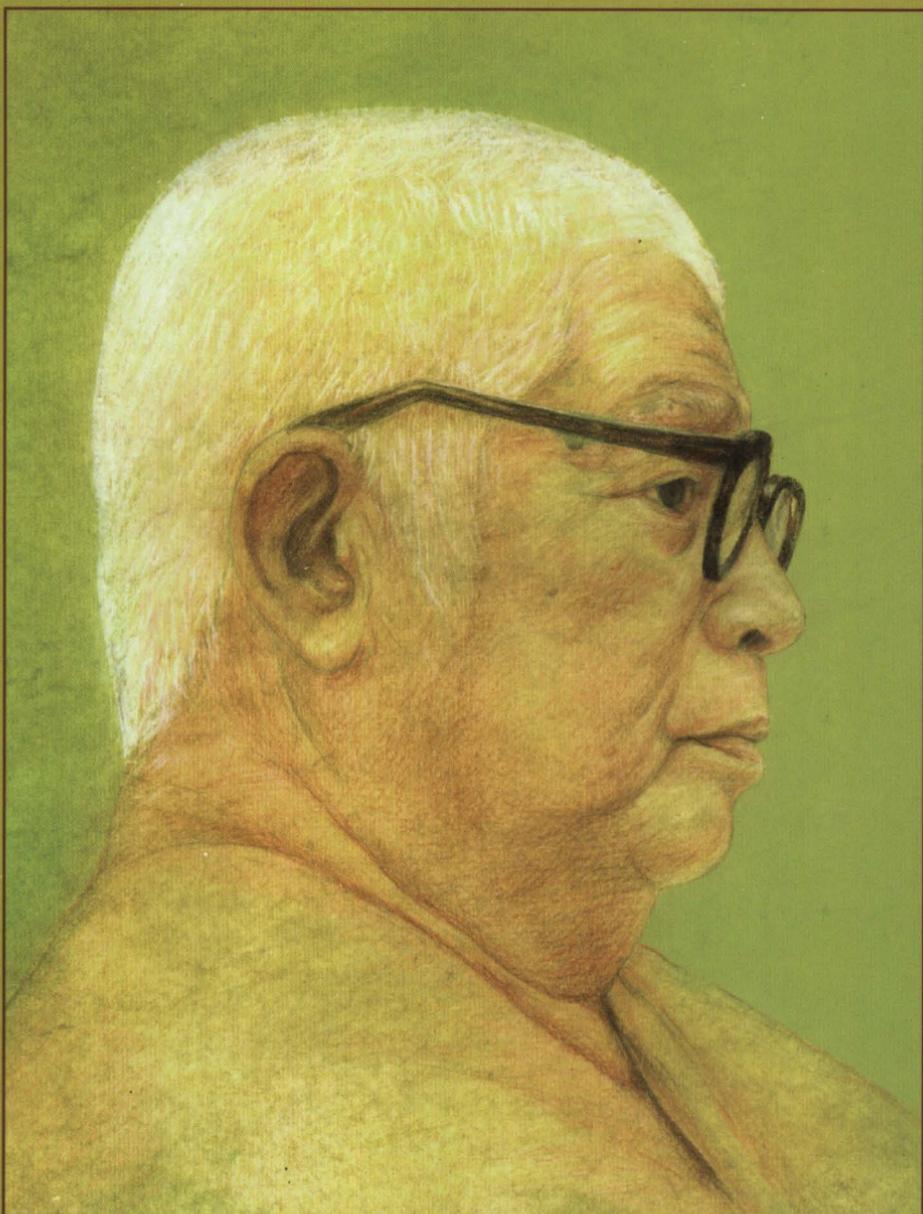


ธรรมะเป็นรากฐานแห่งความเป็นมนุษย์
หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ



ธรรมะเป็นรากฐานแห่งความเป็นมนุษย์



พระธรรมโภคอาจารย์

(หลวงพ่อพุทธาสวิกา)

เพื่อความเจริญพรทลายแห่งธรรม
และความเจริญงอกงามแห่งปัญญา

.....

၁၆၂

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះបាទ ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះបាទ

ចំណាំ = ប្រព័ន្ធលូបច្ចាត់ = ទំនាក់ទំនងការងារមេដ្ឋាន

ରାମ= ପ୍ରିଣ୍ଟାଗ୍ରାମ ଫିଲ୍ମ୍ସର୍କାନ୍ ଏବଂ କମାଳ-
ପ୍ରିଣ୍ଟାଗ୍ରାମ ଚନ୍ଦ୍ରଜାନ୍ ହରତ ମେନ୍ଡ୍ର ଯେତିମାପ୍ରେଲମର୍କ ମେନ୍ଡ୍ର.
ଏହିବ୍ୟା ପ୍ରିଣ୍ଟାଗ୍ରାମ ଫିଲ୍ମ୍ସର୍କାନ୍ ଏବଂ ମେନ୍ଡ୍ର ଅଧିକାରୀ ଏବଂ
ବ୍ୟାକ୍ ଗେଣ୍ଡର୍ ଏବଂ; ଏହା ପ୍ରିଣ୍ଟାଗ୍ରାମ ଫିଲ୍ମ୍ସର୍କାନ୍ ଏବଂ ମେନ୍ଡ୍ର
କୋମାର ଗେଣ୍ଡର୍. ଲେଖକ ପ୍ରିଣ୍ଟାଗ୍ରାମ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀକାରାମମାନ୍ଦୀ
ଯେତିମାପ୍ରେଲମର୍କ ଏବଂ ମେନ୍ଡ୍ର ଏବଂ ମେନ୍ଡ୍ର ଏବଂ ମେନ୍ଡ୍ର.
ଏହାକୁ ବ୍ୟାକ୍ ଏବଂ ମେନ୍ଡ୍ର ଏବଂ ମେନ୍ଡ୍ର ଏବଂ ମେନ୍ଡ୍ର ଏବଂ
ମେନ୍ଡ୍ର ଏବଂ ମେନ୍ଡ୍ର.

ເຕັກຄະນະ ກຽມບັນດາພຖາຍົກມີໃນ ຕິດຕະຫຼາດການຄະນະ
ລູ່ປຸ່ມແດນຢູ່ບ່ອນຍືນ. ອາວຸມເຂົ້າຢູ່ສະຫຼວງ ພອມຮ່າມຮັບຮັບ
ກົດເກີດຕາມນີ້ ພອມຮ່າມຮັບຮັບ ທີ່ມີຜົນດົກຕະນະ = ນີ້ແລ້ວ.
ມີ້ອີ້ນ ດ້ວຍ = ກວ່າມາ ເຊັກມານຫຼັກ ໃຊ້ = ໄກສາຮ່າມຫຼັກ
ໂລ = ເກື່ອນ ໂດຍມາ ຈົດໄວ ອີກ.

«ຈຳນວນ» ດັ່ງ ຮັບຢູ່ນັ້ນ ແລ້ວ ກຽມບັນດາ ຖື້ນຕົກຕົກ
ແກ່ຕົກຕົມເມືນ ຖື້ນຕົກຕົກ ຖື້ນຕົກຕົກ ແລ້ວ ສົ່ງວິວກາຕົກ
ກຽມບັນດາ ຖື້ນຕົກຕົກ ແລ້ວ ຕົກຕົມຕົກ ຖື້ນຕົກຕົກ
ກຽມບັນດາ ແລ້ວ ສົ່ງວິວກາຕົກ. ດັ່ງນັ້ນ ຈຳນວນ ປົງໄວ້ເວົ້າ
“ກົດຕົກ” ຂອງກົດຕົກ ມີຄົງຕົກ ເຕັກຄະນະ ລົດອອກຕາກຫຼື ແລ້ວ
ດັ່ງກຽມບັນດາ ປົງໄວ້ເວົ້າ, ຂົ້ວ້າວິວເກີດຕົກແລ້ວ ກົດຕົກ ເມື່ອໄປ
ແລ້ວ ສົ່ງວິວກາຕົກ ຮົມວິທີກົດຕົກ. ອາດຈຳນວນ = ເຊື່ຍ ແລ້ວ
ໝາຍຫຼັກ ກົດຕົກ ເມື່ອໄປ ເຊັກມານຫຼັກກົດຕົກ; ແຕ່ ພົມ = ອົງປະລິດນັ້ນ
ແຕ່ ພົມ ອົງປະລິດນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ = ດັ່ງນັ້ນ ແລ້ວ ສົ່ງວິວກາຕົກ
ໜີ້ດັ່ງ ພົມຫຼັກ?

ດັ່ງນັ້ນ ກຽມບັນດາ ທີ່ດັ່ງນັ້ນ ຈຳນວນ = ດັ່ງນັ້ນ
ລູ່ຫຼັກ ສົ່ງວິວກາຕົກ ຖື້ນຕົກຕົກ ວິວວິວກາຕົກ ຕາມຫຼັກແມ່ນ
ຈຳນວນ = ດັ່ງນັ້ນ ກຽມບັນດາ. ກຽມບັນດາ ນັ້ນຕົກຕົກ
ຫຼັກ ກົດຕົກ ຕົກຕົກ ຕົກຕົກ ເພື່ອກົດຕົກ ປົກສະຫຼົບ ອີກ ບໍ່,
ອົງປະລິດນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ອົງປະລິດນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ຢົມຫຼັກ.

ຢູ່ນັ້ນ චົກສະຫຼົບ → ອົງປະລິດນັ້ນ

ຮສສນេះ

ត្រូវបានគ្រប់គ្រង
ដើម្បីបានក្លាយជាផ្លូវការ



เราหลงลืมเพชรพลอยมีค่าไว้ ภายใต้กองขยะแห่ง
อาการนี้ เหรียญตรามัดกอก และโครงกระดูกแห่ง "ตัวตน" แล้ว
จะซะแงะแลหาอัญมณีที่ไหนมาประดับประดาอีกเล่า.

เมื่อรื้อออกกองขยะทิ้งไป "คุณค่า" ทิ้งทลายจะปราบภูมิออกมา.

ท่านสมาชิกกลุ่มศึกษาพุทธศาสนา และท่านที่สนใจทั้งหลาย

ในข้อแรกที่สุดนี้ อยากจะพูดถึงข้อความเบ็ดเตล็ดที่เนื่องกันข้อนี้คือข้อที่ว่า ศิลปะเกี่ยวกับการฟัง, หรือที่ในพุทธศาสนาเรียกว่าฟังด้วยดี เรียกว่า สุสสูส แปลว่าฟังอยู่ด้วยดี ทั้งนี้ก็ เพราะว่าการฟังด้วยดีกับ ฟังไม่ดีนั้นผิดกันมาก.

ที่ว่า ฟังด้วยดี นั้นก็คือ ขอให้ฟังด้วยความสนใจถึงขนาดที่ว่า ธรรมนั้นเป็นสิ่งที่คุ้กันมากับชีวิต; ฟังในແນที่ว่าธรรมะเป็นสิ่งที่จำเป็นแก่ชีวิต, ไม่ใช่ฟังในແງວມันเป็นการศึกษาเพื่อประดับสติปัญญา, หรือเป็น การศึกษาอดิเรก, หรือเป็นการศึกษาให้รอบรู้เพื่อความเป็นนักปรารถนา. ความเป็นนักปรารถนา ไม่ถือว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นแก่ชีวิต สิ่งที่จำเป็นแก่ชีวิตหมายถึงข้อที่จะต้องเออตัวรอดไปได้ด้วยดี ซึ่งจะได้กล่าวต่อไป.

การฟังด้วยดีนี้ มีความหมายกว้างมาก ฟังอย่างเพื่อจำได้ หรือว่าฟังเพื่อแตกฉาน เพื่อความเป็นปราชญ์ ฯลฯ เหล่านั้นยังไม่เรียกว่าฟังด้วยดี ถ้าฟังด้วยความสนใจว่า นี่เป็นสิ่งที่จำเป็นแก่ชีวิต ยิ่งกว่าวิชาแขนงอื่นนั้นจึงเรียกว่าฟังด้วยดี เพราะความจริงเป็นอย่างนั้น อีกอย่างหนึ่งฟังด้วยดีหมายถึงคำที่จนเป็นธรรมเนียมที่พระเทคโนโลยีต้องเตือนผู้ฟังว่าให้ตั้งโสตประสาทเหมือนภาษาชนะทอง คือภาษาชนะโลหะใช้เส้นมันได้ ถ้าเป็นภาษาชนะอื่นน้ำมันซึมหนึ่ไปหมด โดยเฉพาะน้ำมันที่บางหรือใส่ที่สุด เพราะมีการเจียบมาก อย่างที่เรียกว่าน้ำมันพญาราชสีห์ เจียได้ร้อยครั้ง นั่นเป็นอุปมาเปรียบกับพระธรรม พระธรรมเป็นของละเอียดจนซึมผ่านภาษาชนะดิน กล่าวคือหูหรือการฟังที่ไม่ดี แต่ว่าถ้าตั้งใจฟังด้วยดีเหมือนกับว่าเป็นภาษาชนะโลหะแล้ว ย่อมจะสำเร็จประโยชน์ นั่นก็แน่นอน.

แล้วอีกແงหนึ่ง ก็ขอให้ฟังถึงขนาดที่จะทราบโดยหลักใหญ่ๆ ว่า สิ่งที่กล่าวถึงนั้นคืออะไร? หรือว่าสิ่งนั้นมาจากอะไร? และเพื่ออะไรต่อไป? และจะสำเร็จตามนั้นได้โดยวิธีใด? คำว่า คืออะไร? จากอะไร? เพื่ออะไร? โดยวิธีใด? นี่ถือว่าเป็น logics ของพุทธศาสนา เพราะเป็นหลักของเรื่องอริยสัจจน์นั่นเอง. เพราะฉะนั้น ถ้าจะฟังเรื่องอะไรให้ดีก็ต้องฟังจนได้ความว่าสิ่งนั้นมันคืออะไร? และมาจากอะไร? และเพื่อประโยชน์อะไร? และโดยวิธีใด? เมื่อฟังในฐานะ เป็นสิ่งจำเป็นแก่ชีวิต และเหมือนกับว่าตั้งโสตประสาทเป็นภาษาชนะทอง และฟังจนรู้ว่าคืออะไรจากอะไร เพื่ออะไร โดยวิธีใดแล้ว ก็ถือว่าฟังด้วยดี คือ สุสสุส แล้ว ก็มีกล่าวต่อไปว่า ลภเต ปณญ ฟังด้วยดีย่อมได้ความรอบรู้.

สิ่งที่ว่าจำเป็นแก่ชีวิต ที่จริงควรจะนึกถึงค่าว่า คู่กับชีวิต ถ้าพูดถึงคู่ชีวิตคนก็มักจะนึกว่าหมายถึงบุคคลที่เป็นเพศตรงกันข้าม เป็นคู่ฯ ซึ่งเขาก็เรียกว่าคู่ชีวิตเมื่อตนกัน เพราะว่าจะต้องทำอะไรร่วมกันจนตายแต่เวลาธรรมะนั้นเป็นคู่ชีวิตยิ่งไปกว่านั้น คือหัวใจของเพศหญิง เพศชาย จะต้องมีธรรมะเป็นของคู่กันกับชีวิต ถ้าเราปราศจากสิ่งที่เรียกว่าธรรมะในฐานะเป็นของคู่กันกับชีวิตแล้ว จะเป็นชีวิตที่ระหะระเหิน จะเต็มไปด้วยความสับสนกระบวนการภรรยาวัยไม่รับรื่น ทั้งๆที่คนทั่วไปเข้าอาจจะคิดว่า ราบรื่นหรือสนุกสนาน ฉะนั้น ค่าว่า “ราบรื่น” ทางธรรมะนี้มีความหมายละเอียดสุขุมลงไปอีกมากที่เดียว ขอให้ตั้งใจฟังต่อไป :

ชีวิตที่ราบรื่นนั้น มีได้แต่บุคคลผู้เป็นบัณฑิต นึกถ้วนตามหลักของภาษาบาลี. เรายังคงสังเกตว่า สมัยปัจจุบันนี้คนที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเขาก็เรียกว่า บัณฑิต, บัณฑิตในแขนงนั้นแขนงนี้ แล้วเป็นชั้นๆขึ้นไปเรียกว่าบัณฑิต, เพราะว่าสอบไล่ได้ตามหลักสูตรนั้นๆตามระเบียบที่วางไว้. แต่ค่าว่า “บัณฑิต” ในพระพุทธศาสนานั้น ไม่ได้หมายความแค่นั้น คือมันเพียงเกือบจะคล้ายกัน. ค่าว่า บัณฑิต ในพระพุทธศาสนาอย่างหมายว่าผู้ดำเนินประโยชน์กิจไปด้วยปัญญา หรือดำเนินชีวิตไปด้วยปัญญา จ нарทั้งเอาตัวรอดได้ พ้นจากความทุกข์ทั้งปวง. บัณฑิตค่านี้ถ้าในประเทศอินเดียในสมัยโบราณก็หมายถึงพระราชที่สำเร็จการเรียน การศึกษาเมื่อกัน เช่น ไปศึกษาจบหลักสูตรที่ว่างไว้แล้ว ก็เรียกว่าเป็นบัณฑิต แม้ในพระพุทธศาสนาเราก็เกิดขึ้นบนธรรมเนียม ประเพณีขึ้นในประเทศไทยนี้ว่า คนที่ไปบวชตามสมควรจะมีความรู้ในการที่จะดำเนินชีวิตแล้ว ก็เรียกว่า “บัณฑิต” แต่ค่าว่าบัณฑิตนั้น

ออกเสียงเป็นบันทิต แล้วต่อมามันเหลือแต่พิต, เรียกคนนวชสึกมาว่า พิตันน์พิตัน. ต่อมากันเหล่านั้นไม่มีความรู้สัมภัคที่ได้บัวชแล้ว คำว่า พิติกกลายเป็นคำล้อเลียนไป หมายถึงคนที่บัวชแล้วกลับอกมาอย่าง โง่เง่าๆ มุ่งม่า; แต่ถึงอย่างนั้นก็จะต้องทราบไว้ว่า คำว่าบันทิตนั้น มีความหมายตรงที่ว่าคนนั้นเป็นผู้ที่สามารถ ดำเนินชีวิตไปด้วยปัญญา ด้วยความรอบรู้แต่ต้นจนปลาย.

ที่ว่า ดำเนินประโยชน์กิจ ก็หมายความว่า กิจที่จะต้องทำคือ ตามที่มันเกี่ยวข้องกันกับชีวิต. “ประโยชน์” นี้ แปลว่า เกี่ยวข้องหรือผูกพัน, “กิจ” แปลว่า หน้าที่. สิ่งที่เราเกี่ยวข้องผูกพันกันได้นั้นเรียกว่าประโยชน์; เพราะฉะนั้นจึงหมายความได้ว่างขวางหมวด คือหมวดเดีย, จะเป็นการเรียน ก็ตี เป็นการกระทำซึ่งหลังจากการเรียน ซึ่งเป็นการประกอบอาชีพก็ตี แล้วการบริโภคผลของสิ่งที่กระทำได้ก็ตี เรียกว่าเป็นการดำเนินประโยชน์กิจ หรือดำเนินชีวิตด้วยกันทั้งนั้น. เราจะต้องดำเนินไปด้วยปัญญาทั้งนั้น. เพราะฉะนั้น ขอให้เข้าใจไว้ทีก่อนว่า การเรียนก็ต้องเป็นอย่างบันทิต การทำการงานต่อไปเกี่ยวกับการทำนั้นก็ต้องเป็นอย่างบันทิต และในที่สุดการบริโภคผลของการทำที่กระทำได้ก็ต้องกระทำอย่างบันทิต.

ส่วนการเป็นบันทิต โดยที่ว่าเรียนจบหลักสูตรแล้วก็เป็นบันทิตนั้น ยังเป็นเพียงว่าเป็นบันทิตหนึ่งในสาม หรือไม่มากไปกว่าหนึ่งในสามของ ความเป็นบันทิต; เพราะว่าในชีวิตนี้ เราจะต้องมีการศึกษาเล่าเรียน และมีการกระทำการงานอาชีวกรรมรู้ที่ได้เรียนมาหนึ่น; แล้วจึงต้องมี การบริโภคผลของการงาน ซึ่งจะต้องระมัดระวังเท่ากับการเรียน

และการทำเหมือนกัน. คนประมาทอาจจะคิดว่า ในตอนที่เป็นการบริโภค ผลของการกระทำนั้น คงจะเป็นไปได้ง่ายๆ ไม่มีปัญหาอะไร ไม่ถือว่า เป็นสิ่งที่ต้องศึกษาหรือระมัดระวังอะไร. มันยากลำบากอยู่ตรงที่จะต้อง เรียนให้มีความรู้มากๆ และจึงไปกระทำ: อย่างนี้เป็นการเข้าใจผิด. อย่างจะขอให้ถือว่าการเรียนในวัยเรียนก็ดี. การกระทำในวัยที่ประกอบ การงานก็ดี. และการบริโภคผลของการงานตลอดเวลาจนกระหั่งถึงเบื้อง ปลายสุดท้ายของชีวิตก็ดี ต้องทำในลักษณะที่เป็นบัณฑิตทั้งนั้น.

เพราะฉะนั้น อย่าได้ประมาท หรือ อย่าเพ่อเข้าใจว่าพอเรียน จบหลักสูตรถึงขั้นมหาวิทยาลัยแล้วก็เป็นบัณฑิต นั้นเป็นบัณฑิตอย่างภาษา โลกๆ ไม่ใช่เป็นบัณฑิตอย่างภาษาธรรมะ และโดยเฉพาะในพระพุทธศาสนา. แต่ถึงอย่างนั้นความหมายก็เหมือนกัน คือว่าเป็นผู้ดำเนินสิ่งที่กระทำ หรือว่าดำเนินชีวิตนั้นไปด้วยปัญญา แล้วก็เรียกว่าบัณฑิตหมายความ ว่าเมื่อเราเรียนจบในหลักสูตร เราก็สามารถ; แปลว่าสามารถดำเนินชีวิต ในขั้นการเรียนนั้น สำเร็จมาจนถึงขั้นที่เป็นบัณฑิต เราออกจากสถานศึกษา ไปในฐานะที่มีปริญญาบัณฑิตติดตัวไปนี้ มันก็หนึ่งในสามเท่านั้น. จะนั้น มันต้องไปมีการกระทำอย่างบัณฑิตตลอดต้นจนปลาย คงต้นคงปลายจะ เป็นบัณฑิตในการกระทำ. และในที่สุดก็ยังต้องเป็นบัณฑิตในการบริโภค ผลของการกระทำ.

นั่นคือข้อที่อย่างจะประภาเป็นข้อเบ็ดเตล็ดตอนแรก ว่า “ฟังด้วยดี” และความหมายของคำว่าบัณฑิตนั้นเป็นอย่างไร ท่านก็จะเข้าใจได้ทันทีว่า ได้ฟังเรื่องธรรมะในฐานะที่เป็นเหมือนกับคุ้ชีวิตนี้ด้วยดี และให้สำเร็จ

ประโยชน์ในการที่จะเป็นบัณฑิตข้างหน้า ทั้งในการเรียน การกระทำ และการบริโภคผลของกระทำ.

เราได้กล่าวแล้วว่า ในวันนี้โดยเฉพาะ จะได้กล่าวถึงในส่วนหนึ่ง ที่แสดงให้เห็นว่า “ธรรมนี้เป็นคุชีวิต ของชีวิตทุกชีวิต”

ครูบาอาจารย์บางคนแม้จะเป็นครูบาอาจารย์แล้ว ก็อาจคิดว่า ธรรมไม่จำเป็น. นี่ก็ เพราะว่าเข้าใจคำว่าบัณฑิตแต่ในแง่ของการเรียน เท่านั้นเอง. เพราะฉะนั้นการที่เราจัดการอบรมธรรมะ ศึกษาธรรมะขึ้น บางคนก็จะดูถูกว่าไปทำสิ่งที่ไม่จำเป็น ผู้ใดที่เห็นว่าธรรมะไม่จำเป็น ผู้นั้นกำลังดูถูกตัวเอง. ถ้าครูบาอาจารย์คนใด เห็นว่าการอบรมธรรมะใน โรงเรียน ในมหาวิทยาลัยไม่เป็นสิ่งจำเป็น นึกหมายความว่าครูบาอาจารย์ คนนั้น กำลังดูถูกตัวเองเป็นอย่างยิ่ง : คือว่าดูถูกความเป็นมนุษย์ของ ตัวเอง โดยไม่สนใจว่ามันวิเศษก็มากน้อย. มันจะทำอะไรได้บ้าง. ไป ดูถูกธรรมะเข้าเท่านั้นจะกลایเป็นการดูถูกตัวเอง ไปดูถูกธรรมะว่าไม่ จำเป็นแก่คนในฐานะเป็นของคุชีวิตจนตลอดชีวิตอย่างนี้ เรียกว่าเป็นคนโน่ เป็นคนพาล และเป็นคนเหลา ซึ่งในพระพุทธศาสนาเรียกว่าคนประมาท. แล้วยังไปดูถูกคนอื่นที่เขางานให้ธรรมะว่าเป็นคนที่มาทำสิ่งที่ไม่จำเป็น ครีคระ โน่เง่งmany. การกระทำอย่างนั้นมันเป็นการดูถูกตัวผู้กล่าวเองนั้นเป็นอย่างยิ่ง เพราะว่าไม่รู้ว่าธรรมะนั้นเป็นคุชีวิตของชีวิตทุกชีวิต ในทำนองนั้น; เพราะ ฉะนั้น ขอให้เห็นในข้อที่ว่าธรรมะเป็นคุชีวิตของสิ่งที่มีชีวิต.

เราจะต้องนึกถึงข้อที่ว่า ชีวิตเป็นชีวิตมาได้ของคนๆหนึ่งก็ตาม หรือของโลก ของธรรมชาติทั้งหมดก็ตาม มันเป็นมาได้ด้วยอำนาจของธรรมะ

แม้ที่สุดแต่ค่าที่กล่าวว่า The survival of the fittest ที่ถือกันเป็นหลัก ทั่วไปในการที่ชีวิตจะริบัตนาการมาได้ก็ล้านปีมานี้ ก็เข้าใจว่า the fittest ที่เหมาะสมที่สุดนั้นมันคือเป็นมาตรฐานหลักของธรรมะ, คือความถูกต้องตามกฎหมายของธรรมชาติ. เพราะว่าสิ่งที่เรียกว่าธรรมะนั้นมันหมายความได้ถึงทุกสิ่ง แม้แต่ตัวธรรมชาติเอง, และแม้แต่ตัวกฎหมายของธรรมชาตินั้นๆ, แม้แต่ความรู้ที่เรารู้เกี่ยวกับธรรมชาติและกฎหมายของธรรมชาตินั้นๆ, และแม้แต่การปฏิบัติตามกฎหมายนั้นๆ, และแม้ผลเกิดจากการที่ได้ปฏิบัติ นั้นๆ, ทั้งหมดนั้นเราเรียกว่า “ธรรมะ” ทั้งนั้น. เพราะฉะนั้น ด้วยความเหมาะสมสมที่ทำให้ชีวิตริบัตนาการมาได้ อันไหนไม่เหมาะสมอันนั้นสูญหายไปจากโลกแล้ว, อันไหนอยู่มาได้ด้วยความเหมาะสม อันนั้นก็คือ อยู่มาได้ด้วยอำนาจของธรรมะ แม้ว่าจะเป็นธรรมะที่ไม่เจตนา คือ สัตว์เหล่านั้น ไม่รู้สึกตัว ไม่มีความรู้ว่านี้คือธรรมะ แล้วเข้ารอดมาได้, อย่างนี้ก็ เรียกว่าด้วยอำนาจของธรรมะนั้นเอง ทั้งๆที่เข้าไม่รู้สึกตัว.

เพราะฉะนั้น เราจะเห็นได้ว่า ไม่มีอะไรที่ไม่ใช่ธรรมะ แม้แต่ที่มัน ตายไป มันก็ตายไปตามกฎหมายของการที่ดำเนินไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม, แก่ ธรรมะ ซึ่งเป็นกฎหมายของธรรมะด้วยเหมือนกัน. ที่รอดมาได้มันก็รอดมา เพราะความเหมาะสมที่ดำเนินมาถูกต้องตามกฎหมายของธรรมะด้วยเหมือน กัน. เพราะฉะนั้น ไม่ว่าจะหมุนไปทางไหน ก็จะพบแต่ธรรมะซึ่งเป็น ของกันอยู่กับสิ่งที่เรียกว่าชีวิต ในฐานที่เป็นกฎหมายของธรรมชาติ; ผิด กฎนี้ก็สูญหายไป; ถูกกับกฎนี้ก็ยังเหลืออยู่; หมายความว่าที่เหลืออยู่ มาถึงทุกวันนี้ก็ด้วยอำนาจของธรรมะ. จึงกล่าวได้ว่า ธรรมะนั้นมัน คุ้ยกันมากับชีวิตนับตั้งแต่เริ่มมีสิ่งที่มีชีวิตขึ้นในโลกหรือในจักรวาลนี้

นับตั้งแต่ชีวิตเซลล์เดียวหรืออะไรก์สุดแท้ที่เรียกว่าชีวิต เพราะว่าชีวิตนั้น ก็คือสิ่งที่ปรุงแต่งให้เลี้ยงตามมาตามอ่านจดของเหตุของปัจจัยไม่มีอะไรมากกว่านั้น.

ตัววัตถุนั้นก็คือธรรมะในส่วนวูปธรรม, ความรู้สึกคิดนึกที่เกิดขึ้นในสิ่งที่มีชีวิต ก็เป็นธรรมะในส่วนนามธรรม; แล้วกฎที่บังคับให้มีการปรุงแต่ง และการเปลี่ยนแปลงนั้นก็คือธรรมะในส่วนที่เป็นกฎธรรมชาติ หรือเป็นสัญชาติธรรมประเทาทหนึ่ง. ดังนั้นจะเห็นว่าไม่มีอะไรที่จะไม่ใช่ธรรมะและไม่ได้ดำเนินมาตามกฎเกณฑ์ของธรรมะจนทำให้กล่าวได้ว่า ธรรมะเป็นสิ่งที่คุยกันอยู่กับชีวิต. นี่หมายถึงคนคนหนึ่งๆ ตั้งแต่เกิดจนตายนั้นในส่วนที่เป็นธรรมชาติแท้ๆ ไม่เกี่ยวกับการประพฤติธรรมะในหลักของศาสนานั้น ก็เรียกได้ว่าชีวิตนั้นดำเนินมาตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติหรือกฎของธรรมะชนิดเดียวกับที่กล่าวมาแล้วข้างต้น.

แต่ที่ดีไปกว่านั้นก็คือว่า ธรรมะในฐานะที่เป็นกฎของความจริง ของธรรมชาติ ส่วนที่จะเป็นความรู้ สุขขึ้นไปกว่าที่จะรู้ตามสัญชาตญาณนั้น โดยเรียกว่าพระธรรม; ก็คือธรรมะนั้นเอง. ถ้าได้เข้ามาเป็นคุ้กันกับชีวิต หรือเป็นของคุ้ชีวิตแล้ว ก็จะเป็นชีวิตที่ดำเนินไปในทางสูง จะสมกับความหมายของคำว่า “ชีวิต” คือความเป็นอยู่อย่างน่าดูหรือดงาม. ถ้าผิดไปจากนั้นแล้วมันก็จะเหมือนกับตายแล้ว. ตายแล้วทั้งๆที่ยังเดินได้ ยังพูดได้ หรือยังหายใจอยู่. ลองปราศจากคุณสมบัติในทางธรรมะ สัตว์นั้น หรือคนนั้นก็จะเหมือนกับตายแล้วทั้งๆที่หายใจได้ เดินได้ พูดได้ กินได้ เราจึงได้คำว่า “ชีวิต” ในความหมายของนามธรรมขึ้นมาอีกคำหนึ่ง คู่

กันกับชีวิตในความหมายของวัตถุ หรืออุปสรรค หรือทาง physics; หรือจะกล่าวโดยฝ่ายปูชนีย์ คือ physics หรือจากล่าวโดยฝ่ายนามธรรม คือ spirit ก็ตามนี้ มันก็ต้องอาศัยธรรมะเป็นของคู่กันมากับชีวิตทั้งนั้น.

ทำไมต้องมีธรรมะนี้ เป็นของคู่กัน? ก็ เพราะว่ามันเหมือนกับสิ่งอุปถัมภ์ ค้าจุน ควบคุม: เพราะว่าถ้าจะกล่าวโดยอุปมาแล้ว ชีวิตไม่ว่าชนิดไหนหมดเป็นเหมือนกับการเดินทาง คือวิวัฒนาการนี้ เป็นเหมือนกับการเดินทาง: เพราะว่าวิวัฒนาการทั้งหลาย ย่อมมีอยู่เรื่อยไปสู่จุดหมาย จุดหนึ่ง และอยู่ในลักษณะที่สูงขึ้นหรือดีขึ้น หรือน่าดูขึ้น: แล้วก็ไปสู่จุดสูงสุด ที่เรียกว่า “สิ่งที่ดีที่สุด” ที่ชีวิตทั้งหลายควรจะเข้าถึง. สิ่งนั้นคืออะไร? เอาไว้วนจัจย์กันคราวหลัง.

ในที่นี้ขอให้มองเห็นก่อน ในข้อที่ว่า สิ่งที่เรียกว่าชีวิตแล้วก็ต้องมีลักษณะเหมือนกับการเดินทาง คือเดินไปลัดจุดหมายเข้าไปทุกที่ ทั้งของปัจเจกชน คือเป็นคนๆไปก็เป็นการเดินทาง ทั้งของส่วนรวมคือของสังคมโลก ทั้งโลก หรือยิ่งกว่าทั้งโลก คือทุกโลก อะไรทำองนี้. และทั้งของมนุษย์ ทั้งของสัตว์เดรัจฉาน ทั้งของเทวดาหรือสัตว์นรกก็ตาม. มีลักษณะเหมือนกับการเดินทางทั้งนั้น ไม่หยุดนิ่งเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุตามปัจจัย.

สำหรับชีวิตของคนๆหนึ่งโดยเฉพาะนั้น เป็นการเดินทางตั้งแต่เกิดมาจากห้องแม่จนกระทั่งตาย แต่ว่าจะได้เดินผิดหรือเดินถูก หรือจะถึงจุดหมายหรือไม่นั้นมันอีกเรื่องหนึ่งต่างหาก. แต่ในตัวชีวิต จะต้องเป็นการเดินทางเสมอ ทั้งเดินถูกหรือเดินผิด; นี้ไครๆก็พожะมองเห็นได.

ถ้าพูดถึงสังคมของโลกทั้งโลก รวมเป็นลิงๆเดียว หรือเป็นชีวิตเดียว เป็นโลก มันก็เป็นการเดินทาง: มันจะเดินไปสู่การแตกตัววินาค หรือมันจะเดินไปสู่สันติภาพอันถาวร ก็สุดแท้แต่ว่าคนในโลกนั้น คือชีวิตทุกชีวิตนั้นมันประกอบอยู่ด้วยอะไร? คือประกอบอยู่ด้วยธรรมะ หรือไม่ประกอบอยู่ด้วยธรรมะนั้นเอง.

พุดสั้นๆเพียงเท่านี้ พอกจะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นได้ว่า ชีวิตนี้เป็นการเดินทางไม่ว่าจะมองกันในแม่ไหน : ในแม่น้ำหนึ่ง หรือว่าในแม่สังคมทั้งโลก และทุกโลก. เราจะเห็นได้ว่า การเดินทางกว่าที่จะเป็นมาได้จักระทั้งมีพากเราในโลกอยู่กันในยุคนี้ อย่างในลักษณะอย่างนี้นั้น มันก็ต้องเดินทางมาในลักษณะที่เหมาะสม คือ มีธรรมะที่เหมาะสมแก่การที่จะมาเป็นอยู่อย่างนี้ ที่กำลังเป็นอยู่อย่างนี้ จะเรียกว่าไม่หรือฉลาดทุกข์หรือสุขก็สุดแล้วแต่เราจะเรียกว่า แต่ว่า การที่จะมาเป็นอยู่อย่างนี้ มันต้องอาศัยสิ่งที่เรียกว่าธรรมะ ที่สัตว์เหล่านั้นถือเอาเป็นคุ้ชีวิตของเข้าด้วยความฉลาดที่ฉลาดมากฉลาดน้อย หรือโง่มากโง่น้อยก็ตาม; ทั้งโลกได้เป็นมาในลักษณะเช่นนี้.

ความเข้าใจผิดความเข้าใจถูกของคนรวมกันทั้งโลก มันก็เป็นธรรมะ คือเป็นธรรมะที่ผิดหรือธรรมะที่ถูก. ถ้าทำไม่ดีมันก็เป็นไปในทางของธรรมะที่ผิด มันก็เป็นพิษเป็นอันตราย เป็นความวินาศของโลก; เพราะฉะนั้นขอให้เข้าใจคำว่า “ธรรมะ” ในลักษณะอย่างนี้ ซึ่งเป็นคำที่มีความหมายกว้างเต็มตามความหมายของคำนี้ ส่วนธรรมะที่เป็นฝ่ายดี ที่คุ้มครองมนุษย์นั้น เราจะเติมคำเข้าอีกพยางค์หนึ่งคือคำว่า “พระ” เป็น “พระธรรม” เพื่อ

ไม่ให้ปนเปกัน. แต่ถ้าภาษาบาลีแล้วเป็นคำเดียวกันตลอด เป็นตัวธรรมด้วยเท่านั้นไม่มีมากกว่านั้น. แล้ว ธรรมะ นั้น ถ้ามีปัญญา มองเห็นกันอย่างลึกซึ้งแล้ว มันก็มีสิ่งเดียวกันนั้น คือสิ่งทั้งปวง. ถึงแม้ เราช��เห็นธรรมะในรูปของพระธรรมที่คุณเอาไปปฏิบัติแล้วพันทุกๆ มันก็ ต้องเห็นที่ สิ่งทั้งปวง ต้องดูที่ สิ่งทั้งปวง สมกับคำว่า “ธรรมะ” นี้ หมายความว่า “สิ่ง” เท่านั้นเอง.

“ธรรมทั้งปวง” ก็คือ “สิ่งทั้งปวง” ไม่ยกเว้นอะไรหมดเลย เมื่อกับทว่า สพเพ ชุมมา อนดุตา - ธรรมทั้งหลายทั้งปวงเป็นอนัตตา หรือว่า สพเพ ชุมมา นาล อกินิเวสัย - ธรรมทั้งหลายทั้งปวงไม่เครียดมั่น ถือมั่นอย่างนี้. คำว่า “ธรรม” ในที่นี่หมายถึง “สิ่ง” เท่านั้น คือสิ่งทั้งปวง ไม่ยกเว้นอะไรหมด; เพราะฉะนั้น ขอให้เข้าใจคำว่าธรรมะไว้ในลักษณะ อย่างนี้ก่อน จะเข้าใจต่อไปได้ง่ายขึ้น. แล้วในสิ่งทั้งปวงนั้นมันมีส่วนที่ เป็นกฎเกณฑ์ ธรรมะในส่วนที่เป็นกฎเกณฑ์.

ธรรมะในส่วนที่เป็นกฎเกณฑ์นี้ มันมีกฎเกณฑ์ฝ่ายถูกกับ กฎเกณฑ์ฝ่ายผิด; เราจะให้กฎเกณฑ์ฝ่ายถูกเป็นธรรมะอย่างเดียว แล้ว จะเกียดกันให้กฎเกณฑ์ฝ่ายผิดไม่เป็นธรรมะนั้นไม่ได้. เราจะไปว่าເວັ້ງ ไม่ได้ ตามธรรมชาติมันเป็นอย่างนั้น แม้จะไปเรียกการกระทำฝ่ายผิด นั่นว่า “อธรรม” ที่แปลว่าไม่ใช่ธรรมะ แต่แล้วมันก็เป็นธรรมะ คือ ธรรมะ ฝ่ายที่เป็นอธรรม. คำนี้ในภาษาบาลีมีความหมายอย่างนี้ เพราะฉะนั้น รู้ธรรมะจึงรู้ทุกสิ่ง; แต่ว่าคนธรรมดาสามัญ จะรู้ทุกสิ่งไปไม่ได้ จึง จำเป็นต้องรู้เฉพาะๆเท่าที่จำเป็น คือเท่าที่จะເວັ້ງມາเป็นคุชชิตของคนเท่านั้น.

ถ้าจะถามว่า สักเท่าไร? ก็จะตอบว่า “กำมือเดียว” พระพุทธเจ้าท่านมักจะทรงชี้ให้สาวกทั้งหลายทราบในข้อนี้.

คือครั้งหนึ่งในขณะที่เดินทางไปในป่าแห่งหนึ่ง ท่านทรงกำใบไม้ขึ้นมากำมือหนึ่ง แล้วทรงถามว่าใบไม้ในกำมือนี้เทียบดูกับใบไม้ทั้งป้านี้มันมากน้อยกว่ากันเท่าไร? เพราะสาวกเห็นได้ชัดด้วยตนเองว่า มันมากกว่ากันอย่างที่จะเทียบกันไม่ได้ หรือว่าใบไม้เท่าที่อยู่ในกำมือของพระพุทธเจ้านั้น มันน้อยเกินไปกว่าที่จะไปเทียบกันกับใบไม้ทั้งป้าได้.

ความรู้สึกอันนี้ทำให้สาวกทั้งหลายทราบว่า ธรรมะทั้งหลายที่จะต้องเรียนต้องปฏิบัติเพื่อดับทุกข์นั้น มันกำมือเดียวเท่านั้น; คือไม่ต้องรู้ไปถึงทั้งหมดทุกสิ่งทุกอย่าง ของสิ่งที่เรียกว่าธรรมะนั้นเอง; แต่มารู้เพียงกำมือเดียว คือในเบื้องต้นที่เป็นกฎและเป็นกฎที่ปฏิบัติแล้วจะทำให้มีทุกข์ จะนั่นจึงกล่าวว่าเรารู้เพียงกำมือเดียว ก็พอแล้ว แต่ว่าถ้าเราไม่จัดหาดพอก็คงจะเป็นคัวอาสาส่วนเพียงกำมือเดียวที่ผิดเรื่อยไป ไม่ได้กำมือเดียวชนิดที่จะสำเร็จประโยชน์ไปได้เลย; เพราะฉะนั้น จึงต้องศึกษา ต้องเล่าเรียน หรือต้องคิดต้องนึกมาก ในการที่จะคัวอาสามาสักกำมือหนึ่ง เท่าที่จำเป็นแก่ชีวิต เพื่อเป็นคุ้มครองชีวิต.

ต่อไปเราจะได้พิจารณา กันถึงข้อที่ว่า ชีวิตที่เป็นเหมือนการเดินทางนั้น มันต้องการธรรมะอย่างไร? หรือทำไม่?

ในการเดินทางของชีวิตนี้ เราจะต้องแบ่งออกเหมือนกับที่ได้แบ่งแล้วว่าเป็นการเรียน การกระทำการตามที่เรียน และบริโภคผลของการ

กระทำนั้น: แบ่งอย่างนั้นกันเป็น ๓ ที่มีราเมง ๒ อย่างจะดีกว่า: คือว่า เป็นการแสวงหา และการบริโภค เก่านั้นก็พอแล้ว. ชีวิตในส่วนที่เป็นการ แสวงหา ก็หมายถึงการเรียนและการกระทำการทั่วไป เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่ ประسังค์ แล้วก็มีส่วนที่บริโภค. ถ้าจะเปรียบให้ง่ายไปกว่านี้อีก ก็เหมือน กับว่า เราจะใช้รดยนต์อย่างนี้ เรายังต้องทำจ нарทั่งมีรดยนต์ขึ้นมา ให้ได้เสียก่อน นี่เรียกว่าการแสวงหาโดยวิธีใดก็ตาม; แล้วเราจะจังจะขับ รดยนต์ไปตามความประสังค์ของเรา. ที่นี่การแสวงหารดยนต์นั้น มันต้อง ประกอบอยู่ด้วยธรรม: แม้แต่การขับรดยนต์มันก็ต้องประกอบไปด้วย ธรรมะ จึงจะเป็นการสำเร็จประโยชน์.

หรือให้ดูกว่านี้ ที่คนทั่วไปจะเข้าใจได้ก็ว่า ถ้าจะกินปลา มันต้อง มีการทำปลา; ได้ปลามาแล้วจึงจะมีการกินปลา. การทำปลาันน้อย ในพวาก การแสวง: การกินปลาอยู่ในพวากการบริโภค. การทำปลาันนั้นมันจะต้องหา โดยไม่ถูกเชิงหรือไม่ถูกพิษอะไรของปลาอันเกิดจากการทำปลา. ถ้าหากไม่เป็น ก็ถูกเชิงของปลาต่าเอยาอกรเอา เป็นพิษถึงตายก็มี. ครั้นได้ปลามาแล้ว ก็จะต้องรู้จักกินปลาันนือก: ถ้ากินปลาันนี้ไม่เป็น มันก็จะถูกก้างปลาและ จะต้องตาย เพราะการกินปลา. ฉะนั้น มันต้องเป็นทั้งการแสวงหาและการ บริโภคเสมอไปทั้นนั้น: มีฉะนั้นแล้วชีวิตนี้จะประสบเข้ากับสิ่งที่ไม่เพียง ประคุณ แม้ตั้งแต่ในขณะกำลังแสวงหา และแม้ในขณะที่บริโภคผล ของการแสวงหา.

นิสิตทั้งหลายที่ศึกษาจนจบหลักสูตรของการศึกษานี้ อาจจะเห็นมากไปถึงว่ารู้อะไรมาก. ที่จริงยังไม่ค่อยรู้อะไร เป็นแต่เพียงเรียนวิธี

จับปลาหรือหาปลาเท่านั้น ยังไม่เคยจับปลาด้วยซ้ำ; เพราะว่าสิ่งที่เรียนนั้นนี่มันเป็นแต่เพียงความรู้เพื่อแสดงให้เห็นนั้น. เพราะฉะนั้น ผู้ที่เพียงแต่สำเร็จการศึกษานี้ อย่าเพ้อได้ไปคิดว่าตัวเองรู้ทุกสิ่งที่จะออกไป ดำเนินชีวิตของตนเอง เป็นบันฑิตได้ตลอดรอบด้วย. อย่างจะบอกว่า เป็นเพียงได้ศึกษาเพียงเรื่องการจับปลาเท่านั้น และยังไม่เคยไปจับปลาสักที ก้าไปจับปลาแล้วจะถูกเสียงปลา หรือจะถูกกระรูบงอย่างที่เป็นอันตราย; แล้วยังมีอีกชั้นหนึ่งว่า เมื่อได้ปลามาแล้ว ยังจะต้องบริโภคผล คือปลา นั้นแหละ โดยไม่ถูกก้างอีกด้วย. โลกนี้มันเหมือนกับปลาที่มีก้าง การที่เราจะไปเกี่ยวข้องกับโลกนี้เหมือนกับไปเกี่ยวข้องกับปลาที่มีก้าง ในการจับก็จะไม่ถูกเสียง ไม่ถูกของแหลมมีคมของมัน แล้วการบริโภคก็จะต้องไม่ถูกก้างของมัน.

เปรียบกับเรื่องการมีรดยนต์ นิสิตหั้งหลายต้องไม่นึกว่าเราเป็นผู้จบการศึกษา รอบรู้ในการที่จะเข้ารดยนต์ คือชีวิตนี้ไปถึงที่หมายปลายทาง. ที่จริงมันก็เปล่า มันก็เพียงแต่เรียนเรื่องจะหารดยนต์มาได้อย่างไรเท่านั้น. หรืออย่างมากก็เพียงว่าหารดยนต์ได้แล้ว แต่ยังไม่รู้ว่าจะขึ้นไปลงคลอง หรือไปชนเสาไฟฟ้า หรืออะไรอีก. เพราะฉะนั้น ต้องมีการศึกษาอบรมในส่วนที่จะไม่เข้ารดยนต์ชีวิตนี้ไปลงคลองหรือไปชนเสาไฟฟ้า. รดยนต์ชนิดไหนแหงเท่าไร ดีวิเศษอย่างไรก็ตาม ถ้าขึ้นไปลงคลองหรือชนเสาไฟฟ้า แล้วมันก็เหมือนกันหมด. เพราะฉะนั้นการที่เรียนมากได้เปรียบคนอื่นหาอะไรได้สูงกว่าคนอื่น เหมือนกับได้รดยนต์คันสาย คันแหงที่สุดในโลก ก็ตาม; แต่ถ้าขึ้นไปชนเสาไฟฟ้าหรือลงคลองแล้ว มันก็ไม่ดี หรือวิเศษ ไปกว่าคนที่เขามีรดหรือเกวียนหรือเลื่อนที่ใช้ด้วยลากด้วยซ้ำไป.

นี่แหลมันจะต้องนึกถึงข้อที่ว่า ชีวิตนี้มันมีความหมายอย่างไรซั้น
ซั้นที่เราจะทำการแสวงหา และซั้นที่เราจะทำการบริโภคผล ของสิ่งที่ชีวิตนี้
ต้องการ เพราะฉะนั้น ท่านคิดว่าสิ่งที่เรียกว่าธรรมะนี้ ท่านจะเอาไปใส่
เข้าที่ตรงไหน? จะไปใช่ที่ตรงไหน?

ที่กล้าพูดว่าวิชาธรรมะไม่จำเป็น นักศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่จำเป็น
ที่จำต้องศึกษาธรรมะ ไม่มีประโยชน์อะไร ครึ่ระ งมงายเปล่าๆ; เพราะ
ว่าความรู้เท่าที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยหรือจากใครในทั้งโลกสมัยใหม่เรานี้
พอแล้วที่จะดำเนินชีวิตไปให้ถึงจุดหมายปลายทางได้; อย่างนี้ก็คือความ
บ้าหังที่สุด แม้จะเป็นคำกล่าวของครูบาอาจารย์ ถ้ากล่าวอย่างนี้ หรือ
แม้จะเป็นโปรเฟสเซอร์ของโลก มันก็จะเป็นคำกล่าวที่บ้าหังที่สุด
 เพราะเขาไม่รู้ว่าชีวิตนั้นมันมีอะไรบ้าง. มองในแง่ว่าเรียนและทำเงินได้
 แล้วก็ใช้กันอย่างสนุกสนาน แล้วก็เน่าเข้าโลงไป เท่านี้พอแล้ว; อย่างนี้
 มันไม่ถูก คือมันง่ายเหมือนกับว่าสัตว์เดรัจฉานก็ทำเป็น. นี่พูดกันอย่างนี้
 ก็เดียวเป็นการตัดบทเลย. แต่ถ้าจะกล่าวว่าในการที่มีชีวิตอยู่ในโลกนี้
 นับตั้งแต่ขันตัน คือมีการศึกษาเล่าเรียนแล้วก็มีการประกอบการงาน
 แล้วกับบริโภคผลของการงานนี้ ทุกขันทุกตอนจะต้องประกอบอยู่ด้วยธรรมะ
 ในขันที่เป็นการศึกษาเล่าเรียน จะเป็นตั้งแต่ขันเตรียมขันประถมขึ้นมา
 จนถึงขั้นมหาวิทยาลัยก็ตาม.

ถ้าการศึกษาหรือนักศึกษาผู้นั้น ไม่ประกอบอยู่ด้วยธรรมะแล้ว
 จะไม่ได้รับผลเต็มตามความหมายของคำว่าการศึกษา. ถูกแล้วเขาก็
 จะเล่าเรียนได้ สอนໄลได้เป็นปริญญา มีปริญญาเป็นบัณฑิตออกไป

จากมหาวิทยาลัยได้: แต่ก็ในลักษณะที่ไม่รู้สิ่งทั้งปวง ตามที่ควรจะรู้ เพราะฉะนั้นจึงมีการกระทำที่ไม่น่าดู ในหมู่บันพิตที่มีปริญญาเหล่านั้น จึงดำเนินชีวิตไปไม่สำเร็จได้ ถึงขนาดฆ่าตัวตายก็มี ถึงขนาดที่ทำสิ่งที่น่าบัดสือย่างอื่นก็มี ทั้งๆที่ได้ปริญญา ปริญญายังเป็นบันพิตไปแล้ว.

ถ้าหากว่ามีธรรมะ โดยที่ได้รับการอบรมมาดี จากครอบครัวของบุคคลที่มีธรรมะแล้ว เขาจะมีจิตใจชนิดที่เหมาะสมที่จะเป็นนักเรียน คือว่าจะเรียนเก่งกว่านี้ จะจำเก่งกว่านี้ จะคิดเก่งกว่านี้ จะตัดสินใจในสิ่งต่างๆ เก่งกว่านี้ และทำไปด้วยความสงบเย็นที่สุด. อย่างไปคิดว่าเราจะไปพบความสงบเย็นเอาในบันปลายของชีวิต หรือต่อเมื่อถึงบันปลายของชีวิต. เราจะต้องคิดว่าเราจะต้องพบความสงบเย็นตั้งแต่เป็นเด็กไปทีเดียว ในระดับหนึ่งๆ ในสัดส่วนอันหนึ่งที่เดียว. เด็กๆที่มีจิตใจเราร้อนไม่ประกอบด้วยธรรมะนั้น มันก็ทุกข์เหมือนกัน ไม่ใช่ไม่เป็นทุกข์: ฉะนั้นมันไม่ควรที่จะเป็นทุกข์ มันควรจะได้รับการอบรมอย่างให้มีความทุกข์ แม้ในวัยเด็ก ในวัยศึกษา เล่าเรียนนั้น.

ถ้าใครกลุ่มอยู่ด้วยความรู้สึกที่เป็นกิเลสตัณหา คือความเห็นแก่ตัว จัดนั้น มันร้อนหั้งนั้น. เมื่อเล่าเรียนอยู่มันก็มีความเราร้อน ฉะนั้น นักเรียนก็ยังมีการกินยาตาย มีการฆ่าตัวตาย มีภัยลจิต มีโรคเล้านประสาท มีวัณโรค มีอะไรต่างๆทำลายชีวิตนักเรียน: เพราะว่าไม่ได้รับการช่วยเหลือ ที่ถูกต้อง คือให้ธรรมะเข้าไปควบคุมหรือประกอบอยู่ด้วย. ขอให้เป็นผู้มีจิตใจสงบเย็นแล้วจึงเล่าเรียนเด็ด เพราจะวัดใจที่สงบเย็นประกอบอยู่ด้วยธรรมะนี้ จะทำให้เรียนดี คิดดี จำกัด ตัดสินใจดี.

อย่าได้เข้าใจผิดเหมือนกับที่เข้าใจกันอยู่อย่างมายาว ถ้า
ประกอบอยู่ด้วยธรรมะหรือเครื่องศาสนาแล้ว จะไปรุ่มร่วมไม่ทันเพื่อน,
จะเรียน ทางโลกไม่สำเร็จ หรือเรียนไม่ได้. อย่างนี้เป็นคากล่าวที่ผิด
อย่างยิ่ง และตู้ธรรมะอย่างยิ่ง คือ ปรับเอารูปธรรมะอย่างผิดอย่างยิ่ง ไม่
ยุติธรรมอย่างยิ่ง. ที่เขากล่าวกันว่า เป็นนักศาสนาเกินไปแล้วรุ่มร่วม
ทำอะไรไม่ได้นั้น มันไม่ใช่ศาสนาของพระพุทธเจ้า. หรือไม่ใช่ธรรมะของ
พระพุทธเจ้า. มันเป็นธรรมะชนิดที่เปลี่ยนรูป แปรรูป. เป็นไม่ใช่ธรรมะ
หรือไม่ใช่ศาสนาของพระพุทธเจ้าไปแล้ว. นี่เราต้องรับรู้ไว้ด้วยว่ามันมีอยู่
เหมือนกัน.

พระฉนั้น จะต้องเลือกเก็บเอาสิ่งที่กำเมืองเดียวันนี้มาให้ถูกธรรมะ
ของพระพุทธเจ้า แล้วอบรมลูกหลานให้ดี ก็จะมีธรรมะได้ตั้งแต่แรกคลอด
กระทั่งนั่งได้ เดินได้ วิ่งได้ เข้าโรงเรียนได้ทีเดียว: เพราะว่าธรรมะทั้งหมดนั้น
มันเป็นหลักเกณฑ์อันเดียวกันทั้งนั้น คือ ความไม่เห็นแก่ตัว นั่นแหลก
เป็นตัวธรรมะ. แต่ว่าคำว่า "ไม่เห็นแก่ตัว" คำเดียวนานนั้น มีหลายระดับ
หลายชั้น จนกระทั่งถึงชั้นที่กระทำบุคคลให้เป็นพระอรหันต์ชั้นที่สุด
มันก็เรื่องความไม่เห็นแก่ตัว.

ความไม่เห็นแก่ตัวที่ต่างๆ ลงมา สำหรับเด็กๆ อาจจะมีได้ ที่ไม่
ถึงชั้นเป็นพระอรหันต์นั้นมันก็มีอยู่ระดับหนึ่ง คือไม่รู้สึกยึดถือ ไม่
ยึดมั่นถือมั่นในตัวกฎ ของกฎ จัดเกินไปนั่นเอง. ให้บรรเทาความ
เห็นแก่ตัวลงเลียตามสมควร ก็จะมีจิตใจสงบ. และสอนให้เป็นอยู่ด้วย
สติปัญญา ซึ่งมันตรงกันข้ามกันอยู่กับการเห็นแก่ตัว. ตามหลักธรรมะที่ว่า

ถ้ามีความเห็นแก่ตัวแล้วสติปัญญาจะกระเด็นหายไปหมด; ถ้ามีสติปัญญาเข้ามาแล้วการเห็นแก่ตัวก็กระเด็นหายไปหมด. เพราะฉะนั้นปัญญาที่เห็นแก่ตัวนั้นไม่ใช่ปัญญา

สติปัญญาที่แท้จริงต้องปราศจากความเห็นแก่ตัว ต้องตรอกันข้ามกับความเห็นแก่ตัว; เพราะฉะนั้นเราต้องสอนเขาให้ถูกวิธี ที่ว่าถ้ามีสติปัญญาแล้วก็จะสามารถดำเนินตัวนั้นไปในทางที่ถูก. ถ้ามีสติปัญญาที่เป็นธรรมะแล้ว เขาอาจจะเป็นผู้ที่ดำเนินตัวไปในทางที่ถูก. ถ้าเขามีความเห็นแก่ตัวตามสัญชาตญาณล้วนๆแล้ว เขายังดำเนินตัวไปในทางที่ผิด. เพราะฉะนั้น เราจึงมีการแบ่งตัวนี้เป็นตัวที่ชั่วหรือตัวที่ดีด้วยเหมือนกัน. ถ้าเขายังมีความเห็นแก่ตัวอยู่บ้าง ก็ต้องเห็นแก่ตัวที่ดีอย่าไปเห็นแก่ตัวที่ชั่ว.

คำพูดที่ว่า “เห็นแก่ตัว” ตามธรรมดานั้น มันเป็นการเห็นแก่ตัวที่ชั่วทั้งนั้น มันไม่เห็นแก่ตัวที่ดี; ฉะนั้น ความเห็นแก่ตัวที่ดีนั้นต้องเห็นด้วยสติปัญญาจริงๆ ไม่ใช่เห็นด้วยความเห็นแก่ตัว ที่เรียกันอย่างว่า selfishness นั้น เช้มขันกว่า egoism. egoism นั้นหมายถึงความรู้สึกว่ามีตัว แล้วก็เห็นแก่ตัว รักตัวเป็นพืนฐาน นั้นมันยังไม่เท่าไรแต่ถ้าเช้มขันถึงขนาดที่เรียกว่า selfishness นั้นลักษณะของการเห็นแก่ตัวด้วยอำนาจของกิเลสตัณหา. อันนี้ต้องขออภัยไป. เขาจะเหลือแต่ความเห็นแก่ตัวที่เป็นไปตามทางของสติปัญญา เมื่อเป็นอย่างนี้แล้วเขาก็จะเรียนดี ด้วยการที่ว่าจำเก่ง คิดเก่ง ตัดสินใจเก่ง รู้สิ่งทั้งปวงดี สอนໄล่ตากก์ไม่ต้องร้องไห้ หรือไม่ต้องไปกินยาตายอย่างนี้ เป็นต้น: แล้วก็เรียนด้วยจิตใจ

ที่ว่าง ว่างจากความเห็นแก่ตัว แล้วจึงเรียนดี.

ฉะนั้น จึงเห็นได้ว่าธรรมนี้ จำเป็นแม้แต่ในขั้นที่เป็นการศึกษาเล่าเรียนในขั้นต้น ขอให้เป็นสิ่งที่คุยกันมากับชีวิตตั้งแต่แรกคลอดอย่างนี้ ก็จะมีการเรียนดี แล้วจะได้รับความรู้จากสถานศึกษานั้นดี หากกว่าที่ได้รับกันอยู่ เรายังไม่ได้รับการอบรมกันตามหลักนี้ เพราะฉะนั้นเราจึงได้รับความรู้จากสถานบันการศึกษานั้นอยกว่าที่ควรจะได้รับ แต่ว่าเรารักพ่อใจเสียแล้ว เพราะว่าเพียงแต่สอบໄล์ได้ไปประกอบอาชีพได้เรารักพ่อใจเสียแล้ว นี่คือความโง่ ความหลง หรืออวิชาอันหนึ่งซึ่งมีอยู่โดยที่เราไม่รู้สึกตัว.

เมื่อเราผ่านการเรียนไปแล้ว เราจะต้องมีการกระทำที่ประกอบอาชีพนี้ก็ยังจะต้องมีธรรมะสูงขึ้นมาอีกรอบดับหนึ่งที่จะควบคุมตน ควบคุมชีวิต ของตนนี้ ให้เป็นไปในลักษณะที่เรียกว่า จะขับรถยกตัวไม่ลงคลอง หรือ ว่าหาปลาโดยไม่ได้รับอันตรายจากปลา呢 เพราะว่าโลกนี้เหมือนกับปลาที่ มีเงี่ยง มีก้าง นัยังต้องอาศัยธรรมะอย่างยิ่งในการที่จะไป ที่จะเกี่ยวข้องเข้ากับโลกที่เป็นเหมือนกับปลาที่มีก้างนี้.

สิ่งที่เรียกว่า "โลก" นี้ เทามุ่งหมายอยู่ตรงนี้ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส คือสิ่งที่จะกระทบทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น และทางผิวนั้น ทั่วภายนี้ สิ่งเหล่านี้คือความหมายของสิ่งที่เรียกว่า "โลก" เราจะต้องกระพบกับสิ่งเหล่านี้ ในการประกอบการงาน แล้วสิ่งเหล่านี้จะมีอิทธิพลเหนือเราอย่างไรนั้น เราลองคิดดู สิ่งเหล่านี้จะสูงไปในทางไหน ทางใดทางหนึ่ง แล้วแต่ว่าเราจะมีธรรมะหรือไม่มีธรรมะ คือจะโง่หรือจะฉลาดต่อสิ่งเหล่านั้น

นั่นเอง. เพราะฉะนั้น การประกอบการงานของเรารที่เป็นอาชีพไม่ว่าชนิดไหน หมุดนี้ จำเป็นที่จะต้องมีธรรมะในขันนี้เป็นคู่กันอยู่ด้วยตลอดเวลาที่เดียว.

ลำพังความรู้ในหลักวิชาล้วนๆนั้นไม่พอแน่ๆ; เมื่อ่อนอย่างเรา อาจจะกล่าวได้ว่า สิ่งที่เรียกว่าพุทธศึกษานั้น ไม่พอที่จะเอาตัวรอดได้ จะต้องมีจริยศึกษาเข้ามาเคียงคู่กันด้วย. สิ่งที่เรียกว่าพุทธศึกษานั้น จึงจะช่วยให้เข้าเอาตัวรอดได้ เพราะว่าถ้าไม่มีจริยศึกษาแล้วพุทธศึกษาก็จะเกิดเป็นยาพิษขึ้นมาทันที. จะเป็นยาพิษที่ล้างผลลัพธ์ไปเสื่อมเสียของความรู้ นั้นขึ้นมาทันที. อย่าเข้าใจว่าความรู้ๆแล้วมันจะไม่เป็นพิษ ถึงแม้ในฝ่ายศาสนานี้ก็เมื่อไหร่ ก็จะต้องมีจริยศึกษาเข้ามาเคียงคู่กัน ปริยติธรรมหรือพระปริยตินี้เป็นพิษล้างผลลัพธ์ที่แตกฉานในปริยตินั้นเมื่อไรก็ได้.

เพราะฉะนั้น จะต้องมีธรรมะอีกประบทหนึ่ง คือเป็นธรรมะที่แท้ เป็นธรรมะส่วนปฏิบัติ มันจึงคุ้มครองผู้นั้นไว้ได้. ธรรมะสักก็เมื่อกัน ลำพังของพุทธศึกษาแล้ว ถ้าไปลงคล่องมันก็ลงอย่างยิ่งที่เดียว ถ้าจะ ไปชนเส้าไฟฟ้ามันก็ชนอย่างยิ่งที่เดียว และวินาศอย่างยิ่งด้วย. เพราะ ความฉลาดในแข็งของพุทธศึกษาอย่างเดียวนั้นไม่พอ มันจึงต้องมีความ ฉลาด หรือมีสติปัญญาตามแบบของพระพุทธเจ้ากำกับตลอดเวลา คือหันใน เวลาแสวงหา หันในเวลาบริโภคผลที่แสวงหาได้มานั้น.

ในวันนี้ก็มีเวลาเพียงเท่าที่จะซื้อให้เห็นว่า ธรรมะนี้มันจำเป็นอย่างนี้ ทุกคนควรที่จะสนใจหามาให้ได้; เพราะว่าชีวิตมีลักษณะเป็นการเดินทาง. ที่นั่นจะเดินไปยังที่ไหน? จุดหมายปลายทางนั้นก็เป็นเรื่องที่จะต้องวินิจฉัย

กันเป็นเรื่องยืดยาวมาก. แต่ถ้ากล่าวสั้นๆแล้วมันก็ต้องกล่าวว่า จุดหมายปลายทางคือสิ่งที่ดีที่สุดที่มนุษย์ประดูนา หรือที่มนุษย์ควรประดูนา และเข้าถึงให้ได้. ถ้ากล่าวอุปมาตามลักษณะของพวากที่ถือพระเป็นเจ้า ก็ต้อง กล่าวว่า จุดหมายปลายทางนั้น คือเข้าเป็นอันเดียวกันกับพระเป็นเจ้า นั้นแหล่ อย่างไปดูถูกเขา แม้ว่าเขาจะใช้คำว่าพระเป็นเจ้า เพราะคำานี้ ก็ มีความหมายได้หลายอย่างมากอย่างเช่นเดียวกับคำว่า “ธรรมะ” ด้วย เมื่อกัน: และอาจจะกล่าวได้ว่า แม้สิ่งที่เรียกว่าพระเป็นเจ้านั้น ก็รวมอยู่ในสิ่งที่เรียกว่า “ธรรมะ” เพราะคำว่าธรรมะหมายถึงทุกสิ่งดังที่กล่าวมาแล้ว แต่วันเป็นธรรมะอีกประเททหนึ่ง ซึ่งเป็นธรรมะชนิดที่เป็นจุดหมายปลายทาง: จะไปเรียกธรรมะนั้นว่า “พระเป็นเจ้า” หรือเรียก cosine ได้.

การเข้าเป็นอันเดียวกับพระเป็นเจ้านี้ มีความหมายสำคัญอยู่ตรงที่ ว่าเมื่อเข้ามาถึงภาวะอันนี้แล้ว มันเป็นความเต็มเปี่ยมของชีวิตและของความเป็นมนุษย์ คือเป็นอยู่อย่างสอดซึ่น หรือควรที่จะเรียกว่าชีวิต; หมายความว่า ไม่ใช่ความตาย หมายความถึงความเป็นอยู่ และความเป็นอยู่นั้นจะต้อง สอดซึ่น ลงบเย็น คือไม่เป็นทุกข์. พวากที่ถือพระเป็นเจ้านี้ เขาจะมองกันในแง่นี้หรือไม่ก็ตาม แต่คำกล่าวนี้ไม่ผิด. การเข้าเป็นอันเดียวกันกับพระเป็นเจ้านั้น หมายถึงการเข้าเป็นอันเดียวกับสิ่งสูงสุด คือธรรมะประเทท ที่เป็นธรรม ที่เป็น “บรมธรรม”

คำว่า “บรมธรรม” นี้ มีเรียกกันมาแต่โบราณกาล ปرمะ หรือ บรม นี้ แปลว่าอย่างยิ่งหรือสูงสุด. “บรมธรรม” ก็คือธรรมที่สูงสุด ในพระพุทธศาสนาหมายถึง นิพพาน : คือมีคำกล่าวว่า นิพพาน ปรม วทนติ

พุทธา -พระพุทธเจ้าท่านกล่าวนิพพานว่า เป็นบรมธรรม. สำหรับพุทธบริษัท เรา ก็หมายถึงบรมธรรม คือนิพพาน; หรือถ้าพากถือพระเป็นเจ้า บรมธรรม ก็คือพระเป็นเจ้า; แต่เมื่อจะเรียกว่านิพพานหรือเรียกว่าพระเป็นเจ้า มันก็ ไม่มีความหมายอะไร เพราะยังไม่รู้ว่าอะไร. เพราะฉะนั้น เราต้องถือเอา ความหมาย หรือคุณค่าอันแท้จริงของสิ่งนั้นซึ่งจะต้องเป็นอันเดียวกันก็ได้ คือชีวิตที่เต็มเปี่ยมอยู่ด้วยความสดชื่น ที่นี่แล้วเดียวนี้ ไม่ใช่หลังจากตาย แล้ว.

การที่มีความมุ่งหมายปลายทางเป็นความเป็นอันเดียวกันกับ พระเป็นเจ้านี้ มีผลดีอยู่ว่า จะได้ใช้เป็นคำสาล สาгалแก่คนทุกคนในโลก ทุกพากทุกเหล่า ทุกศาสนา ทุกอริย์ได้. คือเข้าถึงสิ่งสูงสุดที่ชีวิตจะเข้า ถึงได้ หรือว่าเข้าถึงความเต็มเปี่ยมของสิ่งที่เรียกว่าชีวิตนั่นเอง. คนที่ถือ พระเป็นเจ้าอย่างง่ายๆ ก็จำเป็นที่จะต้องมายไปก่อน เพราะยังไม่รู้ ความหมายของคำว่าพระเป็นเจ้า. แต่ถึงอย่างไรก็ตาม เมื่อเขามีการถือลัทธิ อย่างนั้นแล้ว เขาก็จะต้องประพฤติปฏิบัติไปตามทางของธรรมะเหมือนกัน เพาะฉะนั้น เมื่อเข้าปฏิบัติไป ก็จะต้องเข้าใจและถึงเข้าสักวันหนึ่ง. นี่ แหล่เรากล่าวสำหรับพากที่ถือพระเป็นเจ้าและลัทธิศาสนาอย่างเคร่งครัด และง่าย..

ที่นี่สำหรับบุคคลที่เป็นนักปรารถนา เห็นนักปรัชญาเรียกว่าไม่งมงาย กันละ ยกตัวอย่างเช่นโซเครติส ใจระหว่างคนอย่างโซเครติสเป็นคน งมงายนั้น คงจะไม่มี: แต่ถึงอย่างนั้นคนอย่างโซเครติส ก็ยังกล่าวว่า “ความ รักระหว่างเพศ เพศหญิง เพศชายนี้ มีความมุ่งหมายอันแท้จริงอยู่

ที่การเข้าถึงความเป็นอันเดียวกันกับพระเป็นเจ้า”。 คนอื่นเขาก็พูดถึง ความรักระหว่างเพศ ว่าเป็นไปเพื่อผลอย่างโน่น อย่างนั้น อย่างนี้ หลายคน ต่างออกความเห็น; แต่พอมาถึงโสเครติสเขามีคำนิยามของเขากล่าวไว้ว่า ความรักคือสิ่งที่มีความมุ่งหมายเพื่อการเข้าถึงความเป็นอันเดียวกันกับ พระเป็นเจ้า หมายความว่ามนุษย์เรามีความสัมพันธ์ระหว่างเพศ มีลูก มีหวาน มีเหلن สืบต่อกันไปนี้ ก็เพื่อว่าในที่สุดท้ายปลายทางนั้น ลูก หวาน เหلن นั้นจะเข้าถึงพระเป็นเจ้า。 ถ้าหากว่าไม่อาจจะเข้าถึง พระเป็นเจ้าในชั้นบิดา หรือ ปู่ ย่า ตา ยาย นี้แล้ว. เขาก็ไม่มีทางอื่นที่ ดีกว่านี้ หรือสูงไปกว่านี้。

สำหรับความหมายของคำว่า ความรักระหว่างเพศ นี้จะเห็นได้ว่า ความมุ่งหมายที่จะเข้าถึงความเป็นอันเดียวกันกับพระเจ้านี้ เข้ารู้กันมานาน แล้ว แล้วเขามุ่งหมายกันมานานแล้ว และมีจุดหมายที่สูงหรือที่บริสุทธิ์ ที่เราจะเอาไปใช้ได้กับทุกสิ่งที่มนุษย์หลงใหลบูชาภันนัก; แม้แต่เรื่อง ความรักระหว่างเพศ ก็จะได้ไม่ตกลงไปเป็นฝ่ายلامกอนาจารหรือโง่เง่า หรือทนทุกษ์ ชนิดที่ว่ากินปลาเข้าไปทั้งก้าง แม้แต่จะหาปลา ก็ยังถูกใจยัง ของปลาอย่างนี้ เป็นต้น.

การเข้าเป็นอันเดียวกันกับพระเป็นเจ้านี้ จึงหมายถึงความเต็มเบี่ยม ของชีวิต. อย่างที่พระอรหันต์นี้เราก็อ้วว่าเป็นคนที่เต็ม -The man perfected. เขายกขอบเปลคำว่าพระอรหันต์กันว่าอย่างนี้ : ความเต็มเบี่ยม ของความเป็นมนุษย์และความเต็มเบี่ยมของชีวิต. เป็นชีวิตจริงและชีวิต เต็มนั้นแหลก คือจุดหมายปลายทาง. ผู้ได้เข้าถึงความเป็นอย่างนั้นแล้วล่ะก็

เรียกว่าเข้าถึงชีวิตนิรันดร ชีวิตที่ไม่มีความตาย หรือเป็นพระเป็นเจ้า. นี้เป็นความมุ่งหมายของชีวิตสำหรับพุทธบริษัทเรา ซึ่งจะอาศัยธรรมะ เป็นเครื่องมือ และยังกล้าท้าทายว่า แม้แต่คนพากอื่นก็ไม่ได้แปลงไป จากนี้

พระฉะนั้น จึงให้ถือไว้เป็นหลักขั้นหนึ่งก่อนว่า ธรรมะนี้เป็น สิ่งที่ควรจะถือว่าเป็นคุ้ชีวิตของชีวิตและทุกชีวิต เพื่อจะให้ชีวิตนี้เป็นชีวิต ที่แท้จริงที่เต็มเปี่ยมและสมบูรณ์; พระฉะนั้น ชีวิตคือการเป็นอยู่ทุกขั้น ทุกตอน นับตั้งแต่คลอดออกจากท้องมารดา และศึกษาเล่าเรียนและ ประกอบการงานแล้วบริโภคผลการงานนั้น ถ้าจะเป็นไปเพื่อวิวัฒนาการที่ นำชีวิตออกจากชีวิตในแล้ว ต้องอาศัยธรรมะทุกขั้นทุกตอน.

นี่คือการบรรยายครั้งแรก ซึ่งเป็นเหมือนกับการนำการบรรยายครั้ง หลังๆ อะมาขอเสนอความรู้ความคิด เพื่อการพินิจพิจารณาในแห่งที่ว่า ธรรมะนี้เป็นสิ่งที่จำเป็นแก่ชีวิตอย่างนี้.

កំអយោងໄត
ទន្លមេទៅគុំពិភាកប្បី



“ชีวิต” ต้องการความเป็นอยู่ที่ “พอดี” ความพอดีทำให้
มีชีวิต

ทั้งการขาดแคลน และการเกินความพอดี ล้วนเป็นอันตราย
ต่อชีวิต ในทุกกรณี.

ท่านสามาชิกกลุ่มศึกษาพุทธศาสตร์ และท่านที่สนใจทั้งหลาย

ในการบรรยายครั้งที่แล้วมา ได้กล่าวถึงใจความสำคัญที่ว่า สิ่งที่เรียกว่า ธรรมนั้นเป็นของคู่กันมากับชีวิต และจำเป็นที่จะต้องคู่กันต่อไปเสมอไป สิ่งที่เรียกว่าชีวิตจึงจะมีร่องราระสาย ไม่เป็นทุกข์ นี้เป็นข้อความที่ท่านผู้ฟังทั้งหลายจะต้องกำหนดไว้เป็นหลัก โดยมองให้เห็นความจริงข้อนี้ เป็นพื้นฐานเสียก่อนจึงจะเข้าใจคำบรรยายต่อไปได้ การมีชีวิตเป็นมนุษย์นี้ ต้องประกอบอยู่ด้วยธรรมะเสมอไป ทั้งในการแสวงหาสิ่งที่ประสงค์และ การบริโภคลิ่งนั้น ซึ่งได้เบรยินให้ฟังแล้วว่าเหมือนกับการจับปลา ก็ต้องทำให้ไม่ถูกเงี่ยงปลาตัว และการบริโภคปลา ก็ต้องไม่ถูกก้างปลา เราจะต้องมีชีวิตอยู่ในโลกในลักษณะเช่นนี้เสมอไป เมื่อเราเรียนหรือเมื่อประกอบอาชีพนั้น เบรยินเหมือนกับเมื่อเราจับปลา เราต้องไม่มีความ

ผิดพลาดในส่วนนั้น กล่าวคือต้องไม่ถูกเงี่ยงปลาตัว: ครั้นเราประสบความสำเร็จในอาชีพ จะบริโภคผลของอาชีพ เราก็ต้องบริโภคในลักษณะที่ไม่หลงใหล ไม่ประกอบไปด้วยโทษเหมือนกับบริโภคปลาแล้วไม่ถูกก้างปลา เป็นอันว่าเป็นความปลดภัย ซึ่งในบาลีเรียกว่าเขมะ หรือเกษม คือ เป็นเขมะหรือเป็นเกษมอยู่ตลอดชีวิต. นี้เป็นใจความสำคัญที่สอดให้เห็นว่า ธรรมะนั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นแก่การที่จะมีชีวิตอยู่อย่างยิ่ง จนถึงกับเรียกว่าเป็นของคุ้ชีวิตยิ่งกว่าสิ่งใดๆ ซึ่งคนถือกันว่าเป็นของคุ้ชีวิต. ในบรรดาสิ่งที่เป็นของคุ้ชีวิตกันแล้วไม่มีอะไรยิ่งไปกว่าธรรมะ.

อย่างไรก็ได้ท่านหั้ง helyoyàได้คิดไปว่า อัตมาเป็นคนเดินตลาดเพื่อขายสินค้าของพระพุทธเจ้า เพราะว่าไม่มีความจำเป็นอะไรที่จะต้องทำอย่างนั้น เพื่อพระพุทธเจ้าก็ได้ เพื่ออัตมาเองก็ได้ แต่ว่ากระทำ เพราะมีความรู้สึกต่อเพื่อนมนุษย์ต่าด่าด้วยกัน. คำว่า "ต่าด่าด้วยกัน" ในที่นี้หมายถึงว่า คนเรามีปัญหาอย่างเดียวกัน มีความทุกข์อย่างเดียวกัน; มีสิ่งที่จะต้องทำเฉพาะหน้า คือการดับทุกข์นี้อย่างเดียวกัน; เพราะฉะนั้น จึงนำสิ่งเหล่านี้มากล่าว หรือนำธรรมะมาเผยแพร่ด้วยความสำนึกรวบรวมต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ฉะนั้น ขอให้เข้าใจสิ่งที่เรียกว่าธรรมะ ที่จะได้ศึกษาภักต่อไปนี้ ในลักษณะเช่นนี้.

ในการบรรยายครั้งที่ ๒ นี้ จะได้ชี้ให้เห็นในข้อที่ว่า เราจะใช้ธรรมะให้คุ้นไปกับชีวิตของเราได้นั้นด้วยการทำอย่างไร? เพราะในครั้งที่หนึ่งได้บอกแต่เพียงว่า ธรรมะตั้งอยู่ในลักษณะเป็นของคุ้ชีวิตเท่านั้น มันยังไม่สำเร็จประโยชน์. จะต้องบอกให้เห็นชัดว่า ด้วยการทำ

อย่างไรธรรมะจึงจะมาเป็นคุณชีวิตของสิ่งที่มีชีวิตได้. ฉะนั้น เราจะต้องทำความสนใจกันเงื่องลึกลงที่เรียกว่า ธรรมะ นั้น ให้ละเอียดลักษณ์อย่างให้เข้าใจได้จริงๆ; เพราะคำว่า “ธรรมะ” นี้ มีลักษณะและความหมายต่างๆ กันมากมายหลายชนิด. โปรดอย่าได้สะเพร่าหรือประมาทถึงกับคิดว่าพอได้ยินว่า “ธรรมะ” แล้วจะเข้าใจหรือเข้าใจได้หมด. จะยกเว้นตัวอย่างให้เห็นง่ายๆ เช่นถ้าถามว่า ธรรมะหรือพระธรรมคืออะไร? คนก็มักจะตอบกันตามแบบฉบับว่า คือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า. แบบฉบับมันมีอยู่อย่างนี้จริง แต่ก็ต้องรู้ว่าการตอบเพียงอย่างนั้นไม่มีประโยชน์อะไร. ยังไม่สำเร็จประโยชน์อะไร; เพราะอย่างน้อยก็ยังไม่ได้บอกว่าพระพุทธเจ้าสอนว่าอย่างไร และต้องทำอย่างไรเป็นต้น. นี่บอกแต่เพียงว่า เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า คล้ายๆแบบกำปั้นทุบดิน มันจะต้องบอกว่าสอนอย่างไร? ทำอย่างไร?

คำว่า “ธรรมะ” นั้น มันมีความหมายไปไกลกว่านั้นมาก จึงอยากจะให้ทบทวนอีกครั้งหนึ่งว่า คำว่า “ธรรมะ” นี้ แปลว่า “สิ่ง”; เพราะไม่มีอะไรที่ไม่ใช่ธรรมะ มันเป็นธรรมะไปหมด. “ไม่มีอะไรที่ไม่ใช่ธรรมะ” นี่ขอให้เข้าใจคำนี้ด้วย: คือว่าจะเป็นรูปธรรม เป็นวัตถุเป็นสารทั้งหมดทุกสิ่งทุกอย่าง ไม่ว่าอย่างไหนก็เรียกว่า “ธรรมะ” นี้ได้แก่ฝ่ายที่ เป็นรูปธรรม คือ ธรรมะที่เป็นวัตถุ; ถ้าฝ่ายจิตใจซึ่งไม่มีรูปไม่ปรากฏ รูปร่าง เรียกว่า “นามธรรม”: ธรรมะส่วนที่เป็นนามเราเรียกันโดยชื่อ เพราะไม่มีรูป ให้จบ ให้ต้อง นึกได้แก่พวจิตใจ. ที่นี่เราลองคิดดูต่อไปว่ามันยังมีอะไรอีก นอกจากรูปธรรม นามธรรมแล้ว: เราจะต้องมองให้เห็นอีกว่า เมื่อนามธรรม คือจิตใจไปกระทบสัมผัสกันเข้ากับส่วน

ที่เป็น รูปธรรม คือ รูป เสียง กลิ่น รส เป็นต้น มันเกิดสิ่งใหม่ขึ้นมาอีก จะเกิดความรู้สึกต่างๆ ขึ้นมาอีกประเท่านั้น ต่างหากจากไปจากจิตใจ ล้วนๆ. เป็นความรู้สึกที่เป็นเวทนา เป็นสุข เป็นทุกข์ ชอบใจ ไม่ชอบใจ กระทั้งเกิดความคิดนึกต่างๆ สิ่งที่เกิดใหม่นี้เรียกว่า “ธรรมะ” เมื่อมองกัน.

เมื่อคนเรากระทบกับสิ่งต่างๆ ในลักษณะอย่างนั้น ในลักษณะ อย่างนี้ มีผลเป็นความเจ็บปวดมึน เป็นความสนุกสนานมื้า ก็ยอมจะเกิด สิ่งอื่นสิ่งใหม่ขึ้นมาอีก : สิ่งนั้นก็คือความรู้หรือสติปัญญา เกิดขึ้นทุกคราว ที่มีการกระทบกับสิ่งทั้งหลาย ที่เรียกว่าทำผิดก็เป็นครู ทำถูกก็เป็นครู. เราทำผิดพลาดบางที่ได้ความรู้มากยิ่งกว่าทำถูกเสียอีก; เพราะการทำผิด นั้นต้องได้รับผลเป็นความเจ็บปวดมันสอนมากกว่าการทำถูก; การทำถูกมักจะให้แต่ความสนุกสนาน. เป็นอันว่าเมื่อกระทบเข้ากับสิ่งใด มี ความรู้สึกในกำหนดที่เป็นเวทนา หรือเป็นความคิดความนึกแล้ว ต่อมา ก็จะเกิดความรู้ หรือสติปัญญา ความรู้ หรือสติปัญญาที่เกิดขึ้นในสิ่ง ทั้งปวงนั้นก็เรียกว่า “ธรรมะ” อีกเมื่อมองกัน.

ถ้าเรา เอาธรรมะนั้นมาศึกษา ก็เรียกว่า ปริยัติธรรม ก็เป็นธรรมะ อีกเมื่อมองกัน. ถ้าเราเอาธรรมะนั้นมาปฏิบัติ ก็เรียกว่า ปฏิบัติธรรม ก็คือธรรมะอีกเมื่อมองกัน. ได้เกิดผลมาจากการปฏิบัติเป็นมรรค ผล นิพพาน ก็เรียกว่าปฏิเวชธรรม นั่นก็คือธรรมะอีกเมื่อมองกัน. ถ้าส่วน ปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวช ส่วนใดที่เป็นไปเพื่อความดับทุกข์โดยตรง ไม่เป็น ไปเพื่อความรู้อันแหลมเพื่ออย่างอื่น แต่เป็นไปเพื่อความดับทุกข์โดยตรงแล้ว เรา ก็เรียกธรรมะทั้งหมดนั้นว่า “ญาณธรรม” แปลว่า ธรรมะที่ควรรู้; ซึ่ง

พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสรู้ และท่านได้นำมาสอน และพากเราได้นำมาศึกษาและปฏิบัติ เหล่านี้เรียกว่า “สูญยธรรม” สูญย แปลว่า ควรรู้หรือต้องรู้ หรือจำเป็นจะต้องรู้. ถ้าเป็นส่วนที่ไม่ลึกซึ้งนักเราก็เรียกว่าธรรมะเฉยๆ. ถ้าเป็นส่วนที่ลึกซึ้ง เราก็เรียกว่า ปรมัตถธรรม หรืออภิธรรม หรืออะไรก์สุดแท้ เติมคำไปข้างหน้าให้มันลึกซึ้งลงไป ก็คือธรรมะอีกหนึ่ง. นอกนี้ยังมีแบ่งเป็นชั้นต่ำ ชั้นกลาง ชั้นสูง และแต่ละแบบ หรือพากหนึ่ง ก็เป็นไปเพื่อเอาชนะในโลกนี้ เพียงแต่ว่าอยู่ในโลกนี้ได้เป็นผาสุก เพราะเป็นธรรมะชั้นโลกๆ. และในชั้นสูงขึ้นไปที่เป็นปرمัตถธรรม ก็คือสามารถที่จะทำผู้ปฏิบัติให้มีจิตใจอยู่เหนือโลก จนสิ่งต่างๆในโลกนี้ ครอบงำจิตใจเขาไม่ได้ นั้นก็เรียกเป็น โลภุตตรธรรม ไป. คำเหล่านี้ล้วนแต่เลิงถึงคำสั่นๆว่า “ธรรมะ” ทั้งนั้น.

ฉะนั้น จึงเป็นธรรมะทุกลีบ ไม่มีอะไรที่ไม่เป็นธรรมะ จะเป็นฝ่ายชั่ว ฝ่ายผิด ฝ่ายด่า ฝ่ายให้เกิดทุกข์ ก็เรียกว่าธรรมะ คือเป็นธรรมะฝ่ายอคุณ. ที่เป็นฝ่ายดี ฝ่ายถูก ฝ่ายขาว ฝ่ายให้เกิดสุข ก็เรียกว่าธรรมะ เป็นฝ่ายคุณ. ที่สูงขึ้นไป คือ ฝ่ายที่อยู่เหนือดี เหนือชั่ว เหนือบุญ เหนือบาป เหนือสุข เหนือทุกข์ มีความว่างเป็นลักษณะ ซึ่งเป็นโลภุตตรธรรม นั้นก็เป็นธรรมะ. นี่แหล่ะธรรมะมันมืออยู่อย่างนี้ ขอวิงวอนหานักศึกษา หั้งหลาย ให้จดจำไว้เป็นหลักเป็นพื้นฐาน สำหรับเข้าใจข้อธรรมะต่างๆ ต่อไป. เพราะว่าในพระบาลีนั้น ใช้คำว่า ธรรมะคำเดียวนี้ในลักษณะต่างๆกัน : ในประโยคฯหนึ่ง ใช้ธรรมะในความหมายที่เลิงถึงสิ่งๆหนึ่ง. แต่ในประโยคอื่นอาจจะเลิงถึงสิ่งๆอื่น. ถ้าไปเข้าใจผิดว่าเลิงถึงสิ่งๆเดียวกันแล้ว ก็เข้าใจไม่ได้ สับสนหมัด เลยพาลไม่ชอบธรรมะ หาว่าเป็น

คำกล่าวที่ผิดไปเลย.

นี่จึงขอชี้แจงในเบื้องต้น ขอให้เข้าใจไว้อย่างนี้ว่า : คำว่าธรรมะนั้นหมายถึงทุกสิ่ง ไม่ยกเว้นอะไรเลย นับแต่ผุน滥เอียด ไม่มีค่าอะไร เม็ดหนึ่ง จนถึงสิ่งที่มีค่าสูงสุดคือนิพพาน ก็รวมอยู่ในคำว่า ธรรมะทั้งนั้น. ฉะนั้น ที่เราจะให้ธรรมะเป็นคุ้ชีวิตนี้ เราหมายถึงธรรมะชนิดไหน? ถ้าหันมาจะในดูไปตามลำดับๆ หันย่อມจะพบได้ด้วยตนเองว่าธรรมะอย่างน้อย ก็เป็นธรรมะประเพาท์ญาณธรรม คือธรรมะที่ควรรู้ เพราะว่า รู้แล้วสามารถจะปฏิบัติให้มีจิตใจที่เป็นอิสระอยู่เห็นความครอบงำของ อารมณ์ต่างๆได้ เราจะได้มีจิตใจที่เป็นปกติ เมื่อนองกับว่าอยู่กับธรรมะนี้เป็นใจความลั้นๆ.

ยังมีข้อที่ยังจะแนะนำหรือชี้อีกส่วนหนึ่งว่า การที่เราจะชอบธรรมะได้นั้น เราจะต้องมีความเห็นชัดกระจาง ในคุณค่าของธรรมะจริงๆ โดยเรามองเห็นชัดว่าเราเกิดมาเนี้ื่อความไม่ทุกษ์ หรือว่าเราต้องเป็นผู้ที่เกิดมาเพื่อความไม่ทุกษ์. ถ้าเรายังหลงผิดจากลายเบ็นว่า เราเกิดมาเพื่อทุกษ์ หรือสุขก็ไม่ว่า ขอแต่ให้ได้ทำอะไรตามใจเรา หรือตามที่เราเคยชินอย่าง จะทำก็แล้วกัน. ถ้าเป็นอย่างนี้แล้วไม่ได้ เพราะแสดงว่าเราไม่ได้ยึดหลักว่า เราเกิดมาเพื่อไม่ทุกษ์ แต่ยึดหลักว่าเราจะเกิดมาเพื่อทำอะไรตามที่เรออยากจะทำ. ฉะนั้น เราจะเห็นคนที่เข้าไม่สันใจกับธรรมะนั้น เขาจะไปทำอะไรตามที่เขออยากจะทำ ตามความเคยชินน้าง ตามความเชื่อถือยึดถือของมงายปรัมปราว้า หรือว่าตามกิเลสตันหาของเขาน้าง ซึ่งนำมาให้ได้ก็แต่เพียงความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินทางวัตถุ

หรือทางเนื้อทางหนังเท่านั้นเอง ซึ่งในนั้นมีความทุกข์อยู่ แต่หากไม่สนใจ แม้ยังมีคำพูดว่า “ถ้าจะกินปลา ก็ไม่ต้องกลัวก้าง” ก็แปลว่าเขามั่นคงที่จะ ถูกก้าง พร้อมกันไปกับการกินปลา. นี้แปลว่าเขาไม่ได้มีความแน่นอนว่าจะ เกิดมาเพื่อไม่ทุกข์ แต่เขาจะเกิดมาเพื่อหัวหอกกันขวิดไปตามความต้องการ. ฉะนั้น เราจะต้องแยกกันดูให้ดีว่าความสนุกกับความสุข หรือความทุกข์ นี้มันเป็นอย่างไรกันแน่. เพราะว่าคำเหล่านี้ในภาษาไทย หรือภาษาอื่น ก็ตาม ล้วนแต่มีความหมายกำกวມ และลับสนด้วยกันทั้งนั้น; และยิ่ง กว่านั้นก็คือ มันไม่ตรงกันกับภาษาของธรรมะในพระพุทธศาสนาเลย. และ ถึงแม้ในพระพุทธศาสนาเองก็เหมือนกัน บางที่ค่าว่า ความสุข นี้เล็ง ไปถึงความสุขตามที่สามัญชนเขารู้และต้องการกันอยู่. แต่ในบางคราวค่าว่า ความสุข นี้เล็งไปถึงความสุขตามทางของธรรมะที่แท้จริง ซึ่งเป็น ความสุขเกิดจาก บรรดา ผล นิพพาน ก็มี. นี้แปลว่า แม้ในพระคัมภีร์ ทางพระพุทธศาสนา ก็ยังใช้ค่าว่าความสุขนี้ต่างกันอยู่เป็น ๒ ความหมาย เราจะต้องรับทราบหรือเข้าใจไว้.

ที่นี่ มาถึงคำอีกคำหนึ่ง คือว่า “สนุก” ซึ่งที่แท้ก็มักจะถูกยกยืดถือ ว่าเป็นความสุขของคนธรรมดางามๆ ชั้นที่มีความรู้สึกต่างๆ โดยเฉพาะ อย่างเด็กๆ ก็จะเล็งเอาความสนุกนั้นเป็นความสุขเสมอไป ผู้ใหญ่มองดูแล้ว จะรู้สึกสงสาร สมเพช หรือน่าขึ้นขัน เมื่อันว่าเด็กคนหนึ่งเขาจะถือว่า ถ้าได้กินเนื้อละเอียดให้อิ่ม แล้วไปปีปะตูแก่วงเล่นอืดแอดไปมานี่เป็นสุข อย่างยิ่ง ถ้าให้ผู้ใหญ่ไปสุขอ่ายนั่นดูบ้างจะรู้สึกอย่างไร นี้เป็นเครื่องชี้ ให้เห็นว่า สิ่งที่เรียกว่าความสนุกนั้นถูกถือเอาเป็นความสุขอยู่ด้วยส่วนหนึ่ง เมื่อันกัน เพราะว่าผู้ใหญ่ก็มีการสนุกไปอีกแบบหนึ่งตามประสาของผู้ใหญ่

และก็บัญญัติเอาความสนุกสนานทางวัตถุ ทางเนื้อหังเหล่านั้นเป็น ความสุขไป. ถ้าความสุขอย่างนี้จัดเป็นความสุขลักษณะที่องรู้ที่เดียวกับ ไม่ใช่ความสุขตามความมุ่งหมายของพระพุทธศาสนา: เพราะว่าเป็นความสุขชนิดที่เมื่อก่อนกับปลาที่กินเหยื่อที่มีเบ็ดอยู่ข้างใน เมื่อกินกอร่อย แต่แล้วก็ตกอยู่ใต้อ่านาจของเจ้าของเบ็ด แล้วแต่เจ้าของเบ็ดจะลากพาไปทางไหน ซึ่งหมายถึงหมวดอิสรภาพ นี่แหลกเป็นความสุขในลักษณะอย่างนั้น มีอยู่อีกแบบหนึ่งต่างหาก: ที่จริงแล้วมันคือความทุกข์.

ฉะนั้น จึงเกิดมีสิ่งที่เรียกว่าความทุกข์อันซ่อนร้น หรือความทุกข์อันปิดบัง คือไม่ประจักษ์ เรื่องมันก็คือ มีความทุกข์เป็น ๒ ประเภท คือ ความทุกข์โดยประจักษ์ และความทุกข์ที่ไม่ประจักษ์.

ความทุกข์โดยประจักษ์ คือ ที่ต้องนั่งลงร้องให้โยาด้วยความเจ็บปวดโดยawayไป นี่เป็นความทุกข์โดยประจักษ์ ทุกข์อย่างนี้คนกลัวยิ่งกว่าสิ่งใด: แต่ก็ยังไม่มีใครลดพอที่จะหลีกเลี่ยงมันได้.

ความไม่ทุกข์ที่ไม่ประจักษ์ นั้นย่อมาซ่อนอยู่หลังจากของความสนุก หรือความสุขตามแบบของคนธรรมดาสามัญเสมอ. อย่างที่ต้องทนยากลำบากเพื่อได้ความสนุกสนานมา แม้จะมีความหมวดเปลือยมากลำบากมาก เสียเวลามาก แลกด้วยอะไรก็มาก จึงจะได้มาซึ่งความสนุก: แต่ความทุกข์นั้นถูกกลบเกลื่อนไว้ด้วยความสนุก ถ้าคิดอย่างคิดบัญชีกันแล้ว ก็เป็นเรื่องขาดทุนยุบยั่น แต่เราก็ยังบูชาสิ่งนั้น และเสียสละเพื่อสิ่งนั้นกันอยู่เป็นประจำวัน และเกลียดหรือเบื่อต่อสิ่งที่เป็นความสุขอย่างแท้จริง.

นี้ต้องถือว่าเป็นลักษณะธรรมชาติของบุคคลที่ไม่มีความรู้สึกตัวว่า เรายังเกิดมาเพื่อความไม่ทุกข์ เพราะเขามีหลักว่าต้องเกิดมาเพื่อได้สนุกตามใจของเข้า; แม้ที่ยิ่งไปกว่านั้นก็คือ คนแก่ที่ยังมีชีวิตอยู่ ถือมั่น เพราะ เขายังจะได้ทำอะไรตามที่เคยยึดมั่นถือมั่น. เรียกว่า ไม่มีความเข้าใจ อันถูกต้องว่าเกิดมาเพื่ออะไร. และก็ไปหลงความสุขหรือความทุกข์นั้น ผิดตัวจริงไปหมด.

ถ้าจะพูดกันถึง ความสุขในแง่ที่ว่าไม่มีเหยื่อ lol ซึ่งในบางคราว ก็อาจจะกล่าวได้เหมือนกัน; แต่ว่าเราก็ยังพอจะแบ่งได้ว่า : เป็น ความสุขฝ่ายวัตถุ. คือทางฝ่ายร่างกาย ฝ่ายเนื้อหนัง นี้ก็ส่วนหนึ่ง ซึ่งมันไม่ใช้อันเดียวกันเลยกับความสุข หรือความสงบสุขในทางฝ่ายจิตใจ หรือฝ่ายวิญญาณ. ทางฝ่ายเนื้อหนังนั้นควรจะเรียกว่าสุขเวทนาเท่านั้น แต่เราก็ไปเรียกว่าความสุข. สุขเวทนาหมายความว่าความรู้สึกที่สนุกสนาน ไม่ต้องทนอย่างทรมาน ชนิดที่ปราภูมิเป็นการทนทรมานอย่างลึกซึ้งมอง ไม่เห็น รู้สึกกันอยู่แต่ความสนุก ความพอใจ รู้สึกพอใจอยู่ด้วยความ ยึดมั่นถือมั่นหรือหลงผิด. นี่ถ้ามีความพอใจในความสุขทางฝ่ายวัตถุ ฝ่ายเนื้อหนังก็จะเป็นอย่างนี้ทั้งนั้น และควรจะเรียกว่าสุขเวทนา. ไม่ใช่ ความสงบสุขตามความหมายของทางฝ่ายจิตใจหรือฝ่ายวิญญาณ.

ความสงบสุขทางฝ่ายจิต หรือฝ่ายวิญญาณนั้น เพ่งเลึงถึงความ เป็นปกติของจิต คือจิตไม่หวั่นไหว ไม่โยกเคลื่อน ไม่เสียอิสรภาพ ไม่ ระสำราษาย เป็นจิตที่อยู่ในสภาพปกติ เรียกได้ว่า เป็นตัวเอง หรือเป็น อิสระ ไม่มีอะไร干 ไม่มีอะไรบีบบังคับ; นี้เป็นความสงบสุขทางฝ่ายจิต

หรือฝ่ายวิญญาณ. ส่วนสุขเวทนา ทางฝ่ายเนื้อหังนั้น เป็นสิ่งที่กล่าวได้ว่า หมวดอิสรภาพ ถูกตอบตี ถูกมัดรัดรึ แผลเปา ครอบงำ อะไรมุ่อยู่อย่างเดิมที่ เดิมไปหมดโดยไม่รู้สึกตัว. เพราะว่ากำลังยึดมั่นถือมั่นอยู่อย่างแรงใน ความรู้สึกที่เป็นสุขเวทนัน. ส่วนความสงบสุขทางฝ่ายจิตฝ่ายวิญญาณนั้น ต้องไม่เกี่ยวกับความยึดมั่นถือมั่น ไม่มีความรู้สึกที่เป็นตัวภูหรือเป็นของ กุ เข้าไปเกี่ยวข้องด้วยเลย มันจึงเป็นจิตที่เป็นปกติที่สุด; ซึ่งเขารายกันว่า “จิตว่าง” หรือจะเรียกว่า “จิตเดิมแท้” หรือจะเรียกอย่างไรก็ได้ แต่ ใจความสำคัญก็คือว่า จิตที่ไม่ถูกกระทำ. จิตที่เป็นอิสระตามสภาพวะเดิม.

ฉะนั้น ถ้าเรามีความฉลาดจนมองเห็นว่า เกิดมาต้องเพื่อไม่ทุกข์ ถ้าเราไม่ได้สิ่งนี้แล้ว ก็ยังไม่สมกับที่เราได้เกิดมา. อย่างนี้จึงจะรู้สึกชอบหรือรัก หรือพอใจในสิ่งที่เรียกว่าธรรมะ เพราะว่า ธรรมะจะเป็นเครื่องอำนวยให้ได้ รับสิ่งนั้น. แต่ว่าถ้าเข้าไม่รู้สึกอย่างนั้นแล้ว เขายังมีลักษณะตรงกันข้าม คือเกลียดธรรมะ หรือถังกับขยะเหมยต่อสิ่งที่เขาเรียกันว่าธรรมะ ไม่ชอบ ไม่เข้าใกล้ ไม่สนใจ อย่างเดี๋ยวสุดก็คิดว่าเป็นเรื่องเหลวไหลไร้สาระหมด ความจำเป็นแล้วสำหรับสมัยนี้ ไม่ต้องไปเกี่ยวข้องด้วยดังนี้ เป็นต้น.

นี่แหล่งการชอบธรรมหรือการเกลียดธรรมะนี้ มีอยู่โดยลักษณะ อย่างนี้: ฉะนั้น เมื่อไรเรามองให้เห็นความจริงของชีวิตจิตใจว่ามันมีมา เพื่ออะไร? อะไรเป็นจุดประสงค์ มุ่งหมายปลายทาง? แล้วจะได้มาโดย วิธีอย่างไร? รวมความว่าจะต้องเห็นสิ่งสูงสุดที่มนุษย์เราควรจะถึงให้ได้ เลี้ยงก่อน ซึ่งสิ่งนั้นเรารายกันว่า “ธรรมะ”. ธรรมแปลว่า สิ่ง บรม แปลว่า อย่างยิ่ง. สิ่งอย่างยิ่ง ก็คือ บรมธรรม. ซึ่งได้กล่าวแล้วในการ

บรรยายครั้งแรกว่า จะเรียกว่า พระเป็นเจ้าได้ จะเรียกว่านิพพาน ก็ได้ คือหมายถึงสภาพที่ปราศจากความทุกข์โดยประการทั้งปวง. เมื่อนั้นเราจะขอบธรรมอย่างยิ่ง จะบูชาธรรมอย่างยิ่ง ยิ่งกว่าสิ่งใด. สิ่งใดรวมกันหมด ก็ยังไม่เท่าธรรมะ; เพราะฉะนั้น จึงเป็นผู้ที่มีความพอใจในธรรมะ ถึงขนาดที่มีคำเรียกในบาลีว่า “ธรรมราค” คำที่ว่า “ราค” เป็นคำเดียวกับที่ใช้ในทางกิเลสตัณหา; แต่มาเมื่อความหมายไปในทางธรรมะ ธรรมราค แปลว่า กำหนดยินดีในธรรม ซึ่งในที่นี้หมายถึง พระนิพพาน เอกความหมายของคำว่า “ราค” แต่เพียงว่า : พอดีอย่างสูงสุด ในลักษณะและปริมาณที่เท่าๆกันกับคนที่หลงมายินดีใน รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส เหล่านั้นเป็นต้น. บางทีก็เรียกว่า “ธรรมนันทิ”; นันทิ แปลว่า ความพอใจ คือความพอใจในธรรมะ. เมื่อมองเห็นค่าของธรรมะถึงลักษณะอย่างนี้แล้ว ก็เรียกได้ว่า เป็นผู้ที่ไม่อาจจะเกลียดธรรมะ. แต่ กลับจะพอใจและบูชาธรรมะ เรียกได้ว่า เขาเป็นผู้มีสัมมาทิภูมิอย่างยิ่ง.

มีคำอีกคำหนึ่งซึ่งอยากจะขอร้องให้สนใจเป็นพิเศษคือ “สัมมา-ทิภูมิ” คำนี้เป็นต้นเงื่อนของความสำเร็จในทางธรรม. ทิภูมิ แปลว่า ความเห็น หรือความรู้ความเข้าใจหรือความเข้าใจอะไรก็ตาม รวมกันแล้ว เรียกว่า “ความเห็น”. สัมมาทิภูมิ แปลว่า ความเห็นชอบ คือความเห็นที่ถูกต้อง. บางทีก็แปลกันว่า “ความเข้าใจที่ถูกต้อง” ซึ่งมันนิยามเชือความแน่ใจอย่างไรเข้าไปทุกอย่างอยู่ในความคิดเห็นหรือความเชื่อนั้น. เรียกสั้นๆว่า “ทิภูมิ” เมื่อเป็นสัมมาทิภูมิ ก็เป็นความเห็นที่ถูกต้อง ตรงกันข้าม กับ มิจฉาทิภูมิ ที่เป็นความเห็นที่ผิด.

สัมมาทิภูมินั้น เหมือนกับผู้นำทาง หรือเครื่องส่งทอง ที่จะให้เดินถูกทาง ไม่ว่าทางต่อ ทางกลาง หรือทางสูง ทางโลก หรือทางธรรม ทางไหนหมด. เรากำลังอาศัยสัมมาทิภูมิอยู่ด้วยกันทั้งนั้น จึงรอดตัวอยู่อย่างนี้ได้. แต่เวลาเป็นสัมมาทิภูมิขึ้นต้นๆขั้นต่ำๆก่อน ส่วนสัมมาทิภูมิที่สมบูรณ์นั้นต้องถึงขนาดที่เห็นสิ่งที่เป็นความจริง อันลึกซึ้งเกี่ยวกับชีวิตหรือความทุกข์โดยตรง. สามารถนำไปสู่ความไม่มีทุกข์โดยสิ้นเชิง. จึงจะเรียกว่า “สัมมาทิภูมิโดยสมบูรณ์”

จะบอกกล่าวเลียเลย เพื่อความเข้าใจที่แน่นอนว่า : “สัมมาทิภูมิ อย่างต่ำๆนั้น จะได้แก่สัมมาทิภูมิที่เป็นไปในทางที่เห็นว่า มีความดี มีความชั่ว มีบุญ มีบาป มีนรก มีสวรรค์ มีบิดามารดา ครูบาอาจารย์ ที่เราจะต้องยอมรับนับถือเป็นบิดามารดาครูบาอาจารย์. กระทั้งมีการเกิดชนิดที่เกิดหันทือย่างที่เขาเรียกกันว่าเทวดา. แต่ที่จริงคือการเกิดทางจิตใจ. การเกิดหันทีเป็น อุปปัติกะกำเนิด เมื่อตนเข่นว่า ถ้าเราคิดต่อไปเราก็เกิดเป็นสัตว์. เราคิดสูงอย่างมนุษย์เรา ก็เกิดเป็นมนุษย์ คิดตื้อย่างเทวดา ก็เกิดเป็นเทวดา. ถ้าเราคิดอย่างพระอริยเจ้า เรายก็เกิดเป็นพระอริยเจ้าได้ ที่นี่ ตรงนี้ เดี่ยวนี้ ณ ที่นั่นนี้ เป็นต้น. ถ้าเชื่อว่า “การเกิด” ในลักษณะอย่างนี้เป็นสิ่งที่มีอยู่จริง เป็นการเกิดจริง ซึ่งเราจะต้องยอมรับอย่างนี้ เป็นต้น ก็ซึ่งว่ามีสัมมาทิภูมิ. ถ้าไม่มีความเชื่อ มีสัมมาทิภูมิในขั้นต่ำๆ อย่างนี้แล้ว ก็เกลียดชัว รักดี บำเพ็ญความดี หลีกเลี่ยงความชั่ว ปฏิบัติหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติต่อบิดามารดา ต่อครูบาอาจารย์; แล้วเกลียดกลัวต่อการเกิดชัว ระมัดระวังแต่ที่จะเกิดตื้อยู่เสมอ. อย่างนี้ก็เรียกว่า “สัมมาทิภูมิ” เมื่อกันกัน; แต่ยังเป็นขั้นต้นๆ เป็นขั้นโลภิยะ ยังมี

ความยืดมั่นถือมั่นในส่วนที่ดี ส่วนที่ช้า. แต่เพียงเท่านี้ก็นับว่ามีประโยชน์มาก เอาตัวรอดได้มากที่เดียว คือว่าจะไม่ตกไปในทางต่ำ จะเป็นอย่างที่เรียกว่าสนุกสนานที่ครากรักชอบ. จะสนุกสนานอยู่ในฝ่ายดี หรือฝ่ายสูง ฝ่ายบุญ ฝ่ายกุศล หรือในสวรรค์.

ถ้าเป็นสัมมาทิภูธิขันที่แท้จริงของพระพุทธเจ้านั้น คือการเห็นชัดลงไปว่า : ทุกลสิ่งทั้งหมดนี้ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา. ยืดมั่น ถือมั่น ว่าตัวเราหรือว่าของเรารอย่างนี้ไม่ได้ นี้ส่วนหนึ่ง. อีกส่วนหนึ่ง เห็นชัดลงไปว่า : ความทุกข์ ความหลักใจ นานาประการนั้น มันอยู่ที่ความยืดมั่น ถือมั่นนั้นเอง.

- ตัณหาคือความอยากไปตามความหลงความเข้าใจผิด เป็นความอยากนานาชนิด นี้เรียกว่าเป็นเหตุให้เกิดทุกข์.

- ถ้าว่างจากความอยาก คือทำลายความอยากเสียได้ เป็นสภาพที่ว่างจากความอยากแล้ว นั่นคือความไม่ทุกข์.

- แล้วก็จะต้องทำได้ด้วยการเดินให้ถูกทาง. ที่เรียกว่า "มรรค มีองค์แปด" มีความเข้าใจถูก ดำรงถูก พูดถูก ทำถูก เลี้ยงชีวิตถูก พากเพียรถูก ระลึกถูก ตั้งมั่นใจเป็นสมารถถูก นี้เป็นทางมีองค์แปด.

เห็นชัดอย่างนี้ก็เรียกว่ามี "สัมมาทิภูธิในขันสูง" หรือในขันเป็นโลกุตтарะ. ในกรณีของเราที่กล่าวเกี่ยวกับชีวิตนี้ เราจะต้องเห็นไปตามที่เป็นจริงลงไปว่า ธรรมะกับชีวิตนี้ได้คู่กันมาแล้วเหมือนกันที่อธิบาย

วันก่อน, และจะต้องคุยกันต่อไปจนกว่าจะถึงที่สุด. นี่จึงจะซื้อว่าเห็นถูก ในลักษณะที่จะทำให้ธรรมะนี้เข้าเป็นอันเดียวกันกับชีวิต.

ถ้าจะให้เห็นชัดหรือว่าถูกมากไปกว่านั้นอีก จะต้องเห็นไปถึงกับว่า ธรรมะกับชีวิตนี้คือสิ่งเดียวกัน. ไม่จำเป็นจะต้องแยกเป็นธรรมะกับชีวิต แต่มันเป็นสิ่งเดียวกัน. เพราะเหตุผลอย่างที่กล่าวมาแล้วมีอะไรก็หยกๆ ว่า ไม่มีอะไรที่ไม่ใช่ธรรมะ; เพราะฉะนั้น สิ่งที่เรียกว่าชีวิตนั้น มันก็คือธรรมะ อย่างหนึ่งด้วยเหมือนกัน. ท่านจะเลิงเอ่าตรงไปเป็นชีวิตนั้น มันแล้วแต่ ความรู้สึกหรือความรู้ที่ท่านได้ศึกษามา. คนที่มองไปในทางวัตถุ มีชีวิตใน ทางวัตถุ เช่นว่าความสอดซึ้งของเซลล์ชีวิต หรือ protoplasm ที่ยังสอดอยู่ ยังเจริญได้ นี่เป็นชีวิตทาง biology.

อย่างนั้นมันก็เป็นชีวิตตามแบบของคนนั้น ไม่ใช่ชีวิตตามแบบของ ธรรมะ หรือปรัชญา ซึ่งเรามาถึง ความเป็นอยู่ darmayog ของจิตที่กำลัง เป็นไปตามสิ่งแวดล้อม หรือจะไม่เป็นไปตามสิ่งแวดล้อมก็ตาม แล้วแต่เขา จะมีชีวิตแบบไหน. ความเป็นไปของจิตที่อาศัยร่างกายเป็นเหมือนกับเปลือก หรือภาชนะนี้ มีตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ เอาไว้รับอารมณ์โดยรอบ ด้านนี้ มันเป็นไปได้ นั่นก็คือมีชีวิต. แล้วมันไม่มีอะไรยิ่งไปกว่าธรรมะ; เพราะว่าทุกสิ่งมันเป็นธรรมะอยู่แล้ว รูปธรรมก็ดี นามธรรมก็ดี ความรู้สึก กิตติ์ภักดี สติปัญญา ก็ดี กฎเกณฑ์ต่างๆของสิ่งเหล่านี้ ก็ดี ความรู้ ความปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเหล่านี้ ก็ดี ล้วนเป็นธรรมะหมด ฉะนั้น ตัวชีวิต นั้นเองมันก็เป็นธรรมะ มีชื่อว่าธรรมะอยู่แล้ว มันจึงเป็นสิ่งเดียวกัน.

ที่นี่ เรามาดูกันอีกทีว่า มันเป็นธรรมะชนิดไหน ในบรรดาธรรมะหลายอย่างที่เคยประเกณั้น ชีวิตที่เป็นตัวเดียวกับธรรมะนั้น มันเป็นธรรมะชนิดไหน? ถ้ามันเป็นธรรมะประเภทแท้จริง มันก็เป็นชีวิตจริง ไม่ใช่ชีวิตปลอม; ถ้ามันเป็นธรรมะประเภทไม่จริง เท็จเทียมมันก็เป็นชีวิตปลอม. ฉะนั้น ธรรมะท่านจึงแบ่งให้เห็นเป็น ๒ ประเภท ธรรมะ ในที่นี่คือสิ่งทั้งปวง ไม่ใช่ธรรมะ คำสอน หรือการปฏิบัติ; ธรรมะคือ สิ่งทั้งปวงนี้แบ่งเป็น ๒ ประเภท :

ประเภทที่หนึ่งหมายถึงสิ่งที่อะไรต่ออะไรเข้าไปปะรุงแต่งมันได้ กระทำได้ ทำให้เปลี่ยนแปลงได้. นี่เรียกธรรมะประเภทที่ปะรุงแต่ง ถูก ปะรุงแต่ง มีการให้หลักฐานเปลี่ยนแปลงเรื่อยอยู่ทุกขณะจะติด; ไม่มีอะไรเป็นตัวมันเองยังยืนว่าจะเป็นลักษณะอย่างไรที่คงที่; ต้องมีการเปลี่ยนแปลงเรื่อย ฉะนั้น จึงต้องเอาตัวกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงนั้นเองว่าเป็นตัวธรรมะ. มองดูให้ดีว่าคนเรานี่คุณหนึ่งๆ แท้ที่จริงก็คือกระแสสายหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงเท่านั้น ไม่มีอะไรจะคงที่อยู่แม้แต่ชั่ว刹那ที่เดียว; มันเป็นความเปลี่ยนแปลงที่ยังมองไม่เห็น. ต่อเมื่อหลานาที่หลายชั่วโมงหลายวัน จึงจะมองเห็น. แต่ถ้าฉลาดมองแล้ว ก็จะมองเห็นว่าธรรมะชนิดนี้ หรือชีวิตร่างกายนี้ เป็นธรรมะประเภทเปลี่ยนแปลง จึงเรียกว่า ธรรมะประเภทที่ไม่จริงหรือเท็จเทียม.

ธรรมะอีกประเภทหนึ่ง ที่ตรงกันข้ามด้วยประการทั้งปวง ไม่มี การเปลี่ยนแปลง. เป็นของเห็นยากยิ่ง ไม่มีตัว เป็นของว่างอย่างยิ่ง; เป็นธรรมะประเภทที่ไม่มีอะไรปะรุงแต่ง ไม่เปลี่ยนแปลง. เป็นอย่างไรก็

เป็นอยู่อย่างนั้นเรื่อย, จึงเรียกว่า ไม่มีตั้งตัน ไม่มีตรอกกลาง ไม่มีเบื้องปลาย ไม่มีเกิด ไม่มีตั้งอยู่ และไม่มีดับไป; ไม่มีอีต ไม่มีปัจจุบัน ไม่มีอนาคต ในสิ่งๆนั้น; ซึ่งอธิบายด้วยไวหาร คำพูดธรรมดานี้ยากที่สุด เพราะคน เรารู้จักกันแท้ธรรมะฝ่ายที่ปُรุ่งแต่ง เปลี่ยนแปลงเช่น มีเกิดมี ตั้งอยู่ มีดับไป มีอีต มีปัจจุบัน มีอนาคต มีข้างตัน มีตรอกกลาง มีเบื้องปลาย. เหล่านี้ ถ้าหากว่า จิตซึ่งเป็นธรรมะอย่างหนึ่งด้วยเหมือนกันนี้ ไม่ประกอบ ไปด้วยความรู้แล้ว มันก็ยังคงเป็นธรรมะที่ไม่จริง, คือ เป็นธรรมะที่ ปُรุ่งแต่งอยู่เรื่อย, รู้จักแต่ธรรมะชนิดนั้นอยู่เรื่อย. ชีวิตนั้นก็เป็นชีวิต ที่ยังไม่ใช่ชีวิตจริง ไม่ใช่ตัวจริง, มันเป็นตัวการเปลี่ยนแปลงเท่านั้น.

ถ้าว่าจิตนี้ได้รับการศึกษาอบรม จนมองลึกซึ้งเห็นถึงธรรมะ ประเภทที่ไม่เปลี่ยนแปลง จิตนี้ก็จะเปลี่ยนไปอยู่ในลักษณะที่ไม่ยึดมั่น ถือมั่นอะไร, คือ เป็นอันเดียวกันกับธรรมะที่แท้จริง. ธรรมะที่ไม่ปُรุ่งแต่ง คือเป็นลักษณะเดิมแท้ ก่อนการปُรุ่งแต่งทั้งหมด.

ฉะนั้น ทำให้เราเห็นได้ว่า ธรรมะหรือสิ่งซึ่งเพิ่งเกิดใหม่ๆนี้ มัน เป็นสิ่งปُรุ่งแต่งและเปลี่ยนแปลง; ส่วนธรรมะประเภทที่ไม่มีการเกิดและ ไม่มีเปลี่ยนแปลงนั้นเป็นของเก่าหรือของเดิม. ที่จริงจะพูดว่าเดิมก็ไม่ถูก เพราะมันยังไปกว่าเดิมเลียอีก มันไม่เกี่ยวกับเวลา ไม่เกี่ยวกับการเกิด และการดับไป เป็นต้น, แต่เราไม่มีคำจะเรียกก็เรียกว่า "สภาวะเดิม" หรือธรรมะจริงแท้ที่ไม่รู้จักเปลี่ยนแปลง. ฉะนั้น ชีวิตที่ว่าเป็นสิ่งเดียว กับธรรมะนี้ มันจึงถูกแบ่งเป็น ๒ ชนิดไปตามประเภทของธรรมะ คือ ธรรมะชนิดที่เปลี่ยนแปลง หรือไม่เปลี่ยนแปลงนั่นเอง.

ในทางภาษาธรรมะชั้นสูง จึงถือเอกสารบรรลุพระนิพพานว่าเป็น การได้ชีวิตใหม่ ได้ชีวิตที่เป็นธรรมะแท้ และไม่เปลี่ยนแปลง; แต่ว่า ชีวิตของคนธรรมดางามมั่นตามปกตินี้ เป็นชีวิตมายา ชีวิตหลอกหลวง เพราะมีแต่กระแสแห่งความเปลี่ยนแปลง: ซึ่งที่ถูกไม่ควรจะเรียกว่าชีวิตเลย แต่ก็เรียกโดยสมมติว่าชีวิต เพราะเป็นอันเดียวกับธรรมะที่เปลี่ยนแปลง ปรุหัตต์ ไหล่เวียน เกิดดับ อยู่เสมอ. เมื่อจิตใจได้เข้าเป็นอันเดียวกับ ธรรมะที่ไม่เป็นความเปลี่ยนแปลง คือ ความว่างหรือความสงบอย่างยิ่ง คือ พระนิพพานแล้ว นั่นควรจะเรียกว่า "ชีวิตเดิมแท้", แทนที่จะเรียกว่า "ชีวิตใหม่" เราอาจจะเรียกว่า "ชีวิตใหม่" เพราะเราเพิ่งพบ พระตามธรรมดาวันก์เป็นชีวิตนิรันดร อนันตากล ไม่เคยเปลี่ยนแปลง ไม่เคย มีการเกิดและการดับไป อย่างนี้เป็นต้น. ถ้าจิตได้เข้าถึงธรรมะประเท่านั้น แล้ว ก็เรียกว่าเป็นอันเดียวกันกับธรรมะที่แท้จริง และไม่เปลี่ยนแปลง: ดังนั้น เราจะมองในແກ້ໄຂ ຊຣມະກັບຊືວຕະຕ້ອງເປັນສິ່ງເດີຍກັນເສົ່ວ. ถ้าเป็นอย่างธรรมมายา ก็เป็นชีวิตชนิดมายา: ถ้าเป็นธรรมะแท้จริง ก็ เป็นชีวิตแท้จริง

เราจะทำอย่างไร จึงจะเข้าถึงธรรมแท้จริง ที่ไม่ใชมายานั้น? เราจะมีชีวิตแบบไหนกัน ใน ๒ อย่างนี้? นี่มันก็แล้วแต่ว่า จิตของเรา ทุกคนในขณะนี้ มันเข้าถึงธรรมะประเท่านั้น เข้าถึงธรรมะฝ่ายໄຫວ, แล้ว เรา ก็กำลังมีชีวิตตามแบบนั้น. เพราะฉะนั้น ถ้ามองให้ดีแล้วจะเห็นว่า ธรรมะนี้มันเป็นอันเดียวกันกับชีวิตอยู่แล้ว: แต่ว่าถ้าไปเป็นอันเดียวกับ ธรรมะที่ไม่น่าปราถนา, คือ ธรรมะ ที่เป็นไปเพื่อความเปลี่ยนแปลง หรือเป็นทุกข์แล้ว ก็ยังไม่ไหว.

ถ้าจะจัดให้ธรรมะเป็นคุชีวิตนี้ เราจะต้องหมายถึงธรรมะที่ไม่ทำให้เกิดทุกข์ขึ้นมาได้เลย จึงได้แก่ธรรมะประภาก็ไม่มีการเปลี่ยนแปลงไม่ประกอบด้วยความโง่ ความหลง ไม่ประกอบไปด้วยของปรุ่งแต่งใหม่ๆ คือไม่มีการปรุ่งแต่งใหม่ๆทุกคราวที่ต่ากระหบรูป ทูได้ยินเสียงจมูกได้กลิ่นลิ้นได้รส กายได้สัมผัสทางผิวนั้น หรือใจนึกคิดอะไรนั่นเอง เพราะว่ากิจประจำวันของจิตก็คือ การรับอารมณ์ ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย และทางจิตใจเอง เมื่อมันได้รับอารมณ์อย่างนี้แล้ว ถ้ามันประกอบอยู่ด้วยอวิชชา คือ ความโง่ ความหลง มันก็ปรุ่งธรรมะมายา หลอกหลวงขึ้นมาทั้งนั้น ทำให้ชีวิตนั้นเป็นตัวเราที่มายาหลอกหลวงเต็มไปด้วยความทุกข์.

พระฉะนั้น จะเห็นได้ว่า ถ้าเป็นชีวิตที่ไม่มีความทุกข์ในสภาพเดิมแท้แล้ว ต้องปราศจากการถูกปรุ่งแต่งชนิดที่ทำให้เกิดความรู้สึกว่าตัวภูของภู ถ้ามีการแผลล้อมหรือถูกปรุ่งแต่งให้เกิดความรู้สึกว่าตัวภูหรือของภูอยู่เสมอแล้ว ก็เป็นชีวิตมายา เป็นชีวิตใหม่ ที่เกิดดับ เกิดดับแทรกแซงเข้ามา เหมือนกับลมที่มาพัดให้น้ำเป็นคลื่น แล้วคลื่นนั้นก็เป็นเพียงมายา เป็นของชั่วคราว น้ำที่แท้จริงนั้นต้องไม่เป็นคลื่น คือ เงียน หรือเรียบสนิท สงบ แล้วมีลมมาพัดให้มันเป็นคลื่น จิตนี้ก็เหมือนกับเวลาที่รับอารมณ์ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกายหรือทางใจเอง หากประกอบอยู่ด้วยความโง่แล้ว มันก็จะต้องเกิดของที่เป็นคลื่นใหม่ๆขึ้นมาเสมอ : เป็นเวหนาอย่างนั้น เป็นเวหนาอย่างนี้สักสานอย่างนั้นอย่างนี้ เป็นทุกข์อย่างนั้นอย่างนี้ เป็นของใหม่ๆทุมห่อจิตอยู่เสมอ : ข้างในนั้นทั้งหมดเต็มไปด้วยความรู้สึกว่าตัวภู หรือของภู

ขอให้ฟังค่าๆนี้ แม้เป็นคำทายาน cavity หรือโสกโถก ก็ไม่ทราบว่าจะเรียกอะไรดี แต่ที่จริงเราก็รู้สึกกันอยู่อย่างนั้น คือ ความรู้สึกที่เป็นตัวกู ของกู และ ความรู้สึกที่เป็นตัวกู - ของกูนี้ พึงเข้าใจว่าเป็นของใหม่ที่ยกๆ ใหม่ชั่วขณะ ที่ตาเห็นรูป หูได้ยินเสียง จมูกได้กลิ่น ลิ้น กระแทบรส กายกระแทบโนญูรูพะ ใจกระแทบอารมณ์นั้นเอง: ไม่ใช่ของเก่า ไม่ใช่ของดั้งเดิม: แต่มันเก่งฉกจางตรงที่มันเกิดขึ้นทุกที่ที่มันได้กระแทบ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส: เพราะว่าจิตยังต่อเตี้ย ยังต่อต้อย คือยังประกอบด้วยอวิชชา. ฉะนั้น จึงเป็นตัวตนที่เป็นมายา, ไม่ใช่ตัวตนที่แท้จริง. ถ้าจะเรียกว่าชีวิต ก็เป็นชีวิตที่ปruz แต่ คือชีวิตที่ไม่มีตัวมันเอง: เป็นชีวิตที่ถูกปruz แต่ หรือถูกซักทุน. เป็นทุนที่ถูกซัก. ถ้าว่าเป็นธรรมะ หรือมองดูในแบบที่เป็นธรรมะ ชีวิตนี้ก็เป็นธรรมะ: แต่ว่าเป็นธรรมะประเภทปruz แต่, คือธรรมะประเภทที่ต้องเป็นทุกอย่างเพื่อสมอไป เพาะจิตประกอบอยู่ด้วยอวิชชาคือความไม่รู้.

ถ้าเมื่อไรประกอบด้วยปัญญาหรือวิชชา เมื่อนั้นมันตรงกันข้าม : คือว่า เมื่อได้กระแทบ ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจ ซึ่งคนธรรมดาเข้าจะเกิดความรู้สึกอย่างได้ อย่างนั้น อย่างนี้ เกี่ยวกับตัวกู หรือของกูอย่างนั้นอย่างนี้. ถ้ามีปัญญา มีวิชชาแล้วจะไม่รู้สึกอย่างนั้น, คือไม่เดินไปตามทางของคนธรรมดา: แต่มันแยกทางเดินไว้ไปในทางของสติปัญญา ไปเกิดเป็นสติปัญญาขึ้นมาใหม่ว่าจะทำอย่างไรกับลิ่งเหล่านี้: คือ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ที่เข้ามากระแทบนี้เราจะจัดการกับมันอย่างไร ก็จัดการไปด้วยสติปัญญา: ไม่ลุ่มหลงไปยึดมั่นก็อ้มมันเป็นเรา เป็นของเรามาก่อน ไม่ลุ่มหลงไปด้วยกิเลสต้นเหา.

นี้เรียกว่าถ้าเป็นสามัญบุคคล คนหนา เขา ก็เดินไปตามทางของ กิเลสตักเหา; เมื่อได้รับอารมณ์คือรูป เสียง กลิ่น รส แล้ว ก็เกิดตัณหา ความอยาก เป็นอุปทาน ยึดมั่น ถือมั่น มีความรู้สึกเป็นตัวกู ของกู แล้วก็ดันเรื่องร่างกายวุ่นวายทางจิตใจ; เพราะความรู้สึกที่เป็นตัวกู ของกู นั้นเอง พากที่มีปัญญาเมธิชานั้นย่อ้มรู้หันห่วงที่เสมอ; เมื่ออารมณ์มา กระหนบทางตา ทางหู ฯลฯ ทางใจเอง ก็ตาม; มันมีสติปัญญาโผล่ออก มาจัดการกับสิ่งเหล่านี้ตามที่ควรจัด ค่าว่า “ตามที่ควรจัด” นี้หมายความ ว่า ในลักษณะที่ไม่หลงไปเป็นทางของอารมณ์เหล่านั้น; แต่จะจัดการ ให้อารมณ์เหล่านั้นมาเป็นทางของเราเสียเอง; คือจะรู้จักใช้จ่ายมันอย่างไร จะบริโภค มันอย่างไร จะกิน มันอย่างไร จะทิ้งว่าง มันอย่างไร ควรจะทำ อย่างไร ก็ทำได้ทั้งนั้นตามสติปัญญา.

อย่างนี้เราจะเห็นได้ว่า เมื่อความรู้สึกว่า ตัวกู - ของกู เข้ามา แล้วจะ ก็ สิ่งที่เรียกว่าสติปัญญา ก็ต้องกระเดินออกไป ไปอยู่ที่ไหนก็ไม่รู้; มันอยู่เป็นคู่พร้อมกันไม่ได้ ถ้าสติปัญญาเข้ามา สิ่งที่เป็นความรู้สึกว่า ตัวกู-ของกู กระเดินออกไป ไปอยู่ที่ไหนก็ไม่มีใครคันได้ แปลว่า ส่องสิ่งนี้มันอยู่พร้อมกันไม่ได้.

นี่คือสิ่งที่เรียกว่า “ทาง” ที่จะต้องเลือกเดิน ให้เดินให้ถูก คือจะต้องเลือกว่าเดินไปตามทางบุคคลคนหนา เเต้มไปด้วยความรู้สึกว่า ตัวกู-ของกู นี้ดี ; หรือจะแยกเดินไปในทางของพระอริยเจ้า เป็นทางของ สติปัญญา รู้สึกว่าสิ่งเหล่านี้คืออะไร เป็นอย่างไร โดยอะไร แล้วจะจัดการ กับมันอย่างไรดี ฉะนั้น จึงมืออยู่ว่าเมื่อมีการกระหนบทางตา ทางหู ทางจมูก

ทางลิน ทางกาย และทางใจเองนั้น เราจะเลือกเดินทางไหน คือจะเดินไปทางตัวกฎ-ของกฎ หรือจะเดินไปทางของสติปัญญา; ขอให้รู้สึกตัวตรงนี้ก็แล้วกัน. เพราะว่าในวันหนึ่งๆนั้นมัน มีรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส หรือความคิดที่รู้สึกทางใจมากระแทกมาแล้วล้อมเรานับไม่ถ้วนเลยว่ามีกี่ครั้ง. เราพลาดไปกี่ครั้ง หรือว่าเรารู้สึกตัวกี่ครั้ง. หรือว่าเราพลาดทั้งหมดเลย. นั้นแหลกเป็นเครื่องซึ่งให้เห็นว่ามันมีชีวิตชนิดไหน? คือมีชีวิตปลอมหรือชีวิตแท้: ชีวิตที่เป็นธรรมะแท้ หรือชีวิตที่เป็นธรรมะปลอม.

ดังนั้น การที่จะมีชีวิตอยู่กับธรรมะแท้ เป็นชีวิตแท่นั้น มันลึกลงอยู่ตรงที่ว่า ต้องประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องด้วยสัมมาทิฏฐิอย่างยิ่ง ในขณะที่รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส มากระแทกเรานั้นเอง. ฉะนั้น จึงเป็นอันว่า สิ่งที่เราจะต้องรู้เท่าและควบคุมมันให้ได้ ก็คือความรู้สึกว่า “ตัวกฎ” หรือ “ของกฎ” นั้นเอง. ขอให้สนใจในคำนี้เป็นพิเศษเสมอ “ตัวกฎ-ของกฎ” นี้เป็นความรู้สึกที่ทุกคนรู้สึกในใจจริงๆ. ถ้าพูดว่าตัวเราหรือของเรานี้ มันเป็นภาษาหนังสืออยู่ในพระคัมภีร์ ในพระบาลีเรียกว่า “อัตตา” แปลว่า ตัวตน, “อัตตนิยา” แปลว่า ของตน; นี่ก็คือ “ตัวกฎของกฎ” บางทีก็เรียกว่า “อหังการ” “มังการ”: อหังการ แปลว่า ทำความรู้สึกว่า เรายัง มังการ คือ ทำความรู้สึกว่า ของเราระบุ นี่ก็คือ ตัวกฎ-ของกฎ.

ปรัชญาในอินเดีย หรือธรรมะทั้นสูงในอินเดียทุกแขนง เขามุ่งหมายจะกำจัดอหังการ มังการกันทั้งนั้น. ขอให้เปิดดูลัทธิ เทคนตะ สามัญฯ ฯลฯ โภคะหรืออะไรก็ตาม: เขามีจุดมุ่งหมายจะทำลาย อหังการ มังการ ด้วยกันทั้งนั้น: แต่มันต่างกันอยู่ที่ว่า เมื่อทำลายอหังการ มังการ

เสร็จแล้วได้อะไรมา; เขาเอาอันนั้นเป็นตัวตนหรือเป็นอาทิตย์ เป็นปรมາตมัน ขึ้นมาอึก. แต่ทางพุทธศาสนา เราไม่เอาอย่างนั้น; เพราะว่า เมื่อทำลายอหังการ มังการหมดแล้ว จะมีแต่จิตที่ว่างหรือจิตที่บริสุทธิ์ ไม่เป็นตัวเรา ไม่ยึดถือว่าเป็นตัวเรา หรือเป็นของเรา.

พระฉะนั้น จึงแปลว่าทุกหลักศึกษาสร้างเรื่องพิษหรือโภชันร้ายกาจของตัวภูหรือของกฎด้วยกันทั้ง. เขาวันว่าไม่มีอะไรที่เป็นศัตรุที่ร้ายกาจที่สุดของมนุษย์ เท่ากันกับความรู้สึกว่า ตัวภู หรือ ของกฎ; และมันยากอย่างยิ่งก็ตรงที่ว่าความรู้สึกอันนั้นมันเกิดเอง เป็นสัญชาตญาณ; คือว่า สัตว์ทั้งหลายยอมมีความรู้สึกที่เป็น ตัวภู หรือของกฎด้วยกันทั้งนั้น. มันเป็นตัวมันเองเสียแล้ว และใจจะไปควบคุมมัน. มันยากถึงขนาดที่ว่า จะให้ตัวมันเองฝ่าตัวมันเองอย่างนี้ มันจะเป็นไปได้อย่างไร; หรือถ้าเราจะพูดว่าให้ตนเป็นที่พึ่งแก่ตนอย่างนี้ มันจะเป็นได้อย่างไร. ถ้าตนมันเป็นผู้ตูกุญแจเสียแล้ว ตนจะเป็นที่พึ่งแก่ตนได้อย่างไร. มันมีทางอยู่ที่จะต้องทำความเข้าใจกันให้ละเอียด. ความยากลำบากในการเข้าใจธรรมะมันก็อยู่ที่ตรงนี้. ตรงนี้แห่งเดียวเท่านั้น คือที่จะทำลายความรู้สึกว่า ตัวตนหรือของตน ให้สิ้นไปเท่านั้น. เราก็มีหลักหรือวิธีที่จะทำลายตัวตน หรือของตน ซึ่งเมื่อกล่าวตามหลักของพระพุทธศาสนาแล้วก็มีอยู่อย่างที่จะกล่าวต่อไปนี้ :-

ขั้นแรก ต้องมีความรู้ความเข้าใจเสียก่อน ว่า ความรู้สึกว่า ตัวภู ว่าของกฎ หรือรู้สึกว่า อัตตาตัวตนนี้ มันเกิดอยู่เป็นประจำ เกิดง่าย ทุกคราวที่มีการเห็นรูป พังเสียง ตามกลิ่น ลิ้มรส ฯลฯ. ขอให้ลังเกต

ตามไปทุกขั้น ที่เราได้กระทบกับรูป เสียง กลิ่น รส ฯลฯ

เมื่อเรากระทบกับรูป เสียง กลิ่น รส ฯลฯ ที่เรียกว่า “ผัสดะ”

หลังจากผัสดะแล้ว มันจะเกิด “เวทนา” คือรู้สึกว่า 爽 ไม่爽 หอมหรือเหม็น อร่อยหรือไม่อร่อย สุขหรือทุกข์.

พอเกิดเวทนาอย่างนี้ขึ้นมาแล้วก็เกิด “ความอยาก” อย่างโดยย่างหนึ่ง: ถ้าถูกใจก็อยากเอา อยากได้ อยากมี อยากเป็น; ถ้าไม่ถูกใจ ก็ไม่อยากเอา ไม่อยากได้ ไม่อยากมี ไม่อยากเป็น. และยังแฝงอยากระดึงให้ตัวเอง อยากระดึงทำลายด้วยซ้ำไป. นี้เรียกว่าเกิดตัณหา. เป็นการตัณหา ภวตัณหา วิภาตัณหา แล้วแต่กรณีของสิ่งที่มากระทบ.

เมื่อเกิดตัณหา ซึ่งเป็นความอยากแล้ว มีความรู้สึกเป็น “ตัวผู้อยาก” คือตัวผู้อยากขึ้นมาทันที; ความรู้สึกส่วนหนึ่ง เป็นความรู้สึกที่เป็นตัวผู้อยาก คือตัวกูนั้นเอง. อยากอย่างไร ? ก็คืออยากระดึงได้อามาเป็นของกู. ฉะนั้น จึงมีความรู้สึกเป็นของกู ตามขึ้นมาด้วย. หรือถ้าว่าอยากรัก ก็อ ได้รู้สึกคิดนึกในทางที่ว่ามีเกียรติ มียศ มีหน้า มีตา เพราะตัวมันอยากรัก ตัวกูก็อยากรักเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ เป็นผู้เก่งในทางธรรมะ อย่างนั้นอย่างนี้ก็ตามเถอะ. มันก็เป็นความอยากเหมือนกัน คืออยากรักได้เกียรตินี้มาเป็นของกู เป็นต้น.

ถ้าความรู้สึกเกินเลยต่อไปกว่า ความอยากรักเป็นความรู้สึกกว่า ตัวกูอยาก นี้ก็เรียกว่า อุปทาน. อุปทาน คือความยึดมั่นถือมั่น. หรือ

รู้สึกว่า ตัวกู ว่าของกู. ถ้าลงเป็นอย่างนี้แล้ว จิตก็สูญเสียความปกติ ที่จะต้องเกิดเป็นความทุกข์ขึ้นมา.

ถ้าความรู้สึกว่า ตัวกู ของกู นี้ เป็นงานเต็มที่แล้ว ก็เรียกว่า “ชาติ” : คือ ความเกิดมีชีวิทางจิตใจแล้ว และก็ต้องหนักหรือเบื่อหนุกซึ่ง ทรมาน เพราะความยืดมั่นถือมั่นนั้น. มันไม่ใช่แบกด้วยบ่า ไม่ใช่ต้อง หัวต้องหาน ต้องถือต้องทุนอย่างนั้นหรอก; แต่มันกดทับอยู่บนจิตใจของ บุคคลนั้น : สิ่งสวยงามมากก็กดทับจิตใจไปอย่างหนึ่ง. สิ่งไม่สวยงามก็กดทับ จิตใจไปอย่างหนึ่ง. เป็นความทุกข์เมื่ອนกับผู้ที่แบกหรือหาน หรือหัว หรือทุนของหนักเสมอ.

นี่เราต้องดูให้รู้ ว่า ตัวกู หรือ ของกู นั้น มันจะเกิดหลังจาก ที่มีความอยากในสิ่งต่างๆที่ทำให้เกิดเวทนา; แล้วันนี้เราเรียกว่าตัวตน ตัวกู ของกู หรืออัตตา ถือว่าเป็นศูนย์กลางของอัตภาพร่วงกายนี้. อย่าง ภาษาลาตินก็เรียกว่า ego แปลเป็นภาษาอังกฤษว่า soul หรืออัตตา หรือ self. ความรู้สึกว่ามีตัวภูมิเรียกว่า egoism มันตั้งอยู่เป็นศูนย์กลาง คำว่า ego เป็นภาษาลาตินนี้ ตรงกับภาษากรีกว่า kentrikos หรือ centrical ซึ่งตรงกับภาษาอังกฤษว่า centre. kentrikos หมายถึงศูนย์กลาง ซึ่งเข้าถือว่าชีวิตจิตใจทั้งหมดนี้มันมีอันนี้เป็นศูนย์กลาง คือสิ่งที่เรียกว่า kentrikos นี้ หรือว่าศูนย์กลางนี้ เป็นศูนย์กลางซึ่งตรงกับคำว่า ego. ฉะนั้น ความรู้สึกที่แก่ ego หรือ centre นี้ เราเรียกันว่า egoism. egoism จะเกิดทุกที่ที่เรามีความอยาก คือ ตัณหา. คำว่า egoism นี้ คือสิ่งที่เรียกในพุทธศาสนาว่า “อุปทาน”

ที่นี่มันมืออยู่แต่่ว่าเราจะควบคุมมันได้หรือไม่ egoism นี้? ถ้ามากออกไปถึงขนาดหยาดหยานขนาดเล็กแล้ว มันก็เป็น selfishness ที่เราังเกียจกันที่สุด. คือความเห็นแต่ตัวจัดอย่างที่ไม่ดูหน้าใคร: นั้น เป็น egoism ที่เลวมาก. egoism ที่เป็นไปในทางดีก็คือ รักดี อยากดี ตั้งใจ ทำดี อย่างนั้น ค่อยยังซึ่ง: ยังไม่เป็นอันตรายมากเหมือน selfishness. แต่ถึงอย่างนั้นก็พึงเข้าใจไว้ว่า ขึ้นชื่อว่า egoism แล้วละก็ เป็นทุกๆ หรือเป็นของหนักทั้งนั้น: ซึ่งเราจะต้องนึกถึงพระบาลีที่ พระพุทธเจ้าท่านตรัสไว้อย่างมีความสำคัญอย่างยิ่งว่า ในบรรดาความทุกข์นานานานิดจะจากรายในแยกอาการอย่างไรก็ชนิดก็ตาม แต่ถ้าสรุปแล้ว มันอยู่ที่ความยึดมั่นถือมั่น.

บทที่สุดมนต์เช้าเย็น ว่าสุขิตเตน ปณจปกาทานกุขนชา ทุกษา แปลว่า: เมื่อกล่าวโดยสรุปแล้ว เมญจขันธ์ ที่ประกอบด้วยอุปทาน นั้นเหละเป็นตัวทุกข์. ข้อนี้หมายความว่า เมื่อกล่าวสรุปเอาแต่ใจความแล้ว ตัวความทุกข์นั้นคือตัวสิ่งที่กำลังถูกยึดถือว่าเป็นตัวภู หรือเป็นของกฎ พอกลิ่งได้ถูกยึดถือว่าเป็นตัวภู หรือของกฎขึ้นมาแล้ว ความทุกข์อยู่ที่นั้น. คืออยู่ที่ตัวความยึดถือนั่นเอง: และความยึดถือนั้นก็อยู่ที่จิต เพราะฉะนั้น มันจึงเป็นทุกข์ที่จิต. ความเกิดเป็นทุกข์ ก็เพราะว่า yiedถือในความเกิด ความแก่เป็นทุกข์ก็ เพราะความยึดถือในความแก่ หรืออะไรก็เป็นทุกข์. ได้อย่างใจ ไม่ได้อย่างใจ ถ้ามีความยึดถือแล้วล้วนแต่เป็นทุกข์ทั้งนั้น จึงถือว่าความทุกข์อยู่ตรงความที่มีความยึดถือ ซึ่งมืออยู่ที่สิ่งที่เราเรียกว่า ความรู้สึกว่า ตัวภู หรือของกฎ หรือ egoism นั่นเอง. เพราะฉะนั้น เราจะ ต้องรู้วิธีที่จะควบคุมสิ่งที่เรียกว่า egoism นี้ให้ถูกวิธีที่สุด จน

กระทั้งมันหมดไป; เรายังจะทำให้มันไปเดี่ยวนี้ทันทีได้ในฐานะที่เป็นคนธรรมชาติ แต่เราควบคุมได้.

ฉะนั้น เราควรจะแบ่งเป็นชั้นๆ กันอย่างนี้จะง่ายกว่า : คือว่าถ้าจะพูดอย่างมี ตัวกูของกู กันละก็ มีตัวกูอย่างเลวเช่นนี้ชั้นหนึ่ง, แล้วก็ มีตัวกูอย่างดีนี้ชั้นหนึ่ง, แล้วก็มีตัวกูอย่างดีนี้จางลงๆ นี้อีก ชั้นหนึ่ง, และชั้นสุดท้าย ก็คือหมวดความรู้สึกว่าตัวกู โดยประการทั้งปวง นี้ชั้นหนึ่ง. ใน ๔ ชั้นนี้ เรากำลังทำได้ที่ชั้นไหน : คือ เรากำลังมีความรู้สึกว่าเป็นตัวกูอย่างเลว หรือมี ตัวกูอย่างดี หรือมี ตัวกูที่เบาบาง จางลงแล้ว หรือว่ามีตัวกูที่หมดแล้ว. ตามหลักนั้น ผู้ที่หมดตัวกูโดยสิ้นเชิงนั้น มีแต่จำพวกพระอรหันต์เท่านั้น; แม้แต่พระโสดาบัน พระสกิทาคำ มีอันดับรองๆ ลงมา ก็ยังมีตัวกูทั้งนั้น แต่มีตัวกูที่จางมาก. ส่วนปุถุชน นั้นมีตัวกูชั้นดีบ้างชั้นเลวบ้าง; ปุถุชนชั้นเลว ก็มีความรู้สึกว่าตัวกูของกู-ชั้นเลว, ปุถุชนชั้นดี ก็มีความรู้สึกตัวกูของกู-ชั้นดี.

นี่ก็หมายความว่า ในขณะที่ควบคุมความรู้สึกที่เป็นการยึดมั่น ก็อีกน้ำไว้ได้ ให้หลีกทางชั่วมาเดินทางดี นี้ก็เป็นการมีตัวกูชั้นดี, ก็ได้ผลตามที่เป็นตัวกูชั้นดีหรืออย่างดี; แต่ที่จะไม่ให้ทุกข์เสียเลยนั้น เป็นไปไม่ได้. เพราะว่าคนชั่ว ก็ต้องมีความทุกข์ไปตามแบบตามประสา คนชั่ว, คนดี ก็ต้องมีความทุกข์ไปตามแบบตามประสาของคนดี; หรือกล่าวอีกทีหนึ่ง ก็ว่า คนมีนาปักษ์ ต้องมีความทุกข์ไปตามประสาคนมีนาป., คนมีบุญ ก็ยังต้องมีความทุกข์ อีกแบบหนึ่งไปตามประสาคนมีบุญ; หรือคนที่กำลังเสวยทุกข์ ก็มีแต่ทุกข์ไปตามแบบคนทุกข์, คนที่กำลังเสวย

สุขก็มีทุกชีวิตรูปตามแบบของคนที่กำลังเสวยสุข. เพราะว่าถ้ายังมีความรู้สึกว่าฉัน ว่าเรา ว่าตัวภูผู้เป็นอย่างนั้น อย่างนี้ เสวยนั้น เสวยนี่ ได้นั้น ได้นี่ มีนั่นมีนี่แล้ว มันย่ออมมีความหนักกดทับอยู่ในจิตใจซึ่งเป็นตัวความทุกชีวิตรูป ฉะนั้น การที่จะทุกชีวิตรูปอย่างๆ ก็ต้องให้ความรู้สึกเป็น egoism นั้นน้อยลงๆ เป็นตัวภูที่じゃลงๆ บางลง. ฉะนั้น พุทธบริษัทที่มีความหมายว่า เป็นผู้รู้ ผู้ดื่น ผู้เบิกบาน สดชื่น แจ่มใส นี้ โดยที่แท้ท่านเลิ้งถึงผู้ที่มีตัวภูจางลง; มีความยืดมั่นถือมั่นในตัวภูจางลงเท่าใด ก็มีความสดชื่นแจ่มใสมากขึ้นเท่านั้น มีความหมายเป็นหนั่มสดชื่นมากยิ่งขึ้นเท่านั้น.

เพราะฉะนั้น คนอายุมาก เป็นคนแก่แล้วก็อาจจะเป็นคนหนุ่มที่ไม่รู้จักแก่ก็ได้ ถ้าเป็นผู้ที่เข้าถึงธรรมะที่ไม่รู้จักแก่ คือว่า ธรรมะที่ทำให้จิตใจปกติ ไม่ระหะระเหิน นีเอง; เพราะมีตัวภูจางลงฯ นั้นเอง. หมวดตัวภูเมื่อไร แล้วจะมีความรู้สึกที่สดชื่น เป็นความหนั่ม หรือความสาว หรืออะไรก็แล้วแต่จะเรียก มีลักษณะที่สดชื่นถึงที่สุดและเป็นนิรันดร. นีแหลกคนแก่มีหัวที่จะเข้าถึงความสดชื่นนิรันดรยิ่งกว่าคนที่เป็นเด็กๆ หรือคนหนุ่มที่ยังไม่รู้เรื่องของชีวิตจิตใจ; เพราะว่าถ้าสามารถจะเข้าถึงธรรมะที่แท้จริง คือสะอาดปราศจากความรู้สึกว่าตัวภูของภูแล้วจะมีความสดชื่นอย่างยิ่ง; นีเรียกว่าเป็นธรรมะที่แท้จริง. เมื่อชีวิตเข้าถึงธรรมะอย่างนี้แล้ว เลยกลายเป็นชีวิตจริง เป็นชีวิตที่สดชื่นแจ่มใสจริง และเป็นนิรันดร ในลักษณะของความสดชื่น.

ฉะนั้น จึงเป็นการทำให้เห็นได้ชัดอยู่แล้วว่า การที่จะทำธรรมะ

ให้เป็นคุชีวิต ให้ได้มาเป็นคุชีวิตนั้น มันจะต้องอยู่ตรงที่ควบคุม egoism. ควบคุมความรู้สึกว่า ตัวกู ของกู อย่าให้เป็นตัวกู ของกูที่เลวจัด ให้เป็นตัวกู ของกู ที่ดีอยู่เสมอ; แล้วให้เป็นตัวกู ของกูที่จะลงๆ คือ ยึดมั่นถือมั่นว่าตัวกูของกูนั้นอยลงๆ จนกระทั้งไม่รู้สึกเลย. เป็นความว่างอย่างยิ่ง คือว่างจากตัวกู. ว่างอย่างยิ่งนี้ทำเรียกว่า นิพพาน "นิพพาน ปราม สุญญ" แปลว่า ว่างอย่างยิ่ง นั้นแหล่คือนิพพาน. กล่าวคือ ว่างจากตัวกู ของกู.

ปัญหาที่จะควบคุมความรู้สึกที่เป็น ตัวกู ของกูนี้ เป็นปัญหาใหญ่. แต่ถ้าว่าจะกล่าวกันพอให้ทราบแนวทางก็พอจะกล่าวได้ว่า ให้ถือเอาโดยหลักที่ว่า เมื่อได้เห็นรูป ก็สักแต่ร่วาได้เห็น. เมื่อได้ฟังเสียง ก็สักแต่ร่วาได้ฟัง. เมื่อได้ดูกลิ่น ก็สักแต่ร่วาได้กลิ่น. เมื่อได้รู้ รสทางลิ้น ก็สักแต่ร่วาได้ชิม. เมื่อสัมผัสทางผิวนัง ก็สักแต่ร่วากระบวนการ. หรือเมื่อรู้สึกขึ้นในใจ ก็เพียงแต่ร่วามันคิด: หมายความว่า อย่าปล่อยให้กระบวนการนั้นเกิดเป็นเหตุนาที่รู้สึกว่า ถูกใจ หรือไม่ถูกใจ. หอมหรือเหม็น คือว่ารักหรือเกลียดันนเอง: อย่าให้เกิดรู้สึกเป็นว่า รักหรือเกลียด ถูกใจ หรือไม่ถูกใจขึ้นมา: นี่เป็นการดีอย่างยิ่ง ถ้าทำได้อย่างนี้.

ถ้าทำไม่ได้. ควบคุมไว้เพียงแค่ผัสสะไม่ได้: มันกล้ายเป็นความรู้สึกรักหรือเกลียด สุขหรือทุกข์ พอดีหรือไม่พอดี คือกล้ายเป็นเหตุนาขึ้นมาเสียแล้วอย่างนี้: ก็ยังมีทางกระทำอีกทีหนึ่ง คือควบคุมความรู้สึก อย่างนั้นไว้ให้หยุดอยู่เพียงแค่นั้น: อย่าให้ปูรุต่อไปเป็นว่าอยากอย่างไร. อยากจะเอาก็จะได้ แล้วมีแผนการที่จะเอาก็จะได้ อย่างนั้นอย่างนี้

ต่อไป, ให้หยุดเสียงเพียงแค่รู้สึกเป็นเวทนา. จะถูกใจหรือไม่ถูกใจก็ หยุดอยู่เพียงแค่นั้น อย่าผลอตัวจนถึงกับอยากอย่างลึมตัว ในสิ่งเหล่านั้น จนตกเป็นทางของอารมณ์.

นี่แหล่ะเรียกว่าควบคุมไว้ได้. คือควบคุมไม่ให้เกิดความรู้สึก ว่า ตัวภู ของภู ในระยะของตัณหาอุปทาน นั่นเอง: เพราะว่าหลังจาก เวทนาแล้วย่อมเกิดตัณหา ย่อมเกิดอุปทาน คือความรู้สึกว่า ตัวภู ของภู แต่ถ้าเราควบคุมความรู้สึกที่เป็นเวทนาคือถูกใจหรือไม่ถูกใจนี้ ให้หยุด เสียงได้เพียงแค่นั้น คือ รู้สึกว่าถูกใจแล้วก็หยุดแค่นั้น. ถ้าไม่ถูกใจ แล้วก็หยุดเพียงเท่านั้น: อย่าให้เกิดอย่างจะเล่นงานมันอย่างนั้น อย่างนี้, หรือมีแผนการที่จะเอามันอย่างนั้นอย่างนี้ซึ่งเป็นตัณหา แล้วมีความรู้สึก เป็นตัวภู ของภูไว้ได้. พร้อมกันนั้นสติปัญญาจะเกิดขึ้นมาแทน ดัง ที่ได้กล่าวแล้วข้างต้นว่า ของ ๒ อย่างนี้อยู่พร้อมกันไม่ได้: ถ้ากันเอา ตัวภูของภูที่เป็นความรู้สึกฝ่ายอวิชาออกไปได้. ความรู้สึกที่เป็นฝ่าย ปัญญาหรืออวิชาárkhí ก็เกิดขึ้นมาแทน. คือมีความฉลาด มีความรู้แจ้ง มี ความเป็นอิสระ ไม่ตกเป็นทางของอารมณ์: แล้วความรู้แจ้งนั้นเอง มัน บอกว่า รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส อะไรก็ตาม ที่มาระทบรายนี้ เป็น ความรู้สึก ถูกใจหรือไม่ถูกใจนี้ ควรจะจัดการกับมันอย่างไร ควรจะ จัดการด้วยสติปัญญาอย่างไร.

ฉะนั้น จึงเป็นอันว่า สติปัญญาจัดการทำสิ่งต่างๆไปได้ ถ้าเห็นว่า สิ่งนี้ต้องเลิก ไม่ต้องเกี่ยวข้องอะไร ก็เลิกไม่ต้องเกี่ยวข้องอะไร: แต่ ถ้าสิ่งนี้จะต้องใช้ จะต้องบริโภค จะต้องมี จะต้องใช้สอยอะไร ก็จัดการ

ไปตามที่ควรด้วยสติปัญญา; เลยเป็นอันว่า ความรู้สึกว่าตัวกู ว่าของกู หรือว่าหั้งการ มังการ นั้นไม่เกิดขึ้นมาได้ ไม่ผลขึ้นมาได้. นี่ถ้า เราทำอยู่อย่างนี้เรื่อย ทำได้อย่างนี้เรื่อย ทุกคราวไป ทุกรณีไป ก็แปลว่า ตัวกู ของกู ไม่อาจจะเกิดขึ้นเลย ไม่เหมือนกับที่มันเกิดวันหนึ่ง ตั้งหลายลิบครั้ง อย่างที่เราเห็นๆ กันอยู่; เดียวันนี้มันไม่อาจจะเกิดเลย เพราะการควบคุมที่ถูกต้อง.

นี่ยังไม่เป็นพระอรหันต์ก่อน ยังไม่ใช่; แต่ก็ต้องพิจารณาดูให้เห็นว่ามันมีผลอย่างยิ่งอยู่อย่างหนึ่ง คือมันเป็นการที่ไม่ให้อcasเกิด, นี่ มันเท่ากับเป็นการ boycott ไม่ให้กิเลสได้อาหาร. เมื่อนอย่างว่าเรา จับสัตว์หรือว่าล้อมสัตว์ เช่นเลือตัวร้ายตัวหนึ่งไว้ได้ในวงล้อม แล้วเรา ก็ตัดทางมาแห่งอาหารของมันเสียหมด, ไม่ให้อาหารผ่านวงล้อมไปให้ มันกินได้. เราไม่ต้องฆ่ามัน มันก็ตายเองได้. นี่ ถ้าเราฉลาดจนถึงกับ ควบคุม ไม่ให้ egoism เกิดขึ้นได้ ในเมื่อกระบวนการ รูป เลียง กลิ่น รส สัมผัส อย่างนี้อยู่เสมอแล้ว ก็แปลว่าเท่ากับไม่ได้ให้อาหารแก่กิเลส ประเภทตัณหาอุปทานนั้นเอง; นานเข้ามันก็ขาดอาหารพอลงๆ. และวัน หนึ่งมันจะสูญลิ้นไป นี่จึงจะถึงความเป็นพระอรหันต์. แต่ถ้าไครฉลาด ถึงกับสามารถตัดฟันนั้นลงไปในขณะนั้นได้ ก็เป็นการเก่งมาก. ในกรณี ปกติที่เป็นการปฏิบัติตามหลักที่วางไว้ ก็ให้ถือว่า : เป็นอยู่ให้ถูกต้อง ตามแนวของอริยมรรค มีองค์แปดเท่านั้น กิเลส ตัณหา ก็ขาดอาหาร และตายลงไปเอง. อย่างที่พระพุทธเจ้าท่านตรัส อย่างที่ท่านทั้งหลายอาจ จะไม่เชื่อหรืออาจหัวเราะเอาก็ได้ เช่น พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า "ถ้าภิกษุ เท่านี้จักเป็นอยู่โดยชอบไชร์ โลกก็จะไม่ว่างจากพระอรหันต์" เป็นบาลี

ก็ว่า อิเม เจ กิกุชิ สุมา วิหารีย์ อสุณูโนโอลโก อรหันเตที่ อสส. แปลว่า ถ้าพระภิกขุเหล่านี้พึงอยู่โดยชอบไปซึ่ง โลกจะไม่ว่างจาก พระอรหันต์. ใจความสำคัญมันอยู่ตรงวรรคที่ ๒ คำว่า สุมา วิหารีย์ สมมุต แปลว่า โดยชอบ: วิหารีย์ แปลว่า พึงมีชีวิตอยู่. พึงมีชีวิต อยู่โดยชอบเท่านั้น แล้วโลกจะไม่ว่างจากพระอรหันต์.

ท่านอาจจะนึกว่า แ hem! มันง่ายเกินไป, หรือมันแบบจะไม่ต้องทำ อะไรมากมาย. มันก็ถูกเหมือนกัน มันไม่ต้องทำอะไรมากมาย, อยู่ให้ดีๆ เท่านั้น ไม่ต้องทำอะไรเลย, ถ้าพูดอย่างนั้นก็ได้. แต่ที่ว่าอยู่ดีๆ ไม่ทำอะไรเลยนั้น มันทำมาก. มันทำมากอย่างยิ่ง, มันทำมากทรงที่ว่า มันเป็นการ boycott อาหารของกิเลสตัณฑสิริเชิงนั้นเอง. เพราะว่าเรา มี การควบคุม ผัสสะ และเวทนา ไว้ได้ดี จนตัวกู หรือของกูนี่ไม่อาจจะเกิด คือแม้แต่ egoism ธรรมดาวก็ไม่อาจจะเกิด. ไม่ต้องพูดถึง selfishness หรืออะไรที่เลวร้ายไปกว่านั้น เมื่อเป็นอย่างนี้มันก็เป็นการ อยู่เฉยๆ ก็จริง แต่ไม่ได้ให้อาหารแก่กิเลสเลย แล้วกิเลสจะทำอย่างไร ผลสุดท้ายมันก็ยอมลง แล้วมันก็เห้อดแห้งไปในที่สุด. นี่เรียกว่ามันอยู่ ด้วยปัญญา มันไม่ได้อยู่ด้วยความเห็นแก่ตัว, หรือตัวกู ของกู; แปลว่า มีลมหายใจอยู่ด้วยสติปัญญา คือเป็นพุทธ, เป็นพระพุทธเจ้าอยู่นั้นเอง. มีจิตใจเหมือนกับพระพุทธเจ้าอยู่, หรือว่าเป็นพระพุทธเจ้าอยู่ทุกลมหายใจ เข้าออก ในลักษณะที่กิเลสไม่ได้อาหารมากินเลย ไม่เท่าไรมันก็ถลาย ตัว.

นี่เรียกว่าเรารอยู่ด้วยความไม่ยึดมั่นถือมั่นในสิ่งใด ไม่ปรุงให้

เกิดสิ่งใหม่หรือธรรมะใหม่ ซึ่งเป็นของปูรุ่งแต่งหรือความคิดปูรุ่งแต่ง: แต่ ว่าอยู่ด้วยสภาพเดิมแท้ ธรรมะเดิมแท้ จิตเดิมแท้ หรือความว่างเดิมแท้ อยู่อย่างนี้เรื่อยไป. นั้นแหล่คือการที่สามารถเอาธรรมะมาเป็นคุชชีวิต ของตนอยู่ได้ทุกломหายใจเข้าออก ไม่ต้องพูดถึงกลางวันกลางคืน หลับ ตื่นอะไร พูดแต่ว่าทุกломหายใจเข้าออก: เพราะว่าอยู่ด้วยสติปัญญา ทุกломหายใจเข้าออก ตัวภู ของภู ไม่เกิด ไม่อาจจะเกิด: แต่กลับมี แต่สติปัญญา ที่ไม่ยึดมั่นถือมั่นลึกลึกลงได้ ให้กลับเป็นตัวภู ของภูขึ้นมา. นี่แหล่คือธรรมะโดยบริบูรณ์ เรียกว่ามีธรรมะเต็มเปี่ยม มีธรรมะ ถึงที่สุด. มีอะไรๆครบในนั้นหมด คือมีศีล สมารถ ปัญญา มีมารค ผล นิพพาน อยู่ในนั้นครบหมด ในคำว่า ว่างจากตัวภู ที่เรามี อยู่อย่างถูกต้อง.

พระฉะนัน เรากลายเป็นผู้ที่มีศีล สมารถ ปัญญา กระหั้มมารค ผล นิพพาน. หรืออย่างน้อยก็มี ศีล สมารถ ปัญญา อยู่จริงๆ ไม่ใช่มี แต่ปากเหมือนกับที่เขามีๆ กัน. เขาเมื่อศีล สมารถ ปัญญา แต่ปาก แต่ ท่าทาง: ไม่มีตัวจริง เพราะว่าเขามาได้อยู่ด้วยจิตใจที่ประกอบอยู่ ด้วยธรรมะในลักษณะเช่นนี้. ส่วนผู้ที่อยู่ด้วยจิตใจที่มีธรรมะในลักษณะ เช่นนี้ มันเมื่อศีลจริง สมารถจริง ปัญญาจริง ไปคิดถูกเท่านั้นเอง: คือว่าผู้ ที่อยู่ในลักษณะเช่นนั้น ขาดศีลข้อไหนก็ไม่ได้ แล้วยังมีความมั่นคงแห่ง จิตซึ่งเป็นสมารถจริงๆอยู่แล้ว. แล้วความรู้อย่างนั้นมันเป็นปัญญาอย่างยิ่ง อยู่แล้ว. ฉะนั้น จึงเป็นมารค หรือเป็นผล คือเป็นความสะอาด สว่าง สงบ อยู่ในตัวมันเองแล้ว จึงเรียกว่าในขณะนั้นเขากลับอยู่ด้วย ศีล สมารถ ปัญญา มารค ผล หรือนิพพานขั้นน้อยๆ คือขั้นที่ยังมีกิเลสอยู่บ้าง อยู่เบื้อง

ประจำเหมือนกัน: ซึ่งจะเรียกว่ามี ศีล สมาริ ปัญญา มรรค ผล นิพพาน ก์ได้

ที่ดีกว่านั้นก็ต่ำกว่ามี ศีล สมาริ ปัญญา มรรค ผล นิพพาน ก์นี้ เนื่องจากในขณะนี้เรามีมือไว้เป็นตัวภู หรือของภู เลย สิ่งต่างๆบริจาคมออกไม่ได้ แต่จะต้องใช้ให้กัน: ให้ทางหนึ่งแล้วเอามาทางหลังหนึ่งอย่างนี้เป็นต้น.

ที่กล่าวมาดังนี้มีใช้เป็นเรื่องเย้าย้ายถากถางได้ แต่ว่าเป็น เครื่องเปรียบเทียบให้เห็นว่า ทานก์ดี ศีลก์ดี สมาริก์ดี ปัญญา ก์ดี ของพระพุทธเจ้านั้นทำให้หมายความอย่างนี้ แล้วมรรค ผล นิพพานนั้นมัน เป็นผลของการกระทำอย่างนี้. นี่แหล่ทำให้เราเห็นได้ว่า ในขณะนั้น เขายังเป็นพระพุทธ เขายังเป็นพระธรรม เขายังเป็นพระสัมโพธิ์ในตัว. หัวใจของ เขายังคงความหมายหรือเนื้อแท้แห่งพระพุทธ พระธรรม พระสัมโพธิ์ อยู่ในหัวใจ ของเขาระหว่างที่เขายังคงความหมายหรือเนื้อแท้แห่งพระพุทธ พระธรรม พระสัมโพธิ์ อยู่ทุกเม็ดทุกหน่วย ไม่ใช่ถึงแต่ปากอย่างนักแก้ว นก ชูนทองว่า พุทธ สาร คุจามิ วันหนึ่งไม่รู้ก็หน แล้วก็ไม่ถึงได้ เพราะมันถึงแต่ปาก ไม่สามารถเอาพระพุทธ พระธรรม พระสัมโพธิ์ มาเป็น คุชีวิตได้. แต่ถ้าเป็นอย่างที่ว่ามาแล้วในลักษณะที่ไม่มีตัวภูของภู เกิดขึ้นในความรู้สึกเลยนั้น มันกลายเป็นที่พระพุทธ พระธรรม พระสัมโพธิ์ เป็นคุชีวิต. มีธรรมะเป็นคุชีวิต อยู่ทุกเม็ดทุกหน่วย ไม่ใช่แค่ปาก.

ที่นี่ วิธีจะป้องกันความเข้าใจผิดอันสุดท้ายก็คือ ว่า อย่าได้

เข้าใจไปว่า ผู้ที่ไม่ยึดมั่นถือมั่นในเรื่อง ตัวกู ของกูนี้ ทำอะไรไม่ได้ หรือไม่ทำอะไร. ที่จริงกลับทำอะไรได้มากที่สุด ดีที่สุด ถูกต้องที่สุด. คนที่กล้มไปด้วยความรู้สึกว่า “ตัวกู ของกู” นั้นแหล่มันจะทำอะไรได้ ไปหมด. ทำอะไรก็เป็นการกระทำอย่างกฎฝีปีศาจไปหมด. มันจะทำบ้านของถึงกับเสียสละชีวิตโดยไม่ได้อะไรตอบแทนก็ได้. มันมากถึงอย่างนั้น มันหลงไปในสิ่งต่างๆที่เป็นที่ตั้งของความยึดมั่นถือมั่นว่า ตัวกูบ้าง ว่าของกูบ้าง: มันทำอะไรเป็นครั้นไปหมด ก็ล้วนแต่เพื่อเป็นทุกๆทั้งนั้น. ส่วนผู้ที่มีสติปัญญาอย่างนี้ จะมีจิตใจแจ่มใส จะทำหรือจะพูดจะคิดอะไรก็ล้วนแต่จะเป็นไปในทางถูกทั้งนั้น: และ บางทีจะยิ่งกว่าถูกไปเสียอีก คือว่าไม่เกี่ยวข้องกับความยึดมั่นถือมั่นแต่ประการใด ถึงกับว่าอยู่เหนือความผิดความถูก ซึ่งไม่เป็นความทุกข์เสียเลย.

ความผิดหรือความถูกนี้ยังเป็นสมมติขอให้เข้าใจว่ายังนั้น: เป็นเรื่องสมมติบัญญัติของคนในโลก. ถ้าไปยึดมั่นในทางถูก ใจมันก็กล้มไปด้วยความยึดมั่นเท่าๆกับไปยึดมั่นในความผิดเหมือนกัน. ฉะนั้น ทางที่ดี มันไม่ควรมีความยึดมั่นในอะไรหมด. เป็นจิตที่ไม่ยึดมั่นไม่มีอะไรเอามาถือไว้: มันเป็นจิตว่างเหมือนกับมือที่ว่าง ที่ไม่ได้ถืออะไรไว้. แต่ว่าสติปัญญามันกลับมีมาเองโดยไม่ต้องถือ เพราะจิตที่ไม่ยึดถือนั้น มันเป็นตัวเดียวกันกับปัญญา, ตัวเดียวกันกับธรรมะ, ตัวเดียวกันกับพุทธะ, หรือตัวเดียวกับความว่าง. แล้วแต่จะเรียก. นี่คืออาการที่ว่าเราจะเข้าถึงธรรมะ ให้เป็นตัวเดียวกันกับธรรมะ หรือมีธรรมะเป็นชีวิต. มีชีวิตเป็นธรรมะ เป็นสิ่งเดียวกันได้อย่างไร: โดยการตอบค่าถามที่ว่า ถ้าจะใช้ธรรมะให้เป็นคุ้ชีวิตแล้ว เราจะทำอย่างไร.

เมื่อท่านทั้งหลายได้เข้าใจหลักใหญ่ๆ ซึ่งเป็นหลักพื้นฐาน และเป็นเรื่องหัวใจของธรรมะแล้ว อาทิตย์เชื่อว่า ต่อไปนี้จะเข้าใจคำอธิบายอื่นๆ ได้ง่ายที่สุด. ตลอดถึงจะเข้าใจเรื่องต่างๆ ที่เข้าพูดพล่ามกันอยู่ทั่วไป ทุกวัดวาaram นั้นได้ง่ายที่สุด; และยังจะรู้จักตัดสินได้โดยตนเองด้วย ว่าคำพูดอย่างไรผิด คำพูดอย่างไรถูก หรือปฏิบัติอย่างไรผิดปฏิบัติ อย่างไรถูก ซึ่งนับว่ามันเป็นการได้ธรรมะหรือความรู้ทางธรรมะที่มากพอ ที่เดียว.



มนุษย์ เป็นเพียงส่วนหนึ่งของธรรมชาติ ไม่ควรแยกตัว
ออกจากต่างหาก
แต่พระแยกตัวเองออกมา จึงมีความรู้สึกเป็นตัวเรา ของ
เรา มีการได้-เสีย สุข-ทุกข์ ฯลฯ
เห็นด้หนีอยเมื่อยล้าอยู่ทุกวันนี้

ดำเนินการจัดพิมพ์โดย



เลขที่ ๑/๔-๕ ถนนบำรุงราชชนนี เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๗๐
โทรศัพท์ : ๐-๒๔๔๗-๑๓๓๕, ๐-๒๘๘๘-๗๙๔๐ โทรสาร : ๐-๒๔๔๗-๑๙๗๗

การให้ธรรมะจะการให้ทั้งปวงการรับธรรมะและนำไปปฏิบัติย่อซึ่งการรับทั้งปวงเช่นกัน

ເປັນ ມານຸ່ຍໍ ດັກ ເພື່ອ ດັກ ?

ເປັນ ມານຸ່ຍໍ ເປັນໄຕ ເພທະ ຖົກສູງ
ໃນ ລົດລົມ ອໍານິ້ງ ຢົບ ຂີ່ລົມ ກົ່ວວຽນ.
ດັກ ຕໍ່ ເປັນໄຕ ໄກເກີ່ມບົນ
ຢ່ອມເສັ້ຍກີ່ ດັກທີ່ ຂົດ ດັກ ນາ.

ຖະໜົນທາດ ປູລັກຂົ້ນ ທີ່ຈະຫວຍ
ເຫັນວ່າ ຊາວເຈື່ອກ ມານສົມ
ເພື່ອ ກຳຖາ ພຣະຖາ ຖົກໄຮດາ
ເມືອນປະຕິບັດ ບົດປົວວັນ ສົງລັມຕົກຄືນ.

ຖົກສະບັບຮົກ ສື່ຈິນວັນ ແລະ ຮັອນເຫຼົ່າ
ໂຄຮ່ວມໄຟ້ ດອຍເຈື່ອກ ກ່າວ ດີ່ສົ່ງ
ເພທະ ມູນຄົມ ກຳຍົ່ງ, ລົງປະກົມ
ແຕ່ ດັນສູດ ຂໍ້ຕ້ວ ຖົກກອບກັບ.

ຕົ້ນຄູເຕືຟັດ, ດັກໂກ ໂມ່ອບາງຕຸກ
ກົບໄຟ່ນຍິ່ງ ຂົດຕົນ ວິປະຫວຸນຊັບປັບ
ດີ້ຊົກສົບ ເສື່ບໄຕ ກວນຕົວຕັບປັບ
ກົກສົມ ນມື່ເປົ້າ ຊົກດົມມາ; ຮຍ່າເຈື່ອນ ເຂຍໆ

ຫຼຸກພົນທະວິຫຼຸກນຸ່ມໄຫຼຸກ —



ຈັດພິມພົມແພງແພງ

ໂນຈົດຊ່າຍສານທັບຄ່າຈັດພິມພົມ “ອຣວັນເປັນຮາກສູານແຫ່ງຄວາມເປັນມານຸ່ຍໍ” ໃນຄາດ ۴۰ ບາທ
ຂອງການບອນຫຼຸມໂທນາແດ່ທຸກທ່ານທີ່ຮ່ວມສັນບສຸນແລະ ອຸປະກົມກົດຈັດພິມພົມທີ່ນັ້ນສື່ອເລັມນີ້

974-453-823-6



9 789744 538239