



ຫລວງເປົ່າກໄວ

ບັນທຶກຄຕিອຣຣມແລະອຣຣມເທສນາ

ຂອງ ພຣະຮາຍວຸ້ມາຈາຣຍ් (ຫລວງປູ້ດູລຍ් ອຕຸໂລ)

ຮວບຮົມບັນທຶກໄວໄດຍໂດຍ ພຣະໂພອິນນັນທນຸ້ນ



พิมพ์ถวายเป็นพุทธบูชา อธรรมบูชา สังฆบูชา

“การให้ธรรมะเป็นทาน
ชนะการให้ทั้งปวง”

ด้วยเจตนา真...อันบริสุทธิ์... ของคณะผู้จัดทำ
ได้คัดลอกบันทึกคติธรรมและธรรมเทศนา ที่ร่วบรวมและบันทึกไว้
โดย พระโพธินันทนุนี วัดบูรพาราม อ.เมือง จ.สุรินทร์
ชื่อหนังสือ หลวงปู่ฝากไว้ ในครั้งนี้
 เพราะครั้หราในความยิ่งใหญ่...ของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
 พุทธโโคดมของเรฯ พระธรรม พระสังฆ
 เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้ผู้ที่เครียดนับถือพระพุทธศาสนา...
 ทั้งภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา กลั่บมาพิจารณาความจริงใน
 หลักคำสอน ที่ถูกต้อง ที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่าง
 ให้ได้ชื่อว่าเป็นผู้ปฏิบัติซื่อตรงต่อพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสังฆ

คณะผู้จัดทำขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง.

ท่านได้ที่ต้องการหนังสือเล่มนี้เพื่อใช้ในการศึกษา กรุณารายบุคคล
 ขนาด 7 x 10 นิ้ว พร้อมแสตมป์ 8 บาท จำนวนของถึงตัวท่านเอง
 ส่งกลับมาที่ คุณชวิน ยงยุทธ เลขที่ 35/151 ม.1 ต.บางศรีเมือง อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000
 โทร. 0-2446-3722, 0-9785-3650, 0-9103-3650



หลวงปู่ฝากໄວ
บันทึกคติธรรมและธรรมเทศนา

ของ

พระราชาชุณามจารย์

(หลวงปู่ดูลย์ อตุโล)

วัดบูรพาราม อ.เมือง จ.สุรินทร์

โดย

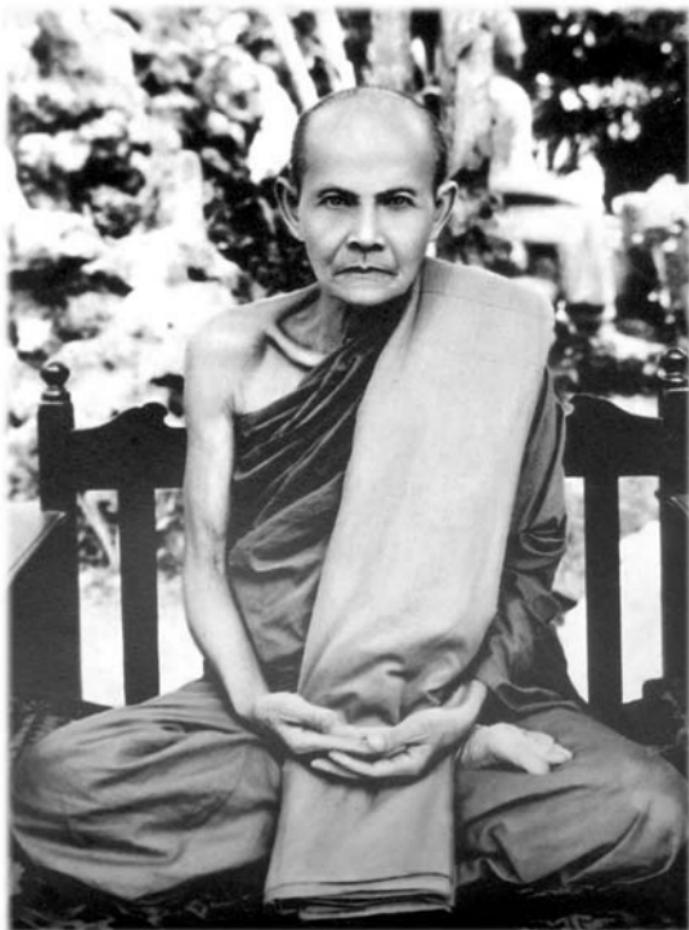
พระโพธินันทนมนี

(พระมหาสมศักดิ์ ปนุพิโต)

ธรรมบรรณาการ.....

จาก.....

ຂ : ທຄວາງນູ້ຝາກໄສ



ທ ລ ວ ປ ປູ່ມັນ ອຸ ຮີ ທ ຕ ໂຕ

ທ ດ ວ ວ ປູ ຕ ດ ຍ ອ ຕ ໄ ລ (ພຣະກາຊາມາຈາරຍ) : ດ



ທ ລ ວ ພ ປູ ຕ ດ ຍ ອ ຕ ໄ ລ

คำชวนอ่าน

หล่ายท่านได้เรียกร้องถ้ามหานถีงพระธรรม
เทศนาของหลวงปู่ฯ ใครร้อยากจะได้ฟังได้อ่าน อาทมา
ภาพของสารภาพตามความเป็นจริงว่า ธรรมเทศนา
หรืออโว吒ของหลวงปู่นั้น เป็นลิ่งที่หาได้ยากอย่างยิ่ง
ทั้งนี้เนื่องจากท่านไม่เคยเทศน์เป็นกัณฑ์ฯ หรือแสดง
เป็นเรื่องรายยว่า ๆ เพียงแต่เมื่อสอนภาระหรือ
กล่าวตักเตือนลูกศิษย์ หรือตอบคำถาม ตลอดถึง
สอนท่านกับพระเถระอื่น ๆ หลวงปู่ก็จะกล่าวอย่างสั้น
ๆ ด้วยความระมัดระวัง ยกชื่อธรรมะกล่าวอย่างย่อ
ๆ เท่านั้นเอง นอกจากนี้ ท่านไม่เคยแสดงในพิธีการ
งานใดอีกเลยฯ

เพื่อเป็นการสนองความต้องการแก่ท่านที่สนใจ
ในคติธรรมคำสอนของหลวงปู่ อาทมาภพเจ

ພຍາຍາມຮຽບຮ່ວມຮຽມະສັນ ຖັ້ງທີ່ເປັນສັຈອຮຽມລ້ວນ
ຫຼືອເປັນຄຳສອນຄຳເຕືອນແລະຮຽມະທີ່ທ່ານກລ່າວຕອບ
ຄຳຄາມຂອງຜູ້ຄາມ ຕລອດຄື່ງພຣະພຸທອພຈນໍບາງຕອນ
ຈາກພຣະໄຕຣປິກາທີ່ຫລວງປູ່ຂອບຍົກຂຶ້ນມາປຣະກໃຫ້ຟັງ
ເສນອ ພ ເພຣະໄດ້ອູ້ກັບຫລວງປູ່ນາເປັນເວລາຍາວນານ
ຕລອດອາຍຸຂໍ້ຂອງທ່ານ ຈາກທີ່ເຄຍໄດ້ບັນທຶກໄວ້ບ້າງຫຼື
ຈໍາໄວ້ບ້າງ ພຣ້ອມເລ່າຄື່ງເຫດຖາກນີ້ ສຕານທີ່ ແລະ
ບຸຄຄລທີ່ເກີ່ຍວັນເຊີງເພື່ອເຂົ້າໃຈໄດ້ຢ່າຍຫຼືອໜວນອ່ານໄດ້ບ້າງ
ຮຽມໄວ້ໃນໜັງສື່ອເລີ່ມນີ້ເປັນຄຽງແຮກ ພ ສິ່ງທີ່ນ່າສັງເກຕ
ແລະນ່າອັສຈරຍ໌ຍ່າງໜຶ່ງ ຄື່ອ ຫລວງປູ່ມີປົກຕິເປັນຜູ້
ໄມ່ພູດຫຼືອພູດນ້ອຍທີ່ສຸດ ແຕ່ມີປົກການໄຫວພຣິບເຮົວ
ຈັບໄວ້ມາກ ແລະໄມ່ມີຜິດພລາດ ພູດສັນຍ່ອແຕ່ມີຄວາມ
ໝາຍໄວ້ຍ່າງສມບູຮົນ ຄຳພູດຂອງທ່ານແຕ່ລະປະໂຍຄ
ມີຄວາມໝາຍແລະເນື້ອຫາຈບລົງໂດຍສິ້ນເຊີງ ແນີ້ອນ
ໜຶ່ງສະກັດຈິຕິຜູ້ຟັງຫຼືອຜູ້ຄາມໃຫ້ຈຸກຄິດອູ້ເປັນເວລານານ
ແລ້ວກີ່ຕ້ອງໃຊ້ຄວາມທຣີທຣອງດ້ວຍບັນຫຼາອ່າງລຶກຂຶ້ງໆ

อนึ่ง ท่านผู้อ่านอาจสงสัยว่า ข้อธรรมะของ
หลวงปู่ในเล่มนี้ เห็นมีทั้งธรรมะแบบธรรมดาก็มี แบบ
ชวนขอบขันก็มีและแบบสัจธรรมล้วนก็มี ทำไมจึงไม่
เรียงลำดับให้ผู้อ่านได้อ่านจากง่ายไปยาก หรือ
จากต่ำไปหาสูง เป็นต้นฯ ที่ไม่ได้เรียงลำดับไว้ เช่นนั้น
ก็ เพราะว่าข้อความของธรรมะและเรื่องนั้นมี
ใจความจบลงเฉพาะหน้าแต่ละหน้าอยู่แล้ว และ
ถือว่าเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศทางความคิดไปใน
ตัวด้วย หรือหากเป็นการไม่เหมาะสมสมประการใด โดย
เป็นการบังอาจเกินควร หรือผิดพลาดบกพร่อง
ประการใด ขอท่านผู้คงแก่เรียนทั้งหลายได้เมตตา
อภัยแก่อาทมา ผู้มีสติปัญญาอันน้อยนิดนี้ด้วยเด็ด

หลวงปู่ฝาก

พระโพธิินันทมนี

๒๓ ตุลาคม ๒๕๑๗

ສັບເຂປະວັດ

หลวงปู่ดูลຍໍ ອຕຸໂລ ນັບເປັນສີ່ພາວຸໂສຮຸນ
ແຮກສຸດຂອງหลวงປູມ້ນ ຖຽທຕີ ພຣະອາຈາຣຍໍໃໝ່
ຝ່າຍອ້ຽນຢາວາສີໃນຍຸກປັຈຈຸບັນ

ພຣະເຕຣະທີ່ເປັນສຫອຣມິກ ແລະມີອາຍຸຮຸນ
ເດືອຍກັນກັບหลวงປູມ້ນ ໄດ້ແກ່ ລວງປູສິງທໍ ຂນົ
ຕຍາຄໂມ ວັດປາສາລວັນ ຈ.ນົກຣາຊສີມາ ແລະຫລວງປູ
ຂາ ອນາລໂຍ ວັດຖ້າກລອງເພෙລ ຈ.ອຸດරຮານີ

ດ້ວຍຄວາມປົບປັງທີ່ປົບປັງທີ່ຂອບຂອງຫລວງປູມ້ນ
ທ່ານຈຶງມີສີ່ພາວຸໂສຮຸນ ທ່ານຈຶງມີສີ່ພາວຸໂສຮຸນແຮກ ທ່ານຈຶງມີສີ່ພາວຸໂສຮຸນ
ຫລວງປູຜົນ ອາຈາໂຣ ວັດປາອຸດນສມພຣ ຈ.ສກລນຄຣ
ຫລວງປູອ່ອນ ຢູານສີຣີ ວັດປານິໂຄຣຮາຣາມ ຈ.ອຸດරຮານີ
ຫລວງປູສາມ ອກິລຸຈິໂນ ວັດປາໄຕຣິເວັກ ຈ.ສຸຣິນທີ່ ແລະ
ພຣະເທັພສຸຮາຈາຣຍໍ (ຫລວງປູໂທີ ຄຸນສຸມປັນໂນ) ວັດ
ວິຊາລັງກຣນ໌ ອ.ປາກຊ່ອງ ຈ.ນົກຣາຊສີມາ

สำหรับศิษย์ชาวโสของหลวงปู่ดลย์ ที่ยังมีชีวิตอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่ พระวิสุทธิธรรมรังสี (หลวงพ่อเปลี่ยน โอภาส) วัดป้าโยราประสีทวี จ.สุรินทร์ พระชนวนศาจารย์ วัดกระดึงทอง จ.บุรีรัมย์ หลวงพ่อสุวัจน์ สุวโจ วัดถ้ำศรีแก้ว จ.สกลนคร และพระโพธิ์นันหมูนี วัดบูรพาราม จ.สุรินทร์ เป็นต้น

หลวงปู่ดลย์ อตุโล เป็นพระอริยเจ้าที่มีคุณธรรมล้ำลึกท่านเน้นการปฏิบัติภารานามากกว่าการเทศนาสั่งสอน สำหรับพระสังฆ์และญาติโยมที่เข้าไปกราบไหว้ขอพรและขอฟังธรรมะหลวงปู่มักจะให้อธิบายถึงความหมายล้ำลึกสูงชั้นเสมอ ท่านจะเทศน์เรื่องอภิจิตเพียงอย่างเดียว โดยจะย้ำให้เราพิจารณาจิตในจิตอยู่เสมอ

หลวงปู่ดูลย์ อตุโล เกิดปีชวด วันที่ ๔ ตุลาคม
๒๕๗๑ ที่บ้านปราสาท ต.เจนียง อ.เมือง จ.สุรินทร์
ท่านเกิดในครรภุ “ເກມສິນຊົງ” เป็นบุตรคนห้าปี ใน
จำนวนพี่น้องทั้งหมด ๕ คน

ເມື່ອອາຍຸ ๒๒ ປີ ພລວງປູ້ໄດ້ອຸປສນບທທີ່ວັດ
ຈຸມພລສຸທອරາວາສ ອ.ເມືອງ ຈ.ສຽນທ່ຽງ ໂດຍມີທ່ານພຣະຄວງ
ວິມລສີລພຣຕ(ຫອງ) ເປັນພຣະອຸປ່ອມາຍ໌ ໃນພຣະຫີ ລ
ໜລວງປູ້ໄດ້ເດີນທາງດ້ວຍເທົ່າໄປຈັງຫວັດອຸບລຮາຈອນີ່ພໍານັກ
ອູໝ່ທີ່ວັດສຸທັກນາຣາມ ເພື່ອເຮັຍນປຣີຢັດອຣມ ສອບໄດ້ນັກ
ຮຣມຊັ້ນຕຣີ ແລ້ວເຮັຍນບາລີໄວຍາກຣນີ່ຕ່ອື່ງແປລນູລ
ກັຈຈາຍນີ້ໄດ້

ໜລວງປູ້ ໄດ້ຮູ້ຈັກຂອບພອກກັບໜລວງປູ້ສິງທໍ່ ຂນຸ
ຕຍາຄໂມ ທີ່ຈຶ່ງຕ່ອນມາເປັນທີ່ຮູ້ຈັກກັນດີໃນນາມຂອງແມ່ທັພ
ໃໝ່ແທ່ງກອງທັພຮຣມ ໃນສາຍຂອງໜລວງປູ້ມັ້ນ ກວິທັດໂຕ
ໄດ້ຮັບມອບໝາຍໃຫ້ເປັນຫ້ວໜ້າທໍາກາຣເພຍແພວ່ອຮຣມະ
ໃນສາຍພຸຖໂຮ ຈນແພວ່ຮ່າຍມາຕຣາບເທົ່າທຸກວັນນີ້

ໃນປີທີ່ ๒ ທີ່ໜລວງປູ້ໄປພໍານັກອູໝ່ທີ່ອຸບລຮາຈອນີ່
ນັ້ນ ໜລວງປູ້ມັ້ນ ໄດ້ຮູ້ດົງຄໍ່ມາພໍານັກອູໝ່ທີ່ວັດບູ້ພາ ໃນ
ເມືອງອຸບລຮາຈອນີ່ ໜລວງປູ້ອຸດຍ໌ ແລ້ວໜລວງປູ້ສິງທໍ່ ສອບ
ສໍາຍຜູ້ໄຕຮຣມ ໄດ້ໄປກຣາບນັ້ນສກາຣແລະພັງຮຣມ

ຂອງພຣະອຈາຣຍ໌ໃໝ່ ເກີດຄວາມອັສຈຽຍໃຈແລະ
ສຽທຣາເປັນທີ່ຍຶ່ງ ຈຶ່ງຕັດສິນໃຈເລີກລະກາຮເຮີຍນຳດ້ານ
ປຣຍັຕືອຣມ ແລ້ວອອກຮຸດົງຄໍຕາມຫລວງປູ່ມັນຕ່ອໄປ ນັບ
ເປັນຄີ່ຍໍ່ຫລວງປູ່ມັນໃນສມ້ຍແຮກ ແລະ ໄດ້ຮ່ວມເດີນ
ຮຸດົງຄໍຕາມຫລວງປູ່ມັນໄປໃນທີ່ຕ່າງ ຖ້າ ອູ່ນານປີ

ຫລວງປູ່ດູລູ່ ເຖິວຮຸດົງຄໍໜາຄວາມວິເວກຕາມ
ປ່າເຂານານຄຶ້ງ ១៩ ປີ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບຄໍາສັ່ງຈາກຜູ້ບໍ່ໝາກ
ຄະນະສປ່ງໃຫ້ຫລວງປູ່ເດີນທາງໄປປະຈຳອູ່ຈັງຫວັດ
ສຸຣິນທົ່ງ ເພື່ອຈັດກາຮັກກົດໜັກຕົກຕົກ
ແພຣ່ຂ້ອປະລິບັດທາງກົມມັກສູານໄປດ້ວຍກັນ ຫລວງປູ່ຈຶ່ງໄດ້
ໄປພຳນັກອູ່ປະຈຳທີ່ທີ່ວັດບູຮພາຣາມ ອ.ເມືອງ ຈ.ສຸຣິນທົ່ງ
ມາຕັ້ງແຕ່ພ.ສ. ແກ່ໄຕ ຈະຈົນບັນປລາຍຊື່ວິຕຂອງທ່ານ
ນັບຕັ້ງແຕ່ບັດນັ້ນມາ ແສງແໜ່ງຮັກມືຂອງພຣະ
ຮຣມ ທັ້ງທາງປຣຍັຕື ແລະ ທາງປະລິບັດ ກີ່ເຮີ່ມຈາຍແສງ
ຮຸ່ງເຮືອງຕລອດນາ ໂດຍຫລວງປູ່ຮັບກາຮະທັ້ງຝ່າຍຄັນຄຸຮະ
ແລະ ວິປ່ສສນາຮຸ່ຮະ ບຣີຫາຮງານພຣະສາສນາອຍ່າງເທື່ມ

ກຳລັງສາມາດ ໃນປົງປາສ່ວນຕົວຂອງທ່ານນັ້ນໄມ່ເຄຍ
ລະທຶນກິຈຮຸດງົດ ບໍາເພື່ອເພີຍຮາທາງໃຈອຍ່າງສຳເນົາ
ຕລອດມາ ພ້ອມທັງອບຣມທາງສາມາຊີກວານາແກ່ຜູ້ສັນໃຈ
ປົງປັບຕິທັງຄອທ໌ສັນແລະບຣພົມ ດ້ວຍເຫດຖື່ຫລວງປູ່ ມີ
ເມືຕຕາຮຽມສູງຈຶ່ງຊ່ວຍສົງເຄຣະທີ່ບຸກຄລທົ່ວໄປໄດ້
ອຍ່າງກວ້າງຂວາງໂດຍໄມ່ເລືອກຂັ້ນວຽກ

ຫລວງປູ່ມີສຸຂພາພອນາມຍີເປັນເຢີມ ແບ່ງແຮງ
ວ່ອງໄວ ຜິວພຣຣນິຜ່ອງໄສ ມີເມືຕຕາເປັນອາຮມົນ
ສົງບປເສີຍມ ເຢົກເຍັນທຳໃຫ້ຜູ້ໄກລ້ອືດ ແລະຜູ້ໄດ້ກຣາບໄໝວ
ເກີດຄວາມເຄາຮພເລື່ອມໃສສຽກທອາຍ່າງສນິທໃຈ

ຫລວງປູ່ອຸດຍ໌ ອຕຸໂລ ພຣະອຣີຍເຈົ້າຜູ້ປະເສົາ
ໄດ້ລະເລີຍຊື່ສັງຂາຮມື່ວັນທີ ๓๐ ຕຸລາຄມ ເມສັກ
ຮວມອາຍຸໄດ້ ៩៦ ປີ ກັບ ២៦ ວັນ ພຣະອຣ້ທັນຕາຖຸຂອງ
ທ່ານໄດ້ເກີບຮັກໝາໄວ້ໃຫ້ສາຮູ້ໜີໄດ້ສັກກາຮະທີ່ພິພິຮກັນທີ່
ກົມມັງກຽງ ໃນບຣິເວນວັດບູນພາຣາມ ອ.ເມືອງ ຈ.ສຸຣິນທີ່
ສ່ວນຄຳສອນຂອງຫລວງປູ່ ຂຶ່ງເປັນຄຳສອນລັ້ນ ၇

และเนี่ยบคุมล้ำลึกนั้นท่านเจ้าคุณพระโพธินันทน牟尼ได้ร่วบรวมและพิมพ์ไว้ในหนังสือ “หลวงปู่ฝากໄว” เล่มนี้ นับเป็นหนังสือที่มีคุณค่าแก่นักปฏิบัติธรรม และผู้สนใจทั่วไป

หลวงปู่ เน้นเรื่องการปฏิบัติภารนา ให้พิจารณาจิตในจิต จนรู้แจ้ง ท่านเทศนาแต่เพียงสั้น ๆ แต่เนี่ยบคุม ท่านสอนว่า

“หลักธรรมที่แท้จริงคือจิต จิตของเราทุกคนนั้นแหลมมันไม่มีหลักธรรมสูงสุด ที่อยู่ในจิตใจเรา นอกจากนั้นแล้วมันไม่มีหลักธรรมใด ๆ เลย... ขอให้เลิกละการคิด และการอธิบาย เสียให้หมดสิ้น จิตในจิต ก็จะเหลือแต่ความบริสุทธิ์ ซึ่งมีประจำอยู่แล้วในทุกคน.”



บันทึกคติธรรม

และธรรมเทศนา

หลวงปู่ดุลย์ อตุโล

ຮຽມະປົງສັນຕາຣ

ເມື່ອວັນທີ ๑๕ ອັນວາຄມ ພຸທອສັກຣາຊ ໨້າແຫ່ງ
ພຣະບາທສມເຕັຈພຣະເຈົ້າອູ້ໜ້າ ພຣ້ອມດ້ວຍສມເຕັຈ
ພຣະນາງເຈົ້າ ພຣະບຣມຣາຊືນາຖ ເສົ້ຈເຢີມຫລວງປູ່
ເປັນກາຣສ່ວນພຣະອົງຄໍ ເມື່ອທັງສອງພຣະອົງຄໍທຣງຄາມ
ຖື່ງສຸຂພາພອນນາມຍແລກາຣອູ້ສໍາຮາຜູແໜ່ງອົຣິຍາບດ
ຂອງຫລວງປູ່ ຕລອດຖື່ງທຣງສນທනາອຣມກັບຫລວງປູ່
ພຣະບາທສມເຕັຈພຣະເຈົ້າອູ້ໜ້າ ທຣູນມີພຣະຣາຊປຸ່ຈນວ່າ
“ຫລວງປູ່ ກາຣລະກີເລສັນນັກວຣລະກີເລສອະໄຣກ່ອນ”

“ກີເລສທັງໝາດເກີດຮວມອູ້ທີ່ຈິຕ ໄທ້ເພີ່ມອອງ
ດູ້ທີ່ຈິຕອັນໄທນເກີດກ່ອນ ໄທ້ລະອັນນັ້ນກ່ອນ”



ຫລວງປູ່ໄມີຝືນສັງຫາຮ

ທຸກຄວັງທີ່ລັນເກລ້າຢ່າງ ທັງສອງພຣະອອງຄໍ່ເສດື້ຈ
ເຢືຍມຫລວງປູ່ ພັນຈາກເສົ້າຈິພຣະຈາກນີ້ຍົກໃນການ
ເຢືຍມແລ້ວ ເມື່ອຈະເສດື້ຈຳກັບທຽມມີພຣະດຳຮັສຄຳ
ສຸດທ້າຍວ່າ “ຂອອາຮາອນາຫລວງປູ່ດຳຮັງຂັນອື່ນຢູ່ເກີນຮ້ອຍປີ
ເພື່ອເປັນທີ່ເຄົາຮັນນັບຄືອຂອງປວງໜ້ວໄປ ຫລວງປູ່ຮັບ
ໄດ້ໃໝ່”

ທັງ ၅ ທີ່ພຣະຈາກດຳຮັສນີ້ເປັນສົມນາວຈິກຮຽມ
ທຽມປະທານພຣແກ່ຫລວງປູ່ໂດຍພຣະຈອ້ອຍາສີຍ ຫລວງ
ປູ່ກີ່ໄມ່ກຳລັກຮັບ ແລະໄມ່ຈະຝືນສັງຫາຮ ຈຶ່ງຕາຍພຣະພຣ
ວ່າ

“ອາຕມາກພຣັບໄມ່ໄດ້ຫຮອກ ແລ້ວແຕ່ສັງຫາຮ
ເຂາຈະເປັນໄປຂອງເຂາເອັງ.”

ประภารธรรมเรื่องอริยสัจสี่

พระเดราะฝ่ายกัมมภูฐานเข้าถวายสักการะ
หลวงปู่ในวันเข้าพรรษาปี ๒๕๔๘ หลังฟังโอวาทและ
ข้อธรรมะอันลึกซึ้งข้ออื่น ๆ แล้วหลวงปู่สรุปใจความ
อริยสัจสี่ให้ฟังว่า

“จิตที่ส่งออกนอก	เป็นสมุทัย
ผลอันเกิดจากจิตที่ส่งออกนอก	เป็นทุกข์
จิตเห็นจิต	เป็นมรรค
ผลอันเกิดจากจิตเห็นจิต	เป็นนิโร.”

ສິ່ງທີ່ອູ່ຍ່າເໜືອຄຳພູດ

ອຸບາສກຜູ້ຄົງແກ່ເຮັນຄົນໜຶ່ງ ສນທາກັບ
หลวงປູ່ວ່າ “ກຣະຜມເຂື່ອວ່າ ແມ່ນໃປຈຸບັນພຣັ້ງປົງປົມ
ຖື່ງຂັ້ນໄດ້ບຣລຸມຮຣຄພລນິພພານກົງຄົມມືອູ່ໄມ່ນ້ອຍ ເຫຼຸ
ໄດ້ທ່ານເຫຼຸ່ນຈຶ່ງໄມ່ແສດງຕນໃຫ້ປຣກງ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້
ສນໃຈປົງປົມທຣາບວ່າທ່ານໄດ້ບຣລຸຖື່ງຄຸນອຣມນັ້ນ ຖ
ແລ້ວ ເຂາຈະໄດ້ມີກຳລັງຈິແລ້ວມີຄວາມຫວັງ ເພື່ອເປັນ
ພລັງເຮັ່ງຄວາມເພີຍໃນທາງປົງປົມໃນເຕັມທີ່”

หลวงປູ່ພູດວ່າ....

“ຜູ້ທີ່ເຂາຕຣສຽແລ້ວ ເຂາໄມ່ພູດວ່າເຂາຮຽແລ້ວ
ຊື່ອະໄຣ ເພຣະສິ່ງນັ້ນມັນອູ່ເໜືອຄຳພູດທັງໝາດ.”

หลวงปู่เตือนพระผู้ประมาท

กิษรุผู้อยู่ด้วยความประมาท คอยนับ
จำนวนศีลของตนแต่ในตำรา คือ มีความพอใจภูมิใจ
กับจำนวนศีลที่มีอยู่ในคัมภีร์ว่าตนนั้นมีศีลถึง ๔๗๗

“ส่วนที่ตั้งใจปฏิบัติให้ได้นั้น จะมีสักกี่ข้อ.”



จริง แต่ไม่จริง

ผู้ปฏิบัติกัมมภูฐาน ทำสามารถ เมื่อ
ปรากฏผลออกมาในแบบต่าง ๆ ย่อมเกิดความ
สงสัยขึ้นเป็นธรรมชาติ เช่น เห็นนิมิตในรูปแบบที่ไม่
ตรงกันบ้าง ปรากฏในวิวาร่างกายของตนเองบ้าง
ส่วนมากมากราบรียนหลวงปู่เพื่อให้ช่วยแก้ไข หรือ
แนะนำอย่างปฏิบัติต่อไปอีก มีจำนวนมากที่ถามว่า
ภาระแล้วก็เห็น นรก สวรรค์ วิมานเทวดา หรือ
ไม่ก็เป็นองค์พุทธรูปปรากฏอยู่ในตัวเรา สิ่งที่เห็น
เหล่านี้เป็นจริงหรือ

หลวงปู่บอกว่า....

“ที่เห็นนั้น เข้าเห็นจริง แต่สิ่งที่ถูกเห็น^๕
ไม่จริง.”

ແນະວິທີລະນິມິຕ

ຄາມຫລວງປູ່ຕ່ອມາອີກວ່າ ນິມິຕທັງໝາຍແລ້ວ
ຫລວງປູ່ບອກວ່າຍັງເປັນຂອງກາຍນອກທັງໝາດ ຈະເອາ
ມາທຳອະໄຮຍັງໄມ້ໄດ້ ຄ້າຕິດອູ່ໃນນິມິຕນັ້ນກີ່ຍັງອູ່ແຄ່ນັ້ນ
ໄມ້ກໍາວັດວ່າໄປອີກ ຈະເປັນດ້ວຍເຫດຸທີ່ກະຽມອູ່ໃນນິມິຕນີ້
ມານານຫວີ່ອຍ່າງໄຣ ຈຶ່ງຫລືກໄມ້ພັນ ນັ່ງກວານທີ່ໄຣ ພອ
ຈິຕຈະຮົມສົງບົກີ່ເຂົ້າຄື່ງກວະນັ້ນທັນທີ່ ຫລວງປູ່ໂປຣດໄດ້
ແນະວິທີລະນິມິຕດ້ວຍວ່າ ທຳຍ່າງໄຣຈຶ່ງຈະໄດ້ຜລ

ຫລວງປູ່ພຸດວ່າ....

“ເອົາ ນິມິຕບາງຍ່າງມັນກີ່ສຸກຕິ່ນາ
ເພລິດເພລິນ ອູ່ຫຮອກ ແຕ່ຄ້າຕິດອູ່ແຄ່ນັ້ນມັນກີ່ເລີຍ
ເວລາເປົ່າ ວິທີລະໄດ້ເປົ່າຍ່າງ ຖ້າ ກີ່ຄົວ ອຍ່າງໄປດູສິ່ງທີ່ຖູກ
ເຫັນແລ່ນັ້ນ ໃຫ້ດູຜູ້ເຫັນ ແລ້ວສິ່ງທີ່ໄມ້ອຢາກເຫັນກີ່ຈະ
ຫຍາໄປເອັນ.”

ເປັນຂອງກາຍນອກ

ເນື່ອວັນທີ ۱۰ ອັນວາຄມ ແຊແຊ ພລວງປູ່ອູ່ຍູ່
ໃນການປະຈຳປັບປຸງຄວາມມົນຄລ ສຸຂຸມວິທ ກຽງເທິພາ
ມີແມ່ເຊື້ອພາກມົນໜໍ້ລາຍຄນຈາກວິທາລັຍຄຽງພາກັນເຂົ້າໄປ
ທຳນອງຮາຍງານຜລຂອງກາປປົງບັດຕິວິປໍສສນາໃຫ້ພລວງປູ່
ພຶກວ່າ ເຂົ້ານັ້ນວິປໍສສນາຈົນຈີຕສົງບແລ້ວເຫັນອົກ
ພຣະພຸທອຮຽປ່ອຍູ່ໃນຫ້ຈົບອອງເຂາ ບາງຄນວ່າ ໄດ້ເຫັນ
ສວຣຄໍ ວິມານຂອງຕ້ວເອງບ້າງ ບາງຄນວ່າເຫັນພຣະ
ຈຸພາມຄົນເຈີດີຢ່ສຕານບ້າງ ພຣ້ອມທັງກຸມໃຈວ່າ ເຂາ
ວາສນາດີ ທຳວິປໍສສນາໄດ້ສໍາເຮົາ

ພລວງປູ່ອູ່ຍູ່ບໍ່ຍັງວ່າ....

ສິ່ງທີ່ປຣາກກູ່ເຫັນທັງໝາດນັ້ນ ຍັງເປັນຂອງ
ກາຍນອກທັງສິ່ນ ຈະນໍາເອມາເປັນສາຮະທີ່ພື້ນຂະໄຣຍັງ
ໄມ່ໄດ້ຫຮອກ.”

ຫຍຸດເພື່ອຮູ້

ເມື່ອເດືອນມີນາຄມ ແຜນ ນີ້ພຣະສົງຂໍ້ຫລາຍ
ຮູປ ທັນຝ່າຍປຣີຍຕີແລະຝ່າຍປົງບັດຕີ ໄດ້ເຂົາກຮາບຫລວງ
ນູ່ເພື່ອຮັບໂວກທະແລະຮັບພັກກາຮແນະແນວທາງອຣມະ
ທີ່ຈະພາກນອກເພຍແຜ່ອຣມຫຼຸດຄຣັງແຮກຫລວງນູ່ແນະ
ວິທີອອົບາຍອຣມະບັນປຣມຕົດຕື່ ທັນເພື່ອສອນຜູ້ອື່ນແລະ
ເພື່ອປົງບັດຕິຕະເອງ ໃຫ້ເຂົາຄື່ງສັຈອຣມນັ້ນດ້ວຍ ລົງທ້າຍ
ຫລວງນູ່ໄດ້ກລ່າວປຣັບຄູາອຣມໄວ້ໃຫ້ຄິດດ້ວຍວ່າ

ຄິດເຫົາໄຮ ຖໍ່ໄມ້ຮູ້
ຕ່ອມເນື່ອຫຍຸດຄິດໄດ້ຈຶ່ງຮູ້
ແຕ່ຕ້ອງອາສີຍຄວາມຄິດນັ້ນແຫລະຈຶ່ງຮູ້.”

ທັງສິ່ງເສຣີມທັງທ່າລາຍ

ກາລຄັ້ນນັ້ນ ພລວງບູ້ໄດ້ໃຫ້ໂວກເທືອນພຣະ
ອຣມຖຸຕຄວັ້ງແຮກມີໃຈຄວາມຕອນໜຶ່ງວ່າ

“ທ່ານທັງທ່າລາຍ ການທີ່ຈະອອກຈາກໂປເພື່ອ¹
ເພຍແຜ່ປະກາສພຣະຄາສනານັ້ນ ເປັນໄດ້ທັງສິ່ງເສຣີມພຣະ
ຄາສනາແລະທ່າລາຍພຣະຄາສනາ ທີ່ວ່າເຂັ້ມື້ພຣະ ອົກໍ
ອຣມຖຸຕນັ້ນແລະຕົວສຳຄັນ ຄືວ ເມື່ອໄປແລ້ວປະປຸດ
ຕົວເໜາະສົມ ມີສົມຄົມສົມຄົມຈີຍວັດທະນາຕາມສົມຄົມ
ວິສັຍ ຜູ້ພົບເຫັນ ອາກຍັງໄມ່ເລື່ອມໃສກີຈະເກີດຄວາມເລື່ອມ
ໃສຂຶ້ນ ສ່ວນຜູ້ທີ່ເລື່ອມໃສແລ້ວ ກີຍິ່ງເພີ່ມຄວາມເລື່ອມໃສຍິ່ງ
ຂຶ້ນເຂົ້າໄປອົກ ສ່ວນອົກທີ່ມີຄວາມປະປຸດແລະວາງຕົວ
ທຽບກັນຂ້າມນີ້ຢ່ອມທ່າລາຍຜູ້ທີ່ເລື່ອມໃສແລ້ວໃຫ້ຄອຍ
ຄຽກຫາລັງ ສໍາຮັບຜູ້ທີ່ຍັງໄມ່ເລື່ອມໃສແລ້ວ ກີຍິ່ງຄອຍຫ່າງ
ອອກໄປອົກ ຈຶ່ງຂອໃຫ້ທຸກທ່ານຈົນເປັນຜູ້ພຣ້ອມໄປດ້ວຍຄວາມ
ຮູ້ແລະຄວາມປະປຸດໃມ່ປະນາທ ສອນເຂາຍຢ່າງໄຮ
ຕົນເອັນຕົອງທ່າຍຢ່າງນັ້ນໃຫ້ໄດ້ເປັນຕົວຢ່າງດ້ວຍ.”

ເມື່ອຄຶງປຣມັຕົ້ນແລ້ວໄມ້ຕ້ອງການ

ກ່ອນເຂົ້າພຣະຍາປີ ແກ້ວມະນີ ພລວງພ່ອເຕາະ ທີ່ປຶກ
ເປັນຄູາຕີຂອງຫລວງປູ້ ແລະບວຊເມື່ອວ່ຍໜາແລ້ວ ໄດ້ອອກ
ຮຸດປົກຕິດຕາມທ່ານອາຈາරຍ໌ເທສກໍ ທ່ານອາຈາරຍ໌ສາມ ໄປ
ອູ້ງຈັງຫວັດພັ້ນທາງລາຍປີ ກລັບມາເຢີມນັ້ນສກາຮ່າງຫລວງປູ້
ເພື່ອຄຶກຂາຂຶ້ນປົງປັງທາງກົມມັງງຽງຈານຕ່ອງໄປອີກຈນເປັນທີ່
ພອໃຈແລ້ວ ພລວງພ່ອເຕາະພຸດຕາມປະສາຄວາມຄຸ້ນເຄຍ
ວ່າ ຫລວງປູ້ສ້າງໂບສົ່ງ ສາລາ ໄດ້ໃໝ່ໂຕສ່າຍງາມອ່າງນີ້
ຄອງຈະໄດ້ບຸນູໄດ້ກຸລອຍ່າງໃໝ່ໂຕທີ່ເດືອວ

ຫລວງປູ້ຕອບວ່າ....

ທີ່ເຮົາສ້າງນີ້ກີ່ເພື່ອປະໂຍ່ນໆສ່ວນຮ່ວມ
ປະໂຍ່ນໆສໍາຮັບໂລກສໍາຮັບວັດວາສາສາທ່ານັ້ນແລະ
ຄ້າພຸດຄຶງເຂົ້າບຸນູເຈະມາເຂົ້າບຸນູອະໄຮຍ່າງນີ້.”

ເປັນກາຣດັດນີສັຍຫຣີອເປລ່າ

ເມື່ອສົງຄຣາມໄລກຄວັງທີ່ສອງຜ່ານພັນໄປແລ້ວເປັນເວລາ ၁
ປີ ພລໄດ້ທີ່ສົງຄຣາມຝາກໄວ້ໃຫ້ກີ້ຂອງ ຄວາມຍາກຈົນບັນແຄນແສນ
ເຂົ້າມີດ້ວຍຂາດແຄລນເຄຣີອິນອຸປໂກຄບຣິໂກຄ ໄດ້ແຜປກຄລຸນໄປທ້ວ່າ
ທຸກໜ່ອມໜັ້ງ ໂດຍເນັພະເຄຣີອິນນຸ່ມໜ່າມ ຂາດແຄລນອຍ່າງຍິ່ງ ພຣະ
ເນຣໃນວັດຕ່າງ ຖ້າ ມີສົບຈົວຊຸດເຕີຍກົບໝູ້ທັກໜາແລ້ວ ພວກ
ເຮົາເປັນສາມເນຣອຍ່າກັບຫລວງປູ່ຫລາຍຮູບ

ວັນນີ້ ສາມເນຣພຣມ ທີ່ເປັນຫລານຫລວງປູ່ຮູບທີ່ດ້ວຍ
ເຂາເຫັນສາມເນຣຊຸມພລ໌ໜ່າມຈົວໃໝ່ແລະສ່າຍ ຈຶ່ງຄາມວ່າ ຈົວນີ້
ທ່ານໄດ້ແຕ່ໄຫນມາ ເນຣຊຸມພລຕອບວ່າເຮົາເຂົ້າໄປທ່າວະຄວາຍ
ຫລວງປູ່ ຫລວງປູ່ເຫັນຂອງເຮົາຂາດ ທ່ານຈຶ່ງປະທານມາໃຫ້ຜົນນີ້

ເມື່ອຖື່ງວະເຄຣພຣມ ຈຶ່ງໜ່າມຈົວຂາດໄປນົວດ້ານ
ຫລວງປູ່ດ້ວຍຄົດວ່າຈະໄດ້ອ່າງເຂົາບ້າງ ພອເສັ້ນຈວາຮະກຳລັບຈະ
ອອກມາຫລວງປູ່ເຫັນຈົວຂາດ ຄະຈະສົງສາຮລານອຍ່າງຈັບໃຈ ຈຶ່ງ
ລຸກໄປເປີດຕູ້ຫຍົບເຂອງມາຍືນໃຫ້ ພັ້ນກັບສັ່ງວ່າ

“ນີ້ເຂົາໄປເຍັບໃຫ້ດີ ອ່າຍ່າໜ່າທີ່ຂາດອ່າງນີ້”

ສາມເນຣພຣມຕ້ອງຈຳໃຈຮັບດ້າຍກັບເຂັ້ມຈາກຫລວງປູ່
ອຍ່າງວຽດເຮົວ ດ້ວຍຄວາມພິດຫວັງ.

ທຸກໆພະລາຍງານ

ສຸກພສຕຣີວ້ຍເລຍກລາງຄນຜູ້ໜຶ່ງ ເຂົ້າ
ນມສກາຮລວງປູ່ພຣຣນາຖືງຈູານະຂອງທນວ່າອູ້ໃນ
ຈູານະທີ່ດີ ໄມເຄຍຫາດແຄລນສິ່ງໃດເລຍ ມາເສີຍໃຈກັບ
ລູກໝາຍທີ່ສອນໄມ້ໄດ້ ໄມອູ້ໃນຮບເບີຍບແບບແພນທີ່ດີ ຕກ
ອູ້ໝາຍໃຫ້ອຳນາຈອບາຍມຸຂທຸກອຍ່າງ ທຳລາຍທຮພຍໍ
ສມບັດແລະຈິຕໃຈຂອງພ່ອແມ່ຈນເໜືອທີ່ຈະທນໄດ້ ຂອ
ຄວາມກຽດນາຮລວງປູ່ໃຫ້ວ່ຍແນະອຸບາຍບຣເທາທຸກໆ ແລະ
ແກໍໄຂໃຫ້ລູກໝາຍພັນຈາກອບາຍມຸນັ້ນດ້ວຍ

ຮລວງປູ່ແນະນຳສັ່ງສອນໄປຕາມເຮືອງຮາວນັ້ນ ຖ
ທລອດຖືງແນະອຸບາຍທຳໃຈໃຫ້ສົງບ ຮູ້ຈັກປລ່ອຍວາງໃຫ້ເປັນ
ເມື່ອສຸກພສຕຣີນັ້ນກລັບໄປແລ້ວ ອລວງປູ່
ປຣາກໂຮມະໃຫ້ຟ້ງວ່າ

“ຄນສມຍນີ້ ເຂົ້າເປັນທຸກໆພະລາຍງານຄົດ.”

ອຸຫານອຮຣມ

หลวงปู่ກລ່າວອຮຣມກຄາຕ່ອມາອີກວ່າ ສມບັດ
ພັສຕານທັງໝາຍມັນມີປະຈຳອູ້ໃນໂລກນີ້ມາແລ້ວຍ່າງ
ສມບູຽນ໌ ຜູ້ທີ່ຂາດປັບປຸງຢາແລະໄຟຄວາມສາມາດ ກີ່ໄມ່
ອາຈຈະແສວງຫາເພື່ອຍຶດຄຣອງສມບັດເຫຼັນນັ້ນໄດ້ ຍ່ອມ
ຄຣອງຕນອູ້ດ້ວຍຄວາມຝຶດເຄືອງແລະລຳບາກຂັ້ນ໌ ສ່ວນ
ຜູ້ທີ່ມີປັບປຸງມີຄວາມສາມາດ ຍ່ອມແສວງຫາທັງພົດ
ສມບັດຂອງໂລກໄວ້ໄດ້ຍ່າງນາກນາຍ ອໍານວຍຄວາມ
ສະດວກສບາຍແກ່ຕນໄດ້ທຸກກຣົນ ສ່ວນພຣະອຣິຍເຈົ້າທັງ
ໝາຍທ່ານພຍາຍາມດຳເນີນຕນເພື່ອອອກຈາກສິ່ງເຫຼຳ
ນັ້ນທັງໝົດ ໄປສູ່ກວະແທ່ງຄວາມໄມ່ມີອະໄຮເລຍ ເພຣະ
ວ່າ

“ໃນທາງໂລກ ມີ ສິ່ງທີ່ ມີ ສ່ວນໃນທາງອຮຣມ ມີ
ສິ່ງທີ່ ໄມມີ.”

อุทานธรรมต่อมา

เมื่อแยกพันธะแห่งความเกี่ยวเนื่องจิตกับสรรพสิ่งทั้งปวงได้แล้ว จิตก็หมดพันธะกับเรื่องโลกรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส จะดีหรือเลว มันขึ้นอยู่กับจิตที่ออกไปปรุบแต่งทั้งหมด และจิตที่ขาดปัญญา ย่อมเข้าใจผิด เมื่อเข้าใจผิด ก็หลงอยู่ภายนอกให้อำนาจของเครื่องร้อยรัดทั้งหลาย ทั้งทางกายและทางใจ อันโถงทัณฑ์ทางกายอาจมีคนอื่นช่วยปลดปล่อยได้ บาง ส่วนโถงทางใจ มีกิเลสตัณหาเป็นเครื่องรังรัดไว้นั้น ต้องรู้จักปลดปล่อยตนด้วยตนเอง

“พระอริยเจ้าทั้งหลาย ท่านพันแแล้วจากโถงทั้งสองทางความทุกข์จึงครอบบำไม่ได้.”

อุทานธรรมข้อต่อมา

เมื่อบุคคลปลงผม หนวด เคราออกหมด
แล้วและได้ครองผ้ากาสาวพัศตร์เรียบร้อยแล้ว ก็นับ
ว่าเป็นสัญลักษณ์แห่งความเป็นภิกษุได้ แต่ยังเป็นได้
เพียงแต่ภายนอกเท่านั้น ต่อเมื่อเขารสามารถปลงสิ่ง
ที่รกรุงรังทางใจ อันได้แก่ อารมณ์ตกต่างทางใจได้แล้ว
ก็ซึ่ว่าเป็นภิกษุในภัยในได้

ศีรษะที่ปลงผมหมดแล้ว สัตว์เลี้ยงคลาน
เล็กน้อย เช่น เหา ย่องอาศัยอยู่ไม่ได้ฉันใด จิตที่
พ้นจากอารมณ์ ขาดจากการปรุงแต่งแล้ว ทุกข์ก
อาศัยอยู่ไม่ได้ฉันนั้น ผู้มีปกติเป็นอยู่อย่างนี้ ควร
เรียกเอาว่า “เป็นภิกษุแท้.”

ພຸທໂຣເປັນອຍ່າງໄຮ

หลวงปู่ໄດ້ຮັບນິມນີ້ ໂປຣດູາຕີໂຍມທີ່
ກຽງເທິພາ ເມື່ອ ຕັ ມິນາຄມ ແຊແຮ່ອ ໃນຊ່ວງສົນທະນາ
ຮຽນ ປູາຕີໂຍມສປສຍວ່າພຸທໂຣ ເປັນອຍ່າງໄຮ ລວງປູ້
ໄດ້ເມື່ອຕາຕອບວ່າ

ເວລາກວານອຍ່າງສົງຈິຕອກນອກ ຄວາມຮູ້
ອະໄຣທັ້ງຫລາຍທັ້ງປວງອຍ່າໄປຢຶດ ຄວາມຮູ້ທີ່ເຮົາເຮີຍນັບ
ຕຳຫັນຕຳຮາ ພຣີອຈາກຄຽບາຈາຍ໌ ອຍ່າເຂົາມາ
ຢູ່ເລຍ ໄທີຕັດອາຮມົນອອກໃຫ້ໜົດ ແລ້ວກີກວານາໄປໃຫ້
ມັນຮູ້ ຮູ້ຈາກຈິຕຂອງເຮົານັ້ນແລລະ ເມື່ອຈິຕຂອງເຮົາສົງບ
ເຮົາຈະຮູ້ເອັງ ຕ້ອງກວານໃໝ່ມາກ ຖ ເຂົາ ເວລາມັນຈະເປັນ
ຈະເປັນຂອນມັນເອັງ ຄວາມຮູ້ອະໄຣ ຖ ໄທີມັນອອກຈາກຈິຕ
ຂອງເຮົາ

ຄວາມຮູ້ທີ່ອອກຈາກຈິຕທີ່ສົງບນັ້ນແລລະເປັນ

ความรู้ที่ลึกซึ้งถึงที่สุด ให้มั่นรู้ออกจากจิตເອງນັ້ນ
ແລະມັນດີ ຄືອຈິຕມັນສົງບ

ทำຈິດໃຫ້ເກີດອາຮມນີ້ອັນເດີຍວ່າ ອຢ່າສົງຈິຕ
ອອກນອກ ໃ້ຈີຕອຸຍູ່ໃນຈິຕ ແລະ ໃ້ຈີຕວານາເຂາເອງ ໃ້
ຈິຕເປັນຜູ້ບຣິກຣົມພຸທໂຣ ພຸທໂຣ ອູ່ນັ້ນແລະ ແລ້ວ
ພຸທໂຣນັ້ນແລະຈະຜຸດຂຶ້ນໃນຈິຕຂອງເຮົາ ເຮົາຈະໄດ້ຮູ້ຈັກວ່າ
ພຸທໂຣ ນັ້ນເປັນຍ່າງໄຣ ແລ້ວຮູ້ເອງ....ເຫັນນັ້ນແລະ
ໄມ້ມືອະໄຮມາກາມຍ

(ດອດຈາກເຫັນ)



อยากรได้ของดี

เมื่อต้นเดือนกันยายน ๒๕๖๖ คณะแม่บ้านมหาดไทยโดยมีคุณหญิง จวบ จิรโรจน์ เป็นหัวหน้า คณะ ได้นำคณะแม่บ้านมหาดไทยไปบำเพ็ญ สังคมสงเคราะห์ทางภาคอีสาน ได้ถือโอกาสware น้ำสการหลวงปู่ เมื่อเวลา ๑๔.๒๐ น.

หลังจากการบันมัสการและถามถึงอาการ สุขสบายนของหลวงปู่ และรับวัตถุมงคลเป็นที่ระลึก จากหลวงปู่แล้ว เห็นว่าหลวงปู่ไม่ค่อยสบายน ก็รีบ ออกมาก แต่ก็ยังมีสุภาพสตรีท่านหนึ่งถือโอกาส พิเศษกราบหลวงปู่ว่า ดินนขอของดีจากหลวงปู่ ด้วยเดชะเจ้าค่ะ

หลวงปู่จึงเริญพรว่า ของดีก็ต้องภารนา เอาจึงจะได้ เมื่อภารนาแล้ว ใจก็สงบ กาย วาจา ก็

สงบ แล้วกายกีดี วาจา ใจ กีดี เราก็อยู่ดีมีสุขเท่านั้น
เออง

ดิฉันมีภาระมาก ไม่มีเวลาจะนั่งภาวนาได้ งาน
ราชการเตี้ยวนี้วัดตัวมากเหลือเกิน มีเวลาที่ไหน
มาภาวนาได้คง

หลวงปู่จึงตื้องอธิบายให้ฟังว่า....

“การภาวนาต้องกำหนดดูที่ลมหายใจ ถ้ามี
เวลาสำหรับหายใจ ก็ต้องมีเวลาสำหรับภาวนา.”



ມີ ແຕ່ ໄນເອາ

ປີ ២៥៤៧ ລາວງບູ້ໄປພັກຜ່ອນ ແລະ ເຢිຍນ
ພຣະອາຈາຣຍ්ສມ່າຍທີ່ວັດເຂາສຸກິມ ຈັງຫວັດຈັນທບ້ຽ ຂະນະ
ເດືອກກັນກີມພຣະເຕະວາງໂສຮູປໍ່ໜຶ່ງຈາກກຽງເທິພາ ຄືອ
ພຣະອຣມວຣາລັກກາຣ ວັດບຸປພາຣາມ ເຈົ້າຄະນະກາຄ
ທາງກາຄໃຕ້ໄດ້ໄປອູ້ຟິກກັນມັກງານເມື່ອວ້ຍໜາແລ້ວ ເພຣະ
ມີອາຍຸອ່ອນກວ່າລາວງບູ້ເພີຍປີເດືອກ

ເມື່ອທ່ານທຣາບວ່າລາວງບູ້ເປັນພຣະຝ່າຍກັນມັກງານ
ອູ້ແລ້ວ ທ່ານຈຶ່ງສິນໃຈແລະ ສຶກຂາດາມຖື່ງພລຂອງກຣົບຕີ
ທຳນອງສົນທາຣຣມກັນເປັນເວລານານ ແລະ ກລ່າວຖື່ງກຣະ
ຂອງທ່ານວ່າ ມ້ວແຕ່ສຶກຂາແລະ ບຣິຫາຮາງກາຮຄະສົງໝໍາມາ
ຕລອດວ້ຍໜາ ແລ້ວ ກົນທານຂ້ອກັນມັກງານກັບລາວງບູ້ເປັນເວລາ
ນານ ລົງທ້າຍຄາມລາວງບູ້ສັ້ນ ທ່ານຍັງມີໂກຮອ່ອຍູ່ໃໝ່

ລາວງບູ້ຕອບເຮື້ວວ່າ....

“ມີ ແຕ່ ໄນເອາ.”

ຮູ້ໃຫ້ພຣອມ

ຮະຫວ່າງທີ່ຫລວງປູ່ອຍໆຮັກພາຍາບາລທີ່ໂຮງພຍາບາລຈຸພາລົງກຣນິນ້ນ ມີຜູ້ໄປກຣາບນັ້ນສກາຣແລະພັງອຣຣມເປັນຈຳນວນມາກ ຄຸນບໍາຮຸງສັກດີ ກອງສຸຂ ເປັນຜູ້ທີ່ສັນໃຈໃນກຣປົງບັດສາມີກວາງນານຍ້ວ່າເປັນລູກສີ່ຍໍ່ຫລວງພ່ອສນອງ ກຕປຸລຸໂນ ແທ່ງວັດສັງຂາທານຈັງຫວັດນັນທບໍ່ ຜຶ່ງເປັນວັດປົງບັດທີ່ເຄຣ່ງຄຣັດຝ່າຍອຸດົງຄກມ້ມກຽຈານໃນຍຸគປ່ຈຈຸບັນ ໄດ້ປຣາກກຣປົງບັດອຣຣມກັບຫລວງປູ່ ປຶ່ງເຮືອກກຣລະກິເລສວ່າ “ຫລວງປູ່ຄຣັບທ່າຍຢ່າງໄຮຈິງຈະຕັດຄວາມໂກຮອໃຫ້ຂາດໄດ້”

ຫລວງປູ່ຕອບວ່າ....

“ໄມ້ມີຄຣຕັດໃຫ້ຂາດໄດ້ຫຮອກ ມີແຕ່ຮູ້ທັນ ເມື່ອຮູ້ທັນມັນກີດັບໄປເອັນ.”

ມີມາດໃຈຜູ້ຄາມ

ຜູ້ທີ່ອູ່ເຝົ້າຮັກພາຍບາລຫລວງປູ້ ທີ່ໂຮງ
ພາຍບາລຈຸພາຊ ໃນຮອບດີກມີຈຳນວນຫລາຍທ່ານດ້ວຍກັນ
ເຂາເຫຼຸ່ານັ້ນມີຄວາມສົງສັຍແລະອັຄຈຽບໃຈອຍ່າງຍິ່ງ
ໂດຍທີ່ສັງເກດເຫັນວ່າ ບາງວັນພອເວລາດີກສັບດີທີ່ນີ້ນີ້
ຜ່ານໄປແລ້ວ ໄດ້ຍືນຫລວງປູ້ອີບາຍອຮຣມະນານ
ປະມານສົບກວ່ານາທີ ແລ້ວສວັດຍຄາໃຫ້ພຣ ທຳເນີອນ
ໜີ້ນີ້ມີຜູ້ມາຮັບພັງອູ່ເນັພາຫົ້າເປັນຈຳນວນມາກ ຄຣິ້ນ
ຈະຄາມພຸດທິກາຣທີ່ຫລວງປູ້ທຳເຫັນນັ້ນກີ່ໄມ່ກໍລ້າຄາມ ຕ່ອ
ເມື່ອເຫັນຫລວງປູ້ທຳເຫັນນັ້ນຫລາຍຄຣິ້ງ ກີ່ທັນສົງສັຍໄມ່ໄດ້
ຈຶ່ງພາກັບຄາມຫລວງປູ້ຕາມລັກຜະນາຄາຣນັ້ນ

ຫລວງປູ້ຈຶ່ງບອກວ່າ....

“ຄວາມສົງສັຍແລະຄໍາຄາມເຫັນນີ້ ມັນໄມ່ໃຊ່
ເປັນແນວທາງປົງປົງທີ່ອຮຣມ.”

ປະຫຍດຄຳພູດ

ຄນະປົງບັດຕິອຣມຈາກຈັງຫວັດບຸຮີຮັມຢ່າຍ
ທ່ານ ມີຮ້ອຍຕໍ່າວົງເອກບຸລໜ້ຍ ສຸຄນອມັຕ ອັກຈັງຫວັດ
ເປັນຫວ່ານໍາມາການບານຫລວງປູ້ເພື່ອຝຶ່ງຂຶ້ນປົງບັດຕິອຣມ
ແລະເຮັນຄານຄືງວິວິປົງບັດຕິຍຶ່ງ ຈີ້ນໄປ ທີ່ສົ່ວນມາກົກ
ເຄຍປົງບັດຕິກັບຄຽບາວາຈາຍຢ່າງເຕັ່ນໂອງຄົ້ນມາແລ້ວ ແລະ
ແສດງແນວທາງປົງບັດຕິໄມ່ຄ່ອຍຈະຕຽງກັນ ເປັນເຫດຸໃຫ້
ເກີດຄວາມສົງສົ່ງຢືນຢັນ ຈຶ່ງຂອກການເຮັນຫລວງປູ້ໂປຣດ
ໜ່ວຍແນວປົງບັດຕິທີ່ຄຸກຕ້ອງ ແລະ ທຳໄດ້ປ່າຍທີ່ສຸດ ເພຣະ
ຫາເວລາປົງບັດຕິອຣມໄດ້ຍາກ ພາກໄດ້ວິວິທີ່ປ່າຍ ຈ ແລ້ວກີ່
ຈະເປັນກາຮູກຕ້ອງອຍ່າງຍິ່ງຊ

ຫລວງປູ້ບອກວ່າ....

“ໃຫ້ດູຈິຕ ທີ່ຈິຕ.”

ง่าย แต่ทำได้ยาก

คณะของคุณดวงพร ธรรมีจัตุร จากสถานีวิทยุ
ทหารอากาศ ๐๑ บางซื่อ นำโดย คุณอาคม หันนิเทศ
เดินทางไปถวายผ้าป่าและกราบnmัสการครูบาอาจารย์
ตามสำนักต่าง ๆ ทางภาคอีสานได้แวงกราบnmัสการ
หลวงปู่ หลังจากถวายผ้าป่า ถวายจตุปัจจัยไทยทานแล้ว
หลวงปู่ และรับวัตถุมงคลเป็นที่ระลึกจากท่านแล้ว ต่าง^{กัน}
คนต่างก็ออกไปตลาดบ้าง พักผ่อนตามอัธยาศัยบ้าง

มีอยู่กลุ่มนึงประมาณ สี่ห้าคน เข้าไปกราบ
ขอให้หลวงปู่แนะนำวิธีปฏิบัติง่าย ๆ เพื่อแก้ไขความ
ทุกข์ความกลุ่มใจ ซึ่งมักจะเกิดขึ้นเป็นประจำ ว่าควร
ปฏิบัติอย่างไรจึงได้ผลเร็วที่สุด

หลวงปู่บอกว่า....

“อย่าส่งจิตออกจากกัน”

ທຶນເສີຍ

ສຸກພສຕຣີທ່ານໜຶ່ງ ເປັນຫນ້ຳຄຽບາຈາຈາຍ
ເມື່ອພິງອຣມປົງບັດຈາກຫລວງປູ່ຈບແລ້ວ ກີ່ອຍາກ
ທරາບຖືງວິຊີໄວ້ທຸກຂໍ້ທີ່ຄູກຕ້ອງຕາມອຣມເນີຍມ ເບາຈິງ
ພຸດປະກາດຕ່ອໄປອີກວ່າ ດັນສມັຍນີ້ໄວ້ທຸກຂໍ້ໄມ່ຄ່ອຍຈະຄູກ
ຕ້ອງແລະຕຽກກັນ ທັ້ງ ๗ ທີ່ສມັຍ ຮ.၃ ທ່ານກຳໄວ້ເປັນ
ແບບອຍ່າງດີອູ່ແລ້ວ ເບິ່ນເມື່ອຄູາຕິພື້ນ້ອງຫວີອຄູາຕິ
ຜູ້ໃຫຍ່ດຶງແກ່ກ່ຽມລົງ ກີ່ໃຫ້ໄວ້ທຸກຂໍ້ ๗ ວັນບ້າງ ๕๐ ບ້າງ
๑๐๐ ວັນບ້າງ ແຕ່ປຣາກງວ່າຄັນທຸກວັນນີ້ ທຳອະໄຣຮູ້ສຶກ
ວ່າລັກລັ້ນກັນໄມ່ເປັນຮະເບີຍ ຕິຈັນຈຶ່ງຂອງເຮັດການ
ຫລວງປູ່ວ່າການໄວ້ທຸກຂໍ້ທີ່ຄູກຕ້ອງໜັ້ນຄວາໄວ້ອຍ່າງໄຮຈ້າຄະ

ຫລວງປູ່ບອກວ່າ....

“ທຸກຂໍ້ ຕ້ອງກຳຫນດຮູ້ ເມື່ອຮູ້ແລ້ວໃຫ້ລະເສີຍ
ໄປໄວ້ນັ້ນທຳໄມ່”

ຈິງຕາມຄວາມເປັນຈິງ

ສຸກພສຕຣີຂາວຈິນຄນໍ່ນຶ່ງ ດາວຍສັກກະຮະ ແດ່ໜລວງປູ່ແລ້ວ ເຂາກຮາບເຮືອນວ່າ ຕິຈັນຈະຕ້ອງໄປ ອູ້ທີ່ອໍາເກອປະໂຄນ໌ຍ ຈັງຫວັດບຸຮົມຍໍ ເພື່ອທຳມາ ຄ້າຂາຍອູ້ໄກລ້ງຢາຕີທາງໂນັ້ນ ທີ່ນີ້ບຣດາຢາຕີ ຖ ກີ ເສັນອແນະວ່າ ຄວາຈະຂາຍຂອງໜີດນັ້ນບ້າງ ຜົນດນີ້ບ້າງ ທາມແຕ່ເຂາຈະເຫັນດີວ່າອະໄຮຂາຍໄດ້ດີ ຕິຈັນຍັງມີຄວາມ ລັ້ງເລີໃຈ ຕັດສິນເອາເອງໄມ່ໄດ້ວ່າຈະເລືອກຂາຍຂອງອະໄຮ ຈຶ່ງໃຫ້ໜລວງປູ່ໜ່ວຍແນະນຳດ້ວຍວ່າ ຈະໃຫ້ຕິຈັນຂາຍອະໄຮ ຈຶ່ງຈະດີເຈົ້າຄະ

“ຂາຍອະໄຮກີດີທັງນັ້ນແລະ ຄໍາມີຄນໍ້ອ”



ໄມ່ໄດ້ຕັ້ງຈຸດໝາຍໄວ້

ເນື້ອວັນທີ ៨ ພັ昕ພາກຄນ ២៥៤៧ ຄົນນາຍ
ທຫາປະປານ ១០ ກວ່ານາຍ ເຂົ້ານັ້ສກາຮລວງປູ່
ເມື່ອເວລາຄໍ່ແລ້ວ ກີຈະເດີນທາງຕ່ອເບົກຮູ່ເທິພາ ໃນ
ຄົນຂອງນາຍທຫາເຫຼັ້ນນັ້ນ ມີຄພລໂທສອງທ່ານຫລັ້ງ
ຈາກສົນທານກັບຫລວງປູ່ເປັນເວລາພອສນຄວາມແລ້ວ ກີ
ດອດເອພະເຄີ່ອງຈາກຄອຂອງແຕ່ລະທ່ານຮົມໃສໃນ
ພານຄວາຍໃຫ້ຫລວງປູ່ຊ່ວຍອົບື້ຈູານແຜ່ເມືຕພລັ້ງຈິຕໃຫ້
ທ່ານກີອຸ້ນໂລມຕາມຄວາມປະສົງແລ້ວກົມອບໃຫ້ຄືນໄປ
ນາຍພລທ່ານໜຶ່ງຄາມວ່າ ທ່ານວ່າມີເຮືອຍໝ່າງຫລວງປູ່
ອອກມາຫລາຍຮຸ່ນແລ້ວ ອຢາກຄາມຫລວງປູ່ວ່າມີຮຸ່ນໃහນ
ຕັ້ງບ້າງ

ຫລວງປູ່ຕອບວ່າ....

“ໄມ່ມີຕັ້ງ”

คนละเรื่อง

มีชายหนุ่มจากต่างจังหวัดโกลสารสีคันเข้าไป
หาหลวงปู่ ขณะที่ท่านนั่งพักผ่อนอยู่ที่มุขศาลา^๑
การเปรียญ ดูอากับกิริยาของเข้าแล้วคงคุ้นเคยกับ
พระนักเลงองค์ใดองค์หนึ่งมาก่อนแล้ว สังเกตุจาก
การนั่ง การพูด เขานั่งตามสบาย พูดถาม刁డ ยิ่ง
กว่านั้นเขากองเข้าใจว่าหลวงปู่องค์นี้คงสนใจกับเรื่อง
เครื่องรางของลังอย่างดี เขาพูดถึงชื่อเจ้าอาจารย์อื่น
ๆ ว่า ให้ขอดีของวิเศษแก่ตนหลายอย่าง ในที่สุดก็บัง
เอาร่องมาอวดกันເองต่อหน้าหลวงปู่คนหนึ่งมีเขียว
หมูตัน คนหนึ่งมีเขียวเสือ อีกคนมีนօแรด ต่างคน
ต่างอวดอ้างว่าของตนดีวิเศษอย่างนั้นอย่างนี้ มีคน
หนึ่งเอ่ยว่า หลวงปู่ยะ อย่างไหนແนิดวิเศษกว่ากันอะ

หลวงปู่ก็อารมณ์รื่นเป็นพิเศษยิ่ม ๆ แล้วว่า...

“ไม่มีดี ไม่มีวิเศษอะไรหรอก เป็นของสัตว์
เดียรัจฉานเหมือนกัน”

ປຣະກົມະໄທຟິງ

ຄຣາວໜຶ່ງ ລວງປຸກລ່າງປຣະກົມະໄທຟິງ
ວ່າ ເຮົາເຄຍຕັ້ງສັຈະຈະອ່ານພຣະໄຕຣປິກຈົນຈບ ໃນພຣະຫາທີ
ໜີ້ແກ່ ເພື່ອສໍາວົງດູວ່າຈຸດຈບຂອງພຣະພຸທອສາສນາອູ່
ຕຽບໃໝ່ ທີ່ສຸດແທ່ງສັຈະໂຮມ ອ້ອງ ທີ່ສຸດຂອງທຸກໆຂຶ້ນອູ່
ຕຽບໃໝ່ ພຣະພຸທອອົງຄໍທຽບກລ່າງສຽງໄປວ່າຍ່າງໄຣ ຄຣັ້ນ
ອ່ານໄປ ຕຣີຕຣອງໄປກະຮົງທັ້ງຄົງຈບ ກີ່ໄມ່ເຫັນຕຽບໃໝ່ທີ່ມີ
ສັນຜັກອັນລຶກເຊີ້ງຄົງຈົດຂອງເຮົາ ໄທຕັດສິນໄດ້ວ່າ ນີ້ຄົວທີ່ສິ້ນ
ສຸດແທ່ງທຸກໆ ທີ່ສຸດແທ່ງມຽຄົມ ອ້ອງທີ່ເຮົາກວ່ານີ້ພານ

ມີອູ່ຕອນໜຶ່ງ ຄົວ ຄຣັ້ນນັ້ນພຣະສາວຸຕຣອອກ
ຈາກນີ້ໂຮສມາບັດໃໝ່ ຖ້າ ພຣະພຸທອເຈົ້າຕັ້ງສານເຊີ້ງ
ສັນທາອຣມວ່າ ສາວຸຕຣສີພັວຂອງເຮອັດຜ່ອງໃສຢື່ນນັກ
ວຽກນະຂອງເຮອ່າມດຈດຜຸດຜ່ອງຢື່ນນັກ ອະໄຣເປັນວິຫາວ
ຮຣມຂອງເຮອ ພຣະສາວຸຕຣກຣາບຫຼຸລວ່າ “ຄວາມວ່າງ
ເປົ່າເປັນວິຫາວຮຣມຂອງຂ້າພະອົງຄໍ” (ສຸນລູຕາ)

ກີ່ເຫັນມີເພີຍງແຄ່ນ້ຳແໜລະ ທີ່ມາສັນຜັກຈົດຂອງເຮົາ.

แนะนำตามวิทยฐานะ

พระอาจารย์สุจินต์ สุจินโนน จบนิติฯ จากธรรมศาสตร์นานแล้ว มีความเลื่อมใสในทางปฏิบัติธรรม เคยไปฝึกตัวเป็นลูกศิษย์หลวงปู่หลุย เป็นเวลาหลายปี ต่อมาเมื่อได้ยินกิตติศัพท์หลวงปู่ดุลย์ จึงลาหลวงปู่หลุยมาปฏิบัติกับหลวงปู่ ตลอดถึงขอบรรพชาอุปสมบทอยู่ตลอดมา อยู่กับหลวงปู่พอสมควรแก่ความต้องการแล้ว จึงกราบลาเพื่อเดินทางธุดงค์วิเวกต่อไป

หลวงปู่แนะนำว่า...

“เรื่องของพระวินัยนั้น ให้ศึกษาอ่านตำรับตำราให้เข้าใจให้ถูกต้องทุกข้อมูล เพื่อปฏิบัติไม่ให้ผิดส่วนธรรมะนั้นถ้าอ่านมากก็จะมีวิตกรรมมาก จึงไม่ต้องอ่านก็ได้ ขอให้ตั้งใจปฏิบัติเอาเพียงอย่างเดียว ก็พอ.”

ແນະນຳລວງຕາແນນ

ລວງຕາແນນ ບາຊເມື່ອວ້າເລຍກລາງຄນໄປແລ້ວ
ໜັ້ງສື່ອກີ້ອ່ານໄມ່ອ່າກສັກຕ້ວ່າ ພາຫຍາກລາງກີ້ພູດໄມ່ໄດ້ສັກຄຳ
ດີອຍ່າງເດືອຍ ຄືວ່າ ເປັນຄົນຕັ້ງໃຈຕີ ຂຍັນປົງປົງບົດກິຈວັດຮ
ໄມ່ຂາດທັກບພຣ່ອງ ວ່າງ່າຍສອນ່າຍ ເມື່ອເຫັນພຣະຮູບ
ອື່ນເຂາອອກໄປຮູດງຄໍ ຮ້ອງອູ່ກັບສຳນັກປົງປົງບົດກິຈວັດຮ
ອາຈາຣຍ໌ອື່ນ ຖ້າກີ້ອຍາກຈະໄປກັບເຂາດ້ວຍ ຈຶ່ງໄປລາຫລວງນູ້
ເມື່ອລວງນູ້ອູ່ນຸ່າງແລ້ວ ລວງຕາແນນກລັບວິທກວ່າ
ກະຽມໄມ່ຮູ້ໜັ້ງສື່ອ ໄມ່ຮູ້ພາຫຍາພູດເຂາ ຈະປົງປົງບົດກິຈວັດຮໄດ້ອຍ່າງໄຮ

ລວງນູ້ແນະນຳວ່າ...

“ກາຮປົງປົງບົດ ໄມ່ໄດ້ເກີ່ວກັບອັກຂະພຍຸ້ນຂະ
ຮູ້ອຳນວຍໂຮງຮອກ ທີ່ຮູ້ວ່າຕົນໄມ່ຮູ້ກີ້ດີແລ້ວ ວິທີ
ປົງປົງບົດໃນສ່ວນວິນຍິນນັ້ນ ໃຫ້ພາຍາມດູແບນຍ່າງເຂາ ແບບ
ຍ່າງຄຽບອາຈາຣຍ໌ຜູ້ນຳ ອູ້ທຳໄຫຼືດແພກຈາກທ່ານ
ສ່ວນຮຽມະໄຫຼູທີ່ຈິຕອອງຕ້ວເອງ ປົງປົງບົດທີ່ຈິຕ ເມື່ອ
ເຂົ້າໃຈຈິຕແລ້ວຍ່າງອື່ນກີ້ເຂົ້າໃຈໄດ້ເອັງ.”

ກະຮະແລະປັນຫາປະຈຳ

ກາປກຄອງແລະກາບຣີຫາຮ່າງຄະນະໃໝ່
ນອກຈາກຈະຕັ້ງແກ້ປັນຫາເລີກໃໝ່ຢ່າງອື່ນແລ້ວ ກົມ
ປັນຫາຂາດແຄລນພະເຈົ້າອວາສ ເຮັດຍໄດ້ຍິນແຕ່ການ
ແຍ່ງເປັນສາມການກັນ ແຕ່ລູກສີໜີ້ຫລວງປູ້ນັ້ນ ຕັ້ງປລອບ
ຕັ້ງບັງຄັບໃຫ້ເປັນໄປສາມການ ໄນເວັນແຕ່ລະປີທີ່ມີຄູາຕິໂຍມ
ຍົກຂວານມາຂອ້າໃຫ້ຫລວງປູ້ສັງພະໄປເປັນເຈົ້າອວາສເມື່ອ¹
ຫລວງປູ້ເຫັນວ່າອອງຄີ່ໃຫ້ສາມຄວາໄປກີ້ຂອ້ອງໃຫ້ໄປ ສ່ວນ
ມາກເມື່ອໄມ່ອ່າຍາກໄປກົມກຈະຍ້າງວ່າກະພົມກ່ອສ້າງໄມ່ເກັ່ງ
ອບຮມໄມ່ເປັນ ເທັນໄມ່ໄດ້ ປະຊາສັນພັນຮີ້ຫຼືອຮັບແບກ
ໄມ່ຄລ່ອງ ເປັນຕົ້ນ ຈຶ່ງຍັງໄມ່ອ່າຍາກຈະໄປ

ຫລວງປູ້ກີ້ສອນວ່າ...

“ສຶ່ງເຫັນນີ້ຈຳເປັນເຫົ່າໄຣຫຮອກ ເຮມື້ໜ້າ
ທີ່ປົງປັບຕິກີຈົວຕະເທົ່ານີ້ເອງ ບິນຫບາດ ຂັ້ນ ແລ້ວກີ້ນັ້ນ
ກວານາ ເດີນຈົງກຣມ ທຳກວາມສະອາດລານວັດ ເຄຸ່ງຄັດ
ຕາມອຮຽມວິນຍ ແກ່ນີ້ພອແລ້ວ ກາຮກ່ອສ້າງອະໄຣ ຖ້າ
ມັນແລ້ວແຕ່ຄູາຕິໂຍມ ເບາຈະທຳຫຼືໄມ່ທຳແລ້ວແຕ່ເຂາ.”

ປຣາກຫຮຽມະໃຫ້ຝຶ່ງ

หลวงปู่สรงน้ำวันละหนึ่งครั้ง เวลาบ่ายห้าโมง
เฉพาะน้ำร้อนที่ผสมให้อุ่นแล้วกระทำอยู่อย่างนี้จน
ตลอดอายุขัยของท่านโดยมีพระเนรผู้อยู่รับใช้ช่วย
สรงถวายท่าน หลังจากเช็ดตัวแห้งดี จิตใจปลดลด
ไปร่วงแล้ว ท่านมักจะປຣາກຫຮຽມະໃຫ້ຝຶ່ງ แล้วแต่จะ
มีข้อธรรมะข้อใดปรากฏขึ้นในขณะนั้น เช่น ครั้ง
หนึ่งท่านปรากว่า

“ກີກຊຸເຮາ ຄ້າປລູກຄວາມຍິນດີໃນເພດກວະ
ຂອງຕນແລ້ວກີຈະມີແຕ່ຄວາມສຸຂ ເຢືກເຢັນ ຄ້າຕົວເອງ
ອູ້ໃນເພດກີກຊຸ ແຕ່ກລັບໄປຍິນດີໃນເພດອື່ນ ກວະອື່ນ
ຄວາມທຸກໆກີຈະທັບຄມອູ້ຮ່າໄປ ພຍຸດກະຮ່າຍ ພຍຸດ
ແສວງหาໄດ້ ນັ້ນຄືອກີກຊຸກວະໂດຍແທ້ ຄວາມເປັນ
ພຣະນັ້ນ ຍຶ່ງຈນ ຍຶ່ງມີຄວາມສຸຂ.”

ประภารธรรมะให้ฟัง

จบพระไตรปิฎกหมดแล้ว จำพระธรรมໄດ້
มากหลายพุດเก่ง อธิบายได้อย่างชาบชีง มีคน
เคารพนับถือมาก ทำการก่อสร้างวัดถุไว้ได้อย่าง
มากมาย หรือสามารถอธิบายถึง อนิจจัง ทุกขั้ง
อนันตา ได้อย่างละเอียดแคร์ให้หนึ่ก็ตาม

ถ้ายังประมาณอยู่ ก็ນับว่ายังไม่ได้รับ
รสชาติของพระศาสนา แต่ประการใดเลย เพราะ
ลิงเหล่านี้ยังเป็นของภายนอกหั้นนี้เมื่อพูดถึง
ประโยชน์ก็เป็นประโยชน์ภายนอก คือ เป็นไปเพื่อ
สงเคราะห์สังคมเพื่อสงเคราะห์ผู้อื่น เพื่อ
สงเคราะห์อนุชนรุ่นหลัง หรือเป็นสัญลักษณ์ของ
ศาสนาวัดถุ ส่วนประโยชน์ของตนที่แท้แน่น คือ ความ
พันทุกข์ “จะพันทุกข์ได้ก็ต่อเมื่อรู้จิตหนึ่ง.”

គິດໄມ່ສຶກ

ສຳນັກປົບຕິແຫ່ງໜຶ່ງ ປຶ້ງເປັນສາຂາຂອງຫລວງປູ່ນັ້ນເອງ ອູ່ດ້ວຍກັນເລີພະພະປະມານໜ້າກຽບ ອຢາກ ຈະເຄື່ອງຄຣັດເປັນພິເສດ ຄື່ງຂັ້ນສາທານໄມ່ພູດຈາກກັນຕລອດ ພຣະຫາ ສຶກ ໄມໃໝ່ເສີຍງເປັນຄຳພູດອອກຈາກປາກໂຄຮ ຍກເວັນກາຮສາດມນີ້ທ່າວັດ ຮ້ອສວດປາກີໂມກໍ່ເຫັນນັ້ນ ຄຣັນອອກພຣະຫາແລ້ວ ພາກັນໄປກາຮຫລວງປູ່ເລ່າສຶກກາຮ ປົບຕິອຍ່າງເຄື່ອງຂອງພວກທຸນວ່າ ນອກຈາກປົບຕິຂໍ້ວັດ ອູ່ຢ່າງອື່ນແລ້ວ ສາມາດຫຍຸດພູດໄດ້ຕລອດພຣະຫາອີກດ້ວຍ

ຫລວງປູ່ພັບແລ້ວຍື່ນໜ່ອຍໜຶ່ງ ພູດວ່າ...

“ດີເໜືອນກັນ ເມື່ອໄມ່ພູດກີໄມ່ມີໂທຫາງວາຈາ ແຕ່ທີ່ວ່າຫຍຸດພູດໄດ້ນັ້ນ ເປັນໄປໄມ່ໄດ້ຫຮອກ ນອກຈາກພຣະ ອຣີຍບຸຄຄລື້ເຂັ້ນໂຮສມາບຕິຂັ້ນລະເຍີດ ດັບສັງຄູາ ເວທາເຫັນນັ້ນແລ່ລະທີ່ໄມ່ພູດໄດ້ ນອກນັ້ນພູດທັງວັນທັງຄືນ ຍິ່ງພວກທີ່ຕັ້ງປົບຕົານວ່າ ໄມ່ພູດນັ້ນແລ່ລະຍິ່ງພູດມາກກວ່າ ດັນອື່ນ ເພີຍງແຕ່ໄມ່ອອກເສີຍງໃຫ້ດັນອື່ນໄດ້ຍືນເຫັນນັ້ນເອງ.”

ອຍ່າຕັ້ງໃຈໄວ້ຜິດ

ນອກຈາກຫລວງປູຈະນຳປັບປຸງອາຮຣມທີ່ອອກ
ຈາກຈີຕຂອງທ່ານມາສອນແລ້ວ ໂດຍທີ່ທ່ານເຄຍອ່ານພຣະ
ໄຕຮປົງຈົບມາແລ້ວ ຕຽງໃຫ້ທ່ານເຫັນວ່າສຳຄັນແລະ
ເປັນເກຣເຕືອນໃຈໃນທາງປົງປົງທີ່ໃຫ້ຕຽງແລະລັດທີ່ສຸດທ່ານກີ
ຈະຍົກມາກລ່າວເຕືອນອູ້ໝາຍ ເຊັ່ນ ຫລວງປູຢັກພຸຖອພຈນ໌
ຕອນໜີ່ນີ້ທີ່ພຣະພຸຖອເຈົ້າຕຣັສວ່າ

“ວິກິ່າຫຼັກຫລາຍ ພຣມຈຣຍນີ້ ເຮັດວຽກ ມີໃໝ່
ເພື່ອຫລອກລວງຄົນ ມີໃໝ່ເພື່ອໃຫ້ຄົນມານິຍນັບຄືອ ມີໃໝ່
ເພື່ອອານີສັງສົ່ງ ລາກສັກກາຮະແລະສຣເສຣີນູ ມີໃໝ່ອານີສັງສົ່ງ
ເປັນເຈົ້າລັກທີ່ໂດຍແກ້ລັກທີ່ໂດຍຍ່າງນັ້ນຍ່າງນັ້ນ ທີ່ແທ້ພຣມ
ຈຣຍນີ້ ເຮັດວຽກເພື່ອສັງວະ ຄວາມສໍາຮັມ ເພື່ອປານະ
ຄວາມລະ ເພື່ອວິຣາຄະ ຄວາມຫາຍກຳຫັດຍືນດີ ແລະ
ເພື່ອນິໂຮະ ຄວາມຕັບຖຸກໆ ຜູ້ປົງປົງທີ່ແລະນັກບວຂຕ້ອນນຸ່ງ
ຕາມແນວທາງນີ້ ນອກຈາກແນວທາງນີ້ແລ້ວຜິດທັນໝາດ.”

พระพุทธพจน์

หลวงปู่ว่า ทราบได้ที่ยังเป็นปุถุชนอยู่ ทราบ
นั้นย่อมมีทิภูธิ เมื่อมีทิภูธิแล้วยากที่จะเห็นตรงกัน เมื่อ
เห็นไม่ตรงกัน ก็เป็นเหตุให้ต้องเสียงวิวาทกันอยู่รำไร
สำหรับพระอริยเจ้าผู้เข้าถึงธรรมแล้ว ก็ไม่มีอะไร
สำหรับมาได้殃กับใคร ใครจะมีทิภูธิอย่างไร ก็
ปล่อยเป็นเรื่องของเข้าไป ดังพุทธพจน์ตอนหนึ่งที่
พระพุทธเจ้าตรัสว่า

“ภิกษุทั้งหลายสิ่งใดอันบันฑิตทั้งหลายใน
โลกกล่าวว่า มีอยู่แม้เราตถาคตก็กล่าวสิ่งนั้นว่ามีอยู่
สิ่งใดอันบันฑิตทั้งหลายในโลกกล่าวว่าไม่มี แม้เรา
ตถาคตก็กล่าวสิ่งนั้นว่าไม่มี ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย เรา
ย่อมไม่วิวาระต้องเสียงกับโลก แต่โลกย่อมวิวาระต้อง
เสียงกับเรา.”

ผู้ไม่มีโทษทางวิชา

เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ หลวงปู่กำลังอาพาธหนักพักรักษาอยู่ที่ห้องพระราชทาน ตึกจงกลนี วัดมหาธาตุ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ หลวงปู่สามเณรกิจวนิ เดินทางไปเยี่ยมหลวงปู่ถึงห้องพระบาล

ขณะนั้นหลวงปู่กำลังนอนพักผ่อนอยู่ เมื่อหลวงปู่สามเณรขับไปนั่งใกล้ชิดแล้วก็ยกมือไหว้หลวงปู่ดุลย์ก็ยกมือรับไหว้แล้วต่างมองគันนั่งอยู่เฉยตลอดระยะเวลานาน เมื่อสมควรแก่เวลาอย่างยิ่งแล้วหลวงปู่สามเณรก็อธิบายว่า “กระผมกลับก่อน” หลวงปู่ดุลย์ว่า “เอ่อ” ตลอดเวลาเกือบสองชั่วโมง ได้ยินเพียงแค่นี้เองฯ

เมื่อหลวงปู่สามเณรกลับไปแล้ว อดที่จะถามไม่ได้ว่า หลวงปู่สามเณรส่าหรีมานั่งตั้งนาน ทำไมหลวงปู่จึงไม่สนใจอะไรกับท่านบ้าง

หลวงปู่ตอบว่า...

“ธุระมันหมดแล้วจึงไม่จำเป็นที่จะต้องพูดอะไร.”

ຂັ້ນຕີປາຮມີ

ເຫັນທີ່ອູ່ໄກລ້ືບີດກັບຫລວງປູ່ຕລອດເວລາອັນຍາວນານ ໄມ່ເຄຍເຫັນທ່ານແສດງອາກັກກິරິຍາໃດ ຈ ໃ້ວ່າ ທ່ານອົດອັດຫຼືອໍາຮ່າງຄາງຈົນທນໄມ່ໄດ້ຄື່ງຕ້ອງບ່ນອຸບອົບອູ້ອັກບຽນໃດ ຈ ທັກສິນ ເຊັ່ນ ໄປເປັນປະຖານໃນສະຖານທີ່ໃດ ຈ ໄມ່ເປັນເຈົ້າເຈົ້າການ ຮຶ່ວິ້ນ ພຣີໃຫ້ເຂາຈັດແຈງດັດແປລັງໃໝ່ ຜຣີໄປໃນສະຖານທີ່ທີ່ເປັນກິຈນິມນີ້ ແມ່ຈະຕ້ອງນັ້ນນານຫຼືອາກາສອບອ້າວ້າ ອຍ່າງໄຮັກໃໝ່ເຄຍບ່ນ ເວລາເຈັບໄຟໄໝສະບາຍ ຜຣີ ເວລາເພື່ອຢູ່ອາຫານມາໄໝຕຽນເວລາ ແມ່ຈະຫົວກະຫາຍແຄ່ໂහນ ກີ່ໃໝ່ເຄຍບ່ນ ຜຣີສໍາອຼຍ ຜຣີແມ່ຮສ່າຕີອາຫານຈະຈິດຈາງອຍ່າງໄຮັກ ກີ່ໃໝ່ເຄຍເຮີຍກ່າຫາເຄື່ອງປຽບເພີ່ມເຕີມອະໄຣເລຍຕຽນກັນຂ້າມຄ້າເຫັນພະແຕະຮູບໄທນ໌ອັບເປັນເຈົ້າເຈົ້າການ ຂຶ້ບ່ນ ຜຣີທຳສໍາອຼຍໃຫ້ຄົນອື່ນເອາໄຈ ເປັນຕົ້ນ

ຫລວງປູ່ມັກປຣາກໃຫ້ພັງວ່າ...

“ແຄ່ນີ້ອັດທນໄມ່ໄດ້ຫຼືອ້າ ຄ້າແຄ່ນີ້ອັດທນໄມ່ໄດ້ຈະເອົານະກິເລສຕົມຫາໄດ້ອຍ່າງໄຮັກ.”

ไม่เบียดเบียนแม้ทางว่าจ่า

หลวงปู่กล่าวว่าวาจารบริสุทธิ์ เพราะท่านกล่าว
เฉพาะว่าจ่าที่เป็นประโยชน์ และไม่ทำให้ตนและผู้
อื่นเดือดร้อน เพราะคำพูดของท่าน แม้จะมีผู้ใดมา
พูดเป็นเหตุที่จะชวนให้ท่านวิพากย์วิจารณ์โดย ฯ ให้
เข้าฟังสักอย่าง ท่านก็ไม่เคยคล้อยตาม

หลายครั้งที่มีผู้ถามท่านว่า หลวงปู่ ทำไม
พระนักพูดนักเผยแพร่รัฐธรรมนูญตั้งตัว เบิกบาน
พูดหรือเทศน์ขอบพูดโجمติคันอื่น พูดเสียดสีลังคม
หรือพูดกระหบกระแทกพระธรรมะระดับภัยกัน เป็นต้น พระ
พูดในลักษณะนี้ จ้างผูกก็ไม่นับถือดอก

หลวงปู่ว่า....

“ก็ท่านมีภูมิรู้ ภูมิธรรมอยู่อย่างนั้น ท่านก็
พูดไปตามความรู้ความถนัดของท่านนั้นแหล่ะ การ
จ้างให้นับถือไม่มีใครเข้าจ้างหรอก เมื่อไม่อยากนับถือ
ก็อย่าไปนับถือซิ ท่านคงไม่ว่าอะไรหรอก.”

พระหลอกผี

ส่วนมากหลวงปู่ชอบแนะนำส่งเสริมพระเนตรให้ใส่ใจเรื่องธุดงคกัมมภูฐานเป็นพิเศษมีอยู่ครั้งหนึ่ง พระสานุศิษย์มาชุมนุมกันจำนวนมาก ทั้งแก่พระยาและอ่อนพระยา หลวงปู่ชี้แนวทางว่าให้พากันไปอยู่ป่าหาทางวิเวก หรืออยู่ตามเขาตามถ้ำเพื่อเร่งความเพียร จะได้พ้นจากภาวะตกต่ำทางจิตบ้าง ก็มีพระรูปหนึ่งพุดอุกมาพล่อย ๆ ว่า ผມไม่กล้าไปครับพระเพมกลัวผีหลอก

หลวงปู่ตอบเร้วว่า...

“ผีที่ไหนเคยหลอกพระ มีแต่พระนั้นแหล่ะ หลอกผีและตั้งขบวนการหลอกผีเป็นการใหญ่เสียด้วยคิดดูให้ดีนะ วัดถุลสิงของที่ชาวบ้านเขาเอามาบริจาค ทำบุญนั้นແທบทึ่มดส่วนทำเพื่ออุทิศส่งไปให้ผีทั้งนั้น ผีพ่อแม่ปู่ย่าตายายญาติพี่น้องเขา แล้วพระเราเล่าประพฤติตนหมายจะสมแล้วหรือมีคุณธรรมอะไรบ้าง ที่จะส่งผลให้ถึงผีได้ ระวังอย่างมาเป็นพระหลอกผี”

ນັກປະລິບຕີທີ່ຕື່ນອາຈາරຍ໌ ຕື່ນສຳນັກໃໝ່ ຈ ໃນ
ປັຈຈຸບັນນີ້ມີອູ່ຢູ່ມາກ ນັກນິຍມຫວຍກີທີ່ຕື່ນອາຈາරຍ໌ບອກໃນ
ຫວຍ ນັກນິຍມຄວາມສັກດີ່ສິທີຍັງມີອູ່ຈັນໄດ້ ນັກ
ວິປະສົນາກີ່ຢ່ອມຕື່ນອາຈາරຍ໌ວິປະສົນາຈັນນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ກລຸ່ມ
ໜີເຫຼົ່ານັ້ນຈຶ່ງມີອູ່ມີໃໝ່ນ້ອຍ ເມື່ອເຂົາຂອບໃຈອາຈາරຍ໌
ອົງຄໍໃຫນ ເຂົາກີກລ່າງຍກຍ່ອງອົງຄໍນັ້ນ ຕລອດຄື່ງ
ຊັກຂວານຄົນອື່ນໃໝ່ຂ່າຍນັບຄື່ອງຫວີ່ໂຮ້ເຫັນດ້ວຍກັບຕົນ ຍຶ່ງ
ປັຈຈຸບັນນີ້ມີພຣະເທັນໆດັ່ງຈາກນີ້ ມາກທີ່ອັດເທັບຂາຍແພຣ
ໄດ້ອ່າງມາກມາຍ ມີອຸບາສີການນັກຟັງຜູ້ທີ່ນຶ່ງນຳເທັນນັກ
ເທັນໆດັ່ງໄປຄວາຍໃໝ່ຫລວງປູ່ຟັງໜ່າຍນ້ວນ ແຕ່ຫລວງປູ່
ໄມ້ໄດ້ຟັງ ເພຣະຕັ້ງແຕ່ທ່ານເກີດມາຍັງໄມ້ເຄຍມີວິທີ່ມີເທັບ
ກັບເຂົາເລຍແມ້ແຕ່ຄົ້ງເດືອກ ຮີ່ວສົມຕິວ່າຄ້າມີ ທ່ານກີ່
ຄົງເປີດຟັງໄມ້ເປັນ ຕ່ອມາມີຜູ້ເອາເຄີ່ອງເທັບໄປເປີດໃຫ້

หลวงปู่ฟังจบหลายม้วน แล้วถามท่านว่าฟังแล้วเป็นอย่างไรบ้าง

หลวงปู่ว่า...

“ตีเหมือนกัน สำนวนไวยากรณ์สละส่วนย่นฟังทั้งรายคำพูด แต่หาสาระแก่นสาระอะไรไม่ได้ การฟังแต่ละครั้งนั้นควรให้ได้อรรถรสของปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวช จึงจะเป็นสาระแก่นสาร.”



นักปฏิบัติลังเลใจ

ปัจจุบันนี้ ศาสนิกชนผู้สนใจในการปฏิบัติ ฝ่ายวิปัสสนา มีความงวยงง สงสัยอย่างยิ่งใน แนวทางปฏิบัติ โดยเฉพาะผู้เริ่มต้นสนใจ เนื่องจาก คณอาจารย์ฝ่ายวิปัสสนาแนะแนวแนวทางปฏิบัติไม่ตรงกันยิ่ง กว่านั้น แทนที่จะอธิบายให้เข้าใจโดยความเป็น ธรรม ก็กลับทำเหมือนไม่อยากจะยอมรับคณอาจารย์อื่น สำนักอื่น ว่าเป็นการถูกต้อง หรือถึงขั้นดูหมิ่นสำนัก อื่นไปแล้วก็เคยมีไม่น้อย

ดังนั้น เมื่อมีผู้สงสัยทำนองนี้มากและเรียน ตามหลวงปู่อูฐปุ่อย ๆ จึงได้ยินหลวงปู่อูฐปุ่อยให้ฟัง อูฐปุ่อยบอกว่า



“การเริ่มต้นปฏิวัติปัลสนาภานนั้น จะเริ่มต้นโดยวิธีไหนก็ได้ เพราะผลมันเป็นอันเดียวกันอยู่แล้ว ที่ท่านสอนแนวปฏิบัติไว้หลายแนวนั้น เพราะจิตของคนไม่เหมือนกันจึงต้องมีวัตถุ สี แสง และคำสำหรับบริกรรม เช่น พุทธ, สัมมาอรหัต เป็นต้น เพื่อหาจุดใดจุดหนึ่งให้จิตรรวมอยู่ก่อน เมื่อจิตรรวม สงบแล้ว คำบริกรรมนั้นก็หลุดหายไปเองแล้วก็ถึงรอยเดียวกัน รสเดียวกัน คือมีวิมุติเป็นแก่น มีปัญญาเป็นยิ่ง.”



ອູ້ງ ກົມ້ອງໃຫ້ເໜືອ

ຜູ້ທີ່ເຂັ້ມສຳກາຣ໌ລວງປູ່ທຸກຄົນແລະທຸກຄັ້ງ ມັກຈະພຸດເປັນເສີຍເດືອກັນວ່າ ແມ່ລວງປູ່ຈະມີອາຍຸໄກລ້ວຮ້ອຍປີແລ້ວກົງຈິງ ແຕ່ດູຜົວພຣຣນຍັງຜ່ອງໃສ ແລະສຸຂພາພອນນຳມີແບ່ງແຮງດີ ແນ້ຜູ້ທີ່ອູ້ງໄກລ້ວຊີດທ່ານທລອດນາກຍາກທີ່ຈະໄດ້ເຫັນທ່ານແສດງອາກຮອງຄລໍາ ພົບ ອົດໂຮຍ ຢ້ອງໜ້ານີ້ຄົ້ວມວັດອອກມາໃຫ້ເຫັນ ທ່ານມີປຽກຕິສົງບໍຍືນເບັກບານອູ້ງເສມອ ມີອາພານ້ອຍ ມີອາຮມົນດີ ໄມຕື່ນເຕັ້ນຕາມເຫດຸກຮົນທີ່ເກີດຂຶ້ນ ໄມເພລອຄລໍອຍຕາມຄຳສຣເສຣີຢູ່ ຢ້ອງຄຳຕໍ່ານີຕີເຕີຍນມີອູ້ງຄັ້ງໜຶ່ງ ທ່ານກລາງພຣະເຕຣະຝ່າຍວິປັສສນາ ສນທනາອຣຣມເຮືອງກາຣປົງປົງກັບລວງປູ່ ຊຶ່ງປຽກຕິຈິຕິທີ່ອູ້ງເໜືອຄວາມທຸກໆໂດຍລັກໝາກກາຮອຍຢ່າງໄຮ

ລວງປູ່ວ່າ...

“ກາຣໄມ່ກັງວລ ກາຣໄມ່ຢືດຄືອ ນັ້ນແຫລະຄືອວິຫາຣອຣມຂອນນັກປົງປົງ”

ຕື່ນອາຈາරຍ໌

ນັກປົງປົງບົດຕິອຣມສມ້ຍນີ້ມີສອງປະເທດ ປະເທດ
ໜຶ່ງ ເມື່ອໄດ້ຮັບຂ້ອງປົງປົງບົດ ພຣີຂ້ອແນະນຳຈາກອາຈາරຍ໌
ພວເຂົາໃຈແນວທາງແລ້ວກີ່ຕັ້ງໃຈເພີຍພາຍາມປົງປົງບົດໄປ
ຈນສຸດຄວາມສາມາຮດ ອີກປະເທດໜຶ່ງທັງທີ່ມີອາຈາරຍ໌
ແນະນຳດີແລ້ວ ໄດ້ຂ້ອງປົງປົງບົດຖຸກຕ້ອງດີແລ້ວ ແຕ່ກີ່ໄມ່
ຕັ້ງໃຈທໍາຍ່າງຈິງຈັງ ມີຄວາມເພີຍຕໍ່າ ຂະນະເຕີວກັນ
ກີ່ຂອບເຫື່ຍາແສວງຫາອາຈາරຍ໌ ໄປໃນສຳນັກຕ່າງ ໃໄດ້ຍືນ
ວ່າສຳນັກໄหน້ດີກີ່ໄປທຸກແທ່ງ ທີ່ສິ່ງລັກຊະນະນີ້ມີອຸ່ມາກມາຍ

หลวงບູ້ເຄຍແນະນຳລູກຄືໝີ່ວ່າ...

“ການໄປໜາຍສຳນັກໜາຍອາຈາරຍ໌ ການ
ປົງປົງບົດຈະໄມ່ໄດ້ຜລ ເພຣະກາເຕີນໜາຍສຳນັກນີ້ ຄລ້າຍ
ກັບການເຮັມຕັ້ນປົງປົງບົດໃໝ່ໄປເຮື່ອຍ ເຮົກນີ້ໄມ່ໄດ້ຫລັກ
ອຣມທີ່ແນ່ນອນ ບາງທີ່ກີ່ເກີດຄວາມລັງເລ ແວຍັງ ຈິຕ
ກີ່ໄມ່ມັ້ນຄົງ ການປົງປົງບົດກີ່ເລື່ອມ ໄມ່ເຈີ້ນຄົບໜ້າຕ່ອປີ.”

จับกบวาง

นักศึกษาธรรมะ หรือนักปฏิบัติธรรมะ มีส่องประเกท ประเกทหนึ่ง ศึกษาปฏิบัติเพื่อเข้าถึงความพันธุกข์อย่างแท้จริง ประเกทสอง ศึกษาปฏิบัติเพื่อจะວัดภูมิกัน ถกเถียงกันไปวันหนึ่ง ๆ เท่านั้น โครงการทำรากหรืออ้างครูบาอาจารย์ให้มาก ก็ถือว่าตนเป็นคนสำคัญ บางที่เข้าหาหลวงปู่ แทนที่จะถามธรรมะข้อปฏิบัติจากท่านก็กลับพ่นความรู้ความจำของตนให้ท่านฟังอย่างวิจารณิศดารก็เคยมีไม่น้อย แต่สำหรับหลวงปู่นั้นท่านฟังได้เสมอ เมื่อเขายบลงแล้วยังช่วยต่อให้หน่อยหนึ่งว่า

“ผู้ใดหลงให้ลินตำราและอาจารย์ ผู้นั้นไม่อาจพันธุกข์ได้ แต่ผู้ที่จะพันธุกข์ได้ต้องอาศัยตำราและอาจารย์เหมือนกัน.”

ทำจิตให้สงบได้ยาก

การปฏิบัติภาระนาสماธินน์ จะให้ได้ผลเร็วช้าเท่า เที่ยมกันเป็นไปไม่ได้ บางคนได้ผลเร็ว บางคนก็ช้าหรือยัง ไม่ได้ผลลัมรสแห่งความสงบเลยก็มี แต่ก็ไม่ควรท้อถอย ก็ซึ่งอ้วกว่าเป็นผู้ได้ประกอบความเพียรทางใจ ย่อมเป็นบุญ เป็นกุศลขั้นสูงต่อจากการบริจาก ทาน รักษาศีล เศยนีลูก ศีษย์เป็นจำนวนมากเรียนตามหลวงปู่ว่า อุตสาห์พยายาม ภาระนาสماธินานมาแล้ว แต่จิตไม่เคยสงบเลยแล้วก็ออกไป ข้างนอกอยู่เรื่อย มีวิธีอื่นใดบ้างที่พอจะปฏิบัติได้

หลวงปู่เคยแนะนำวิธีอีกอย่างหนึ่งว่า...

“ถึงจิตไม่สงบก็ไม่ควรให้มันออกไปไกล ใช้สติ ระลึกไปแต่ในภัยนี้ ดูให้เห็น อนิจฉัพ ทุกขัพ อนัตตา อสุก สัญญา หาสาระแก่นสารไม่ได้ เมื่อจิตมองเห็นขัดแล้ว จิตก็เกิดความลดลงเร็ว เกิดนิพพิทา ความหน่าย คลายกำหนด ย่อมตัดอุปทานขันธ์ได้เช่นเดียวกัน.”

หลักธรรมแท้

มืออยู่อย่างหนึ่งที่ผู้ปฏิบัติชอบพูดถึง คือ ขอบใจษานกันว่า นั่ง Kavanaugh แล้วเห็นอะไรบ้าง ปรากฏอะไรroma บ้าง หรือไม่ก็ว่าคนนั่ง Kavanaugh มานานแล้วไม่เคยเห็นปรากฏอะไรออกมาบ้างเลย หรือไม่บางคนก็ว่าตนได้เห็นสิ่งนั้น สิ่งนี้อยู่เสมอ ทำให้บางคนเข้าใจผิดคิดว่า Kavanaugh จะได้เห็นสิ่งที่ต้องการเป็นต้น

หลวงปู่เคยเตือนว่า การปราณາ เช่นนั้น ผิดทั้งหมด เพราะการภาวนานั้นเพื่อให้เข้าถึงหลักธรรมที่แท้จริง

“หลักธรรมที่แท้จริงนั้น คือ จิต ให้กำหนดดูจิต ให้เข้าใจจิตตัวเองให้ลึกซึ้ง เมื่อเข้าใจจิตตัวเองให้ลึกซึ้งแล้วนั้นเหละได้แล้วซึ่งหลักธรรม.”

ເຕືອນສີ່ຍໍໄນ້ໃຫ້ປະມາຫ

ເພື່ອປົກກັນຄວາມປະມາຫ ທີ່ອນນັກປ່າຍຕ່ອງ
ກາຮປະພຸດຕິປົງບັດຂອງພຣະເນຣ ພລວງປູ່ຈິງສຽງຫາ
ຄຳສອນຕັກເຕືອນໄວ້ອຍ່າງລຶກຊື່ງວ່າ

“ຄຖ້ສົ່ນ ປູາຕີໂຍມທົ່ວໄປ ເຂປະກອບ
ອາຍີພາກຮານດ້ວຍຄວາມຍາກລຳບາກ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ມາຊື່ງ
ວັດຖຸຂ້າວຂອງເງິນທອງ ມາເລີ່ຍງຄຣອບຄຣວລູກຫລານ
ຂອງຕນ ແມ່ຈະເໜີດເໜີຍເມື່ອຍລ້າຍ່າງໄຮເກົກ
ຕ້ອງຕ່ອສູ້ ຂະແດຍກັນເຂົກ້ອຍາກໄດ້ບຸນູ ໄດ້ກຸສລດ້ວຍ
ຈິງພຍາຍາມເລີ່ຍສລະທຳບຸນູ ລູກຂຶ້ນແຕ່ເຂົ້າ ທຸນຫາ
ອາຫາຮອຍ່າງດີຄອຍໃສ່ບາຕຣ ກ່ອນໃສ ເບຍກອາຫາຮ
ຂຶ້ນທ່ວມທ່ວມແລ້ວຕັ້ງຈິຕອວິຈິສູານ ຄຣັນໃສແລ້ວກີກອຍໄປ
ຢ່ອດ້ວຍກມື່ອໄຫວ້ອິກຄຣັງທີ່ນີ້ໆ ທີ່ເຂາທຳເຂົ່ານັ້ນກີເພື່ອ
ຕ້ອງກາຮບຸນູຕ້ອງກາຮກຸສລຈາກເຮັນນັ້ນເອງ ແລ້ວເຮົາເລ່າ
“ມີບຸນູກຸສລອະໄຮນັ້ນທີ່ຈະໃຫ້ເຂາ ໄດ້ປະພຸດຕິຕົນໃຫ້
ສົມຄວາທີ່ຈະຮັບເຂາຂອງເຂົາກິນແລ້ວຫົວໜ້ວ່າ.”

หนัก ๆ ก็มีบ้าง

พระอาจารย์สำเร็จ บวชมาแต่ร้อยเด็ก จน
อายุใกล้หลิบปีแล้วเป็นพระฝ่ายวิปัสสนा ปฏิบัติ
เคร่งครัด ซื่อเสียงดี มีคนเคารพนับถือมาก แต่ที่สุด
ก็ไปไม่รอด จิตใจเสื่อมลง เนื่องจากไปหลงรัก^{๑๖๑}
ลูกสาวของโอมอุปัญญา ถึงขั้นมากอลาหหลวงปู่สึก
ไปแต่งงาน

ทุกคนตกตะลึงกับข่าวนี้มาก ไม่น่าเชื่อว่าจะ
เป็นไปได้ เพราะปฏิปatha ของท่านเป็นที่ยอมรับว่า จะ
ต้องอยู่ในสมณวิสัยจนตลอดชีวิต หากเป็น เช่นนั้น^{๑๖๒}
ไปก็จะเป็นการเสื่อมเสียแก่การฝ่ายวิปัสสนा
อย่างยิ่ง พระเถระคณะสบໍและสานุศิษย์ของท่าน^{๑๖๓}
จึงช่วยกันป้องกันทุกวิถีทางเพื่อให้ท่านเปลี่ยนใจที่จะ
คิดสึกเสียโดยสึกเสียโดยเฉพาะหลวงปู่เรียกมาตัก

เตือนแก่ไขอย่างไรก็ไม่สำเร็จ สุดท้ายอาจารย์สำเร็จ กล่าวต่อหลวงปู่ว่า กระผมอยู่ไม่ได้ เพราะนั่งภาวนา ทีไร เห็นใบหน้าเขามาล่องลอยปรากวุตต์หน้าอยู่ ตลอดเวลา

หลวงปู่ตอบเสียงด้วยว่า...

“ก็ไม่ภารนาดูจิตของตัวเอง ไปภารนาดู กันของเขามันก็เห็นแต่กันเขากลับรำไรนั่นแหละ ไป อยากไปไหนก็ไปตามสบาย ไปเถอะ.”



ມີປະກຕິໄມ່ແວະເກືຍວ

ອຸໝຽບໃຫ້ໄກລ້ືດຫລວງປູ່ເປັນເວລານານສາມສົບກວ່າປີ
ຈນຄຶງວາຮະສຸດທ້າຍຂອງທ່ານນັ້ນ ເහັນວ່າຫລວງປູ່ມີ
ປົກກົມປາທຽບຕ່ອພຣະອຣມວິນຍໍ ຕຽບຕ່ອກກາຣປົກກົມເພື່ອ
ພັນຖຸກໍ່ອຢ່າງເດືອຍ ໄນແວະເກືຍກັບວິຊາອາຄນ ຂອງ
ສັກດິສີທີ່ ພຣີໂສ່ງໝານສົງສ້ອະໄຣເລຍແມ້ແຕ່ນ້ອຍ ເຊັ່ນ
ມີຄົນນາຂອໃຫ້ເປົາຫວ່າໃຫ້ ກີ່ຄາມວ່າເປົາທຳໄມ່ ມີຄົນຂອໃຫ້
ເຈີມຮັດ ກີ່ຄາມເຂວ່າວ່າເຈີມທຳໄມ່ ມີຄົນຂອໃຫ້ບອກວັນ
ເດືອນຫຼືອຸກເຈົ້າ ກີ່ບອກວ່າວັນໃໝ່ກົດິ ທັນນັ້ນ ຢ້ອເມື່ອ
ທ່ານເຄີຍວ່ານຳກັນ ມີຄົນຂອໜານນຳກັນ

ຫລວງປູ່ວ່າ...

“ເອົາໄປທຳໄມ່ ຂອງສົກປຽກ.”

ທຳໄດຍກິຣີຍາ

ບາງຄັ້ງອາຕມານິກໄມ່ສບາຍໃຈ ເກຮງວ່າຕ້ວເອງຈະມີບາປ ທີ່ເປັນຜູ້ມີສ່ວນທຳໃຫ້ລວງປູ້ຕົ້ນແວະເກີ່ຍກັບສິ່ງທີ່ທ່ານໄມ່ສັນໃຈຫຼືໄມ່ຄົນດັ່ງຈົກຮັ້ງແຮກ ອີ່ວັນນັ້ນລວງປູ້ໄປຮ່ວມງານເປີດພິພອກັນທີ່ບໍລິຫານທ່ານອາຈາຍິນ້ນ ທີ່ວັດປ່າສຸທ່ວາວາສສກລນຄຮ ມີພະເຕະຮັ່ງວິປ່ສສນາມາກປະຊານກົມາກ ເຂາເໜຸ່ານັ້ນຈຶ່ງດີວິວໂອກສເຂົ້າຫາຄຽບາວາຈາຍ໌ທັງເພື່ອການເພື່ອຂອງຈິງມີຫລາຍຄນີ່ມາຂອໃຫ້ລວງປູ້ເປົ້າຫ້ວ ເມື່ອເຫັນທ່ານແຍ່ອຍ່ຈິງຂອ້ວອງທ່ານວ່າ ລວງປູ້ເປົ້າໃຫ້ເຂາເທິ່ງແລ້ວ ຖ້າທັນຈຶ່ງເປົ້າໃຫ້ຕ່ອນມາເມື່ອເສີຍໄຟໄດ້ກີ່ເຈີມຮັດໃຫ້ເຂາ ທນອັນວຸນໄຟໄດ້ກີ່ອນໆຢາຕໃຫ້ເຂາທຳເຮົາຍຸ ອັດສົງສາຣໄຟໄດ້ກີ່ຈຸດເທິຍນັ້ນໃຫ້ແລະເຂົ້າພິອີພຸທ່ວາກີເຫັນວ່າຕຸມນົມຄລ

ແຕ່ກີ່ມີຄວາມສບາຍໃຈເປັນອຍ່າງຍິ່ງເນື່ອຝຶງ
ຄຳລວງປູ້ວ່າ

“ກາຮກຮະທຳຂອງເຮົາໃນສິ່ງເໜຸ່ານີ້ເປັນເພີຍງ
ກິຣີຍາກາຍພາຍນອກທີ່ເປັນໄປໃນສັງຄນ ຮ້າໃໝ່ເປັນກິຣີຍາຈິຕີທີ່
ນຳໄປສູ່ກພ ກຸມີ ພຣົມຮັບຄພລ ນິພພານແຕ່ປະກາດໄດ້.”

ປරາກຫຮຽມະໃຫ້ຝຶ່ງ

ຄໍາສອນທັງ ۴۴,۰۰۰ ພຣະອຣມບັນອົນນັ້ນ ເປັນ
ເພີ່ງອຸບາຍໃຫ້ຄົນທັງໝາຍຫັນມາດູຈີຕົນນັ້ນເອງ ຄໍາສອນ
ຂອງພຣະພຸທອອງຄົມົມາກມາຍກີເພຣະກີເລສ ມືນາກມາຍ
ແຕ່ທາງທີ່ດັບຖຸກໍ່ໄດ້ມີທາງເດີຍວັນທີພຣະນິພພານ ກາຣທີ່
ເຮົາມີໂອກາສປັບປຸງຕົວຮົມທີ່ຖຸກທາງເຊັ່ນນີ້ມີນ້ອຍນັກ ອາກ
ປລ່ອຍໂອກາສໃຫ້ຜ່ານໄປເຮົາຈະໜົດໂອກາສພັນຖຸກໍ່ໄດ້
ທັນໃນชาຕິນີ້ ແລ້ວຈະຕ້ອງຫລົງອູ້ຢູ່ໃນຄວາມເຫັນຜິດອີກ
ນານແສນນານເພື່ອຈະພບອຣມອັນເດີຍກັນນີ້ ດັ່ງນັ້ນ ເມື່ອ
ເຮົາເກີດມາພບພຣະພຸທອຄາສນາແລ້ວ ຮຶບປັບປຸງໃຫ້ຫລຸດ
ພັນເສີຍ ມີຈະນັ້ນຈະເສີຍໂອກາສອັນດີນີ້ໄປເພຣະວ່າ ເມື່ອ
ສັຈຈອຣມຖຸກລືມ ຄວາມມືດມນຍ່ອມຄຣອບກຳປັງສັຕົວ
ໃຫ້ອູ້ຢູ່ໃນກອງທຸກໍ່ສິນກາລະນານ.



ประภารธรรมะให้ฟัง

มิใช่ครั้งเดียวเท่านั้นที่หลวงปู่เปรียบเทียบ
ธรรมะให้ฟังมีอยู่อีกครั้งหนึ่งหลวงปู่ว่า

“ปัญญาภายนอกคือปัญญาสมมติ ไม่ทำให้
จิตแจ้งในพระนิพพานได้ ต้องอาศัยปัญญาอริย
มรรคจึงจะเข้าถึงพระนิพพานได้ ความรู้ของนัก
วิทยาศาสตร์ เช่น ไอน์สไตน์ มีความรู้มาก มีความ
สามารถมาก แยกปรมາṇูที่เล็กที่สุด จนเข้าถึงมิติที่
๔ แล้ว แต่ไอน์สไตน์ไม่รู้จักพระนิพพานจึงเข้าพระ
นิพพานไม่ได้ จิตที่แจ้งในอริยมรรคเท่านั้นจึงเป็น
ไปเพื่อการตรัสรู้ ตรัสรู้ยิ่ง ตรัสรู้พร้อม เป็นไปเพื่อ
ความดับทุกข์เป็นไปเพื่อนิพพาน.”

ວິທີຮະບັບດັບທຸກຂໍແບບຫລວງນູ່

ຮະຫວາງ พ.ศ. ๒๕๗๐ ໂຄງຮຽມຝ່າຍ
ອນິກູຈາຣມນີ້ ກຳລັງຄຣອບກຳນັກຮາຊາກຮັບຜູ້ໃຫຍ່ໃນ
ກຣະທຣວມທາດໄທຍ່ອຍ່າງໜັກ ຄື່ອເລື່ອມລາກ ເສື່ອມຍົກ
ຖຸກນິນທາ ແລະທຸກຂໍ້ ແນ່ອນ ຄວາມທຸກຂໍ້ໂສກອັນນີ້ຍ່ອນ
ປກຄລຸມຄື້ນບຸຕຣກຮຽມດ້ວຍ

ຈຶ່ງມີຍູ້ວັນໜຶ່ງ ຄຸນຫຼູງຄຸນນາຍຫລາຍທ່ານ
ໄດ້ເປັນມັສກາຮລວງນູ່ ພຣຣນາຄື້ນຄວາມທຸກຂໍ້ໂສກທີ່
ກຳລັງໄດ້ຮັບອູ່ ເພື່ອໃຫ້ຫລວງນູ່ໄດ້ແນະວິທີໜີ້ຂ່າຍເຫ
ລືອຍ່າງໃດຍ່າງໜຶ່ງແລ້ວແຕ່ທ່ານຈະເມຕຕາ

ຫລວງນູ່....

“ບຸຄຄລໄມ່ຄວາມເຕັກໂສກອາລີຍອວຣນີ້ຄື້ນສິ່ງ
ນອກກາຍທັງຫລາຍທີ່ມັນຜ່ານພັນໄປແລ້ວ ມັນໜົດໄປແລ້ວ
ເພຣະສິ່ງເຫຼຸ່ານັ້ນ ມັນໄດ້ທຳໜ້າທີ່ຂອງມັນຍ່າງຖຸກ
ຕ້ອງໂດຍສນບູຮນີ້ທີ່ສຸດແລ້ວ.”

ເມື່ອກລ່າວຖືປະສົງຈະຮຽນແລ້ວ ຍ່ອມລັງສູ່ກະະແສເດີຍວັກນ

ມີທ່ານຜູ້ຄົງແກ່ເຮືອນຫລາຍທ່ານຂອບຄາມວ່າ ຄຳກລ່າວຫຼືອເທັນນີ້ຂອງຫລວງປູ້ ດູ້ຄລ້າຍນິກາຍເຊື້ນຫຼືອຄລ້າຍມາຈາກສູ່ຕະເວີຍຫລ່າງເປັນຕົ້ນ ອາຕນາເຮືອນຄາມຫລວງປູ້ກີ່ຫລາຍຄວັງໃນທີ່ສຸດທ່ານກລ່າວອໍາຍ່າງເປັນກລາງວ່າ

“สัจธรรมทึ้งหมวดมีอยู่ประจำโลกอยู่แล้ว
พระพุทธเจ้าตรัสรู้สัจธรรมนั้นแล้ว ก็นำมาสั่งสอน
สัตว์โลก เพราะอธิบายศัยของสัตว์ไม่เหมือนกัน หยาบ
บ้าง ประณิตบ้าง พระองค์จึงเปลี่ยนคำสอนไว้มากถึง
๔๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ เมื่อมีนักปราชญ์ฉลาด
สรรหาคำพูดให้สมบูรณ์ที่สุด เพื่อจะอธิบายสัจจ
ธรรมนั้นนำมารู้แต่เพียงแก่ผู้มุ่งสัจธรรมด้วยกัน
เราย่อมาจะต้องอาศัยแนวทางในสัจธรรมนั้นที่
ตนเองไตรตรองเห็นแล้วว่าถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุด
นำแพร่ออกไปอีกด้วยไม่ได้คำนึงถึงคำพูด หรือไม่ได้
ยึดติดในอักษรพยายามชี้แนะตัวให้เลยแม้แต่น้อยเดียว.”

ລະເວີຍດ

หลวงพ่อเบอร์ วัดป่าໂຄກນ່ອນ ໄດ້ເຂົ້າ
ສັນທາອຮຣມถຶງກາປປົບຕິທາງສາມາຊີກວານາ ເລົ່າຖື່ງ
ພລຂອງກາປປົບຕິຂັ້ນຕ່ອງ ຖ້າ ໄປວ່າໄດ້ນຳເພີ້ນສາມາຊີ
ກວານນາມານານ ໃຫ້ຈິຕເຂົ້າຖື່ງອັບປນາສາມາຊີໄດ້ເປັນ
ເວລານານ ບໍ່ໄດ້ ຄຽນດອຍຈາກສາມາຊີອອກມາ ບາງທີ່
ກີ່ເກີດຄວາມສຸຂເອີບອື່ມອູ່ເປັນເວລານານ ບາງທີ່ກີ່ເກີດ
ຄວາມສວ່າງໄສວ ເຂົ້າໃຈສறພາງຄໍກາຍໄດ້ອ່າງຄຽບຄ້ວນ
හີ່ອຈະມີອະໄວຕ້ອງປປົບຕິຕ່ອງໄປອຶກ

หลวงปู่ວ່າ...

“ອາຄີຍພລັງອັບປນາສາມາຊີນັ້ນແລລະ ມາ
ທຽບສອບຈິຕແລ້ວປ່ອຍວາງອາຮມ໌ທັງໝົດ ອຍ່າໃຫ້
ເໜືອອູ່”

ວ່າງ

ໃນສມัยຕ່ອມາ ພລວງພ່ອເບຣ ພຮ້ອມດ້ວຍພະສຫອຣມີກອີກສອງຮູປ ແລະມີຄຖ້ສົ່ງຫລາຍຄນດ້ວຍ ເຂົ້ານມັສກາຮ່ວງປູ່

ໜັງຈາກຫລວງປູ່ໄດ້ແນະນຳຂອບປົງບັດແກ່ຜູ້ທີ່ເຂົ້າມາໃໝ່ ແລ້ວຫລວງພ່ອເບຣຄາມຄືນຂອບປົງບັດທີ່ຫລວງປູ່ແນະເນື່ອຄຣາວທີ່ແລ້ວ ວ່າກາປລ່ອຍວາງອາຮມົນໜັ້ນ ທຳໄດ້ເພີຍໜ້ວຄຣັ້ງໜ້ວຄຣາວ ອຣີ້ອໜ້ວຄຣະໜຶ່ງເທົ່ານັ້ນ ໄມ່ອຈາໃຫ້ອູ່ໄດ້ເປັນເວລານານ

ຫລວງປູ່ວ່າ...

“ແມ່ທີ່ວ່າປລ່ອຍວາງອາຮມົນໄດ້ໜ້ວຄຣະໜຶ່ງໜັ້ນ ຄ້າສັງເກຕຈິຕໄມ໌ດີ ອຣີ້ອສຕີໄມ່ສມບູຽນເຕີມທີ່ແລ້ວ ກີ່ອາຈເປັນໄດ້ວ່າລະຈາກອາຮມົນໜຍາບໄປອູ່ກັບອາຮມົນ ລະເອີຍດົກໄດ້ ຈຶ່ງຕ້ອງຫຍຸດຄວາມຄິດທັງປວງເສີຍ ແລ້ວປລ່ອຍຈິຕໃຫ້ຕັ້ງອູ່ບຸນຄວາມໄມ່ມີອະໄຮເລຍ.”

ไม่ค่อยแจ่ม

กระผมได้อ่านประวัติการปฏิบัติธรรมของหลวงปู่เมื่อสมัยเดินธุดงค์ว่า หลวงปู่เข้าใจเรื่องจิตได้ดีว่า จิตปรุงกิเลส หรือว่ากิเลสปรุงจิต ข้อนี้หมายความว่าอย่างไร

หลวงปู่อธิบายว่า...

“จิตปรุงกิเลส คือ การที่จิตบังคับให้กายวาจา ใจกระทำสิ่งภายนอก ให้มี ให้เป็น ให้ตี ให้เลว ให้เกิดวิบากได้แล้วยึดติดอยู่ว่า นั้นเป็นตัว นั้นเป็นตน ของเรา ของเขา ส่วนกิเลสปรุงจิต คือ การที่ สิ่งภายนอกเข้ามาทำให้จิตเป็นไปตามอำนาจของมัน แล้วยึดว่ามีตัวมีตนอยู่ สำคัญผิดจากความเป็นจริง อยู่ร้าบไป.”

ຮູ້ຈາກການເຮັດວຽກ ຮູ້ຈາກການປົງປັງ

ສີລ ສາມາດ ປັບປຸງ ວິມຸຕີ ທີ່ກະບຽນຈຳຈາກ
ຕຳມາດແລະພັກຄຽວສອນນັ້ນ ຈະຕຽບກັບເນື້ອຫາຕາມທີ່
ໜ່ວຍປູ້ເຂົ້າໃຈຫຼື

ໜ່ວຍປູ້ອົບຍາຍວ່າ...

“ສີລ ຄື່ອ ປັກຕິຈິຕີທີ່ອູ້ຍ່ອຍ່າງປຣາສຈາກໄທ
ເປັນຈິຕີທີ່ມີເກຣະກຳບັງປຶກກັນການກະທຳຊ່ວ່າທຸກຍ່າງ
ສາມາດ ພລສືບເນື່ອງມາຈາກການຮັກຍາສີລ ຄື່ອ ຈິຕີທີ່ມີ
ຄວາມມັນຄົງ ມີຄວາມສົງບັບເປັນພລັງທີ່ຈະສົງຕ່ອໄປອີກ
ປັບປຸງ ຜູ້ຮັກ ຄື່ອ ຈິຕີທີ່ວ່າງ ເບາສບາຍ ຮູ້ແຈ້ງແທ່ງ
ຕລອດຕາມຄວາມເປັນຈິງຍ່າງໄຣ ວິມຸຕີ ຄື່ອ ຈິຕີທີ່ເຂົ້າ
ຖື່ງຄວາມວ່າງ ຈາກຄວາມວ່າງ ຄື່ອ ລະຄວາມສບາຍ ແລ້ວ
ແຕ່ຄວາມໄມ້ມີ ໄມເປັນ ໄມມີຄວາມຄິດແລ້ວອູ້ຍ່າຍ.”

อุบَاຍค์ ลายความยึด

เมื่อกระผมทำความสงบให้เกิดขึ้นแล้ว ก็พยายามรักษาจิตให้ดำรงอยู่ในความสงบนั้นด้วยดี แต่ครั้นกระทบกระทั้งกับอารมณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง จิตก็มักจะสูญเสียสถานะที่พยายามรำรงไว้นั้นร้าวไป

หลวงปู่ว่า...

“ถ้าเช่นนั้น แสดงว่าສماธิของตนเองยังไม่แข็งแกร่งเพียงพอถ้าเป็นอารมณ์แรงกล้าเป็นพิเศษ โดยเฉพาะอารมณ์ที่เป็นจุดอ่อนของเราแล้ว ต้องแก้ด้วยวิปัสสนาวิธี จะเริ่มต้นด้วยการพิจารณาสภาวะธรรมที่หยาบที่สุด คือ การแยกให้ละเอียด พิจารณาให้แจ่มแจ้ง ขยายถึงพิจารณา นามธรรมอะไรก็ได้ทีละคู่ ที่เราเคยแยกพิจารณามา ก็มีความจำความขาว ความมีดความสว่าง เป็นต้น.”

เรื่องกิน

กระผมได้ปฏิบัติทางจิตมานาน ก็พอ มีความสับสนอยู่บ้างแต่เมื่อปัญหาทางอาหารเมื่อบริโภคนิءอสัตว์คือเพียงแต่เห็นกินนึกเวทนาไปถึงเจ้าของเนื้อนั้นว่า เขาต้องสูญเสียชีวิตเพื่อเราผู้บริโภคแท้ ๆ คล้ายกับว่า เราผู้ปฏิบัติจะขาดเมตตาไปมาก เมื่อก็เกิดความกังวลใจเข่นนี้ ก็ทำความสงบใจได้ยาก

หลวงปู่ว่า...

“ภิกษุจะบริโภคปัจจัยสี่ต้องพิจารณาเสียก่อน เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า การกินเนื้อสัตว์ คล้ายเป็นการเบียดเบี้ยน และขาดเมตตาต่อสัตว์ ก็ให้งดเว้นการฉันเนื้อเสีย พากันฉันอาหารเจต่อไป.”

เรื่องกินยังไม่จบ

เมื่อวันแรม ๒ ค่ำเดือน ๗ พ.ศ. ๒๕๔๙
หลวงปู่พักอยู่ที่วัดป่าประโคนชัย เวลา ๒ ทุ่มผ่านไป
แล้ว มีกิจกรรมลุ่มหนึ่ง ซึ่งชอบเดินธุดงค์ไปตามที่
ชุมชนต่าง ๆ ได้ whence เป็นพักที่วัดปานั้นด้วย

หลังจากแสดงความค่าร่วงตามสมณวิสัยแล้ว ก็กล่าวถึงจุดเด่นที่เขายield เป็นหลักปฏิบัติว่า ผู้บริโภคนี้อสัตว์คือผู้สนับสนุนให้คนฆ่าสัตว์ ผู้บริโภคผักมีจิตเมตตาสูง สามารถพิสูจน์ได้ว่า เมื่อหันไปบริโภคผักแล้ว จิตใจก็สงบเย็นดีขึ้น

หลวงปู่ว่า...

“ดีทีเดียวแหละ ท่านผู้ได้สามารถฉัน
มังสวิรัตได้ก็เป็นการดีมาก ขออนุโมทนาสาสุด้วย
ส่วนท่านที่ยังฉันมังสะอยู่ หากมังสะเหล่านั้นเป็น¹
ของบริสุทธิ์โดยส่วนสามคือ ไม่ได้เห็น ไม่ได้ยิน ไม่
สังสัยว่าเข้าฝ่าเพื่อเจาะจงให้เราและได้มาด้วย
ความบริสุทธิ์แล้ว ก็ไม่ผิดธรรมผิดวินัยแต่ประการ
ใด อนึ่ง ที่ว่าจิตใจสงบเยือกเย็นเด็นนั้น ก็เป็นผลเกิด²
จากพลังของการตั้งใจปฏิบัติให้ถูกต้องตามพระ
ธรรมวินัย ไม่เกี่ยวกับอาหารใหม่ อาหารเก่า ที่อยู่
ในท้องเลย.”



เรื่องกินมีอีก

สมัยต่อมาประมาณสี่เดือน กิจชุกสุ่มนั้นมาก
รับเรียนหลวงปู่อึกหลังจากออกพรรษาแล้ว บอกว่าพวກ
กระผมฉันเจมาตลอดพรรษาด้วยความยากลำบากอย่างยิ่ง
 เพราะญาติโยมแอบบ้านโคกกลาง ทำเงือปราสาทนั้น ไม่มี
 โครงรูปเรื่องอาหารเจเลยลำบากด้วยการแสร้งหา และ
 ลำบากแก่ญาติโยมผู้อุปถัมภ์จาก บางรูปถึงสุขภาพไม่ดี บาง
 รูปเกือบไม่พ้นพรรษา การทำความเพียรก็ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

หลวงปู่ว่า...

“กิจชุเมื่อจะบริโภคปัจจัยสี่ต้องพิจารณาเสีย
 ก่อนครั้นเมื่อพิจารณาแล้ว เห็นว่าอาหารที่ตั้งอยู่เฉพาะ
 หน้าี้แม่จะมีผักบ้าง เนื้อบ้าง ปลาบ้าง ข้าวสุกบ้าง แต่
 ก็เป็นของบริสุทธิ์โดยส่วนสาม คือ ไม่ได้เห็น ไม่ได้ยิน
 และเข้าไม่ได้ซ่าเพื่อเจาะจงเรา และเราก็แสร้งหากา
 โดยชอบธรรมแล้ว ญาติโยมเขากวยด้วยศรัทธาเลื่อม
 ใสแล้ว ก็พึงบริโภคอาหารนั้นไปครูบาอาจารย์ของเรานะ
 ท่านก็ปฏิบัติอย่างนี้มาแล้วเหมือนกัน.”

ກາຮັກກັບກາຮປິບຕີຮຣມ

ພວກຮະຜມມີກາຮໜ້າທີ່ໃນກາຮັກຂາຍ ທີ່ບາງ
ຄົ້ງຈະຕ້ອງພູດອະໄຮອອກໄປເກີນຄວາມຈິງບ້າງ ຄ້າກໍໄຮ
ເກີນຄວບ້າງ ແຕ່ກະຜມກີ່ມີຄວາມສົນໃຈແລ້ວເລື່ອມໃສໃນ
ກາຮປິບຕີທາງສມາຊີກາວນາອ່າງຍິ່ງແລ້ວກີ່ໄດ້ລັງນີ້ອ
ປິບຕີມາບ້າງແລ້ວໂດຍລຳດັບ ແຕ່ບາງທ່ານບອກວ່າກາຮ
ໜ້າທີ່ອ່າງຜມນີ້ມາປິບຕີກາວນາໄມ້ໄດ້ຜລທອກ ພລວງນູ້
ເຫັນວ່າອ່າງໄຣເພຣະເຂວ່າຂາຍຂອງເອກກໍໄຮກີ່ເປັນບາປອຍໆ

ພລວງນູ້ວ່າ...

“ເພື່ອດຳຮັບຊື່ພອຍໆໄດ້ ທຸກຄົນຈຶ່ງຕ້ອງມີອາຊີພ
ກາຮງານແລ້ວອາຊີພກາຮງານທຸກສາຂາຍຢ່ອມມີຄວາມຄູກຕ້ອງ
ຄວາມເໝາະຄວາມຄວຣອຍໆໃນຕົວຂອງມັນ ເນື່ອທຳໄຫ້ຄູກ
ຕ້ອງພອເໝາະຄວຣແລ້ວກີ່ເປັນອັພຍາກຕຮຣມ ໄນເປັນ
ບາປ ໄນເປັນບຸນຍຸແຕ່ປະກາດໄດ້ ສ່ວນກາຮປະພຸດຕີ
ຮຣມນັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ກາຮກະທຳ ເພຣະຜູ້ປະພຸດຕີ
ຮຣມເທົ່ານັ້ນ ຍ່ອມສມຄວຣແກ່ກາຮງານທຸກກຣົນ.”

ความหลังยังฝังใจ

ครั้งหนึ่งหลวงปู่ไปพักผ่อนที่วัดป้าโยรา ประสิทธิ์พระเณรจำนวนมากมากราบนมัสการหลวงปู่ ฟังโอวาทของหลวงปู่แล้วหลวงตาพลอยผู้บัวซเมื่อแก่แต่สำรวมดี ได้ปรารถึงตนเองว่า กระผมบัวมาก็นานพอสมควรแล้ว ยังไม่อาจตัดห่วงอาลัยในอดีตได้แม้จะตั้งใจอย่างไรก็เพลojจนได้ ขอทราบอุบَاยวิธี อย่างอื่นเพื่อปฏิบัติตามแนวนี้ต่อไปด้วยครับกระผม

หลวงปู่ว่า...

“อย่าให้จิตแล่นไปสู่อารมณ์ภายนอก ถ้าเพลo เมื่อรู้ตัวให้รับดึงกลับมา อย่าปล่อยให้มันรู้ อารมณ์ดีหรือช้ำ สุขหรือทุกข์ ไม่คล้อยตาม และไม่หักหานญ.”

ຫລວງປູ່ກັບເກົດຈາກຍິ

ເມື່ອປະມາດ ພ.ສ. ແຂວງ ຫລວງປູ່ຮັບ
ນິມນຕີໄປຮ່ວມພິທີກຣມທີ່ວັດທະນມົງຄລ ສຸຂົມວິທ ໃນ
ບານນີ້ ທ່ານຮັບນິມນຕີເຂົ້າໄປນັ້ນປົກໃນພິທີພຸທ່າກິເຊັກ
ວັດຖຸມົງຄລດ້ວຍ ເມື່ອເສົ່ວງພິທີແລ້ວອອກມານັ້ນພັກທີ່ກຸ້ມີເລັກ
ໆ ແທ່ງහີ່ນີ້ ສົນທານກັບແລ່າສຶກຍານຸ້ມື່ຍ ທີ່ສຶກພາເລົາ
ເຮັດວຽກໃນກຽມເທິງ ເປັນຈຳນວນຫລາຍຮູບ ແລະມີ
ພຣະຮູປ່າໜຶ່ງຄົງໄໝເຄຍເຫັນການເຂົ້າພິທີພຸທ່າກິເຊັກມາກ່ອນ
ເພີ່ມເຫັນ ຄຣັ້ງນີ້ເອັນ ເຊັ່ນີ້ກະມັນ ຈຶ່ງຄາມຫລວງປູ່ວ່າ ນັ້ນ
ປົກເຂາທໍາຍ່າງໄວ ?

ຫລວງປູ່ຈຶ່ງວ່າ...

“ອາຈາຍືອງຄື້ນ ໆ ເຂົ້ານັ້ນປົກນັ້ນ
ພຸທ່າກິເຊັກຍ່າງໄວ ເຮັມໄໝຮູ້ ສ່ວນຕົວເຮັນນັ້ນສມາຮີ
ຍ່າງເດືອຍ ຕາມແບບຈົບບັນຂອງເຮົາ.”

ອຍາກເຮືອນເກັ່ງ

ໜູ້ໄດ້ຝຶກຄຸນຕາສຣະກົດີ ກອບສຸຂ ແນະນຳວ່າ
ຄ້າໂຄຣຕ້ອງການເຮືອນເກັ່ງແລະຈລາດ ຕ້ອງຫັດນັ້ນກວານາ
ທຳສາມາອີໃຫ້ສົງບເສີຍກ່ອນ ໜູ້ອຍາກຈະເຮືອນເກັ່ງ
ເຮືອນຈລາດອຍ່າງເບາ ຈຶ່ງພຍາຍາມນັ້ນກວານາທຳໃຫ້ສົງບ
ແຕ່ໃຈມັນກີ່ໄມ່ຍອມສົງບສັກທີ ບາງທີ່ກີ່ຍິ່ງທວີຄວາມຝູ້
ໜ່ານມາກຂັ້ນກີ່ມີ ເນື້ອໃຈໄມ່ສົງບເຫັນນີ້ທຳຍ່າງໄຮຈຶ່ງຈະ
ເຮືອນເກັ່ງເຈົ້າຄະ

ໜລວງປູ້ວ່າ...

“ເຮືອນອະໄຮ ກີ່ໃຫມ້ຮູ້ອັນນັ້ນ ເຕື່ຍາກີ່ເກັ່ງ
ເອັນແຫລະທີ່ໃຈໄມ່ສົງບກີ່ໃຫ້ຮູ້ວ່າມັນໄມ່ສົງບ ເພຣະ
ອຍາກສົງບ ມັນຈຶ່ງໄມ່ສົງບ ຂອໃຫ້ພຍາຍາມກວານາເຮືອຍ
ໆ ໄປເຕືອະ ສັກວັນໜຶ່ງກີ່ຈະໄດ້ສົງບຕາມຕ້ອງການ.”

ໄປຮຸດຍ໌ເພື່ອອະໄຮ

ພຣະເນຣບາງກລຸ່ມຫລັງຈາກອອກພຣະແລ້ວ
ນີຍົມພາກນ້ອອກເຖິງຮຸດຍ໌ໄປໃນທີ່ຕ່າງ ຈະ ມີການຕະ
ເຫຼືອມບຣິຂາຣ ທີ່ອໜູດຮຸດຍ໌ກັນຍ່າງຄຽບເຄື່ອງ ແຕ່
ໃນການໄປນັ້ນມີອຸ່ຫລາຍຮູປທີ່ໄປແບບຜິດເປົາໝາຍ ເຊັ່ນ
ທຽບເຄື່ອງກັນມັງກວດສານໄປຮັດທ້ວ່າ ຮັດໄຟບ້າງ ເຖິງໄປ
ເຢືຍມເພື່ອນຳຟັງຕາມສຳນັກຕ່າງ ຈະ ບ້າງ

หลวงປູ້ຈຶບລ່າວທ່ານກລາບຄນະກົມມັງກວດສານວ່າ

“ກາຮກະທຳຕົນເປັນພຣະຮຸດຍ໌ຮູປງານນັ້ນ
ຍ່ອມໄມ່ຄວາມຝຶດວັດຖຸປະສົງຂອງກາຣເດີນຮຸດຍ໌ ທຸກ
ອົງຍ໌ພຶ້ງສຳເໜີຍົກໃຫ້ນາກວ່າ ກາຣປະພຸດທິຮຸດຍ໌
ກົມມັງກວດສານນັ້ນ ມຸ່ງກາຣຝຶກຝັນຂັດເກລາຈິຕິໃຈ ໃຫ້ປຣາສ
ຈາກກີເລສປະກາຣເຕີຍວເທິນ້ນ ກາຣໄປຮຸດຍ໌ກົມມັງ
ກວດແຕ່ຕ້ວ ສ່ວນໃຈໄມ່ໄປນັ້ນ ໄມ່ເປັນກາຣປະເສີສູເລຍ.”

หยุดต้องหยุดให้เป็น

นักปฏิบัติกราบเรียนหลวงปู่ว่า กรรมพยายามหยุดคิดหยุดนึกให้ได้ตามที่หลวงปู่เคยสอนแต่ไม่เป็นผลสำเร็จสักทีซ้ายยังเกิดความอึดอัดแน่นใจสมองมึนงง แต่กรรมก็ยังศรัทธาไว้ที่หลวงปู่สอนไว้ย่อ้มไม่ผิดพลาดแน่ ขอทราบอุบَاยวิธิต่อไปด้วย

“ก็แสดงถึงความผิดพลาดอยู่แล้ว เพราะบอกให้หยุดคิดหยุดนึก ก็กลับไปคิดที่จะหยุดคิดเสียอีกเล่า แล้วอาการหยุดจะอุบัติขึ้นได้อย่างไร จงกำจัดอวิชชาแห่งการหยุดคิดหยุดนึกเสียให้สิ้น เลิกลัมความคิดที่จะหยุดคิดเสียก็สิ้นเรื่อง.”

ຜລຄລ້າຍກັນແຕ່ໄມ່ເໜືອນກັນ

ແຮມ ແ ຄໍາ ເດືອນ ១១ ເປັນວັນຄລ້າຍວັນເກີດ
ຂອງຫລວງປູ້ຊື່ພອດທີກັບວັນອອກພຣະແລ້ວໄດ້ ແ ວັນ
ຂອງທຸກປີ ສານຸສຶກຍໍ່ທັງຝ່າຍປຣີຍຕີແລະຝ່າຍປົງບັດກີ່
ນິຍົມເດີນທາງໄປການນັ້ນສກາຮ່າງຫລວງປູ້ເພື່ອສຶກຂາແລະ
ໄຕ່ຄາມຂໍ້ວັດປົງບັດ ຮີເອງຮາຍງານພລຂອງການປົງບັດ
ມາຕລອດພຣະ ທີ່ເປັນກິຈທີ່ສຶກຍໍ່ຂອງຫລວງປູ້ກະທຳ
ອຢູ່ເໜືອນນີ້ຕລອດມາ

ໜັງຈາກພື້ນຫລວງປູ້ແນະນຳຂໍ້ວັດປົງບັດ
ອຍ່າງພິສດາຮແລ້ວຫລວງປູ້ຈະບັນດັ່ງກ່າວ

“ກາຮ່າງສຶກຂາຮຽນ ຕ້າຍກາຮ່ານກາຮ່າງພື້ນ ສິ່ງ
ທີ່ໄດ້ກີ່ເກີດສົ່ງສູງ (ຄວາມຈຳໄດ້) ກາຮ່າງສຶກຂາຮຽນຕ້າຍ
ກາຮ່ານນູ້ອີກປົງບັດ ສິ່ງທີ່ເປັນພລຂອງການປົງບັດ ດີ່
ກູມີອຮຽນ.”

ມືອຍ່ຈຸດເຕີຍາ

ໃນນາມສ້າທີວິຫາຣິກຂອງຫລວງປູ້ ມີພຣະມາຫ
ທວີສຸຂ ສອບເປົ້າຢູ່ ດ ປະໂຍຄໄດ້ເປັນອົງຄໍແຮກ ທາງ
ວັດບູນພາຣາມຈຶ່ງຈັດຈາລອງພັດປະໂຍຄ ດ ຕາວຍ

ຫລັງຈາກພຣະມາຫທວີສຸຂຄາຍສັກກະຮະແກ່ຫລວງ
ປູ້ແລ້ວ ທ່ານໄດ້ໃຫ້ໂວຫາດແບບປරາກອຮຽມະວ່າ “ຜູ້ທີ່
ສາມາດສອບເປົ້າຢູ່ ດ ປະໂຍຄໄດ້ນັ້ນ ຕ້ອງມີຄວາມ
ເພີຍຮອຍ່າງມາກ ແລະມີຄວາມຈາລາດເພີຍງພວເພຣະຄືວ່າ
ໄດ້ເປັນກາຈບໍລັກສູ່ຕົ້ນຕົ້ນ ເພີຍງພວເພຣະຄືວ່າ
ພຣະໄຕຣປົກ ການສັນໃຈທາງປຣີຍັດເພີຍງ່າງເດືອນພັນ
ທຸກໆໄມ່ໄດ້ ຕ້ອງສັນໃຈປົກບັດທາງຈິຕ່ຕ່ວໄປອີກດ້ວຍ.”

ຫລວງປູ້ກລ່າວວ່າ...

“ພຣະອຮຽມທີ່ ៤៥,០០០ ພຣະອຮຽມບັນຫຼັນ
ອອກໄປຈາກຈິຕ່ຂອງພຣະພູທອເຈົ້າທັງໝາດ ທຸກລົ້ງທຸກ
ອ່າງອອກຈາກຈິຕ່ ອຍາກຮູ້ອະໄຮຄົນໄດ້ທີ່ຈິຕ່.”

ໄລກກັບຮຽນ

ວັນທີ ១២ ມິນາຄມ ២៥៩២ ພລວງປູ່ໄປພັກຜ່ອນ
ວິເວກອູ່ທີ່ວັດຄ້າສຶກແກ້ວ ຖູພານ ສກລນຄຣ ເປັນເວລາ ១០
ກວ່າວັນ ຄໍາວັນສຸດທ້າຍທີ່ຫລວງປູ່ຈະເຕີນທາງກລັບ ທ່ານ
ອາຈາຣຍ໌ສຸວັຈນ໌ ພຣ້ອມພຣະເນຣໃນວັດເຂົ້າໄປກຣາບ
ຫລວງປູ່ເພື່ອການອຳລາໄຫ້ຫລວງປູ່

ທ່ານກລ່າວວ່າ ພັກຜ່ອນອູ່ທີ່ສັບຍາດີ ອາກາສ
ກີດີ ປາວນາກີສັບຍ ນຶກຄື່ງບຣຢາກາສເກົ່າ ၅ ເມື່ອສັນຍ
ເທິ່ງວອດຸດົກໍ ແລ້ວຫລວງປູ່ກີກລ່າວຮຣມໄມວາທ ມີຄວາມ
ຕອນහັນໆວ່າ

“ສິ່ງໄດ້ຊື່ສາມາຮຽນໄດ້ ສິ່ງນັ້ນເປັນຂອງໄລກ
ສິ່ງໄດ້ໄມ່ມີອະໄຮຈະຮຽນໄດ້ ສິ່ງນັ້ນຄື່ອຮຽນ ໄລກນີ້ຂອງຄູ່
ອູ່ເປັນນີ້ ແຕ່ອຮຽນເປັນຂອງສິ່ງເຕີຍວຽດ.”

គរពាមទីនៅមីល

ผู้สนใจในทางปฏิบัติหลายท่าน ไม่ว่าบรรพชิต
หรือคุณหสต์บางท่านนอกจจะตั้งใจปฏิบัติເວາເອງแล้ว
ยังชอบเที่ยวแสวงหาครูบาอาจารย์ที่มีความชำนาญ
ในการแนะนำสั่งสอนฟังธรรมจากท่าน เป็นต้น

ก็มีพระนักปฏิบัติคณะหนึ่งจากภาคกลาง ไปพักอยู่ที่ลายวันเพื่อฟังธรรมและเรียนถามกัมมัฏฐาน กับหลวงปู่องค์หนึ่ง พระนนากความรู้สึกของตนว่า กระผมเข้าหาครูบาอาจารย์มาก็หลายองค์แล้ว ท่านก็สอนดีอยู่หรอก แต่ส่วนมากมักสอนแต่เรื่องระเบียบวินัย หรือ วิธีทำกัมมัฏฐาน และความสุขความสงบอันเกิดจากสมาริเท่านั้น ส่วนหลวงปู่นั้นสอนทางลัด ถึงสิ่งสุดยอดอนัตตา สุญญตา ถึงพระนิพพาน กระผมขอภัยที่บังอาจถามหลวงปู่ตรัง ๆ ว่า การที่หลวงปู่สอนเรื่องนิพพานนั้น เดียววันีหลวงปู่ถึงนิพพานแล้วหรือยัง

หลวงปู่ปรากว่า...

“ไม่มีอะไรจะถึง และไม่มีอะไรไม่ถึง.”

ໄລກນີ້ມັນກົມເທົ່າທີ່ເຮົາເຄຍຮູ້ ມາແລ້ວນັ້ນເອັງ

ບາງຄັ້ງທີ່ລວງປູ້ສັງເກຕເຫັນວ່າ ຜູ້ມາປົງບັດ
ຢັ້ງລັ້ງເລີຈເສີຍດາຍໃນຄວາມສຸກເພລິດເພລິນແບບໂລກລ້ວນ
ຈນໄມ້ອ່າຍກະລະມາປົງບັດຕີອຣມ

ທ່ານແນະນຳຈຸນຄົດໃຫ້ເຫັນຊັດວ່າ...

“ຂອໃຫ້ທ່ານທັງໝາຍຈົນສໍາວັດວັດວ່າ
ຕຽບໃຫ້ທີ່ຕົນເຫັນວ່າມັນສຸທິ່ສຸດໃນເຊີວິຕ ຄຽ້ນສໍາວັດວັດ
ແລ້ວມັນກີ່ແຄ່ນັ້ນແລ້ວ ແກ່ທີ່ເຮົາເຄຍຮູ້ເຄຍພົມມາແລ້ວ
ນັ້ນເອັງ ທ່ານຈຶ່ງໄມ້ມາກວ່ານັ້ນ ມາກວ່ານັ້ນໄມ້ມີ ໄລກນີ້
ມີອູ່ແຄ່ນັ້ນເອັງ ແລ້ວກີ່ຂໍ້າ ຈາກ ຈໍາ ອູ່ແຄ່ນັ້ນ ເກີດແກ່
ເຈັບຕາຍອູ່ຮ່າໄປ ມັນຈຶ່ງນ່າຈະມີຄວາມສຸຂະນິດພິເສດຖາກວ່າ
ປະເສຣີຮູ້ກວ່ານັ້ນ ປລອດກໍາຍກວ່ານັ້ນ ພຣະອຣີຍເຈົ້າທັງ
ໝາຍ ທ່ານຈຶ່ງສລະສຸຂ່ວານນ້ອຍນັ້ນເສີຍ ເພື່ອແສວງຫາ
ຄວາມສຸຂອັນເກີດຈາກຄວາມສົງບາຍ ສົງບຈິຕ ສົງບກີເລສ
ເປັນຄວາມສຸທິ່ປລອດກໍາຍຫາສິ່ງໄດ້ເປີຍບົນໄດ້ເລຍ.”

หวังผลโกล

เมื่อมีแยกหรืออุบากอุบากสิการไปกราบนมัสการหลวงปู่ แต่หลวงปู่มีประพฤติไม่เคยถามถึงเรื่องอื่นโกล มักถามว่าญาติโยมเคยทราบบ้างไหม? บางคนตอบว่าเคย บาง คนตอบว่าไม่เคย ในจำนวนนั้นมีคนหนึ่งจะงานกว่าใคร เขากล่าวว่า ดิฉันเห็นว่าพวกรามไม่จำเป็นต้องมาวิปัสสนาอะไรให้มันลำบากลำบนนัก เพราะปีหนึ่ง ๆ ดิฉันก็ฟังเทคโนโลยีมาชาติจีบทั้ง ๑๗ กันฑ์ตั้งหลายวัด ท่านว่าอานิสงส์การฟังเทคโนโลยีมาชาตินี้จะได้ถึงศาสนพราศรีอาริย์ ก็จะพบแต่ความสุขความสบายอยู่แล้วต้องมาทราบให้ลำบากทำไม

หลวงปู่ว่า...

“สิ่งอันประเสริฐที่มีอยู่เฉพาะหน้าแล้วไม่สนใจกลับไปหวังโกลถึงสิ่งที่เป็นแต่เพียงการกล่าวถึง เป็นลักษณะของคนไม่เอาไหนเลย ก็ในเมื่อมรรคผลนิพพานในศาสนาสมณโคดมในปัจจุบันนี้ยังมีอยู่อย่างสมบูรณ์ กลับเหลวไหลไม่สนใจ เมื่อถึงศาสนพราศรีอาริย์ ก็ยิ่งเหลวไหลมากกว่านี้อีก”

การปฏิบัติธรรมนั้นเพื่ออะไร

หลวงพ่อเบธ ซึ่งเป็นญาติอย่างใกล้ชิดของหลวงปู่ อยู่ที่วัดโคกหม่อน แม่ท่านจะบวชเมื่อวัยชรา แต่ก็เคร่งครัดต่อการปฏิบัติธุดงคกัมมัฏฐานอย่างยิ่ง หลวงปู่เคยยกย่องว่าปฏิบัติได้ผลดี วันหนึ่งท่านอาพาธหนักใกล้จะมรณภาพแล้ว ท่านประภาว่า อยากเห็นหลวงปู่เป็นครรังสุดท้ายเพื่อลาตาย อาทิตมาเรียนหลวงปู่ให้ทราบเมื่อหลวงปู่ไปถึงแล้ว หลวงพ่อเบธ ลูกกราบ แล้วล้มตัวนอนตามเดิมโดยไม่ได้พูดอะไร แต่มีอาการยิ่ม และสดชื่นเห็นได้ชัด

ขณะนั้น สุรเสียงอันชัดเจนและนุ่มนวลของหลวงปู่มีอุกมาว่า

“การปฏิบัติทั้งหลายที่เรายานามปฏิบัติมากเพื่อจะใช้ในเวลานี้เท่านั้น เมื่อถึงเวลาที่จะตาย ให้ทำจิตให้เป็นหนึ่ง แล้วหยุดเพ่งปล่อยวางทั้งหมด”
(หมายถึงออกจากภานและดับพร้อม)

ไม่ยากสำหรับผู้ไม่ติดอารมณ์

วัดบูรพารามที่หลวงปู่ประจำอยู่ตลอดห้าสิบปี ไม่มีได้ไปจำพรรษาที่ไหนเลย เป็นวัดที่ตั้งอยู่ใน ใจกลางเมือง หน้าศาลากลางติดกับศาลจังหวัดสุรินทร์ ด้วยเหตุนี้จึงมีเสียงรบกวนความสงบอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะเมื่อถึงฤดูงานซ้างแฟร์ หรือฤดูเทศกาลแต่ละ อย่าง แสงเสียงอึกทึกครึกครื้นตลอดเจ็ดวันบ้างสิบ ห้าวันบ้างภิกษุสามเณรผู้มีจิตใจยังอ่อนไหวอยู่ย่อมได้ รับความกระทบกระเทือนเป็นอย่างยิ่ง

เมื่อนำเรื่องนี้กราบเรียนหลวงปู่ที่ไร ก็ได้คำ ตอบทำนองเดียวกันทุกครั้งว่า...

“มัวสนใจอะไรกับสิ่งเหล่านั้น ธรรมดากลาง ย่อมสว่าง ธรรมดากลางย่อมดัง หน้าที่ของมันเป็น เช่นนั้นเอง เราไม่ใส่ใจฟังเสียงอย่างก็หมดเรื่อง จง ทำตัวเราไม่ให้เป็นปฏิปักษ์กับสิ่งแวดล้อม เพราะมัน มีอยู่อย่างนี้ เป็นอยู่อย่างนี้เองเพียงแต่ทำความ เข้าใจกับมันให้ถ่องแท้ด้วยปัญญาอันลึกซึ้งเท่านั้นเอง.”

ບາງທີ່ພັງແລ້ວກຶງແລະທຶນ

ອາຕມາມີສ່ວນເສີຍອູ້ຍ່າງໜຶ່ງ ຄືອ ຂອບ
ຄາມຫີ່ອພຸດກັບຫລວງປູ່ແບບທີ່ເລີນທີ່ຈິງອູ້ເຮືອຍ ທັນນີ້
ກີ່ພຣະຫລວງປູ່ໄມ່ເຄຍຄືອທ່ານເປັນກັນເອັກພຣະເນຣ
ຜູ້ໃກລື້ຂົດຍ່າງສນໍາເສນອ ເຊັ່ນ ດາມທ່ານວ່າ ໃນຕໍ່ມາ
ກລ່າວວ່າ ມີເຫວາດມາຊຸມນຸ່ມພັງເທັນ໌ ພຣີອມາຝຳ
ພຣະພຸທອເຈົ້າຫລາຍສົບໂກງິນັ້ນຈະມີສະຖານທີ່ບຣຈຸພອຫີ່ອ
ເສີຍດັ່ງທົ່ວລື້ກັນຫີ່ອ

ເມື່ອໄດ້ພັງຫລວງປູ່ແລ້ວກຶງວຍງົງແລະອັສຈරຍ໌
ໃຈຢ່າງຍິ່ງ ເພຣະໄມ່ເຄຍພບໃນຕໍ່ມາແລະໄມ່ເຄຍໄດ້ຍືນ
ມາກ່ອນ ແລະຍິ່ງກວ່ານັ້ນເພີ່ງຈະໄດ້ພັງທ່ານພຸດເມື່ອ
ອາພາຮ້ອນກັກແລ້ວໃກລືຈະມຽນກາພດ້ວຍ

ຫລວງປູ່ຕອບວ່າ...

“ເຫວາດຈະມາຊຸມນຸ່ມກັນຈຳນວນກີ່ລ້ານໂກງິກີ່
ໄມ່ມີປັ້ງຫາຂອ່າໄຮ ເພຣະໃນເນື້ອທີ່ໜຶ່ງປຣມາຜູ້ ເຫວາດ
ອູ້ໄດ້ຄື່ງແປດອັນຄົ່ນ.”

แบบโน้นสาเร็จเคย์ตอบ

ปัญหาโลกแตก ที่ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ทั้งคนปัญญาดีและปัญญาอ่อน นำมาถกเถียงกันอย่างไม่เกิดประโยชน์และตกลงกันไม่ได้สักทีว่า ไก่กับไข่ อย่างไหนเกิดก่อน ซึ่งส่วนมากเป็นการถามตอบเพื่อเตียงกันเล่น แล้วจบลงไม่ได้ ก็ยังมีผู้นำไปตามโดยคิดว่าหลวงปู่คงไม่ตอบปัญหาแบบนี้ ในที่สุดก็ได้ฟังคำตอบของหลวงปู่อย่างไม่เหมือนใครเลย คือ วันหนึ่งพระเบ็นมีเข้าไปปฏิบัติวดเท้าถวายท่านแล้ว ถามว่า หลวงปู่ ไก่กับไข่อะไรเกิดก่อน

หลวงปู่บอกว่า...

“เกิดพร้อมกันนั่นแหล่ะ.”

ກລ່າວເຕືອນ

ບາງຄຮັ້ງຫລວງປູ່ແທບຈະຈຳຄາຜູກັບພວກທີ່
ປົງປົງໃຫຍ່ໄມ່ກົມາກນ້ອຍກົມາຄາມແບບເຮັ່ງຜລໃຫ້
ທັນຕາເຫັນ

ທ່ານກລ່າວເຕືອນວ່າ...

“ກາຮປົງປົງໃຫ້ມີ່ປົງປົງໃຫ້ເພື່ອສໍາຮວມ ເພື່ອ
ຄວາມລະເພື່ອຄລາຍຄວາມກຳໜັດ ຍືນດີ ເພື່ອຄວາມ
ດັບຖຸກໆ ໄມ່ໃຊ່ເພື່ອເຫັນສວරົគໍວິມານຫຼືອແມ້ພະ
ນິພພານກໍໄມ່ຕ້ອງຕັ້ງເປົາໝາຍເພື່ອຈະເຫັນທັນນັ້ນ ໃຫ້
ປົງປົງໃຫ້ເຮືອຍ ၅ ໄມ່ຕ້ອງອຍາກເຫັນວ່າໄວ່ເພະ
ນິພພານມັນເປັນຂອງວ່າງ ໄມ່ມີຕົວມືຕົນ ທາທີ່ຕັ້ງໄມ່ມີ ທາ
ທີ່ເປົ້າຍບໄມ່ໄດ້ປົງປົງໃຫ້ເຈິ່ງຈະຮູ້ເອັງ.”

ລະຍ້າງໜຶ່ງຕິດອີກຍ້າງໜຶ່ງ

ลูกศิษย์ฝ่ายคุหสัสดัญบวชติธรรมคนหนึ่ง เข้า
นมัสการหลวงปู่ รายงานผลการปฏิบัติให้หลวงปู่ฟัง
ด้วยความภาคภูมิใจว่าปลื้มใจอย่างยิ่งที่ได้พบหลวงปู่
วันนี้ ด้วยกระพมปฏิบัติตามที่หลวงปู่เคยแนะนำแก้ได้
ผลไปตามลำดับ คือ เมื่อลงมือนั่งภาวนาก็เริ่มละ
สัญญาอารมณ์ภายนอกหมด จิตก็หมดความวุ่น จิต
รวมจิตสงบ จิตดึงสู่สมาธิ หมดอารมณ์อื่น เหลือแต่
ความสุข สุขอย่างยิ่งเย็นสบาย แม้จะให้อยู่ตรงนี้นาน
เท่าไรก็ได้

หลวงปู่ยิ่มแล้วพด...

“ເວົ້ອ ກີໍດີແລ້ວທີ່ໄດ້ພລ ພູດຖິ່ງຄວາມສຸຂໃນ
ສາມາຮັມນັກສຸຂຈະຈິງ ຖ້າຈະເວົາອະໄຮມາເປີຍບໍໄວ້ໄດ້ ແຕ່
ດ້າຕິດອູ່ແກ່ນັ້ນມັກໄດ້ແກ່ນັ້ນແຫລະຍັງໄໝເກີດປັນຈາກ
ອຣິຍມຣຣຄທີ່ຈະຕັດກວພາຕິຕັນຫາ ອຸປາຫານ ໄດ້ ໄທລະ
ສຸຂນັ້ນເສີຍກ່ອນແລ້ວພິຈາຮານາຂັ້ນອໍ້ຫ້າໃຫ້ແຈ່ມແຈ້ງຕ່ອໄປ.”

ປ ຮ ຣ ກ ຜ ຮ ມ ເ ປ ພ ດ ເ ທ ໃ ບ

ຈີຕຂອງພຣະອຣີຍເຈ້າໜັນໂລກຸຕຕະຮະນັນ ແມ່ຈະ
ຢັບອູ້ນໃນໂລກຄລຸກຄລືກັບສິ່ງແວດລ້ອມໂດຍສະຖານໄດ ກີ່ໄມ່
ຈະຈູງຈີຕຂອງທ່ານໃໝ່ໄຂວ່ເຂວເຈືອປັນກັບສິ່ງເຫຼຳນັ້ນໄດ້
គື້ອ ໂລກອຮຣມໄມ່ຈະຄຣອບບຳຈິຕໄດ້ເລຍ ຂື້ອ ຈີຕໄມ່
ກລັບກລາຍໄປເປັນຈີຕປຸດຸ່ນໄດ້ອີກ ໄນຈະກລັບໄປອູ້ໃຫ້
ອຳນາຈຂອງກີເລສຕັນຫາໄດ້ອີກ

“ເປີຍບໍ່ເໜືອນກະທິມະພຣ້າວທີ່ຄົ້ນອອກມາ
ແລ້ວ ເອາໄປສໍາຮອກຫຼືອເຄີຍວ່າຍຄວາມຮ້ອນຈນເປັນ
ນໍາມັນອອກມາໄດ້ແລ້ວ ຍ່ອມກລັບກລາຍໄປເປັນກະທິ
ເໜືອນເດີມອີກ ແມ່ຈະເອາໄປປະປນຮອນກັບກະທິ
ອຍ່າງໄຮ ກີ່ໄມ່ຈະທຳໃຫ້ນໍາມັນນັ້ນກລາຍເປັນກະທິ
ເໜືອນເດີມໄດ້.”

ตัวอย่างเปรียบเทียบ

มรรคผลนิพพาน เป็นสิ่งปัจจัตตัง คือ รู้เห็น
ได้ จำเพาะตนโดยแท้ ผู้ใดปฏิบัติเข้าถึง ผู้นั้นเห็นเออง
แล้วแจ้งเออง หมวดสปสัยในพระศาสนาได้โดยสิ้นเชิง
มิฉะนั้นแล้วจะต้องเดาเอารู้รำไร แม้จะมีผู้
สามารถอธิบายให้ลึกซึ้งอย่างไร ก็รู้ได้แบบเดา สิ่ง
ใดยังเดาอยู่สิ่งนั้นก็ยังไม่แน่นอน

ยกตัวอย่างเช่น เต่ากับปลา เต่าอยู่ได้สองโลก
คือ โลกบนบกกับโลกในน้ำ ส่วนปลาอยู่ได้โลกเดียว คือ
ในน้ำ ขึ้นมาบนบกก็ตายหมวด

วันหนึ่งเต่าลงไปในน้ำ แล้วก็พร้อมนาความ
สุขสนับายนบนก์ให้ปลาฟัง ว่ามันมีแต่ความสุขสนับายน
แสงสีสวยงาม ไม่ต้องลำบากเหมือนอยู่ในน้ำ

ປລາພາກນັ້ນຝຶງດ້ວຍຄວາມສນໃຈ ແລະອຍາກ
ເຫັນບກ ຈຶ່ງຄາມເຕົ່ວວ່າ ບນບກນັ້ນລຶກມາກໄໝ່ ເຕົ່ວວ່າ
ມັນຈະລຶກອະໄຮ ກິມັນບກ

ເອ ບນບກນັ້ນມີຄລື່ນມາກໄໝ່ ມັນຈະຄລື່ນ
ອະໄຮກິມັນບກ

ເອ ບນບກນັ້ນມີເປົອກຕົມມາກໄໝ່ ມັນຈະມີ
ເປົອກຕົມອະໄຮກິມັນບກ

ໃຫ້ສັງເກດດູຄໍາທີ່ປລາຖາມ ເວາແຕ່ຄວາມຮູ້ທີ່ມີ
ອຸໝ່ໃນນໍາມາຄາມເຕົ່າ ເຕົກີໄດ້ແຕ່ປົງລົງເລືອ

“ຈີຕປຸຖຸຂນທີ່ເດັມຮຽກຜລນິພພານ ກີໄມ່ຕ່າງ
ອະໄຮກັບປລາ.”



ภาษาอักษรไทยใน

เมื่อเย็นวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ หลังจาก
หลวงปู่กลับจากการพิธีในพระราชวัง กำลังพักผ่อน
อยู่ที่พระตำหนักทรงพรต วัดบวรนิเวศฯ มีท่านเจ้า
คุณซึ่งเป็นนักปฏิบัติภารานาองค์หนึ่งเข้าไปเยี่ยม
สนทนารอร่วมกับหลวงปู่ ขึ้นต้นด้วยคำถามว่า เขายัง
คงที่เป็นยังกษ์ในชาติปางก่อน กลับมาเป็นมนุษย์ใน
ชาตินี้นั้นเรียนคณาจารย์มหาวิทยาลัยไปทุกอย่าง
เป็นความจริงแค่ไหนครับผม

หลวงปู่ลูกขี้นั่งฉบับไว แล้วตอบว่า...

“ผมไม่เคยได้สนใจเรื่องอย่างนี้เลย ท่าน
เจ้าคุณเคยภารานาถึงทรงใหม่ หลิศุปนาท คือ กิริยา
ที่จิตยิ้มเอง โดยปราศจากเจตนาที่จะยิ้ม เกิดในจิต
ของเหล่าพระอริยเจ้าเท่านั้นไม่มีในสามัญชน เพราะ
พันเหตุปัจจัยแห่งการปูรุ่งแต่งแล้วเป็นอิสระด้วย
ตัวมันเอง.”

ແຄ່ສີລ້າກີໄມ້ມື

พระมหาເດරະຜູ້ໃຫຍ່ແຕ່ລະຮູບນັ້ນ ຍ່ອນຈະມີລູກ
ສີ່ຍ່ອດເປັນຈຳນວນມາກທັງຄຸທັສົ່ງແລະບຣພິຈິຕ ບຣດາ
ສີ່ຍ່ອດເຫັນນັ້ນຈຶ່ງມີທັງດີແລະເລວ ໂດຍເຈັບພະສີ່ຍ່ອດຝາຍພຣະ
ອົງຄໍທີ່ດີກົມືຄົມເຕີໄປ ອົງຄໍທີ່ເລວກີພອມີປະປນອຢູ່ບ້າງ ເຊັ່ນ
ມີພຣະຜູ້ໄກລ້ືຂຶດອົງຄໍໜຶ່ງ ຂອບຖືອວິສາສະຈັນເກີນຄວາ ຄືອ
ຂອບໜີບເອາຂ້າວຂອງບາງອຍ່າງທີ່ຍັງໄມ້ໄດ້ຮັບອນໆຢາາດ ມີ
ຜູ້ບອກລວງປູ້ໃຫ້ທຣາບ ແຕ່ລວງປູ້ກີຂອບວາງເໝຍອຢູ່ແລ້ວ
ຄັ້ງໜຶ່ງ ທ່ານຕ້ອງການໃຊ້ຂອງອັນນັ້ນ ຈຶ່ງໃຊ້ໃໝ່ໃຫ້
ພຣະອົງຄໍໜຶ່ງໄປຄາມຫາ ແຕ່ຖຸກປົງປົງເສຣວ່າເຂາໄມ້ໄດ້ເອາໄປ
ພຣະອົງຄໍໜຶ່ງຈຶ່ງກລັບມາບອກລວງປູ້ວ່າເຂາປົງປົງເສຣໄມ້ໄດ້ເອາ
ລວງປູ້ກີໄມ້ໄດ້ວ່າອະໄຣ ເພີຍງແຕ່ພຸດອອກມານິດໜຶ່ງວ່າ

“ພຣະບາງອົງຄໍ ມັວແຕ່ຕັ້ງໃຈຮັກໝາສີລ ແມ່ນ
ຈນລື້ມ ຮັກໝາສີລ ៥ .”

ไม่เคยเห็นหัวในเหตุการณ์อะไร

เวลา ๔ ทุ่มผ่านไปแล้ว เห็นหลวงปู่ยังนั่งพักผ่อนอยู่ตามสบายนึงเข้าไปกราบเรียนว่า หลวงปู่ครับ หลวงปู่ขามรณภาพเสียแล้ว หลวงปู่ก็แทนที่จะถามว่า ด้วยเหตุใด เมื่อไร ก็ไม่ถามกลับพูดต่อไปเลยว่า

“เออ ท่านอาจารย์ข้า ก็หมดภาระการแบกหามสังขารเสียที่ พบกันเมื่อ ๕ ปีที่ผ่านมา เห็นลำบากสังขารต้องให้คนอื่นช่วยเหลืออยู่เสมอ เราไม่มีวิบากของสังขาร เรื่องวิบากของสังขารนี้ แม้จะเป็นพระอริยเจ้าชั้นไหนก็ต้องต่อสู้จนกว่าจะขาดจากกันได้ ไม่เกี่ยวข้องกันอีก แต่ตามปกติสภาวะของจิตนั้น มันก็ยังอยู่กับสิ่งเหล่านี้เองเพียงแต่จิตที่ฝึกตีแล้วเมื่อสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นย่อมละ และระงับได้เร็วไม่กังวลไม่ยึดถือ หมดภาระเกี่ยวข้องกับสิ่งเหล่านั้น มันก็แคล่นั่นเอง.”

ຜູ້ທີ່ເຂົ້າໃຈຮຽນຮະໄດ້ຖຸກຕ້ອງຫາຍາກ

ເມື່ອໄຟໄໝໜັງຫວັດສູງໃຫຍ່ໄດ້ຜ່ານໄປແລ້ວ
ຜລຄືອຄວາມທຸກຂໍ້ຍາກ ສູງເສີຍສິ້ນເນື້ອປະຕາຕົວ ແລະ
ເສີຍໃຈອາລີຍາວາຮນີໃນທຣພຍໍສິນ ຕິົງໜັ້ນເສີຍສົດໄປກີ່ຫລາຍ
ຮາຍ ວນເວີຍນມາລຳເລີກໃຫ້ຫລວງປູ້ຝຶກວ່າ ອຸຕສ່າຫຼືທຳບຸລູ
ເຂົ້າວັດ ປົງປົງຕິອຣຣມາຕັ້ງແຕ່ປູ່ຢ່າຕາຍາຍ ທຳໄມບຸລູກຸຄລ
ຈິງໄມ່ຊ່າຍ ທຳໄມຮຽນຮະຈິງໄມ່ຊ່າຍຄຸ້ມຄຮອງ ໄຟໄໝໜັງບ້ານ
ວອດວາຍໜົດ ແລ້ວເຂົ້າເລີກເຂົ້າວັດທຳບຸລູໄປ
ໜ່າຍໜ່າຍ ເພົ່າຮຽນຮະໄມ່ຊ່າຍເຂົ້າໃຫ້ພັນຈາກໄຟໄໝໜັງບ້ານ
ຫລວງປູ້ວ່າ..

“ໄຟມັນທຳຕາມໜ້າທີ່ຂອງມັນ ຮຽນຮະໄມ່ໄດ້ຊ່າຍ
ໂຄຣໃນລັກສະນັ້ນ ມາຍຄວາມວ່າ ຄວາມອັນຕຽນ ຄວາມ
ວິບຕີ ຄວາມເສື່ອມສລາຍ ຄວາມພັດພරາກຈາກກັນ ສິ່ງເຫຼັນນີ້
ມັນມີປະຈຳໂລກອູ່ແລ້ວ ທີ່ນີ້ຜູ້ມີຮຽນຮະ ຜູ້ປົງປົງຕິອຣຣມະ
ເມື່ອປະສົບກັບກວາະເຫັນນັ້ນແລ້ວ ຈະວາງໃຈຍ່າງໄຮຈິງ
ໄມ່ເປັນທຸກຂໍ້ອ່າງນີ້ຕ່າງໜາກ ໄມ່ໃໝ່ຮຽນຮະຊ່າຍໄມ່ໃໝ່ແກ່
ໄມ່ໃໝ່ຕາຍ ໄມ່ໃໝ່ທິວ ໄມ່ໃໝ່ໄຟໄໝໜັງ ໄມ່ໃໝ່ຍ່າງນັ້ນ.”

ต้องปฏิบัติจึงหมวดความสงบสัย

เมื่อมีผู้ถามถึง การตาย การเกิดใหม่ หรือ
ถามถึงชาตินาชาติหลัง หลวงปู่ไม่เคยสนใจที่จะตอบ
หรือมีผู้กล่าวค้านว่าเชื่อหรือไม่เชื่อ นรกร สวรรค์มีจริง
หรือไม่จริงประการใด หลวงปู่ไม่เคยค้นคว้าหาเหตุผล
เพื่อจะเอาค้านใคร หรือไม่เคยหาหลักฐานเพื่อยืนยัน
เพื่อให้คริยomatic แต่ประการใด ท่านกลับแนะนำว่า

“ผู้ปฏิบัติที่แท้จริงนั้น ไม่จำเป็นต้องคำนึง
ถึงชาตินาชาติหลังหรือนรกร สวรรค์อะไรก็ได้ ให้
ตั้งใจปฏิบัติให้ตรง ศีล สมาริ ปัญญา อย่างแน่วแน่
ก็พอ ถ้าสวรรค์มีจริงถึง ๑๖ ชั้นตามตำรา ผู้ปฏิบัติ
ดีแล้ว ก็ย่อมได้เลื่อนฐานะของตนเองโดยลำดับ หรือ
ถ้าสวรรค์นิพพานไม่มีเลย ผู้ปฏิบัติดีแล้วในขณะนี้
ย่อมไม่ไร้ประโยชน์ ย่อมอยู่เป็นสุข เป็นมนุษย์ชั้นเลิศ
การฟังจากคนอื่น การค้นคว้าจากตำนานนั้น ไม่อาจ
แก้ข้อสงสัยได้ ต้องเพียรปฏิบัติ ทำวิปัสสนาญานให้
แจ้งความสงบสัยก็หมวดไปเองโดยสิ้นเชิง.”

ເຂົາຕ້ອງກາຮອຍ່າງນິ້ນເອງ

ແມ່ຈະມີຄົນເປັນກລຸ່ມ ອຍາກຟັງຄວາມຄິດເຫັນຂອງ
ໜລວງປູ່ ເຮືອງເວີຍນວ່າຍຕາຍເກີດ ຍກບຸຄຄລມາອ້າງວ່າ ທ່ານ
ຜູ້ນັ້ນຜູ້ນີ້ສາມາດຮະລົກຊາດີຍື່ອນຫລັງໄດ້ໜລາຍຊາຕີວ່າ ຕນເຄຍ
ເກີດເປັນອະໄຮບ້າງແລະ ໄຄຣເຄຍເປັນແມ່ເປັນຢູາຕີກັນບ້າງ

ໜລວງປູ່ວ່າ...

“ເຮົາໄມ່ເຄຍສນໃຈເຮືອງອ່າງນີ້ ແກ່ອຸປະຈາກ
ສມາຮັກີກີເປັນໄດ້ແລ້ວ ຖຸກອ່າງມັນອອກໄປຈາກຈິຕທີ່ໜົມດ
ອຍາກຮູ້ອ່າຍາກເຫັນວ່າໄຮ ຈິຕມັນບັນດາລໃຫ້ຮູ້ໃຫ້ເຫັນໄດ້
ທັງນັ້ນ ແລະ ຮູ້ໄດ້ເຮົາເສີຍດ້ວຍ ພາກພອໃຈເພີຍແຄນີ້ ພລ
ດີທີ່ໄດ້ກີ້ກີ້ ທຳໄທກລ້ວກາຮເວີຍນວ່າຍຕາຍເກີດໃນກພທີ່
ທັກຕໍ່າ ແລ້ວກີ້ທັງໃຈທຳດີ ບຣັຈາກທານ ຮັກຢາສີລ ແລ້ວກີ້
ໄມ່ເບີຍດເບີຍນັ້ນ ພາກນັກຮຍິ່ນຍິ່ນຍ່ອງໃນພລບຸຄູ
ຂອງຕນ ສ່ວນກາຮທີ່ຈະຂັດກີເລັສເພື່ອທໍາລາຍ ອວິຊາ
ຕັ້ນຫາ ອຸປາຫານ ເຂົາຖື່ງຄວາມພັນທຸກຂໍ້ອ່າງລື້ນເຊີນນັ້ນ
ອີກອ່າງໜຶ່ງທ່າງຫາກ.”

แปลกดี

หลังจากงานเปิดพิพิธภัณฑ์ท่านอาจารย์มั่น
แล้วหลวงปู่เดินทางต่อไปเพื่อยื้อท่านอาจารย์ผึ้น
ที่ถ้ำขาม สมัยนั้นรถใหญ่ไปได้แค่เชิงเขา หลวงปู่
ต้องปืนเข้าจากที่ใกล้ด้วยความเหนื่อยยากอย่างยิ่ง
ท่านต้องหยุดพักเหนื่อยหอบเป็นระยะหลายครั้ง
อาทิตย์ทุกข์ใจมากที่มีส่วนทำให้หลวงปู่ต้องทรมาณ
สังขารถึงปานนั้น ในที่สุด เมื่อไปถึงศาลาใหญ่บน
ยอดถ้ำขาม แล้วท่านอาจารย์ผึ้นกราบหลวงปู่เสร็จ
ท่านอาจารย์เทศก์ก็ขึ้นไปถึงพอดี

เมื่อเห็นพระเครื่องสำคัญทั้งสามรูปได้ไปพบ
กันโดยบังเอิญ เช่นนี้และท่านสนทนาวิสาสะกันด้วย
บรรยายกาศที่ส่งบyleือกเย็น ยื้มแย้มแจ่มใสเช่นนั้น
ความทุกข์หายไปหมด ความปลื้มปิติก็เข้ามาแทนที่

ທ່ານອາຈາරຍ්ຜັນກລ່າວແສດງຄວາມຍິນດີກັບ
หลวงປູ້ວ່າທ່ານອາຈາරຍ්ສຸຂພາພແຂ່ງແຮງດີແທ້ ອາຍຸປູ້
ນີ້ແລ້ວຍັງສາມາດຂຶ້ນຄ້າຂາມໄດ້

หลวงປູ້ກລ່າວວ່າ...

“ກີ່ໄມ່ຄ່ອຍແຂ່ງແຮງເທົ່າໄຮທອກ ພມຕຣິຕຣອງ
ດູແລ້ວ ເහືນວ່າໄມ່ມີວິບາກຂອງສັງຫຼາກ ເມື່ອອາຄະຍໄມ່ໄດ້
ປລ່ອຍທີ່ໄປເລຍເທົ່ານັ້ນແລະ.”



ไม่มีนิทานสารก

อยู่ใกล้ชิดหลวงปู่ตตลอดระยะเวลาหวาน
คำสอนของท่านไม่เคยมีนิทานสารก หรือนิทานสนุก
อะไรที่หลวงปู่ยกลมารบรรยายให้ฟังสนุก ๆ เลย ไม่ว่า
ชาดกหรือเรื่องประกอบในปัจจุบัน

คำสอนของท่านล้วนแต่เป็นสัจจรรธรรมขั้น
ปรมัตถ์ หรือไม่ก็เป็นคำจำกัดความอย่างกะทัดรัด
ชนิดระมัดระวัง หรือคล้ายประ hely คำพูดอย่างยิ่ง
แม้แต่การสอนพิธีกรรม หรือศาสสนพิธีและการ
ทำบุญบริจาคมอะไร ในระดับศีลธรรม หลวงปู่
ทำแบบปล่อยวางหมวด ส่วนมากหลวงปู่กล่าวว่า

“เรื่องพิธีกรรม หรือบุญกิริยา whatsoever ๆ
ทั้งหลาย ก็ถือว่าเป็นเรื่องที่ยังให้เกิดกุศลได้อยู่ หาก
แต่ร่วงสำหรับนักปฏิบัติแล้ว อาจถือได้ว่าเป็นไปเพื่อ
กุศลเพียงนิดหน่อยเท่านั้นเอง.”

ຍິ່ງແປລກອີກ

ໄມ້ຕ້ອງສະສໝັກຢາດໄຍມທີ່ນັ້ນທ້ອມລ້ອມຈຳນວນ
ມາກນັ້ນຈະຕື່ນເຕັ້ນດີໃຈຂາດໄහນ ທີ່ເຫັນພຣະເກຣະສຳຄັນ
ນັ້ນອູ່ຢູ່ດ້ວຍກັນໂດຍບັງເອີ່ມ ສືບ ລວງປຸ້ດູລົ່ງ ລວງປຸ້ຝຶ່ນ
ລວງປຸ້ເທສກ່ ໂອກາສເປັນນີ້ຫາໄດ້ເງ່າຍທີ່ໄහນ ຕາກລ້ອງ
ຈາກສຸວິນທົ່ວສອງຄົນຕັ້ງໜ້າຄ່າຍຽບເອາຍຢ່າງເຕີມທີ່

ບາກລັບບນຮຣບສໃຫຍ່ນັ້ນເອງ ທ່າງຄ່າຍຽບເຫັນ
ວ່າທຸກຄົນກະຮ່າຍທີ່ຈະໄດ້ຽບ ເຂົ້າຈຶ່ງພຸດວ່າ ຈະຂຍາຍ ດັ່ງ
ນີ້ຈໍາໜ່າຍເອາເງິນບໍາຮູບວັດປ່າຈອມພຣະ ອາຕນາຄິດແຕ່
ໃນໃຈວ່າ ກາຣເອງປຸ້ຄຽບາອາຈາຣຍ໌ໄປຕີຣາຄາຈໍາໜ່າຍເຊັ່ນ
ນີ້ດູໄມ້ຄ່ອຍໜາມເທົ່າໄຣນັກ ແຕ່ເຂົ້າກີ່ສັ່ງຈອງກັນເກືອບທຸກຄົນ

ເມື່ອທ່າງເອົາພິລິ້ນໄປລ້າງແລ້ວ ປຣກວ່າພິລິ້ນທີ່
ອຸດສ່າຫ້ຄ່າຍໄມ້ຕໍ່ກວ່າ ۲۰ ຄວັງນັ້ນ ມີລັກຜະນະໃສສະອາດ
ເໜີອຸນໜີ່ນີ້ທ້ອງຝ່າທີ່ປຣາສຈາກໝອກເມືອງ ຈະນັ້ນ ຄວາມ
ຫວັງທີ່ຈະໄດ້ຽບກີ່ສິ້ນສຸດລົງໂດຍສິ້ນເຂີ່ງ ຍິ່ງກວ່ານັ້ນ ກາຣ
ພບກັນຂອງພຣະເກຣະສຳຄັນທີ່ສາມທ່ານນັ້ນ ເປັນກາຣພບ
ກັນຄວັງສຸດທ້າຍແລ້ວ.

ว่าไปตามความเป็นจริงอย่างไร

เมื่อมีผู้ถามว่าหลวงปู่เคยอ่านประวัติท่านอาจารย์มั่นที่มีหลายท่านเขียนไว้อ้างมากมายใหม่หลวงปู่ก็ตอบว่าเคยอ่านเหมือนกัน ที่เข้าเรียนถึงอภินิหารของท่านต่าง ๆ นานานั้นหลวงปู่เข้าใจว่าอย่างไร หลวงปู่ว่า เมื่อสมัยเราเคยอยู่กับท่านก็ไม่เห็นท่านเล่าบอกว่าอย่างไร

ตามปกติของหลวงปู่ เมื่อท่านเล่าถึงท่านอาจารย์ ท่านจะพูดถึงเฉพาะกิจธุตงค์ของท่านอาจารย์มั่นเท่านั้น ว่าผู้ที่ถือธุตงค์ในรุ่นต่อมา ยังไม่เห็นมีใครถือได้เคร่งครัดเท่าท่านเลยแม้แต่คนเดียว นั่งห่มเฉพาะผ้าบังสุกุลที่ตัดเย็บย้อมเงอง ไม่ใช้ผ้าสำเร็จรูปจากคนอื่น อยู่เสนานะป่าตลอดชีวิต ฉันแต่อาหารที่บินหาดได้ในบานตร แม้อพารหันกัยบังอุตสาห์นั่งอุ่มบานตรให้เข้าใส่ ไม่ถืออาโนสิงส์พระราช ไม่รับกฐิน ตลอดถึงไม่ก่อสร้างหรือชวนทำการก่อสร้าง.

ປ ປິ ປ ຈ ຈ ຳ

ດ້ວຍຄວາມຄຸນເຄຍແລະອູ້ໄກລື້ບີດຫລວງປູ່ມາ
ເປັນເວລານານ ເມື່ອອາຕນາຄາມປັນຫາອະໄຮທ່ານ
ຫລວງປູ່ທ່ານມັກຈະຕອບດ້ວຍກາຍ້ອນຄາມກລັບຄືນ
ທໍານອງໃຫ້ຄິດຫາຄໍາຕອບເອາເອງ

ເຊັ່ນ ດານວ່າ ພຣະອຣහັນຕີທ່ານມີຈະສະວັດ ສວ່າງ
ແລ້ວທ່ານອາຈຽ້ງເລີຂ່າຍໄດ້ອ່າງແມ່ນຍໍາຮີອຄຮັບ

ທ່ານຕອບວ່າ “ພຣະອຣහັນຕີ ທ່ານໄສ່ຈຳເພື່ອຈະ
ຮູ້ສຶ່ງເໝລ່ານັ້ນເອງຮີອ.”

ດານວ່າ ພຣະອຣහັນຕີທ່ານເຄຍນອນຫລັບຜົນ
ເໜີອັນຄອນຮຽມດາດ້ວຍຮີອເປົລ່າຄຮັບ

ທ່ານຕອບວ່າ “ກາຣຫລັບແລ້ວເກີດຜົນ ເປັນ
ເຮືອງຂອງສັງຫຸດຂັ້ນອົມໃໝ່ຮີອ.”

ດານວ່າ ພຣະປຸ່ຖຸນອຮຽມດາຍັງໜາດ້ວຍກີເລສ
ແຕ່ມີຄວາມສາມາດສອນຄນອື່ນໃໝ່ເບາບຮຣລຸສຶ່ງ
ພຣະອຣහັນຕີ ເຄຍມີບັງໄໝມຄຮັບຫລວງປູ່

ທ່ານຕອບວ່າ “ໜມອບາງຄນ ທັງທີ່ຕົນເອງຍັງມີ
ໂຮຄອງຢູ່ ແຕ່ກີເຄຍຮັກຫາຄນອື່ນໃໝ່ທ້າຍຈາກໂຮຄໄດ້ ມີ
ອູ້ທ່ວ່າໄປມີໃໝ່ຮີອ.”

ปกตินิสัยประจำตัวของหลวงปู่

ทางกาย มีร่างกายแข็งแรง กระฉับกระเฉด
ว่องไว สมสัດส่วนสะอาด ปราศจากกลิ่นตัว มี
อาการน้อย ท่านจะสรงน้ำอุ่นเพียงวันละครั้งเท่านั้น

ทางวาจา เสียงใหญ่ แต่พูดเบา พูดน้อย พูด
ลึก พูดจริง พูดตรง ปราศจากการยาทางคำพูดคือ^๑
ไม่พูดเลียบเคียง ไม่พูดโ้อ ไม่พูดปลอบโยน ไม่พูด
ประชด ไม่พูดนินทา ไม่พูดขอร้อง ขออภัย ไม่พูด
ขอโทษ ไม่พูดถึงความผัน ไม่พูดเล่านิทานชาดกหรือ
นิทานปรัมปรา เป็นต้น

ทางใจ มีสัจจะ ตั้งใจทำสิ่งใดแล้วทำจนสำเร็จ
มีเมตตากรุณาเป็นประจำ สงบเสงี่ยม เยือกเย็น
อดทน ไม่เคยมีอาการกระวนกระวายวุ่นวาย ไม่แสดง

อาการอีดอัดหงุดหงิดหรือรำคาญไม่แสวงหาของ
หรือสั้งสมหรืออาลัยอาการณ์กับของที่สูญหาย ไม่
ประมาท รุ่งเรืองด้วยสติสัมปชัญญะและเบิกบาน
อยู่เสมอ เป็นอยู่โดยปราศจากทุกข์ ไม่หวั่นไหวไป
ตามเหตุการณ์ไม่ถูกภาวะอื่นครอบงำ

ท่านสอนอยู่เสมอว่า...

“ให้ทำความเข้าใจกับสภาวะธรรมอย่างชัด
แจ้งว่า เกิดขึ้นเปลี่ยนแปลง slavery ไป อย่าทุกข์โศก
 เพราะสภาวะนั้นเป็นเหตุ.”



มีเวทนาหนัก แต่ไม่หนักด้วยเวทนา

หลวงปู่อพารอหนักอยู่ที่โรงพยาบาลจุฬาฯ เป็นวันที่ ๑๗ ของการอยู่โรงพยาบาล คืนนั้น หลวงปู่มีอาการอ่อนเพลียอย่างมาก ถึงต้องให้ออกซิเจน ช่วยหายใจโดยตลอด เวลาดึกมาแล้วคือหกทุ่มกว่าท่านอาจารย์ยันตระ พร้อมด้วยบริวารหลายท่าน เข้าไปขอกราบเยี่ยมหลวงปู่ เห็นเป็นกรณีพิเศษจึงให้ท่านเข้าไปกราบเยี่ยมได้ หลวงปู่นอนตะแคงขวา หลับตาตลอด เมื่อคณะของท่านอาจารย์ยันตระ กราบนมัสการแล้ว ท่านอาจารย์ยันตระขยับก้มไปชิดหูหลวงปู่ แล้วถามว่า “หลวงปู่ยังมีเวทนาอยู่หรือ”

หลวงปู่ตอบว่า...

“เวทนา กับ ร่างกายนั้น มีอยู่ตามธรรมชาติ ของมัน แต่ไม่ได้เสียเวทนานั้นเลย.”

เดินทางลัดที่ปลอดภัย

เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ก่อนที่หลวงปู่จะกลับจากโรงพยาบาลจุฬาฯ ได้ซักขวัญกันทำบุญถวายสังฆทาน เพื่ออุทิศส่วนกุศลแด่บรรพชนที่สร้างโรงพยาบาลฯ ที่ล่วงลับไปแล้ว

เมื่อพิธีถวายสังฆทานผ่านไปแล้ว มีนายแพทเทอร์น
และนางพยาบาลจำนวนหนึ่งเข้าไปกราบnmั斯การ
หลวงปู่ แสดงความดีใจที่หลวงปู่หายจากอาการครั้งนี้
พร้อมทั้งกล่าวปิย瓦จาว่า หลวงปู่มีสุขภาพอนามัย
แข็งแรงดี หน้าตาสดใสเหมือนกับไม่ได้ผ่านการ
อาการมากจะเป็นผลจากที่หลวงปู่มีภาระงานสามิคิจติด
พวกระบุรณะมีเวลาน้อย หาโอกาสเพียรภาระงานสามิคิจ
ได้ยาก มีวิธีเดียวที่จะปฏิบัติได้ง่าย ๆ หรือโดยย่อที่สุด

หลวงปู่ตอบว่า...

“มีเวลาเมื่อไร ให้ปฏิบัติเมื่อนั้น การฝึกจิต การพิจารณาจิตเป็นวิธีลัดที่สุด.”

ไม่เคยกระทำแบบแล้วบง

หลวงปู่ไม่มีหมายในทางอยากรื้อเพื่อให้เด่น
ให้ส่ง่แก่ตนเอง เช่นการถ่ายรูปของท่าน ถ้าใคร
อยากรจะถ่ายรูปท่าน ก็ต้องหาจังหวะให้ดี ระหว่างที่
ท่านห่มผ้าใส่สังฆภูมิเรียบร้อย เพื่อลงปาฏิโมกข์หรือ
บวชนาคหรือเข้าพิธีกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งแล้วขอ
ถ่ายรูปท่านในจังหวะนี้ย่อมได้ง่าย เมื่อท่านอยู่ตาม
ธรรมดาก็แล้วขอร้องให้ท่านลุกไปห่มผ้ามาตั้งท่าให้ถ่าย
แบบนี้หวังได้ยากอย่างยิ่ง เช่น มีสุภาพสตรีท่านหนึ่ง
จากกรุงเทพฯ นำผ้าห่มชั้นดีไปถวายหลวงปู่เมื่อ
หน้าหนาว พอก็ถึงเดือนห้าหน้าร้อน เพอิญเข้าได้ไป
กราบหลวงปู่อีกจึงขอให้ท่านเอ้าผ้ามาห่มให้เขาง่าย
รูปด้วย เพราะตอนถวายไม่ได้ถ่ายไว้ หลวงปู่ปฏิเสธ
ว่า ไม่ต้องหรอ กแม่เขาก็จะขอเป็นครั้งที่สอง ที่สาม
ท่านก็ว่าไม่ต้องไม่จำเป็น อยู่นั้นเอง

ເມື່ອສຸກາພສຕຣີນັ້ນລາກລັບໄປແລ້ວ ອາතມາໄມ່
ຄ່ອຍສບາຍໃຈຖາມທ່ານວ່າ ໂຍມເຂາໄມ່ພອິຈ ພລວງປູ້
ທຽບໃໝ່

ພລວງປູ້ຢືນແລ້ວຕອບວ່າ...

“ຮູ້ອໝ່ ທີ່ເຂາມີຄວາມໄມ່ພອິຈ ກີ່ເພරະໃຈເຂາ
ມີຄວາມໄມ່ພອ.”



สีนชาติขาดภาพ

พระมหาเถระผู้ใหญ่ ฝ่ายวิปัสสนา กัมมัฏฐาน
สอนการธรรมะขึ้น ประมัตถ์ กับหลวงปู่หลายข้อ แล้ว
ลงท้ายด้วยคำถามว่า พระเถรนักปฏิบัติบางท่าน มี
ปฏิปทาดี น่าเชื่อถือ แม้พระด้วยกันก็ยอมรับว่าท่าน
เป็นผู้มั่นคงในพระศาสนา แต่ในที่สุดก็ไปไม่รอดถึง
ขั้นต้องสึกหลาเพศไปก็มี หรือไม่ก็ทำไขว้เขว ประพฤติ
ตัวมัวหมองอยู่ในพระธรรมวินัยก็มี จึงไม่ทราบว่าจะ
ปฏิบัติถึงขั้นไหนอีก จึงจะตัดวัฎสงสารให้สิ้น滅ลั่น
ชาติได้

หลวงปู่กล่าวว่า...

“การสำรวมสำเนียกในพระธรรมวินัย
อย่างเคร่งครัดและสมานถือธุดงค์นั้น เป็น

ປະລິປາທີ່ດີເງາມອຍ່າງຍິ່ງ ນໍາເລື່ອມໃສ ແຕ່ຄ້າເຈົ້າຢູ່ຈິຕ
ໄມ່ຄຶ້ງອອົຈິຕ ອອົປ່ຽນຢາແລ້ວ ຍ່ອມເສື່ອມລົງໄດ້ເສນອ
ເພຣະຍັງໄມ່ຄຶ້ງໂລກຸຕຕຣກົມ ທີ່ຈົງພຣະອຣຫັນຕໍ່ທັງ
ໜລາຍທ່ານໄມ່ໄດ້ຮູ້ອະໄຮມາກນາຍເລຍ ເພີຍງແຕ່ເຈົ້າຢູ່
ຈິຕໃຫ້ຮູ້ແຈ້ງໃນຂັ້ນຮ້າ ແທງຕລອດໃນປະລິຈຈສຸມປາທ
ໜຸດກາປປຽນແຕ່ງ ໜຸດກາແສວງຫາ ໜຸດກີຣຍາຈິຕ
ມັນກີຈບແກ່ນ໌ເໜືອແຕ່ບຣິສຸທີ່ ສະວາດ ສວ່າງ ວ່າງ
ມາຫາສຸ່ນຢູ່ຕາ ວ່າງມາຫາສາລ.”



ทั้งหมดอยู่ที่ความประพฤติ

ตลอดชีวิตของหลวงปู่ ท่านไม่เคยยอมรับ
กับการถืออุกฤษ์งามยามดีอะไรเลย แม้จะถูกถาม
หรือถูกขอให้บอกเพียงว่า จะบวชวันไหน จะสึกวันไหน
หรือวันเดือนปีไหนดี หรือเสียอย่างไรหลวงปู่ก็ไม่
เคยเหลือเชื่ออย่างด้วย มักจะพูดว่า วันไหนเดือนไหน
ก็ได้ทั้งนั้นแหละ คือ ถ้ามีผู้ขอเช่นนั้น ท่านมักให้เขา
หาเจ้าءอง หรือมักบอกว่าวันไหนก็ได้ ถ้าสะดวก
ดีแล้วเป็นอุกฤษ์ดีทั้งหมด

หลวงปู่สรุปลงว่า...

ເປີຍບເຫັນບໃໝ່ຟ

ຄວາມອຍກຮູ້ອຍກເຫັນ ເພື່ອບຣເຫາຄວາມສົງລ້ຽນຂອງຕະນິໄທໄດ້ນັ້ນ ຍ່ອມມີອຸ່ນສໍາຫັບຜູ້ເຈີນໂດຍທຳໄປ ວິຊາແຕ່ລະຄາສຕ່ຽວແຕ່ລະສາຂາ ຕັ້ງໄວ້ເພື່ອໃຫ້ມນຸ່ງໝຍ່ເກີດສົງລ້ຽນອຍກຮູ້ ແລ້ວເພີຍພາຍານສຶກຂາປົກປັດເພື່ອຮູ້ຄົງຈຸດໝາຍປລາຍທາງຂອງແຕ່ລະຄາສຕ່ຽວນັ້ນ

ແຕ່ພຸທອຄາສຕ່ຽວຕ້ອງສຶກຂາແລະປົກປັດອ່າງສມດຸລ ແລະຄວາມເພີຍຂັ້ນອຸກຖະໜົງ ເພື່ອເຂົ້າຄົງສິ່ງສູງສຸດຂອງພຸທອຮຣມດ້ວຍຕະນິໄທເອງ ມາດຂົ້ອສົງລ້ຽນໄດ້ເອັນໂດຍສິ້ນເຊີງ

ເປີຍບເໜີອນຄົນບ້ານນອກທີ່ໄມ່ເຄຍເຫັນກຽງເທິງມີຄົນອອີບາຍໃຫ້ຟງວ່າ ທີ່ກຽງເທິງນັ້ນ ນອກຈາກມີຄວາມເຈີນໂດຍຢ່າງອື່ນແລ້ວ ຍັງມີກຳແພັງແກ້ວແລະກູ່ເຂາທອງທັງລູກອັນມໍ້າອີກດ້ວຍ ເຂາຈຶ່ງຕັ້ງໃຈໄປກຽງເທິງ ໄທໄດ້ ໂດຍຄືດວ່າຈະໄປເອາແກ້ວທີ່ກຳແພັງແລະໄປເອາທອງທີ່ກູ່ເຂາ ຄົ້ນເພີຍພາຍານໄປຈົນຄົງແລ້ວ ຜູ້ຮູກສືບອກວ່ານີ້ຄືກຳແພັງແກ້ວ ນີ້ຄືກູ່ເຂາທອງ ເພີຍງແກ່ນີ້ຄວາມຕັ້ງໃຈແລະຄວາມສົງລ້ຽນຂອງເຂາກີ່ສິ້ນສຸດລົງທັນທີ

“ມຣຄພລນິພພານກີ່ເຫັນນັ້ນເໜີອນກັນ.”

อยู่อย่างไรปลอดภัยที่สุด

จำได้ว่าเมื่อปี ๒๕๑๙ มีพระเถระ ๒ รูป เป็น
พระฝ่ายวิปัสสนา กัมมัฏฐาน จากทางอีสานเห็นอ แระ
ไปกราบnmสการหลวงปู่ แล้วสนทนารอรรรมเรื่องการ
ปฏิบัติ เป็นที่เกิดศรัทธาปางสาหะและดีมดាในรสพระ
ธรรมอย่างยิ่ง ท่านเหล่านั้นกล่าวย้อนถึงคุณงาม
ความดีตลอดถึงภูมิธรรมของครูบาอาจารย์ที่ตนเคย
ไปพำนักศึกษาปฏิบัติมาด้วยเป็นเวลานานว่า หลวงปู่
องค์นี้มีวิหารธรรมคืออยู่กับสมาริตรอดเวลา
อาจารย์องค์นี้อยู่กับพรหมวิหารเป็นปกติ คนจึง
นับถือท่านมาก หลวงปู่องค์นั้นอยู่กับอปปมัญญา
พรหมวิหาร ลูกศิษย์ของท่านจึงมากมายทั่วสารทิศ
ไม่มีประมาณ ดังนี้เป็นต้น ท่านจึงมีแต่ความ
ปลดภัยจากอันตรายตลอดมา

หลวงปู่กล่าวว่า...

“ເອົາ ທ່ານອົງຄໍໄທນມີກຸມົມຣຣມແຕ່ໄທນ ກົ້ວຢູ່
ກັບກຸມົມຣຣມນັ້ນເດວະ ເຮາຍ້ງກັບ “ຮູ້”.”

ສນທනາຕ່ອມາ

ຄຣັນເນື່ອພຣະເກຣະທັງ ແ ຮູປ ໄດ້ພັງຄຳພູດ
ຂອງຫລວງປູວ່າ ຫລວງປູທ່ານອູ່ກັບ “ຮູ້” ຕ່າງອົງຄົກົນີ່
ສົງບໍ່ຈ້ວຮະຍະໜີ່ ແລ້ວກີ່ເຮັນຄາມຫລວງປູຕ່ອໄປວ່າ
ອາການທີ່ວ່າອູ່ກັບຮູ້ມີລັກຂະນະເປັນຍ່າງໄຮ

ຫລວງປູຕ່ອບອົບຍ້າຍວ່າ...

“ຮູ້ (ອັນຸญา) ເປັນປົກຕິຈິຕີທີ່ ວ່າງ ສວ່າງ ບຣິສຸທົ່ງ
ໜຸດ ກາຣປຽງແຕ່ງ ໜຸດກາຣແສວງຫາ ໜຸດກີຣີຢາ
ຂອງຈິຕ ໄມມີອະໄຮເລຍ ໄມຍຶດຄືອະໄຮສັກອຍ່າງ.”

ถึงที่สุดแห่งทุกข์

หลวงปู่เป็นผู้มีวิชาบริสุทธิ์ เพราะท่านชอบกล่าวแต่สิ่งที่เป็นสัจจรรธรรมแท้ กล่าวแต่จุดมุ่งหมายอันสูงสุดของพระพุทธศาสนา กล่าวแต่กระแสรธรรมที่เป็นไปเพื่อความพ้นทุกข์โดยส่วนเดียว สังเกตจากพุทธคำว่าสิ่งใดที่หลวงปู่ขอบหมิบยกมาพูดให้ฟังบ่อยที่สุดคือ

หลวงปู่ว่า...

พระพุทธเจ้าตรัสเตือนว่า

“ภิกษุทั้งหลาย อายตันนั้นมีอยู่ ดิน น้ำ ไฟ ลม อากาศ ากิจัญชัญญาณะ เนวสัญญาณ สัญญาณะ โลกนี้ โลกหน้า ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ เหล่านี้ ย่อมไม่มีในอายตันนั้น

ดูก ภิกษุทั้งหลาย เราไม่ได้กล่าวถึงอายตันนั้นว่าเป็นการมา เป็นการไป เป็นการตั้งอยู่ เป็นการจุติ เป็นการอุบัติ อายตันนั้นหาที่ตั้งอาศัยไม่ได้ ไม่ได้เป็นไป หา darmณ์ไม่ได้ นั้นแลเป็นที่สุดแห่งทุกข์.”

ອາພາຮຄຣັງສຸດທ້າຍ

หลวงปู่กลับจากรักษาพยาบาลที่โรงพยาบาล
ในครั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าท่านหายจากโรคอย่าง
เด็ดขาดแต่ประการใด หากแต่ว่าท่านอาศัยความ
อดทนอย่างยิ่ง และดำรงอยู่ต่อมาได้เพียงแปดเดือน
เท่านั้น ในโอกาสที่เป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านคือ ครบ
รอบ ๙๖ ปี ได้จัดงานทำบุญฉลองเป็นกรณีพิเศษ
หลวงปู่เริ่มมีอาการผิดปกติคือ อ่อนเพลียอย่างมาก
กระสับกระส่ายและจับไข้เป็นครั้งคราว อาตามาราบ
เรียนท่านว่าขอนนำท่านไปโรงพยาบาลจุฬาฯ อีกครั้ง
ท่านบอกว่าไม่ต้องไป และพูดสำทับว่าห้ามเอาท่านไป
 เพราะถึงไปก็ไม่หาย เรียนท่านว่า เมื่อก่อนหลวงปู่
 เป็นหนักกว่านี้ยังหาย ครั้งนี้หลวงปู่เป็นไม่มากต้อง
 หายแน่ ท่านว่า

“นั่นມันคราวກ่อน นີ້ມันໄມ່ໃໝ່คราวກ່ອນ”

ลักษณะการเข้าสู่มรดกโลก

วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลาบ่ายโมง
ผ่านไปแล้วอาการป่วยก็ทรง ๆ ออยู่ แต่สีผิวพรรณ
วรรณะสดใสเปล่งปลั้งอย่างผิดปกติ ทั้งพระและ
คุณหัสดีก็มาร่วมงานจำนวนมากทั้งพระบ้านและพระบ่า
เวลา ๑๕.๐๐ น. พระเครื่องฝ่ายป่าได้เข้าไป
ถวายสักการะที่ภูปฏิหลงปู่จำนวนมาก ท่านลูกขึ้น
สนทนารอรำและแนะนำข้อปฏิบัติธรรมให้ท่าน
สานุศิษย์เหล่านั้นฟังด้วยถ้อยคำที่ชัดเจน และลำดับ
กระเสริรรัมข้อปฏิบัติไปตลอดสาย เหมือนหนึ่งแก้
ข้อข้องใจให้ท่านเหล่านั้นฟัง เป็นการบทหวานข้อ
ปฏิบัติที่ท่านสอนมา

เวลาตีกิกไลส์ทุ่มเข้าไปแล้ว หลวงปู่จึงให้พาท่านออกมากางเขนนอกภูเขา แล้วใช้สายตามองไปรอบ ๆ บริเวณวัดอย่างละเอียดอ่อน ซึ่งหมายไม่ได้ว่า นั่นเป็นมองดูอะไร ๆ ครั้งสุดท้ายแล้ว

ທບທວນຮຣມານຸສຕີຄັ້ງສຸດທ້າຍ

ເວລາສື່ຖຸມຜ່ານໄປ ລວງປູໃຫ້ພາທ່ານເຂົ້າຫອງ
ນອນເໜືອນເດີມ ທ່ານອູ່ໃນອົບຍາບດັນອນທາຍໝາຍໜຸ້ນ
ໜມອນສູງ ໃຫ້ພຣະທີ່ອູ່ໃນຫ້ອັນແປດເກົ່າຮູປສວດມນຕີເຈັດ
ຕໍ່ານານຍ່ອໃຫ້ຟັງ ຈບແລ້ວສັ່ງໃຫ້ສວດສຕີສົມໂພໜົມຄີ ຕ ຈບ
ແລ້ວໃຫ້ສວດປົງຈຳສຸມປາທຶກ ຕ ຮອບ ພັນຈາກນັ້ນ
ລວງປູໃຫ້ສວດມາສຕິປັງສູງສູດໃຫ້ຟັງ ພຣະໃນທີ່ນັ້ນ
ໄມ້ມືອງຄີໃຫ້ສວດໄດ້ສັກອອງຄີ ທ່ານບອກໃຫ້ເປີດໜັງສື່ອສວດ
ເພື່ອຄູ່ຫັນສື່ອກີໄມ້ມືອືກ ເຊະບຸ່ນທີ່ທ່ານອາຈາຣຍ໌ພູນ
ສັກດີ໌ສື່ອຍູ່ເຝົ້າຮັກພາຍາບາລລວງປູຕລອດນາມີ
ໜັງສື່ອສວດມນຕີຈັບລວງຕິດມາດ້ວຍຈຶ່ງຫຍິບມາເປີດ
ຫາພຣະສູດຮຽນນັ້ນ ມັວພລິກຫາວູ່ເປັນເວລານາລວງປູສັ່ງ
ວ່າເຂົາມານີ່ ທ່ານຫຍິບເຂົາມາເປີດເອງໂດຍໄມ້ຕ້ອງດູ ແລ້ວ
ບອກວ່າສວດຕຽນນີ້ ທຳໃຫ້ພຣະຖຸກອອງຄີແປລກໃຈມາກ ເພຣະ
ຕຽນກັບມາສຕິປັງສູງສູດພອດຕີ ຄື່ອໜ້າ ๑๗໬ ພຣະ
ສູດຮຽນຢ່າງມາກ ໃຊ້ເວລາສວດໃຫ້ລວງປູຟັງນັ້ນຄື່ງ ແລ້ວ
ຂ້າມົນກວ່າຈຶ່ງຈບ ທ່ານຟັງໂດຍອາກາຮັນສົບ.

ປາດທິເກີດຂຶ້ນໃນເມືອງ

ໂປຣດຍອນທລັງໄປຄູແຫຼຸກຮານນີ້ເນື່ອສນັບໄກລ້
ຮ້ອຍປີທີ່ຜ່ານມາ ສມັນນັ້ນແລ ຄະຊຸດົດຄໍຂອງຫລວງປູ
ໄດ້ແຍກທາງຈາກຄະທ່ານພຣະອຈາຣຍ໌ມັນ ຮົວສີຮູປ
ດ້ວຍກັນ ອອກໄປ ທາງອຳເກວທ່າຄັນໂທ ກາພສິນເຖິ່ງ ພາ
ກັນອຸດົດຄໍໄປອຍໍ ດັ ປ້າທີບແໜ່ງໜຶ່ງ ຄະບອງຫລວງປູ
ໄດ້ຮັບຄວາມຍາກລຳບາກອຍ່າງຍິ່ງຕ້ອງຕ່ອສູ້ກັບປາດທິ
ພົງໄພຣ ສິນສາරາສັຕິວຸກຂນິດ ຕລອດເຖິງຕ່ອສູ້ກັບໄຟປ້າ
ອຍ່າງຮ້າຍແຮງ ໃນທີ່ສຸດເພື່ອນພຣະອຸດົດຄໍຮູປໜຶ່ງທນຕ່ອ
ໄຟປ້າໄມ້ໄຫວ ໄດ້ສິ້ງແກ່ມຮນກາພໄປຕ້ອහນ້າໜູ່ຄະະ
ອຍ່າງນ່າເວທນາ ຍິ່ງກວ່ານັ້ນ ເນື່ອຫລວງປູແຍກຈາກຄະະ
ພາເນຣນ້ອຍອຸດົດຄໍໄປອຍໍດ້ວຍກັນເພີຍສອງຮູປທີ່ປ້າອີກ
ແໜ່ງໜຶ່ງໄກລ້ບ້ານກຸດກ້ອມ ໄຟປ້າຍັງຕາມໄປຮັງຄວາມ

ຂົວືຫອງເຄຣນ້ອຍຈນີ່ແກ່ຄວາມຕາຍໄປຕ່ອໜ້າຫລວງປູ້
ອຍ່າງນ່າສົງສາຮສລດໃຈຢຶ່ງນັກ ສາເຫຼັກພຣະບາດ
ຫຼຸກຍາທີຈະຮັກພາພາບາລນັ້ນເອງ

ແລ້ວກີໂປຣດຍ້ອນກລັບມາດູເຫດຸກຮົນນີ້ເມື່ອເວລາ
ຕີ ۴ ຂອງວັນທີ ۳۰ ຕຸລາຄມ ແມ່ນົມ ສກາພປ່າໃນສມັຍ
ນັ້ນໄດ້ຍ້ອນມາເກີດຂຶ້ນອີກຮັ້ງໜຶ່ງ ດັ ຫ້ອນອອນຂອງ
ຫລວງປູ້ ເພຣະບານະທີ່ຫລວງປູ້ກຳລັງອພາວທັນກອຍໝູ້ນັ້ນ
ພາຍາບາລສັກຄນໍ້ນີ້ມີ ນໍ້າເກລືອສັກຫຍດໍ້ນີ້ມີ
ຈະມີກີແຕ່ຕີ່ຍື່ຜ່າຍສົງໝົ່ງນັ້ນທ້ອມລ້ອມມອຍໆອຍ່າງສົງບ
ເໜີອນໜຶ່ງພຣ້ອມໃຈກັນຄວາຍເສຣີກາພ ໃຫ້ຫລວງປູ້ມີ
ອີສະຮອຍ່າງເຕັມທີ່ໃນກາປລ່ອຍວາງສັງຫັກ ໂດຍ
ກາມຮັນກາພທີ່ໄມ່ປຣກງຽ່ອງຮອຍແລະບຣີສຸທົ່ງ ສົງບ
ເຢືອກເຢັນ ອຍ່າງສິ້ນເຊີງ.

แม้กาลเวลาก็หมายรวม

พระพุทธองค์ท่านทรงบำเพ็ญเพียรค้นคว้า
สัจจธรรมตลอดเวลาถึง ๖ ปี ครั้นได้ตรัสรู้ ก็ตรัสรู้
เมื่อเวลาใกล้รุ่ง คือ ตี ๔ ล่วงไปแล้ว ครั้นตรัสรู้แล้ว
ทรงบำเพ็ญพุทธกิจตลอด ๔๕ ปี ก็ใช้เวลาตี ๔ กว่านาที
แผ่พระญาณสอดส่องดูหมู่สัตว์ผู้ควรได้รับการเสด็จ
ไปโปรด ถึงคราวพระองค์เสด็จดับขันธปรินิพพาน ก็
เป็นเวลาเดียวกันนั้นอีก

อันสั่งขารธรรมหนึ่ง ซึ่งอุบัติขึ้นเมื่อวันที่ ๔
ตุลาคม ๒๕๗๑ ณ บ้านปราสาท อำเภอเมืองสุรินทร์
ได้เจริญเติบโตและรุ่งเรืองมาโดยลำดับกาล ดำเนิน
ชีวิตของตนอย่างถูกต้องงดงาม อุปถัมภ์ให้ผ้า
กาสาวพัศตร์จนตลอดอายุขัย ประพฤติปฏิบัติตน

ເປັນແບບອຍ່າງທີ່ຕິດການ ສມເປັນເນື້ອນານຸ່ມວັນເອກຂອງ
ໂລກ ໄດ້ກຳເພີ້ມປະໂຍ່ນຕົນແລະປະໂຍ່ນຜູ້ອື່ນອຍ່າງ
ສມບູຮົນ໌ຕລອດມາຕຽບເທົ່ານີ້ວັນທີ ๓๐ ຕຸລາຄມ ແມ່ນ້າ
ຫລວງປູກີ່ປລ່ອຍວາງສັງຫຸດຂຶ້ນອີເທິດບັນລົງແລ້ວ ເມື່ອເວລາ
๐๔.๑๗ ນ. ຂອງວັນນັ້ນນັ້ນເອັນ

ສຶ່ງທີ່ນ່າອັນຈຽດຢືນຢັນວັນນັ້ນເປັນວັນທີຄະນະ
ສີ່ມີຍໍທັງໝາຍ ທັງບຣັບພືີຕ ແລະຄຖ້ສົ່ຕ ທັງຝ່າຍ
ຄາມວາສີ ແລະອຮັບວາສີ ມາປະຊຸມພຣ້ອມເພຣີຍງກັນ
ທຳບຸ່ນລອງອາຍຸຄຽບຮອບ ៥໬ ປີ ສີ່ມີຍໍ ៥ ຮອບ ດວຍ
ທ່ານເປັນກຣັນປີເສັ່ງເຊີ່ງເທົ່າກັບເຕຣີຍມພຣ້ອມອູ່ແລ້ວ.



ปัจฉิมพจน์ของหลวงปู่

เมื่อหลวงปู่ฟังพระสาวดมหาสติปัฏฐานจบลงแล้ว สักครู่หนึ่งต่อมา ท่านกล่าวประภถึงลักษณะการที่พระพุทธเจ้าเข้าสู่ปรินิพพานตั้งแต่เริ่มต้นมาจนตลอด ซึ่งจะจับเอาใจความตอนท้ายไว้ในที่นี้ว่า

“พระพุทธเจ้า พระองค์ไม่ได้เข้าสู่นิพพานในมานะมานะต้องไร้ที่ในหrophok เมื่อพระองค์ออกจากจากจตุตถามานแล้ว จิตขันธ์ หรือนามขันธ์ ก็ตับพร้อม ไม่มีอะไรเหลือนั่นคือพระองค์ดับเวทนาขันธ์ในภาวะจิตตืน หรือวิถีจิตอันปกติของมนุษย์ ครบพร้อมทั้งสติและสัมปชัญญะ ไม่ถูกภาวะอื่นใดมาครอบงำอ่อนแรงให้หลงไหลใด ๆ ทั้งสิ้น เป็นภาวะแห่งตนอย่างบริบูรณ์ ภาวะอันนี้จะเรียกว่า มหาสุญญตาหรือจักราพเดิม หรือเรียกว่า พระนิพพาน อย่างโดยย่างหนึ่งก็ได้ เราปฏิบัติมาก็เพื่อเข้าถึงภาวะอันนี้เอง.”

วจีสังขาร คือวิชาของหลวงปู่ก็สิ้นสุดลง
เพียงแค่นี้

ຜູ້ໄມ່ມີວິບາກຂອງສັງຫຸກ

ເພີ່ມຈະເຂົ້າໃຈໄດ້ຕອນນີ້ເອງທີ່ຫລວງປູ່ເຄຍພຸດວ່າ
ທ່ານໄມ່ມີວິບາກຂອງສັງຫຸກ

ເພົ່າະແມ່ທ່ານມີອາຍຸຜ່ານ ៥៦ ປີລ່ວງແລ້ວກົງຈົງ
ແຕ່ຮ່າງກາຍທ່ານແຂ່ງແຮງ ວ່ອງໄວ ສະອາດ ສົງບ ເຢົກເຢືນ
ຮຸ່ງເຮືອງດ້ວຍສົດສັນປັບປຸງຄະອຍ່າງສມບູຽນ໌ ໄມ່ຫລັງລືມ
ເພົ່າເຮົາໃດ ທັ້ງສິ້ນ

ເມື່ອຄື້ນຄວາມຕັບສັງຫຸກ ກີ່ຕັບລົງຍ່າງສົງບ ໄມ່ມີ
ຮ່ອງຮ່ອຍໃນການລຳບາກຂັ້ນ໌ ທຣມານຕົນ ໄມ່ໃຫ້ຜູ້ໄກລ້ືດ
ຕ້ອງລຳບາກກາຍໃຈໃນການຮັກພາພາບາລ ໄມ່ເປັນອິນດອ
ໄມ່ເປັນຍາ ໄມ່ເປັນເວລາຂອງທ່ານຜູ້ໃດ

ທ່ານກລາງຄວາມສົງບເບີຍບຂອງເວລາຕີ ៥ ກວ່າ
ປຣາສຈາກຜູ້ຄົນແລະຍາດຍານພາຫະທຸກໆນິດ ແມ່ຕັນໄນ້ໄປ
ໜັ້ງກີ່ສົງບເບີຍບ ອາກາສເຍັນຍະເບີຍບພ້ອມກັບມີລະອອງ
ຟນ ລົງມາໂປຣຢປຣາຍຄລ້າຍທີມະລົງ ຫລວງປູ່ຜູ້ວິສຸທົ່ລົງ໌
ກີ່ປັບປຸງແລ້ວເປັນສັງຫຸກອຽມ ຄົງທຶນໄວ້ແຕ່ໂດຍພຣະຄຸນ
ທັ້ງໝາຍໃຫ້ຮໍາລືກຄື້ນແລະອາລີຍອາວຣນ໌ຍ່າງມີຮູ້ລືມ.

หลักธรรมของหลวงปู่ดูลย์ อตุโล

จิตคิด จิตเกิด

จิตไม่คิด จิตไม่เกิด

จิตคิด จิตถูกทำลาย

จิตไม่คิด จิตไม่ถูกทำลาย

จิตปรุงแต่ง จิตถูกทำลาย

จิตไม่ปรุงแต่ง จิตไม่ถูกทำลาย

จิตแสวงหา จิตถูกทำลาย

จิตไม่แสวงหา จิตไม่ถูกทำลาย

จิตปราณานา จิตถูกทำลาย

จิตไม่มีความกำหนด จิตไม่ถูกทำลาย

ທຶນໝາດ ຮູ້ໝາດ	ທຶນໝາດ ໄດ້ໝາດ
ໄມ່ທຶນເລຍ ໄມ່ຮູ້ເລຍ	ໄມ່ທຶນເລຍ ໄມ່ໄດ້ເລຍ
ທຽງຈີຕເຂົ້າມຮຽນຈີຕ	ແລ້ວຈີຕພິຈາລະນາຈີຕ
ຮູ້ອຣມໃນຈີຕ	ແລ້ວຕັນອມຮຽນຈີຕ
ຈົນທຳໃຫ້ໜີ້ນີ້ບໍ່ນາງ	

ຈີຕອບຮມຈີຕ ຮູ້ອຣມກາຍໃນຈີຕ
ແລ້ວອບຮມອຮຣມໃນອຮຣມກາຍໃນຈີຕ

ຜູ້ຮູ້ໄມ່ຄືດ ຜູ້ຄືດຍັງໄມ່ຮູ້
ຮູ້ແລ້ວໄມ່ຕ້ອງຄືດກີ່ເກີດປັ້ງປຸງ

ເອາຮຣມມາອບຮມອຮຣມ
ຮູ້ອຣມໃນອຮຣມ

ເອາຮຣມໜາຕີນາປົງປັບຕິອຮຣມໜາຕີ
ໃຫ້ຮູ້ອຣມໜາຕີໃນອຮຣມໜາຕີ
ເອາຮາຕຸນາປົງປັບຕິຮາຕຸ
ໃຫ້ຮູ້ຮາຕຸໃນຮາຕຸ

๑๔๙ : ทดสอบปูรณาภิกา

ເອາວຣມອບຮມໃນອຮຮມ ເອຈິຕອບຮມຈິຕ
ໃຫ້ຮູ້ອຮຮມກາຍໃນຈິຕ

ຮູ້ແລ້ວລະ ວາງ ປລ່ອຍທີ່ ແລະ ໄມ່ອາລ້ຍ
ແລະ ໄມ່ຍືດນັ້ນອຮຮມຕ່າງ ທ

ອຮຮມທີ່ ເກີດຂຶ້ນກາຍໃນຈິຕ ທັ້ງຝ່າຍດີ ແລະ ຝ່າຍຊ້ວ
ບາປຸນູພະເປົຍບໍ່ເໜີອນມາຮຍາ ເກີດຂຶ້ນແລ້ວດັບ ປລ່ອຍ
ທີ່ ທັ້ງສອງ ມີແຕ່ຜູ້ຮູ້ ຜູ້ຕື່ນ ຜູ້ເບັກບານ

ສິນແທ່ງຄວາມຮູ້
ຫຸບປາກເງິຍນ ອິ່ມໃນອຮຮມ
ອຮຮມເຕີມອຮຮມ
ໄມ່ມີອຮຮມນັ້ນຄືອອຮຮມ



วิธีเจริญจิต Kavanaugh

หลวงปู่ดุลย์ อตุโล

ວິທີເຈົ້າຈົດການ

หลวงปู่ດຸລຍ් ອຕຸໂລ

ວິທີເຈົ້າຈົດການາຕາມແນວກາຮສອນຂອງหลวง
ປຸດຸລຍ් ອຕຸໂລ

๑. ເຮັດຕັນອີຣີບາດທີ່ສະບາຍ ຍືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ
ໄດ້ຕາມສະດວກ ທຳຄວາມຮູ້ຕົວເຕີມທີ່ ແລະ ຮູ້ອູ້ຍຸ່ກັບທີ່ ໂດຍ
ໄມ້ຕ້ອງຮູ້ອະໄຣ ຄືອ ຮູ້ຕົວ ອຢ່າງເດືອວ

ຮັກຈາຈິຕເຫັນນີ້ໄວ້ເຮືອຍ ၇ ໃ້ວ “ຮູ້ອູ້ເໝຍ” ໄນ
ຕ້ອງໄປຈຳແນກແຍກແຍະ ອຢ່າບັນກັບ ອຢ່າພຍາຍານ ອຢ່າ
ປລ່ອຍລ່ອງລອຍຕາມຍຕາກຮຽມ

ເມື່ອຮັກຈາໄດ້ສັກຄູ່ ຈົດຈະຄິດແລ້ວໄປໃນອາຮມັນ
ຕ່າງ ၇ ໂດຍໄມ້ມີທາງຮູ້ທັນກອນ ເປັນອຮຽມດາສຳຫັບຜູ້ຝຶກໃໝ່
ຕ່ອເມື່ອຈິຕແລ່ນໄປຄິດໄປໃນອາຮມັນນັ້ນ ၇ ຈນອື່ມແລ້ວ ກີຈະ
ຮູ້ສຶກຕົວຂຶ້ນມາເອງເມື່ອຮູ້ສຶກຕົວແລ້ວໃຫ້ພິຈາຮານາເປີຍບ
ເຖິຍບກວະຂອງຕົນເອງຮະຫວ່າງທີ່ມີຄວາມຮູ້ອູ້ກັບທີ່ ແລະ

ຮະຫວ່າງທີ່ຈິຕົດໄປໃນອາຮມណີ່ວ່າມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນອຍ່າງໄຣ
ເພື່ອເປັນອຸບາຍສອນຈິຕໃຫ້ຈົດຈຳ

ຈາກນັ້ນຄ່ອຍ ຈ ຮັກຢາຈິຕໃຫ້ຍູ້ໃນສະກະຮູ້ອູ່ກັບທີ່
ຕ່ອໄປ ຄຽ້ນພັ້ນເພລອວັກຢາໄມ່ດີພອ ຈິຕກີຈະແລ່ນໄປເສຍ
ອາຮມណີ່ຂ້າງນອກອຶກ ຈນອື່ນແລ້ວກີຈະກລັບຮູ້ຕ້ວ ຮູ້ຕ້ວແລ້ວກີ
ພິຈາຮັດ ແລະຮັກຢາຈິຕຕ່ອໄປ

ດ້ວຍອຸບາຍອຍ່າງນີ້ ໄມ່ນານນັກ ກີຈະສາມາດ
ຄວບຄຸມຈິຕໄດ້ແລະບຣລຸສມາອີໃນທີ່ສຸດ ແລະຈະເປັນຜູ້ຈຸລາດ
ໃນ “ພຸດທະນາຈິຕ” ໂດຍໄມ່ຕ້ອງໄປປະກາຫາຮີໂຄຣ

ຂ້ອທ້າມ ໃນເວລາຈິຕຟູ່ປົງເຕັມທີ່ ອຍ່າທຳ ເພຣະ
ໄມ້ມີປະໂຍ່ໜົນ ແລະຍັງທຳໃຫ້ບັນທອນພັ້ນຄວາມເພີຍຮ ໄມ້ມີ
ກຳລັງໃຈໃນເຈຣິຢູ່ຈິຕຄຽ້ງຕ່ອ ຈ ໄປ

ໃນກຣົນທີ່ໄມ້ສາມາດທຳເຊັ່ນນີ້ ໄທ້ລອງນີກຄໍາວ່າ
“ພຸດໂຮ” ບຣີອຄໍາວ່າໄຣກີໄດ້ທີ່ໄມ້ເຫັນເຫດໜ້າຍວາ ບຣີເປັນ
ເຫດຸ້ບັດເຄືອງໃຈນີກໄປເຮື່ອຍ ຈ ແລ້ວສັງເກດດູວ່າ ຄໍາທີ່ນີກນັ້ນ
ບັດທີ່ສຸດທີ່ຕຽບໃຫ້ ທີ່ຕຽບນັ້ນແລະຄືອສູານແທ່ງຈິຕ

ພຶກສັງເກດວ່າ ສູານນີ້ໄມ້ອູ່ຄົງທີ່ຕລອດກາລ ບາງ
ວັນອູ່ທີ່ໜຶ່ງບາງວັນອູ່ອຶກທີ່ໜຶ່ງ

ฐานแห่งจิตที่คำนึงพุทธประภูมิชัดที่สุดนี้ ย่อมไม่อยู่ภายนอกกายแน่นอน ต้องอยู่ภายนอกกายแน่ แต่เมื่อพิจารณาดูให้ดีแล้ว จะเห็นว่าฐานนี้จะว่าอยู่ที่ส่วนไหนของร่างกายก็ไม่ถูกดังนั้น จะว่าอยู่ภายนอกก็ไม่ใช่ จะว่าอยู่ภายนอกก็ไม่เชิง เมื่อเป็นเช่นนี้ แสดงว่าได้กำหนดถูกฐานแห่งจิตแล้ว

เมื่อกำหนดถูก และพุทธประภูมิในมโนนิกขัดเจนติก์ให้กำหนดนิกไปเรื่อย อย่าให้ขาดสายได้ ถ้าขาดสายเมื่อใดจิตก็จะแล่นสู่อารมณ์ทันที

เมื่อเสวยอารมณ์อิ่มแล้ว จึงจะรู้สึกตัวเองก็ค่อย ๆ นึกพุทธอิต่อไป ด้วยอุบَاຍวิธีในทำองเดียวกับที่กล่าวไว้เบื้องต้นในที่สุดก็จะค่อย ๆ ควบคุมจิตให้อยู่ในอำนาจได้เอง

ข้อควรจำ : ในการกำหนดจิตนั้น ต้องมีเจตจำนงแน่วแน่ ในอันที่จะเริญจิตให้อยู่ในสภาพะที่ต้องการ

เจตจำนงนี้คือตัว “ศีล”

การบริกรรม “พุทธ” เป็น ๆ โดยไร้เจตจำนงไม่เกิดประโยชน์อะไรเลย กลับเป็นเครื่อง

ບັນຫອນຄວາມເພີຍຮ ທໍາລາຍກຳລັງໃຈໃນກາຮເຈີຍຈິຕິໃນ ຄຣາວຕ່ອງ ຖ ໄປ

ແຕ້ກ້າເຈຕຈຳນັງມັນຄົງ ກາຮເຈີຍຈິຕິຈະປຣາກງູ
ຜລທຸກຄັ້ງໄມ່ນາກກົນໜ້ອຍອຍ່າງແນ່ນອນ

ດັ່ງນັ້ນ ໃນການນຶກ ພຸທໂຮ ກາຮເພີ່ງເລີ້ນສອດສ່ອງ
ຖື່ງຄວາມຂັດເຈນ ແລະ ຄວາມໄມ່ຂາດສາຍຂອງພຸທໂຮ ຈະ
ຕ້ອງເປັນໄປດ້ວຍຄວາມໄມ່ລົດລະ

ເຈຕຈຳນັງທີ່ມີອຸ່ນຍ່ອຍ່າງໄມ່ລົດລະນີ້ ລາວປູ່ເຄຍ
ເປີຍບໄວ້ວ່າ ມີລັກຝານກາຮປະໜິນບໍ່ຮູ່ຮູ່ທີ່ຈະຈຳອັນ
ສາຍຕາວູ່ທີ່ຄມດາບທີ່ຂ້າສິກເງື້ອຂຶ້ນສຸດແບນພຣ້ວມທີ່ຈະພັນ
ລົງມາ ບໍ່ຮູ່ຮູ່ຜູ້ນັ້ນຈະຈຳອັນຄອຍທີ່ອຸ່ນຍ່ວ່າ ຄ້າຄມດາບນັ້ນຝາດ
ພັນລົງມາ ຕົນຈະຫລບໜີປະກາຮໃດຈຶ່ງຈະພັນອັນຕຣາຍ

ເຈຕຈຳນັງທີ່ຕ້ອງແນ່ວແນ່ເຫັນປານນີ້ ຈຶ່ງຈະບັງສາມາຮີ
ໃຫ້ບັງເກີດໄດ້ ໄມ່ເຫັນນັ້ນໜ້ອຍ່າທຳໃຫ້ເສີຍເວລາ ແລະ ບັນຫອນ
ຄວາມຄວ້າທ່າດານເອງເລຍ

ເມື່ອຈິຕິຄ່ອຍ ທ ພຍັ້ງລົງສູ່ຄວາມສົງບທີ່ລະນ້ອຍ ທ
ອາກາຮທີ່ຈິຕິແລ່ນໄປສູ່ອາຮມັນກາຍານອກ ກື້ຄ່ອຍ ທ ລົດ
ຄວາມຮຸນແຮງລົງ ຖື້ງໄປກີໄປປະເທື່ຽວປະຕໍ່ວາ ກົງສຶກຕ້ວ
ໄດ້ເວົ້ວ ຖື້ງຕອນນີ້ກຳປະກິກຮມພຸທໂຮກີຈະຂາດໄປເອັງ ເພຣະ

คำบริกรรมนั้นเป็นอารมณ์หยาบ เมื่อจิตล่วงพันอารมณ์ หยาบและคำบริกรรมขาดไปแล้ว ไม่ต้องย้อนถอยมาบริกรรมอีก เพียงรักษาจิตไว้ในฐานที่กำหนดเดิมไปเรื่อย ๆ และสังเกตดูความรู้สึกและ “พฤติแห่งจิต” ที่ฐานนั้น ๆ บริกรรมเพื่อร่วมจิตให้เป็นหนึ่ง สังเกตดูว่า ใครเป็นผู้บริกรรมพุทธ

๒. ดูจิตเมื่ออารมณ์สงบแล้ว ให้สติจดจ่ออยู่ที่ฐานเดิมเช่นนั้น เมื่อมีอารมณ์อะไรเกิดขึ้น ก็ให้ละ อารมณ์นั้นทิ้งไปมาดูที่จิตต่อไปอีก ไม่ต้องกังวลใจ พยายามประคับประคองรักษาให้จิตอยู่ในฐานที่ตั้งเสมอๆ สติค่อยกำหนดควบคุมอยู่อย่างเงียบ ๆ (รู้อยู่) ไม่ต้องวิจารณ์กริยาจิตใด ๆ ที่เกิดขึ้น เพียงกำหนดรู้แล้วจะไปเท่านั้น เป็นไป เช่นนี้เรื่อย ๆ ก็จะค่อย ๆ เข้าใจกริยาหรือ พฤติแห่งจิตได้เอง (จิตปรุงกิเลส หรือกิเลสปรุงจิต)

ทำความเข้าใจในอารมณ์ความนึกคิด สังเกต อารมณ์ทั้งสามคือ ราคะ โทสะ โมหะ

๓. อย่าส่งจิตออกนอก กำหนดรู้อยู่ในอารมณ์ เดียวเท่านั้น อย่าให้ชัดสายไปในอารมณ์ภายนอก เมื่อ

ຈິຕເພລອຄິດໄປກີ່ໃຫ້ຕັ້ງສຕິຮະລຶກຖື່ງສູນກຳໜັດເດີມ ຮັກຊາ
ສັນປັບຜູ້ຜະໄທ້ສົມບູຮົນໆອູ່ເສມວ (ຮູປນິມິຕໃຫ້ຍກໄວ້ ສ່ວນ
ນາມນິມິຕທັ້ງໝາຍ ອຍໍາໄດ້ໄສໃຈກັບມັນ)

ຮະວັງຈິຕໄມ່ໄທຄິດເຮືອງກາຍນອກ ສັງເກດກາຮ
ຫວັນໄວຂອງຈິຕຕາມອາຮມນີ້ທີ່ຮັບມາທາງອາຍຕະ ๖

๔. ຈະທຳງານໃຫ້ເໜີນຈິຕ ແມ່ນອັດັບຕາເຫັນຮູປ
ເມື່ອເຮົາສັງເກດກີ່ຢາຈິຕໄປເຮືອຍ ທ່ານເຂົ້າໃຈຖື່ງເຫດຸປ່ອຈັຍ
ຂອງອາຮມນີ້ຄວາມນີ້ກົດຕ່າງ ໃຊ້ແລ້ວ ຈິຕກີ່ຈະຄ່ອຍ ອູ່
ຮູ່ເທົ່າທັນກາຮເກີດຂອງອາຮມນີ້ຕ່າງ ອາຮມນີ້ຄວາມນີ້ກົດ
ຕ່າງ ກີ່ຈະຄ່ອຍ ດັບໄປເຮືອຍ ຈັນຈິຕວ່າງຈາກອາຮມນີ້
ອູ່ທີ່ສູນກຳໜັດເດີມນັ້ນເອງ ກາຮເຫັນນີ້ເປັນກາຮເຫັນດ້ວຍ
ປູ້ຜູ້ຈັກໆ

ຄິດເຫົ່າໄຫຣກີ່ໄມ່ຮູ່ ຕ່ອເມື່ອຫຼຸດຄິດຈິບຮູ່ ແຕ່ຕ້ອງ
ອາຄີຍກາຮຄິດ

๕. ແກ່ຽວປະໂດດ ດ້ວຍວິຊາ ມຽນຄິຕ ເມື່ອ
ສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້ວ່າ ຈິຕ ກັບ ກາຍ ອູ່ຄົນລະສ່ວນໄດ້ແລ້ວ ໃຫ້
ດູ້ທີ່ຈິຕຕ່ອໄປວ່າ ຍັງມີອະໄວຫຼັງເໜືອອູ່ທີ່ສູນທີ່ກຳໜັດ (ຈິຕ)
ອີກຫີ້ວ່າໄມ່ພຍາຍານໃຫ້ສຕິສັງເກດດູ້ທີ່ ຈິຕ ທຳຄວາມສົງບອູ່ໃນ

จิต ไปเรื่อย ๆ จนสามารถเข้าใจ พฤติของจิต ได้อย่างละเอียดลออตามขั้นตอนเข้าใจในความเป็นเหตุเป็นผล กันว่า เกิดจากความคิดมันออกไปจากจิตนี้เอง ไปหาปรุงหาแต่ง หาก่อ หาเกิด ไม่มีที่สิ้นสุด มันเป็นมายาหลอกหลวงให้คนหลง แล้วจิตก็จะเพิกถอนสิ่งที่มีอยู่ในจิตไปเรื่อย ๆ จนหมด หมายถึงเจริญจิตจนสามารถเพิกรูปปรมานูริณญาณที่เล็กที่สุดภายในจิตได้

คำว่า แยกรูปถอด นั้น หมายความถึง แยกรูปวิญญาณ นั้นเอง

๖. เหตุต้อบลงทะเบียนต้อบลงทะเบียน เมื่อเจริญจิตจนปราศจากความคิดปรุงแต่งได้แล้ว(ว่าง) ก็ไม่ต้องอิงอาศัยกับกฎเกณฑ์แห่งความเป็นเหตุเป็นผลใด ๆ ทั้งสิ้น จิตก็อยู่เหนือภาวะแห่งคลองความนึกคิดต่าง ๆ อยู่เป็นอิสรภาพปราศจากสิ่งใด ๆ ครอบบำบัดพรางทั้งสิ้น

เรียกว่า “สมุจฉะธรรมทั้งปวง”

๗. ใช้นี้ ก็หมด พันเหตุเกิด เมื่อเพิกรูปปรมานูที่เล็กที่สุดเสียได้ กรรมซึ่งที่ประทับ บรรจุ บันทึกถ่ายภาพติดอยู่กับรูปปรมานูนั้น ก็หมดโอกาสที่จะให้ผล

ຕ່ອໄປໃນເບື້ອງໜ້າກາຮເພີ່ມໜີກີເປັນອັນສະດຸທຫຼາຍ ເຫຼຸ
ປັຈຍ້າກາຍນອກກາຍໃນທີ່ມາກະທບ ກີເປັນສັກແຕ່ວ່າມາ
ກະທບ ໄມມີຜລສີບເນື່ອງຕ່ອໄປໜີກຣມຊ່ວ່າທີ່ໄດ້ທຳໄວ້ຕັ້ງ
ແຕ່ໝາຕິແຮກ ກີເປັນອັນໄດ້ຮັບກາຮຈົດໃໝ່ໝາດສິ້ນ ໝາດເວື່ອງ
ໝາດຮາວໝາດພັນຮະຜູກພັນທີ່ຈະຕ້ອງເກີດມາໃໝ່ໜີກຣມກັນ
ອີກ ເພົະກຣມຊ່ວ່າອັນເປັນເຫຼຸ ໃຫ້ຕ້ອງເກີດອີກໄມ້ອາຈໃຫ້
ຜລຕ່ອໄປໄດ້ ເຮັດວຽກ “ພັນເຫຼຸເກີດ”

ດ. ຜູ້ທີ່ຕຣສູ້ແລ້ວ ເຂາໄມ່ພຸດທໂຮກວ່າ ເຂາຮູ້ອະໄຣ
ເມື່ອຮຣມທັ້ງໝາຍໄດ້ຄູກຄ່າຍທອດໄປແລ້ວ ສິ່ງທີ່ເຮັດວຽກວ່າ
ຮຣມ ຈະເປັນຮຣມໄປໄດ້ອ່າງໄຣ ສິ່ງທີ່ວ່າ ໄມມີຮຣມ ນັ້ນ
ແລລະມັນເປັນຮຣມຂອງມັນໃນຕ້ວ (ຜູ້ຮູ່ຈົງຈົງ ແຕ່ສິ່ງທີ່ຮູ່
ທັ້ງໝາຍນັ້ນໄມ່ຈົງຈົງ)

ເມື່ອຈີຕ່ວ່າງຈາກ “ພຸດທໂຮກ” ຕ່າງ ຈ ແລ້ວ ຈິຕົກີຈະ
ຖືກຄວາມວ່າງທີ່ແທ່ຈົງ ໄມມີອະໄຣໃຫ້ສັງເກົດໄດ້ອີກຕ່ອໄປ ຈຶ່ງ
ທຽບໄດ້ວ່າແທ່ທີ່ຈົງແລ້ວ ໄມມີອະໄຣໃຫ້ສັງເກົດໄດ້ອີກຕ່ອໄປ
ຈຶ່ງທຽບໄດ້ວ່າແທ່ທີ່ຈົງແລ້ວ ຈິຕົນ້ນໄມ່ມີງຽບປ່າງ ມັນຮວມ
ອູ່ກັບຄວາມວ່າງ ໃນຄວາມວ່າງນັ້ນ ໄມມີຂອບເຂດ ໄມມີ
ປະມາຄານ ຂາບຂຶ້ນອູ່ໃນສິ່ງທຸກ ຈ ສິ່ງແລະຈິຕົກັບຜູ້ຮູ່ເປັນ
ສິ່ງເຕີຍກັນ

เมื่อจิตกับผู้รู้เป็นสิ่งเดียวกันและเป็นความว่าง ก็ย่อมไม่มีอะไรที่จะให้อะไรหรือให้ครรภ์ถึง ไม่มีความ เป็นอะไรจะไม่รู้สภาวะของอะไร ไม่มีสภาวะของใคร จะไปรู้ความมีความเป็นของอะไร

เมื่อเจริญจิตจนเข้าถึงสภาวะเดิมแท้ของมันได้ ดังนี้แล้ว “จิตเห็นจิตอย่างแจ่มแจ้ง” จิตก็จะอยู่เหนือ สภาวะสมมุติบัญญัติทั้งปวง เหนือความมีความเป็นทั้ง ปวง มันอยู่เหนือคำพูด และพ้นไปจากการกล่าวอ้างใด ๆ ทั้งสิ้น เป็นธรรมชาติอันบริสุทธิ์และสว่าง รวมกันเข้า กับความว่างอันบริสุทธิ์และสว่างของจักรวาล เดินเข้า เป็นหนึ่งเรียกว่า “นิพพาน”

โดยปกติ คำสอนธรรมะของ หลวงปู่ดูลย์ อตุ โล นั้นเป็นแบบ “ปริศนาธรรม” มิใช่เป็นการ บรรยายธรรม ฉะนั้นคำสอนของท่านจึงสั้น จำกัดใน ความหมายของธรรม เพื่อไม่ให้ເ霏อหรือຝຸມເພື່ອຍมากนัก เพราะจะทำให้สับสน เมื่อผู้ใดเป็นผู้ปฏิบัติธรรม เข้า ย่องเข้าใจได้เองว่า กิริยาอาการของจิตที่เกิดขึ้นนั้นมี มากมายหลายอย่าง ยกที่จะอธิบายให้ได้หมด ด้วย เหตุนั้น หลวงปู่ท่านจึงใช้คำว่า “พุตติของจิต” แทน

ກີຣິຍາທັງໝາຍເທົ່ານັ້ນ

ຄໍາວ່າ “ດູຈີຕ ອຍ່າສັງຈິຕອກນອກ ທຳມະນາໄທ
ເຫັນຈີຕ” ເຫັນນີ້ ຍ່ອມມີຄວາມໝາຍຄຣອບຄລຸມໄປທັ້ງໝົດ
ຕລອດອົງຄໍກວານາ ເພື່ອອີບາຍໃຫ້ເປັນບັນຫອນ ຈຶ່ງຈັດເຮີຍ
ໃຫ້ດູຈ່າຍເທົ່ານັ້ນ ມາໄດ້ຈັດເຮີຍໄປຕາມລຳດັບກະແສກາຮ
ເຈີຣິຢີຈີຕແຕ່ອຍ່າງໃດໄມ່

ທ່ານຜູ້ມີຈີຕສຽກທານໃນທາງປົງປົກຕີ ເນື່ອເຈີຣິຢີຈີຕ
ກວານາຕາມຄຳສອນແລ້ວ ຕາມຮຽມດາການປົງປົກຕີໃນແນວນີ້
ຜູ້ປົງປົກຕີຈະຄ່ອຍ ຈ ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົາໃຈໄດ້ດ້ວຍຕານເອງເປັນ
ລຳດັບ ຈ ໄປ ເພົະມີການໃສ່ໃຈສັງເກຕແລະກຳຫນດຮູ້ “ພຖຕ
ແຫ່ງຈີຕ” ອູ້ຍຸ້ດລອດເວລາ ແຕ່ຄ້າຫາກເກີດປົມຫາໃນຮະ່ວງ
ການປົງປົກຕີ ຄວາມຮູ້ເຂົາຫາຄຽບາອາຈາຍີ່ໄໝວິປໍສສນາອຸຮະ
ໂດຍເຮົວ ສາກປະນາກສູງແລ້ວຈະພິດພລາດເປັນປົມຫາຕາມມາ
ກາຍຫລັງ ເພົະຄໍາວ່າ “ມຣຄປົງປົກຕີ” ນັ້ນຈະຕ້ອງຍູ້ໃນ
“ມຣຄຈີຕ” ເທົ່ານັ້ນ ມີໃໝ່ມຣຄກາຍນອກຕ່າງ ຈ ນານາເລຍ

ກາຮເຈີຣິຢີຈີຕເຂົາສູ່ທີ່ສຸດແຫ່ງທຸກໆນັ້ນ ຈະຕ້ອງຄົງ
ພຮ້ອມດ້ວຍວິສຸທອີສີລ ວິສຸທອີຮຽມ ພຮ້ອມທັ້ງ ຕ ທວາຮ ຄົວ
ກາຍ ວາຈາ ໃຈ ຈຶ່ງຈະຍັງກິຈໃຫ້ລຸ່ວງຄື່ງທີ່ສຸດແຫ່ງທຸກໆໄດ້.



อเหตุกจิต ๓ ประการ

หลวงปู่ดูลย์ อตุโล

อเหตุกจิต ๓ ประการ

หลวงปู่ดูลย์ อตุโล

๑. ปัญจ ทavarชัณจิต คือ กิริยาจิตที่ແພງ
อยู่ตามอายตนะ หรือทavarทั้ง ๕ มีดังนี้

ตา ไปกระทบกับรูป เกิดจักขุวิญญาณ คือ^๑
การเห็น จะห้ามไม่ให้ ตา เห็นรูปไม่ได้

หู ไปกระทบเสียง เกิด โสตวิญญาณ คือ การ
ได้ยิน จะห้ามไม่ให้ หู ได้ยินเสียงไม่ได้

ลิ้น ไปกระทบกับรส เกิด ชิวหาริญญาณ คือ^๒
การได้รส จะห้ามไม่ให้ ลิ้น รับรสไม่ได้

จมูก ไปกระทบกับ กลิ่น เกิด ชนะวิญญาณ
คือ การได้กลิ่น จะห้ามไม่ให้ จมูก รับกลิ่นไม่ได้

กาย ไปกระทบกับโภภูตพพะ เกิด กาย
วิญญาณ คือ การสัมผัส จะห้ามไม่ให้ กาย รับ
สัมผัสไม่ได้

วิญญาณ ทั้ง ๕ ออย่างนี้ เป็นกิริยาที่แฟงอยู่
ในกายตามทวาร ทำหน้าที่รับรู้สิ่งต่าง ๆ ที่มา
กระทบเป็นสภาวะแห่งธรรมชาติของมันเป็นอยู่ เช่นนั้น
ก็แต่ว่าเมื่อจิตอาศัยทวารทั้ง ๕ เพื่อเชื่อม
ต่อรับรู้เหตุการณ์ภายนอกที่เข้ามาระบบท แล้วส่ง
ไปยังสำนักงานจิตกลางเพื่อรับรู้ เราจะห้ามมิให้เกิด มี
เป็น เช่นนั้น ย่อมกระทำไม่ได้

การป้องกันทุกข์ที่จะเกิดจากทวารทั้ง ๕ นั้น
เราจะต้องสำรวจอินทรีย์ทั้ง ๕ ไม่เพลิดเพลินใน
อายุตนะเหล่านั้น หากจำเป็นต้องอาศัยอายุตนะทั้ง ๕
นั้น ประกอบการงานทางกายก็ควรจะกำหนดจิตให้
ตั้งอยู่ในจิต เช่นเมื่อเห็นก็สักแต่ว่าเห็นไม่คิดปรุง ได้ยิน
ก็สักแต่ว่าได้ยิน ไม่คิดปรุง ดังนี้ เป็นต้น

(ไม่คิดปรุง หมายความว่า ไม่ให้จิตเออน
เอียงไปในความเห็นดิชช์)

២. ມໂນທາວຮັບຈິຕ ຄືອ ກີຣີຍາຈິຕທີແພງອູ່
ທີມໂນທາວມີໜ້າທີ່ພລິຕຄວາມຄິດນຶກຕ່າງ ຖ້າ ນານາ ຄອຍ
ຮັບເຫຼຸກຮັບຜ່ານໃນພາຍນອກມາກະທບ ຈະດີທີ່ຮີ້ອໜ້ວ
ກີສະສນເຂົາໄວ ຈະໜ້າມຈິຕໄມ້ໃຫ້ຄິດໃນທຸກ ບໍ່ ການຝຶ່ງຢ່ອມ
ໄມ້ໄດ້

ກີແຕ່ວ່າເມື່ອຈິຕຄິດປຽບໄປໃນເຮືອງຮາວໃດ ບໍ່
ວັດຖຸ ສິ່ງຂອງ ບຸກຄລອຍ່າງໄຮ ກີໃຫ້ກຳຫນດຮູ້ວ່າຈິຕ
ຄິດເຖິງເຮືອງເຫຼຸ່ນນັ້ນກີສັກແຕ່ວ່າຄວາມຄິດໄມ້ໃຊ່ສັກວົບບຸກຄລ
ເຮົາເຂົາ ໄມ້ຍືດຄືວິຈາຮົນຄວາມຄິດເຫຼຸ່ນນັ້ນ ທຳຄວາມ
ເຫັນໃຫ້ເປັນປຣກຕີ ໄມ້ຍືດຄືວິຄວາມເຫັນໃດ ບໍ່ ທັ້ງສິ້ນ ຈິຕ
ຢ່ອມໄມ້ໄລດ້ານກະຮແສອາມຜົນເຫຼຸ່ນນັ້ນ ໄມ້ເປັນທຸກໆ

៣. ທສິຕຸປປາທ ຄືອ ກີຣີຍາທີ່ຈິຕຍື້ມເອງ ໂດຍ
ປຣາສຈາກເຈຕາທີ່ຈະຍື້ມ ພາຍຄວາມວ່າ ໄມ້ອຍາກຍື້ມ
ມັນກີຍື້ມຂອງມັນເອງ ກີຣີຍາຈິຕອັນນີ້ ມີເແພະເຫັ່ນ
ອົຣີຍເຈົ້າເຫັນນັ້ນ ໃນສາມັ້ນໃນມີ

สำหรับ อเหตุกจิต ข้อ ๑ และ ๒ มีเท่ากัน ในพระอริยเจ้าและในสามัญชน นักปฏิบัติธรรมทั้งหลาย เมื่อตั้งใจปฏิบัติตนออกจากกองทุกข์ ควรพิจารณา อเหตุกจิต นี้ให้เข้าใจด้วย เพื่อความไม่ผิดพลาดในการบำเพ็ญปฏิบัติธรรม

อเหตุกจิตนี้ นักปฏิบัติทั้งหลายควรทำความเข้าใจให้ได้ เพราะถ้าไม่เช่นนั้นแล้ว เราจะพยายามบังคับสังขารไปหมดซึ่งเป็นอันตรายต่อการปฏิบัติธรรมมาก เพราะความไม่เข้าใจในอเหตุกจิต ข้อ ๑ และ ๒ นี้เอง

อเหตุกจิต ข้อ ๓ เป็นกิริยาจิตที่ยึดเง้อโดยปราศจากเจตนาที่จะยึด เกิดในจิตของเหล่าพระอริยเจ้าเท่านั้น ในสามัญชนไม่มี เพราะกิริยาจิตนี้เป็นผลของการเจริญจิตจนอยู่เหนือหมายสังขารได้แล้ว จิตไม่ต้องติดข้องในโลกมายา เพราะความรู้เท่าทันเหตุปัจจัยแห่งการปรุงแต่งได้แล้ว เป็นอิสระด้วยตัวมันเอง.

**รายงานผู้ร่วมจัดพิมพ์ธรรมทาน
หลวงปู่ฝากໄວ (หลวงปู่ดูลย์ อตุโล)
พิมพ์ครั้งที่๑ กันยายน ๒๕๔๘ จำนวน ๔,๐๐๐ เล่ม**

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
1.	บริษัท สีแสลงการโยธา (1979) จำกัด	
2.	คุณสิโรจน์ - คุณอมรรัตน์ วงศ์สิโรจน์กุล	4,000
3.	คุณมนตรี - คุณสุนี จันทร์กุลพงศา	
	ด.ช.กัญติพล - ด.ช.กนกพนธ์ จันทร์กุลพงศา	
4.	คุณภัทรนิษฐ์ ใจจนภูมิพิงษ์ และครอบครัว	2,400
5.	คุณสุรินทร์ ปุราอนานนท์ และครอบครัว	1,000
6.	กวางหยูยง จ.อุดรธานี	
7.	คุณนาพร ตันอาสาสุวากุล	
8.	คุณนิรมล ตันอาสาสุวากุล	
9.	คุณยงศักดิ์ ตันอาสาสุวากุล และครอบครัว	
10.	คุณอุดม - คุณสุทธิน พงษ์ทร	1,000
11.	คุณเกشم - คุณเลิศมนี หุ่นرانี	1,000
12.	จินดา มากสมบูรณ์	1,000
13.	คุณพวงทอง คุณชาี้ยะ	1,000
14.	ผู้ไม่ประสงค์ออกงาน	1,000
15.	คุณขอ - คุณอารีย์ มงคลสวัสดิ์	1,000
16.	คุณทรงสวัสดิ์ โอมอารักษ์	1,000
17.	คุณอมรรัตน์ ศุภวุฒิ	700
18.	คุณศิรินาดี อุทยานานนท์	500
19.	คุณศิริตารา จงเลิศวนิชกุล	500
20.	พศ.บุญมี บุญยะผลานันท์	500

**รายงานผู้ร่วมจัดพิมพ์ธรรมทาน
หลวงปู่ฝากໄວ (หลวงปู่ดู่ลย อตุโล)
พิมพ์ครั้งที่๑ กันยายน ๒๕๔๘ จำนวน ๔,๐๐๐ เล่ม**

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
21.	อ.ประนอม สิงห์ตินคำ	500
22.	กลุ่มตามรอยพระคานสตา	500
23.	คุณคุณ - คุณดารณี เปญจารณี	500
24.	คุณรักใจ พนาอภิชน	500
25.	คุณธีร์ ยงวนิชย์	500
26.	คุณวจนา อัน้อย	300
27.	คุณไกรวิช - คุณศศินา จำรมาน	300
28.	คุณละออ ใหม่เจริญนุกูล	300
29.	คุณอร้านนท์ ชีวนันท์	300
30.	คุณอัญชลี เอื้อเชิดกุล	300
31.	คุณภาวนा มาลา	300
32.	คุณกาญจน์ กาญจนกุล	300
33.	คุณกานต์ชินิด ทั้งสุข	200
34.	คุณเตือน สร้อยดี	200
35.	คุณอัมพร บูรวงศ์	200
36.	คุณจริยา โยววงศ์	200
37.	คุณรินทร์(รักษ์อุตร)-คุณธีรประภา เศวตประวิชกุล	
38.	บ้านธรรมของพระพุทธอะ	
39.	คุณชิน-คุณมะลิวัณย์ ยงยุทธ	
40.	ด.ช.สิริพงศ์-ด.ช.ชานน-ด.ญ.กีรติกา ยงยุทธ	
41		



อย่าปล่อยให้จิตปรุงแต่งมากนัก
ข้อสำคัญ ให้รู้จัก..จิต..ของเราเท่านั้นเอง
 เพราะว่าจิตคือ "ตัวหลักธรรม"
 นอกจากจิตแล้ว ไม่มีหลักธรรมใด ๆ เลย
 ภารนามาก ๆ แล้วจะรู้ถึงความเป็นจริง
 เท่านั้นเอง.. ไม่มีอะไรมากมาย.. มีเท่านั้น

เปล่า.. เปล่า.. บริสุทธิ์

ผู้พิมพ์

ก้อนเม่น แวนด์ กันย์ กรุ๊ป
KONMEK AND GUN GROUP

35/151 หมู่ที่ 1 ต.ท่าน้ำ ต.บางศรีเมือง อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000
Tel. & Fax : 0-2446-3722, 0-9785-3650, 0-9103-3650