



ปีที่ 1 ฉบับที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2549

คุณธรรม



สํานักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)



ສົ່ງສັກ

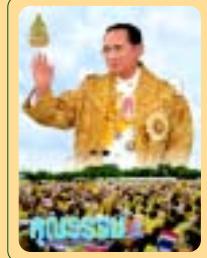
ฉบับນີ້ຮາມພວມກັບຝັ້ນທີ່ ເພື່ອຕອກຍ້າວ່າເຮົາອຸ້ນຫຼາຟອນຂອງເມືອງໄທເຕັມຕັ້ງແລ້ວ
ເລີນນີ້ນຳເສັນອ່າວົງຂອງການມຸ່ງມັນພັນນາສື່ອສຶກຂາວ ຂຶ່ງໜາຍດຶງສື່ອທີ່ມີປະໂຍື່ນ
ກັບຜູ້ຮັບສື່ອ ໄນວ່າຈະເປັນໃນເຮືອງຂອງຄຸນອຣົມຈິງຍົດຮົມ ອົງການນຳເສັນອ່າວົງ
ສ້າງສරົມ ເພື່ອສ້າງເສົມຄຸນຄ່າຄວາມເປັນນຸ່ມຍື່ງ

ເລີນນີ້ຈຶ່ງອັດແນ່ນດ້ວຍ ເນື້ອທາສາຮະທີ່ເກີ່າຂ້ອງກັບສື່ອ ເຮັມກັນດ້ວຍເຮືອງຂອງການໃຊ້ສື່ອ
ອ່າຍ່າງມີປະສິທິພາພເພື່ອເສົມສ້າງເຍວົງຂາວໃຫ້ມີຄຸນພາພຂອງສຶກໂປ່ງ ເຮືອງຂອງການໃຊ້ສື່ອຍ່າງໆ
ເພື່ອສ້າງສັກແທ່ການເຮືອນຮູ້ໃນໂຮງເຮືອນສັຕໍພາໄລ ໂຮງເຮືອນທັນແບບທີ່ທັກຄູແລ້ວນັກເຮືອນອາກຈະໃຫ້ມີຂັ້ນມາກ ໃນເມືອງໄທ
ຕ່ອມາກີ່ໄປຄຸຍກັບທ່ານ ວ.ວິຫຼາມເມື້ງ ພະນັກເຂົ້າປະຊຸມເປົ້ອງຄົນທີ່ນີ້ຂອງເມືອງໄທ ທີ່ກຳລັງ
ພລິຕພລັງນາຫຼັບສິນສຳຄັນຝັກໄວ້ໃນໂລກພາພິນຕົ້ນ ນັ້ນຄົກກະຕົວຮົມຈະເຮືອງຢືນໃໝ່ ເປົ້ອງຢືນໃໝ່ “ປະວັດທິພະພູທອເຈົ້າ”

ສ່ວນເຕີກໄທໄຟຟິດວັນນີ້ ກີ່ໄດ້ແກ່ ນ້ອງພາຣິດາ ນັກເຂົ້າປະຊຸມພະລິຍາງວັດທິພະພູທອເຈົ້າ ຜູ້ມີຄວາມຄິດອ່ານ
ເກີນວ້ຍອ່າງນ່າ່ທຶນ

ສ່ວນຄອລັມນີ້ອື່ນ ກີ່ເຂັ້ມຂັ້ນເບ່ນເຄຍ ອົບພລິກອ່ານກັນເລຍດີກວ່າ

ພບກັນໃໝ່ຈົບໜ້າຄ່າ



ບຽນຄະດີ

ສາຮັບບຸນ

ໜ້າ

ຍິນດີຕ້ອນຮັບ

2

ວາທະປະທັບຈິ

3

ຄຸນອຣົມເຊີ່ງເປັນທີ່ຕັ້ງຂອງຄວາມຮັກ ຄວາມສາມັກຕື່ມ

ເຮືອງເລ່າຂ່າວທີ່

4

ຕ່ວສາຍຫາຍ

6

ຈຸດປະກາຍ

8

ແຜ່ນ່ຳມຸ່ນຕີ່ ຈາກສຶກໂປ່ງ ແກະເລັກ ຈີ່

ທີ່ 10 ສາສນາອຸ້ນ່ຽວມັນຍ່າງສັນຕິ

ເຈົ້າໃຈ ຂ່າຍາພລ

11

ສັຕໍພາໄລ ຕັນແບບໂຮງເຮືອນໃນຜົນ

ໜຶ່ງໃນຮ້ອຍ

15

ວ.ວິຫຼາມເມື້ງ ຈາກ “ຮຽມມະຕິດປຶກ”

ສູ່ “ປະວັດທິພະພູທອເຈົ້າ”

ຄຸນຍາຍດອກຄອມ

18

ຮ່ວມໃຈເພື່ອໃໝ່ລວງ

ປະທິບິນຄຸນອຣົມ

20

ສຸກກັບຄຸນຍົດຄຸນອຣົມ

21

ເຕີກໄທໄຟຟິດ

22

ນ້ອບນິນ ພາຣິດາ ວິຫຼາມພລ

ນັກເຂົ້າປະຊຸມທີ່ເດືອນທີ່ເກີນວ້າ

ທຳມີໄມ້ຕ້ອນເດື່ອງ

24

ບານວິຈີ່ຂອງປະເທດໄຕ້ຫວັນ

ຄະນະຜູ້ຈັດທຳ

ທີ່ກິກາ

ອ.ໄພບູລີ

ວັດທິປິດຮົມ

ອ.ນາຖິພີ

ພຸ່ມທ່ວພຍ

ຮ.ສ.ດ.ຮ. ອາວພຣະນ

ພຣລິນາ

ກອງບຽນຄະດີ

ອັນຄນາ ເຫັນວັດນາພານີ້

ປະນາລ ບຸກຸມາ

ວິໄລວຣະນ ດີກໄທ

ທີ່ກັບຄູຕາ ຫົກ້າລຸ່ມ

ສະຕິອຣ ເລັກສຸຂໍ

ສຸກາດາ ນກອູ່

ວິມລ ປົວອ່ອນ

ຄຣິໄລ ນາລໍາບາງ

ປະກອບ ນວລໍາຂາວ

ຕິວິວຮັນ ດວກມ່ລໄພບູລີ

ສະໜາຍ ມະດີວິກິ່ກິດ

ວັນວິສາຍ ຮອດເຈົວບູນ

ພົງຄອ ໄກເຊີ້ງຄ້າ

ບຕິນກໍຣ ວວາສຸ

ຜັນສູ່ປະຈົບ ເດືອນຮົມບະຫາດີ

ອັນສົວນິນ ປັກມະລັບປົງ

ປຣິນຮຣ

ອົມຮັກຕົ້ນ ທີ່ລົສລະເພື່ນ

ຄຣິບິດ

ເອກຣາະ ປູນມື

ພິພັນນ ເພົຈະຈົນ

ວິຫຼາມຫຼວງ ທູ້ງໝ່ວານ

ຮັດໃຈ ເປີຍແກ້ວ

ສຸຂົມາລ ນລິວລົບ

ຜູ້ອກແບບຈັດພິມ໌

ບຣິຕິຫ ສະໄຕເວິໄຫຼັກ ຈຳກັດ

ໂທ. 0 2945 8051-6 ໂກສາຣ 0 2945 8057

e-mail : stylecreative@yahoo.com





คุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของความรัก ความสามัคคี

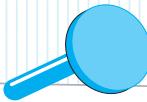
“

....จิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความปราณາดี และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของทุกคน ทุกฝ่าย ทำให้ ข้าพเจ้าเห็นแล้วมีกำลังใจมากขึ้น นึกถึงคุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของความรัก ความสามัคคี ที่ทำให้คนไทยเรา สามารถร่วมมือร่วมใจกันรักษาและพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญรุ่งเรือง สืบท่องกันไปได้ตลอดกาล ดัง

ประการแรก คือ การที่ทุกคนคิด พูด ทำ ด้วยความเมตตา มุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน ประการที่สอง คือ การที่แต่ละคน ต่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ประสานงาน ประสานประโยชน์กัน ให้งานที่ทำสำเร็จผล ทั้งแก่ตน แก่ผู้อื่น และกับประเทศชาติ ประการที่สาม คือ การที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติตน อยู่ในความ สุจริต ในกฎติกาและในระเบียบแบบแผน โดยเท่าเทียมเสมอ กัน ประการที่สี่ คือ การที่ต่างคนต่างพยายาม ทำความคิด ความเห็นของตนให้ถูกต้อง เที่ยงตรงและมั่นคงอยู่ในเหตุในผล หากความคิด จิตใจ และ การประพฤติปฏิบัติ ที่ลงรอยเดียวกันในทางที่ดี ที่เจริญนี้ ยังมีพร้อมมูลในภาย ไม่ใช่ของคนไทย ก็มั่นใจได้ว่า ประเทศไทยจะดำรงมั่นคงอยู่ตลอดไปได้”

”

*พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในโอกาสเสด็จออก ณ สีหบัญชร
พระที่นั่งอนันตสมาคม เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2549



ແຈກຟຣີ ຜຶດຕິລະຄຽບສັນສົ່ງເສຣິນຄຸນຮຽນ

ໃນບຽນດາກິຈກະຊາວອນເລີມພະເກີຍຕົວໂລກາສທຽນຄວອງສົງຄູນຮຽນບັດຕິຄຽບ 60 ປີນ້ຳ ກິຈກະຊາວອນທີ່ສູນຍໍຄຸນຮຽນໃຫ້ການສັນສົ່ງສັນນຸ່ງ ແລະ ເປັນການສ້າງສຽງສະບັບສິດໆ ໃຫ້ກັບສັງຄົມໃນຮູບແບບຂອງລະຄຽບສັນສົ່ງເສຣິນຄຸນຮຽນ ທີ່ສູນຍໍຄຸນຮຽນຕັ້ງໃຈນໍາເສັນອື່ນປຸລູກຮະແລກຄຸນຮຽນໃນສັງຄົມ ເນັ້ນໃຫ້ຄົນໄທຢັ້ງເຖິງສູນຍໍຄຸນຮຽນທີ່ສຳຄັນສອບປະກາດກີ່ອ ການເສີຍສະລະ ແລະ ການໃຊ້ຂົວຫຍາຍພອເພີ່ມ ຕາມແນວພະຮາຍຕໍ່ຕົວ

ໂດຍສູນຍໍຄຸນຮຽນໄດ້ຈັດສ້າງລະຄຽບສູນຍໍຄຸນຮຽນ ຫັ້ນ 2 ເຮືອໃຈການຜລິດຂອງບໍລິຫານພະຍານທີ່ໄທຢັ້ງແກ່ ຄື່ອ “ຮອຍເຫຼົາ” ທີ່ເນັ້ນສູນຍໍຄຸນຮຽນເກີ່ມວັດທະນາ ການເສີຍສະລະ ທີ່ນີ້ ເວັ້ນ ອີກຣີຍາ ສາຍສັນແລະທົ່ວປະກັບ

ບົນທີ່ ບັນລືອດທີ່ແສດງນໍາ ສ່ວນອີກເຮືອໃຈ ຄື່ອ “ເປົ້າສົກ” ເນັ້ນຄຸນຮຽນເກີ່ມວັດທະນາ ເຊິ່ງກົດປົກກົດ ໃຫ້ຜູ້ສັນໃຈ ອາກວັນນີ້ມາຮັບຮູ້ສູນຍໍຄຸນຮຽນ ຈຶ່ງຍິນດີເພີ່ມແພວໃຫ້ກັບຜູ້ສັນໃຈ ທີ່ເປັນອົງກ່ຽວຂ້ອງສັນການກົດປົກກົດຕິດຕໍ່ອຂອບຮັບສຳເນາ ແຜນວິຊີ້ດີ ທັ້ງສອງເຮືອໃຈເປົ້າສົກໄປແພວເພີ່ມແພວຕ່ອໄດ້ທີ່ຜ່າຍສື່ອ ສູນຍໍຄຸນຮຽນໄດ້ທັນທີ່ ໂດຍສອບຄາມໄດ້ທີ່ໂທຣ. 0 2282 7318-20 ໃນເວລາຮາຍການ

ທີ່ສອງເຮືອໃຈອົກກົດທີ່ໂທອໍານວຍການທາງໜ່ອງ 3 ໂປ່ແລ້ວ ທີ່ໄດ້ຮັບເສີຍທອບຮັບອ່າງດີ ທຳໄໝມີຜູ້ສັນໃຈ ອາກວັນນີ້ມາຮັບຮູ້ສູນຍໍຄຸນຮຽນ ຈຶ່ງຍິນດີເພີ່ມແພວໃຫ້ກັບຜູ້ສັນໃຈ ທີ່ເປັນອົງກ່ຽວຂ້ອງສັນການກົດປົກກົດຕິດຕໍ່ອຂອບຮັບສຳເນາ ແຜນວິຊີ້ດີ ທັ້ງສອງເຮືອໃຈເປົ້າສົກໄປແພວເພີ່ມແພວຕ່ອໄດ້ທີ່ຜ່າຍສື່ອ ສູນຍໍຄຸນຮຽນໄດ້ທັນທີ່ ໂດຍສອບຄາມໄດ້ທີ່ໂທຣ. 0 2282 7318-20 ໃນເວລາຮາຍການ

ພຣະເດີມແກ້ ອຸທິຄຕັວເພຍແພຣ ກົມປັບຄູາຕະວັນອອກພ່ານດີວັດີຟຣີ



ພຣະເດີມແກ້ ຂ້າວທິນຟ້າ ຄື່ອພຣະແກ້ອີກຮູບໜຶ່ງ ທີ່ໄມ້ຫຼຸດນຶ່ງ ຕ່ອກຮັບຄົນຫາຄວາມຈິງ ຄວາມຕີແລະນໍາມາເພຍແພຣຕ່ອຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ແລະໄມ່ຄິດຄຶງທັນທຸນກໍາໄຮ

ທ່ານຄື່ອງທີ່ສຶກຂາງມີປົງຄູາຕະວັນອອກມານັບສິບປີ ແລະ ຜັງຕ້າວ່ອຍ່ໃນໄຕ້ຫວັນເອົກກວ່າ 6 ປີ ທັ້ງເຮືອໃຈແລະປົງປົກຕິດ້ວຍຕ້າວເອງ ຈົນເຫັນວ່າການຮັກເຂົາສຸຂພາບຕົວແທນເອງທານ ແນວທາງມີປົງຄູາຕະວັນອອກນັ້ນ ຍັງມີເຄີຍຕົວວິຊາທີ່ສຶກສາເກີດເປັນຈຳນວນນຳກຳ ທີ່ສາມາດນຳມາໃຊ້ໄດ້ອ່າງປລອດກັຍ ໄນມີລາຮ່າເຄມົນມາເກີ່ມວັດທະນາ ແລະທີ່ສຳຄັນເປັນການປະສານອອຽມເຂົ້າກັບການຮັກເຂົາສຸຂພາບຕົວແທນ ແລະທີ່ສຳຄັນເປັນການປະສານອອຽມເຂົ້າກັບການຮັກເຂົາສຸຂພາບຕົວແທນ

ຍັງມີເຄີຍຕົວວິຊາທີ່ສຶກສາເກີດເປັນຈຳນວນນຳກຳ ທີ່ສາມາດນຳມາໃຊ້ໄດ້ອ່າງປລອດກັຍ ໄນມີລາຮ່າເຄມົນມາເກີ່ມວັດທະນາ ແລະທີ່ສຳຄັນເປັນການປະສານອອຽມເຂົ້າກັບການຮັກເຂົາສຸຂພາບຕົວແທນ

ໜ່າຍເຮືອໃຈທີ່ທ່ານສຶກສາແລະອຍກາເພຍແພຣຜ່ານສື່ອຕົວດີ ອາທີ ການຮັກເຂົາສຸຂພາບຕົວແທນແນວທາງຂອງໂຄກາການຮັກເຂົາສຸຂພາບຕົວແທນ ແລະ ດັວຍຕົວສູນຍໍຄຸນຮຽນ ການຈັດກະຮູບການຮັກເຂົາສຸຂພາບຕົວແທນ ແລະ ການຮັກເຂົາສຸຂພາບຕົວແທນ ແລະ ພລັນທຶນ ເປັນຕົ້ນ ເຮືອໃຈເລຳນີ້ທ່ານຈັດທຳເປັນດີວິດກາປົງປົກບັດທີ່ດູ້ປ່າຍໄດ້ສາຮະແລະປົງປົກຕາມໄດ້ໄນ່ຢາກ ແລະທີ່ສຳຄັນຕ້ອງການເພຍແພຣໂດຍໄມ່ຄິດຄ່າໃໝ່ຈ່າຍ ແຕ່ຍັງຂາດທຸນທ່ຽມຢືນການເພຍແພຣ ດັ່ງນັ້ນທ່ານໄດ້ທັນໄດ້ທາງອີເມີລ໌ ໃຫ້ lakkhano@yahoo.com



ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ ร่วมให้ความเห็น ระบบคุณธรรมในนิวซีแลนด์



เมื่อ 2 มิย.49 ศูนย์คุณธรรม จัดการประชุมพิจารณาผลงานวิจัยคุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศไทยนิวซีแลนด์ โดยมีนางฉลวยวรรณ ปัญญา นักวิจัย เป็นผู้นำเสนอด้วย ศาสตราจารย์ ดร.ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ เป็นผู้อภิปรายนำ ในฐานะที่ท่านอาจารย์ปุระชัย เป็นผู้ที่คุณเคยกับประเทศนิวซีแลนด์เป็นอย่างดี ท่านได้ให้ข้อคิดเพื่อหยิบประเด็นคุณธรรมที่ควรศึกษาจากประเทศนิวซีแลนด์ได้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนมาก เช่นเรื่องของที่มาของคนขาวที่อยู่ในนิวซีแลนด์ซึ่งส่วนใหญ่เป็นคนเชื้อกลางที่เป็นเกษตรกรรมบุกเบิก ซึ่งจะแตกต่างจากที่มาของคนขาวในประเทศไทยอย่างไร เช่นมีผลต่อจิตใจของผู้คนชัดเจนในแง่ความไว้วางใจ ซึ่งจะขยายความไปในเรื่องต่างๆ ได้อีกมาก

นอกจากนี้อาจารย์นิวซีแลนด์ยังให้ความสำคัญระหว่างหญิงชายเท่ากัน และสหภาพในการเมืองและการปกครองและระบบครอบครัวชัดเจน รวมทั้งมีความเท่าเทียมในชั้นทางการกว่าประเทศไทย เครือจักรภาพแห่งอื่น ๆ นอกจากนี้ยังมีเรื่องของการเคารพนิธิธรรมอย่างเคร่งครัด การรักการอ่าน การทำบัญชีส่วนตัว การบันทึก และอื่น ๆ สิ่งเหล่านี้เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงให้รายงานวิจัยฉบับนี้สมบูรณ์ และเกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น

พุทธนิธิอัจฉริยะ ร่วมช่วยพัฒนาสุขภาพ

รายงานข่าวจากมูลนิธิพุทธนิธิอัจฉริยะได้หัวข้อในประเทศไทย ซึ่งเป็นสาขาของมูลนิธิพุทธนิธิอัจฉริยะแห่งประเทศไทยได้หัวข้อ ซึ่งเป็นองค์กรการกุศลที่ใหญ่ที่สุดในได้หัวข้อ มีกิจกรรมให้ความช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ สาธารณภัยไปทั่วโลก รวมทั้งในประเทศไทย

มูลนิธิแห่งนี้เริ่มเข้ามาปฏิบัติงานในประเทศไทยนับสิบปีแล้ว และให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษาโดยมีการตั้งโรงเรียน พุทธนิธิอัจฉริยะในไทยเป็นแห่งแรกที่จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งขณะนี้เปิดดำเนินการมาได้ 3 ปีแล้ว ส่วนด้านการบรรเทาทุกข์ ก็มีอาสาสมัครชาวไทยได้หัวข้อและชาวไทยเป็นจำนวนมากที่อุทิศตนให้กับการบรรเทาทุกข์อย่างไม่停歇แก่เชื้อชาติและศาสนา ซึ่งผลงานที่โดดเด่นก็คือการบรรเทาทุกข์ในเหตุการณ์สึนามิเมื่อ 2 ปีก่อน และเมื่อเร็ว ๆ นี้ทางมูลนิธิได้ให้ความช่วยเหลือพื้นอังชากาลีต่อจำนวน 1,500 บาทและผู้ที่บ้านถูกน้ำท่วมพารายละ 1,000 บาททุกราย



วันที่ 1 มิย.2549 คณะชาวพุทธนิธิอัจฉริยะล่องเรือไปแจกลจัยให้กับผู้ประสบภัยทั้ง 4 หมู่บ้าน 533 ครอบครัว เป็นสิ่งของจำเป็นที่ผู้ประสบภัยต้องการเร่งด่วนทุกอย่างรวม 14 รายการ ซึ่งผู้ประสบภัยต่างรู้สึกอบอุ่นและซาบซึ้งใจทั่วทั้ง ซึ่งชาวพุทธนิธิยังจิตตามไปบริจาคเพิ่มเติมในช่วงปลายปีนี้อีกด้วย หากท่านใดต้องการร่วมกุศลครั้งนี้ติดต่อบริจาคได้ที่อาสาสมัคร คุณชิว โทร. 0 1621 3266 และคุณหญิง โทร. 0 1778 8416



จากพุทธอธิปัชชีไทย สู่พุทธอธิปัชชีใต้หัวบัน ความประทับใจที่ สร้างมต่อยอดขยายผล

ประทับใจกลุ่มผู้นำเครือข่ายคุณธรรมภาคอีสานกันทั่วหน้า สำหรับกิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ มูลนิธิพุทธอธิปัชชี ประเทศไทย ใต้หัวนํา เมื่อวันที่ 21-24 มิถุนายน 2549 ที่เพิงผ่านมา

แม้ว่าครั้งนี้เป็นครั้งที่ 5 แล้วที่ศูนย์คุณธรรมพากลั่นต่างๆไปศึกษาดูงานมูลนิธิพุทธอธิปัชชี แห่งได้หัวนํา ซึ่งเป็นองค์กรการกุศลที่ใหญ่ที่สุด มีสมาชิกกว่า 5 ล้านคน แต่ครั้งนี้ เป็นการนำผู้นำเครือข่ายคุณธรรมอีสาน ซึ่งเป็นผู้นำชุมชนตัวจริงที่จะนำไปต่อยอดขยายผลกิจกรรมต่อไปได้เป็นมา เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในกิจกรรมคุณธรรม ในท้องถิ่นตัวเองยิ่งขึ้น

ก่อนไปก็มีการอุ่นเครื่องด้วยการไปศึกษาดูงานมูลนิธิพุทธอธิปัชชี ในประเทศไทย ซึ่งตั้งอยู่ย่านรัชดาภิเษก ใกล้สถานทูตจีน ซึ่งทำให้ทราบว่า มูลนิธินี้มีภารกิจใหญ่ ๆ ถึง 4 สายงาน

ใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับการสังคมสงเคราะห์ การแพทย์ การศึกษา และวัฒนธรรม มุนichธรรม ที่ให้การช่วยเหลือมีประโยชน์ในประเทศได้หัวนํา แต่ครอบคลุมไปทั่วโลก

เมื่อเดินทางไปดูงานจริงๆ จึงทำให้ได้เห็นภาพการทำงานด้วยจิตวิญญาณ และศรัทธาอย่างแท้จริง ผู้นำของมูลนิธิพุทธอธิปัชชี คือท่านธรรมราษฎร์ เจืองเหียง นักบวชสตรีในพุทธศาสนา นิภัยมายาน เริ่มก่อตั้งเมื่อปี 2509 หรือ 40 ปีก่อน

คงจะดูง่ายได้รับการจัดสรรการดูงานอย่างเข้มข้น ตั้งแต่วันแรกที่ไปถึง ให้เด็กดูการดูการเก็บแยกขยะรีไซเคิล ที่แบบไม่ได้กลืนขยะแบบบ้านเราเลย ได้เห็นความมุ่งมั่นของอาสาสมัคร ที่มาช่วยแยกขยะแม้กระดายใช้แล้ว ยังต้องมานั่งตัดเอกราชดาขวางแยกไปทาง กระดาษหนังดำแยกไปทาง และกระดาษที่มีภาพสีแยกไปอีกทาง



เห็นเพียงเท่านี้ก็อุดทึ่งไม่ได้ แต่ยังมี
กระบวนการแยกขยะอีกมากมาย
ที่ทำให้เห็นว่าถ้าทำอย่างจริงจัง ทำ
ด้วยใจ ขยะก็กลับเป็นเงินเป็นทอง
ได้ และเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมไป
ด้วยในตัว

วันต่อมาหลังจากเดินทางต่อไป
ยังเมืองอัวเหลียนทางภาคตะวันออก
ซึ่งเป็นเมืองศูนย์กลางมูลนิธิพุทธเจ้อจี
แห่งไಡห่วัน ได้เยี่ยมชมมหาวิทยาลัย
ฉือจี้ที่ผลิตทั้งแพทย์และพยาบาลเพื่อ
ป้อนให้กับโรงพยาบาลในเครือ ที่มีได้
สอนการแพทย์อย่างเดียว แต่เน้น
เรื่องคุณธรรมและจิตอาสาเต็มเปี่ยม
เยี่ยมชมโรงพยาบาลชั้นนำ ที่จัด
บรรยายการเรียนการสอนอย่าง
เยี่ยมยอด เพื่อสร้างเต็กรุ่นใหม่ที่
มีความรู้คุณธรรม และโรงพยาบาล
อัวเหลียนอันใหญ่โตที่มีอุปกรณ์
ครบครัน สามารถช่วยเหลือแก้ไข
ความพิการของเด็ก ๆ ทั่วโลก รวมทั้ง
การเป็นธนาคารไขกระดูกที่ใหญ่ที่สุด
แห่งหนึ่งในโลก เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย
โรคเลือดทั่วโลกอย่างไม่เลือกซื้อมาระบุ

วันที่ 3 เรายังคงเยี่ยมชมการ
ตั้งพานักขยะท่านธรรมชาติจึงเหลียน
ซึ่งทุกวันในเวลา 7.00 น. ท่านจะออกมาก
ทำความสะอาดและเปิดโอกาสให้คนดูดู
จากทั่วโลกมากับกลุ่มเรื่องราวตี ๆ และ
ถ่ายทอดสดไปทั่วโลกผ่านสถานีโทรทัศน์
ตัวอ้าย ที่เป็นสถานีโทรทัศน์ของมูลนิธิ
ได้เห็นอาสาสมัครนับร้อย ๆ ที่มีจิตอาสา

ช่วยงานทุกอย่างในสมมารถ ไม่ว่าจะ
อยู่ในฐานะและตำแหน่งใด

และเรารู้ได้เยี่ยมชมสถานีโทรทัศน์
ตัวอ้าย ที่ออกอากาศรายการที่เป็น
ประโยชน์ล้วนๆ เป็นสถานีโทรทัศน์
สีขาวที่พากเราไฟฟ้า และเป็นสถานี
โทรทัศน์ดิจิตอลสมบูรณ์แบบ ที่นำทั้ง
คือรายได้หนึ่งในสิ่งของสถานีมาจากการ
โรงแยกขยะนั้นเอง

วันสุดท้าย ได้เยี่ยมชมโรงแยกขยะ
อีกแห่งหนึ่งที่ถนนปาเต้อ ทุกคน
ประทับใจกับการทดลองแยกขยะ
ด้วยตัวเอง และชื่นชมพิธีเชงชาและ
ตีฆาทมีคิลปะและประยุกต์หลักธรรม
อย่างแบบบุญ ปิดท้ายด้วยการเยี่ยมชม
โรงพยาบาลชั้นเตี้ยนฉือจี้ ซึ่งเป็น
แห่งที่ 5 ในเครือของมูลนิธิ ที่ให้
ความรู้สึกเหมือนเข้าโรงพยาบาลชั้นหนึ่ง
 เพราะเน้นบริการที่สุดชื่นรื่นรมย์
 สัมผัสถิตรางานที่น่าชื่นชมของเหล่า
 อาสาสมัครเช่นเคย

ทุกเมื่อในการดูงานครั้นนี้ คืออาหาร
มังสวิรัติสารพัดชนิด บางภัตตาคารมี
อาหารให้เลือกนับร้อย ๆ ชนิด แทบจะ
เป็นทัวร์มังสวิรัติไม่平凡 แต่ทุกคนก็
อิ่มเอมและอิ่มท้องกันถ้วนหน้าเสมอ
ล้างพิษไปด้วยอย่างไม่รู้ตัว

นี่เป็นเพียงส่วนน้อยนิดที่เก็บตกได้
จากการดูงานในครั้นนี้ ฉบับหน้าคงได้
วิเคราะห์เจาะลึกประเด็นคุณธรรม
ของผู้คนให้หัวใจยิ่งขึ้น โปรดติดตาม





ແປ່ນໆມຸງດີ ຊາວເກອສິບຄໂປ່ຣ ເກາະຄືກາ ກໍ່ 9 ດັກສົບໄກອຸ່ນກັນອປ່າງສັນຕິ

ກລັບມາແລ້ວສໍາຫັບຄະະທີກິທາດູງານດ້ານຄາສຳນິກລັ້ມພັນ໌
ທີ່ພາເດັກໆ ຈາກໂຄຮກກາຽວຢູ່ຕູງານກັນທີ່ຕຸນຍົວຍາສາສທ່ຽນສິບຄໂປ່ຣ
ຄະະອາຈາຍໍແລະວິທີຍາກ ຈຳນວນ 53 ດັກ ໄປທີກິທາດູງານ
ທີ່ສິບຄໂປ່ຣ ຮະຫວ່າງ ວັນທີ 8-11 ມີຄຸນຍານທີ່ຜ່ານມາ ທຳໃຫ້ເຕັກໆ
ຜູ້ນໍາຍາວ່ານໃນສການສຶກທີ່ໄດ້ຮັບການປ່ມເພາະມາອ່າງສິດ
ຕ່າງໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ຜ່ານສື່ອຕ່າງໆ ທີ່ເປັນຂອງຈົງຈິງ ຈັບຕ້ອງໄດ້
ອຍ່າງຄັນໜ້າ ພົກພາເຂົາສຳນິກແທ່ງຄຸນຄ່າຕີໆ ຖີດຕັກລັນ
ມາເຕັມກະຮະເປົ່າ

ເຕັມອັນກັບແຫລ່ບເຮັບຮູ້ກັນຄົມ

ວັນແຮງເວີ່ມເວີ່ມຮູ້ຕູງານກັນທີ່ຕຸນຍົວຍາສາສທ່ຽນສິບຄໂປ່ຣ
ທີ່ນີ້ຈະມີຂອງເລີນເຍອະນຸມາກ ໄດ້ເຫັນວ່າເຕັກສິບຄໂປ່ຣເປັນຄນ
ດືນຕັ້ງ ຈະເຮັນຮູ້ຢູ່ຕູງານດ້ານທີ່ເຕັກເລັກຈຸນຄົງເຕັກໄຕ
ເຂາຈະກະຕີທີ່ອ້ອຽວ່ານຳມາກ ສ່ວນເຕັກໄທຫຍາຈະເຄຍອືນກັບການ
ຖຸກປັ້ນແລ້ວກີ່ຈະແຄ່ມອົງຈັດໄນ່ລົມເມືອ (ເຖິງເວລາທີ່ເຮົາກວ່າ
ປຸລູກັຟໃຫ້ເຕັກລົງມີອົມການຂັ້ນໄດ້ແລ້ວ) ເຕັກທີ່ນີ້ໃນໜ່າງປິດເທອນ
ພ້ອແມ່ຈະພາມາແຫລ່ບເຮີຍຮູ້ ແລະໃນສຸນຍື້ນີ້ກີ່ຈະມີຫ້ອງສຸມດ
ເລັກຖອງຢູ່ ທີ່ຈະມີຜູ້ໃຫຍ່ເຕັມໄປໜົດ ສຽງວ່າຖຸກຄຸນທຸກວ່າຍີ່
ມີການເຮີຍຮູ້ຢູ່ຕູງານດ້ານທີ່

ທຸກກາລາງເກີນໄປຄູວິວິສີວິຕສັດວົງປາໃນອີກງຽບແບບທີ່ນີ້ທີ່
ໃນທີ່ໜ້າພົມ ທີ່ຈະມີການຈັດຮະບບທີ່ດີ ຜູ້ບໍ່ຮ່າຍກີ່ບໍ່ຮ່າຍໄດ້
ນ່າສຳໃຈມາກ ແລ້ວສັດວົງທີ່ອຸດສົມບຸຽດນີ້ໄໝວ່າງວາຍ

ໃນວັນນີ້ເຕັກໆໄດ້ຄວາມເພີດເພີນ ເປັນເວົ້ອງຂອງການ
ເຮີຍຮູ້ນຳກວ່າໄດ້ໃນເຂົ້າຂອງຄາສຳນິກ

ເຮັບຮູ້ເປັນບັນກັບອົບຄຣຄາລັນສັກລົກ

ວັນທີ 2 ຄະນະຈຶ່ງໄປທີ່ອົບຄຣຄາລັນສັກລົກ ໄປເຮີຍຮູ້ເວື່ອງ
ຄາສຳນິກລັ້ມພັນ໌ຂອງສິບຄໂປ່ຣ ປຣາກງວ່າມີຄື່ງ 9 ຄາສຳນິກ ອື່ນ
1. ຂີ່ນິກ 2. ຍຸດາ 3. ຂ່ອໂຮແລສເທີຍນ 4. ພຸທຣ 5. ເຕັກ 6. ດຣິສເທີຍນ
7. ອີສລາມ 8. ຊີກໍ່ 9. ບາໄຍ ແລະອູ້ກັນຍ່າງໄນ້ມີປົງຫາ
ເພຣະປັບປຸງປະເທດນີ້ມີຄວາມຫລາກຫລາຍຄວາມແຕກຕ່າງ
ຈະຕ້ອງຮັມເປັນໜຶ່ງເຕີຍວ ຄນທີ່ຮັບຕໍ່ແນ່ງນາຍກຣັງມູນທີ່
ຈະຕ້ອງຄອດຄາສຳທີ່ຕັນນັບດີອອກເພື່ອໄມ້ໃຫ້ເກີດຄວາມ
ລຳເຊີຍ

ອົບຄຣຄາລັນສັກລົກ ເປັນຕົວແທນດູແລ້ທັງ 9 ຄາສຳນິກ
ຄນສິບຄໂປ່ຣສ່ວນໃຫຍ່ນັບດີອົບຄຣຄາລັນພຸທຣແບບນໍາຍານ
ສ່ວນວັດແບບຂອງໄທກີ່ນີ້ 10 ກວ່າວັດ ແລະນີ້ຍາຍທີ່ອູ່ຮ່ວມກັນ
ໄດ້ ອື່ນຈະມີການຈັດສຽງທຸກອ່າຍ່າງໃຫ້ທຸກຄາສຳນິກຢ່າງເໜາະສົມ

“

ສັ່ງທີ່ປະກັບໃຈໃນຄົນບອນເບາກີກີ່ອົບຄຸນກາພ ໃນແປ່ນບອນການເຮັບຮູ້

ທີ່ຮັງບາລກຳທັນດອກຮົບຄ່າຮັບທີ່ດີ

ເບາຈະນີ້ວັນນັບ ນັກງົມກາພທີ່ເປັນບັດ

ແລະບຸຕົອຮົມ ທີ່ສຳຄັນທຸກຄົນເກາຮພ

ກົດັກບອນກາຮອຍູ່ຮ່ວມກັນ

”





ที่ลิงค์โปรดจะมี 4 เชือชาติใหญ่ๆคือ มาเลย์ จีน ฝรั่ง อินเดีย ซึ่งหลักที่ใช้อยู่ร่วมกันก็คือ ผู้นำ กฎหมาย วิถีการปฏิบัติ ของคน ที่ต้องเรียนรู้หลักของศาสนาอื่น เมื่อมีกิจกรรม ของศาสนาอื่น ผู้คนต่างศาสนาจะเข้าไปร่วม และที่นี่ เรายกได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสนาอิสลามด้วย เพราะประธานของ องค์กรในขณะนี้เป็นชาวเชิญชัย

อีกครึ่งวันไปดูงานด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม สิงคโปร์ที่ Image of Singapore ซึ่งจะมีเครื่องมือไฮเทค ฉายประวัติความเป็นมาของสิงคโปร์ เทคนิคการนำเสนอดี ทำให้เห็นภาพรวม เห็นชุมชนแต่ละแห่ง มีภาพวันสำคัญ และด้วยทุนขี้ดึง และมีคนจริงที่ไปยืนแทรกเป็นทุ่นเพื่อ สร้างความตื่นเต้นเป็นระยะๆ ที่นี่จะสะท้อนภาพปัจจุบันของ



บ้านเมืองได้อย่างดี ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนในเมืองไทยได้

ตอนกลางคืนก็ไปชมน้ำพุต้นระกำ ที่เซ็นโตซ่าซึ่งตรง นี้จะเห็นวินัยของคนสิงคโปร์ชัดเจนอย่างเช่นการรอคิว และน่ำส่งเกตว่าคนของเขายังตื่นตัวตลอดเวลา

สัมผัสรุ่นเบนต่ำนักสนา

วันที่ 3 เราได้ลงไปสัมผัสรุ่นเบน โดยให้คำถามเด็ก เพื่อ ลงไปคันคัวในชุมชน ซึ่งจะนีที่ลิตเตลօนเดีย อาทัรับสตีท/ กำปงแกลง (ย่านมุสลิม) เด็กๆก็ได้ไปที่มัสยิด ดูว่ามันเป็น

อย่างไร ดูคนมาทำพิธีกรรมทางศาสนา

ตอนบ่ายก็ยังได้ไปเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ วัดอนันตมณฑาราม ซึ่งเป็นวัดไทยแห่งหนึ่งในสิงคโปร์ ได้ เห็นการบริหารจัดการวัดไทยในต่างประเทศว่าเขาทำกัน อย่างไร

วันสุดท้ายก่อนกลับเราไปคุยกับภัณฑ์อารยธรรมเอเชีย ที่เอ็มเพรส เพลส อันนี้่าประทับใจมากคือเป็นแหล่ง รวบรวมอารยธรรมของเอเชีย จะเอาอารยธรรมของเอเชีย ทั้งหมดมาจัดแสดง แต่ละจุดเป็นที่เรียนรู้แบบบ่ายๆ เช่น มีเสียงบรรยาย มีจอทัชสกรีน(ใช้มือสัมผัสที่หน้าจอเพื่อ





“

การวัดให้คณบອນเบาได้เรียนรู้
อย่างลับๆ ได้ทดสอบและเก็บบອนจริง
โดยไม่ต้องอ่านหนังสือ
มีสื่อที่หลากหลายทำให้คณได้เรียนรู้
นับเป็นวิธีคิดที่ดีลดบອนเบา

”

ค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้ ซึ่งมีสาระและเทคนิคการนำเสนอที่ดี

กฎหมายที่เข้มงวดและยุติธรรม ที่สำคัญทุกคนเคารพ กติกาของกรอบอยู่ร่วมกัน

นำสังเกตว่าเท่าที่เราไปตามที่ต่างๆ ก็ไม่เห็นคนของ เขาเครียด อาจเป็นเพราะมีสิ่งเหลิดเพลินเยอะ แต่มีสิ่ง ผิดปกติคือรายละเอียด แล้วอาจารย์บางท่านตั้งข้อสังเกต ว่าทำไมคนแก่ของสิงคโปร์ปรับยังทำงาน

สิ่งที่ประทับใจอีกเรื่องคือการจัดให้คนของเข้าได้เรียน รู้อย่างสนุก ได้ทดลองและเห็นของจริง โดยไม่ต้อง อ่านหนังสือ มีสื่อที่หลากหลายทำให้คณได้เรียนรู้ นับเป็น วิธีคิดที่ฉลาดของเข้า ไกด์บอกว่าคนสิงคโปร์กลัว 2 อย่างคือกลัวตายกับกลัวแพ้ ดังนั้นสิ่งนี้อาจเป็นมูลเหตุ สำคัญที่ทำให้เข้าตื่นตัว และไม่หยุดนิ่งก็เป็นได้

ที่เก็บและเป็นอยู่-คือประสบการณ์ล้ำค่า

สิ่งที่ได้มากที่สุดจากการดูงานครั้งนี้คือการพัฒนาเด็กให้ มีประสบการณ์ตรง อย่างที่ 2 คือการได้เรียนรู้ร่วมกันใน กลุ่ม ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เห็นวิถีชีวิตของคน สิงคโปร์ ได้พูดคุยกับผู้นำศาสนา และพระในวัดไทย ทำให้ เรายาได้เห็นว่าในประเทศไทย ที่มีความหลากหลาย ก็ สามารถหอมรวมกันเป็นหนึ่งเดียว และเป็นประเทศ สิงคโปร์ที่เจริญก้าวหน้าได้

สิ่งที่ประทับใจในคนของเข้าก็คือคุณภาพ ในแบบของ การเรียนรู้ที่รู้บาลทำหนดโครงสร้างที่ดี เข้าจะมีวินัย มี



ລົງທາຍໄລ

ຕ້ານເຂດບໍບປ

ໂຮງເຮືອນໃຈນິຍານ



“

ເມື່ອເອີ້ນຫຼືບອອກອົງດຣ. ອາຈອງ ທຸນສາຍ ດນ ອຸຍອຍາ ສິ່ງທີ່ຄຸນຫຼຸຂອບວ້າຍຮຸນທີ່ຕິດທີ່ວິກີ້ນ ອົງດຣ. ອາຈອງ ຕັດມາດ້າເປັນຜູ້ສັນໃຈການເມື່ອງກີ່ຈະຈູ້ຈັກທ່ານໃນສູນະພາບ ຂອງສານາຊີກຸ່ມືສຶກພາທີ່ເພື່ອໄດ້ຮັບເລືອກຈາກຄົນກຽງເທິງ ແລະ ສໍາຫວັບຜູ້ສູງວ້າຍກີ່ຈັກທ່ານໃນສູນະພາບ ຂອງຜູ້ສຸນໃຈໃນການທຳສາມາອີ້ນເອກອຸທ່ານໜີ້ງ ແຕ່ສໍາຫວັບນັກການສຶກພາແລ້ວ ທ່ານຄົວຜູ້ກ່ອດັ່ງໂຮງເຮືອນສັດຍາໄສ ໂຮງເຮືອນປະຈຳທີ່ມີຫຼືອເສຍໄປທ່າວໂລກ ດ້ວຍລໍລະແກນ “ປາລາທາງຂອງການສຶກພາຂອງອຸປະນິສັຍ໌ທີ່ດີບານ” ແລະ ເປັນຕົ້ນແບບໂຮງເຮືອນໃນຝັ້ນທັນຂອງເດັກແລະຄຽງ ທ່ອຍາກໃໝ່ມີນາກາ ໃນເມືອງໄທ

ກຳເບີດຈາກກ່ານສັດຍາໄສ

ເມື່ອ 25 ປີກ່ອນ ດຣ. ອາຈອງ ໄດ້ເດີນທາງໄປປະເທດອິນເດີຍ ຕາມສັນຍາຕະຫຼາມ ເຮັກຮ້ອງ ເພື່ອພັບກັບທ່ານສັດຍາໄສ ພ້ອມທີ່ຈູ້ຈັກກັນໃນນາມ “ໄສບານາ” ຜູ້ນໍາທາງຈິຕ ວິຖຸນາຄານຍຸກປັບຈຸບັນທີ່ມີຄານຫຼືຍົກວ່າ 50 ລ້ານຄົນທ່າວໂລກ ດ້ວຍຄວາມເລື່ອມໃສຄວັດຫາ ອຍ່າງແຮງກຳລ້າ ທ່ານສັດຍາໄສໄດ້ຝາກຝັ້ງວ່າ “ໃນຫຼົງທີ່ເໜືອຍຸ່ງ ຂອໃຫ້ໃຫ້ຄວາມສັນໃຈກັນ ການສຶກພາຂອງເດັກ”

ຢຶ່ງວ່າດວງຕາເທັນອຮມ ດຣ. ອາຈອງກລັບມາເນື້ອໄທ ພັນຍາກັບຮັບຮຸນສັມັກ ພຣະກົມພວກ ເພື່ອຫາກທຳເຮືອການສຶກພາຂອງເດັກ ໂດຍກາຣົລິຕົນດີໃຫ້ໄດ້ ເຮັມຈາກ ທົດລອງກັບເຕັກໃນຫຼຸນໜີແລ້ວດັ່ງກ່ານຈົນໄດ້ຜລດີ ກີ່ເຮົ່ມຂໍາຍການອບຮມຄຽກກັບໜ່າວ່າ ຮາຂການຕ່າງໆ ໄປທ່າວປະເທດ ຈົນອບຮມຄຽກໄປກ່າວ 15,000 ດຣ. ກີ່ເກີດເສີຍເຮັກຮ້ອງ ໄກສ້ວັງໂຮງເຮືອນຕ້ວອຍ່າງທີ່ສອນໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ຄູ້ຄຸນອ່ວນ

ໂຮງເຮືອນນີ້ເປັນໂຮງເຮືອນປະຈຳ
ທີ່ໄມ່ເກີດຕ່າງລໍາເຮືອນ

ຍາກເວັນຕ່າຫາຍກ
ຫ້ອຈະຫ້າຕ່າກິນໜີ່

ກົບການໂຮງເຮືອນໜາລວລາ

ໂລຍ່ນ້ຳລ້ອນໃນໜ້າລົກສຳນັກ

ໃນເລັກຮອມວ່າ

ເຮັຈະຫ້າຫຼາເປັນຄົນເນື້ອມື້ອຸດຸນເຮັນ

”



ໂຮງຮຽນນັ້ນພອແບບຕົວສອບພ່ານກ່ອນລູກຈິງຈະມີສຶກທີ

ແລ້ວໂຮງຮຽນສັດຍາໄສ ກີ່ສຶກກຳນີ້ເປັນຊັ້ນເມື່ອ 15 ປີກ່ອນ ໂດຍເຮັມຈາກຂັ້ນປະໂຄນ
ໜຶ່ງໃນປີແຮກ ແລະ ເປີດເພີ່ມປັລະຂັ້ນ ຈົນປັຈຸບັນ ມີເດືອກທີ່ຈົບຂັ້ນມ້ອຍມີສຶກຫຼີທີ່ 5
ໄປແລ້ວ ຈຳນວນ 3 ຮູ່ນ ຂໍຢາດາລືຄື່ອພື້ນທີ່ເລືອກຕັ້ງໂຮງຮຽນ ເພວະຊ່າຍງົມທີ່ອາກາສ
ກຳລັງສບາຍ ອຸ່ນໄວແວດລ້ວມຂອງປາເຫາທີ່ສະອາດ ບຣິສຸທົ່ງ ແລະ ມີແລ່ລົງເຮັນຮູ້
ຕາມອຽນໝາດຕີອັນຊຸມ

ໂຮງຮຽນນີ້ແປ່ງໂຮງຮຽນປະຈຳທີ່ໄມ່ເກີບຄ່າເລົາຮຽນ ຍກເງັນຄ່າອາຫານຊັ້ນຈະຕ້ອງ
ກິນອູ່ກັບທາງໂຮງຮຽນຕົວເວລາ ໂດຍເນັ້ນສອນໃຫ້ເດືອກສຳນັກໃນໜັກອ່ອມວ່າເຮົາຈະ
ທັ້ນເປັນຄົນທີ່ມີຄຸນອ່ອມ ທີ່ນີ້ໄໝຕິດຈະສ້າງຄົນເກັງ ແຕ່ເນັ້ນສ້າງຄົນທີ່ ເມື່ອໄດ້ຄົນທີ່ແລ້ວ
ຄວາມເກົ່າຫຼວຂອງຄວາມສາມາດຮັກຈະພັນນາມາເອງ

ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ເດືອກແລະຜູ້ປັກຄວອງທີ່ມີວິສັຍທັກຄົນເຕີຍກັນ ຜູ້ປັກຄວອງຈະລູກສັ້ນກາງຄົນ
ເປັນດ້ານແຮກ ດ້ວຍກາທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ລູກເປັນຄົນທີ່ ແລະ ໄຈແຂງພວທີ່ຈະປ່ອຍລູກຕ້ວເອງ
ໃຫ້ອູ່ໃນສະພາວແວດລ້ວມແປລົກໃໝ່ໄດ້ຕົລອດໄປທາງໂຮງຮຽນກີ່ຈະຮັບທັນທີ່ ແຕ່ຫາກ
ຜູ້ປັກຄວອງຍ້າງໃຫ້ລູກເປັນເດືອກເກັງໂຮງຮຽນກີ່ປົງເສດຖານາຮັບເດືອກທັນທີ່ເຫັນກັນ

ວຽກໄດ້ດ້ວຍຄຮກຄາ ນາກຄາດ

ພັກຄູເຫຼືອເຂົ້ອ ທີ່ໂຮງຮຽນປະຈຳຈະຈັດການສຶກຫາແບບໃໝ່ເປົ່າ ແຕ່ເປັນ
ຄວາມຈິງ ເພວະຫຼຸມດຳເນີນການທັ້ນໜົມສໍາຫຼັບນັກຮຽນກວ່າ 300 ຄົນ ນັ້ນ ໄດ້ຮັບການ
ອຸດໜູນຈາກຜູ້ໃຫຍ່ໃຈຕີ ທີ່ເຫັນຄວາມສຳຄັງຂອງການສ້າງຄົນທີ່ສູ່ສັ້ນຄົມ ຈາກຄ່າໃໝ່ຈ່າຍ
ປັລປະມານ 12 ລ້ານບາທນັ້ນ ໄດ້ຮັບການອຸດໜູນຈາກຮູ້ເພີ່ຍ 2 ລ້ານບາທ
ອີກ 10 ລ້ານບາທຈຶ່ງມາຈາກຜູ້ສັນນຸ່ມລົງລົງລົງລົງລົງລົງສັດຍາໄສ ຊຶ່ງເປັນ
ຜູ້ດູແລກີຈາກໂຮງຮຽນໂດຍທຽງ

ຈາກການເຕີບໂຕແບບຄ່ອຍເປັນຄ່ອຍໄປ ຈາກໂຮງຮຽນສັດຍາໄສພັນນາຕ່ອມເບີນ
ສັດຍາໄສ ທີ່ດຳເນີນການສອນເປັນກາງໝາຍອັກຄຸ່ມທັ້ນໜົມ ຜູ້ທີ່ຜ່ານການອ່ອມຈາກ
ທີ່ນີ້ ກີ່ສຶກນີ້ແມ່ນກົບເປັນການສືບທອດເຈຕາມຄົນຂອງສັດຍາໄສ ໄປສູ່ໂຮງຮຽນສັດຍາໄສໃນ
ຕ່າງປະເທດ ຂະນະນີ້ແພວ່ມຮ່າງຈາຍໄປເຖິງ 57 ໂຮງຮຽນໃນ 53 ປະເທດ ແລະ ຄວາມຄຸນ
ມາතຽາການການເຮັນການສອນໂດຍຮັບສ່ວນ SAI 2000 ຊຶ່ງເທິຍເຖິງກັບຮະບບ ISO ໃນ
ແວດວງອຸດສາຫກຮັມທີ່ເຕີຍວ

ກາຍໃນປີນີ້ ມູນລົງລົງມີເປົ້າໝາຍເປີດການສອນໃນຮະດັບມາວິທາລັ້ນ ໃນຮະດັບ
ປຣິມະນູາໄທແລະເອກກ່ອນທີ່ຈະຂໍາຍເຂົ້າສູ່ໃນຮະດັບປຣິມະນູາຕີ





เป้าหมายการศึกษาที่มา กับคำว่า

“E-D-U-C-A-T-I-O-N”

เป้าหมายการศึกษาที่นี่ อธิบายด้วยตัวย่อของคำว่า EDUCATION ได้เป็นๆ คือ	การรู้แจ้ง
Enlightenment	การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเลี้ยงลูก
Duty & Devotion	การเข้าใจอย่างถ่องแท้
Understanding	อุปนิสัยที่ดีงาม
Character	การนำความรู้ไปปฏิบัติ
Action	ใจจากตัวผู้เรียน
Thanking	มีเกียรติ
Integrity	ใจสมาน
Oneness	ความส่งงาน
Nobility	

จึงไม่น่าแปลกใจถ้าจะบอกว่า นักเรียนขึ้นม้อymปลายของโรงเรียนแห่งนี้ สลับเอืนทรานซ์เข้าได้ 100 เปอร์เซ็นต์เต็ม และเป็นเด็กที่ถูกหล่อหลอม ให้เป็น คนดีอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ว่าเด็กเหล่านั้นจะมีพื้นฐานมาจากฐานะใด เชื้อชาติใด หรือชาติธรรมใดก็ตาม



การเรียนแบบบูรณาการที่สัมฤทธิ์ผล

หากจะค้นหาโรงเรียนที่ประยุกต์การเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างแท้จริง โรงเรียนสัมภยาโลคือคำตอบที่เด่นชัด เพราะที่นี่เน้นตั้งแต่ครูผู้สอนทุกคน ต้องเข้าใจปัจจัยของการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ที่ให้เด็กเป็นศูนย์กลาง แห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

ที่นี่เชื่อว่า สามารถคือหัวใจสำคัญของการพัฒนาศักยภาพการเรียนของเด็ก เด็กที่นี่จึงต้องศึกษาตั้งแต่ตัวศีริรัง เพื่อมาพร้อมความมั่นตั้งให้พระและทำสามาริ กันใน ตอนตีห้าของทุกวัน และในแต่ละวิชาที่สอนจะต้องมีการทำสามาริ ก่อนเข้าสู่บทเรียน ประมาณ 5 นาทีทุกคราวไป

ตัวอย่างของการทำสามาริ อย่างต่อเนื่อง ผลที่เห็นชัดที่สุดก็คือเด็กที่นี่ จะอ่อนใบ้ ลงบ สุภาพ และเป็นระเบียบเรียบร้อย เพียงเสียงประกาศจากรุ่นพี่ไม่กี่คำ ก็ทำให้เด็กทั้งโรงเรียนเบียบเสียงคุยกันได้ในเวลาอันรวดเร็ว น่าสังเกตว่าเปอร์เซ็นต์ การได้เรียนของเด็กที่นี่เป็นคุณย

“

โรงเรียนนี้ดีมาก
ในส่วนของระบบ
ขนาดใหญ่กว่าจะไปถึง

57 โรงเรียน

ใน 53 ประจำตัว

และควบคุมมาตรฐาน
การเรียนการสอนโดย

ระดับ SAI 2000

”



ເຄີດລັບຄວາມສໍາເຮົງ

ເທົ່າທີ່ປະມານຈາກການສຶກສາຕູງການທີ່ໂຮງຮຽນແຫ່ນນີ້ ມີທຳລາຍເຮືອງທີ່ມີສັງເກດ ເຖິງການຈັດອາຫານມັກສວົນໄດ້ເຕັກກິນທັງ 3 ມື້ອີງ ນອກຈາກຈະສຸຂພາບດີແລ້ວ ເຕັກທີ່ນີ້ຈະໄມ້ຕິດນໍາອັດລມ ໄມ້ຕິດຂນໍມຫວານ (ດຣ. ອາຈອບອກວ່າສັຕິພິບຕະຫຼາດໃນປຳໄມ້ເຄຍບັກດັບເດືອກ ທີ່ນີ້ເພົ່າພະທານມັກສວົນໄດ້ຈະໄມ້ມີກຳລິນຄວາສັຕິພິບຕະຫຼາດ)

ການທີ່ອູ້ມ່ານກາລາງຮ່ວມໝາດແລະມີກິຈຈະການມາລາງແຈ້ງໃຫ້ເລີ່ມຕົວດັບຕົວ ທຳໃຫ້ເຕັກໄມ້ຕິດເກມສີແລະອິນເຕົວເນີຕແຕ່ທຸກຄົນກີ່ໃໝ່ງານອິນເຕົວເນີຕໄດ້

ພ່ອແມ່່ຫລາຍຄົນ ໃຊ້ໂຮງຮຽນນີ້ເປັນທີ່ດັດນີ້ສໍາເລັດເຫຼືອຂອງຂອງລູກໆ ຈາກເກເຮແລະເຂົ້າວ ກາລາຍເປັນເຕັກທີ່ຮັກຮຽນໄດ້ອ່າຍໆໄນ່ເງົ່າເຊື້ອ

ຮະເບີຍບົນຍແບບໂຮງຮຽນປະຈຳ ທຳໃຫ້ເຕັກທີ່ນີ້ຮູ້ຈັກການຊ່າຍເຫຼືອຕົວເອງກາຮ່ວມກຸລົມ ການຊ່າຍເຫຼືອເກື້ອງກຸລົມ ແລະການທຳກິຈຈະການສາງຄະນະ

ຄຽງຕ່າງໆຫາຕິແລະສັກພວດລົມທີ່ເວື້ອດຳນວຍ ທຳໃຫ້ເຕັກມີອິນທີ່ພຸດພາຫາອັງກຸນໃນຮະດັບທີ່ໃໝ່ກາຣໄດ້ ຖັນທີ່ໄນ້ໃຊ້ໂຮງຮຽນສອງພາຫາ

ນີ້ຄົວສ່ວນທີ່ຈາກທີ່ເຫັນແລະເປັນຍູ້ຈິງໆ ໃນໂຮງຮຽນສັດຍາໄສ ທີ່ເຊື່ອຜູ້ມາເຢີມໜົມແບບທຸກຮາຍອຍກສັງລູກຫລານຕ້າວເອງໄປຮຽນທີ່ນີ້ຈິງໆ



ເລື່ອຍ໌ຈາກເຕັກ ລ້າຍໄລ



“ເຮື່ອຍ໌ທີ່ນີ້ ເຮື່ອຍ໌ແລ້ວລັກໆນຸກ ນ່າມລູ່ ດຽວຕີ ເຊື່ອໜະເຍດະ ມີກິຈກະຮມໃນໜັກໃຫຍ່
ຍົມເລື່ອກາເລື່ອຊຸ່າບອລ ໂທຣະະຫອບແລ້ວເກົ່າກົ່າເຍື່ອລັດຕີ “

ຕ.ຮ. ອຽນຊຸນ ຈົກ້າຍໍ ຕາມຸ 12 ຈີ້ ຫັນ ມ.1



“ດູນດຽວກຸກາກໍານະຈຳໃນຂະວານເບື້ນກັນແລ້ວ ເບື້ນແຈ້ງໃຫຍ່ນັດໆ ເບື້ນແຈ້ງ ດອຍ
ຄູ່ແລ້ວເຫັນໄວ້ລົດລົດ 24 ຊວນ. ແລະດອຍຫົວວິທີໃຫ້ນອກຈະລາເຮືອຍ໌ ສ້າງໄກນ່
ເຈົ້າໄຟໃນບາກເຮືອຍ໌ທ່າງໆ ຈະກຳໃໝ່ເຮົາເຈົ້າໄຟແລ້ວກັນແຈ້ງອືນ”

ນ.ນ. ວິວາງ් ວົງທີ່ໃນຮຽນ ຕາມຸ 16 ຈີ້ ຫັນ ມ.5



“ມານີ້ເຮື່ອຍ໌ທີ່ກໍາລົງໃຫ້ເກຣລ 3 ກວ່າງ ພົມເຮື່ອຍ໌ທີ່ໃຫ້ໄກລຸນແຮກເກຣລລຸນ
ແລ້ວໃຫ້ເກຣລຸນດີ່ ຂ່ວຍກັນຫົວ ດຽວຕີກໍານະຈຳລົດລົດໃຫ້ນອກຈະລາ ຈະເກອນຫຼຳ
ນາຍນົກໃຫ້ເກຣລ 3 ກວ່າງລົວຕົ້ນບັນ”

ນາຍເກມສົມບົດ ຈົກ້າຍໍ ຕາມຸ 16 ຈີ້ ຫັນ ມ.5



“ຂອບກຳໃໝ່ເຂຮາະລົການກໍ່ໄປໄໝ ໄລ້ວກາຫວັງກອບຮ້າຍ ໂທຣະະວລາເຮືອຍ໌
ໄລ້ເຮືອຍ໌ກ້າວພາຫາໄກຍ ແລະພາຫາອັກອຸ່ນ ດວບດູກັນໄປ ແລະເກົ່າກົ່າຫຼຸກຄົນ
ກົກກັນນາກ”

ນາຍຮູ້ອະນຸມື ສາກາ ຕາມຸ 16 ຈີ້ ຫັນ ມ.5





๒. ວິຊາແມ້ວ

ຈາກ “ອຣມະຕິດປັກ” ສຶກ “ປະວັດພຣະພຸທຣເຈົ້າ”



ເປັນຄັ້ງແຮກທີ່ມີການເຄີຍຄວາມຮຽນໄປກໍາເປັນລະຄອ

ພຣະນັກເຂົ້ານີ້ບໍ່ເປັນທັນໃນສູນະຜູ້ສື່ອວຣມະຈາກຍາມໃຫ້
ເປັນຂັນໜາວນີ້ນ້ອຍນັກ ໃນຈຳນວນນັອຍນັ້ນຂອ້ອນນຶ່ງທີ່ຜູ້ອ່ານ
ຕ້ອງເຄີຍໄດ້ຢືນກີ່ຄືວ່າ ວ. ວິຊາແມ້ວ ແທ່ງວັດເບັນຈົມບົດປົກ
ຜູ້ແກະຮອຍພຣະດິນາເວີຍງ້າຍ້ອຍກລາຍເປັນໜັງສື່ອຍອົດອີຕ
“ອຣມະຕິດປັກ” ແລກລາຍເປັນລະຄຽດທີ່ໄດ້ທັງເບີນແລະ
ກລ່ອງຂອງຂອງ 3

ທ່ານ ວ. ວິຊາແມ້ວ ວັນ 33 ປີ ເປັນຄົນເຂົ້ານີ້ຈັງຫວັດ
ເຂົ້າຍຮາຍ ເມື່ອເວີຍນຈບປະຄົມສຶກສາກີ່ບຣັພ່າ ບຣັພ່າ
ແລ້ວກີ່ເຮັຍນພຣະປຣີຢັດອຣມ ຈົນມາສໍາເຮົ່າຈົບປະເທົ່າ
9 ປຣະໂຍຄໃນປີພຸຖອສັກຮາຍ 2543 ປີເດືອນກັນນີ້ສໍາເຮົ່າ
ການສຶກສາຮະດັບປຣີຢູ່ຕະຫຼາດ ສຶກສາສາສົກຮ່າບັນທຶກຈາກ
ມາວິທາຍາລັຍສຸໂພທ້ອຣມາອີຣາກອັກສາຫາໜຶ່ງ ລອງປີຕ່ອມາ
ຈບພຸຖອສັກຮ່າບັນທຶກ ຈາກນັ້ນກີ່ລັບໄປເປັນອາຈາຍສອນ
ນັກສຶກສາຮະດັບປຣີຢູ່ຕະຫຼາດໃຫ້ມາວິທາຍາລັຍຫາຈຸພາລັງການ
ຮາຍວິທາຍາລັຍ ຈນຕື່ອບັນດີກວ່າ 20 ປີໃຫ້ຮ່າມກາສາວັພທ່ຽງນາ
ໜ້າທີ່ທໍາກີ່ຄືການເຂົ້າຍນບທຄວາມອຣມະໃຫ້ກັບໜັງສື່ອພິມພ
ຮາຍວັນ ຮາຍລັບດາຫີ່ແລະຮາຍເດືອນນັບສິບນັບ ແລະນາໃຫຍ່
ທີ່ຈັບມາ 3 ປີກ່າວແລ້ວກີ່ຄືກາພຍນທີ່ກາຮູ້ອຣມະພອງຮ່ມ
ຍັກໝ່າຍຮະດັບຂອລລື້ວັດເຮືອງ “ປະວັດພຣະພຸທຣເຈົ້າ” ທີ່ຈະອຸກ
ຈາຍທົ່ວໂລກໃນປະຈາກປີໜັງ

ອຣມະຕິດປັກທີ່ກ່ານເຂັ້ມກັບໃນລະຄອຕ່າງກັນໄທເໜີຄົບ

ອາຕາມາຂອບເຂົ້ານໃນລັກຂະນະຂອງບທຄວາມເປັນຕອນໆ
ສ່ວນທີ່ໄປສ່ວັນເປັນລະຄຽດມີການສ່ວັນຕ້ວລະຄຣໃໝ່ມີຄວາມ
ນ່າສັນໃຈ ຄືວ່າເພີ່ມຕ້ວບຸກຄຄລເຂົ້ານາ ແຕ່ຕ້ວແກ່ນຂອງເຮືອງຍັງ
ຍົດຕາມໜັງສື່ອຖຸກອຍ່າງ ແຕ່ອຣມະຕິດປັກການ 1 ເປັນອຣມະ
ຕິດປັກທີ່ທໍາຈາກໜັງສື່ອຈົງຈາກ ແຕ່ການ 2 ເປັນການປະຍຸກົກໍ
ໂດຍຜູ້ຈັດ ແຕ່ໃນສ່ວນຂອງການທີ່ 1 ອາຕາມລັງປິດແລ້ນເຮືອງ
ຮາຍລະເຍີຍດີ່ອນຂໍາງມາກ ຂອງຕ່າງໆ ກົດຈະດູແລ້ວຍ່າງ
ໄກລັ້ດຄືວ່າເປັນການເຄີຍຄວາມໄປໄວໃນລູ້ອື່ນເປັນລື່ອມຫາຂັນ

ຖືວ່າເປັນຄັ້ງແຮກທີ່ໄປໃນມີໂຄຮັກລ້າ
ໃຫ້ອຣມະໄປໂລ່ດຕ້ວຍເພຣະເປັນຂ່າວໃຫ້ຮົມໄທ໌ ປົກຕິຈະ
ແຂ່ງຂັນລະຄຽດກັນນຳດູ ແຕ່ມີໂໄທຫີວິສີ່ຂອງ 3 ກັ້ນເສື່ອຍ່
ກີ່ປາກກູວ່າເປັນການເສີ່ງທີ່ຄຸມມາກ ເພຣະວ່າມີລະຄຽດນີ້
ຈົບກີ່ໄດ້ຮັບຮັງວັລດີ້ງ 11 ສັດບັນ ແມ່ແຕ່ອ່ອງກົກຄະສານາ
ຄຣິສຕິກີ່ຄວາມມາຮັງວັລນຶ່ງ ໃນສູນະລື່ອມາລັນທີ່ທໍາງນາ
ດ້ານຈົວຍົກຮົມຕິດເດັ່ນ ອ່າງນີ້ກີ່ສະຫອນວ່າຕ້າເຮາເພຍແຜ
ອຣມະຜ່ານສື່ອຍ່າງມີປະສິກີ່ອັກພົກໃໝ່ມີຕົ້ນຫ່າງວ່າຈະໄມ້ມີ
ຜູ້ຮັບ ບໍ່ມີຫາຂອງເຮົາຄືວ່າຈະທໍາຍ່າງໄວໃຫ້ພົລືຕື່ອທີ່
ມີຄຸນພາພົດໄດ້ ເພຣະວ່າເຫົ່າວ່າຕ້າເຮົາຈະທໍາຍ່າງໄວໃຫ້ພົລືຕື່ອທີ່
ລະຄຣເຫັນນັ້ນອ່າງໆເສັນອ່າງໆເສັນ ຕ້ວາອາຕາມາເອງກີ່ຍັງຄືດຈະທໍາຍ່າງໆ

“
ເປົວລະຄຣ່າບົ່ງບົກໄດ້ຮັບຮັງວັລດີ້ງ 11 ສັດບັນ
ແມ່ແຕ່ອ່ອງກົກຄະສານາຄຣິສຕິກີ່ຄວາມມາຮັງວັລກັນ
ໃນສູນະສື່ວັນວັນທີ່ກ່ານດ້ານຈົວຍົກຮົມຕິດເດັ່ນ
ອ່າງນີ້ກີ່ສະຫອນວ່າຕ້າເຮາເພຍແຜແຮ່ຮົມມີສົ່ວ
ອ່າງນີ້ປະສິກີ່ອັກພົກໃໝ່ມີຕົ້ນຫ່າງວ່າຈະໄມ້ມີຜູ້ຮັບ

”

ໂດຍດັດແປລັງຈາກບົກຄວາມທີ່ກ່ານເຂັ້ມກັບໃຫ້ຮັບ

ອຍກຈະທໍາເຮືອງ ກຣມອອນໄລນ໌ ອູ້ໃນຮ່ວ່າງພັນນາ
ບທປະພັນເກີ່ໄທ້ຮ່ວມສັນຍ ແລະຕ່ອໄປກີ່ຄົງຈະໄດ້ເປັນລະຄຣ
ທາງໂທຣທັນໆເມື່ອນເດີມ ຄືວ່າມີຕ່າງໆທີ່ໃຫ້ຮັບຮັງວັລດີ້ແຕ່ກີ່ຕ້ອງ
ປັບໃຫ້ເປັນເຫຼຸກຮົມປັບຈຸບັນ ເພຣະກຣມໃນຍຸດົກດຳບໍລິຫວ່າງ
ມັນສື່ອໄມ້ໄດ້ກັບຄົນຮ່ວມສັນຍແລ້ວ



ก่อสุ่นเป้าหมายก่อหนะແນປໄປທີ່ເຕັກຍາວເຊນ

គົດອتونນີປະສບຄວາມສໍາເລັງມາກ
ໃນກລຸ່ມເຕັກ ຕອນນີສັກຄົມໄທຢເຮັດວຽກຮ້ອງ
ເຮືອງຈິງຈີຍອຣມສູງມາກ ແຕ່ທຳຍັງໄປໃຫ້
ຄົນເຫັນເປັນເຮືອງໄກລ້ວຕ້າ ຂະນະເຕີຍກັນກີ່
ໄມ້ລ້າສ້າມຍ້າ ຈຶກຕົບທປະພັນອີໃຫ້ອອກມາ
ເປັນລັກຄະນະກຣມອອນໄລ່ນໍ ສ່ວນໃຄຣະ
ເປັນຜູ້ຜົລິກີ້ຕ້ອງດູ້ທີ່ 1. ໃຫ້ເວລາເວົາດີພອ
ໄໂມ 2. ພົລືຜລງານຄຸນກພທຣອເປົ່າ
ແລະ 3. ມີເຈຕນາຮມນີ້ຈະຜົລືສື່ອສີຂາວ
ໃຫ້ກັບສັກຄົມໄທຢຂອງເຈົ້າຈິງຫຼືເປົ່າ
ຄ້າເຂົ້າຫລັກເກລມໜີ້ກີ່ຍົນດີ

ກຮາບວ່າກ່ານກຳລັງກຳທັນເຮືອງ “ປະວັດ ພຣະພູຖຣເຈົ້າ”

ເປັນອີກກ້າວໜຶ່ງທີ່ອາຕມາກຳລັງທຳຄົວ
ກຳລັງສ້າງກພຍນົມ ກາຣ໌ຫຼຸມພູປະວັດ
ຈົບປັບໂລກທີ່ເຫັນທາງຄົມໄທຢໃນວອລທີ່ສັນຍ້
ທັ້ງໝາດເລຍ ແລະຈະແປລເຖິງ 5 ກາຫາ
ຄົວກພາໄທ ອັກຄຸຖາ ຝັ້ງເຄສ ຈິນ ຄູ່ປຸ່ນ
ແລະເພຍແຜໄປຫົວໂລກ ແລະກີ່ຈະນຳໜູ້ລົກເກລ້າໆ ດ້ວຍພຣະບາທ
ສລມເດືອພຣະເຈົ້າອຸ່້ຫ້ວໃນນັ້ນທີ່ 5 ອັນວາຄນ 2550 ດ້ວຍ ໂໂດຍມີ
ອາຕມາເປັນປະຮານກລຸ່ມ ມີ ດຣ. ສຸເມອ ຕັນຕີເວັບຖຸ ເປັນປະຮານ
ທີ່ປັກກາກົດຕິມີກົດ

ໃຊ້ສັດຕິໂວກໄກນພລັດຄຮບ

ໃນເມືອງໄທເຮົານີ້ແລ້ວ ໃນແໜ່ງກາຣົລື 90 ເປົ່ອຮັ້ນທີ່
ພົລືທີ່ນີ້ ແຕ່ໃນແໜ່ງກາຣົດຕັ້ງອາຈາດທີ່ອຳນວຍໄປທີ່ເມັກຕົກ
ຕອນນີ້ເຮົາກັນມາ 3 ປີແລະຄ່ອຍໆ ທຍອຍໃຫ້ຢ່າໄປ

ອັນນັກໂປຣັກໃຫ້ງສຸດກ່ານກຳວ່າ

ກີ່ໃຫ້ງສຸດ ເພຣະວ່າທັ້ງ 108 ລ້ານບາທ ນີ້ຍັງໄໝຮ່ວມ
ໂປຣັກທີ່ເຈົ້າຈະກຳປະລັມພັນອີ່ມີອອກຈາຍ

ກ່ານໄດ້ຖຸນມຈາກໄກເຫັນຄຮບ

ຈາກຜູ້ຈົງຮັກກົດໃນພຣະບາທສມເຈົ້າພຣະເຈົ້າອຸ່້ຫ້ວ ຂ້າຍກັນ
ເລີຍສະຄນະນິດຄນະໜ່ອຍ ກີ່ເປັນເຮືອງປະປົງຫາຍໍມາກທີ່
ພວເຮນອກວ່າເພື່ອເຈີລິພຣະເກີຍຣຕີພຣະເຈົ້າອຸ່້ຫ້ວ ເພື່ອ
ເພຍແຜພຣະພູຖຣສາສນາຄນບາງຄນແກ້ໄໄຫນອາຕມາໃຫ້
ສັນກາຫຼົມກີ່ໂທຣມາບຣິຈາກ ອູ້ທີ່ໄຫນກີ່ໄມ້ຮູ້ໄມ້ເຄຍຮູ້ຈັກກັນມາ
ກ່ອນເລຍແຕ່ເຄັບອກວ່າ ເພື່ອກາຮົາກຳລັງດີ້ ໃຫ້ກັບສັກຄົມໄທຢ



ເຄີຍືນດີທຳຮ່ວມກັນ ອັນນີ້ອາຕມາ
ເຂົ້າວ່າເປັນພຣະບາທມີຂະນະເຕີຍກັນກີ່
ເປັນພຣະບາທເຫັນນີ້ກພາບຂອງ
ພຣະອົງຄໍທ່ານທີ່ທຳໃຫ້ເຫັນວ່າຖຸກອຍ່າງທີ່
ສືບເນື່ອງກັບພຣະອົງຄໍສຸດທ້າຍມັນຈະ
ກລັບໄປເປັນປະໂຍ່ນກັບປະຊາຊານ

ກ່ານຄົດຕ້ອງເຫັນຍາກເຊຍນະຄຮບ

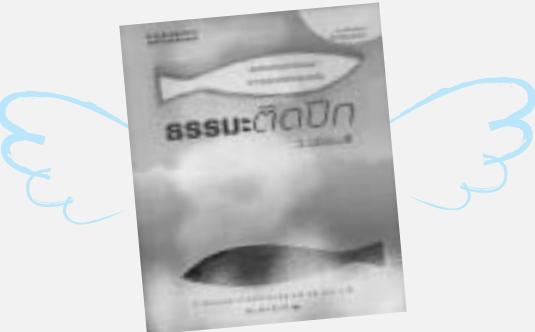
ເໜື່ອຍແຕ່ກີ່ມີຄວາມສຸຂພຣະເງານ
ຂັ້ນນີ້ທຳໃຫ້ອາຕມາໄດ້ອ່ານພຣະປະວັດ
ທຸກຄົບທີ່ມີການເຢັນເຂັ້ມມັກທັງໃນເຂີຍ
ແລະໃນລົກ ແລ້ວອາຕມາກີ່ມີແນວຕິດ
ຈະທຳພຣະປະວັດໃຈບັນສາມັງຈຸນ
ເຮົາຈະໄດ້ອ່ານພຣະປະວັດໃຈບັນທຶນ
ພຣະພູຖຣເຈົ້າມີຕົວຕະຫຼາງ ອູ້ໃນ
ປະວັດຕາສຕ່ຽວ ອາຕມາໄດ້ຄັ້ງປັບຫຼັກສູານ
ທາງປະວັດຕາສຕ່ຽວ ເຍອະແຍະມາກາມາຍ
ທີ່ພຣະປະວັດທີ່ເຈົ້າໄໝເພຸດຕົງຫຼືເມີ່
ຕຽບກັນ ອາຕມາຈິງຄົດວ່າຈະເບີນ
ພຣະປະວັດທີ່ໄໝເນັ້ນປະປົງຫາຍໍ ແຕ່ເນັ້ນ
ທີ່ສົກຫາກັນຈົງຈົ້າ ທີ່ມີຫຼັກສູານທາງໄບຮານຄົດ

ໃນເມືອງໄທເຮົາໄໝເຖິງພຣະພູຖຣເຈົ້າພຣະເງານອົງ
ພຣະອົງຄໍເປັນຜູ້ວິເຄສ ດັນໄໝອຍກົບປະປົງບັດຕາມພຣະມອງວ່າ
ມັນເຫັນຫຼືວິສີຍ ແຕ່ມີເນື່ອງໃນແໜ່ງປະວັດຕາສຕ່ຽວເໜື້ອນທີ່
ເຮັນອົງໃນຫລວງ ໃນຫລວງເປັນນຸ່ງໝູ້ແຕ່ວ່າທຽບສືລທຽບອຣວມ
ໃນເມື່ອພຣະອົງຄໍທ່ານທີ່ໄດ້ເຮົາກຳລັງທຳໄດ້ ມີຄວາມເຂົ້າມໂຍງມີ
ເລືອດມີເນື່ອໝື່ອເໜື້ອນກັນ

ກ່ານຄົດວ່າການພັນບາສື່ວິນປັ້ງຈຸບັນຄວຣປິປິປິນແນວກາໃກ່ນ ປັ້ງໄກເຫັນຄຮບ

ສື່ອທຸກວັນນີ້ອູ້ໃນມືອງກລຸ່ມທຸນອບາຍນຸ່ງ ເພຣະຈະນັ້ນຄ້າ
ຄນອຍກາທ່າງການສື່ອສີຂາວເພື່ອເຫົວເຂົນແລະສັກຄົມໄທຢຈະ
ແທຮກຕ້ວເຂົ້າໄປທຳໃຫ້ຍາກມາກຄ້າໄມ້ມີກາງສູານທີ່ເຄີຍອມຮັບ
ຈົງຈົ້າ ສື່ອສີຂາວຂອງເຈົ້າແທບໄນ້ມີໃນສື່ອສາຫະຮະ ເຊັ່ນ
ໂທຮັກນີ້ແລຍ ແມ່ແຕ່ຫັນສື່ອພິມພົມທີ່ເຄົາເຮົາກວ່າໜ້າສາສນາ
ສືລປະແລະວັນນອຣວມ ເຄົາໃໝ່ນາ 1 ນ້າເອາເຂົ້າຈົງຈົ້າ
ພຣະເຈົ້າອົງກິນໄປ 90 ເປົ່ອຮັ້ນທີ່ ເນື້ອຫາວອຣມະມີແຄ່ຝຳມີອ
ເຕີຍເຫັນນັ້ນເອງ ແຕ່ວ່າສື່ອນີ້ມີພັກສົງມາກຄ້າເຮົາກ່າວ່າໄປທຳ
ສື່ອສີຂາວໄດ້ຈະມີປະໂຍ່ນຕ່ອລັກຄົມໄທຢມາກ

ອາຕມາວ່າສື່ອຂອງເຈົ້າສົງມາກຄົມໄທຢໃໝ່ໄປໃນທາງມອມເມາ
ສື່ອມາລັນຂຶ້ນເຕີມກີ່ໂສ່ງສີສາຮນວລ່າສນ ພ້າຍຄວາມວ່າຕ້ອງ



มีเรื่องอะไรที่กวนอยากจะให้กำเนิดกๆ

ใจของอาทิตย์พาอย่างให้มีการเรียนการสอนเรื่อง การใช้สื่อเป็นหลักสูตรหนึ่งในโรงเรียน การกินการอยู่ การบริโภคอย่างมีสติ สิ่งเหล่านี้อย่างให้มีในหลักสูตร ทั้งหมดแม้แต่พระราชดำรัส พระเจ้าอยู่หัวแต่ละองค์ๆ ที่สำคัญๆ อาทิตย์พาอย่างให้แยกออกมาเป็นวิชาหนึ่งเรียกว่า วิชาพระบรมราโชวาท ให้เด็กได้เรียนกันเหมือนที่เรายัง เรียนวิชาศิลธรรมเมื่อก่อน และวิชาการใช้ชีวิตที่มีสติ คุณจะกินยังไง จะดื่มยังไง จะดูยังไง จะฟังยังไง จะให้เงิน ยังไง วิชาเหล่านี้ต้องสอนให้หมด ทุกวันนี้เราสอนแต่ วิชาชีวสนัตให้เด็กทำมากิน แต่วิธีจะทำยังไงให้ น้ำตาไหลเวลาอหัง จะใช้เงินยังไงให้คุ้มกับหยาดเหื่อ แรงงานของพ่อแม่ วิชาอย่างนี้เราไม่ได้สอนในโรงเรียน

สื่อสิ่งที่เป็นแก่นสารให้ถึงมวลชน แต่ทุกวันนี้มันเป็นสื่อ มอมชัน เอาง่ายๆ ว่าเด็กของเราทุกวันนี้ไม่อยากดื่มน้ำเปล่าแล้ว เพราะว่าไม่อินเทอร์ อย่างจะดื่มชาเขียว ดื่มโค้ก ดื่มเป๊ซที่ดูแล้วมันเท่ ค่านิยมของเราในโภชนา พานสื่อหล่อหลอมให้เดินผิดทาง อาทิตย์พาอย่างว่าเรื่องสื่อ สิ่งที่ต้องเริ่มพื้นเริงทำกันนานให้ญี่ปุ่นนั้นแล้ว เครื่องไม้เครื่องมือหรือสื่อที่มีอยู่ทั้งหมดจะถูกใช้ไปเพื่อ มองเมามาเด็กและเยาวชนของเรา

แล้วเราจะรับฟังยังไงครับ

อาทิตย์พาอย่างที่ต้องช่วยกันทุกภาคทุกส่วน ทั้งพระภิกษุ สงฆ์ ทั้งองค์กรเอกชน ทั้งปัญญาชนสาธารณะต่างๆ จะ ต้องช่วยกันกระตุ้น อาทิตย์ไม่ค่อยคาดหวังกับรัฐบาลเท่าไหร่ เพราะผู้ที่ทำสื่อมอมชันทั้งหลายส่วนมากจะเป็นผู้ที่มีส่วน ได้ส่วนเสียในรัฐบาล พุดง่ายๆ ว่าเป็นกลุ่มทุนเสียเงง เพราจะนั่นถ้าเราไปหัวงับรัฐบาลโอกาสที่จะพลิกฟื้น สื่อมีน้อยมาก เพราะฉะนั้นถ้าเราไม่ช่วยกันไม่ร่วมมือกัน สังคมไทยเราก็จะวิกฤติเหมือนเคยวิกฤติกันมา

เยาวชนจะหลุดพ้นในสิ่งที่กวนอย่างไรครับ

ก็ต้องอาศัยผู้ใหญ่ใจดีที่มีสติ ผู้ใหญ่ใจดีไม่มีสติก็ชวน ให้เด็กใจดี เช่นบอกว่าอย่าพนับบลอนะแต่ส่ง sms เข้า มาได้มันต่างกันตรงไหน ถ้าเราใจดีอย่างมีสติสิ่งที่เราจะ ชวนเด็กทำนั่นนั่นมีคุณค่าพอไหม ไม่ใช่อะจะอะไรก็ชวน แต่เชียนเรียงความ ชวนกล่าวสุนทรพจน์ ในการทำความดีนี่จะต้องไม่ลืมว่าต้องมีสติ ต้องอาทัยผู้ใหญ่ใจดีช่วยกัน คิดช่วยกันทำช่วยกันกระตุกช่วยกันกระตุ้น ถึงแม้เสียงจะ ไม่ดังแต่ถ้าทำอย่างต่อเนื่องซักวันสองวันก็จะช่วย เหมือน ในหลวงทรงฉลองพระองค์บ้างตัว 20 ปี กว่าคนจะรู้จะ เห็นก็มาถึงปีนี้ พอกองรุคุณเห็นก็เกิดแรงบันดาลใจให้คน เปลี่ยนแปลงตัวเอง เพราะฉะนั้นการทำความดีต้องให้ เวลาด้วยอดทนและรอคอยเป็น

พูดตรงๆ เด็กทุกวันนี้ถูกให้การศึกษาเพื่อก่อจงใจ มากประ邈ยขันไปใช้มาสร้างประโยชน์ หาประโยชน์คือเอา เข้าตัวอย่างเดียว สร้างประโยชน์คือสังคมก็ได้ด้วยตัวเอง ก็ได้ด้วยตัวเองก็ได้ด้วย

อย่างพระบรมราโชวาทเรื่องการใช้เงิน แม้แต่ พระที่นั่งองค์ใหม่สติ呂มหาราชร่างไปหยุดไป เพราะ ในหลวงท่านไม่อยากจะใช้เงินของประชาชน จนรัฐบาล ต้องทุ่มงบประมาณและรับสร้างให้เสร็จทันพิธีฉลอง สิริราชสมบัติครบ 60 ปี แล้วก็เรื่องแม้ ในหลวงทรงเสด็จ ไปกินข้าวกับแม่ป้อนข้าวป้อนน้ำดูแลแม่อาทิตย์ละ 5 วัน แล้วเด็กไทยให้เวลา กับฟอร์มแคมเปญ เมื่อเด็กได้เรียนรู้ สิ่งเหล่านี้ก็จะได้เกิดแรงบันดาลใจ เติบโตมา มีส่วนที่ เชื่อมโยงกับหัวใจ

พูดตรงๆ เด็กทุกวันนี้ถูกให้การศึกษาเพื่อที่จะจบมานา หาประโยชน์ไม่ใช่มาสร้างประโยชน์ หาประโยชน์คือเอา เข้าตัวอย่างเดียว สร้างประโยชน์คือสังคมก็ได้ด้วยตัวเอง ก็ได้ด้วย

ในหลวงท่านใช้คำลึกซึ้งมาก “เราจะครอบครองแผ่นดิน โดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” เพื่อ ประโยชน์สุขนะไม่ได้เพื่อผลประโยชน์ ประโยชน์สุขคือ Benefit ผลประโยชน์คือ Profit หรือผลกำไร แค่คำพวกนี้ มันก็ต่างกันแล้ว คุณเอาไปให้เด็กเรียนสิ่งที่ทำยังไงจะเป็น คนที่มีศักดิ์ศรีอย่างพระองค์ท่าน





“

สิ่งที่พระองค์ท่านทรงปฏิบัติเป็นตัวอย่างมากมา
เรามีค่ายทำกันเลย ไม่ว่าจะเป็นเรือกินข้าวกล่อง
เรือการประหดย์ โดยเฉพาะความพอเพียง ถ้าหากคนปฏิบัติตามได้ด้วย^๑
ปัญเชื่อว่าพระองค์ท่านจะมีความสุขมากๆ เลย

”

หมาย : จะพลาดได้ใจ ขบวนเรือพระราชพิธีคราวนี้แม่นในหลวงจะไม่ได้เสด็จมาด้วย แต่ก็ถือว่าเป็นกระบวนการเรือพระราชพิธีที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ที่สุด และทราบว่าเป็นเพียงชาติเดียวในโลกที่มีพิธีเรือที่ยิ่งใหญ่ แบบนี้หลงเหลืออยู่

หมาย : คุณยายแทรกผู้คนไปดูได้ไปค่ะ

หมาย : โชคดีที่イヤมีเพื่อนคนหนึ่งที่เขามีบ้านอยู่ริมน้ำเจ้าพระยาช่วงที่กระบวนการเรือผ่านพอดี ไม่ปั้นกีคงแทรกผู้คนไม่ให้เหมือนกันแหะจะจัง ในช่วงเวลาประมาณ 1 ชั่วโมงที่กระบวนการเรือวิ่งผ่านได้เห็นเรือทั้งขบวน ก็ยิ่งใหญ่สุด พรพรรณแล้วล่ะ มีเรือลำคัญ ๆ ครบถ้วนแล้ว ตั้งแต่เรือนั้นตามราชที่น่าเกรงขามเรือสุพรรณหงส์ที่อ่อนช้อยงดงามยิ่งเรือเนกชาติกุชช์ และเรือราษฎร์ทรงสุพรรณที่เป็นลำล่าสุด ที่ต่อในรัชกาลปัจจุบันก็มาว่ารวมด้วย ตอนที่เรือผ่านหน้าไปพร้อมเสียงเพื่อและเสียงร้องรับสดๆ ก้องสำ้า พังแผล ยานี่เข่นสุกเลยหูอ้าย

หมาย : หมูก็ได้เห็นในที่วิที่เขาก่ายทอดด้วยทวีปเมืองกันค่ะได้เห็นรายละเอียดชัดเจน แต่ความรู้สึก อิ่มเอมคงสุกน้ำยามไม่ได้หรอกค่ะ แต่แค่นั้นหมูก็คุยกวดเพื่อนๆ ต่างชาติไปได้หลายวัน เชี่ยวลักษณะ เพื่อนบางคนที่ดูอยู่ด้วยกันยังบอกว่าอย่างจะมาเที่ยวเมืองไทยด้วยเวลาหมูกลับมาเยี่ยมบ้านเลยค่ะ

หมาย : แล้วที่นำภาคราชภูมิใจอิกรี่องกีคือตอนที่ในหลวงของเรารทรงต้อนรับกษัตริย์ต่างชาติอีก 25 ประเทศ จากทั่วโลก นับเป็นเหตุการณ์ที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนเลยนะที่กษัตริย์จากทั่วโลกจะมารวมตัวกันได้มากขนาดนั้น

หมาย : ค่ะ หมูก็รู้สึกยังบ้าน เพราะจากทั่วโลกที่มีระบบกษัตริย์ 29 ประเทศ มาได้อีก 25 ประเทศรวมกับของเราก็เป็น 26 ประเทศ ภาพที่ถ่ายที่พระที่นั่งอนันตสมาคม ที่รวมพระราชอาคันตุกะทุกพระองค์ เป็นภาพที่หมูภูมิใจจริงนะค่ะ คนทางนี้ เมื่อได้เห็นภาพก็ยังดีเด่นเลยว่าเมืองไทยของยังมีอะไรแบบนี้ด้วยหรือ

นับว่าเป็นการเผยแพร่พระราชเกียรติคุณที่กว้างขวางและได้ผลทั่วโลกเลยนะค่ะ

หมาย : ในเมืองไทยเองก็กล่าวเป็นกระแสรงรักภักดีไปแล้วนะหนู มีของที่ระลึกของการขายทุกห้องห้อง แล้วก็เสื้อผ้า ของใช้ต่างๆ ของไทย ราคาถูกมาก 4-500 บาท คนก็ยังซื้อกัน ภาคใต้พระราชพิธีทุกข้อตอนบุญมุ่งด้วยกันเต็มไปหมด หนังสือพิมพ์ทั้งหลายฉบับก็ติดพิมพ์ฉบับพิเศษเป็นมาตราสิริพระราชกรณียกิจขายกันราคายังไม่แพงๆ ก็มีคนซื้อ จนขายรู้สึกว่ามันนักจะเป็นฯ แล้วละ

หมาย : แน่น คุณยายค่ะ น้ำข้น ก็รับตักยังเบี้ยแหลก คุณยายอย่าลืมซื้อกีบไว้ให้หมูดูบ้างนะค่ะ

หมาย : ไม่ต้องห่วงหรอกจัง ယายก็ซื้อไว้บ้าง แต่ที่イヤห่วงก็คือส่วนใหญ่พวกเราจะจงรักภักดีแต่เปลี่ยนออก สิ่งที่พระองค์ท่านทรงปฏิบัติเป็นตัวอย่างมากมา เราไม่ค่อยทำกันเลย ไม่ว่าจะเป็นเรือกินข้าวกล่อง เรื่องการประหดย์โดยเฉพาะความพอเพียง ถ้าหากคนปฏิบัติตามได้ด้วย イヤก็เชื่อว่าพระองค์ท่านจะมีความสุขมากๆ เลย イヤจากหมูด้วยนะ วันนี้พอดีก่อนจะกลับกัน ယายจะรีบไปปีดูซื้อบัตรเฉลิมพระเกียรติตัว

หมาย : ค่ะขอบคุณคุณยาย ล่วงหน้าสำหรับของฝากนะค่ะ หมูรักคุณยายค่ะ





พื้นที่นี้กองบก. วารสาร “คุณธรรม” หวังให้เป็นที่รวมของกิจกรรมดี ๆ จากทุกสารทิศ หากสมาชิกเครือข่าย หรือ กลุ่มกิจกรรมใดที่มีแผนงาน กิจกรรม งานสัมมนา ออกค่าย การประชุม หรืองานพิเศษอะไรก็ตาม ที่เห็นว่าจะเป็น ประโยชน์ต่อเพื่อน ๆ ในแวดวงเดียวกัน กองบก. ยินดีเป็นตัวกลางเผยแพร่ให้ด้วยความเต็มใจ เพียงแต่ขอให้เป็นการ แจ้งข่าวกิจกรรมที่จัดล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 เดือน เพื่อไม่ให้ข่าวล้าสมัยอันเนื่องมาจากการบ่วนการพิมพ์ ขอบคุณครับ

ชื่องาน/รายการ	สถานที่จัด	วันที่
รายการ “โลกลับใจ”	ออดิโอเ惜ฟทางช่อง 11	จ. 17.00-17.30
รายการ “วิถีธรรม”	ออดิโอเ惜ฟทางช่อง ITV	ส. 05.30-06.00
รายการ “พลังนักศึกษา”	ออดิโอเ惜ฟทางช่อง 5	จ.-ศ. ก่อนข่าวภาคค่ำ
รายการ “คุยกับพระพยอม”	ออดิโอเ惜ฟทางช่อง 5	ศ. 05.55-06.00
รายการ “ดอกไม้บาน สื่อสารความดี”	ออดิโอเ惜ฟทางช่อง 3 (สารคดี 3 นาที)	ศ. 11.10-11.40
รายการ “ธรรมะคิดลึก”	ออดิโอเ惜ฟทางช่อง 5	ส-อา 06.55-07.00
รายการ “ใจเข้าใจเรา” โดย ศ.นพ.ประเสริฐ รัตนากร	สถานีวิทยุกระจาย แฟ่บประเทศไทยทุกสถานี	อา 7.50 น.
รายการ “ทุกข์ปัญหาชีวิต” โดย่านจันทร์ แห่งสันติօโคกา	สถานีวิทยุ AM 1287 สถานีวิทยุ AM 873 สถานีวิทยุ AM 576	จ-ศ. 08.30-10.00 จ-ศ. 10.00-11.00 จ-ศ. 15.30-16.30
บรรยายเชิงธรรมะประจำสัปดาห์ โดย วิทยากรผู้มีเชือเสียง	ชมรมคนรู้ใจ ชั้น 11 ตั้นสนทนาเวอร์ โทร.0 2658 6444	อ. 18.00-20.00
พัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขรุ่น 8 สำหรับสาวุชนทั่วไปอายุตั้งแต่ 15 ปี	ยุวพุทธิ kmsnmacm แห่งประเทศไทย-ศูนย์ 1 ฝ่ายกิจกรรม 0 2805 0790-3	3-10 ก.ค. 49
หลักสูตร “วิปัสสนาเบื้องต้น”(อ.เรณู) ครั้งที่ 4 สำหรับผู้เคยปฏิบัติวิปัสสนาภัคคุณแม่ลิมานาแล้ว	ยุวพุทธิ kmsnmacm แห่งประเทศไทย-ศูนย์ 2 ฝ่ายกิจกรรม 0 2805 0790-3	8-10 ก.ค. 49
ทำบุญตักบาตรวันอาสาพหุชา พุทธมงคลและวัดต่างๆ ทั่วประเทศ	ยุวพุทธิ kmsnmacm แห่งประเทศไทย-ศูนย์ 2 ฝ่ายกิจกรรม 0 2805 0790-3	10 ก.ค. 49
หลักสูตร “วิปัสสนา”(อ.เรณู) ครั้งที่ 3 สำหรับผู้เคยปฏิบัติวิปัสสนาคุณแม่ลิมานา ครั้งที่นี้ไป	ยุวพุทธิ kmsnmacm แห่งประเทศไทย-ศูนย์ 2 ฝ่ายกิจกรรม 0 2805 0790-3	11-17 ก.ค. 49
พัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุขรุ่น 9 สำหรับสาวุชนทั่วไปอยุตั้งแต่ 15 ปี	ยุวพุทธิ kmsnmacm แห่งประเทศไทย-ศูนย์ 1 ฝ่ายกิจกรรม 0 2805 0790-3	13-20 ก.ค. 49
หลักสูตรผู้นำ-สำหรับบุคคลทั่วไป (ท่านละ 3,000 บาท)	สถาบันฝึกอบรมผู้นำ ติดต่อคุณสมพงษ์ พังเจริญจิตต์ 0 1853 5000 หรือ 0 2681 6068	20-23 ก.ค. 49



សំណង់ចុណដឹងទៅនាំរៀប

เป็นยังไงบ้างค่ะ สำหรับน้อง ๆ ที่กำลังเรียนอยู่กีฬาจะใกล้สอบกลางเทอมกันแล้ว ก็อย่ามัวแต่ดูบลอลิกกุณเพลิน ลืมคุณหนังสือกันนะค่ะ ช่วงนี้กระแสแรงจริง ๆ จนไม่มีอะไรต้านได้

แล้วน้อง ๆ มีเรื่องอะไรสนุก ๆ หรือกิจกรรมดี ๆ ที่โรงเรียน กีฬาสุกันฟังได้นะ ใครเขียนมาเข้าท่าในลงพิมพ์ น้อง ๆ ก็จะได้ของขวัญติดมือกับบ้านกันแน่นอน

ເອລະ ເຮມາສນຸກກັນດ້ວຍຄຳຕາມປ່າຍ ຖໍ່ຈາກເວົ້ອງຮາວດີ ທີ່ເຮົາອ່ານກັນນາແລ້ວ ໄດ້ເລຍຄ່ະ ຮັງວັລີໃນປັບນີ້ ຈະເປັນປະໂຍ່ນ໌ກັບທຸກຄົນເຊັ່ນເຄຍ ຕິດຕາມເອງດີກວ່າ ຄ້າບອກໄປກ່ອນກີ່ໄມ້ຕື່ນເຕັນນໍ້ະຊີຄະ

1. หนังเรื่อง “ประวัติพระพุทธเจ้า”
เป็นหนังประเภทใด

 - ก. สารคดีพุทธประวัติ
 - ข. นิยายพุทธประวัติ
 - ค. ภาร্যาฯ เช่นเดียวกับประวัติ

2. ตร.อาจง ชุมสาย ณ อยุธยา
ท่านมีเชื้อเลิยงดันได้

 - ก. ผู้ออกแบบบลจจอดภายนอกกึ่ง
 - ข. ผู้แต่งตัํกขั้นนำรี
 - ค. เป็นส่วนราชการสภากาแฟฯ

3. ในสิ่งคือรูปมีคนนับถือศาสนาที่
 ศาสนา
 ก. 4 ศาสนา
 ข. 9 ศาสนา
 ค. 10 ศาสนา

เห็นไม่เหมือนไม่ยก gele ให้ใหม่ เพราะทุกคำตอบก็อยู่ในเนื้อหาของวารสารเล่นน้อยแล้ว เพราะฉะนั้นอย่ารอช้าจะ
รีบเขียนคำตอบที่ถูกต้องในการตอบด้านล่าง กรอข้อซึ่งที่อยู่ของคุณมาด้วย และตัดสิ่งติดแสตมป์ลงมาที่ (กรุณายก
ยกตัวหนังสือ ก็เขียนถ่ายสำเนามาได้นะคะไม่ผิดกติกาแต่อย่างใด)

กอง บก.วารสาร “คณธรรม”

32/152 ซอย 65 ถ.รามอินทรา ลาดพร้าว กทม. 10230

50 ท่านที่ตอบถูกและโชคดี จะได้รับของขวัญเก๋ๆจากศูนย์คุณธรรม ที่ทุกท่านใช้ประโยชน์ได้อย่างแน่นอน หมวดเขตส่งคำตอบใบวันที่ 25 กรกฎาคม 2549 นี้นะคะ

ແລ້ວພບກັນໃໝ່ ຂັບໜ້າ ຄະ

ເລຍຄຳຕອບຈົບມິຖຸນາຍນ 2549 ຂໍ້ອ 1 -ຂ. ຂໍ້ອ 2 -ກ. ຂໍ້ອ 3 -ຂ.

ตัดตามรอย

ស្ថាបនកិច្ចនយោបាយ នគរបាល ២៥៤៩

ชื่อผู้ตอบ..... นามสกุล.....
ที่อยู่.....

ที่รุ..... อีเมล์(ถ้ามี).....



บัองนีม-ฟาริดา วิรุพหพล นักเขียนเยาวชนดีเด่นที่เก่งเกินวัย



รายงานตัวหน่ออยค:

ชื่อฟาริดา วิรุพหพล เรียนอยู่ที่โรงเรียนสาธิ แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่ปีแรกม. 6 ประมาณ ม. ปลาย รู้ตัวว่าชอบศิลปะ ก็จะชอบวาดรูป ตอนนั้นก็มีเพื่อนที่จะเข้าตกลงแต่งภายนอก เลยชวนกันกีฬาอื่นที่ติดที่ศิลปะการตอนปี 2543 เข้ามาที่ภาควิชาตัดแต่งภายนอกและมัณฑนศิลป์ แต่เวลาเรียนไปได้ 1 ปีพบว่าไม่ชอบมีข้อจำกัดเยอะ อยากทำอะไรที่ชอบมากกว่าและที่เกี่ยวกับศิลปะมากกว่าเล่นยักษ์ภาคมาที่ภาควิทยานิเทศศิลป์ ซึ่งมันจะเกี่ยวกับการทำหนัง ทำกราฟฟิกดีไซน์ แล้วก็ทำโฆษณา

ก่าวะขอบวาดรูป มีเรื่องบันดาลใจจากไหนค:

คือพอตีว่าชอบงานเขียนภาพประกอบของคนฯ นึง เป็นนักวาดภาพประกอบญี่ปุ่นที่ดังมากเช่น โยชิทาקה อาโนะ โนะ คนนี้จะเขียนภาพเก่งเป็นภาพประกอบลายกิโนะ สวยงาม

เด็กยังส่วนมากจะติดการ์ตูนญี่ปุ่นกัน

ก็มีบ้างค่ะ แต่จะชอบดูรูปพวกงานศิลปะมากกว่าเขียนของแนวโน้มก็ค่ะ

ก้าวไปถึงขอบจานศิลปะพบนี้ดังต่อเด็กๆ ค:

ถ้าจะพูดถึงจริงๆ มันเป็นเหมือนสัญชาตญาณ คนที่เกิดมาเป็น Artist เขาก็สามารถที่จะเป็นอย่างนั้น เมื่อถึงเวลาเราจะรู้ตัวว่าเราชอบอย่างนั้น คือเห็นแล้วมันประทับใจ

แล้วเริ่มเขียนหนังสือเมื่อไร

ประมาณ ม. 2 คร ตอนนั้นก็จะเขียนนิทาน คือในห้องนี้ ก็จะเขียน

นิทานต่อๆ กัน สมมติว่าเพื่อนเขียนนิทานลักษณะนี้จะเขียนต่อๆ กัน ก็สนุกดี ก็เลยจับงานเขียน แล้วก็ชอบอ่านวรรณกรรมเยาวชนก็เลยลองเขียนชื่อเรื่องกล่องของของเล่นค่ะ เป็นเรื่องของตึกตามหาวดนั่นแต่อันนี้เก็บไว้ไม่ได้ทำอะไร เก็บไว้อ่านเองที่บ้าน

เป็นการเดินทางของหน้ากากกระเบื้องเคลือบที่แบบเดินทางไปเรื่อยๆ แล้วค่อยๆ ค้นพบความหมายของชีวิต คือเด็กตัวตัวเด็กไม่มีประโยชน์คือเด็กเป็นกระเบื้อง ซึ่งมันจะตกแล้วก็แตกเด็กเดินทางไปขอช่างติดบัวให้หลอมเด็กให้เป็นดาบให้เข้มแข็งให้เป็นเหล็ก แต่ช่างติดบัวบอกว่าไม่สามารถทำได้ เพราะว่าเด็กเป็นกระเบื้องมันเป็นธรรมชาติของเด็กที่เด็กเกิดมาเป็นอย่างนั้น ก็เลยบอกให้เด็กลับบ้านไปที่แรกเด็กก็เสียใจแต่พอตอนหลังเด็กมารู้อีกที่ว่าเด็กเป็นของเล่น หน้าที่ของเด็กคือทำให้เด็กมีความสุข เพราะฉะนั้นเด็กก็กลับไปทำหน้าที่ของเด็ก

นอกจากบ้านแล้วเขียนอะไรอีก

ตอน ม. ปลาย ก็เริ่มเขียนเรื่องสั้นแล้วไป Post ในอินเทอร์เน็ต www.thaiwriter.com ค่ะ จะเป็นพวกวรรณกรรมเยาวชน เป็นการผจญภัยการต่อสู้แต่จะเป็นภาพที่เป็นไทย หรือเป็นเอเชีย

เขียนเผยแพร่ที่ไหน

ก็เขียนหลายเรื่องค่ะ บางที่เขียนไม่จบก็มาเขียนเรื่องใหม่ เรื่องที่เขียนก็ประมาณ 20 กว่าเรื่อง และก็จริงๆ เราต้องรู้จักแบ่งเวลา อย่างนี้เมื่อจะ





“ จริงๆ เราต้องรู้จักแบ่งเวลา อย่างนี้เมื่อจะเป็นคนที่แบ่งตารางเวลาเป็นช่วงๆ ไม่เลิกเรียนปีบุปิ้งเวลาเกินข้าวเท่าไหร่ อาจจะช่วงโงนังนึง ดูทีวี 1 ช่วงโงน งานหนังสือ 2 ช่วงโงน อาจจะมีเวลา ก่อนเข้านอน 1 ชั่วโมง ที่เราใช้เขียนงาน มันขึ้นอยู่ที่ว่าเราแบ่งเวลาอย่างไร ”

เป็นคนที่แบ่งตารางเวลาเป็นช่วงๆ ไม่ไปเลยว่า เลิกเรียนปีบุปิ้งเวลาเกินข้าวเท่าไหร่ อาจจะช่วงโงนังนึง ดูทีวี 1 ชั่วโมง อ่านหนังสือ 2 ชั่วโมง อาจจะมีเวลา ก่อนเข้านอน 1 ชั่วโมง ที่เราใช้เขียนงาน มันขึ้นอยู่ที่ว่าเราแบ่งเวลาอย่างไร

॥ส่วนมาซัยงานนจริงจังช่วงเรียนศิลปกรให้เห็น

ใช่ค่ะ ตอนนี้จะเขียนเรื่องการเมือง เรื่องปรัชญา เรื่องศาสนา เพราะพอตัวว่าในตู้หันนังสือที่บ้านจะมีเรื่องของปรัชญาเบื้องต้น ของ Tolstoi ก็เรื่องศึกษาเรื่องพากน์ด้วย พ้ออ่านไปเรื่อยๆ เรายังเหมือนกับเริ่มได้ไอเดียแล้วก็พอตัวตอนนั้นมันมีความขัดแย้งเรื่องการไฟฟ้าแล้วก็มีปัญหาภารกิจได้ ก็เลยเริ่มลงสัยว่าการแก้ปัญหาความรุนแรงของโลกเราในนี้ไม่ว่าจะเป็นในอิรักอย่างนี้ทำไปในทางที่ชอบธรรมหรือเปล่า เรา ก็เริ่มตั้งคำถามขึ้นมาแล้วก็ฝึกเขียนทักษะ แล้วก็ได้รับแรงบันดาลใจจาก คุณวินทร์ เลิย瓦ราวนทร์ และคุณประภัสสร เลวิกุลค่ะ

ใน 20 กว่าเรื่องที่เขียนมาก็ได้รับการตีพิมพ์บ้างหรือยัง

จะลงตีพิมพ์ 7 เรื่องค่ะ คือวิบูรุษที่ tally แล้วเป็นหนังสือรวมเรื่องสั้นคือเลือกเรื่องที่เด่นมาเป็นชื่อหนังสือ จะออกซ่างเดือนกรกฎาคมนี้ค่ะ ซึ่งอันนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับท่านมหาตมะคานธี และเป็นเรื่องที่ส่งเข้าประกวดตัวยังค่ะ



กระบวนการตัดสินให้กับบุญจะลักษณะอะไร

คือ 1. เรื่องมันตรงกับปัญหาความรุนแรงในตอนนี้ 2. คือมีกระบวนการคิดที่น่าสนใจ คืองานค่อนข้างเป็นผู้ใหญ่กว่าคนอื่น

॥แล้วคิดว่าจะทำอะไรต่อ

คิดว่าจะมีงานเขียนเกี่ยวกับอิสราเอล-ปาเลสไตน์ และจะผลิตงานที่เป็นปรัชญาในแต่ละเรื่องการเมืองของโลก เรื่อยๆ

อย่างเป็นอะไรเมื่อเป็นผู้ใหญ่ตีมตัวแล้ว

อย่างเป็นนักการเมืองค่ะ อย่างสร้างสรรค์สิ่งที่ดี ให้มันเกิดเพราะ เรายังเห็นที่เกิดขึ้นในส่วนบ้านเรามาว่าจะเป็นการซื้อเสียง แล้วถ้าเราไปทำหน้าที่ที่จะเปลี่ยนแปลงระบบได้ ก็อย่างจะทำ แต่ตอนนี้อย่างจะทำในด้านของการหนังสือพิมพ์ อย่างจะทำสื่อที่นำความจริงไม่ใช่อิฐหินหรือกล่าวใคร

เก็บด้วยกันการควบคุมสื่อมัช

จริงๆ แล้วเห็นด้วย แต่เรื่องการเมือง

ไม่น่าจะเชื่อว่าความรู้จะเป็นเรื่องที่เปิดกว้าง เพราะเราเป็นประเทศประชาธิรัฐ แต่เห็นด้วยกับการเชื่อว่าความรุนแรงและลือลมก

หนังสือที่ดีในสายตาของหนุกวรรณเป็นอย่างไร

ข้อที่ 1 ก็ต้องนำเสนอความจริง ข้อที่ 2 ก่อนจะนำเสนอจะต้องสักอย่างต้องดูว่ามีผลกระทบต่อสังคมหรือเปล่า แล้วก็คำนึงถึงเยาวชน คุณตรวจสอบภาครัฐและเอกชนค่ะ

ข้อคิดถึงบ้องๆ

ข้อที่ 1 เราต้องมีความเป็นตัวของตัวเอง ต้องมีความหนักแน่น รู้ว่าตัวเองชอบอะไร พิจารณาถึงผลได้ผลเสีย ข้อที่ 2 ประเทศของเรานับถือพุทธอยู่แล้วมีศีลธรรมที่เราสืบทอดกันมา ก็ขอให้ยึดมั่น ข้อ 3 คือเรามีในหลวงเป็นแบบอย่างและเป็นที่ยึดเหนี่ยว ขอให้เราทำงานสิ่งที่พระองค์ทรงให้ส่วนนี้ค่ะ





คุณลักษณะและกระบวนการ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของประเทศไทย

เมื่อพูดถึงประเทศไทยให้หัวนั้น ดูเหมือนคนไทยจะรู้สึกดีกันโดยรวม แต่เมื่อถามกันตรงๆ กลับไม่ค่อยแน่ใจนักว่ารู้จักผู้คนของประเทศไทยเท่าไรนัก

พระเดิมແທ ชาวพินฟ้า พระนักเผยแพร่จากเมืองไทยที่ไปปักหลักศึกษาและพัฒนาวัดไทยที่ให้หัวนั้นมากกว่า 5 ปี ช่วยทำให้ผู้อ่านได้ลัมพ์โลกทัศน์ที่กว้างขวางยิ่ง สำหรับประเทศไทยที่เล็กกว่า เมืองไทยถึง 14 เท่า และมีผู้คนน้อยกว่าไทย 3 เท่า แต่มีเงินทุนสำรองอยู่ในระดับต้นๆ ของโลก

ให้หัวนี้มองค์กรเอกชนที่มีฐานคุณธรรมนำหน้า และส่วนใหญ่เป็นองค์กรด้านศาสนาที่ล้วนแต่สร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้กับสังคมให้หัวนั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรพุทธนิยมที่มีฐานสมາชิกกว่า 5 ล้านคน เป็นพลังสะอาดที่ช่วยค้ำญฐานสังคมให้กับให้หัวนี้ได้เป็นอย่างดี

หนังสือเล่มนี้จะให้คำตอบว่า ทำไมให้หัวนี้ถึงใช้เวลาเพียง 40 ปี ในการสร้างชาติจากศูนย์จนกลายเป็นประเทศพัฒนา

เมื่ออ่านจบแล้ว ท่านจะหายสงสัยว่า ทำไมให้หัวนี้เป็นประเทศที่ถูกโอดเดียวจากสหประชาชาติ ด้วยนโยบายจีนเดียว กลับเป็นประเทศที่บุกไปลงทุนในต่างประเทศทั่วโลกและได้รับการต้อนรับด้วยดีในทุกพื้นที่ที่เข้าไปลงทุน

หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วยกระดาษอนอมสายตา พร้อมภาพสีสดสวยงาม สนใจรับหนังสือไปอ่านฟรีฯ ส่งซึ่งที่อยู่ที่ชัดเจนพร้อมแสตมป์ค่าส่ง 15 บาท มาที่ศูนย์คุณธรรม หรือ สอบถามที่ โทร 0 2282 7318-21 ต่อฝ่ายสื่อฯ รับหน่อยนะครับ หมวดแล้วจะเสียใจ

พบกันใหม่ฉบับหน้ากับสื่อดี ๆ

"ทำดี ไม่ต้องเดียວ"

