

การมีส่วนร่วมของห้องถัง ในการจัดการที่ว่างสาธารณะ

บทเรียนและประสบการณ์
จากการจัดกิจกรรมลานโสเหล่ สาธารณะ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี





ສືບເສດຖະກິນ
ສືບສະພາບ

ໂຄງກາຣວິຈີຍແລ້ວພັດນາຊືວິຕສາຫາຮະ - ທ້ອງຄືນນ່າອຍ່ ຈັງຫວັດອຸບສະການີ ພັກແພັງ...ແປ່ງອຸບລ*

ໜັນສືອຫຼຸດຄວາມຮູ້ຈາກການທ່າງນີ້ ເກີດພື້ນຈາກການອອດປະກເຮີນ
ແລະສັງເຄຣາທີ່ເຮັດວຽກຜ່ານການປົກປັດຕາງຈົງ ອວມທີ່ປະສົບການນີ້
ການເຮັດວຽກໄດ້ຫຼຸດໂຄງກາຣວິຈີຍແລ້ວພັດນາຊືວິຕສາຫາຮະ -
ທ້ອງຄືນນ່າອຍ່ ປຶ້ງແນວທາງການພັດທຳໃໝ່ເວົ້າຊືວິຕສາຫາຮະ (Healthy
Public Life) ແລະການສ້າງທ້ອງຄືນໃຫ້ນ່າອຍ່ໃນຈັງຫວັດອຸບສະການີ
ນອກຈາກມຸງເນັ້ນການເຮັດວຽກເຫັນຂ່າຍອັນບ້ານເມື່ອຜ່ານການທ່າງນີ້
ສືບຄັນເວົ້າວາດີ ທີ່ເປັນກຸນມີຄືນ່າງມີເມື່ອງຂອງທ້ອງຄືນແລ້ວ ຍັງໃຫ້
ຄວາມສໍາຄັກຢັບການພັດນາວິທີຊືວິຕສາຫາຮະຄວນຈຸກັນກາຣວິຈີຍ ເພື່ອ
ສ້າງອົງຄ່າວາມຮູ້ເວົ້າການຈັດການນີ້ອີງໂດຍພັດທຳຕົ້ນເວົ້າການໃຫ້ທີ່ວ່າງ
ສາຫາຮະຂອງເມື່ອງ ສົງເສຣີມໃຫ້ເກີດກາຣ່ວມສ້າງຊືວິຕໜີ່ແລ້ວ
ເພື່ອສ້າງສරັກທ້ອງຄືນທີ່ນ່າອຍ່ແລະບໍ່ຍິນ ໂດຍໃຫ້ຫລັກກາຄາມຮູ້ຫາງ
ວິชาກາທີ່ເຖິງກັນເວົ້າການເງິນທາງກາຍພາກເປັນ ເກືອງເນື້ອປະກອນ ອີກທັງ
ທັກະຊວາມຮູ້ໃນເວົ້າການໃກ່ກາລໄກກາຮືອສ່ອສາຫາຮະເພື່ອສ້າງການທີ່ນ່າ
ແລະຕື່ນຕົວຕ້ອງເວົ້າການໃຫ້ທ້ອງຄືນອັນຈະນ່າໄປສູ່ການສ້າງຊືວິຕສາຫາຮະ
ທີ່ເພີ່ມແບ່ງຂອງທ້ອງຄືນ

ເປັນມາຍແລະຄວາມມຸ່ງໝວງ

ຂອງໂຄງກາຣຊືວິຕສາຫາຮະ ຈ.ອຸບສະການີ

- ພລເມືອງຫວັດອຸບສະການີເກີດຈິຕສຳນິກຮ່ວມ
ໃນຄວາມເປັນຄົນທ້ອງຄືນ ແລະຮ່ວມແກ້ປ້ານຫາຂອງ
ສ່າວກວານ
- ເກີດກາຣບວນການທ່າງນີ້ໃນຮະຕັບກາດທ້ອງຄືນ
ປຶ້ງສາມາຮັກແສງຫາທາງເລືອກໃໝ່ ທີ່ໃນການ
ພັດນາທ້ອງຄືນຂອງທັນແອງດ້ວຍດ້ວຍເອງ
- ເກີດອົງຄ່າວາມຮູ້ ແລະວິທີການຈັດກາຮອງຄ່າ
ວາມຮູ້ທີ່ມີຄູນມາຈາກກຸນມີປ້ານຢູ່ທ້ອງຄືນ ປຶ້ງ
ສາມາຮັກນໍາໄປປັບໃໃໝ່ເພື່ອແກ້ໄຂປັ້ງຫາໃນສັນ-
ການປັ້ງຈຸບັນແລະອາຄົດໄດ້ອ່າຍແນະສນ

* ພັກແພັງ...ແປ່ງອຸບລ ເປັນຫຼືອຄວາມຮູ້ລື່ອນໃຫ້ ຈຶ່ງຄຸດພ່ອນ້າເພື່ງ ໃນ ອຸບລ ຄຸດພ່ອສຸຂື້ອ໌ ອຸນຮັດ ອາຈານຢ່າງຈັກຂົງ ນຸ້ງອາຫຼື່
ແລະຜູ້ອ້າໄສໃຫ້ທ້ອງຄືນອຸບລເນີນຫຼຸດໃຫ້ ແກ້ໄຂຂໍ້ເອົາໂຄງກາຣວິຈີຍແລ້ວພັດນາຊືວິຕສາຫາຮະ - ທ້ອງຄືນນ່າອຍ່ ຈັງຫວັດອຸບສະການີ
ເພື່ອສືອຄວາມໜ່າຍທີ່ຄວາມຮູ້ ຄວາມທຽງແທນໃນນັ້ນໃນເມື່ອງ ແລະນໍາມກ່ຽວກັບກ່ຽວມ່ານໍາໃຫ້ກ່ຽວມ່ານໍາໃຫ້ກ່ຽວມ່ານໍາໃຫ້ກ່ຽວມ່ານໍາ

การมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ในการจัดการที่ว่างสาธารณณะ

บทเรียนและประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมลานโสเหล่สาธารณณะ
อ.เมือง จ.อุบลราชธานี



ஆட்குமரீஜாக்கார்ட்டான் லெம் 1

การมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการจัดการที่ว่างสาธารณูป ที่ดินและประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมลานโสเกลส์สาธารณะ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

พิมพ์ครั้งแรก

มิถุนายน 2549

จำนวนพิมพ์

1,000 เล่ม

ที่ปรึกษา

อ.ขวัญสรวง อติโพธิ กาญจนานา ทองทั่ว อรชร มาลาหوم

ผู้เขียนและเรียบเรียง

วิลารัตน์ เอื้อวงศ์กุล

ข้อมูล

นงลักษณ์ ดิษฐ์จุวงศ์ คันสนีย์ ชนากาช จกกลนี ศิริรัตน์
สุภาพร นิภานเนท วนิดา เจียมรัมย์

ออกแบบ/รูปเล่ม

Media by Friends Group

จัดพิมพ์โดย

โครงการชีวิตสาธารณะ-ท้องถิ่นแห่งเมือง อุบลราชธานี (ชักแพร...แพงอุบล)

ภายใต้

มูลนิธิชุมชนท้องถิ่นพัฒนา

693 ถนนบำรุงเมือง เชียงใหม่คิรินทร์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ 10100
โทรศัพท์ 0-2621-7810-2 โทรสาร 0-2621-8042-3 www.ldinet.org

สนับสนุนโดย

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



สังกัด
กระทรวง
มนส.



โครงการวิจัยและพัฒนา
ชีวิตสาธารณะ ท้องถิ่นแห่งเมือง



มูลนิธิชุมชนท้องถิ่นพัฒนา (LDI)



สสส.
สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ



การมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการจัดการที่ว่างสาธารณะ



"ланที่นี่ถ้าไม่มีอะไรทำก็จะเป็นเพียงланโล่งๆ ที่หนึ่งเท่านั้นเอง
 เพราะฉะนั้นพื้นที่แบบนี้จำเป็นต้องมี ไม่ปล่อยให้เป็นเพียงланโล่งๆ
 เดียวได้คุยกับอาคันตุกะที่มาเยือนอุบลได้เห็นกิจกรรมนี้ก็ชื่นชอบ
 และอยากให้มีланแบบนี้ไปอีกนานๆ "

ประวิตร ตอผล
 ศูนย์ข่าวประชาสัมคม จ.อุบลราชธานี

สารบัญ



เกริ่นนำ

1. เมื่อคิดจะทำланโซเทลฯ สาธารณะ

ทำไม่ต้องทำ...ланโซเทลฯ สาธารณะ	8
จากแนวคิดสู่ปูชนียร่วม...จุดเริ่มของ lanSoTel เมืองอุบล	9
ทำไม่ต้องเป็นที่นี่...สถานที่นั่นสำคำญ์ลง	11
เลือกหัวข้อและตั้งชื่อย่างไร...ให้คนอยากรับ	12
ถ้าหัวงเห็นการเปลี่ยนแปลง...ต้องเชิญตัวจริง	14
โครงการเป็นคนพังหรือเข้าร่วม	16
ตีฟ้อง...ร้องป่าว	17

2. องค์ประกอบที่ขาดไม่ได้ กับสิ่งใหม่ที่ลองให้ล้มผัสด

โหมโรงเรียกคน...ก่อนเริ่มต้นการพูดคุย	20
เพิ่มลีสัน...ผ่านланคิลป์	21
กิจกรรม lanคิลป์ตั้งแต่เริ่มต้น	23
โครงการกำลังอันลำดับ	25
หน่วยงานองค์กร ในห้องถินที่เข้ามาเมื่อส่วนร่วม	26
สิ่งที่ยืนยันเพิ่มขึ้นจากการได้ยินหรือได้ฟัง	27
หลังเวที...รู้อย่างนี้ต้องขยาย	28
ผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	29

3. อุปสรรค ข้อค้นพบ และบทเรียน

อุปสรรคและความท้าทายที่ต้องฝ่าฟัน	34
ระหว่างความร่วมมือ...กับการมีส่วนร่วมของห้องถิน	37
ปัจจัยเงื่อนไขสู่ความสำเร็จ	41
ตามหาความยั่งยืนของลานโสเกลสาธารณะ	41
ถ้าอยากลองจัด...ลานโสเกลสาธารณะดูบ้าง (ข้อเสนอแนะ)	42
ต่อกระบวนการทำงานสาธารณะของห้องถิน	44
ต่อกระบวนการพัฒนาพื้นที่สาธารณะ	45
เวทีโสเกลสาธารณะ 22 ครั้งที่ผ่านมา	47
ภาคผนวก	47

ເກົ່ານໍາ



ຄນອືສານຄຸນແຍກັບດຳວ່າ "ໂສເຫລ່" ກັນດີ ເພຣະເປັນຄຳທັງຄືນທີ່ໃຊ້ກັນບ່ອຍ ພາຍໃນກາຮູດຄຸຍ ສະຫນາປຶກຂາຫາວິໂດຍໄມ່ຈຳເປັນຕໍ່ອງຈະບລັງທີ່ຂ້ອສຽບທີ່ຂ້ອຕກລັງໄດ້ ເມື່ອຮົມເຂົ້າກັບດຳວ່າ "ສາຫະລະ" ຈຶ່ງກາລຍເປັນກາຮູດຄຸຍເລວນາໃນປະເທັນທ່ວ່າໄປທີ່ສາມາດພູດຄຸຍກັນໄດ້ໃນຄນຖຸກໜຸ່ງທຸກວ້າຍ ແຕ່ຄ້າພູດຖື່ງ "ເວີໂສເຫລ່ສາຫະລະ" ແລ້ວກີຕັ້ງໝາຍໃນກົງຈາກຮມ໌ທີ່ຈຶ່ງໂຄງກາຮົຈຢະແພພັນໜາຊີວິຕສາຫະລະ - ທັງຄືນນ່ອຍໆ ຈ.ອຸບລາຮ່ານີ້ ພົມ "ອັກແພງ...ແປ່ງອຸບລ" ວິເຮີມແລະພລັກດັນໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ ກາຍໃຈແນວຄົດເຮື່ອງ ກາຮົມນາທີ່ວ່າງສາຫະລະເພື່ອສ້າງຄຸນພາພຊີວິຕ ໂທ່ມວັນຈະນຳໄປສູ່ກາຮົມສ້າງຊີວິຕສາຫະລະທີ່ເຂັ້ມແຂງຕ່ອໄປ ແຕ່ກາຈະເປັນເຫັນນັ້ນໄຕ້ແມ່ໃຫ້ເຮື່ອງຈ່າຍ ຍິ່ງໃນບົບທຄວາມເປັນເນື່ອງຂອງອຸບລາຮ່ານີ້ທີ່ມີຄວາມລຶກທາງປະວັດຕາສຕ່າງໝາຍວານາເກີນ 200 ປີ ແຕ່ຄູ່ຂ້ອນທັບດ້າຍຄວາມໜາກໜາຍ ຊັບຂ້ອນ ຈາກກວະຄວາມ ເປັນເນື່ອງ ກີ່ຍິ່ງທໍາໄຫ້ສິ່ງທີ່ຕ້ອງເພື່ອຍຸ້ນໄໝ່ໄມ່ຮ່ວມດາ ອົກທັ້ງຄວາມໜາກໜາຍຂອງກາຄສ່ວນຕ່າງໆ ໃນສັນຄົມທີ່ມີຄວາມເປັນຕ້າຂອງຕ້າເອງສູງ ທ່ວ່າ ສິ່ງເຫຼຸ່ນນີ້ກີ່ເປັນເພີ່ມຄວາມທ້າທາຍທີ່ຄ່ອຍໆ ຖຸກກ້າວໜ້າມ ເນື່ອຄນອຸບລທັນນາເອາຫຼວກກັບເຮື່ອງຮາວຂອງທັງຄືນຝ່າຍເວີໂສເຫລ່ແລະກົງຈາກຮມ໌ກາຍໃນລານໂສເຫລ່ສາຫະລະ ນາກຂຶ້ນ

ຊຸດຄວາມຮູ້ຈາກກາຮົມທັງຄືນແລ້ມນີ້ຈຶ່ງເປັນຜລິຕພລ໌ທີ່ຈາກກາຮົມຮູ້ຍ່າງຄ່ອຍເປັນຄ່ອຍໄປ ຜຶ່ງເກີດຈາກປະບົບກາຮົມທີ່ຕ່າງໆຂອງຄນອຸບລາຮ່ານີ້ ອຸບລາຮ່ານີ້ ອຸນຄ່າທີ່ປະບົບກາຮົມທີ່ຈະໄດ້ຮັບຈາກໜັງລື່ອເລີ່ມນີ້ ຈຶ່ງຂອໃຫ້ເປັນພລັງແລະກຳລັງໃຈສໍາຮັບກາຮົມທີ່ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນ ກັບກະບວນກາຮົມສ່ວນຮ່ວມຂອງທຸກພາກສ່ວນໃນທັງຄືນ ທັ້ງຍັງເປັນຄວາມຕະຫຼາກແລະຮູ້ລື້ກອຍກາທີ່ຈະເອາຫຼວກເພື່ອສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງແກ່ບ້ານເນື່ອງຮ່ວມກັນ

1



ເມື່ອຄິດຈະທຳລານໂສໜ່າລໍສາຮາຣນະ



ทำไมต้องทำ...ланโลสเหลล์สาธารณะ

แนวคิดที่มาของการคิดทำ lanlos hell's สาธารณะมีที่มาที่ไปจากการที่ ชักแพรง...ແປງອຸບລ เป็น 1 ใน 5 จังหวัด ของโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาวิธีชีวิตสาธารณะที่เข้มแข็งเพื่อสร้างสรรค์ท้องถิ่นที่น่าอยู่และยั่งยืน ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาภายภาพเมือง โดยเฉพาะเรื่องที่ว่างสาธารณะ (Public Space) ซึ่งไม่ได้หมายถึงเฉพาะที่พักผ่อน หรือสวนสาธารณะที่มีอยู่ทั่วไป หากครอบคลุมที่ว่างสาธารณะซึ่งไม่ถูกใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ ซึ่งบางส่วนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานราชการหรือองค์กรท้องถิ่น

การให้ความสำคัญกับที่ว่างสาธารณะเกิดขึ้นจากฐานคิดว่า บนโครงสร้างพื้นฐานหรือที่ว่างสาธารณะซึ่ง ใช้เป็นจุดนัดพบและเป็นพื้นที่รองรับการพบปะสังสรรค์ พุ่ดคุย และเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร หรือการที่กำกิจกรรมของบุคคลหรือกลุ่มคนต่างๆ ร่วมกันจะเท่ากับเป็นการสร้างโอกาสของสัมพันธ์เชิงภาพที่ดีต่อกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการได้ส่วนกันในประเด็นสาธารณะของท้องถิ่นจะยิ่งเป็นพื้นฐานสู่การก้าว岀มาเจริญกับบ้านเมือง ซึ่งจะนำไปสู่การร่วมมือทางออกหรือกำหนดความเป็นไปของบ้านเมืองที่เกิดขึ้นจากคนท้องถิ่นเองโดยตรง สิ่งนี้เองที่เป็นหนทางสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชีวิตสาธารณะได้ ประกอบกับความสำคัญอยู่ที่การค้นหากิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ความสัมพันธ์ของผู้คนกล้ายมาเป็นความสัมพันธ์เชิงสาธารณะ โดยเฉพาะความสัมพันธ์ที่เปิดโอกาสให้คนเปลกหน้ากันได้มากบเปรและแก้ไขปัญหาสาธารณะร่วมกัน

ที่ว่างสาธารณะจึงถือเป็นพื้นที่หนึ่งของการสร้างความสัมพันธ์เชิงสาธารณะเพื่อทำให้คนในแต่ละชุมชน ท้องถิ่นเกิดความตระหนักในระบบทากรมร่วม มีสำนึกของการพึ่งพาอาศัย มีเป้าหมายและเจตจำนงที่จะรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาร่วมกัน อันจะนำไปสู่การมีชีวิตสาธารณะที่เข้มแข็งของชุมชนในที่สุด ด้วยเหตุนี้ ชักแพรง...ແປງອຸບລ จึงได้ผลักดัน lanlos hell's สาธารณะให้เกิดขึ้น โดยมีพันธมิตรร่วมจัดในช่วงเริ่มต้นจำนวน 3 องค์กร



จากแนวคิดสู่รูปธรรม...จุดเริ่มของ lan โสเหล่เมืองอุบล

ขักแพง...ແປງອຸບລ ໃນຮ້ານໂຄງການໜຶ່ງໃນທັງຄືນອຸບລຮາຈານ ໄດ້ທັດລອງນຳແນວດິດເຮືອງການພັ້ນນາທີ່ວ່າງສາຫະນະເພື່ອການສ້າງຊື່ວິຕສາຫະນະທີ່ເຂັ້ມແຂງມາສູ່ກາຣລົງມີອຳທາຍ່າງເປັນຮູບປ່ຽນ ດ້ວຍການແລ້ວຢັ້ງພຸດຄຸຍກັບຜູ້ແປງ (Change Agent) ໃນໂຄງການທັງໝົດທີ່ເປັນທາງການແລະໄຟເປັນທາງການ ກະຮ່າງທັ່ງຕັ້ນເດືອນກຳພັ້ນນີ້ ປີ 2547 ້ໍອກລຸ່ມຄົນທີ່ເອົາຮູ່ຮອງບ້ານເມືອງກຸລຸ່ມໜົ່ງໄດ້ຮ່ວມກັນຈັດເວົ້າເສວນາເຮືອງໄ້ຂ້າວດັນກື້ນ ດະ ອ້າງປະຊຸມຄະະຄືລັບປາສຕ່ວ ມາຫວິທາຍາລີຍອຸບລຮາຈານ ແຕ່ຮ່າຍການເສວນາ ດັ່ງກ່າວກົງຍັງໄ້ສາມາດສ້າງຄວາມກະຈຳຈັດ ໃຫ້ກັບປະຊາຊາດໄດ້ ທ່ານກາລາສຖານການຝ່າວສາເຮືອງໄ້ຂ້າວດັນກົນທີ່ມີຄວາມເຄີຍບັດແຄລ ໄ້ມີຜັດເຈນ ແລະຈໍາເປັນອ່າຍິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງໜີ້ແຈງເພື່ອຄະລາຍຂ້ອງສັງລັຍຂອງປະຊາຊາດ

ກຸລຸ່ມຜູ້ເອົາຮູ່ໃນຂະນັ້ນ ປະກອບດ້ວຍນິກວິຊາກາຮແລະສື່ອມວາລຸ່ນໃນທັງຄືນ ດີວ່າ ຄະະຄືລັບປາສຕ່ວ ມ.ອຸບລຮາຈານ ໄກສຳສານດອກຄອມ ແລະເຍດ່ໄລ້ນ໌ແສລແນລ ຈຶ່ງໄດ້ທ້າວີ່ອ່ວມກັບບັກແປງ...ແປງອຸບລ ຜົ່ງມີແນວດິດທີ່ຈະຝັກດັນກິຈກະນະສາຫະນະເພື່ອສ້າງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງທັງຄືນໃນປະເທິດສາຫະນະອູ່ເລົ້າ ຂັບເຄີ່ອນປະເທິດເຮືອງໄ້ຂ້າວດັນກົດຕ່ວ້າໃນຮູບແບບກາຮຈັດເວົ້າສາຫະນະໃນພື້ນທີ່ສາຫະນະທີ່ປະຊາຊາດທ່ານໄປສາມາດເຂົ້າຮັບພັ້ງໄດ້ໂດຍສະດວກ ໃຊ້ຂອງການຊາທັງຄືນວ່າ ເວົ້າໂສເຫຼີສາຫະນະ*

*ໂສເຫຼີ ເປັນຄໍາທັງຄືນເກີສານ ພ້າຍຄົງ ກາຮພຸດຄຸຍ ສັນກະບາກົງທາງກົນໂດຍໄໝຈໍາເປັນຕົ້ນຈົບງານໆໜີ້ສູ່ສຸປະກິດຕ່າງກົດຕໍ່ (ບຣີ້ຈາ ພົນທອງ. ສາວານຸກຮມ ພາຫະວິສານ-ໄກ-ອັງກິດ. ອຸບລຮາຈານ: ໂຮງພົມພົມຄົງຮຽນ, 2532.)



การเตรียมงานเพื่อจัดเวทีโลหะสาธารณะครั้งแรกเกิดขึ้นอย่างรุ่งด่วนภายในระยะเวลาเพียง 1 สัปดาห์ เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ไข้หวัดนกที่กำลังเกิดขึ้น โดยเวทีแรกได้ประสานความร่วมมือกับตัวแทนผู้ประกอบการในห้องถิน บริษัทก้าวหน้าไก่สอด ซึ่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับไก่ มาร่วมชี้แจงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ภายใต้แบรนด์ "ไก่ปูริโภค" รวมทั้งการแสดงละครหุ่นเรืองทองอินทร์ ภูริพัฒน์ โดยคณะกรรมการหุ่นเรืองทองอินทร์ ภูริพัฒน์ ได้รับเชิญจากผู้จัดจัดให้เข้าฟังการเสวนาในเวทีโลหะสาธารณะครั้งแรก

การเริ่มต้นของสิ่งใหม่ เช่น เวทีโลหะสาธารณะ จึงเป็นไปอย่างเรียบง่าย รวดเร็ว แต่จริงจัง ภายใต้สถานการณ์ทางสังคมที่เรื่องไข้หวัดนกกำลังเป็นกระแสข่าวสำคัญ ซึ่งเป็นลิ่งยืนยันว่าทุกๆ อย่างสามารถเปลี่ยนจริงได้หาก "พื้นฐานทางความคิด" ของทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกัน ผสมผสานกับ "การมีใจ" ซ้ายกันผลักดันให้กิจกรรมเพื่อสาธารณะลักษณะนี้ปราศจากไข้หวัดนก ซึ่งกล่าวอย่างง่ายๆ ได้ว่าเป็นเรื่องของคนมีใจ กับไข้หวัดนก ซึ่งถึงแม้วे�ทีแรกจะมีผู้สนใจฟังน้อย และส่วนใหญ่เป็นผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง แต่การได้รับฟังการเสวนาจากบุคคลที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบโดยตรงก็ได้สร้างความกระจุงขึ้นและคลายข้อสงสัยให้สาธารณะได้



ทำไมต้องเป็นที่นี่...สถานที่นั้นสำคัญไฉน

คำถามหนึ่งที่มักเกิดขึ้นเป็นประจำในช่วงแรกๆ ตั้งแต่มีการจัดเวทีโซ歇ล์สาธารณะขึ้นมา คือ ทำไมต้องเป็นที่นี่ ที่ว่างหลังคลาปประจำม.อุบลราชธานี บริเวณหัวมุมถนนราษฎร์ดกับถนนเชื่อมธานี ซึ่งหากไม่มีกิจกรรมลานโซ歇ล์สาธารณะ เมื่อมองโดยสายตาจะเห็นเป็นลานกว้าง พื้นญี่ด้วยบล็อกตัวหนอน ลึกเข้าไปด้านในพื้นถูกลากสูงขึ้นเล็กน้อยคล้ายเวที และปลูกต้นไม้โดยรอบ เป็นสวนหย่อมให้ผู้ที่อยู่อาศัยในละแวกย่านนี้ได้ใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจในยามเข้าหรือเย็น เทศบาลนครอุบลราชธานีในฐานะหน่วยงานท้องถิ่นที่รับผิดชอบดูแลสถานที่นี้เองก็ยังไม่มีแนวคิดจะพัฒนาอะไรนัก

ค่านะทำงานลานโซ歇ล์สาธารณะในยุคแรกได้ช่วยกันพิจารณาเลือกสถานที่หลายแห่ง อาทิ หลักเกณฑ์ทั้งความเป็นวิชาการและบริบทของพื้นที่เป็นเงื่อนไขประกอบการตัดสินใจ เช่น สถานที่ดังกล่าวควรเป็นพื้นที่ที่สามารถรองรับผู้คนได้อย่างหลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก (accessibility) เป็นที่รู้จักของผู้คนในท้องถิ่น ซึ่งสถานที่ดังกล่าวควรอยู่ไม่ไกลจากชุมชน ประกอบกับแนวคิดการพัฒนาที่ว่างสาธารณะที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นได้ ควรทำให้เกิดขึ้นเป็นประจำ ต่อเนื่อง (continuity) เพื่อสร้างความจำเจแก่ผู้คน ด้วยการ "ประทับ" (place) กิจกรรมที่เป็นสาธารณะลงบนที่ว่างสาธารณะแห่งเดิม เพราะส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าใช้พื้นที่ของคนในท้องถิ่นมากกว่าการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงสถานที่บ่อยครั้ง



การมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการจัดการที่ว่างสาธารณะ



เมื่อพิจารณาหลักเกณฑ์ข้างต้นกับพื้นที่ว่างหลังค่าสาธารณม จ.อุบลราชธานี ซึ่งมีข้อได้เปรียบเรื่องจุดที่ตั้งซึ่งอยู่ท่ามกลางชุมชน ติดตลาดโต้รุ่งราชบุตร และตั้งอยู่ในรัศมีที่ไม่ไกลจากทุ่งครีเมืองซึ่งเป็นแหล่งรวมกิจกรรมอันหลากหลายของคนเมืองอุบลฯ แต่เนื่องจากภายในทุ่งครีเมืองมีการใช้พื้นที่อย่างแออัด ประกอบกับความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานของถนนหลังค่าสาธารณมที่มีการออกแบบไว้อยู่แล้วโดยเทศบาลฯ จึงเป็นปัจจัยประกอบการตัดสินใจที่ง่ายขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้นำองค์กรห้องนิคม คุณสมยศ จรัสธรรมนิตย์ นายกเทศมนตรีนครอุบลราชธานีขณะนั้นได้ให้ความสำคัญกับกิจกรรมสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม จึงอนุญาตให้คณาจารย์ดำเนินการเข้าใช้พื้นที่และยินดีอำนวยความสะดวกอย่างเต็มที่ กระทั้งเป็นที่มาของชื่อ "ลานโสเหล่สาธารณ" ที่หลายคนคุ้นเคยในเวลาต่อมา



เลือกหัวข้อและตั้งชื่อย่างไร...ให้คนอยากฟัง

เรียกว่า "การจัดเวทีโสเหล่" ถือเป็นภารกิจหลักของลานโสเหล่สาธารณ ซึ่งเน้นการเสวนานี้ให้หัวข้อหรือประเด็นที่เป็นสาธารณ และเกี่ยวข้องกับชีวิตคนเมืองอุบลฯ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นปัญหา ความเคลื่อนไหว และนำเสนอสู่กระบวนการคิด ตัดสินใจ เพื่อทางออกร่วมกันโดยการจัดแต่ละครั้งมีหลักในการเลือกหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1) เป็นสถานการณ์ เหตุการณ์ หรือวาระทางสังคมที่เกิดขึ้นและมีผลต่อประชาชนในท้องถิ่น เช่น เวทีไข้หวัดนก เวทีเรียนรู้ ต่อยอด สีบยอด 14 ตุลาฯ วิถีคืนเมือง เนื่องในวาระครบ 32 ปี 14 ตุลา และเวทีพลังสาธารณและกับการร่วมอุบลฯ ซึ่งเป็นการบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ที่ส่วนกลางเลือกมาจัด ณ ลานโสเหล่สาธารณแห่งนี้

2) เป็นประเด็นที่อยู่ในความสนใจและถือเป็นเรื่องใกล้ตัวสำหรับคนอุบลฯ เช่น เวทีโต้รุ่งในผืนของคนอุบล (จำนวน 2 ครั้ง) เวทีละท้อนปัญหาและทางออกของเยาวชนเมืองอุบล (จำนวน 7 ครั้ง) เวทีแม่ (มูล) จำ...อย่าร้องไห เวทีถกนนคนเดินที่คุณอุบลพยายามให้...คนอุบล มีเต้าได้กับได้จริงหรือ? เวทีวินัยจราจร (จำนวน 2 ครั้ง)

3) เป็นกิจกรรมหรือโครงการหนึ่งโครงการใดขององค์กรหรือภาคีที่ร่วมจัดงาน เช่น เวทีสูปเก่า...เว้าอุบล (1 ใน 7 โครงการย่อยของอั้กแพง...แปงอุบล) เวทีหนังม่านรูด (ประเด็นเคลื่อนไหวของภาคีร่วมจัดจากมูลนิธิเข้าถึงเดลล์) เวทีโต้รุ่งในผืนของคนอุบล (ประเด็นเคลื่อนไหวของภาคีร่วมจัดจากกลมชชาสุภาพจังหวัดอุบลฯ) เวทีเมืองเก่าขุดใหม่ เอาใจดี (ประเด็นงานวิจัยของภาคีร่วมจัดจากม.อุบลราชธานี และเป็น 1 ใน 7 โครงการย่อยของอั้กแพง...แปงอุบล)

จากการจัดเวทีโลสเหลล์สาธารณะทั้งหมด 22 ครั้ง พบร้า มา กกว่าครึ่งหนึ่งเป็นประเด็นหัวข้อซึ่งอยู่ในความสนใจและเป็นเรื่องใกล้ตัวสำหรับคนอุบลฯ เนื่องจากการพิจารณาคัดเลือกหัวข้อแต่ละครั้งเกิดขึ้นจากมติของที่ประชุมซึ่งประกอบด้วยองค์กรร่วมจัดที่หลากหลายทั้งราชการ ธุรกิจ ประชาชน รวมถึงผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา จึงมีความเข้าใจสิ่งที่กำลังอยู่ในความสนใจของท้องถิ่น รวมทั้งสถานการณ์และบริบทของพื้นที่เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ในการถกเถียง แลกเปลี่ยน เพื่อให้ได้หัวข้อหรือประเด็นในการโลสเหลล์ ลิ่งที่มักเกิดขึ้นพร้อมกันเสมอ คือ เหตุที่มาหรือความสำคัญที่ทำให้ต้องมีการโลสเหลล์ในเรื่องนั้นๆ ซึ่งลายเป็นใจยกย้ำสำคัญที่จะนำไปสู่การค้นหาคำตอบหรือข้ออธิบายที่แจ้งชัดยิ่งขึ้นแก่สาธารณะ ลิ่งนี้เองที่กลายเป็นวัตถุดิบสำคัญสำหรับการตั้งชื่อเวทีโลสเหลล์สาธารณะ เพราะการตั้งชื่อได้ดีเท่ากับเป็นการประชาสัมพันธ์ เชิญชวน ผู้ฟังให้เข้าร่วมได้เช่นกัน ชื่อเวทีแต่ละครั้งจึงควรแฝงไว้ด้วยประเด็นที่เป็นคำราม ข้อสงสัย ความคาดหวัง และความท้าทายที่จะได้รับคำตอบไปด้วยกันโดยใช้คำที่สร้างความน่าสนใจ ดึงดูด และสะกดหูผู้ฟัง

ตัวอย่างเช่น เมื่อจังหวัดอุบลราชธานีได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดงานขนาดใหญ่บ่อยครั้ง ไม่ว่าจะเป็นระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค หรือระดับประเทศ แต่ก็มักมีเลี่ยงสะท้อนจากลังคอมบ้อยครั้งว่า การจัดงานแต่ละครั้งประชาชนมักก้มีส่วนร่วมตั้งแต่กระบวนการคิด การตัดสินใจ หรือแม้แต่การได้รับประโยชน์จากการจัดงานในฐานะเจ้าภาพแต่ละครั้ง จึงนำมามองการตั้งคำถามของคนท้องถิ่นซึ่ง กลายเป็นหัวข้อของการโลสเหลล์ว่า "จัดงานใหญ่...คนอุบลมีแต่ได้กับได้จริงหรือ?" เพื่อให้ผู้ร่วมงานเข้าใจทั้งหมดเกี่ยวกับการจัดงานได้ชัดเจน ให้สาธารณะรับทราบถึงที่มาที่ไป ประโยชน์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งช่องทางที่คนอุบลฯ สามารถเข้ามามีส่วนร่วมได้ หรือเวที "จับหนูทำไม?...วินัยจราจร" ซึ่งเรียกความสนใจจากผู้ได้ยินเชือหัวข้อได้โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนนักศึกษา เพราะส่วนใหญ่มีความข้องใจเรื่องการ

กวดขันเป็นประจำของตำรวจจราจรที่มักตั้งด่านตรวจไปขับขี่และการสวมใส่หมวกกันน็อค ซึ่งแม้จะเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างวินัยจราจร แต่ก็ไม่ได้ส่งผลโดยตรงต่อเรื่องความปลอดภัยบนท้องถนน ซึ่งน่าจะให้ความสำคัญมากกว่า



ถ้าหวังเห็นการเปลี่ยนแปลง...ต้องเชิญตัวจริง

สิ่งที่เป็นผลพลอยได้สำคัญจากการพิจารณาเลือกหัวข้อของคณะกรรมการทำงาน ก็คือ การกำหนดผู้เหมาะสมที่จะเข้าร่วมนำเสนอในเวทีโสโล่ โดยองค์ประกอบของผู้ร่วมนำเสนอแต่ละครั้ง ควรประกอบด้วย

- ผู้กำหนดนโยบาย
- ผู้มีส่วนทำให้ลิ่งนั้นหรือเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้น
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกรณีที่เกิดขึ้น หรือผู้ได้รับผลกระทบทั้งโดยตรงและโดยอ้อม
- นักเคลื่อนไหวที่มีประสบการณ์ตรงและช่วยกระตุ้นให้เกิดการพูดคุย และเปลี่ยน แล่นำประสบการณ์การป้องกันแก่ไขมาแบ่งปันร่วมด้วยได้

■ เมมุจากนักวิชาการ นักวิชาชีพ ที่จะช่วยเสริมเรื่องเบื้องคิดมุมมองทางวิชาการความรู้ เพื่อเป็นการแก้ไข ปัญหาโดยอาศัยฐานความรู้เป็นตัวนำ มากกว่าการใช้อารมณ์หรือความรู้สึก

หากมองภาพรวมของปัญหาและการแก้ปัญหาที่หวังผลระดับนโยบาย สมควรมีผู้มีอำนาจใจหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงซึ่งส่วนมากเป็นหน่วยงานภาครัฐเข้าร่วมด้วย เพื่อจะได้ตอบคำถามหรือชี้แจงให้ประชาชนได้รับทราบโดยปราศจากข้อสงสัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หากมีข้อเสนอที่เป็นประโยชน์ หรือข้อเรียกร้องจากเวทีโสโล่ก็จะได้ยินให้ผู้เกี่ยวข้องนั้นนำ ไปดำเนินการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลง ในระดับนโยบายต่อไป ซึ่งนั้นย่อมเป็นการเปลี่ยนแปลงที่คณะกรรมการหวังผลมากที่สุด เนื่องจากส่วนใหญ่แล้วหัวข้อการโสโล่จะเป็นประเด็นปัญหาของท้องถิ่น ซึ่งต้องการการแก้ไข ชี้แจง และสร้างความเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น



การห่วงจะเห็นการเปลี่ยนแปลง ต้องเชิญผู้ร่วมงาน "ตัวจริง" เข้าร่วมเวทีให้ได้ แต่การจะเชิญตัวจริงให้ได้จำเป็นต้องพึงพาอาศัยการร่วมมือจากทุกคน ไม่ว่าบุคคลนั้นจะเป็นคนทำงาน หรือไม่ก็ตาม เพราะเหตุที่หัวข้อการนำเสนอที่มักเป็นประเด็นปัญหา ผู้ที่จะร่วมงานเจึงมักถูกกำหนดให้เป็นโจทย์ หรือไม่ก็เป็นจำเลยของสังคม จึงเป็นเรื่องปกติของผู้ที่ถูกเสนอจำเลยสังคมที่มักจะหลบเลี่ยง หรือรอมัดระวังตัวต่อการชี้แจงในที่สาธารณะ

ดังนั้น การเชิญ "ตัวจริง" ให้เข้ามาร่วมงานในเวทีโดยให้ได้ บางครั้งจึงต้องอาศัยความสัมพันธ์ส่วนตัวของบุคคลอื่นช่วยเหลือในการติดต่อประสานงาน เนื่องจากการจะเชิญตัวบุคคลที่ต้องการจะเป็นต้องมีความเข้าใจในระบบความสัมพันธ์ทางสังคมและบริบทของห้องถินอย่างลึกซึ้งเพียงพอ นอกจากนี้จากการติดต่อประสานงานอย่างเป็นทางการที่ใช้เป็นปกติอยู่แล้ว แต่ก็ควรสร้างความเชื่อมั่นด้วยการเขียนหนังสือหรือจดหมายด้วยตัวเองทุกครั้ง พร้อมอธิบายประเด็น ความคาดหวังจากการนำเสนอ และรูปแบบของงานที่จัด ซึ่งอาจมีความคุ้นเคยใกล้ชิดของสมาชิกในคณะกรรมการช่วยกำชับเรื่องการเข้าร่วมงานนีกครั้งหนึ่ง ทั้งหมดนี้อยู่บนฐานคิดในการทำงานที่ว่า "ต้องไม่ทำงานคนเดียวหมดทุกเรื่อง แต่ควรกระจายงาน กระจายบทบาทหน้าที่ให้ผู้ที่เหมาะสมได้รับผิดชอบร่วมกันอย่างทั่วถึง"

ส่วนผู้รับหน้าที่เป็นผู้ดำเนินรายการ คณำทำงานจะช่วยกันพิจารณาถึงความเหมาะสม โดยเฉพาะเรื่องเนื้อหา และคำนึงถึงประสบการณ์และความถนัดที่ผู้ดำเนินรายการมี ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจแนวคิดของการจัดกิจกรรมลักษณะนี้ ซึ่งไม่มีค่าตอบแทนใดๆ ให้นอกจากของที่ระลึกซึ่งได้รับการสนับสนุนจากภาคีร่วมจัดเซ็นกัน

การร่วมกันพิจารณาหาผู้ดำเนินรายการที่เหมาะสม ยังมองไปถึงโอกาสของเยาวชนที่จะได้พัฒนาทักษะการทำหน้าที่ในที่สาธารณะด้วย โดยเฉพาะที่เยาวชนที่ เปิดโอกาสให้ เยาวชนเป็นผู้ดำเนินรายการ เพราะนอกจากมีวัยใกล้เคียง ซึ่งสร้างความคุ้นเคยได้ดีกับผู้ร่วมงานแล้ว ยังมีความเข้าใจ พื้นฐานวัยรุ่นด้วยกันเป็นอย่างดี ซึ่งช่วยให้การนำเสนอ มีความ ราบรื่นเป็นกันเอง แต่ถ้าเป็นกรณีที่ต้องออกอากาศสดหรือ บันทึกเทปรายการ ก็จะพิจารณา ผู้ที่มีประสบการณ์ในการสื่อสาร ผ่านกล้องมากกว่า



การมีส่วนร่วมของห้องถินในการจัดการที่ว่างสาธารณะ

7

โครงการเป็นคนฟังหรือเข้าร่วม

การได้มาซึ่งหัวข้อหรือประเด็นของการนำเสนอเป็นตัวบ่งชี้ก้าลุ่มคนฟังโดยปริยายแต่ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งเป็นกลุ่มที่ให้เวลาในการฟัง ซักถาม และดึงความคิดเห็น และอยู่ร่วมในเวทีจนจบการนำเสนอ ส่วนประชาชนกลุ่มนี้จะให้ความสำคัญลดหลั่นลงไปตามลำดับ ในขณะที่รวมชาติของการจัดเวทีสาธารณะในที่เปิดกว้างจะได้คนฟังและผู้ร่วมเวทีอีกส่วนหนึ่งซึ่งเป็นผู้สัญจรไปมา ไม่ใช่ผู้ที่ตั้งใจมาร่วมเวทีโดยตรง ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มคนทำงานหรือชนชั้นกลางที่นิยมมารับประทานอาหารบริเวณโต๊ะรุ่งราชบูตร สำหรับกลุ่มครอบครัวซึ่งเป็นคนในชุมชนที่อาศัยอยู่ในแหล่งแวดล้อมนี้ ส่วนใหญ่มาด้วยกันทั้งพ่อแม่และลูกวัยเด็ก ส่วนใหญ่จะให้ความสนใจกิจกรรมลานศิลป์ เช่น การทำงานประดิษฐ์ การวาดภาพ แกะเทียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ฟ่อแม่ผู้ปกครองสามารถปล่อยบุตรหลานให้ทำกิจกรรมตามลำพังได้ ผู้ใหญ่บางคนจึงใช้เวลาระหว่างนี้ฟังการนำเสนอไปด้วย แต่ทั้งสองกลุ่มนี้ก็ถือเป็นกลุ่มที่ให้เวลาในการฟังเวทีโซโล่ไม่นานนักเมื่อเทียบกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรง

กลุ่มผู้ฟังและเข้าร่วมเวทีโซโล่สาธารณะมากอีกกลุ่มนึงคือกลุ่มเยาวชน ซึ่งมักมากันเป็นกลุ่ม 2-3 คน หรือ 5-6 คน เป็นกลุ่มที่ใช้เวลาในลานโซโล่นานกว่ากลุ่มอื่นๆ โดยเฉพาะช่วงที่มีการเปิดประเด็นและพื้นที่ในการแสดงออกสำหรับเด็กและเยาวชน ซึ่งจะท่อนให้เห็นปัญหาการขาดพื้นที่ในการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมของวัยรุ่นในเมืองอุบลราชธานีอย่างชัดเจน



หากสังเกตโดยสายตาจะเห็นว่ามีผู้เข้าร่วมเวทีโซโล่ล่าสาธารณมากขึ้นตามลำดับ แม้ส่วนใหญ่จะเป็นผู้สูงอายุไปมากีตام ในช่วงแรกหลายคนที่ไม่คุ้ยชินและยอมรับไม่ได้กับเวทีที่มีเพียงผู้ดำเนินรายการผู้ร่วมโซโล่ และคนฟังเพียงเล็กน้อยได้พยายามจัดตั้งกลุ่มคนฟังตามหัวข้อเสวนาเพื่อมาเข้าร่วมแต่หลังจากที่มีการพูดคุยถึงจุดมุ่งหมายของการเป็นเวทีสาธารณะซึ่งเน้นความรู้สึกที่เป็นธรรมชาติของการเข้าร่วม “ไม่ใช่การบังคับชูเข็มหรือให้วิวนให้ต้องมาเข้าร่วม จึงได้ลดภาระงานที่เกินความจำเป็นนี้ไป” แต่ทันไปให้ความสำคัญกับการวางแผนและออกแบบกิจกรรมในланโซโล่สาธารณะเพื่อดึงดูดคนให้เข้าร่วมงานมากกว่า สิ่งที่เกิดขึ้นยังเป็นหนทางหนึ่งที่พิสูจน์ให้คณำทำงานเหล่านี้ความเป็นไปได้ของการเกิดชีวิตสาธารณะในท้องถิ่นอุบลฯด้วย

๗ ตีมอ่อง...ร้องป่าว

แม้จะต้องการให้ความเป็นชีวิตสาธารณะเกิดขึ้นและเป็นไปโดยวิถีของคนในท้องถิ่นเอง แต่ก็หลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะไม่ทำการประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนให้คนทันมาสนใจกับหนทางสู่การสร้างชีวิตสาธารณะให้เกิดขึ้น โดยเฉพาะแนวคิดเรื่องการพัฒนาที่ว่างสาธารณะเพื่อร่วงรับการใช้ชีวิตของผู้คนซึ่งถือเป็นเรื่องใหม่ของท้องถิ่น

กระบวนการสร้างความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาชีวิตสาธารณะที่เข้มแข็งผ่านที่ว่างสาธารณะ จึงเกิดควบคู่ไปกับการประชาสัมพันธ์ข่าวเรื่องการจัดเวทีโซโล่สาธารณะในแต่ละเดือน ซึ่งใช้จังหวะเวลาทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการจัดงาน ผ่านสื่อหลากหลายประเภททั้งที่ผลิตขึ้นเองในโครงการ ได้แก่ แผ่นพับ ใบปลิว จดหมายข่าว รายการวิทยุที่จัดโดยเจ้าหน้าที่โครงการแต่ออกอากาศทาง สถานีวิทยุชุมชนขององค์กรร่วมจัด และการสื่อสารผ่านเครือข่ายที่ส่วนใหญ่มีสื่ออยู่ในครอบครอง โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นและวิทยุชุมชน

ตัวอย่างเช่น ก่อนการจัดงานแต่ละครั้งจะมีการสัมภาษณ์สดในรายการยอดนิยมของคนท้องถิ่น พูดคุยสัมภาษณ์ทั้งนักวิชาการที่เป็นประเด็นของการโซโล่ และเชิญชวนให้คนอุบลฯ ออกมาร่วมกันบนพื้นที่ว่างสาธารณะแห่งใหม่ ซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของการสร้างคุณภาพชีวิตใหม่ให้เกิดขึ้น บางครั้งจะใช้วิธีการสัมภาษณ์สดทางวิทยุกับผู้ที่จะร่วมเวทีโซโล่สาธารณะซึ่งนอกจากเป็นการเผยแพร่สื่อสารประเด็นที่จะมีการแลกเปลี่ยนนั้นแล้ว ยังเท่ากับเป็นการซักซ้อมการเสวนาให้ผู้ร่วมเวทีให้มีความชัดเจนเพิ่มขึ้นด้วย

ในวันเดียวกันก่อนที่จะเริ่มมีเวทีโลหะล้ำสมัยจะมีกลุ่มเยาวชนในโครงการเดินทางไปปลูกต้นไม้และเชิญชวนผู้คนในละแวกใกล้เคียงลามโลหะล้ำสมัยให้รับทราบ โดยเฉพาะที่ทุ่งครีเมืองซึ่งช่วงเวลาเย็นจะมีผู้มาออกกำลังกายและพักผ่อนจำนวนมาก การได้ใช้ช่วงเวลาหลังการพักผ่อนมาnageพักรับฟังหรือแลกเปลี่ยนในเรื่องราวที่เป็นสาระของห้องถังน่อง จึงน่าจะเป็นอีกทางเรื่องที่ควรทำให้เกิดขึ้นจนเป็นสิ่งปกติ ซึ่งการมาเข้าร่วมเวทีแล้วกลับไปบอกเล่ากันแบบปากต่อปากนี่เอง ทำให้คนเมืองอุบลฯ เริ่มรู้จักลามโลหะล้ำสมัยมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ก่อนวันจัดงานจะมีการส่งจดหมายเชิญให้สื่อมวลชนในจังหวัดมาทำข่าวด้วยทุกครั้ง โดยคณะทำงานจะทำหน้าที่อำนวยความสะดวกเรื่องข้อมูล ประเด็น รายชื่อวิทยากรที่เข้าร่วมในเวทีแต่ละครั้งแก่สื่อมวลชน เพราะเชื่อว่าการสื่อสารเรื่องราวที่เป็นสาระจะย่อไม่จบอยู่เพียงเวทีโลหะล้ำสมัยนี้เท่านั้น แต่ควรได้รับการเผยแพร่ในวงกว้างผ่านสื่อมวลชนทุกแขนงต่อไป



2



องค์ประกอบที่ขาดไม่ได้ กับสิ่งใหม่ที่ลองให้สัมผัส



ໂຄມໂຮງເຮືອກຄນ...ກ່ອນເຮີມຕົ້ນກາຣພູດຄຸຍ

ໜ່ວງເຮີມຕົ້ນຂອງກາຣທຳລານໂສແຫ່ລ໌ສາຮາຮະ ດົນະທຳການສ່ວນໃໝ່ຢູ່ມືໃຈຈະຈ່ອກັບກາຣຈັດເວທີໂສແຫ່ລ໌ສາຮາຮະເປັນແລກ ກາຣຖຸມເທວລາສ່ວນໃໝ່ຢູ່ຈິງໜົມໄປກັບກາຣເຕີຣີມເກື້ອທາ ຕິດຕອປະສານງານ ຕິດຕາມຂໍ້ມູນເພື່ອນຳມາທຳເປັນເອກສາຮ້າຂໍ້ມູນສໍາຫັກແຈກໃນເວທີ ແຕ່ກາຣມຸ່ງໃຫ້ຄວາມສໍາຄັງກັບເວທີໂສແຫ່ລ໌ສາຮາຮະເພີຍອຍ່າງເດືອຍ່ອມໄນ້ແຕກຕ່າງອໍໄກກັບກາຣຈັດເວທີເສວາເຊື່ງມີທົ່ວໄປອູ່ແລ້ວໃນຈັງຫວັດອຸບລາຮາຫານີ້ ຄວາມສໍາຄັງ ແລະ ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງເວທີແຕ່ງນີ້ຈຶ່ງເຂັ້ມອູ້ກັບກາຣໄດ້ຜັກດັນໃຫ້ຄົນໃນທົ່ວໂລກ ໄດ້ໃໝ່ພື້ນທີ່ແກ່ງນີ້ພື້ນລົ້າງຊີວັດທີ່ມີຄຸນາພ ຮ່ວມກັນເພີ່ງໄຣ ປະກອບກັບຮຽມໜາຕີຂອງຄນອີລານທີ່ມັກໃຫ້ຄວາມສຸນໃຈກັບເຮືອງທີ່ມີລື້ນແລະລຸກສານມາກາກວ່າ

ກາຣລົ້າງແຮງແດ້ງດູດດ້ວຍກາຣແສດງດົນຕຽບແລະຄືລປວັດນຮຽມຈຶ່ງມີເຂົ້ນ ທັງຈາກນັກດົນຕຽບອີສະແລະນັກຄືກົາຈາກໝຣມໂໂຟລົດ ຊມຮມຜູ້ນໍາກິຈກະບົນຍາວັນ ມາຫວິທຍາລີຍຮາຊກວັງບຸລາຮາຫານີ້ ວັດນັດຕຽບໄຊເຄີລແບນດໍ ແລະກາຣແສດງຄືລປວັດນຮຽມໂດຍຄົນະນັກເຮີຍໂຮງເຮີຍນເບີ່ງຈະມະມາຮາຊ ດົນຕຽບຄືລສຕໍ່ຈັກຮອບລາຮາຫານີ້ ລວມທັງລະຄຣ່ວ່າໂດຍຄົນະລະຄຣ່ວ່ານັກແພັງ ເພື່ອໂຄມໂຮງເຮືອກຄນດູກ່ອນເຮີມຕົ້ນກາຣເສວາ

ນອກຈາກນີ້ ສາກປະເທົ່ານກາຣເສວາເກີ່ຍວ້າຂອງກັບກາຣແສດງດ້ວຍກົງຈະແສດງຄົ້ນຮ່ວງກ່າວ ກາຣເສວາຫຼືອໜ້າກັບກາຣເສວາໄປແລ້ວ ເຊັ່ນ ຜ່ານທີ່ມີກາຣເປີດປະເທົ່ານໂສແຫ່ລ໌ເຮືອງຍາວັນ ຜົ່ງມູ່ເນັ້ນກາຣແສດງຄວາມສາມາດຫອງຍາວັນແຕ່ໆຂ່າດພື້ນທີ່ໃນກາຣແສດງອອກ ລານໂສແຫ່ລ໌ສາຮາຮະແທ່ງນີ້ໄດ້ກລາຍເປັນພື້ນທີ່ຂອງກາຣລື້ອສາຈາກຍາວັນຄົງກຸ່ມຜູ້ໃຫຍ້ໄດ້ມີນ້ອຍ

ຕ້ວຍ່າງເຊັ່ນ ກາຣແສດງຄວາມສາມາດທາງກາຣດົນຕຽບຂອງຍາວັນຈາກໂຮງເຮີຍນດົນຕຽບຢ່າງໆ ອຸບລາຮາຫານີ້ ກລຸ່ມນັກດົນຕຽບຍາວັນອີສະແລະ ກາຣແສດງເຕັ້ນຫີພຍອພຂອງກລຸ່ມປົບອຍ ກາຣເລ່ນສເກີຕບອ້ວດ ແລະຈັກຮຍານປີເວັມເອົກສີແພລທາແລນດໍ (BMX Flatland) ດ້ວຍລື້ລາພາດໂພນ ກາຣແສດງເຫີດສິນໂຕໂດຍຄົນະຍາວັນຈາກໝຣມຄື່ນຍົ່ງພະວັດທີ່ຈັກ ອຸບລາຮາຫານີ້ ກາຣແສດງຄວາມສາມາດທາງດົນຕຽບແລະ

การร้องเพลงซึ่งแต่งและเรียบเรียงด้วยฝีมือของวัยรุ่นเอง รวมทั้งการแสดงความสามารถด้วยการจัดรายการวิทยุสด ณ ลานโสเหล่สานารณะแห่งนี้ ซึ่งทำให้ผู้ใหญ่หลายคนที่ไม่เคยได้สัมผัสกับเยาวชนกลุ่มนี้มาก่อนมีความเข้าใจเยาวชนมากขึ้น และยอมรับในความสามารถและการแสดงออกของกลุ่มเยาวชนจนห้างร้านบางแห่งได้ติดต่อให้ไปแสดงความสามารถอีกในเวลาต่อมา



เพิ่มสีสัน...ผ่านลานศิลป์

นอกจากการໂມໂຮງເຮັດຄຸນດູຄົນພິຈານໄດ້ທີ່ແລ້ວ ບຣິເວນຮອບໆ ລານໂສເຫຼີ່ສາຮາຮະນະຢັງເຈັນນາໃຫ້ເກີດລານຄືລົບປໍ່ເພື່ອເປັນສ່ວນປະກອບໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າວ່າມໄດ້ມີຊ່ວງເວລາຂອງການທຳກິຈກຽມ ສາຮາຮະນະຮ່ວມກັນ ຈາກລານໂສເຫຼີ່ສາຮາຮະນະທີ່ຮະບຍແຮກມີແຕ່ການເສວນາລ້ວນາ ຈຶ່ງເຮີ່ມມືສືບຕະຫຼາດແລະຊີວິດຫຼົວ ມາກີ່ນ ທັ້ງຢັງຫລາກຫລາຍດ້ວຍກິຈກຽມກລາງແຈ້ງທີ່ສາມາຊີກທຸກຄົນໃນຄຽບຄົວສາມາດມີສ່ວນຮ່ວມດ້ວຍໄດ້ ເຊັ່ນ ລານໜັ້ງສືອ ລານຄືລົບ ວັດກາພສືນ້າ ຈານປະຕິຍົງທັງທີ່ເປັນກຸມືປັບປຸງຢາຂອງທົ່ວໂລກແລະຮ່ວມສັນຍ ເຊັ່ນ ການພັບປຸງສັຕິວັດ້ວຍທາງມະພຣ້ວ ການແກະສັກເທິຍນ ການທຳເຖິງເຈລ ການທຳຕຸກຕາຜ້າ ການທຳຜ້າມັດຍົມສື່ຮຽມມາຕີ ພັບກະດາຍເປັນແຮງປັບສັດຕົວຕ່າງໆ ຮວມໄປເປົ້າການສຳເນົຟແກະສັກຜລໄໝ້ ຊຸ້ມອາຫາຮປລອດວັຍ ບໍລິການໃຫ້ກຳປົກຂາດ້ານຄີ່ວາມຂອງສາລັກຄຣອງ ບໍລິການນວດຝ່າເທົ່າ ບໍລິການຕຽບສຸກພາພແລະໃຫ້ກຳປົກຂາດ້ານສຸຂາພພຣີ

การเติมสีสันและชีวิตให้กับพื้นที่สาธารณะเกิดขึ้นทั้งโดยการซักชวนบอกต่อ ประสานขอความร่วมมือ และที่สมัครใจมาร่วมด้วยตัวเอง จากจำนวน 1-2 กลุ่ม ในช่วงแรก ค่อยๆ เพิ่มจำนวนและหลากหลายขึ้นเรื่อยๆ ทั้งจากหน่วยงานราชการ องค์กรท้องถิ่น ประชาชน และภาคธุรกิจ แต่เนื่องจากการจัดกิจกรรมตามศิลป์ในลานโสแหล่สาธารณะไม่มีการสร้างข้อผูกมัดกับผู้เข้าร่วม จึงเป็นไปได้วยความสมัครใจ กิจกรรมในลานจึงมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่สม่ำเสมออยู่บ้าง

ลานโสแหล่สาธารณะยังเป็นพื้นที่เพื่อแสดงตัวตนของท้องถิ่นผ่านงานสีบดิน เช่น หักแพง...แปรงอุบล ได้จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่oyerอยู่แล้ว เช่น สารคดีและหนังสือเล่ม ดอกคูณ แม่หมู เสียงแคน เชิดชูครูเพลงพงษ์คักตี จันทรุกษา ลศครุ่นเรื่องทองอินทร์ ภูริพัฒน์ นักการเมืองดีศรีอุบล และนิทรรศการสูปเก่า...เว้าอุบล (รูปเก่าเล่าเรื่อง) เพื่อให้คนท้องถิ่นได้ทราบนักในทุนทางสังคมและคุณค่าที่ดีงามที่มีอยู่เดิมของท้องถิ่น อุบลราชธานี

ที่ว่างสาธารณะแห่งนี้ยังกลายเป็นอีกจุดพบของหมู่มิตรสหายที่มีใจรักและสนใจในกิจกรรมลักษณะเดียวกัน เท่ากับเป็นพื้นที่ของการพบปะสังสรรค์ โดยเฉพาะในหมู่คณะทำงานซึ่งการพูดคุยแลกเปลี่ยนกันในสิ่งที่พบทึ่นได้กล้ายเป็นการจุดประกายการพูดคุยในเรื่องสาธารณะ และการทำงานเพื่อสาธารณะในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งข้อปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดงานแต่ละครั้งอีกด้วย



กิจกรรมланคิลป์ตั้งแต่เริ่มต้น

- 1) ลานหนังสือดี โดย บ้านหนังสือดี วารินชำราบ นำหนังสือดีที่หายากทั้งเก่าและใหม่ สำหรับคนทุกกลุ่มเพื่อวัฒนาฯในราคาย่อมเยา บางครั้งจะมีกิจกรรมเสริมเข้าร่วมด้วย เช่น แสดงผลงานผ้ามัดย้อม กระเปาผ้าฝ้ายที่ให้ผู้สนใจจะสามารถลองตามใจชอบ (จำหน่ายในราคาย่อมเยา)
- 2) ปั้นดินเหนียว โดยพ่อองแห่ง (ชูชีพ แวนทอง) สอนเด็กปั้นดินเหนียวเป็นรูปต่างๆ เช่น สัตว์ หุ่นยนต์ คน หรือตามจินตนาการ
- 3) สมุดทำมือ โดยคณะละครหุ่นศักดิ์แพง จากการเข้าอบรมการทำสมุดทำมือกับกลุ่มวรรณกรรม หิ่งห้อย ม.อุบลราชธานี สมาชิกคณะละครหุ่นศักดิ์แพงยังคงทำกิจกรรมนี้ต่อ โดยเปิดเป็นชุมชนสาธิตการทำสมุดทำมือ โดยผู้สนใจสามารถนำกลับบ้านได้เมื่อทำเสร็จ (สนับสนุนค่าวัสดุตามสมควร)
- 4) ประดิษฐ์เสื้อโน้ต เสื้อเหลือง โดยคุณแลริม ปิดทอง คิลปินอิสระที่สาธิตการทำเสื้อโน้ตขนาดเล็ก โดยมีผลงานเยือนโน้ตเหลืองรุ่ปร่างต่างๆ มาร่วมแสดงด้วย
- 5) ประดิษฐ์ดอกไม้จากถุงน่อง โดยกลุ่ม Flower Tree ซึ่งเป็นครอบครัว 3 คนพ่อแม่ลูกมาสาธิตและสอนการประดิษฐ์ดอกไม้ ใบไม้ จากถุงน่อง
- 6) วาดภาพเหมือนและภาพล้อ โดยนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี โดยการประสานงานกับอาจารย์ประจำวิชาคิลปกรรม เป็นการหารายได้พิเศษให้นักศึกษาในการวาดภาพล้อเหมือนการ์ตูน และการแสดงผลงานคิลปะของนักศึกษาและจำหน่ายแก่ผู้สนใจ

- 7) ชั้มตรวจสุขภาพ โดยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 อุบลราชธานี ให้บริการตรวจดัดความดัน ชั้งนำหนัก บางครั้งนำเครื่องตรวจสมรรถภาพร่างกายมาเข้าร่วม
- 8) ต้องให้คำปรึกษาเรื่องคดีความ โดย ศูนย์ประชาสัมพันธ์ สำนักงานศาลปกครอง (อุบลราชธานี)
- 9) แกะสลักเทียน โดยครุภูมิปัญญา - สมคิด สอนอาจ และแม่สมพิศ สอนอาจ จากศูนย์การเรียนรู้แกะสลักเทียนคุ้มวัดครีประดู่ ซึ่งนำแบบพิมพ์เทียนหลากหลายลายมาให้ผู้สนใจได้ทดลองแกะสลักโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย
- 10) งานประดิษฐ์จากผ้าและกระดาษ โดยร้านใบฝ้าย สาขิตและสอนประดิษฐ์งานจากเศษผ้า เช่น ทำตุ๊กตา การพับนก ดอกไม้ ด้วยกระดาษ การทำเปเปอร์มาเช่ รวมทั้งนำผลงานมาแสดงและจำหน่ายในราคาย่อมเยา
- 11) ชั้มสาขิตและจำหน่ายอาหารปลอดภัย โดยชุมชนผู้ประกอบการร้านอาหาร 2001 อุบลราชธานี สาขิตการทำอาหารสะอาด รสชาติปลอดภัย การแกะสลักผักผลไม้ ให้แก่คณะผู้ร่วมเสวนานะในล้านสโตร์ และจำหน่ายในราคาย่อมเยา
- 12) บริการนวดฝ่าเท้า โดยชุมรมส่งเสริมสุขภาพวัดสุปัฏฐานารามวรวิหาร
- 13) งานประดิษฐ์เทียนเจล โดยคุณติงลี่ สาขิตและสอนการทำเทียนเจล (สนับสนุนค่าวัสดุตามสมควร)
- 14) นิทรรศการความรู้และวิชาการด้านอาหารและสุขภาพ จากศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 7 อุบลราชธานี
- 15) ชั้มระยะสั้น้าภาพตุ๊กตาบนเฟรมผ้าใบ โดยคุณป้าเอ็ด ซึ่งบางครั้งจัดกิจกรรมประกวดระยะสั้นสำหรับเด็กๆ ขึ้นในล้านสโตร์ด้วย



โครงการกำลังอันสำคัญ

ในฐานะองค์กรต้นคิด เป็นแกนประธานติดต่อ และมีความพร้อมในสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ สำหรับการจัดกิจกรรมลานโลหเลสราณะ เจ้าหน้าที่โครงการยักษ์แพง...แปงอุบล จึงต้องรับหน้าที่ หลักทดลองอย่างในช่วงแรก ทั้งเรื่องการติดต่อประสานงานเรื่องเวทีโลหเลสและกลุ่มกิจกรรมลานศิลป์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประกอบ การติดต่อขออิมอุปกรณ์และจัดเตรียมความพร้อมเรื่องสถานที่ ตลอดจนการบันทึกเทปและงานติดตามขยายผลหลังการนำเสนอ เพราะส่วนใหญ่เครือข่ายร่วมจัดช่วงแรก เป็นคณะทำงานที่มาช่วยคิดและแสดงความคิดเห็นมากกว่าเป็นฝ่ายปฏิบัติการ

กระทั่ง เมื่อจัดเวทีโลหเลสราณะครบ 1 ปี จึงจัดให้มีการสรุปบทเรียนขึ้น โดยเชิญทุก หน่วยงานขององค์กรที่มีส่วนทำให้เกิดลานโลหเลสราณะแห่งนี้เข้าร่วม แต่ละองค์กรเครือข่ายจึงเห็น คักยกภาพและบทบาทหน้าที่ของกันและกันซัดเจนขึ้น ประกอบกับการซึ่งแจงให้เห็นชนิดงาน ทั้งหมดที่เกิดขึ้นในการจัดงานแต่ละครั้ง จึงมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ใหม่เพื่อร่วมกันรับผิดชอบ ทั้งโดย พลเมืองอาสา ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่องค์กรท้องถิ่นอย่างเทศบาลนครอุบลฯ และองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดอุบลฯ

ตัวอย่างเช่น เทศบาลนครอุบลราชธานี ยินดีให้การสนับสนุนติดตั้งไฟสปอร์ตไลท์เพื่อเพิ่ม ความสว่างให้มากขึ้น รวมทั้งบริการถังขยะ สุขาเคลื่อนที่ แก้ผู้มีงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี โดยการผลักดันของสมาชิกสภากองหัวด สับสนุนอุปกรณ์เครื่องเสียงพร้อมเจ้าหน้าที่ควบคุม และแก้อื้อ สำนักงานค้าบริโภคตลาดโต้รุ่ง (ลุงໂโรตี) อาสาจัดเตรียมห้ามได้แก้ก่อกระแสการทำงานและผู้เข้าร่วมเวทีทุกครั้ง ส่วนชุมชนผู้ประกอบการร้านอาหาร 2001 อุบลราชธานี และร้านอาหารอื่นๆ เป็นฝ่ายสนับสนุนอาหารกล่อง แก้ผู้ร่วมนำเสนอและคุมการทำงาน

ทั้งหมดนี้ ไม่เพียงเป็นกำลังสนับสนุนหรือทำให้การใช้ชีวิตในลานโลหเลสราณะ มีความ สะดวกสบายขึ้น แต่ได้ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจัดงานแต่ละครั้งได้อีกไม่น้อย ที่สำคัญ ได้ช่วยแบ่งเบา ภาระหน้าที่การทำงานของเจ้าหน้าที่ ยักษ์แพง...แปงอุบล และเยาวชนที่ร่วมในโครงการฯ ซึ่งต้องรับบทหนัก

หลายเรื่องในช่วงแรกๆ ไปได้มากที่เดียว แต่สิ่งเหล่านี้อีกเช่นกันที่เป็นเครื่องพิสูจน์ทั้งพลังและกำลังที่มีอยู่ในห้องถิน ต่อการทำสิ่งที่เป็นสาธารณะให้ปรากฏขึ้นในบ้านเมืองตนเอง

หน่วยงานองค์กร ในห้องถินที่เข้ามามีส่วนร่วม

● ภาคราชการ ได้แก่

- องค์กรบริหารส่วนจังหวัด
- เทศบาลนครอุบราชธานี
- ศูนย์อนามัยที่ 7 อุบราชธานี
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบราชธานี
- สหกรณ์ญี่ลินค้าเครือข่ายจุฬะชน จำกัด
- ศูนย์ประชาสัมพันธ์ สำนักงานศาลปกครอง (อุบราชธานี)
- ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 7 อุบราชธานี
- วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุบราชธานี

● ภาคประชาชน ได้แก่

- กลุ่มรวมมิตรคิดทำ
- ศูนย์ฯว่าปะชาสังคม จ.อุบราชธานี
- ส้มซชาสุภาพจังหวัดอุบราชธานี
- สโมสรไอลอนล์อุบราชธานี
- สโมสรไอลอนส์สวีนชาร์บ
- ศูนย์การเรียนรู้แก格ลักษณ์เกียงคุ้มวัดครีประดู่
- ชมรมคิชชี่พรอหันด์เจกิ้ง อุบราชธานี
- ชมรมส่งเสริมสุขภาพวัดสุปัญญาเมรวิหาร
- มูลนิธิประชาสังคม จ.อุบราชธานี

● ภาคประชาธิรัฐ ได้แก่

- บ้านหนองสือดี
- กลุ่ม Flower Tree
- คุณอ่องแอง นักปั่นดินเหนียว
- คุณแลริม ปิดทอง
- คุณติงลี่
- ป้าแอ็ด ระบายสีน้ำ

● ภาคธุรกิจ ได้แก่

- ร้านใบฝ้าย
- ร้านโนรี โต้รุ่งราชบุตร
- ร้านเออมดีนะ
- ชมรมผู้ประกอบการร้านอาหาร 2001 อุบราชธานี

● กลุ่มเยาวชน ได้แก่

- กลุ่มไม่คล้อย
- คณะละครหุนหักแหง
- ส้มซชาเยาวชนจังหวัดอุบราชธานี
- ชมรมอุบลสกู๊ตเตอร์
- กลุ่มบีบอย
- กลุ่มสเก็ตบอร์ด
- กลุ่มบีเอ็มเอ็กซ์ แฟลตแลนด์



สิ่งที่ยืนยันเพิ่มขึ้นจากการได้ยินหรือได้ฟัง

บนฐานคิดที่ไม่ต้องการให้เวทีโสเหล่สาธารณะแต่ละครั้งเริ่มต้นหรือจบลงที่การนำเสนอเท่านั้น คณะทำงานจึงให้ความสำคัญกับการสื่อสารข้อมูล ข้อเท็จจริง หรือทางเลือกที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเด่นๆ เต่าแต่ละครั้งแก่ผู้ฟังและสาธารณะให้มากที่สุด ด้วยการนำข้อมูลที่ลึกคันได้มาผลิตเป็นลือชนิดต่างๆ เช่น เอกสารข้อมูล (FACT SHEET) วิธิทัศน์ และการนำเสนอภาพและข้อมูลผ่านทางคอมพิวเตอร์เป็น power point ฉายนำก่อนและระหว่างการนำเสนอ เพื่อประมวลความเป็นมาสรุปสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นให้ผู้ร่วมเสวน้าได้รับทราบข้อมูลอย่างรู้เท่าถึงกัน ก่อนจะนำไปสู่ประเด็นของการพูดคุยเพื่อถกเถียงแลกเปลี่ยน เพื่อหาคำตอบที่ต้องการกัน

ตัวอย่างเช่น ข้อเสนอและความคิดเห็นจากเยาวชนที่ต้องการส่งถึงว่าที่นายกเทศมนตรีอุบลราชธานี (เวทีนโยบายวัยทีน) พัฒนาการความเป็นมา ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของประชาชนต่อการจัดเวทีโสเหล่สาธารณะ (เวทีความยิ่งยืนของเวทีโสเหล่สาธารณะ) สภาพสำนักงานทัศน์และนานาทัศน์ต่อการรักษาแม่น้ำมูล (เวทีแม่(มูล)ฯ...อย่าร้องไห้) ภาพการทำพิธีวันยิ่งราชทพบปอย ระเบียบข้อบังคับเรื่องวินัยจราจ (เวทีจับหนูทำไม้? วินัยจราจ และโสเหลือกที่ให้เข้าใจ เรื่องวินัยจราจ) เป็นต้น

การผลิตสื่อเหล่านี้ช่วยให้การนำเสนอมีความราบรื่นขึ้น เพราะถึงแม้ผู้ร่วมเวทีจะมีประสบการณ์ตรงกับปัจจุบันแต่ละเรื่องมาก่อน แต่การได้สัมผัสประเด็นปัจจุบันผ่านภาพและเนื้อหาก่อนเริ่มเสวนานะที่เก็บรวบรวมการอุ่นเครื่องและปูพื้นความเข้าใจในสิ่งที่จะพูดคุยกันอีกครั้ง สิ่งสำคัญ การได้อ่านได้ฟังสื่อต่างๆ ก่อนยังเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพูดคุย ซักถาม แลกเปลี่ยนในวงโสเหลล์ได้มากขึ้น ขณะที่ผู้ฟังและประชาชนที่ได้รับเอกสารก็สามารถนำกลับไปอ่าน และเป็นความรู้ติดบ้านได้ด้วย

นอกจากสื่อที่ผลิตขึ้นเองแล้ว คณะทำงานยังได้ติดต่อขอรับสื่อจากแหล่งข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องมาแจกจ่ายให้แก่ประชาชนด้วย เช่น หนังสือเกี่ยวกับการขับขี่ปลอดภัย ข้อมูลการทำพิธีเรื่องวินัยจราจ และความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆ ต่อเรื่องวินัยจราจ



หลังเวที...รู้อย่างนี้ต้องขยาย

หลังจบเวที แต่ละประเด็นที่เกิดขึ้นตลอดการพูดคุยมีทั้งที่ผู้ร่วมสถานที่จะรับไปดำเนินการแก้ไขหรือพิจารณาต่อ สาธารณณะเกิดการรับรู้ในสาเหตุที่มาที่ไป ข้อจำกัดเงื่อนไข ในแต่ละปัญหามากขึ้น ขณะเดียวกันผู้มีหน้าที่รับผิดชอบได้มีโอกาสรับฟังเสียงความคิดความเห็นของหน่วยงานและประชาชนเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งช่องทาง และภายใต้เป้าหมายเพื่อให้เกิดการคลี่คลายและเห็นทางออกที่เป็นไปได้และเกิดขึ้นจริงมากที่สุด การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันบนพื้นฐานความรู้และข้อเท็จจริงจึงเกิดขึ้นโดยมีสาธารณะเป็นผู้รับฟังและแลกเปลี่ยนด้วยในบางโอกาส

ถึงแม้ข้อสรุปจากแต่ละเวทีจะไม่สามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง แก้ไขได้ในทันที แต่ในเบื้องต้นอย่างน้อยการมีพื้นที่สาธารณะที่ทำให้ทุกฝ่ายได้นำข้อสังสัย ไม่ชัดเจน หรือยังเป็นคำถามที่ไม่สามารถหาคำตอบได้ มาแลกเปลี่ยนเบิดเผยต่อที่สาธารณะอย่างตรงไปตรงมา เช่นนี้ก็เป็นปรากฏการณ์ที่ไม่เกิดขึ้นบ่อยหรือเป็นประจำจนกินในท้องถิ่นเมืองอุบลฯ และเพื่อให้เนื้อหาเรื่องราวจากการสถานที่ ผลกระทบเข้าถึงคนในวงกว้างมากขึ้น จึงมีการนำเสียงบันทึกเทปจากเวทีสถานมาเผยแพร่องค์กรรัฐ ผ่านทางสถานีวิทยุประชาสัมคม จ.อุบลราชธานี FM 103.5 รวมทั้งการออกอากาศสดและนำเสนอการสถานมาออกอากาศอีกรอบทางสถานี cope ท้องถิ่น ราชธานี cope ทวี ซึ่งการเผยแพร่ให้สาธารณะรับรู้มากยิ่งขึ้นนี้ ได้ทำให้เกิดการพูดคุยบอกต่อและกล้ายเป็นแนวร่วมทางความคิดมากขึ้น แต่ก็เป็นเรื่องที่วัดผลแน่นอนได้ลำบาก

นอกจากการเผยแพร่ซ้ำผ่านสื่อวิทยุและเคเบิลท้องถิ่นแล้ว เนื้อหาหลักๆ จากเวทียังถูกนำมาขยายเพื่อตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น เช่น หนังสือพิมพ์ของการค้าจังหวัดอุบลราชธานี หนังสือพิมพ์อุบลคนรุ่นใหม่ วารสารท้องถิ่น เช่น ทุ่งศรีเมืองทุกเรื่องเมืองอุบล และจดหมายข่าวอั้งเปง ที่โครงการอั้งเปงฯ จัดทำขึ้นเป็นรายเดือน

อีกปัจจัยหนึ่งที่ช่วยให้มากในเรื่องการขยายผลหลังเวทีสู่เหล่าสาธารณะ คือ สื่อมวลชน ซึ่งให้ความสำคัญแบบเบาะติดในเรื่องที่น่าสนใจ น่าติดตาม โดยเฉพาะเรื่องที่ยังเป็นปัญหาค้างคา ต้องการหาทางออก เช่น กรณีวันยัจราจรที่มีการเกาะติดของสื่อมวลชน ศูนย์ข่าวประชาสัมคม จ.อุบลราชธานี

อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งตำรวจ แขวงการทางจังหวัด เทศบาลนคร สำนักงานขนส่งจังหวัด โรงพยาบาล สถาบันการศึกษา หน่วยกู้ภัย และประชาชน ต้องอุ่นร่วมกัน



ผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

จากการจัดเวทีโซโล่สาธารณะที่ผ่านมา ทำให้พบว่า สิ่งที่จะสร้างแรงดึงดูดให้มีผู้เข้าร่วมมาก น้อยหรือไม่เพียงใด ขึ้นอยู่กับหัวข้อการเสนาเป็นสำคัญ เพราะเป็นลิ่งที่บ่งบอกถึงวิทยากรที่เข้าร่วมว่า มีความน่าสนใจมากน้อยเพียงไรด้วย สังเกตได้ว่า หากเป็นหัวข้อที่ประเด็นสาธารณะที่ต้องอาศัย การร่วมมคิดร่วมแก้ปัญหาของหลายฝ่าย โดยเฉพาะในระดับผู้มีอำนาจตัดสินใจในห้องถิน เช่น หัวข้อ ใช้หัวตาก โต้รุ่งในผ่านของคนอุบล หรือนโยบายวัยทีน จะมีผู้ให้ความสนใจมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ ความร่วมมือของสื่อมวลชนในการนำเสนอข่าวและบันทึกเหตุการณ์เพื่อนำไปออกอากาศทาง สถานีเคเบิลทีวีของห้องถินอีกรั้ง เช่น หัวข้อ โต้รุ่งในผ่านของคนอุบล และนโยบายวัยทีน

สิ่งที่นำมาสู่ผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงได้ชัดเจนประการหนึ่ง เกิดขึ้นจากการทำงาน ของสื่อมวลชนในการติดตามประเด็นที่เป็นปัญหาหลังจบเวทีแต่ละครั้ง ดังกรณีเช่น

■ การนำเสนอข่าวของคุณย์ท่า่ประจำสังคม จ.อุบลราชธานี (FM 103.5) กรณีปัญหาวัยรุ่นไม่มีพื้นที่ ในการทำกิจกรรม โดยหยิบยกประเด็นกลุ่มสเก็ตบอร์ดและกลุ่ม B-Boy ที่ต้องโยกย้ายที่เล่นบ่ออย่างรุ่ง นำไปสู่การสัมภาษณ์คุณสมยศ จรัสดำรงนิตย์ นายกเทศมนตรีนครอุบลราชธานีในขณะนั้น จนมีคำสั่ง อนุญาตให้ใช้สถานที่บริเวณข้างคลองหลักเมือง และติดตั้งไฟสปอร์ตไลท์ให้แก่กลุ่มสเก็ตบอร์ด และอนุญาตให้กลุ่ม B-Boy สามารถใช้พื้นที่บริเวณลานโซโล่สาธารณะเป็นที่ฝึกซ้อมการเต้น และออกกำลังกายได้

■ การนำเสนอความสามารถของกลุ่มวัยรุ่นอย่างแตกต่างหลากหลาย ทำให้มีหน่วยงาน และผู้สนับสนุนใจที่ทราบ ข่าวทั้งจากการเข้าร่วมโดยตรงและจากข่าวสารที่เผยแพร่ออกไปติดต่อมายังสำนักงาน

เพื่อขอเชิญรับสุ่นเหล่านี้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น ห้างโลตัส ได้ติดต่อเชิญกลุ่ม B-Boy และคณะละครหุ่นยักแพง ไปร่วมกิจกรรมของห้าง โดยเฉพาะคณะละครหุ่นยักแพงที่ได้รับเชิญไปแสดงในที่ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น งานวันรัฐธรรมนูญ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี งานวันเลือกตั้ง ณ ทุ่งศรีเมือง งานวันภาษาไทย ณ ห้องสมุดประชาชาน จ.อุบลราชธานี เป็นต้น

■ ในบางประเด็ชน์ที่เกิดขึ้นจากการเล่นของพันธมิตรร่วมจัด เช่น หัวข้อ “ติ่ง” ในฝันของคนอุบล เวทีโสเหล่สาธารณแห่งชาติได้เป็นพื้นที่ทางสังคมที่เปิดโอกาสให้เกิดการพบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยน ทางความคิดของบุคคลหรือ กลุ่มคนสถานภาพต่าง ๆ ทั้งเทศบาลนคร สำนักงานสาธารณสุข องค์กรบริหาร ส่วนจังหวัด ผู้ประกอบการร้านอาหาร “ติ่ง” ผู้บริโภค ซึ่งเป็นเสมือนจุดเริ่มทางความคิดให้เกิดการหารือ เพื่อยุติปัญหาบางอย่างร่วมกัน และเมื่อมีมิติที่จะนำข้อทักษะทั่วต่างๆ ไปปรับปรุง เวทีแห่งนี้ ได้ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางจัดหัวข้อ “โซเหล่” ตามอีกครั้งเพื่อติดตามและรายงานผลให้สาธารณะรับรู้ รวมทั้งหารือข้อคิดเห็นใหม่ๆ ที่จะนำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีร่วมกันในสังคม

■ เวทีหัวข้อ “นโยบายวัยหิน” ซึ่งเกิดขึ้นในสถานการณ์การเลือกตั้งนายกเทศมนตรีนគอบราชธานี ยังนำมาซึ่งความแปลกใหม่ของคนในห้องถิน เพราะไม่เคยมีเวทีลักษณะนี้มาก่อน ส่วนมากเป็นเวทีให้ผู้สมัครมาพูดและนำเสนอตัวเอง และแสดงวิสัยทัศน์ของตนมากกว่ามาเป็นผู้ฟังหรือได้แสดงความคิดเห็น เพียงช่วงลั้นๆ เวทีโซเหล่สาธารณะจึงเป็นปรากฏการณ์ใหม่ของคนอุบลฯ ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ในห้องถิน

จากการแสดงความคิดเห็นของผู้ทำงานในแวดวงสื่อมวลชนและงานพัฒนาในพื้นที่จังหวัด อุบลราชธานี ยังให้การยอมรับการทำงานอย่างทุ่มเทของโครงการฯ ที่สามารถผลักดันให้เกิดกิจกรรมนาน โซเหล่สาธารณะได้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เนื่องจากที่ผ่านมาการจัดกิจกรรมได้ฯ ในจังหวัด ไม่ใช่จะเป็นของภาครัฐหรือองค์กรชุมชนหรือภาคประชาชนมักกับการจัดเพียงไม่กี่ครั้งแล้วหายไป ทำให้ประชาชนไม่สามารถเข้าร่วมได้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังสามารถบูรณาการการทำงานที่เป็นกลาง ได้อย่างเสมอต้นเสมอปลาย ไม่ใช่ของเกี่ยวกับการเมืองหรือผลประโยชน์ใดๆ ซึ่งส่งผลให้ได้รับความร่วมมือ จากหน่วยงานในห้องถินด้วยตื่ออยู่เสมอ

ในส่วนของคณะทำงาน วัฒนธรรมการสรุปบทเรียน “ได้ปรากฏขึ้น เพราะหลังจากที่ไฟดวงสุดท้ายในลานโถสเหล็กสาธารณะดับลง ไม่ได้มีไฟเพาะประเด็นเนื้อหาที่คณะทำงานจะต้องติดตามหรือผลักดันต่อหลังการนำเสนอท่านนั้น แต่บทเรียนในเชิงการบริหารจัดการเป็นเรื่องที่คณะทำงานลานโถสเหล็กสาธารณะต้องเรียนรู้อย่างไม่หยุดนิ่งด้วยเช่นกัน เพราะแต่ละครั้งที่จัดกิจกรรมชนิดปัญหาหรืออุบัติเหตุขึ้นโดยไม่ซ้ำกันเลย การได้มีโอกาสสั่งล้อมวงคุยกันหลังเสร็จงาน และเปิดประเด็นด้วยการระดมความคิดค้นหาสิ่งดี สิ่งไม่ดี ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดงานครั้ง ต่อไป จึงเกิดขึ้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาลานโถสเหล็กสาธารณะที่ดียิ่งๆ ขึ้น โดยแต่ละปีจะมีการสรุปบทเรียนภาพรวมทั้งหมดอีกครั้ง เพื่อทบทวนและกำหนดทิศทางการทำงานลานโถสเหล็กสาธารณะในก้าวต่อๆ ไปด้วย

การร่วมกันสรุปบทเรียนแต่ละครั้ง ยังนำมาซึ่งการพูดคุยแลกเปลี่ยนในประเด็นสาธารณะ ในห้องถิน ชั้นบังคับครั้งกลายเป็นหัวข้อสำหรับการนำเสนอครั้งต่อไปได้เช่นกัน



"กลุ่มสเก็ตบอร์ดมีปัญหารื่องสถานที่ในการเล่น หายากมาก แต่ลานโลสเกลได้เป็นพื้นที่เพื่อการพูดคุยทำให้ทางการจัดพื้นที่ให้เป็นที่เล่นได้"

ตัวแทนกลุ่มสเก็ตบอร์ด

"ถึงแม้โดยส่วนตัวจะไม่ได้รับประโยชน์โดยตรงมากนัก แต่ก็เป็นพื้นที่สาธารณะจริงๆ ที่ทำให้ผู้คนได้มีโอกาสพบปะกัน คิดว่าทางราชการ เช่น เทศบาล ควรเข้ามาให้ความสนใจ และรับฟังให้มาก"

ปกรณ์ ประวัติโยธิน
ประธานชมรมอุบลสเก็ตเตอร์

"ดีใจที่มีเวทีเช่นนี้และเป็นพื้นที่ที่คนเมืองได้ออกมาใช้ชีวิตร่วมกัน ไม่อยากให้มองว่ามีธุรกิจเกิดขึ้นบนที่แห่งนี้ อย่างร้านหนังสือ งานศิลปะที่นำมาแสดงก็เป็นไปเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารพูดคุยกัน อย่างเปียดติดกับรูปแบบมาก เพราะจะทำได้ลำบาก ต้องทำในสิ่งที่ไม่กระหายน้ำหรือกระแทกให้น้อยที่สุด ให้ทุกคนออกมากช่วยกันและให้มียิ่งยืนต่อไป กับพื้นที่สาธารณะแบบนี้"

ละปม พธีศรี
ร้านหนังสือดี

3



อุปสรรค ข้อค้นพบ และบทเรียน



7

อุปสรรคและความท้าทายที่ต้องฝ่าฟัน

การท้าทายกับความคิดและประสบการณ์ของคนอุบลหลายคนที่ว่า "ไม่เคยมีโครงการนี้ อะไรได้ต่อเนื่องหรือสำเร็จหรอก ส่วนมากจัดครั้งเดียวหรือไม่กี่ครั้งก็จบกันไป คนถึงไม่ค่อยสนใจเข้าร่วม哉" ทำให้คณะทำงานถึงกับต้องถอดใจอยู่บ่อยครั้ง แต่ด้วยความมุ่งมั่นและต้องการสร้างมิติใหม่สำหรับการใช้ชีวิตของคนอุบลฯ และความเชื่อที่ว่า "ของใหม่" ที่จะเกิดขึ้นจะต้องถูกประทับตราครั้งแล้วครั้งเล่าจนกว่าชาวอุบลฯ จะได้ทดลองและสัมผัสจิตวิญญาณ แล้วเพื่อให้เกิดการรับรู้และจำจึงกำหนดวันเวลา และสถานที่ในการจัดขึ้นเป็นประจำทุกวันเสาร์ที่ 2 ของเดือน เมื่อจะมีการเสนอให้มีเวทีลัษณะในภายหลัง แต่ก็ไม่ควรยกเลิกการจัดเดทีที่นี่ เพราะถือเป็นจุดเริ่มที่ต้องสร้างให้เกิดความยั่งยืน

ลึกลับที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดเดทีสโตร์สาธารณะอย่างชัดเจนอีกประการหนึ่ง น่าจะเป็นเรื่องสถานการณ์การเมือง จนกล่าวได้ว่า เวทีสโตร์สาธารณะเกิดขึ้นในยุคที่เทคโนโลยี อุบลราชธานีมีผู้บริหารซึ่งเข้าใจและเห็นด้วยกับแนวคิดการสร้างชีวิตสาธารณะที่เข้มแข็ง แต่เติบโตในยุคที่ไม่มีผู้บริหารหลักปลัดเทคโนโลยี ซึ่งต้องทำหน้าที่แทนไม่มีอำนาจที่จะผลักดันหรือบรรจุให้กิจกรรมสโตร์สาธารณะภายในภาระงานหรือแผนงานหนึ่งของห้องถินได้ ลึกลับที่เกิดขึ้นลึกเป็นเพียงการอื้ออ่าวนายให้ความสนใจ แต่ขาดบุคลากรของหน่วยงานที่สามารถมาวิ่งปฎิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งข้อจำกัดเรื่องเวลา และภารกิจของข้าราชการที่มากทำให้ร่วมงานได้ไม่เต็มที่ แต่ก็ต้องยอมรับว่ามีข้าราชการจำนวนไม่น้อยที่สมควรใจและสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างเต็มที่ ภาวะของ "คนมีใจ" ที่ว่านี้เองช่วยส่งผลบวกต่อการประสานขอความร่วมมือและความอนุเคราะห์ในลึกลับนี้

แต่ความพยายามที่จะเสนอให้การสร้างชีวิตสาธารณะที่เข้มแข็งผ่านลานสโตร์สาธารณะ ก็ยังคงมีอยู่ โดยคณะทำงานเสนอให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัดรับพิจารณา แต่ก็ต้องพบกับความผิดหวัง

เพราะหน่วยงานไม่มีนโยบายให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ อีกทั้งพื้นที่ดังกล่าวอยู่ในความดูแลของเทศบาลนครฯ แต่ก็ยินดีที่จะให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือเท่าที่หน่วยงานจะเอื้อให้ได้ต่อไป

สิ่งที่น่าสังเกตประการหนึ่ง คือ กรอบความคิดเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในมิติเรื่องที่ว่างสาธารณณะ ในความคิดของข้าราชการหรือคนส่วนใหญ่ยังเป็นเรื่องส่วนราชการและมากกว่า การพัฒนาให้เกิดกิจกรรมบนที่ว่างที่เป็นสาธารณะ อีกทั้ง ประชาชนยังเคยชินกับการได้ประโยชน์โดยตรง ในการใช้ส่วนสาธารณะ เช่น เพื่อการออกกำลังกายหรือพักผ่อนหย่อนใจมากกว่าการทำกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ร่วมกันบุคคลอื่นๆ ในสังคม

การไม่เชี้ยวจงให้แนัดเกี่ยวกับกิจกรรมหรือแผนงานของห้องถินที่เกิดขึ้นโดยส่วนราชการ ในจังหวัดก็มีผลต่อการจัดกิจกรรมด้วยเช่นกัน ดังเช่น กรณีที่ส่วนราชการจังหวัดอุบลราชธานีได้รับงบประมาณให้จัดทำกิจกรรมถนนคนเดิน และได้ใช้พื้นที่บริเวณเดียวกับที่มีการจัดลานโลสเกล์สาธารณะเป็นประจำอยู่แล้ว อีกทั้งมีกิจกรรมดนตรีและการแสดงที่ไม่แตกต่างกัน แต่เนื่องจากไม่เคยมีการซื้อจงให้แนัดกิจกรรม และกิจกรรมดังกล่าวมีลักษณะเป็นการรับมอบคำสั่งแล้วมาดำเนินการ ซึ่งประชาชนไม่ได้มีส่วนร่วม ทำให้ประชาชนที่เริ่มคุ้นชินกับพื้นที่นี้เกิดความสับสนว่าเป็นกิจกรรมใด ซึ่งหากมีการพูดคุยซึ่งเจงและสร้างความร่วมมือด้วยกันตั้งแต่แรก จะช่วยทั้งเรื่องการประหยัดงบประมาณ และการสร้างคุณค่าผ่านกิจกรรมและรูปแบบ ให้กับพื้นที่แห่งนี้ได้ยิ่งขึ้น



นอกจากนี้ ความเข้าใจในแนวคิดเรื่องชีวิตสาธารณะและสำนึกสาธารณะ ที่เป็นคำใหม่สำหรับท้องถิ่นเมืองอุบล จึงยังต้องการการอธิบายและพูดคุยให้เกิดความเข้าใจอยู่มาก เมื่อมีผู้คนพับແນະนำโครงการ และแนวคิดเรื่องชีวิตสาธารณะจากแก่ผู้เข้าร่วมก์ตาม รวมทั้งการซึ่งแจงต่อสาธารณะ ผ่านเครื่องขยายเสียงที่ยังทำได้ไม่ดีนัก ส่วนใหญ่เป็นการให้น้ำหนักกับประเด็นเนื้อหาสาระที่จะส่วนภักดีมากกว่า

อย่างไรก็ได้ หากเปลี่ยนจากคำว่า "ชีวิตสาธารณะ" เป็นคำว่า "การเอาชนะร่วมกัน" กลับพบว่าสร้างความเข้าใจได้มากกว่า โดยเฉพาะในวงประชุมของคณะกรรมการ ซึ่งผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ล้วนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะมาระดับหนึ่งแล้ว แต่เมื่อมีการจัดกิจกรรมโสเหล่สาธารณะแม้บางหัวข้อหรือบางกิจกรรมจะเป็นหัวข้อที่คณะกรรมการเห็นว่าเป็นประโยชน์และส่งผลโดยรวมต่อสังคม แต่กลับไม่พบว่ามีผู้ให้ความสนใจเท่าที่ควร คำตอบที่ได้รับจากคนอุบลโดยส่วนใหญ่ ก็คือ เป็นนิสัยของคนอุบลฯ ที่ไม่ค่อยตื่นตัวต่อเรื่องหรือกิจกรรมสาธารณะเท่าใดนัก ยกเว้นเป็นเรื่องที่เป็นปัญหารุนแรง หรือกระทบกับชีวิตและทรัพย์สินโดยตรง เช่น น้ำท่วม หรือเรื่องเทียนพรรษา เป็นต้น ประกอบกับสภาพสังคมความเป็นเมืองที่ต่างคนต่างอยู่ จึงไม่ได้ให้ความสนใจหรือเกิดสำนึก สาธารณะต่อความเป็นไปของท้องถิ่นเท่าที่ควร หรือหากเข้าร่วมจะเห็นได้ว่ามักไม่แสดงตัว แต่จะนั่งชุมดูหรือฟังอยู่ห่างจากเวทีมากกว่าจะเข้ามานั่งฟังในลานเสนา และไม่กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น โดยตรงท่ามกลางสาธารณะนอกจาก "ข้าประจำ" เท่านั้น

ปลจัจย์รุ่นล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ และอิทธิพลของสื่อ ถือเป็นอีกอุปสรรคที่ทำลายให้ฝ่ายน้อยยิ่งตัวยิ่งของคนเมืองที่ต่างจากชีวิตชนบท และมีปลจัจย์อีกด้วยต่อการใช้ชีวิตแบบปัจเจกสูง ซึ่งสามารถหาได้ยากยิ่งในระดับครอบครัว เช่น โทรทัศน์ เกมล็อกคอมพิวเตอร์ قاربโทรศัพท์ วิทยุ วีซีดี ดีวีดี รวมไปถึงแหล่งบันเทิง ร้านเกมล็อก ร้านอินเตอร์เน็ต ตลอดจนห้างสรรพสินค้า คนเมืองจึงตัดสินใจได้ง่ายขึ้นกับการเลือกรับความสุขสำหรับตนเอง และเป็นแนวโน้มที่สูงขึ้นเรื่อยๆ ไม่ว่าจะในท้องถิ่นที่มีความลึกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเช่นอุบลราชธานี

นอกจากนี้ สื่อมวลชนแขนงต่างๆ ที่รุกคืบเข้ามาในชีวิตของผู้คนในแต่ละวัน ผ่านการนำเสนอทั้งรายการบันเทิง ข่าว สารคดี หรือรายการไวรัตี้ เกมล็อกชัวร์ต่างๆ ล้วนเป็นเหตุปัจจัยที่รุ่มล้อมความสนใจของต่ำงบุคคลได้มาก การมีเครื่องรับไม่รู้จะเป็นโทรทัศน์ วิทยุ วีซีดี ดีวีดี หรือคอมพิวเตอร์

ภายในบ้านหรือสำนักงาน จึงเป็นความสะอาดสวยงามที่แต่ละคนรู้สึกว่าไม่จำเป็นต้องเดินทางออกนอกบ้านก็ได้ สิ่งที่เกิดขึ้นสะท้อนถึงความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และลักษณะภูมิปัญญาที่ใหม่กระหน่ำชีวิต ความเป็นท้องถิ่นจนหลีกเลี่ยงได้ยาก ประกอบกับภาวะเศรษฐกิจที่ไม่แน่นอน ทำให้ระบบคิดของคน ส่วนใหญ่ผู้คนติดกับเรื่องการทำมาหากินและความอยู่รอดของปากท้อง ในแต่ละวันมากกว่าปัจจัยอื่น โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโลกโซเชียล สถานะทางการเงินของบางคนอาจมองว่าเป็นเพียงส่วนเติมเต็มชีวิต จึงไม่ได้คิดว่าต้องมาเข้าร่วมอย่างสมำเสมอ ซึ่งส่งผลต่อการคิดที่จะมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ด้วยได้



ระหว่างความร่วมมือ...กับการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

ถึงแม้การแสดงตัวตนและเจตนาที่จะเอาชนะในเรื่องราวของท้องถิ่นร่วมกันจะมาจากการ หลักทรัพยากรส่วน ทั้งราชการ ธุรกิจ ประชาชน และประชาชน แต่เมื่อพิจารณาอย่างถ้วนแล้ว พบว่า ในแต่ละกลุ่มยังให้ความสำคัญกับการเข้ามามีส่วนร่วมมากน้อยแตกต่างกัน ทั้งนี้ เป็นไปตามช่วงเวลาของ การจัดกิจกรรมนับตั้งแต่เริ่มต้น โดยช่วงแรกของการจัดงานภาคส่วนราชการและภาครัฐกิจยังไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคิดหรือตัดสินใจมากนัก ส่วนมากเป็นการให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวก ในการจัดงานมากกว่า ขณะที่ตัวแทนจากภาคประชาชนซึ่งเป็นคณะกรรมการชุดแรกฯ เป็นผู้ร่วมคิดร่วม ตัดสินใจมากกว่า จะกระทำการใดๆ ก็ตามที่มีการสรุปบทเรียนการทำงานทั้งหมดในปีแรก หน่วยงานทั้ง 4 ภาคส่วนจึงเข้ามาร่วมอย่างเป็นกิจจะลักษณะ และภายเป็นคณะกรรมการที่ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ และร่วมทำการขึ้นในเวลาต่อมา

การเข้ามาของบางหน่วยงานโดยเฉพาะองค์กรส่วนท้องถิ่นยังเป็นไปในลักษณะควบคู่กัน ระหว่างการมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือ เท่านั้นได้จากการที่เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ และยินดีช่วยเหลือเป็นรายกิจกรรมหรือข้อยุ่งกับ การร้องขอมากกว่าที่จะดึงหน่วยงานของ ตนเองเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ สภาพการณ์ที่เกิดขึ้นล้วนไม่นำไปสู่การผลักดันแนวคิดเรื่อง ที่ว่างสาธารณะให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของแผนงานหรือนโยบายที่ชัดเจน ในระดับท้องถิ่นได้ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากปัจจัยทางการเมืองของท้องถิ่นเป็นสาเหตุสำคัญ

สิ่งที่น่าสังเกต คือ บทบาทหลักในการทำหน้าที่ประสานงานและการเป็นตัวเชื่อมภาคส่วนต่างๆ ยังเป็นบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในโครงการชีวิตสาธารณะ ค่อนข้างมาก เนื่องจากเป็นเจ้าหน้าที่ประจำที่รับผิดชอบโดยตรง ประกอบกับมีลิ่งอำนวยความสะดวกในการติดต่อ เช่น โทรศัพท์ โทรสาร เครื่องคอมพิวเตอร์ และ yanaphathen ซึ่งสามารถเบิกจ่ายได้จากโครงการฯ ในขณะที่ค้นทำงานส่วนใหญ่เป็นผู้มีตำแหน่งหน้าที่และมีสังกัดชัดเจนจึงมีภารกิจประจำค่อนข้างมาก การเข้าร่วมกิจกรรมโลสเลลสาธารณะจึงเป็นสเมือนอกบทบาทหนึ่งที่เป็นทางเลือกที่พอใจ เมื่อจัดลำดับความสำคัญจึงอาจอยู่ในลำดับรองลงมาหากว่างานประจำที่ทำอยู่แล้ว

นอกจากนี้ จากการสนทนากับกลุ่มต่างๆ ที่เข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอ พบว่า ส่วนใหญ่เห็นความสำคัญและเห็นด้วยกับการมีตัวเชื่อมชี้สิ่งที่ควรทำหน้าที่ประสานงานหรือย้ายต่อความจำ เพราะจากประสบการณ์ที่ผ่านมาของการทำงานที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วนมักล้มเหลว เพราะมีสาเหตุมาจากการที่ไม่มีคน กลางทำหน้าที่ติดตามการทำงานอย่างต่อเนื่อง จริงจัง และปล่อยดึงผลประโยชน์แบบแบ่ง

อย่างไรก็ดี สิ่งที่ปรากฏชัดเจนประการหนึ่งนับตั้งแต่ได้มีการจัดกระบวนการสรุปบทเรียนและเปิดเวทีให้ตัวแทนและภาคส่วนได้มารับประทานอย่างเป็นกันเอง คือ ระบบความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของบุคคล กลุ่มองค์กรต่างๆ ที่ดีขึ้น จากเดิมที่เป็นความสัมพันธ์ในแนวตั้งต้องติดต่อผ่านจดหมายอย่างเป็นทางการ ได้ปรับเปลี่ยนเป็นความสัมพันธ์ในแนวราบที่ต่างฝ่ายต่างเห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นร่วมกัน สังเกตได้จากการแสดงความสัมศรัจเสนอกันที่จะให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือทั้งโดยส่วนตัวหรือใน นามองค์กรที่ตนสังกัดอยู่โดยไม่จำเป็นต้องผ่านขั้นตอนที่ยุ่งยากหรือเป็นทางการ แต่เปลี่ยนมาเป็นการใช้โทรศัพท์เพื่อย้ายต่อ กันแทน

เหตุที่เป็นเช่นนี้ อาจกล่าวได้ว่า เพราะภาพลักษณ์ของ ยักษ์แพง...ແປງอุบล ในฐานะองค์กรเชื่อมประสานมีความเป็นกลาง เป็นอิสระ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเมืองหรือผลประโยชน์ใดๆ ประกอบกับการมีแหล่งทุนรองรับชัดเจน สามารถอธิบายได้อย่างโปรดี จึงไม่ถูกมองว่าเป็นองค์กรของใคร ซึ่งเป็นจุดแข็งที่ทำให้คนจากทุกภาคส่วนยินดีเข้าร่วมงานด้วย ประกอบกับกิจกรรมอื่นๆ ภายใต้โครงการที่ ยักษ์แพง...ແປງอุบล ดำเนินมาโดยตลอด ได้สะท้อนให้เห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ประชาชนและสาธารณะอย่างชัดเจน

ปรากฏการณ์ที่สามารถนำมาริบายนได้ ได้แก่

- 1) มีการเข้าร่วมประชุมสรุปบทเรียนหลังการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง หลากหลาย เมื่อมีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมมาก่อนอย่างแตกต่างกันไป หรือหากหน่วยงานราชการไม่สามารถเข้ามาร่วมได้ก็มีการมอบหมายผู้แทนเข้าประชุมแทน
- 2) การเสนอให้มีการใช้สถานที่ในการจัดประชุมเพื่อสรุปบทเรียน เป็นห้องประชุมของหน่วยงานราชการ สำนักงาน หรือบ้านของคณะกรรมการ ในลักษณะเรียกนักกันไป เช่น ห้องประชุมกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ ห้องประชุมสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฯ ร้านอาหารของคณะกรรมการจากชุมชนผู้ประกอบการร้านอาหาร 2001 อุบลราชธานี ทั้งนี้ เพื่อทำความสะอาดรู้จักกับสถานที่ทำงานขององค์กรเครือข่าย และสร้างความคุ้นเคยเป็นกันเอง
- 3) ความยึดหยุ่นในการประสานงานกับกลุ่มงานคือปฏิที่ไม่จำเป็นต้องประสานงานแจ้งทุกครั้ง แต่ให้ถือเป็นภาระความรับผิดชอบร่วมกันที่ต้องช่วยกันจัดทำร่วมกันทุกครั้ง รวมทั้งการจัดการเรื่องไฟ ก๊าซ และสถานที่ ที่ไม่ต้องดิตต่ออย่างเป็นทางการเหมือนทุกครั้งที่ผ่านมา
- 4) การแสดงเจตนาที่จะให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนโดยมิได้ร้องขอ เช่น การอนุเคราะห์เรื่องน้ำดื่มแก่คณะกรรมการคุณพลด นิรตติคัย ร้านโตรุ่งชึงอยู่ ใกล้บริเวณจัดงาน การยินดีสนับสนุนของที่ระลึกแก่ผู้ร่วมโอลิมปิกโดยร้านใบฝ้าย การสนับสนุนอาหารร่วงและอาหารจากชุมชนผู้ประกอบการร้านอาหาร 2001 อุบลราชธานี และร้านอิมเดิน การทำเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากงานโอลิมปิกในรายการวิทยุของสมาชิกกลุ่มรวมมิตรคิดทำ เป็นต้น
- 5) การยืนเจตนาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมด้วยของลื่อมวลชนในห้องถิน ด้วยการยินดีถ่ายทอดสด การรายงานทุกครั้ง และนำเทบบันทึกรายการมาออกอากาศเรียนรู้กิจกรรมของสถานีเคเบิลทีวีท้องถิน ราชธานีเคเบิลทีวี

"สิ่งที่เกิดขึ้นที่ลานแห่งนี้มีประโยชน์มากที่เดียวต่อสุขภาวะ ภายใน ใจ สังคม และวิถีวิญญาณ จะเห็นว่ามีหลายคนบนเวทีนี้ไม่ใช่คนอุบล เราจะให้คนอื่นมาทำให้คงไม่ใช้ตลอดไป แต่คนอุบล ต้องคิดจะทำอย่างไรให้คงอยู่ตลอดไป เวทีแห่งนี้ยังสร้างความร่วมมือกันได้ดี เช่น กรณีโต้รุ่งเมื่อ สปดาห์ที่แล้ว เอาหน่วยงานหรือส่วนที่เกี่ยวข้องมาคุยกัน มีข้อสรุปที่ดี มีทางออกร่วมกัน นั่นคือ สิ่งที่เราได้ แต่ลิ่งสำคัญมากๆ ที่เราได้ ก็คือ จิตวิญญาณที่เต็มอิ่มของประชาชน ถ้าประชาชนต้องการการเมือง คนก็ไม่ปฏิเสธ เจ้าภาพต้องเข้มแข็ง หนึ่งเลียงต้องสร้างพลัง"

นพ.วุฒิกร มุ่งหมาย
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี

"เวทีนี้มีความคิดเห็นว่าเป็นสิ่งที่ดี ข้อมูลข่าวสาร ความคิดเห็นของทุกคนเท่าเทียมกัน ทุกคนแสดงออกมาได้ ขณะที่ทุกวันนี้ ลือสาระนமีหลายทางหลายด้าน แต่บางคน ก็ไม่ทราบจะไปทางไหนดี บางที่การมีความคิดเห็นหลากหลายกระจากอยู่หลายที่ทำให้ไม่มีโอกาส พูดคุยกัน หรือไม่รู้จะไปพูดที่ไหนได้ แต่การมีเวทีแบบนี้จะช่วยได้ เช่น เรื่องโต้รุ่ง ทำให้ประชาชนกล้าแสดงความคิดเห็นได้โดยตรง"

ถุรังค์ ประสารบาล
ผู้อำนวยการสำนักสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล เทศบาลนครอุบลราชธานี

"การมีเวทีแบบนี้เป็นเหมือนที่ให้เรามาหาความรู้ มาทำความร่วมมือด้วยกัน ปัจจุบันเมือง อุบลเปลี่ยนไปแล้ว การแก้ปัญหาต้องมาช่วยกันสร้างสรรค์ ก็เป็นคนอุบลต้องมาช่วยกันเพื่อเมืองอุบล คนเป็น สส. ต้องมาฟังมาดู มาสร้างเมืองอุบลด้วยกัน อย่างลุกท่านคนอุบลยิ่งน่าเป็นห่วง ทำอย่างไรไม่ให้เขาใช้เวลาว่างในทางที่ไม่ดี แต่ละคนต้องถอดรหัสที่ตนเองมีมาช่วยกันพัฒนา บ้านเมืองด้วยกัน สิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้นในอุบลสามารถใช้เวทีนี้เป็นที่คุยกันได้ หากพัฒนาเรื่องกันได้ ในฐานะองค์การบริหารส่วนจังหวัดยินดีให้ความร่วมมือกันอย่าง พร้อมรับปัญหา แก้ปัญหา หรือเป็นสื่อประสานให้"

สุทธิน พอกรัง
สมาชิกสภาจังหวัด เขต 3 อุบลราชธานี



7 ตามหาความยั่งยืนของланโสเหล่สารณะ

แม้จะได้มีการจัดเวทีโสเหล่สารณะ วาระพิเศษ เพื่อถามหาทิศทางการทำให้ lanos เหล่สารณะ แห่งนี้เกิดความยั่งยืนต่อไป รวมทั้งในการประชุมของหมู่คณะทำงานที่มักพูดถึงหนทางข้างหน้าของ lanos เหล่สารณะอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากจบโครงการชีวิตสารณะ-ห้องถินน่าอยู่ลงแล้ว ที่ประชุมเห็นด้วยกับการจะทำ lanos เหล่สารณะเพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งของห้องถิน ได้ต้องมาจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคฝ่ายโดยแท้จริง และเป็นความจำเป็นที่หน่วยงานระดับห้องถินและภาคส่วนต่างๆ ต้องเข้ามาผลักดันสนับสนุนและร่วมรับผิดชอบอย่างจริงจัง ประการสำคัญ คือ การมีตัวเชื่อม หรือผู้ประสาน เพื่อเชื่อมโยงหรือประสานงานส่วนงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษาความต่อเนื่องของกิจกรรมให้เกิดขึ้น เพราะเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เวทีเช่นนี้ยังคงมีต่อไป



ปัจจัยเงื่อนไขสู่ความสำเร็จ

คล้ายสามารถได้ว่า lanos เหล่สารณะแห่งนี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีในแง่การมีส่วนร่วมของห้องถิน หรือไม่ว่าในเบื้องต้น ก็ตาม เพาะภาระวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง โดยผ่านเครื่องมือที่เรียกว่า ที่ว่างสารณะ ยังเป็นเพียงก้าวแรกๆ จากจุดเริ่มต้นที่หันนั่น ซึ่งบทเรียนจากการสร้างสรรค์ lanos เหล่สารณะ ในจังหวัดอุบลราชธานี รวม 22 ครั้ง พอกจะสรุปให้เห็นปัจจัยเงื่อนไขที่นำไปสู่ความสำเร็จซึ่งประกอบด้วย

1. การยึดมั่นในเป้าหมายและหลักการการสร้างชีวิตสารณะที่เข้มแข็งบนความสามัคคี เชิงสารณะกับการพัฒนาพื้นที่สารณะไปพร้อมกัน แต่ให้ความยืดหยุ่นกับรูปแบบและการจัดการซึ่งขึ้นอยู่กับเงื่อนไขและบริบทของห้องถินเป็นตัวตั้ง และน่องจากเป็นแนวคิดใหม่และมีความยกในการทำงานจึงควรยึดถือหลักค้อยท่าค้อยเรียนรู้ไปพร้อมๆ กัน

2. การให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสัมคม และประชาชน ในการจัดกิจกรรมให้เกิดขึ้นอย่างเป็นกิจวัตรและต่อเนื่อง นอกจากจะ

สร้างการจดจำในการเข้าทดลองหรือสัมผัสด้วยตัวเองแล้ว ยังช่วยกระตุ้นความเคลื่อนไหวในการทำงานร่วมกันของหน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่น แต่ทั้งนี้ จะเป็นที่จะต้องมีตัวเชื่อมโยงทำหน้าที่ประสานงานอย่างต่อเนื่องด้วย เช่นกัน

3. กระบวนการวางแผน ดำเนินงาน และติดตามความเคลื่อนไหวในประเด็นสาธารณสุขที่เกิดขึ้นในแต่ละเรื่องที่อย่างหัวใจ เพราะลำพังการสร้างสรรค์และผลักดันให้เกิดโครงสร้างและกิจกรรมเพื่อรองรับการใช้ชีวิตใหม่ เท่านั้นย่อมไม่เพียงพอที่จะสร้างชีวิตสาธารณะให้เข้มแข็งได้ การกระตุ้นและติดตามความเคลื่อนไหวในประเด็นสาธารณสุขที่เกิดขึ้นจึงจะเป็นอีกหนทางหนึ่งสู่การลูกขึ้นมาอาชญากรรมกับเรื่องสาธารณสุขในท้องถิ่นตามเงื่อนไข

4. การพูดคุยกับท้องถิ่นทางการและไม่เป็นทางการในหมู่คณะทำงานланโสเหลล์สาธารณะโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสรุปบทเรียนหลังการทำงานทุกรุ่ง ซึ่งทำให้คณะทำงานได้บทวนเป้าหมายในการทำงานเป็นระยะ ซึ่งให้เห็นจุดแข็งและจุดอ่อนของการทำงาน และสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข



ถ้าอยากลองจัด...ланโสเหลล์สาธารณะดูบ้าง (ข้อเสนอแนะ)

หากอ่านมาถึงบรรทัดนี้แล้ว คงไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไปกับการจะสร้างสรรค์กิจกรรม lanoslel สาธารณะให้เกิดขึ้น โดยเฉพาะ lanoslel ที่ประกอบด้วยการพูดคุยในลักษณะการเสวนา และมีกิจกรรม lanoslel เป็นองค์เริ่ม ขอเพียงแต่มีจุดเริ่มทางความคิดที่เห็นพ้องและยอมรับฟังกัน ได้ในเรื่องการพัฒนาความเป็นชีวิตสาธารณะ โดยมองเห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ท้องถิ่นเป็นตัวนำ จากนั้นก็ค่อยๆ เริ่มต้นลงมือทำ ซึ่งอาจอาศัยแนวทางต่อไปนี้เป็นตัวช่วย

1. ควรสร้างความเข้าใจในเรื่องชีวิตสาธารณะที่ถูกต้องชัดเจนร่วมกัน รวมทั้งการซึ่งให้เห็นว่า กิจกรรม lanoslel สาธารณะที่เกิดขึ้นจะสร้างการมีชีวิตสาธารณะให้เข้มแข็งขึ้นได้อย่างไร ซึ่งจำเป็นต้องใช้สื่อชนิดต่างๆ เข้ามาสนับสนุน เช่น แผ่นพับแนะนำแนวคิด การตั้งวงพูดคุย บอกต่ออย่างเป็นระบบ หรือแม้แต่ จะกำหนดหัวข้อนี้ให้เป็นประเด็นหนึ่งของการพูดคุยบนเวทีสาธารณะที่ยังได้



2. การกำหนดหัวข้อรายงานแต่ละครั้งควรพิจารณาให้ถ้วนถี่ถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นาเพื่อตึงการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับประเด็นเหล่านั้นมาด้วย อันจะเป็นการแสวงหาพันธมิตรของกิจกรรมโลสเหลล์สาธารณะให้เพิ่มขึ้นทั้งเชิงบริบูรณ์และคุณภาพ

3. ควรให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายที่จะเป็นผู้พังหรือผู้ร่วมกิจกรรมด้วย เพราะจะส่งผลต่อการวางแผนเรื่องการประชาสัมพันธ์ให้สามารถสื่อสารได้อย่างตรงกลุ่มเป้าหมาย ดีกว่าที่จะสื่อสารโดยไม่เจาะจงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นการลงทุนที่ลื้นเปลืองและหวังผลลัพธ์ได้น้อย

4. การประชุมพันธมิตรความเคลื่อนไหวควรพิจารณาคัดยกภาพของช่องทางการสื่อสาร รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่อาจทำงานด้านลีอยู่ด้วย เพื่อสร้างความมั่นใจว่าสามารถสื่อสารไปยังสาธารณะได้จริง น่องจากลีมูลชนบงสำนักอาจไม่ได้ให้ความสำคัญที่จะเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมลักษณะนี้มากนัก

5. ควรสร้างความหลากหลายของกิจกรรมบนลานศิลป์ให้มากขึ้น โดยพิจารณาควบคู่ไปกับทุนทางสังคมที่มีอยู่เดิม ในห้องถิน ทั้งเรื่องศาสตร์และศิลป์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของห้องถิน รวมทั้งความรู้จากชุมชนที่มีอยู่ เช่น การสาขิต ทดลอง เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของคนในลังคอม

6. ควรมีการติดตามและขยายผลที่เกิดขึ้นจากการรายงานในแต่ละหัวข้ออย่างจริงจังต่อเนื่อง เพราะบางประเด็นสามารถผลักดันและขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม หรือเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายได้ หากทราบล่วงหน้าว่าจะมีการรายงานในประเด็นใด ควรเชิญภาคีที่เกี่ยวข้องมิ่ง่าวภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคประชาสังคม หรือภาคประชาชน โดยเฉพาะองค์กรพัฒนาต่างๆ ที่ทำงานเคลื่อนไหวจริงจังในเรื่องนั้นา มาเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อจะได้ส่งต่อประเด็นที่เกิดขึ้นให้มีความเคลื่อนไหวหรือมีผลเชิงรูปธรรมต่อไปได้

7. ให้ความสำคัญกับการบททวนเป้าหมายการทำงานเป็นระยะๆ รวมทั้งการสรุปบทเรียนการจัดการลานโลสเหลล์สาธารณะอย่างมีส่วนร่วม โดยออกแบบให้มีกระบวนการในการจัดการที่เอื้อให้ทุกภาคฝ่ายมีส่วนร่วมตั้งแต่ขั้นตอนการคิด ทำ ตัดสินใจ และเป็นความเห็นพ้องต้องกันของทุกฝ่าย อีกทั้งต้องมีความเหมาะสมสมสอดคล้องกับบริบทความเป็นท้องถินนั้นา เป็นลำดับแรก

8. กระตุ้นและผลักดันแนวคิดเรื่องการมีชีวิตสาธารณะผ่านที่ว่างสาธารณะ ให้เข้าสู่วาระงานแผนงาน หรือนโยบายของห้องถิน โดยใช้พลังสาธารณะของคนทำงานและประชาชนผู้ทึ่นประโยชน์ของกิจกรรมลักษณะนี้เป็นพลังขับเคลื่อนและดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ



ข้อค้นพบและ บทเรียนที่เกิดขึ้น

ตลอดกระบวนการพัฒนาพื้นที่ว่างสาธารณะโดยใช้รูปแบบ lan Loiselle สาธารณะที่ประกอบด้วยเวที Loiselle ส่วนฯ และลานคิลป์ เพื่อมุ่งสร้างการใช้ชีวิตร่วมกันแบบหมู่ เหล่า เป็นทางเลือกใหม่ให้คนห้องถิน ทำให้ค้นพบสิ่งที่น่ามาเป็นบทเรียนทั้งต่อกระบวนการทำงานสาธารณะของห้องถิน และต่อกระบวนการพัฒนาพื้นที่สาธารณะ ดังนี้



ต่อกระบวนการทำงานสาธารณะของห้องถิน

1. เป็นการจุดประกายของการเริ่มต้นอาชีวะของสังคมร่วมกัน ซึ่งนอกเหนือจากคนที่เข้าร่วมจะมาในนามองค์กรหรือหน่วยงานแล้ว พบร่วมส่วนใหญ่เป็นประชาชนคนธรรมดามากที่มีความสนใจที่จะเข้าร่วมด้วยตัวเองจริงๆ เพราะเห็นเป็นกิจกรรมที่เป็นกลาง ไม่ใช่ประเด็นร้อน หรือสะท้อนถึงความขัดแย้งระหว่างกลุ่มใด ในอนาคตหากมีพื้นที่หรือกิจกรรมสาธารณะในลักษณะนี้เกิดขึ้นเรื่อยๆ ก็จะสามารถผลักดันให้คนห้องถินที่มีจิตสำนึกสาธารณะสามารถมีพื้นที่ของการรวมกลุ่มและทำกิจกรรมเพื่อสาธารณะด้วยกันต่อไป

2. สร้างมิติการทำงานเพื่อสาธารณะของห้องถิน โดยยึดหลักการทำงานสาธารณะจะเกิดขึ้นได้ต้องมีใจที่เป็นจิตสาธารณะก่อน แต่ความสามารถและคักภัยภาพที่ไม่เหมือนกันจะนำไปสู่การร่วมคิดร่วมอ่าน กระทั่งร่วมทำร่วมรับผิดชอบที่ต่างกัน เหตุนี้จึงได้คัด粧ทำงานที่มีความหลากหลายและเป็นการเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการช่วยกันคิด วางแผน จัดการ ติดตาม และช่วยกันสรุปบทเรียนทุกครั้งหลังการทำงาน



3. ระบบของการปฏิสัมพันธ์ในการทำงานกับภาคราชการเปลี่ยนแปลงจากแนวตั้งกล้ายเป็นแนวราบมากขึ้น โดยเฉพาะการประสานงานที่ลดความเป็นทางการลง ซึ่งให้เห็นการทำงานที่ยืดหยุ่นบนเป้าหมายเพื่อสาธารณะร่วมกันเป็นสำคัญ

4. จากการสรุปบทเรียนหลังการทำงานเหล่ายังคง พบว่า การผลักดันให้เกิดการทำงานสาธารณะนั้น การประสานประโยชน์ร่วมของกลุ่มคนองค์กรที่หลากหลายจำเป็นต้องมี 'นักเชื่อม' หรือคนกลางที่สามารถทำหน้าที่เชื่อมประสานและติดตามการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง



ต่อกระบวนการพัฒนาพื้นที่สาธารณะ

1. เม้มจะทำให้หน่วยงานองค์กรท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการมีพื้นที่สาธารณะ เพื่อรับรองรับการใช้ชีวิตประจำวันใหม่ๆ ของคนเมือง แต่โดยลักษณะภาระของพื้นที่เองที่อยู่ในกรรมสิทธิ์ที่เป็นของภาครัฐ การเข้าใช้ประโยชน์โดยประชาชนยังเป็นเรื่องที่มีเงื่อนไขและขีดจำกัด ประกอบกับบุคลิกภาพการเมืองในท้องถิ่นที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานขององค์กรท้องถิ่น ในจังหวัด ทำให้ประโยชน์จาก การมีพื้นที่สาธารณะที่ชาวอุบลพึงจะได้รับต้องสูญเสียไปด้วย

2. สร้างแนวคิดที่เป็นมิติใหม่สำหรับการพัฒนาเมือง ในมิติว่าด้วยเรื่องคุณภาพชีวิตให้แก่หน่วยราชการและองค์กรท้องถิ่น เพราะแตกต่างอย่างชัดเจนจากแผนงานและกิจกรรมที่ผ่านมาในอดีต เนื่องด้วยเป็นการผลักดันแนวคิดเรื่องพื้นที่สาธารณะกับการสร้างชีวิตท้องถิ่นที่เข้มแข็ง โดยให้ความสำคัญทั้งกับกิจกรรมความเคลื่อนไหวและโครงสร้างพื้นฐานหรือพื้นที่สาธารณะที่จะมารองรับ ที่สำคัญคือกระบวนการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนซึ่งเป็นหัวใจหลักในการทำงาน

3. ทั้งเวทีโสเลล์สาธารณะและกิจกรรมลานคิลป์ที่เป็นมิติใหม่ ในการใช้ชีวิตของคนเมืองอุบล ซึ่งกล้ายเป็นทางเลือกที่แตกต่าง แต่มีคุณภาพมากกว่าประสบการณ์เดิมที่คนส่วนใหญ่เคยคุ้นชิน อีกทั้งยังช่วยประหยัดรายจ่ายและเพิ่มความผูกพันของการอยู่ร่วมกันในท้องถิ่น

4. การจัดเวทีโสเลล์สาธารณะในประเด็นหัวข้อที่อ้างผลกระทบกับวิถีการดำเนินชีวิตของชาวอุบล ก็อีกการเปิดพื้นที่ในการชี้แจงและพูดคุยระหว่างประชาชนกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยมีพื้นที่ลานโสเลล์สาธารณะเป็นเวทีช่วยสร้างความโปร่งใส

5. เป็นการสร้างและสะสมประสบการณ์ใหม่ในการจัดเวลาที่สาธารณะที่อาจไม่ได้มีคนฟัง จำนวนมากแต่เป็นผู้ร่วมเวทีที่มีคุณภาพ เพราะกล้าซักถาม กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และเป็นกันเอง

6. นอกจากงานโลหะสาธารณะจะเป็นพื้นที่เพื่อการใช้ชีวิตใหม่ๆ ของชาวอุบล โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนแล้ว ยังถูกยกยิ่งเป็นพื้นที่หน้าใหม่ที่มีชื่อเรียกติดปาก ทำให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน ใช้เป็นสถานที่จัดงานหรือกิจกรรมที่ต้องการสื่อสารกับสาธารณะมากขึ้น

7. เมื่อกฎภาคฝ่ายจะเห็นด้วยกับการมีพื้นที่สาธารณะเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตใหม่ของชาวอุบล แต่ก็ไม่ปรากฏว่าแนวคิดดังกล่าวจะถูกนำไปบรรจุเข้าสู่แผนงานหรือนโยบายระยะต้นท้องถิ่นอย่างชัดเจน ประกอบกับปัญหาการเมืองท้องถิ่นซึ่งกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรท้องถิ่นในจังหวัดจึงเป็นอุปสรรคสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเมืองอุบลทั้งในวันนี้และวันหน้า

8. การผลักดันให้เกิดพื้นที่สาธารณะในเขตพื้นที่เมืองชั้นอยู่ท่ามกลางปัจจัยรุมล้อมทางลังคอมเศรษฐกิจ และอิทธิพลของลือ รวมทั้งประสบการณ์ความคุ้นเคยเดิมๆ ของผู้คน จำเป็นต้องอาศัยการออกแบบจัดวางกระบวนการทำงานที่ละเอียดอ่อนและแนบเนียน โดยเฉพาะหากประตีนตั้งกล่าวไม่ใช้ปัญหาที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อตัวประชาชนแล้วข้อมูลเป็นเรื่องยากที่จะเป็นต้องใช้ระยะเวลา ลำหรับการผลักดันให้เกิดสำนึกร่วมที่เป็นสาธารณะได้

"การมีเวทีพูดคุยมั่นทำให้คนได้มาเจอกัน มาเชื่อมกัน แล้วมาหาทางอกร่วมกัน เอกชนมาเจอกัน เอาเวลามาให้กัน บางที่มีปัญหานางอย่างแก่ไม่ได้ แต่การมีเวทีร่วมกันทำให้แก่ได้ สามารถแก้ปัญหาได้ในเวลาไม่นานด้วย เพราะฉะนั้น การสื่อสารสาธารณะก็คงเป็นแบบนี้ คือ ทุกคนได้มาร่วมกันคุยกัน ผสมเท็นด้วยที่มีห้องคนหนึ่งบอกว่า จำเป็นต้องมี และน่าจะมีเป็นประจำด้วย"

พ.อ.นพ.บวร แมลงภู่ทอง
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7

ภาคผนวก



ເວົ້າໂສແຫລ່ສາຮາຣະ ແລ້ວ 22 ດອກທີ່ຜ່ານມາ

ເວົ້າໂສແຫລ່ສາຮາຣະໃນຊ່ວງແຮກຈັດຂຶ້ນທຸກວັນຖຸກົກ່ຽວໜ້າທີ່ 2 ຂອງເດືອນ ຕ່ອມາເນື່ອມີການສຽບປັບທີ່ເປົ້າໃນວັນທີ 2547 ດະນາທຳການ ມີຄວາມເຫັນວ່າຄວາມເປົ້າໃນນັ້ນມາຈັດໃນວັນເສົາທີ່ 2 ຂອງເດືອນແທນ ເພຣະເປົ້າໃນວັນທຸດທີ່ກຳລູ່ມົກນາທຳການ ແລະກຳລູ່ມົກນາກົບຄວ້າສາມາດຖາມ ມີເວລາເຂົ້າຮ່ວມກິຈການດ້ວຍໄດ້ ສ່ວນຕໍ່ແທນ່ອງຂອງຜູ້ຮ່ວມເສວນາໃນເຄື່ອງທໝາຍງາງເລັນ ເປັນຕໍ່ແທນ່ອງ ຄຸນ ວັນທີມີກິຈການ

ດອກທີ່ 1 ຫ້າຂ້ອ ໄຊ້ຫວັດນາ ■ ວັນສຸກົມທີ່ 13 ກມາພັນນົມ ພ.ສ. 2547

ຜູ້ຮ່ວມເສວນາ ໄດ້ແກ່ ປະຕຸລັດວັຈີ່ຫວັດ ປະຊານ່ມຮ່ວມ
ອຸ່ນຮູ້ກໍາໄກ້ພື້ນບ້ານ ນສພ.ດ.ຮ.ສມ້ຊ້ຍ ສາວສົດພັນນົມ (ນ້ຳກິ່ວາການ
ຈາກຄະແນກຍົກຕະ ມ.ອຸປະລາດ່ານີ) ນ.ພ.ສມຕັກີ້ ອໝຣະກິລີ່
ຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກງານປົ້ນຄົມໂຄຣທີ່ 7 ດຸນສຸເໜັງຈູ້
ຕິຢາງກູ້ກໍາຕະ (ຕັ້ງແນ່ຜູ້ປະກອບການ ບໍລິຫານກໍາກຳໜ້າໄກ້ສົດ ຈຳກັດ)
ດໍາເນີນຮ່ວມກິຈການໂດຍ ດຸນສຸເໜັງ ເຈີນມຸ່ຂູ້ນໜ້າ

ດອກທີ່ 2 ຫ້າຂ້ອ ອູປະກໍາ...ເວົ້າອຸປະກອບ ■ ວັນສຸກົມທີ່ 19 ມືນາคม ພ.ສ. 2547

ຜູ້ຮ່ວມເສວນາ ໄດ້ແກ່ ດຸນພອສວິວິຈ ດຸນເມັດ (ອົດຕໍ່ຫ້າ
ຮາກການປໍານາຢູ່) ອ.ລຳດວນ ສູງພັນນົມ (ຫົວໜ້າທຳອົດໝາຍເຫຼຸ
ຈ.ອຸປະລາດ່ານີ) ອ.ນີ້ຄົມ ທອງພິທັກົງ (ຜູ້ອໍານວຍການດຸນຍົກ
ຕິກິ່ວານອກໂໂກງເວົ້າໃນ ລ.ອຸປະລາດ່ານີ) ດຸນເນີນິຕຣ ສີຫົມີໄຕຣຍ
(ຮອງນາຍກ່າທະນາຄະນະວົງວິນຄຣອຸປະລາດ່ານີ) ດໍາເນີນຮ່ວມກິຈການໂດຍ
ດຸນສຸເໜັງ ເຈີນມຸ່ຂູ້ນໜ້າ

ດອກທີ່ 3 ຫ້າຂ້ອ ອຸ່ນກັນເຮືອງເປັກ : ຂຶ້ມືໂປຣງ ໃຫ້ກະຮອກ ຫີ່ອບອກໃຫ້ຮູ້ດ້ວຍກັກ ■ ວັນສຸກົມທີ່ 9 ເມສາຍນ ພ.ສ. 2547

ຜູ້ຮ່ວມເສວນາໄດ້ແກ່ ອາຈານຍົກພົກ ພັນຍົງເໝີງ (ວິທາຍາລັຍ
ອາຊີ້ວິກິ່ວາ ອຸປະລາດ່ານີ) ອາຈານຍົກມາ ວິສເພື່ອນ (ມູລນິທີຍຸພຸທົກ)
ດຸນພິບພັນນົມ ຈັນທີ່ທຳກິດທຳກິດກົດສະວັງ (ໝາຍມີເພື່ອນວ່າໄລເຫັນໄຈເອດລົ້ງ)
ດຸນເຈີນິຍົກຕະ ໂຄວິນ (ພຍບາລິຈິຕແພາຍົກ ວ.ພ.ຮ.ຄ.ຮ.ມ.ຫ.ໄ.ໂ.ພ.ທ.)
ດໍາເນີນຮ່ວມກິຈການໂດຍ ເຈັ້ນໜ້າທີ່ຈຳກັດມູນນິທີເຂົ້າຄົ່ງເອດລົ້ງ (ອົງຄໍກ
ຮ່ວມຈັດ)

ດອກທີ່ 4 ຫ້າຂ້ອ ໂຕ່ຮູ້ໃນຜິນຂອງຄົນອຸປະກອບ ■ ວັນສຸກົມທີ່ 14

ພຸດັນພະການ ພ.ສ. 2547

ຜູ້ຮ່ວມເສວນາ ໄດ້ແກ່ ດຸນທອງວິທີຍ ຮັດຈິນດາ (ຕັ້ງແນ່
ຜູ້ບໍລິໂຫດ) ດຸນບູນຍູ້ຫົກ ພິລາຄຸນ (ຕັ້ງແນ່ຜູ້ປະກອບການ
ຈາກໝາຍມີໂຕ່ຮູ້ຈົ່ງປະກຸບໃຫຍ່ຈົ່ງປະກຸບ ດຸນສູນນິທ້ ຈຳຮູ້ງພານີໂຫຍ່ກຸລ
(ປັດຕົງຄໍກາບົດຈຳກັດໝາຍກົບລົດທີ່ຈົ່ງປະກຸບ ດຸນສຸເໜັງ
ນາຍກອບບຸນ) ດຸນເຂົ້າຍູ້ທະ ໂຍຮາມາຕົມ (ຮອງປັດທະບາລັນຄຣ
ອຸປະລາດ່ານີ) ດຸນໄພຮັກ ບູນຈັດ (ຕັ້ງແນ່ຈາກສໍານັກງານ
ສາຂາຮຸນສຸ້ ຈົ່ງຫວັດອຸປະລາດ່ານີ) ດໍາເນີນຮ່ວມກິຈການໂດຍ ອາຈານຍົກ
ພົກ ພັນຍົງເໝີງ

ດອກທີ່ 5 ຫ້າຂ້ອ ຈະໃຫ້ໜູ້ໄປໄຫນ? ■ ວັນສຸກົມທີ່ 11 ມີຖຸນາຍນ

ພ.ສ. 2547

ຜູ້ຮ່ວມເສວນາ ດື່ອ ຕັ້ງແນ່ເຢາວ່າຫນໍາຫາກຫາຍ
ດຸນສຸມບັດ ໄດ້ແກ່ ນ.ສ.ອຸ້ໄວຣອນ ເຮືຍຕະນາ (ນັກຕິກິ່ວາທີ່ຫາ
ຮາຍ ໄດ້ພິເຕະຈາກການທຳກິດກົດ) ນ.ສ.ຮິດວິຕານ ຊຳຄົມ (ນັກເຮືຍນ
ມັຍມຕິກິ່ວາທີ່ເຄີຍມີປະກາດຮັບເຫັນກົດກິດກົດ)
ນາງສາວ
ວຽດນາ (ນັກເຮືຍນມັຍມຕິກິ່ວາທີ່ເຄີຍມີປະກາດຮັບເຫັນກົດກິດກົດ)
ນ.ສ.ວິກາດາ
ຫາວເວີຍງ (ນັກຕິກິ່ວາທີ່ທຳກິດກົດກົດກົດກົດກົດ)
ດໍາເນີນຮ່ວມກິຈການໂດຍ ດຸນສຸເໜັງ ເຈີນມຸ່ຂູ້ນໜ້າ

ครั้งที่ 6 หัวข้อ เยาวชนคนดันตรี ■ วันศุกร์ที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547

ผู้ร่วมแสดงและเสนา ได้แก่ ตัวแทนจากวงรีไซเคิล แบนด์ (ชุมชนสร้างสรรค์บ้านดอนยูง) กลุ่มนักเรียนดันตรีจากโรงเรียนดันตรียามาถ่ายอุบล ชมรมโพล์ค ม.ราชภัฏ อุบลราชธานี วง MNOP (กลุ่มเพื่อนในโรงเรียน เป็นจุลมะ มหาวach) ดำเนินรายการโดย คุณสุชัย เจริญมุขยนันท

ครั้งที่ 7 หัวข้อ เยาวชนคนผาดโผน ■ วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2547

ผู้ร่วมแสดงและเสนา ได้แก่ ตัวแทนจากคณะ เชิดสิงโต ชุมชนคิบย์รหันต์เจ้ากงอุบลราชธานี และกลุ่ม เด็นยิพอป B-Boy ดำเนินรายการโดย น.ส.สุมาภรณ์ นาลิน พร้อมเยาวชนจาก อ.น้อย โรงเรียนลือคำห้วย และ ส้มซชา เยาวชนจ.อุบลราชธานี

ครั้งที่ 8 หัวข้อ เยาวชนคนผาดโผน ภาค 2 ■ วันศุกร์ที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2547

ผู้แสดงและเสนา ได้แก่ ตัวแทนจากกลุ่ม BMX Flatland กลุ่ม Ubon Scooter Club และกลุ่มสเก็ต บอร์ด ดำเนินรายการโดย คุณสุชัย เจริญมุขยนันท และ น.ส. กานกพร พรหมจันทร์ เยาวชนจากกลุ่มไม่เครลolley

ครั้งที่ 9 หัวข้อ หัวใจบรรเลงบทเพลงของเรา ■ วันศุกร์ที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2547

ผู้ร่วมแสดงและเสนา ได้แก่ ปาล์ม ชีวรา ภาระพรหม (เยาวชนคนอุบลฯ ที่เข้ารับการประกวด ร้องเพลง The Star โครงการ 2 รอบ 8 คนสุดท้าย) บ่าวอัมพร (นักศึกษา ม.ราชภัฏ อุบลราชธานี) ที่มีความสามารถ แข็งกาพย์กลอน ผ่อนแผล่มอamb)

วงชิง (นักเรียนจากหลาย โรงเรียนที่รวมตัว กันเป็นวงดนตรี) วงดอกหญ้าไฟ (นักศึกษาจากม.ราชภัฏ อุบลราชธานี) และ ชุมชนผู้นำ กิจกรรมเยาวชน ม.ราชภัฏอุบลฯ ดำเนิน รายการโดย น.ส.กานกพร พรหมจันทร์ เยาวชนจากกลุ่มไม่เครลolley

ครั้งที่ 10 หัวข้อ เยาวชนคนเสียงใส ■ วันศุกร์ที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547

ผู้ร่วมแสดงและเสนา ได้แก่ ตัวแทนจากเยาวชนกลุ่มไม่เครลolley กลุ่มท่องธารธรรม กลุ่มโรงเรียนอัลลัมชัญ ดำเนินรายการโดย คุณสุชัย เจริญมุขยนันท

ครั้งที่ 11 หัวข้อ นโยบายวัยหิน ■ วันศุกร์ที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2547

ผู้ร่วมเสนา คือ ตัวแทนเยาวชนจากวงโลเหลล์ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - พฤศจิกายน 2547 ได้แก่ ตัวแทนจากคณะฯ ทุนอี้กั彭ง ลัมซชาเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มสเก็ตบอร์ด กลุ่ม B-Boy ชุมชนแม่อัด กลุ่มไม่เครลolley ชมรมโพล์ค ม.ราชภัฏ อุบลราชธานี ดำเนินรายการโดย คุณสุชัย เจริญมุขยนันท และอาจารย์นพพร พันธุ์เพ็ง

ครั้งที่ 12 หัวข้อ โต้รุ่งในฝันของคนอุบลฯ ภาค 2 ■ วันศุกร์ที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2548

ผู้ร่วมเสนา ได้แก่ น.พ.วุฒิไกร มุ่งหมาย (นายแพทย์ สาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี) คุณธุกิจ ดอกว้า (สมาชิกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเขต 3) คุณชัยยุทธ โยธามาตย์ (รองปลัดเทศบาลนครอุบลฯ) น.พ.จรัส ทองทับ (อุปนายก สมาคมคุ้มครองผู้บริโภค จ.อุบลราชธานี) คุณพล นิรัติษัย (ตัวแทนชุมชนโต้รุ่งราชบุตร) ดำเนินรายการโดย อาจารย์นพพร พันธุ์เพ็ง

**ครั้งที่ 13 หัวข้อ ความยิ่งยืนของланโซเหลล์สาธารณะ ■
วันศุกร์ที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2548**

ผู้ร่วมเสวนา ได้แก่ นายพุฒิไกร มุ่งหมาย (นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี) คุณสุพิน ดอกรัก (สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเขต 3) คุณสุรangs ประสารบาล (รักษาราชการผู้อำนวยการสำนักสิ่งแวดล้อม และสุขาภิบาล เทศบาลนครอุบลราชธานี) คุณทรงวิทย์ รัตตินดา (กลุ่มรวมมิตรคิดทำ) พ.อ.น.พ.บวร แมลงภู่ทอง (ломสโตร์ล่องหนอง วารินชำราบ) คุณสุชัย เจริญมุขยนันท (ผู้จัดการคุณยิ่งฯ ประจำสังคมฯ จ.อุบลราชธานี) ดำเนินรายการโดย คุณวิวัฒน์ เอื้อวงศ์กุล

**ครั้งที่ 14 หัวข้อ แม่ (มูล) จำ...อย่าร้องไห ■ วันเสาร์ที่ 11
มิถุนายน พ.ศ. 2548**

ผู้ร่วมเสวนา ได้แก่ คุณชัยฤทธิ์ โยธามาตรย (รองปลัดเทศบาล นครอุบลราชธานี) พ่อถิต สาวพัน (ผู้รู้เรื่องพันธุ์ปลาในแม่น้ำมูล) ผู้อำนวยการสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค 12 อุบลราชธานี คุณวรภรณ์ วีระกุล (ประธานชมรมแม่น้ำปะกوبการร้านอาหาร 2001 อุบลราชธานี) คุณอุทิศพงษ์ สรวงสุวรรณ (ตัวแทนภาคประชาชน) ดำเนินรายการโดย อ.ปัญญา แพงเหลา

**ครั้งที่ 15 หัวข้อ จับหนูทำไม ? (วินัยจราจร) ■ วันเสาร์ที่ 9
กรกฎาคม พ.ศ. 2548**

ผู้ร่วมเสวนา ได้แก่ อ.ทวีกัตติ์ บุตรจันทร์ (หัวหน้างานปกครอง วิทยาลัยเทคโนโลยีอุบลฯ) นพ.กวี ไชยคิริ (ผู้อำนวยการรพ.คุณย์สรพรสิทธิ์ประสงค์) คุณสุวัฒน์ คิริคุณ (เลขานุการ ชุมชนคุณย์พระอาทิตย์จังหวัดอุบลฯ) คุณอภิคัติ์ สมมา (นักวิชาการ สำนักงานเขตส่งจังหวัดอุบลฯ) คุณปรีดา แสงวงศ์ (หัวหน้างานจราจร แขวงการทางที่ 1 อุบลราชธานี) ดำเนินรายการโดย คุณสุชัย เจริญมุขยนันท

ครั้งที่ 16 หัวข้อ ถนนคนเดินที่คุณอุบลยกให้ ■ วันเสาร์ที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2548

ผู้ร่วมเสวนา ได้แก่ นายกฤษเพชร ศรีปาน (รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลฯ ฝ่ายเศรษฐกิจ) นพ.พุฒิไกร มุ่งหมาย (นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี) นายโยธิน ชลธาร (ผอ.สำนักงาน ททท. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เชต 2) นายคตศิลป์ อกอุ่น (ผอ.ศูนย์การท่องเที่ยวเกี๊ฟฯและนันทนาการ อ.อุบลฯ) อ.สุรสม ภูษณกุล (นักวิชาการ จากคณะกรรมการคุณภาพสากล อุบลฯ) ดำเนินรายการโดย คุณทองดี เจริญชัย

**ครั้งที่ 17 หัวข้อ จัดงานใหญ่...คนอุบลเมี้เต้ได้กันได้จริงหรือ?
■ วันเสาร์ที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2548**

ผู้ร่วมเสวนา ได้แก่ คุณสมิติ กองกลาง (ผู้อำนวยการสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด) คุณเกรียงไกร พื้นทอง (ผู้ช่วยราชการสำนักงานจังหวัด) คุณสุนัณต์ สามพายวรวิจิ (ประธานชมรมอุบล 2000) คุณเนินธ์ จันทร์หาดย์คิริ (สมาชิกสภาจังหวัดเขต 1) คุณทวีศิลป์ วีระวัฒนชัย (ตัวแทนภาคประชาชน) ดำเนินรายการโดย คุณสุชัย เจริญมุขยนันท

**ครั้งที่ 18 หัวข้อ โสเหลอีก็ให้เข้าใจ เรื่องวินัยจราจร ■
วันเสาร์ที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2548**

ผู้ร่วมเสวนา ได้แก่ คุณปรีชา พรทัคก์ (แขวงการทางที่ 1 อุบลราชธานี) คุณอภิคัติ์ สมมา (นักวิชาการ สำนักงานเขตส่งจังหวัดอุบลฯ) อ.ธวัช มณีผ่อง (นักวิชาการ คณะกรรมการคุณภาพสากล อุบลฯ) คุณสมร สหมอบ้าน (สำนักงานควบคุมโรคที่ 7) นพ.วิลิท สงวนวงศ์วาน (หัวหน้าคุณย์วิจัย รพ.สรพรสิทธิ์ประสงค์) ดำเนินรายการโดย คุณสุชัย เจริญมุขยนันท

ครั้งที่ 19 หัวข้อ เรียนรู้ ต่อยอด สีบทอด 14 ดูลาสู่..วิถีคนเมือง

■ วันอาทิตย์ที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2548 (วาระพิเศษร่วมกับ 14 ตุลา)

ผู้ร่วมเสวนा ได้แก่ นายแพทย์นิรันดร์ พิทักษ์วัชระ คุณประยุทธ์ ชุมนานาสีริย์ คุณ忿ไก ภูชา อาจารย์พุทธาย์ เกาลวิล อาจารย์ประจัน มงคลิน ออาจารย์สมพงษ์ รวมรัตน์ คุณนิกร วีสพेण ดำเนินรายการโดย คุณสดใส สร่างโศริก

ครั้งที่ 20 หัวข้อ พลังสาธารณะกับการร่วมมือออกแบบชีวิตท้องถิ่น

■ วันอาทิตย์ที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 (วาระพิเศษ จัดร่วมกับทีมสื่อโครงการชีวิตสาธารณะฯ จากส่วนกลาง พร้อมบันทึกเพราภาระที่ พลเมืองไทย)

ผู้ร่วมเสวนा ได้แก่ คุณรุจิตร์ จันทรสาคร (ประธานสภาวัฒนธรรม จ.มุกดาหาร) คุณเพลินใจ เลิศลักษณวงศ์ (ประธานประชาคมแม่สอด จ.ตาก) อ.อุดม บัวเกษา (ตัวแทนนักวิชาการและภาคประชาชน) อ.ปัญญา แพงเหล่า (ตัวแทนหน่วยงานความเป็นท้องถิ่นอุบลฯ) คุณพรบูรณ์ จารงรังษ์ (ตัวแทนชาวบ้านจากช่องเม็ก) ดำเนินรายการโดย คุณนีรัช รัฐภูญไพบูลย์

ครั้งที่ 21 หัวข้อ อนาคตลูกหลานคนอุบล ใครจะช่วย? ■

วันเสาร์ที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2549

ผู้ร่วมเสวนা ได้แก่ คุณวิเชียร ผลดอก (หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัว จ.อุบลราชธานี) อ.สุวรรณ พรมจันทร์ (หัวหน้าสถาบันวิจัยภาคสนาม สถาบันวิจัยนโยบายการ ม.มหาดล) อ.วีรศักดิ์ สารวิทยากร (ผู้ประสานงานคุณย์ล้วงสรรค์ ชุมชนบ้านดอนညูง) อาจารย์อมรา วีสพेण (รองประธานอำนวยการคุณย์ผู้นำ ยุวพุทธ เพื่อพัฒนาสังคม จ.อุบลราชธานี) อ.ลัดดา จิตราภา (รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ร.ร.เบญจมบพิมพ์) คุณวิชญา โนมีชัติ (นักจิตวิทยา 5 โรงพยาบาลพระคริมมาโพธิ์) อ.สมพงษ์ รวมรัตน์ (ผู้อำนวยการโรงเรียนแห่งวีรบุรุษ) พ.อ.นพ.บวร แมลงภูง (ผอ. รพ.ส่งเสริมสุขภาพ คุณย์อนามัยที่ 7 อุบลราชธานี)

คุณณัฐนันท์ หังดี (มูลนิธิรักษ์ไทย อุบลราชธานี) คุณเนตรศรี นันวัตโนยิน (ผู้ประสานงานเครือข่ายชาวนาตั้ง ยอดล เขต 7 อุบลราชธานี) คุณแรมร สมดี (สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา อุบลราชธานี เขต 4)

ดำเนินรายการโดย คุณธุรักษ์ เจริญมุขยนนท

ครั้งที่ 22 หัวข้อ เมืองเก่า ยุคใหม่ เอ盎กี้ ■ วันเสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

ผู้ร่วมเสวนा ได้แก่ คุณพ่อบำเพ็ญ ณ อุบล (ปราษฎร์ อุบล) คุณพ่อสุวิชัย คุณผล (อดีตผู้ว่าราชการบ้านกฎ) อาจารย์ประจัน บุญอริย (คณะกรรมการชุดที่ 2 ม.ราชภัฏอุบลราชธานี) คุณเอนกชัย คิริคุณ (นายกอุปถั旦นิชสมາคุณ) คุณสุทธิตย์ วสุนทร์วารักษ์ (ที่ปรึกษาอุปถั旦นิชสมາคุณ) อ.สิทธา เจนศิริคักดี (คณะกรรมการชุดที่ 2 ม.อุบลฯ) คุณนิพนธ์ จันทพาทย์คิริ (สมาชิกสภาจังหวัด เขต 1) ดำเนินรายการโดย อ.ปัญญา แพงเหล่า

ขอขอบคุณ

ทุกหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐบาล ประชาชนสังคม นรภกิจ และประชาชน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องบ้านเราส่งเสริม ดำเนิน จ.อุบลราชธานี

รายชื่อคณะกรรมการปรึกษาและคณะกรรมการล้านโสแหล่ส้าราชการ

ที่ปรึกษา

- นพ.เดนัย รีวันดา ผู้อำนวยการคุณย์อนามัยที่ 7 อุบลราชธานี
- นพ.วุฒิไกร มุ่งหมาย นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี
- นพ.กี ไชยคิริ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสุรพสิทธิประสงค์
- คุณพรชัย โครสุรัตน์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

5. คุณชัยยุทธ โยธามาตรย์ รองปลัดเทศบาลนครอุบลราชธานี
6. อ.สุชานน์ มีเทนองหัว อาจารย์คณิตศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏอุบลราชธานี

คณะกรรมการ

1. คุณกานุจนา ทองทั่ว มูลนิธิประชาสัมคม จ.อุบลราชธานี
2. คุณธีรวรรณ ลุตระกวันแท้ ป้าแอดดิชันบายลี่
3. คุณชูพิ แวนงทอง อ่องแองแยนด์เมด
4. คุณเกริกวิทย์ รัตตินดา กลุ่มรวมมิตร - คิดทำ
5. คุณนิติราตน์ ข้าคม คณะกรรมการผู้นำเยาวชนแห่งประเทศไทย
6. คุณนิพนธ์ จันหาวย์คิว สมาคมสถาปัตยกรรมช่างหัตถศิลป์ไทย ชั้นนำแห่งประเทศไทย
7. พ.อ.นพ.บวร เมลงภู่ทอง ร.พ.ส่งเสริมสุขภาพ คุณย์อนามัยที่ 7 อุบลราชธานี
8. คุณนฤบุษิษฐ พิลลคุณ トイรุ่งราชบุตร
9. คุณนฤบุษิษฐ พิลลคุณ トイรุ่งราชบุตร สถาบันคุณย์ศินค้าเครื่องจักรกลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. คุณประกรณ์ ประวัติโยธิน ชุมชนอุบลสกุ๊ตเตอร์
11. คุณประคง อุดมคิลป์ ชุมชนผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน 2001 อุบลราชธานี

12. คุณประสิทธิ์ บัวงาม วิทยากรลดน้ำหนักเพื่อสุขภาพ
13. อ.ปัญญา แพงเกล่า โครงการญูป่าเก่า...เว้าอุบล (อีกสอง...แปงอุบล)
14. คุณพงษ์ชัย พรมหมู่บตร ชมรมรักษ์ป่าไม้อุบลราชธานี
15. คุณพรจันทร์ สถาผลสัตต์ กลุ่มรวมมิตร - คิดทำ
16. คุณพล นิรตติคัย トイรุ่งราชบุตร
17. ว่าที่ รต.พิเชฐฐ์ สุขลิศ สำนักงานสารารणสุขจังหวัดอุบลราชธานี
18. คุณไฟโรจน์ เดชวี กลุ่มรวมมิตร - คิดทำ
19. คุณมุกadamณี บุญฉวี กลุ่มรวมมิตร - คิดทำ
20. คุณ滥ไน โพธิ์ครี บ้านแห่งสือดี
21. คุณวรรณ์ วีระกูล ชมรมผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน 2001 อุบลราชธานี
22. คุณวิทยา บุญฉวี กลุ่มรวมมิตร - คิดทำ
23. คุณวิชัย แซนนี่ ร้านใบสำคัญ
24. คุณวิโรจน์ เชมรัมย์ สำนักงานสารารणสุขจังหวัดอุบลราชธานี
25. ครุสมคิด สอนอาจ คุณย์การเรียนรู้แก่ลัทธิ เทียนพรวรชา คุ้มวัดครีประดู่
26. คุณแม่สมพิค สอนอาจ คุณย์การเรียนรู้แก่ลัทธิ เทียนพรวรชา คุ้มวัดครีประดู่
27. คุณสมศักดิ์ รัฐเสวี หนังสือพิมพ์ป่าทุ่มมาลัย/ วิทยุชุมชนคนอุบล(หนองคากา)
28. คุณสทธิส หาญสกุล ร้านเยียวกี
29. คุณรุ่งยิ่ง เจริญมุขยันนแท คุณย์ฯประชาสัมคม จ.อุบลราชธานี
30. คุณสุกิน ดาวรักษ์ สมาคมสถาปัตยกรรมช่างหัตถศิลป์ไทย ชั้นนำแห่งประเทศไทย
31. คุณสร้างค ประสรณบาล เทศบาลนครอุบลราชธานี
32. คุณนิพนธ์ ลุรอกุล ชมรมอุบลสกุ๊ตเตอร์
33. คุณธุกิจพงษ์ สรวงสุagar ล้มสร้างใจออนไลน์อุบลราชธานี

เจ้าหน้าที่โครงการ ชีวิตสาธารณะ – ห้องถินน่าอยู่ จ.อุบลราชธานี

- น.ส.ทิวา เทลึงลัมฤกษ์
 น.ส.วิลาวรรณย์ อี้อ่วงคุณ
 นายสิทธิพงษ์ อันทะวงศษา[†]
 น.ส.คันนลนิย์ ชินนาภาช
 น.ส.สุภาวดี นิภานนท์
 น.ส.วนิดา เลียมรัมย์
 น.ส.จงกลนี คิริรัตน์
 น.ส.นงลักษณ์ ดิษฐรังษ์ 
 (หมายเหตุ—ตั้งแต่เริ่มจัดกิจกรรมลานส์เชลล์สาธารณะ)



"เวทีโสเหล่สานารณะเป็นเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คนเราทุกคนเกิดมาตั้งรู้จักแสร้งหา หาความรู้ ทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
การมีความคิดดีน่าจะถูกนำไปเผยแพร่ต่อส่วนรวม
อยากรู้ชีวันให้ทุกคนเปลี่ยนความคิดตัวเองมาเป็นผู้ให้
มาแลกเปลี่ยนกัน เวทีแห่งนี้เป็นเวทีที่มีเกียรติ
บางวันก็มีรองปลัดเทศบาล มีองค์การบริหารส่วนจังหวัดมานั่ง
อยากรู้ให้ทุกคนเห็นประโยชน์และใช้ประโยชน์ตรงนี้ ในสังคมขณะนี้ถ้าเราไม่มาสร้าง
ให้คระสร้าง เราไม่ทำ ใจจะทำ ผุดอย่างเห็นทั้งราชการ การเมือง และประชาชน
ช่วยกันทำ ช่วยกันผลักดัน เอื้ออำนวย
รวมทั้งเยาวชนที่น่าจะซักชวนเพื่อนผู้มาใช้เวทีนี้ให้เป็นประโยชน์
ผู้ใหญ่ที่มานั่งตรงนี้ถือเป็นผู้ใหญ่ประชาธิปไตย
ที่มาร่วมกันสร้างบ้านเมืองของเราทุกคน"

ทรงวิทย์ รัต Jin Da

กลุ่มรวมมิตรคิดทำ

6 จังหวะก้าวที่ผ่านมา...



บัญชี ๔๙/๒๕๖๘
วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

สักแพง...แปงอุบล เริ่มต้นการทำงานด้วยการระดมความคิดเห็นของคนเมืองอุบลจนได้ประเดิมที่เป็นฐานรากความเป็นเมืองนักปราชญ์ จากนั้นได้ทำการสืบค้น ถึงผู้สืบทอดความหลังของท้องถิ่น และสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อสร้างจิตวิญญาณและความรู้สึกในความเป็น "เรา" หรือ ตัวตนของท้องถิ่นให้ชัดและมีพลัง ผ่านประเพณีงานความเคารพในหลวงทั้งหมด ๖ โครงการย่อย

๑. ชูป่า...เว้าอุบล

สืบคันชูป่า (ภาคใต้) และเปิดวงเสวนานำพาเพาเว่อ โดยเจ้าของภาษาและผู้รู้สู่ภูมิปัญญาของท้องถิ่นที่ร่วมกันตีมเต็มประวัติศาสตร์ของเมืองอุบลฯ ให้ครบถ้วนและมีวิธีศึกษาภาษาเพาเว่อทั้งหมดทุกภาษาจักรระบบเป็นหมวดหมู่และทยอยเผยแพร่ทางด้านภาษาข่าว เคเบิลทีวี นิทรรศการ และจัดทำเป็นหนังสือ "ชูป่า...เว้าอุบล" หนังสือประวัติศาสตร์เมืองอุบลฉบับแรกที่เกิดขึ้นจากฝีมือของภาคประชาชน

๒. ห่องสารธรรม

สืบคันอัตลักษณ์ประวัติและหลักธรรมคำสอนของพระธรรมเมืองอุบลที่ควรค่าแก่การเป็นแบบอย่างที่ดี อาทิ หลักปฏิเสธ หลักปูมี่นั่น และหลักปูชา พิริมกับการพัฒนา ก่อรุ่มเยาวชนให้เข้ามาเรียนรู้การเป็นมัคคุเทศก์เพื่อบอกเล่า ความภาคภูมิใจของท้องถิ่น รวมทั้งการมีหลักธรรมคำสอน เป็นส่วนหนึ่นในการดำเนินรัฐประจ้าวัน

๓. เวิดชูบรรพชนการเมืองและเสรีไทย :

ห้องอินไซต์ ภูริพัฒน์

สืบคันเรื่องราวเชิงวิถีและผลงานของนายทองอินทร์ ภูริพัฒน์ อตีดักนักการเมืองผู้เป็น สส.สมัยแรก และหัวหน้าเสรีไทยในจังหวัดอุบลราชธานี ผ่านสื่อ络ครุ่นเพื่อเป็น ต้นแบบเชิงวิถีที่ดีแก่เยาวชน รวมถึงสะท้อนภาพการเป็นนักการเมืองที่ดีและสำนักทางการเมืองของประเทศไทยในท้องถิ่น

๔. เวิดชูครูเพลงเมืองอุบลฯ : พงษ์ศักดิ์ จันทรุกษา

สืบคันชีวิต ความคิด และผลงานครูเพลง พงษ์ศักดิ์ จันทรุกษา คือปินผู้สืบท่อนความเป็นลูกอีสานผ่านงานเพลงและภาษาพยัคฆ์ร่องแม่น้ำ อาทิ อีสานบัม泱ษา ต่อมเบส มันต์รักษ์-แม่น้ำมูล กองข้าวหน้อยเผาเมี่ยง โดยขยายพริทีศาลาและร่วมภาคภูมิใจฝ่าหน้าทุ่งเรือน การประการร้องเพลงลูกทุ่ง การผลิตสารคดี และหนังสือเมี่ยง ตอบคุณ เสียงแคน

๕. ประเทศอิมเมจ (อนุภูมิภาคอุ่มและน้ำโขง)

สร้างรัฐธรรมนูญการเรียนรู้แก่คนท้องถิ่นโดยอาศัยแนวคิด การทำเรื่องยกให้เป็นเรื่องง่าย เรื่องใกล้ตัวให้เป็นเรื่องใกล้ตัว ด้วยการมีเด็กที่สามารถและในประเดิมที่จะส่งผลต่อวิธีความเป็นอยู่ผู้คน เช่น ยุทธศาสตร์ CEO เผดgear สำหรับค้าเสรี (FTA) ซึ่งจัดอิมเมจ(GMOs) เพื่อสร้างการตื่นตัว รับรู้ และใส่ใจกับความเป็นไปของบ้านเมือง อันจะนำไปสู่การตั้งรับอย่างรู้เท่าทันกันเพื่อการกำหนดตัวตนของท้องถิ่นในอนาคต

๖. ลานโภเนลส์สาธารณะ (การพัฒนาที่ว่างสาธารณะ)

การพัฒนาที่ว่างสาธารณะของเมืองกับการสร้างชีวิตสาธารณะที่เข้มแข็งของท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยใช้ความเป็นกิจวัตรจัดขึ้นเป็นประจำทุกคลาสนานสาธารณะกลางเมือง โดยจัดเป็นเวทีเรียนในประเดิมสาธารณะเพื่อมลักษณ์นักการอุทิศ เอกอุรุ่งในท้องถิ่นร่วมกัน รวมถึงกิจกรรมล้านคนตึ๊ะ ลานศิลป์ ลานศูนย์ภาพ เพื่อเป็นอีกทางเลือกสำหรับการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ของคนท้องถิ่น

สักแพง...แปงอุบล ยังได้ใช้กลไกการสื่อสารสาธารณะทั้งที่มือถือเดิมในท้องถิ่นและผลิตขึ้นเอง รวมทั้งกระบวนการการอุดหนาเรียนและสังเคราะห์ความรู้ควบคู่ไปในแต่ละกิจกรรม ตลอดระยะเวลาโครงการเพื่อกราชถิ่น ให้เกิดการเรียนรู้อ่อน感知 ที่เป็นชุดความรู้ให้กับท้องถิ่นมากกว่าเป็นเพียงกิจกรรมที่ผ่านเลยไป



...เมื่นการยก แต่ทว่า คือความท้าทายในการผลักดันให้เกิดความรู้สึก "เอารู้ระร่วม" ในสังคมแต่ละห้องเรียน โดยเฉพาะภาวะความเป็นเมืองที่ก้าวไปข้างหน้าตลอดเวลา อีกทั้ง การเปลี่ยนแปลงของโลกที่เข้ามากระทบความเป็นห้องเรียนอย่างรวดเร็วและรุนแรง ในทุก ๆ เรื่อง การมีเพียงสำนึกที่จะเอารู้ระกับความเป็นไปของบ้านเมืองอย่างเดียว จึงไม่อาจเพียงพอ แต่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยืนอยู่บนความเข้าใจในรากเหง้า แห่งความเป็นห้องเรียนของตนเองอย่างลึกซึ้ง เพื่อกำกับแผนอนาคตตัวตน ของห้องเรียนนั้น ๆ เอ...