

การที่พยายามเอาประเด็น "มองสิ่งซึ่งอยู่ใต้กันคนอื่นคือว่ามองที่หน้าตา" มากล่าวว่า อาจทำให้หลายคนเกิดความรู้สึกว่า "คือการที่นำให้จับผิดคนอื่น" ซึ่งธรรมชาติของคนที่ยังมีกิเลสค่อนข้างหนาแน่นของอกจากตัวเอง ทำให้เห็นภาพอย่างนั้นเป็นธรรมชาติ จนกว่าจะถึงจุดที่สามารถเห็นถึงอีกด้านหนึ่งได้ ส่วนผู้ซึ่งถึงแล้วเห็นแล้วย่อมมีเหตุผลช่วยเสริมให้ตนมีความชัดเจนยิ่งขึ้น

บนพื้นฐานสัจธรรมหมายในกระบวนการเรียนรู้ของมนุษย์ จะเป็นต้องเรียนจากของจริง เพื่อหวังให้แต่ละคนสามารถยั่งรู้ถึงความจริงซึ่งปรากฏอยู่ในความลุ่มลึกให้สามารถเข้าใจได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นจนถึงที่สุด ในเมื่อธรรมชาติได้ให้มนุษย์มาอย่างหลากหลายและมีการอยู่ร่วมกัน การเรียนรู้ซึ่งกันและกันจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับแต่ละชีวิตเพื่อหวังยังรู้คุณค่าจากการฐานศักดิ์สิทธิ์ของลึกซึ้งขึ้น

ธรรมชาติของแต่ละคนนั้นตั้งแต่เริ่มเติบโตขึ้นมา มักมีแนวโน้มที่จะเบิดเผยด้านที่เป็นหน้าตา อีกทั้งยังสนใจตอบแต่แฝมสีเพื่อสนองความรู้สึกของตัวเอง แต่ก็มีบางคนที่มักจะพยายามอ่อนร่วมไปด้วย ส่วนอีกด้านหนึ่งซึ่งควบคู่กันมาอย่างเป็นธรรมชาติก็คือ การปกปิดส่วนกันเองไว้โดยถือว่าคือสิ่งที่ควรห่วงเห็นไม่ให้คนอื่นเห็น และมักกล่าวกันว่าคือ "อารยธรรม"

แต่ "คนหาให้มีเพียงร่างกายหากมี רקฐานจิตใจ ซึ่งแท้จริงแล้วความสำคัญอยู่ที่ค้านนี้เหนือค้านนี้ ไม่ได้กล่าวไว้ก่อน" เพราะพบความจริงว่า มีอิทธิพลกำหนดพฤติกรรมถึงกระบวนการของร่างกาย ให้แต่ละคนมุ่งมั่นสร้างสรรค์ดุจงามความดีหรือกระทำสิ่งชั่วร้ายได้ทุกรูปแบบ

ดังนั้น หากมองด้วยความเข้าใจถึงความจริงย่อมพบว่า ด้านของร่างกายนั้น ในที่สุดก็เปลี่ยนแปลงไปถึงจุดหมดสภาพไปอย่างไม่มีสิ่งใดหลงเหลือเป็นรูปแบบบนพื้นฐานเดิมต่อไปอีก ส่วนพฤติกรรมอันเกิดจากเงื่อนไขภายในฐานจิตใจยังมีอิทธิพลถ่ายทอดไปสู่ชีวิตชนรุ่นหลังอย่างเป็นกระบวนการ ดังเช่นที่กล่าวกันว่า "ความดีความชั่ว เป็นสิ่งไม่ตาย" แต่ก็หาใช่ติดอยู่กับตัวบุคคลไม่

ดังเช่นที่มักนำเรื่องความเชื่อในอคติซึ่งกล่าวไว้ว่า "ทำคือได้ ทำชั่วได้ชั่ว" มาพูด ในเชิงน้อยใจหรือในเชิงเสียดสีสังคมว่า "ทำคือได้คืนที่ไหน ทำชั่วได้คืนมันไป" ซึ่งสะท้อนให้อ่านได้ถึงความรู้สึกว่า ยังคงมีคติอยู่ที่บังตัวเอง แสดงง่วงว่ายังไประไม่ถึงจุดที่ "เชื่อในสัจธรรม" ซึ่งผู้ที่เข้าถึงแล้วยอมไม่ถือสา หากมองคนลักษณะดังกล่าวด้วยความเข้าใจมากกว่า

ดังนั้น ถ้าคิดจะมองให้ลึกซึ้งฐานเพื่อหวังเรียนรู้ถึงความจริง คงไม่น่าจะนำเอาสิ่งซึ่งเขียนไว้ในวรรณคดีสองของเรื่องนี้มาของโดยมุ่งความหมายไปยังด้านร่างกาย หากควรสนใจไปถึงฐานจิตใจ เพื่อจะได้มีโอกาสเห็นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น และถ้ามาถึงจุดนี้ได้คงขอฝากไว้ ณ ที่ว่า หากสามารถมองเห็นภาพดังกล่าวจากคนเองได้ชัด ย่อมมองเห็นที่คนอื่นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น อย่างมีเหตุมีผลถึงซึ่งกันและกันด้วย

อนึ่ง ในช่วงหลัง ๆ การเรียนรู้จากประสบการณ์ชีวิตได้ช่วยให้มองเห็นความจริงลึกซึ้งยิ่งขึ้นไปอีกกว่า "คนเป็นจำนวนมากมุ่งความสนใจที่เข้าไปสู่ค้านนน และยังพยต่อไปอีกว่าถ้าสมโอกาสจะนำคำว่าเข้าไปให้เงื่อนไขมันผูกติดอย่างฝืนใจได้ยาก" อย่างไรก็ตาม ธรรมชาติของชีวิตคน หากมุ่งให้ความสำคัญแก่การเรียนรู้เรื่องรวมของชีวิตคนอย่างต่อเนื่องย่อมพกความจริงว่า "ท่ามกลางความหลากหลาย แม้มองภายนอกของครอบครัวจะสิ่งมุ่งสู่ค้านนน ย่อมมีธรรมชาติที่จะพยายามออกนำไปเป็นสองขั้วอย่างอิสระ"

ดังนั้นการณ์จะวิเคราะห์จากภาพรวมของเรื่องนี้เพื่อหวังเห็นความจริงได้อย่างชัดเจน ก่อนอื่นผู้นั้นจะวิเคราะห์ คงต้องมีฐานจิตใจเป็นกลางถึงระดับหนึ่งจะจะเห็นได้ และพบว่า ชีวิตคนทั้งหลายที่อยู่ในกระแสซึ่งมุ่งสู่ค้านนน ไม่ว่าจะขึ้นไปสู่ขั้วไหน น่าจะเข้าใจได้ว่า "ความจริงแล้วคือภาพของทิศทางซึ่งมุ่งสู่ค้านนนเอง"

และหากเข้าใจถึงสัจธรรมดังกล่าวอย่างพบท่อไปอีกว่า "ไม่ว่าค้านใดค้านหนึ่ง แท้จริงแล้วหาใช่ว่าจะเป็น-

สิ่งมีคุณจริงจังให้ยกอุ่นได้ไม่" เนื่องจากวันนี้อยู่ด้านหนึ่ง ถ้าสภาพแวดล้อมเปลี่ยนไปอาจไปอยู่อีกด้านหนึ่งให้เห็น ความจริงได้เช่นกัน ยิ่งมีคนตอกย้ำในสภาพซึ่งกำกล่าวในอดีตเคยฝากไว้ให้คิดว่า"เหยียบเรือสองแคม" ย่อมอ่านได้ว่า คือชีวิตที่เปรียบเสมือน"เรือขาดทางเสือ" ทำให้เสียต่อการอัปปางเร็วขึ้นไปอีก

จึงสามารถนำไว้เคราะห์โดยใช้หลักธรรมชาติได้ว่า ผู้ซึ่งสนใจมองขึ้นไปสู่ที่สูงเหนือการมองลงสู่ด้านล่าง ก็ต้องมีธรรมชาติที่ยังคงอยู่ในสภาพ"ต้องการเปิดหน้าเปิดตาให้คนอื่นเห็น แต่ปีนังสิ่งซึ่งอยู่ให้กันตัวเองไว้" และลงได้เป็นธรรมชาติย่อมไม่รู้สึกตัว ถ้าจะถามว่า"มีอะไรอยู่ให้กันก็คงตอบได้อย่างชัดเจนว่าคือใจเลส" ยกเว้นผู้ซึ่งมุ่งมั่นทำงานจากรากฐานท่อสระหรือเปิดกว้าง ทำให้เห็นธรรมชาติจากอีกด้านหนึ่งซึ่งมีคนอื่นมาสร้างความเติบโตให้ดังที่สัจธรรมได้ชี้ไว้ว่า"จะเป็นผู้รู้เหตุรู้ผลว่า เรื่องใดเป็นเรื่องของเรา เรื่องใดควรเป็นเรื่องของคนอื่น"

สัจธรรมของวิธีชีวินผู้สอนใจมุ่งลงด้านล่าง ย่อมมองเห็นความสำคัญของการมองย้อนกลับอย่างสนลึงชึงกัน- พลิกกันเป็นธรรมชาติ และจากทิศทางดังกล่าวย่อมมีทั้งด้านซึ่งแสวงหาข้อมูลร่วมกับด้านบนทวนตัวเองร่วมกันอยู่ โดยถือภาวะบททวนตัวเองเป็นพื้นฐานของอีกด้านหนึ่ง จึงช่วยให้มองเห็นข้อมูลลึกซึ้งยิ่งขึ้นเป็นลำดับ

หากความรู้สึกอันเป็นธรรมชาติอยู่ภายในการฐานมือสระบรย์อ่อนรู้คุณค่าของการเรียนรู้จากทุกด้าน ดังนั้นวิธีชีวิตที่มุ่งลงด้านล่างย่อมไม่มองข้ามการหวนกลับขึ้นมาของด้านบนด้วย ทำให้พบความจริงว่า ผู้ซึ่งไม่ได้ขึ้นไปโดยมีธรรมชาติของคนอื่นแสดงความต้องการอย่างบริสุทธิ์ หากเป็นไป เพราะความสนใจจากตนเอง ย่อมมีสิ่งซึ่งขอนอยู่ภายใต้กัน และลงได้เป็นธรรมชาติในตนเอง ด้วยเองย่อมมองเห็นได้ยากแม้คนอื่นช่วยมองก็อาจไม่ยอมรับความจริง

หากเข้าใจหลักธรรมได้ว่า การมีจุดยืนมุ่งลงด้านล่างอย่างชัดเจนเพื่อหวังเรียนรู้คุณค่าตนเองลึกซึ้งยิ่งขึ้น หายไปเพียงมุ่งเรียนรู้จากการฐานตัวเองด้านเดียว หากพึงต้องเรียนรู้จากสิ่งแฟรงอยู่ใต้กันของคนอื่นที่ยังคงมุ่งขึ้นด้านบนร่วมด้วย และนำมาسانลึงชึงกันและกันให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ครบถ้วน ทำให้พบความจริงว่า"หากไม่มีสิ่งนั้น ย่อมมาไม่ถึงสิ่งนี้"

การให้ความสำคัญเพื่อเรียนรู้ความจริงจากสิ่งซึ่งผ่านเข้ามาสู่วิธีชีวิตประจำวัน อย่างปราศจากความรู้สึกเลือกที่รักมักที่ชัง จึงน่าจะถือว่าคือวิธีทางนำสู่การรู้ความจริงทุกสิ่งทุกอย่าง และที่สำคัญยิ่งกว่านั้นจะเห็นได้ว่า วิธีทางทั้งหมดซึ่งให้หวนกลับมาหยังรู้ความจริงซึ่งอยู่ในรากรฐานคุณเองโดยที่มีเหตุมีผลชาระล้างทุกสิ่งทุกอย่างซึ่งเข้าไปแฟรงเร้นอยู่ภายใต้เบาบางลงไปอย่างมีเหตุมีผลให้เกือบมันได้อย่างแท้จริง.