

# ความสุข ที่กันหนาไปต่างใจตนเอง



## บทนำ

บทความเรื่องนี้ หากมองอย่างผิวเผินอาจทำให้หลง  
คิดว่าเป็นเรื่องของผู้สูงอายุ ความรู้สึกเช่นนั้น  
น่าจะเกิดจากการฐานจิตใจที่มองเห็นภาพแต่เพียง  
ปลายเหตุ แท้จริงแล้วคนทุกรุ่นทุกวัยที่แสวงหาความ  
จริงของชีวิตควรให้ความสนใจศึกษา เพื่อหวังกระดับ  
คุณภาพจิตใจตนเองให้สูงยิ่งขึ้น

เมื่อจากในวันพุธที่ 26 กันยายน 2544 คณะเกษตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้เชิญฉัน  
ไปพูดเรื่อง สติใส่ถ้วยเงิน แบ่งเวลา 2 ชั่วโมง เพราะเหตุว่าช่วงนี้มีข้าราชการ ทั้งอาจารย์และฝ่าย  
ธุการจะครบเกษียณอายุ 60 ปี หลายคน จึงได้จัดงานส่งท้าย เรื่องท่านคงนึกไม่ออกว่าทำในที่ต่าง ๆ  
หลายแห่ง



ขณะนี้ผู้มีอายุใกล้จะ 80 ปีแล้ว ซึ่งที่ผ่านมา มักมีกิจกรรมทางกาย ทั้งภาครูปและเอกสาร มาเรียนไปพูดเรื่อง การเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ เสมอ ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อถึงเวลาใกล้เดือนตุลาคมของแต่ละปี

ผลกระทบจากการดังกล่าว ทำให้ตัวเองต้องหันกลับมาคิดถึงความเป็นมาของวิถีชีวิตเท่าที่ผ่านพ้นมาแล้ว จึงพบความจริงให้เข้มข้นได้ว่า สิ่งที่ชั้นปฏิบัติมาแล้วในอดีตจนถึงปัจจุบัน ทำให้หลายคนมองเห็นว่า หลังช่วงอายุ 60 ปีมาแล้ว ชั้นยังคงทำงานให้กับสังคมอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งหน้ามากยิ่งขึ้น และขยายขอบเขตภาระจากอยู่ในปั๊บเรื่องต่าง ๆ อย่างหลอกหลอน นอกจานั้น ยิ่งทำอย่างมั่นคงยิ่งมุ่งทิศทางลงสู่ด้านล่างขัดเจนมากขึ้น

โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากมองที่ความรู้สึกอันเป็นธรรมชาติภายในใจตนเอง สิ่งสำคัญที่สุด น่าจะได้แก่ การทำงานอย่างมีความสุข ทำให้มีรู้สึกเหน็จเหนี่ยว แต่กลับสะท้อนให้เห็นว่าตนมีพลังใจสูงงานหนักได้มากยิ่งขึ้น น่าจะเป็นพระมหาธรรมที่ทำให้หลายคนสนใจมาเรียนไปพูดในที่ต่าง ๆ

## ความรู้สึกที่เกิดจากความจริงซึ่งอยู่ในใจ

ทุกครั้งที่มีผู้มาเรียนให้ไปพูดเรื่อง การเตรียมตัวก่อนเกษียณ ชั้นขอรู้สึกไม่ได้ว่า ตัวเองไม่เคยคิดเตรียมตัวเกษียณเลย หรืออาจมองในมุมกลับแล้วเห็นได้ว่า ชั้นเตรียมตัวมาอย่างเป็นธรรมชาติต่อเนื่อง กันมาตั้งแต่อายุยังน้อย

หากจะกล่าวอีกด้านหนึ่งคงสูญได้ว่า ความจริงของชีวิตถ้าสามารถรู้ได้ถึง ย่อมพบว่า ทุกสิ่งเป็นไปตามวิถีทางอย่างเป็นธรรมชาติ ดังนั้นในใจชั้นจึงไม่มีเดินเกษียณ คงมีมั่นทำงานมากขึ้นกว่าเก่า เนื่องจากมีคนหล่ายกสุ่ม มาจากหลอยามนุ่มนิ่ว ที่รู้สึกควรทิ้ง เข้ามาเรียนไปร่วมกิจกรรมหลอยุปแบบ

นอกจากนั้นยังทำให้รู้ความจริงต่อไปอีกว่า เส้นเกษียนไม่มีในโลกซึ่งอยู่ในจิตใจตนเอง สิ่งที่มีอยู่ในโลกภายนอก จึงน่าจะเกิดขึ้นจากการกำหนดโดยผู้อื่น หาใช่เป็นของจริงจากใจตนเองไม่

ดังนั้นทุกครั้งที่ถูกเรียนไปพูดเรื่องนี้ ชั้นจึงคิดอยู่ในใจว่า ไม่น่าจะไปพูดให้กลุ่มคนที่มีอายุกำลังจะเข้าเกณฑ์เกษียณเท่านั้น หากไม่มองประเด็นแต่เพียงปลายเหตุ แต่ควรจะให้ผู้ซึ่งยังมีอายุน้อย ที่มีความเป็นตัวของตัวเองอยู่ในจิตวิญญาณแล้ว มีโอกาสสรับฟังมากกว่า

ดังนั้น ทุกครั้งที่ชั้นได้รับเชิญให้ไปพูดเรื่องเกี่ยวกับเกษียณอายุ ทำให้อดคิดไม่ได้ว่า ตนเตรียมตัวมาอย่างเป็นธรรมชาติแล้ว ตั้งแต่ยังเป็นเด็ก หาใช่เพิ่งมาเตรียมเมื่ออายุใกล้ 60 ปีไม่

ทั้งนี้และทั้งนั้น เนื่องจากสังคมของมนุษย์แต่ละคนที่เกิดมา ย่อมมีหน้าที่ในการเรียนรู้ความจริงมากกว่าการมุ่งไปต้องการสิ่งอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ความจริงซึ่งอยู่ในรากรู้ฐานจิตใจตนเอง น่าจะถือได้ว่า คือเป้าหมายในการดำเนินชีวิตที่สำคัญที่สุด นับตั้งแต่เริ่มต้นไปถึงจุดสุดท้าย ล้วนการได้มามีสิ่งหนึ่งหลอยามนุ่มนิ่ว น่าจะเป็นไปตามผลการปฏิบัติจากใจจริงมากกว่า

จากเหตุดังกล่าวซึ่งให้รู้ความจริงว่า การเรียนรู้ความจริงจากสิ่งต่าง ๆ มีผลช่วยสอนให้แต่ละคนหันกลับมารู้ความจริงซึ่งอยู่ในใจตนเอง ล้วนความเป็นไปได้ในเรื่องนี้ น่าจะเกิดจากการ

ปฏิบัติ ซึ่งทำให้แต่ละคนมีโอกาสสัมผัสรความจริงจากความหลากหลายของสิ่งที่อยู่ในสภาพแวดล้อม เพื่อจะได้รู้สึกซึ้งยิ่งขึ้นว่า สิ่งที่มีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย ซึ่งสัมผัสได้จากการนักเรียนกันนี้คือธรรมชาติของแต่ละสิ่ง นอกจากรูปแบบสิ่งของตัวที่สุด อันควรสนใจเรียนรู้ก่อนสิ่งอื่น น่าจะได้แก่ธรรมชาติซึ่งอยู่ในใจของรากรฐานเจตใจเพื่อนมนุษย์

### การเรียนรู้ธรรมชาติเพื่อประโยชน์สุขของตนเองร่วมกับทุกคน

ช่วงชีวิตที่ผ่านมา ฉันมุ่งมั่นทำงานเพื่อความสุขของเพื่อนมนุษย์ทุกคนอย่างเป็นธรรมชาตินามาโดยตลอด โดยไม่เกิดโภณไม่โภณ ทำให้รู้สึกสบายใจมาตั้งแต่อายุไม่นานก็แล้ว การแสดงออกจากใจตนเองซึ่งหลักคนอาจเห็นได่ง่ายที่สุด น่าจะได้แก่เรื่องราวด้วย ที่เกี่ยวกับต้นไม้เข็นการขอภาระทางศรีษะ ซึ่งตนกระทำมาถาวรสิ่ง 44 ปีเต็ม

อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ผมกลมกลืนอยู่ในเรื่องดังกล่าวซึ่งไม่ได้จะมีไคร่จะมีไคร์นำอกมาพิจารณา น่าจะได้แก่การแสดงออกเหล่านั้น อยู่บนพื้นฐานความมุ่งมั่นที่สืบทอดเพื่อนมนุษย์ทุกคน

ดังนั้น คนจำนวนมากจึงมักกล่าวกันว่า ท่านอาจารย์เป็นคนใจเย็นและมีหน้าตาเยี่ยมเยี้ยม แจ่มใสอยู่เสมอ รวมทั้งเมตตาปราชณีกับทุกคนด้วย

และมีการพูดคุยกันว่า คงเป็นพระท่านอาจารย์อยู่กับธรรมชาติของตัวไม้ ซึ่งมีความสวยงามสง่างาม

หลังจากวัยพังเหล้า ทำให้ฉันต้องหันกลับมาคิดค้นหาความจริงจากใจตนเองและเกิดคำถามติดตามมาใหม่ว่า เป็นพระฉันอยู่กับตัวไม้จริงหรือ จึงทำให้รู้เรื่องราวของธรรมชาติ จนกระทั่งมีความใจเย็นมากขึ้น

ดังนั้น บุคคลใดที่สามารถรู้เท่าทันสิ่งซึ่งอยู่ในรากรฐานเจตใจตนเอง ย่อมรู้ได้ว่า ความหลากหลาย อันเป็นธรรมชาติของสิ่งซึ่งอยู่ใกล้ตัวเองมากที่สุดคือ ธรรมชาติรากรฐานเจตใจของเพื่อนมนุษย์ ซึ่งให้คุณค่าแก่เจตใจตนมากที่สุด ก่อนการมองข้ามไปยังธรรมชาติซึ่งเป็นต้นไม้และป่า

ดังนั้น คำตอบจากใจจริงของฉันจึงหาใช่เป็นไปตามที่หลักคนเข้าใจไม่ ฉันคงไม่ได้ใจเย็นเพราะอยู่กับตัวไม้เท่านั้น แต่ใจเย็นเพราะรักที่จะลงสัมผัสด้วยความหลากหลายของเพื่อนมนุษย์มากกว่า

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความขัดแย้งในด้านความคิดซึ่งแต่ละคนแสดงออก นับเป็นธรรมชาติที่ฝึกใจฉันให้ยอมรับความจริงจากทุกคนได้ โดยที่รู้ว่า มันเป็นธรรมชาติของแต่ละคนซึ่งไม่เหมือนเรา

ฉันจึงเข้าใจได้ว่า คำว่าธรรมชาติ หากมองสู่ความหมายได้อย่างลึกซึ้งรากรฐาน น่าจะได้แก่ ธรรมชาติซึ่งอยู่ในรากรฐานเจตวิญญาณของแต่ละคน ซึ่งมีความสำคัญเหนือกว่าธรรมชาติความหลากหลายของตัวไม้และสิ่งอื่น ๆ

ทั้งนี้และทั้งนั้น เนื่องจากมนุษย์ทำลายธรรมชาติซึ่งกันและกัน ฉันสืบเนื่องมาจากการที่มนุษย์ผู้มีโอกาสอยู่เหนือกว่า ทำลายธรรมชาติในจิตวิญญาณตัวเองเพราความรู้เท่าไม่ถึงกันน์ จึงมีผลทำให้

ปัจจุบัน มนุษย์ผู้ด้อยโอกาสซึ่งธรรมชาติในรากฐานจิตใจตนเองถูกทำลาย มุ่งไปทำลายธรรมชาติของสรรพสิ่งทั้งหลายมากขึ้น ดังจะพบความจริงจากการที่ผู้มีอำนาจ ใช้อำนาจบุกบุกบ้านซึ่งทำลายป่า

## คนเราเกิดมาเพื่อการเรียนรู้

หากแต่ละคนมองไปยังความคิดของเพื่อนมนุษย์ ซึ่งดำเนินชีวิตร่วมกันกับตนและถามว่า คนเราเกิดมาเพื่ออะไร ? คนได้รับคำตอบแตกต่างกันอย่างหลากหลาย บางคนอาจกล่าวว่า เกิดมาเพื่อกิน เพื่อออยู่ บ้างก็ตอบว่า เกิดมาเพื่อความร่ำรวย รวมทั้งอยามมีสิ่งนั้นล้วน

หากเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ซึ่งมีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะในด้านความรู้สึกนึกคิด ย่อมรู้ความจริงได้ว่า สิ่งดังกล่าวคือความหลากหลายของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกัน

หากสนใจทำงานร่วมกันกับทุกคนจากความรักความจริงใจ น่าจะช่วยให้แต่ละคนมีโอกาสเรียนรู้ความจริงขัดเจนยิ่งขึ้นกว่า สิ่งดังกล่าวสอนให้รู้ว่าคือความหลากหลายอันเป็นธรรมชาติของแต่ละคนที่ช่วยสอนให้เรารู้ความจริงซึ่งอยู่ในใจตนเองลึกซึ้งยิ่งขึ้น

ดังนั้น ก่อนนำวิถีการเรียนรู้ไปถึงจุดที่รู้จักตนเองได้อย่างลึกซึ้ง แต่ละคนควรรู้คุณค่าของการสัมผัสกับความจริง จากทุกแง่ทุกมุมซึ่งมีความหลากหลายอยู่ในวิถีการดำเนินชีวิตตน ได้อย่างอิสรภาพ

อีนี การเรียนรู้ซึ่งถูกกำหนดจากภายนอกให้มุ่งเข้าไปสู่บรรยายกาศการจัดการ เช่น มุ่งเข้าสู่โรงเรียน จนกระทั่งบานปลายไปถึงการเข้ามาระยาสัมภัย รวมทั้งขึ้นบันไดไปสู่การมีปริญญาสูงขึ้น แม้จะไปทำงาน ยังมีความต้องการถ้าเข้าไปสู่ตำแหน่งสูง เพื่อมีอำนาจและผลประโยชน์ทางวัตถุมากขึ้นไปอีก

หากขาดการรู้ความจริงซึ่งอยู่ในใจตนเอง อันมีผลต่อสู้กับอิทธิพลครอบคลุมมาจากสิ่งดังกล่าว ย่อมทำให้ตน มีรากฐานความคิดคับแคบยิ่งขึ้น

การสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาดังกล่าว น่าจะได้แก่การรักษาฐานความจริงซึ่งอยู่ในใจตนเอง เอาไว้ให้มั่นคงอยู่ได้ หรืออีกนัยหนึ่งจากล่างว่า การเขียนจะใจตนเอง ซึ่งควรจะมีอยู่ในรากฐานจิตใจอย่างเป็นธรรมชาติต่อเนื่องกันมาตั้งแต่ยังเป็นเด็ก

เมื่อชีวิตสามารถก้าวมาถึงจุดที่รู้ความจริงได้ว่า การรักษาความเป็นตัวของตัวเองเอาไว้ได้อย่างมั่นคง น่าจะเป็นสมบัติที่มีคุณค่าที่สุดของการดำรงชีวิต สรวนการจะเข้ามาระยาสัมภัย และมีปริญญาสูงขึ้น แม้การเข้าไปทำงานซึ่งอาจก้าวหน้าขึ้นไปสู่อิทธิพลผลประโยชน์นั้น น่าจะเป็นเรื่องของธรรมชาติที่อยู่นอกจิตใจตนเอง หรืออีกนัยหนึ่ง เป็นไปตามเหตุผล

จึงสรุปได้ว่า ความสุขที่แท้จริงนั้น น่าจะหมายถึงการทำงานร่วมกับเพื่อนมนุษย์ เพื่อเรียนรู้ความจริงจากใจของทุกคน ร่วมกับอีกด้านหนึ่งซึ่งมีการทำทบทวนอดีตความเป็นมาที่ช่วยให้ต้นแบบความจริงจากใจตนเองลึกซึ้งยิ่งขึ้น

การพึงตนเองจากรากฐานจิตใจที่อิสรภาพ ซึ่งดำเนินอย่างต่อเนื่องกันมาจึงน่าจะช่วยให้แต่ละคนสามารถรู้คุณค่าความสุขที่แท้จริงได้อย่างลึกซึ้ง

## ອີສຣກາພໃນກາຮເຮັດວຽກ ຄືອັນຈຸນສໍາຄັນທີ່ສຸດຂອງກາຮດຳເນີນສຶກສາ

ດັ່ງໄດ້ກລ່າວໄດ້ແລ້ວວ່າ ສັນຍາການອອກ ມີອິຫຼພລກໍານັດໃຫ້ວິທີວິທີມຸ່ງໄປສູງກາຮເຂົ້າໂຈງເຮັດວຽກ ມາກີຍາສີຍ ສືບທອດໄປກົງກາຮເຂົ້າທຳກຳພົມເພື່ອນາເມືນ ອີກທັນນີ້ພົມປະໂຍ້ຍົນເພີ່ມຂຶ້ນເຮື່ອຍໆ ວິທີທາງດັ່ງກລ່າວ ນ່າງຈະເປັນເຮືອງຂອງຮຽນໝາຕີ ນາກຮາກສູນຈົດໃຫ້ສາມາຮອດສູ່ກັບອິຫຼພລດັ່ງກລ່າວໄດ້ ຍ່ອມຊ່ວຍໃຫ້ຈົດໃຈ ຕົນເອງ ພັຍງາກລົງລຶກແລະແໜ້ງແກ່ງຢືນຂຶ້ນ

ຜູ້ທີ່ມີຮາກສູນຈົດໃຈລຶກຂຶ້ນ ທຳໄໝມີຄວາມແໜ້ງແກ່ງທີ່ຈະຕ່ອງສູ່ກັບອິຫຼພລຈາກການອອກ ຍ່ອມໄຟ່ນໍາຈົດໃຈ ໄປຝູກຕິດອູ້ກັບສິ່ງແລ້ນນັ້ນ ແມ່ກາຮເກົ້າເຂົ້າໄປສູງສາບັນກາຮຕິກາຍ່ອນເຂົ້າໄປຢ່າງເປັນຮຽນໝາຕີ ແລະໄໝ່ນໍ່ຮ່າງ ຍົດຕິດອູ້ກັບໜັງສື່ອຕໍ່າຮະ ສິ່ງທີ່ຄຽວສອນໃນຂຶ້ນເຮັດວຽກ ນາກໃຫ້ຮາກສູນຈົດໃຫ້ເປັນເກົ່າງມືເຮັດວຽກສຶກສາຈົງ ຈຶ່ງສະຫຼອນອອກນາຈາກກາກປົງປົມຕົວຂອງຄຽວໜັງສອນ ກ່ອນກາຮັ້ງຄໍາສອນແລ້ວເຂົ້າໃນສິ່ງທີ່ຄຽວໜັງ

ນອກຈາກນີ້ ຢັ້ງແມ່ນເວລານຳຈົດວິຖຸນາມໄປຕິກາຫາກວາກວິຊາ ເພື່ອດັ່ນຫາກວາກຈົງຈາກທຸກເຮືອງທີ່ພົນ ໄດ້ໃຫ້ວິທີວິທີປະຈຳວັນ ແນກາຮຍືດຕິດອູ້ກັບບໍຣາຍາກສາຍໃນໜ້ອງເຮັດວຽກ ແລະຮ້າງສາບັນກາຮຕິກາຍ ໂດຍ ເພາະຍ່າງຍິ່ງກາຮເຮັດວຽກຈົງຈາກກວາກຫລາກຫລາຍຂອງເພື່ອນມຸ່ນຍົງທຸກໆປະບົບ ໂດຍທີ່ຮູ້ສຶກວ່າ ລ້ວມີຄຸນຄ່າແກ່ ຕົນແຂງທັງສິ້ນ

ຜູ້ຮູ້ຄຸນຄ່າກວາກຫລາກຫລາຍຂອງຈົດເພື່ອນມຸ່ນຍົງຈາກຮາກສູນທີ່ອີສະວະ ຍ່ອມໄຟ່ສຶກວັງເກີ່ຍຈສຸກພົມທີ່ອູ້ຢູ່ໃນມຸນໄດ້ມຸນນີ້ ທຳໄໝມີຄົດ ເລືອກທີ່ຮັກມັກທີ່ຂັ້ງ ໄມມີພຣະພວກ ນີ້ກ່າຍາກຕີມີຈຳນວນທັງຜູ້ຂຶ້ນ ຈົດຕິດອູ້ຢູ່ໃນສຸກພົມຍ່າງໄໝແກ້ສຸມຄນທີ່ສັນຍາກັງເກີ່ຍ ໂດຍເຫຼຸ້າທີ່ເຂົ້າໃຈໄດ້ແລ້ວວ່າ ແຕ່ລະມຸນຂອງຈົດເພື່ອນ ມຸ່ນຍົງຕີ່ຮຽນໝາຕີຈຶ່ງຕົນກາຮສນໃຈເຮັດວຽກ

ດັ່ງນັ້ນ ກາຮເຮັດວຽກຈັນເປັນຮຽນໝາຕີຈາກໃຈຕົນເອງທີ່ກະຈາຍໄປສູງທຸກແມ່ນຍ່າງອີສະວະ ອາທິເຂົ່າ ໃນຂະນະທີ່ຕ້າງເອງຄູກສັນຍາກໍານັດໃຫ້ຈຳຕ້ອງຂຶ້ນໄປສູງຮັບສູງ ແຕ່ຈົດວິຖຸນາມກວາກຈົງຈຳມຸ່ນລົງສູ່ທີ່ດິນ ຈຶ່ງນາຍເກີ່ນເພື່ອນມຸ່ນຍົງຜູ້ອູ້ຕໍ່າກວາຕົນແລະຜູ້ທີ່ຕາກທຸກໆໃຫ້ຍາກ ກວາມລົ້ງເຍາຫະນາຄົນຮູ່ນໜັງ ບໍ່ຮູ້ຜູ້ທີ່ອູ້ທະຍູ່ ໃນຄຸກ ແມ່ຜູ້ຂຶ້ນຈົດອູ້ຢູ່ໃນສຸກພາຍບໍາກາຮທາງເພື່ອ ຮ້າມໄປປົງກຄຸນບຸດຄລທີ່ສັນຍາກັງເກີ່ຍ ກໍຕາມ

ກັບອີກດ້ານນີ້ ຍ່ອມມີກາຮຮູ້ເຫຼຸ້ອັ້ນຜູ້ວ່າ ສິ່ງໄດ້ກາຮເປີດແຜຍ ສິ່ງໄດ້ຍັງໄປກົງເວລາທີ່ຈະເປີດແຜຍກວາມ ຈົງ ເນື່ອງຈາກອາຈານທຳໃຫ້ຜູ້ທີ່ຍັງເຂົ້າໄມ້ລົ້ງເກີດກວາມທຸກໆ ແຕ່ໃຈກວາຈະຮູ້ວ່າສິ່ງຈຶ່ງຕົນກະທຳຍູ້ນັ້ນມີຈຸດມຸ່ນໝາຍ ທີ່ຫັດເຈນຍູ່ທີ່ກາຮເຮັດວຽກຈົງຈາກໃຈຕົນເອງ

ບຸດຄລຜູ້ປົງປົມຕົວຈາກໃຈຈົງ ຍ່ອມມີຄຸນສມບັດຈຶ່ງທຳໃຫ້ຜູ້ອື່ນຂ່ານຈາກກາກປົງປົມຕົວໄດ້ວ່າ ມີກາຮປົງປົມຕົວ ຕ້ວອຍ່າງເສມອຕົນເສມອປ່າຍ ມີກວາມຈົງຈຳຕ່ອງທຸກຄົນ ແລະມີກວາມແມດຕາກຮູນກວາມອູ້ຕໍ່ວ່າຍອຍ່າງຫັດເຈນ ດັ່ງທີ່ກລ່າວກັນວ່າ ເປັນຜູ້ຮັກຮູ້ອັກຍ້ໄດ້ທຸກເຮືອງ

ສຸປະລັບຜູ້ປົງປົມຕົວທີ່ເຂົ້າສົ່ງສຸກພາດັ່ງກລ່າວ ຍ່ອມມີກວາມສູ່ໃຫ້ເສມອ ໂດຍເພາະຍ່າງຍິ່ງ ມີກວາມ ສຸຂິໃນກາຮທຳກຳເພື່ອທຸກຄົນບັນກາຮສູນກວາມຈົງຈາກໃຈຕົນເອງ

ດັ່ງເຂົ່າທີ່ຈັນໄດ້ເຄີຍກລ່າວໄຟໃນທີ່ຕ່າງ ຖໍ່ວ່າ ເມື່ອມອງກາພວມຂອງໄມ້ໄວ້ໃນໜີ້ ໄປກ່າຈະມີງປ່າງ ຈັນເປັນຮຽນໝາຕີຍ່າງໄກກົດານຸ່າ ນາກມີຮອຍແກ່ງວິນຂຶ້ນ ດັ ດີຈຸດນີ້ ແມ່ເພີ່ງເລັກນ້ອຍ ບໍ່ຮູ້ຂາດໜາຍໄປ

เกือบหมด เรายังคงรู้ว่า ขาดความสมบูรณ์ครบถ้วนเหมือนกัน ส่วนการขาดหายไปมากหรือน้อย เป็นเพียงด้านปริมาณเท่านั้น

ดังนั้น หากพูดถึงการเรียนรู้ความหลากหลายของชีวิตมนุษย์ จึงควรสนใจสัมผัสได้จากทุกรูปแบบ ถึงระดับหนึ่ง ทำให้พบความจริงได้ว่า ถ้าขาดการรู้ว่ามีมนุษย์ไม่เหมือนกัน ย่อมมองไม่เห็นความจริง ว่ามนุษย์นั้นเหมือนกันทุกคน

ความรู้ตั้งแต่ล่าง เมื่อเรียนรู้ที่สุดย่อมาที่ต้น ให้เข่งว่า มนุษย์ทุกคนต่างกันเป็นคนเช่นเดียวกับตน

จึงทำให้เข้าใจความจริงลึกซึ้งขึ้นว่า ใครจะอยู่ ณ จุดไหน และมีสภาพชีวิตเป็นอย่างไร น่าจะเป็นธรรมชาติของแต่ละคน จึงไม่ควรรู้สึกวิงเกี้ยนหรือดูถูก แต่น่าจะให้ความสำคัญเท่าเทียมกัน nond นอกจากนั้นยังมองเห็นได้ลึกซึ้งต่อไปอีกว่า แต่ละคนต่างกันมีจุดเด่นที่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน หากเข้าใจซึ่งกัน และกันได้อย่างแท้จริง ย่อมมีน้ำใจให้แก่กันอย่างเป็นธรรมชาติ

ดังนั้น ที่กล่าวกันว่า ขอให้เข้ามารู้สึกในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง แม้คิดน้ำเสียงใจนำมารู้สึกน้ำเสียง อย่างลึกซึ้งว่า ไม่น่าจะข้ามไปพิจารณาที่การจัดองค์กร รึนำเข้าคนดีไปทดแทนคนที่พิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่เหมาะสม หากควรหานกลับมาพิจารณาที่ரากฐานจิตใจของแต่ละคนด้วยความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงสภาวะ

มนุษย์ทุกคนต่างกันมีจิตวิญญาณ จึงมีธรรมชาติที่ต้องการทำลังใจสับสนจากเพื่อนมนุษย์จาก ทุกด้าน ยิ่งผู้ที่ขึ้นไปอยู่หนีอกกว่าตนด้วย

หากผู้ใหญ่หรือผู้ที่อยู่เหนือกว่าเป็นคนที่มีคุณธรรมสูงส่ง หรืออีกนัยหนึ่งมีจิตใจดี ย่อมมีธรรมชาติ ที่สามารถมองเห็นความดีของทุกคน แม้จะมีน้อยกว่าด้านที่ไม่เหมาะสม หากให้กำลังใจเข้าถึงจุดนี้ได้ ย่อมมีผลเป็นกำลังใจให้แต่ละคนมุ่งมั่นสร้างคุณความดีให้ขยายขอบข่ายออกไป มีผลช่วยให้ด้านที่ไม่ดี แม้จะมีมากกว่า ย่อมค่อยๆ หมวดไปเองอย่างเป็นธรรมชาติ

แม้แต่ผู้ซึ่งถูกต้องให้จำคุก รวมถึงผู้ที่ชีวิตตกไปอยู่ในสภาพชราด้วยทางเพศ หากผู้ที่เข้าไปสัมผัสด้วยความเหตุผล และมีความเข้าใจจากใจจริงโดยที่รู้สึกเห็นใจและยอมรับความจริงจากคนเหล่านี้ โดยที่ดิน เองสามารถรักษาความเป็นตัวของตัวเองไว้ได้อย่างมั่นคง ย่อมสามารถเข้าถึงจิตใจทำให้ผู้ได้รับน้ำใจ พื้นคืนสู่สภาพปกติได้ ไม่ว่าเรื่องหรือข้า

## วิภัจจุรังความจริงของวิธีชีวิตมนุษย์

สังคม ได้รับอิทธิพลจากความรู้สึกที่เกิดมา ย่อมเริ่มต้นที่การใช้ประโยชน์จาก สังคม หากมุ่งมั่นปฏิบัติทุกสิ่งทุกอย่างจากใจย่อมมีโอกาสเรียนรู้ความจริงและมีผลลัพธ์สูงสุดไว้ในรากฐาน ของการดำเนินชีวิต ดังที่ได้กล่าวมาแล้วทั้งหมด มาถึงจุดหนึ่งย่อมเปลี่ยนมาสู่ทิศทางใหม่ กล่าวคือ คืน สิ่งที่ซึ่งสละไว้ในรากฐานจิตใจให้เป็นความรู้สึกกับสังคม

จากประเด็นสำคัญที่กล่าวมาแล้ว หากรู้ความจริงได้ว่า จิตวิญญาณมนุษย์เป็นกุญแจสำคัญ ที่สุดของการเกิดและการดำเนินชีวิต ดังนั้นเมื่อถูกกล่าวถึงการคืนให้กับสังคม ควรเข้าใจได้ว่า การคืน จิตใจสู่สังคม หรืออีกนัยหนึ่งจากล่าวว่า คืนชีวิตสู่ผู้คนที่เกิด นับเป็นสิ่งสำคัญที่สุด

จากภาพรวมของสิ่งที่กล่าวมาแล้ว น่าจะช่วยให้มองเห็นได้ชัดเจนว่า การศึกษาใจ หมายถึง การละวาง หรือ ละจากความโลภ โกรธ หลง ซึ่งในระดับใดเรื่อจึงหันมุ่นบันทำงานอย่างต่อเนื่อง ชีวิต อนาคตอยู่กับความสุขมากขึ้น

โปรดอย่าเข้าใจว่า การละวางหมายถึงไม่ทำอะไรเลย ความเข้าใจเช่นนั้นนำไปสู่ความไม่ แต่ กลับยังคงมีความต้องการอยู่กับข้อความนี้ในระดับนี้ สร้างความซึ้งกัดจากความจริงที่อยู่ในใจ น่าจะหมายถึงการ ทำงานมากขึ้นกว่าเดิม หรืออีกนัยหนึ่งคือ การทำงานอย่างมีความสุข โดยมองเห็นว่าเส้นทางชีวิต ไม่ใช่ทางชั่ว

ที่นี่และทั้งนั้นนุ่มนวลใจ ไม่ต้องพยายาม ย่อมทำงานได้ทุกเรื่อง โดยไม่คิดว่าเรื่องใดคือปัญหา แต่กลับเห็นว่าสิ่งเหล่านั้นคือธรรมชาติ ณ จุดนั้น ทำให้สามารถปรับรากฐานจิตใจได้อย่างอิสระ โดย ไม่ต้องแสดงความขัดแย้งหรือตัดลบ หากหลักเลี้ยงสิ่งเหล่านี้ไปได้ด้วยกรุณาเท่าทัน เพื่อจะสามารถหา ทางออกได้รอบด้าน

ผู้ซึ่งเข้าถึงจุดดังกล่าวในระดับหนึ่งแล้ว ย่อมไม่คิดทำลายผู้อื่น หากการปฏิบัติจากใจตนเอง มีผล ช่วยเป็นกำลังใจให้เกิดภาวะสร้างสรรค์ในด้านจิตใจสานสืบทุกคนอย่างเป็นธรรมชาติ

ดังได้กล่าวแล้วว่า ชีวิตแต่ละคนหลังจากเกิดมา ย่อมใช้ประโยชน์จากสังคม เมื่อคำนึงมาถึงช่วง หนึ่ง ย่อมเข้าถึงจุดเดียวที่ให้กับสังคมอย่างเป็นธรรมชาติ

อย่างไรก็ตาม ในเมื่อภัยในรากฐานจิตใจของมวลมนุษยชาติมีความหลากหลาย ดังนั้นเมื่อไหร่ ที่แฝงอยู่ในหากฐานวิญญาณมนุษย์มาตั้งแต่เกิด เพื่อทำหน้าที่ให้ร่างกายซึ่งธรรมชาติมอบมาให้ให้เป็น ที่อยู่อาศัย จำเป็นต้องอยู่ได้

ในช่วงเริ่มแรกของชีวิต มนุษย์แต่ละคนจึงมีความต้องการติดอยู่ในจิตวิญญาณด้วย เริ่มจากการ เรียกวังของอาหาร แสดงอาการเจ็บป่วย รวมถึงที่พากอาศัยซึ่งป้องกันภัยจากธรรมชาติ ผ่อนไชความ ต้องการดังกล่าวซึ่งมีมาอย่างเป็นธรรมชาติ อาจมีมากมีน้อยไปเท่ากัน

ชีวิตใดที่มีน้อยกว่า ย่อมเข้าถึงจุดเดียวที่สูญธรรมชาติได้เร็วกว่า ช่วยให้ตนมีความสุขในการทำงาน มาตั้งแต่อายุยังไม่มากนัก

ดังนั้นความสุขในการทำงานจึงเกิดขึ้นได้อย่างอิสระ ไม่ว่ากิจกรรมของแต่ละคนจะมาถึงจุดดังกล่าว เร็วหรือช้า ย่อมขึ้นอยู่กับพื้นฐานเดิมซึ่งมีมาแต่กำเนิดที่ไม่เหมือนกัน หากเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้ ช่วยให้ แต่ละคนก้าวไปถึงจุดเดียวกันได้ ไม่ว่าเร็วช้ากว่ากันแค่ไหน

ถ้าเข้าใจความจริงดังกล่าวแล้วทั้งหมด คงสามารถเข้าใจความจริงจากทุกสิ่งทุกอย่างได้ไม่ยาก

## สุขภาพของร่างกายที่ควรจะเชื่อมโยงเหตุผลถึงจิตใจ

ช่วงที่ผ่านมา ปัญหาสุขภาพของร่างกายมีความรุนแรงมากขึ้น หลายคนเกิดความทุกข์และความ กลัว จึงมักมุ่งเน้นไปสู่ยาารักษาโรค ซึ่งมีผู้อื่นทำขึ้นมาเพื่อสนองความต้องการ รวมทั้งหวังประโยชน์

ส่วนตนในด้านการค้า แม้การควบคุมอาหาร การคิดว่าตนต้องออกกำลังกาย ส่วนแล้วทำให้เกิดความทุกข์ทั้งสิ้น

อีกมุมหนึ่งก็เช่นเดียวกัน ช่วงที่ผ่านมา สภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมสร้างแรงกดดันทางจิตใจให้คนทั่ว ๆ ไปเกิดความเครียดและมีทุกข์หนัก แม้ครอบครัวก็เกิดความร้าวจานจนถึงขั้นแตกแยก ซึ่งแน่นอนที่สุดย่อมมีผลลัพธ์รุนแรง

ประเด็นการป่วยทางจิตใจ่าจะหนักมากกว่าร่างกายมาก ในเมื่อจิตใจมนุษย์เป็นพื้นฐานสำคัญของร่างกาย

บัดบูบนี้ความแตกแยกที่เกิดจากแรงกดดันอย่างປ้าชากรอบ ทำให้ลูกสาวลงมาถึงขั้นทำลายลั่นประเพณีนิยม แม้คนรุ่นหลังรุ่นสาวซึ่งมีความรัก น่าจะเกิดจากการแยกแยะระหว่างความรักสัจธรรมในใจตนเอง กับความรักที่เกิดจากความมั่นคงทางเพศ ยากยิ่งขึ้น

ดังนั้นผู้ที่เริ่มรักได้ไม่นานก็แยกกันแล้ว จนถึงขั้นมีบางคนป่วยกว่าจะไม่ขอแต่งงาน เนื่องจากกลัวความทุกข์

ทำให้มองเห็นความจริงอีกอย่างหนึ่งว่า เกิดการหลวความทุกข์มากกว่าความมั่นคงทางจิตใจซึ่งควรจะอยู่กับสัจธรรมอย่างแท้ที่ เอ็นเกิดจากพลังในการเอาชนะใจตนเอง

สิ่งเหล่านี้คือประเด็นสำคัญของการสูญเสียซึ่งทรัพยากรุนแรงยิ่งขึ้นเป็นลำดับ

ดังเช่นการเจ็บป่วยทางร่างกาย ทำให้สูญเสียเงินทองซึ่งจะนำไปใช้ซื้อยารักษาโรคจากผู้อื่น ส่วนในด้านจิตใจก็เช่นกัน มักมีแนวโน้มออกไปหาจิตแพทย์ซึ่งหลายคนใช้ยาบำบัดแทนการฟ้อนคลายด้วยความเข้าใจซึ่งกันและกัน อันมีเป้าหมายนำไปสู่ภาวะดุลพันจากสิ่งเหล่านั้น

บางรายวิ่งเข้าไปพึ่งวัดและพระที่อาศัยวัดอยู่ โดยที่คิดว่าสิ่งเหล่านี้คือการพึ่งธรรมชาติ

ซึ่งแท้จริงแล้ว ธรรมะคือความจริงซึ่งเป็นธรรมชาติที่มีอยู่ในใจตนเอง ร่วมกับอีกด้านหนึ่งคือการเรียนรู้ความจริงจากธรรมชาติซึ่งอยู่ในจิตใจของเพื่อนมนุษย์ อันควรสนใจเรียนรู้ระหว่างกันและกันมากกว่า

หากจิตใจสามารถถูくるวามจริงจากใจตนเองได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รู้สึกว่าเข้มข้นในภาคฐานจิตใจตนเอง ยอมช่วยให้ชีวิตดำเนินอยู่ได้อย่างมีความสุข โดยไม่ต้องเป็นทุกข์กับการควบคุมอาหาร ออกกำลังกาย และสิ่งอื่น ๆ ซึ่งล้วนแล้วคือเหตุแห่งความทุกข์ที่สมอยู่ในธรรมชาติจิตใจตนเองทั้งสิ้น

## วิจัยการเปลี่ยนแปลงของชีวิตกับธรรมชาติ

หากสามารถเรียนรู้ได้ลึกซึ้งถึงกระบวนการการดำเนินชีวิตอันเป็นสัจธรรม น่าจะมองเห็นภาพรวมขององค์ประกอบทั้งหมด ซึ่งดำเนินมาอย่างมีเหตุมีผลได้เชิง

นึกถึงสิ่งซึ่งคนยกก่อนได้ก่อสาหัสร้ายไว้ เริ่มแรกของชีวิต ควรจะมีการเรียนรู้ ต่อมากว่าทำงานจากฐานความเป็นตัวของตัวเอง เพื่อหาความรู้ซึ่งได้รับจากประสบการณ์ ถัดจากนั้นมาควรจะนำมาระยิ่งไว้ให้ชนรุ่นหลังได้เก็บไปคิด อีกทั้งนำมารู้สึกเมื่อมีผู้ต้องการจะให้พูด

ความจริงแล้ว หากมองเหตุแลเหผลที่สถานถึงชีวิตและกันได้อ่าย่างรอบด้าน น่าจะพบว่า หากไม่มองภาพรวมของชีวิตในลักษณะที่มีการต่อ กันเป็นช่วง ๆ ไม่ หากเป็นภาพเชิงข้อนี้ชีวิตในรากฐานจิตใจน่าจะแยกออกจากกันให้เห็นได้ชัด ส่วนภาพภายใต้ชีวิตในจิตใจตนเอง ความมีการผสมกลมกลืนกันอย่างเป็นธรรมชาติ

ดังนั้น จึงหาใช่ช่วงชีวิตที่ผ่านการเรียนและการทำงานมาแล้วจะต้องหัวใจการพูด การเขียน โดยหยุดการทำงานไม่ ในการเรียนรู้ความจริง อยู่บนพื้นฐานการทำงานจากรากฐานจิตใจที่พึงตนเอง ซึ่งควรจะเลือกชีวิตยิ่งกว่าเดิม

ดังนั้นช่วงชีวิตเดิม จึงควรจะมีทั้งการมุ่งมั่นทำงานร่วมกับการเรียนรู้ที่เข้มข้นมากขึ้น ผสมกลมกลืนกับการเขียน การพูด ซึ่งสิ่งดังกล่าวอยู่ในมีธรรมชาติที่กำหนดให้ตนเขียนและพูดจากความจริงที่อยู่ในใจ

การหยิบรู้ความจริงชีวิตสมมูลกับอยู่ในความลุ่มลึก ยอมรับให้รากฐานจิตใจใส่ละ协调发展ขึ้น จึงสรุปได้ว่า ยิ่งมีอายุมากยิ่งทำงานหนักมากขึ้นเป็นลำดับ ในเมื่อสังคมได้ซึ่งรู้ว่า มนุษย์เกิดมาเพื่อการเรียนรู้ และการเรียนรู้จะจบลงได้ก็ต่อเมื่อแผ่นดินกลับหน้า

หรืออาจกล่าวว่า ชีวิตคนเราเกิดมาเพื่อต้องการความสุข อีกทั้งจากไปปกติจะไปอย่างมีความสุขเช่นกัน ดังนั้น ความสุขจึงอยู่ที่การทำงานจากความรักความเข้าใจในสังคมของชีวิตตนเอง

## เกณฑ์อายุคืออะไรและอยู่ที่ไหน?

หากรากฐานจิตใจของผู้ที่สนใจนำประเด็นดังกล่าวมาคิดด้านความจริง มีสภาพอิสระถึงระดับหนึ่ง น่าจะเห็นได้ว่า เส้นเกณฑ์อายุ มีจริงก็ได้ ไม่มีจริงก็ได้ มีความเป็นไปได้ทั้งสองด้าน ทั้งนี้และทั้งนั้นสุดแต่คนน่าจะรากฐานความคิดไปให้เกิดประโยชน์ มุ่งสู่การสร้างสรรค์จิตใจ ให้หันยังลงถึงธรรมชาติในตนเองลึกซึ้งขึ้นมากน้อยแค่ไหน

ถ้ามุ่งไปสู่ประเด็นที่ว่า เส้นเกณฑ์อายุจริง ย่อมรู้ได้ว่าสิ่งนี้คือการเข้าถึงความจริงชีวิตในใจตนเองได้ในระดับหนึ่งแล้ว แทนการเข้าใจว่าอายุ 60 ปีคือเส้นเกณฑ์ ถ้าทั้งไม่นำไปผูกติดกับวัยหรือเงินไข้ยันได้ทั้งนั้น หากมุ่งเน้นรักษาความจริงที่อยู่ในใจตนเองไว้ให้มั่นคงอยู่ได้ ไม่ว่าชีวิตจะกำลังไปเป็นอย่างไรต่อจะไร้กัตาม ย่อมไม่ตอกย้ำภัยให้อิทธิพลของสิ่งเหล่านั้น

หรืออีกนัยหนึ่ง เมื่อชีวิตถ้ามาถึงชุด ศีนใจให้กับสังคม ณ จุดนั้นคือเส้นเกณฑ์ที่แท้จริง ไม่กว่าชีวิตจะยังอยู่ในหรือนอกงานภายในระบบการจัดการก็ตาม การเกณฑ์ที่ใจจึงหมายความว่า ทำงานอย่างมีความสุข โดยไม่เห็นแก่ความสิ้นสัมจังได้ ทั้งนั้นแม้อาจยังมีวัยไม่มากนัก

จากพื้นฐานดังกล่าว หากถามว่า ฉันเกณฑ์อายุเมื่อไหร่? คงตอบได้ว่า ใจฉันเกณฑ์มาตั้งแต่อายุเริ่มเข้าทำงานแล้ว ทั้งนี้และทั้งนั้น เนื่องจากตนรักการทำงานเพื่อส่วนรวมอย่างมีความสุขมาตลอด โดยไม่คิดว่าจะได้ทำแน่น ทรัพย์สินเงินทอง และความมีหน้ามีตาจะไร้เลย

กับอีกด้านหนึ่ง ทำให้มองเห็นความจริงว่า เส้นทางชีวิต 60 ปีเป็นสิ่งซึ่งมีผู้คนกำหนดขึ้น จึงไม่ควรนำมาผูกติดไว้กับจิตใจให้เกิดความทุกข์ หากยังคงมุ่งมั่นทำงานสร้างสรรค์ความดีให้แก่ตนอย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น

กับอีกด้านหนึ่งทำให้มองเห็นว่า วิถีทางดังกล่าวจะมีโอกาสสนองความดีให้แก่สังคมได้ในอนาคต จึงสามารถทำงานสานต่อไปได้ อย่างเป็นธรรมชาติ ไม่ว่าชีวิตจะถึงกำหนดเดียวกันหรือไม่ ยังไปกว่านั้นอาจลาออกจากเส้นทางอย่างท้าทาย และทำงานต่อไปโดยไม่คำนึงถึงผลตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น

ดังนั้น จากหัวข้อที่กำหนดขึ้นสำหรับเรื่องนี้คือ สดใสสวัสดิ์เกษียณ ความจริงแล้วไม่น่าจะมีคำว่ารัก หากอยู่ที่ความจริงซึ่งอยู่ในใจตนเอง อันนับได้ว่าคือรากรฐานสำคัญที่สุด

ตัวฉันเอง เรียนรู้จากประสบการณ์ชีวิตซึ่งเก็บข้อมูลให้ในใจมาตลอดชีวิต ทำให้มองเห็นสังคมได้ว่า หากชีวิตมุ่งมั่นทำงานเพื่อความดีของเพื่อนมนุษย์มาตั้งแต่ช่วงเริ่มแรก ชีวิตจะดีที่สุดที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันนี้ มีการต่อสู้กับใจตนเอง ซึ่งเกิดจากผลกระทบโดยจิตใจเพื่อคนมนุษย์อย่างหลากหลาย ครั้งแล้วครั้งเล่าอย่างต่อเนื่องกัน เพื่อรักษา รากรฐานจิตใจให้มีความมั่นคงมาโดยตลอด

ยิ่งภาวะของสังคมภายนอกเกิดแรงกดดันเพิ่มขึ้นแค่ไหน แทนที่จะอ้างว่าทำไม่ได้ เพราะห่วงตัวเอง จากสภาพดังกล่าว ยิ่งเปรียบเสมือนเป็นคุกสกอนให้รากรฐานจิตใจตนเองแข็งแกร่งมากขึ้น ทำให้สามารถยืนหยัดต่อสู้กับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างกล้าหาญ

ซึ่งแท้จริงแล้วปัญหาต่าง ๆ ที่เราเกิดความกังวล คือเงื่อนไขซึ่งอยู่ในใจเราเองทั้งสิ้น บนเส้นทางสายนี้จึงน่าจะรู้สึกท้าทาย ต่อสู้ มากกว่าการยอมจำนน ทำให้สูญเสียคุณค่าชีวิตในฐานะที่เกิดมาแล้วหั้งที่

ขันขอนขอร้อยกรองซึ่งร้อยเป็นมาตั้งสี่ขาวบริสุทธิ์ และมีกลิ่นหอมให้กับเพื่อนใจของขันทุกคนไว้ ณ โอกาสนี้

### ปณิธานจากความจริงซึ่งอยู่ในใจ

รู้ความจริง	รักความจริง	ยังชีวิต
ถ่ายจากจิต	สู้ด้วยจิต	มิตรสหาย
หมายให้มิตร	ที่รักสุด	ดุจใจกาย
หวังให้ได้	บรรลุสัมธรรม	นำปัญญา
วิญญาณรัก	มอบใจ	ให้ทุกคน
ซึ่งเป็นชน	รุ่นหลัง	ที่หวังหา
คนอับโชค	ซึ่งทนทุกข์	ทุกวันมา
ให้ใจหา	ถึงวันหน้า	พำพันภัย

มอบชีวิต	จิตเด็ดเดี่ยว	ไม่เลี้ยวลด
ไม่รับทడ	หากต้องวิน	สิ้นที่หมาย
รักແຜ່ນດິນ	ถື່ນສັຈະ	ສລະກາຍ
ແມ້ນຫົວ	ພາວາງວາຍ	ກາຍຍອມພລີ
ຕາຍອຍ່າງນີ້	ມີຈົບ	ຄຽບທຸກສິ່ງ
ໃຈໄມ້ທັງ	ພື້ນແຜ່ນດິນ	ถື່ນສັກດີຕີ
ຫວັງຈຣໂລງ	ຄວາມເປັນຄນ	ທັນຖຸດີ
ໄທດີມີ	ຄວາມກຸມີໃຈ	ໃນຕຸນເອງ
ໃຈເປັນເອກ	ເລຂເປັນໂທ	ມໂນມັນ
ຮູ້ເຫົາທັນ	ໄມ່ຍອມໃຈ	ໄຄຮຸ່ມເໜ່ງ
ສ້າງຈິຕິໃຈ	ໃຫ້ແກຮ່ງທັນ	ຄນຢໍາເກຣະ
ຫວັງປຣເລງ	ເພລງຄວາມສຸຂ	ທຸກທິວາ
ຂອ້າຫາຍ	ສູ້ຄວາມຈິງ	ສິ່ງຄູ້ຈິດ
ມອບແດ່ມິຕຣ	ໜນຮຸ່ນໜັງ	ທີ່ຫວັງຫາ
ໄທແບບອຍ່າງ	ເປັນຂຽວຢືໃຈ	ໄຮ້ຮາຄາ
ສີບວິຫຼຸງຫຼາ	ພາສ້າງສຣຄ	ຄວາມມັນຄນ

บຸຄຄລໄດສາມາດထັບຫຼັງຮູ້ຄວາມຈິງຈາກອຮມໝາດທີ່ມີອຸ່ນໃນຮາກສູານຈິດໃຈຕຸນເອງໄດ້ສຶກຮະດັບນີ້ແລ້ວ ໄນວ່າການເຂົ້າໃຈຄື່ງໄດ້ ຈະເກີດຂຶ້ນໃນຂະໜາດທີ່ວ້າຍັງເປັນເຕີກ ພຣີມາກແຄ່ໃහນ ຍ່ອມມູ່ມັນທີ່ສາທາງການທຳງານລົງສູ່ຮະດັບລ່າງ ໂດຍມອງຄວາມສໍາຄັນທີ່ເຢາວໜັນຄນຮຸ່ນໜັງ ແລະຄນູ້ຢືນຢັງດ້ອຍໂຄກສກວ່າຕານຮຸ່ນທີ່ໄທ້ການສ້າງສາກໃຈທີ່ມີຄວາມສຸຂ ທ່າງໆ ຂ່າຍໃຫ້ວິຕຸນເອງມີຄວາມມັນຄນຢືນຂຶ້ນທ່ານກາລາງປັບປຸງຫາຕ່າງ ແລ້ວ ແນວ່າຈະໜັກມາກຂຶ້ນແຄ່ໃහນ ຍ່ອມຮູ້ແລະເຂົ້າໃຈໄດ້ເສມອສຸດທ້າຍ ແຕ່ຍັງໄມ້ໃຊ້ທ້າຍສຸດ ຂອໃຫ້ທຸກຄົນຈະປະສົບໃຫ້ບົນວິທີທາງດັ່ງກລ່າວແລ້ວດ້ວຍ