

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมา

ชาติไทยเป็นชาติเก่าแก่ มีประวัติความเป็นมานานนับพันปี ตลอดระยะเวลาอันยาวนานนี้ ไก่คือความเป็น "ไทย" ตลอดมา หันนี้เพาะชาติไทยมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกความเป็นตนหนึ่งอันเดียวกัน อันไก่แก่ ชนบุรุษเนี้ยมีประเพณีและวัฒนธรรมของคนในชาติที่ไก่รักษาและพัฒนาให้เข้ากับสภาพการณ์มาทุกยุคทุกสมัย ชนบุรุษเนี้ยมีประเพณีเป็นวัฒนธรรมของชาติ เป็นเครื่องหมายแสดงความเป็นชาติให้ปรากฏทั้งในอภิภูมิ ปัจจุบัน และอนาคต

ความหมายของ "วัฒนธรรม" นั้น ท่านผู้อ้างอิงได้กำหนดไว้ค้าง ๆ ดัง

ช้านาญ รอกเหตุภัย ไก่สรุปความหมายของ "วัฒนธรรม" ว่า

วัฒนธรรม คือการแสวงขอกรุณาเรื่องความรู้สึกนิยมและความเชื่อถือของคนในส่วนรวมของสังคม ซึ่งจะแสดงออกมาให้ปรากฏเห็นเป็นรูปปานชาต ประเพณี

กิจกรรมงาน การละเล่น การศึกษา เป็นต้น ตลอดจนเป็นสิ่งทั่ว ๆ ที่คนในส่วนรวมสร้างขึ้น เป็นสิ่งที่เป็นแก่ตัวชีวิตและการครองชีพ มีเรื่องปัจจัยสี่

เครื่องมือเครื่องใช้ เหล่านี้เป็นต้น ความรู้สึกนิยม และความเชื่อถือที่สำคัญ ของการขอกรุณาให้ปรากฏเห็นเป็นสิ่งทั่ว ๆ กัน ไก่คือความแล้วหันหน้า ย้อมฉะมีการสะสานเอวไว้ ซึ่งอาจจะเป็นความทรงจำ ใจไว้ในหนังสือ หรือในสิ่งทั่ว ๆ ที่สร้างขึ้นไว้ก็ได้¹

¹ ช้านาญ รอกเหตุภัย, วรรณกรรมไทยลือ. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 158 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการปีกหักครู (กรุงเทพฯ: ศุลกา, 2518), หน้า 4.

การเขียนบันทึกทางภาคใต้ ปราเสี ชวัญแก้ว ก่อร่วมกับ
การเขียนบันทึกทางภาคใต้ คงจะมีมาเป็นเวลานานแล้ว บันทึกในระบบ
แรกคงจะใช้อักษรขอม เพราะทางใต้เรียนอักษรขอมก่อนที่จะเรียนอักษรไทย
หนังสือที่เขียนด้วยอักษรขอมยังคงปรากฏอยู่ตามวัดต่าง ๆ เกี่ยวกับธรรมะ
เวฒนกิจการชาหั้งลื้น การบันทึกถ่ายคัวอักษรไทยเกิร์ชึ้นในระยะหลัง³

สำหรับการบันทึกวรรณกรรมห้องดินภาคใต้ภาคใต้ ชวน เพชรแก้ว ก่อร่วมกับ
วรรณกรรมห้องดินมีบทบาทสำคัญยิ่งในการศึกษาเรื่องเรียน ก่อร่วมกันหลังจาก
ที่ถือบุกรไก่เล้าเรียน น. ใน ก. ช. หังไทยและชุมชนชาวกิมพูที่วัดกานอันออก
เรียนไก่แล้ว จะห้องหักหนังสือจากบุก เพื่อจะไก่หานหนังสือให้คล่องแคล่ว
และจะไก่แนวทางความประพฤติที่กิจกรรมควบคู่ไปกับไก่⁴

กินแคนทางภาคใต้ หมายถึงกินแคนใน 14 จังหวัดทางตอนใต้ของประเทศไทย
ไก่นก ชุมพร ระนอง ภูเก็ต พังงา กระบี่ ตรัง พัทลุง สงขลา นครศรีธรรมราช ยะลา
ปัตตานี สุราษฎร์ธานี

ชุมพร เป็นจังหวัดแรกของภาคใต้ อย่างจากกรุงเทพฯ ตามเส้นทางถนนเพชร
เกษม ประมาณ 498 กิโลเมตร เมืองชุมพรตั้งขึ้นเนื่องในมหัศจรรย์งานแผ่นดิน แห่งกรุง
ในคำานานพระราศุเมืองนครศรีธรรมราช ความตอนหนึ่งว่า

เมื่อศักราชไก่ 1098 ปี พระอุชาศรีธรรมราไศกรราชก์สร้างการลง ณ หาด
ทรายชลีรอน เป็นเมืองนครศรีธรรมราช... จึงพระวิเศษกรรมช่วยพระอุชา ก่อ
พระเจกิย ประดุจพระบรมราชทูนนั้นไว้ แล้วตั้งเมืองสิบสองนักษัตร์ขึ้นแก่เมือง

³ ปราเสี ชวัญแก้ว, วรรณคิ嘲วน้านจาก "บุกคำ" เอกสารนิเทศการศึกษา
ฉบับที่ 172 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการปีกหักครู (กรุงเทพฯ: คุณสก, 2518),
หน้า 2.

⁴ ชวน เพชรแก้ว และคนอื่น ๆ, นายกัน, วันการ, ไสพนิมิตร, (นคร-
ศรีธรรมราช: ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ วิทยาลัยครุภัณฑ์ศรีธรรมราช, 2521), หน้า 3.

นครศรีธรรมราช ปีชากังเมืองสายดิอกราหมูนั่ง ปีชูกังเมืองกานดิอกราໄກ
หนึ่ง ปีชาลเนืองกระลันกันดิอกราເສອນนິ່ງ ปีເດະເນືອງປາທັງດີອกรາກຮະຕ່ຍ
หนີ່ງ ມີມະໄຮງເນືອງໄຫຣດີອกรາງໃຫຍ່ນິ່ງ ປິມະເສົ່ງເນືອງພັກຊຸງດີອกรາງເລັກນິ່ງ
ປິມະເນີຍເນືອງກຽງດີອກຮາມ້າຫີ່ງ ປິມະແນມເນືອງຊູມພຣດີອກຮາພະນິ່ງ ປິວອກ
ເນືອງມັນທ້າຍສມດີອກຮາລິ່ງນິ່ງ ປິຮະກາເນືອງຊູເລາດີອກຮາໄກໍໜິ່ງ ປິຈາເນືອງ
ກະກົວປ່າດີອກຮາສຸນຂັ້ນນິ່ງ ປິຖຸນເນືອງກະດີອກຮາຫຼູ່ນິ່ງ ເຂົ້າກັນ 12 ເນືອງ
ນາຂ່າຍຫ່າອຸປ່ນກອພະນາຫາຖຸ້ນ⁵

จากข้อความข้างต้น แสดงว่า เมืองชุมพร เป็นเมืองเก่าแก่ที่ปรากฏถึงวันนี้มากที่สุด
ยกยุทธิ์บุญยาเป็นราชธานี มีส่วนร่วมในการสร้างกรังสักฯ มากทุกยุคทุกสมัย จน
ได้ชื่อว่า "ชาวนุชมน้ำใจ เป็นนักชนบท"⁶ ชุมพร เป็นเมืองที่มีสภาพเป็นเมืองขนาดเล็ก
เปรียบเสมือนประดู่เมืองที่จะก้าวไปสู่ศูนย์กลางภาคใต้ ถึงข้อความตอนหนึ่งซึ่งสมเกิดระบุไว้ว่า
บรมวงศ์เชื้อกรุณาภรณ์ฯ กำรงราชานุภาพ ทรงกล่าวไว้ในหนังสือประชุมพากหาร ว่า

ในบรรกาหัวเมืองทางแหลมลาย ที่คงมาแท่นราษฎร เมืองชุมพรประหลาด
มิคันเพื่อนอยู่อย่างหนึ่งที่ไม่มีคัวเมือง เหนือนเมืองไชยา เมืองนครศรีธรรมราช
เมืองพัทลุง เมืองสงขลา เมืองปักษานี เมืองยะลา และเมืองกะกัวทุ่งป่าย
กระวังอก ล้วนมาในราษฎรดูปราการอยู่รู้ว่า เป็นเมืองมาแท่นราษฎร แต่ส่วนเมือง
ชุมพร ข้าพเจ้าผู้ดูทั้งหนังสือนี้ให้คนหนักแล้ว ยังไม่ให้เห็นในราษฎรดู เป็นสักัญญา
บางทีจะเป็นควยเหตุ 2 อย่าง คือ น้ำท่านาไม่พอ คนมากอย่าง 1 อิอกอย่าง 1

⁵ กรมศิลปากร, คำานานพระชากຸມເນືອງນາຄຣີ່ຈະກຳ. ພິມພໍເປັນອຸປ່ນສະບົບໃນงาน
આປັນກິຈສົກ ນາງຍຸພືນ ໄກຮກັກທີ 4 ກັນຍາຍນ 2503 (ກຽງເທິພາ: ກຣມສິລປາກຣ,
2503), ໜ້າ 6-8.

⁶ ປະເທດ ພັນຊົວຕົນ, "ຈັງຫວັກຊູມພຣ," ທ່ອງເທິຍໄປໃນປະເທດໄທຍ.
(ກຽງເທິພາ: ດຸຮຸສົກ, 2518), ໜ້າ 397.

กรุงศรีอยุธยา มากเป็นสมรภูมิรบพุ่งกันกรองนั้น จึงไม่สร้างบ้านเมือง
แท็งค์ห้องห้องรักษาไว้เป็นเมืองค่าน เมืองชุมพร จึงมีศักดิ์เป็นหัวเมืองขั้นครึ่ง มี
อาณาเขตอยู่ถึงทะเลทั้ง 2 ฝ่าย มาแต่โบราณ⁷

เมืองชุมพรกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ปัจจุบันงานทางท้าวในราษฎร์ในจังหวัดชุมพร ยังไม่ได้รับการศึกษาจากนักวิชาการ
มากนัก อย่างไรก็ตามไก่พบร่องรอยชุมชนก่อนประวัติศาสตร์ในจังหวัดชุมพรหลายแห่ง เช่น
ที่บ้านเชาสามแก้ว ตำบลนาจะอัง อำเภอเมือง บ้านเชาสุนกระทิง ตำบลสุนกระทิง อำเภอ
เมือง⁸ บ้านคลองเนงก ตำบลมังหวาน กิ่งอำเภอพะโถ๊ และภาพเขียนลิฟต์พะระ อำเภอ
เมือง⁹ โดยเฉพาะแหล่งโบราณคดีที่บริเวณแม่น้ำท่าทະเกา ในบริเวณเชาสามแก้ว ตำบล
นาจะอัง อำเภอเมือง ไก่พบโบราณวัตถุสมัยก่อนประวัติศาสตร์เป็นที่มา โดยเฉพาะ
ในยุคสาวก ไก่พบกลองมะโนระที่กสาวก ในสมัยวัฒนธรรมของชอน ถึง ๓ ใน ประมาณ
ว่าอยู่ในช่วง 500-100 B.C. ภายในกลองไก่พบรูปสัตว์สาวก เครื่องประดับสาวก และ
ถูกปักหินควรเลื่อน นอกจากนี้ยังพบถูกปักแกะแบบทาง ๆ คงที่ ภารณะกินเผา¹⁰ และ

มหาวิทยาลัยศิลปากร สจว.อิชิกาวะ

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ, "กำหนดเมืองระนอง,"
ประชุมพงพารา. ภาคที่ ๕๐ (กรุงเทพฯ: คุรุสภา, ๒๕๑๙), หน้า ๒๒๐.

⁸ พลศิริ เจริญวงศ์ และคณะ อ., "ก่อนประวัติศาสตร์ภาคใต้: ข้อมูลและวิธีการ
ศึกษา," เอกสารประกอบการสัมมนาประวัติศาสตร์สะทิ้งพระ มหาวิทยาลัยศรีวินทรวิโรฒ
สงขลา วันที่ ๑๒-๑๕ สิงหาคม ๒๕๒๖, (เอกสารอักษรภาษา).

⁹ ปริชา บุนสุข, "การศึกษาเกี่ยวกับชื่อสถานที่สำคัญบนชายฝั่งประเทศไทย: ตะกั่วป่า
ไชยา และนครศรีธรรมราช," ประวัติศาสตร์และโบราณคดีนครศรีธรรมราช ชุดที่ ๓
เอกสารประกอบการสัมมนาประวัติศาสตร์นครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๔-๑๘ สิงหาคม
๒๕๒๖ วิทยาลัยครุศาสตร์ธรรมราช (กรุงเทพฯ: กรุงสยามการพิมพ์, ๒๕๒๖),
หน้า ๑๐.

ในรายวัสดุอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมาก ในเชิงค่าบลังหน่วย กิ่งข่า เกือบจะได้ ให้พับเครื่องมือ หินบ่า เป็นจำนวนร้อยชิ้น และหันพบร่องรอยหินซักสมัยใหม่ ที่กองกองกลางเดียว ข่า เกือบจะ ¹⁰ เป็นพัน

จากหลักฐานทางด้านโบราณคดี แสดงให้เห็นว่า ในบริเวณจังหวัดชุมพร เคยมีคนอาศัยตั้งหลักแหล่งทำมาหากินกระชาตigrade เป็นแห่ง ๆ อย่างน้อยเมื่อประมาณ 3,000 ปี назад ¹¹ สำหรับที่ตั้งฐานชนในสมัยประวัติศาสตร์ในจังหวัดชุมพร ทราบแน่ชัดว่าเกิดเป็นรูปเป็นร่างขึ้นในสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีอย่างน้อยสมัยอยุธยาตอนกลาง ¹²

ด้วยเหตุที่เมืองชุมพร มีสภาพเป็นเมืองหน้ากั้น เป็นสมรภูมิ รอบด้านอยู่เสมอเนื่องจากจะทำให้หลักฐานทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีไม่เป็นที่ปราบปรามแล้ว หลักฐานทางด้านวรรณกรรมก็ไม่เป็นที่ปราบปรามด้วย แม้ปัจจุบันวรรณกรรมห้องดินจังหวัดชุมพรก็ยังไม่เป็นที่ปราบปรามที่ถูกเผยแผ่โดยนักวิชาการ แต่ในฐานะที่ผู้เขียนเป็นคนห้องดินจังหวัดชุมพร และ

เกี่ยวข้องอยู่กับการศึกษาวรรณกรรมห้องดิน ห้องดินทางด้านงานสอนและรายวิชาที่กำลังศึกษาอยู่

จึงมีความตั้งใจว่าจะพยายามหาโอกาสศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมห้องดินจังหวัดชุมพร เพื่อ

เผยแพร่เป็นวิทยาทานแก่ผู้ที่สนใจศึกษาห้องดินไป และเพื่อเป็นการอนุรักษ์วรรณกรรม

บทเรียนภาษาไทยป่าบ้า สู่วัฒนาศิลป์

¹⁰ เปรนจิก ชนะวงศ์, "วิเคราะห์การใช้คำและการเรียงคำในภาษาล้านนา ที่ชุมพรและนครศรีธรรมราช," วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาศิลปะ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523, หน้า 27.

¹¹ เรื่องเกี่ยวกัน.

¹² เรื่องเกี่ยวกัน.

กูนิหลังของแหล่งข้อมูล

ชุมพรตั้งอยู่บริเวณเส้นละติจูด $10^{\circ} - 29' - 36''$ และเส้นลองติจูด $99^{\circ} - 10' - 50''$ มีเนื้อที่ประมาณ 6,185 ตารางกิโลเมตร¹³ ลักษณะพื้นที่ข้างนานไปตามชายฝั่งทะเลอ่าวไทย ประมาณ 200 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดอื่น ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอ่าวไทยตามความยาวฝั่งทะเล 222 กิโลเมตร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับประเทศไทยและจังหวัดระนอง

จังหวัดชุมพรแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 6 อำเภอ คือ 2 กิ่งอำเภอ คือ

1. อำเภอเมืองชุมพร

2. อำเภอปะทิว

3. อำเภอท่าแซะ

4. อำเภอสวี

5. อำเภอละแม

6. อำเภอหลังสวน

7. กิ่งอำเภอพะไท

8. กิ่งอำเภอหุ่งตะโภ

มหาวิทยาลัยศิลปากร สจว.อิชิกาวี

ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบค่อนข้างราบ ไม่มีภูเขาอยู่มาก ประชาชนประกอบอาชีพนาอย่าง เชน การประมง ทำป่าไม้ ทำเหมืองแร่ หาของป่า มีการเพาะปลูกที่สำคัญ ๆ คือ ท่านา ทำสวนผลไม้ สวนมะพร้าว สวนยางพารา และสวนกาแฟ เป็นต้น

¹³

ราชบัณฑิตยสถาน, อักษรควบรวมภูมิศาสตร์ไทย, ฉบับราชบัณฑิตยสถาน เล่ม 4 (กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน, 2509), หน้า 21.

เมืองชุมพรแต่เดิมตั้งอยู่บริเวณใกล้ป่าจากอุดมสุข บ้างก็ว่าเดิมเมืองชุมพรตั้งอยู่ที่บ้านวัดประเพิม (ปัจจุบันคือหมู่ที่ 2 ตำบลคลากอก อ่าเภอเมืองชุมพร) อยู่ทางจากตัวเมืองชุมพรมาจุบันประมาณ 5 กิโลเมตร ที่สันนิษฐานเช่นนี้ เพราะว่าที่ตั้งของวัดประเพิมอยู่ริมแม่น้ำชุมพร เป็นชื่อเดียวกันกับเมืองชุมพร อีกทั้งบริเวณนี้มีวัดอยู่หลายวัด เช่น วัดประเพิม วัดนอก วัดพระขาว และวัดวังไผ่ และยังมีหินก้อนหนึ่งอยู่ใกล้ถนนชัยราษฎร์บ้านนั้นดีกว่าเป็นของศักดิ์สิทธิ์ เป็นที่เคารพของชาวบ้าน เข้าใจกันว่าหินก้อนนี้แก่เดิมอาจจะเป็นหลักเมืองของเมืองชุมพร

ต่อมาได้ขยายตัวเมืองไปทั่วทั้งที่บ้านท่ายาง (ปัจจุบัน คือหมู่ที่ 4 ตำบลท่ายาง) หลักฐานที่ปรากฏ คือ พ.ศ. 2357 พระบาทสมเด็จพระพุทธเจ้าสิริลักษณ์ทรงส่งพระองค์ให้เขียน 7 รูป เป็นสมมุติไปสังกากาญจน์ทางเรือ มีชื่อทรงวิชัยกันหนึ่นไกร ถูมเครื่อง กอกไม้เงิน กอกไม้ทอง เพื่อไปบูชาพระเจ้าอยู่หัว 15 คำบล แต่เมื่อเรือมาถึงปากน้ำชุมพร มีคลื่นรักเรือเกยหาดมหัตระนก สมมุติคงอาจายเรือรับปลามาชั้นที่เมืองชุมพร ให้อาหารจาก อธิการวัดท่ายาง (ปัจจุบันที่บ้านท่ายางมีวัดอยู่คิด ๆ กัน 3 วัด คือ วัดท่ายางใต้ วัดท่ายางกลาง และวัดท่ายางเหนือ)

มหาวิหารที่สูงที่สุดในอาณาจักรชีหรี

ปี พ.ศ. 2433 พระบาทสมเด็จพระอุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนิน ประพาสแหลมคล้าย ไก่เสกฯ ประจำทันแรมที่เมืองชุมพร พลับพลาที่ประจำอยู่ท่างบังปั่งไก่ของ กล่องห่าตะเก่า แล้วทรงเรือข้ามไปที่บ้านห่าตะเก่า เสกฯ ขึ้นประจำทันที่บ้านเจ้าเมือง จาก หลักฐานนี้จะเห็นได้ว่า ครั้งหนึ่งค้าเมืองชุมพรให้มาทั้งอยู่ที่กำบันห่าตะเก่าแล้ว

เมืองชุมพรมีฐานะเป็นเมืองครึ่ เจ้าเมืองมีบรรดาศักดิ์เป็นพระยาชุมพรตามนาน ของเมือง เมืองชุมพรสมัยโบราณมีอาณาเขตกว้างขวางจากทะเลสั้ง 2 ชั่ง มีเนื้อที่ 7 เมือง คือ เมืองปะทิว เมืองท่าแซะ เมืองกะโกล เมืองหลังสวน เมืองกระ (ปัจจุบันคือ อ่าเภอกระบุรี จังหวัดระนอง) เมืองมะลิวัน และเมืองระนอง ภายในลังไกรรวมเข้าเมือง กะเนิงพุฒ (ปัจจุบันคือ อ่าเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์) มาก็มีที่ดินกว้างขวาง ส่วน เมืองกะโกลเดินยุบมาเป็นกำบันลั้นที่เมืองสวี เมืองเหล่านี้ในครั้งหลังได้ถูกตัดแยกออกไป ตั้งเมืองใหม่บ้าง ถ้ายังคงอยู่บ้าง ทำให้เมืองชุมพรมีอาณาเขตลดลงไป

โดยที่เมืองชุมพรเป็นเมืองหน้ากั้นมาแค่ไบรอญ มีส่วนในการส่งค้าปราบปรามภัยในอาณาเขตหลายครั้ง จนได้รู้ว่าชาวชุมพรนั้นใจเป็นกันรับ กังหันปราบภัยในพระราชพงศานุภาพการอยุธยา โดยสังเขป กังหันไปนี้

ในแผ่นดินสมเด็จพระเพทราชา ประมาย พ.ศ. 2246 พระยานครศรีธรรมราช แห่งเมือง มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้พระยาสุรสองค์เป็นแม่ทัพนก พระยา ราชวงศ์เป็นแม่ทัพเรือ คุณกองทัพไปปราบปรามเนื่องนครศรีธรรมราช ในฝ่ายกองทัพนก ให้ยกตราทัพบ้านนาทางชุมพร และให้เกณฑ์เช้าัญรังสรรค์การเมืองชุมพร เมืองไชยา จังหวัด หัวเมืองหังปวง เข้ามานำบรรจบทัพกรุง ยกไปช่วยราชการส่งค้าปราบภัยนั้นก้วย

ในสมัยกรุงชนบุรี เมื่อ พ.ศ. 2310 หลวงนายสิทธิ์ เป็นที่ปลัดกวาราชการเมือง นครศรีธรรมราช แก่บังไม่ให้รับการแต่งตั้งให้เป็นเจ้าเมือง กังหันทราบว่ากรุงศรีอยุธยาเสีย แก่พม่าแล้ว จึงประกาศตั้งตัวเป็นเจ้าเมืองนครศรีธรรมราช ตนหังนลายเรียกตัวว่า "เจ้านคร" มีอาณาเขตแผ่ไปถึงเมืองชุมพร ครั้น พ.ศ. 2312 หลังจากที่สมเด็จพระเจ้า ตากสินมหาราชทรงปราบภาคใต้เชกเป็นพระมหากษัตริย์แล้ว ให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ เจ้าพระยาจักร (แซก) เป็นแม่ทัพไปกับพระยาภิพ้อน พระยาเพชรบุรี ไป ตีเมืองนครศรีธรรมราช เมืองชุมพร ซึ่งขณะนั้นกลับยามาเป็นเมืองขึ้นของเมืองนครศรีธรรมราช กังหันทราบว่าศึกก์พากันอยู่พครองกรัวหนี้เข้าป่าไปสืบ นายมั่นชาวเมืองชุมพรไปเที่ยวหา สมัครพรรษาไว้ให้เป็นอันมาก พากันเข้าสาમิภักดีต่อเจ้าพระยาจักร (แซก) และขออาสาศึก เจ้าพระยาจักร จึงบอกเข้ามาในกรุง ทรงมีพระราชนครรัศไปรักษาโปรดเกล้าฯ ตั้งให้นายมั่นเป็นพระ ชุมพร (เจ้าเมืองชุมพร) ให้เกณฑ์เข้าในกองทัพกรานนั้นก้วย แต่คืนเมืองนครศรีธรรมราชไม่ แกก ก่อเมื่อสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงยาตราทัพมาช่วย จึงคืนเมืองนครศรีธรรมราช ให้

สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เมื่อ พ.ศ. 2328 ในแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหارาช พระเจ้าป lokaleung แห่งพม่าให้จักรพันธ์ใหญ่ แบ่งออกเป็น ๙ หัว ยกมาตี ไทย ทางหัวเมืองปักษ์ใต้ทัพเรือพม่ายกเข้าคิเมืองตลาด แล้วให้เนมไยถุงนรตเป็นแม่ทัพ ยกมาทางเมืองกระ เมืองระนอง ที่เคยเข้าถึงเมืองชุมพร เจ้าเมืองกรรมการเมืองชุมพร

เห็นว่าจะสูรบกับพม่าไม่ไหว ด้วยกำลังพลน้อยกว่ามากนัก จึงหาภัยอยู่ภายนอกกรุงรัตน์ไป เมื่อพม่าเข้าเมืองชุมพรไก้ก็เบาเมืองเสีย แล้วยกทัพไปคิเมืองไชยาและเบาเมืองไชยาด้วย ราชนักยกทัพไปคิเมืองนครศรีธรรมราช และยึดเมืองไว้ไก้ ทางเมืองหลวงเมื่อเสร็จศึก พม่าทางด้านกาญจนบุรี พระบาทสมเด็จพระปุทธยอดฟ้ามหาไวกุณหาราช จึงมีพระบรมราชโองการให้พระอนุชาธิราช กรมพระราชวงศ์วังบวรมหาสุรลิงหนาท ยกทัพเรือไปช่วยหัวเมือง ปักษ์ใต้ เมื่อทัพเรือมาถึงเมืองชุมพรก็ยกพลขึ้นบก ตั้งค่ายหลวง ณ เมืองชุมพร และจัดทัพไปคิเมืองไชยาด้านจากพม่าด้วย ทัพไทยกับพม่าสูรบกันถึงขั้นกะดุบอน พม่าสู้ไม่ได้ตก กระฉายนไปและถูกจับเป็นเชลยส่งไปเมืองหลวงก็มาก

เมื่อ พ.ศ. 2352 พระเจ้าปะกุงแห่งพม่าให้อำเดินหุ่น เป็นแม่ทัพยกไปคิเมือง စ่อง เมืองระนอง คิไก้ไปถึงเมืองชุมพร ยังไม่ทันจะคิ่วไปที่อื่นก็พอ กิพระบาทสมเด็จพระปุทธยอดฟ้าจ้านภารีทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระอนุชิกราชธิราช พระราชนัดบุรี บวรมหาเสนาบุรักษ์ เป็นแม่ทัพใหญ่ยกไปปราบ ขณะนั้นพม่ายังคงตั้งค่ายรักษาเมืองชุมพรอยู่ พระราชนัดบุรีบวรมหาเสนาบุรักษ์ จึงให้พระยาจ้าวแสนกร (บัว) ยกทัพเข้าคิ่วกองทัพพม่าแตก กลับไป หัวหลวงที่ยกมาคราวนี้ ตั้งอยู่ ณ เมืองชุมพร เป็นเวลานาน และได้ส่งทหารออกไป ปราบปรามหัวล่ายพม่าจนหมดสิ้น จึงยกกองทัพกลับ

เมื่อ พ.ศ. 2484 ซึ่งบุนไก้ยกพลขึ้นบกที่ปากน้ำชุมพร เพื่อจะเดินทางไปยังพม่า เกิดสูรบกับชาวเมืองชุมพร ที่สะพานท่านางสังข์ กำลังต่อสู้อย่าง ยำเยอเมืองชุมพร การสูรบ ครั้งนี้มีหงษ์ชุม หหาร ท่ารัว หหารบก ชาราชการพอดเรือน และประชารชน ชาวชุมพรผู้รักชาติ เข้าร่วมก่อสู้กับซึ่งบุนอยู่นานประมาณ ๕ ชั่วโมงเศษ ที่เมืองรัตน์ ต่อเมื่อรัตน์ถูกไทยกับซึ่งบุนไก้ทำสัญญาคองร่วมกัน จึงให้หุกการสูรบ ขอนให้ซึ่งบุนเดินทัพย่างไปพม่าไก่สะหวก ผลจากการ สงบราษฎร์ (สงบราษฎร์ 2) เมืองชุมพรถูกหัวล่ายเสียหายไก่ฝ่ายเบร์ลินของ สันพันธุ์มิตร หัวล่ายที่ราชการ บ้านเรือนและทรัพย์สินของราษฎร์ ตลอดจนชีวิตชาราชการ และประชารชนชาวชุมพรด้วย

เนื่องจากชุมพรเคยเป็นเมืองใหญ่ เป็นเมืองหน้าค่าว่าที่สำคัญในอีก มีเมืองที่มี
คล้ายเมือง ชาวชุมพรได้เคยเล่าเรื่องที่เกี่ยวกับบ้านเมืองและสังคมในสมัยค่าง ๆ ไว้เป็น¹⁴
ภานานบ้าง นิทานบ้าง อิกหังยังมีบทที่บรรยายเพลงพื้นเมือง สืบทอดกิจก่อภัณฑ์ให้คนรุ่นหลัง
ให้รู้จัก และให้คนค่าว่าศึกษาประวัติศาสตร์โบราณคดี และชนบุธรรมเนียมประเพณีค่าง ๆ¹⁴

ความสำคัญของเรื่องที่วิจัย

วรรณกรรมพื้นบ้านประเทวนิทานชาดก และนิทานประโภตของชาวภาคใต้ที่มี
มีเป็นจำนวนมาก ทั้งที่ปริวรรตเป็นตัวอักษรไทยมีจำนวนเพียบและยังไม่ได้ปริวรรต วรรณกรรม
เหล่านี้เป็นการสืบทอดความเชื่อทางภาษาไทย มุ่งเอาการอ่านออกเสียงเป็นสำคัญ การสะกดการันท์ซึ่ง
แยกค่าว่าไปจากอักษรวิธีของภาคกลาง แม้จะใช้อักษรแบบเดียวกันก็ตาม สำหรับเนื้อหา
ทั่วไปของวรรณกรรมภาคใต้ที่นี่ ประทีป ชุมพล ไกรจัตแม่นไว้ในหนังสือ วรรณกรรมภาคใต้
สรุปไก่กันนี้

1. ประเทวนิทาน เช่น พระมหาชาติคากาพย์ พระเวสสันดรคากาพย์ พระมหาอัย
คากาพย์ พระนิพพานไสก พระเจ้าห้างค์ พระพุทธท่านนาย ฯลฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ สงวนลิขสิทธิ์

2. ประเทวนิทาน แบบไก่เป็น ๒ ประเทว คือ¹⁴
2.1 นิทานที่แต่งเค้าไกรงเรื่องเอง เช่น นในราหันนิษากคากาพย์ วันคาก
คากาพย์ สับประคุณ กាយาคากาพย์ เจ้าฯ ฯลฯ

2.2 นิทานที่เอาเค้าไกรงเรื่องไปจากวรรณกรรมภาคกลาง แล้วใช้ประยุกต์
ใหม่กับยานวนภาษาไทย เช่น กายนกรคากาพย์ ภาระเกก โภคุกรคากาพย์ ชาลวัน นาง
สืบสอง พระธิกษพวงค์ พระวรวงศ์ ฯลฯ

¹⁴ ถูกรายละเอียดเกี่ยวกับประวัติเมืองชุมพร จาก : ประธาน พันธุรักษ์,
"จังหวัดชุมพร," ท่องเที่ยวในประเทศไทย (กรุงเทพฯ: คุณสกา, 2518),
หน้า 392-397. และ

สำนักงานการประดิษฐ์ภาษาจังหวัดชุมพร, นิทานพื้นบ้านจังหวัดชุมพร (ชุมพร:
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร, 2525), หน้า 1-7.

3. ประเกทสุภาษิต เช่น คำกลอนสอนใจชาบทั่ง โภลงสุภาษิต คำกลอน ก. ชื่อ ก. กา สุภาษิต

4. ประเกทนิราศ เช่น พระชาติเมืองร่างกุ้ง
5. ประเกทพารา เช่น ปัญห ก กา พารากูอักษะวัส
6. ประเกทกฎหมายค้าง ๆ
7. ประเกทคำนาน เช่น คำนานเมืองนกรหรือรวมราช¹⁵

ในบรรดาการรพกกรรมภาคใต้ปัจจุบันเป็นหลักฐาน มีอยู่เรื่องหนึ่งน่าสนใจมาก เป็นวรรณกรรมที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายในห้องถินจังหวัดชุมพร คือ วรรณกรรมเรื่องไกรลิหรือวรรณกรรมเรื่องนี้มีอักษรเด่นชัดสนิทอยู่หลายประการ ดังนี้

1. เป็นวรรณกรรมที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายในห้องถินจังหวัดชุมพร
2. เป็นวรรณกรรมที่บังในปัจจุบันมีผู้ปริวรรต หรืออิเล็กทรอนิกส์-วิจัย มาทำก่อน
3. เป็นวรรณกรรมที่ปัจจุบันเป็นสมุดข้อมูล (บุกขาว) ครอบครัวรัฐ
4. จากการค้นคว้าและสอบถามจากแหล่งรวมรวมข้อมูลวรรณกรรมห้องถินภาคใต้ปัจจุบันนี้

มหาวิทยาลัยศิลปากร has สาขาวิชานี้

4.1 งานบริการสนับสนุนภาษาไทย กองห้องสมุดแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร ในปัจจุบันนี้

4.2 จากการสอบถามจากศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ ซึ่งเป็นแหล่งรวมรวมข้อมูลทางด้านวรรณกรรมภาคใต้ เช่น จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดสงขลา ยังไม่ปรากฏ วรรณกรรมเรื่องนี้

4.3 จากการสอบถามหัวหน้าศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ วิทยาลัยครุศาสตร์ชุมพร ระบุไว้ว่า ที่ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ วิทยาลัยครุศาสตร์ชุมพร มีวรรณกรรมเรื่องไกรลิ (ฉบับหนังสือบุก) อัญကริ่งบุก (ฉบับสมบูรณ์จำนวน 5 บุก) และเท่าที่สอบถามจากชาวบ้านบุรุษชาบูซึ่ง

¹⁵ ประพีป ชุมพร, บรรณาธิการ, วรรณกรรมภาคใต้ สารสารใบราชกิจ ประจำปี มหาวิทยาลัยศิลปากร (กรุงเทพฯ: ศึกษาลัมพันธ์, 2519), หน้า 5-8.

เป็นคนห้องดินหลาย ๆ ท่าน ปรากฏว่า เคยให้ขันไก่ฟังเรื่องไกรสิทธิ์มาบ้าง แต่คงจะไม่แพร่หลายเหมือนในห้องดินจังหวัดชุมพร¹⁶

5. วรรณกรรมเรื่องนี้ เป็นวรรณกรรมชาวบ้าน การบันทึกเป็นไปในลักษณะของการเล่าเรื่องแบบชาวบ้าน แม้จะนำมานั้นที่ก็เป็นลายลักษณ์อักษรก็ยังมุ่งเน้นเพื่อการอ่าน (สากล) ถูกนั่งเพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มากกว่าส่องแหนกรกศิรธรรมและขอคิดเอาไว้กวย

6. วรรณกรรมเรื่องนี้ ยังเป็นที่จดจำกันให้ในหมู่ผู้สูงอายุส่วนมาก โดยเฉพาะผู้ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป และเป็นคนในห้องดินจังหวัดชุมพรมาแทรกเข้ามา ก็ต้องอ่านออกเสียงได้ และผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก

7. วรรณกรรมเรื่องนี้ มีลักษณะที่น่าสนใจทางภาษาศาสตร์อยู่มาก เช่น ลักษณะพิเศษของเสียงพยัญชนะท้าย ก / -k / คือคำที่มีพยัญชนะท้ายเป็นเสียง ก / -k / ในภาษาที่เป็นភายสระเสียงยาวของภาษาไทยมากกรุณ เช่น ปาก มาก มาก จาก ออก กอก เรียก ฯลฯ จะถูกเปลี่ยนเสียงกัก / -? / ในภาษาดินจังหวัดชุมพร¹⁷ และลักษณะ เช่นนี้จะปรากฏอยู่ในวรรณกรรมเรื่องไกรสิทธิ์มากmany

มหาวิทยาลัยศศิปัลปาระ สจว.ศิริชัยกิริ

¹⁶ สัมภาษณ์ ชวน เพชรแก้ว อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยศรีสุราษฎร์ธานี วันที่ 7 ธันวาคม 2525.

¹⁷ เป็นลักษณะที่เกิดขึ้นในทุกห้องดินของจังหวัดชุมพร และลักษณะเช่นนี้จะปรากฏในภาษาดินภาคใต้บางถิ่นกวย เช่น บางอย่างของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นที่นิยม เช่น พันธ์ ล. ทองคำ, เสียงและระบบเสียงในภาษาไทยดินใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 16 จำเกอก (กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาฯ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาวิทยาศาสตร์, 2521).

กัวอย่างคำที่มีพัญชนะห้วยเป็นเสียง ก / -k / ในคำท้ายเสียงยาวของภาษาไทยมาตรฐาน ซึ่งจะเป็นเสียง ก็ / -ʔ / (glottal stop) ที่ปรากฏในวรรณกรรมเรื่องไกรสิทธิ์

ตารางที่ 1

เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาไทยดั้น จังหวัดชุมพร ที่ปรากฏในเรื่องไกรสิทธิ์

ภาษาไทยมาตรฐาน	ภาษาไทยดั้นชุมพรจากเรื่องไกรสิทธิ์
1. เห็น <u>กอก</u> บุษบา	1. เห็น <u>เกะ</u> บุษบา
2. ชั้น <u>อก</u> ชาวพารา	2. ชั้น <u>เนะ</u> ชาวพารา
3. บ <u>อก</u> แกฉายา	3. <u>เนะ</u> แกฉายา
4. อ <u>อก</u> มาผันหน้าไปสั่ง	4. <u>ເອະນາຍ</u> หน้าไปสั่ง
5. งอกเข็มช้างทาง	5. <u>ເງະ</u> เข็มช้างทาง
6. รอง <u>เรียก</u> เชาไป	6. รอง <u>ເວີຍ</u> เชาไป
7. ชะ <u>พราก</u> ชาภกัน	7. ชะ <u>ພະ</u> ชะกัน

นอกจากนี้ในวรรณกรรมเรื่องไกรสิทธิ์ ยังมีคำภาษาไทยภาคใต้ใบราษที่น่าสนใจ ปรากฏอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น

- เสกสา (ล่ำภาก)
- ราสา (มากmany)
- กรava (รอ, คอย)
- รายmany (พูดราไม้รู้จักจบสิ้น)



เนื่องจากวรรณห้องดินจังหวัดชุมพรที่ปรากฏ เอกลักษณ์เฉพาะดินจัง ฯ เป็นสิ่งที่หาได้ยาก ด้วยเหตุผลกังกล่าวแล้วข้างตน ประกอบกันในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ยังมีหลักฐานทางค่านคัญมุกคลที่จะให้ข้อมูลไก่โกลเดียงทราบเป็นจริงที่สุดเกี่ยวกับนวารกรรมเรื่องไกรสินธ์ จึงนับเป็นโอกาสอันดีอย่างที่จะให้นำมาเอกสารนี้มาศึกษาไว้เคราะห์และเผยแพร่ก่อนที่หลักฐานหายไป

วรรณห้องเรื่องไกรสินธ์ มีข้อที่ควรพิจารณาไว้ว่า เป็นวรรณห้องดินภาคใต้ที่น่าจะแท้และเชื่นถือโดยคนในห้องดินจังหวัดชุมพร หรือบริเวณจังหวัดโกลเดียง¹⁸ กับเหตุผลดัง

1. จากหลักฐานที่ปรากฏหั้งจากคันฉบับที่เป็นสมุดขอ (หนังสือบุก) และการสอนตามจากบัญช่องอาชญา (๖๐ ปีขึ้นไป) ซึ่งมีกฎหมายในห้องดินจังหวัดชุมพรมาครอบคลุม ปรากฏว่าวรรณห้องเรื่องนี้พร่อนลายมากในห้องดินจังหวัดชุมพร¹⁹ และยังเป็นที่จดจำได้โดยการห้องปากเปล่า

2. ถ้าพิจารณาโดยยึดแนวภาษาศาสตร์ จะพบว่า ภาษาดินจังหวัดชุมพรและบริเวณจังหวัดโกลเดียง คำที่มีพยัญชนะท้ายเป็นเสียง ก / -k / ในคำที่ประสบกับสระเสียง ย ภายในภาษาไทยมีกรุณา จะออกเสียง / -k / แต่ในภาษาดินจังหวัดชุมพรและบริเวณจังหวัดโกลเดียง เช่น จังหวัดระนอง จังหวัดภูเก็ต จังหวัดพังงา จังหวัดกระบี่ และบางชุมชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จะออกเป็นเสียงก็ / -? / แทนเสียง ก และลักษณะกังกล่าวจะปรากฏในวรรณห้องเรื่องไกรสินธ์ กับ เช่น

¹⁸ ไก่แกะนางอ่าเภอในจังหวัดปราจีนบุรีชั้นนี้ นางอ่าเภอในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดระนอง ภูเก็ต พังงา และกระบี่

¹⁹ นอกจากนี้วรรณห้องเรื่องไกรสินธ์คงมีปรากฏบางแบบจังหวัดโกลเดียง แต่ไม่พร่อนลายนัก เช่น ที่ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้จังหวัดภูเก็ต และที่ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ປະ (ປາກ)

ນະ (ນາກ)

ເງົາ (ອົກ)

ກ້ວຍເຫຼຸດລັກຄ້າ ທ່ານໍ້າເຊື່ອວ່າວຽກຮ່າມເວັ້ງໄກຣສິຫຼິ້ນ ເປັນວຽກຮ່າມ
ທອງດິນຈິນຫັກຫຼຸມພາກໂຮງຈິນຫັກໄກຕໍ່ເກີຍ

ຄວາມມູນໜາຍຂອງການວິຊັບ

1. ເພື່ອເສັນອັກສົນພະອັນຍາ ແລະ ຂັກຊະວິທີໃນການນັນທຶກວຽກຮ່າມສາຍລັກໝົດຈາກກັນ
ດັບນັ້ນສືບຸກ (ສຸມຸກຂ່ອບ)

2. ເພື່ອເສັນແນວທີກຳທຳກຳນົດປະເພີແລະສັງຄົມທີ່ປ່າກງູ້ຢູ່ໃນວຽກຮ່າມເວັ້ງ
ໄກຣສິຫຼິ້ນ

3. ເພື່ອສຶກສາດີ່ງຄໍານິຍົມໃນການເລົ່າເວັ້ງແນບຫວານໝານ

4. ເພື່ອສຶກສາວຽກຮ່າມເວັ້ງໄກຣສິຫຼິ້ນທາງກຳນົດຮ່າມເນີຍນິຍົມໃນການແຕ່ງ ການ
ກໍາເນີນເວັ້ງ ການຄືກວາມໜາຍຂອງເນື້ອເວັ້ງໃນແຈ່ງວຽກຮ່າມ ແລະການປະເມີນຄໍາທຳກຳນົດ

5. ເພື່ອອຸປະກອງແລະເນີຍແພວວຽກຮ່າມເວັ້ງໄກຣສິຫຼິ້ນ ຊັ້ນເປັນວຽກຮ່າມທີ່ປ່າກງູ້
ຢູ່ໃນທອງດິນຈິນຫັກຫຼຸມພາກ

6. ເພື່ອເປັນແນວທີກຳທຳສໍາຫຼວດຜົນໃຈຈະທຶກວຽກຮ່າມຫວັນການກິດ ໄກບເນັກ
ວຽກຮ່າມທີ່ເຂັ້ມຂັ້ນຈາກເວັ້ງຮ່າມທີ່ທອງຈຳກົດ ງັນນາແນບນຸ່ງປາງະ

ສຸມຸກຖານໃນການວິຊັບ

1. ວຽກຮ່າມທອງດິນຈິນຫັກຫຼຸມພາກເວັ້ງໄກຣສິຫຼິ້ນ ນໍາຈະເປັນວຽກຮ່າມທີ່ມີເອກລັກໝົດ
ເປັນຂອງຄົນເອງ ເພຣະນິກູມທີ່ສັກສູງ ອີກາຍາແລະວັນຮ່າມທອງດິນ

2. ວຽກຮ່າມເວັ້ງໄກຣສິຫຼິ້ນ ນໍາຈະເປັນເວັ້ງທີ່ມີເປັນສາຍລັກໝົດແລ້ວກຸ່ມ່ານຸ່ມ່ານຸ່ມ່ານ
ບູ້ອັນສາກອນບູ້ອັນຍາ ສາມາດຈຳກຳເວັ້ງຮ່າມທີ່ໄກ ຈຶ່ງກຳລາຍເປັນເວັ້ງທີ່ທອງຈຳກັນໄກພື້ນໃຫນບູ້ອັນ
ໜັງສືອນອອກ

3. การศึกษาวรรณกรรมเรื่องไกรสิทธิ์ น่าจะพิจารณาวิเคราะห์ลักษณะการบันทึก
อักษรและอักษรวิธี ส่วนการวิเคราะห์เนื้อหาควรพิจารณาวิเคราะห์หัวเชิงสังคมและเชิง
วรรณกรรม

ขอบเขตของการวิจัย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ บูรจัยจะทำการศึกษาวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขเรื่องสืบทอดที่ปรายภูมิในห้องถังหัวคุมพารา ไทยยิ่กอาณัตที่ปรายภูมลักษณะอยู่ในห้องถังหัวคุมพารา ซึ่งเป็นฉบับที่ได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์วงศ์ เขานะกิว เป็นหลักในการวิเคราะห์ เพราะเป็นฉบับที่มีเนื้อหาสมบูรณ์ที่สุดเท่าที่ปรากฏ อีกทั้งสำนวนภาษาที่ใช้เก่ากว่าฉบับอื่น การวิเคราะห์จะแบ่งออกเป็น 2 ภาค คือ

1. ก้านอักษรวิธี จะศึกษาเกี่ยวกับการบันทึกวรรณคดายลักษณ์ ในสังคม
ของวรรณกรรมชาวบ้าน วิเคราะห์ลักษณะอักษรและอักษรวิธีของภาษาเดิ่นๆ วิเคราะห์การ
ใช้คำศัพท์ที่ปรากฏในเรื่องไกรสิน

2. ก้านวาระภารม จะศึกษาในสักษะภาระภารมห้องถิน สักษะคำประพันธ์
แกนของเรื่อง โครงเรื่อง ฉากร คัวสะการ คำนัยทางสังคม ชีวนิตรรนเนี่ยมบระเพณ
ความเชื่อ คุณค่าในเชิงสุนทรียะ และแนวคิดจากวาระภารมในเชิงสังคม

งานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การค้นคว้าวรรณกรรมท้องถิ่นของไทย ส่วนใหญ่จะเป็นการค้นคว้าเพื่อร่วมรวม
มากกว่าความน่าสนใจทางประวัติศาสตร์ หั้งนี้อาจเป็นท้ายเหตุผลหลายประการ เช่น

1. รุกมุ่งหมายสำคัญในการศึกษาวรรณภูมิท้องถิ่นก็เพื่ออนุรักษ์วรรณภูมิท้องถิ่นนั้น ๆ ในทางของรูปแบบเดิมให้มากที่สุด ฉะนั้นการค้นคว้าเบื้องต้นจึงมักจะเป็นไปในรูปแบบของการรวมรวมเอาไว้มากกว่าการนำเสนอวิเคราะห์วิจัย

2. วรรณกรรมห้องถีน เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นเฉพาะถีน ภาษาและคำศัพท์ในเรื่อง เป็นภาษาถีนและจะมีคำใบ้รายปีอยู่ท้าย การศึกษาคันกว้างจังอยู่ในวงแคบ ผู้ศึกษาคันกว้าง มีความรู้เกี่ยวกับภาษาและคำศัพท์ของห้องถีนนั้น ๆ ท้าย

อย่างไรก็ตามการศึกษาคนกว้างเกี่ยวกับภาระกรรมห้องดินของไทยก็มีนานแล้ว และนับเป็นการค้นคว้าที่แพร่หลายพอสมควร

ก็แก้ ข้อถกเถียง ให้เสนอผลงานค้นคว้าทางค้านศึกษาวิทยา ไว้ในหนังสือชื่อ ศึกษาวิทยา²⁰ หนังสือเรื่องนี้ยังทำมีรุกมุ่งหมายที่จะเสนอผลงานในแนวกว้าง โดยรวมรวม ข้อเรียนสั้น ๆ แนะนำเนื้อหาวิชา ตลอดจนแบ่งคิตรวิจารณ์ทั่ว ๆ และให้เสนอวิธีการค้นคว้า วิจารณ์ในแนวลึกกว่า มีความเข้าเป็นท้องมีกระบวนการศึกษาเป็นขั้นตอน คือ

1. การรวมรวมบรรณานุกรม
2. การศึกษาผลงานที่ปรากฏ
3. การรวมรวมข้อมูลประเทกทั่ว ๆ
4. การเขียนบทขอรูป

หนังสือนี้ได้สร้างดึง "ศึกษาวิทยา" ว่า นักภาษาบุญยิวิทยาเริ่มเห็นความสนใจมา สู่วิชีวิชช่องประชาน เมื่อประมาณร้อยปีเศษมาแล้ว มีการรวมรวมข้อมูลจากปากคำของชาวบ้าน รวมทั้งสิ่งอ้างอิงทั่ว ๆ อยันพึงจะดำเนินการให้ในสังคม และให้เกิดความเห็นของวิชา ศึกษาว่า เป็นวิชาที่อยู่ระหว่างภาระศึกษาและภาษาบุญยิวิทยา เป็นวิชาที่มีเนื้อหาใหญ่เกินกว่าที่จะประเมินอยู่ในวิชาใดวิชาหนึ่ง ข้อมูลประเทกที่ใช้โดยคำเป็นส่วนที่กว้างชวางมาก มีทั้งนิทาน ภาษาไทย ปริศนา ค่าพังเพย และบทเพลง สิ่งเหล่านี้ล้วนมีคุณค่าทางภาระศึกษาอยูามากน้ำหนึ่ง น้อยน้ำสอง และการศึกษาศึกษาทั่ว ๆ ไม่ลักษณะคล้ายศึกษาภาระศึกษา โดยเฉพาะ ในกระบวนการบริจัยและวิจัยมีคุณค่า ส่วนเนื้อหาที่น้อยในบางเรื่องก็เป็นอันเกี่ยวกับภาระศึกษา เช่น ชุมชนชุมชน พระธาตุ หรือไกรทอง ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า เรื่องส่วนใหญ่ในภาระศึกษานั้น ก็ถือกันเป็นมาจากการวัฒนธรรมมุขป่าตะแบหงส์สัน แต่แม้ว่าศึกษาจะเป็นผลลัพธ์ของศึกษา แต่ก็เป็นกระบวนการสืบสานของมนุษย์ ลักษณะนี้ที่สร้างความทึ่นตัวทางการศึกษาวัฒนธรรมก็คือ ชาตินิยม อันเป็นเครื่องแสดงเอกลักษณ์ของชาติ

²⁰ ก็แก้ ข้อถกเถียง, ศึกษาวิทยา. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 184 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการปีกหักครู (กรุงเทพฯ: คุณสกา, 2520), หน้าคำปารภภ ของผู้รวมรวมและเรียนเรียง.

กุหลาบ มัลลิกะนาส ให้เสนอผลงานค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องราวของชาวบ้านไว้ในหนังสือ ศักดิ์ชาวบ้าน โดยบอกว่ากุญแจสำคัญของการค้นคว้ารวมเรื่องราวที่สำคัญที่สุดคือ การศึกษาและเพื่อเป็นแนวทางให้ก้าวสู่ชั้นที่ไป ลักษณะของเนื้อหา แบ่งเป็น 2 บทคือ ศักดิ์ชาวบ้าน และนิทานชาวบ้าน และให้แสดงความคิดเห็นเช่นไว้ในหนังสือเล่มนี้ว่า

"ศักดิ์ชาวบ้านและนิทานชาวบ้าน เป็นสมบัติของคนธรรมชาติในการพัฒนาพื้นเมืองทั่วไป ซึ่งเป็นผลเมืองส่วนใหญ่ของประเทศไทย ศักดิ์ชาวบ้าน เป็นเครื่องแสดงระดับวัฒนธรรม ศีลธรรม ความเชื่อถือ ความก้องการ แนวความคิด ถูกนิยม และสิ่งอื่น ๆ ที่อีกหลายประการ ซึ่งอาจกล่าวໄกษสูปได้ว่า เป็นเครื่องบอกลักษณะของสภาพชีวิตและสังคมของคนในจังหวัด ท่านกาลเวลา ที่ต่อไปนี้ จึงเป็นที่ประนวจไว้ว่าซึ่งความเป็นชาติอย่างแท้จริงของแต่ละชาติแต่ละภาษา วรรณภูมิ ศิลปะ ฯ น้อยเรื่องก็มีที่มาจากการเรื่องของชาวบ้านนี้เอง การพิจารณาอย่างมากเป็นอาชญากรรม ไม่สนใจอย่างแท้จริงเห็นว่า ศักดิ์ชาวบ้าน และนิทานชาวบ้าน เป็นเรื่องเล็กน้อยและพื้น ๆ เกินไปก็อาจเป็นได้ แต่ไก่แท้จริงแล้วมีคุณสมบัติอันควรแก่การศึกษาในลักษณะ เพื่อความรู้ ความเข้าใจในมุขย์และสังคมของมุขย์ให้ยิ่งขึ้น" 21

บุพพ์ เกษการณ์ ให้ถ้าถึงคุณค่าของวรรณกรรมชาวบ้านไว้ในหนังสือ นิทานชาวบ้านของไทย ว่า "ให้หันความรู้ความเข้าใจในชนบทธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ตลอดความเชื่อของแท้ท้องถิ่นว่ามีอยู่บ้างไว้ นอกจากนั้นนิทานยังให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลินแก่เด็กและผู้สนใจ เพราะนิทานบางเรื่องอาจไม่เทยไกหังไกปั้นมาก่อน เพราะ เป็นเรื่องเฉพาะดินแดน" 22

²¹ กุหลาบ มัลลิกะนาส, ศักดิ์ชาวบ้าน. (กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518) หน้าค่าน้ำ.

²² บุพพ์ เกษการณ์, นิทานชาวบ้านของไทย. (กรุงเทพฯ: กลังวิทยา, 2510), หน้า 1.

กົງໄຊ ຈິກໍ່ອຮມ ໄກສເນຂອງຈານຈັກວ້າເກື່ອງນັ້ນເພັດຈາວນັ້ນໃນໜັນສູ່
ກົດຈາວນັ້ນ ແລະໄກກລ່າວເກື່ອງນັ້ນກົດຈາວນັ້ນ ສຽບໄກວ້າ ໃນປະເທດໄຫຍມີກົດຈາວນັ້ນນາກ
ແກ່ຍັງໃນໄກງຽນຮຸນແລະສຶກຍາກັນຈາວອຍ່າງຈິງຈັງ ເພີ່ຈະນີ້ສູ່ສັນໃຈເກື່ອງຮຸນຮຸນແລະສຶກຍາກັນນ່າງ
ເຊັ່ນ ເພັດຄລອມເກົກ ປະຫຼາກໆທ່ານ ນິຫານຈາວນັ້ນ ແລະອື່ນ ຖ້າ ກົດຈາວນັ້ນເປັນເວົ້ອງ
ຂອງຈາວນັ້ນ ທີ່ເປັນນຽກກົດຫອກກັນນາແກ່ບ່ຽນພຸ່ມ ເປັນສິ່ງທີ່ສະຫຼຸບໃຫ້ເຫັນສ່ານເປັນໄປຂອງ
ຈາວນັ້ນແລະປະເທດຫາກີ ແກ້ວມີໃຫ້ເຫັນວ່າ ຈາກໃກມ້ອະໄໄມເປັນປົກແບ່ນ ບູ້ສຶກຍາຈະໄກຮູ້ຈັກຊີວິກ
ຂອງບ່ຽນພຸ່ມ ແລະຈະໄກຮູ້ຈັກກັ້ວເຊັງທີ່ນີ້²³

สุจิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์ ได้กล่าวถึงประเด็นของการศึกษาวรรณพื้นบ้านไว้ในหนังสือ ศักดิ์ชรavnปัญญาไทย ว่า “ก่อให้เกิดความเหลิกเหลอกบันเทิงใจ ให้ความรู้เรื่องภาษาศพท์ และสำนวน สะท้อนให้เห็นวัฒนธรรม ประเพณีทางอย่าง ตลอดงานสภาคากูนิปะเหศ กูนีบานวิทยา และภารัสังคม เป็นประโยชน์ในการอบรมสั่งสอน ชี้ทางปฏิบัติธรรม และยังเกิดผลอีกด้วย”²⁴

ประทีป ชุมพล ไก้ແນະນໍາວຽກງານທີ່ຈິກຕົກໄກ້ໄວ້ໃນນັ້ນສືບ ວຽກງານ
ກາກໄກ້ ນລາຍເວັ້ງກວບກັນ ພຣົມທັງສຽນເຮືອງໄກຍສັງເຊີປໄວ້ກັບເປັນນາງເຮືອງ ເຊັ່ນ ພຣະ
ນາຫາສັກກຳກາພົບ ພຣະເວັດສັນກົກກຳກາພົບ ພຣະນາຫັນກຳກາພົບ ພຣະນີພພານໄສຕົກ ສຸມກປະດັບ
ພຣະເຊາຫາອັງຄົມ ມັກຄົມທີ່ມີ ອະນະກຳກາພົບ ພຣະນາຫາສັກ ເຈັກຈາ ກາຫວາກຳກາພົບ
ພຣະວາຽນກ ພຣະວຽກງານທີ່ຫ້າວູ້ນຸ້ມ ກາຮະເກົກ ກຳກລອນສອນໃຈຫຍ່ງ ၅၃၁ ²⁵

๒๓ กິໄງໄງ ຈົກໍລຽນ, ກົມືຂາວບ້ານ.ອັນກັນ 1 ເພັນຂາວບ້ານ. (ສັງຄະດີ
ໄຮງພິບໍເນືອງສັງຄະດີ, 2516).

²⁴ สุจิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์, คติธรรมบ้านปักษ์ใต้. (กรุงเทพฯ: แพรวพิทยา,
2510), หน้า 188.

²⁵ ประทีป ชุมพล, เรืองเกิม. หน้า 2-8.

สถานที่ศึกษา มหาวิทยาลัยพริบินทร์หริรักษ์ วิทยาเขตสังขยา ให้รวม
หนังสือบุกไว้เป็นจำนวนมาก บางเรื่องก็ได้พิมพ์ออกเผยแพร่แล้ว เช่น สุภาษณ์ราษฎร
มหาสารคามที่ มหาสารคาม มีในราหีนากฯ

ถูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ วิทยาลัยครุนศาสตร์ธรรมราช ให้รวมรวมหนังสือบุกไว้เป็น
จำนวนมาก บางเรื่องได้พิมพ์ออกเผยแพร่แล้ว เช่น สุบินสำนวนเก่า ภรา
ณรงค์ ไชยันนิมิต นราษฎร์ วันการฯ

สำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดชุมพร ให้รวมรวมจัดพิมพ์ นิทานพื้นบ้านจังหวัด
ชุมพร พิมพ์ออกเผยแพร่เนื่องในโอกาสฉลองครุฑ์สันติสิทธิ์ 200 ปี และเพื่อเป็นการยก
ทางวัฒนธรรมที่จะให้คงอยู่ไปอีกหลายสิบปีต่อไป เนื้อหาของหนังสือเล่มนี้แบ่งออกเป็น
๓ ภาค ภาคที่ ๑ เป็นภาคนิทาน ประกอบด้วยนิทานชนิดสั้นที่รวมรวมจากปากคำของ
ชาวบ้านในห้องถังจังหวัดชุมพร จำนวน ๘๓ เรื่อง ภาคที่ ๒ เป็นภาคคำนาน เมื่อถูกฆะ
ของเรื่องเล่าถึงความเป็นมาของสถานที่ท่อง ๆ ในห้องถังจังหวัดชุมพร จำนวน ๒๗ เรื่อง
ภาคที่ ๓ เป็นภาคเพลงพื้นเมือง และมีการอธิบายคำศัพท์ และบอกรายละเอียดให้เข้มข้นเช้าไว้
ท้าย²⁶

มหาวิทยาลัยศิลปากร สุราษฎร์ธานี
อุบล หมุทอง ให้เสนอกองงานคุณค่าวิชาภัณฑ์ร่วมกับวิทยากรทั้งกิ่นภาคใต้ในหนังสือ²⁷
วรรณกรรมห้องถังภาคใต้ ประเพณีนิทานประโภนไทย โดยกล่าวถึงความเป็นมาและลักษณะ
ที่นำไปใช้งานวรรณกรรมห้องถังภาคใต้ รูปแบบคำประพันธ์ และสรุปย่อ尼ทานประโภนไทยกิ่นภาคใต้
จำนวน ๒๖ เรื่อง²⁸

²⁶ สุปภาณุ: องค์กรบริหารส่วนจังหวัดชุมพร, นิทานพื้นบ้านจังหวัดชุมพร.
(ม.ป.ท., ๒๕๒๕).

²⁷ อุบล หมุทอง, วรรณกรรมห้องถังภาคใต้ ประเพณีนิทานประโภนไทย.
(สังฆภาน: โครงการส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมภาคใต้, ม.ป.ป.)

ชาน เพชรแก้ว และคนอื่น ๆ ໄກเสนอผลงานกันกว่าเกี่ยวกับวรรณกรรมห้องถีน
ภาคใต้ เรื่อง นายกัน วันカラ ไสฟูนิมิตร ไทยการปริวรรตเนื้อเรื่องและอภิชาณศพท์²⁸

ปรา斐 ชวัญแก้ว ໄກเสนอผลงานวิจัยเรื่อง วรรณคดีชาวบ้านจาก "บุกค่า" ท่านขอ
ร่อนพิมพ์ การวิจัยนี้มีรากมุ่งหมายที่จะทราบรวมและเบยแพรววรรณคดีชาวบ้านที่ปรากฏบนบัน
คัวเขียนในหนังสือบุกค่า คำนวณร่องพิมพ์ จำนวน 3 เรื่อง คือ เรื่องพระราชนิพัทธ์ หอยสังข
และวันカラ ไทยศึกษาที่มาของเรื่อง ธรรมเนียมนิยมในการแท่ง รากมุ่งหมายในการแท่ง
ถักยั่งค่าประพันธ์ แนวคิด การดำเนินเรื่อง วัฒนธรรมประเพณี พร้อมทั้งเปรียบเทียบกับ
วรรณคดีแบบฉบับเรื่องกาพย์พะโลชุนสุริยา ของสุนทรภู่ บทพระราชนิพัทธ์เรื่อง สังขทอง
จากมตุษญาสชาต ก พร้อมทั้งสรุปถึงความสำคัญที่ได้จากการศึกษาวิจัย คือ

1. ทุกศาสตร์มีให้ทดลองท่องสั่งร่างสรรค์ทางวรรณคดีของชาติ
2. วรรณคดีชาวบ้านซึ่งให้เห็นโครงสร้างที่มีแบบแผนของวรรณคดีไทยยิ่งขึ้น
3. วรรณคดีชาวบ้านข้อมูลท่อนภาษาพชริวัติ และสังคม วัฒนธรรมประเพณี²⁹

ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ วิทยาลัยกรุงสุราษฎร์ธานี ໄกศิลป์เบยแพรววรรณกรรมห้องถีน
ช่างเอกะสมุย รังหวักสุราษฎร์ธานี เรื่อง ภยายนะ เป็นวรรณกรรมที่มีกันนับเป็นหนังสือ
บุกที่เก่าแก่น้ออาบุหนังสือประมาณ 120-130 ปี เป็นวรรณกรรมที่นิยมอ่านกันแพรวหลายในสมัย
โบราณ และปัจจุบันยังมีผู้สนใจอ่านกันมากที่เป็นคนห้องถีนยังพอจำเรื่องราวໄกบ้าง

²⁸ ชาน เพชรแก้ว และคนอื่น ๆ, เรื่องเกิน, หน้า 18-212.

²⁹ ปรา斐 ชวัญแก้ว เรื่องเกิน, หน้า 6-7.

ประพนธ์ เรืองพרגค์ ໄก์ เสนองานวิจัยเรื่อง พระราวงศ์ : วรรณกรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี : การศึกษาเชิงวิเคราะห์ การวิจัยแบบอ็อกเป็น 2 ท่าน คือ ท่านอักษรวิชี และท่านวาระรณรงค์ เป็นวรรณกรรมพื้นบ้านที่มีเนื้อเรื่องสอดคล้องกับภูมินามในห้องดินปัจจุบัน และเป็นวรรณกรรมที่ปรากฏแห่งถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดใกล้เคียง³⁰

วิธีกำเนิดการวิจัย

1. ขั้นรวมรวม เริ่มต้นศึกษาความคิดพื้นฐานของวรรณกรรมห้องดิน จากนั้นจึงสำรวจและรวบรวมข้อมูลที่เป็นหนังสือบุกเรื่องไกรสิทธิ์ และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

2. ขั้นที่กಡาณเสียง สัมภาษณ์ชาวบ้านที่มีภูมิลำเนาอยู่ในห้องดินจังหวัดชุมพร และมีความรู้เรื่องไกรสิทธิ์

3. กำหนดกฎเกณฑ์การศึกษาวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับลักษณะการบันทึกถ้าอักษร อักษรวิชี และศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาถ้าสังคมและวรรณกรรม

4. วิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมเรื่องไกรสิทธิ์ เกี่ยวกับลักษณะการบันทึกถ้าอักษร อักษรวิชี วิเคราะห์เชิงสังคมเกี่ยวกับคำนิยมและความเชื่อ วิเคราะห์เชิงวรรณกรรมเกี่ยวกับไกรงเรื่อง ถ้าลักษณะและธรรมเนียมนิยมในการแต่ง

5. สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ

³⁰ ประพนธ์ เรืองพרגค์, "พระราวงศ์ : วรรณกรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี : การศึกษาเชิงวิเคราะห์," วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523, หน้า 8.

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. การวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางสำหรับการค้นคว้า หรือศึกษาแบบกิบากงประการแก้ไขที่จะทำงานวิจัยเกี่ยวกับวรรณกรรมพื้นบ้านค่อไป
2. การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการศึกษาลักษณะการจารึก หรือบันทึกตัวอักษรและอักษรวิชีภาษาดั้นให้
3. การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการศึกษาตีชนวิทยาจากถ้อยคำและเนื้อร่างวรรณ
4. การวิจัยครั้งนี้จะช่วยในการเผยแพร่วาระวรรณภาคใต้
5. การวิจัยครั้งนี้จะเป็นตัวอย่างหนึ่งของภาคปฏิบัติตามแนวทางการศึกษาวิชาภาษาดั้นและวิชาจารึก

ข้อคงดองเบื้องหน้า

1. การวิจัยครั้งนี้ จะทำการวิจัยเฉพาะวรรณกรรมเรื่องไกรสิทธิ์ ฉบับที่ปรากฏหลักฐานในห้องดินอ่าเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร
2. การอ้างอิงวรรณกรรมเรื่องไกรสิทธิ์ฉบับอื่น ระหว่างอิงเฉพาะในรูปแบบตัวอักษรและอักษรวิธีที่ปรากฏในฉบับที่พบในห้องดินอ่าเภอหลังสวน ซึ่งมีเพียงบุกเกี้ยว คือ บุก 2 และฉบับที่พบในห้องดินอ่าเภอสวี จังหวัดชุมพร ซึ่งมีเพียงบุกเกี้ยว คือ บุก 4
3. เนื่องจากวรรณกรรมเรื่องไกรสิทธิ์ทั้ง 3 ฉบับมีเนื้อร่างเหมือนกัน จึงไม่มีการเปรียบเทียบทางกันเนื้อร่าง

4. ลักษณะอักษรและอักษรวิชีภาคใต้ ที่จะวิเคราะห์ในบทที่ 2 นั้น จะวิเคราะห์เฉพาะที่ปรากฏในวรรณกรรมเรื่องไกรสิทธิ์ ฉบับที่ใช้เป็นหลักในการวิเคราะห์เพื่อเชียนวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เท่านั้น แต่จะมีการอ้างอิงถึงวรรณกรรมเล่มอื่นบ้าง เช่น

4.1 จะวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบรูปแบบของพยัญชนะในวรรณกรรมเรื่องไกรสิทธิ์ กับรูปแบบของพยัญชนะที่ปรากฏในหนังสือบุกอีก 4 เล่ม คือ

4.1.1 กำนาณพระชาฤก เมืองนครศรีธรรมราช ฉบับ 44 ก .ไทย จะใช้อีกในตารางเปรียบเทียบว่า "44 ก"

4.1.2 กำหนดพะนบวนชาติเมืองนครศรีธรรมราช ฉบับ 44 ฯ
ไทยจะใช้ชื่อในการang เปรียบเทียบว่า "44 ฯ"

4.1.3 กำหนดพะนบวนชาติเมืองนครศรีธรรมราช ฉบับ 44 ค ไทย
จะใช้ชื่อในการang เปรียบเทียบว่า "44 ค"

4.1.4 พะนบวนชาติเมืองนครศรีธรรมราช ฉบับ 44 ง
ไทยจะใช้ชื่อในการang เปรียบเทียบว่า "44 ง"

4.2 จะมีการอ้างถึงเพื่อเปรียบอักษรวิธี จากการพัฒนาระบบเรื่องการสิทธิ์
ฉบับล่าสุด กันนี้

4.2.1 ฉบับที่ปรากฏหลักฐานในห้องดินข้าวເກອຫລັງສວນ ຈັງວັດທຸນພາ
ຊື່ນີ້ເພີ່ມມຸກ 2 ไทยจะใช้ชื่อว่า "ฉบับເທິຍ 1"

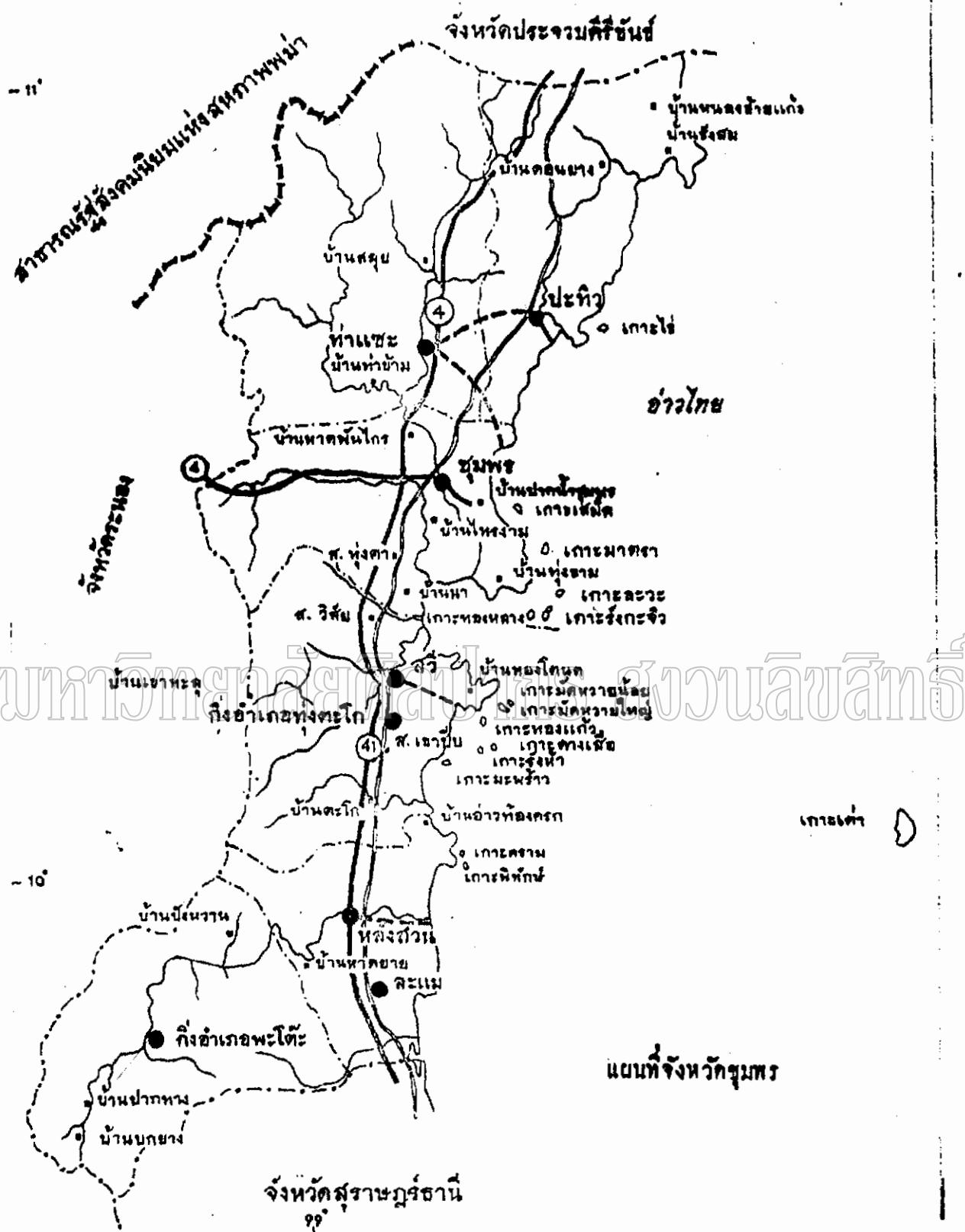
4.2.2 ฉบับที่ปรากฏหลักฐานในห้องดินข้าวເກອສົງ ຈັງວັດທຸນພາ ຊື່
ນີ້ເພີ່ມມຸກ 4 ไทยจะใช้ชื่อว่า "ฉบับເທິຍ 2"

4.3 เมื่อมีการเปรียบเทียบการพัฒนาระบบเรื่องการสิทธิ์ในลักษณะข้อ 4.1
และ 4.2 จะใช้ชื่อการพัฒนาระบบเรื่องการสิทธิ์ ฉบับที่นำมาวิเคราะห์ว่า "การสิทธิ์"

มหาวิทยาลัยศศิปัಠ สจวุฒิศักดิ์

ແພນທີ່ຈຶ່ງຂວັດ ຜຸມພາ³¹

26



³¹ គុណប័ត្រនារមង់វក្សមករ, លើខេត្តខេត្ត (ខ្លួន: ន.ប.ទ., ន.ប.ប.),

หน้า 61