

จากไปเก่าสู่ใหม่

อะไรคือความสุข

----- ระพี สาริกิ -----

หากหานกลับไปทบทวนสู่อดีตซึ่งชีวิตเราแต่ละคนผ่านพ้นเหตุการณ์ต่าง ๆ มาแล้วไม่ว่าเรื่องเล็กเรื่องใหญ่น่าจะพบความจริงว่า ในแต่ละช่วงที่ปีเก่าผ่านไปโดยมีปีใหม่เข้ามาแทนที่ซึ่งธรรมชาติจัดการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐาน—ธรรมชาติมีเหตุมีผลต่อสัตว์น้อย หลายคนนิยมส่งความสุขถึงกันจนถือเป็นธรรมเนียมโดยมีการอาทัยสื่อนานาชนิด อย่างไรก็ตามหากหวังที่จะให้บรรลุผลสมตามเป้าหมายควรมีสื่อ “จากใจถึงใจ” ซึ่งทุกคนสามารถกระทำได้ในทุกโอกาสเป็นพื้นฐานสำคัญรวมอยู่ด้วย

ในเมื่อ “ภาวะหลักหลาย” คือสัจธรรมของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมนุษย์มีจิตใจเป็นรากรฐาน เราคงต้องให้ความสำคัญแก่ “ความหลักหลายของแนวคิด” ณ จุดนี้เองจึงพบความจริงว่าพฤติกรรมในการส่งความสุขถึงกัน บ้างก็นำปฏิบัติโดยที่ตระหนักถึงความสำคัญของน้ำใจซึ่งคนพึงมีต่อเพื่อนมนุษย์โดยหน้าที่ บ้างก็กระทำจากความรู้สึกในคุณงามความดีของอีกด้านหนึ่ง แต่บ้างก็เป็นไปในรูปแบบที่แอบแฝงไว้ด้วยเงื่อนไขซึ่งหวังว่า น่าจะมีผลสนองประโภชน์ด้านรูปวัตถุแก่ตนและครอบครัว

อย่างไรก็ตาม บุคคลใดเข้าใจถึงความหลักหลายของมนุษย์อย่างแท้จริงย่อมสามารถรู้ได้ถึงความจริงจัง—ไม่ถือสาหากความแทนที่จะยึดติดอยู่เพียงจุดใดจุดหนึ่งซึ่งทำให้เกิดความทุกข์ และผู้ที่ไม่ทุกข์แล้วย่อมไม่ทรงความสุขในด้านซึ่งตนได้รับจากสังคมนอก จึงถือว่าเป็น “บุคคลผู้มีสติ” สามารถรู้เท่าทันต่ออิทธิพลสิ่งต่าง ๆ ดังนั้นในด้านการนำปฏิบัติย่อมรู้ว่า “สิ่งใดควรหรือไม่ควรอย่างไร”

จากทิศทางการเปลี่ยนแปลงที่เป็นจริงของสังคมปัจจุบัน ซึ่งทำให้หลายคนอาจรู้สึกว่า เลวร้ายมากขึ้น จึงทำให้เกิดความทุกข์ และนำไปสู่การตั้งรับต่อสู้เพื่อหาทางออก แต่ในที่สุดก็พบว่า ไม่อาจแก้ไขอะไรได้จริงจัง ซึ่งยังมี—กระแสรสสะท้อนกลับมาเป็นผลทำให้คนต้องเจ็บตัวอีกด้วย ซึ่งจริง ๆ แล้วภาวะเจ็บตัวจากผลกระทบกระทำของแต่ละคนก็คือส่วนหนึ่งที่ถือสัจธรรมปรากว่าย่อมมีผลกระทบต่อสังคมฯ ได้มอบมาแต่กำเนิดในวิธีชีวิตทุกคน จึงหาใช่สิ่งเลวร้ายดังเช่นความรู้สึกจากตัวเองขณะที่กำลังเผชิญกับปัญหาไม่ หากเป็นสิ่งช่วยให้สามารถเข้าใจถึงธรรมชาติในรากรฐานตนเองได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

แม้อาจมีบางคนยังคงทิฐิไม่ถึงระดับซึ่งช่วยให้หานกลับมาของสู่อดีตด้านหนึ่ง ทำให้ยังคงคืนรับสร้างภาพที่ตนประดิษฐ์ขึ้นจากกิเลสในตัวเองต่อไปอีกว่า “สามารถแก้ไขปัญหาเรื่องนี้ได้แล้วโดยนำเอาภาพเฉพาะหน้ามาอ้าง” ส่วนบุคคลผู้เข้าใจ ถึงความจริงแล้วย่อมมองเห็นสัจธรรมว่า “ เพราะมีโอกาสสอนผู้อื่นและเรียนรู้ดังความทุกข์แล้ว จึงช่วยให้คนสามารถเข้าถึงความสุขที่แท้จริงได้ในที่สุด ” ส่วนผู้ซึ่งยังยึดติดก็จำต้องมุ่งหน้าต่อไปอีก

ความทุกข์จึงหาใช่สิ่งที่น่ารังเกียจไม่ ดังนั้นบุคคลใดกลัวความทุกข์ดังเช่นที่ขوبน้ำอ้างเพื่อหวังเรียกร้องความสนใจ แทนที่จะคิดต่อสู้ด้วยจิตใจที่แข็งตัวเองอย่างรู้สึกห้ามยา จึงเปิดโอกาสให้อ่านได้ว่า วิธีชีวิตยังคงท่างไกลต่อการเข้าถึงความสุขที่แท้จริง

อนึ่ง หากมองเห็นได้ว่าทุกสิ่งทุกอย่างซึ่งปรากวันนี้ไม่ว่าใครจะรู้สึกว่าดีหรือไม่ดีอย่างไรย่อมถือว่าคือชั้นมะหัน ดังนั้นประเด็นที่หยิบยกมากล่าวไว้จึงน่าจะสะท้อนภาพให้เห็นถึง “ ลัมมาซึ่งมีความกลัวเป็นเงื่อนไขแห่งไวรัควย ” ถึงกระนั้นหากาใช่ว่าจะเป็นสิ่งเลวร้ายไม่ เพราะถ้ามองทวิถีการเปลี่ยนแปลงแล้วน่าจะพบว่า เป็นพระยังไบไม่ถึงจุดซึ่งสามารถหยั่งรู้ได้ครบถ้วนเท่านั้น

ในเมื่อรากฐานธรรมชาติจริงของแต่ละคนเป็นสิ่งอิสระ ดังนั้นแม้ว่าในช่วงเวลาเดียวกันจะทำให้มนุษย์ซึ่งดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันสะท้อนภาพความจริงให้เห็นเหมือนกันไม่ได้ แต่ถ้าอีกด้านหนึ่งสามารถมองจากรากฐานที่อิสระ-

ถึงระดับหนึ่งแล้วยอมเข้าใจได้ว่า ในที่สุดทุกคนคงไปถึงจุดซึ่งเป็นหนึ่งเดียวกันหมด ไม่ว่าจะเร็วหรือช้ากันแค่ไหน

อย่างไรก็ตาม บุคคลผู้ซึ่งเข้าถึงความจริงในระดับหนึ่งแล้วยอมรับทำงานอย่างปราศจากความท้อแท้ อีกทั้งมีธรรมชาติที่ขยายขอบข่ายเขื่อมโยงถึงได้ทุกเรื่องอย่างคล่องตัวจากฐานความคิดของตน ส่วนผู้ที่ยังยึดติดมักมองด้วยความรู้สึกว่า "เปลี่ยนไปเป็นเรื่องอื่นซึ่งไม่เกี่ยวกับเรื่องเก่า" อย่างไรก็ตามผู้ที่นำปฏิบัติอย่างจริงจังยอมช่วยให้ฐานความคิดตัวเองเบิดว้างและลุ่มลึกยิ่งขึ้นจึงทำงานอย่างมีความสุข และยังพบว่า "การทำงานกับการพักผ่อนเป็นสิ่งอยู่ร่วมฐานความคิดกันโดยแท้"

ภายในการฐานความรู้สึกของบุคคลผู้ซึ่งเข้าใจถึงความจริงแล้วยอมรู้ได้ว่า เป้าหมายในการทำงานซึ่งเน้นที่ "ประโยชน์สุขของเพื่อนมนุษย์" โดยเฉพาะด้านที่ชีวิตยังคงอยู่ในสภาพ "โดยโอกาสก่อภัย" รวมถึงเยาวชนคนรุ่นหลัง ซึ่งชีวิตคนที่ยืนอยู่ในด้านนี้มีธรรมชาติที่ "ต้องการความจริงใจจากอีกด้านหนึ่ง" เพื่อช่วยให้สังคมสามารถสืบต่อตัวเองต่อไปได้อย่างมั่นคง ดังนั้นผู้ซึ่งสนใจปัญหา "ความมั่นคงของชาติก็ ของสังคมก็ จังควรระหนักถึงสัจธรรมข้อนี้ไว้ให้ชัดเจนยิ่ง些"

อย่างไรก็ตามประโยชน์อันเพียงได้รับในอีกด้านหนึ่ง บุคคลผู้นำปฏิบัติได้ยอมได้รับคุณค่าทางจิตใจ จากผลลัพธ์ที่ตนได้รับมาซึ่งให้ตนมีโอกาสเรียนรู้ถึงความจริงของทุกสิ่งทุกอย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้นโดยถือเอาแก่นแท้ของชีวิตตนเองเป็นเป้าหมายสำคัญ โดยที่เข้าใจว่าคือวิธีทางอันเป็นที่สุดของชีวิตแล้ว

ในขั้นนี้จึงครบรอบอันถูกฝากรไว้ให้แต่ละคนนำไปพิจารณาใช้เป็นแบบกิจ โดยที่หวังว่าเราจะช่วยให้ชีวิตดำเนินอยู่ต่อไปได้อย่างมีความสุข และมีกำลังใจที่จะมุ่งมั่นทำงานสู่การสร้างสรรค์สืบไปอย่างไม่ห้อเหี้ยมกว่าในอนาคตจะมีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นก็ตาม แม้ว่าสังคมจะไปถึงช่วงซึ่งต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบและสภาพไปเป็นอย่างไรย่อมเข้าใจได้ว่าคือธรรมชาติที่ควรได้รับการยอมรับถึงความจริงอย่างไม่อ้างถือได้

ธรรมชาติของวิถีความคิดที่เข้าถึงจุดหวานกลับได้แล้ว

ในเมื่อวิถีการเปลี่ยนแปลงของทุกสิ่งทุกอย่างมีลักษณะเป็นธรรมจักรแม้กระหึ่งความคิดของมนุษย์แต่ละคนก็เช่นกัน กับอีกลิ่งหนึ่งซึ่งในอดีตมักกล่าวโดยที่เชื่อว่าเป็นสัจธรรมของชีวิตมนุษย์ที่เกิดมาในโลกก็คือ "ในช่วงแรกของชีวิตมนุษย์แต่ละคนมีการใช้ประโยชน์จากสังคมและโลก ครั้นถัดมาถึงช่วงหลังจึงคืนสู่สังคมและโลก จึงเป็นธรรมชาติ"

จากประสบการณ์วิถีเท่าที่ผู้เขียนมุ่งทำงานร่วมกับเพื่อนมนุษย์ท่ามกลางภาวะความหลากหลายของความคิดเพื่อนมนุษย์โดยที่รักษาความเป็นตัวของตัวเองไว้อย่างมั่นคงมากโดยตลอด โดยเฉพาะเน้นที่ขันรุนหลังซึ่งชีวิตยังคงอยู่ในสภาพที่ยังไม่ถึง ทำให้ตนเริ่มรู้สึกถึงความจริงซึ่งด้วยตนเองยังเป็นลำดับว่า "ความรู้สึกของบุคคลใดยังมาไม่ถึงจุดซึ่งทำให้รู้สึกว่า เยาวชนคนรุ่นหลังเป็นครูซึ่งสอนคนมากกว่าที่ตัวเองสอนเข้าห้อง/library ความเป็นครูที่แท้จริงหรือความเป็นครูใหญ่ย่อมแท้จริงของบุคคลผู้นั้นย่อมยังไม่เกิดขึ้น"

หรืออาจล่าวสั้น ๆ ว่า "บุคคลผู้ใดไม่คิดว่าตนเป็นผู้ให้คุณอื่นแน่แหลกคือผู้ที่ถึงจุดให้คุณอื่นอย่างแท้จริงแล้ว" ซึ่งสามารถอธิบายให้เป็นรูปธรรมได้ว่า ผู้มีคุณสมบัติดังกล่าวหมายถึงผู้ซึ่งมีคุณธรรมและเมตตาธรรม โดยที่มีความเข้าใจเพื่อนมนุษย์บนพื้นฐานความหลากหลายอย่างพร้อมมูลครบถ้วนถึงระดับหนึ่งแล้ว จึงเป็นผู้ให้โอกาสขันรุนหลังเรียนรู้ทุกสิ่งซึ่งสัมผัสได้ในวิถีชีวิตแต่ละคนอย่างอิสระ กับอีกด้านหนึ่งตนเองก็มีการมุ่งปฏิบัติบนพื้นฐานธรรมชาติของตัวเองให้อีกเป็นแบบอย่างที่ได้อวย่างซัดเจน

วิถีความคิดบุคคลใดก็ตามที่มาถึงจุดหวานกลับได้เร็ว จึงมีช่วงเวลาซึ่งให้เกิดภาวะสร้างสรรค์สังคมอย่างแท้จริงยาวนานมากขึ้น ส่วนผู้ซึ่งวิถีผ่านพ้นนานนานจนถึงวัยใกล้เกษียณอายุแล้ว แต่ยังมาไม่ถึงจุดหวานกลับ ก็เท่ากับว่า

เป็นคนถ่วงความเจริญ เพราะจากภาพรวมของชีวิตจะพบว่าถูกใช้ไปในทางที่ยังเข้าไม่ถึงการคืนให้แก่สังคมอย่างถึงฐานจริง ยิ่งมีการสะสมห้อนให้เห็นภาพของวิถีทางชีวิৎยังคงมุ่งเน้นไปสู่ด้านหน้าหรือขึ้นด้านบนโดยที่ยังไม่อาจเห็นได้ถึงคุณค่าของการมองหวานกลับ ยิ่งมีการแสดงออกให้คนอื่นเห็นว่า ตนต้องการเข้าไปช่วยให้สังคมดีขึ้น

บุคคลใดแสดงออกให้อ่านได้ชัดเจนว่าธรรมชาติในรากรฐานความคิดเห้าอึงจุดหวานกลับแล้ว ย่อมช่วยให้อ่านได้ว่าช่วงที่วิถีของบุคคลนั้นได้มานะจุดหลักกิเลสในระดับหนึ่งแล้วจึงน่าจะถือว่ามีความพร้อมแล้วในทุก ๆ ด้าน ดังเช่นกรณีที่ผู้ปฏิเสธการเข้าไปมีตำแหน่งและอำนาจในการบริหารกิจการต่าง ๆ ซึ่งมีอาชีว์เป็นผลตอบแทนและมีโอกาสที่จะได้รับประโยชน์ตอบสนองแก่ตนด้วยเรื่องอื่น ๆ มักมีผู้ประภาไว้ เพราะมีทุกสิ่งทุกอย่างพร้อมแล้ว

ซึ่งประเด็นนี้ก็อาจตีความได้สองด้าน ยิ่คนในสังคมส่วนใหญ่มีรากรฐานยึดติดอยู่กับด้านวัตถุ มักมีแนวโน้มมองด้วยความเข้าใจมุ่งไปยังด้านซึ่งมีทรัพย์สินเงินทองและรูปวัตถุอย่างพร้อมเพรียงแล้วด้านเดียว ซึ่งความจริงแล้วถ้าทราบถึงความจริง ในสายตาของผู้ซึ่งนิยมวัตถุอาจเห็นว่าคนที่มีความคิดลักษณะนี้กำลังเผชิญอยู่กับสภาวะอัตตัดขัดสันก์ได้ แต่เจ้าตัวกลับรู้สึกภูมิใจในตัวเองและมีความสุขมากกว่า เนื่องจากมีความพร้อมแล้วทุกด้านซึ่งเกิดจากการฐานจิตใจโดยแท้

สังธรรมข้อนี้สามารถนำมาใช้ให้บังเกิดผลสำเร็จอย่างแท้จริงได้ทุกเรื่อง ดังเช่นเรื่อง "สิ่งแวดล้อม" ซึ่งมีหลายคนร่วมกันแสดงออกว่าเป็นเรื่องใหญ่ แต่ก็มีคนจำนวนไม่น้อยที่ยังสะท้อนภาพให้เห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญมาก

กรณีด้วยร่างจากของจริงซึ่งช่วยให้อ่านได้ว่าคนที่มองหวานกลับได้ยังเป็นส่วนหนึ่ง

ภาพซึ่งพบได้ชัดเจนก็คือการที่มีกระแสแก๊ซไฮโดรเจนล้ำแวดล้อมด้วยการนำเงินมาบริจาค แม้การปลูกป่าและการคิดคำพันธุ์ไม้และสัตว์ป่าซึ่งคนนำมาไว้ในครอบครองกลับคืนสู่ป่า ดังเช่นที่เคยพบว่า ท่ามกลางบรรยากาศการประชุมสัมมนาบัญชาสิ่งแวดล้อมครั้งใหญ่ก็มีการกล่าวว่าโดยคนจากกลุ่มนี้มีทรัพย์สินเงินทองจำนวนมากว่า "เราร้าวยกันมากแล้ว ขอให้บันไปรักษาแผ่นดินชาติกันบ้าง" เพราะมองหวานกลับไม่ได้ แทนที่จะมองเห็นถึงความจริงว่า "ธรรมชาติพัฒนานรากรฐานตัวเองอย่างอิสระมาแล้วเป็นเวลาอันยาวนาน การที่มีบุษย์คิดคำวัตถุไม่ใช่เป็นเรื่องมีแก๊ซไฮโดรเจนเป็นเรื่องผิดเติน ดังนั้นในส่วนลึกซึ้งคงนำเอากิเลสเข้าไปแฟงไว้เพื่อหวังประโยชน์ส่วนตนต่อไปอีก ผู้ที่สามารถมองหวานกลับได้ย่อมพบความจริงว่า ด้านบุษย์จะกิเลสให้ลูกน้อยลงมาสู่ร่างกายที่มีเหตุน์ผลสอดคล้องต้องกันทั้งสองด้าน ภัยธรรม์แต่ละคนและสิ่งซึ่งปรากฏอยู่ในกระแสสิ่งแวดล้อมย่อมอยู่ร่วมกันเป็นสังธรรมให้เห็นเป็นความหวังได้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเน้นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่เพื่อนบุษย์ก่อนสิ่งอื่น ๆ "

หากเน้นที่บุษย์ น่าจะนำการพิจารณาไปสู่ประเด็น "ระหว่างธรรมชาติของเด็กกับผู้ใหญ่" โดยถือเป็นพื้นฐานสำคัญที่สุด ด้านผู้ใหญ่สามารถสะสมกิเลสในตนเองลงมาได้บ้าง เด็กก็จะได้รับโอกาสให้พัฒนาขึ้นมาจากการฐานจริงของตนเอง ทำให้เกิดวิถีการเรียนรู้ซึ่งส่งเสริมให้เป็นคนรู้เหตุรู้ผลลูกชิ้นยิ่งขึ้น ซึ่งแน่นอนที่สุด ย่อมช่วยให้สังคมสามารถลืบสานลิ่งที่ดึงงามสู่ชั้นรุ่นหลังซึ่งเป็นอนาคตให้มีความหวังเด่นชัดยิ่งขึ้น และถ้าสามารถหวานกลับได้ย่อมพบความจริงว่า "สิ่งสำคัญที่สุดก็คือ ผู้ที่หลอกกิเลสได้จริงย่อมมีบุคคลังในการทำงานอย่างมีความสุข"

มีกรณีด้วยร่างอีกสิ่งหนึ่งคือ ก่อนถึงช่วงปีก่อน 2539 จะจากไปซึ่งโดยสังธรรมแล้วย่อมมีปีใหม่ 2540 เข้ามาแทนที่ ท่ามกลางบรรยากาศของสังคมซึ่งมีเหตุการณ์ที่เปิดโอกาสให้คนทัวไปได้เรียนรู้ถึงความจริง มีการพิจารณาเลือกสรรคบุคคลผู้ซึ่งแต่ละคนคิดว่าจะเหมาะสม เพื่อเข้าไปรับหน้าที่ในฐานะ "สมานิษกสารร่างรัฐธรรมนูญ" ซึ่งทางการกำหนดวันเลือกตั้งขึ้นต้นขึ้นในวันที่ 17 พฤษภาคม 2539 ทำให้บรรยายกาศในสังคมมีการเคลื่อนไหวอย่างคึกคักอีกครั้งหนึ่ง ทั้งยังมีกระแสเชื่อมโยงต่อกันลึกล้ำไปใหม่

ก่อนหน้าถึงกำหนดตั้งกล่าวเพียง 4-5 วัน ผู้เขียนได้มีโอกาสพบกับบุคคลที่เคยรู้จักกับโดยบังเอิญและได้รับ

การบอกเล่าว่า ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งมีมติเป็นเอกฉันท์ให้เสนอข้อบุคคลกลุ่มนั้นในสายวิชาการเข้าสู่การพิจารณาบันหน้าที่สماชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญซึ่งมีข้อตอนรวมอยู่ด้วย และยังกล่าวต่อไปว่า เขาคงจะคิดต่อทางานมาถึงตัวอีกรึงว่าขียนได้หรือไม่ เนื่องจากเรื่องน้อยที่ความสมควรใจ หลังจากรับฟังแล้วผู้เขียนก็ไม่ได้พูดอะไรต่อไปอีก

ถัดจากนั้นมาประมาณ 2-3 วัน ก็มีคืนโทรศัพท์จากมหาวิทยาลัยดังกล่าวว่ามีจดหมายที่แจ้งเรื่องให้ทราบตรงกับข้อมูลซึ่งได้รับการบอกเล่ามาถ่องและขอทราบว่าจะยินดีให้เสนอข้อต่อไปหรือไม่ ตนจึงตอบกลับไปอย่างสุภาพ แต่พยายามให้เหตุผลอย่างชัดเจนที่สุดว่า "ผู้ขอขอบคุณที่ได้กรุณาให้เกียรติไว้วางใจในครั้งนี้ แต่ตนคิดว่าประสบการณ์วิศว์ที่ผ่านมาจะได้ช่วยให้มีโอกาสเรียนรู้สัจธรรมจนถึงขั้นทำให้วิถีความคิดเห็นของตนเปลี่ยนไป แต่ตนขอเสนอข้อต่อไปนี้เพื่อให้ท่านได้ทราบด้วย จุดที่ต้องไปนั่นจะถือว่าเป็นภาระของสังคมกับคุณค่าของคนเองด้วย"

แทนที่จะมุ่งความสำคัญสู่ด้านบนซึ่งเน้นอยู่ที่รูปแบบ แต่ก็ใช่ว่าจะไม่เห็นด้วยกับคนซึ่งยังมาไม่ถึงจุดนี้โดยที่เห็นว่าควรผ่านวิถีทางเข่นนั้นมาถ่องเพื่อการเรียนรู้ ส่วนตนเองน่าจะมุ่งทำงานบนวิถีทางนี้ต่อไปน่าจะช่วยให้ฐานะสามารถหับห้องลึกซึ้งยิ่งขึ้นบนพื้นฐานที่กว้างและอิสระ ส่วนการคิดถึงประโยชน์สุขของส่วนรวมนั้น บนวิถีทางดังกล่าวอย่างมีเป็นธรรมชาติอยู่แล้ว และยังบังเกิดความสุขจากการทำงานด้วย ตนจึงขอเสนอให้พิจารณาเสนอข้อคุณรุ่นหลังน่าจะเหมาะสมกว่า

เท่าที่เขียนไปแล้วน่าจะมีเหตุผลชัดเจนให้สรุปได้ว่า ตนปฏิเสธที่จะขึ้นไปอยู่ด้านบนอีก และจริง ๆ แล้วในอดีตที่ผ่านมาจะพบว่า ผู้เขียนได้ปลดตัวเองออกจากมาตรฐานที่ต้องการให้ตัวเองมีความคิดเห็นและมีความรู้ที่มากกว่า แต่ก็เป็นเพราะเห็นอย่างมากแล้วบ้าง อายุมากแล้วบ้าง ก่อนที่จะพ่อต่อมาว่า หลังจากปลดตัวเองออกจากมาตรฐานแล้ว วิถีทางเดียวที่เหลืออย่างหลากหลายอีกทั้งมีงานมาให้ทำมากยิ่งกว่าเก่า ซึ่งตนก็พิจารณาให้ความร่วมมือจากใจที่เปิดกว้างอยู่ตลอดเวลา

มีประเด็จสำคัญอีกสิ่งหนึ่งซึ่งหลักทรัพย์มักมองไม่ถึงก็คือ การทำงานมาให้จากพื้นฐานที่หลักทรัพย์ต้องเป็นโอกาสที่ช่วยให้ตัวเองเรียนรู้ทุกสิ่งทุกอย่างจากรากฐานจริง ทำให้มีความคิดกลุ่มลึกซึ้งขึ้นอย่างเป็นธรรมชาติ

จากช่วงเวลาระหว่างการพิจารณาเลือกผู้ที่จะเข้าไปเป็นสมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญ ซึ่งผ่านพ้นมาจนกระทั่งถึงวันที่ 17 ธันวาคม ฯ. ตนก็เดินทางขึ้นไปร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับเรื่องพัฒนาคุณภาพคน ซึ่งจัดโดยคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พอกเดินทางไปถึงก็มีหลักทรัพย์เล่าให้ฟังว่า บรรยายงานข่าวจากหนังสือพิมพ์ในกรุงเทพ ฯ. บางฉบับว่า ข้อผู้เขียนได้รับการเสนอเข้าไปสู่การพิจารณาคัดเลือกให้เป็นสมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญ

ทันทีที่รับฟังทำให้รู้สึกสับสน เนื่องจากมีรายเดียวที่ท่านท่านถึงตัวซึ่งตนก็ตอบปฏิเสธไปแล้ว พร้อมทั้งชี้แจงเหตุและผลไปให้เข้าใจก่อนข้างชัดเจนด้วย จึงสันนิษฐานเป็นสองทางว่า ฝ่ายเจ้าของเรื่องอาจไม่เข้าใจจึงได้เสนอไป แต่ประเด็จนี้คงไม่น่าจะเป็นได้ เพราะก่อนเสนอจะต้องส่งแบบฟอร์มมาให้เจ้าตัวกรอกข้อมูลรายละเอียดเพื่อใช้เป็นหลักฐานตามระเบียบสี่ก่อนซึ่งก็ไม่ปรากฏ ส่วนอีกทางหนึ่งอาจสืบเนื่องมาจากคนหนังสือพิมพ์ฉบับนี้รายงานข่าว ได้กระทำการไปก่อนจะพบว่าข้อมูลนี้ความสมมุติครบถ้วนตามขั้นตอนแล้ว หากเกิดจาก "ความอยากรู้อยากได้" จึงคุ่นกระทำลงไปก่อนอย่างขาดความรับผิดชอบ

ทำให้สามารถรู้ถึงสัจธรรมข้อหนึ่งว่า "ความอยากรู้ของมนุษย์เป็นลิ่งท่าสายรุ้งรับผิดชอบซึ่งแหล่งคนความเมื่นคุณสมบัติอยู่ในรากฐาน เพื่อความสมมุติครบถ้วนของชีวิตที่ทั้งสามารถทำหน้าที่อย่างได้ผลจริงจัง"

อนึ่ง แม้ว่าจะทำให้ตนรู้สึกสับสน แต่แทนที่จะมุ่งมองออกจากตัวเองทำให้คิดว่า สิ่งดังกล่าวทำให้ตนมีส่วน

"รับผลเสียหาย" กลับหวนมาของสู้อีกด้านหนึ่งว่า น่าจะช่วยให้ตนได้รับประโยชน์สุขเพิ่มขึ้น เพราะแผนที่จะหลงโถหคนอ่อนเข่นเมื่อครั้งยังเป็นเด็ก กลับมองเห็นว่าตนได้รับการฝึกฝนจิตใจจากสิงคังกล่าว ให้เป็นคนเข้าใจถึงความจริงลึกซึ้งยิ่งขึ้น

ยิ่งในช่วงปีเก่ากำลังจากไปโดยมีปีใหม่เข้ามาแทนที่ แม้ว่าสิ่งนี้เป็นเพียงประดิษฐ์หนึ่งซึ่งเกิดขึ้นจากช่วงสัก ๑ ของปีตัวและไม่น่าจะถือเป็นเรื่องใหญ่ แต่ก็ควรถือว่ามีคุณค่าแก่ตนเองอย่างยิ่ง "ดังเช่นที่หลักธรรมได้ชี้แนะไว้ว่า ให้มองทุกสิ่งในด้านดี" แต่การณ์จะเข้าถึงได้ย่อมเกิดจากการนำปฏิบัติทุกสิ่งทุกอย่างบนฐานความเป็นด้วยของตัวเองอย่างต่อเนื่องกันมาโดยตลอดโดยที่มั่นคงอยู่ได้ ร่วมกับอีกด้านหนึ่งซึ่งให้ความสนใจทุกสิ่งทุกอย่างที่ผ่านเข้ามาสู่วิชีวิตและพบว่าคือปัญหาความคิดค้นหาความจริงและทางออกให้ถึงที่สุด

สรุปแล้ว ทุกสิ่งทุกอย่างซึ่งพบจากบรรยายการในสังคมว่ามีความสับสน หลังจากหวนกลับมาบทหวนจนกระทั่งถึงที่สุด ก็มองเห็นได้ชัดเจนว่า จริง ๆ และหาได้เป็นเช่นที่เคยคิดไม่ หากความรู้สึกสับสนมันอยู่ในรากรูปนั้น จิตใจตัวเองโดยแท้ ส่วนสิ่งที่พบจากด้านซึ่งอยู่ภายนอกน่าจะถือเป็นธรรมชาติของแต่ละคนโดยที่ตนมีหน้าที่สนใจ เรียนรู้ เพื่อให้วิธีการดำเนินชีวิตมีโอกาสเข้าถึงความจริงลึกซึ้งยิ่งขึ้น แทนที่จะปฏิเสธสิ่งเหล่านั้นทำให้ต้องสูญเสียโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิตตนเองให้สูงยิ่งขึ้น

หากหวนกลับมาพิจารณาถึงสังคมบุคคลจุบันจะพบว่า จากวิธีการเปลี่ยนแปลงที่สละห้อนให้เห็นถึงความจริงว่า ในภาพรวมมีคนซึ่งวิชีวิตผ่านพ้นมาถึงช่วงหนึ่งแล้ว น่าจะสามารถหวนมาของสู่มุกกลับเพื่อเห็นความจริงได้ และคนกลุ่มนี้ถือเป็นผู้นำฐานความสำเร็จในการพัฒนาสังคมสู่ความหวังเพื่อความดีงาม แต่พบว่ามีจำนวนลดลงไปจนทำให้รู้สึกว่ากล้ายเป็นคนส่วนน้อยลงไปเรื่อย ๆ ดังจะเห็นว่ามีผู้ที่แยกซึ่งกันขึ้นไปสู่ด้านบนหรืออีกนัยหนึ่งก็คือ มองภาพการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยทิศทางออกจากตัวเองเพิ่มปริมาณรวดเร็วยิ่งขึ้น

สังธรรมดังกล่าวอยู่ย่อมบ่งชี้ให้อ่านได้ถึงความจริงว่า วิธีการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นสิ่งกำหนดภายใต้ตัวเองอย่างเป็นธรรมชาติให้เข้มมั่นว่า สภาพการณ์ทั้งหลายในสังคมจะตกต่ำลงไปอีกจนถึงที่สุด ไม่ว่าจะมีเหตุการณ์ใดคิดตามมา ย่อมเข้าใจได้ว่า สิ่งเหล่านั้นต่างก็อยู่บนฐานความหลากหลายของรูปแบบสิ่งซึ่งเกิดขึ้นจากสภาพอันเป็นธรรมชาติทั้งสิ้น

ดังนั้นบุคคลใดสามารถเข้าใจได้ถึงรากรูปนี้จริงย่อมรู้ว่า ทุกสภาพการณ์ซึ่งปรากฏให้ตนมีโอกาสสมัพสัมพัสด้ได้ในวิธีชีวิตประจำวัน ล้วนมีบทบาทสอนรัมมายอย่างเท่าเทียมกันหมดโดยปราศจากเงื่อนไขว่าสิ่งนั้นเล็กสิ่งนี้ใหญ่ สิ่งหนึ่งนักสิ่งนึง เปา สิ่งนั้นร้อนสิ่งนี้เย็น แม้สิ่งนั้นก็สิ่งนี้ไม่ดี และบุคคลใดเข้าถึงสิ่งเหล่านั้นทำงานและใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนมนุษย์ได้อย่างปราศจากความทุกข์

จึงสรุปได้ว่าความสุขที่แท้จริงเป็นสิ่งปราภูมิอยู่ในรากรูปนี้ความรู้สึกของตนเองโดยแท้ ดังนั้นวิธีความคิดซึ่งได้รับการปรับเปลี่ยนทิศทางโดยธรรมชาติในตนเองให้หวนกลับมาเน้นความสำคัญของการเรียนรู้ เพื่อค้นหาความจริงจากการแสลงเงื่อนไขที่อยู่ในรากรูปนั้นด้วยมีการกล่าวว่า "ชีวิตแต่ละคนเหมือนโอกาสเดียวโดยยิ่งขึ้น ควรให้ความรักและความจริงใจแก่ทุกชีวิตและสรรพสิ่งทั้งหลายซึ่งอยู่ในระดับหนึ่นคือลึกซึ้งยิ่งขึ้นเป็นธรรมชาติ"

ผู้ที่นำปฏิบัติได้แล้วย่อมพบว่า นี่คือเหตุแห่งความสุขซึ่งปราภูมิอยู่ในตนเอง และถ้ามีผู้นำปฏิบัติได้แล้วเป็นส่วนใหญ่ย่อมเกิดความสงบสุขแก่สังคมเป็นหนึ่งเดียว กันด้วย

ดังนั้นไม่ว่าสภาพการณ์ดังกล่าวจะปราภูมิเป็นความจริงแม้เพียงหนึ่งเดียว ถ้ามีความแน่วแน่ช่วยให้มั่นคงอยู่ได้ เมื่อโอกาสเปิดให้ย่อมสามารถสาบสูญกว้างอย่างเป็นธรรมชาติให้ด้วยตัวเองเสมอ.