

มหาวิทยาลัยกับปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อ

..... ระพี สาครวิก

ผู้เขียนฯ ได้อ่านเอกสารชื่อ "หมายเหตุข่าว" ที่ปรากฏอยู่บนปากกาลงหนังสือพิมพ์สยามรัฐ รายวัน ฉบับวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2533 เขียนโดย "เหลิง พยัคฆ์" พากหัวเรื่องว่า "ปริญญาไม้ขุนหา" สูปความในวรรณคดีนึงว่า "พระคนักศึกษา พลังสัจธรรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นตัวแทนยืนหนังสือถึงนายกรัฐมนตรี ขอให้พิจารณาทางปริญญาคุณวีบันพิทักษ์กิมศักดิ์ของมหาวิทยาลัย ฯ. คืนจากนายกิมศักดิ์ คำเนินชาญวุฒิชัย โดยให้เหตุผลว่า เพื่อปกป้องชื่อเสียงและเกียรติคุณของสถาบัน เนื่องจากการบุกรุกป่าสงวนของบริษัท สวนกิจศึกษา เป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสม

ประการแรก คงต้องขอขอบนักศึกษาชี้รึ่งแต่ละคนให้มีโอกาสเข้าศึกษา เล่าเรียนโดยเงินภาษีจากประชาชน ซึ่งกำลังจะเจริญเติบโตถึงระดับ เป็นผู้ใหญ่ และ เตรียมพร้อมที่จะออกใบปฏิบัติหน้าที่รับใช้สังคม อย่างเต็มที่ ได้แสดงออกชี้รึ่งสิ่งที่สั่งสอนให้เห็นภาพของ "จิตสำนึกรับผิดชอบ" ที่การแก้ไขกระแสชีวิตนั่น จะหมายความว่ายเหตุและผล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เกิดขึ้นในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีหน้าที่พัฒนาการศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรมของชาติ เพื่อความมีคุณภาพของคนในสังคม

ประการที่สอง ผู้เขียนเข้าใจว่า เรื่องนี้ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทุกแห่ง ประ Geben การพิจารณาและความรับผิดชอบน่าจะอยู่ที่ "สภามหาวิทยาลัย" อย่างเดem ตัว คงไม่ใช่นายกรัฐมนตรี ในทางปฏิบัติ มหาวิทยาลัยในช่วงที่ผ่านมาก็ให้มีการค้นวนเพื่ออิสรภาพ และสภามหาวิทยาลัยก็ได้รับอำนาจให้มีสิทธิในการบริหารวิชาการอย่างเดem ที่ การพิจารณาให้ปริญญาแก่บุคคลดูมีผลงานวิชาการก่อนขอรับพระราชทานในพิธีการ ก็จะเพียงสภามหาวิทยาลัย

การท่องค์กรนักศึกษาในมหาวิทยาลัยหนึ่งมหาวิทยาลัยใหม่ข้อห้องใจในเรื่องนี้ แล้วขอให้นายกรัฐมนตรีช่วยแก้ไข อาจมีสาเหตุมาจากส่วนของการคือ ประการแรกอาจมีโค้กศึกษาระเบียบวินัยมากในการบริหารงานมหาวิทยาลัย กับประการที่สอง มีความรู้สึกว่า ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยนั้น ๆ ไม่สามารถเป็นที่พึ่งให้ได้ อาจมีประการที่สามคือ สร้างผลกระทบทางการเมือง ไม่ว่า เพื่อให้กระบวนการนักการเมืองหรือลักษณะการกระบวนการคุณธรรมมหาวิทยาลัย เองหรือสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัย หากมองคุณเป็น ๆ อาจรู้สึกว่า เป็นองค์กรมีอำนาจบริหารที่อิสระ แต่หากมองสู่
ค้านใน และมองไปยังระบบและวิธีการที่ทำให้เกิดความบุกคลเข้าสู่ท่านั่ง ไม่ว่าท่านั่งบริหารภายใต้ชื่อ
บุกคลเข้ามา เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยท่านั่ง หรือคำแนะนำกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมาจากบุกคล
ภายนอก แต่ละมหาวิทยาลัยยังมีสภาพพื้นที่ขาดอิสระภาพมากนั่งน้อยนั่ง บางมหาวิทยาลัยอาจมีบุกคลผู้มี
พรรดาพวง มีเสียงสาย เป็นหัน�回บานภายในให้ ทำให้การบริหารวิชาการขาดภาวะบริสุทธิ์และมีเสรียภาพ

สภามหาวิทยาลัยชั้น เมื่องคุณรับวินิจฉัยที่มีอำนาจสูงสุดในการบูรณาการวิชาการ และมีอำนาจในการพิจารณาบุคคลให้เป็นผู้รับยศและยกเว้นบุคคลที่มีประวัติอาชญากรรม อาจกล่าวได้ว่า นำเข้าไว้ในกฎหมายแห่งทางวิชาการและศักดิ์ศรีของชีวิตที่ถืออิสรภาพเป็นคุณสมบัติ ไปมอบให้กับครุฑ์ไม่ได้ ซึ่งโดยหลักการแล้วหากพิจารณาบุคคลผู้ใดได้รับประวัติอาชญากรรมจากการของทาง ก็จะถูกสั่งห้ามภาพเด่นชัดคุณวิชาและผลงานชั้นอุปถัมภ์ในราชอาณาจักรที่อิสระ

สามารถพึงพาณเองได้อย่างเสรี ประชากรการยึดเกาะอยู่กับ "สิ่งที่เป็นอามิสสักมยะค่าง ๆ" โดยไม่มีข้อแม้ ใจ ๆ น่าจะถือเป็นพื้นฐานของเหตุผลในการพิจารณา ก่อนรายละเอียดอื่น ๆ เพื่อพิจารณาบุคคลผู้ควรเข้าข่ายความจริง เวื่องท่านองนี้ ได้เกิดขึ้น เป็นครั้งคราวมานานพอสมควรแล้วในมหาวิทยาลัยไทยหลายท่อ หลายแห่ง จนทำให้บางครั้ง ชาวบ้านเกิดความรู้สึกและหันเป็นคำตามว่า มหาวิทยาลัยซึ่งเข้าแต่ละคนมีส่วนร่วมกันเป็นเข้าของคุณนั้น เขาระทึ่งได้แค่ไหน

หลายครั้งหลายหนั่นบุคคลอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรู้สึกอึดอัด แท้ก็เป็นปกในบ่อนพูดอะไรในที่เมืองเป็น บางกรณีและบางมหาวิทยาลัย เกิดเรื่องรุนแรงกันมาแล้ว แล้วก็กล่าวให้เรื่องเงินหายไปในที่สุด "ตาม วัฒนธรรมแห่งบุคคลมายช่องสังคมไทย" บุคคลใดในมหาวิทยาลัยที่รู้สึกได้ ก็อัจฉริยะหน้ากันไปตามธรรมเนียม

พฤติกรรมดังกล่าว ไม่เพียงสะท้อนภาพให้บุคคลทั่วไปรู้สึกว่า มีการนำเอาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งเป็นของส่วนรวม ไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงผลประโยชน์ โดยที่คาดว่าบุคคลผู้ได้รับสิ่งชี้ช่องบุคคลคุณนี้ เชื่อว่าคือ เกียรติและศักดิ์ศรีจะสามารถสนองตอบให้ได้ ไม่ว่าจะตอบสนองบุคคลหรือมหาวิทยาลัย ก็มีใช้อยู่บนพื้นฐานวิชาการ

บางครั้งยังสะท้อนผลให้รู้สึกว่า บุคคลผู้เข้าไปอยู่ภายในเมืองการสักกันเกราะสังเพื่อบำบัดความคันให้แก่ กันและกันถึงกับมีการวิจารณ์กันว่า บุคคลที่เข้าไปอยู่ในส่วนมหาวิทยาลัย เองอย่างไร ประชุมภารกิจคิดศักดิ์ มีการทดลองกันเรียนรู้อย่างแล้ว ตนเองก็ล้าอ่อนมาอยู่ช้างนอก เพื่อให้บุคคลในอีกคนหนึ่งขอให้ ยิ่งไปกว่านั้น บางราย ผู้บริหารทำให้ทำท่าท่าว่าพัง เลี้ยงการ เสนอจากบุคคลอาจารย์ในองค์กรซึ่งกระจายอยู่ภายในมหาวิทยาลัย ให้การบริหารระดับล่าง เมื่อมีการกลั่นกรอง เสนอข้อชี้แจง กลับไม่รับฟัง เพราะได้บุคคลซึ่งตนเองไม่สมอารมณ์ เสมือนเล่นละคร หลอกคน

มีผู้ภารภร่วม ไม่ว่าจะพูดหรือเขียนออกมากอย่างไร คงไม่ได้รับความสนใจจากผู้บริหารซึ่งมีอำนาจในระดับบุคคลนัก ความจริงแล้ว ผู้เขียนและคิดว่าอาจมีอีกหลาย ๆ คน ทำให้หงับให้ผู้อื่นในระดับนี้หรือ ระดับปลาย ให้ความสนใจ มากไปกว่าหงับที่จะให้บุคคลอาจารย์ในระดับล่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐาน มีการคืนดีและแสดงความรับผิดชอบ เนื่องจากความคิด เช่นนี้จะสอดคล้องกันกับโครงสร้างการบริหารงานบนหลักการประชาธิปไตย

หาก เอาแต่กล่าวทำหน้าที่ เตือนกลุ่มบุคคลผู้เข้าไปอยู่ในอ่านใจและทำแทนบุคคล โดยที่บุคคลอาจารย์ในระดับพื้นฐานเอง ประชากรการแสดงจิตสำนึกรับผิดชอบ เพื่อแก้ไขในสิ่งซึ่งไม่ชอบด้วยเหตุผล นับวัน มหาวิทยาลัยที่คงมีแนวโน้ม เสื่อมศักดิ์เสื่อม ไม่เรื่อย ๆ ความรู้สึกภายในหัวใจประชาชนผู้มีบุคคลอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือที่เรียกว่า "นักวิชาการ" คงจะมีสิ่งเกิดภาวะ "เสื่อมทรัพยา" มากขึ้นทุกที ซึ่งนอกจาก ไม่เป็นผลดีแก่ส่วนรวมแล้ว ยังไม่เป็นผลดีแก่ตัวบุคคลอาจารย์เอง ค่าจ้างสูงที่สุดก็คือ หากมีสิ่งเกิดภาวะดังกล่าว มากขึ้น "เราจะไปไง"

การที่นักศึกษาแสดงความรับผิดชอบ ในระดับที่สมดุลและมีผลลัพธ์ น่าจะได้แก่ ครูอาจารย์ซึ่งเป็นบุคคลอาจารย์ระดับพื้นฐานทางวิชาการ ซึ่งหวังว่า คงสามารถนำกระแทกต่อไปสู่การแก้ไขปรับเปลี่ยนระบบและกระบวนการบริหารงานในมหาวิทยาลัยให้ได้รับการยกย่องระดับคุณภาพสูงขึ้น

ความจริงแล้ว บุคลากรในมหาวิทยาลัยไม่พูดกรรมที่สหท้อนภาพ "การเรียกร้องสิทธิเสรีภาพทางวิชาการ" ก็มานานพอสมควร จากกลุ่มเล็ก ๆ ให้ขยายขอบเขตกว้างขวางออกมามากขึ้น ถึงที่สามารถรู้สึกได้จากกระแสชื่งสหท้อนออกมานะ ในขณะที่มีการประชุมวิชาการ เกี่ยวกับมูล hakathon งานนี้มหาวิทยาลัย

โดยหลักการแล้ว คุณสมบัติความ เป็นผู้เชี่ยวชาญที่สำคัญประการหนึ่ง ให้แก่การที่มีการเรียนรู้อยู่ในนิสัยเป็นธรรมชาติ โดยที่มี "การรู้ผิดครั้งแรก" ปรากฏอยู่ในกระแสความเจริญของภูมิปัญญา ปัญหาการนำเอาวิญญาณและศักดิ์ศรีทางวิชาการไปแลกกับอาชีวากิจภยนอกราชวิทยาลัย ก็ได้รากฐานผ่านมาในชีวิตมหาวิทยาลัย ทาง ๆ หลายครั้งหลายหน บุคลากรในมหาวิทยาลัยก็มีการนำมาประภากันทันท่วงไม่พึงพอใจกันหลายท่อ หลักการ

แท้การรู้แล้วว่าanic แล้วแสดงออกมาให้ชัดเจนว่า มหาวิทยาลัยเริ่มปรับตัวเองใหม่ คือจิตสานิกรับผิดชอบ เพื่อความหวังให้นำสู่สุขทางที่ถูกต้อง มันได้เกิดขึ้นบ้างแล้วหรือยัง เป็นองค์กรในความรู้สึกส่วนตัวอย่าง เป็นธรรมชาติ และ เชื่อว่ายังมีบุคคลอื่นอีกหลายคนที่รู้สึกเช่นเดียวกัน ก็ยังคงพึงกับภาพเดิม ๆ อยู่ เรื่อยมา และคงไม่จะจากอยู่ พิจิตรมหาวิทยาลัยแห่งใดแห่งหนึ่ง เพียงแต่คนที่รู้สึกได้ เชาจะพูดออกมากตรง ๆ หรือไม่เห็นนั้น หรือเป็นการอุดးความหวังจนกว่าป่ายก่อเหตุจะรู้ดูเองได้ว่าผิด เพื่อปรับเข้าสู่ทิศทางที่ถูกต้องต่อไป และประชาชนจะไม่มีความหวังกับมหาวิทยาลัยซึ่ง เอาภาระจากเข้าไปดำเนินงานขึ้นมาบ้างไม่น่ากัน้อย

อนึ่ง ไดร์ชอสเนนอวี เมืองประการสุกพ้าย่าว่า การให้ปริญญาคิตติมศักดินั้น ถ่ายผู้บูรพาทรงถือหลัก
การว่า ให้แก่บุคคลผู้มีผลงาน มีเกียรติ ในระดับที่ถึงขนาดจริง ๆ หากเป็นเช่นนั้นจริงแล้ว น่าจะลอง
ทบทวนและสำรวจข้อนหลังไปว่า แต่ละมหาวิทยาลัยให้ความสนใจบุคคลใดไม่นำง และการจะมอบท่อใบในภาย
หน้าครวญ

ชื่อนุคคลเหล่านี้ ควรได้รับการจารึกลงป้ายประกาศ เกียรติคุณไว้ในที่อันสมควรแก่การยกย่องจริง ๆ หาใช่เพียงการยกย่อง เท่ากับความดีของบุคคลเหล่านั้น หากยังเป็นลักษณะกันยืนยันว่า มหาวิทยาลัยได้มอบให้แก่นุคคลดีอย่างแท้จริง บุคคลใดไม่คิดจริง มีความเสียหาย เป็นผลเสียขึ้นในภายหน้า ผลกระทบท่อนกลับมาประจานจะบูริหารมหาวิทยาลัย เอง น่าจะช่วยให้บุคคลทางการหุกกระตืบ รวมทั้งบุคคลผู้มีชีวิตจริจิจรัสมีพันธุ์บุญกับผลได้ผล เสียของมหาวิทยาลัย ในนั้นถูกคายที่จะถูกแสวงคส่อง รวมกันควบคุมพฤติกรรมของการบริหารงานมหาวิทยาลัยถึงมากขึ้นไม่น่ากันน้อย.