแห่ง การกระทำผิด ดังใด
กล่าวมาแล้ว กล่าว คือ จะต้องเป็นวิจิที่ป้องกัน
นิสัยสันตานร้าย และเป็นวิจิที่ป้องกันเหตุภัย
อกหวอยการแวดล้อม ซึ่งอาจทำให้ผู้มีสัญชาติต้องกระทำผิด

วิธีที่จะป้องกันนั้นอาจแยกออกได้เป็น ๒ จำพวก คือ

๑) วิธีที่จะปฎิบัติก่อนเกิดการกระทําผิด
๒) วิธีที่จะปฎิบัติเมื่อความผิดเกิดขึ้นแล้ว
๓) วิธีที่จะปฎิบัติก่อนเกิดการกระทําผิด

วิธีต่างๆจะเปรียบเทียบกับการกําจัดโรค ก็คือ
วิธีการสาธารณสุขนั้นเอง ก็คือการป้องกัน

๑. ส่วนการกําหนดเงื่อนไขด้วยวิธี ที่เกิดขึ้นมาจากกฎหมายลักษณะอาญา พ.ศ. ๒๔๒๔ จะเห็นเป็นการเพิ่มพูนแล้ว คือ รายจ่ายอาหารไร้ค่า ซึ่งหน้าสอพิมพ์หรือจากกิจการที่เกิดขึ้นได้สัมพันธ์กับศุลกภิรมย์ในประมวลอาชญากรรม ๓๖ ว่า ๔ ลำพังอาจไว้ประหารชีวิต ๔. ฆ่า ๔ การทําให้ประหารชีวิต ๔. ขัตถการ ๔ อาชญากรรม ๔ การเมือง ซึ่งเป็นที่สงสัยที่ได้คัดสนแพร่เห็น ว่าการคําบัดที่จะมีผลต่อสุขภาพแห่งหนึ่ง ที่จะกระทําได้ผลต่อสุขภาพแห่งหนึ่ง ทําการตับบลังจากเลยมิบกิฉิมลายนาม
แห่งหนึ่ง ทําการตับบลังจากเลยจะต้องรับโทษแห่งหนึ่ง (รวม ๔ แห่งด้วยกัน)
ไว้เพื่อทำลายเหตุอันเป็นสมุหฐาน แห่งการกระทำผิด วิชั่งสั่งควบคู่กับ การศึกษาอบรมในทางศิลธรรม และการเศรษฐกิจ

การศึกษาอบรมในทางศิลธรรม คือ “ศึกษา”

นับเพื่อทำจนใจที่จะกล่าวถึงการทำให้รู้ในสิ่งที่ผิดและซ่อมไม่ใช่แต่เพียงการอ่านหนังสือออกเขียนได้ พุทธรั้งเก่ง จริงอยู่ความรู้จักรในสิ่งที่ผิดแล้วยอมจะต้องเนียงมาจากกระทั่งแต่ถ้าจะจะพอใจแต่เพียงการอ่านหนังสือออกพุทธรั้งเก่งเท่านั้น เพราะถ้าจะป้องกันการกระทำผิดกลับจะเป็นเครื่องเพียงในการกระทำผิด คือผู้ร้ายละคิน จงอาจหาหนทางที่ผิดกฎหมายได้มากขึ้น ผลิตในประเทศส่งเสียสุขภาพโดยวิลไวด้วยแต่งหนังสือพิมพ์ข้อเรื่องเด็ดเดี้ยงของเค้กส์ ค.ศ. ๑๙๑๓ สร้อยให้เห็นว่าจำนวนนักโทษ ๑๐๐./ ผ่านก่อนที่อ่านออกเขียนได้ ๐./ ที่ไม่
รู หนึ่งสี่ ๓๐  เพราะฉะนั้นจึงขอให้เห็นว่าการ
รู หนึ่งสี่ยงค่อย ๆ ไม่เป็นการเพียงพอที่จะป้อง
กันการเกิดขึ้น จึงจำต้องอาศัยการศึกษาอบรม
ให้รู้ในสังคมต่อมา หรือการเป็นผลเมื่องคิด
การที่จะให้เป็นไปดังว่านี้ ข้าพเจ้าหวังว่า ท่านที่
เป็นครูทั้งหลายคงมีความสามารถยิ่งกว่าข้าพเจ้า
ในการทำชิ้นงานว่า จะสำเร็จไปได้หรือไม่และ
โดยเหตุใด ข้าพเจ้านำพาณัตถ์ก็โดยนำเหตุผล
มาแสดงให้เห็นว่า ถ้าการเป็นไปดังกล่าวแล้ว
ก็จะเป็นวิธีหนึ่งที่จะป้องกันการประทุษร้ายมิให้
เกิดขึ้น

การศรัทธาใจ ความเห็นในการป้องกันการ
กระทำผิดนั้นมีสีที่ในทางศรัทธาจึงมากมากยิ่ง
แต่
ไม่ใช่ความประสงค์ของข้าพเจ้าที่จะน่าเอาลักขิ
ช่างอาจมีตุลุ้นประสงค์ในทางเปลี่ยนแปลงฐานะ
แห่งการศรัทธาใจของประเทศมาแสดง เพราะ
ขณะการศูนย์กลางที่ทหารจะกล่าวในทันทียังไม่ยืดต่อกันมากเท่านั้น
ทหารได้กล่าวมาแล้วว่า เหตุที่จะเกิดการ
กระทำผิดช่วงแรกมาจากทหารต่างๆ ที่ไม่รู้
ความจริง ความขาดแคลนในสิ่งที่ต้องการสำหรับ
ความเป็นอยู่ การที่จะบําบัดให้หายจากความเจ็บ
หรือความขาดแคลนนี้ไม่ใช่เป็นของจ่าย มิได้นั่น
ทุกๆ คน จะเป็นทหารกันหมด แต่ยังไม่
ก้าวมา เพราะถึงขณะนี้ที่ทหารกันมี
ข่าวเสื้อที่ มีอยู่ต้องข่าวให้รู้การประชาชน
มีได้เลย เพราะความจำเป็นในเรื่องรวมถึงกันและ
อุปกรณ์มืออีกตั้งกัน
การบํารุงแพทย์ในที่ทหารต่างๆ ที่จ่าย
ต้องอาศัยชุมชนมากและเอกชนเป็นรายบุคคล
สำหรับชุมชนมากนั้น เกิดขึ้นกับชุมชนใน
บางของรัฐบาล ทหารจะไม่อาจเอื้อมไปพูดถึง
เวลา จัดวางทำอย่างไร เพราะไม่ใช่ใช่ดังที่มีการสำรวจจากวิศ ев yang ที่ให้การพัฒนาพื้นฐานเอกชน เพราะฉะนั้นจะทำให้การบริการสังคมกิจของเอกชนช่างเป็นหน้าที่อยู่คนสมาญอย่างปฏิบัติได้เท่านั้น

หากเจ้าได้กล่าวมาแล้วว่า ความจำเป็นอาจเกิดขึ้น จากการที่บุคคลทำกันของตนเองก็คือความเกียจคร้าน ความไม่รู้เท่าทิงการทำให้ถูกคนอื่นเข้าใจ ความเสพสมรรถสุรัศน์สุรารา ความเสพสมรรถมาจาติด ความไม่เชื่อต่ออภิปรามประเทศไทย หรือ หากเหตุข้องเหล่านี้จะตกต่ำลงไปก็ต้องอาศัยการถกผ่านในกลุ่มคนสำคัญ คือการจะจัดจริง การอบรมมีสัญญากิจให้สมรรถสุรารา แต่ไม่ใช่หดท้อหน้าynthiaจีนเกินไปคือควรหดท้อก็ใช้ในสิ่งที่ควรและไม่เหมาะสมเท่าความจำเป็นของตนเองที่น่าจะใช้ในผลแห่ง
เมตตา กรุณา ช่วย เหลือเพื่อถนนยิ่งในทางที่ควร ช่วงไม่เรียกว่าสรรเสริญ มีจิตคัดแข็งพอที่จะต้นทานต่อของมนุษย์ สิ่งที่วิจารณ์ ความซับซ้อน ประเทศ เชื้อ หรือ อาสา อันเป็นของจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะทันช่วงเวลา ประเทศก็ไม่ได้คิด มิใช่ว่าจะมีขันในพระนคร เขา ไม่สัก แต่กลับ เหล่านั้นมี 갖고 เขตพระนครทั้งนัน แต่เป็นที่น่าเสียใจที่ยิ่งมุคคลมากที่ยิ่ง มิได้เห็นแต่อาร์ทมากเท่ากัน อันเป็นล้าเป็นสนับ และขาดความเข้าใจคือ ถ้าประเทศของเราเสียจน บางคนนักบาง คนตัวมาไม่มีที่พึ่งไม่ได้ทำการทำมากกินเช่นนี้ แต่ที่เป็นยิ่งมุคคไหนที่คุณยิ่งได้ ถึงแม้ว่ามุคคลจะมีที่ยิ่ง ข้างนี้จะไม่เรียกว่าเป็นอะไร ที่ทรัพยากรส่าอมยิ่งมุคคลต่อ แต่ก็มี ที่ทรัพย์ยากเป็นอย่างยิ่งมือไปยังคนอื่นได้ อุรุณ มือทรัพย์มีที่ไปแล้วจะหนีไปทำมากกินนอกพวก
นตรงอกไปก็ย่อมจะไม่ได้ผลค้ บางคนอาจแก่ ตัวว่า เรากลางกรรมการโดยคนเป็นนาย GitHub แต่เมื่อนายาจันไม่รู้จักงาน ถึงจึงถูกย้อมคิดหาทางบิดไม่ทำงานได้เต็มที่ ในที่สุดเมื่อมคตรพบ และไม่สามารถทำมหากินคั่นเพิ่งร่วมชาติได้โดยไม่เชินต่อภัยประเทศของตนเองๆ ก็จะเกิดจักกรรมทำผิดขึ้น จริงอยู่ ความผิดนี้อาจมึงใช้การปฏิบัติการตามคดีแต่อาจเป็นการยักยอก หรืออื่นอย่าง อันเป็นการกระทำผิดของผู้ที่ดัง ตนมาเป็นผู้ดับขึ้นก็ได้

1. บั้น
   ถือการหมดตั้งแต่สมคณิตวิถีขึ้นไปแล้ว ณ สถานที่เห็นติดค้นใบว่าท่านอยู่ที่ที่พบ ให้ใช้ กระทำการร้ายขึ้น กรณีขึ้นเร็วๆ หรือคุ้มเชิญให้ทำร้ายเจ้า (ให้ดูกฎหมายลักษณะอาญา มหาตรา 331 และ 235)

2. ฮั้นบัก
   ถือการผูกมันเอาที่พบ เช่น ผู้ดีมอบหมายไว้ เป็นประโยชน์ส่วนตน ฯ ล ฯ ให้ดูกฎหมายลักษณะอาญา มหาตรา 333)

3. ฮั้นบัก
   ถือการใช้อุบายหลอกกลวงให้ผู้หนึ่งผู้ใด ส่งทรัพย์ฯ ล ฯ (ให้ดูกฎหมายลักษณะอาญา มหาตรา 333)
เมื่อวันที่วันปีшенสะแห่งศรัทธาภิญโศภันยา ๑ ตุลาคม ๒๕๑๖ ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ภค. บรมนาถบพิตร ทรงให้พระบรมราชานุญาตให้การศึกษาธิการที่อยู่ในการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ กระทั่งมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานไว้ ดังนี้

๒. ต้องปฏิบัติตามได้ตามที่มี

๓. ต้องปฏิบัติตามได้ตามที่มี

ดังนั้น ตามที่มี

ท่านศาสตราจารย์ภูมิธรรม ถึงแม้จะผล้อยนกซือไม่ออก ก็เห็นว่าแผนของท่านต้องจัดตั้งกล่าวไว้แล้วนักพิจารณา ถึงแม้จะอย่างไม่มีแผนการศึกษา ดังนั้นก็ได้ แต่ผู้ปกครองก็ยัง ซึ่งท่านหน้าแผนการนั้นคือโอกาสที่จะปฏิบัติได้ คือในระหว่าง
วันหยุดที่จะให้คืนนอนอยู่กับบ้าน หรือไปตามโอกาสในสถานที่หรือ ๆ จึงส่งเด็กไปให้รู้จักเสียบ้าง บ้าเสียบ้าง ถึงจะดีกว่าที่จะเพราะและอบรมให้เป็นคนเฉยอย่างหัวสูง หรือไม่ให้รู้จักทำอะไร ชี้ชังก็จะว่ากันตรง ๆแล้ว การไม่รู้จักทำอะไรนั้นไม่จำเป็นต้องสอน เพราะเก็บพูดได้ว่า เป็นการทำอย่างกับกัน เทียบเท่ากัน

ความคิดของศาสตราจารย์ผู้นี้ไม้ส่วนตรงกับความคิดของนักปราหาผู้อื่น ๆ เหมือนกัน ดังเช่นท่านโรมอัคร ค่อนอง เอกธนเดล์ ผู้ช่าง เกียรติ ต่อมา ศิริภัณฑ์ กรณีการในรัฐบาลแห่งรัฐสูตร อธิบดี กรมย้ายการในรัฐบาลแห่งรัฐสูตร อธิบดีสำนักวิจัย การศึกษารัฐบาล ได้กล่าวไว้ในบริษัทให้เช่ากับ โรมม์ อัคเนส์ คริมินอล พลัส โมโครส บางปะกิ้ง ต่อมา 19 ต.ค. 2540 และพระยาเมธะบุตร ผู้ช่าง เกียรติ เป็นปลัดทุกขณะของกระทรวงธรรมการมาแล้ว ได้เปลี่ยนภาพภาษาไทย
ให้ซื้อ ปรากฏเรื่องประโยชน์ต่อผู้ร้าย ในหน้า ๙๗ ท่านได้กล่าวไว้ดังนี้

การมีหน้าที่ของกำลังทหาร ต้องให้เป็นไปในทางที่จะสอนคนให้เป็นประโยชน์แก่ตัวเองและผู้อื่นด้วย เบื้องต้นควรสอนให้รู้จักหน้าที่ๆ จะรักษาตัว และเพื่อให้มีการรวมในตัวเอง ก็จำต้องอบรมในทางที่จะไม่ให้ต้องพังผ่อน การทำนายพลทั้งหมด ให้พึ่งพาพึ่งร่างของผู้อื่นอย่างถูกต้อง ด้วยขยายเสียงกลกิจ ด้วยการหมิ่นหรือด้วยการของกิจ มีของเหลวทำลายที่สุด ควรสอนให้ทำเรื่องทุกคนรู้ถึงการซึ่งเป็นประโยชน์ ควรที่จะให้ทำ การใด เหมือนอย่างหนังสือให้ถูกเป็น ควรสอนให้รู้จักถูกที่เป็นของจริง ไม่ใช่ของเท้า และให้รู้จักสภาพความเป็นอย่างแสบซ่าที่แท้ ไม่ใช่ชวิตเทียม เมื่อพ้นความรู้สึกเมื่อการสืบสาระภาพ
จะพล็อตภัยคุณเกิดไว้ ฉันจะเป็นหลักอย่างมั่นคงของเกียรติยศ และของนิสิตนี้คือที่พักตร์สักไว้ในเมื่อป่วย สักตัวว่าเป็นอย่างนั้น ผู้นี้จักต้องมีอารมณ์เอื้อเกิดขึ้นในใจเป็นธรรมดา

รวมความก็คือ การศึกษาในขอเริ่มมีใช้ของสมมต

2. วิธีการปฏิบัติเมื่อเกิดความผิดขึ้นแล้ว

เมื่อความผิดได้เกิดขึ้น ณ ศาลได้พิพากษาข้าดาแล้ว ผู้รายก็ต้องได้รับอาญาตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น ต่อจากนั้นไป เป็นหน้าที่ของผู้ควบคุมเด็กนักโทษช่างปรับประพฤติเบื้องผ่านที่จะต้องรักษาโรคอันเกิดขึ้น เทดละนั้นวิธีการปฏิบัติต่อเด็กโทษ หรือการลงอาญาจ้างเป็นการสำคัญในการที่จะต้องนิสัยสัญญาณขึ้นของนักโทษให้เป็นคนดี และในการนี้ก็จำต้องศึกษาให้ทราบถึงเหตุต่าง ๆ ท
นักไทยได้กระทําผิด นักประชาธิปไตยในยุโรปได้พยายามวางแผนของการลงอาญา โดยแบ่งนักไทยออกเป็นประเภทต่าง ๆ เช่นนักไทยที่ลุงเดียวเลือครอน พวกนี้ต้องพยายามคัดแปลงโดยเอาธรรมะมาส่งสอนให้จดความไทยโมะะ หรือนักไทยที่ตั้งใจโดยความขาดแคลนไม่มีที่ทํามา หากิน ก็ต้องพยายามสอนอบรมให้รักในอาชีพที่ชอบ และจดจําที่ตนเองคุม เหลือนานนี้ตัวอย่างจะเอานักไทยทุก ๆ ประเภทไปสอนธรรมะแต่ยังเดียว หรือเอานักไทยทุกประเภทไปหันในทางสิรธรรมแต่ยังเดียวจะยอมรับการไม่มีหมายต่อตั้งถี่ประ sağคําแห่งการลงอาญา

ดังนั้นวิธีที่จะปฏิบัติเมื่อความผิดเกิดขึ้นแล้วจึงต้องอาศัยการศึกษาและวิจารณ์ซึ่งผ่านความคุณของไทยควรต้องทราบและถ้าจะพินัยทางตรงไปตรงมาเลว ต้องเป็นวิจารณ์ ถ้ายังก้าว
ที่จะใช้ในโรงเรียนสำมัญ เพราะเป็นการสอนผู้ใหญ่ไม่ใช่สอนเด็ก

สรุปรวมความดังกล่าวแล้ว การบ่งบอกการกระทำผิดต่อกฎหม่อมายังเหมือนกับการกระทำผิดก็เกิดขึ้นก็ดี หรือการลงอาญาเมื่อความผิดก็เกิดขึ้นแลวก็คือยอมทำให้เกิดปัญหา และการที่จะแก้ปัญหาเหล่านี้ย่อมอาศัยการศึกษาอบรมเป็นสิ่งสำคัญ เหตุผลนั้นกฎหม่อมายังมีการศึกษาแก่ด้วย ซึ่งจะแยกจากกันไม่ได้ ฉะนั้น การวินิจฉัยเกี่ยวกับการลงอาญาผู้กระทำผิดกฎหม่อมายังเป็นปัญหาที่ใหญ่โต ถ้าจะทราบได้ละเอียดต้องอันหนึ่งส่งหลักเล่ม และบางที่ต้องเร็มปั่น ปรากฏว่า невозможно นั่นหมายถึง ในวันนี้ คงเป็นส่วนหนึ่งของสารบัญแห่งปัญหาเรื่องนั้นเท่านั้น และมีใช้เป็นของที่ขาดเจ้าพบ
ขอแข่งขันถึงที่ที่เมื่อเกิดกันมาซึ่ง
นานแล้ว ข้าพเจ้าเป็นคนเดินซึ่งเรียน
มาใหม่ ๆ ข้อความที่ข้าพเจ้าได้แสดงไป นี่ก็คือ
อาศัยคำสั่งสอนที่ได้รับมา ถ้าหากปฎีกษานี้เป็น
ประโยชน์แก่ท่านบ้างแล้ว ก็ควรต้องขอพรประชาชน
ท่าน นักบริษัทฯ ทั้งหลาย ที่ได้ใช้กิจลัง กาย กิจลัง
ความคิดอันว่า หาเหตุผลในเรื่องนั้น แล้วนำมาออก
เพื่อเพียงบุญบุญให้ถึงชั่งสันติสุข
ข้าพเจ้าขออนุรักษ์สั่งพยัคฆ์นี้ โดยขอขอบ
พระคุณ เสด็จเสนา บดีกระจาย ทรงมาร์คการที่ได้
ประทานโอกาสให้ข้าพเจ้าได้มาแสดง และขอ
ขอขอบคุณท่านทั้งหลายที่ได้ให้เกียรติยศแก่ข้าพเจ้า
ในการที่ได้มาในวันนี้ และขอขอบใจในยรือย
เอกมนิท แห่งรักย์สัตว์ ประโยชน์ เอม. ดี. ผาย
แพทย์สัตว์แห่งประเทศรั้งแสส และเป็นสมาชิก
กิติมศักดิ์แห่งสมาคมแพทย์ระหว่างชาติ ที่ได้ช่วย
นายพลลักษณ์ผู้กระทำการพิสูจน์ประกอบแสดงปัจจุบัน
ครั้งนี้

จบ