

ถ้าปัญหาที่แสงอรุณ

ระพี สาริก

ปัจจุบันนี้ ไม่ว่าเข้าไปสัมผัสกับมนุษย์ในช่องทางใด ก็มีการแสดงออกในรายการสื่อทั้งวิทยุและโทรทัศน์ หากเป็นเรื่องราวในเชิงสารคดี รวมถึงในที่ประชุมสัมมนา มักมีโอกาสสรับฟังคำปราศรัยเกี่ยวกับปัญหครอบครัวแต่แฝงความอยู่ด้วย

อนึ่ง เมื่อกล่าวถึงปัญหาง่ายในครอบครัว คงหมายถึงหมัดมักมองเห็นไปยังภาพ "ผู้-ผู้เมีย" และ "ผู้-ผู้พ่อแม่" หลายคนพยายามสะท้อนให้เห็นภาพการดูแลลูกตัวเองในลักษณะให้โน่นให้นั้น และไม่ว่าลูกจะคิดอะไรก็ตามไม่ขัด โดยอธิบายเหตุผลว่า "ด้องให้รู้จักคิดให้อิสระ โดยที่หวังว่าลูกจะเติบโตเป็นมาเจ้ากรากฐานคนเอง" โดยที่เชื่อว่าสิ่งดังกล่าวคือการแก้ไขปัญหา

รวมความแล้วภาพซึ่งแต่ละคนมองเห็นล้วนเป็นปลายเหตุ หรือที่เรียกว่า "ภาษาคอกไม้" โดยที่รู้ๆ กันอยู่แล้วว่า เมื่อคอกไม้บานย้อมแผลดูสะยงาม ครั้นผ่านพ้นไปได้ไม่นานนักก็จะร่วงໂ Rodr์โดยไม่มีอะไรหลงเหลือให้เห็นเป็นชิ้นเป็นอัน ดังนั้นคุณแล้วเสื่อมลงว่าสิ่งดังกล่าว เป็นเพียงการนำมาพูดให้ผ่านพ้นไปวันหนึ่ง ๆ เท่านั้น

หากไม่ลืมไปว่า คนส่วนใหญ่ในสังคมนี้ ยังผ่านการศึกษามาแล้วและที่ไม่มีความสูงสุด ๆ มักมีแนวโน้มมองลึกลงไป ที่ปลายเหตุ เนื่องจากไม่อาจมองเห็นภาพในระดับลึก และลักษณะดังกล่าวจะปรากฏอยู่ในคนแบบทุกกลุ่ม จึงไม่น่าประหลาดใจอะไรเมื่อพูดกับภาพลักษณะ เช่นเดียวกันในประเทศนี้

ด้านหยุดคิดสักนิดเพื่อตั้งสติ น่าจะช่วยให้มองได้ลึกซึ้งลงไปถึงรากฐานของความเป็นมนุษย์และพบว่า การที่จะหวังให้ครอบครัวมีความมั่นคง ย่อมมีคำอธิบายอยู่ในตัวเองอย่างชัดเจนแล้ว และมีเหตุผลอยู่เพียงประดิษฐ์เดียว แต่หลาย ๆ คนก็มักอ้างว่าตนนำปฏิบัติได้มาก

นั่นคือ บุคคลสู้เป็นสู้ให้และเป็นเหล็กให้แก่ครอบครัวคราวนี้จะ แต่ในค้านปฏิบัติน่าจะสะท้อนภาพให้เห็นคือนักอภิหั้งค่อเนื่องว่า เป็นสูญเสียความการณ์ ถ้าถือสัจจะหมายถึงเป็นผู้ที่มั่นคงอยู่กับเหตุและผลซึ่งปรากฏจากรากฐานอันดีเป็นธรรมชาติในตัวเอง โดยที่ไม่ยอมตนให้ตกเป็นทาสของอิทธิพลอวิส ไม่ว่าทรัพย์สินเงินทองหรือลายศรีสุริย์ แม้การได้มีชีวิตแห่งและอำนาจใดๆ ทั้งสิ้น ส่วนอุดมการณ์จะหมายถึงการให้ความรักและเคารพในสิทธิของเพื่อนมนุษย์ซึ่งชีวิตเกิดมาร่วมแผ่นดินและร่วมโลกด้วยกันกันนั่น อย่างปราศจากการถือพรรดาอีกด้วย

ทั้งสัจจะและอุดมการณ์เป็นสิ่งอยู่ร่วมกันเป็นธรรมจักร ภายในรากฐานจิตวิญญาณของแต่ละคนอย่างเป็นธรรมชาติ แต่การที่จะสามารถถือได้พึงต้องให้ความสนใจชุกคันหาความจริงในตนเองให้สามารถมองเห็นได้อย่างถ่องแท้ แต่การถ่ายทอดอิทธิพลรัศมีเท่านั้นที่เป็นมาแล้ว ทำให้เห็นว่า "สู้ให้ยั่งยืน คนดีเป็นแบบนี้ ด้วยทรัพย์สินเงินทองอีกหั้งนีค่าหนึ่งและอำนาจใดๆ ทั้งสิ้น มักจะหันให้เห็นว่ามีแนวโน้มมีศักดิ์กล้าซึ่งกัน

ดังนั้นจึงหวังในสังธรรมจากผู้ใหญ่ ให้เป็นผู้มีใจร้ายและเข้าผู้ซึ่งชีวิตยังเด็กและด้อยกว่าตน โดยที่ปฏิบัติการอยู่รับด้วยความจริงใจจริงเป็นไปได้ยาก หากมักแสดงแนวโน้มกลับไปสู่อภิหารทั้งที่หันหนึ่งก็อี ใช้อ่าน้ำใจกำหนดสิ่งควรเกิดจากธรรมชาติของเด็กแม่ให้กลมุนท์ที่เยี่ยมยอดกว่า ดังเช่นการนำอาลีสิงนันลิงโน้นมาสนองความต้องการ ซึ่งจริง ๆ แล้วก็คือวิธีการล่อหลอกให้เด็กหลงกล โดยที่ในมุมกลับ มีผลเปิดกันอิสรภาพทางปัญญาของเด็ก โดยเหตุที่มองเห็นได้แต่เพียงการมีร่างกายอยู่ใกล้ชิด และเมื่อมีจังหวัดจะนำมาอ้างว่าดื่อย่างนั้นอย่างนี้

“ໂຄມືອຣນໜາຕີເປັນເຫຼຸດແລະຜລ ສັຈຈະຈຶງເປັນສິ່ງໄນ້ຄາຍແລະໄນ້ມື້ຜູ້ໄດ້ເປັນເຈົ້າຂອງຈົງ” ດັ່ງນັ້ນບຸຄຄລູ້ ຄືລົສັຈຈະເປັນຜລສາເຮົຈຈຶງໄມ້ຍອມໄທຕົວເອງນໍາລົງນັ້ນລົງໂນັ້ນຊີ່ງອູ້ນອກຄນນາອ້າງ ດັ່ງເຫັນການອ້າງວ່າຮອນນັກ ທ້າວ-ນັກ ອົມໄປຫົວໜ້າຢືນຢັນວ່າ ຢື່ງໃນປັຈຈຸບັນນັກໄດ້ຍືນຄຳກໍລ່າວ້າວ່າງນ່ອຍ ຈະເຊື່ອ “ນີ້ເຈີ້າໄນ້ໄດ້” ທີ່ວ່າ “ທຸກວັນນີ້ຈະ-ເປັນຕົ້ອງປາກກັດຄົນດີນ ຈຶ່ງຄ້ອງລະຫັ້ງສັຈຈະແລະອຸຄນກາຮັດໄປໄປໜຶ່ງຫາວ່າງລົ່ນນາກຂັ້ນ”

ສັຈທຽມໄດ້ຫຼືໄວ້ຫັດເຈນວ່າ ບຸຄຄລູ້ອີ້ອສັຈຈະໄດ້ອ່າຍ່າງເຄີຍຫັດ ຈະໄນ້ຫຼືອ້າງໄດ້ ຈະ ພຸດຍອກນາຈາກປາກຕົວ ເອງທັນນີ້ ແມ່ວ່າສະຈະຄ້ອງອົດຄາຍກີ່ມ້ອາຈຍອມໄດ້ ຄຳກໍລ່າວ່າວ່າ “ເສີຍຫົ່ວຍ່າເສີຍສັຍ່” ຈຶ່ງນໍາຈະນີ້ກວາມໝາຍ່ ສົກໜີ້ຍື່ງກວ່າກວາມເຫັນໃຈໜີ້ຫາຍກວາມເພີ່ມການເສີຍຫົ່ວຍໃນສັນນຽນ ເພຣະສານາຄົນນັ້ນປົງປົມຄົມຍ່າງຈົງຈົງ ຍ່ອມ ເປັນຜລສີໄດ້ຫຼຸດ ຈະ ເຮື່ອງທີ່ນີ້ຄົນເປັນເຫຼຸດແລະຜລ

ສັຈຈະແລະກວາມຮັກກວາມເຫັນໃຈໜີ້ຫັ້ນພົງນຳສູ່ຄວາມຂຶ້ນສັຍ່ຕ່ອງເຫັນນຸ່ມຫູ່ຍ່ ຈຶ່ງເປັນສິ່ງອູ້ນັ້ນລະດ້ານກັນກັນການມື-ນິສັຍ່ຂອບນຳລົງນັ້ນລົງໂນັ້ນນາມຊ້າງເຫຼື່ອຫວັງເຄົວຮອດ ແລະເປັນສັຈທຽມນີ້ຮຽນໃໝ່ໄວ້ລ່ວ່າຍ່າງຫັດເຈນນັກ ແລະທີ່ ສອງດ້ານໄນ້ວ່າດ້ານໃຫຍ່ຈະປາກງວ່າອົກນໍາຈາກຜູ້ໃຫ້ຫຼືໜີ້ຄົນຄວຣເກາຮັບ ເປັນພຸດຍືກຣມອ່າຍ່ໄມ້ອາຈຊ່ວນເຮັນໄດ້ເຫຼົາ ເປັນທຽມຫາຕີ ແມ່ລູກຫາລານກະຮ່າງເຫຼົາຫັນຄົນຫົວໄປມີໂຄກສລັມຜັສ ຍ່ອມໄດ້ຮັບການດໍາຍຫອດໃຫ້ເຂົາໄນ້ອູ້ໃນຮາກຮູນ ຈີຕີໃຫ້ອ່າຍ່ລົງລົງໜີ້

ແມ່ວ່າຜູ້ໃຫ້ຫຼື່ລາຍຄນຈະແສດງອອກວ່າຕົນອູ້ໄກລ໌ສີຄູກຫາລານ ກະທັງຜູ້ຮັວງຈານຂຶ້ນເປັນຄູ່ຮຸ່ນຫລັງແກ່ໃຫ້ ທ່າງວ່າ ຢັ້ງຄົງສະຫຼອນໃຫ້ເຫັນກາຫົວໜ້າກຣມໃນແຕ່ລະຫັ້ງຫົວໜ້າໃຫ້ເຫັນໄດ້ຈົ່ງ “ກວາມຂ່າຍກົດ” ໂຄຍທີ່ມີການເນັ້ນຂີ້ຫາງຂີ້ງມູ່ງເກົ່າຍ່ຍົກ ສິ່ງນັ້ນສິ່ງໃນໜີ້ປາກງວ່າ ພາຍນອກຫົ່ງສະຫຼອນໃຫ້ເຫັນດີ່ກວາມປະມາຫາ ຍ່ອມື້ອຣນໜາຕີທີ່ດໍາຍຫອດກຣະແຕ່ຫວັນລົມນາ ດີ່ງລູກຫາລານຕົວເອງໃນອານັດອ່າຍ່ແນ່ນອນຫົ່ສຸກ ແລະແລ້ວວັນໜີ້ຈຶ່ງບຸຄຄລູ້ຮູ້ຍ່ອມບອກໄດ້ວ່າ ເຕັກຈະຫຼືອກໄປເອງຍ່າງ ຍາກຍື່ງໜີ້ທີ່ຈະຫວັນລົມນາວ້າ ຂຶ້ງສິ່ງດັກລ່າວ້າອູ້ນັ້ນເຫັນສັຈທຽມທີ່ເປັນກວາມຈົງ ໂຄຍທີ່ກໍລ່າວ່າ “ກຣມຍ່ອມສນອງ ສັງຍກຣມ”

ດັ່ງນີ້ ການຫາດສັຈຈະຈຶງປາກງວ່າລົງຫັ້ນພົງນຳໄກລ໌ສີຄູກຫາລານ ກະທັງຜູ້ຮັວງຈານຂຶ້ນເປັນຄູ່ຮຸ່ນຫລັງແກ່ໃຫ້ ທີ່ຈີ້ລົງຫຼື່ລູກຫາລານໂຄມປິມາຍແລ້ວ ກັບອີກດ້ານທີ່ດີ່ເປັນການສ້າງແບບອ່າຍ່ທີ່ຫາດກວາມເປັນນຸ່ມຫູ່ຍ່ໄທລູກຫາລານນີ້ໂຄກສລັມຜັສ ເປັນກວາມຈົງ ໃນຫີ້ສຸກເມື່ອຫົວໜ້າເຫັນໂຄຫຼັນທຽມຫາຕີຍ່ອມກໍາຫັດເອງໃຫ້ເຂົາດໍາເນີນຮອຍຄາມ ໂຄຍທີ່ລະຫັ້ງໜ່ອແມ່ ແລະກຽບກວ່າໄປແສງຫາວັນສີ ແລະລົງໄດ້ເຮີມຕົ້ນຫັນແລ້ວຍ່ອມຫຼຸດໄດ້ຍາກ ອາຈກ້າວ່າຕ່ອນໄປສູ່ຍາເສັດຄົດ ແລະອນຍາມຫຸ່ນ ໄດ້ທຸກຽຸພ່ນ ສຸກແຕ່ວ່າໃຫຍ່ໄຫຍ່ມີໂຄກສເໜົາມາສອນຫົວໜ້າຍ່ອມສນອງ ເກົ່າຍ່າງເໝາະສນໃນແຕ່ລະຫັ້ງ

ການນັ້ນປົງປົມໃຫ້ດີ່ກໍານົງທີ່ຈຶງເປັນກາຫົວໜ້າ ກໍ່ຫາໃຫ້ວ່າຈະເປັນສິ່ງຄົງນອ່າຍ່ແທ້ຈົງໄມ້ ຈຶ່ງກວຣເຫັນວ່າ ການມູ່ງສ້າງຄວາມຄືເປັນເຫັນກາຫົວໜ້າເຫຼຸດເຫຼຸດເຫັນນັ້ນ ດ້າວີກຈະນຳປົງປົມທີ່ໄດ້ຈົ່ງຕົ້ນເຫຼຸດກວ່າເຮົມຈາກກຣມ ການກະທັງຫັ້ນຫົວໜ້າກຣມຫາຕີ ເພຣະຈົງ ຈະ ແລ້ວຄວາມ-ຄືໄມ້ມີຕົວຄົນ ດັ່ງນັ້ນເນື້ອໄດ້ກວາມຮູ້ສີຈາກຮາກຮູນຕົວເອງນັ້ນດັ່ງຕະຫຼາດຫຼຸດລັກນະພະແລະຮຽນນະຫຼັກນະຫຼັກ ຕົ້ວເອງນັ້ນໄດ້ຮັບຜລເລີ່ມຫາຍ່າງ

ຮາກຮູນການລະເວັນກະທັງຫັ້ນຫົວໜ້າກຣມໃຫ້ດີ່ກໍານົງທີ່ຈຶງເປັນນຸ່ມຫູ່ຍ່ ອ່າຍ່-ປາກຈາກກຣມເລື້ອກຫວາກເລື້ອກກຸ່ມແມ່ເລື້ອກຫາຕີກາຫົວໜ້າ ທີ່ຈົ່າກໍານົງທີ່ໄດ້ຈົ່ງຕົ້ນເຫຼຸດກວ່າເຮົມຈາກກຣມ ຂົງໄນ້ມີຄວາມຮູ້ສີກົດກວ່າເຮົມຈາກກຣມ ເຊັ່ນວ່າ ຖ້າມີຄວາມຍັ້ງຄົດ ແລະລູກຫາລານຕົວເອງເຫັນນັ້ນ ທ່າງຍັ້ງສັນກະກຣມສະກວາມຮັກແລະ ຄວາມຈົງຈົງໃຈໜີ້ລູກຫາລານຄົນອ່າຍ່ປາກຈາກກຣມຈຳກັດ

ຫວັນລົມມາພິຈາລາດເຮີມຕົ້ນຈາກກາຍໃນກຽບກວ່າເອົາກົງຮັງ ດ້າຫຼັນນັກໃດແລະຄູ່ໄຄມືຄຸດສົມບັດ 2 ປະກາດຊື່ດີ່ວ່າ ວ່າຄົ້ອກລັກສາຄັ້ງ ຄົງໄນ້ມີຄວາມຮູ້ສີກົດກວ່າເຮົມຈາກກຣມ ແລະຮັບຜົດຂອບແຕ່ເຫັນຫຼຸດຫາລານຕົວເອງເຫັນນັ້ນ ທ່າງຍັ້ງສັນກະກຣມສະກວາມຮັກແລະ ຄວາມຈົງຈົງໃຈໜີ້ລູກຫາລານຄົນອ່າຍ່ປາກຈາກກຣມຈຳກັດ

ถ้ามองเห็นความจริงว่า ผู้ที่แสดงออกถึงความรักซึ่งมีต่อลูกหลาน โดยพูดถึงแค่เพียงลูกหลานคือเรา และ น้ำใจล่าวนำของว่า เมื่อลูกเป็นอย่างนั้นจะต้องทำอย่างนี้ หรือเน้นทำเช่นนี้เพื่อให้ลูกเป็นอย่างนั้น เช่นที่พบเห็น กันเป็นส่วนใหญ่ในช่วงหลัง ๆ แม้จากการโทรทัศน์ในยุคก่อนจะมีไปทั่วแบบทุกแห่งหน ย่อมแสดงให้รู้ได้ว่า "เป็นความรักลูกหลานที่หักหันนฐานของความเห็นแก่ตัว" หากเป็นเช่นนั้นคงไม่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ในครอบครัวให้เชื่อมันได้อย่างจริงจัง

"คุณสมบัติของผู้ใหญ่ต่ำกว่าความเป็นผู้ใหญ่" โดยที่มีรากฐานจิตใจอิสรภาพ ทำให้เข้าใจสัจธรรมของชีวิตและสิ่ง ต่าง ๆ ซึ่งเปลี่ยนแปลงอยู่รอบตัวอย่างมีความเข้าใจจริง ยอมมีพลังซึ่งเปรียบเสมือนร่มเงาที่ให้กับลูกคนซึ่งมีความ หลอกหลอน สามารถคำนวณชีวิตอย่างไรให้ได้อย่างมีความสุขและสร้างความร่มเย็นให้กับบรรยากาศในบ้าน นับเป็นที่ปราบดีของสังคม

หากนำเอาคุณสมบัติคังกล่าวมาพิจารณาให้ลึกซึ้งน่าจะหมายถึงว่า วิธีชีวิตซึ่งผ่านจากเด็กมาเป็นผู้ใหญ่ควรมี ส่วนหนึ่งซึ่งรากฐานความรู้สึกอึงจักหวานกับความรู้สึกอันดีเป็นธรรมชาติในตัวเอง" เช่นลิงซึ่งฝรั่งมักเรียกัน ว่า "turning point" ซึ่งทางไชเม่เจคนาทจะนำฟรั่งมาอ้าง หากเชื่อว่าตัวเป็นสัจธรรมย่อมไม่ใช่ของชาติใหม่แต่ น่าจะมีความเข้าใจตรงกันได้ ยิ่งเป็นผู้ใหญ่ผู้ซึ่งสูงชันบนพื้นฐานอันน่า ยอมความมีคุณสมบัติคังกล่าวเด่นชัดยิ่งขึ้น จึงควรได้รับการเชื่อถือว่า น่าจะนำชุมชนและสังคมไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองให้อย่างแท้จริง

เนื่องจากบุคคลผู้มีรากฐานจิตใจเข้าถึงโดยที่หวานกลับໄกแล้ว ยอมมีรากฐานเปิดกว้างและอิสรภาพ ซึ่งนอก จากสามารถละลุดความโกรธ โกรธ หลง และสามารถหวานกลับมาพิจารณาที่ตัวเองไม่ว่าจะเป็นปัญหาอะไร ยอม ช่วยให้เข้าถึงความจริงของคนซึ่งกำรชีวิตอย่างหลอกหลอนอยู่ภายนอกได้ ทำให้คนระดับล่าง ๆ ซึ่งมอง จากทิศทางกลับกันบังเกิดศรัทธาและรู้สึกอบอุ่นใจเป็นธรรมชาติ

ซึ่งคุณสมบัติคังกล่าวความมีอยู่ในพ่อแม่ของคนในครอบครัว ความมีอยู่ในผู้นำบริหารทุกระดับงาน กระหึ่งถึง ผู้บริหารประเทศอย่างสอดคล้องกับขั้นตอนคุณภาพและผล

ในช่วงหลัง ๆ เรายังมีความเข้าใจกันว่า "ครอบครัวเป็นหัวรากฐานสำคัญของสังคม" หากครอบครัวส่วนใหญ่ จำต้องประสบกับภาวะล้มละลายสังคมย่อมไม่ได้รอด แต่การกล่าวว่า "ไม่อาจให้สูญเสียความจริงใจให้เชื่อถือ" จน กว่าจะได้เห็นการนำปฏิบัติจากบุคคลผู้ซึ่งเป็นหัวหน้าในระดับต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงความมั่นคงเด็ดขาดอย่างแท้จริง

โดยเฉพาะผู้นำของครอบครัว ถ้ามีคุณสมบัติที่เข้าถึงจุกหวานกลับໄกแล้ว ยอมเห็นคุณค่าของงานนำปฏิบัติใน มุมกลับกันกับผู้ซึ่งยังไม่ถึง ถึงเช่นที่สัจธรรมได้ชี้แนะไว้ว่า "บุคคลผู้เข้าถึงธรรมแล้วย่อมกล้าเผชิญหน้ากระแซ" คังนั้นซึ่งลูกหลานและเยาวชนที่กระทำในสิ่งซึ่งหลายคนที่มองออกจากตัวเองแล้วรู้สึกว่าไม่เป็นที่พอใจ และคน อาจสหหันพฤตกรรมในลักษณะข่มขู่ จนกระทั่งลูกสาวมาไปถึงการใช้อานาจบังคับ ซึ่งจริง ๆ แล้วค้านที่ได้รับผล กระบวนการที่จะตอบสนองคุณภาพทำให้ส่วนรวมมี กลับส่งผลให้เคลื่อนที่ยิ่งขึ้น จนอาจถึงขั้นไม่ทันกลับมาอีก

บางครั้งผู้นำลักษณะคังกล่าวอาจถูกมองว่าไม่สนใจลูกหลานเนื่องจากบุคคลผู้นำยังเข้าไม่ถึง นั่นก็คือ ว่าตามใจเด็กยังหลังจากเกิดความขัดแย้งระหว่างคู่กรณีซึ่งด้านหนึ่งเด็กกว่า ลูกผู้นำคนใดเข้าถึงจุกคังกล่าวแล้ว ยอมมองเห็นเรื่องว่าตนกำลังทำอะไรและสิ่งใดเป็นเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้เข้าถึงแล้วสกัดลูกคังกล่าวหาย้อมยอม รับความจริงที่ผู้กล่าวว่าหาเจ็บไม่ได้ตอบ

ยิ่งไปกว่านั้นถ้าเข้าถึงแล้วจริง ยอมเป็นร่มเงาให้ผู้ซึ่งยังเข้าไม่ถึงคุ้ย แม้อาจถูกให้แยกมาแล้วแต่ก็ คังนั้นก็มีความรู้สึกเกรงใจอยู่ในส่วนลึกซึ่งไม่มีเรื่องรุนแรง ยิ่งไปกว่านั้นถ้าผู้กล่าวว่าหมายเหตุที่กระทำได้รับผล กระบวนการจากที่นั้น ยังสามารถเป็นร่มเงาให้พึงพาทางจิตใจได้ แม้กล่าวให้สติเพียงไม่กี่ประโยค

ทำให้เกิดข้อเขียนและคำพูดซึ่งในช่วงหลัง ๆ ตนเคยแสดงไว้ในที่ต่าง ๆ เป็นครั้งคราวว่า "ครูซึ่งยังคิดและมองเห็นได้เพียงด้านเดียวว่าคนเป็นผู้ให้แก่ศิษย์เท่านั้น ย่อมหมายความว่า ความเป็นครูที่แท้จริงยังไม่มีอิทธิพลใดๆ ที่จะมาถูกหักห้าม จนกว่าชีวิตจะมาถูกหักห้ามเช่นที่รู้สึกของว่า สิ่งซึ่งคนให้แก่ศิษย์นั้นยังคงไว้ความรู้ที่ได้รับจากศิษย์ จุดเดียวที่ขาดความเป็นครูที่แท้จริงย่อมปรากฏแล้ว" ซึ่งกรณีด้านมองได้ลึกซึ้งจริงย่อมเห็นว่า ชีวิตผ่านมาถึงระดับชั้นคนสามารถชี้ระลักษณ์ความเห็นแก่ตัวลงไปได้ชัดเจนแล้ว

วิธีชีวิตแต่ละคนนับแต่เริ่มแรก โดยธรรมชาติย่อมมีความเห็นแก่ตัวແเนื่องอยู่ค่อนข้างสูง แต่เมื่อคำแนะนำได้ช่วงหนึ่งน่าจะเข้าถึงจุดหวานกลับกันที่จะผ่านพ้นไปไม่ได้จริงเรื่องหรือชา แต่ถ้าคนส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงจุดคิดกล่าวได้เร็ว ภฤติกรรมจากคนกลุ่มนี้ย่อมมีเหตุผลกำหนดให้วิธีการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ศรัทธามุ่งสู่การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเองและช่วยสร้างสรรค์ความเจริญอย่างเป็นธรรมชาติ

แต่จากภาพที่เป็นความจริงในสังคมปัจจุบัน เรายังคงมองเห็นว่า แม้หลายคนแก่ไก่สัจจะตาย ชีวิตคิดยังไม่ยอมละเว้นจากการคุกคายซึ่งไม่มีอำนาจและยังมีข้ออ้างสารพัดรูปแบบ แทนการหวานกลับมานอกถึงลูกหลานรวมถึงเยาวชนคนทั่วไป โดยที่มุ่งมั่นใช้ชีวิตบนวิถีทางใหม่อย่างมีความสุข ตั้งจะพบได้จากคนในครอบครัวเมืองเนื่องจากชั้นไม่ประพฤติอย่างท่านกลางความโถดคเด่นในด้านรูปแบบให้ทุกคนมองเห็นได้ง่าย และคนลักษณะนี้ก็มีธรรมชาติที่มองเห็นถูซึ่งถอนตัวออกจากความเพราบเข้าสู่จุดหวานกลับแล้ว โดยที่เข้าใจว่าเป็นเพราะเห็นเจน้อยนานาแล้วบ้าง ต้องการหักผ่อนบ้าง เพราะภาคจากด้านตรงข้ามกับสิ่งเช่นชาหั้งหลายเห็นเป็นสิ่งลึกซึ้งเกินกว่าที่คนผู้ซึ่งยังคงคิดอยู่กับรูปวัสดุพิมพ์มองเห็นและเข้าใจดัง

อนึ่ง จากความรู้สึกเดียวกันกับความรู้สึกอันถือเป็นคุณสมบัติของครูผู้สูงส่งด้วยคุณธรรมดังได้กล่าวแล้ว ถ้าเข้าใจได้ว่า "ห่อเย็บครูของลูกและขอเป็นครูธรรมชาติ อีกห้องเป็นครูผู้สอนให้สักคราครูนี่จะต้องเป็นครูที่สุด" ถ้าไปก็คือครูในสถานที่นี้ มีการจัดการศึกษา ซึ่งความมุ่งมั่นที่ต้องให้ได้เป็นครูของศิษย์อย่างแท้จริง และสถานที่ไปดังนี้ ครูซึ่งหัวหน้าที่ผู้บริหารทุกรายคับ จากราชบัลลังก์ไปจนถึงราชบัลลังก์บริหารประเทศและไม่ว่าของรัฐหรือเอกชน ถ้าหากยังสูงยิ่งใกล้ห้องเรียนด้วยความรู้สึกหวานกลับหรืออาจเรียกว่า "โถงสุคห้ายช่องชีวิต" ทำให้ "นักชีวะ" มองเห็นศักดิ์เป็นชอบ หรือมองในมุมกลับได้ไม่ถึงสังฆธรรม" จึงไม่อาจสืบทอดกระบวนการเปลี่ยนแปลงสู่จุดคิดกล่าวถึงชีวิตซึ่งยังเด็กกว่า

ด้านหากไม่มองแต่เพียงด้านรูปวัสดุน่าจะพบว่า ห่อเย็บในครอบครัวก็ ครูในโรงเรียนก็ ผู้บริหารงานระบบต่าง ๆ ก็ ก็คือคนเหมือนกัน การทำตัวเป็นแบบอย่างน่าจะดูว่ามีความสำเร็จเท่ากันทั้งนั้น หากเข้าใจแต่เพียงด้านวัสดุว่า ห่อเย็บอยู่ในลักษณะเดียวกันน่าจะมีความสำเร็จกว่า ดังนั้นผลจากทุกจุดคิดกล่าวกำลังสร้างผลเสียหายในลักษณะผสมผสานระหว่างทุกจุดและทุกรายคับชั้นอีกห้องหนึ่งตอน จึงทำให้สังคมปัจจุบันตกต่ำลงไปทุกขณะอย่างเป็นธรรมชาติ

สรุปแล้ว สิ่งสำคัญที่สุดคือความสามารถในการวิธีชีวิตแต่ละคนไปสู่ความมีคุณค่าอย่างแท้จริง น่าจะได้แก่การที่คนนี้ศรัทธามุ่งมั่นอยู่กับสิ่งที่เป็นธรรมชาติ ไม่ใช่ประพฤติจากฐานค่าวางอย่างแน่นอน และเพียรพยายามพัฒนาปฏิบัติอย่างอิสระอีกทั้งมีความคือเนื่อง ส่วนการจะชั้นไปเป็นอะไรย่อมอ้วกว่าเป็นเรื่องของเพื่อนมนุษย์ แต่เมื่อมีความต้องการมุ่งหมายและพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความเหตุผลทางรากน้ำมาก ควรแสดงความจริงใจโดยที่เข้าไปทำงานให้อย่างเต็มที่ ชีวิตตัวเองย่อมเป็นไปตามที่ต้องของเหตุและผล ไปถึงช่วงหนึ่งย่อมเข้าถึงโถงสุคห้ายได้ด้วยตนเอง แม้จะต้องเปลี่ยนแปลงไปทางไร ชีวิตและครอบครัวย่อมไม่เสียหาย หากต้องเสียหายย่อมรู้ได้จริงจากฐานเหตุ จึงไม่เกิดทุกข์ และไม่ทำให้สูญเสียได้รับความเคื่อร้อน.