

ເລ່າເຮືອນ-ທຳງານກັ້ນໄປ

ຊີວິຕ ໄດ້ວະໄຣ

ພຣະພຣະມຄລາກຣຣີ
(ປ.ອ.ປຢຸຕູໂຕ)

ສພຸພທານຳ ອມມທານຳ ຂືນາຕີ

ຂ້າຕະ ມິກຣາດິນ / ແກ້ວມະນີ

ເລຳເຮືນ-ທຳງານກັນໄປ ຂົວດີໂອະໄຣ

© ພະພຣະມຄູນາກຣານ් (ປ.ອ.ປຢຸຕູໂຕ)

ISBN 974-344-395-9

ພິມພົກສ້າງທີ່ ๒⁺ (ປັບປຸງ) - ២៥៥៥
(ຮວມເນື້ອຫາທີ່ດັດຕັດສາຈາກໜັງລື້ອ ២ ເລີ່ມ ແລະປັບປຸງເທິມຕົມຕາມຄວາມ)

ພິມພົກສ້າງທີ່ ១២ - ມັງກອນ ២៥៥៧
- ອຸນຸມີຍານ ພ້ວພະການ ພິມພົກສ້າງ

ແບບປົກ: ພະຊ້ອຍຄ ພຸຖືວິໄລ

ພິມພົກ

ອນຸໂມທາ

ຄຸນປີຍມນ ພ້ວພັງສກຣ ໄດ້ແຈ້ງຈັນທເຈຕາຂອພິມພົ້ນສື່ອ
ເລຳເຮັນ-ທຳກັນໄປ ຫີວິດໄດ້ຂໍໃຈ ຂອງພະເທຊພະຄຸນພະພວກມ
ຄຸນາກຣນ (ປ. ອ. ປຢູຕຸໂຕ) ເພື່ອແຈກມອບເປັນອຮຽມທານແກ່ນູາຕິມິຕາ
ແລະຜູ້ສູນໃຈທີ່ໄປ

ກາຮິມພົ້ນສື່ອແຈກເປັນອຮຽມທານນັ້ນ ນັບວ່າເປັນກາຮໃຫ້ຍ່າງ
ສູງສຸດ ທີ່ພະພູທອເຈົ້າທອສວເສີມວ່າ ເປັນທານອັນເລີຍ ຜະທານທັ້ງ
ປວງ ເປັນກາຮແສດນໍ້າໃຈປາຣານາດີ່ຍ່າງແທ້ຈິງແກ່ປະໜານ ດ້ວຍກາຮ
ມອບໃຫ້ໜຶ່ງແສງສ່ວ່າງແໜ່ງປົ້ນປູາແລະກວັບພົມອັນລຳຄ່າຄືອອຮຽມ ທີ່ຈະ
ເປັນຫຼັກນຳປະເທັກາຕິໃຫ້ພັນນາໄປໃນວິຖີທາງທີ່ຄູກຕ້ອງ ແລະເປັນໄປ
ເພື່ອປະໂຍ້ນສູນທີ່ແທ້ແລະຍັ້ງຢືນແກ່ຫີວິດແລະສັງຄມ

ຂອອນຸໂມທາອຮຽມທານນຸ່ງກົງລົງຂອງຄຸນປີຍມນ ພ້ວພັງສກຣ
ໃນວະນີ້ ຂອກສຸລຈະວິຍາທີ່ໄດ້ບໍາເພື່ອ ຈະເປັນປັດຈຸຍຄໍານະຍຈຕຸວິພົກພວແກ່
ທ່ານຜູ້ປະກອບຈາກອຮຽມ ແລະນຳມາຫຼືງຄວາມເກະມສານຕົກສາພວແໜ່ງ
ສັງຄມປະເທັກາຕິຍັ້ງຢືນນານສື່ບໍໄປ

ວັດຍານເວສກວັນ

໢໣/ ມກຣາດມ ໢໤໤໧

สารบัญ

อนุทิมทนา	๗
เล่าเรียน-ทำงานกันไป ชีวิตได้อะไร	๙
มนุษย์ คือสัตว์ผู้ต้องศึกษา ชีวิตที่ดี คือชีวิตแห่งการศึกษา	๑
ทำงานเพื่ออะไร?	๗
ควรทำงานกันอย่างไร?	๑๐
จุดมุ่งหมายของคน หรือจุดมุ่งหมายของงาน?	๑๔
ทำงานอย่างไร จึงจะได้ความสุข?	๒๑
ชีวิต งาน และธรรม: ความประسانสู่เอกภาพ	๒๘
ชีวิต งาน และธรรม: อิสรภาพภายในเอกภาพ	๓๑

เล่าเรียน-ทำงานกันไป ชีวิตได้อะไร*

- ◊ -

มนุษย์ คือสัตว์ผู้ต้องคึกษา**

ชีวิตที่ดี คือชีวิตแห่งการคึกษา

ธรรมชาติของมนุษย์เป็นอย่างไร ธรรมชาติของมนุษย์ก็คือ เป็นสัตว์ที่ต้องฝึก หรือต้องคึกษา และฝึกได้ หรือคึกษาได้ด้วย

การที่มนุษย์เราจะมีชีวิตที่ดีงาม เราจะต้องคึกษาฝึกฝนพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นไป ในระบบการดำเนินชีวิตของเรา ซึ่งประกอบด้วยพฤติกรรมจิตใจ และปัญญา เมื่อเราฝึกฝนพัฒนา มีการคึกษา ก็ทำให้การดำเนินชีวิตของเราดีขึ้น แต่ถ้าเราไม่เรียนรู้ ไม่ฝึก เราจะดำเนินชีวิตให้ดีไม่ได้เลย ทั้งนี้ เพราะมนุษย์อยู่ด้วยลัญชาตญาณอย่างเดียวไม่พอ

ลัญชาตญาณนั่มนุษย์อาศัยได้น้อยเหลือเกิน ไม่เหมือนสัตว์ชนิดอื่นที่อาศัยลัญชาตญาณได้มาก จนกระทั่งว่ามันแทบไม่ต้องเรียนรู้ ไม่ต้องฝึกฝนอะไรเลย มันก็อยู่ได้

แต่สัตว์นั้น ถึงแม้มันจะฝึกได้บ้าง มันก็ฝึกได้น้อยเรียบร้อย ได้น้อยอย่างยิ่ง อย่างดีก็ต้องให้มนุษย์ฝึกให้จนพอใจ才行 ได้บ้างในขอบเขตที่จำกัด

* ชื่อร่องใหม่ สำหรับเนื้อร่องที่คัดตัดตอนจากหนังลือ ๒ เล่ม คือ ถึงเวลาการปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่ และ ชีวิตนี้เพื่องาน งานนี้เพื่อชีวิต ซึ่งนำมารวมต่อ กันตามที่คุณโยมนาม พูนวัตถุ ได้เลือกและแจ้งความประสงค์เพื่อพิมพ์แล้ว (ครั้งแรก มิถุนายน ๒๕๕๘)

** จาก ถึงเวลาการปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่ พิมพ์ครั้งที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๕๘ หน้า ๓๐-๓๖

ยิ่ง ตรงข้ามกับมนุษย์ที่อาศัยลัญชาตญาณແບ່ນໄມ້ໄດ້ເລຍ การดำเนินชีวิต ต้องเรียนรู้ต้องฝึกห้งหมด การดำเนินชีวิตที่ดีของมนุษย์ต้องอาศัยการลงทุน คือต้องเรียนรู้ต้องฝึก แต่พร้อมกันนั้น มนุษย์ก็เรียนรู้และฝึกได้อย่างແບ່ນໄມ້ເສີມຈຳກັດ

หลักการของพระพุทธศาสนาสอนตามธรรมชาติว่า มนุษย์เป็นสัตว์ ที่ต้องฝึกและฝึกได้ ฝึกไปทำไม่ ก็ฝึกให้ดำเนินชีวิตได้ดียิ่งขึ้นไป จะได้มีชีวิตที่ดีงาม มีความสุข เป็นอิสระ และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสันติสุขในลังคอม และในโลก ทำไม่จึงต้องฝึก เพราะชีวิตของเรานี้เกิดมาตั้งแต่เริ่มต้น เราได้เรียนรู้มา ได้ฝึก ได้หัดมา เราจึงอยู่รอดมาได้ และอยู่ได้ด้วยดี

อย่างที่เห็นกันอยู่ว่า มนุษย์เกิดมาอาศัยลัญชาตญาณແບ່ນໄມ້ໄດ້ເລຍ เราต้องเรียนรู้และต้องฝึกต้องหัดเอาห้งนั้น พอก็เกิดมาก็ต้องมีคนอื่นอุ้มชู ก่อน ต้องเลี้ยงดูเป็นเวลาหลายปี ในระหว่างที่เขาเลี้ยงดูนั้น ตัวเองทำอะไร ตัวเองก็เรียนรู้และฝึกหัดไป ต้องเรียนต้องฝึกห้งนั้น ห้งการนั้น การนอน การยืน การกิน การขับถ่าย จนกระทั่งมาเดิน มาพูด ต้องฝึกต้องหัดหมด

จึงบอกว่า การดำเนินชีวิตของมนุษย์ແບ່ນໄມ້ມีอะไรมากเปลาๆ มนุษย์ต้องลงทุนห้งนั้น ลงทุนด้วยการหัด ด้วยการฝึก ด้วยการเรียนรู้ เราจึงได้การดำเนินชีวิตที่ดีมา

การดำเนินชีวิตที่ดีนั้น เราเรียกลดสั้นว่า จริยะ ส่วนการเรียนรู้ ก็เรียกเป็นคำศัพท์ว่า สิกขา (คือ การศึกษา) เมื่อการดำเนินชีวิตที่ดีนั้น เราได้มาด้วยการเรียนรู้ หรือจึงพูดลั้นๆ ว่า จริยะนั้น เราได้มาด้วยสิกขา

เพราะฉะนั้น ชีวิตของมนุษย์ ถ้าจะเป็นชีวิตที่ดี ต้องมีการศึกษา ตลอดเวลา คือต้องเป็นชีวิตแห่งการศึกษา จะพูดว่า ชีวิตที่ดี คือชีวิตแห่ง การศึกษา ก็ได้ เพราะชีวิตที่ดี ต้องมีการฝึกฝนพัฒนา เราไม่สามารถได้ชีวิตที่ดีมาเปลาๆ

พร้อมกันนั้น การดำเนินชีวิตก็เป็นโอกาสให้มนุษย์ได้เรียนรู้หรือได้คึกข่า กล่าวคือ มนุษย์ก็เรียนรู้หรือคึกข่าจากการดำเนินชีวิตนี่แหละ เพราะฉะนั้น การดำเนินชีวิตที่ดี จึงเป็นการดำเนินชีวิตพร้อมไปด้วยกันกับการเรียนรู้ และจึงกล่าวว่า ชีวิตที่ดี คือชีวิตแห่งการเรียนรู้ (ลิกขาน) และมนุษย์ยิ่งเรียนรู้ ก็ยิ่งมีชีวิตที่ดี (จริยะ)

เพราะฉะนั้น ถ้าการศึกษาถูกต้อง ยิ่งศึกษา ก็ยิ่งมีจริยะ แต่มนุษย์ส่วนใหญ่ ไม่สนใจในหลักการที่เป็นธรรมชาตินี้ เมื่อการเรียนรู้ การฝึก การหัดนั่นจำเป็นเพื่อให้ตัวดำเนินชีวิตอยู่ได้ เขาจะเรียน ก็ฝึก ก็หัดไปด้วยความจำเป็นจำใจ แค่พอจะให้ตัวอยู่รอดได้ เล็กๆ หยุดฝึก เขายังไม่พัฒนาเท่าที่ควร

ถ้าใครตระหนักถึงธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ว่า ชีวิตที่ดีของมนุษย์ได้มาด้วยการเรียนรู้ ฝึกฝน พัฒนา ต้องมีลิกขาน ถ้าเราฝึกฝนพัฒนาเรียนรู้อยู่เรื่อย ชีวิตของเราจะดีงาม เขาจะลิกขานต่อไปเรื่อยๆ จนมีชีวิตที่ประเสริฐ อย่างน้อยก็ให้อยู่ดี มีใช่แค่อยู่รอด

ชีวิตที่มีการศึกษา คือเรียนรู้ ฝึกหัด พัฒนาอยู่เรื่อย จะเป็นชีวิตที่ประเสริฐ เรียกว่า “ชีวิตประเสริฐเกิดจากการศึกษา” ดังพุทธพจน์ที่ย้ำอยู่เรื่อยว่า ทุกโต เสนาโ注视 มนุสสสส แปลว่า ในหมู่มนุษย์นั้น ผู้ที่ฝึกแล้วเป็นผู้ประเสริฐ

ความเป็นลัตต์พิเศษของมนุษย์อยู่ตรงนี้ คือการที่ศึกษา เรียนรู้ ฝึกหัด พัฒนาได้ และฝึกหัดพัฒนาไปได้อย่างแทบไม่มีที่สิ้นสุด จนเป็นพุทธะก็ได อีกทั้งฝึกตัวเองได้ด้วย

ดังว่าท่านที่ว่า มนุสสภูต สมพุทธ อดุตทานต สมາหิต แปลว่า พระลัมพุทธเจ้านี้ ทั้งที่เป็นมนุษย์ แต่ฝึกพระองค์แล้ว มีพระทัยอబรมถึงที่แล้ว แม้เทพทั้งหลายก็ยอมน้อมนับการ

นึกถึงเป็นผลิกกลับเลย แต่ก่อนนั้น มนุษย์ต้องให้กราบเคารพเทวดา แต่พอมนุษย์ฝึกตนดีแล้ว เทวดากลับมาก่ำหวังมนุษย์

พระพุทธศาสนาเกิดในสังคมที่บูชาเทพเจ้า มนุษย์เราแต่ห่วงพึงอำนาจดลบันดาลข้างนอก พระพุทธเจ้าต้องให้กำลังใจว่า อย่ามัวไปอ้อนวอนอย่ามัวไปหวังพึง ตัวคุณเนี่ยแหละพัฒนาได้ และถ้าคุณพัฒนาตัวดี เทวดาและแม้แต่พระพรหมก็หันมาหับถือคุณ นี้เป็นการตรัสให้คนเกิดกำลังใจ ไม่ให้มัวงอมเมืองอเท่า ไปหวังพึงสิ่งภายนอก

ตกลงว่า ในคติพุทธศาสนา เรื่องจริยธรรมไม่ได้แยกจาก การศึกษาเลย แต่เป็นเรื่องเดียวกัน เพื่อให้มีจริยะ คือการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ที่ประเสริฐ ก็ต้องมีศึกษา คือศึกษา ฝึกฝน เรียนรู้ พัฒนา และเมื่อคนมีจริยะ คือดำเนินชีวิตที่ดีงามไป เขาก็ยิ่งได้ศึกษา คือได้เรียนรู้ฝึกฝนพัฒนามากขึ้น จึงได้อ้างพระพุทธคำสอนไว้ว่า พระมหาจารียะ คือจริยะอันประเสริฐ ได้แก่ ศิล สมาริ ปัญญา ซึ่งตรงกับศึกษา คือการเรียนรู้ ฝึกฝน พัฒนา ได้แก่ ศิล สมาริ ปัญญา ๓ อย่างเหมือนกัน

ไตรลิขิกา คือ ศิล สมาริ ปัญญา บอกชัดอยู่แล้วว่าฝึก ๓ อย่าง ฝึกอะไร ก็ฝึกพุทธิกรรม ฝึกจิตใจ ฝึกปัญญา แล้วก็เกิดจริยะดีงาม (เรียกว่า พระมหาจารียะ) คือการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ทำให้มีพุทธิกรรม จิตใจ และปัญญา ที่ดียิ่งขึ้นไป ฝึกอะไรได้สิ่งนั้น ฝึกที่ไหน ก็ฝึกที่ศิล สมาริ ปัญญา

คติของลัตัวชนิดอื่นว่า เกิดมาด้วยลักษณะภูณานิได ก็ตายไปด้วยลักษณะนั้น แต่ของมนุษย์ไม่อย่างนั้น คติของมนุษย์ว่า ฝึกอย่างไรได้ อย่างนั้น จึงเป็นหลักการของมนุษย์ว่าจะต้องมีการฝึก คือเรียนรู้ฝึกหัด พัฒนา เพราะนี่เป็นธรรมชาติของมนุษย์ ผู้เป็นลัตัวที่ต้องฝึก และฝึกได้

คำว่า “ต้องฝึก” แสดงถึงความเสียเปลี่ยบของมนุษย์ ที่ว่าลัตัวอื่นมันไม่ต้องฝึก ไม่ต้องหัด ไม่ต้องเรียนรู้ มันก็อยู่ได้ ส่วนมนุษย์นี่ແย่งกว่า ต้องฝึกจึงอยู่ได้

แต่ “ฝึกได้” แสดงความพิเศษที่เป็นข้อดีของมนุษย์ว่า มนุษย์นี่ฝึกได้ จนกลายเป็นลัตัวผู้ประเสริฐ

นี่ก็จะออกอยู่ในตัวว่า มনุษย์นี้เป็นลัตว์ที่ประเสริฐด้วยการฝึก หรือฝึกแล้วจึงประเสริฐ ถ้าไม่ฝึก ก็ไม่ประเสริฐ

แต่ตรงข้าม ถ้าคนไม่ฝึกตน จะแย่ยิ่งกว่าลัตว์อื่นๆ เพราะโดยลัญชาตญาณ คนสั้นลัตว์อื่นไม่ได้ เมื่อคนไม่ฝึกตน คนก็ไม่มีปัญญาซึ่งเป็นแก่นที่จะทำตัวให้ประเสริฐ

ส่วนลัตว์อื่น ถึงจะอยู่ได้หรือเก่งด้วยลัญชาตญาณ แต่มันฝึกไม่ได้ คือลัตว์อื่นนั้น มันไม่ต้องฝึก และมันฝึกไม่ได้ด้วย (ไม่ใช่ฝึกไม่ได้เลย มันเรียนรู้และฝึกได้ในขอบเขตจำกัดมาก และต้องให้มนุษย์ฝึกให้) แต่มนุษย์นี้

๑. ฝึกได้

๒. ฝึกตัวเองได้

ฝึกตนได้ได้แหล่งสำคัญอย่างยิ่ง การเรียนรู้ฝึกฝนพัฒนาอย่างแท้ที่ได้ผลสูงสุด ก็คือฝึกตัวเอง หมายความว่า รู้จักเรียนรู้ เอาสิ่งทั้งหลายเป็นปัจจัยในการฝึกฝนพัฒนาตนเอง

แล้วจะฝึกฝนพัฒนาไปถึงไหนกัน ก็พัฒนาไปจนเต็มสุดศักยภาพของความเป็นมนุษย์ หรือเท่าที่ความเป็นคนจะให้ถึงได้ อย่างที่ว่าแล้ว มนุษย์คือขาให้เป็นนักประชญ์ นักวิทยาศาสตร์ นักอุรุฯ อีกมากมาย ได้ทั้งนั้น จนกระทั่งฝึกให้ถึงที่สุดมนุษย์จะเป็นพุทธะก็ได้

พูดง่ายๆ ว่าไม่เพียงศักยภาพทางร่างกาย แต่ยังมีศักยภาพทางจิตและศักยภาพทางปัญญาอีกมากmany หลายชนิด แม้แต่ความสุข ก็ยังมีอีกหลายชนิด ไม่ใช่เดียวความสุขจากการเสพทางผัสสะหารที่ต้องพึงพา ขึ้นต่อตัวประกอบภายนอก และต้องแบ่งชิงกัน แต่มีความสุขที่ประณีตและเป็นอิสระที่มนุษย์จะพัฒนาศักยภาพขึ้นไปได้ไปถึงยิ่งขึ้นๆ ไป อีกมากมาย

ขออ้อนไปหาข้อสรุปว่า ระบบจริยะในพุทธศาสนาเป็นเรื่องของชีวิตทั้งชีวิต ที่เป็นองค์รวม เป็นระบบความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัย ๓ ด้าน ที่ส่งผลต่อ

กัน จะไปแยกจากกันไม่ได้ ต้องพัฒนาไปด้วยกัน และการที่จริงนั้นจะเป็นพระมหา (พระมหาจาริย) คือจะเป็นการดำเนินชีวิตที่ดีงามได้ จริงๆต้องเป็นไปตามธรรมชาติของมนุษย์ (ที่เป็นลัตต์ว่าที่ต้องฝึกต้องเรียนรู้) คือต้องศึกษา เพราะฉะนั้น จริงจังแยกจาก การศึกษาไม่ได้ และดังนั้น เรื่อง การศึกษา กับเรื่องจริยธรรม จึงแทบจะเป็นเรื่องเดียวกัน

แต่เวลาที่เรามองจริยธรรมเป็นส่วนเศรษฐกิจเดียวของการศึกษา และ การศึกษาที่เราพูดถึงกันนั้น เมื่อมองในแง่ของพุทธศาสนา ก็เป็นเศรษฐกิจเดียว ในระบบการศึกษาของพุทธศาสนา เพราะการศึกษาปัจจุบันมองพร่าแล้ว

การศึกษาในความหมายของคนทั่วไป จะมองเห็นไปในเรื่องของการเล่าเรียนวิชาทำมาหากิน

ทั้งๆ ที่นักการศึกษาอกว่าไม่ใช่แค่นั้น แต่เวลาจัดการศึกษาในเชิงปฏิบัติ เรายังมักจะเอาอย่างนั้น หรือแม้แต่แค่นั้น จนกระทั้งชาวบ้านก้มองเป็นอย่างนั้นว่า การศึกษาคืออะไร คือไปเล่าเรียนวิชา เพื่อจะได้เข้ามาทำมาหากเลี้ยงชีพ ตลอดจนเอาไปเป็นเครื่องมือหาผลประโยชน์

อย่างดีก็เขามาพัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคม จนกระทั่งไปฯ มาก ตัวคนเองก็กล้ายเป็นแค่ทรัพยากรัมมนุษย์

เมื่อคนมองแค่บๆ และเขากันไป จนการศึกษาเป็นแค่การรู้วิชา เลี้ยงชีพทำมาหากิน คนเล่าเรียนไป ทำงานทำเงินได้มา กว่ายวนอยู่กับความวุ่นวายในการวิ่งแข่งแย่งกันหาความสุข จนกระทั่งสังขารเหี่ยวแห้งร่วงโรย เที่ยวหาความสุขไม่ไหว ก็ทางหงอย แล้วชีวิตก็จบไป

ในสภาพเช่นนี้ ค้ายภาพของความเป็นมนุษย์ที่มีอยู่ ถูกทิ้งสูญเปล่า เกิดมาแล้วชีวิตเหมือนว่าจะเปล่าอย่างน่าเสียดาย ไม่ได้ประโยชน์จากการมีชีวิต และไม่ได้ใช้ชีวิตให้เป็นประโยชน์ ให้สมกับคุณภาพที่ตนมี

ทำงานเพื่ออะไร?

งานเป็นกิจกรรมล้วนสำคัญของชีวิต เพราะฉะนั้น ถ้าจะดูให้ละเอียด ว่าเราใช้ชีวิตกันอย่างไร ก็ต้องมาดูเรื่องการทำงานว่าทำกันอย่างไรด้วย

คนเรานั้นมองการทำงานต่างกันไปหลายอย่าง และจากความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของการทำงาน ก็ทำให้เขามีพัฒนาระบบการทำงาน เป็นแบบของตนเอง ไปตามความเข้าใจนั้น

อย่างแรกซึ่งเห็นชัดที่สุด คนโดยมากมองงานว่าเป็นเครื่องมือหาเลี้ยงชีพ ทำให้มีเงินมีทอง สำหรับเขามาซื้อหารับประทาน มาจับจ่ายใช้สอย หาความสุขอะไรต่างๆ คนจำนวนมากmany มองความหมายของงานแบบนี้

ถ้าถือตามคตินี้ ก็จะเข้ากับคำว่าถูกที่ว่า งานคือเงิน เงินคืองาน บันดาลสุข ต้องทำงานเจึงจะมีเงิน และต้องมีเงินเจึงจะได้คนมาทำงาน

นี่คือความหมายขั้นแรก แต่ยังมีความหมายต่อไปอีก สำหรับคนอีกจำนวนมาก นอกจากมองความหมายที่หนึ่งแล้ว ยังมีความหมายที่สองพ่วงมาด้วย คือมองขยายกว้าง ไกลออกไปว่า งานนี้จะนำชีวิตของเราไปสู่การมีตำแหน่ง มีฐานะ เจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง หรือรุ่งโรจน์ และได้รับความนิยมหับถือ ที่ทางพระเรียกว่าโลกธรรม อันนี้ก็เป็นความหมายที่สำคัญเหมือนกัน คนไม่น้อยมองงานในความหมายแห่งนี้

ต่อไป งานยังมีความหมายอย่างอื่นอีก และความหมายบางอย่างก็ช่วยให้เรามองกว้างออกไปนอกตัวเอง

ในความหมายที่ว่ามาแล้ว เรามองจำกัดเฉพาะตัวเอง ที่บ่อกว่างาน

* ต่อเต็มไปจนจบเล่ม ปรับจาก ชีวิตนี้เพื่องาน งานนี้เพื่อธรรม, ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๑๔, พ.ศ.๒๕๕๓, หน้า ๙-๑๐ (ตรงกับครั้งที่ ๑๔, พ.ศ.๒๕๕๔ แต่ไม่ตรงกับครั้งล่าสุด พ.ศ.๒๕๕๗ ซึ่งพิมพ์ขนาดจิว)

เป็นเครื่องเลี้ยงชีวิต ก็เป็นรื่องของตัวฉัน งานเป็นบันไดต่ำไปสู่ความรุ่งเรือง หรือความลำเร็ว ก็เพื่อตัวฉัน

แต่ที่จริงงานไม่ใช่แค่เพื่อตัวฉัน งานเป็นเรื่องกว้างกว่านั้น งานเป็นเรื่องที่เป็นไปเพื่อการสร้างสรรค์ เป็นไปเพื่อการพัฒนา เป็นกิจกรรมของสังคม เป็นของประเทศไทย เป็นของโลก

โลกจะเป็นไปได้ สังคมจะดำเนินไปได้ ประเทศไทยต้องพัฒนาได้ จะต้องอาศัยคนทำงาน เพราะจะนั้น คนที่ทำงานจึงเท่ากับได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์พัฒนาสังคมประเทศไทย

ตามความหมายของงานในແນ່ນີ້ พอเรางาน เรายังไงที่เดียวว่า ตอนนີ້เรากำลังทำการอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมประเทศไทย หรือมองว่าเรากำลังทำอะไรอย่างหนึ่ง เพื่อประโยชน์สุขของสังคมหรือของประชาชน

ต่อไป งานยังมีความหมายอีก ในແນ່ວ່າเป็นลຶງທີ່ແປສພາພິຈີຕອງ คน ทำให้คนມีชีวิตທີ່แตกต่างกันໄປ ดำเนินชีวิตต่างกันໄປ มีสภาพความเป็นอยู่แตกต่างกัน

คนเป็นกรົດມີความເປັນອຸ່ນແບບໜີ້ คนເປັນກວິຊາກາຮົມມີສພາພິຈີຕອົກແບບໜີ້ ທ່ານທີ່ເປັນແພຫຍົງມີສພາພິຈີຕີໄປອົກແບບໜີ້ ເປັນພະກິກຫຼຸກມີສພາພວມເປັນອຸ່ນອຸ່ນແບບໜີ້ ສພາພວມສັມພັນໃນລັກຄົກ ແປລກກັນໄປ ທັ້ງໝາດນີ້ເປັນຮູ່ອົງຂອງຈຳນວດທີ່ແປ່ງສພາພິຈີຕອງຄົນໃຫ້ແຕກຕ່າງກັນ ຈຶ່ງຈັດວ່າເປັນພວມພາຍອຸ່ນອຸ່ນຂອງຈຳນວດ

ສໍາຫັບບາງຄນອາຈອນວ່າ งานເປັນລຶງທີ່ທຳໃຫ້ສືວິຕມີຄຸນຄ່າ ຄື່ງກັບບອກວ່າ ດ່ານອົງຄນ ອູ່ທີ່ຜລຂອງຈຳນວດ ດັນທີ່ກ່າວຄຕິອຍ່າງນີ້ມອງໄປໃນແນ່ວ່າ ຈຳນວດທີ່ໃຫ້ສືວິຕມີຄ່າ ຄ້າໄມ່ໄດ້ກຳນົດທີ່ດີມີປະໂຍ້ນໆ ສືວິຕນີ້ກີ່ໄມ່ມີຄ່າ

ต่อไป ความหมายของงานอีกอย่างหนึ่ง ก็คืองานเป็นโอกาสที่จะได้พัฒนาตน หรือว่า การทำงาน คือการพัฒนาตน

ความหมายของงานในแบบที่เป็นการพัฒนาตนนี้ ไปสัมพันธ์กับความหมายของการใช้ชีวิตอย่างที่ว่ามาเมื่อกี้ ที่พูดว่าดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตน หรือเพื่อพัฒนาศักยภาพนั้น ที่จริงสาระของบันก้อยู่ที่งานนี้เอง ที่เป็นตัวพัฒนา

งานนี้เหละเป็นลิ่งที่พัฒนาชีวิตของเรา พัฒนาให้เรามีความสามารถ ทำให้เรามีความเชี่ยวชาญ มีความเก่งกาจในการเดินทาง แม้ในด้านการฝึกฝนทางจิตใจหรือในทางคุณธรรม งานก็เป็นเครื่องมือฝึกฝนคน ทำให้เรามีความขยัน มีความอดทน ทำให้มีระเบียบวินัย มีใจเข้มแข็ง ทำให้รู้จักล้มพั้นธ์กับเพื่อนพ้องผู้ร่วมงานและคนทั่วไป ลิ่งเหล่านี้ล้วนอาศัยงานเป็นเครื่องฝึก

ถ้าคนรู้จักทำงาน คือทำงานเป็น จะสามารถใช้งานเป็นเครื่องมือในการฝึกฝนพัฒนาตนเองได้มากmany

เพราะฉะนั้น ในแบบที่นั่ง นักทำงานจะมองว่า งานเป็นลิ่งที่ช่วยฝึกฝนพัฒนาตัวของเขารอย่างที่ว่าทำให้ค้ายภาพของเขารึ่งความสมบูรณ์

ทั้งหมดนี้เป็นความหมายของงานในแบบต่างๆ ซึ่งกล่าวได้มากมายหลายนัย นอกจากนี้ ก็อาจมีผู้ที่มองความหมายของงานในแบบอีก แต่ในแบบหลักๆ แล้วก็จะเป็นอย่างนี้

ควรทำงานกันอย่างไร?

ที่นี่ เมื่อคนทำงานไปตามความหมายและความเข้าใจของเข้า ความหมายของงานตามที่เข้าใจนั้น ก็มีผลต่อพัฒนาระบบในการทำงาน และส่งผลกระทบต่อความรู้สึกและต่อสภาพจิตใจในการทำงานของเข้าด้วย

เราเข้าใจการทำงานอย่างไร เรายังคงผลสนองไปตามความหมายนั้น ถ้าเกิดผลสนองตามความมุ่งหมาย เรายังเกิดความพึงพอใจ ถ้าไม่สนองตามความมุ่งหมาย ก็เกิดความเครียดเลือกเลี่ยงใจ เพราะจะนั้น ความเข้าใจในความหมายของงานจึงมีผลกระทบต่อชีวิตจิตใจของเรามาก

ตัวอย่างเช่น คนที่ทำงานในความหมายที่เป็นเพียงเครื่องมือหาเลี้ยงชีพ ให้ได้ผลตอบแทน ให้ได้ผลประโยชน์ ถ้าไม่ได้ผลประโยชน์มาก หรือได้มา้น้อยไป เขากลับรู้สึกไม่สมหวัง ไม่พอใจ เกิดความทุกข์ เพราะว่าความมุ่งหมายในการทำงานของเข้า ไปอยู่ที่ผลประโยชน์ตอบแทน คือเรื่องเงินทอง เป็นต้น การที่เข้าจะมีความสุขหรือความทุกข์ ก็อยู่แค่นั้น

ที่นี่ ถ้ามองความหมายของงานไปในแง่ๆ เป็นการทำหน้าที่หรือบำเพ็ญประโยชน์เพื่อลังคอมประเทศาติ สำหรับคนที่มองอย่างนี้ บางทีแม้ว่าผลประโยชน์ตอบแทนอาจไม่มากนัก แต่ความพึงพอใจของเขาก็อยู่ที่ว่า งานนั้นทำให้เกิดประโยชน์แก่ลังคอม ดังนั้น ถ้าเห็นว่างานของเข้าได้ช่วยลังคอมเขาก็มีความสุข ความรู้สึกในใจจึงล้มพังเมื่อกับการมองความหมายของงาน

คนที่มองงานในแง่ของการพัฒนาตัน หรือพัฒนาศักยภาพ เวลาทำงานก็จะเพลินไปกับงาน เพราะในเวลาที่ทำงานเราได้ผึ่งตัวของเราอยู่ตลอดเวลา เมื่อทำงานไป เรายังได้ความรู้ความสามารถ เพิ่มพูนความชำนาญ

มากขึ้น ส่วนเรื่องที่ว่าจะได้ผลประโยชน์ต่อไปแทนมากน้อย เราจะไม่คำนึงมากนัก แต่เราจะมีความพึงพอใจ ในการที่ได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพเพิ่มข่าย เพราะฉะนั้น การเข้าใจความหมายของงาน จึงมีผลสำคัญมากต่อสภารัฐิติใจ ตอนนี้ อย่างจะพูดถึงความรู้สึกพื้นฐานทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับเรื่องงานลักษณะหนึ่ง

เมื่อพูดถึงความหมายของงาน ถ้ามองดูวัฒนธรรมไทยและนำไปเทียบกับวัฒนธรรมตะวันตก จะเห็นว่าแตกต่างกัน และความแตกต่างนั้นก็แสดงถึงพื้นฐานการสั่งสมฝึกอบรมจริจิของวัฒนธรรมที่ต่างกัน

คนไทยเรามองคำว่างานกันอย่างไร ก่อนที่วัฒนธรรมแบบตะวันตกเข้ามา คนไทยเราใช้คำว่า งาน ในความหมายที่ไม่เหมือนปัจจุบัน เรามีงานวัด เรามีงานส่งงานต์ เรามีงานกฐิน เรามีงานทอดผ้าป่า ฯลฯ

คำว่างานในความหมายของคนไทย เป็นกิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน เพื่อความบันเทิง อย่างงานวัดก็เป็นเรื่องสนุกทั้งนั้น มีมหรสพ มีละครหนังลิเก ในงานส่งงานต์เรา ก็ไปสนุกกัน เอา�้ำไปอาบให้กัน ไปเล่นอะไรต่ออะไรกันครึ่ครึ่น

แต่ความจริงงานมีความหมายที่ซ่อนอยู่ลึกกว่านั้น คือ เป็นเรื่องการทำความดี กิจกรรมที่เป็นหลักเป็นแกนของงาน ก็คือ การทำบุญ ทำการกุศล หรือบำเพ็ญความดีบางอย่าง โดยเฉพาะการมาร่วมกันทำประโยชน์บางอย่างเพื่อส่วนรวม แม้แต่งานส่งงานต์ ก็มีกิจกรรมที่เป็นการทำบุญทำกุศลอยู่ รวมทั้งการขอรายเข้าวัด

ดังนั้น การทำงานจึงมีความหมายในเชิงที่เป็นกิจกรรมในการทำความดีบางอย่าง หรือเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางศาสนา แต่ส่วนหนึ่งที่ปนอยู่ด้วยก็คือความสนุกสนานบันเทิง ซึ่งเป็นส่วนที่หล่อมาถึงปัจจุบันในคน

ไทยส่วนมาก

พูดรับรู้ด้วงว่า ความหมายของงานที่เป็นไปตามวัฒนธรรมไทยนี้ เหลือมาในรูปของความสนุกสนานเป็นหลัก

ที่นี่ ในเมืองลังค์ตามตะวันตก การทำงานแบบตะวันตกเข้ามาพร้อม กับวัฒนธรรมตะวันตกนั้นเอง

ตามความหมายแบบตะวันตก งานคืออะไร งานในความหมายของตะวันตกนั้น เรียกว่า work และมีคำสำคัญ ที่คู่กับ work เป็นตรงข้ามกับ work ซึ่งช่วยให้ความหมายของ work เด่นชัดขึ้นมาด้วย คือคำว่า leisure แปลว่า การพักผ่อนหย่อนใจ

งานในความหมายของฝรั่ง เป็นคู่กัน และตรงข้ามกับการพักผ่อน หย่อนใจ เพราะจะนั่ง วัฒนธรรมตะวันตกจะมองงานว่าเป็นเรื่องของความ เห็นด้หน่อย ลำบากตกรากตรำ เป็นเรื่องที่ต้องทนทำด้วยความทุกข์ยาก และ ก็จึงต้องมีลิ่งที่เป็นคู่กันเพื่อทดแทน คือการพักผ่อนหย่อนใจ

ตามวัฒนธรรมของฝรั่งนี้ คนเราต้องทำงาน เลร์นแล้วก็ไปพักผ่อน หย่อนใจ เพื่อช่วยลดแทนชดเชยหรือผ่อนระบาย ดังนั้น งานจึงเป็นลิ่งที่ทำ ให้เกิดความเครียดได้มาก และถ้าเราตั้งท่าไว้ไม่ดี มีท่าทีของจิตใจที่ไม่ถูก ต้อง คือไม่มีความรักงาน เราก็จะทำงานด้วยความเห็นอย่างน่าเบื่อและอยากจะ หนีงาน งานกลายเป็นลิ่งที่หนักหนา ต้องเผชิญ ต้องผจญ ต้องต่อสู้

เมื่อมองอย่างนี้ คนก็จึงต้องหาทางหลีกเลี่ยงไปเลี้ยงงาน ต้องการ ให้งานเลิก หรือจะหนีจากการเพื่อไปทำการพักผ่อน อันเป็นลิ่งที่จะต้องแก้ไข

ด้วยเหตุนี้ จึงต้องมีจริยธรรมที่เข้าชุดเป็นคู่กัน คือว่า คนในวัฒน- ธรรมตะวันตก ซึ่งทำงานแบบตะวันตก จะต้องสร้างนิสัยรักงานขึ้นมาให้ได้ พอร์กงาน ก้มใจลุ้น และทนต่อความหนักความเหนื่อยของงานได้

เป็นอันว่า ความหนักและความเห็นด้วยกันอย่าง เป็นลักษณะงานแบบ
ตัวตนตก คนไทยรับเอาความหมายของคำว่า “งาน” ในเมืองที่เป็นความหนัก
น่าเห็นอย่างมากตัวตนตก โดยไม่ได้รับอาณิสัยรักงานมาตั้งแต่เรามีนิสัย
รักสนูก ที่ลั่งสมมากับความหมายของงานในวัฒนธรรมไทยของเราเอง

ในสภาพแวดล้อมที่มีความนุ่มนวลและสับสนของวัฒนธรรมอย่างนี้ ถ้าปรับ
ตัวไม่ดี เราจะเลี่ยงทิ้งสองด้าน คือ ตัวเองก็รักความสนูกสنانตามความ
หมายของงานแบบเก่า เราจะมุ่งหาแต่ความสนูกสنان พอเจองานแบบ
ตัวตนที่หนักและไม่สนูก ตัวไม่มีนิสัยรักงาน ก็อยากจะหนีงานไป แต่เมื่อ
ต้องทำ หนีไม่ได้ ก็ต้องจำใจฝืนใจหรือลักว่าทำ

ลงท้าย ที่ว่าเลี่ยงทิ้งสองด้าน คือ งานก็ไม่ได้ผล คนก็เป็นทุกข์
 เพราะฉะนั้น ถ้าจะให้ดี ก็ต้องแก้ไขให้ถูกต้อง ความหมายที่ดีของ
เราในวัฒนธรรมเก่าๆ งานเป็นกิจกรรมเพื่อส่วนรวม เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์
 อะไรมักอย่างหนึ่ง โดยมีความสนูกสنانเป็นผลพวงมา หรือเป็นผลพลอย
ได้ เราก็รักษาไว้ และในเวลาเดียวกัน งานในความหมายที่ยกที่หนัก ต้องสู้
 ต้องทำด้วยความเห็นด้วยกัน เราคืนดีต้อนรับไม่ถอยหนี

จะต้องแก้ปัญหาให้ได้ว่า ทำอย่างไรจึงจะให้การทำงานเป็นไปด้วยดี
 ทั้งยังมีน้ำใจเพื่อแผ่นดินก็ถึงส่วนรวมไว้ แล้วก็มีนิสัยรักงานสู้งานมาช่วย
 สับสนุนด้วย

ถ้าแก้ไขเป็นอย่างนี้ได้ ก็จะกลับร้ายกลายเป็นดี แทนที่จะเลี่ยงทิ้ง
 สองด้าน ก็กลับเป็นได้ทั้งสองทาง คือ งานก็ได้ผล คนก็เป็นสุข

จุดหมายของคน หรือจุดหมายของงาน?

จะเห็นว่าความหมายทางจิตใจเป็นเรื่องสำคัญ เราจะสู้งาน หรือจะหนีงาน ก็อยู่ที่ภาวะจิตใจอย่างที่ว่ามาแล้ว และในการที่จะมีสภาพจิตใจที่เอื้อต่อการทำงานนั้น ลิ่งหนึ่งที่จะสนับสนุนให้คุณทำงานได้ผลดี ก็คือ **กำลังใจ**

พอพูดถึงกำลังใจก็มีปัญหาอีก กำลังใจจะมาได้อย่างไร กำลังใจก็เป็นเรื่องของความสัมพันธ์เชิงวงศจรอิก มันย้อนไปย้อนมา

ถ้ามีกำลังใจ เรายังทำงานได้ดี แต่หากไม่ได้อย่างไรเราจะจะมีกำลังใจ ถ้าทำงานแล้วได้ผลดี ก็มีกำลังใจ พองานได้ผลดีมีกำลังใจ ก็ยิ่งทำงาน ยิ่งทำงาน ก็ยิ่งได้ผลดี ยิ่งได้ผลดี ก็ยิ่งมีกำลังใจ เป็นการส่งผลย้อนไปย้อนมา กำลังใจ เป็นเรื่องสำคัญในการทำงาน แต่การที่จะมีกำลังใจได้ ก็อยู่ที่การเข้าใจความหมายของงานนั้นแหล่ะ

คนที่เข้าใจความหมายของงานว่าจะทำให้ได้ผลตอบแทน หรือได้ผลประโยชน์มา ถ้าเข้าได้ผลตอบแทน ได้ผลประโยชน์มา เขาก็มีกำลังใจแล้วก็ทำงาน แต่ถ้าไม่ได้ผลตอบแทนเงินอัตราเบี้ยเงินทอง ก็ไม่มีกำลังใจ

แต่อีกด้านหนึ่งมองความหมายของงานว่าเป็นการได้พัฒนาตน หรือเป็นการได้นำเพลิงประโยชน์แก่สังคม เมื่อเข้าได้ทำอะไรพอให้รู้สึกว่าได้ผูกตน หรือได้ช่วยเหลือสังคม เขาก็มีกำลังใจ แม้จะไม่ได้ผลตอบแทนเป็นวัตถุลักษณะ กำลังใจจึงไปล้มพันธ์กับผลตอบสนองจากการ ไม่ว่าจะเป็นผลทางวัตถุหรือผลทางจิตใจ จะเป็นผลแก่ตนเองหรือผลแก่ส่วนรวมก็ตาม แล้วแต่จะมองความหมายของงานอย่างไร

รวมความว่า กำลังใจเป็นสิ่งสำคัญจริง แต่ก็ไม่ใช่เครื่องกำกับที่

แน่นอนว่าจะให้เกิดคุณค่าที่เป็นประโยชน์เสมอไป อย่างที่ว่า คนที่ทำงานมุ่งแต่ผลประโยชน์ตอบแทนเป็นเงินทองวัตถุ ถ้าผลตอบแทนน้อยไป ไม่ได้มากหมายอย่างที่หวัง ก็จะเกิดปัญหาไม่มีกำลังใจในการทำงาน

เพราะฉะนั้น เรายังต้องหาอะไรมาช่วยกำลังใจให้ได้ผลดียิ่งขึ้น เพื่อให้งานเกิดคุณค่าอย่างแท้จริง สิ่งหนึ่งที่จะมาสนับสนุนคุณค่าได้ ก็คือ ศรัทธา ศรัทธาเป็นสิ่งสำคัญอย่างมาก

ศรัทธา คือ ความเชื่อ ซึ่งในความหมายอย่างหนึ่งก็คือ การเห็นคุณค่าของสิ่งนั้น เมื่อเห็นคุณค่าของสิ่งใด ก็พอใจสิ่งนั้น มั่นใจในสิ่งนั้น และใจก็ยึดเห็นอยู่ในสิ่งนั้น ไม่หลุดออกจากสิ่งนั้น เมื่อมุ่งไปทางหรือมุ่งหน้าต่อสิ่งนั้น มุ่งจะทำและมุ่งจะตามมันไป ก็เกิดกำลังใจขึ้นมา บางทีอย่างที่ว่าถึงไหนถึงกัน

ศรัทธาเป็นพลัง เมื่อเรามีศรัทธาต่อสิ่งใด เรา ก็จะสามารถอุทิศชีวิตทั้งร่างกายและจิตใจ อุทิศเรียวยังงานกำลังของเราให้แก่สิ่งนั้น เพราะฉะนั้น การที่จะให้เกิดกำลังใจในทางที่ดี ไม่ติดอยู่แค่ผลตอบแทนหรือสิ่งที่ตนจะได้จะเอา ก็จึงต้องสร้างศรัทธาขึ้นมา

ศรัทธาจะเกิดขึ้นได้ ด้วยการเข้าใจความหมายนั้นๆ แหล่ง ถ้าเราเข้าใจความหมายของงานในแง่ว่าเป็นสิ่งที่มีคุณค่า เป็นเครื่องสร้างสรรค์ทำให้เกิดประโยชน์แก่สังคม เป็นต้น เรา ก็เกิดศรัทธาในงาน เพราะมองเห็นคุณค่าของงานนั้น พอมีศรัทธาอย่างนี้แล้ว ศรัทธานั้นก็จะส่งเสริมกำลังใจให้ลักษณะที่พ่วงเอกสารามเป็นคุณเป็นประโยชน์ข้ามมาด้วย ไม่ใช่เป็นกำลังใจล้วนๆ ที่เพียงแต่เกิดจากความสมอยากในการได้วัตถุเท่านั้น

เมื่อเข้ามาถูกทางอย่างนี้ พอมีศรัทธาแล้ว กำลังใจที่เกิดขึ้น ก็จะเป็นกำลังใจที่ทำให้เกิดสิ่งที่เรียกว่า ธรรม คือมีความดีงาม มีคุณประโยชน์ พ่วงมาด้วย

นอกจากมีครัวท้าในงานแล้ว ก็ต้องมีครัวท้าในวิธีชีวิตด้วย เรื่องนี้ จึงมีความหมายอย่างไปหาชีวิตด้วย ว่าเรามองชีวิตอย่างไร

คนที่มองความหมายของชีวิตในแบบนี้ วิธีชีวิตที่ดี คือการหาความสนุกสนานให้เต็มที่ คนอย่างนั้นจะมาครัวท้าในความหมายของงานที่เป็นคุณเป็นประโยชน์แก่ลังคม ก็เป็นไปได้ยาก

เพราะฉะนั้น ความหมายของงานที่จะทำให้เกิดครัวท้าจึงต้องอยู่ไปหาความหมายของชีวิตที่ดีด้วย เช่นมองว่า ชีวิตที่ดี คือการที่เราได้ใช้ชีวิตนี้ให้เป็นประโยชน์ มีคุณค่า และการที่ได้พัฒนาตน เป็นต้น

พอมองความหมายของงานในแนวเดียวกันนี้ ความหมายของงานนั้นก็มาช่วยเสริมในเรื่องที่เกิดความล้มเหลวอย่างสอดคล้องกัน คือ ความหมายของงาน กับ ความหมายของชีวิต มาล้มเหลวเมื่อชี้ร่องกันและกันแล้วครัวท้าก็จะเกิดขึ้นอย่างมั่นคง

ที่นี่ มองต่อไปอีกให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เรื่องที่ไม่ใช่อยู่แค่ครัวท้าเท่านั้น ถ้าเรา vice รายหจิตใจของคนที่ทำงาน จะเห็นว่า แม้แต่ครัวท้าก็เป็นล่วนหนึ่งของสิ่งที่เรียกว่า แรงจูงใจ

เมื่อมาทำงาน เรายังต้องมีแรงจูงใจทั้งนั้น ทั้งหมดที่พูดมาก็อยู่ในหลักการของเรื่องแรงจูงใจทั้งสิ้น คนเราจะทำกิจกรรมอะไร ก็ต้องมีแรงจูงใจ เมื่อมาทำงานเรา ก็ต้องมีแรงจูงใจให้มาทำงาน แรงจูงใจจึงเป็นหลักใหญ่ใน การแบ่งประเภทของการทำงาน

แรงจูงใจ นั้นมีอยู่ ๒ ประเภทใหญ่ๆ ด้วยกัน

แรงจูงใจด้านหนึ่ง ที่เป็นหลักใหญ่ๆ คือความต้องการผลตอบแทน ต้องการผลประโยชน์ ต้องการเงินทอง อันนี้เป็นแรงจูงใจที่มุ่งเข้าหาตัวเอง เป็นความปราบานส่วนตัวหรือเงินแก่ตัว ทางพระเรียกว่า แรงจูงใจแบบตัวเอง

ที่นี่ ต่อจากตั้มหายังมีอีก เรายังต้องการความสำเร็จ แต่ความสำเร็จนั้นเป็นความสำเร็จของตัวเรา โดยเฉพาะความสำเร็จของตัวเราในรูปของความยิ่งใหญ่ ในรูปของการได้ทำหน่งได้ฐานะเป็นต้น อันนี้ก็เป็นแรงจูงใจในส่วนของตัวเองเหมือนกัน คือต้องการผลประโยชน์ตอบแทนส่วนตัว ในรูปของความสำคัญของตนเอง ความโดดเด่น เช่นมีทำหน่งใหญ่โต มีฐานะสูง ข้อนี้เรียกว่า แรงจูงใจแบบมานะ

“มานะ” นั้น ทางพระเปล่าว ถือตัวสำคัญ คือความอยากให้ตนเอง เป็นคนโดดเด่น มีความสำคัญ หรือยิ่งใหญ่ ไม่ใช่mannะในความหมายของภาษาไทยว่าความเพียรพยายาม

ตกลงว่า แรงจูงใจสำคัญด้านที่หนึ่งนี้ เป็นเรื่องของตัณหาและมานะ ซึ่งสำหรับมนุษย์ปุถุชนก็เป็นธรรมชาติที่จะต้องมี แต่จะทำอย่างไรให้ประณีต ลักษณะอยู่ เช่นว่า

ถ้าเป็นความต้องการผลตอบแทนในชั้นธรรมชาติของมนุษย์ ก็ขอให้อยู่ในขอบเขตเพียงว่าสำหรับให้เป็นอยู่ด้วยความละ大局ลับสมควรในโลกนี้ หรือเป็นอยู่ดีไม่ขัดสนในปัจจัยลี

ถ้าจะมีมานะ ก็ให้มันมาในรูปของความภูมิใจในความสำเร็จของงาน มีเกียรติมีฐานะเป็นที่ยอมรับในสังคมหรือได้รับความนิยมแห่งถือ คือเอาความสำเร็จมาโงยเงกับงาน ไม่ใช่เป็นเพียงความสำเร็จเพื่อความยิ่งใหญ่ของตน ที่จะไปหยาดเหยียดซ่อมแหงรังแกคนอื่น

ถ้าหากว่าความสำเร็จไปโยงกับตัวงาน มันก็ยังเป็นเรื่องของความดีงามได้ เรื่องอย่างนี้ทางพระพุทธศาสนาไม่ได้ปฏิเสธ ท่านยอมรับความจริงของปุถุชน แต่ทำอย่างไรจะให้โยงเข้าไปทางแรงจูงใจที่เป็นธรรมให้มากขึ้น

ที่นี่ แรงจูงใจพากที่สอง ก็คือแรงจูงใจเช่นอย่างศรัทธาที่มีต่องานที่มี

คุณค่า เป็นแรงจูงใจที่ต้องการให้ความดีงามกิดมีหรือปรากฏขึ้น ความต้องการความดีงาม ต้องการความจริง ต้องการสิ่งที่มีคุณค่าเป็นประโยชน์อะไรต่างๆ เหล่านี้ เป็นแรงจูงใจที่ท่านเรียกด้วยคำพิทักษ์ทางธรรมอีกคำหนึ่งว่า "ฉันทะ"

ตัวอย่างเช่น คนทำงานด้วยความต้องการให้เกิดความสงบสุข ความเรียบร้อย ความเป็นระเบียบของลังคอม ถ้าทำงานเป็นแพทย์ หรือทำงานเกี่ยวกับโภชนาการ ก็อยากให้มนุษย์ในลังคอมนี้เป็นคนที่มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง อยากให้มีแต่อาหารที่มีคุณค่าแพร่หลายออกไปในลังคอมนี้ แรงจูงใจหรือความประทันาอย่างนี้ ท่านเรียกว่าเป็น แรงจูงใจแบบฉันทะ

แรงจูงใจนี้สำคัญมาก ถ้ามองอีกแง่หนึ่งจะเห็นว่า แรงจูงใจนี้ ลัมพันธ์กับลัมฤทธิผลหรือจุดหมาย ซึ่งอาจเปลี่ยนไปเป็นจุดหมายของคน กับจุดหมายของงาน

แรงจูงใจแบบที่หนึ่ง ที่ต้องการผลตอบแทนเป็นเงินเป็นทอง ต้องการเกียรติฐานะความยิ่งใหญ่นั้น อย่างไปหาจุดหมายของคนที่ทำงาน ส่วนแรงจูงใจแบบที่สองจะมุ่งตรงไปยังจุดหมายของงาน

ตามธรรมดามีว่าเราจะทำงานอะไร งานนั้นย่อมมีจุดหมาย เช่นว่า การทำงานแพทย์ก็มีจุดหมายที่จะบำบัดโรค ทำให้คนไข้หายโรค ให้คนมีสุขภาพดี ตัวงานนั้นมีความมุ่งหมายที่ชัดเจนและตรงไปตรงมา

ถ้าเราทำงานให้การศึกษา เราต้องการผลที่เป็นจุดมุ่งหมายของ การศึกษา จุดหมายของงานในการให้การศึกษา ก็คือ การที่เด็กและเยาวชน เป็นคนดี มีความรู้ มีความประพฤติดี รู้จักดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง ได้ พัฒนาตนเองปีชั้นไป

งานทุกอย่างมีจุดหมายของมัน แต่คนที่ไปทำงานก็มีจุดหมายของ ตัวเองด้วย

ที่นี่ปัญญา ก็อยู่ที่ว่า เมื่อเข้าไปทำงานนั้น เขากำทำงาเพื่อจุดหมายของคน หรือทำงานเพื่อจุดหมายของงาน

ถ้าเขาทำงานด้วยแรงจูงใจแบบที่หนึ่ง จุดหมายที่อยู่ในใจของเขาก็จะเป็นจุดหมายของคน คือทำงานเพื่อจุดหมายของคน ให้ตนได้นั่นได้นี่

แต่ถ้าเขาทำงานด้วยแรงจูงใจแบบที่สอง เขายังจะทำงานเพื่อจุดหมายของงาน ให้งานกิดผลเป็นประโยชน์ตามคุณค่าของมัน

ที่นี่ในการที่เป็นปุญชัน เมื่อยังมีกิเลส ก็ต้องปราสาประโยชน์ คือต้องให้จุดหมายของคนไปล้มพันธ์เชื่อมโยงกับจุดหมายของงาน หมายความว่า ต้องให้ได้จุดหมายของงานเป็นหลักไว้ก่อน และจึงมาเป็นจุดหมายของคนที่หลัง คือให้จุดหมายของคนพลดอยพ่วงต่อกับจุดหมายของงาน

ถ้าเราแต่จุดหมายของคนแล้ว บางทีงานไม่สำเร็จ และเสียงานด้วยคือ คนนั้นมุ่งแต่จุดหมายของคนอย่างเดียว จะเราแต่ตัวได้เงินได้ทอง ไม่ได้ต้องการให้งานสำเร็จ ไม่ได้ต้องการเห็นผลดีที่จะเกิดจากการนั้น ไม่ได้มีความคิดที่จะเอาชู้ หรือเห็นความสำคัญเกี่ยวกับตัวงาน เพราะฉะนั้นจึงพยายามเลี้ยงงาน หรือทางลัดที่จะไม่ต้องทำงาน ขอให้ได้เงินหรือผลตอบแทนมากก็แล้วกัน

ยกลงว่า แรงจูงใจแบบหนึ่งเป็นเรื่องล้มพันธ์กับจุดหมายของคน และแรงจูงใจอีกแบบหนึ่งเป็นแรงจูงใจที่ล้มพันธ์กับจุดหมายของงาน ซึ่งจะเห็นได้ว่า เมื่อทำงานไปแล้วได้ผลสำเร็จขึ้นมา จะเป็นผลสำเร็จของคน หรือเป็นผลสำเร็จของงาน

ถ้าจะทำงานให้ถูก ก็ต้องมองไปที่ผลสำเร็จของงาน ไม่ใช่มุ่งเอาแต่ผลสำเร็จของคน ถ้าจะเป็นผลสำเร็จของคน ก็ต้องให้เป็นผลที่ความสำเร็จของงานส่งทอดมาอีกต่อหนึ่ง

คนจำนวนไม่น้อยหวังแต่ผลสำเร็จหรือผลประโยชน์ของคนอื่นๆ เดียว ถ้าเป็นอย่างนี้ ก็จะเป็นปัญหาต่อการพัฒนาประเทศชาติ การพัฒนาประเทศชาติ และการแก้ปัญหาของสังคม ก็ยากที่จะบรรลุความสำเร็จ และจะส่งผลกระทบต่อไปถึงสภาพจิตใจด้วย

ดังได้พูดมาแล้วว่า สภาพจิตใจกับการทำงาน ส่งผลย้อนกลับกันไปมา คือ สภาพจิตใจที่ดีส่งผลต่อการทำงาน ให้ทำงานได้ดี และการทำงานได้ดีมีผล สำเร็จ ก็ส่งผลย้อนกลับไปปั้งสภาพจิตใจ ทำให้มีกำลังใจเป็นต้นอีกทีหนึ่ง

ดังตัวอย่างที่พูดมาแล้วนี้ ที่ว่า สภาพจิตใจในด้านแรงจูงใจ ที่มุ่งจุดหมายของคน กับมุ่งจุดหมายของงาน ซึ่งจะส่งผลต่อความสัมฤทธิ์ในการทำงาน แล้วก็ย้อนกลับมาบันดาลผันแปรสภาพจิตใจของคนให้เป็นไปต่างๆ กัน

ทำงานอย่างไร จึงจะได้ความสุข?

ในสมัยปัจจุบัน โดยเฉพาะในสภาพการทำงานแบบตัววันตาก ได้มีคำพูดสำคัญในทางไม่ดีคือหานี่มาเข้ากับการทำงาน คือ ความเครียด ยิ่งถ้าไม่มีความบางบันสุ้งงาน ซึ่งเป็นแรงจูงใจที่สูกต้องในการทำงาน แบบตัววันตากนั้นเข้ามาดูดตัววัยแล้ว ความเครียดจะก่อปัญหาอย่างมาก ความเครียดนี้ กำลังเป็นปัญหาสำคัญของอารยธรรมของมนุษย์ในโลกยุคปัจจุบัน

การทำงานหาเงิน หรือวิธีชีวิตที่เน้นด้านเศรษฐกิจของคนยุคนี้ พ่วง เอกความเครียดมาด้วย

ในสังคมตัววันตากปัจจุบันนี้ คนยังมีนิสัยสุ้งงาน ที่ได้ละเอียดแต่ดีต ยังติดยังผังอยู่ แต่มาในระยะหลังๆ นี้ ความไฟเสพเห็นแก่บริโภคก็มากขึ้น ส่วนในสังคมไทยของเรา นี้ มีผู้กล่าวว่า คนไทยมีค่านิยมปริโภคมาก ไม่ค่อยมีค่านิยมผลิต จึงจะยิ่งมีปัญหาหนักกว่าเขาอีก เพราะค่านิยมปริโภค ขัดแย้งกับกระบวนการการทำงาน เนื่องจากการทำงานต้องการความอดทน ต้องต่อสู้กับความยากลำบาก เมื่อไม่มีนิสัยรักงานสุ้งงานเป็นพื้นฐานรองรับ คนที่นิยมปริโภคจะไม่สามารถได้ จะจำใจทำ ทำด้วยความฝืนใจ จะรอคอยแต่เวลา ที่จะได้บริโภค ความต้องการก็ขัดแย้งกัน และเมื่อความต้องการขัดแย้งกัน ก็เกิดภาวะที่เรียกว่า “เครียด” จึงทำงานด้วยความเครียด

คนที่มีค่านิยมปริโภคมาก เมื่อต้องทำงานมาก ก็ยิ่งเครียดมาก โดยเฉพาะคนที่ต้องการผลตอบแทนทางวัตถุ ทำงานไปก็ทำด้วยความกระวนกระวาย เกิดความขัดแย้งในจิตใจ มีความกังวลว่าผลตอบแทนที่เรา

ต้องการจะได้หรือเปล่า จะได้น้อยกว่าที่ตั้งความหวังหรือเปล่า หรือว่าเราอาจจะถูกแยกผลาญไป หรือถูกแยกตำแหน่งลูกานะไป ความห่วงกังวลต่างๆ นี้ทำให้เกิดความเครียด ซึ่งเป็นปัญหาทางจิตใจที่สำคัญ

เมื่อขาดความรักงาน ใจไม่อุ่นกับงาน ความรู้สึกของเรื่องเวลา ก็จะเด่นขึ้นมาและกดดันใจเรื้อรัง โดยเฉพาะเมื่อจุดหมายของคน กับจุดหมายของงาน ลักษณะนั้นด้วยกัน เช่น งานเสร็จเงินยังไม่มา หรือว่าตำแหน่งยังไม่ได้ แรงกดดันก็ยิ่งมาก เลยยิ่งเครียดหนัก

ปัญหาต่างๆ รวมทั้งความเครียดนั้น ก็เกิดจากแรงจูงใจประเภทแรกที่เรียกว่า ต้นเหา-มานะ โดยเฉพาะค่านิยมบริโภค และค่านิยมเกี่ยวกับชีวิต ซึ่งกำลังแพร่หลายอยู่ในลัทธิของเรามาก และบางทีก็ถึงกับมองกันว่า เป็นเรื่องที่ดี

ส่วนแรงจูงใจที่ถูกต้อง คือทำงานด้วยใจที่ไฟสร้างสรรค์ มองงานเป็นโอกาสที่จะได้พัฒนาตน อยากพัฒนาประเทศชาติหรือทำประโยชน์แก่ลัทธิ ต้องการผลลัพธ์ของงานหรือทำงานเพื่อจุดหมายของงานแท้ๆ

แล้วจะทำงานด้วยแรงจูงใจที่ดีแบบนี้ ถ้าเกิดความรู้สึกเร่งรัดจะรีบร้อนทำ และมีความห่วงกังวลเกรงงานจะไม่เสร็จ ก็อาจจะมีความเครียดได้ ต่างแต่ว่าจะเป็นความเครียดที่คล้ายได้ด้วย (เพราะไม่มีอารมณ์ด้านลบที่เกิดจากต้นเหา)

เพราะฉะนั้น ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายที่มีแรงจูงใจไม่ดีก็ตาม มีแรงจูงใจที่ดีก็ตาม ก็ยังมีความเครียดได้ ยังอาจมีปัญหา แต่ความสามารถแยกความแตกต่างได้ว่า ในฝ่ายหนึ่ง แรงจูงใจเพื่อจุดหมายของคน ซึ่งมุ่งเอาจประโยชน์ส่วนตนด้วยต้นเหา-มานะ มีโทษต่อสังคมและต่อชีวิตมาก ส่วนฝ่ายที่สอง แรงจูงใจเพื่อจุดหมายของงาน มีคุณค่ามาก มีคุณประโยชน์ต่อสังคมมาก พัฒนา

ชีวิตคนได้ดี

ตกลงว่า ทั้งสองอย่างยังมีปัญหาอยู่ ทำอย่างไรจะแก้ไขให้การทำงานมีส่วนที่เป็นคุณอย่างเดียว เป็นประโยชน์แก่ชีวิตโดยสมบูรณ์ อันนี้เป็นขั้นตอนไป

ต่อไปก็มาถึงขั้นที่ว่า ทั้งทำงานดี และมีความสุขด้วย ซึ่งจะต้องมีการตั้งท่าที่ที่ถูกต้อง และตอนนี้จะเป็นเรื่องของการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาปัญญา ควบคู่ไปกับการทำงาน

เมื่อกี้นี้ เราอาจนามาพัฒนาชีวิตจิตใจของเรา แต่อีกด้านหนึ่งในการทำงานนั้น เราจะต้องพัฒนาชีวิตจิตใจของเราไปด้วย เพื่อเอาระบบที่ดีไปพัฒนาการทำงาน การทำงานที่จะให้ได้ทั้งผลดีและมีความสุขด้วยนั้น มีอะไรหลายเรื่องที่จะต้องพิจารณา

แรกที่หนึ่งก็อย่างที่ว่าเมื่อกี้ คือ ในการที่จะให้เกิดผลดีต่อชีวิตและสังคม เราต้องมีแรงจูงใจที่ถูกต้อง ซึ่งต้องการจุดหมายของงาน มีฉันทะ มีความไฟดี มีความไฟสร้างสรรค์ และพร้อมกับการมีฉันทะนั้น ก็ต้องมีความรู้เท่าทันความจริง ซึ่งเป็นเรื่องของปัญญาด้วย อย่างน้อยรู้เท่าทันว่าสิ่งทั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัย

เพียงตั้งท่าที่ของจิตใจแบบรู้เท่าทันขึ้นมาแค่นี้เท่านั้น เรายังเริ่มมีความสุขยิ่งขึ้นทันที เราจะมองดูลึกต่างๆ ด้วยสายตาที่มองเห็นถูกต้องมากขึ้น ในขณะที่เรากำลังเร่งงานเต็มที่ ขยายเอาใจใส่เต็มที่ เราลับจะมีความกราภกราวนห้อยลง หรือทำงานด้วยความไม่กราภกราวน คือมีความรู้เท่าทันว่าสิ่งทั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัย ขณะนี้เรากำลังทำเหตุปัจจัย เรายังทำเหตุปัจจัยนั้นให้เต็มที่ ส่วนผลนั้นมันจะเป็นไปตามเหตุปัจจัยของมัน เรายังดูมันไป ไม่มีตัวเราที่เข้าไปร่วมรายด้วย พ้อว่างใจอย่างนี้เราก็

เป็นอิสระ สบาย ไม่ต้องห่วงกังวลกับผล เรายาทำเหตุปัจจัยให้ดีก็แล้วกัน
อันนี้เป็นข้อที่หนึ่ง กล่าวคือ ควบคู่กับแรงจูงใจที่ลูกต้องหรือลัพธ์นั้น
นั้น ก็ให้มีการรู้เท่าทันความจริงด้วย อย่างน้อยให้ทำใจว่า สิ่งทั้งหลายเป็น
ไปตามเหตุปัจจัย มองไปตามเหตุปัจจัย ข้อนี้เป็นท่าที่พื้นฐานตามหลักธรรม
ที่ว่า ให้มองสิ่งทั้งหลายว่าเป็นไปตามเหตุปัจจัย เป็นการทำใจขึ้นที่หนึ่ง

ต่อไปແง່ที่สองก็คือ เวลาทำงานเรามักมีความรู้สึกแบ่งแยกหรือ
แยกตัวออกไปว่า นี่ตัวเรา นี่ชีวิตของเรา นั่นงาน เราจะต้องทำงาน ตลอดจน
รู้สึกว่างานเป็นเรื่องเหนื่อยหน่ายื่นอยต้องตราตรึง ไม่มองว่างานนี้เหละเป็นหนึ่ง
แท้ เป็นหนึ่งเป็นตัวของชีวิต

ที่จริงนั้น งานไม่ใช่สิ่งต่างหากจากชีวิต งานที่เราบอกว่าเป็นกิจกรรม
ของชีวิตนั้น ที่จริงมันเป็นตัวการดำเนินชีวิตของเราเลยที่เดียว ในชีวิตของเรา
ที่เป็นไปอยู่นี้ งานนั้นเองคือความเป็นไปของชีวิต เพราะฉะนั้น การทำงานลึ้ง
เป็นเนื้อหาหรือเป็นเนื้อตัวของชีวิตของเรา

เมื่อทำงาน เราอย่าไปมีความรู้สึกแยกว่า นั้นเป็นงาน เป็นกิจกรรม
ต่างหากจากชีวิตของเรา การที่มีความรู้สึกว่าเราจะต้องไปเหนื่อยหน่ายื่น
ตราตรึง หรือว่ามันเป็นเรื่องหนักเรื่องทนที่เราจะต้องทำงานต่อไป รอ
หน่อยเถอะ เราทำงานเสร็จแล้วจะได้ไปหาเวลาพักผ่อน ความนึกคิดอย่างนี้
จะทำให้เกิดความรู้สึกแบกละลาย และเกิดความรู้สึกที่คุณนึกเดหมื่นถูกกด^๑
ถูกทับอยู่อย่างจะพ้นไปเลีย เกิดความเครียด เกิดความกังวล เกิดความ
ห่วง เกิดความหวัง

ในเบื้องต้นคนเราต้องอยู่ด้วยความหวัง แต่พอถึงขั้นหนึ่งแล้วไม่
ต้องหวัง เพราะความหวังสำเร็จจะลื้นอยู่ในตัว ตอนนี้จะมีความสุขยิ่งกว่า
ตอนแรกที่มีความหวัง

คนที่ไม่มีความหวังเลย จะมีความทุกข์มาก ไม่ขี้เต็อมาเข้าจึงมีความสุขด้วยการที่มีความหวัง เขายังมีความหวังว่า หลังจากนี้แล้ว เขายังได้จะพบสิ่งที่ปรารถนา แล้วเขาก็จะสุข จะสบาย เขายังมีความหวังอย่างนี้ และเขาก็มีความสุข

แต่ความหวังนั้นคู่กับความหวาด เป็นคู่กันกับความห่วงและความกังวล ดังนั้น พร้อมกับการมีความสุขด้วยความหวังนั้น เขายังมีความกังวล เช่น เมื่อหวังว่าจะได้ ก็คาดคะเนหรือกังวลว่าจะมีอะไรมาขัดขวาง ให้ไม่เป็นไปอย่างที่หวัง เป็นความทุกข์อย่างหนึ่งในการรอความหวัง

ส่วนคนอีกพวกหนึ่งนั้นอยู่เหนือความหวัง หรือพ้นเลยความหวังไปแล้ว คือไม่ต้องอยู่ด้วยความหวัง ไม่ต้องอาศัยความสุขจากความหวัง หรือว่าความสุขของเขามิ่งต้องขึ้นต่อความหวัง เพราะชีวิตเป็นความสุขตลอดเวลา โดยไม่ต้องหวังเลย และไม่ต้องห่วงกังวล

เพราะฉะนั้น ถ้าเราจะทำงานให้ได้ผลดี โดยที่ว่าชีวิตก็มีความสุข และงานก็ได้ผลดีด้วย ก็ควรจะมาให้ถึงขั้นนี้ คือขั้นที่ว่า มองงานกับชีวิต เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มองว่างานเป็นกิจกรรมที่เป็นเครื่องเป็นตัวของชีวิต แท้ๆ แล้วเขาก็ทำงานไปอย่างที่รู้สึกว่ามันเป็นการดำเนินชีวิตของเราง และดำเนินชีวิตนั้นให้ดีที่สุด

ต่อไปอีกด้านหนึ่งก็คือ เมื่อเราทำงานไป ไม่ว่าจะมองในความหมายว่าเป็นการพัฒนาตนเองก็ตาม เป็นการกระทำเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน หรือของลังคมก็ตาม ในเวลาที่ทำอยู่นั้น สภาพจิตใจอย่างหนึ่งที่ควรเกิดขึ้น ก็คือความร่าเริงบันทิงใจ ความเบิกบานใจ

การทำงานในความหมายบางอย่างก็เอื้อต่อการเกิดสภาพจิตอย่างนี้อยู่แล้ว เช่น ถ้าเราสร้างฐานความหมายของงาน ในคุณค่าของงาน เรา

ทำงานไปก็ทำจิตใจของเราให้ร่าเริงได้ง่าย

แต่การที่จะให้ร่าเริงนั้น บางทีก็ต้องทำตัวทำใจเหมือนกัน ไม่ใช่ว่า มันจะเกิดขึ้นมาเฉยๆ เราต้องตั้งท่าทีของจิตใจให้ถูกต้อง บอกตัวเอง เร้าใจ ตัวเองให้ร่าเริง ทำใจให้เบิกบานอยู่เสมอ สภาพจิตอย่างนี้เรียกว่ามีป้าโนทัย

ทางพระบอกว่า สภาพจิตที่ดีของคนนั้น ก็คือ

หนึ่ง **ป้าโนทัย** มีความร่าเริงเบิกบานใจ

สอง **ปีติ** มีความอิ่มใจ ปลอบปลื้มใจ

สาม **ปีสสัทธิ** มีความผ่อนคลาย หรือสงบเย็น

ข้อที่สามนี้มีความสำคัญมากในยุคปัจจุบัน คือ เมื่อผ่อนคลาย ก็ไม่เครียด เป็นข้อที่จะช่วยแก้ปัญหาสภาพจิตในวัฒนธรรมสมัยใหม่ของยุค อนาคตกรรม พอมีปัลส์ทธิแล้ว

ลี **สุข** มีความจ่าชื่นรื่นใจ จิตใจคล่องสบาย แล้วก็

ท้า **สมากิ** มีใจแน่แเน่ อุญตัว แบบสนิท และมั่นคง ไม่วอกเวก

ไม่ฟุ้งซ่าน ไม่หวั่นไหว ไม่มีอะไรรบกวน เรียบ สม่ำเสมอ

อยู่กับกิจ อยู่กับงาน เมื่อนังค์ลีนเข้าเป็นอันหนึ่งอันเดียว

กับงาน ซึ่งหมายถึงว่าสามารถใช้ในการทำงานก็เกิดขึ้นด้วย

องค์ประกอบ ๕ ตัวนี้ เป็นสภาพจิตของคนที่ปฏิบัติธรรม ดังนั้น ในการเป็นอยู่และในการทำกิจกรรมทุกอย่าง เราจึงปฏิบัติธรรมได้ทั้งนั้น เมื่อเราดำเนินชีวิตถูกต้อง ทำสิ่งนั้นๆ ได้ถูกต้อง เราเมื่อสภาพจิตทั้งห้าอย่างนี้ ก็เรียกว่า เรากำลังปฏิบัติธรรมตลอดเวลา

หลายคนไม่มองการปฏิบัติธรรมแยกจากชีวิตออกไป ต้องรอไปเข้าไป ไปอยู่วัด การปฏิบัติธรรมอย่างนั้นอาจเป็น course เป็น intensive แต่ใน ปัจจุบันคือทุกขณะนี้ เราต้องปฏิบัติธรรมตลอดเวลา ถ้าใครปฏิบัติได้อย่างนี้ ตลอดเวลาแล้ว การปฏิบัติอย่างที่เรียกว่า intensive course ก็ไม่จำเป็น

สำหรับบางคนจำเป็น เพราะเขาไม่เคยฝึกตามเลย

ที่นี่ ถ้าเราฝึกตัวเองตลอดเวลาด้วยการทำงานแบบนี้ เรายังปฏิบัติธรรมตลอดเวลาอยู่แล้ว เราทำงานไป โดยมีสภาพจิตดี ซึ่งจะไม่มีปัญหาสุขภาพจิตเลย เพราะมันเป็นสุขภาพจิตของอยู่แล้วในตัว

ขอให้มีประโยชน์ ให้มีปฏิ มีสัลธิ มีสุข มีสماธิ ถ้าทำอย่างนี้แล้วสบาย งานก็ได้ผลด้วย จิตใจก็ดีด้วย

ถ้าทำงานอย่างนี้ ก็ถือว่าเป็นทำงานเพื่อธรรมแล้ว และคนอย่างนี้จะไม่ค่อยคำนึงถึงผลตอบแทน ไม่ต้องรอความสุขจากผลตอบแทน

คนที่มุ่งผลตอบแทนต้องรู้ว่า เมื่อไรเราได้ผลตอบแทนเป็นเงินเป็นทองแล้ว เขาจะจะมีความสุข แต่ระหว่างนั้นก็ทุกข์เหงาตาม ทำงานด้วยความทุกข์และรอความสุขอยู่เรื่อยไป จะได้หรือไม่ได้ก็ยังไม่แน่นอน ไม่มั่นใจ แต่การปฏิบัติโดยมีสภาพจิตห้าอย่างนี้ ได้ทั้งงานได้ทั้งความสุขเสร็จไปในตัว

ที่นี่ พอกถึงขั้นทำงานอย่างมีความสุขโดยไม่ต้องหวัง ไม่ต้องห่วงผลตอบแทนแล้ว เราทำงานไป ชีวิตแต่ละขณะก็จะเป็นความเต็มสมบูรณ์ของชีวิตในทุกขณะนั้นๆ ตอนนี้เหล่าจะถึงจุดรวมที่ทุกอย่างมาอยู่ด้วยกัน ทั้งงาน ทั้งชีวิต และความสุข จะลำरูจ之内แต่ละขณะ

ตรงนี้เหล่าเป็นหัวใจสำคัญ ในตอนแรกนั้นเป็นเหมือนว่าเราแยกงาน แยกชีวิต แยกความสุขเป็นส่วนๆ แต่พอถึงตอนนี้ ทำไปทำมา ทุกอย่างมารวมอยู่ด้วยกันทั้งหมดในขณะเดียวกัน

ทราบได้เรียบง่ายมากเป็นส่วนๆ และแยกตามเวลา ทราบนั้นชีวิตจะต้องดื่นวนรอบทางและหลบหนีเลี่ยงหลบหนีลีลา อยู่ตลอดเวลา คือเป็นชีวิตที่ตามหาวนพรุ่งนี้ ซึ่งไม่มากถึงลักษณะ แต่ถ้าทำให้เป็นปัจจุบันเลี้ยง ทุกอย่างก็ครบถ้วนอยู่ด้วยกันทั้งที่ ทุกอย่างก็สมบูรณ์

ชีวิต งาน และธรรม: ความประسانสู่เอกสาร

ในสภาพอย่างนี้ เราจะมองเห็นพัฒนาการของคนในการทำงาน
มองเห็นพัฒนาการของชีวิต ในลักษณะที่ว่า

ตอนต้น คนจำนวนมากมองแบบปุถุชนว่า งานเพื่อชีวิต คือเรา^๑
ทำงานเพื่อจะได้ผลตอบแทนมาเลี้ยงชีวิต ชีวิตของเราอาชัยงาน คือ เรากำ^๒
อาชัยงานเพื่อให้ชีวิตของเราเป็นอยู่ได้

ต่อมาจะเห็นว่า มีการก้าวหน้าไปอีกขั้นหนึ่ง คือกล้ายเป็น งานเพื่องาน
ตอนนี้งานก็เพื่องานนั้นแหลก คือ เพื่อให้งานนั้นสำเร็จด้วยดี เพื่อจุดมุ่งหมาย
ของงาน ตรงไปตรงมา

ที่ว่างานเพื่อชีวิตนั้นเป็นเรื่องของเงื่อนไข ไม่ใช่เป็นเหตุปัจจัย จะ
ต้องมองความเป็นเหตุปัจจัย และการเป็นเงื่อนไขว่าเป็นคนละอย่าง

งานเพื่อชีวิตนั้น แท้จริงแล้ว ไม่ใช่ความล้มพังตามเหตุปัจจัย งาน
ไม่ใช่เป็นเหตุปัจจัยของชีวิต แต่งานเป็นเงื่อนไขเพื่อให้ได้ผลตอบแทนมาเลี้ยง
ชีวิต แต่ถ้างานเพื่องานแล้วก็เป็นเรื่องของเหตุปัจจัยโดยตรง งานจะไร้ประโยชน์เพื่อ
จุดหมายของงานอันนั้น เช่น งานของแพทย์คือการบำบัดโรค ก็เพื่อจุดมุ่งหมาย
ของงาน คือทำให้คนหายโรค ทำงานโฆษณาการ ก็เพื่อให้คนได้กินอาหารดี
แล้วคนก็จะได้มีสุขภาพดี เป็นจุดหมายของงานโดยตรง งานก็เพื่องาน

เมื่อเราทำงานเพื่องานแล้ว ไปๆ มาๆ งานที่ทำนั้นก็กล้ายเป็นกิจ
กรรมหลักของชีวิตของเรา กล้ายเป็นตัวชีวิตของเรา งานเพื่องานก็กล้ายเป็น
ชีวิตเพื่องาน ชีวิตของเรา ก็กล้ายเป็น ชีวิตเพื่องาน ทำงานไปทำงานมา ชีวิต
ของเรากลายเป็นชีวิตเพื่องาน

อันนี้ พร้อมกับที่ว่าเป็นงานเพื่องานนั้นแหลก มันก็เป็นธรรมไปใน

ตัว เหมือนอย่างที่บอกว่า ทำงานเพื่อประโยชน์สูงแก่สังคม หรือว่าแพทย์ทำให้คนไข้มีสุขภาพดี การทำให้เกิดประโยชน์สูงแก่สังคม และการช่วยให้คนมีสุขภาพดีก็เป็นธรรม การที่ครูให้การศึกษาแก่เด็กนักเรียน ทำให้นักเรียนมีการศึกษา มีสติปัญญา การที่มีสติปัญญา การที่มีชีวิตที่ดีงาม ก็เป็นธรรม **พระราชนั้น งานนั้น ก็เพื่อธรรม**

เมื่อเราเอาชีวิตของเราเป็นงาน เอกงานของเราเป็นชีวิตไปแล้ว ก็ถูกมองว่าชีวิตของเราก็เพื่อธรรม งานก็เพื่อธรรม ซึ่งมองกันไปให้ถึงที่สุด แล้ว ไม่ใช่แค่เพื่อเท่านั้น คือ ที่ว่างงานเพื่องาน งานเพื่อธรรม ชีวิตเพื่องาน ชีวิตเพื่อธรรมอะไรต่างๆ นี้ ในที่สุด ทั้งหมดนี้ก็เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

เมื่อถึงขั้นนี้ ก็ไม่ต้องใช้คำว่า "เพื่อ" แล้ว เพราะทำไปทำมา ชีวิตก็คืองาน งานก็คือชีวิต และงานก็เป็นธรรมไปในตัว เมื่องานเป็นธรรม ชีวิตก็เลยเป็นธรรมด้วย อกลางว่า ทั้งชีวิตทั้งงานก็เป็นธรรมไปหมด

พอถึงจุดนี้ก็เข้าถึงเอกภาพที่แท้จริง ทุกอย่างก็จะถึงจุดที่สมบูรณ์ ในแต่ละขณะอย่างที่กล่าวแล้ว

ในภาวะแห่งเอกภาพ ที่ชีวิต งาน และธรรม ประสานกลมกลืนเข้า เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันนั้น คนที่ทำงานก็จะมีชีวิตและงานและธรรมสมบูรณ์ พร้อม ในแต่ละขณะที่เป็นปัจจุบัน และจะมีแต่ชีวิตและงานที่มีความสุข ไม่ใช่ชีวิตและงานที่มีความเครว่า นี้เป็นประการที่หนึ่ง

ประการที่สอง ชีวิตนั้นมีคุณค่าเป็นประโยชน์ ไม่มีโทษ และ

ประการที่สาม ชีวิตนี้ และงานนั้น ดำเนินไปอย่างจริงจัง กระตือรือร้น ไม่เลือยชา ไม่ประมาท

ลักษณะของงานอย่างหนึ่งที่เป็นโทษ ก็คือความเลือยชา ความห้อแท้ ขาดความกระตือรือร้น ซึ่งอย่างไปถึงสภาพจิตด้วย เมื่อเราได้คุณลักษณะของการทำงาน และชีวิตอย่างที่ว่ามานี้ เราจึงได้คุณภาพที่ดีทั้งสามด้าน คือ

ได้ทั้งความสุข ได้คุณประโยชน์หรือคุณค่า และได้ทั้งความจริงจัง กระตือรือร้น ซึ่งเป็นเนื้อแท้ในตัวของงานด้วย

ถ้าเป็นอย่างนี้แล้ว ชีวิตนั้นก็เป็นชีวิตที่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง ซึ่งในแข่งข่องงานก็เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับงาน แล้วก็เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับ ประโยชน์สุขที่จะเกิดแก่ชีวิตและสังคมของมนุษย์ด้วย ชีวิตอย่างนี้จึงมีความหมายเท่ากับประโยชน์สุขด้วย

หมายความว่า ชีวิตคือประโยชน์สุข เพราะการเป็นอยู่ของชีวิตนั้น หมายถึงการเกิดขึ้นและการดำรงอยู่ของประโยชน์สุขด้วย

คนผู้ใดมีชีวิตอยู่อย่างนี้ การเป็นอยู่ของเขาก็คือประโยชน์สุขที่เกิดขึ้นแก่เพื่อนมนุษย์ แก่ชีวิต แก่สังคมตลอดเวลา เพราะฉะนั้น ถ้าคนอย่างนี้ มีชีวิตยืนยาวเท่าไร ก็เท่ากับทำให้ประโยชน์สุขแก่สังคม แก่มนุษย์ แก่โลก แห่งขยายไปได้มากเท่านั้น ดังนั้น อายุที่มากขึ้น ก็คือประโยชน์สุขของคนที่มากขึ้น พร่ำหลายกว้างขวางยิ่งขึ้นในสังคม

ครั้งหนึ่ง พระสารีบุตร อัครสาวกฝ่ายขวาของพระพุทธเจ้าถูกถามว่า ถ้าพระพุทธเจ้ามีอันเป็นอะไรไป ท่านจะมีความโศกเศร้าไว้ พระสารีบุตรตอบว่า

ถ้าองค์พระศาสดามีอันเป็นอะไรไป ข้าพเจ้าก็จะไม่มีความโศก เศร้า แต่ข้าพเจ้าจะมีความคิดว่า พระองค์ผู้ทรงมีพระคุณความดี มากมาย ได้ลับล่วงจากไปเสียแล้ว ถ้าหากพระองค์ทรงดำรงอยู่ยานาน ก็จะเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่พุทธชนชาวโลกเป็นอันมาก

พระสารีบุตรตอบอย่างนี้หมายความว่า เป็นการตั้งท่าทีที่ถูกต้องต่อ กัน ทั้งต่อตัวของท่านเอง และต่อชีวิตของท่านผู้อื่นด้วย ก็อย่างที่ว่ามาแล้ว ว่า ชีวิตที่ยืนยาวอยู่ในโลกของคนที่มีคุณสมบัติเช่นนี้ ก็คือ ความพร่ำหลาย ของประโยชน์สุขมากยิ่งขึ้น

ชีวิต งาน และธรรม: อิสรภาพภายใต้ออกภาค

เท่าที่ได้กล่าวมาในเรื่อง "ชีวิตนี้เพื่องาน และงานนี้เพื่อธรรม" ทั้งหมดนี้ ก็เป็นนัยหนึ่งของความหมาย แต่ถ้าจะวิเคราะห์อีกแบบหนึ่ง ชื่อหัวข้อที่ตั้งไว้ ได้แยกชีวิตกับงานออกเป็นคำ ๆ คำ

เมื่อกี้เราได้ดึงเอาชีวิตกับงาน มารวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันแล้ว แต่ถึงอย่างนั้น ในแง่ของความเป็นจริง มันก็ยังเป็นคำพูดคนละคำ ชีวิตก็ เป็นอันหนึ่ง งานก็เป็นอันหนึ่ง เพียงแต่เราไม่ได้เป็นเอกสาร

ที่นี่ แต่ที่ชีวิตกับงานเป็นคนละคำ ยังเป็นคนละอย่าง และยังมี ความหมายที่ต่างกัน ก็คือ งานนั้นมีลักษณะที่จะต้องทำกันเรื่อยไป ไม่ลื้น ลืด ยังไม่มีความสมบูรณ์เสร็จสิ้นที่แท้จริง เพราะว่า งานนั้นล้มพังก็ง่าย ความเปลี่ยนแปลงของกาลเทศะและของชุมชน

สังคมมีความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไป งาน ที่ทำก็เปลี่ยนแปลงไปด้วย เพราะฉะนั้นงานจะไม่มีความสมบูรณ์เสร็จสิ้น ต้องมีการเปลี่ยนแปลงต่อไปตามสภาพแวดล้อมของสังคม แต่ชีวิตของคนมี ความจบลิ้นในตัว จะไม่ไปกับงานตลอดไป อันนี้ก็เป็นอีก一方หนึ่ง

ตามที่พูดไปแล้ว แม้ว่าชีวิตกับงานจะเป็นเอกสารกันได้แล้ว แต่ใน เมื่อหนึ่งก็ยังมีความต่าง อย่างที่ว่างานลำหรับสังคมนี้คงดำเนินต่อไป แต่ชีวิต ของคนมีการจบลิ้นได้ และจะต้องจบลิ้นไป

แม้ว่า เราจะไม่สามารถทำให้งานมีความสมบูรณ์เสร็จสิ้น แต่ชีวิต ของคนเราแต่ละชีวิตเราควรจะทำให้สมบูรณ์ และชีวิตของเรารายในโลกนี้เราจะ สามารถทำให้สมบูรณ์ได้ด้วย ทำอย่างไรจะให้สมบูรณ์

ในทางพระพุทธศาสนาได้แสดงหลักเกี่ยวกับจุดหมายของชีวิตไว้ ๓ ข้อว่า ชีวิตที่เกิดขึ้นมานั้น เม้มีวัตถุประสงค์ใดๆ ก็ตาม ก็ต้องมีจุดหมายของมันเอง เราก็ควรทำให้มีจุดหมาย

เราอาจจะตอบไม่ได้ว่า ชีวิตนี้เกิดมาเมื่อจุดมุ่งหมายหรือไม่ เพราะเมื่อว่าตามหลักธรรมแล้ว ชีวิตนี้เกิดมาพร้อมด้วยอวิชชา

ชีวิตไม่ได้บอกเราว่าวัตถุประสงค์ใดๆ ก็ตาม ก็ต้องมุ่งหมายอย่างนั้นอย่างนี้ แต่เราก็สามารถตั้งความมุ่งหมายให้แก่ตัวเองได้ ด้วยการศึกษาและเข้าใจชีวิต ก็มองเห็นว่า ชีวิตนี้จะเป็นอยู่ดี จะต้องมีคุณภาพ จะต้องเข้าถึงสิ่งหรือสภาวะที่มีคุณค่าหรือเป็นประโยชน์แก่ตัวอย่างแท้จริง

ด้วยเหตุนี้ ทางพระเจ้าได้แสดงไว้ว่า เมื่อเกิดมาแล้ว ชีวิตของเราควรเข้าถึงจุดหมายระดับต่างๆ เพื่อให้เป็นชีวิตที่สมบูรณ์ ซึ่งเป็นเรื่องที่เราจะต้องทำให้แก่ชีวิตของเราเอง ให้มันมีให้มันเป็นได้อย่างนั้น

ประโยชน์หรือจุดหมายนี้ ท่านแบ่งเป็น ๓ ขั้น

จุดหมายที่หนึ่ง เรียกว่า จุดหมายที่ตามองเห็น จุดหมายของชีวิตที่ตามองเห็น โดยพื้นฐานที่สุด ก็คือ การมีรายได้ มีทรัพย์สินเงินทอง มีปัจจัย ๔ พอย่างตัวเองได้ การเป็นที่ยอมรับและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้

เรื่องผลประโยชน์และความจำเป็นต่างๆ ทางวัตถุและทางสังคมเหล่านี้ ชีวิตของเราจำเป็นต้องพึงอาศัย เราปฏิเสธไม่ได้ พุ่ง่ายๆ ก็คือการพึงตัวเองได้ในทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นหน้าที่ของเราที่จะต้องทำให้เกิดให้มี

ทุกคนควรที่จะต้องพิจารณาตัวเองว่า ในขั้นที่หนึ่ง เกี่ยวกับการมีทรัพย์ที่จะใช้สอย มีปัจจัยที่พอยู่ได้ การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นในสังคม เรื่องของความอยู่ดี พึงตนเองได้ในทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นประโยชน์ที่ตามองเห็นนี้ เราทำได้แค่ไหน บรรลุผลใหม่ นี่คือขั้นที่หนึ่งที่ท่าน

ให้ใช้เป็นหลักวัด

ต่อไปนี้ที่สอง คุณธรรมที่ exemplary ตามองเห็น หรือประโยชน์ซึ่งเลยไกลอกอไปข้างหน้า เลยก้าที่ตามมองเห็น ซึ่งรวมถึงเลยกอกนี้ไปด้วย ก็คือด้านในหรือด้านจิตใจ หมายถึงการพัฒนาชีวิตจิตใจ รวมทั้งการมีความสุขในการทำงาน การมองเห็นคุณค่าของงานในแต่ละความหมายที่แท้จริง ว่าเป็นประโยชน์ต่อเพื่อนมนุษย์หรือเพื่อลัคนิสุข ความประพฤติสุจริต ความมีน้ำใจพร้อมที่จะลละจะทำจะให้เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและการช่วยเหลือต่างๆ

คุณค่าและคุณธรรมเหล่านี้ ซึ่งทำให้เกิดความมั่นใจและอิบอีมภายในจิตใจ มั่นใจถึงขนาดที่ว่าไม่ต้องห่วงหาดกลัวภัยโลกหน้า เป็นความสุขที่ลึกซึ้ง เป็นลิ่งที่เลยกจากตามองเห็น

คนหลายคนแม้จะมีประโยชน์ที่ตามมองเห็นพรั่งพร้อมปริบูรณ์ แต่ไม่มีความสุขที่แท้จริงเลย เพราะพ้นจากที่ตามมองเห็นไปแล้ว จิตใจไม่พร้อมไม่ได้พัฒนาเพียงพอ เพราะจะหัน ต้องมองว่า ในส่วนที่มองไม่เห็น คือเลยไปกว่าหัน ยังมีอีกส่วนหนึ่ง แล้วส่วนนั้นเรามีแค่ไหนเพียงไร

สุดท้าย คุณธรรมที่พัฒนาโดย หรือจุดหมายที่พัฒนาเป็นอิสระ เรียก ว่า ประโยชน์สูงสุด คือประโยชน์เห็นทั้งที่ตามมองเห็นและที่เลยกจากตามองเห็น ประโยชน์ในขั้นที่สองนั้น แม้จะเลยกจากที่ตามมองเห็นไปแล้ว ก็ยังเป็นเพียงเรื่องนามธรรมในระดับของความดีงามต่างๆ ซึ่งแม้จะสูง แม้จะประเสริฐ ก็ยังมีความยึดความติดอยู่ในความดีความงามต่างๆ เหล่านั้น และยังอยู่ในข่ายของความทุกข์ ยังไม่พัฒนาเป็นอิสระแท้จริง

ส่วนจุดมุ่งหมายขั้นสุดท้ายนี้ ก็คือการอยู่เหนือสิ่งเหล่านั้นขึ้นไป คือความเป็นอิสระโดยสมบูรณ์ ซึ่งทางพระพุทธศาสนาถือว่า ความเป็นอิสระโดยสมบูรณ์เป็นจุดมุ่งหมายที่แท้จริงของชีวิต

ตอนนี้ แม้แต่sigma ก็ว่าลำดัญ เราก็ต้องอยู่หนีมัน เพราะถึงแม้ว่า งานกับชีวิตของเราจะเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน แต่ตราบได้ที่เรายังมีความติด ใจงานนั้นอยู่ ยังยึดถือเป็นตัวเรา เป็นของเรา งานแม้จะเป็นสิ่งที่ดีงาม มี คุณค่า เป็นประโยชน์ แต่เราก็จะเกิดความทุกข์จากการนั้นได้ มันยังอาจ จะ เห็นได้ชัดเจนอีก จึงจะต้องมาถึงขั้นสุดท้ายอีกขั้นหนึ่งคือ ความ หลุดพ้นเป็นอิสระโดยสมบูรณ์ อยู่หนีสิ่งทั้งปวง แม้แต่สิ่งที่เรียกว่างาน

ในขั้นนี้เราจะทำงานให้ดีที่สุด โดยที่จิตใจไม่ติดค้างกังวลอยู่กับงาน ไม่ว่าในแบบไหน เราจะได้ผลอะไรจากการนั้น หรือในแบบไหนจะทำให้ตัวเรา ได้เป็นอย่างนั้นๆ หรือแม้แต่ในแบบไหนของเราจะต้องเป็นอย่างนั้นๆ

การมองตามเหตุปัจจัยนั้นเป็นตัวต้นทาง ที่จะทำให้เรามาถึงขั้นนี้ ในเวลาที่ทำงาน เราทำด้วยความตั้งใจอย่างดีที่สุด ผู้แสวงเด็ດเดี่ยวว่าต้อง ให้สัมฤทธิ์ผลบรรลุดหมายนั้นๆ แต่พร้อมกันนั้นก็มีท่าทีของจิตใจที่ ตระหนักรู้ถึงความเป็นไปตามเหตุปัจจัย ทำการให้ตรงตามเหตุปัจจัย มองไป ตามเหตุปัจจัย ถ้างานนั้นมันเป็นไปตามเหตุปัจจัย มันก็เป็นเรื่องของเหตุ ปัจจัยที่จะให้เป็นไป ไม่ใช่เรื่องของตัวเราที่จะเข้าไปรับกระแทบ เข้าไปอย่าง เข้าไปยึด หรือถือค้างไว้

เราใช้หัวใจแต่เพียงทำเหตุปัจจัยให้ดีที่สุด ด้วยความรู้ที่ชัดเจนที่สุด มีแต่ตัวรู้ คือ รู้ว่าที่ดีงามถูกต้องหรือเหมาะสมเป็นอย่างไร รู้ว่าเหตุปัจจัยที่ จะให้เป็นอย่างนั้นคืออะไร และทำตามที่รู้ คือ ทำเหตุปัจจัยที่รู้ว่าจะให้เกิด ผลเป็นความดีงามถูกต้องเหมาะสมหรือควรอย่างนั้น

เมื่อทำเหตุปัจจัยแล้ว มันก็เป็นเรื่องของเหตุปัจจัยนั้นแหล่งที่จะทำ ให้เกิดผลขึ้นมา เราหมดหน้าที่เคนั่น ไม่ต้องมาดูใจ nok เหตุปัจจัย ไม่ต้อง ไปอย่างไปยึด ตอนนี้ใจของเราก็เรียกว่าลอยพ้นออกจากมาได้ส่วนหนึ่ง

เมื่อได้เราเข้าถึงความจริงโดยสมบูรณ์แล้ว จิตใจของเราจะเป็นอิสระอย่างแท้จริง ซึ่งทำให้ทำงานนั้นได้ผลสมบูรณ์ โดยที่พร้อมกันนั้นก็ไม่ทำให้ตัวเราตกไปอยู่ใต้ความกดทับ หรือในการบีบคั้นของตัวงานนั้นด้วยแต่เรากลับสุขสบายไปร่วมใจอยู่ตามปกติของเรา อันนี้เป็นประโยชน์สูงสุดในขั้นสุดท้าย ถ้าสามารถทำได้อย่างนี้ ชีวิตก็จะมีความสมบูรณ์ในตัว

ดังได้กล่าวแล้วว่า งานไม่ใช่เป็นตัวเรา และก็ไม่ใช่เป็นของเราริบ แต่งานนั้นเป็นกิจกรรมของชีวิต เป็นกิจกรรมของลังคอม เป็นลิ่งที่ชีวิตของเราเข้าไปปลอมพันธ์เกี่ยวข้อง แล้วก็ต้องผ่านกันไปในที่สุด

งานนั้นเราไม่สามารถทำให้สมบูรณ์แท้จริง เพราะมันขึ้นกับผลที่มีต่อสิ่งอื่น ขึ้นกับปัจจัยแวดล้อม การเทศะ ความเปลี่ยนแปลงของลังคอม คนอื่นจะต้องมารับช่วงทำกันต่อไป

แต่ชีวิตของเราแต่ละคน เป็นลิ่งที่ทำให้สมบูรณ์ได้ และเราสามารถทำให้สมบูรณ์ได้เมื่อแต่ด้วยการปฏิบัติงานนี้แหล่งอย่างถูกต้อง

เมื่อเราปฏิบัติงานหรือทำงานอย่างถูกต้อง มีทำทีของจิตใจต่องานถูกต้องแล้ว ชีวิตก็จะเป็นชีวิตที่สมบูรณ์ในตัวในแต่ละขณะนั้นเอง นี่คือประโยชน์ในระดับต่างๆ จนถึงขั้นสูงสุดที่ทางธรรมได้สอนไว้

รวมความว่า ภาวะที่ชีวิต งาน และธรรม ประสานกลมกลืนเข้าด้วยกันเป็นหนึ่งเดียว หรือเอกภาพ ที่กล่าวมานั้น เมื่อวิเคราะห์ลงไปแล้ว ยังแยกได้เป็น ๒ ระดับ

ในระดับหนึ่ง แม้ว่าในเวลาทำงาน ชีวิตจะเต็มอิ่มสมบูรณ์ในแต่ละขณะนั้นๆ ทุกขณะ เพราชีวิตจิตใจกลมกลืนเข้าไปในงานเป็นอันเดียวกัน พร้อมทั้งมีความสุขพร้อมอยู่ด้วยในตัว แต่ลึกลงไปในจิตใจ ก็ยังมีความยึดติดถือมั่นอยู่ว่างานของเรา พร้อมด้วยความอยากความหวังความหมายมั่น

และความคาดหวังว่า ขอให้เป็นอย่างนั้นถด มันจะเป็นอย่างนั้นหรือไม่ หนอ เป็นต้น จึงยังแฝงเอาเชือแห่งความทุกข์ซ่อนไว้ลึกซึ้งในภายใน

ขันนี้ยังเป็นเอกสารภาพที่มีความแยกต่างหาก ซึ่งสิ่งที่ต่างหากกันเข้ามา รวมกัน มีตัวตนที่ไม่รวมเข้ากับสิ่งอื่น หรือฝังกลืนเข้าไปในสิ่งนั้นในงานนั้น ซึ่งเมื่อมีการรวมเข้าก็อาจมีการแยกออกได้อีก

ส่วนในอีกรอบหนึ่ง ความประسانก烙กเลินของชีวิตจิตใจกับงาน ที่ทำ เป็นไปพร้อมด้วยความรู้เท่าทันตามความเป็นจริงในธรรมชาติของชีวิต และการงานเป็นต้น ที่เป็นไปตามเหตุปัจจัย โดยไม่ต้องอยากไม่ต้องยึดถือ สำคัญมั่นหมาย ให้นอกเหนือ หรือเกินออกไปจากการกระทำการตามเหตุผล ด้วยความตั้งใจและเพียรพยายามอย่างจริงจัง

ขันนี้เป็นภาวะของอิสระภาพ ซึ่งเอกสารภาพเป็นเพียงสำนวนพูด เพราะแท้จริงแล้ว ไม่มีอะไรแยกต่างหากที่จะต้องมารวมเข้าด้วยกัน เนื่องจากไม่มี ตัวตนที่จะเข้าไปรวมหรือแยกออกจากมา เป็นเพียงความเป็นไปหรือดำเนินไป อย่างประسانก烙กเลินในความสัมพันธ์ของสิ่งทั้งหลาย

ที่แท้ก็คือความໂປ່ງໂລ່ງเป็นอิสระ เรียกว่าภาวะปลอดทุกๆรั้ปภษา เพราะไม่มีช่องให้ความคับข้องติดขัดบีบคั้นเกิดขึ้นได้เลย

จะนั้น พึงเข้าใจว่า ภาวะที่ชีวิต งาน และธรรม ประسانก烙กเลินเข้า เป็นหนึ่งเดียว ดังได้กล่าวมาก่อนหน้านี้ ซึ่งผู้ดำเนินมีชีวิตเต็มสมบูรณ์แล้ว ล้วนไปในแต่ละขณะ ที่เป็นปัจจุบันนั้น ว่าที่จริงแล้ว เมื่อถึงขั้นสุดท้าย ก็คง กันกับภาวะของการมีชีวิตที่เป็นอิสระอยู่พ้นหน่องาน ที่กล่าวถึงในที่นั่นเอง

ทั้งนี้เพราะว่า ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันนั้น หมายถึงความ สัมพันธ์ที่กลมกลืนแล้วล้วนผ่านไปในแต่ละขณะ ไม่ใช่เป็นการเข้าไปยึดติด ผูกพันอยู่ด้วยกัน ซึ่งแม้จะอยู่ในขณะเดียวกัน ก็ถูกมองเป็นแยกต่างหาก จึงมา

รวมหรือยึดติดกัน

แต่ในภาวะที่เป็นเอกสารภาพอย่างสมบูรณ์แท้จริง ผู้ที่ทำงาน มีชีวิต เป็นงาน และร่องรอยเป็นชีวิตในขณะนั้นๆ เสียงลิ้นไป โดยไม่มีตัวตนที่จะแยกออกมายึดติดในขณะนั้น และไม่มีอะไรรักษาไว้จากปัจจุบัน จึงเป็นอิสรภาพในทำงกลางแห่งภาวะที่เรียกว่าเป็นเอกสารภาพนั้นที่เดียว

เป็นอันว่า ชีวิตนี้เพื่องาน งานนี้เพื่อธรรม และลึกซึ้งไปอีก ชีวิตนี้ก็เป็นงาน และงานนี้ก็เป็นธรรม และชีวิตก็เป็นธรรมเองด้วย จนกระทั่งในที่สุด ชีวิตนี้ก็มาถึงขั้นสุดท้าย คือเป็นชีวิตที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับงาน แต่ก็เป็นอิสรภาพอยู่ทั้งหมดที่ไม่แต่งาน

ก็เป็นอันว่า ถึงความจบลิ้นสมบูรณ์ ถ้าถึงขั้นนี้ก็เรียกว่าเป็นประโยชน์สูงสุดไม่ประโยชน์สามขั้น ที่เราจะต้องทำให้ได้

พระพุทธศาสนาบอกไว้ว่า คนเราเกิดมาควรเข้าถึงประโยชน์ให้ครบสามขั้น และประโยชน์ทั้งสามขั้นนี้แหลกคือเครื่องมือ หรือเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้วัดผลของตนในการดำเนินชีวิต

ถ้าเราดำเนินชีวิตของเราไปแล้ว คอบยาหลักประโยชน์ หรือจุดหมายสามขั้นนี้มาวัดตัวเองอยู่เสมอ เราจะเห็นการพัฒนาของตัวเราเอง

ไม่ว่าเราจะมองชีวิตเป็นการพัฒนาตนเอง หรือเป็นการสะสมสร้างสรรค์ความดีตามหลักประโยชน์สามขั้นนี้สามารถนำมาใช้ได้เสมอไป ใช้ได้จนถึงขั้นสมบูรณ์เป็นอิสรภาพ การพัฒนาอยู่พันหนึ่งของการที่จะเป็นทุกๆ แม้แต่พระความดี