

កណ្តិ៍ ជាតុការមន្ត្រី

រដ្ឋបាដុក្ខនាករណ៍ (ប. ន. បូឌិទ)

វិសាខ្សុប្បែក ២៤៩០

ស៊ុនអនាគារនៃ “គតិ·ជតុការមរោមពេទ”

© ពរោះវរណី និង សាស្ត្រ (ប. ន. បូឌិត)

ISBN : 974-344-070-4

ពិម័ព្ទក្រោងទី ១ — ឯកសារបុញ្ញា ៣១ ព.គ. ២៥៤០

- សាន្តការងារពរោះវរណី និង សាស្ត្រ

៩០,០០០ លេម

ពិសោធន៍ា
ពិសោធន៍ា

สารบัญ

คำนำ.....	๗
บทที่八 ธรรม “คติ·จตุคามรามเทพ	๑
หลวงพ่อที่ดัง มีเทวตาให้ญี่เป้าดู.....	๓
ที่ให้ญี่แท้คือธรรม พึงกรรมดีกว่ารอเทวตา.....	๗
เทพดี คนดี บรรจบกันที่ธรรม	๑๐
ผู้มีปัญญา เชิญเทพพรหมนาช่วยพัฒนาบ้านเมือง	๑๔
ยุคธุรกิจฟุฟิ เงินต้องมาเป็นทาสรับใช้ธรรม	๑๙

ສຳພາກສະນະ

“ຄຕິຈຕຸຄາມຮາມເທັກ”*

ຜູ້ສົກລົງ: ຕອນນີ້ມີເຮືອງນ່າເປັນຫ່ວງໃນສັງຄນໄທຍອີກເຮືອງໜຶ່ງ ຄືອ
ເຮືອງຮະແນນີ່ນີ້ມີວັດຖຸນົມຄລ ແຮັບຍຸ “ຈຕຸຄາມຮາມເທັກ” ຜົ່ງທ່າກັບວ່າ
ເກີດການນັບຄື່ອທົວຄາມມາກວ່າພຣະພູທະເຈົ້າ

ຄວາມນີ່ນີ້ຮູ່ນແຮງມາກ ກລ່າວກັນວ່າ ມີການແພຣ່ສະພັດຂອງ
ເສີນລົງສອງໜີ່ນີ້ສອງພັນລ້ານນາທ ແພຣະນາດໄປຖຸກວາງການ

ແມ່ແຕ່ວຍຮູ່ນທີ່ໜີ່ງແລະໝາຍ ກີ່ພລອຍນີ່ນີ້ແບວນແຮັບຍຸ “ຈຕຸ
ຄາມຮາມເທັກ” ມາກວ່າເຄື່ອງປະດັບຕ່າງໆ ເສີຍອີກ ບາງທີ່ພ່ອແມ່ໄຫ້
ແບວນພຣະ ວິ່ຍຮູ່ນບາງຄນກີ່ຈະໄມ່ຍົມ ເພຣະເຫັນວ່າເປັນເຮືອງເຊຍ ແຕ່
ດ້າໃຫ້ແບວນຈຕຸຄາມຮາມເທັກ ກີ່ຈະພອໃຈ ເພຣະເຫັນເປັນເຮືອງທັນສມັບ

ນອກຈາກນີ້ ເຮືອງ “ຈຕຸຄາມຮາມເທັກ” ໄດ້ກາຍເປັນເຮືອງຫຼູກົງ
ຫາເລີ່ມຊີ່ພທີ່ທໍາຮາຍໄດ້ເປັນກອນເປັນກຳແກ່ຜູ້ເກີ່ວຂຶອງ ເຊັ່ນ ຫຼູກົງສືບ
ເນື່ອງຕ່າງໆ ອ່າງການທຳກຽນຫຼຸມແຮັບຍຸ ທີ່ກຽນພລາສຕິກ
ກຽນສເຕັນແລສ ກຽນເຈີນ ຮວມໄປລົງເລີ່ມທອງ ມີຂ່າວໜັງສື່ອພິມພໍ
ຮາຍຈານວ່າ ບາງວັນໄດ້ເປັນແສນເປັນລ້ານນາທ

ແມ່ຄ້າຂາຍຂນມຈິນ ກີ່ເລີກຂາຍຂນມຈິນ ມັນໄປຈອງແຮັບຍຸ
“ຈຕຸຄາມຮາມເທັກ” ເອມາໃຫ້ເຫຼົ່າ ຮາຍກວ່າເຍົອະ ມີແນ້ກະທັ້ງຫຼູກົງໃຫ້

* ຄະນະຜູ້ມາເຢີມ ຂັກຄາມສັນທາກັບ ພຣະພຣມຄຸນາກຣນ໌ (ປ.ອ.ປຢູຕູໂຕ) ທີ່
ວັດມາແນວເວັດກວັນ ໃນວັນສັງການຕົວ ທີ່ ๑๓ ເມນາຍນ ພ.ສ. ແລະ ສີ່ອ

เข้าแบบเงินฝ่อน ราตาตั้งแต่ร้อยไปจนเรือนหมื่น
เรื่องนี้ท่านเจ้าคุณฯ มีความคิดเห็นอย่างไร

พระตอบ: ถ้าจะห่วงเรื่องนี้กันละก็ อย่ามาเพิ่งห่วงที่เรื่องจตุคาม-
รามเทพนี่เลย ควรจะห่วงมานานแล้ว กระแสงจตุคามรามเทพนี่
เป็นเพียงอาการหนึ่งของโรคนี้ที่สังคมไทยเป็นมานานแล้ว

เรื่องพระพรหม พระราหู พระพิฆเนศ คนไทยเอาทั้งนั้น
เดียว ก็ยืดๆ แต่ตอนนี้อาการมันแย่ขึ้นๆ ถ้าปล่อยกันอยู่ ก็คงแรง
ขึ้นไปเรื่อยๆ จนไปถึงจุดหนึ่ง ก็อาจจะเป็นสังคมหลักลอย ที่ผู้คน
เลื่อนลอย หาอะไรเป็นหลักยึดไม่ได้

บางคนอาจจะเรียกว่าโรคเส้นตื้น ถ้าครูพูดอย่างนั้น ก็
อย่าไปว่าเขาเลย เขาเกิดมาทำที่เมืองไม่ได้ทันใจ ก็เลยพูดไป
ตามที่นึกได้

มองอีกແง່หนึ่ง เรื่องนี้ ถ้าคนเป็นชาวพุทธจริงละก็ ไม่ต้อง
ไปห่วงเขาวรอก ถ้าเป็นชาวพุทธจริงนะ ถึงจะนับถือของพวคนี้
เขาจะมีวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง ไม่ให้เกิดผลเสียหาย

พวกที่พำสังคมเคืองคัวงน่าห่วงแน่ ก็คือพวกรตื่นตาม
กระแสง หรือพวกรhey์กระแสง พวคนี้ นอกจากรไม่มีหลักอะไร พระ
พุทธศาสนาที่ตัวว่า nanopถือ ก็ไม่รู้จักเลย นอกจากรนั้นแล้ว แม้แต่
ลิ้งที่ตัวไปรับเขามา อย่างจตุคามรามเทพนั้น ตัวก็ไม่รู้หน้ารู้หลัง
ว่าเป็นอะไร ไปอย่างไรมากอย่างไรกันแน่ ได้แต่ว่าไปตามเสียงที่
ปั่นกระแสงเท่านั้นเอง นี่ด้านชาวบ้าน

แต่ไม่ใช่แค่ยอมเท่านั้น มันมาเป็นเรื่องของพระกับวัด ที่

พloy เข้ากจะแสไปกับเข้าด้วย คือ

หนึ่ง เมื่อนักลือหรือช่วยโอกาสทางาน หารายได้ หาผลประโยชน์ไปกับเข้าด้วย

สอง เสียหลัก ไม่ยืนอยู่ในหลักการของตัว คือพระวัตถุทั้ง

และพระธรรมวินัย แค่เอาเทเพมาปลูกเสกในวัด ถ้าทำผลดี จะ

กลายเป็นว่าพระไปนับถือเทเพเข้า ก็หล่นความมั่นคงนี้ทำไปได้อย่างไร

พระต้องมีความรู้สึกรับผิดชอบทั้งสองด้านพร้อมกัน ด้านหนึ่งก็รับผิดชอบต่อหลักของตัวที่ว่าไปแล้ว อีกด้านหนึ่ง ก็รับผิดชอบต่อประชาชน คือจะต้องทำอะไร โดยมุ่งเพื่อประโยชน์สุขของเข้า เนพาอย่างยิ่งให้เข้าเจริญองกกรรมขึ้นในศีล ในธรรม ในปัญญา ถ้าพาเข้าเสื่อมลง ก็ตรงข้ามเดย

หลวงพ่อที่ดัง มีเกวດากใหญ่เพ้าดู

ผู้ฟังเช่นนี้ เมื่อกินนี้ ท่านว่า ถ้าคนเป็นชาวพุทธจริง ก็ไม่ต้องห่วง ชาวพุทธจริง ถ้านับถือของพากนี้ จะมีวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง ไม่ให้เกิดผลเสียหายได้อย่างไร

พระตอบ: เรื่องนี้มีอีกແงหนึ่งที่สำคัญเมื่อนักลือ คือการวางแผน ว่างท่าที คนในสังคมนี้ไม่ควรจะมั่วมาถือยงกันแบ่งแยกเป็นสองฝ่าย เป็นฝ่ายเอกสารตามๆ กับฝ่ายไม่เอกสารตามๆ

สำหรับพากที่ไปตื่นหาจตุคามานั้น ก็มีเรื่องที่ต้องเข้าใจเข้าด้วย แล้วก็มีແงที่นำไปเห็นใจอยู่บ้าง แต่ไม่มีແงที่จะตามใจอย่างที่เข้าอ่อนแอกอยหัวงผลหัวงพึง หรือเข้าเติบโตขึ้น

มาโดยไม่มีความรู้เข้าใจเรื่องอย่างนี้ว่าจะปฏิบัติตัวอย่างไร ทำให้ตื่นตูมตามกระแสไปง่ายๆ อะไรอย่างนี้ ก็ต้องเข้าใจและเห็นใจเข้าบ้าง ต้องมองไปที่คนและสถาบันที่ควรทำหน้าที่รับผิดชอบ เช่นให้การศึกษาแก่เขา รวมทั้งพวนนี้แหลกด้วย แต่จะปล่อยให้จมกันอยู่อย่างนั้นก็ไม่ได้ นี่คือ เข้าใจ เห็นใจ แต่ไม่ตามใจ

สำหรับพวกที่เป็นชาวพุทธจริงนั้น เขามีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเทวดา ซึ่งเข้าใจรู้กันมาอย่างเป็นระบบ ในที่นี่ควรบทวนหลักที่เกี่ยวกับเรื่องเทวดาไว้ ๒ อย่าง คือ

๑) หลักความสัมพันธ์ระหว่างเทพทั้งหลาย กับปูชนียวัตถุ-สถานในพระพุทธศาสนา

๒) หลักความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเทวดา หรือระหว่างคนกับเทพ

ถ้ารู้เข้าใจและทำตามหลักนี้แล้ว ก็จะไม่เสียหาย ชีวิตก็จะไม่เสื่อม สังคมก็จะไม่สลาย

ในข้อ ๑) อันนี้อัตมาเคยเล่ามาแล้วในเรื่องพระพรหม-พระภูมิ คือ คติของเราแต่โบราณเกี่ยวกับการนับถือพระศักดิ์สิทธิ์ อย่างพระแก้วมรกต พระพุทธชินราช หลวงพ่อโซธรา เป็นต้นนั้น คนก็ไม่ค่อยรู้เรื่องกัน คนจำนวนมากนีกไปเองว่า องค์หลวงพ่อศักดิ์สิทธิ์เป็นผู้บันดาลโน่นบันดาลนี้ให้แก่ตน แต่ที่จริงไม่ใช่อย่างนั้น องค์หลวงพ่อท่านไม่ต้องมาเห็นอย้อยอย่างนั้น

หลักมีอยู่ว่า ที่พระพุทธสรุปสำคัญและพระสูตรเจดีย์ศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายนั้น มีเทพผู้ใหญ่เฝ้าหรือพิทักษ์รักษา และเทพเหล่านี้แหลกอยู่แลเห็นอนเป็นผู้รับสนองงาน

หลักเรื่องนี้สืบมาจากการเดินทางแต่ไหหนแต่ไหแล้ว เป็นคติโบราณ จากรักไว้ในคัมภีร์ดังเดิม คือ เวลาไม่การสร้างสถานที่สำคัญอะไร ต่างๆ แม้แต่บ้านของชาวบ้าน พากเทวดาแกะจะไปจับจองยึดครอง สถานที่ ถ้าเป็นบ้านเศรษฐี ก็อาจจะไปอยู่ที่ซุ่มประดูบ้าน

อย่างในครั้งพุทธกาล ที่บ้านของอนาคตบิดทิกเศรษฐี ก็มี เทวดามาอยู่ประจำที่ซุ่มประดู (ไม่ต้องสร้างศาลให้) หรือในตอน ที่พระเจ้าอชาตศัตรูแห่งแคว้นมคอสร้างเมืองปาฐลีบุตร (ต่อมา เป็นเมืองหลวงของพระเจ้าอโศกมหาราช, ปัจจุบันเรียกว่าเมือง Patna) เทวดาทั้งหลายก็มาครองสถานที่ต่างๆ ตามเหมาะสมลด หลั่นกันไปตามศักดิ์ของตนฯ

ต่อมา เมื่อพระพุทธศาสนาเจริญแพร่หลาย เทวดาจำนวน มากก็มานับถือพระพุทธศาสนา หรือเป็นผู้นับถือพระพุทธ ศาสนาแล้วไปเกิดเป็นเทวดา เวลาเข้าสร้างบูชานิยมสถานและพระ พุทธรูปสำคัญ เทวดาผู้ใหญ่ที่เป็นชาวพุทธก็จะไปอยู่

โดยเฉพาะในสถานที่ประดิษฐานพระพุทธรูปสำคัญ เทวดาก็จะชอบเป็นธรรมดา เพราะจะได้ใกล้ชิดฝ่าพระพุทธเจ้า อยู่เสมอ แล้วก็ทำหน้าที่ดูแลรักษาไปตัวอย่าง เช่น เทวดาที่รักษา พระแก้ว ก็อาจจะอยู่ที่ฉัตร หรืออยู่ที่ฐานพระก็ได้ นี่ก็เป็นคติที่ว่า มีเทวดาคุ้มครองรักษาพระพุทธรูปสำคัญฯ

ที่นี่ ที่ว่าพระพุทธรูปองค์นั้นศักดิ์สิทธิ์ บันดาลโน่น บันดาล นี่ ก็คือเทวดาที่พิทักษ์องค์พระนั้นเองเป็นผู้ทำหน้าที่นี้ พระพุทธ เจ้าไม่ทรงมายุ่งเกี่ยวกับเรื่องกิเลสของชาวบ้าน ไม่มาเที่ยว บันดาลลาก บันดาลยกให้ครหรอก และพระองค์ก็ปรินิพพานไป

แล้ว มันเป็นเรื่องของเทวดาที่รักษา

แล้วก็เป็นธรรมดาว่า เทวดาที่มารอยู่กับหลวงพ่อองค์ใหญ่ ก็ย่อมเป็นเทวดาที่ยิ่งใหญ่ มีฤทธิ์เดชศักดานุภาพมาก พร้อมกับ ที่จะต้องเป็นเทพที่ดีมีธรรมด้วย คือมีเมตตากรุณามาก อย่าง จะช่วยคนทุกชาติ แล้วไม่กลั้นแกลังข่มเหงรังแกคน ไม่เป็น อย่างเทวดาร้ายหลายองค์ที่ยิ่งใหญ่โต ก็ยิ่งเกรี้ยวกราดพิโรธເອາ ง่ายๆ คนก็เลยชอบไปหาหลวงพ่อ ไปปะออกทุกชั้นแก่หลวงพ่อ แล้วเทวดาที่นั่นก็จะดูแลรับสนองงานต่อไป ก็เป็นคติมาอย่างนี้

เมื่อมาดูในเรื่องนี้ ต้านนบ้างແเหล่งกว่า “จตุคามรามเทพ” เป็นเทพที่พิทักษ์พระบรมธาตุเจดีย์ ที่บรรจุพระบรมสารีริกธาตุ ในวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร จังหวัดนครศรีธรรมราช

เรื่องก็มาลงตรงที่ว่า พระบรมธาตุ ที่เมืองนครศรีธรรมราช มีประวัติซึ่งเข้าคดินี้ คือเป็นเจดีย์ใหญ่ที่สร้างอุทิศถวายพระพุทธเจ้า ก็มีเทวดามาฝ่า ซึ่งบอกกันว่าซื้อ จตุคามรามเทพ

องค์จตุคามรามเทพนี้มีประวัติความเป็นมาหลายอย่าง บ้างกว่า เป็นกษัตริย์ศรีวิชัยมาก่อน บ้างกว่าเป็นกษัตริย์พื่นเมือง ๒ พระองค์ จตุคามองค์หนึ่ง รวมเทพองค์หนึ่ง ซึ่งเมื่อสรวจดแล้ว ก็มาเป็นเทพพิทักษ์พระบรมธาตุ โดยหวังทำความดี จะได้บำเพ็ญ บารมี เป็นพระโพธิสัตว์ เพื่อการตรัสรู้ธรรมในภายภาคหน้า นี่ก็ เป็นเรื่องตามคติพระพุทธศาสนาด้วย

ในรายละเอียดของบางตำนานที่ว่าเป็นกษัตริย์พื่นเมือง ๒ พระองค์นั้น ก็ว่าทรงเป็นปฐมกษัตริย์ของเมืองและได้บูรณะพระบรมธาตุเจดีย์ และเมื่อสรวจดแล้ว ประชาชนได้ยกย่องเทิดทูน

ให้เป็นพระเสื้อเมืองและพระทรงเมือง แล้วยังมีรูปขนาดใหญ่ของ
ทั้งสองพระองค์ประทับนั่งอยู่ข้างบันไดทางขึ้นพระบรมราชานุเจดีย์
ในวิหารพระทรงม้า วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหารด้วย

เมื่อดูตามนี้ การท่องศึกษาความและรวมเทพจะทรงพิทักษ์
พระบรมราชานุแล้วจะเป็นเทวดารักษาเมืองด้วย ก็ไม่แปลกอะไร
 เพราะตอนที่เป็นกษัตริย์ยังไม่สร้างศาสนสถาน ก็ทรงบูชาพระบรมราชานุและ
รักษาเมืองอยู่แล้ว หลังสร้างศาสนสถาน ก็พิทักษ์พระบรมราชานุซึ่งเป็นหัว
ใจของเมือง พร้อมทั้งเป็นพระเสื้อเมืองและพระทรงเมือง ซึ่ง
เหมือนรักษาร่างกายของเมืองด้วย เป็นอันว่ารักษาบ้านเมืองให้
อยู่ดีพร้อมหมด ทั้งด้านร่างกาย และด้านจิตใจ

คุณมากให้ไว้มาบูชาพระบรมราชานุ พิจารณาได้แล้วขั้นหนึ่งว่า
เป็นคนดี ถ้าต้องการความช่วยเหลืออะไร ก็นำจະควรแก่เมตตา
กาลุณย์ขององค์จตุคามและรวมเทพ ที่ดูแลพระบรมราชานุอยู่และ
กำลังบำเพ็ญบารมีเป็นพระโพธิสัตว์

เลยพูดในข้อที่ ๑) คือคติเรื่องเทพผ้าพระพุทธชูปสำคัญ
และเทวดาพิทักษ์พระสูปเจดีย์สถานมาเสียยีดยาوا

ที่ใหญ่แก้ดีวธรรม พึงกรรมติกว่าวเทวตา

ผู้ต่อต้าน: พังท่านแล้ว รู้สึกว่ามีอะไรที่เราไม่รู้แต่น่าจะรู้อีกมาก
เมื่อไม่รู้ ก็มองอะไรไม่ออก แล้วก็โยงอะไรไม่ถูก
แต่นี่เพิงข้อ ๑) ถ้าได้ฟังข้อ ๒) คงจะตาสว่างขึ้นอีก

พระตอบ: เป็นการฟังเรื่องเก่าๆ ของตัวเราเอง เป็นการรู้จักตัวเอง

เท่านั้น ถ้าแค่เรื่องตัวเองก็ยังไม่รู้ ทางที่ตัวเองเดินมาก็ไม่เห็น
ແળนข้างหน้าก็มีดอีก แล้วจะมองจะเดินต่อไปให้ดีได้อย่างไร
อ้าว... ต่อไปข้อ ๒) คือหลักความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์
กับเทวดา หรือระหว่างคนกับเทพ

หลักข้อนี้ก็ง่ายๆ ถ้าเป็นชาวพุทธจริงก็ต้องรู้แก่ใจชัดอยู่
แล้วว่า อ้อ... ไม่ว่าเทพว่าคน ต้องถือธรรมเป็นใหญ่ ถือว่าธรรม^๑
สูงสุด และสรรพสัตว์มีกรรมเป็นของตน ไม่ว่าคนหรือเทวดาก็ต้อง
ว่าไปตามกรรม โดยเอาธรรมเป็นมาตรฐาน เป็นเกณฑ์ตัดสิน

นี้ก็หมายความด้วยว่า คนกับเทพนั้นนับถือกันตามธรรม
และตามปกติ ผู้ที่จะเกิดเป็นเทพได้ ก็เพราะมีคุณธรรมกรรมดี
บางอย่าง เมื่อว่าโดยเฉลี่ยเทวดาจึงมีธรรมสูงกว่ามนุษย์ ก็เลย
ถือกันว่าให้มนุษย์โน้มไปทางเคารพเทวดา

แต่จะอย่างไรก็ตาม ทั้งสองฝ่ายควรมีเมตตาคือตั้งไมตรีจิต
ต่อกัน อย่างพากเพียรแล้วแต่เมตตา ก็แฝงให้เทวดาด้วย ทำบุญ ก็
อุทิศให้เทวดาด้วย แม้แต่จะสอดมณต์ฟังธรรมกัน ก็เชิญเทวดา^๒
มาฟังด้วย และเทวดาที่ดี ก็ไฟห้าความสุขให้แก่มนุษย์ เนื่องในผู้
ใหญ่ที่มีเมตตาอย่างดูแลรักษาซ่วยเหลือเด็ก โดยเฉพาะคุ้ม^๓
ครองเด็กที่ประพฤติดี ให้อยู่เย็นเป็นสุข ก็เหมือนเทวดาที่รักษา^๔
พระบรมธาตุนั้นแหล ที่ท่านอย่างดูแลคนให้อยู่กันดี ให้คนดีพ้น
ภัยอันตราย

อย่างในบทสอดมณต์ ที่เรียกว่าพระปฏิตรต่างๆ นั้น ก็มีบท
ที่สื่อสารกับพากเทวดาเยอราเบะ

พระฉะนั้น ชาวพุทธที่ปฏิบัติกิจวัตรทางพระศาสนาและ

ทำกิจกรรมในทางบุญกุศลต่างๆ จึงอยู่ในบรรยายกาศที่คุ้นเคย สนิทสนมกับเทวดาทั้งหลายແບจะตลอดเวลาโดยไม่รู้ตัว เรียกว่ามีเทวดาคอยและพร้อมที่จะช่วยอยู่ใกล้ๆ ไม่ต้องไปเที่ยวหาชนิดเสียงให้ขาดอกกันวุ่นวาย

(ชาวพุทธไทยเวลาหนึ่ง ห่างเหินและละเลยบุญกิจบุญกรรมใกล้ตัว ก็เลยต้องค่อยตื่นตูมไปตามเสียงกู่กักของกรอกหูจากคนนอกที่แปลงหน้า)

แต่ทั้งนี้ ก็อย่างที่ว่าแล้ว ทั้งเทพทั้งคน ต่างก็มีกรุณเป็นของตน และทุกตนมีภาระของตัวที่จะต้องทำชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น (อย่างที่ว่า องค์จตุคาม-รามเทพเองก็กำลังบำเพ็ญบารมีอยู่นั้นแหละ) ต้องฝึกหัดทำอะไรต่างๆ ให้เป็น ต้องพัฒนาความสามารถต่างๆ ต้องสร้างความเข้มแข็งในตัวเอง ต้องแสวงหาความรู้ ต้องรู้จักคิด ต้องสร้างปัญญา

ถ้ามัวรับความช่วยเหลือ ก็อ่อนแอก่อป้อแป๋วกลงไปเรื่อยๆ ในที่สุดก็ไม่มีใครช่วยให้ (แม้แต่ใครจะมาช่วยอยู่ตลอดเวลา ก็เป็นไปไม่ได้) ท่านจึงสอนนักหนาให้หัดเข้มแข็งไว้ อย่าไปยอมรับความช่วยเหลือ แต่จะต้องเข้มแข็งอดทนที่จะฝึกหัดทำเหตุเอง ให้ผลเกิดขึ้นด้วยการกระทำของตัวเราเอง หรือด้วยการร่วมใจกันคิดและร่วมแรงกันทำด้วยกำลังของพากเราชาวมนุษย์ ด้วยกันเอง นี่คือการทำตามหลักกรรม

กรรมสำคัญที่จะทำให้เราสูงขึ้นตามธรรม และพิสูจน์ความสามารถที่แท้ของมนุษย์ ก็คือ การสร้างสรรค์ผลสำเร็จที่ดีงามหรือสร้างประโยชน์สุขที่ไม่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ โดยใช้เรื่องแรง

ความเพียรพยายาม ทำการด้วยปัญญาที่เข้าถึงเหตุปัจจัยจริงๆ
นี้ ไม่ได้สุด ก็มาเข้าหลักใหญ่ที่ให้เพิ่งตน อย่าเพวนิสัย
เสียที่เค้าแต่หวังลากอย-คอยผลดลบันดาล
คิดดูให้ดีนั้น พึงรวมดีด้วยความเพียรและสติปัญญาของ
ตัวเรา ดีกว่าเที่ยวขอรอดดลบันดาลจากเทวดาเป็นไหนๆ

ເກພຕີ ດະບຕີ ປຣຈົບກັນທ່ອຮຣນ

ຜູ້ທຳການ: ເມື່ອກື້ນີ້ທ່ານວ່າ ໂດຍເລື່ອທ່ານມີຄຸນຫຣມສູງກວ່າຄຸນ ຄ້າ
ອ່າງນັ້ນກີ່ມາຍຄວາມວ່າ ເທວາທີ່ແຢ່ກວ່າຄຸນກີ່ມີໃຫ້ໂໝ່
ແລ້ວຄ້າເຈອເທວາທີ່ໄມ້ດີ ເຮົາຈະທຳອ່າງໄຮ?

ພະຍອບ: ກົດແລ້ວສືບ ເທວາຮ້າຍມີເຍະແຍະໄປ ບ້າງກົໍ້ໂກຮູ ຕື່ອ
ຈຳນາຈ ໄດ້ທຳອະໄວກະບຽບກະທັງນິດໜ່ອຍ ກົຈະເຄາຕາຍ ອ່າງ
ພະກຸມີບາງບ້ານ ເຕັກໄປທຳອະໄວເຂົ້າທັງທີ່ໄມ້ປະສິປະສາ ກົມີ່ອກັບ
ແຕ່ມາທຳໃຫ້ເຈັບປ່ວຍ ເທັບາອງຄົກົດຸນັກ ອະໄວໆ ກົຈະຫັກຄອ ກລາຍ
ເປັນວ່າເທວາມາຮັງແກຄນ

ຄ້າເທວານັ້ນເປັນຫາວຸທົດ ເປັນຜູ້ຮູ້ຈັກຫຣມ ກົປະພຸຕິປົງປົດ
ຫຣມ ເຮືອງຮ້າຍກົມີ່ມີ ແຕ່ຄ້າເຈອເທວ້າຍ ປັບປຸງຫາຈະເກີດ ເວົ້ວ
ຫລັກ ກົເຂາຫລັກນັ້ນມາໃຊ້ ອ່າງທີ່ບອກແລ້ວວ່າ “ໄໝວ່າເທັບວ່າຄຸນ ຕ້ອງ
ຖືອຫຣມເປັນໃໝ່ ... ເກົດຫຣມເປັນມາຕວຽນ ເປັນເກີນທີ່ຕັດສິນ”

ເພວະນຸ່ມ ຄ້າຄຸນກັບເທວາມີເຮືອງຫຼັດແຍ້ງກັນ ຫາວຸທົດມີ
ທາງອອກ ໄນໃຊ້ວ່າຈະຕ້ອງອູ້ອ່າງຫວາດກລັວຕ່ອເທວາ ຄ້າຄຸນທຳຫຼຸກ
ຄ້າກາງກະທຳຂອງເຈົ້າອົບຫຣມ ເຈົ້າຢືນອູ້ໃນຫລັກ ເທວາຕ້ອງຍອມ

ขอยกตัวอย่าง เขายื่องอนาคตบิณฑิกเศรษฐีที่เคยพูดถึงแล้วนั้นแหล่ เรื่องมีว่า ที่บ้านของอนาคตบิณฑิกเศรษฐีนั้น พระพุทธเจ้ากับพระสงฆ์เดินไปอยู่ เพราะท่านมีศรัทธามาก ถึงแม้พระพุทธเจ้าไม่แสดง ก็มีพระสงฆ์ได้รับนิมนต์ไปรับบาตรรองไว้ท่านอยู่นั้น

ที่นี่ เทวตาที่อยู่บันทุmnประตุบ้านท่านเศรษฐีนั้น ยังไม่ได้นับถือพระและชอบอยู่สบายนฯ เวลาใดพระไปที่บ้านผ่านทุmnประตุในสุานะที่พระสงฆ์เป็นผู้มีศีล เทวตาซึ่งอยู่บันทุmnประตุ ก็ต้องลงมา เป็นการแสดงความเคารพ เทวตาต้องลงมาบ่อยๆ ก็เกิดความไม่พอใจ

เทวตาขัดเดือดจืดมา ก็คิดว่า ทำอย่างไรจะให้พระไม่มาบ้านนี้อีก พอดีตอนนั้นอนาคตบิณฑิกเศรษฐีทำบุญมาก ก็ยกจนลง เทวตาเลยได้โอกาส วันหนึ่งก็ไปปรากฏตัวแก่อนาถบิณฑิก-เศรษฐี แล้วก็พร้อมนาต่างๆ ว่า ท่านเป็นผู้มีศรัทธา ทำความดีช่วยเหลือผู้คน แต่เวลานี้ท่านจนลง นี่ก็เป็นพระพุทธศาสนา เนื่องจากท่านใช้ทรัพย์ไปบำรุงพระสงฆ์และทำบุญต่างๆ จนจนจะหมด นี่ถ้าท่านตั้งตัวให้ดี ก็จะร่ำรวยยิ่งขึ้นไป ข้าพเจ้าก็อยากจะช่วย แต่ทำอย่างไรท่านจะไม่ใช้จ่ายทรัพย์ให้สิ้นเปลืองแบบนี้ ยก ถ้าท่านเลิกใช้จ่ายแบบนี้ ข้าพเจ้ามีวิธีช่วยท่าน ข้าพเจ้ารู้ว่า ทรัพย์จะบอกชุมทรัพย์ให้

ฝ่ายเศรษฐีเป็นผู้มั่นคงในพระวัตนตรัย ได้คุปถัมภ์พระศาสนา แจกทานสังเคราะห์คนยากไร้ หมดเท่าไรก็ไม่เสียดาย พ่อได้ยินเทวตาว่าอย่างนี้ ก็คิดว่า เทวدانี้ชวนเราผิดทางเสีย

แล้ว ก็จึงบอกว่า นี่ท่านพูดชวนออกนอกกลุ่นของทาง ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วย เพราะฉะนั้น ข้าพเจ้าในฐานะเจ้าบ้าน ไม่อยากให้ท่านอยู่ที่นี่อีกต่อไป

อันนี้เป็นสิทธิ์โดยชอบธรรมของเจ้าบ้าน คติโบราณอันนี้ คนไทยไม่ค่อยรู้ เจ้าบ้านมีสิทธิ์ ถ้าเขาไม่ให้อยู่ เทวดาก็ไม่สามารถอยู่ได้

ฝ่ายเทวดาถูกเศรษฐีไล่ไม่ให้อยู่ เดือดร้อน ก็เลยไปหาพระอินทร์ ขอให้ช่วย พระอินทร์ตอบว่า — ข้าพเจ้าก็ช่วยไม่ได้ แต่จะแนะนำอย่างหนึ่ง เขายังไงนี่สิ ท่านไปปะปັດกับเขา บอกว่า ท่านเศรษฐีทำบุญทำกุศล ช่วยเหลือผู้คน ทำสังคมสงบเรียบร้อยมาก มายนี่ดี มีประโยชน์มาก ข้าพเจ้าสนับสนุน เมื่อท่านจนลง ข้าพเจ้าจะบอกขุมทรัพย์ให้ ท่านจะได้มีเงินมาทำบุญทำกุศลมากๆ

เทวดาเลยใช้วิธีใหม่ มาปรากฏตัวกับเศรษฐี แล้วพูดอีกแบบหนึ่ง เศรษฐีเลยยอมให้อยู่

นี้เป็นตัวอย่างให้เห็นหลัก ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างคนกับเทวดา ตามคติแต่โบราณที่สืบมาในพระพุทธศาสนา คตินี้ก็คือ เทวดาอาจจะเห็นอกว่ามุขย์ แต่ไม่เห็นอกว่าธรรม ธรรมเป็นสิ่งสูงสุด ถ้ามุขย์ถูกตามธรรมแล้ว ธรรมก็เป็นตัวตัดสินเทวดาจะต้องยอม

พระพุทธศาสนาเกิดขึ้นมา ได้เปลี่ยนความยึดถือที่ว่าเทพสูงสุด มาเป็นถือธรรมสูงสุด มีเรื่องในคัมภีร์หลายเรื่องเกี่ยวกับเทวดาและมุขย์ขัดกัน ท่านสอนคติไว้เพื่อให้เห็นตัวอย่างที่ว่าต้องการรวมตัวสิน ถ้ามุขย์ถูก เทวดาก็ยอมไม่ได้ ต้องแพ้ไปทุกที

ทั้งที่เรื่องทำนองนี้ปรากฏในคัมภีร์หลายที่ มนูชย์จะมีเรื่องขัดแย้งกับเทวดาอย่างไร ก็ต้องยุติด้วยธรรม ถ้าเทวดาผิดธรรม เทวดาต้องไป ท่านพยายามสอนให้มนูชย์หันออกจากทิศทางของลัทธิหวังพึงเทวดา ที่มัวอ่อนwonขอให้เทวดาลดบันดาล ให้หันมาสืดถือธรรมเป็นใหญ่ แต่ชาวพุทธก็ไม่สนใจศึกษาติพะพุทธศาสนาในเรื่องให้ถือธรรมเป็นใหญ่นี้

ผู้สอน: เอาละ พวกเทวดาไม่ได้ ก็ว่าไปตามธรรม แต่น่าจะโทย เทวดาดีอย่างจตุกรรมราบที่รักษาต្រดิ้วยซึ เพราะท่านมีเมตตากรุณาคอยจะช่วยเหลือคน ก็เลยทำให้คนคอยหวังพึง ขอบรอนให้ท่านมาช่วย

แล้วจะทำอย่างไร ให้คนไทยเข้มแข็ง รู้จักคิดทำอะไรด้วย ตัวเองให้จริงจัง ชนิดที่ว่าให้มันมุ่งมั่นเด็ดเดี่ยวกันไปเลย?

พระสอน: ข้อสำคัญอยู่ตรงที่ว่า พระกับญาติโยม ต้องเข้าใจและجبให้ถูกจุด ถ้าญาติโยมไม่จับจุด พระก็ต้องชี้จุดให้จับ คือ ต้องมาเน้นกันในแบบที่ว่า เทพองค์นั้นท่านเป็นชาวพุทธที่ดี ท่านมีศรัทธามาทำหน้าที่ปกปักษารักษาพระพุทธศาสนา ท่านมาบำเพ็ญความดีของท่าน นับเป็นตัวอย่างให้เห็นว่าชาวพุทธควรจะปฏิบัติตัวอย่างนี้ๆ เราถ้าควรบำเพ็ญความดีอย่างเทพองค์นี้ ควรเอาท่านเป็นตัวอย่างในการที่จะพยายามทำความดีอย่างท่าน ไม่ใช่ว่าท่านทำความดี แต่เราจะพยายามทำความดีอย่างท่าน

ควรเอาเทพที่ดีมาช่วยประกันใจตัวให้มั่นคงไม่หวัดหวัน

พรั้นกล้า และปลูกใจตัวให้มีกำลังใจเข้มแข็งที่จะทำการดีงามให้สำเร็จ ร่วมขบวนกับเทพนั้นในการบำเพ็ญความดีตลอดจนบรรมีต่างๆ ที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสอนไว้ ไม่ใช่ว่าเห็นท่านศักดิ์สิทธิ์แบบใจดี ก็ได้แต่หวังผลที่ตัวจะฉลอกฉวยเอากากรขอให้ท่านมาบันดาลองะไรๆ ให้

รวมแล้วก็คือ มีความรู้เข้าใจ และจัดปรับการปฏิบัติให้เข้ามาในทิศทางที่ถูก เป็น ๒ ขั้น

๑. รู้เข้าใจและอย่างเข้าหาหลักการได้ คือรู้จักสิ่งที่ตนนับถือนั้นว่าเป็นใคร คืออะไร และเข้าใจคติแต่เดิมมา ซึ่งตรงกับที่ต้านทานบอกว่าจตุคามรามเทพเป็นเทวดาพิทักษ์รักษาพระบรมราชูให้ท่านเป็นพลังปักปักและปลูกให้เราเข้มแข็งรắnใจในการทำการที่ดี

๒. ปฏิบัติตามวิธีที่จะให้ได้ประโยชน์ที่แท้จริงจากเรื่องนี้ คือทำความดีอย่างท่าน จตุคามรามเทพบำเพ็ญบรรมีตามหลักพุทธศาสนาอย่างไร ก็สามารถเผยแพร่ร่วบอกกัน เพื่อให้เป็นการนับถืออย่างมีสาระ

ไม่ใช่ว่า นับถือบูชาหนักหนา แต่ไม่รู้เลยว่าตัวเองกำลังบูชาใคร ท่านมาจากไหน

พูมปันญา เสัญเกพพรหมมาช่วยพัฒนาบ้านเมือง

ผู้อุดมด้วย: พึงตอนนี้ ทำให้นึกถึงเรื่องท่านหัวมหาราหมที่เอราวัณครัวนั้นท่านก็พูดอย่างนี้...

พระothob: ใช้แล้ว เมื่อเรื่องพระพรหมเอราวัณนั้นแหละ เมื่อ

ครั้งท้าวมหาพรหมถูกทุบพัง ก็พูดทีหนึ่งแล้ว ว่าคนไทยนี่ทำ
เหมือนกับจะเอาแค่ตัวได้ ไปขออย่างเดียว ไม่รู้จักราชพระพรมฯ เลย
และไม่สนใจว่าท่านเป็นใคร นาอย่างไร ไม่รู้เห็นอยู่ได้ อะไรเป็น
อะไรไม่ต้องรู้ทั้งนั้น

เมื่อไม่รู้เรื่องรู้ราว ก็ทำกันส่งๆ ไป เมื่อคนคนไข่รู้ว่าอยู่ใน
ความมืด ประโยชน์อะไรอีกที่ควรจะได้ ก็ไม่ได้

ชาวบ้านไม่รู้ ก็หนักหนาอยู่แล้ว ผู้ปกครอง ผู้บริหารบ้าน
เมืองก็ไม่รู้อีกด้วย สังคมไทยก็loydเท้งเด้ง

เรื่องความเชื่อถือของประชาชนนี้ เป็นตัวกำหนดพฤติกรรม
อย่างสำคัญ และมีผลต่อการพัฒนาคน พัฒนาสังคม รวมทั้งการ
พัฒนาประชาธิปไตย โดยเฉพาะในแบบที่เกี่ยวกับการใช้และการ
พัฒนาปัญญา ซึ่งอาจจะเป็นไปในทางขัดขวางหรือส่งเสริมก็ได้ ผู้
รับผิดชอบต่อสังคมจึงต้องเข้าใจใส่ที่จะໂຍ້ໃຫ້ສູງการศึกษา
หรือกระบวนการพัฒนาคน โดยเฉพาะการพัฒนาปัญญา

ไม่ว่าเรื่องพระพรมฯ หรือเรื่องจตุคามรามเทพ ผู้รับผิดชอบ
ต่อสังคม เริ่มด้วยผู้บริหารบ้านเมือง จะต้องดูแลให้เกิดโอกาสใน
การพัฒนาคน

ที่พูดเรื่องพระพรมฯ เคราะห์ภัย เพราะเรา藻เลยปล่อยให้คน
อยู่กับความหลงหรือการขาดความรู้กันเรื่อยมา พอดีคงที่ท้าว
มหาพรหมถูกทุบ ก็เป็นเหตุการณ์ร้ายครั้งใหญ่ ซึ่งกล้ายเป็น
โอกาสที่จะมีช่องให้การศึกษาเข้าไป อย่างน้อยจะได้พัฒนาคน
ในด้านความรู้เข้าใจ ที่จะส่งผลต่อความก้าวหน้าในการพัฒนา
คนนั้นต่อไป

โอกาสที่จะเป็นช่องให้การศึกษาเข้าไปอย่างไร? อ้อ... ก็ตั้งแต่สร้างศาลเมื่อ ๕๑ ปีก่อนโน้นแล้ว ผู้วางแผนในการสร้างศาลเขาก็เยี่ยนบอกกำกับไว้แล้วว่า พระพรมองค์นี้ คือ ท้าวมหาพรหม จะมาประทับที่ศาลพระพรหมเราวันทุกวัน เว้นวันพระ เพราะในวันพระนั้น พระพรมจะไปเฝ้าพระพุทธเจ้า

นี่ทางเชื่อมโยงสู่การก้าวไปในการพัฒนาคนนั้น เขาว่าไงให้เสร็จแล้ว ตามกระบวนการของการศึกษาเลยที่เดียว

เราต้องยอมรับความจริงว่า ใน การพัฒนามนุษย์ส่วนใหญ่ ในระบบที่ไม่ใช้การบังคับนั้น เราจำเป็นต้องเริ่มด้วยยอมรับคนตามที่เขาเป็น แต่ก็ไม่ใช่ปล่อยเรื่อยเปื่อยไป

เอ้า... พากุดจะไปขอพระพรหม ก็ขอไป ฉันໄ้เชัดขาดละ (ถึงคิดจะขวาง ก็ขวางไม่ไหว) แต่ทำอย่างไรจะพัฒนาเข้าขึ้นมาได้บ้าง ก็อาภิจัตรของพระพรหมที่บอกไว้แล้วนั้นแหลมมาเดือนเขาก็เผยแพร่ให้ความรู้แก่ประชาชนไปเลยว่า ท้าวมหาพรหม องค์นี้ท่านคือใคร มาอย่างไร ไปอย่างไร เรื่องเกี่ยวกับพระพรหม มีอะไรที่ควรรู้บ้าง ก็ว่าไป

เสร็จแล้ว ปิดท้ายกับอกซาวบ้าน เยี่ยนติดไว้ก็ได้ว่า เอօ... วันที่เท่านั้นฯ เป็นวันพระนະ พระพรหมท่านจะไม่มา เพราท่านไปวัด ท่านจะไปเฝ้าพระพุทธเจ้า

แล้วก็แนะนำต่อไปเลยว่า พากเรานี้ก็มาทำตามพระพรหม กันเถอะนะ ถึงวันพระเจ้าก็ไปวัด ไปฟังธรรมกัน ก็สอนไปปฏิ ให้ได้ประโยชน์ เป็นจุดเชื่อมที่จะพัฒนาคน

ในเมื่อเราไม่สามารถหักด้ามพร้าด้วยเข่า เขานับถือลุ่ม

หลงอยู่ เจ้าก็เป็นจุดบรรจบประสาห์ให้เป็นแนวทางที่เขาจะเดินก้าวหน้าในการพัฒนาตัวต่อไป

แต่คนไทย ท่านผู้ปกคลอง ไม่เอาเรื่องเลย ไม่มองซ่องทาง
ที่จะพัฒนานามนุษย์อันนี้ ก็เลยไม่ได้ใช้ประโยชน์อะไรทั้งนั้น

ตรงข้าม ตอนที่ศาลพระธรรมถูกทุบันนั้น ท่านผู้บุพิหารบ้านเมืองมัวแต่กล่าวว่าจะเกิดเรื่องร้ายอะไรขึ้นแก่ตัวเอง นึกไปแต่ร่ว่าจะเป็นลงร้าย ต้องไปแก้เคล็ด แทนที่จะมองไปถึงบ้านเมือง และประโยชน์ของประชาชน ก็ต้นอยู่แค่ตัวเอง เลยไม่ได้อะไร

ພົບການຄະນະ: ເຮືອງຄວາມຮູ້ນີ້ ມັນທຳໃຫ້ເຫັນທາງອອກແລະທາງກ້າວໄປໄດ້
ນາກຈິງຈາ

ພະຍົບ: ນັ້ນທີ ເຈົ້າຈຶ່ງຕ້ອງມອງດຶງປະໂຫຍດ໌ຂອງປະເທດຊາທີ ອົງລ
ຂອງສັງຄມ ແລ້ວລືອໂກາສທີ່ຈະໃຫ້ຄວາມຮູ້ແກ່ປະຊາຊົນ ດາມຈຸກໄປ
ເລັຍວ່າ ຄຸນຮູ້ແມ ວ່າສາລທ້າວມຫາພວກນີ້ມີຄວາມເປັນມາອຍ່າງໄວ?
ສ້າງມາອຍ່າງໄວ? ທ້າວມຫາພວກຄືອີຣ? ຖ່ານມາຈາກໄໝນ?

เห็นชัดๆ ว่า พระพุทธองค์คือไม่ใช่พระในศาสนาพุทธนั้น
แต่เป็นพระในพระพุทธศาสนา เป็นพระในชั้นมหาพระ

มหาพรหมเป็นหนึ่งในคูปพระม ๑๖ ชั้น ซึ่งแบ่งตามภาน
๔ ระดับ เริ่มด้วยระดับปฐมภานภูมิ* คือ ภานที่ ๑ มีพระมอยู่ ๓
ชั้น ได้แก่ พระมปาริสุชา พระมปุโหริตา และมหาพรหมฯ

* ชั้นต่อไป คือ ทุติยภานภูมิ ประกอบด้วย บริตตากา อัปปามานغا อาภัสสรा จากรันน์ เป็น ตรีติยภานภูมิ ประกอบด้วย ปริเตตสุغا อัปปามานสุغا สุกิณฑ่า แล้วจึงถึงชั้นสูง สุด คือ จตุตติกามาภูมิ ประกอบด้วย เทพปัลลา อัลปัญญี อวิท่า อัตปีปা สุหัสสา สุหัสลี อกนิษฐา รวมเป็น 16 ชั้น

มหาพรหมา คือ พระมหั้นที่ ๓ ในระดับปัญญาภูมิ ของ
พระม ๑๖ ชั้น ท่านกำลังบำเพ็ญธรรมให้สูงขึ้นไป จึงต้องไปเฝ้า
พระพุทธเจ้า ไปเฝ้าก็คือไปฟังธรรม

เรื่องอย่างนี้ มันเป็นทางที่จะประสานคนเข้ามาสู่ระบบการ
พัฒนามนุษย์ ไม่ใช่ว่า

หนึ่ง พระก็ถือโอกาสหาลาภ เห็นว่าคนนิยมกันนัก ก็เลย
ปลูกเสกเขามาให้เช่ากันใหญ่

สอง เลยกลายเป็นการทำให้คนลุ่มหลงหนักขึ้น ผิดหลักผิด
ทาง แणเมามาปลูกเสกในวัด ถ้าทำไม่ระวังให้ดี จะกลายเป็น
เขามากซูเหมือนพระวัตถุตรัย

ไป มาฯ เพลินอยู่กับเรื่องนี้ คนเลยเข้าใจผิด เนื่องจาก
พระศาสนาไป แทนที่จะเชื่อมโยงเข้ามาหาหลักว่า ที่จริงมันเป็น
อย่างนี้นั้น มันสัมพันธ์กันอย่างนี้ ต้องก้าวต่อขึ้นมาให้ถึงพระ
พุทธเจ้าอย่างนี้

เป็นอันว่า “จตุคามรามเทพ” ไม่ใช่ครอ ก็โยงกับเรื่องศรีวิชัย
หรือเป็นกษัตริย์ศรีวิชัย แล้วด้านในนั่นด้านนี้ ก็ไม่หนีเมือง
นครศรีธรรมราช เวียนอยู่ที่พระบรมธาตุ

ที่นี่ พอยโนมานถึงศรีวิชัย ก็โยงต่อไปอีกว่า ศรีวิชัยอยู่สูมาตรา
หรือถ้าตกลงว่าศรีวิชัยอยู่ในนครศรีธรรมราช ก็ไปถึงสูมาตรานั่น
แหละ แล้วสูมาตรานั้นก็มีรายนี้เอง ชาวมลายูก็เป็นลูกหลาน
กษัตริย์ศรีวิชัยองค์นี้ เพราะฉะนั้น ชาวใต้ ๓-๔ จังหวัด ที่ว่าเป็น
มลายู ก็เป็นลูกหลานของกษัตริย์ศรีวิชัยนี้ด้วย

อย่างที่เคยเล่าแล้วว่า เจ้าชายปรมศรีขอจากสูมาตรา

มาขึ้นที่สิงคโปร์ และหนีจากสิงคโปร์มาขึ้นที่มะลากา ตั้งอาณาจักร มะลากาขึ้นมา ศูนย์กลางความเป็นมลายูอยู่ที่มะลากา ก็ไป ที่ศรีวิชัย

เรา ก็เอาความรู้อย่างนี้เผยแพร่กันไป จะแยกตัวกันไป ทำไม่ว่า ฉันเป็นมลายู ไม่ใช่คนไทย ไม่ใช่ชาวพุทธ อย่างน้อยสืบ อดีตกัน มาลযูก เป็นชาวพุทธมาแล้ว เป็นหลักฐานทางประวัติ ศาสตร์ ในบ้านเมืองนี้ วิทยุก็มี ทีวีก็มี ก็ให้ความรู้แก่ประชาชนกันไป ถ้ารู้เรื่อง “จตุคามรามเทพ” ก็นำมาทำประโยชน์ได้ทั้งใน ทางสามัคคีและในทางพัฒนาคน ยิ่งนิยมกันมาก ก็ยิ่งต้องเผยแพร่ความรู้ให้มาก

ยุทธธกิจฟูฟ่า เงินต้องมาเป็นກาสรับใช้ธรรม

ผู้พูด: ถ้าไม่หาความรู้ความเข้าใจกันอย่างที่ว่านั้น ก็ได้แต่ตื่น ตูมตามกระແສเรือยไป ก็สมที่ว่าเป็นโรคเส้นตื้น

พระพอ: มันไม่ใช่แค่โรคเส้นตื้นของ มันกินลึกเลย แล้วก็หนัก หนามาก มันฟื้องสภาพสังคม และบ่งบอกปัญหาคุณภาพของคน อาการนี้ ด้านหนึ่งก็คือมันแสดง อิทธิพลของระบบธุรกิจ ว่าสังคมไทยนี่ ธุรกิจเพื่องดีนัก คนอยู่ใต้ครอบงำของระบบธุรกิจ มุ่งหาแต่ผลประโยชน์ขนาดหนัก มองหาแต่เงิน

แม้แต่เรื่องทางด้านจิตใจ ก็ไม่เว้น ยังนำมาใช้เป็นช่องทาง หรือเป็นเครื่องมือหาผลประโยชน์ (อันนี้แหล่ตรงกับที่เรียกว่าเรื่อง จิตวิญญาณ คือเรื่อง spiritual ขึ้นพื้นฐานแท้เลย คือเรื่องผีๆ หรือ

เรื่องนี้สังหาราช

อีกด้านหนึ่ง อาการนี้แสดงอะไร ก็แสดงว่าคนไทยเราในตืนนี้ตื่นตูมง่ายมาก ปั่นกระแสขันดินัก ก็เลยสอนรับกับข้อแรกที่ว่าไปแล้ว คือเป็นเหยื่อที่ดีของธุรกิจ

ทำไม่เจิงตื่นตูมง่าย ก็เพราะพื้นฐานของตัวชอบหวังผลจาก การผลบันดาล ให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ช่วย คิดแต่จะเพ่งคำนากาญจนอกมาทำให้อย่างที่ว่า “หวังผลอยอนอนค่อยโชค”

แล้วจะพยายามเป็นอย่างไร คนก็อ่อนแอ ไม่มีความเพียรพยายามที่จะทำการให้เกิดผลสำเร็จด้วยเรียวแรงทำการของตนเอง ได้แต่เป็นนักพึ่งพา

ถ้าข冕ดให้สั้น ก็คือวงจรของลักษณะนิยม กับลักษณะ ผลผลบันดาล มาบรรจบประสานกัน แล้วก็ส่งผลเป็นเหตุปัจจัย หนุนกัน ให้ชีวิตและสังคมนี้หมุนกลิ้ง หรือลองเค็งคว้างต่อไป

ผู้ฝึกอบรม: นิตยสารมติชนรายสัปดาห์ ฉบับก่อน จตุคามรามเทพ ทำให้เกิดการสะพัดของเงินกว่า ๒๒,๐๐๐ ล้าน เท่ากับว่าตอนนี้ มันมีเรื่องของเงินทองเข้ามาเกี่ยวด้วย ถ้าผูกเข้าไปตรงนี้แล้ว ท่านเจ้าคุณฯ เห็นว่า เราจะหยุดกระแสนี้ได้อย่างไร

พระพยอม: เรายุ่งอยู่ว่า สังคมนี้กำลังต้องการเงินทองมาก เป็นสังคม ธุรกิจ ประสานกับบริโภคนิยม เห็นแก่การเผยแพรบริโภค ระบบเข้ามากระทั้งในวัด กระแสใหญ่เป็นอย่างนี้ เรายังต้องพยายามดึง กระแสใหญ่เข้ามายากหลัก

สังคมสมัยพุทธกาล ก็คล้ายอย่างนี้ คือกำลังเพื่องในด้าน

ธุรกิจการค้า

ในสมัยพุทธกาลนั้น การพาณิชย์กำลังเจริญรุ่งเรือง มีกองเกวียนเดินทางค้าขายระหว่างเมือง เศรษฐีขึ้นมาเป็นชนชั้นนำ

ในชุมพูทวีปมีวรรณะ ๔ คือ กษัตริย์ พระมหาณ์ แพศย์ ศูกร พระมหาณถีอัตว่าสูงที่สุด

ว่าที่จริง กษัตริย์เป็นใหญ่มาก่อนตั้งแต่ในยุคพระอินทร์ คือ พากอารยันเข้ามาจากการทางอิหร่าน มาบุกอินเดีย ตอนแรกที่ยกทัพมานั้น พากนักรบเป็นใหญ่ เป็นยุคของกษัตริย์ ตอนนั้นเทพที่สำคัญคือพระอินทร์

ที่นี่ พอกอารยันเข้ามาอินเดีย และยึดครองชุมพูทวีปได้ อาษารามลุ่มแม่น้ำสินธุก็ตกอยู่ใต้อำนาจของอารยัน พากมีลักษณะเจ้าถิ่นถูกเหยียดลงไปเป็นทาส กลายเป็นชนวรรณะศูกร เกิดวรรณะ ๔ เป็นกษัตริย์ พระมหาณ์ แพศย์ ศูกร

พอตั้งหลักแหล่งได้แล้ว พากปัณฑุชนก็เริ่มใหญ่ขึ้น พระอินทร์ที่เดิมเคยใหญ่ เรียกได้ว่าเป็นสัญลักษณ์ของพากนักรบ ก็เริ่มอับแสงลง กลายเป็นว่าพระพรมที่เป็นสัญลักษณ์ของพากปัณฑุชนหรือเจ้าคัมภีร์ขึ้นมาใหญ่ พระพรหมขึ้นมาตอนนี้

ตอนที่อารยันกำลังรุกเข้ามาอินเดีย ตอนนั้นยังไม่มีพระพรม แต่พอตั้งหลักแหล่งได้แล้ว พระพรหมก็โผล่ มีพากพระมหาณ์ ซึ่งเป็นนักวิชาการ เป็นปัณฑุชน เป็นผู้ประกอบพิธี เมื่อกับรัฐบาลสามารถสื่อสารได้กับพระพรม

ถึงยุคนี้ ครา ก็ต้องอาศัยพระพรมเป็นเจ้าใหญ่ ต้องทำพิธีบูชาถวาย โดยให้พระมหาณ์เป็นผู้บอกร่วม เมื่อครั้งต้องการจะ

อย่างได้ผลประโยชน์อย่างไร จะต้องทำอย่างไร ต้องบูรณาภิญโญอย่างไร อย่างไร กษัตริย์ซักจะตกอันดับ พระมณฑลขึ้นมาเป็นที่หนึ่ง ตามด้วยกษัตริย์ แพศย์ ศุกร์ ส่วนพระอินทร์ตอนนี้ก็ถูกเรื่องเสียหาย เกิดขึ้นมากลับเยอะหมด กล้ายเป็นเหพที่ไม่ค่อยมีความหมาย

(ส่วนพระพรมองค์ที่เป็นใหญ่ในสมัยพุทธกาล ก็มาอับแสงลงเมื่อวาน ค.ศ. 500-600 โดยมีพระศิริและพระนารายณ์ใหญ่ขึ้นมาแทน)

ในยุคพุทธกาลจะเห็นว่า ชนพากหนึ่งกำลังเพื่องขึ้นมา คือ พากเศรษฐีคหบดี พากนี้เป็นพ่อค้าวาณิช ทั้งๆ ที่เดินมาจะอยู่ในชนชั้นสาม (แพศย์/ไศโย) แต่กล้ายเป็นผู้มีอิทธิพลมาก เศรษฐีนี้ถึงกับเป็นตำแหน่ง ที่พระราชาทรงแต่งตั้งประจำเมืองเลย วีหน้าที่ไปเฝ้าพระราชาวันละสองครั้ง

รัฐใหญ่ไม่มีเศรษฐี ก็เหมือนจะน้อยหน้า เป็นรัฐที่ไม่รุ่งเรือง เมื่อมีคนกับต้องแข่งกันว่า รัฐนี้ๆ มีเศรษฐีกี่คน บางรัฐที่รู้สึกจะต้องก็จึงต้องหาทางมีเศรษฐี ถึงกับมีการขอเศรษฐีจากอีกรัฐหนึ่ง นางวิสาขาก็ไปจากบ้านเมืองเดิมเพราเหตุนี้

เรื่องก็คือ แคว้นมคอร์มีเศรษฐีใหญ่ร่ำรวยมากถึง ๕ คน ทางแคว้นโกลคลซึ่งขาดแคลนเศรษฐีใหญ่ ต้องการมีเศรษฐีใหญ่ บ้าง จึงขอให้แคว้นมคอร์ส่งเศรษฐีใหญ่แบ่งไปให้คนหนึ่ง แต่แคว้นมคอร์ไม่ได้ให้ตัวเศรษฐีใหญ่ เพียงส่งลูกเศรษฐีใหญ่คนหนึ่งไปให้ ซึ่งว่าถนัญชัย ซึ่งได้รับตำแหน่งเป็นเศรษฐีประจำเมืองสาเกต

ถนัญชัยเศรษฐีนี้ก็คือพ่อของนางวิสาขा เมื่อถนัญชัยเศรษฐีขี้ข่ายไปอยู่โกลคลรัฐ นางวิสาขាបีนลูก ก็ไปด้วย แต่ต่อมาก

นางวิสาขแต่งงานไปอยู่เมืองสาวัตถี

เศรษฐีมืออธิพลมากเพราะการค้าขาย เรียกว่าสังคมกำลัง เพื่องในทางเศรษฐกิจ จากการค้าขาย ก็มีสิ่งอุปโภคบริโภคกินใช้ กันมากมาย มีการคาดกัน เช่นว่า ใช้ผ้าใหม่จากรัฐนั้น ที่ถือกันว่า เป็นของชั้นดี

ในท่ามกลางสภาพสังคมอย่างนั้น พระพุทธเจ้าก็ทรงใช้ ความนิยมหรือกระแสที่เกิดขึ้น เป็นจุดประกายที่จะสอนให้คนที่มี บทบาทสำคัญในสังคมนั้น หันมาไฟธรรม และนำธรรมไปปฏิบัติ ดังเช่นเศรษฐีกิจควรจะเอาทรัพย์มาทำประโยชน์ ส่งเสริมธรรม เกื้อกูลสังคม รวมทั้งพัฒนาชีวิตของตนเอง ไม่ลุ่มหลงมัวแมในการ เศพบริโภคหรือใช้อธิพลจากทรัพย์และอำนาจไปชั่วแห่งคนอื่น

อย่างอนาคตบิณฑิกเศรษฐี นับถือพระพุทธเจ้าแล้ว ก็หันมา ทำประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ ที่จริงซื่อตัวว่า สุทัตตะ แต่เพาะทำ ประโยชน์ซ่วยเหลือคนยากจนให้มีกินมีใช้ ตั้งใจทานซ่วยคนขาด แคลน จนได้สมญาเป็นซื่อว่า “อนาคตบิณฑิก” แปลว่า ผู้มีก้อน ข้าวเพื่อคนอนาคต แล้วก็บำรุงพระศาสนา อุปถัมภ์พระสงฆ์ให้มี กำลังไปสอนประชาชนให้อยู่ดีทำดีซ่วยเหลือกัน ญูเสียทรัพย์ไป ในการทำบุญเหล่านั้นเท่าไร ก็ไม่คำนึง นี้เป็นตัวอย่าง

ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างนี้ ถ้าเราดูลึก ลงไป พระพุทธศาสนาไม่ใช่เป็นเพียงตัวหัวข้อธรรม แต่เป็นคำ สอนที่โยงกันหรือเนื่องกับสภาพความเป็นไปของสังคม มีปัจจัย ยักย้ายแผลกันไป เมื่อพระพุทธเจ้าทรงแนะนำสั่งสอนคนพากันนี้ พากันนั้นว่า ทำอย่างไรชีวิตเขากำดี และเขากำอยู่กันดี พระธรรมรัศ

เทศนาภิจิ้งແຕກຕ່າງກັນ

มาถึงสมัยนี้ก็เหมือนกัน ปัจจุบันสังคมเป็นอย่างนี้ ก็ต้องรู้
เข้าใจว่าทำอย่างไรจะให้ธรรมเกิดประโยชน์แก่คนเหล่านี้เหลา
นั้นที่ต่างๆ กันได้

ຜູ້ນຳມືພະ ເຮືອງ ຈຕຸຄານຮາມເທັບ ນີ້ ຍັງມີເຮືອງອີທິຖານ ທີ່ ຮ້ອຍກິນິຫາຮ
ເກີດຮ່ວມດ້ວຍ ເຊັ່ນ ດາວໂຫຼວງຈຕຸຄານໄວ້ໃນເສື້ອພອໄປຄ່າຍຽຸປະກິດເປັນ
ແສງສ່ວ່າງອອກມາ ອະໄຣທຳນອນນີ້ ທ່ານເຈົ້າຄົນໆ ແກ້ໄຂອ່ານໄວ

พระทอ: ก็เป็นไปได้ที่ว่า บริษัท เข้าอาจจะสร้างหรือแต่งภาพขึ้นมา
ล้วง ความเชื่อของมนุษย์เป็นแรงทำให้เกิดผลได้ พอกล่าวมี
ศรัทธาแรงมากเข้า ใจคึกคักเหมือน ก็เกิดความรู้สึกเป็นจริงเป็นจัง^๔
อย่างนั้นอย่างนี้ แต่ไม่เห็นจะต้องไปเอาใจใส่เรื่องพวกรนี้เลย ใน
สถานการณ์ตื่นกระแสง เสียงเล่าลือก็จะมีกันมาอย่างนี้แหละ
แล้วก็อาจจะใหม่กระพือตัวเข้าไปคึก

เข้าสาระกันตรงที่ว่า พอมีกระแสพากนี้ เรากับแกนของเรื่องให้ได้ และเจาะความรู้ที่อยู่มาถึงธروم แล้วก้มองเข้าทางที่จะให้ความก้าวต่อไป

อย่างเช่น คนนับถือจตุคามรามเทพ ในเมืองจตุคามรามเทพ เป็นเทพพิทักษ์พระธาตุ หัวใจของจตุคามรามเทพก็อยู่ที่พระธาตุ อย่างน้อยคุณก็ควรจะไปให้ถึงพระธาตุ และให้ถึงไม่เฉพาะทาง กาย แต่ให้ถึงจริงทั้งด้วยใจและด้วยปัญญา