



# ຂອກຄරາບສົງຄນ ເພື່ອຄຣ

ນ. ອະບຽນ

# ลอกคราบสั่งคอมเพื่อครู



สำนักพิมพ์ ขุววิทยา



PRIDI-PHOONSUK  
ปรีดี - พูนศุภ พนมยงค์

[www.pridi-phoonsuk.org](http://www.pridi-phoonsuk.org)

ChangeFusion [OPENBASE.in.th](http://OPENBASE.in.th)



เนื้อหาทั้งหมดใน OpenBase ถูกเผยแพร่ภายใต้สัญญาอนุญาต Creative Commons Attribution-Noncommercial-Share Alike 3.0 Unported License ห้ามสามารถนำไปใช้และเผยแพร่ต่อได้ โดยต้องอ้างอิงแหล่งที่มา ห้ามนำไปใช้เพื่อการค้า และห้ามใช้สัญญาอนุญาตเดียวกันนี้เมื่อเผยแพร่ที่ต้องแปลง เรียงลำดับหรือเปลี่ยนแปลง

# ลอกคราบสังคมเพื่อครู

## สำนักพิมพ์ข่าววิทยา

พิมพ์ครั้งแรก เมษายน ๒๕๒๘  
จำนวน ปริ๊ฟ ๓,๐๐๐ เล่ม

ออกแบบปก สมบัติ จิตสกุลชัยเดช  
จัดทำหน้าย สายสั่งศึกษา บริษัทเคลือดไทย จำกัด  
๓๐๓/๑ ซอยสันติภาพ ถนนแรค  
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐ โทร. ๒๓๓-๒๗๕๒

## คำนำสำนักพิมพ์

หนังสือ ลอกคราบสังคมเพื่อครู ที่กำลังอยู่ในมือของท่านนี้เป็นหนังสืออันดับที่ ๓ ของสำนักพิมพ์ยุววิทยา โดยหนังสืออันดับแรกที่ได้รับความสนใจจากบุคคลในวงการหนังสือมิใช่น้อยคือ คันฉ่องส่องส. ศิวรักษ์ และอันดับต่อมาคือ บันทึกการสัมมนา พระสังฆกับการประยุกต์ศาสตร์ให้สมสมัย ซึ่งทางเราได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการศาสตราจารย์ในการพัฒนาให้เป็นผู้จัดพิมพ์ หนังสือ ๒ เล่ม แรกนั้น แม้จะเป็นเรื่องอันเนื่องเกี่ยวกับ ส. ศิวรักษ์ ผู้เป็นเจ้าของนามยุววิทยา ซึ่งเราขอมาคงเป็นชื่อสำนักพิมพ์ แต่ก็มิใช่เป็นงานเขียนของเขาเอง หนังสือ ลอกคราบสังคมเพื่อครู จึงถือเป็นงานเขียนของ ส. ศิวรักษ์ เล่มแรกที่เราได้ตีพิมพ์ออกมาก ซึ่งหนังสือที่รวมงานเขียนล้วนๆ ของ ส. ศิวรักษ์ นั้น ในระยะหลังๆ

ไม่ครึ่ง จะสังเกตเห็นได้ว่ามักเป็นงานพดเสียส่วนมาก ลอกคราบ  
สังคมเพื่อครู เป็นหนังสือที่รวมงานเขียนของ ส. ศิวรักษ์ จาก  
ครุไทย นิตยสารรายปีก็เป็นส่วนใหญ่ มีอยู่ ๒ ชั้นเก็บมาจากการ  
ประชาราษฎร และอีกชั้นหนึ่งมาจาก มติชน ซึ่งทั้งหมดเป็นงานเขียน  
ในช่วงปีที่แล้วนี้เองดังนั้นจึงถือได้ว่า หนังสือเล่มนี้เป็นการรวม  
เฉพาะงานเขียนชั้นใหม่ของ ส. ศิวรักษ์ (ยกเว้นภาคผนวกและเรื่อง  
ประยาอนุมานราชธนบุคคลสำคัญของโลก) นับว่าเป็นปรากฏการณ์  
ที่หาได้ยากในวงการหนังสือบ้านเรา กล่าวกันว่า สำนวนการเขียนหนัง  
สือของ ส. ศิวรักษ์จะซับซ้อนอ่านยังไงนัก สมกับที่เขาเป็นนักเรียน  
ภาษาไทยชั้นครู ก็หวังว่าหนังสือ ลอกคราบสังคมเพื่อครู นอกจาก  
จะเหมาะสมสำหรับอ่านกันในหมู่ครุไทยแล้ว ก็คงจะได้รับความสนใจ  
ในวงการอื่น ๆ กว้างขวางอกรไปด้วย ส่วนหนังสือลำดับเหตุการณ์  
คดี ส. ศิวรักษ์ เมื่อครั้งที่ตกเป็นจำเลยบ้านเมืองนั้น แต่เดิมทาง  
เราคงใช้เวลาจะให้เป็นหนังสืออันดับสองของสำนักพิมพ์ แต่ด้วยเหตุ  
ขัดข้องบางประการเกี่ยวกับการทำต้นฉบับ เราจึงตั้งใจจะเสนอผล  
งานดังกล่าวในอันดับต่อไปจากเล่มนี้ ในชื่อว่า คนพันคุก

## สารบัญ

คำนำ

อุบัติภัยป่าราย

๑

เจ้าคุณอาจารย์

๗

สยามสมาคม

๑๙

สมเด็จวัดสรงแกศ

๒๙

นายปรีดี พนมยงค์

๔๑

พระยามานวาราชเสว่และพี่ชายของท่าน

๕๒

หมอดุกกับหมอยา ?

๖๑

ประมวลเรื่องมารดา

๗๓

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

๘๘

สองสมเด็จ

๙๖

พระเทพสุธ (พระมหา โชติปาโล)

๑๐๔

น้ำเปลก

๑๑๐

ข้อควรคิดเกี่ยวกับกรทกน'ไทย

๑๑๘

การเติบโตของกลุ่มอาสาสมัครในประเทศไทย

๑๓๔

พระยาอนุนามราชน บุคคลสำคัญของโลก

๑๔๗

## ภาคผนวก

งานรำลีกิจวันครบรอบ ๑ ปี แห่งอสัญกรรมของท่านปรีดี ณ กรุงปารีส	๑๗/๔
โครงการฯ ก็สำเร็จความใจรักด้วยตนเอง แนะนำหนังสือ ช่วงแห่งชีวิต	๑๘๗
วิารณ์หนังสือ สยามสยามวิกฤต	๑๙๙
วิารณ์หนังสือ พธศศาสนา กับความคิดทางการเมือง ของ ส. ศิวรักษ์	๒๐๐
วิารณ์หนังสือ กันฉ่องสอง ส. ศิวรักษ์	๒๑๙

## คำนำ

บทความที่รวมพิมพ์อยู่ในหนังสือเล่มนี้ เคยพิมพ์มาแต่ก่อนเกิด  
เรื่องการจับกุมอันเป็นคดี ที่สืบเนื่องมาแต่ ลอกคราบสั้งคุณไทย  
๙๕  
ทงศน

ชุดที่ ๑ เป็นเรื่องที่ข้าพเจ้าเขียนให้ ข่าวครูไทย รายบังษ์ฯ  
ด้วยต้องการเล่าเรื่องราวต่างๆ ให้ครูได้รู้ได้เห็นเรื่องรอบๆ ตัว ไม่  
ถึงกับเป็นการลอกคราบให้ครูที่เดียวแก้ แม้กระนั้น ก็มีตำราจไปที่  
สำนักพิมพ์ และโรงพิมพ์ มีการซื้อมุ่ง จนต้องตัดข้อความบางตอน  
ออก แม้จะข้าพเจ้าถูกตัดเอาออกจากบทความชนิดท้ายไปด้วย  
ทงๆ ที่ไกรกตามที่มีวิจารณญานอยู่บ้าง คงทราบได้ว่าข้อเขียน  
ชุดนี้ไม่มีอะไรรุนแรงเลย ที่จริง ข้อความใน ลอกคราบสั้งคุณไทย  
ก็ไม่มีอะไรที่เป็นพิษเป็นภัยด้วยเช่นกัน แต่ถ้าจะแกลง เอาผิดกันเสีย

แล้ว จะสั่งลงนามอย่างไรก็ได้ ในเมื่อใช้อำนาจเบ็นธรรม ไม่ได้ใช้ธรรมเป็นอำนาจ และแล้วในที่สุดก็ต้องถอนคดีไป

ชุดที่ ๒ เป็นเรื่องที่ข้าพเจ้าเขียนให้ ป้าจารย์สาร และไปพูดที่อื่น ก่อนการถกจับเช่นเดียวกัน หากนำมาแปลและพิมพ์ขึ้นภายหลัง

นับได้ว่าข้อเขียน และคำพูดของข้าพเจ้าทั้งหมด ที่นำมาร่วมกันพิมพ์ในหนังสือเล่มนี้ รวมความคิดล่าสุดของข้าพเจ้า ก่อนเกิดการจับกุมเพื่อดำเนินคดีแต่เมื่อเดือนสิงหาคมศก ก่อน แม้จะรวมข้อเขียนของคนอื่นๆ ที่เกี่ยวกับข้าพเจ้าและหนังสือของข้าพเจ้า อันปรากฏใน ข่าวครุฑไทย และ ป้าจารย์สาร ด้วยก็ตาม (ในภาคผนวก)

โดยที่นิตยสารทั้ง ๒ เล่มนี้ มีชื่อเสียงเรียงนามและวัตถุประสงค์คงเดิมเพื่อครุ และเรื่องทั้งหมดก็เกิดในช่วงໄส์ฯ กับการที่ข้าพเจ้าถูกจับกุม จึงให้ชื่อหนังสือนี้ว่า ลอกกราบสั้นคณเพื่อครุ นับได้ว่า ถ้าอ่านประกอบกับ พาต้า แผ่นดินสูง ของสำนักพิมพ์เคล็ดไทย จะได้ข้อเขียนร่วมสมัยล่าสุดของข้าพเจ้า งานถึงกลางปี ๒๔๒๗ จากนั้นข้าพเจ้าได้ยุติการเขียนเสียราวดีเดือน (เว้นแต่ “ความในใจ” ที่ลงพิมพ์ในนิตยชน เมื่อข้าพเจ้าถูกจับแล้วได้สามวัน โดยที่บุพารามชันนตพิมพ์พร้อมลายในท่อ ฯ แล้ว และมีเปลอลอกเป็นภาษาอังกฤษ ใน Siamese Resurgence ของข้าพเจ้าด้วยแล้ว ทั้งนี้โดย

ไม่นับถือที่มีเปลือกอกรูปเป็นภาษาเยอรมัน ญี่ปุ่น ฯลฯ จึงไม่นำพิมพ์ช้านในทันอึก (นับได้ว่าเล่มนี้เป็นขีดกันอันสำคัญประการของข้าพเจ้า ซึ่งเพียงจะได้รับการตีพิมพ์ (ส่วน พัฒนา แผ่นดินสูตีพิมพ์ค้างไว้ แต่คราวปลงศพมารดาข้าพเจ้า เมื่อกลางเดือนมิถุนายนนั้นแล้ว หากถูกกระเสถางการเมืองเป็นเหตุให้ต้องระกลางกัน จนเพิ่งมาแล้วเสร็จเร็ว ๆ นี้เอง)

ก่อนหน้านี้ บรรพบุรุษเพื่อนฝูงคงสำนักพิมพ์ยุววิทยาฯ ที่พิมพ์ กันฉ่องส่อง ส. ศิริรักษ์ เป็นประเดิม โดยมีวัตถุประที่จะเก็บเงินจากการขายหนังสือดังกล่าว ช่วยเหลือເກອງຄุณฑีที่ถูกกลั่นแกล้ง คล้ายๆ กับข้าพเจ้า และจำเริญร่วมทั้ง ๒ นาม ข้าพเจ้าจึงขอขอบเล่มนี้ให้สำนักพิมพ์ดังกล่าวจัดพิมพ์เป็นฉบับต่อไป เพื่ออุดหนุนวัตถุประสงค์ดังกล่าว แทนที่จะขอรัฐสิทธิ์มาเป็นส่วนตัว

เมื่อจัดทำ ยุววิทยา ครั้งแรก สมัยเรียนอยู่ ม.๖ โรงเรียนอัสสัมชัญ ใน พ.ศ. ๒๔๗๒-๓ นั้น อบ สาณะเสนอได้เป็นเช่นกัน ทั้งที่ร่วมกับข้าพเจ้า และโคนคิดด้วยกันมากับสุรัตน์ นุมนนท์ อิกคน ส่วนผู้ที่ร่วมมือกันครั้งนั้นก็อกหลายคนเช่น มาโนช กันนท์ วิชัย โปษยะจินดา และพงษ์ศิริ ประเสริฐมนูกิจ เป็นต้นแล้วเราจึงรอคปากใหญ่ยาวปากกากลดครองผังมาได้

สำหรับอวบนั้น เป็นเพื่อนรักกับข้าพเจ้ามาแต่เมื่อ ม. ๒ ในปี ๒๔๘๙ เขาช่วยข้าพเจ้าทางด้านงานศิลป์มาตลอด แม้เขาจะไปเข้าสู่เวดาแห่งศิลป์การ โดยข้าพเจ้าแยกเดินไปอีกทาง แต่เขาก็ช่วยประคับประคองข้าพเจ้าทางด้านงานศิลป์เสมอมา แม้เมื่อข้าพเจ้าออกสังคมศาสตร์ปริทัศน์ สยามสมัย วิทยาสาร อนุคติฯ ฯลฯ อวบได้ช่วยข้าพเจ้ามาทั้งสิ้น รวมทั้งหนังสือเล่มสมัยแรกๆ ของข้าพเจ้าด้วยโดยเขาได้นำนักอุบเบกและช่างศิลป์อย่างคิมไหรุจักร และเป็นมิตรกันตลอดมาจนบัดนี้

โดยทั่วไป อวบจะมีอายุครบครึ่งศตวรรษ ในขณะที่โรงเรียนเก่าของเรามีอายุครบศตวรรษพอดี (และกรุงรัตนโกสินทร์ก็จะมีอายุครบ ๒๐๐ ปีริบ ๗) ข้าพเจ้าจึงขออุทิศนาพกันแห่งแรงแห่งการคิด การเขียน และการจัดพิมพ์หนังสือเล่มนั้น เพื่อเป็นที่ระลึกถึงมิตรภาพแห่งเราทั้งสอง

เมื่ออยู่ ม. ๕ หรือ ม. ๖ ข้าพเจ้าเคยเขียนโคลงกลบที่ให้อวบไว้บทหนึ่งว่า

เพื่อนเยี่ยมเพื่อนยากล้า	เดิมคดี
ตีเดิมประเสริฐศรี	เพื่อนแก้ว
แก้วได้ไปป่าจะดี	เที่ยมเพื่อน
เพื่อนรักกันเพื่อนแล้ว	ไม่รู้ลืมเลย

(๕)

ออกจะดีใจ ที่คำโคลงบทนี้ ยังคงแสดงออกซึ่งความคิดของ  
ข้าพเจ้าเกี่ยวกับอุบ โดยไม่ได้เปลี่ยนแปลงไป แม้กาลเวลาจะล่วง  
มากกว่า ๓๕ ปีแล้วก็ตาม แล้วเราเป็นเพื่อนกันมาร่วม ๆ ๕๐ ปีเข้าไป  
แล้ว คิด ๆ ถูกแล้วก็ออกปลื้มปีติ พร้อม ๆ กันนั้นก็เกิดธรรมสังเวช  
ที่เพื่อนอัสสัมชัญร่วมรุ่นได้มีหายตายจากไปหลายคนแล้ว เช่น เลี่ยง  
ชัวง (วิชาล นันทิวัชรินทร์) วลี (อิทธิ) สิมารักษ์ ศุนย์ ปานะ-  
นนท์ และมงคล จันทน์อภารណ์ เป็นต้น แต่โดยที่อุบเหมือนกับ  
ข้าพเจ้า ตรงที่เราต่างก็ได้เข้าใกล้ร่วมงานของพระศาสนา ตลอดจน  
ครอบครัวของเราทั้ง ๒ ฝ่ายได้ชิดกัน จึงเชื่อว่าจักเจริญอัปมาทธิรรมา  
ได้ต่อไป ในครั้งหลังแห่งศตวรรษของช่วงแห่งอายุเราทั้งสอง ซึ่งจำ  
จะต้องลดน้อยถอยกำลังกายและกำลังความคิดลงไปเรื่อยๆ ขอแต่ให้  
คงกำลังใจไว้เพื่อช่วยกันลอกคราบตัวเอง และลอกคราบสังคมต่อไป  
จะเพื่อครู หรือเพื่อครก็ตาม

ธ. ๘๓๖

นามบุพฯ ๒๕๗๔

## ອຸນ້ຫມາຍ໌ປາຈາຍ໌

ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຮັກສິນຈາກ ປະຊາຍສາຮ ຕິ່ງທີ່ມີກຳຕົກມື່ນເນື້ອຍທີ່ແປລຄໍາວ່າ “ປາຈາຍ໌” ໄນອອກ ຕິ່ງແປລອອກ ກີກ  
ໄມ່ຮັດນໍາສາຍປາຍເຫດ່າແໜ່ງຊົວດັກລ່າວ ຂະດາທ່ານອາຈາຣຍ໌ພທທາສ  
(ເງື່ອມ ອິນທປົມ ໂພ) ຍັງເຄີຍວິກາະກລາຍ່າວ່າ ນິຕິຍສາຮຈົບດັກລ່າວ  
ຕັ້ງຊົວຍ່າງພຍອງ ເປັນທຳນອງວາດຕົວ ທຶ່ງກີ່ອກຈະຈົງຂອງທ່ານ ແຕ່ດ້າ  
ຮັກວາມເບີນມາ ບາງທີ່ຈະພອເຂົາໃຈໄດ້

ຂໍ້ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຮັກສິນຈາກ ປະຊາຍສາຮ ຕິ່ງທີ່ມີກຳຕົກມື່ນເນື້ອຍ  
ທີ່ມີກຳຕົກມື່ນຈາກອາຈາຣຍ໌ ດັກຄໍາໄໝວັດຮູ້ອັນຫຼາຍທ່ານອາຈາຣຍ໌ນ້ອຍ ອາຈາຣຍາງກູ່ຮູ້  
(ພຣະຍາກີ່ສຸນທຽບໂວຫາຣ) ຜູ້ແຕ່ງຕໍ່ມາເຮັດວຽກພາສາໄທຢູ່ໃນສົມຍັຮັກກາລທີ່ແຮ່ງ  
ມູນລົບທັບຮັກກິຈ ວາຫນິຕິນິກ ອັກນ່ອປະໂຍດ ສັງໂຍດພິຈາລົ້ນ ພິສາລ  
ກາຮັນຕີ່ ໄດ້ປະຫຼັກສິນຈາກ ປະຊາຍສາຮ ຕິ່ງທີ່ມີກຳຕົກມື່ນນີ້ວ່າ

## ๒ ลอกครามสัจคณเพื่อครู

ป่าเจรา จริยา โนนติ คุณตุตรา นุสาสกฯ

ปัญญา วุฒิเดช กเรเตเต ทินโนวะเท นามมิห์

กล่าวคือ ท่านแนะนำให้เราให้ ทั้งป้าอาจารย์และอาจารย์ คือ

ให้ให้วัครุและครุของครุด้วย

ด้วยเหตุผลดังนี้ นิตยสารฉบับดังกล่าวจึงใช้คำว่า ป้าอาจารย์-  
สาร ทั้งนักเพราะเมื่อคณะบุคคลที่รับทำครุไทยในบัดนี้ ไปอาสาทำ  
วารสารให้สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร (แต่  
ยังไม่เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์) เมื่อวันที่ ๒๕๑๘  
ได้มาหารือข้าพเจ้า ว่าอย่างให้วารสารของสมาคมท่านมีชื่อเก่า ๆ  
ชนิดที่สะกดตาม

ข้าพเจ้าเห็นว่าสถาบันนี้เกี่ยวกับวงการฝึกหัดครุ และถ้า  
วารสารนั้นมุ่งที่อาจารย์ในดวงของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตลอด  
จนวิทยาลัยครุ ท่านนั้น ๆ ยอมได้เชื่อว่าเป็นป้าอาจารย์ เพราะท่าน  
เป็นอาจารย์ที่สอนคนให้ออกไปเป็นอาจารย์ จึงเสนอไปว่าใช้ชื่อนิตย์  
สารว่า ป้าอาจารย์สาร จะเป็นอย่างไร ชื่อดังกล่าวจึงปรากฏขึ้น แต่แล้ว  
ไม่นาน ผู้จัดทำนิตยสารฉบับนั้นก็เกิดแตกหักกันกับสมาคมผู้เป็นเจ้า  
ของนิตยสาร จึงเอาชื่อใหม่ว่า ป้าอาจารย์สาร นี้ มาขอจดทะเบียน อยู่  
ภายใต้เจ้าของมูลนิธิเสรียรโ哥เศค-นาคคะประทีป ซึ่งก็หมายความว่า  
ท่านพระยาอนุมานราชชน (ยง เสรียรโ哥เศค) และท่านคุณพระสาร

ประเสริฐ (ตรี นาคประทีป) จัดได้ว่าเป็นอาจารย์สอนคนให้เป็นอาจารย์มาเสียนักศึกษาแล้ว โดยที่<sup>ป</sup>อาจารย์สารกัญคงเสนอแนวทางการศึกษาใหม่ ๆ ให้แก่ครู และผู้ที่เรียนวิชาครู ตลอดจนอาจารย์ในสถาบันฝึกหัดครูต่าง ๆ ต่อมาอีก

ต่อภายหลัง เปลี่ยนคณะผู้จัดทำ ป้าจารย์สาร จึงเขียนขึ้นไปในทางศាសนธรรม ศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะกือหิงธรรม อุญพักใหญ่ ๆ โดยที่ต่อมามีคณะบรรณาธิการชุดใหม่ เปลี่ยนเข้มทิศไปทางด้านลักษณะสังคมนิยมที่ผนวกเข้าด้วยแนวคิดแบบเสรีประชาธิปไตยอีกด้วย โดยมิได้ทิ้งชื่อเดิม

สำหรับข้าพเจ้า เห็นว่าป้าจารย์หรือครูอาจารย์ท่าน ๆ ไป ถ้าจะยึดอาชีพสอนกันจริง ๆ จัง ๆ แล้ว ควรจะต้องรู้ว่างกว้างทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและจริยธรรม ตลอดจนวัฒนธรรมด้วย จึงจะเป็นครูที่ดีได้ ยังถ้าได้อ่าน ป้าจารย์สาร ซึ่งเป็นนิตยสารค่อนข้างหนักในทางวิชาการ จะช่วยให้ครูมีคุณค่าในมิติที่ลึกและทึกวัง ดังสมัยเมื่อข้าพเจ้าเป็นบรรณาธิการ วิทยาสาร รายสัปดาห์ อันสมาชิกส่วนใหญ่เป็นครูประชาชน ข้าพเจ้าก็ได้ถือคิดว่า ได้นำเสนอความคิดแปลก ๆ ใหม่ ๆ ให้เพื่อนครูได้รู้ ได้เห็น ได้นำไปคิด เพื่อปลุกมโนธรรมสำนึก ในอันที่จะนำศิษย์ไปในทางที่ถูกที่ควรอยู่เสมอ ผลก็คือ ครูบาอาจารย์เป็นจำนวนไม่น้อยพอกใจแนวคิดดังกล่าว แต่ก

## ๔ ลอกครานสังคมเพื่อครู

มีผู้ต่อต้าน เห็นว่าครูไม่ควรสนใจการเมือง ควรแต่ให้นักการเมืองสนใจอย่างเดียว

ด้วยเหตุนั้น ข้าพเจ้าจึงถูกขอร้อง genome บังคับให้ลาออกจากตำแหน่งบรรณาธิการ วิทยาสาร แต่เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕ ที่น่าเศร้าก็คือนิตยสารฉบับนั้นก็เป็น จนถึงกาลว่าสานลงด้วยเช่นกัน หลังจากนั้นต่อมาอีกไม่นาน ทงเพรษผู้ไม่ต่อสู้เพื่อความถูกต้องดังกล่าว หากคิดเต่าจะยืนหยัดเพื่อสถาบัน หรือเข้าข้างฝ่ายอำนาจ แม้ผู้นี้จะไร้คุณธรรม บุคคลหรือสถาบัน แม้จันหนงสือพิมพ์ดังกล่าว ยอมหาคุณค่าได้ ไม่ได้อีกเลย ถ้าไม่บีดตัวเอง ก็ต้องถูกกล่าวหาและสา辱ชันสูง เช่นเช่นปะรำในที่สุด

บุคคลอย่างตัวข้าพเจ้านั้น จะถือว่าเป็นป้าอาจารย์ได้ไหม ถ้าพูดอย่างไม่กลัวอาการอันน่าหม่นนี้ได้จากใคร ๆ ก็คงต้องตอบว่าได้แม่จะไม่ได้เป็นครูบาอาจารย์โดยยึดอาชีพสอนเป็นหลัก แต่ก็มีศรีท่านที่เป็นอาจารย์อยู่ในมหาวิทยาลัยและในวิทยาลัยครุศาสตร์แห่ง ทั้งๆ ที่คุณสมบัติของข้าพเจ้า เทียบไม่ได้เลยกับท่านอาจารย์เงื่อน ท่านอาจารย์น้อย ท่านอาจารย์ยิ่ง และท่านอาจารย์ตรี ที่อยู่นามมาแล้วนั้น ก็การเป็นป้าอาจารย์หรืออาจารย์ ตลอดจนการเป็นครู ไม่จำเป็นต้องเป็นคนดีที่สามารถด้วยเลยก็ได้ ใจจะเป็นอะไรไม่สำคัญ ขอสำคัญ ควรเป็นคนดี และส่วนผู้ที่สอนศิษย์ ควรตั้งตนเป็นกัลยาณ-

ມີຕາງຂອງຄື່ນໆ ແລະ ເປັນປະເສົາສູ່ສຸດ ດັ່ງນີ້ພວະພາບພານ ຕຣສໄວ  
ວ່າ

## ບໍ່ໄດ້ ຄຽງ ການນີ້ໄດ້ ວິທີຕາ ຈ ວິຈນກຸ່ມໂມ

គម្រោន កំរូច នៃ ភ្នែក និយមី

กล่าวคือครูหรือกัลยาณมิตรนั้น พึงประกอบไปด้วยคุณสมบัติ ๗ ประการคือ ๑ น่ารัก ทำให้ศิษย์อยากเข้าไปสนใจสนม เมื่อเข้าไปหา ย่อมสบายใจ (ปีโย) ๒ น่าเคารพ (คำว่า ครู หรือครู หมายความดัง นั้นเอง) ๓ น่าเจริญใจ คือผู้ที่ขาดเกลาฝันฟุตโนย่เสมอ ทั้งทาง วิชาการและความประพฤติดีปฏิบัติชอบ ทำให้ศิษย์นึกถึงพอดีด้วย ความภูมิใจอยู่เสมอ (ภานีโย) ๔ รู้จักพอดี รู้จักสอน หรือเป็นที่ปรึกษาได้ดี (ວຕຸຕາ) ๕ ทนต่อถ้อยคำ คือรับฟังผ่อนไถ ยอมให้ศิษย์ ออกความเห็นต่างไปจากตน จากตัวเรียน และยอมให้วิพากษ์ วิจารณ์ตน (ຈານກຸນໂມ) ๖ ชี้แจงແຄลงเรื่องที่ยากลึกซึ้ง ได้และนำให้ รู้เรื่องที่ลึกซึ้งยิ่งๆ ขึ้นไป (ຄມງົງລູຈາ ກຳ ກຕຸຕາ) ๗ ไม่ซักนำไปใน เรื่องเสียหายเหลวไหล ไรสาระ หรือที่ช้ำ (ໂນ ຈິງສູເນ ນີໂຍ້ຍເ)

ถ้าครูหรือมิตร มีองค์คุณดังกล่าวครบ จะเรียกว่าป้าอาจารย์หรือ  
อาจารย์ หรือไม่ ไม่สำคัญ จะมีวุฒิสูงชั้นไปหรือไม่ ไม่ใช่ประเต็น  
หากเข้าจะเป็นคนที่เต็มเปี่ยม บรรบุรณ์ ยิ่งกว่าพวกทั่วทั่วที่น้ำมีตากับ  
นวยอยู่ในสังคมยังนัก

## ๖ ลอกครามสังคมเพื่อครู

เมื่อพุฒามาถึงเพียงนี้ ทำให้หนึ่งในบุคคลภายนอกยังอาจารย์ของข้าพเจ้าเอง ซึ่งเป็นพระคุณที่ไม่เด่น ไม่ดัง แต่เมื่อทิชพลดต่อข้าพเจ้าและศิษยานุศิษย์ของท่านยังนัก นับได้ว่าท่านเป็นป้าอาจารย์ของพากลุ่มศิษย์ข้าพเจ้าด้วยทุก ๆ คน โดยที่หลายคนไม่เคยเรียนกับข้าพเจ้าในชั้นเรียน แต่เขาก็มาเรียกข้าพเจ้าว่าอาจารย์ และถือตัวเป็นศิษย์หาอาเจีย นข้าพเจ้าศิษย์เคยกระทำมาแล้วกับคุณครรยงหรือเจ้าคุณอาจารย์พระยาอนุマンราชธน และเดี๋ยวอาจารย์กรรมหมมนพิทยลักษณ์พุฒิยการ ซึ่งจะคุยกันท่านนั้นๆ ในโอกาสต่อๆ ไป

ในที่สุดครูก็เป็นสมณะเสียก่อน เพื่อเป็นมงคล ใน การประเดิมเริ่มแรก โดยเฉพาะพระอุบัตรภายนั้น ถือกันว่าท่านเป็นดังบิดาในทางธรรมกันโดยที่เดียว พระอุบัตรภัยของข้าพเจ้าซึ่งมี เป็นชาวบ้านตำบลบางงัว อําเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา ท่านไม่ได้เป็นมหาเบรี่ญเสียซ้ำ หากท่านเป็นผู้ที่มีในการสอนศิษย์ มาแต่หนึ่ง จนได้รับชื่อนานนานว่าพระอาจารย์ซึ่ง แม้จะเป็นฐานานุกรรมแล้วก็ตาม ต่อมาได้เป็นพระครู ก็ เพราะคุณสมบัติในการสอน จนได้เป็นพระราชาคุณ แล้วเทียบเบรี่ญ ๔ ประโภค ทั้งๆ ที่ไม่เคยเข้าสูบ แต่คุณะสังฆก็ยอมรับสภาพความรู้ของท่าน จนได้เลื่อนขึ้นเป็นพระราชาคุณผู้ใหญ่ ในที่สุดได้เป็นพระเทพวินล ธรรมโภศ ปริยัติโยปการ ศิลามาจาร พรตนวิษฐ์ กฤตยาทร มหาຄุณิส

## สร บวรสังฆาราม ความว่าด้วย

โดยที่ท่านทำคุณงามความดีมาโดยตลอด ชนิดที่ไม่เคยหวังผลตอบแทน จึงเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ศตวรรษกันนั้น สำนักเรียนที่วัดเรา กล่องชาตากลของท่านครบทศตวรรษด้วยเช่นกัน ในโอกาสันนั้นและแม่เมื่อก่อนหน้านั้น ข้าพเจ้าเคยเขียนถึงท่านไว้ดังนี้

“ท่านพระเทพวิมลเป็นพระภิกษุผู้มีคุณความดีเป็นที่สำคัญยิ่งในคณะสงฆ์ ความจริงท่านไม่ได้เป็นพระนักเทคโนโลยีนักธรรม ไม่ได้เป็นพระรำราวย มีชื่อเสียงเก่งกาจในการประกอบ ก่อสร้าง ฯลฯ อย่างหนึ่งอย่างใดมิได้ ที่ท่านปราศจากคุณสมบัติถังกล่าวนั้นแหล่ กลับเป็นเหตุให้ข้าพเจ้านับถือท่านยิ่งขึ้น ด้วยท่านมีคุณสมบัติของความเป็นพระมากเหลือเกิน บรรดาศิษยานุศิษย์และผู้ที่รัก慕กันกับท่านทุกคน คงเห็นพ้องต้องกับข้าพเจ้าว่าท่านพระเทพวิมลเป็นพระมหาเถระที่น่าเลื่อมใสเป็นอย่างยิ่ง

โดยปกติท่านเป็นผู้มีกัน้อย เข้าใจในโลกธรรม ไม่สนใจไปกับลักษณะสรรเสริฐ เ特ึกห้ามท่านที่ของท่านเท่าที่ท่านได้รับมอบหมายให้ทำ ทั้งในฐานอุบัติภัยอาจารย์ เจ้าอาวาส เจ้าคณะอำเภอ ฯลฯ ท่านเอาชนะคนโทรศัพท์ด้วยความไม่โทรศัพท์ ท่านเอาชนะคนโลภด้วยการให้ ท่านเอาชนะ

## ๔ ลอกครามสังคมเพื่อครู

ใจศิษยานุศิษย์ด้วยตั้งตนอยู่ในพระธรรมวินัย จะนั่นที่ท่านมาถึงแก่กรรมภาพลงกราวน์จงนับว่าพุทธศาสนาสักคนไทยสูญเสียพระดีไปองค์หนึ่ง เม้มุทธรรมศาสนิกชนส่วนมากจะไม่รู้จักพระองค์นั้นก็ตาม คนเก่งดูก็จะเป็นที่รักของคนทั่วหลาย แต่คนดันนี้ไม่จำเป็นจะต้องเป็นที่รักเลย”

(จากเข้าข้า พำเดียวกัน ของ ส.ศิรรักษ์ สำนักพิมพ์เคลือดไทย พ.ศ. ๒๕๒๕ หน้า ๖๖๔)

พระเช่นนี้ ควรให้มหที่จะเป็นแบบอย่างให้เราฯ ที่เป็นมหาราช โดยเฉพาะเราฯ ที่พิพากษาระบบที่เป็นครู อาจารย์ หรือปราชารย์ ถ้าเราไม่เดินตามพระ เรายังจะตกอยู่ใต้บ่วงมาร ซึ่งออกจะน่าเป็นห่วงมาก โดยเฉพาะในโลกสันนิวาสแห่งสมัยปัจจุบัน อันวัฒนธรรมแบบบริโภค ชนิดแก่งแย่งแข่งดีกันในทางโลภิค เข้ามามีส่วนสัมพันธ์ กับชีวิตอย่างเราฯ อย่างอุกอาจเกินพอดีไปเสียแล้วละกระมัง

## เจ้าคุณอาจารย์

ได้เยี่ยงเจ้าคุณอุบัติภาร্যมาให้พงแล้ว โดยที่ในสมัยของท่าน (๒๔๒๕-๒๕๐๒) ท่านก็ไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง หากท่านเป็นพระคือเป็นครูดี ทศชัยเคารพเลื่อมใส แม้ท่านจากโลกนี้ไป ๒๓ ปีแล้ว จึงได้มีอนุสรณ์สถานถึงท่านเป็นตัวอาคารสถานศึกษาพระประปริญตธรรม ชื่อเทพวิมลวิทยาประสิทธิ์ ตามสมณศักดิ์ล่าสุดของท่าน โดยที่เมื่อท่านยังดำรงชีวิตอยู่ ท่านไม่เคยสร้างอาคารสถานที่โดยมิใช่ของท่านเข้ามาเกียยวข้องด้วยเลย หากท่านสร้างร่างคน สร้างครุ แล้ววิธีชีวิตของท่านเป็นแบบอย่างให้ออนุชน等人หาก ซึ่งนับว่ามีค่ากว่าอัญชัญหรืออนุสาวรีย์ใดๆ ในทางวัตถุ

ตอนนี้จะเล่าให้ฟังถึงเจ้าคุณอาจารย์ของข้าพเจ้าเอง ซึ่งเมื่อสมัยท่านยังดำรงชีวิตอยู่ นับว่าท่านมีชื่อเสียงโด่งดังยิ่งกว่าเจ้าคุณ

อุบัติภัยมานัก ถ้าจะถือว่าท่านเจ้าคุณพระเทพวิมล (ชื่ม ศิสาโร)  
เจ้าอาวาสวัดทองนพคุณ ชนบุรี รูปที่ ๔ (จำเดิมแต่ถ่ายวัดเป็น  
พระอารามหลวงมาในรัชกาลที่ ๓) เป็นคังขรัวตา ก็ต้องถือว่าท่าน  
เจ้าคุณพระภัทรมุนี (อิน ภัทรมุนี ป. ๙) เจ้าอาวาสรูปที่ ๕ อาจารย์  
ของข้าพเจ้า เป็นเปรี้ยญเอกอุ มีความรั้งสุดในการพระปริยัติธรรม  
และเป็นพระที่ทันสมัยรอบรู้วิชาการต่าง ๆ เป็นอันมาก ทั้งยัง Kawang  
ขวางในสังคม มีกิตติคุณระดับอีกด้วย อันทุกชนชั้นเคารพนับถือ  
โดยต่างก็ไปขอให้ท่านช่วยแก้บัญหาชีวิตให้ อันท่านใช้วิชาโหร-  
ศาสตร์เป็นสื่อ หากใช้ธรรมโถสถเป็นนากะสาย ช่วยบำรุงน้ำใจ  
ญาติโยม แม้จันพระเจ้าพระสงฆ์ให้ชื่มเย็น โน้มน้าใจให้ครรัชชา  
เลื่อมใสในพุทธวิถี เพื่อเชิญกับชีวิตอย่างถูกวิธี ไม่ให้หลงมาย  
อยู่ใต้อิทธิพลของกระแสในทางโลก กล่าวคือ ท่านใช้ไสยาสตร์  
หรือโหรศาสตร์เป็นดงหนามทึบงหนาม ซึ่งยกอกผูกทึบกซ่อน

ในสมัยของท่าน (๒๔๓๖-๒๕๑๔) นับว่าท่านเป็นโทรศเอก  
ที่กรุง ในหลาย ๆ วงการแห่งสังคมกรุง ไม่ว่าจะพระสงฆ์ที่ทรง  
สมณศักดิ์ หรือเจ้านาย ขุนนางข้าราชการเก่าใหม่ ตั้งแต่องค์นตรี  
รัฐมนตรี ลงไปจนพ่อค้าประชาชน ยอมรับก็ขอเสียงเกียรติคุณของ  
ท่านกันແບ່ນทั้งสิ้น โดยเฉพาะในทางโทรศัพท์และพยากรณ์

ศาสตร์ นับถือกันว่าท่านเป็นเลิศ หรือจะรองลงไปก็แต่จากสมเด็จพระสังฆราช วัดสรงเกศเท่านั้น เวลาหนึ่งท่านที่วัดสรงเกศยังดำรงสมณศักดิ์ เป็นที่พระธรรมเจดีย์ (อยู่ ภูโนทัย) และเลื่อนขึ้นเป็นพระธรรมวโรดม และสมเด็จพระพุทธโ摩ชาจารย์ตามลำดับ ท่านที่วัดสรงเกศเองก็ยกย่องท่านที่วัดทองนพคุณ ซึ่งมักเรียกันว่าท่านเจ้าคุณอิน ตามนามเดิมของท่าน หรือท่านเจ้าคุณภัทร อันย่อมาจากราชทินนามของท่าน ซึ่งทรงตั้งจากสมณฉายาของท่านนั้นเอง โดยที่ท่านเป็นพระราชาคณะสามัญ และเลื่อนขึ้นเป็นพระราชาคณะชั้นราชและชั้นเทพ โดยคงราชทินนามเดิมมาตลอด หากต่อสร้อยออกไปตามสถานะพระราชาคณะผู้ใหญ่ชั้นเทพว่า พระภัทรมนุสี ตรีบัญญาดา มหาปฏิสตร บัวสังฆราม ความว่า

ขอให้เที่ยบกับสร้อยท้ายเจ้าคุณพระเทพวิมล ซึ่งยาวกว่า เพราะท่านเจ้าคุณอุบัชลายได้รับเลื่อนสมณศักดิ์ เป็นชั้นเทพเมื่อปี ๒๕๐๖ คือหลังกงพุทธกาลไปแล้ว ทางการคณะสงฆ์เห็นว่าต้องคงราชทินนามกันใหม่ และให้มีสร้อยยาวๆ กันอีก โดยที่ก่อนหน้านั้นมักไม่นำคำว่าราชว่าเทพกลับมาใช้กันและใช้สร้อยสันๆ ทั้งนั้น โดยที่เจ้าคุณอาจารย์ท่านเลื่อนขึ้นเป็นชั้นเทพแต่ พ.ศ. ๒๔๗๘ นั้นแล้ว เม็กระนั้นสร้อยราชทินนามก็เปลความตามท่านผู้ดำรงสมณศักดิ์นั้นๆ ได้ เช่นเจ้าคุณอาจารย์ท่านมีสร้อยว่า “ตรีบัญญาดา” เพราะ

## ๑๙ ลอกคราบสั่งคุมเพื่อครุ

ท่านเป็นเปรียญเอกอุ แสดงว่าเป็นผู้รอบรู้หรือทรงไว (ชาดา) ซึ่งพระไตรบัญญ ในขณะที่เจ้าคุณอุปचারย ท่านมีสร้อยว่า “ปริยต-โยปการ” แสดงว่าท่านเป็นผู้อุปการะการพระปริยัตศึกษา ดังนั้นเป็นคน

เมื่อเจ้าคุณอุปचারย์ท่านเริ่มการสอนพระปริยัติธรรมขึ้นที่วัดทองนพคุณใน พ.ศ. ๒๕๕๗ นั้น เจ้าคุณอาจารย์ช่วยท่านด้วยการเป็นครูสอนภาษาบาลี โดยท่านไปเรียนมาจากสำนักวัดเทพศิรินทร์ด้วยการฝ่าฟันเป็นศิษย์ของเจ้าคุณสมเด็จพระพุทธโมฆารายย์(เจริญภูวนารถ) และเจ้าคุณพระอมราภิรักษิกิจ (อยู่ เช่นจาร์) ซึ่งต่อมาทูลถวายรับราชการเป็นอัมมายตรี พระธรรมนิเทศทวยหาญ (อยู่ อุดมศิลป์) ซึ่งเป็นอาจารย์ของคุณพระสารบรรเสริฐ (ตรี นาคะประทีป) ด้วย และเป็นผู้ที่คิดชื่อโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ ชื่นโดยมีกิตติคุณในการอ่านฯ อีกมาก ว่าจำเพาะเจ้าคุณอาจารย์ของข้าพเจ้า นับว่าท่านมีส่วนช่วยเหลือเกื้อหนุนการตั้งสำนักศึกษาพระปริยัติธรรมขึ้นที่วัดอ่อนแครามด้วยทางอ้อม ในขณะที่เจ้าคุณอุปชัมาย์ ท่านมาจกวัดอ่อนแคร์ เจ้าคุณสมเด็จพระพุฒาจารย์ (นวพุทธสโร) ส่งท่านมาจัดการศึกษาและการปกครองขึ้นที่วัดทองนพคุณ ซึ่งเปิดสอนพระเธรรมะขึ้นเอง หากยังส่งนักเรียนเข้าสอบสนามหลวง ผ่านสำนักวัดอ่อนแคร์ ต่อมาจานเจ้าคุณพระธรรมเจดีย์ (กี มาร-

ชีโน ป.๙) เป็นผู้อำนวยการศึกษาใน พ.ศ. ๒๔๗๓ แล้วต่างหาก สำนักเรียนวัดทองนพคุณจึงเป็นอิสระจากสำนักวัดอุวงค์

ท่านที่เอ่ยนามมากทั้งหมดคนนี้ ล้วนเป็นครูดีที่มีชื่อเสียงทางด้าน วิชาภาษาบาลีและภาษาไทยทั้งสัมภ์ และดูเหมือนจะไม่มีชื่อออยู่ใน ประวัติครูของครุสภากันเอ่าเลย หากข้าพเจ้าเคยอยู่ถึงไว้แล้วใน เรื่อง กันก่อนล่องพระ แม้เรื่องเจ้าคุณอุบลธรรมย์ เจ้าคุณอาจารย์ก็ได้ เขียนไว้ในเล่มนั้นและเล่นอันๆ ด้วยเช่นกัน หากท่านนำมาเล่านั้นใหม่ โดยจะขอคำนินเรื่องต่อไปว่าเจ้าคุณอาจารย์ ท่านสอบเป็นเปรียญ ๓ ประโยคได้เท่า พ.ศ. ๒๔๕๗ และได้เป็นเปรียญเอกอุ คือ ๙ ประโยค แต่เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๘

ธรรมเนียมการสอบเปรียญนั้น แตกต่างมี ๓ ขั้น คล้ายปริญญา ในบัดนี้ คือตรี โภ เอก ครบ ในสมัยรัชกาลที่ ๒ สมเด็จพระสังฆราช (มี) ทรงขอให้พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยเปลี่ยน หลักสูตรออกเป็น ๙ ประโยค คือผู้ที่สอบได้ ๓ ประโยค ถือว่าเป็น เปรียญตรี มีสิทธิ์เป็นพระมหานาถ โดยได้รับพടຍศและประกาศนียบัตร แม้สึกหลาพรทไปแล้ว ก็ยังเรียกันว่ามหาติดปากสืบไปได้ ไกรสอบ ได้ ๕-๖ ประโยค ถือว่าเป็นเปรียญโภ สอบได้ ๗-๙ ประโยค ถือ ว่าเป็นเปรียญเอก หากเปรียญเอกนี้ยังซอยออกเป็น เอก ส. หรือ สามัญ (ป.๗) เอก ม. หรือมัธยม (ป.๘) และเอกอุหรืออุดม (ป.๙)

## ๑๔ ลอกครามสังคมเพื่อครู

วีกตัวย ภายนหลังการเรียนทางโลก มีการสอบประจำปี ๑ ประจำปีค ๒ ขั้นบัง ในรัชกาลที่ ๕ แต่ก็หามีประจำปีค ๓ ไม่ เพราะเกรงไปพ้องกับการเรียนทางโลกเข้า ครั้นแล้ว การเรียนขั้นประจำศึกษาของทางโลก ใช้อักษรย่อว่า ป. ๑ - ป. ๔ ขั้นบัง พระท่านเลยเลี่ยงไม่ใช้ ป. ๓ - ป. ๔ ต่อท้ายชื่อท่าน หากยกเยื่องไปใช้อักษรย่อว่า ป. ๓ - ป. ๔ แทน ให้เปลี่ยนได้ว่าเปรียญธรรมเท่านั้น ๆ ประจำปีค เพราะเมื่อสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชิรญาณวงศ์ทรงปรับปรุงการประปฏิศึกษา ให้ใช้การสอบด้วยข้อเขียนแทนสอบด้วยปากดังแต่ก่อนนั้น ทรงตั้งหลักสูตรนักธรรมตรี-โภ-เอก ขึ้นมาใหม่ด้วยโดยผู้ศึกษาเล่าเรียนมานคงภาษา ต้องสอบได้นักธรรมตรีก่อน จึงจะสอบเปรียญได้ ฉะนั้นเป็นตน การที่ท่านใช้อักษรย่อว่า ป. ๓ แทน ป. จึงเหมาะสม เพราะท่านรู้นักธรรมควบไปกับความรู้ทางภาษาบาลี

เจ้าคุณอาจารย์ พระภัทรมุนี ท่านสอนนักธรรมตั้งแต่ชั้นตรี จนชั้นเอก และสอนตามหลักสูตรเปรียญตั้งแต่พุทธเริ่มเข้าเรียนบาลี ไวยากรณ์จนถึงชั้นประจำปีค ๙ แต่เท่าที่พูดเล่า ๆ กันมา ท่านเป็นครูที่เคร่งครัดกับระเบียบและรูปแบบการแปล และท่านสุภาพราบรื่นมาก หากศิษย์ก็กลัวเกรง

พูดกันตามความเป็นจริงแล้ว ท่านไม่มีชื่อเสียงในการเป็น

ครู เท่าท่านเจ้าคุณพระธรรมเจดีย์ (กี มารซิโน) ซึ่งมาเป็นเจ้าอาวาสและเจ้าสำนักเรียนวัดทองนพคุณต่อไปจากท่าน โดยที่ในช่วงนั้นสำนักเรียนดังกล่าวมีชื่อรูปอิฐไปทั่วพระราชอาณาจักร เมืองเมืองลาวเมืองเขมร ผู้ที่จะสอบเปรียญสูงๆ ต้องมาเรียนที่นี่กันทั้งสิ้น จนมีสามเณรสออบได้ ๙ ประโยคขึ้นได้ในรัชกาลปัจจุบัน หรือจำเดิมแต่เมื่อเปลี่ยนการสอบภาคปลายมาเป็นข้อเขียนในรัชกาลที่ ๖ เอ้าเลยด้วยซ้ำ

ดังได้กล่าวแล้ว ว่าเจ้าคุณอาจารย์ท่านได้ตั้งทางໂหารศาสตร์มากกว่า หั้นกับเพราะการเรียนการสอบภาษาบาลีของพระเรนาเบื้องหน้ายังทุกที เจ้าคุณอาจารย์เองก็เรียนบาลีจนเป็นโรคเส้นประสาท ท่านเจ้าคุณพระธรรมเจดีย์ (กี) ก็เป็นเช่นนี้มาเช่นกัน ดังพระส่วนมากที่เรียนประโยชน์สูงๆ ก็หนีความจริงข้อนี้กันไม่ค่อยจะพ้น สำหรับเจ้าคุณอาจารย์ ท่านหนีจากภาษาบาลีไปเล่นกับวิชาໂหารศาสตร์ และของเล่นนั้นกลับเป็นสิ่งซึ่งทำให้ท่านได้ดังขึ้นมา ยิ่งท่านพยากรณ์โดยมุ่งประโยชน์สุขของผู้ที่มีทุกข์ทางใจ ยิ่งกว่าหวัง อามิสสินจังใจ ยิ่งช่วยให้ท่านทำให้แม่นยำ เพราะท่านระมัดระวังมาก โดยเก็บข้อมูลต่างๆ อย่างพิถีพิถัน ตรวจสอบคำรับคำรา จนทรงพระกรุณาโปรดให้ท่านชำรุดคัมภีร์ที่สำคัญ ถาวรเป็นของหลวง ที่พิมพ์เจกในงานพระราชทานเพลิงพระศพพระ wang หรือกรมหมื่น

## ๑๖ ลอกครามสังคมเพื่อครู

จันทร์สุรนาช พระบิดาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ  
ซึ่งทรงเป็นหrozอยู่ด้วยพระองค์หนึ่งเหมือนกัน

วิชาโภราศาสตร์ นำเชื้อถือเพียงไว ขนาดไหน ข้าพเจ้าขอให้  
ท่านทั้งหลายไตร่ตรองดูเอง ข้าพเจ้าเองเป็นศิษย์โทร แต่ไม่เคย  
เรียนกับท่าน ทั้งๆ ที่โหรคนสำคัญจากราชสำนักเป็นศิษย์ของท่าน  
พร้อมๆ กันนั้น ก็ขอให้ท่านอ่านพระราชบัญญัติของพระจักรพรรดิ  
เอเตรียนแห่งกรุงโรม (ค.ศ. ๗๖-๑๓๘) ตอนที่ว่าด้วยวิชาชีพ โดยที่  
นักประวัติศาสตร์ถือกันว่าทรงพระปรีชาสามารถในทางรัฐประศาสน  
ศาสตร์อย่างยิ่งพระองค์หนึ่งในบรรดาภัการปักษ์ของโลก และ  
ทรงอุดหนุนการศึกษาและศิลปวัฒนธรรมเป็นอย่างยิ่งด้วย โดยไม่  
จำกัดเชื้อถือตามพระองค์ท่านไป แม้ท่านจะเป็นพระราชน้ำ  
กษัตริย์ ผู้มีพระสุทธิคุณเพียงใดก็ตาม ความในพระราชบัญญัติมีว่า  
“ข้าฯ มักผูกมิตรกับนักดาราศาสตร์ และมักไปหาโทร วิชา  
โภราศาสตร์นั้น มักเป็นที่สังสัยกัน แต่ถ้าพิพากษา ก็เพียงใน  
เรื่องรายละเอียด แต่เห็นที่จะเป็นจริงในข้อคำพยากรณ์หลัก  
พระภารกิจเป็นส่วนหนึ่งและส่วนทั้งมวลของจักรวาล ซึ่ง  
อยู่ใต้กฎแห่งธรรมชาติหนึ่งเดียว กันที่ควบคุมท้องฟ้าด้วย จึง  
ไม่น่าแปลกประหลาดอะไร ที่จะมองขึ้นไปทางสวรรค์ เพื่อ  
หาแนวทางให้ชีวิตของเรา และจากจุดดังดูที่ดูไม่เกี่ยวกับ

ตัวบุคคลนี้เอง ที่ส่อให้รู้ได้ถึงความสำเร็จและความล้มเหลว  
ของเรานะ"

(จาก ช่วงแห่งชีวิต อันเป็นอัตชีวประวัติของ ส. ศิรากษ์ สำนัก  
พิมพ์เทียนวรรณ พ.ศ. ๒๕๒๗ หน้า ๑๕๐)

เจ้าคุณอาจารย์เอง จะเชื่อให้ราศร์ขนาดไหน เพียงใดหรือ  
ไม่ ข้าพเจ้าได้เคยเขียนถึงท่านไว้ในที่นี่แล้ว ข้าพเจ้าเองมีทัศนะ  
เกี่ยวกับวิชาชีปอย่างไรก็ขอยกไว้ ยังไม่เอ่ยถึง ที่แปลกลื้นๆ ขนาด  
ท่านเป็นโหรเอก ที่มีชื่อโด่งดังมาก ท่านล่วงลับดับขันธ์มาเพียง ๓๙  
ปี คนส่วนใหญ่ในสมัยนั้น ก็แทบไม่มีใครรู้จักท่านกันแล้ว วันที่ ๑๕  
มีนาคมนี้ ข้าพเจ้าจะไปทำบุญอุทิศถวายในวันคล้ายวันเกิดท่าน ถ้า  
อยู่งานบดันนี้ ท่านจะมีอายุครบ ๔๐ ปีบริบูรณ์ เชื่อว่าจะมีศิษย์และ  
ผู้ที่การพนับถือท่านจำนวนน้อยเท่านั้นที่ยังคงจำท่านได้ ทั้งๆ ที่  
ท่านเป็นชาวสุราษฎร์ธานี คนที่จังหวัดนั้น ก็เห็นจะมีแต่คนแก่คน  
เฒ่าเท่านั้นละก็รัง ที่ยังคงจำท่านกันได้ และลูกศิษย์ที่จะไปร่วม  
งานทักษิณานุประทานถวายท่านที่วัดทองนพคุณ ยังจำนวนน้อยลงไป  
อีก ทั้งๆ ที่ท่านได้อุเคราะห์คนมาก นกเปนวิสัยของโลกธรรม

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า คนดีที่ทำประโยชน์ให้คนอื่นนั้น  
ยากที่เข้าใจยกย่องกันยืนนานต่อไป เมื่อท่านที่สำคัญยิ่งกว่าเจ้าคุณ  
อาจารย์ของข้าพเจ้า ส่วนใหญ่ก็ไม่มีใครรู้จักกันแล้ว ขนาดพระอร-

## ๑๘ ลอกครามสังคมเพื่อครู

หันต์ ในสมัยพุทธกาล หลายท่อหลายท่านเราก็ไม่รู้จักท่านเก็นเอากัน เลย วีรบุรุษที่เรารู้จักกันจากอนุสาวรีย์ก็ติ จากหนังสือเรียนก็ติ บางที่ทางการบ้านเมืองเข้าจะเห็นประโภชน์ เพื่อเข้าและพำนกเข้ามากกว่า กระมัง เราจึงต้องเอาไว้กรรมของท่านนั้น ๆ มาสอนนานาบออกกล่าวเล่า แจ้งหรืออมมโนมาอนุชัณกันอีกต่อ ๆ ไป ข้อนี้ขอฝากไว้ให้คิดกันเอางดงาม

## สยามสมาคม

เมื่อ ๒ ตอนก่อน ได้เล่าเรื่องอุบชณาญและอาจารย์ของตัวเองในทางธรรมให้ฟังกันมาบ้างแล้ว โดยจะขอเสริมว่า เจ้าคุณอุบชณาญนั้น ท่านได้เป็นพระราชาคณะชั้นเทพเพียงปีเดียวถึงมรณภาพ โดยราชทินนามนั้น หาได้พระราชทานท่านผู้ใดต่อมาอีกไม่ มีแต่ขยายให้ยาวออกไปเป็นพระเทพวิมลโมลี ซึ่งบัดนี้ท่านผู้ดำรงตำแหน่งนั้น อุ่ยวัดเบญจบพิตร ท่านเป็นชาวอีสาน ชื่อบุญมา หากมาเรียนภาษาบาลีชั้นสูงไปแต่ท่านเจ้าคุณพระธรรมเจดีย์ (กี มารชิโน) วัดทองนพคุณ สมัยที่รุ่งเรืองในทางปริยัตศึกษา สำหรับราชทินนามพระภัตธรรมนี้ที่เจ้าคุณอาจารย์ท่านดำรงสมณฐานั้นได้เป็นรปแบบเดียวกัน ๒๔๘๑ และเลื่อนขึ้นเป็นชั้นราชและชั้นเทพนั้น ครั้นท่านมรณภาพล่วงลับไปใน พ.ศ. ๒๕๐๕ ได้นำตำแหน่งนี้ไปพระราชทาน

## ๒๐ ลอกครามสังคมเพื่อครู

สำหรับพระราชาคณะสามัญ เคยออกไปถึงจังหวัดสุพรรณบุรี และบดันกลับมาที่วัดทองนพคุณ ชนบุรี สังกัดเดิม โดยเจ้าอาวาสรูปบ่าจุบัน ซึ่งเป็นอันตราสิกขของเจ้าคุณอาจารย์ ได้ดำรงสมณศักดินอยู่ พระภัทรมนูน่องค์ใหม่นี้ นามเดิมเสรี เป็นชาวบ้านด่านขุนทด จังหวัดนราธิวาส ได้นำความเริญให้ทั้งที่วัดบ้านเดิม และวัดที่ท่านเป็นอธิบดีสังฆในบ้าน จนเมื่อฉลองกรุงครบ ๒๐๐ ปี สมาคมสถาปนิกสยาม กราบทูลขอให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยาม บรมราชกุมารี พระราชทานรางวัลเดืองค์ท่าน ในฐานะที่วัดนั้นอนุรักษ์พระอุโบสถไว้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาทางสถาปัตยกรรม นับเป็นวัดเดียวที่ได้รับการยกย่อง เพราะสมการเจ้าวัดส่วนใหญ่มักเห่อ กับของก่อสร้างอย่างใหม่ ชนิดที่แพงเกินกว่าเหตุ โดยมักไม่เหลือวเลขของเก่า ถึงทุบไปสถาวาราก่อทึ่งเสียก็มี ภาคจิตรกรรม ฝาผนังก็ต้องประดับก็ต้อง มักไม่เหลือแลกันเอาเลย

เมื่อบุกลาย สมาคมสถาปนิกสยามกับสยามสมาคม ก็ได้อัญเชิญสมเด็จพระเทพรัตน์ อิกนันเหละ ให้ทรงเป็นประธานในการทอดผ้าพระภูนิพรวาชทาน ณ วัดคงกล่าว เป็นการให้กำลังใจเจ้าอาวาส เพื่อท่านจะได้บูรณะปฏิสังขรณ์พระอาราม ได้ตลอดรอบผังให้วัดได้เป็นอารามสมนาม คือคงไว้ซึ่งความร่มรื่นร่มเย็น มีสภาพทางนิเวศวิทยาที่เหมาะสม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไว้ได้ อย่าง

สะอาดสะอาดอันดงงาม เพื่อเป็นศูนย์รวมในการจิตใจ ที่จะน้อมนำคนรุ่นใหม่ให้เข้าหาวัด ซึ่งควรเป็นพลังให้เกิดคุณงามความดีสำหรับนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน หากไม่ วัดจะกลายเป็นสถานที่สำหรับประกอบพิธีกรรม และเป็นที่อยู่อาศัยของพระเนตรและศิษย์วัดเท่านั้นเอง แม้โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในวัด ก็ไม่เห็นคุณค่าของวัดเท่าที่ควร

บางที่จะมีผู้สงสัยว่าทำไมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา จีวงศ์ทรงมาเกี่ยวข้องกับสมาคมทั้ง ๒ ที่เยี่ยนามมาแล้วนั้น จึงขออภัยให้ทราบว่าทรงเป็นสมาชิกกิจกรรมศักดิ์ของสมาคมสถาปนิกสยาม และทรงเป็นพระอนุปัฒนาของสยามสมาคม โดยที่ทั้ง ๒ สมาคมนี้ อยู่ภายใต้บรมราชนปัตมวงศ์ โดยเฉพาะสยามสมาคมนั้น เห็นที่จะเป็นสมาคมที่เก่าแก่ที่สุด ที่ยังคงมีกิจกรรมสืบเนื่องตลอดมาจนบัดนี้ โดยที่บันกำลังฉลอง ๘๐ ปีอยู่พอดี แต่เห็นที่คุณไวยส่วนใหญ่จะไม่รู้จัก ซึ่งก็ไม่แปลก เพราะสมาคมนั้นตั้งขึ้นโดยฝรั่ง ที่สนใจเรื่องภาษา วรรณคดี วัฒนธรรมประเพณี และประวัติศาสตร์ โบราณคดีของไทย แต่ในสมัยรัชกาลที่ ๕ ท่านโดยมีสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาชีราฐ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงเป็นองค์อุปัฒนา และพระเจ้านัองยาเชอ กรมหลวงดำรงราชานุภาพทรงเป็นพระอนุปัฒนา ส่วนสมาชิกกิจกรรมศักดิ์คนแรกนั้น คือเจ้าพระยาภาสกรวงศ์ (พร

บຸນนาຄ) ເສັນບົດກະທຽບຮຽມກາຣຄນແຮກ ສ່ວນກຣມກາຣລ້ວນ  
ເປັນຝຣັງກົງສົນ ສມາຊີກທີ່ເປັນໄທກົມບ້າງ ອາກເປັນພວກນັກເຮືອນນອກ  
ຊົ່ງໃນສົມຍັນນັ້ນ ມັກໄດ້ແກ່ເຈົ້ານາຍ ແລະ ຂ້າຮ່າກາຣຫັນນຳ ຈະນັກກາຣ  
ປະຊຸມ ປະຈຸກຄາ ແລະ ວາරສາຮຂອງສມາຄມຈຶ່ງເປັນກາພາອັກຄູ່ໂຄຍມາກ  
ຫາກມີກາພາຝຣັງອື່ນໆ ບ້າງ ແລະ ບາງທິ່ກົມກາພາໄທດ້ວຍບ້າງເໜື້ອນກັນ  
ວາຮສາຮຂອງສຍາມສມາຄມມີຊື່ເປັນກາພາອັກຄູ່ວ່າ *Journal of The  
Siam Society* ໃຊ້ຕ້ວຍວ່າ JSS ນັບວ່າມີຊື່ຮ່ອບ້ອີໄປທົ່ວໂລກ ໄນຈໍາ  
ເພັະໃນແວດວນກົວໜາກາຣທີ່ສັນໃຈເຮືອນເມື່ອໄທ ທາກຮວມຕລອດດີງຜູ້  
ທີ່ສັນໃຈເຮືອນເອເຊີຍຫຼືເອເຊີຍອາຄານຍີ

ຕ້ອມາ ສມາຄມສຶກຂາກນັກວ່າດ້ວຍຮຽມชาຕີສຶກຂາ ຊົ່ງພວກ  
ຝຣັງຕົງຊັ້ນທີ່ໃນປະເທດນີ້ເໜື້ອນກັນ ໄນສາມາດຮວມຕັກນັບເປັນບັກ  
ແຜ່ນໄດ້ ໄດ້ມາຂອງຮ່ວມອູ່ກາຍໃຫ້ຈາຍຂອງສຍາມສມາຄມ ຫາກມີກຣມ  
ກາຣເປັນອີສະຮະ ເອກເທກ ຫາກມີຕັ້ງແທນນັ້ນໃຫ້ປະຊຸມກຣມກາຣຂອງ  
ສຍາມສມາຄມດ້ວຍ ແລະ ອາກວາຮສາຮຂອງເຂາເອງ ຊົ່ວ *Natural History  
Bulletin* ໃຫ້ຄວາມຮູ້ເກີຍກັບສັກວົງ ແມ່ນ ພຶ້ງ ຕັ້ນໄຟ້ ກລວ້ຍໄຟ້ ໃນ  
ໜູ້ໜູ້ ບັນຍ່າງດີ ໄດ້ຕື່ພິມພໍ່ນັ້ນສື່ເປັນເລີ່ມອອກມາດ້ວຍໃນວິຈາ  
ກາຣແຂ່ງດັກລ່າວ ໂດຍທີ່ສຍາມສມາຄມເອງກ້າໄດ້ຕື່ພິມພໍ່ນັ້ນສື່ເລີ່ມ  
ເກີຍກັນເມື່ອໄທ ແລະ ປະເທດໄກລ໌ເຄີ່ງອອກມາໄຟ້ໃຊ້ນ້ອຍ ອາກເປັນ  
ກາພາອັກຄູ່ແທບທົງສົນ

เมื่อแรก สยามสมาคมก็ไม่มีที่ตั้งที่ทำการของตัวเอง ต้องประชุมกันตามบ้านสมาชิกบ้าง ตามโรงแรมบ้าง โดยก่อกำนิคึ้นที่โรงแรมโอลิมปิกเป็นที่แรก ภายหลังไปอาศัยหอพรมสมุดสำหรับพระนครบ้าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยบ้าง จนเมื่อพระยาอินทร์มนตรีศรีจันทร์กุ่มเป็นนายก ท่านจึงโปรดจากบ้านอยู่ ณ ถนนสุขุมวิท ในบ้านเดียวกันนั้น ซึ่งคงอยู่จนปัจจุบันนี้ แล้วเรียกได้ว่าเป็นไรกันสร้างอาคารของสมาคมนั้น ชื่อ "Francis Giles" หากได้เป็นอนุสาวรีย์ ผู้นี้เป็นฝรั่งอังกฤษ เดิมชื่อ Francis Giles หากได้เป็นอนุสาวรีย์ ใจกลางกรุงเทพฯ และสนใจการศึกษา ถึงเครียได้แสดงปาฐกถาที่สามัญจารย์สมาคมด้วย ท่านรู้ภาษาไทยดี ภาษาอังกฤษ พูดได้流利 ไม่น้อย ลูกหลานท่านก็เป็นไทยกันไปหมดแล้ว ลูกเขยท่านก็เคยเป็นอธิบดีที่สำคัญอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการคือ หลวงสวัสดิสารศาสตร์พุทธิ พชรานายสันนัน สมิตร ทั้ง ๒ ท่านนี้ครุ่นเก่า ๆ จึงจะรู้จัก เจ้าคุณอินทรี ฯ เขียนบทความลงวารสารของสยามสมาคมมาก และเคยเขียนคำนำเป็นภาษาไทย กราบถูละมั่นเจ้ากรมพระยาดำรงราชานุภาพ ให้ทรงวินิจฉัยในการประวัติศาสตร์ โบราณคดี หลายช้อด้วยกัน นับว่าท่านใช้ราชศัพท์ถูกต้อง ถูกว่าคนไทยโดยมาก ต้องถือว่าท่านเป็นผู้คงหลักให้สยามสมาคม จนมีห้องประชุมของตนเองและมีห้องสมุดอย่างดีอีกด้วย ซึ่งจะหาสถาบันเอกชน

## ๒๔ ลอกคราบสังคมเพื่อครู

ได้เที่ยบเที่ยมได้ยาก ทั้งนี้เพรากรรมการรุ่นต่อๆ มาได้ทำนุบำรุง  
สมบูรณ์ทางวิชาการ สืบท่องกันมาทุกชั่วคน

คุณไทยคนแรกที่เป็นนายกของสยามสมาคมคือพระวรวงศ์เธอ  
พระองค์เจ้ารานีนิวตี และสามัญชนคนไทยคนแรกที่เป็นนายกของ  
สมาคมคือพระยาอนุมานราชธน (ยง เสฎฐย์โกเกศ) ดังได้อ้างไว้ใน  
ตอนก่อนแล้ว ว่าข้าพเจ้าถวายตัว ฝากตัว เป็นศิษย์ของท่าน ๒ ท่าน  
นี้ ซึ่งเป็นนักการศึกษาและเป็นผู้ที่สำคัญที่สุด

พระองค์รานีนัน ท่านดำรงตำแหน่งนายกสยามสมาคม เมื่อ  
เดือนจากจากตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงธรรมการแล้ว อันเป็นผล  
มาจากการเปลี่ยนแปลงการปกครองแผ่นดินใน พ.ศ. ๒๔๗๕ ทั้งนี้  
 เพราะทรงว่าราชการ มีเวลาไม่ทรงงาน โดยไม่ได้รับค่าตอบแทน  
 จากสมาคม ครั้น จอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรีที่มี  
 ที่ท่าในทางเผด็จการยิ่งขึ้น ถึงกับบังคับให้คนไทยแต่งฟรังก์ คือ  
 ผู้ชายต้องผูกเนคไทใส่เสื้อนอก และผู้หญิงต้องสวมหมวก โดยใช้  
 สรรพนาม ฉัน ท่าน เชอ เท่านั้น คำที่สูงกว่านั้นใช้ไม่ได้ เมื่อ กช.  
 วิชัยไทยถูกแก้ไขไปมาก ที่สุดจนชื่อประเทศไทยเปลี่ยนจากสยาม  
 เป็นไทย และมีแนวโน้มไปในทางชาตินิยม ยิ่งกว่ามนุษยนิยม พวກ  
 กรรมการจึงหันกระซิบให้พระองค์ท่านทรงลาออกจากตำแหน่ง  
 นายกสยามสมาคม เพราะแม้จะทรงมีท่าอยู่น้อมถ่อมพระองค์ แต่

ทรงแข็งกร้าวักไปในทางหลักการ เช่น ทรงโงกระเบนอยู่ตลอด  
พระชนม์ชีพ และไม่ทรงยอมใช้คำว่า Thailand แทนคำว่า Siam  
เลย เป็นตน

เมื่อพระองค์เจ้ารานันนิวัติเสด็จออกจากทำเนินนายกสยาม  
สมาคม สมาชิกได้ทูลขอให้พระวร wang ฯ เรื่อง พระองค์เจ้าวรรณไวยา  
กร มาทรงรับทำเนินสืบต่อไป เพราะทรงเข้ากันได้กับนายกรัฐ  
มนตรีในเวลานั้น ทั้งยังทรงเปลี่ยนชื่อสมาคมเป็นสมาคมคณควावิชา  
การแห่งประเทศไทย ตามสมัยนิยมอิกด้วย โดยโปรดให้อุ่กวาร  
สารเป็นภาษาไทย หากไม่ยืนยาวยต่อไปได้ และพอสั่นสมัยของพล  
ป. พิบูลลงคราม สมาชิกกลับให้ใช้ชื่อสยามสมาคมตามเดิม โดยที่  
พระองค์รานันก์เสด็จจากลับมาดำรงทำเนินนายก หากควรนั้นพระองค์  
ท่านทรงกรม เป็นกรรมหมื่นพิทักษากฎหมายการแล้ว โดยที่พระองค์  
วรรณก์ทรงได้รับเลื่อนพระสถานะขึ้นเป็นพระเจ้า wang ฯ เรื่อง และ  
ได้ทรงกรมเป็นกรรมหมื่นราชบิพงษ์ประพันธ์ด้วยเหมือนกัน โดยที่  
ในบันปลายแห่งพระชนม์ชีพ ก็ได้ทรงกลับมาเป็นนายกสยามสมาคม  
จนสันพระชนม์ในทำเนินสังกั่ว หากกรมหมื่นพิทักษากฎ  
ช่วงหลังทรงเป็นนายกอยู่ ๒๐ ปี แล้วทรงถ้าออก โดยรับสั่งถ้อย  
พล ป. พิบูลลงคราม กล้าย ๆ ว่าไม่มีพระประสงค์จะทรงเป็นนายก  
ตลอดกาล แต่แล้วกรรมการและสมาชิกก็เสนอให้ทรงเป็นนายกิต-

## ๒๖ ลอกครามสั่งคุมเพื่อครุ

## ຕົມຄັດຈົນຕລອດພະບານນີ້

ในกรมทั้ง ๒ พระองค์นั้น ทรงทำคุณให้สยามสมาคมเป็นอันมาก จนมีห้องพระองค์ฐานนี้ และห้องพระองค์วาระน ไว้เป็นอนุสรณ์ถึงพระองค์ท่านกันทั้งคู่ ห้องแรกเป็นห้องประชุมกรรมการ เป็นที่เก็บแผนที่เก่าสมัยอยุธยา และแผนที่ทางเดินประตูและภูมิภาค แควนี้ อันสามารถหาดูได้ยากจากที่อื่น ทั้งยังเก็บประภาศเกี่ยวกับในกรม เมื่อทรงได้รับสัญญาบัตรต่าง ๆ อีกด้วย ส่วนห้องหลังนั้น เป็นห้องเก็บหนังสือเก่าแก่ อันหายาก นับว่าเหมาะสมแก่นามของท่านเจ้าของห้อง เพราะวาระน ไว้ทายการแปลได้ว่าป่อเกิดแห่งวิชาความรู้ ยังในกรณีของกรมหมื่นพิทยลักษณ์พุฒิยารถวายแล้ว บีบน้ำจะมีพระชนม์ครบ ๑๐๐ แม้จะสิ้นพระชนม์ล่วงลับไปแล้ว นาทีกระหวังศึกษาธิการจะจัดนิทรรศการเผยแพร่พระเกียรติคุณ อย่างน้อยก็ทรงเป็นเสนาบดีของกระทรวงนั้น และเป็นครูอาจารย์อันเป็นแบบอย่างของอนุชน์ได้ เมื่อสมัย ม.ล. ปืน มาลาภุลเป็นรัฐมนตรี พอดีว้ากเกิดของเจ้าพระยาพระเศียรสุเรนทร์ธิบดี (ม.ร.ว. เปี้ย มาลาภุล) ครบ ๑๐๐ ปีในช่วงนั้น กระทรวงยังจัดงานเป็นที่ระลึกได้ แม้เจ้ากรทรวงบันบน้ำจะไม่ใช่ลูกหลวงของพระองค์ท่าน ก็น่าจะคิดการก ซึ่งแต่บัดนั้นจะกระนั้น หาไม่จะจัดงานกันอย่างเป็นของเล่น หรือลดลงไปเลย ดังเมื่อ ม.จ. สิทธิพร กฤดากรมีพระชนม์ครบร้อย เมื่อ

บุกลาย ทั้ง ๆ ที่ทางราชการยกย่องว่าทรงเป็นบิดาของการเกษตร สมัยใหม่ ถึงกับทำดวงตราไปรษณียกรออกเนื่องในวันที่พระชนมายุ ครบศตวรรษ แต่กระหวงเกษตรเกือบจะไม่ได้ทำอะไรให้สม พระเกียรติยศเลยกว่าได้ หากโดยที่เคยทรงเป็นสมาชิกกิตติมศักดิ์ของ สยามสมาคม สมาคมนี้ได้เผยแพร่พระกิตติคุณเป็นภาษาอังกฤษ และ จัดให้มีป้ายสถาณีย์และนิทรรศการเคลื่อนที่ไปแสดงยังสถาบันการศึกษา หลายแห่ง ที่จริงหากโรงเรียนใดต้องประสงค์จะได้นิทรรศการเกี่ยวกับ ม.จ. สิทธิพร กฤดากร ไปแสดงให้ศิษย์ของตนได้ทราบถึงบุรุษ อาชาในยุคสยาม ติดต่อกันได้โดยตรงยังข้าพเจ้า ซึ่งบางทีอาจจะให้ เจ้าหน้าที่นำนิทรรศการเคลื่อนที่เกี่ยวกับสยามสมาคมขึ้นด้วยก็ได้ เพราะจะ ง่ายจะได้รับทราบโดยอย่างลึกซึ้ง กว้างขวางกว่าที่เล่ามาอย่างผ่าน ๆ นั่นทันมากันนัก

ที่จริง เมื่อสยามสมาคมทรงมารับ ๖ รอบนักษัตร ได้ขอให้ ๑.ส. สดใส ขันติราพงษ์ ซึ่งเวลาหนึ่งเป็นนักศึกษาปริญญาโทอยู่ ที่คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรียบเรียง ประวัติ สยามสมาคมขึ้น เป็นหนังภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อันผู้โปรดฯ ทรงห่อ่านได้ จะให้ห้องสมุดของขอซื้อไปยังสมาคมนี้ ที่ถนนสุขุม วิท ซอย ๒๑ ในกรุงเทพฯ ก็ยังได้ หากอ่านเทียบได้ทั้ง ๒ ภาษา จะช่วยให้ภาษาอังกฤษดีขึ้นอีกด้วย ผู้เรียบเรียงหนังสือเล่มดังกล่าว

## ๒๔ ลอกคราบสังคมเพื่อครู

บัดนี้สอนอยู่ที่วิทยาลัยครุสังขลา มีผลงานการแปลอักษรลายเล่มโดยเฉพาะกิจงานของເຮືອມນັ້ນ ເຊັ່ນເສ ອຍ່າງສີທຫາຮະ ແລະ ນກເຮື່ອນ  
ກິ່ນໆທີ່ຈະໄດ້ອ່ານກັນ ໂດຍແພະໃນໜຸ້ມັກໆພວກເຮົາ ທີ່ຈິງສີທຫາຮະ  
ເລີ່ມນີ້ ມີຜູ້ແປລມາກ່ອນແລ້ວ ແຕ່ສໍານວນຂອງສົດໃສນັບວ່າໄພເຮົາແນວ  
ສນ ການນິຕ ຂອງເສ්ට්‍රීරໂගເසේ-ນາຄະປະກະທີປ ກຽງຄຸນຄ່າມາຮວາງ  
ກິ່ນຄວາຮະແລ້ວ ລອງລົມຊີມຮສສີທຫາຮະ ຈົບັນໄໝນບ້າງເບື້ນໄຣ ຍື່ງ  
ນກເຮື່ອນ ດ້ວຍແລ້ວ ຄຽມໄມ້ໄດ້ອ່ານ ຕ້ອງນັບວ່ານ່າເສີມຍາກ

## สมเด็จฯ วัดสระเกศ

เมื่อตอนที่เล่าเรื่องเจ้าคุณอาจารย์พระภัทร์นี้ วัดทองพคุณนั้น ได้อ่ายไว้ว่าสมเด็จพระสังฆราช วัดสระเกศ ทรงเป็นໂທເອກ มีชื่อรับบือกิตติคุณยิ่งกว่าเจ้าคุณอาจารย์เสียอีก

เมื่อข้าพเจ้าบวชเณร อุปถัมภ์วัดทองฯ กับท่าน เคยได้ยินท่าน สรรเสริญคุณงามความรู้ของท่านวัดสระเกศให้พึ่งอุปถัมภ์เนื่องจากเรื่อง เช่น พิธีสะอาดเคราะห์ที่สำคัญอันเกี่ยวกับตำราพเคราะห์ ท่านว่ามีท่านวัดสระเกศอยู่องค์เดียวเท่านั้น ที่ทำได้ ข้างท่านวัดสระเกศก็ยกย่องท่านที่วัดทองฯ เคยทรงประภาว่า “ແຕ່ກ່ອນນົກມົກັນອຸ່ນ ຂ ຄຣົນ ສິນເຈົ້າຄຸນວັດກະໂປແລ້ວ ທີ່ນີ້ກໍ່ຫັກຫັນຍ່ອຍ”

ข้าพเจ้าไม่คุ้นกับท่านที่วัดสระเกศนัก เคยເພົ່າໄກ່ຄຣົນ ຄຣົນ หนึ่งพaphael คือท่านญาณโนนิกะ ผู้เรียนเรียงเรื่อง พลังแห่งสติ

ไปเฝ้า เวลาันท่านรุ่นบัวชั่พราชากอยู่ลังกาทวีปได้๓๐ พระราช  
แล้ว และเจ้าประคุณสมเด็จเอง กีพระชนม์ร่วม ๙๐ แล้ว ทรงทัก  
ท่านภูษณ์ เป็นภาษาอังกฤษอย่างชัดถ้อยชัดคำว่า “*What na-  
tionality are you ?*”

ข้าพเจ้ามีเพื่อนอังกฤษคน ๑ เคยบวชอยู่วัดชลประทานรัง-  
สฤษดิ์ สมเด็จวัดสารเกศเป็นอุปัชฌาย์ให้เขา ตอนเข้าสีกีжалับ  
ลอนตอน ท่านหาฤกษ์เดินทางให้ เขาว่าเรือบินโคนพายุใหญ่ แต่  
เขามั่นใจว่าอย่างไร ก็ปลอดภัย เพราะໂหรเอกสารให้ฤกษ์มาแล้ว

อีกคราว ข้าพเจ้าทูลท่านจังๆ ว่า วิชาໂหารศาสตร์ไม่ขัดพระ  
พุทธบัญญัติหรือ ตรัสสวนกลับมาทันทีว่ามีพระพุทธภูมิการห้ามไว้ตรง  
ไหน ข้าพเจ้าอ้างพระบาลีว่า สุนกุขตุํสุมงคล ๑ “เวลาที่รุ่ตัวประ-  
พุทธชوب ชื่อว่าฤกษ์ดี มงคลดี สว่างดี รุ่งดี และขณะดี ครุ่ดี ฯลฯ ”  
และ นกุขตุํ ปฏิมาเนนต์ อตุ๊โต พาลํ อุปจุจดา อตุ๊โต อตุ๊สุส  
นกุขตุํ กี กริสตุสนธิ ตาราง “คนโน้มน้าวหาฤกษ์ยามอยู่ ผลประโยชน์  
ของเขามีเสียไป ก็เมื่อผลประโยชน์ก็เป็นฤกษ์ดีอยู่ในทัวแล้ว ดวงดาว  
ทั้งหลายจักทำอะไรได้”

ท่านตรัสว่า “เรื่องนี้พระเจ้าแผ่นดินก็สนใจพระทัย ตรัสตาม  
อาทิตย์เหมือนกัน อาทิตย์ความพระพรว่า ไม่ควรเชื่ออะไรอย่าง  
งมงาย ทำดีเมื่อไร ดีทั้งสิ้น แต่บางครั้ง เราเกิดลังเลใจ ว่าจะ

ไปทางไหนดี จะไปเมื่อไรดี อะไรดีอะไรไม่ดี อะไรเป็นคุณประโยชน์นี้ อะไรไม่เป็น เมื่อเกิดสิ่งสักขันเข่นนี้ เป็นวิสัยของคนฉลาด ไม่ใช่คนโง่ ตามผู้ทรงทาง ผู้ทรงวันเวลา ไปให้ถูกที่สุด ถูกตุณากาล ตลอดจนผู้ทรงว่าทางไหนไม่มีใครผู้ร้าย ย้อมปลดภัยดีกว่าเสียงไป หรือสุ่มไป ใหราชานตร์คือการประมวลความรู้เหล่านามาเก็บๆ กันเข้าไว้ จนเป็นศาสตร์เพื่อช่วยแนะนำคนท้อยากรุกษ์ครูทาง หรือทางแก้ไขบ้องกันภัยนตราย ไม่ใช่เรื่องทำนายทายทักโดยปราศจากหลักเกณฑ์ นั่นนั้นไม่ใช่เรื่องของโทร หากเป็นเรื่องของหมอดูที่คุ้งกับหมอดู เดา หรือโน้นต่องแต่ง ที่ต่อว่าหารังกับเรื่องอะไรๆ ไปเลี้ยงหมด หลายอย่าง เราเองก็ไม่รู้ บางอย่างเราเองก็ไม่แน่ใจ รู้อะไรแค่ไหน พอย้ายแก้ทุกชั้นคนอื่นเข้าได้เพียงใด ก็ช่วยกันไป อย่างน้อยก็ให้เขางานไป

พระดำรัสเช่นนี้ คล้ายๆ กับที่เจ้าคุณอาจารย์เคยพูด ท่านว่า “เม่วัน” อันเป็นนามปากกาของพระยาสุรินทร์ราชา (นกยุง วิเศษกุล) ซึ่งแปล ความพยานบท มาอย่างมีชื่อเสียง ในสมัยรัชกาลที่๕ เคยชักฟันเรื่องใหราชานตร์มาแล้ว และท่านก็ตอบทำนองนี้ โดยอุปนิษัทเรื่องดวงดาว ก็อาจลบร้อน ผ่อนเบ็นเย็นได้ โดยเปรียบกับการออกไปยืนตากแดดหรือลบแดดน้ำ ความชื่น ส. ธรรมยศ ก็เคยยกย่องเจ้าคุณอาจารย์ไว้ด้วยแล้วเช่นกัน

## ๓๙ ลอกครานสังคมเมืองครู

ในการณีสมเด็จวัดสาระเกคนั้น ท่านเป็นเปรียญเอกอุปราชแรกของรัชกาลที่ ๕ นับว่าทรงพระปรีชาสามารถมาก ที่สอบไม่เคยตกเลย แต่ไม่ทรงตั้งพระทัยจะเอาดีทางพระปริยัตศึกษา สอนฉลองครั้งราษฎร์ไม่ยอมพอได้ ๖ ประโภคแล้ว ก็คิดจะเลิก

ความทราบถึงฝ่าละอองธุลีพระบาท โปรดให้เจ้าพระยาวิชิตวงศุุมิไกร (ม.ร.ว. คลื่น สุกันต์) เสนอบดีกรีทรงธรรมการ มาแจ้งพระราชนัดดาถึงวัดสาระเกค ว่าทรงอาราธนาให้เข้าสอบต่อ

พอได้ประโภค ๙ ก็ทรงชี้ชมโสมนัสมาก เมื่อตอนท่านเข้าไปรับพัคยกในพระบรมมหาราชวังนั้น โปรดให้รถยนต์หลวงรับท่านออกไปส่งงานถึงวัด ซึ่งนับเป็นราชปрестท่องมาจนบัดนี้ ที่พระเปรียญเอกอุปราชได้รับพระมหากรุณาดังกล่าว

ท่านพระมหาอยุ่ ป. ๙ เป็นพระราชาคณะครองแรกในรัชกาลที่ ๕ ได้รับราชทินนามว่า พระปู่ภูกโกศล เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๑

แต่ไม่ทรงเป็นที่โปรดปรานของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส เพราะท่านหันไปอาดีทางໂหารศาสตร์ ยิ่งกว่าทางบริหารการพระศาสนาหรือทางปริยัตศึกษา จึงทรงได้รับการยกย่องให้เป็นเพียงพระคณาจารย์ทางคันถذรา ในขณะที่สมเด็จพระวันรัต (เชง เขมจารี) ซึ่งอ่อนกว่าท่านและเป็นเปรียญเอกอุปราช ท่านได้เป็นพระคณาจารย์เอกและได้เลื่อนสมณศักดิ์เร็วกว่าท่าน

แม้จนสมเด็จพระสังฆราช (ปลด กิติโสภณ) วัดเบญจมบพิตร ก็รุ่นหลังท่านนานนาน หากข้ามหน้าท่านทางยศสถาบารดาศักดิ์ไป จะได้เป็นสกุลมหาสังฆปริณายกก่อนท่านเสียอีก

จากคำแนะนำพระราชาคณะสามัญ ท่านที่วัดสระเกศได้เลื่อนชั้นเป็นราชากณะผู้ใหญ่ ที่พระราชเวที ในรัชกาลที่ ๖ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๔ สองปีต่อมาได้เป็นพระเทพเวที ครั้นถึงรัชกาลที่ ๗ ได้เป็นพระธรรมเจดีย์ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๐ เดิมติดอยู่กับสมณศักดินจนปลายรัชกาลที่ ๙ จึงได้เลื่อนชั้นเป็นเจ้าคณาธง ชั้นหรัญญบัตร (คือเจ้ารีกราชทินนามลงแผ่นเงิน) ที่พระธรรมวโรдум ใน พ.ศ. ๒๔๘๘ ในรัชกาลปัจจุบันได้รับสถาปนาชั้นเป็นสมเด็จพระพุทธโ摩ชาจารย์ชั้นสุพรรณบัตร (เจ้ารีกราชทินนามลงแผ่นทอง) ใน พ.ศ. ๒๔๙๖

เล่ากันว่า เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๕ สมเด็จวัดสระเกศ ท่านประวัติ “ฉันตรวจสอบดูดวงฉันเองแล้ว เห็นว่าฉันจะได้เลื่อนอีกครั้ง” ทั้งๆ ที่เวลาันท่านอายุย่างเข้า ๙๙ ปีแล้ว ในขณะที่สมเด็จพระสังฆราช วัดเบญจมบพิตร พระชนม์เพียง ๗๓ ปี เพราะถ้าสมเด็จพระราชาคณะขนาดนั้นได้เลื่อนสมณศักดิ์ ย่อมหมายความว่า จะต้องได้เป็นสกุลมหาสังฆปริณายก

ความข้อนี้ เข้าพระกรรณท่านที่วัดเบญจมฯ ถึงกับรับสั่งท่านกลางลงมือขณะให้อุปสมบทเจ้านาคในพระอุโบสถว่า “ฉันได้ยิน

## ๓๔ ลอกคราบสังคมเมือง

ท่านวัดสรวงเกศท่านว่าท่านจะได้เลื่อนอิทธิพลนี้ให้หรือ แต่ฉันยังไม่ตายนอก”

แต่แล้วก่อนเข้าพระราชบ้านนั้นเอง ก็สิ้นพระชนม์อย่างปัจจุบัน ทัน刻วน โดยไม่ได้ประชวรมากก่อนเลย ทั้งๆ ที่เข้าวันนี้ยังเสื้อผ้าไปฉันเพลบ้านจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ นายกรัฐมนตรี เป็นขันท่านที่วัดสรวงเกศได้รับเลื่อนสมณศักดิ์จริงดังคำพยากรณ์ของท่านเอง และทรงเป็นสมเด็จพระอธิราชวงศ์ศักดิ์ญาณ เมื่อพระชนม์เกือบ ๘๙ และดำรงตำแหน่งพระสังฆราชอยู่ร้าว ๖ ปี ก็สิ้นพระชนม์

เรื่องการเลื่อนสมณศักดิ์แก่ปลูก ข้าพเจ้าได้ยินเข้าคุณอาจารย์ เจ้าให้ฟังว่า สมเด็จพระวันรัต (ເພື່ອນ ຕິສສທຸໂຕ) วัดพระเชตุพน อาจารย์ของสมเด็จพระสังฆราช (บุญ ปุญสิริ) ที่เรียกันว่าป้า หรือสมเด็จป้า วัดโพธิ์) นั้น ถ้าได้เลื่อนสมณศักดิ์เสียในปี พ.ศ. ๒๔๘๙ ก็จะยังไม่มีรณภาพ แต่จากตำแหน่งทั้งกล่าวก็ต้องเป็นองค์สกุลมหาสังฆบุรุษนายก ซึ่งเวลาหนึ่นสมเด็จพระวชิรญาณวงศ์ (ม.ร.ว. ชื่น สุจิตุโต) วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงดำรงตำแหน่งอยู่ และทรงอยู่นานจนสมเด็จวัดเบญจมฯ ได้เป็นสมเด็จพระวันรัตต่อจากท่านที่วัดโพธิ์ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๐ และมาได้เป็นองค์พระสังฆบุรุษ เอาเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๓ ต่อจากท่านที่วัดบวรฯ

เกี่ยวกับโทรศัพท์ของท่านวัดสรวงเกศ

ยังมีอีกเรื่องหนึ่ง

ซึ่งออกจะอัศจรรย์อยู่ ข้าพเจ้าได้ยินมาจากผู้ใกล้ชิดโดยตรงที่เดียว คือเมื่อสร้างเขื่อนยันธี ขันทีจังหวัดตากนั้น ประชาชนต่อต้านมาก รัฐบาลจึงกราบบังคมทูลขอใช้พระบรมนามาภิไธยเป็นชื่อเขื่อน เมื่อโปรดพระราชทานลงมาแล้ว ก็เลยระงับดับข้อขัดแย้งของฝ่ายค้านได้มาก เป็นเหตุให้มีเขื่อนที่ชื่อตามพระราชโ/or ส พระราชธิดาต่อมา ๔ ปี เนื่องในโอกาสเสริжа ม.ล. ชูชาติ กำภู อธิบดีกรมชลประทานเวลานั้น ได้ไปกราบทูลขอถูกษ์เบ็ดเขื่อนจากสมเด็จวัดสระเกศ ซึ่งยังไม่ได้เป็นสกอลมหาสังฆปริณายก ท่านให้มาเป็นวันที่ ๒๔ มิถุนายน

เวลาหนึ่งจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เพิ่งสั่งให้ยกเลิกวันชาติจากวันที่ ๒๔ มิถุนายน มาเป็นวันเฉลิมพระชนม์พระราชแห่น แต่เมื่อทราบว่าสมเด็จวัดสระเกศให้ถูกษ์มาเช่นนั้น ก้อนวัวตรให้เป็นไปตามถูกษ์ จกราบบังคมทูลให้เต็จพระราชดำรินี้ไปเบ็ดเขื่อน ซึ่งเมื่อทรงทราบว่าเป็นถูกษ์ของสมเด็จวัดสระเกศ ก็ไม่ทรงข้อข้องใจ โปรดให้ออกหมายกำหนดการอย่างเรียบร้อย

สมัยนั้น ถนนหนทางยังขรุขระ และทางสายเอเซียยังไม่ได้ตัดขึ้นไปเขื่อนยันธี ต้องไปค้างที่เขื่อนชัยนาทคืน ๑ ก่อน แล้วจึงถึงยันธีโดยใช้เวลาอีกวันหนึ่งเต็มๆ สมเด็จฯ ได้รับอาราธนาให้ไปเป็นประธานในการเจริญพระพุทธมนต์เนื่องในพระราชพิธีดังกล่าว จึง

## ๑๖ ลอกครามสังคมเมือง

ขั้นตอนของกรมชลประทานไปค้างคืนที่เขื่อนชัยนาทล่วงหน้าอยู่ก่อนแล้ว โดยที่ชนมายุมากแล้ว จึงค่อย ๆ ไป โดยไปพักล่วงหน้าก่อน ๒-๓ คืน

ขุนนางข้าราชการอื่น ๆ ก็ต้องไปค้างกันที่เขื่อนยังเป็นเวลาหลายวันเพื่อเตรียมการรับเดือน โดยต้องทำลานบินชั่วคราวขึ้น ด้วยการทุบดินให้แข็ง เพราะลงคอนกรีตไม่ทันการ ทั้งนี้เพื่อเครื่องบินพระที่นั่งจะได้ลงได้ จากรุงเทพฯ โดยมีทักษานุทตและคณะรัฐมนตรีโดยเดือนเช่นนี้ด้วยบังอีกบางลำ

เมื่อสมเดือนไปพักอยู่ที่เขื่อนชัยนาทแล้ว อธิบดีกรมอุตุนิยมวิทยาขึ้นไปเฝ้าถึงที่นั่น ทราบทูลว่า คำพยากรณ์อากาศของกรมปีกูเนนชัดว่าจะเกิดพายุใหญ่ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน เกรงจะเป็นอันตรายต่อการเดือนพระราชดำริน เพระเพียงแค่ฝนตกหนักเท่านั้น สนามบินก็จะยุบตัวลง ท่านนายกรัฐมนตรีจึงให้มาหารือสมเด็จฯ ว่าควรจะเปลี่ยนกำหนดวันเบ็ดเขื่อนหรือไม่

แต่สมเด็จฯ ท่านตอบว่า “เรื่องนี้อาตามภาพได้ตรวจตราดูโดยละเอียดถี่ถ้วนแล้ว เห็นเป็นอุดมถูกชัด ขึ้นมั่นใจว่าดินพื้อากาศจะผันแปรไปให้ผิดถูกชั้นนั้น ไม่ได้ เว้นเสียแต่จะตากลมของบ้านเมืองจะถึงที่สุดเสียแล้วเท่านั้น” อธิบดีกรมอุตุฯ ก็ต้องกราบลงกลับไปรายงานนายกรัฐมนตรี ซึ่งพูดว่า “ถ้าสมเด็จฯ ท่านจะเอาไป

## ขัน ก็ต้องแล้วแต่ท่าน”

ครั้นถึงกำหนด พระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนิน โดยเครื่องบินพระที่นั่ง ไปทรงเบ็ดเตือนที่กองพรมนามากไชย ทั้งยังพระราชทานเหรียญดุษฎีภูมิมาลา เข็มคลิปวิทยา แก่อธิบดีกรมชลประทานด้วย นับว่าเป็นที่พอพระราชหฤทัยมาก ทุกคนทุก階級และรัฐมนตรี ตลอดจนข้าราชการชั้นผู้ใหญ่เข้าเฝ้ากันมากหน้า สมเด็จนำพระราชคณะเริ่มพระพุทธมนต์ นับเป็นคริมมงคลยิ่ง พ่อเสร์จพระราชกิจแล้ว ก็ทรงขึ้นเครื่องบินพระที่นั่งเสด็จพระราชดำเนินกลับกรุงเทพฯ โดยคณะรัฐมนตรีและทุกคนทุกชั้นเครื่องบินกลับตามเสด็จ

บ่ายวันนั้นเองฝนตกค่ำมา พายุใหญ่พัดกระหน่ำ ฝนตกใหญ่ ถนนบินเหลวและ ถนนที่ทำไว้ชั่วคราวปลาสนาการไป ตรงตามคำของกรมอุตฯ เป็นเหตุว่าพายุมาภายหลังถูกษ์สมเด็จ ซึ่งทางวงการโทรศัพท์ถือว่าถูกษ์ดี ต้องมีฝนฟ้าล่นน้ำซึ่ม เมื่อเสร็จงานแล้ว เพื่อโปรดปรายให้คริมมงคลทั่วพิธีมณฑล เป็นอันว่าทุกคนพ้อใจกับคำพยากรณ์ของตน และงานก็เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทุกประการ

ข้าพเจ้าได้ยินเรื่องนี้จาก นายแพทย์พิชิต เหลาสุนทร ซึ่งเป็นหมออประจำตัวและเป็นเพื่อนนักเรียนรุ่นเดียวกับอธิบดีกรมชลประทานในเวลานั้น ท่านเล่าให้ฟังเมื่อไปเมืองจีนด้วยกัน ใน พ.ศ.

## ๓๔ ลอกภราบสังคมเมืองครู

๒๕๖๓ อันเป็นรายการทัศนารย์ของสยามสมาคม ต่อมาข้าพเจ้าจัดรายการทำนองนี้ของสมาคมดังกล่าวอีก หากคราวนี้เราไปเที่ยวเกาะตรุเตา กัน คุณหญิงโนมศรี กำกู ภารยาท่านอดีตอธิบดีกรมชลประทานที่วานนี้ไปด้วย ข้าพเจ้าเล่าเรื่องนี้ให้ฟัง ท่านรับรองว่าเป็นความจริง ทั้งยังเสริมเติมต่ออีกด้วยว่า ม.ล. ชูชาติสามีท่านนับถือสมเด็จพระศรีธรรมราชนัก จะทำอะไร ต้องไปปรึกษาหารือเสมอ คราวหนึ่งจะเดินทางไปต่างประเทศเที่ยวบินเดียวกับนายเกรشم ล้ำชาม ไปกราบลาสมเด็จฯ ท่านว่าเที่ยวบินนั้นไม่เหมาะสม ควรเดินทางไปก่อนจากนั้น ๓ วัน ซึ่งคุณชูชาติก็เชื่อ เป็นเหตุให้คุณหญิงผู้ภรรยาโกรธสมเด็จมาก ที่สามีต้องออกจากบ้านเร็กว่าว่ากำหนด ถึงกับบริภาษสามีว่า “เธอ นี่พุทธศตวรรษ ๒๖ แล้วนะ เขาไปโลกพระจันทร์กันแล้วยัง เชื้ออำนาจของดาวพระเคราะห์กันอยู่อีกหรือ”

แต่คุณชูชาติห้ามเอาไว้ ว่าจังจากทักษิณเชื่อกัน นี่สมเด็จท่านทักษิณที่ จะไม่เชื่อท่านหรือ โดยที่เราก็นับถือท่านกันมานานนักแล้ว ผลก็คือเครื่องบินลำที่นายเกรشم ล้ำชามนั่นไปนั้น เกิดอุบัติเหตุ เรือบินตก ตายกันหมัดทั้งลำ

คุณหญิงเล่าว่าพอได้ข่าวแล้วขนลุก ต้องรีบไปถวายนมัสการสมเด็จถึงวัดสรีราษฎร์ ซึ่งตอบเพียงว่า “ดูดวงคุณชูชาติแล้ว เห็นว่ายังไม่ถึงมาต ถ้าไปกับเขาอาจช่วยเขาด้วยก็ได้ หรืออาจรอตามคน

เดียวก็ได้ แต่ตามภาพเห็นว่าเรื่องพวงกุญแจควรเสีย ” คุณหญิง บอกว่า แต่นั้นmarakและเคารพสมเด็จชั้นอีกเป็นกอง ทางบ้านกำกฎ สองสำรับกับข้าวถวายสมเด็จตลอดมา

พระยาครีสราชาภักดิ์ ซึ่งเป็นลุงหรืออา ม.ล. ราชานุชิต ก็ไปมา หาสู่อยู่กับเจ้าคุณอาจารย์ของข้าพเจ้าเป็นประจำ เมื่อท่านทำพินัยกรรม ยังไปฝากราชวิวาทที่เจ้าคุณอาจารย์

นับว่าคนโบราณนั้นใกล้ชิดสนิทสนมกับพระมาก และไว้เนื้อ เชือใจพระที่ทนเคารพอาย่างที่สุด ทั้งนี้พระราชนูร มีแต่อนุเคราะห์ คน โดยไม่หวังผลอะไรจากเข้า ยิ่งมีวิทยาการอันอาจส่งเคราะห์เข้า ได้นอกเหนือไปจากพระสักธรรมอันบริสุทธิ์ ยิ่งเห็นรู้ว่างเข้าเข้ามา ทำการแสแห่งธรรมได้มากขึ้น โดยที่สมัยนั้น ชนชั้นนำก็ยังไม่ได้หัน หลังให้วัดให้พระดังสมัยหลัง ๆ มา ครุฑ ของเรากัน่าจะเอาเยี่ยง อาย่างเช่นนี้บ้างกระมัง

ที่ว่าพระยาครีสราชาภักดิ์เป็นคนโบราณนั้น แท้ที่จริงในสมัย ของท่าน ท่านเป็นคนทันสมัยมาก เดียเป็นนายทหารประจำตัวของ พล พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงนครไชยศรีสุรเดช อธิบดีแทนบดี กระทรวงกลาโหมมาแล้ว ได้ตามเสด็จออกไปเมืองนอกด้วย และ ท่านเองก็เป็นนายพล ในขณะที่สมัยนั้น เป็นนายพลกันได้ยากอย่าง ยิ่ง ลูกสะใภ้ของท่านคนหนึ่งคือคุณหญิงเป้า ซึ่งมีชื่อทางทำงาน

## ๔๐ ลอกครามสังคมเนื้อครู

ເຖິກມາກ

ທ່ານຫົງເບົາ ພຣີ ມ.ຈ. ເວົາທິນາວົດເປັນພະນິດາສົມເຕົກກົມ  
ພວຍາດຳງວາງຮາໝານຸກາພ ສ່ວນຮາຊທະກລກກຳກູນນີ້ ສືບເຂົ້າສ່າຍຂຶ້ນໄປ<sup>ຫຼຸງ</sup>  
ທາງວັງහນ້າ ແຕ່ນີ້ເປັນເຮືອງໃໝ່ ດ້ວຍເລົາຕົ້ນສືບສາວກັນມາກ ຈຶ່ງຂອ<sup>ຫຼຸງ</sup>  
ຍຸຕີໄວ້ເພີ່ງແກ່ນຳກ່ອນ

ກ່ອນຈາບ ຂອແນມທ້າຍອົກນິດ ວ່າເມື່ອນັ້ນ້ອງໝາຍຂອງໜ້າພເຈົ້າຈະ  
ແຕ່ງງານ ຮາງໆ ແກ້ວມາແລ້ວ ເຂົ້າໄປການທລສມເຕົກວັດສະເກີ  
ດ້ວຍຕານເອງ ເພື່ອຂອປະການຄຸກໝໍ່ມົງຄລສມຮສ ທັງໆ ທີ່ໄໝຮູ້ຈັກພະ  
ອົງຄົກທ່ານມາກ່ອນ ທ່ານກີ່ພຣະທັດີ ຮັບສິ່ງວ່າ “ເດືອນນະພ່ອຮອກ່ອນ  
ພຣະທ່ານນາຂອອຸກນີ້ສຶກ ໃຫ້ອຸກນີ້ພຣະທ່ານກ່ອນ ຄ່ອຍໃຫ້ເຫຼືອ” ທັງໆ  
ທີ່ພຣະເຫຼັນນີ້ ກີ່ໄໝຮູ້ຈັກພຣະອົງຄົກທ່ານ ໂດຍທີ່ເວລານ້ຳທຽບເປັນສົກລ  
ມຫາສັ້ນປະປິບພາຍກ ແຕ່ຕໍ່ທຳນັກຍັງຮຽນຮັງຮັງອ່າຍ່າງເດີມ ແລະພຣະທັດີ ໄນ  
ມີການແສດງຍົກດີອໍາຄຮູ້ນອະໄຮເລຍ ຄຣົນທຽບວ່ານັ້ນ້ອງໝາຍໜ້າພ-  
ເຈົ້າເຄີຍບວກເນຣອູ່ກັບທ່ານເຈົ້າຄຸມເອາຈາຣຍ໌ ພຣະກັກມູນື ກີ່ຮັບສິ່ງໂສ  
ອ່າຍ່າງຍົກຍ່ອງສຽງເສຣເສຣົມ

ນັບວ່າຄົນດີຕ່າງສຽງເສຣົມກັນແລະກັນນັ້ນເອງ

## นายปรีดี พนมยงค์

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๕๔ เป็นวันถ่ายครรภ์ของนายปรีดี พนมยงค์ ซึ่งถ่ายงมชีวตอยู่ต่อไปจนวันที่ ๑๖ ก็จะมีอายุบรรจบครบ ๗ รอบ นักษัตร คือ ๙๔ ปีบริบูรณ์

แม้จะล่วงลับคืนชีพไปแล้ว ก็จะมีงานเนื่องในวันเกิดที่วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม ในโอกาสดังกล่าว เพราะคนดีนี้ไม่ตาย ตายแต่ร่างกายและสังขาร หากซื้อเสียงเกียรติคุณจะยังดำรงคงอยู่ตลอดไป นับว่าเป็นชีวิตอันน้อมตระหัวโลภยกย่องวันเกิดของบุคคลสำคัญ โดยที่อึก ๑๖ ปีต่อหนึ่งไป นายปรีดีจะมีอายุครบศตวรรษ เชื่อว่าจะมีงานใหญ่ในวาระนั้น ทั้งที่ในประเทศไทยและที่ในประเทศไทย

ถ้าองค์กรศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมของสหประชาชาติ (UNESCO) ยังดำรงคงสภาพอยู่ เชื่อว่าจะประกาศรับรองงานร้อยปี

## ๔๒ ลอกครรภ์สังคมเมือง

นายปรีดิ พนมยงค์ ในฐานะรัฐบุรุษของโลก ที่ทำคุณให้บ้านเมืองของตน ตลอดจนมนุษยชาติ ในด้านการศึกษา ซึ่งนายปรีดิถือว่า เป็นหลักสำคัญอันหนึ่งในหลักทั้ง ๖ ประการ ของคณะราษฎร ใน การเปลี่ยนแปลงการปกครอง จากระบอบประชาธิปไตย ที่คนจำนวนน้อยเป็นใหญ่ มาเป็นระบบประชาธิปไตยที่ประชาชนพลเมืองเป็นใหญ่ ทั้งนี้โดยไม่ต้องเอ่ยถึงการทั้งหมดที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมศาสตร์และ การเมือง ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเบ็ดแหน่งแรกของไทย ให้โอกาสแก่ประชาชนทั่วๆ ไปได้เรียนชั้นสูงได้ ทั้งนี้เพื่อจะได้มีแนวทางจริยธรรมเป็นตัวนำวิถีชีวิต สั่งรับรับใช้เพื่อร่วมชาติทางด้านการเมือง นับเป็นการปลูกฝังธรรมลัทธิที่สำคัญยิ่ง

เมื่อมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์นี้ถูกตัดคำว่าการเมืองไปนั้น ได้กลายสภาพไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาแบบบิดอย่างเช่นๆ ในการผลิตคุณ เพื่อรับใช้ระบบราชการ อย่างขาดหลักการประชาธิปไตย นับว่าน่าท้อใจที่ต้องให้ส่วนกันอย่างถ้วนถี่ หัวใจการศึกษาที่เป็นเพียงเครื่องมือของรัฐบาล หรือธุรกิจการค้าในการอบรมมาประชาชนให้สับสนยอมรับระบบของสังคมอันอยู่ติดธรรม (ในเรื่องสถาบันการศึกษา ระบบเบ็ดกับระบบบิด ข้าพเจ้าแสดงปาฐกถาอธิบายไว้มากพอควร ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อเร็วๆ นี้ ถ้าสนใจ ข้าพเจ้าจะยินดีช่วย)

ในด้านวิทยาศาสตร์นั้น ความคิดของนายปรีดีเป็นไปโดยนัย ไม่โดยแท้ ข้อเขียนทางวิชาการของท่านทั้งหมดเป็นเหตุเบนผล เพื่อความถูกต้องดีงามเสมอ โดยเฉพาะก็แนวคิดทางการเมืองของท่านนั้นเป็นไปโดยนัยแห่งวิทยาศาสตร์สังคมนิยม ชนิดที่ไม่ติดกฎเกณฑ์หรือลักษณะใด ด้วยเหตุนั้น เมื่อการฝ่ายซ้ายและฝ่ายขวาจึงทันท่านกันไม่ได้ เป็นเหตุให้ท่านต้องพลัดพรากจากอำนาจทางการเมือง และออกไปอาศัยบ้านอื่นเมืองอื่นอยู่กว่า ๓๐ ปี ในขณะที่นักการเมืองที่ด้วยโอกาสต่างๆ กลับลอยนวลอยู่ได้อย่างสบาย แม้จะถูกประชาชนขับไล่ออกไป จนถูกหัวร้ายเป็นทรราช แม้จนทรัพย์สมบัติกุริบเข้าเป็นของหลวง หากก็ยังเป็นที่ยอมรับกันอยู่ได้ในสังคมชนชั้นสูงชนชั้นชีวิต แม้เมื่อตายแล้ว ก็ยังมีอนุสาวรีย์ที่ได้รับการยกย่องจากเบองสูงกันอีกด้วย

ความคิด คำพูด และการกระทำของนายปรีดี ทางด้านการศึกษาและวิทยาศาสตร์ แม้จะสำคัญ แต่ก็ยังเป็นรองการงานทางด้านวัฒนธรรม

ลำพังการเปลี่ยนแปลงระบบการปกครองเพียงให้มีรัฐธรรมนูญให้มีรัฐสภา โดยไม่แก้ไขพื้นฐานทางวัฒนธรรมแล้วใช้รัฐ นายปรีดีจะไม่ต้อง grub กระเทือนกับอำนาจแห่งสถานะเดิมเลย ทั้งนี้ เพราะนายปรีดีเป็นคนสุภาพไม่มักให้ญูไฝสูง ทั้งยังยอมไว้กล่่อกับผู้คน

อีกด้วย แต่เป็นพระนายปรีดีที่ต้องการผลิกแผลนิดน คือต้องการให้ผู้คนเมืองกล้ายเป็นพลเมือง ให้พร para ข้านิกรเป็นประชาราษฎร และให้คนที่อาศัยในบุญเจ้าฯอยู่ ได้เป็นเจ้าของแผ่นดิน มีสิทธิ์มีเสียงในการตัดสินชะตากรรมของตนเอง ตลอดจนของประเทศไทย

นี้เองคือการปฏิวัติวัฒนธรรมที่สำคัญยิ่ง และนี้คือราากฐานทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ซึ่งฝ่ายตรงกันข้ามจำต้องกำจัดนายปรีดีเสียจากประเทศไทย หามาไม่ให้เหลือคนอื่นๆ ที่ร่วมงานมากับนายปรีดีจึงไม่ถอยรังแกถึงขนาดนี้แล้ว และเมื่อขึ้นไปได้ส่งนายปรีดีไปได้แล้ว ได้มีการถอยหลังเข้าคลองไปสู่สถานะเดิมในทุกๆ ทาง อาภัพกริยาภายนอก เช่น การหมอบคลานก็กลับเป็นที่นิยมกันอีก ความคิดทางวิชาศาสตร์หมดไป หากมีไสยาศาสตร์เข้ามาแทนที่ แม้จะรักษาประชาธิปไตยไว้ในรูปแบบ แต่โดยเนื้อหาสาระเป็นเด็ดขาด

แม้ในวงการศึกษา ก็ขาดความคิดชนิดที่เน้นหนุนไปสู่ความคิดที่มีสระ ที่เป็นไก่เก่าตัว ที่จะนำไปสู่การเป็นเจ้าของบ้านเมืองร่วมกัน หากผู้น้อยต้องยอมให้ผู้ใหญ่ ไม่ว่าผู้ใหญ่จะถูกหรือผิดก็ตาม ธรรมะไม่ได้เป็นใหญ่หากธรรมเป็นใหญ่ ใช่คำว่าสถาบันศักดิ์สิทธิ์ สะกดคนให้สยอมต่ออำนาจวาสนา โดยไม่มีเหตุผลที่หลังได้ ৎสุ ทางสน.

ด้วยเหตุฉะนี้ เมื่อนายปรีดีตายจากไป จึงไม่มีคำสุดที่ใดๆ จำก

รัฐบาล ทั้งๆ ที่นายปรีดีเคยเป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ และเป็นนายกรัฐมนตรีมาในช่วงที่สำคัญของบ้านเมือง แม้รัฐสภาพไม่มีการไว้อาลัยอะไรเลย ทั้งๆ ที่นายปรีดีเป็นผู้ที่ก่อให้บังเกิดมิรัฐสภาพขึ้นเป็นครั้งแรก และเป็นเจ้าของกรณาระบบที่รัฐสภาพด้วย ข้ออ้างก็คือรัฐสภาพไทยไว้อาลัยได้แต่สมาชิกในขณะนั้น แสดงว่าเราถือกันตามรูปแบบยังกว่าเนื่องหาสาระ หามากเมื่อแสดงว่ามีภยัคติครอบงำกลัวอำนาจหรือความศักดิ์สิทธิ์มหัศจรรย์เหนือเหตุผลหรือสามัญสำนึกกันกระมัง

พุดอย่างคนถือพุทธ ก็จะต้องมีกิตัญญากตเวที ไม่แตกแยก ที่อาชีวะเข้าเสียงเพื่อให้ได้มาซึ่งประชาชนปีไทย หากยังอาชีวะและทำหน่งหน้าที่อันสูงสุด เข้าเสียงทำเสรีไทย จะได้มาซึ่งเอกสารชีวะปีไทยในตอนสองครั้ง ที่ ๒ อีกด้วย นี่มิใช่หรือคือการปฏิวัติธรรม ถ้าปราศจากคุณธรรมเช่นนี้ เราจะเป็นไทยหรือเป็นทาสกันเล่า

ที่จริง ก็ไม่แปลก ที่ทางด้านนิติบัญญัติและด้านบริหาร มองไม่เห็นคุณค่าของนายปรีดีในเวลา นี้ เพราะพระเจ้ากรุงธนบุรีเอง ก็ถูกลงโทษมากกว่า ๑๕๐ ปี และถ้าประชาราษฎรไม่เรียกร้องอย่างจริงจัง อนุสาวรีย์ของพระเจ้ากรุงธนบุรีคงมีชื่อนี้ไม่ได้ แม้จนสะพานสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชก็เกิดขึ้นได้ ก็โดยนั้น

นิมิตดีก็ทรงที่นายปรีดี ไม่ต้องรอนานถึงขนาดนั้น อย่างน้อยเวลานี้มหा�วิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก็ได้ตั้งอนุสรณ์สถานสำหรับท่านผู้ประศาสน์การขึ้นแล้ว โดยจะมีรูปเป็นอนุสาวรีย์ไว้ด้วย นับว่าท่านจะเป็นสามัญชนคนไทยคนแรก ที่จะมีรูปเป็นอนุสาวรีย์ให้ไว้ในเมืองกรุง นอกเหนือไปจากพระรูปเจ้าชาย ซึ่งก็ได้ทรงทำคุณประโยชน์ให้ไว้กันແນบทุกพระองค์ แต่การยกย่องสามัญชนก็เป็นสิ่งสำคัญด้วยไม่ใช่หรือ ชาติวุฒิไม่ควรเป็นคำวินิจฉัยขั้นสุดท้าย หากคุณวุฒิและจริยวุฒิต่างหาก นกมีพระพุทธพจน์รับรองไว้อย่างเป็นหลักฐาน

ที่เอ่ยมาว่า หน่วยงานด้านนิติบัญญัติและบริหารงานของรัฐไม่กล้าทำอะไรให้นายปรีดินั้น ไม่ได้อุ่นหน่วยงานด้านคุกคามการ เพราะต้องขอชมศาลไทย ว่าจำเป็นแต่ตัดสินคดีกรณีสวรรคตอย่างผิดพลาด จนผู้บริสุทธิ์ทั้ง ๓ ถูกประหารชีวิตกันไปแล้ว ต่อมาศาลทุกศาลได้ยืนยันถึงความบริสุทธิ์ของนายปรีดี ในกรณีนี้ มาโดยตลอด แสดงว่าในระยะหลัง ๆ มาก โดยเฉพาะในกรณีที่ว่านี้ ศาล มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมากขึ้น และตัดสินอย่างเที่ยงธรรม ทั้งเมื่อนอดีตนายกรัฐมนตรีที่จำกัดไปร้องตะโภในโรงพยาบาล ว่า “ปรีดีมาในหลวง” ก็ต้องยอมรับสารภาพผิด ถึงต้องขอมาต่อ นายปรีดี มาแต่ท่านยังมีชีวิตอยู่แล้ว แต่แล้ว การให้ร้ายนายปรีดีใน

ทำนองนี้ ก็ยังมีอยู่นักในองค์กรของทางราชการ แม้ท่านจะล่วงลับดับขันธ์ไปแล้วก็ตาม

ถ้าฝ่ายนินทบัญญัติกล้า เช่นฝ่ายคุกคาม อย่างน้อยอนุสาวรีย์ที่หน้ารัฐสภาคงจะต้องมีรูประยะพหลพลพยุหเสนา (พจน์ พหล-โยธิน) และหลวงประดิษฐ์มนูธรรม (ปรีดี พนมยงค์) ยืนเคียงข้างพระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้พระราชทานรัฐธรรมนูญฉบับแรกเป็นแน่ เพราะอย่างน้อย ๒ ท่านนั้นกับเป็นผู้นำฝ่ายทหารและพลเรือน ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบเดิมมาสู่ระบอบประชาธิปไตย

ถ้าฝ่ายบริหารกล้า นายกรัฐมนตรีคงจะมีน้ำใจแสดงความเห็นอกเห็นใจอุกมาให้ปราภู อย่างน้อยคณะรัฐมนตรี และคณะองคมนตรี ก็มีพวงมาลาไปสักการะศพ และรัฐบาลคงจะกราบบังคมทูลพระกรุณา ขอพระราชทานไฟหลวงออกไปพระราชทานณ สถานที่เพาบพนายปรีดี ณ กรุงปารีส หรือเมืองน้ำใจ อันน้อยที่สุดก็ไม่จะแสดงออกได้ด้วยการส่งไครไปหารือท่านผู้หญิงพนศุ พนมยงค์ ขอร่วมมือหรืออ่านว่าความสะ火花ต่าง ๆ แด่ท่านที่เคยรับใช้ชาติศาสนा พระมหาภัตตริย์ มาอย่างเสียสละประโยชน์สุขส่วนตัว โดยสุจริตและยุติธรรม ที่เห็นได้ชัดๆ ก็คือ ไม่เคยกอบโกยทรัพย์สุกุลการใดๆ ให้ตัวเองและครอบครัวร่วมมาเลย หากคำรังชือว่าอย่างยากจนมาโดย

## ๔๔ ลอกคราบสังคมเพื่อครู

ตลอด ซึ่งผิดกับอดีตนายกรัฐมนตรีทุก ๆ คนเลยก็ว่าได้ ทั้งนี้โดยไม่จำต้องเอ่ยถึงธนาคารแห่งประเทศไทย เทศบาลนครกรุงเทพฯ สถาบันพาณิชย์ ฯลฯ ที่ได้มีขึ้น เพราะความคิดและการกระทำของนายปรีดี พนมยงค์

สยามสมาคมเสียอีก แม้จะเป็นหน่วยงานเอกชน แต่คณบธรรมการก็ได้แสดงอาการไว้อาลัย จัดให้มีป้าย公告พิเศษเป็นที่ระลึกและส่งเงินไปสมทบทุนมูลนิธิปรีดี พนมยงค์ โดยเก็บเงินจากการขายภาพยนตร์เรื่อง พระเจ้าช้างเผือก ที่นายปรีดีจัดการสร้างขึ้นเมื่อราว ๆ ๕๐ ปีมาแล้ว เพื่อการต้นเตือนให้เพื่อนมนุษย์เห็นคุณค่าของอหิงสธรรมและการทุต ยิ่งกว่าการบรรยายฟื้นกันอย่างเห็นแก่ตัว แม้จะอ้างประโภชน์ของชาติหรืออะไรก็ตามที่ หรือเป็นไปเพื่อประโยชน์ ละกระมังทักษะหารผู้เป็นใหญ่ในแผ่นดิน จึงทนพลเรือนผู้รักสันติภาพอย่างนายปรีดีไม่ได้

มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่นักศึกษาระบรมของนายปรีดีมากโดยเห็นกันมากขึ้นแล้ว ว่าคนดีไม่ได้รับการเหลียวแลจากชนชั้นนำที่กุழتاกรรมของบ้านเมืองในบัดดี้ แม้จนนักเรียนต่าง ๆ ในต่างจังหวัดก็เคลื่อนไหวกันหลายแห่ง มีการแสดงป้าย公告 อภิปรายแสดงนิทรรศการถึงชีวิตและผลงานของนายปรีดี โดยที่ตำราเรียนต่าง ๆ แทบไม่เอ่ยถึงวิรกรรมของนายปรีดีมากกว่า ๓๐ ปีแล้ว หรือ

ถ้าเอ่ยก็เอ่ยโดยบิดเบือนงานเป็นนัยลับไปหมด ถึงกับต้องฟ้องร้องกันว่าข้อเขียนนั้น ๆ เป็นเท็จ ดังประวัติศาสตร์ไทย ฉบับราชบันทึกศาสตราจารย์รอง ศยามานนท์เป็นตัวอย่าง นอกไปจากนั้นแล้ว สื่อมวลชนของรัฐก็นั่งเงียบเกี่ยวกับนายปรีดี พนมยงค์渺่าเลย จะมีกระแสข่าวอยอกมาบ้าง ก็เป็นอย่างอุบัติเหตุเท่านั้นเอง

ที่น่าชื่น ก็คือวงการคนละคร ซึ่งแสดงความกล้าอย่างเด่นชัด วัฒนาธรاثยุวราชรังสฤษดิ์ จัณฑิรรศการเกี่ยวกับนายปรีดี ที่บันทึกนักสมเด็จพระสังฆราช มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดป្លាសกถาและอภิปรายเรื่อง “ร้อยวันปรีดี ร้อยปีสิทธิพ्र” ยังวัดชลประทานรังสฤษดิ์ และอื่น ๆ อีก

นี่ไวย์ต้องเอ่ยว่า สมเด็จพระอวิริยาวงศ์ องค์พระสังฆบิดร แห่งวัดราชบูรณะ ได้ทรงพระนิพนธ์คำโคลงไว้อาลัยอย่างท้าทายความเลวร้ายของมนุษย์ที่ไม่ยกย่องคนดี ทั้งยังเสด็จไปประทับพระธรรมเทศนา สรรเสริญท่านรัฐบุรุษอาวุโส ณ วัดพนมยงค์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อันเป็นบ้านเกิดของท่าน เมื่อวันทำบุญร้อยวันเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้ท่าน ได้ยินว่าในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๖ จะเสด็จไปทรงแสดงป្លាសกถาธรรม ที่วัดเบญจบพิตร อันเป็นสำนักที่นายปรีดีเคยเป็นเด็กวัด และเป็นนักเรียนมัธยมมาก่อนนั้น ในโอกาสวันชาติการบูรณะ ๗ รอบนักษัตร โดยที่ทางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## ๔๐ ลอกครามสังคมเพื่อครู

สถาบันการศึกษาอื่น ๆ และสยามสมาคม ตลอดจนหน่วยงานเอกชน  
อีกมาก จะจัดงานที่รัฐลักษณะบุรุษอาชาในของสยามในช่วงนั้น

ถ้าโรงเรียนใดในต่างจังหวัดต้องการนิทรรศการภาพถ่ายเกี่ยวกับชีวิตและผลงานของนายปรีดี พนมยงค์ ไปแสดงในเวลาต่อ ๆ ไป หรืออย่างได้ภาพสไลด์ชุดชีวประวัติไปฉายให้ออนุชนชน ก็ติดต่อได้ที่มูลนิธิปรีดี พนมยงค์ (๑๗๙ ซอยสุวนพูล ถนนสาธาราใต้ กม. ๑๐๑๒๐) ซึ่งยินดีรับบริจาคเงินสมทบทุน เพื่อเกอหนุนเจตนาการณ์ของท่านอดีตรัฐบุรุษอาวุโส ในอันที่จะพัฒนาความคิดของเพื่อนร่วมชาติให้บังเกิดมโนธรรมสำนึกรักอย่างยัติธรรมตามระบบประชาธิปไตยที่เป็นจริงทุกประการ มูลนิธิและหน่วยงานอื่น ๆ ได้ติ่งพึงงานนิพนธ์ของท่านและที่เกี่ยวกับท่านออกมากแล้วเรียบ ๆ นำที่ครู พาก ragazze ได้อ่านกัน เพื่อจะได้รู้เท่าทันสถานการณ์ทางวัฒนธรรมและการเมือง ห้าไม่จะถูกบิดเบือนข้อเท็จจริงอย่างง่าย ๆ

แม้คนอย่างข้าพเจ้ายังเคยเข้าใจนายปรีดีผิดมาก เคยเห็นคุณของท่านเป็นโภชไปด้วยช้า จนต้องขออโหสิจากท่าน เมื่อทราบว่าอะไรเป็นอะไร ข้าพเจ้าได้อธิบายความข้อนี้ไว้แล้ว ด้วยมูลนิยมลึกทองได้รวมพิมพ์เป็นเล่มไว้แล้วในชื่อว่า เรื่องนายปรีดี พนมยงค์ ตามที่คุณของ ส. ศิริรักษ์ ถ้าท่านสนใจจะเริ่มจากการอ่านเล่มนี้ของข้าพเจ้า ก็ไม่ห้าม แต่ขอสำคัญอย่าอ่านเล่มเดียว และ

อย่างพึงความช่างเดียว

การเข้าหาความจริงนั้น บางทีต้องใช้เวลาและความเพียร  
ตลอดจนความอดทน แต่ถ้าครู่ไม่แสวงหาสักจะเสียแล้ว ชีวิตก็มีค่า<sup>\*</sup>  
เพียงเท่ากับนักโน้มนาฬวนี้อ่อนนั้น แต่ถ้าได้มีชีวิตแห่งสักวَا  
ชาแล้วไชร์ คุณค่าของเราระดับสูงส่งขึ้นเป็นไหน ๆ ยิ่งถ้าได้รักปูชนีย์  
บุคคล ซึ่งมีความสามารถสมกับความเป็นครผู้เสียสละประโยชน์สุ่วสันตุน  
เพื่อส่วนรวมอย่างนายปรีดี พนมยงค์ด้วยแล้ว จะช่วยให้เราเข้าถึง<sup>†</sup>  
อุดมมงคลทั้ง ๓ ข้อโดยที่เดียว คือการเลิกปฏิบัติ หาญเข้าคบ  
บังพิท และบุชาผู้ที่ควรบูชา ทั้ง ๓ ขันตอนนี้ จำเป็นโดยแท้  
สำหรับผู้ที่ต้องการจะเป็นวิญญาณ

## พระยามานวราชเสวีและพี่ชายของท่าน

เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พระยามานวราชเสวีถึงแก่อสัญกรรมลง โดย  
แทบไม่เป็นข่าวเอ้าเลย คนส่วนใหญ่ในประเทศไทยไม่รู้กันด้วยซ้ำ  
ว่าท่านยังมีชีวิตอยู่มานานถึงเวลานั้น และคงไม่รู้จักกันด้วยว่าท่านมี  
ความสำคัญอย่างไร ยิ่งในระยะหลังๆ มาแล้ว ท่านมีชีวิตอยู่อย่างเรียบๆ  
ตามประสาคนแก่และมีอายุยืนนานมานาน ๙๖ ปี ถ้านับอย่างเก่า ก็  
เท่ากับ ๘ รอบนักษัตร โดยที่มาถึงวันนี้ ท่านก็เห็นจะสิ้นชีวิตมา  
ได้ครบ ๑๐๐ วันแล้ว ข้าพเจ้าเห็นควรเขียนถึงท่าน ให้ได้รู้จักกัน  
ในวงกว้างออกไป

ความจริง เมื่อพูดถึงเจ้าคุณมานวราชเสวี ก็ต้องพูดถึงเจ้า  
คุณกรีฑารามธิเบศร์ พี่ชายของท่าน ซึ่งเป็นเจ้าพระยาคนสุดท้าย  
ของกรุงรัตนโกสินทร์ คือหลังจากท่านแล้วก็ได้ทรงแต่งตั้งฐานัน

การศักดิ์ถาวรนอก และในบรรดาเจ้าพระยาทั้งหลายนั้น ท่านดำรง  
ชีวิตมาจนเป็นคนสุดท้าย ถึงอสัญกรรมล่วงลับไปเมื่อไม่กี่บ้านเอง  
แล้วว่าพื้นท้องคุณมีบุญบารมีปาน ๆ กัน และมีสุขภาพอนามัยดีคล้าย ๆ  
กัน ประกอบกับมีอายุยืนนานด้วยกันทั้งคู่

เจ้าคุณผู้พื้นที่วิจาร เจ้าคุณพันธุ์ชื่อปลอด เป็นสมาชิกอยู่ใน  
สกุล ณ สงขลา ท่านทรงสองนี้ มีคุณานิวัติสถานอยู่ใกล้ ๆ กัน  
ทางถนนสีลมและถนนสาทร คุณานิวัติของเจ้าคุณผู้พื้นที่ว่า บ้านเจต  
รุข ของเจ้าคุณพันธุ์ชื่อว่า บ้านปลอดภัย เป็นตึกใหญ่ บริเวณกว้าง  
ครึ่องเรือนประดับอย่างมีรสนิยม สมกับความเป็นผู้ดีเก่า ในสมัย  
ราชธานีไทย

สกุล ณ สงขลานน์ บังให้เห็นแล้วว่า เป็นเจ้าบ้านผ่านเมือง  
ของจังหวัดนั้น สืบกันมาหลายชั่วอายุคน ตนตระกูลเป็นจีนเชกเกียน  
ซึ่งมีต้นกำเนิดจากประเทศบรูไน ที่จังหวัดนั้น อันขึ้นทะเบียนเป็นโบราณ  
สถานไว้แล้ว และในบรรดาสมาชิกของสกุลนี้ เจ้าคุณพันธุ์คุณดุ  
จะมีชื่อเสียงเกียรติคุณที่สุด และรับใช้บ้านเมืองอย่างแทบจะถึงที่  
สุดท้าย

เมื่อท่านทรง ๒ จะมีเชื้อสายมาจากบกซ์ได้ แต่ทางฝ่ายมารดา  
ท่านหรือบุพการิณีของท่านเป็นลาว มาจากแม่น้ำโขงซึ่งข้างโน้น ดัง  
กาสร้างวัดไว้ในระยะแรกที่ชาวลาวเคยทรงนิวัติสถานอยู่ อันเคยเรียก

## ๔๙ ลอกคราบสั้นคณเพื่อครู

กันว่าบ้านลาว ซึ่งอยู่ถัดบ้านทะวยลงไป ทางถนนเจริญกรุงตอนล่าง วัดนั้น ต่อมาก็ได้รับนามว่าวัดสุทธิวราราม ตามชื่อท่านสุด ซึ่งเป็นผู้ขอพระราชทานวิสุทโษสีมา เมื่อจะเป็นวัดราชภูรี แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลปัจจุบัน ก็เคยเสด็จพระราชดำเนินไปถวายผ้าพระราช圭ิน ฉะนั้นเพื่อพระราชทานเกียรติศักดิ์แก่ท่านเจ้าคุณ ๒ พื้นองนี้ โดยที่เวลาคนท่านเป็นองค์มติอยู่ด้วยกันทั้งคู่

เวลาคนนี้ ถือกันว่าองค์มติสูงส่งกว่ารัฐมนตรี แม้ทางกฎหมาย องค์มติจะมีหน้าที่เพียงเป็นผู้ถวายความเห็นพระราชามหาภัตตริย์ โดยไม่ต้องรับผิดชอบกับการบริหารบ้านเมือง แต่ทราบจนถึงขณะที่พื้นอัง ๒ ท่านนี้เป็นองค์มติ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งดังกล่าว มักเคยเป็นเสนอับดี รัฐมนตรี ประธานวัดสวา หรือผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์มาแล้วด้วยซ้ำ โดยที่แต่ละท่านก็เป็นที่ยกย่องกันว่าซื่อสัตย์ ยุติธรรม และโอบอ้อมอารี เป็นที่มหาชนเคารพนับถือได้โดยสันนิใจ ไม่ก้าชพะแล้วรายดังองค์มติบางคนในสมัยก่อมา

เจ้าคุณ ๒ พื้นอัง ว่ากันที่สัตย์ที่จริงแล้ว เป็นชาวกรุงเทพฯ นั่ง เบ็นนักเรียนอสังสัมชัญมาแต่สมัยแรก ๆ แต่เมื่อท่านบทหลวงคล้มเบตต์ยังบริหารกิจการของ ทราบมาจนถึงพากภราดาคณะเชนต์ คาเบรียลรับช่วงมาดำเนินการสอนสืบต่อ ปรากฏว่าทั้ง ๒ ท่านนี้

เป็นทรัพย์ครองครูป้าอาจารย์ ซึ่งเรียกท่านกันว่า คุณจิตร และคุณปลอด ทั้งนี้ เพราะท่านมีเชื้อสายผู้ดี หากเป็นคนธรรมดาสามัญเรียก กันว่า นายเฉย ๆ อาย่างพระยาอนุมานราชชนก็เรียกันแตกต่าง นายน เท่านั้นเอง

คุณจิตรและคุณปลอดเรียนเก่งทั้งคู่ และสอบชิงทุนเล่าเรียน ของหลวงได้ไปเรียนต่ออยังยุโรปทั้งคู่ด้วย โดยเรียนแบบเนตบันทิต อังกฤษกลับมา เมื่อก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง เจ้าคุณผู้ดีเป็น เสนาบดีกระทรวงยุติธรรม และเจ้าคุณผู้ดีได้เป็นอธิบดีกรมอัย การ ซึ่งเป็นกรมใหญ่ที่สำคัญ โดยที่เวลาหนึ่งอธิบดียังมีน้อย ใคร ได้ดำรงตำแหน่งเข่นนี้ ถือกันว่ามีศักดิ์อันฐานสูง แต่แล้วท่าน ทั้งสองนี้ ก็อายุยังน้อยด้วยกันทั้งคู่

หลังเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบราชอาชีปป์ไทยมาเป็น ประชาธิปไตยใน พ.ศ. ๒๔๗๕ นั้น แม้เจ้าพระยาครีรัมภารິเบศร์ จะ ต้องออกจากตำแหน่งเสนาบดี ต่อมาก็ได้เป็นประธานรัฐสภา มี หน้าที่ไปผู้พระบาทสมเด็จพระปกาลเจ้าอยู่หัว ยังประเทศอังกฤษ พร้อมด้วยหลวงรำรังนาวาสวัสดิ์ และนายดิเรก ชัยนาม เพื่อ กราบบังคมทูลขออย่าให้ทรงสละราชสมบัติ พร้อมทั้งมีหน้าที่ทاب ตามและอัญเชิญพระวรวงศ์เชือ พระองค์เจ้าอานันทมหิดล ขึ้นกรอง ราชสมบัติเป็นรัชกาลที่ ๘ ด้วย โดยที่บพบท่านในระยะต่อๆ มา

## ๔๖ ลอกคราบสัจคณเพื่อครู

จะขอลงทะเบียนไม่เอี่ยถึงในที่นี้

สำหรับเจ้าคุณมานวราชเสวินน์ ต้องถือว่าท่านใกล้ชิดกับพวากอการเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ. ๒๔๗๕ มากว่าพี่ชาย เพราะท่านผู้หญิงศรี ภารยาของท่าน เป็นพี่สาว ดร. ตัว ลพานุกรม ซึ่งเป็นก่อการคนสำคัญ นัยว่าท่านเจ้าคุณมีส่วนปักปั่นห้องบรรยายมาแล้วด้วย เมื่อสมเด็จเจ้าพี่กรรมพระนครสรรศวร์วรพินิจ เสนนาบดีกระทรงนหาดไทย ทรงสั่งสั่งว่า “นายตัวจะเป็นกบฏ”

ต่อมามาเจ้าคุณมานฯ ก็ได้เป็นประธานรัฐสภา แทนที่พี่ชาย เมื่อมีการใช้รัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. ๒๔๘๙ แทนฉบับ พ.ศ. ๒๔๗๕ ท่านประธานรัฐสภาผู้นี้ได้กล่าวชมเชยนายกรัฐมนตรีในเวลานั้น คือ นายปรีดี พนมยงค์ ไว้อย่างจัดใจ นับเป็นสุนทรพจน์อันควรที่ครูฯ ของเราระบุคัมให้นักเรียนได้อ่านกันอย่างกว้างขวาง เพื่อรู้ว่าอะไรเป็นอะไรในประวัติศาสตร์

และในตนรัชกาลปัจจุบันนี้เอง เจ้าคุณมานวราชเสวินได้เป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ นับได้ว่าท่านเป็นสามัญชนคนเดียวที่ร่วมอยู่ในคณะผู้สำเร็จราชการชุดแรก โดยที่อภิท่านหนึ่งนั้นเป็นเจ้านายอันสูงศักดิ์ คือพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมขุนชัยนาทเรนทร์ ซึ่งก็เคยถูกจำพล ป. พิบูลสงเคราะม สั่งจับและเอาเข้าคุก โดยถูกพระราชอิสริยศออกหมาย จนเป็นเพียงนักโทษรายรังสิตเท่านั้น

เมื่อเกิดรัฐประหารขึ้นในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๙๐ ยังเป็นเหตุให้ทหารกลับมาปักครองบ้านเมืองสืบต่อมานานบัดหนัน คณะสำเร็จฯ ได้ประการมอบอำนาจให้คณะรัฐประหาร โดยมีจอมพลป. พิบูลสงครามเป็นผู้ดูแล ทำหน้าที่รักษาพระนคร หรืออะไรทำนองนั้น ปรากฏว่าเจ้าคุณมานวราษเสวีไม่ยอมลงนามในการแต่พระราชโองการนี้ มีแต่กรมขุนชัยนาทลงพระนามพระองค์เดียวแสดงว่าไม่ทรงทราบวิชากฎหมาย เพราะในทางนิตินัย ประกาศเข่นนั้น ต้องถือว่าเป็นโมฆะ ดังเมื่อคราวทรงครามโลกครงที่ ๒ คณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ออกประกาศสงเคราะห์กับมหาอานาจฝ่ายพันธมิตร ก็ถือว่าเป็นโมฆะเช่นกัน เพราะนายปรีดี พนมยงค์ หนึ่งในคณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ ไม่ยอมลงนามนั้นเอง

ผลแห่งสิ่งความอันเป็นโมฆะนี้ ช่วยให้ประเทศไทยรักษาอิสรภาพธิปไตยสืบท่องไว้ภายหลังสิ่งความ ทั้งนี้เพราะมีข่าวการเสรีไทยช่วยหนุนอยู่ด้วยเป็นประการสำคัญ นับว่าเป็นเตียดายที่รัฐบาลทหารไม่เป็นโมฆะได้จริง จึงยังสืบทอดจอมพล และผลเอกสารปักครองบ้านเมืองอย่างผิดระบบประชาธิปไตยสืบฯ กันลงมานานบัดหนันในเงื่นๆ ต้องถือว่า เจ้าคุณมานวราษเสวี ท่านแสดงความกล้าหาญทางจริยธรรมและการเมืองอย่างน่าสนใจยิ่ง

คณะทหารใช้วิธีการโกร็นล้มรัฐบาลพลเรือนในระบบประชา

ธิปไตย โดยใช้รูปแบบราชบัพไทยมาล่อ ตั้งรัฐธรรมนูญฉบับได้ ที่ ๗๘ พ.ศ. ๒๔๙๒ ล้วนอนุญาตให้มีอภิรัฐมนตรี และองค์มนตรี ดังสมัยก่อน พ.ศ. ๒๔๗๕ โดยนำพระ พระยา เจ้าพระยาและ หม่อมเจ้า กลับมาเป็นสมาชิกวุฒิสภา ฯลฯ ผลก็คือเจ้าคุณพื้นอังทง ๒ นี้ กลับเข้ามายืนเป็นองค์มนตรีอีกงานได้

ข้าพเจ้าเคยกราบเรียนถามท่านว่า ทั้ง ๆ ที่ท่านไม่ยอมลงนาม เมื่ออยู่ในขณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ ก็เท่ากับว่าท่านคัดค้าน ฝ่ายรัฐประหาร แต่เหตุใดนั้น ท่านจึงเข้าไปเป็นองค์มนตรี ที่พวก ทหารคิดขึ้นเพื่อเป็นรัฐให้พวกเข้า ท่านบอกว่า “พระองค์ทรงนี้ท่าน ถูกในกรมชัยนาทชวนเข้าไป ท่านก็เลยหนีไปอาบรมเช้าไปด้วย”

ที่จริง เมื่อพระองค์เจ้าชานนิวัติ กรมหมื่นพิทยาภรณ์มิยากร ทรงเป็นนายกสยามสมาคม ก็ได้โปรดให้เจ้าคุณครรภารัฐมนตรีเบอร์ มากร่วมเป็นอุปนายกด้วย แต่เจ้าคุณมานฯ รอดตัวไป โดยที่ทั้ง ๒ พื้นอังนэмบบทบทอย่างสำคัญในสภากาชาด ส่วนอัลฟันซูสมาคม และสโนรสสิลมนั้น เจ้าคุณผู้มีบบทบทมากกว่า

โดยที่เจ้าคุณมานฯ ท่านเป็นลูกเขยคุณนายเนียร ลพานุกรม ซึ่งเป็นโอมบัวของท่านเจ้าคุณพระธรรมเจดีย์ (กี มารชิน) วัด ทองนพคุณ ท่านจึงชอบพออยู่กับท่านเจ้าคุณรปน์ด้วย เมื่อท่านเจ้า คุณรปน์พาพร ท่านก็หาหม้อจีนไปเยี่ยวยา ถึงกับเคยพาเข้าเฝ้า

พระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลปัจจุบัน ครั้นเมื่อท่านเจ้าคุณรูปนั้นรณรงค์  
ลง ท่านก็มาช่วยการงานศพอย่างแข็งขัน ถึงกับมานั่งงานแทนพระ  
องค์วันหนึ่งด้วย เมื่อเวลาต่อมา ท่านจะกราบถวายบังคมลาออกจาก  
ตำแหน่งของคุณตรีแล้วก็ตาม

ข้าพเจ้าเองชอบพออยู่กับท่านบ้างเพียงเล็กน้อย แต่เจอะเจอ  
ที่ไหน ท่านเป็นต้องเข้ามาทักทายและชวนคุยด้วย แต่ท่านนักเลียง  
ไม่คุยเรื่องการบ้านการเมือง หากคุยเรื่องการพระศาสนา ดังท่าน  
เคยช่วยพากยุ่วพุทธิกสมาคมอยู่มิใช่น้อย และท่านเคยคุยว่าด้วย  
เสมอว่าวัดไทยในกรุงกัวลาลัมเปอร์นั้น ท่านได้รับพระบรมราชโอง  
การให้ไปทางก่อสร้างงานสำเร็จ ทั้งนี้ เพราะท่านชอบพออยู่กับ  
ตน อับกุลราห์มกุล นายกรัฐมนตรีคนแรกของมาเลเซีย แม่ท่าน  
ผู้นั้นจะเป็นมุสลิม แต่โดยที่มีหมื่นรามราดาเป็นใหญ่ จึงขอให้รูปบาล  
มาเลเซียออกเงินช่วยสร้างวัดไทยด้วยเป็นจำนวนมาก อุปสรรคข้อ  
ขัดข้องต่าง ๆ จึงหมดไปได้โดยง่าย

เจ้าคุณมานะ กับเจ้าคุณอนุมานราชธน เป็นนักเรียนอัสดง  
ชั้นรุ่นไล่ๆ กัน แม่เติบโตขึ้น จะแยกย้ายกันไปคุณละกรณละภรร  
ทรวง แต่บ้านเรือนท่านก็ไม่ห่างกัน โดยที่ทั้ง ๒ ท่านนี้ชอบเดิน  
เล่นยามเช้า เป็นการออกกำลังกายอยู่ด้วยกันทั้งคู่ หากเจ้าคุณอนุ  
มานะ ล่วงลับดับชีวิตไปก่อนกว่าสิบห้ามื้อแล้ว ถ้ายังบดันท่าน  
ทั้ง ๒ ก็จะมีอายุครบ ๘ รอบนักษัตรเท่าๆ กัน

แม้เจ้าคุณมานฯ จะไม่มีชื่อเสียงในทางเป็นครู หรือเป็นนักเขียนเช่นเจ้าคุณอนุมานฯ แต่ท่านก็เขียนภาษาไทยได้กระชับ เคยร่วมร่างกฎหมายมาต่อสมัยราชบุปถัมภ์ไทยโน้นแล้ว ส่วนความเป็นครูของท่านนั้น ครบที่เรียนกฎหมายรุ่นก่อนฯ เป็นต้องรู้จักและเคารพนับถือท่านกันทั้งนั้น นอกจากจะมีความสามารถนิติศาสตร์แล้ว ท่านยังมีความเป็นปูชนียบุคคล ที่ศิษย์กราบไหว้ได้อย่างสนิทใจโดยแท้ เป็นเต็มท่านไม่ได้สอนหนังสือมานาน ขนาดศิษย์รุ่นหลังๆ ของท่านบัดนี้ยังเป็นองค์คนนตรีสืบท่องจากท่านไปแล้วหลาย เช่นศาสตราจารย์จิตติ ติงศวัสดิ์ อุ่นคงนตรีที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรุ่นล่าสุด เป็นตน โดยที่อาจารย์จิตติเคยเป็นประธานรัฐสภามาคล้ายๆ ท่าน และเคยเป็นคณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มา ก่อนแล้ว และเคยเป็นนายกสยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์มาแล้วด้วย โดยที่อายุนานมากกว่า ๗๐ ไปแล้ว ทั้งนี้นอกเหนือไปจากความเป็นครูที่ดี ที่มีกälliyaphorromประจำตัว ขนาดอาจารย์จิตติ ผู้มีศิษย์多名 คนส่วนใหญ่ในบัดนี้ยังแทบจะไม่รู้จักกันเสียแล้ว จะไปรู้จักเจ้าคุณมานวราชเสวี (ปลอด ณ สงขลา) ได้อย่างไร แต่ถ้าเราไม่รู้จักคนอย่างนักนแล้วไชร์ ชีวิตเราจะขาดคุณค่าแห่งความเป็นครูและความเป็นคนไปอย่างน่าเสียดาย

## หมวดคู่กับหมวดอักษร ?

ในบทความชุดนี้ ข้าพเจ้าเล่าเรื่องหมวดอักษรจะบอย จนมีคนกล่าว  
หัวข้าพเจ้าจะมอมแมครู้ให้เชื่อเรื่องพยากรณ์ศาสตร์เสียแล้วหรือ  
อย่างไร หาไม่ก็หัวข้าพเจ้าแก่ตัวลง เลยซักเลอะเทอะเล่อนเป็น  
ไม้ดัดหลักวิทยาศาสตร์ หากหันเข้าหาไสยศาสตร์ นับว่าผิดกว่าแต่  
ก่อน

ความข้อนี้ ข้าพเจ้าขอตอบว่า ไสยศาสตร์นั้น เปรียบเสมือน  
เทคโนโลยี คือมีทั้งคุณและโทษ ส่วนวิทยาศาสตร์นั้นประกอบไป  
ด้วยเหตุผลอันลึกซึ้ง ทั้งยังต้องใช้การทดลองและเก็บข้อมูลประกอบ  
ด้วยตนเอง ยกที่คนธรรมชาติสามารถเข้าถึงได้ แต่คราวทำตน  
ให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ยิ่งกว่านักไสยศาสตร์หรือนักเทคโนโลยี แต่  
โดยทั่วๆ ไปจะไม่พึงไสยศาสตร์และเทคโนโลยีเสียที่เดียว ย่อมเป็น

## ๖๖ ลอกคราบสังคมเพื่อครู

การยก หากต้องรู้จักใช้สิ่งซึ่งเป็นคุณและเลี่ยงสิ่งซึ่งเป็นโทษ

หมอดูก้าวหน่าย คือเป็นวิชาที่โყงไปถึงวิทยาศาสตร์ด้วย  
กล่าวคือ รวมถึงการเก็บสถิติ ข้อมูล งานสร้างเป็นกระบวนการทาง  
วิชาการชั้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในทางเทคโนโลยี ซึ่งราชบัณ-  
ฑิตยสถานบัญญัติศัพท์เป็นภาษาไทยว่า ประยุกต์วิทยา คือนำเอา  
ศาสตร์ที่บริสุทธิ์มาใช้กับวิธีคิดประจํานันนเอง เราแต่ละคนควร  
พึงตัวเราเองให้มากที่สุด นั้นแล้วคือความคิดแบบวิทยาศาสตร์ แต่  
เมื่อพัฒนาความสามารถในทางวิทยาศาสตร์ของเรา เราต้องพึงผูกอัน  
ที่รู้ประยุกต์วิทยาตีกว่าเรา เช่นการดูแลสุภาพอนามัยไว้ให้สมบูรณ์  
คือการแพทย์อันประเสริฐ ฝรั่งเรียกว่า *Preventive Medicine*  
คือเป็นโสตที่บังกันโรคนั้นดีกว่าโสตที่รักษาโรค (*Curative  
Medicine*) แม้เมื่อเกิดโรคภัยไข้เจ็บขึ้นแล้ว ถ้ารักษาได้ด้วยตนเอง  
ดีกว่าไปหาหมอ วิธีนี้คนโบราณของเราที่ประพฤติกันเช่นนั้น  
อยู่โดยมาก ในลະແກบ้านมีพระ มีครุ มีพนาอาลงเป็นหมอออยู่ใน  
ตัว รักษาคนได้เอง นับเป็นการใช้ประยุกต์วิทยาอย่างชาวบ้าน กรณี  
ไปปันถือหม้อหลังหรือแพทย์ปริญญา กันยังขึ้นเท่าไร ก็ถูกตัวเอง  
กันยังขึ้นเท่านั้น มิหนำยยกย่องเขา กันไปหมด ความเป็นนักวิทยา-  
ศาสตร์และนักประยุกต์วิทยาของชาวบ้านก็หมดไปทุก ๆ ที่ จะนั้น  
การที่มนต์คาถาอย่าง หมອชาวบ้าน เกิดขึ้นเป็นรายเดือน จึงนับว่า

เป็นคนประโภชน์ ที่จะให้ชาวบ้านรู้จักรักษาตัวเอง ได้มากขึ้น ด้วย  
การพูดแพทท์และโรงพยาบาลน้อยลง เพราะแพทท์ปริญญาและโรงพยาบาลอย่างที่สร้างกันโดยเลียนแบบตะวันตกนั้น มีประโยชน์กับ  
คนรวยและคนมีอำนาจ ยิ่งกว่าคนจนและคนไร้อำนาจ ซึ่งย่อมจะมี  
มากและรวมถึงคราฟต์ ตามชนบทด้วย

ในสมัยรัชกาลที่ ๓ ที่ ๔ เมื่อพระบาทสมเด็จพระปินเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระประชวรนั้น ทรงปูรุ่งพระโภสต์เอง ถ้าเกินความสามารถส่วนพระองค์จึงโปรดให้หมอดลวงปูรุ่งพระโภสต์วาย เมื่อกะนั้นก็ต้องทรงตรวจด้วยยาที่หมอบังส์งานพ่อพระราชหฤทัยแล้ว จึงจะโปรดให้ตามหรือบดถวาย ทั้งนี้เพราทรงเป็นนักวิทยาศาสตร์เอามากๆ และทรงพึงพระองค์เองได้มากนั้นเอง ดังที่ชาวชนบทแต่ก่อนส่วนมากก้มกรุ่วว่าตนไม่อะไรมากข้าwokeอย่างไรได้ อวัยวะส่วนไหนของสตั๊วชนิดใดกินแก้ไขอะไรมาก ถูก Dunn ควรกินใบแคเพื่อแก้ไขหัวลง คำศัพท์นี้ไม่ควรกินแต่งโน้ะ เพราะจะทำให้เกิดลม อาจความรุ้งพันบ้านเช่นนี้ ปลาน้ำการไปมากแล้ว เพราะไปเน้นให้เชื้อแต่หมอดลวงกัน โดยที่หมอดลวงมีไม่พอ ก็เลยมีหมอมาแทนที่ใช้โทรศัพท์น้อย ภารຍนั้นรักษาเปล่งเสียง หลอกลวงชาวบ้าน ว่าถ้าซื้อยาอย่างนั้นๆ แล้ว แก้โรคนั้นๆ ได้ บริษัทขายยาพวกนี้ บางทีติดต่อกับบริษัทเงินทุนข้ามชาติ มีอำนาจมากเสียด้วย บริษัทขาย

## ๖๙ ลอกครานสั้นคนเพื่อครู

ยาใหญ่ ๆ ของเราวานี้ มีตัวแทนนั้นอยู่ในคณะรัฐมนตรีถึง ๒ คน ที่ว่านี้ อย่างนี้กว่าหมดห่วงไม่หลอกลวงชาวบ้าน โดยเฉพาะตามคลินิก และโรงพยาบาลเอกชนนั้น หลายท่อหลายแห่ง เรียกเงินจากความทุกข์ยากของชาวบ้าน บางครั้งออกจะเกินส่วนเอามาก ๆ ที่เดียว บางที่รักษาโรคกันครองละ ๒ หมื่นบาทก็มี หรือเข้าห้องฉุกเฉินสักป้าห้าร้อยแสนบาทก็มี นับว่า Lew Raya ยังกว่าหมดหัวเป็นใหญ่ ๆ เพราะคนที่เป็นโรคทางใจ ในเรื่องความไม่แน่นอนของอนาคต คงไม่ตกอยู่ในสภาพอันหมดหัวจะชี้เข็นได้ดังเช่นหมดห่วงซึ่งกล่าวมาแล้วนั้น

แหล่ง หมดหัวที่ Lew Raya ก็ไม่น้อย แต่มีการทำเส้นห้วยแฝด ทรงเจ้าเข้าผี สะเตาเคราะห์เข้าไปเกี่ยวข้องด้วยอีก ไครยิงนายมาก มีให้คุณมาก ก็อยู่ใต้อิทธิพลพวกรามมาก ผู้หญิงสาวและแม่หม้ายเสียตัวไปกับพวกรัก ก็เสียเงินไปเป็นแสน ๆ ก็มี แต่พวกรามจะโง่เขลาเบ้าบัญญา ยังกว่าพวกรอมเสียเงินให้แก่หมดหัวเพทาย ที่ต้องการเอาเงินแลกับชีวิตหรืออวัยวะลงมัง

การดูแลโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนการรักษาพยาบาล พึ่งตัวเอง ได้มากกว่าคนอื่น ฉันใด การดูแลอนาคตให้ตนเอง ก็พึ่งตนเอง ได้กว่าคนอื่นเสียอีก ฉันนั้น เพราะถ้าเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง หรือในองค์คุณของพระรัตนตรัยโดยไม่ร้อนแรงนักลงเอย ก็เท่า

กับเชื้อในกฎหมายธรรมชาติที่เป็นไปอย่างยุติธรรม ไม่เรียกร้องต้องการมากจากชีวิต หากคำนิชิตเพื่อการให้ยิ่งกว่าเพื่อการรับ ต้องการมุ่งประโยชน์ทางนี้ยิ่งกว่าเพื่อตนเอง ก็จะไปหาหมอดูเพื่อทำนายโชคชะตาอาศัยทำไม่กัน สำหรับการพยากรณ์เกี่ยวกับชีวิตของตน ถ้ารู้ดินพื้นาภากษาทางคุณนิยมมากเท่าไร ก็ปรับวิธีชีวิตทางกสิกรรมของตนให้มากเท่านั้น ถ้ารู้จักหลักเศรษฐศาสตร์และการคลังอยู่บ้าง ก็ปรับพัฒนาระบบท่องเที่ยวให้เพื่อนภาคต่ออย่างเหมาะสมพอสมควร แต่ในขณะที่วิถีทางการเมืองรวมเร และความรู้รอบตัวของเราเองไม่พอ เราจึงพยายามที่จะร่วมหัวใจกัน ได้ยกหัวเรือเสื้อมยกเพื่อเพทบันดาล ก็พยายามการทรงเจ้าเข้าฝึกนักขัน ห้าไม่ก้าวเหตุผลไม่ได้ หากคำทำนายทายทักของใคร เพื่อัญมาตรงกันเข้ากับวิถีชีวิตของตน ก็พยายามถือหมอดูผันนั้นไป ดังกรณีหมายที่แก่ไขของเราหลายฉบับนั้น ยังเข้าพร้อมนากันว่าเป็นมะเร็ง รักษาให้หายไม่ได้ ใครรักษาหายได้ เลยกลายเป็นผู้เชษฐ์ไป

ความจริงควรรู้ว่า โรคราษฎร์ ๗๖๐-๘๐ % ได้รับการรักษาหาย ดูแลการดูแล ๖๐-๘๐ % ไม่ได้ เพียงมีความรู้รอบตัวบ้าง รู้หลักจิตวิทยานิดนึง รู้วิธีพรมน้ำไว้บนบ้าง ยังเรียนรู้เกี่ยวกับการถ่ายมือคลักชณาผู้คน (โหนงเช้ง) หรือรับกัดงชาะตราศีบ้าง ก็เท่านั้น หลักเทคโนโลยีปัจจุบันมากขึ้นอีก ดังรั่คาราแพทที่อยู่บ้าน ย่อม

## ๖๖ ลอกครานสังคมเพื่อครู

ช่วยให้วางยาซังดักขัน กีเท่านั้นเอง

จำเพาะโรคที่พิสูจน์ หรือการพยากรณ์บางอย่างนั้นแล ถึงจะมีหมออวิเชษฐรักษารึหรือทำนายทายทักได้ โดยโรคบางชนิดก็เป็นโรคที่หมออเทวดาได้ กีรักษาไม่ได้ เพราะคนเกิดมาแล้วต้องตายถ้าถึงอายุขัย ย่อมพ้นวิสัยที่หม้อจะเยียวยาได้ หมแพทย์จันได หมอดูกันนั้น บางกรณีถึงหมอดูก็วิเศษอย่างไร ก็ไม่อาจพยากรณ์ได้

เรื่องในสมัยพุทธกาลก็มีเล่า ว่าหมอดูคนหนึ่ง ถูกระโลกลี่รีษะของผู้คนคนใด แล้วอาจบอกได้ว่าผู้ล่วงลับไปแล้วนั้น ขัน สวรรค์หรือลงนรกชั้นไหน เป็นที่เลื่องลือมาก ครั้นหมอนั้นไปเฝ้าพระบรมศาสดา โปรดให้เอกสาระโลกลี่รีษะของพระอรหันต์ที่มรณภาพแล้วไปให้ดู แก่ยอมรับว่าพยากรณ์ไม่ได้ เพราะพันธุ์วิสัยความสามารถของเกณัณเอง เพราะพระอรหันต์ที่มรณภาพนั้น จำเพาะพระอรหันต์ด้วยกันจึงจะรู้ว่าท่านนิพพานแล้ว ดังนั้นเป็นตน

หมอยาที่รักษาโรคอันคนทั่วไปหรือหมอทั่วไปรักษาไม่ได้ให้หายได้ คนย่อมจะรู้สึกติดคุณออกไป เป็นธรรมชาติ จนบางทีคนไข้ก็เลียนแบบถือหมอนั้นเป็นเทวดาไปก็มี อย่างนักวิศวกรรมศาสตร์ซึ่งดังในกรุงเทพฯ เวลาคนหนัง เมื่อเป็นนักเรียนอยู่เมืองอังกฤษเป็นโรคป่วยด้วยร้ายอย่างแรง นายแพทย์ชั้นนำของประเทศนั้น ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญต่างๆ รักษาไม่หาย เขาไปเจอกับอาจารย์นายหนึ่งเป็น

เสกศีรษะให้เท่านั้น หายเป็นปลิวทั้ง เขาก็เลี้ยเซื่องอนน้อยลง  
หุหลบตา โดยหมอนนประการคนเป็นบรมศาสดา ถึงกับอ้างว่า  
เขารู้พระอนุตรสัมมาสัมโพธิญาณเสียด้วย และว่าพระพุทธเจ้า  
มาจากการพระอังค์การ เขาไม่จากดาวพระศุกร์ ยอมสูงส่งกว่าพระ  
พุทธเจ้าของเรามิใช่ วิศวกรผู้นั้นก็เชื่อ จนภัยหลังวิศวกรผู้นั้นอ้างว่า  
เขายืนบนชั้นต่างดาวอยู่เสมอ โดยที่เวลาแห่งเขานับไปนับถือใบบำบัด  
แห่งอนเดียว ซึ่งก็จะมีคนตื่นตามอยู่มาก โดยเฉพาะก็พากคนรวยๆ  
ที่เรสตบัญญ่า เพราะใบบำบัดทั้งหมดอยาและหมดอดุ และทางคน  
เป็นศาสดาดังองค์พระเป็นเจ้าอวตารลงมาโดยที่เดียว

ศิลป์นเเมก-ชาัย-ชาัย ของเรากันหนึ่ง ก็เดเมื่อนักอยู่ได้  
อิทธิพลของคนในทำงนนี้ โดยที่หมอนั่งตั้งตนเป็นร่างทรงของท้าว  
มหาพรหมด้วย และเป็นร่างทรงของกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์  
ด้วย ทราบได้ที่บ้านเมืองยังอาเพศ คนพวงกนกยอมหลอกหลวงเข้า<sup>ชัชช</sup>  
กินกันไปได้เรื่อย ๆ

ข้าพเจ้าเองเห็นว่าคนทรงก็มีประโยชน์และมีโทษดังหมอดูแต่หมอยา ถ้ารู้สูบานลดาดและเรอลาด อาจใช้ประโยชน์และป้องกันโทษได้ บางประเทศใช้วิธีบำหรับพวกรทรงเจ้าเข้าฝ่ายรุนแรงเขาถลย ดังฝรั่งเศสและอังกฤษสมัยปฏิวัติใหญ่ jin และรัสเซียก็เช่นกัน เท่าองเราแม่ปฏิวัติเล็กยังไม่มีเลย ก็ย่อมมีอาการอันแปลกล้อม

## ๖๘ ลอกคราบสังคมเพื่อครู

ชนิดตั้มมนษย์ต่อไปอีกนาน ทั้งด้านหมอยา หมอดู และพวกรัง  
เจ้าเข้าฟี ยิ่งคนซันสูงขนาดความมั่นใจในตนเอง ก็ย่อมอุดหนุนพวกร  
ของปลอมเหล่านี้อย่างอุกหน้าอุกตาเสียด้วย

ในที่นี้จะเล่าเรื่องเก่า ๆ ให้ฟังบ้าง เช่น ไครกีตามที่ไปวัด  
เพชรสมุทร จังหวัดสมุทรสงคราม คงเห็นแผ่นศิลาจารึกว่า สมเด็จ  
พระพันปีหลวงในรัชกาลที่ ๖ เคยเสด็จไปสักการะพระประธาน โดย  
ทรงแสดงความเคารพองค์พระปฐมเป็นกรณีพิเศษ เมื่อข้อความจะ  
ไม่มีอะไรมากไปกว่านั้น แต่ความเป็นจริงก็อยู่หลวงพ่อพระประธาน  
วัดนั้นท่านศักดิ์สิทธิ์ ลือกันว่าท่านเป็นหมอยา สมเด็จพระพันปี  
เคยทรงบันกับท่านแล้วพระโรคหาย ว่ากันดังนี้

ใช่แต่เท่านั้น เล่ากันด้วยว่าเคยทรงป่วยพระกร หมอยาไทย  
หมօฝรั่งรักษาไม่หาย โปรดให้ตามหมօพระเข้ามารักษา ท่านองค์นี้  
มีชื่อในทางเด็กเป็น ว่าจับมือเปาพรวดเดียว ขัดยอกหายหมด แต่  
ท่านเป็นพระ จะจับผู้หญิงไม่ได้ ถ้าผู้หญิงไปให้ท่านเปา ท่านต้อง<sup>หัว</sup>  
เปาหมօผู้ชายซึ่งจับมือผู้หญิงอีกที แต่กรณีผู้ชายจะจับพระหัตถ์  
สมเด็จพระบรมราชชนนีไม่ได้ ผลก็คือ สมเด็จพระพันปีโปรดให้คุณ  
ข้าหลวงจับพระหัตถ์ คุณข้าหลวงใช้อกมือหันหนึ่งจับมือมหาดเล็ก และ  
พระคุณเจ้าเด็กเปาผ่านมือมหาดเล็ก โดยกระแสน้ำท่วงผ่านมือคุณ  
ข้าหลวงถึงพระสมเด็จพระราชาชนนี และก็ปรากฏว่าทรงหายເຄີ່ມ

ข้อยกได้ในทันที ท่านองค์ชื่ออะไร บัดดี้ไม่มีครรจักเสียแล้ว  
แม้เวลาันนั่นท่านก็ช่วยอนุเคราะห์คนอื่น โดยไม่หวังผลหรือซื้อ  
เสียง

พุดถึงหมอดู ข้าพเจ้าก็เคยได้ยิน ม.จ. จงจิตรอนอม ดิศกุล  
ทรงเล่าให้ฟังว่า เมื่อสืดจอยู่ในพระบรมหาราชวังนั้น วันหนึ่ง  
หงษ์เครื่องเพชรหาย หาเท่าไรก็ไม่พบ คุณข้าหลวงทูลแนะนำให้ไปคุ  
หมอที่วัดสามง่าม ตรงเชิงสะพานกษัตริย์ศึก (ซึ่งเวลาันนั้นยังไม่ได้  
สร้าง) พระองค์ทราบดูแล้วว่าไม่ใช่ที่ไหน ก็เลยสั่งให้ตั้งรากไว้ที่ด้านหลัง  
บอกว่าหงษ์ของดังกล่าว มีคนลักเอาไปเอบไว้ทางคุ้มน้ำเต็มหน้าให้ทำหนัก  
ให้รืบไปหา จะได้ของ เพราะเข้ายังเอาของออกไปไม่ได้ ท่านหมิง  
จุดไฟเกียงลงไปส่องหา ก็ได้ของมาจริง ๆ แต่ไม่ทรงเนี่ยพระทัย  
เกรงว่ามายข้าหลวงคนนั้นอาจเป็นตัวการ เอาไปเอบซ่อนไว้ก็ได้  
เมื่อความแตกกีเดย์โมเม เป็นที่ว่ามาเข้าข้างฝ่ายเจ้าทรัพย์

ต่อมา ท่านหมิงทรงย้ายไปอยู่วังบางขุนพรหม กับสมเด็จ  
พระบุพจนาเจ้า สุขุมารักษ์ พระอัครราชเทวี และสมเด็จเจ้าพี่  
สุทธาราทพย์ กรมหลวงกรีฑันโภสินทร คร่วนทัมหเพชรหายไป  
ข้างหนึ่ง หาเท่าไร ก็ไม่ได้ จึงโปรดให้ไปตามคุณข้าหลวงคนเดิม  
ออกมานาจากพระบรมหาราชวัง วานให้ไปหาพระวัดสามง่าม ดูให้  
ใหม่ เพื่อทดสอบว่ามายนี่แก่ไปคุณหมอเม่นมากได้จริงหรือไม่ เพราะ

๗๐ ลอกครรภสังค์มเพื่อครู

ครรภแกอย่างไร แกจะมีส่วนร่วมรักบของหายรายนไมไดแน

ระหวางที่เกนรรถเจกไปวัดสามงาม ทางวังบางชันพรหมหาต้มหพบ เพราะเจนาอยทานหนนพระเขนย แลวต้มหหลดเข้าไปในปลอกพระเขนย แต่ทูลกระหม่อมหญิงกรมหลวงศรีรัตนโกสินทรรับสั่งว่าอยาเบะอะไป ดุสิยาข้าหลวงคนนกลับมา จะกราบทูลว่ายางไร

พอแม่คันนกลับมา รับสั่งตามว่า “พระท่านว่าอย่างไร” แกกราบทูลว่า “ท่านว่าเขาหาเจอแลว” เล่นเอาตกลงกันตามๆ ไปจนต้องโปรดให้หาไตรแพรไปถวายถึงวัดสามงาม โดยที่ท่านองค์ชื่ออะไร เดียวหักคงไม่มีครรจกแลว พระวัดสามงามเองเวลา ก็เห็นจะไม่มีครรฐเรองนี้ ดังที่วัดทองนพคุณของข้าพเจ้า กมเรองเล่าทำนองน จnmสำเกาอิฐปราภูอยที่หน้าวัด เป็นเครื่องบชาคุณท่านที่ได้ดังคำเห็นและช่วยเหลือในการที่สำเกาจะล้ม แต่แล้วบดหักไม่มีครรฐอิกแลว ว่าท่านองค์นี้ชื่ออะไร และผู้ที่สร้างสำเกาวาเป็นไคร ข้าพเจ้าเดาว่าผู้สร้างสำเกาเห็นว่าเป็นเจ้าสวโพ เพราะปลูกต้นโพธิไว้ที่สำเกา และในประวัติวัด มีชื่อเจ้าสวคนนี้ ชื่อที่ถวายวัดเพิ่มขึนอิก โดยพระกน่าจะเป็นพระสุธรรมสังวรเถร (มา) ซึ่งเรียกกันว่าเจ้าคุณเฒ่า ซึ่งท่านมีชื่อรบบือไปในทางวบสสนานธุรยิงนก

ที่เล่าเรื่องหมอดตามหงหงคัน ไม่ใช่จะให้เชือ แต่จะให้ใช่

สตบญญาคิด ดังข้อลอกข้อความจากหนังสือ โอวาทส่องห่าน  
เหลี่ยมผ่าน มาลงไว้ในทันเพื่อประโยชน์สำหรับผู้ที่อาชีพครุทั้ง  
หลาย จะได้ไกร่ร่วมดู “คนเรานั้นถ้าติดใจไม่ว่าวน์ ทำใจให้สงบ  
ได้แล้ว ก็เกือบจะสำเร็จเป็นพระอรหันต์ พ้นจากความเป็นปุถุชน  
ได้แล้ว แต่คุณธรรมด้านนี้จิตใจยากที่จะสงบงงบได้ การพุงซ่าน  
นี่เอง ที่ทำให้คนเราถูกผกมัดด้วยอำนาจพลังบวก และพลังลบของ  
ธรรมชาติ ทำให้ไม่มีอิสรภาพเสรี ต้องขังกับดวงชาตรารี และการ  
โครงการของดวงดาวบนท้องฟ้าที่ให้ราษฎร์ทั้งหลายได้คิดค้นทำสักกิณ  
ไว้ให้ศาสตร์ของมนุษย์เห็น ก็มีแต่สามัญชนคนธรรมดาเท่านั้น  
ที่จะถูกกำหนดให้ตามวิชาให้ศาสตร์ แต่คนที่ทำความดีมาก ๆ แล้ว  
ชาติวิเศษจักทำอะไรได้ ให้ศาสตร์นั้นหยิ่งไม่ถึงกรรมดีกรรมชั่ว  
ของคนเราหลอก วิชาให้ศาสตร์จึงยกไปเป็นบรรทัดฐานไปหมด  
มิได้ เพราะคนดีนั้น ถึงแม้ชาติจะบ่งไว้ว่าไม่ดีอย่างไร แต่  
พลังแห่งคุณธรรมนั้นใหญ่หลวงนัก สามารถผลิกความคาดหมาย  
ของให้ศาสตร์ได้ คนงานก็กล้ายเป็นคนรวยได้ คนอาชญาสันก็กล้าย  
เป็นคนอาชญาได้ ในทำนองเดียวกัน คนที่สร้างอุคุณกรรมอย่าง  
นักไว้ ชาติวิเศษไม่สามารถผกมัดเขาไว้ได้เช่นกัน แม้จะถูกวิช

## ๗๒ ลอกครามสังคมเพื่อครู

มาว่าจะได้คืนสุขอย่างไร แต่พลังแห่งอุตสาหกรรมนั้นหนักแน่นยิ่งสามารถเปลี่ยนความสุขเป็นความทุกข์ ความมีลักษณะกลายเป็นหมวดลักษณะ ความอายุยืนก็กลายเป็นอายุสั้น “ได้เช่นกัน”

## ประรำนกเรื่องมารดา

เมื่อเจ้าคุณอาจารย์ พระยาอนุมานราชธนเรียบเรียงเรื่องพื้สังเทวดา  
แจกในงานปลงศพมารดาท่านนั้น ท่านเขียนเป็นคำอุทิศไว้ว่า

“ หนังสือตพมพ์แจกเบ็นทระลอกงานศพ มักนี้ประวัติของ  
ผู้ตายพิมพ์ไว้หน้าทัน แต่ที่ไม่มีประวัติกัน ข้าพเจ้าเลือกเอาอย่าง  
หลัง เพราะแม่ของข้าพเจ้าเกิดมาในสกุลคนสามัญ ถ้าข้าพเจ้า  
จะลงประวัติไว้ด้วย ก็เป็นแต่ประวัติของคนสามัญ ไม่มีข้อความ  
อันใดเด่นเป็นพิเศษที่ใครควรจะสนใจ นอกจากตัวของตนเอง ว่า  
ได้มีโอกาสเกิดมาเป็นลูกของแม่ท่านนั้น ”

แม้เมื่อท่านรจนาหนังสือแจกในงานศพบิดาท่านก่อนหน้านั้น ท่าน  
ก็กล่าวในແงประวัติของผู้บังเกิดเกล้าแต่เพียง ว่าบิดาท่านเป็นปู่ชัน  
ย่อمنทั้งข้อดีและข้อบกพร่องเป็นธรรมด้า แต่ในส่วนข้อบกพร่อง

## ๗๔ ลอกคราบสังคมเพื่อครู

นั้น เห็นใช่หน้าที่ของบุตรจะพิงกล่าว

ทั้งๆ ที่ข้าพเจ้าควรพนับถือท่านเจ้าคุณอาจารย์เป็นอันมาก  
หากได้กล้าตัวเดินทางแยกจากท่านไปเสียแล้ว ดังไดกล่าวไว้ในช่วง  
แห่งชีวิตของตน ถึงทั้งบิดาและมารดา โดยนัยลบมากกว่าที่นับว่า  
 เพราะเห็นว่าจะมายกย่องกันเอง หากว่าไม่ และเมื่อมองย้อนกลับไป  
 ยังข้อเขียนนั้นนี้ โดยเฉพาะก็ตอนที่กล่าวถึงบุพการิณี ข้าพเจ้า  
 เห็นว่าได้เขียนไปอย่างไม่สัจจะติธรรมต่อท่านเท่าไรนัก ทั้งนี้ มิใช่  
 ว่าพอท่านตายจากไปแล้ว ก็จะมาหารือเรื่องสรรเสริญเยินยกัน แต่เพื่อ  
 ความเที่ยงธรรม ควรเอียวย้ายว่า มารดาข้าพเจ้ามีคุณสมบัติที่น่า  
 ภูมิใจอยู่หลายประการ เช่น ความโอบอ้อมอารี ความมีใจเป็นนักลง  
 กล้าได้กล้าเสีย และพร้อมที่จะอนุเคราะห์สงเคราะห์ผู้ที่ยากไร้ ประ  
 กอบกับการชอบประกอบพิธีกรรมให้ถูกต้องดีงาม เช่น การเป็น  
 เถ้าแก่แต่งงานบ่าวสาวและปั้นอนให้สมรรถ เป็นต้น คุณสมบัติดัง  
 กล่าว ข้าพเจ้าได้รับมาจากการท่านน้อยเต็มที่ ยิ่งความประณีตของท่าน  
 ทางด้านช่างฝีมือด้วยแล้ว ข้าพเจ้าไม่ได้รับสืบทอดมาเลย เพราะโครง  
 สร้างท่านย้อมต้องยอมรับด้วยกันทั้งสิ้น ว่าท่านเย็บบ่ายศรีได้เป็น  
 อย่างดี ชนิดที่หาคู่เปรียบเทียบได้ยาก ทั้งนี้โดยไม่ต้องเอ่ยถึงการ  
 ช่างด้านอื่นๆ ที่ท่านชำนาญมาแต่เมื่อยังเป็นสาว โดยที่เมื่อยามสาว  
 นั้น ก็เป็นที่ยอมรับกันอีกว่าท่านเป็นคนสวย รูปสมบูรณ์ ข้าพเจ้า

ก็ไม่ได้รับมาจากการท่านอีกเช่นกัน แม้หลายท่านจะบอกว่าข้าพเจ้ามีส่วนและม้ายมารดาถูกตาม ดังเมื่อท่านแรกไปผ่านหมู่บ้านเจ้าสิบพันพารเสนอ โสนกุลนั้น ได้ทรงมีลายพระหัตถ์ถึงข้าพเจ้าที่กรุงลอนดอนว่า ข้าพเจ้ามีบุญที่เหมือนแม่ ดังทรงยกคำพังเพยโบราณมาเอ่ยให้ฟังว่า ลูกผู้ชายเหมือนแม่ ย่อมจะได้ชื่นแคร์มีคุณงาม โดยที่ถ้าลูกผู้หญิงเหมือนพ่อ ย่อมจะต้องได้ชื่นวอ้มีคุณตาม

ข้าพเจ้าเองนั้น เมื่อจะได้เคยชื่นแคร์อยู่บ้าง แต่ก็ยังไม่เคยมี Ibrahim สักที ทั้งนั้นคงเป็น เพราะจะได้ประพิมประพายมายามาการดาเท่านั้น โดยไม่ได้ความสวยงามมากจากท่านเอาเลย

ครรท่อ่านช่วงแห่งชีวิตของข้าพเจ้ามาแล้ว ย่อมจะทราบหนักว่าข้าพเจ้าสนใจกับบิดามากกว่ามารดา แต่ถ้าพิจารณา กันให้ดีๆ ข้าพเจ้ามีราชูแท้ของมารดาอยู่ในตัวเองมาก โดยเฉพาะแก้โทษสมบัติหรือข้อบกพร่องของท่าน จะขาดก็ทรงที่ข้าพเจ้าไม่ชอบเล่นการพนันและไม่ชอบลักษณะพิธีทางไสยาสัตร ซึ่งคิดๆ ดูแล้วก็น่าเสียดาย ถ้าข้าพเจ้าเอาใจมารดาในเรื่องผีสางเทวดา ก็จะทำให้ท่านชื่นใจมากและจะช่วยให้ข้าพเจ้าเข้าใจความนึกคิดแบบไทย ๆ ในแบบของนักมนุษยวิทยาในปัจจุบันที่ต่างไปจากพวกที่ติดกับวิทยาตามคำราฝรั่งเป็นใหญ่

เห็นจะเป็น เพราะเราเมื่อลูกมีราชูแท้ที่จะม้ายคล้ายกันนั้นเอง

## ๗๖ ลอกครามสังคมเพื่อครู

จึงเข้ากันไม่ค่อยติด มักจะพ่นพิชิ่ส์กันและกันอยู่เสมอ เมื่อเราต่างจะรักกันและกัน ทั้งข้าพเจ้าก็ควรพนับถือและกตัญญูกตเวทีตอบช่องท่านก็ทราบ และข้าพเจ้าก็ชานช่องถึงความเสียสละอันยิ่ง ให้กู้ที่ท่านทุ่มเทให้กับบุตร แต่จะให้สนใจสมกalemเกลี่ยกันด้วยการพระนเรศวรฤทธิ์ หรือสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพกับเจ้ากราช ของท่าน หรือจะให้อ่อนน้อมยอมอยู่ในโภวทของท่าน ด้วยกรณีเจ้าคุณอาจารย์กับมาตรากของท่านนั้น ไม่อาจเป็นไปได้

ความจริง มาตรา กับบุตร ที่มีอะไรให้ขาดใจกัน แม้จะรักใครนับถือกันนั้นมีประภูอยู่ในเอกสารหลักฐานเสมอมา ทั้งๆ ที่มาตราควรจะรักบุตร โดยไม่หวังอะไรตอบ แต่ความเป็นปุถุชน ก็บางทีต้องการให้บุตรเป็นไปดังใจตนประรรณ จนต้องผิดหวัง หรือคับแค้นแน่นใจ ก็มีอยู่เนื่องๆ แม้จากขอเขียนทางฝ่ายไทยในอดีต ซึ่งมักยกย่องมาตราเป็นอย่างมาก แต่ก็พอเห็นเค้าความขัดแย้งได้ เช่น กรณีพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับสมเด็จพระศรีสุริเยนทราราบรมราชชนนี สมเด็จพระบพิจนาเจ้า สุขุมารศรีกับเจ้าคุณจอมราดาสาลี และกรมขุนพิทยลาภพุฒิราดา กับคุณท้าววรวิจัย เป็นต้น (ที่เอียงเฉพาะเจ้านาย ก็เพราะมีลายลักษณ์อักษรประภูอยู่ โดยที่เจ้าก็เป็นคนเช่นเรานี่เอง แต่คนๆ ไฟร์ๆ อย่างเรา มักไม่เขียนอะไรมันไว้จนเมื่อเร็วๆ นี้เอง)

สำหรับ กรณีของข้าพเจ้านั้น มารดาต้องการให้เรียนเป็นแพทย์ ไม่ต้องการให้ยุ่งเกี่ยวกับการเมือง ฯลฯ แต่แล้วท่านก็โอนอ่อนผ่อนตามข้าพเจ้าเสมอมา แม้การ เช่น ไหว้บรรพบุรุษแบบจีน ที่ท่านอยากรู้ให้ข้าพเจ้ารับประพฤติปฏิบูรณ์สืบท่อ แต่เห็นว่าข้าพเจ้าไม่สนใจ ท่านก็ไม่ขัดขืน ทั้งท่านยังยอมรับกล้ายๆ ว่าข้าพเจ้าเข้าใจศาสนาธรรมยิ่งกว่าท่าน โดยท่านก็ถือว่าเข้าใจศาสนาธรรมยิ่งกว่า มาตรากของท่าน (ซึ่งที่จริงคือแม่ป้าที่ขอท่านไปเลี้ยงเป็นดังบตรในอุตร) ถ้าท่านจะทวนเบนจรงและสอบเชือสายไปได้ชัดยิ่งๆ ขันทุกชั่วชั้น ก็คงเป็นที่ห่วงใจว่าลูกหลานข้าพเจ้าคงจะได้เข้าแนบแน่นในพระคำศาสนามเข้าถึงกระแสแห่งบรมธรรมะกระมัง

ห่วงแห่งชีวิต ข้าพเจ้าได้ไว้เพียงแค่กลับจากเมืองอังกฤษ เมื่ออายุร้า ๓๐ ปี แม้ถึงวัยขนาดนั้นแล้ว ข้าพเจ้าก็ยังเป็นเหตุให้มาตราต้องคับข้องใจหลายครั้ง จนข้าพเจ้ามีเหมือนเรือนแล้วนั้น และ จึงคุ้นเคยอยคล้ายใจเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าลง ได้มากขึ้น ทั้งยังเป็นเหตุให้ท่านเอ็นดูกลางสัก ซึ่งท่านสรรเสริฐอยู่เสมอ ทั้งน้ออาเจ็บ เพราะแยกกันอยู่ได้ หากไปมาหาสักกับท่านโดยใกล้ชิดและเอาใจใส่ สารทุกชีสกัดบูรณะของท่านโดยไม่รังเกียจ ยังต่อมามีหลานให้ท่านเชยชมท่านก็เล่ายิ่งสนับายนอกสนบายนิยิ่งขึ้น ยังคงกังวลอยู่แต่ลูกชายคนเดียวซึ่งอยากจะปลูกฝังให้ยังแล้ว เพื่อมีหลานย่าให้ทันตาเห็นอีกคน

๗๘ ลอกครามสังคมเนื้อครู

กับบรรดาหลาน ๆ นั้นท่านօกวะจะชื่นชอบหลานสาวมากกว่า  
หลานชาย ทั้งนี้อาจจะเป็น เพราะท่านเข้าถูกชายมาแล้ว และไม่เคยมี  
ญาสาวมาก็ได้ ที่จริงท่านไปได้ถูกของพี่สาวซึ่งมาสมัครเป็นเด็กบุตร  
ท่านอยู่ด้วยคนหนึ่ง แต่แล้วภายหลังก็มาอันเป็นไป ให้พี่สาวคน  
นั้นตายจากไปเสียก่อน ทั้งก่อนตายแม่ลูกคุณยังมีเรื่องให้ขัดใจกันอีก  
งานได้

กับข้าพเจ้าเองนั้น ถ้ารู้ว่าเดือดร้อนอย่างไร ท่านเป็นต้อง<sup>๔</sup>  
พโลยเป็นทักษิปด้วย ถึงที่สุด ยอมรับยกจากบ้านทางฝั่งธนบุรี  
ที่ท่านอยู่อย่างเป็นใหญ่โดยเอกสารมากกว่า ๒๐ ปี หมายความอยู่ร่วมช้าย  
คากับข้าพเจ้า คิดยังกลับไปก็ให้ศร้าใจอยู่ครั้นๆ เพราะการให้  
บ้านหลังนั้นเช่า เป็นเหตุให้มารดาเดือดร้อนด้วย และข้าพเจ้าก็พโลย  
ร้อนใจ จนเยาวชนบางคนที่ถือตัวว่าหัวก้าวหน้า หัวใจข้าพเจ้าเอา  
เปรียบหน่วยงานเอกชนไปเลย ความชื่น คงพดิ์ได้มากกว่านี้ แต่  
ไม่ใช่ในที่นี้ สำหรับในกรณีของมารดาข้าพเจ้านั้น ครั้นมาอยู่ร่วม  
กับข้าพเจ้าได้ไม่นาน ก็เกิดอาการรำคาญใจจนท่านต้องขอัยไปที่  
อื่น พร้อมทั้งพโลยหมั่นไส้ลูกสะไภไปด้วย ทั้งๆ ที่เป็นคนโปรดฯ  
ร่วม ๒๐ ปี โดยเริ่มจากการขวางเด็กับใช้ในบ้านเป็นประการแรก

ประเด็นที่ว่านี้ เห็นที่จะไม่ได้เกิดขึ้นแต่กับมารดาข้าพเจ้า หาก  
เป็นพระโภสันนิวาสเปลี่ยนไป เราปรับค่านิยมให้สมสมัยไม่ได้ ก

ต้องเกิดทุกข์เวทนากันเป็นธรรมด้วยที่ในสมัยของเจ้าคุณอาจารย์นั่น márada ท่านเป็นใหญ่ เมื่อจะขึ้นบันหมากไส่บุตร ซึ่งเป็นรอง อธิบดีแล้ว บุตรก็ไม่ถึงสักคำ ช้าเงินเดือนແเบททงหมอดก้มอบให้มารดาควบคุมดูแล นัยว่าสิทธิขาดการใช้จ่ายในบ้านอยู่ในบังการของมารดาสัน เป็นเหตุให้ภรรยาต้องเดือดร้อนทางด้านเศรษฐกิจ และวัฒนธรรมอยู่ในนั้นอยู่ คราวที่รู้จักคนหนุ่มานราชานอย่างผิวเผิน จะไม่เข้าใจความอดทนของคนที่เป็นภรรยา โดยมีแม่ผัวคุณเป็นระบบมาตราธิปไตยอยู่ได้เลย

ใช้แต่เท่านั้น สมัยนี้การจะถือว่าคนที่มาอยู่ร่วมช้ายาและมากินเงินเดือนของเรา เป็นดังป่าวไร่เช่นสมัยก่อน ย่อมเป็นภารายกเสียแล้ว แต่แล้วมารดาข้าพเจ้าก็เป็นคนเก่า การเป็นคนเจ้าระเบียบทั้งทางด้านคำพูดและกริยาท่าทางอีกด้วย ย่อมยกที่จะทนคนใหม่ๆ ที่ไม่ยอมเมื่อจะเป็นคนใช้ได้เอาเลย ความข้อนี้ ข้าพเจ้าเองเป็นผู้อยู่ในฐานะลำบากนิใช่น้อย เพราะในเมืองนี้ก็เข้าใจคุณค่าและวัฒนธรรมของมารดา ในอีกแห่งก็อยากเห็นคนจากชนบทเป็นตัวของเขาเอง เมื่อเข้าพลัดบ้านเมืองมา ก็อยากให้เขามาหาความสุขกัน ได้ตามอัตภาพ โดยให้เขายังคงและพอใจในพื้นภูมิธรรมของเขา ซึ่งเขาก็ไม่ยอมมาหอบคลาน กราบกราโนว่าเรา ซึ่งดีกว่าเขาเพียงอยู่เมืองกรุง และอาจรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจกว่าเข้าบ้างเท่านั้น

กล่าวโดยสรุปก็คือ ในระยะหลัง ๆ มนัส มารดาข้าพเจ้าเกิดความคับข้องหมองใจขึ้นอีก แม้ท่านจะสะกดกลั้นไว้ได้มากเพรารักษ์และเกรงใจบุตรเป็นที่ตั้ง พร้อมกันนั้น ท่านก็เอ่ยคำพังเพยของจีนให้ฟังอยู่เสมอ ดังคำแปลว่า

“เมื่อพ่อเปลี่ยน ฝนย่อมจะตก

เมื่อคนเปลี่ยน ก็แสดงว่ากำลังจะตาย”

เมื่อขัดใจกับบุตรบุญธรรม ท่านก็อ้างคำนี้ ด้วยเหตุจะนี้ ท่านจึงไม่ถือโภช โกรธตอบ แม้พี่สาวคนนั้นจะล่วงเกินท่านทางวิกรรมข้าพเจ้าเองแล้效能การเช่นนี้มีกับท่านได้ไม่นาน ท่านก็จากไป ยังกับลูกชายคนเล็กด้วยแล้ว ตอนก่อนจะตายจากดูโกรธซึ่งเขามาก ๆ ที่เดียว ทั้ง ๆ ที่เทบนจะไม่มีเรื่องอะไรให้โกรธเคืองได้เอาเลย และ ท่านรักลูกคนสุดท้องอย่างสุดสาทขาดใจเสียด้วย

ความจริง มารดาข้าพเจ้าเป็นคนขี้โรค หาหมอจีน หมอไทย หมอยา หมอวด และเข้าโรงพยาบาลอยู่เนื่อง ๆ มาแต่อายุเข้าเขตกลางคนนั้นแล้ว ได้น.พ. สโตร์ คุมสัน น.พ. ทองน่าน วิภาวดีช และ พ.ญ. สมทรง พงษ์ไพบูลย์ เป็นผู้ที่คอยอุปการะอยู่แทนตลอดมาเป็นเวลานาน ยังระยะหลัง ๆ มนัส มีอาการปวดตามหัวเข่าและท่อนขา อย่างที่เรียกว่ามีทุกข์เวทนา葛ล้านถึงกับจะยอมให้หมอดักษาออกเสียช้ำ หากหรห้ามไว้ และศิษย์ของข้าพเจ้าพำนีไปหาอาจารย์

บุญยิ่ง ถ้าพรพานี (ศิษย์ท่านพ่อลี วัดอโศกaram) ซึ่งนวดและเสก เป้าด้วยอำนาจพระพุทธคุณ จนหาย ลมภายในเดินได้คล่องและตัวท่านก็เดินได้เป็นปกติ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๒ ข้าพเจ้าจึงจัดงานแซยิดให้ญี่ให้ท่านได้กันตาเห็น

ความจริง ควรจะทำงานบุญเมื่อท่านอายุครบ ๗๐ ปีบริบูรณ์ ใน พ.ศ. ๒๕๒๑ แต่เพื่อญี่ข้าพเจ้าถูกกระเสถางการเมืองบีบบังคับให้อยู่ในประเทศไทยไม่ได้ ครั้นจะรอไว้ไปทำบุญให้ญี่ในบ้านเป็นภาระของครอบครัว ๖ รอบนักษัตร ก็ไม่แน่ใจว่าท่านจะมีอายุยืนนานอยู่กี่

จะอย่างไรก็ตาม งานแซยิดคราวนี้ ท่านได้มีโอกาสพบวช กลานย่าให้เป็นเณร ทั้งยังได้พงเนรเทศน์ในวันเกิดอีกด้วย ยื่นมรรชน์สมนสماก โดยที่ก่อนหน้านั้น ท่านประสร์จะให้มีกงเต็กหัท่านแต่ยังเป็นฯ โดยบอกว่าตายแล้ว ไม่ต้องทำให้ ข้าพเจ้าจึงไปกราบน้ำพระสร้างจันนิกาย จากวัดโพธิ์แม่นคุณารามมาฉลองครั้งท่า นานได้สมใจ แणศิษย์หาเพื่อนฝูงยังช่วยกันทำอาหารมังสวิรัติและเงฯ เลี้ยงกันอย่างเป็นที่พอใจท่าน ญาติมิตรแขกหรือมากันมาก เน้า นับว่าเป็นบุญคุ้มค่าอย่างมาก

แต่แล้ว อนิจชา วตสังขรา ญาติมิตรเหล่านี้ แม้หลายคน ขออนวัยกว่า ก็ล่วงลับดับขันธ์ไปเรื่อยๆ นอกจากลูกสาวท่านเอง

## ๔๖ ลอกครามสั่งคุมเพื่อครู

แล้ว ยังหลานทางบ้านกรอกสารวีร์ ทางบ้านตลาดพลูฯ ฯ ฯ เป็นเหตุให้ท่านนัวแหวยงขึ้นทุกที ตัวเองก็เป็นโรคมะเร็งที่ลำไส้ ต้องเข้าผ่าตัดที่ชัยยุทธคลินิก แล้วมารักษาต่อที่โรงพยาบาลเลิศสินเป็นรายครั้ง

เมื่อออกรากรองพยาบาลเลิศสินครั้งหลัง คุณนงเยาว์ นฤมิตร เรขการ พาไปเลี้ยงอาหารจีนที่ร้านมังกรทอง ร่วมกับเพื่อนฝูงที่ใกล้ชิดของท่านทางมูลนิธิสมานุกรซึ่งท่านเคยไปพำนักอยู่ด้วย แล้วท่านเลยไปคุยหมอกับคนสนิทของท่านบางคน ท่านเล่าว่าหmomทัยไว้ว่า ท่านจะตายบีบน้ำ โดยจะต้องโคนผ่าท้องอีก ข้าพเจ้าค้านท่านไปว่าท่านเจ้าคุณอาจารย์ พระภัตธรรมนี่ องค์แรกแห่งวัดทองนพคุณ ซึ่งเป็นโทรเอก เคยกำชับนักหนา ว่าหmomอดทนดีไม่ภายวันเวลาตายให้ได้ ท่านก็ยอมรับพึ่ง เพราะท่านเคารพนับถือพระคุณเจ้ารูปนั้น ยิ่งนัก

และแล้ว ก็มีอันเป็นให้ท่านต้องเข้าโรงพยาบาลอีกจนได้ และเลิศสินจะไม่มีห้องว่าง นายแพทย์ห่วง โถจิรการ ก็ช่วยให้ได้ห้องที่โรงพยาบาลราชวิถี โดยที่นายแพทย์อนันต์ อาริพันธุ์อ่ำไฟ คุ้มๆ ให้อย่างถ้วนถี่แล้วเชื่อว่าท่านจะกลับบ้านพักได้ แต่แล้วผลการตรวจถ้วนถี่ เห็นว่าท่านมีเนื้อร้าย แสดงว่ามะเร็งกำเริบ ถึงกับต้องเอาเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ ตรวจสอบให้แน่ โดยที่หมอเห็นว่าจะต้องผ่าให้

ทันท่วงที แบลกที่ครัวนี้ท่านไม่ยกดือดิ้ง หากยอมให้ผ่าโดยดี เมื่อกว่าจะผ่าได้ ก็โอลฟ์สันดี ทงๆ ที่นายแพทย์ผู้ควบคุมการผ่าตัด และแพทย์ผู้กัดหัตหั่นนุ่มๆ ที่เข้ามาช่วยดูแล ล้วนบอกกับข้าพเจ้าว่าได้ เอาใจใส่มาตราข้าพเจ้าเป็นพิเศษ เพราะรู้ว่าข้าพเจ้าเป็นใคร แล้วถ้า คนที่ไม่เป็นใคร ยังเป็นคนไข้อนาถด้วยแล้ว จะได้รับการเหลือเชื่อ และทราบว่ามาตราข้าพเจ้าสักกี่เท่า นี้ข้าพเจ้าสงสัย โดยที่โรงพยาบาลราชวินิจฉัยกันว่าเป็นที่เชิดหน้าชูตาของกรมการแพทย์ เสียช้า ยังมีอาการบันเกลี้ยวกันได้ดีเพียงนี้ แล้วโรงพยาบาลที่รองฯ ลงไปจากนี้ จะสักเพียงไหน

ทวันนี้ ข้าพเจ้าไม่โทษใคร แต่ส่งสัญญาระบบการแพทย์ที่เรา เอาอย่างฝรั่งมา เห็นที่ว่าจะไม่ทำการได้ทันท่วงทีเสียแล้วกระมัง แม้ นายแพทย์นั้นๆ ที่ข้าพเจ้ารู้จัก ก็เป็นคนน่ารัก น่าเคารพ และมี品อ ดี แต่การที่เราเอาชีวิตไปฝากไว้กับระบบอันผุกร่อนเช่นนี้ ควรจะ หรือ ทงนคงจะมีคำตอบให้ได้ยากอย่างยิ่ง จะทงระบบการแพทย์ฝรั่ง เสียที่เดียว ในขณะที่ระบบเดิมของเรา ก็ยังไม่ฟื้นตัวอย่างเต็มที่นั้น จะทำอะไรได้เพียงไหน ความข้อนี้ น่าจะมีนายแพทย์ชั้นนำดำรงกันอย่างถึงซึ้งบ้างจะกระมัง

กำหนดจะผ่าตัดมาตราข้าพเจ้าสามโมงเช้า ของวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๒๗ มาได้ผ่าเอาสามโมงเย็น ทงๆ ที่ท่านชราอายุย่าง

๔๔ ลอกคราบสังคมเพื่อครู

เข้า ๗๗ แล้ว แต่นายแพทย์ พยาบาลก็ไม่เห็นว่าเป็นการผิดปกติวิธีสัยโดยที่ให้อุดอาหารมาก่อนกำหนดการผ่าตัดประมาณ ๒๕ ชั่วโมงโดยที่การผ่าตัดก็คุ้กันแต่เครื่องคอมพิวเตอร์ จึงเชื่อว่ามารดาข้าพเจ้าได้รับผลกระทบจากการผ่าตัดเป็นที่น่าพอใจ เม้ข้าพเจ้าจะเข้าไปร่วมในห้องผ่าตัดไม่ได้ นายแพทย์ห่วงกสูตรรายงานมาให้ทราบดังนี้

กราบเรียน อ. สุกัชณ์ทีราพร

ผมได้เข้าไปดูการผ่าตัดของคุณย่า ปรากฏว่าคุณย่าท่านโชคดีมาก เพราะ CA นั้นเพิ่งเริ่มจะเป็นชา ยังไม่ขยายตัวลูกตามเท่าไร อุ่นในระยะทันของการเป็นชา หมอนันต์ได้ตัดส่วนที่น่าสงสัยทั้งหมดแล้ว และได้เย็บต่อ ก็ไม่อย่างดี การผ่าตัดดำเนินไปอย่างราบรื่น เสียเลือดไม่มาก ภาวะของคุณย่าอยู่ในเกณฑ์ปกติโดยตลอด

ผมคิดว่า คุณย่าคงต้องพักฟ้อนเต็มที่สักนี้ (คงยังไม่ฟันดี) ผมเองรออาจารย์ฯ ๑๙.๒๐ น. ประกอบกับมีธุระด้วย จึงขอกราบลาอาจารย์ไปก่อน พรุ่งนี้และวันต่อๆ มา ผมจะมาเยี่ยมคุณย่าอีก

ด้วยความเคารพ

ข้าพเจ้ารอมารดาอยู่บันห้องพิเศษของท่าน (เลขที่ ๙๐๖) แต่ ๑๙.๓๐ น. เมื่อเข้าเข็นมารดาเข้ามายังห้องนั้น แห่งศึกสิรินธรเมือง

ราฯ ทุ่มเงา หมอบอกว่าถ้าท่านนอนหลับเสีย อาการก็จะดีขึ้น โดยลำดับ ขอเตือนให้ท่านหายใจแรงๆ ข้าพเจ้าจึงเข้าไปบอกว่า “คุณย่า หายใจแรงๆ หายใจเข้าพุท หายใจออกโซ จริงพระพุทธานุสสติ ไว้นะคุณย่านะ” ท่านรู้ตัว พยักหน้า แต่สั่นศีรษะและมือเย็นเฉียบ แม้กระนั้น ข้าพเจ้ากังวลเชือก毋 ครั้นท่านอ่อนกำลังลง โดยแพทย์พยาบาล ออกจากห้องไปหมด ข้าพเจ้าก็อกว่าท่านคงหลับ เพื่อจะได้ฟันชี้นมาอย่างมีกำลังในวันรุ่งขึ้น แต่ที่ไหนได้ อิกเพียงชั่วครู่ พยาบาลมาเอะอะว่าท่านไม่หายใจ ตามแพทย์ พยาบาลเข้ามายืนปิดกัน เป็นการใหญ่ และแล้วเขาก็บอกว่าท่านสันใจเสียแล้ว เมื่อยังไม่ถึงสองทุ่มคี แสดงว่าที่ข้าพเจ้าพูดกับท่านนั้น หารู้ไม่ว่าเป็นการให้พระอรห์ อย่างบอกหนทางไปสวรรค์ให้ท่านนั้นเอง

เมื่อบินาข้าพเจ้าสูญเสียลูกสาวคนโตไปที่โรงพยาบาลศิริราช ท่านอาพาท毋 ถึงกับจะเอาบีนไปยิง แต่นี่ข้าพเจ้าปลงตากเสียแล้ว ว่ามารดาถึงอายุขัยโดยคิดในมุกลับว่า ถึงหายอกไป ก็คงต้องผจญกับโรคเนื้อร้าย ดังที่บินาข้าพเจ้าเผชิญมาอย่างทรมานอยู่นาน ไปง่ายๆ เสียเช่นนัดก่าว ทั้งแพทย์ พยาบาลเหล่านักท้าดิอย่างเต็มที่ แล้ว ก็ได้แต่ขอบใจเจ้า ระบบของเรามันเลวองค์ต่างหาก

มองกันในมุกลับ ก็เห็นว่ามารดาข้าพเจ้าเตรียมตัวตายไว้พอสมควร กล่าวคือเมื่อวันคล้ายวันเกิดท่าน (๙ เมษายน) อันเราเคย

## ๔๖ ลอกคราบสังคมเพื่อครู

ทำบุญให้ทุกปีมาและเคยติดน้ำขอพรท่านทุกปีด้วยนั้น บันเร้าไปทำกันที่โรงพยาบาล เจ้าอาวาสวัดทองนพคุณเข้าไปรับประเคนไทยทานทั้งๆ ที่มีอักษรข้างของท่านติดอยู่กับการให้น้ำเกลือ แล้วท่านรับพรพระอย่างสงบนอกจากนี้ท่านยังสั่งให้หาผ้าแพรออย่างดี แจกหม้อและผู้ที่มีบุญคุณคนอื่นๆ ด้วย โดยสั่งให้คนใกล้ชิดไปเบี้ยหวายที่ท่านลงเรื่องไว้ได้เรียบร้อยก่อนที่ท่านจะจากไป

มองกันอย่างขันๆ ก็เห็นได้ว่ามารดาข้าพเจ้าได้ทำคุณให้กับโครงการต่อไปน้อย เพราะพวgnักลงหวาย (หางเลข) พากันเอาอยู่ท่านตอนเสียชีวิต (๗๗) และห้องที่ท่านเสียชีวิต (๘๐๖) ไปแบ่งเป็นห้อง ปรากฎว่าถูกทั้งเลขท้าย ๒ ตัว และ ๓ ตัว มิน่าเมื่อท่านยังมีชีวิตอยู่ท่านถึงเชือใจคลางของชั้นนัก เม็ดบัชฟไปแล้ว ก็ยังมาช่วยคนอื่นให้พลอยได้ภารผลไปด้วย

ในส่วนตัวข้าพเจ้านี้ เป็นกำพร้าบิความแต่อายุ ๑๓-๑๔ นี่ เพียงจะมาทำรำมารดาเมื่ออายุกว่ากึ่งศตวรรษ เมื่อกำพร้าพ่อ เมื่อจะต้องปากกัดตีนถีบ แต่ก็มีแม่ค้อยอภิบาลเลียงดู ทั้งๆ ที่มีอะไรให้อ้างใจกันได้นีองๆ แต่กรร溪ซึ่งถึงพระคุณท่อุ่นเกล้า แม้อายุปันฉะไม่ต้องพึ่งมารดาในทางเศรษฐกิจและสังคม แต่การขาดท่านไป เนื่องกับอะไรในส่วนลึกของหัวใจ หายไปอย่างยากที่จะหาสิ่งอื่นใดมากทดแทนได้

ความรัก ความคิดถึง และความอาลัยมีมากเกินกว่าจะแสดง  
ออกได้ทางวาจาหรือน้ำตา แต่อารยพราหมณ์กาสนาที่อบรมสั่งสอน  
คนมา จึงพอรู้เท่าทันโลกธรรมข้อนี้อยู่บ้าง

อปุนี่เย หิสันปุโยโโค ทุกๆ โข

ความประจวบสิ่งอันไม่เป็นที่รัก เป็นทุกๆ

ปี่เยหิวปุปุโยโโค ทุกๆ โข

ความผลดัพราจากสิ่งอันเป็นที่รัก เป็นทุกๆ

จึงตั้งใจทำบุญอุทิศส่วนกุศลเดิ่ห่าน อย่างร้าหันที่สุด เท่า  
ที่จะเป็นได้ โดยน้องชาย ลูกเมีย ญาติมิตรก็ร่วมบำเพ็ญกุศลกิจด้วย  
อย่างพร้อมเพรียง หากมารดาข้าพเจ้าทราบได้โดยญาณวิถีได ขอได  
โปรดอนุโมทนาส่วนกุศลนั้น ๆ ด้วยเทอญ

วิสาขบูรณะ ๒๕๒๗

## สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

สิ่งชั้งรุ้า กัน แต่เมักษะไม่กล้าพูดกันนั้น ก็คือพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาล  
ปัจจุบันเคยทรงปฏิพัทธ์ผู้กันกับหม่อมราชวงศ์หุยงคุณหนึ่งมาก่อน  
ครั้นไม่สมพระราชหฤทัย จึงทรงเปลี่ยนมาเป็นหม่อมราชวงศ์อิกคน,  
หนึ่ง ซึ่งต่อมา คือสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถในบัดนี้  
ขอให้ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน

ในส่วนพระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัวนั้น แต่เมื่อแรก  
เจริญพระชนมชา สมเด็จพระราชนารดาได้ทรงหมั่นหมายพระองค์  
ท่านไว้กับหม่อมเจ้าหุยงคุณหนึ่งในราชสกุลติศกุล แต่แล้วเหตุ  
การณ์ผันแปรไป เป็นเหตุให้ทรงอภิ夷กสมรสกับ ม.จ. รำไพพรรณี  
ในราชสกุลสวัสดิวัตน์ เเล่กันว่าสมเด็จพระบรมราชชนนี พระพัน  
ปีหลวงทรงเสียพระพักตร์มากอยู่ แต่การที่ปล่อยให้ล้างเนื้อชอบล้าง

ยา คือว่าการคุณถุงชน โดยขั้นน้ำใจเจ้าป่าวนิใช่หรือ  
ว่ากันตามจริง ราชสกุลสวัสดิวัตน์ใกล้ชิดสนิทสนมกับพระ  
บาทสมเด็จพระปักเกล้าฯ ยิ่งกว่าราชสกุลศิริกุล เพราะเจ้าคุณอาจม  
มารดาเปี่ยม หรือสมเด็จพระบรมราชินีพัชรินทรราชมาตา ทรง  
เป็นพระมารดาทั้งของสมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาค่องครี พระบรม  
ราชินีนาถ ซึ่งต่อมาทรงดำรงพระอิสริยศเป็นสมเด็จพระบรมราช  
ชนนี พระพันปีหลวง และของสมเด็จกรมพระสวัสดิวัตน์วิสิษฐ์ ทัน  
ราชสกุลสวัสดิวัตน์ ผู้ทรงเป็นพระบิดาของ ม.จ. รำไพพรรณี

ม.จ. รำไพพรรณีนั้น ถือกันว่าเป็นผู้ทรงพระศิริโฉมสวยงาม  
แต่ก็ว่ากันว่าพระมารดาของพระองค์ท่าน คือ พระวรวงศ์เรอพระ  
องค์เจ้าอาภาวรรณนสวยงามกว่า เมื่อแรกประสูติทรงเป็นหมื่นอม  
เจ้า เป็นธิดากรมหลวงพิชัยประชาก นักแต่งเรื่องสนธิเรือนวนิยาย  
เรื่องแรกของไทย โดยที่ในกรมพระองค์นี้ มีฟพระโอชฐานในทาง  
แต่งฉบับท้าทวัจ ได้ยกอีกด้วย โดยเฉพาะกิโนในสมัยรัชกาลที่ ๕

พระองค์หูผึงอาภานน ท่านลงคงามมาแต่ทรงพระเยวว เจ้า  
นายยกย่องกันทั่วไปว่า ไม่มีพระธิดาหรือบุตรของวังใด งามได้เท่า  
ตราบจนพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ ทรงได้พระราชธิดา อัน  
ประสูติแต่สมเด็จพระนางเจ้าสุขุมมาลamarศรี พระอัครราชเทวี นั้น  
แหล่งจึงมีพระราชดำรัสว่าทรงสักรถมห特朗พิชิตฯ ได้แล้ว พระราช

## ๙๐ ลอกคราบสังคมเมืองครู

ธิตาพะรองคุณคือสมเด็จเจ้าพ่อสุทัธาราทิพย์ กรมหลวงศรีรัตนโกสินทร์ (กรุงนาอย่างทันทนาตที่ตัว ร เผราอ่านว่า thon) ซึ่งทรงเพียบพร้อมไปด้วยความงามทั้งทางรูปสมบัติ คุณสมบัติ และจริยสมบัติ พร้อมสรรพ เสียดายที่คนรุ่นหลังไม่รู้จักระองค์ท่านกันเสียแล้ว ในการณ์ของพระองค์หყึงอาภานน์ มาตราของท่านชื่อหมื่นสุน เป็นบุตรจีน พ่อค้าจากสามเพียง ผู้หลักผู้ใหญ่เล่ากันว่า เมื่อพระองค์หყึงอาภานน์จะงานสักเพียงใด ก็สู้หมื่นมาตราไม่ได้ เลยมีคนอย่างรุจักกันต่อไปว่า มาตราหมื่นสุนจะงานสักเพียงไหน

ที่จริงสมเด็จกรมพระสวัสดิ์ฯ ทรงมีหมื่นห้าม ซึ่งนับเป็นเอกภรรยาอยู่แล้ว คือ ม.ร.ว. เสงี่ยม ราชสกุลเดิมสนิทวงศ์ ออร์ส องค์โടคือ ม.จ. ศุภสวัสดิ์ วงศ์สนิท ฉายาท่านชื่น ซึ่งมีบทบาทในการ “ขโมย” รถไฟไปถวายพระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าฯ คราวกบฏบวรเดช ซึ่งต้องการจะห้ามนายนปรีดี พนมยงค์ นั้นแล้วคือตัวการแล้วภายหลังทรงร่วมขบวนการเสรีไทย เลยมาใกล้ชิดและรักใคร่กับนายปรีดี พนมยงค์ ท่านองค์นี้ ก็มีเรื่องให้เล่าสู่กันฟังได้มาก

ภายหลัง สมเด็จกรมพระสวัสดิ์ฯ จึงทรงมาได้ ม.จ. อาภา พระราชี ซึ่งพอดกันตามแบบฉบับก็ต้องถือว่าทรงเป็นอนุภรรยาที่ทรงได้รับเลื่อนขึ้นเป็นพระองค์เจ้า ก็พระทรงเป็นพระมารดาสมเด็จพระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ ค้างหาก แม้ก่อนหน้านั้นทรงได้รับตรา

จุลจอมเกล้าฝ่ายในกีในฐานที่ทรงเป็นชิคากรรมหลวงพิชิตฯ มิใช่ในฐานะสะไภ้หลวง เพราะ ม.ร.ว. เสงี่ยมได้รับตราในฐานดังกล่าวอยู่ ก่อนแล้ว

สำหรับสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีนั้น มีกรณีที่มหานคร ควรรับรู้อยู่๒ ประการ ซึ่งสำคัญกับบ้านเมือง คือ เมื่อเกิดเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงการปกครองขึ้นใน พ.ศ. ๒๔๗๕ นั้น พระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าฯ ประทับอยู่ที่พระราชวังไกลกังวล หัวหิน ขณะที่ปรึกษาเรื่องความเห็นแตกต่างกันเป็น๓ อย่าง คือ (๑) ให้รับสักกับฝ่ายผู้ก่อการฯ (๒) ให้หนีไปยังดินแดนลายของอังกฤษเพื่อต่อรองกับผู้ก่อการฯ (๓) ให้กลับไปกรุงเทพฯ เพื่อหาทางป้องกันพระเจ้าอยู่หัวตัดสินพระราชหฤทัยไม่ได้ จนทรงได้รับความสนับสนุนจากพระราชนิยม จึงทรงเลือกมาตรการที่ (๓) ซึ่งนับเป็นความแยกชายที่สุด นิมิตลายพระราชหัตถ์ปรากฏยืนยันอยู่

นิทานเรื่องนี้ สอนให้รู้ว่าเวลาหน้าสีหน้าขาว แม้คนไข้ คนโถผู้นั้นจะสูงส่งเพียงใด บางทีก็ตัดสินใจไม่ได้ ถ้าได้ภารยาที่ก็ช่วยในการตัดสินใจได้ ถ้าได้ภารยาเลว ก็ลากไปลงเหวหรือเข้ารากเข้าพงได้ง่ายๆ เหมือนกัน

อีกกรณีหนึ่ง พระองค์ท่านไม่ได้เกี่ยวข้องโดยตรง แต่ก็สำคัญมากอยู่ และมักไม่ค่อยจะรู้กันว่าสำคัญ คือเมื่อพระเจ้าอยู่หัวใน

รัชกาลที่ ๙ จะเส็จพระราชดำเนินออกจากประเทศไทย หลังจากที่ได้ทรงบรรลุพระราชนิติภาวะแล้ว ใน พ.ศ. ๒๔๘๗ ทรงหารือกับนายกรัฐมนตรีในเรื่องคณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ นายกรัฐมนตรีในเวลานั้นคือนายปรีดี พนมยงค์ ซึ่งเคยอยู่ในคณะผู้สำเร็จฯ มา ก่อน จึงกราบบังคมทูลเสนอให้สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีเป็นประธานคณะผู้สำเร็จฯ เพื่อเป็นการเชิญเสด็จฯ กลับจากอังกฤษมาประทับในประเทศไทย และเป็นการแสดงถึงความต่อพระบาทสมเด็จพระปักเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานรัฐธรรมนูญตามคำขอของคณะราษฎร เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๕ ทั้งนี้โดยที่นายปรีดีจะรับเรื่องที่สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีทรงเสนอความเห็น ดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้นหรือไม่ ไม่ทราบได้

ปรากฏว่า ฝ่ายในหลวงไม่เห็นด้วย เช้าใจว่าสมเด็จพระราชนีก็คงจะอยู่ในฝ่ายนี้ จึง嗾กลุ่มเชิญเสด็จกรรมขุนชัยนาทเรนทร์เป็นประธานคณะผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ ร่วมกับพระยามานุราชเสวี ซึ่งเวลานั้นเป็นประธานรัฐสภา โดยถือว่าเป็นฝ่ายนายปรีดี พนมยงค์อยู่ด้วยกัน而已 ทั้งนั้นบว่าเป็นการใกล้เกลียกันแบบไทยๆ

กรณีพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ ๙ สวรรคตขึ้น ก่อนเสด็จพระราชดำเนินออกนอกประเทศ พระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลปัจจุบันไม่ทรง

บรรลุพระราชนิพิภาวะ ก็เลยคงคณะผู้สำเร็จฯ ท่าน อันได้เตรียมไว้แล้วในรัชกาลก่อนนั้นเอง ความขัดแย้งในเรื่องเลือกผู้สำเร็จฯ ปรากฏอยู่ในคำให้การกรณีสวรรคต จนมีการกล่าวหาว่าร้ายนายปรีดิ พนมยงค์ด้วยประการต่างๆ

ที่จริง คนส่วนมากไม่รู้ว่าราย况 ภัยวงศ์ ก็คัดค้านการเสนอตั้งสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีเป็นประธานคณะผู้สำเร็จฯ ถึงกับกล่าวคำล่วงเกินพระองค์ท่าน อันเป็นเหตุให้ไม่เสด็จพระราชดำเนินไปในงานพระราชทานเพลิงคอตนายกรัฐมนตรีท่านนั้น

ลองคิดกันในมุมกลับสิว่า ถ้าสมเด็จพระนางรำฯ ทรงเป็นประธานผู้สำเร็จฯ ในต้นรัชกาลนี้ และเกิดกรณีรัฐประหารขึ้นในปลาย พ.ศ. ๒๕๙๐ จะมีอะไรเกิดขึ้น กล่าวคือ ถ้าทรงเห็นพ้องต้องด้วยกับพระยานนวราชเสวี ไม่ยอมลงพระนาม ในพระบรมราชโองรับสภาพของคณะรัฐประหาร การกระทำทั้งนั้นย่อมเป็นโมฆะไปเลย บ้านนี้ คณาทหารก็คงไม่ครองเมืองกันสักต่อมา และเราอาจมีประชาธิปไตยกันอย่างสมภาคภูมิก็ได้ ใจจะไปรู้ ความข้อนี้ควรที่วิญญาณ จะพึงสำเนียกันให้จงหนัก

นอกจากสองกรณีหลักนี้แล้ว ยังมีเรื่องอื่นๆ อันเขียนเจ้าเกี่ยวกับพระองค์ท่านได้มาก หากคงไม่หมายกับบทความชุดนี้ ที่จริง ข้าพเจ้ารู้จักพระองค์ท่านน้อย เคยเฝ้าแทนไม่กี่ครั้ง แต่

## ๔๔ ลอกคราบสังคنمเพื่อครู

ทุกครั้ง สังเกตพระราชภาริยา罵ยาทแม่ช้อย อ่อนน้อม ไม่ถือพระองค์ กับเจ้านายชั้นเดียวกับพระองค์ท่านนั้น ถ้าแก่ชั้นชาກว่าแล้ว เห็นท่านรับถวายบังคมก่อนเสมอ เพราะทรงถือว่าก็ทรงเป็นหมื่นเจ้ามาก่อนเหมือนกันนั่งเอง

ทั้งๆ ที่ไม่ทรงรู้จักข้าพเจ้าเป็นส่วนตัว แต่คงจะได้ทรงอ่านข้อเขียนของข้าพเจ้าอยู่บ้าง ด้วยเคยรับสั่งถามถึง ด้วยความห่วงใย เป็นทำนองว่าที่เขียนไปอย่างตรงๆ และแรงๆ นั้น น่าเสียไส้ ทรงเกรงว่าจะมีพิษภัยมาถึงผู้เขียน โดยเฉพาะก็จากฐานอำนาจของรัฐ ทั้งนี้ เพราะทรงเคยเชิญมาบังคับพระองค์เอง และเจ้านายหลายพระองค์ก็เคยทรงได้รับโอยชูภัยมาก่อนแล้วนั่นเอง ข้าพเจ้ารับทราบพระราชนิรันดร์ด้วยความศึกษาด้วยตนเอง การที่ผู้หลักผู้ใหญ่ที่สูงส่ง ห่วงใยคนเล็กๆ น้อยๆ เช่นนี้ นับว่าทรงพระคุณธรรมแท้ที่เดียว

การที่เสด็จฯ สวรรคตจากไปครั้งนั้น ข้าพเจ้าขอทรงสัตย์อธิษฐานให้ได้เสวยทิพยสมบัติตามสมควรแก่พระอัตภาพในสัมปราวุภโน้น เทอญ

พร้อมกันนี้ ก็ขอเเต่มายไว้สักนิดว่า หมื่นเจ้า พระคุณหมื่นองค์แรกของพระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัวนั้น บัดนี้ยังมีชนมายุอยู่ และทรงเป็นเจ้านายที่สวยงามอย่างเรียบๆ อีกแบบหนึ่ง ซึ่ง

ທຽບພະຄຸນວິເສີມອ່ານຸ່າເຄາຣພນັບຕື່ອເປັນອ່ານຸ່າມາກດ້ວຍ ໂດຍ ມ.ຮ.ວ.  
ອີກຄນ ທີ່ກໍລ້າວໄວ້ແຕ່ເຮັກ ກີ່ຍັງມີລົງຈົວຫວຼວຍໆ ອ່ານຸ່າຄວາມແກ່ກາຣຍກຍ່ອງສຣ  
ເສຣົມເຊັ່ນເຕີວກັນ

## สองสมเด็จ

ข้าพเจ้าเคยจัดพิมพ์เรื่อง สามสมเด็จ อันเป็นลายพระหัตถ์สมเด็จ  
กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ที่ทรงมีโถตอบกับลิขิตของสมเด็จพระ<sup>๑</sup>  
พุทธโมฆาจารย์ (เจริญ) วัดเทพครินทร์ และสมเด็จพระวันรัต<sup>๒</sup>  
(เชิง) วัดมหาธาตุ จัดเป็นหนังสือดีไม่แพ้เรื่อง ให้พระยาอนุманนฯ  
ซึ่งเป็นลายพระหัตถ์สมเด็จกรมพระยาที่เอียพระนามมาแล้วนั้น โถ<sup>๓</sup>  
ตอบกับพระยาอนุมนาราชณ ทั้งคู่นี้ให้สาระทางประวัติศาสตร์  
วรรณคดี นิรุกติศาสตร์ ราชประเพณี ฯลฯ นับเป็นรองก็ได้ สำสืบ  
สมเด็จ และ บันทึกเรื่องความรู้ต่างๆ ซึ่งครูฯ ของเรากว่าอยู่เต็ม<sup>๔</sup>  
อกแล้ว ว่าเป็นข้อเขียนของไคร จึงจะไม่ขอพรรณนาไว้ในหนังสือ<sup>๕</sup>  
ไครไม่รู้จักหนังสือหลัก ๒ เล่มนั้น เห็นที่จะนำอับอายหมายหน้าอยู่สัก  
หน่อย

ว่าเจ้าพระสมเด็จในที่นี้ หมายถึงสมเด็จพระราชาคณะ  
ล้วนๆ ซึ่งมักเรียกันว่าเจ้าคุณสมเด็จ เท่าบ้างที่เพิ่มให้โกเกี้ยน  
เป็นเจ้าประคุณ หรือเจ้าพระคุณสมเด็จ ซึ่งเป็นบรรดาศักดิ์สูงสุด  
สำหรับพระ รองลงมาแต่องค์สกุลมหาสังฆปริญญาเท่านั้น แต่  
ในบรรดาสมเด็จทั้งกันนั้น ถือกันว่าสมเด็จพระราชาคณะตั้งที่สุด  
เทียบกับขันนางทางโลก ก็เท่าเพียงเจ้าพระยา เพราะสมเด็จเจ้า  
พระยานั้นสูงส่งมาก มีอำนาจราชศักดิ์ยิ่งกว่าเจ้าต่างกรม บางที่ยัง  
ถูกว่าองค์พระราชามหาภัตริย์เสียช้ำ แม้กระนั้นสมเด็จพระมหาสมณ  
เจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรสยังเคยทรงพระบรมราชโวหารว่า สมเด็จพระ  
นั้นเทียบคุณสมบัติกันแล้ว ต่ำกว่าเจ้าพระยาเสียเป็นส่วนมาก ด้วย  
เหตุนั้น จึงมีพระดำริลิดย์พระองค์ ไม่ให้เป็นสมเด็จกันเพื่อนัก  
กังหันเจ้ามารวัดจักรวรรดินั้น ทรงเสนอให้เป็นเพียงพระพูฒาจารย์  
กือรับหรัญบัตรเช่นเจ้าพระยา โดยที่เจ้าพระยาซึ่งจะรับสุพรรณ  
บัตรได้ ต้องเป็นสมาชิกราชสกุล หรือมีคุณความดีเป็นพิเศษ จึงจัก  
ได้รับเลื่อนขั้นอีกรัง ดังเจ้าพระยามราชน (บัน สุขุม) เป็นทัน

การที่สมเด็จพระมหาสมณะ โปรดให้ลักษณะสมเด็จพระราชา  
ณະถงนั้น พระมหาဏกไวยไม่พอใจนักมาก จนหาว่าต้องพระบรมวงศ์  
จะเป็นสมเด็จอยู่่องค์เดียว โดยที่กลับโปรดให้ตั้งตำแหน่งสมเด็จ  
พระราชาณະขึ้นเป็นพิเศษ ในฝ่ายคณะธรรมยุติกนิกาย คือพระ

## ๔๘ ลอกครามสังคมเพื่อครู

มหานิการยจะดำรงสมณศักดิ์ที่สมเด็จพระมหาวีรวงศ์ไม่ได้ ในที่สุด ตำแหน่งพุฒาจารย์ ก็ต้องยกขึ้นเป็นสมเด็จอีก แต่ถือกันว่าทำก้าวไป สมเด็จพระราชคุณแห่งนั้น ๆ จนตลอดสมัยราชธิปไตย โดยที่ทำ แทนที่สมเด็จพระราชคุณมีสายตัวกันมาจนเมื่อเร็ว ๆ นี้ ดังนี้คือ (๑) สมเด็จพระวันรัต (๒) สมเด็จพระพุทธโนมญาจารย์ (๓) สมเด็จพระมหาวีรวงศ์ (๔) สมเด็จพระพุฒาจารย์ ต่อมาในรัชกาลนี้ ทรงพระกรุณาโปรดให้เพิ่มขึ้นอีก ๒ ราชทินนาม คือ (๕) สมเด็จพระ ภูนาภรณ์สังวร และ (๖) สมเด็จพระธรัญญามุนี ทั้งพระมีบัญหาทาง การเมืองพัวพันอยู่ด้วย ซึ่งจะยังไม่ขอเอ่ยไว้ในที่นี้

ที่กล่าวมาแล้วแสดงว่า สมเด็จพระนั้นสูงสุดในฝ่ายศาสนาจาร ก็จริง แต่เทียบตามส่วนถือว่าต่ำมาก ทางด้านอาณาจักร เมื่อถึง เถึงขุนนางมาบังเหล้า ยังทางเจ้าด้วยเหล้า สมเด็จสูงสุดมาก เริ่มขึ้น ไปจากกรมสมเด็จ หรือสมเด็จกรมพระยา ซึ่งสูงสุดทางเจ้าต่างกรม ขันพระองค์เจ้า เรื่อยไปจนเจ้าพัชันโภ เจ้าพัชันเอก จนถึงสม เด็จพระบรมราชชนนีในที่สุด แม้สมเด็จพระบรมราชชนนี ก็มีขึ้น มี ขันอันยากที่คนวงนอกจะติดตามได้ตลอด ดังเช่นสมเด็จพระนางเจ้า วินทรศักดิ์คิ ในการลากที่ ๖ นั้น เมื่อทรงถูกถอดออกจากตำแหน่งสม เด็จพระบรมราชชนนี ก็ยังคงเป็นสมเด็จและทรงราชทินนามเดิมอยู่นั้น เอง หากมีพระราชดำรัสประดิษฐ์ว่า ให้มียกเสมอสมเด็จพระราช

คณะเท่านั้นเอง แสดงว่าตั่งที่สุด ในบรรดาสมเด็จหงษ์หล่ายหงปวง สมเด็จอินทร์ฯ ทรงพระชนม์อยู่จนเพิ่งมาสันพระชนม์ไปเมื่อไม่กี่วัน แม้

ในที่นี้ จะกล่าวถึงสมเด็จพระ ที่เพิ่งมรณภาพไปเมื่อบุกลาย กับบุน เมื่อปีก่อน สมเด็จพระพูนารย์ (เสงี่ยม) วัดสุทธคันธ์ล่วง ลับไป นับเป็นองค์ที่ ๓ แห่งวัดนั้น ที่ดำรงสมณศักดิ์ดังกล่าว องค์ แรกชื่อแพ ซึ่งต่อมาได้รับเลื่อนขึ้นเป็นสมเด็จพระวันรัต และทรง ได้เป็นสกอลมหาสังฆปริณายก มหานิกายองค์แรก จำเดิมแต่เกิดคณะ ธรรมยศติกนิกายขึ้นอย่างเป็นทางการ องค์ที่ ๒ ชื่อโนม สันท่านองค์ นั้นแล้ว ทำหน่งดังกล่าวไปตกอยู่กับท่านที่ชื่อวน เจ้าอาวาสวัด อรุณ ซึ่งเกือบได้เป็นสกอลมหาสังฆปริณายกเหมือนกัน หากชาตา ไม่ถึง จึงได้แต่รักษาการณ์แทนอยู่พักใหญ่ๆ

เจ้าคุณสมเด็จ (เสงี่ยม) องค์นี้ ข้าพเจ้าคุ้นกับท่านอยู่บ้าง เพราะเคยร่วมการงานกับท่านสมัยที่ท่านเป็นเจ้าคณະภาคร ๑ ซึ่งรวม กรุงเทพฯ-ธนบุรี และต่อมาท่านเป็นเจ้าคณະใหญ่หนเหนือ ข้าพ-เจ้าก็มีส่วนร่วมสนองงานท่านอยู่ด้วยบ้าง นับว่าท่านเป็นกันเอง ด้วย พุทธาโ琰ผ่องผ่องอย่างประเสริฐจากลับลมคอมใน ดังท่านเคยบอกข้าพเจ้าว่า “เชย สุลักษณ์ หนังสือพิมพ์มันบอกว่าสถาบันที่เลวร้ายมีอยู่ ๒ คือ คำราชกับพระ ซึ่งจริงของนั้นหว่า” ดังนั้นเป็นทัน

คราวหนึ่งท่านได้รับอาราธนาไปฉันในงานวันเกิดหนังสือพิมพ์ สยามรัฐ ท่านพูดกับประธานในพิธีนั้นว่า “ในบรรดาคนหนุ่มที่วิพากษ์วิจารณ์พระอย่างถึงใจ เวลาใดมีแต่ ส. ศิวรักษ์ ขนาดพระเลขาฯ อาทmaryังติดใจ ชอบอ่านข้อเขียนของเขานัก ทำไม่คุณชัยไม่เชิญมาเขียนลง สยามรัฐ บ้างเล่า” เล่นเอาท่านผู้นั้นนั่งองไป นัสเสดงว่า yang อารมณ์ดี หรือเกรงใจเจ้าคุณสมเด็จที่ไม่สุกันกันก็ได้ เพราะเมื่อเร็วๆ นี้มีเจ้าองค์หนึ่งไปเอี่ยวซื้อข้าพเจ้าเข้ากับบุคคลผู้นั้น เขากล่าวว่า “อย่ารับสั่งถึงคนๆ นี้ ถ้าได้ินซื้อหมอนนี้สักที่หน่อยนั้นจะลูกหนี้ไปแน่นทื่อน”

ความจริง ข้าพเจ้ามีเรื่องเล่าเกี่ยวกับเจ้าคุณสมเด็จองค์นี้ได้มาก หากได้เคยเขียนไว้ท่อนมากแห่งแล้ว เช่นในเรื่อง พระธรรมเดช พระผู้ใหญ่ที่ไม่กะล่อน พุทธศาสนิกกับสถานการณ์บ้านเมืองในบุปผา คันธ่องส่องส่องพระ และศาสนากับสังคมไทย เป็นทัน จึงจะขอข้ามไปเสีย โดยขอเอียงถึงเจ้าคุณสมเด็จพระธรีญาณมนุน (ธีร) วัดจักรวรรดิแทน ซึ่งที่จริงก็เคยเขียนถึงท่าน ฝากไว้ในเล่มทั่งๆ ที่เอี่ยมานั้นบ้างแล้ว แต่โดยที่ท่านเพิ่งจากไป จึงควรเขียนถึงท่าน ด้วยความเคารพสักการะ นับว่าท่านเป็นพระมหาเถระฝ่ายมหานิกายรูปเดียว ที่เป็นปราชญ์ รู้ภาษาต่างประเทศดีหลายภาษา

ขอบคุณคัวทางศิลปารณฑี และนิรุกติศาสตร์ โดยที่ท่านทรงความเที่ยงธรรมเป็นอันมาก เม้มคว่าท่าที่ท่านจะอ่อน แต่ก็เข้มแข็งทางจริยธรรมอย่างน่าชื่นเชย ทั้งมีหัวสมัยใหม่ ทันสมัยอยู่เสมอ ยินดีรับฟังความคิดความอ่านจากพระหนุ่มเณรน้อย ไม่ถือเนื้อถือของ และขอบเล่าเรื่องเก่า ๆ แก่ ๆ แต่สมัยท่านแรกรลงมาจากการโคราชในสมัยรัชกาลที่ ๕ โดยให้ขอเท็จวิธทางสภาพประวัติศาสตร์สังคม แก่พวกราบเป็นอย่างดี

อนึ่ง พึงทราบไว้ในที่นี้ด้วยว่าท่านเป็นอุบัติชาย ให้อุปสมบทแก่จอมพล ป. พิบูลสงคราม ยามทاكอันจากการเมือง ณ วัดไชยวัฒนาราม เดิมท่านเคยเป็นเจ้าอาวาสอยู่ อายุร่วม ๗๕ ปี ก็ได้กว่ารายจอมพลถนน ภูมิใจ เพราะการบวชไม่เป่อนเลือด ไม่โสมมทางการเมือง

ข้าพเจ้าเองคุ้นกับท่านมานาน แต่ไม่เคยร่วมการงานกับท่านดังเจ้าคุณสมเด็จฯ วัดสุทัศน์ เมogrannan เจาะที่ไหน ท่านท้องทักและเข้ามาคุยกับยานาน ๆ ไม่ใช่สักแต่ร่วมไปประชรัยเท่านั้น

ตอนเจ้าคุณสมเด็จฯ วัดสุทัศน์ฯ สิ้น ท่านนำเรื่องเสนาให้ตั้งเจ้าคุณพระพัฒนธรรม (อา) วัดมหาธาตุ ขึ้นเป็นตำแหน่งดังกล่าว ที่ว่างลง จนเกิดเหตุอะไรขึ้น ดังท่านได้ขอความเป็นธรรมให้ท่านเจ้าคุณรุปนั้นเสนอมา ข้าพเจ้าเองก็พลองเขียนบทความเรื่องนั้นลงที่

๑๐๒ ลอกคราบสังคมເພື່ອຄຽງ

ພິມພົບແພຣ່ຫລາຍອູ້ໆດ້ວຍແລ້ວ ດັ່ງຈະຮົມພິມພົບຢ່າງໃນເລີ່ມໃໝ່ຂອງຂ້າພເຈົ້າ  
ດ້ວຍ ຊົວ ພາຕຳ ແພ່ນດິນສູງ

ບັດໜີ ທ່ານວັດຈັກຮຽນມາຈາກໄປອີກຮູບໜຶ່ງ ຕຳແໜ່ງສົມ  
ເຖິງພຣະຣາຊາຄະແລຍວ່າງລົງດຶງ ໂກທີ່ ແລ້ວຍັງຈະມີໜ້ານຳມາກີດກັນທ່ານ  
ວັດມຫາຮາຕຸກັນໄດ້ລົງຄອອີກຫົ່ອ ແຕ່ເຮືອງຂອງຍົກຫ້າງ ພຸນ້າງພຣະ  
ບາງທີ່ກີມການເນື່ອງເຮືອງສົກປຽກກຮູງຮັງເຂົ້າໄປພວພັນນີ້ໃໝ່ເໝືອນ  
ກັນ ໄມເຊື່ອ ຂອໃຫ້ຄອຍດຸກັນຕ່ອໄປ

ຄວາມຈິງ ເມື່ອເຈົ້າຄຸນສົມເຈົ້າວັດສຸກັນຍັງເປັນພຣະຣາຊາຄະແລຍ  
ຂັ້ນທີ່ຮັດຍັບຕ່ຽອຍູ້ນັ້ນ ສົມເຈົ້າພຣະວັນຮັດ (ກຣັພຍ) ວັດສັງເວັບ ມຣະ-  
ກາພລົງ ຕຳແໜ່ງດັກລ່າວ ຄວາມເບີ່ນຂອງມຫານິກາຍ ເພຣະເປັນໂຄວຕ້າ  
ຂອງນິກາຍນີ້ ແລະມີການເກົ່າສຽວຍໍານຳຕຳແໜ່ງວັນຮັດ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈກັນເຊັ່ນ  
ນັ້ນດ້ວຍ ໂດຍໄມ່ໄດ້ພຣະຣາຫານຣາຊທິນນາມນີ້ແກ່ຄະນະຮຣມຍຸຕິມາແຕ່  
ຮັບກາລີ່ມີ ແລ້ວ ແຕ່ແລ້ວກີ່ກລັບໄປພຣະຣາຫານທ່ານທີ່ວັດໂສມນັ້ນ ຊຶ່ງ  
ເປັນຮຣມຍຸຕິ ເພຣະທ່ານສົງສັກົດກົ່ວ່າທ່ານວັດສຸກັນ ໂດຍອາຈອ້າງວ່າ  
ສົມເຈົ້າ (ທັບ) ວັດໂສມນັ້ນ ເຄຍຄອງຕຳແໜ່ງນີ້ມາກ່ອນ ອື່ນທ່ານເປັນ  
ອົງຄົສຸດທ້າຍຂອງຮຣມຍຸຕິທີ່ໄດ້ຣາຊທິນນາມນີ້ ຈຶ່ງຫາເຫດຖຸກືນ ກລັບໄປກີ່ໄດ້

ເຄຣະທີ່ ສຳຫຼັບວັດສຸກັນ ທີ່ສົມເຈົ້າພຣະພຸພາຈາຍ (ວນ)  
ວັດອຸ່ນ ມຣະກາພລົງ ທ່ານເຈົ້າເສີ່ງຍື່ມຈຶ່ງໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງດັກລ່າວ ທ່ານ  
ເຄຍພູດກັບຂ້າພເຈົ້າ ເມື່ອໄປກາຍເຄື່ອງນຸທິທາສັກກະຮະ ຕອນໄດ້ຮັບພຣະ

ราชทานสุพรรณบัตรว่า “เชย นึกว่าจะไม่ได้เป็นสมเด็จกับเค้าแล้ว  
ละวะ เพราะหมายคำบอกราชที่เป็นเสียงก่อน แต่แล้วถึงคราวจะได้  
เป็น ก็ได้เป็นกับเขามื่อนกัน”

แม้เมื่อก่อนท่านเป็นเจ้าคุณสมเด็จแล้วท่านมอบให้พระครู  
วิจิตรการโภศล (สังค) วัดมหาธาตุ จัดทำประวัติวัดสุทัศน์ ตีพิมพ์  
อย่างงดงาม เมื่อท่านมรณภาพลง คณะสงฆ์วัดสุทัศน์ จัดพิมพ์เรื่อง  
ภาพเกี่ยวกับวรรณคดีไทย ในงานพระราชทานเพลิงศพ นับเป็น  
หนังสือดี มีค่า มีตีพิมพ์ทั้งภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ ชนิดที่ห้องสมุด  
วิทยาลัยครูต่างๆ ควรมี ดังเช่นเรื่อง ภาพพุทธประวัติของวัดทอง  
นาคุณ เช่นกัน อันเป็นประคิมารมณ์บนนวนระบายน้ำ โดยผู้มีอช่าง  
ชาวบ้านชนิดที่หาดูได้ยาก เล่มกมพิมพ์เป็น ๒ ภาษาด้วย เพื่อ  
ช่วยฝึกภาษาอังกฤษให้เราฯ ท่านฯ อีกด้วย เมื่อส่องเล่มจะเห็น  
ราคากลางถูกกว่า ๒๐๐ บาท ก็ควรที่ห้องสมุดจะซื้อไว เพื่อให้ครู  
ของเราและเยาวชนของเรารักวัฒนธรรมและศิลปกรรมอย่างไทย นิ  
ใช้หรือ

หวังว่างานพระราชทานเพลิงศพเจ้าคุณสมเด็จวัดจักรวรดิ  
คงมีหนังสือดีสมความเป็นประษฐ์ของท่านโดยแท้

## พระเทพสุชี (พรหม ใจติป้าโล)

ได้ทราบว่าสมาชิก ข่าวครูไทย ส่วนใหญ่อยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แต่ข้าพเจ้าเล่าเรื่องเนื่องด้วยอีสานน้อยเต็มที่ เมื่อจะเอ่ยถึงสมเด็จพระบวรราชภูมิมุนี (ธิร์) มาแล้ว แท็กไม่ได้บอกว่าท่านเป็นชาวบุกเบิกไชย ซึ่งก็อยู่สุดท้ายปลายภาค จริงอยู่ในบทความชั้นนั้นได้อ่ยถึงพระพิมลธรรม (อาจ) ด้วย โดยใคร ๆ ก็ยอมทราบว่าท่านเป็นชาวของแก่น และที่ท่านถูกจอมพล ส. ธนะรัชต์จับสึกและเอาเข้าคุกนั้น เล่ากันว่า เพราะจอมเผด็จการผู้นั้นอิจฉาท่าน ที่ชาวของแก่นเคารพนับถือท่านยิ่งกว่าเขา เขาเคยคิดเปลี่ยนชื่อจังหวัดของแก่นเป็นสุนัธรรม ดังเข้าเบาบัญเอาจคนว่าเป็นผู้เตรียมตั้งมหาวิทยาลัยไว้ที่นั่นมาแล้ว ดังนายบุญถิน อัตถาการ เตรียมสถาบันการศึกษาชั้นสูงไว้ที่บ้านเดิมของตน ณ จังหวัดมหาสารคามนั่นเอง

กรณ์เพ็จการผู้นั้นตายลง มีกิจลีนโสโตรกตามออกมานะ จังหวัดขอนแก่นจึงยังรักษาซื้อเดิมไว้ได้ น่าเสียดาย ที่เวลาคนลึกลับนิ่งเงียบอยู่ในบ้านไม่ได้ จึงมีอนุสาวรีย์ให้จอมพลผ้าขาวม้าแดงที่จังหวัดนั้นจันได้

ในที่นี้ จะขอเล่าถึงคนดี พระดี ครูดี ชาวอีสาน ซึ่งคนส่วนใหญ่สมัยนั้นคงไม่รู้จัก แม้ท่านจะอยู่ร่วมสมัยกับเรารา ท่านผู้นี้คือเจ้าคุณพระเทพสุธี จากจังหวัดอุบลราชธานี

คนดีนั้น คนมักไม่ค่อยจะรู้จัก เรามักรู้จักคนดังกัน ซึ่งมักจะไม่ใช่คนดี ดังจอมพลสฤษดิ์เป็นตัวอย่าง

ท่านเจ้าคุณชื่อพรหม เกิดเมื่อปีมะโรง พ.ศ. ๒๕๔๗ ท่านถือกำเนิดเข้าที่ตำบลเหล่าเสือโก้ก อําเภอเมือง จังหวัดอุบลฯ เป็นบุตรคนโตของนายเหลี่ยม และนางทอง แสงโชติ ซึ่งเป็นชาวนา เด็กชายพรหมก็ทำนาตามอย่างบรรพบุรุษ โดยไม่ได้รับการศึกษาเล่าเรียนทางอักษร稚而教焉 แม้อายุ ๑๘ แล้ว ก็ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

ต่อมาในอังชัยซึ่งไปบัวชเณรกลับมา นำบอกนายพรหมว่าการนี้ดี ได้เรียนหนังสือ ท่านอยากรู้หนังสือ จึงลาบินดามารดาไปบรรพชาเป็นสามเณร ที่วัดมังคลาราม ประจำทำบัณฑ์เอง เจ้าอธิการทันเป็นพระอุปัชฌาย์ พอบัวชกได้เรียนหนังสือลาว ก่อนเพื่อนแพร่ด้วยกันสอนให้ จากนั้นได้เรียนภาษาไทย และภาษาบาลี

## ๑๐๖ ลอกครามสังคมเนื้อครู

กับพระอธิการทุย เจ้าอาวาสวัดมงคลนอก พ่อเรียนมีความรู้บ้าง ก็ช่วยอาจารย์สอนศิษย์คนอื่นต่อไป ครั้นอาจารย์มรณภาพลง ชาวบ้านอย่างให้ท่านเป็นสมการเจ้าวัดสืบแทน ท่านไม่สมควรใจ ด้วยอย่างมีความรู้ยัง ๆ ขึ้น จึงหนีลงมากรุงเทพฯ

ก่อนลงมากรุงเทพฯ ท่านบวชพระได้ ๖ พรรษาแล้ว ลงมา กับพระเพื่อนกันซึ่งอายุอ่อนกว่าท่าน ๓ ปี ท่านองค์นี้เวลาไปครู เจ้าคุณพระเมธีธรรมาการณ์ วัดอนงค์ราม ตอนนั้นต้องเดินเท้ามาจากอุบลฯ จนถึงโคราช จึงขึ้นรถไฟได้มาอยู่กรุงเทพฯ เมื่อพ.ศ. ๒๔๗๔

โดยที่เป็นชาวอุบลฯ ไม่รู้จักใครในกรุงเทพฯ ยอมต้องระเหเวรร่อนหาวัดอยู่ไปเรื่อยๆ พระกรุงเทพฯ เห็นว่าท่านเป็นพระลัว ก้มกรังเกียจ แรกไปอยู่วัดบางไส่ไก่แล้วย้ายไปเรื่อยๆ จนไปได้อยู่วัดอนงค์ ซึ่งเวลาันนั้นมีเสียงทางพระปริยัติศึกษาอย่างที่สุดทางผังชนบุรี นับว่าพอจะบินทบานได้ยิ่งกว่าไปอยู่วัดมหาธาตุ ซึ่งมีชื่อเสียงที่สุดทางผังพระนคร เพราะแต่บันนั้นห่างไกลเรือกสวนบ้านเรือน คนไม่บานเรือนอ้าย เกรงจะอัตคัต

เมื่อพระพรหมไปขออยู่วัดอนงค์นั้นกุฎิเต็มหมดแล้ว แต่เจ้าอาวาสท่านมีแก่ใจ อนุญาตให้ไปพักอาศัย ณ 幔ตาปพระพุทธบาท จำลอง เจ้าอาวาสรูปนี้คือสมเด็จพระพุฒาจารย์ (นวม) เป็นนักการศึกษาที่สำคัญมากแต่ในรัชกาลที่ ๕ มีชื่อในการสอนภาษาไทยมาก่อน

แม้ท่านจะไม่รู้ภาษาบาลี แต่ก็อุดหนุนพระปริยัติศึกษาจนก้าวหน้าอย่างยิ่ง ทั้งที่วัดอ่อนนงค์ารามและวัดทองนพคุณ ซึ่งท่านส่งพระคู่ใจของท่านไปปักครอง และตั้งการศานศึกษานั้น โดยที่สมเด็จรูปนี้มีคุณปการต่อสมเด็จพระบรมราชชนนี

พระพรหมลงมากรุงเทพฯ บีแรกก็สอบนักธรรมตรีได้ และต่อมาก็เข้าสอบพระปริยัติธรรมได้เป็นเปรียญ ๓ ประโยค เปลี่ยนสภาพเป็นพระมหาพรหม โซติป้าโล และสอบเลื่อนชั้นขึ้นเรื่อยๆ จนเป็นเปรียญ ๗ ประโยค ซึ่งถือว่าเป็นเปรียญเอกแล้ว

เจ้าคุณสมเด็จวัดอ่อนงค์ เห็นว่าหน่วยก้านพระมหาพรหมดี มีความรู้สูง และมีความประพฤติเรียบร้อย จึงตั้งให้ท่านเป็นพระครูปลัดสัมพัฒนธุคุณารย์ ประธานฐานานุกรรมของท่าน ตำแหน่งนี้เจ้าคุณสมเด็จท่านหวง ไม่ค่อยจะยอมตั้งให้ แม้กระนั้นท่านก็ทابตามพระมหาพรหมถึงครั้งที่ ๓ จึงตกใจแต่ตั้งกันได้ ทั้งนี้เพื่อร่วมสนองงานท่าน แบ่งเบาภาระท่าน

จริงอยู่ วัดอ่อนงค์มีพระผู้ใหญ่ยิ่งกว่าที่ มีเปรียญประโยคสูงกว่าที่ แต่พระเปรียญประโยคสูงๆ มักสึกหala เพศกันไปเรื่อยๆ พระผู้ใหญ่ที่สูงพระชาอย่างกว่า ก็ไม่มีใครเป็นเปรียญเอก เช่นนี้ ตกลงพระครูปลัดธุรูปใหม่นี้ จึงต้องรับภาระเป็นอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดอ่อนนงค์ารามด้วย โดยที่ท่านชอบความเป็นครู ท่าน

จึงมีความสุขมากกับการสอน ท่านไม่คิดสัก ไม่ติดในเรื่องศักดิ์ หรือเงินทอง แม้ภายในหลังเจ้าคุณสมเด็จจะขอให้ท่านย้ายมาอยู่ภูฎี ก็อย่างไรโถง ท่านก็ทำตัวอย่างง่าย ๆ ดังสมัยอาศัยอยู่มณฑบพระพุทธ บานน่อง

และต่อมาท่านจะได้เป็นพระราช堪นะสามัญที่พระปริยัติวงศาการย์ และเลื่อนชื่นเป็นพระราช堪นะผู้ใหญ่ที่พระราชสุธีและพระเทพสุธี ท่านก็ไม่ตื่นเต้นกับยศชั้น ชุนนางพระ แต่อย่างใด ที่สุด จนท่านได้เป็นเจ้าอาวาสวัดดอนかるาม ได้เป็นรองเจ้าคณะภาค ๑ ซึ่งรวมกรุงเทพฯ-ชนบุรี นนทบุรี ฯลฯ ท่านก็ไม่ยินดีทางด้านการบริหาร คงสนใจแต่งงานสอน สมแล้วกับที่ท่านเป็นครูโดยแท้

นอกจากจะเป็นครูที่ทางด้านการสอนภาษาบาลีแล้ว ท่าน ยังรู้วิชาพยากรณ์ ที่ช่วยผ่อนคลายความร้อนใจให้ญาติโยมได้ไม่น้อย และท่านรู้วิชาแพทย์ประจำบ้าน โดยเฉพาะกิจกรรมสำหรับบุรุษนั้น ท่านรู้ดีที่เดียว แต่ท่านมักเก็บองค์ไม่อื้ออวด ทั้งท่านยังสุภาพราบรื่น บริสุทธิ์ด้วย คนก็เลยมักไม่รู้ถึงความสามารถของท่าน

ยิ่งสมัยนี้ เห้อกันกับยศศักดิ์อัครฐาน ก็เลยเห็นว่าท่านเป็นดังพระขาวตาไป แต่ท่านก็ไม่ว่าอะไร ทั้งๆ ที่ท่านทันคน แต่ท่านก็นึง และดูกันรอบ ๆ ท่านอย่างมีมนสิการ อย่างสมเพชรเวทนาและอย่างปรานี

ท่านมีความกตัญญูท่าทีแรงกล้า เคราะห์นับถือเจ้าคุณสมเด็จ  
พระพุฒาจารย์ (นวม) และเจ้าคุณพระมหาโพธิวิศวามหาจารย์ (สำลี) ๒  
อดีตเจ้าอาวาสก่อนหน้าท่านอย่างลึกซึ้ง โดยพูดเสมอว่า เมื่อสองท่าน<sup>นี้</sup>  
นั้นจะไม่ได้เป็นมหาบารียิน แต่ก็มีความรู้สึกรู้สึกว่า มีศักดิ์สิริ  
มีคุณธรรมที่หนักแน่น อันควรเป็นเยี่ยงอย่างไร ทั้งบริหารการพระ  
ศาสนายิ่งสามารถยิ่งกว่าท่านอีกด้วย ทั้งนนคติเช่นนี้หาได้ยากจาก  
คนรุ่นใหม่ เมื่อในหมู่พระรุ่นใหม่

ในช่วงหลังแห่งชีวิต เจ้าคุณพระเทพสุธีมีอาการเรื้อรัง ถึง  
ต้องเข้าโรงพยาบาลอยู่เนื่องๆ แต่ท่านก็มีสติสัมปชัญญะสมเป็นพระ  
ท่านว่าพญารามเตือน ควรที่คนเจ็บจะรู้เท่าทันสังขาร ไม่ควร  
ยอมแพ้แก่ภัย ควรใช้พยาธิเป็นเครื่องเตือนตัวเตือนใจ เพื่อไม่  
ถูกอยู่ในความประมาท

ข้าพเจ้ารู้จักท่านอยู่บ้าง มักไปถวายเครื่องสักการะท่านทุกบี  
เวลาเข้าพรรษา และมักไปเยี่ยมท่านตามกาล ท่านโอภาปรารถยด้วย  
ดีเสมอมาและมักได้รับธรรมภาษิต ข้อคิดเตือนใจจากท่านแทนทุก  
ครั้ง นับว่ากราบไหว้ท่านได้สนิทใจ นับท่านได้ว่าเป็นคนดี เป็น  
ครูดี และเป็นพระดี ควรที่มหานาจจะรู้จักบุคคลเช่นนั้น เพื่อเป็น  
ประโยชน์ในการคุณงามความดีไว้สืบ ๆ กันต่อไปในทุกชั่วอายุคน

## ข้าแม่ปลก

เวลาเอี่ยถึงคนซื้อเปลก มักจะนึกกันถึงจากมพล ป. พิบูลสงคราม ซึ่งท่านผู้หญิงลงทะเบียดของท่านเพิ่งถึงอนิจกรรมล่วงไป หากจะยังไม่ขอเอี่ยถึงท่านในที่นี้

ที่จริงก่อน พ.ศ. ๒๕๗๕ เวลาเอี่ยถึงคนซื้อเปลก ชนชั้นสูง ย่อมนึกถึง ม.ร.ว. แปลก พึงบุญ ซึ่งเป็นพระพี่เลี้ยงสมเด็จเจ้าพากิริมหาราชสวารค์ราพินิต พระนามทัด พระนามในรัชกาลที่ ๖ เกษรพนับถือคุณเปลกมาก พระนามทัดเป็นสะไภราชสกุลพึงบุญ และมีลูกเป็นคนมีบุญมากในรัชกาลนั้น เพราะได้ร่วมดุกดิษรัชกาล กับองค์พระมหาภูษัตริย์ และเป็นที่ทรงสนใจเส้นทางยังนัก ท่านผู้นี้คือเจ้าพระยารามรามพ (ม.ล. เพื่อ พึงบุญ) น้องของท่านคือพระยาอนิรุธเทวา

ที่ใช้นามสกุลว่า พึงบุญ ทั้งๆ ที่เป็นราชตรัฐกุล ก็ เพราะทัน  
สกุลคือพระเจ้าบรมวงศ์เธอชัน ๑ กรมหลวงรักษ์รัณเรศ ทรงถูก  
ถอดออกเป็นหมื่นอมไกรสรและถูกประหารชีวิตในรัชกาลที่ ๓ จะใช้  
นามสกุลว่า ไกรสร ตามพระนามเดิมของพระองค์ท่าน ย่อมไม่เป็น<sup>๔</sup>  
มงคล จึงพระราชทานนามสกุลเสียใหม่ ว่าพระไถมาพึงบุญใน  
รัชกาลที่ ๖ จึงมีหน้าที่ขึ้นมาอภิเษกแล้ว ที่ริม ม.ร.ว. แห่งสกุล  
นี้ ก็เป็นเจ้าของคนแรกในรัชกาลที่ ๕ มีพระเจ้าลูกเธอเป็นคนแรก  
แต่ในรัชกาลที่ ๕ แล้วด้วย คือพระองค์เจ้าหงษ์ผ่อง

แต่ในที่นี้ ก็ไม่ต้องการจะพูดถึง ม.ร.ว. แบลก พึงบุญ หรือ  
ถึงคนให้ภูคุณโถที่ไหน เพราะพูดถึงเจ้านายและขุนนาง ตลอดจน  
พระผู้ให้ภูมามากแล้ว จะขอพูดถึงคนธรรมดาสามัญบ้าง

บ้ำเปลกในบทความนี้ เป็นชาวบ้านพระ อำเภอครีรacha  
จังหวัดชลบุรี ถ้าเรียกตามทางราชการก็ต้องใช้คำนำหน้าว่า น.ส.  
แบลก ซึ่งมีนามสกุลว่า ไร้ชาพเจ้า ไม่ทราบ หากชาพเจ้าเห็นว่า  
บ้ำเปลกเป็นชาวบ้านหรือชาวสวนอย่างธรรมดาสามัญ อันสมัยนี้  
ยากจะมีได้อีกแล้ว กล่าวคือ บ้ำเปลกเป็นตัวแทนของสามัญชนคน  
ไทย ที่ดำรงชีพอยู่ได้เหนื่อยระบบทุนนิยมเลยก็ว่าได้ โดยรักษาคุณ  
ค่าทางวัฒนธรรมไทยไว้ เห็นจะเรียกได้ว่าเกื้อบจะบริบูรณ์

ชาพเจ้า เคารพนับถือบ้ำเปลกและรู้จักแก่ เพราะแก่ชอบพอ

กับมารดาข้าพเจ้า แกเริ่มภารดาข้าพเจ้าว่าคุณพัน มารดาข้าพเจ้า เรียกแก่ว่าเจ้แปลก หั้ง ๆ ที่เกเบ็นไทยแท้ นั่งผ้าพันโงกระเบนอยู่ กับบ้านตลอดเวลา ถั่ลงทำสวน กีตากเขมร มีน้องชายซึ่อนายนิม บាแปลกเรียกอ้ายนิม ทุกคำตามแบบไทยเดิม ลุงนิมก็เรียกพี่สาวว่า อีแปลก เช่นกัน ส่องคนพื้นอังนี้รักใจรักกัน แต่แยกกันอยู่ ไม่ห่างกัน นัก ลุงนิมเป็นชายโสต เช่นเดียวกับพี่สาวซึ่งเป็นหญิงโสต

บាแปลกปลูกเรือนฝ่ากระดานอยู่คนเดียว ไม่ใช่เรือนไทยเดิม มากเบนเรือนใต้ถุนสูง นอกชานกว้าง มีห้องหันนอนได้สบาย บน เรือนสะอาด แต่เครื่องเรือนไม่มีอะไร นอกจากเสื่อ มั่งหมอน และ เครื่องครัวไม่มีชิ้น แล้วก็ปล่อยไว้โล่ง ๆ ที่นอกชานตั้งหน้าปลา บ้าง อย่างกะบับบ้าง ในครัวก็มีพริกแห้ง หอม กระเทียม เท่านั้นเอง ไฟฟ้า บាแปลกก็ไม่ให้ต่อเข้ามา จุดตะเกียงและเทียนใช้ ยามค่ำ เท่านั้นก็พอแล้ว วิทยุถ่านก็ไม่พัง อย่าให้ต้องพุดถึงโทรทัศน์เลย

วัน ๆ บាแปลกจะอยู่ในสวน โดยที่ตัวเรือนก็ปลูกอยู่กลาง สวนนั้น ที่สวนอยู่ใกล้ทะเล ห่างจากทางเข้าบ่อน้ำร้อน สำหรับชาวไม่เท่าไร ภัยหลังคันใหญ่คุณโถไปซื้อที่รอบ ๆ ที่บាแปลกไป กันเป็นแวง ๆ ดูเหมือนรวมนายกรัฐมนตรีนอกราชการคนหนึ่งด้วย แต่บាแปลกก็อยู่ของแกตามเดิม ไม่ยอมขายที่เพื่อจะมีเงิน เพราะแก ไม่เห็นคุณค่าของเงินและไม่ยอมอยู่อย่างผู้ด้อยเงินทั้งหลาย ซึ่งแกเห็น

ວ່າສນາຍເກີນໄປ ນອນມາກເກີນໄປ ກິນມາກເກີນໄປ ທີ່ແກ້ເຫັນວ່າເໝາະສຳຮັບກັບສຸກ ມາກກວ່າມນຸ່ມຍໍ

ອີກຍ່າງທີ່ນີ້ ທີ່ພຶດສັງເກດກີ່ຄົວ ທີ່ຖືເກຣະສູງກຽງເທິພາ ຂໍອີກຍ່າງທີ່ນີ້ ປະກາດລົມວ່າຍຄອນກົງຕົກ ດ້ວຍກົງເປັນແສນແລ້ວ ໂດຍທີ່ອີກຍ່າງທີ່ນີ້ ດີນໆມີມືນໍາທີ່ນີ້ ແລ້ວປຸລູກຄຸຫາສົນກັນບາງ ທີ່ຫລັງລະບົບນັ້ນເລີຍດ້ວຍຊ້າ ໃນຂະໜາດທີ່ບໍ່ແປລົກແກອຍໆໄລ່ງໆ ໄນໆຕ້ອງລົມວ່າເລີຍ ແລະກີ່ໄໝເຄີຍມືໃຄ່ມາຂໍໂນຍຂອງແກ ແກ່ວ່າເຂາມຕາເປັນວ່າ

ສວນນຳແປລົກປຸລູກ ຂັ້ນ ມະມ່ວງ ມະຂານ ມະພ້ວມ ແລະໄຟຍື່ນ ຕັ້ນອື່ນ ໄນໆໄດ້ຫັນໄປກໍາໄວ່ມັນສຳປະໜັດ ໄວ່ວ້ອຍຍ່າງຄົນອື່ນ ເພຣະນຳແປລົກໄໝ່ຕ້ອງກ່າວ່າຮ່າຍດັກລ່າວແລ້ວ ໄຟຍື່ນຕັ້ນພວກນຳນຳ ແປລົກເກີບຜົລໄຟກິນບາງ ໄວ້ຂ້າຍບາງ ແຈກບາງ ທຳນຸ່ງນຳ ທີ່ເຫຼືອກີ່ຕາກ ອົດອົງ ໄວ້ໄໝ່ຍ່າວຕ່ອງໄປ ໄນໆມີຕາເຮີຍເສີຍຫາຍ ນອກຈາກນຳແປລົກ ເປຸລູກລ້ວຍແລະໄຟລົມລຸກອື່ນ ເພຣະສວນຄວ້ວແບບໄທຍື່ພົກພົກ ໄຮຣພາ ແມ່ງລັກ ພັກ ແພງ ແຕ່ງເທົ່າ ໄນໆສວນຜັກອ່າຍ່າງຈື່ນ ອື່ພວກ ກັກກັດ ຄະນຳ ກະຫຼຳປັດ

ວັນ ໄນອກຈາກທຳສວນ ຮດນ້າພຽງດີນເກີບຜັກຜົລໄຟແລ້ວ ກີ່ເຄວາມສະອາດບັນ ອາຫາຮລັກຂອງນຳແປລົກ ທີ່ທຳໄວ້ກິນເອງ ອື່ອ ຮີກກະເກລື້ອ ທີ່ໃໝ່ມະພ້ວມຂອງທັນເອງຄົ່ວແລ້ວຕໍ່ປະປະກອນແລະນ້າພົກພົກ ຮັ້ງພົກພົກ (ໄດ້ຫລາຍອ່າງ) ທັງ ຖໍ່ ທີ່ອູ່ຮົມທະເລ ນຳແປລົກກີ່ໄໝອກ

## ๐๐๔ ลอกครามสังคมเมืองครู

หาปลา เพราะเห็นเป็นปานาติบาน ยึดการเล่นน้ำทะเลขด้วยแล้วไม่ต้องพุดถึง วันพระบ้าเปลกไปวัดทำบุญใส่บาตร พึ่งเทคโนโลยี พึ่งธรรม เป็นประจำ ไครเจ็บไข้ได้ป่วย ก็เยี่ยม ไครมีงานการกุศลก็ไปร่วม หาไม่ไม่ไปงานสังคมที่ไหน แกตือคิดว่าบ้านไคร ไครอยู่อุ่นไคร ไครนอน

ผักที่แกเก็บไว้นั้น ใช้กินแกลมันน้ำพริกหรือพริกกะเกลือ ที่เหลือเก็บไว้เป็นกากฯ สำหรับแจกเพื่อนบ้าน พากขายปลา เวลาผ่านบ้านแก จะเอาปลาที่เหลือมาให้ โดยรับเอกสารต่างๆ ไป ตามความพอใจ เป็นการใช้วิธี barter system ซึ่งเงินทองไม่ต้องเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย ปลาพกนั้นบ้าเปลกตามกินบ้าง ย่างกินบ้าง ที่เหลือก็ทำเค็ม และหากเก็บไว้เป็นพวงๆ หรือใส่ไม้ไผ่ เช่นน้อย เวลาวัดมีงาน ยังเอ้าไปเลียงพระได้ทั่วหลายๆ รูป

บ้าเปลก ใช้เงินก็ต่อเมื่อซื้อข้าวสาร และซ่อน้ำตาลปีบ และน้ำตาลทรายเท่านั้น ซึ่งแกซื้อที่ลงบบ เวลาไครเอาแกงมาให้หรือเอาข้มข้าวตามมาให้ แกรับแล้ว ตอนลังชานคืนเจ้าของ แกก็จะตักน้ำตาลตอบแทนไปให้เต็มชาม เป็นอันแกไม่ต้องลงทุนแกงอะไรเองเลย ข้มก็ไม่เคยซื้อกิน นอกจากรับของกำนัลแล้ว แกก็กินผลไม้ที่หาได้ในสวนของแกเอง แม้กลัวแกก็ตากไว้ที่ล่มมากๆ จะทำบัวซึ่กิน แกก็ว่าเปลืองมะพร้าว

บ้านแปลงเป็นคนที่มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ไม่ต้องไปหาหมออที่ไหน เจ็บไข้ ก็ทำยาจากบ้านกินเอง หรือขอจากพ่อแม่หรือที่วัด ใกล้ๆ แม้จะเป็นนางสาว แต่ก็เคยเลี้ยงเด็กอ่อนที่เจ็บน้ำมายกให้เลี้ยงแต่เด็กคนนั้นอายุได้เพียงเดือนเดียว จนโตเป็นสาวมีเหย้าเรือนไป โดยไม่เคยซ่อนมกระป้องมาเลี้ยงเลย หากใช้ไข่ไก่ ชึงแกะเลี้ยงไว้เอง เอาจำพวกไข่แดงมาตีๆ แล้วหำให้สุก เลี้ยงต่างนม ผสมน้ำข้าว พอโตกันก็ใช้ข้าวอ่อนบดกับปลา และผลไม้อ่อนๆ บ่อน

คนอย่างบ้านแปลง อาจจะแปลงสมชื่อ แต่ก็เป็นชาวบ้านธรรมชาติ ที่คนในถิ่นแรกเริ่มนับถือ นับว่าเป็นคนไม่เข้าเปรียบสังคม หากเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่เท่าทั้งบ้านในฐานะกระทำได้ แม้จะพูดภาษาไทยเดิม แต่ก็สุภาพและอุกมากจากหัวใจ

แม้มาตรฐานข้าพเจ้าแรกไปอยู่บ้างพระ เคราพนับถือผู้หญิงชาวบ้านอยู่ ๒ คน คน ๑ เป็นอุบาสิกา บัวชนิดนรปตี อายุที่วัดนอก (วิเวการาม) ท่านผู้ชื่อ ก. เป็นนางสาวเหมือนกัน เวลาันน้อย เห็นจะปูน ๗๐ แล้ว เคยเป็นคุณเต้าแก่ออยู่ที่วังสมเด็จกรมพระสวัสดิ์วัดนวศิริมหาก้อน ฉันมีอเดียว เจรจาไฟเราะ เท่าทันผู้คน และมีทรัพย์สมบัติมากพอสมควร มีที่ทางอยู่ทางอ่างศิลาหลาภลัยสินิ่ว รายกึ่งเคียงบกอุกมาตรฐานข้าพเจ้าว่า ถ้าต้องการที่ทางของแกเท่าไร ขอให้ออกปากมาเด็ด แกจะยกให้ ที่เหลือจะให้หลานสาว ทั้งนี้ เพราะแก

ถือว่ามารดาข้าพเจ้ามีบุญคุณกับแก ด้วยคุณอยู่บุญฐานากเสียงดู ดังเช่นที่มารดาข้าพเจ้าเอื้ออารีกับบ้านเปลกมา เช่นกัน บ้านเปลกอ่อนกว่ายาย กิงสักบีเศษ ๆ ได้กระมัง

บ้านเปลกได้ยินイヤกึงพุดเช่นนั้น แกพุดขึ้นทันทีว่า “คุณบาน กึง พุดเย็นนี้ คุณพันเข้าหาเราไม่หรอ ก้าจะให้ที่เขา ก็ต้องตัดให้ไปเลย นามวีรีฯ รอฯ ให้เข้าอกร่อง ใจเรขาจะขอ” ว่าแล้ว ไม่ช้าบ้านเปลกก็ไปยังสำนักงานที่คิน ขอตัดที่ของแก แยกโฉนดให้มารดาข้าพเจ้ามาราواฯ คริ่งไว้ ทั้งๆ ที่สวนของแก่มีไม่กี่ไร่

นิทานเรื่องนี้ สอนให้รู้ว่าอุบัติการ ซึ่งนุ่งขาวในพระพุทธศาสนา และจนเมื่อการแล้ว บางทีก็ยังใจเด็ดสูชาวนบ้านธรรมชาติ ที่นุ่งสีและกินสามมื้อ ไม่ได้เหมือนกัน

เมื่อบ้านเปลกยังอยู่ มารดาข้าพเจ้ามักออกไปทำบุญวันเกิดให้เสมอ แม้เมื่อแกตาย มารดาข้าพเจ้าก็ออกไปจัดงานศพให้ ลุงนึ่งยังมาบอกว่า “คุณพันฯ อีบปลกฝากเงินไว้ที่ฉัน ว่าถ้ามันตายไป ให้มอบให้คุณพัน” ดูเหมือนหลายพันบาทอยู่ มารดาข้าพเจ้ารับมาแล้ว ก็เลยทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้บ้านเปลกหมด ลูกสาวเจอก็แกเลียงไว้เป็นบุญธรรม ก็ฝากลุงนึ่ง มอบเงินให้ไว้สองหมื่นบาท ซึ่งเมื่อรัวฯ ทศวรรษก่อน ก็ยังเป็นเงินจำนวนไม่น้อย และมาก

ที่เดียวสำหรับน้ำเปลก โดยที่ลงนิมก์ทำตามคำสั่งพี่สาวทุกประการ  
คนอย่างนี้ ต่อไป เห็นจะมีอีกได้ยาก และถ้าเราไม่ให้ความ  
สำคัญกับคนธรรมดางามญี่ปุ่นนี่ เราจะเป็นคนลืมตัว ดังวัวลืมต้น  
แล้วจะคลำหนทางของเราเองไปสู่อนาคตได้อย่างลำบากยากยิ่งนัก

## ข้อควรคิดเกี่ยวกับโทรทัศน์ไทย

เมื่อสมัยข้าพเจ้าเป็นเด็กนักเรียนน้อยยัง มีการพูดกันถึงโทรทัศน์ (television ซึ่งเวลานั้นยังเรียกว่าโทรภาพ เพราะมีคำว่ากล้องโทรทัศน์ซึ่งแปลมาจาก telescope อยู่แล้ว) ด้วยความตื่นเต้น ว่า จะเป็นสิ่งมหัศจรรย์ที่ช่วยให้เด็ก ๆ ไม่ต้องไปดูภาพยนตร์ จะอยู่กับหน้าจอเรือน จะได้รู้ความรู้และสาระบันเทิง ฯลฯ แม้เมื่อข้าพเจ้าเป็นบรรณาธิการ อุปกรณ์ของโรงเรียนอสัมชัญฉบับแรก ใน พ.ศ. ๒๕๑๔ ก็มีผู้เขียนเรื่องดังกล่าวมาลงพิมพ์โดยนัยบางทั้งนั้นก็ว่าได้ โดยที่เวลานั้น สิ่งมหัศจรรย์ดังกล่าว ยังไม่ปรากฏมีที่ในบ้านเมืองเรา

เมืองเราวelan นี้ มีแต่วิทยุ ซึ่งก็มากสถานีขึ้นแล้ว ยังทำรัฐประหารที่ ก็ต้องมีสถานีวิทยุเพิ่มขึ้นที เพาะเชือกันว่าถ้าใคร

ยึดสถานีวิทยุได้ ย่อมกุนอ่านจากทางการเมืองได้ อย่าง “กบฏวังหลวง” นั้น ฝ่าย “กบฏ” ใช้วิทยุหารเรือ ฝ่ายรัฐบาลใช้วิทยุสถานีอื่นๆ ซึ่งมีมากกว่า กีเดียชนะ (ชาวบ้านเข้าว่ากันอย่างนั้น)

แท้ที่จริง เดิมมีแต่วิทยุของกรมโฆษณาการซึ่งเปลี่ยนชื่อมาเป็นกรมประชาสัมพันธ์ ซึ่งซื้อกับกองอยู่แล้ว ว่ามีหน้าที่ทำการชวนเชือให้รู้ข่าว ครั้นต่อมา มีวิทยุ ๑ ป.น. ของกรมไปรษณีย์โทรเลขซึ่งอ้างว่า “ทดลอง” ใช้ แล้วก็ขยายตัวออกไปเรื่อยๆ โดยกรมทหารต่างๆ และมหาวิทยาลัยต่างๆ ก็มีสถานีวิทยุของตัวเอง คือ ต่างฝ่ายต่างมีฐานในการโฆษณาชวนเชื่อนั้นเอง เป็นแต่คราวพุดจริงพุดเท็จมากกว่ากันเท่านั้น และเครื่องส่งของไครแรงกว่าของไครไรมีเวลาออกอากาศได้มากกว่าไคร

จากฐานทางการเมืองก็ต้องออกไปเป็นฐานทางเศรษฐกิจ คือ ต้องมีการอนุญาตให้โฆษณาสินค้าได้ แล้วภายหลัง พากบริษัทห้างร้านก็เลี้ยวมาควบคุมสื่อมวลชนชนิดนัก อนันเป็นเหตุให้กิจการค้านี้สลับซับซ้อน ในทางมุ่งผลกำไรด้านการค้าและสัญยอมกับผู้มีอำนาจนั้นๆ กัน โดยปราศจากการมุ่งผลประโยชน์ไปที่ทวยราษฎร์ เอาเลยก็ว่าได้ ยังถ้าราษฎรนั้นๆ ไม่ต้องการสัญยอมกับระบบทุนนิยมและทรราชย์ด้วยแล้ว เป็นอันต้องอยู่นอกแวดวงสื่อมวลชนดังกล่าวออกไปเลย

แม้กระนั้นก็ตาม การโฆษณาชวนเชือทางด้านทุนนิยมในสมัยก่อนก็พุทธการยังไม่แพร่ร้ายเท่าไรนัก และวิทยุนั้นแพร่ร้ายมากไม่ได้ ยังมีสถานีเพิ่มมากขึ้นเท่าไร อิทธิพลของแต่ละสถานียังน้อยลงไปเท่านั้น ครั้นเมื่อไหร่ที่คันเข้ามาแทนที่ อิทธิพลที่สำคัญจึงหันไปที่สื่อสารมวลชนอย่างใหม่นั่นกันจนแบบจะหมดสิ้นกว่าได้

ข้าพเจ้าเองได้ดูโทรทัศน์ครั้งแรก เมื่อออกไปเป็นนักเรียนอยู่เมืองอังกฤษ ใน พ.ศ. ๒๕๙๖ ชั่วเวลาหนึ่ง อังกฤษอ้างว่าคิดทำโทรทัศน์ได้แล้ว แต่ไม่ยอมฉายออกอากาศให้ประชาชนชม ด้วยเห็นว่าสิ่นเปลืองมากนัก และโทรทัศน์มีซ่องเดียวของบีบีซี ชั่วคุ่ม กิจการวิทยุกระจายเสียงตลอดหมู่ด้วยไม่ยอมให้มีการโฆษณาสินค้าได้เลย (สมัยนั้น วิทยุที่โฆษณาสินค้าต้องส่งกระจายเสียงมาจากลักษัณเบร์ก ภายนอกสหราชอาณาจักร) และการโฆษณาชวนเชือของบีบีซีก็ทำได้แบบเนี่ยน ทั้งทางด้านกระจายเสียงและแพร่ภาพ โดยคำนึงถึงคุณภาพทางศิลปะ ทางประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ อย่างน่านิยมชมชอบ

แม้กระนั้นก็ตาม พวกราชีบนั้นก็เรียนอังกฤษก็ยังเห็นกันว่าโทรทัศน์ส่อรสนิยมของชนชั้นต่ำ หรือของคนที่ไร้การศึกษาเสียโดยมาก ยกที่จะจัดรายการดี ๆ ที่มีคุณภาพสูงได้ โดยที่วิทยุสามารถทำได้ เพราะสิ่นเปลืองน้อยกว่า แม้กระนั้น วิทยุของบีบีซีก็เป็น

เป็น ๓ สถานี เรียกว่า *Light Programme* คือเป็นเรื่องเบาๆ สำหรับมหาชนทั่วไป ๑ *Home Service* หนักไปทางข่าวสารวิทยาการอย่างกว้างๆ สำหรับพวกร่มการศึกษาพอสถานประมาน ๑ และ *Third Programme* สำหรับพวกรุ่ง “ครุสุ” หรือพวกร่มการศึกษา ๒ อีก ๑ รายการหลังนี้ พวกร่มสิตนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัย ชอบฟัง คือว่าด้วยปรัชญา ศาสนา วรรณคดี และมีคนตีพิมพ์ฯ สมัยคลาสสิกประกอบทุกวัน พวกระเห็นกันว่า ถ้าโทรทัศน์จัดราย การไม่ได้ถึงขั้น “รายการที่ ๓” ก็เป็นการเสียเวลาเปล่า

พวกรบ้านคนที่มีการศึกษาดี ไม่มีครรึ่งรับโทรทัศน์กันเลย แม่บ้านผู้ดูมีทรัพย์ ก็รังเกียจเครื่องพวกรุ่ง ซึ่งเรียกันอย่างเหี้ยยดๆ ว่า “ตู้” (*box*) โดยให้เหตุผลว่า ถ้าให้ “ตู้” เข้ามามีอิทธิพลในบ้าน “ตู้” จะคุณวัฒนธรรมในบ้าน คือตกเย็นก็เบ็ดเตล็ด ดูที การสนใจหามดไป การกีฬาในร่มหดไป การเล่นคนตีกันเองหดไป โดยสิ่งที่ได้รับจากตู้ล้วน ไร้สาระเสียเหละโดยมาก จึงปรากฏว่า จำเพาะบ้านคนชนบทที่พอมีอันจะกินเท่านั้น ที่มีเครื่องรับโทรทัศน์กัน

เมื่อข้าพเจ้าเป็นนักศึกษา ๓ และ มีผู้เสนอญัตติเข้าสโนรนิสิตว่า ควรใช้เงินสวัสดิการของสโนรนิสิตซื้อเครื่องรับโทรทัศน์ไว้ในห้องพักนักศึกษาหรือหาไม่ โดยที่เวลานี้ เรามีเครื่องรับวิทยุอยู่แล้ว

## ๑๖๒ ลอกครานสังคมเพื่อครู

ปรากฏว่ามีการโต้เถียงกันมาก แต่แล้วเสียงส่วนใหญ่กลงมติไม่ให้มีเครื่องรับโทรศัพท์ไว้ในสมอสรนสิต ซึ่งเห็นว่าเป็นการสันเปลืองโดยใช้เหตุ และถ้ามีเครื่องดังนั้น ก็จะรบกวนคนอื่น โดยคนที่ดูโทรศัพท์ก็จะเสียเวลาโดยได้อะไรมาไม่คุ้มค่า

เข้าใจว่า ในช่วงนี้รัฐบาลอังกฤษอนุญาตให้มีสถานีโทรทัศน์เอกชนขึ้นแข่งกับบีบีซีได้แล้ว พากเรายังเห็นกันว่าคุณภาพของโทรทัศน์เอกชน (ITV) นั้น ยังด้อยลงไป ดึงรายการลงไปหาตลาดมากขึ้น เพื่อดึงดูดคนให้หุ้นของ แอมบีซีก็ต้องลดตัวลงด้วย เพื่อแข่งกันเยี่ยงคนดู ที่จะมุ่งคนหัวสูงจำนวนน้อยที่ไม่พอใจจะตกลอยู่ใต้อิทธิพลของทุนนิยมและอำนาจนิยมนั้น ยอมไม่เป็นไปได้ พากเราจึงเสียใจกันนัก ที่อังกฤษเด惶ลงได้ถึงเพียงนี้ ทั้งนี้ เพราะเราเห็นกันว่าระบบทุนนิยมแบบอเมริกามีอิทธิพลในอังกฤษและยุโรปยิ่งขึ้น ทุกที่นั้นเอง และนี่คือหนทางแห่งความหายนะโดยแท้

จริงอยู่ คนมีความรู้นั้น ยอมปรากฏตัวทางโทรทัศน์ แต่ไม่ใช่ครัยอุดโทรศัพท์ เว้นแต่รายการพิเศษจริงๆ เช่นงานบรรยายวิชาชีพ หรือรายการส่งภาพทั่วโลก เช่น โป๊ปประทานพรตอนครุฑ์ฟรัง รับสัมภาษณ์หลายภาษา เวลาไหน การสื่อสารโทรคมนาคมทั่วโลกยังยาก จึงเห็นแปลกประหลาดมหัศจรรย์อยู่ แต่โดยทั่วๆ ไป คนมีความรู้ดูกสื่อมวลชนชนิดนี้ หลายคนไม่ยอมให้ลูก

ดูโทรศัพท์ เพราะเห็นว่าเป็นพิษเป็นภัยกับการศึกษา ด้วยจะทำให้เด็กไม่ติดนิสัยในการอ่านหนังสือ หากจะชอบของหายาบ ของตนแทน แต่ที่เห็นว่าโทรศัพท์อาจช่วยให้เด็กรักการศึกษาก็มีเหมือนกัน แต่คุณจะเห็นโทรศัพท์มากกว่าเห็นคุณ โรงเรียนดีๆ ล้วนไม่มีโทรศัพท์<sup>ด้วย</sup> แม้ที่ยอมให้มี ก็อนุญาตให้นักเรียนดูข่าวหรือรายการทางการศึกษาเท่านั้น

เมื่อข้าพเจ้ากลับมาเมืองไทยในปี ๒๕๐๕ นั้น โทรศัพท์รุ่งเรืองที่ภายในประเทศนี้เสียแล้ว แม้คนยกคนจนจะยังไม่มีเครื่องรับ ก็ไปออกันตรายการที่ต้นเห็นต่างๆ ทางร้านกาแฟกัน โดยเฉพาะกร้านที่ไม่เล็กนัก และต่อมา จำนวนเครื่องโทรศัพท์ขยายขึ้นอย่างน่าตกใจ ไฟฟ้าถึงไหน เครื่องโทรศัพท์ถึงนั้น แม้ตามถนน ต่างบ้านต่างเรือนต่างก็มีโทรศัพท์ ยังรู้สึกเลิกเก็บภาษีวิทยุภาษาไทยโทรศัพท์ซึ่งเคยต้องเสียให้รัฐกันทุกปี ยังกลายเป็นของฟรีไปเลย แม้อนุญาตให้จำหน่ายสินค้าแบบผ่อนส่งได้ง่ายเพียงไร คนยกคนจนยังอยู่ได้อย่างพอเพียงนั้น

เมื่อข้าพเจ้าอยู่อังกฤษ เห็นว่าโทรศัพท์อังกฤษเลวนักแล้ว ครั้นกลับมาอยู่เมืองไทย ยังเห็นว่าโทรศัพท์ไทยหลวงไปกว่าไม่รู้กิร้อยกิพันเท่า ข้าพเจ้าเคยออกโทรศัพท์ที่อังกฤษแต่ละครั้งซ้อมกันแล้ว เตรียมกันอีก เวลาออกที่เมืองไทย เห็นทำกันอย่างหายาก

## ๑๖๔ ลอกคราบสังคมเมือง

สันดิ โดยที่เวลาันนั้นมีเพื่อนฝูงทำงานที่บริษัทไทยโทรทัศน์หลาย คน ยังเห็นเบื้องหน้าเบื้องหลังอย่างเลวร้าย โดยหาความดีไม่ได้เลย กว่าได้ จึงตั้งใจไว้เด็กขาด ไม่ให้มีเครื่องรับโทรทัศน์ไว้ในบ้าน ครั้นต่อมาเวลาข้าพเจ้ามีครอบครัวแล้ว เกิดอาการอยากมีโทรทัศน์ ขึ้นในบ้านกันบ้าง ถึงขนาดชอบมากันเวลาข้าพเจ้าไปต่างประเทศ โดยข้าพเจ้ายอมໄกล่เกลียดให้มีเครื่องรับโทรทัศน์ได้ในเรือนคนใช้ ลูกเต้าอยากดู ให้ไปดูที่เรือนคนใช้ โดยมีกำหนดเวลาให้ดูได้เฉพาะ บางรายการ ต่อมากลับเป็นโรคไข้เลือดออกอย่างแรงแทบปางตาย โทรศัพท์ไปดูโทรทัศน์ที่เรือนคนใช้ ถูกยุกกดทึนนั่น ทั้งๆ ที่เรือน นั้นก็มีมุงลวด และลูกข้อมีเครื่องโทรทัศน์ดูในห้องเข้า เมื่อเข้าห้อง เจ็บ ก็เลยต้องยกน้อก โดยที่มาถึงตอนนั้น กลายเป็นโทรทัศน์สี แทนคำขาวไปแล้ว แสดงว่าสื่อมวลชนพากนรุกจากลักษณะเข้ามา ได้ตลอด เมื่อในบ้านข้าพเจ้า ยังดัดด้วยแล้ว อย่าให้ต้องเอี่ยดึงเลย จำได้ว่าเมื่อแรกมีวายุเกิดขึ้น มหาเศรษฐีกิปรายกันอย่างหนัก ว่าคราวที่พระจะมีได้หรือไม่ เพียงใด แต่พอถึงสมัยโทรทัศน์ ของ พล. ป. เอาเครื่องไปถ่ายสมเด็จพระฯ เข้าเท่านั้น ก็เลยยอมรับ กันได้โดยง่าย ซึ่งเป็นความหมายนั้นเป็นมาจนทุกวันนี้ ยังคงชันบท ที่ห่างไกลออกไป ยังน่าสงสาร ถ้าบ้านใดไม่มีโทรทัศน์ ลูกไปขอ คุณท่านอื่น เจ้าของบ้านเข้าดูถูก ลูกไม่อยู่ติดบ้าน แม้ว่าพ่อแม่จะ

ยกจน ก็ต้องซื้อโทรทัศน์ผ่อนส่งให้ลูก พ่อได้โทรทัศน์ดูโฆษณาหน้าๆ เข้า อย่างได้มอเตอร์ไซค์ ฯลฯ ล้วนเป็นความนิบหายโดยตลอด

เมื่อข้าพเจ้าไปสหราชอาณาจักรได้ดูโทรทัศน์ที่ประเทศไทย ก็เห็นว่า มาจริง แต่ขยายมีรายการที่เรียกว่า *Public Television* ซึ่งมีคนยอมเสียสตางค์พิเศษ บอกวันรายการ เช่นนี้ โดยที่เข้าทำได้ไม่เพียงบีบีซี และบีบีซีเอง เมือง ITV ระยะหลังๆ นี้ ก็ถูกทำขึ้นมาก ที่ญี่ปุ่นก็เช่นกัน โดยเฉพาะรายการทางธรรมชาติวิทยา และศิลปกรรม ตลอดจนเรื่องทางประวัตศาสตร์ เข้าทำดีนัก แม้จะยังมีน้ำเน่าแทรกในทุกประเทศ แต่ยังไม่เห็นว่า มีประเทศไหนเลวเท่าของเรามอง ทั้งน้ำอาจเป็น เพราะไม่ได้ดู ไม่ได้ฟัง หรือพึ่งของประเทศอื่นไม่ออกเท่าของเรามากก็ได้

เหตุที่ข้าพเจ้ากล่าวได้ว่า โทรทัศน์ของเรามัวร้าย ก็เพราะ เมื่อมีเครื่องรับอยู่ในบ้านเช่นนี้แล้ว ข้าพเจ้าเห็นว่าจำต้องดูให้รู้ว่า เข้าถ่ายทอดรายการอะไรออกมาบ้าง สัญญาณความเพียรติดตามบางราย การโดยตลอดที่เดียว ทั้งนี้โดยจะขอแสดงความเห็นดังต่อไปนี้คือ

จากรายการโทรทัศน์ประจำวัน สรุปได้เลยว่า เมืองไทยไม่ใช่เมืองที่มีพระพุทธศาสนาเป็นหลัก และไม่รู้จักวัฒนธรรมดั้งเดิมของตนเอง หากตกอยู่ใต้อำนาจคอมพิวเตอร์ของระบบ

ทุนนิยมโดยตลอด โดยที่ไกรทัศน์เป็นเครื่องมือของคนรวย และเพื่ออำนาจของรัฐ โดยเฉพาะกิริยาลثارโดยแท้ ดังจะเห็นได้ว่า ไกรทัศน์กองทัพบกสำคัญขนาดใหญ่

ที่จะขออภิความเห็นเป็นราย ๆ ไป ให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น

๑. ถ้าเมืองไทยนับถือพุทธศาสนาจริง คนที่คุ้มโกรหัศน์จะต้องเริ่มรายการประจำวันด้วยการเข้าถึงพระรัตนตรัย บูรณะศิเกษา อาย่างน้อยวันละ ๓-๕ นาทีก็ยังดี ดังนี้บีชีทำกับคริสต์ศาสนา ลังกา ก็ทำกับพุทธศาสนา แต่นี่ของเรามีมีเลย เว้นแต่วันอาทิตย์ หรือวันสำคัญทางศาสนาซึ่งจัดรายการอย่างเป็นพิธีกรรมมากกว่า อะไรอีน โดยรายการนักล้วนตรงกันข้ามกับพระธรรมวินัยทั้งสิ้น เน้นทำการโฆษณาเพิ่มราคาวิเศษ โลภาริษ ฯลฯ

๒. รายการข่าวที่เริ่มประจำวัน โดยอ้างว่าผ่านดาวเทียมนั้น รักนหรือเปล่า ว่าเราตกอยู่ใต้ระบบของการอมเมในเรื่องข่าว ซึ่งสำนักข่าวฝรั่งไม่ก็แห่งคุณเอาไว้ ที่ญูเนสโกมีเรื่องกับสหรัฐฯ และ, มหาอำนาจตะวันตก ประการสำคัญนั้นคือ ยูเนสโกท้าทายอภิมหาอำนาจเรื่องกุมข่าว และใช้ข่าวอมเมคน มิใช่หรือ แต่ความข้อนี้เรามักไม่คิดกัน ยังเห็นว่าข่าวดาวเทียมอัจฉริยะเท่าไร โดยปราศจากวิจารณญาณเท่าไร จักเป็นพิษเป็นภัยเท่านั้น สังเกตกันหรือเปล่าว่าข่าวเกี่ยวกับสหรัฐฯ มากเป็นที่ ๑ ยุโรปตะวันตกของลงมา

โดยที่ถ้าพูดถึงอิหร่าน หรืออยุโรปตะวันออก และสหภาพโซเวียต จะต้องใช้คุณศัพท์หรือกริยาไว้ เช่น ในทางลบอยู่ด้วยก็อบตลดเวลา การเกลียดชัง กล่าวครั้งเช่น จึงเป็นไปได้ง่ายๆ ถ้าใครขึ้นกระถาง ก็หาว่าเป็นอริราชศัตรูไปเลย ความข้อนี้ขอให้คิดกันให้จงหนัก ยังพอกที่ทำการตามโลก ทันโลก หรือวิเคราะห์ข่าวนั้น เขาก้อยู่ใต้ดินขนาดไหน ถ้ากันบ้างหรือเปล่า หรือเห็นว่าเข้าเป็นเอกสารทั้งหมดในทางวิเตโภายไปเลย

๓. รายการออกกำลังกายประจำวัน ก็ส่อให้เห็นชัดว่าต้องคัดจริตแบบฝรั่ง ต้องเอาผู้หญิงมาเต้นอย่างนุ่งน้อยห่มน้อย และโฆษณา *World Club* ซึ่งคนยกคนงานเข้าไปไม่ได้ แต่สร้างค่านิยมให้อยากเข้าไป โดยติดโฆษณาสินค้าไว้เต็มไปหมด นี่คือการออกกำลังกายโดยบริสุทธิ์จะหรือ ถ้าเราเป็นตัวของเรารอง ทำไมไม่มีการสอนนวดแบบไทย การออกกำลังกายแบบเดิม หรือการทำโยคะ สลับกับการรำมวยจีน แต่แล้วรายการเขียนนี้ คนส่วนใหญ่กลับแล้วไม่เห็นพิษภัยที่แห่งเร้นเข้ามากับการโฆษณาชวนเชื่อเอายัง

๔. รายการทำอาหารประจำวันนั้น ก็เข่นกัน แม่ครัวไทยต้องแต่งตัวเป็นกุ๊ฟรั่ง อาหารที่ทำก็ของพื้นเพียง อันคนรายหรืออยากรวยเท่านั้น ที่จะมีบัญญาหารพย์มา (โดยชอบหรือไม่ชอบ) ซื้อกินกันได้ และจะให้เก็บงาที่ต้องเอากุ๊ฟรั่งมาพุดไทยสลับรายการ

## ๑๙๔ ลอกคราบสังคมเมือง

โดยมีการโฆษณาสินค้าต่างๆ ประกอบเต็มไปหมดเช่นกัน และอย่างนี้ คณะกรรมการเอกสารลักษณ์แห่งชาติไปอนหลักกันอยู่ที่ไหนหมด

๕. รายการตนไม่ใบหน้า น่าจะมีประโยชน์ถ้ามุ่งที่การเกษตรหลัก มุ่งที่สวนครัว ชีวทุกๆ คนควรทำ แทนที่จะมุ่งที่ตนไม่แพงๆ และอาการอันดัดจิตต่างๆ โดยการโฆษณาสินค้าประเภทปุ๋ยเต็มไปหมดอีกด้วย โดยที่ปุ๋ยในเมืองไทยนั้น ขายกันแพงที่สุดในโลก ในขณะที่ผลิตผลการเกษตรของคนงานขายได้ถูกที่สุดในโลก เล่าว่ายการอย่างนั้นนำมายิดพิจารณา กันบ้างหรือเปล่า

รายการทั้งหมดนี้ ข้าพเจ้าเห็นตามาอยู่เทบทุกเช้า จึงขออภัยความเห็นไว้ไม่ได้ ยิ่งข่าวในประเทศด้วยแล้ว ไม่อยากออกความเห็นเลย เพราะนั้นเป็นโฆษณาชวนเชื่อชัดๆ ความคิดของมันก็คือโฆษณา กันจนชาวบ้านเบื่อ ขนาดไม่รับรู้เอาระยะเวลา กันบ้าง นอกจากเจ้าตัวเข้าพอใจตัวของเขางлав ชาวบ้านเข้าเห็นเป็นดังเงินลิเกหรือละคอนกันนั้นแลมากกว่าอะไรอื่น โดยที่เรื่องที่ออกเป็นข่าว ก็น่าเบื่อกันอยู่มากเสียด้วย และหาสาระไม่ได้ ได้แต่พิธีการ ซึ่งส่วนใหญ่ก็น่าเบื่อเช่นกัน อย่างน้อยนาฎกนตริยังมีการร้องการรำให้ครึกครื้นบ้าง ยิ่งโวหารต่างๆ ด้วยแล้ว เข้าหู ช้ายอยกหูขาวเสียเหล่มาก นักคล้ายๆ กับรายการเทคโนโลยี เช่นกัน มีใจะบังคับให้เทคโนโลยีหน พูดช้าๆ กันเท่าไร ก็ไรผลเท่านั้นๆ นั้นเอง

ต่อไปนี้ จะขอพูดถึงบางรายการเป็นเฉพาะ

๑. รายการสำหรับเด็ก เห็นว่าที่จัดกันขึ้นเองในเมืองไทย มีคุณภาพดีขึ้น ดูเข้าใจเด็กมากขึ้น โดยเฉพาะก็รายการของตุกตา เสียหายเด็ก ๆ ที่เล่นรายการนี้ ถูกระบบทุนนิยมซื้อตัวเอาไปออกโฆษณาขายสินค้าเสียแล้ว แท้ที่จริง (๑) หน่วยงานทางด้านคุ้มครองผู้บริโภค น่าจะต้องห้ามไม่ให้เด็กออกรายการโฆษณาขายสินค้าในทุกรายการ เพราะนี่คือการสร้างสังคมแบบบริโภคชนิดพฤติกรรมทุนนิยมที่นำอันตรายยิ่ง (๒) หน่วยงานสตรีต่าง ๆ น่าจะคัดค้านอย่างแข็งแรง อย่าให้อาสาทรเป็นเหยื่อในการโฆษณาสินค้า โดยเห็นร่วงกายของสตรีเป็นเพียงเครื่องกระตุ้นราคาวิเศษ ยิ่งการโฆษณาผ้าประจำเดือนด้วยแล้ว มีมากพอ ๆ กับการโฆษณาสีฟัน และสีทาบ้าน แสดงว่าคงกำไรงอกน้ำกันมาก และถ้าพากทีมสตบปูญาคิดกันจริง ๆ จัง ๆ น่าจะเหวกว่าอย่างอื่นมาให้พ้นยาสีฟันอย่างฝรั่งให้จงได้ หันเด็กเป็นเหยื่อกับการโฆษณาสีฟันแล้ว สงสารเด็ก สงสารครู และผู้ปกครองจริง ๆ

๒. สำหรับรายการเด็ก ที่ทำมาจากญี่ปุ่นนั้น\* ไม่เห็นหรือ

\* รายการอิวานชันน์ คนญี่ปุ่นชุดธงเรืองเกยขันนก และเห็นกันก็ญี่ปุ่นใช้รายการเช่นนี้ เป็นสื่อสอนกับประเทศ โดยญี่ปุ่นโฆษณาสินค้าของญี่ปุ่น ชื่อญี่ปุ่นเห็นอย่างยุบยนน่าตกใจ

## ๑๓๐ สlogครรบสังคมເພື່ອຄຽງ

ວ່າມັນສອນໃຫເຮົ້າສຶກດ້ວຍກວ່າຜູ້ບຸນໆ ໄມຮູ້ທີ່ວ່າຫລາຍຮາຍການສໍາຫັນ  
ເດືອກສ້າງຄ່ານິຍມໃນການສັນບັນດຸນຄວາມຮຸນແຮງ ທ່ອທັນອົງສະຮຽນ  
ຊື່ຄວບເປັນພື້ນຖານມີຮຽມສໍາຫັນເວົາ ແລ້ວຮາຍການສໍາຫັນເດືອກຈາກ  
ເມືອງຝຣັ່ງ ໂດຍທີ່ໄປກໍເປັນຮາຍກາຍອ່າງເລວຂອງເຂົາ ນໍາທີ່ຜູ້ຈຳຮາຍການ  
ສໍາຫັນເດືອກ ຈະຄົດເວັ້ງນິກັນໃຫ້ສັດ ດັ່ງເຫັນວ່າ ເດືອກເປັນອນາຄຕີຂອງ  
ชาຕີບ້ານເມືອງ ແຕ່ເກຮັງວ່າຜູ້ຈຳກຳໂທຮັກນ໌ ຈະຈັດກຳກັນໄປວັນ ໂດຍ  
ໄມ່ຄໍານີ້ດຶງຄວາມເປັນชาຕີ ແລະອນາຄຕີທີ່ຕັ້ງພື້ນຕົວເຮົາເອງກັນເອາເລຍ  
ດອກກະຮັງ ດັ່ງເຊັ່ນນັ້ນຜູ້ທຸກໆມີນາຍທາງດ້ານສື່ສາມາລະໜ້າຈະ  
ຕັ້ງພິຈາລະນາກັນໃຫ້ລືກສັ່ງ

๓. ຮາຍກາລັບສົມອອງ ປະລອອງເຊົວ ທີ່ມີ່ເດືອກຫຼັນຮຍມນັ້ນ  
(၁) ມຸ່ງ IQ ຜົນດີທີ່ມີໃນໜັງສື່ສົມອອງ ດັ່ງໆ  
(၁) ມຸ່ງ IQ ຜົນດີທີ່ມີໃນໜັງສື່ສົມອອງ ດັ່ງໆ  
(၂) ມຸ່ງວິທາຍາສັກ ແກໂນໂລຢີ  
ກຸມົມົກສັກ ແລະສັກຄາສັກ ໂດຍຈາດທາງມານຸ່ມຍາສັກ ແລະຈະຣີ-  
ຄາສັກເອາເລຍ ມີຢູ່ຕົ້ນເອົ່າຄືລົບປະວຽດຄົດ ແລະຄາສනາ ແມ່ນຍາ  
ຕໍ່ມາ ເນື່ອງໃດແລ້ວພຣມວິທາຮົມສື່ຍັງໄມ່ຮູ້ຈັກກັນແລ້ວເລີຍ ສໍາຫັນຍາ  
ຕໍ່ມາ ລື່ມເສີຍໄດ້ ກໍໄມ່ກະໄໄ ແຕ່ດ້າເຍວ່ານີ້ໄມ່ຮູ້ຈັກພຣມວິທາເສີຍ  
ແລ້ວ ເຂົາຈະເຕີບໂຕເປັນຜູ້ໃໝ່ທີ່ກົດຮຽມໄດ້ຍ່າງໄຣ ແມ່ນສົມອອງ  
ຍັງໄມ່ຮູ້ຈັກ ເມຕາ ກຽມາ ມຸຖືຕາ ອຸເບກາເສີຍແລ້ວ ຈະເອົາມປະປະຍຸກົກ  
ໃຊ້ທີ່ຫົວໃຈ ໄດ້ຍ່າງໄຣກັນ (၃) ຮະບັບຖຸນິຍມເຂົ້າມາຄຸນຮາຍກາຍອ່າງນີ້

มากกันเกินพอตี ทั้งที่โดยไม่ต้องพูดถึงการแข่งขันกันอย่างหยาบๆ อีกด้วยก็ได้

๔. รายการขั้นมะหาวิทยาลัยนั้น ส่วนมากผู้สอนสื่อกับผู้ฟังผู้ชมไม่ได้ นับว่า่น่าเบื่อ เปลี่องไฟเปลี่องทรัพยากรอย่างน่าเสียดาย ถ้ามีมหาวิทยาลัยเอกชนทำเช่นนี้บ้าง ผลกระทบจะเป็นอย่างไร น่าสงสัยอยู่

๕. สำหรับรายการสนทนาระชาธิปไตยหรือรายการอภิปรายของคุณหญิงคุณนายต่างๆ นั้นขอไม่เอ่ยถึง

๖. รายการเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้ประชาชนแทบไม่มีเลย หรือมีอย่างผิวเผินเต็มที่ และทำกันอย่างสุดเอาเผากินเป็นส่วนใหญ่นับว่า่น่าเสียดาย

๗. รายการบันเทิงนั้น (๑) ละครและภาพยนตร์ไทย น้ำเน่าแทบทุกเรื่อง พระเอกนางเอกซ้ำหน้าแล้วซ้ำหน้าอีก บทก็เดิมๆ แท็กนิยมยกย่องกัน เอามาโฆษณาสินค้ากัน กระพือกิตติคุณกันโดยเราะจะไม่เหวกแวงออกไป ให้บังเกิดศิลปะ ในทางดีกันบ้างเลยหรือ (๒) หนังจีน ก็ไม่ปรากฏว่าดีกว่าไทย ตารางหน้าซักกันนั่นเอง ยังกับเจ้าหน้าที่สืบทอดภาพยนตร์พากนัมเรื่องกับนายหน้า ห้าไม่ก็โง่บัดซบ มองเมากันดูกันໄได้ไม่รู้จักจบสิ้น (๓) หนังญี่ปุ่น หนังฝรั่ง ก็เลวพอกัน และถูกชูช่องจะเล่นกันเป็นสตรทุกคืน คือจากน้ำเน่าไทย ไปหน้าเน่าเจ็บ (ส่วนมากช่องกง) จบลงด้วยน้ำเน่า

๑๓๒ ลอกคราบสังคมเพื่อครุ

ฝรั่ง ทุกเรื่องเน้นที่ราศจริต โถสริตร และโมหาริตร เพิ่มสัญชาตญาณอย่างสัตว์ ให้กัดกัน ฟุ้กัน หักหลังกัน ล้างแคนกัน แล้วคุณภาพของคนไทยเราจะดีขึ้น ได้อย่างไร (๔) แม้รายการบันเทิงก็มีโฆษณาสินค้ากันทั่วๆ แล้วน่า ๆ เห็นได้ชัดเลยว่าประชาชนเป็นเครื่องมือของบริษัทนายทุนต่างๆ เหล่านั้น ยังมีวิธีการโฆษณา ก็เสนอจะเลวร้าย ดูถูกวัฒนธรรมพื้นบ้าน ส่งเสริมความพึงเพื่อเห้อ เหิน โดยที่นักโฆษณาประชาสัมพันธ์ให้บริษัทนั้น ๆ ไม่รู้สึกตัวว่า ตนเป็นข้าที่ซื้อขายของบริษัทเหล่านั้น กันแท้ ๆ ที่เดียว

ความจริง ยังมีรายการมากกว่า ๕๘ แต่ที่เอ่ยมา นี้ ก็อย่างให้พวกที่เป็นนักอ่าน เป็นนักคิดช่วยกันขับคิดบ้างว่า โทรทัศน์นั้น จะไม่ให้ความสำคัญกับมันเลยนั้นไม่ได้แล้ว ประเด็นอยู่ที่ว่า เราจะช่วยกันแก้ไขจุดไหนได้บ้าง เพียงไร การที่มีรายการปลูกฝันในธรรมสำนักเรื่องเด็กบ้าง เรื่องวัฒนธรรมบ้าง ศาสนาธรรมบ้างนั้น ก็ต้องหยอด แต่น่าทึ่กล้มพลังมวลชน อย่างพวกที่ทำเรื่องเด็ก เรื่องผู้หญิง เรื่องแพทย์ เรื่องคิลปัตตันธรรม น่าจะต้องเรียกให้พวกเข้าเข้าไปมีบทบาทในการกำราบน้ำเน่าให้น้อยลง แม้ตามสภาพความจริงของรัฐในปัจจุบัน โทรทัศน์คงต้องรับใช้ระบบนายทุนชนศึก ต่อไป แต่ก็ควรทำให้ดีขึ้นงามขึ้นเพื่อประโยชน์ของราชภูมิได้มากขึ้น ได้ด้วย มิใช่หรือ

บ้อครคิดเกี่ยวกับโทรทัศน์ไทย ๑๓๓

ที่สำคัญคือ ก่อนจะถึงขั้นนั้น ต้องรู้ไว้ว่าอะไรเป็นตัวเลข  
รายอยู่บ้าง และจะจำกัดอะไรได้เพียงไหน ในระยะเวลาใกล้ไกล  
เพียงใด อย่างน้อยก็เป็นข้อที่ควรคิดเพื่อประกอบการพิจารณา  
ถ้าป้ายสารจะเป็นนิตยสารที่พยายามแหวกเวดวงความเจา  
ออกไปหาความดี จากความโสโตรก ไปหาความงาม และพยายาม  
ทำกันอย่างจริงจัง ด้วยความอดทน จึงจะไปพ้น อาสัย อาธรรม  
ได้ทั้งขั้น ๆ

## การเติบโตของกลุ่มอาสาสมัครในประเทศไทย

ในอดีต รัฐบาลแทบไม่มีบทบาทในการปกครองประชาชน บทบาทของรัฐบาลมีอยู่แต่ในเมืองหลวงและหัวเมืองใหญ่ ๆ และก็แต่เฉพาะในด้านงานสาธารณูปการเท่านั้น ในความเห็นของข้าพเจ้านั้นคือเหตุผลว่า เหตุใดเมื่อคุณสามัคคีไทยทุกวันนี้ เรายังไม่เคยคาดหวังสิ่งใดจากการรัฐบาลเลย พวกราษฎร์ไม่คุ้นกับโรงพยาบาลหรือโรงเรียน ซึ่งรัฐบาลสร้างขึ้น ในอดีตพวกราษฎร์ต้องพึ่งพาตนเองในทุก ๆ ด้าน นี่เป็นประเด็นสำคัญซึ่งเรารู้จักดี

รัฐบาลในเมืองไทยเพิ่งเริ่มนับบทบาทอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านบวกและในด้านลบ ก็เพราะการล่าอาบน้ำนิคมของจักรวรดิยุโรป เพราะพระมหากษัตริย์ไทยทรงห่วงใยไทยจะถูกยึดเอานี่เป็นเมืองขึ้น เรายังต้องแสดงให้ชาวตะวันตกเห็นว่าคนไทยสามารถ

ปัจจุบันของประเทศของเราเองได้ ดังนั้นจำเป็นอยู่่องที่รัฐบาลจะต้องเข้ามายังในหลาย ๆ ด้าน

ด้วยเหตุนี้จึงเกิดการรวมอำนาจเข้าสู่ส่วนกลาง บางกอกมีอำนาจมากขึ้น และมีการเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารให้เป็นไปตามอย่างที่วันนัก ซึ่งหมายความว่างานหลายอย่างหลายประการซึ่งชาวบ้านทำกันเองได้ถูกรัฐบาลรับไปทำ ที่สำคัญที่สุดคือบทบาทของพระสงฆ์ถูกลดลง การศึกษาและโรงพยาบาลถูกนำไปจากมือของพระสงฆ์ วัดซึ่งเคยเป็นศูนย์กลางแห่งสติบัญญัติของชุมชน ศูนย์กลางทางการศึกษา และวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ ถูกเช่าทำลายโดยในตอนแรกก็เป็นไปอย่างช้า ๆ และโดยไม่ตั้งใจ แต่ผลก็คือตั้งแต่ในระหว่าง พ.ศ. ๒๔๕๓ หรือ ๒๔๖๓ ชนชั้นปัจจุบันของประเทศไทยมีความว่าล้าหลังกว่าต้น

พวกร่วมกับการศึกษารุ่นใหม่ทั้งที่สำเร็จจากในเมืองไทยหรือจากต่างประเทศ ต่างมีความคิดในการรับใช้ประเทศชาติโดยการร่วมมือกับรัฐบาล ดังนั้นเขากล่าวว่าเจิงเข้ารับราชการด้วยความตั้งใจที่ดี

### รัฐบาลสุนทรีย์ : เมืองไทยในศตวรรษที่ ๒๖

รัฐบาลจึงมีอำนาจมากขึ้น ๆ และจริง ๆ แล้วอำนาจนี้มีมากเกินไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคของสุนทรีย์ ขณะรัชต์ ซึ่งเข้ากุมอำนาจในต้นพุทธศตวรรษที่ ๒๖ อันถือกันว่าเป็น ยุคกึ่งพุทธกาล

## ๑๓๖ ลอกครามสังคมเพื่อครุ

ชีวิพุทธศาสนา จัดถึงการเปลี่ยนแปลง หรือเสื่อมถอย ดังนั้นปี พ.ศ. ๒๕๑๐ จึงเปรียบเสมือนสันบนหน้าที่สำคัญ

เมื่อจากผลสุขดีเดิมอ่อนานานนั้น ก็ได้ขยายบทบาทของรัฐ ชีวิในเมืองไทยถือกันว่าเป็นทศวรรษแห่งการพัฒนา มีการสร้างถนนทางและสีสัน ๆ มากมาย ในอดีตภาคอีสานนั้นถือว่าอยู่ไกด์ จากรัฐบาลมาก บางท้องถิ่นมีการปักกรองถนนมากบ้างอีกบ้าง ภาคเหนือและภาคใต้ก็เช่นกัน และด้วยความที่รัฐบาลสุขดีเป็นปก แผ่นมากจึงสามารถที่จะทำอะไรก็ได้ และหากว่าใครที่อยู่นอกรัฐบาล พยายามทำอะไรขึ้นมา ก็จะถูกตีตราว่าเป็นคอมมิวนิสต์ สุขดีจัด การยุบสภา ทำให้ไม่มีผู้แทน และดังนั้นการเริ่มตั้ง ๆ จากภายนอก รัฐบาลจึงเป็นอนันัตว์ไม่มี

แน่นอนว่าเมื่อรูปแบบของรัฐบาลเริ่มลอกเลียนมาจากตะวันตกแต่สมัยรัชกาลที่ ๕ ดังนั้นงานภาครัฐก็ถูกลอกเลียนมาด้วย ชีวิบางอย่างก็ถูกหักห้ามกันไป เนื่องจากว่าเป็นคนของรัฐบาล โดยถือว่าเป็นองค์การเอกชน แต่ทว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นคนของรัฐบาล สมาคม วาย เอ็ม ซี เอ ก็เกิดขึ้นในทำนองเดียวกัน มิชั่นนารีที่เป็นคริสตเตียนได้ดำเนินงานหลายอย่างหลายประการเข่นกัน และโดยจริงแล้วองค์การเอกชนที่แท้จริง คือองค์การต่าง ๆ ชีวิดำเนินการโดย มิชั่นนารี ไม่มีองค์การเอกชนที่ดำเนินงานโดยคนไทยแท้ ๆ ดังที่

เราร้าวจะเข้าใจเอาเช่นนั้น

ข้าพเจ้าคิดว่าการเริ่มจัดตั้งองค์การเอกชนในรัฐบาลปัจจุบันนั้น ผ่านมาทางมหาวิทยาลัย ซึ่งนี่ก็เป็นความคิดแบบตะวันตกอีกนั่นเอง โดยเฉพาะค่ายอาสาพัฒนา ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากชาวอเมริกัน จำก่ายอาสาฯ นี้เองที่เยาวชนชั้นนำในกรุงเทพฯ ได้ไปสมัครศึกษาความเป็นอยู่ของชาวชนบทและสามารถแสดงออกถึงความรู้สึกอุทิศตนต่อประเทศชาติของเรา เนื่องจากว่างานนั้นก็ศึกษาเป็นผู้กระทำ และเข้าเหล่านัมมาจากครอบครัวของชนชั้นสูง งานค่ายอาสาเหล่านั้นจึงไม่ถูกกล่าวหาว่าเป็นคอมมิวนิสต์

หน่วยอาสาสมัครอังกฤษ (*The Voluntary Service Overseas Programme-VSO*) ซึ่งเริ่มดำเนินการโดยชาวอังกฤษ นับเป็นโครงการที่อำนวยประโยชน์โครงการหนึ่ง ต่อมชาวอเมริกัน ได้นำเอาแนวความคิดดังกล่าวไปจัดตั้งหน่วยสันติภาพสหรัฐอเมริกา (*Peace Corps*) ขึ้น ซึ่งโครงการดังกล่าว คือส่วนอย่างสำคัญในการพัฒนาของเรา

ดังนั้น ในเวลาที่รัฐบาลไทยมีอำนาจมาก ฝ่ายตรงข้ามกับรัฐบาลย่อมถูกปฏิเสธในการแสดงออก แต่ในเวลาเดียวกันคนหนุ่มสาวได้เริ่มงานหลายประการมาแล้วสมัยสหภาพดี ธนารัชต์ นั้นแล้ว ผู้ร่วมรัฐบาลที่มองเห็นความเป็นไปได้ของงานขององค์การเอกชนที่สำคัญ

## ๑๒๔ ลอกครรานสังคมเพื่อครู

นั่นก็คือ ดร. ป่วย ซึ่งภารณ์ ซึ่งในขณะนั้นดำรงตำแหน่งผู้ว่าการ  
ธนาการแห่งประเทศไทย ท่านได้เริ่มบางสิ่งบางอย่างตามแบบตะวัน  
ตก แต่ก็ไม่ใช่ตะวันตกล้วนที่เดียว เนื่องจากผู้ริเริ่มโครงการคือ  
ดร. เย็น เป็นชาวจีนได้หวาน

ดร. ป่วย ได้ก่อตั้ง มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย  
ขึ้นตามความเห็นของ ดร. เย็น รัฐบาลยอมรับโครงการนี้เนื่องจาก  
ชัดเจนว่าไม่ใช่คอมมิวนิสต์ โดยที่โครงการนี้เหมือนกับขบวนการ  
ในพลับปีน์ส์ คือพยายามสอนนายทุนไม่ให้เอารัดเอาเปรียบมากเกิน  
ไป ให้พยายามทำดีและอื่น ๆ หากเป็นคนอื่นริเริ่มงานนี้ ก็คงล้มไป  
แล้ว แต่สำหรับ ดร. ป่วย นั้น เป็นที่รู้กันว่าเป็นข้าราชการที่ซื่อ  
สัตย์มาก และเป็นผู้เข้าใจทัศนะของทั้งฝ่ายรัฐบาลและฝ่ายเอกชน  
และโดยที่ท่านรู้จักทั้งชนชั้นสูงและชาวต่างประเทศ ท่านจึงสามารถ  
มองเห็นแง่มุมต่าง ๆ รอบด้าน และดังนั้น โครงการฯ นั้นจึงได้รับ  
ความเชื่อมั่นอย่างเต็มที่

มูลนิธิบูรณะชนบทฯ มิได้หยิ่งรากลงในวัฒนธรรมของเรา  
อย่างแท้จริง เมื่อ ดร. ป่วย ถอนความรับผิดชอบ มูลนิธิฯ จึงเลิก  
ล้ม ทั้งที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนจำนวนมากจากโครงการรณรงค์เพื่อ  
ขัดความอดอยากร (*Freedom From Hunger Campaign*) มัน  
ถึงลง เพราะผู้รับผิดชอบมูลนิธิฯ ต่อจาก ดร. ป่วย ไม่มีความเชื่อมั่น

## การเดินทางกลุ่มอาสาสมัครในประเทศไทย ๑๓๙

ในประชาชน และโดยเนื้อแท้พวกเขารู้สึกหัวอกลับประชาชน นี้เป็นข้อวิเคราะห์ของข้าพเจ้าเองซึ่งอาจจะผิดก็ได้

เมื่อเริ่มมูลนิธิฯ นั้น ดร. ป่วย ยังทำงานอยู่ที่ธนาคารแห่งประเทศไทย ข้าพเจ้าจำได้ชัดเจนว่าในตอนนั้น แนวความคิดของวี เอส โอล ยังเป็นสีใหม่สำหรับท่าน ข้าพเจ้าจึงให้ท่านได้พบกับ อเล็ก ดิกสัน ในเวลานั้น ดร. ป่วย มาช่วยสอนอยู่ที่มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์แล้ว และได้ปรึกษาหารือกับข้าพเจ้าถึงเรื่องการก่อตั้ง โครงการบันฑิตอาสาสมัคร ข้าพเจ้าเรียนท่านว่า พีช คอร์ป นั้นได้ ความคิดมาจากวี เอส โอล ของอังกฤษ ซึ่งในขณะนั้น อเล็ก ดิกสัน ผู้ก่อตั้งก่ออยู่ในกรุงเทพฯ จึงควรที่จะได้พบกัน และหลังจากพบปะ สนทนากันแล้ว ดร. ป่วย ก็เริ่มโครงการสำนักบันฑิตอาสาสมัคร มีเสียงคัดค้านโครงการนี้มากมาย แต่ ดร. ป่วย ก็สามารถพั่นฟื้น อุปสรรคเหล่านั้นมาได้

พึงระลึกว่าสำนักบันฑิตอาสาสมัครของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์นั้น ยังคงลักษณะของหน่วยงานราชการ ไม่มากก็น้อย ทั้งนี้ เพราะสำนักงานนี้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลและอื่นๆ เมื่อ ดร. ป่วย ตกอยู่ในภาวะยุ่งยากนั้น แน่นอนว่าสำนักงานนี้ก็อยู่ในภาวะเช่นเดียวกัน แต่โชคดีที่กลับฟื้นขึ้นมาได้

โดยที่ความคิดในการจัดทำค่ายอาสาฯ นั้น มาจากนักศึกษา

คั้นนั้นจึงไม่น่าประหลาดใจที่ว่า บางโครงการนั้นผิดเพินเหลือเกิน เช่นว่า เมื่อนักศึกษาไปสร้างห้องสมุดขึ้นหลังหนึ่งในชนบท แต่ก็ไม่มีหนังสือในนั้น หรือเมื่อจัดทำหนังสือเข้าห้องสมุดแล้วก็ไม่มีครอ่านมัน

### โภนล คีมทอง : ทางเลือกสายใหม่

ในสมัยสุชาติ ชั่งสิทธิเสรีภาพของประชาชนถูกจำกัดอย่างยิ่งนั้น เมื่อเวลาผ่านไป นักศึกษาเริ่มตระหนักรู้ว่ารัฐบาลกำลังเดินทางผิด สมความเห็นด้วยนามกำลังเข้มงวดยิ่งขึ้น และเราไม่ได้ทราบให้มีฐานทัพอเมริกันในเมืองไทยแต่เราก็มี ประชาชนเริ่มตั้งคำถามต่อแบบแผนในการพัฒนาประเทศ และเริ่มพูดกันว่า เราต้องทำอะไรบ้างอย่าง เราไม่อาจจะปล่อยให้สิ่งต่าง ๆ อยู่แต่ในมือของรัฐบาล

เมื่อสิบสี่ปีที่ผ่านมา เด็กหนุ่มที่เดลีวนลาดคนหนึ่งจากฯพ拉ลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ปฏิเสธข้อเสนอที่จะให้เข้าเป็นอาจารย์ภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยที่เขากลับเลือกที่จะไปเป็นครูเล็กๆ ในโรงเรียนชุมชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งถือว่าเป็นเขตคอมมูนิสต์ สิ่งที่เขายามกระทำคือการแสวงหาเพื่อกลับไปสู่รากฐานของความเป็นไทย พยายามที่จะนำเอาหลักพุทธศาสนามาใช้ในสังคมและอันๆ เขากลับเป็นผู้ต้องสงสัยทั้งจากฝ่ายรัฐบาล (เพราะนั้นเป็นเขตคอมมูนิสต์) และจากฝ่ายคอมมูนิสต์ (ซึ่งคิดว่าเขายังไงกับรัฐบาล)

และผลที่สุดก็คือเข้าอกผ่าตาย

เข้าเป็นทรุจักดิในหมู่ของผู้ที่ร่วมอยู่ในขบวนการนักศึกษา หลายคนพูดว่าความตายของเขานั้นไม่ใช่การสั่นสุด มันต้องเป็น การเริ่มต้นใหม่ และดังนั้นพวกเขาก็จึงขอให้พวกเราร่างคนดำเนินการ ก่อตั้งอนุสรณ์ในนามของเขามา ผลก็คือมูลนิธิโภมลักษ์ทอง ซึ่งถือ กำเนิดขึ้นมาโดยมี ดร. ป้าย เป็นบุคลสำคัญ และข้าพเจ้าได้รับ การขอร้องให้เป็นผู้จัดการ และก็มีคนหนุ่มสาวร่วมอยู่ด้วยอีกจำนวน หนึ่ง ข้าพเจ้าเชื่อว่านี้เป็นโครงการเพื่อสังคม โครงการแรก ที่อยู่ นอกสถานีของรัฐบาลอย่างแท้จริง เป็นโครงการที่มุ่งจะทำงานเพื่อ ประชาชน วัตถุประสงค์สำคัญของเราก็คือ การส่งเสริมปลูกเรือน อดมคติในหมู่คนหนุ่มคนสาว เพื่อว่าพวกเขาร่วมที่จะอุทิศตนในการทำงานเพื่อประชาชน

เราพยายามที่จะฟื้นฟูคุณค่าของพุทธศาสนา และคิดว่าหาก เราสามารถปฏิรูปตัวได้ด้วยตนเองแล้ว บางที่เรารายจะพบคำตอบที่เป็น ของเราวงได้ อีกประการหนึ่ง เราเห็นว่าประสงค์ควรจะมีบทบาท อีกครั้งในด้านการศึกษาและการสาธารณสุข เราจึงเข้าหาและทำงาน ร่วมกับพระสงฆ์อย่างใกล้ชิด โดยเริ่มจากท่านเจ้าคณะจังหวัดธนบุรี ซึ่งต่อมาท่านได้ช่วยงานกับเจ้าคณะใหญ่หนหนึ่งด้วย เราทำงาน ร่วมกับคุณหมออประเวศ วงศ์ ซึ่งเป็นแพทย์ผู้มีชื่อเสียง ดังที่กล่าว

## ๐๔๒ ลอกคราบสังคมเมืองครู

แล้วว่า การสาธารณสุขตามแบบตะวันตกนั้นไม่อาจเข้าถึงสังคมของเรามาได้ การสาธารณสุขที่รัชกาลที่ ๕ ทรงนำเข้ามาเมื่อศตวรรษที่แล้ว ย่อมใช้ได้สำหรับสมัยนั้น หากแต่ในปัจจุบัน ระบบดังกล่าวรับใช้คนรายโดยที่คนจนถูกทอดทิ้ง

เราเห็นว่าหากเรากลับไปหาพระสงฆ์ ใช้สมุนไพรและยาจากทางบ้านแล้วละก็ ๘๐% ของคนเจ็บจะได้รับการเยียวยา และพระสงฆ์ก็จะมีกำลังใจ และความเคราะห์นับถือในพระสงฆ์ก็จะกลับคืนมา ต่อจากนั้นท่านจะสามารถบำเพ็ญประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง

และแล้วมูลนิธิฯ ก็ได้ติดต่อกันบองค์การสนับสนุนในด้านทุนของคริสเตียนเป็นครั้งแรก ในชั้นแรกเราไม่ได้คิดถึงหน่วยงานนี้ เพราะในเวลานั้น เราทำลังมองหาเงินทุนสนับสนุนของเยอร์มันจากมูลนิธิฟรีดิชเนมัน แต่พอกขาดแคลนพระสงฆ์ เพราะว่าคงจำกันได้ว่าในเวลานั้นพระเวียดนามบางรูปเผลตัวเองเพื่อประท้วงสิ่งรวมและอื่นๆ เราก็จึงหันมาหาองค์การ *Bread for The World* ในเยอร์มัน, วุลฟ์แงก ชมิดท์ ซึ่งในขณะนั้นเป็นผู้รับผิดชอบฝ่ายกิจการเอเชียกล่าวว่า “เอาละ ลองเสียงดู เราไม่รู้จักชาวพุทธและไม่เคยทำงานร่วมกัน แต่ทำไม่ถ่อง...” ผู้มีคิดว่านั้นเป็นจุดเริ่มต้นเมื่อสิบสองปีที่แล้ว เมื่อเราริ่มงานของมูลนิธิโภมลกมททางโดยร่วมมือกับองค์กรของโปรเตสแตนท์

## ประชาธิปไตย'๔๕ - ยุคปี'๕๕

หลังจากนั้นไม่นานสถานการณ์ทางการเมืองเริ่มเข้มงวดขึ้น ในบี พ.ศ. ๒๕๑๖ มีการประท้วงของนักศึกษา หัวหน้ารัฐบาลต้องหนีออกจากประเทศไทย และแน่นอนว่ามูลนิธิโภมลีก็คงท้องได้ตกเป็นเป้าแห่งการโจมตีจากรัฐบาล เพราะว่าเราสนับสนุนและส่งเสริมอุดมคติของคนหนุ่มสาว และผู้นำนักศึกษางานคนในการเดินขบวน ครั้งนั้นมีความสัมพันธ์กับมูลนิธิฯ ไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง เราจัดพิมพ์หนังสือหลายเล่มและดำเนินงานหลายประการ โดยเริ่มจากสิ่งเล็กๆ

ดังนั้นในบี ๒๕๑๙ เมื่อทหารยีด忙นาได้สำเร็จมีความพยายามที่จะโค่นล้มมูลนิธิฯ พากขาเพาหนังสือในโ哥ดังของเรารถึงประมาณสองแสนเล่ม เอารถังสองคันมาเฝ้าหน้าสำนักงานของเรา เหมือนกับว่ากำลังวางแผนล้มข้าศึก แน่นอนว่าข้าพเจ้าถูกออกหมายจับ (โชคดีว่าข้าพเจ้าไม่อยู่ เพราะในเวลานั้นข้าพเจ้าอยู่ในลอนดอน) ดร. ป้ายนั้นถูกถือว่าเป็นศัตรูสำคัญ และได้รับการปฏิบัติในทางกายอย่างเลวทราม แต่ก็ยังปล่อยให้ท่านเดินทางออกนอกประเทศได้ และท่านก็มาพำนักระยะลอนดอนเช่นกัน

ทั้งข้าพเจ้าและ ดร. ป้าย ได้มาอยู่ในประเทศไทย ดังนั้นเราจึงมีการประชุมร่วมกับกลุ่มคนคริสต์ เทอร์ตัน ฟรานซิส คริปส์และคุณอื่นๆ เราตกใจกันว่าควรที่จะทำอะไรมากขึ้น ประชาชน

## ๐๔๔ ลอกครามสังคมเพื่อครู

จำนวนมากในเมืองไทย ถูกรัฐบาลกระทำอย่างเลวทราม และคนจำนวนมากหนีเข้าป่า ไปร่วมกับบรรดากองมิวนิสต์ แห่งประเทศไทย หลายคนหลบมาทาง天涯วันตก เราต้องช่วยเหลือประชาชนที่ทุกข์ยากเหล่านั้น

ดังนั้นเราริบบิ่งตั้งองค์การเล็ก ๆ ชื่อ มูลนิธิมิตรไทย ในลอนดอน เราได้รับความช่วยเหลือบางประการจาก Christian Aid และแครอลิน เปเกนชิงในขณะนั้นยังไม่ได้ทำงานให้กับ CAFOD (Catholic Fund for Overseas Development) ได้ช่วยเหลือเราในการหาทุนจากชาวคาಥอลิก ในเยอรมัน เรายังเงินจำนวนไม่มาก โดยเรามุ่งหวังที่จะ

๑. สถานที่ทำการต่าง ๆ ในเมืองไทย

๒. ช่วยเหลือผู้ที่ไม่สามารถอยู่ในเมืองไทยได้

และ เพราะว่าสถานการณ์ในขณะนั้น รัฐบาลบีดกันการเสนอข่าวสารต่าง ๆ มาก เราจึงต้องจัดทำเอกสารต่าง ๆ ภายนอกประเทศ (หมายเหตุ—ในสหราชอาณาจักรและในสหรัฐอเมริกา มูลนิธิมิตรไทยได้พิมพ์จดหมายข่าวเป็นภาษาไทย มีวัตถุประสงค์ที่จะส่งเสริมการแลกเปลี่ยนข่าวสารและความคิดอย่างอิสระ—บ.ก.)

เหตุการณ์นองเลือดและสันติวิธี

ก่อนปี ๒๕๑๗ และต้นปีนั้น เรายังชี้ด้วยเหตุการณ์ร้ายแรง

## การเดินทางของกลุ่มอาสาสมัครในประเทศไทย ๑๙๕

จะต้องบังเกิดขึ้น เราเห็นว่าเรารู้ว่าใช้ศาสตร์ธรรมให้มากขึ้น เพื่อ  
แสวงหาสันติวิธี และเพื่อความสมานไม่ตรึงของคนในชาติ

โดยแท้จริงแล้วในทันบีนี้ สภากリストจักร ในประเทศไทย  
ได้ออกให้ข้าพเจ้าแสดงปาฐกถาเกี่ยวกับศาสนาและการพัฒนา เมื่อพุทธ  
ที่เชียงใหม่แล้วเข้าขอให้ฉายซ้ำที่กรุงเทพฯ แต่ข้าพเจ้าบอกไปว่า  
“ไม่มีปาฐกถาอีกแล้ว” แทนที่จะรับพุทธ ข้าพเจ้ากลับขอให้สภากリストจักรฯ จัดสัมมนาในระหว่างผู้นำทางศาสนาในเรื่องที่เกี่ยวกับ  
ความยุติธรรมในสังคมและการพัฒนา เราประชุมกันที่อาคารศตรีใน  
สภากリストจักรฯ นั้นเป็นเมืองปลายเดือนกุมภาพันธ์ หรือต้นมีนาคม  
๒๕๑๗ เราเห็นพ้องต้องกันในการจัดตั้ง กลุ่มประสานงานศาสนา  
เพื่อสังคม (กศส.) ซึ่งนับเป็นก้าวที่สำคัญ เป็นอันว่าเรามีกลุ่มอย่าง  
เป็นทางการ ซึ่งประสานการทำงานของชาวพุทธและชาวคริสต์เพื่อ  
การแสวงหาสันติวิธีในหมู่ประชาชน

ในเดือนตุลาคม ๒๕๑๗ ในเวลาที่เกิดรัฐประหาร ชาวน กศส.  
อยู่ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมีการเข่นฆ่าประชาชนเกิดขึ้น  
ความช็อนยังไม่เคยปรากฏในที่ใดมาก่อนว่าพวก กศส. อยู่ในธรรม-  
ศาสตร์ เรียกร้องให้ประชาชนเจริญภวนา เรียกร้องให้ประชาชน  
คุ้มครองและสวามน์ มีพวก กศส. และสมาชิกอยู่ในนั้นสองถึง  
สามร้อยคน แต่ในธรรมศาสตร์เวลาหนึ่งมีหลายพันคน นั่งประท้วง

## ๑๕๖ ลอกคราบสั่งคุมเพื่อครู

อยู่ก่อนเกิดการรัฐประหาร ทุกคนถูกจับกุมและบาง คนถูกกระทำ  
การุณกรรม แม้กระนั้นกลุ่ม กศส. ก็ยังคงปฏิบัติธรรม คนที่ไม่ถูก  
จับ ได้ไปเยี่ยมผู้ถูกคุมชั่ง ทั้งที่ในเวลานั้นคนที่ไปเยี่ยมนักโทษการ  
เมืองเหล่านี้ต้องเสียต่อการถูกกล่าวหาว่าเป็นคอมมิวนิสต์ พากเข้า  
ได้ไปเยี่ยมทหารตำรวจน้ำภาคใต้ด้วย ทั้งนี้ เพราะเราเห็นว่าความ  
สมานไม่ตรี นั้นเป็นสิ่งสำคัญ

ด้วยเหตุแห่งการกระทำดังกล่าว กศส. จึงเป็นที่รักกันพอ  
สมควรทั้งในและนอกประเทศไทย หลังปี ๒๕๑๗ มูลนิธิโภมลค์มีทอง  
แทบเคลื่อนไหวอะไรไม่ได้ กศส. พยายามทำงานในด้านที่เกี่ยวกับ  
สิทธิมนุษยชนและอื่นๆ และมูลนิธิมิตรไทยก็ทำงานอยู่ข้างนอก แนว  
โนนที่เดียวว่ารัฐบาลถือว่ามูลนิธิมิตรไทยเป็นศัตรุหมายเลขอหงส์ที่อยู่  
ภายนอกประเทศไทย แต่รัฐบาลยังยอมให้ กศส. ดำเนินงานไปได้ส่วน  
หนึ่ง เพราะความที่อิงกับศาสนาและมิตรสหาย ในต่างประเทศ เช่น  
กลุ่มเควากเกอร์และอื่นๆ ซึ่งเมื่อได้รับทราบเรื่องราวของเรางлав่า พว  
เขา ก็พยายามผลักดันให้ผู้คนภายนอกประเทศไทยเขียน มีจดหมาย และวี  
รายชื่อของผู้คนจำนวนมาก ที่เรียกร้องให้มีการปล่อยตัวผู้นำ กศส. กษ.  
ทง ๑๙ คน ซึ่งยังถูกคุมชั่งโดยไม่มีการสอบสวน ภายหลังจากการ  
ปล่อยตัวผู้ถูกจับกุมจากธรรมศาสตร์ในวันที่มีรัฐประหารนับพันๆ  
คน แต่โดยรวมๆ แล้ว ความพยายามเหล่านี้ไม่ประสบผลสำเร็จ

เท่าไรนัก

## เสรีภาพและความหลากหลาย

อย่างไรก็ตี ยุคของราชนินทร์ กรัยวิเชียร และยุคของเกรียงศักดิ์ ช莽นันท์<sup>๔๕๕</sup> ที่สัตส่วนในเวลาสองหรือสามปี โดยมีเสรีภาพกลับคืนมากระดับหนึ่ง พากเราส่วนใหญ่ได้รับอนุญาตให้กลับเมืองไทยได้ข้าพเจ้าฝ่ากข่าวไปถึงพากในเมืองไทย ว่าเราควรจะมีองค์การมากกว่านี้ ไม่ใช่เพียงหนึ่งหรือสององค์การ เรายังจะมีองค์การหลาย ๆ องค์การ เพื่อว่าเมื่องค์การหนึ่งประสบปัญหา องค์การอื่นก็อาจจะรับงานไปดำเนินต่อได้ นี่เป็นยุทธวิธีของเรา

คนหนุ่มสาวมากขึ้นเรื่อยๆ ใจว่า การเข้ารับราชการมิใช่สิ่งที่ถูกต้อง และหลาย ๆ คนปรารถนาที่จะทำงานนอกกองค์การของรัฐบาล หากว่าไม่ต้องการรับราชการหรือรับใช้บริษัทข้ามชาติ ท่านก็ต้องทำงานเพื่อประชาชน

นับแต่ปี ๒๕๒๑ และ ๒๕๒๒ เป็นต้นไป บรรดาผู้ที่เกี่ยวข้องสนใจในกิจกรรมต่าง ๆ เช่นเรื่องเทคโนโลยีที่เหมาะสม เริ่มทำงานในองค์การเล็ก ๆ แต่ที่เติบโตอย่างเห็นชัดคือการทำงานกับเด็ก เราได้ยกระดับสำนึกของประชาชนผ่านทางงานของมูลนิธิโภมลักษ์ทอง ดังนั้นเมื่อพากเข้าได้เห็นสภาพของเด็ก ๆ พากเข้าใจในปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับภาวะทุพโภชนาการ และผลกระทบของการขาดดิ่ง

มูลนิธิเกี่ยวกับเด็กสึ่งห้ามลินธิ แต่ละมูลนิธิมีความเป็นมาต่าง ๆ กัน และเราบอกรวบ夷ให้แยกกันทำงาน อย่าได้นำผลงานมาร่วมกัน นี่เป็นข้อสำคัญ

ยกตัวอย่าง เช่น มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก เริ่มงานจากภายใน มูลนิธิโภมลกมทอง และเราบอกรวบ夷ว่า “หากคุณต้องการทำอะไร ใช้มูลนิธิโภมฯ ได้ แต่จงแยกตัวจากเรา” พวกรวบ夷จากบัญหาเด็กขาดอาหาร โดยการรณรงค์ให้คนกรุงเทพฯ สละเงินวันละบาท ซึ่งเงินจำนวนนี้จะเป็นค่าอาหารสำหรับเด็กบ้านนอกได้หนึ่งมื้อที่เดียว ด้วยวิธีการเช่นนี้ เรายังได้ปลูกเร้มโนสำนักของคนกรุงเทพฯ ด้วย แต่ในขณะเดียวกันเราก็เน้นว่าอย่าเพียงแต่ให้ทาน เราควรกระทำมากกว่าการให้วันละบาท เราต้องสร้างเสริมชนบทของ เรา เพื่อให้พวกรวบ夷สามารถผลิตอาหารขึ้นเองโดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น เด็กฯ ได้มีส่วนร่วมในโครงการ รวมทั้งพระ อธิการและครูใหญ่ด้วย และจากรากฐานเหล่านี้ จึงมีมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กเกิดขึ้น สำหรับคนหนุ่มสาวอีกกลุ่มนึงนั้นหน้ามานะสักใจ กับบัญหาการใช้แรงงานเด็กในโรงงาน มูลนิธิเด็ก เริ่มจากเงินมุ่ง และมีการตั้งโรงเรียนหมู่บ้านเด็กขึ้นในชนบท โดยปฏิเสธการใช้ความรุนแรงทุกประการ โดยให้เด็กกำพร้ามีส่วนในกระบวนการประชาธิปไตยเท่าๆ กับครู โดยได้แนวความคิดจากชั้นเมอร์ชิลและจาก

พุทธธรรมด้วย ส่วนมูลนิธิเด็กอ่อนในสัมมัชน์ เริ่มจากเหล่งเสื่อมโกรມคลองเตยมาโดยที่เดียว

คุณจะเห็นว่า งานเหล่านี้พอจะดำเนินไปได้ในเวลานี้ เพราะความมีอิสรภาพขึ้นในการจัดตั้งองค์การ แต่เมื่อกรุงนั้นก็ตาม หลังปี ๒๕๑๗ คนหนุ่มสาวซึ่งทำงานด้านการพัฒนาได้ถูกหัวร่าเป็น “ชาญ” มากขึ้นๆ ข้อกล่าวหาเหล่านี้บางส่วนมาจากองค์การเอกชนฝ่ายขวาผู้นำสตรีของวาย ดับบลิว ซี เอ เป็นคริสเตียน ซึ่งโดยแท้จริงสามีของ เธอเป็นผู้สนับสนุนรัฐประหาร ๒๕๑๗ คือ พลเรือเอก สงัด ชลอ อยู่ และยังมีสภាសตรีแห่งชาติฯ และสภานิติบัญญัติแห่งชาติฯ แต่สภานิติบัญญัติแห่งชาติฯ นั้นเป็นนายกพุทธสมาคมด้วย องค์การเหล่านี้ นับอยู่ในกลุ่มฝ่ายขวาเช่นเดียวกัน ซึ่งถ้วนอ้างว่าเขิดชาติ ศาสนา กษัตริย์ โดยไม่สนใจบุญพาณิชย์ ทางด้านความเสมอภาคและเสรีภาพของทวยราษฎร์ ในทางตรงกันข้าม พวกคนหนุ่มสาวถูกถือว่าเป็นฝ่ายชาญ เพราะเข้าเข้าเคียงข้างประชาชน

พวกร้าวบางคนเห็นว่าการแบ่งแยกในระหว่างองค์การเอกชน ตั้งก่อตั้งนี้ จะเป็นปัจจัยแห่งการแตกแยกในชาติ เราคิดว่าองค์การเอกชนทุกองค์การควรมีการปรึกษาหารือและทำงานร่วมกัน อย่างน้อยที่สุดทุกองค์การควรมีฐานร่วมกัน

ดังนั้น โครงการอาสาสมัครเพื่อสังคม จึงเกิดขึ้น ข้าพเจ้าได้ร่วมงานกับ จอห์น อิงภากรณ์ และบุคคลอื่น ๆ เพื่อจัดตั้งโครงการนี้ โครงการอาสาสมัครเพื่อสังคมนี้ เป็นความพยายามที่จะประสานองค์การเอกชน “ไม่ว่าใหญ่หรือเล็กให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ความรู้สึกของเราต่อองค์การเอกชนใหญ่ ๆ ก็คือ

“พวกร้านมีความประรรณดี ไม่ว่าจะเป็นสถาศตรีฯ สถาสังคมสงเคราะห์ฯ แต่ทว่าพวกร้านดำเนินงานในแบบการจัดการมากเกินไป ท่านเป็นชนชั้นสูง เป็นคนรวย และท่านหวังจะให้คนทำงานให้ฟรีฯ มันเป็นไปไม่ได้ อย่างน้อยที่สุดท่านก็ควรจะต้องมีค่าใช้จ่ายสำหรับสำนักงานเลขานิการ” ดังนั้นเราจึงปรึกษากับมิตรสหายของเราในต่างประเทศว่า “ให้เงินเราสักจำนวนหนึ่ง ไม่มากนัก และเราจะอบรมคนให้กับองค์การเหล่านั้น หากว่าพวกรเข้าให้เงินเดือนได้ครึ่งหนึ่ง อีกครึ่งหนึ่งเราจะออกเงหรืออะไรทำงนั้น” นั่นคือสิ่งที่เราได้เริ่มกระทำ ข้าพเจ้าคิดว่าองค์การเหล่านั้นมีประสิทธิภาพมากขึ้นในปัจจุบัน

โครงการอาสาสมัครฯ เป็นสิ่งใหม่ ส่วนหนึ่งจากความมุ่งหมายที่จะเสริมสร้างความสามัคคี ส่วนหนึ่งจากความพยายามที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การเอกชนต่าง ๆ แต่เนื่องจากความใหญ่โตขององค์การเหล่านั้น และอุคุณคติในการทำงานที่แตกต่าง

จากกัน จึงยังคงมีหลายสิ่งหลายประการ ที่ไม่อาจจะร่วมมือกันได้ ดังนั้นเรามีจัดตั้งองค์กรใหม่ขึ้นอีก... (หัวเราะ) คือ... คณะกรรมการ การเผยแพร่และส่งเสริมงานพัฒนา (*Thailand Development Support Committee*) โครงการนี้ จัดตั้งขึ้นภายหลังโครงการอาสาสมัครฯ เพราะเรารู้สึกว่ากลุ่มทำงานเล็กๆ จะต้องประสานการทำงาน และควรที่จะรู้ว่าใครได้เงินสนับสนุนจากใครและนำมาทำอะไร โครงการจะทำการรณรงค์หาทุน โครงการทำอะไรอย่างอื่นๆ ซึ่งคงร่วมกันรับรู้ ช่วยกันทำ และแยกกันทำ

### โครงการฯ ซึ่งกำลังดำเนินการ

หลังจากตั้งคณะกรรมการเผยแพร่และส่งเสริมงานพัฒนาแล้ว เราเห็นความจำเป็นที่จะเชื่อมโยงกับต่างประเทศ ดังนั้น เรายังขอร้องมิตรสหายในลอนดอนให้จัดตั้งองค์กรใหม่คือ ศูนย์บริการข่าวสารการพัฒนาในประเทศไทย (*Thailand Development Information Service*) เรียกอย่างนี้ใช่หรือไม่ข้าพเจ้าเองก็สับสนเหมือนกัน แต่หากว่าเราเองยังสับสน นั่นย่อมหมายความว่า รัฐบาลไทยก็ต้องสับสนเช่นกัน และข้าพเจ้าเองก็เกี่ยวพันกับกลุ่มเหล่านี้ทั้งหมด (เสียงหัวเราะดังขึ้น) แต่ข้าพเจ้าคิดว่าความหลากหลายเช่นนี้ มองได้อีกແ谗น์ เพราว่ามันเตือนเราให้ระลึกถึงว่าในอดีต เราเมื่องค์การอาสาสมัครเพียงสององค์การ ในปัจจุบันเรามีเป็นร้อย

แต่เราต้องการความช่วยเหลือจากเพื่อนของเรานายໂປ ก่อนหน้านี้เมื่อเรามีมูลนิธิมิตรไทย เรายังเงินไม่มากนัก และเราถ้าสามารถจ้างคนทำงานให้มิตรไทยได้ แต่เดียวันนี้เราไม่มีเงินเลยและเราがら้งขอร้องมิตรสหายของเรา ซึ่งเคยสนับสนุนมิตรไทยให้ช่วยสนับสนุนศูนย์บริการข่าวสารฯ โปรดจำไว้ว่าเราขอให้ศูนย์บริการข่าวสารฯ เป็นทัวแทนของเราไม่แต่เฉพาะในอังกฤษ แต่รวมถึงในเยอรมันฝรั่งเศส และประเทศไทยอีก เหตุผลก็คือ

ประการที่หนึ่ง เราเห็นว่างานอะไรตามที่เราดำเนินงานอยู่ในเมืองไทย ควรที่จะได้รับการเผยแพร่ในยุโรป คนไทยเป็นคนที่วิเศษ แต่กว่าแม่นาคฯ ในเรื่องการสื่อสาร ท่านต้องเข้าใจข้อพเจ้าไม่ได้พูดเพื่อแก้ทัวแทนคนไทย เราตีบโตามาในวัฒนธรรมของ การถ่ายทอดโดยอาศัยการพูด ท่านอาจจะขอให้ข้าพเจ้าพูด และข้าพเจ้าถ้าสามารถพูดได้ แต่หากจะขอให้ข้าพเจ้าเขียน แม้แต่ตัวข้าพเจ้าเองซึ่งโถในประเทศน่านน้ำเปลดถึงเก็บ ข้าพเจ้าคงรู้สึกว่า ยากที่จะเขียน สำหรับคนไทยการพูดง่ายกว่าการเขียน แม้แต่ในภาษาของเราง แล้วถ้าหากให้เขียนเป็นภาษาอังกฤษนะหรือ... มันเป็นเรื่องยากมากฯ ท่านรู้ไหมว่า แม้แต่สีเล็คประกอบคำบรรยาย ซึ่งพอกท่านได้เห็นไปเมื่อสักครู่นั้น เราต้องขอให้เพื่อนชาวอังกฤษของเรารักทำให้ และเขากำทำให้ เพราะเข้าใจเราและเข้าใจจิตใจ

## แบบคหบณฑกคำวาย

ดังนั้นเพื่อนของเรานิยูโรปนี้คงจะช่วยเราได้ในบางโอกาส  
เข้าอาจจะสนับสนุนเราในด้านข่าวสาร ในบางโอกาส อาจจะฝ่ากสิ่ง  
ของถึงกันและกันผ่านคนเดินทางไปฯ มาฯ การที่พากเข้ายุ่น  
ฐานะที่จะช่วยเหลือเราเช่นนั้น เป็นสิ่งสำคัญที่จำเป็นสำหรับเรารอย่าง  
แท้จริง

ประการที่สอง ศูนย์บริการข่าวสารฯ นี้มีคนไทยทำงานร่วม  
อยู่ด้วย คนไทยในอังกฤษ คนไทยในเยอรมันและฝรั่งเศส เราเห็นว่า  
เดียวมีคนไทยอยู่ในยุโรปอย่างแท้จริง สามสิบบีก้อน ยี่สิบบีก้อนคน  
ไทยซึ่งอยู่ในยุโรปนั้นเป็นพากนักเรียนทั้งนั้น ในปัจจุบันมีคนไทย  
หลายหมื่นคนมีการทำงานอยู่ในยุโรป บางคนก็ทำได้ดี บางคนก็ทำได้  
เลว บางคนเป็นโสเกลต์ บางคนเป็นพากที่เข้าเมืองโดยไม่มีวิชา เรา  
ควรจะช่วยพากเขาได้หากเรามีความสามารถ แต่ในเวลาเดียวกันเรา  
ควรจะยกระดับสำนึกของพากเขา และในเรื่องนี้เราประยุตนาที่จะใช้  
วัดไทยให้เป็นประโยชน์ ในปัจจุบันเรามีวัดไทยในอังกฤษวัดหนึ่ง  
ในฝรั่งเศสวัดหนึ่ง ในเยอรมันวัดหนึ่ง ในสหลแลนด์วัดหนึ่ง คน  
เหล่านี้ผูกพันกับการไปวัด และทั้งนี้พากเขากับราชบัณฑิตนี่เป็น  
จำนวนมาก พากเขารับราชการเงินตามประเพณีที่มีมาแต่โบราณ ซึ่งใน  
ตัวของมันเองไม่ใช่สิ่งที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย แต่เข้าพเจ้าคิดว่าพากเขาวรจะ

## ๑๕๔ ลอกครานสังคมเพื่อครู

### บริจาคเงินโดยก่อให้เกิดประโยชน์มากกว่าี้นี้

ยกตัวอย่างเช่น เราก็ขอความร่วมมือจากพระสงฆ์ในการยกรະดับสำนักของคนไทยที่นี่ โดยยกบัญชาสังคม เช่นบัญชาเด็กขาดอาหารและบัญชาโสเกนี พวากเข้าสามารถที่จะใช้เงินของเขาอย่างก่อประโยชน์ โดยส่งไปให้ประชาชนในหมู่บ้านเกิดของเขากัง เช่น มนต์ไก่โภคิมทองได้จัดพิมพ์หนังสือพิมพ์ เพื่อนชาวบ้านและเราจำเป็นต้องใช้เงินมากพอสมควร ถ้าหากคนไทยที่ทำมาหากินอยู่ที่นี่จะส่งเงินกลับไปยังบ้านเกิดเมืองนอนของตน โดยผ่านวัดหรือโดยทางอื่นใด มันก็อาจช่วยทำให้เขาเหล่านั้นกระหนกถึงสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นในสังคมไทย เราจำเป็นต้องยกรະดับสำนักของคนไทยในต่างประเทศ และนั่นคือเหตุผลอีกประการหนึ่งที่เราจำเป็นต้องมีศูนย์บริการข่าวสารฯ ที่นี่ โดยการร่วมมือระหว่างคนไทยและมิตรสหายชาวยุโรป

ประการที่สามและประการสุดท้าย ในด้านเศรษฐีภาพของประชาชนในเมืองไทย อาจจะดูไม่เลวร้ายนักเมื่อเทียบกับพลบุนส์หรือศรีลังกา แต่ยังคงนับว่าเลวร้ายพอสมควร และโดยแท้จริงแล้วคุณแห่งปฏิกริยาสุดขั้วเช่นที่เคยมีหลังรัฐประหาร ปี ๒๕๑๙ อาจจะหันกลับมาเมื่อใดก็ได้

เมื่อเร็วๆ นี้ นายกรัฐมนตรีของไทยได้มายื่นยุโรป และ

หัวหน้าพรบคผู้ยศค้านได้บินมาพบท่านในเดนมาร์ค พากเขายังไม่สามารถจะพบกันในเมืองไทยได้ เป็นที่แน่ชัดว่าท่านสองฝ่ายกำลังวางแผนอะไรสักอย่าง เหตุผลนั้นง่ายนิดเดียว เพราะผู้บัญชาการทหารสูงสุดคนนี้จากบ้านได้แสดงออกว่าปารานาที่จะเป็นนายกรัฐมนตรีเสียเอง แต่ยังติดขัดอยู่ที่รัฐธรรมนูญ ดังนั้นจึงมีทางเลือกที่จะแก้ไขรัฐธรรมนูญโดยไม่ใช่กำลัง หรือไม่เช่นนั้นก็อาจมีการรัฐประหารเกิดขึ้น

ถ้าหากนายกรัฐมนตรีคนใหม่นี้เป็นตัวแทนของกลุ่มปฏิริยาที่รุนแรงที่สุดในสังคม และพวกราชชีใช้เวลาหลายปีในการประสานกลุ่มอาสาสมัครต่างๆ ในเมืองไทย ให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันด้วยความอดทน ซึ่งนับว่าได้รับความสำเร็จมากพอสมควรและก็ยังมีสิ่งที่จะต้องกระทำอีกมาก เช่นกันนั้น เราสรุสึกวิทกันว่าเราอาจจะกลับไปสู่รัฐบาลในแบบสหภาพ ซึ่งไม่ยอมให้มีกิจกรรมทางสังคมใดๆ อีกนอกเหนือการควบคุมของรัฐบาล สรุปก็คือเรามีเหตุผลที่จะกล่าวว่า สถานการณ์ทางการเมืองในประเทศไทยจะกลับไปสู่ยุคแห่งความเจริญ และเราอาจจะเห็นโครงการที่ดีหลายๆ โครงการต้องถูกบีดลง บางที่อาจจะมีการจับกุมพวกรที่ทำงานเพื่อสังคมด้วยความระแวงของรัฐบาล และคงจะมีพวกรที่หลบภัยการเมืองอีกจำนวนมากก็ได้ หากว่าเราตกอยู่ในสถานการณ์ที่ยากลำบาก เช่นนี้อีกครั้ง

## ๐๕๖ ลอกคราบสังคมเมือง

เรารับเป็นท้องได้รับความช่วยเหลือจากมิตรสหายในต่างประเทศ ดังนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่เอกสารและองค์การต่างๆ ในยุโรปจำนวนมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ จะต้องได้รับข่าวสารสถานการณ์ซึ่งกลุ่มอาสาสมัครต่างๆ ในเมืองไทยจะต้องเผชิญ ซึ่งเรื่องนี้เป็นงานที่ทำได้ยากในเมืองไทยดังที่ข้าพเจ้าได้บรรยายมาแล้ว ดังนั้นเราริบขอฝากความหวังไว้ที่ศูนย์บริการข่าวสารการพัฒนาในประเทศไทยว่าจะสามารถทำหน้าที่นี้แทนเราได้ และข้าพเจ้าครรชขอให้ท่านโปรดให้ความสนใจศูนย์บริการข่าวสารฯ ในงานนี้

---

แปลจาก "The Growth of the Voluntary Sector in Thailand"

A talk by Sulak Sivaraksa : London, May 1984 โดย อิสรนันท์ พิมพ์ครั้งแรกในวารสาร นิตยสาร บุกใหม่ งก. ๑๒ ฉบับที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘

## พระยาอนุมานราชธน บุคคลสำคัญของโลก

การท่องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) มีส่วนร่วมให้โลกได้รู้จักพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เจ้าอยู่หัว ในฐานะที่ทรงเป็นพระมหาราชเจ้าของชาวไทยในโอกาสที่ประเทศไทยจัดงานฉลองวันพระราชสมภพครบ ๑๐๐ ปีเช่นนี้ นับว่าเป็นสิ่งที่น่ายินดีสำหรับประชาชนชาวไทยโดยทั่วไป ชาวโลกย่อมถือได้ว่าพระองค์ท่านทรงเป็นบุคคลสำคัญของโลกด้วยคนหนึ่ง

เกณฑ์ในการเลือกบุคคลสำคัญของแต่ละชาติเสนอให้ยูเนสโก รับรองนั้น เข้าใจว่าผ่านคณะกรรมการยูเนสโกแห่งชาติของแต่ละชาติ ชาติใดมองไกลไปแก่ไหน มองกว้างไปแก่ไหน บุคคลสำคัญ

๑๕๘ ผลกรรมสัจคามเพื่อครู

อันตนท้องการเชิดชูให้โลกรู้จักย่อมเป็นไปตามมตินั้น อย่างเมื่อบากลาย เวียดนามฉลองวันเกิดของเหงียน จาย ครบ ๖๐๐ ปี โดยมีญเนสโกร่วมรับรู้และรับรอง ทั้งๆ ที่ทำนผู้นั้นเป็นหง่านกการทหารักนักการเมือง นักปรัชญา และกวี แต่ที่สำคัญคือท่านเป็นนักนุชน์นิยม ท่านถือเอาศัตรูเป็นมิตร ไม่ใช่เติมผ้าเพิ่มจะถูกฝ่ายนั้นรุกรานก็ตามที่ ดังนั้นเป็นตน

สำหรับประเทศไทยเรานั้น บุคคลสำคัญอันคณะกรรมการฯ ญเนสโกรแห่งชาติเสนอไป ล้วนมีชีวิตอยู่ในช่วงกรุงรัตนโกสินทร์นั้น เรียงลำดับตามที่ขอให้สหประชาชาติมีส่วนร่วมฉลองหรือรับรู้ คือ

๑. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ (พ.ศ. ๒๕๐๔—พระชนม์ครบศศวรรษ)

๒. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศราธุวัตติวงศ์ (พ.ศ. ๒๕๐๖—พระชนม์ครบศศวรรษ)

๓. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภัลลัย (พ.ศ. ๒๕๗๑—พระชนม์ครบ ๒ ศศวรรษ)

๔. พระบาทสมเด็จพระมังกูฎาเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๕๒๔—พระชนม์ครบศศวรรษ)

๕. ในอันดับต่อไป คือ พระสุนทรโวหาร (ภู่) (พ.ศ.

๒๕๕๗—อายุครบ ๒๐๐ ปี)

ท่านเหล่านี้ล้วนเป็นปูชนียบุคคล อันควรได้รับยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญได้ทั้งสิ้น แต่ที่น่าแปลกใจก็ตรงที่ แม้ในช่วง ๒ พศวรษชนนี้เอง สมเด็จพระบรมชนกาญาแห่งท่านที่อุ้ยพระนามมา ในหมายเลข ๑ เลข ๒ และสมเด็จพระบรมชนกาญาแห่งท่านที่อุ้ยพระบรมนามากว่าอย่างไว้ในหมายเลข ๔ กลับไม่ได้รับยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก ทั้งๆ ที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ก็ทรงเป็นอัจฉริยบุคคลที่สำคัญไม่ต้อຍไปกว่าท่านอื่นๆ เลย ถ้าจะเน้นที่ความเป็นรัตนภวี สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ก็ดูจะไม่ด้อยไปกว่าพระบรมเชษฐาธิราชของพระองค์ท่าน ถ้าจะกล่าวว่าพระพุทธเลิศหล้าฯ ท่านทรงเป็นอัจฉริยะในทางอื่นๆ อีก ก็คงเดียงได้ว่า ถ้าเช่นนั้น กรมสมเด็จพระปรมานุชิต ท่านทรงด้อยกว่าสุนทรภู่กระนันหรือ จะพูดໄได้แต่ว่า ทั้ง ๒ ท่านเป็นเพชรคนดี เม็ด ซึ่งเทียบกันได้ยากเท่านั้น

มองจากแง่ของคณะกรรมการยุเนสโกไทย ที่เสนอชื่อบุคคลสำคัญไปยังสำนักงานใหญ่ขององค์การศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมที่กรุงปารีส ก็ต้องเห็นใจท่าน เพราะคนสำคัญของไทยมีมาก หากคณะกรรมการต้องเสนอจำเพาะบางคนบางท่าน และคงต้องเลือก

## ๑๖๐ ลอกครามสังคมเพื่อครู

เสนอชื่อท่านที่มีชาติวาร์ใกล้ ๆ การกำหนด ยันจะฉลองได้ในมิถุนายนนี้ด้วย เพราะถ้ารอไว้ฉลองอีกครึ่งศัตวรรษข้างหน้า องค์การสหประชาชาติอาจไม่มีอยู่อีกต่อไปได้ มิใช่ต้องเอ่ยว่า กรรมการเองก็คงล้มหายตายจากกันไปตามๆ จะเลือกบุคคลสำคัญสมัยอยุธยา สุโขทัย หรือเชียงใหม่ เชียงแสน เราก็ไม่มีวันเดือนปีเกิดของท่านนั้น ๆ แน่นอนพอ ครั้งกำหนดเวลามาไว้ในช่วงกรุงรัตนโกสินทร์ ก็จะเป็นอย่างเงื่อนไขเจ้านายในพระบรมวงศ์ย่อ嘴จทรงนำหน้าทางด้านความเป็นอัจฉริยะ ทั้งนก เพราะขอเท็จจริงที่ว่า สมาชิกในพระราชวงศ์จักรีมีมาก และทรงประกอบคุณงามความดีไว้มาก ทั้งยังทรงได้เปรียบทางด้านการศึกษา สังคม และวัฒนธรรมอีกด้วย โดยที่ท่านนำความได้เปรียบนั้นmarับใช้ปวงชนในชาติยิ่งกว่าท่านเองกันแบบทั่วโลก ดังจะเห็นได้ว่าท่านนั้น ๆ เมื่อเทียบกับสถานะทางสังคมกับเจ้านายประเทศอื่นแล้ว ท่านจนทรัพย์และอำนาจกว่าเจากันแบบทั่วโลกอย่างเต็มใจ ความขั้นเริ่งที่เป็นเหตุให้คนไทยยังพูดถึงชาติร่วมโลกอย่างเต็มใจ ความขั้นเริ่งที่เป็นเหตุให้คนไทยยังพูดถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อยู่ตลอดมา โดยที่ประเทศไทยเป็นชาติที่เรา ล้วนเสียอิสรภาพให้ไปตาม ๆ กัน และสันราชวงศ์ไปกันแบบทั่วโลก แม้ฟันคืนขั้นมาใหม่ ท่านนั้น ๆ ก็ไม่มีบทบาทอะไรมากนัก แม้จะเทียบกับองค์กุญแจและภูบุน พราชาวงศ์ของไทยในอดีตก็รับ

ใช้ประเทศชาติอย่างมีบทบาทมากกว่า และอย่างเป็นอันหนึ่งอันเดียว กับประเทศไทยยิ่งกว่า

ฉะนั้น การที่คณะกรรมการการยุเนสโกแห่งชาติ เสนอพระนาม ท่านทั้ง ๔ นั้น อันล้วนอยู่ในบรรมารถระดับ ให้เป็นบุคคลสำคัญ ของโลก จึงไม่น่าแปลกใจและน่าเห็นใจ ครั้นจะเสนอพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ ๙ ที่ ๕ เข้าไปอีก ก็ต้องรอไปจน พ.ศ. ๒๕๕๗ และ พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงจะฉลองรอบ ๒ ศตวรรษ ได้ ส่วนการที่เสนอสุนทรภู่ แทนกรมสมเด็จพระปรมานุชิต ก็คงมี เจตนาaramณ์จะให้มีสามัญชนมาปนอยู่ด้วย หากไม่คนดีกรุงศรีอยุธยา จะมีแต่เจ้านายในพระราชวงศ์ทรงสน

เมื่อทำความเข้าใจกันได้ชั่น ๆ แล้ว ก็น่าเห็นใจคณะกรรมการการยุเนสโกแห่งชาติ ซึ่งส่วนมากเป็นนักศึกษาชั้นนำของไทย และเมื่อ ทำความเข้าใจกันถึงเพียงชั่น ๆ แล้ว ก็อยากจะเสนอคณะกรรมการการยุเนสโกแห่งชาติต่อไปว่า จะมีทางเสนอบุคคลร่วมสมัยให้ใกล้ตัวเรา เข้าไป ให้ได้เป็นบุคคลสำคัญของโลกได้อีกบ้างหรือไม่ ถ้าได้ จะเป็นคุณแก่คุณรุ่นใหม่ ซึ่งแม่รัฐบาลเองก็เห็นกำลังแสวงหาเอกลักษณ์ และคุณลักษณะของวัฒนธรรมไทยในปัจจุบันอยู่ หากมีการเชิญ บุคคลที่คุณร่วมสมัยส่วนใหญ่รู้จักและทราบพนับถือได้ ให้ทั่วโลกรับ ก็จะเป็นการก่อให้เกิดความภาคภูมิใจของคนในชาติในบัตต์ด้วย

## ๑๖๖ ลอกครามสังคมເໜີຄຽງ

ທີ່ຈິງ ບຸດຄຄລ່ວມສັນຍົກທີ່ນ່າຈະໄດ້ຮັບຍົກຍ່ອງ ໂດຍທີ່ອາຍຸທ່ານຈະ  
ຄຽບຮ້ອຍໃນເຮົວໆ ນັກພອມມືອງ ໄມນັບທ່ານທີ່ຢັງດຳຮັງຊື່ພອງ ແລະອາຈ  
ມີເສີຍໃຫ້ໂຕແຍ້ງໄທໃນການເນື່ອງເສີຍແລ້ວ ກີ່ຕົ້ນຫຸ່ງເບົ່າໄປທີ່ສມາຊີກ  
ໃນພະບານມະຈົດກູລູກອີກນັ້ນເອງ ບຸດຄຄເຊັ່ນ ມ.ຈ. ສີທິພຣ ກຸດາກ  
ພຣເຈົ້າວຽວງົກໍເຮືອ ກຣມມິນພິຖຍລາກພຸດີຍາກ ແລະພຣເຈົ້າວຽວງົກໍ  
ເຮືອກຣມມິນນາຮັບປົງພົງທີ່ປະເທດພັນນົດ ລ້ວນມີຄວາມສຳຄັງທ່າງໆ ກັນອັນ  
ອູ້ໃນຂໍ້າທີ່ເປັນບຸດຄຄທີ່ຫາໄດ້ຢາກໃນໂລກທັງ ๓ ທ່ານ ໂດຍທີ່ໃນ ພ.ສ.  
ໄມ້ແກ້ວ ພ.ສ. ໄມ້ແກ້ວ ແລະ ພ.ສ. ໄມ້ຕັກ ທ່ານນັ້ນ ຈະມີໜີ້ນາມາຢູ່  
ຄຣປ ๑๐๐ ໂດຍຈຳຕັບ ຕຶງຄະແກນການແໜ່ງໝາດຈະໄໝເສັນອາໄຫ້ທ່ານ  
ເປັນບຸດຄຄສຳຄັງຢູ່ເນສໂກ ຖາງຮາຊການບ້ານເມືອງກິ່ນນ່າຈະວາຍພຣ  
ເກີຍຮົດ ໃຫ້ສົນກັບທີ່ເມືອງເຮົາເປັນເມືອງພຣພຸທ່າສາສນາ ຮູ້ຈັກບູ້ບຸດຄຄ  
ທີ່ກວຽບຈາ

ດ້າເອາຫລັກເດີມທີ່ຄະແກນການແໜ່ງໝາດໃລ້ອກສຸນທຽບຢືນກວ່າ,  
ກຣມສົມເຕີ່ຈພຣປ່ານຸ່ຫົດໆ ເພື່ອຫາສຳຜູ້ນເຂົ້າໄປໃນຂໍ້າອັນກວ  
ຍກຍ່ອງວ່າເປັນບຸດຄຄສຳຄັງຢູ່ວະດັບໂລກ ກິ່ນນ່າຈະເສັນອໜ້ອພຣຍາອນຸມານ  
ຮາຊຮນ (ຍັງ ເສ්‍යුරໂກເສດ) ຜົ່ງຈະມີໜີ້ນາມວາຮຄຣບຄຕວຮະໃນ ພ.ສ.  
ໄມ້ຕັກ ນັບຖືງກາລເວລານ້ນຍັນມີກອກກັກເຈັດປີ ພວກທີ່ຈະເສັນອເຮືອງເປັນ  
ຂັ້ນ ແລະ ເປັນອັນດັບໆ ໄປຈາດືງປາວີສໄດ້ ແລະມີເວລາຕີມການໃຫ້ເປັນ

มารคเป็นผล เพื่อความภูมิใจของอนุชันได้ด้วย ถ้าทำกันด้วยความ  
สามัคคี อย่างมีสติบัญญາ โดยปราศจากความอิจฉาริษยา

เที่ยงกับบุคคลร่วมสมัย โดยเฉพาะก็เจ้านายที่เอี้ยวพระนาม  
มาทั้ง ๓ องค์นั้น ก็จะเห็นได้ว่าพระยาอนุมานฯ ไม่ส่องแสงสกาว  
ยิ่งไปกว่าท่านนั้นๆ แต่ท่านด้อยโอกาสกว่าท่านนั้นๆ ทุกทาง ไม่ว่า  
จะโดยชาติวุฒิ โดยสถานะทางทรัพย์ศุภการ การศึกษาหรือเเวลา  
แห่งสังคม จะนั้น การยกย่องท่าน จึงเท่ากับเป็นการยกย่องสามัญ  
ชนคนธรรมดาริวิจฯ ที่ไม่เข้าขั้นมาด้วยลำแข็งและสติบัญญากของตน  
เองท่านนั้น การเรียนก็จะเปียงชนน์รัยม๔ แล้วได้เป็นศาสตราจารย์  
พิเศษคนที่ ๒ ของประเทศไทย ซึ่งไม่แต่สอนคนไทย หากสอน  
ชาวต่างประเทศอีกด้วย

แม้ганเขียนของท่านจะไม่ลุ่มลึกวิเศษมหัศจรรย์ อันจะหาที่ติ  
มิได้ แต่ท่านก็เป็นผู้ที่พยายามทำความเข้าใจในเรื่องภาษา ศิลป-  
วรรณคดี วัฒนธรรมและสังคมของไทย อย่างมากที่จะหาใครเสมอ  
เหมือน โดยที่ท่านนำความเข้าใจนั้น มาสั่งสอนและเผยแพร่ในวง  
กว้างทั้งภาษาไทยและเทศ จนเป็นเหตุให้คนรุ่นใหม่ทั้งไทยและเทศ  
ได้รู้จักสังคมไทย ทั้งในระดับบ้าน ระดับเมือง ทั้งระดับกรุงและ  
ระดับชนบท

ท่านอาจเป็นนักเขียนทางวิชาการคนเดียวละกระมัง ที่มีชน

## ๑๖๔ ลอกครานสังคมเพื่อครู

ชาติอื่นแปลงงานของท่านออกเป็นภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ในยุโรปแต่เมื่อท่านยังมีชีวิตอยู่แล้ว (แม้ท่านจะปราศจากปริญญาบัตรใด ๆ ทั้งมหาวิทยาลัยเคนบริดจ์และมหาวิทยาลัยพาราณสี ก็เช่นกันให้ท่านเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกมาแล้วทั้ง ๒ แห่ง) และบัดนี้บุนถ์กับแปลงงานชุด ประเพณีไทย ของท่านด้วยแล้วทั้ง ๕ เล่ม ยังฟื้นความหลัง ของท่านก็กำลังได้รับการถ่ายทอดออกเป็นภาษาญี่ปุ่นอีกด้วย

แม้ฟื้นความหลัง จะให้ภูมิหลังเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของคนธรรมชาติสามัญในกรุงเทพฯ เมื่อเกือบร้อยปีที่แล้ว ยิ่งกว่าจะให้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประวัติพระยาอนุมนานราชธน และแม่จะมีผู้เขียนประวัติท่านกันหลายคนแล้ว รวมทั้งข้อเขียนของท่านอีกเป็นอเนกประยุย แต่ค่านรุ่นใหม่ก็ยังรู้จักท่านกันน้อยนัก โดยที่ทุกคนที่ผ่านมือท่านไป ไม่ว่าจะในฐานศิษย์ ในฐานผู้ใต้บังคับบัญชา หรือญาติมิตร ตลอดจนผู้หลักผู้ใหญ่ที่เห็นอั้นไป ล้วนพูดเป็นเสียงเดียวกันว่า ท่านเป็นสุธิรัตน์ ผู้หวังเกื้อกูลผู้อ่อนด้วยไม่ตรึงมิตรภาพ จนถึงขนาดมีคนเอ่ยถึงท่านว่า ท่านเป็นสมณะในครอบของพระราสตัวย้ำไป คนอย่างนี้ใช่ไหมที่สมัยนี้เราขาด

สมัยนี้เรามีศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฯลฯ แต่เราขาดครูผู้สอนเวลาให้ศิษย์ และมีเวลาที่จะเขียน

เผยแพร่ความรู้ มีเวลาที่จะค้นคว้าศึกษา วิจัย แม้จากเด็กข้างถนน  
จากคนรับใช้ในบ้าน จากชาวไร่ชาวนา รวมทั้งจากสมเด็จเจ้าพ่อ<sup>๔</sup>  
กรมพระราชวรวุฒิติวงศ์ อันเป็นบุคคลสำคัญระดับโลกของเรานา  
ถ้าพระยาอนุนานราชชนไม่ได้ บันทึกเรื่องความรู้ต่างๆ (๕ เล่ม  
ใหญ่) จากพระองค์ท่านไว้ เราจะสูญเสียวิชาการทางด้านไทยวิทยา  
ไปหาน้อยไม่ ในชุด ๕ เล่มนี้เอง ก็จะเห็นได้ว่าพระยาอนุนานฯ  
ไม่แต่กราบทูลตามอย่างเดียว หากยังค้นคว้าหาความรู้ถาวร อย่าง  
ยกทั้งหนังสือโดยตอนอื่นเทียบเที่ยมได้ โดยเฉพาะก็ในช่วงที่เป็นหัว  
เลี้ยวอย่างสำคัญของวัฒนธรรมไทย

เสียดาย ที่ในสมัยอันท่านเป็นอธิบดีกรมศิลปากร ท่านไม่  
ได้เขียนเล่าไว้ใน ฟื้นความหลัง และยังไม่มีใครเขียนถึงช่วงนี้แห่ง<sup>๖</sup>  
ชีวิตท่านอย่างให้ขอเท็จจริงเพียงพอ โดยเฉพาะก็ตอนที่ท่านรับช่วง  
ต่อแห่งการสืบเนื่องทางวัฒนธรรมไว้ได้ไม่ขาดสะบั้นไป หาไม่  
ไหแนเลยเรื่องพระราชพิธีต่างๆ โขนละครต่างๆ จะยังคงสภาพสืบท่อ  
มาได้ การที่ท่านถูกรังแกที่กรมศุลกากรก็ได้ ที่กรมศิลปากรก็ได้ ท่าน<sup>๗</sup>  
เอาความดีเข้าตัว แม้ท่านจะเป็นที่ปรึกษานายกรัฐมนตรีในสมัยมาลา  
นำไทย ท่านก็รักษาตัวไว้ได้โดยไม่ทำร้ายใคร ชนิดที่นายกรัฐมน-  
ตรีก็พอใจ และท่านอาจรักษาศิลปวัฒนธรรมของไทยไว้ได้ด้วย  
มิใช่ต้องอยู่ถึงการสร้างสรรค์ทาง วารสารศิลปากร ทางด้านการศึกษา

## ๑๖๖ ลอกครานสังคมเมืองครู

พิมพ์หนังสือทั้งเก่าและใหม่ ที่ได้มาตรฐานทางด้านคุณภาพแห่งวิชาการ ไม่ให้เพรราชบันฑิตยศภาของเดิม

นอกจากนี้แล้ว การอุดหนุนจิตรกรรมโดยผ่านบุคคลอย่างพระพรหมพิจิตร พระเทวภินมิตร และศาสตราจารย์ศิลป์พีระศรี มีพลังแรงจนบังเกิดมหาวิทยาลัยศิลปากรขึ้น แม้หอศิลป์และหอจดหมายเหตุ จะเกิดภายหลังช่วงสมัยของท่าน ท่านก็เป็นทัวเรื้อรังที่สำคัญ อันรับพระราชทานจากสมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ มาฝึกไว้ทางนายชนิต ออย์โพธ์ จนสิ้นนั้นฯ เป็นจริงขึ้นมาได้ ดังจะเห็นความข้อนี้ได้จาก ให้พระยาอนุมนันฯ อันเป็นลายพระหัตถ์ที่สมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงมีโถตอบกับท่าน และสมเด็จองค์นั้น (อันเป็นพระองค์แรกในหมู่บุคคลสำคัญของไทย ที่ได้รับการยกย่องจากยเนสโก) ก็ได้ทรงพยากรณ์ไว้กับสมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระยานริศฯ ว่า ต่อไปพระยาอนุมนันราชธน จะเป็นนักประชญาติของไทย และท่านก็ได้เป็นจริงฯ ทั้งนี้โดยไม่ต้องเอ่ยถึงความเป็นราชบันฑิตของท่าน

หากผู้รับรองพา กันย้ายอยู่ท่าน ดังกรมหมื่นพิทยลาภ พฤฒิยกร ก็ทรงเล่าไว้ในพระอัตชีวประวัติ เรื่อง เจื้อรอบอายุ ว่า งาน ๒๕ พุทธศตวรรษหรือพุทธชัยันตี ที่รัฐบาลอินเดียจัดขึ้นถวายพระพุทธเจ้าฯ กำหนดเชิญเนพะนกประชญาติไปร่วม โดยจาก

ประเทศไทยเข้าเชิญเสด็จพระองค์ท่าน และพระยาอนุมานราชธนเท่านั้น งานนิพนธ์ของพระยาอนุมานฯ พระองค์ท่านก็ทรงวิจารณ์เป็นภาษาอังกฤษ ให้แพร่หลายไปในวารสารของสยามสมาคมตลอดมา เมื่อสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทยจัดพิมพ์ *Essays on Thai Folklore by Phya Anuman Rajadhon* นั้น พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นราชชีปพงศ์ประพันธ์ ก็ทรงพระนิพนธ์ไว้ ในคำนำว่า “ผู้รู้ข้าวต่างประเทศที่มาเมืองไทย ย่อมตรงไปหาท่านเป็นหลัก” และในบรรดาชาวต่างประเทศนั้นๆ ศาสตราจารย์วิลเลียม เกตันีย์ ผู้มีส่วนอย่างสำคัญในการจัดให้สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเยล ตีพิมพ์ *Life and Rituals of Old Siam* ของท่านก็ได้เขียนถึงท่าน ดังนี้

“พระยาอนุมานราชธนอยู่ในสถานะ หรือที่ถูก ได้สร้างตัวเองขึ้นจนอยู่ในสถานะที่ไม่เหมือนใคร โดยเฉพาะก็ในด้านวิชาคิลปวิทยาการของไทย ทั้งนกเพราท่านไม่ได้รับการศึกษาขั้นมหาวิทยาลัย แต่วิชาความรู้ของท่านทำให้อาจารย์รุ่นหลัง และนิสิตนักศึกษาพากันสนใจและหันมาศึกษา แล้วยกย่องท่าน ว่าเป็นศาสตราจารย์ชั้นยอดเยี่ยมคนหนึ่ง อันเป็นได้รับความเคารพสักการะ ในด้านวิชามานุษยวิทยา ท่านก็หาเคยได้รับคำสั่งสอนมาจากผู้ใดไม่ แต่ก็ไม่มีใครอื่นได้

ให้ความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทยไปยิ่งกว่าท่านในทางด้านภาษาและวรรณคดี ท่านก็มีได้ศึกษาเล่าเรียนมาโดยเฉพาะ แต่ครกีตานที่ประสงค์จะอาจารย์อาจจึงเออาจงกับวิชานิรุกติศาสตร์ และวรรณกรรมไทย ย่อมจะศึกษาไปไม่ได้ไกล เว้นไว้แต่จะได้พึ่งผลงานของพระยาอนุมานราชธนในด้านนี้ ท่านเองมิได้รับการศึกษามาจากอัสดงคตประเทศ แต่จะมีครกที่นำความรู้อย่างฝรั่งมาเผยแพร่ ให้กว้างขวางในหมู่คนไทย ยิ่งไปกว่าพระยาอนุมานราชธนก็หาไม่ ทั้งๆ ที่งานเขียนของท่านมิใช่ระดับประเภทตลาด แต่จะหนักเขียนอาชีพที่แสวงหาปริมาณคนอ่านมาก ๆ คนใดที่เขียนได้เช่นท่าน ก็เห็นจะยก ไม่ว่าจะในลักษณะเขียนหรือการสรุหารคำ คอมอันแทรกไปด้วยอารมณ์ขัน ถ้าสืบสานกันขึ้นไปแล้ว ท่านผู้นักกิมได้มีโคลอกระกลเป็นไทยแท้ แต่จะมีครอีกเล่าที่อุทิศตนให้แก่ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ วรรณคดี และภาษาไทย ยิ่งไปกว่าพระยาอนุมานราชธน”

สำหรับคนไทยที่เขียนยกย่องกิตติคุณของท่านนั้นมีทุกชั้นบรรดาศักดิ์ ดังจะเห็นได้จากเรื่อง พระยาอนุมานราชธนตามที่รรคหนะของคนรู้จัก ที่ตีพิมพ์แจกในงานพระราชทานเพลิงศพท่าน (พ.ศ. ๒๕๑๒) แม้หลังจากนั้นแล้วร่วมทศวรรษ เมื่อจัดงานฉลอง

ห้องสมุดอนุมานราชนน ขึ้นที่ห้องสมุดแห่งชาติ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ คนรุ่นใหม่ที่เกิดไม่ทันพบเห็นท่าน ก็ยังเอียงอิทธิพลทางด้านคุณประโยชน์ที่เข้าพากันได้รับจากหนังสือที่ท่านทิ้งไว้ให้เป็นมรดก แต่คนที่ทันเห็นท่านอย่างนายเจตนา นาควัชระได้ประกาศว่า เขาเห็นการสอนของท่าน ที่เมื่อจากชั้นเรียนแล้ว ก็ยังมีลูกศิษย์แวดล้อม ถามบัญหาต่างๆ ออยู่กลางสนาม โดยที่ท่านก็ชราแล้ว แต่ก็ยังอยู่อย่างยินดีที่จะตอบบัญหาต่างๆ ด้วยแล้ว เขายังน่าว่าภาพเช่นนี้ ในบ้านบันไม่มีให้ได้เห็นอีกแล้วจากครูอาจารย์รุ่นใหม่ ม.ล. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ ก็กล่าวถึงท่านว่า ท่านไม่แต่มีคุณกับศิษย์เท่านั้น หากยังมีคุณกับผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ที่ซักนำไม่ให้ไปในทางที่ถูก ธรรม หากให้ไปในทางที่สูงส่งอีกด้วย ความชื่อันนายนบุญชันะ อัตถการ นายชนิต ออยู่โพธ์ น.ส. บรรจบ พันธุเมธा น.ส. นิจารรณ ปืนทอง ฯลฯ ล้วนยืนยันได้ทั้งสิ้น ยังในกรณีของ น.ส. บรรจบ พันธุเมธาด้วยแล้ว ท่านเป็นเพลิงอันสำคัญให้เรือนั้นได้ คันถีกลงไปทางนิรุதติศาสตร์ด้านภาษาไทย ดังที่ท่านเป็นเช่นเดียว กับการเป็นนักประวัติศาสตร์ไทยที่สำคัญต่อมาของนายชาร สรุพานิช นี่ก็มาถอยแต่เพียง ๒ ราย

นอกเหนือไปจากความเป็นประณีต ความเป็นครู ความเป็นผู้บังคับบัญชาที่หาได้ยากแล้ว ยังยากที่จะหาใครที่ฝ่ายงานเขียนไว้

๑๗๐ ลอกคราบสังคมเมือง

ให้เท่าเทียมท่าน โดยที่ท่านไม่หวังผลตอบแทนใดๆ เอ้าเลย ไม่ว่า จะเป็นเงินหรือซื้อเสียง แม้หนังสือที่ท่านรักที่สุดท่านยังยกให้แก่ ทางราชการ เพื่อทำห้องสมุดอนุมานราชบูรณะ และค่าลิขสิทธิ์ซึ่งเป็น สมบัติอันล้ำค่า ที่ควรเป็นมรดกตกทอดถึงลูกหลาน ท่านก็ยกให้ลูก ศิษย์ ที่น้ำไปคงเป็นมูลนิธิสัญรโกรเกศ-นาคประทีป สำหรับอุด หนุนจนเจือนักศึกษาเขียนและนักผู้ที่ตกรากฯ ได้ยาก หากต้องการ แสวงความเป็นศิลปินอิสระ

สิ่งซึ่งท่านห่วงนักหนา คือ ความสืบเนื่องทางวัฒนธรรมของ ไทย ซึ่งท่านแลเห็นเป็นดั่งสายนา อย่างให้สืบทอดต่อไปอย่างไม่ ขาดสาย จากเก่าไปสู่ใหม่ ให้เป็นกระแสเรียกวันนี้ ตลอดชีวิตท่าน ท่านพยายามเชื่อมกระแสเรียวกังวัฒนธรรม กระแสอื่นเข้ามา ท่านก็ รับเข้ามาอย่างรู้เท่าทัน ท่านจึงเป็นคนไม่มีช่องว่างระหว่างคนรุ่นเก่า กับคนรุ่นใหม่ เมื่อมีการฉลองวันก្តុក្តុក្តុ ครอบสองศตวรรษ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๐ ท่านได้กล่าวมหាត្រាខ้าน ณ ท่ามกลางโบราณสถานแห่งกรุง, ศรีอยุธยาฯ

“ผู้ที่หวังความเจริญ เมื่อมองไปข้างหน้าแค่ไหน ก็ต้อง รู้จักเหลียวมองไปดูข้างหลังแค่นั้น ท่านกล่าวว่าเราทุกคนมี หน้าที่ต้องรับผิดชอบ ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ต่อ เนื่องกันไปเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน สิ่งใดโดยเฉพาะเป็นสิ่ง

ดีงาม ซึ่งโบราณคืออดีต เป็นผู้สร้างสมให้เป็นมรดกสมบัติ ตกทอดมาถึงเราคือปัจจุบัน เรายังหันที่จะต้องรักษา และเพิ่มพูนมรดกนี้ ให้มีความเจริญงอกงามยิ่งขึ้นไปกว่าเดิม จึงจะได้ชื่อว่าเป็นผู้รักษาท่าน และถ่ายทอดให้เป็นมรดกสมบัติ แก่อนาคต คืออนุชนรุ่นหลังสืบไป อย่าให้อนาคตคือปัจจุบัน ได้ว่าไม่ได้สร้างและสะสมสิ่งอะไรมันมีค่า คือ คุณงามความดี ไว้ให้เป็นครรซ์สมบัติแก่พวากษา สภាពันเป็นปัจจุบันมีความเจริญรุ่งหน้าไปอย่างรวดเร็ว เมื่อมีความเจริญก้าวหน้าก้าวไป ข้างออกไปมากเพียงใด เราอย่าลืมความจริงว่านี่เป็นแต่ค้าน หน้าค้านเดียว ส่วนค้านหลังก็ต้องมีมาด้วย เป็นเงาตามทัว ตามส่วนสัมพันธ์แห่งความเจริญดังที่ปรากฏกันอยู่ เมื่อความเจริญมีอยู่อย่างนี้ ก็ต้องมีสิ่งคืองานแห่งอดีต เป็นเครื่องเคยเสริมสร้างปัจจุบัน เพื่อต่อรองอนาคต ไว้ให้เกิดสมดุลย์กัน ฉะนั้น

ทั้งนี้ โดยไม่ต้องกล่าวว่าท่านได้ร่วมเป็นกรรมการบูรณะปฏิสังขรณ์อยุธยา สุโขทัย มาแล้ว มิใช่ต้องเอ่ยถึงการเป็นกรรมการ ชำระประวัติศาสตร์ กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ และอื่นๆ ยิ่ง สารานุกรมไทย และ พจนานุกรมไทย ด้วยแล้ว ท่านอุทิศชีวิตในบัน พลายให้เป็นส่วนใหญ่เลยที่เดียว

## ๑๗๒ ลอกคราบสังคมเมือง

บีหัน្តเราก็จะฉลอง ๒ ศตวรรษของกรุงรัตนโกสินทร์แล้ว ในขณะที่เราฉลองบุรุษรัตนอาชาในยุค ๑๐๐ ปี อยู่ในขณะนี้ ถ้ามีการคิดคำนึงถึงบุคคลอย่างพระยาอนุมานราชธนกันบ้าง บางทีจะเป็นการเพิ่มศักดิ์ศรีให้กับคนร่วมสมัย ให้ได้ภูมิใจในความเป็นไทย ให้ได้รู้จักมองไปข้างหน้า ข้างหลัง อย่างสมดุลย์ด้วยดีของการมั่ง ใจถือได้ใหม่ว่าการกระทำเช่นนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าหาตัวเอง เพื่อหยั่งลึกลงไปยังเอกลักษณ์ของไทย

ชาติที่ขาดความภูมิใจในคนร่วมสมัย ในคนที่เป็นสามัญชน ผู้ซึ่งทั้งร้องร้อยแห่งอัจฉริภาพไว้ให้ แสดงว่าชาตินี้เป็นชาติที่ไม่รักษา ไม่แต่แก่งแย่งแข่งกัน ดังคำเตือนขององค์สมเด็จพระมหาธีราชเจ้านี้เอง

---

พิมพ์ครั้งแรกใน นิตยสาร ฉบับสุดสัปดาห์ ๒๖-๒๘ กุมภาพันธ์, ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๗  
พิมพ์ครั้งที่ ๒ ในชื่อ ประวัติพระยาอนุมานราชธน นุสันธิเสถียรโกเศก-นาคะประทีป  
ขันวานน์ ๒๕๖๗

## ภาคผนวก

รวมบทความทฤษฎีนักเขียนดัง ส. ศิวรักษ์ และผลงาน

งานรำลึกวันครบรอบ ๑ ปี  
แห่งอสัญกรรมของท่านปรีดี ณ กรุงปารีส

ในช่วงระยะเวลา ๒-๓ วัน ก่อนหน้า วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๗ นี้ ทางมิตรบังเอญผ่านไปเควบคู่กับวันหยุดพักนักศึกษาเอเชีย ระหว่างออกเดินทางไปกรุงปารีส ก็จะได้เห็นป้ายผิดบกสีขาวผืนใหญ่ เขียนด้วยตัวหนังสือภาษาไทย และภาษาฝรั่งเศสคำสำคัญๆ ข้อความในแผ่นป้ายนั้นแจ้งให้รู้ว่า จะมีการจัดงานรำลึกวันครบรอบ ๑ ปีแห่งอสัญกรรมของท่านปรีดี ในวันที่ ๑-๒ พฤษภาคม ศกนี้ ณ ห้องโถงของหอพักนักศึกษาเอเชียระหว่างวันออกเดินทางไป

งานรำลึกดังกล่าวเกิดจากการร่วมใจ และร่วมมือของหลายกลุ่ม นับตั้งแต่สมาคมนักเรียนไทยในฝรั่งเศส กลุ่มชาวธรรมศาสตร์ ในฝรั่งเศส กลุ่มคนไทยในฝรั่งเศส มูลนิธิปรีดี พนมยงค์ และท้าย

สุด จากความร่วมมือของชาวฝรั่งเศสทั้งที่มีความนับถือท่านปรีดีเป็นส่วนตัวและทั้งที่เห็นด้วยกับเจตนาการณ์ในเชิงประชาธิปไตยของท่านปรีดีในการส่วนรวม ดังเราจะเห็นได้ว่า ในวันที่ ๒ อันเป็นวันห้าใจของงานนี้ มีชาวฝรั่งเศสหลายท่านมาช่วยทำหน้าที่ต้อนรับและค่อยช่วยซึ่งเจง อธิบายนเรื่องราวต่างๆ ให้แก่ผู้มาร่วมงานที่เป็นชนชาติเดียวกับพวากษา

ในวันที่ ๑ นั้น เป็นงานนิทรรศการชีวิตและผลงานของท่านปรีดี รวมทั้งการฉายสไลด์และวิดีโอที่ งานส่วนนี้คงจะไม่มีความแตกต่างมากนักจากนิทรรศการที่เมืองไทย สิ่งที่อาจจะทำให้ดูแตกต่างออกไปก็คือ ภายนอกพุกภาพที่นำมาแสดง จะมีคำแปลภาษาฝรั่งเศสกำกับเอาไว้เพื่อช่วยให้ความเข้าใจแก่ชาวต่างประเทศ ส่วนที่เป็นหัวใจของงานจริงๆ นั้น เริ่มขึ้นตั้งแต่เวลาบ่ายสองโมงของวันที่ ๒ เนื่องจากจะมีการแสดงปาฐกถาทั้งทางธรรมและทางโลก โดยพระภัทรมุนี วัดทองนพคุณ และสุลักษณ์ ศิริรักษ์ บัญญาชันไถย ผู้สานจารธรรมเป็นลมหายใจ และเราจะได้เริ่มบันทึกรายงานชั้นนับถ้วนเต็มบ่ายของวันที่ ๒ เป็นต้นไป

ภายนอกพุกภาษาแห่งนี้ สถานที่จัดงานได้แก่บริเวณภายนอกห้องโถงชั้นล่าง (salon) ชั้นสามปักติ ทางเข้าหน้าที่ผู้ดูแลจะอนุญาตให้ใช้จัดงานด้านวัฒนธรรมและประเพณีของนักศึกษาชาติ

ต่าง ๆ ห้อง ๆ นี่มีความคุ้นเคยและมีความใกล้ชิดทางประวัติศาสตร์ กับท่านปรีดีเป็นอย่างยิ่ง เพราะนับตั้งแต่ที่ท่านปรีดีได้เข้ามาพำนัก ณ ชานกรุงปารีส ห้อง ๆ นี้ก็ได้ต้อนรับท่านรัฐบุรุษคนเดียวของ ประเทศไทยในต่างกรรม ต่างวาระกัน ท่านจึงมิใช่แยกเปลกหน้า "สำหรับห้องนี้แต่อย่างใด หากหลับตาเพื่อนึกภาพย้อนถอยไปสัก ๒-๓ ปีก่อนหน้านี้ นักศึกษาไทยบางคนก็จะได้เห็นภาพของท่านนั่งอยู่ ณ บันมุนหนึ่งของห้องนี้ เพื่อรับการรณรงค์แสดงความควระในวัน สงกรานต์ บางภาพก็จะเห็นท่านนั่งอยู่ตรงกลางห้องหน้าโต๊ะแสดง ปาฐกถาที่ทรงคุณค่าในโอกาสต่าง ๆ แต่วันนี้ภาพของท่านปรีดีที่มี เลือดเนื้อและลมหายใจนั้นไม่มีแล้ว คงเหลืออยู่แต่ภาพอดเมือง ขนาดใหญ่ตรงกลางห้อง พร้อมกับบังส่องข้างของห้องที่ติดตั้งแผ่น ภาพชีวิตและผลงานของเจ้าของภาพ นับตั้งแต่ยกเยาววัยของคณะ ราชภูร จบงานจบลงด้วยช่วงชีวิตในวัยชราของท่านที่ปารีส

ท่ามกลางบรรดาแผ่นภาพเหล่านี้ สิ่งที่สะท้อนถึงความสำหรับผู้ที่อยู่ ไกลบ้านไกลเมืองอย่างเราคือรายชื่อของบรรดาคนต่าง ๆ ที่จัดขึ้น เพื่อรำลึกถึงท่านปรีดีภายในวันสัญญารอมในช่วงเพียงหนึ่งชั่วบีท ผ่านมาในเมืองไทย ซึ่งนับรวมโดยคร่าวๆ แล้วไม่ต่ำกว่า ๒๐ ราย การ และที่น่าสังเกตอย่างยิ่งคือ งานรำลึกเหล่านี้ล้วนแต่เป็นการ ริเริ่มของประชาชนธรรมชาติในขอบเขตทั่วประเทศทั้งสิ้น อาจกล่าว

## ๑๗๘ ลอกคราบสังคมเมือง

ได้ว่า การแสดงออกถึงความอาลัยที่มีต่อผู้ที่ล่วงลับไปแต่ทางกายที่ฝ่ายประชาชนได้กระทำอย่างสะอาดบริสุทธิ์และปราศจากมลทินของพิธีกรรมอันโสโครกของฝ่ายมีอำนาจในสังคมมาเป็นปีอนนั้น ได้ยืนยันให้เห็นว่า ท่านปรีดินน์เป็น “สัญลักษณ์” แห่ง “ความเป็นคนของประชาชน” อย่างแท้จริง ที่เมื่อจะถูกอำนาจเดือนมาพรากให้ห่างจากประเทศไทยนับเป็นสิบๆ ปี จังจะระทึกลดความตายอันเป็นสิ่งสากระบัมนุษย์ทุกผู้ทุกนามมาพรากให้ลากใจโลงนี้ไปอย่างถาวร ก็ยังไม่สามารถทำให้ประชาชนไทยลืมเลือน “บุรุษแห่งรัฐแห่ง” คนนี้เสียได้

เมื่อเวลาเริ่มใกล้บ่ายสองโมง ผู้คนก็เริ่มทยอยเข้าไปภายในห้องโถง จนโต๊ะเก้าอี้ที่จัดเตรียมไว้เต็มแน่นไปหมด ประมาณได้ว่า มีผู้มาร่วมงานทั้งไทยและเทศไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ คน ครั้นได้เวลาบ่ายสองโมงตรง นายกสมาคมนักเรียนไทยในฝรั่งเศสก็ได้กล่าวในนามทั่วแทนของทุกกลุ่มที่ร่วมจัดงาน ถึงวัตถุประสงค์ ๒ ประการของงานนี้คือ เพื่อรำลึกถึงคุณงามความดีและผลงานที่ท่านผู้ล่วงลับได้สร้างสรรค์ขึ้นมา และเพื่อศึกษาแนวความคิดและชีวิตของท่านปรีดิเพื่อเป็นแบบอย่าง ดูเหมือนเราพอจะประเมินได้ว่า วัตถุประสงค์ทั้งสองข้อนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เมื่อมองเห็นผู้มาร่วมงานตั้งใจสดับฟังเนื้อหาจากปาฐกถาจากองค์ปาฐกทั้งสอง และวัตถุประสงค์นั้นคง

จะสำเร็จลุล่วงอย่างสมบูรณ์หากผู้มาร่วมงานนั้นได้พิจารณาไตร่ตรองสีที่ได้จากการครุณและนำไปปฏิบัติงานจนเกิดเป็นผลลัพธ์ตามมา

### การบูชาและคนที่ควรบูชา

พระบาทมุนีแสดงเทคโนโลยีในหัวข้อสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ “ท่านปรีดี คือเรื่อง “การบูชา” และ “คนที่ควรบูชา” เพื่อเป็นแนวทางในการให้สติและสัมปชัญญะ เนื่องจากหลักการทำงานธรรมะทั้งสองข้อนี้เกิดความคลอนแคลนอย่างหนักในสังคมไทยปัจจุบัน การบูชาโกร และจะบูชาอย่างไรนั้น หากจะก่อให้เกิดความประเสริฐ และเกิดประโยชน์แก่บูชาแล้ว ในเบื้องแรก จำต้องพิเคราะห์เจ้า แก่คนที่ควรบูชาให้ถ่องแท้ การใช้เกณฑ์ทางโลกมาเป็นเครื่องตัดสินคนที่ควรบูชา เช่น สายเลือดวงศ์ตระกูล อำนาจ หรือเงินตรา เกณฑ์เหล่านี้ล้วนแต่ไม่แท้จริงและไม่จริงยั่งยืน องค์ป้าสูก็จึงได้นำเสนอเกณฑ์ทางธรรมเพื่อพิจารณาตัดสินว่า ท่านปรีดีนั้นนอกจากจะเป็นรัฐบุรุษในทางโลก ดังที่ยอมรับกันถึงระดับมีประกาศพระบรมราชโองการแล้ว ก็ยังมีคุณสมบัติครบถ้วน ๗ ประการ ที่สัตบุรุษในทางธรรมจะมี และยังเป็นผู้ที่ประกอบด้วยมโนธรรม ๓ ประการ คือ ไม่โลภ ไม่โหดร้าย และไม่ลุ่มหลง คุณสมบัติของ “สัตบุรุษ” นี้เอง ทำให้ท่านเปรียบประดุจ “ไม่จันทน์แห่ง ไม่ละทั่ง ลีตน” และทำให้ท่านเป็นไม้บรรทัดต่างจากบุรุษอื่น ๆ ทั้งที่ร่วม

## ๑๕๐ ลอกคราบสังคมเพื่อครู

สมัยเดียวกันหรือหลังสมัยจากท่าน ไม่ว่าเข้าผู้นั้นจะได้ดำรงตำแหน่งให้ญี่โถและมีอำนาจจากวاسนาเพียงใด เพราะกลุ่มนักคิดที่แตกต่างจากท่านปรีดินมีค่าเพียง “ผ้าย้อมขมิ้น” ซึ่งติดง่ายหายเร็ว ความชื่อห์นเห็นจริงได้ เพราะเท่าที่ปรากฏ ยังไม่เห็นมีการริเริ่มอย่างแท้จริงจากฝ่ายประชาชน (ยกเว้นพากมวนชน ๒๐ บาท) ที่จะมีจิตใจจัดงานรำลึกบุชาให้แก่บรรดานายกรัฐมนตรีหรือผู้มีอำนาจลัตน์พัคนอื่นๆ และหากถูกทางการบีบบังคับให้เห็นความสำคัญของบรรดาท่านต่างๆ ที่ฝ่ายมีอำนาจพยายามแต่งตั้งขึ้นมา ความรู้สึกของประชาชนที่จะเกิดขึ้นเมื่อวันสำคัญดังกล่าวเวียนมาถึง ก็คือความยินดีที่จะได้มีวันหยุดงานเพิ่มขึ้นมาอีกหนึ่งวันเท่านั้น

ในท้ายที่สุด องค์ป้ำจูกก์ได้สรุปจากการใช้วิจารณญาณทางธรรมลงความเห็นตัดสินว่า ท่านปรีดินน์เป็นบุคคลผู้ควรบูชา และจะนำมาซึ่งความประเสริฐและผลประโยชน์แก่ตัวบุปผานนเอง

**เมื่อไม่ประทุนร้ายนิตรก็ข้อมูลกันมิตรประทุนร้าย**

ส. ศิวรักษ์เริ่มการวิเคราะห์เจาะลึกข้อสรุปของธรรมเทศนาข้างต้นด้วยการตั้งคำถามแบบทางโลกว่า คนเยี่ยงห่านปรีดี ซึ่งได้รับความไว้วางใจทั้งจากบรรดาเสนาบดีทหาร เจ้านายบางพระองค์ที่มีหุ่นaje'm ใส เจ้าพระยาทางพลเรือนบางท่านที่มีความซื่อตรง ว่า “หากสามารถฝ่ากແຜ่นดินไว้ในมือคนเช่นนี้ ก็จะอนุญาตให้ลับ

ได้” เหตุใดคนเช่น ชีวิน ได้รับการยกย่องทั้งในขณะที่ชีวิตอยู่ และยังคงมาถึงวัน จนกระทั่งถึงสัญกรรมในต่างแดน โดยมิได้รับการสรรเสริญใดๆ จากการแผ่นดินที่ท่านทุ่มเทความรู้ความสามารถทุกอย่างรักษาเอาไว้ จนกระทั่งเหลือเป็นแผ่นดินที่มีเอกสารชาติไว้กลบหน้าบรรดาผู้อ่านๆ ในสังคมมหาลัยผู้หลายนามแล้ว คำตอบนั้น ก็มิอยู่ในแนวของป้าูก้านนเอง

การเข้าใจคำตอบนั้นได้ เราต้องทำความเข้าใจกันสองส่วน ทางแห่งความจริงก้าวหน้าของบุคคลเป็นเบื้องต้น สำหรับหนทางแรกนั้น ได้แก่ การใช้ความเฉลี่ยวลาดของตนเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว ซึ่งหากท่านปรีศรีกที่จะเลือกเส้นทางนี้ท่านก็มีศักดิ์ภูมิฐานระดับที่มีปริญญาตรอกเทอร์เตต้า (*Doctorat d'etat*) อันเป็นปริญญาที่รับประกันความเฉลี่ยวลาดขั้นสูงสุด ซึ่งจะเอื้ออำนวยให้ท่านเดินไปบนเส้นทางสายส่วนตัวนั้นได้โดยสะดวก แต่ท่านก็กลับได้เลือกหนทางที่สอง คือการใช้ความเฉลี่ยวลาดและศักดิ์ภูมิฐานทางหมอดเพื่อผลประโยชน์ของคนส่วนใหญ่ เพื่อพหุชนในสังคม พฤกษาสมัยใหม่ ก็คือ เพื่อความยุติธรรมในสังคม ในขณะที่ต่อสู้เพื่อพหุชนนั้น ตัวเองกร้าวความคิดไว้ด้วย การกระทำดังกล่าวอยู่ในท้องมีผู้เสียผลประโยชน์ต่อต้าน ดังเช่นประวัติของพระพุทธองค์ เคยถูกใส่โกลา้งทำให้สตว์ท้อง เคยถูกกลบประทุษร้ายหลายครั้ง พระเยซูคริสต์ถึงกับ

## ๐๔๒ ลออกรวมสังคมเพื่อครู

ต้องสันพระชนม์บันไม้กางเขน ท่านปรีดีเองก์ต้องมหันตกยังเจนเดียวกัน นับตั้งแต่ถูกกล่าวหาว่าเป็นคอมมิวนิสต์ ไปจนกระทั่งถึงการลอบปะลงพระชนน์ ทั้งๆ ที่ประเด็นหลังนี้ การพิสูจน์ความเป็นจริงด้วยกระบวนการทางศาลยุติธรรมก็ได้ให้คำตอบอย่างกระจ่างชัดถึงความบริสุทธิ์ของท่าน

คำตอบในประการต่อมา ได้แก่ หลักอันเป็นธรรมค่าสามัญของมนุษย์ทุกรากนาม นั่นก็คือบุคคลทุกคนแม้ว่าจะมีองค์ประกอบเป็นข้อดีเด่นสักเพียงใด ก็ยอมต้องมีส่วนผสมของข้ออ่อนหรือข้อผิดพลาดปะปนอยู่บ้าง และบางครั้ง ข้อผิดพลาดนั้นกับสิ่งมาจากคุณงามความดีของบุคคลนั้นเอง ท่านปรีดีเป็นอุทาหรณ์ของข้อผิดพลาดที่ “ท่านไม่ประทุษร้ายมิตร มิตรรึประทุษร้ายต่อท่าน” และท่านคิดว่า คนอื่นเขาจะมีความคิดเห็นไปในทางที่ชอบเช่นเดียวกับท่าน นั่นเองเป็นสาเหตุทำให้ท่านไม่สามารถที่จะดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขในแผ่นดินบ้านเกิดเมืองนอน เพราะว่าบรรดาผู้ที่ยังสามารถดำรงอยู่ในอำนาจของสังคมไทยได้นั้น พวกรเข้าหากันใช้ทุนศาสตร์ “ประทุษร้ายต่อมิตร” เป็นวิธีการหลักทั้งนั้น การที่บุคคลผู้มี “ความสะอาดนอก สะอาดใน” เยี่ยงท่านปรีดีต้องจากบ้านเมืองมานานหลายต่อเดือนนั้น เป็นเครื่องเตือนใจว่า อธรรมยังปักครองบ้านเมืองชนชั้นปักษ์ไม่แสดงอาการบูชาคนที่ควรบูชา และนั้นยังเป็น

เครื่องแสดงว่า พวกรเข้าเป็นไคร พวกรเขามีความอกรตัญญูเป็นพื้นฐาน มีความขาดในทางจริยธรรม และสามารถปักครองบ้านเมืองทุกวันนี้อยู่ได้ด้วยการใช้เลห์เท่านั้น

องค์ป้าจูกได้หยิบยกหลักการของนักการทุกที่มีชื่อเสียงของ ฝรั่งเศสในยุคโภชาปาน ฟร่องชัวส์ เดอ การ์ริเยร์ ที่ได้กล่าวเตือนผู้ผ่านบ้านผ่านเมืองโดยใช้เลห์กระเท็ງว่า “ความเจ้าเลห์วัดความใจแคบของผู้ใช้เลห์ และเป็นเครื่องแสดงว่า ไม่มีวิธีการถูกต้องที่จะนำมายังเลห์— นักการทุกแห่งสำเร็จการด้วยเลห์ รากฐานความสำเร็จนั้นไม่มั่นคง เพราะฝ่ายเพียรยอมเครียดแก่น — ภัยันตรายของคำเท็จก็คือ ความจริงจักต้องปราภูชั่น— ความเท็จให้ผลสำเร็จในวันนี้ แต่ก็จะสร้างความกินแห้ง วันหน้าก็จะไม่สำเร็จอีก— และการข่มขู่ก็จะทำให้อกฝ่ายหนึ่งไปสู่ความสุดโต่ง——”

**บัจจิมโยวาท :** จงอย่าบุชาตถกตดด้วยดอกไม้ จงบุชาเราด้วยการพิจารณาและปฏิบัติตามธรรมะที่เราได้แสดงไว้

การนำเอาอุดมของบุคคลมาเป็นแบบอย่าง และเป็นเครื่องชี้แนวทางให้แก่บุญบันและอนาคต เป็นหลักการเดียวที่กับบัจจิมโยวาทที่พระพุทธเจ้าได้แสดงไว้ การบุชาท่านประดิษฐ์พึงกระทำให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว จากหลักเอกสารชั้น ๓ ประการของไทยตามทัศนะของกรมพระยาดำรงฯ คือการรู้จักประสานผลประโยชน์ รัก

อหิงษธรรม รักเอกสารช หัวใจสำคัญที่องค์ป้าฐานะยินยกขึ้นมาพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางแก่การบูชาอันควร คือหลักเรื่องการประสานผลประโยชน์

ท่านปรีดีได้ใช้ชีวิตของท่านให้เป็นตัวแทนของผู้ที่ยกหลักการนั้นแต่ตนจนจบโดยไม่คลอนแคลน ท่านมิใช่บุรุษผู้ไม่รักการประสานผลประโยชน์ ซึ่งหากท่านไม่รักกิจกรรมทำการดังกล่าวแล้ว การเปลี่ยนแปลง ๒๕๗๕ เสรีไทย บัญชาไทยมุสลิม-ไทยพุทธจะสำเร็จลงในช่วงชีวิตของท่านได้อย่างไร แต่ก็มีข้อปริศนาว่า แล้วเหตุใด ท่านจึงไม่ยอมที่จะประสานผลประโยชน์กับคนบางกลุ่มบางเหล่า นับตั้งแต่ กับสองพระยา-พระยามโน ฯ และพระยาครรภิศาลา วาจา กับสองหลวง-หลวงพิบูลลงกรณ์และหลวงโภวิท และเรื่อยมาจนเมื่อท่านไปอยู่ที่ประเทศไทย เหตุใดท่านจึงเลือกที่จะไม่ประสานผลประโยชน์กับพคท. ซึ่งหากทำ ท่านก็อาจจะได้มีฐานะอันใกล้เคียงกับที่เจ้าสีหมู่อยู่ในบ้านจุบัน เม่นชั้นสุดท้าย ในขณะที่อยู่ฝรั่งเศส หากท่านยอมประสานผลประโยชน์กับชนชั้นปกครองที่กรุงเทพฯ ท่านก็อาจจะได้กลับมาตายในประเทศไทยได้สะดวกและง่ายดาย เหมือนเข่นที่บรรดาราชชุมชนไทยได้เลือกใช้เส้นทางนี้มาตลอด

. คำตอบไขปริศนาทั้งหลายนั้นคือ การตัดสินใจเลือกประสานผลประโยชน์ของท่านปรีดิน วางอยู่บนพื้นฐานอันแน่นหนา คือ

ท่านจะยอมประسانผลประโภชน์และออมซอมก็ต่อเมื่อการประсанนั้นเป็นไปเพื่อผลประโภชน์ของพหุชน กระทำเพื่อรำยภูรส่วนใหญ่ และปกป้องสิทธิมนุษยชนที่กรณีของสองพระยาสองหลวงนั้น เนื่องจากความคิดของพวกเขากล้วนเป็นตัวแทนของระบบที่ตายไปแล้ว เป็นระบบการปกครองที่ใช้แต่ไสยาศร์และศาสตร์ที่ไร้ธรรมะ อันตรงกันข้ามกับหลักการปกครองด้วยวิทยาศาสตร์และธรรมศาสตร์ ท่านปรีดิจิ้งไม่อาจที่จะออมซอมกับพวกเข้าได้ นับได้ว่า ท่านเป็นสัญลักษณ์แห่ง “การไม่ออมซอมอย่างถึงที่สุด” กับระบบที่ไม่มีความยุติธรรมต่อพหุชน

คำไขปริศนาที่ได้สร้างปริศนาใหม่ให้แก่เรา “คนรุ่นหลังที่กำลังนับถือบุชาท่านปรีดิ” อุย่นนี้ ให้ต้องย้อนกลับมาถามตัวเองว่า เราได้บุชาท่านปรีดิความหลักของบ้ำจิมโอวาทหรือไม่ เราได้ยอมออมซอมและประسانผลประโภชน์กับ “หลายพลเอก และหลาภลโภ” ที่ล้วนแต่มีแนวคิดที่เป็นตัวแทนของระบบที่สมควรจะตายไปแล้ว คือระบบเด็ดขาดของการหรือไม่

คำพยากรณ์ท่านนาย : อีก ๑๖ ปี แห่งอนาคต จะมีศตวรรษปรีดิ

การใช้เด็กกระเทห์และการข่มขุนน์ ทำให้ฝ่ายท่านปรีดิและทวยราษฎร์ทงหลายถูกมองควาเป็นผู้พ่ายแพ้ เมื่อมองจากสายตาของชนชั้นปกครอง ท่านปรีดิเป็นผู้แพ้เหมือนที่เหงียนเจ้ายและโซจิมินห์

## ๑๕๖ ลอกคราบสังคมเพื่อครู

เคยเป็นผู้เพ้มาก่อน คือแพ้เพราะเลื่อนของชนชั้นปักษ์รอง แต่ข้อสรุปของนักประชัญญ์เข่น เดอ การ์วิเยร์ ได้พิสูจน์ให้เห็นกรณีแล้ว กรณีเล่าว่า เมื่อเวลาผ่านพ้นไป ความเท็จก็ไม่อาจจะบิดเบือนต่อไปได้ จากนั้น ความจริงก็จักต้องฉายประกาย และเมื่อราชฎรเป็นใหญ่ในแผ่นดิน เมื่อสันติประชาธรรมเกิดขึ้นในสังคม เมื่อนั้นท่านปรีดิกจะได้รับการกราบไหว้ในฐานะบิดาแห่งประชาธิปไตยไทย และผู้นำ gobg เอกราช คำพยากรณ์ของ ส. ศิวรักษ์ ก็อยู่นับจากวันนี้ไปเป็นเวลาอีก ๑๖ ปีข้างหน้า จะมีงานศตวรรษปรีดิกที่กรุงปารีส และกรุงเทพฯ โดยปราศจากการบดบังใดๆ ทั้งสิ้น ขอให้พากเรา ร่วมใจกันกำจัดอสังหาริมทรัพย์ในตัวเราและคนรอบๆ ตัว ออย่ายอมให้ชนชั้นปักษ์รองมากดซี่ซั่มเหงเรอา นั่งจะเป็นการบูชาอย่างถูกต้องแก่ บุคคลที่ควรบูชา

เกือบราห์นингทุ่ม งานกิจกรรม เหลือไว้แต่ความรัศกท่าว่า “ท่านปรีดิกนั้น แม้จะสันลมหายใจไปแล้ว แต่กลับยังมีชีวิตซึ่ว ช่างแตกต่างจากผ้ายปูนบักซ์ของท่าน ที่แม้จะยังมีลมหายใจอยู่ แต่พากเขากลับพากันตายอย่างสนิท”

กลุ่มสังคมประชาธิปไตยกรุงปารีส

## คร. ๗ กีสำเร็จความโครงร่างด้วยตนเอง

แม้แต่ ส. ศิวรักษ์ ก...

เวลาว่าง ๆ โดยเฉพาะก็ตอนกลางคืน ชั่งมีบทอักษรรายแบบจีนด้วย โสด มีเพื่อนชายสองสามกิณเหล้าด้วยกันเสมอ ที่เรือนหลังเล็กในน้ำ เพื่อน ๆ พากันชอบพูดเรื่องสปุตนกน แลบลองเชียส่งว่าไม่เป็นไร “นอกเมีย เมียกมอ”

ข้าพเจ้าเองพอใจอ่านตามเชียส่งแล้วเกิดกระสันขึ้นมา ทำให้นึกถึงความหลังครั้งอพยพไปอยู่บ้านล่าง เมื่อเด็กรุ่นโตกวากห้องเดา อธิบายถึงการสำเร็จความโครงร่างด้วยตนเอง จึงลองมาทำดูกบ้าง เพื่ออย่างพิสัน្តว่าตัวเองเป็นหนุ่มแล้วหรือยัง และก็ได้ผล เพราะปรากฏว่ามีนาอสุจิไหลออกมา ทำให้รู้สึกว่าตัวเองหมดความเป็นเด็กแล้ว

## ๑๕๘ ลอกครามสังคมเพื่อครู

เพราะสามีเมียก็มีลูกได้แล้ว

ครั้นกลับไปค้างบ้านที่ถนนนเรศ ตอนทำบุญศาลเจ้า เสร็จแล้วนอนมุ่งเดียวกับน้องชาย ที่หน้าบ้าน โดยบิดประทุมห้องไว้ด้วยเศษเสี้ยวและเล่าความลับที่เพิ่งปรากฏให้เข้าฟัง เขารอกให้ล่องทำให้เขานำข้าพเจ้าก์ทำให้ โดยอธิบายว่า ที่เขารายกันว่าซักกว่าวนนั้นคืออย่างนี้เอง กล่าวคือ ทำท่ากระตุกๆ ดังซักสายบ้าน ปล่อยสั้นปล่อยยาวตามความต้องการ ปรากฏว่า เจ้าก์เป็นหนุ่มเช่นเดียวกันนั้นเอง พุดอย่างฝรั่งก็เรียกได้ว่าถึง *The age of puberty*

(คัดจากหนังสือ ช่วงแห่งชีวิต ของ ส. ศิริรักษ์ ตอนเตบโต จนเป็นหนุ่ม หน้า ๓๑ ของสำนักพิมพ์เทียนวรรณ)

---

คัมภีรากคล้มนี้ “คุณเพื่องเร่องเพศ” วารสาร ชั่วคราวไทย ฉบับนักเรียน เดือนเมษายน ๒๕๒๑

## แนะนำหนังสือ “ช่วงแห่งชีวิต”

นักอ่านหนังสือประเกothัชีวประวัติและผู้ที่ต้องการ “รู้จัก” ส. ศิวรักษ์ให้ถึงแก่น คงไม่ยอมให้หนังสือเล่มนี้พลาดสายตาอย่างแน่นอน เพราะนาน ๆ จึงจะมีหนังสือประเกothน้ออกมาให้อ่านกันสักครั้ง

มีผู้อ่านหลายคนที่เคยอ่านข้อเขียนของ ส. ศิวรักษ์ ที่เขียนถึงบุคคลต่าง ๆ ที่เขารู้จัก นับแต่ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช นายปรีดี พนมยงค์ นายป่วย อังการณ์ พระยาอนุманราชาน กรมหมื่นพิทยาภรณ์พิมพ์ พระธรรมเจดีย์ พระองค์เจ้าสิทธิพร แม่จันกระทั่งคนหนึ่มเยี่ยงนายรพุทธ ชัยนาม มักษะพุดกันเป็นเชิงถึงข้อสังเกตไว้ว่า เมื่ออ่านข้อเขียนเหล่านั้นจบลงแล้ว กลับรู้จัก ส. ศิวรักษ์มากกว่าบุคคลที่ ส. ศิวรักษ์เขียนถึง

แม้ข้อสังเกตดังกล่าวจะมีน้อยบ้างในบางกรณี แต่ก็อาจกล่าว

## ๑๙๐ ลอกคราบสังคมເພື່ອຄຽງ

ໄດ້ວ່າ ໄນຄ່ອຍມີຄນຽັກ ສ. ສິວຮັກໝໍຈິງ ຖ. ກັນສັກກົດ ດັນທີ່ອີ່ຍັບໃຊ້ໄກລ໌ຊືດ ກົມກຈະມີຄວາມນັບດືອຄຣັກໜາ ສ. ສິວຮັກໝໍ ເສີຍຈານໄມ່ຕິດໃຈຈະຮູ້ຕຸນລຶກໜາບາງເກີ່ຍກັບຫຼືວິຕແລະກຳພົດຂອງ ສ. ສິວຮັກໝໍເອາເລຍ

ພວກທີ່ອີ່ຍ່າງ ໂດຍເລີພາພວກທີ່ເຫັນວ່າ ສ. ສິວຮັກໝໍເປັນ “ຄັຕູ” ດ້ວຍຂັດຜົນປະໂຍບນໍຂອງເຂົາ ກົມກຈະໄມ່ຮັກ ສ. ສິວຮັກໝໍຈິງ ດັ່ງຈາຍາທີ່ ສ. ສິວຮັກໝໍໄດ້ຮັບອີ່ຍ່າເສັນອາມາ ເປັນທັນວ່າ ເປັນຄັກດິນາເອຍ ເປັນຄອມມູນນິສົດເອຍ ເປັນຄົນຂອງຫຼືໄອເວີຍ

ຄຣາວນຍໍອມຄືວ່າເມີນໂຄກສອນນິເສີເທິງທີ່ຈະໄດ້ຮັກ ສ. ສິວຮັກໝໍ ກັນຍ່າງລະເອີຍດ ແນ້ຈະໄໝ່ຄຣອບຄລຸນທຸກໆອົກຖຸກນຸ່ມ ແຕ່ກົມ່ນີ້ຮາຍລະເອີຍດມາກມາຍກວ່າທີ່ເຄຍໄດ້ຮັບຮູ້ມາຈາກແຫລ່ງອື່ນ ທ່ານ ໄດ້ທີ່ເຄຍຕັ້ງຂໍ້ສັງເກດໄວ່ວ່າ “ຮັກ” ສ. ສິວຮັກໝໍນຳກ່ອນກົດຈະໄດ້ໂຄກສິສັນໜໍ້ໂຮງ “ຈັບ, ພິດ” ກັນໜັນ

ໜັນສື່ອເລີມນີ້ ສ. ສິວຮັກໝໍຕິດໃຈເຂົ້ານຳກົດ ພຍາຍາມເລາດົ່ງເຮົ່ວງຮາວຂອງຕຸນເອງຍ່າງລະເອີຍດ ໂດຍເຮີມເລີ່ມຕົ້ນແຕ່ສົມຍັກກ່ອນເກີດເລີຍທີ່ເຕີຍວ, ຄັ້ານທີ່ຄົດຈະກະຮະແໜກະຮະແໜກ ກົດຈະພຸດໄດ້ວ່າ ສ. ສິວຮັກໝໍ “ຮົ້ວຄວາມກ່ອນເກີດ” ນັ້ນເຖິວ

ແຕ່ສຳຫຼັບຂ້າພເຈົ້າແລ້ວເຫັນວ່າ ຂັ້ນຂໍ້ມູນຍັນໄຫ້ເຫັນຄົງຄວາມສົນໃຈໄຕຮູ້ເກີ່ຍກັບອື່ຕຂອງ ສ. ສິວຮັກໝໍອ່າງແທ້ຈິງ ເພຣະໄມ່ເລີພາແຕ່ເຮົ່ວງປະວັດຕີສາສົກ ແລະວັພນຮຣມຂອງໄທຢເທັນນີ້ ສ. ສິວ

รักษาสันใจ ແเง້ແຕ່ງໆรายละเอียดເກີຍກັບກຳພຶດຂອງທນເອງ ສ. ຄິວກັບຊື່ກຳເກີບໄດ້ມາກາມຍອຍຢ່າງນ່າຍຄ່າຈະລົງ

ໜັນສື່ເລີ່ມນິນິມີ້ນາດຍາວມາກ ແນດ້ານທັງສື່ອັຫຼວປະວັດຫຼຸງ  
ມາຫາມຄານນີ້ (ຊື່ ໜ້າພເຈົ້າຫຼອງຄວາມຈົງ) ທີ່ອາຈານຍົກຮູ້ກັບ  
“ອາຈານຍົກຮູ້ເຮືອງອຸໄຮ ກຸດລາສັຍ ແປລນ້ຳເທິງ

ໜີ້  
ເນື້ອຫາຂອງໜັນສື່ເປັ່ນອອກເບີນ ໂ ບຣຣພ ໃ ຜ່າວ່າງຂອງໜີ້ວິທ  
ຄືອ ຜ່າວ່າງທີ່ ១ ວ່າດ້ວຍກຳພຶດແລະເທືອກເຕາແລກ່າກອ ຜ່າວ່າງທີ່ ២ ວ່າດ້ວຍ  
ເຮືອງກຳນົດແລະກ່ອນເກີດ ຜ່າວ່າງທີ່ ៣ ເມື່ອເບີນເຕັກແລະເຂົ້າໂຮງເຮົານ ຜ່າວ່າງ  
ທີ່ ៤ ວ່າດ້ວຍໜີ້ວິທຍານສົງຄຣາມຈານຄລອດຮັກກາລທີ່ ៥ ຜ່າວ່າງທີ່ ៥ ເຕີບໂຕ  
ຈົນເປັ່ນຫຸ່ນໆ ຜ່າວ່າງທີ່ ៦ ເມື່ອງນອກ ແລະໃນແຕ່ລະຜ່າວ ຍັງໄດ້ເປັ່ນອອກ  
ເປັ່ນບໍຖ່ອຍໆ ອີກ ຜ່າວ່າງລະ ៥-៦ ບທ ແຕ່ມດ້ວຍກາພປະກອນອີກມາກ  
ມາຍ

ໃນຜ່າວ່າງທີ່ ១ ນັ້ນ ສ. ຄິວກັບປະສົງຄົກທີ່ຈະໄຫ້ທີ່ “ມິຕຣແລະ  
ຄັຕຽງ” ຮູ້ຈັກຫວັນອນປລາຍທີ່ ເຊີວັງຄົງພົງຄົງພັນຫຼຸ ຂອງເຂາເອງ ເພຣະ  
ສ. ຄິວກັບເໜີວ່າ ກາຣເບີດແພີດຄົງທັນເໜັງເຄົ້າເດີມໃນການກຳພຶດ ເປັ່ນ  
ກາຣແສດງຄົງກາຣກລ້າແພີດຄວາມຈົງ ມີໃໝ່ເອາແຕ່ກ່າວສຣຣເສຣີຄູນເຍືນ  
ຍອກັນເມື່ອຄົງທອນພິມພໍ້ທັງສື່ອເຈກງານສພ ດັ່ງທີ່ຄົນສ່ວນນາກປະພຸດ  
ປົງປັດກັນອ່ອງ

ຈາກພົນສູານຄວາມຄົດເຊັ່ນ໌ ສ. ຄິວກັບຊື່ຈິງເລົ່າເຮືອງໂຄຕຣໜ້າງ

พ่อและโกรตข้างแม่ไว้อย่างพิสดาร

แม้จะมีคนจำนวนไม่น้อยที่พอจะรู้ๆ กันอยู่ก่อนแล้วว่า ส. ศิวรักษ์นั้นมีเชื้อสาย แต่ก็ไม่ใช่คนที่รู้ว่าเทือกเขาเหลา gó ก่อที่เป็นบรรพบุรุษเดินทางเข้ามาพึ่งพระบรมโพธิสมภารตั้งแต่สมัยใด บทนี้จึงเป็นการให้คำตอบเกี่ยวกับเรื่องนี้ค่อนข้างละเอียด เพราะ ส. ศิวรักษ์เล่าให้ฟังตั้งแต่ยุคทวดสมัยกังเลยที่เดียว อ่านแล้วก็ได้รู้ว่าญาติโกโนหติกาของ ส. ศิวรักษ์เป็นไครบ้าง และมีบุพนาทอะไรบ้างในเมืองไทย นอกจากนี้ เรื่องของบรรพบุรุษของ ส. ศิวรักษ์ อาจจะอ่านในแห่งเป็น “ตัวแทน” เรื่องของคนจีนโพ้นทะเลในเมืองไทยก็คงได้

บทนี้ ส. ศิวรักษ์ให้รายละเอียดมากน่าย โครงการที่ “เจริญ”，อย่างรุ่่งเรือง ส. ศิวรักษ์ไวๆ ก็คงจะรู้สึกว่าการดำเนินเรื่องเป็นไปอย่างเชื่องช้า ไม่ทันใจ แต่ข้าพเจ้ากลับรู้สึกว่า การอ่านถึงเรื่องเหล่านี้ เป็นเสมือนนั่งฟังญาติผู้ใหญ่เล่าเรื่องความหลังให้ฟัง ผสม เกร็จความรู้ต่างๆ น่าเพลิดเพลินคี

มาถึงช่วงที่ ๒ อันเป็นเรื่องราวก่อนเกิดและการกำเนิดของ ส. ศิวรักษ์เอง เมื่ออ่านตอนนั้น ๆ ของบทนี้ มีความรู้สึกว่า ส. ศิวรักษ์ออกจากกับวิกฤตการเขียนชีวประวัติของตนเองอยู่นิใช่น้อย จึงพยายาม “ออกตัว” และหาเหตุผลมาสนับสนุนการเขียนอยู่อย่างเข้ม

ขัน อันที่จริงข้าพเจ้าเองไม่เห็นเป็นเรื่องแปลกอะไร เพราะมันเป็นสิทธิอันชอบธรรมส่วนทั้งของผู้เขียนอยู่แล้ว ใจจะวิพากษ์วิจารณ์ก็เป็นสิทธิของเขาเช่นกัน ไม่น่าจะเดือดร้อนอะไร

แต่เมื่อข้าพเจ้าก็พูดแบบคนที่ไม่รู้ “ธรรมเนียมไทย” เท่ากับ ส. ศิวรักษ์ เพราะ ส. ศิวรักษ์เห็นว่าการเขียนเรื่องในทำนองนี้เป็น “การ “ผีนคระแสวงธรรมไทย” อยู่มาก

ในตอนนี้ ส. ศิวรักษ์ ได้เล่าถึงเรื่องของบิดาและมารดาไว้ละเอียดลออพอสมควร ทั้งกำพืดของบิดาและมารดา และวัตรปฏิบัติของบุคคลทั้งสอง ทั้งในແง່ທີ່ ส. ศิวรักษ์เห็นว่า “ดี” และ “ไม่ดี” นอกจากนี้ยังได้เล่าถึงการครองชีวิตของบิดากับมารดา ตลอดจนบัญชาของครอบครัวที่บิดาและมารดาต้อง遵循

นอกจากเรื่องของบิดากับมารดาแล้ว ส. ศิวรักษ์ยังได้เล่าโยงถึงญาติพี่น้องทั้งฝ่ายบิดาและมารดาอีกหลายคน

ในส่วนที่เกี่ยวกับการดำเนินดิของ ส. ศิวรักษ์นั้น ก็จะเป็น “ข้อมูล” ที่น่าสนใจของนักจิตวิเคราะห์และนักโหราศาสตร์ไม่น้อย ที่เดียว เพราะมีรายละเอียดปลีกย่อยพอที่จะนำวิเคราะห์กันต่อได้อีกตามกรอบของสาขาวิชาทั้งสองนั้น เช่นว่าในอนาคตคงจะมีผู้วิเคราะห์พฤติกรรมของ ส. ศิวรักษ์โดยใช้หลักของสาขาวิชาจิตวิทยา หรือจิตวิเคราะห์เป็นแน่

## ๑๙๔ ลอกคราบสังคมเพื่อครู

ในทางโทรศัพท์นั้น ก็มีผู้นำเอา “ข้อมูล” ของ ส. ศิวรักษ์ไปวิเคราะห์ทำนายทายทักไว้แล้ว ดังที่ ส. ศิวรักษ์ได้คัดเอาคำทำนายของ “พลหลวง” มาลงพิมพ์ไว้ด้วย อ่านแล้วจะริงระเกjo อย่างไร ก็คงจะเทียบเคียงกันเอามองได้

ช่วงที่ ๓ ว่าด้วยตอนที่เป็นเด็กและเข้าโรงเรียน ส. ศิวรักษ์ได้เล่าถึงชีวิตของตนเอง ได้อย่างสนุกสนาน มิใช่เล่าเฉพาะเรื่องเด็กๆ เท่านั้น แต่ยังได้เล่าเรื่องของผู้ใหญ่แห่งชาติไว้ด้วยมากมาย โดยเฉพาะผู้ใหญ่ที่ ส. ศิวรักษ์อยู่ใกล้ชิด โดยเฉพาะเรื่องของบิดา เรียกว่าในตอนนี้ ส. ศิวรักษ์ได้เล่าถึงพฤติกรรมของบิดา ในเรื่องความเจ้าชู้ได้ชัดที่เดียว ทำให้รู้ว่าบิดาของ ส. ศิวรักษ์นั้น มีผู้หญิงมาติดพันหลายคน ที่ใกล้ชิดถึงขนาด “ได้เสีย” กันก็มากหน้าหลายตา

คนที่รู้จัก ส. ศิวรักษ์มานาน ๆ กล่าวว่า ส. ศิวรักษ์นั้นเคร่งครัดในศีลข้อกามะสุมิจจาจาร มากที่เดียว ตั้งแต่เริ่มเป็นหนุ่มแก่พานมากที่เดียว มาในสมัยที่มีเมืองแต่เดียว เวลาออกไปป้ำสูกตามหัวเมือง หรือต่างประเทศ ก็มักจะไปพักกับบุคคลที่รู้จักสนิทสนมหรือหากต้องพักตามโรงแรม ก็มักจะซักชวนให้ลูกศิษย์ลูกหา (ผู้ชาย) ไปค้างเป็นเพื่อนด้วยเสมอ เห็นที่จะมีเหตุผลเกี่ยวโยงไปถึงการได้รู้ได้ประสบกับบุญพาต่าง ๆ ภายในครอบครัวของตนที่มีเหตุมาจากความ

เจ้าชู้ของบิดาก็เป็นได้ ส. ศิวรักษ์จึงระมัดระวังตัวในเรื่องนี้อย่างเข้มข้น เรียกว่าในเรื่องนี้แล้ว ส. ศิวรักษ์เป็น “ลูกไน่ที่หล่นไกลตัน” เอาทีเดียว

อ่านรายละเอียดที่ ส. ศิวรักษ์เล่าไว้ในตอนนี้แล้ว อดนิยมชัมชอบในความจำของ ส. ศิวรักษ์ไม่ได้ ส. ศิวรักษ์จำรายละเอียดต่างๆ ได้มากมายอย่างน่าอัศจรรย์ ถ้ามีคืนมาให้ข้าพเจ้าเล่าถึงเรื่องราวด้วยเด็ก ข้าพเจ้าคงเล่าได้ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษพิมพ์ ผู้ที่จำเรื่องต่างๆ ได้แม่นยำเช่นนี้กระนั้น ที่ท่านอังการ ก็ยาน พงศ์เคยกล่าวไว้ว่า “มใช่เป็นคนอามาตคน แต่เป็นผู้ที่จำไม่ลง” ต่างหาก

ช่วงที่ ๔ ส. ศิวรักษ์เล่าถึงชีวิตยามสังคม จนตลอดรัชกาลที่ ๘ ตอนนี้อ่านแล้วได้รู้ถึงเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในครอบครัวของ ส. ศิวรักษ์มากเป็นพิเศษ คงแต่ชีวิตที่ “บ้านล่าง” และที่มหาชัย เล่าถึงชีวิตของมารดาที่ไปได้สามีใหม่ และน้องชายต่างบิดา เป็นทัน

ต่อมาก็เล่าถึงชีวิตการบวชเณรของตนเองที่วัดทองนพคุณ แต่ก็ยังเล่าโยงไปถึงบุคคลอื่น ๆ แทรกไว้ตลอดเวลา ในช่วงนี้เองที่ ส. ศิวรักษ์เริ่มจะเข้าสู่ยุคที่สังคมชีวิตรูปแบบเปลี่ยนแปลง เพราะบิดาได้เสียชีวิตลง อันเป็นเหตุให้ ส. ศิวรักษ์ต้องเผชิญภัยหาต่าง ๆ ในชีวิต

๑๙๖ ตอนครามสังคมเมืองครู

ค่อนข้างมาก ตั้งแต่อายุยังน้อย

ส. ศิวรักษ์ ได้เล่าถึงความสัมพันธ์ของตนเองกับบิดาไว้มาก เห็นได้ชัดว่า ส. ศิวรักษ์ ใกล้ชิดกับความมากกว่ามารดา และลึกๆ ลงไป ส. ศิวรักษ์ ก็นิยมชมชอบในหลายสิ่งหลายอย่าง ที่บิดาของตนได้กระทำมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิบัติตนต่อลูกชาย ครรภ์รู้จัก ส. ศิวรักษ์ ใกล้ชิด ก็จะเที่ยบเคียงเรื่องนี้ได้ระหว่างการปฏิบัติตนของบิดากับ ส. ศิวรักษ์เอง กับการปฏิบัติตัวของ ส. ศิวรักษ์ กับลูกชาย (ฉบับ) เชื่อว่ามีหลายอย่างที่ ส. ศิวรักษ์ พยายามสืบทอดเอาไว้

ช่วงที่ ๕ เป็นช่วงที่ ส. ศิวรักษ์ เติบโตเป็นหนุ่ม ตอนนี้ ส. ศิวรักษ์ ได้เล่าให้ฟังถึงความยากลำบากในชีวิต ที่จำต้องระเหรร่อนไปอาศัยอยู่กับญาติคนโน้นคนนี้ หลังจากที่บิดาตายจากไป แม้จะมีความยากลำบากและคิดน้อย ใจอยู่หลายหน เมื่อสมัยเด็ก แต่เมื่อมองย้อนหลังไป ส. ศิวรักษ์ ก้มองเห็นข้อดีของการที่ต้องเผชิญชีวิตแบบ “ลูกกำพร้า” อยู่บ้างเหมือนกัน ในแห่งที่ว่าได้ช่วยให้ตัวเขาเอง ได้มีความแข็งแกร่ง มีความเป็นผู้ใหญ่ เจ้าความคิดมากกว่าเด็กอื่นๆ ในวัยเดียวกัน

ในตอนนี้ ส. ศิวรักษ์ เล่าถึงเรื่องเพื่อนๆ ความสนใจของตน เกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางเพศ และที่น่าสนใจมากก็คือ ชีวิตนักเรียน

ที่โรงเรียนอัสสัมชัญ คงมีคนจำนวนไม่น้อยที่คร่ำครว่า ส. ศิริรักษ์ เป็น “นักเรียนดี” หรือเรียนเก่งหรือเปล่า สมัยเรียนชั้นมัธยมศึกษาปัจจุบันนี้ ก็ได้รู้ หายสงสัย เพราะ ส. ศิริรักษ์ เล่าไว้อย่างละเอียด อ่านซึ่วิตช่วงการเป็นนักเรียนของ ส. ศิริรักษ์ และว่าก็เกิดความรู้สึกว่า ยกเว้นแต่ความสนใจคร่าวในเรื่องไทยวิทยาและศาสตร์ธรรมอย่างพิเศษแล้ว ส. ศิริรักษ์ก็เหมือนกับเด็กมัธยมโดยทั่วไป ที่ไม่ค่อยสนใจการเรียนมากนัก แต่ก็มีความใฝ่ฝันที่จะเรียนมหาวิทยาลัย ตลอดจนการออกไป “ชุมตัว” ยังเมืองนอกเมืองนา สมัยไหนๆ ก็คงไม่ต่างกันมากดูภาระมั่ง

ช่วงที่ ๖ เป็นช่วงที่ ส. ศิริรักษ์ เดินทางไปศึกษาที่ “เมืองแก้ว” ตอนนั้นอ่านแล้วได้เกร็ດความรู้ด้านวัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนวิถีชีวิตของคนอังกฤษมากที่เดียว การเขียนตอนนักอ่านเพลิดเพลินมาก ข้าพเจ้าคิดว่าตั้งแต่ช่วงที่ ๖ ไปจนถึงบรรพที่สอง (การไปอังกฤษครั้งหลัง) เป็นตอนที่อ่านสนุก เพลิดเพลินและได้ความรู้มากที่สุด

ข้าพเจ้าอ่านช่วงนี้รู้ดีเดียวจบและมีอารมณ์ร่วมด้วยก็หลายตอน อ่านจบแล้วก็ให้รู้สึกว่ายังไม่ถูกใจ เพราะความเพลิดเพลิน ประการ ๑ ถือประการ ๑ ยังมีความรู้สึกว่ายังมีเรื่องของ ส. ศิริรักษ์

วีกมากที่ยังไม่รู้ เพราะเท่าที่เขียนมากเพียงครึ่งหนึ่งของอายุ ส. ศิวรักษ์เท่านั้น ข้าพเจ้าจึงขอเสนอและสนับสนุนให้ ส. ศิวรักษ์เขียนเล่าต่อจากที่เขียนไว้แล้ว อย่างน้อยก็เขียนจนถึงอายุ ๕๐ ปี เพราะแม้ผู้อ่อนจะเขียน ก็นมีองค์กร ส. ศิวรักษ์ ราชากิตติ์คงไม่เหลืออนกับที่ ส. ศิวรักษ์เขียนเองคง

มือกเรืองหนึ่งที่ข้าพเจ้าครรช<sup>รุษ</sup> แต่ไม่ได้เห็นในหนังสือเล่มนั้น  
คือ ทศนะของ ส. ศิวรักษ์เกียวกับผู้หญิงที่ ส. ศิวรักษ์ “หมายตา”  
จะเลือกเป็นคู่ครอง

อย่างรู้ว่าผู้หญิงใน “สะเปค” ของ ส. ศิวรักษ์นั้นเป็นอย่างไร  
และ ส. ศิวรักษ์ได้ใช้ความพยายามมากน้อยแค่ไหน ในการ “หวาน  
ห้า” ผู้หญิงตาม “สะเปค” นั้น หากไม่มีผู้หญิง “ให้สติ” แล้ว ส.  
ศิวรักษ์คงเห็นว่าผู้หญิงฝรั่งเหมาะในการเป็นคู่ครอง หรือไม่อย่าง  
น้อยก็ต้องกับรสนิยมของตนหรืออย่างไร

หากได้พึง ส. ศิริรักษ์ เล่าเรื่องนักคงน่าสนใจไม่น้อย แต่จะได้รักกันนะของ ส. ศิริรักษ์ ที่มีต่อผู้หญิงทั่วไปได้อีกสักหนึ่งด้วย

กัลว่าโดยสรุป (ซึ่งก็คงไม่ค่อยเป็นธรรมกับผู้เขียนเท่าไร  
 เพราะไม่สามารถพูดถึงหนังสือเล่มนี้ได้ละเอียด) แล้ว หนังสือเล่มนั้น  
 อ่านสนุก เพลิดเพลิน ได้ความรู้ ได้แรงคิดมากมาย ข้าพเจ้าเอง  
 มีความรักสักเหมือนกับหนังสือคู่ผู้ใหญ่เล่าเรื่องความหลังให้ฟังนั้น

เที่ยว

พวกเราที่เป็นครูควรอ่านยังนัก เพราะนอกจากราชได้ความรู้  
ความเพลิดเพลินและแบ่งคิดแล้ว ยังเท่ากับเป็นการทำความรู้จากบัน<sup>น</sup>  
“ป้าราร้าย” อีกด้วย เพราะ ส. ศิวรักษ์นั่น ก็คือครูของครู ที่เรา<sup>น</sup>  
‘การพนับถืออยู่นั่นเอง

อุทัย ดุลยเก瞒

## วิจารณ์หนังสือ “สยามยามวิกฤต”

สยามยามวิกฤต เป็นหนังสือรวมบทความและข้อเขียนทั้งของ ส. ศิวรักษ์ และคนอื่นที่เขียนถึง ส. ศิวรักษ์ด้วย โดยทั่วไปส่วนใหญ่เป็นงานของ ส. ศิวรักษ์เอง อันที่จริง สiamyamvิกฤต ก่อนที่พิมพ์ออกสู่พากย์ภาษาไทยนั้น หนังสือนี้เคยพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษแล้ว เมื่อพุทธศักราช ๒๕๒๓ ตั้งที่ใช้ชื่อว่า *Siam In Crisis* ถ้าถูกนับ เขียนเปรียบเทียบระหว่างฉบับภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ท่านที่เป็นนักสังเกตย่อมรู้ได้ไม่ยากนักว่าในภาคภาษาไทยนั้น บทความอันเคยเป็นบทนำชั้นหนึ่งสมัย สังคมศาสตร์ปรัชญา หายไป เรื่องนั้นคงทำความเข้าใจได้ไม่ยาก เพราะบทนำชั้นที่หายไปนั้นเองอาจทำให้คนเข้าใจผิดได้ว่าเป็นการวิจารณ์สถาบันบางสถาบัน ตั้งที่เคยมีกระแสข่าวบางกระแสรายงานว่าเต็จในกรณีสองประองค์ต้องทรงปักธงชัย

ผู้เขียนให้พัณฑ์พາລແລະຄວາມພຍາຍາມທີ່ຄວາມໃນທາງຮ້າຍມາເລີ່ມສັນຍ  
ໜຶ່ງ

ຈາກຄຳນຳຂອງສຳນັກພິມພໍຊ່ວຍໃຫ້ເຮົາເຂົ້າໃຈວ່າທີ່ໄດ້ໃຫ້ວ່າ  
ສຍາມຍາມວິກຖຸດ ດັ່ງທີ່ ສ. ຄິວຮັກໜ້ ຕອບຄໍາຄາມເຈີຍກັນນີ້ແກ່ ຮູ້ມັນ-  
ທີ່ຊ່ວຍວ່າກາຮກຮຽງກາຮຕ່າງປະເທດເວີຍດນາມ ເນື່ອຄຣາວເບື່ນແຂກ  
ຂອງຮູ້ບາລນ໌ນວ່າ “ທີ່ຂອ້ອນນີ້ສື່ອຂອງຂ້າພເຈົ້າແສດງຄື່ງຄວາມວິກຖຸດ ກໍ  
ເພົ່າຂ້າພເຈົ້າເຫັນວ່າ ຮູ້ບາລແລະຜູ້ກຸມອໍານາຈບາງຄນ ກຳລັງນີ້ທັນຄຕີ  
ທີ່ແສດງຄື່ງຄວາມວິກຖຸດທາງຄຸນຄ່າແລະຈິຍີຮຣມ ພຣັ້ນກັນນີ້ຂ້າພເຈົ້າ  
ຂອບກວ່າ ແນ້ຂ້າພເຈົ້າຈະເຫັນຂຶ້ນແນ້ງກັບຮູ້ບາລແລະຜູ້ກຸມອໍານາຈ  
ຂອງບ້ານເມືອງໃນຫລາຍອົງຄໍກາຣ ແຕ່ຂ້າພເຈົ້າກໍເປັນຄນໄທຢີ້ກໍາທີ່  
ໄມ່ຍ້ອມໃຫ້ເວີຍດນາມຫຼືປະເທດໄມ່ມີນັ້ນໃຈຄນໄທຢີ້ໄດ້”

ແຕ່ຂ້ອນນ່າອັດຈະຣ່າຍ ສຍາມຈະວິກຖຸດສັກເພີ່ມໃດກໍຕາມ ກາຮຕິພິມພ  
ໜຶ່ງສື່ອນໜຶ່ງສອງຄຣາວ ຕ່າງພັ້ງກັນໃນແກ່ທີ່ຜູ້ເຂົ້າທີ່ຕົ້ນແຜ່ໃຫຍ່ຄວາມ  
ວິກຖຸດນີ້ເອງໂຄຍຕ່າງກຣມຕ່າງວາຣະ ດັ່ງທີ່ຄຣັ້ງແຮກເນື່ອພິມພໍເບື່ນກາຫາ  
ອັກຖຸກໍກີບເປັນຊ່ວງທີ່ຜູ້ເຂົ້າທີ່ຕົ້ນນີ້ຮາສລືກໍຢ່າກລົ້ນໂຫຍຍ່ອູ່ໃນຕ່າງເດັ່ນ  
ຊ່ວະຍະໜຶ່ງ ຄຣນມາສັນຍືພິມພໍໜັນສອງແຕ່ເບື່ນກາຫາໄທຢີ້ກໍາທີ່  
ຍັງເປັນຫັ້ງເວລາແໜ່ງເຄຣະທີ່ກຣມ ໂດຍຕ້ອງຄຳກຳລ່າວຫາເບື່ນຄື່ຄວາມ  
ສຳຄັງ ທີ່ບັດໜີ້ຄລືຄລາຍໃນທາງທີ່ໂຄຍອ້ຍກາຮຄອນພ້ອງແລ້ວ

ແນ້້ ສຍາມຍາມວິກຖຸດ ຈະເປັນງານທີ່ສຳນັກພິມພໍແຈ້ງວ່າທີ່ພິມພໍ

## ๒๐๒ ลอกครามสังคมเพื่อครู

เป็นครั้งแรก ทว่าโดยความจริงหนังสือนี้คืองานรวมบทความคื้อที่  
กระจัดกระจายในหลายแห่งมารวมไว้ด้วยกัน กระนั้นยังเป็นสิ่งควร  
แก่ความสนใจไม่ใช่น้อย ภายในเล่มแบ่งออกเป็น ๖ ภาคใหญ่ ๆ คือ

### ภาค ๑ บทนำ

### ภาค ๒ บุคคลในวงวรรณกรรม

### ภาค ๓ สยามในโลกกว้าง ระหว่างปี ๒๕๐๐—๒๕๑๗

### ภาค ๔ พื้นฐานในการเข้าใจการเมืองไทย

### ภาค ๕ อิทธิพลของอเมริกาต่อไทยคดีศึกษา

### ภาค ๖ ทัศนะเกี่ยวกับพุทธศาสนาของไทย

บทความภายในเล่มที่เป็นงานเขียนของผู้อันหากเกี่ยวข้องกับ  
ศ. ศิริรักษ์โดยตรงมีสองเรื่อง คือเรื่องแรกเป็นบทบรรณาธิการ ชั้ง,  
นายชาโรลด์ เอฟ กรอสส์ เขียนไว้เมื่อเข้าทำหน้าที่บรรณาธิการใน  
การจัดพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ ส่วนเรื่องลำดับถัดมาเป็นบทแนะนำ  
เชิงวิจารณ์ของนายเชอร์เบิร์ต พี พลิตป์ ผู้เขียน นิยมภาษาสยาม  
ชั้งในที่เข้าเสียง “แนะนำบทกวีนิพนธ์ของ สุลักษณ์ ศิริรักษ์”  
เป็นผลสืบเนื่องจากบทกวี “What kind of Boat?” หรือชื่อที่หลาย  
คนคงจำได้เมื่อนึกย้อนไปครั้ง สังคมศาสตร์ปริทัศน์ จากบทกวีขยาย  
ความภาษิตเก่า และสอดแทรกทั้งหมดของผู้เขียนลงไปใน  
เรื่องดี ๆ ก็มีไม่ข้าง

ເອາເຣີຮ່ວມນຳມາຂັ້ນຊື່  
ອຍກໄດ້ກາງການດີ່ງ  
ເອາຄນພີ່ງມາໃຫ້ການ

ອັນທີຈະບົບປະກວິຂອງ ສ. ຄົວຮັກໝໍ ມີຢູ່ຈຳນວນຫົ່ງ ແມ່ວ່າກາຍ  
ທັງເມື່ອພົບອັນການ ກໍລະຍານພົກແລ້ວ ທຳໄໜ້ມີໂປ່ງກາງການດ້ານໜີ້  
ກົດາມ ດົງກະນະຫາກຮົມໄວ ດັ ທີ່ເຄີຍກັນຍ່ອມມີສ່ວນໜ້າຍແວ  
ກວິຂອງຜູ້ເຂົ້າໃຫ້ປະຈຸບັນຊັດມີໃໝ່ນ້ອຍ ສ່ວນສາຮະສຳຄັງໃນ “ແນ່ນໍາ  
ປະກວິຂອງສຸລັກໝໍ່ ຄົວຮັກໝໍ” ຂອງພຶລືລົປ່ສົນຕົງຈະເບັນການແນ່ນໍາ  
ຜູ້ອ່ານການກາ່າວັກຖຸໃຫ້ຮັກ ສ. ຄົວຮັກໝໍອ່າງຄວ່າງ ໂດຍເຫຼືອມໂຍງ  
ຄວາມຮັກນໍ້າມາສ່າງແປປຽບເປັນຄວາມເຂົ້າໃຈທິກວິ ທຳວ່າສິ່ງຫົ່ງທີ່ນໍາ  
ທາງໄວ້ເປັນຂໍ້ສັ້ງເກຕກີ່ ຈາກການຫັນໜ້າຂອງພຶລືລົປ່ເອງ ທຳໄໜ້ເຫັນ  
ໄດ້ວ່າຜູ້ແນ່ນໍາປະກວິ ມີໄດ້ຫຼຸດການຮັບຮູ້ເກີຍກັບ ສ.ຕ.ຊ. ໄວເພີ່ຍໃນ  
ການຊຸດ “ບໍ່ຢູ່ຢານສຍານ” ອາກຍັງໃຫ້ຄວາມສົນໃຈຕ່ອບໍ່ຢູ່ຢານໄທຢູ່ໜີ້  
ຕລອດມາໃນຫັນຫັ້ງ ເຂົ້າຈຶ່ງສາມາດຊື້ໃຫ້ເຫັນດີ່ພັນກາງຂອງ ສ. ຄົວ  
ຮັກໝໍ ເອງໄດ້ວ່າ

“ເນື່ອເວລາລ່ວງເລີຍໄປ ທຳວ່າກຳນອງການແສດງອອກການດ້ານສົດ  
ບໍ່ຢູ່ຢານຂອງເຂົ້າ ກໍເວີ່ມສຸ່ມຄົມກົງກາພົງຂຶ້ນທຸກທີ ສ່ວນໜີ້ຄົງເປັນ  
ເພົ່າເຫຼືອວ່າເນື່ອໄມ່ນໍານານ໌ ເຂົ້າໄດ້ກາຍເປັນຕົວໜີ້ໂຮງສຳຄັງໃນກາ  
ຕິດຕ່ອບເຫຼືອມປະສານ ວະຫວ່າງກູ່ມີຊີວິທາການດ້ານສົດບໍ່ຢູ່ຢານຍ່າງຂອງໄທຢ

## ๒๐๙ ลอกครามสังคมเพื่อครู

กับภูมิชีวิตทางด้านศติบัญญा�ของโลกสาгал เขากลายเป็นองค์ป้าญา และเป็นนักอภิปรายทางด้านมนุษยธรรม และพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ซึ่งได้รับความนิยมชมชอบมากในที่ประชุมระหว่างชาติ”

พัฒนาการของ ส. ศิวรักษ์ จะเป็นดังนี้หรือไม่ คำตอบ  
ย่อมอยู่ที่งานของ ส. ศิวรักษ์เอง เช่นเดียวกับความสามารถเป็น  
สภาพนี้ของประธานทางภูมิชีวิตแห่งศติบัญญा�ไทย กับภูมิชีวิตแห่ง<sup>ช</sup>  
ศติบัญญा�ของโลกสาгалว่ามีหรือไม่เพียงใดนั้น สยามยามวิกฤต น่า  
จะเป็นกระจากสะท้อนความจริงดังกล่าวได้อย่างหนึ่ง เพราะงานชน  
นี้คือสืบทอดเจ้าช่วยให้เข้าใจโลกทัศน์ตลอดจนชีวทัศน์ของ ส. ศิวรักษ์  
ได้โดยไม่ยากนัก

ผลกิจทางบัญญा�ของ ส. ศิวรักษ์ เกิดจากการสั่งสมบารมีแห่ง<sup>ช</sup>  
การเรียนรู้เรื่องราวจากสังคมไทย และอารยธรรมตะวันตก เนพะ<sup>ช</sup>  
จากสังคมไทยเป็นไปทั้งในแง่ของบุคคล ทั้งในแง่คุณค่าของศาสนา  
ธรรม วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนสถาบันสำคัญของไทย แน่นอน  
ส. ศิวรักษ์ มีลักษณะเป็นตัวแทนของบัญญा�ชนฝ่ายอนุรักษ์นิยม  
อย่างไม่อาจปฏิเสธได้ แต่ความอนุรักษ์นิยมของเขามิได้เป็นไปตาม  
กรอบประเพณีอย่างเชื่องๆ ทว่าได้พยายามที่จะประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม  
แก่โลกที่เปลี่ยนไปทุกขณะ และสำหรับความดีความงามที่สูญหายไป

ส. ศิวรักษ์พยาามเรียกร้องให้หัวระลีกถึง และสืบทอดมรดกทางวิญญาณนั้นอีก

จากบุคคลในวงวรรณกรรมอันเป็นภาค ๒ ของหนังสือนี้ ทุกคนที่ ส. ศิวรักษ์กล่าวถึงล้วนเป็นสมาชิกแห่งพระราชนคร (ทั้งนี้กุ่วนท่านเจ้าคุณอนุมานราชชนอันเป็นชุนนาง) เมื่อปางคน ส. ศิวรักษ์จะเห็นเป็นเชื้อพระวงศ์ปลายอ้อปลายแรมก์ตาม บุคคลเหล่านี้ต่างมีบทบาทและคุณูปการต่อ ส. ศิวรักษ์ในระดับที่แน่นอน ทั้งไม่อาจปฏิเสธได้ถึงบุคคลที่ ส. ศิวรักษ์เคยนิยมยกย่องมาก่อน หากภายหลังกลับต้องวิพากษ์เสียเองนั้นด้วย

ขณะเดียวกัน เมื่อเราลองอ่านเรื่องที่ ส. ศิวรักษ์เขียนถึงคนเหล่านี้ໄลเรียงมาเป็นรายบุคคล ไม่ว่าจะเป็นสมเด็จเจ้าพرمพาราณสีดา เอกอัครศิลป์ เสด็จในการพิทักษากษา ท่านอาจารย์เจ้าคุณอนุมานฯ คุณชายคึกฤทธิ์ และสมเด็จกรมพระยาดำรงฯ ซึ่งท่านเหล่านี้อุปมาเหมือนไม่ใหญ่ ทัคณจำนวนไม่น้อยเมื่อตั้งความรู้จากผลงานของท่านแล้ว มักเพลิดเพลินอยู่ได้ร่วมใบบุญจนเป็นรุกขชาติในที่ร่มอันโถๆ ไม่เต็มที่ในที่สุด จากกรณีเช่นนี้ ส. ศิวรักษ์กลับแห่งวงออกมาได้ คงลักษณะความเป็นตัวของตัวเอง และรู้สึกเงื่อนไขของสภาพสังคมและกาลเวลาอันต่างกัน บางรายที่เคยเป็นปฏิมาเป็นรูปเคารพมาก่อน ครั้นภายหลังเมื่อจับกregloน์ได้ เขาก็กลับ

## ປະມາເຊັ່ນນັ້ນລົງເສີຍ

ນອງໃນແຜ່ການເຂົ້າມ ສ. ຄິວັກໝໍເຂົ້າມຄົງບຸຄຄລຳຕ່າງໆ ທັງທີ່ອົກ  
ພຣະນາມແລະນາມມາແລ້ວໄດ້ດີຢຶ່ງ ມີໃຫ້ເພີ່ມການທີ່ສະຫະສາຍ ກະຮັບ  
ໜັດແລະລັກຊະນະໂວຫາຮແບບການພາສະຕັບຜູ້ເຂົ້າມເຖິ່ນທີ່ຫວັນອ່ານ  
ຫາກຍັງແງ່ນຸ່ມຂອງການຕັ້ງປະເທິດກົມສ່ວນນ່າສັນໄຈມີໃຫ້ນ້ອຍ ແລະຈາກ  
ບຣາດຜູ້ທີ່ເຂົ້າເຂົ້າມຄົງນີ້ ບຫວ່າດ້ວຍ “ຊົວິຕແລະງານຂອງສມເຈົ້າກຣມ  
ພຣະຍາດຳກຳຮາງຮາຊານຸກາພ ໃນຮູ້ນະທີ່ເປັນພຍານທາງປະວັດຄາສຕົກໃນ  
ເຮືອກຮ່າງສ່ວນສະຫະສົມບັນຫຼຸງຢ່າງໄທຢເຮອງ” ເປັນບທກທີ່ຍາວກວ່າບ່າທ  
ຫີ່ອຕອນໄດ້ ທັງສດາບັນໄທຍຄືກິຈາ ມາວິທຍາລັບຮຣມຄາສຕົກ  
ເຄຍນຳໄປຕືພິພໍເພຍແພວ່ຕ່າງຫາກແລ້ວດ້ວຍ ນອກຈາກນີ້ຍັງກີດຕາມດ້ວຍ  
ເຮືອງ “ແກ່ໜຶ່ງຂອງກິຈາໄກ່ວກັບສມເຈົ້າກຣມພຣະຍາດຳກຳຮາຊານຸ  
ກາພ ຂ້າເສັນອຸຂອງ ສ. ຄິວັກໝໍ” ສມກັບທີ່ເຂົ້ານີ້ມຍກຍ່ອງແລະເຄາພ  
ເສົ້າໃນກຣມພຣະອົງຄນຍິນນັກ

ອຍ່າງໄຮກີ ຂ້ອທີ່ ສ. ຄິວັກໝໍມີເດືອນຕາມຮອຍຄຽງທີ່ກ້າວ  
ເພົ່າມີເສັ້ນທາງອັນເໝາະເພະຕົນນັ້ນກັນເຫັນໄດ້ໜັດ ອຍ່າງໃນກຣນ  
ພຣະຍາອຸນໝານຮາຊານ ຊຶ່ງເຂົ້າລືອບັນຄຽງ ເຂົ້າປົງບົບທີ່ຮັບໃຈນາຍໄປໜ້າ  
ໜຶ່ງ ທ່ານຜູ້ນັ້ນໄມ່ສັນໃຈການເມື່ອງເລຍ ທ່ວ່າ ສ. ຄິວັກໝໍໄດ້ກວາມສັນ  
ໃຈຕ່ອກເມື່ອງໃນຮະດັບທີ່ແນ່ນອົນ ດັ່ງເຮົາຈະເຫັນໄດ້ຈາກການເຂົ້າມໃນ  
ກາມ ๓—๔ ຕລອດຈົນການ ๔ ເຮືອງອົທົລິພລຂອງອເມຣິກາຕ່ອງໄທຍຄືກິຈາ

ทักษะของ ส.ศิวรักษ์ ถูก ผิด เห็นใจเลี้ยงได้ จาก  
ที่เขียนไว้หลายปีมาแล้ว กระทั้งทุกวันนี้บางเรื่องคลี่คลายให้รับรู้มาก  
ขึ้น น่าจะเป็นเครื่องมือตรวจสอบทักษะนั้น ๆ โดยเฉพาะบทอันว่า  
ด้วย “สยาม: การผลักดันจากอำนาจเผด็จการทหาร” ซึ่งมีคำตาม  
ที่แหลมคมตามมาว่า “ตุลาคม ๒๕๑๖: มีการเปลี่ยนแปลงแท้จริง  
หรือ”

สำหรับภาคที่ ๔ เป็นภาคหนึ่งที่น่าสนใจเป็นพิเศษ ในแห่งที่  
ว่าด้วยฐานะการเป็นสะพานเชื่อมภูมิบัญชาของไทยกับภูมิบัญชา  
สากลเข้าด้วยกัน ส.ศิวรักษ์ทำหน้าที่ได้เหมาะสมเพียงใด อันที่จริง  
เราอาจต้องศึกษาบทบาทและกิจกรรมอื่น ๆ ประกอบด้วย แต่เฉพาะ  
ส่วนที่เป็นงานเขียนภาษาใน สiamian วิกฤต เช่นว่า ส.ศิวรักษ์ ได้  
ทำหน้าที่ทุกัวฒนธรรมอย่างไม่เป็นทางการได้ดีที่เดียว ดังเห็นได้  
จากป้ารูกตาเรื่อง “อิทธิพลของอเมริกัน ที่มีต่อหนังสือ นิตยสาร  
และหนังสือพิมพ์ในประเทศไทย” อันแสดงเนื่องในการประชุมนานา  
ชาติว่าด้วยสหรัฐอเมริกาในโลกปัจจุบัน ในวาระสมโภชสองศतวรรษ  
สหรัฐอเมริกา ณ กรุงวอชิงตัน และสำหรับบทสุดท้ายของภาคคือ  
“ความเห็นต่อบทความของนายเบน แอนเดอสัน” ที่ ส.ศิวรักษ์  
วิจารณ์ข้อเขียนของเบน แอนเดอสัน เรื่อง *Studies of The Thai  
State : State of Thai Studies* มีสิ่งพึงสนใจไม่น้อย โดยเฉพาะ

การวิเคราะห์สังคมไทยและการประเมินตามความจริง ท่วงทำนองงานวิจารณ์ของ ส. ศิริรักษ์จากชั้นนี้ เมื่อมองในแง่พัฒนาการนั้น น่าเป็นข้อสังเกตว่า เขาเพลามีอและลดท่าทีก้าวร้าวลงกว่าก่อน มีความนุ่มนากขึ้น กระนั้นข้อเสนอ “ด้วยความรู้สึกเจียมตัว” ทั้ง ๔ ประการ ยังเป็นเรื่องน่าสังauważไม่เพียงแต่เทศเท่านั้น หากควรรวมถึงไทยที่อ่านและรับเอาจากเทศด้วย

ภาค ๖ ทั้งภาคคือ ทัศนะเกี่ยวกับพุทธศาสนาของไทย เป็นการสะท้อนทัศนะและผลแห่งกิจกรรมบางประการที่ ส. ศิริรักษ์ เอง อุทิศถวายแด่พระศาสนา ประกอบด้วยเรื่อง สนทนากับเจ้าอาวาสวิสาขบุชา ๒๕๐๙ ในสวนโมกย์ สังภาษณ์ท่านพุทธทาส บาลศึกษา ในสยาม พระบัญญานันทมุนี รัมมวิทก กิกขุ อันเนื่องมาแต่ศิลปกรรมที่วัดทองนพคุณ และระลึกถึงพระธรรมเจดีย์ เรื่องส่วนใหญ่ อันออกนามว่า ล้วนเคยพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษในหนังสือวิสาขบุชา ของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ยกเว้นเรื่องพระบัญญานันทมุนีที่พิมพ์ใน สังคมศาสตร์ปริทัศน์ กับ อันเนื่องมาแต่ศิลปกรรมที่วัดทองนพคุณ ที่พิมพ์ใน Aurora Vol, 1 No. 1 October 1971

สำหรับผู้สนใจติดตามงานของ ส. ศิริรักษ์ เป็นประจำเสมอมา อาจไม่ตื้นเต้นกับความ “วิกฤต” ในสยามยามวิกฤต นัก ด้วยค่าทรัพย์และลมรสมากก่อนหน้านี้แล้ว และการนำมาร่วมเล่นไว้ใน

ที่มีศักดิ์ท่านอุตรดิษฐ์ก็อาจรู้สึกว่า หนังสือที่สะสมไว้เป็นงานเขียนของ ส. ศิริรักษ์ ก็มีเรื่องเหล่านั้นปนอยู่ประปรายด้วย จะขาดก็จำเพาะไม่ได้ กบทที่ไม่เคยพิมพ์มาก่อน กระนั้น หากทำความเข้าใจว่าเรื่องทั้งหลาย ทั้งปวงใน สยามยามวิกฤต นี้เป็นการเลือกประเภท “สรรณินพ์” จากทัศนะฝรั่งผู้เป็นบรรณาธิการ และครรภ์ว่าฝรั่งรัก ส. ศิริรักษ์ จากเรื่องใด แง่บุนนาค คงจะเห็นประโยชน์นี้ประการหนึ่ง อีกประการหนึ่งแม้เป็นงานเก่า แต่เมื่ออ่านบททวนใหม่ในท่ามกลาง สถานการณ์ใหม่เช่นนี้ บางทีอาจเกิดแก่คิดใหม่ๆ เปลี่ยนแปลงทัศนคติถึงเดิมและได้ข้อคิดใหม่ๆ เพิ่มขึ้นอีก

ธรรมเกียรติ กันอุริ

## วิจารณ์หนังสือ “พุทธศาสนา กับ ความคิดทางการเมืองของ ส. ศิรรักษ์”

ความคิดทางการเมือง และทางสังคมของ ส. ศิรรักษ์ เป็นสิ่งที่ผู้คนทั้งหลายตามวงการต่าง ๆ ของสังคมนักจะมีข้อสรุปอย่างง่ายๆ ว่าเป็น ทรงคนะการมองปัญหาสังคมที่ออกมานั้นลับเสียหัวหมัด ความเข้าใจเช่นว่านั้น แม้จะเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องก็ตาม แต่ก็สะท้อนถึงความเข้าใจของคนทั้งหลาย ต่อรูปแบบทางความคิดของ ส. ศิรรักษ์, ว่าเป็นความคิดความอ่านที่ทวนกระแสความเชื่อถืออยู่ต่อที่เป็นอยู่ในสังคมปัจจุบัน

ในหนังสือ พุทธศาสนา กับ ความคิดทางการเมืองของ ส. ศิรรักษ์ ผู้เขียนคือ พุทธินันท์ โพธิ Jin Da ได้ประมวลสภาพต่าง ๆ ที่เป็นเหตุปัจจัยสำคัญในการก่อรูปทางความคิดของ ส. ศิรรักษ์ โดย

จะพำนองชีมชับในพุทธศาสนา ซึ่งเป็นค่านิยมรากฐานของสังคมไทย ตลอดจนการศึกษาและเข้าถึงสิ่งที่เป็นรากฐานทางความคิดและค่านิยมของสังคมประเทศาื่น ๆ ทั้งที่เป็นประเทศในແບນທະວັນທຸກແລະທະວັນອອກດ້ວຍກັນ ແລະຈາກຈຸດຍິນກາຍີດຄືອສິ່ງທີ່ເປັນພື້ນຖານทางความคิดຈາກອົດືຖານອົດືຖານ ສ. គົວຮັກໜ້າ ໄດ້ຍືດຄືອກາປປະຍຸກົດພຸທ່າສະນາມາວິເຄຣະຫຼືແຫ່ງທາງອອກແກ່ສັງຄົມໄທ ໂດຍປະສານກັບກະເສກາເປັນແປງຂອງສັງຄົມທີ່ເກີດຂຶ້ນຕາມປົກຕົວສັຍ ອັນເນື່ອມາຈາກວິທີພລຄວາມຄິດຂອງປະຫວັດທະວັນທຸກທີ່ສັງຄົມໄທຢັບເຂົ້າມາ

ความจริงແລ້ວ ສ. គົວຮັກໜ້າເປັນນັກຄົດບໍ່ຜູ້ມູນຫັນນຳທາງຜ່າຍມາວັດທີ່ອູ່ໃນກຸ່ມທີ່ພຍາຍາມຈະເອົາຄຳສອນທາງພຸທ່າສະນາມາເສັນອັນແນວທາງເລືອກແກ່ສັງຄົມໄທ ເຊັ່ນເດືອກນັກບັນດານຳທາງຄວາມຄິດຂອງພຸທ່າສະນາຫ່ານອື່ນ ອາທິເຊັ່ນ ພຸທ່າສະກຸາ ພຣະຮາຊວມນຸ່ນ (ປະຍຸທົ່ຽວປະເທົ່າ) ພຣະປະຈາ ປສນຸ່ນຮນຸ່ນໂມ ແລະນາຍແພທີ່ ປະວັດ ວະສີ ແຕ່ທັງໆ ທີ່ກຸ່ມຄວາມຄິດດັ່ງກ່າວນີ້ຈຸດມັນອູ່ທີ່ກາຮອຍພຸທ່າສະນາເປັນແນວທາງໃນການອອກແກ່ສັງຄົມໄທ ຕຸ້ແໜ່ອນວ່າກາຍອນຮັບທາງຄວາມຄິດຂອງຜູ້ຄຸນທັງໝາຍຍັງໄໝກວ້າງຂວາງ ທັງໝົດໜີ້ນອາຈະສະຫຼັບໃຫ້ເຫັນຂ້ອເທົ່າຈີງປະກາດທີ່ວ່າ ໃນບຣດາຄວາມຄິດຕ່າງໆ ທີ່ຍືດຄືອນຍົມອູ່ໃນສັງຄົມນີ້ ພຸທ່າສະນາມີຮູານະທີ່ດ້ວຍຕໍ່າລັງປົກກວັນ ຜູ້ຄຸນທີ່ໄດ້ປະໂຍ້ຍົນຈາກສະພາກາເປັນແປງແລະພັດນາ

## ๒๐๖ ลอกครามสังคมเพื่อครู

ของสังคม ต่างก็ยึดถือเอาค่านิยมการสร้างโภคทรัพย์เป็นเบ้าหมายของชีวิต เช่นเดียวกันกับการแสวงหาผลกำไรสูงสุดเป็นเบ้าหมายของการประกอบอาชีพธุรกิจต่าง ๆ

ในช่วงระยะที่ผ่านมา กระแสความคิดที่จะนำเอาคำสอนทางศาสนามาวิจารณ์สภาพการณ์ทางสังคม กำลังเกิดขึ้นในหลาย ๆ ประเทศของโลก โดยเฉพาะประเทศไทยที่ยึดถือความเชื่อทางคริสต์ศาสนา ในประเทศไทยแบบลัทธินอมริกา เกิดกระแสความคิดที่เรียกว่า “เทวศาสนา” แห่งการปลดปล่อย” ที่พยายามเอาทฤษฎีการต่อสู้ทางชนชั้นของลัทธินาร์กิซ์มาผนวกเข้ากับคำสอนทางคริสต์ศาสนา หรือในสหรัฐเองเมื่อเร็ว ๆ นี้ กลุ่มพระทางคริสต์ศาสนาโรมันคาทอลิก ได้ออกศาสนาสารวิพากษ์วิจารณ์สภาพเศรษฐกิจสหรัฐที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน กระแสการพยายามจะเริ่มต้นจากความคิดทางศาสนาเป็นเบื้องต้นในการมองหาทางออกของสังคม ตลอดจนการพยายามประยุกต์คำสอนทางศาสนาเข้ากับสภาพที่เปลี่ยนแปลงของสังคม ที่ก่อให้เกิดบัญหาที่เหลือมล้ำทางเศรษฐกิจก็ตี ล้วนแสดงถึงประเด็นสำคัญ ประการหนึ่งเกี่ยวกับสภาพบัญหาต่าง ๆ มากมายที่เกิดขึ้นแล้วในประเทศที่ความก้าวหน้าทางอุตสาหกรรมพัฒนาไปมากแล้ว และประเทศอื่น ๆ ที่กำลังเดินบนเส้นทางดังกล่าวอยู่

หากจะเปรียบเทียบกลุ่มประยุกต์ศาสนาในประเทศกำลังพัฒ-

นาอีน ๆ กับกลุ่มดังกล่าวของไทยเรารอง โดยเฉพาะกับความคิดของ ส. ศิวรักษ์ จะเห็นชัดว่ากลุ่มประยุกต์พุทธศาสนาของไทยเรานั้นถือ เอาหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนาเป็นการยึดมั่นที่มีฐานะสูงสุด ที่ส่วนความคิดอื่น ๆ ที่สังคมไทยเรารับมาจากต่างประเทศนั้น ไม่ว่า จะเป็นแนวคิดด้านประชาธิปไตยจากตะวันตก หรือแนวคิดด้านการ พัฒนาเศรษฐกิจตาม เป็นเพียงความคิดที่มีฐานะรอง ที่มีลักษณะ สมพันธ์แปรเปลี่ยนตามกาลสมัย ไม่ว่าสังคมไทยจะรับความคิดใดก็ ตาม สิ่งที่จะเป็นแก่นแท้ให้ระบบที่รับมานั้น ยังคงดำเนินไปอย่างมี ความบริสุทธิ์ด้วย ยังคงอยู่ที่สังคมไทยเรายึดมั่นพุทธศาสนาเป็น แก่นความคิดสูงสุด มิใช่ไปยอมรับมิถือความคิดที่ติดมากับระบบ หรือโครงสร้างที่เรา收到มาจากการต่างประเทศนั้นเป็นส่วน

ส. ศิวรักษ์กล่าวเป็นคำพูดไว้ ซึ่งผู้เขียนหนังสือได้นำมาอ้าง ในหน้า ๖๙ ว่า “เราจะต้องเอาหลักพุทธธรรมเป็นจุดยอด ไม่ใช่เอา นาร์กซ์หรือเคนส์ที่เป็นนักเศรษฐศาสตร์ฝรั่ง เป็นจุดยอด...” สิ่ง ี้ สะท้อนได้ดี ถึงกลุ่มประยุกต์ความคิดทางพุทธศาสนาของไทยเรานั้น ที่ความแตกต่างจากกลุ่มประยุกต์ศาสนาในประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ โดยเฉพาะในประเทศแถบلاتินอเมริกา ที่ยึดถือหลักเทวากาศของ การปฏิวัตินั้น ปรากฏว่า กลุ่มศาสนาดังกล่าวมีลักษณะที่ถือเอา กฎเกณฑ์การปฏิวัติของนาร์กซ์ ขึ้นมาอยู่ในระดับยอดฐานเดียวกันกับ

## คำสอนทางศាសนธรรม

นอกเหนือจากการเสนอการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยถือเอา พุทธธรรมเป็นจุดยอดทางความคิดความเชื่อแล้ว ผู้เขียนหนังสือ เล่นนัยง形势อย่างเจ้มชัดถึงท่าทีของ ส. ศิริรักษ์ในการมองบัญชา ความสับสนของสังคมไทยที่เป็นอยู่ในปัจจุบันว่าบัญชาพื้นฐานสำคัญ ที่จะต้องแก้กันให้ตกในด้านความคิดของผู้คนในสังคมที่ยังขาดความเข้าใจที่ถูกต้องนั้น มีอยู่ ๓ ประการด้วยกัน บัญชาแรกคือผู้คนในสังคมขาดความเข้าใจต่อสิ่งที่เป็นแก่นแท้ค่านิยมของสังคมไทย บัญชาประการที่สองคือ การลอก geleynแบบต่างประเทศโดยขาดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และประการที่สามคือการขาดการรู้จักประสาน ๒ ประการแรกเข้าด้วยกัน โดยการยึดถือธรรมเนียมค่านิยมที่เป็นเอกลักษณ์ของไทยเป็นจุดยอดดังกล่าว

ความคิดที่พัฒนาขึ้นจากประเทศตะวันตกที่ผู้คนในวงการต่างๆ ของสังคมรับมายึดถือเป็นรูปธรรม ไม่ว่าจะเป็นอุดมการณ์ด้านประชาธิปไตย ความคิดด้านการพัฒนาประเทศให้เติบใหญ่ทางอุตสาหกรรมแบบตะวันตก หรือแม้กระทั่งความคิดในลักษณะสังคมนิยมก็ตาม ล้วนสะท้อนให้เห็นถึงแก่นสารสำคัญของความคิดจากตะวันตก ประการหนึ่ง คือการมองบัญชาในเชิงที่เป็นโครงสร้างหรือ *structural approach*

ความเชื่อของฝ่ายตะวันตกที่สำคัญนับจากการปฏิวัติฝรั่งเศส ปี ค.ศ. ๑๗๘๙ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันอยู่ที่ว่า โครงสร้างประชาธิปไตยทางการเมืองคือพื้นฐานแห่งเสรีภาพ อิสรภาพ และมิตรภาพ ของมนุษย์ในสังคมนั้นๆ อุดมคติสำคัญที่มักจะได้ยินได้ฟังกันบ่อยๆ คือเรื่องที่ว่าคนทุกคนนั้นมีความทัศนีย์ที่เยี่ยมกันภายใต้กฎหมาย ความเชื่อของประเทศทางตะวันตก อาจจะไม่ใช่เรื่องแปลกลาดเจิน ความเข้าใจ เพราะนับแต่ที่เกิดความก้าวหน้าด้านการคิดค้นทางวิทยาศาสตร์เป็นต้นมา มนุษย์แกร่งกล้าในการเชื่อมั่นตัวเองมากขึ้น คนเราเท่าคนถือความคิดความต้องการของตัวเองเป็นค่านิยมสูงสุด มนุษย์สามารถประการออกไปได้ว่าพระเจ้านั้นตายไปแล้ว กล่าวอีกทางหนึ่งก็คือว่า ฝ่ายตะวันตกนั้นถือว่าเหตุผลคือ สิ่งที่จะสร้างสามัคคีธรรม มิตรภาพ และเอกภาพระหว่างมนุษย์ด้วยกัน

แต่การฝ่ากความเชื่อที่ว่า อุดมการณ์ความคิดทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยตะวันตกว่าจะสามารถสร้างสิ่งที่เป็นความบริสุทธิ์ สะอาด และเป็นธรรมนั้น ก็เท่ากับว่า คนเราปฏิเสธความจริงอีกประการหนึ่งที่ว่า กระบวนการพัฒนาโครงสร้างการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมแบบตะวันตกนั้น อาจจะนำไปสู่สิ่งที่ทรง กันข้ามกับอุดมคติดังกล่าว ระบบประชานิปปิตย์ของเรานั้นมิใช่สิ่งที่ได้ผลเสมอไป ว่าจะทำให้คนส่วนใหญ่ได้รับความยุติธรรมกันถ้วน

หน้า ระบบหรือโครงสร้างใดๆ ก็ตามมักເອົາວ່ານຍປະໂຍືນແກ່ລຸ່ມ  
ຄນທີ່ສຽງແລະພິທັກ່ຈະບັນນີ້ ເປັນປະກາດສຳຄັງ ແລະຄນທີ່ໄດ້  
ປະໂຍືນກີ່ຄົວຄນທີ່ຮັບນັ້ນຕອບສອນໃນເຊີງຢ່າງທີ່ຫຍົບຍື່ນໄຟແກ່  
ຄນທີ່ເປັນຜູ້ສຽງແລະຮັກໝາຮະບັນນີ້ ນີ້ເອງ ຄົງຈະເປັນຄວາມຈົງທີ່  
ສຳຄັງຢູ່ໄໝ່ເນື້ອຍໃນສົງທີ່ພວກຄວິສົດກາສາໃນສຫຮູ້ສູງເພື່ອຈະເຮັດວ່າ  
ເມື່ອເວົາ ນ້ວ່າ ຄວາມຍຸතිຮ່ວມໃນສັງຄມຫຼືອຸ່ນໃດກິດາ ຈະກັບ  
ວັດຈາກກາຣີ່ປົງປົງທີ່ມີຜູ້ຄນທີ່ໄຮ້ຢ່າງໃນໜຸ່ນນີ້ ມີໃໝ່ມົອງ  
ກັນທີ່ຄົນນັ້ນກາລາງຫຼືຄົນຮ່ວມຍັ້ນວ່າຈະໄຟປະໂຍືນກັນບ້າງຍື້ນໄຮ

ສິ່ງທີ່ເປັນສາරະແກ່ນສາරສຳຄັນຂອງຄວາມຄົດ ສ. ຄິວຮັກໜັນ ໄນ  
ເຄຍືດດີອານອງບໍ່ຢູ່ໃນແບບໂຄຮສຽງອ່າງເຫັນແນວຄົດຈາກທະວັນ  
ທັກດັງກລ່າວ ສິ່ງທີ່ຈະເປັນພື້ນຖານຄວາມສົມພັນຮະຫວ່າງຜູ້ຄົນໃນສັງຄນ  
ໄມ່ວ່າຈະອອກມາເປັນຮູ່ປະເທົ່ານີ້ແບບເສີງວາພ ອີສຣວາພ ຄວາມທັດເທິຍມ ທີ່ອ  
ວ່າມີຕຽກພ ກີດ ອູ້ທີ່ກາຍືດດີອໍາທັກການໃນການປະກາດປົງປົງບົດທັງ  
ຄາສນາ ພາກຈະກລ່າວສິ່ງທີ່ເປັນຮາກສູານກາຮັບຮູ່ຖາງພຸທ່າສນາ  
ກໍອາຈະກລ່າວໄດ້ວ່າພຸທ່າສນານີ້ຈຸດເຮີມທັນປະການແຮກດ້ານຈິຕິວິທາ  
ກີ່ອີ້ນໄ້ຄວາມສຳຄັນອັນດັບແຮກທີ່ແຕ່ລະຄນເຮົາ “ປົງປົງ” ທັວເອງດ້ານຈິຕ  
ໃຈ ຍກຮະດັບຄວາມປະກາດປົງປົງທີ່ຂອງບຸຄຄລດ້ານຄຸນຮຽນແລະການ  
ກວບຄຸມຄວາມຕ້ອງການທາງວັດຖຸ ປະການທີ່ສອງ ພຸທ່າສນາໄ້ຄວາມ  
ສຳຄັນທ່ານກາວະຮະບັດຕ່າງໆ ທັງໝາຍ ເປັນເຮືອງການເກີດ

ขึ้นและเปลี่ยนแปลงไปตามธรรมชาติ พุทธศาสนาสอนใจประเด็นที่สำคัญว่าระบบหงหงายจะเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของคนเราอย่างไร และประการที่สามคือ เรื่องการประสานกับภาวะธรรมชาติดังกล่าว โดยคนเราเป็นฝ่ายที่มีฐานะเป็นนายธรรมชาติ เป็นนายระบบ มีชีวิตอย่างรู้เท่าทันสภาพแวดล้อม

จากพื้นฐานการมองบัญหาทางพุทธธรรมดังกล่าว ส. ศิริรักษ์เสนอความเห็นมาตลอดในด้านที่ไม่ยึดติดอยู่กับโครงสร้าง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของระบบประชาธิปไตยก็ตาม หรือแม้กระทั่งส่วนที่เป็นเรื่องของอำนาจ แต่ความสนใจของ ส. ศิริรักษ์อยู่ที่บัญหาประชาธิปไตย ที่ถือความถูกต้องและธรรมะ เป็นทั้งเบ้าหมายและวิธีการยอมรับเพียงสิ่งที่เป็นอำนาจจوانณ์ถูกต้องชอบธรรมเท่านั้น นอกจากนี้ในส่วนบัญหารื่องของอำนาจทางการเมืองแล้วนั้น การให้ความสำคัญที่ความประพฤติปฏิบูรณ์ของบุคคล เป็นเรื่องที่สำคัญทางพุทธศาสนา จุดยืนทางการเมืองของ ส. ศิริรักษ์ จึงเห็นว่าการปักครื่องหรือการใช้อำนาจที่น้อยที่สุด คือสิ่งที่จะเป็นประโยชน์มากที่สุด เพราะคุณประโยชน์ทั้งหลายไม่ได้เกิดขึ้นจากการเป็นผู้สร้างขึ้นแต่หากจะสร้างขึ้นจริง ระบบัน ๆ ก็จะอบบัญหาใหม่ ๆ ขึ้นอีกมากมาย เช่นกัน ดังเช่นที่ซูเมคเกอร์เคยกล่าวไว้ในหนังสือ *Small is Beautiful* ว่า การแก้ไขบัญหาอย่างหนึ่งลุล่วงไปในสมัยนี้ ก่อบัญ-

## ๒๐๔ ลอกคราบสังคมเพื่อครู

หาใหม่ขึ้นอีก ๑๐ ปี

กล่าวโดยสรุป ผู้เขียนหนังสือเล่มนี้กล่าวว่า ส. ศิรรักษ์เป็นตัวอย่างของผู้ที่รักษาความเรียบง่ายและมีความคิดดีๆ ที่ควรเรียนรู้มา และรักษาสิ่งที่ดีของแนวคิดดีๆ ด้วยกัน ดูเหมือนว่า ผู้เขียนหนังสือเล่มนี้ได้พยายามเดินตามรอยคุณลักษณะที่ดีดังกล่าวของ ส. ศิรรักษ์ โดยสามารถแยกแยะความคิด ส. ศิรรักษ์ ที่แสดงออกไว้ในเรื่องต่างๆ และนำมาประมวลขึ้นอย่างท่อเนื่องและเสนอต้นเสนอปลาย มีบางประเด็นที่ผู้จารณ์เห็นเป็นเรื่องสำคัญ แต่ผู้เขียนไม่ได้นำมากล่าวถึงคือเรื่องสมมานาชีพ ซึ่งทางพุทธศาสนาเองก็ถือว่าเป็นองค์หนึ่งในมรรคแปด ไม่ว่าจะในสมัยใดก็ตามการมีโอกาสในสมมานาชีพ หรือการประกอบสมมานาชีพ ควรจะถือกันได้ว่า เป็นเงื่อนไขสำคัญในการสร้างศักยภาพ และศักดิ์ศรีของมนุษย์อย่างหนึ่ง แต่การละเลยของผู้เขียนในประเด็นสำคัญนี้ อาจจะอยู่ที่ว่า ส. ศิรรักษ์มองยังไงเกี่ยวกับยกเรื่องนี้ขึ้นมาแสดงความเห็นอย่างจริงจังก็เป็นได้

ปรีดี พุฒิชัย

## วิจารณ์หนังสือ “กันฉ่องส่อง ส. ศิวรักษ์”

กันฉ่องส่อง ส. ศิวรักษ์ เป็นหนังสือเล่มแรกที่สำนักพิมพ์ยุววิทยา จัดพิมพ์เป็นประเดิม และซื้อสำนักพิมพ์ยุววิทยาเองก็ตั้งขึ้นเพื่อระลึกถึงเหตุการณ์ในอดีตที่ ส. ศิวรักษ์ เคยเป็นบรรณาธิการยุววิทยาสมัยเรียนอัสสัมชัญ ถูกตั้งข้อหารุนแรงเบ็นครองแรกในการเมืองเมื่ออายุ ๑๙ ปี จากคดีของเขาวง แต่ท่านเจษฎาจารย์ พ. ชีแลร์ ผู้เกี่ยวธรรมได้เข้ามาจัดการบัญหาดังกล่าว เรื่องทั้งปวงจึงลงเยียดว่ายังดี

เจตนารามณ์ของสำนักพิมพ์ที่เลือกพิมพ์หนังสือนี้ ที่น่าสนใจคือ “ไม่ใช่คิดจะฟินฝอยหาตะเข็บอันใด เพราะเรื่องราวทั้งหมดก็ยุติลงด้วยความพอใจของทุกๆ ฝ่าย ไม่มีใครสูญเสียภาพพจน์ และไม่มีใครเป็นวีรบุรุษขึ้นมาจากคดีอ่อนฉาวครั้งนี้”

McGrath ตามที่อ่านหนังสือเล่มนี้เพียงคำนำ หรือเพียงพลิกดูจาก

สารบัญ ก็คงเข้าใจพิเคราะห์เป็นงานรวมข้อเขียนหรือถ้อยคำอันกล่าวถึง ส. ศิวรักษ์ เมื่อต้องคิดสำคัญเท่านั้น ความจริงมิได้เป็นเช่นนั้น

หนังสือเล่มนี้แบ่งออกเป็นภาค ๆ ว่าด้วยเรื่องอะไรบ้าง

กันฉ่อง ๆ แบ่งสัดส่วนภายนในเล่มเป็น ๘ ภาค คือ

ภาค ๑ ส. ศิวรักษ์ ในทัศนะของผู้หลักผู้ใหญ่

ภาค ๒ ส. ศิวรักษ์ พด

ภาค ๓ ส. ศิวรักษ์ ในสายตาคุณชีวิต

ภาค ๔ นานาทัศนะต่อ ส. ศิวรักษ์ ยามวิกฤต

ภาค ๕ ส. ศิวรักษ์ ในสายตาของสื่อมวลชนในประเทศไทย

ภาค ๖ ส. ศิวรักษ์ ในสายตาของสื่อมวลชนต่างประเทศ

ภาค ๗ ลักษณะคิดเห็น ส. ศิวรักษ์

ภาคสุดท้าย วิวาทะ

ว่ากันโดยเนื้อหา หนังสือกันฉ่อง ๆ เป็นการรวมหรือประ-

มวลความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวและเหตุการณ์เมื่อ ส. ศิวรักษ์ ต้อง

คำกล่าวหาคิดสำคัญนั้นเป็นด้านหลัก และมีภาคหนึ่ง คือ ส. ศิวรักษ์

ในทัศนะของผู้หลักผู้ใหญ่เป็นด้านรองที่ไม่เกี่ยวกับกรณีคดีนั้นเลย

หากการเลือกสรรมำตีพิมพ์ไว้ ณ ที่เดียวกันนี้ เข้าใจว่าผู้พิมพ์คงต้อง

การขยายภาพให้เห็นพัฒนาการของ ส. ศิวรักษ์ หรือชวนให้เข้าใจว่า ส. ศิวรักษ์ มีคุณลักษณะคลอคจนอุปนิสัยใจคออย่างไร ซึ่งเมื่ออ่าน

ภายนอกโดยตลอด เชื่อว่าท่านหงษ์หลายองค์เห็นว่า บรรดาผู้หลักผู้ใหญ่ไม่ว่าพระสงฆ์องค์เจ้า บรรดาเจ้านายและผู้ใหญ่ในวงราชการ วงการเมืองและนักหนังสือพิมพ์รุ่นผู้ใหญ่ (พระยาศรากย์พิพัฒน์ และสุภาพศิริมานนท์) ต่างได้เห็นพ้องกันใน “ความเป็น ส. ศิริรักษ์” เช่น ความสุจริตใจ ความรักชาติ ศาสนา กฎหมาย และความจัดจ้านของโวหาร เป็นทัน

ท่านผู้หลักผู้ใหญ่ ที่เสนอทศนะของตนเกี่ยวกับ ส. ศิริรักษ์ ในต่างกรรมต่างวาระเหล่านี้ คือ พระธรรมเจดีย์ (กี มารชิโน) พระราชาธรรมนุน (ประยุทธ์ ปัญกุโตก) หลวงบูรพาจิญ เขมจาโร (บุญญุม-โหคอม) กรมหมื่นราธิปพงศ์ประพันธ์ ม.จ. สิทธิพร กฤดากร ม.จ. พุนพิคมัย ดิศกุล ม.จ. พิไลylexa ดิศกุล ดิเรก ชัยนาม พระยาศรากย์พิพัฒน์ ป่วย อึ้งภากรณ์ สุกิจ นิมนานาเมินท์ ม.ร.ว. เสนีย์ ปราโมช ม.ล. บุญเหลือ เทพยสุวรรณ จุดหมายจากประธานศาลฎีกา สัญญา ธรรมศักดิ์ และสุภาพศิริมานนท์

โอกาสที่ท่านนั้นๆ กล่าวถึง ส. ศิริรักษ์ มีต่างๆ กันไป เช่น กรณีที่เป็นพระ ก็โดยโอกาสแสดงพระธรรมเทศนา นอกนั้นมักเป็นท่านผู้ใหญ่ที่กรุณาเขียนให้เป็นคำนำ หรือคำนิยมในวาระที่ ส. ศิริรักษ์ จะรวมงานเขียนของตนออกมาก่อนแล้วเล่ม จะยกเว้นบ้างจำเพาะขอเขียนของสุภาพศิริมานนท์ ซึ่งเขียนขึ้นเป็นส่วนหนึ่งในหนัง-

## ๒๒๒ ลอกครานสังคมเพื่อครู

สือที่ระลึกทำบุญครบรอบ ๕๐ ปี ของ ส. ศิริรักษ์

ในภาคแรกนี้ ความน่าจับใจเป็นพิเศษคือบทแสดงพระธรรม เทคนาทั้งสามบท อันน่าจะถือเป็นแบบอย่างของการเรียบเรียงถ้อยคำสำหรับแสดงธรรมให้ไปเราะหมาดจากงาน สมบูรณ์ทั้งอรรถะ และพยัญชนะ โดยที่ท่านธรรมกถิกนั้นเรื่องที่ท่านแสดงเป็นอย่างดี เท่าๆ กับรู้จักคนที่รับฟังพระธรรมเทคนาเป็นอย่างดี หมายแก่ภาระและเวลา

และส่วนที่เกี่ยวกับพระทั้งสามรูปผู้เป็นองค์ธรรมกถิกนั้น จำเพาะหลวงปู่เจริญ เขมจาริ ทางสำนักพิมพ์ได้นำมาขยายฉบับหนึ่ง ของท่าน คงแต่ยังคงร่องรอยความร้าวสามาพิมพ์ประกอบด้วย เป็นจดหมายที่เขียนถึงในฐานะครูในฐานะคนแก่ต้องการเตือนคิชช์อย่างน่า พึ่ง และคำเตือนเช่นนี้เชื่อได้ว่ายอมเป็นประโยชน์แก่ ส. ศิริรักษ์ ตลอดไป ดังความบางตอนที่ท่านกล่าวว่า

“ด้วยคุณยังเยาว์นัก แต่ว่าคุณนั้นไม่ใช่ว่าว่าทำด้วยกระดาษ พ่างแต่มันเป็นกระดาษเก้าที่หากันได้ยาก ทั้งเชือกไม่ใช่บ้านคอมที่หุ้มด้วยเศษแก้วธรรมชาติ แต่เป็นกา เพชรที่ไม่มีขาย ถ้าคนที่เขามีอาวุธในมือและถืออำนาจเป็นธรรม ทำลายว่าว่าและเชือกเสีย ก็จะพากันชวดได้ชุมของคิมค่า”

สำหรับส่วนอื่นๆ นอกจากนี้ ในภาคแรกถ้าไครที่เป็น “แพน”

ติดตามงานของ ส. ศิวรักษ์ นานับสิบ ๆ ปี สม่าเสมอทุกเล่ม ก็เชื่อว่าคงอ่านมาแล้วเช่นกัน แต่ถ้ามองในแง่ค้นทำหนังสือ และ กิติว่าหากอาศัยสายตาของท่านที่ออกแบบและนาม ชื่อถือเป็น ผู้หลักผู้ใหญ่ของ ส. ศิวรักษ์ ก็คิดว่าภาคนี้ยังไม่สมบูรณ์เสียทีเดียว เพราะนอกจากที่ท่านบางท่านเขียนในคำนำให้แล้ว ในบางโอกาส ท่านยังคงเขียน หรือกล่าวถึง ส. ศิวรักษ์ เป็นการพิเศษออกไปด้วย เช่นท่านสิทธิพร เคยเขียนถึง ส. ศิวรักษ์ ในที่ได้จำไม่ได้เสียแล้ว แต่จำได้ว่าท่านตรัสไว้ว่ามากเมื่อมีคนมาทูลว่า ส. ศิวรักษ์ หมื่นพระ บรมเดชานุภาพคราวเขียนบทนำใน สังคมศาสตร์ปรัชญา จึงได้ ว่าท่านยืนยันว่าตนไม่หมื่น และถ้าเห็นว่า ส. ศิวรักษ์ หมื่นแล้วท่าน จะไม่คบด้วยเลย

ภาคสองถึงภาคสุดท้ายของหนังสือ คันธ่อง อาจเรียกได้ว่าสำ- หรับคนที่สนใจศึกษาคนกับงานวรรณกรรมในลักษณะ Anthology คงได้รับประโยชน์เพิ่มออกไปว่ามิตรและศัตรุของนักเขียนคนหนึ่ง เขาก็อย่างไร เมื่อนักเขียนคนนั้นเผชิญกับวิกฤต ใจช่วย ใจช้ำ เติม

แต่โดยทั่วไปส่วนตัวของผู้วิจารณ์ที่สนใจและพึงใจเป็นพิเศษ ก็คือ ภาคสามอันว่าด้วย ส. ศิวรักษ์ ในสายตาคู่ชีวิต ซึ่งได้อ่านมา คงแต่ที่คุณนลจิวิให้สัมภาษณ์ในหนังสือพิมพ์ฉบับต่าง ๆ และก็ไม่

## ๒๒๕ ลอกคราบสั่งคุมเพื่อครุ

แปลงใจอีกต่อไปว่าทำไม่ ส. ศิวรักษ์ จึงมีบทบาทและทำสิ่งทั่วๆ ได้สำเร็จ ทั้งเห็นจะอยู่ที่ความสำคัญส่วนหนึ่งของการมีภารยานี้เข้า ใจ เป็นภารยาที่ฉลาด มีปฏิภาณ และนุ่มนวลน่ารักกว่า ส. ศิวรักษ์ มากนัก ขณะที่ต้องตอบคำถามผู้สื่อข่าวในทันทีทันใดนั้นเห็นได้ว่า จริงใจ สุขุม และไม่มีถ้อยคำใดอันจะส่อไปในทางที่ทำให้เกิดผลเสีย เลย ต่างกับภารยาของอีกบางคนที่ให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์เกี่ยวกับ กรณีสามีคนท้องโหงหอกการเมืองระยะใกล้ๆ กันนี้ กลับเห็นได้ว่า เธอผู้นั้นพดได้ชวนขวางมากกว่า

ข้ออันควรให้เกียรติแก่ผู้จัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ คือ ความใจกว้างและการทำหน้าที่ให้สมกับเป็นคนหา “คันฉ่อง” มา “ส่อง ส. ศิวรักษ์” ที่สร้างมาได้ทั้งฝ่ายที่มอง ส. ศิวรักษ์ในทางบวก และ ในทางลบ ซึ่งควรเป็นเช่นนั้น แม้คนที่เห็นในทางลบก็ตาม ทราบได้ที่เขามิได้ใช้ถ้อยคำหยาบช้าสามัญ ก็ควรจะนำมารีพิมพ์ไว้ด้วย และถ้าไม่บิดเบือนเหลือวิสัยนัก ผู้อ่านย่อมมีวิจารณญาณอันดี แต่ ถ้าบิดเบือนในทางข้อเท็จจริง ซึ่งอาจสุ่มวิสัยที่ผู้อ่านจะติดตามข้อมูล ได้ น่าจะมีข้อผลเสียดังความจริงกำกับเป็นเชิงอรรถด้วย

ถ้าการมองการกล่าวถึง ส. ศิริรักษ์ ที่ต่างคนต่างกล่าวถึง และประชุมรวมไว้ในหนังสือเล่มนี้ เปรียบเหมือนกระจากรเต็ลลีบาน กระจากรเล่านั้นก็เป็นกระจากดีหลักสี และย้อมรวมถึงกระจากบางอัน

หุงເລວດ້ວຍ ກະຈາກບາງບານອາສະຫຼັນ “ຄວາມເປັນສຸລັກຊົນ” ໄດ້ໄນ້  
ໜົມຈາດງານເທົ່າກັບກາຍາກົງຂອງອັງຄາຣ ນິພນໍຮແລະຂຣກ໌ຊັຍ ແຕ່  
ກີ່ໜົມຈາດບຣິສຸທົ່ງໂດຍຕັ້ງອົງວິນູຜານຄຳພຸດເອງ ດັ່ງເຊື່ອຄຸນຍາຍສອງຄນ  
ທີ່ທ່ານມີອາຍຸລ່ວງ ៨០ ກວາບີແລ້ວ ຄຸນຍາຍລວຍ ເສີ່ງເຈົ້າຢູ່ເມື່ອຮູ້ຂ່າວ  
ຈັບ ສ. ຄິວັກຊົນ ກີ່ນີ້ຖື່ກວາມໜັງທີ່ພຣະຍັງຄຸກຮັງແກ ອຍ່າງພຣະພິມລ-  
ຮຣມ ແລະໃນຕົ້ນຈົກຂອງຍາຍກີ່ນີ້ຖື່ພ່ອເປັນ-ສຸລັກຊົນ ດັ່ງສັ່ງຝາກມາ  
ກັບຜູ້ຄນເມື່ອຍັງຄຸກຈັບວ່າ “ຄ້າໄຄເຈອພ່ອເປັນ ຝາກນອກຕ້ວຍວ່າຍາຍເປັນ  
ໜ່ວງແກ ໄນຮູ້ວ່າເມື່ອໄຈະມາພັ້ນເທັນຝ່າຍຮ່ວມກັນອີກ”

ຫີ່ອນ້າໃຈຂອງຄຸນຍາຍຊີຕຣ ພູນດຳເນີນຜູ້ນີ້ວ້າໄລ່ ກັນກັບຄຸນ  
ຍາຍຄນແຮກຊື່ກ່າວວ່າ

“ຍາຍພັ້ນວິທີຢູ່ວ່າເຂົາຈະຈັບພ່ອເປັນ ກີ່ເປັນໜ່ວມາກ ຍາຍໄນ້ຮູ້ຈັກ  
ໄຄ ໄນຮູ້ຈະພູຈາກນິກ ໄດ້ແຕ່ເຕີ່ງໃນໃຈວ່າໄມ່ຈົງ ເປັນໄປໄນ້ໄດ້...  
ພ່ອເປັນແກເປັນຄນຮັກພຣະຄາສນາແລະບ້ານເມື່ອງ”

“ຄ້າໄຄມາຮັງແກຍາຍຫີ່ອມາເກລັງຄນທີ່ປົງປົກທີ່ຮຣມ ຍາຍກີ່ຕ້ອງ  
ສູ້ນະ ຍາຍໄນ້ກັວຫຮອກ ພວກນີ້ທີ່ຕ້ອງດໍາໃຫ້ໄດ້ສຕົ້ນສຶກຕົວບ້ານ ດື່ງຍາຍແກ່  
ແລ້ວ ຍັງພູດຍັງເຕີ່ງໄດ້ນະ ຄ້າໄມ່ຂ່າຍຄນທີ່ພວກເຮົາກີ່ຕ້ອງහີ່ນອ່າເຮືອຍ  
ແລ້ວໜີ່ໄປໄຫລ່”

ແລະຄ້າໄຄຮົດວ່າໜັນສື່ເລັ່ມ້ນຄົງເຕີ່ມໄປດ້ວຍຄວາມເຄົ່າຍົດ ຄວາມ  
ໄຟ່ນ່າອກົມຍົດໃນກາຮ່ານ ຄົງຕ້ອງນອກວ່າເຫັນຈະເຂົາໃຈພົດ ເພວະນີ້ໄຟ່

## ๒๖๖ ลอกคราบสังคมเพื่อครู

น้อยเรื่องที่อ่านด้วยความขัน เป็นสุขในทุกชีวิต (ขณะนี้) อาทิ จากข้อเขียนนอกประเด็นของ น.ส.พ. มติชนรายวัน จากข้อเขียนของ พจนา จันทร์สันติ ซึ่งเขียนสะท้อนความเป็น ส. ศิวรักษ์ ได้ทั้ง ส่องด้าน ทงข้อดีและข้อบกพร่อง เห็นความเป็นคนและเห็นด้านที่ เป็นหลัก หรือเม้งานเขียนของอภิชาต ทองอยู่ ในหนังสือเล่มนี้ ที่อ่านแล้วค้องอมยิ้มกับวิธีเลือกกล่าวธีการเขียน โดยใช้ผ่านความไร้ เกียงสาของมนุษย์ ลูกสาวคนเล็กของ ส. ศิวรักษ์เอง แต่ถ้าในระหว่าง หัวเราะขนาดมหาพรส่อง ส. ศิวรักษ์ให้ถึงกัน โดยเลียนลีลาการ พูดการเขียนควรจะได้อ่าน “ส. ศิริยั่ว” ของไพบูลย์ วงศ์เทศ ในเล่มนี้ซึ่งคัดมาจากการอ่านจึงมากหาความหมาย วรรณคำร่วมสมัยเล่ม นน

กันฉ่องส่อง ส. ศิวรักษ์ คงไม่เพียงแต่ช่วยให้เรารู้จัก ส. ศิวรักษ์ ในแง่มุมที่มากเพิ่มขึ้นเท่านั้น หากหวังว่า ส. ศิวรักษ์ เองคง ได้เรียนรู้จากคนฉ่องทั้งปวงเช่นกัน

เบราณ

## หนังสือเดินของสำนักพิมพ์ข่าววิทยา

ที่วางตลาดแล้ว

- |  |              |
|--|--------------|
| ๑. คันด่องส่อง ส. ศิวรักษ์                           | ปริญ ๔๔ บาท  |
| รวมทั้งนั่งต่อ ส. ศิวรักษ์ และ                       | ปอนด์ ๗๐ บาท |
| ถักยณะคดีของ ส. ศิวรักษ์                             |              |
| ๒. บันทึกการสัมมนา พระสงค์กับการประยุกต์ ปริญ ๔๔ บาท |              |
| ศาสตร์กิจให้สมสมัย                                   | ปอนด์ ๖๐ บาท |
| คณะกรรมการศาสตราเพื่อการพัฒนา                        |              |
| ๓. ลอกครามสัจจะเพื่อครู                              | ๓๒ บาท       |
| สุถุกษณ์ ศิวรักษ์                                    |              |
| ที่กำลังจะวางตลาดอันดับต่อไป                         |              |
| ๔. คณพนคุก   |              |
| คำสอนเหตุการณ์คดี ส. ศิวรักษ์                        |              |



พิมพ์โดย กรมที่ ๖ โฆษณาฯ

๕๑ แพร่งสรรพศารัตน์ ถนนตະนາວ กทม. ๑๐๒๐๐

โทร. ๒๒๗๗๕๕๔-๕

นายไพรจน์ สายหุ่น ผู้พิมพ์ โฆษณาฯ พ.ศ. ๒๕๖๘



นับได้ว่าข้อเขียนและคำพูดของข้าพเจ้าทั้งหมด ที่นำมานำลงพิมพ์ในหนังสือเล่มนี้ รวมความคิดล่าสุดของข้าพเจ้า ก่อน เกิดการจับกุมเพื่อดำเนินคดีแต่เมื่อเดือนสิงหาคมศกก่อน แม้ จะรวมข้อเขียนของคนอันๆ ที่เกี่ยวกับข้าพเจ้าและหนังสือของ ข้าพเจ้า อันปรากฏในบ่าวครุไทย และป่าราชการสาร ด้วยก็ตาม (ในภาคผนวก) โดยที่นิตยสารทั้ง ๒ เล่มนี้ มีชื่อเสียงเรียงนาม และวัตถุประสงค์ดังเดิมเพื่อครุ แล้วเรื่องทั้งหมดก็เกิดในช่วง ໄลฯ กับการที่ข้าพเจ้าถูกจับกุม จึงให้ชื่อหนังสือนี้ว่า ลอกครรภ สังคมเพื่อครุ นับได้ว่าถ้าอ่านประกอบกับฟ้าท้า แผ่นดินสูง ของ สำนักพิมพ์เคล็ดไทย จะได้ข้อเขียนร่วมสมัยล่าสุดของข้าพเจ้า จนถึงกลางปี ๒๕๒๗ จากนั้นข้าพเจ้าได้ยุติการเขียนเสียราวๆ ๔ เดือน...

ก่อนหน้านี้ บรรดาพวกล้วนฝูงตั้งสำนักพิมพ์บุกวิทยาขึ้น เพื่อตีพิมพ์คันคล่องส่องส.ศ.ศิรรักษ์เป็นประเด็น โดยมีวัตถุประสงค์ ที่จะเก็บเงินจากการขายหนังสือดังกล่าว ซวยเหลือเกินถูกคดี ความที่ถูกกลั่นแกล้ง กล้ายๆ กับที่ข้าพเจ้า และจำเลยร่วมทั้ง ๒ เพชญ์มา ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตให้สำนักพิมพ์ดังกล่าวจัดพิมพ์ เป็นอันดับต่อไป เพื่ออุดหนุนวัตถุประสงค์ดังกล่าว แทนที่จะ ขอรับค่าลิขสิทธิ์มาเป็นส่วนตัว...

นางตอนจากคำนำ