

អង់គ្លេសរណីការងារ

# ម៉ាស៊ុខទូកទៅ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
(ជ. ន. បុរិយាយ)



# มองธรรมถูกทาง มีสุขทุกที่

© พระพหุhamคุณนาการண์ (ป. อ. ปยุตโต)

ISBN 974-94997-0-0

พิมพ์ครั้งที่ ๑ - พฤศจิกายน ๒๕๔๘ ๓,๐๐๐ เล่ม  
(เก็บข้อความคัดสรรจากคัมภีร์และหนังสือที่มีอยู่ก่อนประมวล ๑๐ เล่ม กับทั้งจัดปรับตามควร)

พิมพ์ครั้งที่ ๑๒ - มิถุนายน ๒๕๕๑  
- อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ คุณแม่กานุจนา พิบูลย์พล

แบบที่:

พิมพ์ที่



## อนุโมทนา

ในวาระสำคัญแห่งงานพระราชทานเพลิงศพ คุณแม่กานุจนา พิบูลย์พล ข้าราชการบำนาญ กระทรวงสาธารณสุข ในวันอาทิตย์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ เมรุวัดท่ายางเหนือ อ.เมือง จ.ชุมพร ดร.เฉลิมชัย มนูเสวต มีกุศลฉันทะที่จะจัดพิมพ์หนังสือ มองธรรมญาติทาง มีสุบทุกที่ ของพระเดชพระคุณพระพรหมคุณภรณ์ (ป. อ. ปัญโต) เป็นธรรมทาน เพื่อเป็นที่ระลึก และแจกมอบตอบแทนน้ำใจของท่านผู้มาร่วมงาน พร้อมทั้งเป็นการเผยแพร่หลักธรรมให้คำนวຍประโยชน์ สุขแก่ประชาชนกว้างขวางออกไป

การบำเพ็ญธรรมทานอุทิศกุศลในวาระสำคัญนี้ เป็นการแสดงออกซึ่งน้ำใจที่ประกอบด้วยปฏิธรรมต่อท่านผู้ล่วงลับและความปราณายประโยชน์สุขที่เป็นแก่นสารแก่ประชาชนทั่วไป

ขออำนวยแห่งธรรมทานกุศลจริยา ที่คณะเจ้าภาพได้บำเพ็ญครั้งนี้ จงคำนวຍสุขสมบัติแก่ คุณแม่กานุจนา พิบูลย์พล ในสัมประยภาพ สมตามมโนปณิธานของคณะเจ้าภาพ ตามควรแก่คติวิสัยทุกประการ

วัดญาณเวศกวัน

๔ มิถุนายน ๒๕๖๑



## สารบัญ

ອຸ້ມື່ພິການ

໧

### ນອງຮຣນຄູກທາງ ມີສຸຂຖຸກທີ່

ເຢີມພະບາດ	๑
ເນື່ອໃຈສາດ ອຣມຈາຕີມີສຸຂໍໃຫ້	๔
ຮັກຂອງພ່ອແມ່ ທັ້ງຮັກແກ້ ແລະຮັກຍິ່ງຍືນ	۷
ໃຈດີ ມີຄວາມສຸຂໍ	۱۰
ໃຈດີ ໄທ້ເຂມີຄວາມສຸຂໍ	۱۳
ໃຈດີ ກາຍພລອຍມີສຸຂໍກາພ	۱۴
ນັກແກ້ປັນຫາ ເຮັມດ້ວຍປັນຍາທີ່ຮູ້ທຸກໆ	۱۷
ທຸກໆ ຕ້ອງມອງໃຫ້ເຫັນ - ສຸຂໍ ຕ້ອງມີໃຫ້ເປັນ	۱۸
ວັດຄຸນີ່ເຮືອງໄຫຼຸ່ ຕ້ອງຈັດກາຮໃຫ້ດີ	۲۱
ລົບາຍ ۷	۲۴
ເນື່ອທັນພົມແລະອຳນາຈ ມາເປັນເຄື່ອງມືອຂອງອຣມ	۲۷
ອຣມ ທໍາມີຕ້ອງມີທັນພົມແລະອຳນາຈເປັນເຄື່ອງມືອ	۳۰
“ສັນໂດຍ” ຕ້ອງຮັບໃຊ້ “ມີສັນໂດຍ”	۳۲
“ເຮີຍບ່າຍ” ຕ້ອງໄໝໃຊ້ “ມັກຈ່າຍ”	۳۴
ອນິຈັງ! ປົງໄດ້ ແຕ່ຮະວັງຈະກລາຍເປັນປະນາກ	۳۷
ລຸຈຸດທ່າຍ ເນື່ອປ່ລ່ອຍວາງໄຈ ໂດຍໄໝປ່ລ່ອຍປະລະເລຍ	۴۰
ຮະວັງ! ຍືດມັນ ໃນຄວາມໄມ່ຢືດມັນ	۴۳
ດັ່ງໄມ່ຢືດມັນແກ້ ຈະແນວແນີໃນກາຮສ້າງສຽງ	۴۴
ພຣະເຈົ້າໂສກ ອົກທີ!	۴۷
ສຸຂໍໂອກາສ ທຸກໆຄົວແບບຝຶກທັດ	۴۹
ມານຸ່ຍໍ: ປັຈລັບພິເຄີຍໃນອຣມຈາຕີ	۵۱
ປະຫາວິໄຕຍ ອຍ່າໃຫ້ຮີຄວາມທ່າຍ	۵۳
ກົ່ວ່າລົງທຶນ ອາຂອງຂໍ້ຄວາມເລືອກສ້າງ	۵۷



## ເຍື່ອນພະພຸກຮົມ

ເນື່ອເຈົ້າຫຍສີທັດະຕັບສຽງເປັນພະພຸກເຈົ້າ ແລະເສົ້າຈອກຈາກິກໄປປະກາຄົມ ຈນໃນປີທີ່ ២ ໄດ້ມາປະທັບອູ້ທີ່ພຣະເວຳວັນ ໃນເຂົາພະນະຈົດຕົວທີ່ ພຣະເຈົ້າສູຖໂຮທະນະ ທຽງທາບສານທີ່ປະທັບຂອງພຣະຮາຊໂອຣສ ຈຶ່ງທຽງສົ່ງອຳມາຕົມມາຫຼຸລເຊີ້ນພະພຸກເຈົ້າເສົ້າຈົ່ງໄປທຽງເຢີມພຣະພຸກຮົມ ທີ່ພຣະນະຄາບີລພັສດຸ

ອຳມາຕົມຫລາຍຊຸດເດີນທາງໄປແລ້ວເງີບຫາຍ ຈົນກະທັ່ງໃນທີ່ສຸດ ພຣະເຈົ້າສູຖໂຮທະນະທຽງສົ່ງອຳມາຕົມໄຫຼູ້ຂໍ້ວ່າກາພຸກາຍໄປທຳທັ້ນ໌ ຈຶ່ງປະສົບຄວາມສໍາເລົງ

ທ່ານກາພຸກາຍເດີນທາງເຖິງເມືອງຮາຊຕົວທີ່ໄດ້ຝັງຮຽມ ປຽບຮຸຜລສູງສຸດ ເປັນພຣະອຣທັນຕະແລ້ວ ພອດີເຖິງກາລາເດືອນ ៥ ທ່ານເຫັນວ່າເປັນຮະຍະສື່ນັດຖານວ ເຂົ້າສູ່ວ່ານັດຕາລ ດືອດູໃປໄມ້ຜລີ ວັນເໜາະທີ່ຈະເດີນທາງ ຈຶ່ງເຂົ້າໄຟພະພຸກເຈົ້າ ກລາວຄໍາຮ້ອຍກຮອງອັນເຊີ້ນເສົ້າຈົ່ງ ໂດຍພຣອນນາຫນທາງດຳເນີນຈາກເມືອງຮາຊຕົວທີ່ສູ່ເມືອງບີລພັສດຸ

ຄໍາປະພັນນົມວັນເຊີ້ນເສົ້າຈົ່ງ ຂອງທ່ານພຣະກາພຸກາຍ ຕອນහັນວ່າດັ່ງນີ້

ໜ້າແຕ່ພຣະອົງຄົ້ງເຈີ້ນ ບັດນີ້ ຕຶົງຄູ້ທີ່ປະດາຕັນໄຟ ຜົ່ງໄດ້ພັດໃບເກົ່າທີ່ໄປ ຕ່າງພລິດອກອກພລິໄໝ ດອກສີແດງຈັດຈ້າ ສດໃສວະວາງວາກະມື່ເປົລວສ່ອງປະກາຍ ໜ້າແຕ່ອົງຄົ້ມພຣະມາວິຮະເປັນກາລະອັນເໜາະແລ້ວທີ່ຈະກຽມອຸ່ນເຄຣະທີ່ໜູ່ພຣະຍາຕິວັງຕົ້ນ

ໜ້າແຕ່ອົງຄົ້ມພຣະວິຮະເຈົ້າ ໜູ່ໄມ້ເກັ້ງຫລາຍມີດອກບານ ສະພັ້ງ ນ່າເຮື່ອນມຍື່ໃຈ ສັງກລິນໜອມຝູ້ຕະຫຼາບໄປທ່າທິກ

โดยรอบ ทิ้งใบเก่าแล้ว กำลังออกผลใหม่ เป็นกาลสมัย  
อันหมายที่จะเสด็จจากที่นี้ออกทรงดำเนิน

ไม่ต้นมีผลขนาดย่อม อย่างมะพลับ และมะหาด รส  
ชื่นใจ มีเบลือกสีเหลืองสวยงามดังสีทอง หาได้ตลอดทุก  
เวลา ข้าแต่พระองค์ผู้ทรงมหาศรัทธา บัดนี้เป็นกาลสมัย  
อันหมายที่จะเสด็จครรภ์

ไม่พานานาชนิด ที่เป็นคล้ายอย่างนี้ มากมายเป็น  
อเนก มีผลห้อยอยระยะสูงทั้งสองข้างทาง ข้าแต่พระองค์  
ผู้ทรงยศใหญ่ บัดนี้เป็นเวลาที่ควรจะเสด็จครรภ์

จำปา ช้างน้ำ กากระทิง ส่งกลิ่นหอม ยามลมรำพาย  
พัด ยอดที่มีดอกสะพรั้ง เเด่นเตา ดังว่ามีใจอาثار พากัน  
น้อมกึ่งกรลงมา nabถวายบุชาด้วยกลิ่นสุคนธ์ ข้าแต่พระ  
ผู้ทรงมหาศรัทธา บัดนี้เป็นเวลาที่ควรจะเสด็จครรภ์

เหล่านกแก้ว นกสาลิกา มีสีสันงามวิจิตร รูปสวยงาม  
เสียงไปเราะ บินขึ้นบินลงไปมา กลุ่มรวมยอดไม้ ขันร้อง  
อยู่สองข้างทาง พากันส่งเสียงกู่กันไปกู่กันมา บัดนี้เป็น  
เวลาที่พระองค์จะได้ทรงเห็นพระชนกแล้ว

ประดาสารหน้า ทะเลสาบ มีฟากฝั่งชายท่ามราบ  
เรียบ น่ารื่นรมย์ ดารดาษไปด้วยรายสีขาว เต็มเปี่ยม  
ด้วยน้ำที่มีรสสดชื่น เป็นที่ซึ่งหมู่ชนลงไปอาบและดื่ม  
กิน งามโดดเด่นอยู่เสมอแก่สายตา เป็นสมัยอันหมายที่  
จะทรงทัศนาพระประยูรญาติ

ถึงที่นั่น ถึงที่โน่น ก็มีสะโบกขรณี ที่การดาษด้วย  
ดอกบุณทริก ดาษดื่นด้วยดอกปทุม อยู่ทั้งสองข้างทาง  
สวยงาม มีนาทีชนหงายลายลงไปแรงสนานได้ เป็นกาลสมัย  
อันหมายที่จะเสด็จไปทรงเยี่ยมเยียนพระประยูรญาติแล้ว

ทั้งสองข้างแห่งหนทางดำเนิน ประชาชนที่อยู่กัน<sup>๔</sup>  
เป็นชุมชนคับคั่ง เป็นความ เป็นนิคม มีศรัทธา มีความ  
เลื่อมใส นับถือพระรัตนตรัย ประชาชนเหล่านี้ก็จะได้  
สัมฤทธิ์ความคิดหวังอย่างสมบูรณ์ด้วย เป็นกาลสมัย  
อันหมายแล้วที่จะเสด็จไปทรงเยี่ยมพระญาติวงศ์...

พระพุทธเจ้าทรงสัตบคำราชนาเป็นพจนประพันธ์อันໄพเราะ  
รวมทั้งหมวดประมาณ ๖๐ คatha จบแล้ว ก็ได้ทรงรับนิมนต์ แล้วเสด็จ  
ดำเนินทางไกลไปทรงเยี่ยมพระพุทธบิดาและพระญาติวงศ์ ที่เมือง  
กบลพัสดุ นำความเจริญธรรมเจริญปัญญาและลัณตินิรามิสสุขมา  
ประทานแก่ถิ่นฐานพระชาติภูมิ ในปีที่ ๒ แห่งการบำเพ็ญพุทธกิจ<sup>๕</sup>  
ลัมฤทธิ์พระราชประสงค์ของพระเจ้าสุทโธทนะ ๔

## ເນື່ອໃຈສະວາດ ຮຽນຮາຕີມີສຸຂິກ

ພຣະພູທົນເຈົ້າທຣມີພຣະວິສຸທິດຸນ ອີວຄວາມບຣິສຸທົ່ງ ອຍາງທີ່ເຮັງມີກຳລົງ  
ກັນຄລຸມໆ ວ່າ ໄນມີກີເລສ ເຊັ່ນ ໄນມີຄວາມໂກຣດຄວາມເກລີຍດ ໄນຕິດລາກຕິດ  
ຢສ ພຣະທ້າຍໄໝໜຸ່ງໆ ໄນເຈືອງ ໄນຂັດ ໄນຂ້ອງ ໄນຕິດຄຳກັບຄວາມຄິດທີ່ຈະ  
ເປັນໜ່າຈະເອົານີ້ ເປັນຕົ້ນ ພຣະທ້າຍຂອງພຣະອງຄົງປລອດໂປ່ງ ໂລ່ງເບາ ແລະ  
ສດໃສ ເບີກປານ ອຸ່ນເສມອ

ເນື່ອໄໝມີຄວາມຄິດຕິດກີເລສອຍາງທີ່ວ່ານັ້ນ ພຣະພູທົນເຈົ້າຈະປະທັບອູ່  
ທີ່ເຫັນ ພຣະທ້າຍແລະພຣະປີ່ຈານານຂອງພຣະອງຄົງເໝືອນເປີດຮັບ ຫົວ  
ຖື່ນກັນທັນທີກັບທຸກສິ່ງທຸກອຍາງ ທີ່ຊີດໄກລ໌ຫົວໝາຍຮອບພຣະອງຄົງ ໄນມີອະໄຣ  
ໂດຍເພະຄວາມຄິດຕິດກີເລສຂອງຕະແນງ ທີ່ຈະປັບປຸງຂວາງກັນ ຫົວຈະທຳ  
ໄທ້ເລີ່ຍ່າງຫຼຶກຫລບຂຳມີປະເລີຍ ຄ້າເປັນມານຸ່ຍໍ່ຫົວໝົວຕົ້ນ ກຽບເຂົ້າໃຈມອງເຫັນ  
ສຸຂຸກົງໍແລະສັກພົວພັນຂອງເຫຼົ່າ ຄ້າເປັນຮຽມຮາຕີທ່ານໄປ ກົງທຽບແລະໜຶ່ງເນື້ອງ  
ຄວາມງາມຄວາມສັນພັນຮັບອັນລະເອີຍດລະເມີຍດລະໄມອຍາງທີ່ວ່າຕລອດ ແລະນີ້ກົງ  
ເປັນການເຂົ້າຄື່ນຄວາມສຸຂອຍາງປະນິຕິດ້ານທີ່

ດັ່ງນັ້ນ ພຣະພູທົນອົງຄົງຈິງທຣນໜາບຕົ້ງໃນຄວາມງາມຂອງຮຽມຮາຕີ  
ແລະປະທັບອູ່ທຳມາກລາງຮຽມຮາຕີອຍາງທຣນມີຄວາມສຸຂຸກລອດເວລາ ດັ່ງທີ່  
ປາກົງເປັນບັນທຶກເຮືອງຮາວມາມາຍໃນພຣະໄຕຣປິງກ ຕັ້ງແຕ່ພັນທີ່ຕັ້ງສູງ  
ແລ້ວ ກົງທຣນເສວຍວິມຸຕິສຸຂ ແລະເຫຼຸກກາຣນຍ່ອຍອຍາງເຮືອງທີ່ທຣນສັດບັນດາ  
ອາຮານາເສັດື່ຈຂອງພຣກພູທາຍີຂ້າງຕົ້ນນີ້

ພຣອຮທ້ນຕົ້ນທີ່ວ່ານີ້ຫັ້ງຫລາຍກົງມີຄວາມບຣິສຸທົ່ງທີ່ວ່ານີ້ເຊັ່ນເດືອກກັນ ດັ່ງ  
ທ່ານພຣກພູທາຍີທີ່ປະພັນຮັບຄາດາພຣຣນາຄວາມງາມຂອງຮຽມຮາຕີຕາຍ  
ແດ່ພຣະພູທົນອົງຄົງໄດ້ ກົງເພຣະທ່ານເລັງມີດວງໃຈທີ່ປະນິຕິວ່ານັ້ນ

เมื่อใกล้ก่อนจะปรินพพาน มีเรื่องเกี่ยวข้อง พระไตรปิฎกจึงบันทึกเหตุการณ์ที่พระพุทธเจ้าตรัสกับพระอานන्हบอยครั้ง ถึงสถานที่อันเป็นมงคลสถาน ที่พระองค์เคยเสด็จผ่านและได้ประทับ ดังคำกล่าวว่า “ร่มณียา アナಥ เวสาลี, ร่มณย อุเทนเจติย ...” (アナන্হ! เมือง เวสาลี เป็นที่ร่มณย, อุเทนเจติย ก็เป็นร่มณย)

พระไตรปิฎกได้บันทึกบทประพันธ์ของพระอรหันต์ ทั้งพระเถระ และพระเครือไว้มากหลายองค์ ที่กล่าวถึงความสุขของท่านท่ามกลางธรรมชาติ ในแคนป์เขามะเนาไฟร

ในที่นี้ จะยกคตากษาของพระมหากัลปะปมาดูกัมเป็นตัวอย่าง พระมหากัลปะนั้นท่านถือข้อปฏิบัติขัดเกลา ที่เรียกว่าชุดงค์มากเป็นพิเศษ เริ่มตั้งแต่ข้ออยู่ป่า เป็นตัวอย่างของชีวิตที่เรียบง่าย

เมื่อไม่มีกิเลส เช่นที่ว่าคิดไม่จะเป็นห่วงอะไรแล้ว ความเรียบง่ายที่เป็นของแท้ของจริง ก็ยอมจะเกิดจะมีขึ้นมาเอง เหมือนเป็นอัตโนมัติ

เมื่อไม่มีความคิดติดกิเลสค้างคากันขวางบังไว้ ใจเปิด เป็นอิสระอยู่ก้อย่างที่ว่าแล้ว คนก็มีความพอใจได้ทันทีเลย กับความดีความงามตามธรรมชาติของมัน ซึ่งไม่จำเป็นต้องมาสนองความต้องการส่วนตัวของเขานี่ก็คือ สิ่งที่ท่านเรียกว่า “สภาวะฉันทะ”

เมื่อมีความพอใจนี้ ความสุขซึ่งที่ถึงกันกับธรรมชาติก็มีขึ้นหรือเข้ามาเองทันที ดังคตากถาจิของพระมหากัลปะ ที่ยกมาบางส่วนเป็นตัวอย่าง ต่อไปนี้

พระมหากัลปะ ผู้บำราศนปาทาน ไร้อساภิเลส ทำกิจ  
เสร็จแล้ว กลับจากบินทบาท ขึ้นสูงเขา เอาจิตพินิจธรรม

ภาคพื้นภาค เป็นที่ร่าเริงใจ มีต้นกุ่มมากมายเรียงราย เป็นทิวແຄา มีเสียงช้างร้องก้องกั้งวาน เป็นรมยสถาน ถิน ขุนเขาทำใจเราให้รื่นรมย์

ขุนเขาสีทะมึนดูเมฆ งามเด่น มีภารนำเย็นใสสะอาด ดารดาษด้วยผืนหนัญ้าแฝ่คลุม มีสีเหมือนแมลงค่อมทอง ถินขุนเขาทำใจเราให้รื่นรมย์

ยอดภูผาสูงตระหง่านเที่ยมเมฆ เขียวทะมึน มองเห็น เหมือนเป็นปราสาท กัมปนาทด้วยเสียงช้างคำนร้อง เป็นที่ ร่าเริง ถินขุนเขาทำใจเราให้รื่นรมย์

พื้นภูผาน่ารื่นรมย์ ชุมจ่าด้วยน้ำฝน เป็นที่อยู่อาศัย ของเหล่าถัาชี เชิงแข็งด้วยเสียงนกยูง ถินขุนเขาทำใจเราให้ รื่นรมย์

แดกดอยถินไพร ไม่พลูกพล่านด้วยผู้คน มีแต่หมู่เนื้อ เสพอาศัย ดื่นดาไปด้วยหมุนกวนานาหลากหลาย ถินขุนเขา ทำใจเราให้รื่นรมย์

ผืนแผ่นศิลาล้วนหนาให้ญี่ เป็นแหล่งนำใสสะอาด เกลือนกล่นด้วยค่างและมุคชาติ ดารดาษไปด้วยสาหร่าย ถินขุนเขาทำใจเราให้รื่นรมย์ ...

ยามมีกิจมีการมีงานจะพึงทำ ก็ทำด้วยความสุข เมื่อไม่มีเรื่องต้อง ทำ ก็อยู่กับความสุขที่มีอยู่ตลอดเวลาตามธรรมชาติของมนุษย์ 

## รักของพ่อแม่ ทั้งรักแท้ และรักยังยืน

ลูกทุกคนคงเห็นชัดว่า ที่คุณพ่อคุณแม่ทำทุกอย่างให้เราลูกนั้น ก็ทำด้วยความรัก เราจึงควรรู้จักความรักของคุณพ่อคุณแม่ให้ดีลักษณะอย่างแรก ก็คือ รักกันไว้ก่อนว่า ความรักนั้น ถ้าแยกตามหลักธรรม ก็เป็นง่ายๆ ว่า มี ๒ แบบ

ความรักแบบที่ ๑ คือ ความชอบใจอยากได้เขามาสนองความต้องการของเรา เพื่อทำให้ตัวเรามีความสุข ความชอบใจที่จะเอาเขามาบำรุง ความสุขของเรา ชอบใจคนหนึ่งหนึ่งเพราะจะมาสนองความต้องการเป็นเครื่องบำรุงบำรุงเรา ทำให้เรามีความสุขได้ ความรักแบบนี้มีมากมายทั่วไป

ความรักแบบที่ ๒ คือ ความอยากให้เขามีความสุข ความต้องการให้คนอื่นมีความสุข หรือความปรารถนาให้คนอื่นอยู่ดีมีความสุข ความรักของพ่อแม่เป็นแบบที่ ๒ นี่ คือ อยากให้ลูกมีความสุข

ความรัก ๒ แบบนี้ แบบจะตรงข้ามกันเลย

แบบที่ ๑ อย่างได้เขามาบำรุงความสุขของเรา (จะหาความสุขจากเขา หรือเอาเขามาทำให้เราเป็นสุข) แต่

แบบที่ ๒ อย่างให้เข้าเป็นสุข (จะให้ความสุขแก่เขา หรือทำให้เข้าเป็นสุข)

ความรักที่หนุ่มสาวมักกดกัน คือแบบที่หนึ่ง  
แต่ในครอบครัว มีความรักอีกแบบหนึ่งให้เห็น คือ ความรักระหว่างพ่อแม่กับลูก โดยเฉพาะความรักของพ่อแม่ต่อลูก คือความอยากให้ลูกเป็นสุข  
ความรักชอบใจอย่างได้เขามาบำรุงความสุขของเรา ก็คือ รากส่วนความรักที่อยากให้เข้าเป็นสุข ท่านเรียกว่า เมตตา

ความรัก ๒ แบบนี้ มีลักษณะต่างกัน และมีผลต่างกันด้วย อะไร จะตามมาจากการรักทั้ง ๒ แบบนี้

ถ้ามีความรักแบบที่ ๑ ก็ต้องการได้ ต้องการเอาเพื่อตนเอง เมื่อทุกคนต่างคนต่างอยากได้ ความรักประเภทนี้ ก็จะนำมาซึ่งปัญหา คือความเห็นแก่ตัว และการเบียดเบี้ยนแย่งชิงซึ่งกันและกัน

ส่วนความรักแบบที่ ๒ อยากให้ผู้อื่นเป็นสุข เมื่ออยากรู้ผู้อื่นเป็นสุข ก็จะพยายามทำให้เข้าเป็นสุข เมื่อพ่อแม่วรักลูก ก็พยายามทำให้ลูกเป็นสุข และเมื่อทำให้ลูกเป็นสุขได้ ตัวเองก็เป็นสุขด้วย

ความรักแบบที่หนึ่ง เป็นความต้องการที่จะหาความสุขให้ตนเอง พอเขามีความทุกข์ลำบากเดือดร้อน หรืออยู่ในสภาพที่ไม่สามารถสนองความต้องการของเราได้ เราจะเบื่อหน่าย รังเกียจ

แต่ความรักแบบที่สองต้องการให้เขามีความสุข พอเขามีความทุกข์เดือดร้อน เรายังคงช่วยปลดเปลี่ยนความทุกข์ ให้เขานั่นจากความลำบากเดือดร้อนนั้น

ความรักแบบที่หนึ่งนั้น ต้องได้จึงจะเป็นสุข ซึ่งเป็นธรรมชาติของปุถุชน ทั่วไป ที่ว่า เมื่อเราเมื่อได้ จึงมีความสุข แต่ถ้าต้องให้ต้องเสีย ก็เป็นทุกข์

วิถีของปุถุชนนี้ จะทำให้ไม่สามารถพัฒนาในเรื่องคุณธรรม เพราะว่า ถ้าการให้เป็นทุกข์เสียแล้ว คุณธรรมก็มาไม่ได้ มนุษย์จะต้องเบียดเบี้ยนกัน แก้ปัญหาสังคมไม่ได้

แต่ถ้าเมื่อไรเราสามารถมีความสุขจากการให้ เมื่อไรการให้กลับเป็นความสุข เมื่อนั้นปัญหาลังคอมจะลดน้อยลงไป หรือแก้ไขได้ทันที เพราะมนุษย์จะเกื้อกูลกัน

ตามปกติ การให้คือการสละหรือยอมเสียไป ซึ่งมักต้องฝืนใจ จึงเป็นความทุกข์ แต่พอมีความรักแบบที่สอง ก็ให้ด้วยความสุข ดังนั้น ความรัก

คือเมตตาจึงมาสร้างความเปลี่ยนแปลงใหม่ ทำให้การให้กับลายเป็นความสุข  
ความรักแบบที่สอง ที่ทำให้คนมีความสุขจากการให้ จึงเป็นความ  
รักที่สร้างสรรค์และเก็บปูน้ำ

เมื่อมนุษย์มีความสุขจากการให้ จะเป็นความสุขแบบทั้งสองฝ่าย  
สุขด้วยกัน คือ ผู้ให้ก็สุขเมื่อเห็นเขามีความสุข ส่วนผู้ได้รับก็มีความสุข  
จากการได้รับอยู่แล้ว สองฝ่ายสุขด้วยกัน จึงเป็นความสุขแบบประสาน

ความสุขแบบนี้ได้แก่ชีวิตของตนเองด้วย คือ ตนเองก็มีทางได้  
ความสุขเพิ่มขึ้น และก็ได้ต่อสังคม เพราะเป็นการเกื้อกูลกัน ช่วยให้  
เพื่อนมนุษย์มีความสุข ทำให้อยู่ร่วมกันด้วยดี

ความรักของพ่อแม่คือ อยากรเห็นลูกมีความสุข และอยากรักให้  
ลูกเป็นสุข และก็มีความสุขเมื่อเห็นลูกเป็นสุข

เมื่อยากรเห็นลูกมีความสุข พ่อแม่ก็พยายามทำทุกอย่างให้ลูกมี  
ความสุข วิธีสำคัญอย่างหนึ่งที่จะทำให้ลูกมีความสุข ก็คือการให้แก่ลูก  
 เพราะฉะนั้นพ่อแม่ก็จะมีความสุขในการให้แก่ลูก เพราะการให้นั้นเป็น  
 การทำให้ลูกมีความสุข

ในขณะที่คนท้าไปต้องได้จึงจะมีความสุข แต่พ่อแม่ให้แก่ลูกก็มี  
ความสุข บางทีตัวเองต้องลำบากเดือดร้อน แต่พอเห็นลูกมีความสุข ก็มี  
ความสุข ในทางตรงข้าม ถ้าเห็นลูกไม่สบายหรือตกทุกข์ลำบาก พ่อแม่ก็  
พลอยทุกข์ ทางทางแก้ไข ไม่มีความรังเกียจ ไม่มีความเบื่อหน่าย แล้วยัง  
ทนทุกข์ทนลำบากเพื่อลูกได้ด้วย

รักของพ่อแม่นี้เป็นรักแท้ที่ยั่งยืน ลูกจะชื่นสูง ลงตัว ดี ร้าย พ่อแม่  
ก็รัก ตัดลูกไม่ขาด ลูกจะไปไหนหางไกล ยานานเท่าไร จะเกิดเหตุการณ์  
ผันแปรอย่างไร แม้แต่จะลูกคนทั้งโลกเกลียดชัง ไม่มีใครเอาด้วยแล้ว  
พ่อแม่ผู้ให้กำเนิดก็ยังเป็นอ้อมอกสุดท้ายที่จะโอบกอดลูกไว้ 

## ใจดี มีความสุข

ชีวิตที่เป็นอยู่ถูกต้อง หรืออยู่เป็นหนึ่ง ต้องดำเนินไปด้วยดี หรืออยู่ให้ดี ครบถ้วน ๓ แคน คือ แคนสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม แคนจิตใจ และ แคนปัญญา ทั้ง ๓ แคนนี้ทำงานไปด้วยกันเป็นชีวิตอันเดียว

ในยุคที่ผ่านมา จะเห็นว่า คนสัมภิหมตื่นเต้นสนใจแคนโน่นที่แคนนี้ที่ ก่อนนี้ไม่關注นัก ก็เน้นแคนปัญญา พูดกันนักหนาในเรื่อง IQ จนกระทั่งไม่กี่ปีมานี้เอง ก็หันมาจัดกันในแคนจิตใจ พูดกันนักถึง EQ แล้วก็ emotional intelligence ที่แปลกันว่า “ความฉลาดเชิงอารมณ์” หรือ “ปรีชาเชิงอารมณ์” หรืออะไรทำนองนี้ คือมาเน้นที่ emotion (ถ้าไม่ระวัง จะเหมือนกับมีแพชั่นทางวิชาการ)

Emotion นั้นแปลกันมาว่า “อารมณ์” ซึ่งเป็นคำแปลที่ไม่อายกใช้ ในที่นี่ เพราะ “อารมณ์” เป็นคำพระที่อาਮ่าใช้ในภาษาไทย แต่ความหมายเพียงไปจนสับสนกับความหมายเดิม ขอใช้คำเพื่อเลือกว่า “ภาวะจิตใจ” หรือลั่นๆ ว่า “ภาวะจิต”

เราต้องการให้คนมีจิตใจดี ที่เขารู้สึกว่ามี positive emotions (อารมณ์บวก) คือมีภาวะจิตดี หรือภาวะจิตกุศล เช่น มีความรักความปราณາดี เอื้อเฟื้อ ร่าเริงแจ่มใส กระตือรือร้น ฯลฯ ไม่ให้มีภาวะจิตอกุศล เช่น โกรธ เกลียด กลัว ริษยา เครื่า ซึม เป็นต้น ที่เป็น negative emotions

เพื่อไม่ให้พ่อ คุณแม่เครือ หรือพี่น้องเมื่อ เราควรรู้หลักในการพัฒนาจิตใจ ซึ่งท่านสอนไว้ชัดเจนว่า เราชรร มีภาวะจิตดี หรือภาวะจิตกุศล ที่เป็นพื้นฐานได้ประจำตัว ๒ ชุด คือ ชุดพัฒนาในตัว ๕ อย่าง กับชุดแห่งอุกฤษณา ๕ อย่าง

เรียกให้เป็นวิชาการว่า ภาวะจิตติเพื่อชีวิต กับภาวะจิตติเพื่อสังคม ชุดแรก เป็นภาวะจิตติที่ครอมีประจำอยู่ในตัวตลอดเวลา เพื่อความอยู่ดีของตนเอง และเป็นพื้นฐานของการพัฒนาชีวิตต่อไป

ชุดนี้ พุทธศาสนาเน้นมากกว่า เป็นเครื่องวัดความก้าวหน้าของการพัฒนาจิตใจ คนไหนที่เป็นภูมิปัญญาธรรม ถ้ายังไม่ได้คุณสมบัติ แต่อย่างนั้น ถือว่ายังไม่ประสบความสำเร็จ (ยังไม่ก้าวหน้าด้วยซ้ำ) ได้แก่

๑. **ปราโมทย์** คือ ความร่าเริงเบิกบานใจ ข้อนี้เป็นพื้นใจเลย ทุกคนควรมีภาวะจิตนี้เป็นประจำ

ปราโมทย์นี้สำคัญมาก พระพุทธเจ้าตรัสว่า “ปะโมซุชพุโล ภิกขุ ทุกขสสันต์ กรณสติ” แปลว่า ภิกขุผู้มากด้วยปราโมทย์จะทำทุกขอให้หมดสิ้นไป ทุกคนจึงควรเมตตาใจที่ร่าเริงเบิกบานอยู่เสมอ

๒. **ปีติ** คือ ความอึมใจ ปลื้มใจ หมายความว่า เวลาทำงานทำการ ถ้าจิตของเราไม่ตั้งไว้ผิด ใจของเราไม่ผูกเพ้อ ไม่เป็นหวังเพ้อกับกาลข้างหน้า เราจะได้ความอึมใจจากการที่ทำ เวลาทำงานไป งานก็เดินหน้าไป จิตของเราก็ปีติ อึมใจไปกับงานที่เดินหน้าต่อ ถ้าได้ผลสำเร็จสำคัญ ก็ปลื้มใจ

๓. **ปัสสัทธิ** คือ ความผ่อนคลาย เรียบรื่น สงบเย็น ไม่เครียด ข้อสามนี้ ตรงข้ามกับที่เราเป็นปัญหา กันมากในปัจจุบัน อย่างที่บ่นกันว่า คนมักจะเครียด แสดงว่าดำเนินชีวิตผิด

เราอกรว่าโลกเจริญ ถ้าเจริญจริง คงต้องมีชีวิตที่ดีขึ้น คือต้องดำเนินชีวิตถูก ใจต้องสงบ ไม่เครียด ต้องมีปัสสัทธิ

สามข้อนี้ตามกันมาเองโดยธรรมชาติ เมื่อมีปราโมทย์แล้ว ปีติก็เกิดได้ พอมีปีติ อึมใจ ปลื้มใจแล้ว ปัสสัทธิก็ตามมาเองโดยอัตโนมัติ คือจะรู้สึกผ่อนคลายสงบเย็น

มีแห่งพิเศษว่า ปัลสัทธินี้เป็นข้อที่ໂヨงระหว่างกายกับใจ คือพอเกิดปัลสัทธิแล้ว ความผ่อนคลายก็จะมีทั้งทางกายและทางใจ (ความเครียดก็เช่นเดียวกัน ถ้าเกิดความเครียดแล้ว ก็จะเครียดทั้งกายและใจ)

**๔. สุข คือ ความชำชื่นรื่นใจ พอมีปัลสัทธิผ่อนคลายแล้ว คนก็มีความสุข และความสุขก็เป็นตัวอื่อเปิดโอกาสให้จิตเป็นสมาธิ**

**๕. สมาธิ คือ ภาวะจิตตั้งมั่น แห่ง อญ্তัว ไม่มีอะไรบุกงาน จะคิดจะพิจารณา จะทำอะไร ใจก็อยู่กับเรื่องนั้น ไม่ฟุ้งซ่าน ไม่วอกแวกหัวนี้หัวนั้น อะไร รบกวนไม่ได้ อยู่กับสิ่งที่ต้องการได้ตามต้องการ**

ดูย่างๆ ว่า จิตที่เป็นสมาธิ ก็คือจิตที่อยู่กับสิ่งที่ต้องการได้ตามต้องการ และจิตนั้นไม่ถูกบุกงาน หรืออะไร มาบวนมันไม่ได้

เป็นอันว่า คุณสมบัติ ๕ อย่างนี้ ควรทำให้มีในจิตโดยอยู่เสมอ เป็นภาวะจิตที่ดี จะเรียกว่าสุขภาวะทางจิตก็แล้วแต่ คือ ปราโมทย์ ปีติ ปัลสัทธิ สุข สมาธิ

พอจิตเป็นสมาธิแล้ว ก็เป็น “กัมมานី” (หรือ กรรมนី) แปลว่า ควรแก่งาน คือเป็นจิตที่หมายแก่การใช้งาน หรือใช้งานได้ดี ถ้าเอาไปใช้งานทางปัญญา ก็จะถูกต้องและดีที่สุด เป็นไปตามระบบของการพัฒนาชีวิต

ควรย้ำว่า ทุกคนอย่างมีความสุข ถ้าความสุขมากับภาวะจิตดีข้ออื่นๆ ในชุดนี้ครบทั้งห้าอย่าง ก็จะเป็นความสุขที่มีความปลดภัยสูง และ มีคุณภาพที่จะพัฒนาเป็นความสุขที่มากและสูงขึ้นไปอีก ไกลทีเดียว 

## ใจดี ให้เขามีความสุข

ใจเรานี้ ต้องอยู่กับตัวเองข้างในเดียว และต้องนึกคิดต่อคนอื่นข้างนอกด้วย ดังนั้น ใน การพัฒนาจิตใจ ท่านเจ้าให้เรามีภาวะจิตดี หรือ ภาวะจิตกุศล ไว้เป็นเพื่อนรู้สึกประจำตัวทั้งสองด้าน ดังนั้น จึงมีภาวะจิตดี ๒ ชุด คือ ชุดพัฒนาในตัว ๔ อย่าง กับชุดแฝงอุปนิสัย ๔ อย่าง แล้ว ส่องชุดนั้นก็เป็นปัจจัยที่หนุนกันและกันในการพัฒนาชีวิตของเรา

ภาวะจิตดีชุดในตัวได้พูดไปแล้ว ที่นี้ ชุด ๒ ที่แฝงอุปนิสัย ๔ อย่าง เราควรร่วมไว้ เพื่อการสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนมนุษย์ และเป็นเพื่อนรู้สึกของการช่วยผู้อื่นให้พัฒนา พร้อมกันนี้จะมีนักแสดงถึงการพัฒนาของตัวเราเองด้วย

ธรรม คือคุณสมบัติ ที่พึงพัฒนาขึ้น ไว้เป็นเพื่อนรู้สึกในการสัมพันธ์ ทางสังคม ก็คือภาวะจิตที่เรียกว่า พระมหาวิหาร ๔ ซึ่งคนไทยได้ยินชื่อ กันจนคุ้น แต่ก็มักเข้าใจคลาดเคลื่อนไปไกลด้วย ให้เกิน จะพูดกันแค่ หัวข้อและคำอธิบายย่อ ดังนี้

๑. เมตตา คือ ความรัก ความปราถนาดี อย่างให้เขามีความสุข ความเมื่อยแล้วตรี และไฟทำประโภชน์แก่ผู้อื่น

๒. กรุณา คือ ความสงสาร อยากช่วยเขาให้พ้นทุกข์ ไฟใจจะปลดเปลี่ยนบำบัดความทุกข์ยากเดือดร้อนของผู้ประสบทุกข์

๓. มุทิตา คือ ความชื่นบานพอใจยินดี เมื่อเขายืดมิสุข ก็เมื่อร่าเริง บันเทิงด้วย ชื่นชมต่อผู้ที่ทำความดีงามประลับความสุขความสำเร็จ พลอยเบิกบานยินดีด้วย มีใจส่งเสริมเมื่อเขาได้ดีมิสุข เจริญกิจกรรมยิ่งขึ้นไป

๔. อุเบกขา คือ ความเมื่อยเป็นกลาง วางตัวตั้งอยู่ในธรรมตามที่ได้พิจารณาเห็นด้วยปัญญา คือเมื่อจิตเรียบترวงเที่ยงธรรมดุจราษฎร์ ไม่เออนเอียง

ด้วยรักหรือชัง พิจารณาเห็นกรรมที่สัตว์ทั้งหลายกระทำแล้ว อันควรได้รับผลดีหรือชั่ว สมควรแก่เหตุที่ตนประกอบ พร้อมที่จะวินิจฉัยและปฏิบัติไปตามธรรม รวมทั้งรู้จักภาวะเฉยสงบโถมองดู ไม่เข้าไปก้าวถ่ายแทรกแซง ในเมื่อไม่มีกิจที่ควรทำ เพราะเขารับผิดชอบตัวได้ดีแล้ว เขาสมควรรับผิดชอบตนเอง หรือเขาควรได้รับผลอันสมกับความรับผิดชอบของตน ครมีธรรมครับ ๔ ข้อนี้ ถ้าปฏิบัติถูกต้อง ก็จะมีใจที่แฝงว้าง ขวางครอบคลุมสรรพสัตว์ หรือคนสัตว์ทุกถวันหน้า เป็นจิตใจที่สากล ที่ว่าเป็นสากลครอบคลุมทั้งหมดนั้น นอกจากหัวทุกตัวคนเสมอ กันแล้ว ก็พระครูบทุกสถานการณ์ ซึ่งมีวิธีดูย่างๆ ดังนี้

๑. เมตตา มีต่อคนสัตว์ ในสถานการณ์ที่เขาอยู่ เป็นปกติ
๒. กรุณา มีต่อคนสัตว์ ในสถานการณ์ที่เขาตกทุกข์เดือดร้อน
๓. นุกตา มีต่อคนสัตว์ ในสถานการณ์ที่เขาได้ดีมีสุขเจริญยิ่งขึ้น
๔. อุบกษา มีต่อคนสัตว์ ในสถานการณ์ที่เขาพึงรับผิดชอบกรรมที่เขาทำ การที่เราเมียธรรมชุดนี้ สาระก็อยู่ที่ต้องการให้เพื่อนร่วมโลกหรือร่วมสังคมมีความสุข ให้คนอื่นสัตว์อื่นทุกคนทุกตนเป็นสุขกับเราด้วย

ถ้าเมียธรรมชุดนี้ ความสุขของเขาก็เป็นความสุขของเราด้วย เช่น เมตตาคืออย่างให้เขาเป็นสุข พอเห็นเขายังเป็นสุข เราก็เป็นสุขด้วย จึงเป็นความสุขร่วมกัน แล้วก็ชัดด้วยว่า ภาระจิตดีเพื่อสังคมชุดนี้ กลับไปทัน្យາภาวะจิตดีเพื่อชีวิตให้พัฒนามากขึ้น เช่น เราช่วยเขาได้ เราก็ยิ่งอิ่มใจ ไม่ใช่สุขเรื่อยเปื่อย แต่ให้สุขในความดีงามถูกต้องชอบธรรม หรือมีสุขที่เป็นธรรม เนพาะอย่างยิ่งให้เป็นความสุขที่เกื้อหนุนการพัฒนาชีวิตของเขาร่อง และไม่ใช่สุขเฉพาะตัว แต่เอื้อให้ทั้งโลกเป็นสุข 😊

## ใจดี กายพลอยมีสุขภาพ

จิตใจที่ดี หรือภาวะจิตกุศล ไม่ใช่จะเป็นความร่าเริง เมิกบาน ผ่องใส ปราโมทย์ ปิติ ที่เป็นชุดพัฒนาในตัว ก็ตาม จะเป็นเมตตา กรุณา เป็นต้น ที่เป็นชุดแผลอกไปนอกตัว ก็ตาม นอกจากมีความสำคัญ ในการพัฒนาจิตใจ เอื้อต่อการทำงานของปัญญา และช่วยให้คนอยู่ร่วม กันร่มเย็นเป็นสุขแล้ว ก็ส่งผลดีต่อร่างกาย เกือบทุนสุขภาพกายด้วย

ไม่ว่าใครก็คงรู้ดีว่า การทำงานของจิตใจอาศัยระบบของร่างกาย และภาวะจิตใจมีความสัมพันธ์ลึกลับต่อกันระบบของร่างกายนั้น เมื่อคนกราด (มีภาวะจิตกราด หรือจะยังใช้คำว่ามีอารมณ์กราด ก็ได้แต่) กล้ามเนื้อจะเครียดเข้มงวด แม้แต่กล้ามเนื้อหน้า หัวใจเต้นแรง หายใจเร็วและเร็ว เกิดความเราร้อน ระบบการเผาผลาญทั้งหมดเร่ง ทำงานหนัก ฯลฯ เลือดคั่ง ลมขัด

ในระยะยาว ถ้ามักกราด หงุดหงิด ร่างกายจะทรุดโทรมไป แก่เร็ว อาจเป็นโรคบางอย่างง่าย เช่น เป็นแผลในกระเพาะอาหาร

ในทางกลับกัน ถ้ากราดหรือกลัวขึ้นมา แต่ตั้งสติได้ ค่อยๆ ผ่อน ลงหายใจ โดยหายใจเข้า-ออกยาว ช้าๆ 深呼吸 อาการเครียดเกร็ง เป็นต้น ของร่างกาย ก็จะบรรเทาลง แม้แต่อาการประหม่าก็อาจหายได้ และภาวะจิตก็จะดีขึ้นด้วย เรียกว่า ผ่อนคลายสบายขึ้นทั้งองค์ประกอบ

อย่างง่ายๆ ถ้ากายเครียด ใจก็เครียดด้วย ถ้าใจเครียด กายก็ เครียดด้วย

ตรงข้ามกับความกราด ก็คือเมตตา พ่อเมตตาเกิดขึ้นในใจ กล้ามเนื้อทั้งหลาຍได้พัก การหายใจเรียบรื่น การเผาผลาญลดน้อย

ความสูงบะ夷์โนเกิดขึ้น ทั้งระบบของร่างกายผ่อนคลาย เลือดลมเดินดี ถ้ามีเมตตาประจำใจในระยะยาว นอกจากแก่เข้าเลี้ยว ก็จะมีบุคลิกภาพอ่อนโยน มีเสน่ห์ หรือชวนคบหา และให้เกิดความสุขแก่ผู้เข้ามาใกล้ชิดด้วย

คนที่มีภาวะจิตอกุศล (ภาวะจิตด้านลบ - negative emotions) เช่น งุนง่า� หงุดหงิด ขี้โกรธ โกรกเคร้า ห่วงกังวล เปื่อยหน่าย ห้อแท้ หมดกำลังใจ ฯลฯ นอกจากร่างกายจะทรุดโทรมไปชั่วหนึ่งแล้ว บางทียังทำให้เบื่ออาหาร เป็นต้น ซ้ำเข้าอีกชั่วหนึ่งด้วย ทำให้เกิดผลเสียร้ายแรง อาจจะเลื่อมสูญภพกายถึงขั้นเลื่ยงชีวิตก็ได้

แต่ในทางตรงข้าม คนมีภาวะจิตดี เอกที่ชัดๆ เช่น มีปิติ อิ่มใจ ปลื้มใจ ถึงแม้กายจะออด ก็อยู่ดีได้นาน แणมมีพิรพรณผ่องใส่ด้วย มีเรื่องตัวอย่างว่า ครั้งหนึ่ง พระพุทธเจ้าเสด็จเข้าไปบินทบานในหมู่บ้านพราหมณ์แห่งหนึ่ง ไม่ทรงได้รับอาหารเลย เสด็จกลับออกมากโดยมีป่าตรเปล่า รามาเยาะ พระพุทธเจ้าตรัสว่า (ส.๓๔/๔๖๙/๑๖๗)

เราทั้งหลายไม่มีอะไรกังวล อยู่เป็นสุขสบายนักหนา  
จะมีปิติเป็นภักษา เหมือนดังเหล่าเทวพากอาภัสสรพรหม

ตัวอย่างง่ายๆ เห็นกันทั่วไป คือคนเจ็บไข้ ที่มีกำลังใจดี หรือมีเรื่องมีข่าวให้ดีใจ ปลื้มใจ หรือเกิดกำลังใจ แล้วมีอาการฟื้นตัวขึ้นทันตา หรือหายวันหายคืน

ในทางตรงข้าม ผู้ป่วยอีกมากหลาย ทั้งที่โรคเกี้ยงไม่ทรุดหนักหนา แต่เกิดใจเลี่ยختื้นมา หมดกำลังใจ เลยทรุดหนักลงไปเร็วๆ เห็นกับตา เรื่องอย่างนี้ หลายท่านรู้เห็นมา และเล่าได้ดี จึงไม่ต้องบรรยาย 

## นักแก้ปัญหา เริ่มด้วยปัญญาที่รู้ทุกข์

พอมองที่หลักอริยสัจจ์เห็นว่า พระพุทธศาสนาเริ่มต้นที่ทุกข์  
บางที่คุณภายนอก หรือแม้แต่คุณภายในนี่เอง มองว่าพระพุทธ  
ศาสนาสอนแต่เรื่องทุกข์ อะไรมีเป็นทุกข์ ชีวิตมีเป็นทุกข์  
บางคนพูดถึงพระพุทธศาสนาว่าเป็น pessimism คือมองโลกในแง่ร้าย  
ตำราฝรั่งหลายเล่มเริ่มเรื่องว่าพระพุทธศาสนามองชีวิตเป็นทุกข์ บวกกับว่า  
life หรือ existence เป็น suffering อะไรทำนองนี้ ซึ่งชวนให้เข้าใจผิด  
ตรงนี้ชาวพุทธเองจะต้องชัดเจน  
ก่อนจะซึ้งและอะไร ขอตั้งข้อสังเกตอย่างหนึ่งว่า  
คนพากที่ไม่ได้เรียนพระพุทธศาสนาในแบบของตัวรับตัวรากหรือ  
ทฤษฎี ถ้าอยู่ๆ เข้ามาเมืองไทย อาจจะได้ภาพของพระพุทธศาสนาที่เข้า  
ประทับไปในทางตรงกันข้ามกับพากที่อ่านหนังสือ  
พากที่อ่านหนังสืออาจเข้าใจว่า พระพุทธศาสนาไม่สอนอะไรต่อ  
อะไรมีหัวข้อชีวิตเป็นทุกข์ ไม่สบายเลย  
แต่พากที่ไม่ได้อ่านหนังสือ อยู่ๆ เข้ามาเมืองไทย เพียงแต่รู้ว่า  
เมืองไทยเป็นเมืองพุทธ พอนามาเห็นคนเมืองไทยยิ้มแย้มแจ่มใส อย่างที่  
เรียกว่าเป็น the land of smile สยามมีอยู่มิ เลยรู้สึกว่าคนไทยเป็นสุข  
เคยมีฝรั่งหนุ่มสาวไปหาอาตมาที่วัด ไม่รู้จักกัน ไม่รู้ว่าใครแนะนำ  
ไป ถามเขาว่ามาทำไม  
เข้าบอกว่าเขารู้เรื่องพระพุทธศาสนา ก่อนมาไม่ได้สนใจ แต่  
มาแล้ว ตอนเช้ายืนที่หน้าต่าง มองลงไป เห็นคนไทยหน้าตาด้วยมายิ้มแจ่ม  
ใส ดูคนไทยมีความสุขดี พุทธศาสนาสอนอะไรทำให้คนไทยมีความสุข

บางรายถึงขนาดบอกว่า เขาไปเที่ยวตามบ้านนอก ไปเห็นแม้แต่ งานศพ สนุกสนานกันจัง (อาจจะมากไปหน่อย!) เมื่องฝรั่งไม่เป็นอย่างนี้ เวลาเมืองคน ฝรั่งหน้าตาเคร่งเครียดเหลือเกิน จิตใจไม่สบายเลย

นี่เป็นความประทับใจ สำหรับคนที่มาเห็นภาพในชีวิตจริงว่าชาวพุทธมีความสุข ตรงกันข้ามกับเมืองฝรั่งที่มีแต่หน้าตาเคร่งเครียด ยิ่งยก มีความทุกข์มาก เป็นโรคจิตมาก

จะลองอย่างไร ให้สุขกับทุกข์รวมอยู่ในภาพของพระพุทธศาสนา อันเดียวกัน ถ้าจับหลักได้ จะไม่มีปัญหานะในเรื่องนี้

คำตอบอยู่ที่หลักกิจในอริยสัจ หรือหน้าที่ต่ออริยสัจ

เมื่อพูดถึงอริยสัจลี่ ก็ต้องพูดถึงหน้าที่ต่ออริยสัจด้วย จะรู้อริยสัจ อย่างเดียวไม่ได้ ต้องรู้หน้าที่ต่ออริยสัจและปฏิบัติหน้าที่นั้นให้ถูกต้อง จนเลร์จลิ้นด้วย การเรียนอริยสัจโดยไม่รู้หน้าที่ต่ออริยสัจจะทำให้ลับสน

พระพุทธศาสนาสอนอริยสัจลี่ เริ่มด้วยทุกข์

หน้าที่ต่อทุกข์ ได้แก่ ปริญญา คือ ต้องรู้ทั้มมัน

เมื่อมีปัญหา ถ้าเราจะแก้ไข ก็ต้องรู้เข้าใจมันก่อน จึงจะแก้ไขได้ ปัญหาจึงเป็นลิ่งที่เราต้องรู้เข้าใจ ต้องจับจุดปัญหาให้ได้

นี่คือที่ว่า ทุกข์ เราต้องรู้เท่าทัน แต่เราไม่มีหน้าที่เป็นทุกข์

ไม่เฉพาะตัวปัญหาเท่านั้น เราจะต้องรู้เข้าใจสิ่งที่เกี่ยวข้องกับปัญหา สิ่งซึ่งเป็นที่ตั้งของปัญหา คือรู้เท่าทันชีวิตสังฆาร หรือรู้เท่าทันโลก

ทั้งหมดนี้เป็นเรื่องของการรู้ หน้าที่ต่อทุกข์มีอย่างเดียวคือ ปริญญา พูดง่ายๆ ทุกข์ สำหรับปัญญารู้... จบแค่นี้

ถ้าใครเอาทุกข์มาเข้าตัว คราทำตัวให้เป็นทุกข์ และง่าวปฏิบัติผิดหลัก ไม่มีที่ไหนพระพุทธเจ้าสอนให้คุณเป็นทุกข์ สอนแต่ให้รู้เท่าทันทุกข์ เพื่อจะได้แก้ไขมัน



## ทุกข์ ต้องมองให้เห็น – สุข ต้องมีให้เป็น

สุขตรงข้ามกับทุกข์ สุขอยู่ในอริยสัจจข้อไหน สุขอยู่ในข้อนิโรธ คือในข้อจุดหมาย

แต่เราเมื่อนิยมใช้คำว่าสุข เพราะสุขนี้เป็นสัมพัทธ์ตลอด เป็น relative เพราะตราบใดที่มีสุข ก็หมายความว่ายังมีทุกข์แฝง ปน หรือเป็นคู่ชิง เป็นตัวเลือกอยู่ คืออย่างไม่พ้นทุกข์ ยังไง才จะดูว่าทุกข์หมดหรือยัง

แต่ถ้าเมื่อไรทุกข์ไม่มีเหลือ อันนี้จะพูดว่าสุขหรือว่าอะไรแล้วแต่

ถ้าพูดว่าสุข ก็พูดเชิงเทียบ คือหมายถึงสุขสมบูรณ์ ไม่มีทุกข์เหลือเลย นิโรหันน์ ที่แท้ไม่ใช่แปลแค่ดับทุกข์ เพราะถ้าดับทุกข์ ก็แสดงว่า

เรามีทุกข์ จึงต้องดับมัน แล้วก็ต้องด้อยดับกันอยู่เรื่อย

ขอให้สังเกตว่า “นิโรธ” แท้ แปลว่า การไม่เกิดขึ้นแห่งทุกข์ จุดหมายของพระพุทธศาสนา คือภาวะไร้ทุกข์ ไม่มีทุกข์เหลือ ไม่มีการเกิดขึ้นแห่งทุกข์อีกต่อไปเลย

ระหว่างปฏิบัติ ที่ยังเป็นสัมพัทธ์ ทุกข์กันอย่างๆ และสุขมากขึ้นๆ เป็นความก้าวหน้าไป ละนั้น สุขจึงจัดอยู่ในฝ่ายนิโรธ อยู่ข้างจุดหมาย

หน้าที่ต่อนิโรธ คือ “สัจจิกิริยา” แปลว่า ทำให้ประจักษ์แจ้ง คือทำให้ประจักษ์กับตัว หรือบรรลุถึง สุขจึงเป็นภาวะที่เราควรมีเพิ่มขึ้นๆ

ละนั้น ในชีวิตจริง คือภาคปฏิบัติ ชาวพุทธจึงต้องมีสุขมากขึ้น และทุกข์น้อยลงไปเรื่อยๆ นี่คือการทำดูพุทธศาสนาในเชิงปฏิบัติ ซึ่งเป็นชีวิตจริง ผังจึงเห็นชาวพุทธมีความสุขยิ่งແย้มแจ่มใส

แต่ก็ต้องระวังด้วย ถ้ายังไม่เป็นความสุขแท้ ที่ไร้ทุกข์ ก็อย่างที่บอก แล้วว่า เป็นความสุขที่ยังมีทุกข์เอาไว้แฝงหรือด้อยแจ่งดอยแจง ยังกลับ

กล้ายเป็นทุกข์ได้ จึงยังจัดอยู่ในจำพวกทุกข์ด้วย หมายความว่า เราจะต้องอยู่กับมันด้วยความรู้เท่าทัน เพราะยังต้องจัดการ ต้องแก้ไขพัฒนาต่อไป สุขที่ยังแห่งทุกข์นี้ ถ้าอยู่กับมันโดยไม่ใช้ปัญญาเรื่องที่เราต้องอยู่ในความประมาท ลุ่มหลงมัวเมา กล้ายเป็นโภช ก็คือทุกข์นั่นเอง ที่ผังเห็นคนไทยเป็นสุขลงอกกันหักนั้น ไม่ใช่ดีเสมอไป บางครั้งคงจะเป็นเพียงความประมาทที่ว่านี้ เท่านั้นเอง

พระพุทธเจ้าทรงให้หลักไว้แล้วว่า ถ้าเป็นความสุขที่ชอบธรรม ก็เสพมันเถิด แต่อย่าติดหลง อย่าสับสน เนพาอย่างยิ่ง ต้องไม่เลิ่มเอาใจใส่ ที่จะก้าวไปกำจัดเหตุแห่งทุกข์ให้หมดลืน

พุทธศาสนาต้องจับหลักเรื่องกิจหรือหน้าที่ต่อวิริยสัจให้ชัดว่า...

๑. **ทุกข์** เรามีหน้าที่ ปริญญา รู้ทัน คึกขาให้เข้าใจว่ามันอยู่ที่ไหน มันเป็นอย่างไร จับตัวมันให้ชัด เพื่อให้พร้อมที่จะแก้ไข
๒. **สมุทัย** สาเหตุของทุกข์นั้น เรามีหน้าที่ ป垣ะ กำจัดแก้ไข
๓. **นิโรธ** เรามีหน้าที่ สังขกิริยา ทำให้ประจักษ์เจ้ง หรือทำให้เป็นจริงขึ้นมา เป็นสุขมากขึ้นๆ จนบรรลุจุดหมายที่ไร้ทุกข์
๔. **มรรค** ข้อนี้เท่านั้นที่เรามีหน้าที่ ภavana คือปฏิบัติ ลงมือทำ

สรุปความว่า พระพุทธศาสนาสอนเรื่องทุกข์ไว้สำหรับปัญญาเรื่องสุข แต่สอนเรื่องสุขสำหรับให้เรามีชีวิตเป็นจริงอย่างนั้น

พูดอย่างสั้นๆ ว่า พุทธศาสนาสอนให้รู้ทันทุกข์ และให้อยู่เป็นสุข ก็ให้สั่นกวนนอกราว่า พุทธศาสนาสอนให้เห็นทุกข์ แต่ให้เป็นสุข

คือ **ทุกข์สำหรับเห็น แต่สุขสำหรับเป็น**

พระรัตนตรัย ต้องมองพระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสนาแห่งความสุข ไม่ใช่ศาสนาแห่งความทุกข์ ถ้าจับจุดไม่ถูก ก็เข้าใจพลาด แล้วเคลิดไปเลย

## วัตถุนี่เรื่องใหญ่ ต้องจัดการให้ดี

วัตถุเป็นเรื่องใหญ่ มีความสำคัญมาก ในทางธรรม ท่านไม่ทรง  
ข้ามความสำคัญข้อนี้ เลพะอย่างยิ่ง วัตถุซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิต ที่  
เรียกว่าปัจจัยสี่ กล่าวคือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยานพาหนะ

ในพระพุทธศาสนาของวัตถุสำคัญมากแค่ไหน ดูได้ที่วินัยของ  
พระ ซึ่งบอกให้เรารู้ว่า แม้แต่เนื้อวิตของพระสงฆ์ ที่จัดว่ามีความ  
ต้องการด้านวัตถุน้อยที่สุดแล้ว ปัจจัยสี่ก็ยังเป็นเรื่องที่มีความสำคัญยิ่ง

วินัยของพระนี่ตั้งครึ่งตั้งค่อน ว่าด้วยเรื่องปัจจัยสี่ ในคำสั่งสอน  
ของพระพุทธเจ้านั้น เริ่มต้นที่เดียวท่านว่าจะต้องจัดสรรเรื่องปัจจัยสี่ให้  
เรียบร้อย ไม่อย่างนั้นแล้วมันจะยุ่ง แต่ถ้าจัดดีแล้ว มันจะเป็นฐาน ทำ  
ให้เราสามารถก้าวไปสู่ชีวิตที่ดีงาม มีการพัฒนาอย่างอื่นต่อไปได้ จึงขอ  
ให้มองดูวินัยของพระเป็นแบบอย่างในเรื่องนี้

จะเห็นว่า ปัจจัยสี่มีความสำคัญในขอบเขตหนึ่ง คือ พระพุทธ-  
ศาสนาไม่ได้ยุติแค่นั้น แต่ท่านให้ถือเป็นฐานที่สำคัญ

ปัจจัยสี่สำคัญ แต่ไม่ใช่ทั้งหมด คนเราไม่ใช้อยู่แค่วัตถุ ส่วนบาง  
คนก็ไม่เห็นความสำคัญของวัตถุอาเลี่ยเลย ก็ไม่ถูกต้องเหมือนกัน

ให้ระลึกถึงว่า คำสอนของพระพุทธศาสนา นี่ จะครบทั้งหมด ต้อง<sup>ทั้งหมด</sup>  
เป็นพระธรรมวินัย คือ ต้องประกอบด้วยธรรมและวินัย ครบทั้งสอง  
อย่างจึงจะเป็นพระพุทธศาสนา วินัย ซึ่งเกี่ยวข้องกับวัตถุ จึงเป็นส่วน  
หนึ่งหรือด้านหนึ่งในหลักใหญ่ ๒ อย่างของพระพุทธศาสนา

วินัยนั้น ก็ว่าด้วยเรื่องที่ว่ามานี่แหละ คือ การจัดสรรในด้านวัตถุ  
หรือปัจจัย เรื่องระเบียบชีวิต และระบบกิจการ ทั้งของบุคคล ชุมชน

และสังคมทั้งหมด เกี่ยวกับเรื่องความเป็นอยู่ และสภาพแวดล้อม เริ่มตั้งแต่เรื่องปัจจัยลีเป็นต้นไป

ที่นี่ ที่ว่าสำคัญมากแต่ไม่ใช่ทั้งหมดนั้น อย่างให้เห็นชัดหน่อยว่า สำคัญแค่ไหน บางคนอาจบอกว่าท่าที่จำเป็น แต่คำว่า “จำเป็น” นั้น ก็ลือไม่ชัด

ที่จริง สำคัญแค่ไหน ก็ปอกซัดจนอยู่เหลวในคำว่า “ปัจจัย” นั้นเอง และยิ่งกว่านั้น ในวินัยของพระ ยังมีคำสอนสำหรับเรียก ปัจจัย ๔ สำหรับพระอีกว่า นิสสัย ๔

ทั้ง “ปัจจัย” และ “นิสสัย” ลือความหมายซัดให้เรารู้ว่า ท่านถือเรื่องวัตถุว่าสำคัญແอะไน เท่าใด

“ปัจจัย” แปลว่า ตัวหนุนให้เกิดผล ตัวอื่นๆ เงื่อนไข เครื่องเกื้อหนุน

“นิสสัย” แปลว่า ที่อาศัย ลิงที่ต้องพึ่งพา เครื่องค้ำจุน

หมายความว่า เราเมจุดหมาย เราเมกิจมีหน้าที่ หรือมีสิ่งที่จะทำให้สำคัญ วัตถุเหล่านี้ ก็มาเป็นที่ชี้เราระได้พึ่งพา ได้อาศัย ซึ่งจะช่วยเกื้อหนุนให้เราสามารถทำลิ่งที่ต้องการได้สำเร็จ จนบรรลุจุดหมายที่ตั้งไว้

สำหรับพระสงฆ์ ก็ชัดเลยว่า ท่านได้อศัยวัตถุเหล่านี้แล้ว ก็จะได้มีกำลัง มีความพร้อม มีเครื่องช่วยให้สามารถศึกษา ดำเนินชีวิตแห่งการฝึกฝนพัฒนาตนในไตรลิกขา ปฏิบัติขัดเกลาตน ตลอดจนจากริปปะแสดงธรรมลั่งสอนประชาชน

พูดง่ายๆ ว่า วัตถุทั้งหลายนั้น เป็นปัจจัย มิใช่เป็นจุดหมาย เป็น means ไม่ใช่เป็น end

เมื่อมันเป็นปัจจัย ก็เท่ากับมันบอกขอပะเขต เช่นปริมาณสาร์จไปด้วยเลยว่า แค่ไหนจะ “พอดี” คือ พึงใช้พึงมีเท่าที่เพียงพอที่จะเกื้อหนุนให้เราได้อศัยมันแล้วสามารถก้าวหน้าหรือก้าวขึ้นไปถึงจุดหมายได้ด้วยดี

ตรงข้ามกับพากที่เอวัตถุเป็นจุดหมาย หรือพากที่อยู่อย่างเลื่อน ลอยเหมือนกับว่าชีวิตและสังคมจะทิวัตถุ ซึ่งหาจุดพอดีไม่ได้ ไม่มีขอบเขต แล้วไปฯ มาฯ ก็ฟังเพ้อ หลงเริงมัวเมา มีแต่เสื่อมลงไป (ปัจจุบันนี้ ก็ดูเหมือนอาจจะไม่รู้ตัวว่า กำลังพากันยึดเอวัตถุเป็นจุดหมาย)

บอกแล้วว่า สำหรับพระองค์นั้น ขัดแย้งวัตถุแค่ไหนเพียงพอ เท่าไห่นพอดี ที่จะเป็นปัจจัยให้อาคั้ยก้าวไปสู่จุดหมาย

แต่ชาวบ้าน มีจุดหมายกิจหน้าที่ต่างจากพระองค์ เพราจะมีนั้น จุดเพียงพอหรือพอดีจึงไม่เท่ากับพระ และชาวบ้านเอง ก็มีความแตกต่าง หลากหลาย เป็นชาวเมือง เป็นชาวนา เป็นแพทาย เป็นนายกเทศมนตรี ฯลฯ

แต่ทั้งหมดนี้ ไม่ว่าใคร เมื่อได้หลักแล้ว การจะบอกว่าเราควรพึงอาคั้ย วัตถุแค่ไหน ก็ไม่ยากอะไรนัก ขอให้สั่งช่วยให้ทำกิจหน้าที่บำเพ็ญคุณ ความดีมีชีวิตที่ลรรังสรรค์ร่ำเย็นเป็นสุขกับครอบครัวในสังคมได้ก็แล้วกัน

ชีวิตและสังคมไม่ใช่จะอยู่แค่กับวัตถุ แต่จะต้องอาคั้ยวัตถุนั้น ก้าวขึ้นไปในความดีงามหรือคุณค่าทางจิตใจและทางปัญญา ในนามแห่ง วัฒนธรรม และอารยธรรม เป็นต้น

เมื่อวัตถุพร้อมพอแล้ว ทางที่จะเดินไปข้างหน้าก็ยังอีกยาวไกล กว่าจะได้สัมฤทธิ์ภาวะซึ่งเรียกว่าประเสริฐ ที่สมกับความเป็นมนุษย์

เป็นอันว่า ชาวพุทธจะต้องให้ความสำคัญกับเรื่องวัตถุ ว่าเราจะ ดำเนินการกับปัจจัยสี่ จัดสรรมันอย่างไร เพื่อทำให้เป็นฐานอันมั่นคง ที่ เราจะได้ก้าวต่อไปด้วยดี พัฒนาสูงขึ้นไปในด้านจิต และในด้านปัญญา

ผู้ภาษาพระก็ได้ว่า เอวินัยมากัดการช่วยให้มนุษย์ก้าวไปในธรรม เพื่อความมีชีวิตที่ดีงามประเสริฐ แม้กระทั้งถึงขั้นมีชีวิตที่สมบูรณ์ 

## สบายน

ได้พูดกันแล้วในเรื่องที่ว่า ดุณภาพชีวิตด้านวัตถุ หรือรูปธรรมนั้น ท่านถือว่าสำคัญ ในฐานะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้เราอาศัยมันเป็นฐานที่จะ ก้าวขึ้นสู่การพัฒนา และสู่ความดิ่งลงหรือการสร้างสรรค์ที่สูงขึ้นไป ดังนั้น ท่านจึงอาจใจใส่มาก เพียงแต่ต้องระวังไม่ให้เอาเป็นจุดหมายที่จะไปหลง ติดหวานเวียนจนอยู่ แต่ถ้าปฏิบัติให้ถูก ก็เป็นการเตรียมฐานชีวิตให้พร้อม ที่นี่ ในทางปฏิบัติ ก็ควรจะมีความซัดเจนอีกสักหน่อย พ่อให้เห็นภาพหรือเห็นแนวทางว่า เราจะมี จะจัดสรรในเรื่องวัตถุและสภาพแวดล้อมกันอย่างไร จะได้เป็นปัจจัย เป็นเครื่องอาศัยที่ได้ผลดีอย่างที่ว่านั้น ดูจาก เมนต์พระที่จะไปฝึกじตเจริญสมาริ ท่านยังให้ถูกให้เตรียม สภาพอื่นและสิ่งเกื้อภูมิทรายอย่าง เพื่อหนุนให้ก้าวไปในการปฏิบัติด้วยดี สภาพอื่นและสิ่งเกื้อภูมิเหล่านี้ มีเชือรียกเป็นคำบาลีว่า สัปปายะ คือที่เราอาจมาเปล่าว่า “สบ้าย” นั่นเอง แต่ความหมายในภาษาไทยของ เรายังไงเป็นหน่อย

สบายนของเรา มักเข้าใจกันว่า หมายถึง ไม่ติดขัด ไม่มีอะไรบีบคั้น กัดดัน หรืออึดอัด แล้วก็หยุดแค่นั้น คล้ายกับว่าพร้อมจะลงอน หรือ พักผ่อนได้ (มองที่การไม่ต้องทำ)

แต่สบายน หรือสัปปายะของเดิม หมายถึง สภาพที่อื้อ เกื้อหนุน หมาย ช่วยให้เป็นอยู่ ทำกิจกรรม หรือดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างได้ผลดี หรืออื้อต่อการที่จะปฏิบัติให้สำเร็จผล (มุ่งเพื่อการกระทำ) เช่น จะไป ฝึกสมาริ ท่านให้มีสัปปายะ เพื่อช่วยอื้อให้การปฏิบัติได้ผลดี สัปปายะ คือ สบ้าย หรือสภาพอื้นและสิ่งเกื้อภูมิเหล่านี้ มีหลาย

อย่าง เห็นว่าอามาเทียบใช้สำหรับคนทั่วไปได้เป็นอย่างดี อาจจะเรียกว่า เป็นคุณภาพชีวิตขั้นพื้นฐาน เรียกตามคำของท่านว่า สัปปายะ ๗ ประการ

### ภาระสบายน หรือสภาพเอื้อ คือ สัปปายะ ๗ นั้น มีดังนี้

๑. อุตุสบาย (อุตุสัมปำยঃ) คือ สภาพแวดล้อม ดิน น้ำ อากาศ อุณหภูมิ ที่เกือบถูกต่อชีวิต เอื้อต่อสุขภาพ ธรรมชาติสุดซึ่นรื่นรมย์ ไม่ร้อนเกินไป ไม่หนาวเกินไป มีบรรยากาศทั่วไป ที่ดี ที่เหมาะสม ที่เอื้อ

๒. อาหารสบาย หรือโภชนาสบาย (อาหารสัมปำยঃ/โภชৎসัมปାଯঃ) มีอาหารเพียงพอ ไม่ขาดแคลน และเป็นอาหารที่มีคุณภาพ ถูกกับร่างกาย เกือบถูกต่อสุขภาพ มีรสชาดตามสมควร

๓. อาวาสสบาย หรือเสนาสนะสบาย (อาวาสสัมปାଯঃ/ເສ්වස්ස්ස්පାଯঃ) คือ ที่อยู่อาศัย ที่นั่งที่นอน มั่นคง ปลอดภัย อยู่อาศัยได้ทำกิจที่ประสงค์ได้ดี เป็นที่ผาสุก

๔. บุคคลสบาย (บุคคลสัมปାଯঃ) คือ มีบุคคลที่ถูกกันและกัน ไม่มีคนที่เป็นภัยอันตราย หรือก่อความเดือดร้อนวุ่นวาย จะให้ดี ครัวเมืองที่เป็นกälliyāna มีปัญญาความรู้ ที่จะเกือบหนุนให้เกิดการพัฒนาชีวิต พัฒนาจิตใจ และพัฒนาปัญญาให้ดียิ่งขึ้น อย่างน้อยได้คนที่เหมาะสมใจ

๕. อธิษฐานสบาย (อธิষฐานสัมปାଯঃ) คือ การบริหารอธิษฐาน การเคลื่อนไหวของร่างกาย การได้นั่งนอนยืนเดินอย่างสมดุลและเพียงพอ บริหารร่างกายได้คล่องไม่ติดขัด

๖. โศรสบาย (โศรสัมปାଯঃ) คือ มีแหล่งอาหาร แหล่งปัจจัย ๔ สิ่งจำเป็นในการใช้สอยเป็นอยู่ หาไม่ยาก เช่น มีหมู่บ้าน ร้านตลาด หรือชุมชน ที่ไม่ไกล ไม่ไกลเกินไป

๗. สาระสบายน (วรรณสารลั่นป่ามะ/กัลลั่นป่ามะ) คือ มีโอกาสได้ฟังคำสอนคำแนะนำและเรื่องราวที่ช่วยให้เกิดปัญญา เข้าถึงข่าวสารข้อมูลที่สร้างสรรค์ ผ่านจิตใจ จาร billigปัญญา อื้อต่อการศึกษา ตลอดจนมีการพูดคุยกันแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกัน

ทั้ง ๗ ข้อสบายนี้ สบายนั้นสมชื่อทุกข้อ ได้แก่ ๗ ข้อนี้ก็สบายนี้แล้ว สบายนี้ในตัวมันเอง และคาดเจน่าว่า มันจะช่วยหนุนให้การพัฒนาชีวิตก้าวหน้าต่อไป



## เมื่อทรัพย์และอำนาจ มาเป็นเครื่องมือของธรรม

คนไทยทั่วๆ ไปรู้จักพระนามพระเจ้าอโศกมหาราช และส่วนมากรู้ว่าพระองค์เป็นผู้ที่ได้ทรงส่งพระศาสนาสู่ตماประภาคพระพุทธศาสนาในสุวรรณภูมิ ซึ่งเป็นดินแดนโบราณ ที่ประเทศไทยปัจจุบันแห่งอยู่

เรื่องราวเกี่ยวกับพระเจ้าอโศกมีมากมายยืดยาว แต่พูดให้สั้นที่สุด ได้รับ พระองค์เป็นเมหราษฎร์แห่งชนพุทธ สมัย ๒๐๐ ปีเศษหลังพุทธกาล ตอนแรกเป็นกษัตริย์ที่ด้วยการหายอำนาจ แล้วได้ละเลิกการสังคาม อย่างสันเชิง หันมาเน้นถือพระพุทธศาสนา ภายเป็นพระเจ้าอโศกผู้ทรงธรรม มุ่งมั่นบำรุงพระพุทธศาสนาและประโยชน์สุขของประชาชน

ตรงนี้เป็นแบบสรุปที่แทบทุกคนรู้ แต่บางที่ก้มองข้ามธรรมสาระที่เป็นแก่นของเรื่องทั้งหมด ที่เป็นเสีย นี่แหล่ะคือจุดที่สำคัญยิ่ง

จึงขอตั้งข้อสังเกตในเรื่องนี้ไว้ พูดง่ายๆ ก็คือ คติเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อทรัพย์สินเงินทอง

เดิมนั้น พระเจ้าอโศกใช้แล่ยกับกษัตริย์สมัยโบราณจำนวนมาก ที่มุ่งแสวงความยิ่งใหญ่ และไฟห่าเครื่องบำรุงบำเรอความสุขส่วนตน อย่างที่เรียกว่า แสวงหาทรัพย์และอำนาจ เพื่อบำรุงบำเรอตัวเอง และเพื่อแสดงความยิ่งใหญ่ของตน

ทรัพย์และอำนาจ โดยทั่วไปมักจะมีความหมายอย่างนี้ ที่นี่ เมื่อพระเจ้าอโศกมหาราชหันมานับถือพระพุทธศาสนาแล้ว ทางธรรมสอนว่า ทรัพย์สินเงินทองและความยิ่งใหญ่ ทุกอย่างล้วนเป็นอนิจจ เป็นลิ่งที่ไม่เที่ยง เกิดขึ้น ต้องอยู่ แล้วก็ดับไป ไม่มีสาระที่แท้จริง เมื่อทรัพย์และอำนาจไม่มีความหมายที่เป็นแก่นสารแท้จริง

ทรัพย์สินเงินทองเป็นเพียงของนอกกาย เป็นอนิจจัง ไม่มีคุณค่าที่แท้จริง  
แล้ว มองในแง่หนึ่ง ก็จะทำให้เกิดความเบื่อหน่าย น่าจะสละทิ้งไปเลีย  
ถ้าพระเจ้าอโศกทรงมองเห็นอย่างนั้น พระองค์ก็คงจะไม่เอาพระทัย<sup>๑</sup>  
ไปกับพระราชทรัพย์และอำนาจต่อไป ซึ่งก็จะต้องตั้งคำามว่า จะเป็นการ  
ปฏิบัติที่ถูกต้องหรือไม่

ปรากฏว่า พระเจ้าอโศกได้ทำสิ่งหนึ่งที่ถือได้ว่าเป็นแบบอย่างแก่  
ชาวพุทธที่สำคัญ คือ พระองค์ไม่ได้ทรงทิ้งทรัพย์และอำนาจ แต่ได้ทรง  
เปลี่ยนความหมายและวิธีปฏิบัติต่อทรัพย์และอำนาจเลี้ยงใหม่

อย่างที่พูดเมื่อกี้ว่า ทรัพย์และอำนาจนั้น มีความหมายลำบาก  
บุญชันจำนวนมาก ในเมืองเครื่องบำรุงบำราุงความสุขของตน และ  
แสดงความยิ่งใหญ่

แต่พระเจ้าอโศกได้ทรงเปลี่ยนความหมายของทรัพย์และอำนาจ  
ใหม่เป็นว่า ทรัพย์และอำนาจนั้น สามารถใช้เป็นเครื่องมือของธรรมได้  
คือใช้เป็นเครื่องมือในการทำความดีงาม และสร้างสรรค์ประโยชน์สุขแก่  
ประชาชน

ด้วยพระดำริเช่นนี้ พระเจ้าอโศกทรงนำเอาทรัพย์และอำนาจที่  
พระองค์เคยมีนั้นแหลมมาใช้ แต่เปลี่ยนใหม่ คือแทนที่จะเอามาบำรุง  
บำรุงตนเอง ก็เอามาใช้สร้างสรรค์ความดีงามและประโยชน์สุขอย่างที่ว่า

จึงได้ทรงสร้างโรงพยาบาลคน โรงพยาบาลลัตต์ว ทั่วพระราชอาณา-  
จักร สร้างถนนทางเชื่อมต่อให้กั่งขวางทั่วถิ่น ปลูกต้นไม้ สร้างที่พัก  
คนเดินทาง สร้างอ่างเก็บน้ำ และทำศิลาจารึกประกาศธรรมและแสดง  
นโยบายของรัฐในทางธรรม ตลอดจนอุปถัมภ์พระศาสนอย่างมากมาย  
งานใหญ่ยิ่งอย่างหนึ่งคือ ได้ทรงสร้างวิหารคือวัดมหาມายให้เป็น

ศูนย์กลางที่จะให้การศึกษาแก่พระสงฆ์และประชาชน ซึ่งต่อมาบางแห่งได้เจริญเติบโตขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะนาลันดามหาวิหาร ที่ตั่มราห์วีปปุดถีในเชื่อว่า มหาวิทยาลัยนาลันดา

พระเจ้าอโศกมหาราชได้ทรงให้ความหมายใหม่แก่ทรัพย์และอำนาจ  
แล้วก็ทรงจารึกไว้ในคิลารักษ์ของพระองค์

มีข้อความเป็น ธรรมมิงค์ ใจคำสอนของพระองค์

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบปิยทัสสี ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ไม่ทรงถือว่า ยศหรือเกียรติจะเป็นสิ่งมีประโยชน์มาก เว้นแต่จะทรงประทานยศหรือเกียรติเพื่อความมุ่งหมายนี้ ว่า ทั้งในบัดนี้และเบื้องหน้า ขอประชาชนทั้งหลายจงตั้งใจ สดับฟังคำสอนธรรมของข้าฯ และจงปฏิบัติตามหลักความประพฤติทางธรรม

จารึกนี้มีสาระสำคัญว่า ยศ คือความยิ่งใหญ่ของพระองค์นั้น จะไม่มีความหมายเลย ถ้าไม่เป็นไปเพื่อช่วยให้ประชาชนได้ประพฤติธรรม หมายความว่า พระเจ้าอโศกได้ทรงใช้ทรัพย์และอำนาจ เป็นเครื่องมือของธรรม เพื่อเผยแพร่ธรรม หรือสร้างสรรค์ธรรม ทำให้ความดีงาม หรือธรรมนี้แฝงขยายไปในหมู่มนุษย์ เพื่อสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุข ที่แท้จริง อันนี้เป็นคติที่สำคัญมาก



## ธรรม ทำไม่ต้องมีกรัพย์และอ่านอาจเป็นเครื่องมือ

จากเรื่องพระเจ้าอโศกมหาราช ก็เกิดมีเรื่องลึบเหลืองขึ้นมา จะว่า เป็นคwanหลงหรืออะไรก็แล้วแต่

เรื่องนั้นก็คือ ที่พูดว่าพระเจ้าอโศกทรงเปลี่ยนความหมายของ ทรัพย์และอำนาจ จากการเป็นเครื่องบำรุงบำรุงและประการศักดิ์ดาเดช มาเป็นเครื่องมือของธรรม พุทธัณฑ์ อวย่างนั้นก็พอเข้าใจ แต่บางคนรู้สึก ว่ายังลงๆ อุย น่าจะแสดงเหตุผลให้ชัดอีกลักษณะน้อย ก็จึงเพิ่มเติมเรื่องนี้อีกนิด

มองดูในสังคมมนุษย์ทั่วไปนี่แหละ จะเห็นว่า คนที่มีความคิดดีๆ มีเจตนาดี มีสติปัญญาดี แต่ถ้าไม่มีทรัพย์ ไม่มีอำนาจ ไม่มียศ ก็ไม่ สามารถสร้างสรรค์ความดีงามหรือประโยชน์สุขได้มาก

เราคิดขึ้นมาว่าจะทำการที่ดีเป็นประโยชน์สักอย่าง แต่ไม่มีเงิน ไม่มีบริวาร ไม่มีอำนาจ พอล้มมือทำไป ก็ติดโน่นขัดนี่ขาดนัน ถึงทำไปได้ บ้าง ก็เสียหาย และมักทำได้ในขอบเขตจำกัดอย่างยิ่ง ไม่สมกับความ คิดดีที่เรามีนั้นเลย

แต่ที่นี่ ถ้ามีทรัพย์ มีอำนาจ มีบริวาร เมื่อมีความคิดดี มีสติ ปัญญาดี ก็สามารถออกผลกระชาข้ายากออกไปได้กว้างขวาง เพียงอน ดังพระเจ้าอโศกมหาราช

เรื่องพระเจ้าอโศกมหาราชนี้ จึงเป็นคติ เป็นแบบอย่างที่ดี ที่ให้ หลักแก่เราในการปฏิบัติต่อทรัพย์และอำนาจอย่างที่ว่าไปแล้ว

ชาวพุทธมีคติว่า เราได้เรียนรู้ธรรมแล้วว่า ทรัพย์ลินเงินทอง และ อำนาจนี้ เป็นของนอกกาย จึงไม่ควรยึดถือเป็นจุดหมายของชีวิต

ข้อี้หมายความว่า เราไม่ได้เห็นความหมายของทรัพย์และอำนาจ ในสิ่งที่เป็นเรื่องของความเห็นแก่ตัว หรือเป็นประโยชน์ส่วนตน และไม่ยึดติดกับเป็นทางส่วนมัน ให้เกิดก่ออุทกธ์ทั้งแก่ตนและผู้อื่น แต่รวมองอย่างพระเจ้าอโศก คือ คิดที่จะใช้มันเป็นเครื่องมือของธรรม

ไม่ใช้หมายความว่า ทรัพย์และอำนาจเป็นอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา เล็กๆ เลยไม่เอาใจใส่ ไม่บริหาร ไม่ใช้อย่างนั้น เราต้องรู้จักเอามันมาใช้ เป็นเครื่องมือสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามและบำเพ็ญประโยชน์สุข อันนี้ถือว่า เป็นวิธีปฏิบัติอย่างถูกต้องของชาวพุทธที่เป็นคุณหลัก

แต่ถ้าไม่อยากเกี่ยวข้องกับทรัพย์และอำนาจ ก็อกกบวชไปเลย จะได้ไปทำหน้าที่ทางธรรมอีกแบบหนึ่ง คือ นำธรรมที่เป็นตัวนามธรรม ได้แก่สติปัฏฐานา ไปแจกว่ายแก่ประชาชน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปดำเนินชีวิตให้ถูกต้องเป็นประโยชน์แก่ชีวิตและสังคมของเรา

ฉะนั้น จึงมีคติ ๒ อย่าง คือ

- ◎ ถ้าอยู่เป็นคุณหลัก ก็ใช้ทรัพย์และอำนาจเป็นเครื่องมือของธรรม ในการสร้างสรรค์ความดีงามและประโยชน์สุข ก็จะ
- ◎ ถ้าเบื่อหน่ายไม่อยากเกี่ยวข้องกับทรัพย์และอำนาจ ก็อกกบวช ไปเผยแพร่ธรรม ให้เป็นเครื่องเจริญบุญกิริยาแก่ประชาชน ถ้ามีฉะนั้น จะกล้ายเป็นคนครึ่งๆ กลางๆ มีทรัพย์มีอำนาจแล้ว บอกว่าเบื่อหน่าย ไม่เอาเรื่องเอารوا จะทำอย่างไรก็ไม่ทำ ไม่รับผิดชอบ กล้ายเป็นผู้ตอกยูในความประมาท ทรัพย์และอำนาจนั้น เมื่อไม่ได้รับการบริหาร ไม่มีคนรับผิดชอบ ก็เสียหายหมด ไม่เกิดประโยชน์ทั้งแก่ตน เองและสังคม และชีวิตของคนผู้นั้นเอง ก็ไม่ได้เจริญองค์มະไเรขึ้นมา เรื่องพระเจ้าอโศก อย่างห้อยก็ให้คติแก่เราอย่างนี้



## “สันโดษ” ต้องรับใช้ “ไม่สันโดษ”

ถ้ามีคนมาถามว่า พระพุทธเจ้าสอนให้สันโดษใช่ไหม? ใครตอบว่า “ใช่” ก็ต้องว่าตอบผิด ถ้าให้คัดแนน ก็คือคุณย์ หรือกรุณาที่สุด ก็ให้ ๔๐% ทำไม่เป็นอย่างนั้น นี่แหลกที่ต้องให้รับชอบ ขอบอกสั้นๆ ว่า ต้องแยกแยะออกไปให้ชัดว่า พระพุทธเจ้าสอนให้สันโดษในเรื่องไหน หรือให้ไม่สันโดษในเรื่องไหน ไม่ใช่ตอบโง่ผางลงปีบแห่เดียว เลยพิด!

แล้วจะตอบอย่างไร จึงจะถูก ก็แยกแยะออกไปเลิว่า

- พระพุทธเจ้าสอนให้สันโดษในสิ่งเดียว หรือในวัตถุบำเรอความสุข
- ๒/ พระพุทธเจ้าสอนให้ไม่สันโดษในกฎศลธธรรม หรือพูดให้คุณย์เข้าใจง่ายขึ้นว่า ให้ไม่สันโดษในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม

เพื่อรับรัด ก็ยกคำตรัสของพระพุทธเจ้ามาให้ดูกันเลย

เอ้าข้อหลัง คือ “ไม่สันโดษในกฎศลธธรรม” ก่อน

พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า ที่พระองค์ตรัสรู้นั้น

ภิกษุหงหงาย เรายังคงคุณของธรรม ๒ ประการ คือ\*

๑. ความเป็นผู้ไม่สันโดษในกฎศลธธรรมหงหงาย

๒. ความเป็นผู้ไม่ระย่อในการบำเพ็ญเพียร

หมายความว่า พระพุทธเจ้าตรัสไว้เพราะไม่สันโดษ (ในกฎศลธธรรม)

ตัวแห่งราก ในลิงที่ดีงาม ในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามเป็นประโยชน์

แล้ว ท่านไม่ยอมให้สันโดษเป็นอันขาด ถ้าเป็นกฎศลธธรรมแล้ว พระพุทธเจ้าไม่เคยให้สันโดษเลย (ถ้าสันโดษในกฎศลธธรรม ก็คือประมาทนั้นเอง)

\* เรียกว่า อุปัญญาธรรม แปลว่า ธรรมที่พระพุทธเจ้าเห็นคุณ ธรรม ๒ ข้อดูนี้ เป็นหลักหงหงายในพระสูตรและอภิธรรม ให้พระอภิธรรม มีมากทิกา ชุด ๒ (อ.ธ.๖๐/๒๕๓; อภ.๓๗/๑๔๙)

เป็นอันว่า หลักความไม่สันโดษ (ในกุศลธรรม) นั้น ชัดเจนแล้ว  
ที่นี่ก็มาดู “สันโดษ” บ้าง พระพุทธเจ้าตรัสไว้ (ตรัสแก่พระภิกษุ)  
ให้หลักที่เรียกว่าอริยวงศ์ ๔ (ชั้น อ. จตุกร.๒๑/๒๙/๓๕) ว่า

๑. ภิกษุสันโดษในจีวร ตามมีตามได้
๒. ภิกษุสันโดษในบิณฑบาต ตามมีตามได้
๓. ภิกษุสันโดษในเสนาสนะ ตามมีตามได้
๔. ภิกษุเป็นผู้ยินดีในปหานะและภารนา

(ข้อ ๔ หมายความว่า พ่อใจ ใส่ใจ เพียรพยายาม ในปหานะ คือ การละอกุศล และในภารนา คือการเจริญกุศล เพื่อบรลุธรรมที่ยังไม่บรรลุ)

จะเห็นว่า พระพุทธเจ้าทรงสอนให้พระภิกษุสันโดษในวัตถุลิงเสพ บริโภค (จีวร-เครื่องนุ่งห่ม บิณฑบาต-อาหาร เเสนาสนะ-ที่อยู่อาศัย) สันโดษมา ๓ ข้อ พอกล่าวที่ ๔ เปลี่ยนเป็นว่า ให้อาใจใส่เพียรพยายาม ละอกุศลและเจริญกุศล เพื่อจุดหมายคือจะได้บรรลุธรรมที่ยังไม่บรรลุ

ข้อที่ ๔ นี้ ก็คือข้อที่ให้ไม่สันโดษในกุศลธรรมนั้นเอง  
 เพราะฉะนั้น หลักอริยวงศ์ ๔ นี้ จึงบอกว่า หลายอย่าง  
 ความไม่สันโดษ (ในกุศลธรรม) เป็นหลักให้ญ่อยู่ในขั้นปฏิบัติ  
 การที่จะให้บรรลุดharma

ความสันโดษ (ในลิงเสพ) เป็นข้อปฏิบัติขั้นปุพากัดของความไม่  
 สันโดษ (ในกุศลธรรม) นั่น

หมายความว่า ความสันโดษในวัตถุ เป็นการเตรียมชีวิตความเป็น  
 อญුให้อีกให้พร้อมที่จะเดินหน้าก้าวไปกับความไม่สันโดษในกุศลธรรม  
 ผุดอีกอย่างหนึ่งว่า ความสันโดษในวัตถุเป็นธรรมย่อย ที่มาสนอง  
 งาน มารองรับ หรือมารับใช้ความไม่สันโดษในกุศลธรรม

ตามว่า สันโดษใน ๓ ข้อแรก ลัมพันธ์กับสิ่งที่จะทำให้ข้อ ๔ อาย่างไร หรือถามล้านๆ ว่าทำไม่จึงสันโดษ

ก็ตอบว่า เพราะว่า สันโดษเป็นตัวออมหรือช่วยสงวนเวลา-แรงงาน-ความคิดไว้ ถ้าภิกษุไม่สันโดษในจีวร บินพบาต เสนานะ คือไม่สันโดษ ในวัตถุเสพ มัวรุ่งกับการทำอาหารอ่อนอย่าง ฉัน มัวรุ่งว่ายอยู่กับการทำสิ่งของเครื่องใช้ฟุ่มเฟือย มัวหมกมุ่นกับวัตถุบำเรอความสุข

๑. เวลา ก็หมดไป กับการทำการทำสิ่งเหล่านี้

๒. แรงงาน ก็หมดไป เพราะมัวรุ่งว่ายกับเรื่องเหล่านี้

๓. ความคิด ก็หมดไป กับการครุ่นคิดทางทางให้ได้สิ่งเหล่านี้มาเสพ เลยไม่เป็นอันได้เพียรพยายามเจริญลึกษาทำหน้าที่ แต่เมื่อภิกษุล้านโดษในปัจจัย ๔ เวลา ก็เหลืออยู่ แรงงาน ก็เหลืออยู่ ความคิด ก็เหลืออยู่ ก็เอเวลา แรงงาน และความคิดนั้นมากระดมทำกิจหน้าที่ของตน ดังนั้น ทั้งสันโดษและไม่สันโดษ จึงมาออกผลที่ความเพียร

นอกจากนั้นยังใจสงบ สบาย ไม่ห่วง ไม่เพวักพะง ในเรื่องวัตถุ หันไปสู่หน้าทำกิจหน้าที่และสร้างสรรค์ความดีต่างๆ ได้อย่างแแห่งแต่เมื่อ โดยมีความสุขด้วย ตอนนี้ล้านโดษก็มีผลครอบคลุมตามวัตถุประสงค์

คุณทัศน์เช่นกัน ถ้าญาติโยมไปมัวรุ่งว่ายอยู่กับการแสดงสิ่งเสพ บำรุงบำเรอหาความสุขส่วนตัว ก็จะหมดเวลา หมดเรี่ยวแรง หมดความคิดไปกับเรื่องเหล่านั้น จนไม่เป็นอันปฏิบัติหน้าที่หรือทำงานสร้างสรรค์หน้าที่ในการสร้างสรรค์ที่พึงทำ ก็ไม่เป็นอันทำ อย่างน้อยก็ย่อหย่อน

การทำความดี ทำประโยชน์สูงส่ง จนแม่กระทั้งบรรลุโพธิญาณ เป็นไปไม่ได้ ถ้ามัวสันโดษในกุศลธรรม โดยไม่สันโดษในวัตถุเสพ ☺

## “เรียบง่าย” ต้องไม่ใช่ “นักง่าย”

เมื่อพูดถึงหลักธรรมลำคัญข้อว่า “ไม่สันโดษในกฎธรรม” หลาย คนไม่เคยได้ยินมาก่อนเลย

ก็ต้องย้ำว่า ขอให้จำหลักนี้ให้แม่น และเอาไปใช้ในชีวิตจริงด้วย ไม่แต่ความไม่สันโดษในกฎธรรม เท่านั้น แม้แต่ความสันโดษ หลายคนก็ไม่ได้สังเกตว่า ท่านจำกัดไว้สันโดษในวัตถุหรือสิ่งสภาพริโภค ไม่ใช่สันโดษไปเรื่อยๆ หรือสันโดษโดยชา ไม่ว่าจะไร้สันโดษไปหมด ลึกซึ้งไปอีก แม้แต่ในเรื่องวัตถุ ก็ไม่เคย茫然ว่า เราควรจะสันโดษ เพื่ออะไร หรือว่า ทำไม่พระพุทธเจ้าจึงสอนให้สันโดษ ได้แต่นึกไปเอง หรือพูดตามๆ กันไปว่า คนสันโดษเป็นอยู่ง่าย พอกใจตามที่มี ไม่ทะเยอทะยาน จึงเป็นคนมีความสุข นี่คือ สันโดษแล้วจะได้มีความสุข หรือสันโดษเพื่อมีความสุข

ทั้งหมดนี้เป็นตัวอย่างที่เตือนว่า เรายังคงคิดแบบไร้สันโดษ ทั้งๆ ที่เราต้องการให้ตัวเองเป็นคนที่มีความสุข แต่ไม่ได้ใช้สันโดษในวัตถุนี่ ดีนะ

เราบอกว่าเป็นอยู่เรียบง่าย พอกใจแค่ที่มี สันโดษในวัตถุนี่ ดีนะ แต่ต้องระวัง เช่น ความเป็นอยู่ง่าย ถ้าไร้จุดหมายที่ดีงาม (พูดภาษาพระว่า ไม่เป็นเครื่องเจริญกุศล) ไม่มากับความเพียร ถึงจะมีความสุขดี แต่อาจจะเสื่อมอย่างเดียวแก้ได้

อยู่เรียบง่าย แต่เรียบง่ายไม่เป็น บอกว่าฉันเป็นอยู่ง่าย อยู่อย่างไรก็ได้ เอาอย่างไรก็ได้ ง่ายไปกว่านา กล้ายเป็นนักง่าย ต่อไปถึง สกปรกอย่างไรก็อยู่ได้ ไม่มีอะไรเบียบรุ่งรองอย่างไรก็อยู่ได้ ใจจะเป็นจะตายอย่างไร ก็อยู่กันไป อย่างไรก็ได้ทั้งนั้น นี่แหละ อยู่ง่าย กล้ายเป็น

มักง่าย เรียบง่าย กล้ายเป็นอย่างไรก็ได้ มันจะเป็นโทษร้าย ต้องระวัง  
พอมักง่ายแล้ว ที่นี่ อะไรที่ควรจะทำ ก็ไม่ทำ อะไรที่ควรจะแก้ไข  
ก็ไม่แก้ไข ไม่กระตือรือวันชวนขยายทั้งนั้น

การที่ท่านให้เป็นอยู่ง่าย มีความสัมโภษเพื่ออะไร ก็เพื่อให้เป็น  
ตัวอื่อ เกื้อหนุน ให้โอกาสแก่การเพิ่มพูนยามที่จะก้าวไปให้ถึงจุดหมาย  
อันประเสริฐที่มุ่งมั่นอยู่ในใจ ดังนั้น ความเป็นอยู่ง่าย จึงต้องควบมา กับ  
ความเพิ่มรุ่งเรือง เพื่อจุดหมายที่เป็นกุศล

ถ้าไม่สัมโภษ เราจะหาโอกาสเพิ่มพูนยามปฏิบัติการเพื่อจุด  
หมายนั้นได้ยาก เพราะจะมัวสูญเสียเวลา หรือวุ่นวายอยู่กับเรื่องอื่น อย่าง  
คนที่มุ่งหาสิ่งตตุ มัวหาที่กินให้อร่อย หาที่เที่ยวใหสนุก เป็นต้น ก็  
ต้องใช้เวลาเรียบเรียงและความคิดของตัวออกไปจากงานการหน้าที่ ถ้า  
ไม่สัมโภษอย่างนี้หนักแน่น ก็เสียงานเสียการไปเลย

ความสัมโภษเป็นอยู่ง่ายที่ถูกต้อง ก็คือการออมเวลา-เรียบเรง-  
ความคิดเอาไว้ ทำตัวให้พร้อมที่จะมุ่งหน้าเพิ่มพูนยามปฏิบัติกิจทำการได้เต็มที่  
เพื่อก้าวไปให้ถึงจุดหมายอันประเสริฐที่ต้องการ

ความสัมโภษเป็นอยู่ง่าย จึงมากับการทำความเพิ่มรุ่งเรือง ถ้า  
ไม่มีตัวประกอบนี้มาประกับ ความง่ายมันจะมากับความชี้เกี่ยจ

หลายคนบอกว่า สัมโภษจะได้มีความสุข ถ้าอย่างนี้อันตราย นี่  
แหล่งจะนำไปสู่ความมักง่าย พระพุทธเจ้าไม่เคยตรัสว่า สัมโภษเพื่อ  
ความสุข แต่สัมโภษแล้วเป็นสุข อันแห่งถูกต้อง

ความสุขของคนเราอยู่ที่ความพอใจ สัมโภษเป็นความพอใจ เมื่อ  
พอใจมันก็สุข ในเมื่นี้ความสัมโภษก็ทำให้เป็นสุข แต่มันไม่ใช่วัตถุประสงค์  
หมายความว่า สัมโภษทำให้เป็นสุข แต่ไม่ใช่สัมโภษเพื่อความสุข

ถ้า สันโดษโดยเดียว เพื่อความสุข สันโดษคือพอใจ ฉันสุข  
สบายนแล้วจบ เลยไม่ทำอะไร ก็เข้ากับดักที่ว่า ชีวิตรู้จัก

พระราชนั้น สันโดษทำให้คนชี้เกี้ยวได้ ถ้าไม่มาประسانล่งต่อ  
กับธรรมที่เป็นคุกันหรือเป็นตัวรับช่วง

พระพุทธเจ้าตรัสสันโดษที่ไหน จะตรัสรู้ความเพียรไว้ที่นั่น  
(เหมือนกับตรัสรู้ไว้ที่ไหน ก็จะตรัสปัญญาไว้ที่นั่น)

สันโดษจึงมาคู่กับความเพียร คือความเพียรในการทำกิจหน้าที่  
ของตน (พูดให้ครอบคลุมกว่า เพียรในการเจริญกุศล)

ถ้าอธิบายให้ลึกลงไปหน่อย ก็บอกว่า นี่เป็นเรื่องของความ  
ลัมพันธ์ระหว่างธรรมต่างๆ ข้อธรรมทั้งหลายนั้นเราจะมองโดยเดียวจาก  
กันไม่ได้ บางทีเราจะบอกว่า ธรรมข้อนั้นดีหรือร้ายทันทีไม่ได้ ต้อง<sup>ดู</sup>  
ดูก่อนว่ามันไปลัมพันธ์ประกอบกันกับธรรมอื่นตัวไหน คือต้องดูตัว  
ประกอบ หรือตัวร่วมที่อยู่กับมันด้วย

ลงท้ายว่า สันโดษเพื่อให้พร้อมที่จะเพียร และเมื่อเพียรทำการไป  
โดยมีสันโดษ ก็จะมีความสุขในการทำการนั้นด้วย

ถ้าอย่างนี้ เรียนง่ายก็ไม่มีทางกล้ายเป็นมั่นคงง่าย 

## ອນີຈັງ! ປລົງໄດ້ ແຕ່ຮວັງຈະກລາຍເປັນປະມາກ

ຄູນໄທຍ່ອບເຫຼວນີຈັງ ມາໃຫ້ປລົງ ເພື່ອໃຫ້ເຈັດວິນສະບາຍຄລາຍໂຄກ  
ຫົວໜ້າທຸກໆ ເຮີກກັນວ່າ “ປລົງອນີຈັງ”

ອະໄຣແຕກໜັກ ສູນສລາຍ ພັດພຽງຈາກໄປ ກົງວ່າ “ອນີຈັງ!” ແລ້ວ  
ປລ່ອຍວາງໄດ້ ຜ່ານໄປ

ການໃຫ້ອນີຈັງອ່າງນັ້ນ ເປັນເວັ້ງຂອງກາຮູ້ເຖິ່ນຄວາມຈິງ ທີ່ກຳໄໝ  
ສລະລະລົດຄວາມຢຶດຕິດຄື່ອມໜັນລົງໄປໄດ້ ຈຶ່ງຜ່ອນຄລາຍປຣະເຫຼຸກໆໂຄກ

ກາຮູ້ເຖິ່ນແລະຄວາມສະບາຍໃຈທາຍທຸກໆໄດ້ນັ້ນດີແນ່ ແຕ່ກົງຕ້ອງຮະວັງ  
ໄວ້ອ່າງຍິ່ງທີ່ເດືອນວ່າ ຄ້າສະບາຍໃຈແລ້ວກົງປລ່ອຍອະໄຮາ ໄປເຮືອຍໆ ສິ່ງທີ່ຄວາ  
ແກ້ໄຂຈັດທຳ ກົງໄກຮະທີ່ອວັນຂາວຂາວຍ ຄ້າອ່າງນີ້ກົງຈະກລາຍເປັນກາຮ  
ປົງປັບຕິດຮຽມຂໍ້ອິຫຍຸ່ນ ທີ່ເປັນຫລັກສຳຄັນອ່າງຍິ່ງ

ຄ້າບອກວ່າປົງປັບຕິດຮຽມ ກົງເປັນກາຮປົງປັບຕິຄົງໆ ກລາງໆ ແລະໄມ່ເກີດ  
ຈາກຄວາມເຂົ້າໃຈຈິງດ້ວຍ ໄດ້ແຄ່ຄື່ອຫົວທີ່ກຳທຳຕາມໆ ກັນມາ ນ່າຈະໄດ້ມີຄຸ້ມເລີຍ

ບ້ານເນື່ອງຈະລ່ມຈມພັງພິນາສ ກົງອກວ່າ ອົນຈັງ! ເກີດຂຶ້ນ ຕັ້ງອູ່  
ດັບໄປ ເຈົ້າແລ້ວກົງເລື່ອມ ເລື່ອມແລ້ວກົງເຈົ້າ ເປັນຮຽມດາ

ວ່າອ່າງນີ້ ອື່ອ “ປລົງ” ແລ້ວໄໝຢຶດຕິດຄື່ອມໜັນ ພາຍເຄີຍດ ກົງຕື່ເໝື່ອນ  
ກັນ ໄຈສະບາຍ ແລ້ວກົງໄມ່ຕ້ອງຄິດ ໄມ່ຕ້ອງທຳອະໄຣ ເຮີກວ່າ “ປລ່ອຍວາງ”

“ປລົງ” ແລະ “ປລ່ອຍວາງ” ອ່າງນີ້ ທຳທ່າວ່າມີຫລັກ ກົງຄື່ອຫລັກຮູ້ເຖິ່ນ  
ຮຽມດາແລ້ວໄໝຢຶດຕິດຄື່ອມໜັນໜັ້ນແລະ

ແຕ່ອີກດ້ານທີ່ນີ້ ໄນໄດ້ມອງວ່າຜິດຫລັກໃຫຍ່ທີ່ຄື່ອວ່າສຳຄັນຍິ່ງ  
ຄືອອະໄຣ

### ลองดูพุทธพจน์ต่อไปนี้

สังขารทั้งหลายมีความเสื่อมสลายไปเป็นธรรมชาต,  
เชอทั้งหลายจะยังความไม่ประมาทให้ถึงพร้อม

ท่อนที่ ๑ ตรัสถึงความเป็นอนิจจัง คือบอกแจ้งความจริงของธรรมชาติว่า สิ่งทั้งหลายไม่เที่ยง ในที่สุดก็ต้องดับลิน

ท่อนที่ ๒ ทรงเตือนให้ไม่ประมาท คือทรงสอนแนะทำการปฏิบัติของเราว่า ให้นำเพ็ญความไม่ประมาท

ที่ตรัสว่า “จงยังความไม่ประมาทให้ถึงพร้อม” ก็คือให้มีความไม่ประมาתוอย่างพร้อมบริบูรณ์ หรือเป็นอยู่ด้วยความไม่ประมาתוอย่างเต็มที่

พุทธพจน์ทั้งสองท่อนนั้นอย่างกัน คือ เมื่อสิ่งทั้งหลายเป็นอนิจจัง ไม่เที่ยงแท้ เรายังมั่นใจทำเดียวอยู่ไม่ได้ จึงต้องไม่ประมาท

พุทธพจน์นี้เป็นปัจฉนิมวชา คือพระธรรมสุดท้าย เมื่อันเป็นคำผากผังลังเลีย ชาวพุทธจะต้องถือเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ต้องปฏิบัติให้ได้แล้วให้เข้มข้นเข็งขันจริงจัง

พระชนนั้น เห็นอนิจจัง ปลงได้ แต่ต้องไม่ประมาทด้วย 

## ลุจุดหมาย เมื่อปล่อยวางได้ โดยไม่ปล่อยปละละเลย

เรื่องอนิจัง ไถ่พูดไปแล้ว แต่เพียงบอกให้รู้ในภาคปฏิบัติว่าต้องทำให้ครบหลัก คือต้องให้ถึงความไม่ประมาท

ที่นี่ ไม่แห่งความรู้สึกเหตุผล เราก็ควรคิดเช่นกันให้ชัดด้วย

ก็พยายามพุทธจนที่เป็นหลัก มาดูกันอีกที พระองค์ตรัสว่า

สังขารทั้งหลายมีความเสื่อมสลายไปเป็นธรรมชาติ หรือทั้งหลายจะยังคงยังความไม่ประมาทให้ถึงพร้อม

มหาคราห์กันหน่อยว่า คนไทยเราถือหลักอนิจัง ทำไม่ปลงแล้ว จึงปล่อยเรื่อยเปื่อย ทั้งที่มีพุทธจนสำคัญที่สุดตรัสรู้ไว้ว่า ปลงอนิจัง เพื่อให้ตั้งอยู่ในความไม่ประมาท

วิเคราะห์แล้ว ก็จับได้โดยสรุปว่า

เราบอกว่า เมื่อลิงทั้งหลายเป็นอนิจังตามธรรมชาติของมัน เราจะทำอะไรได้ ก็ต้องปล่อยวาง ปล่อยมันไป

ท่านสอนว่า เมื่อลิงทั้งหลายเป็นอนิจังตามธรรมชาติของมัน มีอะไรที่ควรทำ เราจะต้องเร่งรัดจัดการ จะรีบอุปถอยเรื่อยเปื่อยไปไม่ได้

ของเรา โยงอนิจัง กับความรู้เท่าทันธรรมชาติ แล้วปล่อยวาง

ของท่าน โยงอนิจัง กับความรู้เท่าทันธรรมชาติ แล้วไม่ประมาท

แล้วจะเอาอย่างไร เราปฏิบัติผิดใช่ไหม ถ้าตอบแบบปลอนใจก็ว่าไม่ถึงกับผิด แต่ไม่พอ (ไม่ผิดเต็มที่ ยังถูกน้อยไป จึงต้องแก้ไขปรับปรุง)

เราถูกไม่เต็มที่ตรงไหน จะรู้ได้อย่างไร ควรจะมองกันให้ชัดเจน

เวลาแค่ “ธรรมชาติ” ที่เราเข้าใจ ก็ไม่ตรงกับที่ท่านสอนไว้

“ธรรมชาติ” แบบของเรา คือ สิงทั้งหลายเป็นอนิจัง ไม่เที่ยง เกิด

ขึ้น ตั้งอยู่ดับไป จะเป็นอย่างไรก็เป็นของมันเอง เราจะทำอย่างไรได้ ก็ต้องปล่อยมันไป (นิ่มวินาที จะเข้าลักษณะเหตุว่าที่เป็นมิจฉาทิฏฐิ)

“ธรรมดา” แบบของท่าน คือ สิ่งทั้งหลายเป็นอนิจจัง ไม่เที่ยง เกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป จะเป็นอย่างไรก็แล้วแต่เหตุปัจจัยของมัน เราจะปล่อยเรื่อยเปื่อยไม่ได้ ต้องรู้สึกทั้มและจัดการที่เหตุปัจจัย

พอจับจุดนี้ได้ ก็มองเห็นประปัญญา รู้ว่าทำไม่แลเห็นทางแก้ไข

ของเรา เมื่อเป็นอนิจจังตามธรรมداของมัน มันจะต้องเป็นของมันอย่างนั้น เราทำอะไรไม่ได้ เราก็ปล่อยวาง แล้วก็ไม่ต้องทำอะไร (กล้ายเป็นปล่อยปละละเลย)

ของท่าน เมื่อเป็นอนิจจังตามธรรมดาของมัน มันจะต้องเป็นอย่างนั้นตามเหตุปัจจัยของมัน เราจะให้เป็นอย่างที่ใจเราไปอยากไปยังไม่ได้ ใจเรา ก็ปล่อยวาง แล้วก็ไปคึกซักไปทำที่เหตุปัจจัย (ไม่ปล่อยปละละเลย)

นี่ก็คือ ของเรา ปล่อยวาง แล้วก็ปล่อยปละละเลย

ส่วน ของท่าน ปล่อยวาง แต่ไม่ปล่อยปละละเลย

“ปล่อยวาง” คือ มีปัญญาสู้ท่านความจริง จึงไม่เจ็บเป็นอิสระ ไม่เออกaise ไม่มากรัดมัดตัวคั่งค้างบีบคั้นใจที่จะให้มันเป็นไปตามที่อยากที่ยึดแต่ “ปล่อยปละละเลย” คือ ตกอยู่ในความประมาท

เราปฏิบัติไม่พอ คือ ปลงอนิจจัง ปล่อยวาง แล้วหยุด จบแค่นั้น พอยหยุด ก็กล้ายเป็นปล่อยปละละเลย จึงพลาด ไปตกหลุมความประมาท (ปล่อยปละละเลย ก็คือประมาท) เรื่องก็แค่นี้เอง

เมื่อรู้ตัวว่าปฏิบัติไม่พอ ทำไม่เต็มตามหลัก ก็แก้ไขปรับปรุงตัวใหม่

ถึงตอนนี้ก็สรุปลงท้ายได้แล้วว่า การเห็นความจริงแห่งอนิจจัง เร่งเร้าเราให้ไม่ประมาท โดยมีประเด็นการพิจารณาและปฏิบัติ ดังนี้

- ก) เพราะทุกสิ่ง ทั้งในตัว และรอบตัวเรา ไม่เที่ยงแท้แน่นอน ความเปลี่ยนแปลงเป็นไปต่างๆ อาจเกิดขึ้นโดยไม่ทันคาดหมาย จึงไม่ควรนิ่งนอนใจ มีอะไรควรทำ ก็ใส่ใจเร่งจัดทำให้เสร็จหรือเตรียมไว้ ไม่ผิดเพี้ยน ไม่รีรอ
- ข) เพราะสิ่งทั้งหลายเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ทุกขณะ ไม่รู้โคร เวลาผ่านไปๆ เมื่อกำรทั้งมหาบุรุษ และอรยธรรมยังใหญ่ รุ่งแล้วก็ล่วงลับดับหาย ชีวิตเล็กสักนิดๆ เวลา ก็เหลือน้อยลงๆ ควรเร่งทำชีวิตนี้ให้มีคุณค่าพัฒนา กุศล ใช้เวลาทำประโยชน์ให้มากที่สุด ถ้ามัวหลงระเริงหรือทำซ้ำๆ 繆อย ก็ควร ��ใจได้คิด แล้วหยุดละเลิกเสีย และตื่นตัวขึ้นมาเรียบร้อยตามความชำนาญทำสิ่งที่ควรทำ
- ค) เพราะคนที่รัก ที่เคารพ คนใน คนใกล้ คนร่วมองค์กรหรือชุมชน ไม่นานนัก ก็จะจากจะพากันไป ความสามัคคีทำดีต่องันไว้ ความดีงาม ความอ่อนไหว การดูแลปฏิบัติ การบูชาคุณของเราที่ควรทำต่อท่าน หรือต่องัน ควรทำเลยที่เดียว ไม่รอช้า อย่าให้ต้องเลี่ยงใจหรือเลี่ยดสายตาอย่างหลังว่าเราไม่น่าจะช้าไป
- ง) เพราะสิ่งทั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัยของมัน ไม่ใช่เป็นไปตามใจของเรา มันไม่มีขึ้นต่อความอყาความยึดถือของเรา จึงไม่ควรเอาใจอย่างใจของ เรายังไงก็ตาม แต่ต้องทำความเข้าใจเหตุผล มีแต่จะทำให้จิต ใจของตนถูกบีบคั้นกระแทกทุกๆ แต่ควรหันไปทำการด้วยปัญญา ที่รู้เข้าใจเหตุปัจจัย โดยมีใจคงอยู่ปกติเป็นอิสระ (นี่คือปล่อยวาง ที่ถูกต้อง)
- จ) เพราะสิ่งทั้งหลายเปลี่ยนแปลงไป และมีสิ่งเปลี่ยนแปลงอย่างเลื่อนลอย แต่ เปลี่ยนแปลงไปตามเหตุปัจจัยของมัน เราจึงต้องศึกษาให้รู้เข้าใจ และ ป้องกันแก้ไขเหตุปัจจัยแห่งความเลื่อม และส่งเสริมสร้างสรรค์เหตุปัจจัย แห่งความเจริญ เพื่อจะได้ไม่เลื่อม แต่ให้เจริญและเจริญยิ่งขึ้นไป

พูดให้ฟังว่า เพราะสิ่งทั้งหลายไม่เที่ยง เรายังต้องไม่ประมาท ที่จะใช้ ปัญญาจัดการกับเหตุปัจจัย โดยมีจิตใจเป็นอิสระ (= เราจะไม่จากอินจังตี้)

พูดอีกว่า มีปัญญาฐานะท่านอนิจัง ทำจิตเป็นอิสระได้ และด้วย ปัญญาฐานะท่านถึงเหตุปัจจัย ก็ทำกิจให้สำเร็จด้วยความไม่ประมาท ๒

## ระวัง! ยึดมั่น ในความไม่ยึดมั่น

บางคนไปฟังพระเทศน์ว่า ลิ่งทั้งหลายไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา จะไปยึดมั่นถือมั่นไม่ได้ ถ้าไปยึดมั่นถือมั่นแล้ว มันเปลี่ยนแปลงไป เรายังจะเกิดความทุกข์บีบคั้นจิตใจ พังแล้วก็ชอบใจ เห็นว่าเป็นความจริงอย่างนั้น และคิดว่าจะต้องเอาไปปฏิบัติ

บอกว่า ต่อไปนี้เราจะไม่ยึดมั่นถือมั่นนะไร้แล้ว กลับไปบ้านก็ไม่เอาเรื่องเราของเราไว้ตั้งนั้น บอกว่า ฉันไม่ยึดมั่นถือมั่น ไปๆ มาๆ ก็ทำนองว่า ลูกก็ไม่ใช่ของเรา ภาระก็ไม่ใช่ของเรา เงินทอง บ้านช่อง ก็ไม่ใช่ของเรา ฯลฯ

บอกว่าไม่ยึดมั่น แต่เจอความยึดมั่นอย่างหนักเข้าไปแล้ว โดยไม่รู้ตัว นี่ก็คือ “ความยึดมั่นในความไม่ยึดมั่น” เพราะว่าความไม่ยึดมั่นที่เข้าอั้งนั้น เกิดจากลัญญา (ข้อที่กำหนดหมายจำไว้) ซึ่งรับมาจากถือตามแล้วก็ยึดมั่นว่าฉันจะไม่ยึดมั่น เท่านั้นเอง

คนที่เจอความไม่ยึดมั่นเช่นมายิดไว้ แล้วไม่ทำอะไร ไม่เอาอะไรแล้วก็บอกว่าฉันไม่ยึดมั่นนั้น เขาไม่รู้ตัวว่าเขากำไรตามความไม่ยึดมั่นที่เจามายิดไว้ คือเป็นเพียงความยึดมั่นในความไม่ยึดมั่นนั้น เป็นความยึดมั่นซ่อนเข้าไปอีก แผลยังตกลงไปในความประมาทอีกด้วย

ความไม่ยึดมั่นที่เห็นนี้เป็นไปเองด้วยปัญญา ไม่ต้องเจอความไม่ยึดมั่นเช่นมายิดไว้

ถ้าไม่ยึดมั่น เรียนอย่างว่าเมื่อกี้ ก็จะЛОพากไม่ยึดมั่นแปลๆ อีกเยอะ อีกรายหนึ่งบอกว่า หลวงพ่อของเขามีคนอุปถักรามากมาย มีหูยิง สาวดอยดูแลนวดให้ด้วย ท่านเป็นพระอริยะ ท่านหมุดกิเลสแล้ว ท่าน

จะทำอะไรก็ได้ เพราะท่านไม่ยึดมั่นถือมั่น ญาติโยมหลายท่านฟังแล้วว่า น่าจะจริงนะ เพราะพระอรหันต์ท่านไม่ยึดมั่นถือมั่น จะไปเอกสารไว้กับสิ่งเหล่านี้ ซึ่งไม่จริงแท้แน่นอน เป็นของสมมติ เป็นอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา

ที่นือกพากหneg กับกว่า อะไร ก็เป็นอนัตตา ไม่มีตัวตน คนก็ เป็นเพียงขันธ์ ๕ มาประกอบกันเข้า ไม่มีอะไรพึงยึดถือ ไม่มีนาย ก. ไม่มีนาง ข. เมื่อไม่ยึดมั่นถือมั่นแล้ว จะչ่าจะพันคริกไม่บาน

กรณีเหล่านี้ เป็นตัวอย่างของการที่ผู้มีกิเลสยกอาสวารมขึ้น มาเป็นข้ออ้าง สำหรับการกระทำการด้วยความยึดมั่นถือมั่นของตน

อย่างในกรณีหลังนี้ ถ้าไม่มีความยึดมั่นในคนที่จะถูกฆ่า ถ้าไม่มี เจตนา yied มั่นที่จะฆ่าจะมุ่งร้ายต่อเป้าของกรรมกระทำ จะมีการยกคัลตราสูตร ขึ้นฟันเทงฟุ่งเข้าใส่โดยอย่างไร อันนี้เป็นการกระทำการด้วยความยึดมั่นถือมั่น อย่างรุนแรงเลยที่เดียว

ความไม่ยึดมั่นที่แท้จริง เกิดจากปัญญาที่รู้ความจริง อย่างพระ อรหันต์ที่ท่านไม่ยึดมั่นนั้น ท่านมีจิตใจเป็นอิสระ แต่ในการดำเนินชีวิต ทั่วไป ที่เรียกว่าอยู่ในโลกอยู่ในสังคม ท่านว่าไปตามความจริงของ สมมติ และปฏิบัติไปตามเหตุตามผล

สำหรับปัญชน ความไม่ยึดมั่นถือมั่นเป็นได้แค่เครื่องฝึกตน เท่านั้น เพราะความไม่ยึดมั่นของปัญชนที่อาจมาปฏิบัตินั้น ไม่ใช่ความ ไม่ยึดมั่นที่แท้จริง มันเป็นเพียงความไม่ยึดมั่นที่รับมาด้วยลัญญา ไม่ใช่ เกิดจากปัญญา คืออาจความไม่ยึดมั่นไม่มาจับยึดเข้าไว้ออกทีหนึ่ง จึงเป็น ความยึดมั่นในความไม่ยึดมั่น ถ้าเป็นปัญชน ก็ทำได้แค่นี้ หรือแค่ฝึก

ดังนั้น สำหรับคนทั่วไป ถ้าจะไม่ยึดมั่น จึงต้องระวัง ถ้าจะให้ ค่อนข้างปลอดภัย ก็ตระหนักไว้ว่า “เราฝึกตนในความไม่ยึดมั่น” \*

## ก้าไม่ยึดมั่นแท้ จะแบ่งแยกในการสร้างสรรค์

ในสังคมไทยยุคโภแล้ง นี้ คนเราคิดว่า “ไม่ยึดมั่นถือมั่น” มาใช้กันบ่อย ที่จริง ความไม่ยึดมั่นถือมั่นนี้ เป็นเรื่องที่ควรคึกคิชาให้ดี อย่าได้ดูเป็นความไม่ยึดมั่นที่เห็นนั้น เกิดจากปัญญาที่รู้ความจริงแล้ว ใจไม่ติดจิตเป็นอิสระ แล้วก็ปฏิบัติไปตามเหตุผลอย่างจริงจัง ตามหน้าที่ที่เรือตาม กติกาที่ได้ตกลงกันไว้ เพื่อความดึงดูดของอย่าง มีอะไรเป็นไป ใจก็ไม่ตกเป็นทาง ไม่ถูกครอบงำ จุดสำคัญอยู่ตรงนี้ ส่วนการปฏิบัติในทางธุประรอม ก็ว่าไปตามแบบแผนกติกาที่ตกลงไว้ ถ้ามันครอบครองสมเหตุสมผล

ถ้ารู้จักมองวินัยของพระ จะเข้าใจเรื่องความไม่ยึดมั่นถือมั่นได้ชัด ตัวอย่างว่า วินัยกำหนดให้พระวิกขรุปหนึ่งๆ มีจิตรเป็นสมบัติประจำตัวได้ชุดเดียว ดูจะเป็นการไม่ให้ความสำคัญแก่วัตถุเลือพ้า จึงไม่ให้มีมาก เข้าแนวว่าจะให้ไม่ยึดมั่นถือมั่น หมายความว่า ให้ไม่ยึดติด เช่น ไม่เห็นแก่ลาภ ไม่โลภ ไม่หมายมั่นในการที่จะต้องได้จิตรอย่างนี้ อย่างนั้น ที่จะเอาแต่ใจ หรือจะมีข้อในครอบครองให้มาก เพราะฉะนั้น จึงมีไว้เพียงปริมาณจำกัด เพียงเท่าที่พอแก่การใช้ประโยชน์ที่แท้จริง

แต่ที่นี่ มองอีกชั้นหนึ่ง สิ่งของอย่างไหนที่ตกลง (สมมติ) ว่าเป็นของท่านแล้ว พระต้องมีความรับผิดชอบอย่างเต็มที่

พระจะบอกว่า เรื่องจิตรนี้ไม่สำคัญ ฉันไม่ยึดมั่นถือมั่น มันไม่ใช่ของของเราจริง เรายกิดามันก็ไม่ได้ติดมาด้วย ตายแล้วก็เอาไปไม่ได้แล้วก็ไม่เอาใจใส่ ปล่อยสักปرا ไม่ซัก หรือว่าปล่อยให้ขาดเป็นชิ้นๆ ไม่ปะซุน

พระจะปล่อยปละละเลยอย่างนั้นไม่ได้ วินัยกำหนดว่า วิกขรุปล่อยให้จิตรขาด ไม่ปะซุน ถ้าเป็นชิ้นๆ หังเส็บน้ำก้อย ก็มีความผิด เป็นอาบัติ

ເຄາລະສີ ຈົວຝືນເດືອນ ຕ້ອງຮັກຫາຂອຍ່າງດີຂາດນີ້ ປລ່ອຍໃຫ້ຂາດນິດ  
ເດືອນໄມ່ປະ ກົດໂປ້ນປັບຄວາມຜິດແລ້ວ

ຢຶງກວ່ານັ້ນ ກົກຊູ້ມີຈົວຊຸດເດືອນນີ້ຕ້ອງຮັກຫາໃຫ້ດີດ້ວຍ ຄ້າອູ້ປ່າສຈາກ  
ຈົວຊຸດນັ້ນແນ່ແຕ່ຄືນເດືອນ ກົດເປັນອາບັດ

ญาຕີໂຍມໄໝເຂົ້າໃຈຫັກການ ກົດພູດວ່າ ເຮືອງຈົວແຄນີ້ ພຣະກຳໄມ  
ຍືດມັ້ນເລືອມໜັກນັກ ລຳຄັ້ງວ່າໄຮນ້ກໜາ - ນີ້ຕື່ໄຫ້ແຕກ

ວິນຍ້ ເປັນການສ້າງແບບແພນຕ້ວອ່າງຂອງການມີຊີວິຕທີ່ດີການ ແລະ  
ເປັນເຄື່ອງຝຶກຄົນດ້ວຍແບບແພນນັ້ນ ເປັນຮະບບແໜ່ງວິຄີຊີວິຕຂອງການຝຶກຕົນ  
ເພຣະະນັ້ນ ເຮັດວຽກໄດ້ວ່າ ທຳໄມ ທັ້ງທີ່ພຣະພູທເຈົ້າທຽບສອນຫລັກຄວາມ  
ໄມຍືດມັ້ນ ແຕ່ວິນຍ້ຂອງພະກລັບໃຫ້ເອຈົງເອຈັງກັບລົງຕ່າງໆ ອູ່ຢືນຍື່ງ

ນີ້ແລ້ວ ວິນຍ້ເປັນຕົວແສດງໃຫ້ເຫັນຫຼັດວ່າ ໃນຮະບບການຝຶກມຸນໜູ້ຫຍ່ຍື່ງທີ່ເຫັນ  
ຈົນສຶກຊີວິຕທີ່ເຈົ້າຮັງນັ້ນ ດວຍມີຍືດມັ້ນທີ່ຄູກຕ້ອງເປັນອ່າງນີ້

ນອກຈາກນັ້ນ ວິນຍ້ເປັນເຮືອງສມມຕີ ເນື່ອທ່ານເອຈົງກັບວິນຍ້ ແລະ  
ວິນຍ້ເປັນເຮືອງເອຈົງ ກົດແສດງວ່າຕ້ອງເອຈົງກັບເຮືອງສມມຕີ - ນີ້ຄູກຕ້ອງ  
ສມມຕີ ຄືອລື່ງທີ່ມຸນໜູ້ຫຍ່ຍື່ງຕກລົງກັນ ມີ “ມຕີຮ່ວມກັນ” ໂດຍກຳຫັດວາງໄວ້ຕາມ  
ເຫຼຸຜລ ເພື່ອວັດຖຸປະສົງຄົກທີ່ເປັນປະໂຍ້ນ໌ ໄນໃຫ້ຕັ້ງຂຶ້ນມາລອຍ່າ

ໃນຂັ້ນສູງສຸດ ກົດເປັນຄົນວ່າ ພຣະອຮ້າຫັນຕົ້ນເປັນຜູ້ປົງປົງບັດຈິງຈັງຕາມສມມຕີ  
ແລະເປັນແບບອ່າງໃນການປົງປົງບັດຕາມວິນຍ້ອ່າງເຄົ່ງຄວັດ

ສໍາຄັນຍັງເຫັນແກ່ປະໂຍ້ນສ່ວນຕົວ ກວ່າເການທີ່ກົດຕິກາຈະຫັດຜລປະໂຍ້ນ໌  
ຂອງເຂາ ອູ່ຢືນຍ້ອ່າງນີ້ອຍການຕາມໄຈຕ້ວ ດວຍມີໄລຍະດກສບາຍທີ່ຕ້ອງໄປກຳຫັດກວ່າ  
ຄວາມໜີ້ເກີຍຈ ຈະມາຫັດຂາວາງ ທຳໃຫ້ຄົນໄມ້ອຍກາປົງປົງບັດຕາມກົດຕິກາສັງຄມ  
ເພຣະະນັ້ນ ດນມີກິລັສຈຶ່ງປົງປົງບັດຕາມກວ່າຫຼືວັກຫາວິນຍ້ໄດ້ຢາກ

ສ່ວນພຣະອຮ້າຫັນຕົ້ນອູ້ຢືນຍ້ດ້ວຍບໍ່ຜູ້ຢາກທີ່ຕະຫຼາດນັກໃນເຫຼຸຜລຮູ້ເຂົ້າໃຈວັດຖຸ

ประสงค์ของสมมตินั้น และท่านไม่มีเกิลเลสที่จะให้ทำเพื่อเห็นแก่ประโยชน์ของตน ไม่มีอะไรต้องทำเพื่อตัวเอง ไม่มีเรื่องส่วนตัวที่จะยึดติดกีดกัน ให้ต้องฝืนใจหรือหลบเลี่ยง ท่านพร้อมจะทำในสิ่งที่มีเหตุผลดีงามชอบธรรม ทุกอย่าง ดังนั้น พระอรหันต์จึงเป็นผู้ร่วมที่สุด ที่จะปฏิบัติตามวินัยหรือ กฎกติกาที่เป็นสมมติ และเป็นผู้นำในการปฏิบัติตามสมมติที่ชอบธรรม

ท่านผู้ลุธรอม จึงทำจริง ไม่เท็จธุระ ทั้งรับผิดชอบ และทำอย่างจริงจัง ย้ำว่า ความปล่อยวางไม่ยึดมั่น ไม่ใช่การปล่อยทิ้งความรับผิดชอบ พระอรหันต์จึงเป็นตัวอย่างในการมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเกี่ยวข้อง รวมทั้งรับผิดชอบทางสังคม เมื่อมีเหตุการณ์อะไรทบทบกระเทือนต่อสังคม ต่อส่วนรวม พระอรหันต์จึงออกนำในการเรียกประชุมและทางการจัดการแก้ไข ความไม่ยึดมั่นที่แท้เกิดจากปัญญา เมื่อเห็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา รู้ทันลัจชธรรมแล้ว สิ่งทั้งหลายก็ไม่มีอิทธิพลที่จะบีบคั้นบังการจิตใจของเรา เมื่อใจเป็นอิสระ เรายังจะปฏิบัติต่อทุกสิ่งตามเหตุตามผลด้วยปัญญา

หลักการนี้สำคัญมาก ถ้าเราเมธรพย ก็ปฏิบัติต่อทรัพย์ให้ถูกต้อง ตามเหตุผล ทรัพย์มีเพื่ออะไร ก็นำไปใช้ให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์นั้น ไม่ใช่ไปมัวร้ายด้วยมั่นถือมั่นให้เป็นเหตุบีบคั้นจิตใจให้มีความทุกข์ แต่ก็ไม่ใช่ปล่อยปละละเลยไม่เอาใจใส่ไม่รับผิดชอบ เราต้องใช้มันให้ถูกต้องตาม ความหมาย ให้สมคุณค่าของมัน ให้ทรัพย์เกิดประโยชน์แท้จริง

นี่ก็ ปล่อยวางได้ แต่ไม่ปล่อยปละละเลย อีกเมื่อกัน สำหรับคนทั่วไปนั้น ถ้าจะถือหลักความไม่ยึดมั่น ก็อาจแคล่ฝึกทำ อย่างพระเจ้าโโคกมหาราช ก็จะดีทั้งแก่ตนเอง และแก่เพื่อนมนุษย์เป็น อย่างมาก ทำได้แค่ขั้นพระเจ้าโโคก ก็ได้คุณamen ไม่ยึดมั่นอะแล้ว ○

## พระเจ้าอโศก อีกที!

เรื่องไม่ยึดมั่นถือมั่นนี่สำคัญ เลยพูดชะบ่ออย

บอกว่า ญาติโยมชาวบ้าน ควรถือเอาพระเจ้าอโศกมหาราชเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามคติ “ไม่ยึดติดถือมั่น” นี้

สำหรับชาวบ้าน (ชาวเมือง ยิ่งสำคัญ) เอาหลักไม่ยึดติดถือมั่นนั้น มาใช้กับเรื่องทรัพย์และอำนาจ (ผลประโยชน์และความยิ่งใหญ่) ให้ได้ ก่อนถลอก นี่แหล่ะบททดสอบขั้นต้นที่จะวัด ถ้าทำได้ ก็ก้าวต่อไป  
ตั้งคำถามว่า: ร่ำรวย-ยิ่งใหญ่ แค่เลื่อนลอย หรือเพื่ออะไร?

เอานาครรมาเรียบเรียง “ได้ความเป็นพระราชดำริของพระเจ้าอโศกมหาราชว่า:

ทรัพย์คันนี้เป็นของนอกกาย ไม่เที่ยงแท้แน่นอน ไม่อยู่ต่ออำนาจ ความประณานาของเรา แต่เป็นไปตามเหตุปัจจัย เราชี้ไปยึดมั่นถือมั่น ไม่ได้ และมั่นก็ไม่ใช่ความหมาย ไม่ใช่แก่นสารของชีวิต มั่นให้ความสุข ที่แท้และยั่งยืนแก่ชีวิตไม่ได้ เรายังลุ่มหลงและหวาหราทรัพย์และอำนาจมา บำรุงบำเรอความสุขสนับสนุนและแสดงความยิ่งใหญ่ของตนเอง เดียวเกิด ทั้งทรัพย์ยังคงหาย และทั้งตัวเรา ก็จะดับลิ้นสูญเปล่าหายไปจากกัน

พระชนนี้ จะปล่อยให้ต้นหาอุปทานบงการครอบเรา มั่ว เขลา yiedtictidถือมั่นน้อยู่ทำไม ไม่เอาแล้ว ต่อไปนี้ ถอนตัวเป็นอิสระ ออกจาก เราชีภูมิบ้านด้วยปัญญา จะใช้ทรัพย์และอำนาจนั้นให้เป็นประโยชน์ตามเหตุผล ตามความชอบธรรม

ทรัพย์ที่มีเกินจำเป็นสำหรับชีวิตของเรา จะอาศัยอำนาจเป็นอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ประโยชน์สุขแก่เพื่อนร่วมโลก เป็นเครื่องมือ

ของธรรมที่จะทำความดีงามให้แก่สังคมสืบต่อไป

แล้วพระเจ้าอโศกมหาราชก็ได้ทรงใช้ทรัพย์และอำนาจที่พระองค์มี ในการทำความดี สร้างสรรค์ประโยชน์สุขแก่ประชาชน เป็นการใหญ่ตามนโยบายธรรมวิชัย

ถ้าพระเจ้าอโศกไม่มีทรัพย์ ไม่มีอำนาจ พระเจ้าอโศกก็ทำความดีอย่างนั้นไม่สำเร็จ

ถ้าพระเจ้าอโศกมีทรัพย์มีอำนาจ แต่มัวอยู่ดูติดถือมั่นในทรัพย์และอำนาจ พระเจ้าอโศกก็ได้แต่ลุ่มหลงมัวเมะ แล้วก็คงจะใช้ทรัพย์และอำนาจนั้น ชุมแหงเบียดเบียนคนอื่นได้มากมายและรุนแรง

แต่นี่ เพราะเหตุที่พระเจ้าอโศก ทั้งมีทรัพย์มีอำนาจ และทั้งไม่มัวเม้ายู่ดูติดถือมั่นในทรัพย์และอำนาจ แต่มีธรรม รู้ความหมาย ใช้เป็นทรัพย์และอำนาจก็เลยกล้ายเป็นอุปกรณ์สร้างสรรค์ประโยชน์สุขและความดีงาม ทำให้เกิดประโยชน์มหาศาล อย่างที่ว่ามา

รวมทั้งทำให้พระพุทธศาสนาถึงเราในประเทศไทยด้วย 

## สุขดีอโภกาส ทุกชีวิตแบบฝึกหัด

ความสุขเป็นเรื่องใหญ่ เหมือนว่าทุกคนจะต้องเป็นจุดหมายของชีวิต แต่ตามปกติ หายากที่จะได้ยินใครพูดว่าเขามีชีวิตที่มีความสุข นอกจากพระพุทธเจ้าและพระอรหันต์ ซึ่งกล่าวถึงความสุขเด่นเหมือนเป็นคำประการ ว่า “สุข ๔ ชีวิต” - “เรา มีชีวิตเป็นสุขนักหน่อย” ผู้ที่สนใจกับพระพุทธเจ้า ยอมรับว่าพระองค์ทรงมีความสุขยิ่งกว่าองค์พระราชามหา自在王 ยิ่ง

เรื่องเกี่ยวกับความสุขนั้น พระพุทธเจ้าตรัสไว้มากมาย ทั้ง ประภาพและระดับของความสุข ที่มีมากหลาย ทั้งข้อดีข้อเสียของความสุขต่างประเภทต่างระดับเหล่านั้น ตลอดจนวิธีปฏิบัติต่อความสุขความทุกข์ ให้ได้แตกต่าง โดยไม่เกิดผลร้าย

ทุกเรื่องที่เกี่ยวกับความสุขนั้น น่าสนใจ แต่หลักที่น่ารู้ไว้ก่อนตั้งแต่ต้น ก็คือ วิธีปฏิบัติต่อความสุข (รวมทั้งต่อความทุกข์) ที่ตรัสไว้ ๔ ข้อ คือ

๑. ไม่เอาทุกข์ทับถมตนที่มิได้ถูกทุกข์บีบอัด
  ๒. ไม่ละทิ้งความสุขที่ชอบธรรม
  ๓. ไม่สยบหมกมุน(แม้แต่)ในความสุขที่ชอบธรรมนั้น
  ๔. เพียรพยายามทำเหตุแห่งทุกข์ให้หมดลิ้นไป
- (โดยนัยคือ เพียรปฏิบัติให้ล়ุিংสุขที่ประณีตขึ้นไปจนสูงสุด)

ขออภัยไว้ก่อนว่า เรื่องนี้ขาดรายละเอียด ใจจะพูดยากที่สุด (สาระของเรื่องนี้ใหญ่ครอบคลุมพระพุทธศาสนาทั้งหมด)

ข้อที่ ๑ ไม่เอาทุกข์ทับถมตนที่ไม่ได้โคนทุกข์ ตามเรื่องเดิม พระพุทธเจ้าตรัสสนานกับพากนิคราตน์ จึงเน้นไปที่การบำเพ็ญตบะของเขาก็คือการทราบตัวเอง เช่น จะโภนศีรษะ แทนที่จะใช้มีดโภน ก็ถอนผมที่

จะเล่น จะนอน ก็ใช้เตียงหนามหรือติดตะปูไว้ทิมแหงตัว  
ถ้าดูที่คนทั่วไป ก็เช่นคนที่นั่งนอนนิ่งอยู่ดีๆ ไม่มีใครมาทำร้ายตัว  
เลย ก็เก็บเอาอาภารกิริยาและถ้อยคำที่ขัดตาขั้ดหูจากคนโน้นคนนี้มาคิด  
ปูรุงแต่งไปต่างๆ ให้หงุดหงิดขัดเคืองใจทำร้ายตัวเอง

ที่ตื้นกว่านั้น ก็อย่างคนดีมีสุราอัดยาเสพติด ทั้งที่ตัวเองก็เป็นปกติ  
ดีอยู่ กลับไปเลาสารที่ร่างกายไม่ได้ต้องการ แรมมีพิษภัยเป็นโภชต่อชีวิต  
ร่างกายมาก สมควรใจของเอามันมาใส่เข้าไปในร่างกาย แล้วก็ทำลายสุข  
ภาพและคุณภาพของตัวเองเหมือนกับโดยตั้งใจและโดยเต็มใจ

ตัวอย่างอื่นยังอีกเยอะ เช่น คนขับรถซึ่ง หรือคนทำอะไรเลี้ยงๆ  
โดยไม่มีเหตุผล เป็นต้น มีมาก

แต่ในขั้นลึก บุญชันท์ที่ไปนี่แหลมมักเอาทุกข์มาใส่ตัวอยู่เรื่อย  
หมายความว่า เป็นธรรมชาตของสังขารที่ว่า มันไม่เที่ยง เป็นทุกข์ คงอยู่  
ในสภาพเดิมไม่ได้ ผันแปรไป เป็นอนัตตา เรารู้ทันความจริง เรายัง  
ดำเนินชีวิตให้ดี ทุกข์ตามธรรมชาติก็มีของมันไป เรายังไม่อาจเข้ามา  
เป็นทุกข์ที่จะทับถมตัวเรา เรายังโล่งเป็นขั้นหนึ่ง

แต่ที่ตรงข้าม คนมักปฏิบัติไม่ถูกต้อง ไม่เอาปัญญาที่รู้เท่าทันมา  
รักษาตัวให้เป็นอิสระไว้ จึงเอาทุกข์ที่มีอยู่ในธรรมชาตินั้น มาปูรุงแต่ง  
เป็นทุกข์ในใจของตัว กล้ายเป็นเอาทุกข์มาทับถมลงกันมากมาย

แม้แต่โลกธรรมทั้งหลาย ถ้าเราเอาปัญญาที่รู้เท่าทันมาวางใจให้  
ถูกต้อง แทนที่จะบอบช้ำหรือเลียหาย ก็สามารถเอาประโยชน์จากมันได้  
เริ่มต้นก็มองเป็นประสบการณ์ที่เราได้เรียนรู้ ว่า อ้อ นี่ เราได้เห็น  
แล้ว ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า เรายังในโลก จะต้องเจอกลอกธรรมเป็น  
ธรรมดा เรายังเจอจริงๆ ความจริงมันก็เป็นอย่างนี้เอง เราได้เห็น ได้รู้แล้ว  
เมื่อมองเป็นประสบการณ์สำหรับศึกษา เรายังเริ่มวางแผนใจต่อมันถูก

ต้อง ตั้งหลักได้ ไม่ปรับกรอบเอามาเป็นทุกข์ช้างในทับถมใจตัวเอง  
ยิ่งกว่านั้น เราก้าวต่อไป โดยคิดจะฝึกตนเอง พอทำใจว่าจะฝึก  
ตัว เราจะมองทุกอย่างในแง่มุมใหม่ เริ่มด้วยมองเป็นบททดสอบ คือ  
ทดสอบใจและทดสอบตัวปัญญาความสามารถ “ไม่ว่าดีหรือร้ายเข้ามา  
เราแก้ได้ทุกที อย่างน้อยก็ทำให้เราเข้มแข็งยิ่งขึ้น หนีอกว่านั้นก็ได้ฝึกฝน  
ได้พัฒนาตัวยิ่งขึ้นไป โดยใช้เป็นบทเรียน เป็นต้น

เฉพาะอย่างยิ่ง ทุกข์เป็นแบบฝึกหัด เป็นเครื่องฝึกสติ ฝึกปัญญา  
ฝึกการแก้ปัญหา เป็นต้น แม้แต่คราฟท์ ซึ่งเป็นโลกธรรมที่ร้าย ก็ลาย  
เป็นโอกาสที่ตัวเราจะได้ฝึกฝนพัฒนา

ข้อที่ ๒ ไม่ละทิ้งสุขที่ชอบธรรม อันได้แก่สุขที่เราควรได้คราวมีตาม  
เหตุปัจจัย ซึ่งเรามีสิทธิ์ที่จะได้ เช่นถ้าเป็นความสุขทางวัตถุ ก็เน้นที่ผล  
จากการประกอบอาชีพการงานด้วยความขยันหมั่นเพียรโดยชอบธรรม

พึงระวังมิให้สุขของเรางานเกิดมิโดยตั้งอยู่บนความทุกข์ของผู้อื่น ไม่  
ให้เป็นความสุขที่เบี้ยดเบี้ยน ก่อความเดือดร้อนแก่同胞 จึงจะเป็น  
ความสุขที่ชอบธรรม เรายัง ผู้อื่นก็ไม่ทุกข์ ถ้าให้ดียิ่งกว่านั้น ก็ให้เป็นสุข  
ด้วยกัน เป็นสุขที่เผื่อแผ่ ซึ่งช่วยให้เกิดความสุขขยายกว้างขวางออกไป

คนเราเจตต้องรู้จักพัฒนาความสุข ไม่ใช่ว่าชอบความสุข อย่างมี  
มันนัก แต่ขาดความรู้เข้าใจไม่รู้จักความสุขเลย ได้แค่อยู่อย่างพร่ามัว  
กับความยึดถือด้วยโมหะในภาวะอย่างหนึ่งว่าเป็นความสุข แล้วก็ใช้เวลา  
ทั้งชีวิตตะเกียกตะกายวิ่งไล่ไข่ควันไม่ทันถึงความสุขนั้น ชีวิตก็จบไปก่อน

โดยวิธีพูดอย่างหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับหลักพระพุทธศาสนา การ  
พัฒนาความสุขนั้นแหล่ง คือ การศึกษา

กรรมที่เรียกว่า “การปฏิบัติธรรม” จึงก้าวไปในสุข และผ่านความ  
สุขต่างๆ หลายแบบ และหลายชั้นหลายระดับ ดังที่ท่านจัดแบ่งไว้ナンานัย

ขอราบรัดไว้ที่นี้เป็นสุข ๓ คือ ๑. สุขแบบแข่งแย่ง หรือชิงกัน ๒. สุขแบบประسان หรือสุขด้วยกัน และ ๓. สุขแบบอิสระ

แม้แต่ผู้มีสุขที่ไม่ตั้งอยู่บนความทุกข์ของผู้อื่น ล้วนมากก็บังอยู่ในขั้นมีสุขแบบแข่งแย่งหรือชิงกัน ซึ่งโดยทั่วไปเป็นความสุขเนื่องด้วยวัตถุ อันจะต้องได้ต้องเอา ถ้าเข้าได้หากเสีย ถ้าเราได้เขาเสีย ถ้าเข้าสุขหากก็ทุกข์ ถ้าเราสุขหากก็ทุกข์ พ่อเราได้มาเราสุข คนอื่นเลี้ยหืออด หากก็ทุกข์ แต่พอเขาได้เราเลี้ยหืออด หากก็ทุกข์ เป็นความสุขที่ไม่เอื้อกัน ยังก่อปัญหา เมื่อพัฒนาจิตใจขึ้นไป พอมีความรักแท้ คือเมตตา ที่ต้องการให้คนอื่นเป็นสุข หากเริ่มมีความสุขแบบประسان คือ เราทำให้เขาสุข หากสุขด้วย เมื่อมีนความรักของพ่อแม่ ที่อยากให้ลูกเป็นสุข แล้วก็พยายามทำอะไร เพื่อให้ลูกเป็นสุข และมีความสุขเมื่อเห็นลูกเป็นสุข

เมื่อเราพัฒนาจิตใจ โดยแผ่ขยายเมตตาหรือธรรมอื่นเช่นศรัทธา หากมีความสุขเพิ่มขึ้น โดยที่คนอื่นก็มีความสุขด้วย เป็นความสุขจาก การให้ ที่เจริญในธรรม ซึ่งทำให้โลกมีสันติสุข เริ่มตั้งแต่ครอบครัวไปเลย

นี่พุดพอเป็นแนว ในเรื่องการพัฒนาความสุข ซึ่งจะต้องก้าวต่อไป ในความสุขที่ชอบธรรม ขึ้นไปจนถึงความสุขที่เป็นอิสรภาพ อันบรรจบเป็นจุดหมายของวิชีปภูบัติต่อความสุขที่ครบถ้วนทั้งสิ้น

ข้อที่ ๓ ไม่สับมัวเมานความสุขแม่ที่ประณีต แม้ว่าความสุขที่ชอบธรรมนั้น เรายังลิทธีสेप ไม่ต้องไปปลดละทิ้ง แต่ท่านก็ให้ระวัง เพราะแม้แต่ในการแสดงความสุขที่ชอบธรรมนั้น หากอาจจะปฏิบัติผิดได้ จุดพลาดอยู่ตรงที่ว่า เราเสวยสุขชอบธรรมที่เรายังลิทธีสेपนี่แหลก แต่ถ้าเราเกิดไปติดเพลินหลงมัวเมาน ความสุขก็จะกลับกลายเป็นปัจจัยของความทุกข์ และทำให้เกิดโทษได้ ข้อสำคัญคือทำให้เกิดความประมาท

“สุข” แปลว่า คล่อง ง่าย สะดวก เมื่อมีสุข จะทำอะไร ก็ทำได้ง่าย ได้คล่อง ได้สะดวก ความสุขจึงเป็นโอกาส มีอะไรควรทำก็รีบทำ จะได้ผลมาก ดังนั้น ยามสุข เมื่อเรามีประมาณตัว ก็ทำการดึงมาสร้างสรรค์ได้มากที่สุด

ความสุขเป็นโลกธรรมอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นอนิจจัง เกิด-ดับ มี-หมด กลับกลายได้ ถ้าเราหันความจริง และไม่ประมาณ เมื่อโศคหรือโลกธรรม ที่มีมา เราเป็นสุข เราก็ใช้โชค เช่น ลาภ ยศ เป็นเครื่องมือเพิ่มพูนแห่งขยายความสุข คือใช้มันทำความดี ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนมนุษย์ ทำให้ความสุขขยายจากตัวเรา แผ่กว้างออกไปสู่ผู้คนมากมายในโลก

นี่ก็คือ ใช้ความสุขเป็นโอกาสสร้างสรรค์แห่งขยายความสุข  
ข้อที่ ๔ เพียรทำเหตุแห่งทุกข์ให้หมดสิ้นไป คือพัฒนาความสุขที่ประณีต และสูงยิ่งๆ ขึ้นไป จนถึงภาวะไร้ทุกข์ หรือบรมสุข

ความสุขทุกระดับที่พูดมา เป็นสุขลัมพทธ์ ยังมีเชือทุกข์ ผันผวน ผกผันได้ ท่านเจิงให้ปฏิบัติอย่างที่ว่ามาแล้ว คือ ไม่ติดเพลินแม้แต่ในสุข ที่ชอบธรรม คือให้ไม่ประมาณ เพื่อจะได้ก้าวต่อไป นั่นก็คือ ให้พัฒนาการมีความสุขต่อไป จนถึงความสุขสูงสุด

ความสุขสูงสุด ก็คือความสุขที่ไม่เหลือเชือแห่งทุกข์ จึงเรียกว่า บรมสุข ก็คือภาวะไร้ทุกข์นั่นเอง ซึ่งย่อมถึงได้ด้วยการทำเหตุแห่งทุกข์ ให้หมดสิ้นไป อันเป็นวิธีปฏิบัติข้อ ๔ ที่เป็นสุดท้ายนี้

นี่คือสุขแท้ ของจิตที่เป็นอิสระ ซึ่งกิดจากปัญญาสว่างแจ้ง อันเป็นความสุขเต็มอิ่ม ที่มีประจำอยู่ในตัวตลอดทุกที่ทุกเวลา ไม่ต้องแสวงหาอีกต่อไป

สำหรับบุคคลผู้เขียนนี้ ชีวิตที่เป็นอยู่ก็ดำเนินตัวยังปัญญา ที่ทำการไปให้ทันกันถึงกันกับกระบวนการแห่งเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ให้ได้ผลดีที่สุด ส่วนในจิตใจก็มีความรู้ทั่วทั้น เป็นอิสระ อิมเต็มด้วยความสุข



## ມະນຸຍາ: ປັຈັນພິເຕະໃນທຣຣມຈາຕີ

ແນວດີດແລະໂຄ້ອຍຄໍາລືສາຮສມໍຍໄໝ່ ທີ່ຮັບຕ່ອທອດມາຈາກຜົ່ງວ່າ ມະນຸຍາທຳມາຍ່າງນັ້ນທຳມາຍ່າງນີ້ຕ່ອທຣຣມຈາຕີ ຄໍາໄໝເຮັດວຽກ ໄນໃຫ້ຍ່າງຮູ້ເທົ່າທັນ ຈະ ພຣາງ ຈະປັບ ອ້ວຍເມັກກະທຳປົດເປັນຄວາມຄົດຂອງເຮົາ ອອກຈາກຄວາມເປັນຈິງ ໄປ້າ ມາ້ ດັນສັມຍັກເລີຍມອງເໜືອນວ່າ ມະນຸຍາເປັນວະໄຮອັກ ປະເທດທີ່ນີ້ຕ່າງໆທາງ ທີ່ໄໝເຊື່ອ ໄນເປັນທຣຣມຈາຕີ ແລ້ວມາທຳອະໄຮ ອູ່ຢ່າງ ເປັນມີຕຽບບ້າງ ເປັນຄັຕຽບບ້າງ ເປັນຕົ້ນ ຕ່ອທຣຣມຈາຕີນີ້

ໄຟຕ້ອນໄປເລີຍເລາພຸດຄົງກາທີ່ຜົ່ງຍອມຮັບຄວາມພິດພາດ ໃນການ ທີ່ພວກເຂົາໄດ້ມອງມະນຸຍາແຍກຕ່າງໆທາງຈາກທຣຣມຈາຕີ ແລະບອກກັນໃໝ່ມອງ ໄໝ່ ໂດຍໃຫ້ຄົມມະນຸຍາເປັນສ່ວນທີ່ນີ້ຂອງທຣຣມຈາຕີ ອັນເປັນເຂົ້າທີ່ເຂົ້າກັນ ນັກໃນເຮືອກາຮອນຮັກບໍ່ທຣຣມຈາຕີ ອ້ວຍກາຮັກຂາສິ່ງແວດລ້ອມ ໃນບັດນີ້

ເຮົາອອງຈ່າຍໆ ໃນແນ່ເປັນວິທີສື່ສາຮ ທີ່ພຶກຮູ້ເທົ່າທັນ ຂອໃຫ້ເຂົ້າຈົວ ມະນຸຍາກົບເປັນທຣຣມຈາຕີອ່າຍ່າງທີ່ນີ້ທີ່ໄໝສ່ວນທີ່ນີ້

ທີ່ວ່າ ມະນຸຍາທຳມາຍ່າງນັ້ນທຳມາຍ່າງນີ້ຕ່ອທຣຣມຈາຕີ ກົມາຍຄວາມວ່າ ທຣຣມຈາຕີສ່ວນທີ່ມີຂໍ້ອື່ນເຮົາກວ່າມະນຸຍາ ທຳມາຍ່າງນັ້ນທຳມາຍ່າງນີ້ຕ່ອທຣຣມຈາຕີ ສ່ວນອື່ນທີ່ໄໝສ່ວນທີ່ເໜືອ ອ້ວຍທີ່ຈິງຄືອ ລຳເຊັນການເປັນປັຈຸຍຕ່ອມລົມ ທຣຣມຈາຕີນີ້

ແລ້ວກີ່ຕ້ອນມອງຕ່ອປິດວ່າວ່າ ທຣຣມຈາຕີສ່ວນທີ່ເປັນມະນຸຍານີ້ ກີ່ໄລ ຮະຄນປັນຄລະເປັນເຫຼຸ້ມເປັນພລວ່າມ່ໄປໃນກະບວນແລະຮະບບຂອງທຣຣມຈາຕີ ທີ່ມາລົດວ່າ

ແຕ່ທັງນີ້ ມະນຸຍານີ້ເປັນທຣຣມຈາຕີສ່ວນພິເຕະ ທີ່ມີຄຸນສົມບັດຕີ້ວິເຕະ ຄືອປັບປຸງຄູາ ພ້ອມດ້ວຍເຈຕາ ຄືອເຈຕາຈຳນວທີ່ດີທີ່ໄໝຮ້າຍ ແພຍ້ໄມຄັກຍກາພ

ที่อาจพัฒนาให้คลี่ลายขยายออกมากได้ ซึ่งจะเป็นปัจจัยอันยิ่งใหญ่ ที่ผลักดันผ่านกระบวนการและระบบแห่งธรรมชาติ ให้ปรากฏผลรวมแห่งโลกที่เป็นไปได้ต่างๆ จนสุดที่จะคิดคาดหมาย

เป็นที่หวังแบบพุทธว่า ด้วยปัญญาส่วนแจ้งหยั่งเห็นทั่วตลอด ซึ่งสนองเจตนาอันปี่ยมดุณความดีที่แผ่สากล แห่งจิตใจที่เริ่มแคน ของมนุษย์ที่ได้พัฒนาตนหัวรือบแล้ว ธรรมชาติส่วนมนุษย์นี้ จะเป็นปัจจัยผลักผันให้มวลธรรมชาติทั้งระบบ ปรับเปลี่ยนโลกที่มีสันติสุขอย่างยั่งยืน

โดยภาวะที่เป็นธรรมชาติส่วนวิเศษ มนุษย์ได้มีขอบเขตแห่งความเดลีอนไว้ในระบบเหตุปัจจัยอย่างซับซ้อนกว้างขวาง จนเหมือนเป็นแคนแห่งความสัมพันธ์ซึ่งนั้นมาอีกรอบหนึ่งต่างหาก ดังที่เรียกว่าเป็นโลกมนุษย์ หรือสังคม ซึ่งมีมนุษย์แต่ละคน อันเรียกว่าบุคคล เป็นส่วนรวม

แต่ที่แท้หัน มันหาได้เป็นแคนต่างหากจริงไม่ เพราะมนุษย์ที่มาเป็นบุคคล ซึ่งเป็นหน่วยแห่งสังคมนั้น ตัวจริงของเขาก็คือ เป็นชีวิต ที่เป็นหน่วยแห่งธรรมชาตินั้นเอง

มนุษย์มากมายในบัดนี้ แบลกแยกหลงเพริดเตลิดไกล จนมองตัวเองหยั่งไม่ถึงชีวิตที่เป็นธรรมชาติ ทำให้ไม่สามารถแก้ปมที่เรียกว่า ปัญหาชีวิตและสังคม เพราะไม่สามารถโยงปัจจัยทางสังคมมิให้ถึงธรรมชาติ เรื่องนี้ก็ได้เกิดเป็นปัญหาในการมองและการศึกษาเข้าใจธรรมในพระพุทธศาสนาด้วย

ขอรับด้วยแสดงหลักเลยว่า ท่านผู้รู้เจ้งระบบสัมพันธ์ทั่วตลอด เมื่อจะสร้างสรรค์แก้ปัญหาของชีวิตและสังคม ท่านตระหนักรึปัจจัยที่โยงกันทั่วในระบบของธรรมชาติตลอดมาถึงแคนที่เรียกว่าสังคม ท่านเจึงวางวิธีปฏิบัติจัดการ ที่จะเอาปัจจัยวิเศษในธรรมชาติส่วนมนุษย์ คือ

ปัญญาที่ส่วนวางแผนเจตนาที่สะอาด บูรณการเข้าไปในกระบวนการปัจจัยของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อร่วมเคลื่อนไหวผลักดันให้กระบวนการปัจจัยนั้นคีบเคลื่อนไปสู่การออกผลที่พึงต้องการ

วิธีการและการจัดการทางสังคม ในในการนำเอาปัจจัยธรรมชาติอันวิเศษของมนุษย์ (ปัญญาสูง+เจตนาสูง) บูรณการเข้าไปในกระบวนการปัจจัยของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อผลักดันให้ก่อเกิดผลที่พึงต้องการนี้ มีคำพระเรียกว่า “วินัย” (ไม่พึงหลุดความหมายไปตามภาษาไทย)

นี่เป็นเรื่องสำคัญยิ่งยวดที่จะต้องช่วยกันทำให้ชัด เพื่อให้พระพุทธศาสนาอ่อนนวยประโยชน์สุขสมจุติหมาย เฉพาะอย่างยิ่งในยามที่ความเข้าใจคลาดเคลื่อนลับสนแฝ่ขยายกว้างขวาง

ยกตัวอย่าง เวลาไม่เรื่องคนทำความผิดชั่วร้าย บางคนชอบพูดว่า “ไม่ต้องไปจัดการอะไร แล้วเขาจะได้รับผลกระทบของเขาวง การพูดอย่างนี้ ต้องระงับให้มาก ทั้งจะชัดหลักพุทธศาสนา และทำให้ตกอยู่ในความประมาท

ในเรื่องนี้ จริงอยู่ คนรับผิดชอบต่อกรรมของตน ตามกระบวนการแห่งเหตุปัจจัยของมัน นี่คือกรรม ที่เป็นกฎธรรมชาติ (แบบพูดกว้างๆ)

แต่ที่นี่ ปัญญาอันเป็นธรรมชาติวิเศษที่มีในมนุษย์ ก็มารู้และร่วมกฎธรรมชาตินั้นแหลก โดยวางวิธีการที่เรียกว่าวินัย (กฎะเมืองตากซื้อปัญญา และการปฏิบัติจัดการตามนั้น; กฎหมาย และการปกครอง) เพื่อให้คนที่ทำผิดได้รับผลที่เป็นการรับผิดชอบต่อกรรมของเข้า ให้สังคมได้ประโยชน์

ดังนั้น เมื่อมีกิจธุการทำความผิด จะไม่มีการพูดว่ารอให้กิจธุนั้นรับผลกระทบของตนเอง แต่มีกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นปัญหติดทางวินัย ซึ่งลงมือจะใช้เป็นเครื่องมือเพื่อดำเนินคดีและลงโทษ เป็นต้น แก่กิจธุที่ทำความผิดนั้นทันที โดยไม่ต้องรอผลกระทบจากปัจจัยในธรรมชาติส่วนอื่นๆ

จะต้องไปขอทำไม้ เรายังใจทำอะไรเมื่อไร ก็เป็นกรรมตามธรรมชาติ นั่นแหล่ะทันที วินัยหรือกฎที่สมมติไว้ จึงให้พระสังฆ์ทำการมีสีปัจจัย ให้มีเข้าไปช่วยหนุนหรือผลักดันให้กรรมแสดงผลบางอย่างออกมาก อย่างน้อยผลข้างเคียงที่เกือบถูกลื้อสังคม โครงการก็คือไม่ว่าธรรมนั้นเอง

พุทธอีกสำนวนหนึ่ง วินัย ก็คือความสามารถพิเศษของมนุษย์ ที่นำเอาปัจจัยธรรมชาติในส่วนของมนุษย์ เข้าไปเป็นส่วนร่วมในการบูรณะ การแห่เหตุปัจจัยทั่วไปของธรรมชาติ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่มนุษย์ในทางที่ดีงามพึงประราธนา

มนุษย์ที่มีปัญญา ได้พัฒนาดีแล้ว เมื่อเข้าไปเป็นส่วนร่วมในกระบวนการแห่เหตุปัจจัยของธรรมชาติ ย่อมเป็นปัจจัยที่มีประสิทธิภาพ อย่างยิ่ง ที่จะช่วยให้กระบวนการแห่เหตุปัจจัยทั้งหมดดำเนินไปในทางที่จะก่อให้เกิดผลดีที่พึงประราธนาแก่ชีวิตและสังคมของมนุษย์ ◎

## ประชาธิปไตย อาย่าให้ริดวามหมาย

คนส่วนใหญ่ แม้จะอยู่ในความเสียบ ก็ภูมิใจในการรุ่งเรืองลั่นคุณ  
ไทยในระยะยาว

เมื่อถึงลำดับที่สุดชนวนนี้ รัฐกิจ ขณะที่คนสองพากหือหอยหอยฝ่าย  
ทางเลาภัน ส่วนมากเขาก้มัวแต่หมกมุ่นอยู่กับเรื่องเฉพาะหน้าที่เขาถือว่า  
เป็นปัญหาของเข้า ยังถ้าเข้าเขามันหมายจะอาชนาจกันด้วย บางทีก็มีเดือน  
จนลืมอย่างอื่นหมด ทำให้การงานลำดับของประเทศไทยพลอยซังกังน์ไป

คนส่วนใหญ่จะหวัง大局อยู่แค่นั้นไม่ได้ ประযุทธ์สุขของลั่นคุณ  
ประเทศไทย ไม่ใช่แค่ปัญหาที่เข้าทางเลาภันอยู่ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าก็  
ต้องคิดต้องทำไป แต่จะละเอียดเรื่องราวด้วยปัญหาใหญ่ระยะยาวไม่ได้

สถานการณ์ปัญหาร้ายแรงนี้ พุดกันว่าถึงขั้นเป็นวิกฤตของลั่นคุณ  
ไทย ที่จริงควรเรียกว่าเป็นวิกฤตร้อน เพราะว่าที่แท้หนึ่งลั่นคุณไทยเข้าสู่ภาวะ  
วิกฤตมานานแล้ว

มีปัญหาเราร้ายมากมายกัดกร่อนลั่นคุณไทยอยู่ต่อตลอดเวลา ซึ่งคราวน์  
ใจคิดแก้ไขกันอย่างจริงจังไม่น้อยกว่าปัญหาวิกฤตร้อนนั้น หรือยิ่งกว่าเสีย  
อีก เพราะมันเป็นรากเหง้าของวิกฤตร้อนหนึ่งด้วยซ้ำ

### ตัวอย่าง เช่น

- ◉ ลั่นคุณไทยกลื่อนไปด้วยพฤติกรรมหัวลากล้อย นอนคอดูโซเชียล รอผลดู  
บันดาล ไม่ห่วงผลจากการกระทำด้วยเรื่องแรงความเพียรพยายามของตน
- ◉ ลั่นคุณไทยเต็มไปด้วยค่านิยมฟุ้งเฟ้อ ชอบโกรก่อวัดกัน ชาบฉวย  
อ่อนแอก ขาดความเฝ้ารู้ ไม่มีวัฒนธรรมและปัญญา
- ◉ ลั่นคุณไทยลุ่มหลงปริโภค尼ยม คนเอาแต่เสพปริโภค ไม่มีนิสัยเป็นนักผลิต

- คนไทยมักตื่นนอนอยู่แค่ค่อยตามกระแสความเจริญของประเทศที่พัฒนาแล้ว เช่น ตามฝรั่ง เห่อญี่ปุ่น มีโลกทัศน์แอบและวิสัยทัศน์จำกัดขาดความรู้เท่าทันและความมุ่งมั่นที่จะก้าวขึ้นไปสู่การแก้ปัญหาของโลกและการสร้างสรรค์เพื่อมนุษยชาติ
- คนไทยมากมายหมกมุ่นในการ ปล่อยตัวมัวเมานในเรื่องเพศและประดาอย่างมุข จนสุดโต่งยิ่งกว่าวัฒนธรรมนอกที่ตนชอบอย่าง
- วัฒนธรรมไทยเลือมถอยรวดเร็ว จิตใจคนเหี้ยมหินลงไป อาชญากรรมรุนแรงแพร่ระบาดอย่างที่เห็บจะคาดคิดไม่ถึง
- ปัญหาวัยรุ่นหนักหนา ทั้งเรื่องเพศ เรื่องความรุนแรง ความเลือมด้อยในด้านการศึกษา เกิดปัญหาสุขภาพจากความหมกมุ่นมัวเมานำเนเชิร์ตผิด เช่น เป็นโรคอ้วนแต่เด็กมากขึ้นๆ
- คนไทยมักไม่รู้จักใช้เทคโนโลยี เอกะประโยชน์จากข่าวสารข้อมูลไม่ได้แต่ใช้เทคโนโลยีและเลขข้อมูลในทางที่เกิดโทษ
- การทุจริตด้วยภาร์บังหลังในรูปแบบหลากหลายรูปแบบ เพราะขยายจนกลายเป็นเหมือนของปกติสามัญ  
ต้องยอมรับว่า สภาพผู้โกรธของลังคอมอย่างนี้ เป็นมูลเหตุอยู่เบื้องหลังวิกฤตร้อนที่เราทำลาย เชิญอยู่ มันเป็นวิกฤตทางลังคอมที่ยืดเยื้อ และเป็นวิกฤตที่ลีกลงไปในเชิงวิจิตรใจของคน เป็นวิกฤตแห่งคุณภาพของคน ทั้งที่สภาพปัญหาเหล่านี้เกากินลังคอมของเรออย่างหนัก แต่มันก็ถูกละเลย อย่างดีก็แค่แตะปัญหา กันอย่างผ่านๆ ผิวเผิน ปล่อยให้มันสะสมตัวจนกลายเป็นวิกฤตลึกที่แก้ไขได้ยาก  
วิกฤตร้อนให้สูตรแล้ว จะตื่นขึ้นมาซัดวิกฤตลึก ให้ลังคอมไทยมีร้ายที่เห้้ เหตุการณ์ร้ายทั้งหลายที่เกิดขึ้นมา น่าจะกระตุกเตือนคนไทยให้ได้สติ และเจริญปัญญา

แผนที่จะมั่วสุนแรงกันในการทางเลาเบะแว้ง เราชารเข้มแข็งใน การที่จะสร้างสรรค์ และมั่นคงเป็นเรื่องที่เริ่มได้ตั้งแต่บัดนี้ ขณะที่กำลังมี การทุ่มตัวแก่ไวกุตต์ร้อนกันอยู่ เรายังแก่ปัญหาไวกุตต์ลีกที่เป็นจุดด้วย เท่ากับให้สัมคมแก่ปัญหาหั้งไวกุตต์ร้อนและไวกุตต์ลีกไปพร้อมกัน

ไม่ใช่นานนัก ไวกุตต์ร้อนจะต้องจบลง แล้วไม่ว่าเมืองไทยจะมี รัฐบาลใด ไวกุตต์ลีกจะยังคงอยู่ แล้วเรายังต้องเดือดร้อนกับมันต่อไป บางรัฐบาล แม้ในนามปกติ ก็อาจจะคิดและทำการโดยไม่แบบ คาด แล้วเสริมเติมไวกุตต์ลีกให้ช้ำหนักลงไปอีก

ถ้ายังไม่มีการแก้ไวกุตต์ลีกนั้นอย่างจริงจัง มั่นคงจะนำเราไปสู่ ไวกุตต์ร้อนครั้งใหม่ ทำให้สัมคมหมุนเวียนอยู่ในวงจรบ้าป่า

ถึงจะมีวันที่พุดได้ว่า ไวกุตต์ร้อนจบแล้ว ประชาธิปไตยพื้นดินมา แต่ถ้าไวกุตต์ลีกยังอยู่ เราจะมีประชาธิปไตยที่น่าภูมิใจได้จริงหรือ มันจะ เป็นเพียงประชาธิปไตยคุณภาพต่ำ ของสัมคมที่เป็นเหยื่อในโลกแห่งทุน นิยม ที่ถูกซัดพัดพาโลยไปในกระแสโลกกวัตตน์ เป็นสัมคมที่ถูกกระทำ ไม่สามารถเป็นผู้นำที่มีอะไรให้แก่อารยธรรมของโลก

ถ้าสนใจที่จะแก้ปัญหาและเข้มแข็งในการสร้างสรรค์จริง ไม่ว่า ไดรจะมาเป็นรัฐบาล คนไทยจะต้องเรียกร้องและนำอย่างเจริญอาจัง ให้รัฐและให้สัมคมต้องมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาไวกุตต์ลีกนี้

จะต้องเรียกร้องและเร่งรัด ให้มีการพัฒนาคุณภาพคนไทยอย่าง จริงจัง ที่จะช่วยให้สัมคมไทยไม่ต้องมาหาดหวันเลี้ยงภัยกับปัญหา ไวกุตต์ร้อนช้ำชา กับทั้งให้สามารถมีความภูมิใจมั่นใจในประเทศชาติ ของตน ว่ามีสัมคมที่เจริญมั่นคง อันอีกต่อการพัฒนาของชีวิตจิตปัญญา โดยมีประชาธิปไตยที่ควรแก่ความหมายอย่างแท้จริง



หนังสือที่มาของข้อความเลือกสรร

๗๖

## มอง RSS นักการ มีสุขทุกที่

เยี่ยมพระพุทธบิดา

- อป.อ.๒๖/๓๑๘-๓๒๔

เมื่อใจสะอาด ธรรมชาติมีสุขให้

- ชุ.เ.ร.๒๖/๔๙๙/๔๐๐

รักของพ่อแม่ ทั้งรักแท้ และรักยั่งยืน

- คุณปิตามารดา สุดพรรณนามหาค่าล, ๗-๑๐

ใจดี มีความสุข

- สุขภาวะแనวพุทธ, ๑๐๐

ใจดี ให้เขามีความสุข

- สุขภาวะแナンพุทธ, ๑๐๔

ใจดี ภายพลอยมีสุขภาพ

- สุขภาวะแナンพุทธ, ๑๐๕

นักแก้ปัญหา เริ่มตัวบปัญญาที่รู้ทุกที่

- ทุกชีวิตรับเห็น แต่ลุชชีวิตรับเป็น, ๑๙-๒๐

ทุกที่ ต้องมองให้เห็น - สุข ต้องมีให้เป็น

- ทุกชีวิตรับเห็น แต่ลุชชีวิตรับเป็น, ๒๐-๒๑

วัตถุนี่เรื่องใหญ่ ต้องจัดการให้ดี

- ชีวิตที่สมบูรณ์ (ต้นแล่ม)

สหาย ๗

- ความสุขของครอบครัว คือลั้นติสุขของลั้งค์ม, ๑๖-๑๗

เมื่อทรัพย์และอำนาจ มาเป็นเครื่องมือของธรรม

- จากริกบุญ จากรึกธรรม, ๑๙-๒๒

ธรรม ทำไม่ต้องมีทรัพย์และอำนาจเป็นเครื่องมือ

- จากริกบุญ จากรึกธรรม, ๒๒-๒๔

“สันโดษ” ต้องรับให้ “ไม่สันโดษ”

- จากริกบุญ จากรึกธรรม, ๓๔๗-๓๔๘

“เรียบง่าย” ต้องไม่ใช่ “มักง่าย”

- จาริกนุญ จาเร็กธรรม, ๓๔๗-๓๔๘

อนิจัง! ผลงานได้ แต่ระหว่างจะถอยเป็นประมาท

- เด็ก จาเร็กนุญ จาเร็กธรรม, ๒๙๙

ลุกหมาย เมื่อปล่อยวางได้ โดยไม่ปล่อยปละละเลย

- เด็ก จาเร็กนุญ จาเร็กธรรม, ๒๙๙

ระวัง! ยึดมั่น ในความไม่ยึดมั่น

- เด็ก นิติศาสตร์แนวพุทธ, ๑๕๕-๑๕๖

- เด็ก คนไทยไม่ใจแคบ แต่ระวังไว้ยังไห้บัญญาแคบ, ๕๑-๕๒

- เด็ก พิธีกรรม ควรไว้สำนึกรู้ (ช่วงต่อจากกลางเล่น)

- เด็ก พุทธธรรม บทว่าด้วย “นิพพาน”

ถ้าไม่ยึดมั่นแท้ จะแน่วแน่ในการสร้างสรรค์

- (เหมือนเรื่องก่อน)

พระเจ้าอโศก อีกที!

- จาเร็กนุญ จาเร็กธรรม, ๔๐๘-๔๑๗

สุขคือโอกาส ทุกบีบีแบบฝึกหัด

- ความสุขที่สมบูรณ์, ๓๑ หน้า

- สุขภาวะแนวพุทธ, ๑๑๔, ๑๒๑

มนุษย์: ปัจจัยพิเศษในธรรมชาติ

- จาเร็กนุญ จาเร็กธรรม, ๔๐๕

ประชาติปิตย อย่าให้รักความหมาย

- ธรรมชาติปิตย์ไม่มา จึงหาประชาชีปิตย์ไม่เจอ, ๔๑-๔๒