



ជំនួយ វិសាវិក

លោកស្រី
ស៊ុជិប័ព្យ

ជីវិតរបស់លោកស្រី ស៊ុជិប័ព្យ នានា ទទួលឈាន
នៅ សាខាអាស៊ីអីនី នគរបាល ភ្នំពេញ ក្នុងប្រទេស
កម្ពុជា នៃ ពាណិជ្ជកម្ម និង សាធារណរដ្ឋបាល និង សាធារណរដ្ឋបាល
កម្ពុជា នៃ ពាណិជ្ជកម្ម និង សាធារណរដ្ឋបាល ក្នុងប្រទេស

วิสัยน์ติกผู้

ทรงชรร์ม

ไม่เปลี่ยนไปแปรผัน

ไม่ลืม

ไม่เข้าไปลงทัน

กลั้นกลอก

กาญจนาภพรอม

เพรยนด่วนดีดดาก

ป่วย ด้วยการณ์



กำหนดการ

พิธีเปิดอนุสาวรีย์ศาสตราจารย์ ดร.ป่วຍ อึ้งภากรณ์
วันเสาร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕
ณ อาคารเรียนรวม กลุ่มอาคารทางสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

- เวลา ๐๙.๐๐ น. - แขกผู้มีเกียรติมาถึงบริเวณพิธี
- เวลา ๐๙.๔๕ น. - ประธานจุดอธิบดีเทียนบูชาพระรัตนตรัย
พระสงฆ์ให้ศีล
- เวลา ๑๐.๐๐ น. - ข้อการบูเด็มหน้าที่ยาลัยธรรมศาสตร์ก่อตัวรายงานงาน
- เวลา ๑๐.๑๕ น. - ประธานประกอบพิธี เปิดอนุสาวรีย์
ศาสตราจารย์ ดร. ป่วຍ อึ้งภากรณ์
พระสงฆ์ ๑๐ รูป เจริญชัยมงคลคุณ
ประธานกล่าวสดุดี
- ขับร้องเพลงประสานเสียง โดย TU CHORUS
- ประธานกลับที่นั่ง
- ถวายปัจจัยไทยธรรม
- พระสงฆ์อนุโมทนา
- ถวายภัตตาหารเพลแด่พระสงฆ์
- แขกผู้มีเกียรติแสดงความอนุสาวรีย์
ศาสตราจารย์ ดร. ป่วຍ อึ้งภากรณ์
- เวลา ๑๑.๓๐ น. - เสร็จพิธี

สนับสนุนการจัดทำ E-Book โดย โครงการ Open School Thailand



รายละเอียด

การจัดสร้างอนุสาวรีย์ศาสตราจารย์ ดร. ป่วย อังกากรณ

● ขนาด

- อนุสาวรีย์ ศาสตราจารย์ ดร. ป่วย อังกากรณ สูงประมาณ ๔ เมตร
- ฐานอนุสาวรีย์สูงประมาณ ๐.๒๐ เมตร
- ฐานที่ตั้งอนุสาวรีย์ สูงประมาณ ๔ เมตร

● น้ำหนัก

น้ำหนักไม่เกิน ๑.๕ ตัน

● วัสดุ

หล่อด้วยbronze

● ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๕๓

ศึกษา ค้นคว้า และเตรียมงาน

กันยายน ๒๕๕๓ - เมษายน ๒๕๕๔

ขั้นตอนทั้งหมดของงานปั้น

(เฉพาะส่วนศิริระ ใช้เวลาปั้น ๓ เดือน)

พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๕๔

งานหล่อ

กรกฎาคม ๒๕๕๔

เสร็จสมบูรณ์

● รายชื่อทีมงาน

๑. อาจารย์ชัยวัฒน์ คงแก้ว

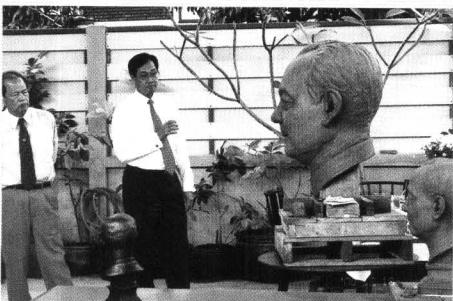
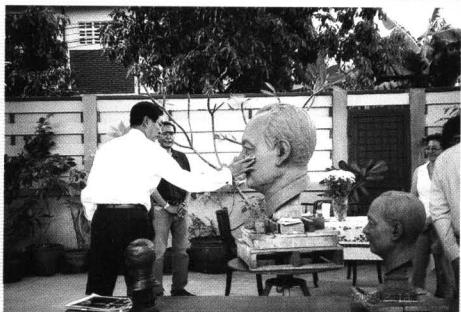
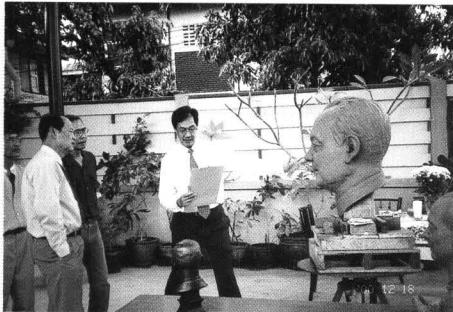
ประดิษฐกรหัวหน้าทีมงาน ปั้นจุบันเป็นศิลปิน
อิสระ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีศิลปะศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร ปริญญาโทด้านการ
ออกแบบจาก Academy de Rome
ประเทศอิตาลี

๒. อาจารย์บุญส่ง นุชน้อมบุญ ทีบีร์กษา

๓. อาจารย์ศิริสวัสดิ์ พันธุ์มสุต ทีบีร์กษา

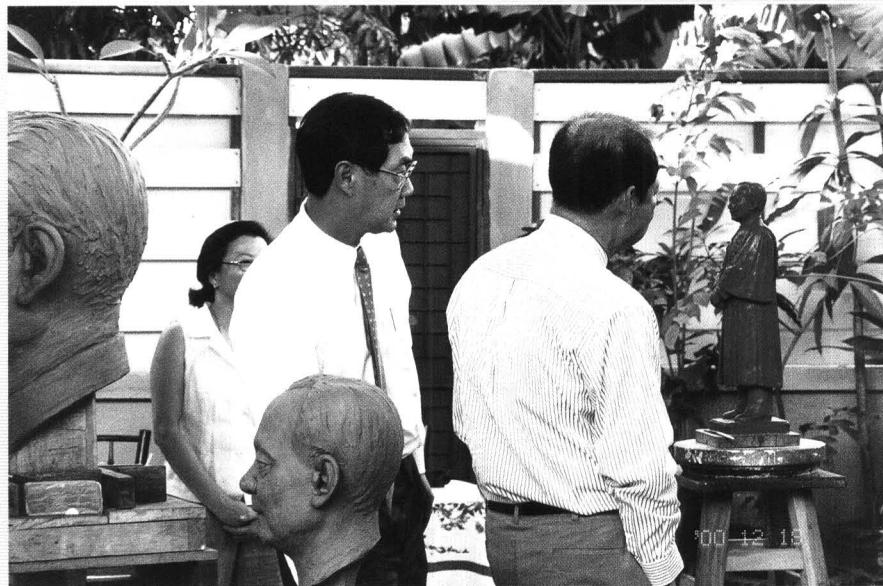
● สถานที่ทำงาน

บ้านเลขที่ ๑๓๓/๑๐ จรัญสนิทวงศ์ ซอย ๗ ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงวัดท่าพระ
เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐ หมายเลขอิหรือพท. ๐-๒๔๔๘-๘๖๘๖





ພົບເປັດອນສ່າວເຮົ້ຍ ສາສຕຣາຈາກຮູ້ ດຣ.ປ່ວຍ ຂຶ້ງກາກຮູ້
ຝທາວິທຍາລື້ຍອວຣອມສາສຕ່ຣ





การจัดสร้างอนุสาวรีย์

ศาสตราจารย์ ดร. ปิยวิชัย วิชาการณ์
โดย สถาบันปิยวิชัย วิชาการณ์

● ความเป็นมา

หลังจากที่ศาสตราจารย์ ดร.ปิยวิชัย วิชาการณ์ ได้ถึงแก่กรรมไปเมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ และสถาบันปิยวิชัย วิชาการณ์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ ๙ มิถุนายน ๒๕๔๓ นั้น กรรมการสถาบันปิยวิชัย ได้มีการพิจารณาว่าควรจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติศาสตราจารย์ ดร.ปิยวิชัย วิชาการณ์ ขึ้น ซึ่งกิจกรรมหนึ่งที่สมควรจัดทำคือ การสร้างรูปปั้นเต็มตัวของท่าน ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ซึ่งศาสตราจารย์ ดร.ปิยวิชัย วิชาการณ์ เป็นผู้ริเริ่มจัดทำที่ดินเพื่อให้จัดสร้างมหาวิทยาลัยจะมีรูปปั้นของศาสตราจารย์ ดร.ปิยวิชัย วิชาการณ์อยู่แล้ว แต่ยังเป็นรูปปั้นครึ่งตัวและยังดูไม่เหมาะสม กับสถานภาพของท่าน ทางสถาบันฯ จึงจะสร้างขึ้นใหม่ให้มีขนาดใหญ่ และมีลักษณะที่เหมาะสมแก่การที่เป็นอนุสรณ์ระลึกถึงศาสตราจารย์ ดร.ปิยวิชัย วิชาการณ์

● วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเชิดชูเกียรติ แด่ ศาสตราจารย์ ดร.ปิยวิชัย วิชาการณ์
๒. เพื่อเป็นอนุสรณ์ให้อุบัติรุ่นหลังได้ระลึกถึง และเป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิตที่ยึดถือความจริง ความงาม และความดี

● รายละเอียดของอนุสาวรีย์

รูปปั้น ศาสตราจารย์ ดร.ปิยวิชัย วิชาการณ์ สวมชุดครุยธรรมศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้มอบเครื่องเขาราศาสตร์คุณภูมิพิทักษ์ให้ท่านเมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๒๑ โดยท่านได้รับมอบปริญญาในปี ๒๕๔๐ ที่ประเทศอังกฤษ รูปปั้นมีขนาดสูง ๔ เมตร ซึ่งเป็นขนาดกว่า ๒ เท่าของตัวจริงและฐานสูง ๐.๒๐ เมตร รวมสูงกว่า ๔ เมตร หล่อด้วยbronze น้ำหนักประมาณ ๑.๕ ตัน ตั้งอยู่บนฐานอนุสาวรีย์สูงประมาณ ๔ เมตร โดยสถาบันปิยวิชัย วิชาการณ์ ได้รับเกียรติจากอาจารย์ชัยวัฒน์ คงแก้ว เป็นประธานในการหัวหน้าทีมงาน (ท่านเป็นศิลปินอิสระ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปะศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปริญญาให้ด้านการออกแบบจาก Academy de Rome

ประเทศอิตาลี) พร้อมด้วยทีมงานที่เปี่ยมด้วยฝีมือ ห้องจัดอบรมศิลป์ทางสถาปัตย์ มหาวิทยาลัย ศิลป์ ซึ่งอาจารย์ชัยวัฒน์ได้ทำการศึกษาค้นคว้าและเตรียมงานมาตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ จนกระทั่งปัจจุบันแล้วเสร็จสมบูรณ์ในปลายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยกำหนดตั้งอนุสาวรีย์ที่ด้านหน้าอาคารเรียนรวม กลุ่มอาคารทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และจะทำพิธีเปิดในวันเสาร์ที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ อันเป็นวันคล้ายวันเกิดของศาสตราจารย์ ดร.ป้าย อึ้งภากรณ์

● งบประมาณในการจัดสร้าง

เฉพาะปัจจุบัน ประมาณ ๓.๕ ล้านบาท ค่าก่อสร้างฐานรองรับและจัดภูมิสถาปัตย์ ประมาณ ๑.๕ ล้านบาท

● การจัดหาเงินสนับสนุน

ค่าก่อสร้างฐานและจัดภูมิสถาปัตย์ได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการและหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำหรับการจัดทำรูปปั้น จะใช้วิธีระดมทุนผ่านบรรดาศิษย์เก่าและผู้ที่เคารพนับถือและครองใจในด้านศาสตราจารย์ ดร.ป้าย อึ้งภากรณ์ ซึ่งขณะนี้ได้มีบรรดาศิษย์และผู้ที่ครองใจในศาสตราจารย์ ดร.ป้าย อึ้งภากรณ์ แจ้งความจำนงร่วมบริจาคมาแล้วส่วนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอ กับงบประมาณที่ตั้งไว้ หากท่านผู้ใดมีจิตศรัทธาจะบริจาคเพิ่มเติมสามารถสั่งจ่ายเข้าบัญชีในนาม “มูลนิธิอาจารย์ป้าย” หรือจะบริจาคเป็นเงินสดได้ที่ mgr. บริษัทฯ เทวฤทธิ์ ผู้ว่าการธนารักษ์แห่งประเทศไทย เลขที่ ๒๗๓ ถนนสามเสน บางขุนพรหม กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๘๓-๕๐๐๑ หรือ ๐-๒๒๘๘๓-๕๐๐๐ หรือที่ รองศาสตราจารย์ ดร.นริศ ชัยสุตร อธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เลขที่ ๒ ถนนพระจันทร์ พระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

● คณะกรรมการสถาบันป้าย อึ้งภากรณ์

๑. นายอรุณ ธรรมิน	ประธานกรรมการ	๒. น.ร.ว.บริษัทฯ เทวฤทธิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายพูลทรัพย์ ปิยะอนันต์	กรรมการ	๔. นางรัณณยา ศิริเกทิน	กรรมการ
๕. นายมนู เลิยไฟโกร์น	กรรมการ	๖. นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม	กรรมการ
๗. นายอธิป นิรันดร์	กรรมการ	๘. นายสุวัฒน์ ทองนาคุณ	กรรมการ
๙. นายนริศ ชัยสุตร	กรรมการ	๑๐. นางสาวสุกัญญา นิจังกร	กรรมการ
๑๑. นางศิริวรรณ เจนการ	กรรมการ	๑๒. นายศุภรัตน์ วัฒนมุขย์	กรรมการ
๑๓. นายจอน อึ้งภากรณ์	กรรมการ	๑๔. นายยงยุทธ ยุทธวงศ์	กรรมการ

ប្រវត្តិ

សាសនរាជាយ លោក ថាម ឯការន៍

ପ୍ରକାଶକ

เกิดในครองครัวคุณจีน อยู่ที่บ้านวอนตลาอันน้อย กรุงเทพฯ

ପ୍ରକାଶକ

สำเร็จมัธยมศึกษาจากโรงเรียนอัสสัมชัญ

ମେଲ୍-ମେଳି

ทำงานเป็นครูที่โรงเรียนอัสสัมชัญ พร้อมกับศึกษาที่

୬୮

สำเร็จอดมศึกษา เป็นธรรมศาสตร์บัณฑิต

ଅକ୍ଷେତ୍ର

ได้ทุนไปเรียนที่ London School of Economics

ପ୍ରକାଶକ

ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งจาก LSE

ଶ.ମ.ଅନେକୀ - ମ.ମ.ଅନେକୀ

ร่วมกับคนไทยก่อตั้งคณะเสรีไทยในอังกฤษ เข้าเป็น

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ୟାମ

ได้รับปริญญาจาก LSE

ଅବ୍ୟାକ - ଅବ୍ୟାକ

เริ่มรับราชการในกระทรวงการคลัง ในตำแหน่งเศรษฐกร
ผู้เชี่ยวชาญการคลังและเป็นผู้ช่วยปลัดกระทรวงการคลัง
ในปี ๒๕๔๔

ପ୍ରକାଶକ

ได้รับการแต่งตั้งเป็นรองผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย
อีกตำแหน่งหนึ่ง ทำงานได้เพียง ๙ เดือน ต้องออกจาก
ตำแหน่ง เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามความต้องการของผู้มี
อำนาจการเมือง

ମେଲ୍ଲା - ମୈଠିଂଗ

ไปรับตำแหน่งที่ปรึกษาทางเศรษฐกิจการคลังประจำสถาน
เอกอัครราชทูตไทยในอังกฤษ หลังจากขึ้น品格ประดิษฐ์
ผู้มีอำนาจในการเมืองในกรณีว่าจ้างผู้พิมพ์ฉบับต่อ

ଅଧ୍ୟାତ୍ମ - ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

รับตัวแทน ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

ମହିନା - ମହିନେ

รับตราแห่ง ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย

ଅଛିବେ - ଅଛିବେ

รูปตัวแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง



๒๕๑๘ - ๒๕๑๙

รับตำแหน่ง คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ต.ค. ๒๕๑๓ - ก.พ. ๒๕๑๔

ได้รับเชิญไปเป็นศาสตราจารย์พิเศษ
ที่มหาวิทยาลัยปรินซ์ตัน

๒๕๑๔ - ๒๕๑๖

หลักประกันการเมือง เป็นศาสตราจารย์พิเศษที่
มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์

ก.พ. ๒๕๑๕

ใช้นามปากกา นาย เข้ม เย็นยิ่ง เขียนจดหมาย^๑

ส.ค. ๒๕๑๕

ฉบับประวัติศาสตร์รึ ทำนุ เกียรติก้อง^๒
ลาออกจากตำแหน่ง คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒๕๑๘ - ๒๕๑๙

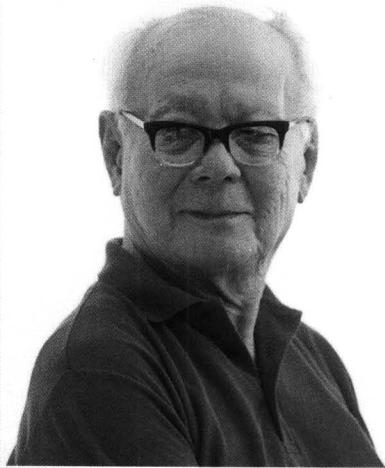
รับตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ลี้ภัยการเมืองไปพำนักอยู่ที่บิเวนชานกรุง

ต.ค. ๒๕๑๙

ลอนดอน ประเทศอังกฤษ

๒๘ ก.ค. ๒๕๔๙

ถึงแก่กรรมที่กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ



ผมมีความเชื่อมั่นอย่างแน่นแฟ้นในระบบประชา-
ธิปไตย และในศักดิ์ศรีของมนุษย์ทุกคน . . . ผมเชื่อ
ในเสรีภาพและสิทธิมนุษยชนตามที่บัญญัติไว้ใน
ปฏิญญาสาภานของสหประชาชาติ ผมเชื่อในสิทธิของ
ชายและหญิงทุกคน ที่จะมีส่วนร่วมในการกำหนด
ชะตากรรมสังคมที่เข้าอาศัยอยู่ การปฏิเสธไม่ให้สิทธิ
นั้นแก่เขา เพราะเขายากจนหรือ เพราะเข้าขาดการ
ศึกษา ผมถือว่าเป็นความร้ายกาจอย่างหนึ่ง ผม
เกลียดชังเผด็จการไม่ว่าจะมีรูปแบบสีสันอย่างใดก็ตาม
ผมมีความเชื่อว่าระบบประชาธิปไตยควรจะได้มา
อย่างสันติวิธี เพราะผมต้องการหลีกเลี่ยงการใช้
กำลังอาวุธในการรักษาอำนาจของรัฐบาล

ปัจจัย อังกาการณ์

คุณภาพแห่งชีวิต

ปฏิกิริยาแห่งความหวัง จากครรภ์มารดา

ทีมเชิงตัวตน

ป่วย อึ้งภากรณ์

เมื่อผลอยู่ในครรภ์ของแม่ ผู้ต้องการให้แม่ได้รับประทานอาหารที่เป็นคุณประโยชน์ ได้รับความเอาใจใส่ และบริการอันดีในเรื่องสวัสดิภาพของแม่และเด็ก

ผู้ไม่ต้องการมีพี่น้องมากอย่างที่พ่อแม่ของผลมีอยู่แล้วแม่จะต้องไม่มีลูกอีกนัก

พ่อ กับแม่จะแต่งงานกันถูกกฎหมายหรือธรรมเนียมประเพณีหรือไม่ สำคัญ แต่สำคัญที่พ่อ กับแม่ต้องอยู่ด้วยกันอย่างสงบสุข ทำความสะอาดบ้านอุ่นให้ผ่อนและพี่น้อง

ในระหว่าง ๒-๓ ช่วงแรกของผู้ ซึ่งร่างกายและสมองผ่อนกำลัง เดิบโตในระยะที่สำคัญ ผู้ต้องการให้แม่ผ่านได้รับประทานอาหารที่เป็นคุณประโยชน์

ผู้ต้องการไปโรงเรียน พี่สาวหรือน้องสาวผูกต้องการไปโรงเรียน จะได้มีความรู้หากินได้ และจะได้รู้คุณธรรมแห่งชาติ ถ้าผู้มีสติปัญญาเรียนขั้นสูง ๆ ขึ้นไป ก็ให้มีโอกาสเรียนได้ ไม่ว่าพ่อแม่ผู้จะรายหรือจนจะอยู่ในเมืองหรือชนบทเห็นแค่นั้น

เมื่อออกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ต้องการงานอาชีพที่มีความหมาย ทำให้ได้รับความพอใจว่าตนได้ทำงานเป็นประโยชน์แก่สังคม

บ้านเมืองที่ผู้ต้องอาศัยอยู่ จะต้องมีข้อมีแบบ ไม่มีการชุมนุมกดขี่ หรือประทุษร้ายกัน

ประเทศไทยของผู้จะมีความสัมพันธ์ขับรวมและเป็นประโยชน์ กับโลกภายนอกจะได้มีโอกาสเรียนรู้ถึงความคิดและวิชาชีวะของมนุษย์ทั่วโลก และ

ປະເທດຂອງພມຈະໄດ້ມີໂຄກສັບເງິນທຸນຈາກຕ່າງປະເທດມາໃຫ້ເປັນປະໂຍ້ນແກ່ສ່ວນຮ່ວມ

ພມຕ້ອງການໃຫ້ຫາຕີຂອງພມ ໄດ້ຂ້າຍຜົດຜລແກ່ຕ່າງປະເທດດ້ວຍຮາຄາອັນເປັນຮ່ວມ

ໃນສູນະທີພມເປັນຫາວານາຫາວ່າໄຮ່ພມກົດຍາກມີທີ່ດິນຂອງພມພອສົມຄວາສໍາຮັບທຳມາຫາກີນ ມີໜ່ອງທາງໄດ້ກູ້ຢືນເງິນມາຂໍຍາຍງານ ມີໂຄກສູງວິທີທຳກີນແບບໃໝ່ ພມຕ້າດຕີແລະຂໍາຍສິນຄ້າໄດ້ຮາຄາຢຸດອົງຮ່ວມ

ໃນສູນະທີພມເປັນກວມກຣ ພມກົດກວຈະມີໜຸ່ນສ່ວນ ມີສ່ວນໃນໂຮງງານ ປຣີ້ຫ້ທ້າງຮ້ວນທີ່ພມທຳອຸ່ງ

ໃນສູນະທີພມເປັນມຸນຸ່ຍ໌ ພມກົດຕ້ອງການອ່ານໜັງສື່ອພິມໆ ແລະໜັງສື່ອອື່ນ ທີ່ໄໝແພັນນັກ ຈະຟົງວິທຸຍ ດູໃຫ້ກົນກີໄດ້ ໂດຍໄໝຕ້ອງທຸກກວນຈາກການໂຫ່ນມາກັນກັກ

ພມຕ້ອງກາຮູ້ພາພອນນັມຍັນດີ ແລະຮູ້ບາລຈະຕ້ອງໃຫ້ບົງການປົ້ນກັນໂຄກແກ່ພມຍ່າງຟຣີ ກັບບົງກາກການແພ່ຍ໌ ລັກຊາພາບາລອຍ່າງຄຸກອຍ່າງດີ ເຈັນປ່ວຍເນື້ອໄດ້ຫານມອຫາພາບາລ ດີສະດວກ

ພມຈຳເປັນຕ້ອງມີເວລາວ່າງ ສໍາຮັບເພີດເພີນກັບຄຣອບຄວ້າ ມີສ່ວນສາຮາຮະນະທີ່ເຊີກຂຸ່ມ ສາມາຮັມນີ້ທີ່ບາຫາທະໜາມຄືລປະ ວາຮນຄີ ນາງຄືລປ໌ ດນຕີ ວັດນ້ອມຮ່ວມຕ່າງໆ ເຖິງວາງວັດ ຍານລອຍກະທງ ຍານັກໜັດຖາກ່ານ ຍານກຸສລອະໄໄໄດ້ພອສົມຄວາ

ພມຕ້ອງກາຮາກສະບັບສຸກີ້ສໍາຮັບຫາຍໃຈ ນ້ຳບັນຈຸສຸກີ້ສໍາຮັບດືນ

ເວົ້ອງອະໄໄວທີ່ພມທຳເອົງໄໝໄດ້ຫົ້ວໂໄດ້ແຕ່ໄໝໄດ້ ພມກົດຈະຂອງວ່າມມີກັບເພື່ອນຝູ່ໃນຮູ່ປາອຸ່ນສະກຽນ ຮ້ອສໂມສຣ ຮ້ອສຫາພາ ຈະໄດ້ຫ່ວຍຫຶ່ງກັນແລະກັນ

ເວົ້ອງທີ່ພມເຮົຍກັ້ອງຂ້າງຕົ້ນນີ້ ພມໄມ້ເຮົຍກັ້ອງເປົລ່າ ພມຍິນດີເສີຍກາເຊີອກກົດເຫັ້ນສ່ວນຮ່ວມຕ່າງໆ

ພມຕ້ອງກາຮອກສົກົນທີ່ມີສ່ວນໃນສັງຄມຮອບດ້ວຍ ພມຕ້ອງການມີສ່ວນໃນກາງວິນຈົຍໃຫຍ່ໂຄຫະຕາທາການມີອັນເປົ້າ ເສະໝັກງານແລະສັງຄມແຮ່ງໜ້າຕີ

เมียพมก์ต้องการโอกาสต่าง ๆ เช่นเดียวกับผู้ และเราสองคนควรจะได้รับความรู้และวิธีการวางแผนครอบครัว

เมื่อแก่ ผู้และเมียก็ควรได้ประโยชน์ตอบแทนจากการประทับนั่งคุมชั่งผู้ได้จากบ่วงทดลองมา

เมื่อจะตาย ก็ขออย่าให้ตายอย่างโถ่ ๆ อย่างน้ำ ๆ คือตายในสังคมที่คุณอื่นก่อให้เกิดขึ้น ตายในสังคมของกลางเมือง ตายเพราะอุบติเหตุรยนต์ ตายเพราะน้ำหรืออากาศเป็นพิษ หรือตายเพราะการเมืองเป็นพิษ

เมื่อตายแล้ว ยังมีทรัพย์สินเหลืออยู่เก็บไว้ให้เมียพมพอยู่ในชีวิตของเกอถ้าลูกยังเล็กอยู่ก็เก็บไว้เลี้ยงให้โต แต่ลูกที่โตแล้วไม่ให้ นอกนั้นรู้สึกว่าเก็บไปหมด จะได้ใช้เป็นประโยชน์ในการบำรุงชีวิตของคนอื่น ๆ บ้าง

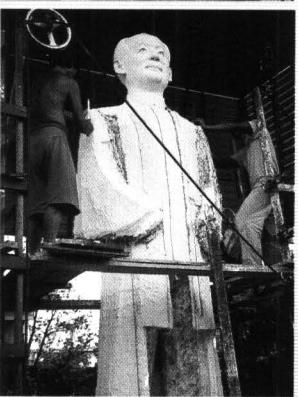
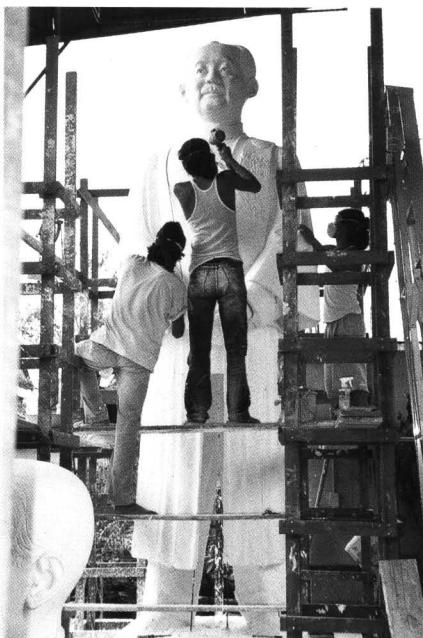
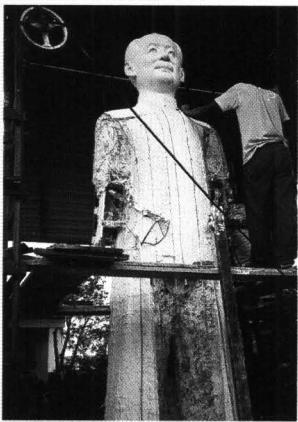
ตายแล้ว ผู้และภรรยา คุณอื่นจะได้มีเดินทางศรีและทำกิน และอย่าทำพิธีต้องในงานศพให้หุ่นรายไป

นี่แหล่ะคือ ความหมายแห่งชีวิต นี่แหล่ะคือการพัฒนาที่ควรจะให้เกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ของทุกคน

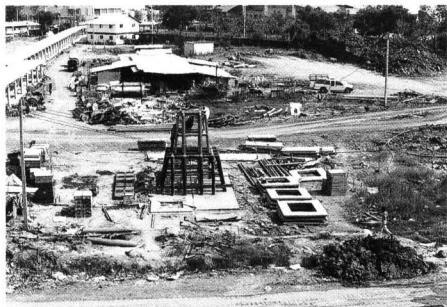
สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณท่านทั้งหลายที่อุตส่าห์อ่านมาจนจบ ขอความสุขสวัสดิ์และสันติสุขจะเป็นของท่านทั้งหลาย และพระท่านกล่าวไว้ดังนี้ เกี่ยวกับความสวัสดิ์

“เราตذاคตไม่เห็นความสวัสดิ์อื่นใดของสัตว์ทั้งหลาย นอกจากปัญญา เครื่องดัรสรู้ ความเพียร ความสำเร็จอินทรี และความเลี้ยงลูก”





พิธีเปิดอนุสาวรีย์ ศาสตราจารย์ ดร. ปั่วย อังวากරณ์
พทวิทยาลัยธรรมศาสตร์







๑๖ พิธีเปิดอนุสาวรีย์ศาสตราจารย์ ดร.ป้าย อังภากรณ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



คณความคิด อารย์ ปัวย

"ธรรมในตัวเศรษฐกิจ"

ใน เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย ๒๕๔๘

บุคคลที่มีความสามารถในการค้า หรือทำงานได้ก็ตามทำให้มีรายได้ ส่วนตัวมากมาย หรือมีทรัพย์สมบัติเป็นมรดกตกทอดมา แม้ว่าจะได้รับมาโดยสุจริต ถ้าไม่ได้ทำให้ทรัพย์นั้นเกิดผลประโยชน์ต่อส่วนรวมแล้ว ถือว่าไม่ถูกหลักธรรมาภิบาลทางเศรษฐกิจ การที่กล่าวเช่นนี้ เพราะมีความเข้าใจว่า การที่บุคคลผู้มีทรัพย์สินมากมายนำเงินนั้นมาลงทุนทำงานให้เกิดผลประโยชน์ต่อส่วนรวม ได้ปฏิบัติถูกตามหลักธรรมาภิบาลแล้ว เพราะได้ช่วยส่งเสริมให้ประเทศมีเศรษฐกิจดีขึ้น โดยบุคคลผู้นั้นไม่ได้รับประโยชน์แต่เพียงผู้เดียว บุคคลอื่น ๆ ก็ได้รับประโยชน์จากเงินนั้นด้วย

"เศรษฐศาสตร์บ้านกิตอันพึ่งปรารถนา"

ใน อนุสัตร์เศรษฐศาสตร์ ๒๕๐๖

ถ้าเราจะเรียนเนื้นห้าเศรษฐกิจ จะเรียนแต่เพียงเศรษฐศาสตร์ก็คงจะพอ แต่เราจะเรียนเป็นบันทึก เพื่อให้ได้ปริญญาเศรษฐศาสตร์บัณฑิต วิสัยบัณฑิต ย่อมต้องพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ในกรอบแห่งความเป็นจริง และความเป็นจริงแห่งสังคมศาสตร์นั้น ย่อมสัมพันธ์กันเป็นลูกโซ่ จะพิจารณาเศรษฐกิจโดย ๆ หาได้ไม่

การบรรยายทางวิชาการ เรื่อง "การศึกษา" (๒๕๐๔)

ใน การศึกษาในทรอคนะของข้าพเจ้า ๒๕๓๐

จุดมุ่งหมายของการศึกษาย่อมเพ่งเล็งไปในด้านบุคคล คือตัวของนักเรียนเอง เพราะเข้มั่นว่ามนุษย์แต่ละคนมีคุณค่าและศักดิ์ศรีอยู่ในตนเอง ไม่ว่าจะเกิดมาจากตระกูลใดหรือจากสถานที่ใด จากสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ หรือสูง มนุษย์ทุกคนมีคุณค่าและศักดิ์ศรีอยู่ในตนเอง... ผมโครงเน้นว่า การศึกษาต้องเริ่มต้นด้วยความสำคัญของนักเรียน และจบลงด้วยความสำคัญของนักเรียน

"ກາຣສີກາເຫາ"

ใน สังคมศาสตร์ปรัชญา ปีที่ ๓ กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๐๘

ถ้าเรามีสามารถจ่ายเงินมาเพื่อการศึกษา ก็ไม่น่าจะสามารถจ่ายเงินไปสำหรับเรื่องอื่น เพราะปัญหาอื่น ๆ เช่น ภัยคอมมูนิสต์ อันธพาล อาชญากรรม วัยรุ่น การปกคล้องประชาชนไทย หรือแม้แต่การเศรษฐกิจและการผลิตดำเนินปัญหาเหล่านี้จะป้องกันแก้ไขไม่ได้ ถ้าเรามียอดลงทุนในสิ่งที่ประเสริฐที่สุด คือคน

"ຈົດໜາຍເຖິງບ.ກ. ມຫວີທຍາລັຍ" (๐๔ ກຣມພູກຄມ ๒๕๑๙)

ໃນ ຍັງທອງ ແກ່ໄລ

ศักดิ์ศรีที่แท้จริงของมหาวิทยาลัยขึ้นอยู่กับมาตรฐานความรู้ของนักศึกษา และผลของการวิจัยที่คณาจารย์จำนวนไว้ให้เป็นไป ถ้ามาตรฐานและผลวิจัยนั้น ด้อยลงหรือคงที่ ศักดิ์ศรีนั้นก็เสื่อม ถ้ามาตรฐานและผลวิจัยนั้นเจริญขึ้นเรื่อยๆ มหาวิทยาลัยนั้นก็มีคุณิติคุณและศักดิ์ศรีสูงขึ้นเสมอ

"ความชอบธรรมในมหาวิทยาลัย" (๒๐ กรกฎาคม ๒๕๑๙)

ใน หนังสือที่ระลึกพระยาราชวรวิถีการ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๔๗๓

ระบบประชาธิปไตยภายในมหาวิทยาลัย หมายความว่า นิสิตนักศึกษา มีโอกาสได้แสดงความเห็นโดยเสรีเกี่ยวกับหลักสูตรหรือการสอนการวิจัยใน มหาวิทยาลัย และแนวทางอย่างยิ่ง เรื่องที่เกี่ยวกับสวัสดิภาพหรือบริการนักศึกษา นักศึกษาควรได้มีสิทธิ์ออกความเห็นกับป้ายพร้อมด้วยเหตุผล เมื่อมีข้อบังคับ ของมานักศึกษาควรได้รับคำชี้แจงให้เข้าใจถ่องแท้ และมีโอกาสออกความเห็น ได้โดยไม่ถูกลงโทษหรือหาด面对根据实际情况进行修改。例如，将“面对”改为“针对”，或将“根据实际情况进行修改”改为“根据实际情况进行调整”。这样可以确保文本的准确性和一致性。

การที่จะบริหารมหาวิทยาลัยและปักครองนักศึกษาได้ด้วยความชอบธรรม
ผู้อำนวยการจะต้องทรงไว้ด้วยขั้นต้องรวม วิริยะรวม มีจันทะและเมตตากรุณากำกิจชัย

ປາສຈາກພາຍຕີຄວາມໜາດກລັວ ອ້ອງໂກສາຕີຄວາມໂກຮອນເຈີຍວ່າ ສົງເສຣິມໃໝ່
ຕີ່ຍົບປົງບັດຕາມທຳນອກຄລອງອຮຽມແໜ່ງຮບປະຊີບໄຕຍ ໂດຍໃຫ້ເຫຼຸດພລແລະ
ຄວາມຄົດ ແລະທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດ ຕີ່ອາຈາຍີ້ຜູ້ເໜູ່ຈະຕ້ອງງາງຕານອູ້ເນື້ອມືລິນອຮຽມ ໃ້
ເປັນທີ່ເຂົ້າຄືແກ່ຕີ່ຍົບປົງແລະອາຈາຍີ້ຜູ້ນ້ອຍທີ່ປົງດ້ວຍ

"ຂ້ອຄົດເຮືອງອຸດມຄົມເຫັນຍາ" (๒๔ ພຸດຍາດມ ๒๕๑๔)

ໃນ ຄວາມສັນຕິພິບົດ

ຄວາມສັນພັນຮີກີລໍ້ອົບຮ່ວງອາຈາຍີ້ກັບຕີ່ຍົບປົງຈຶ່ງຈະເປັນມາກ...ເມື່ອອາຈາຍີ້
ກັບຕີ່ຍົບປົງສັນພັນຮີກີນໄກລໍ້ອົດແລ້ວ ຈະສັນພັນຮີກີນເພື່ອປະໂຍ່ນອັນໄດ ປະໂຍ່ນທີ່
ພົງແສວງໃນໜັນນີ້ເມື່ອປະໂຍ່ນທີ່ອາຈາຍີ້ຈະບອກວິຊາແກ່ຕີ່ຍົບປົງ ປະໂຍ່ນທີ່ສຳຄັນ
ກວ່ານີ້ເຄື່ອງ ການທີ່ອາຈາຍີ້ຈະແນະແລະມູ່ຍຸງສົງເສຣິມໃໝ່ຕີ່ຍົບປົງໄປແສວງຫາຄວາມຮູ້ເພີ່ມເຕີມ
ດ້ວຍຕົນເອງ

"ພຸກຄາສະເທກກັບການພັນທາເຕີ" (๒๕๑๔)

ໃນ ຄວາມສັນຕິພິບົດ

ຄວາມສາມາດຂອງບຸກຄລແຕ່ລະຄນເມື່ອມີກາວປະສານກັນແລະກັນໂດຍວິທີ
ກາງຈັດກາທີ່ດີແລະວິທີບໍ່ທີ່ດີ ຢ່ອມທຳໄໝເກີດຄວາມສາມາດສ່ວນຮຸມ ຜຶ່ງສູງກວ່າ
ຜຸລວກອຮຽມດາຂອງຄວາມສາມາດແຕ່ລະຄນ

"ບັນກິກປະເທດມີໄກຍໄຕຍສັນຕິວິທີ" (២៧ ເມສາຍນ ២៥១៤)

ໃນ ສັນຕິປະຊາຊົມ ២៥១៦

ຕ້າຍື່ມັນໃນຫຼັກປະຊາຊົມແລ້ວ ໄນມີວິຊີ່ນີ້ໄດ້ເພື່ອໄດ້ມາຈຶ່ງປະຊາຊົມ
ນອກຈາກສັນຕິວິທີ... ການໃຫ້ອາວຸອຸ່ງເຂັ້ມປະຫັດປະຫາວັດເພື່ອປະຊາຊົມນັ້ນ ແມ່
ຈະສຳເວົ້າ ອາຈະໄດ້ຜລກີເພີ່ມຂ້າວຄູ່ຂ້າຍາມ ຈະໄນ້ເດືອນປະຊາຊົມຄາວາ ເມື່ອຝ່າຍ
ໜຶ່ງໃຫ້ອາວຸອຸ່ງແລ້ວ ອັກຝ່າຍໜຶ່ງແພ້ ກີ່ຢ່ອມຄົດໃຫ້ອາວຸອຸ່ດີຕອບ ເມື່ອອາວຸອຸ່ປະທະ
ກັນແລ້ວຈະຮັກໝາປະຊາຊົມໄດ້ໄດ້ອ່າງໃຈ

ประชาธิรัม คือธรรมเป็นอำนาจ ไม่ใช่อำนาจเป็นธรรม... ประชาธิรัม ยอมสำคัญที่ประชาชน ถ้าประชาชนส่วนใหญ่ไม่ต้องการประชาธิรัม ก็ยอมไม่มีทางที่ประเทศไทยยินดี

"พัฒนาไปสู่วัฒนธรรม-แม่" (มิถุนายน ๒๕๑๔) ใน ธ.บ.ท.บริหารศน์ ฉบับที่ ๖ ๒๕๑๕

สำหรับผมเอง แม้ได้ช่วยแก้ปัญหาให้เสร็จ ด้วยค่าาที่ว่า เกิดเมืองไทย อยู่เมืองไทย ต้องเป็นไทย ต้องจงรักภักดีต่อไทย... เมื่อครั้งสองครามญี่ปุ่น ผนและเพื่อน ๆ ลูกจีนอย่างผมอีกหลายคน ไม่เคยลังเลใจเลยที่จะแสดงชีพเพื่อชาติไทย เพราะนอกจากรากเกิดเมืองไทยกินข้าวไทยแล้ว ยังได้รับทุนล่าเรียน รัฐบาลไทย คือเงินของชาวนา ชาวเมืองไทย ไปเมืองนอก แล้วผู้พันใจว่าจะรับราชการไทยด้วย

"มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย" (กรกฎาคม ๒๕๑๑) ใน ศูนย์ศึกษา ปีที่ ๑๙ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๑๖

โครงการพัฒนาประเทศจะมุ่งพิจารณาแต่ในแง่เศรษฐศาสตร์ย่อมนักพร่องได้จำกัด เพราะบางที่ความเจริญทางเศรษฐกิจก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม และทางการเมืองได้ ด้วยเหตุนั้น ความรู้แบบพื้นฐานสาขาวิชาจึงสำคัญยิ่งนัก สำหรับอาจารย์สังคมศาสตร์ ในด้านวิทยาศาสตร์ก็เช่นเดียวกัน ความรอบรู้ซึ่งเกิดจากการวิจัยดึงเป็นช่องทางสำคัญที่มหาวิทยาลัยจะบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมได้ไม่ควรละเลย

รูปงานของมหาวิทยาลัยไม่ควรจะเหมือนกับรูปงานหน่วยราชการ เพื่อจะให้ความน่าเชื่อถือมากขึ้น ให้เป็นภาพศึกษาอบรม ถ่ายทอดวิชานี้ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์กับอาจารย์ ศิษย์กับศิษย์ และอาจารย์กับอาจารย์ มีการศึกษาวิจัย และมีการสร้างจิรภัตรของปัญญาชน บรรดาบุคคลที่ประกอบขึ้น

เป็นมหาวิทยาลัยนั้น ไม่ควรจะแยกเป็นผู้อยู่ตัวบังคับบัญชาและผู้บังคับบัญชา แต่ควรแยกเป็นผู้ต้องการแสวงวิชาการผู้ที่ช่วยให้ผู้อื่นได้วิชา อาจารย์มีหน้าที่สอนหน้าที่ คือช่วยให้คิชช์ได้วิชาและแสวงวิชาของตนเองด้วย

มหาวิทยาลัยควรจะเป็นจุดรวมนั้น คือการอยู่ร่วมกันและถ่ายเทวิชา และประสบการณ์สืบกันและกัน สังคมไทยเป็นสังคมที่บุคคลต่าง ๆ มีชั้นวรรภสิน และความเป็นอยู่แตกต่างกันมากมาย ถ้ามหาวิทยาลัยมีคิชช์และอาจารย์ จำเพาะแต่ที่มาจากการพื้นเพแบบเดียวกันหมดหรือเป็นส่วนใหญ่ เช่น มาจากกรุงเทพฯ หรือมาจากครอบครัวข้าราชการ มหาวิทยาลัยนั้นจะเจริญทางความคิดอย่างสมบูรณ์มิได้ มหาวิทยาลัยควรจะเป็นที่รวมของคนในระดับต่าง ๆ ในประเทศ ผู้ที่อยู่ในชนบทกันดาว ผู้ที่มีรายได้น้อยแต่มีวุฒิปัจญานพเรียนได้จึงควรได้รับ การสนับสนุนเป็นพิเศษ เป็นการเสาะแสวงหาช้างເຝືອກໃນປາ ทັນນີ້ຍົມໄດ້ກ່ລວງ ถึงความยุติธรรมแห่งสังคม และยังມີໄດ້คำນຶກສິ່ງหลักการของประธานาธิบดีรามอน ແມັກໄຊໃຫ້ວ່າ “ໂຄຣເກີດມາມີນ້ອຍ ກຽມນາຍບ້ານເມື່ອຄວ້າຍໄທມີມາກ”

การจำกัดเสรีภาพทางวิชาการมีอะไรมีชื่อ ก็ควรจะมีด้วยมติของคณะกรรมการ คืออาจารย์ทั้งหลายเป็นผู้กำหนดโดยส่วนรวม เสรีภาพทางวิชาการดังกล่าว เป็นหลักการสำคัญของมหาวิทยาลัย จะเกิดขึ้นไม่ได้ราบรื่นให้ที่มหาวิทยาลัยยังอยู่ในระบบราชการ

การอบรมการสอนนั้นมีจุดมุ่งหมายสำคัญอยู่คือ อำนวยให้นักศึกษา เป็นบันฑิตได้ ความเป็นบันฑิตหมายความว่า (๑) เป็นมนุษย์ที่ดี (๒) เป็น พลเมืองที่ดี และ (๓) เป็นผู้สามารถประกอบอาชีพด้วยพร้อมสมบูรณ์ทั้ง ๓ ประการ และความสำคัญก็เป็นไปตามลำดับ ๑-๒-๓ และ ๔ ข้างต้น บุคลาจจะมีประโยชน์ไม่ได้ ถ้ามีแต่ความรู้สำหรับอาชีพอย่างเดียว ต้องเป็นคนดี มีศีลธรรม ถือความสัตย์ รักศิลปะและความงาม รักหมู่คณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

บำเพ็ญตนเป็นประ邈นแก่ผู้อื่น ๆ ฯลฯ ที่สำคัญที่สุด คือไม่ยอมเป็นหุ้น
กระบอกให้มือที่สามเข้าไป หรือการออกคำพูดใส่ปาก หรืออีกนัยหนึ่งเราต้องสอน
และอบรม และส่งเสริมให้ศิษย์รู้จักใช้ความคิดโดยอิสรภาพ

ผู้ที่กล่าวว่า “นักศึกษามีหน้าที่เฉพาะแต่การเรียน” นั้น กล่าวถูกแลกกล่าวผิดแล้วแต่จะตีความหมายคำว่า “เรียน” กว้างหรือแคบเพียงใด ถ้าตีความหมาย “เรียน” อย่างแคบ ก็เป็นมิจฉาทิฐิແน่นอนไม่ว่าใครจะเป็นผู้กล่าวถ้าหมายความว่านักศึกษาจะต้องเรียนโดยเอาใจใส่ต่อเหตุการณ์ของชุมชนเรียนโดยสนใจเช่นแก้ปัญหาบ้านเมือง เรียนโดยแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ และให้ริสันติ แม้ว่าจะร่วมกันเป็นหมู่มากก็เป็นความหมายที่ถูก

ประชุมบำรุงการเมืองและนิติกรรมลักษณะ กอง ประจำปี ๒๕๙๙ เรื่อง "อุดมคติ"

ໃນ ອຸດມຄຕິສໍາຮັບຄນຮູ້ນໃໝ່ ແລະ ຕະ

เสรีภาพเป็นเนื้อดิน อากาศ และปุ๋ย ที่จะทำให้พอกษชาติแห่งความคิดเจริญเติบใหญ่ขึ้นได้และเมื่อความคิดนำไปสู่อุดมคติ อุดมคติจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อบุคคลในสังคมสามารถใช้ความคิดอย่างเสรีปราศจากพันธนาการของเจ้าตัวประเพณี หรืออิกันยานั่นเอง เรට้องสอนสนับสนุนให้มุชย์แต่ละคนใช้ความคิดอย่างมีเสรีภาพ ชนิดที่ไม่ต้องพึงหาดหนักว่าจะเป็นความคิดนอกลุ่มนักทาง

เสรีภาพสร้างความเจริญให้แก่ความคิดของมนุษย์ได้ดั่งนี้ การใช้เสรีภาพในการคิดย่อมช่วยให้เกิดอุดมคติในสมาชิกแห่งสังคมนั้น และอุดมคติของสมาชิกต่าง ๆ ในสังคมซึ่งจะมีความแตกต่างกันไปหลาย ๆ กระแสนั้น ยอมจะทำให้สังคมนั้นเจริญมั่งคั่งดีกว่า “อุดมการณ์” อันหนึ่งอันเดียวของสังคม

เราท่านมักได้ยินเสมอว่า “อุดมคติกินไม่ได้” คันปากนักอยากจะตอบเสียเหลือเกินว่า ใครเล่าบ้าพลที่จะกินอุดมคติ หรือมีอะไรนั้นก็มีผู้กล่าวว่า “ไอ้ที่คุณคิดจะทำนั่นมันเป็นอุดมคติแต่ปฎิบัติไม่ได้” ต้องตอบว่า ถึงที่ดินปฎิบัติยากไม่ใช่ปฎิบัติไม่ได้ ต้องพยายามปฎิบัติให้ได้ สิ่งที่ Lewin จะปฏิบัติให่ง่ายสักปานได้ก็คือขึ้นมาไม่ได้

“เหลียวหลัง แลหน้า”

ใน ธบท.บริหารศนย์ ปีที่ ๖ ฉบับ ๑ เมษายน ๒๕๑๘

ผมเสียดายที่รู้สึกว่าได้บกพร่องไปในการพิจารณาเรื่องเศรษฐกิจของประเทศไทย คือดูแต่ความเจริญเติบโตของส่วนรวมเป็นใหญ่ ไม่ได้เฉลี่ยวถึงความยุติธรรมในสังคม ข้อนี้จึงพยายามแก้ด้วยวิธีพัฒนาชนบทอย่างจริงจัง

อาจารย์บางท่านบอกว่า ถ้าเรามัวแต่เอาใจใส่เรื่องความยุติธรรมทางสังคม จะทำให้ประเทศไทยในส่วนรวมเจริญช้าลง ฉะนั้นจึงควรพัฒนาเศรษฐกิจ เดียวกัน ถึงคนมีจะมีมากขึ้น คนจนจะจนลงก็ตาม ในไม่ช้าความเจริญจะลงมาถึงคนจนเอง เราได้ให้วินิจฉัย ๒๐-๓๐ ปีแล้วปรากฏว่าไม่ได้ผล อาจารย์บางท่านอ้างว่าความยุติธรรมในสังคมนั้นไม่ขัดกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ถ้าเรา มุ่งช่วยคนจน ปล่อยให้คนมีเข้าช่วยตัวเอง ประเทศไทยทั้งประเทศก็จะเจริญ บางประเทศได้เคยให้วินิจฉัยแล้ว แต่ประสบความล้มเหลว ผมเองเชื่อยิ่ง ต่ำหางลงนี้ แต่เห็นว่าต้องให้วินิจฉัยการให้ถูก

“งานอาสาสมัครกับการพัฒนาชนบทไทย” (๓ ตุลาคม ๒๕๑๘)

ใน คิดถึงอาจารย์ป่วຍ ๒๕๑๗

การที่จะเอาอาสาสมัครเข้ามาทำ หาคนที่มีจิตใจเข้ามาทำและมีวิชาความรู้เข้ามาทำนั้นหายาก แต่หาคนที่รอบคอบและมีความรู้ประมาณหนทางได้ยากมาก เพราะฉะนั้นในการพิจารณาคัดเลือกบันทึกอาสาสมัครทั้งหลาย



เราจึงพยายามคัดเลือกที่เรารู้สึกว่าจะไม่ต้องเป็นเหตุผลไปโปรดสัตว์ในหมู่บ้านให้รู้จักประมาณตัว อาสาสมัครต่างประเทศก็คงจะไม่ใช่เหตุผลรับไปโปรดสัตว์ เพราะคนนั้นอาจจะต้องเข้าคนที่ต้องใจจริง ๆ ที่จะทำประโยชน์ให้แก่เพื่อนมนุษย์นี้เป็นหลักการที่พากเกรย์ดถือ

"ความรู้เรื่องเมืองไทย" (แนวการสอนตีวี ; มิถุนายน ๒๕๖๐) ใน ช่วงหนึ่งของการเวลา ๔๕๗๘

ประชาชนรวมเป็นคำที่ผมต้องการใช้มากกว่าประชาธิปไตย เพราะในวงการเมืองนั้น คำว่าประชาธิปไตยใช้กันจนເຟືອ เช่น ในโลงเรียนไทย แม้จะอยู่ในระบบแพร็ดจากการเข้าก็ยังสอนให้แก่เรียนท่องว่าประเทศไทยเป็นствуประชาธิปไตย อีกประการหนึ่ง การเป็นประชาธิปไตยนั้นถ้าไม่มีอาศัยหลักธรรมะแล้ว ย่อมไม่สมบูรณ์และบกพร่องแน่ เพราะถึงแม่เราจะปักครองกันด้วยสีียงข้างมาก ถ้าเสียงข้างมากโน้มเอียงไปเชิงพาลแล้ว ก็ต้องเปิดโอกาสให้เสียงข้างน้อยสามารถถูกเดียงเรียกว่องให้มีสิทธิแสดงความเห็นได้จึงจะเป็นธรรม

หลักประชาธรรมเป็นหลักกว้าง ๆ มีองค์ประกอบเป็นแก่นสาร ๒ ประการ คือ เสรีภาพและสิทธิของคนแต่ละคน (จำกัดความตามเอกสาร สหประชาชาติเรื่องสิทธิมนุษยชน) ภายในขอบเขตที่ไม่ทำลายเสรีภาพและสิทธิของผู้อื่น นี่ประการหนึ่ง กับประการที่สองคือการมีส่วนร่วมในการกำหนดโดย ชาติของสังคมที่เรารักศิษย์ แต่ละคนมีสิทธิหน้าที่เท่ากันในเรื่องนี้ ไม่ว่าจะมีฐานะ เพศ หรือกำเนิดมาอย่างใด... รูปแบบของประชาธรรมจะเป็นอย่างไร แล้วแต่กาลเทศะ ไม่จำเป็นต้องเอาอย่างรูปแบบของยุโรปอเมริกา



อาการป่วย...นักสอน

“กินอะไรก็ไม่เท่าข้าวเหนียวมะม่วง
หวานซึ้งหวานดีไม่เหมือนของอื่น
แม้ชื้อมาข้าวลงดูสองใบ
เลยติดใจซื้อเข้าหุงเข้าเย็น
ทุเรียนเบื้องหลังไม่แกลังดี
กินแล้วซึ้งเรอให้เกลือเห็นดี
แท้พ่อแม่หายหอบอยเปอร์เซ็นต์
ไม่ว่าเล่นมะม่วงห้องห้ายต่อเยย”

บทกลอนข้างต้นนี้ ถ้าไม่บอกก็คงไม่ทราบว่าเป็นกลอนที่แต่งโดย
เด็กชาย ป่วย อึ้งภากรณ์ เมื่ออายุได้ ๙ ขวบ ความสามารถในการใช้ภาษา
ของอาจารย์ป่วยนั้น เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ที่คุ้นเคยกับงานเขียนของท่านเป็นอย่างดี
นอกจากจะเป็นนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถแล้ว ท่านยังเป็นนักบริหาร
นักพัฒนา นักการศึกษา นักมนุษยธรรม แล้วท่านยังเป็นนักกลอนที่มีฝีมือเยี่ยมมาก
ไม่ยิงหยอกกว่านักกลอนคนอื่น ๆ เท่าใดนัก เมื่ออาจารย์ป่วยอายุครบ ๒ รอบ
ก็ได้แต่งโคลงให้กับตัวเอง โดยเขียนไว้บนปกรหนังสือเรียนเล่มหนึ่ง เมื่อวันที่
๙ มีนาคม ๒๕๘๓ โคลงนี้เปรียบเสมือน “บันทึก” ของลูกผู้ชายคนที่ชื่อ
ป่วย อึ้งภากรณ์



9th March 1940

คิดคุณอุ่นอกใจ	แม่ค่า
ก่อเกิดเกื้อกายา	ชุมเหลียง
อำนวยสุขศึกษา	ประเสริฐ ยิงเยย
คุณท่านคนนิตเพี้ยง	โลกลั่นคนนา
เกิดมาสองรอบแล้ว	นักชัตตา
ป่วยເຂຍຈงดังมนัส	ແນໄວ
บุริสະຍາວอัต-	ถัสนินบ-ปathaเยย
รายเมແງວໃໝ່	ຮະລຶກນ້ອມປະເມັນ
ຖຸຫາຍໜ້າຫາດຕີເຊື່ອ	ชาຕວີ
ຖຸເກີດມາກີທີ-	หนົ່ງເຂໍຍ
ຖຸຄາດກ່ອນສິນຫີ-	ວາອາດນົມ
ຖຸຈັກໄວ້ລາຍເວຍ	ໂດກໃຫ້ແລ້ວັນ



รายงานມັງກອນສານມັນຄົມ ສ໌ພາບສ່ວນອຸນຸສາວເຈີຍ ໂດຍພ່ານທານໝາວເຖິງກາລັຍຮອດມາສັດຕິ (ນ ວັນທີ ២៨ ຖຸມກາພັນລົງ ២៤៤៤)

១. ຄະນະເຄຣະສູກາສົດຕິ	៥០០,០០០	ບາທ
២. ຄະນະພາณີຍີກາສົດຕິແລະການບໍ່ມີ	៥០០,០០០	ບາທ
៣. ສໍານັກເສີມສຶກຂາແລະບໍລິການສັງຄມ	៥០០,០០០	ບາທ
៤. ສຕາບັນເທັກໂນໂລຢີນານາຂາຕິສິວນອວ	១០០,០០០	ບາທ
៥. ຄະນະນິຕິກາສົດຕິ	៥០,០០០	ບາທ
៦. ຄະນະສຶລປກາສົດຕິ	៥០,០០០	ບາທ
៧. ສໍານັກບັນທຶກອາສາສຳມັກ	១០,០០០	ບາທ
៨. ມູລນີ້ນີ້ບັນທຶກອາສາສຳມັກ	៥,០០០	ບາທ

ก้าวไม่สำมารถเจียดเขินมาเพื่อการศึกษา
ให้ไม่ก้าวสำมารถเจียดเขินไปสำหรับเรื่องอื่น
พระปัญญาอันๆ ยังน ้า ก็ยคงเมืองนั้น อันน พา
อาจเป็นเรื่อง วัยรุ่น ทราบคงจะประชันเป็นได้
หรือแม้แต่ ทราบชุมชน และทราบผลิตต่อ
ปัญหาเหล่านี้จะเป็นทันทีใช่ไม่ใช้
ก้าวไม่ยอมลงทุนในสิ่งที่ประเสริฐที่สุด คือ มน

มนต์อัจฉริยะ

**รายงานมูลค่าบริจาคเงินสมทบสร้าง
“รูปปั้นศาสตราจารย์ ดร.ปัวย อึ้งภากรณ์”
โดยผ่านสถาบัน ปัวย อึ้งภากรณ์**

มิตรสหาย และผู้ร่วมงาน	จำนวนเงิน (บาท)
ท่านผู้หญิงพุนศุข พนมยงค์	10,000.00
คุณประจิตร ยศสุนทร	20,000.00
คุณกรองทอง ชูติมา	20,000.00
ดร. เสนะ อุนาภูล	50,000.00
ดร. อำนวย วีรวรรณ	50,000.00
คุณนฤกุล ประจำวับเมฆะ	50,000.00
ม.ร.ว.จันทรแรมศิริโชค จันทรหัต	20,000.00
คุณชาญชัย ลี้สถาวร	50,000.00
คุณกำจาร สถิติกุล	50,000.00
คุณชวลิต ธนาชนะนันท์	20,000.00
คุณอวัชญ์ ธรรมโน	100,000.00
คุณเพ็ชร นิติสิริ	10,000.00

องค์กรและคนดังบุคคล

ธนาคารแห่งประเทศไทย	1,000,000.00
ลูกศิษย์และท่านของ ดร.ปัวย อึ้งภากรณ์	
ที่ธนาคารกสิกรไทย	500,000.00
โครงการช่วยเหลือเด็กขาดแคลนของพนักงาน รปภ.	350,000.00
ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)	300,000.00
สมาคมเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์	100,000.00
สำนักผู้ว่าการ	20,000.00
คณะกรรมการศาสนาศิริธรรมศาตร์ ธรรมศาตร์	20,000.00
ธนาคารกรุงหลวงไทย จำกัด (มหาชน)	20,000.00

ສູກສຶບຍໍ

ຈຳນວນເງິນ (ບາທ)

ນ.ຣ.ວ. ປະຕິຍາຮຣ. ເຫວັດລຸ	250,000.00
ຕ.ຣ. ນາງຮົມບັນຍັດ ອັດຕະໂລກ	50,000.00
ຄຸນວຽກແຮງການ ສູກຈົກການ	20,000.00
ຄຸນປະລິການ ດົງຈັນທີ	19,000.00
ຄຸນວິຊ້ ທີ່ວິໄລ	10,000.00
ຕ.ຣ.ສາອີຕ ອຸ່ນຍົກ	10,000.00
ຄຸນອັນນັດ ຕະວິສວ່າງສຸຂະ	10,000.00
ຜູ້ຂ່າຍສາດຕະລາງຈາກຊູພຣ. ໄວຍນັນທີ	10,000.00
ຄຸນສູງຮຽນ ດັ່ງວົງສົກສຶບ	6,000.00
ຄຸນນິດຍາ ພິບູລຍົມຕົນກິຈ	5,000.00
ຄຸນເສົ່າ ເວເໜີ	5,000.00
ຄຸນບິນການ-ຄຸນສູພຣຣມແບບ ສມະລາກາ	5,000.00
ຄຸນສຸດາພຣຣມ ມັຮຍມຈັນທີ	2,000.00
ຄຸນວິເສດຖະກິດ ແຕ່ງນ້ອຍ	2,000.00
ຄຸນສູງ ກົມຄຸນຖຸມເຮ	2,000.00
ຄຸນນຸ່ງໃຈນິນທີ ພື້ວຍນັນທີ	2,000.00
ຄຸນທັນນີ້ ລາກຄິວິວດົນ	2,000.00
ຄຸນໄພສາລ ປີຢະບັນທຶດກຸດ	2,000.00
ຄຸນສົດາພຣ. ຈັດຖຸພຣ	2,000.00
ຄຸນສຸມາລີ ຈົວຄຸງໂຮຈົນ	2,000.00
ຄຸນບຣເຈີດ ເຈີຍຮະພົງ	1,000.00
ຄຸນຮົນສ ສີຣິລັກຍານທີ	1,000.00
ຄຸນສມ່າຍ້ ກາຍູຈນພິສາລ	1,000.00
ຄຸນເພື່ອງຈັນທີ ມົງຄລກຸດ	1,000.00
ຄຸນວາງິສີ ສົ່ງບໍ່ຮັມ	1,000.00
ຄຸນຍ່າຍ ຂີນວັກຊາ	1,000.00
ຄຸນສາຍັນທີ ບຣິວຕຣ	1,000.00
ຄຸນນັງນຸ່ງ ວົງໝໍພານີ່	1,000.00
ຮອງສາດຕະລາງຈາກຍືນໝາງສາ ອຸທານີ່	1,000.00
ຄຸນອັ້ນສາ ສີວິສກາຮັດນີ້	1,000.00
ຄຸນນຳກາ ກອພຍ້ຄມືນທຣ	1,000.00
ຄຸນບຸນທີ ນໍາຮັວຊ	500.00
ຄຸນສຸວິຍີນ ໂົດຕິວັດນະກຸດ	500.00
ຄຸນຮວມຮັດນີ້ ທອງວິຖົງໂກມາລີ	500.00
ຄຸນວິກຽນຕີ ນາຄະຕິວິ	500.00
ຄຸນນວລອນນົກ ຢັງຄຸຮັດນີ້	450.00
ຄຸນໜົນທີ ວ່ອງກຸສລກິຈ	100,000.00
ຕີ່ຍໍ່ເສດຖະກິດ ດຣມສາດຕີ ຮຸນ18 (2509)	200,000.00

ผู้ได้บังคับบัญชาที่หน่วยงานต่าง ๆ

จำนวนเงิน (บาท)

คุณไพบูลย์-คุณพึงชฎา วัฒนศิริธรรม	100,000.00
ดร. ชัยวัฒน์ วิบูลย์สวัสดิ์	50,000.00
คุณธัญญา ศิริเวทิน	50,000.00
คุณปารณ์ มาลาภุล ณ อยุธยา	50,000.00
คุณเดชะพิทักษ์ แสงสิงแก้ว	50,000.00
คุณอีระขัย ภูวนາถราษฎร์	50,000.00
คุณหญิงคริ่วงศรี มหาเสน่ห์	20,000.00
คุณจรุง หนูขาวมู	20,000.00
คุณสมศักดิ์ แสงทองสุข	20,000.00
คุณวิวัฒน์ อุสันโน	10,000.00
คุณสุบิน เชื้อสมบูรณ์	10,000.00
คุณอรรณา ลีมจารุณ	5,000.00
คุณพรรณี ตรีสวัสดิ์	5,000.00
คุณทัศนา รัชต์โพธิ์	5,000.00
คุณอดิศักดิ์ ลิมปรุงพัฒนกิจ	5,000.00
คุณอุทัยวรรณ หารทรงกิจพงษ์	3,000.00
คุณเชษฐ์วี เจริญพิทักษ์	2,000.00
ม.ร.วนพากมณี เต็งนิยม	2,000.00
คุณสมฤติ วงศิยากรณ์รัตน์	2,000.00
คุณสันติ วงศิยากรณ์รัตน์	2,000.00
คุณพรพรรณพิศ เลpaneกุล	2,000.00
คุณลัดดา ฐิติเกียรติพงศ์	2,000.00
คุณอภิชัย พันธุเสน	2,000.00
คุณธนานิทธ์ มุกดาประกร	2,000.00
คุณชุมพล-คุณอรวรรณ เทพอวัรักษ์	2,000.00
คุณภาจาร เหมะจันทร์	2,000.00
คุณพิมลพรรณ ภิ婆ราطا	2,000.00
คุณเกริก วนิภกุล	1,000.00
คุณชาญชัย บุญฤทธิ์ไชยศรี	1,000.00
คุณรากรณ์ ศุภงค์ศิริ	1,000.00
คุณสุภาวดี ปุณศรี	1,000.00
คุณวันิช วงศ์พาณิช	1,000.00
คุณชัชวาลย์ ศรีทอง	1,000.00
คุณสุชาติ นาคศรีเจริญ	1,000.00
คุณกันยารัตน์ วิเชียรนุกูล	1,000.00
คุณสันติ ธนาพัฒน์พิศาล	1,000.00

ผู้ได้บังคับบัญชาที่หน่วยงานต่าง ๆ (ต่อ) **จำนวนเงิน (บาท)**

คุณวิมลชยา ญาณสุคันธ์	1,000.00
คุณสุขจิตต์ ระตะเสรี	500.00
คุณพิชิต ภัทรวิมลพร	500.00
คุณศุภชัย สายวิรัช	500.00
คุณไตรวดี เรืองจิราภรณ์	500.00
คุณวิทยา เกียรติภราดร	500.00
คุณศิริธิดา พนมวัน ณ อยุธยา	500.00
ร.อ.บุญสม สิทธิ	500.00
คุณวนิชชา พัฒนารพันธุ์	500.00
คุณคณณ์ภูร्ण ยนต์หงส์	500.00
คุณวันเพ็ญ สุวรรณสัมพันธ์	500.00
คุณธนาวรรณ ประดิษฐ์ผลพานิช	500.00
คุณกาญจนา วัชรประภาพงศ์	500.00
คุณสุนทรava ปุษยะนาวิน	500.00
คุณสร้อยสุคันธ์ นิยมวนิช	500.00
คุณทรงธรรม ปั้นโต	500.00
คุณชัยสิทธิ์-คุณนภา จินดาชริน	500.00
คุณพรราชชล จิรัศักดิ์วิทยา	500.00
คุณกฤษณะ บรรเทิงประทุมรัตน์	500.00
คุณกัทรภรณ์ อุปัชิตสุวรรณ	350.00
พนักงานส่วนวิชาการ สำนักงาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	310.00
คุณฤทธิกร แสงสุพรรอน	300.00
คุณอุดมรัตน์ สุขสมกิจ	300.00
คุณชนิดา เจ้าจินครักษ์	200.00
คุณพิสิษฐ์ วีระสมบูรณ์ศิลป์	200.00
คุณทัศนีย์ พิมลศรี	200.00
คุณพรทิพย์ ศรีพสุราภุล	200.00
คุณน้ำทิพย์ สารรัตตนกุล	200.00
คุณมนษา บุบพาทีน	200.00
คุณอรเนตร ขันธะชานะ	200.00
คุณจิริยา เหลืองวัฒนันท์	200.00
คุณปริศนา มั่นสกุล	200.00
คุณณัฐิกานต์ วรส่งศิลป์	200.00
คุณศิริพรรอน อิสระยิ่งพุทธิ	200.00
คุณอนันต์ หอมขาว	200.00

ญี่ได้บังคับบัญชาที่หน่วยงานด่าง ๆ (ต่อ)

จำนวนเงิน (บาท)

คุณรנןชัย ธรรมวัฒน์ศิริ	100.00
คุณนวพร วชิรเบื้องขันธ์	100.00
นางพัศนีย์ ตั้งพัฒนาศิริ	100.00
คุณอุทัยวรรณ ขามเขตต์	100.00
คุณยุทธนา ขอจายเกียรติ	100.00
คุณกรันทรัตน์ นาขวາ	100.00
คุณอรรถพล เทียนเกشم	100.00
คุณสุนีย์ เอียวงาม	100.00
คุณณนอม บุตรเรือง	100.00
คุณสุวิมล ธนาสมบูรณ์	100.00
คุณทศพร รุจิยากร	100.00
คุณยอกวิทย์ ใจท่ารา	100.00
คุณนันทนา กรดเต็ม	100.00
คุณพิพัชรัตน์ จันทร์สกุล	100.00
คุณนลินี นันทวนิช	100.00
คุณอังศณา สว่างวรรณ	100.00
คุณธีระ ปัตติพากร	100.00
คุณนงลักษณ์ ใจรัชตรา	100.00
คุณเย็นจิตร์ ละอองทอง	100.00
คุณพันธิดา วงศ์วนิช	100.00
คุณอุษณีย์ ปิยะผลรุ่งโรจน์	100.00
คุณพรพิมล ลิ้มเจริญสุข	100.00
คุณทรงกลด อิศราพันธุ์	100.00
คุณราม ป้อมทอง	100.00
คุณสมเกียรติ ญาณปรีชาเศรษฐ์	100.00
คุณสมศักดิ์ แห่มทองสวัสดิ์	100.00
คุณไวโรจน์ นวศวรรณนท์	100.00
คุณบุษบงก์ กุลติลก	100.00
คุณเต็มมาศ ชุตินิมิตกุล	100.00
คุณพิชญา การสมดี	100.00
คุณศิริ หาญพานิชเจริญ	100.00
คุณน้ำชรี เบญจพิพัฒน์กุล	100.00
คุณสาวลักษณ์ แซลลี่	100.00
คุณพัชรี ชั้นอาภรณ์	100.00
คุณเพญศรี บุญทีร্যกุล	100.00
คุณสุรัสวดี ทศน์สว่าง	100.00

คู่ได้บังคับบัญชาที่หน่วยงานต่าง ๆ (ต่อ)

จำนวนเงิน (บาท)

คุณนรีรัตน์ สายสุด	50.00
คุณสวิสา อริยปรัชญา	50.00
คุณบรรจง มนัสคุณ	50.00
คุณวรรณา วัฒนาศิริวิโรจน์	50.00
คุณจิตรา เอื้ออาเรีย	50.00
คุณปราณี ครีมณีเลิศ	50.00
คุณประสาทชัย สุขเจริญ	50.00
คุณปรีชา สุดสวัสดิ์	50.00
คุณฉวีวรรณ แย้มละเอียด	50.00
คุณชัยวัฒน์ ธนาธิดิการนนท์	50.00
คุณบุญธรรม โพธิลักษณ์	50.00
คุณนิภา โพธิพูลเงิน	50.00
คุณกุลวรรณ ทรงดี	50.00
คุณนราภรณ์ บุญประกอบ	40.00
คุณ瓦ณี วรรณาประเสริฐ	40.00
คุณศิริเพ็ญ น้ำสกุล	40.00
คุณกมลธร ฤทธิรงค์	40.00
คุณณัฐณิชา จิประภาพร	40.00
คุณมนีรัตน์ อนพงศ์ล้าเลิศ	40.00
คุณอุรัววรรณ พะมณี	20.00
คุณวासนา ตั้งจิตเจริญ	20.00
คุณอ่ำพรรณ พิมพ์นุกุล	20.00
คุณอุรัววรรณ นิลสุข	20.00
คุณมาสิ พิริย์ไกคัย	20.00
คุณดารารพ ฟิ่งมาลัยรักษา	20.00
คุณโสภาค ทรุ่นสมบูรณ์	20.00
คุณอรุณนี เลิศสกุลทรัพย์	20.00
คุณณัฐยา อรพินท์พิศุทธิ์	20.00
คุณมนีรัตน์ รัตนิติสกุล	20.00
คุณกาญจนा ประทุมทิพย์	20.00
คุณบุญเสริฐ เสนอียรธรรมวิทย์	20.00
คุณกุลวดี อรุณกมลศรี	20.00
คุณสุกร ตีพันธ์	20.00
คุณฤทธิ์วัฒย์ แก้วบวรจักร	20.00
คุณจันทนา มน esk ลรัตน์	10.00
คุณวราพร แสงเงิน	10.00

ยอดเงินบริจาค ณ วันที่ 5 มีนาคม 2545 (เวลา 12.00 น.)

3,991,920.00



คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชาย วิริยะยุทธกร
นายวิชัย หรัถญาวงศ์
นางนันดา จันทนทัศน์
นางสุกัญญา กรุดเงิน
นายอนุสร์ ภาระสม
สนับสนุนการจัดพิมพ์โดยธนาคารแห่งประเทศไทย
พิมพ์ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๔



“ใบหน้าของท่านอาจารย์ป้าย มีลักษณะพิเศษที่คนอวยากเข้าไปกลับ
คือท่านมีรอยยิ้มประกายในใบหน้าตลอดเวลา ดูเป็นคนที่มีอารมณ์ผ่องใส แม้ว่าท่านไม่ได้ยิ้ม²
มีลักษณะของความเป็นผู้ทรงความกรุณา มีเมตตาสูง
ผู้ที่เป็นลูกศิษย์ของท่าน ถึงรักท่านทุกคน
แม้ไม่ได้รู้จักกับท่านเป็นการส่วนตัว แต่ก็ไม่เคยเห็นใครอุทิศตัวขนาดท่าน³
หมายไม่ได้แล้วในความเป็นวีรบุรุษร่วมสมัยอย่างท่าน”

“รูปปั้นของท่านสมควรยกระดับศาสตร์ สมมรองเท้าหัน อยู่ในท่าขืน มือซ้ายจับหลังมือขวา
เป็นท่าที่อยู่ในรูปที่อาจารย์ป้ายรักมาก และมอบให้ ดร.อรัญ ไว
รับที่ถ่ายรูปหมาดๆเรียบ แต่ปกติท่านจะชอบเสยผมมากกว่า
ท่านดึกบาง แต่เห็นเป็นทิว เพราะเป็นฟอร์มสามเหลี่ยมและมี Hindukus
แก้มท่านอุ่ม และจอมกระหม่อมสูงมาก
งานปั้นครั้งนี้ได้ศึกษาจากรูปทุกรูปเท่าที่มี จะยึดจากรูปใดรูปหนึ่งไม่ได้
และได้กรรมการสถานบัน្តมาช่วยดูจนพอใจ จึงได้อนุสาวริย์ตัวท่านในช่วงอายุ ๔๐ ปีปลายๆ
เป็นช่วงที่ท่านอยู่ที่กรุงศรีฯ”