

ស. ច. ស. ໄ ୟ କ୍ଷେତ୍ର

“ការແປ່ນັດກົມອອນເໜີ້ຮຣມຮຣ ໃຕິກົມຄວາມອະຫາກຂອງມຸນັບ”

ຖຸກສັນນີ້ສົລັບຈຳນວຍມັກໆເມື່ອລົດຮຣມ ແນວ່າຈີ່ໄ ຂັ້ນລູບໃຈ
ຮາກຮຽນຈຸດໃຈມຸນັບແຕ່ລະ; ດາວໂຫຼມມີກັ້ນຄວາມອະຫາກ ກົມຄວາມຮົດ
ຮຣມຮຣ ຮ່າຊອຍໆໜີ້ແກນເຕີລາກັ້ນ ແລະເນື້ອມຫວັດໆກໍ່ຄູ່ຮ່ວມກົນ
ເນື້ອກົມຮຣມມີຄວາມນຸລາກຊາລາຍລູ່ກາຍໃນກຣະ; ແກ່ງຕາມເນື້ອລັບມື່ງ
ແຕ່ລະ; ດາວ່ົງມີກາວະນຸ້ມາກວາຮະ; ນກ່າວ່າ ຄວາມອະຫາກກັບຄວາມຮູ້ດັ່ງຮຣມ
ຮຣ ທີ່ຕັ້ງອາຈນີ້ຕີ່ຕັ້ງກັ້ນ

ທັກນຸດຕາລີໃຕ້ນີ້ຄວາມອະຫາກກວ່າ ໄນວ່າລົດກຳຕົ້ນສິ່ງ
ນີ້ຮູ້ອະຫາດໃຫ້ຕາມເນື້ອລັບງ່າງໜັ້ນລັບງ່າງນີ້ ແນວ່າລົດກຳໃຫ້ສັນຄມຕີ່ຮັນ ດັ່ນ
ກົ່າໃຫ້ສັນຫຼຸງຄວາມເນີນໄປອ່ານຸ້ມີກົດ້າງໆ ນີ້ລູ້ອັກນີ້ແນ່ນນັ້ນລາຍ
ກລ່າວ່າ ຄວາມສົນໃຈໄມ້ລັບງ່າງຮ່ານຫຼັງພົດ ຈົ່າຕັ້ງທັກລູບໃຈໆສຳພັນ
ເສີບ ຄວາມນັ້ນຕາງເນັ້ນເປົ້າໃຈໆກົດ້າງໆໄດ້ກາກຮ່າວ່ານັ້ນ ຖ້າ

ກົດ້າງໆດັ່ງຮຣມຮຣ ມາກຮ້ານ ສ້ານກັ້ນກົ່າໃຫ້ເກີດຄາກ; ສ່ານເປັນ
ຜ່ອມຄວາມຮູ້ອ່ານຸ້ມີເຫດຜົນສົດຄົດລົງດັ່ນ ດັ່ນນັ້ນຕີ່ໃຫ້ຕົ້ນ;
ດາວ່ົງໄດ້ຄາມ ສິ່ງຄວາມນຸ້ມີດີກາງວ່າກາເຮັດແນຮ້ຮຣມຮຣ ເຊິ່ງຖຸກຮ່ອງ
ໄດ້ເວັ້ນກາກ ກົ່າວ່າຕະຫຼອດໝາຍຫຼັງກົງນີ້ກໍ່ກົດ້າງໆປົດບັນ; ລັບງ່ານໄສຣ: ແລະ; ສ້ານ
ດັ່ນຖຸກສິ່ງເຫັນມາກົງມີລັນແມ່ລົງລູ່ຮ່ອມຕົວ ເພື່ອນວັນພົດກຣະ;
ຖຸກຮູ້ອ່ານຸ້ມີກົດ້າງໆໃຫ້ຫຼັງຮຣມຮຣ ເຊິ່ງຕະຫຼອດເຈັ່ງແກ່ງ
ຜົນໜັນເນັ້ນຄົດຕົ້ນ.

ການເຮັດແນຮ້ຮຣມຮຣ ລວມແຕ່ລະ; ຊົວໂຕ ແລະ; ແຕ່ລະ; ສັນ ໄດ້ເຫັນ
ຄວາມສົນຄົລ້ນທີ່ໃຫ້ສົກຮມເປົ້າແນ່ຄວາມນັ້ນອັກດຳ ມັ້ນສົ່ງຮົມປົນບົບ” ຜ່ອນ
ຫຼັບໃຫ້ເນື້ອຫຼຸດໃຫ້ຮູ້ອ່ານຸ້ມີກົດ້າງໆຜົນ ກົງກລ່າງວ່າໃຈລັບງ່າງນັ້ນໃຈລວງວ່າ
“ຜູ້ຮຣມຮຣ ພາກເປົ້າຜູ້ຮຣມຮຣ”

ຕັ້ງນັ້ນ ທັກກຣະ; ແລະ ຄວາມອະຫາກບັນຄົມມາກວ່າ ຜ່ອນໄມ້ລາຍ
ກ່າວ່າ ດັ່ນຕັ້ງເອົາໃຫ້ເນື້ອຜູ້ຮຣ ແລະ; ທັກກຣະ ໄດ້ ລັບງ່ານຜູ້ຮຣ
ກົ່າ ທັກສັ່ນຫຼັງຄົດຕົວ ຂ່າຍຄົດຕົວ ຢັດຄົດຕົວ ລັບຄວາມຕີ່ຕັ້ງໃຈໃຫ້ນັ້ນລົບໄປ-

ເລື່ອງ ດລົມສັງຜຄກໍາລາຍກັງຈານແລະ ສັງຄມທັກມາກົດໜີ້ຮັບ
ຕັ້ງເຮັດກັ່ນເຫັນດີນໄວ້ຮັດເຈົ້າກາງມົງໝາຍໂຮງເປົ້າກົດ ຂັ້ນສັງຍລກກະ;
ກະທົນຮມແຮງເປົ້ງຮັນໃໝ່ມັງຈຸນັນ ຂັ້ນໄດ້ຈາກຄວາມອ່ທາກອ່ທ່າງກົງດັ່ງກັນ
ຮອງການຖືກສັງຄມ ພັນຕັ້ງແຕ່ຕົ້ນລ່າງລົ້ງຕົ້ນບັນຫຼຸງເຫັນໄປມ້ອລ່າງກາ
ເທິງ; "ອ່ທາກ" ເຫັນໄປເນັ້ນຫຼູ້ແກ້ມື້ລູ່າ ໂຕບ່ານທັກໆ ຄວາມອ່ທາກກຳໃນໆເຫັນ
ວ່າ ດົກຕ້ານຮັ້ງສັງຄັສຸກໜີ້ ແລະ ຄວາມອ່ທາກອ້ອກເຮັດກັ່ນມີເນັດພະລິ
ກໍາລາຍຄວາມຮັບຜິດຮ່ອນ ອັກຄວາມຮັ້ນທີ່ຂອງຄວາມມີເນັດພະລິ ກໍາ
ຊື່ມັນທານໄລ້ກັນ ນັ້ນກອງຕາມກາດດັ່ງຄວາມຈົດໆໃໝ່ມັງຈຸນັນ

ແລ້ວຕາມສິດະກາແກ້ໄຂນີ້ສາມາໂຕລົມຸ່ງກະບົມຮ່ວມດັບຕົວນົກຕູລ
ນີ້ຕໍ່ກໍ່ມາມາດກມອນເໜີຄວາມຮັງບໍລິມພບດ່າວ ເນັ້ນເພື່ອງຈະບົນຫຼັງ
ເດືອກຕາມດີຕາມຕ່າງໜ້າໃຈບົກຄາໂຕລົມແຫຼ້ນ້ຳບໍ່ເຊື່ອມາຕາກກາະ
ການເຄືອຫຼວດນີ້ ຂຶ້ງເດືອກຮັບ “ຄວາມລົບຍາກທີ່ໄດ້ຮັບຜະລິກ:ຖນ”
ດ້ວຍໄປ້ຫຼາຍຮັ້ງຜລຍໃຫ້ຮັບແຫຼ້ນ້ຳນີ້ແລ້ວ ອັນຈະແປ່ນົບຮັບມືນີ້

ໃຈເີລາຕ່າງ ປະຕິການກວົງແລ້ວ ອຸປ່ານຮາກຫຼາຍືດີຕໍ່ອາໄສ
ກັບສັນ

ແລະ; ສັນຕັກລ່າວຄູບທານາອາຫັນ ຜົບຄະຫຸມເກຣີຍ
ຢັກກັບເມືລັນຫາຕໍ່ໃນໝອງເນັ້ນຮ່ອງກາເຊີຍຊູ້ຮຽນຂາດຕີໄວ້ອ່ອຍໆ
ລື້ນຮ່າງ; ແລະ; ຂ່າຍໃຫ້ລຸ່ມ໌ໄສ້ໄດ້ພາວກ່ອງລົບກົດ; ມຸ່ງກ່າງການເປົ້ອນລົງ
ເຊັ່ນຮ່າງຄູບຄໍາສຶກສາຫາລູງຄົກຫຼັງລົງສັນ

ຕັ້ງນັ້ນແຕ່ລົດ; ຂ່າຍຂອງນີ້ ຕໍ່ສັນຄອງມັນນີ້ຮັດເຫັກຮະ; ໃນຫຼັງ
ເດີຈາກກັບຖືລົດ; ກັບໄວ້ຮອງຫາໄວ້ຕໍ່ອ່ອປ່າງນັ້ນຄາງ ອາກຮະ; ກັບໂຄງຫ
ລ່ານພໍ່ມາລົກນີ້ນັ້ນໆໄດ້ ກົດ; ສັນຫຼາຍີລົນຮະ; ສັນກົດພັນໄວ້ມີສັກ
ໄດ້ບັດດັ່ງວ່າ ຄູບສະນັ້ນລູ້ລົບຄໍາ ນີ້ສັດແລ້ວ ສັງໄມ່ຄວາມບອນໃນ
ດົກຕ້ອງສະລັບໄວ້ເພັກ; ຢັ້ງທາງເດືອນຕີກົດ ແລ້ວ; ຕ້ອງນມຕົວ
ຖືອັດຕົວເວີ້ນກອງແລ້ວ; ດັດກັດລົບສັນ ປະລົບໂຄງຫ
ເພັກ; ສັນສັງໄສ້ຮັນ ພັນຈົດຮຽນກົດລຸ່ມ໌ຄະດີ; ຕົວໆນັດກັບເວີ້ນ
ແລະ; ດັດກັດ ໂຕ່ຜູ້ຮູ້ຈົງບ່ອມມອງເນັ້ນກ່າວ່າຄູບຄໍາແລ້ວ; ຄວາມນໍາມາ
ຮອງສຶກສາຫຼັງຄາມສັດເດີຕາມແລ້ວ.