

ปัญหาคนห้ามรายชื่อรัฐบาลและสิ่งแวดล้อมควรแก้ไขที่ไหน

..... ๘๗๒ สารกิจ

หากสมัชชาท้องถิ่นไม่ใช่สถาบันที่ต้องการหาค่าตอบแทน ดูจะง่ายเกินไปสำหรับการตอบว่า "ก็ใช้อา
นากังคับอย่างไรกันเข้าไปเกี่ยวข้องกับธรรมชาติ" และหากมีผู้เห็นใจแต่ค่าตอบแทนมากนัก ๆ ย่อม¹
หมายความว่า มีบุคคลที่หลงอยู่กับความสวยงามมากจนโดยไม่รู้มีใจคิดในสิ่งซึ่งคนเง่งรู้สึกว่ายากประการ
หนึ่ง มีบุคคลอยู่หลงอ่อนใจอยากมีอ่านใจแทนมุ่งหวังเชิญชวนการสร้างสรรค์ที่อิสรภาพประการหนึ่ง มีบุคคลที่
ขาดการสำรวจพื้นที่ท้องถิ่นเองอยู่ในรากรถูนชีวิตและคิดว่าการหันหน้าที่แก้ปัญหาสังคมนั้น แม้ใช้ชีวิตรอยู่ไป
รันหนึ่ง ๆ ก็สามารถแก้ไขขอให้มีอ่านใจอยู่ในเมือง กับมีบุคคลที่คิดว่า "ท้องทุกๆ เองจึงจะแก้ไขได้" บุคคลอื่น
ซึ่งถูกสังคมกำหนดให้ชีวิตรอยู่ร่วมกับคนทั่วไปมีความหมายอะไรทั้งสิ้น" อีกประการหนึ่ง

หากสังคมไม่มีบุคลากรมีน้ำใจกับลูกค้า เป็นส่วนใหญ่ และหากขาดการปรับเปลี่ยนพื้นฐานมีอยู่ทุกคน เองที่เป็นจริงๆ กิจกรรมนั้น เนื่องจากยังพยายามประคับประคองกันต่อไปให้ได้ วิถีการเปลี่ยนแปลงของสังคมนั้นย่อมกำลังมุ่งสู่ทางภาพในที่สุด ไม่เว้าก็ช้า

มุชย์ เป็นส่วนหนึ่งที่เกิดมาจากการแสวงหาในระบบการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ ซึ่งมีได้เกิดมาอย่างโตก เกี่ยวหากับความเป็นเหตุ เป็นผลระหว่างมุชย์กับมุชย์และระหว่างมุชย์กับสิ่งทั่ว ๆ บนพื้นฐานของหลักกฎหมุนเวียนอีกด้วย

นั้นในเมืองชุมชนที่ให้มุขย์มาเป็นส่วนหนึ่ง เราจึงไม่เพียงกล่าวว่า มุขย์ก็ต้องอยู่ให้ และชุมชนที่ก็ต้องอยู่ให้เท่านั้น หากควรค้นหาความคุ้ยรู้ว่า "ในความลึกซึ้งนั้น มุขย์ก็ชุมชนชุมชนที่พึงพาอาศัยซึ้งกันและกันอย่างไร" หากจะให้เกิดสภาวะที่ก่อหนคให้มุขย์ทำลายชุมชน จะหวังได้ว่ามีการนำความรู้มาใช้แก่ปัญหาให้อย่างถึง根柢ฐานจริง

ในเมืองราชาก็มีกระบวนการเปลี่ยนแปลงของสิ่งทั่ว ๆ ชึ่งจะระบบศรัทธาของบ้านพื้นฐาน ที่มีเหตุนิยลดังเช่นกันและกัน กันน้ำจะรู้สึกว่า "กระบวนการการปกครองชาติเป็นสิ่งมีชีวิตและจิตวิญญาณ" และหากบุคคลใดเข้าถึงกระแสนี้ได้จริง ๆ ย่อมเข้าใจได้ว่า ทุกลั่นที่ปรากฏเปลี่ยนแปลงอยู่ในระบบ ทั่งกิจธุรกิจและจิตวิญญาณ ที่พึงพาหน้าที่ร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นชาติให้สามารถดำรงอยู่อย่างสมมุติร่วมกันได้

มนุษย์จึงเป็นเพียงระบบชีวิตสักមะหนึ่งซึ่งถ่ายทอดกระแสพลังงานที่มีชีวิตภูมิภาคจากธรรมชาติออกมาน้ำสู่กันที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น หรืออาจ เรียกว่า เป็นก้านของการใช้ประโยชน์โดยผ่านระบบผลิตซึ่งเรียกว่า “กระบวนการรัก—กระบวนการชั่ว”ซึ่ง เป็นกระบวนการที่มีความหลากหลายที่อยู่ในชีวิตมนุษย์ และปรากฏออกมาน เป็นผลลัพธ์ เรื่องรูปสักมະภะก้าง ๆ โดยที่แท้ลักษณะก้างกี้ระบบ เป็นของคนเองโดย เนื้อหา

นางคนอาจมีระบบ เนมาะ สมกับทันไม่ก็จะแสดงความรักความสุนใจทันไม้ นางคนอาจมีระบบ เนมาะ สมกับสักว์ นางคน เนมาะ สมกับหินกับแกร่ นางคน เนมาะ สมกับรูปสักษะทั่ง ๆ ของกระแสงลัง แสง และบาง คน เนมาะ สมกับภาพหนรรศน์ สามารถเปิดรับจากธรรมชาติ นำผ่านออกมากปรากฎ เป็นภาพเขียน ภาพถ่าย ภาพเครื่อง และร้อยกรองบทกวี เกี่ยวกับธรรมชาติและชีวิต

มนุษย์จึง เป็นลักษณะหนึ่งของชีวิตรึ้ง จ่า เป็นต้องมีวิถีสัมผัสธรรมชาติให้อ่าย่างอิสระ เพื่อให้โอกาสสนับ เองกันหากลังที่มีลักษณะ เหมาะสมแก่แต่ละคน ให้การรกรฐานอันแท้จริง หาใช่กฎกระแซอ่านจากภายนอก เป็นฝ่ายกำหนด ควบคุมห่วงห้ามทึ่งถือเป็นการห้ามความรักและจิตวิญญาณที่แท้จริง

ดังจะเห็นได้จากแนวคิดซึ่งสะท้อนออกมายโดยบุคคลหลาย ๆ คนในสภาวะสังคมและการศึกษาปัจจุบัน ท่านมองว่า มนุษย์เท่านั้นที่มีความรักและจิตวิญญาณ ซึ่งลักษณะนี้เองหากมองหานักลัจฉะพบว่า คนคิดนั้นเองที่เข้าไม่ถึงจิตวิญญาณตนเองทำให้ไม่อารมณ์ เช้าถึงจิตวิญญาณที่แท้จริงของธรรมชาติ เนื่องจากยังคงอยู่เพียงจิตวิญญาณในค้านรูปแบบ บางครั้ง เมื่อลังโอกาสเหมาะสม ๆ ยังสืบเนื่องท่อไปสู่การแสดงออกในลักษณะที่ว่า เป็นสั่งศักดิ์สิทธิ์ มีการอุทกุปต์เทียนมุชารอโศคลาภ ซึ่งสะท้อนภาพการเชื่อในลักษณะงามงายไร้เหตุและผล

บุกคลผู้มีรากฐานเข้าถึงความหมายของจิตวิญญาณที่แท้จริง ให้เท่านั้น ที่พึงมีโอกาสพัฒนาตนเองขึ้น มนุษย์ความเป็นมนุษย์ซึ่งกำรชีวิตให้สมูรรณ์คุ้ยรู้พากเพียบแนวคิดที่ฐานของ การศึกษา และบุกคลผู้มีคุณสมบัติกังกล่าวแล้วนั้นเองที่จะเข้าถึงความรู้และท่านน้าที่ร่วมกันอนุรักษ์ให้อ่าย่างถึงรากถึงโคนที่แท้จริง

อย่างไรก็ตาม การที่จะแสดงจิตวิญญาณให้มีการวิธีการ จากรธรรมชาติซึ่งเป็นพื้นฐาน ผ่านสู่ชีวิต มนุษย์ถึงขั้นประภูมิสู่ภายนอกด้วยรูปแบบท่าง ๆ เก็บข้อมูลขั้น ในอีกด้านหนึ่ง อำนาจของสั่งคังกล่าวได้ ก่อให้เกิดการสูญเสียสมบูรณ์ในรากฐานตนเอง เป็นงานศึกษา จึงทำให้อีกด้านหนึ่งจากเงื่อนไขเชิงประภูมิ โดยแหล่ง เคียวกันมีการกำหนดเวลา เองโดยพฤติกรรมว่า สิ่งซึ่งควรเรียกว่ามีจิตวิญญาณหรือลักษณะชีวิตที่เป็นมนุษย์เท่านั้น

แม้สักวันต่าง ๆ ก็ถูกเข้าใจในเชิงคุณว่าขาดภูมิปัญญา พรารถไม่ต่าง ๆ ก็ถูกคุณว่ามีแท้ชีวิต ยิ่ง เป็นพื้น คิน แร่ น้ำ อากาศ และกระแสงสว่าง ยิ่งมองเห็นว่า เป็นเพียงรูปวัตถุลักษณะท่าง ๆ อย่างขาด ภาวะที่เชื่อมโยงถึงกันและกัน จึงมีผลลัพธ์ให้ถึงการขาดจิตสานั้นรับผิดชอบและ เกgarพในสิทธิและ เสรีภาพซึ่ง เป็นหลักการค่ารังอยู่ของสิ่ง เหล่านั้น ประภูมิอุกมา เป็นเหตุ เป็นผลขันสุดท้ายว่า ตนเองจะทำให้สิ่ง เหล่านั้นเสียหายอย่างไรก็ได้

มนุษย์ซึ่ง เป็นเพียงลักษณะหนึ่งของชีวิตรักและจิตวิญญาณที่ธรรมชาติมีโอกาสปรากฏอุกมา เป็นผลเชิง โภคสัจธรรมและหน้าที่ จ่า เป็นต้องสนใจประโยชน์แก่ธรรมชาติอ่าย่างปฏิเสธ เสียไม่ได้ หรืออาจล่าวรวม ๆ ว่า เป็นส่วนหนึ่งซึ่งให้พึงพาแก่ธรรมชาติ เพื่อการค่ารังอยู่และ เปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานตนเองให้อ่ายางอิสระ ทั้งนี้ความเป็นจริง มนุษย์ควรใช้คุณอ่านจากมุ่งสู่แนวทางทั้งกังกล่าวบนรากฐานที่มั่นคงอยู่กับสัจธรรม

ในมุ่นกลับ คงท้องทั้งค่าตามว่า มนุษย์ให้อาศัยอะไรจากธรรมชาติ หากปราศจากการรู้ประ เค้นนี้ ให้ลึกซึ้ง มนุษย์ เองนั้นและท่องคิดอาจจะกระทำอะไรลงไปอ่ายางรู้ เท่าไม่ถึงการณ์ในการแก้ปัญหา เนื่อง จากรธรรมชาติของมนุษย์ เองซึ่งลงให้คิด เข้าไปอยู่ภายในให้กระแสดงที่ทำให้รู้สึกสมายคุ้ยรสสัมผัส มั่นคงคิด อะไรมง่าย ๆ หรือคิดในทิศทางที่เข้าข้างความสมายของตนเอง อย่างไรก็ตาม ก่อนที่จะหาค่าตอบจาก ประ เค้นค่าตามนี้ คงท้อง เข้าใจมนุษย์ให้ถึงสิ่งซึ่งอยู่ในความคุ่มลึก เสียก่อน

ในเมื่อบุคคลให้คิดตามที่สนใจคิดหากำค่าตอบ ทำงก เป็นมนุษย์ จึงมีการสั่งสมอุทิพล เงื่อนไขภายนอก

เข้าไว้ในราชฐานทันเองไม่มากก็น้อย การจะเข้าใจมนุษย์ให้ลึกซึ้งถึงภาพที่แท้จริงเพียงไก่ จึงน่าจะชี้น อยู่กับความสามารถในการเข้าถึงสิ่งแวดล้อมอยู่ในราชฐานทันเองและปลูกภาวะ เหล่านี้ออกให้ด้วยตนเอง ซึ่งทำให้เกิดความเป็นไปได้เพียงนั้น

ด้วยหลักกลาง ๆ คงกล่าวได้แต่เพียงว่า มนุษย์มีใช้ห้องการเพียงห้องเดียวซึ่งมีสภาวะ เป็นวัตถุจากธรรมชาติก็ เช่นที่มักกล่าว เน้นว่า ห้องการปัจจัยสี่ เท่านั้น หากในชีวิตบุคคล เดียวเก็บยังประภูมิคำนึงมีใช้วัตถุ และมีผลอย่างสำคัญของการกำหนดเงื่อนไขให้การคิดการกระทำเป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์หรือทำลายอย่างสำคัญทั้งแก่ตนเองและในมนุษย์ แก่สิ่งมนุษย์ทั้งหมดให้แก่ธรรมชาติอันถือเป็นสัจธรรมของชีวิตที่พึงจะเป็นห้องปฏิบัติ

จากวิถีการเปลี่ยนแปลงซึ่ง เป็นมาแล้วจนถึงปัจจุบัน ได้ส่งผลสะท้อนให้ปรากฏการ เสียนการกล่าว เป็นครั้งคราวว่า ห้องอิ่มฟากอิ่มห้อง เลี้ยงก่อนจึงค่อยแสวงหาความอิ่มทางใจ สะท้อนคำสารภาพความจริงของ มนุษย์ธรรมชาติซึ่งปรากฏอยู่ในส่วนลึกของกระแสงให้บุคคลผู้รู้สามารถจับได้ว่า ในบุคคลปัจจุบันได้มีการสูญเสีย ราชฐานความรู้ความเข้าใจมนุษย์ไปมากแล้ว เนื่องจากความรู้ความเข้าใจของบุคคลป่วย เกหะเสื่อมออก ศักดิ์สิทธิ์แล้ว แม้มองจิตใจก็มีการนำเอามาใช้ในด้านวัตถุเข้ามาอยู่ติดกับว้อบ้างปราศจากการรู้ได้

หากมีราชฐานที่สามารถมองเห็นภาพแท้ในตนเองได้ด้วยตา ย่อมเห็นได้ถึงประโยชน์ซึ่งธรรมชาติให้ แก่ชีวิตอย่างลึกลึกลับและกันหึ้งสองห้านะ เข้าใจได้ว่าห้องวัตถุและจิตใจท่องกันพื้นฐานอิสระบนเหตุผล ตนเอง ไม่ว่าจะมองจากด้านใดก็อีกด้านหนึ่ง และการหยิบยกประ เดินทางจากด้านใดก็อีกด้านใดนั้น ย่อมชี้น อยู่กับการนำมายใช้ในโอกาสใดที่ เหนาะสมแก้วิถีทางที่ก่อให้เกิดภาวะสร้างสรรค์ให้อย่างแท้จริง

ในเมื่อมนุษย์ไม่เพียงมีการคิดเรื่องชีวิตอยู่ร่วมกันและฟังพากษ์ชี้กันและกันกับธรรมชาติ เท่านั้น หาก ยังมีการคิดเรื่องชีวิตอยู่ร่วมกันและฟังพากษ์ชี้กันและกันกัน เพื่อนมนุษย์ด้วย โดยที่มนุษย์ก็ เพื่อนมนุษย์ทางก ปืนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่กันและกันอย่างปราศจากความแตกต่างกันในด้านสถานภาพซึ่งสูงลดลง ในด้านนี้ แนวคิดซึ่งสะท้อนภาพการสูญเสียราชฐานความรู้ความเข้าใจมนุษย์ดังได้กล่าวแล้ว ย่อมหมายถึง การสูญเสียมนุษยธรรมอันถือไว้ว่า เป็นพื้นฐานศักดิ์สิทธิ์ของชุมชนซึ่งลืมหอดูกระแสงไปถึงศักดิ์สิทธิ์ของมวลมนุษยชาติด้วย

ไม่ว่าจะได้มีการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุมาไกลแค่ไหนก็ตาม หากกระแสงเงื่อนไขที่ปรากฏอยู่ในราชฐานจิตใจมนุษย์ให้รับโอกาสให้ถูกพื้นฐานทันเองโดยบรรยายภาพจริงของธรรมชาติ แม้ในปัจจุบันจะได้เปลี่ยนแปลงมาถึงขั้นก่อหน JACK และบุคคล แยกตัวออกจากธรรมชาติในด้านนี้ แม้จะพยายามรักษาความรัก ความรู้สึกประทับใจและการนำจิต สำนึกรับผิดชอบซึ่งมนุษย์พึงจะเป็นห้องมีไว้ให้ธรรมชาติ หากไร้ความรับผิดชอบรักษาไว้ได้เสีย

ในสัมผัสรุ่นชนและชีวิตยังอยู่อย่างใกล้ชิดธรรมชาติ เช่นยังคงใช้ป่า เป็นบ้าน เป็นพื้นฐานแห่งที่ให้ ก่อเนิคและคิดเรื่องชีวิตตนเองถึงลูกหลาน การอบรมปลูกฝังความรักความผูกพันหรือการให้บริยธรรมที่ลึกซึ้ง โดยบรรยายภาพป่า กับการให้ฟังพากัจจัยสี่ ยังคงรู้และกระหนักให้จากศูนย์รวมที่ เค่นชัด เนื่องจากในด้าน

รักดูโกรอให้พลเมืองย ยังมีให้มีการเปลี่ยนแปลงที่สับซ้อนมากขึ้น และชีวิตคนโกรอ เนพาออย่างยิ่งในชั้นชนชั้นดินชั้น เป็นแหล่งที่มีรพยากรธรรมชาติชั้นพื้นฐานของมนุษย์ชั้นนิยมความสุข ชั้นถูกกระแทกกระซิบชิงจากภัยนอกเข้ามานุกรุกโกรอให้การนี้โอกาสสร้างรูปรักดูให้เห็นกว่า เป็นเครื่องมือกระทำภาร

อย่างไรก็ตาม ประคุณมีก่ออยู่ท่าว่า เทระมนุษย์ให้พัฒนาห่างป่าห่างธรรมชาติมากขึ้น หากบุคคลใด หยิบยกเอาประคุณนี้มาอ้างว่าคือปัญหาบ่อมละห่อนภาพแนวคิดชั้นยังคงยึดคิดอยู่กับภาพผิวที่มอง見たเองมีให้สามารถมองเห็นปัญหาจริงได้

เนื่องจาก บรรยายการพัฒนาชีวิตเป็นสื่อถ่ายทอดกระแสความรัก ความประทับใจและรู้สึกได้ในบุคคล ที่แต่ละบุคคลควรมีอยู่ในรากรุานชีวิต แม้มนุษย์จะแยกตัวออกจากสภาพที่ เคยกลมกลืนอยู่กับธรรมชาติ น้ำใจ การเปลี่ยนแปลงสู่การจัดการในเรื่องทั่ว ๆ ภายในจะในกระแสชีวิตประจำวัน เช่นมีครอบครัว มีบ้าน มีโรงเรียน มีสำนักงานและมีเมืองมีประเทศ หากให้รับโอกาสจากบุคคลผู้มีโอกาสและอยู่ในอ่านาจ เห็นอกว่าให้สามารถสัมผัสได้ ไม่ว่าชั้นส่วนลักษณะใดๆ ก็ตามชีวิตจะเป็นส่วนหนึ่งของมนุษย์ หมายความว่า ความสุขที่วิญญาณของแต่ละบุคคลชั้น ไม่เหมือนกัน

แม้ว่าลิ่งนี้จะ เป็นเพียงชั้นส่วนลักษณะหนึ่งจากธรรมชาติ แต่ก็มีพื้นฐานแห่งอยู่ในธรรมชาตินั้นเอง โดยที่ธรรมชาติให้สิ่งไว้แล้วอย่าง เท่าเดียว กับภาพในรากรุานตนเองของแต่ละบุคคลที่เกิดมา บนพื้นฐานการศึกษาที่อิสระ แต่ละบุคคลบ่อมมองเห็นโอกาสสานกระแสความรักความประทับใจไปสู่การเรียนรู้ และรักธรรมชาติที่สมบูรณ์แบบได้เสมอ

จากการรวมของลิ่งชั้นก้าวมาแล้ว หากมองเห็นไก่น้ำจะถือว่าคือรากรุานของอิสรภาพทางการศึกษาที่แห่งรัง เป็นพื้นฐานการพัฒนาคนที่มุ่งให้คนเองสู่ชีวิตชั้นเปลี่ยนแปลงไป เป็นความสมบูรณ์ด้วยคุณสมบูรณ์แห่งมนุษย์ และ เป็นลิ่งชั้นสามารถทำให้ธรรมชาติค่าร่องอยู่ให้กลอุคนมีโอกาสพัฒนาบนพื้นฐานตน เองไปได้อย่างมีเหตุมีผล

หากหวนกลับไปสู่อิทธิพลจากจุดเริ่มต้นมาสู่ปัจจุบันและมองสู่คานวัตถุ วิธีการเปลี่ยนแปลงชั้นนี้มุษย์ เป็นผู้กำหนด ภารกิจการนำเอารูปธรรมชาตินามาใช้ประโยชน์ เช่นการนำพรมไม้จากป่า นำสักว่าจากป่ามาเพื่อสนองความต้องการโดยตรง ภารกิจค้านหนึ่งภารกิจการหวนกลับมาใช้โอกาสสักก้าว ศึกษาค้นคว้า เพื่อรักษาไว้ในคานวัตถุลิ่งชั้น แล้วนำความรู้มาพัฒนาลิ่งทั่ว ๆ ชั้นให้จากธรรมชาติบนพื้นฐานอ่านาจมนุษย์ เอง เราจึงได้มีพันธุ์พืช เช่นข้าว ผัก ผลไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ และพันธุ์สัตว์ เช่นวัว ควาย หมู เป็ดไก่ และนกพันธุ์ต่าง ๆ สนองความต้องการชีวิตให้ลืมหونมาได้จนถึงปัจจุบัน

ยังไก่ว่านี้ การพัฒนาชั้นมีคืออยู่บนพื้นฐานธรรมชาติ หากถูกนำมารอยู่ในอ่านาจมนุษย์ เช่นการนำรากจากป่ามาคัดพันธุ์สมพันธุ์นั่นลิ่งชั้นแยกส่วนออกไป เป็นพันธุ์เนื้อ พันธุ์ให้นม และพันธุ์ใช้งาน บ่อมพากันปัญหาที่จะห่อนจากกฎหมายชาติประการหนึ่งชั้นก้าวนมาไว้ว่า ในคานวัตถุ ทุกสิ่งทุกอย่าง เป็นลิ่งประชาติ ศักดิ์สิทธิ์ ให้กับมนุษย์

เมื่อมนุษย์นำลิ่งทั่ว ๆ ในลักษณะที่แยกส่วนจากธรรมชาตินามาก้าวนการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานอ่านาจ

ตนเองสืบหอดค่อมมาได้เพียงช่วงหนึ่ง จึงรู้สึกว่าจะเป็นต้องหวนกลับไปนำพันธุ์ธรรมชาติมาใช้เสริมฐานการเปลี่ยนแปลง เพื่อใช้พัฒนาการใช้ประโยชน์เป็นช่วง ๆ ตามเหตุผล ภัยอีกครั้นหนึ่งก็คือการค่าแรงอยู่ และมีโอกาสสืบหอดคระแสพนเองบนฐานธรรมชาติของสั่นนี้ด้วย เพื่อรักษาสมดุลระหว่างลั่นชั่งอยู่บนฐานธรรมชาติ กิจการเปลี่ยนแปลงที่อยู่บนฐานอ่านามนุษย์ ทำให้มนุษย์และธรรมชาติอยู่ร่วมกัน และฟื้นฟ้าอาศัยชั่งกันและกันได้ด้วยค

เมื่อกล่าวมาถึงขั้นนี้ จะพบว่ามนุษย์กับธรรมชาติไม่อาจแยกตัวออกจากกันและกันได้ เมื่อใดที่มีเหตุนี้ผลก่อหนนคให้ห้องแยกจากกัน เมื่อนั้นย่อมวินิจฉัยได้ว่า ทั้งมนุษย์และธรรมชาติก่อสร้างมุ่งวิจัยการเปลี่ยนแปลงสหายนะ ด้วยกันทั้งสองฝ่าย และอ่านาจที่ก่อหนนคให้มนุษย์แยกตัวออกจากธรรมชาติก็คืออ่านามนุษย์เอง เนื่องจากหลักธรรมชาติได้ชี้ไว้ชัดเจนว่า มนุษย์เป็นเหตุเป็นผลของการเปลี่ยนแปลงชั่งพหุ ให้ก้าวลี่งทั้งหลายที่สัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับชีวิৎประจารวันของมนุษย์

เมื่อลี่งแวงคล้อมของมนุษย์ถูกมนุษย์ท่าสาย ย่อมหมายความว่าแนวคิดของมนุษย์ เองกำลังส่งผลก่อหนนคสหายนะทั่ว ๆ ของพุทธกรรมในกราดเชือวิเศษประจำวันที่มีผลทำลายคน เองด้วยโศยปริยา แม้ว่า จะมีมุกคกับปัญหาสิ่งแวงคล้อมที่กำลังสูญเสียให้ฟื้นคืนสู่สภาพที่ดีขึ้นก็ตาม

เรากล่าวไว้แล้วถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และของธรรมชาติในส่วนที่สูงถูกอิทธิพลมนุษย์ก้าวนคโดยเฉพาะอย่างยิ่งในค่านรดุ และยังได้กล่าวถึงว่า หากมนุษย์รู้จักกระจาดสื่อสัมภัณฑ์ทั่ว ๆ ซึ่งเป็นส่วนของธรรมชาติสู่มนุษย์อย่างสอดคล้องกันกับการเปลี่ยนแปลงสภาพชีวิৎความเป็นอยู่ในค่านรดุ

แทนที่จะใช้อ่านาจปีกนกการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ด้วยกันเองหนึ่ง ก็มั่งคบปีกนกนี้ให้มนุษย์ชังยังอยู่ในสภาพที่ค่อยอ่านาจกว่าตนสัมผัสรธรรมชาติหรือส่วนในส่วนหนึ่งของธรรมชาติอกหนึ่ง หากรู้จักให้โอกาสแก่กันในการพัฒนาตนเองทางการศึกษาที่อิสระ เพื่อหวังว่าแต่ละคนจะสามารถนำวิถีไปสู่การรู้กันเอง รู้การสานความรักจากสิ่งตนสัมผัสแม้เป็นเพียงชั่วสัมภัณฑ์จากธรรมชาติ กลับไปสู่การรักธรรมชาติได้ด้วยตนเองอย่างอิสระ

แท้จะมุกคล แท้จะรอมกรา ไม่ว่าจะอยู่ในมีป่าในธรรมชาติหรือในเมืองชั่งแยกตัวจากป่าจากธรรมชาติซึ่งมีบรรยากาศห่างมากเพียงใด ย่อมมีลิทธิและมีอิสระที่จะรักและห่วงแห่งธรรมชาติได้ดีสัน แท้เมื่อหวนกสัมมาพิจารณาสภาพที่เป็นอยู่ในขณะนี้ ก็มีค่าตามให้กันหากท่อไปว่า เหตุใดบัดซึบันเราริ่งพหุว่า ธรรมชาติถูกทำลาย เสียนายยัน เย็นดังที่พหุ เห็นความจริงกันอยู่ และหากพิจารณาได้จะรู้ว่ากิจที่ลุ่มลึกก็ยังพหุว่า กระแสงห่าดายยังประกาย เค่นชักอยู่ในพื้นฐานสังคมและยังคงมีแนวโน้มหนักมากยิ่งขึ้น

ลองมองนายังพื้นฐานจริง ๆ ของชีวิৎโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เน้นคนห้องลิน เพื่อหาดูครีบันหันของกรณีที่เห็นภาพปัญหาที่แท้จริงชั่งในกราดเชือบัน ส่วนใหญ่ยังคงอยู่ในสภาพที่มองข้ามกันไปแบบจะสันเชิง

นั่นคือ แท้ดัง เคิมนามนุษย์กับธรรมชาติ เป็นสิ่งประกายเปลี่ยนแปลงร่วมกันภายในรู้จักชั่งถือเป็นหนึ่งเดียว เท่านั้น ค่อนมา เมื่อเปลี่ยนแปลงมาถึงชั่งนีการน่าส่วนทาง ๆ จากธรรมชาติมาเข้าสู่ระบบการจัดการ ภายใต้พื้นฐานอ่านามนุษย์ จากการใช้เงง ได้เปลี่ยนมาถึงชั่งนีการแลกเปลี่ยนเชือขายกันมากขึ้นเป็นลำดับ

ອົກວຽງຈັກຮ່ານັ້ນກໍ ເຮັດຕັນສະຫອນກາພໃນ ເທິ່ນໄກ້ເກີ່ມຊົມມາກຳຂຶ້ນ

เนื่องจากมุนชย์ที่เกิดมาไม่ได้มีเพียงชีวิตเดียวเท่านั้น ก็จะค้ากับล่าวนี้ เทื่องสกี้ที่ว่า มุนชย์ทุกชีวิตที่เกิดมา จึงเป็นท้องน้ำเพื่อนมนุษย์และอยู่ร่วมกัน พื้นที่ร่วมกันกันนี้ เพื่อนมนุษย์ หากแท้จะชีวิตมีการเกิดก่อนเกิดหลัง มีการเดินโถก่อนเดินโถหลัง จึงมีโอกาสพัฒนาอ่อนๆ ในคน เองก่อนและหลังด้วย ไม่ว่าอ่อนๆ นั้นจะมีรูปลักษณะอย่างไร แท้กระแสรอ่านากมหังส่องค้านศือ ค้านหนึ่งได้แก่ อ่อนๆ จุดธรรมชาติ เป็นพื้นฐานศรัทธาและนารมมีแห่งจริง ก็ม้อค้านหนึ่งคืออ่อนๆซึ่ง เกิดจากอิทธิพลของรูปวัตถุ

อ่านจากทึ้งสองค้านก็กล่าว เป็นลิ่งชึงปราภูมิอยู่ในพื้นฐานเดียว กัน หากในค้านแรกควรถือเป็นพื้นฐานส่วนค้านที่สองน่าจะ เป็นส่วนเสริมแต่ง หากวิจิการ เปลี่ยนแปลงมุ่ง เน้นความสำคัญไปสู่การสร้างสรรค์บรรยาย ก้าศของคนติดสูช เพื่อมุ่งยั่ง สามารถอยู่ร่วมกันได้บนพื้นฐานความลงบและพัฒนาไปได้โดยราบรื่น แต่หาก มุ่งยักกอกอยู่ให้อิทธิพลอ่านจากของค้านทึ้ง เป็นรูปวัตถุ กระแลกการ เปลี่ยนแปลงย่อมส่วนที่ทางกันก็ลิ่งชึง เป็นที่พึงประณญาของทุกคนดังกล่าว

ทั้งนี้และทั้งนั้นจึงมีคุ้มครองความว่า การไปนำเอาขันส่วนที่หลักทรัพย์จากกระถางรัฐบาลชาติมาใช้ประโยชน์ ติดตามมาก็ว่าการนำเข้าสู่ระบบการจัดการและก้าวท่องไปถึงขั้นแปรรูป จะไม่เป็นการบังควร หากอีกค้านหนึ่งซึ่งควรมีการลับหอกระถางรัฐบาลคุ้มครองแท้กับลับชาติหายไป ก็คือความรักความรู้สึกชาติรัชช์ในญี่ปุ่น คุณรัชช์ เป็นสิ่งที่ธรรมชาติ เคย เป็นครูหนึ่ง เป็นลือชื่อ รวมให้สามารถรู้ได้ถึง เนทีฟิงผล

โดยที่กระแสลงกล่าว เป็นกลไกที่นฐานที่สามมุขย์ทั้งระบบชีวิตกับธรรมชาติให้เชื่อมโยงถึงชีวิกันและกันให้อย่างบูรณา簇์ แม้มุขย์จะเปลี่ยนแปลงคนเองจากการอยู่ป่าซึ่งเกย์มันไม่ สตว์ป่าและทุกสิ่งทุกอย่างซึ่งหากหล่ายรูปแบบรวมทั้งภพทรรศน์ทั้ง ๆ ของห้องถินก็กำเนิดซึ่งเป็นเพื่อชีวิต มาสู่การใช้ชีวิตในเมืองภายในอ่านอาจการจัดการอย่างเดียว

หากจะแสดงถึงความต้องการของมนุษย์ในสังคมที่มีความรู้สึกซึ้งทางจิตวิญญาณ นั่นคือความต้องการที่จะได้รับความยินดีและสนับสนุนจากผู้อื่น ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการสังคม化的การดำเนินชีวิต แต่ในทางกลับกัน การแสดงถึงความต้องการของมนุษย์ในสังคมที่มีความรู้สึกซึ้งทางจิตวิญญาณ นั่นคือความต้องการที่จะได้รับความยินดีและสนับสนุนจากผู้อื่น ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการดำเนินชีวิต

บุคคลให้คิดได้ น่าจะสามารถแนวคิดนี้ไปให้ก็กว่า แม้ชุมชนในเมือง ความคิดคังกล่าวก็คง เห็นว่า ไม่ควรนำพันธุ์พันธุ์สักว่าจากป่ามาปลูกเลี้ยง เช่นกัน ต้า เช่นนี้การมีสวนศิวะสวนพฤกษศาสตร์ไว้ แนวคิด ลักษณะนี้คงไม่รู้ความหมายอะไรถึงซึ่งไปกว่า การตามแบบอย่างที่ได้พย เห็นในชุมชนต่างถิ่นทั่วโลก เอง ให้มี โอกาสไปลองดูและยึดคิดรูปแบบ เอามา เท่านั้น ซึ่งจริง ๆ แล้วก็เป็นเพียงผลพวงจากการรับฟังทางการศึกษา ซึ่ง เกิดขึ้นพื้นฐานของสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่มีใช้อยู่ในเชกร้อน หากญี่ปุ่น หรือจีน หรืออินเดีย ในห้องถิ่นเราเอง ย่อมสะท้อนภาพให้เห็นว่า สามารถส่งผลอนุรักษ์ธรรมชาติของห้องถิ่นไว้ได้

จะท้องถิ่น การมุ่งวัดสั่งสมอ่านใจในค้านรัฐแต่ขาดความหมายในรากฐานนี้เองที่เป็นเหตุให้เกิดน้ำหนังค้านเดียวชั้นในกระแสรญจารใหม่ ซึ่งมีใช่ระหว่างมุขย์กับธรรมชาติที่หมายถึงระบบภูมิเวศน์ที่ไป หากเป็นส่วนระหว่างมุขย์ในค้านที่ไม่มีโอกาสอ่านใจในค้านรัฐเนื่องจากว่าซึ่งทกอยู่ใต้กระแสรญของจากอิทธิพลรูปแบบของรัฐเป็นเงื่อนไข ใช้กระแสรยอ่านใจ เป็นเครื่องมือกำหนดการเปลี่ยนแปลงไม่น่าในค้านแก้ปัญหาหรือค้านพัฒนาทำให้เกิดภาวะปีกันปีหางในการพัฒนาตนเองของเพื่อมมุขย์

ซึ่งหากสามารถมองได้ลึกซึ้งถึงเหตุและผลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแล้ว เพื่อมุขย์ของแต่ละบุคคลซึ่งค่ารังชีวิทย์ในสังคม ล้วนเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของบุคคลนั้น ๆ ทั้งสิ้น

ดังนั้น เมื่อพิจารณาพิจารณาด้วยความคิดและสิ่งแวดล้อมอย่างทั่วถ้วน ในสังคมที่มีคนส่วนใหญ่ต้องทำลาย ในสังคมที่มีคนส่วนใหญ่ต้องทำลายในภาวะยึดติด สิ่งซึ่งอ่อนอาจทางรัฐในอีกครั้งให้เข้ามาถ่ายทอดอิทธิพลไว้ให้ มักมีแนวโน้มหมายความถึงที่นี่ไม่สักวันนิ่น น้ำ อากาศและพลังงาน แต่เมื่อข้ามเพื่อมุขย์ไปแทนจะสืบเชิง ทำให้ไม่สามารถเห็น ความไม่สมดุลภายในภูมิจักรระหว่างมุขย์กับมุขย์ซึ่งกล่าวแล้วนี้

แนวคิดของบุคคลในลักษณะนี้จะปรากฏออกมานะ เป็นความเชื่อว่า ต้องมีอ่านใจจะช่วยแก้ปัญหาให้แก้สังคมได้ หรือไม่ก็ ต้องใช้อ่านใจบังคับคนซึ่งอยู่ให้ทันเอง จึงจะสามารถแก้ไขปัญหาได้หรือพัฒนาไปได้

แท้หากมีบุคคลความสามารถดูได้ ก่อนอื่นควรยอมรับความจริงในพื้นฐานการเข้าใจคณภาพพื้นฐาน หลักธรรมชาติให้ไว้ ชีวิชั้งทกอยู่ในสภาพสิ่งแวดล้อมดังกล่าวอยู่มีปรากฏผลออกมานะ เช่นนี้เป็นสิ่งธรรมชาติเพื่อเห็นโอกาสสุขยืนของตนเองในฐานะที่มีหน้าที่และมีส่วนร่วมอยู่ในสังคม เพื่อใช้เป็นภาวะคุ้มกันตนเอง มีให้รู้สึกห้อเห้อหรือหมดกำลังใจ

หลักในการรับกระแสร์เพื่อแก้ปัญหา หากมองในระดับพื้นฐานน่าจะกำหนดให้ดีเจนกว่า ทิพทาง ของกระแสร์พูดแล้วว่า มุ่งสร้างปัญหามากขึ้น หากสามารถลับทิพทางไปนั้นจะ เชื่อมั่นให้ไว้คือว่า มุ่งสร้างการแก้ปัญหา ให้ด้วยตัวเอง หากเกิดทิพทางใหม่ขึ้นในรากฐานของบุคคลใด ไม่ว่าจะ เป็นเพียงบุคคลเดียว หรือกลุ่มก่อการ ซึ่งมีเหตุผล เป็นของจากสารภีสัตว์ เอาอิทธิพลครอบงำโดยอ่านใจในค้านรัฐออกได้ ซึ่งภาวะ เช่นนี้สามารถเกิดขึ้นได้อย่างอิสระ ไม่ว่าจะ เป็นคนซึ่งมีวิชีวิทย์ในกลุ่มนี้มีอ่านใจ เนื่องกว่าหรือค่อยกว่า หรืออ่านยังหนึ่งอาจกล่าวว่า ไม่ว่าจะมีฐานะอ่านใจอยู่ในระดับใดก็ตาม ตนเองมุ่งสร้างสมความรู้ความเข้าใจในมุขย์ด้วยวิธีซึ่งมีแก่นแท้ เป็นเป้าหมาย

เป็นกำลังใจส่ง เสริมให้บุคคลอื่นมุ่งทำในสิ่งซึ่งภายในจิตวิญญาณของแต่ละคนรักและสนใจ นอกจากนี้ในตนเอง จำเป็นต้องมีคงอยู่กับการปฏิบัติที่สะท้อนภาพให้บุคคลอื่นเห็นได้ไว้ กระทำด้วยใจรักหรือด้วยสมารถซึ่งมุ่งมั่นจริง ๆ มิใช่แหงไว้ด้วยการหวังอ่านใจหวังอามิส เป็นผลตอบแทน ในการเมื่อพบว่าบุคคลอื่นกระทำผิดพลาด เพราะยังขาดความรู้ ตนเองพึงรู้ให้ดึงหน้าที่จะต้องให้การแนะนำ มิใช่ของตน เพื่อมุ่งทำลายคนด้วยกัน ดังเช่นอ้างว่า เพราะนำมาปัจจุกเลี้ยงแล้วหายใจท่องทำนัน และแล้วก็กลับไปโอกาสใช้อ่านใจบังคับว่า ต่อไปนี้อย่าไปนำมาปัจจุกเลี้ยงอีกเลย

คงได้กล่าวไว้แล้วว่า มนุษย์จำเป็นต้องอยู่อย่างพึ่งพาอาศัยกันกับธรรมชาติ และชีวิตมนุษย์แต่ละคนก็เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ กลอตอน เป็นสิ่งแวดล้อมให้แก่กันและกันด้วย ก็มีอีกประการหนึ่งการเกิดการตายของมนุษย์ก็เป็นส่วนหนึ่งของการชีวิต การเปลี่ยนแปลงที่สั่งห้อนธรรมะและการสืบทอดชีวิต คั้นนี้มนุษย์เกิดก่อนจะมีโอกาสเรียนรู้และสั่งสมอ่อน懦ใจในพื้นฐานตนเองก่อนซึ่งเกิดตามมาภายหลัง

ดังนั้นอย่างไรก็ตาม ผู้ที่เกิดก่อนและมีโอกาสก่อนก็ใช้ชีวิตจะค่าแรงอยู่ได้ตลอดไป หากมีการตายก่อนด้วย หลังจากเกิดแล้วการตายก็เป็นเงื่อนไขชีวิตที่ใกล้เข้ามายุ่งชบ.ยองมีผลกระทบต่อจิตใจ ทำให้อ่อน懦ใจในค่านิยมความเชื่อ เมื่อเริ่มเกิดมีการเน้นหนัก จึงควรเปลี่ยนแปลงไปโดยที่มีอ่อน懦ใจในค่านิยมธรรมเข้ามาร่วมกับความเชื่อ

ซึ่งสภาพดังกล่าวแล้ว เกิดจากการเรียนรู้สิ่งที่สัมผัสได้จริงในธรรมะและการค่าแรงชีวิต อย่างอิสระในทุกวิถีทาง ซึ่งสิ่งนี้เองที่เรียกว่า ประสมการชีวิตที่สร้างสรรค์ความเป็นผู้ใหญ่ เป็นกลไกสำคัญที่สั่งสมธรรมะและการสืบทอดอ่อน懦ใจในการสร้างสรรค์

หรืออาจกล่าวว่า ชีวิตมนุษย์ที่เกิดมาควรมีวิถีการเจริญเติบโตที่มุ่งเปลี่ยนแปลงไปสู่การรู้สิ่งที่ทาง ๆ คุณลักษณะ เช่น เพื่อรู้ชีวิตตนเองให้จริง ก็มีอีกนัยหนึ่ง ควรเติบโตขึ้นมาด้วยการเข้าถึงมนุษยธรรม และมีคุณธรรมอยู่ในราศีฐานจิตใจที่หันยังลึกซึ้งสุ่มภัยใน เสมือนหันไม่ทันยังโตกยิ่งหันยังราคะสุ่มพื้นคินลึกซึ้งแข็งแรงยิ่งขึ้นนั้น

ในมุมกับ หากชีวิตแห่งมนุษย์เจริญเติบโตขึ้นมาทำนองกลางธรรมะและอิทธิพลสิ่งแวดล้อมซึ่งล้วนแล้ว เป็นรูปปัตถุที่มนุษย์ เป็นฝ่ายไปนำเอาร่วมกัน ฯ จากร่องรอยของธรรมชาติมาประดิษฐ์ และยิ่งฝ่ายบุคคลใช้อิทธิพลอ่อน懦ใจในฐานะที่มีโอกาส เนื่องกว่า ทำการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่มีผลกระทบอย่างท่อ เนื่องกันและ เร่งอัตราความเร็วยิ่งขึ้น เพื่อหวังผลประโยชน์ในค่านิยมธรรมรูปปัตถุกิจค้านเดียวแล้ว ย่อมมีผลเปลี่ยนแปลงที่ทางของอิทธิพลนั้นซึ่งความรุ่งสุ่มภัยชีวิตตนเอง ไปสู่การเติบโตรื่นรมานเงินใช้ชีวิตที่หลงคัวเอง โดยที่นำเอารากฐานตนเองไป蒙ให้กับอิทธิพลของรูปปัตถุ สูญเสียสัจธรรมในราศีฐานชีวิตและคงเป็นหาสิ่งที่มนุษย์กลืน ภาวะยากจนก็จะเข้ามายืนเป็นปัญหามากขึ้น

จากภาพรวมของสิ่งที่กล่าวมาแล้ว น่าจะเห็นได้ว่า คนทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนี้ แม้จะบันทึกว่า เป็นปัญหานักมากขึ้นนั้น หากมองที่นั้น ๆ จะพบภาพคนตัวนี้ทำลายไป โยนสิ่งสกปรกลงในน้ำ ปล่อยภาชนะ เป็นพิษสู่ธรรมชาติ นอกจากนี้หากลงสู่รายละเอียดอีกกระดับหนึ่ง จะพบกับสิ่งของการพิจารณากล่าวหาคุณที่มีชีวิตยากไร้ กล่าวโหนอย่างผิด เมื่อว่า เพราะความยากจน จึงทำให้ทำลายธรรมชาติ แล้วมนุษย์มีโอกาสและคิมอยู่ด้วยนิสัยใช้อ่อน懦ใจจากการก้มชีวิตacula ซึ่งถูกจะเป็นความเชื่อที่ง่ายมาก เพราะไม่ต้องใช้ความคิดให้ลึกซึ้งอะไร

หากรู้สึกเฉลียวใจสักนิด นำเอาหลักการที่น่าจะซัดเจนมากมา เป็นพื้นฐานการคิดและพิจารณาคือ

หากสิ่งทุกอย่างที่ปรากฏเปลี่ยนแปลงอยู่ในกระแสชีวิตประจำวันของมนุษย์ทางกิมมุนซ์เป็นเหตุเป็นผล
ทั้งล้วน ก็หมายความว่า มนุษย์แต่ละคนทางกิมมุนซ์เป็นลั่นแวดล้อมให้แก่กันและกัน และ
มนุษย์เป็นลักษณะหนึ่งของชีวิตซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ การที่มีพุทธกรรมทำลายธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม จึงหมายความรวมถึงการทำลาย เพื่อมนุษย์ทวยกันเองด้วย

อนึ่งหากมองปัญหาคนทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เห็นได้ถึงภาพรวม และมองให้เห็นได้ถึงระบบและโครงสร้างย้อมเห็นได้ว่า เพราะคนทำลายคนด้วยกันเอง หรือจะกล่าวลงสู่รายละเอียด อีกรายหนึ่งก็คือ คนซึ่งชีวิตมีโอกาสและมีอำนาจ เนื่องกว่า เป็นฝ่ายกำหนดครวதและกระแผลเพื่อประโยชน์แห่งตน ทั้งผลกระทบทำลายคนซึ่งชีวิตมากอยู่ในสภาพเดียวกัน ทุกภูมิลักษณะ ทำให้คนดังกล่าวท่านท่องทกเป็นหาสังคานจิตใจและร่างกาย แล้วคนเหล่านี้จึงทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ เป็นที่นิมสักควรป่า ศิน นำ ลม ไฟ

หากแก้เคลื่อนและส่งออกชิ้นจิทสำนักและความรับผิดชอบในการแก้ปัญหาคนห้าด้วยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมคุ้ยความจริงใจ ควรมุ่งแก้ไขปัญหาที่ระบบคนห้าลายคนคุ้ยกันเองก่อนอื่น หากกระแสงคงกล่าวยังไม่อาจที่จะชลอศักดิ์ เองลงให้รู้สึกได้ แต่ยังมุ่งแก้ไขกันทันไม่ที่สักวันป้า กิน น้ำ อม ไฟ และบังจัดซึ่งเป็นเรื่องนอกกฎหมาย ก็อีกห้านหนึ่งก็พยายามสร้างกระแสอ่อนนажบังคับคนมากขึ้น ก็คงทำให้บรรยายการณ์ในการแก้ปัญหาสังคมทุกอย่างในสภาวะที่เป็นภาพมายา สร้างรูปแบบอิทธิพล เป็นครุภัยหอดนิสัย เป็นช่างประดิษฐ์มายาภาพให้แก่เยาวชนซึ่ง เป็นชีวิตที่ เคินหมายหมายหลังและยังมีโอกาสสนับยอกว่า ไม่ว่าจะแสงออกคุ้ยรูปสักจะจะใดก็ เป็นเที่ยงความหลากหลายของภาพจากสิ่งปลอม แสง สภาพที่ เป็นจริง กระแสทำลายก็ยังคงมีแนวโน้มเด่นชัดยิ่งขึ้นจนไม่มีอะไร เหลือทั้งคนห้าสิ่งแวดล้อม

การจะชลอนโน้มของคนทำลายคนลงให้ ฝ่ายดีอ่านใจ เนื่องไม่ว่ามีคุณอยู่ที่ใด จะเป็น
ท่องละวางแผนปักกิอก่อนใจในรากรฐานตนเองลงให้เร็ว ๆ มนุษยธรรมย่อมมั่ง เกิดขึ้น หากใครทำให้
ยอมควรแก่การยอมรับมั่นถือว่า เป็นผู้ที่ให้แก่สังคมอย่างแท้จริงโดยไม่ต้องไปเที่ยวไปคัดกรดภูมิใจจากเจ้า
กันให้กันเห็น และจริง ๆ แล้ว คนที่มีกระแสรห์ได้มากลอกซีวิตย์อ่อนไม่มีรากเหตุมากนายนำไป
จากเจ้าแก่การท่อให้รอยย่างฟุ่มเฟือยคุ้ย

มนุษยธรรมเป็นสิ่งที่มีรากฐานอยู่ในรากฐานจิตใจของแท้ละชีวิต การที่บุคคลหนึ่งหรือหลายคนจะก่อความไม่สงบให้เกิดขึ้นในตนเองนี้แล้วหรือไม่ หากเป็นผู้ใดที่รังบ้มความไม่ไตร่ตรองให้เกิดขึ้นเพื่อเห็นว่าไม่ควรจะก่อ นี่อาจเป็นสิ่งที่ได้เดินทางตัว ปฏิบัติได้เดินทางกัน และผลการปฏิบัติ เป็นสิ่งซึ่งสะท้อนกระแสงลับมา ส่องบนเองให้รู้ได้ก็เช่นยิ่งเช่นเท่านั้น

อาจมีคำพูดว่า “ถ้าเข่นนี้จะสอนกันได้อย่างไร คงมีคำสอนที่ดีแนะนำให้ถึงวิถีทางที่เข้าถึงจริง ๆ

แท้ๆ เข้าถึงแล้วซึ่งกระแสน์เห็นนั้นที่พึงรับรู้และรับการถ่ายทอดได้ แต่หากว่าผู้อ้างเข้าไม่ถึงจะหมดหวัง เสียที่เดียวไม่ เนื่องจากภาวะการเปลี่ยนแปลงมีลักษณะ เป็นกระแสน์ แม้ภาคภูปแบบที่เห็นนี้คือเฉพาะหน้า ก็มีการเปลี่ยนแปลงไปสู่ภาพใหม่และในท่อไปอย่างท่อเดิมกัน การรับรู้ได้และความพร้อมรับ แม้ว่า จะเกิดขึ้นเพียงครุฑ์ในครุฑ์หนึ่ง ย่อมสามารถถ่ายทอดไปยังครุฑ์หนึ่งยังห่าง ให้เกิดภาวะเปลี่ยนแปลงสู่รูปที่ใกล้ๆ กัน เนื่องด้วยข้อใดเสนอไม่เร็วที่สุด

การสอนกันได้หรือการถ่ายทอดการที่มีความเป็นไปได้ลงมาจะได้แก่ ถือหลักการปฏิบัติจริงหรือ มุ่งมั่นปฏิบัติความสมารถ ให้มั่นคงอยู่บนพื้นฐานความคิดความเชื่อใน rakruan เอง ให้อย่างอิสระ ทราบให้ดี บังเกิดการมั่นใจว่าชั้นหมายถึงได้ว่าตนเองกำลังได้รับผลกระทบจากอิทธิพลอาณิสัช่องอยู่ภายนอก แทนที่จะมุ่งทิศทางการแสดงออก นำจิตมุ่นหวานกลมงามสู่การทำทบทวนและสำรวจที่ตนเอง ซึ่งสิ่งที่กล่าวแล้วนี้ สามารถกระทำได้ในระยะและการคำเนินชีวิตประจำวัน และกระทำได้กับทุกเรื่องซึ่งตนเองมีส่วนสัมพันธ์ เกี่ยวข้อง

บุคคลผู้มีโอกาสเหลือ หรืออาจ เรียกได้ว่าผู้ใหญ่ ไม่ว่าเป็นผู้บริหารฯ บุคคลอาชารย์ เป็นผู้บริหารหรือผู้จัดการธุรกิจ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือในผู้ค้าขายใน้านรุกุฎุกรุงฯ ชีวิคนั้นทั้งแท้ เกิดมา การปฏิบัติที่ดีงามย่อมมั่ง เกิดกระแสงสว่างจากอิทธิพลนั้น แต่แล้วก็ถูกหลอก แท้จริงย่อมมั่ง เกิดขึ้นเอง การพูดให้ฟัง และการเขียนให้อ่าน หรือยกป้ายโฆษณา หากขาดของจริงภายใน rakruan ย่อมไม่มีผล รังแต่จะทำให้สังคมมั่ง เกิดสภาพภรกรุณรังมากขึ้นเห็นนั้น

ขณะที่ใกล้จะบุคคลการเขียนเรื่องนี้ สายตาภูม่องไปพิพากษาพิจารณาที่ว่าหนึ่งกำลัง เดินก้าว กินอาหารบนพื้นดินอย่างร้าว เวิงห้ามกลางสายลมอ่อน ๆ ในยามเข้า และส่งเสียงร้องอยู่ในลำคอเสื้อเมื่อน กำลังมีความสุขอยู่กับสิ่งแวดล้อมทั้งหลาย พลังนั้นแม่ทั่วหนึ่งซึ่งแห้งแล้งอยู่ก่อนหน้าได้หนึ่งในมิตร เว้นนั้น พอดีจังหวะก้าว ของก้าวอย่างรวดเร็ว ทะลุรูนกไว้ได้ก่อนทั้งนกและคน เองจะคิดว่า อะไรกำลัง จะเกิดขึ้นภายในช่วงเวลา เพียงพริบตา เดียว มันพึ่ง เร็วและห่าง เกินกว่าที่จะวิง เข้าไปช่วยหยุดพฤติกรรม ไว้ได้ทันท่วงที แท้ที่มองสารภาพว่า ภัยในธรรมชาติความรู้สึกของคนเอง หากสามารถช่วยทันก็คงไม่นิ่ง อยู่แน่ ๆ

ทั้ง เสียและ เส้มที่แผลน้ำของแมวปั้งแน่นคงไปยังก้านคออย่างไม่ปราณ เนื่องจากธรรมชาติ ของแมว เองก็มุ่งอย่างแน่แน่ที่จะกินนก เป็นอาหาร ประกอบกับ rakruan นี้ เป็นนิสัย "ยิ่งกินนานแรง-หึ้ง เชี้ยวและ เส้มก็ยิ่งปั้งแน่น" เปลี่ยนแปลงสืบ เนื่องท่อไปถึงการฉีก เนื้อกินเป็นอาหารอย่างเร็วที่สุด เสร็จ เรียบร้อยแล้ว แมวตัวนั้นก็ เคินจากไปสู่การจับกันชีวิตอื่นกันท่อไปอีก

ทำให้คนเองได้พบวิธีทางที่พึงน่าความคิดสู่รูปทางใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นจากภาระที่หนัก เห็นมา เมื่อครู่ ใหญ่ ๆ

ยังไประกว่านั้น ทำให้ห้องหวนกันไปทบทวนสิ่งซึ่งได้พิมพ์ให้สัมผัสมากแล้วในอีก ความจริงแล้ว ภาระแมวจับกันเป็นอาหารก็ เป็นสิ่งที่ได้พิมพ์ เห็นมาแล้วหลายครั้ง และ เป็นภาพซึ่งสะท้อนผลลัพธ์หลากหลาย

นางครึ่งจะพูดว่า ก่อนที่แมวจะหันทางคุณ นกก็ให้หันมินหนี้ไปก่อน นางครึ่งพูดว่า กบทางคุณตัวอยู่ในสภาพที่ หมดเรื่องแรงอุปถัมภ์แล้ว นอนหมอบให้แมวจับกินง่าย ๆ ภาพเหล่านี้ก็นเองคิว่า เป็นเรื่องที่น่าสนใจคิคัน หาสาระ เหตุผลซึ่งมีอยู่ในความคุ้มลึก โดยเชื่อว่าหากรู้ได้คงได้รับสิ่งซึ่งมีคุณค่าแก่ทันเองมากนัก

กรณีมองนาทีคน ก็พยัญชนะภาพหนึ่งนี้ว่า เรียนรู้ เนื่องจากบังคับเมื่อไหร่ก็เป็นเรื่องนี้ รู้สึกว่า เป็น สิ่ง เหล่านี้ไม่เข้า เรื่อง เข้าร้าว นำมายกทำไม่ให้สูญเสีย เวลาทำมาหากินเปล่า ๆ จริง ๆ แล้วมัน ก็เป็นภาพสะท้อนให้เห็นใจความหลากหลายของรากรฐานความรู้สึกนิคิคของคนแต่ละคน

ในที่สุดก็พบว่า สายภาพที่ปรากฏ ในว่าจะมองสู่สิ่งใดและทิศทางใดที่ปรากฏอยู่บนอกตัวนอกใจ เราเอง ล้วนเป็นเพียงความหลากหลายของลักษณะ เป็นลักษณะที่ทางคุณก่อไว้ ทางคุณก่อไว้ ไม่ว่า เกี่ยวข้องกับสิ่งใดก็ตาม ซึ่งถือได้ว่า เป็นสัจธรรมของทุกสิ่งและทุกชีวิตรู้สึกที่มีบทบาทเปลี่ยนแปลงอยู่ภายในโลกโดยที่ไม่มีอำนาจจากบุคคลใดหรือสิ่งใดก็ตามมีอิทธิพลบังคับควบคุมให้เป็นไปตามที่บุคคลนั้นหรือสิ่งนั้นได้

อย่างไรก็ตาม ทุกชีวิตรู้สึกใน ทางสามารถด้านรากรฐานความไม่ประมาทในตนเองให้สามารถ หยั่งลงสู่สัจธรรมยิ่งขึ้นตามวัยและโอกาสชีวิตรู้สึก บ่อมทราบได้ เกินชักยิ่งขึ้นว่า สิ่งสำคัญของการหนึ่งซึ่งอยู่ใน กระแสงคุณภาพชีวิตรู้สึก การมุ่งห่างงานในสิ่งที่ตนรักและมีครรภารอย่างรู้สึกท้าทายต่อการนำภารกิจ ของตนผสาน สภาพที่ เป็นจริง ก็อีกด้านหนึ่งก็มุ่งมั่นท้อสูญ เพื่ออนุรักษ์ความรักในสิ่งที่บุกพื้นอยู่กับจิตวิญญาณ ซึ่งตนเองมีมาแล้วแต่ก่อนนี้ ให้ปรากฏ เกินชักอยู่ได้ย่างท่อเนื่อง เพื่อเป็นปุ่มดูมกันอ่อนๆ อาโนสีที่จ้องจับ แห่งชีมเข้ามาทำลายให้หาย

ส่วนอำนาจจากสิ่งแปลงปลอมหั้งหลายที่ เข้ามาແປงอยู่แล้ว ควรค่อย ๆ ช่วยล้างออกไปตามเหตุการณ์ ผล ก็อีกด้านหนึ่งก็มีการระแวงระวังอย่าให้มันหวนกลับมา เข้าสู่ตน เมื่อตอนเมื่อครั้งที่ชีวิตรู้สึก เยาวรุ่ยและ เยาว์ความคิด ก็อีก การช่วยรักให้ได้ก็ชี้งจริงน่าจะได้แก่ การกระทำที่กล้าทวนกระแสงของจริง ทำให้ แสงของเพียงการพูดการ เรียน หรือกระทำที่ทันทีทัน刻 ซึ่งมีกรอบก่อเหตุโดยตนเอง ทำให้ขาดอิสรภาพที่จะ เรียนรู้สิ่งที่อยู่บนฐานชีวิตรู้สึก

สิ่งทั้งหลายดังกล่าวแล้ว น่าจะ เป็นวิถีทางสร้างตนให้เป็นบุคคลผู้ เป็นมั่นคง ด้วยแรงศรัทธาที่สาบาน ชันและ มีพลังด้วยหอดสิ่งซึ่ง เป็นมงคลโดยแท้ของสังคมสู่ เยาวชนคนรุ่นหลังซึ่งมีหน้าที่สืบทอดก่อไปได้อย่างอิสรภาพ

ค้าซึ่งน้ำใจ ถือเป็นพื้นฐานที่แท้จริงก็คือ อิสรภาพที่อยู่ในรากรฐานจิตใจ ควรถือเป็นสิ่งบ่งบอกได้ถึง ดุษฎีที่แท้จริงของชีวิตรู้สึกทุกท่าน โดยไม่เลือกว่าบุคคลนี้จะมีสมรรถภาพด้านวัดภูลังฟ้าลันแพ่น คืน หรือมีชีวิตรู้สึกที่ เคินอยู่ในมหาวิถีด้วยพื้นที่เปล่าเปลี่ยย์ก็ตาม หากลังก์สามารถกระตุ้นความสุนทรีย์ ให้มากเพียงใด ชาร์มชาติและสิ่งแวดล้อมก็จะฟื้นฟูได้ด้วยตัวของมันเองมากเพียงนั้น

ดังนั้นการหาคุณลักษณะอันดับชาร์มชาติจะค่าชีวิตรู้สึกความเป็นอยู่มนุษย์ จึง เป็นการมองข้ามสิ่งที่เป็น รากรฐานที่แท้จริงของเหตุ อำนาจมนุษย์ที่มุ่งทำลายมนุษย์ทั่งหากก็ เป็นสิ่งควรเกรงกลัวมากที่สุด แต่มนุษย์ ก็มีสัญชาตญาณของการ เรียนรู้ หากยกคิดและลงอ่านๆ ก็ การเรียนรู้ที่พึง เข้าถึงและแก้ไขให้กันน่าจะได้แก่ การได้รับบทเรียนจากของจริงซึ่งก่อให้เกิดความเจ็บปวดที่ เข้าถึงจุลลักษณะแต่ละคน。