

ศัลป์ไม้มีวิถีภูมิใจจริงหรือเปล่า ?

----- ระพี สาริก

ในช่วงวันที่ 29 กรกฎาคม ถึงวันที่ 2 สิงหาคม 2540 ผู้มีโอกาสเดินทางไปศึกษาธรรมชาติในเขตจังหวัดภาคเหนือระหว่างช้ายแคนไทยกับพะม่าร่วมกับคณะนักพฤกษศาสตร์จากประเทศไทยจำนวนหนึ่งซึ่งเป็นทรัพย์คุ้นเคยกับนานาพ้องควร จนทำให้รู้สึกว่าเราได้เรียนรู้อะไร ที่มีคุณค่าจากเข้าหลายอย่าง แต่ก็ต้องมีอีกด้านหนึ่งโดยที่เราเองจำเป็นต้องมี "ความเป็นตัวของตัวเอง" ออยู่ในรากฐานด้วย ไม่เช่นนั้นอาจไปยึดติดอยู่กับรูปแบบของสิ่งซึ่งควรเป็นเรื่องจากการฐานของเข้า ทำให้ต้องสูญเสียคุณค่าที่ตัวเราอย่างไม่ขอบด้วยเหตุผล

อนึ่ง "การเปิดใจเข้าหากันอย่างเป็นธรรมชาติน่าจะช่วยให้การแลกเปลี่ยนความรู้ได้รับผลมากทั้งสองค้าน" ในช่วงแรก ๆ ระหว่างที่นั่งรับทานอาหารร่วมกันทั้งคณะ ก็มีคนหนึ่งซึ่งอายุประมาณกลางคนเห็นจะได้ เข้ามานั่งติดกับผมและมีค่าตามคุณ ให้คิด สังเกตดูท่วงที่อารมณ์ทำให้รู้สึกว่าเขาเป็นคนร่าเริงมากแต่ก็มีการสำรวมตัวอยู่ในที่อาจเป็นเพราะอีกด้านหนึ่งผมมีความเป็นธรรมชาติกับทุกคนทำให้เขารู้สึกว่า เราเป็นคนเปิดเผยด้วยก็ได้

มีค่าตามประโภคหนึ่งทำให้ผมรู้สึกประทับใจมาจนถึงขณะนี้คือ "คนกับศัลป์ไม้ต่างกันอย่างไร ขอให้อาจารย์ช่วยสอนก่อนด้วยได้ไหม ? "

รู้สึกว่าประเด็ชนี้ผมจะตอบได้ก่อนซึ่งคล่องแคล่วทั้งสักหน่อย เพราะเคยเขียนเคยพูดไว้ในที่ต่าง ๆ หลายแห่ง จึงได้เริ่มต้นอธิบายและสังเกตุเห็นเขารับฟังอย่างตั้งอกตั้งใจด้วยว่า "หั้งศัลป์ไม้และคนต่างกันซึ่งชีวิตคุ้นหั้งสองฝ่าย แต่ศัลป์ไม้เกิดที่ไหนก็ต้องยืนอยู่ตรงนั้นและมีรากหญั่งลงดินคุ้มครอง เมื่อเดินโคลนราชกิจอมหยังลงไปให้หันผิวคนลึกซึ้งยังชันอย่างสอดคล้องกับค่านบนคุ้ยเหตุและผล เพื่อให้สามารถหาหนังตัวเองและแรงกระทบจากลมหายใจ ไม่เช่นนั้น ก็จะมั่นคงอยู่ไม่ได้"

การที่ศัลป์ไม้จะเปลี่ยนที่ได้ก็ต้องมี "คน" ไปชุดย้าย แต่ถ้าย้ายไม่ดีก็อาจทำให้ถึงตายหรือไม่ทຽดโพร์ไปนาน เพราะความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของคนอีกนั้นแหละ

"ส่วนคนเป็นชีวิตที่เคลื่อนที่ไปไหนมาไหนได้เองอย่างอิสระ แม้ไม่มีรากหญั่งลงให้ผิวหนังนิ่มน้ำไม้คำน แต่ก็มีพลังซึ่งแฝงไว้ด้วยเจื่อนไขอยู่ในกระเสด็จวิถีภูมิใจเป็นรากฐานกำหนดคุณคิกรรมต่าง ๆ แม้กระทั้งการใช้ประโยชน์จากศัลป์ไม้ก็อาจมีผลส่องทิศทางคือ สร้างสรรหรือทำลายก็ได้ ถ้าทำลายก็คงเป็นเหราความไม่รู้จิงเนื่องจากชาคจิศานีก็ให้ความสำคัญแก่การนำตัวเองลงสมผัสกับหนังตัวเองอย่างเป็นธรรมชาติ"

เข้าฟังแล้วจึงตั้งคำถามตามมาทันทีว่า "อาจารย์ ห่านหมายความว่าศัลป์ไม้ไม่มีวิถีภูมิใจนั้นหรือ ? " ผมหยุดนิ่งนิดหนึ่งเนื่องจากสมองตัวเองต้องการปรับตัวลึกลงไปอีกเล็กน้อย ส่วนในใจก็คิดว่า "ค่าามนี้ให้สคินก่อผุ่มมากที่เดียว" ทำให้รู้สึกสนใจบุคคลคนนี้เพิ่มขึ้น

มันทำให้ผมพยายามคิดอย่างละเอียดประณีตที่สุดก่อนจะตอบไปด้วยความมั่นใจว่า "มีคุณ" ตรงนี้เองที่ตนคิดว่า เป็นการสำคัญทั้งจิตและสมองตัวเองอย่างที่ให้เข้าถึงเหตุและผลแน่นหนาอย่างขึ้นโดยไม่ได้คิดเป็นอย่างอื่น แม้กระทั้งห่วงห่วงว่าถ้าตอบไม่ได้เข้าจะดูถูกหรือรู้สึกอย่างไร เพราะเป็นเรื่องนอกตัว

แล้วจึงเริ่มต้นอธิบายต่อไปอย่างสมயใจว่า "ในธรรมชาติมีพรรณไม้หลากหลายชนิดโดยไม่มีบุคคลใดไปกำหนดให้เป็นไปตามที่แต่ละคนโปรดนาได้ อีกทั้งยังมีเหตุมีผลถึงซึ่งกันและกันคุ้ย ทุกชีวิตต้องเกิด ทุกชีวิตต้องโต และทุกชีวิตต้องตาย แต่การเปลี่ยนแปลงหลังจากเกิดมาแล้วย่อมมีหั้งค้านจากการฐานตัวเองและค้านซึ่งเกิดจากอิทธิพลสภาพแวดล้อมธรรมชาติร่วมกันทั้งกระบวนการ"

สิ่งที่กล่าวมานี้แล้วทั้งหมดน่าจะถือว่าคือลักษณะหนึ่งของวิถีภูมิใจซึ่งอาจไม่เหมือนวิถีภูมิใจของคน เช่นเดียวกับ รากฐานคนกับศัลป์ไม้ซึ่งแตกต่างกัน แต่ก็ถือว่ามีอิสระหรือเป็นตัวของตัวเองหั้งสองค้าน และจำต้องพึ่งพาซึ่งกันและกันอย่างปฏิเสธไม่ได้ ดังที่พูดเห็นความจริงอยู่ในชีวิตประจำวันกระหั้งถึงปัจจุบันแม้มองไกล ๆ ตัวก็สามารถเห็นได้ ไม่ยาก

อย่างไรก็ตาม ถ้าคนยังไม่ลืมตัวก็จะพบความจริงว่าแต่ละคนก็เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ จึงขอนำเรื่องความต้อนหนึ่งซึ่งพูดแทรกไว้แล้วว่า "คันไม้แต่ละคันย้ายที่ลงไม้ได้นอกจากคนเป็นฝ่ายชุดย้ายมัน" จึงควรหานกลับมาของตัวเองอยู่บ้างหากทำได้ ก็น่าจะเป็นความจริงว่า การที่เราสามารถเดินทางต้นไม้มามาพิจารณา ผู้พิจารณาเองก็คือคน ทั้งนี้-ถ้าไม่ลืมไปว่าตัวเราเองก็มีวิตญญาณ ไม่เช่นนั้นคงไม่นำเอาเรื่องต้นไม้มามุดแม่ร่องอื่นใดด้วย จึงน่าจะเข้าใจได้ว่า "วิตญญาณซึ่งมีเหตุของประดิษฐ์นั้นอยู่ที่คนผู้สอนในจำนวนคิดมาดู"

ผมเองก็พยายามอธิบายให้เข้าฟังด้วยวิตญญาณอันเป็นธรรมชาติตัวยังเข่นกัน หลังจากนั้นมา ตนก็สังเกตเห็นเข้าให้ความสนใจผมมากขึ้น เพราะเขามานั่งและพูดคุยกับผมบ่อย ๆ ผมเองก็สนใจเข้าเป็นพิเศษด้วย เพราะรู้สึกว่า "เขามาจุติให้ช่วยให้ปัญญาณเกิดแสงสว่างมากขึ้นไปอีก" ต่อมาก็มีเพื่อนเขามากระซิบให้ทราบว่าเขามีศักดิ์เป็นคนตัวร้าย ซึ่งผมเองก็สนใจเล่นคนตัวร้ายแต่อย่างไม่มากนัก เสมือนมีจิตวิตญญาณที่สือด้ึงกันเป็นธรรมชาติ

คืนวันสุดท้ายก่อนจะกลับภูฏาน เขายังเข้ามาหาผมและบอกว่า ถ้าไปโตเกียวเมื่อไหร่ขอให้บอกล่วงหน้า จะมารับไปเล่นคนตัวร้ายกัน พร้อมหั้งทำท่าทางสีไวโอลินและปากก์สัมเลียงเพลงคลื่นสัมผัสด้วย มาทราบภายหลังว่า เขายังคงรู้สึกเป็นโน้ตและมีลูกศิษย์นิยมชุมชนอยู่ในน้อย

หลังจากเขากลับไปแล้ว ผมก็ยังไม่ยอมหยุดที่จะสนใจความคิดเรื่องนี้ต่อไปอีกอย่างท้าทาย "ด้วยคำถามที่ว่า "วิตญญาณนั้นคืออะไร และอยู่ที่ไหน อีกทั้งมีรูปร่างอย่างไร ? " เพื่อให้ตัวเองเข้าใจได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ก่อนที่จะคุ้นตัดสินใจว่า "ไม่เชื่อ" เต็กล้วนเชื่อว่าถ้าจะให้ทราบบอกหรือมาอธิบายให้ฟังคงไม่เห็นจริงเห็นจังได้แน่ " เพราะเขานี้ไม่ใช่เรา และเราก็ไม่ใช่เขานะ"

จนในที่สุดก็ทันมาในกิจกรรม "คนที่ตายแล้ว ซึ่งมักจะประท้วงให้ลูกหลานช่วยอ่านน้ำเสียงกันอย่างจริงจังดังที่เคยพบมาแล้ว" จึงได้ความคิดว่า "ระหว่างที่ลูกหลานสัมผัสร่างกายแม้ไร้วิตญญาณ หากทำใจให้รู้สึกว่า ถ้าเราเป็นคนในครอบครัวในบรรดาลูกหลานซึ่งเคยมีสายใยสูญพันทางใจอย่างใกล้ชิดมาแต่ต้นอย่างแน่นอน ในขณะที่ล้มผั้งกันร่างซึ่งไร้ชีวิตแล้ว สามารถนำเรื่องความรู้สึกระหว่างที่ยังมีชีวิตอยู่กลับคืนมาได้โดยไม่ขาดสติ ย่อมมองเห็นภาพที่อาจนำมาอธิบายให้คัวเองเข้าใจได้ภายในส่วนลึก ส่วนการณ์จะนำความด้วยหอดให้คนอื่นเป็นภาษาพูดหรือเขียนย่อไม่ใช่ของจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ชายให้สร้างคุณงามความดีไว้ให้ลูกหลานประทับใจมากเพียงใด ย่อมมีสัจธรรมที่ม่องเห็นของจริง ซึ่งช่วยให้ผู้หันตัวใจรับกระแสถ่ายทอดสามารถเห็นภาพได้ชัด

สิ่งต่างๆล้วนย่อเกิดจากการตั้งค่าตามที่เรื่องในใจ และหากค่าตอบได้เงื่อนอีกทั้งรู้เห็นของจริงได้เฉพาะตัว และคงไม่ใช่สิ่งใดจะคิดว่ามีอิทธิฤทธิ์สามารถบันดาลอะไรให้ใครต่อใครได้ เนื่องจากสิ่งทั้งกล่าวคือหลังซึ่งมีเหตุผลอยู่ในตนเองโดยแท้ หากใครเข้าถึงได้ย่อมมีผลก็แก่ตนเอง หรือถ้ามองด้านนอกอาจพูดว่าบรรพบุรุษเป็นผู้ให้การคุ้มครองกันน่าจะชอบแล้วด้วยเหตุผล.