



ธรรมะใกล้ตัว

dharma at hand

ฉบับที่ ๐๗๔
๒๕๖๔ ม.ค. ๒๕๖๔

ธรรมะสำหรับคนบุคคลใหม่ ที่อยู่ใกล้แค่เอื้อม

<http://dungtrin.com/dharmaathand/>

สัพเพเหราธรรม

เรื่องราวของน้าใจอันงาม
ที่แสดงออกผ่านน้ำเต้าหู้
ใน น้ำเต้าหู้ถุงน้ำ

หน้า ๑๗

เรื่องสั้นอิงธรรมะ

คำทำนายของหมอดู
มีผลกับใจเราหรือเปล่า ติดตามใน
ดวง ดาว ความทุกข์ เป็นธรรมชาติ

หน้า ๓๑

เที่ยววัด

ย้อนรอยครูบาอาจารย์
สายหลวงปู่มั่น ใน วัดบรมนิวาส:
อรัญวาสีแห่งกรุงเทพฯ ตอนที่ ๒

หน้า ๖๑

ธรรมะใกล้ตัว

dharma at hand

ธรรมะจากพะญ่ารู้	๑๐
รู้เท่านั้น	๑๗
ข่าวปลัดลับ	๒๓
ใจอาเร่หมอดู	๒๕
กวางธรรม	๒๙
▶ บททางธรรม ▶ หน้าที่มนุษย์ ▶ ข่าวบันลือ	
▶ ดอกสร้อยร้อยผกา [▶ ดอกรุ่งอรุณ ▶ ดอกขาว]	
คำคมชวนคิด	๓๓
สัพเพเหระธรรม	๓๕
▶ น้ำเต้าหู้ถุงน้ำ	
แบ่งปันจากหัวใจ	๓๗
▶ Meet The Robinsons – “เรียนรู้”	
เรื่องสั้นอิงธรรมะ	๔๗
▶ ดวง ดาว ความทุกข์ เป็นธรรมชาติ	
เกี่ยววัด	๕๗
▶ วัดบรรณนิวาส: อรัญญาสีแห่งกรุงเทพฯ ตอนที่ ๒ กับเสาหลักกรรมฐาน	

ที่ปรึกษาและผู้ดูแลประกาย: ศรัณย์ ไมตรีชา

หัวหน้าบรรณาธิการ

จากใจบ.ก.ใกล้ตัว: อลิสา ฉัตรานันท์
ธรรมะจากพระผู้รู้: อันัญญา เรืองมา

เคลื่อนไหวเสียงดีๆ: อันัญญา เรืองมา
เขียนคนให้เป็นเทวดา: อันัญญา เรืองมา

ไดอารีลมของ: จรินทร์รัตน์ อนันชัยทิรัญศิริ

กวางธรรม: ศิราการณ์ อภิรัชต์

คำคมชวนคิด: ศิราการณ์ อภิรัชต์

สัพเพเหระธรรม: ชนินทร์ อารีหู

ธรรมะจากคนสู้กีฬส์: หวานพรรณราย

มัลลิกามาลย์ ทองเลี่ยมนาค

ของฝากจากหมօ: พรมิ พัพวงศ์

แบ่งปันจากหนัง: เกสรา เติมสินานิช

นิยาย/เรื่องสั้นอิงธรรมะ: สุปราณี วงศ์

เที่ยววัด: เกสรา เติมสินานิช

ธรรมะปฏิบัติ: ชนินทร์ อารีหู

ธรรมะกับไฟฟ้าได้สิ: ศศดาనันท์ จากรุ่นผล

กองบรรณาธิการ: กานเกร้า กลุ่มภารกษ์

กานต์พันธ์ รัชพันธ์ • จรินทร์รัตน์ อนันชัยทิรัญศิริ

ชนินทร์ อารีหู • อั้นรุ่งญา บุญมานันท์

ณัฐรีรา ปันพาแยก • ณัฐรุ่ง ศฤทธิอุทัยกิตติ์

ปริยาการณ์ เจริญบุตร • ปิยมดา ใจดีเล็กซี่ยร

หวานพรรณราย มัลลิกามาลย์ ทองเลี่ยมนาค

พรหมเนตร สมรักษ์ • พิจิตร โตติวิจัย

พิพา จากรุ่นผล • พีรย์สุรี อุบลสวัสดิ์

นบุรฉัตร พงษ์ยาตินันท์ • เมธี ตั้งตรงจิตติ

เยาวลักษณ์ เกิดปราโมทย์ • วรรagna บุตรธี

วิมล ถาวรวิภาส • วินิชติยา นิเวศน์บางจาก

ศศดาnan จากรุ่นผล • ศศิธร ศิวะนันทาภรณ์

ศิราการณ์ อภิรัชต์ • สมจตุน ศฤงค์ราษฎร์

สารินี สามะเสน • สิทธินันท์ ชนะวัฒน์

สุปราณี วงศ์ • อันัญญา ยิ่งชล

อันัญญา เรืองมา • อนما ตั้งบริบูรณ์รัตน์

อัจจนา ผลนาวัตร

ฝ่ายรวมบทความ: สิงหนีบันท์ ชนะวัฒน์

ฝ่ายสื่อสารอง่ายๆ: อรุณรุ่น ตีร์สิงหา

ฝ่ายสื่อสารไปรษณีย์: สมจตุน ศฤงค์ราษฎร์

ไฟลิน ลายลักษณ์เสรีภูมิ • กฤษฎี ลักษณ์ร่วงวงศ์

ฝ่ายสื่อ Word: พิรย์สุรี อุบลสวัสดิ์

ฝ่ายสื่อ PDF: บุณยศักดิ์ รีวงศ์กิจ

เก็บต้นไม้ จารุสิน • จารุภานี วิสุทธิกุลพานิชย์

ไอยinin mgrกตอ.อิมพร • วรรณรักษ์ ปัญจาระพงษ์

ฝ่ายระบบ Send mail: สมเจตุน ศฤงค์ราษฎร์

และทีมงานอาสาทำนองนี้ฯ อีกจำนวนมาก

ท่านสามารถรับนิตยสารฉบับนี้ได้

ในรูปแบบ เสียงอ่าน • Word

จากใจบ.ก. ใกล้ตัว

อ่านบนเว็บ • พิมพ์เสียงอ่าน

“นะโม ตัสสะ ภะคะ โอ๊ะโอ... อายะ อะโต สัมมา สัมพุท รัสสะ...”

ขอสวัสดีต้อนรับ “วันเด็ก” ย้อนหลังกันสักหน่อยนะครับคุณผู้อ่านทุกท่าน (^_^)

ไม่ได้เขียนต้นด้วยการนำบทสวดมนต์มาล้อเล่นนะครับ

แต่เนี่ยคือเสียงหัดห้องบทสวดมนต์ของเด็กอายุ ๒ ขวบคนนึงจริง ๆ ค่ะ :)

คุณแม่แอน หัดให้ “น้องปุ๊ง” ท่องบทสวดมนต์ตั้งแต่เพิ่งจะรีบหัดพูดเลยล่าสุด
และถึงวันนี้ ด้วยอายุเพียงสามขวบเท่านั้นเอง น้องปุ๊งก็สวดมนต์เองได้แล้ว
ท่องบทแผ่เมตตาของเป็นแล้ว ทั้ง ๆ ที่จริง ๆ แล้วยังพูดไม่ค่อยชัดกับเขาเลย :)

นึกภาพกันไม่ออกเลยใช่ไหมล่ะคะ... ;)

อย่างเห็นความน่ารักของน้องปุ๊งด้วยตัวเอง ต้องลองเปิดวิดีโอกลิปชุดนี้ชมกันดูค่ะ

น้องปุ๊งหัดท่องบทสวดมนต์ตามคุณแม่ (จากบล็อกของคุณแม่แอน)

<http://www.bloggang.com/viewdiary.php?id=secondimpact&month=05-2006&date=22&group=2&gblog=22>

น้องปุ๊งสวดมนต์เองได้แล้ว (จากการถ่ายทำ “ที่เล่นที่จริง”)

http://www.youtube.com/watch?v=03_a5pBBWTM

(แล้วฟอร์วิร์ดไปประมาณนาทีที่ 3:25)

คุณแม่แอน นับว่าเป็นหนึ่งในจำนวนคุณพ่อคุณแม่ที่หาได้ยากในปัจจุบันนะครับ
ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังเรื่องศีลธรรมและพุทธศาสนาให้กับลูกตั้งแต่เล็ก
คุณแม่แอนจะพาโนลงปุ๊งไปวัด สอนให้ลูกถวายสังฆทาน หยอดเหรี้ยญกรุงกริ่งใส่ตู้ทำบุญ
และปลูกฝังค่านิยมอันเป็นสิ่งดีงามให้กับลูกของเรารออีกหลาย ๆ เรื่อง

เด็กหลายคนสมัยนี้ เกิดมาในยุคที่ไม่ต้องลำบากเหมือนยุคปัจจุบันฯแล้ว
พ่อแม่ที่มีกำลังก็สรรหารและทุ่มเทในสิ่งที่ “คิด” ว่าดีที่สุดให้กับลูกกันอย่างเต็มที่

พาไปเรียนพิเศษ หัดให้เล่นดนตรี หัดให้ร้องเล่นเต้นรำ มีทักษะในศิลปะแขนงต่าง ๆ เรียนว่าไอน้ำ เรียนภาษาที่สอง ภาษาที่สาม รวมกับจะปั้นให้เกิดมาเก่งกล้าสารพัดวิทยาทุกด้าน และเขาก็อาจเติบโตขึ้นมาอย่างเพียบพร้อมด้วยวิชาความรู้ และมากด้วยความสามารถ แต่ถ้าด้านหนึ่งก็คือ เขาอาจไม่รู้เลยว่า การกระทำอย่างไร จะพาชีวิตเขาไปสู่ความสำเร็จ การกระทำอย่างไร จะพาชีวิตเขาไปสู่ความสว่าง และที่สำคัญ เมื่อมีความทุกข์ เขาอาจไม่รู้เลยว่า จะพาตัวเองออกจากกับดักของทุกข์ที่จมอยู่นั้นได้อย่างไร เราจึงเห็นเด็กเก่ง ที่ยังซึมเศร้า เครียด ผ่าตัวตาย ก่อเรื่องราว อาละวาดเวลาแต่ใจได้ทั่วไป พ่อแม่อาจได้เชื่อว่าปูพื้นฐานความรู้ให้ลูกอย่างสมบูรณ์แบบ แต่ก็จะนับว่านาเสียดายยิ่ง... หากเขาไม่มีพื้นฐานความเข้าใจ ในการพาตัวเองให้เป็นอิสระจากทุกข์ได้เลย

และนั้นคือวิชาที่สำคัญที่สุดที่ขาดการได้เรียนรู้ให้สมกับการได้เกิดมาเป็นมนุษย์ เพราะสิ่งที่เป็นความสุขอย่างที่สุด ไม่มีสิ่งใดที่จะเทียบได้กับใจที่เป็นอิสระ และใจที่ไม่เป็นทุกข์ เพราะอำนาจของกิเลสที่มองไม่เห็น แต่จ่อรอเล่นงานเราอยู่ทั้งชีวิต แต่แฝงอนาคต พูดเรื่องยาก ๆ แบบนี้ แค้อ้าปาก เด็กคงหนีไปวิงเวងกันหมดแล้ว อย่าว่าแต่เด็กเลย ผู้ใหญ่เองกว่าจะคลำมาเจอทางและลงใจให้กับแบบนี้เมื่อกัน :) แต่การบูรพื้นฐานและสร้างบันไดขึ้นแรก ๆ ให้เขานั้น ยอมไม่สูญเปล่าแน่นอนนะครับ

วันนี้ เด็กน้อยอายุสองสามขวบอาจจะยังไม่เข้าใจว่า บทสวดที่เขาห่อจำ หรือสิ่งที่พ่อแม่ซักชวนให้ทำนั้น คืออะไร มีเหตุผลอะไร แต่การค่อย ๆ ซักนำ ค่อย ๆ ชี้แนะเขاهเท่าที่เข้าจะรับรู้ได้ตามวัย สอนให้เข้าจำ ทำให้เขาดู อยู่ให้เขารู้ เย็นให้เขารู้สัมผัส พาไปวัดให้เขารู้ เผยผ่านวัน ผ่านเดือน ผ่านปี สิงเหล่านี้ย่อมถูกบ่มเพาะเป็นนิสัยที่หยั่งรากลึก เสมือนเป็นการ “เชาร่อง” ให้เข้าได้มีรอยทางแห่งโอกาสที่จะนำเข้า เดินเข้าสู่เส้นทางอันเป็นของจริงด้วยตัวเองในวันหนึ่งข้างหน้าอย่างแน่นอน

หลวงพ่อปรมາโนทัย ปามิชูโซ เอง ท่านยังเคยเล่าวัยเด็กของท่านให้ฟังเลยกะว่า “เราอย่าไปยัดเยียดอะไรให้เด็กเขานะ แต่เราต้องมีความสุขให้เด็กเห็น มีตัวอย่างที่ดีให้ขาด

4 ธรรมะใกล้ตัว

หลวงพ่อเริ่มเข้าวัดตั้งแต่ยังไม่ขวางนีงเลย ผู้ใหญ่อุ้มไป
เขานั่งพิงเทคโนโลยีแล้วก็อาเจริญ เมื่อก่อนมันมีเบ่านะ
อาใจเบาะแล้วไปวางไว้ข้างธรรมานั่นเลย พึงมาตลอดพระราษฎร์
พอโตขึ้นมาหน่อย เดินได้ วิ่งได้ ผู้ใหญ่มาพิงเทคโนโลยี เรายกไปวิ่งเล่นในวัด
เห็นมั้ย ผู้ใหญ่ไม่ได้บังคับให้เราพิงนะ
แต่พอพระเทคโนโลยีเรื่องนิทานชาดก เรายกพิงนิดนึง ตอนไหนพุดธรรมะล้วนๆ เราเก็บไม่พัง
ใจมันค่อยๆ ซึ่งขับไป เป็นกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดด้วยธรรมะ ที่เป็นธรรมชาติ
กระบวนการอย่างนี้ดีนะ สบาย ไม่ต้องมีการบังคับกัน แต่ได้เรียนรู้ ได้ถ่ายทอด
ยุคนี้เป็น ‘ยุคพัสดุ์ฟูด’ นะ ถ่ายทอดอะไรให้เด็ก ก็จับยัดไว้ก่อน น่าสังสารเด็ก...”

กับธรรมะนั้น บางที่เด็กเขาอาจจะยังไม่ “คลิก” เพราะยังไม่ถึงเวลาของเขาก็อย่าไปคาดหวังหรือภักดีกับเขาเลยนะครับ ค่อยๆ ให้เขากลุกคลีปอย่างไม่รู้ตัว แต่ปล่อยให้เขารีียนรู้เองตามธรรมชาตินั้น ดีที่สุดแล้วล่ะค่ะ :)

แต่เชื่อไหมครับว่า ตั้งแต่เด็กยังอ้อๆ แล้ว พึงความผู้ใหญ่ไม่ค่อยรู้เรื่องนี้แหล่ คุณพ่อคุณแม่ก็สามารถปลูกฝังจิตใจที่ผูกพันอยู่กับกระแสธรรมะให้เข้าได้แล้ว เมื่อไม่นานมานี้เองค่ะ คุณดังตุณ ได้เล่าให้ฟังถึงเพื่อนคนหนึ่งที่เป็นคุณแม่ยังสาว ซึ่งตอนนี้ลูกของเธออายุ ๒ ขวบกว่าๆ แล้ว สิ่งหนึ่งที่คุณแม่ทำเป็นประจำก็คือ เธอจะเปิดชีดีเสียงเทคนิคงหงายพ่อปราโมทย์ ปามोซูชิ ให้ลูกฟังเสมอๆ

มือยุ่งหนึ่ง ลูกของเธอหลับไปทั้งที่เสียงชีดีหลวงพ่อยังเปิดคล้อยอยู่เหมือนเคย แต่เมื่อลูกเลิ่มตาตื่นขึ้นมา คุณแม่ก็ต้องประหลาดใจ เพราะสิ่งแรกที่ลูกทำก็คือ ลูกขึ้นเดินออกไปเหมือนตั้งใจจะไปไหน คุณแม่ก็ตามดูไปด้วยความสนใจ ปรากฏว่า น้องเข้าเดินตรงเข้าไปที่ห้องพระ ไปหยุดยืนอยู่ที่หน้าพระพุทธรูป ยกมือขึ้นมาพนม แล้วก้มมองจ้องที่พระพุทธรูปตรงหน้าอยู่อย่างนั้น...

รับฟังด้วยความประหลาดใจตามไปด้วยค่ะ เพราะ ๒ ขวบเท่านั้นเอง เขายังจักที่จะลูกเดินไปห้องพระ แล้วพนมมือต่อหน้าองค์พระปฏิมาองค์แล้วหรือ และชีดีของหลวงพ่อมีผลกับเด็กสองขวบที่ยังพิงผู้ใหญ่ไม่ค่อยรู้คำแล้วจริงๆ หรือ?

คุณดังตุณ ขยายความให้ฟังเลยค่าว่า ซึ่ดีเสียงของหลวงพ่อันนี้มีผลจริง ๆ
 เพราะกระแสเสียงของพระแท้อย่างท่านนั้น ออกมากจากจิตที่บริสุทธิ์
 การได้ฟังเรื่อย ๆ บ่อย ๆ นั้น อย่างน้อยก็จะทำให้เด็กเป็นคนที่สงบเย็นลง
 มีสติ และมีความรู้สึกเข้าใจในสิ่งศักดิ์สิทธิ์ คือคุณของพระรัตนตรัยขึ้นมาได้
 คุณดังตุณเล่าให้ฟังต่อว่า คิดว่าวันนั้นมองขาดผ่านนั่นค่ะ
 เหมือนพอได้ฟังซึ่ดีแล้วรู้อะไรบางอย่างแล้ว คงมีอะไรสักกิตให้ผ่านบางอย่างเกิดขึ้น
 เมื่อตื่นขึ้นมา จึงกระตุนให้ข้าอยากเดินไปที่พระพุทธรูปทันที

ปกติเด็กเล็กอย่างนี้ เวลาหลับ จะไม่ได้หลับลึกมากนัก
 และในขณะที่หลับไมลึกนั้น ถ้าได้ฟังซึ่ดีหลวงพ่อไปด้วย
 ก็จะเหมือนเราได้ป้อนอะไรบางอย่างที่สูงส่งผ่านการรับรู้ทางโสตประสาทของเด็ก
 ราชากายได้ยินฝรั่งเข้าวิจัยกันมาว่า ถ้าเด็กฟังเพลงคลาสสิกแล้วจะฉลาด
 แต่อันนี้คุณดังตุณบอกให้ฟังเลยค่าว่า
 พึงรมะแล้วต้องไม่ใช่แค่ฉลาดเท่านั้น
 แต่เขายอมมีความสามารถพิเศษที่จะเข้าใจธรรมะได้เกินเด็กอย่างแน่นอน
 ไม่ได้จำเพาะเฉพาะจะว่าต้องเป็นเสียงของหลวงพ่อปราโมทย์เท่านั้นหรอกนะครับ
 ยังมีพระแท้ที่ท่านทรงภูมิธรรมอันบริสุทธิ์ และมีกระแสเสียงอันสงบเย็นอีกด้วยท่าน
 เพียงแต่ถ้าใครยังไม่รู้จะเริ่มต้นอย่างไร ไม่รู้จะไปหาเสียงธรรมของท่านได้ จากที่ไหน
 ก็มีกลุ่มลูกศิษย์ที่ได้นำเสียงเทคโนโลยีของหลวงพ่อปราโมทย์ มาเก็บไว้บนอินเตอร์เน็ท
 ให้ดาวน์โหลดกันได้อย่างสะดวกสบายที่เว็บวิมุตติเป็นประจำอยู่แล้วที่
<http://www.wimutti.net> เป็นคุณพ่อคุณแม่ท่านได้อยากลองดูค่ะ :)

เปิดให้ลูกฟังคลอไปด้วย คุณพ่อคุณแม่ก็ฟังไปด้วย ก็จะพลอยได้ประโยชน์ด้วยกัน
 เรียกว่าได้พากันจนเข้าหากันเป็นกระแสเดียวกันทั้งครอบครัวเลยที่เดียวนะครับ :)

แต่อย่าคิดว่าเด็ก ๆ จะเรียนรู้ได้แค่การทำบุญ ทำทาน หรือฟังซึ่ดีผ่านหูเท่านั้นนะครับ
 เด็กที่เริ่มพูดจารู้เรื่องแล้ว ก็สามารถหัด “วิปัสสนา” อย่างง่าย ๆ ได้แล้วนะครับ :)

เพราคำว่า “วิปสนา” นั้น ไม่ได้มีอะไรมากไปกว่า การหัด “ตามรู้” สิ่งที่เกิดขึ้นกับกายและใจ ตามความเป็นจริง

อย่างที่หลวงพ่อปราโมทย์ท่านเคยสอนเด็ก ๆ ให้หัดรู้เท่าทันใจตัวเอง ด้วยการเชื่อมโยงวิธีการรู้เท่าทันในชีวิตประจำวันตามวัยของเข้า เช่น “ได้ยินเสียงหนังการ์ตูนมา เคยอยากดูมั้ย นั่นล่ะ เราอยากรู้ รู้ทันใจเราว่าอยากรู้แล้ว บางวิชาไม่อยากเรียน บางวิชาชอบมาก เนี่ย เวลาเราชอบไม่ชอบนะ เรารู้ทันที่ใจเรามีที่น้องใหม่ เคยอิจฉาน้องใหม่ เอ้อ เวลาเราอิจฉาน้อง เราเก็บรู้ไว้อิจฉา...”

แต่... ด้วยความที่เด็กเขารู้สึกอย่างไร เขายังเป็นของเขายังไงนั้นซื้อ หลวงพ่อบอกว่า บางที่เด็ก ๆ นี่ฝึกวิปสนาได้ดีกว่าผู้ใหญ่บางคนเสียอีกนะครับ :)

คุณพ่อคุณแม่จะเริ่มต้นจากเสียงเทคโนโลยีที่ท่านสอนเด็กนี้ก่อนก็ได้นะครับ พึงหลวงพ่อท่านคุยกับเด็ก ๆ ก็ได้เข้าใจวิปสนาอย่างง่าย ๆ และเพลินดีด้วยค่ะ :)

เสียงเทคโนโลยี: แผ่นที่ ๑๑ วันอังคารที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๘ (๑)

<http://www.wimutti.net/pramote/cd.php?cd=11>

วันเด็กนี้ ไม่มีคำขวัญวันเด็กทึ้งท้าย แต่อย่าง反対คือคำพูดของคุณดังต่อไปนี้ จากหนังสือ เตรียมเสบียงไว้เลี้ยงตัว ที่พูดไว้วุฒิกิตติคือว่า

“จุดใหญ่ใจความอยู่ตรงที่ว่าเราทำอย่างไร
ขณะที่ลูกหลานของเราอย่างเหมือนตุ๊กตาของเล่น ขณะที่เขารู้สึกในวัยเริ่มต้น
ขณะที่ขาตัวเล็กที่สุด ถ้าให้ของใหญ่ที่สุดกับเข้า วันหนึ่ง พากษาอาจเติบใหญ่
และทำคุณใหญ่ให้กับโลก อย่างที่วันนี้เราไม่มีทางคาดคิดได้ถึง

วันหนึ่งพากเราจะแก่ลงและตายไป ถ้าไม่มอบ McGrath ไว้กับคนรุ่นใหม่แต่เนื่น ๆ เร็ว ๆ นี้ พากษาอาจโคนคั่นรากปักปิดแสงสว่างที่ยังสดใ�新จากพระพุทธศาสนา
และจะไม่มี McGrath ถึงความดีที่ถูกทางกันอีก...”

สอนให้เด็กของเรารู้จักทางแห่งความดี รู้จักทางแห่งการพัฒนาทุกๆ เสียงตั้งแต่วันนี้ แล้วพวกเขาก็จะมีวันพรุ่งนี้ที่มีความสุข อย่างที่ไม่สามารถจะหาจากที่ได้อีก

และพวกเข้า จะเป็นกำลังรุนต่อไปที่จะช่วยสืบทอดพุทธศาสนาไว้ เพื่อให้คนรุ่นหลัง
ได้ทันเห็นรอยพระบาทขององค์พระศาสดา เมื่อวันที่เราซึ่งมีโอกาสกันสืบไป

พระพุทธเจ้าท่านได้มอบสมบัติที่ล้ำค่าที่สุดให้กับพระราหู โหรสของพระองค์แล้วนะครับ
ส่วนคุณผู้อ่านที่เป็นคุณพ่อคุณแม่ จะมีสมบัติล้ำค่าอันใดให้แก่ลูกในชีวิตหนึ่งนี้
คำตอบนั้นย่อมอยู่ที่ใจของคุณผู้อ่านที่เป็นคุณพ่อคุณแม่เองค่ะ...

เรื่องน่าสนใจประจำบ้าน

ฉบับนี้ เราได้ “นิยาย/เรื่องสั้น อิงธรรมะ” เรื่องใหม่หลังจากชีรีส์เรื่องยาวจบไป
มีใครชอบไปดูหมอกันบ้างไหมครับ ดูแล้วคำทำนายของหมอดูมีผลอะไรกับใจเราหรือเปล่า?
คุณลงบลูนนา ส่งเรื่องสั้นอ่านเพลินแต่ชวนคิดเรื่อง ดวง ดาว ความทุกข์ เป็นธรรมชาติ
มาให้เราอ่านกลับมาของอะไรบางอย่าง ที่บางทีอาจจะไม่ธรรมชาติสำหรับหลาย ๆ คนค่ะ

ตามมาด้วยเรื่องราวของน้ำใจอันงามที่แสดงออกผ่านน้ำเต้าหู้
อ่านแล้วทำให้รู้สึกอย่างนึงคือว่า แสงหนึ่งอย่างที่คุณบอยได้แต่งเพลงไว้นั้น
ทุกคนเป็นกันได้จริง ๆ ลองแหวไปอ่านเรื่องราวอันเรียบง่ายดงงามจาก
คุณศิริภรณ์ อภิรักษ์ กับเรื่อง น้ำเต้าหู้ถุงนั่น ในคอลัมน์ “สัพเพเหระธรรม” กันดูนะครับ
ปิดท้ายด้วย คอลัมน์ “เที่ยววัด” ที่ คุณวีรวงศ์ จะมาชวนคุณผู้อ่าน
ย้อนรอยครูบาอาจารย์พระป่ากรรมฐานสายหลวงปู่มั่น ภูริทตฺโต เผร ผ่านวัดต่าง ๆ ที่สำคัญ
พร้อมกับเกร็ดความรู้และเรื่องราวที่ชวนให้รำลึกถึงความหัวหานุในการออกจากทุกข์
ของแต่ละท่านกับตอน วัดบรรณิวาส: อรัญวาสีแห่งกรุงเทพ
ซึ่งฉบับนี้เป็นตอนต่อจากฉบับที่แล้วใน ตอนที่ ๒ กับเสาหลักกรรมฐาน ค่ะ

ข่าวสารและกิจกรรม

ใครที่เคยอ่าน กรรมพยากรณ์ ตอน ชนะกรรม และติดใจในอรรถรสแบบหนังสือมาแล้ว
ตอนนี้ คุณ Lotion ได้ออนุญาตคุณดังตกลุน นำวนนิยายชุดนี้ให้เข้าใกล้คนอ่านมากขึ้น
ด้วยการรีรีเมจดทำเป็น กรรมพยากรณ์ ภาคตะครូវឈុយ แล้วนะครับ :)
ให้เสียงโดย ทีมอินทรี ทีมผู้พากย์เสียงมืออาชีพที่รองรับรางวัลระดับประเทศหลายรางวัล
ตอนนี้ใกล้เสร็จแล้วนะครับ โครงสร้างใจยากได้ไปฟังหรือไปแจกเงอล่ะก็

ແວໄປອ່ານຮາຍລະເອີຍດ

ໄດ້ທີ່ກະທຸນ໌ເລີຍຄະ <http://larndham.net/index.php?showtopic=28892>

ສ່ວນໃຈທີ່ຮອຍພລງງານເລີ່ມໃໝ່ຂອງ ຄຸນດັ່ງຕຸນ ມານານ

ມີຂ່າວດືມາແຈ້ງໃຫ້ຮາບຄະວ່າ :)

ຈະມີເງິນແຄລງຂ່າວໜັງສື່ວເລີ່ມໃໝ່ຂອງຄຸນດັ່ງຕຸນ “ເສີຍດາຍ...ຄົນຕາຍໄມ້ໄດ້ອ່ານ ແ”

ໃນ ວັນຈັນທີ່ ۴ ກຸມພາພັນຮີ້ ເວລາ ۱۵.۰۰ ນ.

ณ ທັນທຶນພຸຖຮອຍາ ຂັ້ນ ແ ວັນຈັນທີ່ ۴ ກຸມພາພັນຮີ້ ເວລາ ۱۵.۰۰ ນ.

(ແພນທີ່: <http://www.dmgbooks.com/site/popup/newoffice.jpg>)

ຍັງມີອະໄຣທີ່ “ນໍາເສີຍດາຍ” ອາກຕາຍໄປແລ້ວຮາຍັງໄມ້ໄດ້ຮູ້ອີກບ້າງ...

ໜັງສື່ວເລີ່ມນີ້ຈະແກ່ແຈ້ງສິ່ງທີ່ຈະທຳໃຫ້ຄຸນໄດ້ໃຊ້ເວລາທີ່ເໜືອໃນງົວໃຈ

ອຍ່າງຄຸ້ມຄ່າທີ່ສຸດນັບຕັ້ງແຕ່ໄດ້ເລືອດເນື້ອເຂົ້າໃກ້ຄົມເປັນມຸນຸ່ງຍົກເລື່ອງກ່າວ...

ສ່ວນໃຈທີ່ເປັນແພນຄອລິ້ນນີ້ “ໄດ້ອາຮີ່ໜອດຸ” ໃນນິຕິຍສາຮອງເຮົາ

ໜ່ວຍພົມ ກີຈະໄດ້ຖືກຍົປີແຄລງຂ່າວໜັງສື່ວເລີ່ມໃໝ່ຂອງເຮອເຂັ້ນກັນ

ກັບຂໍ້ອໜັງສື່ວທີ່ຂໍ້ອເດີຍກັນກັບຄອລິ້ນນີ້ດີ້ວິວໄດ້ອາຮີ່ໜອດຸ ຄະ

ໄປປັບກັນໄດ້ໃນ ວັນວັງຄາຣທີ່ ۲۸ ມັງກອນ ເວລາ ۱۵.۰۰ ນ.

ณ ທັນທຶນພຸຖຮອຍາ ຂັ້ນ ແ ວັນຈັນທີ່ ۴ ກຸມພາພັນຮີ້ ເວລາ ۱۵.۰۰ ນ.

ແລ້ວພບກັນໃໝ່ຈົບທັນນະຄະ ສວັດສີຄະ

ກລາງຈລ

ສາລັບຜູ້ ↗



ถาม: สงสัยว่าเมื่อมีสมาธิจากการนั่งสมาธิแล้วจะเกิดปัญญาได้อย่างไร

ขึ้นกับชนิดของสมาธิตัวยังครับ

ถ้าเป็นมิจฉาสมาธิ นั่งเอาสงบเคลิบเคลี้ม
หรือเที่ยวรู้เที่ยวเห็นร่อนเร่อ ก็ไปภายนอก
ก็ไม่ใช่ต้นทางของปัญญา

แต่ถ้าเป็นสัมมาสมาธิ นั่งเพื่อความมีสติสัมปชัญญะ มีความตั้งมั่นของจิต
แล้วอาใจตันนั่นไปรู้ความเกิดดับของรูปนามอย่างเป็นปัจจุบัน
ก็เป็นทางแห่งปัญญาครับ

<http://www.larndham.net/cgi-bin/kratoo.pl/001204.htm?1#1>

ถาม: เมื่อเช้า ขับรถออกจากบ้านมีลูกแมวตัวเล็กๆ ร้องลิ้น

หันไปดู ขาหลังลาก เลยครับ ความรู้สึกแรกคือเราคงอกรถทับขามันเข้าให้แล้ว
เห็นมันร้องและดื้ิน หันใดมันเข้าใจว่าเป็นแม่หรือพ่อมันล่าครับวิงมา
เพราะลายเดียวกัน มันหันนามองแบบจะเอารื่อง

จะพาไปหาหมอก็รีบมาก เพราะสายแล้ว ไม่สบายใจมาตลอดทาง
กว่าเย็นนี้จะไปดูมันแล้วพาไปหาหมอก มันเป็นแมวจรจัดน่าครับ
ที่จะถามคือคอมไม่ได้มีเจตนาเลยที่จะทำให้เขาเดือดร้อน จะบำป่าใหมครับ
หรือว่าเป็นกรรมของเขาครับ ไว้เจอตัวอึกที่จะพาเขาไปหาหมอกรับ

ขอเสนอให้ทำใจให้สบายได้แล้วครับ

ไม่ควรปล่อยให้ความเคร้าหมองกัดกร่อนใจตนเองนานๆ
เราไม่มีเจตนาจะทำร้ายสัตว์ แต่มันก็บาดเจ็บไปแล้ว

ความเสียใจของเรา 'ไม่ได้ก่อประโยชน์อะไรเลยครับ
มีแต่จะทำให้อุคคลจิตยีดเยี้ยอกไปอีก

เย็นนี้ลงไปดูมัน ถ้ามันยังอยู่ จะพาไปหาหมอก็ขออนุโมทนาครับ

<http://www.larnldham.net/cgi-bin/kratoo.pl/001577.htm?2#2>

ถาม: เป็นน้องใหม่เพิ่งเริ่มต้นค่ะ ไม่ทราบว่าการดูจิตคืออะไร ทำอย่างไร ดูแล้ว มีผลอย่างไร

ความหมายของการดูจิต

คำว่า การดูจิต เป็นคำที่นักปฏิบัติกลุ่มนี้
บัญญัติขึ้นเพื่อใช้สื่อความหมายกันเองภายในกลุ่ม
หมายถึงการเจริญเท่านานๆปัสสนาสติปัญญา(ทุกบรรพ)
จิตตามปัสสนาสติปัญญา(ทุกบรรพ)
รวมถึงรัมมานปัสสนาสติปัญญา(บางอย่างที่เป็นฝ่ายนามธรรม)
กล่าวอย่างย่อ ก็คือการเจริญวิปัสสนาด้วยอารมณ์ฝ่ายนามธรรม
ได้แก่การรู้จิตและเจตสิกนั่นเอง

วิธีการเจริญวิปัสสนา (ดูจิต)

การเจริญวิปัสสนาทุกประเภท รวมทั้งการดูจิต ไม่มีอะไรมาก เพียงแต่ให้ผู้ปฏิบัติ
“รู้สภาวะธรรมที่กำลังปรากฏตามความเป็นจริง ด้วยจิตที่เป็นกลางเท่านั้น”
แต่จะรู้ได้ถูกต้อง ก็ต้อง (๑) มีจิตที่มีคุณภาพ
และ (๒) มีอารมณ์กรรมฐานที่ถูกต้อง เท่านั้น

ซึ่งจิตที่มีคุณภาพสำหรับการทำสติปัญญาหรือวิปัสสนา
ได้แก่ จิตที่มีสติ (สัมมาสติ) สัมปชัญญะ (สัมมาทิภูมิ) และสัมมาสามาธิ

ส่วนอารมณ์กรรมฐานที่ถูกต้อง คือ อารมณ์ที่มีตัวจริงที่สามารถแสดงได้ หรือที่นักปฏิบัติมักจะเรียกว่า สภาวะ และนักปริยัติเรียกว่า อารมณ์ประมัตต์

- เมื่อจะลงมือปฏิบัติ ก็ให้ (๑) มีสติเฝ้ารู้ให้ทัน (มีสัมมาสติ)
- (๒) ถึงอารมณ์หรือสภาวะธรรมที่กำลังปรากฏ (มีอารมณ์ประมัตต์)
- (๓) ด้วยจิตที่ดึงมั่น ไม่เหลือส่างส่ายไปที่อื่น และไม่เพ่งจ้องบังคับจิต (มีสัมมาสมาริ)
- แล้ว (๔) จิตจะรู้สึกสภาวะธรรมทั้งปวงตามความเป็นจริง (มีสัมปชัญญะ/สัมมาทิภูมิ)

การมีสติเฝ้ารู้ให้ทัน หมายถึงสิ่งใดเกิดขึ้น ตั้งอยู่ หรือดับไป ก็ให้รู้เท่าทัน เช่น ขณะนั้นรู้สึกมีความสุข ก็ให้รู้ว่ามีความสุข เมื่อความสุขดับไป ก็ให้รู้ว่าความสุขดับไป มีความโกรธก็รู้ว่ามีความโกรธ เมื่อความโกรธดับไป ก็รู้ว่าความโกรหดับไป เมื่อจิตมีความทะยานอยากอันเป็นแรงผลักดัน ให้ออกยึดอารมณ์ทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ก็ให้รู้ว่ามีแรงทะยานอย่าง เป็นต้น

อารมณ์หรือสภาวะธรรมที่กำลังปรากฏ
ต้องเป็นอารมณ์ของจริง ไม่ใช่ของสมมุติ
โดยผู้ปฏิบัติจะต้องจำแนกให้ออกว่า
อันใดเป็นของจริง หรือประมัตธรรม
อันใดเป็นของสมมุติ หรือบัญญาติธรรม

เช่น เมื่อจิตมีความสุข ก็ต้องมีศรีตรองเข้าไปที่ความรู้สึกสุขจริงๆ เมื่อจิตมีความโกรธ ก็ต้องรู้ตระหง่านเข้าไปที่สภาวะของความโกรหจริงๆ

เมื่อมีความลังเลงสัย ก็ต้องรู้ตระหง่านเข้าไปที่สภาวะของความลังเลงสัยจริงๆ ฯลฯ และเมื่อหัดรู้มากเข้าจะพบว่า นามธรรมจำนวนมากผุดขึ้นทีอก หรือหทยรูป แต่ผู้ปฏิบัติไม่ต้องเที่ยวความแหหหทยรูป หากกิเลสเกิดที่ไหน และดับลงที่ไหน ก็รู้ที่นั้นก็แล้วกันครับ ถ้าເກາສຕີໄປຕັ້ງຈ່ອດຸຜິດທີ່ເກີດ ກໍຈະໄມ່ເຫັນຂອງຈົງ

เข่น เอาสติไปจ่ออยู่หนีอสังศีดีสองนิ้ว
จะไม่เห็นกิเลสอะไร นอกจากเห็นนิมิต เป็นต้น

และการเมืองต้องของจริง ก็ไม่ใช่การคิดตามตนเอง หรือคนเอาว่า
ตอนนี้สุขหรือทุกข์ โกรธหรือไม่โกรธ สงสัยหรือไม่สงสัย อยากรู้หรือไม่อยาก
ตรงจุดนี้สำคัญมากกันครับ ที่จะต้องรู้สึกวาระรรม หรือปรัมพัตรรรมให้ได้
 เพราะมันคือ พยานหรือแบบเรียน ที่จิตจะได้เรียนรู้
 ถึงความกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไปของมันจริงๆ
 ไม่ใช่แค่คิดๆ เอาว่ามันเป็นอย่างนั้นอย่างนี้

เมื่อมีสติรู้สึกวาระรรมหรือปรัมพัตรรรมที่กำลังปรากฏแล้ว
 ผู้ปฏิบัติจะต้องมีจิตที่รู้ตัว ตั้งมั่น
 ไม่เหลือไปตามความคิดซึ่งจะเกิดตามหลังการรู้สึกวาระรرم
 เช่น เมื่อเกิดสภาวะบางอย่างขึ้นในจิต อันนี้เป็นปรัมพัตรรรม
 ลักษณะนั้นก็จะเกิดสมมุติบัญญัติว่า นี่เรียกว่าราก
 สมมุติตรงนี้ห้ามไม่ได้ เพราะจิตเขามีธรรมชาติเป็นนักจำและนักคิด
 ผู้ปฏิบัติจึงไม่ต้องไปห้ามหรือปฎิเสธรรสมุติบัญญัติ
 เพียงรู้ให้ทัน อย่าได้เหลือหรือหลงเพลินไปตามความคิดนึงปุรุแต่งนั้น
 หรือแม้แต่การหลงไปคิดนึกเรื่องอื่นๆ ด้วย
 แล้วให้เฝ้ารู้สึกว่า (ที่สมมุติเรียกว่ารากนั้น) ต่อไป ในฐานะผู้สังเกตการณ์
 จึงจะเห็นได้ร่องรอยของสภาวะอันนั้นได้

ในทางกลับกัน ผู้ปฏิบัติที่ไปรู้สึกว่าที่กำลังปรากฏ
 จะต้องไม่เพ่งใส่สภาวะนั้นด้วย
 เพราะถ้าเพ่ง จิตจะกระด้างและเจริญปัญญาไม่ได้
 แต่จิตจะ “จำ และจับ” สภาวะอันนั้นมาเป็นอารมณ์นิ่งๆ แทนการรู้สึกวาระรرمฯ
 พึงให้จิตเป็นเพียงผู้สังเกตการณ์ เมื่อคนดูคลาย ที่ไม่ได้เข้าไปเล่นละครเสียเอง
 จิตที่ทรงตัวตั้งมั่น ผุ่มนวล อ่อนโยน ควรแก่การงาน
 โดยไม่เหลือและไม่เพ่งนี้แหละ คือสัมมาสมาริ
 เป็นจิตที่พร้อมที่จะเปิดทางให้แก่การเจริญปัญญาอย่างแท้จริง

คือเมื่อจิตมีสติ รู้ประมัตธรรม ด้วยความตั้งมั่น ไม่เหลือและไม่เพ่ง
จิตจะได้เรียนรู้ความจริงของประมัตธรรมอันนั้นๆ ๔ ประการ

คือ (๑) รู้สภาวะของมันที่ปรากฏขึ้น ตั้งอยู่ และดับไป (รู้ตัวสภาวะ)
(๒) รู้ว่าเมื่อสภาวะอันนั้นเกิดขึ้นแล้ว
มันมีบทบาทและหน้าที่อย่างไร (รู้บทบาทของสภาวะ)
(๓) รู้ว่าถ้ามันแสดงบทบาทของมันแล้ว จะเกิดอะไรขึ้น (รู้ผลของสภาวะ)
และเมื่อชำนาญมากเข้า เห็นสภาวะอันนั้นบ่อยครั้งเข้า
ก็จะ (๔) รู้ว่า เพราะสิ่งใดเกิดขึ้นแล้ว
จึงกระตุ้นให้สภาวะอันนั้นเกิดตามมา (รู้เหตุใกล้ของสภาวะ)
การที่จิตเป็นผู้สังเกตการณ์และเรียนรู้ หรือวิจัยธรรม (ธรรมวิจัย)
อันนี้เองคือการเจริญปัญญาของจิต หรือสัมปชัญญะ หรือสัมมาทิภูมิ

ตัวอย่างเช่น ในขณะที่มองไปเห็นภาพฯ หนึ่งปรากฏตรงหน้า
จิตเกิดจำได้หมายรู้ว่า นั่นเป็นภาพสวยงาม
แล้วสภาวะธรรมบางอย่างก็เกิดขึ้นในจิต (ซึ่งเมื่อบัญญัติให้หลังก็เรียกว่า ราคะ)
การรู้สภาวะที่แยกปลอมขึ้นในจิตนั้นแหลกคือการรู้ตัวสภาวะของมัน
แล้วก็รู้ว่ามันมีบทบาทหรืออิทธิพลใดๆ คูด
ให้จิตหลงเพลินพาใจไปกับภาพที่เห็นนั้น
ผลกระทบก็คือ จิตถูกราคะครอบงำ
ให้คิด ให้ทำ ให้อยาก ไปตามอำนาจจับของการของราคะ
และเมื่อรู้ทันราคะมากเข้า ก็จะรู้ว่า
การเห็นภาพที่สวยงาม เป็นเหตุใกล้ให้เกิดราคะ
จึงจำเป็นจะต้องพยายามฝ่าระวังสังเกต ขณะที่ตากกระหบูปให้มากขึ้น เป็นต้น

ในส่วนตัวสภาวะของราคะเอง เมื่อผู้ปฏิบัติมีสติรู้อยู่นั้น
มันจะแสดงความไม่เที่ยงให้เห็นทันที คือระดับความเข้มของราคะจะไม่คงที่
มันตั้งอยู่ไม่นาน เมื่อหมดกำลังพระเราไม่ได้หาเหตุใหม่มาเพิ่มให้มัน (ย้อนไปมองสาเหตุ)
มันก็ดับไป แสดงถึงความเป็นทุกข์ของมัน
และมันจะเกิดขึ้นก็ตาม ตั้งอยู่ก็ตาม ดับไปก็ตาม

ล้วนเป็นไปตามเหตุปัจจัยกำหนด ไม่ใช่ตามที่เรารอยากจะให้เป็น
นอกจากรู้ มนต์ยังเป็นเพียงสิ่งที่ถูกรู้ ไม่ใช่ตัวเรา
เหล่านี้ล้วนแสดงความเป็นอนตตาของสภาราชาดทั้งสิ้น

ผลของการดูจิต และข้อสรุป

จิตที่อบรมปัญญามากเข้าๆ ถึงจุดหนึ่งก็จะรู้แจ้งเห็นจริงว่า
ทุกสิ่งที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจิต เจตสิก กระทั้งรูป ล้วนแต่เกิดขึ้นแล้วดับไปทั้งสิ้น
ถ้าจิตเข้าไปอย่าง เข้าไปยึด จิตจะต้องเป็นทุกๆ
ปัญญา เช่นนี้แหล จะทำให้จิตคลายความยึดมั่นถือมั่นในตัวกูของกูลง
ความทุกข์จะเบาบางลงจากจิต เพราะจิตฉลาด
ไม่ไปส่ายแส่หัวความทุกข์มาใส่ตัวเอง
(แต่ลำพังคิดๆ เอา ในเรื่องความไม่มีตัวกูของกู
ย่อมไม่สามารถดับ ความเห็นและความยึด ว่าจิตเป็นตัวกูของกูได้
จะทำได้ก็แค่ “กู ไม่ใช่ตัวกูของกู” คือจิตยังยึดอยู่
ส่วนการที่จะลดละได้จริง ต้องเจริญสติปัญฐานจริงๆ เท่านั้นครับ)

สรุปแล้ว การดูจิตที่พูดถึงกันนั้น ไม่ใช่การดูจิตจริงๆ
เพราะจิตนั้นแหล คือผู้รู้ ผู้ดู ผู้ยึดถือ อารมณ์
แต่การดูจิต หมายถึงการเจริญวิปัสสนา โดยเริ่มต้นจากการรู้นามธรรม
ซึ่งเมื่อชำนาญแล้ว ก็จะรู้ครบทั้งสติปัญฐานทั้งสิ้นนั่นเอง
ดังนั้น ถ้าไม่ชอบคำว่า ดูจิต ซึ่งนักปฏิบัติส่วนหนึ่งชอบใช้คำนี้ เพราะรู้เรื่องกันเอง
จะใช่คำว่าการเจริญเวทนาปัปสนาสติปัญฐาน
+ การเจริญจิตตามปัปสนาสติปัญฐาน
+ การเจริญรัมมาณปัปสนาสติปัญฐาน ก็ได้ครับ

แต่การที่นักปฏิบัติบางส่วนชอบพูดถึงคำว่า “การดูจิต” ก็มีประโยชน์อยู่เหมือนกัน
คือเป็นการเน้นให้ทราบว่า จิตในนั้นเป็นใหญ่ เป็นประธานในธรรมทั้งปวง
และการกระตุนเตือนให้หมั่นสังเกตพฤติกรรมของจิตเมื่อมันไปรู้อารมณ์เข้า
 เพราะถ้ารู้จิตชัด ก็จะรู้รู้ปชัด รู้เวทนาชัด รู้กิเลสตัณหาชัดไปด้วย

เนื่องจากจิตจะตั้งมั่น และเป็นกลางต่ออารมณ์ทั้งปวง
ในทางกลับกัน ถ้าจิตไม่มีคุณภาพ คือไม่มีสัมมาสมาริ สัมมาสติ และสัมมาทิภูมิ
แม้จะพยายามไปรู้ปรัมัตต์ ก็ไม่สามารถจะรู้ปรัมัตต์ตัวจริงได้
นอกจากจะเป็นเพียงการ คิดถึงปรัมัตต์ เท่านั้น

ถ้าเข้าใจจิตใจตนเองให้กระจงชัดแล้ว การเจริญสติปัญญาจะทำได้ง่าย
ถ้าไม่เข้าใจจิตใจตนเอง ก็อาจจะเกิดความหลงผิดได้หลายอย่างในระหว่างการปฏิบัติ
 เช่น หลงเพ่ง โดยไม่รู้ว่าเพ่ง อันเป็นการหลงทำสมณะ แล้วคิดว่ากำลังทำวิปัสสนาอยู่
 พอกีดนิมิตต่างๆ ก็เลยหลงว่าเกิดวิปัสสนาญาณ
 หรือหลงผล ไปตามอารมณ์ โดยไม่รู้ว่ากำลังผล
 หรือหลงยินดียินร้ายไปตามอารมณ์
 หรือหลงคิดนึกปุงแต่ง อันเป็นเรื่องสมมุติบัญญัติ
 แล้วคิดว่ากำลังรู้ปรัมัตต์หรือสภาวะที่กำลังปรากฏ เป็นต้น
 ถ้าเข้าใจจิตตนเองได้ดีพอประมาณ ก็จะไม่เกิดความหลงผิดเหล่านี้ขึ้น

ข้อดีที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการดูจิตก็คือ
 การดูจิตเป็นวิปัสสนา nidideiyathai ที่ทำได้ทั้ง ๓ โลก
 คือในกาม (สุคติ) ภูมิ รูปภูมิ (ส่วนมาก) และอรุปภูมิ
 แม้แต่ในแนวสัญญาณสัญญาณตนภูมิ อันเป็นวัตถุภูมิหรือสุดยอดภูมิของอรุปภูมิ
 ก็ต้องอาศัยการดูจิตนี้เอง เป็นเครื่องเจริญวิปัสสนาต่อไปได้จนถึงนิพพาน

อันที่จริงสิ่งที่เรียกว่าการดูจิตนั้น แม้จะเริ่มจากการรู้姓名ธรรมก็จริง
 แต่เมื่อลองมือทำไปสักระยะหนึ่ง ก็จะสามารถเจริญสติปัญญาได้ทั้ง ๔ อย่าง
 โดยจิตจะมีสติสัมปชัญญะต่อเนื่องอยู่ในชีวิตประจำวันนี้เอง
 เพียงก้าวเดินก้าวเดียว ก็เกิดการเจริญสติปัญญาได้ตั้งหลายอย่างแล้ว

คือเมื่อเท้ากระหบพื้น ก็จะรู้รูป ได้แก่ รากตุ่นคือความแข็งภายในกาย (รูปภายใน)
 และรากตุ่นคือความแข็งของพื้นที่เท้าเหยียบลงไป (รูปภายนอก)
 อันนี้ก็คือการเจริญ ภายนุปัสสนาสติปัญญา แล้ว
 และรู้ถึงความเย็น ความร้อนคือรากไฟของพื้นที่เท้าเหยียบลงไป เป็นต้น

ขณะที่เหยียบพื้นนั้น ถ้าติรู้เข้าไปที่ความรู้สึกอันเกิดจากการที่เท้ากระแทกพื้น เช่น ความเจ็บปวด ความสบายเท้า ก็คือการเจริญ เวทนาปัสสนาสติปัฏฐาน แล้ว

ขณะที่เหยียบพื้นนั้น ถ้าพื้นชุ่ม濡 เจ็บเท้า ก็สังเกตเห็นความขัดใจ ไม่ชอบใจ หรือถ้าเหยียบไปบนพรมนุ่มๆ สบายๆ เท้า ก็สังเกตเห็นความพอใจ อันนี้ก็เป็นการเจริญ จิตاناปัสสนาสติปัฏฐาน แล้ว

ขณะที่เหยียบนั้น ถ้ารู้ตัวทั่วพร้อมอยู่ ก็จะเห็นกายเป็นส่วนหนึ่ง เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ เป็นแต่ละส่วนๆ หรือรู้ถึงความหมายของจิตที่ส่งลงเข้าไปที่เท้า หรือรู้ถึงการส่งส่ายของจิต ตามแรงผลักของต้นขาคือความอยาก แล้วนำไปเที่ยวทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ หรือรู้ถึงความเป็นตัวภูของกุญแจที่เกิดขึ้นในจิต หรือรู้ถึงนิวรณ์ที่กำลังประภาภูขึ้น แต่ยังไม่พัฒนาไปเป็นกิเลสเข้ามารอ粳จำจิต หรือรู้ซัดถึงความมีสติ มีสัมปชัญญะ มีความเพียร มีปีติ มีความสงบระงับ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่เป็น รัมมาปัสสนาสติปัฏฐาน ทั้งสิ้น

ที่เล่ามาด้วยานี้ เพื่อนใหม่ที่ไม่เคยลงมือเจริญสติสัมปชัญญะจริงๆ มา ก่อน อาจจะเข้าใจจากสักหน่อยครับ ดังนั้น ถ้าอ่านแล้วเกิดความสงสัยมากขึ้น ก็ลองย้อนมาอ่านมาอีกเข้าไปที่ ความรู้สึกส่งส้ายในจิต เลยทีเดียว ก็จะทราบได้ว่า ความสงสัยมันมีสภาพของมันอยู่ (ไม่ใช่ไปรู้เรื่องที่ส่งสัญนະครับ แต่ให้รู้สภาพหรือปรมตตธรรมของความสงสัย) เมื่อรู้แล้วก็จะเห็นว่า เมื่อความสงสัยเกิดขึ้น มันจะยั่วจิตให้คิดหาคำตอบ แล้วลืมที่จะรู้เข้าไปที่สภาพความสงสัยนั้น เอาแต่หลงคิดหาเหตุทางผลพุ่งช้ำไปเลย พอรู้ทันมากเข้าๆ ก็จะเข้าใจได้ว่า ความสงสัยนั้นมันตามหลังความคิดมา เป็นการรู้เท่าทันลึกลงเหตุไกล หรือสาเหตุที่ยั่วให้เกิดความสงสัยนั้นเอง

เมื่อรู้ที่ สภาวะของความสงบ ก็จะเห็นสภาวะนั้นไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา มันเกิดขึ้น เพราะความคิด พ้อรู้โดยไม่คิด มันก็ดับไปเอง

หัวรู้อยู่ในจิตใจตนเองอย่างนี้ก็ได้ครับ แล้วต่อไปก็จะทำสถิติปัญญา 4 ได้ในที่สุด เพราะจะสามารถจำแนกได้ชัดว่า อะไรเป็นจิต อะไรเป็นอารมณ์ อะไรเป็นอารมณ์ของจริง

และอะไรเป็นเพียงความคิดนึกปวงแต่งหรือสมมุติบัญญัติที่แปลกลломเข้ามา รวมทั้งจำแนกได้ด้วยว่า อันใดเป็นรูป อันใดเป็นจิต อันใดเป็นเจตสิก

ขออีํแणท้ายอีกนิดหนึ่งนะครับว่า

การถูกใจ ไม่ใช่วิธีการปฏิบัติธรรมที่ดีที่สุดเสมอไป

เพราะในความเป็นจริง ไม่มีวิธีการปฏิบัติธรรมที่ดีที่สุดในโลก

มีแต่ “วิธีปฏิบัติที่เหมาะสมที่สุด” เชพะของแต่ละบุคคลเท่านั้น ดังนั้น ถ้าคนด้วยเจริญสติปัญญา อย่างไดก่อน ก็ทำไปถัดครับ ถ้าทำถูกแล้ว ในที่สุดก็จะทำสถิติปัญญาหมวดอื่นๆ ได้ด้วย

<http://www.larndham.net/cgi-bin/kratoo.pl/001773.htm>

สันติinันท์

(พระปรมາṇທຍ ปานมชุช ในปัจจุบัน)

สารบัญ ↵



ผมเขียนคอลัมน์ ‘คิดจากความว่าง’ ลงในเนชั่นสุดสัปดาห์มาประมาณ ๒ ปีเศษ ด้วยความหวังว่าคุณผู้อ่านจะ ‘สนุก’ กับธรรมะ เท็นคอลัมน์ธรรมะมีสีสันได้ไม่ต่างจากเรื่องใกล้ตัวที่น่าสนใจทั้งหลายแหล่

และถ้าใครติดตามมาตลอดก็คงผ่านตาไปแล้วนะครับ กับการนำเสนอวิธีเจริญสติแบบที่พระพุทธเจ้าสอนไว้ใน ‘มหาสติปัฏฐานสูตร’ หวังว่าคงไม่ยากและเห็นกันว่าทำตามได้จริง ไม่ใช่หลักฝึกจิตที่ใช้ได้เฉพาะกับคนโบราณเมื่อสองพันปีก่อน แต่ยังคงเป็น และจะเป็นหลักฝึกจิตที่ใช้ได้ตลอดไป ตราบเท่าที่มนุษย์ยังมีอุปกรณ์คือกายแบบนี้ ใจแบบนี้ของพวกรเรา

หลายคนอยากรู้ว่าผมเอาหลักวิธีเจริญสติมาจากไหน คิดเองหรือทั้งครูบาอาจารย์ท่านใดกันแน่ คำตอบคือผมเอามาจากพุทธจนเดิม สิ่งที่เติมเข้าไปคือประสบการณ์ปฏิบัติตามคำสอนของพระศาสดา ตลอดจนคำให้การของผู้รู้แจ้งเห็นจริงตามพระองค์ท่าน ขอให้เข้าไปสืบสานตรวจสอบของพระศาสนา เทียบเคียงได้จาก ‘มหาสติปัฏฐานสูตร’ ซึ่งปัจจุบันหาได้ยังมากจากอินเตอร์เน็ต เช่นที่ <http://larnndham.net/buddhism/MSathi4.htm>

ศึกษาดีๆ จะพบว่าผมแบบคลอกวิธีเจริญสติมาจากสูตรนี้คำสำคัญที่เดียวครับ แม้จะวิธีเรียบเรียงและการใช้เวลาจะเป็นภาษาสามัญใหม่ แต่ก็อิงพุทธจนซึ่งกระจายอยู่ในสูตรอื่นเสมอ หากคุณสนใจและนำไปปฏิบัติจริง ต่อให้ได้ผลดีเพียงเล็กน้อย มีสติรู้สึกตัวเพิ่มขึ้นนิดหน่อย ชีวิตก็ต้องเปลกใหม่ไปกว่าเดิมมากแล้ว

แปลกไป เพราะอะไร? เพราะนอกจากพระพุทธเจ้าแล้ว ไม่มีครรภ์สอนให้เรารู้จักตัวเอง มีแต่แนะนำให้รู้จักคนอื่น รู้จักโลก รู้จักจักรวาล รู้จักสิ่งที่จับต้องไม่ได้มากมายสารพัด ต่อเมื่อมีครรภ์สักคนที่มาแปลก สอนวิธีรู้จักตัวเองผ่านการดูกายใจอย่างละเอียด เราถึงค่อยพบอะไรที่ไม่เคยพบ เห็นอะไรที่ไม่เคยเห็น เพราะเป็นของติดตัว เป็นของ

ภายใน เป็นของที่รู้ได้ด้วยใจเฉพาะตน เอ้าไปแสดงผ่านหูผ่านตาใครใครให้รู้ตามไม่ได้

ความแปลกใหม่ของชีวิตอาจเกิดจากอะไรจ่ายๆ อย่างเช่น...

คันพบร่วงหัวรอครีสตัคัน เราจะรู้สึกเป็นทุกข์แบบกระบวนการกระวาย หากใจจะจ่ออยู่กับเข้าด้วยความ ‘อยาก’ ให้มานึงเสียที แต่หากสังเกตไปเล่นๆระหว่างนั้น ว่าลมหายใจกำลังเข้าหรือออกอยู่ เราจะรู้สึกสงบสุข เพราะ ‘มีสติ’ อยู่กับสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดอาการอย่าง

คันพบร่วงหัวเมื่อทำอะไรล้มเหลว ก็ต้องเกิดทุกข์แบบเสียใจเป็นธรรมชาติ แต่ถ้าเปรียบความเสียใจเป็นหนอนน้ำสกปรก หากมัวจมแข็งอยู่ด้วยความ ‘ขาดสติ’ เรา ก็จะเป็นผู้ปีกและสกปรกไม่เลิก แต่ถ้าพิจารณาว่าเรารอยู่ในหนอนน้ำสกปรก ก็อาจถอนตัวขึ้นจากหนอนน้ำอย่างง่ายดาย เพราะ ‘เกิดสติ’ เห็นโทษของการมัวจมแข็งอยู่กับของสกปรก

คันพบร่วงหัวตอนเดินทางน่องเรือยเปื่อยไร้จุดหมาย เราอาจ ‘แพลง’ เป็นทุกข์แบบฟุ่งซ่านรำคาญใจ ความคิดหลายต่อหลายเรื่องอาจรุมประดังเข้ามากระแทกจิตโดยไม่อาจหลีกเลี่ยง แต่หากทำความรู้สึกอยู่ว่าระหว่างเดินนั้น กำลังเกิดสัมผัสระบบที่ฝ่าเท้าซ้ายหรือฝ่าเท้าขวา ผัสสะระบบจะเข้ามายั่งพื้นที่ความฟุ่มซ่านในหัวไปอย่างน้อยครึ่งหนึ่ง และถ้าเราเพียงพิจารณาต่ออยู่ด้วยความคิดเป็นเพียงเมฆหมอกความปรงแต่ทางจิต ฝ่าสังเกตอย่างใจเย็นว่ามันเกิดขึ้นแล้วดับลงเป็นระลอกๆ เป็นแพความคิดแน่นหนาบ้าง เป็นสายหมอกความคิดบางๆบ้าง ความรู้สึกว่าเราคิด ฟุ่มซ่าน แรกลัดกลุ่ม ก็จะหายไป มนونภาพบุคคลไม่มี มีแต่โนนาพกกลุ่มความคิดเกิดดับ เพียงเท่านี้ก็นับว่า ‘ปัญญา’ อันสูงส่งเกิดขึ้นแทนความแพลงเหมือนจะประทับได้แล้ว

การเจริญสติเป็นของทำได้ทุกคน แต่จะทำได้ทุกที่ ทุกเวลา และทุกสถานการณ์ หรือไม่นั้น ก็ขึ้นอยู่กับการฝึกหัดและสะสมความเคยชินที่จะ ‘อยู่ข้างใน’ ไม่ใช่ ‘เอ้าแต่ออกข้างนอก’

เจริญสติไปถึงวันหนึ่ง เราชรือซึ้งว่าทุกสิ่งมีขึ้นเพื่อหลอกให้เราเสียใจ เมื่อئอนมีแล้วกล้ายเป็นไม่มี จะให่าว่าอย่างไรนอกจากเป็นเท็จ เป็นของหลอก แม้แต่ ‘ตัวเรา’ ที่แท้ก็เป็นเพียงรูปนามชั่วคราว กิດจากเหตุปัจจัยหนึ่งๆ พอหมดกำลังส่งของเหตุปัจจัยนั้นก็ต้องปรวนแปรไป เสื่อมลายหายสูญไป จะอยากอยู่หรืออยากรตายก็ต้องตาย ไม่ต่างจากรูปนามของคนอื่น เลือกไม่ได้ด้วยซ้ำว่าจะให้พрагจากขณะยังรักหรือยังชังกัน

มรรคผลเท่านั้นที่ไม่ทำให้เราเสียใจ เพราะมรรคผลจะแสดงให้เห็นว่าไม่มีความดับสูญที่น่ากลัว เมื่อใด ‘ความทุกข์อันเป็นเท็จ’ หายไป ‘ความจริงอันเป็นบรมสุข’ ก็มาแทนเอง และตรงนั้นเอง นักเจริญสติย่อมบอكتนเองและคนรอบข้างได้เต็มปากเต็มคำว่า ศาสตร์ที่ตั้งต้นสอนให้มองออกนอตัว คือศาสตร์ที่พาไปพบแต่ความเท็จ มีแต่ศาสตร์ที่เริ่มด้วยการสอนให้มองเข้ามาในตัวเองเท่านั้น ที่สอนให้เห็นความจริง พาไปพบที่สุดของคำตอบอันน่าพึงพอใจได้จริง

เดิมที่พากเราเมื่อหลับไหลอยู่ หลงวนเวียนอยู่กับนิมิตหมายที่เลอะเลือนไปเรื่อยๆ ส่วนพระพุทธเจ้าเป็นผู้ดูนแล้ว รู้ชัดแล้วว่าบานพานอันตั้งมั่นถาวรเป็นอย่างไร กับทั้งมีความสามารถในการปลูกคนอื่นๆ ให้ตื้นตามท่าน แต่สาติของการตื่นมิใช่สิ่งที่บอกเล่ากันได้ว่าเยี่ยมปานไหน เป็นสิ่งที่ต้องรู้เฉพาะตน ต้องอาศัยทั้งความเข้าใจ และกำลังใจอย่างใหญ่หลวง คงไม่ใช่แค่อ่านหรือฟังเพียงเล็กน้อยแล้วอิ่มเมื่อเช่นนั้นได้อ้อยข้าภาคถึงที่ การพยายามหาทางลัดทั้งหมดคือความล้มเหลวในระยะยาว ส่วนการค่อยๆ ค่อยๆ ใช้ชีวิตให้สอดคล้องกับความเป็นอริยบุคคล คือความเป็นไปได้จริงที่จะบรรลุธรรมก่อนตาย

หลังจากแสดงธิจีริญสติให้คุณฯได้ทราบโดยสั้งเขجبสื้นไปแล้ว ในลำดับต่อไปนี้ผมก็อยากรายช่วยให้คุณฯ โดยเฉพาะที่เพิ่งเริ่มนิจ ได้เชื่อมั่นว่าเริ่มต้นถูกจุด เพราะจะเอotaวคุณเองนั้นแหลกเป็นจุดเริ่มต้น

ขอประกาศให้ทราบนะครับ ต่อไปซื่อคอลัมน์ ‘คิดจากความว่าง’ จะเปลี่ยนเป็น ‘รู้เฉพาะตน’ ด้วยแนวคิดที่ว่าถ้าเริ่มจากตัวเอง การเจริญสติจะเป็นไปได้จริง และเป็นไปได้เร็วกว่าการนับหนึ่งตามคนอื่น

เราจะทำความรู้จักและพูดคุยกันผ่านคอลัมน์นี้ โดยผมจะรับอีเมลจากคุณๆที่ KnowitYourself@gmail.com ขอให้แจ้งชื่อนามสกุลจริงหรือนามแฝงอย่างไรก็ได้ เพื่อเอามาลงไว้ให้รู้ว่าเป็นคำถามของคุณ นอกจากนั้นต้องมีข้อมูลเฉพาะตน ได้แก่

๑) **อาชีพ** จะอาสาสตร์หรือสาขาที่เรียนจบมาก็ได้ เพื่อบ่งบอกว่า ‘ตัวตน’ ของคุณปราศจากเป็นภาพประมาณได้

๒) **ลักษณะงานที่ทำอยู่เป็นประจำ** หมายถึงสิ่งที่คุณทำอยู่จริงๆ เช่น คุยกับคนมากหน้าหลายตา ทำงานเอกสารซ้ำซาก หรือต้องคิดค้นหาไอเดียแปลกใหม่อยู่ตลอดเวลา จากข้อนี้ผมจะช่วยแนะนำได้ถูกว่าคุณควรเริ่มเจริญสติด้วยก้าวแรกท่าไหน จึงจะเหมาะสมกับสภาพกาย สภาพใจในชีวิตจริง

๓) **ข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติ** หลังจากคุณศึกษาวิธีเจริญสติของพระพุทธเจ้า มาแล้ว จะในระดับของการอ่าน การรับฟัง หรือการลงมือปฏิบัติจริง หากมีข้อสงสัย ติดขัดอุปสรรคประการใด ก็ขอให้ถามได้ไม่เกิน ๒ ข้อ

ขออนุญาตย้ำนิดหนึ่งว่าผมจะคุยกับทุกท่านผ่านคอลัมน์ ‘รู้เองพาตัน’ เท่านั้น จะไม่ตอบเมลเป็นส่วนตัว เพราะด้วยทิศทางของการถามตอบในกรอบเช่นนี้เท่านั้น ที่จะช่วยให้เราสร้างเป็นกันเองตามแบบฉบับสังคมพุทธ ที่ช่วยกันพิสูจน์ว่าคำสอนของพระพุทธเจ้าไม่จำกัดกาล ไม่จำกัดสาขาอาชีพ แม้อ่านคำถามคำตอบของคนอื่นที่อาจจะยังไม่ถูกจุดของคุณ แต่ก็อาจใกล้เคียงเข้าไป เพราะโดยเนื้อแท้ อันเป็นที่สุดแล้ว การเจริญสติเพื่อให้ถึงธรรมะไม่พ้นจากการເຂາສອງມື່ອສອງເທົກທນີ້ຫຼາໃຈນີ້ເປັນທີ່ຕັ້ງນັ້ນເອງຮັບ ขอเพียงได้แบ่งคิด ได้แบ่งริย়ওন্দুত্বมากขึ้น ก็นັບວ່າບຣລຸເປົ້າໝາຍຂອງຄອລິນ໌ ‘ຮູ້ເນັພາຕນ’ ແລ້ວ

ถ้ายังไม่แน่ใจว่ารูปแบบถามตอบจะเป็นช่นไร ก็ลองดูตัวอย่างสักสองสามอาทิตย์แล้วค่อยส่งมาหาก็ได้ ผมจะไม่เรียงตามลำดับก่อนหลัง คือถ้าเห็นว่านำเสนอใจและเป็นเรื่องที่ทุกคนอยากรู้อยู่แล้ว ก็จะนำมาเสนอทันทีครับ

แล้วคุยกัน...

ສາຍັງ ↪

เข้อ! – น้ำมันแพง แล้วก็ไม่มีท่าที่ว่าจะลง แคมเปญโน้มมีแต่จะขึ้นกับขึ้น ผู้มีส่วนรับผิดชอบขอให้ประชาชนทำใจ พูดง่ายๆคือตัวครัวตัวมันล่ะที่นี่

คนเราไม่รู้ว่าที่กำลังเป็นเจ้าของบ่อน้ำมันหึม่า ก็ เพราะเคยเป็นเจ้าของบ่อน้ำใจมหาศาล แต่ด้วยความไม่รู้สัมแรงดันของความโลภในปัจจุบัน ส่งผลให้บ่อน้ำใจในอดีตของพวกราชเทือดแห้งลง แล้วในที่สุดบ่อน้ำมันก็ไม่ต่างกับพยัคฆ์แดกดักทางทะเลราย ที่จะหายวับไปในวันสิ้นชีวิต

สำหรับชาวโลก เมื่อน้ำมันแพงก็พยายามทำให้น้ำใจแพลงขึ้นตามไปด้วย ถ้าพวกเรารอยู่ในโลกที่แล้งน้ำใจ หาบ่อน้ำใจได้ยากกว่าบ่อน้ำมัน นั่นก็คงเวลาของโลกแล้ว ที่สมบูรณ์แบบ แต่ถ้าช่วยกันทวนกระแสง ถึงน้ำมันหายากแต่ทำน้ำใจให้หายาย โลกก็ยังมีความซึ้งขึ้นอยู่ทุกหนแห่ง ต่อให้มีน้ำมันก็ยังมีน้ำเลี้ยงชีวิตродได้ แต่พระราชน้ำใจ น้ำมันมีถึงเหมือนไม่มีอย่างทุกวันนี้

น้ำมันราคาน้ำแพลงขึ้นตามกลไกตลาดได้ก็ตามที่ มันทำให้เรารู้สึกว่ามีน้อยลงแน่ๆ แต่ขอเพียงถ้าน้ำใจราคากลุ่มตามกลไกแห่งมนุษยธรรม เราจะรู้สึกเหมือนมีมากขึ้น กว่าเดิมทันที นั่นเพราะความกลุ่มใจอันเกิดจากการ ‘เอาไม่พอ’ น้อยลง แต่ความสายใจอันเกิดจากการ ‘รู้จักให้’ เพิ่มขึ้น

เข้อ! – โลกร้อนจนคนตาย เพราะความร้อนซักจะเยอะแล้ว ที่อินเดียนั่น์ไป เป็นหมื่นๆ! พอดีกร้อนน้ำแข็งลายเดี่ยวหน้าก็หัวบ้านหัวเมืองอีก แล้วจะอยู่กันยังไงล่ะทีนี้?

ธรรมชาติของคนเรา ตอนอยู่สบายๆ จะไม่ค่อยมีสติ ต่อเมื่อภัยมาหรือจนตัวจึงค่อยตั้งสติกันได้ ฉะนั้นถ้าโลกแย่อย่างนี้แล้วพวกเรามีสติกันมากขึ้น ก็นับว่ามีแรงดีเหมือนกัน อย่างน้อยถ้าต้องตายกะทันหัน ก็จะตายแบบมีสติมากกว่าตอนประมาณที่ไม่เตรียมใจอะไรเลย

ถ้าพวกเรารอกรักันเอง ก็มักทะเลกันโดยไม่ต้องมัวทำใจเย็นตั้งสติ แต่เมื่อโลกไม่สงบ พวกเรามีมีสิทธิ์กรอตอบ มีแต่จะต้องทำใจให้เย็นลงและตั้งสติกันมากขึ้น รับฟังความในใจของโลกผ่านประภากារณ์ธรรมชาติมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อโลกแสดงความขัดเคืองด้วยการตะคอกเกรี้ยวกราดใส่ทุกคนเข่นนี้ ก็อย่าทำแข็งขึ้น อย่าอวดกล้าตัวเป็นเสียงแข่งกับโลกต่อ ทางที่ดีคือก้มหน้าคือตก แสดงการรับรู้โดยสงบว่าโลกไม่ใช่ของฟรี เขาไม่ได้ให้อูดโดยไม่ต้องคุ้มครอง เราต้องรับผิดชอบในฐานะผู้อยู่อาศัยบ้าง

ชีวิตพวกรากันอยู่กับการตัดสินใจของโลก ถ้าถึงเวลาที่โลกเขาไม่เต็มใจให้เราอยู่จริงๆ สิ่งเดียวที่ทำได้ก็คือตั้งสติระลึกถึงสักจะที่ยังใหม่ นั่นคือชีวิตเป็นของจำกัด ไม่ได้มีให้ใช้ตลอดไป ถึงเวลาใดร่องเสียที่ว่าชีวิตที่เหลือจะเอาไปใช้อย่างไรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ដื่องหน้าเพื่อหลังคุ้มที่สุด จะได้ไม่ต้องมาเสียใจเมื่อคนรักไม่ยอมใช้โลกแบบเพื่อหน้าเพื่อหลังดังที่ผ่านมา

สารบัญ ↵

ໄດ້ອາຮື່ໜ່ວຍຫຼັກທີ ๓

ໂດຍ ໝາພິ່ງ

ສະວັດທຸກຄົນທີ່ຕິດຕາມອ່ານໄດ້ອາຮື່ໜ່ວຍ ເປັນຍັງໄໝກັນບ້າງຄະ ໃຊ້ຈິນກັບການເທິຍວິປີໄໝໄປກັນເຍອະໄໝມະກະ ແຕ່ກີ່ຣິ່ມໄດ້ໂບນໍສັກບ້າງແລ້ວສິນະ ບາງທີ່ຄົງໄນ້ມີໂບນໍສ ເພົ່າ
ເສີຍກິຈປະເທດໄມ່ຄ່ອຍດີ ກົດຍ່າເສີຍກຳລັງໃຈ ໄຈຮັນອອກຈາກງານ ໄປທາງນາໄໝມ່ນະກະ ເພົ່າ
ເກົ່າງໝາຍໃຫ້ໄດ້ມ່ານີ້ຫາໄດ້ມ່າເຄື່ອງຈ່າຍເທິ່ງໄໝຮ່າງ

ໂຄຣທີ່ຈິດໃຈເບື້ອງ ແລ້ວ ຫຼັງຈາກໄດ້ໂບນໍສັກບ້າງແລ້ວ ໂດຍໃຫ້ຈິດໃຈຫຼຸດທິດຕັ້ງແຕ່ຕັ້ນປີດີກວ່າ
ເພົ່າການຕັ້ງຈິດໄວ້ແບບນີ້ຈະທຳໃຫ້ດຶງດູດແຕ່ເຮື່ອໄໝໄໝໄດ້ເຂົ້າມາ ແລະຂອຳຝາກລົງຄົນທີ່ເຄຍດູດວາງ
ກັບພິ່ງມາແລ້ວ ທີ່ເຄຍເຕືອນໃຫ້ຮວັງວ່າຈະເກັບເຈີນໄມ່ອຸ່ງ ກົດຍ່າລື່ມຕົວໃຊ້ເຈີນເພີ້ນນະກະ

ສ່ວນປີ້ນີ້ໂຄຣດີຈະລົງທຸນເກີນນີ້ແສນບາຫຼືນໄປ ຕ້ອງຮອບຄອບຕີ່ກິຈາລາຍລະອີຍດໃຫ້
ນາງ ທີ່ນີ້ໃນເງື່ອງຂອງຕັ້ນທຸນກໍາໄຣ ເພົ່າວ່າປີ້ນີ້ຈະເຮີ່ມເຂົ້າສູ່ຍຸດຂ້າວຍກໍາພັງ
ເຈີນເດືອນເທົ່າເດີມແຕ່ຮ່າຍຈ່າຍເພີ້ນໜີ້ນີ້ ຕອນນີ້ຄ້າຄ່ອງຊີ່ພສູງຫຼືນທຸກວັນ ສິນຄ້າຂອງກິນຂອງໃໝ່
ເຄື່ອງອຸປະກອບບຣິໂປດ ຮາຄາເຮີມໜີ້ກັນເວົ້ອຍ ໃຊ້ຈ່າຍຕ້ອງຮວັງກັນໜ່ອຍນະກະ

ອາທິທຽຍທີ່ຜ່ານມາເພີ້ນເຈັດໃຈກັບຕົວເວົ້ອງ ຕອນໄປເດີນຫຼື້ອຂອງໃຊ້ເຂົ້າບ້ານໃນທ້າງ ພອຫຍົບ
ນ້ຳມັນພື້ນຖານໃຈມາກ ຮາຄາແພງໜີ້ກວ່າເດີມປະມານ ๓ ບາທ ເມື່ອປະມານ
ເດືອນຮັນວາ ນ້ຳມັນຄໍ່າເຫຼືອງຮາຄາລືຕະບະປະມານ ๓៥ ບາທ ແຕ່ຕອນນີ້ປະມານ ๔៥
ບາທ ນ້ຳມັນປາລົມຮຽມດາຍໜ້ອທີ່ຖຸກທີ່ສຸດ ຕອນນີ້ຍັງຮາຄາລືຕະບະ ๔៥ ບາທ ຖກໃຈສຸດ ວ່າ
ກ່າວໄໝ້ນີ້ຍຸ່ອະ ສົງສ້ວ່າຄົງຈະເອົານ້ຳມັນພື້ນໄປກໍາທຳນັ້ນຮັບຮັດ ແລະຕ່ວໄປນ້ຳມັນຮຽນຕໍ່
ຄົງຫຼືນຮາຄາຕາມມາທີ່ຫລັງ ດັນຈະໄດ້ໄໝຕົກໃຈ ໃຫ້ນ້ຳມັນພື້ນແພງໄວ້ກ່ອນຈະໄດ້ຈິນກັບຮາຄາ
ນ້ຳມັນພື້ນແພງໜີ້ເວົ້ອຍ ຈະເປັນໄປໃຫ້ນ້ຳມັນໜູ້ໄມ່ໄວ້ ຕອນນີ້ກໍອວນຈະເປັນໜູ້
ອຸ່ງແລ້ວ ແຕ່ພ່ອມອົງອົກດ້ານ ດີເໜືອນກັນ ຈະໄດ້ເປັນໄປໃຫ້ຈົວເປັນແກງໃຫ້ເຍອະນຸກວ່າ
ຂອງທອດ ປະຫຍັດກວ່າເມື່ອກ່ອນ ໄນຕ້ອງໃຫ້ນ້ຳມັນຍຸ່ອະແລະຈະໄດ້ລັດໄຂມັນໄປໃນຕົວ

พอน้ำมันแพงขึ้นมาก ๆ หลังจากนั้นเริ่มมีข่าวรับซื้อน้ำมันเก่า ๆ ที่ทอดมาแล้วไม่ต้องนำไปทิ้ง ให้นำมาขายเพื่อไปรีไซเคิลทำน้ำมันรถต่อ และต่อไปสินค้าอื่นคงขึ้นราคากตามมาอีกหลายอย่าง คนที่คิดจะลงทุนอะไรหรือซื้อสินค้าขึ้นใหญ่เข่น บ้าน รถ ควรคำนวณค่าใช้จ่ายให้ดีนะครับ

วันนี้ขึ้นต้นมาด้วยเรื่องของ เงิน เงิน คงไม่พ้นเรื่องเงิน ๆ ทาง เมืองกัน ซึ่งวันนี้มีเรื่องราวของเพื่อนสนิทคนหนึ่งที่คบกันมาตั้งแต่เด็ก ๆ ให้นามสมมุติว่า “ปี” แล้วกันนะครับ

ตั้งแต่รู้จักกันมาปีมีจะมีความทุกข์ในชีวิตไม่เกริ่น แต่สิ่งที่มีปัญหามาตลอดชีวิตคือเรื่องของงาน ตั้งแต่จบมาเวลาไปทำงานที่ไหน มีแต่เจอกันหนัก ๆ เงินเดือนน้อยไม่คุ้มกับความเหนื่อยเท่าไหร่ ทำงานไม่เคยเลิกเร็ว ๆ เมื่อไหร่เพื่อนคนอื่นเลยเวลาโทรศัพท์ตอนสองสามทุ่ม ไม่ต้องถามว่าอยู่ที่ไหน ไม่ต้องใช้เซ็นส์ให้เห็นอยู่ ทำงานอยู่แน่นอน เรอกันบ่บ่มาก ๆ ว่างานหนัก ทำไม่ชีวิตถึงเจอแต่แบบนี้ จะลาออกไปทำงานที่อื่นกลัวจะเจอเมืองเดิมอีก เลยต้องก้มหน้าก้มตาทำงานต่อ เลิกบ่น

เห่านี้ยังไม่หนักพออีก พอดีสิ้นปี โบนัสที่ได้จะได้แค่หนึ่งหรือสองเดือน ไม่เคยจะเกินนี้เลย ซึ่งขนาดบริษัทเป็นของต่างชาติยังได้แค่นี้ และกรรมวิบากยังไม่หยุดเล่นงาน ส่งคนใกล้ ๆ ตัวมาให้รู้สึกเกิดการบริยืนเทียบเพื่อให้เกิดความทุกข์อีก คือเพื่อนสมัยที่เรียนมหาวิทยาลัยด้วยกัน พอกับไป ต่างคนก็แยกย้ายกันไปทำงาน ยังติดต่อกันอยู่ จะคุยกันถึงเรื่องเงินเดือนว่าได้เท่าไหร่

เพื่อนแต่ละคนมักไปเจอบริษัทที่เงินเดือนดี ทำงานสบาย ได้หยุดเสาร์อาทิตย์ พอดีสิ้นปี ได้โบนัสที่ห้าหาดเดือน แล้วไม่ว่าเพื่อนคนนี้จะย้ายไปทำงานที่ใหม่ ก็จะเจอแต่บริษัทที่เป็นแบบนี้ตลอด ยิ่งเพิ่มความทุกข์ให้กับเพื่อนอีก

บึงกีดสังสัยหนักอีกว่า ทำไมชีวิตไปทำงานที่ไหนเจอแต่งานหนัก เงินเดือนน้อย โบนัสมีเมื่อตอนที่คุ้ด匡เป็นแรก ๆ ก็เริ่มจากการคูให้คนใกล้ตัวก่อน ตอนนั้นก็เห็นว่ามีวิบากติดตัว คืองานเป็นหายใจของดวง ไม่ว่าจะทำงานที่ไหนก็จะได้งานหนัก ถ้างานไม่หนัก ศัตรูก็จะเยอะปัญหาเรื่องมาก และถ้าต้องโ陶ชาแก้ไม่ต้องสงสัย

ซึ่งวิบากตรงนี้ไม่ต้องดูชาติที่แล้ว ให้เล่าจากชาตินี้ไปได้เลย ด้วยความเป็นเพื่อน กันมานาน ทำให้เห็นนิสัยด้านที่เป็นมุ่มเมิด ๆ ที่บีมี ให้เขาเริ่มสังเกตตัวเองว่า เวลา ที่ไม่พอใจใคร จิตใจจะเกิดความไม่ชอบไม่พอใจ และจะแสดงออกทางสีหน้าคำพูด ทำให้คนอื่นเขารู้สึกแย่กลับไปเสมอ จิตใจเวลาที่โคนกระทำให้รู้สึกแย่ ๆ จะให้อภัย ค่อนข้างยาก ใจมองแต่ในมุมไม่ดีของคนอื่นแต่ฝ่ายเดียว ว่าเขาผิดเรามาได้

จิตใจมีแต่ความคิดว่า ทำไม่เข้าไม่ทำอย่างนี้ ทำไมเขาคิดอย่างนี้ ทำไมเรื่องแค่นี้ ก็คิดไม่ได้ ซึ่งเพื่อนก็นึกขึ้นมาได้ บอกเพื่อนไปว่า ชาตินี้ยังเป็นแค่ความคิดนั้น แต่ถ้า อดีตชาติทำมาหนักกว่านี้ คือเคยใช้อำนาจกดดันให้คนเขารีบดูกุญแจ ให้เขาทำให้ได้ ดึงใจตน ไม่ค่อยเห็นใจคนอื่นเท่าไหร่ ให้คนอื่นทำงานหนัก เวลาไม่ชอบใครมาก ๆ มี ส่วนแกล้งให้คนอื่นเขาทำงานสำเร็จด้วยความลำบาก คิดว่าตัวเองถูกฝ่ายเดียว คนอื่น ทำผิดก็ไม่ค่อยให้โอกาสเขากลับตัวกลับใจ

ด้านดีที่มีมา คือ ทำผิดไปยังมือโอกาสได้สำนักผิด แก้ไขตัวเองมาได้ระดับหนึ่ง สังเกตในปัจจุบันสิ เวลาใจคิดไม่ดี จะพยายามให้ตัวเองคิดดี ๆ และเกิดอาการ ไม่ชอบที่จิตใจชี้ในบางครั้ง บีหัวเราะอกมาว่า เอօเป็นอย่างนั้นจริง ๆ นี่แหละ ดังนั้น ปัจจุบันเลยไม่ค่อยจะทำบ่ำเพิ่มทางกายเท่าไหร่ เป็นมากสุดแค่ความคิด กับจะหลุด อกมาทางคำพูดเวลาที่ไม่ชอบคนอื่นแรง ๆ

จุดอ่อนอีกสิ่งหนึ่งคือ เวลาจะคิดช่วยใครในปัจจุบัน มักจะโลเลในการจะช่วย หรือไม่ช่วยดี ทำให้ขาดโอกาสที่จะได้ช่วยคนอื่น มัวแต่คิดว่าจะช่วย และพอทำงาน หนักเลยไม่ค่อยจะได้มีเวลาไปทำบุญเหมือนคนอื่นเท่าไหร่ หยุดแต่วันอาทิตย์วันเดียว หมดแรงไปซักก่อน หรือบางทีคิดจะทำบุญก็มีเหตุให้ไม่ได้ทำ

สิ่งที่แนะนำให้บีแก้ไขคือ เวลาที่คิดจะมีน้ำใจช่วยใครไม่ต้องโลเล แม้ทำไปแล้ว เขาจะไม่ชอบกลับมา หรือเขาจะด่ากลับมาก็อย่าไปคิดมาก อย่ากลัวไปก่อน ไม่เป็น อย่างที่คิดหรอก และให้หาเวลาว่างไปช่วยคนตกอับ ไม่มีทางออกในชีวิต เช่น เด็ก พิการช้ำช้อน คนด้อยโอกาสทางการศึกษา มนุนิธิคนตาบอด ทำบุญเกี่ยวกับหนังสือ ธรรมะ เวลาไปทำสังฆทานที่วัดก็ให้คิดเอง ไม่ต้องถามใครว่าทำอะไร ทำเท่าไหร่ ให้ ตัดสินใจทำเท่าที่ตัวเองไม่ได้อดร้อน

ส่วนเพื่อนที่ได้เงินเดือนดี โบนัสดี และทำงานสบายกว่า ให้สังเกตดูว่านิสัยเพื่อนคนนี้ มักจะคิดทำบุญเองโดยไม่โลเล ชอบช่วยคนอื่นเวลาเดือดร้อนประจำ มีน้ำใจกับคนใกล้ตัวตลอด ไม่ว่าจะเป็นช่วยออกแรง หรือเกื้อกูลเรื่องทรัพย์สิน และค่อนข้างเป็นคนให้อภัยเร็วมาก

ตอนนี้เปริ่มสนใจทำบุญมากขึ้น ไม่เกี่ยงว่าไม่มีเวลาไปทำบุญเหมือนเมื่อก่อน และบีบอกร่วมกับคนอื่นไม่ค่อยคิดมาก ไม่ค่อยคิดว่าเขาจะต้องไม่ตีกลับมาเหมือนเมื่อก่อน พอทำมาได้สักพัก เริ่มรู้สึกว่ามีความสุขมากขึ้น เลยคิดที่อยากจะย้ายงานโดยไม่คิดจะได้ที่ดีกว่า แต่อยากเปลี่ยนบรรยากาศมากกว่า เลยลาออกจากงาน แต่เจ้านายไม่อยากให้ออก ยืนข้อเสนอให้เงินเดือนเยอะขึ้น จึงตัดสินใจอยู่ต่อ บีบอกร่วมกันทำมาตั้งนานแล้ว มัวแต่ทำงานจนลืมทำบุญจริง ๆ

ความรวยมีองค์ประกอบคือ ขยัน บุญ เก็บเงินเป็น ใช้เงินเป็น บางคนทำแต่บุญไม่ขยัน ก็ไม่รวย บางคนขยันไม่ทำบุญก็ไม่รวย บางคนทั้งขยันทั้งชอบทำบุญ แต่เก็บเงินไม่เป็น ใช้เงินไม่เป็น ก็ไม่รวยเหมือนกัน

บุญไม่ได้หาซื้อด้วยเงิน แต่บุญได้มาด้วยใจที่คิดให้ด้วยความบริสุทธิ์ใจไม่หวังผลตอบแทน มีความสุขก่อนทำ ขณะทำ หลังทำ ดังนั้นมีบุญจะมากหรือน้อย ก็ต้องใจไม่ใช่จำนวนเงินที่มากหรือน้อย พระพุทธเจ้าท่านตรัสไว้ว่า บุญสำคัญได้ด้วยใจ ท่านไม่ได้บอกว่า บุญสำคัญได้ด้วยเงินมาก ๆ ไม่มีเงินยังสร้างบุญได้เลย รึมีจากใช้แรงกายเป็นทาน ภาวดีล้านวัด ล้างชาม ช่วยคนยกของ ให้ที่นั่งคนแก่เวลาขึ้นรถเมล์ หรือแค่ยินดีอนุโมทนาที่คนอื่นเขาทำความดี ได้ดี ก็นับว่าได้ทำบุญแล้ว

สารบัญ ↵

บันทึกchrom

โดย กรณิมา

๑ เส้นทางchrom มีจุดหมายปลายทางชัด แม้แรกหัดก้าวไปคล้ายไกลพัน
ดั่งสุดจักເຂົ້ມຄົງด້ວຍตัวของตน

ແຕ່ມີນາກອຍ่างທາງອື່ນໄດ

ເນື່ອດຳເນີນເດີນບັນຫາທາງchrom
ແລະມີຍຸດທີ່ຂອບຝ້າທີ່ແສນໄກລ

ຈັກພບສຸຂອນນັ້ນທີ່ຍິ່ງໃຫຍ່
ທາງທີ່ໄປສັ້ນກ່າວຄາດມາດອຸຮາ

ສຸດທາງນັ້ນໄມ່ເກີນຕົນດັ່ນໄປລຶ່ງ
ຮາງວັດຄື່ອໜຸດພັ້ນວັນວັນພາ

ปลายທາງໆສຶ່ງສຸຂສຸດອຸທນາຄ່າ
ວິນຸຕິສຸຂໜາໄດ້ເປີຍບ່ອຍ

ແຮງບັນດາລາໃຈໃນການເຂີຍ

จาก พົດັກຄຸນສອນນັ້ນ ແບ່ງບັນໂດຍ pompom
<http://dungtrin.com/mag/?14.kumkom> (คำคมທີ່ ๒)

หน้าที่มนุษย์

โดย นิรัตตะ

๑ คนเราล้วนเกิดมาพร้อมหน้าที่
ตอบเด็กต้องพาກเพียรหมั่นเขียนอ่าน

ທຸກວ່າຍມີກາරະຕນເປັນພື້ນຖານ
ເປັນຜູ້ໃຫຍ່ຕ້ອງทำงานสร้างครอบครัว

หน้าที่เรามีເພີຍເທົ່ານີ້หรือ
គຽມແນວທາງທີ່ໄມ່ມີດັນ
ເຮາໂຍຄົດທີ່ເກີດມາເປັນชาວພຸත
ດຳເນີນຕາມຮອຍພະບາທໄມ່ນິ່ງນອນ

ເຫັນໃດຄື່ອງທຳຕາມແລ້ວຍັງສລ້ວ
ດັ່ງດອກບັວພັນຕມໄດ້ເຈີຍບວຮ
ຄວຮ່າງຮຸດນ້ອມຮັບຫລັກຄຳສອນ
ເວລາຈາກໄປທັ້ງຄືນວັນ

มนุษย์นั้นประเสริฐที่มีใจสูง
แม้ขึ้นสูงล้วนกลับคืนสู่สามัญ

สมกับการได้เกิดมาในชาตินี้
harma หรือร่มเลิศล้ำสถาพร

ควรโน้มจูงกันไปอย่างสร้างสรรค์
สิงสำคัญจรอลงใจไก่นิวรณ์

คุณความดีหมั่นสร้างไม่ถ่ายถอน
ในยามรองมุ่งทำลายอวิชชา

ข่าวนั้น

โดย ทรงประเด็jn

๑ เมื่อวานนี้มีข่าวกล่าวกันว่า
เมื่อเช้านี้ที่ท่าหน้าวัดใน

ข่าวความตายของทุกวัยได้ยินทั้ง
ประเทศกรีซหรือสหราชอาณาจักร

ดังที่รู้ข่าวผู้อื่นดายดีนัก
พึงผ่านหูกุญแจผ่านตาพาคุณเคย

ข่าวของเราแต่เราไม่ได้ยินหรอก
ข่าวนั้นหนีไม่พ้นจริงทั้งหญิงชาย

“อัปปามาเทน สัมปา เทษ”
เตือนสาวยกครั้งสุดท้ายให้สั่งไว

ยกยั่งมุ่งศีลทานการกุศล
ทุกวันคืนทุกเวลาทุกนาที

ใจรบลันจากครัวเจ้าสวไฟบ่
น้องบัวไฟจะมาน้ำหายด้วยอีกคน

ทุกเรื่องครัวทุกแหล่งทุกแห่งหน
ก็ไม่พ้นในสุดท้ายสักรายเลย

แต่เรามักไม่ตระองตรึงรู้สึกเฉย
สายเย่อร์เราทั้งสองล้วนต้องตาย

ข่าวเล่าบ่อกยามซึ่งลับดับสูญหาย
ข่าวสุดท้ายของทุกคนบนกองฟ่อน

องค์พุทธดำรัสตรัสรสั่งสอน
อย่านิ่งนอนม้าประมาทดลาดทำดี

ภารนาสูมรคผลประเสริฐศรี
ก็จักมีความสุขทุกคนโดย

ទອກສ្រីធម៌រ៉ូយដកា

ិចិ គិរាជន៍ អភិវឌ្ឍន៍



ទេសក្នុងវត្ថុណ

១ រៀងខេះរៀងវត្ថុណ

ធម៌បែរីយបាយមម៉ោបោរាបីមព្រាយ

រៀងផែងអេនិវាសុទ្ធិយាងាយ

បែនគម្រោមអុនកាលខេះរៀងវត្ថុណ

បែរីយបែកគុណកិវិកសុទ្ធិ

ពេត់ស្អីបែនការបែកកំពុជីល៉ោន

បែនប្រចុកគិនមិជិតិវិតន័ះ

វត្ថុណិធមិជិតិវិតន័ះ



ดอกขจร

๑ ดอกเอ่ยดอกขจร
ประดับถินสถานดาลใจพึง

เปรียบบุคคลงามด้วยกายวิจารณ์
જરાગેરત્યસપ્રાગ્વનીરંદ્ર

กลีบบางอ่อนดอกชดข้อยน้อยนิดหนึ่ง
રસત્રાત્રેં બ્રિંગ્પ્રેમોખરણ

สร้างสิงดีમอบให้สังคมนั้น
જરકુનરર્મલાલેચોય

ภาพดอกรุ่งอรุณ ปรับปรุงจาก www.dkbnews.com/img/2005/07/GU7X0029.jpg
ภาพดอกขจร จาก <http://gotoknow.org/file/khajitfoythong/view/53799>

สำหรับสืบค้นคำศัพท์

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๔๒
<http://rirs3.royin.go.th/dictionary.asp>

พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม
และพจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์
<http://84000.org/tipitaka/dic/>

สารบัญ ↵

“หากบุรุษพึงทำบำบัดให้ ไม่พึงทำบำบันนับอยๆ
ไม่พึงทำความพอยในบำบันนี้ เพราะการลั่งสมบูรณ์บำบัดทุกข์มาให้
หากว่าบุรุษพึงทำบุญให้ บุญพึงทำบุญนับน้อยๆ
พึงทำความพอยในบุญนั้น เพราะการลั่งสมบูญนำสุขมาให้ ”

คติธรรมบท ป้าประคุณที่ ๙
จากธรรมบท ในพระสูตรต้นตปท.
จากพระไตรปิฎก ฉบับสยามรัฐ เล่มที่ ๒๕
สืบคันข้อมูล จาก <http://84000.org>

นับหนึ่งอย่างถูกต้องนั้นแหลกลำคัญที่สุด
 เพราะหมายถึงการเข้ามาอยู่ในทาง
 ไม่ว่ากว่าจะนับสองสามสิบต้องใช้เวลานานเพียงใด
 ก็ได้ขอว่าเป็นการเดินอยู่บนทางที่ถูกอยู่ดี
 อย่างกลัวเลยว่าจะไปไม่ถึงปลายทาง

พี่ดังตฤณสอนน้อง
 แบ่งปันโดย ธรรมโวสต

ถ้าไม่แน่ใจว่าความเห็น
 หรือความคิดที่เราของคนอื่นถูกหรือผิด
 ก็อย่าเพิ่งรีบค้าน เพราะความไม่อยากเชื่อ
 เพราะความไม่อยากเชื่อคืออคติชนิดหนึ่ง
 พาไปสู่ความเกลียดชังที่ผันตัวเป็นความโกรธได้
 ทางที่ดีให้ล้ำไว
 ว่าเราครั้งท่านในสิ่งที่พิสูจน์ได้ด้วยตัวเองหรือยัง

ครั้ทราที่พาไปหาความรู้แจ้งเห็นจริงด้วยตนเอง
ได้เชื่อว่าเป็นก้าวแรกของปัญญา
ไม่ใช่ก้าวแรกของความงามmany

พีดังตุณสอนน้อง
แบงปันโดย praew

A journey of a thousand miles starts with the first step.

การเดินทางพันลี้ เริ่มต้นที่ก้าวแรก

โดย เล่าจือ^๔
สรรหามาฝากรโดย ภริมา

I praise loudly. I blame softly.

ข้าพเจ้าชื่นชมผู้อ่อนด้วยเลียงอันดังกึกก้อง ข้าพเจ้าตำหนิผู้อ่อนอย่างนุ่มนวล

โดย พระนางแคಥเรอร์น มาราชินี
สรรหามาฝากรโดย ศิราภรณ์ อภิรักษ์

Light tomorrow with today.

สร้างความสว่างสดใสในวันพรุ่งนี้ ด้วยการกระทำในวันนี้

โดย Elizabeth Barrett Browning
สรรหามาฝากรโดย ภริมา

สารบัญ ↵

ນໍາເຕົາຫຼຸດນັ້ນ ໂດຍ ຄີරາກຮົນ ອກົກສູງ

ເມື່ອຄັ້ງຢັງເປັນນິສิตປະຍຸງາຕີຮັບປຶກທີ່ ๒ ຜັນພັກຍູ້ໃນຫອພັກນິສິຕິກາຍໃນมหาວິທະຍາລັບ ໂດຍມີເພື່ອນຮ່ວມທ້ອງອີກ ຕ ສາວ ຈຶ່ງລ່ວນເປັນຮຸ່ນນັ້ນທີ່ໜີມດ

ໃນຂ່າງການການສຶກຫາແຮກ ດ້ວຍເຫດຖືທີ່ຕ່າງກົງມີກິຈกรรมມາກ ຄືອນນັ້ນໆ ປີ ๑ ຕ້ອງ ເຂົ້າຮ່ວມກິຈกรรมຕ່າງໆ ໃນຂ່າງການຮັບນັ້ນ ສ່ວນຜົນທີ່ຕ້ອງເຫັນມາຮັບນັ້ນ ແລະອູ່ຮ່ວມ ກິຈกรรมທີ່ຄົນະຂອງຕະນາເອງ ກວ່າສາມາຊີກ່ຽວ່ວມທ້ອງແຕ່ລະຄນະຈະກລັບມາເຈັກກົງກີໄກລ້ວເລາ ນອນກລັບພັກຜ່ອນ ຈຶ່ງນີ້ເຄື່ອຍໄດ້ພູດຄຸຍກັນເທົ່າໄທຮັນກັກ

ອ່າຍ່າງໄຮກ້ຕາມໃນການການສຶກຫາທີ່ສອງ ຜັນແລະນັ້ນໆ ກີ່ສົນທິກັນມາກັບເຂົ້າ ດ້ວຍຄວາມທີ່ຜົນມີຂ້າວຂອງຕ່າງໆ ມາກພອສມគຽນ ຈຶ່ງການບາງອ່າຍ່າ ເຊັ່ນ ກຣະເປົ້າອື້ອ ຂອງໃໝ່ ເລັກໆ ນ້ອຍໆ ເລາ ໃຫ້ກັບນັ້ນອັນຄນທີ່ອູ່ຕິດທ້ອງມາກທີ່ສຸດຄືອນນັ້ນຈອຍ ແລະແປ່ງຂນມ ແລະຜລິມ້າທີ່ຄ່ອບຄ່ວສ່າງມາໃຫ້ນອງທຸກຄົນ ຄວາມສັນພັນຈືນໃນທ້ອງພັກຂອງເຮົາເປັນໄປອ່າງ ຄົວ້າທີ່ຄົວ້າອາສີຍ ແມ່ວ່າຈະໄມ້ເຄື່ອຍສົນທິກັນມາກັນກົງກີຕາມ

ໃນຂ່າງເລານັ້ນ ຜັນມີເພື່ອນຄູ່ຫຼຸດນັ້ນທີ່ຈຶ່ງອູ່ທ້ອງພັກໄກລ້າ ກັນ ເຮອມກຈະແວເວີຍນ ມານັ້ນເລັ່ນທີ່ອັນອັນອ່ານຫັນສື່ອໃນທ້ອງຂອງຜັນເສມອ ພລາຍຄົ້ງທີ່ເຮາຄຸຍກັນເຮືອງອາຫາຣ ເພື່ອສຸຂພາພ ຈຳໄດ້ວ່າມີຄວາມນິ້ນ ຜັນບອກເພື່ອນວ່ານໍາເຕົາຫຼຸດແບບທີ່ຜົນຂອບຈະຕ້ອງໃສ່ ຄຸກເຕືອຍ ຖ້າແດງ ພອງເຕົາຫຼຸດ ຖ້າເຈີຍ ແລະໄສ່ເນັ້ນຕາລ

ເຢັ້ນວັນນີ້ ຜັນກລັບມາລົງທອກ ກີ່ພບວ່າບນໂຕ້ທໍາທຳການຂອງຕ້ວເອນມີຄຸງນໍາເຕົາຫຼຸດວ່າງອູ່ເຂຍ່າ ອຸ່ງດູ ພບວ່າໄສເຄື່ອງຕາມແບບທີ່ຂອບໄມ່ເພີດເພື່ຍນ ແລະເມື່ອຮັບປະທານເຂົ້າໄປກີ່ຮູ້ວ່າມີໄດ້ໃສ່ ນໍາຕາລອື່ອດ້ວຍ ຜັນຄືດວ່າເພື່ອນຮັກໜ້ອມາຝາກ ໃນໃຈນິກໜີ້ໜີ້ເພື່ອນວ່າໜ້າງຮູ້ໄກກັນເສີຍຈິງໆ

เวลาผ่านไปสองสามวัน ฉันพบหน้าเพื่อนสนิทจึงพูดขอบคุณในน้ำใจของเธอ เพื่อการทำหนังสือฉันว่า “น้ำเต้าหู้อะไร ไม่เห็นจะรู้เรื่องเลย” คราวนี้ฉันเป็นฝ่ายงงบ้าง ถ้าไม่ใช่เพื่อนคนนี้แล้วใครกันเล่าที่ซื่อน้ำเต้าหู้ถุงนั้นมาให้ ?

เมื่อเดินกลับมาที่ห้อง พบน้องจอยนั่งอ่านหนังสืออยู่บนเตียงของตัวเอง ฉันถาม น้องอย่างงๆ ว่า “จอย จอยซื้อน้ำเต้าหู้มาให้พี่หรือ” น้องยิ้ม แล้วพยักหน้ารับ

ฉันรู้สึกประทับใจมาก เพราะตลอดเวลาน้องดูเป็นคนเงียบๆ แม้ฉันจะรู้ดีวาน้องไม่ใช่ คนมีพิษมีภัย แต่มาซื้อในน้ำใจก็คราวนี้ น้องซื้อของมาให้โดยไม่มีการบอกกล่าวเพื่อรับคำชื่นชมใดๆ และถ้าฉันไม่ถูก น้องก็คงไม่พูดไม่บอกอะไรออกมา แม้ว่าพี่คนนี้จะเข้าใจผิด คิดว่าเป็นคนอื่นซื้มมาให้ ไม่ได้บอกขอบคุณในน้ำใจของน้องเสียหลายวันก็ตาม

น้ำเต้าหู้ถุงนี้แม้ไม่ใช่ของสุดถูกใจราคแต่ฉันก็รู้ว่ามันมาจากน้ำใจใส่ซื่อของน้องที่มีให้จริงๆ และแม้มันจะหมดไปนานแล้ว แต่ความรู้สึกซาบซึ้งในน้ำใจยังคงอยู่ในใจฉัน จนบัดนี้

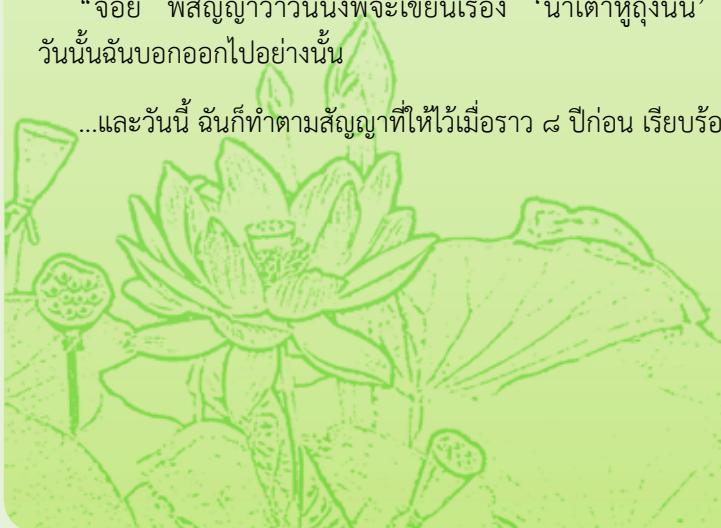
“จอย พี่ขอบคุณมากๆ เลย จอยน่ารักจังเลยอะ” ฉันปิ๊บชม

น้องยิ้ม ตอบกลับมาว่า “มันก็ต้องมีกันบ้าง”

“จอย พี่สัญญาว่าวันนี้พี่จะเขียนเรื่อง ‘น้ำเต้าหู้ถุงนั้น’ ให้คนอื่นอ่าน”
วันนั้นฉันบอกออกไปอย่างนั้น

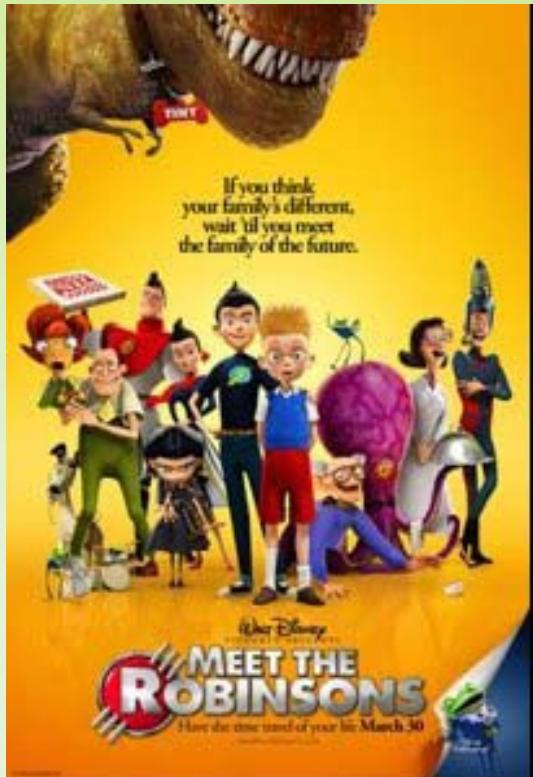
...และวันนี้ ฉันก็ทำตามสัญญาที่ให้ไว้มื่อรา ๘ ปีก่อน เรียบร้อยแล้ว

สารบัญ ↵



Meet The Robinsons – “ເຮືອນຮູ້” ໂດຍ ທລນິລ

ບທຄວາມນີ້ມີກາຣເໝຍເນື້ອຫາທີ່ອາຈະຈະທຳໃຫ້ຜູ້ອ່ານເລື່ອຮຽນຮຸລືໃນກາຣໝາກພຍນຕົ່ງ



<http://movies.yahoo.com>

ເດືອກຄນໄທນທຳຜິດຕ້ອງຖຸກຕື່ນະ

ແລ້ວໜູ້ຮ້ອງເປົ່າວ່າຖຸກຕີເພຣະທຳຜິດອະໄຮ...

ປະໂຍ່ນໜີຈາກກາຣໂດນຕີມີວະໄຮບ້າງ?



ลูอิส เด็กกำพร้านักประดิษฐ์ตัวน้อย ภายใต้ผู้ดูแลของครอบครัว มีความคิดสร้างสรรค์อย่างมาก ชอบคิดประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ แต่...ส่วนใหญ่มักมีปัญหา เกิดความผิดพลาด ทำความเดือดร้อนแก่คนรอบข้าง จนใช้การไม่ได้เสียเป็นส่วนใหญ่

เขามีความฝันอยากพบหน้ามารดาผู้ให้กำเนิด แม่ที่นำเขามาทิ้งไว้หน้าบ้านเด็กกำพร้า จึงพยายามสร้างเครื่องมือที่สามารถเรียกความทรงจำครั้งแรกเบ้าให้ปรากฏขึ้นมาเป็นภาพชัดเจนบวกกับ ซึ่งเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เขารังสรรค์ใจน้ำไปประการที่โรงเรียนด้วย และเครื่องมือขั้นนี้เอง ที่เป็นจุดเริ่มต้นให้เข้าได้รู้จักวิลเบอร์ โรbin สัน เด็กวัยเดียวกันที่บอกว่ามาจากโลกอนาคต... ได้รู้จักไทม์แมชชีน และนำชั้ยังได้ไปเจอกับภัยคุกคามร้ายในโลกอนาคตด้วย!



<http://movies.yahoo.com>

ไม่มีเด็กคนไหนอยากรำพึงหักห้าม
แล้วก็ไม่มีเด็กคนไหนอยากรถูกตีด้วย
แต่การถูกตีแล้วลืม กับการถูกตีแล้วจำมันต่างกันนะ
ถูกตีแล้วลืมนะ...เจ็บตัวเปล่า
ถูกตีแล้วจำ...จะทำให้รู้จักระหวัง ไม่ยอมทำผิดซ้ำอีก



ในโลกอนาคต ลูอิสได้รู้จักรครอบครัวประหลาดอย่างครอบครัวโรบินสัน เป็นครอบครัวที่มีจินตนาการกว้างไกล ไม่จำกัดกรอบความคิดใคร ดูเหมือน ๆ อาจเหมือน คนเพี้ยน ๆ มาอยู่ร่วมกัน แต่เมื่อได้อ่ายใจลึกลับ ร่วมต่อสู้ด้วยกัน ทำให้ลูอิสรู้สึกสนิทสนม คุณเคย เป็นครอบครัวที่เขาไฟฝันอย่างอยู่ร่วมนานนาน แต่เขาก็ไม่สามารถอยู่ที่นี่ได้...

ลูอิสก็ไม่อยากทำผิดหรอก
ยังไม่อยากให้สิ่งประดิษฐ์ของตนเอง
ไปทำความเดือดร้อนให้คนอื่นด้วย
แต่ด้วยความไม่รู้...จึงเกิดเรื่องผิดพลาดมากมาย
หลายคนไม่ชอบเขา ไม่มีครอบครัวไหนต้องการรับเข้าไปเลี้ยง
เขาจึงรู้สึกเหมือนถูกตี โดนลงโทษด้วยไม้เรียวที่ม่องไม่เห็น

ที่ครอบครัวโรบินสันไม่อาจให้ลูอิสอยู่ร่วมได้ ไม่ใช่เพราะเขาอยู่คนละยุคสมัย
คนและเวลา กัน...แต่เพราะลูอิสได้อ่ายที่นี่แล้ว!



หลังจากเขานำสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถมองเห็นความทรงจำในอดีตไปร่วมประกวดในงานโรงเรียน ก็ทำให้มีครอบครัวนักวิทยาศาสตร์ที่จิตใจดี มองเห็นศักยภาพของลูอิสมารับเขาไปเลี้ยง และส่งเสริมให้เขาถalyเป็นสุดยอดนักประดิษฐ์ที่มีชื่อเสียง

ครอบครัวนั้นต่อมาก็คือ...ครอบครัวโรบินสันนั่นเอง

ทุกคนเคยทำผิดพลาดกันทั้งนั้น...ลูอิสรู้ดี
แต่สำหรับเขา...ความผิดพลาดเป็นครูที่ดีที่สุด
การถูกตีด้วยสายตา การถูกลงโทษจากความไม่เข้าใจ
ทำให้เขากิดความไม่ประมาท ที่จะ “เรียนรู้”
จนในที่สุดลูอิสก็เข้าใจ
คนเรามารณ “เรียนรู้” จากข้อผิดพลาด...
ไม่ใช่จากความสำเร็จ
ผิดพลาดได้...แต่ไม่ยอมท้อถอย

ตอนที่วิลเบอร์ โรบินสัน ลูกชายในอนาคตของลูอิส ขับเครื่องไทร์แมชชีนพาเข้าไปพบกับแม่ในโลกอดีต...ลูอิสอยากรเหมือนหน้าแม่อาย่างจับใจ อยากรามแม่ว่าทำไม่ถึง ต้องทิ้งเขาไว้ที่บ้านเด็กกำพร้า

แต่เขาก็ไม่ได้เข้าไปทักษะ ตามได้ หรือเหมือนหน้าของแม่

ถูกอิสเข้าใจแล้ว...แม่ก็มีเหตุผลของแม่ที่ทำความผิดพลาดเช่นนี้ เขายรู้ว่าแม่ต้องเครา
มาก แม่ต้องถูกความทุกข์ใจ ความรู้สึกผิดลงโทษอย่างสาหัส...แล้วเขาจะไปเพิ่มความ
ปวดใจให้แม่เพื่ออะไร เรื่องในอดีตนั้นจบลงไปแล้ว ถ้าใจเขายังครุ่นคิด ย้ำคิดแต่เรื่อง
เก่า ๆ เขาจะไม่มีวันเดินไปข้างหน้าได้

สิ่งที่ถูกอิสทำได้ คือหลบอภิมา แล้วหวังให้แม่สามารถหันความทุกข์ เห็นข้อ
ผิดพลาดของตนเองในครั้งนี้ เพื่อไม่ให้เกิดความประมาท ในการดำเนินชีวิตต่อไป

ขอเพียงไม่ท้อ ขอเพียงตั้งใจอยู่กับปัจจุบัน
ใช้ความผิดพลาดที่ผ่านมาเป็นครู
การถูกลงโทษคือบทเรียนให้ระมัดระวัง

ผิดเป็นครู...
มองดูเพื่อเรียนรู้
แล้ว...เดินหน้าต่อไป

สารบัญ ⇐



ดวง ดาว ความทุกข์ เป็นธรรมดา โดย สงบเสวนา

๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๐

“.... ได้ค่า คอนเฟิร์ม เป็นวันพุธส่า หน้าນะคะ แล้วจะไปถึงก่อน ๑๕ นาที ขอบคุณ ค่ะ” หลังจากร่วมสายจากคู่สนทนากลับมีความรู้สึกดีใจระคน วิตกอย่างบอกไม่ถูก

นั่นไง มาพอดีเลย อยากจะตามอยู่ข้างหน่อย เอาละให้พี่คนสนิทศิษย์เอกคุณลุง ช่วยดูให้หน่อยดีกว่า

“งานดีนั่น แต่เหนื่อย เพราะต้องทำกับคนหมู่มาก ถึงได้มา เราไม่ชอบหรอก”

อ้าว! อะไรกันเรื่องมากจริง ฉันนึกทำหนนิตัวเองล่วงหน้า ทั้งๆ ที่อยากรู้ว่าจากงานปัจจุบันจะขาด

“แสดงว่าที่จะไปสัมภาษณ์งานอาทิตย์หน้านี้ เค้าก็รับสิ” ฉันถามเชิงแย่รวกับพี่เค้า จะเป็นหนึ่งในคณะกรรมการตัดสินเสียง

“แต่เรา怒 ต้องระวังเรื่องคำพูด” ฉันก้มหน้ารับแต่โดยดี เพราะปากมักพاجนเสมอ ฉันเคยสมัครเป็นพนักงานต้อนรับบนเครื่องบินหลายครั้ง แต่ก็ต้องผิดหวังทุกทีเมื่อผ่านเข้ารอบสัมภาษณ์เป็นค่า่านสุดท้าย ฉันคงไม่มีศิลป์ในการพูดจริงๆ

“พื้นดวงเราน่าจะมาหากับงานช่าง โรงพยาบาล และการแพทย์”

ตายจริง! นี่ฉันไม่ได้เรียนตามดวงหรือหือเนี่ย แสดงว่าฉันก็เดินหนีอดวงมา ๒ ทศวรรษ แล้วสิโน ฉันนึกขำ แต่ถ้าให้เออนท์ทรานซ์ใหม่จากเด็กซี่จะกลายเป็นเด็กโข่ง ในพริบตา่นะสิ

ในใจก็ค้านว่า ฉันจบภาษาไทย จะให้ฉันไปซ่อมเครื่องจักรในโรงงานหรือยังไง

ฉันยังคงมุ่งมั่นคิดค้นเรื่องงานอย่างเป็นจริงเป็นจังกับศิษย์เอกคุณลุง รวมกับว่า ฉันเป็นผู้กำกับนักกีฬาทีมชาติก็ไม่ปาน ต้องวางแผนรู้หลบ รู้หลีก จะได้ยิงเข้าเป้า โดยไม่ผิดทาง

ฉันเป็นพวกรेफ์เฟกชั่นนิสต์ชาด้วยสิ!

“แล้วเมื่อไหร่ จะมีโอกาสเหมาะสมออกจากงานซักทีล่ะคะ” ฉันถามซักไช่ไม่หยุด

หมอดูจำเป็นของฉันนิ่งเงียบไปพักนึงก่อนจะโพลงเชี้ยวมาว่า “ถ้าตามที่พ่อดูนะ น่าจะเป็นประมาณเดือนมีนาคมหน้า พี่ไม่ได้บอกกว่าเราจะได้งานนะ แต่พี่บอกถึงจังหวะ ที่ลงตัวมากกว่า”

“ค่ะ” ฉันรับคำ แต่ก็มีคำถามผุดอยู่ในใจตลอดเวลาว่า ทำไมไม่เป็นอย่างนั้น ทำไมไม่เป็นอย่างนี้นะ ตั้งมีนาคมหน้าแน่ โอ้โห! ฉันมัวไปทำอะไรอยู่เนี่ย นานจัง กึ่งแม่ว่าตอนนี้จะเหลืออีกไม่กี่เดือนก็จะหมดปีแล้วก็ตาม

เออ่าล่ะ! ช่างเรื่องงานเถอะ ฉันปลงตา ฉันมีจุดมุ่งหมายใหม่ล่ะ ถึงฉันจะไม่สมหวัง เรื่องงาน ยังไงซะ! ฉันก็ต้องสมหวังเรื่องความรักบ้างแหละน่า

“แล้วช่วงเดือนธันวา จะมีหนุ่มมาหารีเบล่า” ฉันถามลองเชิง ไม่ได้บอกว่านัดใครไว้

“ยก ดาวโคนบีบอยู่ คู่เป็นมรณะ” หมอดูจำเป็นตอบฉันอย่างไม่รีรอ แต่ฉันนิ่งเงียบไม่มีคำตอบให้ในทันที ก็เพื่อสนับสนุนบวกว่าจะหนีหน้ามาหาฉันสิบปีนี้ว่า

แล้วถ้าฉันเป็นฝ่ายไปหาเขาเสียเองล่ะ ไม่น่ามีปัญหาหรอก ฉันนึกพลางพิมพ์สามไปพลาง

“อาจจะได้นะ แต่เราไม่ไปหรอง ไม่พร้อม ทั้งทางบ้าน เงิน และที่ทำงาน”

ไม่เป็นไร ถ้าอย่างนั้นข้ามไปอีกดีกว่า เดือนกรกฎาคมล่ะว่ายังไง ฉันนึกถึงต่อ

“ยิ่งแย่ให้ญี่ปุ่นได้เลย ไปไม่ได้หรอก ติดอยู่ปราศจากเยอรมันไปหมด” ทุกอย่างดูอื้ออึง โชคไม่เข้าข้างฉันเลย อันลัคกี้อินเกมส์แล้วยังอันลัคกี้อินเลิฟอีกหรอเนี่ย

ฉันงงๆ และตัดบทเอาเสียตือๆ “จันเป็นอนก่อนนะ แต่จังชีวิตนี้ไม่มีอะไรดีเลย”

ฉันย้อนกลับไปอ่านข้อความที่เพิ่งเซ็ตกับหมวดดูจำเป็นทางเอ็มเอสเอ็น (MSN) อีกครั้งหนึ่ง... ครั้งที่สอง... และครั้งที่สาม... ครั้งสุดท้าย ฉันรีบมองเห็นตัวหนังสือเป็นเพียง แค่รูป จากนั้นมาดูใจตัวเอง ฉันมองเห็นคำว่า “ทุกๆ”

ตัวเองกำลังจะฝากรเรื่องราวในอนาคตไว้กับคราวไม่รู้ที่สมมติตัวเป็นพระราชรัชต์

ฉันเออนกายทอดแผ่นหลังไปบนเตียงนอน เริ่มผ่อนคลายมากขึ้น และวางแผน กับสิ่งที่ได้รับรู้มา สายตาจ้องไปยังดาวพลาสติกเรืองแสงหลักสี่ที่เรียงรายอยู่บนเพดานสีขาว ฉันยิ้มให้ดาว และหลับตาลง

“นั่นไงจะ กลุ่มดาวลูกไก่” ฉันรับประตามองไปตามนิ้วของแม่ และรีบตอบอย่างกระตือรือร้น

“เห็นแล้วจัง แม่” พลางเขยิบตัวเข้าไปใกล้เพื่อนอนหนูบนตักของแม่ “คืนนี้ฟ้าใส ดีจังเลย”

เราสองคนแม่ลูกนั่งอยู่บนชิงช้าไม้หลังใหญ่ตัวโปรด กำลังแหงหน้าขึ้นมองห้องฟ้า กว้าง ละลานตาไปด้วยหมู่ดาวน้อยใหญ่เต็นระบำวดแสงกันระยิบระยับ ทำให้ห้องฟ้าในคืนนี้ดูมีชีวิตชีวามากกว่าทุกครั้ง

ความเงียบรอบตัวทำให้เดินเสียงหรือหิ่ง เร่อ แข่งกันประชันเสียงระงมไปทั่วทั้งสนมหญ้าดังอย่างถนนนี้ รวมกับบอกให้เรารู้ว่าพวกมันก็มีตัวตนอยู่ในความเมิดนี้ เหมือนกัน

“ແປລກຈັງເລຍນະຈີ້ແມ່ ທຳໄມ່ເຮັມອງເຫັນດາວເຂພາບໃນຕອນກາງຄືນ ແຕ່ມອງໄມ່ເຫັນ
ໃນຕອນກາງວັນ” ຜັນມັກຈະມີຄໍາດາມເຂພາບໜ້າ ຍືນໃໝ່ແມ່ທ່ານຄຳຕອບຍູ້ເສມວ

“ເປັນຮຽມດາຈະລູກ ຈົງໆ ແລ້ວດາວຍັງອູ່ບຸນທົ່ວງຟ້າ ພຣະອາທິຕິຍ ກັບ ພຣະຈັນທິ
ໃຫ້ຄວາມສ່ວ່າງໃນແຕ່ລະຊ່ວງເວລາກີ່ອູ່ບຸນຟ້າ ແຕ່ທັ້ງໝາດນີ້ຕ່າງກຳລັງເຄລື່ອນທີ່ ຮົວໂຄຈະ
ເພື່ອທໍາທຳນາທີ່ຂອງມັນ ລູກຈຶ່ງໄມ່ສາມາດເຫັນພວກມັນໄດ້ຕົລອດເວລາ”

ແມ່ມັກຈະຂຶ້ນຕົ້ນ ຮົວລົງທ້າຍຄຳຕອບວ່າ ‘ເປັນຮຽມດາ’ ຖຸກຄັ້ງໄປ ພາກແຕ່ຕອນນັ້ນ
ຈັນຍັງໄມ່ຮູ້ຈັກຄືງຄວາມຮຽມດາຕາມທີ່ແມ່ພູດໄວ້ເລີຍ

“ໄມ່ມີສິ່ງໃຫນທີ່ຈະອູ່ຄົງທີ່ໄດ້ຫຽກຈະລູກ ທຸກອ່າງໆຮອບຕົວເຮົາຕ້ອງເຄລື່ອນທີ່ ແລະເປີ່ຍນ
ສພາໄປເມື່ອຄື່ງເວລາ”

ແມ່ຍື້ນນ້ອຍໆ ພຣົມກັບເຂມມື້ອລູບໄປຕາມເສັ້ນຜມຂອງຜັນ

“ລູກເຫັນມີຢັ້ງຈີ້ວ່າ ແມ່ກະຮະທັ້ງຮຽມຈາຕິກີ່ມີທຳນັ້ນທີ່ໃນຕົວຂອງມັນເອງ ເພຣະຈະນັ້ນລູກຈະເປັນ
ຕ້ອງເຮັນຮູ້ທີ່ຈະໃຫ້ວິຕອຍູ່ກັບທຸກສິ່ງທີ່ອູ່ຮອບໆ ຕັ້ງ ແລະທໍາທຳນາທີ່ຂອງລູກໃຫ້ທີ່ສຸດເຫັນກັນ”

ແມ່ມັກຈະຍົກຄໍາມາເປົ້າຍບປ່ຽນບປ່ຽນຈິວິຕກັບຮຽມຈາຕິອູ່ເນື່ອງໆ ຜົ່ງບາງຄັ້ງຜັນກີ່ໄມ່ເຂົາ
ໃຈທີ່ແມ່ພູດນັກ

“ມີອູກທຳກິຈກຽມ ຮົວອານໃດໆ ກົດາມດ້ວຍຄວາມມືສົດ ແລະຕາມກຳລັງຍ່າງເຕັມທີ່ແລ້ວ
ຖຸກຈະໄມ່ນັກເສີຍຈາຍຫັ້ງ ແມ່ພົລທີ່ເກີດຂຶ້ນຕາມມາຈະໄມ່ໄດ້ເປັນດັ່ງທີ່ລູກຫວັງໄວ້”

ຜັນເງິຍທຳນາທີ່ຂຶ້ນມາມອງແມ່ ທໍາທຳນັກຮຸນຄິດໄປຕາມຄຳພຸດຂອງແມ່ອູ່ພັກໃຫຍ່

“ຄົ້ວມວັດຈນຈະໜັກອູ່ແລ້ວລູກ” ແມ່ທ່າວເຮົາເບາໆ ທໍາໃຫ້ຜັນອດຍື້ມຕາມໄປດ້ວຍໄມ່ໄດ້

“ຈຳໄຟ້ນະລູກ ປັຈຈຸບັນເປັນຜລມາຈາກກຣະທຳໃນອົດຂອງລູກເອງ ແລະສິ່ງທີ່ລູກກຳລັງ
ກຣະທຳຄື່ອຕົວບອກຜລໃນອານາຄຕ ທຸກອ່າງໆຍ່ອມມີຄວາມສັນພັນຮັກນອຍ່າງຫລືກເລື່ອງໄມ່ໄດ້”

“...ปัจจุบันเป็นผลมาจากการดีตี ส่วนอนาคตคือปัจจุบันที่ฉันกำลังกระทำ” ใช่แล้ว
ฉันลืมตา พยายามพูดหวานประโcyคที่แม่เคยพูดไว้อย่างเมสติ

ฉันงยหน้าขึ้นมองเพดานอีกครั้ง เห็นเวลาอันอ่อนโยน และอบอุ่นของแม่ส่องสว่าง
ลงมาจากแสงดาวนั้น “แม่ค่ะ... ความธรรมดากาของแม่ ทำให้หนูได้เห็นคำตอบที่ไม่
ธรรมดามาเลย”

ศาลอัญ ↵



ວັດບຣມນິວາສ: ອຮັງວາສີແຫ່ງກຽງເທິພາ ຕອນທີ ២ ກັບເສາຫລັກກຣມຮູ້ານ ໂດຍ ວິໄຮວງຄໍ

ໃນຈົບທີ່ແລ້ວ ຜູ້ເຂົ້າໃຈໄດ້ກຳລ່າວຄືປະວັດ ແລະ ຄວາມສຳຄັນຂອງວັດບຣມນິວາສ ໂດຍຍ່ອ
ແລະ ໄດ້ພາບສານທີ່ບາງສ່ວນຂອງວັດ ໃນຈົບນີ້ ຜູ້ເຂົ້າໃຈຂອງນຸ້າຕພາບ ພາບວັດບຣມນິວາສ
ຕ່ອໄປ



ພຣະອຸໂບສດ ວັດບຣມນິວາສ

หากເດືອນຜ່ານໄປດ້ານຫຼັງຂອງກຸງການແພທທີ່ສຶກທະວັນອອກກາຍໃນບຣີເວນວັດ ຈະເຫັນ
ເຂົດກຳແພງແກ້ວພຣະອຸໂບສດ ກ່ອນຈະເປີດປະຕູໄມ້ເຂົ້າໄປສູ່ເຂດພຣະອຸໂບສດ ຈະເຫັນກຸງ
ກຣມຮູ້ານຫລັງນ້ອຍທີ່ດູພອເໝາະກັບການບຳເຫຼີມສົນນະຮຽມ ນີ້ແລະຄື່ອງຄວາມພຍາຍາມໃນ
ກາຮັກສ່າງເສີມການປົກປົກທີ່ຂອງບູນພາຈາරຍ໌ຂອງວັດນີ້ ສໍາຫັບພຣະອຸໂບສດເປັນສາປັກກຣມ
ໄທຢູ່ໃນສມັຍຮັບກາລທີ່ ៥ ກາຍໃນປະຕິຫຼານພຣະປົງມາປະຮານສມັຍສຸໂລກທີ່ປັບປຸງມາຮັບ
ມືນາມວ່າ “ພຣະທົກພລຄູານ” ແລະ ຍັງມີຈິຕຣກຣມຝາຜັນຜົມເມື່ອ “ຂຮວອນໂໂຈ່ງ” ຈິຕຣກ
ເອກສົມຍັງຮັບກາລທີ່ ៥ ດ້ານຫຼັງພຣະອຸໂບສດຄື່ອງ ພຣະເຈົ້າຍສື່ຖອງແລະ ພຣະວິທາຮາຍຮອບ

พระเจดีย์ เป็นที่ประดิษฐานรูปปูนปั้นนูนต่ำพระอสิติมหาสาวก ๘๐ รูปในอิริยาบถยืนมัสการพระเจดีย์ ยังมีผู้สังเกตไว้ว่า พระสาวกเหล่านี้กำลังเดินจงกรมแสดงถึงจุดประสงค์ของวัดที่เป็นวัดฝ่ายปฏิบัติ บริเวณด้านหน้าพระสาวกเหล่านี้ ก็ยังหมายความกับการเดินจงกรมอีกด้วย



[ซ้าย] ภายในพระวิหารรายมีพระอสิติมหาสาวก ๘๐ รูป [ขวา] ภูมิกรรมฐาน

บริเวณในพระอุโบสถนี้เองนอกจากเป็นที่ทำสังฆกรรมแล้ว ในอดีตยังเคยเป็นที่พักสำหรับพระกบฏความเพียรของครูบาอาจารย์รูปสำคัญหลายรูป ได้แก่ หลวงปู่ฝัน อาจารย์, หลวงปู่แหวน สุจิณโณ และท่านพ่อเลี้ยง ธรรมโร โดยเฉพาะหลวงปู่ฝันท่านใช้เป็นสถานที่เร่งความเพียร เมื่อครั้งที่ท่านลงมานมัสการท่านเจ้าคุณพระอุบาลีฯ ประมาณปี พ.ศ. ๒๔๗๕ แล้วเกิดหลังรักหลังกรุงเทพฯ เข้าใจนกเงือบ จะต้องลาสิกขา ท่านใช้เวลา ๗ วันเร่งความเพียรในพระอุโบสถจึงสามารถผ่านจุดนั้นมาได้ และได้เป็นครูบาอาจารย์ที่สำคัญอีกรูปหนึ่งในยุคปัจจุบัน นอกจากนี้ท่านพ่อเลี้ยงเคยพบเหตุการณ์ “พระชาตุเส็จ” ในพระอุโบสถนี้ด้วย ตามปกติบุคคลภายนอกจะสามารถเข้าไปในเขตพระอุโบสถตลอดจนพระเจดีย์และพระวิหารรายได้ตลอดเวลา แต่ถ้าจะเข้าไปในพระอุโบสถจะต้องติดต่อกับพระเจ้าหน้าที่ ท่านจะมา

เปิดพระอุโบสถให้ มีเกร็ดอีกนิดหนึ่งถ้าเข้ามาในเขตพระอุโบสถแล้ว ลงสังเกตดูดี ดีແປดเชี่ยนอภินิหารมีจริง!



กุฎีบ่อเต่า เคยเป็นที่พำนักของ หลวงปู่หล้า เขมปตุโต

เมื่อเดินอุกมานอกเขตพระอุโบสถ ให้เดินกลับไปทางด้านหลัง ทางทิศใต้จะเป็น ที่ตั้งของบ่อเต่า ที่นี่สามารถให้อาหารและปล่อยปลาได้ และยังเป็นที่ตั้งของกุฎีบ่อเต่าซึ่งประวัติของหลวงปู่หล้า เขมปตุโต ว่าท่านเคยมาพักที่กุฎีนี้ พักชั่วคราวมาตั้งแต่บ่อเต่านี้สร้าง ลองกวดตามองภายในบริเวณวัด จะเห็นว่าที่นี่ได้อุรุกษ์ต้นไม้ใหญ่ๆ ไว้มากมาย ทำให้นึกถึงโหรทของพระอุปัชฌาย์ที่จะให้แก่พระภิกษุบวชใหม่ในวันแรกที่เรียกว่า นิสัย ๔ (ปัจจัยเครื่องอาศัยของบรรพชิต ๔ อย่าง คือ ๑.เที่ยวบินทบทาต ๒.นุ่งห่มผ้าบังสกุล ๓.อยู่โคนไม้ ๔.ฉันยาดองด้วยน้ำมูตรเน่า) “วัดรามีโคนไม้มากมาย แม้แต่อยู่ในกุฎินั่งหวานาก็ถือว่าอยู่โคนไม้” นี่คือความชายหาดเพื่อการเอื้อเพื่อต่อพระธรรมวินัย



[ช้าย] หอมหาภิมป์ [บันขวา] กุฎีปทุมราช

[ล่างขวา] กิจกรรมศูนย์อบรมภารนาสิริจันโท

ต่อมำให้กลับอกมาที่ฝั่งตรงข้ามหอเขียว จะเห็นกุฎีไม้สักหลังใหญ่กุฎินี้มีชื่อว่า “กุฎีปทุมราช” สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๔๙ อายุปัจจุบัน ๑๐๑ ปีแล้ว ลงค่ออยๆ ดูรายละเอียดของกุฎินี้จะพบความงดงามที่ແengอยู่ในความประณีตบรรจงของลายฉลุไม้ รูปทรงกุฎินี้เรียกว่าสถาปัตยกรรมแบบขนมปังชิง เป็นสถาปัตยกรรมที่นิยมในสมัยรัชกาลที่ ๕-๗ ซึ่งนับวันกำลังหายไปจากความทรงจำทุกที่ๆ ด้านหลังยังเป็นที่ตั้ง “หอมหาภิมป์” กุฎิทรงหอคอย ๖ เหลี่ยมหลังเดียวในกรุงเทพฯ ศาลาหลังน้อยขึ้นบนสุดเหมาะสมกับการนั่งภารนาเป็นอย่างมาก นอกจากกุฎิทั้งสองจะมีความสำคัญในด้านสถาปัตยกรรมแล้ว ยังเคยเป็นที่พักของครูบาอาจารย์หลายรูปตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ได้แก่ ท่านเจ้าคุณพระอุบาลี, หลวงปู่สิม พุทธาจารี, หลวงปู่เหrijun วราราม, หลวงพ่อพร ฐานิโย, พระอาจารย์เปลี่ยน ปัญญาปีโป เป็นต้น ในบริเวณกุฎินี้ยังเป็นที่ตั้งของศูนย์อบรมภารนาสิริจันโท ซึ่งกิจกรรมที่สำคัญก็คือ การนิมนต์ครูบาอาจารย์จากต่างจังหวัดมาฉันภัตตาหารเช้าและแสดงธรรมทุกวันอาทิตย์

ที่ ๓ ของเดือน และการถือศีลอปรมกาวานาในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นอีกหนึ่งแรงที่จะกระตุ้นให้ชีวิตรอมให้ยังดำรงอยู่ในวัดนี้



กุฎีไม้หลังเล็ก เคยเป็นที่พำนักของ หลวงปู่มั่น ภูริทตโต

ลองมองไปที่ด้านหลังกุฎีปัทมราช จะเห็นกุฎีไม้หลังเล็กๆ รูปทรงประณีต不堪หัดรั้ด ๒ หลัง เล็กน้ำหนักสืบต่อมากว่า ๑ ใน ๒ หลังนี้แหละที่หลวงปู่มั่น ภูริทตโต ได้เคยมาพัก เป็นการชั่วคราว เป็นหนึ่งในสองสถานที่ในกรุงเทพฯ ที่หลวงปู่มั่นท่านเคยมาพัก

“...ฝ่ายบาลีขอให้จบเพียงเบรียญ ๓ ประโยคเท่านั้น ส่วนนักธรรมแม้จะไม่จบชั้นก็ไม่ถือเป็นปัญหา... แล้วจะออกปฏิบัติโดยถ่ายเดียว จะไม่ยอมศึกษาและสอบประโยชน์ต่อไปเป็นอันขาด...” นี่คือสัจจะของพระอาจารย์ที่ได้เชื่อว่าเบรียบประดุจดัง “เสาหลักกรรมฐาน” ในยุคปัจจุบัน ท่านก็คือ หลวงตามหาบัว ญาณสมบูรณ์ ช่วงหนึ่งในสมัยที่ท่านเรียนปริยัติธรรม ท่านมาศึกษาและพำนักอยู่ที่วัดบรรมนิวาส และกุฎีที่ท่านพักอยู่ก็คือ “กุฎีดำรงนุกูล” อยู่ตรงข้ามกับกุฎีปัทมราช นี้เอง ในบางครั้งที่หลวงตามหาบัวลงพักที่สวนแสงธรรม กรุงเทพฯ ท่านยังเดินทางมา

ເຍື່ອມທີ່ກຸງນີ້ດ້ວຍ ຍັງມີປຣິສາທີ່ປຣາກູ້ໃນປະວັດຫລວງຕາທີ່ວ່າ ໃນເວລາເຮັດວຽກທ່ານກີນໆ
ສາມາຊີເດີນຈົກກວານາດ້ວຍ ແລ້ວທາງທີ່ທ່ານຈົກກຽມນັ້ນອູ່ທີ່ຕຽງໃຫນ?



ກຸງດຳຮັງນຸ້າລ ເຄຍເປັນທີ່ພໍານັກຂອງ ພລວງຕາມຫາບ້າວ ຄູານສນູປຸນໂນ

ການທີ່ໄດ້ມາວັດບຣນິວາສ ອາຈທາໃຫ້ໄດ້ເຫັນອີຈັງບາງຍ່າງ ທາກຮໍາລຶກຄື້ນອົດຕົກ
ຈະໄດ້ເຫັນຄົງຄວາມອດທනຕ່ອງສູ້ຝ່າຝັນເພີ່ມເພື່ອໃຫ້ການສືບທອດຮູຮູຝ່າຍປົງປັບຕິໄຫຍ້ມີຄ
ວາມສືບເນື່ອງໃນອາຄາຕ ຈາກຄຽບາວາຈາරຍີ່ໃນຍຸດໂບຮານສ່າງຕ່ອງສູ້ລູກຫລານໃນຍຸດຕ່ອມາ
ຄວາມເຈີ້ມຢູ່ຮູ່ເວັງຂອງວັດແລະພຣະພຸທຣສານາຈຶ່ງອູ້ໃນມື້ອຂອງລູກຫລານໃນຍຸດນີ້ ຄ້າ
ສືບທອດແນວທາງຂອງຄຽບາວາຈາරຍີ່ໄວ້ໄດ້ປະໂຍ້ນສູງສຸດກີ່ຍ່ອມເກີດຜລແກ່ຜູ້ປົງປັບຕິຍັງຜລ
ຄວາມເຈີ້ມຂອງພຣະສາສາ ດັ່ງເຫັນວັດບຣນິວາສທີ່ເຄຍມີຂໍ້ເສີຍງໃນດ້ານກາປົງປັບຕິຮຽມ
ກາຍໃນວັດຮອຍມີຮອຍເຫັກຄຽບາວາຈາරຍີ່ຢັ້ງປຣາກູ້ອູ່ ອູ່ທີ່ເຮົາຈະເດີນຕາມຮອຍນັ້ນ
ແລ້ວທີ່ຍັງ.



บรรณานุกรม

- คณะศิษยานุศิษย์, ๒๕๓๙, ชีวประวัติพิพิธภัณฑ์ธรรมรังสีคัมภีรเมราจารย์ (พระอาจารย์ลี ร่มมอร์), กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป.สัมพันธ์การพิมพ์.
- คณะศิษยานุศิษย์, ๒๕๔๒, หยุดน้ำบนใบบัว, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภा.
- วัดป่าอุดมสมพร, ๒๕๒๐, พระฝัน อาจาโร, กรุงเทพฯ : หจก.การพิมพ์พระนคร
- วรเดช จันทรคร, ๒๕๕๐, วัดบรมนิวาสราชวรวิหาร, กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด สหายบล็อกการพิมพ์.

หมายเหตุ รูปที่ผู้เขียนถ่ายและตัดต่อเองนั้นไม่ส่วนสิทธิ์กรณีนำไปใช้เพื่อประพุธศาสนา โดยไม่เป็นไปในการจัดจำหน่ายและทำกำไร ในกรณีอื่นใดนอกเหนือส่วนสิทธิ์ทั้งหมด ห้ามสิ่ง

สารบัญ ⇐



ร่วมส่งบทความ

นิตยสารเล่มนี้จะเป็นนิตยสารคุณภาพได้ ก็ด้วยเนื้อหาดี ๆ ภายในฉบับที่จัดสรรลงอย่างต่อเนื่องน่าจะ

หากคุณผู้อ่านท่านใด มีความสามารถในการเขียน มีศรัทธา และความเข้าใจในคำสอนของพุทธศาสนา ไม่ว่าจะในระดับเบื้องต้น เป็นกลาง หรือเบื้องปลาย และมีใจรักที่อยากรสึกษาเรื่องราวที่สืบทอดสิ่งนั้นให้กับผู้อื่นได้ทราบ และได้ประโภชน์จากสิ่งเหล่านั้น เช่น เดิมภับที่เรารاجศีลได้รับจากผู้อื่นมาแล้ว ก็ขอเชิญทุกท่านส่งบทความมาร่วมเป็นส่วนหนึ่งของ ธรรมะใกล้ตัว ด้วยกันนนนน

คุณอาจไม่จำเป็นต้องเป็นนักเขียนฝีมือเลิศ แต่หากมีใจที่คิดอยากรสึกษาเรื่องราวที่สืบทอด มีสิ่งที่คิดว่าอย่างแบ่งปัน ความรู้ความเข้าใจนั้นให้กับคนอื่น ๆ ก็ลองเขียนส่งเข้ามายังได้เลยค่ะ

๑. คอลัมน์ที่เปิดรับบทความ

คอลัมน์: ธรรมะจากคนสู้ภัยเลส

เนื้อหา: เปิดโอกาสให้คุณ ได้เล่าประสบการณ์จริงของตนเอง ว่าผ่านอะไรมาบ้าง มีอะไรเป็นข้อคิดที่เป็นประโยชน์บ้าง อะไรทำให้คุณธรรมะคนหนึ่งกล้ายกเป็นคนดีที่สุด และทำให้คนมีภัยเลสยอมกลัว เป็นคนกิเลสบางลงได้ มีแต่คนที่เปลี่ยนแปลงตัวเอง แล้วเท่านั้น จึงจะเขียน ธรรมะใกล้ตัว ได้สำเร็จ

คอลัมน์: บิวยาย/เรื่องสั้นอิงธรรมะ

เนื้อหา: เปิดโอกาสกว้างสำหรับคนที่ชอบคิดช่องเกี่ยน โดยเฉพาะอดีตนักฝัน ที่เพิ่งผันตัวมาอยู่ในโลกธรรมะ เพื่อสร้างสรรค์เรื่องราวให้คนได้ฟังคิดข้อธรรมะ ผ่านความสนุกของรูปแบบนิยายหรือเรื่องสั้นได้อย่างเพลิดเพลิน

คอลัมน์: คำคมชวนคิด

เนื้อหา: รวบรวมข้อคิด หรือคำคมของบุคคลต่าง ๆ ที่เคยได้ยินมาแล้วสะดุลใจ มาบอกต่อ ยิ่งถ้าใครสามารถสร้างสรรค์วรรณคดีได้เงยยิ้มดี เพราะจะ

ได้ฝึกเริ่มแก้สีสะดุลใจ ซึ่งเป็นแม่บทของกรรมที่ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างสุดยอด เนื่องจากเมื่อคิดดี ๆ จะช่วยให้คุณอ่านคิดดี หรือได้คิดเพื่อเปลี่ยนแปลงชีวิต วิชาการที่ย้อนกลับมาสอนของตอบแทนคุณ ก็คือการผลได้อย่างเหมือนน้ำพูม่ารู้จับรู้สึ้น กับทั้งเป็นที่ยอมรับในวงกว้างด้วย

กติกา: หากเป็นการคัดมาจากที่อื่น หรือแปลมาจากภาษาอังกฤษ กรุณาระบุแหล่งที่มา หรือชื่อของบุคคลผู้เป็นเจ้าของคำคมด้วยนะคะ

คอลัมน์: สัพเพเหรธรรมะ

เนื้อหา: เรื่องราวดี ๆ อาจารจากหลากหลายหนี่งในชีวิตของคุณ ที่มีเกร็ดข้อคิดทางธรรมะ หรือข้อคิดดี ๆ อันเป็นประโยชน์ อาจารเป็นเรื่องเล่าสั้น ๆ ในรูปแบบที่เสมือนอ่านเล่น ๆ แต่อ่านจบแล้ว ผู้อ่านได้เกร็ดธรรมะ หรือข้อคิดดี ๆ ติดกลับไปด้วย

คอลัมน์: กวีธรรมะ

เนื้อหา: พื้นที่ที่เปิดกว้างสำหรับกวีธรรมะทั้งหลาย โดยไม่จำกัดรูปแบบและความยาวของบทกวี หรือหากจะคัดเอาบทกวีที่น่าประทับใจ ให้แห้งคิดอยู่ในใจ บาง ก็สามารถนำมาลงได้ เช่น กัน แต่ถ้าให้ตี กลั่นกรองออกมากด้วยตนเองได้ ก็ยิ่งดีค่ะ

กติกา: หากเป็นการคัดมาจากที่อื่น ต้องระบุที่มาที่ไปอย่างชัดเจนด้วยนะคะ

คอลัมน์: เที่ยววัด

เนื้อหา: รับชมไม่ว่าจะเป็นวัดสวยหรือสถานที่ปฏิบัติธรรม ข้อมูลที่มาสร้างจากทั่วประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นวัดที่ไม่รู้จัก ถ้าช่วยเป็นหุ้นเป็นตาให้แก่กัน ก็คงจะมีประโยชน์อย่างมหาศาล

กติกา: นอกจากข้อมูลเที่ยววัดสถานที่ บรรยายภาพปฏิปิทา ฯลฯ ของวัดแล้ว ต้องขอรบกวนส่งภาพสวย ๆ มาประกอบบทความด้วยนะคะ

คอลัมน์: ธรรมะปฏิบัติ

เนื้อหา: ร่วมบอกเล่าประสบการณ์จริง ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติธรรม เพื่อเป็นทั้งธรรมทาน และเป็นทั้งกำลังใจ สำหรับผู้ที่กำลังร่วมเดินทางอยู่

คอลัมน์: ของฝากจากหมอด

เนื้อหา: นำเสนอน่ารู้สารในวงการแพทย์ หรือสาระน่ารู้อันเป็นประโยชน์เกี่ยวกับสุขภาพ ที่คนหัวใจสนใจ หรือนำไปใช้ได้ เพื่อเป็นวิทยาทานให้กับผู้อ่าน จาก แบ่งมุมต่างๆ ที่แพทย์แต่ละแขนงมีความรู้ความเชี่ยวชาญต่างๆ กัน

กติกา:

- ▶ หากเป็นบทความที่แนะนำให้มีการทดลอง กินยา หรือแนะนำให้ผู้อ่านปฏิบัติตามด้วย ขอ จำกัดเฉพาะผู้เขียน ที่เป็นผู้เรียนหรือทำงานใน สาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเท่านั้น เพื่อป้องกันการ นำเสนอบอกข้อมูลที่คลาดเคลื่อน และอาจส่งผลต่อ ผู้อ่านได้ดี
- ▶ หากนำเสนอบรรลุน์ที่ยังเป็นที่ถกเถียงอยู่ใน วงการแพทย์ ขอให้มีการอ้างอิงด้วย เช่น มา รายงานวิจัยชิ้นไหน หรือหากเป็นเพียงความเห็น ส่วนตัวของหมอด ถ้ารุณาราษฎร์ให้ชัดเจนด้วยค่ะ



๒. อ่านสักนิด ก่อนคิดเขียน

เนื่องจากในแต่ละสัปดาห์ มีงานเขียนส่งเข้ามาเป็น จำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการช่วยลด เวลา และลดภาระให้กับอาสาสมัคร ในการเข้ามาร่วม กันคัดเลือก และพิสูจน์อักษรของทุกบทความ ต้อง ขอรบกวนผู้ส่งบทความเรียบเรียงงานเขียนตามแนว ทางดังนี้ด้วยนะค่ะ

๒.๑ ตรวจสอบคำถูกผิดให้เรียบร้อย

ก่อนส่งบทความ รบกวนผู้เขียนทุกท่านช่วยตรวจสอบ ให้แน่ใจก่อนนะค่ะว่า ไม่มีจุ๊บในพิมพ์ตกหล่น พิมพ์ กีกิ พิมพ์ผิดพลาด หรือเขียนตัวสะกดไม่ถูกต้อง ผ่านสายตาของผู้เขียนแล้ว

หากไม่แน่ใจตัวสะกดของคำไหน สามารถตรวจสอบ ได้จากที่นี่เลยค่ะ

เว็บเครือข่ายพจนานุกรม ราชบัณฑิตยสถาน

๒.๒ จัดรูปแบบตามหลักงานเขียนภาษาไทย

เพื่อให้ทุกบทความมีลักษณะของการจัดพิมพ์ที่สอดคล้องกัน ขอให้ใช้การจัดรูปแบบในลักษณะดังนี้นะค่ะ

- ▶ **เครื่องหมายคำนำ (?) และเครื่องหมาย ตกใจ (!)**
เขียนติดตัวหนังสือด้านหน้าและวรรคด้านหลัง เช่น “อ้าว! เออไม่ได้ไปกับเจ้าหรือหรือ? ฉัน นึกว่าเธอไปด้วยเสียอีก”
- ▶ **การตัดคำเมื่อขึ้นบรรทัดใหม่**
สำหรับคนที่นิยมเขียนแบบเคาะ [Enter] เพื่อ ตัดขึ้นบรรทัดใหม่ แทนการรับคำอัตโนมัติของ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อย่างไรห้าวใจการตัด คำด้วยนะครับว่าตัดได้อ่องเหมาะสมสม ดีอ่อน ได้สีน ไม่สะตุต ไม่แยกคำ หรือไม่ขึ้นบรรทัด ใหม่ผ่านกลางวิสที่ควรอ่านต่อเนื่องกัน โดยไม่ จำเป็น เช่น

“ฉันไม่อยากให้เธอท้าแบบนั้น ก็เลยบอกเธอไปว่า ผลกระทบข้อความนั้นหนักไม่ใช่เล่น”

“ฉันไม่อยากให้เธอทำแบบนั้น ก็เลยบอกเธอไปว่า ผลกระทบข้อความนั้นหนักไม่ใช่เล่น” (อ่านง่ายกว่าค่ะ)

หรือดูหลักเกณฑ์อื่นๆ ได้จากที่นี่เพิ่มเติมด้วยก็ได้ค่ะ

ราชบัณฑิตยสถาน > หลักเกณฑ์ต่างๆ

<http://www.royin.go.th/th/profile/index.php>

๒.๓ ความถูกต้องของฉันหลักณ์สำหรับชื่้งาน ร้อยกรอง

สำหรับท่านที่แต่งร้อยกรองเข้ามาร่วมในคอลัมน์ ภารกิจรวม ขอให้ตรวจสอบให้แน่ใจสักนิดนะครับ บทกอลอนนั้น ถูกต้องตามฉันหลักณ์แล้วหรือยัง จะ ได้ช่วยกันใส่ใจและเผยแพร่แต่ในสิ่งที่ถูกต้องให้ ผู้อ่านกันค่ะ

คุณผู้อ่านสามารถตรวจสอบ หรือหาความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับฉันหลักณ์ของกรีกไทยได้จากที่นี่ด้วยนะค่ะ

ร้อยกรองของไทย

(โคลง ฉันท์ ก้าวย์ กลอน ร่าย)

<http://thaiarc.tu.ac.th/poetry/index.html>

๒.๔ ความยาวของบทความ และการจัดย่อหน้า
ปกติแล้วเรามีจำกัดความยาวของขั้นงานในทุกคลัมน์
ค่า แต่ถ้าหากให้ผู้เขียนใช้ดุลยพินิจดูด้วยค่าที่ว่า ความ
ยาวประมาณใดน่าจะเหมาะสม โดยลองดูจากบทความ
ที่ลงในเล่ม และลองเทียบเคียงความรู้สึกในฐานะผู้
อ่านดูนะครับ

สำหรับเรื่องสั้น หรือนวนิยาย ที่อาจมีความยาวมาก
กว่าบทความอื่นๆ และมีการเปลี่ยนถ่ายอยู่บ้าง อย่า
ลืมเบรกสายตาผู้อ่าน โดยการขึ้นย่อหน้าใหม่มีอีก
จุดหนึ่งๆ ของเรื่องที่เหมาะสมด้วยนะครับ เพราะการ
เขียนเป็นพร็ีด เท็นแต่ตัวหนังสือติดๆ กันลงมาやり
จะลดตอนความน่าอ่านของบทความไปอย่างน่า
เสียดายค่ะ

หากบทความใด อ่านยากๆ หรือมีจุดบกพร่องที่ต้อง^{แก้ไข}อย่างมากๆ ทางทีมงานอาจจะต้องขออนุญาต
เก็บไว้เป็นอันดับหลังๆ ก่อนนะครับ

๓. ส่งบทความได้ที่ไหน อย่างไร

๓.๑ กระดานส่งบทความ

เมื่อเขียน อ่านทาน และตรวจทาน
บทความพร้อมส่งเรียบร้อยแล้ว งานเขียนทุกชิ้น
สามารถโพสท์ส่งได้ที่ กระดาน “ส่งบทความ”
ได้เลยค่ะ ที่: <http://dungtrin.com/forum/viewforum.php?f=2>

โดยหัวขอกระทุ้ ขอให้ใช้ฟอร์แมทักษณ์นั้นนะครับ

(ชื่อคลัมน์) ชื่อเรื่อง โดย ชื่อผู้แต่ง

เช่น

(สัพเพเหราธรรม) เทพิตาโรงทาน โดย คณีกรวัต
(ธรรมปวีบุต) เส้นทางการปฏิบัติ ๑ โดย satima
(ของฝ่าจากหม้อ) เครียดได้...แต่อย่านาน โดย หมวดอธิ

เพื่อช่วยให้ทีมงานสามารถจัดหมวดหมู่ของขั้นงาน

ได้เร็วขึ้นค่ะ

๓.๒ แนบไฟล์ Word มาด้วยทุกครั้ง

หากแบ่งเนื้อความลงในกระทุ้เลย ฟอร์แมทต่างๆ
เช่น ตัวหนา ตัวบาง ตัวเอียง จะหายไปค่ะ เพื่อ
ความสะดวก ระบบทุกท่านแนบไฟล์ Word ที่พิมพ์
ไว้มาด้วยนะครับ (ในหน้าโพสต์ จะมีปุ่ม Browse
ให้เลือก Attach File ได้เลยค่ะ)

ใครมีรูปประกอบ ก็ Attach มาด้วยวิธีเดียวกันนี้เลย
นะครับ

และหากไฟล์มีขนาดใหญ่ ทำเป็น zip เสียก่อน ก็จะ
ช่วยประหยัดพื้นที่ได้ไม่น้อยค่ะ

๔. ส่งแล้วจะได้ลงหรือไม่

ปกติแล้ว เวทีแห่งนี้เป็นเวทีที่ปิดกว้าง หากบทความ
นั้น ให้เนื้อหาสาระที่เป็นไปเพื่อเกื้อกูลกันในทางส่วน
และเป็นแนวทางที่ตั้งตามแนวทางคำสอนของ
พระพุทธเจ้า หรือเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านจากผู้รู้จริง
ในล้านที่เขียวชาญ ก็จะได้รับการลงແນ່ນอนค่ะ

ทั้งนี้ รวมถึงความยากง่ายในการอ่านพิจารณาบทความ
การแก้ไขจุดบกพร่องต่างๆ ในงานพิสูจน์อักษร หาก
เป็นไปอย่างคล่องตัว ก็จะช่วยให้พิจารณาขั้นงานได้
ง่ายขึ้นด้วยค่ะ

แต่หากบทความใด ยังไม่ได้รับคัดเลือกให้ลง ก็อย่า
เพิ่งหมดกำลังใจนะครับ วันหนึ่ง คุณอาจรู้อะไรดีๆ และ
เขียนอะไรดีๆ ในมุมที่ใครยังไม่เห็นเหมือนคุณอีกด้วย
ได้ค่ะ :)

และถ้าอยากร่วมต้นการเป็นนักเขียนธรรมะที่ดี
ก็ลองติดตามอ่านคลัมน์ เขียนให้คืนเป็นเทวตา
ที่คุณ ‘ดังตุณ’ มาช่วยเขียนเป็นนักเขียนประจำให้
ทุกสัปดาห์ดูนะครับ

ขอบุญท่านในจิตอันมีธรรมเป็นท่านของทุกท่านค่ะ

ธรรมะใกล้ตัว

dharma at hand

มาร่วมเป็นอีกหนึ่งกำลัง ที่ช่วยสร้างภาพใหม่ให้กับพระพุทธศาสนา
ด้วยการร่วมส่งบทความ ดุข อุปนิสั� พิมพ์เติมได้ที่ท้ายเล่ม หรือที่
<http://dungtrin.com/dharmaathand/>