

คุณธรรมกับอ่านฯในการบริหารงาน

----- ระพี สาริก

เมื่อวันพุธที่ 7 กันยายน 2537 อายุ ๑ ก็มีข่าวซึ่งเชื่อว่าหลายคนให้ความสนใจกันเป็นพิเศษ ปรากฏออกมาก็ทางภาพและข้อมูลจากจตุรัศน์เรื่อง มีคนเอาหัวร้อนเครื่องประดับส่องลับชานโดยสรุปเหตุผลจากผู้กระทำการในหน้าที่ว่า เพราะใช้อ่านฯรังแกห้าราชการประจำ

ความจริงแล้ว ประเด็นของการที่ผู้มีอ่านฯหน้าก็ว่า ใช้อ่านฯรังแกผู้ซึ่งปฏิบัติงานภายใต้อ่านฯคนเอง เป็นสิ่งซึ่งมีการหยิบยกมาพูดกันเป็นครั้งคราวนานพอสมควรแล้ว แต่ก็ยังไม่มีข้อสรุปอะไรออกมารากฐานให้เห็นได้ชัดเจน อย่างไรก็ตามข้อสรุปซึ่งมีบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพระพุทธรูปกัน多名ก็ล้ำไม่ว่าด้วยความรู้สึกที่เห็นด้วยหรือปฏิเสธ ย่อมหาใช่ของแท้แน่นอน เนื่องด้วยได้อย่างจริงจังไม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากผู้มีอ่านฯโดยตรงหากอกอกมา-ปฏิเสธ ยังบันพันฐานสังคมไทยซึ่งมักมีแนวโน้มกล้ากล่าวถึงตัวเองในด้านขึ้นชม การปฏิเสธในอีกด้านหนึ่งย่อมง่าย

ผู้เขียนไม่มีจุดมุ่งหมายที่จะกล่าวเน้นถึงตัวบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใด แต่พยายามมองผ่านลงไปยังสิ่งซึ่งมีเหตุ มีผลและควรถือเป็นสังคมที่ได้สนับสนุนส่งเสริมให้เกิดขึ้นนี้ ตนเองก็ไม่รู้จักคุณเคยเป็น การส่วนตัวกับใครทั้งสิ้นจึงน่าจะเป็นโอกาสให้มองภาพให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น แทนการยึดติดอยู่กับบุคคล ซึ่งไม่น่าจะเป็นผลดี แก่ส่วนรวม แม้แต่ตัวเอง

ในช่วงหลัง ๆ ผู้เขียนมักถูกมองจากคนหลายกลุ่มและเข้ามาขอร้องให้ไปพูดในที่ประชุมต่าง ๆ ในหัวข้อเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมของศูนย์บริหาร ติดต่อกันมาเป็นช่วง ๆ สิ่งหนึ่งซึ่งคนเองมากล่าวไว้ในที่ประชุมเสมอ ๆ ก็คือ ความสามารถของศูนย์บริหารและความสำเร็จของการบริหารงาน ควรเน้นการใช้อ่านฯกับคนผู้อยู่ภายนอก ให้ หรือควรอยู่ที่ คุณธรรมที่ช่วยให้มีความสามารถในการจัดการเพื่อให้คนปรับเปลี่ยนคนเองมาสู่ความรู้สึกชนชั้นและรู้สึกห้ามัยในการปฏิบัติงานซึ่งคนเองได้รับมอบหมายให้มังเกิดผลอย่างจริงจัง

เมื่อกล่าวถึงช่วงนี้อาจมีบุคคลผู้ที่ยังเข้าไม่ถึงตามว่า อาจมีบุคคลที่รู้จักเอาใจนายหรือสื่อผลลัพธ์ได้ แต่ สิ่งที่กล่าวถึงหากเข้าใจได้ลึกซึ้งกว่าการมองเพียงด้านรูปวัตถุย่อมเข้าใจได้ว่า การปรับเปลี่ยนตัวเองของศูนย์อยู่ภายนอก ให้อ่านฯหากต้องการของจริง คงหาใช่การปรับเปลี่ยน เพราะหัวตามคำสั่งของผู้มีอ่านฯไม่ กับอีกมุมหนึ่งถ้ามองที่บุคคลผู้มีอ่านฯหน้าก็ว่า การที่บุคคลผู้อยู่ภายนอก ให้อ่านฯสามารถปรับเปลี่ยนตัวเองได้ย่อมหมายความว่า ผู้มีอ่านฯ เป็นบุคคลที่มีใจกว้าง มีความเข้าใจผู้ซึ่งอยู่ภายนอก ให้ตนได้อย่างลึกซึ้งและให้โอกาสในการปฏิบัติเพื่อเรียนรู้งานอย่างอิสระ บนพื้นฐานสังคมที่มีการกล่าวว่า ในวิธีวิถีของแต่ละคน ควรมีการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อย่างอิสระ เพื่อหวังการพัฒนา คุณภาพ ซึ่งจริง ๆ แล้วก็มีกราโนแยห์อยู่ในจิตใจศัพท์เอง

การมุ่งทำงานของผู้บริหารซึ่งตัวเองมักกล่าวเสมอว่า ต้องการให้งานเจริญก้าวหน้า หากมีความจริงใจและ มีคุณภาพจริงย่อมอ่านได้ไม่ยากจากสิ่งซึ่งอยู่ในอีกด้านหนึ่งคือ สิ่งซึ่งกระทบทำลงในนั้นไม่เพียงมุ่งให้งานมั่งเกิดผลอย่าง จริงจังเท่านั้น แต่อีกด้านหนึ่งย่อมมีผลลัพธ์ให้คนผู้อยู่ภายนอก ให้อ่านฯ มีการพัฒนาคนเองอย่างสมม发达กันไปด้วย และ จริง ๆ แล้ว ประเด็นที่กล่าวถึงที่หลังนี้เองที่จะมีเหตุมีผลสำคัญกว่า ดังเช่นที่มักกล่าวกันว่า ด้านงานเจริญคันก็ย่อม เจริญ แต่ควรเปลี่ยนเสียใหม่ว่า ด้านคนได้รับการสร้างสรรค์คุณภาพอย่างอิงจากฐานจริงแล้ว งานย่อมมั่งเกิดผลและ เจริญก้าวหน้าอย่างแท้จริง

เรา_mักกล่าวเน้นถึงประเด็น การกระจายงาน ซึ่งก็ควรเข้าใจว่า หาใช่เพียงการมอบงานให้คนนั้นคนโน้นซึ่ง อยู่ร่อง ๆ กันลงมาเท่านั้น หากตัวเองยังสะท้อนความรู้สึกออกมายังเป็นนิสัยว่า นี่ก็ผิดคิด นั่นก็ผิดทำ โน่นก็งาน ของผู้นั้นก็งานของผู้นั้น แฉะจะมอบอะไรให้ครก็ยังพูดอย่างเออบุญคุณเสียอีก การละลอกความเห็นแก่ตัวลงให้คน- เองนั้นเอง คือฐานจริงของกระบวนการกระจายงาน เหราอยู่หน้าให้งานกระจายตัวลงลอกไปอย่างเป็นธรรมชาติ

สิ่งใดก็ตามที่เป็นธรรมชาติย่อมช่วยให้เกิดความมั่นคงยั่งยืนกับลิ่งนัน ในที่นี้เนื่องมาดึงงาน หากมีความมั่นคงยั่งยืนอยู่ในรากรฐาน ก็ย่อมบังเกิดผลส่องครอบให้งานและคนเองมีความมั่นคงยั่งยืนเป็นสิ่งตามมาด้วย แม้เมื่อถึงเวลาที่จะต้องไปก็ไปอย่างผู้ที่ยังรู้สึกสัจธรรมและบังเกิดสุข ยิ่งไปกว่านั้นยังมีศักยภาพในการมองเห็นช่องทางเพื่อการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ ไม่ว่าที่ไหนได้อย่างอิสระ โดยไม่ต้องหันมาดูติดอยู่กับการต่อสู้กับกระแสเก่า ๆ และแต่งชิงเอาเจริญเจาจังอยู่กับคนอื่นในเรื่องใดเรื่องหนึ่งซึ่งมีอยู่ก่อน

ในช่วงที่ผ่านพ้นมาแล้ว ครั้งแล้วครั้งเล่าและเป็นเวลานานพอสมควร ที่ได้รู้ได้เห็นวิธีการแก้ไขปัญหาของผู้บริหารในหน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะของรัฐ ด้วยการย้ายคนบ้างปลดคนออกบ้าง โดยอ้างว่าเพราะภารทำความผิด หรือหลบคำพูนิกด ฯ เพื่อบังกันคัวของผู้บริหารก็มักกล่าวว่า เพื่อความเหมาะสม เสมือนเทเงื่อนไขลงดังอย่างรวม ๆ เพื่อให้พ้นคัวของจากการถูกคนอื่นชุดดู แม้ในช่วงปีที่ผ่านพ้นมาและปัจจุบันนี้ ก็มีข่าวทำหนองนี้เกิดขึ้นแก้ผู้บริหารห้องถินในตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัด ที่ไม่ได้ทำอะไรให้เป็นที่สนใจของผู้บริหารที่เห็นอกว่าในส่วนกลางรายแล้วรายเล่า และที่ไม่มีข่าวปรากฏออกมากชัก ฯ ก็คงมีอีกมาก เนื่องจากกระแสปัญหาซึ่งเกิดจากความรู้สึกในลักษณะ อ่านจันนิยม มันเข้าไปແงออยู่ในรากรฐานจนกลายเป็นวัฒนธรรมการบริหารงานของราชการไทยไปเสียแล้ว

จากสายตาของผู้บริหารที่มองบุคคลผู้อยู่ภายนอกได้ดีแล้วเป็นคัวปัญหาทำให้มีการแก้ปัญหาด้วยการย้ายคน จึงสะท้อนภาพให้เห็นได้ถึงเงื่อนไขสำคัญคือ การยึดติดอยู่กับคัวบุคคล หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ การยึดติดอยู่กับค้านที่เป็นรูปวัตถุ ทำให้ไม่อาจมองผ่านลงไปถึงและเห็นรากรฐานจริงของปัญหา ซึ่งภาพที่กล่าวถึงนี้เองหากมองเห็นย่อมเห็นได้ว่า เหตุแห่งปัญหาจริง อยู่ในบุคคลผู้มีอำนาจหนึ่งกว่าหนึ่งสอง เช่นเดียวกันกับที่มีการกล่าวกันเสมอ ๆ ว่า เมื่อเกิดปัญหาขึ้นจากเด็ก ต้องมองที่ผู้ใหญ่

บุคคลผู้บริหารที่มีคุณภาพ กล่าวคือมีคุณธรรมอยู่ในรากรฐานจิตใจ ย่อมมีธรรมชาติที่มุ่งทำงานในลักษณะ เน้นการสัมผัสร่วมกันและกัน บนพื้นฐานที่มุ่งลงสู่ค้านล่างแทนอภิวัชนา ซึ่งสู่ค้านแทนคัวความจริงใจและมีความสุข โดยไม่มีการตอบแฝงไว้ด้วยความหวังที่จะให้คนข้างล่างเข้ามายืนเป็นฐานเพื่อประโยชน์ส่วนตน สื่อระหว่างกันและกันของมนุษย์อันดีอีกเป็นธรรมชาติในขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนระดับบนซึ่งในด้านรูปวัตถุย่อมอยู่เห็นอกว่าจึงควรสร้างสมดุลโดยการนำคัวของลงสัมผัสนับคนระดับล่างและถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการห่วงผลสำเร็จในการบริหารงานอย่างสำคัญ หาใช่เพียงเนื้ออยู่กับ การสั่งการ ซึ่งเราจะพบได้เสมอ ๆ จะเป็นนิสัย ในเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นและได้รับคำติชมจากสื่อมวลชน บกน.อยู่เพียงสองคำตอบคือ ผนได้สั่งการไปแล้ว หรือไม่ก็ ยังไม่ได้รับรายงาน แทนการบุคคลได้จึงเนื้อหาสาระอย่างลึกซึ้งเพื่อให้ประชาชนเกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น

การที่บุคคลผู้มีอำนาจจัดการลูกค้ากับคนระดับล่างอย่างเป็นธรรมชาติ ซึ่งหมายถึงการลงมาด้วยความจริงใจ ไม่ใช่แสดงเพื่อหวังหาเสียง รูปแบบการเขียนนี้ทำให้มองว่าไม่ใช้อ่านใจไม่ หากเป็นการใช้อ่านใจอย่างผู้รู้จริงไม่ใช่ หลงอ่านใจ กล่าวคือ รู้จักปรับอ่านใจจากค้านเชิงอยู่กับคัวของมาสู่อีกค้านหนึ่งในเมื่อภารណำไปใช้กับคนอื่น หรือใครจะเรียกว่าเป็นค้านคุณธรรมก็สุดแล้วแต่

การนำอ่านใจซึ่งมีฐานในค้านรูปแบบอยู่ที่คนเองไปใช้กับบุคคลอื่น หากเป็นการใช้โดยตรงโดยที่ไม่อาจปรับเปลี่ยนมาสู่อีกค้านหนึ่งได้ เพราะไปเหลียงยึดติดอยู่กับมันเสียแล้ว ย่อมส่งผลให้ลายกระยาляетามากและเลยไปถึงการทำลายกระแสความเจริญของงานทั้งหมดอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยผลจะปรากฏไม่เร็วทัน และการบริหารที่มุ่งทำลายคน จะมีอะไรเหลืออยู่อีก ย่อมมีคำตอบในด้านของนักลงเรื่องอยู่แล้ว

องค์ประกอบและวิธีการซึ่งอยู่บนพื้นฐานแนวคิดของคนที่เข้าสู่อ่านใจในเบื้องต้น แรกต้องได้ยินจากคนจำนวนไม่ใช้ที่กล่าวว่า จะต้องเข้าไปมีอ่านใจอยู่ในภาครัฐซึ่งจะช่วยแก้ไขปัญหาน้ำหนึ่งได้ ซึ่งหากวิเคราะห์จากรากรฐานที่-

เป็นกลางหรือมีจิตว่างจากเงื่อนไขต่าง ๆ พอกสมควรย่อ้มรู้ว่า แนวคิดดังกล่าวเป็นสิ่งแฝงไว้ด้วยอิทธิพลจากรูปวัตถุ ซึ่งเป็นเหตุแห่ง อ่านใจนัยน์ อย่างเด่นชัดมาก จึงบอกได้ว่า เมื่อเริ่มศัพด์เข้าสู่อำนาจด้วยรากฐานความรู้สึกดังกล่าว แล้ว หลังจากเข้าไปมีอำนาจสมประณานเจิงสะท้อนภาพของการฟ้าคันกันด้วยอำนาจจรูญแรงยิ่งขึ้น เหราในรากฐาน ตนเองขาดอิสรภาพเสียแล้ว แม้จะมีการพูดกันว่าจะกระจายอำนาจ หากคนยังคงอยู่ในสภาพที่ขาดคุณธรรมเป็นฐาน ดังเช่นที่พับกันอย่างกว้างขวางในปัจจุบัน ก็เท่ากับกระจายภาระฟ้าคันกันด้วยอำนาจออกไปสู่ห้องถิน ทำให้กลุ่มอำนาจ นิยมซึ่งกระจายตัวอยู่แล้วได้มีโอกาสศึกษา

ที่กล่าวมานี้หากใช้จะด้านการกระจายอำนาจแต่อย่างใดไม่ หากชี้ให้เห็นชัด ๆ ว่า รากฐานของอำนาจอันนี้ นำสังคมไปสู่ความสงบนั้นคืออะไร เพื่อจะช่วยให้มองเห็นได้ว่า เรายังคงเริ่มอย่างจริงจังโดยเน้นที่ตรงไหน หากมองที่พฤติกรรมทางการเมืองบนโครงสร้างปัจจุบันก็สามารถมองเห็นได้ชัดถึงลิ่งชึงเกิดขึ้นจากรากฐานอำนาจนี้ กล่าวคือ ภาพที่จะเน้นการแยกอุดหนาและพัฒนาการเมืองไปยังการให้การศึกษาและพัฒนาชีวิตร่วมกันระดับล่าง ให้ลูกเจลี่ยวขึ้น เพื่อจะໄกไม่เค็มเหี่ยงของคนในกลุ่มนี้จะเกิดความภายนอกในปัจจุบัน ก็ลับๆ กันกระแทกที่นี่ๆ นั่น เป็นที่มาให้ความสำคัญแก่การรักษาและรักษาธรรมอยู่ซึ่งเกี่ยวข้องกับด้านทุกภูมาย ชั่งจริง ๆ แล้วค่าณ์ก็คือส่วนปลายและเป็นเพียงศูนย์รวมของอำนาจ เราจึงน่าจะเห็นได้ชัดเจนพอสมควรว่า รากฐานคนในสังคมไทยที่เข้าไปสู่อำนาจไม่ว่าจะเป็นอำนาจในรูปลักษณะไหนแม้อ่านใจเงิน ส่วนใหญ่ๆ ได้กระจายอย่างปากว่าหรือแผ่นพิมพ์ที่เขียนลง ไว้

คุณธรรมหาใช่เป็นลิ่งที่เรียนได้จากคำสอนหรือเพียงคำพูดจากปากไม่ หากจำเป็นต้องได้รับบทเรียนจากประสบการณ์ชีวิต ยิ่งมีการบังคับให้ต้องเรียนกันในห้องเรียน หรือแม้มีการออกกฎหมายบังคับก็ยังทำให้เลื่อมเร็วขึ้น เพราะกฎหมายก็คือลิ่งชึงแฝงไว้ด้วยกิเลสของคนกลุ่มนั้น ยกเว้นแต่ว่าผู้ศึกษาภูมายสามารถมองผ่านแผ่นกระดาษลงไปถึงชีวิตคนทั้งด้านซึ่งเป็นฝ่ายออกกฎหมายและได้รับผลกระทบจากกฎหมาย แต่บันทึกฐานอำนาจของคนที่สั่งห้อนอกมานาน ย่อมมีผลทำให้นำกฎหมายไปใช้เป็นเครื่องมือเพื่อตนเอง ตั้งจะพยายามการที่ผู้บริหารแสดงออกในขณะที่พบกับอุดหนา มักอ้างกฎหมายหรือกฎหมายเบียนกันจนเป็นนิสัย และเลยเดิมไปถึงการใช้อำนาจฟ้าคันกันหนึ่ง ซึ่งหาใช้วิธีการที่สร้างสรรค์แท้จริงไม่

ส่วนในด้านนี้ใจและความรู้ความเข้าใจคนซึ่งชีวิตด้อยกว่าคนไม่ว่าจะด้อยกว่าด้วยอำนาจ รูปวัตถุหรือการศึกษา หากมองเห็นภาพที่แสดงออก គุจทำให้รู้สึกว่าเป็นมายากลำบากซึ่งแทนที่จะเกิดจากธรรมชาติในจิตใจจริง ๆ น่องจากสืบที่เป็นธรรมชาตินั้น บุคคลสูงรากฐานจิตใจเข้าถึงธรรมชาติย่อ้มรู้สึกได้ ของจริงจึงเป็นลิ่งหนึ่งให้จากบุคคลสูงรู้สึกโดยไม่ต้องมีการนำเอาสิ่งซึ่งเป็นรูปวัตถุอุบลักษณะเป็นหลักฐาน แม้การนำมาร้องหรือเรียกร้องหามีความสามารถลงมือกลับไปยังผู้นำมาล้างหรือผู้เรียกร้องหาและรู้ได้ว่าเขายังคงเข้าไม่ถึง แค่ตัวเข้าถึงก็ย่อมมีความหรือที่จะเข้าใจทุกคนเจิงไม่ใช่การคำหนี้ตัวบุคคลแต่อย่างใด

อนึ่ง การบริหารงานคงไม่ได้หมายความแต่เพียงการมีคำแนะนำที่เป็นทางการและมีผู้อยู่ภายใต้อำนาจจำนวนหนึ่งไม่ว่ามากหรือน้อย แต่คงต้องมองอย่างมีโครงสร้างและเป็นระบบโดยดึงเอาโครงสร้างและระบบชีวิตของมนุษย์และการอยู่ร่วมกันบนสมมติฐานซึ่งหวังว่าจะนำไปสู่ความสงบและความสุขเป็นพื้นฐานให้ชัดเจนก่อนอื่น ซึ่งบนพื้นฐานนี้คงกล่าวได้ว่า การบริหารเริ่มศัพด์จากศัพด์ของคนอื่น สืบสานไปถึงการบริหารคนในครอบครัว ไปจนกระทั่งถึงการบริหารการงานระดับต่าง ๆ ตามที่ศัพด์ของคนนั้นซึ่งแต่ละคนจะเป็นศัพด์รับผิดชอบ จากหลักคิดกล่าวทำให้อ่านได้อึดงสัจธรรมทุกระดับว่า ลักษณะบริหารแบบไหนให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างเหมาะสมและมีความมั่นคงอยู่กับสังคมของชีวิตได้อย่างชัดเจน การบริหารครอบครัวแม่งานต่าง ๆ ย่อมประสบผลสำเร็จตามเหตุและผลทั้งทั่วไป นั้นเอง.

อนึ่ง เทคุและผลจากสังชธรรมได้ปรากฏอุปกรณ์ให้สัมผัสได้และเห็นได้ชัดเจนแล้วในทุก ๆ เรื่องว่า ทุกสิ่งทุกอย่างที่ปรากฏเป็นเยี่ยงอย่างร่วมกันเป็นวัฏจักรอันต้องให้ไว้ในแผนเดียวกัน ด้วยก็มีส่องค้านและวิการหมุนวนสัมพันธ์ ตลอดสัลรองระหว่างกันและกันอยู่เมื่อรำถึงร่างกายกันจิตใจมุ่ย หรือลักษณะหนึ่งก็คือ ระหว่างรูปวัตถุกับคุณภาพที่แท้จริงของชีวิต ดังนั้นการพัฒนาในด้านรูปวัตถุจะส่งผลสร้างสรรค์สัมภคไม่ต้องมีความคงยั่งยืน จึงจะเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาตนเองในด้านจิตใจไว้เป็นพื้นฐาน หันนี้และหันนี้เพื่อหวังความมีคุณภาพที่แท้จริงของชีวิต

จากหลักความจริงดังกล่าวจึงทำให้เราสามารถอ่านคุณภาพของบุคคลผู้บริหารได้อย่างนั้นใจว่า หากมีแนวคิดในลักษณะ วัตถุนิยม หรือ อ่านใจนิยม ปรากฏอยู่ในรากฐานเป็นธรรมชาติ ย่อมมีแนวโน้มที่มุ่งพัฒนาในด้านรูปวัตถุ-มากกว่า ไม่ว่าจะเป็นเรื่องสิ่งก่อสร้างซึ่งมีความใหญ่โตเพียงใดจะต้องเป็นความสำคัญมากขึ้นเพียงนั้น ความคุ้นเคยกับการวิงเต้นหาเงินทุกรูปแบบอย่างขาดการคำนึงถึงวิธีการที่ควรกระทำหรือไม่ แม้การยอมตัวยอมให้หน่วยงานซึ่งทนเองมีส่วนสำคัญในการรับผิดชอบดังที่กล่าวไว้ทิophilosophy และมักนิ่มมาคุยกันว่าสิ่งนั้นล้วนโน้มล้วนเป็นความสำคัญในการทำงานของตน

ท่านอย่างเดียวกันกับการสื่อสารดังที่ท่านทางและความพยายามที่มุ่งสร้างอนุสาวรีย์ให้แก่ตนเอง และยังทำให้มองเห็นกระแสที่สืบสานต่อไปถึง การสร้าง ระบบและกระแสชื่อร้ายรุนแรงหลวงให้แก่บรรดาพวกแม้แต่เด็กและเยาวชน ที่วัยเด่นยังนั้น โดยที่สิ่งนี้จะปรากฏอุปกรณ์เป็นรูปธรรมให้ทุกคนเห็นอย่างนี้จะเป็นภารกิจที่ยากลำบากไม่ใช่ภารกิจที่มีอยู่แล้ว ย่อมเสื่อมเสื่อมอยู่กับจังหวะและโอกาสที่เหมาะสม

จึงสรุปได้ในประคีณที่กล่าวมาแล้วว่า หากมีภาพความเจริญในด้านรูปวัตถุสະห่อนอุปกรณ์ปรากฏให้เห็นได้รวดเร็วเพียงใดย่อมอ่านได้ว่าคุณภาพของคนดังที่กล่าวมายังสูงเสียลึกซึ้งยังขึ้นเพียงนั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าเข้าใจได้ถึงค่ากันล่าวยิ่งที่ว่า ทุกสิ่งทุกอย่างมีเทคโนโลยีและผลลัพธ์ที่ตน และคุณภาพของคนล้วนหมายรากฐานอยู่ในจิตใจ แม้บุคคลซึ่งเคยเป็นทางอิทธิพลวัตถุจะนำไปกล่าวโฆษณาหราประโโยชน์ส่วนตนในทำเลักษณะที่ขึ้นนำให้มองคุณภาพคนไปที่รูปวัตถุซึ่งมีอยู่ในกระแสสิ่งแวดล้อมของสังคมนี้

ประเทศโดยชาติใดเดิมโดยที่ขึ้นมาในด้านรูปวัตถุอย่างรวดเร็ว อุณหภูมิของคนในชาติย่อมเสื่อมลงหนักหน่วงมากขึ้น ยิ่งไปกว่านั้นในอีกด้านหนึ่งนั่นจะอ่อนไหวได้ถึงสังคมที่ดีเจนว่า สิ่งเนื่องมาจากกลุ่มนักบุคคลผู้เข้าไปมีบทบาทในการบริหารประเทศนี้แนวคิดในลักษณะวัตถุนิยมหรืออ่านใจนิยมผังอยู่ในรากฐานหรืออันนี้ก็คือ ขาดดูธรรมนั้นเอง อนึ่ง หากเชื่อว่าการศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญกำหนดพฤติกรรมต่าง ๆ ของคน กับอีกลิ่งหนึ่ง หากเข้าใจได้ว่า การทำงานของคนไม่เพียงมุ่งที่ผลงานเท่านั้น หากอีกด้านหนึ่งควรให้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองร่วมด้วย ซึ่งสิ่งนี้จะเกิดขึ้นได้ย่อมขึ้นอยู่กับคุณภาพของผู้บริหารซึ่งไม่เพียงเน้นใช้อ่านใจด้านเดียว สำาจะอ่านคุณภาพของบุคคลผู้บริหารย่อมหนักกับภาพของการสร้างรูปวัตถุ เช่นสิ่งก่อสร้างและเครื่องมือเครื่องใช้อุปกรณ์ แต่ความมองที่คุณภาพของคนที่อยู่ภายใต้อ่านใจว่า เป็นบุคคลผู้มีคุณธรรมและความรับผิดชอบสูงขึ้นหรือต่ำลง กับอีกอย่างหนึ่งหากมองตรงไปยังบุคคลผู้ทำหน้าที่บริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงซึ่งมีเทคโนโลยีอะไรเกิดขึ้นก็ตาม หากมีคุณภาพจริงย่อมไม่แก้ตัวและไม่โทษคนอื่น ยิ่งเป็นหน่วยงานซึ่งทำหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาโดยตรง ถ้าจะห้อนภาพให้เห็นได้ถึงการเน้นสร้างสิ่งก่อสร้าง ย่อมมีความต้องอยู่ในตัวเองว่า คุณภาพของคนซึ่งเป็นผลผลิตย่อมคล่องไว้เรื่อย ๆ ยิ่งได้รับปริญญาสูงและมีความรู้มาก ๆ ย่อมออกนำไปก่อพฤติกรรมทำลายลังกมรุนแรงยิ่งขึ้น

ภาพผลจากการบริหารงานทุกรายดับในสังคมไทย เท่าที่สังเกตอุปกรณ์ปรากฏในปัจจุบัน ทำให้มองเห็นว่า จากการเก็บเงินภาษีอากรมาจากการประชาชนเพื่อนำมาใช้พัฒนาความเจริญให้แก่สังคมในทุก ๆ ด้านนั้น สิ่งซึ่งได้กระทำมาแล้วโดยเฉพาะในด้านการพัฒนาคน คุณยังทำให้เกิดกระแสทำลายรากฐานความเจริญที่แท้จริงลึกซึ้งยังขึ้นเรื่อย ๆ เนื่องจากผลของการบริหารและจัดการศึกษา ทั้งในทางตรงซึ่งเห็นได้จากการจัดการศึกษาโดยตรง และทางอ้อมซึ่งผสมผสานอยู่ในกระแสการบริหารงานของหน่วยงานต่าง ๆ

ส่วนสภาคองเกรสไทยในปัจจุบันซึ่งประสมกับผลกรรมจากกราฟสอนน้ำใจนี้ ไม่ว่าในจะคืนรัฐให้กลับมารักษา ตาม และไม่ว่าในจะก่อสร้างว่าต้องประสมกับภาวะสันแหลวงในที่สุด มันก็เป็นเพียงความล้มเหลวของแต่ละคนหรือแต่ละกลุ่ม เหตุการณ์สังคมจริง หากให้เป็นข้อบุคคลให้เรื่องคนกลุ่นใดไม่หากเป็นสังคมของโลก บุคคลผู้เข้าร่วมจริง ย่อมเห็นได้ว่า จริง ๆ แล้วหาใช่เป็นความสัมมาเหลวหรือความสำเร็จแต่อย่างใดไม่ หากเป็นเพียงภาพเฉพาะด้านของบุคคลนั้นหรือคนกลุ่มนั้นเท่านั้น ส่วนของจริงนี้จะเป็นเพียงภาพของการเบลี่ยวนะลงในแต่ละช่วงหนึ่งฐานวัฒนธรรม ของแต่ละสังคมซึ่งไม่เหมือนกันหากมีเหตุนี้ผลเชื่อมโยงนั้นซึ่งกันและกัน ส่วนการมองว่าเจ้าร้ายหรือวิกฤติ ซึ่งเกิด เก็บไว้ในศูนย์ปฏิวัติที่เข้าไปแผงอยู่ในราชธานีทำให้เกิดความตั้งใจ หากปลดปลอกให้มีทาง กองทัพให้มองเห็นใน อีกค้างหนึ่งซึ่งธรรมชาติให้ล้มเหลวให้ไว้แล้ว นั่นคือการเรียนรู้และให้เป็นแนวทาง ของแต่ละคนคัง เช่นที่ให้การกล่าวไว้ว่า มนุษย์จะเรียนรู้และเบลี่ยวนะลงให้อย่างจริงจังก็ต่อเมื่อ ตายลงให้รับโอกาสให้ล้มลังกับ ปัญหาจริง และรู้ให้ถึงความจริงว่าเคยกันมีส่วนร่วมในการสร้างปัญหานั้นไว้ด้วย ไม่ว่าสิ่งนั้นจะรุนแรงหรือไม่รุนแรงก็คือความรู้สึกของแต่ละคนที่ไม่เหมือนกันนั้นเอง

อนั้ง บนพื้นฐานความรู้สึกดังกล่าวจะพบว่า คนสร้างปากันด้วยไช่ แต่คนไทยปากันด้วยชี้ เมื่อถูกป้าแล้วก็มีหารรุ่น พากันนำออกไม้มามอบและกล่าวว่า เพื่อเป็นการให้กำลังใจ หากจะดามว่า ชี้ก็ออกไม้ จะเลือกเอาอะไรที่เชื่อว่าเป็น ของดี คำตามนี้เป็นสิ่งท้าทายที่จะนำมายัดด้าไม่คุ้นชอบง่าย ๆ แต่หลายคราวอาจเลือกเอาออกไม้ เพราะมองไปที่ชี้กับ กอกไม้ แต่หากมองที่คุณและนำเอากลั่นธรรมซึ่งชี้ไว้ชัดเจนว่า คำสรรสเริญชื่มเช่นนี้คือภาระ ส่วนค่าต้นนี้คือสิ่งที่ให้ คุณค่า เราย่าจะเห็นได้ว่าผู้คนที่น้ำคอกไม้มามอบให้หากมองที่ผู้รับ ถ้าดกอยู่ในความประมาทยอมทำให้ลุ่มหลงลืมคุ้ยิ่ง ขึ้นย่อมทำลายราชธานีจริงของคัวเงวงให้ไม่ยำาก และคนที่น้ำคอกไม้มามอบยังบุคคลผู้รับมอบมีอำนาจเหนือ อาจมีแนวโน้มแหงไว้หัวยังเปลกปลอมในเมื่อมองเห็นโอกาส ส่วนบุคคลผู้น้ำเอัววัดดุมาชร้างป่าเข้าไส แม้ว่าเชาจะกระทำฯ เพราความรู้สึกซึ่งเป็นค่านครองข้ามแต่ในส่วนลึกก็มีความจริงใจต่อการแสดงออก หากบุคคลผู้ถูกกระทำมีความบริสุทธิ์ ใจจริงยุ่งสามารถทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างปราภ្យลอกมาให้ชัดเจนแก่เชาได และเมื่อถึงช่วงนี้เชาจะเป็นบุคคลผู้ที่ขอสัตย์ ชัดเจนยิ่งกว่าคนหลายคนในกลุ่มนี้มามอบคอกไม้

กรณีเช่นนี้ สำหรับบุคคลที่ไปที่มองจากภายนอก น่าจะถือเป็นโอกาสให้สามารถรู้ได้ว่าบุคคลผู้บริหารซึ่งถูก รังษีป่า เป็นผู้มีคุณภาพจริงหรือเป็นดังเช่นที่มีสูกล่าวหา ดังเช่นที่หลักธรรมได้ชี้ไว้ว่า หากเป็นผู้ที่บริสุทธิ์จริงย่อมพ้น ให้ที่คนเอง.