

“เมื่อตากระทบรูป หูกระทบเสียง จมูกกระทบกลิ่น
ลิ้นกระทบรส กายกระทบสัมผัสทางกาย
และใจกระทบธัมมารมณ์แล้ว
หากจิตเกิดปฏิกิริยาอย่างหนึ่งอย่างใดเช่น
ความยินดียินร้าย
ก็ให้รู้เท่าทันความยินดียินร้ายนั้นอีกชั้นหนึ่ง
เพราะการที่จิตไปหลงยินดียินร้ายในอารมณ์
ทำให้จิตเป็นทุกข์ หากจิตพ้นความยินดียินร้าย
คือเป็นกลางต่ออารมณ์
จิตก็ไถ่ต่อความพ้นจากทุกข์”



๑๐

รูปนามที่จำเป็นต่อผู้จัก

การทำความรู้จักและทำความเข้าใจสภาวะของรูปนาม เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้ปรารถนาจะเจริญสติปัฏฐานที่เป็นวิปัสสนา เพราะถ้าไม่รู้จักรูปนามก็เท่ากับไม่มีแบบฝึกหัดในการทำวิปัสสนา ประเด็นที่เพื่อนนักปฏิบัติควรทราบมีดังนี้คือ

๑. แม้ในภาคปริยัติจะกล่าวถึงรูปนามจำนวนมาก คือถ้าจำแนกตามสภาวะธรรมก็มีรูปนามถึง ๗๑ อย่าง (คือจิต ๑ + เจตสิก ๕๒ + รูปแท้ ๑๘) ถ้าจำแนกตามอุปาทานขันธซึ่งเป็นกองทุกข์ก็มีรูปนามถึง ๑๖๐ อย่าง (คือจิต ๘๑ + เจตสิก ๕๑ + รูป ๒๘) แต่ถ้าจะจำแนกเพื่อการปฏิบัติ แค่เรียนรู้เพียง ๑๒ อย่าง (หรือ ๖ คู่) และแถมอีก ๑ อย่าง รวมเป็น ๑๓ อย่างก็พอแล้ว

๒. สภาวะธรรม ๖ คู่ ได้แก่

คู่ที่ ๑ คือตา กับรูป ตาได้แก่ประสาทตาซึ่งรู้ได้ด้วยใจว่ามีอยู่ (ไม่ต้องผ่าตัดนำประสาทตาออกมาดู) ส่วนรูปที่ตาเห็นนั้นเอาเข้าจริง

ก็คือสีเท่านั้นเอง แต่ที่เห็นเป็นรูปคน รูปสัตว์นั้น เป็นสมมุติบัญญัติหรือคำเรียกขาน อันเกิดจากความจำได้ว่าสีที่ติดกันเป็นทรวดทรงอย่างนี้ชาวโลกเขาเรียกกันว่ารูปอะไร ดังนั้นเมื่อตาเห็นรูป ให้รู้ว่าเป็นรูปก็พอแล้ว ไม่จำเป็นต้องรู้ว่ารูปอะไร เพราะ “รูปอะไร” เป็นสมมุติบัญญัติ

คู่ที่ ๒ คือหู กับเสียง หูได้แก่ประสาทหูซึ่งรู้ได้ด้วยใจว่ามีอยู่ ส่วนเสียงที่หูได้ยินเป็นคลื่นเสียงในอากาศสูงๆ ต่ำๆ นั่นคือเสียงจริงๆ แต่ที่ฟังว่าเป็นเสียงคน เสียงสัตว์นั้น เป็นสมมุติบัญญัติหรือคำเรียกขาน อันเกิดจากความจำได้ว่าเสียงที่ได้ยินนั้นชาวโลกเขาเรียกกันว่าเสียงอะไร ดังนั้นเมื่อหูได้ยินเสียง ให้รู้ว่าเป็น (รูป) เสียงก็พอแล้ว ไม่จำเป็นต้องรู้ว่าเสียงอะไร เพราะ “เสียงอะไร” เป็นสมมุติบัญญัติ

คู่ที่ ๓ คือจมูก กับกลิ่น จมูกได้แก่ประสาทจมูกซึ่งรู้ได้ด้วยใจว่ามีอยู่ กลิ่นที่ประสาทจมูกรับรู้เป็นเพียงสักว่ากลิ่น แต่ที่ว่ากลิ่นหอม กลิ่นเหม็น กลิ่นดอกกุหลาบ กลิ่นศพนั้น เป็นสมมุติบัญญัติหรือคำเรียกขาน อันเกิดจากความจำได้ว่ากลิ่นอย่างนี้ชาวโลกเขาเรียกกันว่ากลิ่นอะไร ดังนั้นเมื่อจมูกได้กลิ่น ให้รู้ว่าเป็น (รูป) กลิ่นก็พอแล้ว ไม่จำเป็นต้องรู้ว่ากลิ่นอะไร เพราะ “กลิ่นอะไร” เป็นสมมุติบัญญัติ

คู่ที่ ๔ คือลิ้น กับรส ลิ้นได้แก่ประสาทลิ้นซึ่งรู้ได้ด้วยใจว่ามีอยู่ รสที่ลิ้นรู้เป็นสักว่ารส แต่ที่ว่ารสบเปรี้ยว รสหวาน รสมะม่วง รสมะนาวนั้น เป็นสมมุติบัญญัติหรือคำเรียกขาน อันเกิดจากความจำได้ว่ารสอย่างนี้ชาวโลกเขาเรียกกันว่ารสอะไร ดังนั้นเมื่อลิ้นรับรส ให้รู้ว่าเป็น

(รูป) รสก็พอแล้ว ไม่จำเป็นต้องรู้ว่ารสอะไร เพราะ “รสอะไร” เป็นสมมุติบัญญัติ

คู่ที่ ๕ คือกาย กับโณสุตตะ (สิ่งที่มากระทบกาย) โณสุตตะมีหลายอย่างคือ ธาตุไฟหรือความเย็น/ร้อน ธาตุดินหรือความอ่อน/แข็ง และธาตุลมหรือความตึง/ไหว แต่ที่ว่ากายถูกแดด ถูกฝน ถูกยุงกัด ถูกคนต่อย ถูกลมพัดนั้น เป็นสมมุติบัญญัติหรือคำเรียกขาน อันเกิดจากความจำได้ว่าสิ่งสัมผัสกายอย่างนี้ชาวโลกเขาเรียกกันว่าอะไร ดังนั้นเมื่อกายกระทบโณสุตตะ ให้รู้ว่าเป็น (รูป) เย็นร้อน (รูป) อ่อนแข็ง (รูป) ตึงไหวก็พอแล้ว ไม่จำเป็นต้องรู้ว่าสิ่งใดมากระทบ เพราะ “สิ่งใดๆ” นั้นเป็นสมมุติบัญญัติ

คู่ที่ ๖ คือใจ กับธัมมารมณ (สิ่งที่มากระทบใจ) ธัมมารมณมีหลากหลายที่สุด ได้แก่ (๑) รูปบางอย่าง (เช่นรูปยืนเดินนั่งนอนคู่เหยียด) (๒) จิตทั้งหมด (๓) เจตสิกทั้งหมด (๔) บัญญัติ และ (๕) นิพพาน ส่วนใจก็คือจิตชนิดหนึ่งที่ทำหน้าที่รู้ธัมมารมณนั่นเอง ในเวลาทำวิปัสสนาสิ่งที่ผู้ปฏิบัติควรรู้เบื้องต้น ได้แก่รูปยืน เดิน นั่ง นอน คู่ เหยียด ตลอดจนความรู้สึกทางใจทั้งหลายอันเป็นอารมณ์ปรมาตต์ เช่นความรู้สึกสุข ความรู้สึกทุกข์ ความรู้สึกโกรธ ความรู้สึกโลภ ความรู้สึกหลง ความรู้สึกฟุ้งซ่าน ความรู้สึกหดหู่ เป็นต้น

นอกจากนี้ควรจำแนกให้ออก ถึงความคิดหรือสมมุติบัญญัติที่เกิดตามหลังการรู้อรูปและตามหลังการรู้ความรู้สึก เช่นพอรู้อรูปอย่างหนึ่งก็เกิดความคิดบรรยายว่า “นี่คือรูปนี้ไม่ใช่เรานี้” เป็นต้น หรือ

ราบรื่นขึ้นอีกมากทีเดียว พ่อแม่ครูอาจารย์รูปหนึ่งคือหลวงปู่หล้า
เขมปัตโต วัดภูจ้อก้อ จังหวัดมุกดาหาร ท่านเคยสอนไว้ว่า “ผู้ที่เห็นว่
จิต (ผู้รู้) เที่ยงยังเป็นมิจฉาปฏิญญอยู่ แท้จริงแล้วจิตเกิดดับรวดเร็วมาก”

๔. วิธีทำความรู้จักรูปนามมี ๒ วิธีคือ

๔.๑ การศึกษาเรื่องสภาวะธรรม ๗๒ ในภาคปริยัติ ประกอบ
ด้วยจิต ๑ เจตสิก ๕๒ รูปแท้ ๑๘ และนิพพาน ๑ เรื่องนี้ท่านใดสนใจ
ขอให้ศึกษาเพิ่มเติมเอาเอง แต่ศึกษาแล้วต้องนำความรู้มาเทียบเคียง
ให้เห็นสภาวะจริง ๆ ของรูปนามจึงจะลงมือปฏิบัติได้

๔.๒ การใช้สติปัญญาสังเกตรูปนามในภาคปฏิบัติ เรื่องนี้
ผู้เขียนจะได้กล่าวไว้ในหัวข้อการเจริญวิปัสสนาตามความเข้าใจของ
ผู้เขียนต่อไป

เมื่อรู้จักวิธีการปฏิบัติตามกิจในอริยสัจและสติปัญญา และ
รู้จักสภาวะของรูปนามอันเป็นภาคปริยัติแล้ว คราวนี้ก็ถึงขั้นการลงมือ
ปฏิบัติจริงได้แล้ว