



ສົຕີ ແລ້ວ ອະຍານ

ພິມພົບແຈກເປົ້ານອຣຣາທານ



ขออธิบายเป็นพุทธบูชา

แล้ว

กราบบูชาอาคริยคุณ

แล้ว

คงค์บรมครุฑหลวงปู่พุทธอิสรัง



## ຂມຮນກໍລຍານຂຽນ

ຫນັງສືອືດີດຳບັບທີ ๒๑

ຫນັງສືອືດີ ແລ້ວ ອຢ່າງ

ຈັດພິມພົວພາຍເປັນພຸຖນູ້ຈາໂດຍ ຂມຮນກໍລຍານຂຽນ

១០០ ផ.ປະໂຄແຊຍ ព.ປາກັ້ນ ວ.ເມືອງ ຈ.ສຸກປະກາດ  
ໂທ. ០-២៤៧០៩-៧៣៥៣ ແລະ ០-២៤៧០៩-៧៦៨៩  
៨៧/៦-៧ ទະນາຄານພົວພາຍ ន.ສາທາລະນະລັດ ສີລັມ ບາງຮັກ ກທມ.  
ໂທ. ០-២៤៦៣៥-៣៧៧៨ ແລະ ០-២៤៦៣៥-៣៧៧៩-៩

ພິມພົວພາຍ ຕີ່ ១ : ສິນທາຄານ ២៤៤៧ ຈຳນວນ ១០,០០០ ເລີ່ມ

ISBN : ៩៧៨-៩៨៦០៩-០-០

ງົບເລີ່ມ : ບໍລິຫານ ວິຊີ່ທຳ ຈຳກັດ ໂທ. ០-៦៧៨៧-៤៤០០

ແຍກສືແສພິມພົວພາຍ : ໂຮງພິມພຸນທອງອຸຕສາທາກຣມແລະການພິມພົວພາຍ  
៥៤/១២៧ ផ.ປຶ້ມແກລ້າ-ນគរຍິ່ງຕົວ ຕ່າລາວຮຽນສັນ  
ເຊຕກວົວດ້ານ ກທມ. ១០១៧០  
ໂທ. ០-២៤៨៨០-៩៤៧៩-៧

ການໃຫ້ຮຽນເປັນທານ ຂະນະການໃຫ້ທັງປະງານ

[www.kanlayanatam.com](http://www.kanlayanatam.com)

ລູກຮົກ...

ຈົງພຍາຍາມທຳກວາມແຈ່ນຫຼັດໃນ “ສຕີ” ແລ້ວ ອຢ່າງ ດັ່ງນີ້

១. ຈົງທຳກວາມແຈ່ນຫຼັດໃນ **ສຕີປັບປຸງສູນສີ**

២. ຈົງທຳກວາມແຈ່ນຫຼັດໃນ **ສຕິນທີ່ຍີ່** ທີ່ຢືນ **ສຕີ** ໃນອີນທີ່ຍີ່

៣. ຈົງທຳກວາມແຈ່ນຫຼັດໃນ **ສຕິສັນພົມງົດ**

៤. ຈົງທຳກວາມແຈ່ນຫຼັດໃນ **ສັນມາສຕິ**

៥. ຈົງທຳກວາມແຈ່ນຫຼັດໃນ **ນິຈາສຕິ**

## ອົບປາຍຄວາມ

ກຳຈຳກັງທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ ສົດປະກົດກຳຈຳກັງທີ່  
ກຳຈຳເຈົ້າທີ່ກຳນົດໃຫຍ່ ພິຈານາ ຮູ້ອັດກວາມເປັນໄປໃນກາຍນີ້  
ກ່າວມັນປະກອບຕໍ່ກຳ “ລົມຫາຍໃຈຄື່ງ ๑๖ ຊັ້ນ” ແຕ່ລະ  
ຂັ້ນມີກວາມຫຍາບລະເຂີຍ ມັກ ເປົ້າ ດັ່ນ ຜ່ອນຄລາຍ  
ເປາສນາຍ ຕ່າງກັນດັ່ນຕື່ອ

## ອານາປານສົດ ๑๖ ຊັ້ນ

ແປ່ງອອກເປັນ ແລ້ວ ມາວດ

### ໜມວດທີ່ ๑

- ຂັ້ນທີ່ ๑ - ເນື່ອຫາຍໃຈອອກຍາວ ກົ່ຽວັດກວາມ  
ກຳລັງອອກຍາວ
- ເນື່ອຫາຍໃຈເຂົ້າຍາດ ກົ່ຽວັດກວາມ  
ກຳລັງເຂົ້າຍາດ

ຂັ້ນທີ່ ๒ - ເນື່ອຫາຍໃຈອອກສັນ ກົ່ຽວັດກວາມ  
ກຳລັງອອກສັນ

- ເນື່ອຫາຍໃຈເຂົ້າສັນ ກົ່ຽວັດກວາມ  
ກຳລັງເຂົ້າສັນ

ຂັ້ນທີ່ ๓ - ເນື່ອຫາຍໃຈອອກ ຕ້ອງຮູ້ອັດຄດອຸດ  
ຖື່ງໜ້ວຄົມ ກລາງຄົມ ທາງຄົມ ທີ່  
ກຣະທບກາຍໃນກາຍ (ຮູ້ກຣະທບ  
ກຣະເພື່ອນ ບຸນ ພອງ) (ອົບປາຍ  
ເພີ່ມເຕີມ ດນກຣະທບໆນຸກ ຄອ  
ໜ້າອົກ ທ້ອງ)

- ເນື່ອຫາຍໃຈເຂົ້າ ຕ້ອງຮູ້ອັດຄດອຸດ  
ຖື່ງໜ້ວຄົມ ກລາງຄົມ ທາງຄົມທີ່  
ກຣະທບກາຍໃນກາຍ (ຮູ້ກຣະທບ  
ກຣະເພື່ອນ ບຸນ ພອງ) (ອົບປາຍ  
ເພີ່ມເຕີມ ດນກຣະທບທ້ອງ ໜ້າອົກ  
ຄອ ຈຸນຸກ)

(อธิบายเพิ่มเติม ควรที่จะทรง  
อารมณ์บปสุമาม (บีดิ ชิมเยน)  
ถ้าทำไปนานๆ ถ้าไม่เห็นอาการ  
ให้บริการจนจิตเกิดความตั้งมั่น)

- ขั้นที่ ๔** - ต้องไม่สนใจต่อสิ่งที่ตาเห็น หูฟัง  
จมูกคามกัดนิ ถินรับรส กายสัมผัส  
หรือแม้แต่ อารมณ์ที่เกิดแก่ใจ  
แล้วจึงหายใจออก
- ต้องไม่สนใจต่อสิ่งที่ตาเห็น หูฟัง  
จมูกคามกัดนิ ถินรับรส กายสัมผัส  
หรือแม้แต่ อารมณ์ที่เกิดแก่ใจ  
แล้วจึงหายใจเข้า

## หมวดที่ ๒

- ขั้นที่ ๕** - สัมผัสถึงความปีติอิมเบิบในใจ  
แล้วจึงหายใจออก

- สัมผัสถึงความปีติอิมเบิบในใจ  
แล้วจึงหายใจเข้า

**ขั้นที่ ๖** - รู้แจ้งนั้นชัดว่ากายนี้เป็นสุขแล้วจึง  
หายใจออก

- รู้แจ้งนั้นชัดว่ากายนี้เป็นสุขแล้วจึง  
หายใจเข้า

**ขั้นที่ ๗** - รู้แจ้งนั้นชัดว่าจิตนี้มีอารมณ์ใดๆ  
ปรุงแต่ง แล้วจึงหายใจออก

- รู้แจ้งนั้นชัดว่าจิตนี้มีอารมณ์ใดๆ  
ปรุงแต่ง แล้วจึงหายใจเข้า

**ขั้นที่ ๘** - รู้แจ้งนั้นชัดกว่า จิตนี้ไม่ได้มีอารมณ์  
ใดๆ ปรุงแต่ง แล้วจึงหายใจออก

- รู้แจ้งนั้นชัดกว่า จิตนี้ไม่ได้มีอารมณ์  
ใดๆ ปรุงแต่ง แล้วจึงหายใจเข้า

## หมวดที่ ๓

**ข้อที่ ๙-** รู้แจ่มชัดว่า จิตนี้กำลังรู้สุณ แล้ว  
จึงหายใจออก

- รู้แจ่มชัดว่า จิตนี้กำลังรู้สุณ แล้ว  
จึงหายใจเข้า

**ข้อที่ ๑๐-** รู้แจ่มชัดว่า จิตนี้เบาสบาย แล้ว  
หายใจออก

- รู้แจ่มชัดว่า จิตนี้เบาสบาย แล้ว  
หายใจเข้า

**ข้อที่ ๑๑-** รู้แจ่มชัดว่า จิตนี้ตั้งมั่นอยู่ใน  
ภาระสุานที่เจริญ แล้วจึงหายใจ  
ออก

- รู้แจ่มชัดว่า จิตนี้ตั้งมั่นอยู่ใน  
ภาระสุานที่เจริญ แล้วจึงหายใจ  
เข้า

**ข้อที่ ๑๒-** รู้แจ่มชัดว่า จิตนี้สงบ แล้วจึง  
หายใจออก

- รู้แจ่มชัดว่า จิตนี้สงบ แล้วจึง  
หายใจเข้า

## หมวดที่ ๔

**ข้อที่ ๑๓-** รู้แจ่มชัดว่า ความไม่คุ้งที่ไม่งาม  
มีอยู่ทั้งภายในกาย และนอกกาย  
แล้วจึงหายใจออก

- รู้แจ่มชัดว่า ความไม่คุ้งที่ไม่งาม  
มีอยู่ทั้งภายในกาย และนอกกาย  
แล้วจึงหายใจเข้า

**ข้อที่ ๑๔-** รู้แจ่มชัดถึงความลำบากทุกชี  
ยกที่มีอยู่ในกาย นอกกาย แล้ว  
จึงหายใจออก

- รู้แจ้งมัชชุดถึงความลำบากทุกช่องทางที่มีอยู่ในกาญจน์อกกาญจน์แล้วจึงหายใจเข้า

ขั้นที่ ๑๕- รู้แล้วมีสัตติถึงความแตกสลาย ที่มี  
อยู่ในกาย นอกกาย แล้วจึง  
หายใจออก

- รู้แจ่มชัดถึงความแตกสลาย ที่มีอยู่ในภาษา นอกราก แล้วจึงหมายใจเข้า

ขั้นที่ ๑๖- รู้แล้วมีความรู้ดีมีปัญญาเจ้มใส่  
ของจิตใจอิสระจากเครื่องรักษา  
รักทั้งปวงแล้วจึงหายใจออก

- รู้แจ่มถึงความรู้ที่มีปัญญาแจ่มใส ของจิตคนอิสระจากเครื่องรืออย รอดทั้งปวงให้ฟ้าห้ายใจเข้า

આનાપાનસ્તિ હંગ ૧૬ હાં કે હમવા પેંગ  
જોગ પેંન સમય તું તે હાં હી ૧-૧૨ સ્વાન હાં હી ૩૦-  
૩૧ પેંન વિપ્લસના

ແບ່ງເປັນມານ ແລະ ຕິດນີ້ຄືອ

ขั้นที่ ๑-๔ เป็นปัจมณาน

๙

๙  
ชั้นที่ ๑-๒ เป็นจตุรษาน

๑  
ขันที่เหลือ ๓๓-๓๖ เป็นกิจสนาภาน

# ເຖິງກັບທັກໄຕຮສີກຂາ ຄື່ອ ຄື່ດ ສນາຍີ ປະລຸງໄດ້ຕົງນີ້

ขันที่ ๑-๙ เป็น กีด

ขันที่ ๙-๑๒ เป็นสามัญ

ขันที่ ๓๐-๑๖ เป็นปัญญา

นอกจากรู้สึกดีในเรื่องของการปฏิบัติธรรมแล้ว ยังมีสติ “อิริยาบถ” ทั้ง ๔ ของเจ้าตัวการยืนอย่างมีสติ เดินอย่างมีสติ นั่งอย่างมีสติ และก็นอนอย่างมีสติ กำหนดครุ่ว่าร่างกายของเรามา กำลัง ยืน เดิน นั่ง นอน ออยู่

แม้เจ้าจะก้มหน้า เงยหน้า เหลือบซ้ายและขวา มองหน้า มองหลัง ยกแขน ยกขา พูดๆ หรือทำกิจกรรมทั้งหลายทั้งปวง ของกายเจ้า เจ้าต้อง มีสติกำหนดครุ่วเจ้มชัด ในอิริยาบถป้อม หรือเรียกว่า ฝึกฝน “สมปรัชญาณะ” เช่นนี้ถือว่า เจ้ากำลัง สังสมทั้งสติและปัญญาไปในตัวแล้ว

อีกทั้งเจ้ายังต้องกำหนดครุ่วได้ ให้เจ้มชัด ว่า กายนี้ยังประคอบไปด้วย “ชาตุหง ๔” คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ

ส่วนที่เป็นดิน ต้องมีลักษณะแห้งเป็นกลุ่ม เป็นก้อน ยืนหย่น และอ่อนไหวตัว ได้ เช่น ชน นม เด็บ พัน หนัง เนื้อ กระดูก เป็น พังผืด ปอด หัวใจ ตับ ไต ได้ กระเพาะ อาหารใหม่ อาหารเก่า เหล่านี้เป็นต้น

ส่วนที่เป็นน้ำ คือ น้ำเหลือง น้ำตา น้ำหนอน น้ำคี น้ำเสด็จ น้ำเดือด น้ำที่ซึมอยู่ทั้งในกระดูก และในก้อนเนื้อต่างๆ แม่ที่สุดในตนและเต้นผม ที่มีน้ำ ผสมอยู่ เป็นต้น

ส่วนที่เป็นลม ได้แก่ ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก ลมในช่องท้อง ลมในลำไส้ ลมชี้น เมื่องบน ลมลงเบื้องต่ำ ลมที่พัดทั่วสรรพสิ่ง แม้ลมที่ผสมอยู่ในชาตุเดียว และไฟก็มี ดังนี้ เป็นต้น

ส่วนที่เป็นชาตุไฟ ได้แก่ ไฟที่ทำให้ร่างกาย กำเริบ เร้าร้อน ไฟธาตุที่ช่วยเผาผลาญพลังงาน ไฟ ที่ทำให้ร่างกายขับน้ำเหลือง เหล่านี้เป็นต้น

ตัวอย่างคล้ายๆ เหล่านี้ ที่พ่อยกมา ก็เพื่อให้เจ้าได้พิจารณารู้ว่า ร่างกายที่เราห่วงเห็น ทั้งนุ่มนวลรักษารูปแบบเดิมๆ บำบัด บำรุงให้แข็งแรง สวยงาม ยังยืน อุดมตลอดเวลา ที่จริงแล้วมันก็เป็นแต่เพียงแค่ ดิน น้ำ ลม และไฟ เท่านั้นเอง แม้ในดินก็ยังต้องอิงอาศัยน้ำมีลมและไฟสมอยู่ ด้วย ไม่มีธาตุใดดำรงอยู่ได้โดยເກເທັກໂຄດເຕື່ອວ ໂດຍໄນ້ພໍ່ธาຕູອື່ນ ແລະ ຮາຫຸນ້າໃນກາຍເມືອດຕະກອນ ນອນກັນອູ່ ກີ່ຍັງມີຮາຕູດິນຜສມອູ່ ທັງຍັງມີມຸນແລະ ໄຟສນອູ່ອື່ອດ້ວຍ ເຊັ່ນໃນເລືອດຂອງເຮົາເປັນຕົ້ນ ນອກຈາກນີ້ ดິນ ນ້ຳ ລມ ແລະ ໄຟ ຍັງມີຄຸນສນົມບັດ ອຸປກະຮະແກ້ວືວິດ ວ່າງກາຍໃຫ້ดำรงอยู่ได้อย่างສນາຍ ຜ່ອນຄດາຍ ແຕ່ຫາກເມື່ອໄດ ຮາຫຸනິ່ງ ຮາຫຸໄດ ໄວ ຄຸນສນົມບັດຫຼື ຄຸນສນົມບັດເລື່ອມທຽມ ວ່າງກາຍນີ້ຈະເຈັບປ່າຍໄມ່ສນາຍ ເພຣະຈະນັ້ນໜ້າທີ່ຂອງເຈົ້າ ດ້າວຍຈະນີ້ວິດອູ່ຢ່າງຝ່ອນຄດາຍ ກີ່ຕ້ອງຮູ້ຈັກ ຄື້ນີ້ນຳຮູ່ຮັກຂາຮາຫຸທັງ ແລະ ໄກສົມຄຸດເພື່ອການໄມ່ເປັນໂຮກ

เจ้าต้องมีสติและสัมปชัญญะ กำหนดครູ້ໃຫ້ແຈ່ນຫັດວ່າ ກາຍນີ້ປະກອບຕໍ່ວຍຮາຫຸທັງ ແລະ ຕ່າງຝ່າຍ ຕ່າງໆຂ່າຍກັນທໍານັ້າທີ່ ເພື່ອໃຫ້ກາຍນີ້ດຳຮັງອູ່ໄດ້ ທ່າກຮາຫຸນິ່ງຮາຫຸໄດ້ຫຼື ຜ່າຍໜຶ່ງຝ່າຍໄປໄດ້ຫຼຸດທໍາໜ້າທີ່ ກາຍນີ້ດຳຮັງອູ່ຢ່າກ

เหគົດຂອງການດຳຮັງອູ່ແກ່ກາຍນີ້ ກີ່ເພື່ອໃຫ້ກຽມ ແລະ ທ່າກກຽມ ຄໍາວ່າໃໝ່ “ກຽມ” ໃນທີ່ນີ້ມີທັງໝົດໃຫ້ກຽມເກົ່າ ແລະ ລັບຜລກກຽມເກົ່າ ພຶກທັງໝົດໃຫ້ກຽມໃໝ່ ຮວນທັງຕ້ອງລັບຜລກກຽມໃໝ່ດ້ວຍ ຄໍາວ່າ ທ່າກກຽມ ມາຍຄື່ງ ນອກຈາກຈະໝົດໃຫ້ກຽມ ລັບຜລກກຽມທັງເກົ່າແລະ ໄໝແລ້ວເຮັດວຽກທັງຕ້ອງທ່າກກຽມເພີ່ມຂຶ້ນ ພຶກທັງໝົດໃຫ້ກຽມທີ່ເຖິງກ່າວ່າ “ຖຸສລກກຽມ” ອັນ ກະທຳໄດ້ຕໍ່ວຍສົດ ປັນຍາ ຄວາມຮູ້ ແລະ ກຽມຂ້າທີ່ເຖິງກ່າວ່າ “ອຖຸສລກກຽມ” ຊຶ່ງກະທຳຕໍ່ວຍຄວາມຂາດສົດ ສິນປັນຍາທີ່ໄປພຣະອາສີແຮງຜລກດັນຂອງອົງຮາກ ຕົມຫາ ຄວາມທະຍານອຍາກ ດູປາທານຄວາມຍື້ນິ້ນ

ที่หังเจ้าต้องมีสติกำหนดครูให้แจ่มชัดกว่า ความ  
เขียงแท้ ความคงที่ ความเป็นเอกเทศแห่งชาติ ของ  
ภาษาไทยไม่มีอยู่จริง ทุกสรรพสิ่งเกิดขึ้นด้วย  
อาศัยเหตุปัจจัยนานัปการจึงจะบังเกิดขึ้น และ  
เมื่อเกิดขึ้นแล้วก็ยังมีสามารถตั้งอยู่คงที่ ยังต้อง  
อาศัยเหตุปัจจัยอย่างล่องเลวิน สันบสนุน บำรุง  
รักษา อยู่เนื่องนิaty จนจนชาตินั้นฯ จะหยุดทำ  
หน้าที่ซึ่งเราก็ไม่รู้ว่าเมื่อไหร่ ก็ได้แต่เฝ้าหงัวว่า  
ชาติทั้ง ๔ ทุกๆ ฝ่ายจะทำหน้าที่ของตนฯ ให้  
ยังยืนคงทนยาวนาน เท่าที่จะนานได้

ข้อต่อมาเจ้าต้องมีสติ สับปัชญญา รู้แจ่มชัด  
ถึงความสกปรก “ปฏิภูต” น่ารังเกียจของภาษาไทย  
ทั้งภายในภาษาและนอกภาษา ว่ามันเป็นปฏิภูตอยู่  
เนื่องนิaty จนทำให้เราต้องชำรุดล้างทำความสะอาด  
สะอาดมันอยู่ตลอดเวลา แม้เช่นนี้ ก็ทำได้เพียงแค่  
ภาษาของภาษา ส่วนภาษาในเรานมีความสามารถชำระล้าง  
ทำความสะอาดได้ จนบางครั้งมันก็แสดง

ความสกปรก เน่าเหม็นของทางช่องทางต่างๆ  
อยู่เสมอๆ

หลักในการพิจารณากำหนดครูแจ่มชัด  
เจ้าต้องพิจารณา กำหนดครูปฏิภูตโดยที่เกิดกว่า  
แม้สถานที่เกิดของวัյยะ หรือชาติต่างๆ ใน  
ร่างกายก็เป็นของสกปรก ปฏิภูต ตัวอย่างเช่น  
เด่นผนที่เกิดบนหัว หัวนี้ก็มีลิงปฏิภูตอยู่เดิมแล้ว  
เช่น มีน้ำมัน น้ำเงี้ยว และเป็นที่ทับตามเก็บผสม  
ของผุ่นละออง หากไม่ถางไม่สระ ก็จะมีกลิ่นเหม็น  
และเป็นที่สะสมของเชื้อโรคต่างๆ แม้ตัวของ  
เด่นผนเองก็มีความสกปรก ปฏิภูต ดังที่กล่าวมา  
แล้วเหมือนกัน

**ปฏิภูตโดยที่ตั้งอยู่** เช่นที่ตั้งของเด่นผน  
ซึ่งอยู่บนหัวเรา ปกติมันก็ปฏิภูตอยู่เนื่องนิaty แล้ว  
หากเด่นผนนั้นเปลี่ยนที่ตั้งอยู่ มาตั้งในชามข้าวถ้วย  
แกง แก้วน้ำ ก็ทำให้ช้า แกง คุปฏิภูตตามไปด้วย

**ปฏิบัติโดยรูปร่าง** ว่ากันจริงๆ แล้ว รูปร่างของนางงาม หรือชายหนุ่ม ที่ว่าสุดสวยสุดหล่อ เราลองแยกอวัยวะต่างๆ ของพวกรเข้าออกมากอง เป็นชิ้นๆ ส่วนๆ แต่ละชนิด แล้วเราลองมองหาความงาม ความหล่อ ความสวยงามคู่กัน จะเห็นใหม่

**ปฏิบัติโดยกลิ่น** เรื่องกลิ่นนี้คงไม่ต้อง อธิบายมากความ เพราะทุกคนคงประจักษ์อยู่แล้ว ว่าอวัยวะแต่ละชนิด ต่างก็มีกลิ่นขันน่ารังเกียjn หันนั้น หากไม่ชำรุด ทำความสะอาด ก็มีกลิ่นแม่ล้างแล้ว ทำความสะอาดแล้ว ปล่อยไว้สักพัก เดียว ก็เกิดกลิ่นขึ้นอีกด้วยเหตุนี้หอบรรภัง มั่นใจว่า หอมต่างๆ จึงขายดิบขายดิบไม่ต้องตีต

**ปฏิบัติโดยสี** ว่าที่จริงแล้ว สีแต่ละสี มีได้ทำให้ปฏิบัติสกปรก แต่ที่มันปฏิบัติสกปรก เพราะสี มันเปลี่ยนแปลงไป กลายเป็นความหมองคล้ำของ สีนั้นๆ เช่น พนสีขาวดังสีหอยสังข์แต่กลับมีสีฟันเก้าะ คราบหินปูนติด เดยทำให้พนสีไม่สวยงาม เดีบลี่

ขากอนซุมพู แต่หากมีเศษธุลี ขี้เล็บติด เล็บก็ตูมี งาม ผิวหายสีขาวเหลือง หรือสีแทน แต่หาก หมองคล้ำต่างคำ ตากกระมีริวรอย ก็ตูมี่งาม แม้ ขันและผนกเข่นเตียวกัน ไม่เก้นแม้แต่สีเลือด น้ำ เหดีอง น้ำหนอง นุด คุต เสลด น้ำลาย เหล่านี้ แม่สีก็ไม่งาม

ข้อต่อมาเจ้าต้องใช้สติสัมปชัญญะ กำหนด พิจารณาให้รู้แจ่มชัดถึง “ความตาย” และสภาพที่ บังเกิดแก่กายนี้ หลังจากที่ตายแล้ว ว่ามีลักษณะ อย่างไร เมื่อตายผ่านไปแล้ว ๓ วัน ๓ วัน ๑๕ วัน ๑ เดือน ๓ เดือน ครึ่งปี ๑ ปี จนกระทั่ง กระดูกผุกร่อน เป็นผุยผง แปรสภาพเป็นธุลีติน

กรรมฐานกองนี้เจ้าต้องพิจารณาจากชาศพ คนที่ตาย หรือชาศพสัตว์ที่ตายแล้วน้อมเข้ามาหา ตัวเองว่า แม่เราเมื่อตายแล้วก็จะก้มีสภาพปรากฏดังนี้ เจ้าจะได้มีภาระมารบกวนในการบิหารชีวิต ชีวิต เจ้าก็ได้มีสาระมากยิ่งขึ้น แก่ตนและคนอื่น

## สรุป

การที่พระพุทธศาสนา และพ่อ님이ดำเนินการถ่ายทอดแก่เจ้าต่อ เรื่องมีสติและสัมปชัญญะพิจารณาความเป็นไปภายในกาย ตามความเป็นจริงอย่างแจ่มชัด ก็เพื่อต้องการให้เจ้าบริหารกายนี้ให้ได้ประโยชน์สูงสุดทั้งของตน และแก่คนอื่น สักว่าอ่อนตัวความมุ่งมั่น เพียรพยายามอย่างยิ่งและต้องรักศรัทธาในวิถีแห่งการกระทำ เช่นนี้เป็นอย่างยิ่ง

อีกทั้งพ่ออยากจะบอกแก่เจ้าให้ได้ว่า กายนั้นบันไม่ได้แยกออกจากตัวคิดเลี้ยง บันชื่นอยู่ กับผู้บริหารกายนี้ อย่างรู้แจ่มชัด ชาญฉลาด แยกชาย ผู้นั้นก็จะได้รับประโยชน์สูงสุด และผู้อื่น ก็พออยู่ได้รับประโยชน์ไปด้วย ยกเว้นผู้ไม่รู้แจ่มชัด ไม่แยกชาย ก็จักนำพากายนี้ให้เกิดโทษทั้งในตน และคนอื่นอย่างมากหมายมาด้วยความเห็นอกัน

นอกจากเจ้าจะมีสติเพ่งพิจารณาความเป็นจริงของกายนี้แล้ว เจ้าต้องมีสติสัมปชัญญะพิจารณาความเป็นไปเป็นจริงในการณ์ หรือที่เรียกว่า “เหตุนา” ของตนเองถูกตัดสิน

การมีสติสัมปชัญญะ พิจารณาให้รู้แจ่มชัดใน การณ์ หรือเหตุนาของตนที่บังเกิดจากกาย และใจ เช่น หน้า ร้อน หิว กระหาย ปวด เจ็บ เมื่อย ฝันคล้าย เบ้า สบาย เป็นสุข เป็นทุกข์ สมหวัง ผิดหวัง เคร้า เลียบ ตีใจ อิ่มເเบิบ ปีติ บุญ บาป ภุศด อกุศด หรือแม้แต่เนยฯ

สภาพเหล่านี้ คุณตั้งลมที่พัฒนามาจากทิศต่างๆ พร้อมกับนำพาเราผ่านละออง และเม็ดฝนสาดชัดเข้ามาสู่ในบ้านนี้ด้วย หน้าที่เรา ต้องระวังรักษาบ้านเอาไว้ อย่าเปิดช่องทางให้ลมพาผ่านและฝนสาดชัดเข้าบ้านเราได้ แม่ที่สุดมันจะบังเกิดจากตัวบ้านเอง เช่น เจ็บปวด เมื่อย ฯลฯ เสียด เราต้องหาวิธีกำจัดมันออกไปเดิมจากบ้านนี้ให้ได้

ຫຼືອດຳກຳຈັກມັນອອກໄປໄມ້ໄດ້ ກົດຢ່າໃໝ່ມີ  
ບຳນາຄຣອມບຳນ້າທັງໝົດ (ຈິຕ) ໄທຫຽດໂທຣມ ເຊື່ອມ  
ເລື່ຍຕາຍໄປດ້ວຍ

ໜ້າທີ່ຂອງເຮົາທີ່ອະນະວັງຮັກໝາບ້ານນີ້ໄທ  
ປລອດກັບ (ປລອດຄາຣນີ້) ສະອາດ (ໄມ່ປຽງແຕ່ງໃນ  
ຄາຣນີ້ນັ້ນໆ ຕ່ອປີ) ແລະເຈົ້າຈົ່ງທຳຄວາມເຂົ້າໃຈໃໝ່  
ແຈ່ນຫັດຄໍວຍວ່າ “ເວທນາ” ມີຄູ່ ແລະ ຂົນດ ດືອນ ເວທນາທີ່  
ເກີດໂຄຍກາຍ ເຊັ່ນ ປວດ ເມື່ອຍ ເປັນຕົ້ນ ເວທນາທີ່  
ເກີດໂຄຍໃຈ ເຊັ່ນ ຕື່ໃຈ ເລື່ປິຈ ເກຣ້າໃຈ ແລະເນຍໆ  
ເປັນຕົ້ນ

ເວທນາທີ່ປວງນີ້ມັນມີອາຍສັ້ນນາກ ໂດຍຈະ  
ເກີດຂຶ້ນໄດ້ດ້ວຍອາສີເຫດຸປ້າຈັຍທັງໝົດ ທາກໄນ້ມີ  
ເຫດຸປ້າຈັຍມັນກີ່ໄມ່ເກີດ ພຣະພຸທະຜູ້ປະເວົຟສູງຈຶ່ງໄດ້  
ທຽງສອນຮາກຮາໄຫວ່າ ທາກຈະຕັບຜົກກີ່ຕ້ອງຕັບທີ່ເຫດຸ

## ສຽບ

ການທີ່ເຈົ້າມີສົດສັນປັບປຸງນູ່ຮູ້ແຈ່ນຫັດໃນເວທນາ  
ຫຼືອດຳກຳທີ່ເກີດທັງກາຍແລະໃຈ ກົດຢ່າໃໝ່ມີ  
ຮັກໝາບໝານນີ້ຂອງເຈົ້າໃຫ້ເປັນກາລາ ໄມກະຣະເພື່ອມຕາມ  
ເຈົ້າຈົ່ງໃຫ້ໄໝ່ເຫັນຍອຍ່າງທີ່ເປັນຍູ່ແລະກາຣມນີ້  
ຂອງເຈົ້າທີ່ອະນະວັງຮັກໝາບ້ານນີ້ໄດ້ມີເຫັນກະເພື່ອມໄປແປ່ນໄໝ  
ຖຸກສດ

ຂ້ອຍຕ່ອນນາ ເຈົ້າທີ່ອະນະວັງຮັກໝາບ້ານນີ້ໄດ້ມີ  
ຫັດຕາມຄວາມເປັນຈິງຂອງສິ່ງທີ່ປຣາກງູນໃນຈິຕທຸກຂະນະ  
ດຸຈຸດັກບຸກຄດຜູ້ຮັກແລະຫວາງແໜນບ້ານຂອງຕົນ ຕ້ອງ  
ຄອຍສໍາຮວາດກວາດຕາ ທັງກາຍໃນແກຍນອກບ້ານ  
ໃຫ້ສະຄອດສະບ້ານອູ່ເສັນອ້າ ໄມປ່ອດ່ອຍໃຫ້ມີອະໄຮທີ່ໄມ້ດີ  
ແປລກປລອມເຂົ້າມາອູ່ໃນບ້ານຂອງຕົນໄດ້

ຕ້ວຍຢ່າງເຊັ່ນ ເຈົ້າທີ່ອັນຮູ້ຢ່າງແຈ່ນຫັດໃຫ້ໄດ່ກ່າ  
ເວລານີ້ຈິຕຂອງເຈົ້າມີຖຸກຄດອູ່ຫຼືອດຸກຖຸກຄດອູ່ ຕ້ອນນາ  
ເຈົ້າກີ່ຕ້ອງທຳຄວາມຮູ້ໃຫ້ແຈ່ນຫັດຂຶ້ນອືກວ່າ ທີ່ວ່າຈິຕນີ້ມີ

กุศล มีลักษณะอย่างไร ตัวอย่างเช่น จิตนี้สงบ เบา  
เป็น สบาย รู้สึกตัวแจ่มชัด จิตนี้มีความเพียรอุ่น  
หรือรู้ว่าจิตนี้ได้พ้นจากเครื่องพันธนาการทั้งปวง<sup>๔</sup>  
แล้ว

และหากเมื่อใดจิตนี้มีอกุศลครอบงำ เจ้าก็  
ต้องรู้ให้ได้ว่า ที่ว่าจิตนี้มีอกุศลครอบงำนั้นมันเป็น<sup>๕</sup>  
อกุศลตัวไหน เป็นราคะ โถสะ โมหะ หรือตัวฟุ่มซ่าน  
หรือ หดหู่ ง่วงเหงา หวานอน จิตนี้ขาดความเพียร

หากเจ้านองไม่ออกว่า “จิต” เป็นกุศล หรือ  
อกุศล เพราเวณนั้นแน่ๆ เจ้าต้องวิเคราะห์ให้ได้ว่า ไอ  
ที่เคยๆ นั้นมันเคยเพราะelman จำนวนมา้นที่เกิดจากสมารธ  
หรือเคยเพราะจำนวนของปัญญาที่มองเห็น อนิจจัง<sup>๖</sup>  
ทุกข์ชั้ง อนัตตา แล้วบังเกิดความวางแผน เช่นนี้  
จักเป็นประเทกคตแต่ถ้าเคยเพราะความเชื่องชึม  
เกี่ยวกับนั้นจักว่าเป็นอกุศล

## สรุป

การที่พ่อให้เจ้ามีสติสัมปชัญญะ สำราจ  
ตร婺รู้แจ่มชัดในสิ่งที่เกิดแก่จิต (หรือบ้าน) ของเจ้า  
ก็เพื่อให้เจ้ารู้จักภาระวังรักษาบ้าน หรือจิตของเจ้า  
ให้สะอาดปลอดภัย แต่เจ้าต้องทำความเข้าใจให้  
แจ่มชัดต่อไปด้วยว่าจิตนี้แม้จะมีหน้าที่มากมาย  
ก็สักแต่มีเอาไว้เพียงแค่รู้ บ้านนี้ถึงจะวิจิตรวิสตาว  
คงงามให้โดย กิรังแต่มีเอาไว้อาศัย

หากเจ้าทำความเห็นให้ตรงถูกต้อง ตั้ง<sup>๗</sup>  
กล่ำມานี้ จิตของเจ้าก็จะมีอิสระ สงบ เบา บ้าน  
ของเจ้าก็จะสะอาดปลอดภัย

ข้อต่อมา เจ้าต้องมีสติสัมปชัญญะ พิจารณา  
ให้รู้แจ่มชัดว่า ธรรมทั้งหลายทั้งปวงมีได้ทั้ง  
ภายในกาย และภายนอกกาย ธรรมทั้งหลาย ที่  
มีทั้งนอกกาย ในกายคือ

- ความพ่อใจรักใคร่ในการคุณทั้ง ๕ อันมี รูป เสียง กтин รส สัมผัส เรียกว่า “**การฉันทะ**”
- ความคิดร้าย มุ่งร้าย ชุนเคือง รำคาญ เรียกว่า “**พญาบาท**”
- ความฟุ้งซ่าน ง่วงเหงา หวานนอน และ กีบครัวน า เรียกว่า “**ถื่นมิทธะ**”
- ความฟุ้งซ่าน รำคาญใจ หงุดหงิด วิตก กังวล เรียกว่า “**อุทธัจจะกุกกุจจะ**”
- ความหวาดระแวง สงสัย ลังเล เรียกว่า “**วิจิกิจฉา**”

ทั้งหมดนี้รวมกันเรียกได้อีกชื่อว่า “**นิวรณ์ธรรม**” ๕ อย่าง และยังมีธรรมซึ่งอื่นๆ อีก ซึ่งก็มี ได้ทั้งนอกกาย ในกาย เช่น **วิริยะ** (ความเพี่ยง) **อิทธิบาท** ๕ **สติปัญญา** ๕ และธรรมที่เป็นไปโดยอุศดธรรมที่เป็นไปโดยอุศด เป็นต้น สำหรับธรรมที่ เป็นไปในกายและนอกกาย พ่อจะยกตัวอย่าง

ให้เจ้าคุร่าวา ชัก ๒ ตัวอย่างคือ

**ตัวอย่างที่หนึ่ง** ได้แก่ เมื่อใดที่ตาของเจ้าได้ เห็นรูปที่พึงพอใจ นี้จัดเป็นธรรมนอกกายต่อมาก็ เจ้าเกิดความกำหนดยินดี ในรูปที่เห็นนี้เป็นธรรม ในกาย แต่หากว่าเจ้ามีสติสัมปชัญญะ พิจารณาไว้ แม่นชัดกว่า รูปที่เห็นเป็นแต่เพียงธาตุทั้ง ๕ คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ ประคุณรวมกัน อีกทั้งยังประกอบไปด้วยอวัยวะน้อยใหญ่ ที่แยกออกจากเป็นกองๆ ส่วนๆ แล้วก็เป็นของไม่焉 ทั้งยังมีกิติน และถี่ รูปพรรณสัณฐานอันน่ารังเกียจอีกด้วย หาก รูปนี้ จึงไม่มีอะไรที่น่าประทาน กำหนดรักใคร่ได้เลย เช่น นี้จึงชื่อว่า **มีสติพิจารณาธรรมที่เป็นไปในกาย - นอกกาย**

**อีกตัวอย่างหนึ่ง** เมื่อใดที่เจ้ามีสติสัมปชัญญะ พิจารณาเห็นธรรมที่เป็นกุศลควรทำให้เจริญ ธรรมใดที่เป็นอุศดควรละเลีย เช่นนี้ จึงเรียกว่า “**พิจารณาในธรรม**”

## สรุป

การมีสติพิจารณา ธรรมมานุปัสสนาสติปัญญา นี้ เจ้าต้องรู้เห็นให้แจ่มชัดว่าธรรมใดที่เป็นกุศล กรรมทำให้มากในธรรมนั้น ธรรมเหล่าใดที่เป็นอคุณ เจ้าต้องทราบหนักลำนึกถึงเกหงัญอันตรายในธรรมเหล่านั้น เลิกการจัก吝ให้ถิน

รวมความว่า การมีสติสัมปชัญญะ พิจารณา กาย เวทนา จิต และธรรม เพื่อให้เจ้าได้เข้าใจ กายและใจอย่างแจ่มชัด ว่าเจ้าควรจะบริหารจัดการ กับมันเช่นไร ให้บังเกิดประโยชน์สูง ประยัดสุด ทั้งเวลาและทรัพยากรทั้งแก่ตนและคนรอบข้าง

ถือทั้งเจ้าบังสานารถุที่เกิดขึ้นของกาย เวทนา จิต และธรรม รู้เหตุแห่งการตั้งอยู่และรู้ซึ่งถึง กระบวนการดับไปของกาย เวทนา จิตและธรรม ได้อย่างถ่องแท้ แจ่มชัด

จบมหาสติปัญญาสูตรที่ (แบบย่อ)

จะทำความแจ่มชัดใน “สตินทรี” หรือ สติ ในอินทรี ๕ ชั้นนี้ ๕ ประการดังนี้

๑. ศรัทธา คือ ความเชื่อ
๒. วิริยะ คือ ความเพียร
๓. สติ คือ ความระลึกรู้
๔. สมาริ คือ ความตั้งมั่นของจิตในการณ์ ที่เป็นกุศล ความนี้叫做การณ์หนึ่ง
๕. ปัญญา ความรู้แจ่มชัดตามสภาพธรรม ที่เป็นจริง

## อธิบายความ

คำว่า “ศรัทธา” ความเชื่อ หมายถึง เชื่อ กรรม เชื่อกฎของกรรมว่า ทำดีได้ ทำชั่วได้ชั่ว เชื่อ ว่าเราทำกรรมอย่างไร กรรมนั้นก็จะให้ผลแก่เรา เช่นนั้น

นอกจากจะแปลงว่าความเชื่อแล้ว ยังหมายรวมถึง ความรัก ความพ่อใจในสิ่งที่กำลังทำอยู่ด้วย

คำว่า “วิริยะ” ความเพียร จะต้องหมายถึงความเพียรพยายามที่จะกระทำดี เพียรพยายามที่จะละชั่วเท่านั้น มิได้หมายถึงความพยายามที่จะกระทำไม่ดีต่างๆ เหล่านี้ไม่เรียกว่า วิริยะ ความเพียร แต่เรียกว่า “ตัณหา” ความทะยานอยาก

คำว่า “สติ” แปลว่า ความระลึกรู้ ระลึกได้ รู้สึกตัวทั่วพร้อม ในการทำ พุต คิด

คำว่า “สมารถ” หมายถึง ความตั้งมั่นของจิตในอารมณ์ใด อารมณ์หนึ่ง ที่เป็นบุญกุศลเท่านั้น

คำว่า “ปัญญา” หมายถึง ความรู้แจ่มชัด ความเข้าใจลึกซึ้ง ความรอบรู้ กว้างไกล หรือ ความรู้เข้าใจเป็นเรื่องๆ เป็นอย่างๆ ตามสภาพที่เป็นจริง

ถูกวัก วิธีใช้กรรมทั้ง ๕ อย่างนี้ เจ้าจะต้องยก “สติ” ความระลึกให้ขึ้นมาเป็นประชาน แล้วใช้ปัญญา ความรู้แจ่มชัด ความเข้าใจลึกซึ้ง ร่วมกับศรัทธา ความเชื่อ ความรักความพ่อใจ เมื่อเจ้าเชื่ออย่างมีปัญญา ระลึกรู้แจ่มชัด เจ้าจะได้ไม่มีโกรหลอก ความผิดพลาดก็จะน้อยลง

เมื่อสติควบคุมศรัทธา ความเชื่อที่ประกอบด้วยปัญญาแล้ว เจ้าก็จะต้องใช้ความเพียรพยายามที่เรียกว่า “วิริยะ” กระทำในสิ่งที่เจ้าคิดแล้ว เชื่ออย่างจริงๆ จังๆ แม้มีปัญหาและอุปสรรคใดๆ มา

รักษาไว้ เจ้าก็จะต้องตั้งมั่นไม่ย่อท้อ หลีกหนี เพราะเจ้ามีสมารถความตั้งมั่นอยู่ในงานนั้นๆ อารมณ์นั้นๆ งานสำเร็จโดยมีสติเป็นผู้ควบคุมประสานงานให้เชื่ออย่างมีปัญญา เพียรอ่างตั้งมั่น

เข่นนี้ธรรม ๕ อ่าย่างที่เรียกว่า อินทรีย์ ๕ ก็จะถูกยกเป็นกำลังที่เรียกว่า พละ ๕ คือศรัทธา ก็มี ปัญญา เป็นกำลัง วิริยะ ก็มีสมารถสนับสนุน สติ ก็ถูกยกเป็นพี่เลี้ยงของปัญญา

จิต เมื่อมีธรรม ๕ อ่ายานี้สมบูรณ์ ก็จักได้มาเป็น “วิเศษจิต” เป็นจิตที่วิเศษเยี่ยมยอด

### สรุป

สติในอินทรีย์ ๕ จักเป็นอุปการะต่อชีวิต การงาน และจิต อ่ายางเยี่ยมยอดที่เดียวหละ

### ลงรัก...

เจ้าจงพยายามทำความแจ่มชัด  
ใน “สติสัมโพชณก์”  
ทั้ง ๗ อันนี้

๑. สติสัมโพชณก์
๒. ธรรมะวิจยะสัมโพชณก์
๓. วิริยะสัมโพชณก์
๔. ปีติสัมโพชณก์
๕. ปัสสทธิสัมโพชณก์
๖. สมารถสัมโพชณก์
๗. อุเบกขาสัมโพชณก์

## อธิบายความ

- ความสำนึกระดับสูงที่ตักทัวพร้อมในเรื่องและกิจที่จะกระทำเรียกว่า “สติสัมโพชณ์”
- ความเลือกเพ็นธรรณ ความสอดคล้องในธรรณ เรียกว่า “ธรรมวิจยะสัมโพชณ์”
- ความเพียรพยายามในกิจที่จะทำ ในการที่จะพุฒนาสูตรที่จะคิด เรียกว่า “วิริยะสัมโพชณ์”
- ความเอื้ออาทรก่อให้ เรียกว่า “ปีติสัมโพชณ์”
- ความสงบ เป็นผ่อนคลาย สบายใจ เรียกว่า “ปัสสทธิสัมโพชณ์”

- ความมีใจเป็นหนึ่งในหนึ่งอารมณ์นั้นที่กำลังทำ พุดหรือคิด โดยไม่แตกแยกไปในที่อื่นๆ เรื่องอื่นๆ เรียกว่า “สามาธิสัมโพชณ์”
- ความวางแผนต่อทุกสิ่ง เหตุ เพราะได้รู้ได้เห็นแล้วซัดความความเป็นจริง เรียกว่า “อุเบกษาสัมโพชณ์”

### ตัวอย่างการใช้สติสัมโพชณ์ มีดังนี้

มีสติพิจารณาเลือกเพ็นธรรณที่เหมาะสมสำหรับตน หมั่นปฏิบัติธรรมนั้นด้วยความเพียรจนเห็นผล บังเกิดความอิ่มใจ สงบสันติสุข ตั้งนั่นอยู่ในธรรมนั้นๆ แล้ววางแผนต่อสิ่งเร้าทั้งปวง ด้วยพระรู้เห็นตามความเป็นจริง

## สรุป

โพชนงค์ ทั้ง ๓ คือ “องค์ธรรมเครื่องครัวสร้าง” โดยมี “สติ” เป็นผู้นำ ควบคุมธรรมอื่นๆ ให้ทำงานที่อย่างพร้อมเพรียง และถูกต้อง จนผู้ปฏิบัติถึงความดีด้วยตนเอง

## หมายเหตุ

พอได้ค้นพบเบื้องต้นว่า ธรรมที่สติด้วย โพชนงค์ ได้เลือกเพนงานหมายเป็นสติด้วย ในการนี้ “ลงหมายใจ” ที่ ลึก - เบ้า รู้, ยาว - เบ้า รู้ จนบังเกิด บีด ความชื้นใจ สงบร่วงบ ตั้ง มั่นในตนที่เป็นคุณดังสมบัติในพะทัน เพราะฉะนั้น องค์ธรรมทั้ง ๓ ในโพชนงค์ ถ้าหับพอกแล้ว คือ ธรรมที่ปรากฏแก่กิตติแต่ละคนฯ

จะทำความรู้ให้แจ่มชัดต่อสัมมาสติ ที่มีอยู่ในอริยมรรค มีองค์ ๔ คือ

๑. สัมมาทิภูมิ คือ ความเห็นชอบ
๒. สัมมาสังกปปะ คือ ความทำวิชขอบ
๓. สัมมาวาราชา คือ การเจราชาขอบ
๔. สัมมากัมมัณฑะ คือการกระทำขอบ
๕. สัมมาอาชีวะ คือ การเดิ่งชีวิตขอบ
๖. สัมมาภายามะ คือ ความเพียร พยายาม ขอบ
๗. สัมมาสติ คือ ความระลึกขอบ
๘. สัมมาสมารishi คือ ความตั้งมั่นของจิตในทางที่ขอบ

## อธิบายความ

● ความเห็นว่าสังคมเป็นไปตามกรรม เห็นว่าทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว เห็นว่าทุกซึ่งมีอยู่แก่เราจริง เห็นเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ชัดเจน เห็นหนทางดับทุกข์ ทุกข์ว่ามีอยู่ เห็นธรรมเป็นเครื่องดับทุกข์ ต้องปฏิบัติตาม และเห็นว่าสรรพสิ่งในโลก เมื่อก็ขึ้นตั้งอยู่แล้วเดียวที่ดับไปในที่สุด ไม่มีอะไรมีนยংคงอยู่ได้ นอกจากความดี กับความชั่ว บุญกับบาป กุศลกับอกุศล มันจะติดตามตัวเราตุ่ๆ ตั้งเงาติดตามตน เช่นนี้เรียกว่า “เห็นชอบ เห็นชัด เห็นจริง” เรียกว่า “สัมมาทิฎฐิ”

● ความคำริชชอบ ได้แก่ คำริที่จะประกอบแต่กรรมดี คำริที่จะละกรรมชั่ว คำริที่จะทำจิตนี้ให้ผ่องใส สงบเย็น แม้ที่สุดคำริที่จะประพฤติพรหม จารย์ เช่นนี้จึงจะเรียกว่า “สัมมาสังกัปปะ”

- ความเจราชาชอบ ได้แก่ เจรจาแต่ความเป็นจริง ด้วยความจริงใจ ไม่เสแสร้ง แกลงกล่าวเจราชาด้วยถ้อยคำที่เป็นประโยชน์เหมาะสมต่อผู้ฟัง ไม่พูดให้ราย ส่อเสียด คำหยาบค้อคื่น และต้องไม่โกหกผู้อื่น รวมทั้งตัวเองด้วย เช่นนี้จึงจะเรียกว่า “สัมมาวาจา”

- การกระทำชอบ ได้แก่ ไม่ว่าจะการทำกิจกรรมเล็ก หรือใหญ่ ต้องไม่ทำให้คนหรือคนอื่นเดือดร้อน เสียหาย ทั้งปัจจุบัน และอนาคต เช่นนี้จึงจะเรียกว่า “สัมมาภัณฑะ”

- เลี้ยงชีพชอบ หมายถึง การเลี้ยงชีวิต ด้วยอาชีพสุจริต ไม่ผิดศีล ไม่ผิดหลักธรรม ไม่ผิดกฎหมายบ้านเมือง ตั้งนี้จึงจะเรียกว่า “สัมมาอาชีวะ”

- ความเพียรพยายาม ที่จะละความชั่ว ทั้งหลาย ทางกาย วาจา และใจ เพียรพยายาม

ที่จะทำดี ทางกาย วาจา ใจ ให้มากขึ้น เพิ่มรพยาบาลรักษาความคือที่มีอยู่แล้วไม่ให้เสื่อม และทำให้เจริญมากๆ ยิ่งขึ้น เพิ่มรพยาบาลอย่าให้ความชักที่ลดได้แล้ว กลับมาเกิดอีก และต้องพยายามค้นหาความชักเด็กๆ ที่แอบแฝงซ่อนเร้นอยู่ในตนให้เจอ แล้วกำจัดมันออกไปจากตนเสียให้หมด เช่นนี้จึงจะเรียกว่า “สัมมาภายามะ”

- ความระลึกชอบ เจ้าต้องระลึกอยู่เสมอว่า สรพสิ่งในโลก มีเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และแตกสลายลง ไปในที่สุด ไม่มีอะไรคงที่อยู่ตลอดกาล ตลอดสมัย แม้ชีวิตของเจ้าเองก็เช่นกัน จะนั้นเจ้าก็มีควรมัวเมะประมาท มีสติ ลับปัญญา พิจารณา ควบคุม หงหงกาย เทหนา จิตและธรรม ให้เป็นไปอย่างผู้รู้แจ่มชัด ตื่นจากความยึดถือผิดๆ และเบิกบาน ตัวยการปล่อยวาง อีกทั้งยังต้องระลึกรู้สึกตัวอยู่เสมอที่จะตั้งใจไว้ในความไม่ประมาทนัวเม่า ตั้งนี้ จึงจะเรียกว่า “สัมมาสติ”

- ความตั้งใจไว้ในอารมณ์ที่เป็นธรรม เป็นกษัต หมายความสำคัญ จนกลายเป็นความตั้งมั่น มั่นคง จิตที่มั่นคงอยู่ในอารมณ์ใด อารมณ์หนึ่ง ที่เป็นกุศลรวมเรียกว่า “สัมมาสามาธิ”

## สรุป

อริยมรรคນีองค์ ๙ ตั้งก่อตัวมา นอกจากข้อปัญญาเห็นชอบสิ่งที่สำคัญยิ่งแล้ว ยังมีสติ ระลึกชอบ เป็นผู้ควบคุมประสาณงานจัดสรรให้ธรรมทั้ง ๙ อย่างลงตัวหมายความไม่ติดข้อของอยู่ในกามคุณ และ การทราบตนให้ลำบาก

**ข้อสุดท้าย** เจ้าจะทำความรู้แจ่มชัดใน “มิจฉาสติ” ซึ่งมีลักษณะคุณเหมือนจะดี มีอุปการะคุณประโยชน์นั้น แต่สุดท้ายก็นำพาเราไปทำชั่ว สำเร็จันได้

ลักษณะของความชั่วที่ทำสำเร็จ ต้องประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๒ อย่าง คือ

- คดโกงผู้อื่นสำเร็จ เพราะมีมิจฉาสติ เป็นเครื่องสนับสนุน

- โกหกผู้อื่นได้ เพราะความเคยชิน ขาดความระลึกรู้ก่อนที่จะโกหก กีเรียกว่าขาดสตินั้นเอง หรือระลึกรู้ก่อนว่ากำลังจะโกหก เช่นนี้ได้ชื่อว่ามี “มิจฉาสติ” ในทำงานของเดียวกัน หากจะให้ได้ว่า กำลังจะโกหก แต่คิดต่อไปว่าการโกหกเป็นความชั่วผิดบາบ ผลเป็นทุกข์ พร้อมระวังการโกหกนั้น เช่นนี้ได้ชื่อว่า มี “สัมมาสติ” ซึ่งมีปกติที่ประกอบไปด้วยปัญญาเสนอ

## สรุป

สติทั้ง ๒ อย่างดังที่พอยกมากล่าว ต่างล้วนเป็นอุปการะต่อการเลือกเฟ้นธรรมปฏิบัติธรรม จนรู้แจ้งชัดในธรรมนั้นๆ เสนอ แม้มิจฉาสติ

จะมิได้มีอุปการะใดๆ เลย แต่หากว่าไม่รู้จักหน้าตาตัวตนแท้จริงของมัน บางทีมันอาจจะปนปลอมเข้ามาอยู่ร่วมกับการมีชีวิตเป็นอยู่ ปฏิบัติธรรมของเจ้า จนอาจทำให้เข้าใจผิดก่าถูกต้องเสียก็ได้ อีกทั้งยังจะช่วยให้เข้าแยกแยะ กำจัดมันออกไปจากกิจที่เจ้าทำ ทำที่เจ้าพูด ถูกระที่เจ้าคิดได้อย่างเด็ดขาด หากว่าเจ้ารู้จักมัน

การที่พอยกเรื่องสติทั้ง ๒ ขึ้นมากล่าว มีเช่นกัน แต่ต้องการให้ถูกๆ ทั้งหลายได้พยายามพูดความรู้ชัด ในสติทั้ง ๒ ให้ได้ จนถูกต้องเป็นสติชีวิต ชีวิตเจ้ามีแต่สติ สติเป็นความจำเป็นสำหรับชีวิตเจ้า (หมายถึง “สัมมาสติ”)

## ລູກຮັກ...

ພຣະທຣມວິນຍ ຂອງພຣະຜູ້ນີ້ພຣະກາກເຈົ້ານີ້  
ຈັກຕໍ່ອັນເປັນໄປເພື່ອ

- ຄລາຍຄວາມກຳຫັດທ່ານັ້ນ
- ໄນເປັນໄປເພື່ອກອງທຸກໆ
- ໄນເປັນໄປເພື່ອຄວາມສະສນ
- ເປັນໄປເພື່ອຄວາມນັກນັບຍ ອຍາກນັບຍ
- ເປັນໄປເພື່ອຄວາມພອເພີ່ຍງ ສັນໂດຍ
- ເປັນໄປເພື່ອຄວາມສັັດ ສັງບ ຮັງບ
- ເປັນໄປເພື່ອຄວາມເພີ່ຍຮ
- ແລະຕໍ່ອັນເປັນຜູ້ດູແລ່ງຍ

ພຖມະວານະ



ໝົມຮນກໍລາຍການທຣຣມ

### ວັດຖຸປະສົງ

១. ເພີ່ມແພ່ໜັກທຣມເພື່ອເລີ່ມລວັງປັນຍາໃຫ້ມຸນຍົງຍ່ອງຢ່ວມກັນຍ່າງມີຄວາມສຸຂ
២. ທ່ວຍເຫຼືອລັ້ນຄົມໃຫ້ເກີດສັນດີກາພແລະມີເມີນຕາທຣມຕ່ອກັນ
៣. ຈຽວໂລງໄວ້ຊື່ສ່ອນຂອງອົງຄລົມເຈົ້າພະລັມມາ  
ລັ້ມພູທອເຈົ້າແລະເພື່ອພຣະພູທອຄາສນາໄດ້ຍັ້ງຍືນຄາວລືບໄປ

### ອຸດມກາຣນ

១. ປຸກູ້ຜົງຄຸນທຣມແລະຈິວທຣມໃນໜູ້ສຸມາຊີກ
២. ໄນແລງທາກໍໄຮທຣີ່ອຮາຍໄດ້ ເພື່ອປະໂຍ່ນສ່ວນຕົວແຕ່  
ປະກາຣໄດ
៣. ມຸ່ງຍກຮະດັບຈິຕິໃຈຄົນໃຫ້ສູງຂຶ້ນ ໂດຍໄໝເນັ້ນວັດຖຸທຣີ່ອເຮີໄວ  
ໃນຮູ່ປະບົບຕ່າງໆ

### ກິຈກະນົມທຣກ

១. ຈັດທຣມບຣຍາຍເປັນທຣມທານປີລະ 3-4 ຄຣັງທຣີ່  
ແລ້ວແຕ່ໂກສະຈະໆນາຍ
២. ພລິຕີສື່ອທຣມະໃນຮູ່ປະບົບຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ທັນລື້ອ ແຫປ ແຜ່ນ  
ຊື່ດີ ວິຊີ໌ ແລະ MP3 ເປັນຕົນ ເພື່ອແຈກເປັນທຣມທານ  
ທຣີ່ອຈຳນາຍໃນຮາຄາຖຸນເພື່ອຈະໄດ້ມີປັຈຍຫຸນຕ່ອກຮ  
ພິມພົ້ນລື້ອທຣີ່ອພລິຕີສື່ອທຣມໃນຄຣັງຕ່ອງໆໄປ

๓. บริจัคหังสือและลีอธรรมดต่างๆ ให้แก่ห้องสมุด  
ทั่วประเทศ เรือนจำ สถานศึกษา วัดวาอาราม องค์กร  
สาธารณะหรือหน่วยงานต่างๆ ที่มีความสนใจ
๔. เพยแพทลักธรรมและตอบปัญหาธรรมทางอินเตอร์เน็ต  
ที่ [www.kanlayanatam.com](http://www.kanlayanatam.com)

#### การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน

ทุกท่านที่มีอุดมการณ์เดียวันชุมชนฯ สามารถช่วยเหลือ  
กิจกรรมของชุมชนฯ ไม่ว่าจะเป็นแบบราย แนวใจ แนวความ  
คิด หรือช่วยค่าพิมพ์หนังสือค่าทำเทปหรือซีดีธรรมะเพื่อ<sup>4</sup>  
แจกเป็นธรรมทาน โดยท่านสามารถบริจาคเข้าชุมชนฯ ได้ที่  
ชื่อบัญชี อัจฉรา กลิ่นสุวรรณ

ธนาคารกรุงเทพ (สาขาสมุทรปราการ)

บัญชีอมทรัพย์ เลขที่ ๑๕๕ - ๗๐๐ - ๔๔๙๙

(กรุณาฝากชื่อเข้าบัญชีธนาคารเข้ามาที่ทำการชุมชนฯ

พร้อมระบุชื่อผู้บริจาคและหมายเลขโทรศัพท์ที่จะติดต่อกลับด้วย  
โทรศัพท์ : ๐-๘๗๐๙-๗๗๕๗)

#### หมายเหตุ

เนื่องจากอาจจะมีผู้ไม่หวังดีนำเอาชื่อ “ชุมชนกัลยาณธรรม”  
ไปแอบอ้างในที่ต่างๆ จะนั้น หากท่านมีข้อสงสัยประการใด กรุณา  
ติดต่อบริษัทชุมชนฯ โดยตรงที่ ทพญ.อัจฉรา กลิ่นสุวรรณ  
โทร. ๐-๘๗๕๙-๔๔๕๕, ๐-๘๗๐๙-๗๗๕๗ และ ๐-๘๗๐๙-๙๖๙๔

สัพพานัช จัมพานัช จิตาธิ  
การให้ธรรมเป็นทาง ยอมนะการให้ทั้งปวง