

# ຈະອຍ່ອຍ່າງເປັນເກີ້ວ ທຣີອຂັ້ນແນີ້ອໄປນໍາເຫາ

ພຣະພຣະມຄູມາກຣມ (ປ. ອ. ປູ້ຕຸໂຕ)



# จะอยู่อย่างเป็นเหยือก หรือขึ้นเหนื่อยไปนำเขา\*

ขออนุญาตกราบเรียนพระเดชพระคุณท่านเจ้าคุณอาจาาร్ย  
ว่า กระแสค่านิยมอันเป็นเป้าประสงค์ของสังคมไทยปัจจุบันนั้น มี  
ทัศนะเป็นมิจชาทิภูส្តิหรือสมมาทิภูส្តิ ซึ่งมีบทบาทและเป็นตัว  
กำหนดที่สำคัญยิ่งแก่คนในสังคมขณะนี้ หรือเป็นทิศทางสื่อนำแก่  
ชนรุ่นต่อไป

ในการตอบคำถามข้อนี้ ต้องเริ่มด้วยข้อพิจารณาว่า เวลาที่  
สังคมมีสภาพเป็นอย่างไร

ก็เห็นกันอยู่ว่าสังคมปัจจุบันนั้นอยู่ในภาวะของการแข่งขัน  
ซึ่งเป็นเรื่องของการแย่งชิงผลประโยชน์กัน หรือเรียกว่าระบบผล  
ประโยชน์ คือถือผลประโยชน์เป็นใหญ่ และผลประโยชน์ก็เป็นเรื่อง  
ทางวัตถุ

---

\* กองบก.ร.ว.ม.โพธิ์แก้วได้เขียนมั่สการกราบเรียนตามในเรื่องทัศนะและมุมมองที่มีต่อสังคม  
ไทย เนื้อหาในหนังสือ “การเมืองไทยในอดีตและปัจจุบัน” ของสถาบันวิจัยศึกษาฯ จัดทำโดยสถาบันวิจัยศึกษาฯ จัดทำโดยสถาบันวิจัยศึกษาฯ

ที่นี่ก็ต้องดูว่าระบบนี้มาจากไหน? ก็ค่อนข้างชัดว่าสังคมไทยเราไม่ได้เป็นตัวของตัวเองในเรื่องนี้ เพราะว่าระบบนี้มาจากการข้างนอก

### ทั้งผู้ยิ่งใหญ่และผู้เป็นเหยือ ร่วมกันทำลายโลก

ในฐานะที่สังคมไทยอยู่ในโลกปัจจุบัน ชึ่งเวลานี้มีอารยธรรมตะวันตกครอบคลุมอย่างกว้างขวาง จึงกระบวนการกับกระแสของระบบสังคมแบบแข่งขันแย่งชิงผลประโยชน์ที่มาจากการตระหนักรู้ เวลาใดก็พิสูจน์ความสำเร็จของสังคม ตะวันตกนั้นແแปลงเป็นมาตรฐานทั่วโลก เป็นสภาพที่เรียกว่าโลกอาชญากรรม ฉะนั้นระบบแข่งขันจึงเป็นโลกที่มีความทุจริตอย่างหนักที่สุด โลก สังคมไทยก็พยายามอยู่กับอิทธิพลอันนี้น้ำและครอบคลุม จึงพยายามเป็นไปตามกฎของโลก ทั้งในเชิงการค้า การเมือง การศึกษา ฯลฯ

ในการที่สังคมไทยไม่ได้เป็นตัวของตัวเอง แต่เป็นไปตามกระแสอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก เมื่ออารยธรรมตะวันตกแพร่หลายระดับต่ำลงแล้ว ประเทศบุคคลที่แต่ละคนแข่งชิงผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน จนถึงระดับสังคมประเทศาติ ซึ่งแต่ละประเทศาติจะแข่งขันแข่งชิงผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน และต้องเอาชนะกัน

ที่นี่ในเมืองไทยไม่เป็นตัวของตัวเองในเรื่องนี้ เพราะระบบนี้มาจากการที่อื่น เช่นในญี่ปุ่น จีน ฯลฯ แม้กระทั่งในประเทศไทยเอง ก็มีการแข่งขันในหลายระดับต่ำลงแล้ว ประเทศบุคคลที่แต่ละคนแข่งชิงผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน จนถึงระดับสังคมประเทศาติ ซึ่งแต่ละประเทศาติจะแข่งขันแข่งชิงผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน และต้องเอาชนะกัน

ครอบงำ เป็นผู้ถูกกระทำ เมื่อต้องการเอาชนะกันระหว่างประเทศ  
เราเก็บเป็นเบี้ยล่าง แล้วเราจะอยู่ในสุนัขอะไร?

เมื่อสังคมแข่งขันแย่งชิงผลประโยชน์กัน ในขณะที่ฝ่ายหนึ่ง<sup>๑</sup>  
จะเอาชนะอีกฝ่ายหนึ่ง ฝ่ายหนึ่งก็จะต้องเป็นผู้ได้เปรียบ และอีก  
ฝ่ายหนึ่งเสียเปรียบ ถ้าสังคมไทยเป็นผู้ถูกกระทำ สังคมไทยจะอยู่  
ภาวะอย่างไหน ก็ตอบได้เองว่าอยู่ในภาวะเสียเปรียบ

ในระบบแข่งขันนั้น จะมีแนวทัศนคติ ๒ อย่าง หรือมีการมอง  
๒ ขั้น คือในความคิดของคนที่มองกันด้วยสายตาของการแข่งขัน  
และชิง

ขั้นที่ ๑ ก็จะมีความรู้สึกเป็นคู่แข่ง และมองกันเป็น<sup>๒</sup>  
ปฏิปักษ์ แล้วก็มีความรู้สึกกระวางกัน

ขั้นที่ ๒ ถ้าคร้มความสามารถมากกว่า ก็จะมองอีกฝ่าย  
หนึ่งเป็นเหี้ยม

นี่คือแนวทัศนคติของการแข่งขัน  
ที่นี่ ถ้าไทยเราเป็นฝ่ายเสียเปรียบ อยู่ใต้ครอบงำ สุนัขที่ ๑  
ก็เป็นคู่แข่ง สุนัขที่ ๒ ก็เป็นเหี้ยม นี่เป็นเรื่องที่ต้องพิจารณา และ  
ไทยเราเก็บอยู่ในภาวะอันนี้ แต่เรารู้ตัวไหม? ถ้าเราไม่รู้ตัวก็กล้ายเป็น  
ว่าเราอาจจะลงระเงิงเพลิดเพลินไปในระบบบัน ชนิดที่เป็นเหี้ยม  
เข้าด้วยความไม่รู้ตัว และยังหลงระเงิงเพลิดเพลินในความเป็น  
เหี้ยมเสียด้วย นี่ประการหนึ่ง

ที่นี่มองไปที่ราชฐาน แหล่งที่มาของระบบนี้ที่ว่ามาจาก  
ตะวันตกนั้น ตะวันตกเองเป็นอย่างไรในระบบการแข่งขัน ก็ปรากฏ  
ว่าสังคมตะวันตกเองก็อยู่ในสภาพที่ทรุดโทรมเต็มที่แล้ว สังคม  
ของเรานะเลานี่ที่รวมอย่างยิ่งทั้งทางด้านสีวิศิฐ์ใจ ทั้งเรื่องของ  
สภาพสังคมที่เสื่อมศีลธรรม มีปัญหาความแตกแยกระหว่างผิว  
ปัญญาเสพติด ปัญหาทางเพศหรือปัญหาการ ปัญหาความรุน  
แรง ฯลฯ

ปัญหาอีกอย่างหนึ่งที่สำคัญก็คือ คนที่แข่งขันกันก็เพื่อหา  
ผลประโยชน์ และผลประโยชน์นั้นจะเกิดขึ้นได้ก็ต้องไปเอาจาก  
ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งเป็นเรื่องธรรมชาติ เพราหมุนชีวะมีสิ่ง  
สำหรับเราสามารถบริโภคที่เรียกว่าผลประโยชน์นั้น ก็ต้องไปเอา  
จากธรรมชาติ

เมื่อแข่งขันมากก็ไปด้วยกันกับการบริโภคมาก เมื่อบริโภค<sup>มาก</sup>  
มากก็ต้องออกจากธรรมชาติมาก ธรรมชาติก็ยิ่งเสื่อมโทรม เพรา

#### ๑. ทรัพยากรร้อยหรอด

๒. มีการระบายของเสียมาก ทั้งในและที่ว่าเมื่อผลิตมากก็  
ต้องระบายมลภาวะมาก และเมื่อบริโภคมากก็เกิดขยะมาก

ฉะนั้นธรรมชาติแวดล้อมก็เสื่อมโทรมและเสีย  
สังคมตะวันตกก็รู้ตัวอยู่ว่า เหลานี่ปัญหาเหล่านี้นักมาก  
แต่จะแก้ไขอย่างไร เพราเกิดภาวะขัดแย้งขึ้นมาในตัวว่า ถ้าตัวอยู่

ในระบบแข่งขันหาผลประโยชน์ต่อไป ก็คือการทำลายธรรมชาติ แต่ถ้าตัวหยุดไม่ทำลายธรรมชาติแล้วล้ม ก็คือการที่ตัวเองจะต้องไม่ประสบความสำเร็จในระบบแข่งขัน จึงเป็นปัญหากลืนไม่เข้าคายไม่ออกว่าจะเอาอย่างไร

แต่จะอย่างไรก็ตาม เวลานี้ขอไม่ได้ เรื่องเฉพาะหน้าก็คือการที่จะรักษาหรือยืดเวลาให้ได้ ซึ่งผลประโยชน์ของตัวและสิ่งที่ได้มากับผลประโยชน์ คืออำนาจและความยิ่งใหญ่ สองอย่างนี้ต้องมาด้วยกัน ทรัพย์กับอำนาจ เมื่อต้องการทรัพย์ต้องการผลประโยชน์ ก็ต้องมีอำนาจ เพื่อที่จะไปเอาให้ได้มาก เมื่อครอบจำคนอื่นได้ก็เปิดช่องทางที่จะไปเอามาให้แก่ตัว และความยิ่งใหญ่นี้อยู่ได้ก็ด้วยผลประโยชน์อีก ก็ต้องมีทรัพย์จึงจะรักษาอำนาจไว้ได้ อำนาจกับทรัพย์ ก็เสริมซึ่งกันและกัน

แต่ปัญหา ก็ตามมาอีกว่า จะทำอย่างไรล่ะ ถ้าตัวไปเอาผลประโยชน์มาก ธรรมชาติแล้วล้มก็เสีย ถ้าตัวไม่ยอมหาผลประโยชน์ อำนาจตัวก็จะลดลง ความยิ่งใหญ่ก็จะเสียไป เมื่อยู ในเกวีโลกแห่งระบบแข่งขันก็ต้องเอาชนะคนอื่น เมื่อเอาชนะคนอื่น ก็ต้องหาผลประโยชน์ให้มาก ธรรมชาติแล้วล้มก็เสีย กลืนไม่เข้าคายไม่ออกว่าจะเอาอย่างไร แต่เฉพาะหน้า สิ่งที่ค้ำคองอยู่ก็คือผลประโยชน์และอำนาจต้องเอาไว้ก่อน ธรรมชาติจะเสียก็ต้องยอมทำเป็นไปรู้ไม่เห็น มองข้างไปเสีย

นี่ก็คือสภาพที่ว่า ในระบบแข่งขันหาผลประโยชน์นั้น ตัวต้น  
แหล่งเงินก็กำลังประสบปัญหาอย่างหนัก โดยเฉพาะในเรื่องที่ว่าจะ<sup>๒</sup>  
ทำลายโลก แต่ทั้งๆ ที่ว่าการแข่งขันและชิงผลประโยชน์นั้นเป็นการ  
ทำลายโลก ตัวเองก็ต้องเอาเพื่อความยิ่งใหญ่ของตนเอง จึงเป็น<sup>๓</sup>  
ปัญหาคลื่นไม่เข้า cavity ไม่ออก

เมื่อแข่งขันกันอยู่ในระบบของโลกนี้ การจะเป็นผู้ชนะได้ใน  
ระบบแข่งขันก็ต้องได้ผลประโยชน์มาก การจะได้ผลประโยชน์  
มากก็ต้องมีผู้บริโภค ที่จะเป็นผู้ซื้อ ในทางเศรษฐกิจจึงต้องปลูก  
กระตุนให้ผู้ผลิตผู้บริโภคนั้นบริโภคให้มาก

อย่างในเมืองไทยนี้ เมื่อเราเสพบริโภค ถ้วนหนังในวัตถุกัน  
มาก ก็จะเกิดผลประโยชน์แก่เขามาก คือ ผู้ผลิตผู้ขายก็ได้ผล  
ประโยชน์ไป เขาก็ได้ทรัพย์มาก แล้วคำนาวของเขาก็ยิ่งมีมาก  
เราเป็นเหยื่อป้อนผลประโยชน์ให้เขา และค้าจุนคำนาว  
ของเข้า โดยที่นิ่งกุมใจว่าตัวเองสะดวกสบายนี้ได้บริโภคได้เสพมาก  
แต่ที่จริงก็คือสร้างผลกำไรให้เข้าและอยู่ได้คำนาวของเข้า ถูกเข้า  
กำกับและกำหนด พร้อมกันนั้นตัวเองก็บริโภคทรัพยากรามาก ซึ่ง  
เป็นการทำลายธรรมชาติแวดล้อม ร่วมกันทั้งสองฝ่าย

ฉะนั้นเวลาที่จึงไปด้วยกันระหว่าง

๑. ระบบแข่งขันหาผลประโยชน์

๒. ค่านิยมบริโภค

สองอย่างนี้เกือบถูกกัน ถ้ามองในแง่นึงก็เป็น เป้ ฝ่าย คือ ฝ่ายผลิตก็象ระบบแข่งขันมาหาผลประโยชน์ แล้วก็ได้ผลประโยชน์ไป ส่วนฝ่ายลูกค้า หรือฝ่ายผู้บริโภค ก็เพลินอยู่ในค่า尼ยมบริโภค เมื่อบริโภคมากก็ไปสนับสนุนให้ระบบแข่งขันนั้นเกิดมีผลประโยชน์มาก และดำเนินไปได้

### สถานะและสภาพสังคมของเรา

ถ้าคนไม่มีค่านิยมบริโภค คือ ไม่ชอบเสพมาก ผลประโยชน์ของฝ่ายผู้ผลิตก็เสียไป จะนั่นฝ่ายผู้ผลิตซึ่งอยู่ในระบบแข่งขัน เมื่อจะเอาราชนา เพื่อจะได้ผลประโยชน์มาก ก็ต้องกระตุ้นเวรากันบริโภคให้มาก คือต้องส่งเสริมค่านิยมบริโภค

เมื่อเข้าสู่สังคมค่านิยมบริโภค และเราบริโภคมาก ก็คือเราตกลงพรางเป็นเหยื่อเขา ใช่ไหม เขา ก็ได้ผลประโยชน์สมประสงค์ แต่เรา呢 กว่าเราเก่ง เราได้บริโภคเยอะ เรายังมีความสุขมาก เรา ก็ยิ่งหลงมัวเมาอยู่ในตัวเอง ถ้ามองในแง่สัมพันธ์ก็เป็นเหยื่อเขา เมื่อมองในแง่ตัวเอง ก็ได้เสพกันใหญ่ แต่เมื่อมองในแง่ธรรมชาติ ก็คือ ธรรมชาติพินาศ ถ้ามองในแง่สังคม ก็คือ คนยิ่งเบียดเบี้ยนกัน เพราะว่ามันยิ่งออกจากกันและกัน และยิ่งไม่ซื้อสัตย์ต่อ กัน

แค่นี้ก็ชัดแล้วว่า ระบบของสังคมปัจจุบันเป็นวิถีทางของการทำลายโลก แต่ก็เหมือนกับว่ามนุษย์ในยุคปัจจุบันนี้ ทั้งๆ ที่พอกจะรู้ปัญหาแต่ก็ไม่รู้จะหาทางออกอย่างไร เมื่อมองดูประเทศไทยที่ยิ่งใหญ่ ก็ต้องพยายาม

๑. ในแง่การผลิต ก็ต้องเอาประเทศเล็ก ๆ เป็นแหล่งป้อนทรัพยากร เพราะว่าตัวเองจะผลิต แต่ทรัพยากรของตัวเองไม่พอ ก็ต้องไปเอาทรัพยากรจากประเทศเล็กประเทศน้อยทั่วโลกมาใช้ใน การผลิต

๒. ในแง่บริโภค ก็ต้องไปgrabตุนเร้าพวกประเทศเล็กๆ เหล่านี้แหล่ให้บริโภคมาก เพื่อตัวเองจะได้ผลกำไรมากๆ

ในสภาพของระบบแข่งขันอย่างนี้ เมื่อมองสังคมไทย เราจะเสียเปรียบหลายขั้น

๑. สังคมทั้งสังคมของเราเป็นสังคมที่ได้รับอิทธิพลจากเขา เป็นไปตามเขา เสียเปรียบและอยู่ในภาวะเป็นเหยื่อ ก็เสียเปรียบเต็มตัว (อยู่เปลี่ยnlàงเป็นเหยื่อเขา)

๒. ขณะที่อยู่ในระบบแข่งขันนี้เราไม่รู้ทัน เราไม่รู้ว่าอะไรเป็นอย่างไร กระแสรเป็นอย่างไร เหตุปัจจัยเป็นมาอย่างไร แฉมยังคงระเริงยินดีด้วย (หลงเพลินไม่รู้เท่าทัน)

๓. คนของเรานี้ เมื่อต้องเข้าสู่ระบบแข่งขันระหว่างประเทศ หรือระหว่างสังคม มีคุณภาพไม่พอ เช่น อ่อนแคร ไม่มีจิตสำนึก

ทางสังคม เมื่อจิตสำนึกทางสังคมไม่มี ก็ไม่รวมตัวรวมใจที่จะทำให้ประเทศไทยของตนช่วยเหลือช่วยเหลือ (คนอ่อนแอดดิคตูมภาพ)

ญี่ปุ่นก็ต้องการความยิ่งใหญ่ คิดເອາະນະ อเมริกาก็ต้องการญี่ปุ่นก็ต้องการความยิ่งใหญ่คืนมาและรักษาสถานะไว้ หลายประเทศก็ต้องการให้ญี่ปุ่นบ้าง แต่ในประเทศไทยจิตสำนึกรวมไม่ค่อยมี ก็กล้ายเป็นเรื่องของแต่ละคน เมื่อเป็นเรื่องของแต่ละคน ก็จะมีปัญหา คือกล้ายเป็นว่า

๑. คนของเราแข่งขันกันเองในระหว่างคนไทยด้วยกัน เมื่อแข่งชิงผลประโยชน์กันก็หนือย แต่ละคนก็โดดเดี่ยว อ่อนล้า ไม่มีกำลัง

๒. คนของเราส่วนหนึ่ง เมื่อไม่มีจิตสำนึกทางสังคมส่วนรวม ก็จะไปเป็นเครื่องมือของต่างประเทศ มาเอาคนพากเดียวกันเป็นเหี้ยม คนของเราส่วนหนึ่งจึงเป็นเครื่องมือของคนข้างนอก ให้มาหาผลประโยชน์จากพากเราด้วยกันเอง

๓. เพราะไม่มีจิตสำนึกร่วมกันนั้น ก็จะมีความทุกข์มาก ถ้าชาติไหนมีจิตสำนึกทางสังคม ก็จะเฉลี่ยความทุกข์ในใจกันได้ เพราะมีจิตสำนึกร่วม เวลาทำการแข่งขันอะไรต่างๆ จะมีจุดหมายสองด้าน คือเพื่อตัวเองอย่างหนึ่ง และเพื่อชาติร่วมกันอย่างหนึ่ง ส่วนหนึ่งก็คือความทุกข์เดือดร้อน แต่อีกส่วนหนึ่งก็คือความรู้

สึกร่วมที่ทำให้เฉลี่ยทุกข์เห็นอกเห็นใจกัน ทำให้สบายนั้น และมี พลังร่วมกัน

คนที่มีความรู้สึกร่วมทุกข์กันนั้น จะมีความรู้สึกที่ดีมากด แทนอย่างหนึ่ง คือเกิดความอบอุ่นใจ เกิดพลังแข็งขัน และมีความ สุขความอิมใจจากความรู้สึกนี้

ส่วนในสังคมแบบที่แต่ละคนต่างคนต่างทำ ไม่มีจุดรวมนั้น จะทุกข์มาก ต่างก็ระแวงกันเอง กล้ายเป็นความทุกข์ที่มาทับถมอยู่ ที่แต่ละคนโดยไม่มีส่วนรวมที่จะมาระบายนั้น แล้วโอกาสที่จะ ช่วยการแข่งขันกันน้อยด้วย

ตอนนี้จะไม่พูดในระดับบุคคล เมื่อพูดในระดับชาติ ภาระ ของมนุษย์ยุคนี้มี ๒ ข้อคือ

๑. ในระบบแข่งขันนี้ แต่ละชาติแต่ละสังคมพยายามจะเอา ชนะกัน ระดับนึงเป็นภาระอยู่แล้ว

๒. เมื่อมองต่อไป การแข่งขันระดับนี้ ถ้าชนะก็คือความ พินาศของโลกที่ว่าไปแล้ว เพราะฉะนั้นมนุษย์แต่ละคนจะมีภาระ อิกซันหนึ่งคือ ทำอย่างไรจะแก้ไขปัญหาของโลกทั้งหมดที่กำลังจะ หายไปนี้ และทำให้เกิดสันติสุข คือทำให้โลกนี้อยู่ดี ไม่ใช่เพียงจะ เอาชนะในการแข่งขัน

ในระดับที่หนึ่งทุกคนคล้ายกับว่า ถูกสังคมบีบคั้นให้จำเป็นต้องเข้าชนะ เราจะชนะได้ไหม? ภาระนี้ก็ขึ้นหนึ่งแล้วที่เราจะต้องพยายาม แต่ถ้าชนะก็คือการร่วมกันทำลายธรรมชาติ ทำลายโลก ฉะนั้นก็ต้องคิดถือกันหนึ่ง เป็นภาระขึ้นที่สองว่า ทำอย่างไร จะอยู่เหนือชนะ คือนำมนุษย์หรือนำโลกนี้ไปสู่สันติสุข โดยแก้ปัญหาที่เป็นอยู่ รวมทั้งแก้ระบบแข่งขันด้วย

เมื่อต้องทำถึง ๒ ขั้นอย่างนี้ การที่จะข้ามขั้นแข่งขันเข้าชนะ ไปสู่ขั้นแก้ปัญหานำมนุษย์สู่สันติสุขก็เลยยากเหมือนฝัน รู้สึกว่าจะทำไม่ได้ เพราะตัวเองก็กำลังเป็นเหยื่อเช่นกัน ฉะนั้นก็ต้องรักษาตัวยืนหยัดให้ได้ก่อน

เป็นอันว่า ขั้นที่หนึ่งก็คือ ทำอย่างไรสังคมไทยหรือคนไทยจะยืนหยัดอยู่ได้ไม่ให้สังคมอื่นเข้ามาครอบงำเขาไปเป็นเหยื่อ ไม่แพ้ในการแข่งขัน สามารถตั้งตัวได้ หรืออย่างเดียวที่ขึ้นไปกว่านั้นก็คือ ชนะเขาได้ แต่ชนะชนิดที่ว่ามีสำนึกขั้นที่สอง คือ รู้อยู่ว่า ถ้าขึ้นอยู่ในระบบแข่งขันนี้ ก็คือการทำลายโลกด้วยกัน ฉะนั้นจะต้องระวังตัวไม่ให้ทำลายโลก ให้การช่วยเหลือเรานี้มีผลเสียต่อโลกน้อยที่สุด และพร้อมกับนั้นเมื่อตัวชนะได้ก็พยายามหาทางแก้ปัญหาของโลกอีกด้วย ซึ่งขณะนี้ในขั้นสองไม่มีประเทศไหนทำได้

ฉบับนั้นมุชย์ในยุคนี้จึงต้องรู้และเข้าใจสถานการณ์ วิถี  
แต่ว่าตัวเองอยู่ในสภาพอย่างไร อุญจาริความสัมพันธ์อย่างไรกับ  
ประเทศอื่น และโลกนี้เป็นอย่างไร

แต่ในสังคมไทยนี้ ไม่รู้เลย ไม่รู้ทั้งสภาพของตัวเอง  
ในความสัมพันธ์ระหว่างชาติ และปัญหาของโลกที่เราจะต้องร่วม  
แก้ไข ซึ่งมีตั้งหลายชั้น ก็ได้แต่หลงระเริงไปแค่รู้ว่าจะให้ได้ผล  
ประโยชน์มาก เศพมาก บริโภคมาก สะ Dagab สถาบันใหญ่ให้มาก แล้วก็  
สมใจตัวอยู่แค่นี้เอง เป็นอันว่า

๑. ตัวเองได้บริโภคมาก โดยไม่รู้ว่าเป็นเหี้ยเขา
๒. แม่ตัวเองจะขยับขึ้นไป สมมุติว่าเข้าชนะระหว่างชาติได้  
ก็คือร่วมทำลายโลกอีก

ที่นี่ทำอย่างไรจะให้คนเกิดมีปัญญาว่าเท่านั้นแล้วทางตัวให้  
ถูก อย่างน้อยเพื่อนำชีวิตไปให้ดีในสภาพอย่างนี้

## สังคมผลิตคน และคนเพื่อสังคม เท่านั้นหรือ?

คนยุคปัจจุบันนี้ เป็นผู้ถูกสังคมหล่อหломมากกว่าจะเป็นผู้  
ที่มาสร้างสรรค์แก่ปัญหาให้สังคม เพราะเป็นผู้ถูกกระทำมาก  
กว่าเป็นผู้กระทำ สังคมเป็นอย่างไร ระบบเป็นอย่างไร ก็เป็นไป  
ตามนั้น ให้ไป ไม่ใช่อยู่ในฐานะที่จะมาจัดสังคมว่า สังคมนี้มี  
ปัญหา มันเสียหายอย่างไร เราจะมาแก้ไขจัดให้ดี แต่ได้แค่เป็น

ผลิตผลของสังคม ถูกสังคมหล่อหлом ถูกอิทธิพลของสังคมซักพา  
ไป ระบบสังคมเป็นอย่างไรก็เป็นไปตาม ไม่เป็นตัวของตัวเอง ให้  
ไปตามกระแส

การที่จะเป็นตัวของตัวเองก็ต้องมีปัญญา เริ่มตัวยังเข้าใจ  
สถานการณ์ ว่าเราเป็นอย่างนี้ ฉะนั้นจึงต้องย้ายให้คนของเรามี  
ปัญญา ที่รู้เท่าทันเขา

เวลานี้ก็ยังติดในศพท์ เช่นคำว่า “ทรัพยากรมนุษย์”  
ทรัพยากรมนุษย์ก็คือทุน เรายา曼นุษย์มาเป็นทุน เป็นปัจจัยในการ  
ผลิต เป็นปัจจัยทางเศรษฐกิจ

มนุษย์มีความสัมพันธ์กับสังคมหลายอย่าง

๑. มนุษย์เป็นองค์ประกอบที่มาร่วมกันสร้างสังคมให้เป็น  
อย่างใดอย่างหนึ่ง มนุษย์เป็นอย่างไรก็สร้างสังคมอย่างนั้น เป็น  
ปัจจัยตัวกระทำ

๒. ในทางกลับกัน มนุษย์ก็ถูกสังคมหล่อหлом สังคมมา  
หล่อ หลอมคน คนก็กลایเป็นผลผลิตของสังคม แล้วอีกอย่าง  
หนึ่งในแเปลี่ยนไปอย่างก็คือ

๓. มนุษย์นั้นคล้ายๆ ว่าเป็นทุนหรือเป็นปัจจัยที่ตอบสนอง  
ความต้องการของสังคม สังคมมีความต้องการอย่างนี้ แล้วก็ใช้  
มนุษย์เป็นทุน เอาไปเป็นเครื่องมือ สนองความต้องการของสังคม  
เป็นปัจจัย แต่เป็นปัจจัยที่ถูกกระทำ

การมองมนุษย์เป็นทรัพยากรนั้น เป็นแนวคิดที่เสื่อยง เพราะถ้าเพลินไป ก็เท่ากับความนุษย์เป็นทุนไปสนองความต้องการของสังคม สังคมกำลังต้องการกำลังคนด้านนี้ ก็ให้มหาวิทยาลัยผลิตผู้สำเร็จวิชาชีพด้านนี้มาให้ได้เท่านี้ เพื่อสนองความต้องการของสังคม แต่จุดหมายที่สังคมต้องการจะสนองนั้นเป็นจุดหมายที่ถูกต้องหรือเปล่า ตรงนี้อาจจะไม่ได้คิด ถ้าจุดหมายที่สนองนั้นคิดมนุษย์ก็เลยเป็นส่วนประกอบที่เข้าไปเพิ่มกำลังความผิดพลาดให้รุนแรง โดยไม่เป็นตัวของตัวเอง

เวลานี้เราย้ำศพท้วว่า “ทรัพยากรมนุษย์” บ่อຍ โดยไม่ได้คิดว่า การมองมนุษย์นั้นมองได้หลายอย่าง เราต้องมองมนุษย์ในเง่เป็นปัจจัยตัวกระทำในการสร้างสรรค์สังคม ซึ่งไม่ใช่แค่เพียงว่าเป็นทุนสนองความต้องการของสังคม หรือโดยไปตามกระแสสังคมเท่านั้น แต่มนุษย์ต้องมีปัญญาที่จะทำการเปลี่ยนแปลงแก่สังคม หรือแก้ไขปัญหาของสังคมด้วย จึงจะเป็นมนุษย์ที่ดี เพราะสังคมที่เราสร้างขึ้นนั้นย่อมเดินทางผิดบ้างถูกบ้าง มีปัญหาได้ตลอดเวลา และมนุษย์นี่แหละที่จะมาแก้ปัญหา

การที่สังคมจะเดินทางผิดหรือถูกก็เป็นไปตามกระแสความเป็นไปและปัจจัยแวดล้อมต่างๆ แม้แต่เพียงค่านิยมตื้นๆ ซึ่งไม่แน่เดียว ก็ผิด เดียว ก็ถูก ที่นี่ถ้าผิดแล้วใครแก้ ก็มนุษย์นี่แหละ เราจึงต้องการให้มนุษย์นั้นเป็นผู้ที่ค่อยสร้างสรรค์สังคม ซึ่งหมายความ

ว่า เวลาดีก็ส่งเสริม เวลาผิดพลาดก็แก้ปัญหา และทำการเปลี่ยนแปลงให้ถูก มนุษย์ที่มีคุณภาพต้องเป็นผู้กระทำต่อสังคมอยู่เรื่อยๆ แต่เวลานี้มนุษย์คือตัวบุคคล อยู่ในฐานะที่เป็นผู้ถูกกระทำ เสียมากกว่า สังคมเป็นฝ่ายหล่อหลอม คนไม่เป็นตัวของตัวเอง และไม่ได้พัฒนาตัวให้สามารถที่จะมาชี้สังคมและนำสังคม แต่เป็นเพียงไปตามสนองความต้องการของสังคม เป็นฝ่ายถูกกระทำ เมื่อถูกกระทำก็แย่ไปด้วยกัน ทั้งคนและสังคม

#### การถูกกระทำยังมีสองแบบ คือ

๑. ถูกกระทำอย่างหล่อหลอม คือสังคมเป็นอย่างไรก็หล่อหลอมให้คนเป็นอย่างนั้น เช่นสังคมมีค่านิยมบริโภค แต่ละคนเกิดมาอยู่ในสังคมนั้น ก็มีค่านิยมบริโภค อยากรสชาติไปตาม และ
๒. คนนั้นกล้ายเป็นทุนที่จะใช้สนองความต้องการหรือสนองจุดหมายของสังคมอีกด้วย

ตัวอย่างเช่นในระบบแข่งขัน ถ้าเราชนะใช้เป็นทุนเพื่อไปเสริมหรือรับใช้ระบบแข่งขัน คนก็ถูกกระทำทั้งสองแบบ โดย หนึ่งถูกหล่อหลอม สอง เอาไปเป็นกำลัง เป็นทุนในการสนองความต้องการของสังคมนั้น แล้วสังคมก็มาหล่อหลอมมาบีบคนอีก แทนที่ว่าคนจะมีคุณสมบัติบางส่วนที่อยู่เหนือสังคม และเป็นผู้มาทำ การเปลี่ยนแปลงให้แก่สังคม เราเก็บไม่อยู่ในฐานะนั้น

## พัฒนาคน จะวางแผนอย่างไร?

ตามที่กล่าวกันนั้น มนุษย์จะต้องมีคุณสมบัติบางอย่างเห็นได้ชัด หมายความว่า มนุษย์เป็นผู้สร้างสังคม และเป็นผู้ที่จะนำสังคม ถ้า สังคมมีความผิดพลาดมนุษย์จะต้องแก้ไข แต่ขณะนี้กล้ายเป็นว่า มนุษย์ไม่ทันสังคม ไม่เป็นผู้นำสังคม แต่กล้ายเป็นผู้ถูกกระทำ อย่างที่ว่า แทนที่จะเป็นผู้กระทำการต่อสังคม ฉะนั้นเราจึงลงให้ไป ตามกราฟแสดงสังคมแล้วแต่จะเป็นอย่างไร บางที่เรียกเพลิดเพลินและ ลงยินดีในระบบที่เป็นอยู่ เช่นระบบแข่งขันหาผลประโยชน์

ยิ่งกว่านั้นเรายังถูกล่อด้วย หนึ่ง ถ้าเราประสบความสำเร็จ คือเรานะเข้า เรายืนดี เราก็ไปติด เราก็ไปขอบ เราก็ไปลงกับ คำว่าสำเร็จ พอชนะเข้าได้ เกิดผลสำเร็จก็寥寥อยู่นิด สอง ติด ลงในค่านิยมบริโภค มองความสำเร็จในความหมายว่ามีวัตถุ มาก มีผลประโยชน์มาก ได้เสพมาก นั่นคือชัยชนะ นั่นคือความ สำเร็จ ยินดีอยู่แค่นั้น นี้คือสิ่งที่กำลังเป็นปัญหา

เวลานี้คำว่า ความสำเร็จ ของมนุษย์จึงคับแคบ มีความ หมายอยู่แค่ความสำเร็จคือการได้ผลประโยชน์ด้วยการชนการ แข่งขัน แต่ความสำเร็จที่แท้คือ ทำอย่างไรจะให้ชีวิตของเราดีงาม ทำอย่างไรให้เป็นชีวิตที่มีความสุข ทำอย่างไรจะให้สังคมร่วมเป็น

เป็นสุข ทำอย่างไร Lodge จะอยู่ได้ด้วย ดี ความสำเร็จขั้นนี้คนไม่คิดแล้ว

ความสำเร็จที่แท้คืออะไร? ความสำเร็จของมนุษย์ เวลาโน้นคิดกันแค่ร่าดันชนะในการแข่งขัน ฉันได้ผลประโยชน์สมประسن์ นี่คือความสำเร็จของมนุษย์จริงหรือ? ความสำเร็จแบบนี้ก็คือความสำเร็จในการเบิดเบี่ยงกันในหมู่มนุษย์ ด้วยการเย่งชิงกันและทำลายกัน ความสำเร็จอยู่แค่นั้น

มนุษย์มองไม่ถึงว่า ความสำเร็จ คือการที่ชีวิตนี้บรรลุความดีงาม เป็นชีวิตที่สมบูรณ์ สังคมนี้ร่วมเป็น มีสันติสุข โลกนี้อยู่ในสภาพที่ดี สภาพแวดล้อมทุกอย่างเรียบร้อยน่ารื่นรมย์ นี่คือความสำเร็จที่แท้จริง

ถ้าเราใช้ภาระนี้เป็นมาตรฐานวัด เรา ก็จะมองเห็นว่า โอ้โห! เราไม่ได้ทำอะไรสำเร็จเลยถ้าอย่าง สังคมร่วมเป็นเป็นสุขใหม่ ก็ยังไม่สำเร็จ ชีวิตเราดีงามใหม่ มีความสุขดีใหม่ ก็ไม่สำเร็จ โลกนี้มีรวมชาติแวดล้อมดีใหม่ ก็ไม่สำเร็จ แต่ในหมู่มนุษย์เวลานี้ไม่มีใครรู้ ไม่มีความองที่จุดหมายนี้ ไม่ได้ใช้เกณฑ์นี้วัดเลย เชามองความสำเร็จกันแค่การแข่งขันชนะแล้วได้ผลประโยชน์มา เอาทรัพย์และอำนาจเป็นตัวกำหนด เพราะฉะนั้น ความสำเร็จจึงหมายถึงความหายนະของมนุษย์นั่นเอง

ที่เป็นอย่างนี้ก็ เพราะเกณฑ์หรือมาตรฐานที่ใช้วัด ไปไม่ถึง เพราะมีวิสัยทัศน์ที่มองสั้นา แคบๆ นี่ก็คือ ปัญญาที่มองไม่ถึง และติดในทฤษฎีความเห็น ความเชื่อถือ ถูกค่านิยมของสังคมกำหนด คนที่ถูกหล่อหลอมด้วยระบบของสังคมก็มองได้แค่นี้ ไม่มีปัญญาที่จะมองเห็นอเลยขึ้นไป ให้เห็นว่าสังคมขณะนี้มีภาวะที่เป็นปัญหา จะต้องแก้ไข เราจะแก้ได้อย่างไร แต่กลับไปยินดีเพลิดเพลินหลงมัวเม้า ฉะนั้นจึงต้องคิดกันว่า ทำอย่างไรจะพัฒนามนุษย์ให้ขึ้นเลย ขึ้นนี้เป้ได้ นี่คือปัญหาในการพัฒนามนุษย์

เมื่อพูดว่าจะพัฒนามนุษย์ หลายคนมองแค่จะพัฒนามนุษย์อย่างเป็นทรัพยากร คือทำอย่างไรจะให้เป็นกำลังหรือเป็นทุนที่มีคุณภาพ เพื่อเอาไปสนองความต้องการของสังคมให้ได้ผลดียิ่งขึ้น เช่นที่ว่าเป็นแรงงาน จึงเป็นเพียงสนองความต้องการของสังคมให้ได้ผลตามระบบที่เป็นอยู่ คือระบบแข่งขันหรือห้ามลดประไชยชน ซึ่งต้องการชนะในการแข่งขัน เราก็จึงมองคนที่มีคุณภาพ ในความหมายว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ ที่จะสนองความต้องการของระบบ แล้วเราก็บอกว่า�ี่คือการพัฒนาคน

ที่ถูกต้องนั้น เราชรพัฒนาคนในฐานะไหน เราชรพัฒนาคนในฐานะเป็นทรัพยากร เป็นทุน เป็นแรงงาน เป็นอุปกรณ์สนองความต้องการของสังคม ในระบบที่เป็นอยู่ หรือว่าควรจะพัฒนา

คนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ เป็นชีวิตที่ดี มีความสามารถแก้ปัญหาที่เป็นอยู่

เวลานี้ค่าว่า “พัฒนาคน” จึงคลุมเครือ แม้จะหันมาเนินว่า

ต้องพัฒนาคน แต่ในวงการของนักวิชาการเรียังหลงยังติดอยู่กับคำ

ว่า “ทรัพยากรมนุษย์” พอบอกว่าพัฒนาคน ก็ນึกว่าพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์ คือยังมองมนุษย์เป็นทุน เป็นแรงงาน เป็นเครื่อง

มีสอนองความต้องการของสังคมตามเดิม กวนอยู่นั้นเอง ไม่หลุด

ฉะนั้นจึงถึงเวลาจะต้องทำความเข้าใจให้ชัดในเรื่องการ

พัฒนาคน ว่าจะต้องพัฒนาคนจนถึงขั้นเป็นผู้เขียนไปอยู่หนีอ

กระแสสังคมได้ การพัฒนานี้ขึ้นอยู่กับความเข้าใจ ว่าตัวเองเข้าใจ

คำนี้แค่ไหน มองแค่ไหน มีวิสัยทัศน์แค่ไหน มีฉันนั้นจะเป็นการ

พัฒนาคนเพียงเพื่อมาสนับสนุนระบบที่เป็นอยู่ มาเสริมแรงของ

ระบบนี้ให้หนักเข้าไปอีก

เมื่อพูดถึงแผนพัฒนาฯฉบับที่ ๘ ที่หันมาเน้นการพัฒนาคน

นั้น เราเข้าใจกันว่า พัฒนาคนนั้นอย่างไร pragmatism ว่า yang พูดกันมาก

ถึงทรัพยากรมนุษย์ ถ้าเราเข้าใจคำนี้ ก็ได้แค่สอนองความต้องการ

ของสังคมนี้เต็มที่ ก็เข้าสู่ระบบเก่า คือพัฒนาคนมาให้มีคุณภาพ

ในกรอบความหมายทางเศรษฐกิจเป็นต้น เพื่อให้เป็นปัจจัยการ

ผลิตที่มีคุณภาพ เป็นแรงงานที่มีคุณภาพ จะได้ไปทำการแข่งขัน

ให้ระบบนี้แข็งแรงยิ่งขึ้นเท่านั้นเอง กล้ายเป็นร่วมกันทำลายหนักเข้าไปอีก

เป็นอันว่าคนมาติดกันอยู่ที่นี่ แม้แต่ถ้อยคำก็มองไม่ทะลุ ตรงนี้แหล่เราจึงต้องการความหมายอย่างที่ว่า พัฒนาคนให้มีสติ ปัญญาอู้เพาหันสภาพปัญหาของโลกนี้ ว่าเหตุปัจจัยของมันเป็นอย่างไร และจะได้แก้ไข นำโลกให้หลุดไปจากระบบที่เป็นอยู่ นี้คือมนุษย์ที่เราต้องการ จะได้ประโยชน์อะไรถ้าได้แค่สนองความต้องการของระบบที่เป็นอยู่

### ประเทคโนโลยี ทั้งที่รู้ปัญหา ก็ไม่กล้าจะแก้

สังคมตะวันตกที่เรายอมรับเป็นผู้นำก็ติดตันตรงนี้เหมือนกัน เวลาโน้นเข้ารู้แล้วใช่ไหมว่าอารยธรรมของเข้าพลาด ปัญหาสิ่งแวดล้อมถูกให้ความสำคัญว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่สุดของสังคมตะวันตกอยู่ในความตระหนักรู้และหวั่นกลัวของเข้า แต่ที่จริงปัญหาชีวิตก็หนัก ปัญหาสังคมก็หนักทั้งนั้น ตอนนี้มันประดังกันเต็มที่ แต่ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นตัวตัดสิน

ปัญชาชีวิตจิตใจของคน ถึงจะร้ายแรงอย่างไรก็ເອະໄພ โลกยังไม่พินาศก็อยู่กันไป สังคมจะเหลวแหลกอย่างไรก็อยู่กันไป แต่ถ้าโลกนี้พินาศคนจะอยู่ไม่ได้ ก็เลยเอาปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นตัวตัดสินว่าการพัฒนาที่ทำกันมานี้ผิดແນ່ງ

เมื่อการพัฒนาที่ผ่านมานั้นผิด อารยธรรมที่ผ่านมานี้ก็ผิด แต่เมื่อผิดก็ไม่รู้จะออกไปทางไหนอย่างไร และถ้าออกก็กระทบกระเทือนสถานะของตนเอง ทั้งในทางทรัพย์และอำนาจ ทั้งผลประโยชน์ และความยิ่งใหญ่

มหาอำนาจจะยอมสละความยิ่งใหญ่ได้อย่างไร และความยิ่งใหญ่จะอยู่ได้อย่างไรถ้าไม่มีผลประโยชน์ และผลประโยชน์จะไปจากไหน ในประเทศตัวเองย่อมไม่พอ ก็ต้องไปเอาประเทศอื่นๆ เป็นแหล่งป้อนทรัพยากร และเมื่อเอาทรัพยากรมาผลิตแล้วก็ต้องให้ได้ผลประโยชน์มาก จะได้ผลประโยชน์นั้นจากไหน ก็ต้องให้มีผู้บริโภคมาก ก็ต้องไปเร่งคนในประเทศที่ด้อยกว่าพวgnี้ให้มีค่านิยมบริโภคมาก แก่บริโภคมากจันก็ได้ผลประโยชน์มาก มันก็พั้นกันอยู่อย่างนี้ แต่แท้ที่จริง ถึงจะหลายประเทศแต่ก็โลกใบเดียว กัน เพราะฉะนั้นจึงเป็นภาระร่วมกันทั่วโลก

ถ้ามองในแง่ของแต่ละประเทศก็คือฉันชนะหรือฉันจะแพ้ ฉันแพ้ไม่ได้ ฉันต้องชนะ ในสภาพเช่นนี้ประเทศที่ไม่รู้ตัวก็กล้ายเป็นเหยื่อโดยสมบูรณ์ ไม่รู้ว่าที่ตัวกำลังทำอยู่นี่ก่อว่าตัวเก่ง ตัวมีบริโภคมากได้ใช้เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างไรนั้น ที่จริงก็เป็นเหยื่อเขา เท่านั้นเอง ฉันนี้ไม่รู้เลย แต่ที่สุด

สังคมไทยเราอยู่ในภาวะนี้หรือเปล่า แค่เกิดความตระหนักรู้ในระดับสังคมนี้ คนไทยก็ยังไม่ได้แล้ว ประเทศอื่นเขาก็ต้องการ

ความยิ่งใหญ่ให้ได้ชัยชนะในการแข่งขันระหว่างประเทศ เขากำลัง จะเล่นงานเรา เราเกิดต้องรวมใจกันขึ้นมา สร้างเครื่องคุ้มกันตัวไม่ให้ เข้าเข้ามาครอบงำ แคนนีก์จะดีขึ้น แต่ก็ทำไม่ได้ เลยกลายเป็นว่าคน ไทยแต่ละคนแต่ละกลุ่มก็แข่งกันเอง เป็นไปตามกระแสที่เขาสร้าง หรือจัดสร้างขึ้น จึงเป็นเหยื่อตอกอยู่ใต้กระแสนี้เต็มที่ แล้วก็มาเล่น งานกันเอง โดยที่ตัวเองก็เป็นเครื่องมือของเขาระบุที่จะมาเล่นงานกัน รึองนี้ไม่น่าภูมิใจเลยสำหรับคนไทยในปัจจุบัน

### เมืองไทยนี้ดี อะไร ก็สาย เลยกลายเป็นไม่ดี

สังคมไทยมีภูมิหลัง ที่มีทั้งข้อดีและข้อเสีย คือภูมิหลังที่ทำ ให้จิตใจชอบความสะอาดสวยงาม และลายเป็นคนอ่อนแอด

ข้อแรกคือ ในทางภูมิศาสตร์ ประเทศไทยมีธรรมชาติแวด ล้อมด้วยสมบูรณ์ ในน้ำมีปลา ในน้ำมีข้าว ไม่ค่อยพบความ ลำบากยากแค้น เมื่อมีชีวิตสะอาดสวยงาม คนก็ติดในความสะอาด สวยงาม มีอะไรที่ทุกข์ลำบากเหนื่อยยากก็ไม่อยากสู้ เลี้ยงได้ก็เลี้ยง ที่นี่พอมีอะไรมาเสริมความสะอาดสวยงาม เช่นเทคโนโลยีบริโภค ก็ ชอบนักหนา

พร้อมกับความชอบสะอาดสวยงามก็คือความอ่อนแอด มันมา ด้วยกัน เมื่อคนชอบความสะอาดสวยงามก็ไม่อยากเจอสิ่งที่ยาก ลำบาก ไม่สู้ ถ้ายากถ้าเห็นอยู่ก็ไม่เอา หนี เลี้ยง แล้วก็ทุกข์ง่าย

เพาะเป็นคนที่เจօมาแต่ความสุข คนที่เจօแต่ความสุขนั้น เจօปัญหาแล้วทุกช่วงเวลา นิดๆ หน่อยๆ ก็ทุกช่วงแล้ว ต่างจากคนที่เคยลำบากมาจนชิน ซึ่งจะไม่ค่อยทุกช่วงไว่ง่ายๆ พูดสั้นๆ ว่า คนไทยนี่ หนึ่ง ขอบความสะเดาสบายน สอง กล้ายเป็นคนอ่อนแอด

ขอพูดรับรู้ด้วมี ๔ ปัจจัยที่ทำให้คนไทยอ่อนแอด คือ

๑. สภาพแวดล้อมพื้นฐาน ที่ธรรมชาติเอื้อ ทำให้อยู่สบายนั่นเอง

ในน้ำมีปลาในนามีข้าว

๒. เจ้ายู่สบายนี้อยมา อ yü มา วันดีคืนดี ก็เจօฝรั่งสมัยใหม่ เมื่อร้อยกว่าปีนี้ พอฝรั่งเข้ามา ด้านหนึ่งของฝรั่งก็คือเมืองเทคโนโลยี ติดมาด้วยเทคโนโลยีที่มาเจอกับคนไทยเป็นเทคโนโลยีสำเร็จรูป ทำงานเสร็จ และเป็นประเภทบริโภค มาคำนวณความสะเดาสบายน คนไทยสบายนอยแล้ว ก็เจօเข้ากับเทคโนโลยีในความหมายที่เสริมความสะเดาสบายนำเรื่องความสุขหนักเข้าไปอีก

ขอให้สังเกตว่า ความหมายของเทคโนโลยีสำหรับคนไทย เป็นความหมายแบบบริโภค คือเป็นเครื่องบำรุงบำรุงเรื่องความสุข คนไทยจะมีความรู้สึกนี้ และคนไทยจะมองอุดสาหกรรมในความหมายนี้ด้วย คือ มองว่าอุดสาหกรรมเป็นกระบวนการผลิตที่นำมาซึ่งสิ่งอำนวยความสะดวกความสะเดาสบายน บำรุงบำรุงเรื่องความสุข

ความหมายนี้ต่างจากความหมายเดิมที่เกิดในสังคมฝรั่ง สำหรับสังคมฝรั่งนั้นเทคโนโลยีอันเดียวกับที่คนไทยมองนี้ มีความ

หมายสำหรับเขากลับแบบ เพราะว่าเทคโนโลยีนั้นสร้างขึ้นมาด้วยมือเขาเอง ไม่ได้สำเร็จมาเป็นเทคโนโลยีปัจจุบันนี้ทันที แต่มันผ่านการพัฒนาด้วยความเพียรพยายามสร้างสรรค์มาตั้งสองร้อยกว่าปี ตั้งแต่เริ่มยุคก่อตั้งสหภาพรวม เมื่อ ๒๕๐ ปีก่อนในนั้นเทคโนโลยีสมัยใหม่จะเกิดขึ้นมาและพัฒนาได้ต้องอาศัยอะไรบ้าง

(๑) ศาสตร์วิทยาศาสตร์ ฝรั่งต้องคิดค้นหาความรู้วิทยาศาสตร์ กว่าจะได้ความรู้มากเกิดสภาพจิตใจที่ฝังแน่นเป็นนิสัย ทำให้อายากรู้ ชอบทดลอง คิดเป็นเหตุเป็นผล เมื่อเข้าพัฒนาวิทยาศาสตร์ขึ้นมากกว่าจะได้เทคโนโลยีอย่างปัจจุบันนี้ จิตใจก็พัฒนามาเป็นจิตใจแบบหนึ่ง ที่เกิดเป็นวัฒนธรรมวิทยาศาสตร์ คือเป็นวิถีชีวิตของคนที่มีความใฝ่รู้ คิดในทางเหตุผล และชอบทดลอง มันไม่ได้เกิดมาบุบบีบเนยๆ เทคโนโลยีเกิดมาจากการประวัติที่เป็นภูมิหลังอันนี้ ซึ่งศาสตร์วิทยาศาสตร์ที่พลองอยสร้างสภาพจิตที่ใฝ่รู้ ชอบคิดเหตุผล

(๒) วิทยาศาสตร์อย่างเดียวไม่พอ จะเอกสารความรู้วิทยาศาสตร์มาสร้างเทคโนโลยีต้องผ่านโรงงานอุตสาหกรรม แล้วเทคโนโลยีกับอุตสาหกรรมก็เป็นปัจจัยแก่กัน พอกิดเทคโนโลยีขึ้นได้ เทคโนโลยีก็มาเป็นเครื่องมือของอุตสาหกรรม ทำให้อุตสาห

กรรมสำเร็จ อุตสาหกรรมก็มาผลิตอุปกรณ์เทคโนโลยีขึ้นและพัฒนาต่อไปอีก เทคโนโลยีเจริญก้าวอย่างรวดเร็ว ให้ยิ่งเจริญ

ประวัติการสร้างสรรค์พัฒนาอุตสาหกรรม ก็คือประวัติแห่งความขยันหมื่นเปียร จึงเรียกว่า industry แปลว่าอุตสาหะ คือความขยันหมื่น เปียร อุตสาหะ แปลว่า ความมีดีสู่ ขยัน

คนไทยทั่วๆ ไปไม่เคยคิดว่าอุตสาหกรรมแปลว่าอะไร แต่จะมองในแง่ว่า อุตสาหกรรม ก็คือเครื่องมือผลิตสิ่งของที่จะอำนวยความสะดวกสบาย ที่แท้สำหรับผู้ร่วมอุตสาหกรรมมีความหมายว่าต้องอีด ต้องขยัน เขาจึงเรียกมันว่า industry

เป็นอันว่า เทคโนโลยีของฝรั่งที่เจริญมาได้ถึงขนาดนี้ ได้ผ่านภูมิหลังแห่งการเพียรพยายามมาเป็นเวลาสองร้อยกว่าปี ได้ทั้งวัฒนธรรมวิทยาศาสตร์ที่ทำให้เกิดความใฝ่รู้ และได้วัฒนธรรมอุตสาหกรรมที่หล่อหลอมนิสัยสู่ลิงยก ขยันหมื่นเปียร ฝรั่งจึงไม่ได้เทคโนโลยีมาเปล่าๆ

นี่แหล่ะ แค่ความหมายของเทคโนโลยีก็ผิดกันแล้ว ไทยไม่ได้เพียรพยายามเลย ออยู่ พราดเดียวมาเจอสิ่งบ่รุ่งบ่เรอความสุขสำเร็จรูป ดังนั้นเทคโนโลยีในความหมายสำหรับคนไทยกับตะวันตกจึงผิดกันมาก ฝรั่งขนาดมีภูมิหลังแข็งอย่างนี้ มาถึงตอนนี้สังคมของเขามีผ่านพื้นอุตสาหกรรมกล้ายเป็นสังคมบริโภค เขายังร้องโอดครวญกันเองว่า คนของเขามีความเดี่ยวเนื้อคนรุ่นใหม่ไม่ค่อยขยัน ไม่

สู้สิ่งยาก สำรวຍ หยิบใหญ่ ไม่มีจิรยธรรมในการทำงาน ทำให้สังคมของเขากำลังจะเสื่อมลงในด้านคุณภาพ

ขนาดนักผลิตของยังร้องทุกข์กันเลย แล้วของเราเป็นนักบริโภคเรื่อยมาจะไม่ยิ่งหนักกว่าหรือ ของเราไม่เคยผ่านเลย ประวัติของการสร้างสรรค์ด้วยความเพียรพยายาม นี่สองแล้วนะปัจจัยที่จะทำให้คนไทยอ่อนแอ และเราแต่ละคนก็เป็นนักบริโภคเช่นกัน

**วัฒนธรรมน้ำใจ ทำให้อบอุ่นดี**

**วัฒนธรรมตัวใครตัวมัน ทำให้แข็งขันได้ดี**

๓. คนไทยมีวัฒนธรรมน้ำใจ ชอบช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีอะไรก็พึ่งพา กันได้ อันนี้ในแง่ตีก็คือ ทำให้สังคมอยู่กันด้วยความอบอุ่นใจ มีความสุขด้วยความสัมพันธ์ที่ดีงาม แต่ถ้าด้านหนึ่งก็เป็นจุดอ่อน คือทำให้คนจำนวนไม่น้อยคอยขอห่วงความช่วยเหลือจากคนอื่น ไม่คิดหวังพึงตนเอง คือมีความหวังว่า ไม่เป็นไรนี่ ถ้าเราขาดแคลน ถ้าเราลำบาก เรายังไปพึ่งพาญาติผู้ใหญ่ได้ ไปหาผู้ใหญ่ผู้ใด ไปหาญาติมิตรเพื่อนฝูงได้ ไปขอความช่วยเหลือได้ ทำให้ขาดแวงบีบคั้นที่จะทำให้ต้องดิ้นรนขวนขวย เมื่อหวังพึ่งคนอื่นได้ถ้าไว้สติก็อ่อนแอ ได้แต่นอนมองอเท่า วัฒนธรรมที่ดีนั้น ดี แต่ถ้าใช้ไม่เป็นก็เสีย กล้ายเป็นเสริมความอ่อนแอ

ตรงข้ามกับสังคมตะวันตก เขามีวัฒนธรรมตัวโครงตัวมัน ในสังคมที่ตัวโครงตัวมัน หวังพึ่งกันไม่ได้ เมื่อคนรู้ว่าตนหวังพึ่งโครงไม่ได้ เขาก็ต้องดิ้นรนขวนขวย เพราะถ้าไม่ดิ้นเขาก็ตาย แรงบีบนี้เป็นทุกราย ทำให้จิตใจเครียด ไม่สบาย แต่มนทำให้คนเข้มแข็ง ต้องสู้ ต้องดิ้นรนขวนขวย ถ้าไม่เข่นนั้นก็จะตาย จะมารอโครงไม่ได้ อย่างไปหวังพึ่งโครง มีแต่ต้องดิ้นรนเอาเองและแข่งกับคนอื่น ฉะนั้นจึงเป็นสังคมที่ดิ้นรนกระฉับกระเฉงตลอดเวลา และวิถีชีวิตแบบนี้ก็เข้ามาเสริมระบบแข่งขันอีกด้วย ระบบตัวโครงตัวมันจึงทำให้คนเก่ง เข้มแข็ง มีลักษณะไม่ประมาท

ทุกอย่างมีทั้งเดียวและแเปลี่ยนอยู่ในตัว สิ่งดีๆของเรานั้นถ้าเราประมาทก็เกิดผลเสียทันที สามแล้วนนั้น แต่ข้อที่สามนี้ที่เสียเป็น เพราะว่าคนไทยเราใช้วัฒนธรรมน้ำใจไม่พอดี เนื่องจากปฏิบัติตามหลักพรหมวิหารธรรมไม่ครบถ้วน เรื่องนี้ต้องพูดบ่อยๆ เพราะคนไทยไม่เข้าใจหลักพรหมวิหาร ๔ แห่งก็ปฏิบัติไม่ถูก ตอนนี้ขอเลยไปก่อน

## มัวหวังพึ่ง ขอผล ก็ต้องอ่อนแอก loyไปเป็นเหยื่อในกระแส

๔. ในสภาพที่คนไทยชอบความสะ火花สบายนะเลี้ยงปัญหา ไม่สู้สิงยาก ซักจะอ่อนแออยู่แล้ว ก็เกิดมีทางเลือกมาเสนอ

แก่เราอีก กล่าวคือ กระแสความเชื่อทางศาสนาในสังคมไทยมี ๔ กระแสด้วยกัน

กระแสที่ ๑ คือพระพุทธศาสนาที่สอนหลักการกระทำด้วยความเพียรพยายามโดยพึงตนเอง พูดสั้นๆ ว่าต้องทำต้องพึงตน เองและหวังผลจากการกระทำ กับ

กระแสที่ ๒ คือลัทธิไสยศาสตร์ ความเชื่ออำนาจเจ็บลับสิงศักดิ์สิทธิ์ ที่มีเจ้าพ่อเจ้าแม่ มีเทวดาให้อ้อนwon หมายความว่ามีอะไรอยากได้อะไร อยากพ้นเคราะห์พ้นภัย ก็ไปขอให้ท่านช่วย หวังพึงอำนาจภายนอกมาช่วยตัวเอง เรียกสั้นๆ ว่า ลัทธิผลดลบันดาล

คนไทยนั้นซักจะอ่อนแอด้อยแล้ว เมื่อสังคมซับซ้อนขึ้น ต้องคิดมากและทำยาก เมื่อคนไม่อยากสู้ปัญหา ก็หวังพึงความช่วยเหลือ ตอนนี้กระแสไสยศาสตร์สิงศักดิ์สิทธิ์ก็เป็นขึ้นมาเลย เพราะอะไร เพราะว่าพอเจอบัญหาอะไร อย่างได้อะไร ไม่อยากทำด้วยแรงของตนเอง ไม่อยากสู้ปัญหา ไม่อยากคิด ก็ไปขอความช่วยเหลือจากสิงศักดิ์สิทธิ์อ้อนwonเจ้าพ่อเจ้าแม่ให้ท่านทำให้

การขอผลดลบันดาลอะไรต่างๆ ก็คือการถ่ายโอนภาระให้ใหม่ ตัวเองมีภาระจะต้องทำก็ถ่ายโอนภาระไปให้เทวดา ขอให้ท่านช่วยทำให้ ตัวเองไม่สู้ ไปอ้อนwonท่านแล้วก็นอนรอผลที่ท่านจะทำให้ เป็นอันว่า ปัจจัยที่ ๔ มาช้ำเข้าให้อีก

ปัจจุบันนี้ครบชุดเลยสื่ออย่าง สังคมไทยก็ยิ่งเอนเอียงไปทาง  
อ่อนแอ ค่อยรกรสความสัมภากสบาย

ถ้าคนไทยเป็นอย่างนี้ คือ

๑. ขาดความไว้รู้ (วัฒนธรรมวิทยาศาสตร์)

๒. ไม่สู้สิงยาก (วัฒนธรรมอุตสาหกรรม)

ก็จะไม่เข้มแข็ง เพียงแค่จะเอาชนะในการแข่งขันระหว่างสังคมก็ยาก แต่จะต้องเป็นเหยื่อเขาแน่ เพราะตัวของสัมภากสบาย ก็เป็นนักบริโภคท่าเดียว เป็นนักผลิตไม่ได้ เพราะการที่จะผลิตต้องเข้มแข็ง เมื่อไม่สู้สู้ปัญหา ก็ค่อยรกรสบาก แต่บริโภค ค่อยหาสเปด จะดีน้ำบ้าง ก็เพราะถูกแรงบีบคั้นในการแข่งหาสิงเสพ แต่เป็นเพียงดีนชั้นสอง คือดีนพยายามพลังที่ต้องการเสพ ไม่ใช่ดีนพยายามเข้มแข็งในเนื้อแท้ของคุณภาพจิตใจที่จะเพียรผลิตเพียรสิรั่งสรรค์ คนที่ดีนพยายามจำเป็นต้องหมายเสพนี้จะทุกข์มาก ส่วนคนที่ดีนวนชวนขยายพยายามหมั่นเพียรเข้มแข็งในตัวเป็นพื้นนิสัย ก็เป็นเรื่องธรรมชาติ

คนที่ต้องดีนพยายามแรงบีบของการที่มีความต้องการเสพสูง แต่ไม่มีสิ่งจะเสพก็เลยดีน อันนี้กล้ายเป็นการบีบบังคับ จึงทุกข์หนักขึ้น เพราะหมายถึงสภาพจิตที่ไม่เต็มใจ ส่วนคนที่เข้มแข็งในตัว การดีนวนชวนขยายก็เป็นเรื่องธรรมชาติของเข้า เพราะเป็นนิสัยใจคือที่จะสู้และเต็มใจทำ จึงไม่ทุกข์อะไรนัก จำกัดเลยว่าคนอ่อน

ເອຂອບສပາຍນີ້ມີຕ້ອງກາຣຈະສູ່ ຕ້ອງກາຣເຕັຈະເສພ ແຕ່ເພວະໄມ້ມີຈະເສພກລົຍຕ້ອງດິນດ້ວຍຄວາມຈາໃຈ ໃນເມື່ອຈາໃຈ ກົງກົງ

ឧນັ້ນ ດັນ ດັນ ດັນ ເອຂອບສປາຍຈຶ່ງເສີຍທັ້ງໃນດ້ານສປາພິຈິຕິຈາ ຂອງຄົນ ທັ້ງໃນແຮສັກມົກສູ່ເຂົາໄມ້ໄດ້ ກລາຍເປັນເຫັນຂອງເຂົາ ປົມບູາກົມື່ພັນນາ ແລະຕັວເອງກົມື່ພັນນາ ແລະຕັວເອງກົມື່ພັນນາ ໄດ້ມີເຮືອດວກ ໃນກະບວນກາວທຳລາຍໂລກແຫ່ງຮຽມຊາຕິແວດລ້ອມ ດ້ວຍກົນກາຮເສພບຣິໂໂກ ທີ່ໜັງໄປຕາມຄຳໂມຊະນາກາຍໃຕ້ຄ່ານິຍາມທີ່ເຂົາຊັກຈຸງ ຄ້າເປັນອຢາງນີ້ສັກມໄທຍຈະເປັນສັກມທີ່ອຸ່ນໃນກາວະທີ່ພັ້ນມະເປັນເຫັນຂອງແຂວງແຂວງ ແລະກົມື່ພັນນາ ອັນແລ ຈະສູ່ເຂົາໄມ້ໄດ້ ຈະພ່າຍແພີໃນກາຮແຂງຂັ້ນ ແລະກົມື່ພັນນາ ທີ່ວ່າຜລຂັ້ນສຸດທ້າຍກົມື່ພັນນາ ລ່ວມທຳລາຍຮຽມຊາຕິແວດລ້ອມແລະໂລກນີ້

ເຮືອນນີ້ເປັນປົມຫາໃໝ່ ຜົ່ງຕ້ອງແກ້ຍ່າງຕຽບຕາມກະບວນກາຮໄມ້ໃໝ່ເພວະວ່າເປັນເຮືອນຂອງຄົນແຕ່ລະຄົນ ແລະໃນກາຮແກ້ນ້ຳແກ້ຖຸກຈຸດກົງ່າຍ ດືອພັນນາຄົນໃຫ້ຖຸກຕ້ອງ ເຮີມຕັ້ງແຕ່

១. ໃຫ້ຖຸກຕ້ອງວ່າ ພວກປະເທດຝູ້ພລິຕິນີ້ມາໄໝ້ໃໝ່ ຄ້າຈະຄວອບຈຳເຮົາ ໄມ່ຍອມໃຫ້ຄວອບຈຳຈະທຳຍ່າງໄຮ

២. ຮ່ວມພັນສ້າງຈິຕສຳນິກທາງສັກມໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ ໂດຍມີຈຸດໝາຍໃໝ່ຂອງສັກມຮ່ວມກັນ ແລະ

៣. ຄິດແກ້ປົມຫາໃຫ້ແກ່ໂລກ ດືອກຕຳນິ່ງຕິ່ງອາຍຮຽມທັ້ງໝາດ

แล้วก็มาจัดสภาพชีวิตความเป็นอยู่ด้วยความรู้เข้าใจที่มีแนวคิดแห่งปัญญาเป็นฐานว่า ความหมายที่แท้จริงของชีวิตคืออะไร ชีวิตอยู่เพื่ออะไร สิ่งเดล่างนี้ให้ความสุขที่แท้จริงหรือไม่อย่างนี้เป็นต้น ซึ่งก็ย้อนกลับไปตั้งแต่เรื่องคุณค่าของชีวิตมนุษย์ซึ่งกำลังเป็นปัญหาลึกสุดสำหรับพากประเทศที่พัฒนาแล้ว

### ระวัง! ถ้าพัฒนาคนไม่ดี จะเปลี่ยนพล้ำแก่เทคโนโลยี

ตอนนี้ถ้าเรามองสังคม เช่นอเมริกัน ก็อย่างที่ว่าแล้ว คือเข้าอยู่ในภาวะที่กลืนไม่เข้าคายไม่ออก เพราะว่าตัวภาระรวมของตนเอง โดยเฉพาะระบบสังคมที่ตัวเองได้สร้างสรรค์มา ซึ่งตัวเองได้เที่ยวแพร่อิทธิพลไปทั่วโลกนั้น คือระบบทำลายโลก เข้ารู้อยู่แต่ก็ปรับตัวแก้ไขไม่ได้ เพราะว่าความยิ่งใหญ่และผลประโยชน์ค้าคืออยู่ ฉะนั้นก็ต้องเดินต่อไปในวิถีนั้นทั้งๆ ที่รู้ว่ามันก็จะทำลายโลกนี้

หันมาดูตัวเอง เราจะอยู่อย่างเพียงเป็นเหี้ยอที่สนองระบบที่เขาแฝงเข้ามาหรืออย่างไร คนไทยจะเอาแคนน์หรือ ถ้าพูดแรงๆ ก็ว่า ไทยเราจะอยู่อย่างคนโน่เขานะหรือไม่ เป็นเหี้ยอแล้วยังไม่รู้ตัวอีกให้ระบบที่เขาแฝงเข้ามานี้ครอบบាตัวเอง แล้วก็เป็นเหมือนกับหุ่นให้เขาเชิด แล้วครได้ผลประโยชน์ เขาก็คาดผลประโยชน์ไป ฉะนั้นถ้ามีสติระลึกรู้อยู่ว่า สิ่งที่เราทำกันนี้ ความหมายอย่างหนึ่งก็คือไปสนองความต้องการของเขา อย่างน้อยให้รู้ทันก็ยังดี แต่ที่เป็นอยู่นี่

ไม่ว่าทันเดย แणมยังภูมิใจเสียอีกด้วย จะเห็นได้ในค่านิยมอย่างนี้ว่า ถ้าใครเป็นลูกจ้างฝรั่งก็รู้สึกภูมิใจ ที่มีเจ้านายเป็นฝรั่ง ยังเป็นอย่างนี้อยู่ใช่หรือไม่

ในแง่มุมของพุทธธรรมจะหาทางออกจากปัญหานี้อย่างไร ตอบว่า ก็ต้องพัฒนาคนให้ถูกต้อง อายุพัฒนาแบบมาเป็นทวัยพยากรณ์ฯ แต่ต้องพัฒนาคนให้เป็นผู้กระทำ ซึ่งมีปัญญาที่จะมาแก้ไขปัญหาต่างๆ นำการเปลี่ยนแปลงสังคมได้ สามารถแม่กระทั้งจัดสรรงรับประบับสังคม และอะไรต่างๆ ซึ่งเป็นเรื่องของมนุษย์ที่จะเป็นปัจจัยตัวกระทำ(ให้ดี) ไม่ใช่เป็นเพียงปัจจัยที่ถูกกระทำ

สิ่งต่างๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้นมา มนุษย์ต้องเป็นผู้จัดเป็นผู้ปรับ เป็นผู้แก้ไข สังคมนี้มนุษย์เป็นผู้สร้างขึ้น เทคโนโลยีมนุษย์ก็เป็นผู้สร้างขึ้น

มนุษย์เราสร้างเทคโนโลยีขึ้นมา แต่แล้วเราจะลับไปตกอยู่ใต้อำนาจของเทคโนโลยี แทนที่เราจะเป็นเจ้านายของเทคโนโลยี เทคโนโลยีก็เลยกลายเป็นตัวเสริมให้เกิดสภาพจิตแบบที่ว่ามาแล้วคือมันมาบำรุงบำรุงความสุขของเรา ต่อมาเราเก็บลืมตัวแล้วก็เลิกไม่พัฒนาตัว เราเริ่มมีชีวิตที่พึ่งพาเทคโนโลยีมากขึ้น แล้วก็เข้าชีวิตและเข้าความสุขของเราไปฝากไว้กับเทคโนโลยี ซึ่งจะทำให้เรามีลักษณะที่ขึ้นหรือพึงพาต่อเทคโนโลยี ๒ อย่าง คือ

๑. การดำเนินชีวิตและกิจกรรมงานต้องพึ่งเทคโนโลยี ถ้าขาดเทคโนโลยีแล้วทำไม่ได้ทำไม่เป็น คนยุคนี้ ถ้าลืมตัวไม่พัฒนาตนเอง ก็ไม่ได้ใช้ไม่ได้ฝึกอินทรีย์ของตน เพราะมีเทคโนโลยีมาทำแทนให้หมด เมื่อเทคโนโลยีทำแทนแล้วตัวเองก็เลยทำไม่เป็น ต่อมาถ้าขาดเทคโนโลยีก็อยู่ไม่ได้ ทำไม่ได้ ดำเนินชีวิตไม่ได้ เช่น สมัยก่อน คนต้องหุงข้าวเอง ก็ต้องหัดต้องฝึกให้หุงข้าวได้ พ coma ถึงสมัยนี้มีหม้อหุงข้าวไฟฟ้า ถ้าเกิดไม่มีหม้อหุงข้าวไฟฟ้า เด็กสมัยนี้หุงข้าวไม่ได้ หมดอิสระภาพ ต้องขึ้นกับเทคโนโลยี

คนแต่ก่อนนั้นต้องฝึกคิดในใจ เพราะไม่มีเครื่องคิดเลข เวลา นี่มีเครื่องคิดเลข เลยลืมฝึกอินทรีย์สมอง ไม่เคยคิดเอง พอกขาดเครื่องคิดเลขเลยคิดไม่เป็น ฝรั่งเจอก่อน ฝรั่งบอกว่าไม่มีเครื่องคิดเลข ตายละ คิดไม่ออก

ต่อไปทำอะไรไม่เป็นเลยถ้าไม่มีเทคโนโลยี กลายเป็นพึ่งพาเทคโนโลยี ชีวิตขึ้นอยู่กับเทคโนโลยี หมดอิสระภาพ ทั้งๆ ที่ว่าเทคโนโลยีนี้เราผลิตขึ้นมาเพื่อรับใช้มนุษย์ แต่ตอนนี้มันจะเป็นเจ้านาย

ฉะนั้นมนุษย์ต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ด้วยความรู้ ตระหนักว่า เราพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อมาเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต ในการทำงาน เราต้องเป็นใหญ่กว่ามัน อินทรีย์ของตัว

เองนั้นอย่าลืมฝึกไว้ให้เป็นอิสระอยู่เสมอ นี่แหล่ความทันในเรื่อง พัฒนามนุษย์อย่างหนึ่ง พัฒนาไม่ให้ตกเป็นทาสของเทคโนโลยี

๒. ความสุขฝากรไว้และหวังจากเทคโนโลยี พอมีเทคโนโลยี มาบำรุงบำรุงความสุขมากขึ้นๆ ต่อมาความสุขของตัวเองไปขึ้น อยู่กับเทคโนโลยี ถ้าไม่มีเทคโนโลยีแล้วทุนทรัพย์ไม่ได้ ทั้งที่ว่า ชีวิตของตัวเองนั้นควรจะมีความสุขได้ด้วยตัวเอง และเข้าสิ่งเหล่านี้มาเสริมความสุข แต่กลยุบเป็นว่าเขารู้สึกว่าความสุขไปฝากรไว้กับสิ่งเหล่านี้ ถ้าขาดสิ่งเหล่านี้แล้วก็มีแต่ความทุกข์ จึงพุดบ่อยๆ ว่าคนสมัยนี้เป็นคนที่ยิ่งโตขึ้นยิ่งสุขยากทุกข์ง่าย คือ ทุกข์ได้ง่าย สุขได้ยาก เพราะเคยชินกับสิ่งบำรุงบำรุงเรา

## ถ้ามัวอ่อนแօ เอาแต่สุขสบาย ก็ต้องเจอกภาวะ “ทุกข์ง่าย สุขได้ยาก”

คนที่ได้รับการบำรุงบำรุงมาก จะอ่อนแօและทุกข์ได้ง่าย เพราะอะไร เพราะมีพรั่งพร้อมทุกอย่าง เมื่อพรั่งพร้อมทุกอย่าง ขาดอะไรไปนิด ไม่ได้อะไรอย่างใจหน่อย ก็ทุกข์ทันที

เดียวนี้ทุกข์ง่าย หมายความว่า การมีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกสบายต่างๆ นั้น ถ้าคนเกิดมาในสภาพอย่างนั้นมันก็จะเป็นของธรรมชาติ สำหรับเขา คือ ความสะดวกสบายกล้ายเป็นสภาพปกติ ที่นี่ถ้าขาดอะไรนิดเดียว ก็ทุกข์ทันที ไม่ได้อย่างใจนิดก็เป็น

ทุกข์ทันที ต้องทำอะไรเองนิดก็ทุกข์ทันที ต่างจากสมัยก่อนคนต้องทำอะไรต่ออะไรเองเขาก็เฉยๆ ไม่เห็นทุกข์อะไร สภาพที่เราว่าเขาลำบากแต่เขาเฉยๆ ฉะนั้นระดับชีวิตและดีกรีที่จะสูงจะทุกข์มันก็ต่างกันไป

ส่วนที่ว่าเป็นคนสุขยาก คือเป็นคนสุขได้ยาก เพราะมีปริบูรณ์เต็มไปหมดแล้ว เป็นปกติ ของและความสัมภាព่ายที่มีอยู่แล้วก็ชินชาเฉยๆ ไม่รู้สึกว่าสุข ครั้นจะหาอะไรมาเพิ่มเพื่อทำให้สุข ก็ยาก

ข้อนี้ต่างจากคนที่อยู่ด้วยความลำบาก ซึ่งต้องดำเนินชีวิตแบบดิ้นรนขวนขวยมาก กลับเป็นคนสุขได้ง่าย สุขได้ง่ายอย่างไร เพราะว่ามันชินชาเป็นปกติกับความลำบาก เขายังคงทำอย่างนั้นเป็นธรรมชาติ พอดีอะไรไม่นิดหนึ่งก็มีความสุขเหลือเกิน หรือทำอะไรลำเรื่นนิดหน่อยก็สุข แต่สมัยนี้หันไปเจออะไรที่ต้องทำงานนิดๆ ทุกข์ หันไปทำอะไรทุกข์หมด ต่างจากคนสมัยก่อนที่เขาต้องทำอะไร เอง จะเป็นธรรมชาติแล้ว พอทำอะไรสัมภាពั้นหน่อยก็สุข ทันที จึงสุขง่าย

คนสมัยก่อนทุกข์ได้ยาก ก็อย่างที่ว่า คือมีสิ่งที่ต้องทำด้วยความยากลำบากอยู่เป็นเรื่องธรรมดา ก็ไม่ได้รู้สึกทุกข์ เมื่อเจอที่เบากว่านั้นก็จะไปทุกข์อะไร

ฉบับนี้ผลของอารยธรรมจึงตีกลับมาที่ตัวมนุษย์เอง เป็นเครื่องเตือนว่า มนุษย์ถ้าไม่มีสติ ไม่พัฒนาตัวเอง เทคโนโลยีและความเจริญต่างๆ ที่เกิดขึ้นจะไม่เป็นประโยชน์เท่าไร แต่กลับทำให้เกิดปัญหาแบบตัวเองมาก ลองนึกดูถึงเด็กซึ่งเกิดในครอบครัวที่มั่งคั่งร่ำรวยอุดมสมบูรณ์ ถ้าไม่ฝึกให้ดีจะกลับเสียเปรียง ไม่ใช่ได้เปรียง จะเป็นคนอ่อนแอด เป็นคนทุกข์ได้ง่าย สุขได้ยาก ใจเสาะไปทางบาง

เรามองสังคมปัจจุบันนี้ว่ามีความพรั่งพร้อมขึ้น แต่ต้องระวังแม้แต่สังคมพรั่งทั้งที่มีฐานสุขความยาก เป็นนักผลิตมาอย่างที่ว่าสร้างตัวด้วยวัฒนธรรมวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมอุตสาหกรรมตั้ง ๒๕๐ ปี พอมาระพรั่งพร้อมตอนนี้ คนรุ่นใหม่ก็อ่อนแอกองอย่างรวดเร็ว ใจเสาะ เป็นทางบาง ผ่าตัวตายง่าย จึงพุดบ่อยๆ ว่า ทุกข์ได้ง่าย สุขได้ยาก

เพราะฉะนั้น คนยุคที่ว่าพรั่งพร้อมนี้ จึงผ่าตัวตายกันมาก สังคมยิ่งเจริญยิ่งพัฒนายิ่งพรั่งพร้อมมั่งคั่ง สติคิดผ่าตัวตายก็สูงขึ้นๆ ส่วนในสังคมที่ด้อยพัฒนา คนมีความทุกข์ยากและทุกข์ได้ยาก ไม่ค่อยผ่าตัวตายหรอก ลองไปสำรวจดูสิ

เป็นอันว่า เมื่อสภาพจิตอ่อนแอก็ทุกข์ง่าย และสุขภาพจิตก็เสื่อมโทรมง่ายด้วย ปัญหาสังคมก็ยิ่งเกิดมาก แล้วตัวเองก็ยิ่งต้องการสิ่งปวนเปรอน่าช่วย ก็เลยเป็นวงจรร้ายที่ทำลายมนุษย์

ยกตัวอย่าง สังคมอเมริกันที่พรั่งพร้อมนั้น อยู่ติดกับประเทศ  
เม็กซิโก ชายแดนติดกัน เม็กซิโกนั้นยากจนขั้นแย่ ด้อยพัฒนา  
เศรษฐีแล้วเป็นอย่างไร สังคมอเมริกันมีสติช่างตัวตายสูงกว่าเม็กซิ  
โก ประมาณ ๗.๔ เท่า มันกลับกัน ก็อย่างที่ว่า เพราะคนอเมริกัน  
ทุกข์ได้ง่าย สุขได้ยาก

เทียบอเมริกากับเม็กซิโก บางที่อาจเดียงได้ถึงความไม่แม่น  
ยำเกี่ยวกับวิธีเก็บตัวเลขสถิติ เพราะฉะนั้น เปรียบเทียบในประเทศ  
อเมริกาตัวอย่างกันเองดีกว่า

ในช่วงใกล้ๆ นี้ เมื่ออเมริกาเจริญมั่งคั่งมาก ผ่านพ้นยุคคุต  
สาหกรรม (คือยุคขั้นขั้นแรก สร้างเนื้อสร้างตัว ให้เหนื่อยยาก) เริ่ม  
มาเป็นสังคมนักบริโภค pragmatism ว่าสติคินช่างตัวตายเพิ่มมากขึ้น  
โดยเฉพาะสติช่างตัวตายมาเด่นที่คนห้ามสาวยืน

ตัวเลขของสถาบันสุขภาพจิตแห่งชาติว่า ในช่วง ๓๐ ปีที่  
แล้วนี้ ซึ่งเป็นระยะที่อเมริกากำลังเปลี่ยนจากยุคสร้างตัวมาเป็น  
ยุคเสพสุข เด็กวัย ๑๕-๑๙ ปีของสหรัฐฯ ช่างตัวตายเพิ่ม  
ขึ้น ๓๐๐ เปอร์เซนต์ จนการช่างตัวตายกลายเป็นสาเหตุการตาย  
อันดับ ๒ ของวัย ๑๕ ของอเมริกัน (สาเหตุอันดับ ๑ คือ อุบัติเหตุ; แต่  
บางสถิติว่าเป็นสาเหตุการตายอันดับ ๓ คือต่อจากช่างตัวตาย)

ระวังให้ดี คนไทยจะเป็นอย่างนั้น โดยเฉพาะสังคมไทยเรา  
นี้ต้องมองว่า เป็นไปในทางที่จะทำให้แยกหันนั้น เพราะมีเหตุปัจจัย

ดีๆ ที่จัดการไม่ดีอย่างที่ว่ามาแล้ว ทั้งสภาพธุรกิจติดตามสมบูรณ์ ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว ทั้งเทคโนโลยีที่ไม่ต้องผลิตก็ได้มามาใช้ กับ ทั้งวัฒนธรรมน้ำใจ การที่ถูกปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมนี้หล่อ หลอม ใจจะทำให้เป็นคนที่อ่อนแอก เห็นแก่ความสะดวกสบาย ชอบ พึงพอใจให้คนอื่นทำให้ ชอบความง่ายๆ เขายังต่ำกว่าเขาว่า ทำ ท่าจะมักง่าย ไม่สู้สิ่งยาก หนึ่งปัญหา เวลาไม่ปัญหา ก็ไปหาเทวดาให้ ช่วยแก้ไขให้แทน คือโอนภาระไปให้เทวดาเสียหมด

คนจะพัฒนาได้ต้องสู้กับปัญหา ถ้าคนไม่ปัญหา ก็ไม่มี อะไรดีขึ้น เศรษฐีเท่าใดก็อยู่เท่านั้น พอเจอปัญหาถ้าคิดแก้ก็เริ่ม พัฒนาทันที คนเราพัฒนาปัญญาจากการแก้ปัญหา ปัญหา กับ ปัญญาคู่กัน ปัญหาเป็นเวทีพัฒนาปัญญา ปัญหาคือแบบฝึกหัดที่ ช่วยให้คนพัฒนา

### รู้จักไทยเข้าใจฝรั่ง ทึ้งในข้อด้อยข้อดี แล้วปรับให้เข้าที่สมดุล

ที่นี่ก็เลยพูดเรื่องวัฒนธรรมน้ำใจนิดหนึ่งว่า สังคมไทยนี้ ปฏิบัติผิดไปสุดข้างหนึ่ง สังคมไทยกับฝรั่งนั้น คล้ายกับเป็นตัว ออย่างที่ให้เห็นสุดทางสองข้าง สังคมไทยมีวัฒนธรรมน้ำใจสูง ช่วย เหลือกันดี ส่วนสังคมฝรั่งคนไม่ค่อยช่วยกัน ไม่มีน้ำใจ ตัวใครตัว

มัน แกต้องดีนเอง ถ้าไม่ดีนก็มีหวัง ตาย ต่างก็มีข้อดีและข้อเสีย  
ด้วยกันทั้งสองฝ่าย

ของไทยข้อดีก็คือ คนไทยมีน้ำใจก็อยู่ด้วยกันอบตุํน แต่ข้อเสียก็อย่างที่ว่าแล้ว คือทำให้บางคน หรือ酵ะทีเดียว หวังพึงผู้อื่น ไม่ดีนวน แล้วก็อ่อนแอดง และอิกอย่างหนึ่งก็คือ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมักจะเลยเดิด จนกระทั่งมองข้ามกฎหมายที่กติกาหลักการ ความถูกต้องชอบธรรมไม่เอา จะช่วยกันท่าเดียว ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเด่นเกินไปก็จะช่วยกันเรื่อย มีอะไรก็ต้องช่วย เอก เป็นพวกรา เป็นน้องเรา ความถูกต้องกฎหมายที่กติกาไม่เอาแล้ว มองข้าม เสียความเป็นธรรม หลักการ ความถูกต้องชอบธรรม และกติกาสังคมก็ไม่ออย เสียหมด ทำท่าจะกล้ายเป็นว่าไม่มีมาตรฐานในสังคมไทย เพราะเลือกปฏิบัติไปตามความสัมพันธ์ของคน

ส่วนในสังคมฝรั่งนั้นตรงข้าม ที่ว่าตัวครัวมัน ก็คือเอกกฎหมายที่กติกาหลักการเป็นใหญ่ เอกกฎหมายเป็นมาตรฐาน คุณจะทำอะไรก็ทำไปถือว่าเป็นเรื่องของคุณ แต่อย่าผิดกฎหมาย ถ้าผิดกฎหมายจะถูกจัดการทันทีเลยนะ ตัวครัวมันแต่เอกติกาเป็นใหญ่ สภาพอย่างนี้นักจากจะทำให้คนเข้มแข็งแล้ว หลักการ ความถูกต้อง ความเป็นธรรมก็คงอยู่ได้ เอกกฎหมายเข้าว่า นี้คือกฎหมายที่กติกาเป็นใหญ่ ดังที่เขากูนิจว่าเป็น the rule of law ก็เป็นสังคมที่

ถือหลักการและรักษาความชอบธรรมไว้ได้ แต่ชีวิตแห่งเหล่า เครื่องด้วยคนต้องดีนั้นเหลือเกิน จิตใจเหงา ว้าเหว่ กดดันมาก ก็เสียอีก ตกลงว่าเสียดุลทั้งคู่

พระพุทธเจ้าตรัสหลักพรหมวิหาร ก็เพื่อรักษาดุลยภาพของ สังคมนี้ไว้ แต่คนไทยไม่ได้ปฏิบัติ คนไทยรู้มาว่าพรหมวิหารมี ๔ ข้อคือ เมตตา กรุณा มุทิตา อุเบกษา แต่คนไทยเราจับเขามา ๒ ข้อ คือ เมตตา กรุณा เราได้ยินป่วย จนพูดควบกัน ■ เมตตากรุณานา ส่วนข้อ ๓ มุทิตา นานๆ จะพูดสักที แทบไม่มีพูดถึง และไม่ค่อยเข้าใจเท่าไร

ยังข้อ ๔ คือ อุเบกษา ไม่รู้เรื่องเลย ใช่ไหม ทั้งๆ ที่มีรวมต้องครบชุด ถ้าไม่ครบชุดแล้วเกิดผลร้ายได้ แม้แต่สิ่งที่ดี ถ้าปฏิบัติผิดก็ จะต้องเกิดผลร้าย อันนี้เป็นเรื่องธรรมชาติ เหมือนอย่างเมื่อกี้ที่ว่า ในน้ำมีปลา ในน้ำมีไข่นั้นดี แต่กล้ายเป็นทำให้เกิดความอ่อนแอกันไป

เราเอาเมตตากรุณามาเป็นเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ช่วยเหลือกัน สังคมไทยนี้เด่นไปด้วยเมตตากรุณा เมตตาทำให้มีน้ำใจช่วยกันในแต่ละเรื่องการอยู่ร่วมกันด้วยดี เป็นมิตร กรุณาก็สงสารช่วยเหลือผู้ตากทุกษ์ แต่ข้อสาม มุทิตา ไม่ค่อยคิดถึง จึงไม่ค่อยส่งเสริมคนดี คนทำอะไรถูกต้องดีงาม ไม่ค่อยเอาใจใส่ แสดง

ว่ามุทิตาไม่ค่อยขึ้นมาสู่ความคิด แต่ข้อสื่อไม้รู้เรื่องเลยและเข้าใจผิดด้วย ลองมาดูความหมาย

๑. เขาอยู่เป็นปกติ เราก็มีเมตตา แสดงไม่ตรึงวังดี อย่างให้เขา เป็นสุข

๒. เขาตกทุกข์เดือดร้อน เราก็มีกรุณา คิดช่วยเหลือ ปลดเปลือยทุกข์ของเข้า

๓. เขาระสบความสำเร็จ ทำสิ่งที่ดีงามถูกต้อง เราก็ มีมุทิตา พลอยินดี 送เสริมสนับสนุน

ท่านให้ไว้ ๓ ข้อสำหรับ ๓ สถานการณ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ครบ คือปกติ ตกต่ำ ขึ้นสูง นี้คือหลักของพระมหาวิหารสามข้อแรก ใช้ในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ดูเหมือนจะครบแล้ว

แต่มนุษย์ไม่ได้อยู่ในพากับมนุษย์ด้วยกันเอง ลิ่งที่รองรับ โภกมนุษย์หรือคำชูสังคมมนุษย์ไว้ก็คือ ธรรม ได้แก่หลักการของกฎธรรมชาติ ความเป็นไปตามหลักเหตุปัจจัยที่แน่นอน อันนี้สำคัญมาก มนุษย์จะอยู่ร่วมกันด้วยดีระหว่างมนุษย์ได้อย่างไร ถ้าไม่นำพาความจริงของกฎธรรมชาติ ปฏิบัติผิดต่อหลักการแห่งธรรมชาติหรือกฎธรรมชาติ สังคมมนุษย์ก็จะพินาศ อยู่ไม่ได้ เพราะฉะนั้นพระพุทธเจ้าจึงตรัสแสดงข้อ ๔ ให้ ว่าเอօจะสัมพันธ์กันดีระหว่างบุคคลด้วยเมตตา กรุณา มุทิตาอย่างไร ก็อย่าให้เสีย

ธรรม ถ้าเอกสารเมิดธรรม ทำธรรมให้เสียหาย สังคมนี้จะอยู่ไม่ได้ เลย เพราะว่าธรรมนี้รองรับสังคมทั้งหมด จึงใหญ่กว่าความสัมพันธ์กับคนด้วยกัน เพราะฉะนั้นก็ให้ข้อ ๔ มาคุณไว้

### คนไทยจะต้องมีปัญญา รู้จักอุเบกษาให้เป็น

สถานการณ์สำหรับข้อ ๔ ก็คือ ถ้าความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล หรือระหว่างมนุษย์ในสามข้อแรกไปกราบทบธรรม คือไปกราบทบทหลักการแห่งความถูกต้องชอบธรรม กฎเกณฑ์กติกา ไม่ว่าจะเป็นหลักการที่เป็นธรรมชาติก็ตาม หลักการที่มนุษย์เขามาบัญญัติในสังคม เช่น เป็นกฎหมายหรือกติกาสังคมก็ตาม หลักการที่เรียกว่าธรรมเหล่านี้ ทั้งสองระดับ ทั้งระดับธรรมชาติ และระดับสังคม ถ้าหากว่าความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไปกราบทเดียต่อธรรม คุณจะต้องหยุด เมตตาออกไปไม่ได้ กรุณาออกไปไม่ได้ มุทิตาออกไปไม่ได้ ไปขวนขวยไม่ได้ ท่านว่าต้องหยุดขวนขวย การหยุดขวนขวยนี้เรียกว่า “เฉย” นี่คือ อุเบกษา

อุเบกษา ก็คือหยุดการขวนขวยที่จะไปช่วยคนนั้น เพื่ออะไร เพื่อไม่ก้าวถ่ายแทรกแซงกฎแห่งธรรม ทั้งกฎธรรมชาติและกฎหมาย ต้องหยุด ไม่แทรกแซงเพื่ออะไร เพื่อให้กฎธรรมชาติและกฎหมายนั้นแสดงผลออกมานั้น ถ้ามนุษย์เข้าไปขัดขวางกฎแห่งธรรม สังคมก็เรวนหด จึงต้องให้ธรรมเข้ามาจัดการ หมายความว่า

กติกา กฎเกณฑ์ หลักการ ความถูกต้องชอบธรรมเป็นอย่างไร ก็  
ปฏิบัติไปตามนั้น นี่คือข้อ ๔ ที่เรียกว่า อุเบกษา

อุเบกษา ก็คือว่า ต่อไปนี้จะไม่เอกสารคุณแล้วนะ ฉันไม่  
ขอขยายตัวยเหลือคุณแล้ว ฉันหยุดเลย เพื่ออะไร เพื่อให้มีการ  
ปฏิบัติตามกฎแห่งธรรม คือเพื่อรักษาธรรมนั้นเอง เนยกต่อคน แต่  
ให้ธรรมเข้ามาจัดการ คราวมีหน้าที่อะไรก็ว่าไปตามนั้น คุณเป็นผู้  
พิพากษา คุณเป็นตำรา จะ คุณเป็นอะไร ทำไปตามนั้น คือตาม  
ความถูกต้องชอบธรรม ฉันไม่แทรกแซงกระบวนการของธรรม  
อุเบกษาคืออันนี้

นำเสียด้วย คนไทยไม่รู้จักเลยอุเบกษา ซึ่งเป็นตัวรักษาธรรม  
ที่รองรับสังคมมนุษย์ ด้วยการหยุดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไว้  
 เพราะถึงตอนนี้ ถ้าเราไม่หยุดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไว้ เรา  
 ก็ต้องเสียธรรม ฉะนั้น อุเบกษาจึงสำคัญที่สุด สำคัญยิ่งกว่า  
 เมตตา กรุณา มุตตานาเสียอีก เพราะรักษาตัวธรรมไว้

สามข้อแรกรักษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ระหว่าง  
มนุษย์ แต่ข้อที่สี่รักษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรม ซึ่งก็  
คือรักษาฐานของสังคมไว้ ฉะนั้น ถ้ามนุษย์อยู่ในหลักการสี่ข้อนี้ ก็  
 จะมีดุลยภาพให้สังคมอยู่ในความพอดี ยามอยู่ดีไม่มีอะไรผิดก็  
 ช่วยกันอย่างดีมีน้ำใจ แต่คุณต้องรับผิดชอบต่อความจริง คือ ต่อ

ธรรม ต่อกฎเกณฑ์กติกา ไม่ให้หลักการเสีย ถ้าเสียเมื่อไรก็หยุด ไม่ เค้าด้วย ว่าไปตามกฎแห่งธรรม

สามข้อแรกใช้ความรู้สึกมาก เมตตา กรุณา มุทิตา เป็นเรื่อง ของความรู้สึก ไม่ต้องการปัญญามากนัก ปัญญาใช้บ้างนิดหน่อย แต่ข้อที่สี่เห็น ได้ว่าปัญญาเป็นใหญ่ เพราะเราจะปฏิบัติข้อสี่ได้เรา ต้องรู้ว่าอะไรเป็นความจริงถูกต้องดีงาม ธรรมเป็นอย่างไร กฎ กติกาว่าอย่างไร

ข้อนี้ ส่อง สามนั้นทำตามสถานการณ์ด้วยความรู้สึกที่ดี งาน ถ้าเข้าอยู่ดีก็มีไม่ต้อง เขากุ๊กช่วย เข้าสำเร็จก็ส่งเสริม แค่ใช้ ความรู้สึกไปได้ แต่ข้อสี่ต้องใช้ปัญญา

### ต้องมีปัญญาเลิศ จึงรู้จักความประเสริฐของอุเบกษา

อุเบกขานี้เนื่องจากความรู้สึกไปสู่ระดับความรู้ สามข้อแรกอยู่ ในระดับความรู้สึก แต่ข้อสี่เป็นระดับความรู้ คือปัญญา และ ปัญญานี้จะมาปรับความรู้สึกให้พอดีด้วย ถ้าไม่มีปัญญาความรู้ เราก็จะวน返อยร้อนใจว่า เขากุ๊ก ทำไม่เราไม่ช่วย แต่พอ ปัญญามานั้นปรับความรู้สึกว่าเรามีเหตุผลจึงต้องหยุด ปัญญา ปรับความรู้สึกให้พอดี ฉะนั้นจิตที่เป็นอุเบกษาที่ประกอบด้วย ปัญญาจึงเรียบง่าย เพราะอยู่กับธรรม อยู่กับความจริง เป็นจิตที่

เข้าถึงความจริง ด้วยเหตุนี้จิตอุเบกษาท่านจึงว่าเป็นจิตที่ประเสริฐ  
 เพราะมันอยู่ตัวลงตัว สงบ เรียบ อยู่กับความรู้

อุเบกษาที่เราสามารถใช้กันในหมู่คนไทยนั้นต้องระวัง ถ้าเอย  
 เรื่อยเปื่อย ทางพระเรียกว่า “เฉยง” เป็นอุคคล คือ อัญญาณุเบก  
 ษา หมายถึงเฉยไม่รู้เรื่อง เฉยไม่เข้าใจเรื่อง เฉยไม่ได้เรื่อง แต่เฉยของ  
 ธรรม คือเนยด้วยปัญญา เพราะรู้แล้วก็วางแผนตัวพอดี

เหมือนกับว่า เมื่อมีสถานการณ์ตื่นเต้นเกิดขึ้น จะมีคน ๓  
 พาก

๑. คนที่ไม่รู้เรื่องอะไรเลย จึงเฉย
  ๒. คนที่รู้ครึ่งไม่รู้ครึ่ง อาจจะตื่นเต้นโดยวาย ลูกขี้นมา  
 กระโดดลดเต้น แต่แก้ไขปัญหาไม่ค่อยได้ บางทีตื่นเต้นโดยวายไป  
 ยังทำให้เรื่องลูก换来ใหญ่โต
  ๓. คนที่รู้เข้าใจหมด มองเห็นว่าเรื่องนี้เกิดขึ้นอย่างไร เหตุ  
 ปัจจัยเป็นอย่างไร มันจะเป็นไปอย่างไร จะแก้ไขที่จุดไหน ถึงจุด  
 ไหนจะต้องทำอะไร พากนี้เฉยเหมือนกัน แต่เฉยพร้อมราจังหวะ  
 เมื่อถึงจุดนั้นต้องทำอันนั้น จุดนั้นต้องทำอันนั้น เข้าเฉยแต่พร้อมที่  
 จะทำไปตามลำดับ พากนี้แก้ปัญหาได้
- ความนิ่งเฉยด้วยรู้นี่แหละ เรียกว่าอุเบกษา

อุเบกขานนี้เป็นธรรมสูงสุดในทางจริยธรรม สภาพจิตปกติ  
ของพระอรหันต์คืออุเบกขาน เพราะอยู่ด้วยจิตที่ลงตัวพอดีด้วย  
ปัญญา มีอุปมาอย่างหนึ่งคือเรื่องสารถีขับรถ

สมัยก่อนนี้คนขับรถม้า เอกม้าผูกเข้ากับรถแล้วม้าก็พารถไป  
สารถีที่เชี่ยวชาญขับรถม้า ก่อนที่รถจะวิ่งเข้าที่แก๊สต้องซักบังเหียน  
บ้าง ใช้แล็บ้าง เพื่อให้ม้าพารถเข้าสู่ทาง แล้วก็ปรับความเร็วให้พอดี  
พอม้าวิ่งเข้าทางดีแล้วได้ความเร็วพอติดตามที่ต้องการแล้ว สารถี  
ผู้เชี่ยวชาญนั้นจะอยู่พร้อมด้วยความตระหนักรู้ แกนงสบ้ายเลย  
ลงบนนิ้วแต่จิตนั้นอยู่ด้วยความรู้ ไม่ต่อการที่จะรับรู้และความคิดที่  
จะเก็งไว้ไม่รู้จะมีอะไรผิดพลาด เมื่อทุกอย่างลงตัวเข้าที่พอดีแล้ว  
เขานั่งลง และพร้อมที่จะแก้ไขปัญหา ต่างจากคนที่ไม่ชำนาญ ซึ่ง  
ตื่นเต้น หวัด ไม่แน่ใจว่าจะเอาอย่างไรจะทำอย่างไร จิตไม่สบ้าย  
ไม่HING ไม่ลงตัว ไม่ลงตัว

มนุษย์ที่ยังไม่รู้เท่าทันจัดเจนโลก ไม่รู้ความจริงของชีวิต ก็  
เหมือนกับสารถีที่ยังไม่เจนจบ ส่วนพระอรหันต์นั้นเหมือนกับสารถี  
ที่เจนจบ ท่านรู้เข้าใจโลกและชีวิตตามเป็นจริง จนวางจิตพอดีลง  
ตัวหมด ต่างจากมนุษย์ปุถุชนที่ยังไม่รู้ว่าชีวิตนี้คืออะไร โลกนี้เป็น  
อย่างไร อยากนั่น ยึดนี่ กังวลโน่น อยู่ด้วยความหวาดหวั่นพรั่นใจ  
ตื่นเต้นไป จิตลงสู่อุเบกขามาได้

อุเบกขานั้นไม่ต้องวางแผนหรือ มันถึงเอง เพราะมันเป็นสภาพ  
จิตอัตโนมัติที่เกิดจากปัญญา โดยปัญญามาปรับสภาพจิต ฉะนั้น  
ปัญญา กับอุเบกขางึงคู่กัน พ่อปัญญาถึงขั้นเป็นโพธิญาณ หยังรู้  
ความจริงของชีวิตและโลก เจนจบ รู้เท่าทันสังขาร จิตก็ลงตัว เรียก  
ว่าวางแผนดีกับชีวิตและโลก เป็นอุเบกขาด้วยปัญญานั้น นี่คือจิต  
พระอรหันต์ ฉะนั้นจึงเหมือนสารถิที่ว่าเจนจบ สภาพนี้ดีแค่ไหนก็  
ลองคิดดู

คนทั่วไปนึกไม่ออกว่าอุเบกขាតีอย่างไร นึกว่าเฉย ๆ ไม่ได้  
เรื่องได้ร้าว ออย่างนั้นเป็นเฉยโน้ (อัญญาณุเบกขາ)

## ถ้ามองไม่ชัดเจน เห็นไม่ทั่วระบบ ก็จะพบแต่ความสับสน

ลองคิดดู ไม่ต้องเอาอุเบกขាត่อโลกและชีวิตขนาดพระ  
อรหันต์ เขายังแค่ปฏิบัติต่อ กันในสังคม อุเบกขานิเวศดับพระมหาวิหาร  
ไม่ต้องถึงพระอรหันต์หรอก อุเบกขาระดับนี้ก็คือระดับที่จะปฏิบัติ  
ต่อกันในสังคม ที่ว่าอุเบกขาก็คือสภาพจิตที่จะรักษาธรรมไว้ คือ ถ้า  
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไปกระทบเสียหายต่อธรรม ต้องเอา  
ธรรมไว้

ถ้าสังคมไทยปฏิบัติพระมหาวิหารครบถ้วนสี่ สังคมไทยเราก็ไม่  
เสียดุล คือเราเก็บอยู่กันด้วยน้ำใจ ช่วยเหลือกัน แต่ไม่ไปละเมิดกฎ

เกณฑ์กติกาหลักการแห่งความเป็นธรรม และให้คนรู้จักรับผิดชอบ  
ตัวเอง มันก็ไม่เสีย

ทางฝ่ายสังคมฝรั่งก็เสียดุล เพราะไปເປົາແຕ່ອຸເບກຂາໜັກ  
ອຸເບກຂາຄືອເບາກງານທີ່ກິດກາຫີ່ອກງາມຫາຍເຫັນວ່າ ຈັນໄໝຮັບຮູ້ທ້າຍ  
ກັບຄວາມສົມພັນຮະຫວ່າງບຸຄຄລ ນໍາໃຈໄມ້ມີ ຄ້າເຮືອປົງປົກຕາມກູ່ໃໝ່  
ໄດ້ ແຕ່ຄ້າເຮືອຜິດກູ່ຈັນເລັນງານ

ສັງຄົມຝັ້ງເຂົ້າໜັກໄປທາງອຸເບກຂາ ສ່ວນສັງຄົມໄທຢເກົ້າໜັກ  
ມາທາງເມຕຕາກຽນາ ກົດເສີຍດຸລດ້າຍກັນທັງຄູ່ ອະນັ້ນສັງຄົມຝັ້ງຈຶ່ງ  
ເຄື່ອງແຮ່ແລ້ງມີຄວາມທຸກໆທາງໃຈມາກ ສ່ວນສັງຄົມໄທຢຄົງໄມ່ຄ່ອຍ  
ຄິດພື້ນຕົວເອງ ອ່ອນແອ ແລ້ວກົດເສີຍຄວາມເປັນອົງຮ່ວມ ວັກຫາຫຼັກການໄມ່  
ອຸ່ນ

ເມື່ອອ່ອນແອຫວັງພື້ນຄອນ ກົດຕາຍໃນອົງຮ່ວມທີ່ເປັນອຸ່ນຄຸລື່ອ  
ສຳຄັນຄືອຄວາມປະມາຫ ດັນທີ່ຫວັງພື້ນຄອນ ໄມດີ່ນຽນຂວາງຫາຍ ກົດ  
ເຮືອກວ່າຕາຍໃນຄວາມປະມາຫ ກລາຍເປັນສັງຄົມທີ່ມີຄວາມປະມາຫ  
ສູງ ກົດເສີຍຫຼັກການໃໝ່ອຸ່ນ

พระพุทธศาสนาຄືວ່າຫຼັກຄວາມໄມ່ປະມາຫນີ້ສຳຄັນຢືນ ດັນ  
ຈະຕ້ອງມີຄວາມໄມ່ປະມາຫ ຈະມັນອນໃຈໄມ້ໄດ້ ກາຣກລ່ອມໃຈດ້າຍ  
ຄວາມຫວັງ ໄມວ່າຈະຫວັງພື້ນສິ່ງສັກດີສິທີ່ ຫວັງພື້ນເຫວາດ ຫວັງພື້ນຜູ້  
ໃໝ່ ທີ່ອ່ານຫວັງພື້ນໂຄຮົງຕາມ ເມື່ອຫວັງພື້ນແລ້ວມັກລ່ອມໃຈຕົວເອງອຸ່ນກົດ  
ເລຍສັບາຍ ໄມດີ່ນຽນຂວາງຫາຍ ກົດຕືອປະມາຫ ອຸ່ນດ້າຍຄວາມກລ່ອມໃຈ

ฉบับนั้นสังคมไทยจึงพลาดมาก เพราะมีพรมวิหารไม่ครบสี่ เมื่อไม่ครบก็จึงเอียง เสียดุล ตกเป็นประมาทไป ต้องแก้กันมากทั้งปัญหาชีวิตและปัญหาสังคม เพราะเราจับจุดไม่ถูก

นักสังคมวิทยาหลายคนบอกว่าสังคมไทยหนักในระบบอุปถัมภ์ ระบบอุปถัมภ์นั้นมาอย่างไร แล้วมันทำให้สังคมของเรามีเสียอย่างไร ก็ว่ากันไป แต่เราไม่ได้มองให้ครบระบบว่าระบบอุปถัมภ์นี้มันต้องมีคุณด้วย ดูแลนี้คืออะไร ก็คืออุเบกษา อุเบกษาหมายความร่วมไว้ เข้าไม่รู้อันนี้ ไม่เข้าใจ ติดเม็ดก็ไปซึ่งชุมสังคมตะวันตกเสียอีก ไปสุดทาง เสียดุล บางคนก็ชอบไปเลยว่าดีแล้วสังคมไทยมีน้ำใจ ก็ได้แค่ค่อยอย่างเดียว ก็เสียอีก ไม่รู้ว่าอย่างไหนทำให้สังคมของเราเสีย และจะแก้อย่างไร

### จะรักษาสังคมไทย ให้ทั้งสุขใส่และเข้มแข็ง ต้องไม่แบ่งแยกธรรมให้กระฉัดกระจาย

ฉะนั้นธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสมาเป็นชุด ๆ นี้สำคัญมาก ต้องตีให้แตก ต้องเห็นชัดว่าทำไม่ถึงต้องเท่านี้ข้อ

เวลาสอนจริยธรรม เขายังไม่เต็มตามาสอน เขายังกวนามาสอน ก็ทำให้ระบบเสียหมด เพราะธรรมของท่านเป็นระบบ เป็นองค์รวม พรมวิหาร ๔ ข้อต้องมาทั้งชุด ถ้าขาดองค์ประกอบใดไม่เป็นพรมวิหาร ไม่เป็นเครื่องประพรหม

ทำไม่พระพุทธเจ้าจึงทรงเรียกว่าพระมหาวิหาร เพาะเป็น  
ธรรมเครื่องอยู่ของพระมหา

ภูมิหลังมีว่า สังคมอินเดียนั้นเชื่อว่าพระพุทธเป็นผู้สร้าง  
โลก แล้วต่อไปโลกพินาศ พระพุทธก็สร้างใหม่ มนุษย์เมื่อต้องคิด  
อะไรมักอยู่กันไป

พระพุทธเจ้าตรัสว่า อย่าไปขอพระพุทธที่เป็นเทพเจ้ามาส  
ร้างโลกเลย จะทำให้เราไม่รับผิดชอบ แล้วพาลทำอะไรต่อมิอะไร  
ให้โลกพินาศไป แล้วก็ขอให้พระพุทธมาสร้างใหม่ มันไม่เข้าเรื่อง  
เราทุกคนต้องมาช่วยกันรับผิดชอบสร้างโลกนี้ ทุกคนต้องเป็น  
พระมหา พระพุทธศาสนานี้จึงย้ายพระพุทธจากเทพเจ้ามาให้ทุกคน  
เป็นพระมหาด้วยการมีพระมหาวิหาร ถ้าคุณปฏิตามนี้คุณก็เป็น  
พระมหา

พระมหาวิหารเป็นธรรมประจำใจของพระมหา เป็นเครื่องอยู่ของ  
พระมหา เราเป็นพระมหาด้วยการอยู่ในหลักสี่ประการนี้ เมื่อเราอยู่  
อย่างนั้น เรายังเป็นผู้สร้างและผดุงโลก

หน้าที่ของพระมหา คือสร้างและผดุงโลก เมื่อมนุษย์ปฏิบัติ  
ตามหลักพระมหาวิหาร ๔ มนุษย์ทุกคนก็จะเป็นผู้สร้างและผดุงโลก  
เป็นพระมหาด้วยกันทั้งหมด เป็นอันว่า พระพุทธเจ้าไม่ได้ขอพระ  
พุทธเทพเจ้า แต่ได้มนุษย์ทุกคนเป็นพระมหาเอง

จะเป็นพรมอย่างไร ก็ต้องปฏิบัติให้ครบระบบทั้งสี่ข้อนี้ คือ คนอื่นเขาเป็นปกติเราก็มีเมตตาไม่ตรี เขาทุกข์ยากเดือดร้อนมากต่อเรา ก็มีกรุณากล่าวขอโทษแล้ว เข้าประ深加工ความสำเร็จทำถูกต้องดีงาม เรา ก็มีมุทิตาสั่งเสริมเขา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลก็เป็นไปด้วยดี

แต่ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ไม่เพียงพอ ต้องมีสิ่งที่รองรับ สังคมอีกชั้นหนึ่ง สิ่งที่รองรับสังคมก็คือธรรม เรายังต้องรักษาธรรม ด้วย ฉะนั้นเมื่อมนุษย์สัมพันธ์กันไปในสามข้อแรก หากไปกระทบ ธรรมก็ต้องหยุด คือมีอุเบกษา ไม่คาดโน้ม หันไปเอกสาร จึงจะเรียกว่าปฏิบัติได้ครบทั้งระบบ

ถ้ามนุษย์ปฏิบัติอย่างนี้ สังคมอยู่ได้แน่ ธรรมชาตินี้สำคัญมาก ต้องมองความหมายให้เข้าใจ มิเช่นนั้นพระพุทธเจ้าไม่ตรัส เป็นชุดหรือ ก็จะตรัสเป็นข้อๆ

ธรรมในพระพุทธศาสนาให้สังเกตว่าตรัสไว้เป็นชุดๆ มีหนึ่งสอง สาม สี่ ต้องมาเป็นชุดๆ หรือเป็นระดับขั้น นี่แหล่ะที่เรียกว่า ระบบองค์รวม บูรณาการหรือองค์รวมแบบนี้ มีมานานแล้ว ถ้าปฏิบัติไม่ครบสี่ ไม่บูรณาการ ก็จะเสียดุล ที่เราพูดกันว่าต้องมีดุลยภาพ ต้องบูรณาการ ต้องเป็นองค์รวมนั้น อยู่ในนี้หมด เพราะว่าพระพุทธเจ้าไม่ได้ประดิษฐ์ธรรมขึ้นมาเอง แต่พระองค์เขาจากความเป็นจริงในธรรมชาติ ดังที่ตรัสว่า ตถาคตจะเกิดหรือไม่เกิด ความ

จริงมันก็มีอยู่ข่องมันตามธรรมชาติ แต่ภาคต้นพบความจริงแล้วก็  
นำมาเปิดเผย ชี้แจง แนะนำ อธิบาย ทำให้เข้าใจกันง่าย ธรรมของ  
พระพุทธศาสนาจึงตั้งอยู่บนความจริงของธรรมชาติ

การสอนและปฏิบัติธรรมโดยเลือกนำมาเฉพาะเป็นข้อๆ นั่น  
เองที่ทำให้ผู้ คนไทยก็เลยไปติดแนวคิดแยกส่วนแบบฝรั่ง ดัง  
ปรากฏการสอนจริยธรรมในหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ บางทีก็  
มาคิดกันว่าเราจะเอาธรรมข้อไหนมาสอนดี เวลาจัดหลักสูตรก็  
ดึงเอกสารธรรมข้อไหนขึ้อนี้มา ท่านจัดไว้เป็นหมวดฯ อยู่แล้ว แต่เราไป  
ดึงเอกสารตามมา กรุณาก็ชอบเลยนำมาด้วย เอามาติดๆ กันมา  
แต่สองข้อที่เหลือไม่เอา สถิติสำคัญก็เอาติดมา แต่สมปักษ์ญูญะไม่  
เอามา ไปเที่ยวดึงโน่นน้ำซึ่นหนึ่ง น้ำซึ่นหนึ่ง มาเป็นจริยธรรมที่เรา  
เล่าเรียนกัน แล้วคิดดูซึ่มันจะไม่ยุ่งหรือ มันก็ไม่ครบระบบและ  
กระบวนการของธรรม

ถ้าเรียนธรรมให้ดี เพียงแค่เรียนชุดเดียว ก็อย่างไปหาเรื่องอื่น  
ได้หมด เพราะมันเป็นสิ่งที่อยู่ในระบบ มันสัมพันธ์กัน มันต้องโยง  
กัน ถ้าเราเข้าใจจริง พ่อเริ่มจากจุดเดียวนี้ก็จะอย่างไปหาเรื่องอื่นๆ  
ได้ แต่เมื่อเจ้งไปด้วยกันพระเป็นระบบความสัมพันธ์ แต่เมื่อไปเที่ยว  
ดึงมาทีละอันทีละข้อ เลยสับสนหมด เราสร้างหลักสูตรจริยธรรม  
ในเมืองไทยโดยเรียนธรรมเป็นข้อๆ จึงต้องเรียกว่าจริยธรรมแบบ

รายการสินค้า เหมือนทำบัญชีรายการสินค้า ว่าหนึ่ง สอง สาม สี่ ฯลฯ

วิธีสำคัญก็คือ ต้องมองธรรมเป็นระบบ คือเป็นระบบความจริงของชีวิตและของโลกนี้ เป็นระบบของครัวเรือนที่องค์รวมทั้งหลาย สัมพันธ์เป็นเหตุปัจจัยส่งผลต่อกันดำเนินไป ซึ่งพระพุทธเจ้าทรงค้นพบและนำมาสอน

## ເອົ້າສັນໂດະຍ+ໄມ່ສັນໂດະຍ ເປັນບທພິສູງນີ້ກາຮສຣ້າງສຣຄໍສັງຄມໄທຢ

ถ้ามองความหมายของธรรมต้องตีให้ถึงความสัมพันธ์ อย่างน้อยให้รู้ว่าจุดหมายของแต่ละข้อๆ นั้นคืออะไร ดังเช่นสັນໂດະຍ เรา makໄປຕິດກັບความหมายว่าคืออะไร แต่ที่จริงนັ້ນກ່ອນຈະເຂົ້າໃຈความหมายของคำว่าສັນໂດະຍ ต้องรู้ว่า ສັນໂດະຍເພື່ອອະໄວ ມີຂະນັ້ນความหมายຂອງສັນໂດະຍກີຈະໄມ່ຫັດ ພອເຮັບອຸກໄດ້ວ່າເພື່ອສິ່ງນັ້ນປັບກັມອງເຫັນຄວາມສັນພັນທີໃນระบบທັນທີ ແລະຄວາມหมายກີຫັດຂຶ້ນມາ

ถ้าเราເຫັນຄວາມສັນພັນທີ ຄວາມหมายຂອງມັນກີຈະຫັດຂຶ້ນມາດ້ວຍ ຕ້າເພື່ອອະໄວນີ້ກີອຕ້າຄວາມສັນພັນທີ ທີ່ທີ່ທຳໄໝເກີດຮບທັນທີ ພອມອງເຫັນຮບແລ້ວຄວາມหมายຂອງແຕ່ລະສ່ວນຈະຫັດຂຶ້ນ ຈະມອງເຫັນວ່າ ແຕ່ລະສ່ວນທຳທຳທີ່ອະໄວ ເພື່ອອະໄວ ໃນຮບຄວາມສັນພັນທີນັ້ນ ຖຸກຍ່າງຈະຫັດ ເພວະເຫັນມັນໄປສັນພັນທີກັບອັນໂນ້ອັນນີ້

สันโดษ นั้น หน้าที่ของมันพูดอย่างกว้างที่สุดก็คือมาหนุน  
กระบวนการภาปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่จุดหมายของพระพุทธศาสนา  
สันโดษจะมาหนุนกระบวนการภาปฏิบัติไปสู่จุดหมายของพระพุทธ  
ศาสนาอย่างไร ก็ต้องดูว่ามันสัมพันธ์กับธรรมข้ออื่นๆ ในระบบทั้ง  
หมดของพระพุทธศาสนาอย่างไร ต้องตีให้แตก พอเห็นระบบ  
ความสัมพันธ์จะเห็นว่าสิ่งนั้นทำหน้าที่อย่างไร ความหมายจะมา  
เอง

สันโดษนี้เป็นเรื่องใหญ่ ทำไม่พระพุทธเจ้าตรัสรสอนเรื่อง  
สันโดษ แล้วทำไม่ตรัสรสอนให้ไม่สันโดษด้วย วิริยานั้นสอนคู่กับกับ  
สันโดษ พร้อมกันนั้นก็ทรงสอนเรื่องไม่สันโดษด้วย ความไม่  
สันโดษ เป็นหลักธรรมสูงกว่าสันโดษอีก

ขอต่อท้ายอีกหน่อย พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า ที่เราตรัสรู้นี้  
 เพราะไม่สันโดษ ทั้งในพระสูตรและพระอภิธรรมแสดงหลักความ  
ไม่สันโดษนี้ไว มีสาระตามพุทธพจน์ว่า ภิกษุทั้งหลาย ที่เราตรัสรู้  
 บรรลุโพธิญาณนี้ ก็ได้ประจักษ์คุณค่าของธรรมสองประการคือ

๑. ความไม่สันโดษ ในกุศลธรรมทั้งหลาย

๒. ความไม่ระย่อในการบำเพ็ญเพียร

พระพุทธเจ้าตรัสรู้ เพราะไม่สันโดษ เรายังต้องมาตีให้แตกว่า  
สันโดษก็ทรงสอนแล้ว ทำไม่มาตรัสรสอนเรื่องไม่สันโดษ จะตีกันวุ่น  
วุ่นที่จริง สองอย่างนี้อยู่ในระบบจะไม่ผูกกัน พระพุทธเจ้าไม่หยุด

แค่สันโดษเฉยๆ ต้องมีสันโดษในօรา ก็สันโดษในสิ่งเดพ และไม่สันโดษในօรา ก็ไม่สันโดษในกุศลธรรม พoSันโดษในวัตถุสิ่งเดพ ปี้บ ก็มาหนุนความไม่สันโดษในกุศลธรรมทันที

เมื่อสันโดษในสิ่งเดพ เราก็มีความสุขได้ง่าย แต่แค่นั้นไม่ถูกทั้งหมด แค่นั้นยังไม่พอ อันนั้นดีแล้ว ได้ส่วนหนึ่ง แต่สันโดษที่ทำให้สุขได้ง่ายด้วยวัตถุน้อยนี้ มันทำให้เราไม่เสียเวลา แรงงาน และความคิด ไปกับการหาสิ่งเดพ

คนที่ไม่สันโดษนี่ ความสุขอยู่กับสิ่งที่ยังไม่ได้มี และชีวิตอยู่ที่การพยายามหาวัตถุสิ่งเดพเข้ามา เวลา แรงงาน ความคิด ไปรวมอยู่ที่นั่นหมดเลย เวลาของชีวิตแต่ละวันๆ หมดไป

พoSันโดษปี้บ ตัวเองสุขสบายได้ง่าย ก็ส่วนเวลา แรงงาน และความคิดที่จะต้องไปพยายามด้านวนหาสิ่งเดพนั้นไว้ แล้วก็เอาเวลา แรงงาน และความคิดนี้ ไปทุ่มเทให้กับการสร้างเดริมกุศลธรรม เพื่อสร้างสรรค์สิ่งดีงามด้วยความเพียรมีวิริยะ

ถ้าเป็นกุศลธรรมแล้วท่านไม่ให้สันโดษเลย ต้องไม่อิ่ม ต้องไม่พอ ต้องทำยิ่งขึ้นไป เพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์สุขและความดีงามโดยเอาเวลา แรงงาน และความคิด ที่ได้จากการสันโดษในวัตถุเดพนี้ ไปทุ่มให้แก่ความไม่สันโดษในการสร้างสรรค์ธรรม ก็ดีไปเลย ส่องข้อนี้ สันโดษและไม่สันโดษคู่กันแล้ว รับกันหนูนกันไปเลย

เพียงแค่ว่า ถ้าคนไทยรู้จักสันโดษในการเผยแพร่วิถีภิกค และไม่สันโดษในการสร้างสรรค์สิ่งดีงาม สังคมไทยก็พร้อมจะเดินหน้าธรรมข้ออื่นก็เรียงหน้าเข้ามารับใช้ จะไม่ต้องเป็นเหยื่อใคร และไม่นานเกินรอ ก็จะขึ้นเหนือไป远غاๆ

พร้อมกันนั้น ด้วยการพัฒนาคนที่ถึงขั้นให้สามารถนำการเปลี่ยนแปลงแก่สังคม ก็จะแก้ปัญหาของโลกได้ และนำมาซึ่งความสำเร็จที่แท้จริงของมนุษย์ คือ ชีวิตที่ดีงาม โลกที่รื่นรมย์ และสังคมที่มีสันติสุข

เรื่องธรรมที่โยงกันเป็นระบบ และหนุนกันเป็นกระบวนการนี้ พุดไว้เป็นตัวอย่างเท่านี้ก่อน