

# นิวยุคพัฒนาเศรษฐกิจ

ศาสตราจารย์ เจ. เก. แกลเบรช



เส้นที่ จามริก แปลและเขียนบทนำ

บัญชาของไทย

# แนวทางพัฒนาเศรษฐกิจ

จากหนังสือเรื่อง Economic Development in Perspective

ของ

ศาสตราจารย์ เจ. เค. แกดเบรช

แห่งมหาวิทยาลัยข้าวสาร

แปลและเขียนบทนวัก

โดย

นายเสน่ห์ งามริก ช.บ., B.A. (Admin.) (Manchester)

อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ChangeFusion



เครือข่ายจิตอาสา  
Volunteer Spirit Network

การแปลงตัวอักษรไทยเป็นตัวอักษรลาว

คัมพูชี ๑ พ.ศ. ๒๕๐๗

ส่วนลดสิทธิ์

## สารบัญ

หน้า	
คำแผลงของผู้แปล	ก
แนวทางพัฒนาเศรษฐกิจ	

หารือบท	๑
ตอน ๑ แนวทางพัฒนาเศรษฐกิจ	๓
ตอน ๒ ประเทศไทยกับประเทศไทย	๔๕
ตอน ๓ ว่าด้วยทฤษฎีการวางแผนพัฒนา	๕๓
ตอน ๔ การศึกษาและ การพัฒนาเศรษฐกิจ	๖๕
ตอน ๕ เครื่องมือผลิต	๗๓

## บทสนทนา

ปัญหาของไทย	๑๐๙
๑ หดักการเบ戎แรก	๑๐๖
๒ ประเด็นของการพัฒนาเศรษฐกิจ	๑๑๗
๓ พนฐานตั้งคุณ	๑๓๘
๔ คุณค่าสังคมกับสถาบันพัฒนา	๑๔๕

## คำແດລງຂອງພື້ມປລ

ความต้องการຂອງນຸ່ມຢັນບວນຈະທວ່ານ  
ເຫດຸ້ນ ຮະເບີຍບໍ່ວິວດັ່ງຄມື່ງມີກາຣປຽບຕົກແປປັບປຸງກັນ  
ອູ້ເສມອ ແລະນີ້ເອງທີ່ທໍາໃຫ້ເກີດບໍ່ຢ່າຫາ ບໍ່ຢ່າຫາເບີນ  
ນໍ້າເກີດຂອງກວາມຢູ່ຢາກທັງຫລາຍ ແຕ່ໃນອີກແໜ່ງໜຶ່ງ  
ກີເປັນເຄື່ອງແສດງດີ່ກວາມກ້າວໜ້າ ກວາຮຢູ່ຢາກອາຈ  
ມາກນີ້ແຕກຕ່າງໄປຕາມສກາພແກດລົມ ໃນສມັນໃໝ່  
ວິຫາກວາມຮູ້ທີ່ເຈົ້າຢູ່ຖຸກວັນນີ້ ໃນທີ່ເອງທ່າກັບເບີນ  
ປຽບທວ່າໃຫ້ຮະຫັກໄດ້ວ່າ ບໍ່ຢ່າຫາເກີດບໍ່ຢ່າຫາມີນຸ່ມ  
ນີ້ລັກຜະສດບັນຫຼຸດຂອນເພີ່ງໄວ ຂອນນີ້ໄມ່ອາຈຫຼືກ  
ເລີ່ມໄດ້ ກະນົນກົດ ກວາຮຢູ່ຢາກມີທາງທີ່ຈະບຽນເຫາ  
ເນາບາງດັງ ດັກນຽ້ວັນຈີເຈົ້າໃຈກັນຕາມສົມຄວຣົງ  
ລັກຜະສດວະກາງເຂົຫຫອງບໍ່ຢ່າຫາທັງເກີດຂັ້ນແກ່ທັນ ປະ  
ສົມກາຣົມພິສູງຈົນໃຫ້ເຂື້ອແນ່ໄດ້ວ່າ ກວາມເຂົ້າໃຈໃນເວັ້ນຂອງ  
ທີ່ເອງນີ້ໄມ່ເກີນກຳລັງບໍ່ຢ່າຫາສາມາດຊອງຄນເວາ ແລະ

## ๔๖ ทั้งคุณค่าทางพยาayan

การพัฒนาเศรษฐกิจเป็นปรากฏการณ์ใหม่รูปหนึ่งของสังคมยุคบ้ำๆ บันน คำนวณเป็นที่ก่อตัวขวัญใจที่ยวๆ จรวย กันในชีวิตประจำวันของคนไทยเกือบทุกคนทุกแห่ง อุปสรรคยุ่งยากปรากฏอยู่นานปีการ แต่ลงแรกที่เรา ยังขาดและต้องการอย่างยิ่ง ก็คือความเข้าใจและความ พยายามที่จะต้องเข้าใจ

หนังสือเรื่อง Economic Development in Perspective ของศาสตราจารย์ แกลดเบรธ บางที่จะเป็นประโยชน์ ช่วยให้ความกระจ่างแก่เรา ในบัญหาอันค่อนข้างสับสนน ะ ขันตามสมควร ผู้เขียนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่รู้จักกัน ดีในส้านะ ศาสตราจารย์สอนวิชาเศรษฐศาสตร์ ณ มหา วิทยาลัย ป้าวาร์ด สมรู้ ในสมัยของอดีตประวานา ชีมด จอน จอห์น เอฟ. เคนเนด ท่านผู้นั้นได้รับแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งเอกอัครราชทูตสมรู้ ประจำประเทศไทยเดียวอยู่ เมื่อเวลาสองปีเศษ ระหว่างปฏิบัติหน้าที่ทางการทูต ศาสตราจารย์ แกลดเบรธ คงให้ความสนใจศึกษาบัญชา เรื่องประเทศด้วยพัฒนาอยู่เสมอ และทั้งได้ใช้เวลา

เดินทางไปยังห้องที่ต่างๆ ในประเทศไทยเดียวเพื่อสังเกต  
ดูผลดำเนินงานพัฒนาทั้งในด้านเกษตรและอุตสาหกรรม

ความรู้และประสบการณ์ของศาสตราจารย์ แกด  
เบรช จึงนับว่ามีอยู่อย่างดีซึ่งจะเป็นประโยชน์มาก  
ในการพัฒนาเศรษฐกิจ แต่กระนั้น ศาสตราจารย์  
แกดเบรชยังสามารถเขียนอิบายเรื่อง เช่นนี้ให้เข้าใจ  
ได้อย่างง่าย ๆ ชัดเจน และขนาดเนื้อความก็สั้นกระ  
ทัดรัด เหมาะสำหรับให้แนวความเข้าใจแก่มหาชนทั่วไป  
อย่างยิ่ง ผู้แปลเองได้มีโอกาสอ่านดังต่อไปนี้พิมพ์ออก  
ใหม่ ๆ และเกิดความคิดมานานแล้วว่า น่าจะมีการแปล  
เผยแพร่ในหมู่ประชาชนคนไทยเรามั่ง ผลก็ปรากฏ  
ในรูปที่เห็นกันอยู่นี้ โดยให้ขอเรื่องแปลว่า “แนวทาง  
พัฒนาเศรษฐกิจ”

นอกจากนี้ ผู้แปลยังมีความรู้สึกด้วยว่า เรื่องของ  
ประเทศไทยเราเอง ยังไม่ค่อยมีใครเข้าใจใส่ศึกษาแก้เท่า  
ไรนัก ความรู้ความคิดมักอาศัยหลักวิชา และอ้างอิง  
ประสบการณ์ของประเทศไทยนั่น ๆ เดียวเป็นส่วนมาก ด้วย  
เหตุฉะนั้น จึงพยายามคิดค้นศึกษาประเพณีเรื่องราวของ

ไทย ๆ ดูบ้าง และถือโอกาสเขียนเป็นบทนวนเพื่อ  
เติมชั้นด้วยภาษาไทยเรื่อง “บัญชาของไทย” แต่ทั้ง  
นักไครช้างไว้ ณ ทันด้วยว่า ผู้แปลไม่ได้มีความรู้เกี่ยว  
กับการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นพิเศษอะไร หากว่ามีความ  
ประวัตนาที่จะหยิบยกบัญชาพัฒนาสานสำคัญ ๆ ขึ้นเสนอ  
ให้ประชาชนคนไทย ท้าไปได้พิจารณาคร่าวๆ กับกันบ้าง  
เท่าที่ผู้แปลจะพอมองเห็นได้ เพราะฉะนั้น บทนวน  
เรื่องบัญชาของไทยคงจะมุ่งไปในทางทั้งประเด็นเป็นสำ  
คัญ ถ้าหากจะบังเกิดผลเป็นอาหาร ความคิดสำหรับผู้  
อ่านได้บ้าง ก็นับเป็นความพอใจของผู้แปลอย่างยิ่งอยู่  
แล้ว ยิ่งกว่านั้น ถ้าจะทำให้มีผู้สนใจคิดอ่านขึ้นเขียน  
ถกเถียงกันกว้างขวางยิ่ง ๆ ขึ้นไปอีก นั่นเป็นยอด  
ของความประวัตนา ไม่แต่เฉพาะสำหรับผู้แปลเท่านั้น  
หากสำหรับสังคมไทยทั้งมวล

ในการแปลนี้ ผู้แปลคร่าวขوبใจสำนักงานข่าวสาร  
อเมริกันท่อนุเคราะห์จัดการติดต่อขออนุญาตให้เป็นที่เรียบ  
ร้อยโดยตลอด และเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้แปลขอแสดง  
ความขอบคุณอย่างสูงโดยตรงต่อศาสตราจารย์ แกลเบรช

ជូនីយនណៈលោកស្រី និងការសងគ័យ

ខ្លួន ហឱ្យតីដែលនឹង គុណិពនី ចាប់វិត នៃគុណ  
សុត្រិទ្ទន គិរីកម្ម មើលដូចជាអំពីការបង្ហាញបញ្ជី  
ការពិនិត្យ ព្រ. ករោមល ទុងនរោមខាតិ ឬក្នុងការបង្ហាញ  
និងការអនុវត្តន៍ និងការបង្ហាញបញ្ជី និងការបង្ហាញបញ្ជី  
និងការបង្ហាញបញ្ជី និងការបង្ហាញបញ្ជី និងការបង្ហាញបញ្ជី

ករណីសាស្ត្រ នាយកដ្ឋានសាស្ត្រ

កុំភាពនៅ ២៥០៧

# แนวทางพัฒนาเศรษฐกิจ

โดย

ศาสตราจารย์ เจ. เค. แอกลเบรช

## อวรมภูมิ

หนังสือเล่มเล็ก ๆ นี้เป็นผลเกิดจากการบรรยาย  
รวม ๕ ครั้ง ซึ่งข้าพเจ้ากระทำในถูร้อนและถูในไม้  
ร่วงปี ค.ศ. ๑๙๖๑ ณ สถานศึกษาสำคัญของอินเดีย และ  
แห่งด้วยกัน คือที่มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัย  
กัลกัตตา มหาวิทยาลัยบอมเบย์ มหาวิทยาลัยราช  
สถาน และรัฐประศาสนศาสตร์สถานแห่งอินเดียในกรุง  
นิวเดลี ในระยะหลัง ๆ นี้ปรากฏว่ามีงานเขียนกันเกี่ยวกับเรื่องพัฒนาเศรษฐกิจอย่างแพร่หลาย และทั้งภาษา  
สำนักนักชั้นสูงมาก ในรูปการนิเวนนัมมอนตราด  
เสนอ เนื่องจากพากันจะเดย์ในด้านสารสำคัญไปเสีย  
ความกระตือรือร้น ที่จะถูกกันในรายละเอียดขั้นน้ำสนใจ  
ทำให้เราพากันหลงปะปนสิ่งที่เป็นเพียงส่วนหนึ่งของเรื่อง  
กับบัญชาส่วนรวมทั้งหมด ดังที่ปรากฏตามข้อหนังสือ  
คำบรรยายเหล่านี้เป็นความพยายาม ที่จะนำเอาภารกิจ  
เกี่ยวกับการพัฒนามาอธิบายให้เห็นอย่างง่าย ๆ และ<sup>๔</sup>  
เจ้มชัด ข้าพเจ้าได้จะกล่าวว่าความพยายามนี้น่า

เป็นเรื่องที่รวมอยู่ในคำบรรยาย & ตอน ของจำนวนทั้งหมด & ตอนด้วยกัน สำหรับตอนที่ & เป็นเรื่องพิเศษขึ้นอีกเล็กน้อย คือเกี่ยวกับบัญชาสำคัญที่ว่าจะใช้ประโยชน์จากเครื่องมือสำคัญ คือองค์การบริษัทในการพัฒนาวิสาหกิจกันอย่างไร

เมื่อคำบรรยายเหล่านี้เกิดเรื่องความรู้สึกสนใจขึ้นทั้งในประเทศไทยและที่อื่น ๆ ข้าพเจ้าก็ถูกขักขวนให้เรียนเรื่องขึ้นใหม่ในรูปที่เห็นอยู่นี้ ข้าพเจ้าหวังว่าคงจะเป็นประโยชน์ช่วยส่งเสริมความเข้าใจบ้าง ในสิ่งอันเป็นกุศลกิจสำคัญที่สุด ซึ่งคนเรากำลังเกี่ยวข้องอยู่ขณะนี้ ข้าพเจ้าไม่หมายว่าทุกสิ่งทุกอย่างในหนังสือนี้ จะเป็นที่เห็นพ้องต้องกันสำหรับผู้อ่านทั้งหมด แต่อาจเป็นความพอใจอยู่ในขอทว่า ความเห็นขัดแย้งของผู้อ่านเกิดขึ้นกับข้าพเจ้าเอง ในยุคของราชต้องค์การนี้ ยังคงมีบางสิ่งบางอย่างซึ่งอยู่ภายใต้ขอบเขตความสามารถ และอำนาจของคนเรา ข้ออกเดียงเท่าที่ปรากฏ ณ ทันคงจะถือเป็นตัวอย่างได้ดังนั้น

# ตอน ๑ แนวทางพัฒนาเศรษฐกิจ

(๑)

ภายหลังสหภาพ劳工理事会ที่สองในส่วนต่าง ๆ ของ  
โลกที่รุ่งเรืองสืบ ได้มีการศึกษาแก้ไขอย่างคึกคักมากมายถึง  
การพัฒนาเศรษฐกิจ แม้ว่าเราควรจะระมัดระวังอยู่เสมอ  
ในเรื่องเปรียบเทียบกับตาม แต่สิ่งที่พอดีกันนี้อาจนำไป  
เปรียบเทียบได้อย่างเต็มที่กับข้ออภิเดยง ซึ่งมีข้อความภายหลัง  
การพิมพ์งานเขียนของแอดัม สมิธ เรื่อง ลักษณะแห่งมูล  
เหตุแห่งความมั่งคงของนานาชาติในปี ก.ศ. ๑๗๗๖ และ  
ซึ่งในระยะ ๒๐ หรือ ๓๕ ปี ต่อจากนั้น เป็นเหมือนมัดยั่ส  
และอาจที่สุดมีผล รวมทั้งคนอื่น ๆ ต่างก็ได้มีส่วน  
เสนอแนะคิดเห็นเด่น ๆ ของตนด้วยเห็นอกัน สถาป  
การณ์คงเป็นเช่นเดียวกับปัจจุบัน ทำนองเดียวกับสมัย  
ก่อน ชาติต่าง ๆ กำลังอยู่ในช่วงเริ่มต้นของการพัฒนา  
และ เช่นเดียวกับบริดาประเทคโนโลยีไปประจำวันต่อต่อ  
ป้ายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ และต้นศตวรรษที่ ๑๙ ประเทศ  
ใหญ่ ๆ ในเอเชียและฟริกาจะมีการพัฒนาอย่างมาก

ยาน ที่จะเข้าใจกงขันวิชค์ดำเนินอันคำเป็นสำหรับความ  
ก้าวหน้า ในตอนหลัง ๆ นักวิชาการของประเทศไทยที่ก้าว  
หน้ากว่าทางเศรษฐกิจได้เข้าร่วมถกบัญชาด้วย และบาง  
โอกาสเป็นผู้นำในเรื่องนี้ ชาวอเมริกันน่าจะภาคภูมิได้  
ที่เดียว สำหรับความสนใจที่อยู่อย่างเต็มที่เกี่ยวกับวิชา  
เศรษฐศาสตร์การพัฒนาในสหส์รัฐฯ หลัง ๆ มา

ทั้งในประเทศไทยและใหม่ เป็นที่ยอมรับกันว่าการ  
พัฒนาเศรษฐกิจเป็นสิ่งจำเป็น และนักเป็นข้อแตกต่าง  
ของลักษณะการศึกษาสมัยนี้เมื่อเทียบกับก่อน ๆ อย่าง  
น้อยที่สุดก่อนหน้าสมัยของมากซ์ บัญชาเกี่ยวกับความ  
ก้าวหน้าทางเศรษฐกิจศึกษาวินิจฉัยนัดด้วยใจ ที่เป็นคติ  
กลาง ๆ แต่ภายหลังสังคมโลกของ การศึกษา  
ที่มีลักษณะเป็นเรื่องที่จำเป็นรับด่วนอย่างตุ้ง การศึกษา  
ในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ อุปนิสัยคุณค่าอนุชั่งจะภาค  
ภูมิใจในสิ่งที่บังเกิดขึ้น แต่ในสมัยศตวรรษที่ ๒๐ เป็นยุค  
ซึ่งรู้สึกกันว่าอย่างมีอะไร ๆ อีกมากมายนักคำเป็นต้องบัง  
เกิดขึ้น และอย่างรวดเร็วด้วย

การศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการเมืองเริ่ว ๆ นั้นด้วย

กับแต่ก่อน ในข้อที่ว่าได้บรรลุถึงระดับการเข้าใจที่ดี<sup>๕๙</sup>  
มาก เดียวเรามาอีกแบบอย่างศึกษาเกี่ยวกับการเจริญเติบ  
โต (คือแบบสันนิษฐานเกี่ยวกับลักษณะการเจริญเติบโต  
ทางเศรษฐกิจ) ซึ่งบางอย่างช่วยในการคำนวณอย่างละเอียด  
มาก และบางอย่างไม่สามารถเข้าใจได้โดยทั่วไป  
ขอตัวส่วนของทฤษฎีผลิต และขอตัวส่วนของหน่วยทุน  
กับหน่วยผลิตตุดท้าย ขณะนี้ไม่มากก็น้อยคำนวณกันโดย  
อาศัยหลักระบบผลิตหมู่ เป็นเกณฑ์สำหรับผ่านประกอบ  
ต่าง ๆ ของแผนการ ๒, ๓ และ ๔๐ ปี และสำหรับ  
แผนการระยะยาวกว่าหนึ่ง บรรดาคณะผู้แทนซึ่งเดินทาง  
เข้า ๆ ออก ๆ ประเทศตื้อยพัฒนาต่างก็คาดไม่ได้พับ  
ปะกันเนื่องจากต้องทำงานตามหมายกำหนดการ ทั่วไป  
พยายาม และต่างรวมข้อมูลข่าวสารใหม่ ๆ หรือได้  
ไปค้นพบสิ่งที่รู้ ๆ กันอยู่แล้วก็ เดียวแก่ความเชิงคุณ  
วิทยาและมนุษย์วิทยาว่าด้วยสภาพลักษณะกันตกคืน เรา  
ได้รับการบอกเล่าว่า มิลล์ มีความรู้เป็นเยี่ยมในวิชา  
กล้าสลิคของกรีก เมื่ออายุ ๗ ปี แท้ที่สมมติเขาระบุ  
ใหม่เดียวแรก ๔๐ ปี ภายนหลังมรณกรรมของเขากลับได้

มาเห็น ถึงว่าสิ่งที่เข้าเคยเขียนนั้นเป็นเรื่องสมัยขับช้อน  
สำคัญในหนังడ็อต เข้าก็อาจจะตัดสินใจสมควรที่จะขอรับ  
ชีวิตอยู่ในสมัยเพลตและเขอนพองแน่ ๆ

กระนั้นก็ ย่อมเป็นข้อผิดพลาดที่จะเอากาลังดับ  
สันไปปะปนกับความสมบูรณ์ และปนเปคความรู้ความเข้า  
ใจกับบัญญาความคิด การศึกษาสมัยใหม่มีข้อบกพร่อง  
ร้ายแรงบางประการ ซึ่งเป็นที่ประจักษ์ชัดขึ้นเมื่อเปรียบ  
เทียบกับสมัยก่อน ๆ

(๒)

ความภาคภูมิของเรามีอยู่ในข้อที่ว่า การศึกษา  
เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กวนเป็นแบบศาสตร์ชน (คำว่า  
และแนวความคิดไม่มีการอธิบายจำกัดความกันอย่างเคร่ง  
ครัด และนำมาริชกันในลักษณะที่ให้กาวข้าราชการซึ่งศึกษา  
บัญหาด้านต่าง ๆ สามารถต่อสาธารณห่วงกันได้ด้วย  
ความแน่นอน สามารถแก้ไขระหว่างกันเองตามที่จำเป็น  
และด้วยความรู้ของแต่ละคน สามารถช่วยกันสร้างบัญหา  
ความรู้ด้านรวมๆ) การศึกษาสมัยก่อนวัดกุณฑ์อย่างกว่า

แต่ทว่ายังให้ญี่ก่อว่า สมิอ มดลัส เบนแ xen และมาก็  
เป็นผู้สร้างระบบต่าง ๆ และมุ่งสนใจเกี่ยวกับปัจจัยๆ  
เป็นทัวไปของความเริ่มก้าวหน้า หลักการปกครองที่  
การส่งเสริมผลงานส่วนบุคคล บทบาทของความรู้ความ  
เข้าใจในหมู่ประชาชน ฐานะฐานของความมั่นคง ผลของ  
การแข่งขันและการผูกขาด ความสมพันธ์ระหว่างชนชั้น  
สังคม เหตุผลท่าว่าเพราะเหตุใดคนบางชาติ โดยเฉพาะ  
อยุคุชจึงทำงานหนัก และชาตอ่อน ๆ โดยเฉพาะไオリช  
จึงทำงานหนักอีกด้วย เหล่านัดวนเป็นเรื่องที่เป็นผล  
เกี่ยวข้องในส่วนต่าง ๆ กันไป โดยแท้จริงแล้ว สิ่งใดก็  
ตามที่เห็นว่ามีส่วนเกี่ยวโยงถึง ความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ  
กิจแล้ว ย่อมอยู่ในข่ายพิจารณาทางสัน ขอทดสอบอย่าง  
เดียวอยู่ที่ประเด็นปัญหาภัยวัง ๆ ว่าอะไรที่ทำให้เกิด<sup>๔</sup>  
ความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ หรือตรงกันข้ามอะไรที่นำ  
ไปสู่การหยุดชะงัก กล่าวคือภาวะคงที่ด้วยตัวชูงมีการ  
กล่าวขวัญถึงกันมาก

การถกเถียงในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ กระทำการใน  
กลุ่มคนค่อนข้างเด็ก และโดยสภาพคงจำกัดเฉพาะในหมู่

ที่สามารถมองเห็นและหยิบยกบัญหาให้ญี่ ๆ ขึ้นพูดกัน เดอะคนยิ่งใหญ่เท่านั้น ที่สามารถเข้าร่วมในเรื่องอย่าง นั้น (เรามักได้ยินพูดกันว่าคนแต่ละสมัยผลิตนักปรัชญา ได้เพียงคนเดียวเท่านั้น) แต่การถูกเฉียงสมัยใหม่เป็น ประชาธิปไตยกว่า ซึ่งกันบ้างว่า โชคดีสำหรับพวกเรางั้งพยา ยามพูด ๆ กัน ทั้งนี้ เพราะว่าการถูกเฉียงสมัยนี้เป็นเรื่อง เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของบัญหามากกว่าบัญหาร่วมทั้ง หมด คนที่มีทัศนะเรื่องสังคมอย่างกว้างขวางเป็น ประโยชน์จริง ๆ นั้นหายาก ทั้งหลาย ๆ คนสามารถ เสนอความรู้ในส่วนต่าง ๆ กันไปได้ อาจไม่ใช่ของง่าย ที่จะให้เห็นได้แจ่มชัดถึงความสัมพันธ์ของคติทางปรัชญา หรือศาสตร์ที่ทำการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ แต่ เกือบทุกคนสามารถนำเสนอเสนอความคิด ที่เป็นประโยชน์บาง ส่วนได้เกี่ยวกับลำดับความสำคัญของเครื่องมือเครื่องจักร ต่าง ๆ ในแผนการ ณ ปัจจุบัน

ในความรู้สึกของข้าพเจ้า ตรงนี้เองที่เป็นจุดอ่อน หรืออันตรายของการถูกเฉียง ในเรื่องพัฒนาเศรษฐกิจ สมัยบ้ำๆ บัน เรายังได้ศึกษาส่วนต่าง ๆ ของบัญหากันมา

แล้วอย่างกระตือรือร้นและสามารถที่เดียว แต่เรานักจะไม่ยอมนักที่จะสอบถูกกันเสียบ้างว่า ส่วนต่างๆ เหล่านี้จะเข้ากับบัญชาส่วนรวมหรือไม่ เวลาอยู่ในชุดสิ่งของ เศรษฐกิจ แต่เราให้ความใส่ใจน้อยเกินไปที่จะมาสอบถูกกันด้วยว่า ผู้เหล่านี้ได้นำมาใช้กัน ในลักษณะที่ให้ผลดีต่อพัฒนาการหรือไม่ ผลก็คือเราอาจสูญเสียทงเวลา และความพยายามไปแล้วอย่างมากมายในการทำสิ่งต่างๆ ซึ่งในทัวของมนุษย์นับเป็นการถูกต้อง แต่กลับมีส่วนส่งเสริมเพียงเล็กน้อย หรือไม่มีเลยต่อความเจริญก้าวหน้า เพราะมาใช้ในสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อความก้าวหน้า สภาพแวดล้อมไม่ได้รับการสอบสวนพิจารณา กันเลย แต่กระบวนการนั้นก็ทิ้งเขาเองว่าเหมาะสมสมต่อการพัฒนาดีแล้ว

(๓)

ขอให้ข้าพเจ้าเน้นให้ขาดเจนขึ้นอีก ในระยะต่อไป ลงความโดยครั้งที่สองในยามที่ยังไม่ได้มีการศึกษาอย่างทั่วถึงเกี่ยวกับบุคคลนี้ เมื่อใดก็ตามที่ได้รับการติดต่อ ขอความกราบบุคคลนี้เป็นอย่างมาก ขอความก้าวหน้าทาง

เศรษฐกิจ แบบที่กระทำกันในสมัยหนึ่งคือการซื้อก่อนหน้า  
นั้น เรายังต้องซื้อสินค้าไว้ ๒ ข้อ ด้วยกันคือ

(๑) โลกแบ่งออกเป็นประเทศพัฒนา และต้อง  
พัฒนา ในประเทศพัฒนาความเริ่มก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ  
เป็นไปโดยอัตโนมัติไม่มากก็น้อย หรือยังไงก็เป็นไป  
อย่างสะดวกโดยภายในคำน้าๆของประเทศนั้นเองถ้าหาก  
ว่าดำเนินตามนโยบายเศรษฐกิจที่นัดดาด พัฒนาการจะ  
เป็นดังที่เป็นไปได้ไม่ว่าในประเทศด้อยพัฒนาใด ๆ เป็น  
แต่ต้องอาศัยปัจจัยประกอบที่ยังขาดอยู่บางอย่าง

(๒) ปัจจัยประกอบที่ยังขาดอยู่เหล่านี้จะเป็น  
ที่เห็นพ้องกันทั่วไปได้แก่หลักวิทยาการสมัยใหม่ ทุน  
(เฉพาะอย่างยิ่งกำลังคนที่ผ่านการฝึกอบรม) และแผน  
การทดสอบรับใช้ทุน กำลังคนและวิทยาการ ถ้าหากว่า  
มีสิ่งเหล่านี้แล้ว ก็ย่อมจะมีความเริ่มก้าวหน้าได้

หลักมาตรฐาน เกี่ยวกับการพัฒนาการเศรษฐกิจ  
เกิดขึ้นจากขอพิจารณาเข่นว่า ถูกต้อง ความช่วยเหลือ  
ทางวิทยาการได้รับจากต่างประเทศ มีการส่งเสริมเพิ่ม  
พูนการคุณภาพใน และทุนทั้งภายในและต่างประเทศ

เทคโนโลยีมีการส่งคนไปต่างประเทศเพื่อรับการฝึกอบรม มีการคิดค้นสร้างแผนการ ๕ ปี หรือ ๗ ปี หรือ ๑๐ ปี กันขึ้นมา แต่ละ การปฏิบัติตามลักษณะของมนุษย์จะเป็นผลลัพธ์ของการวิเคราะห์บัญชาพัฒนาได้ก็จะทำกันมาก่อนแล้ว อย่างถ่องแท้ แต่ถ้าการวิเคราะห์บัญชาไม่ดีแล้วเราลดบัญชีก็จะกรรมที่สูญเสียสัมภาระอย่างมากในโคลนนิ่ง ข้าพเจ้ารู้สึกไม่เป็นสุขใจในข้อที่ว่า การศึกษาวิเคราะห์ทำให้รู้สึกว่า ยังมีเรื่องอีกมากมายที่ขยายพังต้องการที่ทำกัน ข้อนี้เก็บเป็นความจริงสำหรับข้อเดียวที่ยิ่งกว่าสำหรับประเทศอื่น ๆ ส่วนมาก แต่นักคงเป็นข้อปลดปล่อยใจเพียงเดือนสองเดือนนั้น แม้ในอินเดียเอง เพราะภารกิจในการเข้าชนเผ่าความยากจนของไทย เป็นเรื่องที่อยู่ในจิตสำนึกของมนุษยชาติทั่วโลก ขอให้เราพิจารณาดูผลการวิเคราะห์ในทันตามทัวร์อย่างปฏิบัติในบางกรณี

(๔)

เราได้กล่าวมาแล้วว่าทุน แล้ววิทยาการเป็นบัญญาติ ประกอบที่กำลังขาดกันอยู่ แต่ว่าในประเทศไทยใน แอฟริกาหลายประเทศ การปกครองยังอยู่ในชั้นเริ่มต้น

และในดินแดนต่าง ๆ ของชาตินอเมริกาก็ยังไม่เคยบรรลุ  
ถึงขั้นประเสริฐมากที่ต้องการเลย ในสภาพการณ์เหล่านั้น  
การลงทุนไม่ว่าจะเป็นของมหาชน หรือเอกชนย่อมต้อง<sup>จะ</sup>  
ประสบกับการเสี่ยง กับความไม่แน่นอน และความไม่ปกติ  
ต่าง ๆ ของการบริหารงานสาธารณะที่ด้อย มันเป็น<sup>จะ</sup>  
ลักษณะของความเดือยชาที่จะคิดว่าดูแลแผนพัฒนาที่  
ดีอาจจะสร้างขึ้นหรือดำเนินไปได้ โดยไม่ต้องอาศัยระบบ  
ปกครองที่สำหรับปฏิบัติงาน ความช่วยเหลือทางวิทยา<sup>จะ</sup>  
การหรือช่างผู้ช่างงานก็เข้าเดียวกัน ย่อมปฏิบัติงาน  
ไม่ได้ และก็ไม่เป็นที่ต้องการมากนัก ในเมื่อผู้บริหารเจ้า<sup>จะ</sup>  
หรือไม่นำมา นักวิทยาศาสตร์ทางเกษตรที่สุดยอดย่อมไม่<sup>จะ</sup>  
อาจทำอะไรได้มากในสุานะเป็นที่ปรึกษาให้กับกระทรวงที่<sup>จะ</sup>  
ไม่มีตัวตน เจ้าหน้าที่ภาษาที่สามารถที่สุดโดยเป็นของ<sup>จะ</sup>  
ตนเป็นอย่างถาวรสุมนตรีไม่เชื่อในเรื่องการเก็บภาษี หรือไม่<sup>จะ</sup>  
ต้องการให้ทำเช่นนั้น หรือมีความรู้สึกพัวพันมากไปเกี่ยว<sup>จะ</sup>  
กับเรื่องมิตรสหายของตน การก่อเรื่องแรกในทันนี้ใช่<sup>จะ</sup>  
เรื่องการหาทุนหรือช่างผู้ช่างงาน หากแต่จะต้องสร้าง<sup>จะ</sup>  
องค์กรที่มีสมรรถภาพในการบริหารงานสาธารณะขึ้น

ในศตวรรษที่แล้วมา ไม่มีอะไรถือเป็นสิ่งสำคัญไปกว่าการศึกษา และความเข้าใจของประชาชนในเรื่องปัจจัยอันจำเป็นสำหรับความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ และสังคม ในรัฐใหม่ ๆ ทุกวันนี้ หรือในรัฐเก่า ๆ ซึ่งยังขาดระบบที่เคร่งขันในด้านการศึกษาของประชาชน เป็นที่สังสัยอยู่เห็นอกันว่า หนังสือเรียนจะมีความสำคัญมาก่อนเครื่องมือเครื่องจักรหรือไม่ การศึกษาของประชาชนเป็นการปลดปล่อยพลังงานของคนเป็นจำนวนมากที่เดียว และเป็นการเบิดช่องทางไปสู่ความรู้วิชาการ ประชาชนที่หันหน้าเข้าใจถึงความจำเป็น ที่จะต้องมีเครื่องจักรแท้ไม่น่าว่าเครื่องจักรจะเข้าใจถึงความจำเป็นที่ต้องมีคนรู้หนังสือ เพราะฉะนั้น ในสภาพการณ์บางแห่งอย่างน้อยที่สุด การศึกษาของประชาชนย่อมจะได้รับความสำคัญมาก่อนเขื่อน โรงงาน และเครื่องประกลบอื่น ๆ ในการพัฒนาทุน

ประการศุดท้าย ในหลายประเทศการพัฒนาอย่างจริงจังบัญหาอันก้าวขวางขวางย่อมต้องรวมจุดสนใจในประเด็นข้อบกพร่องเกี่ยวกับระบบที่ปรับเปลี่ยนสังคมด้วย กล่าว

คือ การจัดระบบชั้นความมั่งคั่งและอาณาจการเมือง  
ปล่อยให้ผู้ขาดอยู่กับชนเพียงกลุ่มน้อย และผู้ชนถูกกดดัน  
ขาดจากความกระตือรือร้นทั้งปวง ในการแก้ไขปรับปรุง  
แม้แต่เชื้อชาติภูมิภาค ที่มีวัฒนธรรมที่สุดยังไม่อาจอธิ  
บายให้ทราบซึ่งถึงคุณประโยชน์ ในการเพิ่มผลเพาะปลูก  
เม็ดพันธุ์ ข้าวสาลี ถั่วขาวไว้รู้อยู่เต็มอกว่าหั้งห่มจะต้อง<sup>๔</sup>  
ตกเป็นเจ้าของทั้งหมดของตนอย่างหลีกเดี่ยงไม่ได้ รูปการ  
ลงทุนเกษตรที่ดินไว้ย่างดกที่สุด หรืออธิบายเพาะปลูก  
ที่ทดสอบกันมาอย่างดีที่สุดจะไม่มีค่าอะไร ถ้าผู้เพาะปลูก  
รู้จากประสบการณ์ ที่เป็นมานมนานแล้วว่า เม็ดพืชจะไม่  
ตกเป็นของตนเดียว

กล่าวโดยย่อเมื่อพิจารณาบัญหาในเบื้องต้นจะเห็น  
ได้ว่า การปกครองที่มีประสิทธิผล การศึกษาและความ  
ยุติธรรมทางสังคมนั้น เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่เดียว  
ในหลายประเทศเมื่อได้เคราะห์ถ่องอุปสรรคกีดขวางความ  
ก้าวหน้าแล้ว การขาดสัมภาระเป็นบัญหาสำคัญยิ่งขาด  
จะนน การลงทุนและการขยายเหลือทางวิทยาการจะบัง  
เกิดผลเพียงเล็กน้อย จนกว่าจะได้ขาดอุปสรรคเหล่านี้ให้

หมวดสั้นไปเสีย แผนงานทั้งหลายอาจดูให้ญี่ปุ่นหน้า  
กระดาษ แต่ผลที่ได้คงมีเพียงเล็กน้อย

(๕)

ข้าพเจ้าได้กล่าวมาแล้วว่า การวิเคราะห์มูลเหตุ  
แห่งความด้อยพัฒนาทุกวันนี้โดยมุ่งเน้นถึงบจจุยเร่องทุน  
เรื่องความช่วยเหลือทางวิทยาการ และการวางแผนนั้น  
ไม่เด่นเกินไปนักที่จะเข้ากับประเทคโนโลยีอย่างเดียว เพราะ  
อยู่ในเดือนมีการปักครื่องทั่วประเทศซึ่งมีระดับจำนวนคนที่  
รู้หนังสือมาก มีคนสามารถทางบริหารและการประกอบ  
การ มีความมุ่งมั่นต่อคุณธรรมที่สร้างความยุติธรรม  
และความก้าวหน้าของสังคม แต่ในขณะเดียวกันความ  
ต้องการบริโภคก็อยู่สูง และอัตราออมอยู่ในระดับต่ำ  
บัญหาทุนเป็นเรื่องยุ่งยากเป็นพิเศษ สำหรับในส่วนที่จะ  
ต้องมาจากการต่างประเทศ ในสภาพการณ์อย่างนี้ เป็น  
ช่วงเวลาที่ความสนใจย่อมจะมุ่งกัน เดพะในบัญหารเรื่อง  
ส่งเสริมด้านกำลังเงินสำหรับลงทุนมากกว่า

ณ ที่นี้เองเรามีเหตุผลสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจ  
ผิดในบัญหาการพัฒนาได้ ยกเว้นจันแล้วก็เดียวกันนะ

เป็นประเทคโนโลยีใหม่ที่สุดและมีประสิทธิภาพมากที่สุดในบรรดา  
ประเทคโนโลยีพัฒนาทั้งหลาย การพัฒนาของอินเดียได้รับ  
การสนับสนุนมากกว่าประเทศอื่นๆ ในเมืองเพราราชินเดีย  
มีกิจกรรมแผนที่สามารถที่สุด มีครุภาระอาชารย์และนักหนังสือพิมพ์ที่มีเสียงมากที่สุด นอกจากนี้ อินเดียยังมีระบบ  
สื่อสารที่ดี (แม้จะมีข้อบกพร่องอยู่ก็ตาม) และตามที่  
บรรดาคนเชื้อสายศาสตร์รุกัน นั้นเป็นการยกทัศนคติ  
มากไปถึงเรื่องการพัฒนาของประเทศไทยนั้น ๆ ซึ่งยังขาด  
ข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณผลผลิตรวมของชาติ ด้วยเหตุนี้เอง  
คนทั่วไปจึงพากันถือเอาประสมการณ์ของอินเดีย (หรือ  
ถ้าจะให้ถูกต้องขึ้นหมายถึงของอินเดีย และปากีสถาน)  
เป็นแบบอย่างของการพัฒนาที่ไปทางหนด โดยทั่วไป  
กำลังคนผู้ได้รับการฝึกอบรมทางวิทยาการ เป็นบุคคลที่  
จำกัดในดินแดนเหล่านี้ ก็เลยเหมือนกันว่าบัญชาคงเป็นเช่น  
เดียวกันทุกหนทุกแห่ง และโดยที่การวางแผนที่สามารถ  
กระทำได้ในอินเดียและปากีสถาน ก็เหมอกันว่าจะทำได้  
ทุกหนทุกแห่งด้วยเหมือนกัน

สหราชูนันด์ว่ามีส่วนรับผิดชอบด้วยเหมือนกัน ทั้ง

เน้นจนเกินไปถึงเรื่องทุน วิทยาการและบัญหาความสามาก  
ในส้านะที่เป็นชาติหนังช้างเรามีความนิยมเชื่อถืออย่างเต็ม  
ที่ในเรื่องเงินและการใช้เงิน และในสหรัฐผลสำเร็จทาง  
เศรษฐกิจมีให้ขึ้นอยู่กับความต้องการอันแปรปรวนของรัฐ  
บาลมีให้ขึ้นอยู่กับการหาบรรณาการศักดิ์ทางสังคมที่เหมาะสมสม  
นิได้ขึ้นอยู่กับการแแดงทางงานทั่วหนัง些 เพราะว่าสิ่ง  
เหล่านมอยู่แล้วและถือเอาได้ แต่ผลสำเร็จขึ้นอยู่กับการ  
เสาะแสวงทุน และระดมวิศวกร นักวิทยาศาสตร์และช่าง  
กล่าวอย่างสัน ๆ โดยยึดถือมาจากประสบการณ์ของอนุ  
ทวีปส่วนหนึ่งในเอเชีย และเราถูกคงยึดถือมาจากประสบ  
การณ์ของเราวง บรรดาผู้ที่นิยมยกย่องความร่วมมือใน  
เรื่องเหล่านี้ควรสังเกตเห็นให้ไว้ ทั้นจะเขียนยังแพร่ขยาย  
ไปในหมู่นักพัฒนาเศรษฐกิจที่หลงผิดเป็นชอบด้วยเห็นใจ  
กัน

(๖)

มีอะไรที่เป็นบทเรียนบ้างในที่นี่ ไม่ใช่จากทุนหรือ  
ความช่วยเหลือ หรือการฝึกอบรมทางวิทยาการไม่สำคัญ  
หรือว่าการวางแผนเป็นเรื่องสั้นเปลืองเวลา ในอินเดียซึ่ง

สังเหตุนิมความสำคัญอย่างยิ่งยวด เป็นขอพิสูจน์อย่างดี  
ให้เห็นว่าตรงกันข้าม บทเรียนก็คือว่าเราไม่อาจใช้วิธี  
วิเคราะห์เพียงอย่างเดียว เกี่ยวกับมูลเหตุของการตื้อย  
พัฒนา หากว่าเราจะต้องมองวิเคราะห์ชั้นหนึ่งควบคู่กับ  
ประเทคโนโลยี โดยเฉพาะ จัมกนิกรณทัมมูลเหตุของ  
ความล้าหลัง หรือบ้ำๆ จำเป็นสำหรับสร้างความเจริญ  
ก้าวหน้าจะเป็นเหมือนกันไปหมดที่เดียว

เช่นอย่างเช่นเราต้องจะดึงก้าวการพัฒนาเศรษฐกิจ  
เป็นกระบวนการการอย่างหนึ่ง อันขยายไปเป็นลำดับขั้นต่อแต่  
ชาติใหม่ ๆ ในแอฟริกา ซึ่งเพิ่งจะพ้นจากรูปสังคมแบบ  
ผู้เฒ่า ไปจนถึงชาติต่าง ๆ ในระยะที่สอง ที่ระบบบากลไก<sup>\*</sup>  
เศรษฐกิจและสังคมอันละเมียดชับช้อน ในแท่ละลำดับขั้น  
ตามสายทางต่อเนื่องกันกมโนโยบาย ที่หมายจะเป็นสำหรับ

\* ในหนังสือเรื่อง “ลำดับขั้นการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ” (The Stages of Economic Growth. Cambridge, 1960) ศาสตราจารย์ รอสเทอร์ (Rostow) แสดงให้เห็นถึงลำดับขั้น ต่าง ๆ ซึ่งแม้จะชวนให้กเดี่ยงกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ก็ตาม แต่ดู  
สำคัญในงานนี้ยังอุทิ้งว่าศาสตราจารย์ รอสเทอร์ นำประเด็นที่  
อาจนำไปสู่การเรื่องการพัฒนาให้เข้าอยู่ในแนวความคิดเช่นว่านี้

ขันก้าวหน้าลำดับต่อ ๆ ไป นโยบายที่เหมาะสมในชั้น  
หนึ่งย่อมเป็นสิ่งที่พอดีกับอุปกรณ์ที่

ในลำดับชั้นแรก ๆ ไม่ต้องสงสัยเลยว่าเป็นเรื่อง  
ของการสร้างองค์กรการบริหารราชการแผ่นดิน แต่คน  
กลุ่มที่ได้รับการศึกษาซึ่งจะเป็นผู้ที่สามารถสร้างระบบบริ  
หารงานราชการและทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อการงาน งานนั้น  
ก็เป็นเรื่องของการแพร่ความรู้ความเข้าใจในหมู่ประชาชน  
ซึ่งจะทำให้ประชาชนทุกคนหล่ายสามารถเข้ามีส่วนในการ  
ดำเนินงานทางเศรษฐกิจ และทั้งเป็นการเบ็ดเตล็ดใจซึ่งไม่  
มีทางทำอื่นได้ให้รับภารกิจการและเทคนิคใหม่ ๆ นอกจาก  
คุณประโยชน์ในด้านภูมิธรรมแล้ว การรู้หนังสือของ  
ประชาชนเป็นสิ่งที่ให้ประสิทธิภาพอย่างสูง และไม่จำ  
เป็นจะต้องพูดก็ได้ว่ามันยังเป็นราากฐาน แห่งความใฝ่ฝัน  
ของประชาชนด้วย ในแห่งนั้นเป็นเครื่องเพิ่มพูนความ  
ประภากาที่จะพัฒนาอย่างมั่นคง

ถ้าการพัฒนาเป็นสิ่งที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของ  
ประชาชนแล้ว ก็ย่อมต้องมีระบบให้ผลตอบแทนแก่ประ<sup>ช</sup>  
ชาชนด้วย ความก้าวหน้าอย่างแท้จริงไม่อาจบังเกิดขึ้น

ให้ถ้าหากประชาชนทั้งหลายไม่ได้มีส่วนร่วมด้วย คนเรา  
ไม่ได้สร้างมาที่จะทุ่มเทพลังงานของตนทางศรีษะนั้น  
ให้ความยุติธรรมทางสังคมก็ยังคงเป็นไปไม่ได้  
(ในช่วงความตึงเครียดทางการเมือง ชาวกะเหรี่ยงเวียงได้รับผลกระทบอย่างมาก)

เมื่อพิจารณาตามแนวทางดังกล่าว บُร្លាយจำเป็น  
จะเกิดตามขึ้นมา และส่งเหล่านายอมจะแตกต่าง  
กันไปในบรรดาประเทศต่าง ๆ หันขึ้นอยู่กับกำลังประชา  
กรและทรัพยากรที่มีอยู่ ทุนค่าที่มีเป็นเครื่องวัดการ  
พัฒนา (เป็นบُร្លាយขึ้นมาที่มีผลจำกัด) ก็แต่ในประเทศที่ดำเนินไปตามแนวทางนี้ มีทางเป็นไปได้อย่างแน่นอนว่า  
ทุนที่ให้แก่ประเทศที่อยู่ในชั้นเริ่มต้นของการพัฒนาจะสนับสนุน  
เปลืองไป เนื่องแต่ในชั้นพัฒนาที่ขยายเติบโตไปตาม  
สมควรแล้วเท่านั้น จึงอาจจะใช้ทุนจำนวนมาก ๆ ได้  
อย่างฉลาดและถูกต้อง

ในลำดับสุดท้ายตามแนวทางนี้ ได้แก่ประเทศที่  
เรียกว่าประเทศพัฒนา ในประเทศเหล่านี้ คือ สหรัฐ  
สาธารณรัฐอเมริกัน ลพบุรี เยอรมัน ฝรั่งเศส ทุ่  
ทางใช้เป็นบُร្លាយขึ้นมาที่มีผลจำกัดไม่ การพัฒนาจะดับชั้นอยู่  
กับพลังสุดขั้นมากน้ำหนัก คือทักษะและเงินในการ

ด้านวิทยาศาสตร์และวิชาการ คุณภาพของกำลังงาน  
ความสามารถที่จะใช้ประโยชน์เต็มที่จากทรัพยากรท่าให้  
ความแน่ชัดในดุமุงหมายของชาติ แต่สิ่งเหล่านี้ไม่จำ  
เป็นต้องพูดถึงในที่นี้

การพิจารณากระบวนการพัฒนาในแห่งเป็นเส้นทาง  
ชีวิตทั้งหลายในโลกเดินไปตามลำดับขั้นต่าง ๆ ในการ  
พัฒนาของตนนี้หากันเป็นการพิจารณาทางแนวทางและ  
นโยบายของการพัฒนาด้วยความชัดเจนยิ่งขึ้นเป็นอย่าง  
มาก

(๑) ด้วยเหตุฉะนี้ เรายังไม่อาจพูดต่อไปได้อีกถึงลักษณะ  
ร่วมของการพัฒนา ความพยายามใด ๆ ที่จะเสนอแนะ  
สูตรทั่วไปเช่นว่า อะไรบ้างเกิดผลก็แต่ความสันเปลี่ยน ความ  
เดือดร้อนใจและผิดหวัง ผลร้ายจะบังเกิดทำนองเดียวกัน  
จากการยึดถือแบบอย่างทั่วไป จากการประสบการณ์ของ  
ประเทศหนึ่งซึ่งอยู่ในขั้นพัฒนาหนึ่ง ไปใช้กับอีกประเทศ  
หนึ่งซึ่งอยู่ในอีกขั้นหนึ่งของการพัฒนา การเข้าอย่างจาก  
ประสบการณ์ของศรีสุไปริช กับสภาพการณ์ของอินเดีย  
ย่อมจะเป็นสิ่งผิดพลาด ผลร้ายจะมีทำนองเดียวกันหาก (๒)

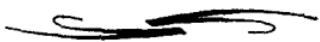
การนำเอาแบบอย่างของอินเดีย ไปใช้กับแคว้นดาโยนีย์  
หรือแคว้นจات

ทรงกันข้ามสั่งทบทองการก่อ แผนการซึ่งหมายความ  
สำหรับขั้นการพัฒนาเดพะสำหรับแต่ละประเทศ ในขั้น  
แรก ๆ ของแผนพัฒนาต่าง ๆ จะไม่ละเอียดหรือลับลับ  
นัก แต่จะเป็นเพียงเรื่องของหลักคำเป็นเบื้องต้นเกี่ยวกับ  
โครงรูปบริหาร การศึกษาและการบูรณะสังคม ในลำ  
ดับชั้นแรก ๆ ดังกล่าว นั้น การพัฒนาอย่างท้องเผชิญกับ  
บัญหาหนักในเรื่องของวงการภายในด้วย เป็นบัญหาว่า  
ประเทศหนึ่ง ๆ ที่ขาดองค์กรบริหารงานสาธารณูปโภคที่เข้ม  
แข็งจะพัฒนาสั่งเหล่านั้นได้อย่างไร เพราะการปกครอง  
ที่เดวไม่ใช่สิ่งที่จะแก้ไขตนเองได้ หากมีแต่จะรักษาตน  
เองให้ยืนนานต่อไป เป็นบัญหาว่าประเทศหนึ่ง ๆ ซึ่ง  
ขาดคนชั้นนำที่มีความรู้ จะสร้างคนเช่นวานี้ได้อย่างไร  
 เพราะการขยายการศึกษาจะต้องอาศัยคนที่มีความรู้ เป็น  
บัญหาว่าการปฏิรูปสังคมจะกระทำการทักษิณได้อย่างไร ในเมื่อ  
ระบบชนชั้นในสังคมปัจจุบันให้คำน้ำใจการเมือง ตอกย้ำใน  
มือของคนที่มุ่งแต่จะต้านการเปลี่ยนแปลง เหล่าน

ด้วยเป็นปัญหาอย่างมากอย่างหนึ่ง แม้ว่าอาจไม่ถึงกับ  
ยากเย็นอย่างที่พึง ตามปรัชญาของคุณ แต่ทางอาจารย์  
หรือพันธุ์จากภาวะเช่นนี้ไปได้ ในสมัยของเรามา ความมุ่งมั่น  
มากบัน្តในการพัฒนาเป็นพลังของอำนาจอิสระอันยิ่งใหญ่  
และไม่ใช่เรื่องที่จะโอนอ่อนให้แก่บรรดาผู้ที่เป็นอุปสรรค<sup>อุปสรรค</sup>  
ขัดขวาง เพื่อปกป้องผลประโยชน์ส่วนตัว ในกรณีใดก็  
ตามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนา จะไม่มีวันขาด  
อุปสรรคดังกล่าวไปได้ด้วยการแสร้งทำ ประหนึ่งว่าไม่มี  
อุปสรรคเจ่นอยู่

ดังที่เข้าใจได้ กล่าวมาแล้ว ในประเทศไทยพื้นเมือง  
ปัญหาเบื้องตนเหล่านี้ไปได้ ทุนและวิทยาการนั้นเป็น  
ปัจจัยอันมีผลจำกัด ความต้องการของอินเดียบ้าน  
ในด้านทุนไม่ใช่ข้ออยู่กับระดับการพัฒนาที่ต่ำ เมื่อเทียบ  
กับชาติใหม่ อิน ฯ แล้ว มันเป็นผลของระดับการพัฒนา  
ที่สูงพอที่ทำให้อินเดียสามารถใช้ทันได้อย่างเป็นผล การ  
วางแผนจะดับสนมากขึ้น ก็เฉพาะในการพัฒนาขั้นเท่า  
นั้น คือในขั้นซึ่งจะต้องพิจารณาถึงว่า เงินลงทุนที่อยู่  
จำกัดจะใช้ให้เป็นผลได้มากที่สุดอย่างไร และเป็นขั้นที่

การใช้ทุนด้านต่าง ๆ จะต้องประสานให้เข้ากันและกำ  
หนดไปตามลำดับขั้นเวลา เราไม่อาจทำอะไรผิดพลาด  
เท่ากับที่จะคิดว่าการวางแผนซึ่งอ่อนเดียว และปากีสตัน  
กระทำการนี้เป็นแบบอย่างที่จำเป็นสำหรับชาติอื่น ๆ ทั้ง  
หลายชิ้งอยู่ในขั้นพัฒนาต่าง ๆ กัน ในการพัฒนาขั้น  
แรก ๆ มันไม่จำเป็นและไม่อาจเป็นไปได้ด้วย



## ตอน ๒ ประเทศที่กำลังพัฒนา กับประเทศที่พัฒนาแล้ว

(๑)

ตามที่ข้าพเจ้าได้ชี้ให้เห็นถึง ประเทศที่กำลังพัฒนา อา JAN ก็เทียบได้เหมือนพวงดูกับตัว ซึ่งเคลื่อนไปตามสาย ป่า น้ำ น้ำข้อได้เปรียบอย่างมากที่ได้เป็นประเทศหนังหอย ในสายทางเข่นนัก่อนเบ็นอันดับแรก บรรดาชาติต่างๆ ซึ่งเป็นผู้นำทาง คือ บริเตน ฝรั่งเศส สหรัฐ น่าจะเขียนในในผลสำเร็จของตนตามที่เห็นกัน ซึ่งได้ก็ตามที่ชาติ เหตุล้านประสบให้ผลสำเร็จ บนโลกจะมีความรู้สึกของบรรดาคนต่างด้าว เห็นในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕ ลักษณะความรู้สึกเช่นนั้นจะสืบทอด ยังคงมีอยู่มากที่เห็นได้ในอเมริกาสมัยศตวรรษที่ ๒๐ นั้น ทรง กันข้ามบรรดาประเทศที่มาในอันดับหลังต่างมีมาตรฐาน อันสูงและยกต่ำมากซึ่งตนไม่ใช่เป็นผู้ก่อขึ้นเอง ประเทศเหล่านั้นดองเผชิญกับข้อเปรียบเทียบอยู่ตลอดเวลา คือ ไหนจะต้องเปรียบเทียบกับโรงงานผลิตแบบอเมริกัน หรือ

แบบโซเวียต หรือกับมาตรฐานการครองชี้พแบบอเมริกัน  
หรือแบบบริติช

ยังมีเรื่องยุ่งยากอีกประการหนึ่ง คือในสภาพ  
จะเบี่ยงบ่อนหยอดน้ํา เนื่องจากเรื่องของคนเรานั้น การพัฒนา  
ถ่ายทอดเนินไปได้ใกล้เพียงใด ก็กลับเป็นสิ่งที่สะดวกง่าย  
ยังขึ้นเพียงนน ทั้งก่อ เพราะว่า แต่ละขั้นของสายทาง  
พัฒนานั้นเป็นผลข่าวไปขั้นต่อไปสะดวกง่ายยังขึ้น ถ้า  
ขาดรองกรอบว่าทางงานสายการณ์ ทั้งหมดรวมภาพแล้ว  
ก็เป็นการยกที่จะพัฒนาขั้นมาอีกได้ แต่ถ้าได้มีคนดู  
สักไม่กี่คนสำหรับผู้ก่ออบรมคนอื่น ๆ ก็อาจจะเพิ่มคนดู ฯ  
ขั้นได้ออกในไม่ช้าก็ ถ้าไม่มีครุภัณฑ์ในการยกที่จะนำ  
แผนการศึกษามาใช้ปฏิบัติ แต่ถ้าได้มีครุภัณฑ์ไม่กี่คน ครู  
เหตุนจะสามารถผู้ก่ออบรมคนอื่น ๆ ได้ และเมื่อมีครู  
จำนวนมากแล้วการผู้ก่ออบรมก็จะเป็นของง่าย และเกือบ  
จะเป็นไปโดยอัตโนมัติ การสอนและสัมมทบเป็นเรื่องที่  
จำเป็นมากยกเว้นที่เดียว สำหรับประเทศที่ชนชั้นมีความ  
กดดันจากการต้องการบ้าๆ บุ่นบีมอยู่มาก ในประเทศที่  
มีความต้องการสอนก็เป็นเรื่องง่ายกว่ามาก แต่ก็แน่นอนในประ

## ๔๗๘ เทคโนโลยี การออกแบบมาศน์เกินควรไปได้

ผลสืบเนื่องจากสภาพความเป็นไปเห็นนี้ ก็คือว่า ประเทศไทยพัฒนามากกว่า จะมีส่วนได้เปรียบเพิ่มมากขึ้น อีกเรื่อยๆ เนื่องจากประเทศไทยมีบางครั้งประเทศไทย พัฒนาตัวหนึ่งในเรื่องการปฏิบัติงานที่หย่อน และด้วยเหตุนี้ สำหรับประเทศไทยที่ตามผลความก้าวหน้าจึง มักจะเป็นที่ดีกว่า แต่จะเป็นการลดลงอย่างรวดเร็ว ถึงว่าถ้าช่วงจังหวะของประเทศไทยด้อยกว่าจะเป็นไปอย่าง เช่นเช่นเดียว นั่นไม่จำเป็นต้องเป็น เพราะว่าความบาก บั่นพวยยามของประเทศไทยเหล่านั้นอย่างกว่า หากโดยส่วน ใหญ่แล้วเป็น เพราะว่าภารกิจของประเทศไทยเหล่านั้น เป็น เรื่องใหญ่ยิ่งกว่ามากันกันนั่นเอง

(๒)

การมองดูประเทศไทยต่างๆ ในโลกในแห่งที่มิใช่เป็น การแบ่งแยกระหว่างประเทศไทยพัฒนาและด้อยพัฒนา หาก เป็นในแห่งซึ่งต่างอยู่ในสายทางตามลำดับชนิดต่างๆ ของ การพัฒนานั้น นับว่าจำเป็นในอันที่จะได้ทัศนะอันถูกต้อง

เกี่ยวกับบัญหาให้ความช่วยเหลือ เพราะเมื่อพิจารณา  
การพัฒนาในแห่งนี้แล้ว เว้าก็จะเห็นได้ว่า ไม่มีกลุ่ม  
ประเทศใดที่เหมาะสมเป็นพิเศษ ที่จะอำนวยความช่วย  
เหลือ และก็ไม่มีกลุ่มประเทศอื่นที่ถูกตราหน้า ในทำนอง  
เดียวกันให้มีบทบาทเป็นผู้รับ หากจะเป็นว่าแต่ละประเทศ  
ก็มีบางสิ่งบางอย่าง ที่จะได้รับประโยชน์จากบรรดา  
ประเทศอื่นๆ ข้างหน้า แต่ละประเทศก็มีบางสิ่งบางอย่าง  
ที่จะเสนอให้แก่ประเทศอื่นตามมาข้างหลัง การอำนวย  
ความช่วยเหลือ เป็นสิ่งที่พิจารณาในแห่งที่เป็นความ  
พยายามมากบนรากฐานมีอกัน ซึ่งประเทศหงปวงอาจมีส่วน  
ร่วมด้วยทั้งนั้น

แม้ว่าจะมีข้อขัดแย้งเกี่ยวกับว่าจะไร้ควรให้ และ  
จะไร้ควรรับ ในระหว่างสายทางที่เราดำเนินไปก็ตาม  
ข้าพเจ้าไม่คิดว่า ส่วนช่วยของประเทศที่พัฒนาน้อยกว่า  
จำเป็นจะต้องน้อยกว่า สำหรับประเทศที่พัฒนากว่า เป็น  
ที่แน่นัดว่าความช่วยเหลือย่อมจะเป็นในรูปของการให้ทุน  
แต่ขณะที่ประเทศอย่างเช่นนิยมเดียวกำลังขับคิดบัญชาของ  
ตนในด้านการศึกษาของประชาชน การวางแผนครอบ

ครัวและรวมทั้งนั้น ประพฤติการณ์นี้จะเป็นอุปนัยแก่ทาง  
มหาศาลแก่ปรรยาดประเทศที่ตามมาในสายพันธุ์ ทั้งนี้เป็นสาเหตุ  
ก่อให้คิดว่าอินเดียอาจเป็นครุฑีกว่า สมรภูมิเชิงศึกใน  
ทัน เนื่องจากเดียวกับสหภาพบัญชาทางปฏิบัติกว่ามาก

แต่ข้าพเจ้าได้รู้จะเน้นถึงหลักการ การแบ่งโฉก  
ออกเป็นระหว่างประเทศฝ่ายที่ช่วย และฝ่ายที่ถูกช่วยนั้น  
เป็นเรื่องผิดและทั้งยังเป็นผลเสียในด้านจิตใจด้วย การ  
พัฒนาเป็นภารกิจ ซึ่งมีหลักปรัชญาต้องการความช่วย  
เหลือเท่าๆ กับมีหลักปรัชญาที่มีบางส่วนของอย่างที่จะ  
เสนอให้ได้ นับแต่นั้นไป หลักข้อนี้จะถือเป็นแนวที่เราจะ  
ต้องพิจารณาบัญชาแก้

(๓)

ต่อไปนี้ขอให้ข้าพเจ้าได้กล่าวเฉพาะถึงการยึดและ  
การให้ยึดทรัพย์การและประพฤติการณ์ระหว่างประเทศซึ่ง  
อยู่ในสูานะต่างๆ กันในสายทางพัฒนา ในสูานะที่อยู่  
ในลำดับขั้นพัฒนาต่างกัน ที่เป็นธรรมชาติสุดที่ประเทศ  
ทั้งหลักความชอบธรรมและการแนะนำ เกี่ยวกับประพฤติการณ์

ของประเทคโนโลยาน้า และไม่มีอะไรที่จะพึงประนยายนี้  
ไปกว่าข้อที่ว่า ประเทคโนโลยาน้าควรจะคำนวณให้แก่ประ<sup>ชื่อ</sup>  
เทคโนโลยีตามหลัง ทั้งในด้านประสพการณ์และความช่วย  
เหลืออย่างแท้จริง ตั้งแต่สังคมโลกครองที่สองการยึด  
และการให้ยึดประสพการณ์และทรัพยากร่วนร่วน นับ  
เป็นของธรรมชาตามัญ มันเป็นเรื่องซึ่งสร้างทำไปอย่าง  
มากมาย ข้าพเจ้าคิดอยู่เสมอว่าเรื่องนี้จะเป็นส่วนที่ด  
จำกันเป็นอย่างดีที่สุด ในการที่เราเอื้อเฟื้อให้แก่สังคมนา  
นากาที

อย่างไรก็ตี การยึดและการให้ยึดระหว่างประเทคโนโลยี  
ที่อยู่ในสุนัขต่างกันในสายทางพัฒนา เป็นเรื่องซึ่งต้อง<sup>ชื่อ</sup>  
อาศัยการวินิจฉัยและรู้จักแยกแยะให้ดีที่เดียว ดังที่ให้  
และรับกันอาจมีทั้งผิดและถูกได้ ประสพการณ์ของผู้อื่น  
ก็อาจรับมาปรับใช้อย่างเหมาะสม และบังเกิดผลดีให้ญี่  
หลง แต่หลักปฏิบัติของผู้อื่นก็อาจรับมาใช้กันอย่างไม่  
ถูกต้อง ก่อให้เกิดผลเสียได้เหมือนกัน ทั้งๆ ที่มีอยู่  
มากและอันตรายดังกล่าวมาน้อยก็ตาม การยึดและการ  
ให้ยึดส่วนมาก เดพาะอย่างยิ่งในด้านประสพการณ์ซึ่ง

ปฏิบัติกันระหว่างประเทศที่กำลังพัฒนา นับแต่สังคมนิรโทษกรรมที่ต้องคงเป็นไปอย่างขาดแบบแผนเหลือเกิน ประหนึ่งว่าไม่มีกฎหมายให้พ้นอย่างใดเลย นกอีกเข่นกันขอให้ข้าพเจ้าเน้นให้ชัดเจนขึ้นอีก

ประเทศที่กว้างหักกว่ามี๓ สิ่ง ซึ่งอาจอำนวยให้แก่บรดาประเทศที่ตามหลังในสายทางพัฒนา คือ<sup>๑</sup>  
(๑) ทุน (๒) วิทยาการ (๓) หลักทรัพย์และเบี้ยบองค์การ  
บริหาร การมอมบสั่งเหล่านั้นแต่ละอย่างให้แก่ประเทศที่อยู่<sup>๒</sup>  
ในลำดับขั้นพัฒนาต่างกันนั้นคงผลดีและอนุราย

พิจารณาในขั้นแรกที่เดียว เป็นการยกที่จะคิด  
กันถึงว่าติดแนดอยพัฒนาหนึ่งๆ จะได้รับผลเสียเนื่อง  
จากทุนมากเกินไป ดังเช่นที่ข้าพเจ้าได้ทรงขอสั่งเกตไว้  
ประเทศที่อยู่ในขั้นพัฒนาที่สูงกว่าสร้างสมทุนได้ง่าย ยิ่ง  
กว่าประเทศที่อยู่ นี้เป็นเหตุผลประการหนึ่งที่ควรให้  
ยกของประเทศที่กว้างหักกว่า แก่ประเทศที่อยู่กว่าใน  
เงื่อนไขเป็นทำนองผ่อนผันให้ (คือกำหนดอัตราดอกเบี้ย  
ต่ำหรือไม่คิดดอกเบี้ยเลย และให้ใช้คนกำหนดระยะเวลา)  
จึงควรถือเป็นหลักปกติธรรมชาติ ไม่มีใครควรจะห้องใจ

นักสำหรับการซ่อมเหลือทางเศรษฐกิจที่ทำกันในรูปเงินกู้  
กำหนดระยะเวลา ๑๐ ปี ในอัตราดอกเบี้ยรายเดือน ๖ ครัว ไม่  
มีส่วนแบ่งของผู้กู้ในลักษณะเริ่มแรกของการพัฒนา จะ  
สามารถชำระราคาเงินกู้แบบการค้าจริง ๆ ไปได้ตลอด  
เวลา

แต่เมืองเงินกู้อัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือไม่มีดอกเบี้ย<sup>ห้า</sup>  
โดยหรือแม้เป็นทุนให้โดย ก็มีอัตราภัย ความสามารถในการใช้ทุนขนาดใหญ่ได้ นั้น ในตัวของมันเองเป็นผล<sup>ห้า</sup>  
ของการพัฒนา ถ้าหากทุนได้มาก่อนที่จะมีภาระขั้นวย<sup>ห้า</sup>  
ผลแก่การใช้ทุนนั้น ทุนก็จะใช้กันไปอย่างขาดสัมฤทธิ์<sup>ห้า</sup>  
ผลหรืออาจสันเปลื่องไปเปล่า ๆ การสร้างผลั้งงานและ<sup>ห้า</sup>  
การขนส่งสำหรับคนที่ได้รับการฝึกอบรม ที่รู้หนังสือ<sup>ห้า</sup>  
และซึ่งได้รับการปลดเปลื้องให้เป็นไทยในสังคมนั้น ย่อม<sup>ห้า</sup>  
จะต้องบังเกิดผลขึ้นแน่ แต่ความสามารถผลิตจะต้องลง<sup>ห้า</sup>  
ไปอย่างมากมาย ถ้าสิ่งเหล่านั้นขึ้นอยู่ให้สำหรับผู้คนที่<sup>ห้า</sup>  
ยังคงอยู่ในภาวะของชาติ เพราะความขาดแคลนระบบ<sup>ห้า</sup>  
สังคมที่ล้าหลัง

แม้ในประเทศไทยอย่างเช่น อนเดีย ซึ่งบรรลุถึงขั้นที่

สามารถใช้ทุนได้เป็นจำนวนมาก ๆ คันตรายกมอยู่  
การยืมจากต่างประเทศ อาจนำมาใช้แทนการหารายได้  
จากต่างประเทศก็ไม่เสีย การหารายได้เป็นเรื่องขึ้นอยู่  
กับการผลิตที่มีประสิทธิภาพ และอัตราค่าใช้จ่ายต่ำ น  
เป็นขอได้เปรียบบรรดาชาติที่ก้าวหน้ากว่า ที่กำลังเข้าสู่  
สภาก ชั้นคนส่วนใหญ่เรียกว่าประเทศที่ “ค่าใช้  
จ่ายสูง ค่าครองชีพสูง” ไม่ว่าผู้เป็นมิตรคนใดของอินเดีย  
คงจะรู้สึกว่าตกลอยู่บ้างในภาวะสินค้าขาดอกรของอินเดียซึ่ง  
ไม่สูงเท่าเดือนในระยะ ๕ ปีผ่านมา ในกรณีของ  
ญี่ปุ่น ในชั้นระยะสร้างอุตสาหกรรมคล้ายๆ กันญี่ปุ่น  
ไม่มีทางเลือก นอกจากใช้วิธีทุ่มผลผลิตของตนออกสู่  
ตลาดโลก นี้ไม่ใช่เรื่องที่ชั่นชักกันทั่วไป แต่ก็เป็นทางหา  
รายได้สำหรับลงทุนชั้นประกันการขยายเติบโตของญี่ปุ่น  
ต่อไปอีก เป็นท่านสังสัยอยู่ว่า การซื้อยเหลือแม้จะด้วยใจ  
กว้างขวางอย่างไรก็ตาม ที่จะอาจถือเป็นบจจุยแทนวิธี  
การแสวงรายได้เช่นวัน พร้อมด้วยความรู้สึกเป็นอิสระ  
และมั่นใจในตัวเองซึ่งเป็นผลตามมาได้

(๔)

การยึดหลักวิชาการกับเป็นเรื่องดีของเข่นกัน โดยหลักการ เป็นสิ่งพึงประดูนาอย่างยิ่ง ข้อได้เปรียบของ การอยู่ในอันดับหลัง ก็คือว่าประเทศที่อยู่ในฐานะเข่นกัน อาจได้ประโยชน์จากสิ่งที่ประเทศนำหน้าได้ขับคิดกัน มาแล้วด้วยแรงงานและค่าวัสดุมากมาย อีกทั้ง ก็จะต้องรู้ไว้ด้วยว่า เพราะเหตุใดสิ่งนั้นจึงได้ขับคิดกัน มันเป็นก้าวหน้าในกระบวนการดำเนินการ หรือว่าเป็นผลที่ใช้ปฏิบัติได้ทั่วไป หรือว่าเป็นเรื่องปรับให้เข้ากับสภาพ จำเป็นในตัวเองสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ ขั้นก้าวหน้า เม็ดพันธุ์ ข้าวโพดอย่างดี จึงปัจจุบันแบบญี่ปุ่น การใช้ปัจจัยที่ปรับปรุงชน ความหลากหลายทางชีวภาพและเดลัน เป็นความก้าวหน้าที่ใช้ปฏิบัติได้ทั่วไป สองเดือน ประทยัตทรัพยากรหงปวง เป็นสิ่งเหมาะสมและสำคัญ สำหรับประเทศด้อยพัฒนา เท่าๆ กันกับสำหรับประเทศที่ พัฒนา แต่ทว่าหลักวิชาการส่วนมากของประเทศที่ก้าวหน้ากวนนี้ มีความมุ่งหมายที่จะปรับแก้ไขภาระขาดแคลนแรงงาน และแสดงถึงบัญหาฯ เป็นพื้นที่เชื่อมๆ

ของระบบเศรษฐกิจชนบทกว่า เครื่องกลไกเก็บ  
ผ้า แต่รถแทร็คหรือขันดูหักมั้ยใหม่สำหรับไร่นา  
เป็นเครื่องประดิษฐ์เหมาะสมสำหรับประเทศนี้ การใช้  
เครื่องจักรยนต์ในไร่นาในสหัส แสดงให้เห็นข้อเท็จจริง  
ที่ว่า แรงงานว่าจ้างกำลังขาดแคลนกันอย่างยิ่ง หลัก  
วิชาการค้านนี้ ไม่ควรนำไปใช้ในประเทศไทยอยู่ในขั้น  
เริ่มแรกของการพัฒนา การทำเช่นนั้นเท่ากับเป็นการ  
สนับสนุนการค้าต่างประเทศอย่างยิ่ง แต่บันทึกการพัฒนา  
และแนวโน้มที่เดียวว่า จะเป็นการเพิ่มทักษะภาวะทำงาน  
มากขึ้นดวย

มันเป็นเครื่องแสดงถึงการวางแผนพัฒนาที่ขาด  
จะเดินแบบอย่าง จากประเทศไทยอยู่ในขั้นพัฒนาที่ก้าว  
หน้ากว่า แต่ยังคงเป็นเครื่องแสดงถึง การวางแผนที่ขาด  
เหมือนกันที่จะไม่เดินแบบแผนเช่นนั้น ขอแตกต่างชี้  
ข้อพเจ้าเพียงชี้ให้เห็น ระหว่างเครื่องประดิษฐ์สำหรับใช้ได้  
ทั่วไปกับสิ่งที่เป็นเพียงเครื่องปรับให้เข้ากับการพัฒนาขั้น  
ที่สูงกว่านี้ไม่ใช่เป็นของง่ายที่จะนำมายืนยัน แต่ก็  
ทางนำมาปฏิบัติได้มาก ถ้าอย่างน้อยที่สุดความจำเป็น

ของการรัฐกับแบ่งแยกข้อแตกต่าง ให้เป็นที่ระหบนกัน  
บ้าง เมื่อไม่นานมานี้ ในประเทศไทยถือเป็นเรื่องประ  
เทศทั่วไปที่มีคนว่างงานมากและค่าจ้างต่ำ ข้าพเจ้าเห็นมี  
ประศูน์ต้องมีตัวราคางวดสั่งจากทางประเทศไทยมาติดต่อทาง  
ข้ามทางรถไฟ สำหรับของอย่างนี้เป็นการพัฒนาที่จำเป็น  
ในบรรดาประเทศไทย ที่ไม่มีคนสำหรับประกอบอาชีพเพิ่มประ<sup>ชั่ว</sup>  
ตุ้มข้ามทางรถไฟ แต่ไม่ใช่ทันนั้นแล้ว ถ้าหากว่าข้อแตกต่าง<sup>ชั่ว</sup>  
ที่ข้าพเจ้าพูดถึงเป็นที่ระหบนกันแล้วแจ้งแล้ว ก็คงจะ<sup>ชั่ว</sup>  
ประยุต์เงินทองกันได้มากmany และคนเพิ่มประศูน์คงได้  
มีงานประจำอยู่อย่างสำนักกรุ๊ป

ในกรณีใดที่การเอาแบบอย่างเป็นสิ่งเหมาะสมแล้ว  
ก็ไม่ควรเป็นที่กังข่าและนำอันตรายอะไร การเอาแบบ  
อย่างย่อมอาจจะไม่เป็นที่ชื่นชม สำหรับบรรดาประเทศไทยที่การ  
หน้ากว่า ประเทศไทยเหล่านอกจะรู้กันว่า การที่ประเทศไทย  
ใหม่กระทำเช่นนั้นไม่สู้จะใจปานัก ชาวบริวารในศตวรรษ  
ที่แล้วพูดอย่างเต็มๆ หายๆ ที่สุดถึงความนิยมเอาแบบ  
อย่างในหมู่ชาวเยอรมัน พฤกษาพีล์ด์มีอะไรไม่  
ทันไว ทางโซลิกเกนก็มีของอย่างเดียวกันในแบบที่ถูกกว่า

เมื่อเรกวันน่อง ชาวญี่ปุ่น และรัสเซียถูกต่อต้านของ  
เติยกัน แต่ทุกมาทหลังก็ไม่ควรต้องหยุดยั้ง หากควร  
พยายามอยู่น้ำจากแนวทางซึ่งบรรดาผู้ท่านนำไปก่อนได้แล้ว  
ถางไว้ คุณประโยชน์ของการมาทหลังนั้นน้อยอยู่แล้ว  
เท่าที่พอน้อยกว่าใช้ให้เป็นประโยชน์กัน

### (๕)

ได้พูดมามากพอสำหรับเรื่องขอรื้มนุน แล้ววิทยา  
การ ต่อไปนี้ ข้าพเจ้าจะมาถึงเรื่องขอรื้นหลักๆ ด้วย  
ระเบียบองค์การปฏิบัติงาน ซึ่งข้าพเจ้าหมายความรวม  
อย่างกว้างๆ ถึงระเบียบการปกครองและบริการของรัฐ  
ตลอดจนองค์การเกี่ยวกับการศึกษา สรัสดิการ และ  
เศรษฐกิจ ในทัศนะของข้าพเจ้า เรื่องนี้เป็นเรื่องที่  
อันตรายให้ญี่ปุ่นหลงที่สุดเห็นด้วยสืบต่อไปคงหมด บ้าๆ บัน  
การขอรื้นหลักๆ นี้ การด้านนี้ เป็นไปอย่างลุ่มๆ ตอนๆ  
มาก โดยท่ององค์การหรือบริการประเภทหนึ่งๆ (จะเป็น  
หน่วยงานรัฐบาล หรือสถาบันศึกษา หรือบริการทาง  
เกษตรหรือวิสาหกิจ) มีอยู่ในประเทศไทยก้าวหน้ากว่า จึง

ทำให้พากันคิดเอาว่าเป็นน้ำด้วยสิ่งส่วนอย่างสำคัญของการพัฒนา และเพราะผลนั้น จึงควรสร้างขึ้นใหม่ในบรรดาประเทศที่อยู่ข้างหน้าอีกกว่าด้วย เพื่อจะได้ช่วยในการพัฒนา

แนวความคิดเช่นนี้ (ถ้าหากจะเรียกได้บ้างว่าเป็นความคิด) นั้นเป็นแหล่งอุดมของความมีพิ德พลาด การจัดระเบียบองค์การ และบริการในประเทศที่ก้าวหน้ากว่าโดยทั่วไปไม่ใช่เป็นต้นเหตุ หากแต่เป็นผลจากการพัฒนาสิ่งเหล่านี้ เป็นเครื่องสนองตามสภาพจำเป็นของ การพัฒนาที่ก้าวหน้ากว่า หรือเป็นไปได้แต่สำหรับประเทศที่ขึ้นพัฒนาเช่นนั้น การขอยืมและให้ยืดอย่างชาดการพิจารณาให้ตรงที่จะไม่ช่วยส่งเสริม หากแต่จะชัดขวางการพัฒนา ระเบียบการปกครองของคืนเดียวเป็นสิ่งที่สลดบับช้อน แสดงถึงภารกิจทั่ว ๆ มากหดหายด้วยกันซึ่งคืนเดียวดำเนินอยู่ในขั้นพัฒนาของตน การจัดระเบียบองค์การที่สลดบับช้อน ทำนองเดียวกันเห็นจะเป็นโทรศัพย์มือถือที่สำหรับรู้สึกใหม่ ๆ ในแอฟริกาซึ่งมีภารกิจในระดับรวมมาก (สำหรับในอนาคตที่พ่อเห็น

๒) ในการจัดตระเบียบองค์การปกครอง การศึกษา เกษตรและวิสาหกิจของสหรัฐ มีหลายท้องถิ่นอย่างที่เดียวที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาของอเมริกา แต่มีอยู่ก็ เพราะเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับขั้นพัฒนา ที่อยู่ในเกณฑ์ ก้าวหน้า หรือในบางกรณีเป็นเพราะกว่า เรามีฐานะดีพอที่จะมุ่งมองที่ไม่จำเป็นได้ แต่การนำเข้าสิ่งเหล่านี้ไปสู่อินเดียย่อมจะเป็นผลเสียพอๆ กัน ถ้าสิ่งพื้นเมืองที่อยู่ในหลักสูตรการศึกษา ในสถาบันศึกษาเอกชน ในบริการอย่างดีทางเกษตร และบริการสาธารณสุข ฯ มากmany รับเข้าไปใช้กันก่อนถึงเวลาของมันแล้ว ก็จะเป็นการดึงเอาความดีทรัพยากร และพลังงานไปเสียจาก ภารกิจซึ่งเป็นจุดสำคัญยิ่งของต่อการพัฒนา สภาพการณ์เช่นนี้ไม่เป็นคุณ แต่เป็นโทษ ขอให้ข้าพเจ้าเน้น ในประเด็นข้อนี้อย่างมาก

เมื่อเรียนเช่นนี้แล้ว การพัฒนาทุ่งรำบสถาบันสูงชั้นปีในสหรัฐ ทำให้ต้องมีนโยบายที่ดีให้กับประเทศให้ทัดเทียมกับสหรัฐ แต่เป็นไปได้ยากนัก แต่ให้มีระบบขนส่งเพื่อให้ผลิตภัณฑ์ออกไปสู่ตลาด เพื่อจุดมุ่งหมายนี้ รัฐบาลก็ได้

ทำการสำรวจที่ดิน จัดสรวทที่ดินจำนวน ๑๖๐ เอเคอร์ให้แก่ผู้พสูน์ให้เห็นเจตนาที่ดินของตน ด้วยการลงมือทำไว้เป็นเกจารากสองสามเดือน และทงให้เงินอุดหนุนในการสร้างทางรถไฟ เมื่ออำนวยสิ่งจำเป็นเหล่านี้ให้แล้ว การพัฒนาภาระเงินไปรวดเร็วอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน มันเป็นโชคดีของราษฎรที่ ผู้เขียนขานญทางการศึกษา เกี่ยวกับชุมชนกดดันกว่าคราวหนึ่งกับความต้องการศึกษาที่ปรึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีศาสตร์ กดดัน ผู้เขียนขานญการคุณน้ำคุณหรอดที่ปรึกษาเกี่ยวกับความปลดออกภัยสาขาวัฒน์ ไม่ต้องมีการคิดสร้างกันขึ้นมาโดย เพราะถ้าหากจะมีความต้องการศึกษา กดดัน ไปเสียจากภารกิจ คันเป็นแก่นสารสำคัญยิ่งในการดำเนินงานให้ไว้นาได้มั่นคงรอง ให้ทางรถไฟได้สร้างขึ้นมา ยกทั้งยังจะเกิดเป็นภาระซึ่งจะต้องแบกกันสำหรับบรรดาคนซึ่งยังไม่มีอยู่ในสุานะพอยท์ แต่เพื่อจะอยู่ยังนั้นได้

เดือนในสหัส บริการอันก้าวหน้าทั่วๆ เหล่านี้ อาจมีได้โดยง่ายดาย และทั้งยังอาจจำเป็นสำหรับการ

พัฒนาของเรานั้นเป็นอย่างไรบัน แต่ถ้านำเอาของ  
เหล่านี้ไปสู่แพริการหรืออินเดีย ก็อาจเป็นการฟุ่มเฟือย  
ไป และแม้อาจเกิดผลเสียอย่างเช่นที่คงจะเป็นในสหรัฐ  
ในระยะขั้นการพัฒนาเศรษฐกิจที่คด้ายๆ กันนั้นเหมือน  
กัน

หน้าที่พัฒนาสันบสนน จะต้องยกให้แก่บริหารผู้ที่  
เสนอให้นำอาชีวศึกษาด้วยเบ็ดของค์การ และบริการเหล่านั้น  
ไปใช้กัน มันเป็นเรื่องที่จะเอียงดีก็คงยังไงไปกว่าที่เรา  
คิดกันนัก นี่เป็นข้อเสนอสำหรับพวกเราง่ายที่สุดเป็นฝ่ายให้  
ยมเท่าๆ กับผู้เป็นฝ่ายขอขึ้น หรือบางที่อาจจะสำคัญ  
กว่าเดียวอิก

(๖)

ข้าพเจ้าได้พูดมามากสำหรับเรื่อง ซึ่งข้าพเจ้าเชื่อ  
ว่า เป็นแนวความคิดที่ผิดอย่างสำคัญเกี่ยวกับภูมิทางการ  
พัฒนา ในเมืองของจากที่นั่นภาพของชาติต่างๆ มัน  
เป็นแนวความคิดที่ผิด ซึ่งขณะนั้นประสบการณ์พอช่วยให้  
เราแก้ไขกันได้ เราไม่ควรประหาดใจในข้อที่ว่าได้ม

การผิดพลาดกันมา การจะตามกำลังก้าวต่อไป-ก้าว  
ข้าดเคลนและล้าหลัง เป็นภารกิจขั้นสุดท้ายขึ้นอย่าง  
มหาศาล เป็นการจำเป็นที่เราต้องทำให้เป็นที่เข้าใจ  
กัน บางทักษะไม่ได้ทำการทำเรื่องให่ง่ายเกินไป  
อาจนำไปสู่ข้อผิดพลาดได้ แต่การผิดพลาดจะใหญ่หลวง  
กว่ามากมาย ถ้าจะมีผลต่อการปฏิบัติกันไป และ<sup>จะ</sup>  
สำคัญให้เกิดทัศนะภาพของปัญหาอย่างสมบูรณ์เสียก่อน  
ทั้งนี้เพราเราจะไม่คาดขึ้นเดยขันจะน ถ้าเราไม่เรียน  
รู้จากประสบการณ์ในช่วงที่ผ่านมา ประสบการณ์  
เป็นครั้งได้อย่างมาก เมื่ามันจะเป็นคำชี้แจ้งเราใช้เรียก  
สำหรับการผิดพลาดของเราด้วยก็ตาม ดังเช่นที่ ออสการ์  
ไวล์ ได้เคยหั่นข้อดังเกตไว้

## ตอน ๓ ว่าด้วยทฤษฎีการวางแผนพัฒนา

(๑)

ในสมัยของเรา นี้ มีคำอยู่ไม่ใช่คำเดียวกับบัญชา  
เศรษฐกิจและการเมือง ทุคนชอบพูดถึงกันมากไปกว่า  
คำว่าการวางแผน หรือไม่ใช่กันอย่างรัดกุมอย่างกว่า  
ลักษณะขาดความเทยงตรงแน่นอนนี้เองรู้สึกว่า พ้นจาก  
บลิมพ์ ผู้เป็นทหารและนักปรัชญาขององค์กรฯ ใน  
ระยะที่นี้จะห่างไป ๑๕๐-๑๕๕๐ ได้ใช้ให้เห็นอย่างน่าชื่น  
ในขณะศึกษาสังเกตถึงความวิตกกังวลที่เป็นอยู่ เกี่ยวกับ  
อนาคตทางเศรษฐกิจหลังสงคราม นิพนธ์โดยน่าท่านผู้นั้น  
กล่าวว่า “การวางแผนทางหมดนรung แต่จะนำไปสู่ความ  
สันติสุขในสังคมเดือนนั้น แต่จะสู่สังคมที่อาชุดได้  
สำหรับความสันติสุขในสังคมเดือน ก็คือ มันให้วงเขตที่แท้จริงสำ  
หรับประกอบการแบบเสรี”

ความไม่เทยงตรงแน่นอนนี้ มีความคุ้มกับความนิ่ม  
ความรู้สึกต่างๆ นานมาแฉะ ซึ่งคำว่า การวางแผนเร้า

ให้เกิดขึ้น สำหรับบังคุณ การวางแผนเป็นสิ่งจำเป็น  
ที่ความก้าวหน้าจะขาดเดียวไม่ได้ สำหรับคุณอันฯ มันเป็น  
แก่นของความเดవร์ย์ องค์การและพระคุณการเมืองเกิด  
ขึ้นมากมายเพื่อสนับสนุนการวางแผน ฝ่ายอินฯ ก็ตั้ง  
ขึ้นเพื่อคัดค้าน ภายหลังเสร็จสิ่งครามโฉกกรงทั้งสองไม่  
นาน มีนักวิชาการจำนวนไม่น้อยจากศรีลังกาและญี่ปุ่น  
ตะวันตก มารวมหัวกันตั้งองค์การในระดับระหว่างชาติ  
เพื่อคัดค้านการวางแผน แต่ก็ไม่เกิดอิทธิพลสำคัญอะไ  
รข้าพเจ้าทราบว่า เหตุผลส่วนหนึ่งเป็นเพราะการแตกแยก  
ทางอุดมการณ์เกี่ยวกับบัญชาขอทว่า ทัพเรือควรจะให้  
สังคมเป็นเจ้าของ หรือว่าให้เอกชนเป็นเจ้าของ โดยใช้  
ระบบเอกชนให้เข้า

(๔)

ที่ริบ เรอาดให้ความเที่ยงตรงแน่นอนได้มากที่  
เดียวในหลักความคิดเกี่ยวกับการวางแผน และโดยที่  
ความหมายในแบบนี้เป็นที่เข้าใจกันดีขึ้นในระยะหลังๆ น  
านากรณ์ความรู้สึก จึงได้หายไปจากวงการที่เคยถูกกัน

ในภาวะเศรษฐกิจสมัยใหม่และเดริญ ย่อมมีทางเดือกอยู่บ้าง ในบัญหาที่ว่า ทรัพยากรต่างๆ คือ แรงงานที่ดิน ทัน ทรัพยากรธรรมชาติจะขาดแคลนอย่างไร เพื่อให้ปังเกิดผลลัพธ์เบย์ชัน การภารกิจหรือส่วนใหญ่ที่เดียวอาจปล่อยให้เป็นเรื่องของตลาดซึ่งจะบอกให้ผู้ผลิตทราบได้ถึงความต้องการของผู้บริโภค โดยอาศัยสื่อราคาอันสูงขึ้น และความคาดหวังที่จะมีรายได้เพิ่มขึ้น ตลาดยังกระตุ้นให้มีการลงทุนท่องเที่ยว ให้มีการระดมแรงงาน และจัดระเบียบกลไกผลิตเพื่อผลิตของที่ต้องการด้วย

มีทางเดือกแน่นอนขึ้นอีกมาก ในการจัดระเบียบทรัพยากรต่างๆ มีการประกาศเป้าหมายกำหนดตั้งที่ต้องกระทำและตั้งค่าที่จะต้องผลิต จากนั้นรัฐจะถืออำนาจที่สำคัญ เป็นเพื่อดำเนินไปสู่เป้าหมายเหล่านั้น ในการหนังทาง ไดร์รูจจะเป็นผู้โดยชอบคุณการใช้แรงงานทุนและทรัพยากรอันๆ ให้เป็นไปในทางส่งเสริมหรือสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้แน่นอน รัฐจะเป็นผู้ก่อตั้งและดำเนินงานขององค์กรทางหลักทรัพย์ตั้งแต่ต้นค้า

ประเด็นหลักการที่จะพูดกันต่อไป ทฤษฎีการวางแผน  
แผนเกิดขึ้นโดยเกี่ยวโยงอย่างใกล้ชิดกับทฤษฎีสังคมนิยม  
ที่เป็นเหตุผลข้อหนึ่งที่ทำให้มีคำว่าการวางแผน ซึ่งเป็น  
ทฤษฎีกันไม่ได้มาเป็นเวลากานถึงเข่นนั้นในหมู่ผู้ที่ใช้นัก  
สังคมนิยม โดยธรรมชาติของทฤษฎีสังคมนิยม ให้  
ความสำคัญแก่ระบบกรรมสิทธิ์สาขาวัสดุ ในทรัพยากร  
ธรรมชาติโรงงานและ (แล้วแต่ภาวะจำเป็นทางการเมือง)  
ทดิน ขอนถือว่าจะเป็นเพื่อบังคับนิ่มให้การเอารัดเอา  
เบรียบ เพื่อประกันความยุติธรรมในลังค์ แต่ทั้งเพื่อ  
ประกันมิให้อำนาจการเมืองตอกย้ำแก่บรรดาผู้เป็นเจ้าของ  
ทุนมากเกินไป ในเมื่อความสนใจสมัยใหม่ในเรื่องการ  
วางแผนมากชน ระบบกรรมสิทธิ์และกระบวนการคุม  
สาขาวัสดุในทรัพยากรต่างๆ ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นเกือบ  
โดยปริยายสำหรับประกันให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปตาม  
แผนที่วางไว้ ในระบบกรรมสิทธิ์สาขาวัสดุ การวางแผน  
อาจมีได้ แต่ถ้าปัจจุบันระบบกรรมสิทธิ์สาขาวัสดุ  
ถือว่าการวางแผนย่อมไม่อาจมีได้อย่างสมบูรณ์ ผล  
ตามความเป็นจริงดังเช่นที่กล่าวมาข้างบนนี้ ไม่

สังคมศาสตร์ เรายังคงเกี่ยวข้องอยู่กับศภาพ ~~การเมือง~~  
เห็นได้ชัดเจนน้อยกว่าที่ถูกเดียงกันมาก **เศรษฐกิจ**  
บรรดาประเทศท่อศัลยระบบตลาด โดย ~~การเมือง~~ ของตน  
สำคัญยังรู้สึกเป็นผู้ควบคุมจักรเบี้ยบทรัพย์ ~~การเมือง~~  
เราต้องเอาอื้ตราส่วนของทรัพยากรบดีบันทึก ~~การเมือง~~  
ผลิตภัณฑ์ของประเทศ) ซึ่งรู้สึกควบคุมและดำเนินงานบน  
เครื่องดัตรัฐบาลวางแผนแล้ว ก็นับว่าราوا ๗ ร้อยลacs  
๒๐ ของระบบเศรษฐกิจของเมริกันมีการวางแผน สำหรับ  
อินเดียกรากร้อยละ ๑๓—๑๔ ระบบเศรษฐกิจแบบอา  
ศัยตลาดของสหรัฐยังมีส่วนที่เป็นของสาขาวัฒนามากกว่า  
ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมของอินเดียเสียอีก เราจึง  
มีตัวอย่างเปรียบเทียบอีก ในสหภาพโซเวียต แม้  
ทรัพยากรดิตจะเป็นกรรมสิทธิ์ของรัฐอย่างเต็มที่ แต่  
ก้มก้นนำเอาระบบให้สนใจเป็น ตัวเงินมาใช้กันมาก  
และเป็นอย่างดีที่เดียวสำหรับฝ่ายแรงงานและฝ่ายจัดการ  
นอกจากนั้น ยังมีตลาดขนาดใหญ่เหมือนกันสำหรับผลผลิต  
เกษตรของเอกชน ในโปแลนด์เหมือนกับในยุโรปสถา苇  
เกษตรกรรมทางหมู่ ยังคงขันอยู่กับระบบสิ่งแวดล้อมของ  
ตลาด

เมื่อไม่กี่สัปดาห์มานี้ ประธานาธิบดีเคนเนดี้ได้ประ  
กาคแถลงถึงขั้นดำเนินการระยะแรกในอันที่จะนำเอกสาร  
ขึ้นไปสู่โอลิมพระจันทร์ เช่นเดียวกับเพื่อนร่วมชาติของ  
ข้าพเจ้าและคิดว่ารวมทั้งหญิงและชายส่วนมากทุกคนทุก  
แห่ง ข้าพเจ้ารู้สึกต้นเห็นในการผลญภัยนี้ แต่ความนี้ไม่ใช่  
วิธีการเดินทางซึ่งจะด้อยกว่าแบบกำหนดอัตราค่าโดยสาร  
กันได้ในเรื่องนี้ ตัวโดยสารในชั้นแรกจะมีราคาหลายๆ  
พันล้านเหรียญ อันเป็นอัตราซึ่งหมัดหัวง่ายบันทึก  
ทัศนาจรยอมรับด้วยย่างแน่นอน เพราะฉะนั้น การทดลอง  
อย่างนี้ จึงเป็นอันว่าไม่อาจปล่อยให้เป็นเรื่องของตลาด  
แต่จะเป็นผลขึ้นได้ก็แต่ด้วยการวางแผนเท่านั้น ในส่วน  
ที่มีการวางแผนในระบบเศรษฐกิจของอเมริกาก็ยังมีพลัง  
งานประมาณ ๔ พันล้านดอลลาร์ ในการขนส่งทาง  
อากาศด้วยระบบไฮพ์เรลล์ใหม่ ก็เป็นผลของพัฒนาการ  
แบบวางแผนทั่วโลกเดียวกัน (อันเป็นผลพลอยได้ของ  
งานสร้างทางท่า) ผลงานทางช่างอื่น ๆ มากหลายใน  
ระบบเศรษฐกิจที่ไม่มีการวางแผนก็ได้เกิดขึ้นแบบเดียวกัน  
ในสมัยหลัง ๆ นี้เรามีการวิเคราะห์ของฝ่ายรัฐในการวางแผน

แผนโดยไม่ต้องมีระบบกรรมสิทธิ์สาธารณะ สองสิ่งนี้  
เป็นอันว่าไม่จำต้องไปด้วยกันเสมอที่จะไปออกแล้ว

(๓)

ข้าพเจ้าไม่เสียงว่าข้อแตกต่างระหว่างระบบเศรษฐกิจแบบวางแผนกับแบบไม่วางแผนจะไม่มีความหมาย  
แต่ทว่าส่วนมาก สิ่งที่นักอุดมการณ์อาชีพพูดถึงกันนั้น  
ไม่มีความหมาย มีหลาย ๆ อย่างที่ต้องวางแผน แม้  
ในระบบเศรษฐกิจที่ตลาดมีบทบาทสำคัญก็ตาม และ  
ตลาดก็มีส่วนสำคัญในระบบเศรษฐกิจที่วางแผน เราเห็น  
การใช้หัวพยากรณ์อย่างมีแผนประกอบกับระบบกรรมสิทธิ์  
สาธารณะในโรงงาน เรายังพบเช่นเดียวกันในระบบ  
เศรษฐกิจซึ่งการควบคุมและบริการทุนคงอยู่ในมือเอกชน  
เป็นที่ชัดแจ้งว่า เราจะต้องระมัดระวังในการพูดกันอย่าง  
หละหลวยทั้ๆ ไป ถึงระบบเศรษฐกิจแบบวางแผนและ  
แบบไม่วางแผน ข้าพเจ้าอาจกล่าวเพิ่มเติมได้ว่า ในยุค  
ของเรานมีกแห่งนักทฤษฎีความแนวความคิดเช่น

สิ่งที่ไม่ต้องสงสัยก็คือความจำเป็นที่จะต้องมี

การวางแผนในประเทศที่ด้อยพัฒนา ด้วยเหตุผลซึ่งข้าพ  
เจ้าได้ใช้ให้เห็น มีอะไรมากมายที่ตลาดสามารถส่งเสริม  
และช่วยให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี แต่ตลาดไม่สามารถ  
ช่วยให้ก้าวไปได้อย่างรวดเร็ว เมื่อสิ่งเหล่านี้อยู่ในความ  
เรียกร้องต้องการ ระบบตลาดไม่สามารถตั้งค่าไปสู่  
สถานะได้ และทำนองเดียวกันไม่สามารถทำให้เกิดม  
ิวสาหกิจเหล็กคลาชนมาได้อย่างรวดเร็ว ในที่สุดยังไม่มี  
การผลิตเหล็กจำนวนมาก หรือแม้เพียงเล็กน้อย ทั้ง  
ระบบตลาดไม่สามารถก่อให้เกิดโรงงานอุตสาหกรรมแบบ  
ผลิตร่วมได้อย่างรวดเร็ว เนื่องด้วยอินโด ไม่มีผู้ใดสามารถ  
แนะนำให้รู้จะทำได้ เช่นนี้ในบรรดาประเทศซึ่งการพัฒนา  
ยังด้านหลัง และซึ่งไม่ใช้มีแต่เพียงความจำเป็นที่จะต้อง<sup>จะ</sup>  
พัฒนาเท่านั้น แต่ยังมีความต้องการอันรับด้วยที่จะต้อง<sup>จะ</sup>  
ให้มีการพัฒนาอย่างทันการด้วย การอาศัยแต่ระบบตลาด  
จะเป็นผลทำให้ไม่มีอะไรเกิดขึ้นเลย หรือมีเพียงเล็กน้อย  
เกินไป นี่เป็นการเสี่ยงอันไม่พึงทักษัน

ด้วยเหตุนี้ในประเทศที่กำลังพัฒนา คำว่าการวางแผน  
แผนจึงไม่เป็นบัญหาที่ต้องมาถูกถ่ายกันอีก บรรดาโครง

การ & ปี เป็นสิ่งที่สหภาพโซเวียตคิดสร้างขึ้น (ซึ่งครั้งหนึ่งเป็นสมบัติเฉพาะของสหภาพโซเวียตเท่านั้น) มาเดือนบรรดาชาวเเมริกันและยุโรปทะวันตก มาประชุมกันโดยไม่มีข้อกังขາเพื่อจะพิจารณา กันว่า จะทำอย่างไรในการช่วยเงินดำเนินการตามแผน & ปี ของอินเตียและปากีสถาน ประเทศที่ไม่มีเบ้าหมายและโครงการที่จะบรรลุเบ้าหมายเหล่านี้ โดยทั่วไปถือกันว่าขาดแวงทางที่จะก้าวไปทางใด ซึ่งก็อาจจะเป็นเช่นนั้นจริง ๆ

(๔)

โดยที่การวางแผนเป็นที่ยอมรับกันในปัจจุบัน เรายังพากันรู้สึกวิพากษ์วิจารณ์ วิธีการพัฒนาในระยะหลังๆ น้อยกว่าเท่าที่ควร ในระยะสี่ปีที่แล้ว ข้าพเจ้าได้มีโอกาสศึกษาพิจารณาแผนเหล่านี้เป็นจำนวนมาก และในโลกภาคตัดไป ข้าพเจ้าได้ผิดกฎหมายถึงสองสามบัญในดินแดนแห่งการทรมานคนมีผู้คนหนาแน่น ซึ่งเป็นที่ทราบกันว่าบรรดานักเศรษฐศาสตร์ต้องถูกเกณฑ์ให้ให้ค้ำรอบ

สำหรับค่าแนะนำทางหมดทันต์ให้แก่รัฐบาล ข้าพเจ้า  
มารู้สึกว่าเป็นข้อผิดพลาดอย่างร้าย ที่จะคิดกันว่าทฤษฎี  
และปฏิบัติของการวางแผน เป็นเหมือนอาการที่สำคัญ  
บูรณ์แล้ว

ในตอนนั้น ข้าพเจ้าเน้นถึงความจำเป็นที่จะต้อง<sup>จะ</sup>  
ปรับแนวความคิดในเรื่องการวางแผนของเราให้คอมพลีน  
กับขั้นพัฒนาของประเทศนี้ ๆ โดยเฉพาะ ในลำดับขั้น  
แรก ๆ ของการพัฒนา การสร้างแผนไม่ใช่เป็นเรื่องของ  
การวางแผนเศรษฐกิจแท้ ๆ แต่อย่างใด หากว่าเป็นเรื่อง  
ที่จะต้องสร้างองค์กรบริหาร รากฐานที่จะต้องส่งเสริม  
โครงงานศึกษา และภูมิชรุณรากฐาน และที่จะต้องให้  
มีระบบสังคมที่มั่นคงและก้าวหน้ามากกว่า ในยุโรป  
ตะวันตกและสหรัฐ ลำดับขั้นเหล่านี้ภายหลังการปฏิวัติ  
ฝรั่งเศสและอเมริกัน นับเป็นรากฐานของความก้าวหน้า  
ทางเศรษฐกิจ ในการพัฒนาบรรดาสาขาวรัฐใน  
อาเซียกลาง ตามที่นักท่องเที่ยวทราบ กัน ทางโซเวียต  
ให้ความสำคัญอย่างสูงเห็นอีก ซึ่งอนแก่การพัฒนาในด้าน<sup>จะ</sup>  
ระบบบริหารส่วนภูมิภาค การศึกษา ระบบขนส่ง และ

ในการให้พากนักสัญจรร่อนเร่ได้คุ้มครองท่าทางตรรกะรวมกันเป็นหลักแหล่ง ขันด้าวนการเหล่านอกกันอย่างชัดแจ้งว่าเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับพัฒนาเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมต่อไป

ดังนั้นในขั้นแรก ๆ ของการพัฒนา จึงไม่ใช่เรื่องของการกำหนดเป้าหมายผลิตกรรมและแผนการลงทุนแต่ควรจะเป็นเรื่องของการปูพื้นฐานทางบริหาร ดังคุณและการศึกษามากกว่า เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าดังกล่าว เนพะแต่ในขั้นต่อ ๆ ไปเท่านั้นที่จะถึงเรื่องของการวางแผนลงทุน กล่าวโดยเปรียบเทียบการวางแผน เช่น ซึ่งจะทำกันเป็นปกติธรรมชาติในอินเดียและปากีสถานนั้น นับเป็นเรื่องของการพัฒนาในขั้นที่ออกจะก้าวหน้าอยู่สักหน่อย ข้าพเจ้าใครจะพูดถึงเรื่องการวางแผนต่อไป

(๕)

แผนมาตรฐานของการพัฒนาสมัยใหม่ ก็คือแผนการลงทุน แผนการลงทุนแสดงถึงข้อตัดสินใจ ในปัญหาว่าจะให้ทรัพยากรทุนที่มีจำกัดให้เป็นประโยชน์ด้วยวิธีใด

สุดกันอย่างไร เมื่อหมายอันแรกของแผนกคือ สิ่งที่การ  
ลงทุนมุ่งให้บรรลุผล กด่าวก็คือตัวการเจริญเติบโต  
ทางเศรษฐกิจ ซึ่งกำหนดไว้ตามที่เห็นเหมาะสม ใน  
การวางแผนนี้เป็นเรื่องที่ต้องใช้ความคิดมาก many ในอันที่  
จะประสบผลและกำหนดลำดับขั้นเวลาในส่วนต่างๆ ของ  
แผน เช่น ต้องให้เป็นที่แน่นอนว่า ประเภทและปริมาณ  
เหล็กกล้าที่ผลิตมีส่วนสัดกัดมกตื่นกับความต้องการที่จะ<sup>จะ</sup>  
ใช้เหล็กกล้านนๆ และหงการสมดุลย์เช่นวานยังจะต้อง<sup>จะ</sup>  
ให้คงอยู่ในระยะเวลากันตั้งแต่เดียว ในทำนองเดียวกันจะ  
ต้องให้ความสนใจอย่างรอบคอบ ในด้านการคำนวณ  
ทรัพยากรลงทุนอันเป็นปัญหาเกยูกับว่า ทุนจะมาจาก  
แหล่งใดที่รายในและภายนอกประเทศไทย อย่างน้อยที่สุด  
ในหลักการ เรายังพบข้อผิดพลาดได้เพียงเล็กน้อยเกยูกับ  
กับลักษณะการพิจารณาวางแผนในเรื่องนี้ อย่างไรก็  
มีสิ่งอื่นๆ บางอย่างซึ่งแผนที่จะต้องคำนวณให้ได้ แต่  
สิ่งจำเป็นเหล่านี้ไม่สูงเดิมเท่านั้นได้เสนอไป ขอให้  
ข้าพเจ้ากล่าวถึงสิ่งๆ หนึ่งที่สิ่งที่มักขาดหายไปจากแผนที่คือ<sup>จะ</sup>  
สิ่งแรกที่เดียวแผนที่จะต้องให้มีบัญชีรายรับ

หรับส่งเสริมความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ ในเรื่อง  
ของกลยุทธ์ มีบางส่วนบางอย่างที่ต้องยกให้เป็นแก่นสาร  
กล่าวคือเป็นเรื่องเกี่ยวกับกลยุทธ์และจะต้องแยกต่างหาก  
อย่างชัดเจ้งจากสิ่งที่ดูเป็นประโยชน์ หรือยอมปล่อยกัน  
ได้ ในหมู่เหตุพยาดา เป็นที่ทราบว่าคุณธรรมเป็นสิ่งที่ไม่  
จำต้องคำนึงกัน ท่านคงเดียวกัน ถ้าทุกสิ่งทุกอย่างถือ  
เป็นสำคัญยังขาดไปหมดแล้ว สิ่งที่สำคัญยังขาดจริงๆ  
ก็จะหลงหหหลงตากันไปเสีย ตัวอย่างเช่นในประเทศไทย  
อุตสาหกรรมประเทศไทยนั้น ระบบขนส่งที่มีประสิทธิภาพ  
อย่างสูงก็ การผลิตเหล็กกล้าในอัตราค่าใช้จ่ายต่ำกว่า  
และแหน่งพลังงานเศรษฐกิจที่ขาดไม่ได้ เหล่านี้ล้วน  
เป็นที่สังฆาตไม่ได้ ถ้ามีสิ่งเหล่านี้แล้ว บางส่วนบาง  
อย่างย่อมจะบังเกิดผลขันแน่นอน ถ้ามีอะไรก็จะแน่ใจ  
กันได้อย่าง แต่กันน่อนว่าด้านนั้น ของการสร้าง  
อุตสาหกรรมย่อมสำคัญยิ่งกว่า แม้จะไม่ถูกปั้นไม่สำคัญ  
เสียที่เดียว เช่นเดียวกันในทางด้านเกษตรกรรม แม้จะ  
มีหลายๆ สิ่ง หลายๆ อย่างที่เป็นประโยชน์ แต่มีอยู่  
ไม่กสิ่งที่ขาดไม่ได้ น้ำปุ๋ย และเมล็ดพันธุ์

ที่ปรับปรุงขึ้นตามการปฏิวัติเกษตรกรรม ได้ ส่วนบ้านๆ คือ ที่นี่ๆ ทางเกษตรส่วนมากจะเปลี่ยนแปลงอะไรได้กี่เพียง เดือนสองเดือน

สังเกตข้างพลังกดอยู่เหล่านี้ ก็คือความกดดัน จากรากลุ่มคนตามหน่วยงานและภูมิภาคต่างๆ ซึ่งต้องการ ให้เรื่องทัศนนิยมรวมเข้าอยู่ในแผนสมัยใหม่ แรงกดดัน นี้ นั้นนับว่าแรงใหญ่ และทั้งความต้องการที่ไม่ยอมรับจะ ละเลยสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยกิมอยู่มากเหมือนกัน เมื่อเป็นเช่น นั้นแผนกจะกล้ายไม่ใช่เป็นแผนไปได้อย่างง่ายดาย หาก เป็นแต่เพียงรายชื่อร่วมสังค;tang ทั้งหมดทุกคนต้องการ ให้ทำ หรือซึ่งทุกคนถือว่าควรจะทำ ส่วนการกำหนด สิ่งที่เป็นเรื่องรับด่วนสำคัญในแรกอยู่สิ่งเดริมให้แน่ชัด คง เป็นอันสูญสันไป

ในความนิคมของเมริกัน ก่อนหน้าเอกสารและใน ระยะแรกๆ ของการก่อตั้งสาธารณรัฐ ไม่มีอาหารเหลือ บริโภคกันมาก ทั่วไปเป็นลักษณะของชาและ תהเด็กมิอยู่ จำถัดและไม่คุ้มสมบูรณ์ไปทั่วทุกแห่ง บางครั้งความ ต้องการอาหารและหญ้าเดียงส์ตัวก็เกินกำลังผลิต และ

ถึงกับต้องขออาหารไปจากยุโรป แผนการถ้าจะกำหนด  
กันตามแนวสมัยใหม่สำหรับเกษตรกรรมของอเมริกาก็จะ  
เน้นกันถึงความต้องการในด้านหัตถกรรมด้วยทางเกษตร บริ  
การขยายปรับปรุง บริการสัตวแพทย์ การผลสมพัฒนา<sup>๔๙๕</sup>  
การจัดระบบตลาดทัดชน ภาคควบคุมโรคแมลงและที่เก็บ<sup>๔๙๖</sup>  
ผลิตผล ไม่ต้องลงรายเดยกว่า คงจะพูดกันถึงความต้องการ  
สำหรับระบบชนส่งที่ดีขึ้นด้วยเหมือนกัน แต่ในหมู่บรรดา<sup>๔๙๗</sup>  
ข้อคิดอันเด็ดเด็ดและเป็นประโยชน์อ่อนๆ บ้างข้อน่าจ  
ดู กองของข้ามกันไปได้อย่างง่ายดาย ในปี ก.ศ. ๑๘๒๕ รัฐ<sup>๔๙๘</sup>  
นิวยอร์กเบิดคลองชั่งเชื่อมท้องที่ด้านตะวันตก กับย่านชุม<sup>๔๙๙</sup>  
นุมชน เมื่อสร้างสำเร็จ การขาดแคลนอาหารก็เป็นอัน<sup>๕๐๐</sup>  
หมดสิ้นไป และข้าพเจ้ายังติดที่จะกล่าวว่าไม่มีท่าที่จะเกิด<sup>๕๐๑</sup>  
ขึ้นอีก คลองนี้เป็นบจจยสำคัญในแผนการ ความสำคัญ<sup>๕๐๒</sup>  
ที่จะต้องรักษาแยกayers และเป็นบจจยส่วนที่สำคัญในเฝ<sup>๕๐๓</sup>  
ของกลยุทธ์ส่งเสริม คงมีอยู่ไม่น้อยหนอนไปกว่าเดย์สำหรับ<sup>๕๐๔</sup>  
ประเทศที่กำลังพัฒนาทุกวัน

(๖)

คําชี้แนะประการที่ต้องของแผนที่ ก็ขอจะห้องเน้น  
ถึงขนาดของผลสำเร็จทางอุตสาหกรรม ทั้งที่เห็นได้และ  
เห็นไม่ได้ด้วย คล้ายๆ กับภูเขาน้ำแข็ง ของส่วนมาก  
ที่มีอยู่ในสังคมอุตสาหกรรมสมัยใหม่อยู่พลาดจากด้วยตา  
ไป และคล้ายๆ กับภูเขาน้ำแข็งเข่นกัน ส่วนที่เห็นไม่  
ได้นี้เองที่เป็นเหตุทำให้เรืออืบปางได้มากที่สุด การที่จะให้  
มีโรงงานที่เป็นทุน (เช่น โรงรถุงเหล็กคล้า ทางรถไฟ  
เหมืองถ่านหิน เครื่องบิน อุปกรณ์เจาะน้ำมัน) นำมา  
ใช้ได้ นับเป็นผลสำเร็จที่เห็นได้ของวางแผนพัฒนา  
แต่การที่จะให้โรงงานนี้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นเป็น  
ภารกิจที่ยังใหญ่กว่ามาก กล่าวคือให้การดำเนินงานเป็น  
ไปอย่างอิสระและถูกต้อง ซึ่งจะเป็นผลให้ค่างวดทาง  
วัสดุต่างๆ ให้ผลผลิตมีคุณภาพดี ให้ค่างวดผลิตต่อ แม้มี  
รายได้เพียงพอสำหรับการเปลี่ยนแปลงและขยายโรงงาน  
บัญหาเช่นนี้เป็นเรื่องที่อยู่ภายใต้พื้นผิวและไม่ใช่จะถือกัน  
แต่ว่า ประเทศที่กำลังพัฒนาเพียงแต่พอไปได้ในด้าน

ต่างๆ น่าเท่านั้น แต่ยังจะต้องสามารถทำให้เกิดผลิตผล  
ให้มากกว่าคู่แข่งก่าๆ ของตนด้วย เยอรมันและญี่ปุ่น  
ได้ดำเนินงในกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมแข่งกับประเทศที่  
มาก่อนได้ กดด้วยการผลิตที่มีค่าใช้จ่ายต่ำ และมีประสิทธิภาพ  
ประเทศอุตสาหกรรมใหญ่ๆ อย่างเช่น อิสเรลและยูโกสลาเวีย  
ก็เริ่มทำกันมาแบบเดียวกันเมื่อเร็วๆ นี้ ด้วยวิธี  
น่อง ที่มีรายได้พอสำหรับขยายกิจการออกไปทั่วใน  
และนอกประเทศ

ข้อพิจารณาด้วยว่าสำคัญอย่างยิ่ง ที่แผนสมัยใหม่  
ควรต้องกำหนดเป้าหมายไว้อย่างมั่นคงแน่นอนสำหรับผล  
สำเร็จส่วนที่หนึ่งในเดือน เป้าหมายอันแน่นอนเกี่ยวกับ  
ความสามารถผลิตของกำลังคน เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายและผล  
ได้ นับเป็นสิ่งที่มีคุณค่า เช่นเดียวกับเป้าหมายอันแน่นอน  
ในด้านปริมาณผลิตเหล็กกล้า เป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น  
นั้นจะเป็นเครื่องผูกมัดส่วนที่เกี่ยวข้องไปทั่วหมด ทั้งหมด  
จะถูกกระทบให้มุ่งไปสู่เป้าหมายเหล่านี้ ทั้งหมดจะมี  
ความสำคัญในการผลิต ไม่ใช่แค่เงินงานขาดตกบก  
พร่องไป และยิ่งกว่านั้น ยังมีผลในทางปฏิบัติอย่างดีกว่า

การผิดพลาดอาจพิสูจน์ให้ทราบ ถึงผู้ที่มีส่วนรับผิดชอบ  
ด้วย เพราะถ้าไม่มีมาตราฐานวัดแล้วก็จะไม่มีผู้ใดสอบตก  
การเลื่อนตำแหน่งสูงๆ และเกียรติ ก็จะตกเป็นของคนทั่ง  
หมู่เหล่านั้นไป แต่ชีวิตเรามิได้หมายจะให้สดวก  
ด้วยถึงอย่างนั้น แต่ต้องไม่ใช่ในชาติที่กำลังพัฒนา  
อย่างแน่นอน

ส่วนมากในการวางแผนของเรานั้น เราวางแผน  
เป้าหมายสำหรับผลสำเร็จด้านวัตถุที่เห็นได้ นักเห็นจะ  
เป็นการยากที่สุด และแน่นอนมันเป็นส่วนที่เด็กที่สุด  
เป้าหมายเป็นสิ่งที่กำหนดกันให้เช่นกัน สำหรับการปฏิบัติ  
งานของฝ่ายบริหาร ความสามารถผลิตของแรงงาน ค่า  
จราจและผลได้ ทั้งหมดเหล่านี้ล้วนกำหนดวัดเอาได้เป็น<sup>๔๙</sup>  
อย่างดี มันเป็นความสำคัญที่สุดที่ว่าแผนพัฒนามีสมัยใหม่  
พึงทำให้สมบูรณ์ในส่วนที่เกี่ยวกับเป้าหมายเหล่านี้ เช่น  
เดียวกับเป้าหมายอื่น ๆ

(๗)

ลักษณะประการสุดท้าย ของการวางแผนพัฒนา

สมัยใหม่ก่อตั้ง จะต้องมีทฤษฎีว่าด้วยการบริโภค ตั้งเรื่อง  
ที่ข้าพเจ้าได้กล่าวมาข้างต้น ความสนใจส่วนมากมุ่งไป  
ที่เครื่องมือสำหรับควบคุมการผลิต และส่วนมากมุ่งไปที่  
วิธีการสำหรับขยายความสามารถผลิต และสำหรับ  
บรรจุถึงการเริ่มต้น อย่างเป็นอันหนึ่งอันเดียวและ  
สมดุลย์กัน ทฤษฎีว่าด้วยการบริโภค (ซึ่งเป็นๆดุมุ่ง  
หมายของ การผลิต) ได้วรับการพิจารณาศึกษา กันน้อย  
มากที่เดียวและนักถึงกันน้อยเกินไป ไม่ใช่เรื่องชั่ง  
ข้าพเจ้าจะมเนอททางการค้าถึงได้อย่างจะเชิดในทัน แต่  
ขอให้ข้าพเจ้าได้ชี้ให้เห็นถึงลักษณะของบัญทานี้

การทักถ่วงว่า การผลิตมีแผนเท่ากับกล่าวว่า ใน  
ส่วนหนึ่งตลาดเป็นที่ยอมรับว่าเป็นผู้ตัดสินว่าอะไรควรจะ<sup>จะ</sup>  
ผลิต แล้วการตัดสินใจจึงได้ผ่านไปยังรัฐบาล

รัฐบาลควรหัดสินด้วยเหตุผลอย่างไร และเพียงใด  
ควรจะยอมรับการบริโภค บัญญัติเพื่อการบริโภคที่เพิ่ม<sup>เพิ่ม</sup>  
ขึ้นในอนาคต ถ้าหากว่า ขั้นมบังสำหรับวันนี้แล้ว  
เพียงพอเท่านั้นแล้ว คนอาจที่จะถูกขอให้เสียสละขั้น  
บังในวันนั้นบาง เนื่องในวันพรุ่งนี้จะได้มเนยได้หรือไม่



ความสนใจประการแรกจะต้องมุ่งที่สินค้า ที่อยู่ภายใต้  
ขอบเขตของผู้มีรายได้ระดับปานกลาง กล่าวคือ อาชีว  
ให้โดยครอบครัวที่อยู่ในฐานะพื้นๆ ทั่วไป การที่จะ  
พิสูจน์เป็นเรื่องของที่เหลือทั้งหมด

รถจักรยานถูก ๆ ในประเทศที่มีรายได้ต่ำจะเป็น<sup>จี</sup>  
สิ่งสำคัญมากกว่ารถยนต์ราคากลาง ๆ ระบบไฟฟ้าที่ไม่  
แพงสำหรับหมู่บ้านต่าง ๆ ย่อมจะตีกว่าระบบไฟฟ้าแรง  
สูง ซึ่งต้องอาศัยเครื่องอุปกรณ์ที่คนไม่เคยมีอยู่ในฐานะจะมีได้  
เครื่องรับวิทยุที่ไม่แพงเป็นสิ่งสำคัญ แต่เครื่องรับโทร  
ทัศน์เป็นเรื่องของวันข้างหน้า เนื่องด้วยในทั้งหมด  
ไม่มีอะไรสำคัญเท่ากับอาหารเสอผ้าและท่อระบายน้ำ ซึ่ง  
สามารถผลิตได้มากแต่อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะสิ่ง  
เหล่านี้เป็นปัจจัยจำเป็นสำหรับคนทั่วไปมากที่สุด

ข้อพิจารณาที่จะต้องคำนึงถึง คือเดียวได้ไปเก็บหน้า  
กว่าประเทศที่กำลังพัฒนาอื่น ๆ ในการทดสอบ การผลิต  
เครื่องบริโภคให้เข้ากับความต้องการทั่วไป แต่ในประเทศ  
ที่กำลังพัฒนาทั้งหมด เราจำต้องคำนึงถึงผู้บริโภคในแต่

จะประทศให้ดยงขันกวนมาก เพราะว่าผลสุดท้ายแล้ว การวางแผนก็ย่อมเป็นไปเพื่อผู้บริโภคนั่นเอง

การกำหนดสิ่งสำคัญ ในเมือง เป็นกลยุทธ์ ดังเดริน การคำนึงถึง บ้ำจัย จำเป็น สำหรับผล สำเร็จทาง อุตสาหกรรม ทั้งในส่วนที่เห็นได้ และเห็นไม่ได้ และที่น่าทึ่ง แจ้งเกี่ยวกับผู้บริโภค คงจะต้องได้รับประโยชน์ เหล่านี้ สำหรับข้าพเจ้าดูเหมือนจะ เป็น หน้าที่ ซึ่งยังไม่ได้ปฏิบัติให้ เสร็จสมบูรณ์ กัน ในการวางแผนพัฒนา สมัยใหม่

## ตอน ๔ การศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจ

(๑)

ในระยะหลัง ๆ มานะเมื่อประเทศไทยมีหลายประเทศ  
ในอาเซียนและแอฟริกา พากันหันพัฒนาการศึกษาเป็นอา  
นานิคม และในส้านะเป็นรายภูมิชนหนึ่งได้เข้ามามีภาวะ  
ในการพัฒนาชาติของตน ประเทศไทยเหล่านั้นคงต้องตัดสินใจ  
ว่าจะไร้ความสามารถหลังในการลงทุนด้านการศึกษา การ  
ศึกษาควรจะถือเป็นสิ่งสำคัญสูงสุดหรือไม่ การศึกษา  
ถือเป็นเงื่อนไขจำเป็นต่อความเจริญก้าวหน้าอื่น ๆ ทั้ง  
หมดหรือไม่ หรือว่าหากส้านะในการเศรษฐกิจบางอย่าง  
ควรจะสร้างขึ้นเสียก่อน เนื่องจากเมื่อมีรายได้เพิ่มขึ้น<sup>๑</sup>  
จากการผลิตเห็นนั้นทำการศึกษาทดแทนจะเป็นไปได้ เนื่อง  
ด้วยบุคคลที่สอนแทนนั้นหรือ จึงจะมีกำลังทักษะสนับสนุน<sup>๒</sup>  
โรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย การเจริญ  
เติบโตในทางเศรษฐกิจเป็นสิ่งจำเป็น ด้วยหากว่าชาติ<sup>๓</sup>  
หนึ่ง ๆ จะต้องใช้จ่ายสำหรับค่าโรงเรียนและครุ

นี่เป็นบัญหาที่ถูกเดียงกัน เป็นบัญหาที่ตัดสินใน  
แนวทางต่าง ๆ กัน ในบางครั้งก็ตัดสินใจกัน โดยที่ไม่  
มีผู้ใดมองเห็นเหตุผลโดยแบ่ง การศึกษาได้รับความ  
สำคัญเป็นอันดับแรก หรือไม่กร้าย้ายอัน ๆ เช่น ถนน  
ถนนบิน เขื่อน ได้รับความสำคัญก่อน เพราะเห็นกันว่า  
เป็นสิ่งจำเป็นในเบื้องแรก

บัญหาเกี่ยวกับการให้ลำดับความสำคัญ เป็นเรื่อง  
ค่อนข้างใหม่ในที่สุด ความไม่แน่นอนเป็นสิ่งที่มีมา<sup>ที่สุด</sup>  
พร้อม ๆ กับวิชาเศรษฐศาสตร์ การพัฒนาเศรษฐกิจ  
ในสมัยของเรา ถือกันอย่างมากว่าเป็นบัญหาของการ  
วิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ ในแห่งของการวิเคราะห์ทาง  
เศรษฐกิจ บทบาทของการศึกษานับว่าเป็นสิ่งที่คุณครู  
และความเดลีอิบคุณนี้เองที่นำไปสู่ความลงสัญญาณ  
ไม่แน่นอนในบัญหาที่ว่าจะไร้ภาระมาก่อนกัน

(๒)

เฉพาะอย่างยิ่งเราคิดถึงการพัฒนาเศรษฐกิจในแห่ง<sup>ที่สุด</sup>  
ของการลงทุนทรัพยากรื้อฟื้นเพื่อผลิตกรรมที่เพิ่มขึ้นใน  
อนาคต กล่าวคือเป็นการลงทุนสิ่งที่สอนไว้เพื่อให้เกิดการ

เจริญเติบโต โดยปกติเราวัดความพยายามพัฒนาของ  
ประเทศนั้น ๆ ด้วยขนาดการลงทุนของประเทศนั้น ๆ  
กล่าวคือสิ่งที่ยอมมาจากภารภิโภค และสิ่งที่ขอยืมมาจากผู้  
บริโภคนอกประเทศเพื่อนำไปลงทุนเพิ่มผลิตผลในอนาคต  
และนับเป็นบัญชา เพราะการศึกษาเป็นหัวรูปของการบริโภค<sup>๔</sup>  
และการลงทุนอย่างหนึ่ง เช่นเดียวกับชนมังนมันเป็น  
บางสิ่งบางอย่างที่เราใช้หรือบริโภค แต่ก็เช่นเดียวกับ  
เงินหรือคลอง มันเป็นบางสิ่งบางอย่างที่เราลงทุนเพื่อที่  
จะให้ผลิตได้มากขึ้นในอนาคต ขอแตกร่างน้ำไปสู่  
ทศนคติที่แตกต่างกันมากเกี่ยวกับการศึกษาในการพัฒนา  
เมื่อเราคิดถึงการศึกษา ในแรกที่เป็นบริการสำหรับบริโภค<sup>๕</sup>  
มันก็เป็นบางสิ่งบางอย่างที่เราครอบครองไว้ การครอบเป็น  
สิ่งจำเป็นสำหรับการลงทุน และการครอบเป็นสิ่งที่ไม่มา  
โดยประกายด้วยการบริโภค แต่ถ้าเราคิดถึงการศึกษาใน  
แรกที่เป็นการลงทุน มันก็เป็นบางสิ่งบางอย่างที่เราควร  
เน้นให้ความสำคัญ เพราะเรามุ่งที่จะขยายการลงทุนกัน  
ความชัดเจนที่บังเกิดขึ้นในด้านนโยบายมาก ที่จะหาอะไร<sup>๖</sup>  
จำนวนมากเท่าในเรื่องนี้

ทัศนคติตรงกันข้ามซึ่งเป็นเหตุขัดแย้งนี้ เป็นที่เห็น  
ได้ชัดในการพิจารณาถูกเดียงกันถึงเรื่องการศึกษาแบบทุก  
คร่าวไป นักสอดท่าโคลอเตือนผู้ฟังไว้เรื่องความไข้ไถให้  
ระลึกถึงขอทว่า คนเรามาโดยเด่นชัยด้วยอาหารและย่าง  
เดียว การทนบำรุงจิตใจเป็นสิ่งสำคัญเท่า ๆ กับการ  
บำรุงร่างกาย กิจกรรมด้านสติบัญญากจะทำกันเพื่อ  
คุณค่าในตัวของมนุษย์ จินตภวิ ศิลปิน หรือนักเขียน  
ท่างประเทศความคิด ท่องเอกสารได้ทางเศรษฐกิจเป็น  
เครื่องวัดผลปฏิบัติงาน ความนิยมของคนเหล่านั้นชอบ  
นำเอาหลักคำสอนทางเศรษฐกิจ มาใช้กับงานประเพท  
บำรุงส่งเสริมจิตใจและความคิดคนเยาว์ห้อให้ ควรได้รับ  
ตราหน้าพากนักเศรษฐศาสตร์ ว่าเป็นศาสตราจารย์ผู้ทรง  
คุณวุฒิในศาสตร์นี้มีม้า แล้วใครเด่าจะพูดได้ว่า คน  
คงจะได้รับการช่วยให้พ้นจากทายาของความเชื่อ เพียง  
เพื่อให้เข้าสามารถผลิตได้มากขึ้นเท่านั้น ด้วยทั้ง  
เช่นว่า การศึกษาจะได้รับการปกป้องเพื่อคุณค่าของกรา  
ศึกษาเอง ซึ่งตามนิยามอันหมายความว่าของข้าพเจ้าเรียก  
ว่าสินค้าบริโภค แม้การศึกษาจะเป็นสินค้าบริโภคที่

ค่อนข้างประเสริฐ แต่ก็ไม่มีอะไรเกี่ยวข้องกับการผลิตโดยตรง สำหรับบรรดาผู้ที่มุ่งเน้นด้านการน้อยลงในเรื่องเหล่านั้น ย่อมถูกต้องที่จะให้ความสำคัญแก่เรื่องปูย และโรงงานมากกว่า เพราะสังเหตุน่องที่เดยงชีวิตบรรดาคุณทักษิณ

แต่ก็ยังคงมีอีกทศวรรษ ผลงานศึกษาของ เกรโอล์ดอร์ ชูล์ และบุคคลอื่น ๆ ในสหราชอาณาจักร แสดงให้เห็นว่า การลงทุนสำหรับการศึกษาอาจทำให้การผลิต เพิ่มขึ้นอย่างใหญ่หลวง ตามการคำนวณซึ่งควรได้รับการดำเนินการโดยตลอด จนกระทั่ง เงินหันดอดลาร์ หรือหนึ่งรูปี ซึ่งลงทุนในการบำรุงส่งเสริมด้านศิลปะภูมิปัญญาของมนุษย์ นักจะเกิดผลเป็นการเพิ่มรายได้ประจำชาติมากกว่าเงินหันดอดลาร์หรือหนึ่งรูปี ทั้งไปสำหรับทางรถไฟ เช่น เครื่องจักรหรือสินค้าตู้บรรเทาภัยทุนนοん ๆ การซ่อมแซมทางและรวมกลุ่มให้พัฒนาการไม่รู้หนังสืออาจเป็นเรื่องหายอันหนึ่งในตัวของมนุษย์เองอย่างแน่นอน แต่มนุษย์เป็นก้าวจำเป็นขั้นแรก ที่จะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจไม่ว่าในรูปใด ไม่มีแห่งใด

ในโลกที่มีชาgar ชาวนา ไม่วุ่นวานั้นสือแต่มีหัวก้าวหน้า  
ไม่มีแห่งใดในโลกที่มีชาgar ชาวนาวุ่นวานั้นสือ แต่ไม่มีหัว  
ก้าวหน้า พิจารณาในเบื้องการศึกษาจึงถูกยกเป็นรูป<sup>๔</sup>  
การลงทุนอย่างหนักที่ให้ผลตอบแทนอย่างสูง

ข้อนี้เป็นความจริงสำหรับการศึกษาหลาย ๆ แขนง  
เราส่วนมากย่อมเห็นพ้องต้องกัน ในความสำคัญของนัก  
วิทยาศาสตร์และช่าง สำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ เครื่อง  
จักรไม่สำคัญไปกว่าคนซึ่งเป็นผู้สร้าง เป็นผู้รักษาหรือ<sup>๕</sup>  
ปรับปรุงเครื่องจักร แต่สมรรถภาพผลิตของแพทย์  
และผู้เชี่ยวชาญทางสาขาวรรณสุกนับว่าสูงมาก การ  
กำจัดโรคมาโดยเรียบทำให้พลังงานและผลตอบแทนขึ้นอย่าง<sup>๖</sup>  
ใหญ่หลวง ดังเช่นประดิษฐ์ในระยะห้าสิบปีที่แล้ว  
แสดงให้เห็น (ที่ยังเป็นผลเพิ่มจำนวนเด็กเกิดอย่างน่า  
อศจรรย์ และในขณะที่เราพูด ๆ กันถึงการคุณกำเนิด ใน  
ระยะเวลาดังกล่าว ทราบคนบัดนี้ วิทยาศาสตร์ประดิษฐ์<sup>๗</sup>  
สำเร็จ ในการส่งเสริมการเกิดมากกว่าบ้องกันไม่ให้เด็ก  
เกิด) การกำจัดโรคผิวหนังและพยาธิ์ให้ลดลงคงเดียว  
กัน

ไม่แต่เฉพาะนักวิทยาศาสตร์ ช่างและแพทย์ เท่า  
นั้นที่เป็นการลงทุนที่ดีทางการศึกษา ความรู้ในพาณิช  
หรือของต่างประเทศ ก็ยังเกิดผลได้อย่างน่าประหลาด  
นักภาษาศาสตร์เป็นผู้ให้ข้อมูล ไปสู่ชาการของแหล่ง  
ภูมิธรรมอื่น ๆ อย่างเห็นได้ชัด การรู้หนังสือก่อให้เกิด  
ความต้องการนักเขียนซึ่งสามารถสนองความต้องการของ  
ตลาด และนักเขียนที่สำเร็จกิมส่วนเพิ่มผลิตภัณฑ์  
ของชาติ ในลักษณะเช่นเดียวกับชาวนาผู้มีความสำเร็จ  
แน่แค่ศิลปินก็ไม่อาจละเลยกันได้ในเมืองที่เป็นส่วนหนึ่งของ  
การลงทุน วิสาหกิจที่ได้รับผลสำเร็จขึ้นหนึ่งของตนเดียว  
สมัยใหม่ก็คือ การสร้างภาพยนต์ วิสาหกิจประภากัน  
จะรุ่งเรืองขึ้น ก็ต่อเมื่อมีประโยชน์ด้านศิลปินอย่างมั่นคง  
ทางการค้า ตนต้องเห็นว่า และศิลปะแสดงต่าง ๆ ศิลปิน  
ที่พอกควรเป็นหัวของการสำหรับผลิตภาพยนต์ที่เดียว แต่  
ต้องมีศิลปินที่มาก ๆ สำหรับผลิตภาพยนต์ทั้ง ไม่ใช่คร  
ลงทุนให้ศิลปินคนหนึ่ง ๆ เพื่อมุ่งช่วยแก้ดุลย์ช่วยเงิน  
กระนนกต ศิลปะประเพณีของตนเดียวก็อยู่ในสูญเสียหา  
เงินตราต่างประเทศได้อย่างน่าชื่น

(๓)

ข้อเท็จจริงมีอยู่ว่า การศึกษามีความสำคัญอย่างสูงที่ในแห่งที่เป็นของสำหรับบริโภคทันที และในแห่งที่เป็นรูปของการลงทุนสำหรับการผลิตในอนาคต มันไม่ใช่เป็นแค่สิ่งบริโภค หรือเป็นแค่การลงทุนอย่างใดอย่างหนึ่ง แต่เป็นห้องส่องอย่าง การถือการศึกษาในแห่งที่เป็นรูปของการบริโภคเป็นการขยายที่จะทำให้ลดความสำคัญแก่การศึกษาต่างๆ จนเกินไป (เมื่อนักธุรกิจความสำคัญที่ประเทศกำลังพัฒนาให้แก่การลงทุน) ประเทศใหม่ ๆ บางประเทศปฏิบัติเกินไปในทำนองนี้ ประเทศเหล่านี้ก็อ้วว่า โรงรถดุงเหล็กกล้า เช่น โรงงาน บุญ เป็นเดือนเครื่องแสตดงออกที่เห็นได้ของ การพัฒนา เช่น อีสาน ภาคใต้ หรือภาครา-นั้นคาด คือการพัฒนาสูงเหล่านี้ได้รับการพิจารณา ได้รับเงิน จำนวนมาก และก่อให้เกิดความภาคภูมิ ครูที่ผูกอุปกรณ์มาเป็นอย่างดีอาจให้ความหวังยังไหญูกว่า เสียอีกในการเพิ่มผลิตภัณฑ์ แท็กนิชีสัญญาดักษณ์ที่เห็นได้ของความเจริญก้าวหน้า เช่นนันอย่างไรก็ดี ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว่า ข้อผิดพลาดน

กำลังอยู่ในระหว่างได้รับการแก้ไข และข้าพเจ้าขอกล่าว  
ทันท่วงที่ในอินเดีย ข้อผิดพลาดเหล่านี้ไม่ถูกรวบรวมด้วย  
เช่นในประเทศไทยมีนาน้อยกว่า โดยที่ไปในอินเดียจะ  
ถือบทเรียนของคริสตศักราชที่๑๕ ซึ่งถือว่าการศึกษา  
หรือการศึกษาสั่งเดิมด้วยการปักครื่องทั้งหมด แต่เมื่อ  
ระเบียงมาก่อนเป็นอันดับแรก อย่างไรก็ต้องข้าพเจ้า  
สงสัยว่า จะมีประเทศใดที่ยอมรับความหมายทั้งมวลของ  
การศึกษาในแบบที่เป็นรูปของ การจุดทุนพัฒนา ทั้งนัก  
ศึกษาและคนต่างๆ ในมหาวิทยาลัยยังคงมองไม่เห็น  
ความสำคัญของตนเองอย่างสมบูรณ์ทั่ว เป็นรูปของกา  
รจุดทุนในทรัพยากรพัฒนาที่หายาก ขอให้ข้าพเจ้าพูด  
ถึงประเด็นนี้ต่อไป

(๔)

ถ้าหากการศึกษาจะต้องเป็น ข้าพเจ้าจะพูดโดย  
เฉพาะถึงการศึกษาขั้นมหาวิทยาลัยถือเป็นสิ่งบริโภคแล้ว  
ก็เป็นธรรมชาติที่รายอ่อนดิบก็ต้องทำ ท่านองเดียวกับหมัดดู  
รูปของบริโภคใน หงส์ หงส์ หงส์ หงส์ หงส์ หงส์ หงส์  
อย่างสูงในเรื่องนัดดู คำว่า “อันน้ำดูสูงสุด ของผู้

บริโภค” เป็นคำเก่าแก่คำหนึ่งในภาษาสุภาพร์ ซึ่งหมายถึงสิทธิของผู้บริโภคที่จะเดือดเอาไว้ห่วงรูปต่างๆ ของ การบริโภค เนื่องด้วยคนใดทั้งหมด มันหมายถึงว่าสุดแต่ผู้บริโภคเองที่จะบริโภคหรือไม่

หลักความคิดเรื่องอำนาจสูงสุดของผู้บริโภคนี้ เมื่อมาใช้กับเรื่องการศึกษา หมายถึงว่า นักศึกษามีสิทธิจะศึกษาหรือไม่ศึกษา ท่านของเดียวกับพู้บบริโภคสมสิทธิจะบริโภคหรือไม่บริโภค ทั้งนี้หมายความว่าการตัดสินใจอยู่กับตัวบุคคล และอยู่กับตัวบุคคลผู้นั้นแต่ผู้เดียว และมั่นยังหมายความว่า แขนงศึกษาใดๆ ของตนเป็นเรื่องของตนนิยมของตนเองแท้ๆ “ไม่มีผู้ใดอาจแทรกแซงหรือขัดขวางการเดือดสูงสุดในเรื่องเหล่านั้น” แต่ตามที่จริงถ้าหากว่างานศึกษาเป็นวัตถุประสงค์พื้นฐานของการลงทุนทรัพยากรทั้งหลาย เรื่องก็ไม่เป็นที่จำเจงคง เช่นนั้น เพราะสังคมได้ให้ทรัพยากรบางส่วนแก่เขา แนะนำเขาว่า “ยอมมีพันธะอนันชัดแจ้งที่จะต้องขาดใช้ ให้แก่สังคมด้วยผลิตกรรมที่เพิ่มขึ้น ซึ่งสังคมคาดหมายและลงทุนรอนอนจักต่อไปให้” ทรัพยากรยังจำกัดหมายกเพียงได้ พันธะนัยยอม

## នំអុខិសន សមាគមធនធាន

ទំនើបខាងក្រោមដោយលាង  
តារាវគ្គិកមាតិតី  
បើជាមួនសិនគ័រិកធន  
កើតីបើជាសិតិធនបុគ្គលុ  
ទៅមួនមីតិធនថែរោង  
បីជាមួនលុកស្តូរគិកមាទេ  
ពីរិុញ្ញាពាហេងគិតបញ្ជី  
ពនិរឿនឯម ពេលតារាវគ្គិកមាតិ  
បើជាហុបុណ្យក្នុងការធុរុបុណ្យ  
ការវាយដៃផលិតផលការកិច្ចយំរោះជាបីជាសៀវភៅ  
និងការរៀបចំ  
ការស្ថិជានិយាយទៅក្នុងការបង្កើត  
សរុបការកំណត់តិប្បុរាយរបៀបរាយការងារ  
វិទ្យាកាសតិ  
ធម៌ ហើយតារាវគ្គិកមាតិ ការបង្កើត  
បើជាបាន ទៅក្នុងការកិច្ចយំរោះជាបីជាសៀវភៅ  
ការកំណត់តិប្បុរាយរបៀបរាយការងារ  
វិទ្យាកាសតិ  
ធម៌ ហើយតារាវគ្គិកមាតិ ការបង្កើត  
បើជាបាន ទៅក្នុងការកិច្ចយំរោះជាបីជាសៀវភៅ

ข้าพเจ้ากล้าคิดว่าได้ว่า การทดสอบการศึกษาเป็นการลงทุนอย่างหนึ่งนั้น ย่อมจะมีผลดีต่อการอ่านนายและการบริหารงานมหาวิทยาลัยอยู่บ้าง มหาวิทยาลัยจะต้องให้รับกับบุจญ์คำเป็นในการพัฒนาและจะต้องจัดสรรงบประมาณในลักษณะที่ให้เป็นเงินนั้น นหมายถึงว่าจะต้องได้การนำทุนแข็งและเงินอាណวยของคน ๆ แต่ผู้แทนเจ้าหน้าที่ ทางตนอย่างเหมาะสม ความต้องการคำเป็นของประชาคมที่เห็นอกกว่า จะต้องนำมาปรับให้เข้ากับแขวงวิชาชีวกรรมและระบบของการศึกษาที่ เป็นการยกทุจฉันหยดด้านประชาธิปไตย แต่ครุอย่างจะดีที่สุดและในประเทศที่เป็นประชาธิปไตยที่สุด ย่อมเป็นผู้ที่จะดูแลค่อนข้างถืออำนาจเป็นใหญ่เสมอ ข้าพเจ้าคงพูดว่า มหาวิทยาลัยจะประสบความสำเร็จอย่างสมบูรณ์ได้ wenn ไก่เสียแต่ว่า จะให้อำนาจทุนแข็งและรับผิดชอบแก่บวรดานผู้สอน และ wenn เสียแต่ว่าบวรดานผู้สอนจะมีความสามารถอ่อนแ้อย่างใดก็ตามที่คำเป็นเมื่อเร็ว ๆ นั้น บรรดามหาวิทยาลัยในلاتินอเมริกา ได้ทดลอง

ลองใช้แนววิธีแบบประชาธิปไตยอย่างสูง โดยให้เหล่านักศึกษา บันทึกและค้นหาต่าง ๆ มีส่วนร่วมทั้งหมดอย่างเท่าเทียมกันไม่มากก็น้อย นั่นจะเป็นประชาธิปไตยหรือไม่ก็ตาม แต่儻เป็นวิธีทำให้เกิดความเสื่อมทราม เกิดความดักดันและวุ่นวาย ข้าพเจ้าเชื่อว่าโดยธรรมชาติ มหาวิทยาลัยมีดักษณะเป็นแบบคณาธิปไตย และก็ยอมจะเป็นเช่นนั้น เนื่องจากอย่างยัง ถ้าการศึกษาถูกอกนิ殳อน เป็นการลงทุนอย่างหนึ่ง ซึ่งจะต้องให้ได้มาในสิ่งที่ต้องการส่วนมาก

(๖)

แต่ข้าพเจ้าไม่ได้เจตนาที่จะปลดอยู่ให้คณะในมหาวิทยาลัยรอดพันไป โดยไม่มีการวิพากษ์วิจารณ์กัน เพราะคณะก์เขียนเดียวกัน มีความรับผิดชอบพิเศษในเมื่อการศึกษาถือเป็นการลงทุนพัฒนาอย่างหนึ่ง หลักปฏิบัติและประพฤติของมหาวิทยาลัยเก่า ๆ ไม่ใช่ว่าจะเห็นแก่บุคคลย่ำแย่เป็นของประเทศที่กำลังพัฒนา ไปหมดในมหาวิทยาลัยเก่า ๆ ส่วนมาก (ของข้าพเจ้าก็เป็นแห่งหนึ่ง) บรรดาสมาชิกของคณะเป็นจำนวนมากถือทัศนะ

ค่อนข้างจะสูงเกี่ยวกับการสอน เราก็ฯ กันว่า  
การกิจกรรมของเราก็อ วิชา หรืองานเขียน หรือ  
ความเป็นผู้นำในทางบัญญาความคิด เรายังต้องกันว่า  
นักศึกษารู้สึกเป็นเกียรติเพียงพอแล้วถ้าได้เห็นเราเดินผ่าน  
ตามถนนหนทางหรือได้ฟังคำบรรยาย ที่ไม่หวานสดใจสาม  
ครั้งต่อสัปดาห์ ทั้งนี้แบบนี้ไม่อาจปลดปล่อยให้มองอยู่ได้  
ถ้าการศึกษาเป็นเรื่องที่จะต้องทดสอบกันด้วยสมรรถภาพ  
ผลิต ดังนั้นการกิจของครูจะต้องพยายามเป็นผู้ทดลอง  
และนำและเรางานนักศึกษาของตนเพื่อให้แน่ใจว่า นัก  
ศึกษาจะเป็นสิ่งที่ให้ผลิตผลได้มากขึ้นจริง ๆ ถ้าครูไม่  
สามารถปฏิบัติได้เช่นนี้ ก็เท่ากับว่ากำลังสรุ่ยสรุ่ยกับ  
ทรัพยากรสาธารณะนั้นจำกัดหมายกอยู่แล้วนั่นเอง

ทั้งไม่ใช่ว่าวิชา หรือปริญญาจะลอกแบบมาใช้กัน  
โดยฯ ได้สำหรับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่กำลังพัฒนา  
ในฐานะเป็นนักเศรษฐศาสตร์ผู้หนึ่ง ข้าพเจ้าพิจารณาดู  
วิชาเศรษฐศาสตร์ส่วนมาก ที่สอนกันในประเทศไทยใหญ่ฯ  
ด้วยความรู้สึกไม่พอใจอย่างมาก เพราะมันไม่เริ่ง  
เกี่ยวข้องกับบัญชาและทางแก้สำหรับประเทศไทยเหล่านั้น แต่

มักจะเป็นในรูปของการศึกษาตามแบบอย่าง และระบบที่รู้จักกันอยู่ในเคมบริดจ์ สำนักสอนดอน หรือแม้กระทั่งวาร์ด ในฐานะเป็นสามัญชน บางครั้งข้าพเจ้าก็สงสัยอยู่ว่า วิชาการศึกษาทางแพทย์ ได้มีการปรับให้เข้ากับสถานะการณ์ของประเทศที่ยากจนอย่างจังจ้านบ้าง หรือไม่ ในสหราชอาณาจักรและยุโรป และก็ในนิวเดลีด้วย เราต้องการจะได้แพทย์ ผู้ได้รับฝึกอบรมและเชื่อถือได้จริง ๆ การตัดการฝึกอบรมเข่นกว่านี้ เป็นเงื่อนไขจำเป็นของ การศึกษาทางแพทย์สมัยใหม่ แต่ในประเทศไทย ทักษะพัฒนาซึ่งมีทรัพยากรจำกัด ถ้าเราจะยืนมาระฐานดูง่าย ๆ เหล่านี้ก็ต้องรับคนไม่กี่คนแล้ว จะมีกิจลัย เป็นว่าเราปฏิเสธความช่วยเหลือทางแพทย์ สำหรับคนอิก เป็นจำนวนมากไปหรือ จะมีเป็นว่าเราได้แพทย์ตัว ๆ สำหรับครอบครัว แต่ต้องขาดคนสำหรับเข้าเพื่อกันขาหัก หรือจ่ายยาไม่อร์พินบางอย่างตามหมู่บ้านไปหรือ

บัญหาการลงทุน จะต้องให้ได้มาเสียซึ่งทุนประเงบที่เหมาะสมกับความต้องการ ด้วยค่าງวดท่าที่สุด ในแขนงวิชาที่แยกแยกออกไปอีกมากอย่างทางแพทย์และ

เศรษฐศาสตร์ มีเครื่องแสดงว่ารูปของทุนที่ค้างกดถูกกว่า และปรับให้เข้ากับความต้องการซึ่งของประเทศที่กำลังพัฒนาได้ดีกว่านั้น ตามความจริงอาจหมายได้ กล่าวโดยเคร่งครัด การลงทุนอาจกระทำโดยอาศัยหลักเหตุผลได้ไม่มีใครที่จะเร่งเร้าให้ประเทศด้อยพัฒนามากถ้าหากเห็นเพียงเพราะเหตุผลว่าของข่างนี้อยู่ในสหรัฐ หรือสหภาพโซเวียต การศึกษาถูกเป็นบัญหาที่นักเรียนเดียว กัน

(๗)

ขอให้ข้าพเจ้าสรุป และยกขันกล่าวเป็นประเด็นที่ไป ประเทศที่กำลังพัฒนาอาจชอบที่จะถือได้ว่า รายจ่ายสำหรับการศึกษาเป็นการลงทุนอย่างหนึ่ง ขอเท็จจริงที่ว่าการศึกษามีลักษณะเป็นสิ่งบริโภค และให้ผลแก่ตัวบุคคลนั้น ๆ เองนั้น จะต้องไม่ทำให้เร่องเกิดสับสน หลักที่ว่ามีบางสิ่งบางอย่างที่เป็นเดิมพันของบริโภค และเป็นแหล่งทุนสำหรับผลิตของสังคม ไม่ทำให้ลดความสำ

คัญของสิ่งนั้นในແນ່ໃບເປັນກາລົງທຸນໄປ ແຕ່ກຳດັບຈະທີ່  
ຄວາມສຳຄັນຂຶ້ນມາກກວ່າ

ແຕ່ເນື່ອເຮົາພິຈາລະນາຄົງກາຮົກຂາໃນແນ່ໃບເປັນກາລົງ  
ທຸນແລ້ວ ເຮົາຈະຫຼັງຄືບື້ນເໝື່ອມືນຫົ່ງຄລ້າຍ ກັບຽບ  
ຢືນ ຂອງກາລົງທຸນຕໍ່ວຍ ຂົນໄມ້ຈໍາເປັນສໍາຫຼັບປະ  
ເທິກ່າ ທີ່ພົມນາມາກກວ່າ ປະເປັນຂອງປະເທດ  
ເຫດ່ານທ່າງກັນ ຄວາມມັ້ຕູ້ທີ່ໃຫ້ປະເທດເຫດ່ານສະດວກ  
ສບາຍມາກກວ່າມາກ ແຕ່ປະເທດໃໝ່ ໃນໆມີອາຈຸປ່ອຍ  
ປະລະເລຍສໍາຫຼັບຮຽກຄນທີ່ຕົນດົງທຸນໄປໄດ້ ດັນເຫດ່າ  
ນີ້ເປັນກຸມອກສີທີ່ຂັ້ນຊັ້ງຈະຫຼັງທ່າງນີ້ໃຫ້ເໝາະກັບອກສີທີ່  
ຂອງທຸນ ຄຣີເປັນແຫດ່ງຮົມທີ່ພົມກາຮົກຫຼັນຫາຍາກຂອງຫາຕີ  
ຊັ້ງຈະຫຼັງໃນປ່ອຍໃຫສນເປີດືອງໄປເສີຍ ປະເທດຈະຫຼັງ  
ໄຟແນ່ໃຈກວ່າ ກາລົງທຸນດ້ານກາຮົກຂາປ່ວນເຂົ້າບັນຫາ  
ຫຼັງການຂອງຕົນອ່າງແຫ້ຈິງ

ກຳພ່າງອ່າງສັນ ປະເທດທີ່ກຳລົງພົມນາຈະຫຼັງ  
ພິຈາລະນາຈົ່ວປະບົບກາຮົກຂາ ໂດຍຄຳນຶ່ງຄົງສົກພາບຄວາມ  
ຫຼັງການສໍາຫຼັບກາຮົກພົມນາຂອງຕົນໂດຍເນິພະ ຕົນໄນ້  
ອາຈາພື່ຍງແຕ່ຈະປ່ວນເຂົ້າມາຈາກ ແບບອ່າງທີ່ເກົ່າແກ່ກວ່າເຫຼົ່າ

นั้น โดยที่ข้าในการพัฒนา ย่อมนับเป็นโชคดีของ  
ประเทศไทย ที่อาจเรียนรู้จากผู้อื่น แท้ก็เป็นโชคดี  
ที่ส่งที่มีอยู่ส่วนมากในประเทศไทย ไม่อาจเอาแบบอย่าง  
ได้โดยไม่เกิดผลเสียร้ายแรง ดังที่ข้าพเจ้าได้แนะนำไว้  
ข้างต้น การปรับเปลี่ยนสิ่งที่จำเป็นในทัวของมันเท่าๆ กับ  
การประดิษฐ์คิดค้นของใหม่ๆ ขึ้นเหมือนกัน

## ตอน ๕ เครื่องมือผลิต

(๑)

ต่อไปนี้ ข้าพเจ้าจะกล่าวถึงเรื่องเครื่องมือผลิตทางอุตสาหกรรมในประเทศไทย กำลังพัฒนา และเด่นพำนิย่าง ยิ่งถึงสถาบันชั้นในบางรูปนับว่าจำเป็นยิ่ง สำหรับดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจขนาดใหญ่ ข้าพเจ้าจะพูดถึง องค์กรบริษัท หรือบุรษัท

ก่อนอื่น เรายังต้องถึงความจำเป็นของการจัดระเบียบองค์การผลิตแบบบริษัท โดยทั่ว ๆ ไป บรรดาศาสตราจารย์ของโลกต่างก็ไม่แน่ชัดกันเลย ในเรื่อง ลักษณะของระบบเศรษฐกิจสำหรับโลกหน้า ข้าพเจ้า เคยรู้สึกประหลาดใจนานนานว่า ทำไม่นักเศรษฐศาสตร์ บางคน จึงไม่ขอทุนจากมูลนิธิฟอร์ดเพื่อวิจัยค้นคว้าในเรื่องนี้ เราทราบอยู่ว่า ส่วนร้อยของชาวคริสต์เทียนใช้ทองคำสำหรับห่อหุ้มมากกว่าเป็นตัวแลกเปลี่ยน และเรา ก็ทราบอยู่ว่า ผลผลิตปริมาณที่สำคัญ เป็นเครื่องมือที่มีสาย

สมพันธ์ เรายังไม่ทราบถึงลักษณะของกลไกผลิตไม่ว่า  
สำหรับประดิษฐ์พินหรือสินค้าอื่น ๆ แต่เม้นในข้อน  
เราก็อาจเชื่อแน่ได้ว่า ถ้ามีการผลิตสินค้าในขนาดสำคัญ  
อย่างใดแล้ว ก็จะต้องมีบริษัท หรือบริษัทอุตสาหกรรม  
เป็นผู้ดำเนินงาน ในโลกอันต่ำต้อยของเรานี้ จะเป็น<sup>๔</sup>  
ในอินเดีย สหรัฐ สหราชอาณาจักร หรือสหภาพโซเวียต  
ก็ตาม ชีวภาพกิจในการผลิตจะต้องดำเนินไป บริษัทเป็น<sup>๕</sup>  
ส่วนประกอบอยู่ท่าไปและหนี้ไม่พ้น

เหตุผลก็มีอยู่ง่าย ๆ กด่าว่าคือ ผลิตกรรมสมัยใหม่  
เข้ม เหตุผลด้วย ความนิ่ยม ปุ่ย วนบรรทุก หรือเครื่อง  
จักรกลต่าง ๆ ต้องอาศัยความชำนาญและกำลังความคิด  
หลายต่อหลายอย่างมาประกอบรวมกัน สถาบันข้อน  
ตามลักษณะภารกิจและหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ความชำ  
นาญและกำลังความคิดเหล่านี้ในตัวเองไม่ใช่ของทายาท  
ทั้งไม่ใช่ของเด็กตัวหรือพิเศษแต่อย่างใด ถ้าหากว่า  
อุดมริยภาพ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ  
แล้ว สถานการณ์ของเราก็คงจะยุ่งยาก เพราะอุดมริย  
ภาพเป็นสิ่งที่ทายาทเสีย และคาดหวังไม่ได้ว่าจะมีอยู่

ผลสำเร็จเฉพาะของบริษัทอุตสาหกรรม ก็คือว่าเป็นที่รวมกำลังความคิดที่มีอยู่ทั่วไป ให้กระทำสิ่งซึ่งบุคคลแต่ละคนแยกกันไม่อาจปฏิบัติให้ดุล่องไว้ได้ มันเป็นรูปบุคคลรวม ซึ่งบุคคลจริง ๆ จำนวนมาก เข้ามาร่วมกัน และผลสำเร็จที่ได้มากกว่า จำนวนที่บุคคลแต่ละคนอาจอำนวยให้ได้มาร่วมกันเสียอีก

บุคคลในรูปบรรษัท ไม่จำเป็นสำหรับผลิตกรรมขนาดย่อมธรรมชาติ เนื่องในการเกษตรส่วนมาก มันไม่จำเป็นสำหรับงานรัฐบาลส่วนมาก เนื่อง การบริหารงานยุติธรรม การรวบรวมรายได้ หรือดำเนินงานศึกษาของประชาชน กิจกรรมเหล่านี้สำเร็จล่องไว้ได้ภายในกฎหมาย แต่ก็จะน่าเดาภายนอกที่สุดของอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ก็คือขนาดใหญ่ ๆ ของหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนความต้องชั้บช้อนในด้านวิทยาการ และการเรียกร้องต้องการของตลาดสมมุติใหม่นั่นเอง ที่ทำให้ไม่อาจวางแผนที่ล่องหน้าได้สำหรับทุกกรณีไป ตรงข้ามจะต้องมีการปรับให้เข้ากับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนอยู่เสมอ และความสำเร็จของการ

ปรับตัวขึ้นอยู่กับการผลิตความคุณภาพ แล้ว  
ประพฤติการณ์มากมายหลายอย่างทั้งกัน จากคนจำนวน  
มาก การผลิตความคุณภาพเป็นผลลัพธ์ไปได้ ก็ตัวยาศัย  
บรรษัท เพื่อในการทำเนินการกิจยัณฑ์บัญชีข้อน  
นั้น บรรษัทเป็นบุคคลที่สามารถและกว้างไกล แม้  
จะเป็นบุคคลในรูปรวมหรือสมมติกันขึ้นกตาม

การพิจารณาบรรษัทในแห่งที่เป็นบุคคลนั้น เป็นข้อ<sup>๕</sup>  
แรกที่ช่วยให้เข้าใจการบริหารงานของบรรษัทด้าน คน  
หรือบุคคลธรรมชาติ จะบรรดุตนเองได้ก็แต่เมื่อมีเด็กภาพ  
การกำหนดให้พฤติกรรมของบุคคลหนึ่ง ๆ อยู่ภายใต้การ  
ควบคุมอย่างใกล้ชิดของอีกคนหนึ่ง ก่อให้เกิดความรู้สึก  
เสื่อมและการปฏิบัติงานที่ด้อย ผลสำเร็จล้วนบุคคลจะ<sup>๖</sup>  
เป็นผลลัพธ์สุด ในเมื่อบุคคลมีความแน่ชัดในเบ้าหมายและ  
ภารกิจการช่วงรวมทั้งความรู้ด้วย สำหรับดำเนินงานไปด้วยเบ้า  
หมายดังกล่าวภายใต้แรงเจตนาด้านของตนเอง บุคคล  
ในรูปบรรษัท ก็คงเป็นเช่นเดียวกับบุคคลธรรมดานั้นเอง  
ความเป็นอิสระในการดำเนินงานตามเบ้าหมายที่กำหนด  
ไว้สำคัญเท่า ๆ กันสำหรับบรรษัทที่ทำการผลิต การ

กำหนดเป้าหมายให้แน่นอนชัดเจนก็มีความสำคัญเช่นกัน  
ความจริงดังเหล่านั้นยังกว่าสำคัญเสียอีก เพราะเป็นการ  
สำคัญเบี่ยงบวิหารอันเดียวที่สอดคล้องกับรูปบรรษัทที่ทรง  
ประสิทธิ์ผลอย่างแท้จริง

(๔)

เฉพาะอย่างยังบุคคลรวม ซึ่งเราเรียกว่าบุรุษที่รือ  
บรรษัทที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับบัญหาการร่วมมือ และประ  
สาณงานระหว่างส่วนต่างๆ ส่วนมากของการร่วมมือ  
และประสาณงานนั้น บรรลุผลได้ในตัวของมันเอง ทั้งนี้  
เป็นผลของความมั่นคง และไว้วางใจระหว่างผู้มีส่วนร่วม  
ทั้งหลาย ช่างคนหนึ่งมีส่วนอำนวยความรู้ของตนได้  
โดยอาศัยช่างอีกคนหนึ่ง (เขารู้ว่าเขากำจัดให้ได้และ  
จะให้ความไว้วางใจในความรู้และวินิจฉัยของคนที่ตนขอ  
ร้องได้เพียงใด) ทำนองเดียวกันคนงานมีมือท่อง  
การความช่วยเหลือ ในเมืองงานในหน้าที่เกินกำลังความ  
สามารถของตนเองไป นี่เขาก็ทำไปด้วยความสมควรใจ  
เช่นกัน ผู้จัดการจะต้องรู้ว่าจะช่วยได้เมื่อใด และอย่าง

ໄວ ແຕ່ໄມ້ເນື້ອຈັດກາຮຄນໃດທີ່ຈັດກາຮງານໃນລັກຊະນະທີ່ວ່າ  
ເປັນຜູ້ທັດສິນໄປເສີຍທົງໜົດ ໃນບຣະຫຼທມຄວາມສໍາເວົ້າ  
ກາຮທັດສິນໃຈເປັນເວົ້ອງຂອງກາຍໃນບຣະຫຼທອຢ່າງແນ່ນແພັນ  
ນອກຈາກນ ຍັງມີບໍ່ຢູ່ຫາກາຮປະສານງານໃນແງ່ເວດາ  
ໃນບຣະຫຼທຸກສາຫກຽມ ຈຶ່ງມີຍູ້ມາກມາຍແລະສົດບັນຫຼັບຂັ້ນ  
ພອງ ກັນ ກຽມວິຊີ່ອຸທສາຫກຽມສມັຍໃຫມ່ຕ່າງອາຄັຍຈຶ່ງ  
ກັນແລະກັນອຢ່າງໄກລ້ອືດ ກາຮດ່າໜ້າໃນຫອນໜັ້ງໂດຍທີ່  
ໄປຈະທຳໃຫ້ເກີດກາຮດ່າໜ້າພອກພຸນຍຶງ ພື້ນໃນທອນ ທີ່ດ້ວຍ  
ເຫດຸນ ຈຶ່ງມີຄໍາສັນບັດນຸ່ມອຢ່າງສູງຕໍ່ຫຼັບກາຮທັດສິນໃຈທີ່ທັນ  
ກັບເວດາ ບໍ່ຈັຍຈຳເປັນທີ່ເດີນຊັດທຸດຂອງໜ່ວຍງານ  
ອຸທສາຫກຽມ ເມື່ອເຫຍັນກັບໜ່ວຍງານວັງບາດ ເໜີຈະໄດ້  
ແກ່ກາຮທົອງຂັ້ນຍູ້ກັບກາຮທັດສິນໃຈທີ່ທັນກາຮ ໃນບຣີຫຼັກ  
ອຸທສາຫກຽມ ກາຮທັດສິນໃຈທີ່ເລວແຕ່ທັນກາຮ ໂດຍປົກຕິຈະ  
ໄມ້ເສີຍຫາຍເຫັກກັບກາຮທັດສິນໃຈທີ່ແຕ່ດ່າໜ້າເກີນໄປ ກາຮ  
ທັດສິນໃຈທີ່ເລວມກັດບັດເກີດຜດເສີຍໄດ້ດ້ວຍ ດ່າວດເສີຍຫາຍ  
ຕໍ່າ ແຕ່ເວດາທີ່ສູງເສີຍໄປໃນກາຮອຄອຍທັດສິນໃຈທັນນ  
ໄມ້ກັນຈະເຮັດກັດບັດຄົນນາໄດ້ອີກ

ການຈຳເປັນທີ່ຈະຕອນນອດຮະ ແລະສູ່ນະພິເຕະຫຼອງ

บรรชททเบดของให้แก่กิจธิผลภายนอกได้นั้น มีส่วน  
เกี่ยวข้องโดยตรงกับลักษณะทาง ๆ เหล่านั้น ถ้าการ  
ก้าวสำคัญแห่งภายนอกภายนอกจะเป็นคน มันจะบันทอน  
หรือทำลายระบบสมัพนักภาพต่าง ๆ อันเร้นลับและสลับ  
ขับซ้อน ซึ่งจำเป็นต่อการประสานงานทมประศิทธิผล  
ตัวอย่าง เช่น การเพิกถอนคนที่สามารถและรักกันด้วย  
ผลการ และเอกสารซึ่งยังไม่เป็นทรัจกันในทางบัญญา  
ความสามารถ และความเชื่อถือมาแทนนั้น ย่อมก่อให้  
เกิดความไม่แน่ใจทันท่วง จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการ  
ตัดสินใจกันอย่างไร หรือเกี่ยวกับความเชื่อถือในการตัด  
สินใจซึ่งคนใหม่มีส่วนร่วม ผลก็คือความไม่แน่ใจและ  
ลังเล รูปของการแหกแวงภายนอกโดยทั่วไป ก็คือ  
การพิจารณาตรวจสอบการตัดสินใจในเรื่องบางอย่าง เช่น  
การจัดหาของ แบบสั่งผลิต วิธีการผลิต ราคา หรือเรื่อง  
อื่น ๆ ท่านคงเดียวกัน การตรวจสอบเช่นนี้ ย่อมกิน  
เวลาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การประสานงานในแห่งเวลา  
ย่อมเกิดผลเสียหาย ในระหว่างพยายามป้องกันการตัด  
สินใจที่เสียนั้นเอง การตัดสินใจที่ล้าช้าและสันเปลืองจะ

## ទ่องເກດຂົນອ່າງແນ່ນອນ

ຂ້າພເຈົ້າທີ່ອັນຂອນເນັ້ນດ້ວຍວ່າ ບຸຄຄລໃນຮຽບຮ່ວມທີ່  
ຢ່ອມຈະເກີດຜລເສີຍຫາຍຈາກກາຣແທຣກແຮງ ທັງທມເຈັນາດີ  
ຫວີ່ໄມ້ມີ ແລະ ຮະຫວັງດອງອ່າງນີ້ ຂອງທາງທີ່ຈະເລືອກ  
ກົມອູນໆນີ້ອໍຍເສີຍດ້ວຍ

(๓)

ໃນກາຣັດຮະບັບອົງກາຣສມ້ໃໝ່ ທັງຂອງອາເນິກາ  
ແລະ ໂຊງເວີຍຕ ຍັງມີທາງອືກມາກທີ່ປຽບໃຫ້ເຂົ້າກັບບັ້ງຈັຍ  
ຈຳເປັນສໍາຫຼັບຄວາມເປັນອີສະຮະຂອງບຸຄຄລ ໃນບຽບທີ່ເມີ  
ກັນໃໝ່ ສມ້ໃໝ່ ເປັນອີສະຮະອ່າງເກືອບສົມບູຽນຈາກຝູ້  
ດີ້ຫຸ້ນຂອງຕນ ອີ່ເປັນແຫລ່ງທຳມາສໍາຄັງຂອງກາຮັກກ່າຍ  
ແທຣກແຮງຈາກກາຍນອກ ທັງທດອູ້ ກັນອູ້ເສັນອື່ນ  
ກາຣຄວບຄຸມແບບປະຈາອິນໄຕຍຂອງຝູ້ເປັນເຈົ້າຂອງກົດ ແຕ່ກໍ  
ເປັນທີ່ຮັບຮູກັນໃນທາງປົງປົງຕົວ່າ ກາຣແທຣກແຮງຂອງຝູ້ດີ້ຫຸ້ນ  
ຫຸ້ນອ່າງກວ້າງຂວາງແລະ ດືອສີທີ່ຂັດໃນດ້ານຈັດກາຣ ຢ່ອມ  
ເປັນຜລເສີຍຫາຍອ່າງຍຶງ (ຂະນະນມກຳຮອງຄ້າງອູ້ ຂອງໄຫ້  
ທັມເຈົ້າຂອງຮາຍໃໝ່ຂອງນົມໃຫຍ້ກາຣບິນແຮ່ງທີ່ນີ້ ມີໃຫ້ເຂົ້າ

แทรกแซงก้าวสำคัญกับการจัดการงานของบริษัทชั้นดี  
เป็นเจ้าของอยู่) ดังนั้น ค่าน้ำใจที่แท้จริงทั้งหมดใน  
ส่วนที่สำคัญกับการผลิตจริงตกลงอยู่ภายใต้ในบริษัท ค่าน้ำ  
ใจยังได้รับการปกป้องอย่างห่วงเห็นต่อค่าน้ำใจของรัฐด้วย

ข้าพเจ้า มิได้พูดถึงระบบเศรษฐกิจแบบโซเวียต  
อย่างมั่นใจก็ใช่นั้น แต่ก็แน่นอนว่า ไม่มีเรื่องใดที่เน้น  
ให้ความสำคัญกันในระยะหลัง ๆ นี้มากไปยิ่งกว่าหลัก  
ความจำเป็นที่จะให้บรรดาผู้จัดการได้เป็นอิสระ สามารถ  
ปฏิบัติงานหน้าที่ของตนได้ บรรดาผู้จัดการโรงงานของ  
โซเวียต ซึ่งล้วนเป็นกลุ่มคนที่สามารถยิ่งต่างจากอย่างหนัก  
แน่นถึงความสำคัญของความเป็นอิสระดังกล่าว เพื่อ  
ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบได้อย่างสมถูกต้อง

อย่างไรก็ต้อง ในประเทศที่กำลังพัฒนา ความเป็น  
อิสระของบุคคลบริษัทประดับกับบัญชาพิเศษ ส่วน  
หนึ่งเป็นเพราะว่า ยังไม่มีอะไรแสดงให้ปรากฏเห็นถึงความ  
จำเป็นรับด่วน ที่จะต้องให้ความคุ้มครองแก่บุคคลบริษัท  
แท้จริงสักนิด กว่า เป็นเพราะทางเดือกด้วยภาระหนัก  
ทำให้บริษัทจำานวนมาก ดำเนินงานในประเทศชั้นดี

อยู่ภายใต้การนำของรัฐ และในประเทศประชาธิปไตย  
ต้องอยู่ภายใต้การสอดส่องดูแลของอำนาจราษฎร์ส่วน

(๔)

ประกอบการสาธารณชนในระบบประชาธิปไตยแบบ  
รัฐสภา เป็นของสาธารณะเพื่อความมุ่งประสงค์ย่าง  
หนึ่ง ความมุ่งประสงค์แนชัดข้อหนึ่ง ก็คือ ให้มีการ  
ควบคุมแบบประชาธิปไตยเหนือประกอบการนั้น ๆ การ  
ควบคุมนี้เป็นหลักประกันให้ระเบียบดำเนินงาน และการ  
ตัดสินใจของบริษัทเป็นไปเพื่อประโยชน์สาธารณะ และ  
ให้การตัดสินใจของบริษัทกระทำกันอย่างถูกต้อง สมเหตุ  
ผลและเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ถ้าไม่มีการพยายาม  
ใช้อำนาจควบคุมเข่นนี้ อย่างดีสุด บางคนจะพูดได้ว่า  
ไม่มีความหมายอันใด ในการใช้ระบบกรรมสิทธิ์สาธารณะ  
แต่แม้จะคำเข่นจะพึงดูมเหตุผลอยู่ก็ตาม เนื่องอย่าง  
ยิ่งเมื่อเรานำเอกสารวิเศษว่า “การควบคุมแบบประชา  
ธิปไตย” มาเขียนลงกัน แท้ในเรื่องนี้เรามีความชัดเจน  
กันอย่างรุนแรง ซึ่งมักไม่นึกถึงกัน เพราะถ้าบุคคลใน

องค์การบริษัทเป็นผู้รับใช้ของพลัง จากรากฐานของการ  
เสียแล้ว ก็จะไม่คิดถึงเบ้าหมายขององค์การกันอีกต่อไป  
อย่างเด็ดขาด ด้านนักพนธ์สองด้าน คือส่วนหนึ่ง  
เป็นพันธ์ต่อปริษัท และอีกด้านหนึ่งต่ออำนาจภายในองค์  
การ ทางมุ่งท่องค์การ อีกทางมุ่งทรัพยากรหรืออำนาจ  
สาธารณะอื่น ๆ การตัดสินใจส่วนมากจะไม่ประสาน  
โดยอัตโนมัติไปกับความต้องการของบริษัท ซึ่งมุ่งให้  
คนจำนวนมากผูกพันโดยปริยายต่อเบ้าหมายร่วมกัน

อำนาจภายในองค์การเป็นผลเสียหายมากยิ่งขึ้น ในด้าน  
จังหวะเวลาของการตัดสินใจ ช้าๆ เจ้าๆ ได้ย้างความ  
สำคัญของการตัดสินใจให้ทันต่อเวลา เมื่อเปรียบเทียบ  
กับความแน่นชัดของการตัดสินใจในงานอุตสาหกรรม แต่  
สำหรับคนที่ต้องมาค่อยให้คำตอบต่อคณะกรรมการบริษัท  
หรือสรุปเรื่องให้กับรัฐมนตรี จะลงวนติทิโว้เสนอใน  
อันที่จะไตร่ตรองการตัดสินใจ ซึ่งตนจะต้องบังกันในภาย  
หลัง ยิ่งกว่านั้น หน่วยบริหารและรัฐสภาตามธรรมชาติ  
แล้วไม่ยุ่งเกี่ยวกับการตัดสินใจที่ซ้ำ แต่จะยุ่งเกี่ยวกับ  
การตัดสินใจที่ผิด ในแห่งเอง ทุกคนคำนึงถึงเป็นหลัก

กัน ผลก็คือ ทำให้เกิดการตัดสินใจแบบรวมอำนาจ  
และล่าช้า นี่หมายถึงความสัมเปลืองซึ่งควบคู่ไป  
กับการล่าช้า ล่าช้าเป็นผลเสียหายที่บุคคลบริษัท  
ซึ่งควรจัดสรรอำนาจในการตัดสินใจ ในระดับที่อาจปฏิบัติ  
งานได้ด้วยความแม่นยำ และสะดวกรวดเร็ว และประกอบ  
เข้ากันเป็นอย่างดีที่สุด แม้การตัดสินใจที่ช้าจะได้รับ<sup>ชื่อ</sup>  
การตำหนิ แต่ก็จะไม่แก้ไขกันได้ง่าย ๆ ความจำเป็น<sup>ชื่อ</sup>  
ที่จะต้องป้องกันไม่ให้มีการตัดสินใจที่ผิด เมื่อเทียบกับการ  
ตัดสินใจที่ไม่ทันเวลา แม้ว่าตามความจริงการตัดสินใจที่<sup>ชื่อ</sup>  
ไม่ทันการอาจเป็นผลเสียมากมายยิ่งกว่ากันตาม

ข้าพเจ้าจ่าวชาอกครังหนงว่า บัญหาไม่ใช่เรื่อง  
ของกรุงก้าวภัยแทรกแซงด้วยเจตนาที่หรือร้าย หากเป็น<sup>ชื่อ</sup>  
เรื่องเกี่ยวกับอะไรตามที่มาแทรกแซง หรือบดเบือน หรือ<sup>ชื่อ</sup>  
บันทอนบริษัท หรือบุคคลบริษัท นี่เป็นเรื่องสำคัญ<sup>ชื่อ</sup>  
อย่างที่สุด เพราะอิทธิพลภายนอกซึ่งบันทอนความ<sup>ชื่อ</sup>  
เป็นอิสระจะพยายามปกป้องตนเองเสมอ โดยอ้างถึงความ<sup>ชื่อ</sup>  
ฉลาดหรือความจริงใจในเจตนาของตนเป็นทั้ง แทน<sup>ชื่อ</sup>  
ก์ไม่ใช่ข้อแก้เดย

(๕)

ข้าพเจ้าได้กล่าวมาแล้วว่า องค์กรบรรษัทเหมือนกับบุคคล จะมีประสิทธิผลก็ต่อเมื่อมีเครือข่ายที่จะดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ข้อนี้เป็นโอกาสให้พัฒนาบุคคลิกภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ บัญญาให้ญี่ปุ่นประการที่สองของบรรษัทสารณะในระบบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา เป็นเรื่องเกี่ยวกับเป้าหมาย น่าแปลกด้วยทั้งที่ม่อนตรายร้ายแรงอันเกิดจากการท่องานารัฐสภา หรือสายการณะอื่น ๆ จะอยู่จากตัวกระบวนการตัดสินใจซึ่งจะเป็นผลบันทอนบุคคลิกภาพของบริษัทแล้ว ยังมีอันตรายอีกว่าบริษัทจะไม่หดหู่ และมั่นคงเพียงพอในการกำหนดเป้าหมายที่แน่นอน ในแห่งน่องที่มาตรวจสอบผลดำเนินการของบริษัทซึ่งเป็นของสายการณะ จะไม่เป็นที่แน่ชัดเพียงพอ

เป้าหมายของบรรษัทอุตสาหกรรมสมัยใหม่ ในสมัยนี้ หรือยุคปัจจุบันต้องเป็นที่แน่นชัดพอสมควร กล่าวอีกว่า กว้าง ๆ บรรษัทที่มีความสำเร็จมากที่สุด ได้แก่

บรรษัทชิ้งทำกำไรได้มาก และมีอัตราการขยายตัวสูงกว่าคู่แข่งของตน (การเป็นหัวหน้าองค์กรที่มีผลกำไรดีเป็นที่มาอันแน่นอนของความนิยมยกย่องในสหราชอาณาจักร แต่เกี่ยวติดกับสูงกว่ากันให้กับสำหรับบริษัทขนาดใหญ่ ซึ่งสามารถแสดงอัตราการขยายตัวที่สูงกว่าได้) การกำหนดเป้าหมายผลิตและกำไร และความมุ่งมั่นที่จะให้บรรลุถึงห้วงเกินกว่าเป้าหมายเดิม ที่เป็นหลักนิยมกันในการวางแผนของโซเวียต

เป้าหมายของบริษัทในประเทศที่กำลังพัฒนาไม่สูงมาก เช่นนี้ จึงเป็นข้อดีที่สำคัญมากที่สุด เป็นเรื่องที่ต้องการจะแสวงกันว่าเป็นแบบระบบนายทุนที่คลาสสิก ซึ่งประเทศใหญ่หลายประเทศไม่เห็นด้วย พัฒนาที่จะต้องขยายและเตบโตไม่สูงจะเป็นที่嫌的 และมั่นคงกัน แต่เป้าหมายแบบนามธรรม ก็เป็นที่นิยมโดยอันทั่วไป เช่นหลักอ่อนน้อมบริการที่ให้แก่ประชาชน หรือเรื่องของกรรมการ เป็นต้น เป้าหมายแบบนามธรรมเช่นนี้มีประโยชน์ เนื่องจาก เป็นการเบิดช่องให้มาถูกเฉียงกันได้ ว่าเป็นผลหรือไม่เป็นผลแน่ตามเป้าหมาย ผู้ที่รับผิดชอบมักจะ

เห็นเป็นประโยชน์สำหรับตนเองที่จะค่อยอ้างถึงการปฏิบัติ  
ที่ดีของตนมากกว่าจะทำให้เขียนแล้วว่าจะเป็นเรื่องนั้นจริงๆ

(๖)

ท่านจะไม่ต้องสงสัยเลยว่า ข้าพเจ้ามองเห็นทางแก้  
ไขอย่างไร บริษัทอุตสาหกรรมหัวหินเรียกชื่อกันอย่าง  
นี้ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับพัฒนาอุตสาหกรรม มันมี  
บุคลิกภาพที่ต้องการ ความต้องการสำคัญคือ ความ  
เป็นอิสระอย่างเกือบเด็ดขาดในการวินิจฉัยตัดสิน ความ  
เป็นอิสระนี้ขยายไปถึง สิทธิที่จะกระทำการใดๆด้วย  
เพราะการผลิต มากจะเป็นค่าที่ต้องเสียเพียงเดือนอยู่  
สำหรับงานที่นี้ ความจำเป็นที่ต้องมีความเป็น  
อิสระในการควบคุมนำปฏิบัติการท่องเที่ยว ก็มีอยู่มาก  
เช่นเดียวกัน มันเป็นเรื่องที่ต้องให้กันเป็นธรรมดาวัյ  
เอง ทั้งไม่อาจปฏิเสธกันได้ว่า บรรดา นายพลต่างๆ  
ได้ใช้อภิสิทธิ์อย่างเต็มที่ ที่จะกระทำการใดๆด้วย ใน  
ทุกช่วงทางทหาร ความล่าช้าซึ่งเลี้ยงการผลิตเป็น  
ความผิดที่อย่างไรให้กันไม่ได้เลย ในส่วนนี้ เมื่อไม่กี่ปีมาแล้ว

มีบริษัทภรรยนต์ใหญ่แห่งหนึ่งผลิตภรรยนต์มาคันหนึ่ง ซึ่งเป็นการผิดพลาดอย่างร้ายแรง ทุนจำนวนมากได้ใช้ไปโดยอาศัยหลักที่ว่า สารณชน ต้องการยานพาหนะขนาดใหญ่มากชนิดที่มีรูปร่างแบบกบประหลาด และประชาขนก็ไม่สนใจเดิน นักห้ากว่าเป็นบริษัทที่เป็นของสาขาวนนະแล้ว ก็คงมีการวิพากษ์ตีเสียงกันรุนแรง ซึ่งไม่ต้องสงสัยว่าคงจะทำให้เกิดมีรำเบี้ยบกำหนดให้นำการเปลี่ยนแปลงแบบภรรยนต์ทงหมดเสนอต่อคณะกรรมการตรวจสอบของประชาชนเพื่อพิจารณา ผลที่ได้ก็อาจจะเป็นไปในทางที่พยายามหลีกเลี่ยงการผิดพลาด ท่านอย่างเดียวกันน พอจะเห็นได้ว่าผลต่อ ๆ มา ก็จะเกิดขึ้น ๆ กัน และในที่สุดก็จะเกิดการต่อชาตินับปีล่องมากยังขัน ในระหว่างที่คณะกรรมการสอบพิจารณาวินิจฉัย บัญหาเกี่ยวกับรูปร่างของภรรยนต์ ความจำเป็นที่ต้องให้มีความเป็นอิสรภาพ ไม่ใช่เฉพาะสำหรับระบบของเรา หรือระบบไดรรับหนึ่งแต่เม้นจำเป็นตามสภาพของบรรชั้ห์เองในระบบหงปวง

ความเป็นอิสรภาพจะต้องรวมไปถึงเรื่องบรรจุและปลดเจ้าหน้าที่ด้วย ทั้งนี้เพียงแต่ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่

วางแผนเพื่อบังคับให้มีการใช้อำนาจหน้าที่ในทางมิชอบ  
เท่านั้น ความยึดหยุ่นในเรื่องนี้ย่อมทำให้ความช้านาญ  
และความรู้ของคนหนังช่วยส่งเต็มของอีกคนหนึ่งได้ และ  
ยังทำให้บุคคลรวมซึ่งเราเรียกว่าบริษัทสามารถปฏิบัติสิ่ง  
ที่ไม่มีคนหนังคนใดทำได้ การก้าวภายนอกการเมือง  
และเรื่องช่วยอุปถัมภ์พวกพ้องในบรรทัดสารานะ เป็น  
การบ่อนทำลายอย่างลึกซึ้งต่อบรรดาสัมพันธภาพภายใน  
ต่างๆ ซึ่งเป็นรากฐานของความเจริญเตบโตอย่างมี  
ประสิทธิผลของบุคคลรวม เช่นว่านี่ ผลจะเกิดขึ้นหาก  
น้องเดียวกันจากการก้าวภายนอกการบวนดำเนินงานแบบ  
เจ้าหน้าที่รัฐบาล กระบวนการนี้ดำเนินงานอาจดูให้  
เหมาเป็นอย่างดี สำหรับให้เกิดความเสมอเท่าเทียมกัน  
ในการปฏิบัติต่อผู้ปฏิบัติงานทั้งหมด แต่ผลอาจเป็นการ  
ทำลายความสัมพันธ์อันราบรื่นระหว่างตัวบุคคล และการ  
ประสานงานในตัวของมันเองไป ซึ่งจำเป็นสำหรับการ  
ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิผล โดยเต็มไปด้วยทาง  
เลือกที่ไม่สะดวกใจอยู่มากมาย และในระบบอุตสาหกรรม  
สมัยใหม่ ทางเลือกทางหนังก็คือระหว่างกฎหมายที่เป็นธรรม

อย่างสมบูรณ์ กับผลปฏิบัติงานอันน่าพอใจตามสมควร

(๗) \*

แต่ถึงบรรชัทจะต้องได้รับความคุ้มครองในบุคลิกภาพของตน ให้พ้นจากการก้าวภายในอาณาจายนอกในการตัดสินใจของบรรชัทก็ตาม อาณาจายนอกก็ยังต้องมีความมั่นคงจริงๆ ในสิ่งที่ตนต้องการจากบรรชัทเป็นอย่างมากที่อาณาจายนอกวางแผนไว้จะต้องแน่นชัด และเบ็ดเตล็ดเดียว ความสำเร็จในสังคมทั้งปวง โดยส่วนใหญ่เป็นผู้ดวงวัดสำหรับตนเอง แต่จะต้องไม่มีข้อเคลื่อนแฝงใดๆ ในข้อที่จะต้องให้รู้ว่าความสำเร็จประกอบด้วยอะไรบ้าง

ถ้าข้าพเจ้าจะต้องวางแผนก្នុងตน จัดการปฏิบัติงานของบรรชัทที่เป็นของสาขาวณะ ในประเทศกำลังพัฒนาให้เหมาะสมกับรายได้ของบรรชัทใช้ลงไปเพื่อขยายกิจการของตนในแขนงงานที่กำหนดและที่เกี่ยวข้องภายในการอบรมแผน การขยายเข็นนั้นจะถือเป็นเป้าหมายสูงสุดของบรรชัทที่เป็นส่วนของสาขาวณะ บรรชัททนมความสำเร็จมากที่สุด กิน้ำใจได้แก่บรรชัทซึ่งมีประสิทธิภาพและ

แข็งขันหารายได้ สามารถส่งเสริมตนเองให้เจริญเติบโต  
ให้มากที่สุด อาจเห็นเป้าหมายนั้น ๆ ที่สำคัญอีก แต่  
สังห์ตสำคัญยังขาดก่อ เบ้าหมายนั้นจะเป็นอะไรตาม  
ที่ต้องเป็นที่นั้น ภักดีไว เป็นทรัพน้อยที่ไป และยัง  
ถือปฏิบัติกันอย่างมั่นคง

แม้สังคมควรจะอดทนต่อการผิดพลาดต่าง ๆ ซึ่ง  
อยู่ภายในการอบรมของความสำเร็จ แต่สังคมก็ไม่ควรถึงกับ  
อดทนละเลยต่อความล้มเหลว ไม่สามารถบรรลุตามเป้า  
หมายที่วางไว้ อนึ่งที่จริงแล้วการที่ไม่สามารถบรรลุผล  
ตามเบ้าหมายน่อง ที่เป็นเครื่องแสดงถึงความล้มเหลว  
ไม่ใช่แต่เป็นชี้แจ้งผิดพลาดเฉพาะส่วนบุคคลเท่านั้น ความ  
เป็นอิสรภาพไม่ได้หมายความว่าความรับผิดชอบต่อประชาชน  
นั้นอย่าง ตรงกันข้าม มันหมายความว่ามีมากขึ้น แต่  
ความรับผิดชอบนั้นใช้เพียงเพื่อวิธีการ หรือกระบวนการ  
ดำเนินงาน หรือเพื่อปฎิบัติการของบุคคล หากแต่เพื่อผล  
ที่พึงได้รับ

## บทสนวก—นัยหมายของไทย

โดยผู้แปล

“ สิ่งที่ชาติของเราราต้องการมากที่สุดขณะนี้ . . . ก็คือใหม่ ความคิดใหม่ ๆ ออยู่เสมอ . . . แต่เราจะไม่ได้ความคิดใหม่ ๆ กัน จนกว่าเราจะมีรัฐบาลและนิติทathan ซึ่งเคารพยกย่องความคิดใหม่ ๆ และคนที่มีความคิดใหม่ ๆ . . . ”

( ข้อที่นับ เอฟ เกนเกต อดีตประธานาธิบดีแห่งสหราชอาณาจักร )

(๗)

ความมุ่งประสงค์สำคัญในที่นี้ มืออยู่เพื่อเสนอ  
ประเด็นบางข้อ ซึ่งเชื่อว่า น่าจะเป็นประโยชน์ให้พนักงาน  
คิดความเข้าใจ สำหรับมหาชนทั่วไปบ้าง ไม่มากก็น้อย  
นิ่งไห้หมายและทั้งไม่มีอยู่ในส้านะที่จะนำเอารด้วยเครื่องสูตร  
ศาสตร์การพัฒนามากถูกให้เป็นที่พอใจในหมู่ผู้แต่อย่างใด  
เหตุผลง่าย ๆ มืออยู่ว่า ผู้แปลไม่ใช่นักเครื่องสูตรศาสตร์ หาก  
แต่ประจักษ์แก่ใจมานานอยู่ว่า มีบางสิ่งบางอย่างที่  
ไม่ควรปลดอย่บลดละละเลยมองข้ามความสำคัญจนเกินไป  
กล่าวคือ งานอาจเป็นผลให้การดำเนินงานพัฒนาของเรามี  
ถึงกับเสียแนวทางและความหมายไปในบันปลาย

ในประการสำคัญ ผู้แปลถือทัศนะอย่างตามญี่ปุ่นที่สุด  
ว่า การพัฒนาเครื่องสูตรศาสตร์เป็นเรื่องการกิจส่วนได้เสียของคน  
ทั้งชาติ การดำเนินงานจะสมถูกที่มีผลอย่างแท้จริงหรือ  
ไม่ และจะเป็นไปได้ช้าเร็วเพียงไรนั้น ในที่สุดแล้ว ย่อม  
ขึ้นอยู่กับระดับความเข้าใจ และความสนใจร่วมมือของ  
มหาชนส่วนใหญ่เป็นสำคัญ หลักข้อนี้จะเป็นที่เน้นตรร

หนักกันในหลักสูตรศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ และการบริหารงานสาธารณะหรือไม่ก็ตาม แต่เม้นเป็นความจริง ส่วนหนึ่งของธรรมชาติสังคมมนุษย์เราเอง คงไม่มีความมั่นคงคนใดจะเข้าถึงกับปัจจัยเหล่านี้ หรือมองไม่เห็นคุณประโยชน์ของการสร้างความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ ฉะนั้น ถ้าพฤติกรรมส่วนตัวให้เห็นว่า คนทั่วไปขาดความสนใจ ร่วมมือตามสมควรแล้ว ประเด็นไม่ใช่ว่าจะทอดทิ้งบัญญา หรือใช้ภัยกำเนิดบังคับกัน หากแต่จะต้องพยายาม วิเคราะห์หามุดเหตุแห่งอุปสรรคในด้านนี้ให้ถ่องแท้ ข้อสำคัญ การวิเคราะห์พึงต้องทำด้วยใจอันเที่ยงตรง ไม่ใช่เพียงเพื่อเหตุ หรือเดียงบัญญา

ภาษาศัพท์แสงทางวิชาการที่ใช้ ๆ กันอาจเป็นเหตุหนึ่ง เมื่อกัน ท่าให้เรื่องราวของ การพัฒนาเศรษฐกิจ คือนำข้างจะคลุมเคลือ กระบวนการ ก็เป็นก่อ ผู้แปลเชื่อแนวว่า ทั้งรัฐบาลและมหาชนยังขาดและต้องการความรู้ข้อคิดจากบรรดาผู้ทรงคุณวุฒิมากที่เดียว เท่าที่เป็นอยู่ในทางปฏิบัติ แหล่งข้อมูลความรู้ในเรื่องนี้ คงมีจำกัดอยู่ก่อนแล้วเดียวเท่านั้น คือการเผยแพร่องทางราชการ นั่นจะ

มีเหตุผลแวดล้อมอยู่อย่างไรก็ แต่เห็นได้ว่า ข้ออ้างนั้น  
น่อน กับหลักความจำเป็นของภาระดูน่าจะถูกความคิดใน  
ชาติ ซึ่งตามความจริงก็นับว่ามีจำกัดเพิ่มที่อยู่แล้ว ทั้งใน  
และนอกวงราชการที่เกี่ยวข้อง

(๒)

### หลักการเบืองแรก

ความสำเร็จไม่ได้ของคนหรือของชาติ อาจเกิดจาก  
โชคดีก็ได้ ส่วนหนึ่งเหมือนกัน แต่เรื่องของชาติ  
เฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่คล้าหลัง จะปล่อยให้เป็นไปตาม  
วิถีของโชคก็ไม่ได้ ความเจริญก้าวหน้าทั้งปวงโดย  
สาระ เป็นผลจากการกำลังอุตสาหะสามารถของแต่ละคนแต่  
ละสังคม เป็นรวมด้วยทุกคนและทุกชาติยอมรับถึงการ  
ก้าวหน้าในชีวิตด้วยกันทั้งนั้น บัญหาไม่มีอยู่ที่ว่า เรา  
ประวัตินาคความก้าวหน้ากันหรือไม่ การเข้าแบบอย่าง  
ของผู้เจริญก็ไม่ใช่ของเดิมเดียวอะไร แต่ประเด็นอยู่ที่  
ว่า เราจะเจริญอย่างตามเข้าอย่างไร เราจะเริ่มต้นกันท  
ตรงไหน

ยิ่งกว่านั้น ขอสำคัญ สภาพจิตใจของเราร่วมหรือ  
ยังสำหรับทั้งคิดค้นหาความเข้าใจกัน คือหมายถึงว่า เข้า  
ใจในสิ่งที่เป็นมาตรฐาน ในยุคของการให้หัวตัวสร้างชาติ  
กันอย่างเร่งรีบเช่นขณะนี้ เราไม่พ่วงสูญใจเพ่งเลิงกัน

แต่สิ่งที่เป็นประโยชน์ด้านปฏิบัติเฉพาะหน้า มากกว่าจะพยายามมองเห็นสิ่งที่เป็นแก่นสาร การกิจพัฒนาไม่ใช่จะมีความหมายแต่เพียงผลิตโครงการก่อสร้าง และหาเงินทางกอง ลดอุดจวนทั่วบ้านเมือง เพื่อการนี้เท่านั้น ถ้าบัญหามอยุ่แคน เร่องก็ง่ายสะดวกดี และเราก็ไม่จำเป็นต้องใช้สมองความคิดอะไรมาก โครงการก่อสร้างแต่ลักษณ์ในตัวเองมีแต่คุณ ไม่เป็นโทษ อย่างน้อยก็ได้รู้ได้เห็นกันว่า เราเมื่อไรใหม่ชนมา อย่างไรก็ต้องแท้จริงบัญหามาไม่ได้มอยุ่เพียงแค่นั้น หากยังมีขอทั้งคิดคำนึงถึงอีกมากทั้งก่อนและหลัง เนื่องอย่างยิ่ง เราต้องแน่ใจเดียวกันว่า ต้องการอะไร ลึกลึกลึกการจะให้ผลคุ้มค่า และเหมาะสมกับฐานะของเรารือไม่ และในประการสำคัญ จะให้ความหมายและบังเกิดผลแก่งานพัฒนาเศรษฐกิจเพียงไร

บางทีบทเรียนจากประวัติศาสตร์ อาจช่วยอธิบายประเด็นข้อนี้ได้มาก ประวัติศาสตร์คงจะให้แสงสว่างแก่เรามากกว่าที่เป็นอยู่เดียว ถ้ารู้จักศึกษาไว้เราระทัดในแบ่งความสัมพันธ์ของเหตุ และผลในปรากฏการณ์ของ

สังคมมนุษย์ แทนที่จะมุ่งเน้นในแง่ร่วบรวมชาติฯ ให้ การณ์ในอดีตกันเป็นใหญ่ ประวัติศาสตร์อาชีไม่เป็น แขนงวิชาที่อยู่ในช่วย “ เป็นประโยชน์ด้านปฏิบัติเฉพาะ หน้า ” อย่างเช่น เศรษฐศาสตร์ หรือการบริหารงาน สาธารณะ แต่ถ้าจะประสาบทั้งญาชั้นคิดตอนทรงคุณค่า แก่การวินิจฉัยดำเนินงานสำคัญของชาติได้เป็นอย่างดี

เรารู้กันว่า ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจของ ยุโรปตะวันตกและสหรัฐอเมริกาทุกวันนี้ ล้วนเนื่องมาจากการผลิตอาเรื้องงานประดิษฐ์คิดค้นเครื่องจักรกลต่าง ๆ ดัง แท่ภายในหลังคาบ้านคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ ความหมายของ ปรากฏการณ์เรียกกันว่า ปฏิวัติอุตสาหกรรม ไม่จำกัด แต่ในแง่ผลิตอาเรื้องด้านวิทยาการเท่านั้น หากยังส่งผลไป ไกลเป็นการแปรเปลี่ยนโฉมชีวิตเศรษฐกิจอย่างใหญ่หลวง ลักษณะ ลักษณะ สังคมเกษตรก้าวหน้าไปสู่ชีวิตใหม่แห่งสังคม อุตสาหกรรม ทุน แรงงาน วิทยาการ ตลอดจน ปัจจัยผลตอบน ถูกระดมมาใช้ประโยชน์กันเพิ่มท สร้างอุตสาหกรรมเป็นทงพลัง และสัญญาณของการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความหมายและท่วมสำคัญ

ของผลสำเร็จทางเศรษฐกิจ ของยุโรปตะวันตกและสหรัฐ  
มีอยู่เพียงไม่นาน เนื่องจากไม่จำเป็นต้องพิริฒนาในทัน ชาติ  
เหตุน่าใจมีขอที่น่าวรังเกียจเดียวดันที่อยู่ປະກາດกีตาน  
แต่อย่างน้อยที่สุดผลงานของเขานั้นก็เป็นที่นียนชุม  
ชีนในความรู้สึกของชาติอื่น ๆ ที่ไป และยังกว่านั้น  
ยังเป็นแบบอย่างอันเร้าให้เกิดจินตนาการ ให้ผู้อ่านร่วง  
กล้าในหมุนวนของชาติทั้งหลายที่ล้ำหลัง

แต่มีอะไรเด็ดที่เป็นบทเรียนแก่เรา สำหรับผู้เชี่ยว  
ชาญค้าตอบเห็นจะเป็นอย่างเดียวกัน คือ ทุน แรงงาน  
วิทยาการ สามสิ่งเป็นสตรที่คุ้นหูกันที่สุด และแน่  
จะ ไม่มีผู้ใดจะโต้แย้งได้ ถึงเหล่านี้เป็นปัจจัยจำเป็น  
ถ้าหากจะไปเสีย การพัฒนาเศรษฐกิจก็เป็นไปไม่ได้ ทุน  
แรงงาน และวิทยาการเป็นค้าตอบที่ถูกต้องโดยไม่มีข้อสง  
สัย หากแต่ว่า ยังไม่ใช่ค้าตอบที่สมบูรณ์ที่เดียว

ขอให้เราพิจารณา เรื่องราวให้ถ่องแท้ข้ออภิสัค์เด็ก  
น้อย กด้าวค้อม แทนที่จะมองกันเพียงแค่ประสบการณ์  
บนพื้นผิวว่า อะไรเป็นวัตถุบัญชีจำเป็นสำหรับผลสำเร็จ  
ทางเศรษฐกิจ บางที่การพัฒนาทางเศรษฐกิจจะเป็น

ที่เข้าใจและเห็นถูกทางกันดีขึ้น ถ้าเราจะพยายามวิเคราะห์  
ให้ตลอดไปถึงด้วยว่า อะไรเป็นรากฐานของภัยคุกคาม  
เหล่านั้น เพราะผลที่สุดแล้วคือพังทุน แรงงาน และ  
วิทยาการนั่นทำอะไรเองไม่ได้ ต้องอาศัยคนเป็นผู้ใช้และ  
ควบคุม ตรงนี้เป็นแก่นของความยากลำบากทั้ง  
หลาย ประดิษฐ์สำคัญที่สุด การใช้และควบคุมทุนก็  
แรงงานกด และแม้แต่วิทยาการกด จะทำกันอย่างไรดี  
จะบังเกิดผลเต็มเม็ดเต็มหน่วย สำหรับประเทศไทย  
พัฒนา ปัญหาข้อนี้เป็นหัวใจสำคัญที่เดียว เพราะโดย  
สภาพปัจจุบันเหล่านากจัดหายากยิ่ง เท่าทมอยู่ส่วนใหญ่  
ก็อาศัยหยับยึมหรืออนุเคราะห์จากผู้อื่นเขา การช่วย  
เหลือทางเศรษฐกิจ และวิชาการในตัวเองนั้นเป็นกุศลกิจ  
อันน่าสรรเสริญ แต่ในขณะเดียวกัน ก็อาจเป็นผลเสีย  
เพาะสังทิให้ม้าโดยอาศัยผู้อื่นนั้น ถ้าไม่รู้จักค่า ก็อาจ  
สรุยสร่ายสันเปลืองไปได้โดยง่าย จริงอยู่ ความฟุ่ม<sup>ฟู</sup>  
เฟือยอาจเป็นเครื่องแสดงศักดิ์ศรีเป็นเกียรติกิจให้ความสุข  
อย่างหนึ่ง ซึ่งมักนิยมกัน แต่ทว่า อาจเป็นเครื่องบัน  
ทอนทำลายผลงานพัฒนาเศรษฐกิจอย่างลึกซึ้ง การ

พัฒนาเศรษฐกิจฯ ดำเนินเป็นผลหรือไม่เพียงใดนั้น โดย  
สาธารณะอยู่กับประสีห์มีภาพของการใช้ และควบคุมบังคับ  
ผลิตดังกล่าว ความจริงก็เป็นหลักเบองทันทางเศรษฐกิจ  
ศาสตร์ (รวมทั้งการบริหารงานสาธารณะ) แต่ถ้าว่า  
ค่อนข้างดูมีเดือนกันไป ก็ต้องต่อ หลักความมุ่งหมาย  
ในการใช้ทรัพยากร้อนจำกัดหมายไว้ให้เกิดผล ได้เต็มเม็ด  
เต็มหน่วยที่สุด

อย่างไรก็ บัญหามิได้บังคับแต่ทรงทพูดกันถึงประ<sup>๑๔๙</sup>  
สีห์มีภาพ หลักกองคงเหลืออน ๆ กับหลัก “วิชาการ”  
อน ๆ สมชัยเดพะอย่างยิ่งในทางสังคมศาสตร์ อาจนำ  
มาใช้อ้างอิงประกอบเป็นพื้นฐานในการของผู้ปฏิบัติงาน  
เอง โดยมีมีทางประกันหรือตรวจสอบถึงความรับผิดชอบ  
และความถูกต้องเหมาะสมกันอย่างจริงจัง การให้ภารกิจ  
สำหรับขอผิดพลาดในการปฏิบัติงานเป็นของธรรมชาติ แต่  
ด้วยขณะดำเนินงานแบบหย่อนสมรรถภาพและความรับผิด  
ชอบ จะปล่อยให้กลایเป็นมาตรฐานปกติวัสดุของสังคม  
ต่อไปนั้น ไม่เป็นการสมควรแน่

แทนก็ต้องย้อมรับเสียด้วยว่า เป็นเรื่องยาก และไม่

ใช่เรื่องที่จะมา techniques กันได้ว่า จะไร้ควร อะไรไม่ควร  
เพรา โดยรากฐาน หลักประดิษฐ์ภาพจะเป็นคุณค่าอยู่ตั้งแต่  
ปฏิบัติกันจริงจังเพียงไวนี้ ต้องอาศัยสภาพแวดล้อมทาง  
ภาค จิตใจของสังคมเป็นเครื่องประกันและอันวยสั่ง<sup>ชีวิต</sup>  
เสริม ถ้าเราจะคิดเจริญร้อยตามชาติทางหลายที่ประเทศ  
ผลสำเร็จทางเศรษฐกิจ เรายังเลือกจดจำเอาแต่เฉพาะ  
ปัจจัยด้านวิธีการนั้นไม่พอ แต่ต้องไม่ลืมด้วยว่าชาติ  
เหล่านรวมติดต่อจนญี่ปุ่น ล้วนสามารถผ่านพ้นมาแล้ว  
ทางสันนากะเบี้ยบ และสภาพจิตใจของอีกหันล้าสมัย  
และล้วนเป็นสังคมที่ตั้งตัวทันสมัยเป็นที่สุด ถือ<sup>ชีวิต</sup>  
ทัศนคติแบบวิทยาศาสตร์ ยกย่องเหตุผลและให้คุณค่า  
ของการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้า ในทางเศรษฐกิจและ  
ระเบียบดำเนินชีวิตด้านอื่น ๆ การแข่งขันในเชิงบัญญา  
ความสามารถเป็นหลักคุณธรรมที่นิยมถือกันทั่วไป 純朴  
เห็นจะเป็นตัวอย่างที่กล่าวขวัญกันมาก ในฐานะเป็นชาติ  
ใหม่และชาติเดียวของเอเชียนสามารถสร้างตัวรุ่ดหน้าเป็น<sup>ชีวิต</sup>  
ทัศนคติ ระยะก่อนแม้ในหมู่ชาติตะวันตกทาง  
ญี่ปุ่นอาจมีปัจจัยทางอย่างอ่อนไหว แต่เจตนารมณ์อัน

แรงกด้าของเขาก็จะเพิ่มโดยอุคใหม่ ด้วยจิตใจความคิดที่ทันสมัย ต้องนับว่าเป็นผลลัพธ์ของการแก้ไขปรับปรุงสังคมให้เข้าสู่ร่วงดับประดิษฐ์ภาพที่คำเป็น

ด้วยเหตุนี้ ภารกิจพัฒนา จึงจะต้อง ดำเนินถึงปัญหาปรับปรุงพัฒนาจิตใจของสังคมคนบ้าไปกับปัญหาบ้าจัย ในด้านวัฒนธรรมและการ “การพัฒนาคน” ถ้าจะให้มีความหมาย ก็น่าจะมุ่งไปในแนวความคิดเช่นกัน นโยบายทางการศึกษาต้องนับว่ามีบทบาทสำคัญยิ่ง เมื่อคิดถึงpercentage ของการศึกษาไม่ได้หมายความเพียงแค่ให้มีคนอ่านออกเขียนได้มาก ๆ เท่านั้น แต่จะต้องมุ่งผูกอย่างคนให้รู้จักคิดใช้เหตุผลอย่างมีหลักการ ความสัมพันธ์ของครุภัณฑ์เรียนจะเป็นความสำคัญยิ่ง ในงานความจริง เกรองของ การศึกษามีหัวใจการพัฒนาและแก้ไขกันมากที่สุด สำหรับในที่นี้ เพียงโครงสร้างเสนอเป็นข้อสังเกตในสารสำคัญว่า ความมุ่งหมายของการฝึกอบรมเยาวชนของชาติให้มี “ร่างเปลี่ยนบินนัย” นั้น ไม่ควรจำกัดเฉพาะในด้านฝึกให้รู้จักพัฒนา และจดจำไปปฏิบัติแต่ถ้ายัง

เดียว หากควรส่งเสริมให้เรียนรู้และเป็นภารกิจในการคิดและใช้วิจารณญาณหาเหตุผลไปด้วยในขณะเดียวกัน เพราะมีฉะนั้น อนุชันในอนาคตจะไม่รู้จักสามารถคิดสร้างหรือริเริ่มทำอะไรได้มาก นอกจากความต้องรับคำสั่งกันเป็นส่วนใหญ่ คนเรานั้นมีใจรักษาความต้องรับคำสั่งเดียวกันแล้ว ก็ไม่ต้องหันหน้าต่อการรับฟังเหตุผลซึ่งได้เท่าไรนัก สังคมในสภาพเช่นนี้ จะต้องเป็นมาตรฐานเชิงชุกคุณค่าของหลักเหตุผลโดยย่างแท้จริง และทั้งนั้นองค์กร ในใช้ลักษณะของสังคมที่ก้าวหน้า เมื่อพิจารณาถึงชนน์แล้ว ก็ได้แต่หวังเอาว่า บัญหาเรื่องส่งเสริมคุณภาพของศึกษา (ถ้าจะเหลือแต่กันบ้าง) คงจะไม่มองกันแต่ด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อประโยชน์เฉพาะหน้าเท่านั้น หากความมุ่งเป็นไปถึงคุณภาพของความคิดประกอบกันไปในนโยบายการศึกษาไม่ว่าระดับใด การส่งเสริมให้คนมีประสิทธิภาพในการผลิตสูงขึ้นเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญ แต่ควรนึกถึงด้วยว่า คนเป็นเครื่องมือที่มีคุณค่า

และความคิด ประสิทธิภาพของคนไม่ใช่จะมีผลในด้าน  
ทำอย่างเดียว หากยังริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ด้วย ซึ่ง  
พึงต้องให้โอกาสอย่างเต็มที่

การพัฒนาเศรษฐกิจจะขาดความหมายและไม่อาจ  
บังเกิดผลจริงจัง เว้นเสียแต่ว่า ประสิทธิภาพจะเป็นหลัก  
การที่ยอมรับนับถือกันโดยเคร่งครัดในเบองแรก หลัก  
การข้อนี้จะดำรงอยู่ได้แต่ในสังคมที่ดีคุณค่าของเหตุ  
ผลเป็นระเบียบใหม่ของชีวิต นอกจากแนวการศึกษา  
แล้ว นั่นหมายถึงว่าจะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง  
ให้ญี่หหลวงทั้งสภานิติใจ และ หลัก ประพฤติปฏิบัติ อีก  
หลายต่อหลายอย่างภายในสังคมของเรา ความจริง  
ข้อนอกต้องเผชิญกับด้วยใจอาชาหาญและสุจิตธรรม ขอ  
สำคัญที่สุด พึงต้องพยายามเข้าใจให้ดีว่า การเปลี่ยน  
แปลงไม่จำเป็นต้องหมายถึงเป็นเรื่องบันthon ทำลาย  
เศษยรภาพและความมั่นคงของชาติอย่างที่มักหลงคิดกัน  
ตรงกันข้าม มันเป็นเงื่อนไขของความเจริญก้าวหน้าดังที่  
ประสบการณ์ในประวัติศาสตร์เป็นตัวอย่างให้เห็น ทั้งการ  
เปลี่ยนแปลงก็ไม่ใช่จะต้องเป็นปฏิบัติที่อกูประเพณี

อันดีงามเสมอไป ทรงกันข้ามมันเป็นเงื่อนไขของการสร้างเสริมประเพณีที่ก้าวไป ยังเป็นคุณสมบัติคำเป็นสำหรับสังคมที่ทันสมัย แห่งนั้นเพียงแต่ถ้าเราจะยอมรับพึงเหตุผลและลดความเห็นแก่ตัวกันลงไปบ้าง เยาวยานของเราก็คงจะได้แบบอย่างแนวทางประพฤติที่ดีกว่าเดิมมาก

(๓)

### ประเด็นของการพัฒนาเศรษฐกิจ

ที่จริง คำว่าด้วยพัฒนา พึงดูอาจชวนให้เกิดความรู้สึกไม่สูดและไขว้เขวอยู่บ้าง บรรดาผู้เขียนหลายองค์ ทรงหนักถึงความยากลำบาก ในการแปลความให้ชัดเจน อย่างไรก็ตาม คำๆ นี้เป็นอันยอมรับให้กันในวงวิชาการ ทั่วไป มีความหมายในทางเบรี่ยบเทียบแสดงระดับฐานะเศรษฐกิจโดยเด่นพา มิได้มายความรวมไปถึง แม่ท่าน ศักยหรือยังหย่อนในด้านระดับภารຍธรรม ภูมิธรรม หรือคุณค่าที่ดูถูกทางคิดใจด้วย แต่ท่านคง เป็นที่เข้าใจกันดีว่า บัญหาของ การแก้ความยากจนหรือ ปรับปรุงยกฐานะเศรษฐกิจนั้น จำเป็นอยู่เองทุกด้วย อาศัยการแก้ไขเปลี่ยนแปลงพื้นฐานจิตใจและ แนวทัศนคติ ตลอดจนวิธีดำเนินชีวิตในส่วนสำคัญบางอย่างของ ผู้คนอย่างหลักเดียวไม่ได้

กล่าวโดยกว้างๆ ประเทศไทยด้วยพัฒนาหมายความ กันถึงประเทศไทยบรรดัด้าเร็วทางเศรษฐกิจในระดับค่อน

ข้างต่อมาแก้เมื่อเที่ยบกับประเทศอย่างสหรัฐอเมริกา และในญี่ปุ่นประเทศที่คือสานะจัน นักทำราชบัณฑ์ท่านได้ให้ข้อสังเกตฯ ว่าในนัยดังกล่าวของประเทศด้อยพัฒนาไว้ดังนี้  
รายการเอียดละອอน่าสนใจ แต่เห็นจะพอสรุปรวมสาระสำคัญได้ดังนี้ (ก) อัตรารายได้จริงและทุนเดินทางที่อ  
ประชาก ๑ คนอยู่ในระดับต่ำ โดยมาตรฐานของประเทศ  
ที่สูงจะต้องกล่าว (ข) ขาดความก้าวหน้าทางวิทยา  
ศาสตร์และวิชาการอื่น ๆ สำหรับใช้ประโยชน์ในการ  
เกษตรและอุตสาหกรรม (ค) ผลิตกรรมและตลาดจำ  
กัดวงแคบ (ง) ประดิษฐกรรมมีน้อย ไม่คลักสำคัญ  
อะไร

โดยทั่วไป หลักนิยมใช้วัดระดับผลสำเร็จทาง  
เศรษฐกิจก็มักถือเกณฑ์เที่ยบอัตรารายได้จริง (หรือผล  
ผลิตสุทธิ) เนื่องเป็นรายบุคคลประชากร ๑ คน คาดว่า  
การยังคงกันต์ แห่งมหาวิทยาลัยเท่าชั้น คำนวนกำหนด  
ประมาณเป็นตัวเลขว่า ประเทศที่จัดเข้าอยู่ในระดับ  
ด้อยพัฒนา ได้แก่ประเทศที่อัตรารายได้จริง เนื่องต่อ  
คนต่ำกว่า ๑ ใน ๔ ของสหรัฐ คือต่ำกว่าระดับราค ๕๐๐

เหริญสหัส หรือประมาณ ๑ หมื่นบาทต่อปี\* การถือครองด้วยเป็นเกณฑ์ตัวชี้นี้ไม่นักว่าจะซื้อด้วยเหตุผลเพียงใดในทางวิชาการและข้อเท็จจริง แต่อย่างน้อยอาจสังควรช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบแล้ว ประเทศที่ขาดความคงกระพันแก่สหัส คือ米里卡 แคนาดา ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และส่วนใหญ่ในยุโรปตะวันตก ด้านประเทศสหานะคนล้วนเป็นประเทศในเอเชียและแอฟริกาแทนทั้งสิ้น อย่างประเทศไทยในปัจจุบัน รายได้เฉลี่ยต่อคนก็ต่ำกว่าไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาทต่อปี จึงดีกว่าเป็นระดับที่มากที่เดียว แม้เทียบในหมู่ประเทศด้อยพัฒนาด้วยกัน

ความจริงการเปรียบเทียบสหานะเศรษฐกิจนี้ ส่วนที่จะต้องคำนึงถึงในเบื้องต้นคืออยู่ด้วย จริงอยู่โดยมาตรฐานของตะวันตก ประเทศด้อยพัฒนาส่วนใหญ่ต้องนับว่าอยู่ในฐานะยากจนค่อนมากที่เดียว หาก

\* ดู Benjamin Higgins : Economic Development, Problems, Principles, and Policies. (London, 1959) หน้า ๖-๗๐

แต่ว่าสภากาพการครองชีพในประเทศไทยเดลันอาศัยประเพณี  
ความเชื่อในมาตั้งเดิมอยู่แล้ว ในความสำนึกของ  
คนส่วนมากจึงเห็นจะไม่ถึงกับเกิดร้อนยากร้อนถังขนาด  
อย่างที่ดูเดชะเปรียบเทียบรายได้อาชชวนให้คิด แทนก  
ไม่ใช่จะถือเป็นเพียงข้อปดอบประโภมหรือส่งเสริมให้ในง  
นอนใจกัน ตรอกน้ำข้าม ในสมัยใหม่นี้การพัฒนาเศรษฐ  
กิจเป็นบัญหาสำคัญและจำเป็นยิ่ง ทั้ง อย่างน้อยด้วย  
เหตุผลใหญ่ ๆ ๒ ประการคือ ประการแรก ประเทศไทยอย  
พัฒนาประโภบด้วยประชากรส่วนใหญ่ของโลก และผู้  
คนในประเทศไทยต่างต้องชีพ ในระดับที่พอประทัง<sup>ชีวิต</sup>ไปวัน ๆ หนึ่งเท่านั้น บัญหานี้ยากมากแหง  
อาจเกิดขึ้นได้ทุกขณะ เนื่องอย่างยิ่งเมื่อคำนึงถึงว่า<sup>ชีวิต</sup>  
การทำมาหากายด้วยชีพส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับธรรมชาติของดิน<sup>ชีวิต</sup>  
พื้นที่อากาศ ซึ่งไม่สร้างแหน่นอน นอกจากนั้นจำนวนประชา  
กรของประเทศไทยนับวันจะเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งเป็นเรื่อง<sup>ชีวิต</sup>  
ที่จะเพิกเฉยละเลยกันต่อไปไม่ได้ แม้สำหรับประเทศไทย<sup>ชีวิต</sup>  
นั้นขอว่า พื้นที่บัญญាយารอคอมส์บูรณ์อย่างไทยเรา<sup>ชีวิต</sup>  
บัญหางเรื่องประชากรนั้นเป็นประเด็นใหญ่จะได้พูดถึงอีก<sup>ชีวิต</sup>  
ประการที่สอง โลกสมัยนี้ยากที่จะมีชีวิตอยู่ด้วย

ท้องอย่างเดียว แต่ทุกคนทุกแห่ง เรายังพบว่า เต็มไป  
ด้วยความต้องการที่สูง ๆ ขึ้นเป็นลำดับ ทุกวันนี้ เราไม่  
วิตญ์ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และซื่อคุณนาคมอื่น ๆ อีกมาก  
นัก โลกนี้บ้านยังจะแอบลง ผู้คนเกือบทั้งโลกต่างได้  
รู้ได้เห็นสภาพชีวิตของกันและกันดีขึ้น ทำให้เกิดจินตนา  
การคาดหมายต้องการสร้างตัวสร้างฐานะให้เสมอ หรือ  
ไก่เดียงกับแบบอย่างของชาติที่เริ่มญักราหัน ความ  
ต้องการของชีวิตนี้ แม้จะเป็นเพียงในภาพและอาจยัง  
ห่างไกลที่จะบรรลุถึง แต่ก็เป็นความมุ่งมั่นที่ทรงพลัง  
ยิ่งใหญ่ในโลกสมัยใหม่ และเป็นปัญหาส่วนสำคัญ  
อันหนึ่งที่ต้องเผชิญกัน

ประเทศไทยอยู่ในหมาดายถึงประเทศอื่นรายได้  
จริงต่อกันอยู่ในระดับต่ำ จุดมุ่งหมายของการพัฒนา  
เศรษฐกิจคือหาทางเพิ่มผลผลิตของชาติ ยังเป็นแหล่งที่  
มาของรายได้ ในการนี้จะต้องส่งเสริมน้ำใจผลิตต่าง ๆ  
ที่จำเป็นสำหรับชีวิตเศรษฐกิจสมัยใหม่ ต้องสร้างอุต  
สาหกรรม ต้องเสาะแสวงหาทุน วิทยาการ เพื่อ  
ปรับปรุงประสิทธิภาพในการผลิตของชาติให้สูงขึ้น ทั้งใน

ทางเกษตรและอุตสาหกรรม โครงการทดลองอย่างๆ  
ต้องกำหนดและสร้างขึ้น เป็นทันท่วง เขียนชุดประทาน  
ผลัพพ์ ทางชนส่ง และอื่นๆ เหล่านี้เป็นแนวทาง  
ถือปฏิบัติกันทั่วไป แต่ก่อนอื่น เรายาจดหมายตัวเองบ้าง  
ว่า เราทำเพื่ออะไร การพัฒนาเศรษฐกิจจะให้ความ  
หมายอะไรแก่เราบ้าง

เป็นที่เห็นได้ว่า สภาพการณ์ของบริหารประเทศ  
พัฒนาย่อมไม่อาจเหมือนกันไปหมด และต่างมีปัญหาที่  
จะต้องแก้ไขแตกต่างกันตามกรณี แต่ทั้งหมดมาจากลักษณะ  
ได้ว่า คงมีจุดหมายและภูมิเกณฑ์ร่วมกันในหลักใหญ่ที่  
จะวนซัดในเรื่องสำคัญยังไงเด่นนี้ หลักธรรมดามี  
ว่า การพัฒนาเศรษฐกิจจะให้ผลประโยชน์แก่ส่วนรวม  
จะเป็นผลให้ประชาชนทั่วไปได้มีช่องทางและโอกาสกว้าง  
ขวางขึ้นในชีวิตเศรษฐกิจ จริงอยู่ ทรัพย์สมบัติความ  
มั่งคั่งอาจไม่ใช่สิ่งที่ทำใหมนุษย์มีความสุขเพ่มขึ้น เสมอ  
ไป แต่ก็แน่ใจได้อยู่อย่างหนึ่งว่า การเพิ่มรายได้จะ  
เป็นผลให้คนเรามีช่องทางมากขึ้น เป็นอิสระมากขึ้น  
ในอันที่จะขอหาสิ่งที่ต้องการก็ต้องได้กิจกรรมใดๆ

หรือลงทุนประกอบกิจการที่ตนชอบและถนัด คนเป็น  
หงษ์บุรีโภคและผู้ผลิต การเพิ่มพูนรายได้หรือผลผลิต  
ให้สูงขึ้นก็เพื่อจะได้มีส่วนของและบริการมากขึ้นสำหรับกิน  
และใช้ รวมทั้งสำหรับลงทุนซึ่งจะเป็นทางที่คุณ  
มั่นคงยั่งๆ ขันไป

การพิจารณาจะดับผลสำเร็จทางเศรษฐกิจ ในแห่งที่  
ถือเกณฑ์อัตรารายได้เฉลี่ยต่อคนเข่นว่า เท่ากับให้  
แนวทางสำคัญสำหรับนโยบายพัฒนา บัญหาไม่จำกัด  
อยู่ในขั้นแสวงหาทุน วิทยาการและสิ่งแวดล้อมการสร้าง  
อุดสาหกรรมท่านนั้น แต่การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
ยังคงคำนึงถึงความหมายด้านอนุฯ ประกอบชั่งนั้นทัน  
ใจร่วมกันพอด้วยกัน ก็ถ้าคือ

(ก) ในประการต้น โครงสร้างเป็นผู้ได้รับประโยชน์  
กันแน่? การเพิ่มผลผลิตต่อคนช่วยให้เศรษฐกิจของ  
ชาติเจริญเติบโตขึ้น นี่เป็นที่พึงปรารถนาโดยไม่ต้องสง  
สัย แต่ผลจากการน้ำใจช่วยส่งเสริมให้คนเพียงส่วน  
น้อยไม่ก็คนร่วมรายขัน และประชาชนส่วนใหญ่อาจไม่มี  
มีอะไรดีขึ้นเลย หรือเท่าที่ควร รูปการณ์แบบนี้จะเป็น

ทางบันทอนพลัง และประดิษฐ์วิภาคของการพัฒนาต่อไป  
ในอนาคต ข้อเท็จจริงเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า การ  
พัฒนาเศรษฐกิจจะเป็นไปได้ก็โดยประชาชนต้องการเข่น  
นั้น การก่อสร้างบึงเกิดผลก่อให้เมืองท่วมรุนแรงและประชา  
ชนพร้อมใจร่วมมือดำเนินงานเพื่อชุดหมายปลายทางร่วม  
กันจริงๆ แต่ประชาชนจะไม่สำนึกรักในคุณค่าของความ  
พยายามต่อไปได้นาน ถ้าหากผลประโยชน์ที่ได้ไม่เกิดขึ้น  
ไปทั่วทั้งอย่างแท้จริง บรรดาคนเกษตรตราก็เห็นการณ์  
ไกล ต่างก็พากันเน้นถึงความสำคัญในข้อนี้อยู่เนื่อง  
จากการเชิญชวนเรียกว่า ความร่วมมือร่วมใจของมหาชนนั้น  
จะมีผลเสียแผลดายให้เทคโนโลยีมวลชนตามที่หวังไว้ โฆษณา  
เผยแพร่ประกาศอุ่นใจการณ์ไม่ได้ ถ้าหากปราศจากความ  
จริงใจและการปฏิบัติที่เป็นผลจริงจัง เพราะเรื่องอย่างนั้น  
ไม่สามารถที่จะทำให้คนทั้งหมดเห็นกันได้

ขอทบทวนพิจารณาให้คร่าวๆ กันโดยเฉพาะก็คือประ  
เด็นที่ว่า การเพิ่มระดับผลผลิตหรือรายได้ในนั้น โดยแท้จริง  
เป็นผลข่ายที่จะสัมมาตրฐานกារคุณภาพของประเทศชาติ  
หรือไม่เพียงใด บัญหานมผู้ดังข้อสังเกตถึงที่อย่างใน

ด้านส่งเสริมการลงทุนเอกชนขณะนี้พร้อมกับวิจารณ์ว่า

✓ "... อกสิทธิ์ส่งเสริมที่ได้รับจากรัฐบาล ไม่ได้ใช้ประโยชน์ไปในทางผลิตสิ่งจำเป็นในราคากถูก เพื่อจะได้นำผลประโยชน์ออกไปสู่ผู้บริโภค (ซึ่งเท่ากับเป็นการขวยลดค่าครองชีพ) แต่อกสิทธิ์ส่งเสริมได้นำมาใช้เพื่อหาผลกำไรมาก ๆ กัน และซ้ายยังก่อให้เกิดอัตราภาษีสูงขึ้น ทำให้ผู้บริโภคในประเทศไทยไม่อาจซื้อสินค้าที่ถูกกว่าและดีกว่าจากต่างประเทศได้" \*

เรื่องของอกสิทธิ์ปรากฏมาช่วงต้นอยุ่หناหนาดา ซึ่งเห็นจะไม่จำเป็นต้องควรยกันณ ที่นี้ มีหลายประดิษฐ์อย่างที่เดียวเท่ากับเป็นเนื้อร้ายที่จำเป็น ต้องจัดให้มีสันไป เราจะถือว่าผิดหลักศีลธรรมหรือไม่นั้นอาจไม่สำคัญนัก หากมันเป็นการบ่อนทำลายผลดำเนินงานพัฒนาอย่างลึกซึ้งและร้ายแรง แต่ทั้งนั้นเป็นที่เข้าใจให้ด้วยว่าอกสิทธิ์บางอย่างอาจเป็นประโยชน์ในสัง

\* คดแปลจากบทความ ของ นายพอล สิหิอัมโนyi (P. Silhi Amnuai) เรื่อง The Nation's Business ในหนังสือพิมพ์ Bangkok World ฉบับ Annual Review 1963

คณได้ และในสภาพการณ์นี้ๆบัน มีบางอย่างที่  
 เป็นต้องดึงเสริมเพื่อประโยชน์ ในทางเพิ่มผลผลิตรายได้  
 ของประเทศชาติ เช่น การลงทุนเอกชน เป็นตัวอย่าง และ  
 ยังมีอีก ประเด็นไม่ใช่อยู่ต่างที่จะก้าวเดินด้วยทุก  
 สิ่งทุกอย่างได้ขอว่าเป็นภารกิจ ภารกิจอาจถือเป็น  
 สิ่งที่ขอบได้เหมือนกัน ถ้าหากคำนวณผลประโยชน์ตอบ  
 แทนที่เหมาะสมแก่สังคม <sup>มีผู้ให้ข้อสังเกตในเรื่อง</sup> วัตถุประสงค์อย่างน่าสนใจว่า การเสื่อมโทรมแตกสลาย  
 ของบรรดาลัทธิคนที่ปวงชนถึงบัตนนั้น โดยรากฐาน  
 ส่วนหนึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากโรคภัยชัก <sup>เป็นการฝ่า</sup>  
 ระบบอยู่ท่าไป\* <sup>เช่นเดียวกัน</sup> เรื่องนี้ยังคงท่องพิจารณาอีก  
 เมื่อพูดกันต่อไปนี้ <sup>เช่นเดียวกัน</sup> ของการสร้างพันธุ์สังคม  
 การเพิ่มผลผลิตของชาติจึงเป็น เบาหมาย ขั้น หนึ่ง  
 แต่หากใช้เป็นจุดหมายเพื่อตัวของมันเองเท่านั้นไม่ ชัด  
 สำคัญที่สุด โครงการส่งเสริมต่างๆ น่าจะคำนึงถึงแล้ว  
 อันเป็นได้พึงเดียวต่อสังคมให้รอบคอบ เนพะอย่างยิ่งผล

---

\* คุณ Dr. Grayson: The Crisis of the Middle Class. หน้า ๑๙๕—๑๒๐

สหตันในด้านมาตรฐานการครองชีพของราชภูมิส่วนใหญ่  
ที่ไป มีเด่นจะกล่าวเป็นการขัดกับเจตนาธรรมย์ของ  
รัฐบาลและผิดความคาดหวังของมหาชนไป ผลเสียทาง  
จิตใจจะเกิดขึ้นได้อย่างเอนกอนันต์ และถ้าหากเป็นไป  
เช่นนี้เสียแล้ว จะมาห่วงความสนใจร่วมมืออะไรจาก  
ประชาชนนักไม่ได้ นี่เป็นเรื่องธรรมชาติ เว้นแต่ภาคราช  
ใช้วิธีบังคับซึ่งใจกันต่อ ๆ ซึ่งก็เห็นจะไม่ใช่ทางที่เราจะ  
ต้องการเลือกเดินแห่งนอนในนโยบายของชาติ

(ช) อีกประเด็นหนึ่งที่กล่าวข้างต้น และถ้าเกียงกัน  
มากขณะนี้ คือเรื่องประชากร ซึ่งจะเป็นปัญหาที่มีผล  
สหตันใหญ่หลวงต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ เป็นเรื่องที่ควร  
ต้องทำความเข้าใจกันเป็นพิเศษ จำนวนประชากรไม่  
ใช่สิ่งที่อยู่คงที่ตายตัว อาจเพิ่มหรือลด ในภาวะปกติ  
 เช่น ไม่มีสงคราม ทุพภิกภัยหรือโรคระบาดใหญ่ ๆ  
 ฯลฯ ประชากรมักเพิ่มขึ้น ยังมาในสมัยนี้ วิทยาศาสตร์  
 ทางแพทย์ และสาธารณสุขเจริญก้าวหน้าขึ้นมากมาย  
 อย่างรวดเร็วตามน้ำวันจะน้อยลงไปเป็นลำดับ อัตราเด็ก  
 ที่จะรายเดือนอยู่ต่อไปนับวันจะทวีขึ้น ประชากรเกื้อบ

ทุกหนทุกแห่งในโลก จึงมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นอยู่เสมอ  
ในประเทศไทยเรา จำนวนประชากรเพิ่มในอัตราค่อนข้าง  
สูงที่เดียว แต่เดิมคือระหว่างปี พ.ศ. ๒๔๕๔-๒๔๖๒  
เพิ่มขึ้นในอัตรา率อยละ ๑.๔ ต่อปี ระยะปี ๒๔๖๒-๒๔๗๒  
เพิ่มร้อยละ ๒.๒ ระยะปี พ.ศ. ๒๔๗๒-๒๔๘๐ เพิ่มร้อย  
ละ ๓.๐ และต่อแต่ปี ๒๔๘๐ เป็นต้นมา อัตราเพิ่มทวีขึ้น  
เป็นร้อยละ ๓.๒ ต่อปี นับว่าเป็นอัตราที่สูงมาก จน  
ในปี พ.ศ. ๒๕๐๕ เรายังคงประทัศน์ ๒๙ ล้านคน  
คำนวณกันว่า ถ้าหากประชากรไทยเพิ่มในอัตรา率ไป  
เรื่อยๆ แล้ว ใน ๒๐ ปี ข้างหน้าคง รวมปี พ.ศ. ๒๕๒๕  
ประเทศไทยก็จะมีประชากรถึงประมาณ ๕๐ ล้านคน

อัตรา率ได้พอกันเท่ากับผลเฉลี่ยจากการ率ได้ ของ  
ชาติทั้งหมดห้าด้วยจำนวนประชากร อีกน้อยหนึ่งรายได้ต่อ  
คนขึ้นอยู่กับส่วนสมมติที่จะห่วงรายได้และจำนวนประชา  
กรทั้งประเทศ ฉะนั้นถ้าเราต้องการเพิ่มรายได้ต่อคนก็  
หมายถึงว่าจะต้องพยายามให้ผลผลิตรายได้ของชาติเพิ่ม  
ขึ้นในอัตราที่สูงกว่าอัตราเพิ่มของประชากร ถ้าบัญชีทั้ง  
สองนี้เพิ่มในอัตราเท่าๆ กัน รายได้ต่อคนจะคงระดับเดิม

ไม่รายชื่นหรือจนลง หรือว่าถ้าหากประชากรเพิ่มขึ้นอย่าง  
รวดเร็ว ก็อีกอัตราสูงกว่าอัตราเพิ่มผลผลิตของชาติแล้ว  
จะดับรายได้ต่อคนจะลดต่ำ คือจนลงไป ตามเนื้อหาหมาย  
ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ เรายังเข้มใจว่าจะเพิ่ม  
รายได้ของชาติให้สูงเกินกว่าร้อยละ & ต่อไป เมื่อเทียบส่วน  
อัตราเพิ่มของประชากรกว่าร้อยละ ๗ แล้ว หมายความว่า  
ถ้าสามารถทำได้เช่นนี้ รายได้ต่อคนจะต้องเพิ่มขึ้นเกิน  
กว่าร้อยละ ๒ แต่เมื่อพิจารณาถึงตรงนี้ ปัญหาเกิดขึ้นทัน  
ที ค่าตอบแทนที่หนึ่ง เรายังสามารถทำได้จริงหรือไม่ และค่า  
ถูกที่สอง อัตราเพิ่มของประชากรในระดับนี้จะกระทบ  
การท่องประศิทธิภาพผลิตในอนาคตหรือไม่

ถ้าพิจารณาจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นอย่างไม่ถึงกับเป็น  
ปัญหาสำคัญรับต่อนเท่าไรนัก ในเมื่อค่านั่งถึงว่า ประเทศ  
เรายังมีทรัพยากร้างว่างเป็นจำนวนมากอยู่อีกมาก ผู้คน  
ไม่ได้หนาแน่นและดีเหมือนในหลาย ๆ ประเทศ ทั้ง  
อาหารเครื่องใช้จำเป็นก็ไม่ได้ขาดแคลนอย่างทุดนัดนัก ส่วน  
อื่น ๆ ของโลกกำลังพากันวิตกกังวลอยู่ขณะนี้ ยิ่งกว่า  
นั้น ตามสถิติทางเดียวซึ่งเจ้าหน้าที่ชั้นสูงของทางราชการชี้

แรงเมื่อไม่กี่ปีที่แล้ว ผู้คนยังแสดงว่าเรามีรายได้ต่อคนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๘ คือยังสูงกว่าอัตราเพิ่มขึ้นของประชากร รายได้จากการผลิตทางเกษตรเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖.๑ เนพาะข้าวเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๑ รวมความแล้ว เรายังมีรายได้และช่องทางอีกเพียงพอสำหรับรับภาระจำนวนคน ที่จะเกิดมาใหม่ได้เป็นอย่างดี\* พิจารณาแล้วในขั้นนี้แล้ว ก็อาจดูไม่มีเหตุที่น่าวิตกกว่าประชากรของประเทศไทยเพิ่มขึ้นไปจนเกินกำลังเดียงดูได้ กล่าวคือถึงขนาดทำให้เกิดบัญชาตแค่นอกดอยากกันขึ้น

ภายในการรัฐบาล เท่าที่ทราบก็ยังไม่อาจตัดสินใจแน่นอนลงไปเกี่ยวกับบัญชาเรื่องนี้ ทัศนะท่าที่ส่วนใหญ่รู้สึกจะคล้อยหน้าไปทางความเห็นที่ว่าควรปล่อยให้ประชากรเพิ่มต่อไปตามธรรมชาติ อย่างที่เป็นอยู่ปัจจุบัน เพราะสุานะเศรษฐกิจของประเทศไทยยังคงพอสำหรับเดียงดูผู้คนทมอยู่รวมทั้งที่เพิ่มขึ้นโดยไม่ให้อดอยากขาดแค่นั้นจะเดียวกันกับเรื่องรักพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างอุตสาห

\* จากข่าวสัมภาษณ์เลขาธิการสถาบันเศรษฐกิจแห่งชาติ ในวารสารการสหกรณ์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๒ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๐๖ หน้า ๑๓

กรรมยิ่ง ๆ ขึ้นไป และเมื่อเศรษฐกิจเจริญ ประชาชนมีรายได้มีมาตรฐานการครองชีพที่ และระดับการศึกษาสูงขึ้นแล้ว อัตราเพิ่มของประชากรจะลดต่ำลงไปเองตามลำดับเข่นเดียวกันในประเทศอุตสาหกรรมอน ๆ

อย่างไรก็ต แนวความเข้าใจท่านองนี้หาข้อบดบังเหตุผลที่เดียวไม่ ในเมื่อคำนึงถึงกำลังฐานะตนแท้จริงของประเทศ เป็นที่ยอมรับกันว่า การสร้างอุตสาหกรรมเป็นหนทางที่จะบังเกิดผลที่สุด ในการเพิ่มรายได้ต่อคน ผลงานวิเคราะห์ศึกษาและประสบการณ์เป็นเครื่องยืนยันในหลักข้อนี้ เพราะฉะนั้นยอมเป็นการถูกต้องที่ประเทศไทยพยายามอย่างไทยเราระบุส่งเสริม อุตสาหกรรมเพื่อให้เศรษฐกิจของชาติเจริญเติบโตไปได้อย่างรวดเร็ว

แต่ปัญหามีว่า ประเทศไทยมีกำลังความสามารถเพียงใดที่จะเร่งรัดสร้างอุตสาหกรรม เนื่องจากอย่างยิ่งให้ทันการกับจังหวะอัตราเพิ่มของประชากรวัย/pub ๓.๒ ต่อปี ข้อเท็จจริงมีอยู่ว่า กำลังฐานะของเราที่จะเร่งรัดสร้างอุตสาหกรรมมีจำกัดมาก ทั้งด้านกำลังคน และใน

ด้านกำลังเงิน ในด้านกำลังคน จะเห็นได้ชัดเจนราย  
งานผลสำรัจสำมโนประชากรครองด้าสุดเมื่อปีพ.ศ. ๒๕๐๓  
ว่า ในจำนวนประชากรที่มีงานอาชีพรวม ๑๓.๗ ล้านคน  
ส่วนใหญ่ที่เดียวคือ ๑๑.๓ ล้านคนหรือกว่าร้อยละ ๘๐  
ประกอบอาชีพทางเกษตร ส่วนที่ประกอบอาชีพทางอุต  
สาหกรรมมีต่ำกว่าร้อยละ ๒ ในสภาพการณ์เช่นนี้แสดง  
ว่า เศรษฐกิจของประเทศไทยจะต้องขึ้นอยู่กับเกษตร  
กรรมเป็นส่วนสำคัญต่อไปอีกนานพอดูที่เดียว เพราะ  
การยกย้ายผู้คนเปลี่ยนอัตรากำลังคนจากเกษตรกรรมไป  
เพิ่มทางอุตสาหกรรมนั้นต้องอาศัยบ้ำจายสนับสนุนหลาย  
อย่างและต้องใช้เวลา

ทางด้านกำลังเงินเด่า ก็อยู่ในส่วนจะมากเช่น  
กัน เพราะการลงทุนจะมีได้มากหรือน้อยเพียงใดนั้นขึ้น  
อยู่กับความสามารถออมของประเทศ แต่เท่าที่เป็น  
อยู่ รายได้ก็ตัวที่อยู่แล้ว ค่าครองชีพก็จะลดลงไปไม่ได้  
มาก (ด้วยสาเหตุทางเศรษฐกิจ และทั้งที่ไม่เกี่ยวกับ  
เศรษฐกิจ) การออมของประชาชนคงมีระดับค่อนข้าง  
ต่ำ คือร้อยละ ๖-๗ ของรายได้เท่านั้น ด้วยเหตุนั้น การ

ลงทุนจึงย่อมจะอยู่ในระดับต่ำไปด้วย ตามที่คำนวณกัน  
คาดว่า การลงทุนหัตถกรรมไม่เกินร้อยละ ๕๕  
ของรายได้ของชาติ ทั้งนี้โดยคิดรวมถึงการลงทุนจาก  
แหล่งเงินอื่น ๆ ด้วย เป็นทันว่า ภาษีอากร เงินช่วยเหลือ  
และเงินกู้จากต่างประเทศ

เมื่อรูปการณ์เป็นเช่นนี้ จึงจำเป็นต้องยอมรับกัน  
เสียว่า กำลังฐานะของประเทศไทยจะเร่งรัดสร้างอุตสาห  
กรรมเพื่อเพิ่มผลผลิตให้สูงขึ้นได้อย่างรวดเร็วนั้น เป็น  
ไปได้ยากจริง ๆ ฉะนั้น ประเด็นที่ควรจะวินิจฉัย ก็คง  
บัญหาว่า อัตราเพิ่มของประชากรร้อยละ ๓.๒ ปัจจุบันจะ  
สูงเกินกำลังความสามารถของประเทศไทย ในด้านนี้หรือไม่  
ในช่วงๆ นี้ ทั้งข้อสังเกตยืนยันว่าเป็นอัตราที่  
สูงเกินไป ทั้งยัง “น่าจะมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นไปได้อีกใน  
อนาคตอันใกล้นี้” ด้วย ถ้าประชากรคงเพิ่มขึ้นรวดเร็ว  
เช่นที่ไปในเมื่อระดับการลงทุนจำกัดด้วยผล  
อาจทำให้รายได้เฉลี่ยหักคนเพิ่มขึ้นได้ไม่เกินร้อยละ ๒ ต่อ  
ปี และ “ในอนาคตอาจจะลดลงไปจนเหลือเพียงร้อยละ  
๑.๕ หรือ ๑ ต่อปีได้ ถือได้ว่าเป็นความเจริญทางเศรษฐกิจ

กิจที่ล่าช้ามาก”\* ในผังพัฒนาเศรษฐกิจlong-termอยู่ว่า  
รายได้เฉลี่ยต่อคนควรจะเพิ่มในอัตรา率อัตรา ๓ เป็นอย่าง  
น้อย

ในสภาพการณ์ของประเทศไทย ถ้าจำนวนประชา  
กรเพิ่มขึ้นรวดเร็วเกินไป จะเป็นอุปสรรคต่ออนาคตของ  
การพัฒนาเศรษฐกิจ ๒ ทางซึ่งความจริงเป็นบัญหา  
เกี่ยวโยงกัน คือ ในทางหนึ่ง เป็นผลบันthon ความ  
พยายามที่จะเพิ่มรายได้เฉลี่ยต่อคน เมื่อคำนึงถึงกำลัง  
ความสามารถของประเทศไทย ในทางอีกทางหนึ่งต้องดึงกล้า  
แกล้ว ในระยะยาว การที่จะให้รายได้จริงของชาติเพิ่ม  
สูงขึ้นได้เกินกว่า率อัตรา ๕ ต่อปี ตามเป้าหมายของแผน  
พัฒนาเศรษฐกิจนั้น ก็คือจะเป็นความห่วงที่ค่อนข้างมีด  
มันต่อไปยังคง ในการเพิ่มขึ้นของประชากรอาชีวะเป็น<sup>๔๘</sup>  
เช่นเดียวกับความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ จริงอยู่ว่า

\* ดูเอกสารทบทวนของดร. อรุณรัตน เรื่อง “ประเทศไทย  
ต้องการนโยบายประชากรในปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร” (ฉบับ  
ที่ ๒) ในรายงานการสัมนาทางวิชาการเรื่องประชากรของ  
ประเทศไทย ของสำนักงานสถาวิจัยแห่งชาติ (๒๕๐๖) หน้า  
๓๔๗ - ๓๕๔

อาจทุ่มเทความหวังทางด้านเกษตรกรรมให้บ้าง เช่นที่รัฐบาลปฏิบัตอยู่ขณะนี้ การเพิ่มผลิตผลทางเกษตรโดยสำนักบริการและวิชาการสมัยใหม่ อาจช่วยได้ แต่ก็คงไม่ได้มากและไปได้ไม่ไกล

ในอีกทางหนึ่ง จำนวนประชากรอาจเพิ่มรวดเร็ว จนเกินกำลังของประเทศที่จะรับได้ นี่เป็นเรื่องที่จะต้องเข้าใจให้ดีขึ้นกว่าเท่าที่คิด และปฏิบัติกันเดียวนี้ บัญชาอาจไม่ถึงขั้นเกิดการอดอาหารขาดแคลน อะไรทำนองนั้น แต่หากจากอาหารเลียงปากเลียงห้องแล้ว รัฐยังต้องการคนที่มีคุณภาพด้วย การพัฒนาเศรษฐกิจต้องอาศัยกำลังคนไม่แต่เพียงในด้านปริมาณเท่านั้น หากคุณภาพของคนยังเป็นบจจัยสำคัญยิ่ง ที่จะช่วยให้การกิจพัฒนาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพจริงๆ ประชาชนในยุคพัฒนาจะต้องได้รับการฝึกอบรมให้มีวิชาชีพ ส่งเสริมให้เปิดหัวเบิด思路ความก้าวหน้า ให้ได้เห็นคุณประโยชน์ของการประยุกต์และการลงทุน ให้ได้มีสุขภาพแข็งแรง และได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากบริการของรัฐในด้านนี้ ตามที่จำเป็น

สั่งเหล่านักทำงานของเดียวกัน เป็นเรื่องที่จะต้องคำนึงถึงกำลังฐานะของประเทศไทย กล่าวคือว่าสู่สามารถจะขยายบริการในด้านการศึกษา สาธารณสุข และการสังคมดังกล่าวให้ได้ทั่วถึงหรือไม่สำหรับประชากรเพิ่มขึ้น และไม่แห้ง涸เท่านั้น ต้องหันถูกโดยให้ระดับมาตรฐานที่จำเป็นด้วย ความจริงเรื่องนกเป็นบัญชาหนักหนาอยู่แล้วทุกวันนี้ ถ้ายังจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นรวดเร็วนอกจากบริการเหล่านี้ไม่พอเพียงทั่วถึงแล้ว ยังจะมีผลกระทบกระเทือนถึงด้านมาตรฐานอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

เพราะฉนั้น เมื่อพิจารณาในคราวที่เหตุผลและการแสวงด้อมของประเทศไทยถือถูกแล้ว จำนวนประชากรซึ่งเป็นบัญชาที่จะต้องหาทางแก้ไขกัน ไม่ใช่เพื่อให้ลดแต่เพื่อชดเชยตัวเพิ่มให้ขาดลงไปบ้างตามกำลัง สูนานอน หมายความของประเทศไทย สำหรับภารกิจการปฏิบัติเป็นเรื่องที่ผู้รู้ควรจะช่วยกันพยายามขึ้นพิจารณาต่อไป แต่ขอที่ครรเเน้นโดยเฉพาะ ณ ทันทีที่ว่านโยบายทำงานของปลดอยให้เรื่องของประชากรเพิ่มไปเองตามธรรมชาตินั้น ในที่สุดจะกด้วยเบ็นผลบันทอนคุณภาพของประชากร ซึ่งเป็น

ๆ ดุหมายที่ความเห็นของทุก ๆ ฝ่ายต้องการให้ส่งเสริม  
เมื่อพูดกันถึงคุณภาพ ยังมีอีกประเด็นหนึ่งที่ควร  
ระลึกถึง คุณภาพของคนนอกจากต้องอาศัยการส่ง  
เสริมในด้านการศึกษาและบริการสังคมอื่น ๆ แล้ว ยังขึ้น  
อยู่ด้วยของสังคมแบบหนึ่งด้วย ดูมุ่งหมายของ  
การพัฒนาเศรษฐกิจ จึงไม่แต่เพียงจะเพิ่มผลผลิตหรือราย  
ได้ของชาติ หากจะต้องพยายามปรับปรุงมาตรฐานบาง  
ด้านของสังคมไปในขณะเดียวกัน การพัฒนาเศรษฐกิจ  
ก็จะต้องมีการพัฒนาสังคม โดยแท้จริง เป็นเรื่องแยกกันไม่  
ออก กด่าวอีกนัยหนึ่ง การพัฒนาเศรษฐกิจพึ่งมุ่ง  
สร้างพัฒนาสังคมที่เหมาะสมและอำนวยสิ่งเสริมภารกิจ  
สำคัญ ฉะนั้นประเด็นที่ควรพิจารณาต่อไปก็คือ สังคม  
แบบเข่นว่า ชีวิตพึ่งเข้าใจกันในความหมายเข่นได

(๔)

### พนฐานสังคม

ตั้งที่กด่าวิชั่งทัน เหตุผลและหลักประดิษฐิภาพ  
เป็นเงื่อนไขเบื้องแรกของความเจริญก้าวหน้าทั้งปวง<sup>๕</sup>  
และเรายังประจักษ์ขัดกันดิว่า / ประชาชนที่ได้มารฐาน  
คุณภาพ เป็นทั้งบุรุษและคุณมุ่งหมายสำคัญยิ่งของการ  
พัฒนาเศรษฐกิจ แต่สิ่งเหล่านี้ไม่ใช่เพียงเกิดจาก  
เจตนาเดียว หรือกำลังความสามารถของบุคคลหนึ่งบุคคลใด  
หรือของคนกลุ่มหนึ่งกลุ่มใดโดยเฉพาะ หากหมายถึง  
เป็นหลักคุณธรรมในชีวิตสังคมทั่วไป การที่เศรษฐกิจ  
จะเจริญก้าวหน้าไปได้อาจต้องอาศัยบุรุษเจริญเงื่อนไขอื่น ๆ  
เป็นต้นว่าทรัพยากรธรรมชาติอ่อนนุ่ม สถานการณ์ของ  
ประเทศสงบเรียบร้อย มีเสถียรภาพไม่เดือดร้อนอย่างมาก  
เป็นอุปสรรคแก่การประกอบกิจการงานอาชีพทั้งหลาย  
นี้เป็นที่เข้าใจได้ แต่ที่การพัฒนาเศรษฐกิจจะบังเกิดผล  
รุ่งหน้าไปในอนาคตต้องมีนنانนั้นโดยพนฐาน ขันอยู่กับ  
ว่ามหานครทัวไปมีความดีเด่น และมีทัศนคติท่องนวยสั่ง  
เสริมเพียงไร

วันสุนทรพจน์โอกาสawanการบรรยายที่๒ แห่งการปฏิ  
วาร์ตี ๒๐ ตุลาคม ๒๕๐๓ ของพลศัตชิต มน่วงษ์ อธิบดีทนา  
ยกรัฐมนตรีได้กล่าวไว้ว่าตอนหนึ่งว่า

“...ภูมิคุกคามสำคัญที่สุดคือการสร้างชาติ สร้างประชาคมให้มี  
รากฐานมั่นคง เป็นการสร้างชนชั้นกลางให้มีจำนวนมาก  
กว้างขวางอนอนเป็นยอดปราสาท .... เป็นระบบบท  
พยายามสร้างชนชั้นกลางโดยมีจุดหมายปลายทางที่จะให้  
ประเทศเรามั่นคงกลางมาก อย่างประเทศเด็ก ๆ ทั่ง  
หลายในยุโรป เช่น เดนมาร์ก ออสเตรีย สวีเดน และ  
สวิตเซอร์แลนด์ จะทำได้เพียงใด จะสำเร็จผลแค่ไหนก็  
ตามที่ ข้าพเจ้าจะเดินทางไปสู่จุดหมายปลายทางอันนั้น  
ด้วยความยากบันจวนสุดแรงสุดกำลัง .... เพื่อจะ  
ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่า เรากำลังสร้างชนชั้นกลางขึ้นมาได้  
มากเพียงใด ก็เป็นการสร้างสังคมใหม่สำหรับประเทศไทย  
และเป็นสังคมที่ผาสุกมากเพียงนั้น แผนผังและโครง  
การเศรษฐกิจทางเดินทางไปสู่จุดหมายคุณนั้น”

ดูสนใจรวมอยู่ที่ความมุ่งมั่น สร้างชนชั้นกลางเพื่อ  
เป็นพื้นฐานของสังคมในอนาคต ผลและความหมาย  
ของอดีตการณ์เป็นขอที่ควรพิจารณาศึกษาแก้ แต่  
ก่อนเรื่องอาจจะได้แก่คิดบางอย่าง ที่เป็นประโยชน์ถ้าจะ

คงพึ่งทัศนะของผู้รู้และสนใจในเรื่องนี้ด้วย  
ก็อย่างไร

โดยหลังไปประมาณ ๒๓๐๐ ปี อริสโตเตล ประชัญ  
ชาวกรีกผู้ใช้เวลา และความคิดศึกษาวิเคราะห์บัญหาทาง  
สังคมและการเมืองของบรรดาครรภ์กรีกถึงกว่า ๑๖๐  
นคร ได้ดังความเห็นเป็นข้อสรุปเกตว่า

“รับสังคม..... และการปกครองที่ดีอ่อนน้อมถ่อมตน  
ในรัฐที่มีชนชั้นกลางมาก คือมากพอ... เพื่อจะน้อม  
กันให้เข้าชนชั้นหนึ่ง ให้มีหัวเป็นปฏิบัติการกันรุนแรงได้เป็น<sup>จิตวิญญาณ</sup> ให้.... เพราะฉะนั้น จึงนับเป็นโภคทรัพย์ยิ่งสำหรับ  
รัฐหนึ่งๆ ถ้าสามารถของตนมีทรัพย์สมบัติพอประมาณ  
และเหมาะสม ที่ได้ บางคนมีมาก และคนอื่นๆ ไม่มี  
อะไรเลย ผลที่เกิดขึ้น ถ้าไม่เป็นประชาธิปไตยแบบรุนแรง  
ก็เป็นคณาจารย์แบบอย่างจัด หรืออาจเป็นระบบทรัพราษฎร์  
ได้.....

“... ที่ได้มีชนชั้นกลางมาก ทันน้อมช่องทาง  
น้อยที่สุดที่จะเกิดมีผกผาย และการแตกแยกขึ้นได้ในหมู่  
ราษฎร....

“... ประชาธิชั้นอยู่กับมิตรภาพ แต่ถ้าเมื่อเกิดมี  
ความเป็นปฏิบัติการแทนที่มิตรภาพ คนเราจะไม่ร่วมในวิถี

ทางเดียวกัน รัฐพึงมุ่งเห่าที่จะเป็นไปได้ที่จะเป็นสังคม  
ประกอบด้วยผู้เดียวอกัน (คือผู้ที่เป็นนิตร่วมสมาคมกัน  
ได้) และชนชั้นกลางมีส่วนประกอบ เช่นวันมากยิ่งกว่า  
ชนชั้นอนดี เพราะฉะนั้นรัฐที่มีชนชั้นกลางเป็นราก  
ฐานย่อมจะเป็นรัฐที่มีส่วนประกอบดีที่สุด . . . ”

ถ้อยคำเหล่านี้อาจให้บัญญาความคิดให้ญี่หodge  
สำหรับรัฐบูรุษแห่งหลายทดลองบรรดาผู้รับผิดชอบในนโยบาย  
พัฒนาเศรษฐกิจ ในสมัยใหม่ ชนชั้นกลางคงเป็น<sup>จะ</sup>  
บัญหาที่อยู่ในข่ายสนใจศึกษาอย่างกว้างขวางในวงการ  
สังคมศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๔ สถาบันระหว่างชาติ  
เกี่ยวกับการย้อมรวมทั้งแต่ต่างกัน เรียกชื่อย่อว่า อินซิตี้  
ได้จัดให้มีการประชุมที่กรุงลอนดอนเพื่อศึกษาอย่างรายใน  
หัวข้อเรื่อง “วิวัฒนาการของชนชั้นกลางในประเทศร้อน”  
(Développement d'une classe moyenne dans les pays  
tropicaux et sub-tropicaux) \* มีบรรดาผู้ทรงคุณ  
วุฒิทางวิชาการจากหลายประเทศร่วมทั้งประเทศไทย

\* INCIDI ย่อมาจากชื่อภาษาฝรั่งเศส Institut International  
des Civilisations Différentes มีสำนักงานใหญ่ตั้งอยู่  
ที่กรุงบรัสเซลล์ ประเทศเบลเยียม เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๕ จัดให้  
ประชุมกับรายเรื่องชนชั้นกลาง ที่เมืองฟลอเรนซ์ ประเทศ  
อิตาลี และต่อมา พ.ศ. ๒๕๕๖ ประชุมเรื่องชนชั้นชาวนา ที่  
กรุงเซก ประเทศออลแลนด์

ในเอเชีย และฟริเกียและلاتินอเมริกา ไปร่วมกับป้ายแดง  
เปลี่ยนทัศนคติและประพฤติการณ์ของกันและกัน จาก  
บันทึกรายงานการประชุมซึ่งจัดตั้งพื้นที่ในปีที่มา แสดง  
ว่า บัญชาชันชันกลางนเป็นเรื่องที่อยู่ในข่ายสนใจมาก  
นานแล้ว เนื่องจากยังคงในแบบที่มีความหมายและความ  
สำคัญเป็นพิเศษสำหรับประเทศด้วยพัฒนาระบบทั่วไทยเรา  
＊ ในที่ประชุมอินโดนีเซีย ดร. สุโภโน (Supomo) แห่ง<sup>สีเขียว</sup>  
อินโดนีเซีย กล่าวเน้นข้อเด่นว่า

“ การปรับปรุงทางเศรษฐกิจทั้งหลายจะต้องดำเนิน  
ควบคู่กันไปกับวิวัฒนาการด้านการเมืองและสังคมด้วย  
ถ้าจะให้บรรลุถึงพัฒนาการที่สมดุล ชนชั้นกลางจะเป็น<sup>สีเขียว</sup>  
ผู้ถือครองแห่งคติและอุดมการณ์เหล่านั้น และห้องจะเป็น<sup>สีเขียว</sup>  
เครื่องมือสำคัญนำอุดมการณ์เหล่านั้นให้ดุลท่วงบังเกิดผล<sup>สีเขียว</sup>  
ขึ้น ”

ดร. คาน (N. A. G. Khan) แห่งปากีสถาน กล่าว  
เสริมทำนองเดียวกันว่า “ การเกิดขึ้นของชนชั้นกลาง...  
ย่อมเป็นแหล่งของความแข็งแกร่งมั่นคงต่อเสถียรภาพและ  
ความก้าวหน้า ”

รวมความแล้ว ชนชั้นกลางถือเป็นความหวังสำหรับ  
อนาคตที่รุ่งเรืองก้าวหน้าของชาติ ทั้งหลาย แม้สำหรับ  
บัญชาด้านการช่วยเหลือประเทศด้อยพัฒนา ในงานศึกษา  
เรื่อง “วิกฤตแห่งชนชั้นกลาง” ดร. เกรย์สัน ก็ได้เตือน  
ให้ระหบกถึงข้อนอย่างหนักแน่นด้วยว่า

“นอกเหนือจากทุนและวิทยาการแล้ว บรรดาสังคม  
ดั้งเดิมจะต้องได้รับการสนับสนุนและช่วยให้สร้าง  
ชนชั้นกลางที่สมบูรณ์และบุกเบน ถ้าหากจะกระตุ้นให้  
เกิดคิตใจที่ก้าวหน้าขึ้น....” \*

เมื่อพูดถึงชนชั้นกลาง ก็หมายความในตัวเองว่า มี  
ชนชั้นอ่อนในระดับเห็นด้วย และต่ำกว่าเป็นที่เปรียบเทียบ  
การวัดระดับชนชั้นของคนในสังคมนั้น ไม่ผู้ใดทางสังคมวิทยา  
พยายามคิดค้นศึกษาหาภัยเกณฑ์อยู่มากในปัจจุบัน แต่  
ถึงปัจจุบันยังคงค่อนข้างลับสนอยู่มาก เดพาระอย่างยิ่ง  
การให้ความหมายของชนชั้นกลางยังเป็นเรื่องยากลำบาก  
เป็นพิเศษ ซึ่งเป็นที่ยอมรับรู้กันดีในการประชุมของอนุชีติ

\* Graysan : The Crisis of the Middle Class.

๙๗  
ทั้งเพริ่งวิธีพิจารณาด้วยอาศัยบ้ำจัยหลาย ๆ ด้านประกอบกัน เป็นทันท่วงที่ตัวรายได้ ประเกทอาชีพ ลักษณะการใช้จ่าย การแต่งกายและการดำรงชีวิตด้านอื่น ๆ ตลอดจนทำเลที่อยู่อาศัย เหล่านี้ยกทั้งหมดเป็นเงินที่ได้แน่นอนเสมอไป สังคมหนึ่ง ๆ ยอมเปลี่ยนแปลงไป และสภาพของแต่ละสังคมไม่เหมือนกัน ด้วยเหตุนี้ในทางปฏิบัติ บ้ำจัยบางอย่างถือเป็นเงินที่ดีในที่แห่งหนึ่ง แต่อาจไม่สู้สำคัญนักหรือไม่ให้ความหมายเดียวกับอีกแห่งหนึ่งก็ได้

อย่างไรก็ตาม บัญชาดีของปัจจัยอย่างที่นักเศรษฐศาสตร์ไม่สำคัญอะไรนัก สำหรับคุณมุงประดิษฐ์ที่จะพูดถึงกันในที่นี้ เราอาจกล่าวอย่างกว้าง ๆ ได้ว่า ชนชั้นกลางหมายถึงกลุ่มนักในสังคมที่อยู่ในฐานะปานกลาง ฐานะในที่นี้ไม่จำเป็นต้องจำกัดแต่ในด้านทรัพย์สมบัติรายได้คือไม่มาก เกินไป ไม่จนเกินไป เท่านั้น หากยังคงถึงในลักษณะอาชีพและหน้าที่บางอย่างในสังคมด้วย พิจารณาในแง่หนึ่ง เรายกพอจะระบุให้ทราบได้ถึงกลุ่มคนที่ดีเข้าอยู่ในประเกทของชนชั้นกลางดังที่มีผู้เสนอแนะในที่ประชุม อินซีดี

เฉพาะอย่างยิ่งได้แก่ (ก) เจ้าของกรรมสิทธิ์พอค้าราย  
ปัจจุบัน นักธุรกิจ ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ นักบริหารช่างเทคโนโลยี  
นักท่องเที่ยวทางเกษตร พานิชย์และอุตสาหกรรม (ข) บุคคลในงานอาชีพอิสระ เช่น ครู แพทย์ นักกฎหมาย นักเขียน ศิลปิน ฯลฯ และ (ค) ข้าราชการรวมทั้งทหารชั้นสัญญาบัตร

จะเห็นได้ว่า ชนชั้นกลางคลุมถึงกลุ่มคนหลายจำพวกหลายประภพ มีฐานะหน้าที่ปฏิบัติในกิจกรรมเกือบทุกด้านทุกแขนงของชีวิตสังคมสมัยใหม่ บุคคลเหล่านี้อาจแตกต่างกันในด้านลักษณะงานอาชีพรายได้ เกียรติและสถานะด้านอื่น ๆ แต่ทั้งหมดมีคุณสมบัติเด่นชัดร่วมกันอยู่ประการหนึ่ง ก็คือเป็นคนทำงาน เป็นผู้มีหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในสังคม สำหรับชนชั้นกลางฐานะกับหน้าที่เป็นสิ่งควบคู่กันไปเสมอ ชนชั้นกลางบางประภพบางคนอาจมีฐานะการเงินดี กำไรร่ำรวย แต่เข้ายังคงประกอบกิจส่วนหนึ่งของสังคมงานจะคือเงินหรือไม่ก็ตาม แต่งานเป็นชีวิตของชนชั้นกลาง ซึ่งมีฐานะหน้าที่ทาง ๆ กันไปตามกรณี และงาน

คือชีวิตของสังคม ชนชั้นกลางเป็นชนชั้นที่มีคุณค่าก็ เพราะเป็นผู้รักษา และส่งเสริมการดำเนินชีวิตของสังคม พ่อค้า นักอุดสาหกรรม ผู้จัดการ ครูอาจารย์ แพทย์ นักเขียน จิตกร นักดนตรี เสมือนพนักงานฯลฯ เหล่านี้อาจมีบทบาทเป็นประกายขนาดใหญ่มากับบ้านน้อยบ้างในส่วนของตน แต่ทุกฝ่ายต่างมีส่วนสร้างสรรค์ชีวิตให้กับส่วนรวม ด้วยกันทั้งนั้น

งานและความก้าวหน้าเป็นชีวิตของชนชั้นกลาง บทบาทความขวนขวยอุดสาหะคงเป็นสัญญาลักษณ์ของชนชั้นกลาง และเป็นแหล่งพลังส่งเสริมให้มีการขยายตัวอย่างเปลี่ยนแปลงฐานะภายใต้สังคม (Social mobility) อยู่เสมอ ในแห่งนี้ ดร. เกรย์สันจึงได้ให้นิยามลักษณะเฉพาะของชนชั้นกลางไว้อย่างน่าคิดว่า ได้แก่

“บุคคลผู้ซึ่งอาจอยู่ณ ที่ใดในสังคมแห่งแต่ละชน ถึงยอดสุด คุณลักษณะมูลฐานซึ่งแสดงว่าคน ๆ หนึ่ง เป็นสมาชิกของชนชั้นกลางนั้น มิใช่อยู่ในฐานะของเขานั้น ในโครงลำดับชนชั้นของสังคม แต่อยู่ที่ศูนย์กลางของเขารather สังคมมากกว่า ถ้าเขามุ่งมั่นที่จะก้าวไปสู่ฐานะที่ดีกว่า

ในวังสังคม เขาคือเป็นชนชั้นกลาง เขายังเป็นผู้สร้าง  
ผลลัพธ์ เป็นผู้เปลี่ยนแปลง เป็นผู้ตัดระเบียบใหม่  
ความมุ่งประสงค์ มุ่งสุขาน ของเขามิใช่เพื่อการแสวงหา  
สุขะให้แก่สังคม แต่เพื่อแปรเปลี่ยนแก้ไขโครงรูป  
สังคมในลักษณะเพื่อว่า เขา ในสุขานะบุคคลหนึ่ง จะได้  
บรรลุถึงสุขานะที่ดีขึ้น เมื่อใดเขายุติที่จะแสวงสุขานะที่  
สูงขึ้น และคงอยู่มุ่งมั่นแต่จะదำรงสุขานะที่มีอยู่ เมื่อนั้น  
เขาก็ไม่ใช่สมาชิกของชนชั้นกลางอีกต่อไป เพราะเขา  
กลับกลายไปพะวงอยู่กับอภิสิทธิ์ และข้อจำกัดห่วงห้าม  
มากกว่า “การเปลี่ยนแปลง” (คัดแปลจากบทนำในหนังสือ  
ที่ว้างถึง)

ตามนัยดังกล่าวมานี้ คงจะเข้าใจกันได้ว่าลักษณะ  
ของความเป็นชนชั้นกลางนั้น นอกจากถือเกณฑ์ตาม  
วัตถุ ฯ จัดประกอบคือรายได้และอาชีพแล้ว ยังเป็นเรื่องของ  
อยู่กับทัศนคติอย่างหนึ่งด้วยโดยเฉพาะ เมื่อคิดในแง่  
คำว่าชนชั้นยาชวนให้เข้าใจคาดเดล่อนได้ เห็นอนกัน  
สาระของชนชั้นกลาง หมายถึงความมีสุขานะเป็นอิสระ  
รักการคิดเรื่อง ขันข้ายแสวงความก้าวหน้าด้วย

กำลังบัญญาสามารถของตนเอง ไม่ใช่โดยวิธีอาศัยอภิสิทธิ์เป็นเครื่องสนับสนุนโอบอ้ม ในชีวิตเศรษฐกิจ ชนชั้นกลางให้คุณค่าแก่ก្មความประพฤติดี ๆ ที่ คำนวยผลสำเร็จ คิดแบบเพียริแทน (Puritan) ในองค์กรทางศาสนา สมัยคริสต์ศตวรรษที่ ๑๗ เป็นแบบอย่างได้ในข้อนี้ การประทัยด้วยสตอร์ดทัน บริยะอุตสาหะ ขวนขายริเริ่มปรับปรุงวิทยาการและเทคนิคในการผลิตภัณฑ์ เหล่านี้เป็นคุณสมบัติโดยแท้ของชนชั้นกลาง จากประเพณีการณ์ของสังคมยุโรปตะวันตกตลอดจนญี่ปุ่น บทบาทหน้าที่ของชนชั้นกลางจึงเป็นเพื่อนแหล่งพลังแห่งการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าของสังคมยุคใหม่ และด้วยเหตุผลคุณสมบัติ และความหมายเข่นว่าน Kongท่านชนชั้นกลางอาจถือเป็นที่ห่วงแห่งจุดหมายปลายทางของชาติด้วยพื้นที่ทั้งหลายในสมัยบ้ำๆ นั้น นโยบายสร้างชนชั้นกลางสำหรับประเทศไทย น่าจะอยู่ในแนวความเข้าใจทำงานของ Kong พนพารณจากศูนทรพจน์ท้องถิ่นทัน

“... ข้าพเจ้าต้องขอทำความเข้าใจ... ว่า ระบบปฏิวัติไม่สามารถจะทำให้โครงสร้างเศรษฐกิจซึ่งคงเหลืออยู่ในประเทศไทยเปลี่ยนแปลงได้...”

มาในวันในพรุ่ง เพราะเป็นระบบที่ปราบคืบขึ้น...  
ไม่ยอมให้ใครได้ลากผลจากการดึงเห็นให้สิบบนดินน้ำใจ  
เพื่อขออภัยเรื่องนั้น ขอสัมประทานเรื่องนี้ ระบบปฏิ  
บัติจึงไม่สามารถดำเนินการสร้างเครื่องสูตรรายชื่นมารวบเร็ว  
หากับพดุ “... การสร้างตัวสร้างความมั่งคั่ง... จะทำได้แต่  
ด้วยการประกอบสัมมาชีพ ด้วยวิชาการ ด้วยความรู้ ความชำนาญ  
ความยั่นหมั่นเพียรและความซื่อสัตย์ จึงเป็นการยากและต้องใช้  
เวลาใช้ความพยายามมากหน่อยกว่าจะสร้างขึ้นมาได้”

✓ เพราะฉะนั้น จุดมุ่งหมายสาระของการสร้างชนชั้น  
กลางจึงต้องพิจารณาทั้ง ๒ นัย ประกอบกัน คือในทาง  
กฎหมาย และในแบบเศรษฐกิจ

ในทางกฎหมาย การสร้างชนชั้นกลางหมายถึง  
เป็นการตั้งเสริมหลักคุณธรรมของสังคมสมัยใหม่ ก่อร่าง  
คือ ปลูกฝังให้คนในชาติเกิดจิตใจรักความก้าวหน้า รัก  
งานและหน้าที่ ผลตอบแทนที่ได้พึงเป็นไปตามผลและ  
ความสำคัญของงานแต่ละบุคคล สังคมที่ยุติธรรมไม่  
หมายความว่าจะต้องปฏิบัติต่อทุกคนเท่าเทียมกัน คน  
เราจะกระตือรือร้นคิดอะไรใหม่ๆ วิเคราะห์ใหม่ๆ ก็ต่อ

เมื่อสังคมรู้จักให้ความเคารพยกย่องในสิ่งเหล่านี้ ที่มี  
เมืองงาน ความวิริยะสามารถเป็นเครื่องวนจัจจุลสำเร็จ  
ในชีวิต แต่ทั้งต่อเมื่อการแข่งขันในเริงบัญญากความ  
สามารถในกิจการทุกด้านเป็นไปอย่างเสรีและเป็นธรรม

นี่หมายความว่าแบบแผนประพฤติปฏิบัติบางอย่าง  
ที่สืบทอดเนื่องทับกันมา จะต้องยุติและขาดให้หมดสิ้นไป  
ระบบอาชีวศึกษา การผูกขาด การอุปถัมภ์ญาติมหิดลเหล่านี้  
ขอบที่จะคงมีอยู่ได้ตราบเท่าที่ไม่เป็นอุปสรรคบันทอนประ<sup>๔</sup>  
ศิทธิภาพและความเจริญก้าวหน้าของส่วนรวม อาชีวศึกษา  
อันเป็นการฝึกในสังคมเป็นผลร้ายให้กลวงเพียงใด ประ<sup>๕</sup>  
พฤติกรรมในประวัติศาสตร์ได้พิสูจน์ให้เห็นดังกล่าวมา<sup>๖</sup>  
แล้วข้างต้น ✓ การสร้างชนชั้นกลางจึงเท่ากับสร้างโภม  
หน้าของคนใหม่และของสังคมใหม่ ทั้งด้วยทศนคติ  
ที่ดี ที่ดีในงานหน้าที่ สุจริตธรรม และความก้าวหน้า  
เป็นการเปิดประดิษฐ์ให้มุ่งมั่นขันแข็ง ที่จะขยาย<sup>๗</sup>  
ฐานะในสังคม โดยสัง打球เท่าเทียมกันตามกำลังความ  
สามารถ และผลงานของเหล่าบุคคลเป็นสำคัญ มีผู้  
กล่าวเป็นคติว่า สังคมที่ยุติธรรม คือ สังคมที่มุ่งแสวงทาง

ก้าวหน้าไปสู่ระดับภูมิธรรมที่สูงขึ้นเสมอ แต่สังคมจะก้าวหน้าไปได้อย่างจริงจังก็ต้องอย่างด้วยส่วนภูมิคุณค่าของหลักปรัชญาพุทธไม่ใช่นะ

ในขณะเดียวกัน การพัฒนาสร้างชนชั้นกลางจำเป็นต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ละสวัสดิการของชนชั้นลุ่มอื่น ๆ ในสังคมด้วยเป็นส่วนรวม การที่เราเน้นเจาะจงถึงเรื่องชนชั้นกลาง ในที่สุดไม่หมายความว่า กรรมการและชาวนาไม่มีความสำคัญ ตรงกันข้าม เราต้องถือว่า ชนชั้นลุ่มอื่นเหล่านี้ต่างก็มีฐานะหน้าที่และเป็นคุณค่าส่วนหนึ่งในชีวิตสังคมเหมือนกัน ทั้งหมดต่างสำคัญปาน ๆ กันในแบบ ละจำเป็นต้องพึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยแท้จริงการพัฒนาชนชั้นกลางของยังชนชั้นอยู่กับการพัฒนา และสวัสดิการของชนชั้นแรงงานและชาวนาด้วยกันในที่สุด บัญชาเรื่องความสมพันธ์ทั้งในด้านฐานะและประโยชน์ของชนชั้นลุ่มต่าง ๆ ของสังคม จึงเป็นประเด็นสำคัญที่จะต้องค้นคว้าและสมอในหลักนี้อย่างมาก

ในเบื้องต้น เมื่อเทียบกับสังคมตะวันตก ใน

ประเทศไทย รวมทั้งประเทศอื่นพัฒนาอยู่ ชนชั้นกลาง  
นับว่ามีบทบาทสำคัญอย่าง กล่าวโดยเฉพาะสำหรับ  
ประเทศไทยเรา บัญญานมข้อที่น่าสนใจอยู่ ๒ ประดิ่น  
ใหญ่ ๆ

(ก) ประดิ่นแรกเกี่ยวกับปริมาณ บุคลากรในประเทศ  
อาชีพในชั้นต่ำกว่าเป็นชนชั้นกลางมีอย่างมาก คือ<sup>สืบ</sup>  
ระหว่างร้อยละ ๕-๑๐ ของประชากร ในประเทศ  
ตะวันตกถึงร้อยละ ๓๐-๔๐ บัญญานนั้นจึงจะต้อง<sup>สืบ</sup>  
เพิ่มจำนวนให้มากขึ้น แนวทางปฏิบัติที่เห็นได้โดย<sup>สืบ</sup>  
ส่งเสริมอุตสาหกรรม และขยายการศึกษา สำหรับการ  
สร้างอุตสาหกรรมจะทำได้แค่ไหนอย่างไรนั้น ย่อมขึ้นอยู่<sup>สืบ</sup>  
กับกำลังฐานะของประเทศดังที่เคยพูดถึงแล้ว ในตอนนั้น  
หากโครงสร้างภายนอกนั้นว่า การสร้างอุตสาหกรรมนอก<sup>สืบ</sup>  
จากจะเป็นช่องทางเพิ่มพูนรายได้ของชาติ อย่างรวดเร็ว  
แล้ว ยังช่วยส่งเสริมให้เกิดงานอาชีพใหม่หลายต่อหลาย  
ประเทศ เท่ากับเป็นการกระจายและแบ่งงานหน้าที่<sup>สืบ</sup>  
ออกไปอย่างกว้างขวาง เศรษฐกิจของประเทศจะ<sup>สืบ</sup>  
สามารถปรับตัวยืดหยุ่นได้ดีขึ้น ตามลำดับขั้นของการ

ขยายตัว เรายังมีงานอาชีพเป็นกำลังผลิตของประเทศ  
มากขึนเป็นทันว่า นักอุตสาหกรรม พ่อค้า นักธุรกิจการ  
เงิน ผู้จัดการ วิศวกร และช่างฝีมือช่างงานด้านต่าง ๆ  
เหล่านี้ล้วนเป็นกำลังคน เป็นทรัพยากรแรงงานที่จำเป็น  
ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งสิ้น

การศึกษาเป็นสื่อช่วยให้คนเขยบฐานะขึ้น ในวง  
สังคม นอกจากส่งเสริมให้มีโอกาสเบิดหูเบิดตาของ  
เห็นช่องทางชีวิตกว้างขวางขึ้นแล้ว ยังให้ความรู้  
สำหรับนำไปใช้ประโยชน์งานอาชีพต่อไป การขยายการ  
ศึกษาจึงเป็นทางเพิ่มจำนวนชนชั้นกลางไปในตัว และ  
ทงยังอาจปลูกฝังพนฐาน ในด้านทัศนคติที่พึงปรารถนา  
สำหรับอนาคตของสังคมที่ก้าวหน้า การจัดระบบการ  
ศึกษาเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตร วิชาฝึกอบรม มาตรฐาน  
และทัศนคติของครูเอง จะต้องให้เป็นไปในทางส่งเสริม  
และต่อคัดล้อกับดุลมุ่งหมายอุดมการณ์ขึ้น แต่ตาม  
พฤติกรรมที่ดำเนินอยู่ขณะนี้ เห็นได้ชัดว่าในวงการศึกษา  
เรายังขาดจินตนาการที่จะตรำหนักทราบชัดถึงความสำคัญ  
ของปัญหานอกน้ำตามสมควร

ในยุคของการพัฒนา ระบบและหลักสูตรการศึกษา  
ยังต้องจัดวางให้เหมาะสมเข้ากับความต้องการ ของประเทศ  
ในด้านสร้างเสริมกำลังคนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ อัน  
จำเป็นสำหรับงานพัฒนาเศรษฐกิจ นี้เป็นเรื่องที่รัฐบาล  
ดำเนินอยู่ และก็พอเห็นกันได้easy แต่กระบวนการข้อที่  
เห็นควรต้องหักหัวงกน้อย่างตรงไปตรงมา ณ ที่นี่คือบัญชา  
เรื่องปริมาณและคุณภาพ เพราะเท่าที่ปฏิบัติกัน รู้สึก  
ว่าทั้งนโยบายและวิธีการมุ่งเฉพาะแต่จะบัดเบิ่งภาระยุ่ง  
ยากในด้านจำนวนนักเรียนนักศึกษากันเสียมากกว่า คุณ  
ภาพมาตรฐานของการฝึกอบรมพากันปล่อยปละละเลยงาน  
เกินไป สภาพการณ์แบบนี้มีสาเหตุแผลด้อมหรือกด  
ดันยุ่งยากน่าเห็นใจอย่างไรก็ตาม แต่ควรถึงเวลาที่  
ต้องดำเนินการเข้าใจกันบ้างแล้วว่า มันเป็นผลเสียอย่าง  
ลึกซึ้งต่อประเทศไทยในการผลิตของชาติ นายหลา  
เมียนต์ (Hla Myint) แห่งมหาวิทยาลัยอีอกซ์ฟอร์ด ให้  
ทัศนะในเรื่องน้อย่างน่าพึ่งว่า

“ไม่มีประเทศใดจะมีทางบรรลุภารกิจ อันยากลำ  
บากในการเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจได้ เว้นเสียแต่ว่า บรรดา

บุคคลผู้มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงาน จะได้บรรลุถึงมาตรการช้านชันจำเป็นในการอบรมศึกษา....”

เฉพาะอย่างยิ่ง “ การเพิ่มจำนวนนักศึกษา.... อย่างดันหลามก็ การลดมาตรฐานปรัชญาภาพและสมรรถภาพของชนชั้นทุนการศึกษา ก็ อาจเป็นการลดของทางที่รายได้ของชาติจะเพิ่มขึ้นได้อย่างรวดเร็วด้วย.... ”\*

นอกจาก ยังมีขอทควรระลึกถึงอีกว่า กล่าวคือ ว่า การเพิ่มจำนวนชนชั้นกลางโดยวิธีสร้างอุตสาหกรรม และประกอบการอื่น ๆ เท่ากับเป็นทางสร้างพัฒนาชนชั้นคนทางเศรษฐกิจไปด้วยในวงเดียวกัน เพราะในกรณีเช่นนี้ การเพิ่มจำนวนคนได้ส่วนสัดอัตรากับตัวแทน่งานทั้งชน แต่บัญหาอยู่ที่จากอาเจกชันจากการเพิ่มอัตน์เป็นผลของนโยบายขยายการศึกษา ในที่ประชุมอินซีดี นายบัลเมอร์ โถมัส (Bulmer Thomas) แห่ง

\* จากบทความเรื่อง The Universities of Southeast Asia and Economic Development ในวารสาร Pacific Affairs. (Vol. xxxv No. 2, Summer 1962) หน้า ๑๖๖-๑๗๗

ผู้เขียนเกย์น้ำข้อคิดจากบทความของนายหลามยนต์นี้ มาเสนอครั้งหนึ่งแล้วในบทความเรื่อง มหาวิทยาลัยกับการพัฒนา ในวารสารสังคมศาสตร์ ปริทัศน์ (ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๐๖) หน้า ๘๓-๙๔

ยังกฤษได้เตือนให้คำนึงถึงกำลังสุานะทางเศรษฐกิจของประเทศไทยให้ดีด้วย เพราะถ้าจำนวนคนจำนวนมากจำเร็วการศึกษาเพิ่มมากเกินไป แต่ไม่มีงานพอจะรับได้แล้ว ก็จะพากันรู้สึกผิดหวังไม่พอใจขึ้น บัญชาเข่นอาจจะทำความรุนแรงจนเป็นจำนวนหนาไปต่อกฎหมายนั้น บันบ่วนยุงเหยิงได้ภายใน นายนาเมียนต์<sup>๔</sup> ให้ทราบก็ถึงข้ออันน่าไว้惕 ก็กล่าวว่าตนอยู่ในด้านนโยบายการศึกษา และน้อยใจกับประชากวงดังได้เสนอแนะข้างต้น

✓ (๑) ประเด็นที่สองเกี่ยวกับคุณภาพของชนชั้นกลาง บัญหามิได้จำกัดเฉพาะในด้านเพิ่มปริมาณเท่านั้น หากนโยบายจะต้องมุ่งส่งเสริมให้ได้สุานะทางเศรษฐกิจและการเงิน ที่เข้มแข็งนักสามารถช่วยเหลือได้ด้วย ในเรื่องนี้คงต้องอาศัยเคราะห์ห้องศภาพความเป็นจริงแล้ว จะเห็นได้ว่ามีข้อสำคัญจำเป็นต้องแก้ไขโดยรับด่วน ถ้าจะหวังให้นโยบายพัฒนามีความหมาย

ในชั้นตนทเดียว ขอเท่าๆ จริงที่ทราบกันดี มีอยู่ว่าชน

ขั้นที่ประกอบธุรกรรมการค้า และอุตสาหกรรมส่วนใหญ่  
เป็นชาวต่างประเทศ ประเทศไทยคงตกลอยู่ในสภาพ  
แบบนวนานาเช่นเดียวกับชาติอื่น ๆ ในภูมิภาคเอเชีย  
ตะวันออกเฉียงใต้ การท่องเที่ยวและการพาณิชย์และอุต  
สาหกรรมส่วนใหญ่ตกลอยู่ในมือของชาวต่างประเทศเช่น  
ที่เป็นอยู่ทุกวันนั้น ไม่แต่จะเป็นผลบันทอนรายได้เป็น  
การเดียวเปรียบเดียบผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ เท่านั้น  
หากยังมีผลเดียบรายแรงงานเท่ากับตัดกันโอกาสของประชาชน  
คนไทยเองในอันที่จะขยายขยายเดือนฐานะทางเศรษฐกิจ  
ให้สูงขึ้น เพื่อจะสนับสนุนทางเดือกที่เหลืออยู่สำหรับคน  
ไทยที่ไปรักษาดูแลงานราชการและอาชีพอื่น ๆ งานอาชีพ  
เหล่านี้เป็นของทางเขียนฐานะในวงสังคมส่วนหนึ่ง แต่  
เป็นกิจกรรมที่ไม่มีผลผลิตออกเงยในทางเศรษฐกิจโดย  
ตรง สภาพการณ์เช่นนี้จึงเท่ากับจำกัดทำให้เศรษฐกิจ  
ของประเทศไทยไม่สามารถยืดหยุ่นปรับตัวให้เจริญเติบโตได้  
อย่างสัมฤทธิผล ผลเดียบข้อนี้อยู่อย่างมหันต์ ซึ่งมัก  
ไม่สำนึกกันติดกัน ชีวิตสังคมไทยต้องดำเนินอยู่กับที่  
ขาดการขยายขยายก้าวหน้าก็ เพราะเหตุนี้เองเป็นส่วนสำคัญ

คญ ดร. สุปโน เน้นถึงข้อนี้เป็นพิเศษในที่ประชุม  
อินซีดโดยเสนอแนะให้ถือเป็นหลักนโยบายกว่า

“การพัฒนาสร้างชนชั้นกลาง ควรจะให้การส่ง  
เสริมสนับสนุนทุกทางเพื่อให้ได้มาจากการประชุมของประ<sup>ชั้น</sup>เทคโนโลยี งานภาครัฐของชาติจะสามารถเผยแพร่ภาระ<sup>ชั้น</sup>แข่งขันจากชนชั้นกลางของประเทศไทย ฯ ได้อย่างทัด<sup>ชั้น</sup>เที่ยมกัน”

นอกจากนี้ไปจากวิธีการส่งเสริมชั้นค่อนข้างกระด้ด  
กระ้ายครั่ง ๆ กดาง ๆ เพิ่มท้อบูรณาชั้น หนทางแก้ไข<sup>ชั้น</sup>  
น้ำใจหยิบยกชั้นพิจารณาภักดีอย่างจริงจังเป็นเบื้องแรกที่<sup>ชั้น</sup>  
เดียว ก็คือเรื่องของการศึกษา เพราะนอกจากจากรบท<sup>ชั้น</sup>  
กรบทีอนมาตราฐานการครองชีพของมหาชนทั้งประเทศดัง<sup>ชั้น</sup>  
ที่พิจารณาในตอนต้นแล้ว ระบบภัสดิ์ที่ยังเท่ากับเป็น<sup>ชั้น</sup>  
เครื่องบันthonการแข่งขันที่เสรีและเป็นธรรม อันถือ<sup>ชั้น</sup>  
เป็นสาระของนโยบายพัฒนาสร้างชนชั้นกลาง โดย<sup>ชั้น</sup>  
เฉพาะอย่างยิ่ง ภัสดิ์ประเทศที่อาศัยอิทธิพลอันมีขอบ<sup>ชั้น</sup>  
ในวงการเมืองและราชการทัวไป จะเป็นต้องพยายามหา<sup>ชั้น</sup>  
ทางกำจัดให้ดุดันอย่างไปเท่าที่จะกระทำได้ เหตุผลที่<sup>ชั้น</sup>

ถังกันมักเป็นในทำนองที่ว่า การใช้อิทธิพลอภิสิทธิ์ของบุคคลสำคัญในการเมืองเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อบังกัน มิให้สำน้ำๆ ในทางชุราภิการค้าและประกอบการต่างๆ ตกอยู่ในมือของพ่อค้าชาวต่างประเทศ\* ในสภาพการณ์บ้ำๆ บัน วิธินอาจเป็นการจำเป็นอยู่ในเมื่อคำนึงถึงว่า ประชาชนคนไทยยังขาดความสัมพันธ์ด้วยในเชิงชุราภิการค้า และคงไม่มีอยู่ในส้านะที่จะแข่งขันกับชาวต่างประเทศได้ นี่เป็นที่เข้าใจได้ แต่กระบวนการตามมิàngที่จะต้องให้แย้งอยู่ ๒ ประการ คือ ประการแรก อภิสิทธิ์ซึ่งอาศัยอิทธิพลทางการเมือง ถ้าจำเป็น ก็จำเป็นสำหรับระยะแรก ๆ เท่านั้น วิธีการนี้จะยดถอยเป็นแบบแผนปฏิบัติการตลอดไปนั้น ไม่ถูกต้อง ผลสหันเตียงหายจะมีอยู่ใหญ่หลวง ซึ่งจะได้พูดถึงต่อไป ประการที่สองในทางข้อเท็จจริง อภิสิทธิ์ทางเศรษฐกิจทางด้ายังอาศัยอิทธิพลทางการเมืองมากทกอยู่กับชาวต่างประเทศ

\* ตัวอย่างเช่นคำชี้แจงในจดหมาย ของสถานเอกอัครราชทูตไทยประจำกรุงลอนדון ถึงบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ แมนเชสเตอร์ การ์เดียน (Manchester Guardian) ลงพิมพ์ฉบับประจำวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ค.ศ. ๑๙๕๔

เสียเป็นส่วนใหญ่ งานศึกษาเช่น ของศาสตราจารย์ วิจลเดียม ลกนินเนอร์แห่งมหาวิทยาลัยคอร์เนล เวียง “สังคมจีนในประเทศไทย” พิสูจน์ยืนยันถึงข้อนี้ได้ \* ไม่จำเป็นต้องเอ่ยอ้างกรณีรายละเอียดกันอีก บรรณ เนียมปฏิบัติอย่างนี้จะมีคุณอยู่ในแบ่งได้ตามที่ แต่จะเกิด โทษอย่างมหันต์ในแบ่งปันทำลายมoralความพยายาม ที่จะ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสร้างชนชั้นกลางขึ้นในหมู่ ประชาชนคนไทยเอง

ข้อที่ควรคิดถึงในที่นี้ไม่ใช่เพียงแต่ว่า จะไร้ความหรือ ไม่ควรในแบ่งศักดิ์บรรณ ประเต็นสำคัญที่สุดอยู่ที่คุณค่า ในด้านประสิทธิภาพ ระบบอภิสิทธิ์ หรือผูกขาดด้วย วิธีการต่างๆ จะเกิดผลบนTHONประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ เนื่องจากย่างยัง ถ้าปล่อยเรื่องไปย่อมจะทำให้เกิด แบบแผนหรือรวมเนียมประพฤติปฏิบัติอันไม่พึงประทานา ในชีวิตเศรษฐกิจชน แม้ทุกวันนี้เอง การดำเนินธุระ กิจการค้าของเรามักนิยมไปในทางแสวงอิทธิพลในวงการ

\* William Skinner. : Chinese Sociey in Thailand คุณพะ:- อช่างชิง บทที่ ๕ หน้า ๒๕๙-๓๔๗

เมืองและราชการกันอย่างหนาหูหนาตาจนถูกเป็นของธรรม  
ด้วย การได้เปรียบเสียเปรียบในกิจกรรมทางเศรษฐกิจ  
จึงขึ้นอยู่กับโอกาสของทางวิ่งเห้นหาอิทธิพลสนับสนุน  
มากกว่าที่จะคิดอาจคัยผลนำพากันแรง กำลังความสามารถ  
ของตนเองเป็นหลัก ถ้าแบบแผนของมีเนียมทำนองนี้  
ไม่ทางยุติเสีย ผลก็คือ เราอาจเพียงแต่พัฒนาอาชีพ  
ของทางทำมาหากินกัน แต่เราจะไม่ได้ขึ้นชั้นกลางที่มี  
คุณสมบัติอันจะเป็นที่ห่วงสำหรับอนาคตของชาติ เพราะ  
ในสภาพสังคมภารกิจ อำนาจหน้าที่ในการงานจะมุ่งใช้  
ไปในทางอุปถัมภ์ เกือกถูกลากผลประโยชน์ตามอารมณ์แปร  
ปรวนของผู้เป็นใหญ่ คนไม่ว่าผู้ใหญ่ผู้น้อยจะไม่รู้จัก  
ให้คุณค่าของงานและหน้าที่ จะขาดจิตใจที่จะสร้างรากฐาน  
คิดไว้เริ่มอุดสาหะพยายามสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ขึ้น อาจที่น  
สำคัญ มีลักษณะช้าๆ อย่างกุศลโดยให้คิดไว้ว่า

“...รัฐชี้จัดตั้คณของตนเองเพื่อว่าเข้าเหล่านี้  
จะได้เป็นเครื่องมือที่วานอนสอนง่าย... แม้ด้วยความมุ่ง  
ประสงค์ที่เป็นคุณก์ตาม จะพบว่า ด้วยคนที่ด้อย สร้างยัง  
ให้กู้จะไม่มีวันบังเกิดผลขึ้นได้อย่างแท้จริง... เพราะขาด

พลังสำคัญชั่งตนได้จำกัดไปเสีย”

ในสังคมที่คนยังขาดจิตใจต้องการก้าวหน้า เป็นหน้าที่ของรัฐที่จะกระตุ้นให้เกิดขึ้น หรือถ้าพูดง่ายๆ แล้วก็เป็นเรื่องที่ควรส่งเสริมให้มีมากและกว้างขวางยิ่งๆ ขึ้นเท่าที่จะกระทำได้ แต่การปฏิบัติบางอย่างของรัฐบาลอาจเป็นผลได้ทั้งในทางสนับสนุนหรือบันทอน บัญหาอาจจะพอบรรเทาเบาบางลงไปได้ ด้วยเหตุจริงข้อนี้ เป็นที่ระหบกันตามสมควรเสียก่อนในเบื้องต้น อย่างไรก็ต้องจากอุปสรรคกีดขวางในเรื่องอภิสิทธิ์แล้ว ยังมีประเด็นสำคัญอีกที่ควรพิจารณาเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติ ต่อไป

✓ การพัฒนาสร้างชนชั้นกลางจะไม่นั่งเกิดผล ตราบใดที่แบบแผนประพฤติปฏิบัติบางอย่างไม่แก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม ในด้านของรัฐ กฎหมายข้อบังคับบางอย่าง เช่น เกี่ยวกับทศนิยม ภาษี ระบบจดทะเบียนฯลฯ การศึกษา สถาบัน ตลอดจนหลักและนโยบายบริหารราชการ เหล่านี้ ยังไม่อยู่ในสภาพที่อำนวยส่งเสริม และทั้งมีหลักสังหาริยาดอย่างที่เป็นอุปสรรค การปรับปรุงเปลี่ยน

แปลงที่กระทำอยู่ค่อนข้างมุ่งชับปัญหาเดพะหน้าเป็นเรื่องเป็นรายไป ฉะนั้นจึงมีดักชณะภาระจัดการรายขาดการพิจารณาแก้ไขปฏิรูปให้ประศาเป็นผลอย่างจริงจัง งานราชการที่ดำเนินอยู่แบบทุกด้าน จะเป็นในเรื่องการก่อตั้งหน่วยงาน การใช้คนหรืออื่น ๆ มักคำนึงความสมัพนธ์ส่วนตัวบุคคลมากกว่าจะถือหลักการเป็นแนวปฏิบัติ นี้เป็นปัมที่จะต้องแก้ไขทางคิดใจอีกเหมือนกัน และเพราะฉะนั้นจึงเป็นเรื่องยาก แต่ท้องยอมรับว่า เป็นอุปสรรคก็ดี况若อย่างยังคงที่ของการกิจพัฒนา ของชาติถ้าไม่ได้แปลงแก้ไข เรื่องนี้เป็นประเด็นที่จะได้พูดถึงอีกในตอนว่าด้วยสถาบันพัฒนา

ในด้านสังคม ประชาชนจะต้องได้รับการส่งเสริมให้เข้าใจในคุณประโยชน์ของการประยุกต์การลงทุน จะต้องได้รับการซักขวนเพยแพร่ให้ นิยมประกอบธุรกิจการค้าและอุตสาหกรรม และในประการสำคัญ ต่อเสริมให้มีทศนคตินิยมในวิทยาการและสิ่งประดิษฐ์สุดกันใหม่ ๆ เหล่านี้หากันเป็นการศึกษาของชาติ ในด้านสำคัญยังในตัวเอง ธรรมเนียมประเพณีปฏิบัติเก่า ๆ ที่ขัดต่อแนวความคิดที่ก้าวหน้า จำเป็นต้องสลดด้วยไป สาธารณรัฐ พัฒนาชนชั้นกลาง ก็เพื่อส่งเสริมให้คนต้องการเรียนและ

ทุกอย่างดำเนินมาดีที่ไม่ การพูดกันถึงเรื่องสร้างชน  
ชนกลางจะไม่ดีมีความหมายอะไรมาก ถ้าหากดูมีหมาย  
ข้อนี้ไม่เป็นที่รับรู้กัน

เพราะฉะนั้น บทบาทของรัฐจึงไม่เพียงส่งเสริมใน  
ด้านวัตถุปัจจัยเท่านั้น แต่ยังเท่ากับเป็นผู้ให้การศึกษา  
ปลูกฝังทัศนคติที่ทันสมัยแก่ประชาชนด้วยในขณะเดียวกัน  
สำหรับปัญหาที่ว่ารัฐจะเข้าดำเนินกิจกรรมทาง  
เศรษฐกิจ หรือไม่ มากน้อยเพียงใดนั้น เป็นเรื่องที่ควร  
วินิจฉัยตามความเหมาะสม ทั้งนี้โดยคำนึงถึงประสิทธิ  
ภาพในผลดำเนินงาน และการผลิตเป็นเกณฑ์ ประ<sup>๔</sup>  
เทศด้อยพัฒนาอย่างไทยเราไม่มีอยู่ในสานะที่จะเลือกเดิน  
แบบเดรนิยม หรือรัฐสังคมนิยมแต่อย่างหนึ่งอย่างใดเท่า  
นั้น การที่จะมาถูกเฉียงกันในเชิงลักษณะนั้นคงไม่  
ช่วยอะไรได้มาก โดยความจำเป็นของสถานการณ์  
รัฐย่อมต้องเป็นผู้นำและริเริ่มในกิจกรรมหลายด้าน แต่  
มหลักทัพยังต้องได้ว่า รัฐไม่ควรเข้าไปแทรกแซงหรือกัด  
กันในกิจกรรมที่เอกชนดำเนินเป็นผลด้วยแล้ว หรือมีทาง  
ที่จะบังเกิดผลต่อไป การให้ก้าวตามที่เอกชนพอก็จะคิด

ย่านดัดทำขึ้นเอง รัฐมีแต่จะต้องสนับสนุนไม่ใช่บันทอน  
ทางหนึ่งที่รัฐจะช่วยฝึกอบรมให้ประชาชนเกิดทัศน์  
คติทักษะก้าวหน้าได้ ก็คือ การศึกษารณ์ ข้อนี้สกัดความของ  
ข้ามกันไปหมด ประเทศไทยก่อตั้งกิจการศึกษารณ์มา  
เป็นเวลาช้านาน กิจการด้านนี้ได้รับการขยายหน่วย  
งานและยกฐานะขึ้นเป็นลำดับ แต่ผลงานต้องนับว่า  
ล้มเหลวเกือบสิ้นเชิง จึงเป็นที่น่าเสียดายอย่างยิ่ง อย่าง  
ไรก็ฉันไม่ใช่เป็นเหตุทำให้ลดความสำคัญของการศึกษารณ์  
ลงไปแต่อย่างใด ตรงกันข้ามเราควรถือเป็นเหตุผลที่  
จะได้ตรวจสอบวิเคราะห์ประเมินทางแก้ไขระบบงาน  
ให้มีสมรรถภาพขึ้นต่อไป

เท่าที่เรื่องศึกษารณ์นั้นพูด ที่นักเพริ่งว่า เป็น  
กิจการที่ตัวบุคคลดำเนินงานมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับ  
ประชาชนอยู่โดยตรง งานศึกษารณ์มีแนวความมุ่ง  
หมายที่เกี่ยวข้องอยู่กับทางปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของ  
ราษฎรหลาย ๆ ด้านด้วยกัน เพราะฉะนั้นจึงเป็นสิ่ง  
ที่น่าคิดว่า เรายังจะพิจารณาปรับใช้กิจการด้านนี้ให้  
เป็นประโยชน์ในด้านให้การศึกษาแก่ประชาชนเข่นว่า

หรือไม่ ในความเห็นของผู้เขียน หน่วยงานสหกรณ์ที่ปรับปรุงขึ้นน่าจะอยู่ในฐานะที่สามารถปฏิบัติภารกิจด้านนี้ได้ดีกว่าทางฝ่ายการพัฒนาชุมชน ซึ่งเป็นส่วนราชการ ประจำท้องที่ใหม่ การทั้งหน่วยงานพัฒนาชุมชนโดยเฉพาะ เป็นเอกเทศขึ้นเช่นนี้ นอกจากราชเพิ่มผลเพียงเกิดสำหรับหน่วยงานแล้ว ยังมองไม่เห็นความจำเป็นอื่นใด ที่จะยังเป็นทางสันเปลืองไม่คุ้มค่า ลักษณะงานก่อต้นข้างต้นเดือนโดย ไม่ต้องมีส่วนรับผิดชอบให้แน่นอนกับการดำเนินชีวิตรของคนในท้องถิ่น ที่กล่าวเข่นนี้ ไม่หมายความว่าเป็นการปฏิเสธความสำคัญของงานพัฒนาชุมชน ตรงกันข้ามกิจการด้านนี้สำคัญและทั้งจำเป็น แน่นอน แต่ทว่าการที่ภาครัฐอย่างหนึ่งเกิดมีความสำคัญขึ้นนั้น ไม่จำเป็นเสมอไปที่จะต้องหันหน่วยงานขึ้นใหม่เป็นเอกเทศ งานอย่างการพัฒนาชุมชนถ้าจะมีบทบาทให้เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่มีอยู่แล้วเป็นต้นว่าทางเกษตร สหกรณ์ สาธารณสุข เศรษฐกิจ ฯลฯ ได้ร่วมมือประสานงานกัน ก็จะง่ายและรวดเร็วมากกว่า และยังเท่ากับฝึกบังคับให้รู้จักประสานงานระหว่างกันดีขึ้นกว่าที่

เป็นอยู่อีกด้วย ตัวอย่างของความสันเปลือยและด้อยสมรรถภาพ เพราะการตั้งหน้าตั้งตาสร้างหน่วยงานเพิ่มเติมที่ทำงานของ ปรากฏตามดินทั่วไปในวงราชการ บัญชาเกิดขึ้นว่า กำลังฐานะของประเทศอย่างเรานี้จะสามารถแบกภาระของความฟุ่มเฟือยที่ไม่ให้ผลผลิตทางเศรษฐกิจไปได้เพียงใด แต่รู้สึกว่าบรรดาผู้เชี่ยวชาญด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไม่พยายามช่วยให้คำตอบในประเด็นข้อนี้กันเลย!

เท่าที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ ก็หวังว่าคงพอจะช่วยให้ได้ ทราบเข้าใจถึงลักษณะและวงเขตของบัญชาพัฒนา สร้างชนชั้นกลางดังที่เราตั้งปณิธานกันไว้ บัญชาค่อนข้างยกลำบากและสลับซับซ้อน แต่เราจำต้องเผชิญ และพยายามมุ่งมั่นให้เป็นผลขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจจำเป็นต้องอาศัยพัฒนาสังคมที่มีความรัก ความก้าวหน้า ประเด็นสำคัญอยู่ที่ส่งเสริมให้ราษฎร เอกชนเกิดความคิดกล้าไว้เนื่องโดยอิสรภาพ เนื่องอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการผลิตของประเทศ ทั้งนี้ควรเข้าใจถึงความจริงด้วยว่า ประสิทธิภาพ

ทางเศรษฐกิจนั้น ไม่ใช่เรื่องของอุดมการณ์หรืองานกุศล หากเป็นผลลัพธ์ที่ต้องการผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ด้วยกำไรและผลประโยชน์จากการค้า และวิสาหกิจต่างๆ นั้น อาจจะมีแต่พากษ์วิจารณ์กันอย่างไรก็ตาม แต่ก็จำเป็นสำหรับช่วยสร้างความทุนและเป็นกำลังใจที่จะขยายกิจการงานให้ก้าวข้างหน้าให้ญี่ปุ่นออกไปตามโอกาสและความสามารถ กำไรและผลประโยชน์ทางการเงินไม่จำเป็นต้องถือเป็นสิ่งอันควรประนามเสมอไป ในภาวะปกติ คือ ภาวะของตลาดที่ราคายุติธรรม ผลกำไรเป็นบวกๆ สำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ บัญชาจึงไม่ใช่อยู่ที่จะหาทางบันทอนหรือวิตรอนกัน หากเป็นเรื่องที่ควรพยายามส่งเสริมสนับสนุน ให้ใช้ผลกำไรส่วนใหญ่ไปในทางขยายประสบการณ์ให้เจริญเติบโตยิ่งๆ ขึ้นไป นโยบายของรัฐควรต้องคำนึงถึงความสำคัญของข้อนี้ให้มากกว่าเท่าที่เข้าใจกันในปัจจุบัน การเพิ่มพูนรายได้ การสร้างความมั่งคงของชาติ ยังเป็นเบื้องหลังของการพัฒนาเศรษฐกิจ จะให้แต่คุณ ไม่เกิดโทษ ถ้าการพัฒนาเป็นไปในลักษณะที่ผลประโยชน์ และสวัสดิการของกลุ่มนักทุกส่วนกลมกลืนซึ่งกันและกัน

(๕)

## คุณค่าสังคมกับสถาบันพัฒนา

การเพิ่มผลผลิตรายได้โดยต่อคนเป็นเบ้าหมายของ  
การพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ สำหรับประเทศไทยเรา  
แนวโน้มรายพัฒนาที่จะให้บรรลุผลจริงจังก็โดยส่งเสริม  
ชักจูงให้เอกชนเกิดความคิดริเริ่มประดิษฐ์กิจการค้าและ  
อุตสาหกรรมให้มากยิ่ง ๆ ขึ้นเท่าที่จะสามารถกระทำได้  
อย่างไรก็ตามปัจจัยทางสำหรับอนาคต จึงเป็นเรื่อง  
ที่จะต้องมุ่งวางแผนพัฒนาสังคม และจิตใจของราษฎรให้  
อำนวยและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้างต้น บรรดา  
กิจกรรมทั้งหลายอันเกิดจากภารที่นั่นควรเริ่มของเอกชน  
เองที่ดำเนินอยู่ในบ้านบุญควรได้รับการสนับสนุนให้ความ  
สำคัญเป็นพิเศษ บทบาทของหอการค้าไทย และ  
สมาคมธุรกิจฯ ท่านองเดียวกันนับเป็นตัวอย่างที่ดี  
การริเริ่มเบ็ดสถาบันศึกษาอย่างเช่น วิทยาลัยการค้าก่อตั้ง<sup>๑</sup>  
การศึกษาแสดงตนภาคตี ล้วนเป็นกิจกรรมที่ให้คุณ  
ประโยชน์อย่างยิ่ง ความสนใจร่วมมือจากกลุ่มพ่อค้า  
นักธุรกิจ และนักอุตสาหกรรมเป็นสิ่งที่พึงควรดำเนิน  
และเป็นที่น่ายินดีว่า เราได้เริ่มนักศึกษาแบ่งแล้ว อาทิเช่น

โดยมีการเสนอแนะข้อคิดเห็นต่อรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบาย  
การค้ากับต่างประเทศ เคยมีการประชุมร่วมกับเจ้าหน้าที่  
รัฐบาลทั่วทั้งชั้นทางขึ้นกพร่องเกี่ยวกับนโยบายกฎหมาย  
ภาษีอากร เป็นต้น ล้วนเหล่านี้เป็นนิมิตราอันดีสำหรับความ  
หวังในอนาคต แต่ขอสำคัญควรระมัดระวังบ้างกัน  
อย่าให้กิจกรรมเข่นฆ่ากิจการเป็นเครื่องมือของゴญผล  
ประโยชน์เดพะของกลุ่มบุคคลในวงแคบ ซึ่งจะเท่ากับ  
บันทอนผลภารกิจพัฒนาประเทศไทยเป็นส่วนรวมได้ใน  
ที่สุด

ในการนี้ได้ก็ตาม การพัฒนาเศรษฐกิจยังคงต้อง<sup>1</sup>  
อาศัยการนำร่องและลองเสริมของรัฐเป็นส่วนใหญ่ และ<sup>2</sup>  
จะเป็นเข่นนต่อไปอีกเป็นเวลานาน การจัดตั้งเป็น  
สถาบันของรัฐซึ่งเป็นบัญชาสำคัญยิ่งขาดบัญชาหนึ่ง<sup>3</sup>  
สำหรับประเทศไทยด้วยพัฒนาทั่วไป ไม่เฉพาะแต่ไทยเรา<sup>4</sup>  
เท่านั้น การดำเนินงานพัฒนาจะมีประสิทธิภาพหรือไม่<sup>5</sup>  
เพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับระบบบริหารงานของรัฐด้วยเป็น<sup>6</sup>  
ส่วนสำคัญ เพาะะฉะนั้น จึงสมควรหันมาสนใจเรื่อง<sup>7</sup>  
โครงสร้างภายในบ้าง เนพะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวกับเรื่อง<sup>8</sup>  
นโยบายพัฒนา ความจริงในด้านนี้ เราณผู้รุกรานมาก

สนใจศึกษา กันอย่างละเอียดกว้างขวาง บรรดาข้อชาตทก  
บกพร่องทั้งหลาย ก็ปรากฏว่าเห็น กล่าวข่าวญี่ปุ่นเอง ๆ  
คำวิพากษ์วิจารณ์ต่าง ๆ นับว่ามีส่วนกระเทบถึงบัญหา  
ขัดข้องเกือบทุกแห่งทุกมุม เหล่านล้วนเป็นที่เบ็ดเตล็ดของ  
รักกันดี แม้กระหงในวงเจ้าหน้าที่ชนชั้นซูงของทางราชการ  
เอง การจารนย์ให้เห็นสิ่งต่อไปนี้ บางที่อาจพอช่วย  
อะไรได้บ้าง เมื่อนกัน แต่ถ้าจำเจเกินไป ผลจะกลับยิ่ง  
เท่ากับรับเอาหลายสิ่งหลายอย่างที่ไม่พึงประดันเข้ามา  
รวมเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของเราโดยไม่รู้ตัว!

สำหรับในที่นี้ ผู้เขียนเพียงจะเสนอแนะข้อคิดบาง  
อย่างพอเป็นแนวทางให้เข้าใจถึงปรากฏการณ์ที่เป็นอยู่  
ให้ถ่องแท้ขึ้นตามสมควร เรื่องของระบบบริหารราชการ  
เป็นบัญหาสังคมด้านหนึ่ง ซึ่งยังคงต้องพยายามวิเคราะห์  
สาเหตุของอาการโรคให้ตรงกับเรื่องขันกวาเท่าที่คิดกัน  
อยู่ทุกวัน

เรื่องของสังคมไม่ว่าจะในด้านเศรษฐกิจ การเมือง  
การปกครอง หรือการบริหารก็ตาม ย่อมขันอยู่กับ  
ลักษณะภูมิธรรมเป็นพื้นฐาน อีกนัยหนึ่งขันอยู่กับแบบ

แผนประเพณีความเชื่อและความนึกคิดขันยดถือเป็นหลัก  
 ประพฤติปฏิบัติในความสัมพันธ์ระหว่างกันโดยทั่วไป ใน  
 สังคมหนึ่ง ๆ เมื่อพูดถึงตรงนี้คร่าวๆ ที่ความเชื่อใจเกี่ยว  
 กับสิ่งต่าง ๆ ที่ได้พูดมาข้างต้น และทั้งที่กำลังจะพูด  
 ต่อไปด้วย ก็ต่างคือว่า ภูมิธรรมเป็นระบบค่านิยม  
 อิ讶้งหนัง หมายถึงสิ่งที่ถือเป็นคุณค่าในจิตใจของคน  
 ทั่วไปในแต่ละสังคม ภูมิธรรมเกิดขึ้นเนื่องจากคนมา  
 สมาคมกันสัมพันธ์ชungกันและกัน ระบบแบบแผน  
 กำหนดแนวสำหรับการประพฤติปฏิบัติ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็น  
 โดยธรรมชาติ ในที่ใดไม่มีสังคม ทันนก็ไม่มีภูมิธรรม  
 และทั้งไม่จำเป็น เพราะภูมิธรรมเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นและ  
 เป็นผลของชีวิตสังคมแท้ ๆ แบบแผนความนึกคิดและ  
 การประพฤติจะมีลักษณะอย่างไรนั้น ย่อมแล้วแต่ว่าจะไ  
 ดีอกันเป็นคุณค่าสูงสุดของชีวิต

\* คุ Cora du Bois: Social Forces in Southeast Asia (Harvard University Press, 1959) หน้า ๔-๒๙

Walter Goldschmidt: Understanding Human Society (Routledge & Kegan Paul, London, 1959)  
หน้า ๑๓-๓๐

ล้วนเป็นคุณค่าในจิตใจของแต่ละคนก็ตี แต่  
จะสังคมก็ตี เป็นเรื่องที่ไม่อาจวินิจฉัยในແນ່ງທີ່ວ່າຜົດຫວຼອ  
ຖຸກ ຕີ່ຫວຼອໄນ້ຕີ່ ທັງໄມ່ອາຈານໆນຳມາເປົ້າຍບໍ່ເຫັນໄດ້ວ່າ  
ຂອງໃກ່ ຂອງສັງຄົມໃດເຫັນອືກວ່າ ຫວຼອດ້ອຍກວ່າກັນ ທັງນີ້  
ເພົາໃນການວິນິຈັດຍ້າ ຕ່າງຄົນຕ່າງສັງຄົມຍ່ອມຍືດດູກຫວຼອ  
ອາຄີຍຫດັກນາມຕຽບສູານເກີຍກັນທັນະຊອງຮົວທີ່ໄມ່ເໜືອນກັນ  
ເມື່ອໄມ່ມື່ນບຽບທັດສູານວັດວ່າມັນກັນ ເວັ້ງຂອງຈົດໃຈຈຶ່ງຢາກ  
ແກ່ການວິນິຈັດຍ້າເປົ້າຍບໍ່ເຫັນ ເປັນຕົ້ນວ່າປາງສັງຄົມນີ້ຍືນ  
ໃຊ້ຫວັນພົມເຈີນທອງໄປໃນທາງນໍາຮູ່ສົ່ງເສວົມຄາສນາ ເຊັ່ນ  
ສຽວງວັດວ່າອາຮາມ ຫວຼອທຸ່ມເຫັນໄປໃນເວັ້ງງານປະເພີນ  
ຕ່າງໆ ໂດຍຫວັນບຸ້ນຍຸກຄຸລດໃນໂຄກທັນ້າ ບ້າງກີ່ເກີບຫອມຮອມວິບ  
ໄວ້ເດຍໆ ໄນໄຫວ້ອກການທຳອະໄວກົມ ແຫວຼອກສັງຄົມທັນນີ້ຍືນ  
ນໍາເອາໄປລົງທຸນລົງຮອນທຳອຸ່ຽງກົດຄ້າຂາຍເພື່ອໃຫ້ເກີດຜຽຍ  
ໄດ້ອາກເງິຍຂຶ້ນ ຕົວຢ່າງທຳນອນນີ້ແສດງໃຫ້ເຫັນໄດ້ວ່າ ດັນ  
ຫວຼອສັງຄົມໃດຈະນີ້ມປະເພີນປະເພີດໄປໃນແນວໄທນ ຍ່ອມເປັນ  
ເວັ້ງທັນກັບວ່າອະໄວເປັນສົ່ງທີ່ຄົນຫວຼອສັງຄົມນີ້ເລືອກຄືອເອາ  
ເປັນຄຸນຄ່າ ແລະຄວາມໝາຍສໍາຫວັບຮົວທີ່ຂອງທຸນ ການທີ່ຈະ  
ດັກເກີຍຫວຼອວິນິຈັດຍ້າໃນແນ່ງຕິດອະນຸມແຕ່ລຳພັ້ງວ່າອະໄວຄວາ

ไม่ควร อะไรดีกว่าหรือด้อยกว่านั้น จึงไม่สู้จะเป็น  
ประโยชน์ และทั้งยังจะก่อให้เกิดความเข้าใจไขว้เข้า  
หลงผิดไปโดยไม่จำเป็น

กระนั้นก็ ยังมีความจริงอีกข้อหนึ่ง ซึ่งจะต้อง<sup>จะ</sup>รู้สึกถึงเกี่ยวกับธรรมชาติสังคมมนุษย์ คนเราเป็นสัตว์<sup>จะ</sup>  
โลกที่มีสมองความคิดรู้จักศึกษาหาทางเอาชนะธรรมชาติ<sup>จะ</sup>  
และการควบค้าสماคมซึ่งกันและกัน เพราะฉะนั้นแบบ<sup>จะ</sup>  
แผนดำเนินชีวิตของมนุษย์ จึงไม่ได้อยู่คงที่ตายตัวตลอด<sup>จะ</sup>  
ไป การสมัยล่วงเดย์ไป ความต้องการของคนและสังคม<sup>จะ</sup>  
ย่อมแปรเปลี่ยน ข้าบ้าง เร็วบ้างตามสภาพแวดล้อมและ<sup>จะ</sup>  
อุดมการณ์ของแต่ละสังคม เมื่อเป็นเช่นนี้ ทัศน์เกี่ยว<sup>จะ</sup>  
กับคนค่าและความหมายของชีวิตจึงค่อยแปรเปลี่ยนตาม<sup>จะ</sup>  
ไปด้วย จะข้าหรือเร็วอย่างไรสุดแต่สภาพความต้องการ<sup>จะ</sup>  
เช่นกัน แต่ในช่วงระยะหัวเดียวหัวต่อของภาวะแปร<sup>จะ</sup>  
เปลี่ยนนี้ เป็นที่แน่นอนว่าจะบด眷ค่าทางจิตใจและ<sup>จะ</sup>  
แบบแผนประพฤตินิยมระหว่างเก่ากับใหม่ ย่อมจะมีส่วน<sup>จะ</sup>  
ที่กระทบกระเทือนขัดกันเป็นธรรมชาติ ไม่มากก็น้อย ในชนน์<sup>จะ</sup>  
เองที่เรารอยู่ในฐานะสามารถวินิจฉัยได้ว่า ภูมิธรรมหรือ<sup>จะ</sup>  
แบบแผนความนิยมคิดและการประพฤติ อย่างไหนส่วนใดที่

ขัดเป็นอุปสรรคกีดขวางต่อเบ้าหมายความต้องการ ของสังคมที่  
เกิดขึ้นใหม่ ผู้เขียนคราวนี้เน้นเป็นพิเศษว่า เนพาลีนแห่ง  
เท่านั้น ที่เราพึงภูมิใจน้อยได้ ประพฤติการณ์ในอดีตของ  
ประเทศที่เจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ เต็มไปด้วย  
ตัวอย่างของบัญชาติวิกฤตชักกันท่านองค์ ในสมัยที่นั้นตัว  
ปฏิวัติอุดณาหภารมใหม่ๆ ในอังกฤษเอง ผู้คนส่วน  
ใหญ่พากันตั้งข้อรังเกียจประนามเครื่องมือเครื่องจักรที่  
ประดิษฐ์คิดค้นใหม่ๆ กันอย่างรุนแรง แม้กระนั้นการ  
สร้างรถไฟฟ้าเสียงประท้วงต่างๆ นานา เป็นต้นว่ามีเสียง  
เฉพาะบันทอนชีวิตอันสงบ ของชนบทบ้าง เป็นการตัด  
ทางท่ามกลางเดียงซับของคนบ้าง เหล่านี้ส่วนหนึ่งเป็น  
เรื่องขัดกันในด้านผลประโยชน์ และส่วนหนึ่งเกิดจาก  
ความยึดมั่นนิยมระเบียบด้านนิสิตที่เคยเป็นมาแต่ตั้งเดิม  
ตัวยในขณะเดียวกัน แต่ทั้งนี้ก็บนเครื่องแสดงว่า  
คนในสมัยนั้นยังคงไม่เห็นคุณประโยชน์ของการเปลี่ยน  
แปลงอันจะพึงมีต่อส่วนรวมนั้นเอง

วิกฤตสังคมท่านองค์ เรายังเข้าใจว่าเป็น วิกฤต  
ของการเปลี่ยน ยังเกิดขึ้นตามวิถีธรรมชาติ บัญชา  
*manthropian*

ไม่ใช่เป็นเรื่องของการเดิกดังของเก่าดังเดิมโดยสันเชิง  
หรือจะต้องหั้งหันโดยหน้าชีวิตของสังคมใหม่ อย่าง  
พลันฉับทันใด สังคมมนุษย์ไม่ใช่สิ่งที่จะก่อตั้งขึ้นและ  
เดิกล้มไปได้โดยง่ายเหมือนบริษัทหุ้นส่วนหรือสมาคมอื่นๆ  
แต่ถึงกระนั้นก็ต้องไม่ว่าสังคมใดจะดำเนินอยู่ได้โดยสามารถ  
ปรับตัวเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาพความต้องการจำเป็น  
ใหม่ๆ ได้ด้วยสมควร มิฉะนั้นวิกฤตสังคมอาจจะทับถม  
ทวีคูณเกินกำลังแก้ไขได้โดยราบเรื่น บัญชาวิกฤตเกิดขึ้น  
ก็ เพราะการปรับตัวเป็นสิ่งยากลำบาก เนพะอย่างยิ่ง<sup>๔</sup>  
สำหรับคนเราที่เคยยอมรับการแปรเปลี่ยนในทัศนคติและ  
คุณค่าทางจิตใจใหม่ได้อย่างสะดวกด้วย ศาสตราจารย์  
อา瑟อร์ ลิวิส (Arthur Lewis) ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนา  
เศรษฐกิจขั้นนำของโลก ได้บรรยายถึงสภาพบรรยายภาพ  
ของสังคมเข่นไว้

“....การแปรเปลี่ยนจะทำได้ง่ายขึ้นมาก ถ้าแบบ  
แผนจิตใจ ของสังคมทั้งเก่าและใหม่ได้เป็นที่รู้กันดี และ  
ถ้าบรรดาผู้รับผิดชอบในการสร้าง หรือวิเคราะห์มาตรฐาน  
จิตใจของประชาชน (เนพะอย่างยิ่ง พระ ครู และนัก

นิติบัญญัติ) ตั้งใจเผยแพร่แบบแผนจิตใจอย่างใหม่กัน เสียแต่เริ่มมีการเปลี่ยนแปลง แท้ทว่า ในประการแรก เรายังเพิ่งจะมาเข้าใจถึงเรื่องอย่างนี้ กันไม่นานมานะเอง โดยเฉพาะในช่วงที่ว่า กฎหมายจิตใจเป็นสิ่งที่ควบคู่อยู่กับ แบบแผนทางสังคมและเศรษฐกิจถึงเพียงไร ในประการ ที่สอง บรรดาผู้รักษา มาตรฐานจิตใจของประเทศไทย โดย ปกติมักถือเป็นหน้าที่ ของตนที่จะต้องรักษาภูมิแบบเก่า คนเหล่านี้เป็นปฏิบัติที่ต่อการเปลี่ยนแปลง และมองดู ภูมิแบบใหม่ในแง่ที่เป็นสิ่งพิเศษหลักศีลธรรม และประการ ที่สาม แม้ว่าคนเหล่านี้จะเห็นคล้อยตามภูมิแบบใหม่ แต่ส่วนข้างๆของคนเหล่านี้เอง จะสูญเสียไปมากใน ระหว่างการปรับเปลี่ยน ทั้ง เพราะว่าการเชื่อถืออาศัย หลักเหตุผลจะทวีมากขึ้น และ เพราะว่ามหานครจะเสื่อม ความมั่นใจในบรรดาสถาบันและหลักปฏิบัติ ซึ่งคนเหล่านี้ ถือตนเป็นส่วนหนึ่งเรื่อยมา ด้วยเหตุนี้ภูมิแบบใหม่จึง มิได้นำมาใช้กันอย่างเป็นระเบียบแบบแผน หรืออย่าง เคิร์งครั้ดจิงจังเท็มที่ หากจะพยายามเลือกใช้กันแต่เฉพาะ บางส่วนเท่านั้น คุณค่าเชื่อถืออย่างเก่าและใหม่ผสม

ผ่านกันอย่างลักษณะ ทำให้เกิดอาการเดือดดาลท้อแท้ และสับสนวุ่นวายเป็นอย่างมาก ในเมื่อคนการทำสิ่งที่ตนรู้ว่าเป็นการถูกต้องที่จะพึงกระทำ แต่แล้วกลับต้องประสบกับการเยาะประจาน ประสบกับการทำหนี้ประนามแผลงโหงหันๆ เพราะเหตุที่ประพฤติเช่นนั้น”\*

ในทำนองเดียวกัน อุปสรรคยุ่งยากทั้งหลายในระบบบริหารราชการของไทย โดยสรุปเป็นผลเกิดจากวิกฤตการเปลี่ยนผ่านของสังคมนั้นเอง จุดใหญ่ใจความอยู่ที่ว่า “คุณค่าเชื่อถืออย่างเก่าและใหม่ผสมผ่านกันอย่างลักษณะ” ในระบบความสัมพันธ์ภายนอกราชการนั้น ประเด็นข้อนี้เป็นต้องเข้าใจกันให้ดี เพราะโดยแท้จริงแล้ว คุณค่าและคุณมุ่งหมายของราชการย่อมขึ้นอยู่กับตัวบุคคลผู้ปฏิบัติหน้าที่ไม่ใช่อื่นไกลเลย ในยุคทั้งสอง หัวต่อหัวเดียววน ทัศนคติและความนึกคิดของชาวราชการทั้งไป มีลักษณะค่อนข้างแปรปรวนลักษณะอยู่ระหว่างคุณค่าเชื่อถือแบบเก่าและแบบใหม่ร่วมกัน ทั้งเป็นการ

\* W. Arthur Lewis : The Theory of Economic Growth (George Allen & Unwin, 1957)

ยกทั่วทัศน์ใจเดือยดีดอยาอย่างหนึ่งอย่างใดให้แน่นอนลงไปได้ สภาพบรรยายการที่เป็นอยู่ มีผลเท่ากับทำให้จิตใจความมุ่งมั่นก้าวต่อของข้าราชการต้องแตกแยกออกเป็นสองส่วน ซึ่งไปด้วยกันได้ยากยิ่งในทางปฏิบัติ ส่วนหนึ่ง บุคคลในหน้าที่ราชการอาจหระหนักชาบชังด้วยคุณค่าของเหตุผลและประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นหลักการจำเป็นสำหรับบริหารงานสมัยใหม่ แต่แล้วอีกส่วนหนึ่ง แนวความคิดดังเดิม ที่เคยยึดถือมาช้านานว่างานราชการเป็นเรื่องของอำนาจและความรับผิดชอบส่วนตัว ก็ยังคงมีอยู่อย่างกว้างขวางในบ้านบ้าน\*

นหมายความว่า เนื้อหาที่แท้จริงของระบบบริหารราชการของเรา ไม่เน้นชัดเพียงพอสำหรับยึดถือ

\* จอห์น วิลเลียม ไรอัน (John William Ryan) ผู้ศึกษาประจำสอนอยู่รัฐบาลเวลานั้น ที่คณะกรรมการศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก็ได้ตั้งหลักสังเกตถึงอิทธิพลของแบบแผนสัมพันธ์ที่ทางส่วนบุคคล เช่นว่านี้ ด้วยเห็นอกัน ในวิทยานิพนธ์ ปริญญาเอกเรื่อง Bangkok Government and Administration: Appearance and Reality ซึ่งเสนอ ณ มหาวิทยาลัยอินเดียนา สร้าง ณ คุณายน ก.ศ. ๑๙๕๖

ดู เอกสารอย่างเช่น Part II Cultural Influences on Government and Administration, Ch. III-IV-V หน้า ๒๗-๓๖

เป็นแนวประพฤติปฏิบูผิดได้ โดยเฉพาะในข้อที่ว่าอะไร  
เป็นส่วนตัว อะไรเป็นหลักการ สองอย่างนี้ เป็นเรื่องที่  
ยังเป็นแยกกัน ไม่ออกแต่ต่างยังเป็นที่มั่น เชื่อถือคละ  
กันไปในเวลาเดียวกัน ด้วยเหตุนี้ จึงเกิดความสับสน  
ประปนขึ้นโดยทั่วไปในระบบความสัมพันธ์ ไม่ว่าจะเป็น  
ภายในหน่วยราชการเดียวกัน หรือระหว่างต่างหน่วย  
ราชการไม่ว่าสำหรับบุคคลชนผู้บังคับบัญชา หรือผู้อยู่  
ใต้บังคับบัญชา แบบแผนความประพฤตินางอย่าง些ๆ  
เป็นสิ่งที่ขอบเขตเข้ากันได้กับสมัยหนึ่ง กด่าวគีอิน  
สมัยซึ่งคุณค่าและคุณมุ่งหมายเน้นหนักไปในทางรับใช้  
เฉพาะตัวบุคคลยิ่งกว่าสิ่งอื่นใด ในฐานะเช่นนี้เป็น  
ธรรมชาติที่หันคิดของข้าราชการมักจะรู้สึกไปในเมื่องกัด  
ภายใต้ส่วนตัวบุคคลมากกว่าสังกัดหน่วยงาน

ดังที่ได้เจาะมาแล้ว แบบแผนความนิยมคิดและ  
ความประพฤติที่นิยมขึ้นด้วยกันในระบบกฎหมายธรรมหนึ่งๆนั้น  
ในตัวเองไม่อาจจะตัดกันได้ว่าผิดหรือถูก เหมาะสมหรือ  
ไม่ แต่เราอาจวินิจฉัยก็เฉพาะในแง่นโยบายปฏิบูผิดว่า  
จะขัดกับคุณค่าหรือเบื้องหมายความต้องการของสังคมที่

กำลังแปรเปลี่ยนไปหรือที่เกิดใหม่ หรือไม่ อย่างไร ใน  
ปัญหาประเด็นนี้ เราจำเป็นต้องตัดสินให้เป็นที่แน่ชัด  
เพื่อઆકความสับสนข้อด้วยกันเป็นผลเสียต่อกำลังขวัญ  
และประดิษฐิภาพภายในระบบบริหารราชการของเราง  
แบบแผนความประพฤติที่อาศัยหลักสมั้นพันธ์ส่วน  
ตัวเป็นใหญ่นั้น มีผลสหันสำคัญต่อระบบบริหารราชการ  
โดยทางด้วยกัน เนพาอย่างยิ่ง

(ก) ในด้านทศนัธิของบุคคลผู้บูริหาร มักจะ<sup>จะ</sup>  
จำกัดแคบยึดถือหน่วยงานเป็นเหมือนหนึ่งอาณาจักรของ  
ตนโดยเฉพาะ ขาดการคำนึงถึงความสมั้นพันธ์อันพึงมีกับ<sup>กับ</sup>  
หน่วยงานส่วนอื่น ๆ เท่าที่ควร การเริ่มขยายตัว  
จะมีขั้นก้มมุ่งเจาะจงสร้างหรือเบ่งขยายอาณาจักรของ  
ตนออกไป ๆ จนถึงกับก้าวถ่ายในหน้าที่การงานซึ่งโดย  
หลักควรจะเป็นเรื่องของหน่วยงานอื่น หรือไม่ก็ควรร่วม  
กันทำ

(ข) แบบแผนทศนคติเช่นว่านี้ มีผลกระทบ  
กระแสไปถึงระบบบริหารงานส่วนรวมด้วย โดยตรง  
กล่าวคือ ต่างคนต่างหน่วยงานมักจะคิดและปฏิบัติไป

ตามทางของตน ขาดการเหลือเชิงกันและกัน โดย  
ลืมไปว่าตนเป็นเพียงส่วนย่อยอันหนึ่งของงานส่วนรวม  
ซึ่งจะต้องมีความมุ่งหมาย และผลประโยชน์ที่เหนือกว่า  
ผลก็เป็นดังที่ปรากฏอยู่ท่าไปชนิดนี้ เรานิรบบงานที่  
ก้าวถ่ายสู่เหยิง งานช้อนงาน ขาดการประสานขาด  
ระเบียบความรับผิดชอบ ขาดแนวความมุ่งหมาย

สภาพการณ์เหล่านี้จะถือว่าขัดกับคุณค่าเบื้องหมาย  
ของสังคมไทยในยุคหนึ่งไม่ อย่างไรนั้น เห็นจะพอ  
วินิจฉัยได้จากการรายงานคณะสำราจเศรษฐกิจของธนาคาร  
โลก ซึ่งได้ดังข้อสังเกตไว้โดยเฉพาะว่า

“การบริหารงานรัฐบาลก็มีปัญหาของตนเอง ที่ก่อ  
มาให้ผลทางด้านการเมืองขึ้นอยู่เห็นอี เหตุผลทางด้าน  
ประสิทธิภาพและการประหยัด นอกจากนี้ในการบริหาร  
ราชการยังมีการยืดมั่นในหลักปฏิบัติงานแบบเก่า ๆ และ  
ถือความสมัพนธ์เกี่ยวกับลำดับสถานะ เหล่านี้มักเป็น  
เหตุทำให้อานาจและความรับผิดชอบกระจัดกระจายไป  
ทำให้ลดหย่อนความสำคัญในด้านความจำเป็นต้องให้มี  
การฝึกอบรมและสมรรถภาพเป็นพิเศษ ทำให้เป็น

อุปสรรคก็ขวางต่อการร่วมมือและประสานงานระหว่าง  
กรมกองต่างๆ และก็กันมิให้มี การวางแผนและใช้ระบบ  
ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ...

“..... ข้อมูลพื้นฐานทางด้านดำเนินงาน  
พัฒนาของรัฐบาล เท่าที่ได้นำมาใช้เพื่อชัด ทศนิ  
ทัศน์นอนใจต่อสถานการณ์เศรษฐกิจของประเทศไทย ..... ข้อเท็จ  
จริงๆ ที่ต้องเป็นที่ทราบก็คงว่า ในการที่จะดำรงและ  
ปรับปรุงมาตรฐานการครองชีพในอนาคต อย่างที่เคย  
ปฏิบัติตามในอดีตนั้น จะมีห่วงโซ่อุปกรณ์ที่จำเป็น  
ซึ่งให้เศรษฐกิจเจริญเติบโตต่อไป ย่อมไม่ได้ การที่  
จะเดย์ไม่พัฒนาทรัพยากรที่มีอยู่แล้ว หรือท่องเที่ยว  
หรือใช้ไม่ถูกทางและหมดเปลืองไป นับวันแต่จะบังเกิด  
ผลเสียหายใหญ่หลวงยิ่งๆ ขึ้น ..... ข้อมูลพื้นฐานและ  
อุปสรรคต่างๆ ที่ก่อขวางการพัฒนาเศรษฐกิจฯ เป็นต้อง<sup>\*</sup>  
เผชิญกัน และขาดให้สัมฤทธิ์ไป ไม่ว่าจะเป็นในด้านคน  
การบริหาร และสถาบัน.....”\*

\* คุรุยงน พับเบลกษายาไทย ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ  
และสังคม เรื่อง “โครงการพัฒนาการของรัฐสำหรับประเทศไทย”  
(กมภพันธ์ ๒๕๐) หน้า ๑๓—๑๔ (เน้นตัวเรื่องโดยผู้เขียน)  
อนึ่งในที่ผู้เขียนถือโอกาสแต่งเติมคำแปล บ้างบางส่วน เพื่อให้ตรง  
กับความในต้นฉบับภาษาอังกฤษยิ่งขึ้น

ข้อสังเกตและเสนอแนะเช่นว่านี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับ  
กระบวนการถึงบัญหาเบ้าหมายคุณค่าของสังคมโดยตรง ถ้า  
เราตรากันกันแล้วว่าการพัฒนาประเทศเป็นสิ่งจำเป็นร่วมกัน  
ในยุคปัจจุบันแล้ว “เหตุผลทางด้านปัจฉิมภัยภาพ” ก็ย่อมจำ  
เป็นต้องยึดถือเป็นหลักการเบื้องแรก กล่าวคือเนื่อง  
เหตุผลทางด้านนี้ ของสังคม แต่การปฏิบัติราชการ  
ในลักษณะที่ยึดหลักสมัพันธ์ส่วนตัวเป็นใหญ่ จะบังเกิด<sup>๕</sup>  
ผลบัณฑอนปัจฉิมภัยภาพอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังที่ปรากฏ  
อยู่ทุกวันนี้ เนื่องจากยิ่ง ภารกิจพัฒนาจะคลาย  
เป็นงานที่มุ่งรับใช้คนแทนที่คนจะรับใช้งาน ควบคู่  
ที่ระบบบริหารยังยึดถือคนสำคัญเหนืองาน เบ้าหมาย  
ของงานจะเสื่อมไป การปฏิบัติราชการจะดำเนินไป  
อย่างไร้หลักการ หากแต่จะพยายามยึดเอาความมุ่งหมาย  
ของคนเป็นหลัก ในรูปการณ์เช่นนี้ การวิเคราะห์  
ขยายจะขาดไปและทั้งไม่กล้าทำกันด้วย หากการทำ  
งานจะพยายามแต่คาดคะเนเดาความคิดหรือความมุ่งหมาย  
ของ “เจ้านาย” ซึ่งเป็นวิธีการที่รังสรรค์จะก่อให้เกิด<sup>๖</sup>  
ความผิดสันรวมเร ในนโยบายและแนวดำเนินงานทั่วไป

การวินิจฉัยผลงานจะอาศัยเหตุผลความมุ่งหมายเดพะ  
ทั่วบุคคลเป็นเกณฑ์ ซึ่งมีผลเท่ากับไม่มีเครื่องวัดที่จะใช้  
เป็นหลักการได้เลย ยิ่งกว่านั้น การปฏิบัติราชการ  
ตามหน่วยงานต่าง ๆ จะอยู่ในสภาพต่างคนต่างพาย  
แต่ละคนแต่ละหน่วยต่างจะมุ่งพยายามสร้างหรือขยายอา  
ณาจักรของตนให้กว้างใหญ่เท่าที่จะสามารถทำได้ ทั้งน  
ตามเดิมที่มีผลความสำคัญของทั่วบุคคลเป็นราย ๆ ไป  
แบบแผนความประพฤติทำงานอย่างกล้าวนี้จะผิดหรือ

ถูกอย่างไรก็ตาม แต่เท่ากับเป็นการสร้างรูปความสัม  
พันธ์อย่างหนึ่งซึ่งไม่อำนวยส่งเสริมต่อเบ้าหมายประสิทธิ  
ภาพในระบบบริหารราชการของไทยเรา เพราะรูป  
และระบบดำเนินงานต่าง ๆ ยังคงขึ้นอยู่ในหลักคุณค่า  
เชื่อถือแบบเดิม ๆ อยู่ โดยมิได้คำนึงถึงความจำเป็น  
ที่จะต้องประสานสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับแนวความมุ่ง  
หมายส่วนรวมอย่างแท้จริง ระบบความสัมพันธ์เท่าที่  
เป็นอยู่คงมีลักษณะก้าวกระียกันไป กระทบกระทั่งชัดแจ้ง  
กันไป และเกียงกันกันไป ซึ่งเป็นสภาพการณ์ที่ต้อง<sup>นี้</sup>  
อาศัยคิดอย่างหาทางปราชณีประนอมขอมา กันอยู่เรื่อย

ตามกาลเทศะ การทุกไห่วพริบในการติดต่อทางส่วน  
ตัวเป็นศิลป์ที่เป็นคุณค่า�ิ ยมใช้ปฏิบัติกันทั่วไปในสถาน  
การณ์เช่นวัน ผู้เขียนพยายามรีสูปะศาสตร์ศิลป์  
บางคนถึงกับเน้นคุณสมบัติข้อนี้เป็นพิเศษ ในหลักบริหาร  
ว่าด้วย “มนุษย์สมพันธ์” ทัคคติในเรื่องน้ำใจมีส่วน  
ถูกอยู่ในแบ่งปรับตนให้กลมกลืนกับบรรยายการเข้าทำงานของ  
“สร้างมิตร ชนะใจสัตtru” หรือทำงานของ “รู้รักษาตัวรอด  
เป็นยอดดี” เป็นต้น ผู้เขียนเองไม่ต้องแน่ใจนักว่า ข้อนี้จะถูก  
เป็นหลักวิชาหรือไม่ แต่ถ้าถือเช่นนั้นก็เท่ากับเป็นหลัก  
ที่เน้นรักษาภูมิความประพฤติตามนัยแห่งระบบคุณค่าเช่น  
ก็แบบเดิมกันต่อไปอีก อย่างไรก็ต้องที่ร่วางงานคนละ  
สำราญเศรษฐกิจของธนาคารโดยได้ใช้ให้เห็น “มนุษย์  
สมพันธ์” ในระบบบริหารราชการของไทยในบัดซึ่บัน  
เป็นแบบแผนความประพฤติที่ขัดอย่างร้ายแรงต่อหลัก  
“เหตุผลทางด้านประสิทธิภาพและการประหยด”

การปรับปรุงแก้ไขระบบบริหารราชการไม่สัม  
ฤทธิผลจริงจัง เว้นเสียแต่ว่า หลักประสิทธิภาพจะยังคง  
เป็นคุณค่าสูงสุดอย่างจริงจังในทางปฏิบัติ จุดแก้ไขที่

ระบบความสมั่นพันธ์เป็นหัวใจสำคัญ โดยรากฐานทั้งคู่แบบนี้ย่อมขึ้นอยู่กับสภาพภูมิธรรมและบรรยายกาศของสังคม ดังเช่นที่ได้นั่งในตอนต้นที่เดียว แต่ในทางราชการ ผู้นำทางการเมืองย่อมมีบทบาทในส่วนสำคัญ ยิ่งที่เดียวที่จะพยายามสร้างสรรค์ และรักษาคุณค่าเมื่อหมายใหม่ให้แน่ชัดมั่นคง บัญahanดูเหมือนจะเป็นที่รับรู้กันดีขึ้นบ้าง เมื่อพิจารณาจากเหตุผลความมุ่งหมาย ของการก่อตั้งกรุงพัฒนาการแห่งชาติเมื่อเร็วๆ มา น ก ล า ว ค อ

“.... เพื่อให้ท่านนี้ที่ในการเร่งรัดพัฒนากิจการ ทั้งหลายของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กิจการที่เป็น พันฐานในทางเศรษฐกิจของชาติและกิจการที่มีความจำเป็นจะต้องรับพัฒนา...ให้เป็นผลดี ให้มีประสิทธิภาพ และประทัยดี มีการประสานงานทั่วถูก และมีความรวดเร็วขึ้นกว่าแต่ก่อน .... จึงได้ให้วาระลงงานพัฒนา ในระดับของชาติมาไว้เสีย ณ ที่แห่งเดียว กันคือที่กรุงพัฒนาการแห่งชาติ... แต่ทั้งนกนั้นใช่ว่า หน้าที่ในการพัฒนาของกรุงทั้งทั้ง จะหมดไปด้วย ก็หา

ไม่ กดับจะต้องทำงานในการพัฒนาเพิ่มมากขึ้นอีก  
กล่าวคือ จะต้องปฏิบัติการพัฒนาตามงานที่กระทรวง  
พัฒนาการแห่งชาติได้ริเริ่มขึ้นในระดับของชาตินี้ ประ<sup>\*</sup>  
การหนึ่ง กับอีกประการหนึ่ง งานพัฒนาให้เป็นงาน  
ในหน้าที่ของตนโดยตรง... กระทรวงทม.หน้าทันๆ ก็  
จะต้องเร่งรัดพัฒนาภักนี้ให้ดีด้วย”\*

ปัญหาวิบเด่นเดพะหน้า ก็คือ ความจำเป็นต้อง<sup>\*</sup>  
เร่งรัดและประสานงานพัฒนาของประเทศไทย การหง Kong  
กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ อาจันบีเป็นความพยายามส่วน  
หนึ่งเฉพาะอย่างยิ่งในด้านกิจกรรมที่ต้องเป็นพื้นฐานสำคัญ  
ระดับชาติ แต่อย่างไรก็ต้องที่ต้องวิถกกังวลยังคงมีอยู่  
อย่างหนักเข่นเต้มเกี่ยวกับปัญหาสัมพันธ์ประสานงานภาย<sup>\*</sup>  
ในระบบบริหารทั้งมวล ดังที่ต้องด้อยแคลลงของอดีตนายก  
รัฐมนตรี แสดงให้เห็นอย่างตรงไปตรงมาว่า

“แต่อย่างไรก็ต้องประสานงานกันอย่างแน่น

\* คำกล่าวของขอมพล สุนทร ชันวัชต์ อธิบดีกรมรัฐมนตรี ในพิธี  
เปิดกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๐๖ ลงพิมพ์  
ในสารสารสนเทศ (ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๐๖)  
หน้า ๖-๗

ແພື່ນຮະຫວ່າງກະຮຽງທບວງກມດ້າງໆ ກັບກະຮຽງ  
ພົມນາກາຮແໜ່ງຫາຕີ ອຣີແມັນແຕ່ໃນຮະຫວ່າງສ່ວນຮາຊາກາຮ  
ຂອງກະຮຽງພົມນາກາຮ້ານເອງ ກົນບ້າວ່າເປັນສິ່ງຈຳເປັນ  
ແລະມີຄວາມສຳຄັງອຍ່າງມາກ “....ຈີ່ຂອຸປະກໄຫ້ທຸກຝ່າຍ  
ຈະໄດ້ໂປຣດໃຫ້ຄວາມສັນໃຈ ທີ່ຈະໄດ້ມີຄວາມຮ່ວມມືອັນດີຕ່ອກນັ້ນ  
ໂດຍມຸ່ງປະໂຍ່ນ໌ຂອງຫາຕີເປັນທີ່ຕັ້ງດ້ວຍ”

ຊຸດສຳຄັງອູ້ທ່ວ່າ ນໂຍບາຍແກ້ໄຂປັບປຸງກວດຕັ້ງ  
ພິຈາລະນາຮມກັນໄປອ່າງທົ່ວໂລງ ແລະຍັ້ງທົ່ວມຸ່ງທີ່ຜລອັນດາວ  
ທີ່ຈະພື້ນມື່ອໄປໃນອາຄາດຕ້ວຍ ຕັ້ງທີ່ພຍາຍານ້າໃຫ້ເຫັນ  
ຕດອມາແຕ່ຕັ້ນ ກາຮພົມນາເຕັກສູກິ່າໝາຍຄື່ງວ່າຈະຕັ້ງ  
ມຸ່ງສົ່ງເສວິນກິ່າກາຮທຸກດ້ານ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ໃຫ້ປະໂຍ່ນເຕີມທີ່  
ຈາກທັງພິຈາກທັງປວງຂອງຫາຕີ ທັງກຳດັ່ງຄນແລະວັດຖຸແວ່  
ຫາຕີຕ່າງໆ ກາຮສົ່ງເສວິນຈຳເປັນທັ້ງກະຮ່າພວັນໆ ກັນ  
ໄປເພື່ອໃຫ້ນັ້ນເກີດຜົດພົມນາທີ່ສົມດຸລຍໍ່ ຂ້ອເທົ່າຈົງທີ່ກາຮ  
ຮັດກື່ງອ່າງຍິ່ງກົດວ່າ ໃນສູານະຂອງບຽງຕາສດາບັນທຶນ  
ອູ້ນັ້ນຈຸບັນ ຕ່າງຍັງຫ່າງໄກລທີ່ຈະສາມາດດຳເນີນການໃຫ້  
ບຽງດຸດທາມຕັ້ງກາຮໄດ້ ໄນວ່າຈະເປັນໃນທາງກາຮກີ່ຈາ

สำหรับสุข เกษตร อุตสาหกรรม และอื่นๆ อีก นอก  
จากขาดแคลนกำลังคน ( ทั้งคุณภาพและปริมาณ ) และ  
อุปกรณ์เครื่องมืออยู่มากแล้ว ระบบบริหารราชการ  
ของเรายังไม่รัดกุมมีประสิทธิภาพพอ

อันที่จริงอุปสรรคขัดข้องทั้งหลายในด้านบริหารก็มี  
เรื่องมานมนานแล้วและนับวันจะทับถมทวีคุณขึ้น ภาระในการพัฒนาทำให้เกิดความจำเป็นต้องขยายปริมาณ  
งานออกไปอีกmany แต่ลักษณะการขยายปรับปรุง  
ยังคงดำเนินตามแบบเดิมๆ อยู่ เรื่อยมาจนกระทั่งบัด  
น เนื่องจากยังคงการจัดการเพิ่มอัตรากำลังตาม  
หน่วยงานต่างๆ ทั่วไปคงปฏิบัติกันอย่างกระฉับกระเฉย  
เจรจาต่อรองแยกเป็นส่วนสัดต่างหากจากกัน แบบ  
แผนปฏิบัติทำงานองค์ จะบังเกิดผลก็แต่ในด้านปรับปรุงยก  
ฐานะหน่วยงานจากแผนก เป็นกอง เป็นกรม เป็นกระทรวง  
ขึ้นไปตามลำดับเท่านั้น ซึ่งโดยสรุปทั้งหมดนี้ถือว่า  
ปรับปรุงยกฐานะของตำแหน่งและตัวบุคคลนั้นเอง แต่  
คุณภาพและผลงานหาได้เกิดขึ้นตามมาเท่าที่ควรไม่ กว่า  
จะเป็น อะไรที่ดำเนินงานของคณะกรรมการช้าราชการ

ผลเรือน (ก. พ.) ก็กระต้ารตามหัวและคล้าสมัยจนเกินกว่า  
ที่จะยึดถือเป็นหลักแก้ไขปรับปรุงอะไรได้ เพราะฉะนั้น  
จึงน่าจะถึงเวลาแล้วที่ผู้นำทางการเมืองจะพึงต้องเห็นด้วย  
แล้วก็ใช้กฎหมายมาบังคับให้ห้ามและถ่อมแก้ เพื่อหา  
ทางปฏิรูปสังคมให้สัมฤทธิ์ผลจริงจังต่อไป

กล่าวโดยเฉพาะสำหรับ ในด้านการกิจพัฒนานั้น  
ในฐานะของประเทศไทย ความต้องการจำเป็นขึ้นแท้จริง  
อยู่ที่จะต้องมีองค์กรกลาง ที่มีสมรรถภาพเข้มแข็งเป็น  
ศูนย์สำหรับศึกษาและประสานงานแท้ ๆ แต่ไม่ใช่มี  
หน้าที่รวมไปถึงขั้นปฏิบัติ หรือดำเนินงานอย่างสูงแบบ  
กระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ ส่วนงานในอำนาจหน้าที่  
ของกระทรวงทบวงกรม ได้ก่อสร้างปล่อยให้เป็นเรื่องรับผิด  
ชอบของหน่วยงานนั้น ๆ ต่อไป หากแห่งจะต้องจัดสรร  
แบ่งขอบเขตงานและระบบการภายในกันเสียใหม่ให้ถูก  
ต้องเหมาะสม เพื่อบริโภคกันให้เกิดก้าวก้ายแบบงานชั้น  
งานโดยไม่จำเป็น การแยกหรือโอนงานที่เกี่ยวข้อง  
โดยตรงกับลักษณะงานแท้ ๆ ของกระทรวงทบวงกรมได้  
โดยเฉพาะนั้นไม่ใช่ว่าที่จะขับบัญชาได้ เมื่อพิจารณาในระ

## ພະຍາກ

ອົງຄ່ຽກລາງເຊັ່ນວ່ານີ້ກວຈະໃຫ້ສູນແລະຫນ້າທ່ານີ້  
ນອນສກາພົມນາກາຮແໜ່ງຫາຕີ ຊັ້ງຄະສໍາວາງເຕຣະສູກິຈ  
ຂອງອານາຄາຣໂລກເຕຍເສັນອະນະໃຫ້ຕັ້ງຂົນໃໝ່\* ວຸປ  
ແລະຮະບບງານຂອງສກາທເສັນອັນຈະເປີດຢືນແປດງໄປ ແລະ  
ແຕກຕ່າງກັບສກາພົມນາເຕຣະສູກິຈແໜ່ງຫາຕີ ຊັ້ງບໍ່ຈຸບັນຍັງ  
ຄນມືອູ້ແລະສັງກັດສໍານັກນາຍກວ່າສູນທີ່ເຂົ້າເດີນ ສາຮະ  
ຂອງຮະບບກາຮທີ່ປົງປົງຕ້ອງູ້ຂະນະນີ້ ກໍ່ຂໍວ່າກະທຽວທຽວທບວງ  
ກຽມຮຽມທັງວ່າງສູງຕາຫກິທ່າງໆ ເປັນ ຜ້າຍວິເຮີມຈັດທໍາໂຄຮງ  
ກາຮພົມນາຂອງທຸນຂົນ ແລ້ວຈົງເສັນອີປີໃຫ້ສກາພົມນາກາຮ  
ເຕຣະສູກິຈແໜ່ງຫາຕີພິຈາລະ ອື່ນທີ່ເຖິງກັບເປັນຜູ້ຄອຍຮັບ  
ກດັນກຮອງປະສານບວດາໂຄຮງກາຮຂອງທ່າງຍັງຈະກວ່າມຮັບຮັດ  
ທັງໝົດ ໂດຍພິຈາລະປັບຈຸດໃຫ້ສອດຄດລັອງເຂົ້າກັບແຜນ  
ພົມນາສ່ວນຮຽມແລະກຳລັງທີ່ກວ່າມຮັບຮັດຂອງປະເທດທີ່ມີຢູ່  
ຮະບບສັນພົນຢູ່ປະສານງານກັນໃນຮູບທີ່ເປັນອູ້ນເຫັນ  
ໄດ້ຫຼັກວ່າ ຂາດຄວາມວັດຖຸມເໜມະສົມ ຖັນໃນແ່ນ່ວຍບາຍ  
ວາງແຜນ ແລະປະສິທິກາພຂອງກາຮດຳເນີນງານ ກຳລັດ  
ກື່ອ ໃນປະກາຮແກ ກາຮວາງແຜນພົມນາເຖິງກັບເປັນງານ

\* ດຽວຢາງນີ້ອ້າງ ໂດຍເພະບາທີ່ ៤ ນ້ຳ ២៥៣—២៥៤

๕๕ ชั้นอยู่กับความต้องการ ที่เสนอเริ่มมาจากหน่วยราช  
การต่างๆ เอง สภาพพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติก็มีสูง  
นับบทบาทเพียงแต่รับหน้าที่กดันกรองพิจารณาตามความ  
เหมาะสมตั้งก่อน ในการที่ปฏิบัติกันหลักความเหมาะสม  
สมน โศยเนอหาขั้นอยู่กับผลการเราราชาต่อรองระหว่างเจ้า  
หน้าที่ฝ่ายสภาคับฝ่ายหน่วยราชการ ที่เกี่ยวข้องเฉพาะ  
เรื่องเดียวรายไป ตามรูปการณ์เช่นนี้ แบบแผน  
ความสัมพันธ์ ของสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติกับ  
ส่วนราชการอื่นๆ ก็คงเป็นไปท่านองเดียวกับที่ปฏิบัติกัน  
อยู่เบื้องบนบันทึกไว้นั้นเอง รายงาน เจ้าหน้าที่ของ  
สภาพแต่ละส่วนจะนำเอกสารโครงการ ที่ได้ขอที่ทดลองไว้มา  
ประดิษฐ์ต่อรวมรวมกันเข้าเป็นโครงการระดับชาติชั้น ผล  
ที่ได้คงคงเป็นเพียงท่านองเอกสารบัญชีรวมรายการโครงการ  
งานของกระทรวงทบวงกรมและหน่วยงานต่างๆ ของรัฐ  
เท่านั้น ผังการพัฒนาเศรษฐกิจ ๒ ปี (๒๕๐๔-๒๕๐๕)  
ที่ได้คาดทำขึ้นก็อยู่ในสภาพเช่นนี้แท้ๆ

แต่ทว่า ดักษณะการแบบนี้ ยกที่จะเรียกได้ว่าเป็น  
การวางแผน การวางแผนพัฒนาเป็นเรื่องที่มีความ

หมาย ชี้งจะต้องใช้บัญญัคความคิดกันมากยิ่งกว่า  
ศาสตราจารย์แกลเบรอก็ได้ถูกถึงประเด็นเรื่องนี้ ไก้แล้ว  
โดยเฉพาะในตอน ๓ ว่าด้วยทฤษฎีการวางแผนพัฒนา  
จึงไม่จำเป็นต้องพุดอะไรท่อไปอีก ณ ที่นี่

ประการที่สอง ต้องยอมรับกันด้วยว่า ในรูปงาน  
ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจฯ เอง ทำให้ไม่สามารถ  
สร้างแผนพัฒนาที่ดีไปกว่านี้ได้ ทั้ง เพราะสภาพัฒนา  
บันมีกรรมการสภารำนวนมากเกินไป ( ถึง ๔๕ คนตามทำ  
เนียบบี พ.ศ. ๒๕๐๓ ) และส่วนใหญ่แต่งตั้งจากบุคคลที่ไม่  
อยู่ในส้านะตั้งสินนโยบายโดยย่างแท้จริง ด้วยเหตุ  
ส้านะของสภาพัฒนาเศรษฐกิจฯ จึงมีลักษณะเป็นองค์กร  
ที่ปรึกษาเสี่ยมมากกว่า บทบาทการวิเคราะห์ตัดสินใจขาดๆ  
คงตกลอยู่แก่กระทรวงทบวงกรมเกือบโดยสันเชิง ในขั้น  
ปฏิบัติงาน การประสานงานจะมีอยู่หรือไม่ย่างไรนั้น  
โดยแท้จริงแล้ว ขันอยู่กับระบบความสัมพันธ์ของหน่วย  
ราชการเหล่านเอง โดยลำพัง สภาพัฒนาเศรษฐกิจฯ  
ไม่มีอยู่ในส้านะที่จะช่วยแก้ไขอะไรได้ในเรื่องนี้ หลัง  
จากขันเจรจาหารือรองช้างเหตุผลในการเสนอโครงการ

ต่างๆ เสร็จสิ้นไปแล้ว บทบาทความรับผิดชอบของสภา  
ก็เป็นอันพ้นไปเช่นกัน ที่เหลือทั้งหมดเป็นเรื่องของ  
กระทรวงทบวงกรมโดยเดียว

ประการที่สาม โดยที่ไม่สามารถเข้มประสาน  
งานในขั้นวางแผนและขั้นปฏิบัติการ สภาพัฒนา  
เศรษฐกิจจึงไม่อาจทำหน้าที่ด้วยความเร่งรัดและประเมินผล  
ก้าวหน้าของการดำเนินงานได้ ทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ใน  
มานาเขตรับผิดชอบของแต่ละหน่วยราชการที่ปฏิบัติงาน  
ไปตามคำพัง ไม่มีองค์กรกลางใดตรวจสอบผลงาน ซึ่ง  
เป็นวิธีที่จะเป็นในอันที่ขาด และปรับปรุงประสิทธิภาพ  
ของการดำเนินงานพัฒนาได้อย่างเที่ยงตรงจริงจังอยู่  
เสมอ

ตรงกันข้าม องค์กรกลางในรูปสภาพพัฒนาการ  
แห่งชาติทำนองที่เสนอในรายงานคณะกรรมการสำรวจเศรษฐกิจ  
ดังกล่าวแล้ว จะเป็นทางแก้ไขอุปสรรคข้อบกพร่อง  
เช่นที่ว่ามานี้ได ทั้งนี้โดยจัดตั้งรูปองค์กรตามหลัก  
ให้ญี่ปุ่นดังต่อไปนี้

(๑) ส่วนประกอบ แทนที่จะมีกรรมการชั้นนำ

(๒)

ชีกจำนวนมาก ๆ และคละกันอย่างสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติเดียว สภาพพัฒนาการใหม่นี้จะประกอบด้วยเฉพาะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบดำเนินงานพัฒนาโดยตรง เป็นทันว่า รัฐมนตรีว่าการคดังเกษตร อุตสาหกรรม มหาดไทย ศึกษา สาธารณสุข คมนาคมและ เศรษฐกิจ โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ในลักษณะเช่นนี้สภาพพัฒนาการฯ จะมีความหมายขึ้นเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการวินิจฉัยตัดสินนโยบาย

(๒) เครื่องมือ สภาพพัฒนาการฯ จะต้องมีสำนักงานเลขานุการเช่นเดียวกัน แต่เพื่อให้งานเข้ามาในอำนาจสมถุทิผลขึ้นอย่างแท้จริง สำนักงานเลขานุการนี้โดยตรงต้องนายกรัฐมนตรี ตำแหน่งเลขานุการจะต้องเพ้นท์บุคคลที่ชื่อหงษ์และมีสมรรถภาพอย่างสูงสำหรับงานที่อาชีวะความรับผิดชอบใหญ่ยิ่งเป็นพิเศษ

(๓) องค์กรปฏิบัติงาน สำนักงานเลขานุการ สภาพพัฒนาการฯ ใหม่ต้องมีศูนย์วางแผน และวิชาการ

ซึ่งจะเป็นกำลังสมองสำคัญที่สุด เพราะฉนั้นหัวบุคคล  
ก็จะเป็นห้องเดือดเพื่อกันเป็นพิเศษชั่นกัน ศูนย์จะมี  
หน้าที่รับผิดชอบภารกิจทางที่เดียว กด้าวคืบ (ก)

จะต้องเป็นผู้ศึกษาวิเคราะห์ ประเมินค่าความเหมาะสม  
ของโครงการ กำหนดวางแผนจัดโครงการต่าง ๆ ให้ประ<sup>ชั่ว</sup>  
shan สัมพันธ์กัน และจัดทำข้อเสนอแนะต่อสถาปานา (ก)

ในการนี้ ศูนย์วางแผนฯ จะต้องทําหน้าที่กำหนดแนวทาง  
ประมาณให้แก่กระทรวงทบวงกรมทั้งหลาย โดยคำ<sup>ชั่ว</sup>  
นึงถึงกำลังเงิน ทรัพยากร และลำดับความสำคัญก่อน  
หลังของโครงการต่าง ๆ ในด้านนี้ ศูนย์วางแผนฯ จึง<sup>ชั่ว</sup>  
จำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับฐานะการเงิน และทรัพยากร  
เป็นอย่างดี และทั้งยังจะศึกษาหาလู่ทางจัดหาเงิน  
ทรัพยากรสำหรับโครงการขั้นต่อไปในอนาคตด้วย (ก)

เร่งรัด ติดตามประเมินผลงานก้าวหน้าตามโครงการที่จะ  
ทรงทบวงกรม รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยราชการอื่น ๆ รับ<sup>ชั่ว</sup>  
มอบหมายไปปฏิบัติ (ก) การศึกษาวิเคราะห์ผลสืบต่อ<sup>ชั่ว</sup>  
ในด้านภาวะเศรษฐกิจ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ  
(ก) พิจารณาหาวิธีอำนวยส่งเสริมประกอบการเอกสาร

ในด้านต่าง ๆ ไม่เฉพาะแต่สันบสนุนในด้านกำลังทุนรวมเท่านั้น

เหล่านี้เป็นภาระรับผิดชอบของสำนักงานเลขานิการโดยเดพะ ในการที่จะปฏิบัติหน้าที่สำคัญ เช่นว่า ให้บรรดุผล สำนักงานเลขานิการก็จะต้องมีองค์กรอื่นอิกประกอบเป็นกำลังสำคัญด้วย เดพะอย่างยิ่ง (๑) ศูนย์สถาติกกลาง ซึ่งจะเป็นแหล่งสำราญรวมหลักฐานข้อมูล เป็นต้นว่า รายได้ประชาชาติ การสร้างสมทุน ผลิตภัณฑ์ แรงงาน ตลอดจนการค้า และการเงินระหว่างประเทศ (๒) ศูนย์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและวิชาการ ทำหน้าที่พิจารณาและดำเนินการเกี่ยวกับการซ้ายเหลือจากต่างประเทศ ซึ่งเป็นปัจจัยจำเป็นส่วนหนึ่งในการกิจพัฒนาสมัยนี้

(๓) กระบวนการดำเนินงาน จะต้องกำหนดฐานะ และระบบสมมติให้ถูกต้องและรวดกุมเร่งครัด สำนักงานเลขานิการสภาพัฒนาการใหม่ ต้องมีฐานะอิสระ ขณะเดพะต่อนายกรัฐมนตรีโดยตรง แต่เป็นที่แน่นอนว่า ในการปฏิบัติงาน สำนักงานเลขานิการนี้จะเป็นต้องติด

ต่อร่วมนือประسانงานอยู่่เสนอ เนพาะอย่างยิ่งกับหน่วย  
ราชการทางการเงิน กด้าวคือ กระทรวงคลัง สำนักงบ  
ประมาณ และธนาคารแห่งประเทศไทย ทั้งเนื่องจาก  
ภาระหนาทของสำนักงานเดชาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับ  
บัญหาการเงินและงบประมาณ เพื่อจะได้เป็นหลักนำให้  
แก่กระทรวงทบวงกรมอย่างแท้จริง

กด้าว โดย เนพาะ ถึง ด้าน ความ สัม พันธ์ กับ ศภา  
พัฒนาการชั้งอยู่่ในสายงานของสำนักงานเดชาธิการเริ่ง  
โดยตรงนั้น ระบบสัมพันธ์ย่อมมีลักษณะเป็น ๒ ทาง  
กด้าวคือ ในทางหนึ่ง สำนักงานเดชาธิการมีหน้าที่ดัดทำ  
แผนการพัฒนา และผลงานศึกษาวิเคราะห์ในด้านต่างๆ  
เนพาะอย่างยิ่งผลงานก้าวหน้าดังกด้าว แล้วนำเสนอด้วย  
ศภาฯ ในอีกทางหนึ่ง สำนักงานเดชาธิการยังมีหน้า  
ที่รับนโยบายจากศภาฯ มาศึกษาดัดทำความเห็นและขอ  
เสนอแนะอีกชั้นหนึ่ง ทั้ง หมายความว่า นយบาย  
ความคิดริเริ่ม ทั้งปวง ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องใด หรือจาก  
กระทรวงทบวงกรมใดก็ตาม จะต้องนำเข้าสู่ศภาฯ อัน  
เป็นศูนย์รวมนโยบายพัฒนา จากนั้นก็เป็นเรื่องของ

หมายให้สำนักงานเดชาธิการศึกษา ไปศึกษาและจัดทำ  
ข้อเสนอแนะขึ้นมา

ด้วยวิธีนั้น บัญญาตุ่งยากในเรื่องแบ่งงาน เรื่อง  
งานข้อมูลนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไปได้ไม่ช้า เพราะ  
การจัดสรรงานบริหารภายในมหาวิทยาลัย หรือ  
หน่วยราชการอื่นใด จะเป็นเรื่องอยู่ในการวินิจฉัยข้าด  
มอบหมายของศึกษาฯ โดยอาศัยความคิดเห็นเสนอแนะ  
ของสำนักงานเดชาธิการขึ้นเป็นองค์กรผู้เชี่ยวชาญจริงๆ  
ระบบบริหารราชการจะไม่อยู่ในสภาพต่างฝ่ายต่างกันเรื่ม  
ทันทีทันใด ซึ่งเป็นการลักษณะ ชนเปลี่ยน  
และเสียหายแก่ผลงานอย่างหนัก นอกจากนี้ปัจจุบัน  
อย่างใหม่จะเป็นการตัด割บัญชีงบประมาณ ในการติดต่อ  
เจรจาต่อรองปลักยื่อยระหว่างเจ้าหน้าที่ฝ่ายสำนักงานเด  
ชาธิการศึกษา กับฝ่ายหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง ศูนย์  
วางแผน วิชาการ จะเป็นผู้ท่าหน้าที่พิจารณาศึกษาเรื่อง  
โดยผ่านการวินิจฉัยของเดชาธิการ และจากเดชาธิการ  
ไปต่อศึกษาฯ ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงที่เกี่ยวข้องรวม  
อยู่ด้วยอีกชั้นหนึ่ง ในประการสำคัญ ในขั้นปฏิบัติการ อุป

สรรคเกี่ยวกับสมรรถภาพ และการซักซานโดยชาช่องเจ้า  
หน้าที่กระทรงทบวงกรมต่างๆ จะค่อยๆ แก้ไขไปได้  
โดยอาศัยเจ้าหน้าที่ขององค์กรภายนอกเป็นผู้เร่งรัดดิตตาม  
และจัดทำรายงานผลก้าวหน้าต่อส่วน บัญหาการ  
เร่งรัดดังจะไม่ปล่อยให้เป็นเรื่องภายใน โดยลำพังของ  
หน่วยราชการที่ปฏิบัติงานเท่านั้น หากจะอยู่ในการ  
ควบคุมสดส่องของศูนย์รวมนโยบายพัฒนาอย่างใกล้ชิด  
และท่วงด้วยในขณะเดียวกัน

ในรูปงานที่บรรยายมาโดยสังเขปนี้ สภาพัฒนา  
การฯ จะไม่มีหน่วยงานสำหรับปฏิบัติตามโครงการพัฒนา  
ต่างๆ เลย ซึ่งความจริงไม่มีความจำเป็นด้วยแต่อย่างใด  
หากจะมีฐานะเป็นศูนย์กลาง ของการกำหนดนโยบาย  
พัฒนาให้กลุ่มกลุ่นประสานกัน เป็นศูนย์กลางเริ่มวางแผน  
แผนที่มีความหมายอย่างแท้จริง และทั้งเป็นศูนย์  
กลางสำหรับจัดสรรหน้าที่กำลงอัตรากน และเร่งรัดให้  
การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สมกับเจตนา  
รณ์ของรัฐบาล และผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ  
การตั้งศูนย์สถาบันพัฒนาโดยมุ่งให้บรรลุผลเช่นว่า

มาน ย่อมมีความหมายอย่างดีซึ่งสำหรับระบบบริหารราชการของไทยเรา แบบแผนความสัมพันธ์และความประพฤติที่ลักษณะคลอนแคลนอยู่ทุกวันจะมีทางได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นได้ตามลำดับ เป้าหมายใหม่จะเป็นที่ชัดเจนแน่นอนภายในวงกิจการงานทงหลาย “เหตุผลทางด้านประสิทธิภาพ” จะยืนมั่นถือเป็นคุณค่าสูงสุดเห็นอเหตุผลทางด้านส่วนบุคคลหรืออื่นใด และทงจะเป็นหลักการซ่วยให้การวินิจฉัยทงปวงเป็นไปอย่างถูกต้องด้วยความเรียบง่ายหน้าของการงานอย่างแท้จริง ไม่ต้องสงสัยเลยว่า การแก้ไขปรับปรุงระบบบริหารงานพัฒนาในแนวทางเช่นนี้ จะเป็นแบบอย่างขั้นตีส่วนหนึ่งสำหรับชีวิตสังคมโดยทั่วไปด้วย

(๖)

## สรุป

ตามที่ได้กล่าวมานั้นทงหมด คงจะพอแสดงให้เห็น  
ได้เป็นอย่างดีว่า การกิจในการพัฒนาประเทศนั้น โดย<sup>๕๘</sup>  
 ragazzi เป็นปัญหาของการพยาบาลเข้าขนะอุปสรรค<sup>๕๙</sup>  
ทางด้านจิตใจของสังคมเราเองแท้ๆ คุณประโยชน์ของ  
ความเริ่มก้าวหน้าทางเศรษฐกิจเป็นตั้งที่ม่องเห็นกัน  
ได้โดยง่าย แต่การที่จะบรรลุผลสำเร็จได้ก็ว่ายากศักย์  
ความเข้าใจอันถ่องแท้ เนื่องอย่างยงเราจำเป็นต้องรู้  
จักทัวเราะเองให้ดีเสียก่อนในเบื้องแรก ประเด็นสำคัญ  
อยู่ทว่า เราเข้าใจช้าบ้างถึงความต้องการที่จะพัฒนาดี  
เพียงไร สภาพจิตใจและบรรยายกาศของเรามากวຍ  
หรือไม่ ถ้าไม่ เรายังมีข้อขาดตกบกพร่องที่ตรงไหน  
และจะมีทางปรับปรุงแก้ไขกันอย่างไรบ้าง การหระ  
หนักเข้าใจในปัญหามูลฐานเหล่านั้น จะเป็นเครื่องวัดกำ  
ลังความสามารถของเรา ในส่วนสำคัญยิ่งของการพัฒนา  
ข้อสำคัญ ต้องระลึกถึงอยู่เสมอว่า การพัฒนาเป็นภารกิจ

อันถาวรยาวนาน นโยบายต้องมุ่งปูพื้นฐานอันมั่นคง  
สำหรับอนาคต เนพาะอย่างยิ่งในทางจิตใจ การศึกษา  
และภูมิปัญญา ตลอดจนการเมืองการปกครอง เหล่านี้  
เป็นภารกิจสำคัญและทั้งจำเป็นร่วดกันอย่างยิ่ง ในฐานะ  
อย่างประเทศไทย

อีกประเด็นหนึ่งที่ควรเข้าใจ ก็คือว่า บัญชาเหล่านี้  
โดยสาระเป็นบัญชาของวิกฤตการแปรเปลี่ยนในรูป<sup>๔</sup>  
หนึ่ง ซึ่งควรถือว่าเป็นสัญญาลักษณ์อันดีที่อนาคตของสัง<sup>๕</sup>  
คม เพราะฉะนั้น กลุ่มนั้นที่มีการศึกษา จึงมีบทบาทสำคัญ<sup>๖</sup>  
ในฐานะผู้รักษามาตรฐานคุณค่าของสังคม ดังที่  
ศาสตราจารย์ อารอนอร์ ลิวส์ ได้ชี้ให้เห็น แต่ทั้งนี้ กลุ่ม<sup>๗</sup>  
ชนผู้รักษามาตรฐานสังคมเหล่านี้ เองจะต้องพยายามสร้าง<sup>๘</sup>  
หนักเข้าใจให้ดีในคุณค่าและคุณมุ่งหมาย เพื่อความเจริญ<sup>๙</sup>  
ก้าวหน้าของสังคมสมัยใหม่ จะต้องเป็นผู้นำแบบอย่าง<sup>๑๐</sup>  
ของคติชีวิตรากฐาน แต่ทั้งเป็นผู้นำแบบอย่างของการ<sup>๑๑</sup>  
ประพฤติปฏิบัติที่เที่ยงธรรมตามหลักการโดยเคร่งครัด<sup>๑๒</sup>

และในท้ายที่สุด แต่กลุ่มนั้นผู้รักษามาตรฐานสัง<sup>๑๓</sup>  
คม ผู้เขียนขอฝากคติรัฐบุรุษอังกฤษผู้หนึ่งที่ว่า<sup>๑๔</sup>

“ การวิเคราะห์ถึงมูลเหตุแห่งความระส่ำระสายใน  
สังคมนับเป็นงานอันแบบบางส่วนหนึ่ง ถ้าคน ๆ หนึ่ง<sup>๕</sup>  
เกิดไม่ประสบผลสำเร็จในงานนั้น เขายจะถูกหาว่าอ่อนแอด  
และเพ้อฝัน ถ้าเข้าไปแตะต้องบัญหาเดือดร้อนจริง ๆ เข้า  
ก็มีอันตรายอยู่ว่า เขายาใจเข้าไปใกล้บัրดาษักรุงอิทธิพลด  
ผู้ซึ่งจะรุ่งสกเดือดดาล ท่อการ ทคันพบข้อผิดพลาด ของตน  
มากกว่าจะสำนักเห็นคุณที่จะได้มีโอกาสแก้ไข ถ้าเขารู้  
ศึกษาด้วยหัวคนที่ประชาชนโปรดปราน เขายจะถูกหา  
ว่าเป็นเครื่องมือของผู้มีอำนาจ ถ้าเข้าไปทำหน้าที่เมือง  
นาเจ เขายจะถูกมองไปในแง่เป็นเครื่องมือก่อความแตกแยก  
แท่ทว่าในการยืนหยัดปฏิบัติหน้าที่ทางปวงนั้น ย่อมมีบาง  
สิ่งบางอย่างที่จะต้องเสียสละ ในยามภาวะยุ่งเหยิง<sup>๖</sup>  
และระส่ำระสาย ภูมิของเราได้มอบอำนาจหน้าที่เยี่ยง  
ตุลาการอย่างหนึ่งไว้สำหรับทุก ๆ คน เมื่อกิจการของ  
ชาติเกิดยุ่งยากขึ้น โดยเฉพาะกรณีของภัยเข่นว่านั้น ประ<sup>๗</sup>  
ชาชนสามัญทั้งหลาย ย่อมชอบที่จะก้าวออกนอกวงจร  
ปกติของตนได้บ้าง คนเหล่านี้ได้รับภารกิจให้อย่างหนึ่ง  
ซึ่งค่อนข้างจะให้ผล และเกี่ยวต่อกันมีมากกว่าภารกิจของ

การເພົ່າແຕ່ດ້ວຍສດຖ ໃນຄວາມຫາຍະຂອງປະເທດຂອງທີ່  
ເຂົາອາຈົກເຄຣະທຸ່ມຂອເສີຍຫາຍອຍ່າງໄກດ້ຊືດ ແລະອາຈົກສົດ  
ເຫດຜດອຍ່າງເສົ່ຽ ແລະຄ້າເຂົາໂຈກດີໄປພບແທດ່ງທີ່ມາແທ້  
ຈິງຂອງຄວາມເສີຍຫາຍເຂົ້າ ແລ້ວເສັນອະນະແນວທາງທີ່  
ອາຈົກໄຂ້ໄດ້ ເຂົກໄດ້ຮ້ອງວ່າວີເນີນປະໂຍຸນນີ້ແກ່ຮູ້ບາດ  
ໂດຍແນ່ທັນ ແນວ່າເຂົາອາຈົກຍັງຄວາມຂຸ່ນເຄືອງໃຫ້ແກ່ຜູ້  
ປົກປະຍົງໃນບ້າງບຸນກົດຕາມ . . . ”

Edmund Burke

Cause of the Present Discontents

หนังสือ โรงพิมพ์ของสำนักวิชาการสื่อสารมวลชน  
ชั้นป.๔ ชั้น 2 ถนนพญาไท กรุงเทพฯ โทร.34877  
นายภาครมหาด ผู้พิมพ์ผู้ใหญ่  
กุมภาพันธ์ 2507