

วิวัฒนาการ

กตัญญูสุนทรีย์ มากับแผนที่และแผนที่ ๒๖๘๙

"สารไม่สูญหายไปจากโลก" เป็นความจริงซึ่งวิทยาศาสตร์ได้พิสูจน์ไว้ แต่ก็ใช่ว่ารูปแบบค่าง ๆ ของสารที่รวมกันเป็นมวลจะไม่เปลี่ยนไป ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงของมวลหิ้งหุ้ง จึงเป็นความจริงซึ่งเห็นได้จากอีกค้านหนึ่ง และช่วยให้มองเห็นค่อนไปว่า "แค่จะช่วยการเปลี่ยนแปลงของสิ่งค่าง ๆ ย่อมมองเห็นได้สองค้าน" หากกรากฐานจิตใจของบุคคลผู้น้องมือสร้างขึ้นจะต้องค้านหนึ่งแล้ว"

อนึ่ง มนุษย์คือสิ่งหนึ่งซึ่งอยู่ร่วมโลกกับทุกสิ่งทุกอย่าง และมนุษย์ก็เป็นชีวิตที่มีจิตวิญญาณซึ่งใช้เป็นพื้นฐานรองรับความสมมุติพร้อมในตัวเองจากทุกด้าน ดังนั้นแม้ชาติสิ่งใดสิ่งหนึ่งไปไม่ว่ามากหรือน้อยนิด ย่อมมีผลทำลายความพร้อมมุล ซึ่งถือเป็นสัจธรรมที่กำหนดคุณค่าความเป็นมนุษย์อย่างสำคัญ ทำให้มนุษย์อยู่อย่างมุ่งมั่นทำลายทุกสิ่งทุกอย่าง เเรินต้นจากการทำลายมนุษย์ด้วยกันเองไปสู่สวรรคาลป์อื่น ๆ อย่างเป็นกระบวนการ จนถึงที่สุด

สัจธรรมที่กล่าวว่า "สารไม่สูญหายไปจากโลก" จึงเป็นความจริงเพียงค้านเดียวเท่านั้น "ในเมื่อค้านหนึ่ง-ย่อมมีอีกค้านหนึ่ง" อีกทั้งยังมีสมคุตระห่วงสองค้านตามมาให้รู้ไว้ ดังนั้นเมื่อค้านหนึ่งไม่สูญหายไปไหน อีกค้านหนึ่งย่อมสูญหายได้เสมอ ถ้าบุคคลผู้น้องไม่ตกรอยู่ในสภาพลืมตัวย่อมเห็นความจริงได้เองโดยแท้

ในเมื่อความจริงได้ชี้ให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ทุกสิ่งมีเหตุมีผลกำหนดคุณภาพการเปลี่ยนแปลงเป็น "ธรรมชาติ" ดังนั้น เมื่อมนุษย์เริ่มค้นนำสรรพสิ่งค่าง ๆ ซึ่งปรากฏเป็นความจริงอย่างหลากหลาย อยู่ท่ามกลางสภาพอันเป็นธรรมชาติร่วมพื้นฐานเดียวกันกับชีวิตแต่ละคน มาไว้ภัยให้อิทธิพลอำนาจแห่งตน ผลจากการคิดและปฏิบัติที่มุ่งสูญเสียทางคั่งค้าง ย่อมหวานกลับมาทำลายมนุษย์เองอย่างหลีกเลี่ยงไม่พ้น

การที่จะรู้ความจริงได้ คงต้องหวนกลับไปทบทวนถึงอดีต แล้วสานกลับมาอย่างมีเหตุมีผล เนื่องจากสิ่งซึ่งเป็นผลในอดีตหากใช่ความผิดความถูกซึ่งควรจะปิดมังหรือนำมาไว้อวุโส หากเป็นความจริงซึ่งแต่ละคนพึงยอมรับด้วยความรู้ความเข้าใจจริง เพื่อช่วยให้กรากฐานความเป็นมนุษย์สามารถหยั่งลงลึกซึ้งยิ่งขึ้น ไม่ว่าสิ่งใดจะเกิดขึ้น รวมทั้งปรากฏผลเป็นอย่างไรก็ตาม

จึงกล่าวได้ว่า บุคคลผู้กล้ายอมรับความจริง รวมทั้งกล้าแสดงออกจากใจจริง ย่อมส่งผลดีสุคุณเองโดยแท้

ผลจากการเปลี่ยนแปลงค้านรูปวัตถุ

ดังได้กล่าวไว้แล้วว่า สารไม่สูญหายไปจากโลก อีกทั้งยังมีเหตุมีผลเชื่อมโยงถึงซึ่งกันและกันเป็นธรรมชาติค้าย แต่มนุษย์ก็ได้นำเอาสารมากำหนดคุณภาพการเปลี่ยนแปลงเพื่อประโยชน์แห่งตนทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งให้เห็นความจริงได้ว่า "ในกรากฐานจิตใจมนุษย์มีหั้งเหคุและผลเป็นสิ่งกำหนดคุณภาพการเปลี่ยนแปลง หั้งค้านห่ออยู่นอกมนุษย์และค้านซึ่งมีเงื่อนไขอยู่ในมนุษย์เอง"

จิตวิญญาณของมนุษย์กับคุณภาพการเปลี่ยนแปลงของรูปวัตถุ จึงมีเหตุมีผลรวมเป็นหนึ่งเดียวกัน ซึ่งถือว่าคือสิ่ง

ที่เป็นความจริงหรือเป็นธรรมชาติ ซึ่งอยู่ในรากฐานจิตใจมนุษย์แต่ละคน และสังธรรมก็ได้ชี้ไว้อย่างชัดเจนว่า "หากค้านหนึ่งเดินขึ้น อีกค้านหนึ่งย่อมผลลง" นอกจากนี้ผ้ามของสูทที่ทางของการเปลี่ยนแปลงในค้านรูปวัตถุ ซึ่งมี"การเกิดก่อน-เกิดหลัง"เป็นธรรมจักรที่สอดคล้องกันเสมอสายโซ่ย่อمنบนความจริงว่า "ค้านหนึ่มโอกาส คิดค้านรูปแบบใหม่ได้ก่อนย่อมมากที่จะหยุดคัวเอง" ดังจะเห็นความจริงจากประจักษ์พยานเช่น"การอ้างสิทธิ"และ "การจคลิชลิฟฟ์" เนื่องจาก"การอ้างสิ่งให้ก็ตาม-หมายอิงสู้อ้างขาดการรู้จริงจังศักดิ์สิทธิ์และความเห็นแก่ตัวไว้ก่อน"

อนั้น หากมีรากฐานจิตใจเป็นกลางถึงระดับหนึ่งย่อมรู้ความจริงว่า การคิดเริ่มสิ่งใดก็ตามที่อยู่บนพื้นฐานค้านรูปวัตถุ ย่อมหมายความว่าบุคคลผู้คิดส่วนใหญ่มีแนวโน้มรับอิทธิพลจากค้านนี้เข้าไปແ geg ไว้ในรากฐานคนเองแล้ว ส่วนผู้ที่คิดได้แล้วชอบให้ผู้อื่นจากการฐานจิตใจที่เปิดกว้างนั้นหาได้ยาก คันนี้สังธรรมจึงได้ชี้ไว้ว่า "ลง-เริ่มต้นขึ้นแล้วย่อมหยุดได้ยาก"

อนึ่งควรเข้าใจว่า บนพื้นฐานความหลากหลายอันถือเป็นธรรมชาติของมนุษย์ที่ค่าวรุ่งชีวิตร่วมกัน ย่อมมีการกระจาย"ภาวะเกิด-แก่-เจ็บ-ตาย"โดยมีความแตกต่างระหว่างกันบนพื้นฐานแห่งกรรมร่วมกับกาลเวลา อีกทั้งยังมีเหตุมีผลสัมพันธ์ดัง"กระแสการเกิดก่อนเกิดหลังของวัตถุซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบอย่างต่อเนื่อง" ดังนั้นจึงมีผลปรากฏให้เห็นได้ว่า "เมื่อรูปแบบมีการเปลี่ยนแปลงห่างจากพื้นฐานเดิมของคัวเองมากขึ้น ย่อมมีอิทธิพลก้าหนดให้มนุษย์คิดและมองย่อหน้าต่าง ๆ ห่างจากคัวเองมากขึ้นอย่างเป็นธรรมชาติ"

ดังนั้นบนพื้นฐานอิทธิพลจากรูปวัตถุ จึงทำให้ภายในรากฐานคนซึ่งควรจะมีความรู้สึกร่วมกันเป็นเอกภาพกลับเปลี่ยนไปสู่สภาพซึ่งเรียกันว่า"คัวใจครัวขัน"มากขึ้น แม้นบางช่วงอาจสะท้อนให้เห็นภารกรรมทั่วโลก แต่ก็มักเกิดจากการมุ่งที่รูปวัตถุซึ่งแท้จริงแล้วมีแต่การเปลี่ยนแปลงรูปแบบ"การร่วมมือกันจึงคงอยู่ในสภาพธรรมชาติ" หลังจากประโยชน์ในค้านวัตถุซึ่งแต่ละคนมุ่งหวังผ่านพ้นไปแล้ว ย่อมหมายความจริงให้เห็นได้เอง ไม่ว่าเร็วหรือช้า

ดังนั้น หากใช้ประดิษฐ์ความมั่นคงเป็นพื้นฐานการพิจารณาจึงพบความจริงว่า"มีการร่วมกันแล้วก็แยกกัน" อีกทั้งมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบไปสู่การร่วมกันในลักษณะต่าง ๆ อย่างชาติพหุทางซึ่งควรจะเชื่อมโยงถึงกันอย่างมีเหตุมีผลให้ทุกเรื่อง ดังนั้น ภาวะยึดติดรูปแบบซึ่งเข้าไปແ geg เป็นเงื่อนไขอยู่ในรากฐานความคิดคนที่อยู่ร่วมกันบนพื้นฐานห้องฉันเดียวกัน ย่อมได้รับการจ่ายทอดกระแสอย่างเป็นธรรมชาติ ทำให้แต่ละคนและเป็นส่วนใหญ่ลืมสิ่งซึ่งควรจะมีอยู่ในรากฐานตนเอง เบื้องหน้าเน้นความสำคัญที่ค้านแปลง

ดังที่มักกล่าวกันว่า "มองย่อหน้าที่ปลายเหตุ" ทำให้ในค้านการปฏิบัติมีการ"เล่นปลายไปก่อน" ดังเช่นที่ชันรุ่นก่อนหักกล่าวสอนลูกหลานว่า "อย่าชิงสักก่อนห้าม" ซึ่งในปัจจุบันกันเห็นได้หลายที่เรื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง"เรื่องซึ่งควรจะอีกว่าคือพื้นฐานสำคัญของสังคม" ทำให้มองเห็นความจริงว่า"ทุกวันนี้เรากำลังคงอยู่ในสภาพสูญเสียความเป็นไทยกันเองลึกซึ้งยิ่งขึ้น"

เมื่อเริ่มต้นจากประดิษฐ์ย่อหน้าเรื่องเทคโนโลยี บ้านสารณลະຄกาวยีศักดิ์รูปแบบซึ่งอยู่ในรากฐานตนเองลงไปถึงระดับหนึ่งได้ ย่อมมีโอกาสสานความรู้ความเข้าไปถึงประดิษฐ์การศึกษาและวัฒนธรรม สังคมและการเมือง และการอาชีพ เลยไปถึงเศรษฐกิจซึ่งเป็นปลายสุด แล้ววนกลับมาฐานรัฐธรรมะอันเป็นบำเหน็จอยู่ในมนุษย์

ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงค้านการศึกษาและวัฒนธรรม

มนุษย์อีสังธรรมที่เกิดมาแล้วมีการเรียนรู้ความจริงจากเหตุการณ์และสรรสรสิ่งทั้งหลาย โดยมีกระแสซึ่งสะท้อนกันมากำหนดให้แต่ละคนมีโอกาสเรียนรู้คุณของลักษณะพื้นฐานธรรมชาติ วิถีการเรียนรู้ของมนุษย์บนพื้นฐานสังธรรมซึ่งมีการเกิด การเจริญวัยไปจนถึงการลืมส่วน ให้ทำให้ชันรุ่นก่อนกล่าวฝากไว้ว่า "ช่วงแรกที่เกิดมา ย่อมมีการใช้ประโยชน์จากสังคม อัคมาจึงนาจึงช่วงที่กินกลับให้สังคมอย่างเป็นธรรมชาติ"

หากมีธรรมชาติที่ยั่งรู้ได้ว่า "ரากฐานการเรียนรู้ซึ่งอยู่ในจิตใจมนุษย์ มีความสำคัญเหนืออุดมธรรมของร่างกาย" ความหมายที่แท้จริงของการศึกษาสังคม จึงน่าจะหมายถึงการลักษณะการสอนไปดึงระดับหนึ่ง และหากมาดึงจุดนี้จริง ย่อมมุ่งทำงานให้กับสังคมอย่างมีความสุข แทนที่จะเน้นการให้วัสดุและเงินซึ่งเป็นปลายเหตุ

ระหว่างด้านการใช้ประโยชน์กับการศึกษาสังคมดังกล่าว การที่แต่ละคนจะถึงจุดปรับเปลี่ยนตัวเองได้เร็ว หรือช้า ย่อมขึ้นอยู่กับเหตุส่วนประการคือ ประการแรก ภาวะบูรณาการ ภาวะบูรณาการซึ่งอยู่ในรากฐานตนของมาตั้งแต่เกิด คือที่มักกล่าวสรุปว่า "กรรมเก่า" กับอีกด้านหนึ่งเกิดจาก "การมุ่งมั่นทำงานสัมผัสกับความจริงในระดับล่าง จากสิ่งที่คงมีอยู่ในรากฐานอย่างอิสระอย่างต่อเนื่อง"

หลังจากช่วงชีวิตผ่านพ้นจุดปรับเปลี่ยนมาแล้ว ย่อมมีความรู้ความเข้าใจทุกสิ่งซึ่งอยู่ภายนอกโดยที่ไม่เหตุกับผลสันดิ้งซึ่งกันและกันอย่างครบถ้วน กำหนดให้บุคคลผู้ดึงดูดสมบัติคังกล่าวแล้ว มีการเน้นนำปฏิบัติอย่างผู้รู้เหตุรู้ผล อีกทั้งมีคุณธรรมประจำใจและมีเมตตาต่อผู้อื่น เน้นความสำคัญที่ชั้นรุ่นหลังและด้านที่ชีวิตยังค้ายกกว่า รวมทั้ง มีความพร้อมที่จะเสียสละอย่างเป็นธรรมชาติ

หากวิถีชีวิตคนในสังคมที่มีโอกาสเติบโตขึ้นสู่ด้านบน สามารถเข้าถึงจุดปรับเปลี่ยนดังกล่าวได้เร็วและเป็นส่วนใหญ่ ย่อมกำหนดวิถีการเปลี่ยนแปลงของสภาพบรรยายกาศในสังคม นำไปสู่ความสงบร่มเย็นเป็นสุขมากขึ้นเป็นลำดับ

แต่ถ้ามีบุคคลผู้เดินทางยังชั้น อีกทั้งวัยก่อตั้งพัฒนาจนถึงค่อนขันแล้ว แค่ก็สะท้อนอุดมธรรมให้อ่านได้ว่า มีการยึดคิดอยู่กับอวิสัย ความมีหัวมีตัวในสังคมซึ่งสานถึงประโยชน์ในด้านรูปวัตถุ ทำให้ความคิดในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ แม้เริ่มจากที่ตนเอง ยังห่างจากตัวเองมากขึ้น อีกทั้งยังมีการกระจายกลยุทธ์เป็นคนส่วนใหญ่ ย่อมพบร่วมกันจริงได้ว่า ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคมยังมุ่งทรุดหนักมากขึ้น

ในปัจจุบัน ภาพซึ่งพบเห็นจากกลุ่มนักศึกษาซึ่งชั้นไปสู่ระดับบน เท่าที่สะท้อนออกมายังจากเหตุการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง พบว่าเน้นความสำคัญของการศึกษาอยู่ที่ด้านรูปวัตถุชัดเจนมาก คือจะพบว่ามักมุ่งมองไปที่เงินงบประมาณโดยเข้าใจว่า ฉ้าได้รับประโยชน์มาก ๆ จะช่วยให้การศึกษาดีขึ้น และเน้นความสำคัญของปริมาณโรงเรียนจำนวนครุภักดีสอน รวมทั้งเครื่องมือเครื่องใช้ยังอยู่บนพื้นฐานเทคโนโลยีสูงมากขึ้น และมักกล่าวอ้างว่า ฉ้าไม่ได้มาระยะจะไม่ทันคนชาติอื่น ยังในปัจจุบันมีการกล่าวอ้าง "ความสำคัญของกิจกรรมระดับโลก รวมทั้งความเป็นนานาชาติ" กว้างขวางมากขึ้น

สภาพดังกล่าว ส่วนดูดให้คนห้องอินใจต้องเปลี่ยนไปศึกษาอยู่ในสภาพห่างหัวลงมากขึ้น และเมื่อห่างหัวลงมากขึ้นย่อมคงเป็นหาสอดคล้องจากคนต่างดินกว้างหัวใจและลึกซึ้งขึ้นอย่างปลดปล่อยสิรภารได้ยากมากขึ้นเป็นลำดับ

ช่วงหลัง ๆ มีหลายโอกาสที่พบความจริงจากการแสดงออกโดยบุคคลผู้ด้านการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการศึกษาและมีคำแนะนำที่ปรับปรุงงานในระดับสูง บางรายถึงระดับนโยบายของชาติ ที่กล่าวว่า ผู้ที่ไม่ได้ผ่านการเรียนในโรงเรียนมาก็ต้องมีความสามารถเรียนดี ๆ ก็ต้องสามารถทำให้เข้าใจและมีความสามารถทางด้านการศึกษา หรืออาจกล่าวว่า การศึกษาซึ่งเข้าไม่ถึง ความคิดดังกล่าวอาจจะเกิดจากฐานภูมิครอบงำโดยอิทธิพลรูปวัตถุไว้แล้ว ทำให้มองภาพการศึกษาอย่างขาดจิตวิญญาณที่แท้จริงของคน ซึ่งจะมีโอกาสนำวิธีทางไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่มีความรู้พร้อมมูล

การศึกษากับวัฒนธรรมห้องอิน เป็นสิ่งเชื่อมโยงเชิงกันและกันโดยอุดมธรรมชาติของห้องเรียนที่ห้องเรียน คือห้องเรียนที่นักเรียนจึงน่าจะได้แก่ "การรู้คุณเอง ซึ่งควรจะได้รับจากการเรียนรู้ความจริงที่อยู่ในรากฐาน ซึ่งสำคัญเหนืออื่นใดทั้งสิ้น แทนที่จะมุ่งเน้นที่ความคิดความเชื่อร่วมกับวิธีชีวิต ยิ่งกว่าที่เคยพยายามครั้งหลาภูมิหนังหน่าว่า ผู้คนความสำคัญอยู่กับด้านที่มีการแสดงออก โดยไม่อาจสถานที่ไปชี้ให้เห็นอีกด้วยความเป็นมาและเน้นที่เหตุกับผล

ชีวิเคราะห์ให้ว่าปัญหาดังกล่าวเกิดจากภาวะมีคติคือสู่กับรูปแบบอีกเช่นกัน

หลังจากกระแสอิทธิพลจากวัฒนธรรมซึ่งคนห้องดินสัมผัสได้แต่ก้านรูปตุ๊ก ได้ไหลบ่าเข้ามาสู่ห้องดินโดยที่แห่ง渺茫เงื่อนไขเพื่อหวังผลประโยชน์ชั่วคราว ทำให้คนห้องดิน "เกิดความอยากร้าวจากรากรฐานคนเมืองมากขึ้น" จึงมีผลลัพธ์ความสนใจที่จะหวนกลับไปทบทวนสิ่งซึ่งชีวิตคนผ่านพ้นมาแต่อดีต หรืออาจกล่าวว่า "ชาติสัมภានชั้น" แม้ "ความสำคัญของ การศึกษาประวัติศาสตร์ของชาติ" รวมทั้งสิ่งที่บรรพบุรุษของตนได้พยายามเก็บรักษาไว้อย่างดี คุณทำให้ชันรุ่่งเหลืองเห็นคุณค่าลดน้อยลงไปมาก

แม้ประเด็น "ความภูมิใจ" ก็มักถูกนิยามาเน้นความสำคัญอีกที่ "การได้รับการยกย่องสรรเสริญ หรือได้รับรางวัลซึ่งเชื่อกันว่าคือความมีเกียรติจากคนอื่น" แทนการมองเห็นความหมายของความภูมิใจ ที่ประเด็น "ความชื่อสัมภัยคือคนเอง" โดยสามารถผ่านพ้นภาวะครอบงำจากรูปตุ๊กมาได้โดยตลอด ไม่ว่าในระยะใดๆ หรือไม่ยอมเข้าใจได้ว่าคือเรื่องของคนทั้งสิ้น ให้สมกับคำสอนที่เน้นไว้ว่า "จะปิดทองหลังพระให้ภูมิมา" ซึ่งเป็นสัจธรรมที่มองเห็นให้จากผู้ซึ่งชีวิตดึงจุดปรับเปลี่ยนผ้าใบไว้แล้ว

ผลกระทบเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองและสังคม

เนื่องจากลักษณะ "การเมือง" ก่อนที่จะมองไปยัง ส.ส. และรัฐสภา แม้รัฐธรรมนูญ และเน้นความสำคัญอีกที่นั่น น่าจะหวนกลับมาของที่ประชาชนทั่วไป เพื่อคนหาความจริงว่า ภายในรากรฐานมีความรักและซื่อสัตย์ต่อตน เองช่วยให้คิดและนำปฏิบัติต่อสิ่งที่อยู่ในวิถีชีวิตอย่างอิสระได้จริงหรือ หากมองเห็นเป็นความจริงย่อมรู้ได้ว่า แต่ละคนมีความพร้อมที่จะเป็นพื้นฐานให้กับสังคม

หากศกอยู่ในสภาวะมีคติคือความพร้อม ทำให้ศกเป็นเหี้ยວัดดูซึ่งคนระดับบนอาจหยิบยื่นให้อ่านไว้ก็ตาม คงต้องยอมรับความจริงก่อนอื่นว่า ผลจากการจัดการศึกษาเท่าที่ผ่านพ้นมาแล้ว เผรະชาติระบบที่เปิดโอกาสให้รากรฐานความคิดคนอิสระโดยที่เปิดร่างยังชั้น จึงทำให้คติคือรูปแบบมากขึ้น

อนึ่ง หากวิเคราะห์จากรากฐานที่อิสระโดยไม่นำรูปแบบใด ๆ ไปผูกติดไว้เป็นเงื่อนไข ย่อมพนณาจลิ่งว่า ภาวะมีคติทางความเชื่อจะเฉพาะคนระดับล่างไม่ แม้คนในกลุ่มนี้จะได้รับปริญญาที่มีสภาพดังกล่าว ยิ่งไปกว่านั้น การศึกษามาจากต่างประเทศซึ่งแต่ละคนเชื่อว่าเจริญแล้วหรือดีกว่าเราด้วย และลงได้คติคือส่วนของเกิดผลเสียหายได้ทุกเรื่อง

อนึ่ง "ภายในรากรฐานมีความมีคติคือรูปแบบ และมีสองด้านเป็นธรรมชาติ" ด้านหนึ่งคือ "กฎหมาย" ซึ่งเกิดจากความรู้ความเข้าใจและยอมรับความจริง หากนำปฏิบัติย่อมนำวิถีทางไปสู่การสร้างสรรค์ทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น ทั้งนี้และทั้งนั้นอาจกล่าวว่า ความมั่นคงย่อมเกิดจากความรู้ธรรมชาติ จึงให้โอกาสทุกสิ่งเปลี่ยนแปลงไปอย่างมีเหตุนีดลเป็นธรรมชาติ ช่วยให้อนาคตเป็นไปได้อย่างราบรื่น แม้มีปัญหานำก็แก้ไขได้ไม่ยาก

การใช้อ่านใจเป็นสิ่งนำทาง ย่อมส่งผลทำลายคุณธรรมซึ่งควรจะทำหน้าที่เป็นพื้นฐานอย่างสำคัญ และการใช้อ่านใจย่อมส่งผลทำลายคุณธรรมซึ่งควรจะมีโอกาสเติบโตยิ่งขึ้นจากรากฐาน ให้สูญเสียไปอย่างเป็นธรรมชาติ เพราะแท้จริงแล้วควรให้โอกาสการเปลี่ยนแปลงเกิดจากรากรฐานที่พร้อมอย่างแท้จริง ทำให้ใช้อ่านใจเป็นส่วนเสริมแต่งในรายละเอียด

ดังนั้น ประชาธิปไตยซึ่งหลายคนพึงภูมิใจว่าใช้เน้นความสำคัญที่รูปแบบและเริ่มต้นจากที่นั่นไม่ แต่ความจริงก็ได้ชี้ไว้ชัดเจนว่า ภาวะมีคติคือรูปแบบทำให้คนมีความอยากร หรือแม้มองกลับย่อมพบร่วม เผรະคนมีความอยากรู้ เป็นเหตุ จึงน่าอ่านใจมาใช้เป็นตัวกำหนดการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งยังพบความจริงต่อมาว่า หลังจากเริ่มศึกษาด้วยการใช้อ่านใจแล้ว ย่อมมีการสืบทอดอิทธิพลอ่านใจนิยมต่อมารอย่างละเอียด ความจริงซึ่งอยู่บนเงื่อนไขนี้ได้ยากยิ่งขึ้น

หวานกลับไปทบทวนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2475 ซึ่งคนรุ่นหลังจำนวนไม่น้อย ที่แสดงออกว่าตนยังประชาธิปไตย น่ามากร่วมถึงอย่างชื่นชมยินดีว่า ในปีนั้นประเทศไทยได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นระบบประชาธิปไตย แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ได้รับการถ่ายทอดสู่ชั้นรุ่นหลังมีการเน้นค่านิยม แทนที่จะซื้อให้มองเห็นเงื่อนไข ซึ่งแห่งอยู่ในอีกด้านหนึ่ง เนื่องจาก "ใช้วิธีปฏิวัติคืออำนาจโดยคนกลุ่มน้อยชนิดซึ่งอ่อน懦弱 ที่คนระดับล่าง ๆ กลัวเอื้อเป็นพันธุ์ฐานสังคมยังขาดความพร้อม" แม้กระทั่งว่าจะกระตุกตานักประดับล่างก็ยังนิ่มมาก"

ช่วงนั้นผู้เชี่ยวชาญมีอายุเพียง 10 ขวบ จึงคงคิดอะไรได้ไม่ถึงความจริงมากนัก แต่ก็จำได้ว่าระหว่างนั้น คนเรียนหนังสืออยู่ที่โรงเรียนซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณสวนจิตรลดา อันมีเหตุการณ์สำคัญที่ควรจารึกไว้ในประวัติศาสตร์คือ "การประกายาเบเลี่ยนแปลงการปกครองโดยมุกคลกลุ่มนหนึ่งซึ่งใช้กำลังทหารปฏิวัติยกค่าน้ำจากองค์พระมหาชัชวาลย์" นับเป็นครั้งแรกของกรุงรัตนโกสินทร์ฯ. ที่มีเหตุการณ์ลักษณะนี้เกิดขึ้น

ประจักษ์พยานในด้านปฏิบัติที่ชัดเจนมากก็คือ "เสียงร้องไห้โอย ๆ ดังมาจากปากทหารซึ่งถังกลองกำลังอยู่" บริเวณพื้นที่ที่นักศึกษาและบุคลากรเดินทางไปเรียน หรือเดินทางกลับบ้าน ที่นี่มีเสียงร้องไห้โอยๆ ดังๆ ที่สุด ซึ่งเสียงนี้ยังคงก้องอยู่ในความทรงจำจนถึงทุกวันนี้"

แม้มีหลายคนประการกว่า "คนไทยลืมง่าย" ซึ่งน่าจะมีเหตุมีผลมาจากการที่คนเหล่านั้นอยู่ริมชายฝั่งสี แต่การที่ผู้เขียนไม่ลืมเรื่องราวต่างๆ ในอดีตเป็นส่วนใหญ่ ก็ทำให้เป็นเพาะเจดีย์ไว้ก็อคากาคไม่ เพราะคนไม่เป็นพากิจกรรมแต่เด็ก จึงจำไว้เพื่อนำไปคิดวิเคราะห์หาเหตุและผลอย่างน่าสนใจ อีกทั้งเชื่อในความจริงว่า "ไม่มีสิ่งใดเป็นไปได้ตามเดิม หรือเป็นไปร้อยห้าร้อย" ไม่ว่ามองที่คนกลุ่มนี้ใน

อนึ่ง ในช่วงนั้นยังมีสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งคนญี่ปุ่นสรุสึกได้แล้วว่า ห้ามสังคมและศาสนากับผลกระทบ
จากภัยหาด่าง ๆ ซึ่งมีเหตุมีผลสืบเนื่องมาจากอัคคีภัยมากยิ่งขึ้น ควรหันกลับไปให้ความสนใจศรัทธาความจริง
ให้ลึกซึ้งถึงแก่น จากรากฐานจิตใจที่เป็นกรัง

สิ่งหนึ่งน่าจะได้แก่พระราชบัญญัติที่จะห้ามนำอาชญากรรมทางเพศเข้ามาในระบบอาชญากรรมเดียวกัน ที่สำคัญคือ ให้ยกเว้นโทษจำคุกสำหรับผู้กระทำความชำれเด็กและเด็กวัยรุ่น ไม่ใช่แค่การปรับปรุงกฎหมายเดิม แต่เป็นการสร้างกฎหมายใหม่ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ ไม่ใช่แค่การปรับปรุงกฎหมายเดิม แต่เป็นการสร้างกฎหมายใหม่ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ

สมีอ่อนเป็นกระจากเงาแห่งความจริง ที่ส่องสะท้อนให้เห็นสังคมรุ่นปัจจุบันมีการฝืนทิศทางของธรรมชาติเกิดขึ้นอย่างชัดเจน จึงนำประคีนที่แห่งเป็นเงื่อนไขอยู่ในทุกผู้อยกระทุกความมหัศจรรยาคันหาความจริงให้ลืมซึ่งถึงแก่น ซึ่งผู้ที่มองในมุมกลับได้เท่านั้นที่จะเห็นความจริงได้ว่า สายะเหดูการย์ที่เกิดขึ้น มีเหตุมีผลมาจากการอย่าง โดยที่คิดครวญหมายมาจากกระแสงข้ามชาติ” ซึ่งเป็นมือหาเดียวกันกับสิ่งที่กำลังสร้างปัจจุบันอย่างหนักหน่วง

สมือนเป็นชนกบักคิดหลังสังคมไทย ยิ่งช่วงหลัง ๆ หน่วย มีหลายคนไม่อาจหวนกลับไปให้ความสำคัญแก่ อดีตหรือสิ่งที่อยู่ด้านหลังคนได้ ย่อมทำห่างจากโอกาสที่จะปลดลอกมากยิ่งขึ้น และยิ่งหลงอยู่กับวิถีทางที่ก้าวไปข้างหน้าก็ยิ่งคงอยู่ในสภาพหยาดศรีรูปแบบลึกซึ้งยิ่งขึ้น ทำให้ไม่อาจมองเห็นว่าหากฐานจริงของคนก็จะอะไรและอยู่ที่ไหน

หลังจากเหตุการณ์ดังกล่าวผ่านพ้นมาประมาณ 1 ปี ก็มีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้น และทำให้คนไทยต้องยกพวกกลับกันเอง นับเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ของกรุงรัตนโกสินทร์อีกเช่นกัน โดยที่กลุ่มนักเคลื่อนไหวได้ออกrong อำนาจเป็นคณะรัฐบาลเรียกว่า "เป็นกบฎ" และคนยกน้ำใจกล่าวถึงกันว่า "กบฎวารเดช"

โดยที่ทรงทราบจากประกาศของฝ่ายรัฐบาลว่า พระองค์เจ้าบวรเดชเป็นหัวหน้าน้ำขบวน และมีเจ้านายอีกพระองค์หนึ่งคือ หม่อมเจ้าสิทธิพร กุศลกุร อัญชลีในราชบัลลังก์น้ำ นำกองทหารจากจังหวัดนครราชสีมา เดินทางโดยรถໄไฟเข้ามายังกรุงเทพฯ. และวางแผนกำลังจากกองเนื้อง หลักสี่ บางเขน มายั้นกับทหารฝ่ายรัฐบาลค่ายสุคทัยอยู่ที่บริเวณท้องทุ่งหน้าสถานีรถไฟบางซื่อ

ระหว่างนั้นผู้เชี่ยวชาญอยู่ในบริเวณใกล้สนามบินมากพอสมควร จนกระทั่งสายตาสามารถเห็นแสงไฟจากปากะรนออกเป็นไฟอยู่แลบแปลบ平原ในเวลาค่ำได้ชัดเจนมาก อีกทั้งอยู่ในเหตุการณ์ที่มีการล่าเลียงพหหายังจากตู้รถไฟค่อนข้างใกล้ชิด แต่วิทยุกระจายเสียงซึ่งทางอยู่ภายใต้อำนาจฝ่ายรัฐบาลกลับประกาศทุกชั่วโมงว่า ทหารฝ่ายรัฐบาลไม่มีการตายเลย

เหตุการณ์ทั้งหมดเกิดขึ้นจากคนระดับบน โดยที่ระดับล่างซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่และเป็นพื้นฐานสังคมอย่างแท้จริงยังอยู่ห่างมาก จึงหมายไม่รู้เรื่องว่านี่อะไรเกิดขึ้น

ในช่วงนั้น มีการพูดกันปากต่อปาก บางช่วงก็รู้สึกจากสิ่งที่แฝงอยู่ในประกาศของคณะกรรมการจากค้านรัฐบาลในทำนองว่า "เจ้าสูญเสียอ่อนน้ำ จึงต้องการยึดคืน" แต่ผู้เชี่ยวชาญพังแล้วก็ไม่สนใจที่จะน้ำใจ อาจเป็น เพราะคนยังมีอายุน้อยก็เป็นได้

หลังจากฝ่ายที่บุกเข้ามากรุงเทพฯ ถูกยกลับไปและยอมแพ้ที่ปากช่อง จึงทราบว่า หม่อมเจ้าสิทธิพรฯ ถูกน้ำป่วนคุณกักบริเวณในฐานะนักโภชการเมืองอยู่ที่เกาะตะรุเตานานหลายปี ซึ่งพระองค์ท่านได้ใช้เวลาเชี่ยวหนังสือที่น่าสนใจไว้ทั้งนั้นด้วย

ดังจากนั้นนานานหลายปี วิธีชีวิตผู้เชี่ยวฯ ได้เข้าไปมีบทบาทเติบโตขึ้นในวงการเกษตร ทำให้นำไปสู่ผู้สักกับหม่อมเจ้าสิทธิพร ภุคการ อย่างใกล้ชิด ขณะที่พระองค์ท่านสละฟาร์มน้ำบางเบี้ร์ค ลงมาใช้ชีวิตร่วมกับหม่อม ศรีพรหมฯ ประกอบอาชีพเป็นเกษตรกรบนพื้นดินชั้นเดียวกับเกษตรกรระดับล่างทั่วฯ ไปอยู่ที่ในรัฐบาล กิจกรรมทั้งหมด

ผู้คนเป็นช่วงๆ ว่า พระองค์ท่านมีกิจกรรมร่วมกับเกษตรกรกลุ่มนี้ต่อสู้เพื่อแก้ไขภัยธรรมชาติซึ่งทำให้ชีวิตชาวนาชาวไร่เสียเปรียบพ่อค้านายทุนอย่างต่อเนื่อง แม้การส่งเสริมโรงสีขนาดเล็ก และยังมีเรื่องราวอื่นๆ อีกมาก หลังจากท่านลี้ภัยประเทศแล้ว เรายาลัยคนผู้รักประชาธิปไตยที่ให้ดำเนินงานของพระองค์ท่านมายากย่องอย่างกว้างขวางว่า เป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

หากหันกลับไปมองถูกเหตุการณ์ซึ่งมีการถ่ายทอดความคิดจากค้านรัฐบาลว่า "เจ้าสูญเสียอ่อนน้ำ" มาดึงช่วงนี้ทำให้เข้าใจความจริงว่า ไม่น่าจะเป็นอย่างที่มีการพูดกันในช่วงนั้น หากเป็นการใส่ความกันมากกว่า จึงถือเป็นสิ่งที่ยังสัจธรรมอย่างชัดเจนว่า กาลเวลาสามารถพิสูจน์ความจริงได้ แต่ผู้มีกิเลสหนักมักจะเหตุสักกันได้เสมอ

กรณีหม่อมเจ้าสิทธิพร ภุคการ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมากล่าวว่า ก็คือเหตุผลที่ต้องการสะท้อนให้เห็นภาพความชอง"ประชาธิปไตย" ซึ่งควรจะเลิกชี้งกว่า รัฐสภา การเลือกตั้ง ส.ส. ซึ่งเป็นเพียงเปลือกหรือกระดี รวมทั้งรัฐธรรมนูญ อันสะท้อนให้เห็นภาพคนยึดติดกับอำนาจที่ให้ยกที่จะลงอิงพื้นดินและเกษตรกรระดับล่างจากใจจริง

หากจะลอกความยึดติดลงมาได้เรื่อยๆ ย่อมช่วยให้ราษฎร์ใจอิสรภาพและเปิดกว้างยิ่งขึ้น ความเป็นประชาธิปไตยซึ่งไฝ่นั่นจะช่วยให้คุณนั้นผันผ่อนดินนี้มีความสุขและสงบเย็นย่อมมีความหวังอย่างเท็จได้ชัด แม้ว่าอาจไม่มีระบบซึ่งไปลอกเลียนแบบจากชนต่างดินต่างชาติเข้ามา โดยนำเอาคำหยาดหรือชื่อไปสูญคิดไว้กับการกระทำในด้านรูปแบบ

การเน้นที่รูปแบบในขณะที่คนระดับล่างยังขาดความพร้อม ย่อมทำให้เกิดแนวร่วมที่ให้โอกาสคนระดับชั้นอยู่เหนือกว่าที่ประโภช์นั้นจากคนระดับล่างได้มากยิ่งขึ้น ไม่ว่าระหว่างประเทศหรือในประเทศไทย คั่งเข่น การยึดมือเข้ามาแหกแห้งทางการเมืองของประเทศไทยอ่อนน้ำในด้านประชาธิปไตยที่งดงามทำให้เกิดปะทะกับประเทศเล็กๆ แม้จะมองภายนอกประเทศก็จะพบว่า กลุ่มนักเคลื่อนไหวจะพยายามยื้อความสำคัญของรัฐบาลนักการเมืองสู่พื้นดินและความเป็นธรรมชาติ คั่งจะพบว่ามีการยื้อความสำคัญของการเลือกตั้ง และรัฐธรรมนูญ แต่ล่ออย่างไรแล

อิทธิพลจากปัจจัยด้านการอบรมฯ ทำลายภูมิปัญญาชั้นควรจะช่วยให้คณส่วนใหญ่รู้เท่าทัน ไม่ให้สามารถเจริญกลา
งงานได้อย่างอิสระ

ทำให้ทุกกรณีและทุกขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลง เป็นไปบนพื้นฐานซึ่งอาจกล่าวว่า ชิงสูก่อนห้าม หรือ
เอาปลายไปก่อนเสมอ แล้วอิทธิพลจากศักดิ์สิทธิ์จะปิดกั้นศักดิ์สิทธิ์ไม่ให้มีโอกาสเกิดขึ้นได้ ทำให้คณระคับล่าง
เปลี่ยนสภาพไปเป็นวัตถุยิ่งขึ้นทุกวัน อีกทั้งจากค้านนี้ยังจะมีโอกาสเติบโตขึ้นมาสู่ค้านบนมากขึ้นด้วย

ความคิดในการกระจายอำนาจออกจากรัฐบาลสู่ผู้อื่น

ประเด็นซึ่งหยิบยกมาเป็นเงื่อนไขเพื่อพิจารณา อาจมีหลายคันยังเข้าไม่ถึง คงต้องใช้สัจธรรมชี้ให้
เห็นเองว่า "เวลาเป็นเครื่องพิศวงความจริงโดยแท้"

"หากคณมีรากฐานจริงอยู่ในตนของและนำภูมิปัญชาติได้ ย่อมทำให้ค้านเป็นลั่นไนท์ในโดยมีเหตุผลเป็น
ธรรมชาติ และพระเป็นธรรมชาติจึงช่วยให้สามารถเปลี่ยนแปลงต่อไปได้อย่างมั่นคงด้วย"

อนึ่ง ได้กล่าวไว้แต่ช่วงแรก ๆ แล้วว่า คุณธรรมกับอำนาจเป็นลั่นไนท์ร่วมกันเดียวกัน โดยมีคุณธรรมเป็น
เป็นพื้นฐานและมีอำนาจเป็นส่วนเสริม นอกจากนั้นการใช้ประโยชน์จากอำนาจในมุมกลับย่อมนำไปสู่การสร้าง
สรรค์คุณภาพให้แก่คณ เพื่อคณจะได้กระจายออกไปร่วมมือกันสร้างงานที่มีคุณภาพอีกขั้นตอนหนึ่ง

เราอาจกล่าวว่า "ใช้อำนาจในมุมกลับ" หรือ "ใช้อำนาจโดยไม่ต้องใช้" น่าจะมีเหตุผลช่วยให้ได้ผล
อย่างแท้จริง ผู้ที่ยืนในรัฐธรรมนูญเชื่อถือพระราชนิรันดร์และพระราชนิรันดร์ในรัชกาลปัจจุบันมา
กล่าวข้าไว้ ๆ ที่นี่ว่า "ปัญญาโดยไม่ต้องปัญญา" ซึ่งมีความหมายว่า หากคณและคณเหลือได้ ปานะเป็นธรรมชาติส่วน
หนึ่งของโลกย่อมได้รับโอกาสให้เจริญขึ้นมาอย่างมีอิฐมวลด้วย

ดังนั้น หากคณที่ขึ้นไปสู่ระดับสูง สามารถละคลอกเลสย่อมช่วยให้รากฐานจิตใจเปิดกว้าง ช่วยให้มีความ
จริงใจและมีเมตตากรุณาต่อคนระดับล่างมากขึ้น การกระจายอำนาจย่อมกว้างอกไปอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐาน
ของคณซึ่งมีความหลากหลายและมีโอกาสสัมผัสกันและกัน

แม้การเรียกร้องให้มีการกระจายอำนาจ ทางมองเห็นได้ลึกและมองสามารถมองในมุมกลับได้อีกทางหนึ่ง
ย่อมพบความจริงว่า บุคคลผู้เรียกร้อง เกิดจากการรู้ได้ไม่เท่าทันต่ออำนาจจึงทำให้เกิดจากความอิษาก และ
หากเกิดจากความอิษากแม้อย่างให้สังคมที่ขึ้น ย่อมถูกกำหนดจากรากฐานคนเองให้มองเห็นได้แต่ค้านตรง โดยไม่
อาจมองเห็นภาพในมุมกลับซึ่งมีความจริงเป็นเบื้องหมาย

ความอิษากให้ส่วนปลายย่อมทำให้มองไม่เห็นโคน ย่อมมีเหตุผลสอดคล้องกันกับการชิงสูก่อนห้าม นั่น
ปะกับก่อมาเป็นรูปธรรมจากการประภาศเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นประชาธิปไตยโดยใช้กำลังทหารยึด
อำนาจ เราคงรอฤกันต่อไปว่า แต่ละห้องนิ่งใจให้อำนาจไปจัดการกันเองจะมีสิ่งใดเป็นผลคิดตามมา หรือว่า
จะสามารถแก้ไขปัญหาให้แท้จริงได้อย่างแท้จริง

อนึ่ง จากเงื่อนไขที่เข้าไปແงออยู่ในรากฐานคนซึ่งค่างชี้วิศวอยู่บนผืนแผ่นดินเดียวกัน ยังจะพบความจริง
ได้จากรูปแบบอื่น ๆ อย่างปราศจากกรอบ ดังเช่นการคิดแก้ไขปัญหาการอนุรักษ์ป่า แม้เรื่องจารศรั้ยรวมทั้ง
ปัญหาอาเสพศักดิ์ ซึ่งเน้นใช้อำนาจจับกุมซึ่งเป็นกรรมของออกจาตัวเองค้านเดียวอย่างเห็นได้ชัด

จึงสรุปไว้ในที่นี้ก่อนว่า หากมองเห็นคนเป็นคนเช่นคน ย่อมมองเห็นความจริงว่า ทุกสิ่งที่เป็นปัญหา
ย่อมมีเหตุผลสานสิ่งกันหมุน และมีรากฐานของเหตุอยู่ที่คนซึ่งอยู่ร่วมกันและเรียนรู้ซึ่งกันและกันเป็นสัจธรรม
หากจิตวิญญาณความเป็นคนจำต้องสูญเสียไป ย่อมมีผลกำหนดให้คณคิดและลงมือทำลายตัวเอง เพราะรู้เท่าไม่ถึง
กันโดยไม่ได้ใจจะช่วยใครให้หันสั่น

ໃຈ່ງຄວະເບັນໄທກໍາລັງຈະສັນຕິພົດທາເສດຖະກິຈຈຶ່ງເປັນປາຍເທຸສຸດ ۱ ແລ້ວ

ກາວະເສດຖະກິຈຄົມບັດທາປາຍເທຸສຸດ ۱ ຂອງທຸກເຮື່ອງ ດັ່ງນັ້ນໃນບັນຫຼຸບຂໍ້ສະຫຼວມກາພາໃຫ້ເຫັນວ່າມີການເນັ້ນແກ້ໄຂອູ້ງກາຍໃນກຣອນເຮື່ອງເຈັນແມ້ກາຣຄົດຄ້າຂາຍຫາເຈັນອ່າງເອງຈິງເອງຈັງ ດີ່ງໜັ້ນລົງນີ້ທ່ານການຊາດເຄີຍກັນອ່າງຫາດກາມມອງເທັນຄຸດຄໍາ ຈຶ່ງເປັນສິ່ງບ່ານອາໄຫຼື້ວ່າ ວິດູ້ງາມຄວາມເບັນໄທແກ່ຕົນເອງຈຶ່ງທົກອູ້ນີ້ສຳກັນຢູ່ໃນສຸກາສູງເສີຍອ່າງດີ່ງຮາກຮານ ກໍາລັງມາດີ່ງຈຸດສຸດແລ້ວເຫັນກັນ

ຈາກເທຸສຸດແລະຜົນພໍນຮຽນກາພວມ ທາກນໍາເຂົາຄວາມເບັນມຸນຍົມມາໃຫ້ເປັນຮຽນໄດ້ອ່າງແທ່ຈິງນໍາຈະຮູ້ວ່າ "ປັດທາເສດຖະກິຈທາໃໝ່ເຫັນມາຈາກສິ່ງໄສລົງໜຶ່ງທີ່ເກີຈາກກາວະສົ່ວມກຣອນຕົວເອງຂອງຄົດແລະມອງເທັນ" ໂຄຍເພາະເນັ້ນທີ່ເຮື່ອງເຈັນ ທໍາທີ່ກາວະສູງເສີຍຈຶ່ງສານມາຈາກທຸກເຮື່ອງຫາດກາມແກ້ໄຂຈາກຄວາມຈິງ ທາກປ່ອຍໃຫ້ເປັນໄປອ່າງຜົວເຜີນ

ທີ່ໃຫ້ສົຣພລົງຕ່າງ ۱ ຈຶ່ງມີກະແສສານຄົງກັນເປັນກຣະບວນກາຣ ອີກທັງນີ້ວິດູ້ງາມຫ່ວຍໃຫ້ທຸກລົງໄນ້ວ່າເລັກໂຮງໄຫຼື່ງແລະນາກໂຮງ້ອນ້ອຍ ສາມາດຄໍາເນີນໄປອ່າງພົງພາຊີ່ງກັນແລະກັນໄດ້ ຈຳຕົວເປັນສຸກາພໄປເສົ່ານເປັນຮູ້ປົວຕຸດ ໂຄຍເພາະອ່າງຍິ່ງກວ່ານັ້ນກໍານົດແລະເປັນຫຼຸມຍ່ວນຂອງທຸກຊື່ວົດແລະສົຣພລົງຕ່າງ ۱ ເພື່ອຫວັງເຂົາດີ່ງສັຈຮຽນຈຶ່ງມີກະແສເລື່ອມໂຍງດືກກັນໄດ້ທົມດັກ

ອັນຈີ ກາພທີ່ສະຫຼວມຄວາມຈິງໃຫ້ເຫັນວ່າ ມີກາຣຄົດແລະນຳປັບປຸງບົດທີ່ເພື່ອແກ້ໄຂປັດທາເສດຖະກິຈໂຄຍສົຮັງກຣະແສວນເວີຍນອ່ຍໃນກຣະບວນກາຣທີ່ເກີຍວ່າຂອງກັນເຮື່ອງເຈັນດ້ານເດືອນ ທາກສາມາດນອງຫວັນກຣະແສຍ່ອມພບຄວາມຈິງຈາກອີກດ້ານນຶ່ງໄດ້ວ່າ ເປັນເພຣະຮາກຮຽນຄົນຍື້ດົກໂຄຍ້ອັນອົບທີ່ພຸລູເຈັນແລະຮູ້ປົວຕຸດອ່າງເທັນໄດ້ຊັກ ແທນການມຸ່ງລົງພື້ນ-ດົກຈຶ່ງເປັນດືນກໍາເນີດແລະເປັນຫຼຸມຍ່ວນຂອງທຸກຊື່ວົດແລະສົຣພລົງຕ່າງ ۱ ເພື່ອຫວັງເຂົາດີ່ງສັຈຮຽນຈຶ່ງມີກະແສເລື່ອມໂຍງດືກກັນໄດ້ທົມດັກ

ອ່າງໄຮ້ຄາມ ບັດທາຈຶ່ງເກີຈາກຄົນແລະໂທນກຣະທຳເຂົາມອ່າງສອຄລົງກັນຈາກທຸກເຮື່ອງ ນໍາຈະຫ່ວຍໃຫ້ຄົນສົ່ວນນຶ່ງຈຸກຄົດໄດ້ວ່າ ກາຣມອງປັດທາຕ່າງ ۱ ອ່າງຍັງແກ້ກັນເປັນເອກເທີສ ໂຮື່ອທີ່ເຮົາກວ່າ "ຕົວໃຄຣຕັ້ງມັນ" ນໍາຈະເກີຈາກຮາກຮຽນຜູ້ມອງຈຶ່ງສູງເສີຍວິດູ້ງາມຄວາມເບັນໄທແກ່ຕົນເອງໄປຈົນແທນໄນ່ແລ້ວແລ້ວ ທັງນີ້ແລະທັງນັ້ນເນື່ອຈາກກາວະແຍກສ່ວນທີ່ເຫັນໄດ້ຈາກທຸກລົງແມ້ທຸກຊື່ວົດ ມີລັກນະເຫັນເຄີຍກັນກັບຮູ້ປົວຕຸດ

ສຸກາພທີ່ເກີຈັນເຫັນນີ້ ທາກໃກຈຈະນຳໄປໃຫ້ທຳວະໄໄຍ່ອ່ອມສັນອັບໄດ້ທຸກເຮື່ອງ ໂຄຍເທຸທີ່ຫາດກາຮຍ່ົງຮູ້ໄດ້ຈຶ່ງຄຸດຄໍາຊື່ວົດຕົນເອງ ດັ່ງນັ້ນກາຣທີ່ມີເສີຍປරາກວ່າ "ຄານໄທຈິກວັງ" ສົ່ວນໃຫດູ້ຈຶ່ງໄນ້ນໍາຈະໃໝ່ ເພຣະຫາກນອງເຫັນຄວາມຈິງຈາກອີກດ້ານນຶ່ງຍ່ອມຮູ້ວ່າ "ປັຈຈຸນຄານໄທຍີໃຈ່ງຍ່າເປັນຈຳນວນນາກ ເພຣະມີຄວາມອຍາກເຫັນອກວ່າ ຄວາມຮູ້ສັກວັນຜົກສອບ"

ທຸກວັນນີ້ມອງເຫັນຫົ່ວ່າ ຖື່ນ ປູເສດຖາ ແພ່ນພ້າແລະທ່ອງທະເລ ອ່າງຮວມ ۱ ແລ້ວທີ່ໃຫ້ຮູ້ສັກວ່າ ເສົ່ານຈະເປັນສຸກາພທີ່ເກີຈັນເຫັນໄປເປັນສົກໍາທີ່ມີນາກຂຶ້ນ ຈຶ່ງອົກທີ່ຈະຮູ້ສັກໄນ້ໄດ້ວ່າ "ວິດູ້ງາມຄວາມເບັນໄທຈຶ່ງຮັງກັນຈະເຄຍອ່ອຍ່ອ່າງພົມກລົມກັບວິຊີ່ສົ່ວໂລມແທ່ໆ່ວ່າງນຽກນູ່ຮາແຕ່ລະຄົນ ກໍາລັງຈະສູງລົ້ນໄປໃນທີ່ສຸດ" ແຕ່ບຸກຄົມໄທເຫົາດີ່ງກວ່ານັ້ນແລ້ວຍ່ອມເຫັນເວັງວ່າ "ກາຮູ້ສູງລົ້ນເປັນເຮື່ອງຂອງຮຽນສ໌າຕິ" ຈຶ່ງເຂົາໃຈໄດ້ໄນ້ຍ່າກ

ແລະບັນເສັ້ນທາງທີ່ມີຫຼຸມພື້ນແລະສົງຫາຄວາມຈິງ ຢ່ອມຫ່ວຍໃຫ້ຫວັນລົບມານອີກດ້ານນຶ່ງ ທໍາທີ່ເຫັນສັຈຮຽນຂັດເຈນຍຶ່ງຈຶ່ງວ່າ "ກາຮອຍ່ອຍ່າງໝາຍຄອາລີຍ ຢ່ອມສົ່ງຜົນທຳລາຍຄູ້ມໍາຄໍາຕົວເອງ" ດັ່ງນັ້ນເນື້ອຫີ່ວົດເກີຈານີ້ສົ່ວໂລມແທ່ໆ່ວ່າງນຽກນູ່ຮາແຕ່ລະຄົນ ໂຄຍດີ່ວ່າຄົ້ອກທາງກົມທຸກໆທີ່ຈຶ່ງທຸກຄົນມີສິລິທີທີ່ຈະກຣະທຳໄດ້ ແລະທັງນີ້ທີ່ອົນໄໃໝ່ ທໍາກວ່າດີ່ວ່າສິລິທີທີ່ແທ່ຈິງຈາກນູ່ຍົດຕະລຸກໍາມີສິລິທີທີ່ຈະກຣະທຳໄດ້ ແລະທັງນີ້ທີ່ອົນໄໃໝ່ ທໍາກວ່າດີ່ວ່າສິລິທີທີ່ຈະກຣະທຳໄດ້ເສົ່ານ ໂຄຍໄນ້ມີໄກຮົ່ວ່ານີ້ມີການຮົ່ວ່ານີ້ມີການຮົ່ວ່າ

ຈຶ່ງຂອຳພາກສັຈຮຽນໄວ້ໃຫ້ນຳໄປຄົດຕ່ອງວ່າ ຊັ້ນວິດູ້ງາມຄວາມເບັນຄົນທັງສູງລົ້ນໄປ ທັງສ໌າຕິແລະແຕ່ນີ້ຍ່ອມສູງສັ້ນໄປຄົວຍາມເທຸສຸດ ດັ່ງນັ້ນໃນຄົນຮັງກາຍທີ່ເກີຈານີ້ສົ່ວໂລມແທ່ໆ່ວ່າຍ່ອມເປົ້າຍໄກສິລິທີທີ່ເກີຈ ດັ່ງນັ້ນ

หลังจากเกิดมาแล้ว ย่อมทำร้ายได้ทุกอย่าง แม้กระหงเพื่อนร่วมชาติ และแผ่นดินอันเป็นที่เกิดและรองรับการค้าเนินชีวิตตามมาโดยตลอด แล้วในที่สุดทุกสิ่งย่อมสูญลืนไปทั้งหมด

สอดคล้องกับกับเหตุและผลที่ไว้ว่า ในโลกนี้ไม่มีสิ่งใดมีคุณให้คือได้ จึงนำจะหวานกลับมาพิจารณา ทำความเข้าใจโดยที่มีความจริงอยู่ในรากฐานจิตใจคนเอง อันเป็นที่หวังได้ว่านำจะอยู่กับเราไปตลอดชีวิต ถ้าหันยังมีแนวโน้มนำสู่ความเจริญ และสามารถสนองความสุขให้แก่คนได้อย่างชื่อสัคยจนชีวิตจบสิ้นในที่สุดด้วย.