



## การเจริญสติปัฏฐาน

ต่อจากนี้ไปจะกล่าวถึงการเจริญสติปัฏฐาน ซึ่งก็คือวิธีการเจริญมารค ในปัจจุบันมีการสอนสติปัฏฐานอยู่อย่างกว้างขวางทั่วไป สำนักปฏิบัติธรรมแบบทุกแห่งนั้นมาสอนสติปัฏฐานสูตรไปอธิบายตีความเป็นรูปแบบหรืออุบາຍการปฏิบัติในสำนักของตน ซึ่งทำให้มีข้อปฏิบัติที่แตกต่างกันออกไปบ้าง ทำให้ผู้แรกศึกษาเกิดความสับสนว่ารูปแบบใดถูกต้องมากกว่ากัน นอกจากนี้ยังมีผู้เขียนหนังสืออธิบายมหาสติปัฏฐานสูตรไว้อย่างพิสดาร ซึ่งผู้เขียนเห็นว่าเพื่อนนักปฏิบัติควรศึกษาพระปริยัติธรรมซึ่งเดิมจะถูกต้องแน่นอนกว่า

ผู้เขียนไม่สามารถอธิบายตีความมหาสติปัฏฐานสูตรได้เอง จำเป็นต้องศึกษาจากพระไตรปิฎก อรหัตคด้า และคัมภีร์พระอภิธรรมเช่น คัมภีร์อภิธรรมมัตตสังคಹะและคัมภีร์วิสุทธิมารค รวมทั้งใช้ตำราเรียนพระอภิธรรมของสำนักเรียน ๒-๓ แห่งประกอบด้วย อนึ่งในหัวข้อเรื่องการเจริญสติปัฏฐานนี้ ผู้เขียนจะแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนแรก จะเล่าให้เพื่อนนักปฏิบัติฟังว่า พระปริยัติธรรมท่านสอนໄว้

อย่างไร โดยประมาณสรุปคำสอนจากคัมภีร์และตำราที่กล่าวถึงไว้แล้วนั้น และ ส่วนที่ ๒ หากมีประเด็นที่ผู้เขียนมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ผู้เขียนก็จะเขียนไว้ด้วย แต่จะแยกหัวข้อให้เห็นได้ชัดเจนว่า ส่วนใดเป็นข้อสังเกตของผู้เขียน ทั้งนี้เพื่อป้องกันความลับสนที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้อ่าน เพราะข้อสังเกตของผู้เขียนอาจจะผิดพลาดได้เสมอ ในขณะที่พระบรมยศักดิ์ธรรมมีการรักษาสืบทอดกันมาเป็นอย่างดี โอกาสผิดพลาดจึงมีน้อยมากหรือไม่มีเลย

สาระสำคัญของเรื่องสติปัฏฐานมีดังนี้คือ

๑. ความหมายของสติปัฏฐาน คือการตั้งมั่นในการระลึกธุร อารมณ์ที่เป็นฝ่ายดี มีความหมายเฉพาะถึงอารมณ์อันเป็นที่ตั้งแห่งสติ ๔ ประการคือ กาย เวทนา จิต และธรรม

ข้อสังเกตของผู้เขียน ขอแทรกข้อสังเกตส่วนตัวบางประการดังนี้

ก. ตำราเก่า ๆ มักแปลคำว่า สติ ว่าการระลึกธุร หรือการระลึกได้ซึ่งผู้เขียนเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง เพราะการระลึกธุรนั้นเกิดขึ้นจากการที่จิตจดจำสภาวะธรรมคือรูปนามได้แม่นยำ ไม่ได้เกิดจากความอยากรู้ (อาจารย์สอนพระอภิธรรมบางท่านในยุคนี้เห็นว่าคำว่า “ระลึกธุร” ก็ยังไม่ดี เพราะผู้ฟังอาจเปลี่ยนความหมายว่า การระลึกคือการคิดฯ เอกไปได้ในที่นี้โปรดทราบว่า ผู้เขียนไม่ต้องการใช้คำว่าระลึกธุรในความหมายของการคิด หรือแม้แต่การพยาຍາมจะธุร แต่หมายถึงการ “ธุรสึก ๆ เอา” โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การธุรสึกถึงอาการปรากวatham กาย และการธุรสึกถึงอาการปรากวatham ใจ ซึ่งจะให้ปันเป่อนด้วยการคิดหรือการหลงคิดไม่ได้เลย) แต่ปอยครั้งมากที่ในชั้นหลังเราไปแปลคำว่าสติว่า การกำหนดธุร

ซึ่งแสดงถึงความจงใจที่จะธุร อันมีต้นทางอยู่เบื้องหลังของการกระทำดังกล่าว ดังที่อรรถกถามหาสถิติปัฏฐานสูตร ระบุไว้อย่างชัดเจนว่า “สถิติ อันกำหนดธุรปนามเป็นอารมณ์ เป็นทุกขสัจจ ตั้นหาที่อยู่เบื้องหลัง การกำหนดธุรปนามเป็นอารมณ์ เป็นสมุทัย”

ข. คำว่าอารมณ์ที่เป็นฝ่ายดีนั้นท่านระบุชัดว่า คำนี้มีความหมายเฉพาะ หมายถึงกาย เวทนา จิต ธรรม ไม่ได้หมายถึงอารมณ์ที่ดี เพราะกายเป็นรูป เป็นวิบากซึ่งไม่มีดีไม่มีชั่ว เช่นกัน ส่วนจิตมีทั้งที่เป็นกุศล อกุศล และวิบากไม่ได้เมื่อพะจิตที่ดีอย่างเดียว สำหรับธรรมซึ่งมีทั้งรูปและนาม จึงมีทั้งธรรมที่เป็นวิบาก เป็นกุศล และอกุศล การที่ท่านระบุว่ากาย เวทนา จิต และธรรมเป็นอารมณ์ที่เป็นฝ่ายดีนั้น อาจเป็นเพราะเป็นอารมณ์ที่เมื่อสติระลึกธุรแล้วสามารถบรรเทาหรือลดความเห็นผิดในรูปนามเสียได้ คือลดความเห็นผิดว่า รูปเป็นของงาม เวทนาเป็นสุข จิตเที่ยง และธรรมเป็นด้วตน เป็นดัน

(เชิญอ่านปริยัติธรรมต่อ)

๒. อารมณ์ของสติปัฏฐาน อารมณ์ในสติปัฏฐานจำแนกได้ ๔ ปัฏฐานคือ กาย เวทนา จิต และธรรม และมีทั้งอารมณ์ที่เป็นบัญญาติซึ่งใช้ในการทำสมถกavarana และอารมณ์ที่เป็นประดัติซึ่งใช้ในการทำวิปัสสนา kavarana ดังนี้

๒.๑ ภาษาบัญญาติปัฏฐาน คำว่าภาษาหมายความถึงที่ประชุมแห่ง (๑) รูปธรรมคือกัมมัชชุป (๒) วิบากจิต และ (๓) เจตสิก

ที่ประกอบกิจิตนี้ ส่วนคำว่าภาษา nuances ศาสนาสติปัฏฐาน หมายถึงการตั้งมั่นในการตามระลึกรู้ภัยอยู่เนื่องๆ แบ่งเป็น ๑๔ บรรพ ได้แก่

๒.๑.๑ アナปานสติ ได้แก่ ลมหายใจออก ลมหายใจเข้าใช้ทำได้ทั้งสมณะและวิปัสสนา คือถ้ากำหนดบัญญัติคือลมหายใจออก/เข้า ให้เป็นที่ตั้งแห่งการเพ่ง ก็เป็นสมณะ ถ้าระลึกรู้ภัยความร้อนเย็นของลมที่ระบบบริมฝีปากบนหรือปลายจมูก เพื่อรู้ปธรรมจนเห็นไห้รักษาตน ก็เป็นวิปัสสนา

### ข้อสังเกตของผู้เขียน

ก. การที่พระพุทธเจ้าทรงสอนให้ระลึกรู้ลมหายใจออกก่อนนั้นน่าจะเป็นด้วยการหายใจออกเป็นไปตามธรรมชาติ ส่วนการหายใจเข้านั้น ง่ายต่อการตั้งท่าปฏิบัติหรือเกิดความเกร็งทางกายและจิตใจ ซึ่งเป็นอุปสรรคทั้งในการทำสมณะและวิปัสสนา

ข. การเพ่งลมหายใจอันเป็นการทำสมณะ หากทำไปจนเกิดধานก์สามารถใช้สติตามระลึกรู้ของคณานั้นได้ไป เป็นการทำวิปัสสนาในแนวทางของสมถยานิก (ผู้มีสมณะเป็นยาน คือผู้ทำความสงบก่อนแล้ว เจริญปัญญาในภายหลัง) ได้อีกทางหนึ่ง ทั้งนี้ถ้าพิจารณาดูคุณสอนเรื่องアナปานสติ จะเห็นได้ว่าท่านสอนถึงเรื่องการระงับภัยสั่งชารหรือลมหายใจไว้ด้วย ซึ่งเป็นสภาวะที่จะปรากฏเมื่อจิตดำเนินถึงรูปมาณ๔ (ตามนัยแห่งพระสูตร) และรูปมาณ๕ (ตามนัยแห่งพระอภิธรรม) อันแสดงให้เห็นว่า การเจริญアナปานสติจริงๆ นั้น ท่านน่าจะมุ่งเน้นสำหรับสมถยานิก จึงเป็นเรื่องยากที่ผู้คนทั่วไปจะเจริญสติโดยใช้アナปานสติได้จริง

ค. ลมหายใจมีธรรมชาติที่ละเอียด อ่อนไหว และนุ่มนวลชวนเคลิมง่าย ยิ่งลมละเลียดก็ยิ่งยากที่สติสัมปชัญญะจะเกิดขึ้นได้ ดังนั้นผู้เจริญアナปานสติจึงมักนั่งลงเคลิบเคลิมลีมตัวกันเสียมาก นอกจากนี้การจะเฝ้ารู้รูปของลมหายใจจนเห็นลักษณะความเกิดดับของรูป (การทำลักษณะปัจจุบัน อันเป็นการเจริญวิปัสสนา) ก็ยากมาก แต่ถึงที่เป็นไปได้ยังก็คือการเพ่งตัวลมหายใจ (การทำอวัมมณะปัจจุบัน อันเป็นการทำสมณะ) จึงไม่น่าแปลกใจที่ผู้เจริญアナปานสติส่วนมากที่ผู้เขียนได้พบ มักเพลินอยู่กับความสุขความสงบ หรือเพ่งจ้องนิ่งเช่นอยู่กับลมหายใจอันเป็นการทำสมณะ ยิ่งกว่าจะก้าวเข้าไปถึงขั้นการเจริญวิปัสสนาได้จริง

ง. แม้การเจริญアナปานสติจะหมายความกับสมถยานิก แต่ถ้าผู้ปฏิบัติอาศัยการระลึกรู้ลมหายใจออก/เข้า เพื่อเป็นฐานก้าวไปเจริญวิปัสสนาด้วยการระลึกรู้ความมั่นรู้ปnama ในบรรพและปัฏฐานอื่น นอกเหนือจากアナปานสติบรรพ กลับเป็นเรื่องที่พอจะทำได้ไม่ยากเกินไปนัก ก็ล่า้วคือ

- การระลึกรู้ลมหายใจแล้วเห็นถึงธาตุของลมหายใจ เป็นการเจริญสติปัฏฐานในธาตุมนสิการบรรพ ซึ่งตำราปริยัติธรรมมักสอนให้เจริญアナปานสติโดยการรู้ธาตุไฟ แต่ความจริงจะรู้ธาตุอื่นด้วยก็ได้ คือถ้าระลึกรู้มวลของลมหายใจที่ระบบบริมฝีปากบนหรือปลายจมูก เพื่อรู้ปธรรมคือความอ่อนแข็งก็คือการรู้ธาตุ din ถ้ารู้ความให้ของลมหายใจก็คือการรู้ธาตุลม หากรู้จันเห็นได้รักษาตนก็เป็นการเจริญวิปัสสนาได้เช่นกัน

- การระลึกรู้ความให้ของลมหายใจด้วยความรู้สึกตัว ก็อาจพลิกไปเป็นการเจริญสติปัฏฐานในสัมปชัญญบรรพได้

- การระลึกรู้ลมหายใจออก/เข้าไปอย่างสนบายๆ และพลิกสติไปประลึกว่าทนาทางใจแทนการรู้ล้ม เป็นการทำเวนานุปัสสนาสติปัฏฐาน เช่นหายใจไปแล้วเกิดรู้สึกถึงความสุขสงบใจหรือความอึดอัดใจที่เกิดขึ้นเป็นต้น หรืออาจพลิกสติไปประลึกว่าจิตแทนการรู้ล้ม เป็นการทำจิตตามนุปัสสนาสติปัฏฐานก็ได้ เช่นรู้ว่าจิตเกิดรากะดีอความพอใจในความสุขสงบที่เกิดจากการทำอาหารปานสติ เป็นต้น

(เชิญอ่านปริยัติธรรมต่อ)

๒.๑.๒ ภายนุปัสสนาสติปัฏฐานอีก ๓ บรรพคือ  
 (๑) อิริยาบถ ๔ หรืออิริยาบถในญี่ปุ่น เดิน นั่ง นอน  
 (๒) สัมปชัญญะหรืออิริยาบถอย เช่นการก้าวไปข้างหน้า ถอยไปข้างหลัง เหลียวข้างแล้วว้า คุ้ยเหยียด เป็นต้น และ (๓) ถัตุทั้ง ๔ คือเดิน นั่ง ไฟ ลม ภารณ์ทั้ง ๓ บรรพนี้เป็นภารณ์ของวิปัสสนา จะนำไปเพื่อให้เกิดภานจิตไม่ได้

การรู้อิริยาบถในญี่ปุ่นและอิริยาบถอยนั้น ต้องมีสติระลึกรู้อิริยาบถ และต้องมีสัมปชัญญะดีอความรู้ตัวอยู่ทุกขณะที่เคลื่อนไหว ไม่ใช่ทำไปเรื่อยๆ โดยไม่รู้สึกตัว อีกนัยหนึ่งต้องเคลื่อนไหวโดยชอบด้วยเหตุผล ไม่ใช่ทำไปตามความอยาก

การระลึกรู้ล้มเพื่อจะได้เห็นความจริงว่า ลูป伽ยที่เคยมีดีว่าเป็นสัตว์บุคคลตัวตนเราเขานั้น แท้จริงก็เป็นแต่เพียงรูปธรรมมา

ประชุมร่วมกันเป็นรูป伽ย แม้การเคลื่อนไหวกายก็เป็นไปด้วยอำนาจผลักดันของธาตุลมตามคำสั่งของจิต ไม่ใช่เราเดินหรือขาเดิน

### ข้อสังเกตของผู้เขียน

ก. ผู้ปฏิบัติไม่ควรประมาทว่าอิริยาบถใหญ่ อิริยาบถอย และถัตุ ๔ เป็นภารณ์ปรมัตถ์ใช่ทำสมณะไม่ได้ เพราะในความเป็นจริงผู้เขียนสังเกตเห็นว่าผู้ปฏิบัติจำนวนมากไปหลงเพ่งบัญญัติกาย แทนที่จะระลึกรู้รูปและลักษณะไตรลักษณ์ของรูป เช่นเพียรเพ่งมือ เพ่งเท้า เพ่งห้อง และพยายามกำหนดบัญญัติถึงการยกการย่างเป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นการเพ่งภารณ์บัญญัติซึ่งบัญญัติถึงภารณ์ปรมัตถ์ ไม่ใช่การตามระลึกรู้ภารณ์ปรมัตถ์เพื่อจะเห็นลักษณะ จึงควรระมัดระวังให้ดี เพราะจะเป็นการหลงทำสมณะทั้งที่คิดว่ากำลังเจริญวิปัสสนาอยู่ พอก Gedini มิตหรืออาการของปีติ เช่นเห็นร่างกายเป็นโครงกระดูก ตัวเบา ตัวหนักฯลฯ จึงหลงผิดว่าเกิดวิปัสสนาญาณได้

อีกประการหนึ่งของการรู้อิริยาบถ ๔ เป็นการรู้รูปด้วยใจ หากผู้ปฏิบัติสามารถระลึกรู้จันทร์สัมปชัญญากำหนนดจดจำรูปได้แม่นยำ บางครั้งแทนที่จะรู้สภาวะของรูปที่เป็นปัจจุบันด้วยความมีสติสัมปชัญญะ กลับไปหลงเพ่งรูปในความจำแทน ซึ่งรูปดังกล่าวก็คืออุคคหนามิติ สามารถเพ่งจนเกิดปฏิภาคนามิติและภานจิตได้เช่นเดียวกับการเพ่งปฐวีกสิณนั้นเอง และมีนักปฏิบัติจำนวนมากสามารถเพ่งจนรูปะเบิด หรือเกิดแพร่สภาพเป็นโครงกระดูก หรือเพ่งจนรูป伽ยอันเป็นอุคคหนามิติในอิริยาบถนั้น เกิดความใส่เป็นแก้ว นีกย่อและขยายได้เป็นปฏิภาคนามิติ จนเกิดความสำคัญผิดว่าพบ “กาญพะอวิยะ” เข้าแล้ว ทั้งที่ในความเป็นจริงแล้วปฏิภาคนามิตดังกล่าว เกิดอยู่ในระดับของอุปจารสมารถท่านั้นเอง

หรือบางคนเพื่อรูปทางใจจนดับนามขั้นธ เหลือเพียงรูปกายนั่งแข็งที่อ หมดความรู้สึก เป็นการพลิกไปสู่อสัญญาสัตตาภูมิหรือพระมูลลูกพักก์มี ดังนั้นจึงไม่ควรประมาทว่า หากจะลีกธุริยาบท ๔ แล้ว จะไม่มีทาง พลิกไปเป็นการทำสมถะภานได้เลย

ข. ประเด็นที่ว่าต้องเคลื่อนไหวไปอย่างมีเหตุผล ไม่ใช่จะใจ เคลื่อนไหวด้วยอำนาจของตัวเองและทิวทัศน์เป็นเรื่องที่น่ารับฟังมาก และเป็นประเด็นถกเถียงที่สำคัญในระหว่างสำนักปฏิบัติ คือฝ่ายหนึ่ง เห็นว่าต้องใจทำอธิบายไปก่อน หรือกำหนดจังหวะการเคลื่อนไหว ไปก่อน เพื่อให้สติที่ยังอ่อนอยู่สามารถตามรู้การเคลื่อนไหวได้ทัน แต่ อีกฝ่ายหนึ่งเห็นว่าการใจเดินจกรรม การใจในปฏิบัติธรรม แม้กระทั่ง การใจเดินให้ช้าและมีการแยกช้อยจังหวะการเดิน ล้วนเป็นการ กระทำด้วยตัวของตัวเองคือความอยากปฏิบัติทั้งสิ้น จึงควรรู้ทันความอยาก แล้วเคลื่อนไหวไปอย่างมีเหตุผล

หากจะถามความเห็นของผู้เขียนว่าทำอย่างไรจึงจะถูกต้อง ผู้เขียน มีความเห็นส่วนตัวว่า การปฏิบัติธรรมควรจะปลดจากตัวของตัวเองและ ทิวทัศน์ หากใจได้ดีแล้วก็ให้สบพิดปกติ หรือใจดีแล้วก็เปลี่ยนอารมณ์ เช่นเดินให้ช้าลงและเป็นจังหวะ จะทำความทุกข์ทางใจให้เกิดขึ้น เพราะ เมื่อมีตัวของตัวเองที่ต้องมีทุกข์ นอกเหนือความใจนั้นเองง่ายที่จะนำไปสู่ การเพ่งกาย ดังนั้นแทนที่จะตัดจะดำเนินไปในแนวทางของวิปัสสนา กลับ จะพลิกไปเป็นสมถะเสียอีก ผู้ปฏิบัติจึงเกิดอาการของสมถะกันมาก เช่นรู้สึกตัวเบา ตัวโลຍ ตัวหนัก ตัวใหญ่ รู้สึกวุบวาบ รู้สึกเหมือนมี แมลงมาไถ่คอมร่างกาย เห็นร่างกายเป็นโครงกระดูก เห็นโครงกระดูก เดินล้อมร่างกาย หรือขาดสติดับความรู้สึกวุปไป เป็นต้น

อย่างไรก็ตามการปฏิบัติตามรูปแบบก็มีข้อดี คือทำให้ผู้ปฏิบัติ สบายใจว่าได้ปฏิบัติธรรม เกิดความพากเพียร ได้ฝึกความอดทนอดกลั้น ที่สำคัญคือบางท่านอาจมองทะลุนัยน์ตื้อเข้าไปเห็นสภาวะจริงของรูป ประมัตถ์ก็เป็นได้เหมือนกัน อย่างเช่นบางท่านจะเดินจงใจเดินจงธรรมรุ่ง หมายค่าเพื่อแก้ความง่วงและความขาดสติ เดินไปถึงจุดหนึ่งสติปัญญา เกิดตื่นตัวไปเห็นอารมณ์ประมัตถ์ก็มี หรือบางท่านเคลื่อนไหวมือเป็น จังหวะแล้วเกิดความรู้สึกตัว จิตก์พันจากการครอบงำของความคิดนึก ป狂แต่ง แล้วสามารถเห็นอารมณ์ประมัตถ์ได้ อย่างนี้ก็ไม่น้อย ดังนั้น ผู้เขียนจึงไม่ได้แบ่งแนวทางใจปฏิบัติ จะจะใจก่อนแล้วรู้ทันความใจ ในภายหลังได้ เอาเป็นว่าผู้เขียนไม่สนั่นด้วยความรู้สึกเป็นภาระก็แล้วกัน แต่ถ้าถามว่าผู้เขียนเดินจกรรมหรือนั่งสมาธิบ้างหรือไม่ ก็ขอตอบตามตรง ว่าทำบ้าง แต่ทำเพื่อแก้เม้อย หรือเพื่อให้จิตมีเครื่องอยู่ที่สถาบันเป็น การพักผ่อนบ้างในบางโอกาส แต่ส่วนมากในระหว่างที่เดินหรือนั่งนั้น ก็รู้สึกตัวแล้วรู้รู้ปั้นนำมไปด้วยตามแต่สิ่งใดจะปรากฏ เพราะจำเป็น ต้องเดินและนั่งอยู่แล้ว หากมีสติไปด้วยจะได้ไม่เบื่องเวลาไปเปล่า ๆ

ค. ประเด็นที่ว่า ต้องมีสติระลึกธุริยาบทและการเคลื่อนไหว ต่าง ๆ และต้องมีสัมปชัญญะคือความรู้ตัวอยู่ทุกขณะที่เคลื่อนไหวนั้น จัดว่าเป็นหัวใจของการปฏิบัติวิปัสสนาที่เดียว คือต้องมีสติทำหน้าที่ ระลึกธุริยาการปรากฏและความไหว/นิ่งของรูป และขณะที่รูปนั้นจิตต้อง มีสัมมาสมារถีความตั้งมั่นสักว่ารูป ไม่ใช่หลงเพ่ง หรือหลงคิดเรื่อง รูป หรือหลงใจโดยไปถึงเรื่องอื่น แล้วสัมปชัญญะ/ปัญญา ก็จะเกิดขึ้น คือเกิดความรู้สึกตัว และเห็นรูปเป็นเพียงสักว่ารูป ไม่ใช่สัตว์บุคคล ตัวตนเราเข้า โดยไม่ต้องคิดนำแต่อย่างใด

(เชิญอ่านปริยัติธรรมต่อ)

### ๒.๓.๓ ปฏิภูลสัญญา และอสุภะอีก ๙ บรรพ ใช้ในการเจริญสมถภาวะอย่างเดียว

นอกจากนี้ ในมหาสถิตปัจฉานสูตรท่านกล่าวถึงคำว่า “ภายในกาย” “กายในกายอันเป็นกายใน” “กายในกายอันเป็นกายนอก” คำเหล่านี้มีความหมายดังนี้คือ

**ภายในกาย** กายคือที่ประชุมแห่งรูปจำนวนมาก รวมทั้งจิตและเจตสิกด้วย ส่วนคำว่า **กายในกาย**หมายความว่าให้รูปเดียวในหล่าย ฯรูป เช่นถ้าจะทำอาบานปานสติกธุรธาตุลุมหรือธาตุไฟอย่างเดียว ถ้าจะรูปเดินก็รู้การเคลื่อนไปแห่งกายนี้อย่างเดียวด้วยอำนาจของธาตุลุม เป็นต้น

**กายในกายอันเป็นกายใน** และ **กายในกายอันเป็นภายนอก** มีหมายความเช่น ถ้ารูปหมายใจที่เป็นไปในรูปกายนี้ก็เป็นกายใน ถ้ารูปหมายใจที่เป็นไปในรูปกายนี้ก็เป็นภายนอก

#### ข้อสังเกตของผู้เขียน

ก. คำว่า “ภายในกาย” “เวทนาในเวทนา” “จิตในจิต” และ “ธรรมในธรรม” น่าจะหมายถึงกาย เวทนา จิต ธรรม ซึ่งแยกย่อยตามที่พระพุทธเจ้าทรงแจงไว้ในมหาสถิตปัจฉานสูตรนั้นเอง ไม่น่าจะมีความหมายให้ต้องคิดมาก เช่น ลมหายใจออก ลมหายใจเข้า ก็เป็นกายในกาย รูปยืน รูปเดิน รูปนั่ง รูปนอน ก็เป็นกายในกาย ความรู้สึกสุข ความรู้สึกทุกข์ ความรู้สึกไม่สุขไม่ทุกข์ ก็เป็นเวทนาในเวทนา จิตในจิต จิตในจิต จิตในจิต จิตในจิต ความจันทะ พยาบาท รูป

เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ทุกๆ สมุทัย นิโรค มารค ก็เป็นธรรมในธรรม เป็นต้น

ข. เรื่องกายในกายที่ว่าให้รูปเดียวในหล่ายฯรูปนั้น ผู้เขียนเห็นว่าในเบื้องต้นจะจะใจทำเช่นนั้นก็ได้ แต่ในความเป็นจริงแล้วเมื่อจิตเกิดสติอัตโนมัติ ผู้ปฏิบัติจะไม่มีความຈงใจรูปใดรูปหนึ่ง แต่หากจิตจะรูปใดก็รูปนั้นเพียงรูปเดียวในขณะนั้น จะต่างกับการใจรูปใดรูปหนึ่งเพียงรูปเดียวแล้วไม่ยอมรับรูปอื่นๆ หากวิรูปเป็นเพียงสิ่งที่จิตลักษณ์ต้องการจะรู้ แต่หากจิตลักษณ์ต้องการจะรู้ ก็ต้องรู้ จิตจะรูปใดก็ได้ เพราะรูปทุกๆ ลักษณ์และตัวลักษณ์เหมือนกันทั้งสิ้น

ค. ทราบว่ามีผู้ศึกษาพระอภิธรรมบางท่าน ไม่เห็นด้วยกับตัวรูปเดียวในกายที่ว่า “กายในกายอันเป็นกายใน” คือรูปกายอื่น ด้วยเหตุผลที่ว่ามหาสถิตปัจฉานสูตรมีการกล่าวถึง “การรู้ทั้งกายในกายอันเป็นกายในและกายในกายอันเป็นภายนอก” ซึ่งเกิดปัญหาว่าจะรู้ได้อย่างไรที่ลະหลายอย่าง จึงคิดว่าจะต้องมีความจำถึงภายนอกเป็นอย่างอื่น เช่น “กายภายในคือจิต ที่ไม่รู้รูปกายซึ่งเป็นกายภายนอก” เป็นต้น ความจริงการตีความอย่างนี้ก็ยังไม่พ้นปัญหาเดิม คือจะรู้จักกับกายพร้อมกันได้หรือ

เรื่องนี้ผู้เขียนเห็นว่าตัวรูปเดียวในกายที่เรียนกันอยู่นั้น น่าจะถูกต้องแล้ว ไม่ควรตีความคำว่า “กายในกายภายนอก” ให้บุญยากซับซ้อนยิ่งกว่าเดิม เพราะผู้ที่เจริญสติจนมีสติปัจฉานเป็นอัตโนมัติแล้ว จะพบเห็นสภาพอย่างหนึ่งที่สามารถรู้เห็นธรรมอันเป็นกายในและภายนอก กลมกลืน ราบรื่น และเสมอ กันในความรู้สึกได้ในคราวเดียว เพราะ

สิ่งที่เห็นอันเดียวในขณะนั้นคืออันตตรัลักษณ์ (หรืออนิจลักษณ์ หรือทุกหลักฐาน) ที่มีรูปนาทั้งปวงเป็นเพียงจากหลังของการรับรู้เท่านั้น (สภาพดังกล่าวเนื่องจากเปรียบได้กับเรื่องที่ตำราเรียนพระอวิชัยรวมบริจเฉทที่ ๙ ของบางสำนักระบุว่า สังขารุเบกษาญาณมีไตรลักษณ์เป็นอาการณ์ โดยมีรูปนาทีเป็นเครื่องรองรับความประภูมิของไตรลักษณ์ อนึ่งความเห็นของผู้เขียนในจุดนี้ อาจจะไม่ถูกต้องในเชิงปริยัติธรรม ก็ได้ โปรดอ่านด้วยความระมัดระวัง) จิตในขณะนั้นจะเปิดโล่ง ไปร่วงเบา รู้สึกตัวอยู่โดยไม่ต้องประคับประครอง และไม่มีการแบ่งแยกภายในกับภายนอกแต่อย่างใด เพราะไม่มีความสำคัญมั่นหมายว่า นี่เป็นเรา เราเป็นนี่ ส่วนอันนี้เป็นของภายนอกไม่ใช่เรา และก็คือสภาพที่พ่อแม่ครูอาจารย์พระปานหลายรูปท่านพูดถึงว่า เป็นสภาพที่โลกใบเป็นหน้ากากของ และหลวงปู่ดูลย์ อตุโลท่านกล่าวว่า เมื่อเห็นจิตกับสภาพที่แวดล้อมอยู่เป็นสิ่งเดียวกัน (เป็นไตรลักษณ์) จิตจะหมดการดิน្ឋวนแสงหา แล้วปล่อยวางรูปธรรมนามธรรมทั้งปวงได้

ถ้าจะเปรียบเทียบสภาพดังกล่าวให้เข้าใจง่ายขึ้นก็อาจเปรียบได้ว่า เดิมเราอยู่ในที่ตั้งและคับแคบ การมองสิ่งต่าง ๆ ย่อมมองได้ในมุมแคบ และเห็นภาพที่จำกัดและใกล้ชิด ต่อมาเราขึ้นไปอยู่บนที่สูง เช่นบนยอดเขา เมื่อมองภาพที่ประภูมิลับเห็นภาพที่กว้างขวางมากและเห็นอยู่ห่าง ๆ นี่จัดได้ จิตที่มีกำลังน้อยก็เห็นอาการณ์ได้อย่างคับแคบ และใกล้ชิด พอดีตตอบรับสมดุลปัญญามากขึ้นจะถอนตนเองออก ห่างจากอาการณ์ ไม่คลุกคลีติดยึดกับอาการณ์ และเห็นอาการณ์ได้กว้างขวางขึ้นในการมองเพียงครั้งเดียว นี้จัดนั้น

ในสภาวะดังกล่าวนี้ผู้ปฏิบัติจะเห็นธรรมคือความเกิดขึ้นของรูปนาท เห็นธรรมคือความเสื่อมไปของรูปนาท เห็นธรรมคือเห็นทั้งความเกิดขึ้นและความเสื่อมไปของรูปนาทหลานนั้น ซึ่งก็คือการเห็นไตรลักษณ์นั่นเอง โดยรูปนาททั้งหลานเป็นเพียงเครื่องอาศัยรู้ของจิต เครื่องอาศัยระลึกของสติ หรือเป็นจากหลังอันเป็นที่ประภูมิของไตรลักษณ์ ในสภาวะนี้ต้นหาและทิภูธิจะไม่ถูกอาศัยในจิต (แต่ถ้ายัง มีเรา/มีเขา มีใน/มีนอก มีลະເຄີຍ/ມື່ຢາມ ມິດ/ມີ້ວ້າ ອູ້ຕ່າງປະເທດ ຕັນຫາและທີ່ພູ້ ກົງຄຽບຈຳໃຫ້ອູ້ຕ່າງປະເທດ)

(ເຫັນອ່ານປະລິດອ່ານຕ່ອງ)

กล่าวโดยสรุป ภายนบูปສนาสติปัฏฐานเมื่อเจริญแล้ว ย่อมทำให้เห็นความเป็นจริงว่า รูปไม่ใช่เรา แล้วละความยึดถือรูปเสียได้ บางคราวท่านก็สอนว่า การมีสติตามรู้กายเนื่อง ๆ ทำให้ละวิปัสสนา ที่ว่า กายเป็นของสawyam (สุกะ) ลงได้

### ข้อสังเกตของผู้เขียน

การเจริญภายนบูปສนาสติปัฏฐานไม่เพียงแต่ทำให้เห็นว่ากายไม่จำแท่นนั้น แต่ยังทำให้เห็นว่ากายไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และเป็นอนัตตาด้วย ซึ่งการเห็นไตรลักษณ์นั้นผู้เขียนเห็นว่าสำคัญยิ่งกว่าการเห็นว่ากายไม่สามารถเสียอีก เพราะถ้ากล่าวโดยสภาพธรรมแล้ว กายไม่มีความงาม หรือความไม่งาม ทั้งความเห็นว่างามและความเห็นว่าไม่งาม เป็นความหลงของจิตด้วยกันทั้งคู่ และในทางปฏิบัติจริง การเห็นว่ารูปเป็นทุกข์นั้นเห็นได่ง่ายมาก เพราะถ้ารูปเช่นรูปปืนเดินนั่งนอน ก็จะเห็นทุกข์ตามไปบีบคั้นอยู่ตลอดเวลา และรูปเหล่านั้นล้วนแต่ทนอยู่ไม่ได้นาน

(เชิญอ่านปฏิธรรมต่อ)

## ๒.๒ เวทนาบุปssonasttipassanā หมายถึงการตั้งมั่นในการตามระลึกรู้เท่านาอยู่เนื่องฯ มีประเด็นที่ควรทราบดังนี้

๒.๒.๑ เวทนานับssonasttipassanā แบ่งเป็น ๙ บรรพ  
ได้แก่ (๑) ระลึกรู้เนื่องฯ ซึ่งสุขเวทนา (๒) ระลึกรู้เนื่องฯ ซึ่งทุกขเวทนา  
(๓) ระลึกรู้เนื่องฯ ซึ่งอุเบกขเวทนา (๔) ระลึกรู้เนื่องฯ ซึ่งสุขเวทนา  
ที่เจ้อด้วยอามิส (สิ่งอโ居 / การคุณคือรูป เสียง กลิ่น รส และสิ่ง  
สัมผัสทางกาย) (๕) ระลึกรู้เนื่องฯ ซึ่งทุกขเวทนาที่เจ้อด้วยอามิส  
(๖) ระลึกรู้เนื่องฯ ซึ่งอุเบกขเวทนาที่เจ้อด้วยอามิส (๗) ระลึกรู้เนื่องฯ  
ซึ่งสุขเวทนาที่ไม่เจ้อด้วยอามิส (เช่นสุขเวทนาที่เกิดจากการเจริญสมถะ  
หรือวิปssonana) (๘) ระลึกรู้เนื่องฯ ซึ่งทุกขเวทนาที่ไม่เจ้อด้วยอามิส  
(เช่นทุกขเวทนาที่เกิดจากสภาพแห่งสังขาร) และ (๙) ระลึกรู้เนื่องฯ  
ซึ่งอุเบกขเวทนาที่ไม่เจ้อด้วยอามิส (เช่นอุเบกขเวทนาที่เกิดมีความ  
สงบจากอารมณ์ของสมถะหรือวิปssonana)

๒.๒.๒ เวทนาทั้ง ๙ บรรพนี้องค์ธรรมอันเดียวกือ  
เวทนาเจตสิก เวลาปฏิบัติจึงตามรู้เวทนาทั้ง ๙ บรรพไปได้เลย โดย  
ไม่ต้องแยกย่อยตามรู้เฉพาะบรรพใดบรรพหนึ่ง หากขณะนั้นเวทนา  
ในเวทนาอย่างใดปรากฏ ก็รู้สภาวะและลักษณะของเวทนานั้นไปเลย  
อนึ่งเวทนาเป็นนามปรมัตต์ จึงใช้เจริญวิปssonana เท่านั้น

### ข้อสังเกตของผู้เขียน

การระลึกรู้สภาวะของเวทนาที่กำลังปรากฏเป็นการเจริญวิปssonana  
จริง แต่ถ้าเกิดความป่วยแล้วเพ่งความป่วย อันเป็นการเพ่งใส่ตัว

อารมณ์ (อารัมมณปัณฑาม) หรือบริกรรมถึงความป่วยก็เป็นการรู้  
อารมณ์บัญญาติถึงปรมัตต์ กล้ายเป็นการทำสมถะได้เช่นเดียวกับการ  
เพ่งรูปหรือการบริกรรมถึงรูปต่างๆ เช่นกัน

(เชิญอ่านปฏิธรรมต่อ)

๒.๒.๓ คำว่า “เวทนาในเวทนา” หมายถึงการตามรู้  
เวทนาที่ละอย่างในบรรดาเวทนาที่มีอยู่หลายอย่าง เวทนาที่เกิดกับ  
สังขารร่วงกายนี้ก็เป็น “เวทนาในเวทนาอันเป็นภายนอก” เวทนาที่เกิด  
กับสังขารร่วงกายอื่นก็เป็น “เวทนาในเวทนาอันเป็นภายนอก”

๒.๒.๔ กล่าวโดยสรุป เวทนานับssonasttipassanā เมื่อ  
เจริญแล้ว ยอมทำให้เห็นความเป็นจริงว่า เวทนาเป็นธรรมชาติอย่าง  
หนึ่งที่ไม่ใช่รูปและไม่ใช่ตัว แต่เป็นนามเจตสิก เวทนาไม่ใช่เรา  
เราไม่ใช่เวทนา ต่อเมื่อมีเหตุมีปัจจัยเวทนาที่ปรากฏขึ้น จะห้ามไม่ให้  
เกิดกห้ามไม่ได้ ครั้นหมดเหตุหมดปัจจัยแล้ว เวทนา ก็ตับไป ไม่ดำรง  
อยู่ตลอดไป จะห้ามไม่ให้ตับก็ไม่ได้ อนึ่งการเจริญเวทนานับssonasttipassanā  
จะทำลายวิปลลัสที่เห็นว่าเวทนาเป็นสุขได้

### ข้อสังเกตของผู้เขียน

การเจริญเวทนานับssonasttipassanā จะทำให้พบด้วยว่ากายและ  
จิตถูกความทุกข์เบี่ยดเบี้ยนอยู่ตลอดเวลา สิ่งที่เรียกว่าความสุขนั้น  
เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นจริง (ปรมัตต์) ก็จริง แต่เกิดขึ้นเพราความทุกข์  
ในขณะนั้นเบาบางลง เช่นเมื่อนั่งนานเกิดความเมื่อย พอดีเปลี่ยน  
อิริยาบถความเมื่อยหายไปก็รู้สึกเป็นสุข แต่สุขไม่นานความทุกข์ก็ตาม

มาทันอีก กล้ายเป็นภาระที่ต้องขยับหนีความทุกข์เรื่อยไปไม่มีที่เลินสุด ในทางจิตใจมีอารมณ์ที่เป็นสุขบ้างเป็นทุกข์บ้าง หมุนเวียนไปไม่เลี้นสุด เช่นกัน เป็นภาระที่น่าเห็นอยู่หน่ายิ่งนัก การเจริญเวทนาบัญญัติปัสสนา สติปัฏฐานจึงไม่เพียงแต่เป็นเครื่องทำลายวิปัลลาสว่าเวทนาเป็นสุข แต่ยังทำลายวิปัลลาสที่เห็นว่ารูปนามเป็นสุขลงได้ด้วย ทำให้สามารถ ละความยึดถือรูปนามเสียได้ เนื่องจากรู้ความจริงแล้วว่ารูปนามเป็น ทุกข์ที่ไม่น่าปรารถนาอีกด้อไป

(เชิญอ่านปริยัติธรรมต่อ)

**๒.๓ จิตตาณบัญญัติปัฏฐาน** หมายถึงการตั้งมั่นในการตาม ระลึกรู้จิตอยู่เนื่องฯ มีประเด็นที่ควรทราบดังนี้คือ

๒.๓.๑ จิตตาณบัญญัติปัฏฐานแบ่งเป็น ๑๖ บรรพ ได้แก่

- คู่ที่ ๑ จิตมีราคะ จิตไม่มีราคะ
- คู่ที่ ๒ จิตมีโทสะ จิตไม่มีโทสะ
- คู่ที่ ๓ จิตมีเมหะ จิตไม่มีเมหะ
- คู่ที่ ๔ จิตมีถินมิทธะ(หดหู่) จิตมีความฟุ้งซ่าน
- คู่ที่ ๕ จิตเป็นมหัคคตะ (รูปาวจร อรูปาวจร)  
จิตเป็นอมหัคคตะ (กามาวจร)
- คู่ที่ ๖ จิตเป็นสลดตระ (มีจิตอื่นยิ่งกว่า/กามาวจร)  
จิตเป็นอนุตตระ (ไม่มีจิตอื่นยิ่งกว่า/รูปาวจร  
และอรูปาวจร)

- คู่ที่ ๗ จิตเป็นสมารธ จิตไม่เป็นสมารธ
- คู่ที่ ๘ จิตประหารกิเลส จิตไม่ประหารกิเลส

### ข้อสังเกตของผู้เขียน

ถึงแม่จิตในจิตตาณบัญญัติปัฏฐานจะมีถึง ๙ คู่หรือ ๑๖ บรรพ แต่ในทางปฏิบัติจริงสำหรับผู้ที่ไม่ได้ mana ก็ให้ตามระลึกรู้จิตเพียง ๔ คู่ แรกก็พอแล้ว เพราะจิตที่เกินกว่านั้นไม่ได้เกิดมีขึ้นเนื่องฯ

(เชิญอ่านปริยัติธรรมต่อ)

๒.๓.๒ จิตตาณบัญญัติปัฏฐานนี้ไม่ได้กล่าวถึงโลกุตร จิตเลย เพราะโลกุตรจิตใช้เป็นอารมณ์ของสติปัฏฐานไม่ได้นีองจาก ไม่ได้เกิดเนื่องฯ อีกประการหนึ่งโลกุตรจิตไม่จัดเป็นอุปทานขันธ์ จึง ไม่ใช่ทุกขสัจจที่จะต้องรู้ตามหลักของการปฏิบัติในเรื่องกิจในอุริยสัจจ์

๒.๓.๓ จิตทั้ง ๑๖ บรรพในจิตตาณบัญญัติปัฏฐานใช้ เจริญวิปัสสนาได้อย่างเดียว ยกเว้นอรูปาวจรจิต ๔ ดวงคือ อาการสา นัญญาจายตนกุสลจิต อาการสาณัญญาจายตนกิริยาจิต อาการสา ณัญญาจายตนกุสลจิต และอาการสาณัญญาจายตนกิริยาจิต ใช้เป็นอารมณ์ในการเจริญ สมถภาวะได้ด้วย

### ข้อสังเกตของผู้เขียน

ก. จิต ๔ ดวงนี้เป็นจิตที่รู้ถ้าความที่ ๒ ชนิดคือรู้ซึ่งว่างอย่างหนึ่ง กับรู้ความไม่มีอะไรโดยอิกรายห่างหนึ่ง และถ้าเป็นจิตของผู้ที่ไม่ใช่พระ อรหันต์ยังเป็นจิตที่ไม่พั่นการกระทำการรวมก็เรียกว่ากุสลจิต ถ้าเป็นจิต พระอรหันต์พั่นจากการกระทำการรวมแล้วก็เรียกว่ากิริยาจิต

ข. นักดูจิตส่วนมากมักหลงเพ่งช่องว่าง (ในใจ) บ้าง เพ่งความว่าง คือความไม่มีอะไร (ในใจ) บ้าง เป็นการหลงไปทำสมะหั้งที่คิดว่ากำลัง

เจริญวิปัสสนาอยู่ จุดนี้จะต้องระมัดระวังให้มาก แต่หากมีสติระลึกรู้จิตที่เพ่งช่องว่างหรือความว่างเป็นอารมณ์ รู้ว่าจิตนั้นเป็นแต่เพียงนามธรรม เมื่อมีเหตุมีปัจจัยก็เกิดขึ้น เมื่อ nondhethumดปัจจัยก็ดับไปอย่างนี้จึงจะเป็นการเจริญวิปัสสนา

**หลวงปู่ดูรย์ อุดุโล** ท่านเคยสอนผู้เขียนไว้ว่า ผู้ดูจิตบางคนสามารถจะได้อรูปманโดยอัตโนมัติคือไม่ต้องฝึกหัดเป็นการเฉพาะ ก็ เพราะจิตพลิกไปมาระหว่างการทำสมถะและวิปัสสนาอย่างนี้เอง  
(เชิญอ่านบัญชีธรรมต่อ)

๒.๓.๔ การเจริญจิตตานุปัสดานาสติปัฏฐานทำให้รู้ว่า  
(๑) จิตที่ปรากฏอยู่นั้นเป็นจิตชนิดใด เช่นจิตโภค จิตกรอง จิตหลง และไม่ใช่เราโภค เรายกรอง เราหลง (๒) เมื่อเจริญสติมากเข้าก็จะรู้ความจริงที่ละเอียดยิ่งขึ้นไปกว่า สรภาวะของโภค โภค หลงที่ปรากฏอยู่นั้นเป็นเพียงอาการของจิต หรือเป็นสิ่งที่เข้ามาประกอบจิต (เจตสิก) ยังไม่ใช่จิต ส่วนจิตเป็นนามธรรมอีกอย่างหนึ่งซึ่งทำหน้าที่รู้อารมณ์ และจิตก็ไม่ใช่เราด้วย และ (๓) จิตเป็นสิ่งที่เกิดดับรวดเร็วมากและบังคับไม่ได้ คือจะห้ามไม่ให้จิตอย่างนั้นเกิดก็ไม่ได้ จะให้เกิดแต่จิตอย่างนั้นก็ไม่ได้ จะห้ามไม่ให้ดับก็ไม่ได้ เพราะจิตย่อมเกิดขึ้นตามเหตุตามปัจจัยปัจจุบันแต่งตั้งจิตก็ดับไป

๒.๓.๕ จิตทั้ง ๑๖ บรรพมีองค์ธรรมอันเดียวกือจิต ซึ่งเป็นธรรมชาติที่รู้อารมณ์ เวลาปฏิบัติจึงตามรู้จิตทั้ง ๑๖ บรรพหรือ ๔ คู่ไปได้เลย ไม่ต้องแยกย่อยตามรู้เฉพาะบรรพใดบรรพหนึ่ง แต่สำหรับ

ผู้ที่ไม่ได้マンก์ดูจิตเพียง ๘ บรรพแรกหรือ ๔ คู่แรก เพราะมีจิตเกิดอยู่จริงเพียงเท่านั้น

๒.๓.๖ คำว่า “จิตในจิต” “จิตในจิตอันเป็นภายนอก” “จิตในจิตอันเป็นภายนอก” มีความหมายทำนองเดียวกับภายนอกกาย ฯลฯ นั่นเอง

๒.๓.๗ กล่าวโดยสรุป จิตตานุปัสดานาสติปัฏฐานเมื่อเจริญแล้ว ป้อมทำให้เห็นความเป็นจริงว่า จิตไม่ใช่เรา แล้วละความปิดถือจิตเสียได้ และทำให้เห็นความจริงว่า จิตเกิดดับเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เป็นการทำลายวิปล拉斯ที่เห็นว่าจิตเที่ยงคงได้

### ข้อสังเกตของผู้เขียน

ก. การเจริญจิตตานุปัสดานาสติปัฏฐานนั้น แม้จะได้ชื่อว่าเป็นการมีสติระลึกรู้จิตเนื่องฯ แต่เมื่อปฏิบัติมากเข้าก็จะพบว่า บรรดาราคะ โภส ไม่ hẳn ความฟุ้งซ่าน และความหลอนนั้นไม่ใช่จิต หากแต่เป็นธรรมชาติอีกอย่างหนึ่งที่สามารถปัจจุบันแต่งจิตได้ (เจตสิก) ตัวจิตเองมีลักษณะเพียงอย่างเดียวคือเป็นธรรมชาติที่รู้อารมณ์ ไม่ได้หรือซ้ำด้วยตัวเอง แต่เดี๋ยวหรือซ้ำไปตามเจตสิก เปรียบเหมือนน้ำที่สะอาดปราศจากสี กลิ่น รส แต่มีสี กลิ่น รส ไปตามสิ่งที่ปะปนเข้ามา จิตที่เป็นธรรมชาติรู้อารมณ์นี้บางทีนักปฏิบัติก็นิยมเรียกันว่าจิตผู้รู้ และบางท่านเกิดความสำคัญผิดว่าจิตผู้รู้เที่ยงคือไม่แตกตับ แท้จริงจิตก็ไม่ได้มีอยู่คงเดียว แต่จิตเกิดดับอยู่ทางทวารทั้ง ๖ สืบเนื่องกันไปไม่ขาดสาย (มีข้อยกเว้นบางบางกรณีที่มีการเข้าสماบติบ้างอย่างที่จิตดับ แต่ก็ดับได้เพียงชั่วคราวเท่านั้น)

๙. ผู้ปฏิบัติที่เห็นความจริงว่าจิตเกิดดับอยู่ทางทวารทั้ง ๖ ไม่ใช่มีจิตดวงเดียวที่ไม่เกิดไม่ดับ จะหมดความสนใจที่จะรักษาจิตให้ตลอดไป เพราะรู้ว่าจิตไม่เที่ยง และไม่ต้องหาทางดับออกุศลจิตด้วย เพราะถึงไม่ทางดับ มันก็ดับของมันเองเมื่อเหตุเมื่อปัจจัยเปลี่ยนไป

ค. เปื่องต้นที่เจริญจิตตาṇูปัසสนاستิปัฏฐานนั้น กำลังของสติปัญญาไม่แก่กล้าพอ ผู้ปฏิบัติก็อาจรู้สึกว่าจิตกำลังมีกิเลส เช่นจิตกำลังมีราคะ แต่เมื่อสติปัญญาแก่กล้าขึ้นก็จะพบว่า ทันทีที่เกิดสติหรือเกิดความรู้สึกตัว จิตไม่มีกิเลสเสียแล้ว แต่ก็รู้ได้ว่าจิตในอดีตที่เพิ่งดับไปแล้วนั้นเป็น “จิตมีราคะ” ส่วนจิตที่รู้สึกตัวอยู่เป็น “จิตไม่มีราคะ” นี้คือการเห็นจิตมีราคะ และจิตไม่มีราคะเป็นของคู่กัน สำหรับจิตมีโภะและจิตไม่มีโภะ กับจิตมีโมหะและจิตไม่มีโมหะ ก็มีลักษณะทำงานอย่างเดียวกันนี้

ง. การเจริญจิตตาṇูปัසสนاستิปัฏฐานแม้จะทำลายนิจสัญญาคือความเห็นผิดว่าจิตเที่ยง และทำให้รู้ความจริงว่าจิตไม่เที่ยงหรือเป็นอนิจจังก์ตาม แต่ผู้ปฏิบัติบางคนได้รู้ได้เข้าใจว่าจิตเป็นอนัตตา ก็ไม่มีอนันต์ ไม่มีข้อจำกัดว่าจะเห็นได้เฉพาะจิตเป็นอนิจจังเท่านั้น

(เชิญอ่านปริยัติธรรมต่อ)

**๒.๔ ธัมมานुปัਸสนاستิปัฏฐาน** หมายถึงการตั้งมั่นในการตามระลึกรู้ธรรมอยู่เนื่องๆ มีสาระสำคัญคือ

๒.๔.๑ ธัมมานุปัසสนاستิปัฏฐาน แบ่งเป็น ๕ บรรพ ได้แก่ (๑) นิวรณ์ ๕ (๒) ขันธ์ ๕ (๓) อายตนะ ๑๒ (๔) โพชณังค์ ๗ และ (๕) อริยสัจจ์ ๔ หลักในการปฏิบัติก็เป็นเช่นเดียวกับปัฏฐานอื่นๆ

คือเมื่อธรรมได้ปรากฏขึ้นก็รู้ทันว่าธรรมนั้นฯ เกิดขึ้น เมื่อธรรมที่เกิดขึ้นนั้นดับไป ก็ให้รู้ทันว่าธรรมนั้นฯ ดับไป

๒.๔.๒ ธัมมานุปัสสนاستิปัฏฐานใช้ในการเจริญปัฏฐาอย่างเดียว เป็นการพิจารณารู้เห็นทั้งรูปและนาม กล่าวได้ว่า กายานุปัสสนاستิปัฏฐาน เวทนาṇูปัสสนاستิปัฏฐาน และจิตตาṇูปัสสนاستิปัฏฐาน ทั้ง ๓ นี้ย่อมรวมลงได้ในธัมมานุปัสสนاستิปัฏฐานทั้งสิ้น

๒.๔.๓ คำว่า “ธรรมในธรรม” “ธรรมในธรรมอันเป็นภัยใน” และ “ธรรมในธรรมอันเป็นภัยนอก” มีความหมายท่านองเดียวกับภัยในภัย ฯลฯ นั่นเอง

๒.๔.๔ กล่าวโดยสรุป ธัมมานุปัสสนاستิปัฏฐานเมื่อเจริญแล้ว ย่อมทำให้เห็นความเป็นจริงว่า ธรรมคือรูปนามไม่ใช่เราบังคับไม่ได้ เป็นสิ่งที่เกิดดับไปตามเหตุตามปัจจัยปุรุ่งแต่ง และจะทำลายวิปลalusที่เห็นว่าธรรมเป็นอัตตาตัวตนลงได้

### ข้อสังเกตของผู้เขียน

ก. การเจริญกายานุปัสสนاستิปัฏฐาน เวทนาṇูปัสสนاستิปัฏฐาน และจิตตาṇูปัสสนاستิปัฏฐาน ทั้ง ๓ นี้ถ้าเบริญบกคล้ายกับการทำว่ายัน้ำในสระ ในคลอง และในแม่น้ำ จะเริ่มหัดว่ายน้ำในที่ใดก่อนก็ได้แล้วแต่โอกาส เมื่อว่ายน้ำเป็นแล้วต่อแต่นั้นเมื่อพบน้ำที่เด็กว่ายได้ไม่มีจดจำกัดว่าต้องว่ายน้ำในสระอย่างเดียว ผู้ที่เจริญสติในปัฏฐานได้ปัฏฐานหนึ่งคนชำนาญแล้ว จิตย่อมสามารถเที่ยวไปในปัฏฐานทั้งปวงได้อย่างไม่มีขีดจำกัดด้วยกำลังของมหาสติ จะรู้รู้ปั๊กเข้าใจรูป จะรู้นำก็เข้าใจนาม เป็นการเจริญธัมมามนุปัสสนاستิปัฏฐานไปได้เอง เช่น

เมื่อชำนาญในอริยาบถ ๔ สามารถมีสติสัมปชัญญาตามรู้ตามเข้าใจรูป ยืนเดินนั่งนอนได้ด้ดเจนแล้ว ต่อมาเมื่อตากกระทบຽป หูกระทบเลี้ยง ใจกระทบความคิดนึกปุ่งเต่ง สติ ก็จะเกิดขึ้นเองเป็นอัตโนมัติในการรู้ ทั้งรูปและนาม

๗. มีผู้ตามผู้เขียนเสมอว่า ในนิวรณบวรพนั้น พระพุทธเจ้าทรงสอน ว่า “นิวรณ์ที่เกิดขึ้นแล้วจะละเสียได้ด้วยประการใด ย่อมรู้ชัดประการ นั้นด้วย” แสดงว่าในการเจริญสติปัฏฐานนั้น ท่านสอนให้รู้ด้วยและ ละด้วยใช่ไหม เรื่องนี้ผู้เขียนต้องตอบอยู่เสมอเป็นปีมาแล้ว ว่า คำ กิริยาหลักในประโยชน์คือรู้ชัด ขอ喻ว่าพระพุทธเจ้าทรงสอน ให้รู้ชัด ไม่ได้สอนให้ละ เพราะนิวรณ์เป็นนาม จึงเป็นทุกขสัจจ์ ซึ่งมี กฎแห่งอนต้ายตัวว่าทุกข์ต้องรู้ การปฏิบัติปัสสาวะผิดจากกฎข้อนี้ ไม่ได้เลย

(เชิญอ่านปริยัติธรรมต่อ)

### ๓. สรุปสติปัฏฐาน

๓.๑ การเจริญสติปัฏฐานทำไปเพื่อให้เกิดปัญญารู้เห็นว่า กาย ก็สักแต่ว่ากาย เวทนา ก็สักแต่ว่าเวทนา จิต ก็สักแต่ว่าจิต ธรรม ก็สัก แต่ว่าธรรม ไม่ใช่สัตว์ บุคคล ตัวตน เรา เข้า แม้ญาณความรู้นั้น ก็ เพียงสักแต่ว่ารู้ สติที่ระลึกก็เพียงสักว่าอาศัยระลึก ต้นหาและทิภูธิ ไม่องค์อาศัย ไม่ยึดมั่นถือมั่นในสิ่งหนึ่งสิ่งใด กล่าวคือไม่ยึดมั่นว่าตน เป็นเรา (ยึดมั่นในต้นหา) เราเป็นนั้น (ยึดมั่นในมานะ) และ นั่นเป็น ตัวเรา (ยึดมั่นในทิภูธิ)

### ข้อสังเกตของผู้เขียน

ก. ตรงคำว่า “ญาณความรู้นั้น ก็เพียงสักแต่ว่ารู้” เป็นเรื่องน่า รับฟังมาก เพราะผู้เขียนสังเกตเห็นเสมอว่า ผู้ปฏิบัติมักหลงไปให้ความ สำคัญกับตัวองค์ความรู้ มากกว่าการรู้หรือการเจริญสติ เช่น เมื่อเกิด ความสงสัยว่าจะเจริญสติอย่างใดจึงจะถูกต้อง แทนที่จะรู้ว่ากำลังสงสัย ออยู่ (คือรู้ว่าทำการลงสัญของจิต เพื่อจะได้เห็นว่า ความสงสัยเป็นเพียง สภาพธรรมอันหนึ่งที่เกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไป) กลับไปพยายามคิดหา คำตอบในเรื่องที่สงสัยนั้น เพราะอยากรู้ความรู้ความเข้าใจ เป็นการ ทึ่งอารมณ์ปรมัตถ์ (ความสงสัย) ไปวุ่นวายอยู่กับความคิดซึ่งเป็นสมมุติ บัญญัติ ผู้นั้นจึงถูกต้นหาและทิภูธิครอบจำกอย่างน่าเสียดาย

๗. ตรงคำว่า “สติที่ระลึกก็เพียงสักว่าอาศัยระลึก” ก็ได้รับฟังมาก เช่นกัน หมายความว่า (๑) ให้สักว่าอาศัยระลึกรู้อารมณ์รูปนามไป อย่างสถาบายนฯ ไม่ใช่ระลึกอย่างເຂາเป็นເຂາด้วยอำนาจของต้นหา และทิภูธิ และ (๒) ระลึกแล้วอย่าเข้าไปแทรกแซงในทางพยาຍาม แก้ไขหรือรักษาอารมณ์รูปนามทั้งปวงนั้น ปล่อยให้อารมณ์ทั้งปวงนั้น เป็นไปตามเหตุตามปัจจัยของເຂາ ผู้ปฏิบัติมีหน้าที่เพียงการเรียนรู้ ความเป็นจริงของอารมณ์เหล่านั้นเท่านั้น

(เชิญอ่านปริยัติธรรมต่อ)

๓.๒ กายานุปัสสนาสติปัฏฐาน มีอารมณ์หยาบ เป็นเหตุแห่งความบริสุทธิ์จากกิเลสของมันทบุคคล (ผู้รู้ชา) ที่มีต้นหาจิต

เวทนาณุปัสสนาสติปัฏฐาน มีอารมณ์ละเอียดสุขุม เป็นเหตุแห่งความบริสุทธิ์จากกิเลสของติกขบุคคล (ผู้รู้เร็ว เพราะมีปัญญาล้ำ) ที่มีต้นหาจิต

จิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน มีอารมณ์ไม่ถ่วงขวางนัก เป็นเหตุแห่งความบริสุทธิ์จากกิเลสของมันทบุคคล (ผู้รู้ชา) ที่มีพิภูมิจิต

ธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน มีอารมณ์ถ่วงขวางมาก เป็นเหตุแห่งความบริสุทธิ์จากกิเลสของติกขบุคคล (ผู้รู้เร็ว เพราะมีปัญญาล้ำ) ที่มีพิภูมิจิต

๓.๓ กายานุปัสสนาสติปัฏฐานและเวทนาณุปัสสนาสติปัฏฐาน หมายความกับสมถยานิก (ผู้มีสมถะเป็นยาน คือผู้ทำความสงบก่อนแล้ว เจริญปัญญาในภายหลัง) ส่วนจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐานและธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน หมายความกับวิปัสสนายานิก (ผู้มีวิปัสสนานี้เป็นยาน)

๓.๔ ผู้ประนามรวมผลจำเป็นต้องเจริญสติปัฏฐานอย่างใดอย่างหนึ่ง

๓.๕ หนทางคือสติปัฏฐานทั้ง ๔ นี้ เมื่อบุคคลอบรมทำให้เกิดขึ้นแล้ว ย่อมกระทำให้เจ้งชึ้นพวนิพพาน

### ข้อสังเกตของผู้เขียน

ก. ตำราเรียนอภิธรรมและอรรถกถามหาสติปัฏฐานสูตรท่านยืนยันไว้ว่า “อารมณ์ทั้ง ๔ ของมหาสติปัฏฐาน หมายความกับบุคคลหลายประเภทที่แตกต่างกัน” จุดนี้ผู้เขียนเห็นด้วยยิ่งกว่าคำสอนที่ว่า “กายานุปัสสนาสติปัฏฐานทำง่ายกว่าสติปัฏฐานอย่างอื่น” ซึ่งเป็นคำกล่าวที่ได้ยินได้ฟังทั่วไปในสำนักปฏิบัติต่างๆ เพราะความง่ายหรือยากย่อมมีขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างเช่น (๑) ความแกร่งรอบข้อมีปัญญาที่ต่างกัน (๒) การเลือกอารมณ์ได้ถูกกับจริตที่ต่างกัน (ระหว่างต้นหาจิตกับพิภูมิจิต ไม่เกี่ยวกับเรื่องらくจิต โถสจิต โนหจิต พุทธิจิต สัทธาจิต และวิตกจิต ซึ่งเป็นจิตที่ใช้พิจารณาเลือกอารมณ์ในการทำสมถกรมฐาน) และ (๓) ความถนัดของจิตที่จะดำเนินในแนวทางของสมถยานิกหรือวิปัสสนายานิก

ตัวอย่างเช่น (๑) ผู้ที่มีปัญญาล้ำและมีพิภูมิจิต สมควรเจริญธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน หากให้ไปเจริญกายานุปัสสนาสติปัฏฐาน จิตอาจจะเบื่อหน่ายกับความคับแคบของอารมณ์กาย และไม่สนใจที่จะตามระลึกรู้ถึงอยู่เนื่อง ๆ ก็ได้ หรือ (๒) บุคคลผู้หนึ่งไม่สามารถกระทำมานได้ หากต้องเจริญกายานุปัสสนาสติปัฏฐานซึ่งหมายความกับสมถยานิก ก็อาจจะรู้สึกฝืดฟันอย่างมาก หรืออาจหลงเปลี่ยนจากการตามรู้ถึงไปเป็นการเพ่งกาย ก็เป็นได้

ข. ในตำราท่านข่าวด้วยไว้ด้วยว่าให้ทำสติปัฏฐานอย่างใดอย่างหนึ่ง ไม่ใช่ว่าต้องทำให้ครบถ้วนอย่าง ในอรรถกถามหาสติปัฏฐาน สูตรท่านเปรียบสติปัฏฐาน ๔ เมื่อนประตุเมือง ๔ ทิศ ให้เข้าเพียง

ประดุจเดียว ก็เข้าเมื่องได้แล้ว ตรงจุดนี้มีเหตุผลที่น่ารับฟังยิ่ง เพราะสติปัฏฐานอันได้อันหนึ่งก็สามารถทำให้เกิดความเห็นถูกต้องได้เหมือนกันว่า รูปนามอันเป็นภายนอกหั้งป่วงล้วนแต่ไม่เที่ยง เป็นทุกๆ และเป็นอนตตา เมื่อปฏิบัติมากเข้า ตัณหาและทิฏฐิจะไม่อิงอาศัยในจิต และจิตไม่ลือมั่นอะไรเลยได้เหมือนกัน

แม้จะฝึกรูปหรือนามเพียงบรรพเดียว แต่เมื่อเกิดความเข้าใจ ก็ย่อมเข้าใจธรรมที่ถึงทั้งรูปและนาม เช่นการจะลึกรูปยืนเดินนั่งนอน แม้จะเป็นการรูป แต่เมื่อปฏิบัติแล้ว ก็จะรู้นามได้ด้วย เพราะนามเป็นผู้สั่งให้เกิดการเปลี่ยนอิริยาบถ หรือการรู้จักซึ่งเป็นนาม ก็จะรู้รูปได้ด้วย เพราะรูปเป็นที่เกิดของจิต เช่นหูกระหบเสียงแล้วเกิดนามรู้ทางหู และส่งข้อมูลต่อให้เกิดจิตที่เป็นกุศลและอกุศล เป็นต้น ดังนั้น แม้จะเริ่มปฏิบัติโดยใช้อารมณ์รูปนามเพียงอย่างหนึ่งอย่างใด พอจิตชำนาญในการเจริญสติแล้ว จิตจะสามารถท่องเที่ยวไปในสติปัฏฐาน ได้อย่างไม่มีอะไรติดขัดเลย

นอกจากนี้การเจริญสติปัฏฐานไม่ว่าจะใช้ปัฏฐานใดก็เป็นเหตุให้สติเกิดขึ้นเนื่องๆ ได้เหมือนกัน เมื่อสติเกิดขึ้นแล้วบรรดาธรรมฝ่ายกุศลทั้งหลายก็มีโอกาสเกิดตามมา คือย่อมเกิดหรืออตตปัป อนหรือ สังวา ศีล สัมมาสมាជิ ญาณตัญญาณทั้สสนะ วิมุตติ และวิมุตติญาณทั้สสนะ ตามกันมาได้ ดังนั้นไม่ว่าจะเจริญสติปัฏฐานอย่างหนึ่งอย่างใด ก็สามารถทำนิพพานให้แจ้งได้เหมือนกัน

ค. บางท่านสงสัยว่าในเบื้องต้นจะเริ่มหัดเจริญสติปัฏฐานโดยใช้ธรรมเป็นอารมณ์เลยที่เดียวได้หรือไม่ ขอตอบว่าได้ถ้ามีกำลังของสติ และสัมมาสมាជิเพียงพอ ดังเช่นที่พระพุทธเจ้าเมื่อทรงตรัสรู้ด้วยการ

ประจำกายแจ้งอริยสัจจ์ ๔ ตามปฏิจจสมุปบาทนัยแล้ว พระองค์ทรงแสดงอริยสัจจ์ ๔ (ในรัมมจักรปัจฉตตนสูตร) และความเป็นไตรลักษณ์ของขันธ์ ๔ (ในอนดัตกลักษณสูตร) ให้นักบวช/ภิกษุปัญจวัคคีย์ฟัง ทรงแสดงอริยสัจจ์ให้ยกบุตรรวมหั้งครอบครัวและสายพัฟ และทรงแสดงเรื่องอายุคนะ (ในอาทิตตบุริยาสูตร) ให้ชีวิต ๑,๐๐๐ รูปฟัง จะเห็นได้ว่า เรื่องอริยสัจจ์ ขันธ์ และอายุคนะ ล้วนเป็นเรื่องในรัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานหั้งสิ้น ดังนั้นจึงไม่ควรคิดว่าการเจริญสติปัฏฐานหรือการปฏิบัติวิปัสสนาจะต้องเริ่มต้นจากฐานกายก่อนเสมอไป เพราะเป็นความเชื่อที่ขัดแย้งกับข้อเท็จจริงหั้งด้านพระสูตรและพระอวิชัยรวม

ในยุคสมัยนี้ แม้ หลวงปู่มั่น ภูริทัตโต พระปรมາຈารย์ของประเทศไทย จะมีเชือเดียงในด้านการสอนให้ศิษย์บริกรรมพุทธและพิจารณาภายใน แต่ท่านก็สอนศิษย์บางรูปด้วยกรรมฐานชนิดอื่น เช่นสอนให้หลวงปู่คล้าย อตุโล เจริญสติในข้อธรรมว่า “สัพเพสัขารา สัพพสัญญา อนตตา” ซึ่งก็คือการเจริญรัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในขันธบุรพ ทั้งที่หลวงปู่คล้ายในครั้งแรกนั้นเพิ่งจะเข้ารับการอบรมธรรมจากหลวงปู่มั่น ไม่นานนัก และมีคุณธรรมในขันเบื้องต้นเท่านั้น นอกจากนี้หลวงปู่สุวัจน์ สุวใจ ได้กรุณาเล่าไว้ว่าเมื่อท่านเข้าไปกราบทหลวงปู่มั่นในครั้งแรกๆ หลวงปู่มั่นสอนท่านว่า “การปฏิบัติธรรมจะต้องมีสติรู้ภัยหรือรู้จิต ถ้ารู้ภัยไม่ได้ก็ให้รู้จิต ถ้ารู้จิตไม่ได้ก็ให้รู้ภัย และที่ให้รู้ภัยก็เพื่อจะรู้จิต” (จากเทศธรรมของหลวงปู่สุวัจน์ สุวใจ ม้วนที่ ๑๕ เรื่องสติ/กฐินวัดเมตตาวนาราม) นี้แสดงถึงอัจฉริภาพของหลวงปู่มั่น ที่ท่านสามารถจำแนกแจกรูปธรรมได้อย่างกว้างขวางหมายความกับจริตนิสัยของศิษย์ จนสามารถสร้างพระดีได้นับเป็นร้อยองค์

สำหรับ หลวงปู่ดูลย์ อุดุโล ท่านสอนเรื่องการดูจิต ซึ่งความจริงไม่ใช่การเจริญจิตตามนุปัสสนาสติปัฏฐานเท่านั้น แต่เป็นการเจริญริมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน คือเป็นที่รวมของการเจริญสติปัฏฐานด้วยการรู้อารมณ์ที่เป็นรูปนาม กล่าวคือ

- ก่อนการดูจิตท่านมักสอนว่า “อย่าส่งจิตออกนอก” ซึ่งก็คืออย่าหลง อย่าผลออกไปใน รูป เสียง กลิ่น รส ไปภัยพะ และรัมมารมณ์ ด้วยอำนาจของต้นหา ด้วยการเพาะด้วยความคิด หรือสมมุติบัญญติจะปิดบังอารมณ์ปรมัตถ์ ถ้าไม่หลง อารมณ์ปรมัตถ์ ได้กำลังปรากฏ ไม่ว่าจะเป็นรูปหรือนาม ก็จะสามารถรู้อารมณ์นั้นได้โดยไม่ต้องใจรู้ อย่างไรก็ตามท่านไม่เคยสอนให้ห้าห่างดับความคิดโดยตรง แต่เมื่อไม่หลงส่งจิตออกนอก ความคิดจะไม่สามารถปิดบังความจริงได้เลย นี้ก็คือการเจริญรัมมามนุปัสสนาสติปัฏฐาน ในอวัยวะ บรรพนั้นเอง

- ในระหว่างที่ดูจิตนั้น อารมณ์ที่จิตไปรู้เข้าเป็นรูปก็มี ดังที่ท่านสอนว่า “ตาเห็นรูป - จิตยินดียินร้ายก็รู้ หูไดยินเสียง - จิตยินดียินร้ายก็รู้” ตรงจุดนี้ถ้ารู้ทันจิตจริงๆ แล้วจะพบว่าสิ่งที่ตาได้ดู หูไดยิน ล้วนเป็นรูปปรมัตถ์ ไม่มีดีมีชั่วอะไร (ต่อเมื่อจิตเกิดความสำคัญมั่นหมายไปตามอำนาจของสัญญาแล้ว จิตจึงปรวนแต่งกุศลหรืออกุศลขึ้นมาที่จิต) ตรงที่ตาเห็นรูปนั้น รูปเป็นรูป ตาเป็นรูป ความรู้อารมณ์ทางตาเป็นนามจิต กิเลส/สังโภชน์ที่แฝงตัวตามภัยหลังการกระทำ อารมณ์ทางตาเป็นนามเจตสิก เป็นต้น นี้ก็คือการเจริญรัมมามนุปัสสนาสติปัฏฐาน ในอัยตันบรรพนั้นเอง

- ในระหว่างที่ดูจิตอยู่นั้น เท่านาก็เกิดขึ้นก็รู้ขัดด้วยใจ เว้นแต่เป็นนามเจตสิก ร่างกายที่เท่านาก็เกิดเป็นรูป ความรู้อารมณ์ทางใจเป็นนามจิต และหากเป็นเทนาทางใจ จุดที่เทนาทางใจผุดขึ้นนั้นคือหทยรูปเป็นรูป การรู้เทนาทั้งหลายทั้งที่เป็นสุข ทุกๆ ไส้มนัส โภมนัส และอุเบกษา เหล่านี้เป็นการเจริญเทนานุปัสสนาสติปัฏฐาน และเป็นการเจริญรัมมามนุปัสสนาสติปัฏฐาน ในขันธบรรพด้วย

- ในระหว่างที่ดูจิตอยู่นั้น กุศลหรืออกุศลเกิดขึ้นก็รู้ขัดด้วยใจ กุศลและอกุศลเป็นนามเจตสิก จุดที่กุศลและอกุศลผุดขึ้นคือหทยรูปเป็นรูป ความรู้อารมณ์ทางใจเป็นนามจิต การรู้จิตที่เป็นกุศลและอกุศลทั้งหลายเหล่านี้เป็นการเจริญจิตตามนุปัสสนาสติปัฏฐาน และเป็นการเจริญรัมมามนุปัสสนาสติปัฏฐาน ในขันธบรรพด้วย

- ในระหว่างที่ดูจิตอยู่นั้น นิวรณ์ปรากวันนี้และดับไปก็รู้ อายตันจะทำงานก็รู้ องค์ธรรมในโพษลงคองค์ได้ปรากวันนี้ก็รู้ ต้นหาก็ได้ชื่นทางทวารได้ก็รู้ เหล่านี้เป็นการเจริญรัมมามนุปัสสนาสติปัฏฐานทั้งสิ้น

ง. คำสอนที่ว่ากายนุปัสสนาสติปัฏฐานหมายความว่าสัมภัติภานิกนั้น เป็นเรื่องที่คุรุบาอาจารย์พระบาท่านถือปฏิบัติกันอย่างเคร่งครัด คือท่านจะต้องทำความสงบจิตก่อนด้วยการเจริญสติปัฏฐานในส่วนที่เป็นอารมณ์สม lokale คือเจริญความปานสติบ้าง เจริญปฏิบัติสัญญาและอสุกรรมฐานบ้าง จนเข้มนิวรณ์ได้ มีจิตเป็นหนึ่งมีอารมณ์เป็นหนึ่งบรรลุถึงอุปจารามาธิหรืออัปปนาสามาธิตามชนิดของอารมณ์กรรมาธี ที่ทำอยู่อันจัดเป็นจิตวิสุทธิ เมื่อจิตถอดถอนออกจากสามาธิแล้ว ท่านที่ได้อัปปนาสามาธิก็ย้อนพิจารณาอารมณ์ขององค์มา และทุกท่าน

จะต้องเจริญสติรูปปีนเดินนั่งอนบ้าง รู้อธิบายถอยอยบ้าง รู้ชาตุกรรมฐานบ้าง เป็นการเจริญวิปัสสนาภัยหลังจากการทำความสงบจิตจนถึงอุปจารสมาริหรืออัปปนาสมาริแล้ว ซึ่งก็เกิดผลดียิ่ง เพราะในขณะที่มีสติระลึกรู้ภัยนั้น จิตมีความตั้งมั่นคือมีสัมมาสมาริเป็นกำลังสนับสนุนอยู่ จึงมีปัญญาเห็นว่ารูปไม่ใช่เรา ในทันทีที่สติระลึกรู้รูปนั้นเอง

นอกจากนี้ครูบาอาจารย์พระป่าบางรูปยังทำสماธิจนจิตเข้าเงิงความตั้งมั่น มีสติรู้อยู่ที่จิตได้อ่าย่างชำนาญ เมื่อออกจากสมาริแล้วก็น้อมนึกพิจารณาภัยให้เป็นปฏิกรูป เป็นอสุภะ เป็นชาตุ เป็นขันธ์ ตรงจุดนี้ยังไม่ใช่การเจริญวิปัสสนา แต่เป็นการน้อมคิดนำร่องให้จิตคุณเคยที่จะรู้ภัย เมื่อพิจารณาภัยพอสมควรแล้วก็กลับทำการสงบเข้าไปอีก จิตก็เกิดนิมิตเห็นภัยเป็นอุคคหนิมิตและปฏิภาคนิมิต แล้วภัยก็ slavery ตัวลง อาศัยที่จิตเคยทำความสงบจนเข้าถึงฐานของจิตมาอย่างชำนาญแล้ว พอหมดภัย จิตก็รวมเข้ามาที่จิต แล้วเห็นอารมณ์เกิดดับอยู่ที่จิต เป็นการเจริญวิปัสสนาโดยรู้นามปรมัตถ์ หากไม่ทำสماธิเป็นกำลังสนับสนุน ถูก ก็ไปคิดพิจารณาภัย เมื่อกาย slavery ลงแล้วจิตจะไม่สามารถรวมที่จิตและเจริญวิปัสสนาไม่ได้จริง ดังนั้นท่านจึงเน้นกันนักหนาภาฯ อย่าทิ้งสมาริ และก็อย่าเอาแต่ทำสماธิจนละเลยการเจริญปัญญาด้วย

แต่นักปฏิบัติรุ่นหลังบางท่านนิยมเจริญภัยานุวิปัสสนาสติปัฏฐานโดยไม่สนใจการทำสมาริ จิตจึงไม่มีความตั้งมั่นพอ ดังนั้นเมื่อมีสติไประลึกรู้รูป จิตจึงมักถลามลงไปเพ่งหรือกำหนดรูป เช่นเพ่งเท้า เพ่งท้อง เพ่งมือ เพ่งกายทั้งกาย หรือเพ่งรูปปีนเดินนั่งอน หรือหลงคิดเรื่องรูปอันเป็นการหลงทำสมถะทั้งที่คิดว่ากำลังเจริญวิปัสสนาอยู่

๗. จากการศึกษาเรื่องสติปัฏฐานที่ผ่านมาดี จะเห็นว่าไม่มีที่ใดเลยที่พระพุทธเจ้าทรงสอนให้ดัดแปลงจิตและอารมณ์รูปnam ให้ผิดไปจากความเป็นจริง ลิงที่นักปฏิบัติทั้งหลายปฏิบัติกันอยู่นั้น มากเป็นเพียงอุบَاຍเฉพาะตัวที่อาจารย์ผู้มีประสบการณ์ถ่ายทอดให้ โดยหวังว่าเมื่อคิดเช่นนี้ทำตามแล้ว ถึงจุดหนึ่งจะรู้อารมณ์ปรมัตถ์และเกิดพัฒนาการทางวิปัสสนาปัญญาต่อไปได้

๘. การเจริญสติปัฏฐานในเบื้องต้นจะเป็นเพียงการตามรู้ (อนุปัสสนา) รูปnam ที่ปรากฏ ยังเจือด้วยจินตนาณปัญญา ไม่ใช่การเจริญวิปัสสนา ต่อเมื่อสามารถลึกซึ้งและมีปัญญาเห็น (๑) สันตติ (ความสีบต่อ) ของรูปnam ขาดไปต่อหน้าต่อตา คือเห็นอารมณ์อันหนึ่งเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป แล้วเห็นอีกอารมณ์หนึ่งเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป หรือเห็น (๒) อนบัญญติ (การบัญญติหรือมองกลุ่มของรูปnam ว่าเป็นสัตว์บุคคลตัวตนเราเขา ไม่สามารถจำแนกสิ่งที่เป็นกลุ่มก้อนนั้นว่าเป็นเพียงรูปnam ได้) แต่ก็ไป จึงจะเป็นจุดเริ่มต้นของการเจริญวิปัสสนา เป็นภารนาณยปัญญา เรื่องนี้จะได้กล่าวถึงอย่างเป็นรูปธรรมในหัวข้อต่อๆ ไป