

សេនណាភាសាអរម លំ ៩

ឱ្យការពិនិត្យការងារ

ពីបច្ចុប្បន្ន

ទំនាក់ទំនង គ្រប់គ្រង





ชัมรมกัลยาณธรรม
หนังสือดีอันดับที่ ๔๔

สูนหนนาภาษาธรรมเล่ม ๕ : จาก website kanlayanatam.com

ตอบคำถามโดย : ท่านอาจารย์ ดร.สนอง วรอุไร

จัดพิมพ์ถวายเป็นพุทธบูชาโดย

ชัมรมกัลยาณธรรม ๑๐๐ ถ.ประโคนชัย ต.ปากน้ำ อ.เมือง
จ.สมุทรปราการ โทร. ๐๘-๗๐๙๕๙๙๔

หรือ ชัมรมกัลยาณธรรม ๔๔/๖-๗ ซอยศึกษาวิทยา ถ.สาธรเหนือ
สีลม บางรัก กทม. โทร. ๐๘-๖๗๕๗๘๘๕

ภาพปก : ภาพสีน้ำ

ศิลปิน : คุณวิสูตร ธรรมธีกิจโภุ

ข้อธรรมประกอบเล่ม : จากหนังสือประทีปส่องชีวิต
โดย อริโย ภิกขุ

รูปเล่ม-จัดพิมพ์ : ก้อนเมฆแอนด์กันย์กี้ป โทร. ๐๘๘ ๑๐๗-๗๖๕๐

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : ๔๕๐๐ เล่ม

ชัมรมกัลยาณธรรม

ขอน้อมถวายเป็นพุทธบูชา

แดะ

กราบบูชาอาจริยคุณ

แด่

ท่านอาจารย์ ดร.สนอง วรอุไร

ลัพพานััง ธัมมานััง ชินาติ
การให้อธรรมเป็นทาน ย่อมนะการให้ทั้งปวง

www.kanlayanatam.com

คำนำในการจัดพิมพ์ถวายเป็นพุทธบูชา

เริ่มต้นศักราชใหม่ ด้วยข่าวคราวที่ต้องตั้งสติรับหลายเรื่องราวให้ดำรงสติมั่นอยู่อย่างพอเพียงและไม่ประมาท เมื่อมีวิกฤติปัญหาไม่ว่าด้านใด ๆ มากระทบ ผู้ที่ครอบสติมั่นเท่านั้นที่จะเป็นผู้รอด

สนทนากาชาธรรมยืนหยัดมาถึงเล่มที่ ๙ แล้ว และจะเดินหน้าต่อไปในหยุดยัง เพราะพวกเราโชคดีที่ได้รับความเมตตากรุณามากท่านอาจารย์ผู้ทรงปัญญาเลิศทางธรรม กอปรด้วยความเชื่อมั่นในผลงานล้วนส่งเสริมธรรมะและธรรมทาน แม้จะต้องพบกับปัญหาอุปสรรคใดๆ คงจะผู้จัดทำทุกคนก็ไม่เคยห้อถอยและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะได้รับสาระประโยชน์นี้ และช่วยกันเผยแพร่จรรโลงธรรมะให้เป็นที่ฟังของสรรพสัตว์ในยามวิกฤติเช่นนี้

ฝากข้อเตือนใจให้ทุกท่านระลึกถึงหน้าที่หลักของการเกิดมาเป็นมนุษย์ คือการบำเพ็ญให้พ้นทุกข์ พ้นความเป็นทาสกรุณาอย่าเห็นหน้าที่รองอื่น ๆ สำคัญกว่าหน้าที่หลักจนสายเกินไป.

อนุโมทนาบดี

มีด สิ่ง ขวนจะคอมได้ ต้องมีหิน มือปกรณ์เป็นเครื่องลับ ผู้ตอบปัญหาได้รับความเมตตาจากครูผู้อาริย์ ส่งปัญหาหากลายรูปแบบมาให้ ได้ใช้เป็นเครื่องมือลับปัญญาให้คอม จึงขอขอบคุณมาด้วยความจริงใจ ขอบคุณทุกท่านที่เห็นคุณค่าแห่งการให้ปัญญาเป็นทาน ได้สละแรงกาย แรงใจ แรงทรัพย์ ร่วมสร้างผลงานที่มีคุณค่า มีพลัง สามารถปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของผู้มีปัญหา รวมถึงมวลชนผู้ครัวatha นำตัวเข้ามาสัมผัสกับผลงานทางด้านปัญญา และปรับแก้ไขชีวิต ให้มาอยู่แต่ในส่วนที่เป็นความจริงและปลอดจากภัย ที่จะเป็นเหตุทำให้ชีวิตตกหล่นไปสู่กระแสนวนในอบายภูมิ

ข้าพเจ้าอ้างເອານີສົງລົ້ມແທ່ທານນີ ຈົນເປັນພລວປ່ຈັຍ ນຳພາຊີວິຫອງທຸກທ່ານສູ່ສຸຄົມ ພບແຕ່ຄວາມສົງບສຸຂ ແລະມີຈິຕິວິຫຼຸງຜານພັນໄປຈາກລື່ງອັນເປັນສນຸມຕິເບົາສູ່ຄວາມວິມຸດຕິໄດ້ເປັນເບືອງສຸດ

ดร.สนอง วรอุไร

คณะผู้จัดทำ

อธิรบดีสารบัญ

หน้า

| | | |
|-----|-------------------------|----|
| ๑. | อธิรบดีสารบัญ | ๑๕ |
| ๒. | ศิลปะการพังอธรรม | ๑๕ |
| ๓. | ผู้ประณานความสุข | ๑๖ |
| ๔. | คณาตี | ๑๗ |
| ๕. | นิพพานมีลักษณะอย่างไร | ๑๘ |
| ๖. | พระอรหันต์ไปอยู่ที่ใด | ๑๙ |
| ๗. | ทำบุญแทนพ่อแม่ | ๑๙ |
| ๘. | ผู้ถามปัญหาทำแบบไหน | ๑๙ |
| ๙. | ก่อนตายมีพะนนำทาง | ๒๐ |
| ๑๐. | ตอบแทนคุณของพ่อแม่ | ๒๑ |
| ๑๑. | ผู้มีเวลาเหลือน้อย | ๒๒ |
| ๑๒. | เทวดาประจำตัว | ๒๓ |
| ๑๓. | บุญน้อยลงหรือไม่ | ๒๔ |
| ๑๔. | ความสำเร็จในการอุทิศบุญ | ๒๕ |
| ๑๕. | เหตุন้ำสัตว์รกรณาเกิด | ๒๖ |
| ๑๖. | ตาหาเรื่อง | ๒๗ |
| ๑๗. | ครูอูยให้เงิน | ๒๘ |
| ๑๘. | ยกหนี้ให้ติดใหม่ | ๒๙ |
| ๑๙. | อุทิศกุศลเวลาไหนดี | ๓๐ |
| ๒๐. | ความเกี่ยวพัน | ๓๑ |
| ๒๑. | ผลกรรมบั้งเมืองหรือไม่ | ๓๑ |
| ๒๒. | สามารถปฏิบัติธรรมได้ | ๓๑ |
| ๒๓. | นีแหลมาร | ๓๑ |
| ๒๔. | เกิดจากมิฉาสามาธิ | ๓๒ |
| ๒๕. | สามารถเป็นเหตุ | ๓๒ |
| ๒๖. | ขยายในใจ | ๓๒ |

| | | |
|-----|----------------------------------|----|
| ๒๗. | แก้ไขที่ตัวเอง | ๓๖ |
| ๒๘. | สมชายใจหายไป | ๓๗ |
| ๒๙. | ปฏิบัติธรรมผิดทาง | ๓๘ |
| ๓๐. | อยากเป็นนางวิสาข | ๓๘ |
| ๓๑. | สรรพลสิงเกิดแล้วดับ | ๓๙ |
| ๓๒. | เห็นแจ้งด้วยกฎไตรลักษณ์ | ๔๐ |
| ๓๓. | ความประณาน่าที่เป็นไปไม่ได้ | ๔๑ |
| ๓๔. | ลักษณะที่ปฏิเสธได้ | ๔๒ |
| ๓๕. | ฆ่าเชื้อจุลทรรศ์เป็นบ้าป่าเหมือน | ๔๒ |
| ๓๖. | อธิรบดีของพระอวิษยะไม่ถูกถอย | ๔๓ |
| ๓๗. | อาชีพขายหมูย่าง | ๔๔ |
| ๓๘. | พื้นเพนลัยเป็นแบบไหน | ๔๔ |
| ๓๙. | โขคตีมีครูอูยใกล้ | ๔๕ |
| ๔๐. | สติยังอ่อน | ๔๕ |
| ๔๑. | ทำอย่างไรเมื่อตัวหายไป | ๔๕ |
| ๔๒. | มีทั้งประโยชน์และโทษ | ๔๕ |
| ๔๓. | ตีทั้งสองอย่าง | ๔๕ |
| ๔๔. | ถูก-ผิด อูยที่มุ่นมอเป | ๔๖ |
| ๔๕. | จิตที่เข้มแข็งและมีพลัง | ๔๗ |
| ๔๖. | ไปสู่สุคติ | ๔๗ |
| ๔๗. | คนที่รู้ดีต่างจากคนที่มี | ๔๘ |
| ๔๘. | สติสัมปชัญญะ | ๔๙ |
| ๔๙. | ฝึกจิตสองวิธี | ๕๐ |
| ๕๐. | วนตีหรือวนไม่ตี | ๕๐ |
| ๕๑. | มีสมารธแล้วไม่หลับ | ๕๑ |
| ๕๒. | ความหมายสมเป็นเหตุ | ๕๑ |
| ๕๓. | โลกธรรม ๔ กับ มรรค ๔ | ๕๒ |
| ๕๔. | คำที่ไม่เคยเห็น | ๕๔ |
| ๕๕. | จุติจิต-ปฏิสนธิจิต | ๕๔ |

| | | |
|-----|---------------------------------------|----|
| ๔๖. | จิตตกวังค์ไม่ผัน | ๖๐ |
| ๔๗. | จิตเกิดได้อย่างไร | ๖๑ |
| ๔๘. | ปฏิบัติธรรมพิเศษทาง | ๖๒ |
| ๔๙. | วิบากของกรรมชดใช้ไม่หมด | ๖๓ |
| ๕๐. | สวัตตน์พิเศษ | ๖๔ |
| ๕๑. | จองเรวยานานแค่ไหน | ๖๕ |
| ๕๒. | สรวพรสัตว์เป็นไปตามกฎแห่งกรรม | ๖๕ |
| ๕๓. | การทำบุญของเทวดา | ๖๕ |
| ๕๔. | นามไปอยู่ที่ไหน | ๖๖ |
| ๕๕. | การอนุที่ศีลขาด | ๖๗ |
| ๕๖. | เป็นกุศลทานหรือไม่ | ๖๗ |
| ๕๗. | เกิดปีตีใหม่ | ๖๘ |
| ๕๘. | บุญที่เจือด้วยบาป | ๖๙ |
| ๕๙. | เมื่อพุทธกรรมเปลี่ยน | ๗๐ |
| ๖๐. | สอนตัวเองให้ได้ก่อน | ๗๑ |
| ๖๑. | สิ่งที่เป็นไปไม่ได้ | ๗๒ |
| ๖๒. | สำนักผิดจากการซักดูบ | ๗๓ |
| ๖๓. | จะเหลืออะไรไว้ก็สักละ | ๗๔ |
| ๖๔. | อาชีพไม่ดี | ๗๕ |
| ๖๕. | พระออกจากรินโ雷スマบัติ | ๗๕ |
| ๖๖. | ยังต้องทำเพื่อสร้างบารมี | ๗๖ |
| ๖๗. | ไม่อยากแต่ทำเกียรติศิล | ๗๗ |
| ๖๘. | เป็นล้มมาสติใหม่ | ๗๗ |
| ๖๙. | การเข้าที่ไม่เหมือนกัน | ๗๘ |
| ๗๐. | ผู้ไร้สัจจะ | ๗๙ |
| ๗๑. | ดูต้นแบบแล้วทำตาม | ๗๙ |
| ๗๒. | เพราะเหตุอย่างไร | ๘๐ |
| ๗๓. | เทวดาและพรหมที่บรรลุธรรมขั้นสูง | ๘๐ |
| ๗๔. | ทำซ้ำได้ผลซ้ำ | ๘๑ |

| | | |
|------|------------------------------------|-----|
| ๗๕. | ใช้สามีทำงาน | ๘๒ |
| ๗๖. | ยังจำเป็นต้องทำบุญ | ๘๓ |
| ๗๗. | กรรมฐานที่เหมาะสมกับโนมหลวิต | ๘๓ |
| ๗๘. | ใครได้บุญมากกว่า | ๘๔ |
| ๗๙. | คนรอบข้างไม่ดี | ๘๕ |
| ๘๐. | การสวัดมนต์ที่ได้บุญมาก | ๘๖ |
| ๘๑. | พระเจ้ามีจริยหรือ | ๘๗ |
| ๘๒. | อย่างพบรความลุขที่แท้จริง | ๘๗ |
| ๘๓. | สมมุติที่ต่างกัน | ๘๘ |
| ๘๔. | ปฏิบัติบุชาได้บุญมากกว่า | ๘๙ |
| ๘๕. | แก้กรรมที่ทำแท้ปั้ง | ๙๐ |
| ๘๖. | สุญญต์สมาริ | ๙๐ |
| ๘๗. | ราคจิริตกับโทษจิริต | ๙๑ |
| ๘๘. | มีศีลคุณใจให้ได้ก่อน | ๙๒ |
| ๘๙. | บ้าเพราะทำปานาติปາต | ๙๓ |
| ๙๐. | การบุราที่ไม่สมบูรณ์ | ๙๓ |
| ๙๑. | อุทิศบุญเมื่อได้เจ็บจะดี | ๙๔ |
| ๙๒. | บุญอยู่ที่ใจของผู้กระทำ | ๙๕ |
| ๙๓. | การอุทิศบุญและการแผ่เมตตา | ๙๖ |
| ๙๔. | มีความหมายต่างกัน | ๙๗ |
| ๙๕. | ผลของอโลหิกรรม | ๙๘ |
| ๙๖. | เดรัจฉานวิชา | ๙๙ |
| ๙๗. | อย่างพบรกันอีกในชาติหน้า | ๙๙ |
| ๙๘. | ไม่ผิดศีลสำหรับชาวรา瓦ล | ๙๙ |
| ๙๙. | กล่าวทำบุปภัมเมงมุน | ๑๐๐ |
| ๑๐๐. | ทำบุปภโดยไม่เจตนา | ๑๐๑ |
| ๑๐๑. | ปรึกษาผู้มีประสบการณ์ | ๑๐๒ |
| ๑๐๒. | ทำจิตให้ลงบนที่ทำงาน | ๑๐๒ |
| ๑๐๓. | นี่แหลมมิจฉาอาชีวะ | ๑๐๓ |

| | | |
|------|-----------------------------|-----|
| ๑๑๔. | ຮ່ວມກັນທຳບາປ | ๑๐๔ |
| ๑๑๕. | ເຊື່ອໂຄຣດີລໍ່ | ๑๐៥ |
| ๑๑๖. | ດູໃຫ້ໄກລກວ່າຕາເນື້ອທາຫນັງ | ๑๐๖ |
| ๑๑๗. | ເອາຫາລາຍອຍ່າງຕົ້ນໃໝ່ເລານານ | ๑๐๖ |
| ๑๑๘. | ກາຮກຮະກຳສັງກວ່າຂຶ້ວ | ๑๐๘ |
| ๑๑๙. | ທຳເຫດຸໃຫ້ຄູກຕ້ອນ | ๑๐๙ |
| ๑໨໐. | ອນຸພາດແລ້ວໄມ່ເປັນໄທໜ | ໧໧໢ |
| ๑໨໑. | ເລື່ອກການາດານຈິວິດທີ່ຄູກກັນ | ໧໧໤ |
| ๑໨໒. | ຕາມດູໃຫ້ເໜີຈິປີ | ໧໧໬ |
| ๑໨໓. | ທຳຕ້ວເອງໃຫ້ເຂົາສັ້ວັດ | ໧໧໧ |
| ๑໨໔. | ທຳຕາມຜູ້ຮັບອົກລ່າວ | ໧໧໨ |
| ๑໨໕. | ຕັ້ງທຳ ຕ ເວັງ | ໧໧໩ |
| ๑໨໖. | ມີເຈຕານບຣິສຸຫຼີ | ໧໧໪ |
| ๑໨໗. | ປາກ ຕາ ໃຈ ໂປ່ນລະທາງ | ໧໧໪ |
| ๑໨໘. | ຄບຫາຖຸກຄນເປັນເພື່ອນ | ໧໧໩ |
| ๑໨໙. | ເໜືອອນນິຍາຍໜີວິດ | ໧໧໪ |
| ๑໨໚. | ມາຍູ້ກັບຍາຍໃໝ່ | ໧໧໪ |
| ๑໨໛. | ຄນມີອຣມໄມ່ຫີ່ບໍ່ຢ່າຫາ | ໧໧໪ |
| ๑໨ໜ. | ອຍາກທරາບຄໍາອີ່ຈຸ້ານໃນອົດິຕ | ໧໧໪ |
| ๑໨ໝ. | ທຳດີກວ່າໄປໆທຳ | ໧໧໪ |
| ๑໨ໞ. | ເພີ່ມທີ່ສາມ | ໧໧໪ |
| ๑໨໨. | ພັ້ນແລ້ວເສີຍບ | ໧໧໪ |
| ๑໨໩. | ແນລີດພື້ນໃນນາດີ | ໧໧໪ |
| ๑໨໪. | ສຳຄັ້ນທີ່ໃຈສື່ອຄົງກັນໄດ້ | ໧໧໪ |
| ๑໨໫. | ນັບຕ້ວເລີຂແລ້ວຈິຕັ້ງມັນ | ໧໧໪ |
| ๑໨໬. | ນາຕຽວດສນາບີ | ໧໧໪ |
| ๑໨໭. | ແກ່ທີ່ຕັ້ນເຫດຸ | ໧໧໪ |
| ๑໨໮. | ເນື່ອໄພເຮີ່ມຄຸ | ໧໧໪ |
| ๑໨໯. | ສັນາທີ່ໄມ່ເໜາະສົມ | ໧໧໪ |

| | | |
|------|----------------------------|-----|
| ๑໨໩. | ກບຈະອອກຈາກກະລາຄວົບ | ໧໧໪ |
| ๑໨໪. | ເປັ່ນຕົວເອງໃຫ້ເປັນຜູ້ນະ | ໧໧໪ |
| ๑໨໫. | ຕົ້ນບອນມາກວົມ | ໧໧໪ |
| ๑໨໬. | ທຳດີຄູກທາງແລ້ວທຳຕ່ອໄປ | ໧໧໪ |
| ๑໨໭. | ໜ່າມນັ້ນແຂວະ | ໧໧໪ |
| ๑໨໮. | ອຍາກຕີທີ່ອັນມີຄຽດີ | ໧໧໪ |
| ๑໨໯. | ດູ້ນອ້ອັກເປັນຕົວອຍ່າງ | ໧໧໪ |
| ๑໨໪. | ຂອດປະປົກຈາກທມອ | ໧໧໪ |
| ๑໨໫. | ຝຶກທັ້ງສອງອຍ່າງ | ໧໧໪ |
| ๑໨໬. | ເບື່ອນເຂົາມາອູ້ແລ້ວໄມ່ດູແລ | ໧໧໪ |
| ๑໨໭. | ປົກປັບຕິອຣມໄນ້ກ້າວໜ້າ | ໧໧໪ |
| ๑໨໮. | ກາຮບູ້ຫຼືທີ່ດີກວ່າ | ໧໧໪ |
| ๑໨໯. | ວິວິສ້າງເຫດຸໃຫ້ຕຽງ | ໧໧໪ |
| ๑໨໪. | ໄໝ່ຄ່ອຍຄູກໝູກກັດ | ໧໧໪ |
| ๑໨໫. | ເປັນສີທອບປົງເບາ | ໧໧໪ |
| ๑໨໬. | ຕາມກົງແທ່ງກວຽມ | ໧໧໪ |
| ๑໨໭. | ອອີ່ຈຸ້ານເຂົນໂຮ | ໧໧໪ |
| ๑໨໮. | ມີຈະວາຈາ | ໧໧໪ |
| ๑໨໯. | ຊດໃໝ່ກວຽມແບບໄຫ່ນ | ໧໧໪ |
| ๑໨໪. | ອຍາກຮູ້ເຂອຍ້ໄຫ່ນ | ໧໧໪ |
| ๑໨໫. | ເຫດຸເພຣະຈິຕໍລົບ | ໧໧໪ |
| ๑໨໬. | ອອີ່ຈຸ້ານເກີດເປັນຜູ້ໜ່າຍ | ໧໧໪ |
| ๑໨໭. | ກາຮບົວຫາວ່າພໍຍ້ວັນ | ໧໧໪ |
| ๑໨໮. | ເຂົາມານແລ້ວຕາມດູ | ໧໧໪ |
| ๑໨໯. | ກຽມອູ້ທີ່ເຈຕານ | ໧໧໪ |
| ๑໨໪. | ໄທໃນສິ່ງທີ່ໄມ່ມີ | ໧໧໪ |
| ๑໨໫. | ກຽມເບີຍດເບີຍນ | ໧໧໪ |
| ๑໨໬. | ພຣທີ່ໃຫ້ | ໧໧໪ |
| ๑໨໭. | ໄມ່ເໜືອນກັນ | ໧໧໪ |

| | |
|---------------------------|-----|
| ๑๗๒. สุ่มความเป็นอนัตตา | ๑๗๖ |
| ๑๗๓. ภูกแต่ยังไม่ภูกหมวด | ๑๗๗ |
| ๑๗๔. ตัวสั้นตัวหมุน | ๑๗๘ |
| ๑๗๕. ทำงานด้วยใจ | ๑๗๙ |
| ๑๗๖. ชี้ทางปฏิบัติธรรม | ๑๘๐ |
| ๑๗๗. ธรรมที่ส่งไปยัง | ๑๘๙ |
| ๑๗๘. คนสุก-คนดีบ | ๑๙๗ |
| ๑๗๙. ควรบวชกี่วัน | ๑๙๙ |
| ๑๘๐. แยกใช้หรือร่วมใช้ | ๑๙๖ |
| ๑๘๑. สำคัญของการสื่อสาร | ๑๙๗ |
| ๑๘๒. ความอยากไม่เสื่อมสุด | ๑๙๘ |
| ๑๘๓. เมื่อเจ้าหนี้ตามทัน | ๑๙๙ |
| ๑๘๔. หลายเจ้าของ | ๒๐๙ |
| ๑๘๕. สิ่งทำให้เคราหมอง | ๒๐๗ |
| ๑๘๖. เรียกว่าปิติ | ๒๐๔ |
| ๑๘๗. นึกและคิด | ๒๐๕ |
| ๑๘๘. หลากหลายปัญญา | ๒๐๖ |
| ๑๘๙. คนช่างลงลับ | ๒๐๕ |
| ๑๙๐. อภิญญา ๖ | ๒๐๗ |
| ๑๙๑. ต้องถามเจ้าของ | ๒๐๙ |
| ๑๙๒. อุทิศบุญกุศลให้หนึ่ง | ๒๐๙ |
| ๑๙๓. มีกรรมเป็นของตน | ๒๐๙ |

ଉତ୍ତିମରାମ “ନିଧିବଜନ”

ທີ່ສືບຸດ໌ອຸງເຮົາກີ່ເຫັນ
ອຸຕີເປັນມາຍຄວາມກຳກົດກາຮົວບໍ່
ອຽນພູ້ລົງກົດລະບົບ - ທ່ານພາມຕາເຈັນ
ເພຣະ - ໂ່າງເພຣະລົ້ນຜົນໜູ້ດູ້ອາຍ
ກາຍກະທຸກບໍ່ເຫັນວ່ອນອ່ອນຫວັງແລ້ງ
ເປັນຮັກ ໂຄງ ໄກສ ໄທລະ ຕ້ອນນາຍາ
ໃຫ້ຫລຸງໃຫດໃນນົບ ຮັກ ກິລິນ ເລີ່ມເຊ
ໜ້ອບກີ່ເສົາແລ້ວໄວ້ຮອາງໃຫ້ນານ
ຮະຕັບເຫຼຸດແຫ່ງທຸກໆທີ່ຮັບຜູ້ຂຶ້ນ
ຜິໃນໆທີ່ປະກຸບປົງແຕ່ງເປັນແຮມີ່
ເມື່ອລູ້ເຕີມີ່ຜູ້ໃຫ້ໄລ້ເລີ່ມບໍ່
ຖຸກສິ່ງນີ້ຮັບຜູ້ລົ້ນກະຈຸດ
ຮະກຳມີ້ອຸຕີສະບັບຮັບຜູ້ຮັບຜູ້
ຕ້ອງຮັບຜູ້ກຳເນົາເຕີມການອຸຕີ
ດຸນອຽນອຸຕີອຽນເຫັນໄວ້ເປັນກາງາງ
ກີ່ອະພົບອຽນແລ້ວແລ້ວແລ້ວ
ເຫັນນີ້ມີ້ອຸຕີກຳຈົດຫຼັງນີ້ມີ້ປ່ອງ
ແລ້ນນີ້ມີ້ອຸຕີກຳຈົດຫຼັງນີ້ມີ້ປ່ອງ
ອຸຕີກຳຈົດຫຼັງນີ້ມີ້ປ່ອງ
ຕ້ອງຮັບຜູ້ກຳເນົາເຕີມການອຸຕີ

១. ອຮຽມຫາຕີເສີຍສມດຸລ

ຄໍາຖາມ

ເຄຍພັບອາຈາຣຍ໌ພູດຄື່ງໃນກາຣຕອບປ້ວຍຫາວິທຸຍ໌ສັ້ນພາກ
ອຮຽມ ເກີຍວັກບາກໃຫ້ນ້ຳມັນກໍາຊອຮຽມຫາຕີ ໄນເຂົ້າໃຈວ່າມີຜລ
ກຽມຈາກສຶປນີ້ຍ່າງໄວ ເພຣະເຫຼຸດໃດ

ຄໍາຕອບ

ກຽມໝາຍຄື້ງກາຣກະທຳ ມນຸ່ຍໍກະທະທຳສຶປນີ້ທີ່
ເບີຍດເບີຍນຳໃຫ້ອຮຽມຫາຕີເສີຍສມດຸລ ແຊ່ນສູບນ້ຳມັນຕີບໄປໃໝ່ ສູບ
ເອົາກໍາຊອກນາຈາກອຮຽມຫາຕີ ແລ້ວສັ່ງຜລໃຫ້ອຮຽມຫາຕີເສີຍສມດຸລ
ເມື່ອອຮຽມຫາຕີຈຳເປັນຕ້ອງປັບຕົວເອົາໃຫ້ເຂົ້າສູ່ສກວະສມດຸລ ພາກ
ກາຣປັບສນດຸລກະທບຄວາມເປັນອຸ່ນຂອງມນຸ່ຍໍເຂົ່ນ ຂັນປັບ
ສມດຸລທີ່ເກີດແຜ່ນດີນໄວ້ ເກີດແຜ່ນດີນແຍກ ສະພານ ດັນທີ່ໃໝ່
ສັ້ນຈະຮູດເສີຍຫາຍ ທີ່ອຸ່ນອາຄັຍພັກທລາຍ ຊຶບສັ່ງຜລກະທບທ່ວ
ຄວາມເປັນອຸ່ນຂອງມນຸ່ຍໍ ມນຸ່ຍໍຈຶ່ງຕ້ອງຮັບຜລທີ່ເກີດຈາກກາຣ
ກະທຳນັ້ນ

ອຸ່ນກິ່ນເຂົ້າທຳຕົກໍບເຮົາ ເຮົກຕ້ອງທຳຕົກໍບເຫົາ

២. ຕິລປະກາຮັດຫອມ

ຄໍາຖາມ

ໜ່ວຍອົບາຍເຫັນຄວາມພັບປຸງຫາວິທຸຍ໌ອຮຽມຫົວຍ່ອຍຄົວບ

ຄໍາຕອບ

ກ່ອນພັບປຸງຫອມ ຄວາຮັບປະທານອາຫາຍ່ອຍໆຢ່າຍ ຮັບ
ປະທານອາຫາວົວແຄ່ງກາຍທຽບຍູ້ໄດ້ ໄນຮັບປະທານຈົນອື່ນ
ທົ່ວທີ່ໃຫ້ເກີດເປັນຄວາມປ່ງເໜາຫວານອນ ຂັນພັບປຸງຫອມທີ່ອັນ
ເອົາໃຈຈົດຈ່ວ (ສຕີ) ອູ້ກັບກາຮັດຫອມ ຈັບປະເທັນໃຫ້ຄູກວ່າ ໃນແຕ່ລະ
ຫວ້າຂອອຮຽມ ຜູ້ບໍຣາຍມີຈຸດປະສົງຄືໃຫ້ຜັກຕ້ອງກາຣທຣາບເຮືອງ
ອະໄໄຣ ຂັນພັບປຸງຫອມທີ່ອັນພິຈາລານໃຫ້ເຫັນເຫຼຸ່າເຫັນຜລ (ໂຢືນໂສ
ມນສຶກາຮ) ວ່າຄວາມຈົງຈີ່ທີ່ຜູ້ບໍຣາຍພູດ ມັນເກີຍວ້າຂອງເປັນຈົງຈີ່
ແລະມີຜລກະທບທ່ວນີ້ທີ່ອົງກົດຜັກຕ້ອງພັກຍ່າງໄວ ພຸດຕິກຣົມ (ຄິດ ພູດ
ທຳ) ໂດຍ ປະພຸດຕິໄດ້ຄູກຕ້ອງແລະຄວາມດຳເນີນທ່ວ່າ ພຸດຕິກຣົມໃດ
ທຳແລ້ວພິດພລາດໜີ້ຈະເປັນຜລເສີຍກັບຫົວໜີ້ ຕ້ອງຫຍຸດກະທຳແລ້ວ
ປັບແກ້ໄຂ ຜູ້ໃຫ້ທຳໄດ້ອ່າຍ່ານີ້ແລ້ວ ກາຮັດຫອມຈະມີອິທີພລ
ທຳໃຫ້ເປັນວິຄີຫົວໜີ້ ມາດຳເນີນອຸ່ນທາງທີ່ຄູກຕ້ອງຂອບອຮຽມ ມີ
ຄວາມສະດວກ ຮາບເວັ້ນປລອດກໍຍ ມີຄວາມສົງບແລະຄວາມເປັນ
ອີສະຮະບອນຫົວໜີ້ເປັນຜລເປົ້າໜາຍ

๓. ผู้ประกันความสุข

คำถ้าม

ลูกสาวคบคนที่ดีนั่นไม่ขอบ จะทำอย่างไรให้ชีวิตมีสุข
ไม่ทุกข์

คำต่อไปนี้

อดีตของพระหนม คือมนุษย์ที่มีรูปนามเหมือนกับผู้ถูกดำเนินคดี พระหนมไม่เคยเกลียดชังใคร เพราะพระหนุมีเมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกษา เป็นเครื่องอยู่ของใจ ในสมัยที่เขายังเป็นมนุษย์ เขายกอาพระมหาวิหาร ๔ ขึ้นมาใช้เป็นองค์บริกรรม จนกระทั่งจิตมีกำลังของสติกล้าแข็ง จนจิตตั้งมั่นเข้าสู่สมาธิ ระดับ paranirvana ตายแล้วจึงมีโอกาสไปเกิดเป็นพระหนม ที่มีจิตใจเยือกเย็น มีความสุข ไม่เกลียดชังใคร ผู้ถูกดำเนินคดี ประสบการณ์ตรงอยู่แล้วว่าการเกลียดชังผู้อื่น เป็นเหตุนำทุกข์มาให้ มนุษย์และสัตว์ทุกตัวตน รักสุขเกลียดทุกข์เหมือนกัน จะนั่นผู้ถูกดำเนินคดีประณามจะมีความสุข ต้องพัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรม เหมือนกับอดีตมนุษย์ก่อนที่จะไปเกิดเป็นพระหนมผู้มีเหลักษณ์ เขาได้ทำให้คือเป็นตัวอย่างแล้ว คุณลักษณะตามดูสิ แล้วความสุขจะเป็นอย่างไร ยืนย่าว ก็จะกลับมาเป็นของคุณ

๔. ค่าถ้าดี

คำถ้าม

ผู้รู้ว่าอิทธิชานมันไม่ดีแต่ว่ามันยังอยาก ยังต้องการอยู่ จะมีค่าถ้าได้ให้มอมพอเอ้าไปใช้ในการดำเนินชีวิตนี้ได้บ้างใหม่

คำต่อไป

หากยังรักและปรารถนาจะมีวิชชา ไว้ในครอบครอง
ของใจ เป็นเรื่องที่ทำได้ไม่ยาก ด้วยการฟัง อ่าน คิด อยู่แต่
เรื่องที่เป็นสมมุติของโลก นี่คือค่าาที่จะทำให้วิชชาของกาม
ซึ่งมีผลดีต่อการนำไปใช้แก่ปัญหาของโลก เป็นผลดีต่อการ
สร้างวัฒนธรรมกับโลก แต่หากนำวิชชามาใช้เป็นเครื่องส่อง
นำทางให้กับชีวิต อุปสรรค ปัญหา และความทุกข์ย่อมเป็นผล
เกิดตามมา ในรันเข้างหน้าทึ้งขั้นรุ่ล่าโลกไปแล้วมือบ้ายกมีเป็น
ที่หมายจันน์ค่าาดีป้องกันไม่ให้ชีวิตตกต่ำต้องทำใจให้มีเบญจศิล
และเบญจธรรม เป็นอย่างน้อย

ຄຣມື່ສົ່ງມາໃນວະນາທິກອນ ວະນະທະບຽນ ແລະ ວະນາໂຫຼດ

๕. นิพพานมีลักษณะอย่างไร

คำถาม

การเขียนนิพพานได้ มีลักษณะอย่างไร จะทราบได้
อย่างไร จะได้ไปอยู่ที่ไหน

คำตอบ

ต้องขออภัย ผู้ตอบปัญหาบังนำพาชีวิตไปไม่ถึงพระ
นิพพาน ยังไม่มีประสบการณ์จึงไม่สามารถตอบปัญหาให้ถูก
ต้องได้

๖. พระอรหันต์ไปอยู่ที่ใด

คำถาม

ผู้ที่เป็นอรหันต์แล้วจะไปอยู่ที่ใด

คำตอบ

พระอรหันต์ที่บังนำพาชีวิตอยู่ (สุปาริเสสนิพพาน) ยัง
อยู่กับภพมนุษย์ ส่วนพระอรหันต์ที่ตายไปแล้ว (อนุปาริเสสนิพ
พาน) ไม่ทราบว่าไปอยู่ที่ไหน เพราะผู้ตอบปัญหาบังไม่มี
ประสบการณ์

๗. ทำบุญแทนพ่อแม่

คำถาม

การทำบุญทำทานแทนบิดามารดาซึ่งไม่ค่อยจะได้ทำ
มีผลถึงตัวท่านหรือไม่

คำตอบ

จะมีผลถึงตัวท่าน ต่อเมื่อท่านได้รับรู้แล้วอนุโมทนาใน
ทานที่ผู้เป็นลูกทำแทนให้

๘. ผู้ถดถ完善ทำแบบไหน

คำถาม

ทำบุญทุกครั้งจะต้องอุทิศให้เจ้ากรรมนายเร渥หรือไม่

คำตอบ

ผู้โดยไม่มีเมตตาและรัลิกได้ว่าตนได้ทำบุญแล้ว เขายัง
อุทิศบุญให้กับเจ้ากรรมนายเร渥และสรรพสัตว์ ผู้โดยไม่มีเมตตา
และขาดสติ เขายังไม่อุทิศบุญให้เจ้ากรรมนายเร渥และสรรพ
สัตว์ ปัญหาอยู่ที่ว่าผู้ถดถ完善นิยมปฏิบัติแบบไหน

๙. ກ່ອນຕາຍມີພຣະນຳທາງ

ຄໍາຖາມ

ກ່ອນສິນໃຈຄ້າມີພຣະນຳຈະໄປສູ່ສຸດຕິຈິວບໍ່ຮ້ອມໄວ່ ແຕ່ຄ້າທຳມະາດລອດແຕ່ມີພຣະນຳ ຕອນສິນໃຈຈະໄປສູ່ສຸດຕິເໜີອັນກັນຮ້ອມໄວ່

ຄໍາຕອບ

ທໍາກຽມດີທໍາກຽມຂໍ້ວ່າຍັງໄໝສຳຄັນເທົ່າກັນ ກ່ອນສິນໃຈທາກມີພຣະຂຶ້ນທ່າງ ແລ້ວຜູ້ກຳລັງຈະຫາຍມີສົດຕິຮະລືກໄດ້ຄົງສິ່ງທີ່ເປັນກຸສລກຮຽມແລ້ວຈີຕີທີ່ຮ່າງໃນຂະນັ້ນ ສຸດຕິກພຍ່ອມເປັນທີ່ໜ່າຍໃນກາຣໄປເກີດໃໝ່ຂອງເຂາ ຕຽນກັນຂ້າມກ່ອນສິນໃຈຈີຕະລືກໄດ້ໃນອຸກສລກຮຽມແລ້ວຈີຕີທີ່ຮ່າງທັນທີ ຕ່ອົງໃໝ່ມີພຣະສົງໝໍ່ມາກນ້ອຍສັກກີ່ອົງຄໍມາຂຶ້ນທ່າງໃຫ້ຊີວິຕ ກີ່ໄມ່ສາມາດໜ່າຍໃຫ້ໄປເກີດໃນກາພທີ່ດີໄດ້

ຄ່າງວ່າງຕອນເບີນທົ່ວກ ພົງວັກໝາຕົນໄວ້ໃຫ້
ບັນທຶຕຽວປະປະຄອດຕົນໄວ້
ໄມ້ທີ່ໆລູ້າມງຽບກີ່ງງຽບໃຈແຮ່ງໝັ້ນ

ມະນາປາ

໑໐. ຕອບແທນຄຸນຂອງພ່ອແມ່

ຄໍາຖາມ

ຈະມີວິເຂີອຢ່າງໄຮບ້າບຄະທີ່ຈະຕອບແທນພ່ອແມ່ໄດ້ຕີທີ່ສຸດ ແລະໃໝ່ທ່ານມີຄວາມສຸຂທີ່ສຸດ

ຄໍາຕອບ

ດູ້ຕ້ວອຢ່າງພຣະສາວິບຸຕຣ ຕອບແທນຄຸນຂອງນາງສາວິຝູ່ເປັນແມ່ ດ້ວຍກາຣເປີ່ຍນຄວາມເຫັນຜິດ (ມິຈຈາທິງງົງ) ໄກສັບມາມີຄວາມເຫັນຖຸກ (ສັນມາທິງງົງ) ຍອມຮັບພັກຮຽມຈາກພຣະລູກໝາຍຈົນບຣຣລູໂສດາບັນ ເສຍກະແສແໜ່ງວິນຸຕິສຸຂ ຮີ້ອດູ້ຕ້ວອຢ່າງຂອງພຣະພຸທອເຈົ້າ ຕອບແທນຄຸນຂອງພຣະປິດາ (ພຣະເຈົ້າສຸຫໂທນະ) ດ້ວຍກາຣເສັ້ນໄປເທັນກາອຮຽມໂປຣດພຣະປິດາ ຈນບຣຣລູອຣ້າທັດພລເສ່ວຍວິນຸຕິສຸຂ

หากຜູ້ຄາມປັບປຸງໄມ້ຄໍກິກພາມາກພອ ທີ່ຈະທຳໃຫ້ໄດ້ດັ່ງຕ້ວອຢ່າງທີ່ຍົກມາບອກເລົາໃຫ້ພັກຈະຄືວິໄຕວ່າ ເປັນກາຣຕອບແທນຄຸນຂອງພ່ອແມ່ໄດ້ສູນສຸດແລະຕີທີ່ສຸດ

ອາທິໂດ ອາທິດສຸດ ນກຊາດຸຕໍ່ ກີ່ ກວິສຸດນຸຕີ ຕາຮກາ
ປຣະໂຍ້ນ໌ເບີນຖາກໜ້ອທປະໂຍ້ນ໌ແລ້ວ ຕຽບຕາງອັກທຳອັນໄວ້ໄຕ

ປຸ.ຫຬ.ເມັກ. ໂລ/10

ອອ. ຜູມເວລາເຫີອນ້ອຍ

ຄໍາຖາມ

ແນະນຳໜ້າລັກສູງຕຽບຮັດສໍາຫຼັບຜູ້ສູບອາຍຸທີ່ເຫີອນ້ອຍ
ແລະໄມ່ປະສົກລັບມາເກີດໃນໂລກນີ້ອີກ ຂອອື່ຈຸານຂອງເຫວຸມ
ຂັ້ນຕັ້ນຈະທຳຍ່າງໄຮ

ຄໍາຕອບ

ຮັບຕອບປັບປຸງຫາໃຫ້ກັບຜູມເວລາຂອງຊີວິຕເຫີອນ້ອຍວ່າ
ອື່ຈຸານໄມ່ຂອກລັບມາເກີດໃນໂລກນຸ່ມຍໍສາມາດອື່ຈຸານໄດ້ແຕ່
ຫລັງຈາກອື່ຈຸານແລ້ວຕ້ອງທຳເຫຼຸດໃຫ້ຖຸກຕຽງ ດ້ວຍການທຳໃຈໃຫ້
ເປັນຜູ້ນົບໝູນ (ທານແລະຄືລ) ສົດຕອບຢູ່ໃນໃຈໃຫ້ໄດ້ທຸກຂະນະຕື່ນ ທຳໃຈ
ໃຫ້ມີກຸລກຮຽນບັດ ១០* ປົບປັດຈິຕກວານາວັນຕ້າຍການບຣິກຣົມ ພຸ-
ໂຣ ໧ ພອງໜອ-ຍຸບໜອ ໭ ຖ້າຮູ້ອອງຄົບບຣິກຣົມອື່ນ ໭ ໃນ
ກຣຽນຈຸານ ៤០ (ດູ້ໜ້າ ៤៥) ບຣິກຣົມທຸກຄົງທີ່ນີ້ໄດ້ບຣິກຣົມ
ທຸກຄົງທີ່ວ່າງຈາກການກາຍນອກ ແລ້ວ ເຫັນນີ້ເປັນເຫຼຸດຕຽງ ທີ່ຈະ
ນຳສູກພຂອງເຫວຸມໃນວັນຫັງໜ້າ

ກຸລກຮຽນບັດ ១០* ປະກາດ ຄວາມປະພຸດໃໝ່ບ້ອຍຕື່ອຄວາມປະພຸດທີ ອຣມທາງກາຍນີ້
ຕ ຍ່າງໆ ທາງວາມມີ ດ ຍ່າງໆ ທາງໃຈມີ ຕ ຍ່າງໆ

- ១.ເວັນຈາກການມ່າສັກ ២.ເວັນຈາກການສັກຫວັພ ៣.ເວັນຈາກການປະພຸດທີໃນການ
- ៤.ເວັນຈາກການພູດທີ່ຈ ៥.ເວັນຈາກການພູດສ່ອເສີບດ ៦.ເວັນຈາກການພູດກໍາຫຍາບ
- ៧.ເວັນຈາກການພູດເພື່ອເຈັ້ກ
- ៨.ມີໂຄກອຍາໄດ້ຂອງເຫຼາ ៩.ມີພາບທປ່ງຮ້າຍເຫຼາ ១០.ມີເຫັນຜົດຈາກຄອງຮຽນ
ຕື່ອນໄກແນ້ວກັບຫຼັກຮຽນ

ອອ. ເຫວາດປະຈຳຕົວ

ຄໍາຖາມ

ມີເຫວາດຮັກໝາປະຈຳຕົວທຸກຄົນຫວູ້ໄມ່ ແຕ່ລະຄນະມີ
ເຫວາດຮັກໝາກີ່ອົງກົດ

ຄໍາຕອບ

ຜູ້ໄດ້ປະພຸດຕົນທຸກສີລໍໂຮ້ອຮົມ ຜູ້ນັ້ນໄວ້ມີເຫວາດຮັກໝາ ຜູ້
ໄດ້ປະພຸດຕົນມີສີລໍມໍອຮົມ ຜູ້ນັ້ນມີເຫວາດຮັກໝາ ດັ່ງຕ້ວຍໆຢ່າງເຊິ່ນ
ພຣມໜາຫນກໂພຣີສັຕ່ວ ມີນາງພໍາທີ່ຂໍ້ອນນີ້ເມື່ອຂລາ ១ ອົງກົດຮັກໝາ
ພຣສາວຶບຕຽບອົງກົດຮັກໝາ ១ ອົງກົດຮັກໝາ ອນາຄ
ບິນທິກເສຣ໌ຈື້ສົດບັນມີເຫວາດ ១ ອົງກົດຮັກໝາ ພຣມໜາໂພຣີ
ສັຕ່ວທີ່ຂໍ້ອສັນດຸສິຕເຫັນມີເຫວາດ ១ ອົງກົດຮັກໝາ ພຣມໜາໂພຣີ
ຄະກຸນມີເຫວາດ ៤ ອົງກົດ (ຈຸ່ໂລກປາລ) ອົງກົດຮັກໝາ

ຢູ່ຕົກກາຍນອກກົ່ນຕີ ແລ້ວຢູ່ໄມ້ຢູ່
ຢູ່ຕົກກາຍໃໝ່ນັ້ນປະເຕີວຸຈົດຕື່ອໜໍາການ
ອຸ໇ພົກກົ່ນຕົບຢູ່ຕົກກາຍພວກເຮົານຳພາ
ເພື່ອນນຳພາຫຼື້ຈົງກວາມຜູ້ໃຈນິ້ນຕົວ

๑๗. บุญน้อยลงหรือไม่

កំណត់រាង

การอุทิศส่วนบุญให้แก่เทวดา ภูต ผี ปีศาจ และให้ผู้อื่นจะทำให้บุญน้อยลงหรือไม่

คำต่อไป

การอุทิศหมายถึงทำเพื่อสละให้โดยเจาะจง แผ่ส่วนบุญให้กับผู้ชาย ฯลฯ การอุทิศบุญให้ผู้อื่น เป็น อุทิศบุญให้เทวดาภูต ผี ปีศาจ ผู้อุทิศให้แล้วบุญย่อمن้อยลง แต่อาจสังสึคือผลแห่งการอุทิศบุญจะเกิดประโยชน์ได้มากกว่าเก็บบุญไว้กับตนเองเพียงผู้เดียว ทุกชีวิตที่เกิดมานับพ��ชาติไม่ถ้วน มีทั้งบุญและบาปถูกเก็บสั่งสมไว้ในจิตวิญญาณ บ้าบพิทักษ์จากกุญแจพยาบาทของเรารักับเจ้ากรรมนายเรว ถ้ายังไม่ได้รับการชดใช้หนี้บ้าบพิทักษ์ไว้จะเป็นเหตุนำมาซึ่งอุปสรรคปัญหาและความทุกข์เกิดขึ้นกับชีวิต ด้วยเหตุนี้ผู้รู้จึงทำบุญอยู่เสมอ แล้วอุทิศบุญกุศลให้กับสรรพสัตว์โดยเฉพาะเจ้ากรรมนายเรว เพื่อหนี้เบรกรรรมจะได้ลดน้อยลง ความสุขของชีวิตจะเพิ่มมากขึ้น

សំណង់

๑๔. ความสำเร็จในการอุทิศบุญ

คำนำ

ເນື່ອພານທຳບຸງແລ້ວທຸກຄົວຮັບຜມຈະແຜ່ເມຕຕາໃຫ້ກັບແພນ
ເກົ່າຊື່ປັບປຸງໃຫຍ່ ແຕ່ເຮືອໄມ່ຮູ້ໄໝເຫັນໃນບຸງນີ້ເຮອຈະໄດ້ບຸງໄໝນ
ຄວັບ

คำต่อไป

บุญสำเร็จด้วยการทำเหตุสิบอย่าง (บุญกิริยาวัตถุ ๑๐*) แต่หนึ่งในการทำความดีนั้นคือ การอุทิศบุญ ซึ่งจะล้มภารีผลได้ต้องมีบุญที่อุทิศ ต้องมีผู้อุทิศ และต้องมีผู้มาอนุโมทนาบุญ ดังนั้นหากผู้รับไม่รู้ว่ามีผู้อุทิศบุญให้ จึงไม่ได้มาอนุโมทนาบุญ ความสำเร็จในการอุทิศบุญย่อมไม่เกิดขึ้น

บุญวิริยาวดีคุ ๑๐* หมายถึงการกระทำที่เป็นอันเกิดแห่งบุญทำได้ ๑๐ อย่าง คือ ทำบุญด้วยการให้ ทำบุญด้วยการรักษาศีล ทำบุญด้วยการทำจิตตกตานา ทำบุญด้วยการประพฤติอ่อนน้อม ทำบุญด้วยการชวนขอรับใช้ ทำบุญด้วยการอุทิศความดีให้ผู้อื่น ทำบุญด้วยการยินดีในความดีของผู้อื่น ทำบุญด้วยการฟังธรรม ทำบุญด้วยการสั่งสอนธรรม และทำบุญด้วยการทำความเพื่อให้ถูกตรง

๑៥. ເຫດຸນໍາສັຕິວົນຮກມາເກີດ

ຄໍາຖາມ

ຕາມທີ່ໄດ້ສຶກສາເຮືອບກພຽມມາບ້າງ ທຣາບວ່າກາຮເກີດມາເປັນມຸ່ນຍືນໍແສນຍາກ ຕ້ອງທີ່ທຳບຸ້ນຸ່ກຸສລາມກພອສມຄວາຮ ແຕ່ທີ່ທ່ານອາຈາຮຍືບອກວ່າ ໃນອະນາຄົດສັຕິວົນຮກຈະມາເກີດເປັນມຸ່ນຍືນໍມາກພເພະໜູ້ເຫຼຸ້ມຈັຍອະໄຮ ໃນເນື່ອເຂາໄມ້ໄດ້ທຳບຸ້ນຸ່ກຸສລທຳກວາມໜ້າ ຄື່ງຕ້ອງທັກຮກ ແລ້ວພົບຮ່າງເຫຼຸ້ມໄດ້ໃຫ້ບຸ້ນຸ່ກຸສລຈາກຕຽບໄທ່ນີ້ຈຶ່ງໄດ້ມາເກີດເປັນມຸ່ນຍືນໍໄດ້

ຄໍາຕອບ

ໃນກາຮເກີດຂອງສັຕິວົນຮກແຕ່ລະພາຫາຕີ ມີທັງທຳກຽມດີແລະທຳກຽມໜ້າ ຜົ່ນປົວແຫ່ງບຸ້ນຸ່ມະບາປັກຕ່າງຄູກເກີບສັ່ງສນໄວໃນດວງຈິດດວງເຕີຍກັນ ກຽມປະເທດໃດໃໝ່ຜລກອ່ນ ຜູ້ທຳແລະສັ່ງສນກຽມຕ້ອງເສຍວິບາກຂອງກຽມນັ້ນກ່ອນ ດ້ວຍຢ່າງເຫັນ ພຣະເຈົ້າອ໇າຕັກສູງ ທຳກຽມໜ້າເນັດຄຸນປົດາ (ພຣະເຈົ້າພິມພິສາຮ) ດ້ວຍກາຮຈັບພ່ອບັນດາ ຕ່ອມາສຳນັກໄດ້ຈຶ່ງໄດ້ຄືດແລ້ວທຳກຽມດີ ດ້ວຍກາຮເປັນອອງຄ້ອຸປັດນົກ ປຸ້ມສັບຄາຍນາພຸທອຄາສນາແລະທຳກຽມດີເວັ້ນ ຖ້າ ອີກາມກ່າຍລາຍ ເມື່ອພຣະເຈົ້າອ໇າຕັກສູງສວຽດຕ ອຸກຸສລກຽມໃຫ້ຜລກອ່ນ ແຮງຂອງອຸກຸສລກຽມຜລັກດັນຈິຕ ວິໄມງານໃຫ້ໄປກົດເປັນສັຕິວົນຮກມາເກີດໃຫ້ບຸ້ນຸ່ກຸສລ ແລ້ວເຫັນມາເກີດໃຫ້ບຸ້ນຸ່ກຸສລໃນໂລກຖຸນິກ ແກ້ໄຂເມື່ອໄດ້ກຽມໜ້າທີ່ມາເກີດເປັນມຸ່ນຍືນໍໃນພຸທອັນດຣະຫວ່າງຄາສනາຂອງພຣະພຸທອຄົດມ ກັບຄາສනາຂອງພຣະຄຣີ

ອາຮຍເມຕໄຕຮຍ ມີສັຕິວົນຮກຈະນັກໃກລ້ຈະໜົດກາຮເສຍທຸກຂວິບາກໃນອຳນວຍງົມວິວທີ່ຈະກັບມາເກີດເປັນມຸ່ນຍືນໍໃນວັນຂໍາໜ້າແລະດ້ວຍເຫັນກຽມໄມ້ດີຢັ້ງຫລັງເຫັນວິ່ນຈິຕວິໄມງານ ມຸ່ນຍືນໍຈະນັກໃນວັນຂໍາໜ້າຈະປະເພັດຕິຖຸສີລໄວ້ຮຽມນາກຍືງກວ່າທີ່ປາກງວິ່ນປັຈຈຸບັນນີ້

๑៦. ຕາຫາເຮືອງ

ຄໍາຖາມ

ສູກໄມ້ຄ່ອຍສັກທອາໃນອຣຣມະພຣະເຫັນພຣະປະພັດໃມ່ ຕີຈິງຮູ້ສຶກເສື່ອມໃນໃຈ ຈະພູດຍ່າງໄຮ້ຫຼັກຮູ້ສຶກເຂົ້ອໃນກາຮປົງປັບຕິອຣຣມ (ອົບຍາຍແຍກຄົນໜ້າໃນຝ້າເຫັນໄມ້ໃໝ່ພຣະແລ້ວ)

ຄໍາຕອບ

ຜູ້ໄດ້ສາມາຮັດກຳຈັດຂະຍທີ່ມີອຸ່ນໃນໃຈ ຕີ່ອໂປຣແກຣມຈິຕ ຕິດລົບທັງຫລາຍ ໃຫ້ໜົດໄປຈາກໃຈໄດ້ ຜົ່ນ້ຳຈະຈົດລາດຂຶ້ນໄມ້ເຂົ້າຍະຂອງເໜື້ນຂອງສັກປົກ (ກີເລສ) ຂອງຄົນອື່ນມາເກີບໄວ້ກັບຕ້ວ່າ ອັນຈະນຳມາຊື່ງຄວາມເສື່ອມຂອງຊີວິຕ ດັ່ງນັ້ນຜູ້ຈົດລາດເນື່ອເຫັນກີກຊູປະພັດຕິຕົນເປັນຜູ້ທຸສີລໄວ້ຮຽມເບາຈະເອາສິ່ງທີ່ຕາເຫັນຫຼູດໄດ້ຢັນນາເປັນຄຽງ ເປັນຕ້ວ່າຢ່າງສອນໃຈວ່າກາຮປະພັດຕິເຫັນນັ້ນເປັນສິ່ງໄມ້ດີຄົນໜ້າຂອບປະພັດຕິເຮົາຈະໄມ້ເປັນເຫັນເຫຼົາ ແລ້ວເຮົາຈະໄມ້ເສື່ອມທານເຫຼົາ ແລ້ວຄວາມສັກທອາໃນສິ່ງຕີ່າມຄີ່ອງສັກທອາໃນອຣຣມກຈະເຂົ້າມາອຸ່ນກັບໃຈຂອງເຮົາໄດ້

๑๗. ຄຽວຢູ່ໄທນ

ຄໍາຖາມ

ຈຳເປັນຫີ້ວ່າໄມ້ທີ່ຕ້ອງຫາຄຽວບາອາຈາຣຍ໌ເພື່ອໃຫ້ສອນກຣມ
ຮູ້ານທີ່ເປັນອາຈາຣຍ໌ຫີ້ວ່າພຣະທີ່ເກັ່ງຊື່ໃໝ່ສາມາດຈະທຣາບໄດ້ເລີຍ
ເພຣະຍັງໄຟມີຄູ່ານ ບາງທີ່ຕ້ອງກຣມຈະຄຸມບໍ່ມີອັນັກຮຽນ
ຮູ້ານແລ້ວ (ຜູ້ທີ່ຈະສອບອາຮມນີ້) ໄນທຣາບວ່າຈະໄປຄາມໂຄຣໄດ້ (ຍັງ
ໄຟມີອາຈາຣຍ໌ທີ່ປຣິກ່າ) ໄນແນ່ໃຈວ່າຜູ້ທີ່ຂ້າພເຈົ້າຈະຄາມຈະຫຼືໄດ້ຈົງ
ແລ້ວຈະທໍາຍ່າງໄວ້ໃຫ້ອາຈາຣຍ໌ຂ່າຍອົບາຍແນ່ນດ້ວຍ

ຄໍາຕອບ

ຍຸດສັນຍົດທີ່ສັຕິພາບໄດ້ຮູ້ປະກາດເປັນມຸນຸ່ຍໍແລ້ວມີບຸນ
ບາຮມມີສັ່ນສົມນາໄມ່ມາກພອ ຍັງຈຳເປັນຕ້ອງມີກໍລາຍານມີມິຕຣີໃນທາງ
ຮຣມມາເປັນຄຽວໜ້າທາງປົກປິດຮຣມໃຫ້ຄູກຕ້ອງ ແລ້ວກຣມຈະໄໝ່
ຮຣມຈະໄໝ່ຫຼັກທາງຊື່ຈະທໍາໃຫ້ສູງເວລາຂອງຊີວິດໄປໂດຍເປົ່າ
ປະໂຫຍດນີ້

ປົກປິດຮຣມແນວໃຫ້ ໄນສຳຄັນເທົກກັນ ປົກປິດຮຣມແລ້ວ
ຕ້ອງໄດ້ພລເປັນຄວາມຕັ້ງມັນ (ສມາອີ) ຂອງຈິຕ ແລ້ວຕ້ອງໄດ້ພລເປັນ
ຄວາມເຫັນແຈ້ງ (ວິປັສສັນ) ເກີດຂັ້ນກັບຈິຕ

ດັ່ງທີ່ໄດ້ບອກເລ່າໄປ ຕອນເຂົ້າປົກປິດຮຣມແລ້ວຈິຕຕັ້ງມັນ
ຄືວ່າຄູກຕ້ອງ ຕອນເຍັນປົກປິດຮຣມໃນອີກແນວທາງໜຶ່ງ ແລ້ວໃໝ່
ພລເປັນຄວາມຕັ້ງມັນຂອງຈິຕ ຄືວ່າຄູກຕ້ອງ ຊື່ທັງສອງວິວິທີຂອງກຣມ
ປົກປິດ ເປັນເພື່ອສົມຄາກຣມຮູ້ານ ຍັງໄໝ່ຄູກຕ້ອງກຣມແນວທາງຂອງ

ພຣະພູທຮະ ຄືວ່າຕ້ອງປົກປິດຮຣມແລ້ວເກີດປ່ອງຄູ່າເຫັນແຈ້ງ (ວິປັສສັນ
ກຣມຮູ້ານ) ແລ້ວໃໝ່ປ່ອງຄູ່າເຫັນແຈ້ງມາກຳຈັດກິລັສທີ່ອນເນື່ອງອູ່
ໃນຂັ້ນຕົ້ນດານຄືວ່າອູ່ສ້າຍທີ່ ๗ (ໜ້າ ៤៦) ພຣີກຳຈັດກິລັສທີ່
ຜູ້ກັມດັຈໃສ້ຕໍ່ ໃຫ້ຕ້ອງເວີນທາຍ-ເວີນເກີດຍູ່ໃນວັນສົງສາກີ່ຄືວ່າສັງ
ໂຍ່ນທີ່ ១០ (ໜ້າ ៤៥) ໃຫ້ໜົດໄປຈາກໃຈ ຈຶ່ງຈະຄູກຕ້ອງແລະ
ເປັນເປົ່າໝາຍຂອງກຣມປົກປິດຮຣມ

ສ່ວນເຮືອງປົກປິດຮຣມຕາມທີ່ຂຶ້ນນໍາທາງໄວ້ໃນໜັນສື່ອ ຜູ້
ໄດ້ມີບຸນູ້ບາຮມມີສັ່ນສົມນາກພອ ສາມາດປົກປິດແລະເຂົ້າສົ່ງຮຣມ
ໄດ້ດ້ວຍຕ້ວເອງແຕ່ຫາກບຸນູ້ບາຮມມີສັ່ນສົມນາໄມ່ມາກພອ ຈະທຳໄໝ່
ປົກປິດຫຼັກທາງ ເສີຍເວລາເນື່ອນນານ ກວ່າຈະບຣລຸອມຄຸຕຮຣມ
ຂອງພຣະພູທຮະ ດັ່ງຕ້ວອ່າງຂອງພຣມທາສີວະຜູ້ຮູ້ຮຣມ ສອນ
ຄື່ອງຈິຕ່ຈົນບຣລຸອຮ້າທັດພລມາເປັນຈຳນວນນາກ ແຕ່ກວ່າຕ້ວເອງຈະ
ເຂົ້າສົ່ງຮຣມໄດ້ ຕ້ອນນໍາຕ້ວເອງເຂົ້າໄປປົກປິດຮຣມຍູ່ໃນປ່າ
ຍາວນານສົ່ງ ៣០ ປີ ຈຶ່ງບຣລຸເປັນອີຍບຸນຄລູ້ຂັ້ນສູງສຸດໄດ້ ແລ້ວໃນ
ທາງຕຽບຂໍ້າມມາຫາຈົກວຸບາສັກຜູ້ຮູ້ຮຣມ ນໍາຕ້ວເອງໄປປົກປິດ
ຮຣມຕາມລຳພັນໄມ່ເນື່ອໂຄຣຜູ້ໃດເປັນຄຽວໜ້າແນ່ງປົກປິດຮຣມຍາວນານສົ່ງ
៥០ ປີ ຍັງເຂົ້າໄມ່ສົ່ງຮຣມຂອງພຣະພູທຮະ ຕາຍແລ້ວຍັງຕ້ອງໄປເກີດ
ໃໝ່ເປັນເຕັມຈານອີກຕ້ວຍ

ສ່ວນເຮືອງທີ່ຜູ້ຄາມປ່ອງຫາປົກປິດຮຣມແລ້ວຈິຕຍັງໄມ່ສົ່ງບ
ຍັງເກີດອາຮມນີ້ພຸ່ງໜ້າ ຕ້ອງປົກປິດໃຫ້ຕ່ອນເນື່ອງຍາວນານ ແລ້ວ
ນອກຈາກທີ່ເຄຍແນະນໍາໄວ້ໃນຫຼື້ວ່າ ៥៥៥ ຕ້ອງປົກປິດຄູກຕ້ອງ ແລ້ວຍັງ
ຂັ້ນຍູ່ກັບບຸນູ້ບາຮມມີເກົ່າທີ່ສັ່ນສົມນາແຕ່ອົດໜ້າຕີ ເປັນຮູ້ານຮອງຮັບ
ຄວາມສຳເຮົາໃນມຽດຄູກພລຂອງກຣມປົກປິດຕ້ວຍ

๑๔. ຍກທນີ້ໃຫ້ເຂົາໄມ

ຄໍາຖາມ

ມີຄນຍື່ນເບີນເຮົາໄປນາຫລາຍປີແລ້ວ ຍັງໄມ້ຕິດເຮົາ ເວລາ
ເຮົານີ້ກອຍາກໄດ້ຕິດກຶກລຸ່ມໃຈ ເຮົາຈະຍົກທນີ້ໃຫ້ເຂົາໄມ ແລະ
ກວບກອກໃຫ້ເຂົາຮູ້ໃໝ່ວ່າເຮົາຂອຍທນີ້ໃຫ້ເຂົາ

ຄໍາຕອບ

ຍົກທນີ້ໃຫ້ເຂົາໄດ້ເປັນສິ່ງດີ ຄຸນຈະໄດ້ໄມ່ຕ້ອງຮະລິກສຶກໃໝ່ໃຫ້
ເກີດຄວາມເປັນທຸກໆຂຶ້ນໃນໃຈ ແລະຫາກປරາດນາຈະສ້າງເມຕາ
ບາຮມີໃຫ້ຍື່ນຂຶ້ນ ຄຸນຕ້ອງໃຫ້ເຂົາຮູ້ວ່າຄຸນຍົກທນີ້ໃຫ້ເຂົາ ສູກທນີ້ທີ່ຍື່ນ
ເບີນຂອງຄຸນໄປຈະໄດ້ມີຄວາມສຸຂ ແລ້ວເມຕາບາຮມີກີ່ຈະເກີດຂຶ້ນກັບ
ຕົວຄຸນເອັນ

ຜູ້ຜົບປູ້ມູນາ ພຶກກໍາຍົດທີ່ເຫັນໄຕຢາກນັກ
ແລະເລື່ອຍດັ່ງນັກ ຜົກຕົກໄປໃນອາຮມເນື່ອງໃຈຮ
ເພຣະວ່າງໆອົດທີ່ຕຸ້ມຄຣອະໂຕີແລ້ວ
ຢ່ອມນຳຄຽມສູ່ມາໃໝ່

ປຸ.ບີ. ໂມດ/១៨

๑៥. ອຸທີສກຸສລເວລາໄຫດີ

ຄໍາຖາມ

ເວລາອຸທີສກຸສລ ສວດມນີ້ເສົ່ງແລ້ວຫວີອນນັ່ນສມາອີເສົ່ງ
ຈົບອຸທີສ (ອັນໄຫດອຸທີສກອນ)

ຄໍາຕອບ

ອຸທີສກຸສລໄດ້ທຸກເວລາທີ່ຈີຕປາດນາ ແຕ່ອຸທີສນະຈິຕຕັ້ງ
ມັນເປັນບຸນຸພູມາກກວ່າ ພຸລຸບູນທີ່ອຸທີສຈະຄູກສົງໄປໄດ້ໄກລກວ່າຈີຕທີ່ມີ
ຄວາມຕັ້ງມັນເປັນສມາອີນ້ອຍ ຮີໂວໄມ່ມີຄວາມຕັ້ງມັນ ຂະນັນຕ້ອງ
ດາມຕົວຄຸນເອງວ່າ ຮະຫວ່າງກວາດສວດມນີ້ກັບກວາດນັ່ນສມາອີຍ່າງ
ໃໝ່ທຳໃຫ້ຈີຕຂອງຄຸນຕັ້ງມັນໄດ້ດີກວ່າກັນ ຄຸນຈະສາມາດເລືອກ
ປົງປັບຕິດວ່າຍຕົວເອງໄດ້

ອຸທີສກຸສລເພື່ອເພື່ອປ້ອງກຳນອກຮູ້ໄໝໃຫ້ກີຕຂຶ້ນ

໨. ຄວາມເກີຍພັນ

ຄໍາຖາມ

ໄດ້ວ່ານໜັບສື່ວປະວັດທີຂອບພຣະແມ່ຈາມເທົ່າ ອຍາກທຽບວ່າຈາກຍົມມືຄວາມເກີຍພັນອຍ່າງໄຮກ້ບພຣະແມ່ຈາມເທົ່າຫຼືໄວ່

ຄໍາຕອບ

ຄ້າໄມ່ມີຄວາມເກີຍພັນຈະໄມ່ໄດ້ທຳປະວັດໃຫ້ກັບທ່ານ ສ່ວນຈະເກີຍພັນອຍ່າງໄຮຕອບໄປແລ້ວໄໝທຳໃຫ້ຜູ້ອ່ານພັນທຸກໆຈຶ່ງຂອ່າມຕອບ

໩. ພລກຮຽມຍັງມີອຸ່ນຫຼືໄວ່

ຄໍາຖາມ

ນັ້ນຮັດໄປກັບເພື່ອນ (ເພື່ອນເປັນຄົນບັນ) ຂັນະກຳລັບຈະໄປທຳບຸນ ສຸນຂໍວົງຕັດໜ້າຮັດ ໃນຮະຍະກະຮັບຂັ້ນຂົດໜັບໄມ່ໄດ້ຈຶ່ງຂນສຸນຂ່າຍແລະຮັດເສີຍຫາຍຄ່ອນຂ້າງມາກ ໃນວັນນັ້ນໄດ້ຄວາຍສັບພາກນຳທຳບຸນອຸ່ນຫຼືສ່ວນກຸລໄປໃຫ້ສຸນນັ້ນແລ້ວ ພລກຮຽມຈະຍັງຄົບມີອຸ່ນຫຼືໄວ່

ຄໍາຕອບ

ຄ້າສຸນຂໍທີ່ຕາຍໄປໄໝຍກໂທໃຫ້ ກາຮຈອງເວຣະຍັງຄົບມີອຸ່ນເນື່ອໃດກຣມໃຫ້ພລ ອຸປສຣຄປ້ນຫາກີ້ຈະເກີດຂຶ້ນກັບຄົນທີ່ຂັບຮຽນທີ່ໄປໜ້າເບາຕາຍ ຮາກສຸນຂໍທີ່ຕາຍໄປໄດ້ຮັບບຸນກຸລແລ້ວເລີກຈອງເວຣພລຂອງກຣມຈະຄຸງຢາກເລີກ

໪. ສາມາຮັດປົງປັບຕິອຣມໄດ້

ຄໍາຖາມ

ພວກເພີ້ນທີ່ ຕ ເຮົາທຣາບວ່າມີຜລຈາກກຣມຫາດີກ່ອນ ແຕ່ເນື່ອນາຫາຕືນີ້ພ້ອມຈະປົງປັບຕິອຣມ ອຍາກທຣາບວ່າເພີ້ນທີ່ ຕ ນີ້ຈະສາມາຮັດປົງປັບຕິໄດ້ລຳບາກກວ່າຫຼືໄວ່ເຫັນເພີ້ນສມນູຮົນໆ (ໝາຍເຖິງຈະມີມາຮົມກວ່າຄົນອຣມດາຫຼືໄວ່)

ຄໍາຕອບ

ສາມາຮັດປົງປັບຕິອຣມໄດ້ແຕ່ຈະໃຫ້ເຂົ້າຄົງຄວາມເປັນອວຍບຸຄຄລໍຍັງໄນ່ສາມາຮັດເຂົ້າສົ່ງໄດ້ ດ້ວຍເຫດີ່ກາຮຊດໃຫ້ອຸປສຣວິບາກຍັງໄໝຈົບສິນ

໪. ນີ້ແຫລະນາຮ

ຄໍາຖາມ

ເວລານັ້ນສາມາຮັດຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າມີເລີຍມາພູດທໍາລາຍສາມາຮັດລອດເວລາ ທ່າງໜ້າວິທີແກໍໄປໃຫ້ດ້ວຍຄົບ

ຄໍາຕອບ

ຕ້ອງກຳນົດວ່າ “ໄດ້ຍືນຫນອ ຖ ບ” ໄປເຮືອຍ ພ ຈນກວ່າເລີຍທີ່ໄດ້ຍືນຈະຫາຍໄປແລ້ວຕຶງຈິຕກລັບມາສູ່ກາຮປຣມເຕີມ

๒๕. เกิดจากมิจฉาสามาธิ

คำถาม

ในขณะที่นั่งสมาธิพอจิตนิ่งแล้วมีอาการทางกายเคลื่อนไหวไปมาในลักษณะต่าง ๆ อย่างถ้าว่าเป็นพระอะไร

คำตอบ

เป็นพระกำลังของ-samaio ส่งผลกระทบร่างกายให้แสดงออกเป็นอาการดังที่บอกเล่าไป เป็นมิจฉาสามาธิ

๒๖. -samaio เป็นเหตุ

คำถาม

เวลาทำ-samaio จิตสงบแล้ว หน้าลักษณะเหมือนยืนตลอดเป็นพระอะไร

คำตอบ

กำลังของ-samaio เป็นต้นเหตุ

๒๖. ขยะในใจ

คำถาม

ที่ผ่านมาเรางามาได้ไม่ได้ทั้งหมดมีทั้งทำดีและไม่ดีบ้าง มีทั้งทำถูกไม่ถูกบ้าง ซึ่งจะมาได้ทั้งหมด เราจะแก้ไขในสิ่งที่ทำไม่ดีและไม่ถูกให้ดีขึ้นในอนาคตได้อย่างไร เพื่อให้พ้นจากสิ่งที่ทำไม่ดีและไม่ถูก

คำตอบ

ต้องปฏิบัติวิปัสสนากරมฐานจนเกิดเป็นปัญญาเห็นแจ้งใช้ปัญญาที่พัฒนาได้ตามดูสิ่งที่ทำไม่ดีทำไม่ถูกที่ผุดขึ้นมาในใจว่าดำเนินไปตามกฎของไตรลักษณ์ เมื่อความคิดติดลบเข่นนั้นดำเนินไปสู่ความเป็นอนัตตา จะเห็นความคิดที่ไม่ดีว่าแท้จริงแล้วไม่มีตัวตน จิตจะปล่อยวางความคิดติดลบเข่นนั้นจิตเป็นอิสระแล้วหมุนเข้าเป็นอุเบกขารมณ์ ให้สัมผัสถึงด้วยตัวของจิตเอง

อริพัต្តาวาณีในเรื่องของการบำเพ็ญ ทำให้ใจแจ้ง

ເໜລ. ແກ້ໄຂທີ່ຕ້ວເອງ

ຄໍາຖາມ

ຄຸນພ່ອບອດິຈັນກັບສາມີໄມ້ຄູກກັນ ຕີຈັນໃນຈຸນະທີ່ເປັນ ດົກລາປຄວງຈະວາງໃຈອ່າງໄຣດີຄະ ສາມີເປັນຄນມືສຶລມືອຮຣມແຕ່ ຂີ່ເກີຍຈ ໄມ່ຂອບທຳການບ້ານຫຼືວ່າຍານບ້ານ ຄຸນພ່ອບອດິຈັນ ເຄຍເປັນທຫරມາກ່ອນຈະເປັນຄນມືຮະເບຍບວນຍ ແຕ່ຄຸນພົບເປັນ ຄນມືໂທສະມາກ ຕີຈັນກີ່ໜັນຂອບໄທສິກຣນປ່ອຍ ຈ ກັບຄຸນພົບຄ່າ ທໍາອ່າງນີ້ຄູກຕ້ອປໄທໝຄະ ແນະນໍາວິວິທີທີ່ຈະທຳໃຫ້ທັງສອງອຸ່ນຕ້ວຍ ກັນອ່າງສົງບຄ່າ

ຄໍາຕອບ

ຜູ້ມືສຶລ ມືອຮຣມສົດຕອບຢູ່ໃນໃຈ ຜົນ້ນໄມ້ມີຄວາມຂີ່ເກີຍຈ ບານ ຖຸກອ່າງທີ່ໄມ່ຜິດຕືລໄມ່ຜິດອຮຣມ ຜູ້ມືສຶລມືອຮຣມສາມາດທຳໄດ້ໂດຍ ໄມ່ເລືອກງານ ເຊັ່ນເຕີຍຄວາມມືອດຕີ (ຂອບ ຂັບ ພົງ ກລັວ) ແກີດ ຂຶ້ນກັບຜູ້ໄດແລ້ວ ຜົນ້ນໄມ້ມີອຮຣມ ກາຮເຫັນຜິດຍ່ອມເກີດຂຶ້ນໄດ້ ຈະນັ້ນ ປະຮສົງຄີຈະແກ້ປ່ານທະວາງພ່ອຕາກົບລູກເບຍ ຕ້ອງແກ້ປ່ານທີ່ ຕ້ວັ້ນເປັນລູກເບຍກັບກວຽຍ ຕ້ວຍກາຮພັນນາຈິຕໃຫ້ເປັນຜູ້ມືສຶລມື ອຮຣມອຸ່ນໃຈເນື້ອໄດແລ້ວ ທ່າຮຣຕີວິ້ວຜູ້ມີຮະເບຍບວນຍ (ສຶລ) ຈະໄໝ ຕໍາໜີຜູ້ມີຄວາມປະພຸຕີເປັນຕືລ ປະພຸຕີເປັນອຮຣມ ແລ້ວກາຮ ອຸ່ນຕ້ວຍຄ້າຍຮ່ວມກັນອ່າງສົງບສຸຂ ກີຈະເກີດຂຶ້ນກັບສັງຄມຄຮອບຄຮວໄດ

ເໜລ. ລມໜາຍໃຈຫາຍໄປ

ຄໍາຖາມ

ເມື່ອນັ້ນສາມີຈິນຈົດສົບ ລມໜາຍໃຈລະເວີຍດົກາ ຈ ຈນ ເໜີອນກັນໄມ້ມີລມໜາຍໃຈອຸ່ນເລຍ ຜູ້ປົງບັດໄມ້ຮູ້ຈະທຳອ່າງໄຣຕ່ອໄປ ເປັນອ່າງນີ້ມາ ໂ ຄັ້ງແລ້ວ ຂ່າຍເຊື້ອງທາງປົງບັດໃຫ້ດ້ວຍຄ່າ

ຄໍາຕອບ

ຄຣາໄດ້ທີ່ສຕິຮະລິກໄມ່ໄດ້ໃນລມໜາຍໃຈເຂົາ-ອອກ ທີ່ ລະເວີຍດອ່ອນ ຕ້ອງສ້າງອີຣິຍາບດໃຫຍ່ ດ້ວຍກາຮສູດລມໜາຍໃຈ ເຂົາແຮງ ຈ ໃຫ້ເຕັມປອດເພື່ອໃໝ່ຈິຕະຮະລິກໄດ້ທັນແລ້ວປ່ລ່ອຍລມໜາຍໃຈອອກຍາ ຈ ເພື່ອໃໝ່ຈິຕະຮະລິກໄດ້ທັນ ທໍາອ່າງນີ້ທຸກຄັ້ງທີ່ມີ ປ່ານຫາ ແລ້ວກຳລັງຂອງສຕິຈະເພີ່ມຂຶ້ນ

ກໍາໄວຂອງໂຄກນໍ້າເປັນໝາຍ

ຫັກນໍາພາຫຼວງໃຈໃຫ້ໄຫ້ແຫ່ງແຫ່ງ

ຕຽາມຕີຂອງໃຈນໍ້າຕຽວຕໍ່ງຮ

ເພື່ອປຸລົດປະລົງທຸກໆໃຫ້ຕໍ່ອ່ຍອຮຣມເຊຍ

๒๙. ປັບປຸງຕົວຮົມຜິດທາງ

ຄໍາຖາມ

ດີຜົນນັ່ນສາມາດແລ້ວມີເຫຼືອແຕກແສດບ່ວງວາເຮົາປັບປຸງໄຟ່ງຸກ
ຕ້ອບໃໝ່ໄໝນຄະ

ຄໍາຕອບ

ໃຊ້ແລ້ວ ປັບປຸງໄຟ່ງຸກຕ້ອງ

๓๐. ອຍາກເປັນນາງວິສາຂາ

ຄໍາຖາມ

ເຈົ້າຂອບນາງວິສາຂາໃນຄວັບພຸທອກລາມາກ ອຍາກຄາມ
ວ່າກາຣອີຝສູານຈະເປັນນາງວິສາຂາໃນຄວັບພຸທອກລາລີໃນອານັດ
ເບື້ອງໜ້ານັ້ນຈະອີຝສູານອຍ່າງໄຣ ມີຄວາມຍາກບ່າຍອຍ່າງໄຣແລະ
ຕ້ອງເນັ້ນກະທຳໂລກເປັນຫຼັກ

ຄໍາຕອບ

ອີຝສູານເປັນນາງວິສາຂາໃນຄວັບພຸທອກລາໄຟ່ສາມາດ
ເປັນຈິງໄດ້ ແຕ່ອີຝສູານໃຫ້ຕ້າວເອງມີຄຸນສົມບັດີແບບນາງວິສາຂາ
ສາມາດທຳໄດ້ ດ້ວຍການສ້າງມາຫາທານ ເບິ່ນ ເລີ່ມພຣະ ຕ ວັນ

ແລ້ວອີຝສູານ ຂອໃຫ້ເກີດເປັນຫຼົງ ມີດວງຕາເຫັນອຮຽມ ບຣລຸ
ໄສດາບັນຕັ້ງແຕ່ອາຍຸ ຕ ຂວບ ມີມຸນໜູຍ່ສົມບັດີມາກ ມີສາມີເປັນລູກ
ເສົາມື້ ມີລູກ ۴۰۰ ຄນ ມີກຳລັບດັບໜ້າສຳຈະ ໄມລັ້ນເລີກກາຣອີຝສູານ
ອຢ່າງນ້ອຍໃນລັກໝັນນີ້ແລ້ວກຳສຳຈະ ໄມຈະໃໝ່ເວລາຍາວນາກີ່ອສົງໄຂຍກັກຕາມ
ແລ້ວໂຄກສີທີ່ຈະເຂົ້າຖືກຄຸນລັກໝັນແບບນາງວິສາຂາຈີ່ຈະເປັນໄປໄດ້

๓๑. ສර່ພສີ່ງເກີດແລ້ວດັບ

ຄໍາຖາມ

ອຍາກຄາມເກີຍກັບກາຣປັບປຸງຕຳໃໝ່ສົມຄະກຳນັດໄປ ອູ້ໆ
ກຳນັດຫາຍໄປເຫັນແຕ່ລົມຫາຍໃຈຈະດູອຍ່າງໄຣ ແລະບາງຄວັບກີ
ເຫັນເປັນແສບສ່ວງທີ່ຕາ ເຫັນຂາຕ້ວເອງນັ້ນສາມີ ຈະພິຈາຮາ
ອຍ່າງໄຣແລະບາງຄວັບກຳນັດລົມຫາຍໃຈຂະນອນກຳນັດຮູ້ສຶກວ່າ
ຈິຕມັນລອຍໜີ້ລອຍລົງຈະພິຈາຮາອຍ່າງໄຣ

ຄໍາຕອບ

ໃຫ້ເຂົາລົມຫາຍໃຈມາພິຈາຮາໃຫ້ເຫັນວ່າ ເປັນໄປຕາມກູ
ໄຕຮັກໝັນ ເຫັນແສບສ່ວງເຫັນຂາຕ້ວເອງ ໣ີ່ ຕ້ອງກຳນັດເຫັນ
ເດືອຍກັນ

๗๒. เห็นแจ้งด้วยกฎหมายไตรลักษณ์

คำถ้าม

ขณะที่เราตามดูจิต อารมณ์ของจิตจะนิ่งและว่างสงบ
เย็น แต่ขณะเดียวกันเรารับรู้ถึงสภาวะการเต้น และได้ยิน¹
เสียงหัวใจ มีใช่เต้นอยู่ที่เดียวแต่เต้นไปหลาๆ ที่ เช่นที่ห้อง
ที่แขกหลังและชา ตรงนี้มันเกิดอะไรมุขและต้องปฏิบัติ
อย่างไรต่อไป

คำต่อไป

การรับรู้สภาวะการเต้นของหัวใจว่าไปเกิดในที่แห่งใดของร่างกาย ให้พิจารณาจนเห็นว่าสภาวะเหล่านั้นดำเนินไปตามกฎไตรลักษณ์นี้เป็นวิธีพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาเห็นแจ้งในผัสสะที่เกิดขึ้น

ହର୍ଷିଣ୍ବାଲ୍ମୀ
ହର୍ଷିଣ୍ତିର୍ମି ମୌତିକ୍ରିୟାନ୍ତର୍ଗତ ପିଣ୍ଡଗୁର୍ବ
ହର୍ଷିଣ୍ତିର୍ମି ତେଜିଲ୍ଲିନ୍ଦ୍ରନ୍ଧର୍ମି

๗๗. ความประณานี้เป็นไปไม่ได้

คำถ้าม

หากทำกุศลจะไปเกิดเป็นเทพอธิดา แต่ถ้าไม่ได้เป็น
ระดับหัวหน้าก็ต้องไปเป็นบริวารของผู้ใหญ่ หรือของ
พระอินทร์ตามแต่สถานที่เกิด ถ้าปรารถนาสรรค์แต่ไม่
ปรารถนาที่จะต้องยุ่งเกี่ยวจะต้องขออิษฐานอย่างไรหรือเจริญ
กรรมดี

คำต่อไป

อย่างไปเกิดเป็นเหตุขึดปราบคนสวรรค์ แต่ไม่
ปราบคนยุ่งเกี่ยว สามารถตั้งความปราบคนได้แต่ความ
สำเร็จดังประธานย่อไม่เกิดขึ้น ด้วยเหตุที่สวรรค์ยังเป็น
การพอกสัตร์สวรรค์ยังต้องข้องเกี่ยวอยู่กับกาม

នវេជ្ជបរិវឌ្ឍន៍
នវេជ្ជតួនាទី និងនវេជ្ជសាស្ត្រ

ຕະ. ສັກກາຍທິກູສູທີ່ລະໄດ້

ຄໍາຖາມ

ເນື້ອເປັນພຣະໂສດາບັນແລ້ວຈະໄປເກີດເປັນເຫວາດອຍ່າງ
ເດືອຍໂດຍໄມ່ນາເກີດເປັນນຸ່ມຍໍ່ອີກໃໝ່ຫົວໜ່າມ່າ
ເພື່ອເກີດເປັນນຸ່ມຍໍ່ອີກ ເພື່ອເກີດເປັນ
ນຸ່ມຍໍ່ອີກກີ່ຈະເຮີ່ມມືສັກກາຍທິກູສູໄໝ່

ຄໍາຕອບ

ໄມ່ໃໝ່ ໂສດາບັນບາງປະເທຍັນມືໂອກາສກລັບມາເກີດເປັນ
ນຸ່ມຍໍ່ໄດ້ ແມ່ຈະກັບມາເກີດເປັນນຸ່ມຍໍ່ອີກ ສັກກາຍທິກູສູທີ່ລະໄດ້
ແລ້ວຈະໄໝກັບມາເກີດຂຶ້ນໄດ້ອີກ

ຕະ. ຝ່າເຂົ້ອຈຸລິນທຣີຢີເປັນບາປ່າໄໝ່

ຄໍາຖາມ

ທຳການທາງດ້ານເຂົ້ອຈຸລິນທຣີຢີ ແລ້ວຈະເປັນຕ້ອບຂ່າຍເຂົ້ອ
ເໜ່ານັ້ນເປັນບາປ່າໄໝ່ນຄັບ

ຄໍາຕອບ

ສິ່ງມີເຂົ້າສົ່ວນໃດຮົມຄືນເຂົ້ອຈຸລິນທຣີຢີທັກປະກອບຂຶ້ນດ້ວຍ
ຮູບປານ ຜູ້ໄດ້ພາກນາມໃຫ້ຫລຸດອອກໄປຈາກຮູບ ຄືວ່າປະພາດ
ບາປ່າດ້ວຍລະເມີດຄືລີ້ຂອງ ປານາຕີບາຕ

ຕະ. ອຽມຂອບພຣະອຣິຍະໄໝ່ຄັດຄອຍ

ຄໍາຖາມ

ຜູ້ບໍຣຣລູອຣົມຂັ້ນຕົນທີ່ຢັງໄມ່ໄວ້ເປັນພຣະອຣ້ຫັນຕໍ່ຄ້າມາ
ເກີດໃໝ່ເປັນນຸ່ມຍໍ່ອີກ ຈະຍັງຄົບເປັນຜູ້ອູ່ຢູ່ໃນອຣົມຂັ້ນເດີມ
ຕັ້ງແຕ່ກໍາເນີດເລຍຫົວໜ່າມ່າເກີດເປັນນຸ່ມຍໍ່ອີກ
ບຸດຸ່ນທົ່ວໄປ

ຄໍາຕອບ

ອຣິຍບຸດຸຄລູ້ຂັ້ນຕົນຕີ່ອີກເຂົ້າສົ່ວນກະແສພຣະນິພພານຫາກ
ຈຳເປັນຕ້ອງກັບມາເກີດເປັນນຸ່ມຍໍ່ອີກ ອຣິຍອຣົມທີ່ຕົນເອງເຂົ້າສົ່ວນ
ຈະໄມ່ເສື່ອມໄປຈາກໃຈ ຈະຍັງຄົບມືເໜືອນເດີມ ເກີດມາແລ້ວສາມາດ
ພັ້ນນາຕ່ອຍອດຈົນເຂົ້າສົ່ວນອຣົມຂັ້ນສູງຍິ່ງ ຖ້າ ຂຶ້ນໄດ້

ກາຮເກີດຖຸກຕຽວເປັນຖຸກ໌ວ່າໄປ
ດຽວມັດປົ້ມເຫຼືອແຮ່ງທຸກ໌ໝ່ອມເປັນຄູ່
ຜູ້ຈູ້ລາຍກູ້ຈູ້ວ່າພຣະນິພພານ໌່
ເປັນດຽວມັດເຫຼືອກວ່າດຽວມັດໃຈ

ຕຕ. ອາຊີພຂາຍໜູ່ຢ່າງ

ຄໍາຖາມ

ເຄຍໄດ້ຢືນວ່າອາຊີພຂາຍເຄຣີອບປະຕັບຈະມີກຣມກັບອາຊີພ
ຄືອຈະຫາທຣ໌ພົຍໝາຍນາກລຳບາກ ຄໍາເປັນອາຊີພຂາຍອາຫາຮ
ເຂົ້າຂາຍໜູ່ຢ່າງ ເປັນສົ່ນມາອາຊີພທຣີວ່າໄໝ ແລະຈະມີກຣມກັບ
ອາຊີພນີ້ຢ່າງໄຣ

ຄໍາຕອບ

ອາຊີພຂາຍໜູ່ຢ່າງ ອາກໄປສັ່ງໃຫ້ພົກຄ້າໜູ່ເກີບເນື້ອໜູ
ຈຳນວນທີ່ຕ້ອງການໄວ້ເພື່ອຕົນ ທຳໃຫ້ພົກຄ້າໜູ່ຕ້ອງສັ່ງມ່າໜູ່ເພີ່ມ ໂນ່
ຄືວ່າເປັນສົ່ນມາອາຊີວະໃນທາງພຸທອສະນາ ເນື່ອກຣມໃຫ້ຜລ ຜູ້
ຂາຍໜູ່ຢ່າງຕ້ອງໄດ້ຮັບຜລຂອງກຣມອຢ່າງໃດອຍ່າງහຶ່ນທຣີວ
ຫລາຍອຍ່າງຮ່ວມກັນດັບນີ້ ມີອາຍຸສັ້ນຕາຍກ່ອນວ່າຍັນສົມຄວາ ເຈັບ
ປ່ວຍດ້ວຍໂຮຄຕ່າງໆ ໂດຍແຍ້ງໂດຍເສີຍ ທະເລາະເບາະແວ້ງ ສູງເສີຍ
ທຣີພຍ່າງ ເລຸ ເກີດຂຶ້ນຕາມເຫຼຸບປັຈຈັຍ ທີ່ຕ້າວເອງໄດ້ກຣມທັງດີ
ແລະໄມ້ດີ ທັ້ງໃນເຊີວິຕົນແລະໃນອົດິຕ

ອາຍຸມີກຣມເຂົ້າໃໂດໃນອຸດິຕົກວ່າໜັ້ນຜ່ານໄປແລ້ວ
ໄມ້ມີກຣມເອົາດີ່ຍ້ອງຮຣີໃຫ້ກົກໍ່ໃໂດ

ຕດ. ພິ້ນເປັນສັ່ງເປັນແບບໄທນ

ຄໍາຖາມ

ເຮົາຈະທຣາບໄດ້ອຍ່າງໄວ້ວ່າເຮົາເປັນຕົນຫາຈົບທຣີຫຼືຈົບ
ເພື່ອຈະໄດ້ເລືອກແນວກາປົງບັດສົມປົງຈາກ ຕ ໄດ້ຢູ່ກຕ້ອບ

ຄໍາຕອບ

ຄໍາວ່າ “ຈົບ” ຄືອັນນີ້ສັ່ງຫຼືອັນພິ້ນເປັນພົກຄ້າທີ່ຫັນກໄປ
ທາງດ້ານໃດດ້ານໜີ່ງ

ຄໍາວ່າ “ຕົນຫາ” ມາຍຄືງຄວາມທະຍານອຍາກຄວາມດິນຮນ
ຄວາມແສ່ຫາ ເລຸ ເຢັນອຍາກໄດ້ອາມັນອັນນ່າໂຄຣ່ວ ອຍາກເກີດເປັນ
ນັ້ນອຍາກເກີດເປັນນີ້ ໂນ່ອຍາກເປັນນັ້ນໄມ່ອຍາກເປັນນີ້ ເລຸ ແລ້ວນີ້
ແສດງອອກໃນຜູ້ມີຄວາມເຫັນຜິດ (ໂມໜະ) ຂະນັ້ນປະສົງຈະຮູ້ວ່າ ຕ້າ
ເອງມີຈົບເປັນແບບນີ້ຫຼືອມ່ ຕ້ອງດູທີ່ໃຈຕ້າເອງ ອາກສື່ງທີ່ບອກ
ກລ່າວມານີ້ຕຽບກັບໃຈຂອງຜູ້ຄາມປັບປຸງທີ່ແສດງວ່າຜູ້ຄາມປັບປຸງທາ ມີ
ພິ້ນເປັນສັ່ງຫັນກໄປທາງດ້ານໂມໜຈົບ

ອາຍຸມີກຣມເຂົ້າໃໂດໃນອຸດິຕົກວ່າໜັ້ນຜ່ານໄປແລ້ວ
ແລ້ວໄມ້ມີກຣມໄວ້ຕ້ອງການທຸກໆໃໂດ

๓๙. ໂຊກດີມືຄຽວອູ້ໄກລ້າ

ຄໍາຖາມ

ມີປັນຍາກັບຜູ້ບັນດາບັນຍາໃກລ້າຊືດມານານແລ້ວແລະແພ່ເມືດຕາໃຫ້ຕົວໂລດເວລາ ປົງປົກຕິອຣມ ທຳກຸລະແຕ່ທຸກອຍ່າງກີ່ຢັບໄມ້ດີຂຶ້ນ ດວຍຈະແກ້ໄຂຍ່າງໄຮຣີ ອາຍາກຈະລາວອກກີ່ລວ່າຈະໄມ້ມີຮາຍໄດ້ມາເລື້ອຍໆຂົວືຕ ແລະ ກລວ່ວ່າຈະເດືອດຮ້ອນບົດມາຮາດຕາແລະ ສາດີທຸກວັນນີ້ພິພາຍາມຮັກໝາກສີລ ທຳທານແລະ ກວານາ ທຳໃຫ້ຄວາມທຸກໆເບົກລາຍລົງໄດ້ບ້າງໃນໃຈ

ຄໍາຕອບ

ປົງປົກຕິແລ້ວທຳໃຫ້ຄວາມທຸກໆເບົລົງ ຄລາຍລົງ ແສດບວ່າ ດຳເນີນໄປປຸກທາງແລ້ວ ດວຍຈະຕ່ອງໄປຈຸນກະທັງເໜີຄວາມທຸກໆເກີດຂຶ້ນແລ້ວດັບໄປທັນທີຈຶງຈະໃໝ່ໄດ້

ສ່ວນເຮືອງຂອງເຈົ້ານາຍ ເຂາທ້ວເປັນຄຽວສອນຄຸນໃໝ່ມີຄວາມເຈີຍໃນຂັ້ນຕີບາຣມີ ເມຕຕາບາຣມີ ປັນຍາບາຣມີ ແລະ ອຸເບກບານບາຣມີ ປັນຍາມີອູ້ວ່າຄຸນເຂົາດືກຄວາມຈົງໃນບົດເຮັຍນີ້ ພົບຍື່ອຍັງ ເມື່ອເຂົາດືກແລ້ວບາຣມີຕ່າງ ຖ້າ ນັ້ນຈະເກີດຂຶ້ນກັບຄຸນ ດວຍຕ້ອງຂອບຄຸນເຂົາທີ່ເປັນຄຽວຜູ້ສ້າງບາຣມີໃຫ້ກັບຄຸນ ຜູ້ຕອບປັນຍາ ມອງວ່າ ຄຸນເປັນຄົນໂຊກດີທີ່ມີຄຽວອູ້ໄກລ້າຕ້ວາ ໄມຕ້ອງໄປຫາຄຽວໃນທີ່ທ່າງໄກລ ໃຫ້ເສີຍທັງເບີນເສີຍທັງເວລາ ແລ້ວອັນກັບອັກຫລາຍຄົນໄດ້ ທຳໃຫ້ດູເປັນຕົວຍ່າງ

៤០. ສຕິຍັງອ່ອນ

ຄໍາຖາມ

ໄດ້ປົງປົກຕິກຣມສູນໂດຍໃຫ້ຄໍາບວິກຣມແບບຍຸບທັນອພອງທັນ ຜົກການກຳທັນດູກາຍຈົດໂດຍມີຄໍາບັນຍຸດຕີ ວັນທີນີ້ບໍ່ຂະນະນັ້ນທານກ່າວຍເຕີຍວ່າໄດ້ຍືນເສີຍຍາງຮອຮະເບີດເສີຍພົດ ໄດ້ກຳທັນດີ “ຍືນທັນ” ແລະ ໄດ້ເຫັນຕົວເອັມມີອາການ “ຕກໃຈ” ແຕ່ໄມ້ໄດ້ກຳທັນດອກນາເປັນຄຳພຸດ ອາຍາກທຣາບວ່າສີຂອງມີສຕິທີ່ຮູ້ເປົ່າຄ່າ

ຄໍາຕອບ

ອາການຕກໃຈທີ່ເກີດຂຶ້ນເປັນຫລັກສູນປັ້ງປົງທີ່ສຕິຍັງມີກຳລັງອ່ອນ ຈົດຮະລັກໄດ້ໄມ້ທັນໃນເສີຍທີ່ເຂົາກະທບຈຶງຮັບເອາເສີຍຈາກກາຍນອກເຂົາໄປປຽງແຕ່ງເປັນອາຮມຜົນຕກໃຈໃຫ້ເຫັນໄດ້ດ້ວຍຈັກຂູປະສາທ

ອະນຸມືອງຫຼຸງທີ່ມີກຳລັງໃນການຕກໃຈຫຼຸງ-ກຸດຕູ
ນາກກອງກາງກອບໂກຍທີ່ພົມບົດແບບໂຄງ ຖ້າ
ເພົ່າງທີ່ຜູ້ອາຍແຜ່ວົກເອງໄປໄມ້ໄຕ

๔១. ทำอย่างไรเมื่อตัวหายไป

ក ា ត ា ມ

ทำສາມາດແລ້ວຮູ້ສຶກເໜືອນຕັ້ງທ່າຍໄປຈະກຳທຳຍ່າງໄວຕ້ອງໄປ

ຄ ា ຕ ອ ບ

ກຳນົດວ່າ “ຫາຍໜອ ໆ ໆ” ໄປເຮືອຍ ໆ ຈົນກວ່າກາພ
ຕັ້ງທ່າຍຈະຕັບໄປແລະປຣາກງຸມີຕັ້ງຂຶ້ນນາໃໝ່

๔២. ມີທັງປະໂຍບນໍແລະໂທ່າງ

ក ា ຕ ា ມ

ສາມາດໂຍົກ-ໂຍຄະ ເກີດກັບຜົມຂະນະນັ່ງສາມາດ ຕື່ອມີໄມ້ມີ
ກາຮເຄລື່ອນໄວ່ເໜືອນກັບກາຮຳໄທເກົກ ມີປະໂຍບນໍມີໂທ່າງໄວ
ແລະຈະແກ້ໄຂອ່າງໄຣ ແລະຈະປົງປັບຕິກາວາສາມາດຍ່າງໄວ

ຄ າ ຕ ອ ບ

ມີປະໂຍບນໍທາງດ້ານບຣິຫາຣອ່ຍ່ວະສ່ວນບນ ແຕ່ມີໂທ່າງ
ທຽບທີ່ຈິຕົດສົດ ວິວີແກ້ໄບເມື່ອຮູ້ສຶກວ່າມີອໍເຮີມເຄລື່ອນໄວ່ ຕ້ອງ
ກຳນົດວ່າ “ຮູ້ໜອ ໆ ໆ” ຈົນກວ່າກາຮເຄລື່ອນຂອງມີຈະໜຸດ
ແລ້ວດີ່ຈິຕົດລັບນາສູ່ອົງຄໍກາວານາເດີນ

๔៣. ຕີ່ທັງສອງຍ່າງ

ກ າ ຕ າ ມ

ກາຮສາດມນີ້ແພະກາພາບາລີ ກັບກາຮສາດກາພາບາລີ
ແລະຄຳແປລກາພາໄທຍ້ວຍ ອ່າງໃດຈະຖືກຕ້ອງແລະສົມຄວາ
ປົງປັບຕິມາກວ່າກັນ

ຄ າ ຕ ອ ບ

ຖືກຕ້ອງທັງສອງຍ່າງ ຜູ້ທີ່ສາດມນີ້ເປັນກາພາບາລີແລ້ວຮູ້
ຄວາມໝາຍຂອງຄຳສົວດັກໄມ້ຈຳເປັນຕ້ອງແປລຄຳສົວເປັນກາພາໄທຍ
ສ່ວນຜູ້ທີ່ໄມ້ຮູ້ຄວາມໝາຍໃນຄຳສົວດັກທີ່ເປັນກາພາບາລີ ຄວາມສາດ
ຄຳແປລກາພາໄທຍ້ວຍ ຈະທຳໃຫ້ເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຂອງຄຳສົວ
ດັກທີ່ໄດ້ໜັບປື້ນແລະເກີດເປັນຄວາມຄວ່າຫອາໃນກາຮສາດມນີ້ມາກຍິ່ງ
ຂຶ້ນ

ອ່ານເປັນຕ້ອງເຫັນຄວາມໄຟເຫຼືອ

ຄວາມເປັນທຸກໆ ຄວາມໄຟໃຫ້ແຮງບ່ອງເຮົາ

ຕາມຄວາມເປັນແລ້ວໃຈໃນສິ່ງທີ່ເຄີດ - ຕັ້ນໃນຫຼືຈຸດປະລຸງ

๔๔. ถูก-ผิด อายุที่มุ่งมอง

คำถ้าม

ควรศึกษาพระอภิธรรมเสียก่อนแล้วจึงค่อยฝึกการนั่งสมาธิและวิปัสสนา ความคิดเข่นนี้ผิดหรือถูกอย่างไร

คำต่อไป

ถูกหรือผิดอยู่ที่ว่าใครมอง สำหรับผู้ที่มีความคิดใน
การพัฒนาสุ่นย์ตามปัญญาและจินตามยปัญญา เมื่อปฏิบัติ
วิปัสสนากัมมฐาน จนเข้าถึงมรคผลแห่งการปฏิบัติแล้วจะ
ทำให้รู้ธรรมะได้อย่างทะลุปรุปอง รู้ธรรมะละเอียดลึกซึ้ง
(ปฏิเวธ) กว่าคนที่ไม่ได้เรียนอภิธรรมมาก่อน มีข้อเสียตรงที่ว่า
หากจิตสั่งสมบุญการมีมาไม่นานพอ ความจำ (สัญญา) ที่จิต
จะจำได้ จะเป็นอุปสรรคในการพัฒนาจิต เพราะจะทำให้ปฏิบัติ
ได้มรคผลเนื่นซ้ำ ดังตัวอย่างของพระมหาสิริ กว่าจะบรรลุ
ธรรมขั้นสูง (อรหัตผล) ได้ต้องใช้เวลาปฏิบัติกรรมฐาน
ยาวนานถึง ๓๐ ปี หรือไม่สามารถบรรลุมรคผลแห่งธรรมได้
ดังตัวอย่างของมหาจกุฏาสก แม้จะปฏิบัติธรรมยาวนานถึง
๕๐ ปีก็ไม่สามารถเข้าถึงธรรมของพระพุทธะได้ จึงเกิดมิจฉา
ทิภูมิปรมາสธรรมของพระพุทธะ ตายแล้วลงไปเกิดเป็นลัตต์
ในอภายภูมิ

๔๕. จิตที่เข้มแข็งและมีพลัง

កំណត់រាង

วิธีฝึกจิตให้เข้มแข็งและมีพลังให้มากขึ้นเรื่อยๆ ทำอย่างไรค่ะ

គំពោចប់

ประสบสังค์ให้มีจิตเข้มแข็ง ต้องฝึกจิตให้มีสติ (สมถภาพนา) แล้วพลังสมารธจะเกิดตามมา ฝึกจิตให้เกิดปัญญาเห็นแจ้งให้ได้ ก่อน แล้วพลังศรัทธา พลังความเพียรจะจะเกิดตามมา ต้องฝึกอยู่เสมอฝึกทุกครั้งที่นึกได้ ฝึกทุกครั้งที่ว่างจากงานภายนอก ซึ่งจะทำให้จิตมีความเข้มแข็งและมีพลังเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

គេលបៀនកាំលែងនិងទៅប្រឈម

គិតជាបៀនក្រាមវត្ថុទំនួច គិតជាបៀនក្រោមប្រជុំបែលយ៉ាងប្រជុំ
គិតជាបៀនក្រោមការរំលែករំលែក គិតជាបៀនក្រោមការពិនិត្យក្រោមពេលវេលា
គិតជាបៀនផ្តល់អាជីវកម្មសម្រាប់ប្រជុំ គិតជាបៀនក្រោមការពិនិត្យក្រោមពេលវេលា

ແຕ. ໄປສູ່ສຸຄົມ

ຄໍາຖາມ

ເນື້ອໄດ້ໃນລືບທີ່ອຍາກໄດ້ວ່າຍາກນີ້ ທຳໃຫ້ພອໂຈ ສຸຂໃຈ (ສູ່ການຂະບານເບີນມີເກີຍຣຕິໃນລັບຄມ) ຄ້າໃຈພອງໂຕປີຕີ ຕາຍໃນນາທີນັ້ນຈິຕ ວິຜູ້ຄານໄປໄທ່ນັກ່

ຄໍາຕອບ

ໄປສູ່ການກັບທີ່ເປັນເປັນສຸຄົມ

ແຕ. ດາວໂຫຼດທີ່ມີ

ຄໍາຖາມ

ທີ່ໄວຕັດປະປະ ຖຸກຄນມີຄວາມລະອາຍ ແຕ່ທຳໄມຄນມີ ຍັງທຳຜິດຫຼືອທຳບາບທັນ ປ່ອທີ່ກຶກລັວ

ຄໍາຕອບ

ຄໍາວ່າ “ທີ່ໄວ” ມາຍຄື່ງ ຄວາມລະອາຍຕ່ອກການທຳໜ້ວ “ໂຕຕັດປະປະ” ມາຍຄື່ງ ຄວາມເກຽງກລັວຕ່ອກການປະພຸດທີ້ໜ້ວ ເກຽງກລັວຕ່ອກການທຳບາບ ດັ່ງນັ້ນຄນທີ່ຮູ້ຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່າ ທີ່ໄວຕັດປະປະ ຍັງມີໂຄກສປະພຸດທີ້ໜ້ວໄດ້ເນື້ອຈິຕາດສຕີ ແຕ່ຄນທີ່ຮູ້ແລະມີທີ່ໄວຕັດປະປະ ອູ້ໃນໃຈໄມສາມາດປະພຸດທີ້ໜ້ວໄດ້

ແຕ. ສົດສັນປັບປຸງຄູ່

ຄໍາຖາມ

ສົດສັນປັບປຸງຄູ່ຕ້ອງຝຶກອຍ່າງໄປໃຫ້ເຈົ້າມີຂັ້ນເວື່ອຍ ປ່ອ

ຄໍາຕອບ

ປະສົງຄົມໃຫ້ເກີດສົດສັນປັບປຸງຄູ່ຂັ້ນກັບໃຈຕ້ອງຝຶກສົມດ ກຽມຈຸານ ຈົນເຂົ້າຄື່ງຄວາມຕັ້ງມັນຂອງຈິຕ ແລະຕ້ອງຝຶກວິປ່ສສນາ ກຽມຈຸານຈົນເກີດຄວາມຮູ້ແຈ້ງຂັ້ນກັບຈິຕໄດ້ເນື້ອໄດແລ້ວ ສົດສັນປັບປຸງຄູ່ທີ່ແທ້ຈົງຈີຈະເກີດຂັ້ນກັບຜູ້ເຂົ້າຄື່ງພລັງທັງສອງຍ່າງ ປະສົງຄົມຈະໃຫ້ສົດສັນປັບປຸງຄູ່ເຈົ້າມີຂັ້ນເວື່ອຍ ປ່ອໃຫ້ສົດສັນປັບປຸງຄູ່ ສອງນໍາທາງໃຫ້ກັບການດຳເນີນຊີວິຕ ແລະໃຫ້ສົດສັນປັບປຸງຄູ່ກຳກັບການທຳງານອູ້ທຸກຂະນະຕື່ນ ອື່ນໃໝ່ຢູ່ປ່ອຍ ປ່ອ

ອູ້ເປັນຜູ້ມືດູຕີໃນກາງຮ້າກ້າວຕົກ-ຮ້າກ້າວຮ້າກ
ແຕ່ງວິວະວິວທີ່ເຮົາຮ້າກ້າວຕີແລ້ວ
ຢ່ອມຄູ່ຮ້າກ້າວຮ້າກ້າວແຫ່ງຕາງໆຢ່ອມ

๔๙. ฝึกจิตสองวิธี

คำถ้าม

การปฏิบัติกรรมฐานแบบการสร้างความรู้สึกตัว ยกมือ
สร้างจังหวะในบางโอกาสและใช้วิธีดูลุมพายใจช่วยในบาง
โอกาสจะดีหรือไม่

คำต่อไปนี้

ยกมือสร้างจังหวะ แล้วทำให้จิตมีกำลังของสติเพิ่มขึ้น ถือได้ว่าเป็นวิธีการฝึกจิตที่ถูกต้อง และเมื่อนำจิตมาจดจ่ออยู่บนหัวใจ (อาณานิคม) แล้วทำให้จิตมีกำลังของสติเพิ่มขึ้น ถือได้ว่าเป็นวิธีฝึกจิตที่ดีสามารถทำความคุ้งกันได้ทั้งสองวิธีตามอิริยาบถที่เหมาะสมและเป็นอยู่ในขณะนั้น

๕๐. วนดีหรือวนไม่ดี

คำนำ

เวลาเราเก็บมาปฏิรูปเมืองที่บ้าน แล้ววนอยู่กับ
สภาวะธรรมเดิมๆ หมายถึงอย่างไร แล้วควรปฏิบัตินอย่างไร
ต่อไป

คำต่อไป

วนอยู่กับสภาวะเดิมแล้วเป็นผลตีเข่นจิตมีความตั้งมั่นยิ่งขึ้น จิตมีปัญญาเห็นแจ้งเกิดขึ้น ควรปฏิบัติต่อไปเมื่อกลับบ้านทำเองที่บ้าน แต่ถ้าสภาวะธรรมลดน้อยถอยลง ควรหาทางแก้ไขด้วยการใช้อิทธิบาท ๔ เป็นเครื่องมือปรับปรุงการปฏิบัติ

๕๑. มีสมการิแล้วไม่หลับ

คำนำ

การเจริญสมาร์ท(ในอุตสาหกรรม) แล้วหันไปในสมาร์ท จะผิดไปจากความเป็นพุทธบริษัท ตามที่อาจารย์พุดได้หรือเปล่า

คำขอ

ขณะจิตตั้งมั่นเป็นสมาธิ จิตไม่สามารถเข้าสู่ภวังค์ได้ การหลับของบุคคลจะไม่เกิดขึ้น แต่หากเมื่อได้ถอนจิตจาก สมาธิแล้วเข้าสู่ภวังค์ การหลับของบุคคลจึงจะเกิดขึ้นได้ ลักษณะเช่นนี้มิได้ถือว่าเป็นสิ่งผิดกับพหุธรรม

๕๒. ความเหนาะสมเป็นเหตุ

คำถาน

ทำอย่างไรที่จะให้ผลการปฏิบัติเจริญก้าวหน้าในสถานที่ภายนอก (นอกสถานปฏิบัติธรรม) ได้เหมือนกับที่ปฏิบัติในสถานปฏิบัติธรรม

คำตอบ

ความเหนาะสม (สัปปายะ) เป็นเหตุที่ทำให้เกิดผลแตกต่างกันให้การปฏิบัติธรรม ฉะนั้นต้องเลือกปัจจัยที่เหนาะสมให้กับตนเอง เช่นห้องที่สงบ บริโภคอาหารย่อยง่าย บริโภคเท่าที่จำเป็น พูดคุยเท่าที่จำเป็น มีอาการเย็นพอดี ไม่มีแมลงรบกวน ฯลฯ หากปัจจัยดังกล่าวเหนาะสม การปฏิบัติธรรมที่บ้านจะได้มีผลก้าวหน้าเหมือนปฏิบัติอยู่ในสถานปฏิบัติธรรม

*สัปปายะ สิ่งที่เหนาะกันสิ่งที่เก้อกูลช่วยสนับสนุนในการบำเพ็ญภารกษาให้ได้ผลดีช่วยให้สามารถตั้งมั่นไม่เสื่อมถอย

๕๓. โลกธรรม ๔ กับ มรรค ๔

คำถาน

โลกธรรม ๔ กับมรรค ๔ ต่างกันอย่างไร

คำตอบ

โลกธรรม หมายถึงธรรมแปรดอย่าง ที่ครอบบำจิตของสัตว์โลก (มนุษย์) ไม่ให้พ้นไปจากความทุกข์

มรรค ๔ เป็นข้อปฏิบัติแปรดอย่าง ผู้ใดปฏิบัติจนเข้าถึงมรรคเข้าถึงผลแห่งธรรมทั้งแปดนั้นได้แล้วความทุกข์จะดับไปได้จริง

ส่วนรายละเอียดในโลกธรรมทั้งแปดอย่าง และรายละเอียดในมรรคทั้งแปดอย่างว่ามีอะไรบ้างต้องไปถามผู้ที่เรียนอภิธรรม

โลกธรรม ๔

๑. โลกธรรมฝ่ายอนิยมานน์ คือ ฝ่ายที่มนุษย์พอยามี ๔ เรื่อง คือ
 - ๑.๑ ให้ถ้า ๑.๒ ได้ยศ ๑.๓ ได้รับสรรเสริญ ๑.๔ ได้สุขา
๒. โลกธรรมฝ่ายอนิยมานน์ คือ ฝ่ายที่มนุษย์ไม่พอยามี ๔ เรื่อง คือ
 - ๒.๑ เสียถ้า ๒.๒ เสื่อมยศ ๒.๓ ถูกนินทา ๒.๔ ตกทุกข์

มรรค ๔

๑. สัมมาทิญาณ คือความเข้าใจถูกต้อง ๒. สัมมาสังกปป คือความไม่ใจถูกต้อง ๓. สัมมavaJa คือการพุคญาถูกต้อง ๔. สัมมakanmantab คือการกระทำถูกต้อง ๕. สัมมาอาชีวะ คือการดำรงชีพถูกต้อง ๖. สัมมานาภิ คือความพากเพียรถูกต้อง ๗. สัมมานติ คือการระลึกประจำใจถูกต้อง ๘. สัมมามานะ คือการตั้งใจมั่นถูกต้อง

៥៥. คำที่ไม่เคยเห็น

คำถ้า

เคยอ่านในหนังสือhammadตัพพระไตรภูมิชินบัญชรเจคำว่า “สังโภชน์” และ “สินมัคยาน” มีความหมายอย่างไรครับ

คำตอบ

คำว่า “สังโภชน์” หรือ “สัญโภชน์” หมายถึง กิเลสที่ผู้กุมด้วยสัตว์ไม่ให้พ้นไปจากการเรียนတา�-เรียนเกิด ในวัฏสงสาร

คำว่า “สินมัคยานไม่เคยเห็น เห็นแต่คำว่า “มัคคุณ” ซึ่งหมายถึงปัญญาสูงสุดที่นำมาใช้กำจัดกิเลสจนเป็นเหตุให้บรรลุความเป็นอริยะบุคคล

ອຸ່ນເລື້ອກເພີ່ມໂຍ່ມບຽນ
ອະເຫຼື່ອວັດທະນູ່ມາແລ້ວແລ້ວໃຈຕ່າງປໍ່ປູ້ງ
ຄວາມຫຼຸດພໍນແຮ່ງໃຈຍ່ອມົງກົງໄຟຕັບ

ອຸ່ນ ເລື້ອກ ແລ້ວ

៥៥. ຈຸຕິຈິຕ-ປົງສິນອົຈິຕ

คำถ้า

หลังจากຈຸຕິຈິຕຈະເກີດປົງສິນອົຈິຕເລຍ້ວ່າ ແລ້ວສັນກວະສີເປັນກາປົງສິນອົຈິຕແລ້ວໜີ້ວ່າ ໂກງ່າວໄລ

คำตอบ

คำว่า “ຈຸຕິຈິຕ” หมายถึงຈິຕທີ່ຫຼຸດອອກຈາกร່າງ ແລ້ວໄມ່ຫວັນຕິນກລັບສູງຮ່າງເດີມທີ່ເຄຍອຸ່ປ່າຍໄດ້ອີກ

คำว่า “ປົງສິນອົຈິຕ” หมายถึงຈິຕທີ່ເຂົ້າໄປອຸ່ປ່າຍໃນຮ່າງໃໝ່ທີ່ມີຮູບພັກຂະນະຕ່າງໄປຈາກເດີມ

ດັ່ງນັ້ນສັດວ່າທີ່ຕາຍຕາມອາຍຸຂໍ້ຍ ເນື່ອຈິຕຈຸຕິແລ້ວຈະປົງສິນອົຈິຕໃນຮ່າງໃໝ່ທີ່ມີຮູບພັກຂະນະແຕກຕ່າງໄປຈາກເດີມທັນທີ ດັ່ງຕ້ວອຍ່າງຂອງລົງປ່າປາຣີໄລຍໍກໍ ຈິຕຈຸຕິແລ້ວໄປປົງສິນອົຈິຕທີ່ໃນຮ່າງທີ່ເປັນເທິບບຸຕຽບຢູ່ໃນສວາຣົກ໌ຂັ້ນດາວັດຶງລົ້ງ ຮ້ອວສສກາරພຣາມໝັ້ນກປະຈຸບັນແທ່ງກຣູງຮາຊຄຄູ່ຈິຕຈຸຕິແລ້ວໄປປົງສິນອົຈິຕທີ່ໃນຮ່າງທີ່ເປັນລົງ ອຸ່ປ່າຍໃນປ່າໄຟກຣູງຮາຊຄຄູ່

ສ່ວນສັດວ່າທີ່ຕາຍກ່ອນດືກອາຍຸຂໍ້ຍ ເນື່ອຈິຕຈຸຕິແລ້ວຈະຍັງໄຟໄປປົງສິນອົຈິຕໃນຮ່າງໃໝ່ ແຕ່ຍັງຄອງອຸ່ປ່າຍໃນຮ່າງທີ່ເປັນທີພຍ່ ມີຮູບພັກຂະນະເໝືອນເດີມ ຊຶ່ງຄູກສນຸ່ວິເຮີຍກວ່າສັນກວະສີ ຄົນທີ່ເຄຍເຫັນເຂົ້າກ່ອນຕາຍແລະໄປເຫັນອີກຄັ້ງຫລັງຈາກທີ່ຕາຍໄປເປັນສັນກວະສີແລ້ວຈະຍັງຄອງຈຳໄດ້ພຣະຍັງມີຮູບພັກຂະນະເໝືອນເດີມ ດັ່ງຕ້ວອຍ່າງຂອງສັນກວະສີທີ່ປຣາກວູໃຫ້ເຫັນທີ່ວັດມອນຖາມເຈັ້ງຫວັດເຊີຍໃໝ່

៥៦. ຈິຕທກວັງຄໍໄມ່ຜົນ

ຄໍາຖາມ

ເມື່ອຈິຕທກວັງຄໍເຫັນເວລາຜົນ ແລ້ວໃນຂະນະທີ່ຜົນນັ້ນມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າເຮົາກຳລັບຜົນອໝູ່ ອຍາກຈະທຣາບວ່າອະໄຣເປັນສິ່ງທີ່ຮູ້ຂະນະຈິຕທກວັງຄໍແລະທຳກຳໄດ້ອ່າງໄຣ

ຄໍາຕອບ

ຈິຕທີ່ທກວັງຄໍແລ້ວຈະໄມ່ຜົນ ເພຣະຂະນະອໝູ່ໃນກວັງຄໍ ພລັບບານຈິຕໄມ້ມີກາຣເກີດດັບ ຈຶ່ງທຳໃຫ້ເກີດເປັນຄວາມຜົນໄມ່ໄດ້ ແຕ່ ຈິຕທີ່ໄກລັກທກວັງຄໍ ພລັບບານຈິຕຍັງມີເກີດດັບ ຍັງທຳກຳໄດ້ຈຶ່ງຮັບເອົາສູ່ຄູ່ຈາກດວງຈິຕມາປຽງເປັນອາຮມຄົ່ນຜົນໄດ້ ແລະເບິ່ນເຕີຍວິກັນຈິຕທີ່ຍັງທຳກຳໄດ້ ຈຶ່ງສາມາຮຕະລືກູ້ໄດ້ວ່າເປັນຄວາມຜົນ

៥៧. ຈິຕເກີດໄດ້ອ່າງໄຣ

ຄໍາຖາມ

ຈິຕຕັ້ງເຕີມເວີ່ມແຮກເປັນອ່າງໄຣ ເກີດໄດ້ອ່າງໄຣ ມີລັກຜະນະອາກາຣເປັນເບິ່ນໄຣ

ຄໍາຕອບ

ຈິຕເປັນພລັບງານໜີດໜຶ່ງ ທີ່ຮຽບປະປະສາຫມາກຮັບສັນຜັສໄດ້ ເຄື່ອງມືອທາງວິທະຍາສາສົກສົງທີ່ຈະວັດໄມ່ໄດ້ ຈິຕເກີດໄດ້ອ່າງໄຣໄມ່ທຣາບພຣະຍັງໄມ່ສາມາຮັບພັດນາຈິຕໃຫ້ເຂົາຄົງຄວາມເປັນສັພພັນຍຸດໄດ້ ສ່ວນອາຮມຄົ່ນຂອງຈິຕ (ອາກາຮຂອງຈິຕ) ເປັນໄປຕາມໜີດຂອງຮຣມທີ່ເຂົາກະທບ ແລ້ວຈິຕທີ່ຂາດສຕິຮັບເອົາສິ່ງທີ່ເຂົາກະທບມາປຽງແຕ່ງເປັນອາຮມຄົ່ນ ພລັບຈິຕທີ່ມີອາຮມຄົ່ນສາມາຮັບສັງຜລກະທບດີ່ງວ່າງກາຍແລ້ວແສດງອອກເປັນອາກາຮຂອງຮ່າງກາຍໃຫ້ເຫັນໄດ້

ອາກົດຕາມເຫຼືອໃນເວົ້ອເຂອງເຫຼືອແລະຜູ້
ໃໝ່ລົ້ງການໂຄງພະພາບຕ່າງໆ (ເວົ້ອເຫຼືອມື້ອົງປະກົດ)

ອາກົດຕໍ່ໃໝ່ກຳຕາມຕີ່ອຕະນເລືອງ ແລະຜູ້ອື່ນ ແລະຜູ້ອົງຮ່າມ
ຕີ່ອຍຕາມແລື້ນຜູ້ອື່ນ

๕๔. ปฏิบัติธรรมผิดทาง

คำถ้าม

ปฏิบัติธรรม คือรักษาศีล ๔ สวดมนต์นั่งสมาธิแล้วรู้สึกว่า มีความทุกข์ และปัญหาซึ่วิตหนัก ๆ เข้ามามากขึ้น เพราะอะไร

คำต่อไป

เป็นเพราะปฏิบัติธรรมผิดทาง

๕๙. วินาการของกรรมชดใช้ไม่หมด

កំណត់

การชดใช้กรรมทั้งหลาย ประสพค์ชดใช้ในชาตินี้จะทำอย่างไร ภพหน้าจะได้ไม่ต้อกรับกรรม

คำต่อไป

กรรมที่สรรสัตว์(มนุษย์) ทำไว้มีทั้กกรรมดีและกรรมไม่ดี สัตว์ทำกรรมมายานานจนไม่สามารถตามย้อนหลังไปให้ถึงต้นกำเนิดของการทำกรรมได้ ด้วยเหตุนี้จึงไม่มีใครผู้ใดรวมถึงพระพุทธะ สามารถชดใช้วิบากของกรรมได้จบลื้น เว้นไว้แต่ว่าพัฒนาจิตจนหมดอวิชชาดับรูปดับนามได้แล้ว กรรมที่เหลือทั้งหมดจะถูกยกเลิก เป็นอย่างไรก็กรรมไม่ต้องชดใช้กรรมคึกคักไป

๖๐. ส่วนต่อไป

คำอุปนิสัย

ເວລາສ່ວດມັນຕີບືນບັງຫຼຸບແລ້ວສ່ວດຜິດຈະມີຜລອຍ່າງໄວບາປ
ໃຫຍ່

คำต่อไป

สวัสดิ์แล้วสวัสดิ์แสดงให้เห็นว่าจิตขาดสติ ในส่วนที่สวัสดิ์บุญในส่วนนั้นจะไม่เกิด การสวัสดิ์เป็นจิตตภาวนาก็ต้น สวัสดิ์ผิดไม่มีถือว่าเป็นบ้าฯ เพราะขณะที่สวัสดิ์อกุศลจิตยังไม่เกิดขึ้นจึงไม่มีถือว่าเป็นบ้าฯ ตรงกันข้ามขณะที่สวัสดิ์แล้วจิตไปร่องลึกได้ในสิ่งที่เป็นอกุศล การสวัสดิ์ผิด เช่นนี้ถือได้ว่าเป็นบ้าฯ

๖๑. จดหมายานานแค่ไหน

คำถาม

อยากร้าบว่า เมื่อเรามีชีวิตและเป็นคนตาบอดแล้ว เมื่อลื้นชีวิตไปต่าที่มองไม่เห็นจะมองเห็นหรือไม่เมื่อตายไป

คำตอบ

ขึ้นอยู่กับว่า เจ้าหนึ่งกรรมผู้กพยาบาลยาวนานแค่ไหน หากเขายังคงเรยวิเคราะห์เพียงชาติเดียวและผู้ก่อเรวได้ขาดใช้อุคุล กรรมวิบากได้หมดสิ้นในชาตินี้แล้ว ก็ต้องใหม่ต่าจะไม่บอด เกิดมาจะมีดวงตาทำหน้าที่ได้สมบูรณ์

๖๒. สรรพสัตว์เป็นไปตามกฎแห่งกรรม

คำถาม

คนทุกคนสนองอยู่ภายใต้กฎแห่งกรรมใช่ไหมครับ ถ้าใช่ พวกรที่เบียดเบียนไทยพุทธในสามจังหวัดภาคใต้ ก็ต้องรับผล แห่งกรรมใช่หรือไม่ครับ

คำตอบ

ใช่และใช่

๖๓. การทำบุญของเทวดา

คำถาม

เมื่อเป็นพระโสดาบันแล้วบางครุอาจารย์บอกว่าต้องเกิดเป็นเทวดาอย่างเดียวจริงหรือไม่ แล้วถ้าเป็นเทวดาแล้ว จะมีโอกาสทำบุญต่อไปได้อย่างไร

คำตอบ

จริงตามที่ครุอาจารย์ท่านนั้นบอก แต่ไม่จริงของผู้รู้ที่ มีปัญญามากกว่า เทวดามีรูปนามเป็นทิพย์ ยังมีรูปเป็นเครื่อง มือให้จิตใช่ทำงานที่เป็นบ่อเกิดของบุญได้ เช่นพระอินทร์หรือ ท้าวสักกะ ที่เนรมิตร่างเป็นมนุษย์เข้าไปล้างเท้าให้พระมหา สิริวงศ์อรหันต์ สิริมหาภายาเทพบุตรลงมาจากชั้นดุสิตมา ทำบุญด้วยการฟังธรรมของพระพุทธะอยู่ในชั้นดาวดึงส์จน บรรลุความเป็นอริยบุคคลขั้นต้น เปลี่ยนสภาพเป็นสิริมหา สิริวงศ์อรหันต์

ขออภัยไปแล้วหลังจากดูแล้ว

ให้จิตใจอ่อนไหวมากคราวนี้เป็นคราวแรกในชีวิตที่จะไม่รีบไปเยี่ยม

๖๔. นามไปอยู่ที่ไหน

คำถ้าม

พระมหาชนกอสัญญีที่เรียกกันว่า “พระมหาลูกพัก” นั้น ครรภَا
อาจารย์บอกว่ามีแต่รูปไม่มีนามในขณะที่เป็นพระมหาลูกพักอยู่
ตลอดช่วงอายุขัยนั้น นามไปอยู่ที่ไหน

คำต่อไปนี้

นามยังอยู่ในวัสดุสสารแต่ไม่ปรากฏให้สัมผัสได้ด้วย
เหตุที่ถูกกำลังของ mana ปิดบังไว้ เมื่อันกับตอนที่พระพุทธะใช้
กำลังของ mana ปิดบังรูปนามของยักษ์กุลบุตรไม่ให้บิดาเห็น
หรือเมื่อันกับตอนที่พระพุทธะใช้กำลังของ mana ปิดบัง
พระองค์ไม่ให้ท้าวพากพรหมเห็น แต่ทั้งรูปนามของพระองค์
ยังคงดำรงอยู่ในวัสดุสสารนี้

ឧរណីអំពុំរាជរាជក្រឹត្យនៃប្រជាពលរដ្ឋបានឡើងដិច្ចាបានកម្រវត្ថុលើក្រុងខេត្ត

๖๕. การอนุทิศลิขภาพ

កំណត់របាយ

ทำไม่นอนศีลจึงขาด

คำต่อไป

นอนแล้วยังไม่หลับคือจิตยังไม่เข้าสู่ภาวะค์ จิตยังทำงานได้ ยังระลึกในสิ่งต่าง ๆ ได้ หากจิตระลึกถึงในสิ่งที่เป็นอยู่ตลอด เช่นนอนคิดหารือว่าจะเบิดป่วนเมือง การนอนในลักษณะเช่นนี้ถือว่าผิดศีลหรือศีลขาด

๖๖. เป็นกุศลทานหรือไม่

คำนำ

ມີບຸຄຄລ່ອນໍາຫລວກເອງເບີນເຮົາ ແລ້ວເວົ້າຮູ້ທີ່ຫັ້ນວ່າເຮົາ
ຖືກຫລວກແຕ່ເຮົາໄມ້ໂກຮອດືອວ່າເປັນກຸຄລາທານໜີ້ອີ່ມະນຸ່ງ

คำต่อไป

ถูกหลอกเอาเงินไปโดยเจ้าของเงินมิได้มีเจตนาให้มา ก่อนไม่ถือว่าเป็นกุศลathan แต่เป็นการชดใช้หนี้กรรมที่เคยประพฤติทิศลข้อ ๒ มาก่อน

๖๗. เกิดปีติดใหม่

คำถ้าม

ເວລາດີຈັນໄດ້ພບພຣະຜູ້ປົງປົງບັດຕິປົງປົງບັດຂອບຈະເກີດປິດ
ນໍ້າຕາຈະໄທລ ເປັນພຣະເຫດຸໂດຄ່າ ແລ້ວເປັນບ່ອຍ ຖ ຈະເປັນຜລດີ
ຫວືອໄມ່ຄ່າ

คำต่อไป

เมื่อพบรากบประผู้ปฏิบัติบัญชาติของแล้วเกิดปีติที่แสดงออกด้วยน้ำตาไหล เป็นพระแรงศรัทธาทำให้จิตเข้าสู่ความสงบตั้งมั่นเป็นสมาธิในระดับหนึ่ง อาการน้ำตาไหลจึงเกิดขึ้น ปีติเป็นเครื่องหมายแสดงคุณภาพจิตที่ดีแต่ยังไม่เต็มที่สุด เพราะยังไม่ทำให้จิตพ้นไปจากความทุกข์ได้

အေပါနများစွဲခြင်းကြော်ခြားမှုများ

๖๔. บุญที่เจ้อด้วยบป

คำถ้าม

กรณีทำงานเลิก ๑๗.๐๐ น. แต่เขียนเบิกໂອที่ ๑๙.๐๐ น.
อย่างนี้ถือว่าโกหก หรือไม่ ผู้ถูกไม่ได้มีเจตนาจะกระทำแต่
ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ตนเองแก้ไขเงินที่เกินมาโดยตัดส่วน
เกินไปทำบุญถูกหรือผิด

คำชี้อุป

ถือได้ว่ามีเจตนากระทำทุจริตด้วยความจำใจต้องทำ
จึงได้ใช้มือเขียนใบเบิกทำงานนอกเวลาที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง
เงินที่ได้จากการกระทำทุจริต เช่นนี้ เป็นทรัพย์ที่ไม่บริสุทธิ์ เมื่อ
ใช้ทรัพย์ประเภทนี้ไปทำบุญ บุญที่เกิดขึ้นยังมีบาปเจือปน ฉะนั้น
งานนี้จึงได้ทั้งบุญและได้ทั้งบาป

ឧបនគម្រោងការរាយរាជ
ទីរដ្ឋបានអិរិយលូខុនលេង និងកិច្ចក្រោងអ្នកខ្លួន

๖๙. เมื่อพฤติกรรมเปลี่ยน

คำถาม

มีบุตรสาวอายุ ๑๔ ปี เรียน ม. ๒ เรียนดี มีพรสวรรค์ ด้านศิลปะ แต่ปัจจุบันไม่ยอมไปโรงเรียน ขี้เกียจ นอนทั้งวัน ร่างกายอ่อนแ้อย่างเริงแจ่มใส ไม่ค่อยรับประทานอาหาร การขับถ่ายก็ไม่เป็นระบบ เก็บตัวเบียบอยู่แต่ในห้อง จะทำอย่างไร จึงให้ลูกกลับมา,r>ร่าเริงเหมือนเดิม จะทำอย่างไรให้ลูกไปโรงเรียนทุกวัน

คำตอบ

เรื่องนี้เหตุปัจจุบันเกิดจากความเห็นผิดของลูกสาว เมื่อจิตของเขารับสิ่งกระทบที่ไม่ดีจากภายนอก เข้าปูงแต่งให้เกิดเป็นอารมณ์ไม่ดีของจิต และส่งผลไม่ดีไปถึงร่างกาย ทำให้สุขภาพของร่างกายเสื่อมตามไปด้วย

วิธีแก้ปัญหาในเรื่องนี้ ลูกสาวต้องมีปฏิสัมพันธ์กับกัลยาณมิตรผู้มีบุญและบารมีมาก จนทำให้ลูกสาวเกิดศรัทธาขึ้น โอกาสเปลี่ยนพฤติกรรมของลูกสาวให้กลับมา มีปัญญาเห็นถูกต้องได้ แล้วปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับชีวิตก็จะหมดไป

๗๐. สอนตัวเองให้ได้ก่อน

คำถาม

จะสอนเต็กวัยรุ่นเกี่ยวกับการให้มีความคิดเห็นที่ถูกต้องอย่างไรดี

คำตอบ

ประสบค์จะสอนเต็กวัยรุ่นให้มีความคิดเห็นถูกต้อง ต้องทำตัวผู้สอนให้มีความคิดเห็นถูกต้องให้ได้ก่อน ความคิดเห็นถูกต้องทางโลกทำได้หลายอย่าง อาทิ ทำตัวเองให้ปกติ มีศีลธรรม ใจสัจจะ มีความกตัญญูต่อท่านผู้มีพระคุณ มีหิริโตตปปะ มีสาระ มีจิตไม่เป็นทาสของโลกธรรมและวัตถุ มีการประพฤติจริยธรรมลูกที่ดี จริยธรรมพลเมืองที่ดี จริยธรรมครูที่ดี ฯลฯ ทำได้แล้วเรียกว่า มีความเห็นถูกทางโลก คุณธรรมเหล่านี้จะแสดงออกให้เห็นทางพฤติกรรมดี และเต็กวัยรุ่นจะครับท่าการทำตัวเองให้มีความคิดเห็นถูกต้องได้

盥洗池周围铺设砖块并安装防滑地垫
盥洗池周围铺设砖块并安装防滑地垫

ໜ້າ. ສິ່ງທີ່ເປັນໄປໄໝໄດ້

ຄໍາຖາມ

ທໍາອຍ່າງໄຣຈາວພຸທອຈືບຈະເປັນໜີ່ປະເທິງໄດ້ຕະ

ຄໍາຕອບ

ຄິດປරາຮານໃນສິ່ງທີ່ເປັນໄປໄໝໄດ້ ແຫຼຸເພຣະຈາວພຸທອ
ແຕ່ລະຄນ່ຳສົນບຸກູບາຮມືນມາແຕ່ອົດໄມ່ເກັກນໍາ ທໍາໃໝ່ສັກຍາພ
ໃນກາຮູ້ເຫັນເຂົ້າໃຈໃນພຸທອຄາສນາໄດ້ແຕກຕ່າງກັນ ດ້ວຍເຫຼຸນີ້ໃນ
ຄວັງທີ່ພະພຸທອະຍັງມີຂົວຕອ່ງໆ ສົງໝໍຍັງມີຄວາມຄິດເຫັນແຕກແຍກ
ເປັນຜົກເປັນຝ່າຍ ຈະເປັນເຫຼຸໃໝ່ຮາວາສໄມ່ປຽງອາຫາຣໄປສີບາທຣ
ໃໝ່ກັບສົງໝໍ

ກາຮັດແຕກແຍກຂອງສົງໝໍເປັນເຫຼຸໃໝ່ພະພຸທອະ ເສີ່ຈີໄປ
ອ່ອງໆເພີຍລຳພັ້ງໃນປ່າກັນຂີທີ່ວັນ ມູນງັບນປາຣີໄລຍກີໂກລັກຮູງໂກສັນພີ
ໂດຍມີຂ້າງແລະລຶງທໍາໜ້າທີ່ອຸປະກອດ ດ້ວຍຄວາມຄິດເຫັນຈາກ
ປະສບກາຮານທີ່ແຕກຕ່າງກັນນີ້ພະມາກສັບປະຈົບໄດ້ຕັດເລືອກ ເວ
ເນັພາພະວອກຫັນຕໍ່ທີ່ມີອົບປຸງຢູ່ ແລະມີປົງສົມກິທາງານເຂົ້າ
ຮ່ວມໃນກາຮັດປົມສັງຄາຍນາພຸທອຄາສນາ

ໜ້າ. ສຳນິກຜິດຈາກກາຮັດປົມສັງຄາຍ

ຄໍາຖາມ

ທີ່ນັ້ນເຄຍຍື່ມເປັນເພື່ອນຫອນເປັນເຕີກ ຕ່ອມາຊັກດາບເຂາ
ພອໂຕຂຶ້ນສຳນິກຜິດ ຈະນຳເປັນໄປຄືນເຂາແຕ່ຫາເຂາໄມ່ເຈົ້າເໜືອນ
ທຣາບາປາກນາງກາ ທໍາອຍ່າງໄຣຈະໜີ່ໃໝ່ຕະ

ຄໍາຕອບ

ເວົາເປັນຈຳນວນທີ່ຊັກດາມມານີ້ໄປທຳບຸກູບໃໝ່ເປັ່ນ ສ້າງ
ສາລາປປົງປົກຕົວຮົມ ສ້າງທາງເຕີນຈົງກຣມ ທາງສັງຈົກ ເປັນເຈົ້າ
ກາງຈັດປປົງປົກຕົວຮົມໆລະ ແລ້ວອຸທືສບຸກູບກຸສລທີ່ເກີດຂຶ້ນໃໝ່ກັບ
ເຈົ້າຂອງເວົາທີ່ຄຸນໄປເຄົາມາ

ເມື່ອພະພຸທອຈືບ ຜູ້ທຳກ່ຽວກົງວ່າງເກີດຂຶ້ນໃໝ່ໂລກ
ພະລູງເຫຼື່ອມປະກາຕົວຮັບກຳທີ່ບໍ່ຫຼຸກໆ
ເຮັກໜ້າລາຍຄວາມເຕີນທາງອ່າງໂຮຕີ
ອະເຕີນທາງແບ່ນົມແລ້ງວ່າງໄຟ້້ອ່າຍທາງ
ໜີ້ອຸ່ນເຕີນທາງແບ່ນົມືດ ຖໍ່ທີ່ໄວ້ແລ້ງວ່າງ
ອາງເລື້ອກທາງຕໍ່ເມີນບ່ອດ້ວຍຕົກຕໍ່ລູງກໍນົມເຕີດ

๗๓. จะเหลืออะไรอีกบ้าง

คำถ้า

ลูกได้ทำเรื่องบริจาคมดดวงตาและอวัยวะทุกส่วนให้กับสภากาชาดไทย หากลูกต้องการบริจาคร่างกายให้กับโรงพยาบาล (เพื่อนอนภาคสักวันหนึ่งอาจปลงได้) ลูกจะสามารถบริจาคได้ไหมค่ะ ถ้าได้ต้องไปทำที่ไหนอย่างไร

คำตอบ

ได้บริจาคมดดวงตาและอวัยวะทุกส่วน (เน้นที่อวัยวะทุกส่วน) ให้กับสภากาชาดไทยไปแล้ว จะยังคงเหลืออะไรให้นักศึกษาแพทย์ใช้เป็นตัวอย่างศึกษาได้บ้าง เลิกคิดได้แล้ว สิ่งที่บริจาคไปแล้วเป็นเรื่องดีทำแล้วได้บุญ..อนุโมทนา

ขอแสดงเชิญร่วมการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้น

๗๔. อาชีพไม่ดี

คำถ้า

ทำงานเกี่ยวกับเรื่องรักหนี้ทวงหนี้ บางใหม่ ต้องปฏิบัติอย่างไร

คำตอบ

ทำให้คนอื่นไม่สบายใจ ถือว่าเป็นบาป ผู้รักลิขิตเลี้ยงการประกอบอาชีพเช่นนี้ หากเลิกอาชีพนี้ไม่ได้ ต้องทำบุญให้บุญให้หลาภาย เพื่อให้บุญมีกำลังมากกว่าบาป แล้วบ้าป จะตามส่งผลให้ไม่ทัน

๗๕. พระออกงานนิโรธ sama bat

คำถ้า

หากลูกต้องการทำบุญกับพระที่ออกงานนิโรธ sama bat ควรทำอย่างไรค่ะ เนื่องจากลูกไม่สามารถไปต่างจังหวัดเพียงลำพังได้ และไม่มีเวลาเนื่องจากต้องปฏิบัติงานประจำ

คำตอบ

ต้องร่วมทำบุญกับผู้ที่ชอบทำบุญกับพระที่ออกงานนิโรธ sama bat

๗๖. ຍັງຕ້ອງທຳເພື່ອສ້າງບາຣນີ

ຄໍາຖາມ

ພຸທອສາສາສອນໃຫ້ເຮົາຍ່າຍືດນິ້ນຄືອມໜັ້ນ ກັບບໍ່ຜູ້ທ່າ ຕ
ຈັບໜັກການໃຕ້ ເຮົາໃນໄມ້ໃຫ້ເຂາແບ່ງແຍກດິນແດນໄປເລຍຄະ

ຄໍາຕອບ

ການພັດນາຈີຕວິບຸງຄານໃໝ່ພັນໄປຈາກທຸກໆ ຈຳເປັນຕ້ອງນີ
ພລັງບຸງບາຣນີເປັນຕົວພັກດັນ ກາຮສ້າງບຸງບາຣນີບາງອຍ່າງ
ຈຳເປັນຕ້ອງໃຊ້ກາຣທໍາທຳທີ່ໃນທາງໂລກເປັນເຫຼຸ ດັ່ງເຂັ້ອດືດຂອງ
ພຣະອານນີ້ ເຄຍເກີດເປັນລູກກັບຕົກສິ້ນມີໜ້າທີ່ປົກປັກກັບບ້ານ
ເມືອງໜ້າແດນ ຈຳເປັນຕ້ອງປຣາປປຣາມຜູ້ແບ່ງຂໍອຕ່ອແຜ່ນດິນ ອົດຕ
ຂອງພຣະພຸທອະເຄຍເກີດເປັນພຣະເຈ້າແຜ່ນດິນ ຈຳເປັນຕ້ອງວິກາຫ
ຄວາມສົບສຸຂອນແຜ່ນດິນ ດ້ວຍກາຣໃຊ້ກຳລັງປຣາປປຣາມຜູ້ກ່ອ
ຄວາມໄມ່ສົບສຸຂອນ ດັ່ງນັ້ນກາຣຢືດຕິດໃນເບຕແດນດ້ວຍກາຣໄມ່ຍົກໃຫ້ເຂາໄປ
ແລ້ວໃຊ້ວິປຣາປປຣາມແກ້ບໍ່ຜູ້ທ່າ ຈຶ່ງເປັນໜຶ່ງໃນວິວິສ້າງບາຣນີ
ຂອງພຣາວາສຜູ້ຍັງຕ້ອງທໍາທຳທີ່ທາງໂລກໃຫ້ສມບູຮົນ

ອາເມືດຕະການເພື່ອທີ່ອະວິກາຫກຽດໄວ້ໃນໂຄຕຸນ

๗๗. ໄມ່ອຍາກແຕ່ທຳກົງຢັງຜິດສືລ

ຄໍາຖາມ

ກາຣທີ່ມ່ເລັ້ມເບີຍວິເພື່ອສັບຄມແຄ່ ๑-໢ ແກ້ວ ແຕ່ໄມ້ມີ
ຄວາມອຍາກດິ່ນຈະຄືວ່າຜິດສືລຂ້ອງ ຂ ພຣີໂມ

ຄໍາຕອບ

ຍັງຄືວ່າຜິດສືລ

๗๘. ເປັນສັນມາສົດໄທ່ມ

ຄໍາຖາມ

ເຄຍືກບ່ອຍ ຈ ຈນສຕິມັນຕາມປ່ຈຸບັນເປັນອັດໂນມັຕີ ແມ່
ໄມ້ໄດ້ໄສໃຈມັນກົດຕາມທັນເອງ ແບບນີ້ເປັນສັນມາສົດໄທ່ມ

ຄໍາຕອບ

ຈະເປັນສັນມາສົດໄດ້ ຕ້ອງຮະລືກໄດ້ໃນກາຍ ເວທນາ ຈິຕ
ແລະອຮຣມ (ສຕິປ້ງກູດນາ ៥)

๗๙. การเข้าที่ไม่เหมือนกัน

คำถ้าม

เคยว่าหนังสืออธิษฐานบำรุงอาจารย์บอกว่าให้ทำบุญกับพระที่ออกจากนิโรสมานาบัติ ไม่ทราบว่าจะทราบได้อย่างไร หรือที่เข้าใจเองว่ามาที่พระเข้าบริวารฯ ให้หรือไม่

คำต่อไป

การเข้าปริวารสหมายถึง การอยู่ชิดใช้กรรมที่ประพุติ
ละเอเม็ดวินัยของภิกษุ การเขียนโรสมานาบติหมายถึง การพัฒนา
จิตให้เข้าถึงการดับของลัฏฐญา และการดับของเวทนา ทั้งสอง
จึงแตกต่างกัน

ประสงค์จะทราบว่า การอุกอาจนิรrossมานับตัวของบุคคลที่ไหนเมื่อไรต้องฟังจากผู้รู้หรือผู้มีประสบการณ์บอกกล่าว

ခြေမှုခြေမာရိခွဲမှုပြီးစပ်ပြီးမျှတော်မြေအားဖြန့်မြန်

៤០. ផ្លូវការនៃសាសនា

កំណត់រាង

การรับขั้นคุณภาพฯ ถ้าเราจะไม่ปูชาต่อจะเกิดเหตุ
อะไรกับเราหรือไม่

កំពង់ចាប

แสดงว่าไม่มีสิ่งจะ ผู้เริ่มต้นจะมีอุปสรรค ปัญหาของ
ชีวิตและงาน เป็นเครื่องหมายบ่งชี้ที่สัมผัสได้

๔๑. ดูต้นแบบแล้วทำตาม

គំរាម

ដៃប្រាក់នាប់ទីក្រុងពីរបានចាប់ពីថ្ងៃទី ១ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៩

គំពូល

ปราบนาพุทธภูมิ เป็นพระราواสต้องดูปปฏิปทาของพระเจ้าอยู่หัว เป็นบรรพชิตต้องดูปปฏิปทาของครูบาศรีวิชัย หลวงปู่พุทธะอิสร ครูบาบุญชุม ฯลฯ แล้วดำเนินร้อยตามท่านที่กล่าวมา

๔๒. เพราะเหตุอະໄ

คำถ้าม

เพราะเหตุอะไร เวลาพูดคุยธรรมกับผู้ที่มีจิตปฏิบัติอยู่
เสมอ จิตใจจะมีความเบิกบาน แต่พูดธรรมที่ถูกต้องกับผู้ที่มี
จิตที่เป็นมิจฉาทิฐิแลง ร่างกายผู้พูดจะอ่อนแรง แต่ผู้ที่เข้ามา
ถ้าจะได้ประโยชน์

คำต่อไป

เหตุเพราจะกำลังของสติบัปป์ไม่ก้าวแล้วเข้าไป จึงรับเอาเกลส
ของผู้มีมิจฉาทิฐิเข้ามาไว้ในใจของตน

๔๗. เหວදາและพรหมที่บรรลุธรรมขั้นสูง

คำนำ

นอกจากมุขย์แล้วเทวดาหรือพรหมสามารถที่จะบรรลุธรรมชั้นสูง ๆ ได้หรือไม่(โสดาบันฯ)

คำต่อไปนี้

เทวดาสามารถบรรลุธรรมขั้นสูงได้ ดังตัวอย่างของ สิริมหาเมฆบุตร บรรลุโสดาบันหลังจากฟังพระพุทธเจ้า

เทคโนโลยีประดิษฐ์ ณ ศูนย์วิจัยฯ ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อช่วยให้ผู้ใช้งานสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้โดยไม่ต้องเดินทางไปพบ面 ทำให้การสื่อสารและการค้าขายสามารถดำเนินการได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น

๔๔. ทำซ้ำได้ผลซ้ำ

คำนำ

ถ้าเราเป็นผู้บริหารระดับสูง แล้วใช้อำนาจของเรา
ทำให้ผู้น้อยเป็นทุกอย่าง โดยความเห็นแก่ตัว ขาดความยุติธรรม
เน่าจะดองรั่วผลของ การกระทำหรือเปล่าครับ

คำต่อไป

ถ้าเขื่อนในกฎแห่งกรรมว่า ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว เรื่องนี้ผู้บริหารฯ ทำกรรมไม่ดี มีความเห็นแก่ตัวและมีอคติเป็นเครื่องสนับสนุน ทราบได้ที่อกุศลกรรมให้ผลเบาต้องได้รับผลไม่ดีคงแทบทุก

ດຕ. ໃຊ້ສາມື່ທຳບານ

ຄໍາຖາມ

ການໃຊ້ສາມື່ທຳບານບ້ານບ້າງ ພົມບອນໃຫ້ບ້າງ ຈະ ເປັນການທຳບາປໂດຍທີ່ເວົາໄມ້ຮູ້ຕ້ວໜ່ວຂອງໄມ້ ແຕ່ໜ້າທີ່ໜັກເຮົາກີ່ ທຳບານບ້ານມາກວ່າສາມື່ອຢູ່ແລ້ວ

ຄໍາຕອບ

ການມີປົງລັບພັນອົງເປັນລັບກັບຜູ້ມີຄຸນອຣຣມສູງ ຄືວ່າເປັນບ້າປ ດັ່ງຕ້ວອຍ່າງ ອົດຕະອງນາງຊຸ່ຍຸດທຽາ ເຄຍໃຊ້ກິກໝູນີ່ອຣທັນຕີ ໄທ້ພົມບອນໃຫ້ເຄື່ອງປະຕັບ ພົມກຽມທຳໃຫ້ເກີດມາເປັນສາວ ຮັບໃຊ້ຂອງພະນາງສາມາວັດີ ດັ່ງນັ້ນທາກສາມື່ມີຄຸນອຣຣມສູງ ແລ້ວ ຄຸນໄປໃຊ້ໃຫ້ທຳໂນໄປໃຊ້ໃຫ້ທຳນີ້ຄືວ່າເປັນບ້າປໄດ້

ອະເປັນຜູ້ມີຄວາມກ່າວຕື່ບູນຕ່ອງຜູ້ພໍ່ພະຈຸນ

ດຕ. ຍັງຈໍາເປັນຕ້ອງທຳບາປ

ຄໍາຖາມ

ລູກເປັນພັນກົງບານບ້າງ ບາຍຄວັບຕ້ອບສ້າງຂໍ້ມູນທີ່ໄມ່ຈົບປັນມາຕາມຄໍາສັ່ງຂອງຫ້ວໜ້າ ທີ່ຈະຈົບປັນແລ້ວລູກໄມ່ຕ້ອງການທຳເຄຍເຄີຍງັບຫ້ວໜ້າບ່ອຍໃນເວືອງນີ້ ແຕ່ລູກຍັງຕ້ອງທຳບານເພື່ອຫາເລື່ອປຶກ ລູກຄວາມປົງປົກຕືອຍຢ່າງໄຮດີຄະ

ຄໍາຕອບ

ທາກຍັງຈໍາເປັນຕ້ອງທຳບານອູ່ກັບຫ້ວໜ້າຖືລົມຄຸນຕ້ອງທຳບຸງໃໝ່ (ຈົດຕະກວານ) ອູ່ສົມອ ແລ້ວອຸທິສະບຸງກຸກສລໃຫ້ກັບເຈົ້າ ກຣມນາຍເວຣໄປເຮືອຍ ໆ

ດຕ. ກຣມສູານທີ່ເໝາະກັບໄມ່ໂຈຮິຕ

ຄໍາຖາມ

ຜູ້ທີ່ຂ່ອບປ່ວນອນຕີອຸຜູ້ທີ່ມີໄມ່ໂຈຮິຕເປັນໃໝ່ ຕັ້ນນັ້ນການປົງປົກຕືກຣມສູານປະເທດໄທ່ນເໝາະກັບຜູ້ທີ່ເປັນໄມ່ໂຈຮິຕຄະ

ຄໍາຕອບ

ຜູ້ມີໄມ່ໂຈຮິຕການປົງປົກຕືກຣມສູານປະເທດອານາປານສົກສິນ ທີ່ຈະກຳໄໝໃຫ້ຈົດຕັ້ນນັ້ນເປັນສາມີໄດ້ເຮົວ

๘๘. โครงการบุญมากกว่า

คำถ้าม

หากไม่มีเวลาตักบาตรในตอนเช้าเนื่องจากต้องไปทำงานแต่เช้ามืด ซึ่งเป็นช่วงเวลาพิธีมามาก ทำให้บ้านจึงฝากรแม่ค้าตักบาตรให้ทุกวัน ไม่ทราบว่าบุญที่ได้จากการตักบาตรด้วยตนเองจะได้มากกว่าหรือเทียบเท่ากับการฝากรแม่ค้าตักบาตรครั้งเดียว

คำต่อไปนี้

ขึ้นอยู่กับความศรัทธาในการใส่บาตร และความเบิกบานใจหลังจากที่ใส่บาตรแล้วว่าใครมีมากกว่ากัน หากเจ้าของปัจจัยมีความศรัทธาและความเบิกบานใจน้อยกว่าแม่ค้า แม่ค้าผู้ใส่บาตรแทนให้จะได้บุญมากกว่า ดูตัวอย่างนางสุภพatha รับคำสั่งจากพี่สาว(gaththa)เจ้าของปัจจัย ให้ดูแลจัดการทำอาหารใส่บาตรพระทุกวัน สุภพatha มีความศรัทธา คัดเลือกพระอรหันต์มารับบาตร และหลังจากใส่บาตรแล้วเกิดอิ่มเอมใจมากกว่าพี่สาว เมื่อทั้งสองตายายไป สุภพatha ไปเกิดเป็นนางฟ้าอยู่ในสวรรค์ชั้นนิมนานารดี แต่พี่สาวไปเกิดอยู่ในสวรรค์ชั้นดาวดึงส์

ឧបនគរបាល

๔๙. คนรอบข้างไม่ดี

កំណត់រយៈ

ถ้าคนรอบข้างกำลังปฏิบัติตนไปในทางไม่ดีแล้วเราก็
เตือนเข้าแล้วแต่เขาก็ยังทำสิ่งที่ไม่ดีอยู่ เรายังจะปล่อยเข้า
ไปหรือเตือนเขาต่อไปดี

คำขอ

การสอนคนให้ประพฤติดีด้วยการพูด หากเข้าเชื่อแล้ว
ประพฤติตามก็เป็นบุญของเข้า หากพูดกล่าวตักเตือนแล้วเข้า
ไม่เชื่อควรปล่อยเข้า เพราะชีวิตเป็นของเข้า เข้าต้องบริหาร
จัดการชีวิตด้วยตัวของเข้าเอง ด้วยเหตุนี้การไปสอนคนอื่นให้
มีความประพฤติดี ผู้สอนต้องพัฒนาพฤติกรรมของตัวเองให้ดี
ได้ก่อน การสอนด้วยการทำให้ดูเป็นตัวอย่างศักดิ์สิทธิ์ก่าวการ
สอนด้วยคำพูด เมื่อได้ที่เข้าครรภ์ kra ผู้ถูกสอนจะพัฒนา
พฤติกรรมด้วยตัวของเข้าเอง

ឧបាទក្រិដស៊ីលេង ពីរុណមិនរាជ នៃរោងត្រូវបានផ្តល់ទៅ
ប័ណ្ណិតក្រិដស៊ីលេង ពីរុណមិនរាជ និងបានរៀបចំនឹង

๙๐. การสวัสดิมนต์ที่ได้บุญมาก

คำถ้าม

อย่างที่ทราบว่าการสวดมนต์ให้พรทุกวัน แต่บางครั้ง
จิตไม่สงบได้บุญมากน้อยเพียงไร ควรทำอย่างไร

คำสอน

ครั้งใดที่ส่วนมนต์แล้ววิจิตไม่สงบ การส่วนมนต์ครั้งนั้น
ได้บุญน้อย ครั้งใดส่วนมนต์แล้ววิจิตสงบการส่วนมนต์ในครั้งนั้น
ได้บุญมากกว่า ประสบค์จะส่วนมนต์ให้ได้บุญมากต้องสวด
มนต์ด้วยการมีใจดีจ่อ สวดไม่ผิดพลาดรู้ความหมายของบทสวด
และหลังจากส่วนมนต์แล้วมีความเบิกบานใจเกิดขึ้น

อนุสัย ๗ จากพจนานุกรมพุทธศาสนาฯ ประมวลธรรม หมวด ๗

(ເກຕົກ) อนุสัย ๗ (ກີເລສັ່ນອນເນື່ອງອຸປະນາດ) ມີຕັນນີ້

๑. ການຮາຄ (ການກຳຫັນນັດໃນການ, ການອຍາໄກຕິດຈິໃນການ)
๒. ປັບປຸງ (ກວາມຫັດໃຈ, ກວາມຫຸ່ງທຸກທີ່ຫັດເຄື່ອງຄື່ອໂທສະ)
๓. ທິຂະຈຸ (ກວາມເຫັນຜິດ, ກວາດລື້ອກວາມເຫັນ ເພື່ອກວາມກິດເຫັນ
ເປັນກວານຈົງຈາກ)
๔. ອົງຈິກຈາ (ກວາມລັງແລ, ກວາມສົງສັບ)
๕. ມານະ (ກວາມຖື່ອຕັດ)
๖. ກວາຮາຄ (ກວາມກຳຫັນນັດໃນກຟ, ກວານອຍາກເປັນ ອູ່ຢ່າງຍິ່ງໃຫຍ່
ອຍາກຢັ້ງຢືນ)
๗. ອົງຈິກ (ກວາມໄມ້ຈົງຈາ ຄື່ອ ໂມທະ)

๙๑. พระเจ้ามีจริงห์เรือ

คำถ้าม

พระเจ้าสาสนາอืน ๆ ออยทีไหนมีจิริงหรือไม่

คำต่อไป

ขออภัยไม่ทราบ เพราะไม่มีประสบการณ์

๙๒. อายากพบความสุขที่แท้จริง

คำถ้าม

อย่างจะพบความสุขที่แท้จริงจะทำอย่างไรดี

คำต่อไป

ความสุขที่แท้จริงเกิดจากจิตที่เป็นอิสระจากโลกธรรม และวัตถุ เป็นอิสระจากกิเลสที่นอนนีบอยู่ในจิตสันดาน (อนุสัย ณ) หรือเป็นอิสระจากกิเลสที่ผูกมัดใจสัตว์(สัปโภชน์ ๑๐ หน้า ๔๙) จะทำได้อย่างนี้ต้องพัฒนาจิตตัวเองด้วยการปฏิบัติกรรมฐาน จนเกิดปัญญาเห็นแจ้งได้แล้ว โอกาสที่จิตจะพบกับความสุข ที่แท้จริงจึงจะเกิดขึ้นได้

๙๗. ສມນຸຕີທີ່ຕ່າງກັນ

ຄໍາຖາມ

ສວຣຄໍນຮກຂອງສາສນາອື່ນ ຈ ເປັນອ່າງໄຣ ນາງພໍ້າ ນາງສວຣຄໍນ ນຽກ ແນວ່ອນຂອງສາສນາພຸທອກຫວີ້ອ່ານີ່ ຮູບປ່າງໜ້າຕາເປັນອ່າງໄຣ (ນຽກ)

ຄໍາຕອບ

ສວຣຄໍນ ນຽກ ເປັນໂລກທີ່ອຟ້າໃນມິຕີທີ່ຍັງເປັນສມນຸຕີ ທ່າວພຸທອກທີ່ຕ່າງເຂົ້າຫາຕີເຫັນ ອີເບຕ ຈິນ ໄກສາ ຍັງເຫັນຮູບປ່າງ ໜ້າຕາ ແລະ ດັກກາຍ ຂອງສັຕິ ໃນສວຣຄໍນຂອງສັຕິ ໃນຮກແຕກຕ່າງກັນ ແຕ່ລຶ່ງທີ່ເປັນສາກລເໝືອນກັນ ຄືອຄວາມສຸຂທີ່ຂາວສວຣຄໍນເສັກກັບຄວາມທຸກໆທີ່ສັຕິ ໃນຮກແພເໝືອນກັນ ທ່ານຈະເປີຍປີໃຫ້ເຫັນເປັນຮູບຮຣມທີ່ສັນຜັກໄດ້ຢ່າຍ ຂອຍກັດວ່າຍັງນັກໂທ່າ ທີ່ຖຸກຕີຕຽວອູ່ໃນເວັນຈຳ ທັນໃນແລະຕ່າງປະເທດ ມີຄວາມເປັນສາກລເໝືອນກັນ ຄືອຖຸກຈຳກັດວິສະວາພ ແລະ ທຸກໆທີ່ດ້ວຍການແບກຂອງໜັກ(ເຊື່ອຕຽນ) ທຳມະເນີນໄວ້ໄດ້ໄມ້ສະດວກ

ອຸ້ນຍ່າເກີບຄວາມໂກຮ້າ ແລະ ຕວາມໜຳເຕືອງໃຈ
ໄວ້ກໍາຮ້າຍໃຊ້ຕະແອງແນທຸກນີ້ໃຈ

๙๙. ປັບປຸງຕົບປຸງໄດ້ບຸນູມາກກວ່າ

ຄໍາຖາມ

ການສວດມນີ້ແລະຄວາຍພວມມາລັຍ ພລໄນ້ ໃນວັນພຣະຫວີ້ອຖຸກຄັ້ງ ມີອານີສົບສົ່ງຍ່າງໄຣ ທີ່ອັດໄມ້ຄວາຍຈະເປັນອ່າງໄຣຕ່າງກັນໄໝ່

ຄໍາຕອບ

ການຄວາຍພວມມາລັຍຫວີ້ອພລໄນ້ເປັນອົມສູ່ຫາ ທ່ານສວດມນີ້ໄດ້ຕາມຂອງ ៤០ ໂດຍໄມ້ຄວາຍພວມມາລັຍຫວີ້ອພລໄນ້ສື່ວ່າເປັນປັບປຸງຕົບປຸງໄດ້ບຸນູມາກກວ່າ

ສັງໂຍບ໌ ១០ ຄືອ ກີເລສ ១០ ອ່າງທີ່ຜູ້ມັດໃຈສັຕິໃຫ້ອ່າງເວີ່ນຕາຍເຕີຍນເກີດອູ້ໃນວັນສັງສາວໄດ້ແກ່ ១. ຕັກກາຍທີ່ນີ້ ມາຍເຖິງ ຄວາມເຫັນວ່າເປັນຕົວຕາ ເປັນຂອງຕົນ ២. ວິຈິກິຈຈາ ມາຍເຖິງ ຄວາມລັງເສັງສົຍ ៣. ຕັດພັດປະມາສ ມາຍເຖິງ ຄວາມຢືນຢັນຕື່ອນ້ຳໃນກີດແລະ ພຣາກຫວີ້ອເຊົ່າວ່າຄວາມສັກຕິສິທິຈະມີໄດ້ກັບກິດຫວີ້ອພຣາດ ៤. ການມາກະ ມາຍເຖິງການມີຈີດເປັນທາສຂອງການຄຸນ ៥. ປັບປຸງ ມາຍເຖິງ ການທີ່ຈີດຖຸກກະຮະບພແລ້ວເກີດເປັນການຫັດໃຈ ៦. ຖຽບປະ ມາຍເຖິງ ຈີດເຫັນຮູບພຣາມສາຍງານ ຈຶ່ງອາກເກີດເປັນພຣາມມີຮູບ ຫວີ້ອມີຈີດອູ້ໃນການນີ້ແໜ່ງຮູບພຣາມ ៧. ດູບປາກະ ມາຍເຖິງ ຈີດຂອງກາຣໄມ້ມີຮູບສິ່ງອົບກ ເກີດເປັນຮູບພຣາມ ຫວີ້ອມີຈີດທີ່ອູ້ໃນການນີ້ແໜ່ງຮູບພຣາມ ៨. ມານະ ມາຍເຖິງ ຄວາມຄື່ອດົກຄື່ອດົກ ດື່ອຕັກເອງວ່າເປັນນັ້ນເປັນນີ້ ៩. ອຸທັກຈະ ມາຍເຖິງ ຄວາມມີຈີດຝູ້ຮ່ານ ១០. ອົງຮັກ ມາຍເຖິງ ຮູ້ແມ່ຈິງ ຫວີ້ອຄວາມໄມ້ຮູ້ຈິງໃນສຽງພຶດງໍາກີ່ອຄວາມຫຼັງ

๙๕. ແກ້ກຮຽມທີ່ທຳແຫ່ງ

ຄໍາຖາມ

ເຄຍທຳແຫ່ງ ຂໍ້ວິຕີໄນ້ມີຄວາມສຸຂ ຈະແກ້ກຮຽມອຢ່າງໄວ

ຄໍາຕອບ

ທຳບຸລູໃໝ່ດ້ວຍການປົງປັບປຸງ ແລ້ວຂອງຄວາມເມຕາຈາກຜູ້ຮ່ວມປົງປັບປຸງ ອຸທືກບຸລູໃໝ່ກັບເດັກທີ່ຄູກປົງປັບປຸງເສດດ້ວຍການທຳແຫ່ງປົງປັບປຸງເຊັ່ນນີ້ໄປເຮືອຍ ຈ ຈົນກວ່າຈີຕະໄມ່ຮະລັກຄື່ງເຮືອງທີ່ເຄຍທຳແຫ່ງໄວໃນອົດຕ ຈະເປັນເຄື່ອງປັ້ງຂໍ້ວ່າການຜູກພຍາບາທຈອງເວຣໄດ້ຄູກຍາກເລີກ

๙๖. ຮາຄຈົກຕັບໂທສຈົກ

ຄໍາຖາມ

ຄົນທີ່ມີຮາຄະກັບໂທສະຈຸດວ່າມີຮາຄະຫວີໂທສະມາກກວ່າກັນດູໄດ້ອຢ່າງໄຣຄົກ

ຄໍາຕອບ

ຄົນທີ່ມີອຸປະນິສັຍເປັນຮາຄຈົກຕັບໂທສະຈຸດໄດ້ຈາກການນິຈິຕິຕກເປັນທາສຂອງຄວາມສ່ວຍງານ ຮັກການປະຕິປະດອຍຂ້າວຂອງເຄື່ອງໃໝ່ໃຫ້ເທັງດຳນາລະເຍີດລະວອ ສ່ວນຄົນທີ່ມີອຸປະນິສັຍເປັນໂທສຈົກທາກມີສິ່ງຂັດໃຈເກີດຂຶ້ນ ອາຮມ່ນຂອງຈີຕະຫັກໄປທາງດ້ານຫຼຸດໜີດເງຸ່ນເງ່ນ ໃຈຮອນ ດັ່ງນັ້ນອຸປະນິສັຍຄ່ອນໄປທາງດ້ານໃຈຈົກຕັບໂທສຈົກໄປທາງດ້ານນັ້ນ

๙๗. ສຸ່ນູ້ມູດສາມາອີ

ຄໍາຖາມ

ສຸ່ນູ້ມູດສາມາອີເໝາະກັບບຸຄຄລມີຈົກປະເທດໄດ້ຄົກ

ຄໍາຕອບ

ສຸ່ນູ້ມູດສາມາອີເໝາະກັບບຸຄຄລຜູ້ມີພູທີ່ຈົກ

ອ້າຍາກໃ້ເຂົ້າອ້ອນນ້ອມຕ່ອງເວົາ ກົ້ອງອ້ອນນ້ອມຕ່ອງເຫົາ

๙๙. มีศิลคุณใจให้ได้ก่อน

คำถ้า

ผู้ปฏิบัติสมารธิแล้วรู้สึกว่าจิตนึงแต่ความคิดยังพุ่งอยู่แต่มีสติรู้ตลอดเวลาเป็นการปฏิบัติที่ถูกวิธีหรือไม่อยากขอคำแนะนำในการปฏิบัติต่อไป

คำตอบ

จิตนึงหมายถึงจิตที่มีสติจดจ่ออยู่กับอิริยาบถที่เป็นปัจจุบัน หากยังคิดพุ่งแสดงว่าจิตขาดสติกับขอบไปรับอาจสิ่งกระทบจากภายนอกร่างกายมาปุ่งเป็นอารมณ์ให้ใจพุ่งซ่าน

ผู้ถ้ามประสงค์จะเข้าถึงจิตนึงให้ได้ต้องทำพื้นฐานรองรับใจให้ได้ก่อน คือทำใจให้มีศิลทั้งห้าข้อคุณใจให้ได้ก่อนทุกขณะตื่น ศิลเป็นเกราะกำบังของใจไม่ให้หวั่นไหวได้ง่าย แล้วจึงกำหนดของคึบริกรรมให้เกิดสติ สิ่งที่ปราณาก็สามารถบรรลุผลได้

อุยก์ใจเข้าชั้นเรียนเหลือเรา เราเก็บอุทธรณ์เหลือเข้า

๙๙. บำเพ็ญทำปณาติบาต

คำถ้า

มีหน้าที่รับผิดชอบป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออก ต้องทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ฆ่าลูกน้ำ ยุง จะบำเพ็ญหรือไม่

คำตอบ

ถือว่าเป็นบำเพ็ญ เดชะประพฤติทุกศิลข้อ ปณาติบาต

๑๐๐. การบำชท.ไม่สมบูรณ์

คำถ้า

สงสัยว่าเวลาบำชท.ที่เขาเรียกว่าต้องขนาดได้จึงจะถือว่าได้บำชท.โดยสมบูรณ์ และในปัจจุบันการบำชท.มีพระนำให้ท่องตาม ถือว่าบำชท.โดยสมบูรณ์ใหม่

คำตอบ

ตามมุนมของของผู้ปฏิบัติ ถือว่าการบำชท.นั้นยังไม่สมบูรณ์ ถูกทรงตามธรรมวินัย ถือว่าการบำชท.เช่นนั้นยังไม่สมบูรณ์

១០១. ອຸທິສບຸຜູມເມື່ອໄດຈີບຈະຕີ

ຄໍາຖາມ

ກາຮອຸທິສບຸຜູມກຸລສຕ້ອງອຸທິສ ດນ ຕອນນັ້ນ ຖ ອົງວິໄມ ເພຍ ໄດ້ຍືນພຣະອາຈາຣຍ໌ບາງທ່ານບອກວ່າ ກາຮອຸທິສຕ້ອງອຸທິສ ດນ ຂະນະ ທີ່ທຳ ເພຣະກໍາໄມ່ອຸທິສຂະນະນັ້ນ ບຸຜູມຈະລອຍບັນໄປເກີບອູ່ເພື່ອໃຫ້ ເປັນຂອບຜູ້ທຳບຸຜູມເອັບ

ຄໍາຕອບ

ຖຸກຕາມຄວາມເຫັນຂອງອາຈາຣຍ໌ບາງທ່ານ ບຸຜູມມີເດືອຍ ຂັ້ນໄປເກີບອູ່ໃນທີ່ແທ່ງໃດ ແຕ່ບຸຜູມຖຸກເກີບສັ່ງສມອູ່ໃນໃຈຂອບຜູ້ທຳບຸຜູມ ທັລັງຈາກທຳບຸຜູມແລ້ວເສົ້ຈຄວາມຮັບອຸທິສບຸຜູມພຣະບ່ນນັ້ນຈີຕົມ ພລັບບຸຜູມນາກ

ອຸທິກໃຫ້ເຫັນພູມຕົກກົບເຮົາ ເຮົາກົດໜ້ອມພູມຕົກກົບເຫັນ

១០២. ບຸຜູມອູ່ທີ່ໃຈຂອບຜູ້ກະທຳ

ຄໍາຖາມ

ກາຮເສຍພລບຸຜູມ ຕ້ອງເບີກບຸຜູມ ຕ້າມໄໝເບີກຫຼືເບີກບຸຜູມ ໄມເປັນຈະໄດ້ຮັບພລບຸຜູມຫຼືໄມ່

ຄໍາຕອບ

ເປັນຄວາມເຂົ້າໃຈຂອບຜູ້ມີຄວາມເຫັນເຫັນນັ້ນ ຜົ້ງຈົງຮູ້ວ່າບຸຜູມ ເກີດໄດ້ຈາກກາຮົດ ພູດ ທຳ ຕາມແນວທາງຂອງບຸຜູມກົງຍາວັດຖຸ ១០ (ໜ້າ ៤៥) ຜູ້ໄດ້ປະພາດຕິໄດ້ແລ້ວບຸຜູມຈະຖຸກເກີບສັ່ງສມອູ່ໃນໃຈ ເມື່ອ ໄຈມີບຸຜູມ ໃຈສາມາຮັນນຳບຸຜູມທີ່ມີອູ່ໄປໃຫ້ໃຫ້ເກີດປະໂຍບນີ້ກັບຜູ້ເປັນ ເຈົ້າຂອງບຸຜູມໄດ້

ລົງຜົ່ນປົ້ມປຸງເປົ້ນຜົ່ນຫຼືໆ
ຄວາມຂະໜາດໃໝ່ໃໝ່ພ່ານໆແລ້ວທີ່
ຍ່ອມພີເພຣະຕື່ອແລ້ວປົ້ມປຸງ
ລາງວັກໝາຕື່ອ ແຕ່ລ່ອຍ່າຍືຕື່ອຕື່ອ
ຕື່ອນັ້ນຝ່າຍ່າຍືຕື່ອ
ແຕ່ຕື່ອໄນ້ຕື່ອໄວ່ພີເພຣະຕື່ອ

๑๐๓. การอุทิศบุญและการแผ่เมตตา

คำถ้า

อย่างทรายว่า เมื่อนั้นสมาริแล้วต้อปแผ่เมตตาและ
ต้อบกรวดน้ำด้วยไหมค่ะ

คำตอบ

นั่งสมาริแล้วเสร็จ บุญจะเกิดขึ้นด้วยการทำจิตพากวนฯ
ผู้มีบุญควรอุทิศบุญใช้หนี้ให้กับเจ้ากรรมนายเรಥุกครั้งเพื่อหนี้
เวรกรรมจะได้หมดไป การจองเราก็จะถูกยกเลิก ส่วนที่ถามว่า
จะต้องกรวดน้ำด้วยหรือไม่ ตอบว่า คำว่าหักขิโน่นกอก หมายถึง
น้ำที่หลังในเวลาทำงาน ขณะที่หลังน้ำหักขิโน่นกอก พระราชา
ทรงอุทิศว่า ขอทานนี้จงถึงแก่ญาติทั้งหลายของเรา ทันใดนั้น
ก็ประภูมิ สระโบกบรณ์ได้บังเกิดแก่เปรตพวงนั้น ได้อาบกิน ระบับ
ความกระหาย มีความชุ่มชื่นใจ

อนึ่งพระเจ้าพิมพิสารได้ถวายวัดเวพุวนไว้ในพุทธศาสนา
มิได้กล่าวว่าคำอุทิศบุญให้ผู้ใด แต่หลังจากถวายภัตตาหารและ
ผ้าแด่พระพุทธเจ้าแล้ว ได้กล่าวคำอุทิศว่า “ขอทานนี้จงถึงแก่
ญาติทั้งหลายของเรา” จะนั้นผู้ถามปัญหาครพิจารณาเองว่า
ต้องกรวดน้ำด้วยหรือไม่

ส่วนเรื่องของเมตตาเป็นคนละเรื่องกับบุญ เมตตา^๔
เป็นความรักความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับประโยชน์และมีความสุข
เมตตาเกิดได้ด้วยการให้อภัยเป็นทาน ผู้มีเมตตาเป็นผู้มีจิตอุป-

เหนื้อโหสະ ผู้มีเมตตามีจิตลงบเย็น สรรพสัตว์นำตัวเข้าใกล้ ผู้
มีเมตตาไม่ผันร้าย ไม่ผันสกปรก ลามก ฯลฯ หากพัฒนาจิตใจ
ให้ได้ดังนี้แล้ว จึงสามารถแผ่เมตตาให้กับสรรพสัตว์ได้

๑๐๔. มีความหมายต่างกัน

คำถ้า

การเคารพพระรัตนตรัย (พระพุทธ พระธรรม พระลัพช์)
แต่ถ้าไปกราบไหว้เคารพเจ้าแม่จามเทวีหรือสิงคักดีสิทธิ์ต่าง ๆ
ที่ไม่ใช่พระรัตนตรัย จะถือว่าศีลขาดหรือไม่ (ในพระไตรปิฎก
ระบุว่านับถืออย่างอื่นอีกนี่ถือว่าศีลขาดทันที)

คำตอบ

การเคารพกราบไหว้เป็นการแสดงความอ่อนน้อมต่อ
สัตว์ แต่มิได้หมายเอาเทดาหรือสิงคักดีสิทธิ์มาเป็นที่พึ่งที่
การกราบไหว้บูชา การกระทำเช่นนี้มิใช่เป็นการทำตัวให้ขาด
จากศีล แต่ขาดจากไตรสรณคุณ

อย่างให้เขามีใจดีกับเรา เราจึงขอเม้น้ำใจดีกับเขา

๑๐๕. ผลของโหลสิกรรม

คำถ้าม

การขอโหลสิกรรมกับคู่ครองหรือเพื่อนฝ่ายคู่ครองและเพื่อนกล่าวโหลสิกรรมให้จะมีผลอย่างไรค่ะ

คำตอบ

ถ้าโหลสิกรรมด้วยการสมัครใจ เต็มใจ จริงใจ กรรมที่ให้ผลเป็นการคิดร้ายตอบกลับ การปองร้ายจะถูกระงับ

๑๐๖. อายากพบกันอีกในชาติหน้า

คำถ้าม

จะทำอย่างไรตายจากชาตินี้แล้วจะได้พบท่านอีกครับ

คำตอบ

อย่างน้อยต้องให้ทาน รักษาศีล มีธิริโอตัปปะ มีความกตัญญูกตเวทต่อผู้มีพระคุณฯลฯ หรืออย่างมากต้องกำจัดสังโภช ๕ ตัว ให้หมดไปจากใจ เหล่านี้หากผู้ถามปัญหาปฏิบัติต่อตลอดไป โอกาสพบกับผู้ตอบปัญหาอีกในวันข้างหน้ามีความเป็นไปได้

๑๐๗. เตรีจฉานวิชา

คำถ้าม

พอกหมอดูแนะนำต่าง ๆ เวลาทำนายดวงหรือเปิดไฟยิปซีแล้วว่าคนคำทำนายนั้นถือว่าทำผิดศีลหรือไม่ เพราะพูดทำนายในสิ่งที่ไม่รู้ว่าจริงหรือเปล่ากับลูกค้าที่มาดูดวง ถือว่าพูดเพ้อเจ้อหรือไม่ เป็นอาชีพที่ทำได้หรือไม่

คำตอบ

หมอดูพูดแล้วไม่เป็นไปอย่างที่พูด ถือได้ว่าหมอดูพูดเป็นอุคคลวิจกรรมและไม่มีเจตนาพูดผิดศีล ด้วยเหตุนี้พระพุทธจะจึงบัญญัติเป็นวินัยห้ามมิให้สาวกประพฤติเดรีจฉานวิชา (ทำนายดวงชะตา)

๑๐๘. ไม่ผิดศีลสำหรับชาวรา瓦ส

คำถ้าม

พิชกีเป็นสีบ่มีชีวิต การฆ่าพิชเป็นบาปหรือไม่ ผิดศีลหรือไม่ เพราะเหตุใดคะ

คำตอบ

การฆ่าพิชสำหรับชาวรา瓦สแล้วไม่ถือว่าประพฤติผิดศีลข้อปามาติบาท เหตุเพราะพิชเป็นสีบ่มีชีวิตที่มีเฉพาะรูปไม่มีนามแต่พระพุทธจะได้บัญญัติไว้เป็นวินัยห้ามลงม์ลงเม็ดคือห้ามปรากฏของเขียว เหตุเพราะต้นไม้บางต้นเป็นที่อยู่ของรุกขเทวดาลงม์ประพฤติตนเบียดเบียนเทวดาถือว่าเป็นบาป

๑๐๙. กลัวทำงานกับแมงมุม

คำนำ

ในห้องน้ำเวลาไม่แมงมุมมาขักไข แล้วเราทำความสะอาดดีไปทำลายบ้านของมันเราราบป่าใหม่ แต่ถ้าไม่ทำบ้านเรากลับปรก จะอยู่ร่วมกันอย่างไร ไม่เจตนาที่จะทำให้แมงมุมเข้าต้องได้รับความเดือดร้อน แต่ก็อย่างให้บ้านสะอาด

គំពោច

เพื่อไม่ให้เป็นบาปข้อปานาติบາต ก่อนปัดการด้วย
แมงมุมต้องนำตัวแมงมุมไปปล่อยให้ห่างไกลตัวบ้าน ให้
แมงมุมสร้างไข่ใหม่ที่นั่นแล้วจึงทำความสะอาดห้องน้ำ

ଭାବିତାମ୍ବଲ୍ ରେଲ୍ ଉପରୁଥିଏ

๑๑๐. ทำบาร์โค้ดไม่เจตนา

คำนำ

เวลาเราไปปฏิบัติธรรม ขณะทำความสะอาดกุญแจ หรือ กวาดใบไม้ มักจะมีมดแมลงต่าง ๆ มาที่เข้าเดินอยู่ และบางครั้งการทำความสะอาดของเราก็ส่งผลทำให้เข้าต้องเดือดร้อนหรือตาย แต่หากไม่ได้ตั้งใจ จะทำความสะอาดอย่างไรโดยไม่บาด

คำชี้อุบ

มนุษย์ที่เกิดมาทุกคนไม่มีใครที่ไม่มีบาป การทำบ้า
โดยไม่เจตนาสามารถเกิดขึ้นได้ ฉะนั้นหากจำเป็นต้องทำความ
สะอาดกุศลหรือการดีใบไม้ ก่อนทำการอธิษฐานให้สัตว์ที่ไม่มี
เรตต่อ กันจนหนีออกไปห่างไกล หลังจากทำความสะอาดแล้ว
อุทิศบุญที่เกิดจากการปฏิบัติธรรมให้กับสัตว์ที่เป็นเจ้ากรรม
นายเรวย์ เสมอ

๑๑๑. ปรึกษาผู้มีประสบการณ์

คำถ้าม

มีวิธีจะไล่ป่วยอย่างไรค่ะ เพราะไม่อยากผิดศีลข้อ ๑

คำต่อไป

พระป่าป้องกันปลวกขึ้นทำลายภูมิ ด้วยการใช้ผ้าชุบน้ำมันเขียวไล่พันรอบเสาภูมิจึงไม่มีปลวกให้ต้องขับไล่ ฉะนั้นมีวิธีปล่อยให้ปลวกขึ้นบ้านแล้ว ควรบริกราบริษัทที่มีประสบการณ์ทางด้านปลวกขึ้นบ้าน จะได้คำตอบที่ดีกว่า

๑๑๒. ทำจิตให้สงบในที่ทำงาน

កំណត់

การทำเจิตให้สงบน้ำเป็นต้องน้ำวิปัสสนากาย่า lange เดียววิชีพ จะเกิดหรือไม่ หากจะทำให้เจิตสงบน้ำเป็นสมาร์ทในที่ทำงานจะทำได้คุ้มค่าไร้ค่า

คำต่อไปนี้

ทำจิตให้ส่งบททำได้ในทุกอิริยาบถ เช่น ยืน เดิน นั่ง นอน กิน ดื่ม พูด พงษ์ฯลฯ ในสถานที่ทำงาน คุณต้องเลือกเอาใจ จดจ่ออยู่กับอิริยาบถใดอิริยาบถหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน ทำบ่อย ๆ เมื่อจิตจะตั้งมั่นส่งบทเป็นสมารถได้

๑๗๗. นี่แหลมมิจฉาอาชีวะ

คำจำกัดความ

เป็นพนักงานบัญชี ในการปิดงบจะต้องได้รับคำสั่ง
จากหัวหน้า ให้มีการแก้ไขงบบุกครั้ง เช่น ปิดงบขาดทุนแต่
ต้องแก้ไขให้มีกำไร ในกรณีไม่ทราบว่าจะผิดต่อสัมมาอาชีพ
หรือไม่ และผู้ที่ผิดจะเป็นหัวหน้าหรือเรางูที่ได้รับคำสั่ง หัวหน้า
สั่งงานชอบสั่งผ่านบุคคลอื่นทั้งที่งานเป็นหน้าที่รับผิดชอบของ
เราซึ่งผู้รับคำสั่งจากหัวหน้ามาก็จะมาบอกต่อซึ่งบางครั้งก็ไม่
ตรงกับที่หัวหน้าสั่งมา ในกรณีจะต้องทำอย่างไร กับหัวหน้า
และผู้ที่รับคำสั่งมาทั้งที่ไม่ใช่งานของตัวเอง และในการ
ประชุมเมื่อเจ้านายเข้าใจไม่ถูกต้อง แต่ในที่ประชุมไม่มีใคร
ชี้แจงให้ท่านทราบ เพราะหัวหน้าแจ้งว่าท่านไม่รับฟังความคิด
เห็นของคนอื่นจะยึดถือความคิดของตนเองเป็นใหญ่ ในกรณี
นี้ไม่ทราบจะทำอย่างไร

คำต่อไป

สัมมาอาชีวะไม่มีการกระทำที่เป็นเท็จกับผู้เห็นถูกตามธรรม หากคุณมีหัวหน้าที่ไม่รับฟังความคิดเห็นที่ถูกต้องจากลูกน้องและปรารถนาไม่ให้บ้าเกิดเพิ่มขึ้นกับตัวเอง ควรปลีกตัว เองออกจากงานจรอยกศล ไปทางน้ำใหม่ที่เจ้านายเป็นคนดีมีศีล มีธรรม

๑๑๔. ร่วมกันทำบ้า

คำถ้าม

เวลาพี่เข้าใส่บานตรตอนเข้ามักจะถวายปัจจัยใส่ของไปด้วยเพื่อพระท่านอาจจำเป็นต้องซื้ออะไร ดิหรือไม่ดี พี่เขาก็ได้ยินว่าอย่าถวายปัจจัยเวลาใส่บานตร เลยส่งสัญญาทำถูกต้องหรือไม่ หนูตอบว่า หนูก็ไม่เคยมีความรู้เท่าไหร่ แต่ที่ทราบมาพระบางรูปท่านจะไม่จับเงินเลยแต่บานตรปั๊บได้ หนูบอกพี่เขาว่าให้ดูที่เจตนาของพี่เขาว่าถวายปัจจัยเพื่ออะไร เอาตัวเจตนาสำคัญ ถ้าเจตนาดีต้องการเกื้อกูลพระพุทธศาสนาต่อไป เพราะสมัยนี้มีค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ และสิ่งอื่น ๆ ที่จำเป็นอีก ถ้าเราเจตนาดีก็สบายใจเท่ากัน ถ้ารู้ว่าหนูตอบถูกหรือผิดโปรดให้ความกระจ่างด้วยค่ะ

คำต่อไป

บิณฑ์ หมายถึงก้อนข้าว บาตรเป็นภาชนะสำหรับภิกษุ
สามเณรใช้รับอาหารบิณฑบาต สงฆ์หรือเณรที่ประพฤติถูก
ตรงตามธรรมวินัยจะไม่ใช้บาตรรับสิ่งอื่นใดนอกจากอาหารใส่
ลงในบาตร จะนั่งระหว่างนำปัจจัยใส่ของแล้วพะหรือเณร
เปิดฝาบาตรรับช่องปัจจัยถือได้ว่า ทั้งมวลรา瓦สและนักบวชร่วม
กันกระทำสิ่งที่เป็นบาปให้เกิดขึ้น

๑๑๕. เชื่อครดีลະ

កំណត់រាល់

ผู้รังเขื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างโลกและสร้างมนุษย์ขึ้นมาในเมืองทางพุทธศาสนาไม่เขื่อเรื่องนี้แล้วมันุษย์มารจากไหนและใครเป็นผู้สร้างโลก

កំពង់បុរី

ถ้าเป็นชาวพุทธและเชื่อในพระไตรปิฎกกว่าเป็นเรื่องจริง
ต้องยอมรับว่าอาภัสสรารหมลงมาเกิดเป็นมนุษย์ในยุคที่
วิรัตนากิจของโลกย่างเข้าสู่ยุควิรัตนากิจอย่างลึกลับ ซึ่งเป็น
ยุคที่โลกมีปัจจัยเหมาะสมให้เป็นมนุษย์เกิดได้ ส่วนที่ถ้าว่าใครเป็น
ผู้สร้างโลกต้องตอบว่าวิรัตนากิจของธรรมชาติเป็นเหตุให้
โลกเกิดขึ้น

ອາເນື້ອງຮັບອະນຸມັດຕີກົດທີ່ພວກເຮົາ

๑๖. ดูให้ใกลกว่าตาเนื้อตานั้น

คำถ้าม

ทางพุทธเรอาเขื่อว่าเรามีกรรมจากชาติที่แล้ว เกิดมาชาตินี้มาใช้กรรมเก่า แล้วทำไม่ดีจนวนประชารของโลกเพิ่มมากขึ้นจากอดีตมาก คนจำนวนพวงนี้ถ้าอดีตชาติเป็นคนทำไม่ดีก็ต้องมีคนจำนวนมากน้อยมากถ้าเทียบกับปัจจุบัน)

คำต่อไป

เมื่อถูกให้ยกโกลถึงการเวียนตาย-เวียนเกิดของสัตว์ในสังสารวัฏ ยังมีสัตว์ในภพภูมิอื่นอยู่อีกจำนวนมาก เมื่อเหตุปัจจัยของแต่ละชีวิตถึงพร้อม สัตว์ที่ตายลงในภพต่าง ๆ สามารถมาเกิด (ปฏิสนธิ) เป็นมนุษย์ได้ โดยเฉพาะในยุคหนึ่งเป็นยุคของสัตว์จากภพที่เป็นอุบายเริ่มมาเกิดเป็นมนุษย์เพิ่มมากขึ้น ความวิกฤตของสังคมมนุษย์จึงเริ่มปรากฏให้เห็น

ឧប្បជ្ជ. ការអនុសញ្ញាណយោងពីការបង្កើតរឹងចាំបាច់

คำนำ

หากชาตินี้ไม่สามารถบรรลุธรรมทางในภาพชาติหน้าที่ เกิดมาใหม่เป็นมนุษย์ ลูกต้องการมีทรัพย์สมบัติ เพื่อจะได้นำ ส่วนหนึ่งไปใช้ประโยชน์สาธารณะ อีกส่วนเลี้ยงตัวเองและ

ครอบครัว ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ ได้พับเจอกลยานมิตรที่ดีเพื่อนำไปสู่การบรรลุธรรม มีปัญญา สุขภาพผิวดีโดยไม่จำเป็นต้องใช้เครื่องสำอางราคาแพง มีการทำงานที่เป็นอิสระและเป็นสัมมาอาชีพ (จะได้มีวันหยุดที่สามารถไปปฏิบัติธรรมได้) เป็นคนที่ติดติดนึงคือไม่สำอางไม่ทำตัวหัวสูง ลูกควรอธิษฐานอย่างไรและควรปฏิบัติอย่างไรในชาตินี้เพื่อสมหวังในที่ก่อ karma และการอธิษฐานต้องทำทุกวันหรือทำครั้งเดียวค่ะ

คำต่อไปนี้

ประรรณจะมีจะเป็นอะไรสามารถทำได้ แต่ก่อน
อธิษฐานต้องสร้างมหาทานเข่น เลี้ยงพระ ๗ วัน แล้วจึง
อธิษฐานสึที่ตนประรណาหลังจากอธิษฐานแล้วต้องทำเหตุให้
ถูกต้อง

ອົບື່ຈຸານມີທັງພົມ

อธิษฐานไม่เจ็บป่วย

ต้องให้ทรัพย์เป็นทานอยู่เสมอ

ต้องให้อาหารและยารักษาโรค
เป็นทานอยู่เสมอ และไม่ทุคีล
ข้อปานามิติบาร

อริชฐานพงษ์ลยานมิตร

ต้องเข้าใกล้คนดีมีศิล มีธรรม
อยู่เสมอ

ອອີ່ນຈຸານມີປ່ຽນງາບຮວລຸອຮ່ວມ ຕ້ອງເປັນປົກຕິສົມຄະແລະວິປ່ສສນາ
ກຮວມຈຸານອ່າຍ໌ເສມວ

ອອີ່ງຈະນາມສູກພາກຜົວດີມືຜົວສາຍ ຕ້ອງທຳໃຈໃຫ້ມີຄຸລິມັນຄົງອູ່ເສມອ
ອອີ່ງຈະນາມເປັນຄົນຕິດດິນ ຕ້ອງດັບອັຕຕາໃຫ້ໄດ້ ພລຍ

อธิษฐานเพียงครั้งเดียวหรือหลายครั้งในแต่ละภพที่เกิดมานี้ รูปนามที่สามารถอธิษฐานได้ ประสงค์จะให้สำเร็จในหลายสิ่งที่ อธิษฐานต้องไม่มีเวลา มาเป็นตัวจำกัด

๑๗๔. การกระทำสำคัญกว่าชื่อ

คำถ้าม

เคย์ເອົາຊື່ອໄປດູຕະວັງເຂົາບອກວ່າໄມ້ຕີຕ້ອງເປັນຢືນຊື່ອສຸກຸລ
ທັງຄຣອບຄຣວັພື່ອຈະດີຂຶ້ນ ທັ້ງ ຄ ທີ່ຂຶ້ນນີ້ບົດມາຮາດາເບີນຄນຕັ້ງໃໝ່
ແຕ່ເຂົາບອກວ່າສມໍຍັກ່ອນບົດມາຮາດາໄມ້ຄ່ອຍຮູ້ເຮືອງການຕັ້ງຊື່ອສຸກຸລ
ຄືດວ່າເບີນເຮືອງໄຮສາຮະຈວິບຫຼືໄມ້ຄ່ະ ຄໍາໄມ່ເຫັນນັ້ນທຸກຄນໄປ
ເປັນຢືນຊື່ອກີ່ຈະດີຖຸກຄນໄມ້ມີໂຄຣໄດ້ຮັບກຽມທີ່ເຄຍທຳມາ

คำต่อไป

ผู้ใดพัฒนาจิตใจมีความเห็นถูกตามธรรม ผู้นั้นมีดวงตี
แน่นอน หากชื่อสำคัญกว่าดวงชะตา พระองค์คุลีมาลงคงไม่
สามารถตับรูปด้านนามเข้าสู่นิพพานได้ หรือถ้าชื่อสำคัญกว่า
ดวงชะตาพระเจ้าอชาตศัตรุคงไม่ต้องลงไปเกิดอยู่ในรกร

ອາໄສ່ປະມາດໃນກາຮກຮະຖໍາທາຜກປະ-ທາແລງວາ-ທາເງິນຕີໄລ

๑๗๙. ทำเหตุให้ถูกต้อง

កំណត់របាយ

กราบเรียนถ้ามีท่าน อ.ดร.สุนอป วรอุไร
กระผมอยากจะให้ท่านอาจารย์ได้ช่วยแนะนำวิธีการ
เรียนหนังสือในระดับอุดมศึกษาแก่กระผมด้วยครับ คือ กระผม
จะจาก ร.ร.เตรียมอุดมศึกษา แต่ตอนนี้กำลังศึกษาต่ออยู่ที่
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาพิสิกส์ ของ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อยู่ครับ กระผมมีความสนใจในคณะ
วิทยาศาสตร์ เพราฉันไม่ใช่ว่าอย่างจะเป็นนักวิทยาศาสตร์

แต่ก็ทราบว่าทางที่จะเดินไปข้างหน้านั้นก็ยากเหลือเกิน
ไม่รู้ว่าจะสำเร็จได้อย่างที่ตั้งใจหรือไม่ จึงอยากรู้ให้ท่าน
อาจารย์ได้ช่วยแนะนำแนวทางในการที่จะประคองตัวเวลาเรียน
ในการอ่านหนังสือ การดำเนินชีวิตประจำวันระหว่างเรียนควร
จะปฏิบัติตัวอย่างไร จึงจะทำให้ประสบความสำเร็จได้ ขอให้
ท่านอาจารย์โปรดช่วยแนะนำแนวทางให้ด้วยครับ।

กราบขอบพระคุณท่านอาจารย์อย่างสูงครับ

คำต่อไป

การที่ผู้โดยจะประสบความสำเร็จในการเรียนต้องปฏิบัติสองเรื่องให้ถูกต้องดังนี้

๑. ตั้งโปรแกรมจิตให้ถูกต้อง หลักสูตรสาขาบริหารธุรกิจ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ข้าพเจ้าเรียนได้สำเร็จแน่นอน

๒. สร้างเหตุแห่งความสำเร็จให้ถูกต้อง

๒.๑ คบเพื่อนด้วยกลัชชิด เพื่อนดีคือเพื่อนที่ค่อยร่ากกล่าวตักเตือน ขับขวาง ไม่ให้คุณประพฤติชั่ว เช่น หนีเรียน ดื่มสุรา ข้องเกียรติบำบัดมุขๆ ฯ และค่อยซักซานให้คุณทำความดี เช่น ชวนดูหนังสือ ชวนทำการบ้าน ชวนเข้าห้องสมุด ชวนทำประโยชน์สาธารณะ ฯลฯ

๒.๔ พังบrray เป็น นั่งพังกิลัผู้บrray (นั่งแกรต้นๆ) ไม่พูดคุยขณะพังบrray พังด้วยใจดจ่อ และพังให้เข้าใจ จด เนพะหัวข้อบrray ลงสมุดต้านขามีอ สมุดต้านชัยมีอเว่น ไว้เว่นช่องว่างไว้แล้วจึงดหัวข้อถัดไป เมื่อจบชั่วโมงบrray ให้รับบันทึกข้อมูลที่สมองสามารถจำได้ลงในได้หัวข้อที่ตรงกัน บันทึกลงในกระดาษว่างที่เวนไว้เติมข้อมูลที่ขาดหายลงในสมุด ต้านชัยมีอ ข้อมูลที่สมองมีได้บันทึกไว้หาได้จากสมุดจดคำ บrray ของเพื่อน ของตำราที่หาได้จากห้องสมุด

๒.๓ การรับประทานอาหาร หากมีชั่วโมงเรียนตอนบ่ายอาหารมีอกลางวันต้องเป็นอาหารที่ย่อยง่ายและรับประทานพอไม่หิว อาหารมีอยู่นี่ รับประทานตามสัดส่วน เมื่อรับประทานแล้วต้องไปเดินเล่นหรือพูดคุยกับเพื่อน จนกระทั่งอาหารในกระเพาะถูกย่อยสลายจนหมด (๒-๓ ชั่วโมง) แล้วจึงเริ่มทบทวนบทเรียนตามข้อ ๒.๔

๒.๔ การออกแบบกลังกาย หลังเลิกเรียนในวันศุกร์ต้องไม่ดูหนังสือ หรือทำการบ้าน แต่ต้องออกแบบกลังกายอย่างหนัก เช่น เล่นกีฬาที่ชอบ จนเหนื่อยหอบและได้เหงื่อ พักชั่วครู่ จึงอาบน้ำแล้วเข้านอน (ประมาณ ๖-๘ ชั่วโมง)

๒.๕ บททวนบทเรียน หลังปฏิบัติตามข้อ ๒.๗ แล้วเอาบทเรียนแต่ละวันมาอ่านบททวน และทำการบ้านให้แล้วเสร็จ (ปฏิบัติตั้งแต่วันอาทิตย์-วันพุธทั้งสิ้น) จึงเขียนอน

๒.๖ ตีมน้ำบ่ออย ๆ ขณะดูหนังสือ ตีมน้ำเปล่าที่ไม่แซเย็นจิบน้ำที่ละน้อย จิบน้ำบ่ออย ๆ ทั้งนี้เพื่อให้น้ำซึมเข้าสู่กระแสรลีดัน้ำจะเป็นตัวนำพาเอา waste products ที่เกิดขึ้นขณะดูหนังสือออกจากสมองและขับถ่ายออกจากทางเรือและปัสสาวะ ปฏิบัติแล้วสมองไม่ล้าไม่มึนงง สมองจะสดชื่นเมามากแก่การทบทวนบทเรียน และทำการบ้านอย่างยิ่ง

๒.๗ จัดระบบคลื่นสมอง สวัสดิ์แล้วตามด้วย การเจริญสติภานุปะนาณ ๑๕-๓๐ นาที ก่อนนอนทุกวัน ทั้งนี้ เพื่อเปลี่ยนคลื่นความถี่ของสมองให้เป็นระบบ ซึ่งจะทำให้ ความจำเพิ่มขึ้นและยังเกิดปัญญาขั้นสูงสุดขึ้นอีกด้วย ปัญญา สูงสุดนี้ทำให้รู้เห็นเข้าใจลึกซึ้ง ฯ ได้อย่างลึกซึ้งและถูกต้อง ตามเป็นจริงแท้ แล้วการเรียนในระดับสูงจนถึงระดับสูงสุดจะ เกิดขึ้นเป็นผลสำเร็จได้ง่าย

๑๗๐. ອນຸໝາຕແລ້ວໄມ່ເປັນໂທໜ

ຄໍາຖາມ

ກຮາບເຮືນອາຈາຍ ດຣ.ສນອງ ວຣອຸໄຣ

ຫຼູ້ຂອບກວນຄາມອາຈາຍໃນເຮືອງກປົບຕິທີ່ຄູກຕ້ອງເວລາໄປທຳບຸນຍຸດໆ ວ່າໄດ້ຍົກຕິທີ່ພບແທ້ນມາເມື່ອຜູ້ມາທຳບຸນຍຸດໆໄດ້ຮ່ວມກັນຄາຍອາຫາຣະກົງກຸງແລ້ວ ທ່ານກີຈະໃຫ້ພຣ ເມື່ອທ່ານຈັນເສົ້ຈ ກີມຈະມີເຈົ້າຫັນທີ່ຫຼູ້ຜູ້ຊ່າຍງານວັດຈັດຍກສຳຮັບລົງ ແລ້ວກີຈະກລ່າງເຂີຍໃຫ້ຜູ້ມາທຳບຸນຍຸດໆຮັບປະກາດອາຫານນັ້ນ ບາງຄັ້ງອາຈະມີພຣະບາງຮູບໃນທີ່ນັ້ນກລ່າວເປັນວາຈາວ່າ ໃຫ້ຜູ້ມາທຳບຸນຍຸດໆໄປຮັບປະກາດອາຫາຣ ບາງຄັ້ງກີມໄດ້ມີພຣະຮູບໄດ້ກລ່າວເປັນວາຈາ ແຕ່ ກີບີ່ກີມທີ່ຮູ້ກັນວ່າພຣທ່ານຈັນເສົ້ຈແລ້ວ ແລະອາຫາຣຕຽນນັ້ນເປັນຂອງເໜືອຈາກທ່ານ ຕີ່ນັ້ນ ຮບກວນຄາມວ່າເມື່ອຜູ້ມາທຳບຸນຍຸດໆໄດ້ຮັບອາຫາຣທີ່ມີຜູ້ເຂີຍໃຫ້ຮັບປະກາດນັ້ນໆ ຈະເປັນບາປຕ້ອງໂທໜກັນຄ້ວນທີ່ຫຼູ້ໄມ່ພຣະດີສັນເພີ່ໄດ້ສັບເກມາພັກໃຫ້ຢູ່ວ່າໂດຍທີ່ໄປເມື່ອພຣທ່ານຈັນເສົ້ຈທ່ານກີລຸກຈາກທີ່ນັ້ນໄປເງິນບໍ່ ບາງຮູບກີສນທານຮຣມກັບໂຍມຕ່ອນເນື່ອງໄປຈິງນັກຈະໄມ່ໄດ້ເອີ່ຍອນຸໝາຕອາຫານນັ້ນ ໂດຍວາຈາກໆ

ຂອງອາຈາຍແນະນຳກປົບຕິຕົວທີ່ຄູກຕ້ອງແກ່ຫຼູ້ແລະຄູກຫລານດ້ວຍຄ່າ ແລະຫາກທີ່ໄປແລ້ວຫຼູ້ແລະຄູກຫລານທຳມິດໄປຈະໄຄ່ຄອນໂທໜແທ່ຄວາມພິດພາດນັ້ນອຍ່າງໄວຄະ

ກຮາບຂອບພຣະຄູນອາຈາຍ ດ້ວຍຄວາມເຄາຮພ່າຍ

ຄໍາຕອບ

ມນຸ່ຍໍ່ທຳກຽມໄດ້ ຕ ທາງຄືອ ທາງກາຍ ທາງວາຈາ ແລະ ທາງໃຈ ຜູ້ຄາມໄດ້ຍືນພຣະບາງຮູບກລ່າວດ້ວຍວາຈາ ໃຫ້ຜູ້ມາຮ່ວມທຳບຸນຍຸດໆປັບປະກາດອາຫານນັ້ນຄືອທ່ານອນຸໝາຕໃຫ້ຜູ້ມາຮ່ວມທຳບຸນຍຸດໆນຳອາຫາຣໄປຮັບປະກາດໄດ້ ບາງຄັ້ງເຈົ້າຫັນທີ່ທີ່ວັດຜູ້ໄດ້ຮັບອນຸໝາຕຈາກເຈົ້າວາສໄດ້ຈັດກາຣດູແລເຮືອງທຳບຸນຍຸດໆ (ນັກນາຍກ) ກລ່າວເຊີ່ງໝວນໃຫ້ຜູ້ໄປຮ່ວມທຳບຸນຍຸດໆນຳອາຫາຣໄປຮັບປະກາດໄດ້ ຢ້ອພຣະຈັນອາຫາຣເສົ້ຈແລ້ວ ກີລຸກຈາກທີ່ຈັນໄປເງິນບໍ່ ໂດຍໄມ່ກລ່າວວາຈາອນຸໝາຕ

ໃນສອງກຣົນແຮກໄມ່ເປັນໂທໜ ເພຣະໄດ້ຮັບອນຸໝາຕແລ້ວແຕ່ໃນກຣົນໜີ້ລັ້ງ ຕ້ອງມາວິເຄຣະທີ່ກັນວ່າທ່ານລຸກຈາກໄປໂດຍມີໄດ້ກລ່າວວາຈາອນຸໝາຕ ແຕ່ຫາກໃຈພຣະຕິໃຫ້ອາຫາຣທີ່ຈັນແລ້ວເປັນທານ(ມໂນກຣມ)ກີມໄປເປັນໂທໜ ຢ້ອຫາກທ່ານເຄຍພຸດບອກຜູ້ອຸປະກູດຈາກໄວ້ກ່ອນແລ້ວວ່າຖຸກຄັ້ງໜີ້ລັ້ງຈາກທ່ານຈັນອາຫາຣແລ້ວເສົ້ຈໃຫ້ເອາໄປຮັບປະກາດກັນໄດ້ຍ່າງນີ້ກີມໄປເປັນໂທໜ

ຫາກທ່ານອອກບິນຫບາດໄດ້ອາຫາຣທີ່ໜ້າບັນໃສ່ບາຕຣໃຫ້ກລັບຄືງວັດທ່ານຍັງມີໄດ້ຈັນແລະຍັງມີໄດ້ແສດງພຖິກຣມທີ່ບ່ານບອກຄືງກຣໃຫ້ ຫາກຜູ້ໄດ້ນຳອາຫາຣໄປບຣິໂກຄ ຢ້ອນໄມ່ໄປໃຫ້ຜູ້ອື່ນສັຕ່ວົ່ວິ່ນອ່າຍ່າງນີ້ເປັນໂທໜແນ່ນອນ

๑๒๑. ເລືອກກາວນາຕາມຈົດທີ່ຄູກກັນ

ຄໍາຖາມ

ກຮາບເຮືອນຄາມທ່ານອາຈາරຍ්ສນອບຄວັບ

ໃນການປະກິບຕີກາວນາຂອງພມ ບາງຄຮັບກົ່ງຈັບກາພພຣະ ບາງຄຮັບສາດມນົດ ແຕ່ສ່ວນໃຫຍ່ພມມັກຈະຈັບລມໜາຍໃຈ ອານາປານສົດ ເມື່ອຮັສຶກໄດ້ໂທຣ່ອເວລາວ່າງເວັນຈາກງານຕິດພັນທັງໝາຍ ກົ່ງຈະຈັບລມໜາຍໃຈ ບາງຄຮັບຈັບທີ່ທ້ອງປັບປຸງຢູ່ບໍ່ທັງໝາຍ ພອບໜອນ ແບບທີ່ທ່ານອາຈາරຍ්ໄດ້ສອນໄວ້ ບາງຄຮັບຈັບທີ່ຈຸນູກແລະ ລຳຄວ່ອເຊັ່ນເວລາມີກາຣເຄລື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍເຂັ້ນເຕີນໄປມາໂທຣ່ອວິ່ງອອກກຳລັງກາຍ ບາງຄຮັບຕິດຕາມດູລມໜາຍໃຈເຂົ້າອອກຕລອດສາຍຕັ້ງແຕ່ຈຸນູກໄປທີ່ທ້ອງເມື່ອໄມ່ນານມານີ້ກະພມໄດ້ເດີນທາງໂດຍຮັດທ່ວ່ຽ່ ຮະຫວ່າງທາງ ທ່າງເວລາຕອນຕີກພມຫລັບອຸ່ນໂຮດ ກາຣຫລັບໃນຮັດເປັນກາຣຫລັບທີ່ໄໝສບາຍຕ້ວເຂົາມາກ່າງເກີດອາກາຣປວດເມື່ອຍົດຕ້ວທັງແບ່ງຂາຫ້ວເຂົ້າ ກັນ ຂຍັບພລິກຕ້ວ ກົ່ງເກີດຄວາມຄົດວ່າຂຍັບຍັງໄຟມັນກີໄມ່ຫຍາຍປວດເມື່ອຍົດຕ້ວ ນຶກຄື້ນເຮືອງທີ່ທ່ານອາຈາරຍ්ໄດ້ກຳລົວສອນເວາໄວ້ໃນທາງສາຍເອກ ຂະນະທີ່ນອນອູ່ບ່ນເບາະຮຄນັ້ນ ພມຈຶບກຳໜັນດົຈຕ່ວ່າຄວາມເຈັບປວດນີ້ມັນເກີດທີ່ຮ່າງກາຍ ໄນໃຊ້ທີ່ຈົດ ເວົາຈົດແຍກອອກມາຮວມຈົດເອາໄໄກທີ່ລມໜາຍໃຈຕຽບຈຸນູກແລະ ລຳຄວ່ອ ຮະສຶກວ່າຈົດນີ້ອູ່ທີ່ລມໜາຍໃຈເທົ່ານັ້ນ ຮ່າງກາຍຈະເປັນໄຟກໍ່ຫ່າມນັ້ນ ເວລາໄມ່ນານຈົດພມຮວມຕ້ວເຮົວມາກອຍ່າງທີ່ໄມ່ເຄຍເກີດຂຶ້ນມາກ່ອນ ຈຶບກຳໜັນດີໃຫ້ນີ້ເຊື້ນ

ລຶກລົງໄປທີ່ລມໜາຍໃຈ ຮູ້ສຶກວ່າຈົດຕ່ວມເປັນມວລໜາແນ່ນອູ່ທີ່ຈຸນູກໄມ່ຮູ້ສຶກເຈັບປວດທີ່ຮ່າງກາຍແລ້ວ ຈົດຕ່ວມໜາຍແນ່ນມາກຂຶ້ນເຮືອຍໆ ແລ້ວກົ່ງມີແຮບດູດມາຫາສາລອ່ຽ່ມຕຽບຈຸນູກ ມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າຈົດກຳລັບຈະອອກຈາກຮ່າງຕາມແຮບດູດນີ້ ຮູ້ສຶກວ່າຈົດຈະຫລຸດອອກໄປພວ້ມກັບລມໜາຍໃຈອອກແນ່ໆ ແລ້ວ ດັວລານັ້ນ ພມເກີດກຳລັງຕາຍຂຶ້ນມາເນຍໆ ເລຍຮັ້ນສກວະຈົດກຳລັບຄືນ ສົມຕາຂຶ້ນ ກົ່ງຮູ້ສຶກສບາຍຕ້ວອຍເປົ້ນອກໄໝຖຸກອາຮມນີ້ແໜ່ນຂຶ້ນຈົນຄື້ນເຂົ້າ ພັບຈາກນັ້ນມາພົກຍັບໄມ່ສາມາຮັດເຂົ້າຕື່ບສກວະແບບນັ້ນໄດ້ ຈາກພຣະຄວາມ ອຍາກ ທີ່ຈະໄດ້ສກວະນັ້ນອີກ ຂອກຮາບເຮືອນຄາມທ່ານອາຈາරຍ්ສນອງວ່າ ກາຣກາວນາຂອງພມມາຖຸກທາງແລ້ວໂທຣ່ອຍັງ ພມຄວຮແກ້ໄຂອະໄຮບ້າງຄວັບ

ຄໍາຕອບ

ຄວຮເລືອກບທກຣມສູານອຢາງໃດຍ່າງໜຶ່ງເພີ່ມຍ່າງເດືອຍທີ່ເໝາະກັບຈົດຂອງຕົນ ມາໃຊ້ເປັນອົງຄໍກາວນາ ແລ້ວມີຜລທຳໃຫ້ຈົດຕັ້ງມັນເປັນສາມາດໃຫ້ນັ້ນພວແລ້ວ ຈະໄດ້ໄໝເສີຍເວລາໃນກາຣປັບຈິດໃຫ້ເຂົ້າກັບບທກຣມສູານທີ່ໄມ່ເໝັນອັກນັກ

ອາຫຼື່ອງກົກໍກ່າໂຄໃຫ້ເປັນກລາງ

ທີ່ອູ່ຮ່າງວ່າເຈົ້າພວໂຮມໃຫ້ ແລະໄໝ່ຫ່ອງໃຫ້

๑๒๒. ตามดูให้เห็นจริง

คำถ้าม

หากปล่อยให้จิตหลุดออกจากไปริบๆ จะต้องครับ และยังจะควบคุมจิตได้หรือไม่ครับ

สุดท้ายนี้ผมขอขอบพระคุณในความเมตตาของท่านอาจารย์ และขอโนมนาในบุญกุศลในการมีทั้งหมดของท่านอาจารย์ที่ได้กระทำไว้ดีแล้วตั้งแต่ติดจนถึงปัจจุบันครับ (ผม download ไฟล์เสียงของอาจารย์ออกจาก web และ write ลงแผ่นเอาไว้ฟัง และแจกเป็นธรรมทานแก่บุคคลที่รู้จักและสหายธรรมของผมครับ ขอผลบุญแห่งธรรมทานนี้ จงไปถึงท่านอาจารย์สนองซึ่งเป็นผู้บรรยายธรรมนั้นด้วยเกิด)

คำตอบ

ควรปล่อยจิตให้เป็นไปตามธรรมชาติของจิตที่มีพลังที่สำคัญต้องตามดูอาการของจิตให้ถึงที่สุดจิตจะหลุดไปไหนก็ต้องดำเนินไปตามกฎไตรลักษณ์ คือตามดูให้เห็นความจริงแท้ของจิตนั้นเอง

๑๒๓. ทำตัวเองให้เข้าครรชทษา

คำถ้าม

กราบเรียนถ้ามหาน อ.ดร.สนอง วรอุไร
 ผมมีเรื่องอย่างจะเรียนถ้ามหานอาจารย์แทนคุณแม่ของผมครับ คือ คุณแม่ของผมท่านมีความกังวลเกี่ยวกับเรื่องของคุณพ่อและครอบครัวมากครับ

คุณพ่อของผมระยะหลัง ๆ นานี้ทำงานอะไรมากจะไม่ประสบความสำเร็จ มีปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เข้ามาอย่างมากและตัวคุณพ่อของผมนั้นมักจะโทษว่าบ้านที่อยู่อาศัยนั้นไม่ดี ชอบไปปรึกษาหมออุด บางครั้งก็มีการเชิญมาทำพิธีที่บ้านคุณแม่มักจะเตือนคุณพ่อเสมอว่าอย่างมหายกับเรื่องเหล่านี้ แต่ให้หันไปสวัสดิมนต์ภารนาแทนแต่คุณพ่อ ก็ไม่ยอมฟังคุณแม่รู้สึกไม่สบายใจ

ไม่ทราบว่าอาจารย์จะมีวิธีอย่างไรที่จะทำให้คุณพ่อของผมหันมาสวัสดิมนต์ภารนาแทนการไปปรึกษาหมออุดครับ

คำตอบ

อกุศลกรรมเมื่อให้ผลเป็นอกุศลวิบากได้เมื่อใดอุปสรรคปัญหา หรือความล้มเหลว ย่อมเกิดขึ้นกับผู้ทำกรรมไว้ก่อน และต้องเสียอกุศลวิบากนั้นจนกว่าจะใช้หนึ่นกรรมให้หมดสิ้นไป

การจะให้คุณพ่อยอมรับฟังคำชี้แนะจากคุณแม่ คุณแม่ต้องทำตัวเองให้คุณพ่อครั้หราให้ได้ก่อน ศรัทตราเกิดกับผู้มีคุณสมบัติตั้งนี้

- ១) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ២) เป็นคนตรงต่อเวลา
- ៣) เป็นคนมีเมตตา (ไม่โกรธ ไม่เหงุดเหงิด ไม่เบื่อหน่ายฯลฯ)
- ៤) เป็นคนมีความอดทน
- ៥) เป็นผู้มีวิจารณ์ (พูดประสานน้ำใจ พูدمีสาระ ไม่หยาบ ไม่ส่อเสียด)
- ៦) เป็นผู้ประพฤติดีงาม (มีจริยธรรม)
- ៧) เป็นผู้มีความสะอาด (มีศีล)
- ៨) เป็นผู้มีอาชีพถูกต้อง (ไม่ผิดกฎหมาย ไม่ผิดศีล ไม่ผิดธรรม)
- ៩) เป็นผู้ประสบความสำเร็จในงาน

ອຸປະກາໃຫ້ເຫັນຕາກັບເຮົາ ກົດເອົ້າແຫຼງຕາວ່ອເຫົາ

១២៤. ធានາຜູ້ຮັບອົກລ່າວ

កໍາຄາມ

ທ່ານອາຈາරຍ໌ມີວິຊີ່ທີ່ຈະແນະນຳໃຫ້คุณແມ່ຂອງພມລົດ ຄວາມເຄື່ອງຄົງ ຄວາມກັບວລ ລົບໄດ້ໄໝມຄຮັບ ກຣາບຂອບພະຄຸນ ທ່ານອາຈາරຍ໌ອ່າງສູງຄຮັບ

ກຳຕອບ

ແນະນຳໄດ້ແຕ່ຈະສໍາເລົງທີ່ຜູ້ກະທຳ ທາກທຳ ຕາມຄໍາແນະນຳຈະເຂົ້າຕຶ້ນມຽນຄລ ຄວາມສໍາເລົງຍ່ອມເກີດຂຶ້ນໄດ້ ໄນ ທຳມະກຳໄມ້ສໍາເລົງ

ປະສົງຄືໃຫ້ຄວາມເຄື່ອງຄົງແລະຄວາມກັບລົດລົງ ຕ້ອງໄມ່ ສົງຈິຕອອກນອກຕ້ວ ຈິຕຕ້ອງຈົດຈ່ອອູ້ກັບອົບຍາບຖອງຕ້ວເອງທີ່ ເກີດຂຶ້ນເປັນປັຈຈຸບັນເທົ່ານັ້ນເບິ່ນ ຈົດຈ່ອອູ້ກັບລົມຫາຍໃຈເຂົາ-ລົມຫາຍໃຈລອກ ຈົດຈ່ອອູ້ກັບການທີ່ກໍາລັງທຳ ຈົດຈ່ອອູ້ກັບອົບຍາບຖື ຍືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ ່ລ່າ ຂອງຕ້ວເອງ ແລະວິຊີ່ທີ່ຕີ່ສຸດເມື່ອຈິຕສົງບັນດາ ມັນເປັນສນາຍີແລ້ວ ໃຫ້ໃຊ້ຕາມດູສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບໃຈ(ອາຮມຄົນ) ຂອງຕ້ວເອງ ຈະເຫັນວ່າສິ່ງຕ່າງໆ ດັບໄປ (ອັນຕົຕາ) ຕາມກົງໂຕຮ ລັກຜົນສິ່ງຕ່າງໆ ດັບໄປເປົ້ອໄມ້ຕ້ວຕານ ຈິຕຈິງຈະປລ່ອຍວາງສິ່ງຕ່າງໆ ໄດ້ ຈິຕຈະເປັນອີສະຍະ ວ່າງເປັນອຸເບກຂາ ແລ້ວຄວາມເຄື່ອງຄົງ ຄວາມກັບລົດຈະໜົດໄປ

១២៥. ຕ້ອງທຳ ຕ ເຮືອງ

ຄໍາຖາມ

ທ່ານອາຈາරຍ්ມැවිච් ທີ່ຈະແນະນຳໃຫ້ການທຳການປະສບ
ຄວາມສໍາເຮົ່ງ ຮາບຮິ່ນ ແລະ ໄມຕິດບັດໄໝມຄຮັບ

ຄໍາຕອບ

ອຍາກໃຫ້ການທຳການປະສບຄວາມສໍາເຮົ່ງ ຮາບຮິ່ນໄໝມຕິດບັດ
ຕ້ອງທຳ ຕ ເຮືອງໃໝ່ຄືວ່າ

- (១) ສຶກຫາຫາຄວາມຮູ້ໃນງານທີ່ທໍາອຸ່ນເສັນອ
- (២) ທຳບຸນຍຸ້ນເສັນອ (ດູນຍຸ້ນກີ່ຍາວັດຖຸ ១០ ພໍາ ៤៥) ແລະ
ອຸທືສບຸນຍຸ້ນກຸກສູລໃຫ້ກັບເຈົກຮມນາຍເວຣ
- (៣) ໃຊ້ອີທີບາທ ៥ ເປັນເຄື່ອງສັບສຳນັກງານທຳການ ຕື່ອ
ທຳການດ້ວຍໃຈຮັກ (ພັນທະ) ທຳການດ້ວຍຄວາມພາກເພີຍຮ (ວິຣີຍະ)
ທຳການດ້ວຍມືຈຸດຈ່ວ (ຈິຕຕະ) ແລະ ໃຊ້ປັບປຸງຢາໄຕ່ສ່ວນງານທີ່ທໍາ
(ວິມັງສາ)

ອຸທືສບຸນຍຸ້ນໃນກາງຕົ້ງໄລ້ກ່າຍເຕືອ

១២៦. ມීເຈຕනາບຮືສູທີ່

ຄໍາຖາມ

ກරាបເວີຍນ ທ່ານອາຈາරຍ් ດຣ. ສນອູງ ທີ່ເຄາຮພ
ເພື່ອຮັບກວນເວລາຂອງທ່ານອ. ນ້ອຍທີ່ສູດຜົມຂອເຂົ້າ
ຄໍາຖາມເລີຍນະຄຮັບ ພອດີຜົມໄດ້ວ່ານ້ອຍຄວາມທີ່ເຄຍຄາມວ່າ ກຣນີ
ນຳເຊີດຂອບທ່ານອາຈາරຍ්ໄປກົກອບປັ້ງແຈກເອງ ໂດຍໄຟໄດ້ຂອອນໜູາຕ
ທ່ານອາຈາරຍ්ກ່ອນນັ້ນພົດ ແລະ ດ້ວຍຜົມຄົດໄປເອງວ່າ ອຣມະ ໃນມີ
ເຈົ້າອົງຈຶນທີ່ໄປຕາມຄວາມຄົດຕົນເອງ ຜົມແຈກເຊີດອຣມະ ຂອງ
ໜ່ວຍພົວຕ່າງ ຖ ໂດຍນຳແຜ່ນຕັ້ນອັບນາມ copy ແຈກ ແຕ່ ເນື່ອບຈາກ
ໜ່ວຍພົວບາງອົບຄໍທ່ານມຮນະກັບໄປກົນມີ ບາງອົບຄໍກີ່ມີສາມາຮັດຕິດ
ຕ່ອໄດ້ໂດຍຕຽງ ຂອງອາຈາරຍ්ແນະນຳຜົມດ້ວຍຄຮັບ ຜົມຈະທໍາອ່າງໄຮຕິ
ເພື່ອໄມ່ ໃຫ້ຜົດສືລືຂ້ອງ ອທິນນາຍ

ຄໍາຕອບ

ອຣມະເປັນຂອງອຣມ໌ ທີ່ມີໂຄຣເປັນເຈົ້າອົງ
ລືບສິທີ່ອ່າງແທ້ຈິບ ຄໍາຄຸນແນ່ໃຈວ່າຄຸນມීເຈຕනາບຮືສູທີ່ ທີ່ຈະ
ໃຫ້ອຣມະເປັນທານກີ່ມີຕ້ອງຫວັນເກຮງລື່ງໃດ ແຕ່ທ່າກຮາຍໃດທີ່ທ່ານ
ຮະບຸບັດວ່າສົງວນລືບສິທີ່ກ່ຽວຂອອນໜູາຕກ່ອນຈະໄດ້ໄມ່ເປັນກຣມ
ຕ່ອກັນ

ອະນາຄານ ປາກ ຕາ ໄຈ ໄປຄນລະຫາງ

ຄໍາຖາມ

ຕອນຜົມສວດມນີ້ ຈິຕົມກຈະຝຶ່ງໜ່ານ ໂດຍປາກຍັ່ງສວດ ຕາ ດູບທສວດ ແຕ່ບາງຂណະ ໃຈໄປປົດເຮືອງອື່ນ ຕ້ອບຄອຍດີບກລັບນາ ທລອດ ສັກພັກກີ່ແວ່ວອກໄປປົດອີກ ແບນີ້ ຈະເປັນບາປ່ອມໃມ່ກັບ ເພຣະສວດໄປຝຶ່ງໜ່ານໄປ ແລ້ວຈະມີວິທີແກໍໄຂ ອຍ່າງໄຮກຮັບ

ຜມຂອຂອບພຣະຄຸນທ່ານອາຈາຣຍ໌ທີ່ໃຫ້ຄວາມອນຸເຄຣະໜ້າ ຕອບຄໍາຖາມຄຮັບ

ຄໍາຕອບ

ຈິຕົມກີ່ແວ່ວອກໄປປົດເຮືອງອື່ນ ໃຫ້ເຮີມຕັ້ນສວດມນີ້ໃໝ່ ທາກໃຈຢັງ ແວບອກໄປປົດເຮືອງອື່ນອີກ ໃຫ້ກລັບນາເຮີມຕັ້ນສວດໃໝ່ ທໍາອຍ່າງ ນີ້ເຮືອຍໄປຈົນກະທັງຈົດຈ່ອຍໆກັບການສວດມນີ້ ຕັ້ງແຕ່ຕັ້ນຈົນ ຈບໂດຍຈິຕົມໄໝວອກໄປປົດເຮືອງອື່ນເລີຍ

ອົງຕົມກີ່ແວ່ວໄປໂກຣ ເກົ່າໄວໄປໂຄຣເຕີຍໄວ
ໄຟຟ້ວປ່າງ ອາຕີຍອູ້ໃນຮ່າງກາຍ
ໄຕຣອບຄູ່ອົມຕົມໄຕ້ ຢ່ອມພ້ອງອາກບ່ອງທາງ

ອະນາຄານ

ອະນະ. ຄົບຫາທຸກຄົນເປັນເພື່ອນ

ຄໍາຖາມ

ກຮບເຮືອນອາຈາຣຍ໌ສັນອອງ ວຣອູໄຣ ຕ້ວຍຄວາມເຄາຮພ ອຍ່າງສູງ ດີຈັນຂອງເຮືອນຄານບໍ່ຜູ້ທີ່ອ່ານຸ້ມຕັ້ນນີ້ກ່າວ

ເວລາທີ່ເດີນຈົງກຣມ ເຮົາວຣະກຳໝາຍດົມຈົດຈົກຂອງເຮາໄວ້ກ່າວ ກາລື່ອນໄໝຂອບເທົ່າ ພົມຫຍາຍໃຈ ດີຈັນສັບເກີດເຫັນວ່າ ມາກົດຕັ້ນກໍາໝາຍດົມຫຍາຍໃຈເຂົ້າອັກໃຫ້ເປັນແບບສນາຍໆ ໃນຂណະ ເດີນຈົງກຣມຈະທຳໃຫ້ດີຈັນມີສາມາຮີດ ແລະ ຈິຕົມໄໝວກໄປປົດເຮືອງອື່ນ ອັນນີ້ເປັນຈະຄົ້ນພບເມື່ອໄມ່ນານມານີ້ ພັບຈາກທີ່ເດີນຈົງກຣມເປັນ ປະຈຳມາປະມານ ຕ ເຊື່ອນ ນອກຈາກນີ້ດີຈັນສັບເກີດວ່າເວລາທີ່ ດີຈັນໄປເຕີນເລັ່ນ ຄ້າດີຈັນມີໃຈຈົດຈ່ອກບໍລິຫານຫຍາຍໃຈ ແລະ ກົມສາມາຮີດ ກໍາໝາຍດົມຫຍາຍໃຈໃຫ້ອູ້ໃນສກວະສນໍາເສນອໄດ້ ດີຈັນຈະມີສາມາຮີດ ຕ້ວຍ

ຈະທຳອຍ່າງໄຮວລາທີ່ມີເຮືອງມາກຮະທບຄວາມຮູ້ສຶກຂອງ ເຮົາມາກ່າ ດີຈັນຈະຄືດວຸນເວີນອູ້ກັບເຮືອງນີ້ອູ້ເຮືອຍ ຄືດແລ້ວກີ່ ປຽງແຕ່ງໄປຕ່າງໆ ນາງ ພຍາຍາມກໍາໝາຍດວ່າຄົດທනອ ພຶ້ງໜ່ານຫນອ ມັນກີ່ຈະຫາຍໄປ ແຕ່ແລ້ວສັກພັກກີ່ຈະກວມາຄົດເຮືອງເຕີມອີກ ແລະ ຈະ ເປັນອຍ່າງນີ້ອູ້ຫລາຍວັນ ບາງຄັ້ງຄ້າເປັນເຮືອງທີ່ຫັກມາກ່າ ບາງທີ່ ກີ່ເປັນອາທິທຽ່

ພົງເທັບຮຽຍຂອງອາຈາຣຍ໌ບໍອກວ່າຄ້າເຮົາຍາກມີ ຄວາມສຸຂເຮົາຈະຕ້ອນມີກໍລາຍາມມີຕຽບທີ່ດີ ທາກເພື່ອນທີ່ເຮົາຄບອູ້ມີ

ພຖຕິກຣມນອກໃຈສາມີ ຍັກຍອກເບີນຂອງສາມີສົງໃຫ້ພ່ອ ໃຊ້ຈ່າຍເບີນສຸຮັງສຸຮ່າຍ ພຣີວ່າຂອບພຸດຈາໃນເຮືອງກາມຮມນ໌ ອຍ່າງນີ້ເຮົາຄວາມຈະເລີກຄບເພື່ອນແບນ໌ຫີ່ວ່າເຮົາຄວາມຈະຄບຕ່ອໄປ ແຕ່ວາງຕ້ວເໝາຍໆ ປຶ້ວ່າເຮືອງພວກນີ້ເປັນເຮືອງສ່ວນຕ້ວຂອງເຂາ ທາກສົງທີ່ດີນັກລັກສົງ ທີ່ຄົວ່າທາກຄບໄປນາໆ ເຮົາຈະຈະໜີ້ນີ້ສີ່ພວກນີ້ມາ ພຣີເຫັນວ່າເຮືອງພວກນີ້ເປັນເຮືອງອຮຽນຕາໄປ

ກຣາບເຮືອນມາດ້ວຍຄວາມເຄາຮພອຍ່າງສູງ

ຄຳຕອບ

ໃນຂະນະເດີນຈົງກຣມ ພລທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກການເດີນຄືອເກີດ ກາຮເຄລື່ອນທີ່ຂອບຮ່າງກາຍ ທາກໄມ່ມີສົດມາກຳກັບການເດີນ ໂອກສເດີນຊນ ເດີນເທະ ເດີນສະດຸດ ສິ່ງຕ່າງ ຖ້າ ອາຈເກີດຂຶ້ນໄດ້ຄ້າຈົດເຂົ້າສູ່ ຄວາມຕັ້ງມັນຈຸນແນວແນ່ ລະພັນຂະນະເດີນຈົງກຣມທີ່ອາຈິດຈະຈ່ອຍູ້ກັບກາຮເຄລື່ອນທີ່ຂອບເທົ່າຈຶ່ງເປັນສິ່ງທີ່ຄວາມຮມນ໌ທີ່ກ່າວຍິ່ງສ່ວນກາຮຢືນອ່ອງໜີ້ກັບທີ່ ກາຮນັ້ນຫີ່ກັບກາຮນອນ ຮ່າງກາຍໄມ່ໄດ້ເກີດເຄລື່ອນທີ່ໄປໄທ່ ຈະນຳຈົດໄປຈົດຈ່ອຍູ້ກັບລມໜາຍໃຈເຂົ້າ ຈົດຈ່ອຍູ້ກັບລມໜາຍໃຈອອກ ກົມໄດ້ຜິດກາຕິກາຕຽນໃໝ່ ປົກລົງຈົນໄດ້ມຮຽນແລ້ວ ສາມາຮັດເກີດສາມີຂຶ້ນກັບຈົດໄດ້

ກາຮທີ່ຈົດຕິດປຽງແຕ່ງກາມນີ້ໃຫ້ເກີດຂຶ້ນຕ່າງ ຖ້າ ແຫຼ່ງ ເກີດເພຣະຈິຕິຂາດສົດ ວິວິກຳກັນດີ “ຄົດໜອນ ຊາ່າ” ພຣີກຳກັນດີ “ຝູ້ໜອນ ຊາ່າ” ທຳໄດ້ຄູກຕຽນແລ້ວເພຣະກາມນີ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນຫຍ່າໄປ

ໄດ້ຈົງປັບປຸງຫົວໜ້າມີໄດ້ກຳກັນດັ່ງນີ້ ເມື່ອກາມນີ້ເດີນວັກລັບນາ ເກີດຂຶ້ນກັບໃຈອີກ ຕ້ອງກຳກັນດຸກຄັ້ງທີ່ມີກາມນີ້ເກີດຂຶ້ນ ກຳກັນຈົນກະທັ້ງສົດມີກຳລັງກລັ້າແບ່ງເປັນມາສົດໄດ້ເມື່ອໄດ້ແລ້ວ ອາມນີ້ທີ່ເຄຍເກີດຂຶ້ນ ຈະໄໝຫວັງລັບນາເກີດໄດ້ອີກ

ສ່ວນເຮືອງກາຮປົວເພື່ອນ ຄວາມທຸກຄົນເປັນເພື່ອນ ແຕ່ເພື່ອນທີ່ສົນທີກາລື້ອືດຕ້ອນເປັນກໍລະຍານມິຕຣ ກໍລະຍານມິຕຣຄົວເພື່ອນທີ່ຄອຍບັດຂວາງປັບປຸງກັນໄມ້ໃຫ້ຄຸນທຳບໍ່ວ່າ ແຕ່ບັກຂວາງໃຫ້ຄຸນທຳດີ ເພື່ອນທີ່ເປັນບາປມິຕຣຕ້ອງຄບໄວ້ທ່າງ ຕ້ອງໄມ່ແສດງທີ່ທ່າເຫັນດ້ວຍ ຕ້ອງໄມ່ພູດສັນບສຸນທັນຫີ່ວ່າມວນສັນທານາເມື່ອເຂົາມີພຖຕິກຣມແສດງອອກໃຫ້ທາງທີ່ໄມ້ຕີ

ໂຕຮອກຮະຕູກລູນອດຮອມ

ອັນຕື່ງເຮັນນີ້ເຫັນເມື່ອຍ່າງທ່ານ ອັກງົນໜີ່ທ່ານກົງລະເປັນອຸຍ່າງເຮົາເນື້ອນຫຼືອໝູ້ນີ້ໄໝເຄື່ອງປະພາກ ທ່ານທີ່ຫຼືອໝູ້ນີ້ໄໝປະພາກເລີຍ ເພະດ້ວຍປະພາກໃນອຣມທີ່ຫຼາຍໜີ້ ເຮົາລົງນີ້ໄໝເຮົ່າໂລ່ສິ່ນພູ້ນີ້ ກູ່ຕູ້ລະແລະດ້ວຍຕົວທີ່ ເພື່ອເຮົາຕາມຍົກລາຍເປັນຜົວແລ້ວ ອັນມ້ວຍທີ່ແລະນູ່ນີ້-ກູ່ຕູ້ລະນີ້ ກົງການກໍ່ອະທິຖິ່ງໃຈໝາຍ

ອ່າງຕາ. ແນີ້ອນນິຍາຍຊືວິຕ

ຄໍາຖາມ

ກຮບເຣຍນ ອ.ສນອງ ວຣອຸໄຣ ດ້ວຍຄວາມເຄາຣພິ່ງ ເປັນ
ຄວັງທີ່ສອບ

ກຮບຂອບພະຄຸນທີ່ ອ.ສນອງ ໄດ້ເມຕາຕອບຄໍາຖາມໃນ
ຄວັບແຮກ

ຂອເຮັນຄໍາຖາມໃນຄວັບນີ້ ດັບນີ້ ທາດີທີ່ແລ້ວ ແລະຫາຕີ
ບຈຈຸບັນນີ້ ເຮັດວຽກຮົມຂອງໄຣ ຕຶກເກີດນາ ຕັ້ງແຕ່ຈຳຄວາມໄດ້, ເວີມ
ຄິດໄດ້, ເວີມຝັງເຮົ່ອງ ຂົວມີແຕ່ຄວາມອດຍາກ, ຍາກຈນ, ຊັນແຄ້ນ,
ເຂົ້າໃຈ, ຂົວມີເຄຍເຕີມ, ໄນເຄຍອື່ມ, ໄນເຄຍເຕີມອື່ມ, ແຕ່ລະມີໂນ່
ໄດ້ກິນອື່ມ, ອັດ ຖ້າ ຍາກ ຖ້າ, ຂົວມີເຄຍເພີຍພອ, ໄນເຄຍພອເພີຍປ,
ມີເຄຍມີຄວາມສຸຂ, ສມහວັງ, ມີແຕ່ຄວາມຜິດຫວັບ, ຄວາມໄມ່
ສມປາຣານາ, ຄວາມລົ້ມເຫລວ, ຄິດຜິດ, ຕັດສິນໃຈຜິດ, ທຳຜິດ, ໂປ່ງ,
ມີມີບ້ານ, ມີມີບ້ານທຳ, ໄນມີເປັນແມ້ແຕ່ບາທເດືອກ, ໄນມີປັຈຍີທີ່ຈະ
ທຳອະໄໄດ້ເລີຍ, ຈນສຕີ, ຈນປັງຢາ, ຄິດອະໄໄມອອກ ບອກອະໄໄມ້ຖຸກ
ມາຕລອດຊືວິຕ ແລະຕ້ອງທັນອູ້ກັບຄນມີຈາທິກູສີ ມາຕລອດຊືວິຕ

ສິ່ງທີ່ກ່າວມາທັ້ງໝົດ ເປັນແບບນີ້ມາຕລອດຊືວິຕ ລໍາຍ ທ
ສົບປີ ຮູ້ສັກນີ້ເວຣກຮົມ, ໜີ້ວິບາກຮົມ ໃນຈົບໄມ້ສິ້ນຊັກທີ່ ຍື່
ພຍາຍາມແກ້ ຍື່ງຍຸ່ງ ລໍາຍ ທ ສິ່ງຍື່ງວິບ່າຍື່ໜີ້ຫາຍ ລໍາຍ ທ ສິ່ງ
ຍື່ງວິບ່າຍີກລັບຍື່ງເຈອ

ຜູ້ຄໍາຈະແກ້ ເວຣ, ກຮບ, ວິບາກຮົມແລກນີ້ໄດ້ອໍາຍາງໄຮ
ໃຫ້ຈົບ ສິ້ນ ເສີຍທີ່

ກຮບຂອງຄວາມເມຕາ ອ.ສນອງ ຂ່າຍເຊື້ທ່າງສ່ວ່າງອີກຄວັງ
ດ້ວຍຄວາມເຄາຣພິ່ງ

ທ້າຍນີ້ ຂອອຳນາຈຄຸນພະຮັດຕັນຕັ້ງ ໂປຣ ປກປັກ ຮັກຊາ
ຄຸ້ມຄວອງ ໃ້ເວັບອຸໄຣ ແລະຄວບຄວ້າ ມີອາຍຸ ວຣະນະ
ສຸຂະ ພລະ ດ້ວຍເທິງ

ກຮບແສດງຄວາມນັບຖືອື່ງ

ຄໍາຕອບ

ເຮືອງທີ່ບອກເລາໄປຫາກເປັນຄວາມຈົງກີເປັນລິ່ງທີ່ນາ
ສົງສາຮ່າຮັບຜູ້ທີ່ກໍາລັງເສຍພລແທ່ງອຸຄຸລວິບາກນີ້ ອຸຄຸລກຮົມ
ມີຕັນເຫຼຸດເກີດຈາກການໃໝ່ປັງຢາເຫັນຜິດ (ມີຈາທິກູສີ) ສ່ອງ
ນຳທາງໃກ້ກັບຊືວິຕ ພລຂອງອຸຄຸລກຮົມທີ່ທຳແລ້ວຈຶງຖຸກສັ່ງສມອູ່
ໃນດວງຈີຕອງຜູ້ທຳກຮບມີເມື່ອໃດທີ່ກຮບໃຫ້ພລ ຜູ້ທຳກຮບມີຕົ້ນ
ເປັນຜູ້ຮັບພລແທ່ງກຮບນັ້ນຍ່າງຫລືກເລື່ອງໄໝໄດ້ ສ່ວນພລຂອງ
ກຮບຈະໃຫ້ພລຍາວນາແຄ້ໂທນ ໄນມີໂຄຮອກໄດ້ເພົ່າະບັນຍຸ່ກັບ
ກຮບປະກຸດຕິຕົນຂອງຜູ້ທຳກຮບ

ວິທີແກ້ປັງຫາໃຫ້ຈົບສິ້ນໄປທີ່ຖຸກແລະທຽບທີ່ສຸດຄືອມຮັບ
ຄວາມຈົງອູ່ກັບຄວາມຈົງແລ້ວທີ່ເຫຼຸດໃຫ້ຖຸກທຽບ ດ ອ່າງເກືອ

ຕ. ຕ້ອງໄໝກ່ອ່າຫັນໃໝ່ ອື່ອໄໝກ່ອ່າຫັນໃໝ່ ຕີ່ມີກ່ອ່າຫັນໃໝ່ ທີ່
ເກີດຂຶ້ນອີກ

ບ. ຂໍ້ມີໃໝ່ທີ່ກຮບເກົ່າໃຫ້ໜົດໄປ

ຕ. ທຳແຕ່ອຸຄຸລກຮົມລ້ວນ ທ ອູ່ທຸກຄະຕິນ ໂດຍເຊີພາ
ບຸ່ນກິລິຍາວັດຖຸ ୧୦ ຕ້ອງທຳອູ່ເສັມອ

ດ. ຮັກຊາຄວາມຕີ ອັນສືບເນື່ອງຈາກອຸຄຸລກຮົມໃຫ້ຄອງອູ່
ຕລອດໄປ ພລັງຈາກນັ້ນປະພຸດຕິຕົນໃຫ້ເປັນຜູ້ມີສີລ ມີສັຈະ ສົຕ
ອູ່ໃນໃຈຕລອດໄປ ແລ້ວໂກສປລອດທີ່ເວຣກຮົມທີ່ໄມ້ຕີຈຶ່ງຈະເກີດ
ຂຶ້ນໄດ້ໃນກາລຂ້າງໜ້າ

๑๓๐. ມາອຍຸກັບຍາຍໄທມ

ຄໍາຕາມ

ເນື່ອປະມານ ๖-๗ ປີທີແລ້ວ ບໍ່ມາດຳເນັດແລ້ວຂຶ້රດ
ເຄື່ອບກັບບ້ານທີ່ລຳພູນ ຖຸກຮອນໃດໆຮັບບາດເຈັບທີ່ນິວໆກ່ອຍຂ້າງ
ຂ້າຍນິດເຕີຍວັນ ແຕ່ຫຼຸ້ນສົບໄປ ແລ້ວໄປເຈອຍາຍທີ່ເສີຍໄປແລ້ວ ຍາຍ
ພາໄປເຖິງສວນຜລໄມ້ ສວນດອກໄມ້ ສີທອງ ສວຍງາມມາກົດໆ ມີຜົ່ງ
ກັບແມ່ລັງຕົວເລັກຕົວນ້ອຍ ດ້ວຍໃນມີບ້ານຍາຍດ້ວຍ ສວຍມາກໆ
ຄວາມຮູ້ສຶກຕອນນັ້ນເໜືອນທີ່ເປັນບ້ານທີ່ເຄຍອູ່ມານານ ຍາຍຄານ
ວ່າຂອບນີ້ຍີ້ ກີ່ຕອບວ່າຂອນ ພອຍາຍຄານວ່າອາກມາອູ່ກັບຍາຍນີ້ຍີ້
ກີ້ອື້ນໄປ ເພຣະຮູ້ວ່າຍາຍຕາຍແລ້ວ ຍາຍກີ່ພາໄປທີ່ແມ່ນ້ຳສ່າຍນີ້ນີ້
ບຣາຍາກສະຫະມືນ່າ ນ່າກລົ້ມາກ ຍາຍບອກວ່າກັບບ້ານໄດ້ແລ້ວ ພ່ອ
ເຄົ້າເປັນຫ່ວງ ຝາກບອກຄນທີ່ບ້ານດ້ວຍວ່າ ຂອງທີ່ທຳບຸ່ນມາໃຫ້ແມ່
ກັບຍາຍໄດ້ກິນໄດ້ໃຫ້ຖຸກຍ່ອງໆ (ແມ່ເສີຍແລ້ວວັນ) ແລ້ວຫຼູກີ້ພື້ນ ລືມຕາ
ຂຶ້ນມາເຫັນພ່ອທີ່ໂຮງພຍາບາລ

ອາຈາຍຍົກ ນີ້ເປັນນິມິທຫີອຄວາມຜົນຫຼືອຫຼູນເຄຍອູ່ທີ່
ນັ້ນຈົບຈາກ ຂະ ອຍາກຮູ້ເພື່ອເປັນກຳລັງໃນການປັບປຸງຕິອຣມຕ່ອໄປເພື່ອ
ຈະໄມ່ຕົກສູ່ອບາຍງົມີແນ່ງໆ

ຄໍາຕອບ

ສຶກທີ່ບອກເລົ່າໄປເປັນສຕານທີ່ຈິງໃນອົກນິຕິທີ່ນຶ່ງ ທີ່ຈົດ
ວິນຍຸງານຂອງຄຸນອອກຈາກຮ່າງຊ່ວຍຄວາມ ແລ້ວໄປພບໄປເຫັນມາ
ດ້ວຍຕານເອງ ທາກປະປຸດຕິຕົນໃໝ່ມີສິລແລະບຣິຈາກທານອູ່ເສນອ ຈາ
ເນື່ອຕາຍໄປແລ້ວໄມ້ພື້ນຄືນມາອີກ ໂອກາສທີ່ຈົດວິນຍຸງານຈະໄປ
ປັບປຸງສົນໃຈໄດ້ຮູ່ປຸນາມ ອູ່ໃນກັບພີເຕີຍກັນກັບຍາຍນີ້ຄວາມເປັນໄປໄດ້

๑๓๑. ດົກມືອງມາດຳເນັດແລ້ວ

ຄໍາຕາມ

ຄົນທາງໂລກີ່ຍະນັກວ່າຫຼູນເປົ້າ ໄມປະລາດ ເພຣະຫຼູນໄຟຄິດຄະ
ຫຼູນໄຟຄິດອະໄຣເລຍຄະ ດ້ວຍຮັບອາຮມນີ້ທີ່ໄດ້ກົບລ່ອຍວາງ ໝຍໝາດ
ໄຟຮູ້ສຶກວ່າໄຣທີ່ວ່າຍເລຍ ໄມໂກຣົດ ໄມພຍາບາທດ້ວຍ ອາຮມນີ້ທີ່ສົດ
ຮັບຮູ້ວ່າຮັບໄມ້ໄດ້ແນ່ງໆກີ່ເຕີນໜີ້ທ່າເຕີຍວັນ ອາຈາຍຍົກ ຫຼູນເປັນຄົນ
ໄຟຄິດອະໄຣເລຍແບບນີ້ນີ້ເປັນຜລຂອງການຝຶກກຣມລູ້ານຫຼືອເປົ່າຄະ
ແຕ່ເປັນມາຕັ້ງແຕ່ເຕີກແລ້ວ ແສດງວ່າກັບກ່ອນໆ ຫຼູນສະສົມໄວ້ໃໝ່ໄໝມ
ຄະ

ຄໍາຕອບ

ຄົນມີປາກໄວ້ພຸດ ມີປາກໄວ້ສໍາຫັບດືມສໍາຫັບກິນກາຮຸດມີ
ທັງດີແລະໄຟດີ ເປັນເຕີຍກັນກາຮົດດືມກິນມີທັງດີແລະໄຟດີເນື່ອ
ເສີຍພຸດເຂົາກະທບ້າ ທາກຜູ້ພັ້ງພັດນາຕຸລູຈົນມີຫຼູນເນື້ອຫຼູນນັ້ນ
ເປັນເໜືອນຫຼູນໜຳອ້າ ຖົກຮະທະໄດ້ເນື່ອໄດ້ແລ້ວ ອາຮມນີ້ດີແລະ
ອາຮມນີ້ໄຟດີຈະໄມ່ເກີດຂຶ້ນກັບໃຈຂອງຜູ້ພັ້ງ ຜູ້ທີ່ທຳໄດ້ເຫັນນີ້ ຕ້ອນມີ
ກຳລັງຂອງສົດຕິລ້າແບ່ງສາມາດຮັບທັນເສີຍທີ່ເຂົາກະທບ້າ ແລະມີ
ປັບປຸງສູ່ແບ່ງສາມາດເຫັນສິນທີ່ເຂົາກະທບ້ານັ້ນຕັບປຸງມີຕ້ວທຸນ
ຈົດຈິງປັບປຸງວາງເປັນອີສະໄຕ ຜູ້ທີ່ເຄຍປະປຸດຕິປັບປຸງຕິຈົດທກວານ
ນາກ່ອນ ຈົນເຂົາສົ່ງນຽບຄຸລແທ່ງອຮຽນແລ້ວຈຶ່ງຈະທຳເໜັນນີ້ໄດ້

๑๓๒. อ ย า ก ท ร า บ คำ อ อ ิ ช ჟ უ ა น ი օ დ ი ຕ

คำ ถ า น

หนูไม่รู้ว่าชาติที่แล้วได้อธิษฐานอะไรไว้ ถ้าเป็นสิ่งที่ไม่ดี เราสามารถยกเลิกได้ใช่มั้ยคะ แต่ถ้าเป็นสิ่งที่เป็นสาระที่สำคัญมาก หนูจะขอทราบคำอธิษฐานของหนูให้อย่างไรคะ คำถานนี้ ถ้าอาจารย์ไม่ตอบก็ไม่เป็นไรค่ะ เพราะหนูก็ปฏิบัติธรรมเรื่อยๆ อยู่แล้ว มันใจว่า Barnes ๑๐ ระดับต้นเต็มค่ะ

ขอบคุณอาจารย์ที่ตอบคำถานค่ะ

คำ ตอบ

อธิษฐานได้ฯ สามารถยกเลิกหรือแก้ไขใหม่ได้ด้วยการ สวดบูชาคุณของพระรัตนตรัย ต่อองค์เจติย์ที่เนื่องด้วยพุทธ ศาสนาหรือต่อหน้าพระพุทธรูป หลังจากนั้นกล่าวคำยกรถิก อดิษฐานเดิมที่ให้ไว้ แล้วกล่าวว่าจากaoอธิษฐานใหม่ตามที่ตน ประทานา หลังจากนั้นทำจิตตนเองให้มีศิลและสักจะ คงอยู่กับ ใจอยู่ทุกขณะตั้งตลอดไปจนกว่าชีวิตจะหาไม่

หากประสงค์ที่จะรู้คำอธิษฐานเดิม ต้องพัฒนาจิตให้ เข้าสู่ความตั้งมั่นระดับฌาน นำจิตออกจากภายนอกแล้วอธิษฐาน ขอทราบคำอธิษฐานเดิมที่ให้ไว้ เมื่อเหตุปัจจัยลงตัวโดยกิจของ ภัยภูมิจะแสดงให้รู้ในสิ่งที่ประทานา

๑๓๓. ทำดีกว่าไม่ทำ

คำ ถ า น

กราบเรียน อ.สันອง ครับ

ผมได้ติดตามอ่านการสอนทางธรรมของอาจารย์อยู่ บ้างและเกิดความสนใจ จึงได้ download หนังสือต่าง ๆ ของ อาจารย์บนเว็บไซค์มาอ่าน แต่ก็ยังอ่านได้ไม่หมด เพราะไม่ ค่อยมีเวลาอ่านครับ pamphlet วิปัสสนากรรมฐาน สาย พображенอย บุญ莫名其妙 ๒ ปีแล้ว สง�วะที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เข้าใจสติปัฏฐาน ๔ มากขึ้น ผมมี คำถานดังนี้ครับ

ตอนนี้ผมเป็นนักศึกษาแพทย์ ได้อ่านที่แพทย์เขียนมา ถ้ามีการรักษาผู้ป่วยกับเจ้ากรรมนายเรว เมื่อครั้งที่ผมบวช อยู่ที่วัดพระธาตุศรีจอมทอง มีแม่ชีท่านหนึ่งได้แนะนำให้ผมแฟ่ เมตตาไปปัจจเจ้ากรรมนายเรว และขออนุญาตเจ้ากรรมนายเรว รักษาผู้ป่วย และได้โปรดอนุโมทนาบุญกับหมอด้วย ทำอย่างนี้ ดีไหมครับ

คำ ตอบ

ทำดีกว่าไม่ทำ

๑๗๔. เพศที่สาม

คำถ้าม

ผลได้ยินอาจารย์ที่สอนกรรมฐาน polym บอกว่า พากเพก
ที่ ๓ (กะเตย ทอม เกย์) เป็นต้น แม้ว่าจะปฏิบัติกรรมฐาน
อย่างหนักแค่ไหน ในชาตินี้ก็ไม่อ灸จะบรรลุมรรคผลนิพพานได้
แม้แต่กระทั้งพระอริยะขั้นต้น เช่น โสดาบัน ก็ไม่อ灸จะบรรลุ
ได้ เว้นเสียแต่เป็นนิสสัยปัจจัยเกื้อกูลหนุนส่งไปภาคหน้า ถ้า
การมีถึงก็สามารถบรรลุได้ ใช่หรือไม่ครับ

គំពោះ

၁၂

๑๗๔. พังแล้วเงียบ

คำถ้าม

ช่วงนี้มักจะมีคนมาซักขวัญให้ผมเจริญพระ ... ภายใต้ตัว
(ไม่ระบุครับ คิดว่าอาจารย์คงเข้าใจ) เพื่อจะได้แจ้งเห็น
พระพุทธเจ้า ทั้งยังหยอดยื่น vcd หลายแผ่น และพยายามจะ
สอนโดยให้หลับตาแล้วนึกถึงองค์พระ อะไรมาระบกนี้ ซึ่งผม
ก็ทำไม่ได้ครับ เพราะเมื่อหลับตาทุกครั้ง ก็จะจับไปที่อาการของ
ยุบของห้องท้องโดยอัตโนมัติเลย .. และเขย้ายังบอกผมอีกว่า การ
เจริญ พองยุบ เป็นแค่เบื้องต้น ถึงข้า ต้องเจริญแบบที่เขาทำ
(ผมก็อยากรู้จะบอกเขาว่า สายหนอนนี้ลัดตัดตรง ถ้าปฏิบัติให้ดี
ก็เห็นได้ร่องรอยได้เบ่งช้าง เข้าใจการเจริญสติ ตามแนวสติปัฏฐาน
๔) แต่荫กไม่ได้พูดอะไร ก็ได้แต่ยืนนั่ง ถ้าผมเจอลักษณะแบบ
นี้ผมควรจะแนะนำเขาว่าฟังแล้วเปรียบ ๆ ไปเลยครับ

คำต้อน

พังแล้วเงียบน่าดีแล้ว

မျမှုပ်တိုင်းရွှေခြံ၊ မြန်မာနိုင်ငြား၊ မြန်မာနိုင်ငြား၊
မြန်မာပြည်လူများ၊ မြန်မာနိုင်ငြား၊ မြန်မာနိုင်ငြား

๑๗๖. เมล็ดพืชในนาดี

คำนำ

เพื่อนพมหลายคน เปลี่ยนไปนับถือศาสนาคริสต์ และได้บอกถึงเรื่องของอธิฐานถึงพระเจ้าว่าได้ผลจริงๆ ทั้งยังบอกว่า ศาสนาเกลื่อนถึงนิพพาน แต่ใช้คนละคำกับพุทธ ผูกกีตอุบแต่ไว้ ก็ตีแล้วอย่างน้อย ก็เชื่อคำสอน และทำความดีแต่เข้าใจว่า พระพุทธศาสนา เป็นศาสนาเดียวที่มีสัตติปัญญา ๕ ที่จะเป็นทางสายเอกราชถึงมรรคผลนิพพานได้ ผูกเข้าใจถูกต้องหรือไม่ครับ

สุดท้ายนี้ ผู้กราบขอบพระคุณอาจารย์สันอปมาการวี ผู้ตั้งใจเรียน ศิล ทาน ภารนา ตั้งแต่เริ่มต้นจนอายุ ๒๑ ปี ตั้งใจอย่างปฏิบัติให้ได้มาก ๆ เพราะจากผลที่ได้ตอนนี้ เริ่มเข้าใจพระพุทธศาสนามากขึ้น แม้จะยังไม่ได้สภาวะซึ้งสูง แต่อย่างน้อย ๆ ผู้ศึกษาได้ห่วงเมล็ดพันธุ์ลงในนาแล้ว คงจะออกดอกออกผลในอีกไม่ช้า..

កំពង់បុរី

เข้าใจถูกต้อง

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଶ୍ରୀମତ୍ତାକାନ୍ତାନ୍ତର
ନତି ସନୁତିପର୍ମ ଶ୍ରୀ (କ୍ରାମାନ୍ତିକ (ଲୀନ) ବିଂଗପ୍ରାତକ୍ରାମଶ୍ରୀମନ୍ତିଷ୍ଠିଷ୍ଠିତ)

๑๗๗. สำคัญที่ใจสื่อถึงกันได้

คำอ่าน

คำรามเกี่ยวกับการอุทิศบุญกุศลให้แก่ผู้ที่ยังมีชีวิตอยู่ หากบุตรทำบุญแล้วอุทิศให้บิดามารดาผู้ที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้บอกกล่าวให้บิดามารดาของตนได้รู้ว่า ตนไปทำบุญมา ทำให้บิดามารดาไม่ได้อุทิศบุญให้บุญนั้น อย่างไรเนื่องจากอาจารย์ว่าท่านทึ้งสองนั้นจะได้รับบุญที่บุตรอุทิศให้หรือไม่ค่ะ

คำต่อไป

ถ้าใจสือถึงกันได้ บิดามารดา ก็ได้รับบุญที่บูตรอุทิศให้

ରାତରେ ଗାଁହରପଦମନ୍ତରିଣୀରୁ
ଯଥାଗ୍ରେ ପୈଶାଖନ୍ତିରେ ଗାଁହରପଦମନ୍ତରିଣୀରୁ
ଶ୍ରୀଗ୍ରାହକରୁଷ୍ଯାକାରମାନୀ ଗାଁହରପଦମନ୍ତରିଣୀରୁ

๑๓๔. นับตัวเลขแล้วจิตตั้งมั่น

คำถาม

เรียนท่านอาจารย์ ดร.สนอป

ผมขอรบกวนถามท่านอาจารย์ดังต่อไปนี้ครับ ผมปฏิบัติมาต่อเนื่องอาทิตย์ละวันถึงสองวันมาได้เกือบปี โดยใช้ ยุบหนอ พองหนอเป็นหลัก ๆ สตินั้นมีบ้าง บางทีก็ไม่มี แต่เมื่อ ไม่กี่วันนี้ ได้นำปฏิบัติจริง ๆ จัง เต็มหนึ่งวัน อุดดี ๆ เกิดอย่าง เปลี่ยนวิธีกำหนดมาเป็น นับตัวเลข ปรากฏว่า มีสماธินิ่ง ละเอียดขึ้นมาก ๆ จนสัมผัสได้โดยที่จิตไม่สนใจอย่างอื่นสนใจแต่ นับตัวเลขแล้วพอรู้สึกว่าจิตนิ่งแล้วจึงค่อยหันมาพิจารณาสติ ปัญญาแต่ก็ยังทำไม่ได้ใกล้ อย่างนี้ ผมควรปฏิบัติแบบนี้ หรือ เป็นแบบยุบหนอพองหนอดีกว่า? ผมมาถูกทางมั่ยครับอาจารย์?

คำตอบ

วิธีการน่าได้ เมื่อนำมาใช้แล้ว ทำให้จิตตั้งมั่นเป็น สมาธิได้เร็ว รีบันน์หมายสมกับคุณ เมื่อจิตตั้งมั่นจวนแหน่ง (อุปจารสมาธิ)ได้แล้ว จึงใช้จิตไปพิจารณาสติปัญญา ๔ เพื่อให้ เกิดปัญญาเห็นแจ้งจึงจะนับว่าปฏิบัติได้ถูกตรงแนวทางของ พระพุทธะ

๑๓๕. มาตรวัดสมาธิ

คำถาม

ขณะที่นั่งสมาธิ เราจะรู้ได้อย่างไรว่าขณะนี้คือ อุปจาร สมาธิ หรือขณิกสมาธิ ผมมั่นใจว่ายังไม่ถึงอุปนาสมาธิ แต่ ไม่รู้ว่าเราถ้าหน้าไปถึงอุปจารหรือยัง? เพื่อผมจะเตรียมตัว เป็นวิปัสสนาครับ

คำตอบ

จิตตั้งมั่นประเดิยงประตัว เรียกว่าตั้งมั่นระดับขณิก สมาธิ จิตตั้งมั่นจวนแหน่งแน่ เรียกว่าตั้งมั่นระดับอุปจารสมาธิ และจิตตั้งมั่นแหน่งแน่มีอารมณ์ภานปราภูขึ้นในดวงจิตเรียกว่า ตั้งมั่นระดับอุปนาสมาธิ

อารมณ์ของภานที่เกิดขึ้นในดวงจิตที่มีความตั้งมั่นสูง สรุปมีดังนี้

อารมณ์ของรูปภานที่ ๑ มี วิตก วิจาร ปิติ สุข เอกคคตา
อารมณ์ของรูปภานที่ ๒ มี ปิติ สุข เอกคคตา
อารมณ์ของรูปภานที่ ๓ มี สุข เอกคคตา
อารมณ์ของรูปภานที่ ๔ มี อุเบกขา เอกคคตา

๑๔๐. แก้ที่ต้นเหตุ

คำถ้าม

ผู้มีภาระค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ต้องเสียตังค์ ไม่ได้รับค่าตอบแทน แต่ต้องเสียตังค์ซื้อของมาขาย ให้กับลูกค้า ทำให้ขาดทุนเสียตังค์ ขาดทุนเสียตังค์ ก็คือขาดทุนเสียตังค์

จริงหรือไม่ที่ การมีผลต่อ กินอาหารลำบาก พูดไม่ค่อยชัด เป็นผลมาจากการ มีจุลภาวะ เพราะก่อนที่จะมาสนิใจธรรมะจริง ๆ จัง ๆ เป็นคนมีจุลภาวะมาก ๆ ตอนนี้ก็ยังแก้ไขไม่ได้ดีเท่าที่ควรครับ ขออาจารย์แนะนำด้วยครับ

ผลของอาจารย์คุณพระศรีรัตนตรัย ขอให้อาจารย์
แข็งแรง สุขภาพดีครับ ขอขอบพระคุณอาจารย์อย่างสูงครับ

คำต่อไป

หนึ่งในเหตุสืบย่างที่ทำให้เจ็บป่วย คือ กรรม (การกระทำ) วิธีแก้ปัญหาที่บอกเล่าไปทำ ๒ เรื่อง คือ

๑. ปรับสมดุลของธาตุในร่างกาย โดยลดการดื่ม รับประทานอาหารส่วนที่มีน้ำตาลเป็นองค์ประกอบ และในเวลาเดียวกันให้เพิ่มการบริโภคอาหารที่มีรสมุน เชน มะระขึ้นก
 ๒. รักษาคำพูดให้เป็นลัมนาวาจា คือไม่พูดคำเท็จ ไม่พูดคำหยาบ ไม่พูดคำสาส์นเสียด และไม่พูดคำเพ้อเจ้อที่ไม่เกิดสาระแก่ชีวิตที่ดีงาม

๑๔๑. เมื่อไฟเริ่มคุ้ง

កំណត់រាង

ເວົ້ານ ດຣ ສະຫວຼາມ

ดิฉันได้รับฟังการบรรยายของท่านจาก เว็บไซค์ หลาย
ๆ ตอน หลาย ๆ หัวข้อ ได้แก่คิด และ ความจริงหลาย ๆ เรื่อง
ตอนนี้ดิฉันได้เริ่มต้นการนั่งสมาธิ บริหารจิต มาระยะหนึ่งแล้ว
แต่ยังคงไม่นิ่ง คิดว่าอย่างจะหาคนแนะนำ และถ้าได้รับการ
เข้าบปิธีธรรมอย่างจริงจังจากสำนักปฏิบัติธรรมสักที่ คงจะ
เป็นแนวทางที่ดี ที่จะติดตัว และนำมาปฏิบัติต่อเมื่อออกจาก

คำถามคือ อาจารย์มีสถานที่แนะนำ ที่สอนการปฏิบัติกรรมฐาน หรือ บริหารจิต ที่ดีที่ไหนบ้างจะ ขอเชิญสถานที่ได้มั้ยจะ และติดนั่งจะหาข้อมูลเพิ่มเติมเองอีกได้จะ

คำชี้อุบ

สถานปฏิธรรม

- วัดทับทิมแดง คลอง ๒ ปทุมธานี
 - วัดมหา衍ปาร์ จ.อยุธยา
 - ยุวพุทธอิก菘าคม
 - วัดแพร์ธรรมาราม อ.เด่นชัย จ.แพร์
 - วัดป้าสุนันหวานาราม จ.กาญจนบุรี

๑๕๙. สтанที่ไม่เหมาะสม

คำนำ

เรียน อาจารย์ ดร. สนอป

อย่างสอบถามอาจารย์เกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติธรรมค่ะ เมื่อเดือนมกราคม ๒๕๖๐ นี้ได้ไปปฏิบัติธรรมที่วัดแคนสบอา สภารามเป็นเวลา ๑๐ วัน คิดว่ามีความก้าวหน้าดีค่ะ เห็น สภาระธรรมหลายอย่างโดยเฉพาะในวันหลัง ๆ แต่เมื่อกลับมา ปฏิบัติต่อที่บ้าน สภาระธรรมที่เคยเกิดกลับน้อยหายไป มี เพียงแค่อาการโยกตัว หรือหมุนไปมาซึ่งเคยพังพระท่านบอก ว่าอาการโยกตัวนั้นไม่ใช่สภาวะที่ดี แม้จะกำหนดอย่าโยกหนอน อย่าโยกหนอ อาการก็จะหยุดไปสักพัก ก็โยกอีกแม้จะเปลี่ยน รูปแบบการโยกไปบ้าง เช่นหมุนคนละทาง อย่างสอบถาม อาจารย์ดังนี้ค่ะ

ติดน้อยกว่าความก้าวหน้าในการปฏิบัติธรรมมากขึ้นอีก ไม่ทราบว่าถือเป็นกิเลสหรือเปล่าค่ะ และคิดว่าที่ปฏิบัติที่บ้าน ไม่ค่อยก้าวหน้าเพราะมีกิเลสเยอะ ตอนอยู่วัดไม่ค่อยได้คิดถึง เรื่องอื่น เลยปฏิบัติได้เต็มที่ เลยสอบถามอาจารย์ว่าจะทำ อย่างไรให้ปฏิบัติได้ก้าวหน้าค่ะ คิดว่าคงจะไปปฏิบัติได้ปีละ ๒ ครั้ง แต่กลัวว่าพอจะได้ญาณสูงขึ้นอีก ก็ต้องกลับบ้านแล้ว และ ญาณที่ได้ก็หายไป ต้องมาเริ่มต้นใหม่อีกทุกครั้งไปหรือเปล่าค่ะ ขอบพระคุณค่ะ

คำตอบ

ปฏิบัติจิตภาวนาที่วัด และมีสภาระธรรมหลายอย่าง เกิดขึ้น เป็น เพราะวัดมีปัจจัยหลายอย่างเหมาะสม (สัปปายะ) กับ ความก้าวหน้าในการเจริญจิตภาวนา แต่เมื่อกลับถึงบ้านแล้ว นำวิธีการฝึกจิตที่ได้จากการวัดไปทำต่อที่บ้าน ด้วยความอยากรู้ (ตัณหา) สภาระธรรมเข่นนั้นกลับคืนมาอีกย่อมไม่ได้ เหตุเป็น เพราะความอยากรู้ เป็นกิเลสปิดกั้น ไม่ให้เจตเข้าสู่สภาระธรรม ที่เคยเข้าถึง นอกจากตัณหาเป็นเหตุแล้วยังมีความไม่เหมาะสม (อสปายะ) ที่บ้านเป็นเหตุปิดกั้นความก้าวหน้าในการปฏิบัติ ธรรม และรักษาสามาริให้คงอยู่อีกด้วยบ้านเป็นสถานที่สัปปายะ การพูดการคุยกับคนที่อยู่ในบ้านอสปายะอาหารที่ใช้ บริโภคที่บ้านอสปายะ ฯลฯ

ประสบค์ที่จะรักษาสภาระธรรมที่เคยได้เคยเข้าถึง ให้ คงอยู่กับเจตตลอดไป ต้องมโนนำให้เกิดอินทรีย์ผล ๔ ในใจได้แก่ เจริญศรัทธา วิริยา สติ สามาริ ปัญญา อญ্চเสมอ ฯ ทุกขณะตื่น แล้วความประสบค์ที่ดีจะไว้จะสัมฤทธิ์ผล

ผู้ผู้ติดต่อบรรทัยนั้นแข็ง
ให้ช่องติดต่อแหล่งที่อาจดับ
ลงที่จะไปตามล้ำตื้บ
แห่งอุณหภูมิที่จะต้องร้อน

ธรรมชาติ

ទេស. កបជនអនុការការណ៍លាត្ររបៀប

คำถ้าม

ดิฉันเรียนสายวิทย์ และคงเป็นอย่างท่านอาจารย์ ก่อนหน้านี้ ที่เขียนในสิ่งที่เราราพิสูจน์ได้ แต่ยังแคลลงใจในเรื่องที่เราสมมัติไม่ได้ ดิฉันจึงอยากศึกษาเพิ่มเติม เพื่อหาคำตอบ และความจริงให้กับคนอे�งค์ รบกวนด้วยนะครับ ด้วยความเคราะห์

คำต่อไป

ประสปค์จะพิสูจน์ความจริง (เหตุ-ผล) ที่อยู่เหนือ เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ ต้องนำตัวเองเข้าพัฒนาจิตให้เกิด ความตั้งมั่นเป็นสมารธ (สมการรرمฐาน) และทำจิตให้เกิด ปัญญาเห็นแจ้ง (วิปัสสนากธรรมฐาน) ได้แล้ว ความจริง (เหตุผล) ที่อยู่เหนือระบบประสาทสัมผัสจึงจะเกิดขึ้นกับตัวเองได้ด้วย จิตสัมผัสซึ่งเป็นความจริง (เหตุผล) ที่เที่ยงแท้แน่นอน (ปรมัตต สัจจะ) ผู้ใดเข้าถึงความจริงแท้ได้แล้ว จะมีชีวิตไม่ผิดพลาดจิต ไม่เป็นท่าสของโลกธรรมและวัตถุ มีความสุขที่ละเวียด ประณีตยืนยาวจนตราบวันสื้นชีวิต และตายแล้วยังไปเกิดใน ภพภูมิที่เป็นสุคติอีกด้วย

ຜູ້ເຈັບປະກາງໃນກາງກ່ອນ ແຕ່ກາຍຫລື່ງໄສປະປະກາງ
ເບາຍໆກ່ອນລູ້ອິດໂຄກນີ້ໃຈໆລົງວ່າ ແກ້ວມືອານພຣະລຸ້ນທີ່ພໍ່ນ້າກເສັ້ນຄູນນີ້

១៤៤. ផ្សេងៗនៃការបង្កើតរបស់ខ្លួន

คำถ้าม

เรียนท่าน ดร. สนธิ วรอุไร

ช่วยซึ้งทางสว่างให้ด้วย อาจารย์คง ติณอนุญาติกับสามีมา
๒๗ ปี ร่วมทุกข์ร่วมสุขกันมาตลอด ขณะนี้ติณอนุญาต ๔๕ ปี สามี
อายุ ๕๙ เป็นนายตำรวจที่มีเชื้อเสียงโดดเด่นที่หากเอียซึ้งแล้ว
ทุกคนจะต้องรู้จักแน่นอน

ขณะนี้สามีป่วยผู้หญิงคนใหม่ เป็นแม่ทั้งหลายลูก ๒ อายุ
๗๕ และตั้งใจจะขอเลิกกับดิฉัน ทึ้งที่ดิฉันมีลูกสาวกับเขาก็ถึง
สองคน บีบหูกอย่างไรให้ดิฉันทนไม่ได้ เช่น ขอแยกห้องนอน กลับบ้านตีสองตีสามทุกคืน ไม่สนใจลูก ลูกสาวช่วยพูดก็ถูกลเมื่อัน
ร้ายไม่สะกิดใจพ่อเลย เคยพาลูกสาวสองคน กราบขอโทษ ถ้า
ล่วงเกินอะไรไป หวังจะให้ครอบครัวดีเหมือนเดิม พยายามทุก
อย่างที่จะรักษาครอบครัว จนลูกสาวเกิดความสับสนว่า เราไม่
ผิด ทำไม่แยมต้องทำแบบนี้

ดิฉัน เคยอ่านหนังสือของอาจารย์หลายเล่ม พยายาม
ใช้ธรรมะเข้าช่วย ตามตัวเองตลอดว่า เกิดมาเพื่ออะไร รู้ว่ากฎ
ไตรลักษณ์คืออะไร พยายามไม่ตกเป็นทาสของารมณ์ ไม่เสีย
ท่ากิเลสพยายามใช้ปัญญาแก้ปัจจุบันหาระทึกแก้ลูกสาวสองคน
แต่บางทีพอรู้ว่า สามีกำลังทำอะไรกับเรารอยู่ จะบีบเราต่อไป

ดิฉันกำลังพ่ายแพ้ที่จะทำความดี เกิดความรู้สึกว่า สาวมนต์อยู่ทำไม? แต่สวนกุหลาบคงไม่ได้รับ เพราะเขาร้ายกับดิฉันขึ้นทุกวัน บางทีก็คิดอยากร้ายมากตัวตาย หรือใช้เป็นตัดสินปัญหา จะได้จบกันไป บางทีก็ทำใจได้ บางทีก็ทำใจไม่ได้ สับสนไปหมด รู้สึกว่าการเป็นคนดี เป็นแม่ที่ดีของลูก ไม่ได้ช่วยอะไร

ช่วยซึ้งทางสว่างให้ดิฉันด้วยเกิดค่ะ ดิฉันไม่ต้องการหย่า เพราะตัวของดิฉันเคยเป็นเด็กที่ครอบครัวมีปัญหาอย่างร้ายแรง กัน ดิฉันไม่อยากให้ลูกเป็นแบบนั้น ด้วยความเครียดอย่างสูง

คำตอบ

เรื่องที่บอกเล่าไป ทั้งหมดสรุปลงได้ว่า จิตวิญญาณยังเป็นทาสของกิเลส ตัณหา อุปทาน เหตุเป็นเพราะใช้ปัญญาไม่จริง (ปัญญาโไอคิว) เป็นเครื่องส่องนำทางให้กับชีวิต จึงทำให้เกิดอุปสรรคปัญหาและความทุกข์ขึ้นกับชีวิตได้ คุณรู้เรื่องกฎไตรลักษณ์แต่ยังเข้าไม่ถึงความจริงในเรื่องกฎไตรลักษณ์ รู้ไม่จริงในเรื่องของการทำความดี จึงทำความดีเพื่อให้คนอื่นยอมรับ เมื่อไม่มีคนยอมรับจึงผิดหวังเป็นทุกข์ คุณยังโชคดีที่กำลังจะพ่ายแพ้ (ยังไม่แพ้) ที่จะทำความดี เมื่อใดที่ใจพ่ายแพ้ ต่อการทำความดี แล้วหันไปทำความช้ำแทน ดังที่มหा�วากจากอุบาสกพ่ายแพ้ความดีแล้วหันไปทำความช้ำแทน ตายแล้วจึงต้องไปเกิดเป็นสัตว์ในอบายภูมิ ยิ่งมีทุกข์มากขึ้นไปอีก เช่น

เดียวกันเพียงแค่คิดอยากร้ายตัวตาย แต่ยังไม่ลงมือกระทำ ยังนับว่าเป็นผู้มีโชคดีหากทำสำเร็จเมื่อได้ผลที่จะได้รับตามมาคือต้องลงไปเรียนตามเรียนเกิดอีกภาระนานในภพนรก ซึ่งชีวิตของลัตตนรกรรมแต่ความทุกข์ล้วน ๆ หากความลุขไม่มีเลย

สิงที่เขียนบอกเล่ามานี้ เขียนบอกมาด้วยการใช้ปัญญาจิตวิญญาณส่องนำทางให้กับชีวิตของผู้มีความเห็นผิด ทำไมไม่พัฒนาจิตวิญญาณให้พัฒนาจากอำนาจครอบงำ ของกิเลส ตัณหา อุปทาน ด้วยการนำตัวเองเข้าปฏิบัติจิตภาวนาในสำนักได้สำนักหนึ่ง ที่ให้การฝึกปฏิบัติกรรมฐานดูบ้างล่ะ วันใดที่คุณสามารถเข้าถึงมรรคผลแห่งความจริงแห่งของกิเลส ตัณหา อุปทานได้แล้ว คุณก็จะเป็นผู้มีโชคดีสุด ๆ อย่างเช่น ปภาจารา หรือกีฬาโโคตมี สตรีเพศ ผู้เคยพ่ายแพ้ต่อชีวิตมากຍิ่งกว่าคุณ แต่ยังสามารถพัฒนาจิตวิญญาณของตัวเองให้พัฒนาจากอำนาจของกิเลส ตัณหา อุปทานได้ แล้วเข้าสู่ความเป็นอริยะบุคคลขั้นสูงสุดได้ในที่สุด

ตอนที่๘๖

ตอนที่๘๗

ตอนที่๘๘

๑๔๕. ต้องขอคำรับรอง

คำนำ

หนูได้รับฟังการบรรยายธรรมของอาจารย์สอนของจากเว็บไซค์กัลยาณธรรม ในหลาย ๆ หัวข้อและได้นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้มากเลยค่ะ คำถ้ามีคือ หนูเคยกรอพ่อถึงขนาดคิดจะฆ่าตัว แต่เป็นแค่ความคิดนงนุ่นอย่างทรายว่า วิบากกรรมจะเป็นอย่างไรบ้างคงถ้าเป็นแค่ความคิดซึ่งเรายังไม่เข้าใจ ความคิดของเราไม่เท่านะตกลงรกราให้มีความและจะแก้ไขอย่างไรจึงจะพ้นจากวิบากกรรมอันนี้ได้ และถ้าเราเรียนไปแล้วเราป่วยจะได้ผลกระทบอย่างไร และจะลบล้างกรรมของเราได้อย่างไร ขอความกรุณาอาจารย์ได้ชี้แนะ แนวทางปฏิบัติตัวยังคง ตายไปไม่อย่างสงบ

คำต่อไป

กรรมคือการกระทำ มุขย์ทำกรรมได้ ๓ ทาง คือ
กรรม วจิกรรม และมโนกรรม คิดจะมาเป็นมโนกรรม เมื่อ
คิดจะมาแล้ว ความคิดที่เป็นอภูมิใจถูกเก็บสั่งสมไว้ในดวง
จิตเป็นบาก ครั้งใดที่รำลึกถึงความคิดที่เป็นอภูมิใจได้ แสดง
ว่าบากกรรมยังไม่ถูกลบออกจากใจ หากขณะจิตกำลังจะ^๑
หลุดออกจากร่าง (awanjeynataiy) และได้รำลึกถึงอภูมิ

มโนกรรมนี้แล้วจิตสละทิ้งร่างกายทันที (ตาย) จิตจะไปเอาร่างของสัตว์นรกเข้าอยู่อาศัย ดังนั้นควรจะถอดถอนความคิดที่เป็นอุกฤษณ์ให้หลุดหายไปจากใจ ด้วยการนำพวงมาลัยดอกไม้สดไปสารภาพผิดต่อพ่อ และให้สัจจะว่าต่อไปลูกจะไม่คิดเช่นนี้อีกรักษาสักจะนี้ไว้ให้ได้ตลอดชีวิต แล้วเจ็บขอมากรรมให้พ่อยกโทษให้ เมื่อพ่อกล่าวว่าจายกโทษให้ อุกฤษณาโนกรรมที่ถูกบันทึกเก็บไว้ในดวงจิต ก็จะถูกลบออกไปจากใจทันที

ส่วนเรื่องการต่อสู้ถี่บ่อยแม้เป็นอกุศลวิจกรรม เมื่อใดที่กรรมนี้ให้ผล アニสังส์บาปที่คุณจะได้รับคือ หากมีลูกเข้าจะไม่เชื่อฟังคำที่คุณพูดสอน ลูกจะดื้อ บริวารจะกระต่าย กระเดื่องไม่ปฏิบัติตาม อุปสรรคปัญหาของชีวิตจะเกิดขึ้นให้คุณต้องทุกข์ยากลำบากใจ ต้องการลบล้างอกุศลวิกรรมนี้ให้หายไปจากใจ ต้องปฏิบัติตามวิธีที่ได้บอกมาข้างต้น

ໃນຮຽນມູນຄະຫຼາດ
 ພວກເຮົາໄສ່ອອະເລີດ
 ທີ່ຈຳອຸບ້ປະປາຍອາວິຫຼາມ
 ໃນຮຽນມູນຄະຫຼາດ
 ພວກເຮົາອຸບ້ປະປາຍອາວິຫຼາມ

మర్కమప్త

๑๔๖. ทำดีถูกทางแล้วทำต่อไป

คำถ้าม

พังประมวลบรรยายของอาจารย์รู้สึกว่าอิมใจทุกครั้ง เป็น
ความอิมใจที่มากกว่าดูหนังดูละคร ทุกวันนี้ถ้ารู้สึกห้อแท้หนูก็
จะเปิดฟังบรรยายธรรมของอาจารย์ ทำให้มีความรู้สึกว่าเดิน
หน้าต่อไปได้ หนูปฏิบัติ samaadhi ได้สักระยะหนึ่งแล้วค่ะโดยใช้ดู
ลมหายใจเข้า-ออก และฝึกดูจิตตัวเองเพื่อให้เกิดสติระลึกรู้หนู
ตามความเข้าใจของหนูนะค่ะ ถูกผิดโดยอย่างไรไม่รู้ หนูเป็น
โรคเครียดจะปวดหัวทุกวัน มือยุ่ครึ้งหนึ่งที่หนูทำ samaadhi แล้ว
อาการปวดหัว ที่เป็นอยู่หายไป ๒ วัน หนูจึงเชื่อว่า samaadhi จะ
ช่วยรักษาอาการที่หนูเป็นอยู่ได้ แต่ถ้าหนูอยากจะหายขาดจาก
โรคที่เป็นอยู่จะต้องปฏิบัติอย่างไรค่ะ

ขอความกรุณาอาจารย์ช่วยซึ้งแนะนำทางปฏิบัติตัวยังค่ะ

คำต่อไปนี้

หายจากโรคเครียดและปวดศีรษะได้ต้องปฏิบัติสมารถ
ตามที่บอกเล่าไปนั้นถูกต้องแล้ว จงเดินหน้าแล้วปฏิบัติต่อไป
สวัสดิมณฑ์ก่อนนอน หลังให้วัพระสวัสดิมณฑ์แล้วให้ปฏิบัติสมารถ²
ตามวิธีการที่ใช้อยู่ หัวงเวลาที่ใช้ปฏิบัติไม่มากเกินไป และไม่
น้อยเกินไป ให้พอดีกับสุขภาพร่างกายและเวลาที่คุณมีอยู่ เมื่อ³
เสร็จจากการปฏิบัติทุกครั้ง ต้องอุทิศบุญกุศลที่เกิดขึ้นให้กับ⁴
เจ้ากรรมนายเรว ผู้มีพระคุณ ฯลฯ อย่างนี้เรียกว่าปิดยอดชีวิต
กุศลกรรมที่ทำได้แล้วจะถูกเก็บบันทึกเป็นบุญลั่งสมอยู่ในจิตใจ⁵
านันิสงส์แห่งบุญจะส่งผลให้คุณได้สมปรารถนา

๑๔๗. ช่างมั่นເກອະ

គំរាម

อย่างทรายว่ามีวิธีไหนที่จะควบคุมอารมณ์กรองของ
เราเพราพยาามตามดูแล้วเพื่อจะให้เห็นว่าเกิดขึ้น-ตั้งอยู่-ดับ
ไปอย่างไร ไม่เคยทันเลยค่าวelaกรองหนูจึงใช้วิธีบริกรรม
คากาเจ้าแม่กวนอิมซึ่งเป็นคากาสั้น ๆ ก็ช่วยได้บ้างไม่ทราบว่า
เป็นวิธีที่ถูกต้องรึเปล่า ถ้าไม่ถูกจะปฏิบัติอย่างไรจึงจะดับ
อารมณ์กรองได้ทัน

ขอให้เว็บไซค์กัลยาณธรรมอยู่เป็นที่พึ่งให้หนูไปนานๆ
นะครับ และหนูมีความศรัทธาในตัวอาจารย์และจะเดินตามรอย
อาจารย์ตลอดไปค่ะ

កំពង់

ตามดูอาการณ์กรอไม่ทัน เหตุเพราะมีกำลังสติไม่ถูก
แข็งจึงไม่เห็นความกรอดดับไปตามกฎไตรลักษณ์ จะนั่นทุกครั้ง
ที่มีอาการณ์กรอเกิดขึ้นให้บริกรรมคำว่า “ช่างมันเตอะ ๆๆ ช่าง
มัน” ไปเรื่อยๆ จนความกรอดดับไปเมื่อความกรอดดับไปแล้ว จะ
เห็นได้明白ว่า จิตใจของเราไปร่องที่ไปรับเอาสิ่งขัดใจมาปะรุง
แต่งเป็นอาการณ์กรอ ไป เพราะมีกำลังของสติอ่อน ระลึก
ไม่ทันสิ่งขัดใจนั่นเอง

๑๔๔. อายากดีต้องมีครุฑี

คำถ้าม

เรียนท่านอาจารย์สนอง วรอุไร ที่เคารพ

กระผมได้ปฏิบัติธรรมจนจิตเกิดวิปลาสไป ตอนนี้ได้รักษาหายแล้ว กระผมควรทำอย่างไรต่อไป (เพราะตอนนี้ก็ล้วน การปฏิบัติธรรมมาก)

คำต่อไปนี้

ปฏิบัติธรรมแล้วจิตเกิดวิปลาส แสดงว่า ได้เคยปฏิบัติธรรมผิดไปจากแนวทางของพระพุทธะ อนึ่งความกลัวเป็นเรื่องที่เกิดมาจากการเหตุแห่งความรู้ไม่จริงในสิ่งที่กลัว หากเมื่อใดปฏิบัติจิตตภาวนางคนก็ปัญญาเห็นแจ้งในสิ่งที่กลัวได้แล้วความกลัวจากการปฏิบัติธรรมจะหายไปอย่างจริงแท้แน่นอน ดังนั้น สิ่งที่ควรทำ (ทำก็ได้ไม่ทำก็ไม่ได้) คือแสวงหาภัลยานมิตรในทางธรรมมาเป็นครูชี้นำและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติธรรม กัลยานมิตรในทางธรรมหมายถึง ผู้ที่เคยผ่านประสบการณ์ปฏิบัติธรรม และสามารถนำจิตวิญญาณเข้าถึงความเห็นแจ้งในธรรม และมีธรรมของพระพุทธะสถิตอยู่ในใจได้แล้ว นั่นคือลักษณะของครูผู้ที่คุณควรแสวงหาและฝึกตัวเป็นศิษย์ปฏิบัติธรรมแล้วความวิปลาสมของจิตจะไม่เกิดขึ้นอีก

๑๔๙. ดูหมอชีวกเป็นตัวอย่าง

คำถ้าม

กราบเรียนท่านอาจารย์สันติ ที่เคารพ
แพทย์ผ่าตัดผู้ป่วยเป็นบ้าปมัยคะ สนใจว่า แพทย์ที่ให้
คำวินิจฉัยตามหลักวิชาการ (ทางlogic) ว่าผู้ป่วยเป็นโรคจะเริ่ง
แล้วผู้ป่วยได้รับการรักษา (ทางlogicอีกเช่นกัน) ด้วยการผ่าตัด
อย่างไรที่ปั้งไป เช่น ตัดแขน,ขา, เต้านม, ปอด, และ ลำไส้ เป็นต้น
หรือ ได้รับการรักษาด้วยเคมีบำบัด รวมทั้งแพทย์ที่ทำการ
ผ่าตัดรักษาดังกล่าว เป็นบ้าหรือไม่คะ เพราะเมื่อ่อนเป็นการ
เปลี่ยนแปลงกรรมของคนไข้ที่ต้องมาเป็นโรคนั้น ๆ และการ
รักษาแบบนี้ก็ทำให้ผู้ป่วยมีความทุกข์ไปอีกแบบคือ ต้องเสีย
อย่างและต้องรับผลแทรกซ้อนจากการรักษา แลกกับการที่
อาจจะมีอย่างยืนยาวขึ้นอีกชั่วพริบตาเดียว

ขอให้ท่านอาจารย์มีสุขภาพแข็งแรงค่ะ

គំពោប

หมอยี่เข้าไปมีส่วนร่วมในวงจรอกุศลกรรมระหว่างคนไข้กับเจ้ากรรมนายเร尉ที่เข้าผูกเวรกันไว้ アニสิงส์บ้าป่ายอมเกิดขึ้นกับผู้ที่เข้าไปมีส่วนร่วมแน่นอน หมอยิ่งใช้ผู้ไปเปลี่ยนแปลงกรรมของคนไข้ คนไข้ทำอกุศลกรรมด้วยตัวของ

ຄນໄຟເອງ ເນື້ອໃດທີ່ກຣມໃຫ້ຜລ ເບາຈຶງຕ້ອງຮັບອກຸຄລວິບາກຄືອ ຄວາມເຈັບປ່າຍ ເນື້ອໜອເຂົ້າໄປຮັກພາກຄົນໄຟ້ດ້ວຍກາຮຳຜ່າດຕັດ ພຣີອ ດ້ວຍກາຮຳໃໝ່ສາຮເຄມີບຳບັດ ມອຈີງເປັນຜູ້ເຂົ້າໄປມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາຮ ເປີ່ຍແປລງອກຸຄລວິບາກຂອງຄນໄຟ້ ທໍາໃຫ້ຄນໄຟ້ທີ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບອກຸຄລວິບາກຄືອ ຄວາມທຸກໆໄປເປັນອີກແບບໜຶ່ງ ກີ່ຍັງຄືວ່າເປັນນາປເໜ່າກັນ ດ້ວຍເຫຼຸ້ນພະພຸທຮະ ຈຶງໄດ້ບອກວ່າອາຊີພຣັກພາກຄົນໄຟ້ ເປັນ ເວົ້ຈຈານວິชาທ້າມສົງສົ່ງສ່ວກກະຮ່າທໍາ ທໍາແລ້ວເປັນກາຮສ້ວງກຽມ ໃຫ້ກັບຕົວເອງ ເປັນກາຮຂວາງທາງທີ່ຈະນຳພາຊີວິຕໃຫ້ພັນໄປຈາກວັງສົງສົ່ງໄດ້ ແຕ່ພະພຸທຮະມີໄດ້ໜ້າມພຣາວາສກະຮ່າທໍາ ເພຣະມີເປົ້າ ມາຍຂອງຊີວິຕຕ່າງກັນ ພຣະພຸທຮະສອນໃໝ່ຮຣາວສອງຢູ່ກັບທຸກໆໄດ້ ໂດຍໃໝ່ທຸກໆເທົ່າທີ່ຈຳເປັນ ຄືວຸກໆປະຈຳທີ່ເກີດຈາກພາຕີ (ກາຮເກີດ) ເວີນເກີດໃນສັງສາຮວັງ ດ້ວຍເຫຼຸ້ນນີ້ເອັນມອຊີວິກ ຈຶງມີໄດ້ບວ່າ ເປັນພຣະສົງສົ່ງໃນພຸທຮສາສນາ ແຕ່ສາມາດພັ້ນນາຈີຕິຄຸນຢານຕົວເອງ ຈນເຂົ້າສູ່ຄວາມເປັນອ່ອຍບຸຄຄລັ້ນຕົ້ນ (ໄສດາບັນ) ຂຶ້ງໄມ້ຕ້ອງລົງໄປ ເກີດເປັນສັຕິງໃນອາຍງຸມີ ຂຶ້ງມີຄວາມທຸກໆນຳໄດ້

ຈະນັ້ນທີ່ບອກເລ່າມາ ຈຶງສຽບໄດ້ວ່າ ມອຍາເພີ່ງເລີກ ອາຊີພຣັກພາກຄົນໄຟ້ ເພຣະມອຍັງຕ້ອງເປັນສາມາດຂອງສັງຄນ ຄນ ເຈັບປ່າຍໃນສັງຄນຍັງມີປະໂຍົນໃໝ່ທີ່ມີໄດ້ຮັບບຸນຍຸສ້ວງບາຮມີ ໄດ້ອູ້ ພາກທຳໄດ້ຢ່າງທີ່ມອຊີວິກໄດ້ທຳໃຫ້ດູເປັນຕ້ວອຢ່າງໄດ້ເນື້ອ ໄດ້ແລ້ວ ຜູ້ຕອບປັນຫາອນ້ຳມອທານາດ້ວຍຄໍາວ່າ ສາຊຸ ໣ ໣

๑๕๐. ຂອຄຳປົກກາຈາກໝອ

ຄໍາຖາມ

ເຮືຍນດຣ.ສນອງ ທີ່ເຄຣພ

ດີ້ນມີປັນຫາທຸກໆໃຈເຮືອບລູກມີອາກາຮາເກັບີງ ອອທິສຕິຄອ່ອນ ຖ ພ້ອເຂາກີໄມ່ເອາ ດີ້ນມີມູ້ຈະແກ້ໄຂກຽມໂດຍເຮົວຍ່າງໄຮ ເພຣະທຸກໆນຳກາກ

ຄໍາຕອບ

ຕ້ອງຂອອກຍັງຜູ້ຕາມປັນຫາ ຜູ້ຕອບປັນຫາມີໄດ້ຕິການມາທາງດ້ານນີ້ຈຶງໄມ້ມີຄວາມຮູ້ທີ່ຈະໃຫ້ຄໍາແນະນຳ ປັນຫາເຮືອບຫາເກັບີງ ຂອງລູກນ່າຈະໄປຂອງຄຳປົກກາຈາກໝອທີ່ມີທັກະນິໃນເຮືອບຂອງຮະບບປະສາທຈະໄດ້ຮັບກາຮື້ແນະທີ່ຖຸກຕຽງກວ່າ

ຜໍ້ມີຄືດ້ວຍອຸ່ນ ອຸນອຣວນ ໄກເນື້ອຕົບເນື້ອ
ລໍາຮອມ ບໍ່ມີໂຄ ເມັດາດ ປຣາຕ້ອກມລທິນໂທຍ
ຜູ້ນິ້ນແດຣ ເຮົຍກວ່າ ເຕຣະ

ມຣນປາກ

๑๕๑. ฝึกทึ้งสองอย่าง

កំណត់

เรียน อาจารย์ ดร.สนอง วรอุไร

ระบบการเรียนตามอาจารย์อีกเรื่องคือ เพิ่งเริ่มปฏิบัติธรรมคิดว่าในแนววิปัสสนาคือดูท้องบุหหนอพองหนอน แต่หากมีอารมณ์อื่นแทรกก็ให้รู้และบริกรรมตามอารมณ์นั้นนั้น เช่น ยินหนอน ปวดหนอน โยกหนอน ซึ่งการปฏิบัติได้ผลดีช่วงที่ไปปฏิบัติที่วัดถือศีล ๔ แต่ก่อลับมาบ้านจิตฟุ้งกว่ามาก สามารถน้อยลง คิดว่าตัวเองมีพื้นฐานสมาริโน้อยู่ เพราะไม่ได้ฝึกสมณาก่อน (เพราะพังธรรมบรรยายของอาจารย์ อาจารย์ได้ฝึกสมณก่อนซึ่งจะเป็นพลังสมาริเป็นฐานในการฝึกวิปัสสนาต่อไป) เลยอย่างจะขอคำแนะนำจากอาจารย์ว่า ควรจะไปลองฝึกแบบสมณก่อนหรือไม่ หรือปฏิบัติตามแบบที่เรียนมาต่อไป หรือทำทั้ง ๒ แบบเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าที่เร็วขึ้น หากให้ฝึกแบบสมณ ฝึกอย่างไรจะ ขอบพระคุณมากค่ะ

គំពោក

การเมืองที่มีด้วยความน่าประทับใจ เหตุเป็นพระเจ้าที่มี
กำลังของสติอ่อน ส่งผลให้จิตมีความตั้งมั่นเป็นสมาชิกได้น้อย
การฝึกกรรมฐานทำได้ ๒ เรื่อง คือฝึกจิตให้สงบตั้งมั่นเป็นสมาชิก
(สมถกรรมฐาน) เมื่อจิตสงบตั้งมั่นได้แล้ว จึงนำจิตมาฝึกให้
เกิดปัญญาเห็นแจ้ง (วิปัสสนากরร์ฐาน)

ประสบความก้าวหน้าในการฝึกจิต ต้องทำจิตให้สงบ
ตั้งมั่นเป็นสมาธิให้ได้ก่อน ด้วยการเลือกรูปแบบเรื่องใด
เรื่องหนึ่ง (ดูรูปแบบ ๔๐ หน้า๑๔๙) ที่เหมาะสมกับจิตของตน
เมื่อจิตเกิดความตั้งมั่นเป็นสมาธิได้แล้ว นำกำลังสมาธิระดับ
จوانแన่งแน่ (อุปาราสมาธิ) มาใช้เป็นฐานการฝึกให้เกิดปัญญา
เห็นแจ้ง (วิปัสสนาญาณ) ด้วยการพิจารณา สติปัฏฐาน ๕ (กาย
เวทนา จิต อรรถ) ว่าดำเนินไปตามกฎไตรลักษณ์ เมื่อได้จิต
เข้าถึงความจริงของความเป็นไตรลักษณ์ได้แล้ว ปัญญาเห็น
แจ้งจึงจะเกิดขึ้นได้

ที่กล่าวข้างต้น เป็นแนวทางที่เหมาะสมต่อการพัฒนาจิตวิญญาณของคนที่เกิดในยุคนี้ แต่มีหลายคนในครั้งพุทธกาล มีพื้นฐานของจิตตั้งมั่นมาแล้วแต่ชาติปางก่อน เขาเพียงแค่โყนิโสมนสิการ ก็ได้เข้าถึงดวงตาเห็นธรรมได้ ดังเช่นท่านอัญญาโภกหัญญา อุปติสละ โกลิตะ พาหิยะฯ

ରନ୍ଦି ପ୍ରାକରଣରେ

ເທິງສົມບາດ

រូបនៃទីក្រុងលាយក្នុងក្រឡេក្នុងប្រាករ

ເທິ່ງລອນໄຕກຈົວທີ່ເບົາຍືໄປໃນຮາດວິ

ក្រសួង

๑๕๖. ເຂັ້ມເຂາມາອຸ່ນແລ້ວໄມ່ດູແລ

ຄໍາຖາມ

ເຮືອນ ອ.ສນອອງ ທີເຄາຣພ

ພຶ່ສາວຂຶ້ອບ້ານໃໝ່ແລະມີຜູ້ແນະນຳໃຫ້ຕັບຕື່ຈູເຊີຍ ພຶ່ສາວໄດ້ທຳມາມ ແຕ່ປ່າກງວ່າຫລັງຈາກຕັ້ງຄາລແລ້ວພຶ່ສາວໄມ່ໄດ້ອຸ່ນບ້ານທຸນເອບເລຍ ເພົ່າກລັບມາອຸ່ນບ້ານແມ່ ແລະໄມ່ໄດ້ກລັບໄປດູແລບ້ານຕ້ວເອງ ຈຶ່ງໄມ່ໄດ້ກາບໄໝວ້ນໜາຄາລເຈົ້າເລຍ ຈະເກີດອະໄວໜີ້ນກັບພຶ່ສາວໄໝມຄະ ເພົ່າແມ່ໄມ່ເຄຍແນະນຳໃຫ້ພຶ່ສາວກລັບໄປໄໝວ້າເຈົ້າທີ່ບ້ານເລຍຄ່

ຄໍາຕອບ

ຕັ້ງຄາລຕື່ຈູເຊີຍແລ້ວໄມ່ໄດ້ເຫັນໄໝວ້າເລຍກີ່ເທິງກັບວ່າເຈົ້າທີ່ໄມ່ໄດ້ຮັບທານທີ່ເກີດຈາກເຮັນໄໝວ້າ ພຶ່ສາວຈຶ່ງໄມ່ມີເພື່ອນທີ່ອຸ່ນຕ່າງມິຕີທາກມີປັນຫາໃຫ້ເກີດຂຶ້ນກັບບ້ານໃໝ່ທີ່ໄປຂຶ້ອທີ່ໄວ້ຈະໄມ່ມີໂຄຮ່ວຍປັກປັບຄຸ້ມຄອງໃຫ້ປລອດຈາກກັຍ

ໄຟວ່າບ່ນທໍອງທຳ
ໄຟວ່າທ່ານກຼາມທາງທຳ
ໄຟວ່າໃໝ່ມູນເຫຼາ
ທີ່ຕົນເຮົາລາຕົ້ນລູ່ແດ້ວ
ອະນຸເພື່ອຄວາມຕາຍໂຕ

ອໝວນປາກ

๑๕๗. ປັບປຸງບັດຮຽມໄມ່ກ້າວໜ້າ

ຄໍາຖາມ

ດີນັ້ນປັບປຸງບັດຮຽມມາຮະຍະເວລາພວລົມຄວາມ ແຕ່ຢັ້ງໄມ່ກ້າວໜ້າ ຄວາມກ້າວໜ້າໄດ້ກົດຕື່ອງຢ່າງໄດ້ຕື່ອງ ດ້ວຍຄວາມເຄາຮພວຍ່າງສູງ

ຄໍາຕອບ

ຫວັງຄວາມກ້າວໜ້າເກີດຂຶ້ນຈາກການປັບປຸງບັດຮຽມຍ່າງນ້ອຍຕ້ອງທຳໃຫ້ໄດ້ ຕ ເຮືອງ ດັບນີ້

๑. ຜູ້ປັບປຸງບັດຮຽມມີຕື່ລ ៥ ຄຸນໃຈອຸ່ນທຸກຄະນະຕື່ນ
๒. ຕ້ອງເຈົ້າມີຕົວຢ່າງທີ່ວ່າງຈາກງານຂອງສັງຄົມແລະເຈົ້າມີຕົວຢ່າງທີ່ນີ້ໄດ້

ຕ. ຕ້ອງອຸ່ນທີ່ສັບມຸນກຸລ ໃຫ້ກັບເຈົ້າກຽມນາຍເວຣ ພັນເສົ້າຈາກການປັບປຸງບັດຮຽມ

หากທຳໃຫ້ທຸກອຸ່ນທີ່ແນະນຳ ມຽນຄຸລແທ່ງການປັບປຸງບັດຮຽມຍ່ອມເກີດຂຶ້ນ

ບັດຮຽມທີ່ແຜ່ນຕົນ

ບັດຮຽມທີ່ລ່ວມຕົງ

ບັດຮຽມທີ່ມີໂຕຢູ່ໃນໂຄກທີ່ບໍ່ໄວ

ຕື່ອ ພຣະໂໂສຕາບໍ່ຕື່ຜົດ

ອໝວນປາກ

๑๕๔. การบูชาที่ดีกว่า

คำถ้า

เรียนอาจารย์สันของที่เคารพ

ขอสอบถามปัญหาเรื่องการถวายข้าวหรือน้ำพระพุทธ
จำเป็นหรือไม่ หรือเพียงดอกไม้ อูปเทียนเท่านั้น ที่บ้านจะให้
พระโดยถวายน้ำเปล่าทุกของศรัทธา วันพระจะถวายดอกไม้ พวงมาลัย
แต่จะสวามนต์ทุกครั้ง เปิดซีดีบพ划 และเชิญทุกรูปทุก Gunnan
บริเวณบ้านมารับฟังธรรมเพื่อเป็นบุญของแต่ละท่าน แต่ละคน
ทุกเข้าและเย็น ทำถูกต้องแล้วหรือไม่

คำตอบ

บุชาผู้ควรบูชา เป็นมงคลอุดม การบูชาทำได้สองทาง
คือ “อามิสบูชา” การบูชาด้วยลิ่งของเครื่องใช้ ดังเช่นที่บอกเล่าไป
การถวายข้าว น้ำ ดอกไม้ อูป เทียน พวงมาลัยฯลฯ เป็นอามิส
บูชาสามารถทำได้ ยังมีการบูชาที่ดีกว่าที่เรียกว่า “ปฏิบัติบูชา”
ได้แก่การปฏิบัติจิตภาวนา การสวามนต์ การฟังธรรม เป็น
ปฏิบัติบูชา เป็นการปฏิบัติธรรมเบื้องต้น ถ้าจะให้เกิดผลดีควร
ปฏิบัติให้ยิ่งกว่านั้น คือปฏิบัติปัลสนาการมฐานเมื่อได้ที่จิตเข้า
ถึงมรรคผลของ การปฏิบัติได้แล้ว จะเกิดปัญญาเห็นแจ้ง ได้
ดูงตาเห็นธรรมการปฏิบัติเช่นนี้เป็นการบูชาสูงสุด

กัมมัญชาน(กรรมฐาน) ๔๐ กี่อ กาสิน ๓๐ (เพ่งเพื่อยุงจิกให้เป็นสมานวิ) ๑.๑/๔
กสิน กาสินคือคิน ใช้คินเป็นอารมณ์ ๒.อาปีกสิน กาสินคืออันน้า ๓.ເຕໂຫຼກສິນ กาสิน
คือໄຟ ๔.ວາໂຍກສິນ กาสินคือຄົມ ៥.ນີດກສິນ กาสินคือສື່ເບີກຄຣານ ๖.ບຶກກສິນ กาสิน
ຄື່ອເຫຼືອງ ๗.ໂຫຼືກກສິນ กาสินคือສື່ແຄງ ๘.ໂທາກກກສິນ กาสินคือສື່ຂາ ๙.ຫາໂກ
ກສິນ กาสินคือແສງສ່ວ່າງ ๑๐.ອາກາສກສິນ กาสินคือທີ່ວ່າງເປົ່າ (ວິສຸທຸລິ.1/150-217)

ឧສຸກ ๑๐ (ชาකພໃນສພາທ່າງ) ๑.ອຸທຸນາທະ ชาකພທີ່ເນົາພອງຂັ້ນອີກ
ໜີ້ຄະ ชาකພທີ່ມີສື່ເບີກຄຳຄະດັກສື່ຕ່າງ ໩ ໩.ວິບຸພົກະ ชาකພທີ່ມີນ້າ
ເຫຼືອງໄຫດເຢັ້ນ ໪.ວິຈົນທິກະ ชาකພທີ່ຂັດຈາກກັນເປັນ ແກ້ວມ່ານີ້
ໜີ້ຄະດັກສື່ຕ່າງ ໬.ວິກົມືກະ ชาກພທີ່ກະຊາຍມື່ອເຫັນກໍ່ຮະຫຸດອົກ
໧.ຫົກວິກົມືກະ ชาກພທີ່ຖຸກສັບພັນມັນເມື່ອນ່າ ໮.ໂຫຼືກະ ชาກພທີ່ມີໂຫຼືກ
ໄຫດລາບ ໯.ປຸ້ງກະ ชาກພທີ່ມີໜົນອນຄາດລໍາເຕີມປົນມັດ ໧.ອົງສິກະ ชาກພທີ່
ຍັງເຫຼືອອູ່ແຕ່ຮຽກ (ວິສຸທຸລິ.1/226)

ឧນຸສສົດ ๑๐ (ການຮັດຶງ) ๑.ພຸທົນນຸສົດ ຮະລຶກຄື່ງພຣະພຸທົນເຈົ້າ ໨.ອົນນານຸ
ສົດ ຮະລຶກຄື່ງພຣະພົມ ໩.ສັງໝານຸສົດ ຮະລຶກຄື່ງພຣະສົມ ៥.ສີລານຸສົດ ຮະລຶກຄື່ງສີລ
៥.ຈາການຸສົດ ຮະລຶກຄື່ງການວິວາດ ໬.ເຫວານຸສົດ ຮະລຶກຄື່ງກຸນຮຽນຕາມທີ່ມີອູນໃນ
ຄົນ ໭.ນຣານຸສົດ ຮະລຶກຄື່ງຄວາມຕາຍ ໨.ກາຍຄາຕຸສົດ ກຳຫັນດີພິຈານາກາຍມີໃຫ້
ຫລັງໃຫນນານາ ໨.ອານາບານຸສົດ ຮະລຶກຄື່ງຄຸນຫາຍໄຈເຂົ້າອາ ໧.ອຸປ່ນນານຸສົດ ຮະລຶກ
ຄື່ງຮຽນເປັນທີ່ສົງບ

ອັບປັນຢູ່ພຣະວິຫາດ (ຮຣມເກື່ອງຍຸ່ງຢ່າງປະເຕີສູ) ໫.ມະຫາດ ກວາ
ປຣານາຕີ ໨.ກຽນາ ກວາມສັງຄົມຂ່າຍໃຫ້ພັນທຸກ໌ ໩.ມຸທິຕາ ກວາມຍິນທີ່
໨.ອູມກາ ກວາມວາງໃຈເປັນກຄາງ (ວິສຸທຸລິ.2/124)

ອາຫາເປົງກູລສູງຢູ່ພຣະວິຫາດ (ກຳຫັນດີພິຈານາກາຍເປັນປົງກູລໃນອາຫາ)

ຈຸ່າດວັກສູນ ໑ (ກຳຫັນດີພິຈານາຮາດຖຸ ໫) ອູປ ໫ (ມານມີອູປຽນ
ເປັນਆຮມນີ) ໨.ອາກາສານັ້ນຢາຍຕະນະ ມານອັນກຳຫັນດີກາກທີ່ອັງວ່າງທາທີ່ສຸດ
ມີໄດ້ເປັນਆຮມນີ ໨.ວິນູ້ຢານັ້ນຢາຍຕະນະ ມານອັນກຳຫັນດີວິນູ້ຢານຫາທີ່ສຸດມີໄດ້
ເປັນਆຮມນີ ໩.ອາກິ່ນູ້ຈັນຢາຍຕະນະ ມານອັນກຳຫັນດີກາວະທີ່ນີ້ມີອ່າໄຮ ໨.ເປັນਆຮມນີ
໨.ແວສູ້ຢານັ້ນຢາຍຕະນະ ມານອັນກຳຫັນດີກາວະທີ່ນີ້ມີອ່າໄຮ (ທີ່ປ.ປ.11/235/235; ຊຳສັ່ນ.18/159/326.)

๑๕๕. วิธีสร้างเหตุให้ตรง

คำถ้า

กราบเรียนท่านอาจารย์สันօง ได้ฟังคำบรรยายของ
ท่านทาง Internet เรื่องอธิษฐานบำรุง อย่างทราบว่า

- มหาทานนั้นสามารถทำได้อย่างไร โดยวิธีไหน
- หากอธิษฐานว่าข้อให้เจอกลยາมิตรที่ดี อุญในสังคมที่ดี
ต้องสร้างเหตุให้ตรงอย่างไร ขอขอบพระคุณอย่างสูงค่ะ

คำตอบ

คำว่า “มหาทาน” หมายถึงการบริจาคมหันอันยิ่งใหญ่
เป็นทานที่บริจาคมแล้วเกิดอา鼻ิสั่งส์มาก ในยุคสมัยนี้คนที่เกิดมา<sup>ไม่มีโอกาสได้พบพะพุทธเจ้า การถวายทานกับอริยบุคคลใน
วันที่ท่านออกจากนิโรสมานาบตีเป็นมหาทาน การสร้างศาลา
ปฏิบัติธรรม การสร้างทางเดินจงกรม การถวายอาหาร ยา
รักษาโรค ผ้าไตรจีวร แต่พระอริยบุคคล การให้ธรรม (เผยแพร่
ธรรม) เป็นทานแก่คนหมู่มากฯลฯ เหล่านี้เป็นมหาทาน</sup>

อธิษฐานให้ได้เพبغกัลยานมิตรที่ดี หมายถึง กัลยานมิตร
ในทางธรรม กัลยานมิตรผู้ทรงศีลทรงธรรม กัลยานมิตรผู้มี
ปฏิปทาญาติธรรมตามธรรมวินัยของพะพุทธฯ ฯลฯ เหตุตรงที่
ต้องทำคือ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีศีล อย่างน้อยมีศีล ๕ คุณใจ
เจริญจิตภาวนा เข้าหาและเสนาวกับผู้มีศีลเมธธรรม และมี
ปัญญาสูงกว่าตน

อธิษฐานให้ได้อุญในสังคมที่ดี สังคมที่ดีหมายถึง สังคม
ที่บริบูรณ์พร้อมด้วยปัจจัยอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิต
สมาชิกของสังคมเป็นคนดีมีศีลเมธธรรม และอุญอาศัยกันอย่าง
สงบสุข เหตุตรงที่ต้องทำคือ สร้างทางลัญจรให้คนไปมาหาสู่
ได้สะดวก สร้างศาลาที่พักริมทางเดิน สร้างน้ำดื่มน้ำใช้ไว้ในที่
สาธารณะ สร้างแสงสว่าง เช่น ติดตั้งไฟฟ้าให้ความสว่างริม
ทางเดิน ถวายเทียนพรรษา ถวายหลอดไฟฟ้าไว้กับวัด ปลูก
ต้นไม้ให้ร่มเงา ให้ความร่มเย็นร่มทิมทางเดินในวัดในสวนสาธารณะ
ให้ปัญญาเห็นถูก (สัมมาทิฏฐิ) เป็นทานแก่มวลชนฯลฯ เหล่านี้
เป็นเหตุตรง ที่นำสู่ความสมปรารถนาในคำอธิษฐานให้ได้อุญใน
สังคมที่ดี

พูกาเดอโอดิโนต์ในคราวไฟประพาท

อูงระมั่รจะอุ่นตุขอูงตุน

อูงตุนตุนอุกตากหลั่นกิเณล

เหมือนพูชาซึ่งติดหลั่น

พญาพูชุ่ยตุนเออ

อูรรพะ

๑๕๖. ໂມ່ຄ່ອຍຄູກຢຸງກັດ

ຄໍາຖາມ

ກາຣມໃຈເມຕາໄມ່ຢ່າງຍຸງ ເປັນອານີສັກທີ່ເຮົາໄມ່ຄ່ອຍຄູກຢຸງກັດ ເປັນໄປໄດ້ຫີ້ວ່າໄມ່ (ໃນທີ່ເດືອກນັ້ນຄົນອື່ນບ່ນຍຸງກັດເຕັມໄປໜົດ)

ຄໍາຕອບ

ເນື່ອໄມ່ຢ່າງຍຸງ ກີໂນໄມ່ເວຮັງພັນກັບຢຸງ ຈະໄມ່ຄູກຢຸງກັດ ຊຶ່ງ
ເປັນໄປຕາມກົງແທ່ງກຣມ ດຳວ່າໄມ່ຄ່ອຍຄູກຢຸງກັດແສດງວ່າຍັງນີ້ຢຸງ
ບາງທ້າກັດອູ່ ນີ້ເປັນຜລທີ່ເກີດຈາກມີຢຸງບາງຕົວທີ່ຄູກຢ່າຍຈອງເວຣ
ອູ່ແຕ່ມີໄມ່ມາກ ຜູ້ຕອບປັນຫາເຄຍໄປກຣາບຫລວງພ່ອເກະມ ເນັ້ນໂກ
ໄມ່ເຫັນຢຸງສັກຕົວເດືອກກັດທ່ານ ແຕ່ຜູ້ທີ່ໄປກຣາບຄາຣະທ່ານຄູກຢຸງ
ກັດກັນຄົວໜ້າ ນີ້ເປັນເຄຣີອັງແສດງວ່າຫລວງພ່ອເກະມມີຈິຕເມຕາ
ເຕັມຮ້ອຍກັບຢຸງ

ອູ່ຄູກຄວາມຫຼືເຕັກນ້ອຍຂ່າຍໄຟເຜົ້າ
ນ້ຳຕົກອາກເຫຼົ່າຫຼົ່າຫຍາດ ທ່ານເຕັມຕໍ່ມາ
ຄົມພາລັກທຳຄວາມຫຼືເຕັກຄະນ້ອຍ
ກົບຄູນເຕັມຕໍ່ມາຍຄວາມຫຼືເຕັມເຫັນກົ່ນ

ອະນຸມາ

๑๕๗. ເປັນສີທີ່ຂອງເຂົາ

ຄໍາຖາມ

ທາກເຮົາສົດມັນຕໍ່ຫີ້ວ່າໄປໃຫ້ຜູ້ປ່າຍເຊື່ອໃກລ້
ເສີຍເຊີວິຫຼາດໃຫ້ເຮົາຕ້ອງເຂົາໄປສູງຈະກຣາບໃຫ້ກຣມຂອງເຂົາຫີ້ວ່າໄມ່
ແລະໃຫ້ໃຫ້ເຮົາຕ້ອງຮັບຄວາມເຈັບປວດວ່າງກາຍບ້າງຈາກເຈົ້າກຣມ
ນາຍເວຣເຂົາໄດ້ຫີ້ວ່າໄມ່ ພ້ອມທີ່ທີ່ຫີ້ວ່າໄມ່ ພ້ອມທີ່ທີ່ຫີ້ວ່າໄມ່ ພ້ອມທີ່ທີ່ຫີ້ວ່າໄມ່
ເຈົ້າກຣມນາຍເວຣຂອງຜູ້ປ່າຍ ເພື່ອໂທລິກຣມແລະໃຫ້ເຂົາຈາກໄປ
ອ່າຍສົບຈະດີກວ່າຫີ້ວ່າໄມ່ ກຣບຂອບພະຮຸນຄະ

ຄໍາຕອບ

ທາກກຣມເຈັບປ່າຍມີຕົ້ນເຫດຸມາຈາກກຣມຄູກຈອງເວຣ ກຣມທີ່
ຜູ້ນຶ່ງຜູ້ໄດ້ແຜ່ກຸກລົດໄປໃຫ້ຜູ້ປ່າຍ ຄືວ່າເຂົາໄປຮ່ວມວາງຈະກຣາບໃຫ້
ກຣມຂອງເຂົາ ບຸນູກເກີດຈາກກຣມຄູກໃຫ້ຜູ້ປ່າຍ ແລະບາປາເກີດຈາກ
ກຣມຈອງເວຣຈາກເຈົ້າກຣມນາຍເວຣຂອງຜູ້ປ່າຍ ກຣມທີ່ທີ່ຫີ້ວ່າໄມ່
ນີ້ຈຶ່ງໄດ້ທັ້ງບຸນູແລະບາປາ

ອັນດາກຣມຄູກຈຸດໃຫ້ກັບເຈົ້າກຣມນາຍເວຣຂອງຜູ້ປ່າຍ ແລະ
ໃຫ້ເຈົ້າກຣມນາຍເວຣຍກເລີກກຣມຈອງເວຣ ຜູ້ອຸທິສະບຸນູສາມາຮັດ
ທຳໄດ້ແຕ່ເຈົ້າກຣມນາຍເວຣຈະຍກເລີກຫີ້ວ່າໄມ່ຍກເລີກກຣມຈອງເວຣ
ເປັນສີທີ່ຂອງເຂົາ

ໄຟເທິ່ງຄູບມືຕຽ້ງໆ ໄຟເທິ່ງຄູບຄູນເຄົງຫາກ
ພົງຄູບກໍລົງການມືຕຽ້ງໆ ພົງຄູບຄູນທີ່ເຕີຍໝ່າຍ

ອະນຸມາ

๑๕๔. ตามกฎแห่งกรรม

คำถ้าม

คำรามจากคณะทันตแพทย์ ม.ขอนแก่น, ๒๐ ม.ย. ๒๕๕๐
ท่านว่ามีผู้เอารือกรวบของท่านที่บรรยายไว้เข้ามาใบก็อปปี้
โดยไม่ขออนุญาตจะมีโทษภายหลัง ถ้ามีการ
ก็อปปี้หนังสือธรรมะ เรือกรวบต่าง ๆ ตลอดจนแผ่นซีดิธรรมะ
แจกจ่ายไปโดยไม่ขออนุญาตเจ้าของจะเป็นเช่นไรครับ

คำต่อไป

เมื่อได้ที่กรรมให้ผล ผู้ที่ก่อปั้พลงานของผู้อื่นโดยไม่ขออนุญาตจากเจ้าของ จะถูกเจ้ากรรมนายเรอาผลงานของตัวเองไปใช้บ้างโดยไม่ขอเจ้าของ

ພົມງວກຄ່າໂຮງກເຕີ້ອນຄວນຫຼຸ່ມ
ແລະ ພົມງວກຄ່ານໍາເບາໂຫຼາກຄວາມຫຼຸ່ມ
ຕາມຕົ້ນລະບົບຜົນຂອນເຫັນນີ້
ຕາມຕົ້ນງານ ແລ້ວມີຫຼຸ່ມກາລີ່ມ

នរោមបញ្ជី

๑๕๙. ອົງໝານເບິ່ງໄຮ

คำถ้าม

เราเกิดมาทุกคน ถ้าเราและครอบครัวยังไม่ได้
อธิษฐานอะไรเลย เราก็จะแนะนำให้อธิษฐาน เช่น ให้เป็น
เบื้องต้น (เพื่อภาพชาติต่อไป)

คำต่อไป

เพื่อการเกิดใหม่ในพชาติดไปและได้พบกับชีวิตที่
ปกติสุข ควรอธิษฐานว่า เกิดใหม่ให้ได้พบพระพุทธศาสนา มี
ปัญญาเห็นถูกและค่าว่าไม่มี ไม่ดี ไม่ได้ ไม่สบาย จงอย่า
บังเกิดขึ้นกับข้าพเจ้า

គុណក្នុងតាមរបៀបនៃការបញ្ជាផ្ទៃដែលមានការបញ្ជាផ្ទៃ
ក្នុងពាណិជ្ជកម្មបានរៀបចំឡើង និងការបញ្ជាផ្ទៃដែលមានការបញ្ជាផ្ទៃ
ក្នុងពាណិជ្ជកម្មបានរៀបចំឡើង និងការបញ្ជាផ្ទៃដែលមានការបញ្ជាផ្ទៃ

លេខរៀង

๑๖๐. ມິຈະວາຈາ

ຄໍາຖາມ

ถ້າທາກຄູນ... ເນື່ອຄວັບໂດນຫວາໜີ້ອສາປແໜ່ງ ບ້າເຂາໄນ່
ເຈຕາຈະລບ່ວງ ແຕ່ໂດນຄນສ່ວນນາກທີ່ມີອສາປແໜ່ງຜລຈະເປັນ
ເຂັ້ມໄຮ

ຄໍາຕອບ

ໄມ່ມີເຈຕາຈະລບ່ວງສຶ່ງທີ່ຄນສ່ວນນາກເຄາຣພູ້ຫາກຮາບ
ໄໝວ່າຄັກທ່າເລື່ອນໃສ ແຕ່ດ້ວຍເຫດຸແທ່ງກາຣມີຄວາມເຫັນຜິດ (ມິຈະ
ທິງສີ) ໄປຈາກອຮມ ຈຶນນຳໄປສູ່ຄວາມຄິດທີ່ຜິດ(ມິຈະສັງກັປປ) ຈຶນ
ພູດຜິດ (ມິຈະວາຈາ) ພູດແລ້ວເປັນເຫດຸໃໝ່ຫວາໜີ້ອຈຳນວນນາກ
ເຂົ້າໃຈຜິດ ຈຶນຖຸກສາປແໜ່ງ ຜລທີ່ຈະເກີດຕາມນາໃນວັນຊ້າງໜ້າ
ໃນກົມ໌ທີ່ກີດຂຶ້ນຈະເປັນໄປໃນທາງລົບ ເຊັ່ນ ຖຸກດ່າ ຖຸກຂັ້ນໄລ່ ຖຸກນິນຫາ
ຖຸກໃຫ້ຮ້າຍ ໃລໆ

ກຣມໄສຕີ ທີ່ໄສພິປະໂຍດນີ້ນໍາຕົນ ທຳເງ່າຍ
ແຕ່ກຣມຕີ ແລະພິປະໂຍດນີ້ ທຳໄຕ້ຍາກຢື່ອໜັກ
ອະຮອມທາ

๑๖๑. ຂົດໃຊ້ກຣມແບບໄທນ

ຄໍາຖາມ

ຄ້າທາກກາຣົ່າບັນຍາ ຕົວໜີ້ອັນຍົດໃຊ້ກຣມດ້ວຍບັນຍາ ກາຣົ່າ
ຄັຕຸງສົມມັຍກ່ອນ ຈະເປັນເຫັນໄຣຄວັບ ຕ້ອງຂົດໃຊ້ກຣມແບບໄທນ

ຄໍາຕອບ

ກຣມທີ່ຈະໃຫ້ຜລກັບຜູ້ຝ່າຍົດ ຕີ່ມີອາຍຸສັ້ນບັນຍາ
ອຸປະສຽບປັບປຸງຫາ ອາພາເຈັບປ່າຍ ດາຍແລ້ວມີໂອກາສລັງໄປເກີດ
ເປັນສັ້ວິນອບາຍງົມໄດ້

๑๖໢. ອຍາກຮູ້ເຂາອູ່ໄທນ

ຄໍາຖາມ

ປ່ານນີ້ເຫວັ້າທີ່ຈະພັນວິບາກກຣມທີ່ໄປຄວັບ

ຄໍາຕອບ

ອາຍຸຂໍ້ຂອງສັ້ວິນອເວັບອົງຮົກ ຍາວນານປະມານ ๑
ອັນຕຽກັບ ເນື່ອຄໍານວນເປັນຮະຍະເວລາໃນມືອນນຸ່ມຍື່ງແລ້ວ ເຫວັ້າ
ຍັບຄົງຮັບອຸກຸລວິບາກອູ່ທີ່ນັ້ນ

១៦៣. ហេតុផ្សារៗជិតលង

คำถ้าม

การจำสัตว์นั้นสัตว์นี้ต้องบงชดใช้ ถ้าไม่ได้จำสัตว์มีสิทธิเป็นสัตว์ต่างๆ เพราะเหตุใด

คำต่อไปนี้

เพราະເຫດຈີຕັກຄວາມໜັງ (ໄມ້ຮະ) ເຂົ້າຄຣອບກຳ

១៦៤. ឧបិជ្ជតានកើតបើកសង្គម

កំណត់

ອອិម្បត្តានឈរបានជាមួយ

คำต่อไป

อธิษฐานเกิดเป็นผู้ชาย แล้วต้องทำเหตุให้ตรงจังหวะ
โอกาสเกิดเป็นผู้ชายได้ เหตุตรงคือ มีศีล ๕ คุณใจ รับใช้ใกล้
ชิดผู้มีคุณธรรมสูง นำมวลชนทำประโยชน์สาธารณะ ทำตัว
เองให้เป็นที่พึงแห่งตนและเป็นที่พึงแก่มวลชนได้ ฯลฯ

๑๖๕. การบริหารทรัพย์ร้อน

កំណត់រាង

ได้ฟังธรรมจากอาจารย์ว่าการซื้อบ้านที่ธนาคารยืดมาเป็นของร้อนนั้น ติดสนับเพิ่งทราบว่าไม่ดี เมื่อติดชนชี้อามาแล้วจะทำอย่างไรดีคง พอมีวิธีแก้ได้อย่างไรคงขอคำแนะนำจากอาจารย์ด้วยค่ะ แต่ทุกวันนี้ก็พยายามปฏิบัติธรรมอยู่ตามโอกาสและทำบุญครั้งใดก็อุทิศส่วนบุญกุศลนั้นให้เจ้าที่คิดว่าเขากุศลรองของอยู่เสมอค่ะ แต่ไม่เคยทำบุญที่บ้าน เพราะคิดว่าเราไปทำบุญที่ไหนเราจะลืกนึกถึงและอุทิศส่วนกุศลให้ทุกครั้ง และโดยปกติอยู่บ้านก็ส่วนดูดนต์เข้า - เย็นและนั่งสมาธิเสมอ และก็อุทิศให้เข้าแต่ลอดอย่างขอคำแนะนำที่ดีจากอาจารย์

គំពូល

ทำอย่างที่บอกเล่าไปนั้นดีแล้ว จงทำต่อไป อุทิศบุญ
กุศลให้กับเจ้าของเดิมไปเรื่อย ๆ จนกระหึ่มจิตของเจ้าของ
บ้านเดิมไม่เสียดายที่บ้านถูกอนาคตยึด คุณก็จะอาศัยอยู่ใน
บ้านที่ซื้อมาได้อย่างปกติสุข หรืออีกทางหนึ่งคือขายบ้านที่้งไป
แล้วหาบ้านใหม่ที่เป็นทรัพย์เย็นมาอยู่อาศัย ถ้าให้เลือกปฏิบัติ
ผู้ตอบปัญหาเหลือวิธีแรก เพราะจะได้มีโอกาสสร้างบุญการมี
ให้กับตัวเองไปเรื่อย ๆ และยังเป็นการได้เพื่อนอีกด้วย

๑๖. เข้ามานแล้วตามดู

คำถ้า

กราบเรียน อาจารย์ ดร.สุนอษฐ์เคารพ โดยปกติแล้ว คุณแม่จะเป็นคนห่วงลูกหลานตลอดเวลา ขณะนี้ ท่านได้เสียชีวิตไปแล้วโดยการนอนหลับไปเฉย ๆ จากโรคเส้นเลือดหัวใจเป็นโรคไต ดูจากหน้าตาท่านตอนเสียชีวิต เมื่อนอนหลับไปเฉย ๆ ไม่ได้ทุรนทุราย หรือ เจ็บ อย่างทราบว่าจะทราบได้อย่างไรคือว่า ท่านไปสุคติหรือไม่ และทำบุญ (ถวายกัตตาหาร สังฆทาน ปฏิบัติธรรม ถวายมหาทานตามที่อาจารย์บอก) ให้ท่าน ท่านจะได้รับหรือไม่ค่ะ กราบขอบพระคุณอย่างสูงค่ะ

คำตอบ

การนอนหลับตามได้หมายความว่า จิตไม่มีการเกิด-ดับ (ภวังค์) เสมอไป หากนอนหลับแล้วจิตเข้าสู่ภวังค์ จิตจะทำงานไม่ได้ จะเคลื่อนออกจากร่างกายไม่ได้ ฉะนั้นขณะจิตออกจากร่างจิตต้องมีการเกิด-ดับ การตายจึงจะเกิดขึ้นได้ การสละทิ้งร่างกายในขณะจิตมีสติกำกับ จิตจะไปปฏิสนธิในร่างใหม่ในสุคติภาพ แต่หากขณะจิตสละทิ้งร่างกาย โดยขาดสติกำกับ จิตจะไปปฏิสนธิในร่างใหม่ในทุกติกพ ทั้งนี้จะทราบได้ด้วยการเข้ามานแล้วตามดู ดังตัวอย่างที่พระอันรุදท่านได้บรรยายตามดูการ

เสด็จตั้งขันอปรินิพพานของพระพุทธเจ้า พระมหาโมคคัลลา นำเข้ามานแล้วขึ้นไปพบกัณฐกะเทพบุตรในดวงดึงล วังคีสะ พระมหาณีเข้ามานแล้วใช้ผ้าติดกะโหลกคนตาย แล้วรู้ว่าผู้เคยเป็นเจ้าของกะโหลกนั้นตายแล้วไปเกิดที่ไหน หรืออิชฐานให้คนตายไปแล้วมาบอก หากเข้าอยู่ในภาวะที่มาได้ ก็สามารถรู้ได้ฯลฯ

ส่วนการอุทิศบุญกุศลไปให้คนตาย หากเข้าไปเกิดอยู่ในภาวะที่มาอนุโมทนาบุญได้ เขายังจะได้รับบุญที่มีผู้อุทิศให้ ดังตัวอย่างของปรัชญาพุทธเชิงปรัชญา ญาติของบุนคลัง (อดีตของพระเจ้าพิมพิสาร)

ໃຊ້ເປັນຜູ້ນໍາຖຸກລື້ອງທຸກອຸຍ່າງ ໃຊ້ເປັນໃໝ່
ທຸກອຸຍ່າງລົ້າເຮົາໄດ້ຕ່ອງໃຊ້ ຄ້າຕະເຮັດໃຊ້ຂໍ້ວິເຄີຍແລ້ວ
ກາຣູດ ກາຣກະທຳກີ່ພູດອຸຍ່າງໄປຕ່ອງ
ເພරະກາຣູດຂໍ້ວິເຄີຍທຸກບໍ່ຢ່ອມຕາມລົງລອງເຫຼາ
ເພີ້ອນລື້ອມໜູນຕາມຮອຍທ່າໂຄ

ธรรมบท

๑๖๗. ກຽມອູ່ທີ່ເຈຕາ

ຄໍາຖາມ

ເຮັດວຽກທ່ານອາຈາຍ් ດຣ. ສນອອງ ວິໄລ ຕະ ດີນັ້ນ
ພມຂອນຫຼຸດເຮັດວຽກຄາມທ່ານອາຈາຍ් ສັ້ນ ຈ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້
ກັບ ພມໄດ້ອ່ານຫັນສືບາງເລີ່ມ ກລວ່າວ່າ ການໃສ່ບາතຣໂດຍທີ່ໄລ
ນຳນັ້ນ ອາຈານເກີດກຳນົດທີ່ແປງໄປດ້ວຍບາປ ເພົ່າມ່າຍຄົນມີ
ຄວາມເຊື່ອວ່າ ຕາຍໄປຄ້າໄມ້ໃສ້ນ້ຳ ຈະໄມ້ມື້ນ້ຳກິນໃນລົກໜ້າ
ພມຂອງເຮັດວຽກຄາມທ່ານອາຈາຍ් ວ່າ ທາກຝູ້ໃສ່ບາතຣມີເຈຕາຍ່າງເປັນ
ຖືວ່າ ຕິດຫົ່ວ່າ ສັງໝັກຢັບ? ເປັນບາປມີຢັບ? ເພົ່າມ່າຍເຫັນໃຈ
ພຣະສູງໝາກ ທີ່ຕ້ອງແບກນໍ້າຈຳນວນມາກເຂົ້າວັດ

ພມຂອງບໍລິຫານອາຈາຍ්ໃນຄວາມກຽມທີ່ມີໃຫ້ສ່ວນອມາ
ແລະຂອບນາດຕ່ອງອາຈາຍ්ທ່ານໄດ້ເຄຍລ່ວງເກີນອາຈາຍ්ດ້ວຍກາຍ ວາຈາ
ໃຈ ຂອບນາດຄຸນພຣະຄຣີຕັນທຣ່ຍ ໂປຣດລບັນດາລໃຫ້ອາຈາຍ්
ມີສຸຂພາພແບບແຮງ ເປັນຮ່ວມໄມ້ໃຫ້ບັນດາໃຫ້ນ້ຳຍ່າງພົມດ້ວຍຄົບ

ຄໍາຕອບ

ທາກນີ້ເຈຕານບຣິສຸທຶກກຳນົດທີ່ກຳນົດກຳນົດກຳນົດ
ສາມາດໃຫ້ອາຈາຍ්ໄດ້ ທຳສໍາເລັດແລ້ວເປັນບຸນຸງ ແຕ່ທາກຄືດວ່ານ້ຳທີ່ນຳໄປສື
ລັງໃນບາතຣ ຈະເປັນກຳນົດກຳນົດກຳນົດກຳນົດກຳນົດກຳນົດກຳນົດ
ແລ້ວຍັງໄສລັງໄປອີກ ການທຳອຍ່າງນີ້ໄດ້ທັງບຸນຸງແລະບາປ ລະນັ້ນນຳ
ນ້ຳໄປຕາຍພຣະທີ່ວັດຈະຕີກວ່າ ເພົ່າມໄດ້ບຸນຸງລ້ວນ ຈ

ສ່ວນຄໍາວ່າ ຕິດຫົ່ວ່າ ສັງໝັກ ມາຍຄືນໄປໃຫ້ຫີ່ອໄປເອາຂອງ
ສັງໝັກໃໝ່ ໂດຍຍັງມີໄດ້ຮັບອຸ່ນຫຼາດຈາກສັງໝັກ ຍ່າງນີ້ຖືວ່າ ຕິດຫົ່ວ່າ
ສັງໝັກເປັນບາປ

๑๖๘. ໄທໃນສິ່ງທີ່ໄມ້ມື້

ຄໍາຖາມ

ກາບສັງຄູນທ່ານອາຈາຍ් ດຣ. ສນອອງ ວິໄລ ຕະ ດີນັ້ນ
ຮັບກວນຂອງຄໍາແນະນຳກ່າວ ບ້ານທີ່ຄຸນແມ່ວູ່ເກີດປລວກຂຶ້ນກ່າວ ແລ້ວ
ຄຸນແມ່ວູ່ເກີດປລວກທີ່ປະມານ ๑๐ ຄຽບໄດ້ແລ້ວກ່າວ ທີ່ສຳຄັນ
ຕີ່ຄຸນແມ່ວູ່ເກີດປລວກແລ້ວນັ້ນທຸກຄັ້ງ ໃນຍ້າຍໃຫ້ທ່ານທຳເລີຍຄ່າ
ໄດ້ແຕ່ບ່ອກທ່ານວ່າ ໃຫ້ທ່ານລອງແຜ່ເມຕຕາໃຫ້ປລວກແລ້ວນັ້ນຫລັງ
ຈາກທ່ານສຳຄັນທີ່ເລີບຈົກຈ່າຍ ໃຫ້ທ່ານລອງທຳດູຄ່າ ຮັບກວນຂອງຄໍາ
ແນະນຳທ່ານອາຈາຍ්ດ້ວຍຄ່າ

ຄໍາຕອບ

ຜູ້ຕອບປໍ່ມີກຳນົດເຮັດວຽກຫຼຸດປລວກທີ່ງ ຖ້າ
ປັບປຸງບໍລິຫານທີ່ຜູ້ໃຫ້ກຳນົດແລ້ວເຮັດວຽກຂຶ້ນບ້ານ ຈະໄດ້ຄໍາຕອບທີ່
ຖຸກຕຽງກວ່າ

ສ່ວນເຮັດວຽກແຜ່ເມຕຕາໃຫ້ກັບປລວກ ຜູ້ທີ່ມີພຸດທິກຣມ
ຫຼຸດປລວກທີ່ຍັງເປັນຜູ້ທີ່ໄມ້ມີຄວາມເມຕຕາ ເມື່ອໄມ້ມີເມຕຕາຍູ່ໃນໃຈ
ແລ້ວ ກີ່ໄມ້ສາມາດແຜ່ສິ່ງທີ່ຕົນເອງໄມ້ມີໃຫ້ກັບຜູ້ອື່ນສັງລົງໄດ້ ລະນັ້ນ
ວິທີເສັນອະນະໃຫ້ແມ່ລອງທຳດູນັ້ນເສັນອະນະໄດ້ ແຕ່ທຳແລ້ວໄມ້ສຳເລັບ
ຜົດດັ່ງທີ່ຕ້ອງການ

................................
ທາກແຜ່ອງທາໄໝພບເພື່ອນທີ່ຕົກວ່າຕົນຫວູ້ແຜ່ມອກກົບຕົນ
ກົດວຽກເຫັນໄວ້ໄປຄົນເຕີຍງ ເພົ່າມີຄົນຫວູ້ແຜ່ມອກກົບຕົນ

๑๖๙. กรรมเบียดเบียน

คำถ้าม

การที่ปลูกขึ้นบ้านนั้น มีสาเหตุมาจากการเรื่องกรรม, ศาลเจ้าที่ หรือการเบียดเบียนกันไว้หรือเปล่าค่ะ ตอนสมัยคุณพ่อยังมีชีวิตอยู่ไม่เห็นมีเลี้ยงค่ะ

คำตอบ

กรรมที่ทำแล้วเกิดเป็นความเบียดเบียน เมื่อกรรมให้ผลผู้ทำกรรมจะถูกเบียดเบียนตอบ

๑๗๐. พรที่ให้

คำถ้าม

รบกวนขอพรหรือคำให้กำลังใจจากท่านอาจารย์ เมื่อเวลาว่างๆ ก็ท้อ หรือความเพียรลดลงค่ะ เพราะเวลาที่ตัวเองไม่สบายใจนั้น จะเปิดเทปบรรยายธรรมของท่านอาจารย์ฟังแล้วจะรู้สึกสบายใจขึ้นค่ะ ด้วยความเคารพอย่างสูง

คำตอบ

ให้เปิดเทปบรรยายธรรมของผู้ตอบปัญหาฟังบ่อย ๆ แล้วจะเกิดเป็นความสบายใจขึ้น นั่นคือพรที่ให้

๑๗๑. ไม่เหมือนกัน

คำถ้าม

กราบสวัสดิ์ท่านอาจารย์ ดร.สุนอป วรอุไร ผุมมีข้อข้องใจเรื่องการปฏิบัติธรรมครับ ผุ้ชายอ่านหนังสือธรรมะที่อ้างอิงจากพระไตรปิฎก ที่ว่าเมื่อได้ ปฐมนิเทศ ทุติยฉาน... ให้ น้อมจิต ไปเพื่อวิปัสสนา โดยเห็นว่ารูป เวทนา สัญญา สัขาร วิญญาณ นี้ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นไปเพื่ออาพาธ เป็นอนัตตา... คำว่า น้อมจิต กับคำว่าพิจารณา เหมือนกันหรือไม่ครับ เพราะถ้าพิจารณาผิดก็จะเป็นจินตนาปัญญา ครับ

คำตอบ

น้อม หมายถึง โน้ม ค้อม โอนอ่อนตามในพจนานุกรม ฉบับเฉลิมพระเกียรติ คำว่า น้อมจิต น่าจะอนุมานเหมือนคำว่า น้อมกาย ซึ่งหมายถึงย่อกายลง ทรุดกายลง ยอบกายลง ฯลฯ ส่วนคำว่า พิจารณาหมายถึงตรวจตรา trifling สอ卜ส่วน ฉะนั้น คำทั้งสองจึงมีความหมายไม่เหมือนกัน

မာရတာကိုဖို့မေတ္တာ ပုံတာကိုဖို့မေတ္တာ
လျှောင်းဖို့မြတ်ကိုဖို့မေတ္တာ အဲခြေတွဲဖို့မြတ်ကို
မြတ်စွဲမြတ်နေ့တွဲ မြတ်စွဲမြတ်စွဲမြတ်စွဲ

๑๗. ສູ່ຄວາມເປັນອັນຕຕາ

ກຳດຳມະນຸຍາ

ຈົບງໍ ၅ ແລ້ວທີ່ອຳນວຍຢ່າງໄຮຕ່ອຄຮັບ ພຣີອວ່າດູຄວາມເປັນອັນຕຕາຂອງສກວະໄປເຮືອຍ ၅ ອຢ່າງເດືອຍຂອນະທີ່ຄອຍນາອູ້ທີ່ອັບຈາກສາມາອົກຮັບ

ກຳຕອບ

ໃຫ້ຄອນຄວາມຕັ້ງມັນຂອງຈົດຕອກຈາກພານ ໃຫ້ເຂົ້າມາອູ້ໃນຮະດັບຕັ້ງມັນຈຳນວນແນ່ວແນ່ (ອຸປະຈາດສາມາຟີ) ແລ້ວໃຊ້ຈົດຕາມຄູຜັສສະທິ່ງກັບຈົດຈົນເຖິງຜັສສະເປົ້າໄປຕາມກວ່າໂຕຮັກໜົນ ເນື້ອ ໄດ້ທີ່ຜັສສະໜູນເຂົ້າສູ່ຄວາມເປັນອັນຕຕາ ແລ້ວໄມ່ຫວັງກລັບຄືນມາເກີດອີກ ຈົດຈະເຫັນແຈ້ງໃນຜັສສະວ່າເປັນສິ່ງໄນມີຕົວໄມ່ມີຕົນ ຈົດຈຶ່ງປ່ອຍວາງແລ້ວວ່າງເປັນອຸເບກຂາ ທຸກໆນີ້ຂອງຜັສສະໃຫ້ໃຊ້ຈົດຕາມຄູເຂົ່າເດີຍກັນນີ້ ແລ້ວຈົດຈະເກີດປັ້ງປຸງເຫັນແຈ້ງເພີ່ມຂຶ້ນເຮືອຍ ၅

ຜູ້ພົ່ງປຸງ ພັກໄປປະກາກ ເຊື້ອອຸນຕູ່ອຸນຫາກພາກກັນປະກາກ
ແລະ ຕົ່ນ ເຊື້ອອຸນຕູ່ອຸນຫາກພາກກັນຫຼຸ້ນຄູ່
ເບົາເອົ້າໂລສະຫຼືກຄົນເຫຼົ່ານີ້ໄປໄກລ
ແກ້ວ້ອນພັກໄປທີ່ກ່ຽວ ວິ່ງແລຍພັກແກລົບຄູ່ນີ້

ອະນຸມາ

๑໗. ສູ່ກແຕ່ຍັງໄມ່ສູ່ກໝາຍດ

ກຳດຳມະນຸຍາ

ເນື້ອເກີດອຸເບກຂາຈົດແລ້ວ ກົງເຈົ້າສົດປັບປຸງຈົດຕູ້ໄປ ເພື່ອເພີ່ມກຳລັບສົດ ສາມາຟີ ປູານແກ່ກຳລັບໃຫ້ມາກັ້ນ ແລ້ວຈົດຈະພັນໄປເບີບຕາມສຳດັບ ພມເຂົ້າໃຈຍ່າງນີ້ສູກຕ້ອງພຣີອໄມ່ຄຮັບ ດ້ວຍຄວາມເຄົາຮົມຢືປົງ

ກຳຕອບ

ເນື້ອຈົດເກີດປັ້ງປຸງເຫັນແຈ້ງ ໃຫ້ນຳຈົດໄປພິຈາຮາດໂດຍແບບຄາຍ (ໂຍືນໂສມນສຶກສາ) ໃນກາຍ ເວທນາ ຈົດ ດຣວມ ຈະເຫັນວ່າແຕ່ລະເຮືອງທີ່ຍັກຂຶ້ນມາພິຈາຮາດເປັນໄປຕາມກວ່າໂຕຮັກໜົນ ຈົດຈະເຫັນແຈ້ງວ່າສິ່ງໃດມີເກີດຂຶ້ນ ສິ່ງນັ້ນຢ່ອມດັບໄປໄນມີຕົວໄມ່ມີຕົນ ເປັນດຣວມດາເນື້ອຈົດມີປັ້ງປຸງເຫັນແຈ້ງມາກັ້ນ ໃຫ້ນຳຈົດມາພິຈາຮາດກິເລສທີ່ອນອນເນື່ອງຍຸໃນໃຈ (ອນຸສ້າ ຕ ໜ້າ ດວ) ພຣີອພິຈາຮາດກິເລສທີ່ຜູ້ກັດຈິສັດວິທີໃຫ້ຕັບໄປເປັນອັນຕຕາແລ້ວກິເລສຕົວໃຫຍ່ແລສື່ອໃຫ້ຕັບໄປເປັນອັນຕຕາ ເພື່ອກຳຈັດໃຫ້ມາດີໄຈ ປັບປາເຊັ່ນນີ້ເປັນໜັທາງປົງປັດທີ່ນຳຈົດເຂົ້າສູ່ຄວາມເປັນອົງຍຸດຄຸລ

ຕຽບປົງປັດຕົວໃຫ້ຕົກ່ອນ ແລ້ວຄ່ອຍອຸນຄົນອຸນ
ບໍລິຫານເຊື້ອທີ່ໄດ້ຍັງນີ້ ອົງລະໄໝ໌ສ້າງມາດີທີ່ກ່ຽວ

๑๗. ຕັ້ງສິນຕັ້ງຫມຸນ

ຄໍາຖາມ

ເຮືຍນ ອາຈາຣຍ්ສນອອງ ວຣອໂຣ ຫຼູ້ເວີມປົງປັບຕິອຣຣມາໄດ້ ສັກຮະບະໜຶ່ງແລ້ວໂດຍໃຊ້ວິທີຄູມຫາຍໃຈເຂົ້າ-ອອກຂອງຕັ້ງເວັງ ມີ ອູ້ວັນໜຶ່ງໄດ້ກຳທັນດລມຫາຍໃຈເພື່ອໃຫ້ຈິຕົນິ່ງເປັນສມາຝີໂດຍ ອົງປະກອບຄົນອນ ສູ່ ຖ້າ ກີ່ມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າຕັ້ງສິນແລ້ວກີ່ມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າ ຕັ້ງເຮົາຫມຸນໄປໂປບທີສີເປັນວົງກລມອຢ່າງໜ້າ ທີ່ທີ່ເຮົາຍັນອນອູ້ເໝຍໄໝ່ທ່ຽວວ່າມັນເປັນອາກາຣທີ່ດີທີ່ໂຮ້ອມໄມ້ດີຄະ ອີກໃຫ້ອາຈາຣຍ໌ ຂ່າຍອົບາຍປາກກູກກາຣນີ້ທີ່ຄະ ແລະຄໍາມັນໄມ້ດີແສດບວ່າເຮົາປົງປັບຕິຜົດທາງວິເປົ່າຄະແກ້ໄຂຢ່າງໄຣຄະ

ຄໍາຕອບ

ຄວາມຮູ້ສຶກວ່າ “ຕັ້ງຫມຸນ” ອຢ່າງທີ່ບອກເລົາໄປນັ້ນເປັນ ອາກາຣທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກກາຣມີຈິຕົາດສີ ເຫຼຸ້ມເພຣະຈິຕົາເຄີ່ມອອກໄປຈາກຫາຍໃຈເຂົ້າອອກ ແລ້ວໄປຈັບຫົວອະລືກຮູ້ອໍ້າກັບອາກາຣ ຕັ້ງຫມຸນ ຂຶ້ນເປັນກາຣປົງປັບຕິອຣຣມທີ່ຜົດທາງ ວິທີແກໍໄຂ ເມື່ອເວີມຮູ້ສຶກວ່າຕັ້ງຫມຸນໃຫ້ກຳທັນດວ່າ “ຫມຸນໜອ ພົມ ພົມ” ໄປເຮືອຍ ຈະກວ່າ ຄວາມຮູ້ສຶກຕັ້ງຫມຸນຕັບໄປແລ້ວຕ້ອງຕິງຈິຕກລັບມາສູ່ອົງຄໍກາວນເດີມ

ທ້ຽງນໍ້າສຶກ ໄສລູ້ອາດເລົດບ້ານໍ້າ
ນໍ້າທີ່ຕິ່ງທີ່ໂທຮຣມແຕ່ງໆອ່ອງທີ່ມີໃຈໃຫ້ໂລເຫັນໍ້າ

๑๘. ທຳມະນຸດຕໍ່ໃຈ

ຄໍາຖາມ

ໄດ້ພົງບຣຣຍາຍຂອງອາຈາຣຍ්ສນອອງແລ້ວ ອາຈາຣຍ໌ບອກວ່າ ເວລາທຳມະນຸດຕໍ່ໃຈໃຫ້ຈິຕົາທຳມະນຸດຕໍ່ໃຈແທນສມອບ ແລ້ວຈະໄມ່ລໍາໄມ່ເໜື່ອຍ ອາຍາກທ່ານວ່າໃຊ້ຈິຕົາທຳມະນຸດຕໍ່ໃຈແທນນັ້ນເປັນອຍ່າງໄວແລ້ວມັນຈະປະສານ ບົກກັບສົດຕິໂຍ່າງໄຣຄະ ກຽມນາຂ່າຍຍັກຕົວອ່າງໃຫ້ເຫັນດ້ວຍຄະເພື່ອ ທີ່ຈະໄດ້ນຳໄປປົງປັບຕິໃນ ຜົວຕປະຈຳຈຳວັນ

ຄໍາຕອບ

ຈະທຳມະນຸດຕໍ່ໃຈໄດ້ ຈິຕົາທຳມະນຸດຕໍ່ໃຈລັບຂອງສົດສັນປະລຸງປະກຳລ້າແບ່ງໃນຮະຕັບໜຶ່ງ ສົດຕິເກີດຂຶ້ນກັບຈິຕົາທີ່ພັ້ນນາດີແລ້ວຈິຕົາທີ່ມີສົດຕິ ກຳກັບຈະຈຳຈຳຈ່າຍ້ອັນກັບບັນຫາທີ່ທໍາ ສົມປະລຸງປະກຳເກີດຂຶ້ນກັບຈິຕົາທີ່ ພັ້ນນາຈານເກີດປະລຸງປະກຳເຫັນແຈ້ງໄດ້ແລ້ວ ປະລຸງປະກຳເຫັນແຈ້ງສາມາຮັກ ເຫັນເຂົ້າໃຈວິທີທຳມະນຸດຕໍ່ໃຈໃຫ້ເກີດພລສໍາເຮົາໄດ້ອ່າງທະລຸປະກູໂປ່ງ ຈະນັ້ນ ກາຣທຳມະນຸດຕໍ່ໃຈທີ່ມີຕັກຍກາພເຂົ້ນນີ້ ຈຶ່ງທຳມະນຸດຕໍ່ໃຈໄດ້ອ່າງຮວດເຮົາ ໄມ່ທັກ ໄມ່ລໍາ ໄມ່ເຄີຍດ ແລະທຳມະນຸດຕໍ່ໃຈໄດ້ມາກ

ຜູ້ຄາມປະລຸງປະກຳຈະທຳມະນຸດຕໍ່ໃຈ ຕ້ອງພັ້ນນາຈິຕົາ ໃຫ້ມີສົດຕິລ້າແບ່ງ ພັ້ນນາຈິຕົາໃຫ້ເກີດປະລຸງປະກຳເຫັນແຈ້ງໄດ້ແລ້ວ ກາຣທຳມະນຸດຕໍ່ໃຈຈຶ່ງຈະເກີດເປັນຈິງຂຶ້ນໄດ້

๑๗๖. ชี้ทางปฏิบัติธรรม

คำถ้าม

กราบเรียนอาจารย์ที่เคารพ กระผมชื่อ นายชัยทัต หวังสัมพันธ์ เกิดวันอาทิตย์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔ อาชีพ นักพัฒนาและติดตั้งระบบการควบคุมทรัพยากรองค์กรสำหรับโรงพยาบาลกรุงเทพ วันนี้มีได้พบหน้าสืบเชือก “ทางสายเอกสาร” ของท่านอาจารย์ ระหว่างรอเข้าทำงานที่โรงพยาบาลแห่งนี้ในกรุงเทพ กระผมได้ตั้งใจอธิษฐานเจริญรอยตามท่านอาจารย์ โดยได้อ่านอุปสมบทกับพระอาจารย์ธีรวัชร (ญาณอโศก) ที่คณะ๔ วัดมหาธาตุบุราษรัตน์ เมื่อวันอาทิตย์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๑๐ และจะอุปสมบทในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๑๐ โดยเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๑๐ กระผมได้พำนิตา มารดาลงนามรับรองการขออุปสมบทครั้งนี้กับท่านพระมหา-radius

กระผมขอให้ท่านอาจารย์ช่วยแนะนำแนวทางเอกสารสายตรงสำหรับการปฏิบัติตนที่ดีเพื่อเตรียมเข้ารับการฝึกฝนเดือนวิปัสสนาสำหรับการอุปสมบทในครั้งนี้ด้วยครับ ขอคำชี้แนะจากท่านอาจารย์สอนอง วรอุไร และขอกราบขอบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ชี้ทางสว่างให้กับผมในการเจริญสติของตนเองกระผมขอน้อมรับคำสั่งสอนของท่านเป็นแนวทางในการปฏิบัติธรรมต่อไป ด้วยความเคารพอย่างสูงยิ่ง

คำต่อไป

ในฐานะที่ผู้ตอบปัญหามีประสบการณ์การฝึกจิตมาก่อนและเดี่ยวนี้ก็ยังมีอยู่จึงขอแนะนำว่า

๑. ต้องทำใจให้มีศิลปอย่างน้อย ๕ ข้อคุณใจอยู่ทุกขณะ

๒. ตั้งบอธิชฐานปฏิบัติธรรมเต็มที่ได้แค่ไหนเอาแค่นั้น
๓. รักษาสัจจวิธิชฐานให้คงอยู่

๔. ทำตัวเองให้เหมือนคนโป้ ครูสอนกรรมฐานบอกให้ทำอย่างไร ต้องทำตามที่ครูบอกให้ได้

៤. កិននៅឯ ននននៅឯ ពុដនៅឯ ផងនៅឯ ត្បានៅឯ អាននៅឯ
ពេចប្រើបាយថា មាន (បរាជសាស្ត្រ ២០ ខ.រ.) ទៅ

หากทำได้ดังคำที่แนะนำ ความสำเร็จในการเข้าถึงมารคผลแห่งธรรมจะเกิดขึ้นแน่นอน หากหรือวันอยู่ขึ้นอยู่กับทุนเดิมที่สั่งสมมา

ປະຈຸບັນຍໍ່ອມໃຫ້ການຕາມຄວ້າ
ໂຄຮີສອງໃນທີ່ແລະນຳຂອງຜູ້ອື່ນ
ເບຍໍ່ອມໄນ້ເຕີບຜຽນລົງປິເງ

ฉบับที่ ๑

ໜັກ. ພຣມທີສົງບເຢັນ

ຄໍາຖາມ

ການໃຫ້ອ້ອກຍົກນເປັນການຈົບແຈງມາດຕາອ່າງໜຶ່ງຮີເປົ່າຄະແລ້ວຈົບແຈງມາດຕາບ່ອຍມີອານີສິບ໌ສົງພລດີກັບເຮົາອ່າງໄຣ ແລະຄ້າເຮົາຄົດຈະໃຫ້ອ້ອກຍົກເພື່ອນຮ່ວມບານທີ່ບາດໝາງກັນແຕ່ເຂົາກີ່ຍັງໄມ່ຄົດດີທຳດີກັບເຮົາ ເຮົາກວ່າທຳອ່າງໄຣຄະຄວຈະທາງນາໃໝ່ທີ່ກີ່ເປົ່າຄະ

ຄໍາຕອບ

ທີ່ຄານໄປນັ້ນຄູກຕ້ອງແລ້ວໃຫ້ອ້ອກຍົບ່ອຍ ຖ້າ ໃຫ້ອ້ອກຍົດໃນທຸກເຮືອງທີ່ເປັນເຫດຊັດໃຈໄດ້ແລ້ວ ມາດຕາຈີງຈະເກີດຂຶ້ນແລະສັ່ງສນມີກັນເປັນບານມີຍູ້ໃນຈິຕິໃຈ ທຳໄໝເປັນຄົນສົງບແລະເຢັນ

ອັນື່ງແຕ່ເພີ່ມຄົດຈະໃຫ້ອ້ອກຍົກ ແສດວ່າຍັງໄມ່ໄດ້ໃຫ້ອ້ອກຍົກມາດຕາຍັງໄມ່ເກີດ ການໃຫ້ສິ່ງໃດ ຖ້າ ຮ່ວມຄື່ງການໃຫ້ອ້ອກຍົກ ເມື່ອໃຫ້ແລ້ວ ຕ້ອງໄມ່ຫວັງພລດອບກລັບນາມ ຈຶ່ງຈະເປັນການໃຫ້ (ທານ) ທີ່ມີອານີສິບ໌ເປັນບຸ້ນຍຸ້ລ້ວນ ບໍ່

ອົມຕິ່ນຮນ ກລັບກລູກ ປ້ອງກັນຍາກ ຫ້າມຍາກ
ຄົນພື້ນປຸ່ນຍາດູາມກາຮຽກກຳໃຫ້ຮຽກໄຕ່
ເໜັນຫ້າງຜຣຕົ່ມຄູກຕົວ

ອະວະບາດ

ໜັກ. ດົນສຸກ-ຄົນດີບ

ຄໍາຖາມ

ເຮືອນ ດາມ ອ.ສນອງ ວຽງໄວ ຕັ້ງນີ້ ການບວຊໃນຄາສານາພຸທອນ້ນ ມີຄວາມສຳຄັນຫຼືອມີຄວາມຈຳເປັນຫຼືອໄມ່ ເພີ່ມໄຣ ທີ່ຜູ້ໜ້າທຸກຄົນເກີດມາແລ້ວຕ້ອງບວຊ ອາກໄມ່ບວຊ ແຕ່ກິ່ກາຊາວຣມະທີ່ບ້ານເອງ ຢ່ວັງ ປຸ້ມືບັດໂຮຣມເອງໄດ້ຫຼືອໄມ່

ຄໍາຕອບ

ໃນອົດຕານທີ່ອາສີຍອຸ່ນຫ່າງໄກລຕ້ວເມືອງສ່ວນໃຫ້ຢູ່ທໍາອາຊີພເກະທຽບຮ່ວມ ແທບຈະໄມ່ມີຄວາມຮູ້ວ່າອະໄຮຄືອບາປບຸ້ນຍຸ້ຄຸນຫຼືອໄທ່ ຄົນທີ່ຍັງໄມ່ໄດ້ບວຊເຮືອນຈຶ່ງຄູກເຮີຍກວ່າເປັນ “ຄົນດີບ” ຄົນທີ່ບວຊເຮືອນແລ້ວຄູກເຮີຍກວ່າເປັນ “ຄົນສຸກ” ເວລາທີ່ຜູ້ໜ້າຈະໄປຂອງລູກສາວັນນີ້ມາຕັ້ງເປັນຄຣອບຄຣວ ເພື່ອຍຸກືນຈັນທີ່ສາມີ-ກຣຍາຈະຄູກພ່ອແມ່ຝ່າຍໜູງຄາມອູ່ເສນວ່າ ບວຊເຮືອນມາແລ້ວຫຼືອຍັງຕ້າຍັງໄມ່ໄດ້ບວຊເຮືອນຕີ່ວ່າເປັນຄົນດີບເຂົາຈະໄມ່ຍຸກສາວັນໃຫ້ ອາກຄວາມເຂື່ອນື້ນຍັງມີຍູ້ໃນສັງຄົມໃດ ການບວຊເຮືອນໃນພຸທອຄາສານາ ຕີ່ວ່າຍັງມີຄວາມສຳຄັນແລະຈຳເປັນ ແຕ່ໃນປັຈຈຸບັນສັງຄົມເມືອງມີສື່ອຮຣມະໃຫ້ເຂົາໄປເຂົ້າຫາມາອ່ານກັນໄດ້ເງ່າຍ ການເຮືອນຮູ້ວ່າສິ່ງໃດທຳແລ້ວເປັນບຸ້ນ ໃຫ້ຄຸນແກ່ຜູ້ກະທຳ ເຮືອນຮູ້ວ່າ ສິ່ງໃດທຳແລ້ວເປັນບາປີໃຫ້ໂທ່າກແກ່ຜູ້ກະທຳ ອາກເຮືອນຮູ້ແລ້ວເກຮັກລັວທ່ອບາປີທີ່ຈະ

ເກີດຂຶ້ນກີຈະໄມ່ກະທຳ ສາຮະສຳຄັບອອກການບວຊເຮືຍນຂອງຄົນໃນ
ອົດຕອບຢູ່ທີ່ຕຽນນີ້

ຈະນັ້ນຜູ້ຄາມປັນຫາຕະຫຼາກແລະເຂົ້າຖືສາຮະຂອງການ
ບວຊເຮືຍ ໄດ້ຕ້ວຍການສຶກຂາແລະປົບປຸດອຣມຕ້ວຍຕ້ວເອງ ແລະ
ສາມາດເຂົ້າຖືຮຽນໄດ້ແລ້ວກີໄໝຈຳເປັນຕ້ອນບວຊ

ອັນິ້ນຫາກຸພາກີ (ພ່ອແມ່) ຍັງມີຄວາມເຂົ້ວວ່າ ກາຣທີ່ສູກ
ໄດ້ບວຊໃນພຸທອຄາສານາ ເປັນການຊ່ວຍພ່ອແມ່ໄມ້ໃຫ້ລັງໄປເກີດເປັນສັດວີ
ໃນອບາຍງຸມີເນື້ອຕາຍແລ້ວ ຖາກຄວາມເຂົ້ວເຂັ້ນນີ້ຍັງຄົງມີອຸ່ນ
ຄຮອບຄຮວ່າ ອຍ່ານີ້ຍັງຄືວ່າຈຳເປັນຕ້ອນບວຊເພື່ອທັດແທນພຣະຄຸນ
ຂອງພ່ອແມ່

๑๗. ຄວບວັນກີວັນ

ຄຳຄານ

ທາກທີ່ຕ້ອນບວຊ ຄວບວັນກີວັນເປັນຮະຍະເວລາທ່າໃດຈີຈະຈີທີ່ສູດ
ເຄຍມີຄົນບອກວ່າຕ້ອນບວຊໃຫ້ໄດ້ຄົບພຣະໝາດ ຈຶ່ງຈະດີ ແຕ່ເຫັນວ່າ
ຮຸ່ນສັນຍົບວັນກີວັນກີສຶກແລ້ວ (ແລະພຣະຄວນວັນວັນລະກີມີ້ວ່າເຫັນ
ບາງວັດຈັນມີ້ວ່າເດີຍກີມີ)

ຄຳຕອບ

ຮະຍະເວລາຂອງການບວຊໄມ່ສຳຄັນເຖິງບ້າວ່າ ເນື່ອບານແລ້ວ
ໄດ້ເຮັຍຮູ້ອຣມແລະມີອຣມເຂົ້າມາອູ້ນໃນຈີຕິຈີຂອງຜູ້ບວຊຮູ້ໄມ່
ຈາກປະສົບການນີ້ຕ່ອງຂອງຜູ້ຕອບປັນຫາ ມືນກີເຮັຍນຮະດັບໜັນ
ນອຍມີຕົນຈຳນວນໜຶ່ງ ໄດ້ບວຊເປັນເນັດປົບປຸດອຣມກາຄຄຸງຮ້ອນ
ນານ ๓๐ ວັນ ໃນວັນລາສຶກຈາກເນັດປົບປຸດອຣມກາຄຄຸງຮ້ອນ
ມີເນັດຮອງຢູ່ ๔-
๕ ອົງຄີໄໝຍອມສຶກ ຜູ້ປັກຄອງຕ້ອນນໍາເລື່ອຝ້າທີ່ເທີຣີມາໃຫ້ສຸວນ
ໄສ່ຫັ້ງສຶກລັບໄປບ້ານ ເຫຼຸດເປັນພຣະເນັດຈຳນວນ ๔-๕ ຮູ່ປັນນັ້ນ
ໄດ້ເຂົ້າຖືຮຽນຂອງພຣະພຸທອະ ໄດ້ເຫັນຄຸນຄ່າຂອງການມີອຣມ
ບຣຈຸອູ່ໃນຈີຕິຈີ ຈຶ່ງຂອງເວລາແສວງຫາສຶກອັນມີຄຸນຄ່າໃຫ້ນາທ່າ
ທີ່ຈະກຳໄດ້

ສ່ວນເຮືອງການຈັນອາຫາຣໄນ່ຈຳເປັນຕ້ອນກຳຫັນຈຳນວນ
ມີອົດຕ່ວັນ ຖາກປົບປຸດອຣມແລ້ວຈີຕິເຂົ້າຖືຄວາມຕັ້ງມັນເປັນສາມາດໃຫ້
ຈີຕິຈະມີອາຮມຜົນປຸງແຕ່ງເກີດຂຶ້ນນ້ອຍ ຈຶ່ງໄມ່ຈຳເປັນຕ້ອນໃໝ່
ພລັງງານນາກ ຂັ້ນອາຫາຣເພີຍວັນລະ ๑ ມີອົກີເພີຍພວແກ່ຄວາມ
ຕ້ອນການຂອງຮ່າງກາຍ ພຣະທີ່ປົບປຸດອຣມບາງທ່ານມີຈິຕືສົງມາກ
ປົບປຸດການຈັນອາຫາຣຖຸກວັນ ໂດຍເວັນໄປເປັນຈັນອາຫາຣ ๓ ວັນ ៥
ວັນ ๗ ວັນ ພຣະມາກກວ່ານັ້ນ ເພີຍຄັ້ງເຕີຍວາ ກີສາມາດຄຸງຢູ່ໄດ້ໂດຍ
ຮ່າງກາຍຍັງມີຄວາມເປັນປົກຕິ ໄນມີທຸກຫວານເຮືອງຄວາມທີ່ໄກດ
ຂຶ້ນໃຫ້ເປັນຄວາມທຸກໆເບີຍດເບີຍ

ຜູ້ກ່ຽບໃຫ້ ມຸ້ອັນນີ້ອຸ່ນອຸ່ນຜູ້ກ່ຽບໃຫ້ ໂດຍໃຫ້ເປັນນິອົດ
ຍຸ້ອົມເຊີງຢູ່ຕ່ອງຄຸນຮຽນລື້ປະກາງຕ້ອງ
ອາຍຸ ທີ່ອຸ່ນຫຼືອ ຊຸ້ນ ແລະ ກໍາລັງ

๑๘๐. แยกใช้หรือร่วมใช้

คำถ้า

ศาสนาอื่นเข้าใช้ในกรร่วมกับศาสนาพุทธหรือไม่ หมายถึงว่า คนที่นับถือศาสนาอื่นเวลาเข้าตักนร ก เป็นนรกรเดียวกัน หรือแยกกันกับศาสนาพุทธ หากแยกกัน เข้าสบายนี้หรือทราบ กว่า นรกรของศาสนาพุทธ (รวมถึงสรรค์ด้วย ใช้สรรค์ร่วมกัน หรือไม่) ขอบพระคุณ อ.สนองมากครับ ขอให้เจริญในธรรม

คำตอบ

ความสุขในสรรค์ความทุกข์ในนรกร มีความเป็นสากล เมื่อนอก ก แต่ต่างกันที่สมมติเพราภาพสรรค์และภาพนรกรยัง เป็นสมมติที่มีอยู่ในวัฏสงสาร หากจะเปรียบเทียบให้เห็นเด่น ชัดและเข้าใจง่าย ก ต้องบอกว่า ลักษณะของคุกฝรั่งกับคุกไทย ไม่เหมือนกัน แต่สภาพที่ถูกคุมขัง ถูกจำกัดบริเวณให้หมด อิสรภาพ ความรู้สึกไม่สบายกายไม่สบายใจต้องถูกจำกัด อิสรภาพ เช่นชาวตะวันตก ที่ถูกคุมขังอยู่ในคุกไทย ต้องถูก จำกัดอิสรภาพเช่นเดียวกับชาวตะวันตกที่ถูกคุมขังอยู่ในคุกฝรั่ง แต่คุกไทยกับคุกฝรั่งมีความไม่เหมือนกันเพราใช้วัฒนธรรม ต่างกันใช้สมมติต่างกัน ด้วยเหตุนี้จึงใช้ในกรร่วมกัน หรือแยก นรกรตามสมมติที่ไม่เหมือนกัน

ที่ถามว่าใช้สรรค์ร่วมกันหรือไม่ ขอตอบว่าส่วนใหญ่ แล้วไม่ใช้สรรค์ร่วมกัน สรรค์โครงสรรค์มันเพราเป็นสมมติ แต่มีบางเป็นส่วนน้อยที่ใช้สรรค์ร่วมกัน ทั้งนี้มีเหตุมาจาก ความเชื่อและลัญญา (ความจำ) ที่ถูกเก็บบันทึกไว้ในดวงจิต หลังจากได้กระทำสิ่งที่ให้อานิสสันต์เป็นบุญที่นำเกิดเป็นชาวฟืชา วสรรค์

๑๘๑. สำคัญที่การสือสาร

คำถ้า

เรียน อ.สนองที่เคารพ

รบกวนเรียนถามอ.ดับนี้ค่ะ ตามที่อ.เคยแนะนำว่าวิธี หนึ่งที่จะสามารถทราบว่าคนที่ตายไปแล้วไปอยู่ที่ไหนไปสู่สุคติ หรือทุคติ เราสามารถอธิษฐานจิตให้คนตายมาบอกได้ อย่าง ทราบว่าต้องอธิษฐานว่าอะไรบ้างค่ะ

คำตอบ

คนที่ตายไปแล้ว ไปได้ร่างใหม่ในสุคติภพ หรือไปได้ ร่างใหม่ในทุคติภพ มนุษย์ผู้อยู่หลังสามารถอธิษฐานจิตให้คน ตายมาบอกได้ว่า “ไปเกิดที่ไหนให้มานาบอกกันด้วย” แต่คนที่ตาย ไปเกิดใหม่แล้วจะมาบอกได้หรือไม่นั้นเป็นอีกเรื่องหนึ่ง หาก

เข้าไปอยู่ในสภาพที่ manaok ไม่ได้ การอธิษฐานก็ไม่สัมฤทธิ์ผล หากเข้าไปอยู่ในสภาพที่ manaok ได้แต่ผู้ชายไม่ประสบคุณามาบอก การอธิษฐานก็ไม่สัมฤทธิ์ผล หรือหากเข้าประสบคุณามาบอก แต่สื่อเครื่องรับของผู้อธิษฐานไม่สามารถสื่อสารกับผู้ชายได้ เช่น ความถี่คลื่นจิตไม่ตรงกันหรือกำลังแรงส่งไม่พอ ก็ไม่สามารถ มาบอกกันได้ จากประสบการณ์ตรงของผู้ตอบปัญหาเกี่ยวกับ เรื่องนี้ ผู้ตอบปัญหาเคยไปงานพิธีแพศพบิดาของผู้ร่วมงาน ก่อน ที่ผู้ตอบปัญหาจะทอดผ้าม่าน habitats ลูกได้เอ่ยชื่อและนามลูก ของผู้ชาย และอธิษฐานว่า “ไปเกิดที่ไหนมาบอกกันด้วย” ผู้ชายไม่สามารถสื่อให้ผู้ตอบปัญหาทราบโดยตรง แต่กลับไปเปลี่ยนให้เพื่อนสนิทของผู้ชาย ว่าเข้าไปเกิดอยู่ในชั้นดาวดีบล (สวรรค์) โดยเพื่อนสนิทของเขายังได้พูดผ่านอุกมาทางไมโครโฟน ที่กำลัง ยืนพูดเกี่ยวกับพิธีงานศพอยู่

๑๔๒. ความอยากไม่สิ้นสุด

คำนำ

หลังจากออกอิชฐานไปแล้ว ถ้าไม่ได้รับการติดต่อจะสามารถสรุปได้หรือไม่คือว่าผู้ตายไปสู่ทุกติ เนื่องจาก อ.เคลยสัน ว่าถ้าคดีนี้จิตไม่ตรงกันก็ไม่อาจสืบสารกันได้ หากเป็นเช่นนั้นจะทำอย่างไรต่อไปดีค่ะ ขอบคุณมากค่ะ

คำต่อไป

ไม่ต้องทำอะไรต่อไปให้เวลาแห่งชีวิตของผู้ถ่านปัญหาผ่านไปโดยไร้ประโยชน์ เอาผู้ตายเป็นครูสอนใจว่า อีกไม่นานผู้ถ่านและผู้ตอบปัญหา ก็ต้องเป็นเช่นเดียวกับผู้ตาย เอาเวลาที่เหลืออยู่ไปสร้างและสั่งสมความดี สั่งสมบุญ สั่งสมบรรมิ ไว เป็นปัจจัย (ทรัพย์ภัยใน) เพื่อใช้ในการเดินทางต่อไปประพะจะ มีติกว่าหรือ ขณะที่ตนเองยังมีชีวิตอยู่น่าจะดูแลรักษาใจ ให้พ้นจากภัยอันเกิดจากกิเลสตัณหา (อย่างรู้ว่าเข้าตายไปเกิดที่ไหน) อุปทาน ทำใจตนเองให้มีศีล มีธรรม มีความดีงาม ครอบครองใจตนเองให้ได้ จะดีกว่าให้สิ่งศรัพหมองอันเป็นบาปเป็นกิเลส นานำพาชีวิตให้ไปเกิดในพấtต่ำ

ผู้รู้ได้ชี้แนวทางเลือกทางเจริญของชีวิตไว้ เช่นนี้ ผู้มีสติปัญญาต้องฟังและพิจารณา เลือกทางเดินให้กับชีวิตของตนเอง นี้เป็นสิ่งที่ควรทำให้เกิดขึ้นเมื่อขึ้น หากโอกาสของลงท้ายใจแห่งชีวิตหยุดลงเมื่อใด การทำความดีให้กับชีวิตนี้ก็เป็นอันยุติ ฉะนั้นผู้ตอบปัญหาจะบริหารจัดการหรือปล่อยชีวิตไปตามยถากรรม ก็เป็นสิทธิ์ของเจ้าของชีวิต ผู้รู้ไม่อาจก้าวล่วงในชีวิตของผู้อื่น ผู้รู้เป็นได้เพียงผู้ชี้ทางเท่านั้น

អប់រំគាត់ទ្វាប់ដី យ៉ានមបាត់ខ្លួនទេ

ພរួមលារយ៉ាទ័រដែលបានពិនិត្យ មេលាមលាកាលមុននៃវក និងនីមួយៗ

๑๔๗. เมื่อเจ้าหนี้ตามทัน

កំណត់

เรียน อาจารย์ ดร.สันอป วรอุไร ที่เคารพอย่างสูงค่า
อาจารย์ค่า นับเป็นบุญของหนูค่า ที่ได้รับธรรมะจากเชิดขึ้น
อาจารย์ โดยมีญาติธรรมท่านหนึ่งนำมาให้ เรื่องทางสายเอกสาร
และได้แนะนำให้ได้รู้จักเว็บไซต์นี้ หนูขอกราบขอบพระคุณ
อาจารย์นั้นค่า เพราจะบางเรื่องที่หนูมีปัญหา ติดขัดทาง
ปฏิบัติก็ได้คำตอบจากการตอบปัญหาของอาจารย์ค่า

อาจารย์ค่ะ หนูได้ปฏิบัติในแนวสติปัฏฐานสีที่วัดพระราษฎร์จอมทอง ช่วงเช้าอิษฐานันดับเป็นบุญอย่างสูงสุด หนูได้สัมผัสรรมมะวิเศษค่ะ มีเสียงเรียกเป็นเสียงผู้ชายค่ะ เสียงไฟเราจะและมีอำนาจมากโดยท่านเรียกชื่อหนู ๓-๔ ครั้ง ว่าถึงให้หนแล้ว เนื่องกับดูที่วิเศษ ซึ่งจิตหนูก็ตามท่านว่าใคร เป็นรูปของพระพุทธเจ้าค่าละลายมา สวยงามและมีสีรุ้งล้อมรอบเตี่ยรท่าน (ญาติธรรมบอกว่า ฉัพพรรณรังษี) หลังจากนั้นก็เห็นเป็นเทโพธิดา สวยงามค่ะ ไม่มีใครหรือนางงามเวทให้หนจะสู้ได้ ท่านถือถาดทองคำ และพวงมาลัยสวยงาม มีสีรุ้งลับวราลย์ แต่งตัวเหมือนภาวนาหารในวัด เค้ามาชวนหนูไปทำบุญกับหลวงปู่ทองหนูตอบว่าไปไม่ได้หรอกกำลังปฏิบัติธรรมอยู่ ซึ่งต้องทำตามที่พระอาจารย์กำหนดให้ เยา ก็ชวนหนูไปให้พระราษฎร์ด้วยกัน หนูกับตอบว่า ไปไม่ได้หรอก เพราะต้องปฏิบัติ สุดท้ายก็ร่วมอนุโมทนา กับท่าน หลังจากนั้น ก็เป็นภาพอีกเมื่อหนึ่งขึ้นมา มี

ແສ່ງສ່ວງເປັນບ້ານເມືອງທີ່ນໍາອ່ຍ່ ຈິຕໜູ້ກໍຄາມອຶກວ່າທີ່ໃຫ້ ອຶກຈິຕ້
ໜຶ່ງກົບອກວ່າ “ເມືອງລັບແລ” ມີເຕີກ ຄ ກຳລັບວິບເລັນກັນສຸກສະນາ
ແຕ່ແປລກຄະນີແສ່ງສ່ວງແຕ່ໄມ້ຮັນເໜ້ອນໂລກທີ່ເຮົາອ່ຍ່ ຕ້ວຍ
ຄວາມໂລກຂອງໜູ້ ອຍກເຫັນມາກວ່ານີ້ໄມ້ໄດ້ກຳນົດຕາມ ລືມຕາ
ຂຶ້ນທັນທີປຣາກງວ່າໄມ້ມີອະໄຣເລຍ

ช่วงสอบอาจารย์ หนูได้เล่าให้พระอาจารย์ฟัง ท่านก็
บอกว่าทำดีแล้วลูก ซึ่งก่อนหน้านี้หนูไม่รู้ว่าที่เห็นที่สัมผัศคืออะไร
แต่บอกได้เลยว่าไม่ได้นั่งหลับหรือผันหรือคิดไปเอง เป็นช่วงที่
มีความสุขมากคืออาจารย์ แต่พระอาจารย์บอกว่าไม่ให้ยืดติด
ให้กำหนดรู้เท่านั้นพอ ก่อนหนูจะลากลับบ้าน หนูเห็นนิมิตร
อย่างหนึ่ง จิตหนูตกมากคือ ว่าทำไมถึงเห็นอย่างนั้น แล้วก็ได้
รับคำตอบของโดยอัตโนมัติคือ ว่าการปฏิบัติของหนูนั้น เรื่อง
การเป็นเรื่องที่ต้วยากที่สุด

อาจารย์คง เนื้อองจากหนูปฏิบัติไม่ต่อเนื่อง โดยเฉพาะ
๑ ปีที่ผ่านมา หนูเลือกปัญหาในครอบครัว เมื่อันปัญหาทั่วๆ ไป
ค่ะ สามีหนูมีเมียน้อย จิตตามไม่ทันบางครั้งต้องใช้เวลาเก็บอุป
น ชั่วโมง กว่าจะตามจิต กิเลสได้ หนูต้องอาศัย ซึ่ดีธรรมะ
ของหลวงพ่อจรัญ และอ่านธรรมะจากเว็บไซต์นี้ หนูมีปัญหา
เรียนถามอาจารย์ตัวเป็นๆ ค่ะ

เมื่อเกิดลาส์บัหร์น์ หลังจากนั้นเหตุการณ์นั้นก็เกิดขึ้นจริง จะแก้จากหนักให้เป็นเบาทำอย่างไรค่ะ หมูเคยผ่านว่ารถโน่นชนหลังจากนั้น ๑ อาทิตย์ ก็ชนจริงๆ โดยจอดทิ้งไว้มีรถบรรทุก ๑๐ ล้อชน พังทั้งแคบค่ะ

คำตอบ

หลังจากปฏิบัติธรรมทุกครั้ง ต้องอุทิศบุญกุศลให้กับเจ้ากรรมนายเรว ท่านเจ้าคุณโดยกบอกให้ทำอย่างนั้น ผู้ตอบปัญหาเชื่อแล้วได้ปฏิบัติตาม เหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์เห็นจึงได้ผ่านพ้นเป็นเรื่อง ๆ ไป

๑๔๔. หลายเจ้าของ

คำถาม

หากบิดามารดาของหญิงนั้นยังมีชีวิตอยู่ ยินดียกหญิงนั้นให้เป็นภรรยาของชาย ซึ่งตนทราบว่ามีภรรยาอยู่แล้ว บุตรสาวที่ยกให้ยินยอมเป็นภรรยาของชายคนดังกล่าว ถามว่า ชายคนนี้ผิดศีลกาเม หรือไม่ค่ะ (มีคนฝากร้านมากค่ะ)

กราบขอบพระคุณมากค่ะที่กรุณาตอบข้อสบสัย

คำตอบ

บิดามารดาในดียกลูกสาวให้ไปเป็นภรรยาของชายอื่นแต่หากภรรยาหลวงไม่ยินยอมให้สามีนำหูยิงอีนมาเป็นภรรยาน้อย หากสามีกระทำลงไปถือว่าผิดศีลข้อ ๓

๑๔๕. สิ่งทำใจให้เศรษฐม่อง

คำถาม

จะตัดกิเลส ความเกลียด ความไม่ชอบ และสร้างให้ตัวเองมีจิตเมตตาต่อคนที่เบียดเบียน (สามี และผู้หญิง) กำหนดอย่างไรค่ะ กราบขอบพระคุณล่วงหน้าค่ะ สิ่งไหนที่หมูล่วงเกินอา江北โดยเจตนาไม่เจตนา ขอกราบขอขอมาและขอให้สิ่กรอมด้วยค่ะ ด้วยความเคารพอย่างสูง

คำตอบ

ความเมตตาจะเกิดขึ้นและสั่งสมในจิตวิญญาณเป็นเมตtabaramมีได้ ต้องให้อภัยอยู่เสมอ ให้อภัยได้ในทุกเรื่องที่มีสิ่งขัดใจเข้ากระทบจิต ประสบค์จะให้ความเกลียดและความไม่ชอบหายไปจากใจ ต้องพัฒนาจิตจนกิดปัญญาเห็นแจ้ง แล้วใช้ปัญญาเห็นแจ้งพิจารณาขั้นอี ๕ (รูป เวทนา สัญญา สัมสาร วิญญาณ) จะเห็นว่าแต่ละขั้นอีดับไปตามกฎไตรลักษณ์ (อนิจจังทุกขั้ง อนัตตา) โดยแล้ว ขั้นอี ๕ จะไม่มี อัตตา ตัวตน หรือความเห็นแก่ตัวจะหมดไปจากใจ และความเกลียดความไม่ชอบก็จะไม่เกิดขึ้นกับใจของผู้ไม่อัตตา

ໄຟ້ງວຣແລ້ງທ່າງດຽວພິຈູ້ອຸ້ນ

ຮ້ວຍອຸປະກິດທີ່ເຫັນທຳແລ້ງວຣູ້ອຸ້ນທີ່ໄຟ້ງທຳ

ຕຽວຕອອງອຸ້ນເລື່ອພະລິ້ງທີ່ຕົນທຳຮ້ອຍໆໃໝ່ໄຟ້ງທຳເງົ່ານັ້ນ

๑๙๖. ເຮັດກວ່າປີຕິດ

ຄໍາຖາມ

ເຮັດກວ່ານອາຈາຣຍ් ດຣ. ສນອບທີ່ເຄົາຮຍິ່ງ ພມປະກົບຕຸດລົມ
ຫາຍໃຈ ໂດຍໃຫ້ພອງໜອ ຍຸບໜອໄປເຮືອຍ ທ ມີສຕິຣະລຶກຮູ້ບ້າງ ບາງທີ່
ກີ່ເພັດຄິດບ້າງ ແຕ່ກີ່ພຍາຍານມີສຕິກຳກັບຍຸ່ງ ພວພມຈົງສົດີໄປ
ໄດ້ພັກໜີ່ງ ຂາປວດ ແຕ່ອຳດທນ ຈນຜ່ານຄວາມປວດນັ້ນໄປໄດ້ ແລ້ວ
ຈາກອອກສາມາຮີ ກີ່ເຫັນພຣະພຸທອຮູບຄົກແລ້ວນໍ້າຕາໄລ໌ ຂນລຸກໜີ່ ອຍາກ
ຈະກຣາບພຣະພຸທອຮູບໜັກຮ້ອຍຄັ້ງພັນຄັ້ງ ພມໄມ່ຮູ້ວ່າ ອຍ່າງນັ້ນ
ເປັນປີຕິດ ທີ່ອູ່ໃນການນົ່າມໝານຫຼືເປົລ່າຄົກ?

ຄໍາຕອບ

ນັ້ນຄືອປີຕິທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບຜູ້ມີຈິຕີຕັ້ງມັນເປັນສາມາຮີໃນພານ ຄຽ້ງ
ໄດ້ທີ່ເຫັນພຣະພຸທອຮູບ ຕ້ອງພິຈານາສິ່ງທີ່ຄູກເຫັນໃຫ້ດັບໄປດ້ວຍການ
ກຳນົດວ່າ “ເຫັນໜອ ທ ທ ທ ” ຈົນພຣະພຸທອຮູບໝາຍໄປ ແລ້ວດີງຈິຕີ
ກລັບມາສູ່ອງຄົກວານາເດີມ

ຕິດ ທຳໃໝ່ເກີດຜູ້ຂອງ
ຕົວໜ້າ ທີ່ຕົ້ງມັນແລ້ວ ໃຫ້ເກີດຜູ້ຂອງ
ບໍ່ມີຢາ ໄດ້ມາແລ້ວ ໃຫ້ເກີດຜູ້ຂອງ
ກາຣໄໝທຳບາປົກໜ້າໝາຍ ໃຫ້ເກີດຜູ້ຂອງ

ມຣມປາ

๑๙๗. ນຶກແລະຄິດ

ຄໍາຖາມ

ບາປຄົກໆເນື້ອເຈົ້າສົດີ ແລະຈິຕີເຮັດໃນນິ່ມາກຂຶ້ນ ຈິຕີກີ່ຈະ
ນ້ອມໄປຮັກຄຸນຂອບພຣະວັດທະຍໄດ້ອັດໂນມັດີ ແລ້ວ ຈິຕີກີ່ອື່ມເອມ
ຂນລຸກ ເປັນຍ່າງນີ້ປ່ອຍຄັ້ງປະຈຳ ພມໄມ່ຮູ້ວ່າຍ່າງນີ້ເຮັດກວ່າ
ປີຕິທີ່ໄໝ່ຄົກ? ເພຣະເຄຍຄິດວ່າປີຕິນັ້ນ ນ່າຈະເກີດຈາກຈິຕີທີ່
ຈົດຈ່ອໄໝ່ນ່າຈະເກີດຈາກການນຶກຄິດ ຂອບພຣະຄຸນອາຈາຣຍ໌ມາກຄົກ

ຄໍາຕອບ

ສຕິມີຄວາມໝາຍວ່າ ຮະລຶກໄດ້ ນຶກໄດ້ ໄນລືມ ເອົາຈະຈດລວ່ອ
ໆລໍາ ຕັ້ງນັ້ນ ກາຣະລຶກໄດ້ຄົງຄຸນຂອງພຣະວັດທະຍ ນັ້ນຄືອສົດີໄດ້
ເກີດຂຶ້ນແລ້ວກັບຈິຕີ ຮະລຶກແລ້ວເກີດອາກາຮີມເອີບ ຂນລຸກ ນັ້ນເຮັດ
ວ່າ ເກີດປີຕິດ

ສ່ວນຄໍາວ່າ “ນຶກ” ເປັນເຮືອງຂອງສົດີ “ຄິດ” ເປັນເຮືອງຂອງ
ບໍ່ມີຢາ ນຶກຄິດຈຶ່ງເປັນເຮືອງຂອງສົດີແລະບໍ່ມີຢາທຳການຮ່ວມກັນ

ມຣມປາ ຫີ່ມ່າກ່ອງປູງ

ຮັກພະນະມຣມ ຫີ່ມ່າຮັກທຸກອ່າງ

ຄວາມຍືນຕີໃນມຣມ ຫີ່ມ່າຄວາມຍືນຕີທຸກອ່າງ

ຄວາມຜົນຕື່ນໜ້າ ຫີ່ມ່າທຸກໆທຸກອ່າງ

ມຣມປາ

១៨៨. លាកសាលាយប័ណ្ណា

คำนำ

คำถ้ามจากม.ราชภัฏอุตรดิตถ์

๑. วิธีทำให้อิเก้เบาบางหรือหมดไปทำได้อย่างไร

๒. การทำบุญให้คนตาย ทราบได้อย่างไรว่าเขารับหรือไม่

๓. ปกติตักบาตรทุกเช้า และอุทิศส่วนกุศลให้กับวิญญาณเรื่องอนที่เราไม่รู้จัก วิญญาณข้างทางเขากำจดได้รับไหมค่ะ

๔. (๑) นางไม่ทิਆศัยอยู่กับตันไม่มีจริงไหม เรากว่าทำอย่างไรกับตันไม่เหล่านั้นเวลาตัดตันไม้

(๒) ตันตะเคียนที่ขึ้นจากน้ำให้หายกับชาวบ้านมีจริงหรือไม่

๕. มีพี่สาวแควบ้านคนหนึ่ง ทำงานบริษัทแห่งหนึ่งได้เงินเดือนมาก เกิดไม่ชอบงานจึงลาออกจากกลับมาอยู่บ้าน แล้วขอถอนตัวจะไปทำมาค้าขายเอง เอาไปได้สองวันแล้วไม่ไปค้าขายแต่ไปปฏิบัติวิปัสสนานบวชซึ่พราหมณ์ เครื่องครดามากจนเป็นบ้า ระหว่างที่บวชพ่อแม่เก็งส่งเงินเดือนไปให้เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท และพ่อแม่เก็งมานั่งใช้หนี้ทุนกู้ยืมเรียน (กยศ) ให้ด้วย พ่อแม่ทุกข์ใจมากที่ลูกไม่ทำงาน สิ่งที่พี่สาวคนนี้ทำจะได้บุญหรือได้บ้าไปกันแน่

គំពោច

ข้อ ๑ ทำอัตตา (อีโก้) ให้เบาบางหรือหมดไปได้ ด้วย การปฏิบัติกรรมฐานจนเกิดปัญญาเห็นแจ้งขึ้นกับจิต แล้วใช้ ปัญญาเห็นแจ้งพิจารณาขั้นอี๕ (รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ) จนเห็นว่าแต่ละขั้นอี๕ตับไปตามกฎไตรลักษณ์ เมื่อขั้นอี๕ ตับอัตตาจะตับตามไปด้วย มาตรวัดการตับของอัตตาก็คือ คุณธรรมที่เกิดขึ้นกับใจ เมื่อใดที่ใจมีคุณธรรมสั่งสม สั่ง ร่างกายให้คิดพูดและทำ พฤติกรรมที่แสดงออกล้วนเป็นสิ่งดี งามทั้งหมด

ข้อ ๒ ทราบได้ด้วยการเข้ามานแล้วสือจิตไปถึงคนตาย หรือไม่ต้องเข้ามาน แต่อธิษฐานจิตให้คนตายมาบอกว่า บุญที่อุทิศให้เข้าได้รับหรือไม่ เมื่อได้เหตุปัจจัยลงตัวผู้อุทิศก็สามารถทราบได้

ข้อ ๓ วิญญาณเรื่องหรือวิญญาณข้างทางที่อยู่ในรูปของสัมภเวสีหรือในรูปของเปรตบางประเพท (ปรทัตตปชีเวเปรต) จะได้รับบุญด้วยเหตุ ๓ ประการ คือเมื่อบุญเกิดขึ้น มีผู้อุทิศให้ และมีผู้มาอนุโมทนาบุญ หากปัจจัยทั้ง ๓ ลงตัว ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้อุทิศบุญกับผู้มารับส่วนบุญก็สัมฤทธิ์ผล

ข้อ ๔ (๑) มีจริงถ้าไม่จำเป็นให้หลักเลี่ยงไม่ตัดต้นไม้ที่มีน้ำเงี้ยวอาศัยอยู่ ถ้าจำเป็นต้องตัดต้นไม้ต้นนั้น ต้องขออนุญาตก่อนตัดต้นไม้ ส่วนนางไม้จะอนุญาตให้ตัดได้หรือไม่นั้น มันเป็นสิทธิ์ของนางไม้ ผู้รับมีบังอาจละเมิดสิทธิ์ของผู้อื่น หรือ

ອີກທາງເລືອກໜຶ່ງໃຫ້ເຂາຍໄປອູ່ທີ່ຕັນໄມ້ຕັນອື່ນ ທາກເຂາເທິນ
ຂອບດ້ວຍຄຸນກີ່ຕັດຕັນໄມ້ໄດ້

(໢) ຕັນຕະເຄີນມີແຕ່ຮູ່ປົມເມື່ອນາມ ຈຶ່ງໃຫ້ຫຍ່ໄມ້ໄດ້ແຕ່
ທາກນີ້ຈົດວິຫຼາຍຸາລຸນ (ພລັງບານໝົດທຳໜຶ່ງ) ສິນສົດຫອູ່ໃນຕັນໄມ້ນັ້ນ
ປະສົງສົດສຳແດງຖົທ໌ ພລັງບານສາມາຮັດທຳບານແລະແສດງອອກ
ເປັນຕົວເລີ່ມໄດ້

ຂໍ້ ៥ ປົມບັດທີ່ອຣມແລ້ວເປັນບ້ານໜີ້ອປາບທີ່ເກີດຂຶ້ນແລະ
ຍັງໄດ້ບາປທີ່ທີ່ໃຫ້ພ່ອແມ່ເປັນທຸກໆ ເປັນການທຳບາປໃນສຸວນທີ່ສອງ
ເພີ່ມຂຶ້ນອີກດ້ວຍ

๑๙๙. ດັບຊັບສົງສັຍ

ຄໍາຖາມ

ກරາບເຮັດວຽກທ່ານອາຈານຍົດຮອບທີ່ເຄາຮພ

ຂອເຮັດວຽກນາມວ່າ ເປັນເຮືອງກຣມຈົງ ອຣືອບັນເອີ້ນຄ່າ
ທອນນີ້ ເວລາທຳບຸນ ຈະໄດ້ກັບມາເທົ່າຕ່ວ ເບີ່ ທຳບຸນໜ່ວຍຄົນ ۱
ໜໍ່ນີ້ ສິນບວດກີ່ຄູກ ຂລາກອນາຄາຣ ແລະ ມົນ ຕ່ອມາ ៥ ເດືອນ
ທຳບຸນສ້າງກຸງ ៥ ພັນ ວັນຮູ່ບັນຫຼິກກີ່ຄູກຂລາກອນາຄາຣ ໑ ມົນ ເປັນ
ຄວາມບັນເອີ້ນອຣືອມໄມ້ຄ່າ ທຳໄມ້ເປັນ ៥ ເທົ່າແໜ່ອນແດນ

ສ່ວນເວລາທຳບາປກີ່ໄດ້ຮັບກຣມໂທຍ ៥ ເທົ່າຕ່ວ ສື່ອ ໄປ
ຈອດຮັດ ເຂາເບີ່ນວ່າ ຊມ. ລະ ៤០ ບາທ ເປັນເປົດແຕ່ໄມ້ເຈອນ
ເກີບເບີ່ນ ກີ່ໄດ້ໄປການຮັນຄ້າແກວນັ້ນວ່າ ດັບເກີບໄປໄໝ ເບັນກວ່າ

ມາເຢັນໆ (ເປັນເປົດຕອນເທິຍປ) ແຕ່ກີ່ໄດ້ນີກໃນໃຈວ່າ ຕີປະຫຍັດ
ໄປ ៤០ ບາທ ເປົດ ៥ ວັນ ກີ່ໄມ້ມີຄົນມາເກີບ ຄິດເປັນເບີ່ນ ៤០ ບາທ
ວັນຕ່ອມາໄປຈົດທີ່ໂຮງແຮມ ປະທັບຕຣາໄມ້ໄດ້ເນື່ອຈາກ ເພື່ອນໆທີ່
ນັດກັນເປີລີ່ນທີ່ທານຂ້າວກະທັນທັນ ໂດຍໄປ ១០០ ບາທ ວັນຄັດມາ
ໄປຈົດແກວທ່ານ້ຳ ໄມ່ເຄຍຈອດນາກ່ອນ ພອຮັບບັດຮາ ເທິນ ຊມ. ລະ
៤០ ບາທ ບອກວ່າໄມ້ເຂົາ ຂອໄມ້ຈົດພະເວົາເຂົາໄປໄມ້ສຶກ ១ ນາທີ
ເບັນກວ່າໄມ້ໄດ້ ອອກບັດຮາແລ້ວຕ້ອງຈ່າຍ ທຳໃຫ້ເສີຍຄ່າຈົດຮັມເປັນ
១៤០ ບາທ

ໄມ້ທາබວ່າເປັນເຮືອງກຣມຈົງ ອຣືອບັນເອີ້ນ ທາກເປັນເຮືອງ
ກຣມຈົງ ທຳໄມ້ຕາມກັນເປັນຈຽວ ວັນຕ່ອມາຄະ ເນື່ອຈາກເທົ່າທີ່
ອ່ານມາ ກຣມຈະບັນຍັດກັນນັ້ນປລາຍໄມ່ຄູກ

ກරາບຂອບພຣະຄຸນຄ່າ

ຄໍາຕອບ

ພຸທອຄ່າສານາເປັນຄາສານາຂອງຜູ້ຮູ້ຈົງ ໃນຄວັງທີ່ຜູ້ຕອບ
ປຸ້ມຫາໄດ້ໄປຝຶກກຣມຈົງຍູ່ກັບທ່ານເຈົ້າຄຸນໂຟດກ ເຄຍໄດ້ຍືນທ່ານ
ພຸດໃຫ້ຝຶກວ່າ ເມື່ອໄດ້ທີ່ປົມບັດທີ່ກຣມຈົງຈົນຈີຕົມຄວາມບຣິສຸທີ່ເພີ່ມ
ມາກັບຂຶ້ນ ເມື່ອທຳລິ່ງເປັນບຸນ ອານີສົງສົ່ງແທ່ງບຸນຈະເກີດຂຶ້ນກັບຜູ້ກະທຳ
ເພີ່ມນາກເປັນຫລາຍເທົ່າຕ່ວ ແລະທາກທຳບາປອີນີສົງສົ່ງແທ່ງບາປກີ່
ຈະເກີດກັບຜູ້ກະທຳເພີ່ມນາກເປັນຫລາຍເທົ່າຕ່ວເຫັນກັນ

ນອກຈາກນີ້ຈາກຄວາມຮູ້ແລະປະສົບກຣມຈົງຂອງຜູ້ຕອບ
ປຸ້ມຫາພບວ່າ ພລແທ່ງບຸນອຣືອັບປຸ້ມຫາພບທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນກັບຜູ້ກະທຳ
ຍັງຂຶ້ນຍູ່ກັບປົມສົມພັນອົງຮວ່າງບຸກຄຄລ ທາກຜູ້ກະທຳມີປົມ
ສົມພັນອົງກັບຜູ້ມີຄຸນອຣມສູງ ມີປົມສົມພັນອົງກັບຄນໜູ່ມາກ ແລະມີ

ปฏิสัมพันธ์กับผู้ที่มีพลังจิตสูง จะเกิดผลตามมาอย่างรวดเร็ว และรุนแรง ตามระดับของความมีคุณธรรม ตามจำนวนบุคคลที่ร่วมในปฏิสัมพันธ์และตามพลังจิตของผู้ร่วมในปฏิสัมพันธ์อีกด้วยด้วยตัวอย่างเช่นในสมัยของพระพุทธเจ้าที่มีนามว่า อโนมทัสสีพุทธ ก่อนจะรับถวายทานจากบรรดาญาธิรพระโโนม ทัสดีพุทธ และข้าครสาวกพร้อมทั้งพระอรหันตสาวก ได้เข้านิโรสนาบำบัดนาน ๗ วัน ด้วยเหตุที่มีพุทธประสังค์จะให้อานิสงส์แห่งทานเกิดขึ้นมากแก่บรรดาญาธิรที่มีจิตศรัทธาถวายทาน หลังจากออกนิโรสนาบำบัดในวันที่ ๗ แล้วจึงได้รับถวายทานของถ้ำเสรทะ (อดีตของพระสารีบุตร) และถ้ำเสียบริหาร และอีกตัวอย่างหนึ่งคือในครั้งพุทธกาลของพระพุทธโคดม พระมหากัสสปะ (อรหันต์) ได้เข้านิโรสนาบำบัดนาน ๗ วัน เมื่อออกจากนิโรสนาบำบัดแล้วได้ไปโปรดหถึงชราญาจัน โดยรับบิณฑบาตเอ็น้ำผักดองมาฉัน อานิสงส์แห่งทานได้ปรากฏขึ้นหลังจากหถึงชราญันได้ตายไปเกิดเป็นนางฟ้ามีบริวารมากอยู่ในสวารค์ขึ้นนิมนานรดี

ในทางกลับกัน ปฏิสัมพันธ์ในส่วนบាប ดังตัวอย่างของนันทยกษิใช้ระบบองตีศีรษะของพระสารีบุตรผู้ที่กำลังนั่งเข้านิโรสนาบำบัดอยู่ ผลกระทบที่เกิดตามมาคือ นันทยกษิถูกธรณีสูบในทันทีแล้วลงไปเกิดเป็นสัตว์วนร ฯลฯ ดังนั้นที่ผู้ถ่านบากเล่าไปเงินเรื่องจริง หากประสบจะจับต้นชนปลาย ในเรื่องของกรรมและกฎแห่งกรรมได้อย่างชัดแจ้ง ต้องพัฒนาตัวเองให้เข้าถึงความเป็นอวิรยบุคคลที่มีอภิญญาได้แล้ว วิจิกิจชา ก็จะหมดไป

๑๙๐. อภิญญา ๖

คำถ้า

กราบเรียน ดร.สัน盎 ทีเคารพ

ดิฉันขอเรียนถามคำถ้าดังนี้ค่ะ อภิญญา คืออะไร เกิดขึ้นได้จากการปฏิบัติสมาริหรือวิปัสสนารหิหรือทั้ง ๒ อภิญญามีกิชนิด อะไรบ้าง และอภิญญาแต่ละตัวแตกต่างกันอย่างไร

คำตอบ

อภิญญาเป็นสมมติบัญญัติ ที่มนุษย์ตั้งขึ้นเพื่อให้สื่อความหมายได้ตรงกัน อภิญญาเป็นความรู้สูงสุด (ความนามบัญญัติ) เกิดขึ้นในดวงจิตที่มีความตั้งมั่นเป็นสมาริสูงสุด หรือที่เรียกว่าเป็นสมาริในมาน อภิญญาไม่ ๒ ระดับ คือระดับที่เป็นโลกิยะ เกิดขึ้นจากการปฏิบัติสมถภาวนา มี ๕ อย่าง

๑. อิทธิวิธี คือความรู้เห็นเข้าใจที่นำไปใช้ให้เกิดฤทธิ์ต่าง ๆ ได้
๒. ทิพพโสด คือความรู้เห็นเข้าใจ ที่เกิดขึ้นจากหูในที่เรียกว่าหูทิพย์
๓. เจโตปริยญาณ คือความรู้เห็นเข้าใจ ในจิตของผู้อื่น
๔. ปุเพนิวารานุสติญาณ คือความรู้เห็นเข้าใจในเรื่องของการเวียนตาย-เวียนเกิด ในภาพต่างๆ ที่ผ่านมาทั้งของตัวเองและของผู้อื่น
๕. ทิพพจักษุ คือความรู้เห็นเข้าใจที่เกิดจากตาในที่พิทยาณ

ແລະຍັງມີອົງປາວຸງຈະຕັບໂລກຸດຕະຮະ ຂຶ່ງເກີດຈາກການ
ປະຫຼວມປະສານກວມສູານທີ່ເຮືອກວ່າ ອາສາກຂົງສູານ ຂຶ່ງ
ສາມາຮັກກຳຈັດກີເລສທິນອນເນື່ອອູ້ໃນສັນດານຍາວານານ (ອນຸສັຍ)
ໄດ້ແກ່ຄວາມກຳໜັດໃນການ ຄວາມຫຼຸດໜິດ ຄວາມເຫັນຜິດ ຄວາມ
ລັ້ງເລັສງສັຍ ຄວາມຄືອຕ້ວ ຄວາມກຳໜັດໃນກົບແລະຄວາມຮູ້ໄໝຈົງ
ທີ່ເປັນຄວາມຮູ້ເຫັນເຂົາໃຈທີ່ສາມາຮັກກຳຈັດສິ່ງເຄົ້າໜົມທີ່
ຜູ້ມັດໃຈສັຕິວ (ສົ່ງໂຍ່ນ) ໃຫ້ຕ້ອງເວີຍນາຍ-ເວີຍນເກີດ ໄນມີວັນຈົບ
ສິ້ນ ຍັນໄດ້ແກ່ຄວາມເຫັນວ່າເປັນຕົວຂອງດຸນ ຄວາມລັ້ງເລັສງສັຍ ຄວາມ
ຄືອມັນຄືລະພຣຕ ຄວາມໂຄຣໃນການ ຄວາມຊັດໃຈ ຄວາມຕິດໃຈຮູບ
ຮຽນວັນປະເທົດ ຄວາມຕິດໃຈໃນອຸປະໂຮຮມ ຄວາມຄືອວ່າຕົ້ນເປັນ
ນັ້ນເປັນນີ້ ຄວາມຝຸ້ງໜ້າໃຈແລະຄວາມຮູ້ໄໝຈົງ ທີ່ມີອູ້ໃນຈິຕ
ວຸງຈານໃຫ້ໜົມສິ້ນໄປ

໧໨. ຕ້ອນຄາມເຈົ້າຂອງ

ຄຳຄາມ

ໝາຍທີ່ມີກວາມຮູ້ໄດ້ເສີຍກັບໜົງປົງຂຶ່ງບຣຣຸນິຕິກວາະ ບິດາ
ມາຮັດຂອງຫຼູງນັ້ນເສີຍຫຼືວິຕແລ້ວ ຈະຄືອວ່າໝາຍຄົນນີ້ຜິດຄືລາມເມ
ຫຼືອໄໝຄະ

ຄຳຕອບ

ກ່ອນຕອບປັ້ງຫາຂອເລ່າເຮືອງຫຼູງທີ່ເກີດໂດຍວິວໂອປາຕິກະ
ຄືອ ຜຸດຂັ້ນທັນທີ່ທັນໄດ້ໂດຍປຣາຈາກເຈົ້າຂອງ ທີ່ຂື້ອວ່າ “ອັນພປາລີ”

ໄດ້ໂອປປາຕິກະອູ້ໂຄນຕັ້ນນະມ່ວງໃນຮາຊອຖານ ຂອງເມືອງເສລາລີ
ແຄວັນວັນວັນ ເນື່ອຈາກໄມ້ເຈົ້າຂອງ ໄນມີຜູ້ປັກຄອງຈຸດແລລແລະເປັນທີ່
ໝາຍຂອງເຈົ້າຫຍາຍຕ່າງ ຖ້າ ຂອງແຄວັນວັນວັນ ຕ່າງຄົນຕ່າງອຍາກໄດ້
ນາງມາເປັນກວາມຮູ້ແຕ່ຕົກລາງກັນໄມ້ໄດ້ ໃນທີ່ສຸດສະກາແທ່ງແຄວັນວັນວັນ
ໄດ້ປະໜຸມແລະມື້ມີຕິແຕ່ງຕົບນາງເປັນຫຼົງຄົນກາ (ໄສເກັນ) ຂຶ່ງ
ທຸກຄົນມີສີທີ່ອີກຮົມຢີໄດ້ແຕ່ຕ້ອງຈ່າຍຄ່າຕົ້ນໃຫ້ກັບນາງ ດັ່ງນັ້ນຫາຍທີ່
ໄປຮ່ວມອກຮົມຢີກັບນາງ ຈຶ່ງໄມ້ຄືອວ່າຜິດຄືລີຂຶ້ວ ຕ ກີ່ຕ້ວຍເຫຼຸ້ຫົ່ນນາງ
ໄມ້ເຈົ້າຂອງໄມ້ຜູ້ປັກຄອງຈຸດແລລ ດ້ວຍເຫຼຸ້ຫົ່ນພຣະເຈົ້າພິສາຮ
ກພ້ຕະຫຼີຍກຽບຮູບຮາຍຄູ້ທີ່ ແຄວັນມຄຣ ຈຶ່ງໄດ້ອູ້ກິນກັບນາງນານເຖິງ ຕ
ວັນ ຈນນາງໄດ້ຕັ້ງທ້ອງແລະຄລອດລູກອອກມາເປັນຫາຍຂຶ້ວ “ວິມລ
ໂກນທຸງຈູ້” ແລະໃນອົກກຣົນໜີ່ພຣະເຈົ້າພິສາຮ ໄດ້ໄປຂອງເຈົ້າ
ຫຼົງເຂົມແທ່ງແຄວັນມທທະ ພ່ອແມ່ໄດ້ຍົກໃໝ່ນາເປັນມເຫຼີຮອງ
(ກວາຍນ້ອຍ) ທັ້ງສອງກຣົນນີ້ໄມ້ຄືອວ່າຜິດຄືລີຂຶ້ວ ພຣະເຈົ້າພິສາຮ
ສາຮຕາຍຈາກຫາຕີທີ່ເປັນມນຸ່ງຍື່ນແລ້ວຈຶ່ງໄດ້ໄປເກີດເປັນຍັກໜີ່ (ເຫວັດ)
ຂຶ້ວ “ໜ່າວສກຍັກໜີ່” ອູ້ໃນສວຣົກໜັ້ນຈາຕຸມຫາຮາຊິກ

ນອກຈາກນີ້ຍັງມີເຮືອງຂອງສອງສາວພື້ນອັນທີ່ເກີດເປັນ
ລູກສາວຂອງພ່ອຄ້າ ຄົນພື້ນໜີ່ຂໍ້ວ່າ “ສຸກທາ” ຄົນນັ້ນອື່ນໜີ່ຂໍ້ວ່າ “ສຸກທາ” ກ້າທາ
ມີຄົນມາຂອໄປເປັນກວາມຮູ້ແຕ່ໄມ້ມີລູກ ກ້າທາຈຶ່ງບອກສາມີໄທ້ໄປຂອງ
ສຸກທາມາເປັນກວາຍນ້ອຍ ໃນກຣົນນີ້ສາມີຂອງກ້າທາໄດ້ຮັບ
ອນຸ່ງຍາດຈາກເຈົ້າຂອງທັ້ງສອງ ຄືວ່າ ພ່ອແມ່ແລະກວາມຮລວງ ກວມມີ
ກວາມຮານ້ອຍຕ້ວຍເງື່ອນໄຂອ່າງນີ້ຈຶ່ງໄມ້ຜິດຄືລີຂຶ້ວ ຕ

ດັ່ງນັ້ນປ່ອງທີ່ຄາມປະປະເດັ່ນຍ້ອຍທີ່ວ່າ ເນື່ອພ່ອແມ່ຂອງ
ຫຼູງນັ້ນໄດ້ຕາຍໄປແລ້ວ ແລະຫຼູງນັ້ນໄມ້ຜູ້ປັກຄອງຈຸດແລລ ແລະ
ກວາມຮລວງອນຸ່ງຍາດ ກວມມີກວາຍນ້ອຍໄມ້ຄືອວ່າຜິດຄືລີຂຶ້ວ ຕ

១៩៤. ອຸທືສບຸນຸກຸສລໃຫ້ໜີ

ຄໍາຖາມ

ເນື່ອຮູ້ວ່າຈ້າກຮຽນນາຍເວຣີໂຄຣ ຈະຂອອໄທສິກຣົມທຳ
ອຢ່າງໄປຄ່ະ

ຄໍາຕອບ

ດ້າຈະໃຫ້ໜີເວຣກຣມໝາດສິນໄປໄດ້ง່າຍ ຕ້ອງຂອງຄວາມ
ເມຕາຈາກຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມປົງປັບຕິອຣມ ຮ່ວມກັນອຸທືສບຸນຸກຸສລທີ່ແຕ່ລະ
ຄົນມີຍູ້ໃຫ້ໜີກຣມແທນຄຸນ ແລ້ວເວຣກຣມທີ່ຜູກກັນໄວ້ຈຶ່ງຈະໝາດ
ໄປໄດ້ເຮົວ

១៩៥. ມີກຣມເປັນຂອງຕົນ

ຄໍາຖາມ

ກຮບເຮືນ ອ.ສນອງ ວຣອຸໄຣ ຕ້ວຍຄວາມເຄາຣພຍິ່ງ ຜູ້ຄາມ
ຂອງເຮືນຄາມຕັ້ງນີ້

ຜູ້ຄາມ ມີຄວາມຄິດນິຈາທິກູ້ຈົນາຕລອດ ແລະເປັນຄົນຫ້ວ່າ
ເພົະ ຄິດ ພຸດ ທຳ ເປັນ ບາປ ອກຸສລ ຫ້ວ່າ ຕ້ວຍກາຍ ວາຈາ ໃຈ ຕ່ອ
ພ່ອ ແລະໂດຍເນັພາຕ່ອແມ່ບັງເກີດເກຳລ້າທີ່ໃຫ້ກຳເນີດມາ ຕລອດຊີວິດ
ໜລາຍສົບປີທີ່ອູ່ກັບແມ່ ຈະໂກຣອ ແກສີຍດ ແມ່ນາກ ຈະຜູກໂກຣອ
ພຍາບາທ ເພັ່ງໄທ່ ແລະ ຄິດ ພຸດ ທຳ ໂມ່ດີ ຕ່ອແມ່ ພຸດຮຸນແຮງ ທາ
ເຮືອງໃນອົດຕືມາວ່າ ໃຫ້ແມ່ເຈັບຫ້ານ້ຳໃຈ ມາຕລອດ ໜລາຍສົບປີ ໂດຍ
ເນັພາບັງຈຸບັນ ແມ່ອາຍຸມາກແລ້ວ ປະມານ ៧០ ປີ

ບັດນີ້ ກຣມໜັກ ໃຫ້ໜູ່ໜລວງ ຕາມສນອງ ໃຫ້ພລແລ້ວ ອີວ
ແມ່ໄມ່ສບາຍ ບ້າຍໜັກ ອູ້ໂຮງພຍາບາລ ອາການນາເບີນຫ່ວງ ທ້າ
ເກີດຂອະໄຮຂັ້ນ ຜູ້ຄາມຈະໄມ່ໃຫ້ອັກຍັງຕ້ວເອງເດືດຂາດ ຈນຕລອດຊີວິດ
ຈົນຕາຍ ເພຣະຕອນນີ້ຕ້ວເອງທກນຽກຕາຍທີ່ເປັນ

ພວແມ່ອູ້ໂຮງພຍາບາລ ເນື່ອຜູ້ຄາມກລັບມາທີ່ທ້ອງ ໂດຍທີ່
ໄມ້ມີແມ່ ໄມ່ເຫັນແມ່ ເພຣະແມ່ອູ້ໂຮງພຍາບາລ ເນື່ອ ຜູ້ຄາມອູ້ຄົນ
ເດີຍໃນທ້ອງ ຈະວິສຶກແຍ່ທີ່ສຸດໃນຊີວິດ ເພຣະຄິດຄິດ ຄວາມຂ້ວ່າທີ່ຕ້ວ
ເອງທ່ານາ ມັນຫລອກ ລ່ອນ ເວລາກິນ ແມ່ຈະກິນໄດ້ ແຕ່ພະອິດພະ
ອມ ເວລານອນກິນອນໄມ່ຫລັບ ຮີ້ອຫລັບ ຖ້າ ຕື່ນ ຖ້າ ເພຣະຄິດແຕ່
ຄວາມຂ້ວ່າທີ່ເຮົາທ່ານາໃຫ້ແມ່ເສີຍໃຈ ເຈັບຫ້ານ້ຳໃຈ

ຂອງເຮືນຄາມ ອ.ສນອງ ວຣອຸໄຣ ຕ້ວຍຄວາມເຄາຣພຍິ່ງ ຜູ້ຄາມ
ຂອງໜູ່ໜລວງນີ້ໄດ້ອຢ່າງໄຣ ເພື່ອໃຫ້ແມ່ຫາຍເປັນປກຕິ ກລັບມາແບ່ງ
ແຮບຕີເໜີອັນດີມ ແລະຜູ້ຄາມຕັ້ງໃຈ ໃຫ້ສັຈຈະ ຕ່ອສິ່ງສັກດີສີທີ່ທັງ
ໜລາຍໃນໂລກນີ້ວ່າ ຕັ້ງແຕ່ບັດນີ້ເປັນຕັ້ນໄປ ຕ້ວເອງຈະປະປຸກຕິດ ທັງ
ຄວາມຄິດ ຄຳພຸດ ວາຈາ ກາຣກະທຳຕ່ອແມ່ ເພື່ອໄມ່ໃຫ້ແມ່ຕ້ອງເຈັບ
ຫ້ານ້ຳໃຈ ເສີຍໃຈ ອີກຕ່ອໄປ ຈະວິສຶກວ່າມັນສາຍແລ້ວເກີນ ກວ່າເຮົາຈະ
ເຫັນຄຸນຄ່າ ໃນສິ່ງທີ່ສຸດໃນຊີວິດ ທີ່ຈົນຕລອດຊີວິດ ເຮົາໄດ້ມອບຫັນສື່ອ
“ໜາຕີສຸດທ້າຍ” ໃຫ້ ອ.ສນອງ ລັບຈົບງານເສວນາ ທີ່ບ້ານພຣະອາທິຍ່
ເຄຣີ້ຜູ້ຈັດກາຣ ທີ່ຈັດຜ່ານໄປເມື່ອໄມ່ນານັກ ໄມ່ທຣາບອາຈາຣຍ໌ຈະ
ພວຣະລຶກໄດ້ໄໝແລະຈະຮອຄໍາຕອບ ກຮບແສດບຄວາມນັບຄືອ

ຄໍາຕອບ

ໜາຕີ-ໜາ-ພຍາອີ-ມຣນະ ເປັນອຸກຸສລວິບາກສມບັດຂອງ
ມນຸ່ງຍໍ່ຜູ້ຍັງນີກີລັສອງຢູ່ໃນຈຸກຄົນ ມີຍກເວັນອູ້ເພີຍງາຍເຕີຍວ່າ

ไม่มีอาการ เกิดขึ้นตลอดชีวิต ท่านผู้นั้นคือ พระพากุล พุทธ สาวกของพระพุทธโคดม เหตุที่มีชีวิตไม่อาพาธเป็นเพราะได้ อธิษฐาน “ขออย่าได้อาพาธ” ได้รักษาสัจจะอธิษฐาน ด้วยการ ไม่เบียดเบียนสัตว์และได้สร้างเหตุตรง ด้วยการถวายอาหาร และยา rkษาโรคกับพระสงฆ์ผู้มีคุณธรรมสูงมายาวนานถึง ๔ พุทธันดร ผลของการอธิษฐานไม่อาพาธตลอดชีวิต จึงได้ สำเร็จสมปรารถนา เมื่อครั้งที่ตนເອງน้ำจำติวิญญาณมาปฏิสนธิ เป็นลูกพ่อค้าชาวโภកสัมพิ แควนวังสะ เมื่ออายุเจริญวัยได้ ๘๐ ปี จึงได้บวชเป็นภิกษุในพุทธศาสนาบรรลุหัตถผลภายใน ๗ วัน นับจากวัน และตายเมื่ออายุได้ ๑๖๐ ปี ตลอดตั้งแต่แรกเกิด จนวันตายเข้านิพพานไม่ปรากฏว่าเจ็บไข้ได้ป่วยด้วยโรคใด ๆ เลย

ที่เล่าให้ฟังเพื่อที่จะบอกว่า การเจ็บป่วยของแม่เกิด จากรกรรมเบียดเบียน ที่ท่านได้ทำกรรมด้วยตัวของท่านเอง เมื่อ ได้ที่กรรมให้ผลเป็นอกุศลกรรมวิบาก (เจ็บป่วย) ท่านต้อง ขาดใช้หนึ่นกรรมด้วยตัวเองจนกว่าจะหมดหนึ่นกรรม หรือจนกว่า เจ้าหนึ่นจะยกเลิกการจองเรว ไม่มีใครสามารถแก้ไขได้ นอกจาก ผู้ป่วยต้องสร้างบุญให้มาก ๆ เช่นปฏิบัติธรรมจนเข้าถึง มรรคผลแห่งธรรม แล้วอุทิศบุญอกุศลที่ตนมิใช่หนึ่นให้กับเจ้า กรรมนายเรว วิธีการเช่นนี้มีโอกาสเป็นไปได้ที่จะหายจากการ เจ็บป่วย

ส่วนเรื่องที่ผู้ถ่านได้ให้สัจจะว่า จะไม่แสดงพฤติกรรม อันเป็นอกุศล ต่อผู้มีพระคุณอีกต่อไป หากรักษาสัจจะนี้ไว้ได้ จนตายแล้วพัฒนาจิตวิญญาณของตัวเองให้เข้าถึงธรรม มี ธรรมลัทธิอยู่ในใจได้มีอิเดแล้ว โอกาสที่จะไม่ต้องใช้หนึ่นเรว กรรมกับบุพการียังเป็นไปได้

กราบเรียนสาสุชนทุกท่าน

ชมรมฯ มีนโยบายที่จะเผยแพร่องค์กรและสังคม ด้วยการ จัดงานบรรยายธรรมเป็นธรรมทาน และผลิตสื่อที่ส่งเสริมการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เช่น หนังสือ, เทปคลาสสีท, ซีดี, MP3 และบริจาคมเป็นสาธารณะกุศลไปยังสถานที่ต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก

ท่านสามารถมีส่วนร่วมเป็นสมาชิกชมรมได้ ไม่ว่าจะ เป็นเพศใด วัยใด ไม่จำกัดความรู้ เชื้อชาติและศาสนาด้วยการ สร้างแรงกาย แรงใจ และร่วมบริจาคมเพื่อเป็นเจ้าภาพ ใน การจัดงานธรรมบรรยาย เป็นเจ้าภาพในการบริจาคมหนังสือไปยัง ห้องสมุด หรือวัด ต่าง ๆ เป็นต้น ตามกำลังศรัทธาของท่าน หรือ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรม โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

ท่านผู้มีจิตศรัทธาต้องการหนังสือและสื่อธรรมทาน ของชมรมก็สามารถธรรม ก្នុងติดต่อ

ชมรมกัลยาณธรรม

๑๐๐ ถนนไชยวัฒน์ หมู่ ๑ ตำบลป่าสัก อำเภอป่าสัก จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๐๒๗๐ โทร. ๐๘๑-๗๐๘-๗๗๕๕ และ ๐๘๑-๗๐๘-๕๖๔๔
โทรสาร. ๐๘๑-๗๐๘-๗๗๕๕ และ ๐๘๑-๗๐๘-๔๗๖๗ หรือ

ชมรมกัลยาณธรรม

๘๙/๑-๗ ซอยศึกษาวิทยา ถนนรัชดาภิเษก แขวงสีลม
เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๐๐
โทร. ๐๘๑-๖๗๕-๗๗๔๔
โทรสาร. ๐๘๑-๒๖๖-๗๗๐๗

ພລມງານເລີ່ມອົ້ນ ຈ

ຂອບໜ້າມຮມກໍລາຍານອຮຣມ

- ທາງສາຍເອກ (ລັບປະກາຫາໄທຢັກແໜຶງ, ເລີ່ມເລື້ກ, ສອງປາຫາ, ແລະ ລັບປະກາຫາອັກຄຸ້ມ)
- ບັນທຶກສັນຫາອຮຣມ ຕາມຮອຍພ່ອ
- ກາຣໃໝ່ຊື່ວິຕີທີ່ຄຸ້ມຄ່າ, ຂື່ວິຕີຢືນຍາວອຍ່າງມີຄຸ້ມຄ່າ
- ມາດສົດໃສດ້ວຍຫວ່າໃຈເກີນຮ້ອຍ, ດູຮ້າໜຶ່ງພຣະຫາ
- ສັນຫາປະກາຫາອຮຣມ ເລີ່ມ ១ - ៤
- ອັນນົມເນື່ອແໜ່ງຊື່ວິຕີ, ປະວັດທ່ານພຣະອາຈາຣຍົມ້ນ້ນ
- ອຣີຍມຣາຄ ແລະ ກາຣປົງປົກຕືືອບທິສູງນີ້
- ຂື່ວິຕີຫລັງຄວາມຕາຍ ຂື່ວິຕີໃໝ່ທີ່ຕ້ອງເຕັ້ນມີຕັ້ງ
- ວິຊີອູ່ເໜືອດວງ ແລະ ໂວກຫຸ້ນໍ້າຂອງເຫຼີຍວຳການ
- ອຸນາຍທຳໃຫ້ຈິຕສົງບະລະກະຈະຈຳສ່ອງກຣມສູານ
- ດວງດີວິຖີພຸທອ, ມ້າສົຈຈະຮຍົມແໜ່ງຈິຕ
- ສັນຕິວຽບທ ແລະ ອຣີຍອຮຣມ, ດົນດີທີ່ໂລກຕ້ອງກາຮ
- ຮວມຮັບທອຮຣມ, ກາຣພັດນາຄ້າກຍກາພໃນວ້າຍຄຶກ່າ
- ຕາຍແລ້ວໄປໄຫ້, ບຣີຫາຣໃຈເພື່ອສ້າງຈິຕສຳນິກ
- ສຕີ ៥ ອ່າງ ແລະ ບທໂຄລກແກ່ງພຸທອອີສະ
- ບາຮມີຮຣມສູ່ຄວາມສຳເຮົາ, ເຕັກຫຼົງພິມພວດີ
- ໃຫ້ຫານເພື່ອອະໄຣ, ພຣະຄິວິມານນທສູ່ທຣ ແລະ

ນອກຈາກນີ້ມີເຫັນປຳບຣາຍ, ຂີດີ ແລະ MP3

ອີກຈຳນວນນັກ ຕິດຕ່ອໄຫວ້າໃຫ້ມຮມກໍລາຍານອຮຣມ

ໂທຣ. ០៩-៦៣៥-៧៧៥៥ ແລະ ០៩-៧០៩-៧៧៥៥

www.kanlayanatam.com