

"ปัญหาคือครูชีวิต"

ว:พี นาครีก

มนุษย์แต่ละคนเกิดมาเพื่ออะไร ? นี่คือนักถามซึ่งทำใจ: คั่นหน้าคำ
ตอบให้ถึงที่สุด ทำมกหลายทอ: หลากหลายปรองมนุษย์ที่อยู่รวมๆ
กันและมีการ: แล สำนสัมพันธ์ถึงซึ่งกันและกันอย่างมีเหตุมีผล คำตอบ
ซึ่งได้จากคำถามดังกล่าว คงจะแตกต่างกันไปเป็นธรรมดา

หนึ่ง สังขรณ์โตได้ไว้ว่า "มนุษย์เกิดมาเพื่อเรียนรู้" แต่ก็มีคนไว้
ให้ถามต่ออีกว่า "เรียนรู้อะไร และเรียนรู้ไปทำไม ?" ที่ยังยากคำตอบ
ได้ไม่ถึงที่สุด ก็ไม่ควรหยุดคิดแค่นั้น จนกว่าจะ: สามารถตอบได้ทุก
ทงคำถาม เพื่อจะได้ไม่มีสิ่งใดค้างคาอยู่ในใจอีกต่อไป ช่วยในมีความรู้
ได้อย่างสมบูรณ์ครบถ้วน

ทุกวันนี้บางคนเห็นว่า ตนกำลังพบกับปัญหาชีวิตหนักมากยิ่ง
ทั้งในด้านทรเรียน ครอบครัว และการทำงาน อาจเคยไม่เจอปัญหาของชาติ
ของโลก ยิ่งมองห่างตัวเองมากขึ้น "หลายคนปรารถนาว่า สังคมที่
มีปัญหานี้คนทำให้เกิดคำถามรู้ลึกที่แท้ สิ้นหวัง มากขึ้น"

ที่สามารชมองทุกสิ่งได้สองด้าน และเห็นเหตุกับผลที่เชื่อม
โยงสองด้านให้เข้าเนื้อเดียวกัน ช่วยเข้าใจความจริงได้ว่า เพราะ:
เกิดปัญหาจึงช่วยในจาก จันทวิสัยใจว่างเปล่า หรือมีอิสระ: มากขึ้น

ทั้งนี้และทั้งนั้น เพราะเกิดปัญหาจึงทำให้มนุษย์ปุถุชนรู้ลึกกระ:
ทมกระ: เกื้อหนุนให้ในวันใหม่เป็นธรรมดา แต่ทอ: นวนั้นใหม่ย่อมมีแนว
โน้มจะไม่รู้สองทงไม่ทงใดก็ทงหนึ่ง ทงแรกทงในรู้ลึกที่แท้
สิ้นหวัง อีกทงหนึ่งเกิดคำถามรู้ลึกที่แท้ทอ: ะต่อสู่

ตามสิ้นหวังเกิดจากทอ: มีดตัวเอง แต่ความรู้ลึกที่แท้ทอ:
ระต่อสู่เกิดจากทอ: รู้คุณค่าตนเองซึ่งเกิดมาแล้วทั้งนี้ แต่ทอ: ต่อสู้บน
พื้นฐานจิตที่ทงนี้ที่คำตอบได้ว่า หมายถึงทอ: ต่อสู้กับสิ่งซึ่งอยู่ในร่างกาย
ตนเอง จากทอ: ครอบงำอยู่ด้วยเหตุและผล ใตยไม้ปล่อยตัวปล่อย
ใจไม่ทอ: กระแส ก็คงจะตั้งคำถามว่า ะหน่วงสองทง ควรจะเลือก
เอาทงไหน ?

"มีสาเหตุเกิดจากภาวะขัดข้อง" ผู้ใดรู้สึกว่ามันมีสาเหตุ บ่อมหาคำความจริง ได้ว่า มันคงมีภาวะขัดข้องเป็นเบื้องต้นอยู่ในร่างกายตัวเองไม่จำเป็นหรือหย่อน ตัวมันแม้ใครจะแสดงออกว่าสิ่งนั้นสิ่งนี้คือมีสาเหตุ ก็ไม่มีขัดข้องบ่อไม่ คิดว่ามีสาเหตุ หากสามารถหาทางออกได้ไม่ยาก

เรานึกกล่าวกันว่า "มนุษย์แต่ละคนที่เกิดมา ต่างก็มีปัญหาติดอยู่กับ ตัวนั้น" นั่นเป็นเพียงร่องรอยที่ติดมา! ภาระก็คือว่าคือร่องเริ่มต้นดำเนินชีวิต เท่านั้น ก็ยังมีคำตอบต่อไปว่า หลังจากเกิดมาแล้ว ควรดำเนินชีวิตต่อไป อย่างไร จึงจะช่วยให้ภาระด้านปัญหาที่เข้ามาทางใจไม่ได้

ควรจะตั้งหน้าทอนกลับมาพิจารณาเริ่มจากตนเองก่อนว่า ชะวนชาติได้ มอภิตใจให้ไว้เป็นรากฐาน และให้ร่างกายไว้เพื่อใช้ทำงานทุกอย่าง โดยที่ หน้าที่ลือถึงจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่าง หักค้ำ โดยที่ข้ออื่นอื่นที่มันเกิด เป็นจุดเริ่มต้นและเริ่มอำนาจรับ และผ่านกรรมแล้ว ความรู้ ลึกจากร่างกายถึง จิตใจอย่างต่อเนือง เพื่อสร้างเสริมความคิดลึกซึ้งยิ่งขึ้น

ดังนั้น ก็วิถีชีวิตที่ดำเนินต่อไปยังนำมาจากกรรมที่มีอยู่ซึ่งช่วยในท่าน มีโอกาสสัมผัสสัมผัสที่มันดีร่วมกับเขาอื่น และคนจากตัวนี้แล้ว อย่างลึกซึ้ง บ่อมันทำให้เกิดการสูญเสีย "ความรู้คุณค่าในตนเอง" ซึ่งทำในทำต้องสูญเสีย ทุกสิ่งมากขึ้น กับอีกด้านหนึ่ง "ที่หนักเล็กลงมีสาเหตุ บ่อมันทำให้สูญเสีย โอกาสในการเรียนรู้ความจริง เพื่อค้นพบพัฒนาตนเองอย่างถึงรากฐาน"

คือ การหนักเล็กลงที่เกิดจากความรู้อันที่แท้ที่มันวันหนึ่ง กับ การถูกกระทำมีสาเหตุกลบกลืนคุณค่าชีวิตให้ทำต้องสูญเสียไปอีกหนึ่ง เมื่อการมีดีโอกาสตัวเอง ทั้งสองด้าน ทำให้สูญเสียโอกาสในการเรียนรู้ ความจริงเพื่อเข้าใจได้ถึงแก่นแท้

แต่การกลบเล็ดกับมีสาเหตุ และทำผลกระทบบังคับคิดค้นหาเหตุผลโดย ไม่ปล่อยให้ผ่านพ้นไปอย่างเปล่าประโยชน์ บ่อมันไปสู่การรับรู้ความจริงอย่าง เป็นธรรมชาติ มีสาเหตุจึงเป็นกุศลอันให้รู้ความจริงลึกซึ้งยิ่งขึ้นทั้งความจริง ในตัวเองและจากภายนอก

รากฐานหรือแก่นแท้ให้คนรับรู้ความจริงได้ คือ สภาพจิตใจที่ว่างเปล่าแล้ว ช่วยให้เกิดได้อิสระมากขึ้น และให้มีรู้ลึกที่อภัยต่อภาระต่าง การ

เสียงร้องของตนต่อไปอีกทั้งเปิดกว้างมากขึ้น จึงพบว่า มีสัญญาทฤษฎีปลัดขิก
ที่เกิดขึ้น ล้วนที่ทฤษฎีในทรวงมาคิดค้นหาความจริงทั้งสิ้น อีกทั้งมีผล
ช่วยเพิ่มพูนพลังทั้งในด้านการทำงานและความคิด ซึ่งมีเหตุผล สำนึก
กันเป็นธรรมชาติ อย่างมีความสุข

แม้ขบวนการสูญเสียบ่อเกิดมีสัญญา ช่วยเสริมสร้างรากฐานความคิด
ให้รู้ได้ชัดเจนว่า "การสูญเสียบ่อเกิดมีสัญญาได้เป็นอย่างดี" ทำให้มี
โอกาสมองเห็นทางแห่งความสุขได้อย่างแท้จริงในที่สุด

ทั้งหมดที่จะอธิบายความหมายของคำกล่าวที่ว่า "เมื่อนพบเกิดมา
เพื่อการเริ่มรู้" ได้เป็นอย่างดีแล้ว และอธิบายความหมายของหัวใจ
เรื่องนี้ที่ว่า "มีสัญญาคือครูชีวิต" ได้ให้เห็นชัดพอสมควรแล้ว.