

แนวทางในการแก้ปัญหาคนทำลายธรรมชาติ

ความมุ่งให้อ่านเพื่อคุณธรรม

..... ระพี สาคริก

เป็นธรรมชาติที่ทราบกันมาช้านานว่า แหล่งของโลกล้วนมีสภาพทางภูมิศาสตร์อยู่ในเขตต้อน รวมถึงประเทศไทย มีความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรนานาชนิดอันเป็นที่ต้องการของชีวิตมนุษย์ หากหันกลับไปพิจารณาบทวน ถึงความเป็นมา แม้เพียงช่วงนี้ของโลกในประวัติศาสตร์จะพบว่า คนในกลุ่มนี้มีกราดินฐานอยู่ในเขตต้อนอุ่นและชุมชน ได้ออกล่าอาณาจักรในเขตต้อนของโลก ก็เพราะต้องการสิ่งเหล่านี้ เพื่อนำไปใช้เป็นปัจจัยสำหรับการทำชีวิต และไม่เพียงเท่านั้น ยังสามารถนำไปดึงการหวังสร้างอิทธิพลต่อไปในระยะยาวด้วย

แม้มองสู่เพียงภูมิภาคเอเชียเขตต้อนจะพบว่า ในภูมิภาคเอเชียไม่เคยเป็นทางส่วนตัว เช่นประเทศไทยเพื่อบ้าน ในภาพรวม ๆ ที่เห็นได้ก็ เพราะว่าเรื่องของให้น้ำอันทกดโนโลยีซึ่งขับปันฝ่ายด้านอุดมการผลิตและภูมิอาณา การเปลี่ยนแปลงไว้ในเมือง เช่นนาพยัคฆ์ มีผลแห่งน้ำที่ดีกว่าในประเทศอื่น ซึ่งผลดังกล่าวแล้วมีจังหวะ ลักษณะยังคงเดิม แม้ในด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นเอง ในที่สุดก็เหลืออยู่แค่ด้านที่เป็นรูปแบบหรือที่เรียกว่า “ปีก” ที่มีจังหวะ ทำให้คนรุ่นปัจจุบันแม้มองวัฒนธรรม ก็ทำให้เชื่อว่าส่วนใหญ่จะมองไปยังด้านรูปแบบแทนการหยังรูปได้ถึงภาระและเชิงการเมืองอยู่ใน ภูมิภาคเอเชียเป็นธรรมชาติ

ดูที่เดชะของเทคโนโลยีที่สร้างภาระสัมภาระให้แก่จิตใจคนนี้แก่หนู บุคคลผู้สูงอายุได้หันเท่านั้นที่รู้ได้ลึกซึ้ง ส่วนผู้ชั่วชีวิตคิดอยู่กับรัฐติดข้องมันย่อมไม่มีทางทราย แม้ยังคงเป็นเหมือนเดิมที่ให้อยากให้อย่างไม่เจ็บปวดด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากพื้นฐานที่มาของการเริ่มต้นและการเปลี่ยนแปลงรูปแบบอยู่ในกันมีบุคคลอื่นหรือชัตติวิ่น ย่อมหมายถึงว่า บุคคลผู้ชั่วชีวิตคิด มีโอกาสสักก์เป็นเหมือนจิตใจคนที่ห้องชัตติวิ่นไปโดยปริยาย

ทรัพยากรที่ถูกแหล่งน้ำเกิดร่วมกับการเปลี่ยนแปลง และภาวะผู้พันอยู่ในราษฎร์คนเองของคนท้องถิ่น อันควรถือเป็นสิทธิโดยธรรมชาติ ไม่ว่าต้นไม้ สัตว์ แร่ทินดินทรัพย์หรือสิ่งอื่นใด หากจากฐานจิตใจคนท้องถิ่นถูกครอบงำจากอิทธิพลเทคโนโลยีทั้งกล่าว ย่อมก่อให้เกิดความไม่สงบในชีวิตของคนในเขตต้อน ไม่ใช่เรื่องที่ดี

กระแสดังกล่าวแล้วซึ่งเป็นมาช้านาน บัดนี้ได้บานปลายมากขึ้น ไปเชิญชวนให้ขยายโซยังกันมา ซึ่งไม่เพียงทำให้มีการใช้ทรัพยากรสัดส่วนแล้วรุนแรงยิ่งขึ้นเท่านั้น หากจากน้ำจักรการแปรรูปของวัสดุธรรมชาติอย่างเป็นระบบ นับวันก็ยิ่งเกิดภัยทั้งสิ้น ไม่ว่าจะด้วยมนุษย์หรือสัตว์ ภาระราษฎร์จิตใจคนท้องถิ่นถูกครอบงำจากกระบวนการ ส่วนผู้กระทำการจริง ๆ ก็คงกลับไปแต่ในส่วนซึ่งเชื่อว่าจะอำนวยประโยชน์แก่ตัวเองที่น้ำดีๆ

ไม่เพียงทำให้ธรรมชาติซึ่งบ้านลิงรองรับชีวิตไทยในขั้นพื้นฐานต้องป่วยเสื่อมเท่านั้น หากอีกตันหนึ่ง ผลลัพธ์จะตามไปด้วยเช่นเดียวกัน วิถีการคิดการปฏิบัติของคนไทยยิ่งในด้านที่มีอำนาจตัดสินใจมาก ที่จะต้องรับผลกระทบ ขัดแย้งมากขึ้น สิ่งที่คนมองว่าดีจะกลายเป็นภัย กลับยิ่งสร้างภัยให้กับคนท้องถิ่น ให้ต้องรับผลกระทบ ค่าจันทร์ผู้ถืออิทธิพลพื้นฐานเทคโนโลยีเห็นอกเห็นใจโดยปริยาย

ก่อนอื่นคงต้องถามว่า ใครเล่า ที่ก่อหน้าให้ชีวิตไทยต้องลงด้วยทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งสังคมนี้ให้เสื่อม化 ไม่ใช่บ้านพื้นฐานซึ่งวิถีของแต่ละคน และธรรมชาติคือชาล่าภารกิจอันหน้าที่ก่อหน้าต่อราษฎร์ในด้านธรรมะเป็นไทย ตลอดจนก่อหน้าเสรีภาพที่ความมีอยู่ในราษฎร์จิตใจคนสองอย่างแท้จริง ทั้ง ๆ ที่พยายามให้จิตสำนึก แต่ละคนควรรู้ได้ถึงหน้าที่ในการร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ไว้ให้สานารถสืบทอดได้ถึงลูกหลาน แม้การนำมายังประเทศญี่ปุ่นต่อไป ก็ควรรู้ได้ถึงความพอสมแก่เหตุและผล

ชีวิตมนุษย์ที่เกิดมา เป็นลิงหลีกเลี่ยงไม่พ้นที่พึงเจริญทั้งด้วยอันดับและคุณธรรม และสองสิ่งนี้ เป็นสิ่งที่มีกันอยู่ในน้ำจักรชีวิตแต่ละคนเป็นธรรมชาติ หากหยั่งรู้ได้ถึงย่อมนำมาใช้สู่แนวทางสร้างสรรค์ได้อย่างแท้จริง โดยที่ความเหตุและ

ผลแล้ว คุณธรรมยังเป็นส่วนที่อยู่ในราตรี แต่ความนี้เป็นส่วนที่การสอนออก โดยมิใช่เนื่องใช่ว่าควรนำออกให้หรือไม่ และใช้อย่างไร เพื่อหัวใจในการแก้ไขปัญหาคนและชุมชนที่คนเป็นปัจจัยหลัก

คุณเป็นสังคมสำหรับคนผู้ดูแลงานหนึ่งบุคคลล้วนไม่ว่าในระดับใดหากครอบครองอยู่ในสภาวะเชิงศรัทธาดุ เมื่อพบปัญหาที่สอนมนุษย์ที่จำชีวิตมนุษย์ในราตรีจนเป็นนิสัยจะประทับrootลงมาต่อ มีการตัดสินใจใช้อ่านจากันคนโดยตรงประการหนึ่ง กับคิดถึงการออกกฎหมายหรือแก้ไขกฎหมายเพื่อหวังให้เปลี่ยนเครื่องมือสำหรับการให้อ่านอาจก่อประการหนึ่ง อนึ่งวิธีทางในการแก้ไขปัญหานั้นจะเป็นปีกกว้างออกเพื่อให้โอกาสคนได้เรียนรู้ผู้ดูดูอย่างอิสระ อันถือเป็นวิธีทางสู่การสร้างจิตสำนึกที่แท้จริง กลับมุ่งให้ทางไปสู่ภาวะนี้ก็หมายชี้

สังคมล่าฯ ยิ่งทำให้ราตรีจะขอแต่ละคนยิ่งดูภูมิคุ้น แล้วธรรมชาติถูกคนทำลายมากขึ้นเรื่อยๆ เพราะคนทำลายธรรมชาติอันเป็นสังคมชีวิตของคนด้วยกันเองระหว่างรู้เท่านี้ถึงการยัง กับอีกด้านหนึ่งก็คือ ไม่พยายามทำให้คนรุ่นเดียวกันทำลายธรรมชาติมาชั้นและทำพิภากฎหมายมาชั้น หากผู้มีอำนาจเชิงติดกฏหมายเป็นส่วนที่ก่อให้เกิดการทำลายคนแม้ชาติเดียวภัยกันนักชั้นไปอีก สภาพของสังคมย่อมเปลี่ยนไปสู่การต่อสู้ระหว่างคนกับคน ซึ่งจริงๆ แล้วห้องสองฝ่ายต่างก็ลืมเนื่อง ญาติเลือดเนื้อเอื้อไข่เดียวกันนั้นเอง

ลองหางกลับไปทบทวนสู่อดีตเพื่อฟื้นฟูสติในราตรีนั้นแต่ละคนกันดูบ้าง นับตั้งแต่เทคโนโลยีที่มีพื้นฐานอยู่ในต่างถิ่นต่างแคนยังไม่เข้ามาแพร่หรือพิฒนาบ้าง คนท้อถอยทิ้งไว้ ไม่ยังรู้จักความพอเพียงงานในการพัฒนาส่วนที่หลากหลายรูป ลักษณะธรรมชาตินามาใช้ ทำให้อีกด้านหนึ่งสามารถเกิดขึ้นมาทดแทนได้อย่างสมเหตุสมผล และภาคจากลั่นที่ใช้แล้วก็มีโอกาสเปลี่ยนสภาพกลับคืนสู่ธรรมชาติได้อย่างไม่ท่ามกลางกันนัก

อีกประการหนึ่ง หากพิจารณาพื้นฐานชีวิตคนห้องนี้สังคมให้อย่างด่องแท้ ย่อมพบว่า ธรรมชาติได้ให้กำเนิดแก่ชีวิตคนมาในระบบของธรรมชาติเอง เริ่มมองจากด้านร่างกาย คนจึงจำเป็นต้องใช้ประโยชน์จากส่วนต่างๆ ของธรรมชาติในด้านวัตถุเพื่อการดำรงอยู่ของชีวิตอย่างไม่อาจแยกออกจากกันได้ ส่วนในด้านจิตใจเมื่อธรรมชาติสันติประโยชน์ในด้านร่างกาย จิตใจก็ย่อมบังเกิดความรักและผูกพัน จึงสืบเนื่องไปถึงการสร้างกระแสความรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์ไว้คงทนรุ่นหลังในราตรีตนเองลึกซึ้งยิ่งขึ้น ทำให้นำมาใช้ประโยชน์อย่างผู้รู้ซึ่งถึงความสำคัญ วัชภารซึ่งมีทั้งชีวิตมนุษย์แต่ละคนและธรรมชาติของสรรพสิ่งทั้งหลาย จึงสามารถดำรงอยู่ร่วมกันได้อย่างอิสระและมีสุคุณธรรมระหว่างกันทั้งสองฝ่าย ดือเป็นสมมติฐานด้วยประการฉัน

ธรรมชาติของสรรพสิ่งต่างๆ ซึ่งอยู่ร่วมกันเป็นกระบวนการ ทั้งยังทำหน้าที่เป็นอีกด้านหนึ่งของวัชภารชีวิตมนุษย์ แต่ละคนอย่างขาดไม่ได้ทั้งในด้านจิตใจและร่างกาย ทางมองในด้านร่างกาย มนุษย์จำเป็นต้องน้ำดีและสิ่งที่ปราบภัยในกระบวนการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติมาใช้ประโยชน์เช่นเดียวกับบุตรรุ่่งขึ้นเป็นตัวของมันเองการอุ่นร้อน แต่ในกรณีนี้ไม่เพียงท่านนั้น หากยังใช้สิ่งดังกล่าวเป็นฐานสู่การผลิตเทคโนโลยีที่มีรูปลักษณะต่างๆ เพื่อสนองความสังคมมนุษย์ และใช้โอกาสที่ประดิษฐ์คิดค้นได้ก่อนเป็นเครื่องมือครอบงำเพื่อนมนุษย์เพื่อหวังให้ตอกย้ำได้อ่านตามตัวเองเพื่อหวังประโยชน์ในด้านวัตถุในระยะยาว ดังจะพบได้จากการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของสิ่งประดิษฐ์ที่ปราบภัยในชีวิตประจำวันซึ่งนับวันยิ่งที่ความรวดเร็วขึ้นเรื่อยๆ

ในเมื่อความคิดของคนห้องนี้คงเข้าไปอยู่ในวงจรแล้ว มองสิ่งต่างๆ ที่ว่าที่คือ การพัฒนา และมองนั้นอยู่เพียงด้านเดียว โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้สึกนึกคิดดังล่าส่วนใหญ่ จะกิบบันฐานของคนในกลุ่มนี้ผ่านการศึกษาสูงๆ ในด้านการจัดการแต่ขาดประสบการณ์ชีวิตที่สัมผัสพื้นดินในระดับพื้นฐานที่มีความเป็นมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและขึ้นไปสู่อ่านมาที่สูงขึ้นไปตามลำดับ การกำหนดครูปลักษาและวิธีการแก้ปัญหาคนทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งกระทบกับคนในกลุ่มนี้นั้นให้อ่านจากทุกรูปลักษณะอย่างค้นหา ซึ่งจริงๆ แล้วกลับยิ่งทำลายจิตสำนึกไว้กับผิดชอบของคนอันควรนี้อีกเป็นราตรีที่แท้จริงของงานอนุรักษ์

เรเจส์พบว่าธรรมชาติในด้านที่มีสรรพสิ่งทั้งหลายอยู่ร่วมกันและเปลี่ยนแปลงร่วมกันเป็นกระบวนการธรรมชาติ-ธรรม จำต้องมุ่งให้ศึกษาสู่ความเสียหายใหญ่หลวงยิ่งขึ้นเรื่อยๆ แต่เทคโนโลยีกลับมีกระแสที่มุ่งเปลี่ยนแปลงหลากหลาย และมีการฐานอิทธิพลจะมาลงสู่จิตใจคนลึกซึ้งยิ่งขึ้น การที่คนส่วนใหญ่ใช้คำว่า พัฒนา จึงมีแนวโน้มที่เน้นความหมายถึง ทักษะเทคโนโลยีหรือทักษะบัญชีขั้นจนแทบทะลึปเป็นธรรมชาติ ซึ่งหากสามารถมองได้สองทิศทางย่อมเห็นได้ชัด เชนเช่นกันว่า ความหวังที่ของธรรมชาติจะมีโอกาสพัฒนาตนเองบนฐานสังคมมนต์นี้ คุณวินิหรือเงินปัจจุบันจะลังเลอยู่แล้ว กับอีกด้านหนึ่ง การที่คนลูกขันมาส่องขอสืบสานเรื่องราวอีกสักนิด การแก้ปัญหาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดูก็ทำ-ลุย น่าจะเป็นหมายเหตุมากกว่าการกระทำที่อยู่บนฐานธรรมชาติแท้ที่แท้จริง ยังในปัจจุบันนี้มีสื่อเชิงอุปนิธีอยู่บนฐานเทคโนโลยีที่ลึกซึ้ง จึงกลับจะทำให้ภาวะยีดติดในด้านนี้รุนแรงยิ่งขึ้น

อนึ่ง รูปลักษณะของการแก้ปัญหา คือทำษธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งนั้นไปที่กฎหมายและการใช้อำนาจปกครองนั้น กับเน้นไปยังป่า ดินน้ำและสัตว์ป่าและยังมีการเลือกอนุรักษ์เป็นชนิด ฯ ด้วย สะท้อนให้เห็นแล้วข้าใจ ได้ว่า คนในกลุ่มความคิดเช่นนี้ได้สูญเสียพื้นฐานความเป็นมนุษย์ไปแล้วไม่มากก็น้อย เนื่องจากมองไม่เห็นความสำคัญของ เพื่อนมนุษย์อันถือเป็นต้นเหตุสำคัญของการทำลาย ไม่เช่นนั้นแล้วก็จะได้เห็นภาพของการมุ่งหาดูติดกรรมให้เกิดการพัฒนา ตอนเองของงานในมุมกว้างยิ่งกว่าเดิม ทั้ง ฯ ที่กระเสาราศึกษาในด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้หมายไว้ว่า มุ่งพัฒนาตนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ แต่ผลที่ปรากฏทำให้รู้สึกว่า นั้นเป็นการพูดการเรียนที่จำเครื่องฟรังมาลา ว่า

ส่วนผู้จากการปฏิบัติที่ปรากฏให้เห็นได้ทุกวันนี้ กลับเป็นสิ่งกีดจัดการสร้างภาวะปิดกั้นการฟื้นตัวจากพื้นฐานจริง ของสาระและความรักความผูกพันกับธรรมชาติ ตลอดจนความรับผิดชอบซึ่งธรรมชาติให้กับน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำ ดังนั้น ยังคงก่อภัยธรรมชาติและยังใช้อำนาจปิดกั้น ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมก็ตามที่แนวโน้มที่สูญเสียรุนแรงยิ่งขึ้นไปเรื่อยๆ ฯ หาก ยังข้าไม่ถึงจุดที่จะคิดให้จากใจให้สำนึกของตนเองว่า แค่ละคนที่ควรรักษาอยู่ร่วมกัน ค่างก็เป็นธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้แก่กันและกันในพื้นที่ฐาน ก่อนที่จะมองไปยังธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของสีเขียว ฯ ที่ปรากฏอยู่นอกจาก

หลายคนอาจสงสัยว่า ในเมื่อสังคมในด้านการจัดการ มีการกำหนดค่านะหน้าที่และความรับผิดชอบ กับมีอุปกรณ์ ให้ให้เป็นเครื่องมือ หาดินให้ใช้อำนาจแล้วจะมีไว้อะไร ข้อสงสัยนี้จะก็ขึ้นก็ต่อเมื่อ เกิดภาวะยีดติดในด้านรูปแบบ ของงานแห่งนั่นและอันน้ำดื่มน้ำในราฐานจิตใจทำให้มองไม่ออกถึงการทำงานปรับเปลี่ยนค่านองในการใช้อำนาจได้เชื่อกันหนึ่ง ในเมื่อหกสิ่งทุกอย่างค่าก็มองได้ส่องด้าน ใครมองได้ด้านเดียวและบันทึกค่านี้จะและเช่นอยู่ โดยที่ปรับเปลี่ยนไปยังข้อก ศักดินั่นไม่ได้ ไม่เมื่อต้องมานี้ไม่ใช้กับคนอื่น สิ่งที่คนแสดงออกว่าตนเป็นประโยชน์นั้นจริง ฯ แล้วกลับส่งผลทำลายใน ที่สุด

คนซึ่งหลากหลายด้วยรูปลักษณะและสภาพที่อยู่ร่วมกันในสังคมนั้น บุคคลผู้ใดยีดติดในระบบหนึ่งย่อมมองได้รอบ ด้านและรู้ถึงความจริงได้เสมอ ในการอนหนึ่งในแนวราบทุกคน ล้วนในแนวตั้งหรือแนวนอนที่จะพบว่า คนซึ่งใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม มีสัมผัสถูกก่อว่าและสัมผั้เยาวา ไม่ว่าจะในดูถูกว่าและเยาไว้ตัวเองชั่วชุลมุน คุณวุฒิ และอันน้ำหน้าที่ในด้านการจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศนี้เอง หมายความว่าสักที่อาจใช้ในราษฎร์ในราฐานดังของมนต์ธรรมชาติ ย่อมครอบหน้าให้ไว้ ระหว่างผู้มีอำนาจสถาบันสู่อยู่กาง ให้อำนาจ ย่อมมีความรู้สึกในการมองอีกฝ่ายหนึ่งแยกค่านักบันทึกเป็นสังคม

หากแต่ละคน คิดด้วยหลักความจริงของชีวิตมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันได้ไว้ จำเป็นต้องมีการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และการ เรียนรู้ที่ลึกซึ้งที่สุดรวมทั้งได้เนื้อหาสาระที่เป็นความจริงมากที่สุดก็คือ การปฏิบัติจรรยาบรรณร่วมกันอย่างเป็นมนต์ธรรมชาติ กับ สังคมซึ่งธรรมชาติได้มอบให้มาตั้งแต่เกิดเพื่อหวังนำมีสุภาพทางสังคมและสร้างสรรค์ก็คือ การปฏิบัติจากของจริง ซึ่งถือเป็น สิ่งสำคัญที่สุด ส่วนการพูดก็คือการเรียนก็คือ ส่วนเป็นเพียงครื่องมือเท่านั้น ไม่ว่าจะมีการใช้เทคโนโลยีระบบใหม่ก็ตาม และหลักการนี้ ย่อมน่ามาใช้ได้ไม่ว่าจะห่วงผู้มีอำนาจในงานระดับต่างๆ กับผู้อยู่ภายใต้อำนาจ หรือระหว่างกรุกับคิชช์ ในสถาบันการศึกษา รวมถึงระบ่าว่างพ่อแม่กับลูกในครอบครัว

ดังได้กล่าวแล้วว่า ระหว่างผู้มีอำนาจหนือกับผู้อยู่ภายนอกต่ออำนาจ ย่อมมีความรู้สึกในการมุ่งอึดฝ่ายหนึ่งแผลค้างกันเป็นธรรมชาติ ดังนั้น บุคคลผู้มีอำนาจหนือที่มีความรักความสุนใน การลงปฏิบัติงานร่วมกับผู้อยู่ใต้อำนาจ ย่อมถือเป็นการใช้อำนาจในด้านที่สอดคล้องกับหลักความจริง ในเมื่อถือด้านหนึ่งของอำนาจก็คือคุณธรรม จึงย่อมถือเป็นการสร้างศรัทธาอย่างถาวรฐาน หากไม่มีด้านหนึ่งถืออ่อนไหวกว่า ไม่ว่าจะเป็นอำนาจ หรืออ่อนไหวในด้านวัตถุรูปแบบอื่น ๆ เช่นมีความสลดความสาหัสในด้านวัตถุหนึ่งกว่าเป็นด้าน สังฆลั่วแล้วย่อมไม่เกิดขึ้น จึงกล่าวได้ว่าเป็นการใช้อำนาจอยู่ผู้รู้เรารือเป็นผู้รู้จริง

กฎระเบียบต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นเพียงด้านหนึ่ง แม้ย่อมต้องมีแต่ก็คงปฏิใช้ร่วม ฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ และคงไม่มีการเพิ่มจำนวนมากขึ้นอย่างรวดเร็ว รวมทั้งที่มีอยู่แล้วก็มีการบันรักลงส์ ยละเอียดมากขึ้นอย่างรวดเร็วด้วย แต่ในด้านที่เป็นของจริงกลับพบว่า ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีการสูญเสียสูงขึ้นอย่างรวดเร็วด้วย ยังไปกว่านั้นยังส่งผลกระทบให้กับชีวิตอยู่ร่วมกันแม้ว่าจะมีความหลากหลายแต่โดยธรรมชาติย่อมมีสองขั้ว และมีส่วนกลางซึ่งเป็นส่วนใหญ่ โดยที่ทำหน้าที่เชื่อมโยงสองขั้วให้ดึงซึ่งกันและกัน เป็นเครื่องเดียวกันในระดับพื้นฐาน ต่อมาภูมิปัญญาเป็นช่องทางวิถีไปมากขึ้น จนถึงขั้นยกพากจากผ่านกันเองครั้งแล้วครั้งเล่า ไม่ว่าจะกิจชั้นจารูปแบบใดของปัญหาเป็นเงื่อนไขก็ตาม และยังเกิดขึ้นอีก อันถือเป็นสัจธรรมของลักษณะนี้อย่างหลีเลี่ยงไม่พ้น

หากจะขออนุญาตตั้งคำถามขึ้นเป็นสองด้านว่า เหตุคนในกลุ่มนี้มีโอกาสและมีอ่อนไหวกว่า ซึ่งมีรากฐานชีวิตอยู่กับพลประยิศน์ในด้านวัตถุ มีการใช้โอกาสและอ่อนไหวเป็นเครื่องใช้สร้างภาระส่วนตนเอง ไม่ว่าจะกระทำไปโดยไม่รู้สึกตัวหรือเจตนา หรือถือด้านหนึ่ง รวมมิสั่งคนที่ต่อหน้ามาแล้ว เป็นสิ่งอื่นอันจะให้คนที่มีลักษณะดังกล่าวช้ำสู่อ่อนไหวหรือหารและจัดการ หากเราไม่มองที่คุ้มคลื่นหรือคนกลุ่นใดกลุ่มนั้นอย่างมาก ย่อมเห็นภาพรวมได้ว่าที่สองด้านเป็นลักษณะในวัตถุจัดการเดียวกัน ภาคของจิตห้อยในกระบวนการมีการเมืองทุกวันนี้มีสภาพแสมोนาก เรื่องไม่อ่าง เผยจาระเปลี่ยนแปลงที่มีการเปลี่ยนรูปลักษณะและนานาอ่างให้แคດค่างกันไปเท่านั้น

อย่างไรก็ตาม ครั้งขอนุญาตฝากแก่คิดไว้ว่า เนื่องจากการที่ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต้องประสบกับความเสียหายและนักยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ เป็นผลสืบเนื่องจากภาระคิดการกระทำของคน ดังนั้นการคิดจะคิดแก้ไขความผิดให้โอกาสแก่คน เพื่อการเรียนรู้อย่างอิสระ และส่งผลให้ความเป็นมนุษย์ที่เป็นของจริงและมีอยู่แล้วในรากฐานซึ่งถูกทำลายไป เพราะการใช้อ่อนไหว อันสืบเนื่องจากภาวะดีนี้ถือคิดของคนในกลุ่มที่ถืออ่อนไหวกว่า ให้กลับฟื้นคืนสู่สภาพปกติ หากเรายังไม่อาจฟื้นฟูและอนุรักษ์ความเป็นมนุษย์ลืมปื้นธรรมชาติของสังคมที่มีสู่การสร้างสรรค์อย่างที่จริงใจได้ การคิดอนุรักษ์ธรรมชาติที่เป็นไป เช้า ห้องนอน ศัพท์ คำนี้ และสิ่งที่คิดจะเริ่มต้นที่แท้จริงได้

หากมีผู้ถามว่าคุณธรรมคืออะไร ก็เชื่อว่างานไม่มีใครรับของจริงออกมารอบให้ เพราะหากคิดจะตอบให้ได้ ก็คงไม่แตกต่างไปจากการเรียนหนังสือนิทานอิสปเป็นอุทาหรณ์ อย่างที่มีสุคุกกดลั่วนพิยงว่า ไม่ใช่สิ่งที่ได้จากเพียงการพูดการอ่านเนื่องจากมิใช่ด้านรูปวัตถุ แต่หากจะกล่าวว่า คุณธรรมเป็นสิ่งกิจจากความรักความสุนในจริงข้อนี้เป็นฐาน การเรียนรู้ซึ่งแต่ละคนรักษาไว้ให้อย่างมั่นคงตลอดวิชีวิตน่อง และประภูมิความเป็นรูปธรรมซึ่งปฏิบัติได้แล้ว รู้แล้วเห็นแล้วและพิสูจน์แล้วจากกระบวนการปฏิบัติแล้วทราบได้ ไม่ว่าจะได้จากการปฏิบัติในเรื่องใดที่อยู่บนฐานจิตวิญญาณตนเอง บันวิถีทางซึ่งดีของการเรียนรู้กันและกันระหว่างเพื่อนมนุษย์เป็นเป้าหมาย ไม่ว่าจะพบกับรูปแบบที่หลากหลายอย่างไร ย่อมมีภัยคุกคามรู้สึกเคารพในสิ่งที่ตนเองมีอยู่เป็นธรรมชาติอย่างนั้นคงอยู่ได้ตลอดไป.