

รายงานผลการวิจัย

RESEARCH REPORT SERIES

หมายเลข ๑๑
ประเมินผลการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย
ปีการศึกษา ๒๕๒๑-๒๕๒๒
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันที่สอนเศรษฐศาสตร์
โดย
วรากรณ์ สามโกเศศ



คณะเศรษฐศาสตร์
FACULTY OF ECONOMICS

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
กรุงเทพมหานคร

THAMMASAT UNIVERSITY
BANGKOK

คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รายงานผลการวิจัย

มีนาคม ๒๕๒๒

หมายเลข ๑๑
ประเมินผลการสอนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย
ปีการศึกษา ๒๕๒๑-๒๕๒๒
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันที่สอนเศรษฐศาสตร์

โดย

วรากรณ์ สามโกเศศ

สำเนา

ผู้เขียนได้มีโอกาสเข้าร่วมเป็นกรรมการของ "คณะกรรมการจัดลำดับที่ และคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ" ซึ่งทำหน้าที่รวมคะแนนและ จัดลำดับที่การสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย ในระหว่างเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๒๑ ผู้เขียนได้เห็นโอกาสที่จะเขียนบทความในคานนี้ ซึ่ง มีไม่มากนักขึ้นมา จึงถือโอกาสเริ่มตัวเลขนาง ๆ เทาที่จะหาได้ในการทำวิจัยชิ้นนี้ ผู้เขียนใคร่ขอขอบคุณบุคคลดังต่อไปนี้ :

- ดร.สังข์ รุทธระกาญจน์ ประธานคณะกรรมการฯ ผู้ซึ่งเป็นผู้บุกเบิก ในงานคานนี้คนแรก และได้เป็นผู้นำเป็นเวลากว่า ๑๕ ปีติดต่อกันมา นอกจากท่านจะเป็น คนสำคัญในการจัดรูปงานนี้แล้ว ท่านเป็นคนสำคัญในการก่อให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบ ที่ต้องการให้งานนี้ดำรงไว้ซึ่งระดับจริยธรรมอันสูง กล่าวคือ สุจริต, ยุติธรรม, ซึ่งก็ได้ เป็นมาตลอดระยะเวลาที่ยานมา

- กรรมการของคณะกรรมการฯ ทุกท่านสำหรับไมตรีจิต, ความเป็นมิตร, ความร่วมมือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งขอขอบคุณ คุณพริ้มเพรา สุนทรชัย แห่งสำนักงานปลัดทบวง และคุณสุวิมล วัชรินทรา ศอช. ซึ่งช่วยของสุภาพสตรีที่มีความสามารถสูง ตลอดจนอาจารย์ วิจิต ศรีตระกูล และนักศึกษาอีกมากกว่า ๒๐๐ คน ที่ทำหน้าที่ร่วมกับอนุกรรมการฯ อันเป็น ผลบันดาลให้เกิดตัวเลขเหล่านี้ขึ้นมาได้

- ดร.พรายพล คุ้มทรัพย์ ที่ได้กรุณาใช้เวลาหาค่าเฉลี่ยของคะแนนให้ ในตอนต้นของงาน

- คุณคืนวัฒน์ คำทอง ที่ได้กรุณาคำนวณตัวเลขบางส่วนและพลอตกราฟให้
- ศ.อรุณ รัชตะนาวิน และดร. โยชะ อารียา ที่ได้ให้โอกาสผู้เขียน ไปร่วมงานนี้ จนทำให้โค้งอกเงยเป็นงานวิจัยชิ้นนี้ขึ้นมา

ผู้เขียนแทบจะไม่คงกล่าวตามธรรมเนียมว่า ความผิดพลาดใดที่เกิดขึ้น ในบทความนี้ เป็นของผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว.

ประเมินผลการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ปีการศึกษา 2521 - 2522 :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันที่สอนเศรษฐศาสตร์

บทความนี้ พยายามจะประเมินผลการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2521 - 2522 ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันที่สอนเศรษฐศาสตร์ บทความนี้จะแบ่งออกเป็น 4 ส่วนใหญ่คือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ; คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ; สถาบันรัฐบาลที่สอนเศรษฐศาสตร์ ในประเทศไทย ; สรุปและข้อเสนอ

วิธีการวิเคราะห์จะเป็นการตีความหมายจากรายงานของข้อมูล เนื่องจากบทความนี้เป็นความพยายามขั้นแรก ในเวลาอันจำกัดที่จะค้นหาความจริงบางประการจากการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจัดการโดยทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐเป็นประจำทุกปี บทความนี้จะวิเคราะห์ข้อมูลของการสอบเข้าประจำปีการศึกษา 2521 - 2522 ซึ่งทำการสอบเข้าในราวเดือนเมษายน พ.ศ. 2521 ข้อมูลนี้มาจากเอกสารโรเนียวซึ่งจัดทำขึ้นทุกปีโดยทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ภายหลังจากการสอบแต่ละปี ซึ่งต่อมาจะได้รับการตีพิมพ์และเรียกว่า "รายงานการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา"

ธรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

การสอบเข้ามหาวิทยาลัยในรูปแบบที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน จัดได้ว่าเป็นวิธีการที่สามารถประหยัศทรัพยากรของชาติได้เป็นอันมาก ทำให้ไม่มีการจัดสอบโดยทุกสถาบัน นักเรียนไม่ตองเสียเงินค่าสมัครสอบซ้ำซ้อนหลายครั้ง ไม่ตองเข้าสอบหลายครั้งตามสถาบันต่าง ๆ ทั้ง ๆ ที่โดยทั่วไปแล้วคนที่สอบไล่ของทุกสถาบันก็เกือบจะเป็นนักเรียนกลุ่มเดียวกันหมด วิธีการปัจจุบันที่ให้สิทธิ์ผู้สมัครสอบเลือกได้ 6 อันดับ จัดได้ว่าเป็นวิธีที่แสดงออกถึงการจัดสรรกำลังคนตามความสามารถที่มีประสิทธิภาพพอสมควร

วิธีการคัดเลือกที่ทำได้โดยรวมคะแนนของผู้สมัครทุกคน ของแต่ละอันดับการเลือก จากนั้นพิจารณาเฉพาะประเภทวิชา (คณะหรือวิชาย่อยที่จะเข้าศึกษาในสถาบันหนึ่งก็คือ ประเภทวิชาหนึ่ง) โดยเริ่มจากอันดับการเลือกที่หนึ่งไปก่อน โดยคัดผู้สมัครเรียงตามลำดับคะแนนไล่จำนวนเท่าที่ที่สามารถรับได้ ผู้สมัครที่พลาดจากการได้อันดับ 1 ก็จะถูกพิจารณาในอันดับรองลงมาในประเภทวิชาถัดไป ต่อไป

ตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่ามีผู้สมัครจำนวน 75,321 คน โดยมีจำนวนรับได้ประมาณ 13,503 คน จากการที่ผู้สมัครสามารถเลือกได้คนละ 6 อันดับ ทำให้มีจำนวนการสมัครรวมทุกอันดับการเลือกเป็น 395,056 (ผู้สมัครบางคนไม่เลือกครบทั้ง 6 อันดับ) ธรรมชาติที่นับว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่ถูกเลือกมากที่สุด ล้วนก็ต่อ จาก 395,056 การเลือก เป็นการเลือกมธ. 94,012 (23.8%) , จุฬาฯ 68,114 (17.2%) เกษตรฯ 46,833(11.9%) นอกจากนี้มธ. ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเดียวในมหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ (รับนักศึกษาเกินกว่า 2,000 คน ในหนึ่งปี) ที่มีเปอร์เซ็นต์การสมัครมากกว่าเปอร์เซ็นต์การรับเข้า (มธ.สมัคร 23.8% v. s รับเข้า 16.3% ; จุฬาฯ สมัคร 17.2% v. s รับเข้า 22.3% ; เกษตรฯ สมัคร 11.9% v. s รับเข้า 15.5%) (ดูตารางที่ 4) ลักษณะของการเลือกของนักศึกษาเช่นนี้แสดงให้เห็นความนิยมสถาบันนี้พอควร เมื่อคำนึงถึงว่ามธ. แทบไม่มีประเภทวิชาวิทยาศาสตร์ ให้แก่เรียนเลือกเรียนเลย อย่างไรก็ตามผู้เขียนมีความเห็นว่าเหตุผลส่วนใหญ่ เนื่องมาจากการที่มธ. มีวิชาสอบเข้าชนิดที่ยอมรับนักศึกษาจากทั้งสองสายเข้าเรียนในคณะเดียวกันได้ ซึ่งนับว่าเป็นการเปิดประตูแก่นักเรียนทั้งสองสายเป็นอย่างมาก

เมื่อพิจารณาจากการเลือกมธ. ตามอันดับการเลือกแล้ว จะเห็นว่ามีผู้สมัครมธ. ในอันดับ 1 และ 2 รวม 36% ของการเลือกมธ. ทั้งหมด ในขณะที่จุฬาฯ เป็น 68% ซึ่งนับว่าสูงที่สุด เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ที่มีแต่วิชาค่านิยมปะเท่นั้น เช่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (12.3%) ก็มีว่ามีผู้ต้องการเข้าเรียนในมธ. ค่อนข้างสูงมากที่สุดทีเดียว (ตารางที่ 2) หลักฐานอันหนึ่งที่เห็นได้ชัดมากที่สุดก็คือจุฬาฯ เป็นสถาบันที่เป็นที่นิยมมากเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ที่มีโครงสร้างของวิชาที่เปิดสอนคล้ายกัน เช่น เกษตรศาสตร์ (34%), เชียงใหม่ (41.6%)

ตารางที่ 1: ตารางแสดงจำนวนการสมัครสอบของผู้สมัคร จำแนกตามอันดับการเลือกและสถาบันอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2521 - 2522

สถาบัน	จำนวนรับ ประมาณ	จำนวนการสมัครสอบ						รวมทุกอันดับ การเลือก
		อันดับที่ 1	อันดับที่ 2	อันดับที่ 3	อันดับที่ 4	อันดับที่ 5	อันดับที่ 6	
รวมทั้งหมด	13,503	75,321	73,462	70,067	65,074	58,754	52,378	395,056
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	50	80	148	278	368	490	790	2,154
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3,011	24,407	15,146	11,781	8,233	5,218	3,329	68,114
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2,205	15,926	17,965	17,890	16,687	14,296	11,249	94,012
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2,089	6,596	9,305	9,198	8,534	7,337	5,863	46,833
มหาวิทยาลัยมหิดล	787	6,971	5,281	3,308	2,105	1,164	524	19,353
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1,565	1,858	2,626	4,340	6,140	8,725	12,641	36,330
มหาวิทยาลัยศิลปากร	605	3,142	4,118	4,726	5,246	4,812	3,380	25,424
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	589	1,856	2,631	2,814	2,300	1,895	1,410	12,906
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	622	2,013	2,939	3,657	4,360	5,314	5,956	24,239
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1,355	9,688	9,512	8,146	7,280	6,419	5,032	46,077
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	650	2,825	3,865	4,068	4,005	3,329	2,599	20,691

ตารางที่ 2 : ตารางแสดงเปอร์เซ็นต์ของการสมัครสอบของนักเรียน ๖ แผนกตามอันดับการเลือกและสถาบันอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2521 - 2522

สถาบัน	อันดับที่ 1	เปอร์เซ็นต์การสมัครสอบ					รวมทุกอันดับ การเลือก
		อันดับที่ 2	อันดับที่ 3	อันดับที่ 4	อันดับที่ 5	อันดับที่ 6	
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	3.7	6.9	12.9	17.1	22.8	36.7	100
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	35.8	22.2	17.3	12.1	7.7	4.9	100
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	16.9	19.1	19.0	17.7	15.2	12.0	100
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	14.1	19.9	19.6	18.2	15.7	12.5	100
มหาวิทยาลัยมหิดล	36.0	27.3	17.1	10.9	6.0	2.7	100
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	5.1	7.2	11.9	16.9	24.0	34.8	100
มหาวิทยาลัยศิลปากร	12.4	16.2	18.6	20.6	18.9	13.3	100
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	14.4	20.4	21.8	17.8	14.7	10.9	100
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	8.3	12.1	15.1	18.0	21.9	24.6	100
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	21.0	20.6	17.7	15.8	13.9	10.9	100
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	13.7	18.7	19.7	19.4	16.0	12.6	100

ตารางที่ 3: ตารางแสดงเปอร์เซ็นต์การสมัครสอบของผู้สมัครในแต่ละอันดับการเลือก จำนวนตามสถาบันอุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2521 - 2522

อันดับการเลือก	วิทยาลัย เทคโนโลยี	จุฬาฯ	ธรรมศาสตร์	เกษตร	มหิดล	ศรีนครินทร	ศิลปากร	สถาบัน เทคโนโลยี	สงขล.นครินทร์	เชียงใหม่	ขอนแก่น	รวม
อันดับ 1	0.1	32.4	21.1	8.8	9.3	2.5	4.2	2.5	2.7	12.9	3.8	100
อันดับ 2	0.2	20.6	24.5	12.7	7.2	3.6	5.6	3.6	4.0	12.9	5.3	100
อันดับ 3	0.4	16.8	25.5	13.1	4.7	6.2	6.7	4.0	5.2	11.6	5.8	100
อันดับ 4	0.6	12.7	25.6	13.1	3.2	9.4	8.1	3.5	6.7	11.2	6.2	100
อันดับ 5	0.8	8.9	24.3	12.5	2.0	14.9	8.2	3.2	9.0	10.9	5.7	100
อันดับ 6	1.5	6.4	21.5	11.2	1.0	24.1	6.5	2.7	11.4	9.6	4.9	100
จำนวนรับ	0.4	22.3	16.3	15.5	5.8	11.6	4.5	4.4	4.6	10.0	4.8	100

ตารางที่ 4 : ตารางแสดงเปอร์เซ็นต์ของการสมัครสอบรวมทุกอันดับการเลือก
จำแนกตามสถาบันอุดมศึกษา

สถาบัน	การสมัครสอบรวม ทุกอันดับการเลือก (%)	เปอร์เซ็นต์ของ การรับเข้า
รวมทั้งหมด		
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	0.5	0.4
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	17.2	22.3
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	23.8	16.3
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	11.9	15.5
มหาวิทยาลัยมหิดล	4.9	5.8
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	9.2	11.6
มหาวิทยาลัยศิลปากร	6.4	4.5
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	3.3	4.4
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	6.1	4.6
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	11.7	10.0
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	5.2	4.8
รวม	100.0	100.0

การพิจารณาคุณค่าตัวเลขของการสมัครเข้าสถาบันในอันดับแรก เพื่อวัดความนิยมของนักเรียนที่มีต่อสถาบันก็ไม่ถูกต้องนัก ความจริงข้อหนึ่งก็คือ จำนวนการรับเข้าศึกษาและประเภทวิชาที่มหาวิทยาลัยมีให้เรียน นับว่าเป็นปัจจัยตัวสำคัญ ที่มีต่อการสมัครของนักเรียน การที่มหิดลมีผู้สมัครเข้าเรียนในอันดับ 1 และ 2 ถึง 63.3% ของผู้สมัครทั้งหมด ก็เป็นเพราะว่ามหิดลมีวิชาที่เปิดสอนเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอันมาก เช่น แพทย์, พยาบาล, สาธารณสุขศาสตร์ฯ ถึงแม้จะมีจำนวนรับเข้าไม่มากนักก็ตาม

เมื่อศึกษาตารางที่ 3 ซึ่งพิจารณาการเลือกสถาบันต่าง ๆ ในแต่ละอันดับก็จะเห็นวาทจุฬาฯ เป็นสถาบันที่มีผู้สมัครมากที่สุดของอันดับการเลือกที่ 1 กล่าวคือจากการเลือกอันดับ 1 จำนวน 75,321 เป็นการเลือกจุฬาฯ เสีย 24,407 หรือ 32.4% ทั้งๆ ที่มีเปอร์เซ็นต์การรับเข้า 22.3% ของจำนวนที่รับทั้งหมด รองลงมาได้แก่ มธ. กล่าวคือมีผู้เลือก มธ. ในอันดับหนึ่ง 21.1% (เปอร์เซ็นต์ การรับเข้า 16.3%) เชียงใหม่ 9.3% (เปอร์เซ็นต์การรับเข้า 5.8%)

การเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์การเลือกในอันดับหนึ่งกับเปอร์เซ็นต์การรับเข้าของสถาบันต่าง ๆ แล้ว จะเห็นได้ว่ามีอยู่เพียง 4 สถาบันเท่านั้นที่มีเปอร์เซ็นต์การเลือกในอันดับหนึ่งมากกว่าเปอร์เซ็นต์การรับเข้า หรือจะพูดอีกอย่างหนึ่งว่ามีเปอร์เซ็นต์ของผู้ที่ปรารถนาจะเข้าเรียนอย่างแท้จริงในสถาบันนั้น ๆ มากกว่าเปอร์เซ็นต์ของการรับเข้าเรียนของสถาบันนั้น สถาบัน 4 แห่งนี้ก็ได้แก่ มธ., เชียงใหม่, จุฬาฯ และมหิดล มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ล้วนแต่มีเปอร์เซ็นต์การรับเข้ามากกว่าเปอร์เซ็นต์การเลือกของอันดับหนึ่งทั้งสิ้น (ตารางที่ 3) เกษตรา มีเปอร์เซ็นต์การเลือกของอันดับหนึ่ง 8.8% ในขณะที่สามารถรับได้ 15.5% ของจำนวนการรับทั้งหมด ศรีนครินทรฯ มีเปอร์เซ็นต์การเลือกอันดับหนึ่ง 2.5% และเปอร์เซ็นต์การรับเข้า 11.6%

คำถามที่ว่าสถาบันแต่ละสถาบันมีผู้สมัครส่วนใหญ่เลือกไว้ในอันดับใด ตารางที่ 3 ก็ขอจะให้คำตอบคร่าว ๆ ได้ว่า จุฬาฯ มีผู้สมัครส่วนใหญ่คัดเลือกไว้ในอันดับต้น ๆ (1,2); มธ. ในอันดับกลาง ๆ (2,3,4); เกษตรา ในอันดับกลาง ๆ ก่อนท้าย (3,4,5); มหิดลอันดับต้น ๆ (1,2); ศรีนครินทรฯ อันดับท้าย (5,6); ศิลปากรในอันดับกลาง ๆ ก่อนท้าย (4,5,6);

สถาบันเทคโนโลยีอันคัมกลางหมด (2,3,4,5); สงขลานครินทร์อันคัมคันทาย (4,5,6);
เชียงใหม่อันคัมกลางคันทัน (2,3,4,5); ขอนแก่นอันคัมกลาง (2,3,4,5) และวิทยาลัย
เทคโนโลยีอันคัมคันทายคือ (5,,6)

เมื่อพิจารณาการสอบเข้าไค้ของผู้สมัครสอบทั้งหมด ก็จะได้เห็นว่าผู้สอบเข้าไค้
เฉลี่ยในแต่ละอันคัมการเลือกไค้ใกล้เคียงกันมาก กล่าวคือผู้สอบไค้ประเภทวิชาจากการเลือกในอันคัมแรก
ทัดเทียมจากการเลือกในอันคัมอื่น ๆ ถ้าจะกล่าวโดยทั่วไปก็คือจากผู้สมัครสอบทั้งหมด มีผู้สอบเข้าไค้
สมใจตัวเองเพียง 1 ใน 6 เท่านั้น (เหตุที่จำนวนผู้สอบไค้จริงมีมากกว่าจำนวนที่ประกาศว่าจะรับ
ไค้ในตอนแรก ก็เนื่องมาจากคะแนนของผู้สมัครในอันคัมที่ท้าย ๆ ของจำนวนรับมีเท่ากันหลายคน
จึงจำเป็นต้องรับมากกว่าที่ไค้กำหนดไว้ ในตอนแรกเพื่อความยุติธรรม) ดูตารางที่ 5

ภาพที่เห็นไค้ชัดเจนมาจากตารางที่ 6 และ 7 จุฬาลงกรณ์ มีผู้สอบไค้จากการ
เลือกสมัครในอันคัม 1 สูงสุดคือ 43.7% ของผู้สอบไค้จุฬาฯ ทั้งหมด รองลงมาไค้แก่นทิดล 23.0%
และธรรมศาสตร์ 17.5% ตัวเลขนี้ไค้อาจจะทำให้เห็นไค้ว่า "เด็กเก่ง" ไปจุฬา, มทิดล, ธรรมศาสตร์
หมด สิ่งที่ต้องคำนึงถึงก็คือวิชาที่สถาบันเหล่านี้เปิดให้เรียน ยกตัวอย่างมทิดล มีการเปิดวิชาที่หา
ที่มหาวิทยาลัยอื่นไม่มี เช่น กายภาพบำบัด, เทคนิคการแพทย์, ริงส์เทคนิค, สาธารณสุขา อีกทั้ง
อาชีพเหล่านี้เป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างมาก เนื่องจากอุปทานของบุคคลากรเหล่านี้มีอยู่จำกัด
จึงมีนักเรียนเป็นจำนวนมากที่มีคะแนนไค้สมัครเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก คะแนนการสอบเข้าจึงค่อนข้างสูง
การสอบเข้าไค้ในอันคัมรอง ๆ จึงมักไม่เกิดขึ้น ในกรณีของจุฬาฯ หลักฐานจากการสมัครพอไค้ให้
เห็นว่าจุฬาฯ มีความสามารถในการดึงดูดนักเรียนเพราะ "สถาบันนิยม" ค่อนข้างมาก ซึ่งนอก
เหนือไปจากชื่อเสียงในวิชาการที่มีอยู่แล้ว ดังนั้น จึงเป็นการยากที่จะมี การสอบเข้าไค้ในอันคัมการ
เลือกรอง ๆ มา สำหรับธรรมศาสตร์ตัวเลขที่ไค้มานี้ ไม่ชัดเจนนักเนื่องจากยังมีมหาวิทยาลัย
อื่น ๆ เช่น ศิลปากร (14.7%) และเชียงใหม่ (14.7%) ที่มีผู้สอบไค้ในอันคัม 1 ของการเลือก
ใกล้เคียงกับธรรมศาสตร์พอสมควร

ตารางที่ 5 : ตารางแสดงจำนวนผู้สอบได้ จำนวนตามอันดับการเลือกและสถาบันอุดมศึกษาที่สอบได้

ปีการศึกษา 2521-2522

สถาบัน	จำนวนรับ ประมาณ	จำนวนผู้สอบได้						รวมจำนวน
		อันดับที่ 1	อันดับที่ 2	อันดับที่ 3	อันดับที่ 4	อันดับที่ 5	อันดับที่ 6	
รวมทั้งหมด	13,503	2,534	2,165	2,150	2,433	2,300	2,375	13,957
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	25	.	4	8	7	4	3	26
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3,011	1,347	520	453	409	234	122	3,085
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2,205	401	493	368	377	330	327	2,296
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2,089	118	295	366	489	445	419	2,132
มหาวิทยาลัยมหิดล	787	187	174	167	170	83	31	812
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1,565	71	90	142	230	380	712	1,625
มหาวิทยาลัยศิลปากร	605	91	80	100	116	127	104	618
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	589	66	132	134	129	105	48	614
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	622	17	53	87	102	186	227	672
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1,355	206	245	220	265	246	219	1,401
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	650	30	79	105	139	160	163	676

ถ้าจะรวมเปอร์เซ็นต์การสอบเข้าได้จากการสมัครอันดับ ๑ ถึง ๓ และ ๔ ถึง ๖ เข้าด้วยกันแล้วโดยถือว่าอันดับ ๑ ถึง ๓ เป็นอันดับสูง และ ๔ ถึง ๖ เป็นอันดับต่ำ ก็เป็นที่ชัดเจนพอควร จากตารางที่ ๙ ว่ามีสถาบันน้อยเพียง ๔ สถาบันเท่านั้นที่ผู้สอบเข้าได้ มาจากการเลือกในอันดับสูงซึ่งได้แก่จุฬาฯ (๗๕.๓%), มหิดล (๖๕%), ธรรมศาสตร์ (๕๕%), สถาบันเทคโนโลยี (๕๔.๑%) นั่นก็คือสถาบันเหล่านี้ผู้สอบเข้าได้ส่วนใหญ่มาจากการเลือกในอันดับ ๑ ถึง ๓ ในทางตรงกันข้ามสถาบันที่มีผู้สอบเข้าได้จากการเลือกในอันดับต่ำได้แก่ศรีนครินทร์ (๔๑.๔%) สงขลานครินทร์ (๓๖.๗%), ขอนแก่น (๒๕.๔%), เกษตร (๒๓.๕%), ศิลปากร (๕๖.๒%)

คำถามที่ถามว่าสถาบันใดที่นักเรียนที่มีคุณภาพดีไปเป็นคำถามที่ไม่อาจตอบได้ในบทความสั้น ๆ นี้ คำตอบจะต้องมาจากการศึกษาอย่างกว้างขวางถึงข้อสอบที่ใช้วัด การจำกัดความ, การศึกษาในชั้นมศ. ปลายๆ ถ้าจะกล่าวอย่างกว้าง ๆ ก็คงจะไม่มีว่า สถาบันที่ผู้สอบได้จากการเลือกในอันดับแรก ๆ ไ้ม่ก็จะเป็นสถาบันที่ไ้่่นักเรียนคุณภาพ ดีไป ทั้งนี้เนื่องจากระบบวิธีการคัดเลือกในตัวของมันเอง กล่าวคือ ถ้าสมมุติว่าผู้สมัคร สอบทุกคนเข้าใจถึงวิธีการเลือกแล้ว นักเรียนที่ เรียนดีมักจะสอบเข้าได้ในอันดับการเลือก แรก ๆ ตรงกันข้ามนักเรียนที่เรียนไม่ดีมักจะพลัดจากอันดับแรก ๆ ลงไปเพราะคะแนน ไม่ถึงระดับที่จะได้ ต้องไล่ลงไปตามอันดับการเลือกรอง ๆ ลงมาจึงจะสอบได้

II

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ธรรมศาสตร์มีวิธีการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในมธ. แตกต่างจากสถาบันอื่นอยู่ประการหนึ่งกล่าวคือ ในแต่ละคณะจะรับนักเรียนจากทั้งสายวิทยาศาสตร์และศิลปะ โดยที่แต่ละคณะจะกำหนดวิชาบังคับสอบเข้าที่จะทำให้ผู้เข้าเรียนจากสายวิทย์สามารถสอบเข้าได้ชุดหนึ่ง และสำหรับนักเรียนจากสายศิลปะอีกชุดหนึ่ง เช่น คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีมีวิชาบังคับสำหรับสายวิทย์ คือ คณิตศาสตร์ กข., ฟิสิกส์, อังกฤษ กข. และเคมี และมีวิชาบังคับสำหรับสายศิลปะ คือ สังคม กข., ไทย กข., อังกฤษ กขค. และคณิตศาสตร์ ก. เป็นต้น

การแบ่งวิชาบังคับสอบเข้ามธ. สามารถแบ่งออกได้เป็น ๔ กลุ่มวิชาบังคับ คือ ก, ข, ค, และ ง ตามตาราง ๔ ในกลุ่มวิชาบังคับ ก. คณะแผนการสอบเข้าของคณะพาณิชยศาสตร์ สูงที่สุดโดยมีคะแนนเฉลี่ย ๒๖๑.๕ จาก ๔๐๐ คะแนน รูปภาพ ๑ แสดงให้เห็นอัตราในสายวิทย์ของการสอบเข้ามธ. คณะพาณิชยศาสตร์ โฉมนักเรียนที่มีคะแนนสอบเข้าสูงไปแทบทั้งสิ้นในอันดับรองลงมาได้แก่คณะนิติศาสตร์, คณะเศรษฐศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์, คณะศิลปศาสตร์ และแผนกอิสระสังคมนานาชาติ จะเห็นได้ว่าคะแนนการสอบเข้าของแต่ละคณะนั้นจะเป็นแบบแผนที่เห็นได้ชัด กล่าวคือ คะแนนของคณะใดที่สูงกว่าก็มักจะสูงกว่าเป็นแบบแผน (PATTERN) ไป ไม่ค่อยจะมีการข้ามที่เกินเช่นคนเก่งจริง ๆ จะไม่มีหลงไปอยู่ในคณะที่มีคะแนนสอบเข้าต่ำ สิ่งที่เห็นจริงก็คือ เราพอจะพูดได้อย่างชัดเจนว่าแบบแผนของคะแนนสอบเข้าของแต่ละคณะจะแตกต่างกันตลอด และจะยิ่งเห็นได้ชัดถ้าเอามาพิจารณาเปรียบเทียบกับปีก่อน ๆ มาพิจารณาประกอบ

ในกลุ่มวิชาบังคับ ข. ก็เช่นกัน แบบแผนของคะแนนของแต่ละคณะแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด โดยมีคณะพาณิชยศาสตร์ มาในอันดับแรก โดยมีอันดับรองมา คือ คณะเศรษฐศาสตร์, คณะนิติศาสตร์, คณะศิลปศาสตร์ และแผนกอิสระวารสารศาสตร์ใกล้เคียงกันมาก, และแผนกอิสระสังคมนานาชาติ

ตารางที่ ๘

คะแนนการสอบเข้ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๒๖

วิชาบังคับ	คณะ/ประเภทวิชา	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
(ก) นิติศาสตร์ กษ. นิติศาสตร์ อังกฤษ กษ. เคมี	มธ. ๓ : คณะนิติศาสตร์ มธ. ๕ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มธ. ๖ : คณะรัฐศาสตร์ มธ. ๘ : คณะเศรษฐศาสตร์ มธ. ๑๓ : คณะศิลปศาสตร์ มธ. ๑๗ : แผนกอิสระสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	๒๑๑.๓ ๒๑๓.๕ ๒๐๐.๓ ๒๐๒.๖ ๑๘๕.๑ ๑๘๐.๘	๒๘๕ ๒๗๓ ๒๗๑ ๒๕๐ ๒๘๓ ๒๖๐	๑๘๘ ๒๐๒ ๑๘๘ ๑๘๓ ๑๗๘ ๑๗๕
(ข) สังคม กษ. ไทย กษ. อังกฤษ กษ. คณิตศาสตร์ ก.	มธ. ๑ : คณะนิติศาสตร์ มธ. ๔ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มธ. ๘ : คณะเศรษฐศาสตร์ มธ. ๑๑ : คณะศิลปศาสตร์ มธ. ๑๔ : แผนกอิสระวารสารศาสตร์และ สื่อสารมวลชน มธ. ๑๖ : แผนกอิสระสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	๑๘๘.๗ ๒๓๘.๑ ๒๐๘.๕ ๑๘๗.๐ ๑๘๕.๐ ๑๘๘.๓	๒๘๒ ๓๐๓ ๒๘๗ ๒๑๘ ๒๓๗ ๑๘๕	๑๘๑ ๒๒๑ ๒๐๐ ๑๘๐ ๑๘๐ ๑๘๘
(ค) สังคม กษ. ไทย กษ. อังกฤษ กษ. ฝรั่งเศส หรือเยอรมัน	มธ. ๒ : คณะนิติศาสตร์ มธ. ๑๒ : คณะศิลปศาสตร์ มธ. ๑๕ : แผนกอิสระวารสารศาสตร์และ สื่อสารมวลชน	๒๓๗.๘ ๒๔๑.๓ ๒๒๕.๓	๓๑๐ ๒๘๕ ๒๘๐	๒๒๑ ๒๒๘ ๒๑๗
(ง) สังคม กษ. ไทย กษ. อังกฤษ กษ. คณิตศาสตร์ ก. หรือฝรั่งเศส หรือเยอรมัน	มธ. ๗ : คณะรัฐศาสตร์ มธ. ๑๐ : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	๒๓๒.๖ ๒๑๓.๘	๒๘๕ ๒๖๐	๒๒๐ ๒๐๘

mm

300

250

200

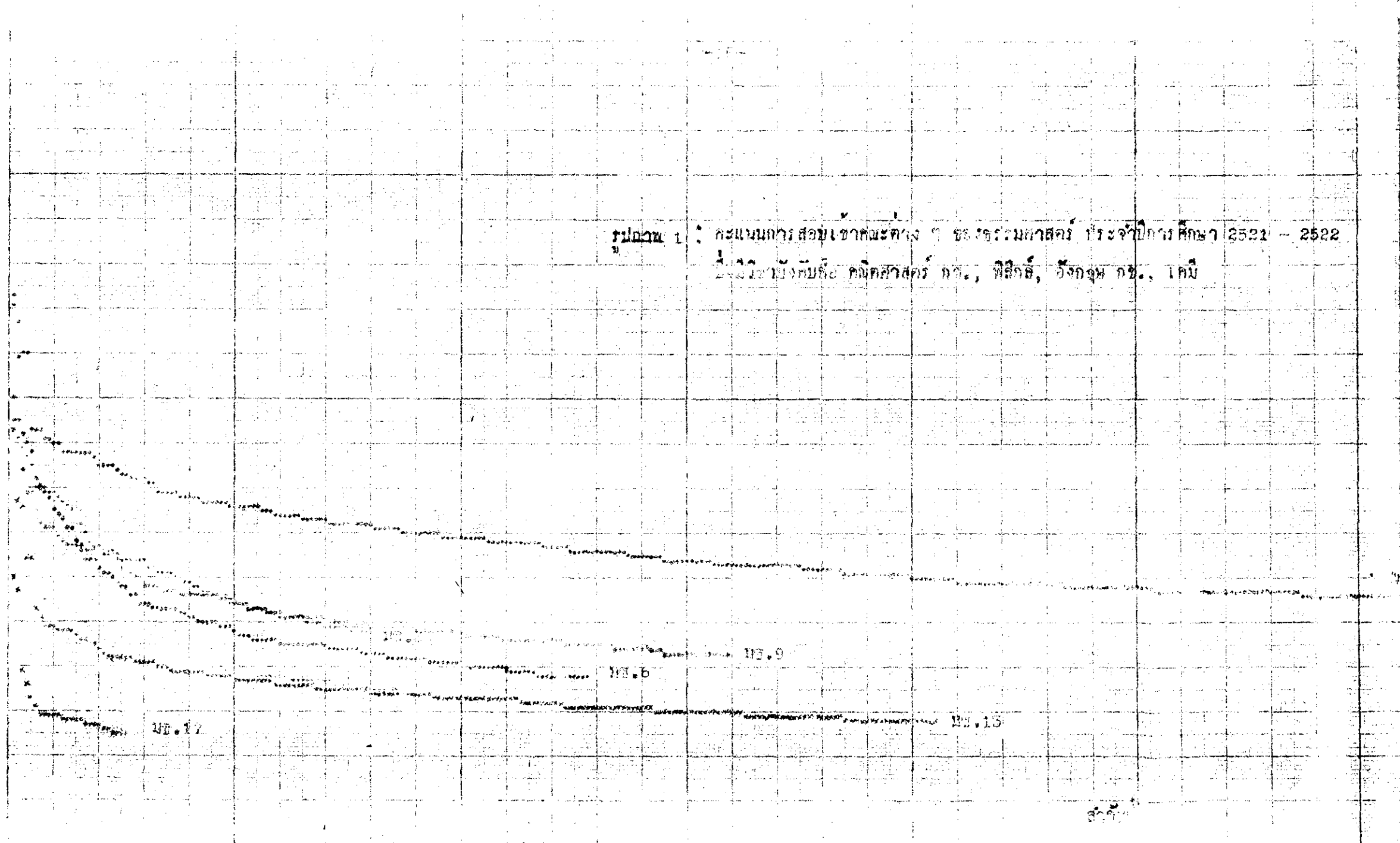
รูปถ่าย 1 : กระบวนการสอยเข้าคละของ ๗ ของกรมการศึกษาระดับประถมศึกษา 2521 - 2522
ที่โรงเรียนมัธยม คณะศึกษาศาสตร์ มจร., พิษณุโลก, จังหวัดพิษณุโลก

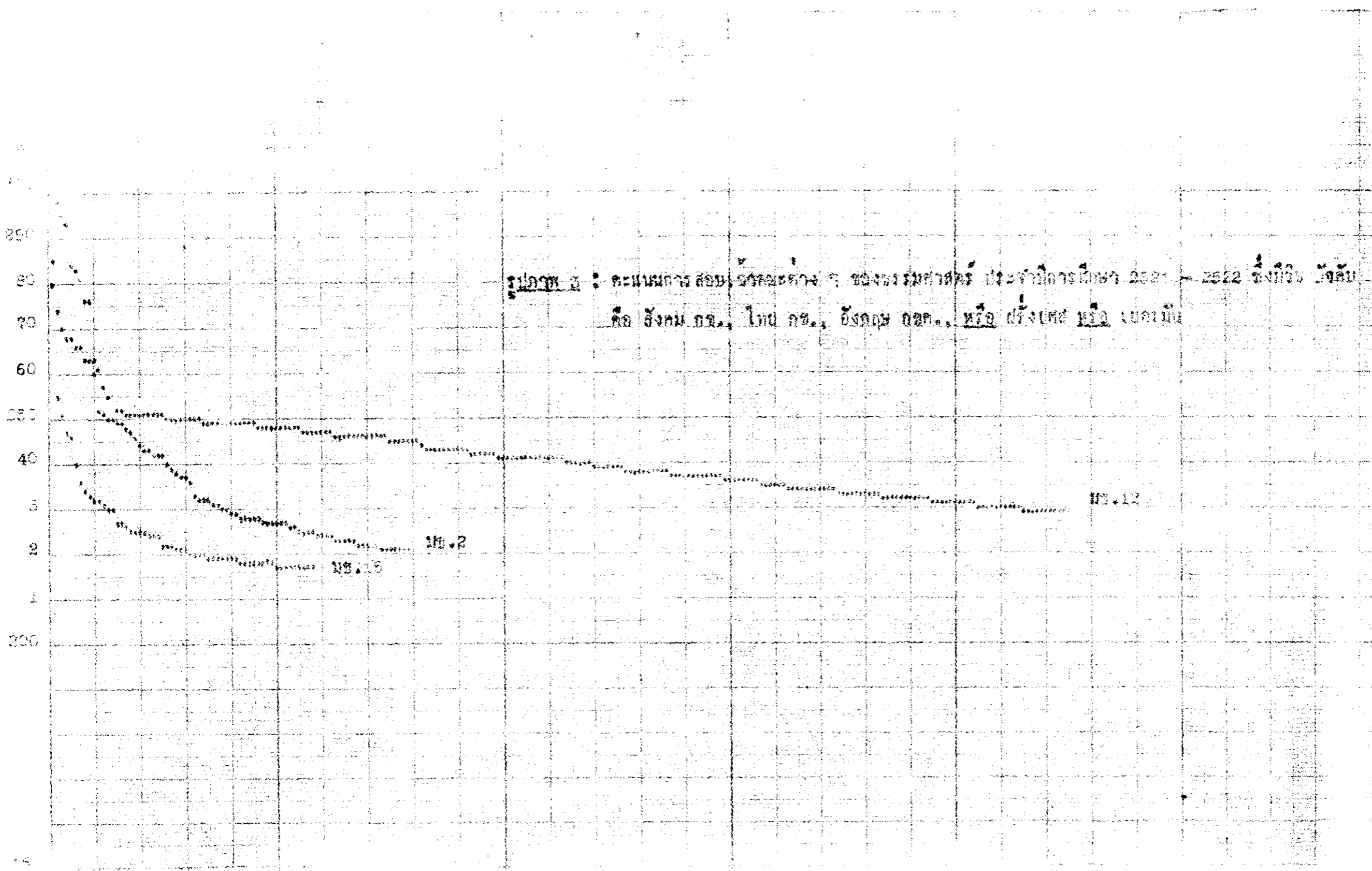
WT. 12

WT. 6

WT. 9

WT. 13

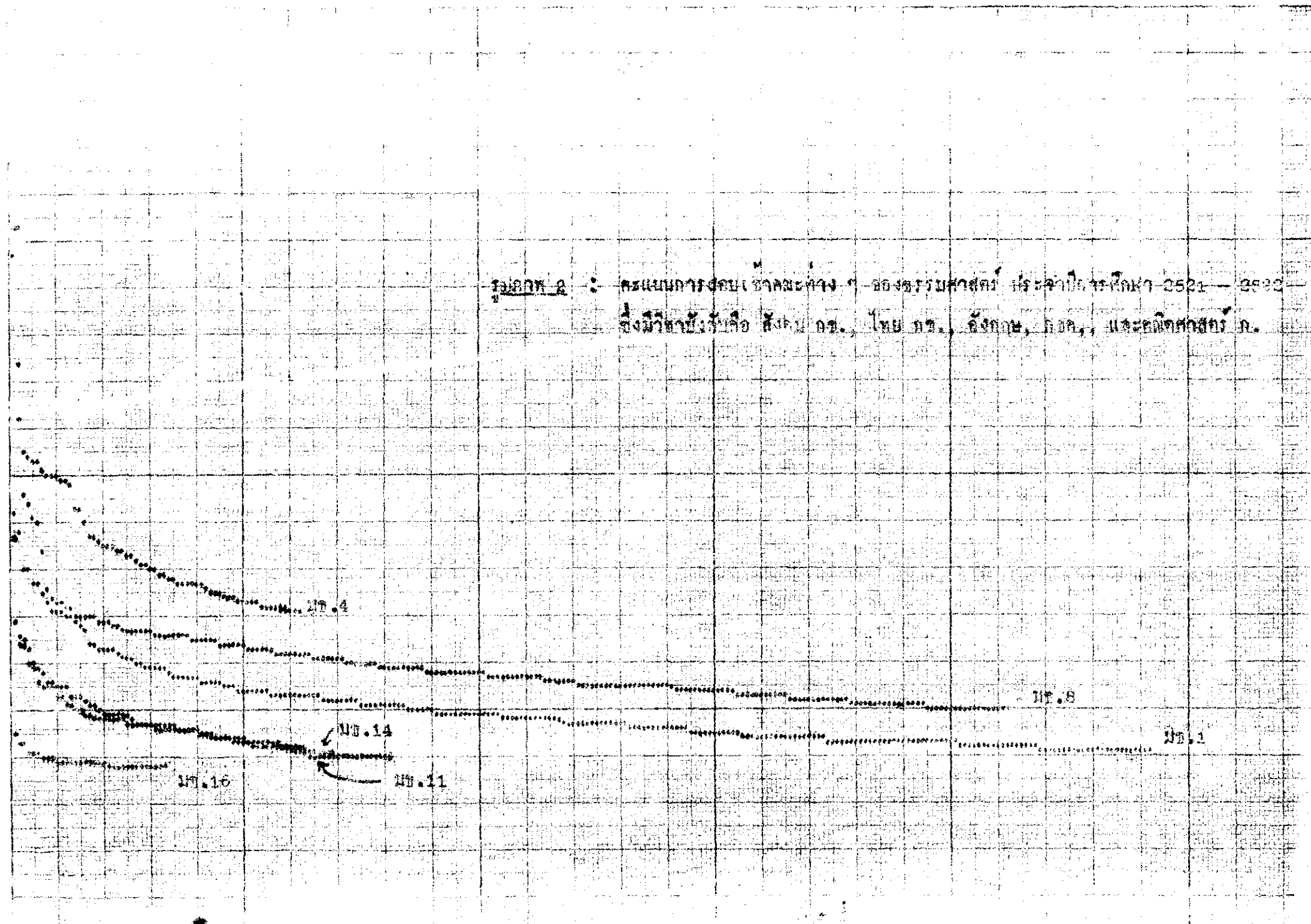




รูปที่ 3 : แผนภาพการสอบ, 2000-2001 ของกรมการศึกษา ประจำภาคใต้ ปี 2521 - 2522 ซึ่งมีไว้ ดังนี้
 คือ อังคน กค., โหนด กค., บึงคอก กค., หรือ บ้านคอก กค. เขตนี้

100
9
8
7
6
5
4
3
2
1
200
9
8

รูปที่ ๑ : กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงของระดับน้ำในชั้นน้ำบาดาลที่สถานีวัดต่าง ๆ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๒๑ - ๒๕๒๓
ซึ่งมีสถานีวัดคือ สถานีวัดที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓, ๒๔, ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๒๘, ๒๙, ๓๐, ๓๑, ๓๒, ๓๓, ๓๔, ๓๕, ๓๖, ๓๗, ๓๘, ๓๙, ๔๐, ๔๑, ๔๒, ๔๓, ๔๔, ๔๕, ๔๖, ๔๗, ๔๘, ๔๙, ๕๐, ๕๑, ๕๒, ๕๓, ๕๔, ๕๕, ๕๖, ๕๗, ๕๘, ๕๙, ๖๐, ๖๑, ๖๒, ๖๓, ๖๔, ๖๕, ๖๖, ๖๗, ๖๘, ๖๙, ๗๐, ๗๑, ๗๒, ๗๓, ๗๔, ๗๕, ๗๖, ๗๗, ๗๘, ๗๙, ๘๐, ๘๑, ๘๒, ๘๓, ๘๔, ๘๕, ๘๖, ๘๗, ๘๘, ๘๙, ๙๐, ๙๑, ๙๒, ๙๓, ๙๔, ๙๕, ๙๖, ๙๗, ๙๘, ๙๙, ๑๐๐



กลุ่มวิชาบังคับ ค. ซึ่งมีจุดประสงค์จะให้โอกาสแก่นักเรียนสายศิลป์ที่ได้เลือก
วิชาภาษาต่างประเทศ แผนภาพคะแนนก็ยังคงออกมาอย่างชัดเจนกว่ามีข้อแตกต่างกันระหว่าง
คณะ อันดับแรกก็ได้แก่คณะศิลปศาสตร์ และรองมาคือคณะนิติศาสตร์ และแผนกอิสระวารสารฯ
ในกลุ่มนี้จะเห็นได้ชัดว่าเป็นกลุ่มวิชาที่ผู้จบสายศิลป์และเลือกภาษาต่างประเทศเลือกเข้ามา
มากที่สุด ซึ่งก็สะท้อนให้เห็นโดยคะแนนของคณะศิลปศาสตร์ อย่างไรก็ตามมีข้อสังเกตอยู่
เล็กน้อยว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่สอบเข้าคณะนิติฯ และได้คะแนนสูงกว่าผู้สอบได้คณะศิลปศาสตร์
เป็นอย่างมาก เราพอจะสันนิษฐานได้ว่านักเรียนจำนวนนี้คงจะเป็นผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาในคณะ
นิติฯ เป็นอย่างมาก และคงจะเป็นนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์เรียนดีมาก หลักฐานส่วนนี้แสดงให้เห็น
เห็นได้พอควรว่านโยบายของมธ. ในการให้โอกาสนักเรียนสอบเข้าได้ในหลายกลุ่มวิชาเลือก
เป็นนโยบายที่ดีและควรส่งเสริมต่อไป เพราะเป็นวิธีการที่ปรับตัวได้อย่างดี (FLEXIBLE)
และสามารถมีส่วนร่วมในการดึงคุณนักเรียนที่มีคุณภาพเข้าศึกษาเล่าเรียนในมธ. ได้เป็น
อย่างมาก อย่างไรก็ตามสิ่งหนึ่งที่เราควรคำนึงถึงในการเปรียบเทียบคะแนนสอบเข้าในกลุ่มนี้
ก็คือ การวิเคราะห์ที่ได้ดูเสมือนว่าคะแนนของวิชาฝรั่งเศสและเยอรมันคือ คะแนนของวิชา
เดียวกัน การดูเช่นนี้ได้หมายความว่าคะแนนวิชาทั้งสองวิชานี้มีความยากง่าย
เพียงพอกัน

กลุ่ม ง. ประกอบด้วยคณะรัฐศาสตร์ และคณะสังคมสงเคราะห์ (ซึ่งมีวิชา
บังคับสอบเข้าเพียงชุดเดียว คือ สำหรับนักเรียนสายศิลป์เท่านั้น) รูปภาพ ๘ ได้ชี้ให้
อีกครั้งว่าแบบแผนคะแนนของสองคณะนี้แตกต่างกันมาก คะแนนการสอบเข้าคณะสังคมศาสตร์
ค่อนข้างต่ำกว่าคะแนนเข้าคณะรัฐศาสตร์เป็นอย่างมาก ในแต่ละอันดับที่ผู้สอบเข้าคณะทั้งสอง
ปัญหาการเปรียบเทียบคะแนนก็เช่นเดียวกันกับในกลุ่ม (ค) กล่าวคือ ได้สมมติว่าข้อสอบของ
คณะรัฐศาสตร์ ก, ฝรั่งเศส, เยอรมัน มีความยากง่ายเท่าเทียมกัน

เมื่อพิจารณาจากคะแนนการสอบเข้าปีการศึกษา ๒๕๒๑-๒๕๒๒ ของมธ.
ก็พอจะสรุปได้อย่างกว้าง ๆ จากข้อมูลได้ดังต่อไปนี้ :-

4.

ความ

-20-

300

วันที่ ๕ : กรุงเทพมหานคร ๒๕๒๑ - ๒๕๒๒
 กรุงเทพมหานคร ๒๕๒๑ - ๒๕๒๒

250

๒๕.๗

200

๒๕.๖

๒๕.๕

(๑) คะแนนการสอบเข้าคณะต่าง ๆ ของ มธ. มีแบบแผนคะแนนที่แตกต่างกัน
อย่างเห็นได้ชัด กล่าวคือ คะแนนของคณะหนึ่งจะเหนือกว่าหรือต่ำกว่าของอีกคณะหนึ่ง
อย่างสม่ำเสมอ (CONSISTENT)

(๒) ในสายวิทย์ นักเรียนที่สอบเข้ามธ. ได้แยกกระจายกันไปตามคณะต่าง ๆ
ตามลำดับคะแนนที่สอบได้จากสูงสุดถึงต่ำสุด โดยเรียงจากคณะต่าง ๆ ดังนี้ คณะพาณิชยศาสตร์,
คณะนิติศาสตร์, คณะเศรษฐศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์, คณะศิลปศาสตร์, และ แผนกอิสระสังคม

(๓) ในสายศิลป์ กลุ่ม ข. เรียงลำดับจากคณะพาณิชยศาสตร์, คณะเศรษฐศาสตร์,
คณะนิติศาสตร์, คณะศิลปศาสตร์ และ แผนกอิสระวารสารศาสตร์ และ แผนกอิสระสังคม ใน
กลุ่ม ค. เรียงจากคณะศิลปศาสตร์, คณะนิติศาสตร์, แผนกอิสระวารสารศาสตร์ และในกลุ่ม ง.
ได้แก่คณะรัฐศาสตร์ และคณะสังคมสงเคราะห์

(๔) ถ้าจะกล่าวอย่างย่อ ๆ โดยทั่วไปแล้วคณะพาณิชยศาสตร์ ได้นักเรียนที่มีคุณภาพ
ที่ดีที่สุด (ไม่รวมนักเรียนสายศิลปะที่เลือกสอบภาษาเขาคณะศิลปศาสตร์พวกนี้มีคะแนนดี
กว่านิติศาสตร์ในสายนี้) รองมาได้แก่คณะเศรษฐศาสตร์, คณะนิติศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์,
คณะศิลปศาสตร์, แผนกอิสระวารสารศาสตร์ และ แผนกอิสระสังคม ส่วนคณะสังคมสงเคราะห์
ไม่อาจจัดได้โดยมีหลักฐานชัดเจน แต่เป็นที่เชื่อได้ว่ามีคะแนนสอบเข้าไม่ด้อยนัก โดยจะเห็น
ได้จากการเปรียบเทียบกับคณะรัฐศาสตร์สายมธ.๗ ซึ่งมีวิชาบังคับสอบเข้าเหมือนกัน

เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าความสำเร็จในทางการให้การศึกษาของสถาบันใดก็
ตามขึ้นอยู่กับคุณภาพของบัณฑิตที่สถาบันนั้น ๆ ผลิตออกมา ระดับคุณภาพของบัณฑิตก็ขึ้นอยู่กับ
ปัจจัยต่าง ๆ หลายตัว เช่น คุณภาพของอาจารย์, หลักสูตร, คุณภาพของการสอน, การ
แนะแนวการศึกษา, อุปกรณ์การศึกษา ฯลฯ ปัจจัยสำคัญตัวหนึ่งที่ได้ออกมาจากรายการนี้ก็คือ
คุณภาพของนักเรียนที่สอบเข้าสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ คณะ/ประเภทวิชาของสถาบันใด ๆ จะได้อะไร
คุณภาพของนักเรียนแต่ละคนก็ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ เช่น ความต้องการบัณฑิตสาขานั้น ๆ
จากตลาดเอกชนและตลาดรัฐบาล (เช่น แพทย์, วิศวกร จะมีผู้แข่งขันกันเข้ามา),
หลักสูตร, แนวการสอน, ค่านิยมที่มีต่อสถาบันนั้น ๆ ว่าน่าที่รับเข้า, วิชาบังคับสอบเข้า,
คะแนนต่ำสุดที่เข้าได้ (ที่จริงก็เป็นผลสะท้อนของการแข่งขันโดยทั่วไป)

ปัจจัยภายนอก (EXTERNAL CONDITIONS) ที่แต่ละสถาบันไม่สามารถกำหนดเองก็ได้แก่ ความต้องการของตลาด ซึ่งเป็นผลสะท้อนของการทำงานของระบบเศรษฐกิจ โดยที่กำไรสูงสุดเป็นเครื่องกำหนดของหน่วยงานในตลาดเอกชนและผลตอบแทนสูงสุดต่อประเทศ เป็นเครื่องกำหนดของตลาดรัฐบาล ในระยะยาวแต่ละสถาบันสามารถปรับปรุงคุณภาพของนักเรียนที่สอบเข้าคณะของตนได้ โดยการปรับปรุงหลักสูตร, ยกย่องคุณภาพอาจารย์, ยกย่องคุณภาพการสอนฯ ในระยะสั้นสิ่งที่สามารถทำได้โดยง่าย คือ การกำหนดวิชาการสอบเข้าใหม่ในลักษณะที่จะสามารถได้นักเรียนคุณภาพดีที่พลาดจากการสอบเข้าคณะ/ประเภทวิชาที่มีการแข่งขันกันอย่างมาก

การสอบคัดเลือกเข้ามธ. โดยแยกเป็นสามวิชาและคิดประมวล ๒ สาย และมาแยกคณะต่าง ๆ ในปีที ๒ ในอดีตนั้น นับได้ว่าเป็นวิธีที่จะสามารถได้นักเรียนที่มีคุณภาพดีกว่าในปัจจุบันโดยทั่วไป เนื่องจากมธ. รับเข้าประมาณเกือบสองหมื่นคน ดังนั้น นักเรียนเกือบทุกคนจึงต้องเลือกมธ. ใดตัวหนึ่ง เพื่อเป็นเครื่องประกันว่าจะต้องสอบเข้าได้ทีใดสักหนึ่งแห่ง ดังนั้น โอกาสที่มธ. จะได้นักเรียนที่มีคุณภาพดีจึงมีมากกว่าในปัจจุบัน ปัญหาที่ตามมาในภายหลังเกี่ยวกับการเลือกคณะต่าง ๆ ของมธ. นั้น เป็นคนละประเด็นก็กับความพยายามในการที่จะได้นักเรียนที่มีคุณภาพดีมาเข้าเรียนในมธ. ปัญหาที่มีลักษณะบางคณะได้นักเรียนเลือกเรียนเลยนั้นก็นับได้ว่าเป็นปัญหาที่น่าสนใจไม่น้อย แต่ก็ไม่ใช่อะไรที่น่ากังวลนัก สำหรับผู้สอนเพราะธรรมชาติของระบบที่เรียกว่า **WENTZ - DISCIPLINARY** คือ ใครก็ได้ที่รับนิสิตชอบวิชานั้นไปเลยนักศึกษาต้องการจะเรียนวิชาสาขาใดก็ต้องเรียนกับคณะนั้น ดังนั้น คณะที่ไม่มือนักศึกษาเลือกเป็นวิชาเอกมากนักก็ต้องทำการสอนวิชาเหล่านั้นอยู่ก็มีปัญหาการว่างงานจึงไขว่คว้าเกิดมากนัก เมื่อพิจารณาในแง่เศรษฐศาสตร์แล้วความนิยมเขาเรียนในคณะใดก็คือ ผลสะท้อนมาจากความต้องการของตลาดนั่นเอง การที่นักศึกษาไม่นิยมเลือกเข้าเรียนบางคณะ โดยแท้ที่จริงแล้วนักศึกษาเหล่านั้นได้ปฏิบัติถูกต้องกับหลักเศรษฐศาสตร์ทุกประการ เพราะคงไม่มีคนฉลาดคนใดที่จะยอมเสียเวลาอีก ๓ ปี เรียนวิชาที่จบออกมาแล้วหางานทำไม่ได้เป็นแน่แท้ การรับเข้าโดยกำหนดไปตามคณะในปัจจุบันโดยแท้จริงแล้วอาจจะเป็นระบบที่สร้างการว่างงานในหมู่นักศึกษาได้เป็นอย่างมาก ดังนั้นระบบการสอบเข้า ๒ สาย จึงนับได้ว่าเป็นระบบที่การรับ (RESPOND) กับความต้องการของตลาดและระบบเศรษฐกิจได้ดีกว่าวิธีการสอบเข้าตามคณะในปัจจุบัน

III

สถาบันที่สอนเศรษฐศาสตร์

ในปีการศึกษา 2521-2522 มีการสอบเข้าคณะ/ประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์ รวมด้วยกันทั้งสิ้น 4 สถาบัน คือ ธรรมศาสตร์, จุฬา, เกษตร, และเชียงใหม่ รวม 7 ประเภท วิชาของการสอบเข้า โดยมีวิชาบังคับสอบเข้าแตกต่างกันทั้งสิ้น (ดูตารางที่ 9) รวม 5 กลุ่ม วิชาบังคับ กล่าวคือ กลุ่มแรกเป็นของธรรมศาสตร์สายศิลปะ (มธ.8) กลุ่มสอง คือ ธรรมศาสตร์ สายวิทย์ (มธ.9), กลุ่มสาม คือ เชียงใหม่ (ชม.18), กลุ่มสี่ของเกษตรซึ่งแยกออกเป็นสาขา เศรษฐศาสตร์ (ก.13), สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตรชาย (ก.12ข) และสาขาเศรษฐศาสตร์เกษตร หญิง (ก.12ญ) และกลุ่มห้าคือ จุฬา (จพ.22)

แบบแผนการเลือก (PREFERENCE) ของผู้สมัครสอบทั้งหมดสามารถเห็นได้จากการศึกษาอันดับการเลือก 7 ประเภทวิชานี้ จากการเลือกในทีอันดับของผู้สมัครสอบทั้งหมดรวม 395, ๗56 การเลือก (จำนวนผู้สมัคร 75,321 คน ๆ หนึ่งเลือกได้ 6 อันดับ) มีการเลือกเรียน เศรษฐศาสตร์รวม 25,173 การเลือก ซึ่งเป็นประมาณ 6.4 % ของการเลือกทั้งหมด ซึ่งนับ เป็นจำนวนค่าพอควร เมื่อเปรียบเทียบกับประเภทวิชาอื่น ๆ (การสอบครั้งนี้ทั้งสิ้น 184 ประเภท วิชาให้เลือก)

จากการเลือกจำนวนนี้เป็นทางเลือก มธ.8 ถึง 35.7 % มธ.9 ถึง 24.3 % จุฬา.22 ประมาณ 15.5 % เชียงใหม่ 9.5 % เกษตรรวม 14.9 % ถ้าพิจารณาเป็น ๆ แล้ว จะเห็นว่าในหมู่สถาบันเศรษฐศาสตร์ของรัฐที่มีการสอบเข้า เศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์ เป็นที่ นิยมกว้างขวางพอควรในหมู่นักเรียนที่คิดจะเรียนเศรษฐศาสตร์ เพราะเมื่อรวม มธ.8, มธ.9 เข้ากันแล้ว ตัวเลขของการเลือกเป็นถึง 6๐ % ของการเลือกทั้งหมด (ดูตารางที่ 12) แต่เมื่อ พิจารณาถี่ให้ถ่องแท้แล้วจะไม่เป็นเช่นนั้นทีเดียว

อย่างไรก็ตาม ตารางที่ 10 ซึ่งให้เห็นว่าอาชีพเศรษฐกรมีอาชีพที่เป็นที่ต้องการ มากนัก โศงจะเห็นได้ว่ามีการเลือกในอันดับหนึ่งรวมทั้งสิ้น 2,511 การเลือกเท่านั้นจากการ เลือกเศรษฐศาสตร์ทั้งสิ้น 25,173 การเลือก หรือเพียง 10. % ซึ่งตรงกันข้ามกับการเลือก

ตารางที่ 9 : วิชาบังคับสอบเข้าประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2521-2522

รวมทั้งคะแนนการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษา

วิชาบังคับ	คณะประเภทวิชา	คะแนนเฉลี่ย	เปอร์เซ็นต์เฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	จำนวนรับ
กลุ่มหนึ่ง สังคม กษ. ไทย กษ. อังกฤษ กษค. คณิตศาสตร์ ก.	มธ.8: คณะเศรษฐศาสตร์สายมธ.8	209.5	52.4	297	200	200
กลุ่มสอง คณิตศาสตร์ กษ. ฟิสิกส์ อังกฤษ กษ. เคมี	มธ.9: คณะเศรษฐศาสตร์สายมธ.9	202.6	50.7	250	193	150
กลุ่มสาม คณิตศาสตร์ กษ. สังคม กษ. อังกฤษ กษค. ไทย ก.	มธ.18: คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	188.8	47.2	216	183	45
กลุ่มสี่ คณิตศาสตร์ กษ. ชีววิทยา ฟิสิกส์ อังกฤษ กษ. เคมี	ก.12(ข): คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตร ก.12(ง): " " " ก.13: คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ สาขาเศรษฐศาสตร์	235.8 243.9 254.1	47.2 48.8 50.8	304 268 286	219 233 242	80 20 80
กลุ่มห้า คณิตศาสตร์ กษ. อังกฤษ กษ. สังคม กษ. ไทย ก.	จพ.22: คณะเศรษฐศาสตร์	207.9	41.6	267	197	125

ตารางที่ ๑๐ : ตารางแสดงจำนวนการสมัครสอบเข้าคณะหรือประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์
 จำนวนตามอันับการเลือกและสถามัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

คณะ/ประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์	จำนวนรับ ประมาณ	จำนวนการสมัครสอบ						รวมทุกอันับ การเลือก
		อันับที่	อันับที่	อันับที่	อันับที่	อันับที่	อันับที่	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	
รวมทั้งหมก	๕๑๓	๒,๕๑๑	๕,๓๑๔	๕,๓๒๐	๕,๐๒๕	๔,๓๕๓	๒,๖๔๕	๒๕,๑๗๓
คณะเศรษฐศาสตร์ (มธ.๔ - สายทึดปะ)								
ธรรมศาสตร์	๒๐๐	๑,๔๓๐	๒,๗๗๖	๒,๓๓๔	๑,๔๕๔	๖๔๖	๓๑๑	๔,๙๕๖
คณะเศรษฐศาสตร์ (มธ.๕ - สายวิทยา-								
ศาสตร์) ธรรมศาสตร์	๑๕๐	๑๖๔	๖๒๒	๑,๐๓๔	๑,๔๓๔	๑,๗๓๕	๑,๑๑๔	๖,๑๑๒
คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรมหาวิทยาลัย								
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์, คณะสังคมศาสตร์	๑๖๕	๕๗๕	๑,๒๐๔	๘๖๔	๖๔๘	๓๘๖	๑๘๗	๓,๙๑๔
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๔๘	๑๒๘	๒๗๖	๓๕๔	๕๘๔	๖๓๕	๔๒๖	๒,๔๐๓
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์								
และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๔๐	๑๒๐	๒๘๘	๔๓๖	๕๖๖	๔๖๕	๒๖๕	๒,๐๗๖
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร คณะเศรษฐ-								
ศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย								
เกษตรศาสตร์ (เฉพาะชาย)	๔๐	๖๐	๗๗	๑๗๖	๑๘๕	๒๗๖	๒๒๗	๑,๐๐๓
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร คณะเศรษฐ-								
ศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย								
เกษตรศาสตร์ (เฉพาะหญิง)	๒๐	๖๔	๗๖	๑๖๕	๑๖๔	๒๖๔	๑๐๐	๖๖๕

ตารางที่ ๑๒ : ตารางแสดงเปอร์เซ็นต์ของการสมัครสอบเข้าคณะหรือประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์
รวมทุกอันดับการเลือกจำนวนตามสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

คณะ/ประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์	การสมัครสอบรวมทุกอันดับ การเลือก	เปอร์เซ็นต์ของการรับเข้า การเลือก
	๑๐๐	๑๐๐
- คณะเศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์ (มธ.๔ - ก่อประ)	๓๕.๗	๒๔.๑
- คณะเศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์ (มธ.๔ - วิจัย)	๒๔.๓	๒๑.๐
- คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑๕.๕	๑๗.๕
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๔.๕	๖.๗
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๔.๒	๑๑.๒
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร คณะเศรษฐศาสตร์ และ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เฉพาะชาย)	๔.๐	๑๒.๖
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร คณะเศรษฐศาสตร์ และ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เฉพาะหญิง)	๒.๗	๒.๔

เรียนแพทย์, วิศวะ ซึ่งเป็นการเลือกในอันดับหนึ่งทั้งสิ้น ซึ่งที่ควรคำนึงถึงอย่างหนึ่งก็คือ ความต้องการของตลาดแรงงาน คือปัจจัยตัวสำคัญยิ่งในการกำหนดลักษณะการเลือกเช่นนั้น

อันดับการเลือกในลำดับสูง (อันดับ ๑ ถึง ๓ รวมกัน) ได้แก่ มธ.๘ (๗๒.๘%) และ จก.๒๒ (๖๗.๖%) เท่านั้น ประเภทวิชาอื่น ๆ มีเปอร์เซ็นต์การเลือกในอันดับสูงต่ำกว่า ๕๐% ทั้งสิ้น ในลำดับค่า (อันดับ ๔ ถึง ๖ รวมกัน) ได้แก่ มธ.๘ (๗๐.๒%) ก.๑๒.ช. (๖๙.๑%), ชม.๑๔ (๖๘.๘%), ก.๑๖.ญ. (๖๕.๖%) (ดูตาราง ๑๘)

อย่างไรก็ตาม เมื่อเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์การรับเข้าของประเภทวิชาต่าง ๆ กับเปอร์เซ็นต์การสมัครสอบรวมทุกอันดับการเลือก (ตาราง ๑๒) แล้ว มีเพียง ๓ ประเภทวิชาเท่านั้นที่มีเปอร์เซ็นต์การสมัครสอบมากกว่าเปอร์เซ็นต์การรับเข้า ซึ่งได้แก่ มธ.๘, มธ.๘ และ ชม.๑๔ (เหตุที่ จก.๒๒ ไม่ได้อยู่ในกลุ่มนี้อาจเนื่องมาจากจำนวนรับของ จก.๒๒ ตอนกลางวันเมื่อเปรียบเทียบกับมธ. จึงเป็นผลทำให้มีบุคลากรสมัครน้อยประกอบด้วยไม่มีการเลือกอยู่ในอันดับค่ามากนัก ซึ่งอาจเนื่องมาจากผู้สมัครคิดว่าคะแนนต่ำสุดตอนกลางวัน เขียงใหม่มีผู้สมัครมากอาจเนื่องมาจากข้อได้เปรียบของที่ตั้งของมหาวิทยาลัย)

ภาพที่ชัดเจนกว่านี้หาได้จากตาราง ๑๓ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าในแต่ละอันดับการเลือกมีการเลือกประเภทวิชาต่าง ๆ อย่างระกึเปอร์เซ็นต์ อันดับหนึ่งของการเลือกสามารถถือได้ว่าเป็นการเลือกที่สำคัญที่สุด เพราะแสดงว่ามีผู้ต้องการเข้าศึกษาในประเภทวิชาของสถาบันต่าง ๆ อย่างแท้จริงเป็นปริมาณเท่าใด เมื่อลองเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์การรับเข้าของประเภทวิชาต่าง ๆ กับการเลือกในอันดับหนึ่ง จะเห็นได้ว่ามีเพียง ๒ ประเภทวิชาเท่านั้นที่มีผู้ต้องการเข้าเรียนไม่ประเภทวิชานั้น ๆ อย่างแท้จริงมากกว่าเปอร์เซ็นต์ของการรับเข้า ซึ่งได้แก่ มธ.๘ (๘๖.๕% v.s ๒๘.๑%) และ จก.๒๒ (๒๒.๘% v.s ๑๗.๕%)

ตาราง ๑๓ : ตารางแสดงเปอร์เซ็นต์การสมัครสอบเข้าคณะหรือประเภทวิชาเตรียม ศึกษาศาสตร์ ในแต่ละ
อันดับการเลือก จำนวนตามสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๒๐ - ๒๕๒๑

อันดับการเลือก	มธ.๘(ปกบะ)	มธ.๘(วชย)	เตรียมศึกษาศาสตร์ จุฬาฯ	เตรียมศึกษาศาสตร์ เชียงใหม่	เตรียมศึกษาศาสตร์ เกษตรรา	เตรียมศึกษาศาสตร์ การเกษตร(ชาย)	เตรียมศึกษาศาสตร์ การเกษตร(หญิง)	รวม
อันดับ ๑	๕๖.๕	๖.๗	๒๒.๔	๕.๑	๔.๘	๒.๔	๑.๒	๑๐๐
อันดับ ๒	๕๒.๒	๑๑.๗	๒๒.๖	๕.๒	๔.๔	๑.๔	๑.๔	๑๐๐
อันดับ ๓	๔๔.๐	๑๘.๘	๑๖.๒	๖.๗	๘.๑	๓.๒	๒.๓	๑๐๐
อันดับ ๔	๒๘.๗	๒๘.๕	๑๓.๘	๑๑.๖	๑๐.๑	๓.๘	๓.๓	๑๐๐
อันดับ ๕	๑๖.๐	๓๘.๘	๔.๘	๑๔.๖	๑๐.๗	๖.๒	๓.๘	๑๐๐
อันดับ ๖	๑๑.๘	๔๖.๓	๗.๑	๑๖.๑	๑๐.๐	๘.๖	๔.๒	๑๐๐
จำนวนรับ	๒๘.๑	๒๑.๐	๑๗.๕	๖.๗	๑๖.๖	๑๒.๖	๒.๘	๑๐๐

ตาราง 14 : ตารางแสดงจำนวนผู้สอบไล่คณะ/ประเภทวิชา เศรษฐศาสตร์ จำแนกตามอันดับการเลือกและสถาบัน

ปีการศึกษา 2520 - 2521

คณะ/ประเภทวิชา เศรษฐศาสตร์	จำนวนผู้สอบไล่						จำนวน รวม
	อันดับที่ 1	อันดับที่ 2	อันดับที่ 3	อันดับที่ 4	อันดับที่ 5	อันดับที่ 6	
รวมทั้งหมด	87	167	134	134	122	105	749
-คณะ เศรษฐศาสตร์ (มธ.8-สายศิลปะ) ธรรมศาสตร์	36	94	55	22	2	3	212
-คณะ เศรษฐศาสตร์ (มธ.9-สายวิทยาศาสตร์) ธรรมศาสตร์	2	9	19	53	46	30	159
-คณะ เศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	42	49	25	10	4	2	132
-สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์, คณะสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5	5	5	11	14	12	52
-สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ คณะ เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2	5	15	25	27	9	83
-สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ เกษตร คณะ เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เฉพาะชาย)	0	4	13	9	23	42	91
-สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ เกษตร คณะ เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เฉพาะหญิง)	0	1	2	4	6	7	20

ตารางที่ 15 : ตารางแสดงเปอร์เซ็นต์ของผู้สอบได้คณะ/ประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามอันดับการเลือกและสถาบัน
ปีการศึกษา 2521-2522

คณะ/ประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์	อันดับที่ 1	เปอร์เซ็นต์ของผู้สอบได้					รวมทุก อันดับ การเลือก
		อันดับที่ 2	อันดับที่ 3	อันดับที่ 4	อันดับที่ 5	อันดับที่ 6	
คณะเศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์ (มธ.8-กิลปะ)	17.0	44.3	25.9	10.4	0.9	1.4	100
คณะเศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์ (มธ.9-วิทย์)	1.3	5.7	11.9	33.3	28.9	18.9	100
คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	31.8	37.1	18.9	7.6	3.0	1.5	100
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	9.6	9.6	9.6	21.2	26.9	23.1	100
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2.4	6.0	18.1	30.1	32.5	10.8	100
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เกษตร คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เฉพาะชาย)	0	4.4	14.3	9.9	25.3	46.2	100
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เกษตร คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เฉพาะหญิง)	0	5.0	10.0	20.0	30.0	35.0	100

ตารางที่ 18 : ตารางแสดงเปอร์เซ็นต์ของการสมัครสอบและผู้สอบได้คณะ/สาขา
 ศึกษาศาสตร์ จำแนกตามอันดับการเลือกต่ำกว่าสูง ลำดับที่ 4 และสถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษา	การสมัครสอบ		ผู้สอบได้	
	รวมเปอร์ เซ็นต์อันดับ 1 ถึง 3	รวมเปอร์ เซ็นต์อันดับ 4 ถึง 6	รวมเปอร์ เซ็นต์อันดับ 1 ถึง 3	รวมเปอร์ เซ็นต์อันดับ 4 ถึง 6
รวมทั้งหก				
คณะศึกษาศาสตร์(มธ.8-สายศิลปะ) ศึกษาศาสตร์	72.8	27.3	87.2	12.7
คณะศึกษาศาสตร์(มธ.9-สายวิทยาศาสตร์)	29.9	70.2	18.9	81.1
ศึกษาศาสตร์?				
คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	67.6	32.5	87.8	12.1
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	31.5	68.4	28.8	71.2
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	40.5	59.6	26.5	73.4
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เกษตร คณะศึกษาศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตร- ศาสตร์ (เฉพาะชาย)	30.8	69.1	18.7	81.4
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เกษตร คณะศึกษาศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตร- ศาสตร์ (เฉพาะหญิง)	34.4	65.6	15.0	85.0

เมื่อลองเอาเท็จจริงที่มานมาแลรวมประกอบกันเข้า ภาพที่ได้ออกมาก็คือ มธ.๘ เป็นประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์ที่นักเรียนสายศิลป์เลือกมากที่สุด ซึ่งแท้จริงแล้ว นักเรียนสายศิลป์เลือก มธ.๘ ได้เพียงประเภทวิชาเดียวเท่านั้นในประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์ทั้งหมด เนื่องจาก มธ.๘, จฬ.๒๒, ก.๑๓, ก.๖๖ ล้วนแล้วแต่มีวิชาบังคับในสายวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ดังนั้น ความนิยมใน มธ.๘ จึงอาจมิใช่ความนิยมอันเนื่องมาจากชื่อเสียงของสถาบันแห่งนี้ แต่เป็นเพียงความนิยมอันเนื่องมาจากทางเลือกในสายศิลปะทางเดียวในประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์ นอกจากนี้จำนวนของผู้สมัครสอบสายศิลปะที่เลือก มธ.๘ ก็เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้มีการเลือก มธ.๘ อยู่ในลำดับสูงและมีเปอร์เซ็นต์ผู้ประสงค์จะเข้าในอันดับหนึ่งสูงกว่าเปอร์เซ็นต์การรับเข้า

ส่วน จฬ.๒๒ นั้น ถือได้ว่าเป็นประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับความนิยมในหมู่นักเรียนสายวิทย์ที่ต้องการเรียนเศรษฐศาสตร์อย่างแท้จริง ในตาราง ๑๓ ในระดับการเลือกอันดับหนึ่งมีผู้ประสงค์จะเรียน จฬ.๒๒ ถึง ๒๓.๘% (ในขณะที่ประเภทวิชาอื่น ๆ ก็มีวิชาสอบเข้าในสายวิทย์เช่นกัน) มธ.๘ เพียง ๖.๖% , มธ.๑๘ เพียง ๕.๑% , เกษตรรวม ๘.๘%

ในด้านการสอบเข้าศึกษาในประเภทวิชาเหล่านี้ มีผู้สอบเข้าได้รวมทั้งสิ้น ๘๘๙ คน เป็นผู้สอบได้จากการเลือกอันดับหนึ่งเพียง ๘๖ คน หรือเพียง ๑๑% เท่านั้น (เปรียบเทียบกับแพทย์ ๑๐๐% , วิศวกรรมกว่า ๘๐%) ข้อเท็จจริงที่ชัดเจนมากก็คือ เศรษฐศาสตร์ไม่ใช่สาขาวิชาที่เป็นที่นิยมจนทุกคนต้องแข่งขันกันอย่างมากมายจนเป็นผลทำให้ผู้สอบได้ควนมาจากการเลือกในอันดับหนึ่งทั้งสิ้น

มีอยู่เพียง ๒ ประเภทวิชาเท่านั้นที่ผู้สอบได้มาจากการสมัครสอบในลำดับสูง (อันดับ ๑ ถึง ๓ รวมกัน) ซึ่งได้แก่ มธ.๘ (๘๘.๖% ของผู้สอบได้ได้สมัครไว้ในลำดับสูง) และ จฬ.๒๒ (๘๗.๘%) ส่วนในลำดับต่ำได้แก่ ก.๑๒ - อู - (๘๕.๐% ของผู้สอบได้ได้สมัครไว้ในลำดับต่ำ), ก.๑๒ - ช - (๘๐.๘%), มธ.๘ (๘๑.๑%)

ตารางที่ 16 ตารางแสดงจำนวนผู้สอบไล่คณะ/ประเภทวิชา เศรษฐศาสตร์ จำแนกตามอันดับการเลือกและสถาบัน (เฉพาะผู้ได้คะแนนสูงสุด 25% แรกของผู้สอบไล่ในแต่ละคณะ/ประเภทวิชา ปีการศึกษา 2521-2522)

คณะ/ประเภทวิชา เศรษฐศาสตร์	เลือก อันดับที่ 1	เลือก อันดับที่ 2	เลือก อันดับที่ 3	เลือก อันดับที่ 4	เลือก อันดับที่ 5	เลือก อันดับที่ 6	รวมจำนวนผู้ที่ สอบไล่คะแนน สูงสุด 25% แรก
(1) คณะเศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์ (มธ.8-ศิลปะ)	20	21	8	3	0	1	53
(2) คณะเศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์ (มธ.9-วิทย์)	1	3	6	12	12	6	40
(3) คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	23	6	2	1	0	1	33
(4) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5	1	0	4	3	0	13
(5) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1	1	4	8	5	2	21
(6) สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตร คณะเศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เฉพาะชาย)	0	3	3	2	4	11	23
(7) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เฉพาะหญิง)	0	0	0	0	1	4	5

ตารางที่ 17 ตารางแสดงเปอร์เซ็นต์ของผู้สอบได้คณะ/ประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามอันดับการเลือกและสถาบัน
(เฉพาะผู้ได้คะแนนสูงสุด 25% แรกของผู้สอบได้แต่ละคณะ/ประเภทวิชา) ปีการศึกษา 2521-2522

คณะ/ประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์	เลือก อันดับที่ 1	เลือก อันดับที่ 2	เลือก อันดับที่ 3	เลือก อันดับที่ 4	เลือก อันดับที่ 5	เลือก อันดับที่ 6	รวมเปอร์เซ็นต์
(1) คณะเศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์(มธ.8-ศิลาปะ)	37.7	39.6	15.1	5.7	0	1.9	100
(2) คณะเศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์(มธ.9-วิทย์)	2.5	7.5	15.0	30.0	30.0	15.0	100
(3) คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	69.7	18.2	6.1	3.0	0	3.0	100
(4) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	38.5	7.7	0	30.8	23.1	0	100
(5) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	4.8	4.8	19.0	38.1	23.8	9.5	100
(6) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เกษกร คณะเศรษฐศาสตร์ (เฉพาะชาย)	0	13.0	13.0	8.7	17.4	47.8	100
(7) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เกษกร คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เฉพาะหญิง)	0	0	0	0	20.0	80.0	100

ถ้าพิจารณาโดยเฉพาะผู้สอบเข้าได้ที่โคกระเนนสูงสุด ๒๕ % แรกของแต่ละประเภทวิชา
ที่สอบเข้าได้จากตาราง ๑๖ และ ๑๗ จะเห็นได้ว่า จส.๒๒ มีผู้สอบได้จากการเลือก
อันคับหนึ่งถึง ๒๙.๗ % , มช.๑๘ (๓๘.๕ %), ก.๑๓ (๘.๘ %) มช.๘ (๒.๕%) ก.๑๖
(๗) และ ก.๑๒ (๗) ไม่มีเลย ส่วน มช.๘ ซึ่งเป็นประเภทวิชาเดียวที่นักเรียนใน
สายศิลป์สามารถเข้าเรียนเศรษฐศาสตร์ได้มีเพียง ๓๗.๗ % เท่านั้นที่มาจากการเลือก
มช.๘ ไว้ในอันคับหนึ่ง

หลักฐานเหล่านี้จึงพอจะชี้ให้เราเห็นได้ว่า นอกจาก จส.๒๒ จะมีนักเรียน
ในสายวิทย์ต้องการเข้าเรียนมากที่สุดใอันคับหนึ่งแล้ว ยังประสบความสำเร็จพอควรใน
การได้นักเรียนที่ต้องการเรียนเศรษฐศาสตร์อย่างจริงจังมาเรียน และในด้านการดึงดูด
นักเรียนสายนี้มาเรียนเมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอื่น ๆ ที่วิชาบังคับสอบเข้าในสายวิทย์
คล้าย ๆ กัน ส่วน มช.๘ ซึ่งเป็นทางเลือกอันเดียวของนักเรียนในสายศิลป์ เราไม่
อาจกล่าวได้ว่า มช.๘ ประสบความสำเร็จนักในการได้นักเรียนที่ต้องการเรียนเศรษฐศาสตร์
อย่างจริงจังมาเรียน และไม่อาจตอบได้ในเรื่องการดึงดูดนักเรียน เมื่อเปรียบเทียบกับ
สถาบันอื่น เนื่องจากไม่มีอะไรเป็นเครื่องเปรียบเทียบ

ถ้าจะกล่าวโดยสรุปแล้วคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ
คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นเพียงสถาบันรัฐภาคที่สอนเศรษฐศาสตร์
ในประเทศไทยที่ต้องสอบเข้าเพียง ๒ สถาบันเท่านั้น ที่ผู้สมัครสอบเลือกไว้ในอันคับตน ๆ
และในขณะเดียวกันผู้สอบได้ส่วนใหญ่ก็มาจากการเลือกไว้ในอันคับตน ๆ นี้เช่นกัน

เมื่อลองศึกษาแบบแผนการเลือกเฉพาะของผู้สอบได้ มช.๘ และ จส.๒๒ ใ
ด้ซึ่งก็ยัง ไม่อาจตอบได้ชัดเจนโดยปราศจากการทดสอบทางสถิติที่เหมาะสมว่าประเภทวิชา
ใดที่ได้รับการเลือกในอันคับสูงและบ่อยกว่าอีกแห่งหนึ่ง การศึกษาแบบพื้นฐานง่าย ๆ ในเวลา
จำกัดเช่นนี้ สามารถทำได้โดยดูการเลือกของผู้สอบได้ มช.๘ และ จส.๒๒ จากอันคับการ

เลือกแรก (ตาราง ๑๔) ผู้สอบได้ มธ.๔ จากอันดับการเลือกแรก ๓๖ คน ได้เลือก จพ.๒๒ ไว้ในอันดับรองลงไป ๖ คน (หรือ ๑๖.๖%) ผู้สอบได้ จพ.๒๒ จากอันดับการเลือกแรก ๔๒ คน ได้เลือก มธ.๔ ไว้ในอันดับรองลงไป ๔ คน (หรือ ๒๑.๔%)

เมื่อดูการเลือกของผู้สอบได้ มธ.๔ และ จพ.๒๒ เฉพาะผู้สอบได้คะแนนสูงสุด ๒๕ คน แรก (ตาราง ๒๐) ผู้สอบได้ มธ.๔ จำนวน ๕๓ คน ได้เลือก จพ.๒๒ ไว้ในอันดับรองลงไป ๑๔ คน (หรือ ๓๔%) และได้เลือก จพ.๒๒ ไว้ในอันดับสูงกว่า มธ.๔ จำนวน ๓ คน (หรือ ๕.๗%)

ผู้สอบได้ จพ.๒๒ จำนวน ๓๓ คน ได้เลือก มธ.๔ ไว้ในอันดับรองลงไป ๑๓ คน (๓๙.๔%) ในขณะที่เวลานี้ก็ไม่มีผู้ใดได้เลือก มธ.๔ ไว้เหนือ จพ.๒๒ ในกลุ่มคน ๓๓ คนนี้เลย.

เหตุผลที่ได้อ้างอิงเฉพาะ มธ.๔ และ จพ.๒๒ ก็เนื่องจากการสำรวจการเลือกของสถาบันเกษตรศาสตร์เวลานี้พบว่า มีเพียง ๒ ประเภทวิชาเท่านั้นที่มีการเลือกสัมพันธ์กันบ้าง กล่าวคือ มีผู้สอบได้จำนวนหนึ่งที่ได้เลือก มธ.๔ และ จพ.๒๒ ไว้ด้วยกันใน ๖ อันดับการเลือก ในขณะที่เวลานี้ก็มีผู้สอบได้จำนวนน้อยมากที่ได้เลือกประเภทวิชาเกษตรศาสตร์อื่น ๆ ไว้ด้วยกันในการเลือก ๖ อันดับนี้

ขอควรคำนึงข้อหนึ่งก็คือ การเลือกประเภทวิชาเกษตรศาสตร์ใดในอันดับสูงและน้อยกว่าอีกประเภทวิชาหนึ่ง มิได้หมายความว่าประเภทวิชานั้นจะได้รับความนิยมมากกว่าอีกทีหนึ่ง เป็นที่ทราบกันดีว่าจำนวนรับ, คะแนนค่าสุดของปีที่แล้ว, วิชาสอบบังคับ ฯลฯ เป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการตัดสินใจเลือกประเภทวิชาและสถาบันไว้ในอันดับการเลือกใด ๆ ก็ตาม นอกจากนี้ ความจริงที่ว่าผู้สมัครส่วนมากยินดีที่จะเรียนประเภทวิชาที่ตนไม่ชอบมากกว่าที่จะทำอะไรไม่ได้เลย ก็ยังคงเป็นความจริงมาทุกยุคทุกสมัยของการสอบเข้า

ตารางที่ ๑๔ การเลือกของผู้สอบได้ มธ.๘ และ จฬ.๒๒ เฉพาะผู้สอบได้จาก
อันดับการเลือกแรก ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๒

ผู้สอบได้	การเลือก	จำนวน	เปอร์เซ็นต์
มธ. ๘ : ๓๖ คน	เลือก มธ.๘ เหนือ จฬ.๒๒	๖	๑๖.๗ %
จฬ.๒๒ : ๘๒ คน	เลือก จฬ.๒๒ เหนือ มธ.๘	๘	๒๑.๕ %

ตารางที่ ๒๐ การเลือกของผู้สอบได้ มธ.๘ และ จฬ.๒๒ เฉพาะผู้สอบได้
คะแนนสูงสุด ๒๕ % แรก ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๑-๒๕๒๒

ผู้สอบได้	การเลือก	จำนวนรับ	เปอร์เซ็นต์
มธ. ๘ : ๕๓ คน	เลือก มธ.๘ เหนือ จฬ.๒๒	๑๘	๓๔ %
	เลือก จฬ.๒๒ เหนือ มธ.๘	๓	๕.๗ %
	เลือก มธ.๘ เหนือ มธ.๑๘	๕	๙.๔ %
จฬ.๒๒ : ๓๓ คน	เลือก จฬ.๒๒ เหนือ มธ.๘	๑๓	๓๙.๔ %
	เลือก มธ.๘ เหนือ จฬ.๒๒	๐	๐ %
	เลือก จฬ.๒๒ เหนือ มธ.๑๘	๗	๒๑.๒ %

ในส่วนที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ธรรมชาติศาสตร์ การเปรียบเทียบคะแนนการ
สอบเข้าของ มธ.๘ และประเภทวิชาอื่น ๆ ที่ปีวิธายังคงสอบเข้าเหมือนกันในตาราง ๒๑
และรูปภาพ ๕, ๖ ทำให้เห็นอย่างชัดเจนขอควรที่จะแนะนำการสอบเข้า มธ.๘ อยู่ใน
เกณฑ์สูงพอควร เมื่อเปรียบเทียบกับประเภทวิชาอื่น ๆ ไม่ว่าในรูปของแบบแผนคะแนน
หรือคะแนนเฉลี่ยก็ตามที่

ตาราง ๒๒ และรูปภาพ ๗ ก็เช่นกัน คะแนนสอบเข้าของมธ.๘ อยู่ใน
เกณฑ์สูง เมื่อเปรียบเทียบกับประเภทวิชาเหล่านี้ ปีวิธายังคงสอบเข้าเหมือนกันไม่ว่า
ในค่าคะแนนเฉลี่ย หรือค่าแบบแผนคะแนนก็ตาม

IV

สรุปและขอเสนอ

จากการวิเคราะห์ที่ยานมา เราก็น่าจะได้อธิบายสรุปดังต่อไปนี้ :

(๑) ธรรมชาติศาสตร์ เป็นสาขาที่ได้รับความนิยมเลือกจากผู้สมัครสอบทั้งหมดมาก
ที่สุด คือ ได้รับการเลือก ๒๓.๘ % จาก ๓๘๕,๐๘๖ การเลือกในขณะที่จุฬาได้รับการ
เลือกเพียง ๑๗.๒ %

(๒) จุฬา ได้รับการเลือกในอันดับที่โหล่มากที่สุด คือ ๓๒.๔ % ของการ
เลือกอันดับหนึ่งทั้งหมด ในขณะที่ธรรมชาติศาสตร์ได้รับการเลือกเพียง ๒๑.๑ %

(๓) ธรรมชาติศาสตร์, จุฬา, มหิดล, เชียงใหม่ เป็นเพียง ๔ สถาบัน เท่านั้น ที่มี
เปอร์เซ็นต์การเลือกในอันดับหนึ่งมากกว่าเปอร์เซ็นต์การรับเข้า

(๔) จุฬา มีผู้สมัครส่วนใหญ่เลือกไว้ในอันดับที่ ๑, ๒ ; ธรรมชาติศาสตร์
ในอันดับกลาง ๆ (๒, ๓, ๔) ; เกษตร ในอันดับกลาง ๆ ลอนทาย (๓, ๔, ๕) ;

ตารางที่ ๒๑ คะแนนการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๒๑ - ๒๕๒๒ ของ
คณะเศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์ และคณะ/ประเภทวิชาของสถาบัน
อื่น ซึ่งมีวิชาบังคับคือ สังคม กข., ไทย กข., อังกฤษ กขค.,
คณิตศาสตร์ ก.

คณะ/ประเภทวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
มธ. ๘ : คณะเศรษฐศาสตร์ ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๐๘.๕	๒๔๗	๒๐๐
มศ. ๘ : คณะศึกษาศาสตร์ ประเภทศิลปะ - ประสานมิตร	๑๗๕.๘	๑๙๒	๑๗๐
มศ. ๑๐ : คณะศึกษาศาสตร์ ประเภทศิลปะ-บางเขน	๑๖๘.๘	๑๘๘	๑๖๒
มศ. ๑๑ : คณะศึกษาศาสตร์ ประเภทศิลปะ-บางเขน	๑๘๑.๒	๑๙๘	๑๗๕
มศ. ๑๒ : คณะศึกษาศาสตร์ ประเภทศิลปะ - มหาสารคาม	๑๗๖.๒	๒๐๘	๑๖๗
มศ. ๑๓ : คณะศึกษาศาสตร์ ประเภทศิลปะ-พิษณุโลก	๑๖๘.๒	๑๘๘	๑๕๗
มศ. ๑๔ : คณะศึกษาศาสตร์ ประเภทศิลปะ-สงขลา	๑๖๖.๕	๑๘๓	๑๖๐
มศ. ๑๖ : คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย - ประสานมิตร	๑๗๗.๗	๑๙๘	๑๖๘
มศ. ๑๗ : คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย - ปทุมวัน	๑๗๘.๓	๑๘๘	๑๗๓
มศ. ๑๘ : คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย - บางแสน	๑๗๕.๗	๑๘๘	๑๗๑

ตารางที่ ๒๑ (ต่อ)

คณะ/ประเภทวิชา	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
มก.๑๙ : คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ - สงขลา	๑๖๙.๕	๑๘๕	๑๖๕
มก.๒๐ : คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - ประสานมิตร	๑๘๓.๙	๒๐๕	๑๗๘
มก.๒๒ : คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - บางแสน	๑๘๒.๑	๒๐๘	๑๗๕
มก.๒๓ : คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - พิษณุโลก	๑๖๙.๖	๑๘๒	๑๖๕

ตารางที่ ๒๒ : . คะแนนการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๑ -
๒๕๒๒ ของคณะศึกษาศาสตร์ ธรรมศาสตร์ และ คณะ/ประเภท
วิชาของสถาบันอื่น ซึ่งมีวิชาบังคับ คือ คณิตศาสตร์ กข., ฟิสิกส์,
อังกฤษ กข., เคมี

คณะ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
มธ.๙ : คณะศึกษาศาสตร์ ธรรมศาสตร์	๒๐๒.๖	๒๕๐	๑๙๓
ศจ.๒ : คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระ- จอมเกล้า ธนบุรี	๑๙๓.๓	๒๑๙	๑๘๕
วก. : แผนกเคมีสิ่งทอ วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีว ศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพฯ (เฉพาะหญิง)	๑๗๙.๓	๑๙๐	๑๖๘

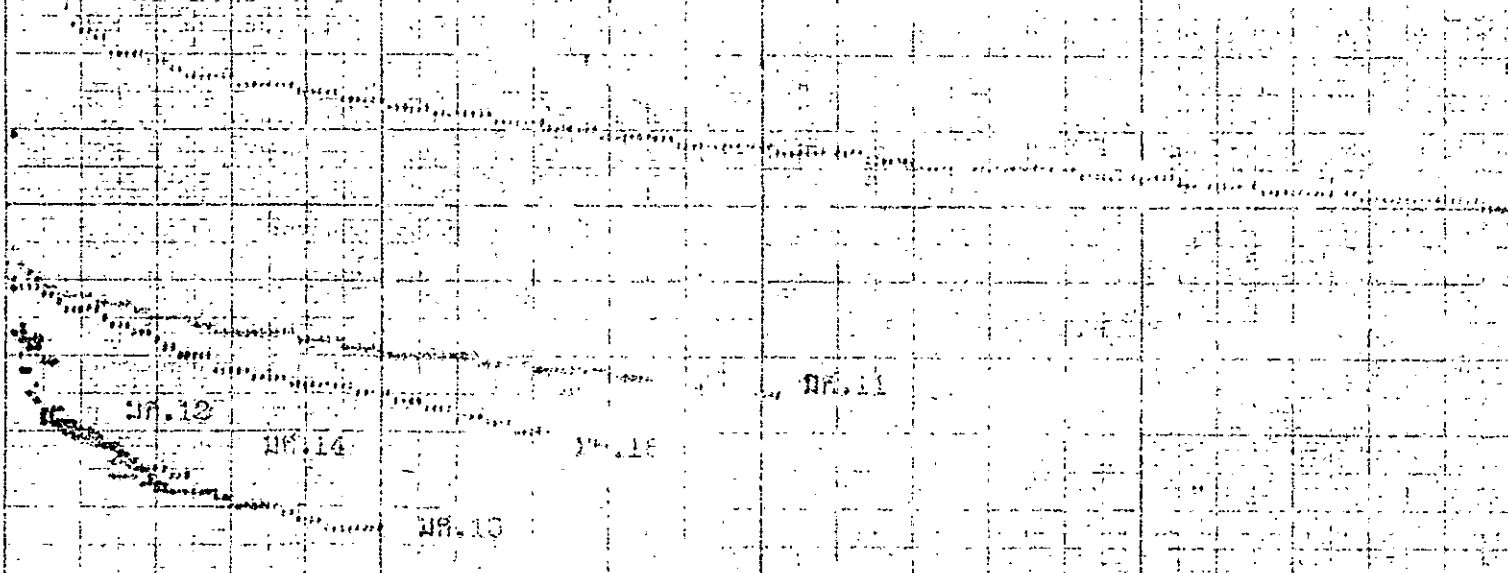
๑๕๓๓

๒๕๐

รูปถ่าย ๑ : คณะกรรมการสอนโรงเรียนวัดบ้านไร่ จังหวัดสุพรรณบุรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๒

๒๐๐

๑๕๐



คลื่น

300

250

200

190

160

170

150

150

รูปถ่าย 6 : ชั้นบนถ้ำพร้อมเจ้าพระยาวิชาสงหิวิราช ซึ่งมีรวมกับคือ สดุดีศาสตร ทร. วิทยุ, ยิงถอบ กง. เอน
ประจักษ์การศึษา 2521 - 2522

NP.20

NP.17

NP.22

NP.14

NP.10

NP.23

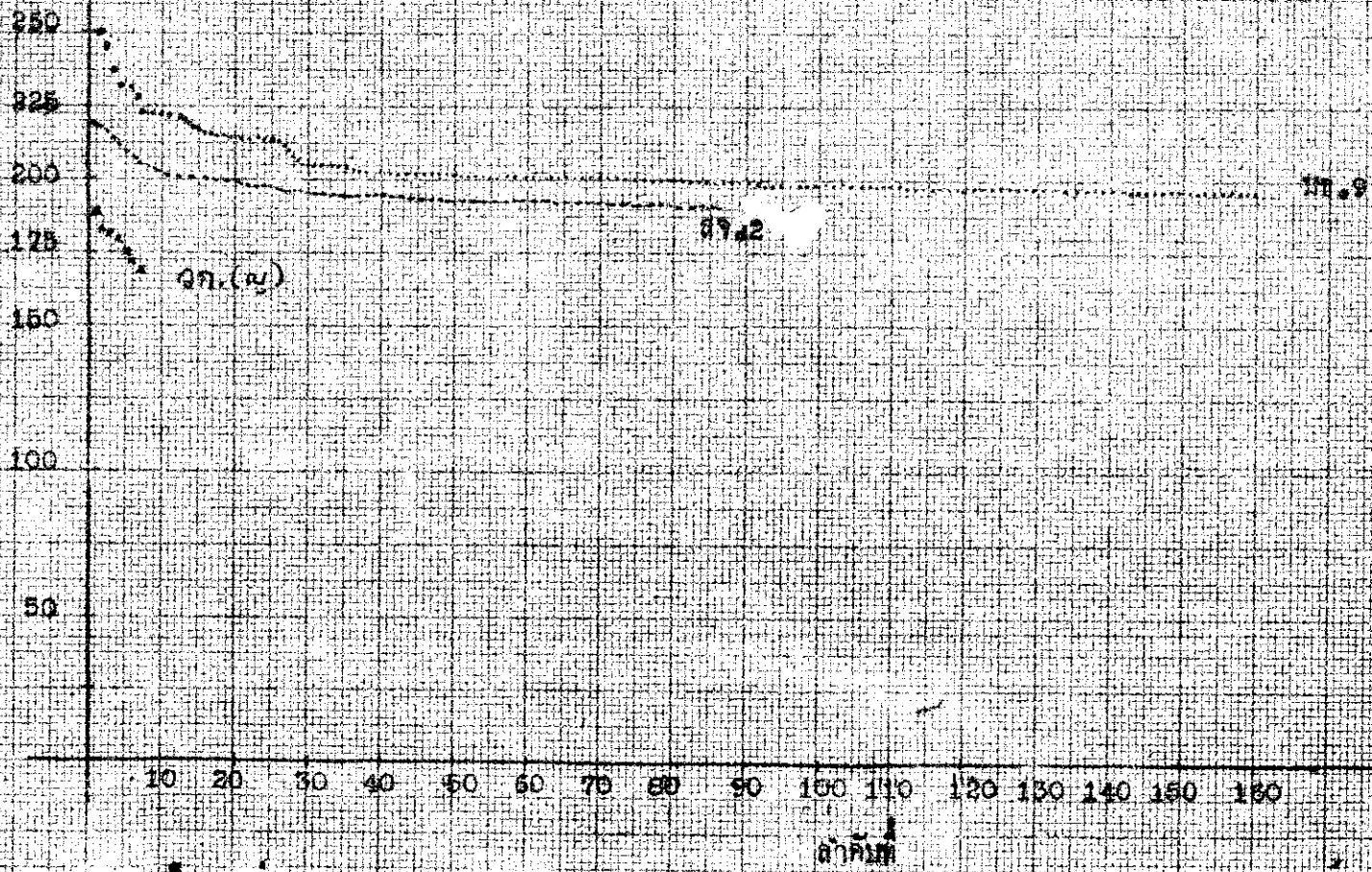
NP.19

NP.8

วัดพระ

พ.ศ. 2521

รูปที่ 1 : แผนภูมิแสดงการเปลี่ยนแปลงของปริมาณน้ำฝนที่วัดได้ ณ สถานีวัดน้ำฝน อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี
 ระยะเวลาการศึกษา 2521 - 2522



ลำดับ

มหิดล อันดับต้น ๆ (๑, ๒) ; ศรีนครินทร์ ในอันดับต่ำ (๕, ๖) ; ศิลปากร ในอันดับ
กลาง ๆ ค่อนข้าง (๔, ๕, ๖) ; สถาบันเทคโนโลยี ในอันดับกลาง ๆ (๒, ๓, ๔, ๕)
; สงขลานครินทร์ ในอันดับค่อนท้าย (๔, ๕, ๖) ; เวียงใหม่ ในอันดับกลางค่อนต้น
(๒, ๓, ๔, ๕) ; ขอนแก่น อันดับกลาง (๒, ๓, ๔, ๕) และวิทยาลัยเทคโนโลยีอันดับ
ท้าย คือ (๕, ๖)

(๕) จากผู้สมัครสอบทั้งหมด ๓๕,๓๖๑ คน มีผู้สอบได้สมใจตัวเอง คือ
สอบได้จากการเลือกในอันดับแรกเพียง ๑๒,๕๕๕ คน หรือ ๑/๖ เท่านั้น

(๖) มีเพียง ๔ สถาบันเท่านั้นที่ผู้สอบได้สอบได้จากการเลือกในอันดับสูง
(อันดับ ๑ ถึง ๓) คือ จุฬา, มหิดล, ธรรมศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยี

(๗) ในกรณีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในสายวิทยาศาสตร์ผู้สอบได้
ที่คะแนนดีมักจะอยู่ที่คณะพาณิชยศาสตร์, คณะนิติศาสตร์, คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์
ในสายศึกษาศาสตร์มักจะอยู่ที่คณะพาณิชยศาสตร์, คณะเศรษฐศาสตร์, คณะนิติศาสตร์ ส่วนสายศึกษาศาสตร์
เลือกภาษามักจะอยู่ที่คณะศึกษาศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์

(๘) ระบบการสอบเข้าแบบเดิมของมหาวิทยาลัย คือ รับสายวิทย์ และสาย
ศิลปะ แคว้นมาแยกในภายหลังมีลักษณะที่ตอบรับกับระบบเศรษฐกิจได้ดีกว่าในระบบปัจจุบัน
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการจ้างงาน

(๙) ประเภทวิชาเศรษฐศาสตร์ ที่ได้รับการเลือกในอันดับสูง ได้แก่ มธ.๔
และ จฬ.๒๒ และเป็น ๒ สถาบันเท่านั้นที่มีเปอร์เซ็นต์การเลือกในอันดับแรกมากกว่าเปอร์เซ็นต์
ของการรับเข้า

(๑๐) เศรษฐศาสตร์ ไม่ใช่สาขาวิชาที่เป็นที่นิยมเรียนในหมู่นักเรียน ดังเช่น
มีเพียง ๑๑ % ของผู้สอบได้ประเภทวิชานี้เท่านั้นที่ได้เลือกไว้ในอันดับหนึ่ง

(๑๑) มธ.๘ และ จฬ.๒๒ เท่านั้น ที่ผู้สอบได้มาจากการสมัครสอบในลำดับสูง จฬ.๒๒ ประสบความสำเร็จขอการในการได้นักเรียนที่ปรารถนาจะเรียนเศรษฐศาสตร์จริง ๆ มาเรียน ในขณะที่ มธ.๘ ไม่ประสบความสำเร็จในการได้นักเรียนที่ขอการเรียนจริง ๆ มาเรียนเหมือน จฬ.๒๒

(๑๒) ระหว่าง จฬ.๒๒ และ มธ.๘ ไม่อาจบอกได้ว่าประเภทวิชาใดได้รับการเลือกในอันดับสูงและบ่อยกว่าอีกประเภทวิชาหนึ่ง

(๑๓) ในสายวิทย์ นักเรียนที่ขอการเรียนเศรษฐศาสตร์มักจะเลือก จฬ.๒๒ มากกว่าประเภทวิชาอื่น ๆ

(๑๔) คะแนนการสอบเข้า มธ.๘, มธ.๑ เมื่อเปรียบเทียบกับประเภทวิชาอื่นที่มีวิชาบังคับสอบเข้าเหมือนกันแล้วอยู่ในเกณฑ์และเหนือกว่าประเภทวิชาอื่น ๆ ค่อนข้างมาก

บทความนี้เป็นเพียงความพยายามขั้นต้นที่จะเรียนรู้ข้อเท็จจริงบางอย่างจากข้อมูลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย บทความนี้ได้ใช้ เครื่องมือทางสถิติที่จะทดสอบ HYPOTHESES ใด ๆ ทั้ง ๆ ที่จริงแล้วข้อมูลที่มีอยู่เหมาะสมกับการทดสอบเป็นอย่างดี เครื่องมือทางสถิติที่ใครเสนอไว้ ณ ที่นี้สำหรับการวิจัยที่มีเวลามากกว่านี้ คือ Chi-Square Test, RANK Correlation Test, Discriminant Analysis, และ non-parametric tests อื่น ๆ อีกหลายชนิด

สุดท้ายนี้บทความนี้ใครเสนอคำถามบางคำถาม ที่สามารถหาคำตอบได้จากข้อมูลที่ได้อยู่โดยวิธีการวิจัยที่ลึกซึ้งกว่านี้ :

(ก) ในแต่ละประเภทวิชา จำนวนการรับเข้า, คะแนนต่ำสุดของปีที่แล้ว, วิชาบังคับสอบเข้า, มีอิทธิพลต่อแบบแผนการเลือก (CHOICE PREFERENCES) ในอันดับต่าง ๆ ของผู้สมัครสอบอย่างไร ?

- (ข) จริงหรือไม่ที่นักเรียนเรียนก็จะสามารถสอบได้ในอันดั้บการเลือกคน ๆ ?
 - (ค) อิทธิพลของตลาดแรงงานมีผลอย่างไร ต่อการแข่งขันเข้าศึกษาในประเภทวิชาหนึ่ง ๆ ?
 - (ง) ผู้สมัครสอบมี NORM ในการเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอย่างไร ?
-

RESEARCH REPORT SERIES

FACULTY OF ECONOMICS

THAMMASAT UNIVERSITY

.....

- | | | |
|--------|---|--|
| No. 1 | Estimating Time Cost of Travelling in the Bangkok Metropolitan Area. (in Thai).....
March, 1977. | Savitri Garnjana-
Goonchorn
Temchai Suvannadat |
| No. 2 | The Distribution of Income in Thailand in 1971-1973 and the Related Measure of Income Inequality: A Tentative Proposal.
June 1977. | Medhi Krongkaew |
| No. 3 | Estimation of the Elasticity of Substitution in Thai Economy.....
June 1977. | Chumpot Suvaphorn |
| No. 4 | An Economic Analysis of the Coconut.....
March 1978. | Kundhol Srisermbhok |
| No. 5 | Financial Capital Flows and Portfolio Behavior of Thai Commercial Bank.....
August 1978. | Nimit Nontapanthawat |
| No. 6 | Monetary Measures for Employment Generation. (in Thai).....
August 1978. | Sathit Uthaisri |
| No. 7 | A Study of Disparities in Income and Social Services Across Provinces in Thailand.....
September 1978. | Oey Astra Meesook |
| No. 8 | An Economic History of the Chao Phya Delta 1850-1890.....
September 1978. | Paitoon Sayswang |
| No. 9 | Employment Effects of Small-and Medium-Scale Industries in Thailand.....
November 1978. | Somsak Tambunlertchai |
| No. 10 | Income Distribution in Thailand
December 1978. | Oey Astra Meesook |
| No. 11 | The Evaluation of Entrance Examination for the Faculty of Economics (in Thai).....
March 1979. | Varakorn Samkoses |