

รายงานการศึกษางาน

ณ จังหวัดโอมิเตะ

ประเทศญี่ปุ่น

(ระหว่างวันที่ 1- 6 เมษายน 2545)

โดย

ปักมาวดี โพชนุกุล ชูชูกิ

คณะวิจัย

ศ.ดร. อภิชาญ พันธ์เสน

รศ.ดร. สมชาย สุขสิริเสรีกุล

ผศ.ดร. ปักมาวดี โพชนุกุล ชูชูกิ

รายงานการศึกษางาน

ณ จังหวัดโอลิเต

ประเทศญี่ปุ่น

(ระหว่างวันที่ 1-6 เมษายน 2545)

โดย

ปัทมาวดี โพชนุกูล ฉะฉก

คณะวิจัย

ศ.ดร.อภิชัย พันธเสน

รศ.ดร.สมชาย สุขสิริเสรีกุล

ผศ.ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล ฉะฉก

ChangeFusion



เครือข่ายจิตอาสา
VolunteerSpirit Network

 เนื้อหาทั้งหมดใน OpenBase ถูกเผยแพร่ภายใต้สัญญาอนุญาต Creative Commons Attribution-Noncommercial-Share Alike 3.0 Unported License ห้ามสามารถนำไปใช้และเผยแพร่ได้โดยต้องอ้างอิงแหล่งที่มา ห้ามนำไปใช้เพื่อการค้า และต้องใช้สัญญาอนุญาตชนิดเดียวกันนี้เมื่อเผยแพร่องค์งานที่ดัดแปลง เว็บไซต์ระบุเป็นอย่างอื่น

สารบัญ

แนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	1
รายงานการศึกษางาน ณ จังหวัดโอดอิตะ ประเทศญี่ปุ่น	
บทที่ 1 บทนำ	3
บทที่ 2 ภาพรวมจังหวัดโอดอิตะ	6
บทที่ 3 ระบบเงินตราชุมชนที่เมืองยูฟูอิน	9
บทที่ 4 ศูนย์หัตถกรรมพื้นบ้านไม้ไผ่ของเมืองเบปปุ	13
บทที่ 5 สวนวัฒนธรรมเกย์ตร โอดอิตะ	16
บทที่ 6 สะพานโคนมจังหวัดโอดอิตะ	18
บทที่ 7 โครงการหนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่โอดอิตะ	22
บทที่ 8 สวนผลิตมะโอลซิ索ะ ที่เมืองโอดอิตะ	26
บทที่ 9 การผลิตเครื่องปั้นดินเผาที่อะริตะ	29
บทที่ 10 บทสรุปและบทเรียนสำหรับประเทศไทย	31
บรรณานุกรม	37
รายชื่อและที่อยู่	38
ภาคผนวก	39

แนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

จากการทัศนศึกษาที่ โอดิตะ สามารถนำเสนอแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ในประเทศไทยได้ดังนี้

1. การพัฒนาแหล่งและกิจกรรมการท่องเที่ยว

1) สำรวจศักยภาพการท่องเที่ยวงานอนุรักษ์ในพื้นที่ ได้แก่ จุดเด่นทางศิลปวัฒนธรรม ทัศนียภาพ ภูมิประเทศ ประวัติศาสตร์ การผลิตสินค้าที่มีชื่อเสียงเฉพาะทาง เช่น การผลิตเซรามิก หรือ การปลูกพืชชนิดใดชนิดหนึ่ง

2) สร้างเสริมความหลากหลายของจุดน่าสนใจในพื้นที่ เช่น โอดิตะสร้างความทันสมัย ทางเทคโนโลยี มีศูนย์วิทยาศาสตร์ สนามฟุตบอลโลก เพื่อเป็นจุดสนใจของนักท่องเที่ยวเพิ่มเติม จากจุดสนใจเดิม คือ การเป็นแหล่งน้ำพุร้อน อย่างไรก็ดี การสร้างความทันสมัยดังกล่าวอาจมีต้นทุนสูงทั้งการก่อสร้างและการดูแล การจัดงานเทศกาลเป็นอีกชิ้นหนึ่งที่ โอดิตะใช้เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว เช่นเดียวกับจังหวัดต่างๆ ในประเทศไทย ทั้งนี้ ควรคำนึงถึง นักท่องเที่ยวสามารถเป็นได้ทั้งคนในพื้นที่ กวนจากนอกพื้นที่ และคนต่างประเทศ

3) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวแต่ละแหล่งให้สามารถเป็น one stop service ได้ ได้แก่ ให้ความบันเทิง ความรู้ ประสบการณ์ (เช่น การให้ผู้มาเยี่ยมชมได้ทดลองทำกิจกรรมบางอย่าง) มีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ มีร้านอาหาร และมีบริการสาธารณูปโภค เช่น ห้องสุขา ถังขยะ (ตัวอย่างจากโรงงานผลิตเซรามิกที่ฟุกุโอะกะ)

4) ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวแต่ละแหล่ง มีจุดขายที่ชัดเจน โดยเฉพาะในประเด็นที่ เป็นเอกลักษณ์ ของท้องถิ่น การเชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีความเชื่อมโยงกับความเป็นอยู่ของผู้คนในท้องที่ เพื่อทำให้ผู้เข้าชมเกิดความรู้สึกว่าสถานที่นั้นเป็นหนึ่งเดียวที่แตกต่างจากที่ท่องเที่ยวอื่นๆ เช่น ในพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ อาจมีการแสดงแสดงแบบจำลองเครื่องมือจับปลา หุ่นจำลองวิถีชีวิตของชาวประมง

2. การบริหารจัดการ

1) การให้คนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมการท่องเที่ยว เนื่องจากการท่องเที่ยวสามารถสร้างประโยชน์และต้นทุนให้แก่ท้องถิ่นโดยตรง เช่น ในการจัดงานเทศกาลต่างๆ การให้กู้มค่าต่างๆ ในท้องถิ่นสามารถเสนอแผนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวได้

2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกลุ่มธุรกิจชุมชน เนื่องจากกลุ่มธุรกิจชุมชนจะมีความหลากหลาย สามารถนำเสนอเอกลักษณ์ของท้องถิ่นโดยเฉพะ ในประเด็น ความเป็นอยู่และภูมิปัญญา

ในขณะเดียวกัน การท่องเที่ยวจะช่วยสร้างตลาดให้แก่กลุ่มธุรกิจชุมชน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนได้ ควรให้กลุ่มธุรกิจชุมชนในพื้นที่ได้มีโอกาสเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมท่องเที่ยวของจังหวัดด้วย

3) ให้ความสำคัญกับความสะอาด และการรักษาสิ่งแวดล้อม ห้องถินควรมีงบประมาณที่เพียงพอในการดูแลกิจกรรมเรื่องสิ่งแวดล้อม

4) มีศูนย์ข้อมูลท่องเที่ยวประจำจังหวัด มีบุคลากรที่สามารถให้คำแนะนำในเรื่องสถานที่ท่องเที่ยว อำนวยความสะดวกในการติดต่อการเดินทางและไกด์ ติดต่อของบัตรเข้าชมสถานที่ นิรบบวนให้บริการท่องเที่ยวรอบเมือง ระบบคูปองท่องเที่ยวแบบประยุกต์ อาจมีระบบคอมพิวเตอร์ที่นักท่องเที่ยวสามารถหาข้อมูลได้เองในจุดสำคัญ เช่น สนามบิน สถานีขนส่ง

5) มีการประสานงานการท่องเที่ยวที่ครบวงจร อาจจัดตั้งเป็นสมาคมท่องเที่ยวของจังหวัดเพื่อให้มีความคล่องตัวในการประสานงานทั้งด้านข้อมูลข่าวสารสำหรับนักท่องเที่ยว สิ่งอำนวยความสะดวก ดำเนินกิจกรรมศูนย์ท่องเที่ยว รวมทั้งเป็นแหล่งรวมรวมเงินทุนในการดำเนินกิจกรรมให้มีการร่วมทุนหลายๆฝ่าย เพื่อให้มีการกระจายต้นทุนและการจ่ายผลประโยชน์อย่างเหมาะสม

6) การตั้งระบบราคาที่เหมาะสมสำหรับค่าเข้าชม รวมถึงค่าเข้าชมสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติเพื่อใช้เป็นงบประมาณในการดูแลรักษา จากการศึกษาในกรณีของประเทศไทยพบว่า นักท่องเที่ยวมีความยินดีที่จะจ่ายค่าเข้าชมสถานที่ธรรมชาติ เพื่อให้มีการอนุรักษ์ดูแลรักษาสถานที่อย่างดี การเก็บค่าเข้าชมอาจมีสองอัตราคือ เด็กและผู้ใหญ่ ส่วนอัตราค่าเข้าชมที่แตกต่างระหว่างนักท่องเที่ยวในประเทศและต่างประเทศจะไม่ได้รับการยอมรับ (ไออิตะเก็บในอัตราเดียวกัน) โดยปกตินักท่องเที่ยวที่มีกำลังซื้อมาก จะยินดีจ่ายในส่วนอื่นๆ เมื่อเข้าชมสถานที่แล้ว เช่น ของที่ระลึกหนังสือ

7) ส่งเสริมหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยว โดยเฉพาะในประเด็นเรื่องความซื้อสัตย์ ไม่เออเปรี้ยบผู้บริโภค เนื่องจากนักท่องเที่ยวมักจะขาดข้อมูลที่สมบูรณ์ ทำให้ถูกเอารัดเอาเปรี้ยบได้ง่าย ในทางตรงข้าม ความไม่ซื้อสัตย์จะมีผลกระทบต่อชื่อเสียงของแหล่งท่องเที่ยวนั้น

8) การดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่น ศูนย์ท่องเที่ยวอาจมาจากการร่วมทุนระหว่างห้องถินและรัฐ โดยเฉพาะในบางห้องถินยังมีงบประมาณจำกัด ส่วนหนึ่งเนื่องจากรัฐสามารถประสานงานในระดับภูมิภาคและประเทศ และอีกส่วนหนึ่งเนื่องจากกิจกรรมการท่องเที่ยวสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจในระดับประเทศได้ รัฐอาจสนับสนุนการท่องเที่ยวให้ส่วนที่ให้ความรู้ เนื่องจากความรู้เป็นสินค้าสาธารณะ และโดยปกติธุรกิจภาคเอกชนอาจไม่คำนึงถึงในส่วนนี้นัก

รายงานการศึกษางาน ณ.จังหวัดโอดิตะ ประเทศไทยญี่ปุ่น

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผลของการศึกษางาน

จังหวัดโอดิตะเป็นที่รู้จักของคนไทยในฐานะเมืองต้นแบบของโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงเป็นที่นิยมของชาวญี่ปุ่น บทบาทของรัฐบาลท้องถิ่นของโอดิตะในการบริหารจัดการโครงการ “หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งผลิตภัณฑ์” และบทบาทของชุมชนในการดำเนินธุรกิจในชุมชนที่สอดคล้องกับลักษณะของท้องถิ่นในขณะเดียวกันก็ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและเอื้อต่อการท่องเที่ยวซึ่งเป็นประเด็นที่น่าสนใจศึกษาเป็นบทเรียนสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนของประเทศไทย

การศึกษาดูงานที่จังหวัดโอดิตะ มีวัตถุประสงค์สองประการคือ

- เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจของชุมชนหรือผู้ประกอบการในชุมชนของจังหวัดโอดิตะและจังหวัดข้างเคียง และสังเกตการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อเป็นตัวอย่างสำหรับการศึกษา best practice ของธุรกิจชุมชนในประเทศไทย
- เพื่อรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหน่วยงานส่วนท้องถิ่นในการดำเนินโครงการ “หนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์” ของจังหวัดโอดิตะ

ผลจากการศึกษางานที่ประเทศไทยญี่ปุ่นจะทำให้ได้เห็นปัจจัยที่นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) เพื่อนำมาพิจารณาปรับแบบสอนตามสำหรับการสำรวจธุรกิจชุมชนในประเทศไทย นอกจากนี้ การศึกษางานที่จังหวัดโอดิตะย่อมก่อให้เกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และเกิดความคิดเปรียบเทียบที่จะนำมาปรับใช้เป็นกลยุทธ์สำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในประเทศไทย โดยเฉพาะการปรับรวมลักษณะกิจกรรมเพื่อการผลิตร่วมไปกับกิจกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โดยประชาคมมีส่วนร่วมกำหนดนัยจากการเริ่มต้นวางแผนงาน

1.2 วัตถุประสงค์ของรายงาน

- เพื่อนำเสนอรายละเอียดของการศึกษาดูงาน ณ. จังหวัด โออิตะ และจังหวัดฟุกุโอกะ ประเทศญี่ปุ่น
- เพื่อสรุปบทเรียนที่ได้จากการศึกษาดูงาน ซึ่งให้เห็นถึงปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับนโยบายหรือแนวทางการดำเนินงานของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจชุมชน

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นอกจากการนำเสนอข้อสรุปบทเรียนการปฏิบัติที่เป็นเลิศของธุรกิจชุมชน และบทบาทของรัฐในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนแล้ว รายงานฉบับนี้ยังมีรายละเอียดที่สามารถใช้เป็นกรณีตัวอย่างและเป็นเอกสารอ้างอิงในการศึกษาด้านเศรษฐกิจชุมชนต่อไปได้

1.4 กำหนดการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้มีกำหนดการรวมวันเดินทางตั้งแต่วันที่ 2-6 เมษายน 2545 เป็นการทัศนศึกษาที่จังหวัด โออิตะ และจังหวัดฟุกุโอกะ¹ บนเกาะคิวชู ประเทศญี่ปุ่น (ภาพที่ 1)

ที่จังหวัด โออิตะ ได้เยี่ยมชมการจัดทำระบบเงินตราชุมชนที่หมู่บ้านยูฟุอิน พิพิธภัณฑ์ไม้ไผ่ของเมืองเบปปุ สวนเกษตรของจังหวัด โออิตะ สำนักงานโภคภัณฑ์ โรงงานผลิตภัณฑ์นมมิโดยริคุนย์นานาชาติ โออิตะ ที่จังหวัด ฟุกุโอกะ ได้เยี่ยมชมการผลิตเครื่องปั้นดินเผาที่เมืองอะริตะ ส่วนกำหนดการทัศนศึกษาโดย ลักษณะภูมิประเทศญี่ปุ่นในภาคผนวกที่ 1

กำหนดการทัศนศึกษาและการนัดหมายได้รับความร่วมมือจากศูนย์นานาชาติ โออิตะ (Oita International Center) โดยการประสานงานของ Miss Asako Shimazaki นักศึกษาปริญญาเอกคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยโตเกียว

หลังการทัศนศึกษาในแต่ละวัน คณะผู้วิจัยจะประชุมสรุปประเด็นที่ได้จากการทัศนศึกษาในวันนั้น

¹ ในรายงานฉบับนี้ “จังหวัด” หมายถึง “Prefecture” ในภาษาอังกฤษ หรือ “Ken” ในภาษาญี่ปุ่น ส่วน “เมือง” หมายถึง “city” หรือ “shi” ในการเขียนชื่อบุคคลจะใช้ภาษาอังกฤษในการกล่าวถึงครั้งแรกเพื่อประโยชน์ในการอ้างอิงติดต่อในวันข้างหน้า แต่ในการกล่าวถึงครั้งต่อไปจะใช้ภาษาไทยโดยเรียกนามสกุล ชื่อสถานที่จะวงเล็บด้วยภาษาอังกฤษในบทที่กล่าวถึงรายละเอียดของสถานที่นั้นๆ

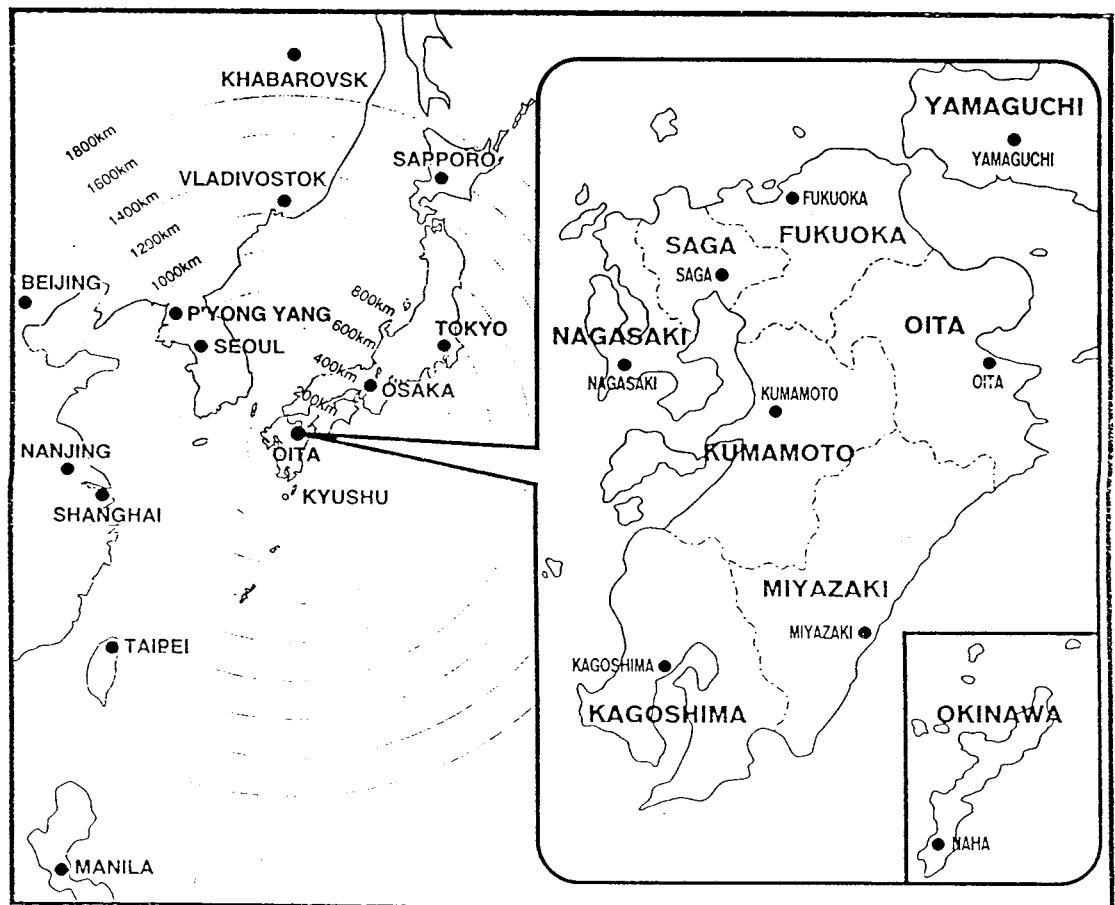
1.5 ຄະພູ້ເດີນທາງໄປສຶກຍາງານ

การทักษณศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยสมาชิก 15 คน จากสถานบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ 7 คน กพสช. 1 คน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 1 คน และจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 6 คน (รายชื่อที่ปรากฏในภาคผนวกท้ายเล่ม) นอกจากนี้มีล่าม 1 คน และเจ้าหน้าที่จากศูนย์นานาชาติโอลิมปิกร่วมเดินทาง 2 คน (เฉพาะวันที่ 3-4 เมษายน)

1.6 องค์ประกอบของรายงาน

รายงานนี้ประกอบด้วย 10 บท หลังจากหน้าแล้ว บทที่ 2 กล่าวถึงภาพรวมของจังหวัดโอดิศ
บทที่ 3-8 จะกล่าวถึงรายละเอียดและบทเรียนที่ได้รับจากแต่ละที่ที่ไปเยี่ยมชม เรียงลำดับตามกำหนด
การ ในบทที่ 3 จะกล่าวถึงระบบเงินตราชุมชนที่หมู่บ้านญี่ปุ่น บทที่ 4 กล่าวถึงพิพิธภัณฑ์ไม่ไฟ
บทที่ 5 กล่าวถึงสวนเกย์ตรของจังหวัดโอดิศ บทที่ 6 สถาณ์โคนมคิวชิว บทที่ 7 โครงการหนึ่ง
หมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์ของโอดิศ บทที่ 8 สวนเกย์ตระโอดิชิ索ะที่เมืองโอดิศ บทที่ 9 การผลิต
เครื่องปั้นดินเผาที่อะริตะ ในบทที่ 10 ซึ่งเป็นบทสุดท้ายจะเป็นบทสรุปและบทเรียนสำหรับ
ประเทศไทย

OITA PREFECTURE'S LOCATION



บทที่ 2

ภาพรวมจังหวัดโอดิตะ

2.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดโอดิตะ

จังหวัดโอดิตะอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของเกาะคิวชู ใกล้กับประเทศเกาหลี มีพื้นที่ 6,338 ตารางกิโลเมตร ร้อยละ 70 เป็นพื้นที่ป่า ประชากร 1.2 ล้านคน (ค.ศ. 2000) หรือร้อยละ 1 ของประชากรทั่วประเทศ ความหนาแน่นของประชากร (1999) เท่ากับ 692.2 คนต่อตารางกิโลเมตร จังหวัดโอดิตะมีภูเขา - ทะเลที่สวยงาม และมีน้ำพุร้อนมากที่สุดในประเทศญี่ปุ่น มีชายฝั่งทะเลยาว 746 กิโลเมตร

เมืองสำคัญของจังหวัดโอดิตะคือเมืองโอดิตะ ซึ่งเปรียบเสมือน野心เมือง และเมืองเบปปุ ซึ่งเป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง

2.2 สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดโอดิตะมีรายได้เฉลี่ยของประชากรเท่ากับ 2.7 ล้านเยนต่อคนต่อปี (1998) ผลผลิตมวลรวมของจังหวัดเท่ากับ 4.3 ล้านล้านเยน นับเป็นอันดับที่ 33 จาก 47 จังหวัด ของประเทศญี่ปุ่น ร้อยละ 61 เป็นผลผลิตของภาคบริการ (เช่น การท่องเที่ยว การค้า) ร้อยละ 35.7 มาจากภาคอุตสาหกรรม และร้อยละ 3.3 มาจากภาคเกษตร (ปศุสัตว์ ผัก ข้าว และไม้ผล) แม้ว่ามีมูลค่าผลผลิตในภาคเกษตรไม่สูงนัก แต่ภาคเกษตรก่อให้เกิดอุตสาหกรรมต่อเนื่อง โอดิตะมีประชากรภาคเกษตรถึงร้อยละ 16.7 และมีแรงงานทำการเกษตรร้อยละ 9.7 ของประชากรและแรงงานทั้งจังหวัด ตามลำดับอย่างไรก็ตาม ประชากรภาคเกษตรส่วนใหญ่จะทำการเกษตรบางเวลา (part-time farmers) และมีรายได้จากการประกอบเกษตรด้วย

2.3 แนวคิดและแนวทางการพัฒนาของจังหวัด

ปัจจุบันผู้ว่าราชการจังหวัด คือ Mr. Morihiko Hiramatsu ซึ่งได้รับเลือกตั้งมาตั้งแต่ปี 1979² มีนโยบายในการบริหารงานที่สำคัญ คือ

1. ปรับเปลี่ยนสังคมจากการใช้ GNP เป็นตัวชี้วัดมาเป็นการใช้ GNS (Gross National Satisfaction Society)

² ผู้ว่าราชการจังหวัด (หรือ Chiji) ในระบบญี่ปุ่นมาจากการเลือกตั้งโดยประชากรในจังหวัดแต่ละจังหวัด มีที่ประชุมสภาพส่วนท้องถิ่นมีครุและมีเจ้าหน้าที่สำรวจเป็นของตนเอง

2. เน้นทางด้านวัฒนธรรม โดยจัดนิทรรศการทางภาคอีเชีย ชักชวนให้คนมาท่องเที่ยวและมีประชานมาร่วม 50 ล้านคนต่อปี

3. เน้นสิ่งแวดล้อม จังหวัดโอดิຕะได้รับ ISO 14001 และมีเป้าหมายจะพัฒนาค้านสิ่งแวดล้อมให้ต่อเนื่องและจะพัฒนาจังหวัดให้มีพื้นที่สีเขียวประมาณ 80 % นอกจากนี้จังหวัดยังมีการเชื่อมโยงเครือข่ายสีเขียวในภูมิภาคเชียงใหม่

นอกเหนือจากที่กล่าวแล้ว จังหวัดมีโครงการต่างๆเพื่อพัฒนาจังหวัดให้ทันสมัยและมีความเป็นนานาชาติ โดยเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีในอุตสาหกรรม เช่นต่อสันทางรถไฟความเร็วสูง (Shinkansen) สร้างสนามบินนานาชาติ มหาวิทยาลัยนานาชาติ และเป็นสนามแข่งขันฟุตบอลโลก 2002 โครงการหนึ่งที่น่าสนใจคือ ศูนย์ศึกษาและจัดการด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรม รวมถึงกับประเทศต่างๆ

แม้ว่าโอลิมปิกจะมีระดับการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับค่อนทางค่า คือ มีดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจต่างๆ (เช่น รายได้ต่อหัวของประชากร) ในลำดับที่ 35 -39 จาก 47 จังหวัดของประเทศไทย แต่ก็มีดัชนีชี้วัดด้านการรักษาพยาบาลดูแลผู้ป่วย เด็กและคนชราในลำดับที่ 1 - 18 ดัชนีความสมบูรณ์ของธรรมชาติในระดับ 1-7 อย่างไรก็ตี ดัชนีระดับความพร้อมของสาธารณูปโภคโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยจากอุบัติเหตุยังอยู่ในลำดับที่ไม่ดีนัก คือ 31-44 โครงการต่างๆของจังหวัด จึงแสดงให้เห็นถึงความพยายามในการพัฒนาท้องถิ่นให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

2.4 บทเรียนสำหรับประเทศไทย

จะเห็นได้ว่า โครงการหนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์เป็นเพียงโครงการหนึ่งในหลายโครงการ พัฒนาของจังหวัดโอดิตะ ที่น่าสนใจก็อ จังหวัดมีเป้าหมายที่ชัดเจนว่า จังหวัดจะมีการพัฒนาไปใน ทิศทางใด ใช้กลยุทธ์ใด โดยมีแนวคิดอุดมการณ์เป็นจุดเริ่มต้นและขึ้นนำ (ดังตัวอย่างเรื่องส่วน วัฒนธรรมเกษตรในบทที่ 5 และเรื่อง โครงการหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล” ในบทที่ 7)

ความคิดริเริ่มของผู้นำของจังหวัดมีความสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนา นายชิระมัตซึ ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้ว่าราชการอันดับหนึ่งของญี่ปุ่น จากการจัดอันดับของหนังสือพิมพ์ Nihon Keizai Shimbun ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์เศรษฐกิจที่มีชื่อเสียงที่สุดของญี่ปุ่น และเขายังได้รับรางวัลแมกไชไซ อิกด้วย

อย่างไรก็ดี ความคิดริเริ่มของผู้นำอย่างเดียวซึ่งไม่เพียงพอ ความสำเร็จอยู่ที่การสร้างความเข้าใจในหลักการของโครงการ คือการพัฒนาคนและการพัฒนาองค์กรเพิ่มเติมในบทที่ 7 เรื่อง โครงการหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล”

สิ่งสำคัญในการพัฒนา คือ การดึงศักยภาพของจังหวัดมาใช้เป็นกลยุทธ์ในการพัฒนา ได้แก่ การมีแหล่งท่องเที่ยวคือ น้ำพุร้อนที่เปปุ ญฟูอิน การเป็นแหล่งผลิตสินค้า การจัดการเกษตรที่หลากหลาย คือ ทุ่งหญ้าป่าสักสัตว์ การเลี้ยงโคนม โคนเนื้อ อีกทั้ง เป็นแหล่งผลิตมะนาว (Kobotsu) เห็ด หอม และประมง การแปรรูปสินค้าเกษตร การผลิตและจำหน่ายของที่ระลึกราคาถูกให้แก่นักท่องเที่ยว โดยเน้นสินค้าเกษตรแปรรูป ผนวกกับการสร้างสิ่ง “ทันสมัย” คือ เทคโนโลยี และที่สำคัญคือการรักษา ปรับแต่ง เลือกสรรความเจริญทางเทคโนโลยี ในศตวรรษใหม่ควบคู่ไปกับการยกระดับคุณภาพชีวิต อย่างลงตัว โดยรักษามาตรฐานภาพของทรัพยากรธรรมชาติไว้ ทั้งนี้ผู้บริหารของโครงการทุกระดับรวมทั้ง ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการต่าง เข้าใจและมีวัตถุประสงค์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เรียกได้ว่ามี เอกภาพการจัดการ (Managerial unity) และใช้ความพยายามทุกทางที่จะเผยแพร่กระบวนการจัดการ ในลักษณะข้างต้นให้เป็นที่รู้จัก เพื่อให้แนวคิด "หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งผลิตภัณฑ์" (One village one product) เป็นแนวคิดของนานาประเทศ ซึ่งมีกลยุทธ์มากมายที่ถูกกำหนดให้นำไปสู่การปรับปรุง ความเป็นอยู่และสวัสดิการของประชาชนเพื่อสร้างการยอมรับจังหวัด โออิตะซึ่งมีคำบรรยายว่า “The Land of Abundance” และ “Superior Lifestyle Prefecture in the 21st Century”

บทที่ 3

ระบบเงินตราชุมชนที่เมืองญี่ปุ่น

3.1 ความเป็นมา

ญี่ปุ่นเป็นหนึ่งบ้านในจังหวัดโอดิตะที่มีชื่อเสียงด้านการท่องเที่ยวนำพร้อม มีประชากร 11,483 คน ในขณะเดียวกันก่อตั้งที่เมืองชื่อ 3.8 ล้านคนต่อปี หรือ ประมาณ 10,000 คนต่อวัน นับเป็นเท่าตัวของ ประชากรในท้องถิ่น ธุรกิจการท่องเที่ยวจึงนับเป็นธุรกิจใหญ่ที่คิงคูดันกัลลงทุนและนักธุรกิจจากต่างท้องที่ให้เข้ามาสู่ญี่ปุ่น การเข้ามาแข่งขันจากธุรกิจภายนอกที่มีทุนมากกว่าแล้วนำผลกำไรออกไปนอกชุมชนมีผลกระทบต่อธุรกิจขนาดเล็กและสภาพความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่น คนในท้องถิ่นจึงเริ่มเกิดแนวความคิดที่จะร่วมมือกันเพื่อความอยู่รอดและช่วยเหลือกันภายในชุมชน

ระบบเงินตราชุมชนที่ญี่ปุ่นเริ่มต้นเมื่อปี พ.ศ. 2543 โดยมีผู้นำคือ Mr. Ryuji Urata เจ้าของร้านสาคากะ (saka-ya) ในพื้นที่ แรงบันดาลใจมาจากการโทรทัศน์ NHK เกี่ยวกับระบบเงินตราชุมชนของที่ต่างๆ ในโลก นายนอร์ตัน เห็นว่า ระบบเงินตราชุมชนจะเป็นจุดเริ่มของการร่วมมือช่วยเหลือกันของคนในชุมชนอีกครั้ง หลังจากที่ระบบความช่วยเหลือผูกพันในชุมชนได้เริ่มหายไปหลังจากมีธุรกิจสมัยใหม่เข้ามาสู่ชุมชนเป็นระยะเวลาร่วม 20 ปี

คาดว่าการจัดตั้งระบบเงินตราชุมชนที่ญี่ปุ่นนับเป็นรายที่ 5 ของญี่ปุ่น เงินตราชุมชนที่ญี่ปุ่น มีหน่วยเรียกว่า เงินญี่ปุ่น ปัจจุบันญี่ปุ่นมีระบบเงินตราชุมชนประมาณ 100 แห่ง

3.2 ระบบเงินญี่ปุ่น

3.2.1 เหตุผลของการมีระบบเงินญี่ปุ่น

- เพื่อเป็นจุดเริ่มของการร่วมมือช่วยเหลือกันของคนในชุมชน
- เพื่อลดผลกระทบจากการเศรษฐกิจภายนอก กล่าวคือ เงินตราของประเทศคือเงินเยน มีความผันผวนตามสภาพเศรษฐกิจการเงินโลกเนื่องจากมีความผูกพันกับค่าเงินดอลลาร์ แต่เงินตราชุมชนจะไม่ได้รับผลกระทบดังกล่าว

3.2.2 หลักการของระบบเงินญี่ปุ่น

โดยหลักการและในทางปฏิบัติ เงินญี่ปุ่นเป็นเพียงสื่อในการแลกเปลี่ยนเน้นเพื่อการช่วยเหลือกันในชุมชน ไม่มีอัตราดอกเบี้ย และไม่มีการเก็บกำไร วัตถุประสงค์สำคัญของการใช้เงินญี่ปุ่นคือเป็นการแลกเปลี่ยนความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในรูปสินค้าหรือบริการ

การกำหนดค่าเงินยูฟุ่มจากความตกลงตามความสมัครใจระหว่างผู้ให้กับผู้รับ ซึ่งผู้นำของกลุ่มได้ยกตัวอย่างว่า นาย ก. อาจตกลงที่จะให้บริการนวด 10 นาทีแก่นาย ข. คิดเป็นมูลค่า 1 ยูฟุ่นในกรณีที่สินค้าหรือบริการมีราคาตลาดที่ชัดเจนอาจมีการเทียบมูลค่ากับเงินเยน โดยเทียบ 100 เยนเท่ากับ 1 ยูฟุ่น แต่โดยทั่วไปการใช้เงินยูฟุ่นจะเป็นเหมือนการให้ส่วนลดแก่ผู้ซื้อหรือผู้รับสินค้า และบริการซึ่งเป็นสมาชิกในชุมชนและได้จดบันทึกในกระดาษที่จัดพิมพ์เมื่ອនตัวสัญญาว่าผู้รับความช่วยเหลือได้รับสินค้า บริการมาแล้วเท่าใด เมื่อใด

3.2.3 การใช้บัญชีและตัวเงิน

การแสดงหลักฐานในการแลกเปลี่ยนจะกระทำทุกขั้นตอนที่มีการแลกเปลี่ยนเกิดขึ้น เช่น ในกรณีที่นาย ข. ได้รับบริการนวดจาก นาย ก. นาย ข. จะแสดงหลักฐานการเป็นหนี้นาย ก. โดยการลงบันทึกในสมุดบัญชี -1 ยูฟุ่น และนาย ก.ลงบันทึกในบัญชีของตนเป็น +1 ยูฟุ่น หรือ นาย ข. อาจออกตัวเงิน 1 ยูฟุ่นให้แก่นาย ก. นาย ก.สามารถนำตัวเงินนั้นไปใช้ในการทำธุกรรมต่อไปได้ เช่นจ่ายให้แก่นาย ค. ในมูลค่า 1 ยูฟุ่น ที่สำคัญคือ ทุกครั้งที่ทำธุกรรมจะต้องมีการบันทึกผู้ให้ผู้รับในสมุดบัญชี หรือในตัว ในกรณีตัวอย่าง ตัวใบหนี้จะมีบันทึกด้านหน้าว่า นาย ข. ออกตัวให้นาย ก. และมีบันทึกด้านหลังว่า นาย ก.จ่ายให้แก่ นาย ค.

การออกตัวเงินทำได้โดยเสรี โดยผู้ออกตัวครั้งแรกจะเขียนจำนวนเงิน ชื่อผู้ออกตัว และชื่อผู้ให้ตัว ผู้ออกตัวเงินคือผู้ที่ได้รับความช่วยเหลือจากผู้อื่นและเป็นหนี้ที่จะต้องตอบแทนแก่ผู้อื่น หากตัวเงินที่นาย ข.ออกไป 1 ยูฟุ่น (แสดงว่ารับบริการหรือสินค้าของผู้อื่น 1 ยูฟุ่น) ได้ถูกใช้หมุนเวียนจนกระทั่งถูกส่งกลับมาให้ นาย ข. (แสดงว่า นาย ข. ได้ให้บริการหรือสินค้าแก่ผู้อื่น 1 ยูฟุ่น) แสดงว่า ภาระหนี้ของนาย ข. ได้สิ้นสุดลงและตัวเงินใบหนี้จะหมดค่าไปในทันที

เนื่องจากในระบบสังคมญี่ปุ่น การได้รับความช่วยเหลือไม่ว่าจะมากหรือน้อยจะต้องมีการตอบแทน คนญี่ปุ่นจะไม่สบายใจหากเป็นฝ่ายรับโดยไม่มีการให้ ในบางกรณี การตอบแทนโดยเงินเยนเพียงเล็กน้อยดูไม่เหมาะสม ทำให้บางคนไม่กล้าที่จะขอความช่วยเหลือจากคนอื่น การมีระบบเงินยูฟุ่นทำให้กล้าที่จะออกปากขอความช่วยเหลือเล็กๆน้อยๆจากเพื่อนบ้านโดยลงบันทึกไว้ เพื่อจะตอบแทนในโอกาสต่อไป เนื่องจากการแลกเปลี่ยนมาจากความเต็มใจทั้งสองฝ่าย แสดงว่าผู้ที่ออกเงินยูฟุ่นไม่ว่าจะมากหรือน้อยต้องเป็นผู้ที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้รับเงินนั้น ผู้รับเงินซึ่งยินดีที่จะให้บริการหรือสินค้าแก่ผู้ออกเงิน

3.2.4 สมาชิกเงินyuฟุ

ระบบเงินตราชุมชนที่yuฟุอินใช้กันอยู่ในหมู่สมาชิกในชุมชนประมาณ 90 คน สมาชิกมีทุกเพศ ทุกวัยตั้งแต่อายุ 9 ขวบจนถึงกว่า 65 ปี หลายคนมีธุรกิจส่วนตัวขนาดเล็ก เช่น ร้านอาหาร บางคน มีอาชีพประจำ เช่น บุรุษไปรษณีย์

การเข้าเป็นสมาชิก ผู้สมัครเข้าเป็นสมาชิกจะต้องระบุว่า ตนมีสินค้า บริการ หรือมีสิ่งใด ที่จะช่วยผู้อื่น ได้บ้าง และตนต้องการสินค้า บริการ หรือความช่วยเหลือจากผู้อื่นอย่างไร สมาชิกจะต้อง จ่ายค่าสมาชิก ครั้งปีละ 500 เยน

จะมีการประชุมสมาชิกเดือนละ 1 ครั้ง มีการแลกเปลี่ยนสิ่งของแบบ free market สมาชิกต้อง จ่ายค่าประชุมครั้งละ 1 ยูฟุ และ 100 เยน

3.3 ผลสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรค

ระบบเงินyuฟุเพิ่งเริ่มต้นได้เพียง 2 ปี นับได้ว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งเมื่อพิจารณา จากจำนวนสมาชิกที่เพิ่มขึ้นจาก 5-6 คน ในระยะก่อตั้งเป็น 90 คน ในปัจจุบัน อย่างไรก็ตามการขยาย จำนวนสมาชิกมากกว่าที่เป็นอยู่อาจไม่ใช่สิ่งคี semenao เพราะอาจเป็นการเพิ่มคนที่ไม่ค่อยรู้จักเข้ามา ในกลุ่ม อาจประสบปัญหารื่องความไว้วางใจอันเป็นอุปสรรคต่อการแลกเปลี่ยนความช่วยเหลือซึ่ง เป็นหลักการสำคัญของกลุ่ม โดยเฉพาะระบบนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเชื่อถือและซื่อตรงระหว่างผู้อูก ตัวและผู้ถือตัว

ดังนั้นขนาดของกลุ่มในปัจจุบันอาจจะใกล้เคียงขนาดที่เหมาะสม คือ มีจำนวนสมาชิกประมาณ 100 คน

วันที่ 1 เมษายน 2545 ระบบได้พัฒนาไปอีกขั้นตอนหนึ่งด้วยการออกเหรียญกระดาษyuฟุร์ราน มูลค่าเหรียญละ 1 ยูฟุ, 0.5 ยูฟุ, และ 0.1 ยูฟุ

ในปัจจุบัน สมาชิกที่ทำธุรกิจ 16 ราย จะใช้ทั้งเงินเยน และเงินyuฟุไปพร้อมๆกัน โดยมีสัดส่วน การใช้เงินyuฟุประมาณร้อยละ 10 โดยการรับเงินyuฟุจะเป็นเสมือนการให้ส่วนลดแก่ผู้ซื้อหรือผู้รับ บริการ

3.4 บทเรียน

ชุมชนในชนบทญี่ปุ่นมีได้ประสบปัญหาความขาดแคลนเงินทุนหรือปัญหาการเข้าถึงแหล่งเงิน ทุนอย่างเช่นในชนบทไทย ระบบเงินตราชุมชนyuฟุจึงมีได้มีเป้าหมายในการรวมรวมหรือเป็นแหล่ง อุปทานเงินในท้องถิ่นแต่อย่างใด แม้ว่าการเริ่มจะมีแรงจูงใจมาจากปัญหาการได้รับผลกระทบ

ทางเศรษฐกิจจากธุรกิจขนาดใหญ่จากภายนอกชุมชน แต่สิ่งที่ระบบเงินตราหยุดทำได้คือ การก่อให้เกิดความร่วมมือช่วยเหลือกันและกันมากขึ้นระหว่างสมาชิกในชุมชนทั้งที่มีธุรกิจขนาดเล็กและที่ไม่มีธุรกิจเป็นของตัวเอง และทำให้คนในสังคมญี่ปุ่นที่เริ่มเป็นสังคมคนชาра และสังคมครอบครัวเดียว มีความรู้สึกอบอุ่นมั่นคงมากขึ้น ช่วยให้สินค้าและบริการที่อาจไม่มีค่าในระบบตลาด เช่น ผลไม้ คุณภาพปานกลาง เป็นสินที่มีค่าในชุมชน เป็นระบบที่ช่วยให้สามารถพึ่งตนเองภายในชุมชนได้ ระบบเงินยูฟุช่วยเสริมสร้างทุนสังคมให้แก่ชุมชน³

เงินยูฟุไม่ใช่ระบบที่ซับซ้อน ปฏิบัติได้ง่ายอาศัยเพียงการรู้จักกันภายในกลุ่ม ระบบถูกกำหนดขึ้นให้มีความสอดคล้องกับระบบสังคมที่ต้องมีการตอบแทนเมื่อได้รับความช่วยเหลือ แต่การตอบแทนด้วยเงินตราบางครั้งมีจำนวนเงินน้อยเกินไป การใช้ระบบเงินตราชุมชนจึงอยู่ กึ่งกลางระหว่างระบบครอบครัว (ซึ่งอาจช่วยเหลือโดยไม่หวังผลตอบแทน) กับระบบตลาด (ซึ่งใช้เงินตราเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยน) อย่างไรก็ตามเนื่องจากระบบคำรงอยู่ได้ด้วยความรู้จักไว้เนื้อเชื่อใจ ของคนในกลุ่ม ขอบเขตการใช้และขนาดของสมาชิกจึงอยู่ในวงจำกัด และใช้เสริมกับเงินตรา ของประเทศซึ่งชุมชนอาจมีอยู่อย่างจำกัดได้

³ ทุนสังคม (social capital) หมายถึงเครือข่ายความรักใคร่กลมเกลียวและความไว้วางใจ จะก่อให้เกิดความร่วมมือกันภายในกลุ่ม ในทางเศรษฐศาสตร์การรู้จักกันและกันเป็นการลดต้นทุนข้อมูลข่าวสาร เกิดระบบการควบคุม ซึ่งกันและกันให้คนในสังคมกระทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นที่ยอมรับในสังคม จึงเป็นการลดต้นทุนการควบคุมบังคับ ทำให้ต้นทุนธุรกรรมต่ำ และกิจกรรมต่างๆทางเศรษฐกิจและสังคมประสบความสำเร็จได้ง่ายกว่าในสังคมที่มีต้นทุนสูง ในการหาข้อมูลข่าวสารและควบคุมพฤติกรรมของคนในสังคมไม่ให้ออกนอกแนวทางของกลุ่ม

地域内交易システム Yufu

■名前： (紹介者)

No.

■ 住所:

試作版Ver.3.0

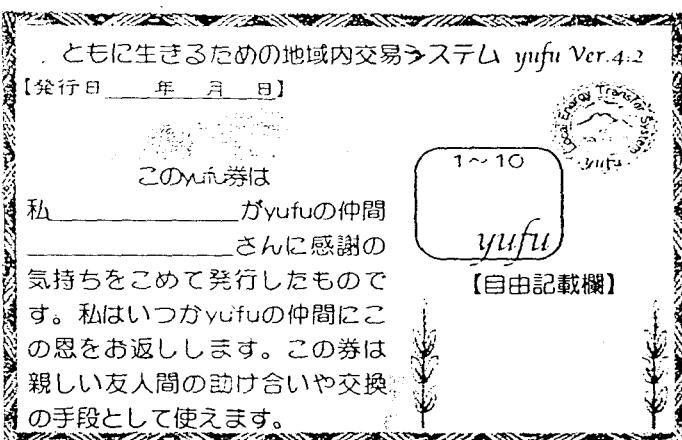
■ 電話番号：

2000年4月23日試行開始

■ FAX番号:

このシステムは、わたしたちの技術や熟練、時間、森、風、川、土、水、空気そして人々の相互の信頼と協力という、本当の資本によって支えられている。

ตัวอย่างบัญชีญี่ปุ่น



いつ	誰から	誰へ	助け合い・交換の内容

このyufu券は表面の発行者に戻った時点で無効となります。
欄が足りなくなったら、適当な紙を貼り付けて続けて下さい。

ตัวอย่างคั่มเงินยูฟู

บทที่ 4

ศูนย์หัตถกรรมพื้นบ้านไม้ไผ่ของเมืองเบปปุ (Beppu City Traditional Bamboo Crafts Center)

4.1 ความเป็นมา

ประวัติภานะไม้ไผ่เบปปุเริ่มเมื่อครั้งจักรพรรดิองค์ที่ 12 เสด็จฯ ที่เมืองนี้และสังเกตเห็นภานะและเครื่องใช้ในครัวที่ทำจากไม้ไผ่คุณภาพดี จึงทรงสั่งให้ช่างสถานภานะใส่ข้าวเป็นจำนวนมาก

ตั้งแต่ด้านสมัยเอโอดะ⁴ เบปปุเป็นเมืองที่มีชื่อเสียงด้านน้ำพุร้อน ผู้เดินทางจะซื้อของที่ระลึกเป็นภานะที่ใช้ตามโรงแรน เช่น ตะแกรง ภานะสำหรับเสริฟข้าวที่ทำด้วยไม้ไผ่ ทำให้การผลิตของที่ระลึกคังก์ล่างกล้ายเป็นหัตถอุตสาหกรรมของท้องถิ่น จนถึงสมัยเมจิ ช่างฝีมือไม่เพียงแต่ผลิตของที่ระลึก แต่ยังผลิตสินค้าที่ใช้สอยในชีวิตประจำวัน และเริ่มนิยมงานทางศิลปะชิ้นเยี่ยมปรากฏให้เห็น

ภานะไม้ไผ่เบปปุใช้ไม้ไผ่ “มะตะเบะ” เป็นวัตถุดิบหลักนอกเหนือจากไม้ไผ่พันธุ์อื่นๆ ไม้ไผ่มะตะเบะเป็นไม้ไผ่ที่มีคุณภาพดี มีแหล่งปลูกที่สำคัญที่สุดในญี่ปุ่นคือที่ไออิตะ เทคนิคการสถานและประดิษฐ์หัตถกรรมไม้ไผ่ได้มีการสืบสานและพัฒนาอย่างต่อเนื่องมากกว่า 100 ปี การก่อตั้งศูนย์หัตถกรรมนับเป็นการอนุรักษ์ศิลปะ และภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมให้ช่างฝีมือได้สร้างสรรค์ผลงานด้านหัตถกรรมไม้ไผ่ต่อไป

4.2 การแสดงผลงานในศูนย์หัตถกรรม

ภายในศูนย์ฯ ประกอบด้วยการแสดงผลิตภัณฑ์จัดสถานจากไม้ไผ่หลายประเภทที่เป็นทั้งงานศิลปะของช่างผู้มีชื่อเสียงจากที่ต่างๆ ของญี่ปุ่น และงานจัดสถานเพื่อประโยชน์ใช้สอย ชั้นบน เป็นสถานที่ฝึกอบรมการจัดสถานไม้ไผ่ให้แก่ผู้มีความสนใจ

ที่ห้องโถงทางเข้า มีการแสดงหัตถกรรมขนาดใหญ่ที่ช่างฝีมือได้ประดิษฐ์มอบให้แก่ศูนย์ฯ เป็นการเฉพาะ งานประดิษฐ์เน้นแสดงถึงจินตนาการของช่าง เช่น การสถานจากขนาดใหญ่ มีความหมายของท้องฟ้าและพระอาทิตย์ นอกจากนี้ ที่ห้องโถงยังมีพระฉายาลักษณ์ของพระจักรพรรดิ อาทิ ชิโตรและพระราชนิมิจิโกะ ที่ทรงเสด็จเยี่ยมศูนย์ อันเป็นเหตุการณ์สำคัญเหตุการณ์หนึ่งที่ทำให้ศูนย์เป็นที่รู้จักของชาวญี่ปุ่นทั่วไป โดยเฉพาะเมื่อพระราชินีทรงถือกระเบื้าไม้ไผ่ผลงานของศูนย์ฯ ทำให้มีคนจำนวนมากติดต่อสอบถามขอซื้อผลงานชิ้นอื่นๆ ของศูนย์ฯ

จากห้องโถง มีชั้มขนาดใหญ่สถานโปรดักต์ไม้ไผ่ให้ผู้เข้าชมเดินลอดผ่านเข้าไปยังห้องแสดงผลงานที่อยู่ด้านหลัง ผลงานชิ้นแรกที่เห็นและโดดเด่น คือ เรือขนาดใหญ่สถานจากไม้ไผ่ทั้งลำ

⁴ สมัยเอโอดะ ปี 1603-1867 สมัยเมจิ ปี 1868 - 1911

ในห้องแสดงผลงาน ประกอบด้วยหลายส่วน ได้แก่ “ประวัติศาสตร์” “วัตถุคิบ” “ช่างฝีมือ” “ชีวิตประจำวัน” “อนาคต” และ “งานศิลปะจากไม้ไผ่” ในนุ่น “ประวัติศาสตร์” มีหลอดไฟที่ใช้ไส้หลอดทำจากไม้ไผ่ตามการออกแบบของเอคิดสัน หากคิดเป็นมูลค่าปัจจุบันแล้วราคากว่าล้านเยน ที่มุ่น “วัตถุคิบ” แสดงไม้ไผ่ประเภทต่างๆ ที่ยังคงสภาพเป็นลำယา มีทั้งลำไม้ไผ่ที่มีสีและลวดลายตามธรรมชาติ เช่น ไม้ไผ่เงิน ไม้ไผ่ญี่ปุ่น และลำไม้ไผ่ที่ผ่านกรรมวิธีร่มควันเพื่อให้เกิดลวดลายบนลำไม้แบบต่างๆ สวยงามก่อนนำไปใช้ หรือนำไปusanจึงนับได้ว่าพิพิธภัณฑ์นี้ได้แสดงถึงการวิจัยพัฒนาพันธุ์ไผ่ที่มีในญี่ปุ่นอย่างต่อเนื่อง

มุ่นของใช้ในครัวเรือน ประกอบด้วยของใช้หลากหลายชนิดที่สามารถพบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน เช่น ตะเกียง ที่รองตะเกียง บางชิ้นมีลวดลายสวยงามเป็นพิเศษ เช่น ปืนโต ที่ใส่ข้าวปั้น เป็นต้น

มุ่นของเล่นจากไม้ไผ่ แสดงของเล่นประเภทต่างๆ ที่ไม่สามารถเห็นได้ในวิถีชีวิตครอบครัวญี่ปุ่นในปัจจุบัน เช่น ปืนเด็กเล่น ของเล่นรูปสัตว์ต่างๆ มีสีสันสวยงาม

นอกจากนี้ ยังมีมุ่นแสดงผลงานเด่นๆ ของช่างผู้มีชื่อเสียงของประเทศญี่ปุ่น เช่น แจกันไม้ไผ่ขนาดใหญ่ กระเบื้อง ถาด นอกจากผลงานที่โดยเด่นด้วยลวดลายและรูปทรงสวยงาม แล้วก็ แสดงถึงการริเริ่มสร้างสรรค์ทางศิลปะของช่างแล้ว ยังมีภาพและประวัติของช่างประกอบด้วย ทำให้ผู้เข้าชมได้รับความรู้และเข้าใจในเบื้องหลังของงานแต่ละชิ้น ทำให้เกิดความซาบซึ้งในงานศิลปะยิ่งขึ้น

ชั้นบน ประกอบด้วยงานประดิษฐ์ขนาดใหญ่จากไม้ไผ่ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ โถงน้ำ โดยเฉพาะโต๊ะ เก้าอี้ ประกอบขึ้นโดยใช้ไม้ไผ่หั่นล้ำตัดเป็นท่อนผ่าซีก นำมาจัดเรียงสลับด้านนอกด้านในของลำไม้ ข้อด้านในของลำไผ่ก่อให้เกิดลวดลายที่สวยงาม การมองเห็นและดึงเอาความสวยงามของธรรมชาติ เข้ามาเป็นส่วนอยู่ในงานศิลปะอย่างกลมกลืน นับเป็นลักษณะเฉพาะตัวของศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่น ที่แตกต่างจากชาติอื่นๆ

นอกจากนี้ ศูนย์ยังมี “ห้องอ้างอิง” และ “ห้องวิจัย” ห้องอ้างอิงใช้สำหรับเก็บเอกสารและหนังสืออ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับไม้ไผ่ มีวิดีโอเกี่ยวกับรูปแบบการ stanza ไม้ไผ่ การทำงานของช่างฝีมือ ถือเป็นแหล่งรวมความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมไม้ไผ่ ส่วนห้องวิจัยใช้สำหรับช่างฝีมือได้คิดค้นและใช้อุปกรณ์ต่างๆ เนการสร้างผลงานของตน

ที่ชั้นสอง ยังมี “ห้องเรียน” มีการเรียนการสอนงาน stanza ไม้ไผ่ รวมทั้งหลักการทางศิลปะ และการออกแบบ ชั้นเรียนจะมีสองครั้งต่อหนึ่งสัปดาห์ ผู้คนกว่าวิจัยเองก็ใช้สถานที่แห่งนี้เข่นกัน

ข้อดีคือเป็นการอนุรักษ์ และเก็บรวบรวมงานฝีมือ ทั้งยังเป็นแหล่งความรู้และฝึกอบรมในด้านที่เกี่ยวกับไม้ไผ่โดยเฉพาะ

นอกจากนี้ศูนย์หัตถกรรมพื้นบ้านไม่ได้แล้ว เมืองเบปปุยังมีแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ซึ่งมีทั้งสินค้าทั่วไปและสินค้าที่เป็นงานฝีมือมีราคาสูง ตั้งอยู่ห่างจากศูนย์ประมาณ 5 นาทีโดยทางรถ

4.3 บทเรียนที่ได้รับ

ศูนย์หัตถกรรมไม้ไผ่เป็นตัวอย่างที่ดีของการจัดทำพิพิธภัณฑ์หรือศูนย์หัตถกรรมพื้นบ้านมากกว่าเป็นตัวอย่างในด้านของธุรกิจชุมชน การรวบรวมผลงานของช่างฝีมือรุ่นเก่า และเปิดโอกาสให้ช่างรุ่นใหม่ได้แสดงผลงาน

หากชุมชนนี้ชื่อเสียงโดดเด่นในงานฝีมือค้านใดเป็นพิเศษ อาจได้รับการสนับสนุนจากทางจังหวัดหรือหน่วยงานกลางของรัฐ เป็นการรวมความรู้ ช่างฝีมือ และหากมีการฝึกอบรมด้วยก็จะเป็นการส่งเสริมภูมิปัญญาพื้นบ้านให้แก่คนรุ่นหลัง หรือสร้างความรู้ต่ออดจากภูมิปัญญาดั้งเดิม โดยการส่งเสริมช่างรุ่นใหม่ให้ได้มีโอกาสแสดงผลงาน ในขณะเดียวกัน สามารถเป็นจุดขายสินค้านำรายได้มาสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์ได้ นอกจากนี้จากการเก็บค่าเข้าชม สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง คือการมีผู้นำชุมชนศูนย์ที่มีความรู้ความเข้าใจในผลงานอย่างลึกซึ้ง มีความสามารถในการถ่ายทอดที่จะทำให้ผู้เข้าชมได้ซาบซึ้งในคุณค่าของงาน และที่สำคัญคือ ตัวผลงานที่มีความโดดเด่นโดยแท้จริง ดังนั้น การที่ทุกชุมชนในไทยจะมีพิพิธภัณฑ์ฝ้าห้องอาจไม่ใช่สิ่งที่ดีหากไม่ใช่การรวมงานฝีมือที่โดดเด่นอย่างแท้จริง เพราะต้นทุนการบริหารจัดการอาจสูงเกินกว่าประโยชน์ที่ได้จากการมีศูนย์หัตถกรรม

อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยอาจประสบปัญหาเกี่ยวกับความสนใจของผู้เข้าชมที่ให้คุณค่ากับงานศิลปะและยินดีที่จะจ่ายให้แก่ผลงานที่ดีในราคากثير สิ่งนี้เป็นผู้นำในการใช้สินค้าพื้นเมืองของผู้มีชื่อเสียงในสังคมจะสร้างความนิยมในตัวสินค้าได้ เช่นเดียวกับที่ชาวญี่ปุ่นหันมาสนใจสินค้าจากศูนย์หัตถกรรมไม้ไผ่เบปปุหลังการการออกสำรวจการเยี่ยมชมศูนย์ของสมเด็จพระจักรพรรดิและพระราชินีชิโ哥ะ โดยพระราชินีทรงถือกระเป้าสาบไม้ไผ่ซึ่งเป็นสินค้าของศูนย์ ซึ่งในประเทศไทย สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถทรงเป็นผู้นำในการพัฒนางานพัฒนาพื้นบ้านและได้รับใช้ผลิตภัณฑ์เหล่านี้อย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

บทที่ 5

สวนวัฒนธรรมเกษตรโออิตะ (Oita Agro-Culture Park หรือ Eco-Agri Park)

5.1 ความเป็นมา

การจัดตั้งสวนวัฒนธรรมเกษตร โออิตะ ได้แนวคิดจากการ “ไปดูงานที่ประเทศญี่ปุ่น” ของ ผู้ว่าราชการเมือง โออิตะ Mr. Morihiko Hiramatsu โดยได้เริ่มแผนงานในปี 1990 เริ่มก่อสร้างจริง ในปี 1995 และเปิดให้เข้าชมวันที่ 21 เมษายน 2001

สวนทั้งอยู่บนพื้นที่ 120 เฮกเตอร์ ล้อมรอบเขื่อนอิดาซึ่งมีพื้นที่ 40 เฮกเตอร์ งบประมาณในการ ก่อสร้าง ได้รับการสนับสนุนจากจังหวัดและการขายสลากรกินแบ่ง

5.2 วัตถุประสงค์

สวนวัฒนธรรมเกษตร โออิตะ ใช้คำว่า “A New Center Showcasing Agriculture and Rural Village Life” เพื่อสะท้อนวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ

1. “Discovery-getting to know agriculture” เพื่อเป็นแหล่งให้ความรู้ด้านการเกษตรแก่เยาวชน ให้เยาวชนได้เห็นความสำคัญของการเกษตร
2. “Participation-enjoying farming” “Healing-getting close to nature” เพื่อเป็นสถานที่ที่เยาวชนได้ทดลองทำกิจกรรมทางการเกษตร ทำให้เยาวชนรู้สึกถึงความสนุกสนาน ขณะเดียวกันก็เห็นถึงความยากลำบากของงานเกษตร ทำให้เห็นคุณค่าในการทำการเกษตร และใกล้ชิดกับธรรมชาติ
3. เพื่อเป็นแหล่งรวมเทคโนโลยีทางการเกษตร เป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ทางการเกษตร

5.3 กิจกรรมภายในสวน

สวนวัฒนธรรมเกษตร โออิตะ แบ่งพื้นที่เป็นส่วนต่างๆ 14 ส่วน อาทิเช่น ส่วนของ “ห้องฝึกหัด” มีห้องขนาดใหญ่ๆ 500 ที่นั่ง เป็นแหล่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับหมู่บ้านเกษตร จัดประชุม ฝึกอบรมต่างๆ ส่วนของ “แมลงและดอกไม้” รวบรวมผึ้งและแมลงจากทั่วโลก ในส่วนอื่นๆ มีการแสดงการให้น้ำพืชโดยวิธีต่อไส้คุณชีนน้ำจากท่อส่งน้ำไปสู่กระถาง เช่นเดียวกับระบบไส้คุณเกียง มีการแสดงการผลิตเบียร์โดยใช้ข้าวบาร์เลย์ที่ผลิตในท้องถิ่น มีของเล่นเด็กจากการเกษตร การฝึก ข้อมูลธรรมชาติ การทำเครื่องปั้นดินเผา มีส่วนแสดงผลงานโครงการหนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์ มีกิจกรรมให้บริการอาหารพื้นเมืองหลายชนิด มีสวนสมุนไพร สวนสัตว์ สถานที่ตั้งค่ายพักแรม

และสามารถดำเนินกิจกรรมเช่น พายเรือ จักรยาน มีบริการให้เช่า “farming block” ขนาด 40 ตารางเมตร เพื่อทดลองทำการเกษตรด้วยตนเอง

5.4 การบริหารจัดการ

ปัจจุบันมีพนักงาน 27 คน การคูแลต้นไม้และอื่นๆ จัดการโดยจ้างบริษัทที่รับช่วง (subcontract) งบประมาณการบริหาร 530 ล้าน yen ต่อปี แหล่งรายได้มาจากการเช่าบ้าน เงินอุดหนุนจากจังหวัด และเงินสนับสนุนจากภาคเอกชน

5.5 บทเรียนสำหรับประเทศไทย

เนื่องจากมีเวลาในการเข้าชมจำกัด และสถานที่มีขนาดใหญ่พื้นที่กว้าง จึงไม่สามารถเข้าชมได้อย่างทั่วถึงและไม่มีรายละเอียดที่มากพอ อย่างไรก็ดี แนวคิดการสร้างสวนวัฒนธรรมเกษตรเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่เยาวชน เป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับประเทศไทยซึ่งมีพื้นฐานการพัฒนาอย่างยาวนานมาจากการเกษตรกรรม และภาคเกษตรมีความหลากหลายในต่างพื้นที่ต่างวัฒนธรรม โดยในญี่ปุ่นจะมีวัตถุประสงค์เพื่อการแสดง เผยแพร่แก่ผู้เข้าชมทั้งเพื่อการท่องเที่ยวและการใช้เป็นตัวแบบการศึกษา ทั้งต้องการให้นักท่องเที่ยวจากทั่วโลกได้รู้จัก เพื่อเก็บค่าใช้จ่ายคืนจากที่ได้ลงทุนไปอย่างมากมาย ซึ่งอาจต่างจากในกรณีของประเทศไทยที่ไม่นเน้นรายได้จากการเข้ามาเที่ยวชม เนื่องจากสวนเกษตรหรือศูนย์ศึกษาทดลองทางการเกษตรของไทยจะมุ่งขยายผลงานวิจัยปรับปรุง ศักดิ์สิทธิ์พืชมากกว่าที่จะหวังผลเดิมจากการขายได้ค่าเข้าชมของนักท่องเที่ยว เช่น ในประเทศไทยญี่ปุ่น จึงอาจต้องมานำบทเรียนแนวคิดและวิธีบริหารจัดการใหม่ในบางพื้นที่ที่มีศักยภาพพอที่จะพัฒนาให้มีวัตถุประสงค์ เช่นเดียวกับสวนวัฒนธรรมโอลิมปิกที่เป็นไปได้

บทที่ 6

สหกรณ์โคนมจังหวัดโออิตะ และโรงงานผลิตภัณฑ์นมมิโตริ

6.1 ความเป็นมา

สหกรณ์โคนมจังหวัดโออิตะ ก่อตั้งในปี ค.ศ. 1949 ต่อมาในปี 1963 ได้รวมເเอกสารสหกรณ์โคนมเล็กๆ ในจังหวัดอิคิ 2 แห่งเข้าด้วยกัน

ในปี 2000 สหกรณ์ฯ ปรับปรุงโครงสร้างใหม่อีกรั้ง ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ บริษัทส่งเสริมฟาร์ม โคนมจังหวัด โออิตะ (Oitaken Rakunoo Fukushin Koosha) บริษัทกิจการนมคิวชิว (Kyushu Nyugyo Kabushiki Kaisha) และ บริษัทขนส่งมิโตริ (Midori Unsoo Kabushiki Kaisha) ข้อมูลของบริษัทต่างๆ ในปี 2000 หลังปรับโครงสร้างใหม่เป็นดังนี้

บริษัทส่งเสริมฟาร์มโคนมจังหวัดโออิตะ มีหน้าที่ ส่งเสริมการเลี้ยงโคนมโดยดูแลในเรื่อง อุปกรณ์ การจัดการ รับซื้อสูญโภจากฟาร์มของสมาชิกสหกรณ์ฯ มาเลี้ยง ส่งเสริมการทำทุ่งหญ้า และเลี้ยงชุมชนลูกโกตัวผู้สำหรับเป็นโภเนื้อ บริษัทมีทุนจดทะเบียน 7.6 ล้านเยน ผู้ถือหุ้น คือ สหกรณ์โคนมจังหวัด โออิตะ (92.1%) และ จังหวัด โออิตะ (7.9%) มีเจ้าหน้าที่ 8 คน และพนักงาน 2 คน มีโภชุน 899 ตัว และมียอดขาย 234 ล้านเยนต่อปี

บริษัทกิจการนมคิวชิว มีหน้าที่ผลิตและจำหน่ายนมสด ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากนม เครื่องคั่มภัย ได้ซื้อทางการค้า “มิโตริ” มีทุนจดทะเบียน 1,563 ล้านเยน ผู้ถือหุ้นประกอบด้วย สหกรณ์โคนมจังหวัด โออิตะ (54.8%) สมาคมส่งเสริมปศุสัตว์ (31.9%) จังหวัด โออิตะ (12.5 %) และที่เหลือ ไม่ถึงร้อยละ 1 ถือหุ้นโดยจังหวัดฟุกุโอะ กะ สาพันธ์โคนมแห่งประเทศไทย ผู้ถือหุ้น คือ สหกรณ์โคนมจังหวัด ยะมะกุชิ เป็นต้น กิจการนี้มีผู้บริหาร 15 คน พนักงาน 386 คน ส่วนใหญ่เป็นพนักงานประจำ ยอดขาย 23,420 ล้านเยน นอกจากนี้ บริษัทกิจการนมคิวชิว ยังถือหุ้นอยู่ในบริษัทอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกมากน้ำ ส่วนใหญ่เป็นบริษัทจัดจำหน่ายสินค้าเช่น มิโตริในภูมิภาคต่างๆ ของญี่ปุ่น

บริษัทขนส่งมิโตริ ทำหน้าที่ขนส่งสินค้าและผลิตภัณฑ์ให้แก่บริษัทในเครือทั้งสองบริษัท ข้างต้น มีทุนจดทะเบียน 45 ล้านเยน ผู้ถือหุ้นประกอบด้วย สหกรณ์โคนมจังหวัด โออิตะ (54.2%) บริษัทกิจการนมคิวชิว (13.6%) เจ้าหน้าที่และพนักงาน (32.2 %) มีผู้บริหาร 13 คน พนักงาน 115 คน ส่วนใหญ่เป็นพนักงานประจำ ยอดขาย 1,279 ล้านเยน

ในเดือนมีนาคม 2001 สหกรณ์โคนมจังหวัด โออิตะ มีสมาชิก 419 คน ในจำนวนนี้เป็นสมาชิกที่ส่งผลผลิตนมสดให้โรงงาน 321 ครัวเรือน มีโคนม 16,320 ตัว (เป็นโภชุนได้ 11,622 ตัว)

โดยเฉลี่ยมีโคนม 50.8 ตัวต่อครัวเรือน เงินทุนจดทะเบียน 2,028 ล้านเยน (เป็นทุนที่ชำระแล้ว 1,780 ล้านเยน) มีสำนักงานสาขา 8 แห่ง มีผู้บริหาร 15 คน พนักงาน 67 คน เป็นชาย 53 คน หญิง 14 คน

มูลค่าการประกอบการ ในปี 2000 เท่ากับ 15,780 ล้านเยน มาจากกิจการจัดจำหน่าย 9,112 ล้านเยน กิจการขัดซื้อ (เช่น อาหารสัตว์) 3,592 ล้านเยน กิจการจำหน่ายเนื้อโคเพื่อบริโภค 2,191 ล้านเยน กิจการผสมอาหารสัตว์ 352 ล้านเยน กิจการทะเบียนการผลิต 250 ล้านเยน กิจการสาขา 73 ล้านเยน กิจการตรวจรักษาสัตว์ 58 ล้านเยน กิจการสินเชื่อ 42 ล้านเยน กิจการเกี่ยวกับการผสมเทียมและตัวอ่อน 9 ล้านเยน

6.2 การจัดการ

จุดเด่นของสหกรณ์โคนมจังหวัดโอดิตะ คือ มีการแปรรูปสินค้าหลากหลาย ภายใต้รือทางการค้า(ยี่ห้อ) มิโตริ เหตุผลสำคัญคือ การผลิตและจำหน่ายในรูปแบบสุดกำไรน้อย จึงมีการแปรรูป เช่น เนย ชีส โยเกิร์ต พุดดิ้ง ไอศครีม จะได้กำไรมากกว่า นอกจากนี้ยังผลิตสินค้าประเภทอาหารอื่นๆ เช่น เยลลี่ น้ำแร่ โดยมีหน่วยวิจัยและพัฒนาคิดค้นผลิตภัณฑ์ใหม่ อย่างไรก็ได้ ร้อยละ 70 ของสินค้าที่ผลิตยังเป็นนมสด โดยจัดเป็นผู้ผลิตอันดับที่ 12 ของประเทศ

การผลิตสินค้า

จะผลิตตามการสั่ง (order) สินค้าของมิโตริได้มาตรฐาน HACCP แน่นในเรื่องความปลอดภัย โดยเฉพาะในเรื่องการป้องกันโรควัวบ้า (BSC)

ลักษณะเด่นอีกประการหนึ่งของการผลิต คือ เป็นการผลิตที่ใช้ทุนเข้มข้น (capital intensive) คือใช้เครื่องจักรมากเมื่อเทียบกับแรงงาน และสามารถเดินเครื่องจักรได้ไก่สักคีบงำลงการผลิตเติมที่ คือ ผลิตสินค้าໄได้ถึง 80-90% ของกำลังการผลิตเติมที่ การผลิตสินค้าหลากหลายเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้สามารถใช้เครื่องจักรได้เต็มกำลังการผลิต

การจัดหารวัตถุดิบ

วัตถุดิบหลักเป็นวัตถุดิบในท้องถิ่น คือ นมสด ซึ่งซื้อจากสมาคมสหกรณ์ ส่วนวัตถุดิบในการผลิตสินค้าอื่นๆ จะซื้อจากภายนอกหรือนำเข้า โอดิตะมีการเลี้ยงโคนมมากที่สุดแห่งหนึ่งในคิวชิว เนื่องจากมีสภาพภูมิประเทศที่เหมาะสม

การจัดจำหน่าย

ดังกล่าวแล้วข้างต้นว่า สหกรณ์มีบิรชัฟในเครือที่ทำหน้าที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ยี่ห้อมิโตริในเมืองต่างๆ ของประเทศ นอกจากนี้ ในปี 2001 สหกรณ์โคนมในคิวชิว 7 แห่ง ได้รวมตัวกันเพื่อขาย

สินค้าในราคายังคงเทนการแบ่งขั้น ปัจจุบันนิจากสหกรณ์มีส่วนแบ่งตลาด 60% ของตลาดนิในภาค

ผลประโยชน์และสวัสดิการแก่สมาชิก

สหกรณ์ฯ ไม่มีการปันผลให้แก่สมาชิก แต่ให้ประโยชน์คือ รับซื้อข้อมูลจากสมาชิกในราคากลาง ราคาต่ำกว่า平均 100 บาท (สมาชิก 1 ครัวเรือน รีดนมได้ 30-50 กิโลกรัมต่อวัน หรือประมาณ ประมาณ 1 หมื่นลิตรต่อครัวเรือนต่อวัน ใน 1 ปี สามารถรีดนมได้ประมาณ 10 เดือน) นอกจากนี้ มีบริการสนับสนุนด้านการผลิต โดยมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมอย่างดูแลการผลิตของสมาชิก

นอกจากนี้สหกรณ์มีกิจกรรมสินเชื่อสำหรับสมาชิก (ดังกล่าวแล้วในตอนต้น) มีการให้กู้ยืมเงิน และการออมเงิน แต่ในปี 2001 ธนาคารญี่ปุ่นเข้มงวดกฎระเบียบทาให้กิจกรรมการออมต้องล้มเลิกไป

ในส่วนกิจกรรมอื่นๆ มีการจัดสรรพื้นที่บางส่วนเป็นสนามเด็กเล่น มีเครื่องเล่นค่างๆ นอกจากนี้ยังส่งเสริมกิจกรรมอื่นๆ ของชุมชน เช่น กีฬา

6.3 บทเรียนสำหรับประเทศไทย

ระบบสหกรณ์ญี่ปุ่นมีเครือข่ายกว้างขวางและมีการบริหารอย่างมืออาชีพในรูปแบบของบริษัท ซึ่งแตกต่างอย่างสิ้นเชิงกับระบบสหกรณ์ของไทย สหกรณ์โكونมจังหวัดโออิตะ เป็นตัวอย่างที่น่าสนใจในเรื่องการรวมกลุ่มของผู้ผลิต การมีส่วนร่วมของจังหวัดในการที่เกี่ยวข้องกับอาชีพหลักของประชากรภายใต้รูปแบบการบริหารแบบเอกชน และรูปแบบการจัดองค์กรที่รองรับกิจกรรมค่างๆ ครบวงจร

การรวมกลุ่มของผู้ผลิตเป็นการปฏิบัติที่เป็นปกติของญี่ปุ่นซึ่งเชื่อในระบบ “ความร่วมมือ” เพื่อความอยู่รอดของกลุ่ม ตัวอย่างสหกรณ์โكونม โออิตะ แสดงถึงการร่วมมือในหลายมิติ ทั้งใน แนวอนและแนวคิด และระหว่างรัฐบาลท้องถิ่นกับเอกชน กล่าวคือ ในแนวอน มีการรวมกลุ่มของเกษตรกรโكونมภายใต้ระบบสหกรณ์ และการรวมกลุ่มของผู้ผลิตและประปาปั้นภัยใต้บริษัทมิโคริ ในแนวคิด เป็นการรวมตัวกันของเกษตรกรและโรงงาน ในมิติขององค์กร รัฐบาลส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมลงทุนในกิจการที่เป็นอาชีพสำคัญของประชาชน มีองค์กรระดับประเทศ คือ สหพันธ์โكونมกึมิส่วน เป็นผู้ถือหุ้น แม้จะไม่มากนัก แสดงถึงระบบความสัมพันธ์และความเกื้อกูลที่ซับซ้อนในโครงสร้าง สังคมญี่ปุ่น เป็นที่น่าสังเกตว่า ในกิจการโكونมซึ่งผู้เลี้ยงมือญี่ปุ่นพื้นที่กว้าง นอกจากการร่วมลงทุนของจังหวัดโออิตะแล้ว ยังมีการร่วมลงทุนจากรัฐบาลส่วนท้องถิ่นของจังหวัดใกล้เคียงถึงสองจังหวัด ทั้งนี้อาจเนื่องจากมีเกษตรกรเลี้ยงโكونมในจังหวัดทั้งสองที่จะได้ประโยชน์จากการส่งผลผลิตน้ำให้แก่ โรงงานมิโคริ

สิ่งที่น่าจะเป็นตัวอย่างให้กับประเทศไทย คือ รูปแบบการมีส่วนร่วมของภาครัฐ (ในกรณีของญี่ปุ่นคือรัฐบาลส่วนท้องถิ่น) การร่วมลงทุนนับเป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมที่น่าสนใจ รัฐบาลไทยจะมีส่วนเป็นผู้ถือหุ้นในกิจการวิสาหกิจขนาดใหญ่ แต่ไม่มีการร่วมลงทุนในกิจการระดับภูมิภาคหรือท้องถิ่นซึ่งที่มีผลโดยตรงต่อความเป็นอยู่ของชาวบ้าน ที่ผ่านมาหลายๆ โครงการของรัฐไม่ประสบความสำเร็จและก่อภาระหนี้สินแก่ชาวบ้าน รัฐไม่มีส่วนรับความเสี่ยงจากการที่รัฐเข้าไปส่งเสริมดังเช่น ปัญหาโภคภัณฑ์ การร่วมลงทุนจึงเป็นการส่งเสริมที่รัฐมีส่วนร่วมรับภาระความเสี่ยงอาจจะทำให้รัฐมีความรอบคอบในการเสนอโครงการให้แก่ชาวบ้านมากยิ่งขึ้น แต่สัดส่วนการลงทุนไม่ควรสูงมากนัก เพื่อจำกัดบทบาทให้รัฐเป็นเพียงพื้นที่เลี้ยงเท่านั้น

ในส่วนของโรงงานผลิตภัณฑ์นมมิโดย มีความน่าสนใจในเรื่องรูปแบบการดำเนินการโดยเฉพาะการมีความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ การใช้เครื่องจักรไฮเทคในการผลิตสูงสุด และการใช้วัสดุคุณภาพดีในพื้นที่ จุดที่น่าสนใจอีกประดิษฐ์นึง แต่ไม่สอดคล้องกับธุรกิจชุมชนของไทย คือ การเน้นการใช้เครื่องจักร โดยไม่ใช่แรงงานมากนัก เหตุผลสำคัญคือ ญี่ปุ่นมีค่าจ้างแรงงานสูง แต่ขณะเดียวกันแรงงานก็มีคุณภาพ การใช้เครื่องจักรจึงมีส่วนเสริมให้แรงงานมีผลิตภาพสูง (ผลผลิตต่อหน่วยแรงงานสูง)

บทที่ 7

โครงการหนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่โอดิตะ

ญี่ปุ่นถือเป็นประเทศแม่แบบและประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ โดยโครงการนี้มีจุดเริ่มต้นที่จังหวัดโอดิตะ โดยการเริ่มของนาย Morihiko Hiramatsu ผู้ว่าราชการจังหวัด

7.1 ความเป็นมาของโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดโอดิตะ เริ่มต้นจากในปี 2522 จากการริเริ่มของ Mr. Morihiko Hiramatsu ผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับเลือกตั้งเข้ามาในช่วงริเริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน จุดเริ่มต้นของโครงการนี้เนื่องจากการที่นายชิระมัตสึได้มีโอกาสพูดคุยกับคนในจังหวัด แล้วพบว่า ท้องถิ่นนี้กำลังประสบปัญหาในเรื่องการขาดแคลนประชากรวัยหนุ่มสาวซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการประกอบกิจการ และยังมีปัญหาสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ รวมถึงการไม่ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลกลางอีกด้วย นายชิระมัตสึจึงคิดว่าการที่ประชาชนประสบปัญหาแต่ไม่ได้รับการดูแลดังกล่าวจะส่งผลเสียต่อชุมชน และทำให้ขาดแรงงานในการประกอบการ ดังนั้น การสร้างแรงงานใจให้แก่ชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญและต้องมีการดำเนินการอย่างเร่งด่วน ด้วยเหตุนี้จึงได้ริเริ่มโครงการ “หนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์ (One Village One Product) ” ขึ้นพร้อมๆกับมีการจัดทำแผนที่เรียกว่า Technopolis เพื่อชักจูงอุตสาหกรรมที่ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในระดับสูง เข้ามาช่วยปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

7.2 หลักการพื้นฐานของโครงการ

หลักการพื้นฐานของโครงการหนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์มี 3 ประการคือ

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล (Local Yet Global) ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่นำสู่ตลาดญี่ปุ่น และตลาดโลกสะท้อนถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ดังนั้น ความหมายของ “ผลิตภัณฑ์” ไม่ใช่เพียงการผลิต แต่จะรวมถึงกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่จะเผยแพร่ให้มีชื่อเสียงไปทั่วโลก

2. พึ่งพาตนเองและคิดอย่างสร้างสรรค์ (Self - Reliance - Creativity) การดำเนินการจะให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่ผูกพันกับท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของผู้คนในท้องถิ่น โดยเน้นให้ผู้คนในท้องถิ่นรวมตัวช่วยเหลือและแบ่งขันกันในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพสูง การรวมตัวของคนในท้องถิ่นต้องเป็นไปอย่างเสรีและเป็นการพึ่งพาตนเอง ดังนั้น ทางการจึงไม่ได้

ให้การช่วยเหลือในรูปเงินอุดหนุน แต่จะให้ข้อมูลและการแนะนำด้านเทคโนโลยี การค้นคว้าวิจัยด้านการเพิ่มผลผลิต โดยเป็นลักษณะการหารือร่วมกันระหว่างประชาชนกับหน่วยงานของท้องถิ่น

3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) ส่งเสริมประชาชนให้มีสุขภาพด้วยความท้าทายและมีจิตวิญญาณแห่งการสร้างสรรค์ เพราะถือว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่จะส่งผลให้โครงการประสบความสำเร็จ

แนวทางในการทำให้ห้องคิดพัฒนามีสองแนวทางคือ แนวทางแรก โดยการลงทุนของบริษัทเอกชน ทำให้คนมีงานทำ เป็นแนวทางที่ใช้ “พัฒนาจากภายนอก” แนวทางที่สอง โดยการผลิตของห้องคิดเองของสู่ภายนอก เป็นแนวทางที่ใช้ “พัฒนาจากภายใน” โครงการหนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์ ดำเนินตามแนวทางที่สอง คือ ใช้พัฒนาจากภายใน

7.3 การดำเนินโครงการของญี่ปุ่นในปัจจุบัน

ขั้นตอนแรกของการดำเนินโครงการ คือ การประชุมชนหรือพบผู้ผลิตโดยตรง โดยผู้ว่าการจังหวัด โอดิตะจะจัดประชุมชนนี้ เวียนไปในหลายพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวคิดของโครงการ และเพื่อให้ประชาชนยุติความคิดที่ว่า จังหวัดไม่เริ่มเป็นพرهทางการไม่ดี และไม่ให้คิดว่าการร่วมในโครงการหนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์จะทำให้ได้รับเงินช่วยเหลือ นั่นคือ ต้องทำให้ประชาชนเข้าใจในหลักการการพึ่งพาตนเอง โดยการร่วมมือสนับสนุนของทางจังหวัด

ขั้นตอนที่สอง ผู้สนใจในโครงการจะจัดประชุมกลุ่มของตนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิด และหาแนวทางในการสร้างผลิตภัณฑ์ของหมู่บ้าน อาจมีการทำแผนพื้นที่แนวทางการทำกิจกรรมให้แก่คนในหมู่บ้านและนักเรียน

ขั้นตอนที่สาม ผู้สนใจนำเสนอโครงการให้ทางจังหวัดพิจารณา หากมีศักยภาพ จังหวัดก็จะให้ความสนับสนุนต่อไป

การสนับสนุนของทางจังหวัดประกอบด้วย

การช่วยเหลือทางเทคนิคและเทคโนโลยี จังหวัดมีศูนย์วิจัยและส่งเสริมได้แก่

- ศูนย์วิจัยการแปรรูปสินค้าเกษตร เช่น ศึกษาดูน้ำใจการแปรรูปและผลิตสินค้าจากมะนาว Kobutsu กว่า 30 ชนิด (ตัวอย่างที่พูดเห็นในห้องตลาด เช่น น้ำมะนาว ขนมลาภลาย ชนิดสมานา น้ำผลไม้ สูตร เครื่องหอม)
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการเกษตร
- ศูนย์วิจัยประมง (เช่น วิจัยการใช้เสียงเพลิงในการเลี้ยงปลา เมื่อเปิดเพลิง ปลาจะว่ายมา รวมกัน) โดยเชื่อคุณภาพเนื้อปลาที่ดีขึ้นและโตเร็ว

นอกจากนี้ ยังจัดตั้ง โรงเรียนเกณฑ์ โรงเรียนสอนด้านการค้า การตลาด และ เทคโนโลยี ข่าวสาร ผู้เรียนจะเข้าเรียนในวันหยุด หรือ กลางคืน โดยจังหวัดสนับสนุนค่าใช้จ่าย

ในด้านการตลาด มีการจัดตั้งบริษัทสินค้าหนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อเผยแพร่สินค้า ในโครงการ⁵ มีจุดขาย drive in ประมาณ 20 แห่ง

7.4 ผลการดำเนินงาน

ปัจจุบัน โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดโอดิตะ มีผลิตภัณฑ์ในโครงการ ประมาณ 273 ผลิตภัณฑ์ ในจำนวนนี้มี 136 ผลิตภัณฑ์ที่ทำรายได้มากกว่า 100 ล้านเยนต่อปี และ กว่า 20 ผลิตภัณฑ์ที่ทำรายได้กว่า 1,000 ล้านเยนต่อปี ซึ่งรวมแล้วยอดขายผลิตภัณฑ์ทั้งสิ้นมีถึงกว่า 120,000 ล้านเยนต่อปี นับเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ท้องถิ่นเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก

เนื่องจากจังหวัด โอดิตะมีลักษณะพื้นที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่ชายฝั่งทะเล พื้นที่ภูเขา และ ทุ่งรำบเหมาะสมสำหรับการเลี้ยงสัตว์ ดังนั้นจังหวัดจึงมีผลผลิตทางการเกษตรที่หลากหลาย ใน การดำเนินโครงการ ได้แบ่งพื้นที่เป็น 58 เขต สินค้าที่มีชื่อเสียงติดอันดับประเทศ และเป็นสินค้าเด่น ใน โครงการหนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์ ล้วนเป็นสินค้าเกษตรทั้งสิ้น

สำหรับตัวอย่างกิจกรรมในโครงการที่ประสบความสำเร็จ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์เห็ดหอม ซึ่งเห็ดหอมจากโอดิตะเป็นที่ยอมรับว่ามีคุณภาพตระดับโลก มีส่วนแบ่งยอดขายในตลาดญี่ปุ่นประมาณ ร้อยละ 30

นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวจะได้รับการประชาสัมพันธ์ไปยังประเทศต่างๆ หลายประเทศ มีเจ้าหน้าที่จากประเทศต่างๆ เข้าเยี่ยมชมโครงการมาอย่าง มากมาย และกิจกรรมของโครงการก็ขยายไปสู่ด้านอื่นๆ เช่น สิ่งแวดล้อม มีความร่วมมือระหว่างประเทศในการปลูกป่า เพื่อลดปัญหาภาวะโลกร้อนค้ายาก

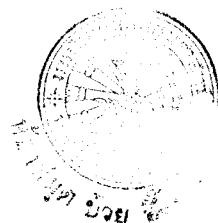
7.5 บทเรียนสำหรับประเทศไทย

จากการประเมินของเจ้าหน้าที่โครงการ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้โอดิตะประสบความสำเร็จ คือ การนำความรู้ความคิดไปสู่ประชาชนในท้องถิ่น เพื่อทำความเข้าใจในแนวคิดหรือหลักการ 3 ประการ ดังกล่าวข้างต้น และต้องมีคณะกรรมการดำเนินการศึกษาและมีความเข้าใจในพื้นที่อย่างแท้จริง ที่สำคัญที่สุด คือ ความคิดริเริ่มจากชาวบ้านเองในการแสวงหาแนวทางในการเลือกและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นที่น่าสังเกตว่าสินค้าในโครงการ “หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งผลิตภัณฑ์” ของญี่ปุ่นเป็นสินค้าเกษตรที่ชาว

⁵ ไม่เป็นที่แน่ชัดว่าบริษัทดังกล่าวประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด ผู้วิจัยได้ติดต่อขอเข้าชมบริษัท แต่ไม่ได้รับคำตอบ และไม่สามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งใดๆ ได้

บ้านป่าลูกเป็นอาชีพหลักมีความชำนาญอยู่แล้วเพียงแต่เน้นพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้นและมีการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ให้หลากหลาย

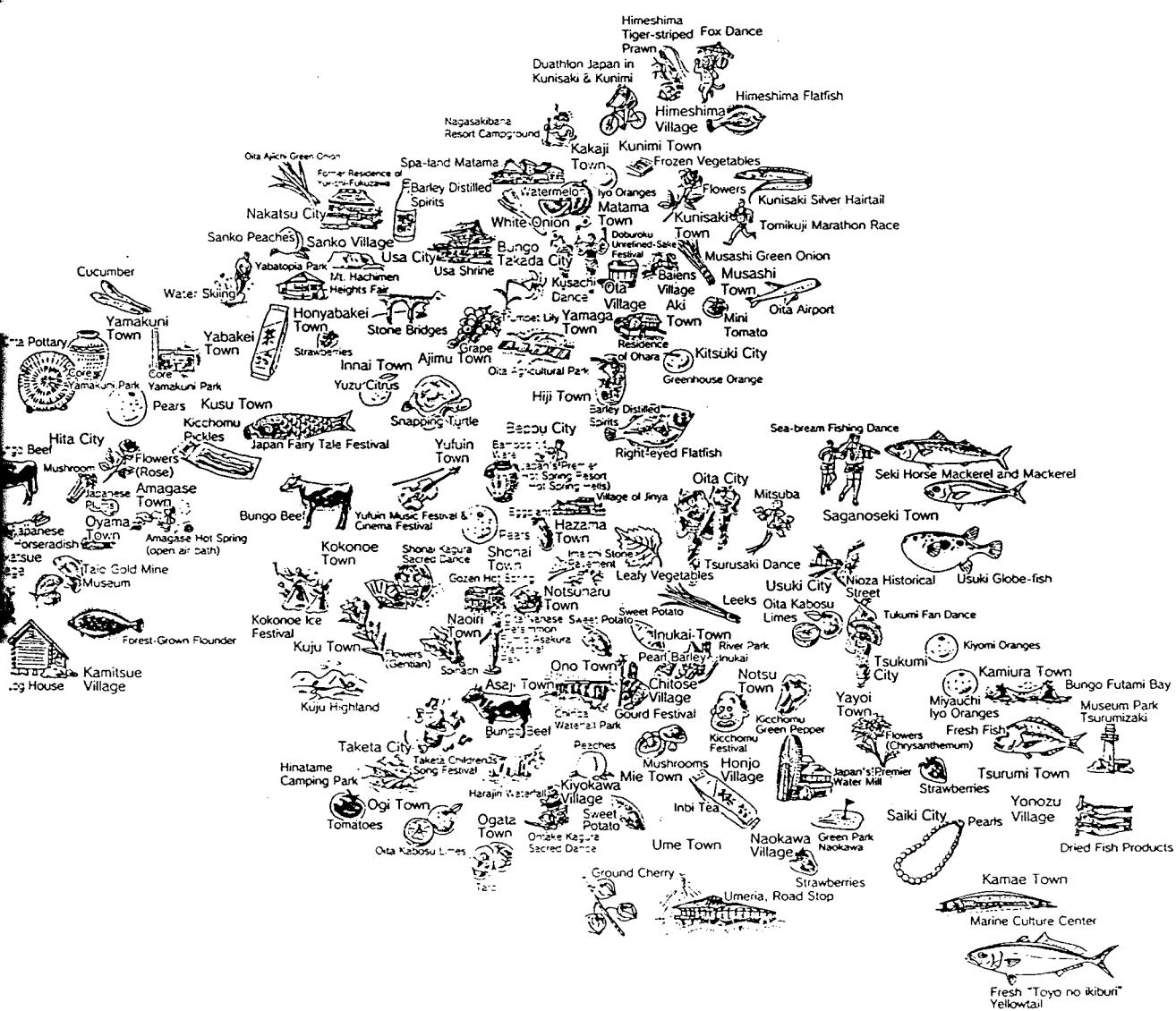
สำหรับประเทศไทยสินค้าในโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จะเป็นสินค้าแบบปรับปรุงเป็นส่วนใหญ่และมักจะเป็นสินค้าที่ชาวบ้านผลิตเป็นอาชีพเสริมมากกว่า การส่งเสริมให้เกษตรกรพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีคุณภาพและนับเป็นสินค้าในโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ อาจจะเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ท้องถิ่นได้พัฒนาศักยภาพของตนเองย่างเต็มที่ ทั้งนี้ประเทศไทยควรส่งเสริมนบทบาทของหน่วยงานส่วนท้องถิ่นในการผลักดันโครงการดังกล่าว โดยหน่วยงานส่วนกลางอาจมีบทบาทในการทำงานวิจัยด้านเทคโนโลยีการผลิตและปรับปรุง เนื่องจากงานวิจัยต้องใช้เวลานานมาก และความรู้จากการวิจัยเป็นสินค้าสาธารณะที่สามารถเผยแพร่ได้ในวงกว้าง



76213



"One Village, One Product" Movement Revitalize Our Home Town!



THE Oita Prefecture One Village One Product 21 Promotion Council Secretariat

3-1-1,Ote-machi,Oita,870-8501,Japan
Tel 097-535-1155

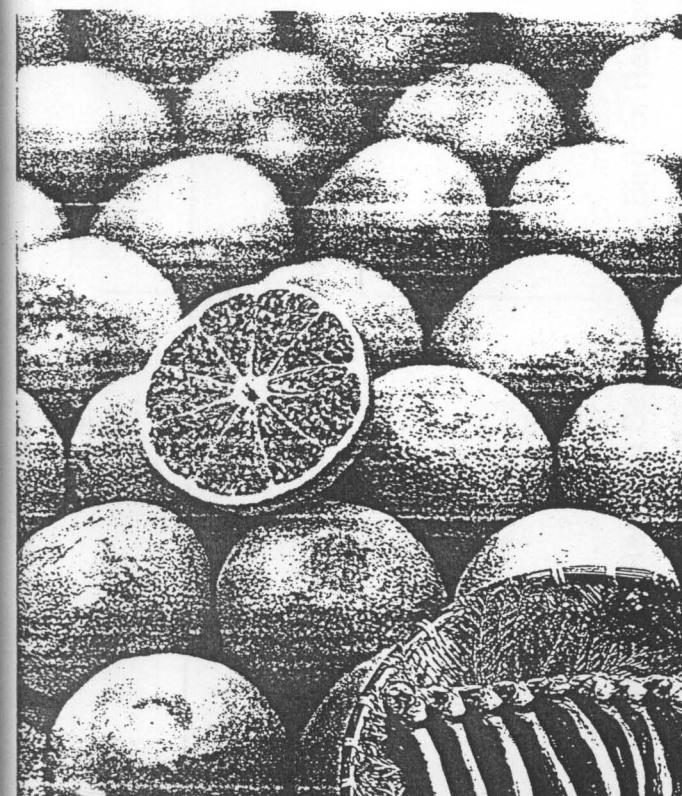
ONE
VILLAGE
ONE
PRODUCT

One Village, One Product is nationally recognized brands

20 years have passed since the birth of the One Village, One Product movement. Many of the products of the 'One Village, One Product' movement have become household names in Japan.

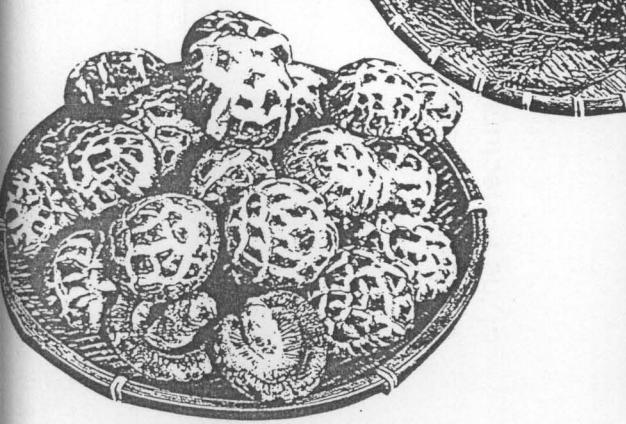
1980 Total sales volume: 143 products, ¥35.9 billion
Number of special products with sales exceeding ¥1 billion: 4

1998 Total sales volume: 312 products, ¥136.3 billion
Number of special products with sales exceeding ¥1 billion: 18

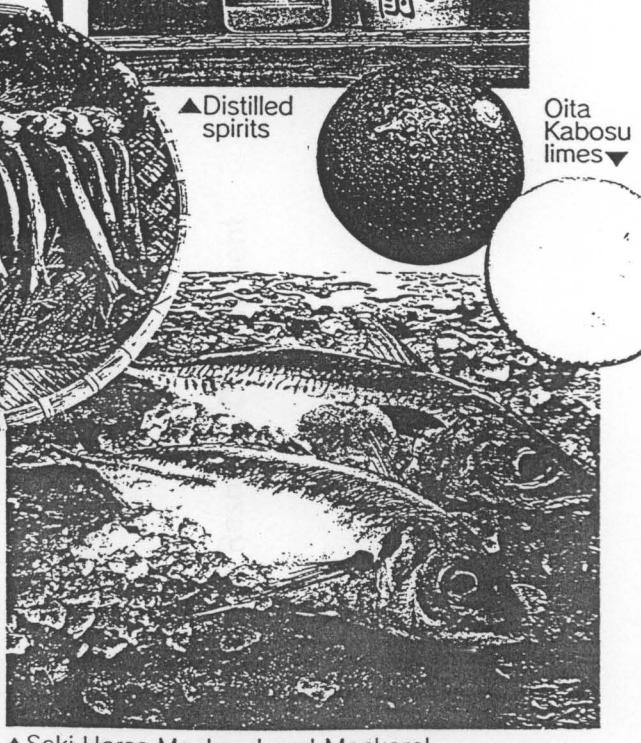


▲Greenhouse oranges

Dried sardines▶



▲Dried mushrooms



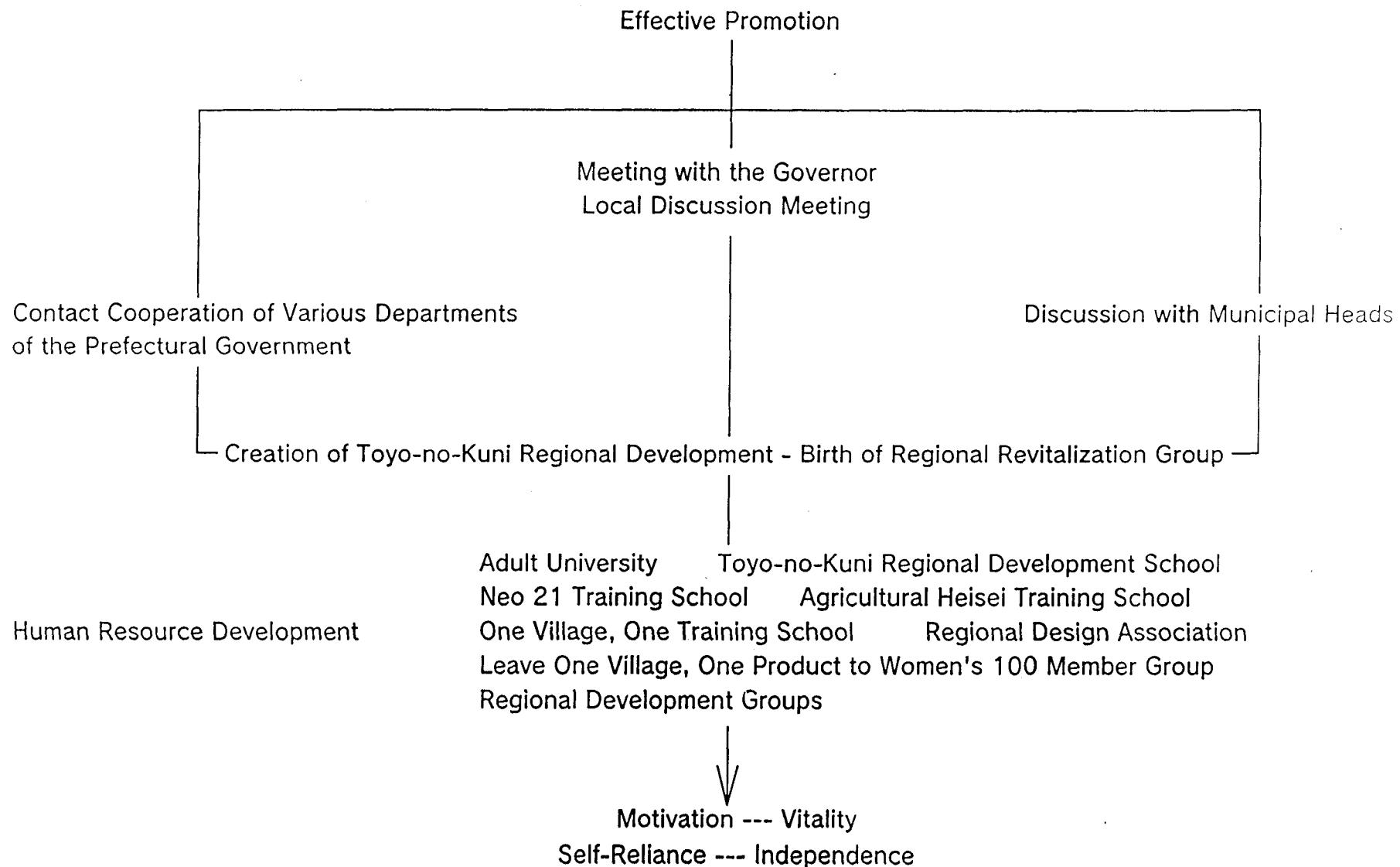
▲Distilled spirits

Oita Kabosu limes▼



▲Roses





Facilitation of Practical Activities

For Improvement of Technology

Complete Research and Guidance Facilities

- Agricultural and Fishery Products Processing Guidance Center
- Hot Spring Floriculture Research and Guidance Center
- Mushroom Research and Guidance Center
- Institute of Marine and Fisheries Science
- Agriculture Technology Center
- Citrus Fruits Experimental Station
- Livestock Experimental Station
- Manufacturing Technology Experimental Center

Self-Reliance --- Independence

Fostering of Motivated People

- Land of Abundance Training School
- Multipurpose Public Use Facility
- One Village, One Product Presentation and Exchange Meeting
- Overseas Training Programs
- One Village, One Product Movement Displays Effort Awards-Merit Awards

One Village, One Product

One Village, One Culture

One Village, One Sport

One Village, One Song

One Village, One Dream

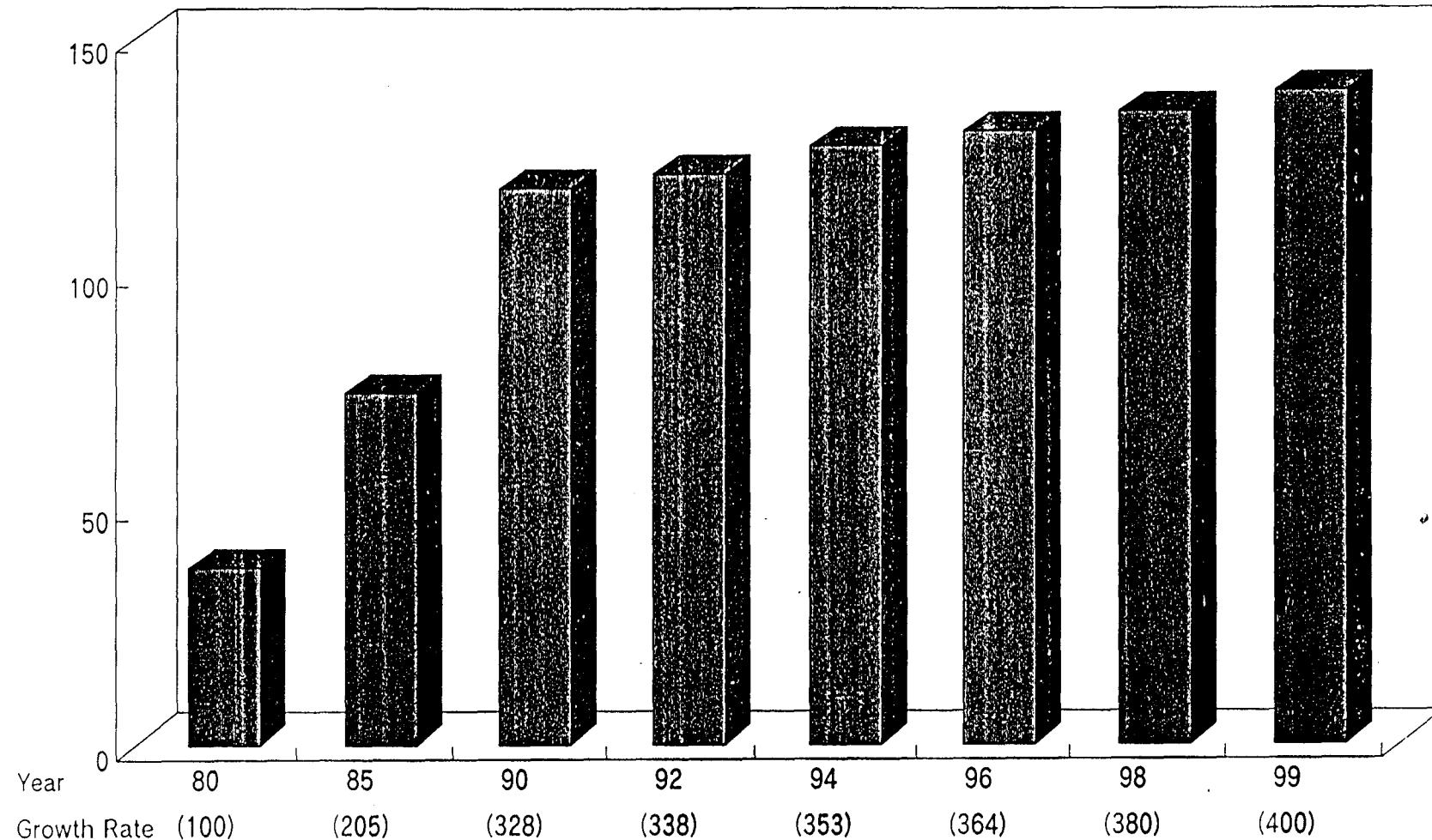
Realization of Finance System Activities through Subsidies

Situation of Regional Economy
Regional Industry Main Activities

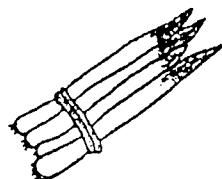
- One Village, One Product Bazaar - Interaction Market
- One Village, One Product Inc.
- One Village, One Product Movement Product Exhibition
- One Village, One Product Festival
- Hometown Tea Shop
- One Village, One Product

Total Sales (販売額)

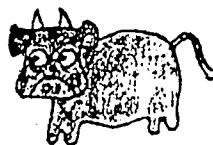
Billion Yen (十億円)



Products with Sales over One Billion Yen



White Onions
(Bungo Takada City)
白ねぎ (豊後高田市)



Bungo Beef
(Bungo Takada City)
豊後牛 (豊後高田市)



Bamboo Works
(Beppu City)
竹細工 (別府市)



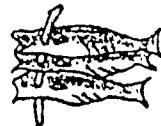
Mandarine Oranges
(Kitsuki City)
ハウスみかん (杵築市)



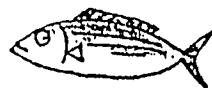
Ohba Herbal Leaf
(Oita City)
大菜(青じそ) (大分市)



Fresh Fish
(Tsurumi Town)
活魚 (鶴見町)



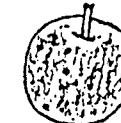
Dried Whole Fish
(Yonoozu Village)
丸干し (米水津村)



Cultivated Yellowtail
(Kamae Town)
養殖ブリ (蒲江町)



Tobacco Leaves
(Notsu Town)
葉たばこ (野津町)



Asian Pears
(Hita City)
梨 (日田市)



Milk
(Hita City)
牛乳 (日田市)



Enoki Mushrooms
(Oyama Town)
エノキ茸 (大山町)



Bungo Beppu Bay Chirimen Fish
(Hiji Town)
豊後別府湾ちりめん (日出町)



Prawns
(Himeshima Village)
車えび (姫島村)



Barley Shochu
(Distilled Alcohol)
(Usa City)
むぎ焼酎 (宇佐市)



Nikaido Oita Barley Shochu
(Hiji Town)
大分むぎ焼酎二階堂 (日出町)



Cultivated Yellowtail
(Yonoozu Village)
養殖ブリ (米水津村)



Bungo Beef
(Kusu Town)
豊後牛 (玖珠町)

บทที่ 8

สวนผลิตอะโอดิโซะที่เมืองโอดอิตะ

8.1 ความเป็นมาของสวนผลิตอะโอดิโซะ

อะโอดิโซะเป็นพืชล้มลุกที่ชาวญี่ปุ่นนิยมบริโภคเป็นอาหาร⁶ สวนผลิตอะโอดิโซะที่ไปเยี่ยมชมเป็นของเกยตระร้ายหนึ่งซึ่งดำเนินงานในรูปบอร์ข้าว สวนนี้พื้นที่ทั้งหมด 5.8 เฮกเตอร์ โดยคริ่งหนึ่งของพื้นที่ใช้ปลูกพืชดังกล่าว

ครอบครัวโนมิยะซึ่งเป็นเจ้าของได้ทำการเกยตระในพื้นที่แห่งนี้มาตั้งแต่ปี 1955 โดยในครั้งนั้นนิพัทธ์มากกว่าในปัจจุบันถึงหนึ่งห้าเดือน โดยเริ่มแรกปลูกผัก ข้าวสาลี ลั่น และเลี้ยงโค ต่อมาเมื่อชุมชนเมืองเริ่มขยายตัว จึงขายพื้นที่ไปบางส่วน และเริ่มปลูกอะโอดิโซะเมื่อประมาณ 20 ปีที่ผ่านมา อาจกล่าวได้ว่า ข้อจำกัดของพื้นที่ ทำให้มีการปรับไปสู่การผลิตที่เป็น capital intensive แทนการเป็น land intensive ก่อให้เกิดต้องผลิตสินค้าที่ให้ผลตอบแทนต่อพื้นที่สูงขึ้น

การดำเนินกิจการในระยะเริ่มต้น ใช้แรงงานในครัวเรือน 11 คน ปัจจุบันมีคนงาน 70 คน

8.2 การบริหารจัดการ

การผลิตอะโอดิโซะ

การผลิตอะโอดิโซะของครอบครัวโนมิยะ มีตั้งแต่การปลูก การเก็บเกี่ยว จนถึงการคัดเลือก และบรรจุในไส้กล่องพลาสติกขนาดเล็กพร้อมที่จะขาย ให้กับร้านค้าที่ตั้งตระ 24,000 ใบต่อวัน หรือ 120 กล่องต่อวัน

การปลูกอะโอดิโซะ ปลูกในโรงเรือนพลาสติก (Vinyl House) เพื่อความอบอุ่น ใช้ปุ๋ยและยามาก แต่ปัจจุบัน รัฐบาลเข้มงวดเรื่องการใช้สารเคมีปราบศัตรูพืช จึงต้องลดการใช้ยาดังกล่าว เนื่องจาก ปลูกทึ่งปี ในโรงเรือนจึงต้องมีห้องเครื่องทำความสะอาดร้อน พัดลม และเครื่องให้แสงไฟ ในขั้นตอน การปลูกจึงเป็น capital intensive

⁶ อะโอดิโซะ เป็นชื่อพืชล้มลุก ในมีกลิ่น มีลักษณะและขอบใบหยัก มีขนาดประมาณครึ่งฝ่ามือ เป็นที่กล่าวกันว่า กลิ่นของอะโอดิโซะเป็นหนึ่งในสามของกลิ่นที่ชาวญี่ปุ่นชื่นชอบ โดยปกติ ในการบริโภคปลาดิบ ชาวญี่ปุ่นใช้ใบอะโอดิโซะ ประดับและเป็นเครื่องเคียงร่วมกับหัวผักกาดขาวชูดเป็นฝอยขาว เนื่องจากกลิ่นและรสชาติของใบอะโอดิโซะสามารถดับความเผ็ด นอกจากนี้ ยังนิยมใช้ใบอะโอดิโซะประดับอาหารต่างๆหรือใส่ขนมแบบญี่ปุ่นเพื่อให้อาหารดูสวยงาม มีการนำใบอะโอดิโซะหั่นฝอยใส่ในน้ำจิ้น และอาหารต่างๆเพื่อเอกลิ่น หรืออาจใช้ทำกลิ่นในน้ำสลัด หรือผสนชา เป็นต้น

เนื่องจากคุณภาพสินค้าเป็นสิ่งสำคัญ การควบคุมคุณภาพสินค้าจึงเป็นสิ่งจำเป็น คุณภาพที่สำคัญประการแรก คือ สินค้ามีความปลอดภัยในการบริโภค ซึ่งควบคุมโดยกฎระเบียบและมาตรฐานของทางราชการ จึงต้องปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐาน เช่น ลดการใช้สารเคมี

คุณภาพอีกประการหนึ่ง คือ ขนาดของใบและลักษณะของใบที่สวยงาม ด้วยเหตุนี้ การคัดเลือกและคัดขนาดในจึงเป็นขั้นตอนการผลิตที่สำคัญ การคัดต้องใช้แรงงานคนเป็นหลัก จึงต้องมีระบบการควบคุมคุณภาพแรงงานที่ดี ซึ่งจะกล่าวถึงในตอนต่อไป

คุณภาพที่สำคัญอีกประการหนึ่งซึ่งเป็นลักษณะเด่นของสินค้าจากสวนโนนนิยะ คือ สินค้า มีความสดและเก็บได้นาน ทั้งนี้เนื่องจาก มีโรงเรือนคัดแยกและห้องเย็นเก็บรักษาผลผลิตอยู่ในบริเวณเดียวกับสวน ไม่ต้องเสียเวลาในการขนส่งและทำให้สินค้าไม่ชำรุดจากการขนส่งจากแหล่งผลิตมาสังยังสถานที่คัดแยก⁷ ดังนั้น สิ่งสำคัญคือ สวนเกษตรดังกล่าวมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการมีโรงคัดแยก โรงเก็บสินค้า และมีแรงงานอย่างเพียงพอ

การจัดการแรงงาน

ดังกล่าวแล้วในตอนต้นว่า การมีแรงงานอย่างเพียงพอ และการควบคุมคุณภาพแรงงานเป็นปัจจัยสำคัญของการดำเนินกิจการ ปัจจุบันสวนเกษตรนิโนนนิยะมีคนงาน 70 คน ส่วนใหญ่เป็นคนงานหญิง การจัดหาแรงงานให้เพียงพอ กระทำได้เนื่องจากสวนอยู่ใกล้ชุมชน จึงมีแม่บ้านที่สามารถรับจ้างทำงานบางเวลา (part time) ได้ โดยบริษัทจะจ้างคนงานที่มีที่พักอาศัยอยู่ในระยะทาง 2 กิโลเมตรจากสวน สิ่งสำคัญที่เป็นแรงจูงใจให้แม่บ้านมาทำงาน คือ การให้ความยืดหยุ่นในการเลือกเวลาทำงาน

การใช้แรงงานใช้ในการเก็บเกี่ยวและคัดใบ การจ่ายค่าจ้างจ่าย 65 เยน ต่อ 100 ใบ โดยจะกำหนดปริมาณขั้นต่ำที่จะต้องทำได้ และให้โบนัสตามคุณภาพ ใน การควบคุมคุณภาพแรงงาน คนคัดและบรรจุสินค้าจะใส่บัตรหมายเลขประจำตัวของตนไว้ด้วย จากนั้นจะมีแผนกราฟตรวจสอบ หากไม่สามารถคัดสินค้าได้คุณภาพตามต้องการก็จะมีการตักเตือนในครั้งแรก ครั้งต่อมาจะห้ามรายได้

การวิจัยและพัฒนา

ผู้ผลิตจะมีการเก็บข้อมูลการผลิตต่างๆ เช่น การใส่ปุ๋ย เป็นการเรียนรู้ทดลองจากการผลิต ด้วยตนเอง นอกเหนือ ยังมีการติดต่อกับหน่วยงานวิจัยและส่งเสริมการเกษตรของจังหวัด เมื่อมีปัญหา

⁷ ผู้จัดเก็บมีโอกาสไปเยี่ยมชมแหล่งผลิตผักแห่งอื่น การคัดแยกสินค้าอาจทำโดยเกณฑ์กระบวนการสินค้าไปยังสหกรณ์ แล้วใช้อุปกรณ์ แรงงานเพื่อทำการคัดแยกสินค้าที่นั่น

ทางการผลิตโดยเฉพาะผู้ผลิตจะมีทักษะในการวิเคราะห์ตลาดอย่างดีจึงสามารถต่อรองและสร้างผลตอบแทนให้สูงขึ้นได้

การจัดจำหน่าย

ผู้ผลิตชิโสะ 11 รายในโอดิตะจะรวมกลุ่มกันจัดจำหน่ายในรูปแบบของบริษัทผ่านสหกรณ์ การเกษตรจังหวัดเช่นเดียวกับสินค้าเกษตรอื่นๆ ผลิตภัณฑ์จึงติดเครื่องหมายการค้าของ สหกรณ์ คือ “JA⁸ Oita City”

การมีโครงการหนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์ ทำให้ชื่อของ โอดิตะเป็นที่รู้จักมากขึ้น มีผลคือ การขาย ปัจจุบัน สินค้าของกลุ่มจำหน่ายในคิวชิว ร้อยละ 40 จำหน่ายเขตคันไซ⁹ ร้อยละ 50 และอื่นๆ ร้อยละ 10

8.3 บทเรียนสำหรับประเทศไทย

แนวทางการจัดการแรงงานเป็นประเด็นสำคัญที่สุดที่ได้จากการศึกษางานที่สวนอะโอดิโซะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สินค้าเกษตรของไทยมักประสบปัญหาในการคัดแยก ส่วนหนึ่งอาจเนื่องจาก ราคาสินค้าระหว่างคุณภาพต่างๆ ไม่ต่างกันมากนัก แต่ถ้าส่วนหนึ่งเนื่องจากดันทุนในการคัดแยก สูงเกินไป ซึ่งอาจเป็นเพราะไม่สามารถควบคุมคุณภาพการทำงานของแรงงานได้ ดังตัวอย่างเกษตรกร ส้ม โอบลอดสารพิทที่จังหวัดสมุทรสงครามจะใช้แรงงานครัวเรือนในการเก็บเกี่ยว ไม่จ้างแรงงานภายนอกด้วยเหตุผลคือ อาจเก็บเกี่ยวส้มโอม่าที่ไม่ได้คุณภาพ ทำให้ผู้บริโภคไม่ได้รับของที่ได้มาตรฐาน ในขณะที่ผู้ผลิตของสวนอะโอดิโซะจะมุ่งเน้นความสะอาดสวยงามของลูกช้างที่มาทำงานโดยสามารถกลับบ้านไปคุ้มครองครัวระหว่างพักทำงาน หรือมีมุมนั่งพักผ่อน พิงเพลงเพื่อคลายความเครียดระหว่างงาน ทำให้งานมีประสิทธิผลซึ่งหาไม่ง่ายนักกับธุรกิจขนาดกลาง ขนาดย่อมในไทย อย่างไรก็ต้องเนื่องจากแรงงานเกษตร งานที่อาจเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ไม่เป็นที่นิยมของชาวญี่ปุ่นสมัยใหม่ ผู้ผลิตจึงต้องใส่ใจและผ่อนปรนความเข้มงวดที่เป็นได้ แต่พิจารณาโดยรวมแล้วผู้ให้แรงงานในสวนเกษตรอะโอดิโซะน่าจะมีคุณภาพงานคือพอสมควร ทั้งในด้านรายได้และสภาพแวดล้อมในที่ทำงาน

⁸ JA หมายถึง Japan's Agricultural Cooperatives

⁹ เขตคันไซ ได้แก่ โอซาก้า เกียวโต โกเบ นารา

บทที่ 9

การผลิตเครื่องปั้นดินเผาที่อะริตะ

9.1 ความเป็นมา

เครื่องปั้นดินเผาอะริตะ มีต้นกำเนิดจากคนเก่าหลีที่เข้ามาในคิวชิว เมื่อประมาณ 400 ก่อน และพบว่าเมืองอะริตะมีดินที่เหมาะสมสำหรับการทำเครื่องปั้นดินเผา ในบริเวณภูเขา Izumiyama ในปี 1641 เริ่มนิยมการส่งเครื่องปั้นดินเผาจากอะริตะไปจำหน่ายยังต่างประเทศ เช่น เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่วนต่างๆ ของโลก โดยบรรทุกไปกับเรือค้าขายของชาวอาลันดา อุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผาอะริตะเจริญรุ่งเรืองนับแต่นั้นมา

ปัจจุบัน ในอะริตะซึ่งเป็นหมู่บ้านมีประชากร 13,500 คน มีร้านค้าผลิตและจำหน่ายเครื่องปั้นดินเผาถึง 162 แห่ง

9.2 การบริหารจัดการ

การผลิต

ลักษณะเฉพาะของเครื่องปั้นดินเผาอะริตะ คือ เนื้อดิน และวิธีการเผาที่ทำให้ได้ภาชนะเนื้อเกรง เคาะเป็นเสียงก้องว้าง

เทคนิคการผลิตที่แตกต่างจากที่อื่น คือ การย้อมหิน จากนั้นจึงนำหินผงผสมน้ำปืน และเผาที่ความร้อน 900 องศาเซลเซียส 10 ชั่วโมง จากนั้นจึงวัดลວคลาย เคลือบและเผาที่ 1300 องศา เป็นเวลา 15 ชั่วโมง เนื้อดินจะหดตัวลงประมาณ 20% และสารเคลือบจะไส้มองเห็นลວคลายที่วัดໄว้ จากนั้นจึงใส่สีและเผาที่ 850 องศาเป็นเวลา 10 ชั่วโมง เพื่อให้สีและภาพติดที่ภาชนะเผา

การเผาต้องใช้เตาที่มีลักษณะคล้ายถ้วย ด้านในทำด้วยอิฐที่ไม่แทกเมื่อถูกความร้อนจัด ปัจจุบัน เชื้อเพลิงที่ใช้มาจากการแก๊สซึ่งให้ความร้อนสูงสม่ำเสมอ ช่วยลดการสูญเสียจากเนื้อจากภาชนะเผาไม่ได้มาตรฐานลงได้มาก

การออกแบบ มีทั้งลວคลายที่ผู้เชื้อสั่ง และลວคลายที่ออกแบบเอง โดยช่างฝีมือในพื้นที่ซึ่งอาจเป็นลายคอกไม้ชนิดต่างๆ ในญี่ปุ่นและลວคลายไปทางยุโรป เป็นต้น

การจัดหาวัสดุ

วัสดุคือหิน คือ ดินที่ใช้ในการผลิต ร้อยละ 20 มาจากพื้นที่ภูเขาในเมืองอะริตะที่เรียกว่า Izumiyama แต่ส่วนใหญ่คือร้อยละ 80 มาจากจังหวัด Kumamoto เมือง Amakusa ซึ่งใช้เวลาเดินทาง 3.5 ชั่วโมงจากอะริตะ

9.3 บทเรียนสำหรับประเทศไทย

เนื่องจากเจ้าของกิจการไม่พร้อมที่จะให้รายละเอียดและตอบคำถาม การศึกษาครั้งนี้จึงยังคงขาดรายละเอียดและมีคำถามอีกหลายประดิษฐ์ อาทิ เช่น

การซื้อขายช่างฝีมือ เจ้าของกิจการให้ข้อมูลว่ามีช่างผู้ออกแบบลายที่เป็นลักษณะเฉพาะของอะริตะ 1-2 คน แต่ไม่ชัดเจนว่าเป็นช่างประจำโรงงานหรือไม่ หรือเป็นช่างที่ออกแบบให้กับหลายโรงงานในอะริตะ มีปัญหาคาดเคลอนช่างหรือไม่ การคิดค่าซื้อขายแรงงานสำหรับช่างฝีมือ

อย่างไรก็ตาม สิ่งที่น่าสังเกต คือ มีลักษณะการให้บริการแบบ one-stop service สำหรับผู้ซื้อ กล่าวคือ การให้ความรู้ด้วยการบรรยายและนำชมกระบวนการผลิต จากนั้นจะเป็นการจำหน่ายสินค้า และสุดท้ายยังมีบริการอาหารกลางวัน ซึ่งประกอบด้วยอาหารที่มีชื่อของห้องถูนจัดไว้ให้แก่ นักท่องเที่ยวภายในและภายนอกประเทศไทย

บทที่ 10

บทสรุปและบทเรียนสำหรับประเทศไทย

10.1 บทสรุป

10.1.1 ธุรกิจในชุมชน

ในเรื่องการปฏิบัติที่เป็นเดิมพันของธุรกิจในชุมชน จากการศึกษาดูงานพบว่า มีประเด็นที่สำคัญ 3 ประเด็น คือ การสร้างศักยภาพ การใช้ประโยชน์จากศักยภาพที่มีอยู่ และการวิจัยและพัฒนา

การสร้างศักยภาพ (Capacity Building)

ได้แก่ การฝึกอบรม ญี่ปุ่นให้ความสำคัญกับการถ่ายทอดความรู้ มีการฝึกอบรมในลักษณะของการถ่ายทอดงานฝีมือจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง หรือจากช่างฝีมือหรือผู้มีความรู้สู่เยาวชนและประชาชนทั่วไปอย่างเป็นระบบ โดยจัดในรูปแบบของโรงเรียน หรือสถานที่ฝึกอบรมที่รัฐให้การสนับสนุน เช่น โครงการหนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์ของโออิตะ ศูนย์หัตถกรรมพื้นบ้านไม่ไฟเบปปุ หรือแม้แต่สวนวัฒนธรรมเกษตรโออิตะ

ในระบบของญี่ปุ่น นอกจากการฝึกอบรมโดยปกติแล้ว ยังรวมถึงการสร้างความเข้าใจในหลักการ จุดมุ่งหมาย และคุณค่าของงานอีกด้วย และการถ่ายทอดฝึกอบรมไม่จำเป็นต้องมุ่งเน้นเพื่อการประกอบอาชีพของผู้รับการฝึกอบรมแต่เพียงอย่างเดียว

การใช้ประโยชน์จากศักยภาพที่มีอยู่ (Capacity Utilization)

ได้แก่ การใช้วัตถุดินในพื้นที่ การใช้แรงงานในท้องถิ่นและระบบการควบคุมตรวจสอบคุณภาพแรงงาน การผลิตสินค้าหลากหลายเพื่อให้ใช้เครื่องจักรได้เต็มกำลังการผลิต

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะการผลิต กล่าวคือ หากการผลิตนั้นใช้ทุนเข้มข้น (capital intensive) การใช้เครื่องจักรให้ใกล้เคียงกำลังการผลิตเต็มที่จะเป็นหัวใจของการบริหารจัดการ ดังนั้นผู้ผลิตจึงต้องหาวัตถุดินป้อนเครื่องจักรให้เพียงพอ มีตลาดมีขนาดใหญ่พอที่จะรับซื้อสินค้าที่ผลิตได้ หรือผลิตสินค้าหลากหลายจากเครื่องจักรที่มีอยู่ ดังเช่น กรณีของโรงงานสหกรณ์ผลิตภัณฑ์นมมิโตริ การรวมกลุ่มผู้ผลิตนำมสดในรูปสหกรณ์โคนม เป็นแนวทางหนึ่งที่ทำให้มีการเชื่อมโยงวัตถุดินสู่โรงงานได้อย่างเพียงพอ การให้สวัสดิการที่ดีหรือให้ประโยชน์ที่เพียงพอแก่สมาชิกสหกรณ์ เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความสำเร็จของการรวมกลุ่ม ด้วยอย่างของกรณีโรงงานและสหกรณ์คือ การรับซื้อผลผลิตทั้งหมด และรับซื้อในราคากลาง ส่วนการผลิตสินค้าที่หลากหลายจากเครื่องจักรที่มี

อยู่นั้น มีประโยชน์ทั้งในด้านการใช้เครื่องจักรอย่างเต็มที่ และกระจายความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงของราคาสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้า รวมทั้งง่ายแก่การลดต้นทุนการส่งมอบ เพราะสินค้ามีอย่างครบวงจรอีกด้วย

ในการผลิตที่ใช้แรงงานเข้มข้น (labor intensive) หัวใจสำคัญ คือ การบริหารจัดการแรงงาน ได้แก่ การมีแรงงานที่มีคุณภาพอย่างพอเพียง และมีกติกาควบคุมคุณภาพการทำงานของแรงงาน ตัวอย่างที่สำคัญ คือ สวนอะโอดิโซะของเกย์ตระก ภารมีแรงงานอย่างเพียงพอในสังคมที่แรงงานเป็นปัจจัยทางยากและมีราคาแพงในกรณีของญี่ปุ่น สามารถกระทำได้ในลักษณะของการจ้างแรงงานที่ทำงานบางเวลา (part-time) และมีความยืดหยุ่นของเวลาทำงาน (อย่างไรก็ตาม ลักษณะงานจะต้องไม่ใช่งานที่ต้องทำงานเดียวอย่างต่อเนื่อง และแรงงานต้องสามารถทำงานแทนกันได้) การให้สวัสดิการแก่แรงงานอย่างเหมาะสม และการมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดีก็เป็นปัจจัยที่ดึงดูดแรงงาน

การวิจัยและพัฒนา

เป็นที่ชัดเจนว่า ญี่ปุ่นมีการวิจัยและพัฒนาอยู่ในแบบทุกองค์กร ไม่ว่าจะเป็น ศูนย์หัดทดลอง ไม่ไ่ ซึ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ช่างที่จะใช้อุปกรณ์ในการทดลองประดิษฐ์ออกแบบ สรุนวัฒนธรรมเกย์ตระก ซึ่งสนับสนุนการแสดงผลงานการวิจัยทดลองวิจัยด้านการเกย์ตระก จังหวัดโอดิตะซึ่งมีศูนย์วิจัยทดลองหลายศูนย์เพื่อสนับสนุนโครงการหนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์ โรงงานผลิตภัณฑ์นมมิโคร ซึ่งมีการคิดถึงผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ รวมทั้งสวนอะโอดิโซะซึ่งเกย์ตระกจัดบันทึกการลองผิดลองถูกในการใช้ปัจจัยการผลิตของตนเอง ประเด็นที่สำคัญคือ รัฐบาลกลางและรัฐบาลท้องถิ่นจะทุ่มทุนอย่างมากเพื่อส่งเสริมผลผลิตสุดท้าย (Finished good) ด้วยการรับซื้อหรือให้รางวัลอย่างสูง สุดแก่นักคิด นักประดิษฐ์ที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างยอดเยี่ยม อาทิ ซึ่งผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ที่ชนะเลิศด้วยเงินสูงถึง 4 ล้านเยน เป็นต้น

การมีเครื่องข่ายทางการตลาด

สำหรับการผลิตสินค้าเพื่อขาย การตลาดเป็นปัจจัยสำคัญ ญี่ปุ่นมีลักษณะเครือข่ายทางการตลาดที่เป็นรูปแบบเฉพาะ สำหรับกรณีสินค้าเกย์ตระก คือการมีระบบสหกรณ์ที่เชื่อมโยงคงค้าง สหกรณ์ระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ความเป็นมาในอดีตที่รัฐบาลญี่ปุ่นให้อำนาจผู้ภาคแก่สหกรณ์ ทำให้ในปัจจุบันแม้ว่าอำนาจผู้ภาคจะถูกลดTHONลงไปจากการเปิดตลาดนำเข้าและข้อผูกพัน WTO แต่สหกรณ์ญี่ปุ่นก็ยังคงมีอำนาจตลาดอยู่ระดับหนึ่ง คู่ไปกับระบบตลาดที่เกิดขึ้น

ตามธรรมชาติ และเศรษฐกิจญี่ปุ่นค่อนข้างยอมรับกับการที่ต้องมีคนกลางที่มีคุณภาพมาจัดการตลาด และส่งมอบไปให้ผู้ซื้อคนสุดท้าย

สิ่งที่เรียนรู้จากประสบการณ์ของญี่ปุ่นคือ การมีเครือข่ายด้านการตลาดจะเป็นข้อดีสำหรับธุรกิจชุมชน แต่ระบบเครือข่ายที่ซับซ้อนแบบสหกรณ์การเกษตรญี่ปุ่นคงไม่ใช่สิ่งที่สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย

10.1.2 การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

บทเรียนจากญี่ปุ่นคือ การท่องเที่ยวอาจไม่ได้มีแต่ประโยชน์ด้านต่อชุมชนเสมอไป ความสำเร็จจากการท่องเที่ยวมีผลดึงเงินลงทุนและผู้ประกอบการรายใหญ่จากภายนอกเข้ามาสู่ท้องถิ่นและมีผลต่อธุรกิจขนาดเล็กของชุมชนไม่นักก็น้อย ดังนั้นประเด็นเรื่องการกระจายผลประโยชน์ และการต้นทุน เช่น ผลกระทบต่อธุรกิจชุมชนและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นระหว่างธุรกิจรายใหญ่กับธุรกิจขนาดเล็กและชุมชนจึงเป็นส่วนที่พึงระวังและการรักษาโดยส่วนกลางหรือส่วนท้องถิ่นควรเข้ามายืนหนาท่วมกับชุมชนท้องถิ่นในการสร้างกฎกติกาที่เป็นธรรมขึ้น

ในด้านหนึ่ง ชุมชนได้รับประโยชน์ในด้านที่มีตลาดเข้ามามากขึ้น ทำให้ลดต้นทุนการตลาด และความเสี่ยงในการหารือเข้าถึงตลาด การมีตลาดก่อให้เกิดการพัฒนาธุรกิจชุมชนทั้งแห่งปริมาณ และคุณภาพ การมีตลาดระดับสูงที่ยินดีจ่ายให้กับสินค้าที่มีคุณภาพหรืองานศิลปะ เช่นกรณีของสินค้าและงานฝีมือราคาแพงที่จำหน่ายโดยศูนย์หัตถกรรมไม่ໄเพเบปปุ มีส่วนช่วยอนุรักษ์ให้ช่างฝีมือและภูมิปัญญาท้องถิ่นดำรงอยู่และพัฒนาต่อยอดขึ้นไปได้

การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของญี่ปุ่นจะเน้นการให้ความรู้และให้คุณค่าแก้วัฒนธรรมท้องถิ่น ข้อสรุปดังกล่าวมีความชัดเจนในกรณีของศูนย์หัตถกรรมไม่ໄเพเบปปุ สวนวัฒนธรรมเกย์ตรโอลิตะ กีเป็นอีกตัวอย่างหนึ่งของการเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ช่วยให้ประชาชนและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านการเกษตร ทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาความรู้ทางด้านการเกษตร ด้วยการจัดแสดงผลงานต่างๆ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาโดยทางตรงและอนุรักษ์พื้นที่สีเขียวโดยทางอ้อม

ในแง่การตลาด การมีบริการครอบคลุมส่วนในสถานที่แห่งเดียว เป็นรูปแบบที่อาจนำมาใช้กับประเทศไทยได้ เช่น มีทั้งการแสดงผลงาน ให้ความรู้ ขายสินค้า และจำหน่ายอาหาร เช่น สวนวัฒนธรรมเกย์ตร และโรงงานผลิตเครื่องปั้นดินเผาอะริยะ

10.1.3 บทบาทของภาครัฐ

จังหวัดโอดิตะไม่มีบทบาทมากนักในธุรกิจเอกชน เช่น สวนอะโอดิโซะ หรือ ในธุรกิจที่ชุมชน มีบทบาทเข้มแข็ง เช่น สากรณ์โคนม แต่จังหวัดจะมีบทบาทอย่างมากในการจัดกิจกรรมที่เป็นสินค้าสาธารณะและมีผลต่อการพัฒนาในระยะยาว เช่น การสร้างแนวคิดให้แก่ชุมชนให้ค้นหาศักยภาพของตนเองและพัฒนาในโครงการหนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์ การสนับสนุนค้านการวิจัยและพัฒนาโดยมีศูนย์วิจัยต่างๆ และ การสร้างแหล่งความรู้และการฝึกอบรมที่เป็นระบบ เช่นการก่อตั้งและสนับสนุนการดำเนินการของศูนย์หัตถกรรมไม้ไผ่ สวนวัฒนธรรมเกษตร โรงเรียนฝึกอบรมต่างๆ ที่สำคัญจังหวัดโอดิตะมีแผนงานกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือภายใน ภายนอกประเทศไทย อีกทั้งเป็นระบบซึ่งเข้ามายังการสร้างอุปสงค์ให้เกิดขึ้นในพื้นที่อย่างลึกซึ้งและเป็นระบบที่ดี

อย่างไรก็ตาม กิจกรรมดังกล่าวใช้ทุนค่อนข้างมาก (แม้แต่การเผยแพร่แนวคิดโดยการที่ผู้ว่าการจังหวัดและเจ้าหน้าที่ลงไปพบปะชุมชนต่างๆ ด้วยตนเอง) ทั้งนี้จึง จำเป็นต้องมีรายได้จากกิจกรรมนี้มาจุนเงิน ส่วนหนึ่งรัฐให้การอุดหนุน และอีกส่วนหนึ่ง อาจได้รับความร่วมมือจากภาคเอกชน ลักษณะที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่มองข้ามไม่ได้ คือ การเป็นรัฐบาลท้องถิ่นทำให้จังหวัดรู้ความต้องการของชุมชนได้ดีและมีความรอบคอบ คำนึงถึงผลกระทบของประชากรในพื้นที่ เป็นสำคัญ

10.2 บทเรียนสำหรับประเทศไทย

10.2.1 บทเรียนสำหรับธุรกิจชุมชน

สำหรับประเทศไทย การผลิตที่เหมาะสมในชุมชนคือ การผลิตที่ใช้แรงงานเข้มข้น เนื่องจากมีแรงงานอย่างเพียงพอในขณะที่ทุนมีจำกัด ซึ่งเป็นลักษณะที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์¹⁰ ดังนั้น บทเรียนจากญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ และเป็นจุดอ่อนที่เราควรเสริมสร้าง คือ การสร้างศักยภาพของแรงงาน การให้สวัสดิการที่ดีพอแก่แรงงานและมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสม และการสร้างระบบควบคุมคุณภาพของแรงงานอย่างมีขั้นตอนที่เหมาะสม

¹⁰ ตามทฤษฎีเศรษฐศาสตร์นิโอดิลาสสิก การผลิตที่เหมาะสมคือ การผลิตสินค้าในปริมาณและคุณภาพที่กำหนดโดยมีดันทุนที่ต่ำที่สุด การผลิตจะมีดันทุนต่ำได้หากใช้ปัจจัยการผลิตที่มีราคาถูกกว่าโดยเปรียบเทียบในสัดส่วนที่สูงกว่าการใช้ปัจจัยราคาแพง ในทำนองเดียวกัน เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทางเศรษฐศาสตร์คือ เทคโนโลยีที่มุ่งใช้ปัจจัยที่มีราคาถูกกว่าโดยเปรียบเทียบ

สำหรับธุรกิจชุมชนซึ่งใช้แรงงานในท้องถิ่น มีข้อดีคือ การรู้จักคุณเคยกัน ทำให้มีข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับคุณภาพแรงงาน ในขณะเดียวกันก็เกิดระบบการควบคุมคุณภาพแรงงานในตัวเอง เพราะหากแรงงานปฏิบัติไม่ดี หรือ มีการเอาเปรียบผู้ใช้แรงงาน ก็จะเป็นที่รู้กันในชุมชน ทำให้ การจ้างงาน หรือการรวมกลุ่มเพื่อใช้แรงงานไม่เกิดขึ้น แต่สิ่งที่ชุมชนขาดไปคือ การสร้างศักยภาพของแรงงานและศักยภาพของผู้นำที่บริหารจัดการ การเรียนรู้ในลักษณะลองผิดลองถูก หรือ การถ่ายทอดจากครุคนหนึ่งไปยังคิมยอึกคนหนึ่ง โดยใช้ความสัมพันธ์ส่วนบุคคลดังที่เกิดขึ้นมาในอดีต อาจไม่เพียงพอต่อการสร้างชุมชนเข้มแข็ง ภาครัฐจึงควรเข้ามามีบทบาทอย่างมากในส่วนนี้ และ การถ่ายทอดฝีกอบรุณไม่จำเป็นต้องมุ่งเน้นเพื่อการประกอบอาชีพของผู้รับการฝึกอบรมแต่เพียง อย่างเดียว เพราะผู้เข้าร่วมการอบรมอาจมีจุดประสงค์เพื่อย้ายทุนทางสังคม หรือสืบสานวัฒนธรรม หรือเพื่อสุขภาพที่ดี หรือมิตรในช่วงวัยต่างๆ

10.2.2 บทบาทของการรัฐ

สิ่งที่เรียนรู้จากการศึกษางาน คือ กิจกรรมใดที่รัฐควรจะทำ (นั่นคือ กิจกรรมที่เป็นสินค้าสาธารณะและมีผลต่อการพัฒนาในระยะยาว ได้แก่การสร้างแนวคิดที่ถูกต้องในการพัฒนา การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา และการฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ) แต่จะทำโดยวิธีใด ขนาดของ กิจกรรมจะเป็นเช่นไร คงต้องขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละท้องถิ่นและความตั้งใจมุ่งมั่นของผู้บริหาร

เนื่องจากเงื่อนไขจำเป็นคือ รัฐต้องเข้าใจศักยภาพ ปัญหา และความต้องการของชุมชน ดังนั้น การดำเนินการที่กระจายอำนาจ เช่น ให้ห้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการแทนการรวมศูนย์โดยส่วนกลาง หรือส่วนกลางเป็นเพียงผู้สนับสนุนหน่วยงานส่วนท้องถิ่นอีกทีหนึ่ง แต่หน่วยงานส่วนท้องถิ่น ควรมีความร่วมมือที่ใกล้ชิดกับชุมชนในห้องถิ่นนั้น อย่างไรก็ตาม ทั้งรัฐและชุมชนต้องมีความเข้าใจ ตรงกันในเรื่องหลักการพื้นฐานของแต่ละกิจกรรม ดังนั้น หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน ตั้งแต่การคิด ค้นหาเป้าหมายและวิธีการร่วมกันภายในชุมชนและระหว่างชุมชนกับรัฐจะเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง

สำหรับโครงการหนึ่งคำابลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของไทยมีความแตกต่างอย่างมากจากโครงการ หนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์ของโอลิตะ เพาะสำหรับโอลิตะแล้วโครงการดังกล่าว เป็นเพียงหนึ่งใน บริบทใหญ่ของการพัฒนาจังหวัด พื้นที่ดำเนินโครงการจำกัดอยู่ในจังหวัด มีการทำความเข้าใจ ในแนวคิดและหลักการแก่ทุกหมู่บ้านอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะแนวคิดเรื่องการพัฒนาคนและการพึ่งพาตนเอง

ในกรณีของประเทศไทย รัฐมีบทบาทที่จะต้องสร้างความเข้าใจและเผยแพร่แนวคิดการพัฒนา เพื่อพัฒนาคนและพัฒนาเพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ ความเข้าใจดังกล่าวต้องเกิดขึ้นทั้งภายใน

หน่วยงานของรัฐองและภายในชุมชนซึ่งพื้นฐานการณรงค์ของรัฐมักเอาไปเชื่อมโยงกับการพื้นที่เศรษฐกิจเป็นหลัก ในข้อเท็จจริงแล้วตัวแบบของโอดิตะจะสะท้อนแนวคิดการจัดการที่ยั่งยืน ก่อนที่จะมาถึง " การผลิต " " การแลกเปลี่ยน " แต่สำหรับประเทศไทย ผู้บริหารมักคำนึงถึงเรื่องรายได้ที่เพื่อเพียงของประชาชนในพื้นที่ต่างๆ ก่อน รัฐบาลจึงการปรับปรุงกลยุทธ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการพึ่งตนเอง สร้างแบบแผนการปฏิบัติงานเพื่อให้ธุรกิจชุมชนของไทยมีวิวัฒนาการที่รวดเร็ว เข้มแข็ง และไม่มุ่งเน้นแต่ด้านการเพิ่มรายได้อย่างเดียว มีการปรับปรุงยุทธศาสตร์ การวางแผนพัฒนาพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ และมีการเชื่อมโยงเป็นแผนปฏิบัติต่อไป

บรรณานุกรม

1. พร โภสกิต จงมีสุข. ความสำเร็จของญี่ปุ่นกับโครงการ " หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ". (Available ธันวาคม 2544). <http://www.boi.go.th>.)
2. สรุปประเด็นการสัมมนา กลยุทธ์การดำเนินนโยบาย "หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ". (Available ธันวาคม 2544). <http://www.cdd.moi.go.th>.)
3. The " one village , one product " Movement . (Available December 2001).
<http://www.2pref.oita.jp>.

รายชื่อและที่อยู่

1. Ryuji Urata . Community currency .

1525-12 Kawakami Yufuin - cho. Oita-gun , Oita Japan.

e-mail : yufukiri @fat.coara.or.jp

Tel&Fax : + 81-977-85-5003

Homepage : <http://www.coara.or.jp/~yufukiri/letsyufu/yufu.html>

2. Ms. Takako Kamiyoshi

e-mail : Kamiyoshi. Yakako @ jica.go.jp

office : Oita International Center

3-1-7 Nakashima - nishi, Oita-shi, Oita

Tel : +81-97-538-5161

Fax : +81-97-538-5162

3. Asako Shimazaki .

Graduate School of Economics. University of Tokyo.

e-mail :shima@grad.e.u-tokyo.ac.jp

Tel&Fax : +81-47-342-7143

4. Sayoko Goto . Senior Managing Director Executive Director

Oita International Center

3-1-7 ,Nakashima Nishi Oita, Japan 870-0047.

e-mail : oitaintl@oitaweb.ne.jp

Tel : (097)538-5161

Fax : (097)538-5162

5. บริษัท พราวด์ โฮลิเดย์ จำกัด (Proud Holiday Co.,Ltd.

646 ถนนเจริญรัถ แขวงคลองตันใหญ่ เขตคลองสาน กรุงเทพฯ 10600

e-mail : proudholiday@hotmail.com

Tel : (662)861-0060

Fax : (662)861-0040

ภาคผนวก

กำหนดการเดินทาง และศึกษาดู 1-6 เมษายน 2545

วันจันทร์ที่ 01 เม.ย. 45

กรุงเทพฯ - ฟูกูโอกะ

22.30 น. คณะพร้อมกัน ณ สนามบินดอนเมือง

วันอังคารที่ 02 เม.ย. 45 ฟูกูโอกะ - ญี่ปุ่น - โออิตะ

0100 น. โดยเที่ยวบินที่ JL 648 ออกเดินทางสู่เมืองฟูกูโอกะ

0800 น. ถึงเมืองฟูกูโอกะ เมืองหลวงแห่งเกาะคิวชู

0900 น. เดินทางสู่ เมืองยูฟูอิน

1200 น. รับประทานอาหารกลางวัน

1400-1630 น. ชมการขัดทำระบบเงินตราชนวนของเมืองยูฟูอิน

1630-1700 น. เดินทางสู่ เมืองโออิตะ แล้วเข้าสู่ที่พัก OITA TOYO HOTEL

วันพุธที่ 03 เม.ย. 45

โออิตะ – เบปปู

0900-0930 น. เดินทางสู่เมืองเบปปู

0930-1030 น. ชมศูนย์หัตถกรรมไม้ไผ่เบปปู

1030-1100 น. เดินทางสู่สวนวัฒนธรรมเกย์ตร โออิตะ

1100-1200 น. เยี่ยมสวนวัฒนธรรมเกย์ตร โออิตะ

1200-1315 น. รับประทานอาหารกลางวัน

1315-14.00 น. เดินทางกลับ โออิตะ

14.00-1630 น. เยี่ยมชม สถากรณ์โคนม โออิตะ

1630 น. เดินทางกลับที่พัก

วันพุธที่ 04 เม.ย. 45 โออิตะ - ฟูกุโอะกะ

- 0945 น. เดินทางออกจากที่พักไปยังศูนย์นานาชาติโออิตะ
1000-1200 น. ฟังคำบรรยายเกี่ยวกับ โครงการ หนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์ของโออิตะ
1200-1300 น. รับประทานอาหารกลางวัน
1300-1500 น. เยี่ยมชมสวนอะโอดิโซะของเกษตรกร
1500-1700 น. เดินทางสู่ เมืองฟูกุโอะกะ เพื่อเข้าสู่ที่พัก NEW OTANI HAKATA HOTEL

วันศุกร์ที่ 05 เม.ย. 45 ฟูกุโอะกะ - อาริตะ - ฟูกุโอะกะ

- 0900-1000 น. เดินทางสู่ เมืองอาริตะ
1000-1200 น. ชมโรงงานผลิตกระเบื้องเซรามิกอาริตะ
1200-1300 น. รับประทานอาหารกลางวัน
1300-1400 น. เดินทางสู่วิหารค่าไซฟู
1400-1500 น. ชมวิหารค่าไซฟู
1500 น. เดินทางกลับฟูกุโอะกะและพักผ่อนตามอัธยาศัย

วันเสาร์ที่ 06 เม.ย. 45 ฟูกุโอะกะ - กรุงเทพฯ

- 0900 น. ออกจากที่พักเพื่อเดินทางสู่สนามบินนานาชาติฟูกุโอะกะ
1200 น. โดยเที่ยวบินที่ JL 649 ออกเดินทางกลับสู่กรุงเทพฯ
1520 น. กลับถึงกรุงเทพฯ

LIST OF PARTICIPANTS
FIELD TRIP TO OITA PREFECTURE, JAPAN

THAILAND PRODUCTIVITY INSTITUTE, MINISTRY OF INDUSTRY

1. MR. DHAWATCHAI TANGSANGA, EXECUTIVE DIRECTOR
2. MS. CHANTALUX MONGKOL, PROJECT MANAGER
3. DR. PHANIT LAOSIRIRAT, DIRECTOR, RESEARCH AND INFO. TECHNOLOGY DIVISION
4. MR. SORAVICH PREMCHUEN, MANAGER, RESEARCH AND DEVELOPMENT DEPARTMENT
5. MS. NUNTAPORN AUNGATICHART, RESEARCHER
6. MR. TOSSAPOL RAMINGWONG, RESEARCHER
7. MS. PARICHAJ SANOI, RESEARCHER

SOCIAL FUND OFFICE & SOCIAL DEVELOPMENT BOARD

1. MRS. ORAJITT BUMROONGSAKULSAWAT, ASSISTANT EXECUTIVE DIRECTOR

NATIONAL ECONOMIC & SOCIAL DEVELOPMENT BOARD

1. MS. SASITHORN PALATTADEJ, POLICY AND PLAN ANALYST

THAMMASAT UNIVERSITY

1. DR. APICHAJ PUNTASEN,
PROFESSOR, FACULTY OF ECONOMICS AND
DIRECTOR, INTERGRATED SCIENCES RESEARCH INSTITUTE
2. DR. SOMCHAI SUKSIRISEREKUL,
ASSOCIATE PROFESSOR, FACULTY OF ECONOMICS
3. DR. KANJANEE KANGWANPORN SIRI ,
RESEARCHER, INTERGRATED SCIENCES RESEARCH INSTITUTE
4. DR. PATAMAWADEE POCHANUKUL SUZUKI,
ASSISTANT PROFESSOR, FACULTY OF ECONOMICS

5. MRS. DOLCHITT YUKTANAN,
MANAGER, INTERGRATED SCIENCES RESEARCH INSTITUTE
6. MRS. TREANGGAI SUKSIRISEREKUL,
OBSERVER

TOTAL 15 PERSONS