

คุณธรรม



ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแห่งคุณธรรม
สำนักงานบริหารและพัฒนาอปศค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

ลัมมาตรา เว็งไก่กุญ

8 การซับเคลื่อนแห่งมนุษย์กิจพอเพียง

11 ปลูกต้นกล้าความดีด้วยละดู

15 เลี้ยงลูกในเมืองมีคุณกันนิเวศ ๑๘๙๕๗



อนาคตเด็กไทย

ช่วงนี้เมืองไทยกำลังอยู่ในภาวะที่ต้องลุ้นกันแทบทุกครั้งที่มีพายุฝนเกิดขึ้น ว่าจะเกิดอุทกภัย น้ำท่วม โคลนถล่มที่ไหน อันเนื่องมาจากการผันผวนของ สภาวะโลกร้อนที่คุกคามไปทุกพื้นที่ ขณะที่คืนความร้อนในเดือนที่ผ่านมา ก็ทำให้ ทั้งยุโรปและอเมริการ้อนตากันไม่น้อย

ท่านมาสเปรื่องราชดี ๆ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับ ฉบับนี้เราว่ากันด้วย

เรื่องราวของอนาคตเด็กไทยกัน เริ่มจากคุยกับอาจารย์ปูรชัย เปิ่ยมสมบูรณ์ ต้นแบบคนดีไม่มีเลื่อม ที่เราไปจับเข่าคุยกับบ้านในเรื่องวิธีเลี้ยงลูกให้เป็นคนดี แล้วไปปลูกต้นกล้าความดี ด้วยละครคุณธรรมกับ คณะละครมรดกใหม่ที่มีครูชำนาญประคัลฟ์ จันทร์เรือง เป็นหัวเรือใหญ่ ต่อตัวคุยกับคุณยายดอทคอม เรื่องอิทธิพลสือต่อเด็กๆ เท่านี้ก็คงพอเห็นอนาคต ในมุนทีดี ๆ ของเด็กไทยกันบ้างแล้ว

และเรื่องราชดีๆ อีกมากน้อยภายนอกในเล่ม

สุดท้ายขอแจ้งข่าวการย้ายสถานที่ทำงานของศูนย์คุณธรรม ไปสู่ที่ทำงานใหม่ที่กว้างขวางและพร้อมต้อนรับ เครือข่ายคุณธรรมได้เต็มที่ ในวันที่ 4 กันยายน 2549 ท่านสามารถติดต่อเราได้ที่

เลขที่ 69 อาคารวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล (CMMU) ชั้น 16-17

ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

โทร. 0 2644 9900 โทรสาร 0 2644 4701-2

แล้วพบกันใหม่ฉบับหน้า



บรรณาธิการ

สารบัญ	หน้า	คณะผู้จัดทำ
ยินดีต้อนรับ	2	ที่ปรึกษา
ว่าที่ประทับใจ	3	อ.โพบลย์ วัฒนศิริธรรม
สาระธรรมจากท่านพุทธทาส		อ.นราทิพย์ พุ่มทรัพย์
เรื่องเล่าข่าวดี	4	รศ.ดร. อรพรวณ พรลสีมา
ต่อสายตระ	6	กอบกิจกรรมการ
จุดประกาย	8	อังคณา เขาวรัตนาพาณิช ประมวล บุญมา
การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง		วีไลวรรณ ถีกไทย ณัฐกฤตา ทิรัญสุข
โดย ศ.นพ.ประเวศ วงศ์		ศศิธร เล็กสุขครี สุชาดา นกอญ
เจาะใจ ขยายผล	11	ริมล ผิวอ่อน ศรีวีไล นราข่าว
ปลูกต้นกล้าความดี		ประกอบ นวลข่าว ศิริวรรณ ดวงกนลไพบูลย์
ละครคุณธรรม คณมนรดกใหม่		สมชาย มนต์ศรีศักดิ์ วันวิสาข์ รอดเจริญ
หนึ่งในร้อย	15	พงศธร ไวยเชิงค้า บดินทร์ วารสุ
เลี้ยงลูกให้มีภูมิคุ้มกัน		ณัฐสุบรรจง เดชวิริยะชาติ อนุสรณ์ ปัทมะลังช์
สไตร์ อ. ปูรชัย เปิ่ยมสมบูรณ์		ปรินธร บุญเนตร อมรรัตน์ อีรสรรเชษฐ์
คุณยายดอทคอม	18	ครรชิต ปิตากา เอกราช ณูวนมี
วันเยาวชนแห่งชาติ		พิพัฒน์ เพชรจิรจิณ วชิราวน์ ชูวงษ์วน
ปฏิทินคุณธรรม	21	รัดใจ เปิ่ยแก้ว สุขุมล มลิวัลย์
เด็กไทยไฟดี	22	ผู้ออกแบบจัดพิมพ์
เณรน้อยเจ้าปัญญา		บริษัท สไตร์ครีเอทิฟเอ็ล จำกัด
ครัวราบวัลโครงบานวิทย์ระดับภาค		โทร. 0 2945 8051-6 โทรสาร 0 2945 8057
ทำดีได้ไม่ต้องเดียว	24	e-mail : stylecreative@yahoo.com
ผลงานวิจัยของประเทศไทย		



សារៈនុវត្តន៍ ព័ត៌មានពុម្ពាស់

អនុប័ណ្ណ ធម៌ តំបន់

ខ្លួន កែវប៉ុន្មោះ ឯកសារបាន
បង្ហាញ និង សំណើនៅ ខ្លួន ឯកសារ
ប្រើប្រាស់ ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ
អាជីវកម្ម ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ

ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ
ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ
ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ
ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ

ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ

ສູນຍົກົນຮຽນ ບັນເຄລືອນເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງ ມກຮ່າງພຣບ. ແບະຕັ້ງອົງກົດກວົດສະ

26 ກຣກວຸກຄມ 2549 ສູນຍົກົນຮຽນ ໄດ້ຈັດປະຊຸມເສວນາ ເຮືອງ “ກາຮັບເຄລືອນເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງ” ໂດຍມີ ສ.ນ.ພ.ປະເວສ ວະສີ ຮາມກົງອາວຸໂສ ອາຈານຍື່ພົບລີ່ ວັນນິຕິຮຽນ ປະຮານສູນຍົກົນຮຽນ ອາຈານຍື່ນາທີ່ພູມທຽບ ຜູ້ອໍານວຍການ ສູນຍົກົນຮຽນ ນັກວິທະການຜູ້ທຽບຄຸນຮຸມ ແລະ ຕັ້ວແທນໜ່ວຍງານທີ່ເກີຍວ່າອັນເຊີ້ນ ເຊັ່ນ ສຳນັກງານຄະນະກວດການ ປະສານງານໂຄຮກການອັນເຊີ້ນອັນມາ ຈາກພຣະຣາຍຕໍ່າວີ ມ່ວຍບັນຫາການ ທ່ານຮ່າງການ ແລະ ສຳນັກງານຄະນະກວດການເຄຣບັນກິຈແລະ ສັນຄົມແທ່ງໝາດີ ເລີ່ມ ເຂົ້າວ່າມປະຊຸມ

ອາຈານຍື່ພົບລີ່ ວັນນິຕິຮຽນ ປະຮານສູນຍົກົນຮຽນ ກລ່າວ່າ ປະເທດໄທເອງກີ່ໄດ້ມີການເລີ້ນເຫັນ ຄວາມສຳຄັນຂອງການທຳໃຫນໄທ ມີຄວາມສຸຂອຍ່າງແທ້ຈິງ ໂດຍເພາະ ອຍ່າງຍິ່ງຫລັກຄິດ ເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງທີ່ພຣະທາສມເຕີຈ ພຣະເຈົ້າຍຸ້້າວ ທຽບພຣະຣາຍທານໃຫ້ພລກນິກຮາວໄທ ໃຊ້ເປັນຫລັກໃນການທຳນິນບີ່ວິທານານານັ້ນ ທາງສກຸພັນ້ນ ກີ່ໄດ້ນຳຫລັກຄິດເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງ ມາເປັນຕົວຊັບເຄລືອນ ໃນການທຳແນນພັນນາເຄຣບັນກິຈແລະ ສັນຄົມແທ່ງໝາດີບັນທຶກ 9 ແລະ ມາໃນປິມໜານຄລອລອງສີວິຮາສນມບັດຄຣບ 60 ປີ

ສູນຍົກົນຮຽນ ຈຶ່ງເທິ່ງຄວາມສຳຄັນທີ່ຈະຕ້ອນມາຮ່ວມກັນເລັກດັນ ໃຫ້ແນວຄິດເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງບຣລຸພລອຍ່າງແທ້ຈິງ

ຄາສທາຈາຍຍົນຍໍາແພທຍປະເວສ ວະສີ ຮາມກົງອາວຸໂສ ໄດ້ລ່າວິ່ກິ່ງຫລັກຄິດໃນການຂັບເຄລືອນເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງ ໃຫ້ໄປໄດ້ຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ຈະຕ້ອງມີການອົກແບບຮະບບທາງ ສັນຄົມ ຂຶ້ງທີ່ສຳຄັນຈະຕ້ອງມີການທຳເນີນການໃນ 8 ປະກາຮ (ອ່ານຮາຍລະເວີຍດໄດ້ໃນຄອລັນນີ້ຈຸດປະກາຍເລີ່ມນີ້)



ສູນຍົກົນກິຈພອເພີ່ຍງ



ມກຮ່າງກາສການເສວນາ

ດ້ານນາຍສົງກຽນຕີ ປາກໂຟຣີ ອົງກົດກວົດ ເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງ ກລ່າວ່າ ໃນປັດຈຸບັນ ການຕົກລົງການສົງກຽນຕີ ດ້ວຍການຊື່ອ ການແສວງຫານ້ນໄມ ໃໃຫ້ສິ່ງທີ່ຖູກຕ້ອງ ຖ້າຈະເລັກດັນແນວຄິດເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງ ໃຫ້ເປັນຮູບປະກົດ ອົງກົດກວົດ ອົງກົດກວົດ ເພື່ອຜັກຕັນເຮືອງເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການສົ່ງສິ່ງສົ່ງ ເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມສຸຂ ອ່າຍ່າງແທ້ຈິງ ແລະ ອາກພຣະການເມືອງ ນຳເຮືອງເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງ ໄປເປັນ ນິຍາຍໃນການພັນນາປະເທດດ້ວຍການ ຈັດສ່ວນປະມາດແຜ່ນດິນສ່ວນໜີ່ ເພື່ອໃຫ້ບັນຫາ ອົງກົດກວົດກວົດ ເພື່ອໃຫ້ວ່ານ່າຈະ ໄດ້ຮັບຄວາມສຸນໃຈຈາກປະຊາບ

ສູນຍົກົນກິຈພອເພີ່ຍງ ເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງ ຜູ້ປ່ວຍ ວິຊາມນັ້ນທີ່ວ່າການກະທະກະທຽບເກົ່າງເກົ່າ ແລະ ສົກຮົນ ກລ່າວ່າຈະຕ້ອງມີການວາງແພນ ພັນນາ ທລັກເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງໃຫ້ເກີດ ການປົງປັບຕິໂຍ່າງເນັ້ນແບ່ງ ແລະ ພັນຍົມທີ່ຈະ

ແພ່ນຍ່າຍເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງທີ່ພຣະທາສມເຕີຈ ໃນສປາວະທີ່ຂະນະນີ້ເຄຣບັນກິຈຈະບຸນນິຍາມກຳລັງອ່ອນແລລງ ດ້ວຍການເຕີມກະບວນການເຮັດວຽກໃນສູນຍົກົນກິຈພອເພີ່ຍງ ເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ຕ່ອຍອົດຈາກ ຂາວບ້ານ ແຕ່ໃນການປົງປັບຕິຈະຕ້ອງມີຕົວຊີ່ວັດຄວາມສຳເຮັກ ອ່າຍ່າງໜັດເຈນ

ສ.ນ.ພ.ປະເວສ ວະສີ ກລ່າວ່າສຸປະກິດໄດ້ນົບໝາຍໃຫ້ ນາຍສົງກຽນຕີ ປາກໂຟຣີ ແລະ ສູນຍົກົນກິຈພອເພີ່ຍງ ໄປຢັ້ງປິ່ງພຣະທີ່ກິ່ງຫລັກຄິດເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງ ເພື່ອນຳເສັນອ ຕ່ອຮົງບາລ ຮວມທັງໂຄຮງສ່ວນຂອງອົງກົດກວົດທີ່ຈະມາ ດູງແລ້ວເຮືອງເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການ ເພື່ອໃຫ້ກຳໄໝມີ ເຄຣບັນກິຈພອເພີ່ຍງ ແລະ ສາມາດທຳການເຮັດວຽກໃນນີ້ ໄດ້ຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ



กำหนดรกรอบแนวคิดแผนที่คุณดี
กำได้กังแม่นดินเท่ากับปฏิวัติสังคม

16 สิงหาคม 2549 ศูนย์คุณธรรม
ได้จัดประชุมหารือ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิด
การจัดทำแผนที่คุณดี โดยมีศาสตราจารย์
นายแพทท์ประภาศ วงศ์สี รายงานว่า ว่า รายวาระอาชญากรรม
เป็นประธานการประชุม และมีนักวิชาการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ เข้าร่วมประชุมอาทิ เช่น
อาจารย์โพบลล์ วัฒนศิริธรรม ประธาน
ศูนย์คุณธรรม ศาสตราจารย์สุนัน อุ่นริวัฒน์
รายบัณฑิต รองศาสตราจารย์ประภากร นิยม
ผู้อำนวยการโรงเรียนรุ่งอรุณ หัวหน้าคุณ
นักวิจัยแผนที่คุณดี และอาจารย์นราพิพ
พัมพ์ทรัพย์ ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม

ศ.นพ.ประเวศ กล่าวว่า การทำหน้าที่ของศูนย์คุณธรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้นในสังคม ถือเป็นเรื่องที่ดี เพราะถ้าประเทศไทยเกิดปัญหาด้านศีลธรรม ก็จะทำให้เกิดวิกฤตในทุกเรื่อง ดังนั้นการที่จะมาช่วยกันเพื่อผลักดันให้เกิดพลังแผ่นดิน เชิงคุณธรรมจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

“สังคมเมืองเป็นจำนวนมาก หากทุกคนเป็นคนดี สังคมก็จะดี หากสังคมโดยรวมสร้างเป็นแนวการพัฒนาเรขาห่วงผู้มีอำนาจและผู้ไม่มีอำนาจก็จะไปพร้อมกัน ท้าให้ประเทศเจริญก้าวหน้าในทุกด้าน แต่หากโดยรวมสร้างสังคมเป็นทางดึง อย่างเช่นสังคมไทย ผู้มีอำนาจอยู่ร่างตับบนและผู้ไม่มีอำนาจอยู่ร่างตับล่างก็จะทำให้ศีลธรรมไม่ดี เศรษฐกิจไม่ดี สังคมก็ไม่ดีไปด้วย” ศุภประภาคร กล่าว

รายภูรารaucos กล่าวว่า ปัจจุบันคนไทยถูกักกั้งโดยคุก ทางสังคมโดยไม่รู้ตัว นั่นคือการไม่เคารพศักดิ์ศรีของคน ซึ่งทางแก้ปัญหาที่เบี่ยงเบ็ด คือการเคารพความรู้สึกตัว ตนเองแต่ละคน ซึ่งเป็นความรู้สึกห้ามได้ จำกทำร้ายแต่มาจากการกระทำการทำร้ายในชีวิตจริง เพราะหากเรามีความเคารพผู้อื่น ความรู้สึกทำร้ายจะมีคนส่วนน้อยที่มีเกียรติแต่ถ้าเกิดความรู้สึกตัวคน คนทุกคนจะกลยุบ เป็นคนมีเกียรติ

“หากเราเคารพในความรู้ทั่วคนเป็นรุ่น
คนทุกคนจะมีความสุขมาก โดยไปศึกษา
ทุกคนว่ามีความรู้อะไรในตัวตนแต่ละคน

ชาบ้านที่รู้สึกว่าตัวเองเป็นคนชั้นผู้น้อย
เมื่อมีคนมาวิ่งพังและศึกษาหาข้อมูลก็จะ
รู้สึกว่าตัวเองมีคุณค่าขึ้นมา ดังนั้น การทำ
แผนที่คอมพิวเตอร์ความรู้คุณควรจะขยายวงออกไป
ทุกพื้นที่ และควรทำเชื่อมโยงกับระบบ
การศึกษา ซึ่งอาจจะให้ครูนักเรียนเป็นผู้ไป
เก็บรวบรวมข้อมูลความรู้ของชาวบ้านทุกคน
และเมื่อสามารถทำได้ตั้งพื้นที่ ก็นำข้อมูล
ที่ได้มาบันทึกในระบบอิเลคทรอนิกส์ ก็จะทำให้
ได้ข้อมูลความรู้ในตัวคนของทุกคนในประเทศไทย
และจะกลยุทธ์เป็นแหล่งข้อมูลที่มีคุณค่าอย่าง
มหาศาล เมื่อเรามีข้อมูลความรู้จากตัวคน

ทุกคนแล้วก็จะทำให้เกิดการเปลี่ยน
ข้อมูลอย่างมหัศจรรย์ เพราะคนที่อยากรู้
เรื่องราววิชาชีพก็สามารถเข้าไปสืบค้นได้
และเมื่อเจ้าของเรื่องราวมาพบเห็นความรู้
ของตัวเอง มีประโยชน์ต่อคนอื่นก็จะทำให้
คนทั้งประเทศมีเกียรติมีศักดิ์ศรี มีความ
ภาคภูมิใจ คนเก่าอย่างท่าความดีเพิ่มมากขึ้น
ส่วนความรู้ในตำราหนึ่ง เราก็ยังสามารถนำมา
ต่อยอดสืบพันธ์ เพื่อให้ความรู้ตัวตนถูกต้อง
มากยิ่งขึ้น ซึ่งถ้าเราทำเรื่องนี้ได้สำเร็จก็จะ
เกิดเรื่องใหญ่ กล้ายเป็นการปฏิรัติลั่นโลก
ได้ไม่ยากแน่จริงๆ คงพิจารณา เนื่อง

ด้านอาจารย์นราธิพย์ พุ่มทรัพย์
ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม กล่าวว่าแผนที่
คนดีเป็นโครงการนำร่องที่ได้รับแนวคิดจาก
ศน.พ.ประเวศ โดยในเบื้องต้นได้ใช้กลุ่ม
ตัวอย่าง 3 หมู่บ้านบนเกาะลันตาใหญ่
จังหวัดกระบี่ โดยเลือกตัวแทนชาวบ้านจาก
446 หมู่บ้านบนเกาะ มากันละ 1 คน มี
ผู้ช่วยวิจัยเป็นคนในพื้นที่ร่วมดำเนินการ
โดยใช้วิธีการสนทนาระหว่างการพัฟอย่างลึกซึ้ง
และการจดบันทึก จากนั้นนำข้อมูลมา
วิเคราะห์เพื่อระบุเรื่องราวคุณความดีและ
ความรู้จากประสบการณ์ชีวิตของ แต่ละคน
จากสิ่งที่ได้บันทึกไว้แล้วนำมาผลิตเป็นสื่อ
เพื่อให้คนในชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คุณความดีจากกัน ก่อตัวความศรัทธาต่อตัวของ

และบางรายการสามารถถูกใจให้คุณยืนท่าความดีได้อีกด้วย ซึ่งขณะนี้รายงานการวิจัยเรื่อง แพร่ที่คุณต้องได้จัดพิมพ์แล้วมีพร้อมเผยแพร่แล้ว

ឧបាណ តួនាទីប្រជាធិបតេយ្យ

โดยท่านจันทร์

เรื่องเด็กไม่เลิกน้อยมิตด้อยค่า
เด็กรกร่วนเด็กกล้าเป็นผู้ใหญ่
โลกทั้งโลกใหญ่เลื่อนเคลื่อนไป
ด้วยแรงเด็กแรงผู้ใหญ่ร่วมใจรัก

ເທິງຄຸນຄ່າຂອງໜີວິດຕ້ວນິດນ້ອຍ
ເດີນຕາມຕ້ອຍທີ່ອິນອນຫຸນ້າຕັກ
ລອກເລີຍນແບຜູໄຫຼວເຈົ້າໄວນັກ
ທັງແບບຍື້ມ ແບບຍັກໜໍ ແບບຮັກໜັງ

พ่อแม่คือผู้ใหญ่ให้แบบอย่าง
เป็นครูเคียงข้างสร้างความหวัง
ความประพฤติที่ยึดถือคือพลัง
ให้เรียนรู้สำเร็จในทุกๆ ด้าน

ถ้าผู้ใหญ่ใจเย็นไม่เป็นยักษ์
แม้ลูกรักเกเรรั้นทั้งนั้นแหละ
คุณอารมณ์ขึ้นถ้อยคำไม่ซ้ำอะ
ถ้อยแนะนำค่อยนำค่อยทำตาม

สื่อแวดล้อมหลายแหล่งรุนแรงร้าย
เด็กหญิงชายประจักษ์เกินหักห้าม
ต้องสร้างสื่อแห่งศักดิ์ศรีสื่อดีงาม
ให้เข้าถึงพุทธความทุกคนทุกโครง

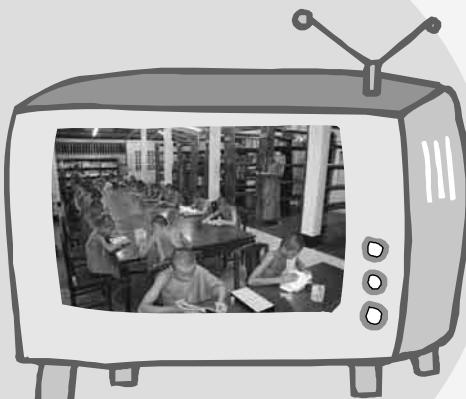
ให้เด็กน้อยได้อิ่มหน้ากับธรรมชาติ
ดินน้ำกลมไฟลະอาทิตจญาติผู้ใหญ่
ให้เด็กน้อยได้สัมผัสรวนงานนอกใน
ฝีกนอบรุ่งปมน้ำใจแจ่มใสเจือจาน

มีใช้เรียนรู้ด้วยวิชาเป็นบ้าเป็นหลัง
เติมความหวังของพ่อแม่ที่แผ่่ช่าน
“อนาคต เด็กคงดอง” แสนหวาน
วิชาการเก่งฉกจกแต่ขาดความอรุณ





ກ້ອງສມຸດເຊັນຕົບແບບເປີດແລ້ວ ກໍາໄດ້ໃຈ ມີຫັນສ້ອໃນໜ້າຍ?



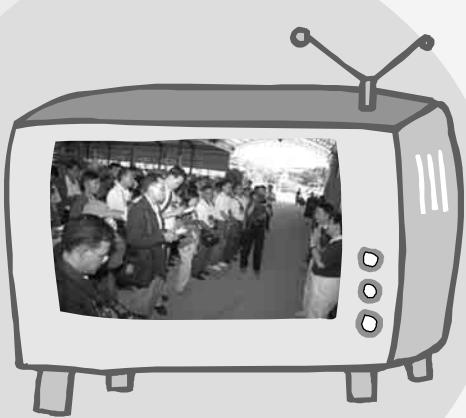
จากการที่ศูนย์คุณธรรมและสำนักหอสมุดกลาง มศว.ได้ร่วมกันจัดทำโครงการห้องสมุดชุมชนต้นแบบ ให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีสามาภิบาลฯ จำนวน 300 รูปเรียนแบบอยู่ประจำ แต่เนื่องจากขาดแคลนครุภารณารักษ์ ทำให้หนังสือหายและขาดการดูแล จนต้องปิดห้องสมุดไปกว่า 2 ปี

อาจารย์นงนารถ ชัยรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง มศว. เล่าว่า ทางสำนักหอสมุดกลางมีภาระงานซ่อนเรื่องสังคมอยู่แล้ว จึงรับอาสาปรับปรุงห้องสมุดแห่งนี้ให้กลายเป็นห้องสมุดชุมชนต้นแบบให้จงได้ โดยมีใช้เพียงการปรับปรุงห้องสมุด แล้วซื้อหนังสือเข้าเท่านั้น แต่บูรณาการทั้งระบบตั้งแต่ภายในไปเลือกซื้อหนังสือที่อยากอ่านด้วยตัวเอง จัดอบรมทั้งครูและลามเณรทุกรุ่น อบรมส่งเสริมการอ่านกันอย่างเข้มข้น รวมถึงการสร้างสำนักหอสมุดสือและดาวงเป้าว่าจะต้องเป็นห้องสมุดที่ไม่มีวันปิด และทุกคนในชุมชนสามารถเข้ามา

การปรับปรุงทางการค้า พาณิชย์ไปเลือกซื้อหนังสือที่อยากอ่านด้วยตัวเอง จัดอบรมทั้งครูและสามเณรทุกรุป ให้รู้จักวิธีการใช้ห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกันอย่างเข้มข้น รวมถึงการสร้างสำนักหันหนังสือและการตู้แหล่งหนังสืออย่างถูกวิธี ซึ่งน่าดูว่าเป็นที่ต้องเป็นห้องสมุดที่ไม่วันปีด และทุกคนในชุมชนสามารถเข้ามาใช้บริการได้ตลอดเวลา

กว่า 2 เดือนนับตั้งแต่เริ่มเปิดใช้ห้องสมุดไปพร้อม ๆ กับการอบรมเข้มข้น มีลามาเรนเข้าใช้กว่าวันละ 200 รูปทุกวัน พร้อมทั้งมีการตรวจเช็คหนังสืออยู่โดยตลอด ปรากฏว่าไม่พบหนังสือหายแม้แต่เล่มเดียว นับเป็นความสำเร็จที่น่าชื่นชมในการสร้างคุณธรรมพื้นฐาน ที่จะต่อยอดไปถึงคุณธรรม ในระดับลุ่งต่อไป

เครื่องข่ายภาคอีสานคึกคัก ต่อยอดขยายผลดูงานได้หวัง



หลังจากที่ผู้นำเครือข่ายแพนแม่บทชุมชนพึ่งตนเองภาคอีสาน ได้ลัดฟ้าไปศึกษาดูงานที่มูลนิธิพุทธจีวีติหัวหินจำนวน 40 คน จากเกีออบทุกจังหวัดในภาคอีสาน ทำให้เกิดความตื่นตัวยกใหญ่ในหมู่นักพัฒนา ที่เห็นเชื้อที่สุดก็คือ ทุกคนชื่นชัยบέ้าแรงศรัทธาในการทำความดี เพื่อร่วมสร้างสังคมลันติสุขมาเต็มปี และเริ่มต้นปักปูรุ่งตัวเองเป็นอันดับแรก มีตั้งแต่ฝ่ายชายก็เริ่มอยู่บ้านมากขึ้น ขยายทำงานบ้าน จนถึงลัลละเลิกอุบัยมุข ฝ่ายหญิงก็รักแมริกรักพ่อและครอบครัวมากขึ้น

ที่น่าประทับใจคือพระครูสัจจญาณประสุต จ.เลย ถึงกับยกเลิกแผนการเดินทางไปเยือนมนี แล้วเริ่มพัฒนาศูนย์เด็กเล็กที่มีอยู่แล้วในวัดของท่านทันที ด้วยนโยบาย “ทำกันที” ด้วยเหตุผลว่าเหลือเวลาไม่มีชีวิตสำหรับการทำที่น้อยเหลือมีที่เพราะจะนั่นต้องรีบทำ

นอกจากนี้แบบทุกเครือข่าย จะมีการต่อยอดขยายผลในการจัดอบรมตามโครงการต่างๆ ที่มีอยู่ในแผนงานแล้วนร่วมกันวางแผนการจัดอบรมระดับเบื้องต้นที่พับเท็นจากการดูงานมูลนิธิพุทธนิจิ แล้วสถาบันฝึกอบรมผู้นำมาเลฯกันพัฒนาเป็นที่อิสระกันทุกเวลาที่ลัมมนา/อบรม และส่วนที่จัดต้องได้ก็มี ตั้งแต่เริ่มการออม ปลูกต้นไม้ เก็บขยะ แยกขยะ จัดทำแผนที่คนดี สืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน และอื่นๆ อีกมาก many นับว่าการดูงานคุณธรรมในได้หวังเป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จ ในการกระตันจิตสำนึกได้ดียิ่งโครงการหนึ่งที่เดียว

เดินหน้าเต็มตัวสบечаคุณธรรมปี 2 กำหนดจัดมกราคมปีหน้า

nab เป็นงานยิ่งใหญ่แห่งปี สำหรับพื้นอ้องเครือข่ายคุณธรรม ความดี ความงามทั่วประเทศ จากการจัดครั้งแรกเมื่อปลายปีที่ผ่านมาทำให้ คณะกรรมการจัดงานได้ข้อสรุปที่นำมาปรับปรุงในการจัดงานสมัยๆ คุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรมครั้งที่ 2 นี้มากมาย

มีตั้งแต่ขยายแนวร่วมจัดงานเป็น 6 องค์กรหลักได้แก่ สถาบันชุมชน ห้องถินพัฒนา สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน วิทยาลัยการจัดการทางสังคม สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ และศูนย์คุณธรรม มีการจัดเวทีสมัยๆ ล่าสุด มาตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับภาค จนมาสรุปสุดยอดกัน ในระดับประเทศ ในวันงาน

ที่ต้องไปเริ่มการจัดสมัยๆ ในระดับจังหวัด ก็เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมกันอย่างกว้างขวางทั้งแผ่นดิน เพื่อให้ได้บุคลรุป ที่เป็นของปวงชนจริงๆ ทำให้ต้องประสานสิบทศกเพื่อกระตุนให้เกิดเวทีสมัยๆ ตั้งแต่ระดับจังหวัด ซึ่งในตอนท้ายจะมี กำหนดการเวทีสมัยๆ ในแต่ละภาคเพื่อความสะดวกในการร่วมงาน

ด้วยเหตุนี้เอง ทำให้คณะกรรมการจัดงานต้องกลับมาทบทวนกำหนดจัดงานเดิมที่จะอยู่ในช่วงปลายปีว่าอาจได้รับ ผลกระทบ 2 ด้าน หนึ่งคือการที่จะต้องทำสมัยๆ เวทีย่อทั่วประเทศ ทำให้ต้องเสียเวลาในการดำเนินการค่อนข้างมาก กว่าจะได้ข้อสรุปที่เป็นประตีนสุดยอด และสองการจัดการประชุมประชาชนจำนวนมากจะมีผลกระทบต่อการวางแผนทั่ว เป็นกลางในการเลือกตั้งของภาคราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดข้อครหา จากรัฐบาลเมืองและผู้มีส่วนได้เสียทางการเมืองได้ ศูนย์คุณธรรมจึงเลื่อนการจัดงานออกไปเป็นวันที่ 26-28 มกราคม 2550 ในการนี้ก็ได้มีมติให้เรียนเขียน ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย องค์นตศรี มาเป็นประธานโครงการสมัยๆ คุณธรรมแห่งชาติครั้งที่ 2 ประจำปี 2549

ส่วนทางด้านตลาดนัดคุณธรรมนั้นก็จะมีการปรับโฉมใหม่ ให้มีความเชื่อมโยง และละลายความเป็นบอร์ดนิทรรศการ ออกไป เสมือนเป็นนิทรรศการที่มีชีวิตนั่นเอง โดยขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างการหาข้อสรุปที่ชัดเจนของแต่ละกลุ่ม กิจกรรม ซึ่งจะต้องนำมาร่วมปรึกษาหารือในขั้นสุดท้ายเพื่อให้งาน เป็นเนื้อเดียวกันทั้งหมดยังคงครั้งหนึ่ง



ทำให้ดีการประชุมสมัยๆ

ภาคกลางและภาคตะวันออก

ราชบุรี	14 กันยายน 2549
กาญจนบุรี	14 กันยายน 2549
ตราด	16 กันยายน 2549
สุพรรณบุรี	17 กันยายน 2549
นครปฐม	20 กันยายน 2549
เวทีสมัยๆ ระดับภาค 26-27 กันยายน 2549	
ที่โรงแรมเอสตี อเวนิว กรุงเทพฯ	

ภาคอีสาน

จัดเวทีสมัยๆ จังหวัดเชียงใหม่ในเดือนสิงหาคม ทั้งหมดคือจัดระหว่าง 16-30 สิงหาคม 2549

เวทีสมัยๆ ระดับภาค 6-7 กันยายน 2549 ณ จ.นครราชสีมา

ภาคเหนือ

เพชรบูรณ์	16 กันยายน 2549
เรทีสมัยๆ ระดับภาคยังไม่กำหนดวัน	
ภาคใต้	
ตรัง	13 กันยายน 2549
ภูเก็ต	18 กันยายน 2549
พัทลุง	20 กันยายน 2549
ชุมพร	26 กันยายน 2549
เวทีสมัยๆ ระดับภาค 4-5 ตุลาคม 2549	แต่ยังไม่ได้กำหนดสถานที่

หมายเหตุ จังหวัดที่ไม่ได้กล่าวถึงจะเป็นจังหวัดที่ได้มีการจัดงานไปแล้ว และบางจังหวัดอยู่ในระหว่างกำหนดวันที่แน่นอน



การปั๊บเคลื่อนที่

เครมชุกิกพอเพิ่ยง

โดย

ก.นพ. ประเวศ วงศ์*

เรื่องแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่พระเจ้าอยู่หัว
มีพระราชดำริมา เป็นเรื่องใหญ่ ไม่ใช่เฉพาะประเทศไทย
เป็นเรื่องใหญ่ของโลก เพราะคิดว่าโลกจะทนติดชัตต์
ติดชัตต์ในเรื่องแนวคิดปัจจุบัน แม้มันจะมีข้อดี มีประโยชน์
อะไรมากอย่าง แต่มันก็เกิดปัญหาต่าง ๆ จนวิกฤตไม่มี
ทางออกในแนวทางปัจจุบันที่ใช้กันทั่วโลก เพราะจะนั่งลิ่งที่
พระเจ้าอยู่หัวพระราชทาน และไม่ใช่เพียงพระราชทาน
รับสั่งด้วยประการต่าง ๆ นา ป่านนี้ 30 ปีแล้ว

เพราจะคนจะฝังหัวอยู่ในวิถีคิดแบบเดิม จนแม้กระทั้งคนพอดเป็นพระเจ้าแผ่นดินก็ไม่ได้ยิน

อันนี้ก็เป็นกรรมชาติของคน มันจะฝังใจอยู่กับอะไรบางอย่าง ถึงมีของใหม่มาก็ไม่ได้ยิน แต่ว่าขณะนี้กำลังมีคนสนใจเยอะอย่างที่เห็น ซึ่งเป็นเรื่องที่ดี และคนก็คิดที่จะมาจับตัวนั่ง มากขึ้น

ถ้าม่วง แล้วเราจะไปปังไงกันต่อ ผมมองคิดว่า น่าจะมีการออกแบบ แนวความคิดเรื่องการออกแบบหรือ Design จะเป็นอีกทาง เร玟ีเครื่องมือ yeoh แต่ขาดการออกแบบ เหมือนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมันเป็นเครื่องมือ ให้บรรลุ อะไรก็ได้ถ้ามีแบบ สังคนไปลงดงจันทร์ก็ได้ ไปอะไรก็ได้ เนื่องจากเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ความรู้ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือ

นักสังคมศาสตร์ก็จะวิเคราะห์และวิจารณ์ แต่จะขาดการออกแบบว่าเรื่องนี้ทำยังไงจะให้มันสำเร็จ ผู้คนคิดว่าถ้าเปรียบเทียบก็เหมือนว่าเราจะมีอะไรที่วิ่งໄบ้ได้เราจะต้องออกแบบรัฐนั้น ออกแบบรัฐนั้นแล้วว่ามันมีส่วนประกอบอะไรบ้าง และถ้าส่วนประกอบบุคคลนั้นเป็นรัฐนั้นที่วิ่งໄบ้ได้

คำตามก็คือว่าระบบเศรษฐกิจพอเพียงถ้าเราจะจะเคลื่อนไป
มันประกอบไปด้วยอะไรบ้าง ถ้าเราป่วยกันประกอบตรงนี้
วันนี้อาจจะยังไม่สมบูรณ์ ใช้เวลาสักพัก ถ้าเราสามารถประกอบ

ตรบคนได้ มีรูปชัดเจน แล้วเราเที่ยงหมด มันมีอึค์ประกอบอย่างไร
ใครทำตรงไหน เรื่องนี้ก็จะเคลื่อนไปอย่างเป็นระบบ
คอมพิลล่อนเอาร์ ฯ แต่ว่าคงไม่สมบูรณ์ เช่น

ข้อที่ 1 ก ແນ່ນອນເປັນການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈແລະການເຫັນຄຸນຄ່າຂອງເຄຣະສູກິຈພວເພີຍ ອັນນັ້ນມັນເປັນເຮືອງທີ່ສັນນາທີ່ສູງ ຕ້ອງນຳມາກ່ອນ ຕ້ອງສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈທີ່ຫັດເຈນ ສ້າງຄຸນຄ່າຂອງເຄຣະສູກິຈພວເພີຍ ຂອງການວັດຄວາມສຸຂ ກົດທີ່ຈະອູ່ຕຽນນີ້ ເຮືອງຄຸນຄ່າຕຽບນີ້ກີ່ດ້ວຍຄາດຍການສ້າງຄວາມເຂົ້າໃຈ ການສື່ສ້າງສາມາດຈັດປະຊຸມ ການວຽກງານ ຈາກຮາຍຢ່ອຍທ່າງ ຈີ່ທີ່ມີຄານທຳດີ່ຂັ້ນມາ

ข้อที่ 2 นีคือการสร้างเจตสำนึกใหม่ เพราะเจตสำนึกเก่าที่มีอยู่ขณะนี้ มันเป็นไปอย่างที่มันเป็น เพราะว่ามันໃใชเวลา ตั้งหลายร้อยปีที่สร้างวิธีคิดมาแบบนี้ คือในยุคปัจจุบันสร้างความรู้ก่อน สร้างวิทยาศาสตร์แล้วเอาไปทำเป็นอาชญา ไปยึดบ้านเล็กเมืองน้อย ยึดทรัพย์การของผู้คนมา เป็นเงิน เป็นทุน เป็นอะไรต่าง ๆ ที่ผมเรียกว่าหัสพัฒนาเก่ามันคือ KPM : Knowledge, Power and Money และมันตกอยู่ ในปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยทั้งหมดตอกย้ำในปัจจุบันนี้ครับ มีคณวิศวฯ ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ของไทยประมาณ 25-26 คณะ ถ้าเข้าคิดสอนวิชาช่างให้ชุมชนเต็มที่ ชุมชนจะไม่ยากจนเลย แต่เข้าจะไม่ไปเลี้ยงหางนั้น เข้าจะหมุนอยู่ในตัวว่านาจ และเป็นโดยเข้าไม่รู้ตัว จะเป็นอย่างนั้นทั้งหมด เรียกว่าระบบการศึกษาทั้งหมดต้องเข้าไปตอกปัจจุบันนี้

เพราจะฉันนั้นตัวสร้างจิตสำนึกใหม่ มีคำถ้าใหม่ มีจิตปัญญาศึกษา สร้างศีลธรรมพื้นฐานขึ้นมา ศีลธรรมพื้นฐานคือการเคารพศักดิ์ศรี คุณค่าความเป็นคนของคนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

ถ้าถ้าม่วงทำอย่างไรจะราย
ไม่หายใจ เพราะคนได้เปลี่ยน
คนเปลี่ยนแรงมากก็จะเอาเปลี่ยนคนจน
แต่ถ้าถ้าม่วงความเดือดอะไร
มันจะหายใจ



ศิลธรรมพื้นฐานนี้ พระที่ไม่รู้ พระที่สอนธรรมะไปเรื่อย ท่านไม่รู้ว่าศิลธรรมพื้นฐาน คือการเคารพศักดิ์ศรีคุณค่า ความเป็นคนของคนทุกคนอย่างเท่าเทียม ถ้ามันมีตรงนี้ คนจะรู้สึกว่าเรามีเกียรติ เรามีศักดิ์ศรี เรามีศักยภาพในตัว อันนี้มันจะเป็นฐานความดีทั้งประเทศ เสริมความมั่นใจขึ้น แต่ขณะนี้มันไม่มีอะไรรับ

ตัวที่เรียกว่าจิตปัญญาศึกษา คำถ้ามใหม่ตอนนี้จะเป็นเรื่องจิตสำนึก คำถ้ามทำอย่างไรถึงจะราย แต่คำถ้ามใหม่ถ้าม่วงความดีต้องอะไร

ถ้าถ้าม่วงทำอย่างไรจะราย ไม่หายใจ เพราะคนได้เปลี่ยนคนแข็งแรงมาก ก็จะเอาเปลี่ยนคนจน แต่ถ้าถ้าม่วงความดีต้องอะไร มันจะหายใจ ก็คือความมั่น หมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต การมีน้ำใจไม่ตรี การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์วัฒนธรรม การพัฒนาจิตใจให้สูงขึ้น การเรียนรู้ มันถึงจะหายใจ เพราะถ้าขั้นหมั่นเพียร พึ่งตัวเอง มีการประทัด มีความซื่อสัตย์จะหายใจ

รวมไปถึงการศึกษาที่เรียกว่าจิตปัญญาศึกษา Contemplative Education เพราะการศึกษาทุกวันนี้ เราศึกษาข้างนอกตัวทั้งสิ้น ศึกษาวิชาต่าง ๆ ซึ่งเราไม่ปฏิเสธ แต่ไม่มีเลยที่จะศึกษาเรื่องภายในของตัวเอง เป็น Inner ที่เรียกว่า Transformative Learning เรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตัวเอง พอเราเปลี่ยนแปลง ตรงนั้น คนจะมีความสุขมีความเป็นอิสระ แล้วก็รักคนอื่น รักเพื่อนมนุษย์ทั้งหมด รักธรรมชาติทั้งหมด

อันนี้มีติดจะทำหลักสูตรร่องนี้ โดยหวังว่ามันจะกระจายไปสู่การศึกษาทุกรอบตับทั่วประเทศ และอยากรวนมหาวิทยาลัย ทุกมหาวิทยาลัยผลักดันเรื่อง Contemplative Education ถ้ามันมีตรงนั้นรับรองคนจะเปลี่ยนมาสู่เศรษฐกิจพอเพียง จะคิดถึงเพื่อนมนุษย์ติดถึงลิ้งแวดล้อม

ข้อที่ 3 มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ควรจะมีหลักสูตรปริญญาโท เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงกันให้มาก เพราะการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยขนาดนี้ มันวนอยู่กับตัวเอง ส่วนใหญ่จะอยู่ในอาคาร วิชาการต้องวนจากติดน้ำฟ้า พื้นสูดิน ติดนี่คือการปฏิบัติจริง ชีวิตจริง วิเคราะห์ สังเคราะห์อันนี้คือวิทยาศาสตร์ให้เข้าใจ ตีขึ้นแล้ววนกลับไปใช้อีก มหาวิทยาลัยจะไม่เข้าใจเรื่องชุมชน ไม่เข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ควรจะมีหลักสูตรที่ดึงเข้าลงมา เป็นหลักสูตรปริญญาโท มหาบัณฑิตทางเศรษฐกิจพอเพียง พยายามทำความเข้าใจ แล้วถ้าทุกมหาวิทยาลัยทำหมด มันเป็นผลลัพธ์มา

ข้อ 4 โครงสร้างการพัฒนา โครงสร้างการพัฒนา

ที่แล้วมีมันผิด สภาพัฒนฯทำอะไรดี ๆ เยอะแต่ว่ามันไม่เขื่อมกับฐาน ถ้าเราได้เรามาทำเรื่องโครงสร้าง เมื่อเรามาจะสร้างพระเจดีย์หรือสร้างตึก ฐานมันต้องแข็งแรง ข้างบนถึงจะขึ้นได้สูงแล้วมั่นคง ลังค์ก็เช่นเดียวกัน ลังค์ฐานมันต้องแข็งแรงข้างบนมันถึงจะมั่นคง ที่นี่ทั้งหมดของเรามันลอยด้วยจากฐาน การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง การสื่อสาร แม้แต่การพระศาสนา ก็ มันลอย ๆ อยู่ ไม่เชื่อมกับฐาน ซึ่งฐานของลังค์ก็คือชุมชนท้องถิ่น เพราะฉะนั้นเราจะติด ประชาธิปไตยของเราก็ติด เพราะว่าไม่มีประชาธิปไตยที่ไหนเป็นไปได้โดยปราศจากความเข้มแข็งของท้องถิ่น

ตัวฐานของลังค์คือชุมชนท้องถิ่น เราต้องสร้างโครงสร้างตัวนี้ให้ได้คือความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น การศึกษา ก็ต้องเชรษฐกิจ ก็ต้องสื่อสาร การเมือง ศาสนา ทั้งหมดต้องเชื่อมกับฐาน เมื่อเรามาจะต้องมั่นคง แล้วบ้านของพระเจดีย์ ก็ต้องเชื่อมกับฐาน แล้วมันทุกอย่าง ซึ่งกันและกัน ฐานก็ช่วยข้างบนข้างบนกันทุกฐานให้แข็งแรง

ขณะนี้ข้างล่างก็มีความพยายามจะเคลื่อนกันอยู่ เรื่องชุมชนเข้มแข็ง การพัฒนาแผนแม่บทชุมชนมันก็จะเชื่อมต่อรูปแบบสามารถเรียนรู้ชุมชน สามารถทำวิจัยได้ วางแผนของเขามาได้ อันนี้เขากลุ่มพันจากความยากจนได้

พยายามตัวอย่างนี้ เช่นขณะนี้อุตสาหกรรมมันต้องแข็งขึ้น แล้วค่าแรงขึ้นต่ามกันขึ้นไม่ได้ สมมติตอนนี้ 150-160 บาทต่อวัน ขึ้นไป ตรงนี้มันขึ้นมากไม่ได้ ถ้าขึ้นมาก ก็แข็งขึ้นไม่ได้ แต่จะนะเดียวกันผู้ใช้แรงงานก็ไม่พอใช่ มันก็ล็อกกันอยู่เป็นความขัดแย้ง

แต่ถ้าอุตสาหกรรมไปเชื่อมกับชุมชน ถ้าชุมชนเข้าอยู่บ้านเขามีอาหารกิน เขามีบ้านอยู่เข้าได้ 70 บาท เขายังมีเงินเหลือ แต่พอยกเข้ามาอยู่ในเมืองแยกออกจากฐานมาเข้าได้ 180 บาท เขายังไม่พอ กิน เขาก็ต้องเข้าบ้านอยู่ เขาก็ต้องซื้อกิน ถ้าเข้มกันมันได้ประโยชน์ มันช่วยการแข่งขันของอุตสาหกรรมด้วย

เรื่องโครงสร้างการพัฒนาเป็นเรื่องสำคัญ ต้องมีโครงสร้างเชื่อมตรงนี้ให้ได้ มองกันต่อไป อย่างเรื่อง CSR : Corporate Social Responsibility หรือเรื่องของสถาบันกรรมการไทย

ซึ่งคิดจะทำตรงนี้เหมือนกัน ผู้ก่อตั้ง เพราะตัวนี้เป็นส่วนที่ขาดออยู่

ข้อ 5 การพัฒนาอย่างบูรณาการโดยเอาพื้นที่เป็นตัวตั้งคือถ้าเราจะบูรณาการ เอาหน่วยงานเป็นตัวตั้งไม่ได้ เพราะหน่วยงานบูรณาการไม่ได้ หน่วยงานทำเป็นเรื่อง ๆ ต้องเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง แล้วตอนนี้เราเรียนรู้มาในระดับบุழชน ระดับต่ำบล ว่าถ้าพัฒนาอย่างบูรณาการ เศรษฐกิจ โครงสร้าง สังคม ลิงแวดล้อม วัฒนธรรม สุขภาพ พร้อมกันไป มันเกิดความร่วมยึด เป็นสุขขึ้น แล้วมันไม่แยกส่วน ถ้าพัฒนาอย่างบูรณาการต้องเอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง

เราได้เรียนรู้แล้วว่า ถ้าบุษนรวมตัวกันแล้วทำการวิจัย เรื่องของเขางเอง ตอนนี้มีหลายบุษน แล้วเอาผลวิจัยมาทำแผน แม่บบบุษน ตัวตันแบบอยู่ที่ไม่เรียง น้ำประยค ที่ได้รางวัล มากใช้ใช่ ทำแผนแม่บบบุษนโดยเขากำหนด เอาทำเองเขากำหนด

ก็ต้องคิด

ข้อ 7 ผู้คิดว่า น่าจะมีองค์การสื่อสารเพื่อสังคมเป็น องค์กร อิสระ เกิดขึ้นโดยกฎหมาย แล้วก็ใช้เงินรัฐบาลไปขึ้นมาซึ่ง อะไร สักนิดหนึ่ง ซึ่งคนไม่เดือดร้อนอะไร

เงินที่ว่านี้ เอาเข้ามาสู่องค์การสื่อสารเพื่อสังคม เป็นองค์กร อิสระมีคณะกรรมการอิสระต่าง ๆ มีทุน ที่เข้ามาแล้วทำการ สื่อสารทุกชนิด มีสถานีโทรทัศน วิทยุ อินเทอร์เน็ต สิ่งพิมพ์ รวมทั้งไปทำเรื่องการสื่อสารบุษนด้วย อันนี้ทำได้เลยรัฐบาล น่าจะทำตรงนี้ จะเป็นเครดิต แล้วถ้ามีการสื่อสารความดีกัน 24 ชั่วโมง เพราะเรื่องความดี จะมีคนทำได้อยู่ตามจุดต่าง ๆ เ yok แต่ไม่ใช่การสื่อสาร

ถ้าเรามีองค์กรสื่อสารเพื่อสังคมตัวนี้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอะไรมาสื่อสารกันหมดเลย ประเทศจะมีพลังขึ้นมาให้การ

ถ้าเรามีองค์กรสื่อสารเพื่อสังคมตัวนี้
เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการไหนสื่อสารกันหมดเลย
ประเทศจะมีพลังขึ้นมาให้การ
แล้วทำกิจกรรม รัฐบาลทำกิจกรรมด้วย
แล้วทำกิจกรรม รัฐบาลทำกิจกรรมด้วย



ข้อเคลื่อนอโยนได้ ตรงนี้ก็จะเกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ตรงนี้เรารู้ว่าเราต้องดำเนินการตามที่ต้อง ขณะนี้น่าจะเรียนรู้ ในระดับจังหวัดทั้งจังหวัด ถ้าทั้งจังหวัดเกิดเศรษฐกิจพอเพียง และเชื่อมต่อ กับ Macro ได้ด้วย

จังหวัดทั้งจังหวัดจะเป็นมหาวิทยาลัยในรูปใหม่ที่เน้น การเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติที่เรียกว่า Interactive Learning to Action มันจะไม่เหมือนการศึกษาที่ลอยตัวอยู่อย่างมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน แล้วมันก็จะแก้ปัญหาเรื่องการศึกษา ได้หมด ถ้าทั้งจังหวัดเป็นการเรียนรู้ไม่มีปัญหา ก็เป็น การเรียนรู้ของทุกคน ทุกอาชญา ทุกฝ่ายจะหมดปัญหา เรื่องดินรุน หาที่เรียน แล้วก็สามารถ Organize การศึกษาต่าง ๆ ขึ้นมาจาก ฐานได้ทุกชนิด พื้นฐานก็เป็นการเรียนรู้จากชีวิต จากการทำจริง โครงยกเก่งภาษา อย่างยกเก่งคำนวน ก็ Organize ขึ้นมาได้ทั้งสิ้น เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ก็จะเกิดขึ้นได้จริง ในพื้นที่หรือในจังหวัด

ข้อ 6 งานเชิงนโยบาย ทั้งหมดที่เรารอภกษาทำกันนี้ นโยบาย จะต้องมีอะไรบ้าง จะต้องปรับอะไร ต้องส่งเสริมอะไรตรงนี้

แล้วทำกิจกรรม รัฐบาลทำกิจกรรมด้วย แล้วรัฐบาลก็ไม่ต้องเสีย งบประมาณอะไรเพิ่มขึ้น ก็เพียงไปเก็บภาษีเพิ่มขึ้นก็เท่ากับ คนไทย ทุกคนช่วยกันออก ทุกวันนี้มีน้ำมันสื่อความชั่ว ที่พูดกันนี้ ความชั่วลงฟรี ความดีต้องเสียเงิน

ข้อ 8 ข้อสุดท้าย ต้องมีกลไกที่ทำงานเชิงนโยบาย และ ยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ที่จะขับเคลื่อนเรื่องทั้งหมด ที่พูดมานี้ อาจจะเป็นเครือข่ายขององค์กรก็ได้ คงจะไม่มีองค์กรใด องค์กรเดียว แล้วอาจจะดูว่ามีขาดเหลืออะไรอีก หรือจะเชื่อมโยง กันเป็นเครือข่ายที่จะขับเคลื่อน

ที่พูดเป็นเพียงตัวอย่าง ไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามนั้น แต่ถ้าช่วยกันออกแบบหลังจากวันนี้ไปอีกสักระยะหนึ่ง น่าจะได้แบบที่สมบูรณ์พอใช่ แต่ก็ไม่จำเป็นต้องเป็น Perfect เพราะเราต้องเติมไปได้เรื่อย ๆ ขณะที่เราเคลื่อนไป แต่ต้องมีแบบ ที่เราจะใช้งานได้ใช่ทำความเข้าใจ มันขาดเหลืออะไรตรงไหน นั่นอ่อนตรงไหน ตรงไหนต้องทำเพิ่ม เราก็เคลื่อนตรงนี้ไปเรื่อยๆ พร้อม ๆ กันด้วยกันให้เข้ากันได้ ให้เข้ากันได้ดีที่สุด ไป

ที่จัดขึ้นโดยศูนย์คิดรวมกันขององค์กรเครือข่าย
เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2549



ປລຸກຕັນກລັດວາງ ລະດົບດຸນທິກມ ດັນະມົດຕະຖິຂນ



บันโลก 360 องศา กระบวนการปลูกผักคุณธรรม และจริยธรรมในสังคมไทยภายใต้การเสริมหนุนของศูนย์คุณธรรมอีกโครงการหนึ่ง ที่ได้แล่นนำความสุขมาสู่เด็กๆ ในรูปแบบของละครคุณธรรมในรูปแบบใหม่ ช่วยโน้มนำเยาวชนไปสู่วิถีปฏิบัติสุขความเป็นผู้รัก ผู้ดีน ผู้เบิกบาน รู้เท่าทันและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข สร้างระบบคิด “สุขง่ายทุกข์ยาก” ในกระแสของทุนนิยมและวัฒนธรรมที่อยู่ร่ายรอบ

การจัดตั้งครุภารណานาการการเรียนรู้วิถีพุทธเรื่องพระเวสสันดร ตอนชูชนกผู้หัวดี และการปาฐกถาเชิงคุณธรรมจริยธรรมแบบละครบ สำหรับคุณครูและนักเรียนจำนวน 39 โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง ปทุมธานี นครนายก สระบุรี ปราจีนบุรี

หลังการชุมนุมครั้งนักเรียนและครูได้ร่วมวิเคราะห์เรื่องราวในลักษณะ เพื่อไปสู่ความตื่นตัวของการเรียนรู้ในอีกรูปแบบหนึ่ง และเป็นจุดเริ่มต้นการสร้างเครือข่ายกระบวนการเรียนรู้สู่คุณธรรม ทั้งนี้โรงเรียนสามารถขยายผล ไปยังโรงเรียนประถมศึกษาในเขตใกล้เคียง ด้วยตนเองได้

นี่คือผลงานของ คณะกรรมการตัดใหม่ ที่ขึ้นดูใหม่
แต่เบื้องหลังคณะกรรมการนี้ไม่ติดตามยิ่ง

ຄະຄນຣດກໃຫມ່ໃນໜຸ່ມເບນຄລອງທກ

คณະລະຄຣມຣດກໃໝ່ ຄືອຕັນແບບຂອງລະຄຣສົງເລີຣີມ
ຄຸນອຮຣມ ກ່ອດັ່ງເມື່ອປີ 2538 ໂດຍ ດຣູຊ່າງ ທີ່ວິດ ຂະປະປະຕັລົງ
ຈັນທີ່ເຮືອງ ດ້ວຍປະປະສົງການຄົງການເປັນນັກແສດງປະຈຸບັນ
ຄຸນກາພ ແລະ ອົກມີທີ່ນຶ່ງເປັນອາຈາຣຍ໌ປະຈຳວັດວິຊາ
ສຶກປະກາຮລະຄຣ ຄະນະອັກເຊຣຄາສຕ່ຽ້ງ ຈຸ່າລາງກຣົດ
ມහາວິທະຍາລັຍ ຜູ້ກໍາກັບການແສດງ ຮົມເຖິງຄວາມຮ່ວມແຮງ
ຮ່ວມໃຈຂອງລູກຄືໝຍໍ ພຶກຜູນຕ້າວເອງຜ່ານການທຳລະຄຣ ໂດຍມີ
ກາງກິຈຄືການໃຫ້ແລະການຮັບທີ່ສົມດຸລະຮ່ວມນັກແສດງ
ແລະຄະດູ



จุดเปลี่ยนที่ทำให้ชนประคัลก์ จันทร์เรือง สนใจ
และศึกษาเรื่องธรรมอย่างลึกซึ้ง เมื่อคุณแม่ข้าวල์
(ศิลปบรรเลง) จันทร์เรือง (ลูกสาวหลวงประดิษฐ์
ໄพreira-គ្រ ศิลปบรรเลง) ล้มป่วยหนักด้วยโรคมะเร็ง
ชนประคัลก์ จึงหานั่งสือธรรมะ ค่าาชินบัญชร
ของท่าน พุทธทาสภิกขุ และหนังสือท่านเจ้าคุณ
พระธรรมนิภูมิมาอ่านเลียงดังๆ ให้คุณแม่ฟัง ทำให้จดจำ
ข้อความและรู้สึกตื่นตาตื่นใจ กับการค้นพบแสงสว่าง
แห่งปัญญา และนำมาประยุกต์กับชีวิตประจำวัน

ด้วยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ชนประคัลว์
จันทร์เรือง เดินออกจากชีวิตที่ฟุ่มเฟือย กลับมาที่จะใช้
ชีวิตที่แตกต่าง ซึ่งที่ดินป่าคงเหลือ 6 ไร่ สิ่ง ป่าทุ่นรานี
บนเนื้อที่ 5 ไร่ เพื่อสร้างคุณะลักษณะดังกล่าวใหม่ เพื่อจะ
สร้างวัฒนธรรมในการดูแลสิ่งแวดล้อมให้เป็นธรรม
อุดมด้วยน้ำป่ารายญี่ ความรู้ และความสุข นำคุณะลักษณะ
เกิบอ 20 ชีวิตหมุนเวียนไปแสดงตามโรงเรียนในชุมชน
ต่าง ๆ นักแสดงทุกคนใช้ชีวิตเรียบง่ายยึดหลักเศรษฐกิจ
พอเพียง การแสดงแต่ละรอบคิดค่าใช้จ่ายโรงเรียน
เพียงแต่ละ 6,000 บาท

มีการจำลองบรรยากาศเวทีแบบอาภิริยา ที่สืบสาน
มาจากรัฐมัยกรีก-โรมัน นักแสดงเล่นตรงกลาง คนดูเห็นได้
360 องศา ต่างมีสมาธิร่วมกัน จดจำคำพูดสำคัญ
ของตัวละครได้ ฉะนั้นมีไว้เพื่อไม่บังสายตา คนดูที่เป็นเด็ก
นักเรียนจะมีส่วนร่วมกับการแสดง ไม่ว่าจะเป็นการตีตอบ
ด้วยคำพูด การอ่านบทกลอนทำนองปงเล่นงา การร้องเพลง
ปรับมือ รวมถึงการร่ายรำในท่าทางต่าง ๆ ทุกอย่างทำให้
เกิดกระบวนการคิดนำไปปฏิบัติ รวมถึงการศึกษาค้นคว้า
หาความรู้จากละครเมื่อได้ผ่านสายตาแล้ว



ເປົ້າອາຫານທີ່ຈະກຳນົດຕາກຳສັ່ງແຫ່ງທີ່



ທີ່ເຫັນເສົ້າເຫັນເຫັນໂສະຫະຫຼວມນີ້ໃຫຍ່ມາຈະມີກາງຫາ

ພະວັກຍົນນີ້ຕອນສິນສຸກຮອງທຸກບໍ່

ລະຄຣເວທີ່ສ້າງຈະເວື່ອງພຣະອກະຍົມນີ້ ຕອນ ສິນສຸກຮອງທຸກບໍ່ ເປັນການເຂົ້ານບທປຣະຍຸກທີ່ຂອງພບຈັນທີ່ ລືລາສາສົກສຸນທຣ ເວື່ອງຮວ່າຄວາມຮັກຮ່ວງພ່ອແມ່ລູກສະທ້ອນປ້າຍຫາຄອບຄວ້າປັຈຈຸບັນທີ່ທໍາໃຫ້ທຸກຄົນຕ້ອງໜັ້ງນ້ຳຕາ ເມື່ອສິນສຸກຮອງໄມ່ອຍກາໃຫ້ພ່ອແມ່ແກ້ກາທາງກັນ ມາພ້ອງຮັກລ່າວຫາພຣະໄໂຍີໆວ່າ ເປັນຕົວກາຂອງເວື່ອງບາດໜາກໃນຄຣອບຄວ້າ ຮ້ອນລຶ້ງພຣະໄໂຍີໆແທ່ງເກາະແກ້ວັນພິສດາຮີ້ງທີ່ຕ້ອງທັກເປັນທັງຈຳເລີຍແລະຜູ້ພິພາກຈາ

ຈຶ່ງທັນຫາທາງໄກລ່ເກລີຍຄີດໆຄວາມນີ້ໃໝ່ຖື ເພື່ອຫາຄົນທີ່ຕ້ອງຮັບຜິດຂອບເວື່ອງນີ້ທັງໝົດ

ນັກແສດງທີ່ເປັນຄົນເລົາເວື່ອງກລ່າວຄົງກົງລະຄຣວີ່ທີ່ໃໝ່ນັກເຮັດວຽກໂຄຣໂຟນ ໄມໃໝ່ເຄື່ອງຂໍາຍາເສີຍ ໄມມີລາກແສງສີເສີຍ ໄທຸນໂຕອລັງການ ໄມມີສລິງ ໄມມີຕັ້ງແສດງແຫນ ມີແຕ່ເສີຍ ເພະໆ ແລະຫ້າຫລ່ອໆ ເຮັກເສີຍເຫຼົາ ໄທັກບໍດັກ ອ່າຍ່າງສຸກສັນນາ ດັ່ງນັ້ນເວລາພຸດ ຜູ້ໝາລະຄາຕ້ອງເປີຍບໍ່ສຸດ

ກົດກາຂໍ້ອໍທີ່ 2 ບຣິເວັນນີ້ເວົາເຮັດວຽກວ່າເວົ້າ Arena state ຜູ້ໝາຈະເຫັນນັກແສດງຮອບທີ່ຄທາງ ຮູບແບບເວົ້າແບບອາວິນາ ຕ້ອງການໃຫ້ຜູ້ໝາຮັກໝາຮູບແບບເວົ້າໄວ້ດ້ວຍ ເພື່ອໃໝ່ນັກແສດງໄດ້ເດືອນໄປມາໂດຍຮອບຂະນະແສດງ

ກົດກາຂໍ້ອໍທີ່ 3 ທຸກຄົນທ້ອນມີສ່ວນຮ່ວມໃນລະຄຣ ກະດາຍທີ່ແຈກອຸ່ນມືອ ອ່າຍ່າພັບ ອ່າມ່ວ້ານ ອ່າຍ່ານີ້ ອ່າຍ່າຍໍ່ ອ່າຍ່າຍໍ ອ່າຍ່າກີນ ໃຫ້ທຸກຄົນຫຍົບມາດູ ກະດາຍນີ້ຈະມີກລອນໃຫ້ອ່ານ ເປັນທຳນອນເສນາ

ພຣະອກະຍົມນີ້ເປັນລູກໝາຍຂອງທ້າວສຸກທັນ ແລະນາງປຸ່ມເກສຣ ປກຄຣອງກຮູ້ຮ້າຕານາ ມີນັ້ນອ່າຍາຄົນທີ່ມີຄຣີສຸວຣຣນ ເຕີບໂຕຂຶ້ນ ພຣະບົດຕາໃຫ້ໄປຈໍາເຮັນວິຊາ ແຫນທີ່ຈະເປັນວິຊາທີ່ເປັນປຣະໄໂຍ້ນທີ່ຕ້ອງການປກຄຣອງບ້ານເມືອງ

“ຈຸດປັບປຸງກໍ່ກຳໃຫ້ບັນປະຄລກ ຈັນກຣີເຮືອງສບໃຈໂຮຣນະ ເນື່ອຄຸນແປ່ລັບປ່ວຍຫັກດ້ວຍໂຮມນະເຮັງບັນປະຄລກຈົ່ງທ້າທັງສອດໂຮຣນະມາວ່ານຮູ້ສັກຕົ່ນຕາຕົ່ນໃຈປະຍຸກຕີໃຫ້ບັກບັບເຊີຕປະຈຳວັບ”



ຮັບເປັນແປຕິຕັບຂອນເນັດ



ເປົ້ານັ້ນທີ່ນີ້ຈຳຕື່ອງກຳປັ້ງຊັ້ນ



ຫຼັກສູນທຸກໆຈຳຕື່ອງກຳປັ້ງຊັ້ນສະເໜີອາຫານຂປ່າວຍທ່າງເອງ

ກລັບໄປເຮັດວຽກເປົ້າປີ ສ່ວນຄຣີສູວຣອນເຮັດວຽກຮະບີ ກະບອງ ພຣະບົດາທຣາບເຂົ້າກີທຣົງກົວໜ້ວໂກຣອມາກ ພຣະອກຍົມນີ້ກັບຄຣີສູວຣອນ ຖຸກບັນໄລ້ອອກຈາກເມືອງໂດຍ ທີ່ພຣະບົດາຍັງໄມ້ທັນໄດ້ສັບສ່ວຽວຮ່າງເວົ້າວ່າຄວາມຈິງແລ້ວ ວິຊາເພັນປີ່ຂອງພຣະອກຍົມນີ້ມີຄຸນສມບັດີເທັນຍ່າງໄວ ດ້ວຍພຣະອກຍົມນີ້ເປົ້າປີ່ເສີ່ງເບາ ຈະທຳໄຫຼຸນຫລັບໄດ້ ແຕ່ຄ້າເປົ້າເສີ່ງດັ່ງຈະທຳໃຫ້ຜູ້ຄົນແກ້ວໜູ້ຫຼືວ່າວ່ອກແຕກຕາຍໄດ້

ທັງສອງພຣະອງຄູ່ງເນຣເທຂອກຈາກວັງແລ້ວ ເຈັກບັນ ສິ່ງນີ້ເວົ້າທີ່ມີຄົນນີ້ ເວັ້ນ ເອຍ ລະ ເວັ້ນ ອື່ ນາງຍັກນີ້ ຜິເລື້ອສຸມທຸກ ເຮືອງເລ່າເກົ່າສຸດນາງເປັນຍັກໝໍ່ຮ້າຍ ຍັກໝໍ່ຮ້າຍ ທີ່ກ່າຍມາຈາກທີ່ນີ້ ອາຫານທີ່ນາງກິນກີ່ພວກເຮົານີ້ຢັ້ງໃໝ່ ແຫ້ໜ້າ ລະ ຈ້າ ລໜອຍແມ່

ສິນສຸມທຸກ ແລະນາງເຊື່ອກຈຶ່ງອາຄັ້ຍອູ້ກັບພຣະໂຍດີ ທີ່ບັນເກາະ ພຣະອກຍົມນີ້ໄດ້ນາງເຊື່ອກເປັນຫຍາ ກລາຍເປັນ ເຮືອງຮາວກສານເລັ້ນອອງພຣະອກຍົມນີ້ ນາງເຊື່ອກສານແລະ ນາງຜິເລື້ອສຸມທຸກ ເຊື່ອພຣະອກຍົມນີ້ທີ່ອັກພາສິນສຸມທຸກ ໜີ້ຈາກນາງຜິເລື້ອສຸມທຸກ ເພື່ອກລັບກຽງຮັກນາໄປຫາພຣະບົດ ແລະສິນສຸມທຸກເຮັດວຽກຫັນສືບ ໃນຂະນະທີ່ນາງຜິເລື້ອສຸມທຸກ ຕ້ອງການໃຫ້ພຣະອກຍົມນີ້ ຜິເລື້ອສຸມທຸກ ແລະສິນສຸມທຸກ ອູ້ພ່ວມໜ້າພ່ວມຕາເປັນຄຣອບຄຣວີໃນຄ້າເໜືອນເດີນ ໃນຂະນະທີ່ສິນສຸມທຸກທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ພຣະອກຍົມນີ້ພານາງຜິເລື້ອສຸມທຸກ ແລະສິນສຸມທຸກລັບເນື້ອງຮັກນາ ແລະສິນສຸມທຸກໄດ້ເຮັດວຽກ ໃນຫັນສືບດ້ວຍ

ສິນສຸມທຸກອາຍຸແກ່ 8 ບວບເກົ່ານັ້ນ ເຈັບປຸນຫາກີ່ແກ້ໄມ່ຕົກ ປຶ້ງທີ່ອັນມາຮັບອັນທຸກໝູ້ຂອງໃຫ້ຄົນນີ້ຢ່າງ (ຫັນໄປການນັກເຮັດວຽນ) ແລ້ວເຮົາລະຄຽບ ເວລາມເປັນຫາ ພຣະເຮົາຈະປຣີກາຫຼາຍຄຣົບ (ນັກເຮັດວຽນຫອບ ພ່ອ/ແມ່) ເຮົາຕ້ອງປຣີກາຄຸນພ່ອຫວີ່ອຄຸນແມ່ ເພຣະວ່າຈະໄດ້ຢ່າງເວົ້າກີ່ໃຫ້ປຸນຫາຕ່າງໆ ໃດ້ ສິນສຸມທຸກເຮັດວຽນ ກົດຍາກປຣີກາພ່ອແມ່ເໜືອນກັນ ແຕ່ວ່າໃຫ້ໄດ້ ກົດຍາກປຣີກາ ກັບຜູ້ໃຫ້ຢູ່ທ່ານທີ່ນີ້ກີ່ໂຍດີ

ພຣະອກຍົມນີ້ໃນສ່ວນນີ້ເປັນຫອນທີ່ປະຢຸກຕີ້ນມາ ສໍາໜັກເຫັນເວົ້າທີ່ມີຄຣົບເຫັນໄວ້ປຣີກາດ້ວຍການໂຫວດວ່າຈະເລືອກໃຫ້ ເປັນຝ່າຍຫຼຸກທີ່ອັນ ມີຄຸນຮອຽນມາກທີ່ສຸດ ບຣະຍາກສຂອງ ເທັກນັກເຮັດວຽນເມື່ອໄດ້ໜະລາຄ ແລ້ວຕ່າງໂຫວດໃຫ້ພ່ອແມ່ລູກ ອູ້ດ້ວຍກັນ ແລະສັງເລີມໃຫ້ລູກສິນສຸມທຸກໄດ້ຮັບການສຶກສາເພື່ອ ຈະເປັນຜູ້ໃຫ້ຢູ່ທີ່ໃນອນນາຄາຕ

“ສິນສຸມທຸກອາຍຸແກ່ 8 ບວບເກົ່ານັ້ນ

ເຈັບປຸນຫາກີ່ແກ້ໄປຕົກ

ດົງຕ້ອງນາຮັວງທຸກບໍລິໄຫັນນີ້ຢ່າງ ເວລາມເປັນຫາ

ເຮົາຕ້ອງປຣີກາຄຸນພ່ອຫວີ່ອຄຸນແມ່

ສິນສຸມທຸກເອງກົດຍາກປຣີກາພ່ອແມ່ເໜືອນກັນ

ແຕ່ວ່າກ່າໄປໄດ້ ກົດຍາກປຣີກາກັບຜູ້ໃຫ້ຢູ່ທ່ານທີ່ນີ້ໂຍດີ”



ເງື່ອງເວສສັນດຣໄມ່ໄສເຮົ່ງ

“ພຣະຍັງມີມາຮອັນນາຂວາງ
ເຄີຍເຫຼືອຈາກພຣະປັດາແລ້ວພຣະນາດາ
ບອນພຣະສສັນດຣອອງ ກົ່ນໄດ້ຕົວຫລານ
ເຮືອງຮາວບອງການພຍາຍານທາກາງ
ຫລຸດພັນຈາກຖຸກປ່າ ຈຶ່ງຍັງໄມ່ໄສເຮົ່ງ”

ພຣະເວສສັນດຣຫາດກຕອນ ຜູ້ກັງວັງດີ

ຄົນເລົາເຮືອງເປີດເຮືອງດ້ວຍ ໂລກໃບນັ້ກວ້າງໃໝ່ ຂົວົວຂອງ
ເຮົາງຈະຕ້ອງເຈັບເກີບເຮືອງຮາວມາກມາຍທັງດີທັງເລວ ກາຮົ້ງ
ຈັກແຍກແຍກໃຫ້ເຫຼືອພຸລ ມອງເຫັນຄວາມຕີໃນຄວາມບກພ່ອງ
ຫຼືອຄວາມບກພ່ອງໃນລົ່ງທີ່ສົມບູຮັນທີ່ສຸດ ຈະທຳໃຫ້ເຮົາ
ສາມາດໃຊ້ຂົວດີໄດ້ຍ່າງມີຄວາມສຸຂ ຖຸກຢ່າທີ່ຍ້າກແລ້ວກີ່ສຸຂ
ໃຫ້ຢ່າຍ ທ່ານຄວາມສຸຂໃຫ້ເບີນຄວາມທຸກໆແລ້ວເຕືອນສົດຕິວ່າເອງ
ເສນອ ໄນໃຫ້ຫລຽງເຮົາງມີຄວາມສຸຂ ເຮືອງຮາວໃນວຽກຄົດ
ນັ້ນເປັນເຮືອງໄກລ້ວ້າວອງເຮົາ ບທເຮືອນໃນຂົວົວຂອງຕ້າລະຄຣ
ຍັອນກລັບນາມເປັນບທເຮືອນໃນຂົວົວຂອງຜູ້ອ່ານດ້ວຍ

ບທລະຄຣເວທີສັງຈັກ ເຮືອງພຣະເວສສັນດຣ ຕອນ ຜູ້ກັງ
ຜູ້ວັງດີ ເນື່ອງຈາກຈົວົວຂອງຜູ້ຂອງແລ້ວຜູ້ໃໝ່ນາພບກັນ
ໂຄກນາງົກກຽມທີ່ແສນວິບໂຍຄົກປັບເກີດຂຶ້ນ ແຕ່ໂຄກັນແນ
ທີ່ເປັນຜູ້ຮ້າຍ ໂຄກັນແນເປັນຜູ້ດີ ບຸຮຸ່ງຜູ້ມາພຣາກລູກໄປຈາກເຫາ
ຍ່ອມຈະເປັນຜູ້ຮ້າຍ ແລ້ວຜູ້ຂັດຂວາງທັງໝາຍຍ່ອມກລາຍ
ເປັນຜູ້ດີ ເຮືອງນົ່ມອັງໃຫ້ເຫັນຄົງກິຈທີ່ແທ່ຈົງຂອງອົງຄໍ
ພຣະເວສສັນດຣ ໃນນຸ່ມອັງໃໝ່ທີ່ຂັດເຈັນ ຈັບຕ້ອງໄດ້ເປັນ
ວິຖີພູທອ

ລະຄຣໃນເຂົງບູຮັນກາກ ກ່ອໃຫ້ເກີດກາເຮືອນຮູ້ເປັນ
ຄຸນອຣມ ແນ່ນກະບວນການຄົດແບບວິເຄຣະທີ່ ກາມມີສ່ວນຮ່ວມ
ຂອງເຍົາຫນ ກາຮົວໜ້າວົກທອງທີ່ອູ່ໃນເຈີຕໃຈ “ທານນາມມີ
ນີ້ເພື່ອໂຄກັນແນ ກາຮົດກິເລສັນນັ້ນຍາກເໜືອນກັບກາຮົກລູກ
ໃຫ້ກັບຂອທານທີ່ນ່າງເກລື້ອຍດັ່ງລັວ”

ເງື່ອງເວສສັນດຣແປບອໍາຮັນນາກົ່າຄະລວງທາກ

ເຮືອງຕັນຄນເລົາເຮືອງ ເຮືອງເວສສັນດຣເປັນເຮືອງທີ່ມີ
ຄວາມສຶກສັ່ງ ແນີກວ່າເຮືອງຮາວໃນວຽກຄົດທີ່ຫົວໄປ ທຸກຄນ
ພຸດເປັນການພາກຕ່າງດ້າວ ນັ້ນເນີຍກັນໜົດ ເຮົາຈະອົບຈູນ
ໃຫ້ພວກເຮົາທຸກຄນໃນທີ່ນີ້ ກລາຍເປັນພວກມີຫຼືພົຍ ໄດ້ຍືນເສີຍ
ອະໄຮ ໄຄຮຍັບ ເປັນອັນວ່າຮັບລູກໄດ້ທຸກເຮືອງ ຈະໄດ້ສິ້ນລັງລັຍ
ໃນເຮືອງເວສສັນດຣກັນຈະທີ່ ...ໂໂມ...ມະລູກກູ້ກູ່ ເພີ່ຍງ

ເຮືອງຮາວໄດ້ດຳເນີນມາຈັນຄົງທ້າຍທີ່ສຸດ ພຣະເວສສັນດຣ
ໜາດກ ເປັນເຮືອງສຶກສັ່ງເໜີອຄວາມເຂົ້າໃຈອົຮມມາສັນຍຸ
ມາດຶງບັດນີ້ທຸກຄນຍ່ອມຈະເຫັນແຈ້ງວ່າ ນີ້ໄໝໃໝ່ເພີ່ຍງແຕ່
ເຮືອງເລົາເຮືອງເສົາອໝາຍດາ ທີ່ມີບຸຮຸ່ງທີ່ມີບັງຈາມາສັກພາ
ລູກເຕົາເຂົາ ທາກແຕ່ອົງຄໍເວສສັນດຣນັ້ນ ພຍາຍາມຈະລົດລະ
ການກິເລສດ້ວຍການບໍາເພື່ອທານນາບາມີ ແລະ ສອງກຸນາຮາ
ກຸມານີ້ນັ້ນໃໝ່ ຄືອຄວາມຜູ້ພ້ອມຍົດຕິດວັນຍຶ່ງໃໝ່ທີ່ຈະຈຸດຮັ້ງ
ພຣະອົງຄໍ ຕກລົງພວກເຈົ້າກະຈ່າງຂຶ້ນຫຼືຍັງ...

ພຣະເວສສັນດຣໄມ່ໄສເຮົ່ງ ເພຣະຍັງມີມາຮອັນນາຂວາງ
ຄືອການຂ່າຍເຫຼືອຈາກພຣະປັດາ ແລະ ພຣະນາດາຂອງ
ພຣະເວສສັນດຣເຮືອງ ທີ່ນາໄດ້ຕ້າວໜານ ມີທ່ານໍ້າ ຍັງພາກັນມາຮັບ
ພຣະເວສສັນດຣກລັບໄປ ເຮືອງຮາວຂອງການພຍາຍານທາຫາງ
ຫລຸດພັນຈາກທຸກໆຢືນຢັງໄມ່ໄສເຮົ່ງ ແລະ ລາກຍາມາກະຮ່າທັງສິ້ນ
ຄຮັ້ງເສຍໝາດີເປັນເຈົ້າຍ້າສິທິວັດຖະ ຮີອອົງຄໍສັນນາ
ສັນພູທອເຈົ້າ ກາຮົກຈີ່ຈົ່ງສໍາເລັດລົງໄດ້ຍ່າງແຫ້ຈົງ

ກາຮົວໜ້າວົກທີ່ກົດໜີ້ໃຫ້ກັບຜູ້ສົນໃຈ
ຂອບວັດຖຸນິຍມອ່າງຮູ້ເທົ່າຫັນ ມີຄຸນອຣມຈິງຮົຮມ ລດວັດທາ
ແທ່ງດນ ໄສໃຈກັບຜູ້ຄນຮອບຂັງໃໝ່ມາກັບຂຶ້ນ ພຣົມທີ່ຈະພັນນາ
ຕົນເອງ ມີຄວາມໄຟຮູ້ຟິສິກົາ ມີຄວາມເປັນອຸ່ນແບບເຕຣະຈູນກິຈ
ພວເພີ່ຍງ ນີ້ຄົມມູລເທຸຖຸທີ່ຄູນຍົກລົງອຣມເຂົ້າມາເລີມຫຸ່ນ
ກິຈກຽມເພື່ອສັງຄມ ໃນຮູ່ປະບົບທີ່ແປລົກໃໝ່ແລະ ສອດຄລັອງ
ກັບກະຮ່າວົມນອຣມໃນປັຈຈຸບັນ ກາຮົກຈີ່ແຫ່ນໜີ້ໃກກັບຜູ້ສົນໃຈ
ຈະເປັນສ່ວນໜີ້ໃນລະຄຣເພື່ອຄຸນອຣມສາມາດແວ່ເຢີມໝ່າ
ໄດ້ທີ່ www.moradokmai.com ຮີອໂທຮັກພົກສອບຄານ
0 2904 5665 ໂລກແທ່ງການເຮືອນຮູ້ສູ່ຄຸນອຣມຮອຄຸນອຸ່ນ



ເລື່ອງຈຸກໃຫ້ປົງປົມກັນລໄຕລ໌ ອ.ປຸຣະເຊີຍ ເປົ້າມສມບູຮນິ

ปัจจัยแรกคือพื้นฐานครอบครัว คุณแม่ผ่านท่านเป็นนักสอน เป็นครูที่สอนคนแรก ท่านเป็นคนที่มีความมุ่งมั่น มีความตั้งใจจริง ทำอะไรท่านจะพอดีเสมอว่า คุณพ่อท่านคือคุณตามบวกกว่า ผสมกู้อกท่าน ท่านกู้อกตา นิลัย ก็เหมือนกัน คือมีอะไรต้องมุ่งมั่น ทำก็ต้องทำให้ได้ คุณตา ผ่านท่านก็เป็นคนจริงจังมาก เป็นคนที่ขยันขันแข็งลร้างฐานะอย่างมากบัน

เรื่องความซื่อสัตย์ก็มาจากสายคุณพ่อผม โดยเฉพาะ
ครอบครัวของคุณพ่อผม ก็จะมุ่งมั่นเป็นข้าราชการ
ที่ซื่อสัตย์มาโดยตลอด ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 3 คุณปู่หาด
คุณหาด คุณปู่ คุณพ่อและตัวผม ก็รับราชการมาโดยตลอด
แล้วเจ้าลูกชายคนโトイ遁ตอนนี้ไปเรียนปริญญาตรีถึง
นิวซีแลนด์ กลับมาก็มาเป็นนายตำรวจ ผมก็มองว่าแล้ว
แต่ลูก ถ้ามารักษาไม่อยากเป็นตำรวจ เขาเก็บอ้างเหตุผล
ย่อๆ บอกอย่างรักษาประเพณีกับบัติของครอบครัวไว้

อีกส่วนหนึ่งที่ค่อนข้างจะมีความสำคัญมากคือ โรงเรียนระดับประถม มีอยู่ คือโรงเรียนเป็นโรงเรียน ศาสนา ศาสนาคริสต์ ที่เป็นศาสนาที่มีความภาคดีต่อ พระเจ้า ตรงกับหลักพระพุทธศาสนา ก็คือที่เรียกว่า ตั้งปะ เกรงกัวล์ และ ละอาญาต่อบาป แล้วยิ่งมาถึงโรงเรียน เตรียมทหาร โรงเรียนนายร้อยつまり โรงเรียนเหล่านี้ สอนเรื่องระบบเกียรติศักดิ์ คือให้รักเกียรติ ให้รักศักดิ์คริ ยิ่งกว่าชีวิตของตัวเอง

เอี่ยดถึง ศ.ร.ต.อ.ดร.ปุรชชัย เปี่ยมสมบูรณ์ แม่ท่าน आลماวางการเมืองไปนานพอกสมควร แต่ด้วยบุคลิกที่ตรงเป็น “ไม้บรรทัด” ซึ่งของท่านเจิง幽如 เอี่ยดถึงทุกครั้งที่สังคม ตามหาคนดีมีคุณธรรมในบ้านเมือง เรายังคงอุ่นหัวใจ ที่ท่านเปิดบ้านที่ร่มรื่นด้วยต้นไม้ใหญ่ต้นถนนลาดพร้าว ให้เป็นที่พูดคุยกันในป่ายวันหนึ่งที่ยังรุ่มร้อนทั้งสภาพอากาศ และอุ่นหัวใจการเมือง

วันนี้ท่านจะมาเล่าให้ฟังถึงวิธีการเลี้ยงลูกในสไตล์อาจารย์ปู

ଆହାଏଇଛିଏଥାରୁମଧ୍ୟପରାମରିଷାକାରଣେଇଷ୍ଟାନ୍ତାଗାନ୍ତିରେ ଏଥାରୁମଧ୍ୟକୁ କେଣେଟିପଥନ୍ତିରୁ

ที่จริงแล้ว เรื่องของแต่ละครอบครัว คงจะพอกำกันได้ แต่เม้นจะเลียนแบบกันร้อยเปอร์เซ็นต์ไม่ได้อย่างครอบครัวผู้มีพุทธกันตามตรง อันดับแรกที่สุด การเลี้ยงดูลูกก็มานาจากการที่พ่อหรือภรรยาผ่านได้รับ การเลี้ยงดูจากคุณพ่อคุณแม่ นั่นคือส่วนหนึ่งที่เราได้รับ การเลี้ยงดูอย่างครอบครัวผู้มีพ่อ คดิพจน์ซึ่งหลาย

ครอบครัวก็อาจจะเหมือนๆ กันก็คือ บ้าน ซึ่งลักษณะ ประยัดด
อดทน อันนี้คือ 4 แนวคิดที่ใช้มาโดยตลอด

คุณแม่ผมท่านจะเป็นตัวอย่างที่สำคัญมากของ
ความบันยัน สมัยก่อนเวลาที่ท่านล้างผลไม้ ล้างผักเสร็จ
เรียบร้อย น้ำเหล่านี้ท่านยังไม่ทิ้งนะครับ ท่านจะเอามาไป
รดเนื้อต้มไม่ก่อน ต้นน้ำทุนข้างบ้านงานเลี้ยงครัว วิทยุถ้า
อยู่พื้นระยะที่จะได้ยินท่านบอกว่าให้ปิด โทรทัศน์ถ้าจะ
ไม่ปิดเสีย ถ้าไฟดวงไหนจะใช้เปิดไม่ว่า แต่ดวงไหนอย่าง
ห้องรับแขกนี่เราปิดเสีย ทำให้เราไม่ฟุ่มเฟือย ตรงนี้คือ
การเรียนการสอนที่มาจากการบ้านครอบครัว

“

อย่างครอบครัวพมก็ถือคติพจน์
ซึ่งหลายครอบครัวก็อาจจะเหมือนๆ กันก็คือ
บันยัน ซึ่งลักษณะ ประยัดด อดทน อันนี้คือ
การเรียนการสอนที่มาจากการบ้านครอบครัว

4 แนวคิดที่เป็นมาโดยตลอด

”

แสดงเช่นกันของท่านเหล่านี้มีอยู่ที่บ้านมาก

คำสอนของท่านเหล่านี้ผมถือว่าผมก็รับแล้วมา
ประยุกต์ใช้ หลักการง่ายๆ ของเราก็คือว่าเราต้องดูแล
ลูกตั้งแต่เบย์วัย คือตอนเด็กเล็กต้องการอยู่กับพ่อแม่
ทันทีที่เข้าร่วมโตขึ้น เข้าสู่วัยรุ่นเริ่มคบหาเพื่อน พอกลางวัน
วัยหนุ่มสาวเริ่มคบหาแฟม พอแต่งงานเสร็จเรียบร้อย
เขาก็ต้องไปดูแลครอบครัวเข้า

ช่วงลำดับที่สุดก็คือตั้งแต่เขารู้สึกในครอบครัว คลอด
จนกระทั่งเป็นเด็กเล็ก ตอนนั้นก็คือช่วงที่พ่อแม่ใส่อะไร
เข้ารับหมด เพราะเข้าจะอย่างก่ออยู่ใกล้พ่อแม่ที่สุด แต่พ่อแม่
กลับไม่เมือง เนื่องจากลักษณะพ่อแม่สูง ใหญ่ เนื่องจาก
คนอื่นมาแทน ถ้าคุณมาแทนนั้นก็มีคุณภาพ มีศักยภาพ
ใกล้เคียงกับพ่อแม่ ผลที่ได้คุณไม่ต่างมาก แต่ถ้าพ่อแม่
เหล่านี้ไม่มีศักยภาพ ไม่มีคุณภาพ ผลที่ได้รับต่างแย่กว่าคนครับ

คุณแม่ผมท่านบอกว่า ก่อนที่จะมีลูกแต่ละคน พ่อแม่
มีลูกด้วยความตั้งใจ ไม่ใช่ด้วยความบังเอิญ อันนี้พูด
กระทบถึงวัยรุ่นปัจจุบันนี้บางคุณท่านไทยนั้นๆ น้ำกัน
จนกระทั่งทั้งท้องขึ้นมา โดยไม่รู้ใครเป็นพ่อ มันไม่ได้
เพราะการมีลูกในครอบครัว ตัวผมถือเป็นเรื่องใหญ่
เด็กคือสิ่งที่ธรรมชาติมอบให้ หรือพระเจ้าประทานให้

พระจะนั่นการจะมีลูกแต่ละคน พ่อแม่ต้องเตรียม
ความพร้อม คุณพ่อคุณแม่ผมท่านก็บอกว่าสมัยพ่อแม่
ไม่มีการตรวจเลือดหรือ ก แต่พ่อแม่ก็ต้องคุนิลัยซึ่งกัน
และกัน อย่างคุณแม่ผมก็คุนิลัยคุณพ่อผม เป็นคนเจ้าชู้ใหม่
เป็นคนเล่นการพนันใหม่ ตีมของมีน้ำใหม่ คุณแม่ผมเป็น
คนเหล้าเหล้าใหม่ คบชู้สุขะใหม่ พ่อแม่ก็ต้องดู

มาถึงรุ่นพมกับภรรยา ผมก็ต้องตรวจเลือดก่อนที่
เราจะแต่งงานกัน แล้วพอแต่งงานเสร็จเรียบไม่มีลูกทันที
เราก็ปรับตัวเข้าหากัน ใช้เวลาประมาณ 2 ปี ก่อนจะ
มีลูกคนแรก เพราะอันดับแรก เรายังเรียนไม่จบ ผมยัง
ไม่จบปริญญาเอก ภรรยาผมยังไม่จบปริญญาโท ถ้ามี
ตอนนั้นจะลำบาก โครงการที่ 2 เพื่อเราจะได้ใช้ชีวิตคู่
ด้วยกันลักษณะเพื่อให้มีความพร้อม

เราตั้งใจว่าจะปริญญาโท ปริญญาเอกแล้วก็ลับบนา
เมืองไทยแล้ว มีหน้าที่การงานแล้ว มาอยู่โรงเรียนนายร้อย
แล้วก็อยู่มี พ่อพร้อมจะมี คุณแม่ผมก็จะสอนแบบเดียวกัน
ก่อนจะมีลูก จิตใจของคนที่เป็นแม่เป็นพ่อ ต้องมีศีลธรรม
อย่างน้อยคือศีล 5 ขณะเดียวกันก็คือเตรียมที่จะเป็นแม่
พอดังครรภ์ปีบครอบครัวผมก็สอนทุกอย่าง เช่น ทาน
อาหารที่มีประโยชน์นั่น



ที่พักของอาจารย์ปูรชัยที่ร่วมรีนด้วยไม่ใหญ่

ระหว่างตั้งครรภ์พาไปเที่ยวบ้าง ไปพักผ่อนบ้าง นั่นคือ
สิ่งที่เตรียมตัวเรื่องความพร้อม แล้วก็ถือว่าอกมาแล้วลูก
เราก็ต้องช่วยกันดูแลทั้งพ่อทั้งแม่ ไม่ใช่เป็นหน้าที่ของแม่
เพียงคนเดียว ยังเป็นเด็กผู้ชายพ่อจำเป็นมาก เพราะเด็ก
เข้าจะซึมซับบุคลิกของผู้ชาย แล้วนอกจากนั้นแม่ต้องคุย
กับลูก รู้เรื่องไม่รู้เรื่องก็พูดด้วย พูดไปเรื่อยๆ ฯ และถึงเรา
จะมีพี่เลี้ยง แต่แม่กับพ่อจะไม่ทิ้งลูกข้ามคืน

บ้านให้เต็มากๆ อ่าน

เด็กจะขยันรักการอ่านหรือไม่ จะมีคุณธรรมหรือไม่
เริ่มจากนิทานก่อนอน ก เพราะฉะนั้นก่อนนอนทุกคืนเรา
ก็จะเล่านิทานให้เข้าฟัง พอดีหน่อยก็ให้เขายินดีสือ
นิทานมา แล้วก็จะอ่านให้ฟัง เป็นนิทานอีสป นิทานเรื่องนี้
สอนให้รู้ว่าอะไร แล้วก็เล่าซ้ำไปอยู่อย่างนี้หลายๆ ฯ เรื่อง
ก็จะได้ 2 อย่างคือได้คุณธรรมจริยธรรม และได้เรียนรู้
รักการอ่าน

ก่อนนอนทุกคืนก็ต้องลากมต์ จบเรียบร้อยก็กราบ
พระให้อิชิฐานก่อนนอน ทุกคืน ฯ ให้เป็นเด็กดี วันนอน





อย่างไรก็ดีว่าทุกอย่างมันจะดีขึ้นในส่วนยังคงเชิงต่อต้า
ประการแรกเราไปทำความชัดเจนไม่สร้างปัญหาให้กับโลก
มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหา โลกบนนี้ยังมีบุคคลดีขึ้นในระดับหนึ่ง

ທ່ານປ່ວງລາອາອາຍໍ່ສ່ອນນະນາມແມ່ນແຕ່ເຊື່ອງການຊື່ມະເຫດໆ

จำเป็น อย่างลุจหายคุณต้องเป็นเพราะดีมกับผล
ของการต้องต้องดีมที่จะน้อยท้องต้องไม่ว่าง การดีมครั้งแรก
พุทธิกรรมเป็นอย่างไร ครั้งต่อไปก็เป็นอย่างนั้น นั่นคือ⁹
ลังที่เข้าต้องคุณตัวเองให้ได้ แต่ถ้าไม่จำเป็นก็อย่าดีม เพราะ
จะนั้นสีงเหล่านี้เป็นประเดินที่ผ่อนมองว่ามหาวิทยาลัย
จะต้องสอนเด็ก โดยเฉพาะตั้งแต่อายุ 20 ปีขึ้นไป ตั่กว่า
20 ปีไม่ได้นะ เราก็ต้องยอมรับความเป็นจริงอย่างหนึ่ง
ว่ามหาวิทยาลัย โดยเฉพาะจะต้องปริญญาตรีหรืออาชีวะ
ศึกษา คือที่พับกันของคนหนุ่มสาว เราต้องจัดโอกาส ให้เข้า
จัดเวทีให้เข้า เมื่อันกับโรงเรียนในประเทศไทยจะวันตก
ที่เข้าจัดเวทีให้ เมื่อันกับโรงเรียนเหล่า ติ่กว่าให้เข้าไป
หลบ ๆ ซ่อน ไปผับไปเบก ที่น่ากลัวมากก็คือผับเบกเหล่านี้
ไม่ได้ให้เฉพาะแอลกออลล์ ให้ยาเสพติดตามมาด้วย
เด็กของเรารอยู่ในสายตาเรา อยู่ในโรงเรียนของโรงเรียน
อยู่ในโรงเรียนของมหาวิทยาลัย ไม่น่ากลัวหรืออกครืน
ครูบาอาจารย์เป็นคนดีแล

ଆରାମଦିତ୍ୟପରାନ୍ତରେ କାହାରୁଙ୍କୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ผมเคยพูดกับทบวงมหาวิทยาลัยตั้งแต่ก่อนเป็น ลักษณ์ บางคนก็ต้านผม ผมก็บอกแล้วแต่ความคิดของแต่ละท่าน ในที่นั้นเราต้องจัดเรื่องของการแสดงออกทั้งหลาย ในทางที่ถูกต้อง เป็นต้นว่าланกีพาราจัดใหม่ لانดันตรี เราก็จัดใหม่ ถ้าเราจัดแล้วเข้าไม่ไปเป็นอีกเรื่องหนึ่ง สิ่งเหล่านี้จะเป็นสิ่งที่รัฐต้องเข้ามาช่วย เข้ามาจัดสรรเร พ่อแม่เองต้องเป็นแบบอย่าง อย่างกรณีของประเทศไทย ตะวันตกเขามีตัวอย่าง แต่ผมไม่ได้หมายความว่าจะยกเข้ามาปั่นเรา ทุกวันแล้วพ่อแม่เขาก็พารีบประคุณไปแข่ง

กีฬา พ่อแม่คือกองเชียร์ เล่นฟุตบอล เล่นรักบี้ เล่นคริกเก็ต แม้กระถั่งกีฬาในร่ม พวกแต่ฟุตซอลคือฟุตบอลสนุกnamเล็ก รวมไปถึงเรื่องของการตีเทนนิส การเล่นเบสบอลต่าง ๆ กีฬามันเยอะมากจนกระถั่งเด็กนี้มีความสนุกกันกีฬา

ພຶ້ມອ່າງນີ້ແນ່ນອ່ານຸ່ມນີ້ນ້ອງວ່ານາມຕາມີ້ມາຢູ່ນັ້ນ

แต่ผมไม่ค่อยเป็นห่วง ผมคิดว่าบางครั้งสังคมที่อยู่มานานกว่า 800 ปีอย่างประเทศไทย ก็มีภัยมิคุ้มกันในระดับหนึ่งแล้ว คำว่าภัยมิคุ้มกันก็คือเรามีทั้งรุ่งโรจน์ มีทั้งร่วงโรย บางช่วงเราอาจจะเป็นขึ้น แล้วก็รุ่ง 2 ครั้ง บางครั้งเราอาจจะรุ่งโรจน์ยิ่งกว่าประเทศอื่น ๆ ในแถบนี้ สมัยสุนเด็จพระปิยมหาราช เผราจะน้ำเสียงเหล่านี้มีปอยครั้งสังคมเราก็เรียนรู้ แต่บางครั้งเราก็เรียนรู้ด้วยวิธีที่เจ็บตัว เจ็บปวด และเรียนรู้ด้วยวิธีที่น่าปวดหัว ถ้าเราฉลาดเราเราก็เรียนรู้โดยวิธีที่เราไม่จำเป็นต้องเจ็บตัว เรียนรู้จากประสบการณ์ของคนอื่น เราไม่ต้องใช้ยาสเปตติดเรา เราต้องรักษา ยาสเปตติดเป็นอันตรายแต่ถ้าคุณไปเก็บต้องติดยาชา ก่อนแล้วมาบำบัดถึงรักษา ยาสเปตติดอันตราย

ผมเป็นคนที่ไม่เลิงผลเรื่องอื่นนะครับ ผมมองว่า
องค์กรที่มั่นคงไม่ว่าจะการ อุตสาหกรรม แม้กระทั่งองค์กรระดับ
ประเทศส่วนใหญ่ก็เริ่มจากเล็กไปใหญ่ เริ่มจากย่างไปยก
เราควรจะคาดหวังจากตัวเรา ครอบครัวเรา งานในหน้าที่ที่
ตำแหน่งของเราไปก่อน ต้องพยายามทำตัวเป็นแบบอย่าง
ที่ดีให้กับครอบครัว หน้าที่ของผมในวันนี้ก็คือเป็น
ครูบาอาจารย์ ในขณะนี้ผมรู้ว่าค่านิยมใจที่จะพึงมากพอ
สมควร ไปแต่ละแห่งผมก็ได้รับการตอบรับที่ดี เราก็บอก
นีคือ โอกาสที่ดีในแบบที่ว่าผู้ที่จะพึงผมครับท่า เมื่อครัวท่า
เราพูดอะไรไปเข้าใจพัง เมื่อเข้าฟังเราสามารถจะขอให้เข้า
ปฏิบัติตามได้ด้วย เพราะฉะนั้นหล้ายสิ่งหล้ายอย่างก็คือ
สิ่งที่จะต้องค่อย ๆ เป็นค่อย ๆ ไป อย่าไปคิดว่าทุกอย่างมัน
จะดีขึ้นในลัมยองของชีวิตเรา ประการแรกเรามาทำความเข้าใจ
เรามาสร้างปัญหาให้กับโลก มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหา
โลกมนุษย์มันก็ต้องดีขึ้นในระดับหนึ่ง ถ้าเราเข้าใจอย่างนี้
ทุกอย่างมันก็เป็นอนิจจัง ทุกขั้น อนัตตา ลักษณะ 3 ประการ
ของไตรลักษณ์ อย่าไปคิดยังเด็กในไป นั่นคือสิ่งที่พระพุทธอ
คานานาส่วนให้เห็นสิ่งทั้งหล้ายในโลกมันเป็นสิ่งสมมติ



ວັນເຢາວເນແຫ່ງເຫຼີ

ເທົ່າຄວາມ

หลังจากคุณยายใช้โปรแกรมเอ็มเอสเอ็นคุยกับylanสาวสุดรักที่เรียนต่อปริญญาโทอยู่ที่สหรัฐอเมริกา ก็ทำให้คุณยายคลายเหงา เพราะจากylanสาวได้บ้าง เพราะเมื่อไรที่คิดถึงก็ต่อเนื่องคุยกับylanได้ดังใจ ตอนนี้คุณยายก็กลับเป็นนักเขียนดีที่สุดแล้ว ที่ใช้การเขียนถ่ายทอดภูมิปัญญาไทยไปสู่โลกไซเบอร์อย่างน่ารัก เช่นเดิม ติดตามการเขียนของยายylanคนนี้ตอนที่ไปได้ ณ บ้านนี้

☺ ທຸນແກ່ມ່ວນ : ສະວັດສີຕະຫຼາດຍາຍ ໄດ້ຂ່າວວ່າຫຼາດຍາຍ
ເປັນໄຟ້ຫວັດເຫຼວອົກ່າວ ຕັ້ງບັນພັກຝອນນັກ ຖ້າ ນະຄະ ເຕີຍຫວູ້
ຈະໄມ້ມີໂຄຮູ່ດ້ວຍ ແກ່ແນ່ເລຍ ຊົວງໍ້ອີ້ນບັນຫຼວມ ທ່ານ ອູ້ດ້ວຍ
ຂ່າຍາ : ຍາຍໄມ້ເປັນໄຣມາກຫຣອກຈີ້ ໄນຮູ້ເຫຼວວ່າຍາຍນະ
ຫ້າວແບ່ງຈະຕາຍ ກິນ້າອຸ່ນມາກາມແລ້ວວອນພັກເຍອະໆ ໄນກີວັນ
ກີ້ຫາຍແລ້ວກີ້ໄມ້ຕ້ອງພຶ່ງຍາດ້ວຍ ເພົະຍັງໄມ້ມີຍາກ້າໂຄດຫວັດ
ພື້ນຖານການຂາຍເລີຍນະ ທີ່ໜອນເບາຈ່າຍຍາກັນນະກີ້ແກ່ຮັກ້າ
ຕາມວາກາເທົ່ານັ້ນ ຄ້າເຮົາຮູ້ຈັກ້າສູບພາພະນະ ມີຫວັດກີ້ເປັນ
ເຮືອງຈົບຈັຍ



😊 หนูแม่ม่ : นีแหละ คุณยายไอยท์科技ของหนู ตัวจิริye
เสียงจิริye ช่างรอ布ชั่นกับเป็นครูบาอาจารย์จิริye

๔. หมาย : ว่าแต่เที่ยวนี้จะขออะไรอย่างอีกจะซึ่ง ว่ามาเลย
อย่าอ้อมค้อม

😊 หนูแรมม่ : รู้ทันอีกแล้ว คือเบิ้ล หนูต้องทำรายงาน
ขึ้นหนึ่งที่เกี่ยวกับเรื่องวันเยาวชนในประเทศไทยของหนู แต่หนู
ไม่รู้จะไปหาข้อมูลที่ไหน เพราะรู้จักแต่วันเด็ก ก็เลยคิดว่า
คุณยายน่าจะช่วยได้

๖ หมาย : ยังปี้ເອງ ເວືອງຂອງວັນເຢວາໜນນະ ກີວັນທີ 20
ກັນຍານ ຂອງທຸກປີໄປລະຈັບ ຕ່າງກັບວັນເດືອນວິນດອນເພຣະ
ວັນເດືອນນີ້ຈັດທຸກວັນເສົາງທີ່ສອບຂອງເຕືອນມາກຣາຄມ ແລະ
ທີ່ສຳຄັງເກເທີ່ຢ້າງກີ້ຕ່າງກັບພຣະສຫປະຫາດຕິນະ
ກຳນົດໃຫ້ເຢວາໜນມີເຢວຸຮະຫວາງ 15-25 ປີ ສ່ວນເຕີກ ກີ້ຕ່າງວ່າ
15 ປີລົງມາ ໜູ້ເອງກີ້ຍັງເປັນເຢວາໜນນະ

😊 หนูแม่ม : นั่นไป ไม่ผิดหวังจริงๆ บั้นคุณยายช่วย
ขยายต่อหอยร่วมมือที่มายังปัจจุบัน ถึงเป็นวันที่ 20 กันยายน
แล้วทั่วโลกเข้าใช้วันนี้เหมือนกันหรือเปล่า แล้วที่ว่าหนู
ยังเป็นเยาชนกว่าเพียงแค่อายุจะจะ แต่ล้มลงกว่าบริญญาชน
แล้วล้าว่า

๔ ราย : เรื่องนี้ต้องนั่งใหม่แมชีน ย้อนกลับไปเมื่อ 21 ปีก่อน องค์การสหประชาชาติประกาศให้ ค.ศ.1985 (พ.ศ.2528) เป็นปีเยาวชนสากล โดยให้ความหมายสากล ของคำว่า เยาวชน หมายถึงคนในวัยหุ่มสาว คือผู้มีอายุระหว่าง 15-25 ปี และในปีเดียวกันนั้น รัฐบาลไทยก็เห็นชอบให้วันที่ 20 กันยายนของทุกปี เป็นวันเยาวชนแห่งชาติ

การแก้ปัญหาเบนก์ต้องเริ่มกี่ครอบครัวแหลก เยาวชนกี่ต้องมาจากเบ้าหลอมกี่ดี แล้วค่อยขยายไปถึงในสถาบันศึกษา ในสถาบันที่ทำงาน ต้องช่วยกันทุกภาคส่วน



☺ หนูแม่ม : แล้วทำไม่ต้องเป็นวันที่ 20 กันยายน ด้วยละคะ

✎ หมาย : ก็ เพราะด้วยวันที่ 20 กันยายน เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระมหากษัตริย์แห่งจักรีวงศ์ 2 พระองค์คือ พระบาทสมเด็จพระปูชนียอดมเนجل้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 หรือที่รู้จักกันตั้งแต่ในชื่อสมเด็จพระปิยมหาราช ไปจัง ทรงพระราชนมภาพเมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2396 และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลรัชกาลที่ 8 ซึ่งเป็นสมเด็จพระบรมราชูปถัมภ์ในหลวงองค์ปัจจุบันทรงพระราชนมภาพเมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2468 ทั้งสองพระองค์เป็นครองราชย์สมบัติขณะยังทรงพระเยาว์ทั้งคู่

☺ หนูแม่ม : อ้อ เป็นเขมรเนื้อeng ถ้าเขมรเนื้อประเทคอีน ๆ ก็คงไม่ได้ใช้วันที่ 20 กันยายนเป็นวันเยาวชนแห่งชาติແນ່ ฯ เลยใช่ไหมคะ

✎ หมาย : แม่นแล้วจัง แต่ละประเทศเขาก็กำหนดวันเยาวชนของเขากันเอง แล้วแต่ว่าจะเนื่องในปีงодаเหตุการณ์ ไหนที่สำคัญมาก อย่างของไทยเรานี่ต้องถือว่าเป็นความนิยมของผู้ใหญ่ในบุคคลนั้น ที่ไปเสาะแสวงหารันที่มีความเชื่อมโยงถึงเยาวชนได้อย่างแบบยั่งยืน

☺ หนูแม่ม : แล้วเข้าให้ความสำคัญยังไงกับวันนี้ค่ะ

✎ หมาย : ก่อนอื่น หนูต้องรู้ก่อนว่าสหประชาชาติเขาให้คำชี้แจงเป็นเยาวชนสากลไว้ว่า Participation, Development

and Peace คือรัฐมนตรีในบุคคลนั้นก็ถือความเป็นภาษาไทยว่า “ร่วมแรงแข็งขัน ช่วยกันพัฒนา ให้和平” เป็นไปจัง ถือเป็นบทกลอนให้จำง่ายๆ แบบไทยๆ แล้ว ยังมีความหมายละเอียดลึกซึ้งอีกนั้น

☺ หนูแม่ม : ผู้ใหญ่ในสมัยนั้น เข้าคาดหวังกับเยาวชนขนาดนั้นเชียวหรือคะ

✎ หมาย : แน่นอน เพราะเขาก็อ้วเยาวชนเป็นกำลังสำคัญที่จะต้องเติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต และจะเป็นกลุ่มที่ล้วงผลผลิตในทุก ๆ ด้านให้กับสังคม เพราะเป็นวัยที่มีพลังล้นเหลือ หากสังคมให้ดูแลเยาวชนในชาติได้เป็นอย่างดี สังคมนั้นก็จะมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพเต็มแผ่นดิน

☺ หนูแม่ม : โห พังคุณยายว่าแล้วเห็นภาพเลยแต่หนูไม่ค่อยเห็นมีใครให้ความสำคัญกับกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติเลยนะคะ

✎ หมาย : ก็จริงอย่างที่หนูว่า นอกรากหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องจะจัดงานไปตามหน้าที่แล้ว ยายก็ไม่ค่อยเห็นมีใครให้ความสำคัญกับการพัฒนาเยาวชนอย่างเป็นเรื่องเป็นราวทั้งๆ ที่น่าจะเป็นภาระแห่งชาติตัวยั่ง แล้วทุกวันนี้ปัญหาของเยาวชนก็นับวันยิ่งมากขึ้นและรุนแรงขึ้นเห็นแล้วยากก็หนักใจอยู่เหมือนกัน

☺ หนูแม่ม : แล้วคุณยายคิดว่าควรจะเริ่มที่จุดไหนก่อนละคะ

✎ หมาย : การแก้ปัญหามันก็ต้องเริ่มที่ครอบครัวแหลก เยาวชนที่ดีก็ต้องมาจากเบ้าหลอมที่ดี แล้วค่อยขยายไปถึงในสถานศึกษา ในสถานที่ทำงาน ต้องช่วยกันทุกภาคส่วนแหลก

☺ หนูแม่ม : แทนวันนี้คุยเชิงลับนะคุณยายแต่ยังไงก็ต้องขอบคุณคุณยายสำหรับข้อมูลดีๆ นะค่ะ วันนี้หนูไปก่อนดีกว่า รักคุณยายนะคะ บายค่ะ

✎ หมาย : เป็นเด็กตื่นหนู ยายก็รักหนูจัง

ភ្នំពុំគុណលេខសម្រាប់

พื้นที่นักออกแบบ. วารสาร "คุณธรรม" หวังให้เป็นที่รวมของกิจกรรมดี ๆ จำกัดทุกสารทิศ หากสามารถเครือข่าย หรือกลุ่มกิจกรรมใดที่มีแผนงาน กิจกรรม งานล้มมนา ออกค่าย การประชุม หรืองานพิเศษอะไรก็ตาม ที่เห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อเพื่อน ๆ ในแวดวงเดียวกัน กองบก. ยินดีเป็นตัวกลางเผยแพร่ให้ด้วยความ晦็นใจ เพียงแต่ขอให้เป็นการแจ้งข่าวกิจกรรมที่จัดล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 เดือน เพื่อไม่ให้ข่าวล้าสมัยอันเนื่องมาจากการพิมพ์ ขอบคุณครับ

ชื่องาน/รายการ	สถานที่จัด/ที่ติดต่อ	วัน-เวลา
รายการ "โลกใบเงี้ยว"	ออกอากาศทางช่อง 11	จ. 17.00-17.30
รายการ "วิธีธรรม"	ออกอากาศทางช่อง ITV	ส. 05.30-06.00
รายการ "พลังนักศึกษา"	ออกอากาศทางช่อง 5	จ.-ศ. ก่อนเข้าภาคค่ำ
รายการ "คุยกับพะพยอม"	ออกอากาศทางช่อง 5	ศ. 05.55-06.00
รายการ "ตอกไม้บาน สื่อสารความดี"	ออกอากาศทางช่อง 3 (สารคดี 3 นาที)	ศ. 11.10-11.40
รายการ "ธรรมะคิดส์"	ออกอากาศทางช่อง 5	ส-อา 06.55-07.00
รายการ "ใจเข้าใจเรา" โดย ศ.นพ.ประสพ รัตนการ	สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยสถานี	อา 7.50 น.
รายการ "ทุกข์ปัญหาชีวิต" โดยท่านจันทร์ แท่งสันติโภค	สถานีวิทยุ AM 1287 สถานีวิทยุ AM 873 สถานีวิทยุ AM 576	จ-ศ. 08.30-10.00 จ-ศ. 10.00-11.00 จ-ศ. 15.30-16.30
สอนศิลปะธรรมสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ โดย พระมหาสมโภค ธีรัตน์โม	รร.พุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดชลประทานวังสฤณ์ นนทบุรี สนใจติดต่อด้วยตนเองที่วัด	ผู้ใหญ่-สาวร่ำปาย เด็ก-สาวร่ำ-อาทิตย์
บรรยายเชิงธรรมะประจำสัปดาห์ โดย วิทยากรผู้มีเชือเสียง	ชั้นรมคุณรู้ใจ ชั้น11 ตันสันทรายเวอร์ โทร.0 2658 6444	อ. 18.00-20.00
เยาวชนสร้างสรรค์ ตามรอยพ่อ โดยสสส. กรมสุขภาพจิตและกระทรวงศึกษาฯ	บริเวณ นันทนาการ หน้าอาคารนิมบุตร หน้าสนามกีฬาแห่งชาติ	ส. 15.00-18.00 วันนี้ถึง 25 พ.ย.49
ฝึกทักษะการจับประเด็นเบื้องต้น ^{พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารและความรู้}	เรือนเสน พริ้งพวงแก้ว หมู่บ้านเด็ก จ.กาญจนบุรี คุณสำอาง สอดเคร หรือ คุณสาวิตรี 0 2314 7385-6, 0 2318 3784	1-3 ก.ย.49
อบรม นพลักษณ์ชั้นเติบโต ^{สุความก้าวหน้าแห่งชีวิตด้านใน^{สัมพันธภาพที่เป็นสุขในชีวิตส่วนตัว และการงาน^{โดยกลุ่มเพื่อนนพลักษณ์}}}	สอนปัลเม่ เทราณิ่ง โอม กำแพงสอน จังหวัดนครปฐม คุณเจนจิรา โลชา หรือ คุณสาวิตรี กำไรเงิน 0 2314 7385-6, 0 2318 3784	1-3 ก.ย.49
เลี้ยงทางพัฒนาคุณภาพชีวิตแนวพุทธครั้งที่ 3 ^{สำหรับเจ้าของกิจการหรือพนักงานภาคธุรกิจ/เอกชน}	บุพพาริชสมามคแห่งประเทศไทย-ศูนย์ 1 ฝ่ายกิจกรรม 0 2805 0790-3	8-10 ก.ย.49
พัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสัมพันธสุขรุ่น 12 ^{สำหรับสาวอุปนิสั�ด์ตั้งแต่ 15 ปี}	บุพพาริชสมามคแห่งประเทศไทย-ศูนย์ 1 ฝ่ายกิจกรรม 0 2805 0790-3	13-20 ก.ย.49
หลักสูตรผู้นำ-สำหรับบุคคลทั่วไป ^(ท่านละ 3,000 บาท)	สถาบันฝึกอบรมผู้นำ ติดต่อคุณสมพงษ์ พงเจริญจิตต์ 1853 5000 หรือ 0 2681 6068	14-17 ก.ย.49
หลักสูตร "วิปัสสนานานาชาติ" โดย อ.เยเลน จันทมิตร ^{สำหรับชาวต่างประเทศและชาไทที่สนใจ}	บุพพาริชสมามคแห่งประเทศไทย-ศูนย์ 2 ฝ่ายกิจกรรม 0 2805 0790-3	22-24 ก.ย.49
หลักสูตร "วิปัสสนา"(อ.เรนู)ครั้งที่ 5 ^{สำหรับผู้เคยปฏิบัติวิปัสสนาคุณแมสิริ3ครั้งขึ้นไป}	บุพพาริชสมามคแห่งประเทศไทย-ศูนย์ 2 ฝ่ายกิจกรรม 0 2805 0790-3	27 กย.-3 ตค.49

សៀវភៅ គុណឃ្លោនទីរក

เป็นยังไงบ้างค่ะ สายดีกันทุกคนไหม ไม่ทราบว่าวนี้อง ฯ ที่อยู่ต่างจังหวัด จะลำบากแค่ไหนในการเดินทางไปเรียนหนังสือ เพราะหน้าฝนเป็นปี ดูจะดุกว่าปีก่อน ฯ ตรงที่ตกลงที่ไหนก็มีป่าไม้ท่วมกันทั่นนั้น ยังไงก็ช่วยกันระวังด้วย และไม่ประมาทกันด้วยนะค่ะ

ตอนนี้เวทสันกับคุณย์คุณธรรม เริ่มคิดคักกันอีกครั้งแล้ว ทั้งขาประจำ (หน้าเก่าๆในลักษณะ) และขาจรเริ่มส่งคำตอบมาเรื่องสนุกกันมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัดทีเดียว

ดังนั้น พากพี ๆ ก็ต้องขอภัยน้องๆไว้ก่อนนะค่ะ ถ้าหากตอบคำถูกแล้วขยังไม่ได้รับรางวัลก็อย่าโกรธกันนะ เพราะรางวัลเมียเพียง 50 ขั้นเท่านั้นเอง ก็ต้องแบ่ง ๆ กันไป ฉบับหน้าส่งมาใหม่ รับรองต้องได้สักครั้งแน่ ๆ อันนี้พากพี ๆ ขอรับรองด้วยเกียรติของเนตรนารีค่ะ

ເອົາລະ ເຮົາລະສູງກັນດ້ວຍຄໍາຕາມເງິຍ ຖ້າຈັກເຮືອງຮາວດີ ທີ່ເຮົາອ່ານກັນມາແລ້ວ ໄດ້ເລຍກ່າວ

1. รหัสพัฒนาเก่าตามแนวคิดของ
อาจารย์หน่อประเวศ วะสี คืออะไร
ก. KPI
ข. KPM
ค. KLM

2. “หากเป็นเรื่องร้ายแรง เช่น ถูกจับได้
ว่าฉ้อราษฎร์บัชหลวง ผู้นั้นจะหนี
ความอับอาย และสำนึกผิดด้วย
การ ข่าตัวตาย.” ข้อความนี้บรรยาย
ลักษณะของคนในประเทศไทยได้
ก. ถูปูน
ข. ได้หวั่น
ค. เก่าหลี

3. “อย่างครอบครัวพม ก็ถือคติพิจน์เชิง
หลักครอบครัวเก่าจะเหมือนๆ กัน
ก็คือ ขยัน ชื่อสัตย์ ประทัย อดทน.”
คำกล่าวมีเป็นคำลักษณะของใคร
ก. ศ.นพ.ประเวศ วะสี
ข. ศ.ร.ต.อ.ดร.ปุริชัย
เปิร์มสูงบูรณะ
ค. อาจารย์ยืนประเทศไทย

เห็นไม่เหมือนไม่ยกเลยใช่ไหม เพราะทุกคำตอบก็อยู่ในนี่แล้ว หายใจว่าสารเล่นนี้อยู่แล้ว เพราะฉะนั้นอย่ารอช้า รีบเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกรอบด้านล่าง กรอกชื่อที่อยู่ของคุณมาด้วย แล้วลิซองติดแลบนปั๊ลงมาที่ (เมื่อรายคนบ่นไม่อยากตัดหนังสือ ก็เลยยกหัวใจให้ถ่ายเอกสาร หรือโครงร่างเขียนตอบมาในไปรษณีย์ตัวโดยลอกคำตอบมาให้ชัดเจน ก็ไม่ผิดก็ได้ค่ะ)

กอง บก.วารสาร “คณธรรม”

32/152 ซอย 65 ถ.รามอินทรา ลาดพร้าว กทม.10230

50 ท่านที่ตอบถูกและโชคดี จะได้รับของขวัญเก่าจากศูนย์คุณธรรม ที่ทุกท่านใช้ประโยชน์ได้อย่างแน่นอน หมวดเบpet ลงคำตอบในวันที่ 20 กันยายน 2549 นั้นนะครับ

แล้วพบกันใหม่ จะบ้าหน้า ค่ะ

(เฉลยคำต่อฉบับสิงหาคม 2549 ข้อ 1 -ค. ข้อ 2 -ข. ข้อ 3 -ก.)

ตัดตามรอย

ឧប្បកប្រតិបត្តិការណ៍ នគរបាល ២៥៤៩

ชื่อผู้ตอบ..... นามสกุล.....
ที่อยู่.....

ໂທ.....ເມນີນ໌(ຝ້າມີ).....

ข้อ 1 คำสอนที่ถูกดีอ.....
ข้อ 2 คำสอนที่ถูกดีอ.....
ข้อ 3 คำสอนที่ถูกดีอ.....



ເບີນນ້ອຍເຈົ້າປ່າຍໝາ

ຄວາຮາງວັລໂຄຮງງານວິທີຍົກເວັບການ

ເຕັກໄທຢູ່ໄຟຟ້າບັນນີ້ ມາຮູ້ຈັກກັບເບີນນ້ອຍເຈົ້າປ່າຍໝາ ຕ້າງຈິງ ເສີ່ງຈົງກັນບ້າງ ເປັນກຸລຸ່ມສາມແນຣ 3 ຮູ່ ຈາກ ໂຮງເຮັດວຽກ ລົມຄລິວິທີຢາ ຈັງຫວັດຮະຍອງ ໂຮງເຮັດວຽກຮະຕັບ ນ້ອຍມືກົມທີ່ມີຄວາມພື້ເຕີຍໃນຕ້າງເວັນນາກນາຍເຫຼືອເກີນ ຕັ້ງແຕ່ເປັນໂຮງເຮັດວຽກທີ່ມີສາມແນຣເຮັດວຽກທັງໝາດກວ່າ 300 ຮູ່ ລ້ານເປັນເຕັກດ້ວຍໂຄກສ ເຮັດວຽກ ອູ້ພິເສດຖະກິນ (ແຕ່ທົ່ວອກ ບິນທຶບາທຽວ້າຍ) ແກ່ນີ້ກັນປ່າຍເປັນແລ້ວ

ຍິ່ງນ່າ່ງມາກັ້ນເມື່ອຮູ້ວ່າເນັດນ້ອຍທັງ 3 ຮູ່ ປັບປຸງຢູ່ຂັ້ນ ມ.4 ແຕ່ກັບໄລຍະໄດ້ຮ່າງວັລຂະນະເລີຄປະກວດໂຄຮງງານວິທີຍົກເວັບການ ຮະຕັບການໃນກຸລຸ່ມນ້ອຍມືກົມທີ່ມີຄວາມພື້ເຕີຍໃນປລາຍ ທີ່ທັດວະນີກັບ ເຕັກເກົ່າຮະຕັບ ມ.5 ມ.6 ຈາກທົ່ວກາຕະວັນອອກ ອົບໂຄຮງການ ທ່ວລມລັດການໃຫ້ພັບລັງງານເຄື່ອງປັນນັ້ນ



ຮບທ່ວລມປັນນັ້ນທີ່ຕິດຕັ້ງໃໝ່ເປົານຈົງກິງ

ທັງ 3 ຮູ່ນີ້ອີກ ສາມແນຣ ນິຄມ ຄຳສົນ ອາຍຸ 16 ປີ ມາຈາກ ຈັງຫວັດ ຊລບູ້ຮີ ສາມແນຣມານນທີ່ ມີໜູ້ຊ້າງເພື່ອກ 15 ປີ ມາຈາກກຽງເທິງເທິງແລະ ສາມແນຣແສງໂຍ ກັນທະແກ້ວ ອາຍຸ 16 ປີ ມາຈາກຈັງຫວັດລຳປາງ ອົບເນັດນ້ອຍເຈົ້າປ່າຍໝາທີ່ເວົ້າ ມາຄຸຍດ້ວຍໃນວັນນີ້

ກ່າວໄສເຕັກມາກ່າວເວົ້າປັນນັ້ນ

ສາມແນຣນິຄມ : ທີ່ວັດຂອງເວົ້າ ປ່າຍໝາທີ່ພົບຄືອກປັນນັ້ນ ອົບພື້ນທີ່ສ່ວນໃໝ່ໂຄງການເວົ້າເປົ້າທີ່ຮັບເຊີງເຫັນ ແລ້ວກີ່ເປັນພື້ນທີ່ມີທີ່ນ ໂນ່ສາມາຮັດຊຸດສະໜັບໄດ້ ຈຳເປັນຕົ້ນໃໝ່ເຄື່ອງປັນນັ້ນທີ່ມີແຮງນ້າມາກ ມາໃໝ່ໃນການປັນນັ້ນຂັ້ນມາໃໝ່ກາຍໃນພື້ນທີ່ຂອງໂຮງເຮັດວຽກ

ໂດຍປ່າຍໝາທີ່ພົບຍ່າງໜຶ່ງກີ່ຄືວ່າການປັນນັ້ນຕົ້ນໃໝ່ໃໝ່ ຮະຍະເວລາມາກໃນການປັນນັ້ນ ເພື່ອຈະໄດ້ນ້ຳໃໝ່ແລະປ່າຍໝາ ອົກອຍ່າງກີ່ຄືວ່າກັນນັ້ນທີ່ກົດກັນນັ້ນ ເພື່ອເປັນການປັນນັ້ນ ຈາກທີ່ຕີ້ຂັ້ນທີ່ສູງ ເຮັດວຽກແນວທາງໃນການແກ້ໄຂປ່າຍໝາ ດັ່ງກ່າວ່າ ໂດຍການໃໝ່ທ່ອດກັນນັ້ນ ອາຍຸແຮງດັ່ນຂອງແຮງລົມທ່ອຂັ້ນມາ

ໂດຍການທົດລອງເຮືອງທ່ອລົມ ເຮັດວຽກໃໝ່ທ່ອນາດຕ່າງໆ ຈັ້ນມາໃໝ່ໃນການທົດລອງໂດຍທົດລອງຕ້ວຍກັນ 3 ຄຽ້ງ ຈຶ່ງຈະໄດ້ຜົນການທົດລອງ ແລ້ວກີ່ເຫັນວ່າມາຮັດວຽກທີ່ໃໝ່ໃນການທົດລອງ ກີ່ປະມາດ 2 ເດືອນ ຕ່ອໄປເຮັດວຽກທ່ານາດຂອງທ່ອລົມ ແລະ ອາຄວາມສູງຂອງທ່ອລົມທີ່ເໝາະສົມ ອາຮະຍະທ່າງຮ່ວ່າງທ່ອລົມ ອາຄວາມຕ່າງຮ່ານປັບປປາຍທ່ອກັບຮ່ານປັບປປາຍ ປັນນັ້ນ ແລ້ວເປົ້າໃຫ້ພົບປັນນັ້ນ ໂດຍໃໝ່ຊຸດທ່ອລົມ ເປົ້າໃຫ້ພົບປັນນັ້ນ ໂດຍໃໝ່ຊຸດທ່ອລົມ



ຄ່າງ່າງກັບອາຈານທີ່ປັບປຸງແລະໄລ່ຮ່າງວັລທີ່ໄດ້ຮັບ

ແລ້ວສາງເຫັນຄົດເວົ້າທີ່ເຫັນໄດ້ອ່າງໃຈ ກີ່ກົດຍ່ອງ ແກ່ນີ້ມ.4

ສາມແນຣນິຄມ : ເຮັດວຽກທີ່ພົບປັນນັ້ນແລ້ວແຕ່ເວົ້າ ທັງນີ້ເຮັດວຽກທີ່ພົບປັນນັ້ນ ອົບພື້ນທີ່ສ່ວນໃໝ່ໂຄງການເວົ້າເປົ້າທີ່ຮັບເຊີງປັນນັ້ນ ເຮັດວຽກທີ່ພົບປັນນັ້ນ ອົບພື້ນທີ່ມີທີ່ນ ໂນ່ສາມາຮັດຊຸດສະໜັບໄດ້ ຈຳເປັນຕົ້ນໃໝ່ເຄື່ອງປັນນັ້ນທີ່ມີແຮງນ້າມາກ ມາໃໝ່ໃນການປັນນັ້ນຂັ້ນມາໃໝ່ກາຍໃນພື້ນທີ່ຂອງໂຮງເຮັດວຽກ





ສາມເນັນນົມ ຄໍາລົນ



ສາມເນັນມານບ່າງ ທຸນບ້ານເພົກ



ສາມເນັນສັງໄຍ ກັນທະກົວ

“

ການປິ້ນບ້ານດ້ອງໃປຮະຍະເວລາມາກໃນການປິ້ນນ້ຳ ເພື່ອຈະໄດ້ບ້ານໃຫ້ແລະປັງຫາອົກອຍ່າງກົດ້ວ
ປິ້ນນ້ຳກຳຈຳນັກມາກຂັ້ນ ເພຣະເປັນການປິ້ນນ້ຳຈາກກົດ້ວ້ານັ້ນກີ່ສູງ

ເຮົາຈິງຫາແນວທາງໃນການແກ້ໄຂປັງຫາດັ່ງກ່າວ

”

ແລ້ວກ່າໄມດີ່ນາເລື້ອກໂຄຮ່ານານີ້

ສາມເນັນນົມ : ເຮົາຈະຕັ້ງຫ້ວ່າບ້ານໂຄຮ່ານາມາຫລາຍ ຖ້າ ເຮືອງ
ແລ້ວມາຄັດເລືອກ ແລ້ວເຮົາກີ່ຈະເລືອກເຮືອງທີ່ເໝາະສົມທີ່ຄິດວ່າ
ທຳໄດ້ຈິງ ທ່ານ

ສາມເນັນມານແກ້ມັນນ້ຳກຳຈຳໄຮຄວັນ

ສາມເນັນມານນີ້ : ກີ່ຫ້າຂໍ້ມູນລົງທຶນກັບຫລັກການຂອງທ່ອລົມ
ຂອງແຮງດັນ ບາກກັບສູ່ຕົກທີ່ໜັດເລີຍເກີ່າກັບທ່ອລົມ ໂດຍ
ກາຣໄປຄັນຄວ້າຈາກແລ່ລັງຕ່າງ ທ່ານີ້ມີຕັ້ງແຕ່ 1.ອາຈານຍໍ
2.ທ້ອງສຸດ 3.ອືນເຕັອງເນື້ອ 4.ຟີ ມ.5 ແລ້ວກີ່ 5.ພຣະອາຈານຍໍ
ວິທາຍາ (ເຈົ້າວາລາ) ໃຊ້ເລາຄັ້ນຄວ້າອູ່ປະມາດນ 1 ເດືອນ
ໄດ້ແລ້ວກີ່ເຂົ້າໃຫ້ສາມເນັນອື້ນ 2 ຮູບ ເປັນຄົນທົດລອງທໍາ

ແລ້ວສາມເນັນສັງໄຍກຳຈຳໄຮຄວັນ

ສາມເນັນສັງໄຍ : ຂ້າຍທໍາໃນການທົດລອງຮ່ວມກັບສາມເນັນ
ນົມ ກີ່ທົດລອງອູ່ປະມາດນ 2 ເດືອນ ກີ່ໄດ້ຂໍ້ອສຽບ
ສາມເນັນນົມ : ອີ່ຢ່າງທີ່ທ່ອລົມເຮົາໃຊ້ຈ່າຍຄ່າໄຟເດືອນລະ 100.36
ບາທ ອີ່ຢ່າງທີ່ໄໝໄໝເສີ່ງທ່ອລົມຈະໃຊ້ເດືອນລະ 119 ບາທ 61 ສັຫາກ
ຄິດເປັນປະຫຍດຄ່າໄຟໄປໄດ້ສິ້ງຮ້ອຍລະ 16 ນອກຈາກນີ້ຢັ້ງ
ປະຫຍດເວລາໃນການປິ້ນນ້ຳ ແລະທໍາໃຫ້ປະລິທິກາພໃນ

ການປິ້ນທຳໄດ້ເພີ່ມຂັ້ນ ທີ່ເປັນກາຮຸນອມໃຊ້ເຄື່ອງປິ້ນນ້ຳດ້ວຍ

ກີ້ 3 ຮູບໄດ້ຈະໄຮຈາກກາວຮ່ວມກັນກຳຈຳນັ້ນ

ສາມເນັນນົມ : ກີ່ໄດ້ແນວທາງໃນການແກ້ໄຂບໍ່ຢ່າງຫຼັງ ທີ່ເປັນເຮືອງ
ສຳຄັນ ແລ້ວກີ່ການປິ້ນນ້ຳ ຮະບນນ້ຳ ແລ້ວກີ່ຜູ້ບໍລິໂພກທີ່ເປັນ
ສາມເນັນດ້ວຍກັນ ວັດເຮົາກີ່ເປັນວັດທີ່ໄມ້ໄດ້ຮ່າງຍອດໄລ ກີ່ຕ້ອງ
ຫາແນວທາງໃນການປະຫຍດ

ເຮົາຈະກຳໂຄຮ່ານະໄຮຕ່ອງຈາກນີ້

ສາມເນັນນົມ : ອີ່ເຮົາຍັງໄມ້ໄດ້ຄິດນະຄວັນ ຕອນນີ້ເຮົາກີ່
ພຍາຍານປັບປຸງຫານທີ່ເຮົາໄດ້ຮ່າງວັລໃນຮະດັບກາຄາໃໝ່ມີ
ຄວາມສົມບູຮຸນຍື່ງຂັ້ນ ເພື່ອຈະໄປແບ່ງຮະດັບປະເທດ ຕຽນນີ້ເຮົາ
ເຫັນວ່າ ເປັນເຮືອງທີ່ເຮົາຕ້ອງທຳໃຫ້ອູ່ຢູ່ແລ້ວ ໃນການປັບປຸງ
ໂຄຮ່ານັ້ນຈະໃຊ້ໃນການປະກວດຮະດັບປະເທດຕັ້ນທຸລານີ້

ເຫັນຍ່າງນີ້ແລ້ວ ທີ່ມີການກອງບກ.ວາຮສາຮຸນອຣມ
ທຸກຄົນກີ່ຂອເຫາໃຈ່ວ່າໃໝ່ ເນັນອໍຍເຈົ້າບໍ່ຢູ່ທີ່ 3 ດັນ
ຈົງປະສົບຄວາມສຳເຮົາໃນການປະກວດຮະດັບປະເທດຕ້ອນໄປ
ແລະຈະເປັນກຳລັງສຳຄັນຂອງປະເທດໃນອານັດຕອຍ່າງແນ່ນອນ
ເພື່ອນໆ ເຫັນດ້ວຍໄໝມລະ



คุณลักษณะและกระบวนการ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของประเทศไทย

"...การอบรมและปลูกฝังให้เด็กเกิดความรู้สึกจะอ้ายต่อการกระทำผิดอีก เป็นครั้งที่สอง คนเกาหลีเกรงว่า การกระทำผิด จะทำให้วงศ์ตระกูล และต้นตระกูลได้รับความอับอาย และหากเป็นเรื่องร้ายแรง เช่น ถูกจับได้ว่าฉ้อราษฎร์บัพหลวง ผู้นั้นจะหนีความอับอาย และสำนักผิดตัวยการมาตัวตาย แม้กระทั้งเรื่องข้ามถนน ถ้าไม่ข้ามทางม้าลาย หรือที่มีสัญญาณไฟ เมื่อถูกจับได้ นอกจากจะเสียค่าปรับแพ้แล้ว ยังถูกทำร้ายอบรม กลา้งถนนตัวยเสียงอันดัง ทำให้ได้รับความอับอาย..."

คำประยุกต์ที่ปกหลังหนังสือเล่มนี้ สะท้อนถึงสำนึกระหังคุณธรรมในจิตใจของคนเกาหลี ได้อย่างมีสาระน่าสนใจยิ่ง เพราะปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประเทศไทยมีวัฒนธรรมเก่าแก่กว่า 5 พันปี ยืนหยัดผ่านวิกฤตการณ์สำคัญมาได้อย่าง นำทึ่ง จนกลายเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ยังดีที่ส่องในเนื้อเรื่องของจ้าวปุ่นนั่น ก็คือคุณภาพของทรัพยกรรมมุชย์ ของเกาหลีนั่นเอง

ประเทศไทยที่กำลังพุดถึงอยู่คือประเทศไทยของคนเกาหลีหรือเกาหลีใต้ ที่กำลังส่งออกสินค้าทั่วโลก รวมถึงเมืองไทยด้วย ที่ได้ดังแบบหยุดไม่อยู่คือ แดจังกิม และหม้อไอุนและอีกนับสิบ นับร้อยเรื่องที่ด้านหน้ามาแย่งตลาดเมืองไทย

เกาหลีได้มีโครงการแซมาร์ลูนดง ที่ทำให้ชุมชนเกษตรล้มตาอ้าปากได้ มีกลุ่มยักษ์ใหญ่ด้านอุตสาหกรรม ที่ทรงพลังที่สุดในโลก ลุ่มน้ำแม่น้ำเจ้าพระยา ที่มีระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตที่สมบูรณ์ที่สุดในโลก ถ้าท่านอยากรู้ว่า เพราะเหตุใด ต้องอ่านหนังสือนี้

หนังสือเล่มนี้พิมพ์ด้วยกระดาษอนอมายาทา พร้อมภาพสีสดสวยงาม สนใจรับหนังสือไปอ่านฟรีๆ ส่งชื่อที่อยู่ ที่บัดเจนพร้อมแสดงบัตรประจำตัว 15 บาน มาที่ศูนย์คุณธรรม หรือสอบถามเพิ่มเติมที่โทร 0 2644 9900 ต่อฝ่ายสื่อฯ รับหน่วยน้ำครับ หมวดแล้วจะเสียใจ

พบกันใหม่จับหน้ากับสื่อตี ๆ

"ทำดี ไม่ต้องเดี๋ยว"

