

ମେଘାନଦ୍ୟ

ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରୀ ପାତ୍ର ୧୯୮୫ ମେ ମୁଦ୍ରଣ ୮୪

၁၀၅ ဒုက္ခနာရိယာ ၂၇၂၄

ପ୍ରତିବିନ୍ଦୀ ପରମ୍ପରାଗର୍

พจนานุกรม

เนื่องในวาระครบรอบ 84 ปี ของรัฐบุรุษอาวุโส
ปรีดิ พนมยงค์.



PRIDI-PHOONSUK
ปรีดิ - พูนสุข ภูมิพล

www.pridi-phoongsuk.org



ChangeFusion OPENBASE.in.th



 ເພົ່າຫາທັງໝົດໃນ OpenBase ຮູບພາຍແພ່ງກໍາໄດ້ສັນຄູມອານຸມາດ Creative Commons Attribution-Noncommercial-Share Alike 3.0 Unported License ຖໍານານສາມາດເພົ່າຫາທຸກໆນີ້ໄປໄວແລະແຍ່ງແຮງຕ່ອງໄດ້ ໂດຍຕ້ອງລ້ອງວ່າອົງແລ້ງທີ່ມາ ມັນໄປໄວເຖິງການ
ແລະດ້ວຍໄວສັນຄູມອານຸມາດນີ້ເພື່ອເຫັນວ່າຈະໄດ້ຮັບອະນຸມາດຈຳກັດຕ່າງໆ

คณะกรรมการ โครงการ “ปรีดี พนมยงค์กับสังคมไทย”

นายสุภา ศิริมานนท์	ประธานคณะกรรมการ
นายวิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร	รองประธานฯ
นางฉลับชลัย์ พลางกูร	กรรมการ
นายศักดิ์ชัย บำรุงพงศ์	กรรมการ
นายสุจักรชณ์ ศิวรักษ์	กรรมการ
นายฉัตรทิพย์ นาถสุภา	กรรมการ
นายทวี หมื่นนิกร	กรรมการ
นายสุรชัย ประศาสน์เศรษฐี	กรรมการ
นายเสรี พงศ์พิศ	กรรมการและเหรัญญิก
นายสุรพงษ์ ชัยนาม	กรรมการ
นายไชยันต์ รัชชกุล	กรรมการ
นายประทีป นครชัย	กรรมการ
นายจริย์วัฒน์ สันตะบุตร	กรรมการ
นายสรพสิทธิ์ คุมพ์ประพันธ์	กรรมการ
นายสมชาย สุวรรณศรี	กรรมการ
นายปรีดี บุญซื่อ	กรรมการและเลขานุการ

พจนารักษ์

เนื่องในวาระครบรอบ 84 ปี ของรัฐบุรุษอาวุโส

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑



โครงการ “ปรีดิ พนมยงค์กับสังคมไทย”

พจนานุสัย

เนื่องในวาระครบอุบ 84 ปี ของรัฐบุรุษอาวุโส
ปรีดิ พนมยงค์

พิมพ์ครั้งแรก 11 พฤษภาคม 2527

จำนวนพิมพ์ 3,000 เล่ม

จัดพิมพ์โดย โครงการ "ปรีดิ พนมยงค์กับสังคมไทย"

4783/5 ซอยวัดทองนฤ comunità ถนนสหธรรม์ เข้าพระบูชา คลองสาน กม. 10600

จัดทำโดยไม่ บริษัทผลิตสื่อไทย จำกัด

303/7 ซอยตันตีภาก พนัสนิเวศ กม. 10500 โทร. 233-2382

จัดทำโดย อนันต์การพิมพ์, บางกอกน้อย กรุงเทพฯ 2527

โทรเลขและจดหมายไว้อาลัย
ณ กรุงปารีส ฝรั่งเศส

66, AVENUE FOCH. XVI^e
75116 PARIS 500-23-07

8 Mai 1983

Excellence

Quelle tristesse!

Nous sommes très peiné, ma femme et moi, par la disparition de mon plus vieil ami, depuis cinquante ans, au cours desquels j'ai été souvent tenu de faire un voyage précieux de Thailande de Chine et de France.

Quelle grande perte pour la Thailande, pour le France, pour les siens et pour tous ses amis.

Nous nous rendons compte de ce que doit être cette perte celle de votre famille.

A notre vif regret, nous ne pouvons pas assister lundi à la crémation une cérémonie digne des deux gendres me rendant tout déplacement impossible.

Mais nous serons, confiance, avec vous

tous, dans le souvenir de ce grand homme
d'Etat qui fut ses qualités d'esprit et le cœur
qui acquit tant de mérite au cours de
sa vie terrestre.

Veuillez agréer, Excellence, les assurances
de nos sentiments de fidèle attachement
et d'efférente sympathie.

Nelly et Willa Gump

01-038 8117
22/V/2526.

513 CRANFIELD HOUSE,
97 SOUTHAMPTON ROW,
LONDON, W.C.1. B4 HH

Dear Madame Phonsuk,

I write to express my profound sympathy to you and all the members of your family in the grievous loss which you, and innumerable friends and admirers, have sustained in your husband's death early this month. I, who very greatly respected and admired Pridi from early times when he was Minister of Foreign Affairs, share the feeling of bereavement at the disappearance of this great Thai and widely revered statesman. It was with much pleasure that I was able at a certain period some years ago to

sustain our friendship - first with
yourself and later with you both
by paying occasional visits
when I was staying with friends
then living in Paris. I am only
sorry that the circumstances
changed when my friends left France
and I no longer had the opportunity
to combine seeing them with keeping
in personal touch with yourselves.
When in Bangkok last year for the
Bicentennial celebration I was happy
to meet - by chance - your daughter
lunching one day at the Brown
Hotel ("Kao Chae", at that season).
The international press has paid tribute
to Pridi, the Times here, for instance,
having so far published both a factual
obituary notice and a tribute written by
Sir Andrew Gilchrist.

Yours sincerely,

Alec C S Adams

ARTHUR'S CRAG,
HAZELBANK,
BY LANARK, ML11 9XL
TEL. CROSSFORD (055 586) 263

13 May 83

Dear Madame Pridi,

It was only last night that I heard of your husband's death. The fact that he has gone is a tragedy for you, and for his friends; but as I see it, a greater tragedy was that for the latter part of his life the great gifts which he had shown for the benefit of his people were so largely wasted. For someone like myself, who knew him during his young and vigorous years, this is much more apparent than to those who knew him only during the prolonged period of unfair exile.

It makes me very sad to think I shall never see him again, & I regret very much that I was not able in recent years to visit Paris and renew our friendship. On the other hand I am glad that I have been able to express in print my great admiration for

his work & for his character, and I
hope to find a further opportunity of paying
tribute to him in public.

But for you the present sensation
must be one of loss and emptiness,
and all that I can do is to send
you an assurance of very sincere
sympathy from a friend whom you
have known for over forty years

Yours very sincerely,

Andrew Gilchrist

TELETYPE

+
250401Z ANTONY F
123 0647
260406LA PARIR F



ZCZC SLA763 ZWA672 TFR44Q YNXQ34 BKSP200003
FRXX CO THBK Q17
SUANPLU 17/16 Q3 0930

MADAME PHOONSUK PANOMYONG
173 AVENUE ARISTIDE BRIANDE 92
ANTONY FRANCE

OUR DEEPEST CONDOLENCES
SANAN PRAPAT SUMITRA

COL 173 92

TELETYPE TELETYPE

NNNN+
250401Z ANTONY F
260406LA PARIR F

บทความ

ปฐกานารม
เนื่องในงานครบ 1 ปี
แห่งการถึงอสัญกรรม
ของท่านรัฐบุรุษอาวุโส
ปรีดี พนมยงค์

แสดงโดย พระภัตธรรมนี วัดทองนพคุณ กรุงเทพฯ
ณ หอพักนักศึกษาชาวເອົ້າຕະວັນອອກເຈີ່ງໄຕ ກຽມປະເທດ
ວັນທີ 2 ພຸດຍການ 2527

นโน ตสุส ภาควโต อรหโต สมมุมา สมพุทธสุส
ปูชา จ ปูชนียาน เอตมุมงค์ลุมุตุม

ขอเจริญพร ท่านผู้หฤทัย และท่านผู้มีคุณธรรมทั้งหลาย

วันนี้ เป็นวันครบรอบ ๑ ปี แห่งการถึงอสังหาริมทรัพย์ไปของท่านรัฐบุรุษ
อาชุโสปรีดี พนมยงค์ ดังนั้น อาศรมภาพของเชิญชวนท่านทั้งหลาย โปรดตั้งอยู่ใน
ความสงบ แผ่นเมดaille ตรารักถึงคุณงามความดีของท่านที่มีต่อประเทศไทยและ
ปวงชนชาวไทย เป็นเวลา ๑ นาที ขอเชิญ.....

ขอขอบคุณ และขออนุโมทนาด้วยทุกท่านด้วย ต่อไปนี้ ขอเชิญท่านรับฟัง
ธรรมกถา ซึ่งอาศรมภาพจัดแสดงบนศรีทัศตามที่ได้รับอาราธนา อันการแสดง
ธรรมกถาเนื่องในพิธีเช่นนี้ โดยปกตินิบทแสดงชีวประวัติของท่านผู้นี้จะประกอบด้วย
งานความดีที่มีในท่านผู้นั้น เพื่อเป็นการเสริมศรีทัศและประภาคเกียรติคุณให้
ประจักษ์แก่ชุมชนชน แต่ว่าสำหรับท่านรัฐบุรุษอาชุโส ว่าโดยชีวประวัติของท่าน
ทั้งในด้านเกียรติกวีนิยม เกียรติศักดิ์ เกียรติยศ ชื่อเสียงและคุณงามความดีของท่าน เป็น
เรื่องที่เหลือกำลังสติปัญญาของอาศรมภาพจะนำกล่าวไว้จบลงได้ ครั้นจะเลือก
กล่าวเฉพาะส่วนใดส่วนหนึ่ง ส่วนที่มิได้กล่าวถึงก็มีค่าควรแก่การศึกษาและยกย่องเช่น
กัน ประกอบกับอาศรมภาพมีความเชื่อมั่นว่า ท่านผู้ฟังทั้งหลายจะต้องมีความรู้
ความเข้าใจและซาบซึ้งถึงชีวประวัติของท่านรัฐบุรุษอาชุโส มากมากกว่าอาศรมภาพซึ่ง
นัก สำหรับอาศรมภาพนั้น ไม่ได้เคยพ้นหานท่าน เพียงแต่ศรีทัศและติดตามผลงานของ
ท่านตามคำหัวรับคำรำและข้อเขียนบทความเท่านั้น ดังนั้น อาศรมภาพจึงขอเว้นที่จะ
กล่าวถึงชีวประวัติของท่าน ให้ผู้ที่มีความรู้ดีอยู่แล้วฟังในที่นี้ เพียงแต่ขอว่า ให้ท่าน
ทั้งหลายโปรดจดจำชีวประวัติของท่านรัฐบุรุษอาชุโส ซึ่งเป็นลั่นด้วยคุณงามความดี
ไว้เป็นอัตตนคติสืบไป และทุกท่านก็จะประสบผลสำเร็จแน่นอน

ท่านญี่ปุ่นพร้อมด้วยกตัญญูกราบเท้าที่ตัวธรรมทั้งหลาย การนามานุมนุษของท่านในวันนี้ นางท่านก็มาด้วยความเคารพนับถือ นางท่านก็มาเพื่อสักการะดวงวิญญาณ นางท่านก็มาด้วยความรำลึกนึกถึงคุณงามความดีของท่านรัชบุรุษอาวุโส ตามฐานะของตนที่เกี่ยวเนื่องกับท่าน ส่วนการฟังธรรมกถาณั้น คงสืบเนื่องจากเหตุที่ท่านทั้งหลายมาแล้วนั้นเอง เพราะฉะนั้น ตามสภาพจะแสดงธรรมกถาตามเหตุที่มาของท่านทั้งหลายตีบไป

อันการสักการะก็คือ ความเคารพนับถือหรือกราบไหว้ก็คือ การรำลึกนึกถึงแม้ว่าประกอนความดีก็คือ ในทางพระพุทธศาสนาท่านใช้คำรวมว่า “การบูชา” กล่าวคือการยกย่องเชิดชู และยังกล่าวสืบไปว่า ผู้ทำการบูชานั้นเป็นการทำหน้าที่สำคัญของบุญยิ่ง แต่ทว่าอาจเป็นสิ่งที่เลวร้ายไปได้บ้าง ถ้าเกิดไปยกย่องบูชาผิดหมายถึงว่าบูชากันชั่วและวัดถูกที่ไม่ดี ไม่ควรแก่การยกย่องบูชา อาจจะเกิดโทษความเสื่อมเสียหรือไร้ประโยชน์แก่ผู้บูชา ดังพระพุทธคำรัสว่า “ผู้ใช้กราบไหว้จำนวนพันบูชากันที่ไม่ควรบูชาทุกๆ เดือน กรรมร้ายปี แต่การบูชาที่เขามาบูชาท่านผู้ที่อบรมดีแล้ว แม้เพียงครู่หนึ่งเท่านั้น ประเสริฐกว่า การบูชาตั้งร้อยปีนั้นจะได้อะไร” ดังนั้น ตามสภาพของพุคถึงคนที่ควรบูชาเท่านั้น ส่วนวัดดุจจะยกไว้ไม่พุคถึงในที่นี้

กับบุคลที่ควรบูชานั้น ตามศัพท์ทางพระพุทธศาสนาเรียกว่า “บุชนีบุคคล” แปลว่า บุคคลควรบูชาหรือควรแก่การบูชา หมายถึงคนดีนั้นเอง คนดีเป็นคนควรยกย่องควรเชิดชู การยกย่องเชิดชูคนดีมีประโยชน์ เมื่อพูดมาถึงตรงนี้ก็เข้าหลักงคตสูตรที่ 3 ว่า ปูชา จ บุชนีayan ๔ เอตบุณบุคคลมุตุณม์ การยกย่องเชิดชูคนที่ควรบูชา เป็นภัยมีสูงสุด ดังนี้ ซึ่งตามสภาพของแยกกล่าวเป็น 2 ประการ คือ การบูชา 1 บุคคลที่ควรบูชา 1

ประการแรก การบูชานั้น กล่าวได้เป็น 4 ลักษณะ คือ

1. สักการะ ได้แก่การทำความดี หมายถึงอาการที่แสดงออกทางกายภาพใจในทางที่ดี หรือหมายถึงวัดถูกสิ่งของที่จัดทำอย่างดี เช่นดอกไม้สูงเทียน เครื่องถุปโกค-บริโภค ที่จัดไว้เป็นระเบียบเรียบร้อยเพื่อบูชาบุคคลที่ควรบูชา

2. ครุการะ การทำความเคารพ ครุหรือครุ ท่านให้ความหมายไว้หลาย

อย่าง ครุชื่อว่าเด่น เพราะเป็นคนเด่นเดิมโดยได้ดังนี้ ครุชื่อว่าปลูกห่วงความท่วงไข่ไว้ในศิษย์ทั้งหลายนั้ง ครุชื่อว่าหนัก เพราะเป็นสิ่งปักป้องเบื้องบนที่หนักนั้ง แต่ครุการะที่เป็นลักษณะของการบูชาฯ หมายถึงการทำความรักความห่วงใย เช่น บุตร ติด มีความรักความห่วงใยในการดาวบิดา ศิษย์มีความรักความห่วงใยในครูอาจารย์ ผู้สอนผู้ใหญ่มีความรักความห่วงใยในกันและกัน เป็นต้น

3. นานา ได้แก่ความนับถือ หมายความว่า กำหนดคับความดีของบุคคลว่าดี อย่างนั้นดีอย่างนี้ แล้วถือเอาผู้ที่มีเดินนั้นว่า เป็นผู้ควรเชื่อถือมั่น ยกย่องเชิดชูให้เป็นที่นับหน้าต่อตา โดยการแสดงถึงความดีต่อประพุติดนสมำเสມอต่อผู้มีเดินนั้น

4. วันทนา ได้แก่การกราบไหว้ หมายถึงการยกย่องชมเชย คือคนที่มีคุณงามความดีควรยกย่องสรรเสริญ และยึดถือเอาคุณงามความดีมาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวใจ ทำให้ระลึกถึงเสมอ

ทั้ง 4 ลักษณะตามที่กล่าวมานี้ มีอยู่ในท่านทั้งหลายผู้มามุ่นกันอยู่ในที่นี้ อย่างเพียงพร้อมบวบูรณะ เหตุผลที่กล่าวเช่นนี้ เพราะวันนี้ เป็นวันครบ 1 ปีแห่งการถึงแก่อสัญกรรมจากไปของท่านรัฐบุรุษอาğuส์ เป็นวันแสดงความอาลัยของราษฎรในท่าน และเป็นวันแห่งการแสดงความเคารพสักการะท่าน 4 ลักษณะนี้เป็นคุณงามความดีของท่านผู้มามุ่นในที่นี้ ซึ่งมาจากที่ใกล้ไกลต่างกัน แต่มาด้วยคุณธรรม มาเพื่อแสดงความรำลึกถึงและห่วงใยในท่าน ในทางพระพุทธศาสนากล่าวยกย่องไว้ว่า “ความเป็นผู้รู้คุณและตอบแทนคุณท่าน เป็นพื้นฐานของคนดี” ดังนี้

ประการที่ 2 “ปูชนียบุคคล” บุคคลที่ควรบูชา หรือควรแก่การบูชาหมายถึง คนเดิมประโภชน์ควรแก่การยกย่องเชิดชู ทางโลกอาจหมายถึงคนฐานะเดิมที่เงินทอง มีตำแหน่งใหญ่ มีปริญญาดีเยี่ยม มีทรัพย์บุญมีตราไว้เชิดชูทั้งตัวสักุด ซึ่งอาจมีภาพจะขอเว้นไม่พูดถึง เพราะนั้นเป็นตัวอนิจจังอย่างเห็นได้ชัด ทั้งอุบัติทั้งสื่อมสูญได้ในชาติเดียวันนี้ ไม่ถาวรยืนนาน เพราะยกย่องเชิดชูกันไม่แนบสนิทกัน ก็อชั่วคราวหรือในกาลบางคราวเท่านั้น และก็มักยกย่องกันไปตามอำนาจเจ้าสำนัก ดังนั้น ในที่นี้อาจมีภาพของบุคคลที่น่ายกย่อง เพราะเป็นการถาวรยืนนาน และตลอดกาลเป็นนิยม จะยังอุบัติ หรือสันชีวิต ก็ยังได้รับการยกย่องเชิดชูบุชาบุคคลดังก่อไว้เรียกว่า “รัฐ-

บุข” แต่เรียกว่า “สัตตบุญ” หมายถึงผู้ดังกล่าวในศีลในธรรม นิภัยว่าใจสงบเรียบร้อย ศีกง คำนินชีวิตในทางคุณธรรมโดยรอบกอบ ไม่นุ่งหมายสิ่งอันไม่ควรได้ ไม่เสียใจ สิ่งที่ต้องเสียไป ไม่หลงให้หลือเราอีกเชา มีอัธยาศัยปลดปล่อย ไม่ผูกเรtieเป็นกัย กัยไคร หยั่งทราบได้ทั้งประโภชน์และคนอื่น เมื่อไม่สามารถประพฤติประโภชน์ คนให้ก่อนได้ ก็ต้องใจประพฤติเฉพาะประโภชน์ของตน แม้ไม่อาจประพฤติประโภชน์ได้ ก็ปลีกตนให้ห่างไกลจากความชั่ว บำเพ็ญตนอยู่เหมือนไม้จันทร์แห่งไม่ละทิ้ง กติ่มหอนฉะนัน ส่วนลักษณะอาการที่แสดงออกโดยอัธยาศัยนัน ประกอบด้วย นในกรณี 3 ประการ คือ

1. มีอัธยาศัยไม่โลภ ไม่อยากระดับ ไม่อยากระดับเกินของตน นุ่งหัวง ที่จะได้จะนี้จะเป็นในทางที่เหมาะสมที่ควร พ้อใจเสวงหาในของเขตของศีลธรรม พ้อใจในสิ่งที่ตนมีและยินดีในสิ่งที่ตนได้มา เห็นโทษของความมักมากว่าเป็น ความสุขเปล่า และถือสัมมาอาชีพเป็นเครื่องด้านนินชีวิตโดยธรรมสมำเสมอ

2. มีอัธยาศัยไม่โหดร้าย ประกอบด้วยเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี ไม่ใจจดไม่ ใจคำ ไม่ใจแข็งกระด้าง ไม่ใจลำเอียง หัวงดีมีนิสัยสุขุมชุ่นเย็น อยากระดับเพื่อนอยู่ดีมี ความสุข ช่วยเหลือเพื่อนที่ตกทุกข์ได้ยาก แม้คนเองจะลำบากก็ยอมเสี่ยงเพื่อ ความอยู่เช่นเป็นสุขของเพื่อนมนุษย์

3. มีอัธยาศัยไม่สุ่นหลง คือมีสติสัมปชัญญะเป็นตัวนำ พิจารณาหา หาทุกผล ให้รู้ผิดชอบชั่วดี หรือนาปัญญาคนไทย ไม่ลุ่มงานประโภชน์สุ่นหลงเพลิดเพลิน เท่านั้นประโภชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าส่วนตน มีสัมมาทิฐิเข้าสนับสนุนให้เห็นผิดเป็นผิด เห็นชอบเป็นชอบ รู้จักความพอเหมาะสมพอดี ด้านนินชีวิตในทางชอบธรรม ไม่ลุ่ม สำหากความโลภโดยเห็นแก่จะได้ มีความหยุดยั้งซึ่งใจให้รอบกอบด้วยสติปัจจญา

ส่วนอาการที่แสดงออกทางว่า ใจเป็นอ้อยคำสุภาพเรียบร้อยดีงามพุดแต่ คำสัตย์คำจริงคงที่แน่นอน ไม่เปลี่ยนแปรไปเป็นอย่างอื่น พุดคำสำนานไม่ตรีไฟระอ่อน หวานนีคติ ไม่มีไทยเจ็บปน เป็นคำพูดที่มีเหตุมีผลมีหลักฐาน เป็นการเป็นงานและเป็น ประโภชน์ แม้ทางภาษาที่ไม่ก่อทุกข์ไทย ปราศจากการเบียดเบียนชีวิตหรรษ์สินตลอดถึง ดิทิข่องผู้อื่นได้ ทั้งนี้คุณธรรมเป็นเครื่องหมายสำหรับกำหนดรู้ว่าเป็น

“สัตบุรุษ” รวม 7 ประการ คือความเป็นผู้รู้จักเหตุผล รู้จักประมาณตน และรู้จักกาล
บริยักษณะนุคคล ซึ่งจะได้พูดถึงต่อไป

อันความเป็นผู้รู้จักเหตุผลนั้น หมายความว่า เมื่อประสบเหตุข้าก็อาจสืบสา
ไปทางผล หรือเมื่อได้รับผลก็อาจสืบกันไปถึงสาเหตุได้ อันความรู้ความเข้าใจในเหตุผล
เป็นคุณสมบัติสำคัญของบุคคลผู้ดีเด่นกิจกรรมงาน เมื่อมีความเข้าใจในเหตุแจ่ม-
ชัด ก็สามารถทำกิจกรรมงานให้ได้ผลสมความมุ่งหมาย เมื่อมีความเข้าใจในผล
ก็อาจที่จะรักษาตนไม่ให้พลังพลาดหวานคล้ำ หรือหลงมัวหมาในเมื่อประสบผล
อันไม่ทันคาดคิด สามารถประคับประคองจิตให้อยู่ในเหตุวัฒนา หลีกเลี่ยงจากเหตุทางน
เสียได้ ปราศจากเรื่องภัยพัตรพลด

กีความเป็นผู้รู้จักคนนั้น หมายความว่ารู้จักฐานะของตนตามสภาพที่เป็น
จริง แล้ววางแผนไม่ห่วย่อนไม่ยิ่งจนเกินไป ให้เหมาะสมพอต่อจิตใจทางการแก่ฐานะ
ที่ตนมีคนเป็นอย่างไร คือประพฤติให้เป็นไปสมมั่นเสมอในบุคคลนั้น ๆ ไม่แสดงอาการ
สูงต่ำในเหตุการณ์ที่ผันแปร มีความแน่วแน่และเชื่อมั่นต่อกรรมและผลของการ
กระทำ

ส่วนความเป็นผู้รู้จักประมาณ หมายความว่ารู้จักประมาณในการตรวจสอบหาการ
รักษา และการบริโภคจันจายใช้สอย หรือรู้จักประมาณในการทำการพูดการคิดไม่ให้เหล
ขอนขิดของความพอดี คุณข้อนี้เป็นเครื่องประคับประคองบุคคล ให้รู้จักความพอดีใน
ภาวะของตน ไม่เป็นไปอย่างฝืดเคืองหรือฟุ่มฟายจนเกินประมาณ บริหารตนและ
ครอบครัวให้มีความสุขทุกเมื่อ

สำหรับความเป็นผู้รู้จักกาลนั้น มิได้หมายความว่า ให้รู้จักกาลเวลาหรือ
วันเดือนปี ที่หมุนเวียนไปตามจักรราศี ท่านประสงค์ให้รู้จักคุณค่าของวันเดือนปี
ที่ล่วงไป วันนี้ได้ล่วงไปเดียวกันแล้ว แต่บังพารเอาข้อมูลและประโยชน์ผลของบุคคลให้ล่วง
ไปด้วย คุณข้อนี้จะช่วยให้รู้จักกาลเวลาที่จะประกอบกิจ และดำเนินชีวิตของตน
ให้สำเร็จประโยชน์ได้ตามสมควรแก่กาลเวลา

แต่ความเป็นผู้รู้จักบริยักษณ์ ท่านหมายความว่า รู้จักฐานะแห่งกุ่นชน,
เช่นรู้จักว่าชุมชนนี้ มีลักษณะเฉพาะอย่างนี้ มีขนบธรรมเนียมอย่างนี้ มีความประพฤติ

เห็นนี้ กฎหมายนี้มีประโยชน์สำคัญที่จะทำตนให้เหมาะสมแก่ชุมชนนั้น ๆ รู้จักผ่อนสันติ์ ผ่อนยาเข้าหากัน ทำให้สำเร็จประโยชน์การงานและการควบคุมสามาคุณ

และความเป็นผู้รู้จักบุคคล ข้อสุดท้ายหมายความว่า รู้จักบุคคลที่มีอธิบายศัพด์แตกต่างกัน กล่าวให้สันเช่นรู้จักว่า คนนั้นเป็นคนดี คนนี้เป็นคนชั่ว คนนี้มีพื้นเพ็ญและความประพฤติอย่างนี้เป็นต้น ความรู้จักฐานะอธิบายศัพด์ของบุคคล ตลอดจนความประพฤติทั่ว ๆ ไป ย่อมเป็นปัจจัยที่สำคัญในการตัดต่อเลือกควบคุมสามาคุณ เลือกงงรักภักดี เลือกผู้มีมติไว้ตรี เลือกใช้สอย เลือกพึงพาอาศัย หลีก遁ให้ห่างไกลจากพำนัชคนอันตราย ผู้รักง่ายหน่ายริว แม้ประโยชน์สัตว์ครั้งสวยประชาดี เป็นคำสอนอยู่ในหินวันต์ บังสั่งสอนกุณารผู้เป็นบุตรของตน ซึ่งประณามจะเข้าไปอยู่ร่วมกับคนชราเมื่อว่า “ผู้ใดไม่มีการทำชั่วทางกายวาจาและใจ เจ้าไปจากที่นี้แล้วจะคงบำบัดหายั้นเสด็จ ตั้งตนไว้ให้เหมือนกับถูกที่เกิดจากอกเขา ฉะนั้น ผู้ใดประพฤติอยู่โดยธรรม แม้ประพฤติอยู่ก็ไม่ถือดัว เจ้าไปจากที่นี้แล้ว คงบำบัดหายั้น ซึ่งเป็นผู้มีปัญญาทำการบริสุทธิ์เด็ด จงอย่าคุณหาบุคคลผู้มีจิตเหมือนลิง กือไม่เน่นอน รักง่ายหน่ายริว เหมือนผ้าเยื่อมขมิ้น ติดกี่ง่าย จางหายกีริว ฉะนั้น ถึงหากว่า ในพื้นชนพูกวีปัน จะพึงไว้จากมนุษย์ กืออย่าได้เสวนากับคนเช่นนั้นเลย พ่อจะเว้นคนเช่นนั้นให้ห่างไกลเหมือนคนหลีกภัยที่กำลังโกรธ และหลีกจากหนทางที่เป็นบุตรคุณ ดังหนึ่งผู้ขับขานพำนัชเว้นหนทางที่ชรุระบะเสีย ฉะนั้น แน่เพ้อ ความหายนะย่อมเจริญแก่ผู้คุณพำนัชนินัก เจ้าอย่าสามาคุณด้วยชนพำนัช ผู้เปรียบดังศัตรูในกาลทุกเมื่อ ดูก่อนเจ้าเห็นนี้ พ่อจะบอกเจ้า จงจำคำพ่อ เจ้าอย่าคุณหาคนพำนัช เพราะการคุณนั้นย่อมให้เกิดทุกข์ดังนี้”

กุณธรรมตามที่กล่าวมานี้ ล้วนเป็นคุณสมบัติของสัตบุรุษ คือบุคคลที่พระพุทธศาสนายกย่องพระพุดและทำในสิ่งที่เป็นคุณ ไม่มีโทษ เสียสละประโยชน์สุขส่วนน้อยเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ เมื่อบุตติเข้าในโลก ไม่เพียงแต่จะสร้างประโยชน์สุขส่วนตน ยังมุ่งประโยชน์สุขแก่ชุมชนหมู่มาก สมดังพระผู้มีพระภาคตรัสไว้ว่า “ดูก่อนกิกขุทั้งหลาย เมื่อสัตบุรุษเกิดเข้าในสกุล ย่อมเกิดมาเพื่อประโยชน์เกือกุล เพื่อความสุขแห่งชนเป็นอันมาก ดังนี้”

ท่านรัฐบุรุษอาวุโส ปรีดิ พนมยงค์ ถือกำเนิดจากสกุลของชาวนาในชนบท แต่ก็ปรากฏว่าตั้งใจศึกษาวิชาการ ให้เจริญก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ จนสำเร็จการศึกษา ชั้นสูงในสาขาวิชาทางอย่าง แม้เขารับราชการก็เริ่มตั้งแต่เป็นสมุยนชั้นผู้อ่อน จนถึงเป็นรัฐมนตรีหลายกระทรวง เป็นนายกรัฐมนตรีหลายสมัย เป็นคณะกรรมการและเป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ นอกจากนี้ ยังได้ดำรงตำแหน่ง ผู้ประสานการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง กับตำแหน่งรัฐบุรุษอาวุโสซึ่ง ท่านผู้เดียวนี้เท่านั้นที่ได้รับตำแหน่งอันมีเกียรติเช่นนี้ อาจกล่าวได้ว่าสามัญชน คนธรรมด้า ซึ่งประสบผลสำเร็จในชีวิตอันสูงสุดก็มีท่านรัฐบุรุษอาวุโสเท่านั้น ส่วนการที่ท่านรัฐบุรุษอาวุโส ได้บำเพ็ญคุณประโยชน์ต่อประเทศไทยและประชาชนชาวไทย นั้นมากเหลือที่จะพรรณนาถ่อง จึงขออัญเชิญอาประกาศพระบรมราชโองการของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 8 มาเป็นข้อสำคัญเพื่อร่วมความเบื้องเต็รริจว่า “โดยที่ทรง พระราชนิพัทธ์เห็นว่า นายปรีดิ พนมยงค์ ได้เก็บรับหน้าที่บริหารราชการแผ่นดิน ใน ตำแหน่งสำคัญ ๆ มาแล้วหลายตำแหน่ง จนในที่สุดได้รับความเห็นชอบจากสภาพัฒนา รายฎร ให้ดำรงตำแหน่งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ และปรากฏว่าตลอดเวลาที่ นายปรีดิ พนมยงค์ ดำรงตำแหน่งเหล่านี้ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และด้วยความจริงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัฐธรรมนูญ ทั้งได้แสดง ให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ในความปรีชาสามารถบำเพ็ญคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศไทยเป็น อนาคตประเทศ จึงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ยกย่องนายปรีดิ พนมยงค์ไว้ในฐานะ รัฐบุรุษอาวุโส และมีหน้าที่รับปริญญาการแผ่นดิน เพื่อความวัฒนาการของชาติ สืบไป ทั้งนี้ ดังเด่นดังนี้เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 8 ธันวาคม พุทธศักราช 2488 เป็น ปีที่ 12 ในรัชกาลปัจจุบัน”

โดยนัยนี้ จึงเห็นได้ว่า ท่านรัฐบุรุษอาวุโส มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความ จริงรักภักดี มีประโยชน์ต่อประเทศไทยและต่างประเทศ การที่ท่านมาถึงอสัญกรรมจากไปในค่ำเดือนอาท เกิดจากเคราะห์กรรมหรือกิเลสกรรม ที่ไม่เคยยกเว้นให้แก่ใคร ดังพระมหาเถร- ภายด เจ้าพระคุณสมเด็จพระสังฆราช สมกุลมหาสังฆบูรณะยก วัดราชบพิ��

รัฐประชานมายและดินประสูติกาลเดิมพอได้ทรงรู้เห็นและทรงรู้จักท่านรัฐบุรุษ
อาวุโสป่างดี ได้ทรงไว้ในวาระครบ 100 วัน แห่งการถึงแก่อสัญกรรมของท่าน^๑
รัฐบุรุษอาวุโสสว่า

“ชุด”

คนดีไยมิต้อม	ดูดี - กันพ่อ
ดีแต่ค้อยจับที	ท่าร้าย
ร้ายน้อยกลับทอยที	ถวิลเพิ่ม-มากนา
หรือมิผิดคิดป้าย	ປະร้อนซ้อนสม.
ดีชุมเช่นนี้ขาด	คุณงาม
ดีแต่ก่อชั่วلام	เลอะเปื้อน
ดีจริงส่งเสริมความ	ดีทัว - กันแซ
ดีท่านดีตนเอื่อน	ออกอ้างสร้างดีฯ

กล่าวในฐานะ “สัตบุรุษ” กือบุคคลที่ศาสนาพุทธยกย่อง ท่านรัฐบุรุษ
อาวุโส คำเนินชีวิตของท่านด้วยปัญญาคติ รู้จักใช้ปัญญาสอดส่องเหตุผล รู้จักวางแผน
รักษาตนตามสถานะที่ควรเป็นโดยชอบโดยประมาณ รู้กาลอันควรและไม่ควร
ประกอบกรณียกิจให้สำเร็จประโยชน์ได้ รู้ซึ่งถึงอัชยาศัยหมู่คณะตลอดถึงบุคคล
ว่าเป็นอย่างไร มีกาลเวลาใจสุภาพเป็นพฤติกรรม ไม่เป็นผู้นឹอุปรารಕอันตรายแก่^๒
ใคร ๆ เมื่อไม่อาจใช้สติปัญญาความสามารถสร้างสรรค์ประโยชน์คนและประโยชน์
ท่าน ก็ดำรงมั่นอยู่ในอุบกษาธรรมตลอดมาจนถึงแก่อสัญกรรม กือ ความสงบ
ของชีวิต

ดังนั้น ท่านจึงเป็นผู้ควรแก่การเชิญบูชา ด้วยการสักการะ กรุการ์มานนา และวันทนา ดังกล่าวมาแต่เด้น เพราะผู้ยกย่องบูชาท่านผู้เช่นนี้ ย่อมประสบความดีงามแก่ตนเองเป็นอย่างยิ่ง ตามที่อาคมได้ยกมงกุฎสูตรขึ้นกล่าวอ้างอิงในตอนต้นนั้นแล้ว ปูชา จ ปูชนียาน เอกมุนุคลุมุคุลม์ การบูชาคนที่ควรเชิญบูชา เป็นมงคลแก่ตนสูงสุด ดังนี้

ขอถวายความดี ของท่านรัฐบุรุษอาวุโส รวมกับทั้งแรงแห่งกตัญญูธรรมของชุมชนในที่นี้ จงเป็นพลวปจัย ให้ท่านรัฐบุรุษอาวุโส ปรีดี พนมยงค์ ทรงประสบแต่ความสุข ความสำเร็จ ในสัมประยักษ์ และขอทุกท่าน ทรงประสบความสุขโดยทั่วภัณฑ์เทโภญ ขอเจริญพร. □

นายปรีดี พนมยงค์

รัฐบุรุษอาวุโส

ສ. ພິວັກເໜີ

นายปรีดี พนมยงค์ เป็นบุคคลสำคัญยิ่งในระดับชาติของไทย ซึ่งไม่มีใคร
เทียบเท่าได้ในรอบ 1 ศตวรรษมานี้ ความสำคัญของเขายังคงมาสู่ชุมชน
ของเชื้อ โซจิมินท์ของเวียดนามและเนื้อรูของอินเดีย แต่เหตุไชน่าเจิ่งที่องไป
ทำด่างเดนดังผู้ลี้ภัย ในขณะที่รัฐบุรุษอีก 3 นานนี้ได้รับการปลงศพอย่างใหญ่ยิ่ง
ในนามของรัฐ และมีอนุสรณ์สถานไว้อวยบำรุงโภพารในนครหลวงนั้น ๆ ด้วย
ทั้งนี้เป็นเพราะนายปรีดีได้เคยกระทำความผิดพลาดทางการเมืองมาก่อนนั้น
หรือ คำสอนก็คือใช่ โดยที่รัฐบุรุษที่ยิ่งใหญ่ของประเทศอื่น ๆ ก็เคยทำความ
ผิดพลาดมาไม่น้อยไปกว่าเช่นกัน เพราะสามัญมนุษย์ที่ไม่เคยทำผิด ย่อมไม่ใช่
มนุษย์ แต่ในบ้านอื่น เมืองอื่น ชนชั้นปักษ์รองมีความด้วยกัน ที่มีแวง ที่รู้จักกับกลุ่มคน
ทาง หักประ ใจชนิดประ ใจชนิดท่านแล้ว เทืนถึงความจำเป็นที่จะต้องแสดงออก
เชิงเกตุทิศธรรม (ทั้ง ๆ ที่ผู้นำของประเทศส่วนมากไม่ได้นับถือพระพุทธ
ศาสนา) ต่อรัฐบุรุษผู้เคยทำบุญคุณมากับประเทศไทย เพื่อประชาราษฎร์จะได้รู้จักยึด
หนึ่งขัน้ำใจไว้ที่คุณธรรม อันเป็นแก่นนำของบ้านเมือง แม้ขนาดอุนศ์ศรุคู่
อาณาทั่งการเมืองที่ผลจากการของเงินวิน บังได้รับนิรโทษกรรมและโอลิสกรมจาก
เพвин ให้กลับมาใช้บ้านปลายแห่งชีวิตในสภาพพม่าอย่างมีเกียรติ

ที่กล่าวมานี้ ออกจะชัดเจนแล้วว่าชนชั้นนำ ที่ปกครองบ้านปักษ์ของเมือง ตลอดจนที่คุณสื่อสารมวลชน ทางด้านสร้างค่านิยมอยู่ในประเทศไทย ในบันนี้ มิได้นำพาต่อปัญหาขั้นพื้นฐานของความเป็นมนุษย์กล่าวคือ สังจะ ความบุคคลธรรม สันติธรรม และความเป็นไท กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือชนชั้นนำร่วงเกียจประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน อันมวลชนหรือประชาชนท้องถิ่นที่ต้องเป็นใหญ่ในทางความชอบธรรมแทนอภิสิทธิ์ชนคนส่วนน้อย ซึ่งฟุ้งฟื่อเห่อเหินไปด้วยความสับเปลี่ยน ของปลอมและหลงลวงอไปกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่หักจรรยาททางไสยาสตร์ ตลอดจนของปลอมอื่น ๆ ในทางศักดิ์อัครฐานะและการสุขาลิกานุโยค อันแสดงออกทางการเสพวัตถุเกินพอดีในวิถีชีวิตของชาเหล่านั้น พุดกันอย่างไม่เกรงใจก็คือ ชนชั้นนำของเรารู้สึกน้ำคุณธรรมเรียบๆ กิจกรรมเมืองและการทหาร ตลอดจนข้าราชการพลเรือนและภิกษุสงฆ์ผู้ทรงสมณศักดิ์สูงเป็นจำนวนไม่น้อย พากันนับถือพระพุทธศาสนาที่ริมฝีปาก หรือประยุกต์ใช้ด้วยความเห็นแก่ตัวเป็นที่ตั้ง ทำไม่ก็มิได้นำพระพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ให้ถึงแก่น ให้หมายกับปัญหาของสังคมและการเมืองร่วมบุคคลร่วมสันย ห้าไม่ให้หมายเฉพาะจะสอนศิริย์ของเราให้แสดงกตัญญูกตเวที โดยที่เราเองไม่เคยแสดงถึงแก่น หากแสดงกันตามรูปแบบพิธีกรรม เละให้แสดงเข้าอย่างจริงจังและจริงใจ เรายังคงแสดงถึงภารภารกิจที่นายป้าย อึ้งการณ์แสดงมาแล้วกับนายปรีดี พนมยงค์ ด้วยการที่เขาเป็นคนไทยคนแรกที่ไปแสดงความเคารพต่อท่านผู้นั้นที่ปารีสอย่างเปิดเผย ผลก็คือนั่นเป็นจุดแรกที่นายป้ายถูกผลักดัน ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ให้ออกพันสั่งเวียนชนชั้นนำของไทยไป

ยิ่งเรื่องประชาธิปไตยด้วยแล้ว ชนชั้นนำของเราเห็นทุกระดับไม่มีศรัทธาสถาภาระอาเลย หลายคนยังอยู่ในยุคสุกสุกดี จนกระทั่งเป็นตัวนำความหาย茫 นาให้ประเทศไทยในทุก ๆ ทาง มิใช่นั้นแล้ว เหตุไอนพากษาจึงกลับมีอนุสาวรีย์ท่องค์ประประมุขถึงกับเด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดแล้ว ทั้ง ๆ ที่กำพีดของเขาก็เป็นไฟร์ และเรามีอนุสาวรีย์ของไฟร์ที่ให้นบ้างใหม เว้นไว้เสียเต็มนั้น ๆ จะถูกฆ่าตาย หรือใช้ประโยชน์ในการเมืองจากคนนั้น ๆ ได้ต่างหาก แม้ที่สุดจนชื่อเรื่อง ชื่อมหาวิทยาลัย เราเคยนำชื่อของไฟร์และบุนนาง ที่ทำกุญแจความคือให้แก่

บ้านเมืองน่าด้ังนี้น เปื้อเชิดชูเกียรตินำงหรือเปล่า ยิ่งรายภูตตาด้า ๆ ด้วยแล้ว อาย่าได้ พึงหมายว่าจะได้รับการยกย่องสรรเสริญอย่างจริงจังเลย เว้นไว้แต่เพียงในฐานะ สมุหานาเพียงแต่ริมฝีปาก เพื่อผู้สรรสเริญนั้น ๆ จะได้ยกศักดิ์อัครฐานหรือเงินตรา อีก ๆ ขึ้นไปเท่านั้นเอง เพื่อเขาจะได้ฟังเพื่อเห่อเหมินและหลงอ่านจากงานการมีของตนเองค่อไปอย่างไม่รู้จักจบสิ้น

ที่จริงสมัยนี้เราไม่ได้ถอยไปสู่สมัยสกุลเด็กท่านนั้น หากเรายาามถอยไปสู่สมัยราชบุปทิยาเสียด้วยซ้ำ ดังที่เราเน้นที่สถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ โดยที่ไม่มีการคำนึงถึงรัฐธรรมนูญหรือฐานอำนาจที่ทวยราชนูร์กันเลย เพราะฉะนั้น เราจึงไม่ละอายจะไร้กันเลยกับประชาธิปไตยครึ่งใบเดียวใน หรือแม้ที่สุดจนจะถึงกรุ๊รัฐธรรมนูญทึ้งเสียอีกเมื่อไรก็ได้ คำตอบของเราวานี้ ถูกใจนูกุ่งไปที่สถาบันอันศักดิ์-ล้ำช์ ไปที่อำนาจอันแฟ่เร็นและไปที่ผู้กุมกำลังทางทหาร เราไม่เชื่อเลยว่ารายภูร มีความสามารถและเป็นพลังอันมหาศาล ที่เมื่อผนวกกับความชอบธรรมเข้าแล้ว สามารถด้านกระแสธรรมได ๆ ก็ได มิใช่ว่าฝ่ายนั้นจะมีอาวุธยุทธ์ป้องกันเพียงใดก็ตาม เร้ายาามทำลายพลังของผู้นำกรรมกร เร้ายาามบันthonการรวมตัวกันของผู้นำกิจกรรม ดังเราได้พิณาจม่าลูกหลวงของเราในมหาวิทยาลัยมาแล้วด้วย เสือดันเย็นใจไม่แพ้เครื่องฉบับ

ชนชั้นนำของเราวานี้ ถ้าอ่านคำแฉลงการณ์ของคณะกรรมการณ์ฉบับที่ 1 ซึ่งประกาศออกนา ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2475 แล้ว หลายต่อหลายคนยังนี้ ให้พินิจแรงและเดือดคล่านอยู่ เพราะแฉลงการณ์ฉบับนั้นท้าทายสถาบันเจ้า โดยถือว่า ถ้ารายภูร ใจ เจ้าก็ต้องใจ เช่นกัน ถ้าเรายังรับความจริงข้อนี้ไม่ได เรา秧เป็น ประชาธิปไตยกันไม่ได และคนอย่างนายปรีดีก็จะได้รับอโหสิกรรมไม่ได นาย ปรีดีจะได้รับเกียรติบดีอย่างแท้จริงจากประชาธิปัตย์ ก็ต่อเมื่อรายภูร ได้เป็นใหญ่ ในแผ่นดิน และแฉลงการณ์ของนายปรีดีฉบับนี้กล่าวเป็นเอกสารทางประวัติศาสตร์ ที่เยาวชนของเราทุกคนต้องนำมาอ่านกันในชั้นเรียน ดังที่รุ่นพ่อของเรา เคยเรียนเรื่องสมบัติผู้ดี ของเจ้าพระยาพระเศดีซุเรนทราราชินีนานั้นเอง

ชนชั้นนำทางการศึกษาของเราหลายต่อหลายคนยังต้องการกลับไป
หาหนังสืออย่างสมบัติผู้ดี โดยที่เราควรแสวงหาหนังสือเช่น สมบัติไฟร์ และเราควร
ฝึกผู้นำในอนาคตของเราให้เป็นไฟร์ ให้เป็นกสิก ให้เป็นกรรมกร กล่าวคือให้
ภูมิใจในศักดิ์ศรีของผู้ใช้แรงงาน ซึ่งไม่อาจเอาระเบียบใคร และไม่ยอมให้ใครเอารัด
เอาระเบียบ หากให้มีการเก็บอุกลักษณอย่างเสมอเมื่อไหร่ ให้เดิมการหมอนบ
คลาน ดังสัตว์เลือกคลานอีกต่อไป ซึ่งเราเห็นได้ชัดตามโทรทัศน์ และสื่อมวลชน
ที่มีความค่า รวมทั้งนวนิยายน้ำเน่าทั้งหลายด้วย ทั้ง ๆ ที่พระจุลจอม-
เกล้าฯ ทรงประกาศให้เลิกการกระทำ เช่นนี้มาก่อนนายปรีดี พนมยงค์ เกิดเสียช้ำ

อีกนัยหนึ่งก็คือ นายปรีดีต้องการนำพระราชปณิธานของพระจุลจอม-
เกล้าฯ ในเรื่องปาเดียมนตร และถอนสติติวัชร์ให้สัมฤทธิ์นั้นเอง แต่ผลอยู่นายปรีดี
เป็นไฟร์ และพยายามไปท้าทายสถาบันเข้าเจ้า เจ้าที่ไม่ต้องการความเปลี่ยนแปลง
และพวกที่ทำผลประโยชน์จากเจ้าจึงรุ่นกัดลองกัดจนนายปรีดีต้องผลัดที่นาคาก่ออยู่
ไปจนครวนอาชุขย มิใช่ว่านายปรีดีจะทำบุญคุณอันยิ่งใหญ่ให้แก่เจ้าเพียงใด โดยที่
นิทานเรื่องชาวนากันงห่าเท่านั้นเอง การเป็นบทเรียนที่สำคัญสำหรับคนอย่าง
นายปรีดี

กีฬาเล่า ที่ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ในช่วงเดียวกับการ
ป.พิบูลสงคราม ซึ่งนอกจากจะช่วยเจ้ายาและองค์พระประมุขแล้ว ยังเคยคิดด้วย
ตัวเป็นกษัตริย์เสียเองอีกด้วย กีฬาเล่าที่ด้วยอารักษามเดิมพันวัสดาอ้ายิกา-
เจ้าอย่างใกล้ชิดและห่วงใย กีฬาเล่าที่ช่วยบันดาลให้เกิดหอสมุดดำรงราชานุภาพ
(ซึ่งเป็นอนุสาวรีย์ที่ประเสริฐยิ่งกว่าอิฐปูนใด ๆ ที่มักนิยมสร้างถาวรเจ้ากันในสมัย
หลัง) กีฬาเล่าที่ออกพระราชบัญญัตินิรโทษกรรมแก่นักโทษชาบรังสิต ประยูรศักดิ์
แล้วด้วยพระราชอิสริยาขศศินนี้เป็น พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมขุนชัยนาท-
นเรนทร และที่สำคัญอันสุดท้ายนั้นก็คือ กีฬาเล่าที่ปกป้องพระราชวงศ์ผู้ประพฤติ
ผิดในกรณีสวรรคตของในหลวงรัชกาลที่ 8

ถ้านายปรีดี พนมยงค์ในฐานะนายกรัฐมนตรี ที่เคยสอนอาชญากรรม
วิทยามาแต่วัยรุ่น บอกให้อธิบดีกรมตำรวจและรัฐมนตรีว่าการกระกรุงมหาดไทย

ทั้นสูตรพระบรมศพตามกระบวนการกฎหมายอาญา แต่เมื่อแรกสร้าง และจับกุมผู้ที่กล้าบังอาจพลิกพระศพ เย็บพระศพ นำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับพระศพไปชัก ไปฟัง ฯลฯ เพื่อปิดบังความพิรุธ ป่านนี้นายปรีดี กีบังคงเป็นรัฐบุรุษอาวุโสอยู่ในประเทศไทย และการตายของเขางานเป็นงานศพอันมีเกียรติยศยิ่งสำหรับราษฎรชาวสยาม โดยที่ผู้นำของรัฐบาลและชนชั้นนำอื่น ๆ จะไม่กล้าโน้มเงินดังอนဆากอยู่ในปากอย่างเช่นในบัดนี้ หากทุกคนจะเอขึ้นวีรกรรมของเขาในฐานะผู้นำทางด้านประชาติปัจจุบัน และที่สำคัญยิ่งกว่านั้นก็คือ เขายังเป็นผู้นำในการกอบกู้อกราชให้ชาติไทย ในสังคมโลกครั้งที่ 2 วีรกรรมชั้นนี้ ไม่ด้อยไปกว่าพระนเรศวรและพระเจ้าตากสินเลยที่เดียว โดยที่อกร้อยปีข้างหน้า เราไม่อาจปฏิเสธคุณค่าอันวิเศษข้อนี้ของเขารได้ เมื่อในบัดนี้เราจะปล่อยให้อุดมรอนจำสักจะໄภ้กีตาน ดังที่พระเจ้าตากสินก็เคยเผยแพร่จะตากธรรมมาสิ่งกว่าันดับชั้น เมื่อสองพศวรรษมานี้เอง

ไชยาณน์

๘-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๒๖

រ៉វប្បុទ្យដូចមនុការណ៍កែវជាតិនិងរាជ្យ
ដើម្បីមែនកៅត់វិញក្នុងការលេង
និងការស្វែងរក

ສຸກາ ສີຣິມານນທ

ในการศึกษาพิจารณาถึงชีวิตของ ดร.ปรีดี พนมยงค์ ผู้ที่ศึกษาแม่เพียง
เพิน ๆ ก็ย่อมจะรู้สึกแก่ใจได้อย่างตระหนักชัดขึ้อนั่น ว่าการดำเนินชีวิตของ
ดร.ปรีดี พนมยงค์ ไม่น่าจะคระกำลำบากถึงเพียงนั้น

ข้อที่กล่าวว่า “ตกรายกำลังมาก” นี้ข้าพเจ้าหมายถึงความสำนึกของผู้ศึกษาเอง เพราะเท่าที่ได้ติดตามสังเกตต่อเนื่องกันมาในช่วงเวลาทั้งที่ได้อ่านและได้ฟังจากคำบรรยายของผู้ศึกษาผู้สังเกตต่าง ๆ และทั้งที่ได้ประสบจากคลองจักรุของตนเองในระยะสุดท้ายแห่งชีวิตของ ดร.ปรีดี พนมยงค์ นั้นไม่เคยปรากฏแม้สักวินาทีเดียวว่า แบบแผนหรือรรคพิธีในการดำรงชีวิตที่ท่านได้ใช้ได้ปฏิบัติอยู่อย่างประจำจำเป็นปกติจะมีอะไรหรือส่วนใดที่ตัวของท่านคิดหรือรู้สึกว่าเป็นการตกตะกั่วปืน

แต่ทั้งนี้ก็มิได้หมายความว่า คร.ป.รีดี พนมยงค์ จะไม่มีความรู้ หรือจะไม่รู้ จักว่า ความสุขสนับพุ่งเพื่อคืออย่างไร และความลำบากขาดแคลนคืออย่างไร

ความสำนึกดังกล่าววนั้นมันเป็นความสำนึกของเราผู้ศึกษาเองหลังจาก
ว่าจะได้เทียนเคียงบุคคลผู้ทรงคุณวิชาในด้านต่าง ๆ และเทียนเคียงกับสิ่งที่
เรียกว่า “โอกาส” ต่าง ๆ ตามมาตรฐานของบุคคลในระดับเดียวกันนั้น ลักษณะ
การของภาวะแห่งความตกระกำลำบากในการทำงานชีวิตของ ดร.ปรีดี พนมยงค์
จริงปราชญ์อุดมอย่างเด่นชัดมาก ทั้ง ๆ ที่ ดร.ปรีดี พนมยงค์ มิได้แสดงความ
สนใจให้หรือกังวลในลักษณะการเช่นว่านั้น แต่อย่างใดเลย

ความเพ่งเลึงเอาใจใส่ของ ดร.ปรีดี พนมยงค์อย่างล้ำลึกและจำหลัก
พนักแม่นในทุกกรณีในทุกปัญหา ไม่ว่าจากข้อเขียนของท่านหรือจากการสนทนากับ
พากที่ไม่รู้ในกรณีใดปัญหาใด ผู้ศึกษาและผู้สอนท่านจะรู้สึกได้อย่างชัดเจนว่ามีแต่
“ความนั่นคงรุ่นเรืองของชาติ” และ “ความมีระดับแห่งชีวิตและมีปัจจัยของการทำงาน
ชีวิตที่ดีขึ้นสูงขึ้นของราชภาร” เท่านั้นเองโดยตลอด

คงจะไม่เป็นการยกถ่าวอย่างเกินเลยถอกกระมัง ที่ว่า ดร.ปรีดี พนมยงค์
สนใจอย่างดีมีค่าในปัญหาของชาติไทยและรายภูมิไทยมากกว่าที่จะสนใจในภาวะ
ของคนเองอย่างห่างไกลระหว่างกับคนละขั้วโลก ดร.ปรีดี พนมยงค์ คำรงตนทำงาน
สถานะของตนเพียงระดับสถานะประมาณพอให้อยู่ไปได้อย่างมีเกียรติสมแก่เกียรติแห่ง
ชาติไทยและรายภูมิไทยเท่านั้นเอง

คำว่า “เกียรติ” ที่กล่าวข้างบนมายถึงเกียรติตามความหมายและคุณค่าทาง
จริยธรรม นิใช่เกียรติอันเพื่อบำดานความสำนึกเพื่อบ้าซึ่งสังคมระดับหนึ่งได้
ที่ก็ทักษะมีค่านี้แล้วก็รับเชื้อกันตามที่ได้ทึกทักษะมีค่านี้นานั้น ๆ

ดร.ปรีดี พนมยงค์ ได้ปักความสนใจให้ศึกษาติดตามในขั้นตอนต่าง ๆ
และในความที่พึงเป็นไปได้เพื่อความเจริญมั่นคงและความมีมาตรฐานเดียวกัน โดยลำดับ
แห่งชาติไทยและรายภูมิไทยตลอดจนอุปสรรคนานาประการที่จะเป็นเครื่องหวางกัน
ลิ่งที่มาดหมายเหล่านั้นประเมินว่ามันเป็นลมหายใจของท่านอย่างทั้ง ๆ ที่อายุได้ก้าว
ล่วงถึง 80 เศวตแล้ว อันเป็นช่วงแห่งวัยซึ่งคนพื้น ๆ อย่างข้าพเจ้าเห็นว่าสมควร
แก่การพักผ่อน

แน่นอนละ สิ่งต่าง ๆ และปัญหาต่าง ๆ ที่ ดร.ปรีดี พนมยงค์ ได้สอบสวน

กันกว่าและเรียนเรียงอยู่คลอดเวลาจนดูเหมือนหนึ่งหมายกำหนดการทำงานอันไม่มีวันหยุดทั้งเดือนทั้งปีล้วนแต่เป็นสิ่งแวดล้อมและเป็นปัญหาที่มีค่าแก่การศึกษา และเชื่อว่าเมื่อได้มีการเผยแพร่องค์ความแล้วก็จะเกิดประโยชน์อันยิ่งใหญ่แก่ทรรศนะของคนรุ่นต่อไปโดยไม่เป็นที่สงสัย

แต่ข้าพเจ้าหรือใคร ๆ ก็ตามที่ศึกษาติดตามงานและพฤติกรรมของ ดร.ปรีดี พนมยงค์ ก็มักจะไม่วายสนใจหรือในการปฏิบัติแบบอุทิศตนดังกล่าวนี้นั้น เป็นพระราชนครองอะไรของชาติไทยและรายภูตไทยเล่าที่ได้กล่าวมาอยู่บนปากของ ดร.ปรีดี พนมยงค์ จนตลอดช่วงอายุขัยเช่นนี้?

ที่น่าประหลาดนาอัศจรรย์แก่ใจของพวกราษฎร์ศึกษาติดตามก็คือ มันเป็นความสุขอย่างยิ่งของ ดร.ปรีดี พนมยงค์ ที่จะปฏิบัติตนและดำรงตนในลักษณะ เช่นว่านั้นอย่างแท้จริงหนักแน่นเสียด้วย

การสอนกันจนมีความรู้อย่างทั่วและอย่างลึกซึ้งธรรมชาติที่แห่งฝังอยู่ในทุกอยู่แห่งสายเลือดของ ดร.ปรีดี พนมยงค์ นั้นแหล่งที่มาข้อสรุป ซึ่งผู้ศึกษางานและชีวิตของท่านจะพึงประเมินได้พ้องต้องกัน ดร.ปรีดี พนมยงค์ มีลักษณะใจเย็น และออกในลักษณะการของ “ครู” โดยแท้จริงและไม่เคยเหนื่อยหน่าย

หนังสือเล่มสุดท้ายที่ ดร.ปรีดี พนมยงค์ บังเขียนค้างไว้ซึ่งเข้าใจว่า จะจบครบถ้วนได้อีกไม่นานก็จะเป็นหนังสือที่นำเสนอใจที่สุดเล่มหนึ่งทั้งแก่การของผู้ศึกษาทั้งปวงและแก่การทำความเข้าใจในด้านของ ดร.ปรีดี พนมยงค์เองด้วยกันนั้นเป็นหนังสือทำนองอัตชีวประวัติของท่าน ดูเหมือนจะให้ชื่อไว้ว่า ‘ชีวิตและงานของปรีดี-พนมยงค์’

จุดมั่นในการเขียนหนังสือเล่มนี้และที่ให้ชื่อเข่นนี้ท่านได้เคยชี้แจงในการสนทนากับครั้งหนึ่ง ก็คือ ชีวิตของท่านจะไม่มีค่าอะไรแก่ใครเลย ถ้าหากปราศจากท่านผู้หญิงพุนศุชา ภารยาครูชีวิต ซึ่งได้ผ่านชีวิตมากด้วยกันทั้งในความสุขบางระยะสั้น ๆ และทั้งในความทุกข์เมื่อตนฝันร้ายอันแสนสาหัสอย่างสายตัวแทนขาด

因此 ครูดีกับทั้งนั้น ไม่ว่ามิตรหรือศัตรู ว่า ดร.ปรีดี พนมยงค์ มีผู้หญิง

เพียงคนเดียวจริง ๆ ในชีวิตคือท่านผู้หญิงพูนศุขฯ นี่แหละ สุภาพสตรีซึ่งแม้แต่ผู้ที่ตั้งตนเป็นศัตรูทางความคิดศัตรูทางการเมืองของ ดร.ปรีดี พนมยงค์ ไม่ว่าระดับไหน ๆ ก็จะต้องยอมรับแก่ตัวของเขาระอ่วงว่า ความเป็นคู่กุกข์คู่ยากของ ดร.ปรีดี พนมยงค์ กับท่านผู้หญิงพูนศุขฯ นั้นเป็นความจริงแห่งความจริงอันสามารถชี้ยันได้ในทุกสถานตลอดโลก

ข้าพเจ้าขอภัยที่จำเป็นต้องกล่าวลงไว้สักนิดหนึ่ง ว่าข้าพเจ้าเป็นเสมอเพียงศิษย์เล็ก ๆ คนหนึ่งของ ดร.ปรีดี พนมยงค์ ซึ่งภูมิปัญญาห่างไกลจากท่านอย่างที่ต้องเรียกว่าอยู่คุณละจักรวาล การที่เรียกงานท่านด้วยว่าล้วง ดร.ปรีดี พนมยงค์ นั้นไม่ใช่การดึงดันเองขึ้นหรือการดึงท่านลงมา ทั้งวิธีการเรียกหรือเขียนด้วยการใช้คำว่า ดร.หรือด็อกเตอร์ ก็เป็นวิธีหนึ่งซึ่งท่านเองมักจะติงในทุกโอกาส แต่ข้าพเจ้ามีความสำนึกร่วมในการเรียกนึงท่านต่อสาธารณะนั้น ถ้าหากจะใช้คำว่า “อาจารย์” หรือ “ท่านอาจารย์” ตามที่คนของเราจะใช้ บางคนหรือหลายคนก็อาจจะกล่าวไส้เพราะเข้าถือตัวว่ามิใช่ศิษย์ และการที่จะใช้คำกลาง ๆ แบบปกติว่า “นาย” หรือเล่า ข้าพเจ้าเองก็มีความกระอักกระอ่วนเต็มที่ ดังนั้นจึงหวานมนานีกถึงคำว่า ดร. หรือด็อกเตอร์ อันมีผู้ใช้กันเกลื่อนกล่นกันทั่วไปตามสมัยนิยมในฐานะที่ท่านมีวิทยาฐานะระดับปริญญาเอก (เกียรตินิยมดีมาก) อันพอจะรับอ่อนรับฟังกันได้ในปัจจุบัน จึงได้ขอวายโภคยาใช้คำนี้

ดร.ปรีดี พนมยงค์ เป็นรัฐบุรุษผู้มีชีวิตอันเต็มแน่นบัดด้วยเหตุการณ์ สารพัด สถานะแห่งความเป็นรัฐบุรุษก็มิใช่เพียงแต่ของชาติไทย, หากอยู่ในระดับโลกหรือระดับระหว่างประเทศด้วยโดยไม่มีปัญหา ผลงานจากข้อคิดของ ดร.ปรีดี พนมยงค์เต็มไปด้วยคุณค่า nave อัศจรรย์และเต็มด้วยหลักเกณฑ์ที่จะต้องมีการวิเคราะห์กันสืบไปเบื้องหน้าอีกช้านาน

เสียงระบุนั้นแห่งความเป็นธรรมของสังคมซึ่งท่านเป็นผู้ริเริ่มขึ้นไว้แก่สังคมไทยยังคงกังวลอยู่ และยังจะต้องคงกังวลอยู่ไปจนกระทั่งความเป็นธรรมของสังคมนั้นสถาบัน

ความเป็นเอกสารของชาติไทยในด้านต่าง ๆ ซึ่ง ดร.ปรีดี พนมยงค์

ได้นำการต่อกรและสร้างสรรค์ไว้แก่ชาติไทยจะต้องมีความหมาย และน้ำหนัก
ปักแผ่นดินขึ้นเรื่อยๆไปด้วยความมีศักดิ์ศรีแห่งรายภูรไทยทั้งปวง

หลักข้อคิดและผลงานเหล่านี้แม้จะมีเผยแพร่บ้างแล้วและมีผู้ศึกษาติดตาม
รุ่นใหม่ ๆ ได้เชยันขึ้นไว้บ้างแล้ว แต่ก็เป็นการเน้นอนให้อกนิษัทว่าบังจะต้องมี
ธรรมาธิษฐานเกิดขึ้นอีกนานมายังทั้งเพื่อการทําความเข้าใจ และทั้งเพื่อผลปฏิบัติ
อันดีงามแก่ชาติและรายภูร

คุณธรรมอันหนึ่งของ ดร.ปรีดี พนมยงค์ เท่าที่จะพอสรุปอย่างสั้น ๆ
ได้ก็คือ “ความไม่เห็นแก่นักต่อนอง”

คุณธรรมข้อนี้น่าว่าที่จริงมันก็อ่านฟังดูง่าย ๆ แต่ในอีกทางหนึ่งมันก็ยาก
นักหนา

ไทยแอลก

6-12 พฤษภาคม 2526

นายปรีดี พนมยงค์

ส. ศิริวักษ์

วันที่ 2 พฤษภาคมนี้ เป็นวันครบรอบปีของนายปรีดี พนมยงค์ ซึ่งถ่ายมรรชิต
อยู่ต่อไป จนวันที่ 11 ก็จะมีอาชญากรรมกร 7 รอบนักษัตร คือ 84 ปีบริบูรณ์

เมื่อสิบห้าปีที่แล้ว ก็จะมีงานเนื่องในวันเกิดที่วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม
ในการสังกัดล่าฯ เพราะคนดีนั้นไม่ตาย ตายแต่ร่างกายและสังหาร หากชื่อเสียงเกียรติ-
อุดมจะบังคับร่องคงอยู่ตลอดไปนับว่าเป็นชีวิตอันดี ทั่วโลกยกย่องวันเกิดของบุคคล
สำคัญ โดยที่อีก 16 ปีต่อเด่นไป นายปรีดีจะมีอาชญากรรม เขื่อว่าจะมีงานใหญ่ใน
ภาระนั้น ทั้งที่ในประเทศไทยและที่ในประเทศอื่น

ถ้าองค์กรศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมของสหประชาชาติ(UNESCO)
จัดการคงสภาพอยู่ เชื่อว่าจะประกาศรับรองงานร้อยปีนายปรีดี พนมยงค์ ในฐานะ
รัฐบุรุษของโลก ที่ทำคุณให้บ้านเมืองของตน ตลอดจนมนุษยชาติ ในด้านการศึกษา
ซึ่งนายปรีดีถือว่าเป็นหลักสำคัญอันหนึ่งในหลักทั้ง 6 ประการ ของคณะราษฎร
ในการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากรัฐบาลราชินีปีไถ ที่คนจำนวนน้อยเป็นใหญ่
มาเป็นระบบประชาธิปไตยที่ประชาชนผลเมืองเป็นใหญ่ ทั้งนี้โดยไม่ต้องเอ่ยถึง
การดึงมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเปิดแห่ง
แรกของไทย ให้อcas เก่าประชาชนทั่ว ๆ ไปได้เรียนชั้นสูงได้ ทั้งนี้เพื่อจะได้มีแก่น

ทางจริยธรรมเป็นตัวนำวิถีชีวิต สำหรับรับใช้เพื่อนร่วมชาติทางด้านการเมือง นับเป็น การปลูกโภโนธรรมสำนึกรักที่สำคัญยิ่ง

เมื่อมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์นี้ถูกตัดคำว่าการเมืองนั้นไป ได้กลایสภาพไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาแบบปิดอย่างเชื่อง ๆ ในการผลิตคนเพื่อรับใช้ระบบราชการอย่างขาดหลักการประชาธิปไตย นั้นนับว่านาทีจะต้องได้ส่วนก้อนอย่างถ้วนดี หัวใจการศึกษาที่เป็นเพียงเครื่องมือของรัฐบาลหรือธุรกิจการค้าในการมองเมืองประชาชนให้สับสนของระบบของสังคมอันอยู่ดิ่รรน

(ในเรื่องสถาบันการศึกษาระบบที่มีกับระบบปฏิบัตินี้ ข้าพเจ้าแสดงปาฐกถาอธิบายไว้มากพอควรที่มีมหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อเร็ว ๆ นี้ ถ้าได้สนใจ ข้าพเจ้าจะยินดีฉาชี้ชี้)

ในด้านวิชาศาสตร์นั้น ความคิดของนายปรีดีเป็นไปโดยยั่นยืนโดยแท้ ข้อเขียนทางวิชาการของท่านทั้งหมดเป็นเหตุเป็นผล เพื่อความถูกต้องดีงามเสมอ โดยเฉพาะก็แนวคิดทางการเมืองของท่านนั้น เป็นไปโดยยั่นย้ายทางวิชาศาสตร์สังคมนิยม ชนิดที่ไม่ติดกฎเกณฑ์หรือลักษณะใด

ด้วยเหตุนี้ แค่จากการฝ่ายซ้ายและฝ่ายขวาจึงทนท่านกันไม่ได้ เป็นเหตุให้ท่านต้องพลัดพรากจากตำแหน่งทางการเมือง และออกไปอาชัยบ้านอื่นมีอยู่อีกกว่า 30 ปี ในขณะที่นักการเมืองที่เคยโถกโสกต่าง ๆ กลับล้อยนวนลอยู่ได้อย่างสบาย แม้จะถูกประชานหันไปอย่างไร ก็ยังเป็นที่ยอมรับกันอยู่ได้ในสังคมชั้นสูงจะแนะนี้ชีวิตแม้เมื่อตายแล้ว ก็ยังมีอนุสาวรีย์ ที่ได้รับการยกย่องจากเมืองสูงกันอีกด้วย

ความคิด คำพูด และการกระทำของนายปรีดี ทางด้านการศึกษาและวิชาศาสตร์ แม้จะสำคัญแต่ก็ยังเป็นรองการงานทางด้านวัฒนธรรม

ลำพังการเปลี่ยนแปลงระบบการปกครอง เพียงให้มีรัฐธรรมนูญ ให้มีรัฐสภา โดยไม่เก็บให้พื้นฐานทางวัฒนธรรมแล้วไหร่ นายปรีดีจะไม่ต้องกระทบกระเทือนกับอำนาจแห่งสถานะเดิมเลย

ทั้งนี้พระนายปรีดีเป็นคนสุภาพ ไม่มักใหญ่ใจสูง ทั้งยังยอมไกล่เกลี่ยกับ

ผู้คนอีกด้วย แต่เป็นพระนัยบรดีต้องการพลิกແຜ่นดิน คือต้องการให้ผู้คนเมืองกลับเป็นพลเมือง ให้ไฟฟ้าเข้ามิกรเป็นประชาชาวญู และให้คนที่อาศัยในบุญเจ้านายอยู่ ได้เป็นเจ้าของแผ่นดิน มีสิทธิ์ มีสิ่งในการตัดสินชะตากรรมของตนเอง ตลอดจนของประเทศชาติ

นี้เองคือการปฏิวัติวัฒนธรรมที่สำคัญยิ่งและนี้คือรากฐานทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ซึ่งฝ่ายตรงกันข้ามจำต้องกำจัดนายบรดีเสียจากประเทศนี้ ห้ามไว้ในแลบคนอื่น ๆ ที่ร่วมงานมากับนายบรดีจึงไม่ถูกรังแกถึงขนาดนั้นแล้ว และเมื่อขับไล่ส่างนายบรดีไปได้แล้ว ได้มีการถอยหลังเข้าคลอง ไปสู่สถานะเดิมในทุก ๆ ทาง

อาทั่งกิริยาภายนอก เข่นการหมอบคลานก็กลับเป็นที่นิยมกันอีก ความคิดทางวิทยาศาสตร์หมดไป หากมีไสยศาสตร์เข้ามาแทนที่

แม้จะรักษาประชาธิปไตยไว้ในรูปแบบ แต่โดยเนื้อหาสาระเป็นแค่จัดการเมืองการศึกษาก็ขาดความคิดชนิดที่เน้นหนุนไปสู่ความคิดที่อิสรภาพ ที่เป็นไทยเก่าตัว ที่จะนำไปสู่การเป็นเจ้าของบ้านเมืองร่วมกัน หากผู้น้อยต้องยอมให้ผู้ใหญ่ ไม่ว่าผู้ใหญ่จะถูกหรือผิดก็ตาม ธรรมะไม่ได้เป็นใหญ่หากธรรมเป็นใหญ่ ใช่คำว่าสถาบันสักดิ์สิทธิ์จะคงคุณให้ส่วนย้อมต่ออำนาจเจ้าสาว โดยไม่มีเหตุผลที่ลึกซึ้งใด ๆ ทั้งสิ้น

ด้วยเหตุนี้ เมื่อนายบรดีตายจากไป จึงไม่มีคำสาดตีได้ ๆ จากรัฐบาลทั้ง ๆ ที่นายบรดีเคยเป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์และเป็นนายกรัฐมนตรีในช่วงที่สำคัญของบ้านเมือง แม้รัฐสภาไม่มีการไว้อาลัยอะไรเลย ทั้ง ๆ ที่นายบรดีเป็นผู้ที่ก่อให้บังเกิดมีรัฐสภาขึ้นเป็นครั้งแรก และเป็นเลขานุการคนแรกของรัฐสภาด้วย

ข้ออ้างก็คือรัฐสภาไทยไว้อาลัยได้แต่สมาชิกในขณะนั้น แสดงว่าเราถือกันตามรูปแบบยิ่งกว่าเนื้อหาสาระ ห้ามไว้เสดงว่ามีภัยติดกรอบจำ กลัวอำนาจหรือความศักดิ์สิทธิ์ที่หัวใจร้ายเห็นอุเหตุผลหรือสามัญสำนึกกันกระมัง

พุดอย่างคนถือพุทธ ก็น่าจะต้องมีกตัญญูกตเวที ไม่เตะแก่ผู้ที่อาชีวิตเข้าเสียง เพื่อให้ได้มาซึ่งประชาธิปไตย หากยังอาชีวิตและคำแห่งหน้าที่อันสูงสุดเข้าเสียงทำเสรีไทย จะได้มาซึ่งเอกสารอธิปไตยในตอนสังกรมโลกครั้งที่ 2 อีกด้วย

นี่มิใช่หรือคือการปฏิริหารัฐธรรมนูญ ถ้าปราสาหกคุณธรรมเช่นนี้ เราชเป็นไทยหรือเป็น
ชาติกันแล้ว

ที่จริง ก็ไม่แปลก ที่ทางด้านนิติบัญญัติและด้านบริหาร มองไม่เห็นคุณค่าของ
นายปรีดีในเวลานี้ เพราะพระเจ้ากรุงชนบุรีเอง ก็ถูกกละเบยมากกว่า 150 ปี และถ้าประชา-
รายภูมิไม่เรียกร้องอย่างที่จริงจัง อนุสาวรีย์ของพระเจ้ากรุงชนบุรี ก็คงมีขึ้นไม่ได้ เมื่อน
สะพานสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชกีริยาขึ้นได้ก็โดยนัยนี้

นิติบัญญัติที่นายปรีดี ไม่ต้องรอนานถึงขนาดนั้น อย่างน้อย เวลาไม่ถึง
วิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก็ได้ถังอนุสรณ์สถานสำหรับท่านผู้ประธานการเขียนแล้ว โดยจะมีรูป
เป็นอนุสาวรีย์ไว้ด้วย นับว่าท่านจะเป็นสามัญชนคนไทยคนแรก ที่จะมีรูปเป็นอนุสาวรีย์
ให้ไว้ที่ในเมืองกรุง นอกเหนือไปจากพระรูปเจ้านาข ซึ่งก็ได้ทรงทำคุณประโยชน์ให้ไว้
กับประเทศทุกประองค์ แต่การยกย่องสามัญชนก็เป็นสิ่งสำคัญด้วยไม่ใช่หรือ ชาติพุทธไม่ควร
เป็นคำวินิจฉัยขั้นสุดท้าย หากคุณวุฒิและจริยวุฒิต่างหาก นี้ก็มีพระพุทธพจน์
รับรองไว้อย่างเป็นหลักฐาน

ที่อ่อนน้อม หน่วยงานด้านนิติบัญญัติและบริหารงานของรัฐ ไม่กล้า
ทำอะไรให้นายปรีดีนั้น ไม่ได้อ่อนน้อมหน่วยงานด้านตุลาการ เพราะต้องขอชุมศาลา
ไทย ว่าจำเดิมแต่ตัดสินคดีกรณีสวรรคตอย่างผิดพลาด จนผู้บริสุทธิ์ทั้ง 3 ถูก
ประหารชีวิตกันไปแล้ว ต่อมาศาลมุกดาหารได้ยื่นกราบถึงความบริสุทธิ์ของนาย-
ปรีดี ในกรณีนี้ มาโดยตลอด

แสดงว่าในระยะหลัง ๆ นี้ โดยเฉพาะในกรณีที่ว่านี้ สามีความ
กล้าหาญทางจริยธรรมมากขึ้น และตัดสินอย่างเที่ยงธรรม ทั้งแม่นอนดีดนายก-
รัฐมนตรี ที่จ้างคนไปร้องตะโภในโรงพยาบาลร่วม “ปรีดีฆ่าในหลวง” ก็ต้อง
ยอมรับสารภาพผิด ถึงต้องขอมาต่อนายปรีดี มาแต่ท่านยังมีชีวิตอยู่แล้ว แต่แล้ว
การให้ร้ายนายปรีดีในทำองนี้ ก็ยังมีอยู่ nok โรงพยาบาล เมื่อท่านจะล่วงลับขั้นนี้
ไปแล้วก็ตาม

ถ้าฝ่ายนิติบัญญัติก้าว เป็นฝ่ายตุลาการ อย่างน้อยอนุสาวรีย์ที่หน้ารัฐสภา
คงจะต้องมีรูปพระยาพหลพลพยุหเสนา(พจน์ พหลโยธิน)และหลวงประดิษฐ์-

มนุธรรม(ปรีดี พนมยงค์)ยืนเคียงข้างพระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานรัฐธรรมนูญฉบับแรกเป็นแน่ เพราะอย่างน้อย 2 ท่านนี้ก็เป็นผู้นำฝ่ายทหารและพลเรือน ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากราชบุนเดิมมาสู่ระบบประชาธิปไตย

ถ้าฝ่ายบริหารกล้า นายกรัฐมนตรีคงจะมีน้ำใจแสดงความเห็นอกเห็นใจออกมากให้ปรากฏ อย่างน้อยคณะกรรมการรัฐมนตรีและคณะองคมนตรี ก็มีพ่วงมาด้วยปลักการระศพ และรัฐบาลคงจะทราบบังคมทุกประการ ขอพระราชทานไฟหлевง ออกไปพระราชทาน ณ สุสานที่เพาพนาบปรีดี ณ กรุงปารีส หรือเมืองน้ำใจอันน้อยที่สุดก็ได้ จะแสดงออกได้ด้วยการส่งไกรไปหาเรือท่า�น้ำผุญพูนสุข พนมยงค์ ขอร่วมมือ หรืออ่านวิความสะดูกต่าง ๆ แด่ท่านที่เคยรับใช้ชาติ ศาสนा พระมหากษัตริย์ มหาต่อสีบลลประโภชน์สุขส่วนตัว โดยสุจริตและยุติธรรม ที่เห็นได้ชัด ๆ ที่คือไม่เคยตอบโดยทรัพย์ศุฤทธิ์ใด ๆ ให้ตัวเองและครอบครัวมาเลย หากดำรงชีวิต อย่างยากจนมาโดยตลอด ซึ่งผิดกับอดีตนายกรัฐมนตรีทุก ๆ คนเลยก็ว่าได้ ทั้งนี้ โดยไม่จำต้องอ่ยถึงธนาคารแห่งประเทศไทย เทศบาลกรุงเทพ สถาแพพัฒนา-เศรษฐกิจ ฯลฯ ที่ได้มีขึ้นเพื่อความคิดและการกระทำของนายปรีดี พนมยงค์

สยามสามารถเสียอีก แม้จะเป็นหน่วยงานเอกชน แต่คณะกรรมการก็ได้แสดงอาการไว้อาลัย จัดให้มีป้าย公告พิเศษเป็นที่ระลึกและส่งเงินไปสนับสนุน มูลนิธิปรีดี พนมยงค์ โดยเก็บเงินจากการจ่ายภาษีน้ำร่องพระเจ้าช้างเผือก ที่นายปรีดีขัดการสร้างขึ้นเมื่อราว ๆ 40 ปีมาแล้ว เพื่อกระตุนเตือนให้เพื่อนบุญย์เห็น ถูกค่าห้องหิงษ์ธรรมและกราดทูดยิ่งกว่าการบนราช่าฟันกันอย่างเห็นแก่ตัว เมี้จฉ้อัง ประโยชน์ของชาติหรือจะไร้กีตานี้ หรือเป็นไปเพราเหตุนี้จะกระมังที่ทหารผู้เป็นใหญ่ในแผ่นดิน จึงทนพลเรือนผู้รักสันติภาพอย่างนายปรีดีไม่ได้

มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตั้นตัวกับมรดกกรรมของนายปรีดีมาก โดยเห็นกันมากขึ้นแล้วว่าคนดีไม่ได้รับการเหลียวแลจากชนชั้นนำที่กุมชะตากรรมของบ้านเมืองในบัดนี้ แม้เจนนักเรียนต่าง ๆ ในต่างจังหวัดก็เคลื่อนไหวกันหลายแห่ง มีการแสดง ป้าย公告 อกป้าย แสดงนิทรรศการถึงชีวิตและผลงานของนายปรีดี โดยที่ตัวร้า

เรียนต่าง ๆ แทนไม่เอี่ยงวีกรรมของนายปรีดีมากกว่า 30 ปีแล้ว หรือถ้าอ่อน ก็เอ่ยโดยบิดเบือนจนเป็นนัยลับไปหมด ถึงกับต้องฟ้องร้องกันว่าข้อเขียนนั้น ๆ เป็นเท็จดังประวัติศาสตร์ไทยฉบับราชบัณฑิต ศาสตราจารย์รอง ศยามานนท์ เป็นตัวอย่างนอกไปจากนั้นแล้ว สื่อมวลชนของรัฐก็มีเงินเกียวกับนายปรีดี พนมยงค์อาเลย จะมีการเสื่อมกระสายออกมาน้ำหนึ่ง ก็เป็นอย่างอุบดิเหตุเท่านั้นเอง

ที่น่าชื่น ก็คือวงการคอมสื่อ ซึ่งแสดงความกล้าออกมาย่างเด่นชัด วัดมหาธาตุบุษราษรังสฤษดิ์ จัดนิทรรศการเกียวกับนายปรีดี ที่บนดำเนนักสมเด็จพระสังฆราช มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดปาฐกถาและอภิปรายเรื่อง “ร้อยวันปรีดี ร้อยปีสิทธิพร” ยังวัดชลประทานรังสฤษดิ์ และอื่น ๆ อีก

มิไปต้องเอ่ยว่า สมเด็จพระอริยวงศ์ องค์พระสังฆพิตรแห่งวัดราชบูรพาราม ได้ทรงพระนิพนธ์คำโ古ลงไว้อาลัยอย่างท้าทายความเลวร้ายของอนุญาติที่ไม่ยกย่อง กันดี ทั้งยังเดชะไปประทานพระธรรมเทศนา สรรเสริญท่านรัฐบุรุษ ณ วัดพนมยงค์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาอันเป็นบ้านเกิดของท่าน เมื่อวันทำบุญร้อยวัน เพื่ออุทิศ ส่วนกุศลให้ท่าน

ได้ยินว่าในวันที่ 12 พฤษภาคมนี้ ก็จะเดชะไปทรงแสดงปาฐกถาธรรมที่วัดเบญจมบพิตร อันเป็นสำนักที่นายปรีดีเคยเป็นเด็กวัดและเป็นนักเรียนมัธยมมาที่นั่น ในโอกาสวันชาติการครน 7 รอบนักษัตร โดยที่ทางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์สถาบันการศึกษาอ่อน และสยามสมาคม ตลอดจนหน่วยงานเอกชนอีกมาก จัดงานที่ระลึกถึงบุรุษอชาไนยของสยามในช่วงนั้น

ถ้าโรงเรียนใดในต่างจังหวัด ต้องการนิทรรศการภาพถ่ายเกียวกับชีวิต และผลงานของนายปรีดี พนมยงค์ ไปแสดงในเวลาต่อ ๆ ไปหรืออย่างไรก็ภาพสไลด์ชุดชีวประวัติไปหลายไฟลอนุชนนชม ก็ติดต่อได้ที่มูลนิธิปรีดี พนมยงค์ (172-ซอยสวนพลู ถนนสาทรใต้ กท.10120 โทร.286-0503) ซึ่งยินดีรับบริจาคเงิน สมทบทุน เพื่อเกื้อหนุนเจตนารณรงค์ของท่านอดีตรัฐบุรุษอาวุโส ในอันที่จะพัฒนาความคิดของเพื่อนร่วมชาติ ให้มั่งเกิดมโนธรรมสำนึกรักยุติธรรม ตามระบบฯ ประชาธิปไตยที่เป็นจริงทุกประการ

มูลนิธินี้และหน่วยงานอื่น ๆ ได้ตีพิมพ์งานนิพนธ์ของท่านและที่เกี่ยวกับท่านออกมามาแล้วเรื่อย ๆ น่าทึ่ครูฯ พากเราจะได้อ่านกัน เพื่อจะได้รู้เท่าทันสถานการณ์ทางวัฒนธรรมและการเมือง หากไม่จะถูกบิดเบือนข้อเท็จจริงอาจง่าย ๆ

แม้คนอย่างข้าพเจ้ายังเคยเข้าใจนายปรีดีผิดมาหากายเห็นคุณของท่านเป็นใหญ่ไปด้วยซ้ำ จนต้องขอโทษจากท่าน เมื่อทราบว่าอะไรเป็นอะไร ข้าพเจ้าได้อธิบายความข้อนี้ไว้แล้ว ดังมูลนิธิโภนลกนิฟท์รวมพิพิธภัณฑ์เป็นเล่มไว้แล้วในชื่อว่า เรื่องนายปรีดี พนมยงค์ตามทัศนะของ ส.ศิริรักษ์ถ้าท่านสนใจจะเรียนจาก การอ่านเล่นนั้นของข้าพเจ้าก็ไม่ห้าม แต่ขอสำคัญ อย่าอ่านเล่นเดียว และอย่าฟังความข้างเดียว

การเข้าหาความจริงนั้น บางทีต้องใช้เวลาและความเพียร ตลอดจนความอดทน

แต่ถ้าครูไม่แสวงหาสักจะเสียแล้ว ชีวิตก็นิ่มราบเท่ากับน้ำโน้มน้าวนี้ เช่นเดียวกับน้ำโน้มน้าวนี้ แต่ถ้าได้ลิ้มชิมรสแห่งสักจำวชาแล้วไชร คุณค่าของราจะสูงส่งขึ้นเป็นไหน ๆ

ยิ่งถ้าได้รู้จักปูชนียบุคคล ซึ่งมีวิธีชีวิตสมกับความเป็นครูผู้เสียสละ ประโยชน์สุขส่วนตนเพื่อส่วนรวมอย่างนายปรีดี พนมยงค์ด้วยแล้วจะช่วยให้เราเข้าถึงอุดมมงคลทั้ง 3 ข้อเลยทีเดียว

คือการเลิกคบคนพาล หาญเข้าคนบัณฑิต และบูชาผู้ที่ควรบูชา

ทั้ง 3 ขั้นตอนนี้ จำเป็นโดยแท้สำหรับผู้ที่ต้องการจะเป็นวิญญาณ

ช่าวครูไทย

ปักษ์แรก พฤษภาคม 2527

ท่านอาจารย์ ปรีดี พนมยงค์ กับวิชาการ

ជំពូកទី២

ข่าวการถึงแก่สัญกรรมของท่านอาจารย์ปรีดี เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2526 อายุกระแทกหันหมายถึงการปิดยุคสมัยประวัติศาสตร์หนึ่งของเมืองไทย หมายถึงการลืมสุดขุกสมัยของกระแสภัย โดยเด็ดขาด หลังจากการเปลี่ยนแปลงการปกครองมา 50 ปี ความหวังของท่านอาจารย์ที่จะเห็นวิชีวิตประชาธิปไตยในเมืองไทยยังไม่บรรลุสมบูรณ์ การต่อสู้ระหว่างพลังประชาธิปไตยกับเผด็จการยังคงดำเนินต่อไป ความขัดแย้งเรื่องการแก้ไขรัฐธรรมนูญเมื่อเร็ว ๆ นี้ซึ่งให้เห็นความแข็งแกร่งของพลังด้านประชาธิปไตยในสังคมไทยแม้ในขณะปัจจุบัน

ดังที่คุณสุภา ศิริมานนท์และคุณสุลักษณ์ ศิริรักษ์ให้สัมภาษณ์หนังสือ-พิมพ์ และนิตยสาร ท่านอาจารย์ปรีดีมีคุณให้ผู้หลวงต่อสังคมไทยในประการแรก ท่านเป็นผู้นำรำบอนการปกครองประชาธิปไตยมาตุ่มเมืองไทยและในประการที่สอง ท่านช่วยให้ไทยรักษาเอกสารไว้ได้หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยการจัดตั้ง ขบวนการเสรีไทยระหว่างสงคราม

ในโอกาสครบ 100 วัน แห่งวันอสัญกรรมของท่านอาจารย์ข้าพเจ้าครั้งที่
เสนอบทความปรับปรุงจากการบรรยายไว้อาลัยท่านอาจารย์ที่นิหารวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2526 เป็นการรำลึกถึงท่านอาจารย์โดยเน้น
คุณปการของท่านที่มีต่อวงวิชาการไทย

ข้าพเจ้าเห็นว่าท่านอาจารย์ปรีดีมีคุณปการอย่างมาก 2 ประการ คือ

1. ท่านนำวิชาการสังคมศาสตร์ที่ก้าวหน้ามาให้และ
2. ท่านมีส่วนศึกษาเรื่องเมืองไทยอย่างลึกซึ้ง

ในประการแรกท่านนำวิชาการสังคมศาสตร์ที่ก้าวหน้ามาให้วงวิชาการ
ไทย ด้วยชี汗ะของคณะรายฎูรในพ.ศ. 2475 จึงมีการก่อตั้งมหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ขึ้นได้ และในมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมืองแห่งนี้ได้มี
การบรรจุหลักสูตรให้สอนวิชาลัทธิเกรณฐ์กิจ เศรษฐศาสตร์พิสดาร ความสัมพันธ์
ระหว่างประเทศ และสังคมวิทยา เรียนควบคู่ไปกับกฎหมายในขั้นปริญญาตรีและ
เรียนเป็นเอกเทศในขั้นปริญญาโท ขณะที่ก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครองสอนลัทธิ
เศรษฐกิจถูกห้าม และถูกถือเป็นความผิดทางอาญา (มาตรฐาน 4 พ.ร.บ. แก้ไข^๔
กฎหมายลักษณะอาญา พ.ศ. 2470 แก้ไขมาตรฐาน 104 กฎหมายลักษณะอาญา
พ.ศ. 2451) แม้โดยแท้จริงแล้วมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมืองเป็นการ
ประนีประนอมระหว่างการจัดการศึกษาแบบเก่า (ท่องจำตัวบท) ของโรงเรียน
กฎหมายของกระทรวงยุติธรรมกับมหาวิทยาลัยแบบเสรีนิยมตามคติของท่าน
อาจารย์ปรีดีที่มองว่าการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งนี้และการบรรจุหลักสูตรสังคม-
ศาสตร์ที่ก้าวหน้าเป็นก้าวสำคัญมากของวงวิชาการไทย เดินน้ำเส้าพระยาธรรมศักดิ์-
มนตรีที่พยายามที่จะให้มีการสอนเรื่องการเมืองการปกครองอย่างวิชาการที่
หลากหลายมีมาตรฐานที่ดี ให้ไปบรรยายเรื่องการปกครอง
ที่มหา ปรากฏว่าท่านถูกวิจารณ์มากว่าดำเนินรัฐบาลสมบูรณ์อาสาสิทธิ์ การบรรจุ
วิชาทางเศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์และสังคมวิทยาของอาจารย์ปรีดีในหลักสูตร
กฎหมายของมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง จึงเป็นเหมือนการปฏิวัติ
ทางวิชาการโดยแท้ และหากจะพิจารณาเนื้อหา และการตีความที่ก้าวหน้าอย่าง

ขึ้น เนื้อหาของวิชาเป็นการเปรียบเทียบลักษณะเศรษฐกิจชนิดต่าง ๆ เสรีนิยม สังคมนิยม ชาดินิยม ฯลฯ ตัวผู้สอนคือ ศาสตราจารย์ชัด เจรัสัน ซึ่งสอนตามหนังสือของ Charles Gide และ Charles Rist,A History of Economic Doctrines ตามแบบในฝรั่งเศสมานั้นและมีอาจารย์ไทยผู้ช่วยคือนายทวี ตะเวทิกุล สำหรับวิชาเศรษฐศาสตร์พิสocraticสอนโดยศาสตราจารย์ชาวญี่ปุ่น เมื่อกำเนิดว่าชนชั้นนำไทยสมัยนั้นกำลังหาดักกลัวลักษณะสังคมนิยม เพราะถือว่าเป็นสิ่งเดียวกัน ลักษณะลักษณะนี้เพื่อได้รับชัยชนะในรัสเซีย การเรียนสอนลักษณะสังคมนิยมในมหาวิทยาลัยไทยนั้นเป็นเรื่องปฏิวัติทางวิชาการกันที่เดียว ซึ่งถ้าไม่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ก็เกิดขึ้นไม่ได้ ในด้านวิชาภูมายมีการสอนภูมายรัฐธรรมนูญและภูมายเลือกตั้งเรื่องปลูกฝังความคิดการเคารพภูมายรัฐธรรมนูญ การปกครองภายใต้รัฐธรรมนูญระบบอนประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ซึ่งเดินไม่平坦 มีแต่การสอนการปกครองท้องที่แบบโบราณ ซึ่ง “ข้าราชการที่ดี” ควรรู้วิชาประวัติศาสตร์ภูมายโดยเฉพาะวิชาประวัติศาสตร์ภูมายไทยของ ร. แห่งชาติได้ช่วยขยายจิตสำนึกประวัติศาสตร์ของนักศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง ให้เข้าใจประวัติการปกครองการถือครองที่ดินและชนบทธรรมเนียมของระบบเจ้าชุมนุมนายไทยตามประภูมิในภูมายตราสามดวง เหล่านี้เป็นการเริ่มปูพื้นฐานการศึกษาสังคมศาสตร์ที่ก้าวหน้าเป็นครั้งแรกในสังคมไทยแตกต่างอย่างมากจากแผ่นเดินที่นิสิตแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศึกษาเพื่อเป็นเหตุนิสัย (宦游, ช่าง) หรือเพื่อเป็นขุนนางผู้ปกครองรับใช้แต่กลไกรัฐเท่านั้น

สำหรับตัวท่านอาจารย์ปรีดีอง ท่านได้เขียนคำรากภูมายลายเล่ม เช่น คำรากภูมายปกครอง ซึ่งภาคสุดท้ายว่าด้วยเศรษฐศาสตร์ และหนังสือ “ความเป็นอนิจจังของสังคม” ซึ่งท่านเขียนภาษาหลังสัน方案แล้ว (พ.ศ. 2500) ท่านเสนอทฤษฎีการวิเคราะห์สังคมแนวเศรษฐศาสตร์การเมือง เน้นความเปลี่ยนแปลงสู่สภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับที่เกิดจากการขัดแย้ง ท่านปรีดีเชื่อว่าแนวเศรษฐศาสตร์การเมืองเข้ากันได้กับแนววิเคราะห์ของพุทธศาสนาที่ถือว่าความเปลี่ยนแปลงเป็นความจริงพื้นฐานของสรรพสิ่ง และโลกจะพัฒนาขึ้นเป็นลำดับจนถึงสุคติหรือรัฐ

ท่านอาจารย์ได้ร่วมงานเขียนเกี่ยวกับปรัชญาของท่านหลาชีนพิมพ์แจกในงานศพของคุณป้า พนมยงค์ ซื้อ “สังคมปรัชญาเบื้องต้น” (พ.ศ. 2525) ซึ่งภาค 2 ของหนังสือนี้คือ “ความเป็นอนิจจังของสังคม” หนังสือ “สังคมปรัชญาเบื้องต้น” ถือเป็นหนังสือวิชาการสำคัญทางปรัชญาเศรษฐศาสตร์การเมืองภาษาไทยเล่มหนึ่ง

ในประการที่สอง ท่านมีส่วนศึกษาเรื่องเมืองไทยอย่างลึกซึ้ง เค้าโครงการเศรษฐกิจที่ท่านอาจารย์เสนอต่อรัฐบาลใน พ.ศ. 2476 แม้มีจุดประสงค์เป็นแผนการทางเศรษฐกิจของประเทศ และเป็นเอกสารทางการเมืองเป็นลำดับแรก แต่เค้าโครงการก็ได้แสดงถึงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งของท่านอาจารย์ในสภาพความเป็นมา ปัจจุบัน และทางแก้ไขเศรษฐกิจไทย ควรจะถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของเอกสารวิเคราะห์สังคมไทยในทางวิชาการด้วย ท่านอาจารย์แสดงความเข้าใจลึกซึ้งต่อปัญหาการถือครองที่ดินในเมืองและราษฎรของปัจจุบันนี้ ความสำคัญของที่ดินต่อการดำรงชีพของชาวนา ท่านเสนอแก้ไขปัญหาที่ดินด้วยการซื้อที่ดินทั้งหมดเป็นของรัฐ แล้วให้ชาวนาทำกิน จัดระบบเศรษฐกิจแบบวางแผนโดยรัฐสมองค์การสหกรณ์ของชาวนา การถืออาบปัจจุบันที่ดินเป็นปัญหาหัวใจของเค้าโครงการเศรษฐกิจแสดงความเข้าใจที่ลึกซึ้งถูกต้องของท่านอาจารย์ในสภาพวิพากษणการของสังคมไทยนอกจากนี้ในเค้าโครงการอาจารย์ยังต้องการต่อต้านนายทุนจักรวรรดินิยม ท่านเสนอให้ใช้วิถีแนวทางเศรษฐกิจของเพดเดอริก ลิส นักเศรษฐศาสตร์ชาวเยอรมันที่ให้ตั้งกำแพงนายคุ้มครองอุดสาหกรรมภายในประเทศกีดกันสินค้าเข้าด้วยประเทศ พึ่งด้วยเงินเพียงพาร่างชาติอีกทั้งให้จัดวางแผนเศรษฐกิจของประเทศเพื่อความสอดคล้องสนับสนุนกันของเศรษฐกิจสาขาต่าง ๆ ภายในประเทศอีกด้วย และในการอุดสาหกรรม และการค้าขนาดใหญ่รัฐจะเข้าจัดทำเองบางส่วน เค้าโครงการแสดงความเข้าใจว่าสังคมไทยก่อน 2475 เป็นสังคมมีทั้งส่วนที่ก่อต้นและส่วนทุนนิยมโดยเฉพาะเน้นหนักสำหรับในส่วนที่ก่อต้น (จะนั่นการแก้ไขปัญหาที่ดินและพัฒนาการที่มีต่อชาวนาจึงเป็นเรื่องหลักของเค้าโครงการเศรษฐกิจ) ความเห็นนี้ของท่านอาจารย์ได้ถูกเน้นชัดในคำสัมภาษณ์ของท่านเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2525 ที่ว่า “แต่ในสยามตามสภาพก่อน พ.ศ. 2475 นั้นเครื่องมือการผลิตยังมิได้พัฒนาเหมือนอย่างใน

ยุโรปหรือในอเมริกาเหนือ ชั้นระดับการผลิตของสังคมสยามสมัยนั้นยังเป็นวิธีการผลิตศักดินา ซึ่งมีระบบนาบทุนสมัยใหม่เล็ก ๆ น้อย ๆ แทรกอยู่ท่า�น” (ประสบการณ์และความเห็นทางประการของรัฐนรุขอาวุโสบรีดี พนมยงค์ 2526 หน้า 56-57) และแม้ใน พ.ศ. 2500 ในหนังสือ “ความเป็นอนิจจังของสังคม” ท่านอาจารย์กี้ยงได้วิเคราะห์ผลของการ “อภิวัฒน์” 2475 และการคงอยู่สืบเนื่องมาของบางส่วนของระบบศักดินา จนแม้ ณ พ.ศ. 2500 เองก็ยังคู่กับระบบนาบทุน ดังปรากฏในส่วนท้ายสุดของบทที่ 2 ของหนังสือ “ความเป็นอนิจจังของสังคม” ที่ว่า “ระบบศักดินาในส่วนที่เกี่ยวข้องระบบสมบูรณ์ญาติธิราชย์ได้สลายไปโดยการเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 ระบบฐานานุภาพในส่วนที่เกี่ยวข้องระบบคล้ายอาณาจักรตามสนธิสัญญาที่ไม่เสมอภาคได้หมดไปตามที่กล่าวมาแล้วระบบของสังคมไทยปัจจุบัน จึงมีบางส่วนของระบบศักดินาผสมกับระบบฐานานุภาพในส่วนที่เกี่ยวข้องความสัมพันธ์ การผลิตแบบใหม่ระหว่างคนไทยด้วยกันเองและระบบฐานานุภาพในส่วนที่เกี่ยวข้องความสัมพันธ์การผลิตระหว่างคนไทยและคนต่างด้าวที่มีอาณานุภาพมหาศาลหรือสมฐานานุภาพ” เรื่องการวิเคราะห์ความสำคัญของ 2475 ก็คือ หรือลักษณะสังคมไทยก่อน 2475 หลัง 2475 หรือในปัจจุบันก็คือที่นักวิชาการขณะที่กำลังสนใจกันอยู่ จะต้องให้ความสำคัญต่องานบุกเบิกของท่านอาจารย์ซึ่งเป็นผู้นำทางทฤษฎีของ 2475 เอง และเป็นผู้อยู่ในสถานการณ์ หรือติดตามสถานการณ์เมืองไทยอยู่ทุกขณะจะิตเมื่อท่านยังมีชีวิตอยู่

ความลึกซึ้งข้อนี้ของท่านอาจารย์ในการศึกษาเรื่องเมืองไทย คือ ท่านวิเคราะห์ปัญหาของไทยแบบมีจิตสำนึกร่วมวัฒนาศิลป์ท่านสามารถที่จะกล่าวโวยังไยก็ตามไปได้เสมอถึงต้นกำเนิดความคิดการปฏิรูปติดการ และuhnวนการฝ่ายก้าวหน้าของไทย เช่นการอ้างอิงถึงคณะผู้เสนอให้ปรับปรุงราชประเพณีแห่งกรุงสยาม ร.ศ. 103 เที่ยวนรรตน และคณะร.ศ. 130 ท่านอาจารย์รู้จักตัวบุคคลสำคัญและพฤติกรรมรวมทั้งที่ออกเดาเหล่ากอของคนสำคัญในประวัติศาสตร์ไทยเป็นอย่างดี และความรู้พิเศษขึ้นนี้ส่วนมากในการที่ท่านอาจารย์ทำความเข้าใจความรู้เรื่องไทยได้อย่างลึกซึ้งกว่าผู้ใด

ในการศึกษาเรื่อง ไทยของท่านอาจารย์ปรีดีมีประเด็นชัดเจนอีกประเด็นหนึ่ง ซึ่งข้าพเจ้าอยากรบกวนกล่าว ประเด็นนี้สอดคล้องกับความสนใจและเข้าใจปัญหา ท่านบ้านชนบทของท่านอาจารย์ เพราะปัญญาชนและนักวิชาการผู้ไม่เข้าใจชาวบ้านจะไม่มีทางเข้าใจถึงการคงตั้งอยู่ หรือบางแห่งก็คือขันคุกรุ่นของปัญหานี้ ในขอบเขตที่กว้างขวางของประเทศไทย คือท่านอาจารย์ปรีดีให้ความสำคัญแก่เรื่องปัญหา ชนชาติในประเทศไทย (ดูข้อเรียนของท่านอาจารย์เช่น “เอกสารของชาติกับประชาธิปไตย” พ.ศ. 2515 และ “อนาคตของประเทศไทยการดำเนินไปในรูปใด” พ.ศ. 2516 รวมพิมพ์ในวารสาร อ.ม.ร. ฉบับ 10 ธันวาคม (เจริญวิทย์การพิมพ์ 2516) คือความห่วงเหินจากชนบทนักวิชาการไทยจำนวนไม่น้อยคิดว่า ไทยปราศจากปัญหา ชนชาติแล้วคิดเอาว่า ไทยเป็นประเทศที่มีเอกสาร การมีเอกสารมาช้านานไม่ใช่เพียงจะได้ เอกราชเหมือนอย่างเพื่อนบ้าน คงทำให้ไทยแก่ปัญหานชาติตกไปแล้ว แต่ แท้ที่จริงปัญหานชาติยังมีอยู่ แต่นักวิชาการ (และรัฐบาล) ไม่ได้ให้ความสนใจมาก เท่าที่ควร พยายามบัดเบ็ดด้วยแผนธรรมส่วนกลางและใช้อำนาจรัฐและสถาบันวัฒนธรรม ส่วนกลางครอบงำไว้ การรวมชนชาติต่าง ๆ เข้าอยู่ในรัฐไทยอย่างเต็มใจและอย่างถือว่า เป็นสมាជิกริสมัครเต็มภาคภูมิยังไม่เป็นผลสำเร็จเมื่อปัจจุบัน จิตสำนึกในชนชาติ ของคนไทยภาคอีสาน คนเมืองล้านนา คนมุสลิม คนนมอยุ คนพวน คนลาวโซ่ง คนข่า คนโซ่ คนลัวะ คนชาวเขาเผ่าต่าง ๆฯลฯ ยังคงแรงอยู่ ควรที่รัฐบาลส่วนกลาง จะปล่อยให้พวากษาแต่ละส่วนรักษาและพัฒนาวัฒนธรรมของเขา ภาษา ศาสนา ประเพณี ฯลฯ จะทำให้พวากษามีความรู้สึกที่ดีขึ้นต่อรัฐไทยส่วนกลาง และมีใจรู้สึกว่า เป็นสมาชิกของสังคมและรัฐไทยแท้จริงเอกสารที่หวังจะเป็นจริงได้ ท่านอาจารย์ปรีดี ที่มาแก้แทนที่ข้อนี้ว่า สังคมไทยประกอบด้วยคนหลายชนชาติและการจะรวมใจชนชาติ เหล่านี้เป็นส่วนแห่งจริงของสังคมไทยได้ต้องปล่อยให้ชนชาติทั้งหลายรักษาและพัฒนา วัฒนธรรมของเขาอย่างอิสระ

ท่านอาจารย์ปรีดี พนมยงค์มีพื้นฐานความสนใจเป็นนักวิชาการและเป็น ครู ท่านอาจารย์สุภา ศิริมานนท์เคยกล่าวกับข้าพเจ้าเป็นส่วนตัวว่า ท่านปรีดีเป็นครู มากกว่าเป็นนักการเมือง และจากที่ข้าพเจ้าได้พบท่านอาจารย์ในช่วงเวลาประมาณ

5 ชั่วโมงครึ่ง (9.30 น.-15.00 น. วันเสาร์ที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2526) ข้าพเจ้ารู้สึกประทับใจกับความพยายามของท่านอาจารย์ในการที่จะอธิบายตอบคำถามสัมภาษณ์ของอาจารย์คณาจนา-อาจารย์กนกศักดิ์ แก้วเทพและข้าพเจ้าอย่างตั้งใจ คำตอบของท่านอ้างอิงกับหลักวิชาทฤษฎีและหลักฐาน ข้าพเจ้าเกิดความรู้สึกในขณะนั้นว่าข้าพเจ้าอยาให้นายกรัฐมนตรีไทยที่มีความรู้อย่างนี้ ข้าพเจ้าจะภูมิใจมาก ลักษณะที่เหมือนครูของท่านอาจารย์ปรีดิ อีกประการหนึ่งคือท่านชอบขอนามอาจารย์กนกศักดิ์กับข้าพเจ้ากลับบเป็นแบบไม่ใช่ความรู้ดูก่อน ก่อนที่จะลงมือสอน ครั้งแรก ๆ ก็รู้สึกขยายตัวอยู่บ้าง แต่ต้มน้ำใจขึ้นเป็นลำดับว่าท่านอาจารย์ไม่ใช่ความรู้ด้วยความรักใคร่เมตตาอย่างอบอุ่นอีกทั้งท่านไม่ขัดข้องใจที่อาจารย์กนกศักดิ์หรือข้าพเจ้าจะเขย่งท่านบางครั้ง ท่านมีคุณสมบัติแห่งความเป็นครูเป็นนักวิชาการ ใจกว้างรับฟังและพิจารณาความคิดเห็นของคนรุ่นหลัง แต่เดี๋ยวเมื่อต่อจากน้ำใจขึ้นของข้าพเจ้ารู้สึกแล้วว่า ท่านอาจารย์เป็นคนละเอียดพิถีพิถันในเรื่องความถูกต้องทางวิชาการและข้อเท็จจริงท่านอาจารย์เป็นคนทำงานเยี่ยมแบบให้ดีพร้อมสรรพ (perfectionist) และเมื่อข้าพเจ้าได้ติดต่อกันท่านส่งบทตลอดไปสัมภาษณ์ให้ท่านแก้ไขข้าพเจ้ารู้สึกซึ้งกับคุณสมบัติข้อนี้ของท่าน เพราะคำนึงถึงว่าขณะนั้นท่านอาจารย์อายุกว่า 80 ปีแล้ว แต่ท่านทำงานเรียบเรียงดียิ่งกว่านักวิชาการสมัยใหม่รุ่นอาชีวะ ข้าพเจ้ามากันก เป็นแบบอย่างที่นักวิชาการปัจจุบันจะต้องยึดถือเพื่อปรับปรุงตัวเอง ท่านผู้หญิงพุนศุชาได้กรุณาเล่าให้ข้าพเจ้าฟังว่าท่านอาจารย์ปรีดิกับคุณว่าอยู่ต่อลดเวลาบางครั้นนักประเด็นได้ถักกลางดีกีดี 4 ท่านก็จะรีบลงมาในห้องสมุดชั้นล่างเพื่อจะประเด็นไว้กันลืม และอย่างที่ทราบท่านอาจารย์สินลมที่โดยทำงานในห้องสมุดของท่านนั้นเอง ประเด็นสุดท้ายเกี่ยวกับลักษณะส่วนตัวในฐานะครูและนักวิชาการของท่านอาจารย์คุณแม่ของข้าพเจ้า (อาจารย์ฉลวย นาถสุภา) เล่าให้ฟังว่า สมัยที่ท่านเป็นลูกศิษย์ท่าอาจารย์ปรีดิที่โรงเรียนกฎหมายของกระทรวงยุติธรรม พ.ศ. 2471 ท่านอาจารย์รักและเชื่อใจใส่ศิษย์มาก ได้นอกให้ลูกศิษย์จัดกลุ่มไปที่บ้านท่าน เลี้ยวท่านดิวไฟฟ์ ชั้งคุณแม่บ้าน เพื่อน ๆ ก็ได้ไปกันหลายครั้ง (และเมื่อข้าพเจ้าไปพบท่านอาจารย์ที่ปารีส ปรากฏว่าท่านอาจารย์ยังจำคุณแม่ของข้าพเจ้าได้ดีว่าเป็นลูกศิษย์ท่านสมัยโรงเรียนกฎหมาย), ท่านอาจารย์ปรีดิจากไป แต่อธิพลดังความคิดของท่านได้รีบฝังรถกลับไป

สังคมไทย ผู้ที่จบจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ส่วนสำคัญเป็นผู้มีประกาศความคิดประชาธิปไตย หล่ายสินเป็นนี้ความคิดเสรีนิยมได้ริ่มนฟอกด้วยข้อบังในระบบราชการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เองก็เป็นภารการที่สืบท่องความคิดประชาธิปไตยมาจนปัจจุบัน ในวงวิชาการเริ่มนี้ผู้ใจกลางด้วยแนวทางเศรษฐศาสตร์การเมือง และการศึกษาเรื่องเมืองไทยแม้เรื่องชาวบ้านชนบทก็ได้ก้าว躇หน้าไปมากในระยะ ๕ ปีที่ผ่านมา บทบาทของท่านอาจารย์บัวรีต่อสังคมไทยจึงมิได้มีอยู่เพียงที่บนบทบาททางการเมือง ซึ่งท้าที่สุดคนเดือย่างท่านก็ถูกเขย่าจัดออกเสีย แต่ในทางวิชาการ ด้วยการเสนอสังคมศาสตร์ที่ก้าวหน้า การใช้ทฤษฎีที่ก้าวหน้านั้นวิเคราะห์สังคมไทย และการสร้างสถาบันคื่อมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์บทบาทเหล่านี้ได้มีส่วนก่อให้เกิดความคิดประชาธิปไตยขึ้นในสังคมไทย ต่อต้านเผด็จการ ความคิดนี้มิใช่มีอิทธิพลเฉพาะในหมู่นักการเมืองกลุ่มนี้อยู่ แต่ในปัจจุบันหนุ่มสาวบัณฑิตผู้ได้รับการศึกษานิสิตนักศึกษาและนักเรียนได้รับเอาไว้ ในส่วนวัฒนธรรมและวิชาการความคิดของท่านได้รับการถ่ายทอดต่อไปหลายทิศทาง แม้ท่านจะประสบกับความพ่ายแพ้ทางการเมืองเฉพาะหน้า แต่วัฒนธรรมประชาธิปไตยที่ท่านเป็นผู้ริเริ่มสำคัญสามารถพื้นคืนชีวิตได้ครั้งแล้วครั้งเล่าและการวิเคราะห์สังคมไทยก็เพิ่มความลึกซึ้งและมีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ มีอิทธิพลต่อการรับรู้ของปัญญาชนและผู้ได้รับการศึกษาในระดับกว้างแล้ว ประกอบเป็นส่วนที่ก้าวหน้าของวัฒนธรรมที่จะถูกทำลายได้ยาก สิ่งนี้จะมีส่วนช่วยให้สังคมไทยบรรลุความเป็นประชาธิปไตยสมบูรณ์ในวันข้างหน้า

บันทึกความทรงจำเรื่อง ปรีดี พนมยงค์ และโถมรำลึก

สงัด ศรีวณิช

ปรีดี พนมยงค์ ในอังกฤษ

เมื่อประมาณ 09.00 น. ของเวลาในกรุงลอนดอน ของวันที่ 16 ตุลาคม 2513 ได้มีโทรศัพท์ถึงผมที่บ้านพัก เมื่อรับโทรศัพท์ก็ประกายว่าเป็นเสียงสุภาพสดค์ คนหนึ่ง และเมื่อได้พูดคิดต่อ ก็ทราบว่าเป็นเสียงของท่านผู้หญิงพุนศุข พนมยงค์ ภริยาท่านอาจารย์หลวงประดิษฐ์มนูธรรม (นายปรีดี พนมยงค์)

ผมกล่าวว่าต้อนรับด้วยความดีเด่น เพราะไม่ทราบว่าอยู่ดี ๆ ท่านทั้งสอง จะเดินทางไปกรุงลอนดอน ซึ่งในขณะนั้นผมรับราชการในตำแหน่งที่ปรึกษาการ วัฒนธรรม ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงลอนดอน ซึ่งทำหน้าที่ผู้ดูแล นักเรียนไทยในสหราชอาณาจักรด้วย เมื่อได้สอบถามทุกข์สุขตามสมควรแล้ว ท่านผู้หญิงบอกว่าท่านอาจารย์จะขอพูดด้วย

ในระหว่างที่พูดคุยกันอยู่จึงได้ทราบว่า ท่านอาจารย์และท่านผู้หญิงได้เดินทางไปยังประเทศไทยอังกฤษตามคำเชื้อเชิญของลอร์ดอลุยส์ เมาน์เบตตัน ซึ่งวันรุ่งขึ้นก็จะไปพำนักระยะหนึ่งที่กรุงลอนדוןแล้วจึงกลับมาระยะหนึ่ง

ท่านอาจารย์ได้ขอให้ผมไปพบที่โรงแรม และเมื่อผมไปถึงก็ได้มีโอกาสสนทนากับท่านอาจารย์เป็นเวลาสองสามชั่วโมง

เป็นที่น่าประทับใจว่า หลังจากที่ท่านออกจากประเทศไทยเพราความกอดดันจากการเมืองเมื่อปี 2490 จนกระทั่งได้มีโอกาสพบท่านอีกรังหนึ่งในวันนั้น เป็นเวลาประมาณถึง 22 ปี และท่านมีอายุมากขึ้น แต่รูปโฉมลักษณะท่าทาง ตลอดจนสำเนียงที่พูดมิได้ผิดแปลกไปจากที่ผมได้เคยพบในระหว่างที่อยู่ในกรุงเทพฯ แต่ประการใด

ส่วนท่านผู้หญิงพูนศุขนั้น เป็นที่ทราบกันดีในระหว่างผู้ที่คุ้นเคยว่า ท่านเป็นคนที่มีความจำเป็นเล็ก เมื่อได้พบกันในวาระแรกในครั้งนั้นท่านก็ได้ถาม อิงบุตรชายและบุตรสาวของผม ซึ่งท่านบอกว่า เคยเรียนอยู่ที่โรงเรียนครุฑพทยาน ของคุณชัย พลาวงศ์ และจำได้เป็นอย่างดี

เมื่อได้ทราบเรียนถามทุกข์สุขและแผนต้องการลับ เพราท่านจะต้องเดินทางต่อไป ซึ่งผมได้ป่าวารณาด้วยว่า หากมีอะไรให้ผมรับใช้ก็ขอให้บอกให้ทราบ ท่านก็รับปากและว่าสำหรับภาระนั้นทางพากนายนายทหารอังกฤษที่เคยร่วมในองค์การเสรีไทยได้เป็นผู้รับภาระไปหมดแล้ว

ในประเทศอังกฤษนั้น มีกสุ่นคนไทย และนักเรียนไทยจัดตั้งเป็นชุมชนต่างๆ ทั้งที่เป็นกิจกรรมเกี่ยวน้องกับสามัคคีสมาคม ซึ่งเป็นสมาคมของคนไทยในประเทศอังกฤษ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงสถาปนาขึ้น ณ ปัจจุบันนี้เป็นเวลากว่า 80 ปีแล้ว

ในบรรดาชุมชนดังกล่าว มีกสุ่นนักเรียน และคนไทยที่สนใจในการนักเรียน การนักเรียน เมือง เรียกกลุ่มนักเรียนเองว่า กสุ่นนักศึกษาภาวะประเทศไทยซึ่งเป็นกสุ่นที่เกี่ยวเนื่องกับสามัคคีสมาคม เป็นกสุ่นที่ศึกษาค้นคว้ากิจการนักเรียนเมือง

ของเมืองไทย และมักจะจัดให้มีการอภิปรายและชุมนุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในเรื่องของบ้านเมืองดังกล่าวแล้วอู่ส่วนอ โดยเฉพาะเมื่อมีข้าราชการหรือบุคคลสำคัญ ๆ เดินทางผ่านกรุงลอนדון ก็จะติดต่อขอให้เป็นผู้แสดงปาฐกถา หรือเล่าเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับภาวะของเมืองไทยในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการเมือง เศรษฐกิจหรือสังคมให้กับคนไทยในอังกฤษฟัง

ในโอกาสที่ท่านอาจารย์ปรีดีเดินทางไปครั้งนี้ ผมได้แจ้งให้หัวหน้ากลุ่มดังกล่าวแล้วทราบ ทางกลุ่มนี้จึงได้ปรึกษาพิจารณาถ้าจะเชิญท่านอาจารย์ให้ไปเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ให้สมาชิกของสามมัคคีสมาคมและคนไทยในประเทศ อังกฤษฟังเหมือนกันที่เกยบปฏิบัติมาหรือไม่ ทั้งนี้ก็เพื่อการเมืองของประเทศไทย ในขณะนั้นยังมิได้ปักครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอย่างสมบูรณ์ และมักจะมีการสืบเสาะ และส่งข่าวความเคลื่อนไหวของคนไทยในต่างประเทศเข้ามายังกรุงเทพฯ อุ่นส่วน

บรรดาผู้ที่ร่วมในกลุ่มนี้อาจจะตกลงใจในการที่จะเชิญท่านอาจารย์ให้ไปพูด เพราะไม่ทราบท่าทีของฝ่ายราชการในกรุงลอนדון จึงได้นำความมานปรึกษาผม ผมได้ตอบตกลงโดยทันที และแจ้งให้ออกอัตรากฎหมายในขณะนี้ (คุณกันตี้ ศุภมงคล) ทราบทางกลุ่มนี้จึงได้กำหนดวันที่จะเชิญให้ท่านอาจารย์ว่า ซึ่งผมได้ติดต่อกับท่านแล้ว กำหนดเวลาวันที่ 18 ตุลาคม 2513 เวลา 14.00 น. เวลาท้องถิ่น

ในวันนั้น ที่สำนักงานคุณแลนกเรียนเลขที่ 28 ปรินเซสแกรท ซึ่งได้มอบให้สามมัคคีสมาคมใช้สถานที่บางส่วนเป็นที่ทำการ และมีห้องโถงพอที่จะจุคนได้ร้อยกว่าคน และบริเวณใกล้เคียง ได้ออกพอสมควร มีผู้สนใจไปฟังและพบท่านอาจารย์ปรีดีอย่างคับคั่ง

ผลของการพบปะและพูดคุยกับนักศึกษาและคนไทยฟังของท่านอาจารย์ปรีดีในวันนั้น ปรากฏในบันทึกที่ผมได้ทำไว้ดังแนบอยู่ท้ายบันทึกนี้

หลังจากที่หัวหน้ากลุ่มนักศึกษาภาวะประเทศไทยได้กล่าวอารมณ์ แนะนำให้ผู้ที่มาร่วมฟังทราบประวัติการศึกษา การรับราชการ ตลอดจนการ

เป็นหัวหน้าเศรษฐีไทยในสังกرامโโลกรั้งที่สองแล้วเชิญนาฏปรีดีฯ ขึ้นพูด

ท่านอาจารย์ปรีดีฯ กล่าวถึงวัดอุปرسلองค์ของตนที่เดินทางมาเยือนประเทศอังกฤษว่า มีจิตนาที่จะมาเยี่ยมและนมัสการวัดพุทธประทีป เพราะตนเองกำลังดำเนินการสร้างสำนักสงฆ์ไทยขึ้นในประเทศฝรั่งเศส ในการเดินทางมาครั้งนี้ได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนชาวอังกฤษที่เคยนับถือและชอบพอกันอ่อนนวยความสะดวก อาทิเช่นการขอว่าซ่าจากสถานทูตอังกฤษในฝรั่งเศส การให้การรับรองในอังกฤษ และมีความยินดีที่กลุ่มนักศึกษาจะไปประเทศไทยเชิญมาพบปะกับคนไทยในประเทศอังกฤษ ในการมาพบปะครั้งนี้ มิได้มุ่งหมายจะมาโฆษณาชวนเชื่อหรือล้างสมองคนไทยในอังกฤษ และที่มาครั้งนี้ก็ไม่มีหัวข้อที่จะพูด หากแต่ว่าการประสังจะถูกนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ก็ยินดีตอบให้ทราบโดยตลอดเป็นจําเลยให้ผู้ที่มาฟังฟังความอาอ่อง

ได้มีผู้ถามปัญหาและเรื่องราวต่าง ๆ สรุปคือ

ชีวิตในระหว่างที่อยู่ในประเทศจีน

ท่านอาจารย์ปรีดีฯ เล่าให้ฟังว่า ได้ไปอยู่ประเทศไทยดังแต่ครั้งรัฐบาลก็มินดั่งยังมีอำนาจอยู่ ไม่ใช่สมัยที่เมนเชตุนเมืองจีนแล้ว ในคราวไปครั้งนั้น มีผู้ที่คุ้นเคยหน้าถือให้ความสะดวกในเรื่องที่อยู่อาศัย ครั้งแรกได้ไปอยู่ในกรุงปักกิ่ง ต่อมาได้ย้ายไปอยู่ในเมืองกว่างตุ้ง เพราะทนอากาศหนาวไม่ไหว การอยู่ในประเทศจีน อยู่อย่างคนไทยซึ่งเป็นคนต่างด้าวของประเทศจีน ต้องทำบัตรต่างด้าว มิได้มีเอกสารพิเศษแต่อย่างใด ชีวิตประจำวันก็ได้เกิดการฟังวิทยาสารานิข่องประเทศต่าง ๆ เช่น ประเทศไทย, อังกฤษ, สหรัฐอเมริกา, ญี่ปุ่นและของจีนเอง กันอีกหนึ่งสืบพิมพ์และหนังสือและตำราต่าง ๆ ไม่เกี่ยวกับพระศาสนาไม่สนใจศรัทธามากก็ไม่ได้เป็น การประชุมก็ไม่เคยไปร่วม เคยพบกับมหาชตุุและใจวอนให้ในงานคลองวันชาติจีน แต่ก็ไม่ได้พูดถึงเรื่องราวด้วยกันการเมืองเลย นอกจากทั้งสองคนแสดงความเห็นใจที่ต้องจากบ้านเกิดเมืองนอนแท่นนั้น

เมื่อจะเดินทางออกจากประเทศไทยไปยังประเทศฝรั่งเศส ตนได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนชาวจีน จัดเอกสารการเดินทางชั่วคราวให้ เพราะหนังสือเดินทางที่มีอยู่ขาดอายุและต่อไม่ได้ เพราะไม่มีสถานทูตหรือสถานกงสุลไทยในประเทศไทย

ในที่สุดก็ได้เดินทางออกมาพำนักระยะในประเทศฝรั่งเศสตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ศกนี้ อย่างจะเดินทางมาประเทศไทยอังกฤษตามความตั้งใจดังกล่าวแล้วตั้งแต่เมื่อถึงฝรั่งเศส แต่มาไม่ได้ เพราะไม่มีหนังสือเดินทาง ได้ขอหนังสือเดินทางจากสถานทูตไทยในปารีส แต่สถานทูตไม่ยอมออกให้ ตนจึงต้องนำคดีขึ้นสู่ศาลไทย

ในที่สุดศาลได้ไก่เลกสืบ และรัฐบาลไทยได้สั่งให้สถานทูตไทยในปารีส ออกหนังสือเดินทางให้

บทบาทของการเมือง ระหว่างประเทศของจีน

มีผู้ถามว่านโยบายของจีนจะรุกรานประเทศต่าง ๆ รวมทั้งประเทศไทยนั้น มีความจริงประการใด

ท่านอาจารย์ปรีดีฯ กล่าวว่า รัฐบาลจีนได้ประกาศนโยบายของเขาก่อนย่างชัดแจ้ง ที่จะปฏิบัติตามหลักแห่งการอยู่ด้วยกันโดยสันติ 5 ข้อของเขากล่าวไว้ได้ประกาศและยืนยันในนโยบายนี้ตลอดมา แม้ในระยะหลัง ๆ จะมีกรณีขัดแย้งระหว่างประเทศจีนกับประเทศต่าง ๆ เช่น กรณีกับอินเดียก็ตีกันอินโดเนเซียก็ตีเป็นเรื่องที่นิจฉัยไม่ได้ว่าใครผิดใครถูก ส่วนที่มีกรณีพิพาทนี้ห้องที่ต่าง ๆ เช่น พม่า, ลาว ที่นับว่าเป็นเรื่องเล็กน้อยและธรรมชาติ เพราะจีนมีพื้นเมือง 700 ล้านคน ย่อมจะมีผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่างและดำเนินการณอกลุ่มออกทางได้ แต่ในนโยบายของรัฐบาลเขายึดหลัก 5 ข้อนั้นอย่างแน่นแฟ้น

บทบาทของคนไทยในประเทศไทย

มีผู้ถามถึงเรื่องกระบวนการของคนไทยที่เรียกว่า แนวร่วมรักชาติ

และวิทยุไทยในปีก่อนซึ่งแสดงท่าทีคุกคามประเทศไทย

ท่านอาจารย์ปรีดีฯ กล่าวว่า กระบวนการตั้งกล่าวตนนั้น มีคนไทยก่อตั้งขึ้นในกรุงปักกิ่ง เขาดำเนินการโดยเปิดเผย กือ พ.ท.โพยน จุพานนท์ รวมทั้งคนไทยอื่นๆ ซึ่งเขาเป็นผู้รับผิดชอบในกระบวนการนั้น ตนไม่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วย และว่าในประเทศไทยมีคนไทย ซึ่งเป็นลูกหลวงจันท์ที่เกิดในเมืองไทยอยู่มากนับหมื่นคนโดยปกติไม่มีโอกาสพบปะกับคนไทยนัก นอกจากบางครั้งมีคนไทยผ่านไปทางเมืองกว้างชั้น ก็ได้พบปะกันบางโอกาสเท่านั้น

สำหรับวิทยุไทยในปีก่อนนั้น ก็เป็นเรื่องของทางการประทศจันทน์ไม่มีส่วนรู้เห็นและทราบเรื่อง ทั้งไม่เคยส่งข้อความไปร่วมกระจายเสียงด้วยเลย

กรณีสำรวจดูของรัชกาลที่ 8

มีผู้ถามถึงกรณีสำรวจดู ซึ่งมีการกล่าวว่า นายปรีดีฯ มีส่วนร่วมในการนี้ด้วย ข้อเท็จจริงเป็นประการใด

ท่านอาจารย์ปรีดีฯ กล่าวว่า เนื่องจากขณะนี้ตนกำลังเป็นโจทก์ฟ้องหนังสือพิมพ์สยามรัฐและพวก มี ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช และบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งลงปากให้คำสารภาพว่าตนเป็นผู้ต้องหาคดีลอบปลดประชานน์และหลบหนีคดีนั้น ซึ่งเป็นเรื่องไม่จริง จึงเป็นการหมิ่นประมาทใส่ความ คดีเพิ่งจะเริ่มฟ้องและกำลังอยู่ในระหว่างการพิจารณาของศาล ตนจึงไม่อาจชี้แจงให้ nokhenoi ไปจากคำฟ้องได้ เพราะจะเป็นการละเมิดอำนาจศาล จึงอยากจะเพียงสรุปจากคำฟ้องของตนให้ฟัง

กล่าวคือ ที่กล่าวหาว่าตนร่วมในกรณีปลดประชานนรัชกาลที่ 8 นั้น เป็นข้อกล่าวหาของบุคคลในรัฐบาลสมัยที่รัฐประหารรัฐบาลของตนเมื่อหลังวันที่ 8 พฤษภาคม 2490 ข้อเท็จจริงมีว่าในขณะที่รัชกาลที่ 8 สำรวจดูนั้น ตนเป็นนายกรัฐมนตรี และมีเสียงข้างมากในพฤษภาและสภาพผู้แทนเมืองรัชกาลที่ 8 สำรวจดูได้ปรึกษากับเจ้าชายประธานสภาทั้งสอง และคณะรัฐมนตรี อัญเชิญทูลพระอนุชาคือรัชกาลปัจจุบันขึ้นทรงราชย์ต่อไป และได้เสนอต่อรัฐสภาเพื่อ

รับความเห็นชอบ ตามวิถีทางรัฐธรรมนูญทุกประการหากตนมีเจตนามุ่งจะทำลายสถาบันกษัตริย์ ก็ย่อมกระทำได้โดยไม่ยาก และที่กล่าวว่าตนหลบหนีกลดีสร้างรัฐก็ไม่เป็นความจริง

เหตุที่ตนต้องหลบหนีออกจากประเทศไทย ก็เพราจะรัฐประหารสมัยนั้นตามขับด้วยและลูกเมียเพื่อจะช่วย แต่ตนหนีรอดด้วยมาได้เพราะความช่วยเหลือของผู้ช่วยทุกทหารอังกฤษและเอมริตาที่ประจำอยู่ในประเทศไทย และได้ออกมาจากประเทศไทยภายหลังรัฐประหาร การดำเนินการสอบสวนกรณีสร้างรัฐจะทำภายในหลังเมื่อตอนได้ออกมาจากประเทศไทยแล้ว จะกล่าวว่าตนหลบหนีกรณีสร้างรัฐได้อย่างไร แม้เมื่อตอนหนีออกไปพำนักอยู่ในสิงคโปร์ในระยะแรก ทางคณะรัฐบาลรัฐประหารได้พยายามหาความกับนุกคลที่ติดตามตนไป เพื่อขอให้ทางสิงคโปร์จัดส่งตามวิธีการส่งผู้ร้ายข้ามแดน คาดสิงคโปร์ก็ตัดสินว่าไม่มีนุก ไม่ยอมให้ส่งด้วย และให้ปล่อยนุกคลที่ติดตามนั้นเสีย

แม้เมื่อตอนได้ไปอยู่ในประเทศจีน ซึ่งขณะนั้นคณะกึกมินตั้งขึ้นกรองอำนาจเป็นรัฐบาลอยู่ และมีความสัมพันธ์ทางการทุกกับประเทศไทย ก็ไม่ปรากฏว่าทางการรัฐบาลไทยสมัยนั้นได้ดำเนินการเรียกว่องขอให้รัฐบาลจีนส่งด้าวตามวิธีการส่งผู้ร้ายข้ามแดนแต่ประการใด

การดำเนินการสอบสวนดำเนินคดีปราภูว่า มีการบังคับบุกรัฐพยานดังกรณีพระยาศรุยทเสนีย์ ซึ่งได้ให้การไว้ต่อศาล เป็นต้น ฉะนั้นข้อความที่ลงในหนังสือพิมพ์กล่าวว่าหาต้องหาในกรณีสร้างรัฐกับนุกคลนี้ก็ จึงเป็นความเท็จ มุ่งหมายใส่ความดู รายละเอียดปราภูอยู่ในคำฟ้องแล้ว การดำเนินคดีจะมีผลประการใดขอให้ติดตามฟังผลเอาเอง ตนไม่อาจเขียนอกเหนื้อไปกว่านี้ได้

แผนการเศรษฐกิจ

มีผู้damถึงแผนการเศรษฐกิจที่นายปรีดีฯ เคยจัดทำว่ามีเบื้องหลังและเจตนาอย่างไร

ท่านอาจารย์ปรีดีฯ กล่าวว่า แผนเศรษฐกิจที่ได้จัดทำขึ้นเมื่อปี 2475 นั้น จัดทำขึ้นก็เพื่อให้เศรษฐกิจของประเทศไทยได้เป็นไปโดยเนmaะสมแก่สภาพของประเทศไทยที่เป็นอยู่ในขณะนั้น เพราะตอน那一เป็นคนเกิดในชนบท ได้พนเห็นภาวะและความเป็นอยู่ของชาวนา ซึ่งได้รับความบีบคั้นและเดือดร้อนเป็นอันมาก แต่บังเอิญการจัดทำและเสนอแผนเศรษฐกิจในขณะนั้นกระทำเร่งร้อนไปหน่อย ทั้งไม่ทันได้มีโอกาสซึ่งทางให้ประชาชนเข้าใจโดยแจ่มแจ้งจึงไปไม่รอด

ข้อสำคัญอย่างยิ่งก็คือ การดำเนินการใด ๆ ถ้าไม่มีแผนการ ก็ย่อมจะดำเนินไปด้วยดีไม่ได้ ความประ伤กที่วางแผนการขึ้นก็เพื่อให้เป็นแนวทางดำเนินการตามความเหมาะสมสมแก่สภาพของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อกำจัดการเบี้ยดเบี้ยนระหว่างประชาชน เพราะทราบได้ที่บังมีการเบี้ยดเบี้ยนระหว่างประชาชน สังคมนั้นก็ย่อมไม่มีความยุติธรรมและสังคมที่ไม่มีความยุติธรรมย่อมจะหาความสงบเรียบร้อยไม่ได้

อย่างไรก็ตาม สังคมย่อมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ทุกนาที ฉะนั้นการวางแผนใด ๆ ก็จะต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมด้วย กล่าวง่าย ๆ แผนการนั้น คือขึ้นเมื่อเกือบ 40 ปีมาแล้ว เมื่อดึงบันไดภาวะต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป รายละเอียดต่าง ๆ ที่วางแผนนั้นก็นับว่าล้าสมัยไปแล้ว

การกลับประเทศไทย และการช่วยประเทศไทย

มีผู้ถามว่ามีเจตนาจะกลับประเทศไทยหรือไม่ และถ้ามีโอกาสได้รับใช้ มีงานเมืองจะดำเนินการเศรษฐกิจอย่างไร ประเทศไทยควรทำตัวอย่างไร

ท่านอาจารย์ปรีดีฯ กล่าวว่า การกลับประเทศไทยเป็นเจตนาอันใหญ่ยิ่ง เพราะเป็นคนไทยก็ต้องรักบ้านเมืองไทย เม็คดีที่ถูกกล่าวหาจะหมุดอยุกความเหลว ความสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันยังขาดความต่อการกลับอยู่ เนื่องจากมีการกล่าวชร้ายกันในการคนชั้นปักษ์มองอยู่เสมอว่า ถ้ากลับเข้าไปก็จะต้องทำการจับกุม

จึงต้องขออุสกาวาพกรณ์ไปก่อน ถ้าหากกลับประเทศไทยและมีโอกาสรับใช้บ้านเมือง ก็ยินดี และจะรับใช้โดยความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อประชาชนคนไทย

สำหรับในทางเศรษฐกิจนั้น มีความคิดเห็นว่าจะต้องปรับปรุงโดยยึดหลัก ความยุติธรรมของสังคม ตั้งตระหง่านการเบี้ยดเบี้ยนกัน เนพะอย่างยิ่งการคอร์ปชั่น ซึ่งเป็นการเบี้ยดเบี้ยนที่ร้ายแรงที่สุด ในการดำเนินการก็จะต้องพิจารณาทั้งด้าน สัญชาติฟและอื้อปีกติฟ จะเอาด้านใดด้านเดียวไม่ได้ เพราะได้กล่าวแล้วว่า สังคมย่อมมีเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เป็นอนิจัง การดำเนินการใด ๆ ก็จะต้อง คำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงของสังคมเป็นประนาม

สำหรับท่าทีของประเทศไทยนั้นย้อมทราบอยู่แล้วว่า โลกเปลี่ยนแปลง ไปเป็นอันมาก ข้อสำคัญอยู่ที่ความเป็นเอกภาพของชาติไทยจะนั้น นโยบายอัน ใหญ่ยิ่งของเราจะคือ จะต้องรักษาเอกภาพที่เป็นประชาธิปไตย และวางตัวเป็นกลาง จึงเป็นวิถีทางที่ดีที่สุด

โ-dom รำลึก

ก่อนหน้าที่จะมีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ก่อตั้งขึ้นมาในประเทศไทย มีสถาบันการศึกษาภูมายอยู่แห่งเดียว คือโรงเรียนกฎหมาย สังกัดอยู่ใน กระทรวงยุติธรรม ซึ่งมีหลักสูตรการศึกษาชั้นเดิมมีกำหนด 2 ปี

ครั้นปี พ.ศ. 2473 ได้เปลี่ยนหลักสูตรออกเป็น 3 ปี ผู้ที่สอบได้ ได้เป็นเดิบบัณฑิตจะต้องผ่านการสอบข้อเขียนครบทั้ง 3 ภาค แล้วจะต้องสอบปากเปล่า และได้คะแนนผ่านเสียก่อน จึงจะจบการศึกษาเป็นเดิบบัณฑิตแห่งเดิบบัณฑิตย- สถาปัตย์

ครั้นภายหลังเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2475 แล้ว พวกเราระบุปี 4-5 คนซึ่งเป็นนักเรียนกฎหมายอยู่ในเวลาเดียวกัน ได้ไปเขียนท่าน อาจารย์หลวงประดิษฐ์มนูธรรม (ปรีดี พนมยงค์) ที่บ้านป้อมเพชร ถนนสีลม ซึ่งระหว่างนั้นท่านอาจารย์หลวงประดิษฐ์ฯ เพิ่งหายจากการป่วยไข้หวัด เรายังได้ สนทนากับอาจารย์และปรารภกันถึงฐานะของโรงเรียนกฎหมายซึ่งถือว่าเป็นการศึกษาชั้นสูง

เพราะในสมัยก่อนนั้นผู้ที่เป็นเด็กปัจจุบันได้รับเกียรติและได้รับการยกย่องจาก
รัฐบาลสูงกว่าข้าราชการฝ่ายอื่น ๆ คือเมื่อเข้ารับราชการแล้วได้รับเดือนตั้งให้เป็น
ผู้พิพากษา ก็จะได้รับพระราชทานเงินเดือนถึง 3 ชั่ง (240 บาท) และมีโอกาส
ได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็นหลวงโดยไม่ต้องได้เด้าไปจากนั้นตามลำดับต่อไป
แต่ยังมีฐานะเพียงโรงเรียน ควรจะได้รับการสถาปนาให้เป็นมหาวิทยาลัยบ้าง
หรือไม่ เพราะในขณะนี้มีสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาเป็นมหาวิทยาลัย
ก็มีแต่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแห่งเดียว และผู้สำเร็จการศึกษาก็ยังไม่ได้รับ¹
ปริญญา เป็นเพียงแต่ประกาศนียบัตรเท่านั้น

ท่านอาจารย์หลวงประดิษฐ์ฯ เห็นพ้องด้วย และรับว่าจะดำเนินการทาง
ปรับปรุงโรงเรียนกฎหมายต่อไป จึงใน พ.ศ. 2476 รัฐบาลได้ประกาศให้โอน
โรงเรียนกฎหมายไปรวมกับแผนกวิชาข้าราชการพลเรือนของจุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย เรียกชื่อคณะนี้ใหม่ว่า คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์แต่สถานที่เรียนของ
ฝ่ายนิติศาสตร์คงอยู่ที่โรงเรียนกฎหมาย คือห้องแบดแแมนเดิม เชิงสะพาน
ผ่านพิภพเดิม ซึ่งเป็นที่ตั้งของกรมประชาสัมพันธ์อยู่ในขณะนี้ จึงนับได้ว่าวาระนี้
เป็นวาระแรกที่การศึกษาวิชากฎหมายได้ถูกยกระดับขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย

ครั้นปีรุ่งขึ้น ท่านอาจารย์หลวงประดิษฐ์ฯ ได้ดำเนินการให้มีการยกร่าง
กฎหมาย เพื่อให้การศึกษากฎหมายเป็นส่วนสำคัญ ประกอบกับขณะนั้นเป็นเวลาที่
มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นระบบประชาธิปไตยใหม่ ๆ ยังขาดผู้ที่
มีความรู้ความชำนาญในการเมือง ท่านอาจารย์หลวงประดิษฐ์ฯ จึงได้กำหนด
หลักการของกฎหมายเกี่ยวกับสถานศึกษาใหม่นี้ ให้มีการศึกษาทางการเมืองด้วย

ในที่สุดกฎหมายในเรื่องนี้ก็สำเร็จลุล่วง โดยสถาปัตยแทนรายภูได้ผ่าน
ร่างกฎหมายที่รัฐบาลจัดเสนอแนะให้ใช้บังคับต่อไป เรียกว่า พระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง พุทธศักราช 2476 โดยมีบัญญัติ
ไว้วิธีการบริหารและการสอน ตลอดจนการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ไว้เป็น 3 ชั้น คือ ปริญญาตรี, โท, และเอก

สำหรับการศึกษาขั้นปริญญาตรีนั้น ได้แบ่งหลักสูตรออกเป็น 8 ภาค ซึ่ง

มีทั้งวิชาอกุหນายและการเมือง อาทิเช่นนักจากอกุหນายทั่วไป กุหນายอาญา กุหนายนายแพ่งและพาณิชย์แล้ว ก็มีกุหนายรัฐธรรมนูญ กุหนายเดือกตั้ง กุหนายปักธงชัย กุหนายระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์ สังคมเศรษฐกิจ และกุหนายการคลัง ตลอดจนระเบียบปฏิบัติราชการของกระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ

สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีแล้ว ก็อาจจะศึกษาต่อในชั้นปริญญาโทและเอก ซึ่งแยกออกไปตามแต่ผู้ที่ศึกษาจะสมัคร ได้แก่ทางนิติศาสตร์, รัฐศาสตร์, เศรษฐศาสตร์ และทางการทุกด้าน

นับว่ามหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกที่มีการประสาทปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ต่อมาจึงได้มีการตราพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อให้มีการศึกษาระดับปริญญาต่าง ๆ ตลอดจนมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ดิดตามต่อมาจนบัดนี้

มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง ได้มีพิธีเปิดเป็นปฐมนิเทศเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2477 ณ ตึกโรงเรียนกุหนายเดิม เชิงสะพานฝ่านพิกเพลลา โดยมีท่านอาจารย์หลวงประดิษฐ์ ดำรงตำแหน่งผู้ประคาน์การ ซึ่งเก็บบันทึกกับคำว่า Rector ของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และ ดร.เดือน บุนนาค เป็นเลขานิการ

ต่อมาท่านอาจารย์หลวงประดิษฐ์ฯ ได้ติดต่อเจรจา กับกระทรวงกลาโหม ขอซื้อที่ดินของกองพันทหารราบที่ 11 ตำบลท่าพระจันทร์ให้เป็นที่ดังของมหาวิทยาลัย และดำเนินการปรับบูรณะดัดแปลงอาคารซึ่งเดิมมีลักษณะเป็นโรงทหารให้มีลักษณะเป็นอาคารเดียวติดต่อกัน และมีสัญญาลักษณ์เป็นโฉนดอยู่ดอนกลาง ด้วยการอุดแบบและควบคุมการก่อสร้างของนายหน้า อภัยวงศ์ สถาปนิกซึ่งศึกษาจากประเทศไทยรั่งเศส นอกจากนั้นยังได้ติดต่อขอซื้อที่ดินของกระทรวงกลาโหมซึ่งอยู่ดัดแปลงด้านหลังของตึกโฉนด ขยายอุดมการคุณงานห้องคลัง ตลอดจนขยายบริเวณทางทิศเหนือด้านติดกับพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติออกไปอีก จึงปรากฏเป็นอาณาบริเวณของมหาวิทยาลัยดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ ทั้งนี้มหา-

วิทยาลัยใช้จ่ายเงินของมหาวิทยาลัยเองทั้งสิ้น

เมื่อเริ่มเปิดการสอนใหม่ ๆ ซึ่งกำหนดการศึกษาออกเป็นปีละหนึ่งสมัย การศึกษานั้น ครุและอาจารย์ขังขาดแคลน จึงต้องอาศัยข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ซึ่ง ส่วนมากเป็นผู้พิพากษาและทรงคุณวุฒิสำเร็จจากต่างประเทศและเคยเป็นอาจารย์สอนวิชากฎหมายลักษณะต่าง ๆ ในโรงเรียนกฎหมายเดิมนั้นเอง เป็นอาจารย์และ ผู้บรรยาย แม้จะมีผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเข้ามาใหม่ ๆ และได้รับการ เห็นชอบให้เป็นอาจารย์และผู้บรรยายเพิ่มขึ้น ก็ยังเป็นจำนวนน้อยไม่เพียงพอ

มหาวิทยาลัยได้จัดพิมพ์คำบรรยายและคำราอกรจำนวนหน่วยแก่นักศึกษา ญี่ปุ่นกันไปกับการบรรยายในห้องเรียนด้วย มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็น ต้องจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามาช่วยจัดทำตราเพื่อเพิ่มพูนให้การศึกษาสมบูรณ์ ขึ้น แล้วได้ดำเนินการจัดให้มีการสอนแบ่งขั้นเพื่อบรรจุเป็นผู้จัดทำตรารวม 4 คนด้วยกัน ผลของการสอนแบ่งขั้นปรากฏว่าผู้ที่สอนได้และได้รับการบรรยายคือ

1. นายเสริม วินิจฉัยกุล 2. นายทวี ตะเวทีกุล 3. นายวิจิตร ลุลิตานนท์
4. บุนประเสริฐศุภมาตรา

กล่าวต่อมามหาวิทยาลัยเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีอาจารย์ประจำและ ได้ผู้ทรงคุณวุฒินามาขึ้น จึงได้เปิดการสอนแบ่งขั้นเพื่อไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ ในขั้นแรกเริ่มด้วย 2 ตำแหน่งก่อนมีอัตราจ้าง 4 คน แล้วแต่ความสามารถและดำเนินการสอนแบ่งขั้นได้คือ

1. นายเสริม วินิจฉัยกุล 2. นายทวี ตะเวทีกุล

ทั้งสองท่านนี้ได้เดินทางไปศึกษาณ ประเทศฝรั่งเศสและสำเร็จการศึกษา ขั้นสูงเป็นดุษฎีบัตรอังครว แล้วกลับมาทำหน้าที่ผู้จัดทำตราและเป็นอาจารย์สอนในมหาวิทยาลัยต่อมา

กิจการของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาตามลำดับ โดยต่อมาได้มีการเพิ่ม แผนกวิชาการตรวจสอบบัญชีขึ้น มีหลักสูตร 5 ปี ผู้ศึกษาจะต้องฝึกงานทางบัญชีด้วย และผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการบัญชีซึ่งเทียบเท่า ปริญญาโท

ครั้นต่อมารัฐบาลได้ปรับปรุงแผนการศึกษาใหม่ ยกเลิกชั้นมัธยมปลาย

แต่ให้มีการศึกษาระดับตรียุบมหาวิทยาลัยขึ้น ในการนี้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก็ได้เพิ่มการสอนระดับดังกล่าวเรียกว่าตรียุบปริญญาเมื่อสำเร็จแล้วจึงจะเข้าศึกษา ในขั้นปริญญาต่อไป

ในชั้นเดินทางการจัดพิมพ์คำบรรยายจำนวนหน้าข้อแก่นักศึกษามหาวิทยาลัย ต้องจ้างบุคคลภายนอกเป็นผู้พิมพ์ ซึ่งต่อมานามมหาวิทยาลัยได้จัดตั้งโรงพิมพ์ขึ้นเอง นอกจากจะจัดพิมพ์คำบรรยายแล้ว ยังพิมพ์ตำราต่าง ๆ ที่อาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจัดทำขึ้น ตลอดจนงานพิมพ์อื่น ๆ ด้วย

เพื่อให้การศึกษาเจริญแพร่หลาย และมีเครื่องประกอบความรู้ใหม่มากขึ้น มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีวารสารรายเดือนชื่อ นิติศาสตน์ โดยมีอาจารย์ไพรอร์น ชัยนาท เป็นบรรณาธิการ และผู้เป็นผู้ช่วยบรรณาธิการ ลงบทความเกี่ยวกับวิชา การทางกฎหมาย, การเมือง, เศรษฐกิจ และความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเหล่านั้น ออกเผยแพร่ ตลอดจนให้ผู้ที่สนใจและนักศึกษาส่งบทความมาลงพิมพ์เป็นประจำ ด้วย

เนื่องจากการศึกษามหาวิทยาลัยนี้ไม่มีการบังคับว่านักศึกษาจะต้อง เข้าฟังคำสอนคำบรรยาย จึงทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัย กับอาจารย์และผู้บรรยาย และระหว่างนักศึกษาด้วยกันเองน้อยไป ประกอบกับมี นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัดมาก ท่านอาจารย์หลวงประดิษฐ์ฯ จึงได้ดำเนินการให้มีที่พำนักของนักศึกษาขึ้นในมหาวิทยาลัยเรียกว่า นิคมมหาวิทยาลัย โดยขอความร่วมมือจากผู้มีใจบุญบริจาคทรัพย์ในการสร้างห้องพักของนักศึกษา ขึ้น พร้อมด้วยอุปกรณ์สำหรับพักอาศัยและอาชีวศึกห้องนั่งจัดเป็นนิคม ดังกล่าว

นอกจากนั้น ได้วางระเบียบให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาสอบได้ได้วิชาต่าง ๆ แล้ว จะต้องเข้ารับการอบรมก่อนรับปริญญาร่วมด้วย โดยให้ผู้ที่สำเร็จมาอยู่ร่วมกัน ร่วมนอน ณ มหาวิทยาลัยเป็นเวลา 15 วันก่อนพิธีรับปริญญา ในการอบรมนี้ นักศึกษาจะมีผู้ทรงเกียรติและทรงคุณวุฒินิมาปราศรัยถึงเรื่องต่าง ๆ แล้วยังมี กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดแบ่งหน้าที่ในระหว่างผู้เข้าอบรม อาทิจัดเตรียมอาหาร

ประจำวัน การกีฬา การออกไป��ุจานตามสถานที่ต่าง ๆ ห้องของราชการและ
เอกสาร ตลอดจนการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับพิธีทางการทูต เช่นการรับรองการเลี้ยง
ของทางราชการและมารยาทต่าง ๆ อีกด้วย

เป็นที่น่าสังเกตว่า ในสมัยนั้นมหาวิทยาลัยวิชาชีรรมศาสตร์และการเมือง
เป็นองค์การอิสระรัฐบาลเพียงแต่ให้เงินอุดหนุนปีละไม่นานก็มหาวิทยาลัย
ต้องขาดรายได้ด้วยตนเองจากการบริจากค่าธรรมเนียมการศึกษาและสอนໄล
เป็นต้น

โดยที่มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีและการเงิน
ท่านอาจารย์หลวงประดิษฐฯ จึงได้รับเชื้อคิจการธนาคารญี่ปุ่นที่เข้ามาตั้งใน
ประเทศไทยแห่งหนึ่ง เปลี่ยนชื่อเป็นธนาคารแห่งเอเชียฯ โดยมีวัตถุประสงค์
นอกจากดำเนินธุรกิจธนาคารแล้วยังให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าฝึกงานและอำนวย
ประโยชน์แก่การบริหารมหาวิทยาลัยด้วย

นอกจากนั้นพนักงานและเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ก็มีได้มีฐานะเป็นข้าราชการ
หัวหน้า ที่การบรรจุและแต่งตั้งต้องมีการสอบแข่งขันเข้ากับข้าราชการสามัญ
อื่น ๆ ผิดกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
ซึ่งอาจารย์ตลอดจนเจ้าหน้าที่ต่างมีฐานะเป็นข้าราชการ ได้รับงบประมาณจาก
รัฐบาล นอกเหนือจากผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่ได้รับพระราชทานจากพระ
มหาภัตtriy ให้เป็นสมบัติของมหาวิทยาลัยอย่างมากนานมั่นด้วย

ในด้านการกีฬา มหาวิทยาลัยก็ได้ส่งเสริมอย่างจริงจัง ดังเป็นที่ทราบ
แล้วว่า นอกจากการกีฬาทั่วไปแล้ว กีฬาฟุตบอลเป็นสิ่งเด็ดหัวใจ เพราะได้
เริ่มขึ้นให้มีการแข่งขันเป็นประจำปีกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตลอดมา
จนบัดนี้ นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังได้ส่งทีมฟุตบอลออกไปแข่งขันกับทีมของ
ต่างประเทศเป็นครั้งคราวอีกด้วย

เนื่องจากมีประเพณีการแข่งขันฟุตบอลประจำปีในสมัยนั้นยังไม่เคยมี
การเชิญร่วมกิจกรรมร้องเพลงปลุกใจแก่นักฟุตบอล อย่างมากก็เพียงไหโยให้ร้องกัน
ตามอัธยาศัยเท่านั้น พวกร่างกายได้ไปขอร้องท่านขุนวิจิตรมาตราซึ่งขณะนั้นดำรง

คำแนะนำหัวหน้ากองในกรมทะเบียนการค้าและเป็นผู้แต่งคำร้องเพลงชาติ ให้ท่านแต่งเพลงประจำมหาวิทยาลัยและเพลงเชียร์ให้ ท่านได้กรุณาแต่งเพลงทำนอง นอยดูดาว “สำนักใหญ่หมายชูประเทศาด...” ทำให้เป็นเพลงประจำมหาวิทยาลัย และเพลงเชียร์⁴ ฯ เช่น “แดงกันเหลือง....” และ⁵ ฯ และใช้วร่องกันอยู่จนบัดนี้

ในด้านสังคม มหาวิทยาลัยได้มีส่วนเข้าร่วมจัดงานฉลองรัฐธรรมนูญ ซึ่งรัฐบาลจัดให้มีขึ้นเป็นประจำทุกปีมา

จนกระทั่งเกิดสังคมมหาเอเชียบูรพา ซึ่งประเทศไทยได้เข้าร่วมกับ ฝ่ายญี่ปุ่น ทำการได้ทำการจับกุมชาวต่างชาติที่เป็นฝ่ายตรงกันข้ามให้เป็นเชลย ท่านอาจารย์หลวงประดิษฐ์ฯ ซึ่งเป็นผู้ที่ไม่เห็นด้วยกับรัฐบาลในขณะนั้นและ กิติที่จะต่อสู้และกอบกู้อกราชของชาติไทยอยู่ทุกขณะ ได้อีกโอกาสหนึ่นเสนอ ให้ເອົາວິເວນນາງส່ວນທາງด້ານທີ່ເກີດຫຼັງຈາກມາດຕະຖານຂອງພົມມະນຸຍາ ให้เป็นທີ່ກັບຊັງເຊລຍ ແລ້ວນັ້ນ ແລະເປັນຜລໃຫ້ການດຳເນີນການຂອງນົວນຸ່ວສີໄທຢູ່ທ່ານອາຈານຍົດປະກາດ ເປັນຫວ່ານໍາສໍາເລົງຈຸລວງ ແລະປະເທດໄທຢູ່ໄປຕ້ວຍ ແລະປະວັດສາສຕ່ຣ ໄດ້ຈາກເຮັດວຽກທັງນີ້ໄວ້ແລ້ວ

ครັນກາດລ່ວມມານີ້ຂໍາມືນາ ໄດ້ເກີດຄວາມເປົ້າຍືນແປ່ງໃນທາງການເມືອງขື້ນ ໃນປະເທດ ້່ນອ່າງມີການຮັບປະກາດ 2490 ທ່ານອາຈານຍົດປະກາດ ຕ້ອງ ອອກໄປຈາກປະເທດໄທ ແລະສ້າງນະຂອງมหาวิทยาลัยກີ່ເປົ້າຍືນໄປຕ້ວຍ

ບຣິເວລັນທີ່ເຄີຍເປັນທີ່ກັບຊັງເຊລຍ ซົ່ງເລີກໄປພະສັກຄາມເສົ່ງສິນລົງແລ້ວ ກົດກາທຳຜ່າຍທາຮເຂົ້າໃຫ້ເປັນການກ່ຽວຂ້າວດີນແດນ ໂຄງຮ້າງຂອງมหาวิทยาลัย ອຸກຍົກເລີກໄປ ເພາະອ່າງໜີ້ກີ່ຕ້ອງປັ້ງປຸງເປົ້າຍືນເປັນມາດຕະຖານສະຕິ ກີ່ກາຮ ດາວໂຫຼວງແຫ່ງເອເຊີຍ ອຸກຜູ້ມີອໍານາຈ້ອງໄປ ສະຖານະຂອງมหาวิทยาลัยແປ່ສກາຫ ເປັນສ່ວນຮາຊາກ ພັນກົງຈານເຈົ້າຫຼາກທີ່ທີ່ປົງປັງດິຈຳນອຍໆກີ່ໄດ້ຮັບກາຍສ້າງນະຂື້ນເປັນ ຂໍາຮາຊາກ ສິບມາຈັນທຸກວັນນີ້

ອຢ່າງໄຣກີ້ຕາມ ມາຫວິທາລີຍແຫ່ງນີ້ ແນ້ຈະອຸກປົງປັງໄປປະການໄດ້ແຕ່ກີ່ ເປັນແຫ່ງທີ່ພຶດບັນທຶກຈະຂ່າຍຈຣໂລງການປົກກອງຮະບອນປະເທິບໄຕຍໃຫ້ດຳຮັງ

คงอยู่ มีบัณฑิตแยกข้ายกันออกไปประกอบอาชีพและกิจกรรมต่าง ๆ ทั่วสารทิศ และสาขาวิชาชีพ และการประกอบการต่าง ๆ กัน มีทั้งเป็นนักการเมือง, นักปักธง, นักบริหาร ในตำแหน่งสำคัญ ๆ รวมทั้งอาชีพอิสระที่มีชื่อเสียงมากmany หลายหมื่นคน

และเมื่อว่าบัณฑิตแต่ละคนจะมีความเชื่อถือและศรัทธาใดๆ ซึ่งเป็นลักษณะของลูกโภนธรรมศาสตร์ที่นับถือความเป็นตัวของตัวเอง รักความอิสระและความเป็นธรรม แต่แล้วก็ต้องรำลึกถึงโภนผู้เป็นแหล่งประวัติศาสตร์ วิชาความรู้ ความสำนึกรักความเชื่อมั่นอยู่เสมอ □

ศิลปวัฒนธรรม
สิงหาคม 2526

ความยุติธรรมทางสังคม ในกรรชนะของ ปรีดี พนมยงค์

เฉลิมเกียรติ ผิวนวล

คำนำ

ในการดำรงอยู่ร่วมกันเป็นสังคมยังมีจุดหมายทั้งเพื่อการอยู่รอดของชีวิตและการพัฒนาตัวเอง มนุษย์จำต้องมีหลักบี้ดถือบางอย่างร่วมกัน ซึ่งถือว่าชอบธรรมหรือเป็น “ความยุติธรรม” สังคมได้หากขาดหลักที่ถือเป็นความยุติธรรมทางสังคมนี้ร่วมกัน ย่อมเต็มไปด้วยการเบียดเบี้ยน ความทุกข์ ความขัดสน ซึ่งนำไปสู่ความไม่สงบสุข ขาดระเบียบ และบั่นทอนจุดหมายทั้งสองดังกล่าว ปัญหาเรื่องนี้จึงสำคัญมาก และได้รับความสนใจจากนักคิดทางสังคมทั่วไป

บทความขึ้นเล็ก ๆ นี้ จึงพยายามเสนอทรรศนะของนักคิดไทยผู้หนึ่ง คือ ปรีดี พนมยงค์ ด้วยเหตุผลสำคัญ คือ ท่านเป็นผู้ที่พยายามคิดและกระทำเกี่ยวกับเรื่อง “ความยุติธรรมทางสังคม” นี้ มาตลอดชีวิต โดยมิได้มุ่งเกี่ยวพันกับลักษณะเมืองใด กำให้สัมภាយณ์ของท่านผู้หญิงพุนศุ ได้สะท้อนถึงเรื่องนี้เช่นกัน เมื่อท่านระบุว่า :

“ความประณานาที่สำคัญยิ่งของท่านรัฐบุรุษอาวุโสมีอยู่ 2 ประการ คือ ความเป็นประชาธิปไตยหนึ่ง และความเป็นธรรมแห่งสังคม หนึ่ง”

ความคิดทั้งสองเรื่องนี้สัมพันธ์กันในตรรศนะของท่านปรีดี และกำล่าวนักงดงามเป็นข้อสรุปที่สั้นและตรงจุดที่สุดถึงสิ่งที่อยู่ในใจท่านปรีดีเสมอมา เราจะพิจารณาเรื่องนี้เป็นลำดับ และการวิเคราะห์จะนำไปสู่ปัญหาพื้นฐานที่เกี่ยวเนื่อง คือ เรื่องสิทธิมนุษยชน

ว่าด้วยประชาธิปไตย

การพิจารณาเรื่องนี้สามารถเริ่มต้นจากมูลศัพท์ ดังที่ท่านปรีดีได้เสนอไว้ ท่านได้อ้างถึงความหมายของคำ “ประชาธิปไตย” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานว่าเป็น “ระบบการปกครองที่ถือตนติงของปวงชนเป็นใหญ่” หรือเมื่อพิจารณาจากกราฟศัพท์ Democracy ก็หมายถึง “ปวงชน (ประชา) เป็นผู้ทรงไว้ซึ่งอำนาจสูงสุด (อธิปไตย)” ซึ่งตรงกัน หรืออุปชื่อเช่นอีกตอนหนึ่งของท่าน :

“สังคมจะดำเนินอยู่ได้ก็โดยมีภาระภูมิ พลังผลักดันให้สังคมก้าวหน้าก็คือ ระบบประชาธิปไตย... คือ หมายถึงระบบที่ประชาชน หรือมวลมนุษย์มีอธิปไตยตามมูลศัพท์ คือ “ประชา” สนธิกัน “อธิปไตย”

นี่คือความหมายสั้น ๆ ของ “ประชาธิปไตย” อย่างไรก็ได้ สำหรับท่านปรีดียังมีความหมายที่กว้างขวางกว่าการพิจารณาตามมูลศัพท์ เมื่อคำว่า “ประชาธิปไตย” ปรากฏในโครงร่างทางกฎหมายในฐานะที่เป็น ประชาธิปไตยสมบูรณ์

ประชาธิปไตยสมบูรณ์ เป็นรูปของประชาธิปไตยในทุก ๆ ส่วนประกอบ ของระบบสังคม ระบบสังคมหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วย (1) เศรษฐกิจ ซึ่งเป็นรากฐานของสังคม ในฐานะที่เป็นการผลิตชีวปัจจัยเพื่อการดำรงชีพของมนุษย์ (2) การเมือง เป็นโครงสร้างเบื้องบนจากการฐานทางเศรษฐกิจ ซึ่งสามารถสะท้อนไปยังฐานทางสังคม ให้เศรษฐกิจดำเนินการผลิตทางสังคม และ (3) 搰รรศนะทางสังคม เป็น “จิตใจที่เกิดขึ้นหรือเพาะขึ้น” จากระบบเศรษฐกิจที่เป็นรากฐานและจากระบบ

การเมืองที่เป็นโครงสร้างเบื้องบนนั้น เป็นหลักนำจิตใจของมนุษย์ในสังคมให้ปฏิบัติ ดังนั้น ประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ จึงหมายถึงลักษณะประชาธิปไตยของทั้งสามส่วนนี้ ซึ่งสัมพันธ์กัน

ในประการแรกซึ่งสำคัญที่สุด ประชาธิปไตยทางเศรษฐกิจ ท่านปรีดีได้ให้ความหมายเอาไว้ว่า :

“ระบบประชาธิปไตยทางเศรษฐกิjinนั้น ไม่หมายถึงระบบที่มีบางคนกล่าวว่าใช้วิธีการบริบทพิเศษในเรื่องของทุกคนในสังคม แล้วนำมาแบ่งเฉลี่ยเท่า ๆ กัน ถ้าหากเป็นระบบตามวิธีการนี้ ระบบันก็ไม่ใช่ประชาธิปไตยทางเศรษฐกิจ เพราะมิใช่ระบบที่เป็นธรรมคือคนที่ไม่ทำงานหรือทำงานอย่างเกียรติรักนั้นจะได้ส่วนแบ่งเท่ากับคนที่ทำงานด้วยความอุตสาหะ และจะนำไปสู่ความเสื่อมโรมทางเศรษฐกิจของสังคม ระบบประชาธิปไตยทางเศรษฐกิจหมายถึงรายภาระส่วนมากของสังคมต้องไม่ตกเป็นทาสของคนจำนวนส่วนข้างน้อย ที่อาศัยอำนาจผูกขาดเศรษฐกิจของสังคม และรายภาระทั้งปวงจะต้องร่วมมือกันฉันท์พื่อน้อง ออกแรงกายหรือแรงสมองตามความสามารถ เพื่อผลิตสิ่งอุปโภคและบริโภคให้สมบูรณ์ ครั้นแล้วแต่ละคนก็จะได้รับผลด้วยความเป็นธรรมตามส่วนแรงงานทางกายหรือทางสมองที่ตนได้กระทำ ผู้ใดออกแรงทำงานมากก็ได้มาก ผู้ใดออกแรงทำงานน้อยก็ได้น้อย”

ประเด็นสำคัญของเรื่องนี้คือ การที่รายภาระทั้งปวงร่วมมือกันทำการผลิต และการได้รับผลตอบแทนอย่างเป็นธรรม ทั้งสองจะเป็นไปได้ก็ต่อเมื่อปราศจากการผูกขาดทางเศรษฐกิจโดยคนกลุ่มน้อยซึ่งหมายถึง การที่ปัจจัยการผลิตทั้งหลายต้องเป็นของสังคมร่วมกันนั่นเอง เราจะพิจารณาเรื่องนี้อีกในตอนต่อไป

ระบบประชาธิปไตยทางเศรษฐกิจเป็นรากฐานสำคัญของสังคม และเป็นรากฐานของ “ประชาธิปไตยทางการเมือง” หากปราศจากประชาธิปไตยทางเศรษฐกิจ แม้จะพยายามสร้างประชาธิปไตยทางการเมือง ก็ไม่อาจเป็นจริงขึ้นมาได้ เนื่องจากรายภาระส่วนมากไม่มีโอกาสในทางปฏิบัติที่จะใช้สิทธิประชาธิปไตยได้ เพราะคนส่วนน้อยที่กลุ่มอำนาจเศรษฐกิจอยู่ในมือ ย่อมมีโอกาสเดี๋กว่าในการใช้สิทธิประชาธิปไตยทางการเมือง ท่านปรีดีได้ยกตัวอย่าง ซึ่งสะท้อนภาพการเมืองไทยได้เป็นอย่างดี :

“...ขอให้ดูด้วยว่าถ้าการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรของชาบยประเทศที่ไม่มีประชาธิปไตยทางเศรษฐกิจนั้น พากของผู้กุมอำนาจทางเศรษฐกิจสามารถทุ่มเทเงินมาใช้จ่ายได้รับเลือกตั้งเข้ามาอยู่ในรัฐสภาซึ่งกว่าผู้มีความสามารถสามารถทางการเมืองແຕ່ไม่มีทุนมากในการเลือกตั้ง ในกรณีเช่นนี้ อำนาจทางการเมืองก็ตกอยู่ในมือของผู้กุมอำนาจทางเศรษฐกิจซึ่งสามารถใช้อำนาจทางการเมืองคลบบันดาลให้เศรษฐกิจเป็นไปตามความประสงค์ของตนที่เป็นคนจำนวนส่วนข้างน้อยของสังคม”

นี่เป็นข้อพิจารณาที่ควรระหบก การพัฒนาทางการเมืองในระบบปัจจุบัน “ไม่อาจนำไปสู่ประชาธิปไตยทางการเมืองที่แท้จริงได้ หากมีรายได้ประจำที่ป้ำใหญ่ทางเศรษฐกิจ ระบบการเมืองจะต้องมีรัฐธรรมนูญ วิธีการเลือกตั้ง มีระบบบริหารที่มุ่งปฏิบัติเพื่อรายได้ และระบบคุ้ลการที่เป็นอิสระ และเที่ยงธรรม เป้าหมายของทั้งหมดคือความสมบูรณ์ของประชาชน

ในประการสุดท้ายคือ “ทักษะทางสังคมที่เป็นประชาธิปไตย” ในฐานะที่มนุษย์เป็นผู้มีสติสำนึก เขายังเป็นผู้ผลักดันสังคมให้ก้าวไปตามความคิดเห็นท่านปรีดีไಡก้าวถึงเรื่องนี้ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ของส่วนประกอบทั้งสามของสังคมว่า :

“สังคมของมนุษย์จะดำเนินไปสู่รูปใดนั้น ก็โดยความเคลื่อนไหวของมนุษย์ในสังคมนั้น ๆ มนุษย์จะสามารถผลักดันให้สังคมก้าวหน้าไปสู่ระบบประชาธิปไตยทั้งในทางเศรษฐกิจและการเมืองได้นั้น ก็จำต้องมีทักษะสังคมที่เป็นประชาธิปไตย ยึดถือเป็นหลักนำในการดำเนินกิจกรรมทางสังคม ถ้าหากผู้ใดต้องการระบบประชาธิปไตยสมบูรณ์ หรือแม้แต่ต้องการเพิ่มระบบประชาธิปไตยทางการเมือง แต่ยึดถือทักษะทางสังคมที่ไม่ใช่ประชาธิปไตยเป็นหลักนำแล้ว ก็ย่อมดำเนินกิจกรรมไปตามแนวทางที่ไม่อาจเข้าสู่ระบบประชาธิปไตยตามความต้องการนั้นได้ อะไรคือทักษะประชาธิปไตยทางสังคม นั้นก็เป็นปัญหาที่ต้องพิจารณาค้นคว้าทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ ซึ่งย้อนพิสูจน์จากผลแห่งการดำเนินทักษะที่ยึดถือนั้น นำไปสู่การปฏิบัติที่บังเกิดผลให้สังคมมีระบบประชาธิปไตยสมบูรณ์หรือแม้แต่

ระบบประชาธิปไตยทางการเมืองเป็นเมืองต้นแล้ว ทัศนะนั้นก็อยู่ในจำพวกประชาธิปไตย ถ้าไม่บังเกิดผลดังกล่าวก็สมควรวิเคราะห์พิจารณาว่าทัศนะนั้นขัดต่อความเป็นประชาธิปไตยและเป็นทัศนะที่สนับสนุนให้ระบบที่ไม่ใช่ประชาธิปไตยดำรงอยู่ได้ต่ำนานเท่าที่ทัศนะนั้นยังมีอิทธิพลในสังคม-----”

ทัศนะทางสังคมเป็นตัวผลักดันและวางแผนแนวทางความเคลื่อนไหวของสังคม แม้ว่าท่านจะไม่ได้ระบุถึงลักษณะของทัศนะแบบประชาธิปไตยโดยตรง แต่เราก็พอจะคาดได้ว่าอยู่ในโครงร่างของระบบความคิด “ประชาธิปไตยที่สมบูรณ์” ในอีกแห่งหนึ่ง เมื่อทัศนะทางสังคมสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจ และการเมือง ทัศนะทางสังคมย่อมสะท้อนทั้งสองด้าน นี้เป็นข้อคิดที่สำคัญว่าการพิจารณาหรือมุ่งปรับทัศนะทางสังคมของบุคคล (เช่นจิตสำนึกในการเห็นแก่ส่วนร่วม ดังที่เป็นคติซึ่งอยากรถูกฟังกัน) โดยแยกจากปัจจัยอื่น ๆ ของสังคม ก็เปรียบเสมือนการ “ตอบไปกลอนมาในอากาศ ซึ่งอาจหล่นลงไปสู่วิถีคนอกพิภพ”

นี่คือลักษณะของ “ประชาธิปไตย” ในทัศนะของท่านปรีดี ท่านได้กระหneckถึงเรื่องนี้อย่างยิ่ง ดังที่แสดงออกมาในคำว่าัญที่ท่านให้แก่บันทึกว่า :

“ต้องใช้ปัญญาประกอบด้วยสติพัฒนาระบบปกครองของประเทศไทยให้บรรลุถึงซึ่งระบบประชาธิปไตยสมบูรณ์ และป้องกันชาวยไทยผู้รักชาติแท้จริง มิให้หลงเชื่อการโฆษณาที่จะดึงการปกครองประเทศไทยให้ถอยหลังเข้าคลอง”

หากจะคิดว่านี้เป็นมรดกที่คงจะได้ ความคิดเรื่องประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ เป็นโครงร่างของข้อพิจารณาเรื่อง “ความยุติธรรม”

ว่าด้วยความยุติธรรมทางสังคม

เราได้เห็นมาแล้วว่า ประชาธิปไตยที่สมบูรณ์วางอยู่บนฐานสามัญคือ ด้านเศรษฐกิจ ทัศนะเรื่องความยุติธรรมทางสังคม ท่านปรีดีก็เน้นที่ฐานนี้เป็นที่ทราบกันดีว่า ท่านเป็น “มันสมอง” ของกลุ่มคณะราษฎรที่ทำการอภิวัฒน์การปกครอง อย่างไรก็ได้ จุดสำคัญอยู่ที่เรื่องเศรษฐกิจดังที่ท่านกล่าวว่า :

“ความคิดในทางอภิวัฒน์ของข้าพเจ้ามีพื้นฐานอยู่บนเศรษฐกิจ”

คำกล่าวนี้ได้รับการยืนยันจากท่านอยู่เสมอ ๆ ด้วย เช่นที่ท่านกล่าว
อีกตอนหนึ่งถึงความคิดสำนักก่อนไปศึกษาที่ฝรั่งเศส :

“ผมได้กล่าวแล้วถึงสภาพสังคมไทยที่ผมประสบพบเห็นแก่ตนเองว่า
รายภูริได้มีความอัตตัดขัดสนในทางเศรษฐกิจ และไม่มีสิทธิเสรีภาพกับเสมอภาคใน
ทางการเมืองอีกทั้งตอกย้ำภายใต้อิทธิพลและอำนาจของ豪强大บุตรทุนนิยม
ผมมีความคิดก่อนที่ได้นำศึกษาในฝรั่งเศสแล้วว่า จะต้องค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม
ว่า มีวิธีใดที่จะทำให้ความเป็นอยู่ของรายภูริดีขึ้น”

นี่ทำให้เราเข้าใจถึงความพยายามของท่านที่จะเสนอและผลักดันร่าง
เค้าโครง การเศรษฐกิจ ที่มุ่งแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของมวลรายภูริและประกันสิทธิ
ในการดำรงอยู่ อย่างสมศักดิ์ศรีนุழขชน

ข้อเสนอสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจเพื่อสังคมที่เป็นธรรมปราศจาก
มีนหลักการใน คำประกาศของคณะราษฎร และต่อมาในนานกีประภูมิปรั่งเจพะ
เป็น เค้าโครง ความคิดพื้นฐานของร่างฉบับนี้คือ “โซเดลาริสม์” ที่ถือว่ามนุษย์ทุก
คนย่อมอาศัยกันและกัน และทุกคนมีหน้าที่งดงามต่อ กันที่จะต้องร่วมประกัน
ความเดือดร้อนต่อกัน แนวทางในการจัดการเศรษฐกิจเป็นแบบผสมระหว่าง
“ลิเบラลลิสม์” ซึ่งเน้นเสรีภาพในการประกอบการของเอกชนและอำนาจแห่ง
ประโยชน์ส่วนตัว โดยยอมรับทรัพย์สินส่วนตัวของเอกชนและไม่ให้รัฐเข้า
แทรกแซง (แคปิตอลลิสม์) กับแบบ “โซเซียลลิสม์” ที่ไม่ให้เอกชนมีทรัพย์สิน
ส่วนตัว แต่เป็นกรรมสิทธิ์ร่วมของสังคม โดยรัฐเข้าแทรกแซงจัดการทางเศรษฐกิจ
แนวทางที่ปราภูมิจึงเป็นการยอมให้เอกชนมีทรัพย์สินส่วนตัวในระดับหนึ่ง โดยรัฐ
เข้าจัดการวางแผนควบคุม นี่คือที่เป็นความคิดที่ยอมรับความเป็นจริงของสภาพ
สังคมมากกว่าจะเป็นแบบที่มีผู้วิจารณ์ว่าเป็นยุทโธปีช ซึ่งไม่อาจเป็นไปได้ ท่านปรีดี
จาร์ดองคำนึงถึงทั้งฐานะของเหล่าชนชั้นสูง การลงทุนต่างประเทศ และความยากไร้
ขัดสนของมวลรายภูริส่วนใหญ่ อย่างไรก็ตี ความคิดนี้มิได้รับการปฏิบัติอย่างเดือน
รูป คำตามในเรื่องความเป็นไปได้ในด้านประสิทธิภาพการทำงานจึงยังคงอยู่

สำหรับท่านปรีดี สังคมที่เป็นธรรมคือสังคมที่เป็นประชาธิปไตย สมบูรณ์ จุดเน้นของความยุติธรรมจึงอยู่ที่สิทธิทางเศรษฐกิจของประชาชน นี้เป็นทัศนะเรื่อง “ความยุติธรรมทางสังคม” ที่เรียกร้องการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดังนั้นจึงถูกโหวตแยกจากกลุ่มนอร์กักษ์ ที่นุ่งปกปักรักษาและเบี้ยนเดินของสังคมตลอดจนการแขกแขงสิทธิ์ต่าง ๆ ตามที่มีอยู่แล้ว ตัวอย่างที่สำคัญของทัศนะอนุรักษ์นิยมคือ พระบรมราชวินิจฉัยร่างเค้าโครงการเศรษฐกิจ ซึ่งยังคงมีข้อสงสัยว่าเป็นทัศนะของรัชกาลที่ 7 หรือเกิดจากผู้ใกล้ชิดพระองค์ อย่างไรก็ได้ ประเด็นและอารมณ์ของเรื่องนี้ เป็นการโถ่เมืองต่อร่าง เค้าโครง ด้วยความไม่ไว้วางใจต่อการเปลี่ยนแปลงที่เสนอขึ้นมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอ้างว่าการปฏิบัติตาม เค้าโครง เป็นการบั่นทอนเสรีภาพ และสิทธิของประชาชนที่จะประกอบการ เมื่อรัฐเข้าแทรกแซงทางเศรษฐกิจ อีก ตัวอย่างหนึ่งที่ชัดเจนคือ แผลงการณ์ของรัฐบาลพระบาทในปกรณ์นิติราษฎร์ที่ประกาศ บุนสภาพผู้แทนรายภูมิและลงใช้รัฐธรรมนูญบางมาตรารื้นรังแก ซึ่งให้เหตุผลอย่าง เปิดเผยว่า เกิดความขัดแย้งขึ้นในคณะรัฐมนตรี เนื่องจากมีฝ่ายหนึ่งประณณะ วางแผนโดยนายเศรษฐกิจในทางอันมีลักษณะเป็นคอมมิวนิสต์ ซึ่งจะทำให้ประเทศไทย และรายภูมิประสบความทายัน สภาพผู้แทนรายภูมิไม่ควรเพียรพยายามวางแผนระเบี้ยน นโยบายเศรษฐกิจใหม่ ที่เป็นการเปลี่ยนแปลงของสถาบันมีอยู่แต่เดิม ประดุจเป็นการ พลิกແ劈นเดิน นี้เป็นทัศนะแบบอนุรักษ์ที่มองความยุติธรรมทางสังคมในแบบของการรักษาสถานะเดิม

จะเห็นได้ว่าทัศนะทั้งสองแบบมีจุดยืนที่ต่างกัน ในขณะที่ พระบรมราชวันออกลัษณะ อ้างการปกป้องเสรีภาพและสิทธิทางสังคมของประชาชน ท่านปรีดีกลับเน้น ปัญหาทางเศรษฐกิจและที่ฝ่ายแรกได้ใช้ร่างงานของ “ໂປຣເຟ່ວໂຮ້ ຜົມເນອມແນນ” อ้างว่าคณะกรรมการเศรษฐกิจของประเทศไทยยังตื้อๆ และคัดค้านการใช้แผนเศรษฐกิจ แห่งชาติ ท่านปรีดีได้แสดงความในใจที่ประชุมกรรมนานาชาติการพิจารณาเค้าโครงการเศรษฐกิจแห่งชาติ (12 มีนาคม 2476) ว่า :

“ຂ້າພເຈົ້າໄມ້ໃຊ້ຄົນກຽງເທິພາ ຈຶ່ງຮັ້ງຫວັກຄົນບ້ານນອກເປັນຍ່າງດີ ໂດຍໄດ້ຮັບຄວາມດຳນາກຍາກຈົນ ເພື່ອນໃຫ້ເມື່ອຍັງຍາກຈົນອີກນາກ ນາຍຝົມເນອມແນນໄມ້ເຄຫ

อยู่อย่างยากจนในเมืองไทย ผู้ที่ไม่เคยประสบแล้วจะรู้สึกอย่างไรได้ สำราจ
ที่ไหนเจ้าหน้าที่ก็เตรียมผัดหน้าไว้รับ เมี้ยนาราชการในกรุงเทพฯ ออกไปก็ไม่ทัน
เห็นของจริงแท้ และทั้งคนเองก็สนใจ ไม่เคยทุกข์ร้อนเหมือนชาวนาที่ทนทุกข์
อยู่ในเวลานี้”

นี่คือจุดยืนของผู้ที่เสนอ เค้าโครงการเศรษฐกิจ ซึ่งมองเห็นปัญหาที่
ถูกความการดำรงอยู่ของชีวิตและเสนอแนวทางแก้ไขอย่าง “ราดิกัล” ถึงพื้นฐาน
ของสังคม เป็นความพยายามที่จะทำให้การสร้างเสริมความสมบูรณ์พูนสุขของ
ประชาชน เป็นสิ่งที่เป็นไปได้ขึ้นมา

อย่างไรก็ต้องพิจารณาของเราต้องลงสู่ระดับลึกกว่านี้ เพื่อเห็นถึง
พื้นฐานของจุดยืนสำหรับทัศนะทั้งสองแบบ นั่นคือฐานะของมนุษย์ในสังคม
ข้อเสนอของท่านปรีดีได้ระบุบรรยายของทัศนะแบบเดิมตามระบบสมบูรณາ-
ญาสิทธิราชย์บนเศรษฐกิจแบบศักดินา ตามความคิดแบบเดิมของบุคคลมีฐานะ
สิทธิ และหน้าที่แตกต่างกันมาตั้งแต่กำเนิด และนี่คือตัวระบุคุณค่าของมนุษย์
สมมติฐานของความคิดเช่นนี้คือ มนุษย์ไม่เท่าเทียมกันโดยพื้นฐาน บางคนมีสิทธิ
มากกว่าคนอื่น เนื่องจากฐานะตามกำเนิดหรือสืบทอดสาย และในขั้นรองลงมา
คือมีความสามารถให้เห็นประจักษ์ ความยุติธรรมทางสังคมจึงขึ้นกับสองสิ่ง
นี้ดังจะเห็นได้จากการจัดระดับ “ศักดินา” การมีสิทธิพิเศษทางกฎหมายบาง
อย่างและการบุนบាหนึ่งจراجวัลแก่ผู้มีความดีความชอบ เป็นต้น อย่างไรก็ต้อง
ความสามารถของบุคคลที่จะได้รับความดีความชอบตอบแทน ก็ขึ้นอยู่กับผู้
ปกครองอีกครั้ง นี้เป็นพื้นฐานของสังคมเดิมและเป็นทัศนคติที่ต่างจากของท่าน
ปรีดีผู้นำเสนอ “สิทธิมนุษยชน”

ว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

เบื้องหลังความคิดแบบ “โซลิการิสม์” ของเค้าโครงการเศรษฐกิจ และ
เป็นสิ่งที่ทำให้ความคิดของท่านปรีดีทรงพลังอยู่ในหมู่ประชาชนก็คือ ทัศนะ
เรื่องสิทธิมนุษยชน นี้ไม่ใช่ความคิดในระยะหลังของท่าน เพราะปรากฏตั้งแต่

ในตำรา คำอธิบายกฎหมายปัจจุบัน ซึ่งท่านบรรยายในโรงเรียนกฎหมาย กระทรวงยุติธรรม ในปี 2474 ต่อมาในระยะหลัง ท่านก็ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความมุ่งหมายหรือปัจจานของคณะราษฎรนั้น “ทรงกับหลักการแห่งสิทธิมนุษยชน (Human Right)”

ในการพิจารณาแนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชนของท่านปรีดี เรายังคงในระบบ ความคิดส่วนรวมซึ่งจะเห็นได้ว่า มั่นวางอยู่บนสมมติฐานที่ว่า ลักษณะของ สิทธิมนุษยชนเป็นปฏิสัมพันธ์กับโครงสร้างทางสังคม-เศรษฐกิจ (Socio-economic structure) ก่อรากคือ ระบบสังคมอย่างหนึ่งที่จะปรากฏความคิดเรื่อง สิทธิมนุษยชนแบบหนึ่งที่สอดคล้องกัน และความคิดเรื่องสิทธิมนุษยชนในฐานะ ที่เป็นอุดมการณ์และเป้าหมายก็จะเสนอระบบสังคมในลักษณะหนึ่ง ซึ่งสำหรับ ท่านปรีดี

“ประเทศไทยปัจจุบันโดยระบบประชาธิปไตยสมบูรณ์เพียงใด พลเมือง ของประเทศไทยนั้นก็ได้รับ “สิทธิแห่งมนุษยชน” (Human rights) สมบูรณ์เพียงนั้น”

ตามข้อพิจารณาเช่นนี้ หลักสิทธิมนุษยชนจึงเป็นเกณฑ์สำหรับสังคม ที่เป็นธรรม คือเป็นประชาธิปไตยสมบูรณ์ และเมื่อเศรษฐกิจเป็นพื้นฐานของ ความคิดนี้ “ความยุติธรรมทางสังคม” จึงต้องเน้นด้านสิทธิทางเศรษฐกิจของ ประชาชน โดยอยู่ในความรับผิดชอบของรัฐ

ในคำอธิบายกฎหมายปัจจุบัน ท่านปรีดีได้เสนอ “หลักกฎหมายทั่วไป” ซึ่งเป็นพื้นฐานของกฎหมายปัจจุบันด้วยคือเรื่อง สิทธิมนุษยชน ดังนี้ว่า :

“มนุษย์ซึ่งเกิดมาขย่อนมีสิทธิและหน้าที่ในอันที่จะดำรงชีวิต และร่วบรวม กันอยู่ได้เป็นหมู่คณะสิทธิและหน้าที่เหล่านี้ ย่อมมีขึ้นจากสภาพความธรรมชาติแห่ง การเป็นมนุษย์นั้นเอง และซึ่งอาจจำแนกออกได้เป็น 3 ประการคือ

1. ความเป็นอิสระ หรือเสรีภาพ (Liberté)
2. ความเสมอภาค หรือสมภาพ (Égalité)
3. ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันฉันท์พื่อน้อง หรือกราครภาพ (Fraternité)

แต่จะต้องทราบเสียก่อนในที่นี้ว่า สิทธิและหน้าที่เหล่านี้ไม่ใช่เป็นสิ่งเด็ดขาด เพราะย่อมมีขึ้นจากสภาพธรรมชาติ เหตุฉะนั้น อาจจะถูกจำกัดโดยบทกฎหมาย หรือโดยจาริคประเพณีตามกาลเทศะซึ่งอาจเป็นว่าในสมัยหนึ่งมีข้อจำกัดอย่างหนึ่งในอีกสมัยหนึ่งเป็นไปอีกอย่างหนึ่ง หรือผันแปรไปตามประเทศต่าง ๆ จะให้เหมือนกันทั้งหมดไม่ได้ สุดแต่ความต้องการของประเทศนั้นและในสมัยนั้นอย่างไร

ข้อพิจารณาที่เสนอ มีลักษณะสัมพันธ์ (relative) เมื่อถูกสภาพที่ปรากฏแต่เมื่อถือ “สิทธิมนุษยชน” เป็นเป้าหมายที่จะให้บรรลุถึง ความมุ่งมั่นที่จะเปลี่ยนแปลงกีเดิมขึ้น อีกสิ่งหนึ่งที่น่าสังเกตก็คือ นี่เป็นการเสนอว่า ரากฐานของการปักครองก็คือ ตัวนุษย์เอง ซึ่งไม่มีการแบ่งแยกขั้นพื้นฐานใด ๆ ระหว่าง “ผู้ดี” และรายภูรานามัญ ทุกคนต้องได้รับการรับรอง ช่วยเหลือ และปกป้องในสิทธิอันจะเมิดนิได้น

เราสามารถพิจารณาเรื่องสิทธินี้โดยแยกออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ สิทธิตามกฎหมาย กับ สิทธิทางธรรม (moral right) สิทธิตามกฎหมายปรากฏออกมายืนตัวบทกฎหมายส่วนสิทธิทางธรรม ไม่ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษร หากแต่อยู่ในขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมและความรู้สึกนึกคิดของบุคคล สิทธิทั้งสองนี้ ข้อแตกต่างบางประการที่สำคัญคือ สิทธิตามกฎหมายมีผลบังคับใช้ได้แต่สิทธิทางธรรมไม่จำเป็นต้องมีผลบังคับใช้ สิทธิทางธรรมบางอย่างได้รับการยอมรับ ปรากฏเป็นสิทธิตามกฎหมายที่มีผลบังคับ แต่บางอย่างก็ไม่ ตัวอย่างเช่น การบอกว่าเรามีสิทธิทางธรรมที่จะได้รับหลักประกันในการดำรงอยู่ ไม่ได้หมายความว่า เราต้องได้รับเงินคิดถึงสิทธิทางธรรมเมื่อเราไม่ได้รับการยินยอมอย่างที่เราว่า ควรจะได้รับ การพิจารณาตัดสินสิทธิทางธรรม มักอยู่ในลักษณะที่ว่า สิทธินี้ เป็นองค์ประกอบของชีวิตที่คือหรือเป็นวิธีทางที่จะนำไปสู่ชีวิตที่ดี ตามนั้นนี้จะเห็นได้ว่า การถือสิทธิมนุษยชนเป็นปฏิฐานของคุณธรรมภูร คือการมองสิทธิทางธรรม ซึ่งควรจะได้รับ เป็นการมองในฐานที่เป็นเป้าหมาย บ่งถึงบางสิ่งที่พึงกระทำ พึงมี พึงเป็น

ในเบื้องต้นสิทธิตามกฎหมาย โดยทั่วไปแล้วมักเข้าใจกันว่า กฎหมายเป็นสถาบันที่มีลักษณะอนุรักษ์นิยม คือปุ่งรักษาสภาพเดิมที่เป็นอยู่ของสังคม รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย แต่ท่านปรีดีกลับเป็นนักกฎหมายแบบ “ก้าวหน้า” ซึ่งต้องการความเปลี่ยนแปลง ทัศนะเช่นนี้ปรากฏชัดใน คำอธิบายกฎหมายปัจจุบัน ที่ท่านเสนอหลักสิทธิมนุษยชนเป็นพื้นฐาน ต่างจากแนวคิดแบบเดิมที่เบ่งชั้นวรรณะ นอกจากนี้เราเมื่อตัวอย่างมากหมายสำคัญรับความพยายามที่จะใช้กฎหมายเป็นตัวนำในการเปลี่ยนแปลง ซึ่งบางอย่างก็สำเร็จและบางอย่างก็ไม่ เช่นข้อเสนอ เค้าโครง การเศรษฐกิจ ที่ควบคู่กับ เค้าร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการประกันความสุขสมบูรณ์ของ ราษฎร และ เค้าร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการประกันการเศรษฐกิจ ซึ่งผู้คนหลายจะ “อภิวัฒน์ทางเศรษฐกิจ” เปเลื่อนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทยให้ เพื่อความสมบูรณ์พูนสุขของราษฎร อันถือว่าเป็นสิทธิที่พึงได้รับ-สิทธิทางธรรม

ส่วนสิทธิทางธรรม เห็นได้ชัดในพื้นฐานของความคิด เช่นหลัก “โซลิ-คาริสม์” ที่ถือว่ามนุษย์ทุกคนมีหน้าที่ทางจริยธรรมต่อกัน ที่จะต้องช่วยเหลือกัน ฉันท์ฟื้นฟ้อง ร่วมกันประกันความเดือดร้อน นี้คือสิทธิทางธรรมที่ท่านปรีดิพยายาม พลักระดับอุดมการณ์เป็นสิทธิตามกฎหมาย แต่ก็ไม่สำเร็จดังที่ทราบกันอยู่สำหรับท่าน ปรีดีสังคมที่เป็นธรรมจะต้องมีหลักประกันในการดำรงอยู่ของบุคคล (ราษฎร) และพันธะทางจริยธรรมที่ท่านเสนอันนี้ ก็ต่างจากความช่วยเหลือแบบการกุศล ถึงแม้บางคนอาจถือว่าการช่วยเหลือแบบการกุศลเป็นภาระหน้าที่ แต่นี่ไม่ใช่ ความยุติธรรม เพราะการทำกุศลไม่เกี่ยวกับสิทธิไม่มีสิทธิที่ระบุให้ต้องทำการกุศล และผู้ได้รับก็ไม่มีสิทธิที่จะได้รับด้วย ถึงที่เข้าได้คือความช่วยเหลือ มิใช่สิทธิซึ่ง เขาอาจจะรู้สึกว่าตัวเองต่ำต้อย แต่เขาจะไม่รู้สึกเช่นนั้น หากได้รับตามสิทธิ

สำหรับท่านปรีดี สังคมที่เป็นธรรมคือประเทศที่ปัจจุบันประชาติป่าໄไทย สมบูรณ์ ซึ่งผลเมืองก็จะได้รับสิทธิมนุษยชนอย่างสมบูรณ์ ในฐานะที่เป็น “สิทธิ” มิใช่เพียงข้อเรียกร้อง ท่านคิดถึงความยุติธรรมทางสังคมที่ต้องแก้ไขสภาพบุพร่อง ต่าง ๆ ที่เป็นอยู่ โดยมุ่งจัดความยุติธรรม และสร้างมาตรฐานการดำรงอยู่อย่าง สมศักดิ์ศรีมนุษยชน ทั้งหลักการใน เค้าโครงการเศรษฐกิจ และ ความเป็นอนิจจของ

สังคม ต่างอยู่บนพื้นฐานเดียวกันนี้ แนวคิดนี้ถือว่า ความเป็นธรรมก็คือการปฏิบัติ ต่อมนุษย์ในฐานะบุคคลที่มีคุณค่าเท่าเทียมกัน และมนุษย์แต่ละคนต่างก็มีความต้องการอันจำเป็นเหมือนกัน การถือปฏิบัติต่อคนอย่างมีการจำแนกแบ่งฝักฝาย ข้อมไม่เป็นธรรม เพราะจะมีผู้ได้เปรียบเสียเปรียบพระฉะนั้น ในสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำ จึงต้องให้ความช่วยเหลือแก่บรรดาผู้เสียเปรียบในสังคมโดยถือเป็น “สิทธิ” ที่พวกเขางานได้รับ การถือหลักเกณฑ์แบบสิทธิแต่กำเนิดหรือความสามารถส่วนบุคคลเป็นหลัก อาจเป็นสิ่งมีเหตุผลและก่อประโยชน์ต่อสังคมในบางลักษณะ แต่นั้นจะเปิดโอกาสสำหรับการจำแนกคน ทำให้ขาดการมองถึงคุณค่า อันเท่าเทียมของบุคคลที่จะนำไปสู่การปฏิบัติต่อคนอย่างเสมอภาค ทำให้บุคคลสามารถดำรงอยู่อย่างสมศักดิ์ศรีของมนุษย์

หลักความยุติธรรมที่เน้นการดำรงอยู่ทางเศรษฐกิจ อันเป็นปัญหาเฉพาะหน้าของสังคม เช่นนี้ มิได้ขัดกับหลักเสรีภาพแต่อย่างใด ทัศนะต่อเสรีภาพแบบเสรีนิยม (เช่นที่เสนอโดยกลุ่มนอร์กย์ ใต้แข็งแแนการเศรษฐกิจ) ผิดพลาดที่ยกเอาราชการที่น่าเกลียดของมนุษย์เป็นใหญ่ และถือว่าต้องปราศจากอุปสรรคในการแสดงออกของบุคคล แต่สำหรับท่านปรีดี ทัศนะดังกล่าวไม่อาจยอมรับได้ เพราะการแยกเสรีภาพแบบนั้นเป็นเป้าหมายหลักจะนำไปสู่โอกาสที่จะมีการกดขี่กันมากขึ้นภายในสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำต่ำสูงกันอยู่แล้ว ดังที่เปรียบเสมือน “เสรีภาพของสุนัขจิ้งจอกในเด้าไก” เสรีภาพจะเป็นเป้าหมายของสังคมได้ก็ต่อเมื่อ มันไม่เป็นเหตุนำไปสู่การพัฒนาของสังคมในแบบที่ควบคุมอะไรไม่ได้เลย โดยเฉพาะในการประกอบการเศรษฐกิจแบบปล่อยตัวไว้ตัวมัน เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าก็คือความยากจนของคนส่วนใหญ่ซึ่งคุกคามถึงการดำรงอยู่อย่างสมศักดิ์ศรี มนุษยชน เราต้องไม่มองเสรีภาพในแบบสามัญสำนึกที่ถือว่าแต่ละคนสามารถทำในสิ่งที่ตัวเองต้องการ สำหรับท่านปรีดี “เสรีภาพ” มีความหมายสูงส่งกว่านั้น เมื่อมั่นวางแผนอยู่บนการตระหนักรถึงภาระหน้าที่ซึ่งบุคคลพึงกระทำด้วยตัวเอง อันเป็นพันธะทางจริยธรรม เสรีภาพจะสมบูรณ์ในสังคมที่สมบูรณ์ ซึ่งบุคคลก่อประด้วยคุณธรรมที่เห็นแก่ส่วนรวม—สังคมประชาธิปไตยสมบูรณ์

สังท้าย

เห็นได้ชัดว่า สำหรับท่านปรีดี คุณค่าของการปกครองย่อมอยู่ที่การมองมนุษย์เป็นจุดหมาย ไม่ใช่เป็นเพียงวิถีทางเพื่อสิ่งอื่น รัฐที่ดีคือรัฐที่สามารถดำเนินการของเอกสารอธิปไตยของตนเองได้และมุ่งขัดทุกๆ นำร่องสุขแกร่งภูมิ บนพื้นฐานความคิดเรื่องสิทธิมนุษยชนที่ถือว่า มนุษย์ทุกคนมีคุณค่าเท่าเทียมกัน รัฐจักต้องสร้างความยุติธรรมทางสังคม ซึ่งมีความหมายกว้างขวางใน “ระบบประชาธิปไตยสมบูรณ์” โดยที่ประชาชนก็ตระหนักรถึงพันธะทางจริยธรรมต่อ กัน และถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

นี่คือพื้นฐานความคิด และการกระทำของรัฐบุรุษผู้หนึ่ง ที่เพียรพยายามสร้างสังคมใหม่และฝ่ากความหวังไว้กับชนรุ่นหลัง ระบบสังคมใหม่นี้หมายถึงระบบที่ “จะช่วยความเป็นอยู่ของพลเมืองส่วนข้างมากให้ดีขึ้น คือมีระบบการเมืองที่สอดคล้องสมานกับผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจของสังคม เพื่อให้การเบียดเบี้ยนหมดไป หรือลดน้อยลงไปมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้” □

สยามใหม่

25 พฤษภาคม 2526

ฯพณฯ ปรีดี พนมยงค์

รัฐบุรุษพุทธบริษัทแห่งสยาม

สันติสุข โสภานศิริ

จำเดิมแต่บังเกิดวีรบุรุษกู้ชาติซึ่งถือกำเนิดมาจากสกุลไพร สามัญชนขึ้นในสยาม เมื่อคราวเสียกรุงศรีอยุธยาเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ได้รับการคาดคะถ่วงว่าภายในหลังจากนั้น สืบมาเกื้อบส่องชั่วอายุคน ชะตากรรมของพระราชอาณาจักรแห่งนี้จะรอดพ้นจากการสูญสิ้นความเป็นไทย ด้วยสติปัญญาและความกล้าหาญของวีรบุรุษกู้ชาติซึ่งมีกำเนิดมาจากพื้นเพดีวากันนั้นอีก

ชาติกำเนิดและการศึกษา

เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2453 นางลูกจันทร์กรรษนา衍เสียง ขوانากรุ่งเก่าได้ให้กำเนิดบุตรน้อยผู้หนึ่ง ณ เรือนแพรินคลองเมือง หน้าวัด พนมยงค์ ซึ่งเป็นวัดที่มีความผูกพันกับวงศ์พระภูลิน้ำโดยตลอด จนถึงกันน้ำชื่อวัด น้ำดังเป็นนามสกุล อันเป็นเครื่องส่อแสดงถึงความครั้งคราวป่าทะที่มีต่อวัดฯ

บทความขึ้นผู้เขียนได้เขียนอุทิศให้แก่เจ้ากระดูกของท่านปรีดี พนมยงค์ เนื่องในวัน อภิญญา วันถวายพระเพลิงพระศรีรัตน์ของสมเด็จพระผู้มีพระภาคเจ้า

สามารถอย่างลึกซึ้งของคนในระบบทุนนิยม¹ และบุตรน้อยที่ได้อายุสูงในที่นี้ก็อีกประดิษฐ์หนึ่งกับเด็กที่ลูกน้ำนมอกคอกอกนา ซึ่งต่อมาได้กลายเป็นรัตนบุรุษแห่งสยามอันจะหาผู้ที่นับถือและยอมให้ได้เลยในรอบศตวรรษนี้

ในวัยเยาว์ ท่านปรีดีเพลิงเป็นเด็กวัดโดยได้รับการศึกษาเบื้องต้นจากโรงเรียนวัดต่าง ๆ หลายแห่ง ด้วยความขยันหมั่นเพียรกรอรักกับมีสติปัญญาดี ท่านจึงสำเร็จชั้นมัธยมตั้งแต่อายุเพียง 15 ปีเศษ ซึ่งยังไม่ถึงเกณฑ์ที่จะเข้าเรียนต่อในโรงเรียนกฎหมาย จึงออกไปช่วยบิดาทำงานพลาส ฯ ในระหว่างนั้นเอง ท่านได้พบเห็นสภาพความยากไร้ ได้รับการเมียดเบี้ยนเอาไว้ดูแลเปรียบอย่างรุนแรงจากเจ้าที่คืนและเจ้าของโรงสีด้วยประสบการณ์ของท่านเองอย่างลึกซึ้ง² หลังจากช่วยบิดาทำงานได้ 2 – 3 ปี ก็เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกฎหมายของกระทรวงยุติธรรม โดยใช้เวลาเรียนอีกเพียงสองปีครึ่งก็สอบไล่ได้เป็นแนบบัณฑิตสยามชั้น 1 ต่อจากนั้น ในปี 2403 ก็ได้รับคะແນนสูงสุด ในการสอบชิงทุนเล่าเรียนหลวงไปเรียนต่อที่ฝรั่งเศสจนสำเร็จปริญญาเอกกฎหมายฝ่ายนิติศาสตร์เกียรตินิยมดีมาก พร้อมทั้งได้ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์การเมืองอีกด้วย ท่านเป็นชาวสยามคนแรกที่ได้รับปริญญาเช่นนี้

ในที่นี้ต้องเข้าใจว่าคือรัฐเมืองนอกอันสูงส่ง หาใช่เป็นตัวการสำคัญที่ผลักดันจิตสำนึกที่จะทำการอภิวัฒน์ของท่านไม่ หากเป็นเพียงการช่วยให้ความคิดอ่านเพื่อบ้านเมือง ที่ยังกระจัดกระจาดอยู่ก่อรูปเป็นระบบแบบแผนขึ้นเท่านั้น ดังท่านเคยชี้แจงไว้ว่า “สภาพสังคมไทยที่ผ่านประสบพิณแห่งนั้นเองว่า รายภูรีได้มีความอัตตัคติขัดสนในทางเศรษฐกิจและไม่มีสิทธิเสรีภาพกับส่วนภาคในทางการเมือง อีกทั้งตอกย้ำภายใต้อิทธิพล และอำนาจของหลายประเทศทุนนิยม ผนมมีความคิดก่อนที่ได้มาศึกษาในฝรั่งเศสแล้วว่าจะต้องค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมว่า วิธีใดที่จะทำให้ความเป็นอยู่ของรายภูรีขึ้น” ท่านได้คำตอบในเวลานั้นว่า “สมควรที่สยามจะได้มีแผนเศรษฐกิจตามทฤษฎีสังคมนิยมที่เป็นวิทยาศาสตร์โดยสมานกับสภาพท้องที่การสมัยของสยามเท่าที่ผ่านประสบพิณและที่ได้เปลี่ยนแปลงต่อ ๆ มาไป ระหว่างที่ผ่านศึกษาอยู่นั้น”³ ในประเด็นนี้มีปัญญาชนคนสำคัญของไทยผู้หนึ่งดังข้อ

นปรีดี “พยาบาลที่จะสนับสนุนสังคมนิยมแบบชาวพุทธขึ้นมาแต่ไม่
จะหลงสังคมโลกครั้งที่สองใหม่ ๆ เขาอาจเป็นคนเดียวในหมู่ผู้นำทาง
ไทย ที่ศึกษาลักษณะรัฐิสมร์ย่างจริงจัง”⁴ เมื่อกลับคืนสู่สยามท่านได้
ทำการเศรษฐกิจขึ้นเสนอต่อเพื่อนที่เคยร่วมก่อตั้งคณะกรรมการภูมิคุก
จุดมุ่งหมายในการเปลี่ยนแปลงว่าต้องไม่เป็นในทางการเมืองเท่านั้นหาก
นด้านเศรษฐกิจด้วย ซึ่งทุกคนก็เห็นพ้องต้องกัน แต่ครั้นภายหลังการ
การปักธง 24 มิถุนายน 2475 แล้ว เอกสารประวัติศาสตร์ฉบับนั้น
ยผู้ร่วมก่อการนั้นเอง ใช้เป็นเครื่องมือใส่ร้ายป้ายสีท่านว่าเป็น
รัฐบาลพระราพาหลา ได้ตั้งกรรมการสอบสวนท่านอย่างละเอียด
เป็นเอกลัตน์ที่ว่าหลวงประดิษฐ์ฯ ไม่มีมูลทินเป็นคอมมิวนิสต์ดังที่กล่าว
ทั้งที่คื้าโกรงเศรษฐกิจนี้ท่านได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้ร่างขึ้น
แก่การคณะกรรมการ ข้อที่ 3 ที่ว่า “จะต้องนำรุกความสุขสมบูรณ์ของ
เศรษฐกิจ โดยรัฐบาลใหม่จะหางานให้รายภูมิทุกคนทำ จะทำ
ภูมิทุกคนให้หายอดอยาก” น่าเสียดายที่คื้าโกรง—
ลูกน้ำพิจารณาปรับปรุงใช้ หาไม่ “สยาม” ที่พวกโดยกิจวัฒน์
แทนว่า แม้แต่หน้าวัดยังไม่ออกด้วยคงไม่กล้ายเป็น “ไทยแลนด์”
ตามปีล่ามาก ๆ ดูกกระมีร

กานจะไม่ประสบความสำเร็จในจุดมุ่งหมายขึ้นต่อไปที่ตั้งใจไว้ว่า
เปล่งการปักธงคราวนี้ไม่ใช่ Coup d' Etat แต่เป็น Revolution
กิจ ซึ่งไม่มีในทางการเมืองที่เปลี่ยนพระเจ้าแผ่นดินจากองค์เดียวมา
”⁵ แต่ช่วงระยะเวลาเพียงพิภารรยครั้ง ระหว่างปี 2475 – 2490
แสดงสร้างคุณุปการแก่ประเทศชาติทางด้านต่าง ๆ เป็นตัวของตัวเอง
ยกเว่ายอมเป็นหุ่นเชิดของทหาร ท่านฉลาดพอในการดำเนินกุศโลภาย
ระหว่างกองทัพนักบุญทัพเรือ เพื่อท่านจะได้ทำการบางอย่างตาม

ที่คิดได้บ้าง แต่ก็อยู่ในสภาวะที่เข้มงวดเยิมมาก จนบางครั้งท่านเกือบอาชีวิตไม่รอด แต่หลังจากการรัฐประหาร 2490 กองทัพกรุบอำนาจในมืออย่างเด็ดขาด ผู้นำพลเรือนรุนต่อมาจึงเป็นเพียงหุ่นเชิดเท่านั้น⁷ ท่านปรีดีได้รีเริ่มวางแผนแต่ละอย่างเด็ดด้านที่เป็นคุณต่อบ้านเมืองอย่างลึกซึ้ง มิใช่เป็นแค่เพียงรัฐมนตรีเชื้อหนังสือผ่านไปวันๆ เช่น ในด้านการปกครองท่านได้ตั้งเทศบาลทั่วราชอาณาจักรสหาน เพื่อให้รายฎูมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น ออก พ.ร.บ.ปรับปรุงทบทวน กรม เปเลี่ยนระบบราชการเก่าที่เป็นแบบเจ้าขุนมูลนาย ให้รับใช้รายฎูมากขึ้น ในด้านความยุติธรรมมีการปรับปรุงภายใต้การให้เป็นธรรม ยกเลิก “รัชชุปการ” อาการค่านา ออก พ.ร.บ.ว่าด้วยการยึดทรัพย์สินของกสิกร พ.ร.บ.ห้ามเรียกดอกเบี้ยเกินอัตรา เพื่อกำจัดสิทธิอันทางรุณของนายทุนและเจ้าที่ดินที่เป็นภัยต่อชาวไร่ชาวนา ในด้านด่างประเทศ ท่านดำเนินการเจรจาแก้ไขสนธิสัญญา กับนานาประเทศ ซึ่งเริ่มกระทำมาตั้งแต่รัชกาลที่ 5 จนได้อกราชทิปไตยสมบูรณ์ ในขั้นสุดท้าย⁸ ยังการก่อตั้งสำนักงานธนาคารต่างประเทศเป็นธนาคารแห่งประเทศไทยนั้นแล้ว เพียงงานสองขั้นหลังเท่านั้น ก็ทำให้ฐานะของท่านสูงส่งจนไม่มีรัฐมนตรีหรือนายกรัฐมนตรีคนใดสามารถเทียบเท่าได้เลย โดยที่ยังไม่ต้องอธิบาย รัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2489 ซึ่งเป็นแม่บทสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ยังคงปฏิทิ่งท่านตั้งมหาวิทยาลัยวิชาชีรศาสตร์และการเมืองด้วย แล้ว ยกที่จะหาנקการศึกษาผู้มีสายตาขาวໄกกลเท่าท่านผู้นี้ได้อีก

การกิจประวัติศาสตร์

เมื่อครั้งที่เป็นผู้สำเร็จราชการ ท่านปรีดีได้ไปเฝ้าสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ผู้สำเร็จราชการหนุ่มรุ่สิกประทับใจในภูมิปัญญา และภูมิธรรมของเจ้านายพระองค์นี้ ซึ่งในขณะนั้นมีพระชนมายุถึง 80 ปีแล้ว แต่พระสดิปัญญา ยังฉันไว้ไม่ล้าลง ไปเลย ทั้งยังทรงขอร้องฝากผึ้งให้ท่านผู้สำเร็จราชการป้องกันรักษาประเทศชาติให้ดีที่สุดเหมือนดังที่ทรงกระทำมา เพราะในบรรดาผู้นำประเทศรุ่นใหม่นี้ ทรงมีความเชื่อถือในตัวท่านปรีดีมากกว่าผู้อื่น⁹ ฉะนั้นจึงไม่ต้องสงสัยเลย

ว่าเมื่อคราวที่ญี่ปุ่นเข้ามามีบทบาทอย่างที่ลอร์ด เมาน์ก
แบบตesen ผู้บัญชาการทหารสูงสุดสัมพันธมิตรภาคเอเชียในเวลานั้น กล่าวไว้ว่า “ในตอนที่ญี่ปุ่นรุกรานขึ้นของสยาม ประดิษฐ์เป็นคนหนึ่งในรัฐบาล แต่เขาได้ปฏิเสธที่จะลงนามในการประกาศสงครามต่อเรา พิบูลรัฐว่าษา (ประดิษฐ์) เป็นคนหนึ่งที่ทรงอำนาจอย่างยิ่งและได้รับความนิยมอย่างยิ่งในประเทศ และก็หวังที่จะทำให้เขาเป็นตัวหุ่นโดยยกเขาขึ้นไปสู่ฐานะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ เขายอมรับ พิบูลหรือญี่ปุ่นมิได้กระหนักแม้แต่น้อยว่าจะที่ประดิษฐ์ ขอนรับตำแหน่งหน้าที่นั้นเขาได้เริ่มต้นดำเนินการจัดตั้ง และอำนวยบวนการต่อต้านของชาวสยามขึ้น”¹⁰ ทั้งนี้เพื่อเตรียมปักป้องอิสรภาพของประเทศไทยอย่างเงียบๆ และอย่างสันติวิธี อันกด้วยกับพระประ圣ศักดิ์ของสมเด็จกรมพระยาดำรงฯ¹¹ ในกรณีที่ท่านเป็นตัวประธานให้ทุกฝ่ายที่เกbekเป็นอธิกิจ ไม่ว่าฝ่ายใดจะรายภูมิและฝ่ายเจ้าให้มาสามัคคีป้องดองกันทำงานก្នុងชาติในสำเร็จ หากขาดบุคลิกลักษณะเยี่ยงท่านผู้นี้เป็นแก่นนำแล้ว ภารกิจประวัติศาสตร์อันใหญ่หลวงนี้คงหาสำเร็จลงไม่แน่แท้ ท่านเป็นบุคคลประเกทที่เชอร์โจ ไซอาร์ ครอสนี่ อดีตเอกอัครราชทูตอังกฤษประจำสยาม กล่าวถึงว่า “เป็นนักประชาธิปไตยผู้มั่นคง แต่เชิดชูการปกคล้องระบบอนุรักษ์ตามรัฐธรรมนูญไว้เหนือสิ่งอื่นใด ผู้นี้จะเป็นหัวหน้าซึ่งคนไทยผู้ใดเสรีจะป่าขหน้าไปทางเมื่อเวลา มาถึง”¹²

วิรกรรมกอบกู้เอกสารของท่านในครั้นนั้น ได้ยกท่านขึ้นสู่สถานะอันสูงเกียรติไม่น้อยไปกว่าบุพรมหาราชสยาม 2 พระองค์ที่ทรงกู้แผ่นดินไว้ในอดีต¹³

สุภาพบุรุษชาวพุทธ

แม้ท่านปรีดิจะเป็นตัวการสำคัญในการรัฐประหารลดสถานะของกษัตริย์ลงมาอยู่ใต้รัฐธรรมนูญ แต่ท่านก็ทำไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง โดยหากได้รังเกียจพวกเจ้านายเป็นการส่วนตัวแล้วก็คิดโคนั้นราชาธิปไตย เพื่อตั้งตนเป็นใหญ่เสียเองไม่ และโดยแท้จริงแล้วท่านต้องการนำพาพิธีของสมเด็จพระปิยมหาราชในเรื่องรัฐสภาและรัฐธรรมนูญ มาстанต่อให้สัมฤทธิ์ผลนั้น

เอง¹⁴ ฉะนั้นหลังจากเปลี่ยนแปลงการปกครองแล้ว ท่านเจียงพยาญก็ได้กับเจ้าและ
สามารถรับรู้ว่าระหว่างคนในชาติโดยเร็วที่สุด เมม.จ.ศุภสวัสดิ์สนิท สวัสดิ์วัฒน์
พระเจษฐ์ของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ถึงกับยอมรับว่า “ตลอดเวลาหลวง
ประดิษฐ์มัวแต่คิดถึงความปลดปล่อยของผู้อื่น ก็ຈงถึงความปลดปล่อยของพวกร
เจ้านายที่บ้านปะอินและความอดอยากรของคนอื่น ๆ ที่เกิดขึ้น เมื่อญี่ปุ่นจะเข้าทำร้าย
ต่อประเทศไทย”¹⁵ ผู้รักความเป็นจริงย่อมไม่อาจปฏิเสธได้ว่า คราวเล่าที่ปกป้องเหตุการณ์
สถาบันพระมหากษัตริย์ในช่วงเผด็จการ “มาลานำไทย” ซึ่งนอกจากจะช่วยให้เจ้านายและองค์พระประมุขแล้วยังเคยคิดถึงคนไทยเป็นกษัตริย์เสียเอง คราวเล่าที่ความ
ารักษาราชสมเด็จพระศรีสوارินทิราพะพันวัสสาอัยยิกาเจ้าพร้อมด้วยพระบรมวงศานุวงศ์
ที่อยู่ในราชสำนัก ไม่ใช่คนที่มีความสามารถในการตัดสินใจ แต่เป็นคนที่มีความคิด
นิรโทษกรรมแก่ผู้ต้องหาคนภูบวรเดชทุกคน และความพระอิสริยยศก็แค่
นักโภชนาศรีทั้งสิบ ประบูรศักดิ์ รังสิต ณ อยุธยา ให้เขียนเป็นกรมขุนชัยนาท-
นarenทรตามเดิม คราวเล่าที่ทบูนให้เกิดหอสมุดดำเนรงราชานุภาพซึ่งเป็นอนุสรณ์สถาน
ที่ประเสริฐกว่าอิฐปูนใด ๆ ที่มั่นกันยั่งยืนสร้างถาวรเจ้าในสมัยหลัง และประการสำคัญ
ทึ้งไว้ให้ประวัติศาสตร์คงแทนคือ คราวเล่าที่ยอมเป็นแพะรับบาปในกรณีสวรรคต
ของรัชกาลที่ 8 เพื่อปกป้องความเสียหายอันจะเกิดแก่ราชวงศ์ นี้ย่อมแสดงให้เห็นน้ำใจ
อันประเสริฐของท่านสุภาพบุรุษชาวพุทธที่เห็นแก่ต้องสงสาร และปราณ
ที่จะประสานรอยร้าวระหว่างคนในชาติยิ่งกว่าห่วงใยในชะตากรรมของคนเอง

ท่านปรีดีกับพระศาสนา

โดยที่ท่านผู้นี้กลุกกลืออยู่กับวัดมาแต่เยาว์วัย ย่อมได้รับอิทธิพลจากวัดวาสนาบ้างไม่นักก็น้อย เมื่อเดี๋ยวความคิดในการสร้างสรรค์สังคม อุดมคติของท่าน ก็เชื่อว่าได้รับแรงบันดาลใจจากโลกอุดมคติของพุทธศาสนาอยุคพระคริอาร์ย์ ซึ่งเคยได้ยินจากพระเกศในสมัยเด็ก ๆ ความเชื่อดำรงอิทธิพลต่อมานาน pragm เป็นปัจจัยว่างในประการของคณะรายภูร่ว่า “สิ่งที่ทุกคนพึงประสงค์คือ ความ

สุข ความเจริญ อย่างประเสริฐ ซึ่งเรียกกันเป็นศัพท์ว่า “ศรีอาริยะ” นั้นก็จะพึงบังเกิดขึ้นแก่รายภูมิถ้วนหน้า”

เมื่อคณะราษฎรนีอ่านงานบริหารแผ่นดินดูเหมือนท่านปรีดี จะเป็นหนึ่งในจำนวนคณะราษฎรน้อยคนที่เห็นความสำคัญของพระศาสนา และการคณะสงฆ์อย่างจริงจัง ดังท่านเคยกล่าวไว้ว่าครั้งหนึ่งเมื่อปี 2476 ว่า “คณะสงฆ์ในเมืองไทยไม่ค่อยอยากราชนาภิเษกขึ้นกับทางฝ่าย沙门จักร ซึ่งต่างกับที่เป็นอยู่ในประเทศตะวันตก แต่ข้าพเจ้าอยากราชให้คณะสงฆ์มาร่วมนือกับรัฐบาลในการศึกษาอบรม”¹⁶ และสิ่งนี้ได้ปรากฏในนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาและการศาสนาว่า “ในด้านการศาสนานั้น รัฐบาลนี้จะเร่งส่งเสริมและทำนุบำรุงศาสนาและถือว่าความเชื่อมั่นยึดเหนี่ยวในทางศาสนา เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดการละเว้น ประพฤติในสิ่งที่ไม่ชอบไม่ควร รัฐบาลนี้ถือว่าการศึกษากับการศาสนาเป็นสิ่งอุปการะแก่กัน ผู้มีความรู้ต้องมีศีลมิสตอร์ย์อยู่ในตนด้วย”¹⁷

มีเหตุการณ์สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งอุบัติขึ้นในประวัติศาสตร์คณะสงฆ์ไทย ที่ท่านปรีดีมีส่วนร่วมด้วยอย่างมากคือการออก พ.ร.บ. คณะสงฆ์ พ.ศ. 2484 ขึ้นใช้แทนพ.ร.บ.ลักษณะปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ. 121 ที่ใช้กันมาในสมัยราชชิปป์โดยเบ็ดโอลโอกาสใหม่ประชาชิปป์โดยในคณะสงฆ์มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับพุทธประสังค์ที่มิให้ใช้อัตตชาติป์โดยในหมู่สงฆ์ และบทเฉพาะกาลของ พ.ร.บ.ฉบับนี้ ยังเปิดช่องไว้ให้คณะสงฆ์ เพื่อจะหาทางรวมรวมนิกายสร้างสังฆสามัคคีในพระราชอาณาจักรนี้ด้วย ทั้งยังอื้ออำนวยให้มีการทำสังฆานาพระไตรปัจกเป็นการใหญ่ กำหนดให้เสร็จสิ้นอย่างชาไม่เกิน 8 ปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้พ.ร.บ.นี้ ถึงแม้ พ.ร.บ.ฉบับนี้ต้องการปรับเปลี่ยนการคณะสงฆ์ให้สอดคล้องกับทางโลกในเวลานั้น ซึ่งมีประชาชิปป์โดยมากขึ้น แต่มีข้อกำหนดว่า พ.ร.บ.คณะสงฆ์ฉบับใหม่ต้องถือหลักพระธรรมวินัยเป็นข้อสำคัญและถือหลักว่าการกระทำทุกอย่างจะต้องเป็นไปในทางรักษาพระธรรมวินัยโดยเคร่งครัด¹⁸ นอกจากนี้ ท่านปรีดียังมีส่วนสนับสนุนให้มีการสร้างวัดพระศรีมหาธาตุเพื่อร่วมนิกายสงฆ์สหานให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว กัน น่าเสียดายเมื่อจอมพลสฤษดิ์ขึ้นมาลงสำเนาทางคณะสงฆ์ได้ถือยกลับไปใช้

พ.ร.บ.ฉบับร.ศ. 121 อีก ในชื่อของพ.ร.บ.คณะสงฆ์ พ.ศ. 2505¹⁹ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการปักครองแบบเพด็จการทรงราชย์ของฝ่ายอาณาจักรทราบมาจนทุกวันนี้

ในเวลานี้มีน้อยคนที่รู้ว่าการก่อตั้งพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยขึ้นเมื่อปี 2477 มีคนของคณะราษฎรเพียงคนเดียวที่เข้าไปแสดงความสนใจสมัชนาด้วย²⁰ และคน ๆ นี้ก็เป็นคนเดียวกับข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ในสมัยนั้นที่เริ่มการสนับสนุนห้ามน้ำเสื่อม (ห้ามพุทธศาสนา) แห่งส่วนโภกฯ ให้แสดงธรรมต่อคณะผู้พิพากษา จนกลายเป็นธรรมเนียมปฏิบัติสืบทอดมา และบุคคลผู้นี้ยังได้ประภากับห้ามพุทธศาสนาสว่าอย่างจะสร้างวัดแบบส่วนโภกฯ ขึ้นที่วัดบ้านเกิดของเขาเอง อุบลราชธานีในธรรมที่กล่าวถึงนี้คือ ห้ามบริเด พนมบงก้นนั่นเอง และมีเรื่องเล็ก ๆ เรื่องหนึ่งที่ชาวพุทธควรสังเกตไว้คือ ในสมัยที่ห้ามเป็นนายกฯ ได้ประกาศนโยบายทางกฎหมายที่ต้องทำในระยะสั้นอย่างเร่งด่วนคือ “ดำเนินการห้ามจ่ากระเบื้องซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญของหวาน”²¹ ซึ่งนโยบายนี้ได้อานิสงส์ทั้งทางศาสนาและทางกสิกรรม หากเป็นรัฐบาลอื่นคงไม่เห็นเป็นเรื่องสำคัญในระดับนโยบาย จึงปล่อยให้มีการจ่าหวานเกือนจะสูญพันธุ์ ทั้งที่เวลานี้ความยังดีเป็นสิ่งจำเป็นในการเกษตรของประเทศด้วยพัฒนาอย่างไทย

ในทางส่วนตัวนั้นห้ามบริเดเป็นชาวพุทธแบบที่ลูกศิษย์ลูกหาใจลัชชิด เรียกท่านว่า Pure Buddhist²² ก็คือเป็นพุทธศาสนิกที่ยึดเอาแก่นธรรมเป็นหลักปฏิบัติ ยิ่งกว่าติดอยู่ที่เปลือกนอก ดังทัศนะที่ห้ามกล่าวไว้ว่า “นางคุณทราบให้วัพระพุทธ รูปวันละหลาย ๆ ครั้งพื้อแสดงเปลือกนอกว่าบัดดีอพุทธศาสนาเคร่งครัด แต่ภายในจิตใจก็การกระทำที่ประจักษ์ก็คือ เป็นการทำลายล้างศีลธรรมคือเอาศีลสัตย์ไปแลกกับวัตถุ คือลากษณะโดยไม่เกรงต่องบัปตรัตน์ ว่าที่แท้เวลาเขาเหล่านั้นไม่ได้อีกเจตใจเป็นรากรฐานในการตัดกิเลส และตัณหาให้น้อยลง แต่เขาก็อวัตถุสิ่งของเป็นสาระ”²³ แต่กระนั้นห้ามก็เป็นคนใจกว้างแบบนักประชาธิปไตยหาได้คัดค้าน ประเพณีพิธีกรรมอันดีงามในสังคมไม่ ตรงกันข้ามการอันใดที่ยังประโยชน์ห้ามก็ส่งเสริม เช่น เมื่อครั้งที่พระบรมในประณีติชาติคิดจะยกเลิกกฎหลวง เพราะ เป็นการ

เปลี่ยนพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ แต่ท่านปรีดีบังคัดค้านไว้และเสนอเจ้าเงิน
กระทราบธรรมการออกแทน²⁴

การสร้างสรรค์สติปัญญาอย่างไทย

ท่านปรีดีมักเรียกชื่อประเทศไทยว่า สยามคุณลักษณะกันว่าท่านเป็นพาก
อนุรักษ์นิยม ทั้งนี้ท่านเห็นว่า สยามนั้นเหมาะสมกับนามประเทศ ซึ่ง “หมายความ
ว่า ทุกชนชาติที่รวมอยู่ในประเทศไทยของเรา มีความเสมอภาคกัน และมีอุดมคติ
สันติภาพด้วยกันในแวดวงแห่งเมืองทองหรือสุวรรณภูมิ” อันเป็นการส่งเสริม
ทัศนธรรมชาติ (PATRIOTISM) ที่ถือว่า “เป็นทัศนะประชาธิปไตย ซึ่งรักทุกเชื้อชาติ
และชนชาติที่ประกอบเป็น “ชาติ” เดียวกัน ครอบคลุมดินแดนประเทศไทย คือ
ปีตุภูมิ (PATRIE) เดียวกัน มีความเป็นอยู่ทางเศรษฐกิจ อันเป็นรากรฐานของสังคม
เดียวกัน ขอมเสียสละส่วนตัวเพื่อชาติและปีตุภูมิเป็นส่วนรวม” ด้วยเหตุนี้ท่านจึงมี
อาจเห็นด้วยกับความคิดของหลวงวิจิตรวาทการ และขอพลป. ที่ให้เปลี่ยนชื่อ
“ประเทศไทย” เป็น “ประเทศไทย” โดยส่อนบัลลังก์เชื้อชาตินิยม (RACISM) ซึ่ง
พัฒนาเป็นลักษณะลั่งชาติในภายหลัง เห็นได้จากการโฆษณาเรื่องรัตนนิยมและมหา-
อาณาจักรไทย ดูจะเดียวกับที่อิตเลอร์พยาญานดั้งน้ำยาอาณาจักรเรอรมัน มีการรุกราน
ผนวกดินแดนประเทศไทยเพื่อนบ้าน เห็นว่าเชื้อชาติไทยดีกว่าเชื้อชาติอื่นทั้งหมดและที่
ท่านปรีดีรับไม่ได้อาลัยก็คือ การเอาคำว่า “LAND” มาต่อท้ายคำว่า “THAI” คล้าย
กับประเทศไทยมีชื่อในอาหริภาษาของอังกฤษและฝรั่งเศสนั้นๆ และในทางความ
มีนิจริงนับแต่สยามกลายเป็น “THAILAND” แล้ว พระราชนิยมแห่งนี้ ได้ดักออยู่
ภายใต้อาณาจักรภูมิปัญญา การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ของอภิมหา-
อำนาจตลอดมาจนกระทั่งทุกวันนี้ ในเรื่องนี้ท่านปรีดีได้ฝากฝังอนุชนไว้ว่า “ผู้
สนใจที่ศึกษาประวัติการณ์แห่งความเป็นมาของการเปลี่ยนชื่อประเทศไทยเป็น
ประเทศไทย ย่อมเห็นได้ว่าปัญหานี้ไม่อาจงับลงได้อย่างง่าย ๆ เม้นรู้ธรรมนูญแล้ว
ก็ยังมีผู้ต่อสู้เพื่อบริльнชื่อประเทศไทยเป็นประเทศไทยตามเดิม หรือเปลี่ยนเฉพาะชื่อ
ภาษาอังกฤษและฝรั่งเศส เรื่องนี้ไม่ควรพิจารณาอย่างผิวเผินว่าเป็น “เรื่อง

เล็ก” เพราะการเปลี่ยนชื่อประเทศสยาม เป็นประเทศไทยนั้น สืบเนื่องมาจากการ “ขัดแย้งระหว่างคนเชื้อชาติไทยที่มีทัศนะทางสังคมต่างกัน คือฝ่ายหนึ่งถือ “ทัศนะรักชาติ” (PATRIOTISM) กับอีกฝ่ายหนึ่งถือ “ทัศนะเชื้อชาตินิยม” (RACISM) ประกอบด้วย “ทัศนะคลั่งชาติ” (CHAUVINISM) ที่เกินขอบเขตยิ่งกว่าทัศนะคลั่งชาติของซิตเดอร์ และแทนหมายความอยู่เบื้องหลัง

ท่านปรีดีเป็นคนพื้นบุษยชาเติม คงได้รับคติในการดำเนินรัฐประศาสนใบ-นาก จากบุรพกษัตริย์สยามไม่น้อย พิจารณาจากที่ท่านเขียนไว้ว่า “กรุงศรีอยุธยา แปลว่า กรุงแห่งไม่มีการบันอันประเสริฐ คือสันติภาพอย่างอิ่ง... พระมหาชนกตริย์แต่ปางก่อน ทรงทราบเป็นอย่างดีว่าราชอาณาจักรที่พระองค์ทรงเป็นประมุนหันน์ เม้มประกอบด้วยชนเชื้อชาติไทย เป็นส่วนมากก็ตาม แต่ก็ยังมีคนเชื้อชาติอื่น ๆ รวมอยู่ด้วย”²⁶

จะเห็นได้ว่าตลอดเวลาที่ท่านมีส่วนอยู่ในการบริหาร ท่านได้ใช้ความพยายามเท่าที่ทำได้ในการดำเนินรัฐประศาสนใบ-นาก ทั้งทางการเมือง การทูต โดยสืบทอดคติของนักปักครองรุ่นโบราณข้างต้น กล่าวคือ ถือหลักเอกราช อธิปไตย สมบูรณ์ ความเป็นกลางอยู่ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านด้วยอุดมคติสันติภาพ ท่านเป็นนักต่อต้านสงฆานุรักษ์ และลัทธิล่าอาณา尼คมตัววงศ์²⁸ ดัง “คำขวัญ” ที่ท่านให้สำหรับบัณฑิตธรรมศาสตร์ ปี 2522 ว่า “เพื่อที่จะไม่ถูกจูงให้เป็นเหี้ยสังคม เช่นกล่าวนั้น ก็จำต้องใช้ความคิดที่บรรพบุรุษไทย ตั้งแต่โบราณกาลสอนมา คือต้องใช้ปัญญาประกอบด้วยสติให้หนักแน่นยิ่งขึ้น”²⁹

แบบอย่างชีวิตอันประเสริฐ

เราจะอ่านข้างถึงกิจกรรมทางการเมืองที่รัฐบุรุษอาชูสาท่านนี้ทำไว้ให้กับประเทศชาติอีกนานนายเพียงใดก็ได้ แต่ที่สำคัญที่สุดคือ ท่านรับใช้ชาติและรายภูรด้วยด้วยจิตใจที่สุจริต บริสุทธิ์ยุติธรรม ไม่ยอมเอาศีลสัตบีไปแลกกับ氨基สินจ้างหรือเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัวใด ๆ แม้ชีวิตครอบครัวของท่านก็เป็นแบบอย่างสาสูชนทั่วไปคลอดชีวิตอันยาวนานท่านมีคู่ทุกขอคู่จากเพียงคนเดียว

คือท่านผู้หญิงพูนสุข ท่านไม่มีคุณภาพในไทยนั่นเอง ทั้งที่อันอาจของท่านในเวลานั้น สามารถบันดาลให้ได้ และในยามที่บิดา นารดาเจ็บป่วย ท่านยังหาเวลาว่างงานทางการ เมืองอันดันมือเดินทางไปฝ่าไฟ pronนิบดีบุพพกการเขียงกุดบุตรที่เจริญด้วย กตัญญูกตเวทิตารม ท่านชอบคำนิห์วิตอย่างสม lokale เรียนจ่าย เหนื่อนอย่าง พระ ชนกฯ ในสมัยนั้นให้สมญาว่า “ขรัวท่าช้าง” ท่านไม่รู้จักกอบโภยอาเงิน ของแผ่นดินมาแจกจ่าย เลี้ยงคุบบริษัทบริหารเป็นการสร้างฐานอันอาจของตน แม่คำนิห์วนการเสริมไทยซึ่งเป็นการกิจอันใหญ่โดยมหาศาล ตลอดเวลา 4 ปี ท่านใช้เงินของชาติไปเพียง 8 ล้านบาท ท่านถือหลัก “ผມทำงานให้ชาติตามอุดมคติ และด้วยอุดมคติ” ดังคำปราศรัยต่อหน้าผู้แทนบวนเสริมไทยว่า “ในโอกาสนี้ข้าพเจ้าประณยาที่จะแสดงเบ็ดเพย์ ในนามของสหายทั้งหลายถึงเจตนาอันบริสุทธิ์ ซึ่งเราทั้งหลายได้ถือเป็นหลัก เป็นคติในการรับใช้ชาติครั้นนี้ว่า เราจะงดงามนำที่ใน ฐานะที่เราเกิดมาเป็นคนไทยซึ่งจะต้องสนองคุณชาติ เราทั้งหลายไม่ได้มุ่งหวังทวงเอ ตำแหน่งในราชการมาเป็นรองวัลตอบแทน การกระทำทั้งหลายไม่ใช่ทำเพื่อ ประโยชน์ของบุคคลหรือหมู่คณะใด แต่ได้ทำไปเพื่อประโยชน์ของคนไทย ทั้งมวล”²⁹ ทั้งท่านยังมีความต่อเมืองอย่างมากที่จะหาได้ในบุคคลผู้นับไทยคนอัน ๆ ท่านไม่เคยยกตนเลยว่า เป็นวีรบุรุษกู้ชาติ ดังตอนหนึ่งในคำปราศรัยเดียวกันนั้น ว่า “ผู้ที่ได้ร่วมงานกับข้าพเจ้าคราวนี้ ถือว่าทำหน้าที่เป็นผู้รับใช้ชาติ นิได้ถือว่าเป็นผู้ กู้ชาติ การกู้ชาติเป็นการกระทำการของคนไทยทั้งปวง”³⁰ อิ่งไปกว่านั้นท่านยังต้องการ เป็นเพียงนายปรีดี ยิ่งกว่าจะเป็นหลวงประดิษฐ์มนูธรรม หรือ ฯพณฯ รัฐบุรุษอาวุโส ซึ่งได้รับเกรียงราชอิสริยาภรณ์เสมอคุ้มเดิจเจ้าพระยา³¹ ท่านปรีดี ดำรง ชีวิตอยู่ในสังจะและความคุ้มครองด้วยความดีงามมีเกียรติบันพันปีกุนที่ท่านเจริญปการ ไว้อย่างใหญ่หลวง แม้กระนั้นท่านยังประการศอกกั้งธรรมต่อผู้ประทุร้ายท่านเสมอ นา ท่านเคยกล่าวว่า “ผມได้ถือคติของพระพุทธองค์ว่า เมื่อผู้รู้สึกดูผิดพลาด ได้ขอโทษกรรม ผมก็ให้อโศกกรรม”³²

บัดนี้ท่านปรีดิ พนมยงค์ ได้ล่วงลับไปแล้วอย่างสงบเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2528 สิริราชของท่าน ได้รับการประชุมเพลิงอย่างเงียบ ๆ ณ ศูนย์งานกรุงปารีส โดยมีพิธีร่องทางพุทธศาสนาอย่างรวมรั้งจ่าฯ ชวนให้เวทนาอีกนักหนึ่งกระทั้งวันนี้ อธิชาตุของท่านบังมิได้รับการเชิญกลับเข้าสู่บ้านเกิดเมืองนอน เพื่อจัดงานบำเพ็ญกุศลให้สมเกียรติยศของ ฯพณฯ รัฐบุรุษอาวุโส ซึ่งเคยอุปถัมภ์มาเพียงคนเดียวในประวัติศาสตร์ของชาติไทย หากไม่แล้วก็เท่ากับว่าบ้านเมืองเราไม่ยกย่องคุณธรรมความดีกันแล้ว และเป็นการฟ้องกลับว่าสังคมไทยในเวลานี้ยังไรเกียรติเกินกว่าจะรับรองเกียรติคุณของท่านผู้มีกำหนดมาจากฐานนครไพร่กันนี้

ป้าจารย์สาร
กรกฎาคม - กันยายน 2526

เอกสารอ้างอิง

1. บทความเรื่อง “ไปรัด “พนมยงค์” เยี่ยมถินเกิดปรีดี” จาก น.ส.พ.นติชัน รายวัน ฉบับวันอาทิตย์ที่ 15 พฤษภาคม 2526, หน้า 3 และจาก ประสบการณ์ และความเห็นบางประการของรัฐบุรุษอาวุโส ปรีดี พนมยงค์ อาจารย์ผู้คริพพ์ นาถสุก้า สัมภาษณ์รัฐบุรุษอาวุโส ปรีดี พนมยงค์ เมื่อวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2525 หน้า 21
2. ประสบการณ์และความเห็นบางประการของรัฐบุรุษอาวุโส ปรีดี พนมยงค์ฯ, หน้า 36 – 39
3. เล่มเดียวกับ 2, หน้า 51 – 52
4. ส.ศิวรักษ์, ในบทความเรื่อง “พระพุทธศาสนา กับสังคม : มองให้พื้นสภาพ มีจุนันออกไป” รวมอยู่ในชุด ศาสนา กับ สังคม ไทย, หน้า 279 – 280 บท ความนี้เอกนันท์ แปลมาจาก Buddhism And Society : Beyond The Present Horizon ซึ่งรวมอยู่ในชุด A Buddhist Vision For Renewing Society
5. ไสว สุทธิพิทักษ์, ดร.ปรีดี พนมยงค์ เรื่องการสอนสวนหลวงประดิษฐ์มนูธรรม (ปรีดี พนมยงค์) ว่าเป็นคอมมิวนิสต์หรือไม่ เมื่อวันที่ 4 มกราคม ถึงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2476, หน้า 333 – 364
6. เล่มเดียวกับ 5, หน้า 139
7. ส.ศิวรักษ์, จากรายงานสนทนากับมหาวิทยาลัยคัลฟอร์เนียเบิร์กเลียร์ อันเป็นภาคผนวกของหนังสือ เยี่ยมเยือน 3 ประเทศสังคมนิยมอินโดจีน, ศูนย์พัฒนาวัฒนธรรมแห่งเอเชีย จัดพิมพ์, 2524
8. การแก้ไขสนธิสัญญาเพื่อปลดสิทธิสภาพนักอาษาเขตให้ประเทศไทยได้รับเอกสารสมบูรณ์ทั้งทางศาลทางด้านนิติบัญญัติ และพิกัดอัตราภาษีอากร นั้น ได้เริ่มนัดรัชกาลที่ 5 และสำเร็จบริบูรณ์ในรัชกาลที่ 8 โดยบุคคลสำคัญ 3 ท่าน คือ (1) สมเด็จกรมพระยาเทวะวงศ์โภปการ (ในรัชกาลที่ 5 และ 6) (2) กรมหมื่นเทวะวงศ์โภปการ (ในรัชกาลที่ 6 และ 7) (3) พณฯ ปรีดี พนมยงค์ (ในรัชกาลที่ 7 และ 8)

9. ส.ศิวรักษ์, “ชีวิตและงานของสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพในฐานะที่เป็นพยานทางประวัติศาสตร์ ในเรื่องการสร้างสรรค์สติปัญญาอย่างของไทยเราเอง” ซึ่งเป็นบทความรวมอยู่ในชุด เรื่องสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพตามทัศนะ ส.ศิวรักษ์, หน้า 120 – 121
10. ปรีดี พนมยงค์, ชีวประวัติย่อของปรีดี พนมยงค์ (ฉบับที่ 24 กรกฎาคม 2525), พิมพ์ครั้งแรกที่ปารีส สิงหาคม 2525, หน้า 33
11. อ้างแล้วใน 9
12. ไสว สุทธิพิทักษ์, เล่มเดียวกัน 5, หน้า 539
13. ส.ศิวรักษ์, บทความเรื่อง “เกียรติของนายปรีดี พนมยงค์ กือ เกียรติยกของประเทศไทย” ลงในนส.ส.พ.มติชนรายวัน วันจันทร์ที่ 9 พฤษภาคม 2526
14. ส.ศิวรักษ์, บทความเรื่อง “นายปรีดี พนมยงค์ รัฐบูรุษอาวุโส” ลงในไทย-แลนด์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 534, 6 – 12 พฤษภาคม 2526
15. ไสว สุทธิพิทักษ์, เล่มเดียวกัน 5, หน้า 559
16. ไสว สุทธิพิทักษ์, เล่มเดียวกัน 5 เรื่องการสอนสวนหลวงประดิษฐ์มนูธรรมฯ, หน้า 363
17. ไสว สุทธิพิทักษ์, เล่มเดียวกัน 5 นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ท่านปรีดี พนมยงค์ 宣告ต่อรัฐสภาในวันที่ 13 มิถุนายน 2489 ในคราวที่เป็นรัฐบาลสมัยที่ 2, หน้า 80
18. สิริวัฒน์ คำวันสา, ทรงมีไทยใน 200 ปี (เล่ม 2), หน้า 115 – 125
19. ส.ศิวรักษ์, บทความเรื่อง “จิตสำนึกทางสังคมที่เห็นเยาวรังประชาติไทย” รวมอยู่ในชุด เจ้า - ข้าฟ้าเดียวกัน, หน้า 182 – 183
20. ศาสตราจารย์ สัญญา ธรรมสักดี อธิคนายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย เล่าให้นายดุยณี อังสุเมธาง្គរ นักศึกษาปริญญาโท สาขาศาสนาเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยมหิดล
21. ไสว สุทธิพิทักษ์, เล่มเดียวกัน 5 นโยบายการบริหาร ซึ่งท่านปรีดี宣告ต่อรัฐสภาในวันที่ 25 มีนาคม 2489 เมื่อเป็นรัฐบาลสมัยที่ 1, หน้า 624

22. อาจารย์ สุภา ศิริมานนท์ กรุณาเล่าให้ผู้เขียนฟัง
23. ปรีดี พนมยงค์, “ความเป็นอนิจจังของสังคม” พิมพ์ในอนุสรณ์นายนายปอล พนมยงค์ พ.ศ. 2525, หน้า 239 – 240
24. ไสว สุทธิพิทักษ์, อ้างแล้วใน 16
25. ปรีดี พนมยงค์, “ความเป็นมาของชื่อ “ประเทศไทย” กับ “ประเทศไทย” นายปราโมทย์ พึงสุนทร ผู้จัดพิมพ์ พ.ศ. 2517
26. อ้างแล้วใน 25
27. ปรีดี พนมยงค์, “การพิทักษ์เอกสารธิปไตยของชาติไว้ให้ได้เป็นหน้าที่สูงสุดของคนไทยที่รักชาติ” พิมพ์ในอนุสรณ์นายนายปอล พนมยงค์ 2525
28. อ้างแล้วใน 27 ว่าด้วย “ประเทศไทยที่ชนะสงครามอย่างแท้จริง คือประเทศไทยที่รักษาความเป็นกลางไว้ได้” ซึ่ง น.ส.พ.มติชนรายวัน สัมภาษณ์นายปรีดี พนมยงค์ รัฐบุรุษอาวุโส เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2523 ณ บ้านพักชานกรุงปารีส, ฝรั่งเศส
- 29 – 30. ไสว สุทธิพิทักษ์, เล่มเดียวกับ 5 “คำปราศรัยของ ฯพณฯ ปรีดี พนมยงค์ ต่อผู้แทนของหน่วย ขบวนเสรีไทย” ณ มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2488, หน้า 590 – 594
31. ฯพณฯ ปรีดี พนมยงค์ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 2 ชนิด คือ นพรัตน์ราชวราภรณ์ และปูมณฑลจอมเกล้าวิเศษ โดยที่เวลาเนื่น ไม่มีสามัญชนคนใดได้รับพระราชทานเลย ทั้งยังเคยดำรงตำแหน่งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ ซึ่งไม่แตกต่างไปจากสมเด็จเจ้าพระยานรนมหาศรีสุริวงศ์ ผู้ดำรงตำแหน่งสมเด็จเจ้าพระยาองค์สุดท้าย (ดูที่อ้างแล้วใน 13)
32. ไสว สุทธิพิทักษ์, เล่มเดียวกับ 5 ท่านกล่าวในคราวที่ขอนพล ป. พิบูล ทรงทราบ ได้ไปอุปსัมบทที่วัดพุทธคยา และขอให้ท่านอโහสิกธรรมแก่การที่เขาทำผิดพลาดต่อท่านในหลายกรณี

OBITUARY

HOMMAGE À L'INSPIRATEUR DE LA THAÏLANDE MODERNE, PRIDI BANOMYONG

Le lundi 9 mai, nous avons été plusieurs centaines — Thaïlandais, surtout, mais Français aussi — à nous réunir au Père Lachaise, pour rendre un dernier et solennel hommage au plus grand homme d'Etat de la Thaïlande moderne, **Pridi BANOMYONG**, mort en exil à Antony il y a quelques jours, à l'âge de quatre-vingt deux ans.

Cet hommage, nous le devions à celui qui, il y a cinquante ans, a engagé son pays dans un processus de démocratisation traversé, depuis, par des tragédies et des retours en arrière, mais qui n'en pas moins constitué la mutation majeure de la thaïlande contemporaine. Même si, malgré l'avion, Bangkok paraît encore loin de Paris, le rappel de ce fait d'histoire ne saurait nous laisser indifférents, nous autres Français. En effet, c'est à Paris que **Pridi BANOMYONG** fit sa formation juridique et politique, puisqu'il vint chez nous entreprendre des études de Droit qu'il termina brillamment, en recevant le Doctorat en Droit de la Faculté du Panthéon. C'est encore à Paris qu'imprégné de l'héritage de la Révolution de 1789 et influencé par ses contacts avec les chefs de file de la lutte anticoloniale en Asie (le futur Ho-Chi Minh et Chou En-Laï n'étaient-ils pas alors en France?), il créera - avec d'autres jeunes Thaïlandais dont la plupart fréquentaient, comme lui, les Facultés du Quartier Latin - le cercle de réflexion et de propositions qui étudiera les moyens de mettre fin à l'immobilisme de l'ordre monarchique féodal dans ce que l'on appelait alors le Siam. Le coup d'Etat pacifique du 24 juin 1932 récompensera l'audace de l'entreprise, et, d'un jour à l'autre, **Pridi BANOMYONG** et ses amis - formant le Parti du Peuple - se trouveront appelés aux plus hautes fonctions de l'Etat.

Mais - l'expérience française du XIX^e siècle le prouve amplement - il ne suffit pas de changer les institutions d'un pays pour y réformer l'ordre des choses. **Pridi BANOMYONG** le savait bien, qui tenta, dès le lendemain de la révolution démocratique, de lancer la Thaïlande sur la voie du changement économique et social, en préconisant, notamment, une réforme agraire dont l'application eût bouleversé le système féodal existant alors dans la campagne siamoise. L'entreprise était légitime, dans un pays où, à 80%, la population était constituée de ruraux. Elle échoua, pourtant, devant la résistance acharnée des propriétaires terriens et le leader du Parti du Peuple dut reporter la mise en oeuvre de son programme à des jours meilleurs. De là date l'hostilité et la peur que **Pridi BANOMYONG** inspirera, jusqu'à la fin, aux conservateurs de Thaïlande. De là date aussi l'estime que n'ont cessé de lui porter, depuis, les progressistes de ce pays.

Au lendemain de l'anniversaire de l'armistice de 1945, l'hommage rendu à **Pridi BANOMYONG** a été aussi - en particulier pour les Français qui y participaient - le salut à l'homme qui, fidèle à ses idéaux démocratiques, lutta contre le fascisme japonais pendant la deuxième guerre mondiale, apportant ainsi une aide éminente non seulement à son pays,

mais également aux Alliés aux prises avec le militarisme japonais. Car - on le sait - la junte alors au pouvoir à Bangkok avait pris fait et cause pour le Japon, dont les troupes finiront, avec leur accord, par occuper une grande portion du territoire Thaïlandais. A l'image de l'action menée par Charles de Gaulle pour combattre le nazisme, **Pridi BANOMYONG** créera une Résistance clandestine anti-japonaise, le "Mouvement des Thaïs libres", lequel alignera, à la fin du conflit, quelque 60,000 hommes. C'est grâce à lui que la Thaïlande pourra après l'armistice américano-japonais-négocier dans des conditions favorables les traités inégaux que lui avaient imposés auparavant les puissances coloniales-Grande-Bretagne et France-alors installées en Asie du Sud-Est.

Si nous avons été nombreux à dire un dernier adieu à **Pridi BANOMYONG**, c'est encore-et sans doute surtout-parce que celui-ci a su rester, jusqu'à la fin, le symbole de la lutte qui se poursuit en Thaïlande pour une société plus juste. Au pouvoir à Bangkok, en exil à Pékin, puis à Paris, **Pridi BANOMYONG** plaide toujours pour un socialisme humaniste, ce qui lui a valu haines et rancœurs, tant du côté des militants communistes-qui lui reprochaient souvent sa modération-que de la part des conservateurs, hostiles à toute réforme. Tous les moyens seront bons pour le déconsidérer : taxé de menées subversives contre la monarchie dans les années 30, il verra, après la guerre, les militaires de **Phibul SONGKHRAM** l'accuser de complicité dans la mort du **Roj ANAND**.

Et-pourtant-les adversaires du père de la Thaïlande moderne n'ont pu atteindre leur objectif. Ecarté de la vie politique thaïlandaise depuis plus de trente ans, **Pridi BANOMYONG** est resté, aux yeux de la plupart de ses concitoyens, le démocrate qui avait ouvert à son pays le chemin du progrès, le symbole de la modération et de l'intégrité. Il l'est resté pour ceux qui l'ont connu, et nombre de Thaïlandais, de passage à Paris, allaient rendre visite au patriarche d'Antony. Fondateur de l' Université Thammasat de Bangkok-haut lieu de la lutte contre le conservatisme en Thaïlande-il le restera pour les nouvelles générations de son pays. Il suffisait de regarder la foule des jeunes qui s'inclinaient devant son catafalque pour savoir que son message ne serait pas oublié.

Bruno Baron Renault

*Président de la Commission
des Affaires Etrangères du
Mouvement des Radicaux de Gauche,
France*

*Journal Of The Siam Society, Volume 71
January-July 1983*

พจนานุลัย

ควรจะท่านผู้ดลบันดาลประเทศไทย สมัยใหม่ ฯพณฯ ปรีดี พนมยงค์

เมื่อวันจันทร์ที่ ๙ พฤษภาคม พากเราหาlayerรือยกนชั่งส่วนใหญ่เป็นชาวไทย ทว่าก็มีชาวฝรั่งเศสด้วยได้มาชุมนุมกัน ณ สุสานแปร์ลาแซส เพื่อแสดงความควรจะอย่างครั้งชิมเป็นครั้งสุดท้ายต่อรัฐบูรุษผู้อยู่ในหลุ่ที่สุดของประเทศไทยสมัยใหม่ ฯพณฯ ปรีดี พนมยงค์ ผู้ถึงแก่พิราลัยระหว่างลึกข้อผู้ ณ หมู่บ้านอังโคนนีเมืองลายวัน ก่อนจะมีอายุ 82 ปี

ความควรจะนี้เราขออนเด่าท่านผู้ซึ่งมีอ ๕๐ ปีก่อนได้นำพาประเทศไทยของท่านเข้าสู่กระบวนการประชาธิปไตย แต่กระบวนการประชาธิปไตยดังกล่าวได้ถูกสกัดขวาง นับแต่นั้นเป็นต้นมาด้วยโศกนาฏกรรมและการกลับตัวปฏิรดอหยหลังหลายครั้ง ทว่า อย่างน้อยกระบวนการนี้ก็ได้ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงอย่างสำคัญในประเทศไทย สมัยนั้น แม้ว่ากรุงเทพฯจะยังห่างไกลจากปารีสถึงจะเดินทางโดยเครื่องบินก็ต แต่มีอหูนรำเลิกถึงข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ดังกล่าวข้างต้นแล้ว เราชาราฝรั่งเศสก ไม่อาจเพิกเฉยอยู่ได้ ความจริงแล้วในกรุงปารีสนี่เองที่ ฯพณฯ ปรีดี พนมยงค์ก่อภูมิธรรมนทางนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ของท่านขึ้นเนื่องจากว่าท่านได้มาศึกษากฎหมายในประเทศไทยและสำเร็จการศึกษาด้วยสถิติปัญญาอันเป็นที่ประจักษ์ชัดโดยได้รับปริญญา

เอกสารทางกฎหมายจากคณะกรรมการอภิวัฒน์ปี 1789 และรับอธิพลดจากการติดต่อสัมพันธ์กับบรรดาหัวหน้าขบวนการต่อสู้ด้านลักษณะอาณาจักรในเรียหงส์ทั้งหลาย(กี่เลือกมินห์และใจเอ็นไหลในอนาคตจะมีอยู่ในฝรั่งเศสตอนนั้นคงหรือ?) จากนั้นท่านจึงได้ร่วมกับเยาวชนชาวไทยคนอื่น ๆ ซึ่งส่วนใหญ่ไม่เคยเขียนมาที่ย่านการค้าเดียว แต่เดิมก็ยังเช่นเดียวกับท่านสร้างความการครุ่นคิดและเสนอแนะกันขึ้น เพื่อศึกษาหารือเรื่องการยุติความชั่วักันของระบบกฎหมายตระกูลเดิมในสมัยนั้นเป็นที่รู้จักกันในนามของสยาม รัฐประหารโดยสันติเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 1932 เป็นร่างวัดตอบแทนความกล้าหาญของภารกิจนั้น และตลอดเวลา ๑๖๗ ปี พนมยงค์กับมิตรของท่านที่ก่อตั้งกันขึ้นเป็นคณะราษฎร์กรุ่นตัวว่าพวกท่านจะต้องถูกเรียกร้องให้เข้ารับภาระหน้าที่สูงสุดของรัฐ

แต่ท่าว่าประสบการณ์ของฝรั่งเศสมีอิทธิพลต่อรัฐบาลที่ 19 ได้พิสูจน์ให้เห็นแล้ว อย่างเกินพอกว่าการเปลี่ยนแปลงสถาบันของประเทศไทยนั้นหากเพียงพอสำหรับการปฏิรูประเบียบท่องสิ่งต่าง ๆ เสียใหม่ ๑๖๗ ปี ปรีดี พนมยงค์ พระหน้ากินข้อเท็จจริงนี้ ดี ดังนั้นนับแต่วันรุ่งขึ้นของการอภิวัฒน์ประชาธิปไตยท่านจึงได้เพียรพยายามนำประเทศไทยเข้าสู่การลุกขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมโดยสนับสนุนการปฏิรูปที่ดินเป็นข้อเด่น ซึ่งมีอนามัยให้ปฏิบัติแล้วก็จะผลักดันว่าระบบสังคมที่ดำรงอยู่ในชนบทสยามขณะนั้นลง ภารกิจดังกล่าวเป็นสิ่งขอบธรรมในประเทศไทยที่ประกาศรับรองละ ๘๐ ตั้งแต่ฐานออยู่ในชนบท อย่างไรก็ตาม เมื่อต้องเผชิญกับการต่อต้านอย่างต่อร้ายของพวกเจ้าที่ดิน การกิจปฏิรูปที่ดินก็มีอันล้มเหลวลงและท่านผู้นำคณะราษฎร์ก็จำต้องเก็บเกี้ยวโครงการของท่านไว้ปฏิบัติใหม่ภายหลังเมื่อสภาพการณ์ดีขึ้น นับตั้งแต่นั้น ๑๖๗ ปี ปรีดี พนมยงค์ก็คลุบคลาดให้พากอนรุกษ์นิยมในประเทศไทยเกลี้ยดและกลัวท่านจนวนเวียนสุดท้าย นับตั้งแต่นั้นแล้วกันท่านก็ได้ทำให้บรรดาผู้ก้าวหน้าของประเทศไทยเคราะห์นับถือท่านสืบมาอย่างไม่รู้คดาย

ในโอกาสวันรุ่งขึ้นหลังจากวาระครบรอบปีแห่งการหยุดยิงปีค.ศ. 1945 ความคุ้มครองที่เราแสดงต่อ๑๖๗ ปี ปรีดี พนมยงค์ย่อมเป็นการคำนับต่อนุรุณผู้ต่อสู้กับลักษณะของประเทศไทยการพนับถือท่านสืบมาอย่างไม่รู้คดาย

พื้นที่สัมภาระห่วงสงกรานต์โภคภัณฑ์ที่ส่องด้วยความเชื่อมั่นในอุดมคติประชาธิปไตยของท่านอีกโสดหนึ่งด้วย โดยเฉพาะสำหรับชาวฝรั่งเศสที่ได้เข้าร่วมการต่อสู้ในครั้งกรณั้น โดยการต่อสู้ของท่าน ท่านได้ช่วยเหลือภัยเพียงแต่ประเทศของท่านเท่านั้น หากยังช่วยเหลือฝ่ายสัมพันธมิตรที่กำลังสู้รบติดพันกับลัทธิทหารญี่ปุ่นด้วยเหตุผลใดก็ตาม ก็ต้องเป็นภาระของชาติที่กุนอำนวยอยู่ในกรุงเทพฯขณะนั้น ได้สมยอมเข้าข้างญี่ปุ่น กองทหารญี่ปุ่นจึงลงรอบด้วยการยึดครองแผ่นดินผืนใหญ่ของอาณาเขตประเทศไทย โดยความยินยอมพร้อมใจของพวกเขวดังที่ผู้คนรู้กันอยู่ พลเอก บูรพา บูรพาภิรัตน์ ได้ก่อตั้งกองต่อต้านญี่ปุ่นได้ดันขึ้นนามว่า “ขบวนการเสรีไทย” ซึ่งมีผู้เข้าร่วมรำ ๖ หมื่นคน เมื่อการต่อสู้ขัดติงโดยเจริญรอยตามปฏิบัติการที่ชาร์ล เดอ โกลดำเนินเพื่อต่อสู้ลัทธิฟื้นฟื้นศักดิ์ด้วยคุณงามความดีของท่าน หลังการหยุดยิงระหว่างเมืองกรุงกับญี่ปุ่น ประเทศไทยจึงสามารถต่อสู้สากลการณ์ที่เป็นผลดีเจรจากต่อรองบรรดาชนที่สัญญาไม่เสมอภาคที่มีมาอ่านจากถิ่นาคนิคมอังกฤษกับฝรั่งเศสได้เกียบขัดเป็นจุดให้กับประเทศไทยมาก แต่คร่าก่อนครั้งพวกเขาลงหลักปักฐานอยู่ในอเชียตะวันออกเฉียงใต้สำเร็จ

ด้วยความพยายามมากลำบากลำบาก คำสาudeau พลเอก บูรพาภิรัตน์ ทรงสุดท้ายคราวนี้มีเป็นจันวนมากหลายแล้ว ไม่ต้องสงสัยเลยว่านั้นก็เป็นเพราหนึ่งอื่นใดท่านสามารถคงความเป็นสัญลักษณ์แห่งการต่อสู้ที่ดำเนินสืบท่อ กันมาในประเทศไทยเพื่อสังคมที่เป็นธรรมกว่าช่วงจนวาระสุดท้ายของท่านไว้ได้ ไม่ว่าจะในยามเรืองอำนาจอยู่ในกรุงเทพฯ ลึกขึ้นอยู่ในปักกิ่งหรือในปารีสต่อมา พลเอก บูรพาภิรัตน์ ได้แข่งปักป้องลัทธิสังคมนิยมนุยน์นิยมเสมอ นี้เองทำให้ท่านตกเป็นเป้าของความเกลียดชังอาฆาตมากครั้ยทั้งจากพวนนักเคลื่อนไหวคอมมิวนิสต์ซึ่งดำเนินลักษณะเดินสายกลางของท่าน ปอยครั้ง พลเอก บูรพาภิรัตน์ นิยมที่เป็นปฏิบัติกษัติ กับการปฏิรูปทุกชนิดพวกเข้าใช้ทุกวิธีการเพื่อที่จะให้ร้ายป้ายสีท่าน นับตั้งแต่ถูกกล่าวหาว่าดำเนินการโคนล้มระบบ กษัตริย์ในทศวรรษ ที่ 1930 หรือแม้เมื่อหลังสงกรานต์ท่านก็ยังถูกคุมขังหัวหินที่ห้องพิมุลสงกรานต์กล่าวหาว่าสมรู้ร่วมคิดในการฟีสวารคดีของในหลวงฯ งานที่หิดอีก

และอย่างไรก็ตามที่ ปรับปักษ์ทั้งหลายของบิดาแห่งประเทศไทยสมัยใหม่ก็หาได้บันรรลุเป้าหมายของพวกเขามิเพราถึงจะถูกกีดกันออกจากชีวิตทางการเมืองของประ-

เทคโนโลยีมากกว่า 30 ปีแล้วก็ตาม ในสาขาต่างของเพื่อนร่วมชาติส่วนใหญ่ของท่าน อาพณฯปรีดี พนมยงค์ยังคงเป็นนักประชาริปีได้ผู้เปิดทางทั่วโลกที่มีความก้าวหน้าให้แก่ประเทศของท่านกันเป็นสัญลักษณ์ของการเดินสายกลางและสุจริตธรรม ท่านยังคงเป็นเช่นนั้นสำหรับราศีที่รักษาท่านและสำหรับชาวไทยมากหลายที่ได้เวลาระเบียนเรียนพ่อขึ้นแห่งหมู่บ้านอังโอดนีระหว่างผ่านทางมาปารีส ผู้ประศาสน์การมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์แห่งกรุงเทพฯ อันเป็นที่มั่นแห่งการต่อสู้กับอนุรักษณ์นิยมในประเทศไทย ท่านนี้ยังคงจะเป็นเช่นนั้นสืบไปสำหรับคนรุ่นใหม่ของประเทศของท่าน เพียงแต่พิศภูมิเยาวชนมากหลายที่ค้อมตัวลงควระเบื้องหน้าหินศพของท่านก็เป็นการเพียงพอแล้วที่จะกระหนนก่าวาวาทของท่านหาได้ถูกกลืนเลือนไปไม่เลย

บруโน บารอง เรอโนลด์
ประธานคณะกรรมการกิจการต่างประเทศ
แห่งขบวนการradiogroup ประเทศฝรั่งเศส

(เกซียร เดชะพีระ แปล)

Vichitvong N. Pombhejara, Pridi Banomyong And the Making of Thailand Modern History (Bangkok, 1982), with illustrations, pp 291

มิตรกำสรวง เนื่องในรัฐบุรุษอาวุโส ปรีดี พนมยงค์ (โครงการปรีดี พนมยงค์กับสังคม ไทย สิงหาคม 2526) 707 หน้า

Pridi's life and times portray him as one of the Key Architects of Thai democracy in the twentieth century, a man ahead of his times who demonstrated in concrete ways the Buddhist virtues of kindness, wisdom and righteousness in his attitude to public office and service of the Thai people. The 'Professor's Analysis and pursuit of Thai individualism, freedom and independence from the major colonial powers of the time is particularly relevant now that Thailand continues to maintain territorial sovereignty in the face of global conflict between the Super-powers in the Asian region during the 80's. Pridi's timely but brief biography leads up to reflect on the long history of Thai diplomacy in the struggle to retain independence and freedom. This was particularly exemplified in Pridi's leadership of the Free Thai movement in World War II and his commitment to "Scientific democratic Socialism".

Despite the attacks on Pridi in 1946 exacerbated by accusations of his involvement in King Ananda's mysterious death, he still emerged as the noble statesman unwilling to return to Thailand after a self-imposed exile of 34 years unless the majority of Thai people affirmed his innocence. Truth and peace will triumph in the end and this book will surely help to highlight Pridi's courage and noble pride throughout his life. One day his ashes will come home to rest in this land and among the Thai people Pridi served wisely and well. His life is already a monument to Thai democratic values in a violent world of confrontation and conflict. May his commitment to the struggle for justice prevail in Thai society.

This book was completed in 1979 and it contained an appendix up to 1982. On 2nd May 1983 Pridi Banomyong passed away in Paris at the age of eighty-three. Let us hope that there will be another volume covering the whole biography of this great man. Meanwhile one can read this book together with *มิตรกำสรวง* published on the hundredth day rite of Dr. Pridi's passing away to get some more ideas about the late senior statesman of Siam. Although *มิตรกำสรวง* is mainly in Thai, written by various hands, there are English obituaries from the BBC, The Times of London as well as the French version as it originally appeared in *Le Monde*.

Julienne Williams
Usula College,
Australian National University,
Canberra

Journal Of The Siam Society, Volume 71
January-July 1983

ป้ารุกานธ์สรณ์ปรีดิ พนวยคง

ส.ศิริรักษ์ แสดงในวันครบรอบ 1 ปีแห่งอสัญกรรม
ของ ฯพณฯ รัฐบุรุษอาวุโส 2 พฤษภาคม 2527 ณ หอพักนักศึกษา
เอเชียติคเนย์ มหาวิทยาลัยปารีส

ท่านได้สัคนูปฎกถาอันว่าด้วยคติธรรมนานี้แล้ว ดังพระคุณเจ้าได้ยกพระพุทธ-
ภัยจากงคลสูตรไว้ด้วยปูชนียบุคคลมาแสดง ด้วยโวหารอันน่าจับใจ เพราะใน ฯ
ที่ประสาจากอุดม ย่อมยอมรับด้วยกันทั้งสิ้นว่า ท่านปีรี พนมยงค์ เป็นบุคคลอันควร
บูชาอย่างยิ่ง แต่เหตุไฉนแล้ว งานปลงศพท่านที่มหานครแห่งนี้ เมื่อปีกากายกีดี และงานวัน
ครบรอบปีแห่งการจากไปของท่านในวันนี้กีดี กลับมิได้มีการยกย่องสรรเสริญหรือกล่าว
ถึงจากชนชั้นปักครองของไทยแต่ประการใด ทั้ง ฯ ที่ท่านเป็นรัฐบุรุษของไทยแต่เพียงผู้เดียว โดยไม่จำต้องกล่าวถึงตำแหน่งหน้าที่การงานอื่น ฯ และการรับใช้ชาติน้ำหนึ่งเมือง
อย่างมากที่จะหาใครเปรียบเทียบได้ เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น ถ้าท่านทรงสัญญาในใจ ของจะได้
ตั้งใจฟังปฎกถาอันว่าด้วยคติโลก ซึ่งข้าพเจ้าจะแสดงเป็นลำดับไป

ความเป็นปูชนียบุคคลของท่านปรีดีนั้น ก็อท่านเป็นผู้บริสุทธิ์ เรียกได้ว่า
สะอาดอก สะอาดใจ ชีวิตส่วนตัวก็ขาวสะอาด ปราศจากลภิน เกร่งครัดในศึกษาวัตร
ของสัตบุญ ซึ่งสัตย์ต่อภารยาซึ่งเป็นคู่กุํยากันเดียวของท่านตลอดมา เอาจไปใส่
เลี้ยงคุณตรีดิ โดยไม่เคยใช้อภิสิทธิ์ในทางราชการมาเกือบหันจุนเจ้อถูกเมียแต่ประการ
ใด ความข้อนี้ ดร.เดือน บุนนาค (ผู้ซึ่งรู้จักท่านปรีดีมาอย่างใกล้ชิดแต่สมัยเรียนหนังสือ
และร่วมการทำงานกันมา) ได้เคยกล่าวไว้ว่าเป็นเวลาคราวเสี้ยวแห่งศศวรรษมาแล้ว โดยที่เมื่อ
ท่านเอ่ยถึงความข้อนี้ เป็นช่วงแห่งเผด็จการสุนทรี ธนรัชต์ ซึ่งเพิ่งเดลิงอำนาจ เป็นเหตุ
ให้ผู้พูดความจริงดังกล่าวหมดสิทธิ์ที่จะได้เป็นสมาชิกรัฐสภาโดยการแต่งตั้งของจอม
เผด็จการผู้นั้น ให้แต่ท่านนั้น แม้นมีก็ศศวรรษมาแล้ว เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรีก็
เคยกล่าวถึงเป็นใจความว่าหลวงประดิษฐ์ฯ นั้นเป็นคนฉลาดเฉลียว และรอบรู้พอที่จะ
ปกคลองบ้านปักษ่องเมืองได้ โดยที่เจ้าตัวไม่เป็นคนมากใหญ่ฝรั่ง ฝากรแผ่นดินไว้ให้บุญ
ในมือของบุคคลเช่นนี้ ก็เท่ากับว่าตามอนดาหลับ

วาทะของท่านเจ้าพระยา นักการศึกษาคนสำคัญ ผู้ซึ่งเคยเป็นเสนอานดีกระทรวง
ธรรมการมาแต่สมัยราชชับป์ไถยนั้นพึงสำเนียง ก็ที่ไม่เสร้ำสำหรับราษฎรทั้งหลายก็
คือ ชนชั้นปักษ่องเราในเสี้ยวศศวรรษนี้ ไม่เป็นไปดังถ้อยคำของท่านเจ้าพระยาผู้นี้
เลย และใช่แต่เจ้าพระยาฝ่ายพลเรือนเท่านั้นที่ฝากรบ้านฝากเมืองไว้กับท่านปรีดี หาก
เจ้าพระยาทหาร ซึ่งเคยอยู่ในคณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ในรัชกาลที่ 8 ก็ได้
ฝ่าราชบัลลังก์ไว้ให้ท่านปักป้องและพิทักษ์รักษา ท่านผู้นี้คือ นายพลเอก เจ้าพระยาพิช-
เยนทร์ไชยิน ซึ่งสืบเชื้อสายโดยตรงมาจากสมเด็จเจ้าพระยากรุงธนบุรี ดังที่เจ้าพระยา
ธรรมศักดิ์มนตรีสืบเชื้อสายมาทางพระราชวงศ์จักรี ฉะนั้น

แม้เจ้านายในพระบรมราชวงศ์เองก็ได้ทรงฝากรบ้านเมืองและบรรหารคระ-
กูลไว้ให้ท่านปรีดี คุณเลรักษา ดังสมเด็จพระพันวัสดาอัยคิจเจ้า ทรงขอร้องให้ท่านปรีดี
อภิบาลพระบรมราชันดดาและสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพตรัสฝากรบ้านเมือง
ไว้นั้นเอง

ที่เอ่ยถึงท่านผู้หลักผู้ใหญ่เหล่านี้มา ก็เพราะคนโนราณนั้นถือเกร่งครัดนักว่า

จำเพาะคนซื่อและคนดี ที่สามารถทำท่านนั้น จึงจะปักครองบ้านเมืองให้瓦ฒนาถาวร ได้ ลำพังคนซื่อที่เชื่อ เมี้ยจะเอ่ยว่าจะอะไรออกมาก็ไม่ทันผู้ทันคนนั้น หรือคนที่มีที่ท่าว่า ซื่อโดยปราศจากภาระ ลัมมักรับสิ่งบนกันทางประคุหลังบ้านนั้น แต่ถ้าบุคคลดังกล่าว ปราศจากความสั่งสาร แม้ม้วสุนกามกิเลสกับคนเพศเดียวกัน คนพากนี้ก็ไม่ต่างไปจาก ขันที่ ซึ่งเป็นผู้ที่ประทุรร้ายมิตรด้วยแล้ว เขาจะซื่อสัตย์ต่อรายภูรล่าวนใหญ่ อันห่วงไกด ด้วยเขาอกไปกระไรได้ ความข้อนี้ ขอท่านทั้งหลายฟังคำว่า

บางท่านอาจจะถามว่า ก็ในเมื่อท่านปรีดีเป็นคนซื่อ เป็นคนดี ที่สามารถถึง เพียงนี้แล้ว เหตุใดท่านจึงต้องทราบทั้งกัณฐาแห่งอำนาจอยู่เรื่อย ๆ เล่า

ถ้าจะตอบกันอย่างไม่เกรงใจแล้วก็ต้องขอบอกว่า คนซื่อ คนดี ที่สามารถนั้น จำต้องกำนั่งถึงประโภชน์สุขของคนส่วนใหญ่ยิ่งกว่าของตน และกรอบกรัวหรือบริษัท บริหารของตน พุดทางพระศาสนา ก็คือต้องมุ่งที่ความยุติธรรมในสังคม ถ้าท่านปรีดีไม่ ผุ่งความข้อนี้ ชีวิตท่านจะราบรื่นโดยตลอด เพราะท่านเป็นคนฉลาดประณีตเปรื่อง ที่เข้ากับผู้หลักผู้ใหญ่ได้ ย้อมจะเจริญศึกษาบรรดาศักดิ์ แม้ในระบบราชอาชีป- ไทย ทั้งท่านยังชำนาญทางด้านเศรษฐกิจ แม้รับราชการอย่างซื่อสัตย์ ก็อาจหาทรัพย์ สมบัติส่วนตัวให้รำรวยได้ ดังท่านเคยดึงสำนักพิมพ์ที่ชื่อระน้อนามนาแล้วเติมสัญก่อน เปเลี่ยนแปลงการปกครองทั้งนี้โดยไม่จำต้องเอ่ยถึงการที่ท่านคิดซื้อธนาคารมาเป็น หลักฐานทางการเงินเพื่อก่อหนุนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมือง ซึ่งถ้าทำให้ ตนเอง ท่านจะเป็นมหาเศรษฐีขึนาได้ใน

ที่น่าเศร้าก็คือเวลาหนึ่น เรายังคงซื่อหรือคนที่มีที่ท่าว่าซื่อ จนได้รับการกระพือ เกียรติคุณออกไปว่าเป็นคนดีโดยเจริญศักดิ์อัครฐานกันจนเป็นถึงนายพุทธสมาคม แห่งประเทศไทยด้วย แต่แล้วก็ปรากฏว่าอีกต้นข้อมูลนั้น ไม่ว่าจะควบคุมตำแหน่ง นายพุทธสมาคมด้วยหรือไม่ก็ตาม ล้วนปราศจากความสั่งสาร ด้วยกันแบบทั้ง สิ้น ทั้งนี้โดยไม่ต้องเอ่ยถึงการทุศิลในข้อนี้ ๆ โดยที่บัดนี้ ตำแหน่งทางพุทธสมาคมก็ ได้กลายเป็นฐานแห่งการได้เดาเพื่อไปอาหน้าหรือหรือบุตรกันเสียแล้ว เป็นอัน ว่าความดีนอก ดีใน นั้น เลิกพูดกันໄได้แล้ว หากพูดกันแต่เรื่องความดีอย่างฉบับฉบับหรือ

อย่างผิวเผินกันเสียเหลือมากกว่า หรือพูดตามคำของ ม.จ.พระอิศรัญญา ก็คือ
ของสั่งให้เข้าว่างงาน ต้องตามเข้า
ไครแลຍเล่าจะ ไม่จ้างตามแสดง
พร้อมกันนั้น ก็พึงตราไว้ด้วยว่า เจ้าอิศรัญญาทรงนิพนธ์กลอนท่อนต่อไปว่า
ของทุกสิ่งจริงหรือเท็จ
พริกไทยเม็ดนิดเดียวเกี้ยวเดียวยังร้อน
ปางอกถาววนี้ ต้องการจะให้เป็นพริกไทย จึงจำต้องพุดดึงเรื่องจริงและเรื่อง
เท็จ

เพราะท่านปรีดีมุงที่ความถูกต้องดีงามและเสรีภาพขั้นเพื่อนฐานสำหรับทุกคน หรือมิใช่ ที่ท่านต้องกระทำกับอัครราชทูตสยามแห่งกรุงปารีสเป็นประการแรกในชีวิต พร้อมกันนั้น ก็ขอให้พึงสังเกตว่าท่าน Kapoor เจ้ารูญศักดิ์ กฤษดากร ในฐานะที่ทรงเป็นเจ้านาย ในฐานที่ทรงเข้มงวดความขันกับนักเรียนไทยในความดูแลของพระองค์ท่าน แต่แล้วในเรื่องความผิดถูกชั่วดี ต้องแยกแซะและว่ากันเป็นประเด็น ๆ ไป ให้ชัดเจน ถ้าเราไม่เข้าใจความข้อนี้อย่างถ่องแท้ เราจะไม่เข้าใจความเป็นปูชนียบุคคลของท่านปรีดี และเราจะไม่เข้าใจองค์คุณแห่งความดีและองค์คุณแห่งความจริง ตลอดจนองค์คุณแห่งความงาม

สิ่งซึ่งงานนั้น ไม่ใช่จ้างเพราเจ้านอกกว่างาน หรือชนชั้นนำนอกกว่างาน หรือสื่อมวลชนนอกกว่างาน หรือมหาชนนอกกว่างาน สิ่งที่ดีก็เพราเมืองคุณแห่งความดี ซึ่งรวมแล้วต้องเป็นความจริงดังคิตต์ส์ จินตกวี อังกฤษกล่าวว่า ไม่ถูกเห็น และโสกรา-ตีส ต้องคุ้มยาพิษ เพรา ไทยฐานทำลายคุณธรรมสำหรับเยาวชน

ในการพิจ่องท่านปรีดีนั้น ท่านถูกกล่าวหาว่าเป็นคอมมิสต์มาแต่แรกกระทำทั้งกับอำนาจของรัฐที่ในกรุงปารีสนี้แล้ว โดยที่คู่กรณี ก็อัครราชทูตย่อมต้องรายงานกล่าวหาเข้าไปทำนองนั้น แต่แล้ว ท่านปรีดีกับไม่กล่าวหาราชทูตในเรื่องข้อหาในทางซื้อขายหรือทุจริตกับเงินนักเรียน แม้เพื่อนร่วมน้ำสาบนของท่าน ที่ไม่เข้าใจองค์

กุณแห่งความจริง ความดีและความงาม ยังเห็นท่านไปอย่างผิด ๆ มาแต่สมัยแรกนั้น เข่นกัน โดยเขามองท่านเปรีดีด้วยสายตาอันเต็มไปด้วยเลือดที่เพลทุนาของชา ว่าท่านเปรีดี ย้อมมือเลือดเข่นนั้นและคงก็ใหญ่ไฟฟูงชั่นเขานั้นเอง ความข้อนี้ ปรากฏต่อถูกในอัชชีว-ประวัติพลโทประยูร กมรนนตรี แม่ที่สุด จนจอมพล ป. พิบูลสงคราม และนาย คง อภิวงศ์ ตลอดจนพระยาทรงสุรเดช พระยานโนปกรณ์นิติธาดา และพระยาศรีว-ศาลาวิจาร ล้วนแล้วว่าท่านเปรีดีเป็นคนที่มีพิษมีภัย นักใหญ่ไฟฟูง เจ้าเลือดที่เพลทุนา โดยจะล้มราชบัลลังก์ เพื่อสถาปนาทางนรรฐานรัฐแบบคอมมูนิสต์

ความข้อนี้ ขอให้พิจารณาอีก 2 แห่ง แห่งนี้ เป็นไปได้ที่ท่านนั้น ๆ ไม่เข้าใจ ท่านเปรีดี หรือໄได้ข้อมูลมาผิด ๆ อย่างเจ้าคุณทรง เจ้าคุณโน ได้ข้อมูลมาจาก พลโทประยูร ซึ่งสมัยหนึ่งถึงกับไปมัวหางกระเบนให้เจ้าคุณโน ถึงบ้านแทน ทุกวัน ขณะที่ท่านผู้นั้นเป็นนายกรัฐมนตรี nokไปจากนี้แล้วท่านนั้น ๆ ก็ล้วนเป็น ปุฉุน ซึ่งถือตนว่าเป็นคนดีที่สามารถอยู่ด้วยกันทั้งนั้น ย่อมจะมีความอิจฉาริษยาท่านเปรีดี รวมอยู่ด้วยอย่างไม่เป็นปัญหา สามพระยานั้นทำหันมา กับท่านเปรีดีแต่สมัยสนุด ปกขาว-ปกเหลืองจนเกิดกบฏวราธรรมชื่น雷กีว่าได ยิ่งจอมพล ป. กับนายคงด้วย แล้ว นั้นเป็นคนร่วมรุ่น ซึ่งต่างก็ถือว่าดีเท่าหรือดีกว่าท่านเปรีดี ทั้ง ๆ ที่ร่วมก่อการ เปลี่ยนแปลงการปกครองมาด้วยกัน แล้วการที่ 3 คนนี้แตกกัน นั้นแล้วก็อหายนะของ คณาจารย์ ทั้ง ๆ ที่เอกสารหลักฐานก็ปรากฏออกมานัดยิ่งชื่นทุกที่แล้วว่าจอมพล ป. และเห็นคุณิเศษของท่านเปรีดีอยู่มิใช่น้อย ดังคำของจอมพลที่พูดกับเอกสารราชทูต สแตนดัน เมื่อท่านเปรีดีนิราศร้างจากอันจากทำการเมืองไปแล้วว่า “นายเปรีดีเป็นคนมีใจ เมตตากรุณา ซึ่งย่อมจะไม่ว่างแผนฝ่าไร โดยที่นายเปรีดีคงจะได้ปิดบังอัพราชหรือ ทำลายเอกสารหลักฐานบางอย่าง (ในกรณีสวรรคต) เพื่อปกป้องพระเจ้าอยู่หัวรัชกาล ปัจจุบัน”

มองในอีกแง่นี้ เรายังเห็นจะต้องยอมรับว่าท่านเปรีดีนี่ได้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นักกับพื่อนร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชา ตลอดจนผู้ใต้บังคับบัญชา และถ้าจะพูดให้เกิน เลยไปก็ต้องกล่าวหาว่าท่านคุณพลาดหรือคุณไม่เป็นเอาเลย คนอย่างท่านเปรีดีหมายที่

จะเป็นนักทฤษฎี เป็นศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้ที่มีพระคุณยิ่งกว่าพระเดช เพอญท่านมา มีพระเดชเข้า พระเดชตัวนี้เองที่ทำลายท่าน และชื่อเสียงเกียรติคุณของท่าน

ความในวาระข้างบน ที่พูดไปแล้วนั้น อาจมีคนค้านกันมาก แต่ขอให้ชั่งคำพูด ในแต่ละประโยคุให้ดี ๆ ที่ว่ามานี้ ไม่ได้หมายว่าท่านปรีดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่เลว ตรงกันข้าม ท่านเป็นคนโอบอ้อมอารีเอื้อเพื่อเพ้อเฝ อ่อนน้อมถ่อมตน แต่ท่านมุ่ง ความถูกต้องดีงาม ยิ่งกว่าการสร้างฐานอำนาจ มุ่งให้ศิษยานุศิษย์คิดเป็น ทำเป็น เพื่อ ความเป็นตัวของตัวเอง ยิ่งกว่าที่จะทำตนเป็น God Father เพื่อช่องสูญผู้คนเอาไว้สนับสนุนตน และใช้เวลาคิดค้นในการปรับปรุงบ้านเมือง เพื่อชั่งรักษาเอกสารและช่วยปลด— เปลี้องความทุกข์ยากของรายภูร แม้จนของประเทศเพื่อนบ้าน โดยข้อพิเศษเฉพาะที่ฉกรรจ์ ของท่านก็คือ ท่านคิดว่าเพื่อนร่วมงานของท่านคิดเห็นท่าน คือมุ่งความถูกต้องดีงาม ของพหุชน และคงใช้วิธีทางการเมืองตามรูปแบบที่ตราไว้เป็นตัวบทกฎหมาย กล่าวคือ สักกันทางทฤษฎี สักกันทางเกมการเมือง แพชั่นจะกันแล้วก็ยังเป็นมิตรกันต่อไปได้ นั่นนับว่าเป็นความพิเศษของท่าน ท่านเพิ่งมารู้เรื่องสายไปเสียแล้ว ว่าเจ้าคุณโนนันมิ ได้มีหัว gwahana ไปในทางมุ่งผลประโยชน์ของรายภูรดังที่ท่านเข้าใจ เม็ดสนุคปกเหลือง ที่ท่านร่างเค้าโครงเศรษฐกิจขึ้นนั้น ท่านเจ้าคุณก็ไม่ได้อ่าน และท่านปรีดิเพิ่งมาทราบจาก เอกสารของทางราชการอังกฤษเมื่อก่อนท่านสิ้นชีวิตไม่นานกว่า ทั้งเจ้าคุณโนและ เจ้าคุณศรีวิศาลา ได้มุ่งล้างทำลายท่านมาแต่แรกเริ่มของระบบประชาธิปไตยแล้ว ทั้ง ๆ ที่ ท่านเป็นผู้เสนอต่อคณะผู้ก่อการเปลี่ยนแปลงการปกครองให้ 2 พระยานั้นเป็น นายกรัฐมนตรีและว่าการคลัง คน 1 ว่าการต่างประเทศอีกคน 1 โดยที่ตัวท่านเองไม่รับ ตำแหน่งหน้าที่ใด ๆ ในคณะรัฐบาลชุดแรก渺渺而已

ในการเมือง 2 พระยานี้ และอีก 2 หลวงที่เป็นเพื่อนร่วมด้วยของท่าน ก็คงพิบูลสงครามกับหลวงโภวทกภัยวงศ์นั้น ถ้าท่านปรีดิคกลง รวมชุมร่วมงาน กันได้ ท่านป่ายรักษาฐานอำนาจของท่านไว้ได้โดยอาจสืบคุณค่าขึ้นไปทาง 2 พระยานั้น ถึงความดีและความสามารถในสมัยราชอาชิปไตยด้วย โดยที่ 2 พระยานั้นเป็นตัวแทน ของระบบสถาบันยั่งยืนที่สุด ในขณะที่อีก 2 หลวงนั้น คนหนึ่งสามารถกุนทหารบกไว้

ได้ อีกคนหนึ่งสามารถถกนุมจิตวิทยาฝูงชนและคนชั้นกลางในกรุงเทพมหานครไว้ได้

การที่ท่านปรีดีไม่สามารถประสานประโยชน์จาก 2 รุ่น และ 2-3 กระแสงทางการเมืองไว้ได้ จะว่าเป็นชาติกรรมของบ้านเมืองก็ได้ หรือจะว่าเป็นจุดอ่อนของท่านปรีดีก็ได้ โดยจะว่าเกิดจากความอ่อนน้อมถ่อมตนแบบไทย ๆ ของท่าน ซึ่งเริ่มгласานการไปแล้วก็ได้ ดังเช่นกรณีของกรณีขุนชัยนาทurenทรัพน์ ท่านปรีดีเป็นต้นคิด ออกพระราชบัญญัตินิรโทษกรรม เชิญเสด็จออกจากคุกในฐานะนักโทษชาวยังสิตแล้วถวายพระราชอิสริยศคืน ดังเช่นนักการเมืองฝ่ายราชบิพารย์อื่น ๆ โดยที่บุกคลรุณนั้นมีพระยาอุดมพงศ์ เพิ่งสวัสดิคันเดียวกะรัมมัง ที่รู้ด้วยว่าท่านปรีดีคือผู้ที่ก่อถึงเกียรติคุณของคนรุ่นเก่าและเป็นผู้ทำการดำเนินนิรโทษกรรม ตลอดจนคืนยศสถานศักดิ์ต่าง ๆ ในขณะที่คุณอื่น ๆ เข้าใจว่านายคง อภิวงศ์ เป็นคนสำคัญในการนี้ และนายคง ก็ถวายประโยชน์อันนี้ ในฐานะที่เขามีนักการเมือง โดยที่เมื่อเข้าແຕกกับท่านปรีดี เขายังคงเลี้ยงดูเขาขุนนางข้าราชการเก่า ๆ เหล่านี้มาเป็นสมัครพรรคพวก เพื่อห้าหันท่านปรีดี แม้กรณีขุนชัยนาทurenทร ที่ทรงตกลอยู่ในเกณฑ์การเมืองอันนั้น ดังทรงรับสถานะของคณะรัฐประหาร ที่เข้ามาทำลายวิถีทางประชาธิปไตย ทั้ง ๆ ที่หัวหน้าคณะรัฐประหาร คือผู้ที่เคยสั่งจับพระองค์ท่านเจ้าคุก ถึงขนาดคิดจะประหารชีวิตพระองค์ท่านมาแล้วด้วยช้ำ

จริงอยู่ การประสานประโยชน์เป็นองค์คุณข้อ 1 ในเอกสารลักษณ์ไทย 3 ประการ ดังที่สมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงแสดงไว้แต่ พ.ศ. 2470 อีก 2 ข้อ ก็คือ ความรักอหิงษธรรมและความรักเอกสารชัช ท่านปรีดีได้อุทิศชีวิตเพื่อหิงษธรรมและเพื่อเอกสารชนาโดยตลอด ดังพกพนตร์เรื่อง พระเจ้าช้างเผือก และการต่อต้านสงฆ์ร่วมอินโดจีนของท่านเป็นพยานอย่างสำคัญในคุณธรรมข้อแรก สำหรับคุณธรรมข้อหลังนั้น ไม่ได้เป็นการเสริมหาเท่านั้น เมื่อขันการที่ท่านสนับสนุนกระบวนการปลดแอกในประเทศไทย ภูวน เมนร ที่เป็นพยานอย่างชัดแจ้ง ที่สุดจนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง เมื่อ พ.ศ. 2475 นั้น ใช่ว่าหลักเอกสารจะเป็นหลักเด่นเป็นประการสำคัญในหลัก 6 ประการนั้นแล้วเท่านั้นก็หาไม่ เม้มีเสรีภาพของทวยราษฎร์คือความเป็นเอกสารของ

เข้าแต่ละคน ให้พ้นจากความกดขี่ด้วยเครื่องของระบบศักดินาหรือราชบิปไตยนั้นเอง ก็เมื่อท่านปรีดี มีความสามารถในการแสดงออกชี้งอกลักษณ์ของไทยอย่างเด่นชัดถึง 2 ประการจะนี้แล้ว เหตุไฉน ท่านจึงทำไม่ได้ ในด้านการประสานประโยชน์เด่า ความข้อนี้ น่าจะต้องพิจารณาถกันอย่างถ่องแท้

ที่จริง ท่านปรีดีท่านเป็นนักประสานประโยชน์เด่า รู้จักยอมซ้อม รู้จักไกล่เกลี่ย รู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา ผ่อนสันผ่อนယว หามาในไทยแลຍ การเปลี่ยนแปลงการปกครองแห่งนั้น ใน พ.ศ. 2475 จะเกิดขึ้นได้ หามาในไทยแลຍ uhnวนการเสรีไทยจะเกิดขึ้นได้ หามาในไทยแลຍ ไทยมุสลิมภาคใต้จึงจักเป็นอันหนึ่งอันเดียวยูได้กับไทยพุทธภาคอื่น ๆ หามาในไทยแลຍผู้เห็นรายภูรตส่วนใหญ่ทางภาคอีสาน จะยอมรับการนำของท่านซึ่งเป็นคนภาคกลาง หามาในไทยแลຍ ท่านจะประสานทหารเรือเข้าด้วยกันกับทหารบนบก เหล่า เพื่อให้เกิดความสมดุลในอันที่จะให้พลเรือนปกครองบ้านเมือง (ดังจะเห็นได้ว่า ท่านปรีดีสามารถดึงดูดเหล่าชาติสห ซึ่งเป็นมือขวาของของมหิดล ป. นาประสานงานกันเพื่อประโยชน์ของบ้านเมือง ได้ยิ่งกว่าเพื่อเพื่อนฝูงในทางส่วนตัว) และหามาในไทยแลຍ ท่านจะติดต่อกับกองทัพอร์มาทานาจ ได้อย่างเสมอมาในล ให้เขารับรองเอกสารทางศาล และทางการเมืองของไทยไว้ให้เป็นกลางอย่างส่งในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ แม้มีเมื่อเปลี่ยนแปลงการปกครองแล้ว ก็พระราชทานที่ท่านปรีดีมุงที่การประสานประโยชน์นั้นเอง จนถึงขนาดพระบาทสมเด็จพระปกาลเจ้าอยู่หัวก็พระราชทานอภัยไทย ที่แฉลง-การณ์ของคณะราษฎรฉบับ 1 รุนแรงและล่วงเกินพระบรมราชวงศ์ จนทรงมีส่วนร่วมร่างรัฐธรรมนูญฉบับควรบันนแรกด้วยอย่างเต็มที่ก็ว่าได้ หากท่านปรีดี ไม่มุ่งการประสานประโยชน์เดียว พระบรมราชวงศ์จะทรงคงอยู่ได้ลงทะเบ้อ ทั้งมีตอนสิ้นรัชกาลที่ 7 และรัชกาลที่ 8

พร้อมกันนั้น ก็พึงทราบไว้ด้วยว่าการประสานประโยชน์นั้น ต้องมุ่งคุณธรรม เป็นประการสำคัญ ไม่ใช่เพียงประสานประโยชน์เพื่อเราและพวกเราจะจะอยู่ในอำนาจได้ แล้วค่อยแก้ไขในนั้นดินที่หนอย ละหลักการ อุดมการณ์ และความถูกต้องถ่องแท้ที่พื้นฐานเสียก็ได้

ถ้าท่านปรีดีต้องการเขียนนั้น ท่านคงไม่ต้องเสียเงินเช่าไวต์เข้าเปลี่ยนแปลงการปักกรองใน พ.ศ. 2475 เพราะระบบราชบัพปี้ได้เดินกีเปิดโอกาสให้ท่านได้ทำคุณประ- โยชน์ตามสมควร ท่านมีโอกาสได้ร่างกฎหมาย ได้สอนกฎหมาย ได้ปรับปรุงบวนการยุติธรรม แม้มีเมื่อท่านนิราศร้างไปอยู่ประเทศจีนถึงกว่า 2 ทศวรรษนั้น ถ้าท่านไม่กลับไป กับพระครคอมมูนิสต์เสีย ท่านก็อาจมีโอกาสกลับมาเคลิงอำนาจ ยิ่งกว่าที่นักพระองค์สีหนุเป็นอยู่ในเวลานี้ กับประเทศกัมพูชา ที่สุดจนเมื่อท่านมาอยู่ประเทศไทยฝรั่ง- เศสอีกกว่าทศวรรษหนึ่งนั้น ถ้าท่านยอมไม่กลับไปร่วมกับชนชั้นปักกรองที่มีอำนาจอยู่ในเมืองไทยในบัดนี้และบัดนั้น ท่านก็ย่อมต้องมีชีวิตบันปลายอยู่ภาคในประ- เทศ อาจได้ออกงานออกการ มีหน้ามีตาอย่างของพล旦นอม กิติชจรในบัดนี้ และเมื่อถึงอสัญกรรมคงได้ใส่โภคประดับประดาอย่างโถโถ และอย่างผานชาดดังเศปโกศส่วนใหญ่ในเวลานี้ ทั้งนี้เราต้องไม่ลืมว่าชนชั้นปักกรองเคยขอร้องให้ท่านปรีดีช่วยเหลือเกื้อหนูลงานของรัฐอยู่ด้วย เม้มีเมื่อท่านมาอยู่ประเทศไทยแล้วเวลาเข้าจะใช้ท่าน เขายังย่อท่านว่า เป็นรัฐบุรุษอาวุโส แต่เวลาเราไม่เห็นประโยชน์จากท่านเขามีนิท่านเสียเลย แม้ขาดหมายที่ท่านเขียนถึงนายกรัฐมนตรี ยังไม่มีการตอบกลับมา ที่สุดจนเมื่อท่านลาโลกนี้ไป ก็ไม่มีต้องคำหัวหรือการกระทำอันเป็นการบูชาบุคคลที่ควรบูชาแต่ประการใดจากชนชั้นปักกรองเหล่านั้น แล้วบุคคลเช่นนี้ เหล่านี้ เราควรไม่กลับใจยอมชุบหมักการและอดุณการณ์เข้า- ด้วยละหรือ

ขอให้กลับมาพิจารณาที่ 2 พระยา และ 2 หลวง ที่อ่อนดึงมาแล้วอีกครั้งว่าท่านปรีดีควรประسانประโยชน์ด้วยได้หรือไม่ โดยขอให้อ้อนเอาท่านที่อ่อนนุนมาแล้วนี้เป็นรูปแบบหรือตัวแทนกลุ่มนั้นเป็นประการสำคัญ คำตอบก็คือ ไม่ควร แม้บุคคลทั้ง 4 นี้ จะมีความน่ารัก น่าเคารพอยู่หลายประการ แต่จุดขึ้นของเตะตะท่านบ่งชัดเลยว่าท่านไม่ได้มุ่งไปที่ความถูกต้องดีงามขั้นพื้นฐาน อันรายภูระจะต้องได้รับสิทธิเสรีภาพอย่างเสมอภาคกับท่าน ต้องปักป้อมสิทธิของมนุษยชนโดยเห็นว่าแต่ละคนมีเกียรติและมีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกัน วิธีทางการปักกรองต้องเป็นไปโดยนัยแห่งวิทยาศาสตร์หรือธรรมศาสตร์ ต้องไม่เป็นไปโดยนัยแห่งไสยาศาสตร์หรือจริย-

ศาสตร์ กล่าวคือต้องเป็นการเดินไปข้างหน้า อย่างเหลียวแลข้างหลัง แล้วนำใช้เพื่อประโยชน์สุขของพุทธในปัจจุบันและอนาคต ยิ่งกว่าตนเองและพากพ้อง ไม่ใช่เป็นการถอยหลังข้ามกอง กลับไปหาสมบูรณญาสิทธิราช หรือเป็นการปักกรองอย่างใหม่ โดยนัยของเด็จการทหาร

จริงอยู่ เจ้าคุณโนและเจ้าคุณครีวิศวาน เป็นคนเก่งและเป็นคนเด่นในสมัยของท่าน แต่ท่านก็เป็นตัวแทนของระบบที่ด้วยไปแล้ว และของคุณค่าที่ไม่อ้างฟื้นคืนชีพมาได้อีกแล้ว เจ้าคุณโนได้แสดงความกล้าหาญแล้วกับเจ้านายในสมัยที่เจ้าเป็นใหญ่ ได้สานใจงานด้านสหกรณ์มาแต่สมัยราชชิปปไตยแล้วด้วย แต่พอท่านได้เป็นนายกรัฐมนตรี ท่านก็แสดงให้เห็นชัดแล้วว่าท่านต้องการอำนาจเด็ดขาด ต้องการมีทหารหนุนโดยปีรัฐสถาเดษถัน ความข้อนี้ ก็ไม่แตกต่างไปจากแนวคิดบัดชิตอังฤทธิรุ่นหลังท่านเอามาก ๆ ที่ได้มามาเป็นนายกรัฐมนตรีเมื่อปี พ.ศ. 2519 เป็นแต่ความเลวร้ายของสมัยหลัง ยอนร้ายแรงกว่าสมัยแรกมากยิ่งนัก ในส่วนเจ้าคุณครีวิศวานนั้นแล้ว ก็ไม่ปราภูมิ พลางงานเด่นในทางที่อื้ออาثرต่อประชาธิปไตยเลย ความข้อนี้ พระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าฯ ก็น้อมพระราชหฤทัยมาแล้ว เมื่อในนั้นปลายแห่งชีวิตท่าน ท่านก็ยินดีรับใช้จอมเด็จการ ซึ่งเป็นคนครัวอุกครัวหลวง โดยยอนให้เข้าไปอยู่เอื้อต่อหน้าการกำนัลเสียด้วย

คนอย่างนี้ ควรไหน ที่เราจะร่วมประسانประโยชน์ด้วย เพื่อทวยราษฎร คนอย่างนี้เป็นตัวแทนของระบบก่า ซึ่งเมจะเสียกิจารชาธิปไตย แท้ที่จริงก็คือ เพดีจการนั้นเอง อย่างน้อยก่อน 2475 เพดีจการอย่างก่าบัมมีเนติประเพลี่ สนับสนุนให้เกิดความชอบธรรม โดยที่เพดีจการหลัง 2475 ตั้งแต่โนปกรัตน์ติราชา มาจนถึงชนันทร์ กรัยวิเชียร และหลังจากนั้นไม่มีความชอบธรรมใด ๆ สนับสนุนด้วยประการทั้งปวง ขณะนั้น ท่านปรีดีย่อนไม่อาจประسانประโยชน์กับคนพวกนี้ หรือกลุ่มนี้ เช่นนี้ได้

ท่านปรีดี พร้อมที่จะปักป้องสิทธิส่วนบุคคลของคนเหล่านี้ ให้ความยุติธรรม แก่เดตະคนคืนยศสถาบันราศักดิ์ให้ทั้ง ๆ ที่ท่านเองไม่เห็นคุณค่าของบรรดาศักดินั้น ๆ แต่เมื่อเจ้ารักของเข้า เข้าห่วงของเข้า รู้ไม่ควรซื้อขายจากเข้า แต่จะยอมให้เข้าดึงเข้า

อำนาจไปกดซี่ร้ายภูร ให้นานว่าความมั่นคงของรัฐ ในนามว่าเพื่อเชิดชูพระมหา-กษัตริย์ หรืออื่นใด อาย่า่แಡ่ท่านบึดเฉย เมี้รากูเป็นอนุชัน ก็ไม่ควรจะไกล่เกลี่ยรอง-ช่องกับบุคคลเช่นนี้ หรือวิถีทางการเมืองอย่างนี้

ในการพิจ่องหลวงโกรวิทหรือนายกวง อภัยวงศ์นั้น เมี้จะร่วมเปลี่ยนแปลงการปักครองมาเพื่อร้ายภูร และเมี้จะเคยต่อต้านเพดีจการแบบพระยานโนฯ มาแล้ว แต่จุดยืนในระยะหลัง ๆ มา ก็เห็นได้ชัดว่าพร้อมที่จะไกล่เกลี่ยหลักการด้านประชาธิปไตย เพื่อถอยหลังเข้ากล่องไปสู่สถานะเดิมของระบอบศักดินา โดยยอมรับอำนาจ เพดีจการของทหาร แม้จะเป็นการประทุร้ายมิตรก็ยอมทำดังมีส่วนโสมนร่วมด้วย กับการณ์สวรรคต จะโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์หรือวางแผนใจกีสุดแท้ จากจุดยืนที่ไม่แน่อนหรือกลับกลอกของนายกวงนี้เอง ที่เป็นผลให้พระราชนิพัตย์ไม่อยู่เคียงข้างร้ายภูรอย่างจริงจัง โดยหันเข้ารับใช้ทหาร รับใช้ นายทุน ตลอดจนคนต่างชาติ ดังที่เป็นอยู่ในบัดนี้ ที่สุดตนเรามีร่องนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีจากพระรอดังกล่าวร่วมอยู่ในรัฐบาลเพื่อปักป้องผลประโยชน์ในการขายยาของตนยิ่งกว่ามุ่งสาธารณสุขเพื่อ民生 เมื่อเห็นความเหลวเละถึงเพียงนี้แล้ว ควรเข้าร่วมประสานประโยชน์ด้วย ก็รังแต่จะทำให้บุคคลผู้นี้นั้นมัวหมองไปด้วย และจักไม่เป็นประโยชน์อันใดแก่พระราชนิพัตย์หรือประชาธิร้ายภูรเอلاءย

สำหรับกรณีของหลวงพิบูลหรือจอมพล ป. นั้น ก็ไม่แตกต่างไปจากผู้ต่อต้านพระราชนิพัตย์คนอื่น ๆ ซึ่งรับประราชนิพัตย์ได้เพียงรูปแบบ หากไม่ยอมรับเนื้อหาสาระ โดยมุ่งไปทางเพดีจการทหารพร้อมที่จะประหัตประหารพระราชนิพัตย์และเพื่อนนิมิตร เพื่อความอยู่รอดของตน เมื่อถึงคราวจำเป็นก็ใช้สถาบันศักดิ์สิทธิ์เป็นเครื่องพดุงอำนาจตน ถ้าขัดกัน ก็จะทำลายสถาบันหรือบุคคลที่กีดขวางตนเสีย

แม้จอมพลสฤษดิ์ ธนรัชต์ และผู้ที่สืบทอดอำนาจทางการปักครองต่อมาจะมีที่ทำแตกต่างไปน้างก็คือให้ถือว่านั้นคือที่ทำ เพราะโดยเนื้อหาแล้วทหารพวกนี้ต้องการการปักครองแบบเพดีจการ ถ้าสถาบันทางประวัตศาสตร์ (ซึ่งรวมถึงสถาบันสงฆ์ด้วย) เป็นประโยชน์ต่อเขา พระกรรมการเมืองและข้าราชการพลเรือนส่วนยอนต่อ

เข้า สาพันธ์กรรมกร ชาวนา นักศึกษา เข้าหาเข้า เขาก็สนับสนุนอุ้นชู ถ้าขัดกับเข้า เขาก็จะหาทางโค่นล้างทำลาย เข้าใช้วิธีแบ่งแยกผู้คนและชุมชน เพื่อปักครองได้ สะดวกดังระบบอาษานิคมสมัยเก่า โดยเขาพยายามกับอภินหารอำนาจและบรรยักษ์เงินทุน ข้ามชาติเป็นการค้าทั้งนี้เพื่อความอยู่รอดของเข้าและพวกเขามีเป็นที่ดัง การสร้างยุทธ-ปัจจัยและการโถกกัน ตลอดจนความฟุ่งเพื่อฟุ่มเพื่อย้ายแบบสังคมบริโภค จึงเป็นเลศที่สำคัญ ใน การสร้างฐานอำนาจ ด้วยการมอมเมารายภูร โดยใช้ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นตัวสะกด ให้เกิดความมั่นคงในชาติ คือให้เข้าเป็นรัฐภัยในรัฐ สำหรับกดจี บุครีดรายภูรคาด่าฯ ปัญหาเด็กขาดอาหารย่อนทวีขึ้น คนว่างงานมากขึ้น โสเกษียรย่อน ขยายตัวขึ้น คนไร้ที่นอนและที่อยู่ในสัดส้มมากขึ้น เมืองพระสงฆ์เจ้าที่เปลี่ยนไปด้วย ปริมาณและคุณภาพก็ย่อมจะลดลงอย่างน่าใจหาย ในขณะที่ปัญหาทางนิเวศวิทยาจะ เลวร้ายลงขึ้นทุกที ๆ

บุคคลเหล่านี้ ก่อเรื่องนี้ ควรหรือที่ท่านบีรีและเราท่านผู้มีจิตสำนึกใน ทางเสรีภาพในทางประชาธิปไตยแบบธรรมมิกสังคมนิยม ที่ต้องการเสริมสร้างเอกลักษณ์ ของไทยในระดับปัจจุบัน หมู่บ้าน และนิคมชนบท ให้ไม่ถูกกดซี่บ่มแหง รังแก จะยอมร่วมประสานประโภชน์ด้วย

ฉะนั้น การที่ท่านบีรี ผู้ซึ่งเป็นปูชนียบุคคล ที่ได้ทำคุณประโภชน์แก่รัฐและ รายภูรมาอย่างมาก ต้องนิราศร้างบ้านเกิดเมืองนอนไปกว่า 3 ทศวรรษ และต้อง ตายจากไปในต่างแดน เช่นนี้ย่อมเป็นเครื่องเตือนให้เราเห็นชัดยิ่งขึ้นว่าธรรมะหรือธรรม ที่ปักครองประเทศไทยอยู่ในบันดินน์ และในกว่าเสี้ยวแห่งศตวรรษมานี้ ยิ่งกรณีที่ชันชั่น ปักครองไม่ได้แสดงออกด้วยประการใด ๆ ถึงการบูชาบุคคลที่ควรบูชา เมื่อท่านจะหา ชีวิตไม่แล้วก็ตาม ยิ่งแสดงให้เห็นชัดยิ่งขึ้น ว่าเข้าเหล่านี้เป็นไรมีจุดยืนอยู่ที่ไหน มีความกตัญญูรักผู้คน หรือมีความอกตัญญูเป็นพื้นฐาน อย่างน้อยก็แสดงว่าหากล้วนหรือ เข้าลัดในทางจริยธรรม หรือว่าเข้าปักครองบ้านเมืองกันอย่างใช้เล่น

ความข้อนี้ ทำให้เข้าเพี้ยนนิสิติงวะทะของท่านนักการทูตฝรั่งเศส Francois de Callieres ซึ่งมีบทบาทอยู่ร่วม ๆ สมัยกับที่เมื่อโภมาปานจำทุกพระราชทาน

ออกมาระบุคนี้ ท่านกล่าวว่า “ความเข้าเลือกเป็นเครื่องสำคัญในการนักการเมืองบุคคลผู้ใดจะเลือก แสดงว่าหมอนั้นไม่มีศักดิ์ปัญญาพอที่จะแสวงหาผลได้จากการอันถูกต้องและเหมาะสม แท้ที่จริงความสุจริตคือตนโดย己ที่ประเสริฐ สำหรับการพิจารณาที่จะยอมรับหยาพิษไว้ในเบื้องหลัง เม้นักการทุกด้วยที่สามารถที่สุด ได้รับผลสำเร็จจากเลือกเพทุนายแล้ว ใช้ร ยื่นไม่ต้องอยู่บนราชฐานที่มั่นคง เพราะฝ่ายแพ้ยื่นรู้สึกชำราญ และต้องการแก้แค้น โดยอาจเกิดความชึ้นใจของคนจากอาชญาดึงกันทำอันตรายฝ่ายตรงกันข้ามได้.....การใช้ชีวิตร่วมให้ได้ผล...นั้น มีข้อจำกัดมาก เพราะภัยนั้นตายของคำที่เลือกคือเมื่อความจริงปรากฏขึ้น นอกจากคำที่เจ้าไม่สมควรกันเอกสารราชทูตผู้ซึ่งใหญ่แล้ว คำที่เขียนเป็นโถยมากกว่าคุณอีกด้วย เม้มีคำที่จะให้ผลสำเร็จในวันนี้ แต่จะสร้างบรรยายกาศแห่งความกินแหงเหลวให้กัน สำหรับวันหน้าจะไม่มีความสำเร็จเกิดขึ้นได้อีก ฉะนั้น ผู้ที่คิดทำการได้ฯ ให้สำเร็จพึงเป็นบุคคลที่สมควรและเป็นคนที่รักสังจะ หานมจะไม่ทำให้ใครฯ มีความเชื่อมั่นในตัวเขา”

“การชั่นยุ่งย่องเป็นผลร้ายต่อการที่จะตอกลังกันได้ เพราะจะทำให้อีกฝ่ายไปสู่ความสูญเสีย....ความสำเร็จที่ได้จากความฉ้อฉลหรือได้จากวิธีการบังคับ ย่อมไม่ใช่ความสำเร็จที่แท้ ในทางตรงกันข้าม ความสำเร็จที่ต่างมุ่งผลประโยชน์ของกันและกัน ย่อมจะเป็นคุณด้วยกันแก่ทุกฝ่าย อันจะก่อให้เกิดผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น เอกอัครราชทูตจึงควรวางแผนแห่งความสำเร็จไว้บนเส้นทางที่ตรงโดยวิธีการที่สุจริต ถ้าจะได้ชัยชนะโดยเด็ดเพทุนายและใช้อำนาจข่มขู่กันแล้วใช้ร ก็เท่ากับว่าเขาหลอกหลวงแม้กระทั้งตัวเขาเอง”

มองในเบื้องตนหันปกครองในเวลานี้ ท่านปรีดีและทวยราษฎร์ ที่ปราศจากความชั่ดธรรมขั้นพื้นฐาน และปราศจากสิทธิเสรีภาพของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นผู้แพ้ ดังพระเจ้าตากสินที่เป็นผู้แพ้มาแล้ว เมื่อ 200 ปีก่อน หรือโซจิมินที่เป็นผู้แพ้มาเมื่อตอนท่านสิ้นชีวิต หรือเหมือนจ้ำยแห่งประเทศไทยคนนึง ซึ่งเคยถอนถูรชา-บลลังก์และถอนถูรชา นานมื่อราว ๆ ๘ ศตวรรษก่อนที่เคยพ่ายแพ้มา โดยถูกกล่าวหาในกรณีสวรรคตเสียด้วย ทั้งๆ ที่เป็นผู้ปกป้องพระราชา แต่การพ่ายแพ้ของท่านนั้นฯ

เพื่อพระเดิม เพทุนาย เพราอาสัตย์ อารธรรม ของชนชั้นปักครองหรือราชศัตรู ในสมัยนั้น ๆ หรือมิใช่ แต่แล้วในที่สุดสังจะก็ย่อมปรากฏออกชัดโดยอาจนະ อสัตย์ เมื่อบิดเบือนความจริงกันอีกต่อไปไม่ได้ . ความดีก็ย่อมขึ้นต้องชาวยรค์เมื่อกามาเป็น ความงาม เมื่อนั้นรายภูจะได้เป็นใหญ่ในแผ่นดิน สันติประชาธรรมจะเกิดขึ้น และคน อย่างท่านบรีด พนมยงค์ จะได้รับการกราบไหว้บูชา ทั้งจากชนชั้นปักครองและจากทวย รายภู ในฐานะบิดาแห่งประชาธิปไตย และในฐานะผู้ที่นำในการกอบกู้เอกราชให้ชาติ ไทยในสังครวมโลกครั้งที่ 2 โดยที่ได้เป็นผู้อุทิศชีวิตทั้งหมดเพื่อความลูกต้องดีงามของ มนุษยชาติ ด้วยการดำรงชีวิตอย่างปราศจากเดิม เพทุนายได ๆ

เช่นว่าอีก 16 ปีจากนี้ไป จะมีงานศพวาระ ชาติภาคของท่านบรีด พนมยงค์ ทั้งที่กรุงปารีส และกรุงเทพฯ อย่างสมศักดิ์ศรี ถ้าเป็นเช่นนั้น แสดงว่ารายภูไทยจัก มีศักดิ์ศรีอย่างสมกับภูมิในความเป็นไทย โดยมีการปักครองในระบบทั่นรัฐมิกสังคม นิยม ตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตยที่แท้ โดยปราศจากการมีดบังลำพรางได ๆ อีกต่อไป ก่อนจะถึงเวลาหนึ่น ขอให้พากเกรว์วุ่นใจกันกำจัดอาสัตย์ อารธรรม ทั้งจากตัวเราเองและ คนรอบ ๆ เราโดยเราต้องไม่สยบยมให้กับความเหี้ย และความกดดันซึ่งทางจากชนชั้น ปักครอง ด้วยประการใด ๆ ทั้งนี้ เพื่อความคงกิจทางสติปัญญา ที่เป็นไปเพื่อความ บริสุทธิ์ชุติธรรม และเพื่อสันติสุขของมวลมนุษย์ ด้วยเหตุนี้ นี้แลกคือการบูรณะบุคคลที่ควร บูชา ตามคติโลกคติธรรม ที่สมควรโดยแท้