

ທະແຈ ໄຕ ໄທ ໄຮ ໄລຍກ
ພວະນິມ ດ້ວຍ ໄກສະ ວິໄລ

نمัตถุ รตนัตထย়স্লস ขอถวายความ
นอบน้อมแด่พระรัตนตรัย ขอความพำสුก
ความเจริญในธรรมจงมีแก่ญาติสัมมาปฏิบัต
ธรรมทั้งหลาย

ต่อไปนี้จงตั้งใจฟังธรรมพร้อมกับการ
ปฏิบัติธรรม เจริญสติสัมปชัญญะพร้อมกับ
การฟังธรรมก็จะได้รับประโยชน์ยิ่งขึ้น ได้
ประโยชน์ทั้งในส่วนของความรู้จากการฟัง
เรียกว่า สุต卯ยปัญญา ได้ประโยชน์ทั้งใน
ส่วนของความคิดพิจารณาในธรรมที่กำลังฟัง
เป็นjinตามยปัญญา ได้ประโยชน์จากการได้
พิจารณาละเอียดรู้สภาพธรรมที่กำลังปรากฏใน
ขณะนี้ จนรู้แจ้งตามความเป็นจริงเป็น

พระเจ้าวิชัยราชา
พระครุฑ์ธรรมธารมทัต

ภารนาມยปัญญา ปัญญาที่เกิดจากการเจริญ
ภารนา ปัญญาที่มีสมระดับ คือหนึ่งระดับ
จากการฟัง ส่องระดับจากการคิด สมระดับ
จากการรู้เห็นเฉพาะหน้า คือเมื่อมีสติระลึกรู้
สภาพธรรมที่กำลังปรากฏเกิดปัญญา มี
ปัญญาปรากฏเกิดขึ้นเป็นภารนาມยปัญญา

เรื่องการประพฤติปฏิบัติส่วนมาก นัก
ปฏิบัติก็มักจะมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องว่า **ปฏิบัติ**
แล้วไม่ส่งบอยาจจะส่งบ เจริญกรรมฐาน
อยากให้จิตใจส่งบ บางครั้งบางคราวเคยได้
รับความสูงบจิตใจได้รับความสูงบก็อยาจจะ
ให้ความสูงบันนั้นเกิดขึ้นอีก ทำกรรมฐานที่ไรก็
อยาจจะสูงบอย่างนั้นอีก พอมันไม่เป็นไป
ตามความปรารถนา ก็ยิ่งเกิดความวุ่นวายใจ
เกิดความฟุ่งซ่าน เกิดความเบื่อหน่ายท้อถอย
ต่อการที่จะฝึกหัดต่อการที่จะประพฤติปฏิบัติ

អ្នក ឲ្យ នឹង ត្រួលខាង
គេចរុក្រមនីរវនា ហ៊ិត

ทำไมบุคคลจึงเกิดความฟุ้งมากขึ้น ทำไม
 จึงเกิดความท้อถอยมากขึ้น นั่นก็ เพราะว่ามี
 ความอยาก มันเป็นต้นเหตุมาในการปฏิบัติ
 เดຍได้รับความสงบแล้วก์ทำ แล้วก์เกิดความ
 อยากรสบ เกิดความติดใจ เกิดความอยากที่
 จะให้จิตใจอยู่ในความสงบ เป็นต้นเหตุเรียกว่า
 ธรรมต้นเหตุ เป็นโลภะที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติ
 ความอยากในที่นี้ไม่ใช่ไปอย่างได้เงินได้ทอง
 ไม่ได้ไปอย่างที่จะต้องการยศลาภชื่อเสียงอะไร
 แต่ว่าอยากรสบอยากรในธรรมนั้นเอง อยาก
 สมหวัง มันก็ยังเป็นกิเลสยังเป็นอกุศลอยู่ ความ
 อยากรนี่แหลมันไปเสริมให้ความไม่สงบ
 กระจายตัวมากขึ้น คือ ความฟุ้งซ่านจะมี
 มา加大ขึ้น เพราะว่าไม่สมความปรารถนา อยาก
 สงบแล้วมันไม่ยอมสงบก็จะเกิดความ
 เดือดดาลใจ เกิดความคับแค้นใจเกิดความ

ຮ່ວມໃຈໃຫ້ໄລຍ່າງ
ພະນັກງານສະບັບທີ່

ນ้อยໃຈ ມັນກີເປັນກິເລສອີກົນດັ່ງນີ້ ປະເທດ
ໄທສະທິປະກອບດ້ວຍອຸທິສະຈະ ຄືອຸ່ງຊ່ານ ມັນ
ເລຍພສມມັນເລຍລັບສນູນກິເລສກັນໄປໃຫຍ່
ຄວາມທົ່ວໂລຍກົດຕາມມາ ເພຣະວ່າມັນໄມ້ໄດ້
ອຢ່າງໃຈ ເກີດຄວາມທົ່ວໂລຍເບື້ອໜ່າຍໄມ້ມີ
ກຳລັງໃຈທີ່ຈະປະພາດຕີປົງປັບປຸງ ອັນນີ້ມັນກີເປັນ
ກິເລສເຮີຍກວ່າຄືນມີທະ ຄືອຸ່ງຊ່ານທູ່ທົ່ວໂລຍ
ຄວາມເຊື່ອງຊົ່ນທົ່ວໂລຍຂອງຈິຕຂອງເຈຕລິກ ທ່ານ
ຈັດເປັນນິວຮົນຂ້ອ້ານີ້ ເຮີຍກວ່າຄືນມີທະນິວຮົນ
ເປັນເຄື່ອງກັນ ຄື ເປັນເຄື່ອງກັນຄວາມດີທີ່ຈະ
ເກີດຂຶ້ນ ພຸ່ງຊ່ານກີເປັນນິວຮົນ ເປັນເຄື່ອງກັນ
ຮໍາຄາລູໃຈກີເປັນນິວຮົນ ຄວາມຄັບແດ້ນໃຈ
ກີເປັນນິວຮົນ ມັນຈະຮຸມມາເກີດຂຶ້ນໃນຈິຕໃຈ
ລະນັ້ນຕັ້ນເຫດມັນກົມາຈາກຄວາມອຍກ ມາຈາກ
ຄວາມອຍກທີ່ຈະໃຫ້ໄດ້ອຢ່າງນັ້ນ ຈະໃຫ້ໄດ້ອຢ່າງນີ້

អ្នក ឲ្យ និង តែទេ
គ្រែគ្រួយរាជរដ្ឋាភិបាល

พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า ธรรมทั้งหลาย
 ให้ลามแต่เหตุ ถ้าจะดับก็ดับที่เหตุ ความทุกข์
 ทั้งหลายมาจากเหตุให้เกิดทุกข์คือต้นเหา ความ
 อายากระยะนอยากได้เป็นเหตุให้เกิดทุกข์ การ
 จะแก้ปัญหา แก้ทุกข์การจะดับทุกข์ ก็คือ
 ต้องไปแก้ที่เหตุ ต้องทำลายเหตุแห่งทุกข์คือ
 ต้นเหาความกระยะนอยาก อายา้มีอยากเป็น
 อย่างในกำ อยากไม่มีอยากไม่เป็น เวลามัน
 มีอาการณ์ไม่ดีเกิดขึ้นก็อยากให้มันหมดไป
 อยากให้มันลิ้นไปไม่เอาไม่ต้องการ อยากให้
 มันพันไปจากลิ้งเหล่านี้มันก็เป็นกิเลสต้นเหา
 ต้นหามี ๓ อย่าง คือ การต้นเหาความ
 ต้องการติดใจในการคุณอาการณ์ อยากได้รูป
 สวาย เลียง เพrangleกกลืนห้อม ஸອរោយ សំផែស្តុំ
 នវល បើកមាមតែងហា อยາកមីយាកបើកមីយាក
 ដើយោងន៉ូយាកដើយោងនឹងបើកភាពែងហា យាក

§§ ទ. ໃຈ និង វិរីន្តការ
ប្រចាំគ្រឿងនានាមេរោគ

ให้มันไม่มีไม่เป็นให้มันหมดไป ลิ่งที่ไม่ชอบใจให้มันไป ให้มันหมดไป ปฏิเสธผลักไสผลักดัน มันก็เป็นวิภัตตันหา เป็นเหตุให้เกิดทุกข์ ตันหาเป็นเหตุให้เกิดทุกข์

ในจิตใจที่วุ่นวายเป็นทุกข์เมื่อสาวไปแล้ว มันก็มาจากการไม่สามารถจะ มาจากตันหา ก็ต้องไปดับตันหาไปทำลายตันหาให้ลิ้นชา ก เมื่อเวลาประพฤติปฏิบัติจึงต้องรู้เท่ารู้ทันต่อตันหา ที่จะเกิดขึ้น ต้องพิจารณาในจิตใจว่าขณะนี้มีความทะยานอย่างใหม่ มันมีตันหาประเภทไหนเกิดขึ้น อย่างสงบมันก็เป็นตันหา อย่างได้ความสุขอย่างได้ความสงบ มีตันหาเข้ามาแล้วถ้า เรายปล่อยมันเป็นไปอย่างนี้ มันไม่สงบ ดังใจขึ้นมา มันก็จะเกิดความเดือดดาลใจ เกิดความวุ่นวายใจยิ่งขึ้น ฉะนั้นผู้ปฏิบัติต้อง

ହୃଦୀ ରେ କେବେଳାଗ ପ୍ରସରିତାମନିରମଣି

อ่านจิตใจตัวเองให้ออกกว่าขณะนี้มีต้นหามีความทายาโนยากระม ถ้ามีก็ต้องแก้ไขแก้ไขอย่างไร อันดับแรกก็คือรู้ทัน รู้ลักษณะของต้นหามากขึ้นแล้วก็ล่วง ฝึกหัดการเจริญสติสัมปชัญญะให้มันหลุดรอดหลุดพ้นจากต้นหามากกว่าให้มันมีความปล่อยวาง

ในเบื้องแรกต้องทำความเข้าใจว่า เรายังคงปฏิบัติอย่างไม่อยากได้อย่างไร อะไรจะเกิดขึ้นก็ตามก็เป็นเรื่องของเหตุปัจจัยของธรรมชาติที่มันจะเกิด มันจะเกิดมันจะดับแล้วแต่มัน จะทำหน้าที่เป็นเพียงผู้ดูเป็นเพียงผู้รับเท่านั้น จะไม่มีความอยากให้เป็นอย่างนั้นเป็นอย่างนี้ ถ้าจิตใจมันหลุดจากความอยากรับความเบาจะพบความสงบความเบาใจมันจะเกิดขึ้น จิตที่มันมีความชุ่น มัวเคราหมองนั้น เพราะมันมีความอยาก

พระเจ้าวิชัยราชา
พระครุฑ์ภรรมาภิไธ

เคลื่อบจิตอยู่ มันเป็นนิสัยมันเคยซินปุ่นชัน
มันมีตัณหาติดอยู่ในจิตใจอยู่เสมอ จะทำ
อะไรจะคิดอะไรมันจะเป็นไปด้วยความอยากร
ตลอด จะนั้นเรามาปฏิบัติมาฝึกหัดละตัณหา
ไม่ให้มันมีความอยาก เจริญกรรมฐานก์ใช้
สติสัมปชัญญะระลึกรู้เท่าทันต่อสิ่งต่างๆ ที่
ปรากฏ คือรูปธรรมนามธรรมที่ปรากฏ

ในขณะที่ระลึกรู้รูปนามอยู่นั้นก็ค่อย
ระวังไม่ให้มีตัณหาเข้าไป จะให้มันมีแต่ระลึก
อย่างบริสุทธิ์ พิจารณาอย่างบริสุทธิ์ ไม่มี
ความอยาก สภาพของจิตมันเป็นอย่างไร มัน
มีอารมณ์อันใด อารมณ์จะดีก็ตามไม่ดีก็ตาม
ก็ทำหน้าที่ระลึกรู้ไปอย่างไม่มีความอยากได้
หรืออยากปฏิเสธ ดูแค่ดู รู้แค่รู้ การเจริญ
วิปัสสนาต้องฝึกจุดนี้ให้ได้ เป็นส่วนสำคัญ
ฝึกหัดปฏิบัติไป ดูแลรักษาสภาพของจิตใจไม่

ହୃଦୀ କାନ୍ତି ରାଜମହାନ୍ତିର

ให้มันมีความอยาก มันเพลοเเกิดความอยากกິ
ແກ້ໄຂເສີຍປ່ອຍວາງເສີຍ ຜຶກຫັດໃຫມ້ປ່ອຍ
ໃຫມ້ວາງ ໃຫຈີຕໃຈມັນເປັນຫຮຽມດາ ໃຫມ້
ເປັນປຽກຕີ ໃຫມ້ເປັນເພື່ອງແຄ່ດູ ແຄ່ງໆ ຄໍາຝຶກໄດ້
ຝຶກຈີຕໃຈໃຫມ້ປລອດຈາກຕົ້ນຫາ ຈະພບວ່າ
ຈີຕໃຈມັນພຣ້ອມທີ່ຈະເປັກບານຂອງມັນ ຈີຕໃຈມັນ
ພຣ້ອມທີ່ຈະຜ່ອງໃສຈີຕໃຈມັນພຣ້ອມທີ່ຈະປລອດ
ໂປ່ງຂອງມັນ ເພຣະວ່າອະໄຣ ເພຣະວ່າຕາມ
ຫຮຽມດາສກາພຂອງຈີຕເດີມໂດຍເລັພະສກາພ
ຂອງຈີຕລ້ວນໆ ໃນສກາພຈີຕໃຈຂອງມັນເອງມັນ
ເປັນສກາພທີ່ປະກັສສຣອຢູ່ແລ້ວ ຄືວ່ອງໃສ ຈີຕ
ເດີມມັນປະກັສສຣຜ່ອງໃສ ແຕ່ນີ້ມັນມາເຄຣ້າໜອງ
ຊຸ່ນມັວເພຣະມັນມີກີເລສຈຣເຂົ້າມາ ມີຕົ້ນຫາ
ມີໂທສະ ໂລກະ ໂມທະເຂົ້າມາຄຣອບນຳ ໂດຍ
ເລັພະຕົ້ນຫາຄຣອບນຳເຊື່ອມຈີຕອຢູ່ເສມອ ທຳໃໝ່
ຈີຕໃຈມັນເຄຣ້າໜອງ ຄໍາປົກົບຕິມີຕົ້ນໄປຫວັງວ່າໄຣ

ຮ່ວມ ໄຈ ໃຫ້ ວິໄລຍາກ
ພຣະຄຽງເກະນະມະນາດທັດ

ເພີ່ມແຕ່ເຈົ້າສົ່ງໃຫ້ມັນປລອດຈາກຄວາມອຍກໄດ້
ທໍາໄປແຄຣ້ ດູ້ໄປແຄຣ້ ໄນມີຄວາມທະຍານອຍກ
ມີຄວາມວາງເລຍມີຄວາມປລ່ອຍອູ່ ຕັ້ງທີ່ມັນມີການ
ປລ່ອຍອູ່ຢູ່ນັ້ນມັນທຳໃຫ້ຫລຸດຮອດຈາກຄວາມອຍກ
ເຮົາກີ່ຈະພບວ່າຈິຕມັນຜ່ອງໄລໜື້ນ ຈະເຮີ່ມຮູ້ຕັ້ງເຂົ້າ
ສູ່ສປາພຄວາມປລອດໂປ່ງຂອງມັນ ຜູ້ປະກິບຕີຈະ
ພບໄດ້ຈະສັງເກຕໄດ້

ເຮົາມປະກິບຕີນັ້ນແຕ່ວົງທາຕັ້ນຫາອຍກໄດ້
ຄວາມສົງນ ຄວາມສົງນຄວາມສະອາດຄວາມ
ຜ່ອງໄລ່ຂອງຈິຕມັນອູ່ແຄ່ຫຍຸດຄວາມອຍກ ແຄ່
ລະຄວາມອຍກ ຕຽບນີ້ເອັນມັນກີໂປ່ງເບາຂຶ້ນນາ
ເອັນເໜີອັນຄົນທີ່ວົງໄປ ວົງຄັ້ນຫາໄປແລ້ວໄປບັນ
ວ່າເໜີ້ອຍ ເໜີ້ອຍ ເໜີ້ອຍແລ້ວກີ່ວົງໄປ ວົງຫາ
ສປາພທີ່ມັນໄມ່ເໜີ້ອຍ ແຕ່ກີ່ຍັງວົງທາອູ່ ການທີ່
ມັນຈະໄມ່ເໜີ້ອຍກີ່ເຄືອຫຍຸດຈະຫຍຸດຈະມັນກີ່ໄມ່
ເໜີ້ອຍ ຕານີ່ວົງທາຄັ້ນຫາຂວັກໄຂວ່າກີ່ບັນວ່າ

ହୃଦୀର୍ଥ କୋମିଟି ଲୋଗୋ

เห็นอยู่ เหมือนกับความอยากที่มันแล่นไป มัน
ก็เคร้าห์มอง เปื้อน่ายเคร้าห์มอง ทุกข์
อยาจจะพันทุกข์แต่ไม่หยุดอยาจ ไม่หยุด
อยาจมันก็ไม่พันทุกข์ ความอยาจก็นำมาซึ่ง
ความยุ่งยาก ถ้ายุ่ดอยาจมันก็ไม่ยุ่งยาก มี
อยาจมันก็มียาก ถ้าไม่อยาจมันก็ไม่ยาก

จิตอุปมาเหมือนกับน้ำ จิตมันเหมือนกับน้ำ ในแม่น้ำลำคลองที่ตักขึ้นมาจะเห็นว่ามันชุ่นมัวมันสกปรก ที่มันสกปรกนั้นไม่ใช่ตัวน้ำ มันสกปรก เพราะมันมีสิ่งปฏิกูลต่างๆ เข้าไปผสมในน้ำต่างหาก ตัวน้ำจริงๆนั้น จะบริสุทธิ์เหมือนกับจิตเดิมมันบริสุทธิ์จิตมันประวัติสรของมันอยู่ แต่มันมาเคราหมองชุ่นมัว เพราะมันมีกิเลสต่างๆเข้ามา ฉะนั้น น้ำที่ตักขึ้นมาเอาขึ้นมาจากแม่น้ำลำคลองนี้ ถ้าเรารสามารถกลั้นกรองเอาสิ่งปฏิกูลต่างๆ

พระเจ้าวิทัชลาก
พระครุฑ์ธรรมบริรัตน์

ต่างๆออกไปจากน้ำ ได้น้ำ ก็จะคืนสภาพ
 ธรรมชาติของมัน คือ ใสสะอาด ความใส
 สะอาดดูรีสุทธิ์มันก็ไม่ได้มาจากไหน มันก้อยู่
 ของมันอยู่อย่างนั้นแหล่ง ที่เราตักใส่ถังมานี่
 แสดงว่าในนั้นมันมีน้ำที่สะอาดอยู่ และก็มี
 สิ่งปฏิกูลอยู่ ความสะอาดไม่ได้อา莫จากที่อื่น
 มันเพียงแต่เอาสิ่งสกปรกออกไปให้ได้เท่านั้น
 ความสะอาดก็ปราศ ฉันได้ก็ได้ จิตใจนี้ก็
 เหมือนกันมันมีความสะอาดมันมีความ
 ผ่องใสของมันอยู่แล้วโดยพื้นฐานของจิต แต่
 ว่ามันชุ่มน้ำเคราหมองเพระมันมีกิเลสต่าง
 หากจะเข้ามาแปดเปื้อน จะนั่นกิเลสตัวหนึ่ง
 ก็คือตัณหาหรือว่าโภคเพียงการปฏิบัติ
 ให้มันหยุดอย่างได้ ละความอยากได้ปฏิบัติ
 ฝึกหัดให้มันหลุดรอดจากความอยาก ให้
 เจริญสติสัมปชัญญะ ให้มันปลดจาก

ທະດ ໄຕ ໃຫ້ ໄກສອງ
ພຣະ ດຽວ ເກມ ວິວະ ມະ ທັດ

ความอยากรู้ ความผ่องใส่ของจิตก็จะเกิด^๑ ปรากฏตัวขึ้นตามลำดับ ฉะนั้นผู้ปฏิบัติก็พิสูจน์ได้

เราปฏิบัติธรรมอยู่นี้ บางครั้งเราพยายามเหลือเกินขวนขวยประพฤติปฏิบัติ ทำเท่าไรมันก็ไม่ลงบ เพราะเราทำด้วยความอยากรู้ ทำด้วยขวักไขว่ทำด้วยความต้องการทะเยอทะยาน แต่ถ้าเกิดบางครั้งเราไม่ได้ตั้งใจ นั่งปฏิบัติไม่ได้คิดจะต้องการอะไรไม่ได้ต้องการความสงบ ทำไปเฉย ๆ เราจะพบว่า เอ๊ะ จิตใจมันทำไม่สนายมันไปร่วง มันสงบ นั่นคือปฏิบัติแล้ว ขณะนั้นคือการปฏิบัติที่ทำได้ เป็นการปฏิบัติที่ปลดออกจากต้นเหง้า ผลมันก็จะเกิดขึ้นมาโดยไม่รู้ตัว จิตที่ผ่องใส่จิตที่สงบ มันเกิดขึ้นมาโดยที่ปฏิบัติไม่ได้ตั้งใจ อันนี้สำหรับผู้ที่ฝึกหัดประพฤติ

§§ ๑๙ ให้ใช้ قوله
พระครุฯ กฎหมายนี้ตั้ง

ปฏิบัติอยู่ก็ย่อมทบทวนการประพฤติปฏิบัติของตัวเองที่ผ่านมาได้ บางครั้งทำ นั่ง ธรรมดาก็แล้ว จิตกลับสงบไปร่องเบา เมื่อเป็น เช่นนี้ เรายังลองมาฝึกจิตในลักษณะอย่างนั้นดู เวลานั่งปฏิบัติ เริ่มต้นนั่งปฏิบัติก็ทำเหมือน กับว่าไม่ได้ทำ พยายามจะทำเหมือนแบบไม่ได้ ทำ จะปรับปรุงผ่อนทางกายทางจิตให้มีสภาพเหมือนกับว่าไม่ได้ทำ ความเบาใจมัน จะเกิดขึ้นให้เห็นได้ ถ้าเกิดความชำนาญขึ้น การปรับปรุงผ่อนการวางแผนทำที่ของสติสัมปชัญญะที่ได้ส่วนที่เป็นกลางจากต้นหนานี้ ถ้ามีความชำนาญขึ้นทำแล้วก็เข้าสู่จุดของความเป็นกลางได้ทันที ก็จะพบความเบาใจไปได้ทันที ไม่ต้องค่อยໂອกาສ

ถ้าจิตปลอดจากต้นหา ความโปรดใจก็จะเกิดขึ้น แต่พอต้นหาเข้ามากความชุนมาว

ହୃଦୀ କାନ୍ତି ରାଜମହାନ୍ତିର

ของจิตก็เกิดขึ้น จะนั่น การประพฤติปฏิบัติ
บางครั้งเรารออาจจะทดลองดูก็ได้ คือว่าเราจะ
ปฏิบัติเน้นไปในแบบใหม่ให้มีความอย่าง คือเรา
จะไม่มุ่งดูมุ่งจะเอาอะไร แต่จะมุ่งแค่ไม่อยาก
ได้อะไร

เราลองทำอย่างนี้ดูก็ได้ นั่งไปก็ทำใจ
แบบจะไม่เอาอะไรทำเดียว จะวางแผน จะ
ปล่อยจะวางแผนจะไม่เอาอะไร แต่จะมุ่งแค่ไม่
อยากได้อะไร เราลองทำอย่างนี้ดูก็ได้ ฝึกจิต
ไปอย่างนี้อย่างเดียว ปรับปรุงปรับผ่อน รักษา
จิต บวกจิตตัวเอง ควบคุมรักษาจิตใจให้จิต
มันไม่เอาอะไร จิตมันไม่เอาอะไร มันปล่อย
มันวางแผน มันไม่เอาอะไร เรายังจะพบความ
เบาใจเกิดขึ้น ความสงบใจมันเกิดขึ้นได้
โดยที่ไม่ต้องไป

§§ ๗ ใจให้ไว้ โลก
พระครูเกษมธารนท์

แล้วงหากันหาอะไรที่ตรงไหน ขณะที่เราปฏิบัตินี้ส่วนมากเรากลัวว่าเราจะไม่ได้อะไร ทำแล้วกลัวจะไม่ได้อะไร จึงพยายามจะให้ได้ด้วยความทะยานอย่าง นั่นแหลมัน คือไม่ได้อะไร ยิ่งอยากจะได้มันก็ไม่ได้ เพราะสิ่งที่ควรได้นั้นคือ การปล่อยได้ การวางได้ แต่ถ้าเราปฏิบัติตัวยความที่จะเอาให้ได้ ปฏิบัติตัวยความอยากร มันตรงกันข้าม เหตุกับผลมันไม่ตรงกัน ผลของมันก็คือสิ่งอย่าง เหตุมันจะเข้าไปอย่างยึดมั่นถือมั่นไม่ตรงกับเป้าหมาย เป้าหมาย นั้นคือการสละ การปล่อยวาง เมื่อเป็นเช่นนี้เราก็มาทำเหตุเลี้ยงใหม่ ทำเหตุให้มันตรงต่อผล เมื่อผลคือความปล่อย คือการวาง คือการสละคืน ก็ทำเหตุให้มันตรงต่อผล คือให้มันไร้ความอยากรำไบในนี้ ฝึกหัดการให้มันพยายามที่จะปลอดจากความอยากรไว้เรื่อยๆ เมื่อความอยากรเข้ามาก็ดูแลรักษาปรับปรุงปรับ

ହୃଦୀର୍ଥ କର୍ମଚାରୀ

ผ่อนให้จิตใจมันไม่มีความอยาก

เราใช้สติ เจริญสติเป็นตัวระลึกสัมปชัญญะเป็นตัวพิจารณาเป็นตัวไล่ใจเป็นตัวลังเกต อารมณ์ของสติหรือกรรมฐาน ถ้าเป็นวิปสัสนาก็ต้องเป็นรูปนาม หรือเป็นสภาวะให้เกิดปัญญาอารมณ์นั้นจะต้องเป็นความของจริง แต่ถ้าเป็นสมถะจะปฏิบัติเพื่อความสงบอารมณ์ก็ต้องเป็นบัญญัติเป็นสมมุติ การทำความสงบในลักษณะของสมถะมันจะต่างจากความสงบของวิปสัสนา ความสงบของวิปสัสนาก็ดังที่ได้กล่าวแล้ว ที่บอกมาในเบื้องต้นว่าทำด้วยความไม่ต้องการอะไร มีสติระลึกรู้ด้วยความปล่อยวาง ความสงบมันจะเกิดขึ้นมาเอง ความสงบมันจะมาหากับสติ สัมปชัญญะไม่ใช่เป็นความสงบแบบดับดึง เป็นเพียงความโปรดปรานใจเบาใจแต่ยังมีสติสัมปชัญญะ

ହ୍ୟତ ଇନ୍ଦ୍ର ରେଲୋଗ୍
ପ୍ରକାଶମଧିରମହାତ୍ମା

ที่จะระลึกที่จะพิจารณาได้ แต่ถ้าความสงบ
ในลักษณะของสมถะอันนั้นมันจะต้องเพ่ง
เข้าไปจ้องดูจ้องรู้ในการมณ์ได้อารมณ์หนึ่ง เช่น
เพ่งลมหายใจก็ดูเพ่งไปที่ลมหายใจอย่างเดียว
ดูความหมายลมเข้า ลมออก เรียกว่าการ
เจริญสมถะ มันจะต้องควบคุม จะต้องบังคับ
จะต้องสะกดลงไปต้องจ้องต้องจับในการมณ์
เดียว ในลักษณะอย่างนี้ ถ้าหากว่าเพ่งอยู่จับ
อยู่มันก็จะสงบและก็เป็นความสงบที่มาก เป็น
ความสงบที่แนบเนียนที่แนบแน่นลงไป เกิด
ความสุขมากเกิดความเอิบอิ่มใจมาก แต่ถ้า
หากว่าเพ่งลงไปจ้องจับลงไปประคับประครอง
จ้องลงไปเพ่งลงไป ถ้ามันไม่อยู่ขึ้นมา มันก็จะ
ฟุ้งมากเกิดความฟุ้งช่านเกิดความหุ่ดหิ่ด
รำคาญใจ นั่นลักษณะของการเจริญสมถะ แต่
การเจริญวิปัสสนามันไม่ได้ทำอย่างนี้

អ្នក ឈ្មោះ និង តែង របស់ខ្លួន
គ្រែគ្រូកម្មវិធានភាព

เจริญวิปสนา�ันปล่อยวาง มีสติระลึก្អឹត្យ
สภาพธรรมต่างๆ ไม่ใช่ไปจ้องไปกดไปสะกด
เจริญวิปสนานั้นใช้สติสัมปชัญญา ระลึก្អឹត្យ
สภาพธรรมต่างๆ ไม่เจาะจงว่าจะต้องเป็น¹
อารมณ์นั้นอารมณ์นี้ อารมณ์มันดีก็ตามไม่ดี
ก็ตามลงบก្រុតตามไม่ลงบក្រុតตาม มันเกิดขึ้น
อย่างไรក្នុងอย่างนั้น และក្នុងอย่างไม่ต้องการ
อย่างไม่ปฏิเสธ แนวทางการเจริญสมং
กับวิปสนา�ันต่างกัน

วิปสนาระลึกถึงอารมณ์ต่าง ๆ ไม่เลือก
บางขณะระลึก្អឹត្យความรู้สึกที่กาย ดูความรู้สึก
ความ喜好 ความตึง ความเย็น ความร้อน อ่อน
แข็ง รู้สึกสบายไม่สบายที่กาย บางขณะ
ระลึก្អឹត្យจิตคือตัวรู้หรือความคิด เวลาคิดก្នុង²
ความคิด หรืออาการในจิต เวลา�ันเกิดตรีก
เวลา�ันเกิดความรู้สึกในทางดีไม่ดีชอบไม่ชอบ

§§ ๑ ใจให้ไว้ล่าก
พระครูเกษมธารนทัต

ลงบไม่ลงบ ก็จะลีกรู้ไปต่างๆ รับรู้อารมณ์ต่างๆ
แต่ว่ารู้เฉพาะอารมณ์ที่เป็นปรมัตถ์ เฉพาะ
อารมณ์ที่เป็นของจริง คือไม่ใช่เป็นความ
หมายไม่ใช่เป็นชื่อภาษา จะลีกเฉพาะอารมณ์
ที่เป็นปرمัตถ์ อย่างที่กายก็จะลีกไปที่ความ
รู้สึกความไหวความตึง ความกระเพื่อมความ
สะเทือนความเย็นร้อนอ่อนแข็งหย่อนตึง ไม่
ขยายออกไปเป็นรูปร่างลัณฐานท่าทางความ
หมายว่านั่ง ไม่มีท่าทางไม่มีความหมายว่านั่ง
ไม่มีลัณฐานของกาย ไม่มีท่าทาง ไม่มีรูปร่าง
เป็นท่อนแขน หรือรูปร่างรูปทรงของกายที่นั่ง
มันจะรู้แค่ความรู้สึก ความไหวความกระเพื่อม
ความลั่นสะเทือนไปทุกล่วนของร่างกาย แต่
ไม่มีท่าทาง แล้วก็รู้ถึงจิตใจความรู้สึกนึกคิด
ความลงบไม่ลงบ ความตรึก ความลงลัย ความ
ดีใจ ความรู้สึกอะไรก็แล้วแต่ที่เป็นอาการในจิต

អ្នក ឲ្យ នឹង វិទ្យាល័យ
គ្រែគ្រួយរបាយនាមព័ត៌មាន

แต่ไม่ใช่ไปดูเรื่องราวของจิต เรื่องราวของจิต เป็นสมมติบัญญัติ สมมติบัญญัติที่เป็นความหมาย เพราะถ้าจิตมันคิดไปสู่เรื่องราวต่างๆ มันก็จะเป็นเรื่อง เป็นสถานที่ เป็นเหตุการณ์ เป็นความหมาย เป็นชื่อเป็นภาษา อันนั้นคือ อารมณ์ของจิตที่เป็นสมมุติ เวลาจิตคิดนี้ไม่ใช่ไปดูเรื่องราวของการคิดให้ระลึกที่การคิด ให้ระลึกที่ตัวรู้ พอระลึกที่ตัวรู้มันก็หลัดเรื่องราวออกไปเป็นขณะๆ แต่ก็อย่าลืมว่าขณะที่ระลึก รู้ไปนั้น ให้เป็นไปด้วยความปกติ คือให้มันปลดจากความอยากรึมันมีความเป็นกลาง เป็นปกติ คือให้มันปล่อยวางแผนอยู่เสมอ ดังที่กล่าวแล้วว่า ขณะที่ระลึกรู้นั้นต้องให้มันเป็นสภาพที่ปลอดจากความอยากรู้ ถ้าเพลオตัวมีความอยากรู้เข้าไปมันก็จะเอา แล้วไม่ปกติ สภาพร่างกายตึงเกร็ง จิตใจจะไม่

ທະດ ໄຈ ໃຫ້ ວິໄລຍາກ
ພຣະຄຽງເກະນະມະວະນາທີ

ໂປ່ງໄມ່ເບາ ພອມັນມີຄວາມອຍາກມາກື້ນ ๆ ມັນ
ຈະເປັນອຸປາຫານຄວາມຍືດມັນຄືອມັນຮະລຶກຮູ້ດູໃປໆ
ມັນຈະກລາຍເປັນຍືດ ພອຍາກແລ້ວມັນກີ່ຍືດຄືອ
ກາຣຈະເຂາໃຫ້ໄດ້ ຈະດູໃຫ້ໄດ້ ຈະໃຫ້ໄດ້ອຍ່າງນັ້ນ
ຈະເຂາໃຫ້ທັນ ໄປຍືດໄປສະກດອາຮມນີ້ ມັນກີ່ເກີດ
ຄວາມເຄົ່ງຕຶງ ຈິຕໄມ່ໂປ່ງໄມ່ເບາ ນັ້ນຄືອມັນ
ເປັນເຫ຾່ອຂອງຕັນຫາ ເປັນເຫ຾່ອຂອງຄວາມອຍາກ
ທຳສັນປັບປຸງລູ່ໄມ່ຫລຸດຮອດຈາກຕັນຫາ
ຕັນຫາມັນເຂົ້າໄປເຊື່ອມເຂົ້າໄປຄຣອບນຳໄປປົງກາຣ
ຮູ້ຕ້ວອຍ່າງນີ້ກີ່ແກໍໄຂ ປັບປຽງປັບຜ່ອນ ລະວາງ
ສລະ ຜົກທັດກາຣໃໝ່ຈິຕມັນຄລາຍຈາກຕັນຫາ
ຄລາຍໄມ່ຖຸກ ຄລາຍໄມ່ເປັນ ກີ່ດັ່ງທີ່ກີ່ລ່າວແລ້ວວ່າ
ຝົກຈີຕວ່າຈະທຳຈິຕວາງເລຍຫວີວ່າຈະຫຍຸດອູ້ກີ່ໄດ້
ທຳຈິຕອູ້ເລຍ ๆ ຫຍຸດອູ້ນິ່ງໆ ເລຍໆ ໃຫ້ຈິຕມັນ
ຫຍຸດ ກີ່ຈະເຫັນກະແສຂອງຈິຕທີ່ມັນໄມ່ຫຍຸດຫຣອກ
ມັນກີ່ຈະແວບໄປຄິດຮັບອາຮມນີ້ມີສກວະເຂົາມາ

ହୃଦୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରମାଣିତ ପରିବାର

แทรก พยายามจะปล่อยฝึกหัดจิตมันปล่อยให้มันหยุด แต่มันก็ไม่อยู่ทรอภมันก์เวบไป มีสิ่งต่างๆ ลับลับเปลี่ยน คอยดูคอยรู้ มันก็จะคลายตัวไม่เป็นเหยื่อของต้นหา ทำได้ดีสติลัมปชัญญะมันก็จะมีหลักมาอยู่เป็นหลัก มีสติ มีลัมปชัญญะอยู่กลาง ๆ ไม่ได้แล่นไป ไม่ได้จงใจไปตรงนั้นตรงนี้ รวมมอยู่เป็นหลัก ตรงกลาง มีจุดยืนของมันอยู่ จิตมันจะรู้ตัวของมันคือจิตมันจะรู้จิตขึ้น ตัวรู้เกิดรู้ตัวรู้ขึ้น จิตก็คือสภาพรู้ มันจะรู้ตัวสภาพและสิ่งที่มันจะซ่อนเข้ามา

ขณะที่รัฐจิตระลีก รัฐจิตก์จะพบอาการในจิตว่า อาการในจิตขณะนี้รู้สึกอย่างไร สงบ เบา หรือไม่สงบ และก็อาการของกายก็จะช้อนเข้ามา ความไหว้ความกระเพื่อมที่กายมันจะช้อนเข้ามา ขณะที่ดูจิตนั้นโดยไม่ต้องไปจ้องหา

ຮ່າຍ ໄຈ ໃຫ້ ວິໄລຍາກ
ພຣະຄຽງເກະນະມະວະນາທີ

ມັນເໜືອນກັບວ່າສປາວທຣມຕ່າງໆ ມັນມາຮັມ
ມັນຢ່ອເຂົາມາຫາກັນເໜືອນກັບຢ່ອທີ່ຕ່າງໆ ມາ
ຮັມກັນອູ່ ດຸຈີຕອບຢູ່ຮົຈີຕອບຢູ່ມັນກົງຮູ້ກາຍໄປໄດ້ດ້ວຍ
ຮູ້ຈີຕແລ້ວມັນກົງຮູ້ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ກາຍມັນຊັ້ນ
ມາກັນໄດ້ ຈະມີເລື່ອງ ມີໄດ້ຍິນ ຂໍອນເຂົາມາ ມີ
ຄວາມຮູ້ສຶກ ມີຄວາມນີກຄິດມີຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ກາຍມັນ
ຊັ້ນກັນຊັ້ນມາໂດຍໄມ່ຕ້ອງໄປຈົ່ອງທາ ດ້ວຍເປັນ
ອຍ່າງນີ້ມັນກີຈະໄມ່ຂ່າຍາຍຕ້ວອກໄປສູ່ສມສມມຸຕີ
ກວ້າງອອກໄປ ໄມ່ຂ່າຍາຍອອກໄປສູ່ຄວາມເປັນຮູບ
ຮ່າງສັນຈຸານໃນຄວາມໝາຍໝ້ອງພາຫາ ຈະເຂົາອູ່
ກາຍໃນ ຮູ້ອູ່ກາຍໃນ ຮູ້ອູ່ໃນຈີຕ ຮູ້ອູ່ໃນຄວາມ
ຮູ້ສຶກທີ່ຈີຕ ຮູ້ອູ່ໃນຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ກາຍອູ່

ອຸປະເໜືອນກັບວ່າ ໃນທາງສີແພວ່ງທຽງ
ກລາງມີຈອມປລວກບຸຄຄລກໄປຢືນອູ່ບ່ນຈອມ
ປລວກຫີ່ອໄປນັ່ງອູ່ທີ່ຈອມປລວກນັ້ນ ກີຈະ
ສາມາດເຫັນຜູ້ຄົນຫີ່ວິສັດວິວໄວທີ່ມັນຜ່ານໃນທາງ

ହୃଦୀର୍ଣ୍ଣିକାରୀ

ลี่เพร่ง จะมาทิศไหนอย่างไรก็มาผ่านให้รู้
อุปมาเหมือนกับว่าจิตกรรู้อยู่ที่จิตนั่นแหล
และมันก็จะรับรู้ในส่วนต่างๆได้ สติปัฏฐาน
ทั้งสิ้นจะรู้คุณได้ทั่ว กัน รู้กาย รู้เวทนา รู้จิต
รู้สภาพธรรมอยู่ ก่อนหน้านี้เราปฏิบัติ
พยายามค้นคว้า ขวักไขว่ วิงไปหาอารมณ์ต่างๆ
เหมือนกับคนที่ไปเจอทางลี่เพร่งแล้วก็วิงไป
ทางนั้นทีวิงมาทางนี้ที ทางซ้าย ทางขวา
ทางหน้าทางหลัง เหนือยและก็ไม่ทันต่อ
เหตุการณ์ เวลาผู้คนเข้าผ่านมาทางโน้นที่เรา
ไม่ได้อยู่ก็ไม่เห็นแล้ว เข้าผ่านเส้นทางลี่เพร่ง
ไปแล้ว ไม่เห็นไม่ทัน แต่ถ้าเราเป็นผู้ฉลาด เรา
ไม่ต้องวิงไปหาทางโน้นทางนี้หรอก เราอยู่ที่
ศูนย์กลางของทางลี่เพร่งนั่นแหล ค่อย
ลังเกตดูซึ่ว่ามันจะมีคนผ่านมาผ่านไปทิศไหน
อย่างไรขอนี้ฉันได้ก็ตาม เราก็ทำ

ທະດ ໃຈ ໃຫ້ ວິໄລຍາກ
ພຣະຄຽງເກມນອວນທັດ

ຈิตให้มันอยู่กางໆ ມີຈົຕຮູຈິຕອຍໆ ແຕ່ມັນຈະມີ
 ກະແສໃນກາරຮັບຮູໃນສູານອື່ນ ຮູກາຍ ຮູເວທນາ
 ຮູຈິຕ ຮູ້ຮຣມ ຄ້າເຮົາປົງປົງບົດມັນຫລຸດຈາກຈູານ ເຮາ
 ປົງປົງບົດຂວັກໄຂວ່າຄັນຫາ ສມມຕີວ່າຈັງໄປດູທີ່ເຂົາ
 ທີ່ເອີ່ນເລຍໄມ່ຮູ້ສຶກເລຍ ເຮາທຸ່ມຈິຕທຸ່ມຕົວລົງໄປທີ່ໄດ້
 ທີ່ທີ່ນຶ່ງມັນເລີຍຈູານມັນເລີຍຈຸດຢືນ ແມ່ນເອນເຮົາວິ່ງ
 ໄປທາງເດືອວ ສກາວຮຣມອື່ນໆ ທີ່ຈະປຣກົງຕ່າງໆ
 ເລຍໄມ່ຮູ້ພຣະເຮາໄປຈັງດູທີ່ໄດ້ທີ່ທີ່ນຶ່ງ ແຕ່ໃນ
 ຂັ້ນຕັ້ນຂອງກາຮືກທັດມັນກໍອາຈະຈຳເປັນຕົ້ນ
 ທໍາຍ່າງນັ້ນໄປກ່ອນ ເຊັ່ນວ່າ ເຮາຈັງດູລົມ
 ພາຍໃຈໄປກ່ອນ ດູລົມເຂົາດູລົມອອກ ດູລົມເຂົາດູ
 ລົມອອກ ແຕ່ເມື່ອເຮາປົງປົງບົດຍິ່ງໜີ້ເຮົາພັ້ນນາໜີ້
 ມາກີ້ຍ່າໄປຈັງດູແຕ່ເລີພາລົມພາຍໃຈ ເຮາຈະ
 ຕັ້ນມີຄວາມສັງເກດໃຫ້ມັນພ້ອມແມ່ນເອນນຶ່ງອຍ່
 ໄມໃໝ່ດູແຕ່ທາງເດືອວທີ່ສຶກເລຍ ເຮາຈະຕັ້ນໃຫ້ມັນ
 ຮູ້ສຶກຕ້ວ ສັງເກດຮອບຕ້ວວ່າຈະມີໂຄຣມາທາງໜ້າ

អ្នក ឲ្យ នឹង តែ ខ្លួន
គ្រែគ្រូករុក្សមនីរាន ហ៊ុត

ทางหลังทางซ้ายขวาอะไร แต่เรามีต้องวิ่งไป
 แต่เรามีความรู้ตัวทั่วพร้อม ให้มันรู้รอบตัว
 ของตัวเองว่ามันจะ มีอะไรมาบ้าง เหมือนกับ
 ขณะที่ทำสติระลึกถึงลมหายใจเข้าออกใหม่ๆ
 เราเน้นไปอย่างเดียว ดูลมเข้าดูลมออก ต่อ ๆ
 มาเราเริ่มรู้สึกตัวสังเกตสิ่งแวดล้อมที่มันจะ
 สัมพันธ์เข้ามาขณะที่ดูลมหายใจเข้าออก ก็
 สังเกตว่ามันมีความรู้สึกใหม่ มีเวทนา รู้สึก
 บางครั้งหายใจเข้าออกรู้สึกไม่ค่อยสบาย หรือ
 บางทีมันรู้สึกสบายดี หายใจปลอดไปร่อง บางที
 รู้สึกมันอึดอัด บางทีมันร้อน มันไม่ค่อยสบาย
 รู้สึกเข้าลมออกไปด้วย รู้ความสบายไม่สบาย
 ไปด้วย นี่เรียกว่าขยายความรู้มากขึ้น หนัก
 เข้ารู้ถึงจิตได้ด้วย ดูลมเข้าดูลมออกยังสังเกต
 เอ๊ะ...มีจิตตัวรู้ตัวคิดอยู่ด้วย ทำไปทำไป
 สังเกตเห็นว่ามีอาการในจิตรู้สึกเวลาลม

ຮ່ວມ ໄຈ ໃຫ້ ວິໄລຍາກ
ພຣະຄຽງເກະນະນະວະນາທີ

หายใจอย่างนี้จิตใจรู้สึกสบายดีรู้สึกใจเย็นบาง
 ครั้งรู้สึกจิตใจไม่สบาย พojิตใจไม่สบาย ลม
 หายใจรู้สึกมันจะขัดมันอีดอัดมันไม่โปรดงไม่
 ละเอียด จะเห็นความล้มพ้นถ้าความเกี่ยวข้อง
 ลมหายใจกับจิตกับเวทนา บางครั้งจิตใจรู้สึก
 สงบสบายลมก็เบาละเอียดนุ่มนวลกายระงับ
 เวทนาระงับ ลมหายใจถือว่าเป็นกายเรียกว่า
 กายลังชา คือสิ่งที่ปฐุแต่งกาย สิ่งที่ปรน
 เปรอร่างกาย ร่างกายนี้จะดำเนงอยู่ได้ก็ต้อง^๑
 อาศัยลมหายใจ และลมหายใจเรียกว่ากาย
 สังขารถือว่าเป็นการที่ว่าพิจารณากายในกาย
 ส่วนหนึ่งก็คือลมหายใจ ดังนั้นการระลึกถึง
 ลมหายใจเข้าออกก็ถือได้ว่าปฏิบัติสติปัญญา
 ในข้อที่หนึ่ง คือการานุปสานาสติปัญญา เรา
 ปฏิบัติไปไม่ใช่ดูเฉพาะลมหายใจ เรายังเกต
 ถึงความรู้สึกนั้นก็คือของกายที่มันรู้สึกสบาย

ହୃଦୀର୍ଣ୍ଣିକାରୀ

หรือไม่สบายนี่ หรือในจิตใจมันสบ้ายหรือไม่สบายนี่ กว่ารู้เหตุนาในเหตุนาแค่นั้นก็ยังไม่พอ ดูถึงจิตสังเกตตัวรู้มีสภาพรับรู้อยู่ ลมหายใจ ก็อย่างหนึ่งตัวรู้ก็อย่างหนึ่ง ลมหายใจเข้าออกก็ มีตัวเข้าไปรู้ ตัวรู้นี้บางทีก็รู้ลมหายใจ บางทีก็ไปรู้อย่างอื่น นี่ก็เห็นจิตในจิตนอกจากนั้นก็จะไปเห็นธรรมในธรรมเห็นอาการในจิต บางครั้ง ก็ลงบดี บางครั้งก็ไม่ค่อยลงบ บางครั้งรู้ลึกมี ความชอบมีตัณหา บางครั้งก็ไม่มีตัณหา บาง ครั้งก็ไปร่วงใจบางครั้งก็หนักใจ บางขณะก็ชุ่นมัว บางขณะก็ผ่องใส่ในขณะนี้ก็ยังดูลมหายใจอยู่ สังเกตอาการในจิตไปได้ สังเกตจิตสังเกต เหตุนา เรียกว่าเจริญสติปัญญาได้ครบสมบูรณ์ กายานุปัลสนาสติปัญญาคือดูลมหายใจเข้าออก เหตุนานุปัลสนาสติปัญญาดูความรู้ลึกที่กายที่ ใจที่มันสบ้ายไม่สบ้าย หรือมันเฉย ดู

พระเจ้าวิชัยราชา
พระครุฑ์ธรรมมารมย์

จิตตัวรู้เป็นจิตตานุปัลสนาสติปัญญา ดู
ธรรมในธรรมก็คือสภาพที่เป็น กฎ อกุศล
อพยากรรมธรรม ส่วนหนึ่งคืออาการในจิต เกิด
ความสงบไม่สงบก็ดูไปไม่เลือกอารมณ์
สติปัญญาได้สมบูรณ์จากการที่ดูลุभายใจ
ฉะนั้นพระพุทธองค์จึงตรัสว่า คนที่
เจริญอานาปานสติให้มากทำให้มากทำอย่าง
นี้ให้ยิ่งขึ้น ย่อมทำสติปัญญาทั้งลีให้สมบูรณ์
เมื่อสติปัญญาทั้งลีสมบูรณ์ ก็จะทำให้
โพชั่นก์เจ็ดสมบูรณ์ไปด้วย โพชั่นก์เจ็ดคือ
องค์แห่งความตรัสรู้ คือสติสัมโพชั่นก์เป็น
ตัวระลึกได้ อัมมวิจัยสัมโพชั่นก์พิจารณา
สอดส่องในธรรมอยู่ วิริยสัมโพชั่นก์มีความ
เพียรอยู่ ในขณะนั้นเพียรตั้งสติ เพียรระลึกไว้
มีปีติสัมโพชั่นก์เกิดความอึมเอิบใจ มี
ปัลสัทธิสัมโพชั่นก์มีความสงบเกิดขึ้น มี

ହୃଦୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରମାଣିତ ପରିବାର

สมาชิสัมโพชณก์ตั้งมั่นอยู่ มีอุเบกษาสัม
โพชณก์ ถึงคราวที่สุดก็วางแผนเป็นกลาง
สมำเสມอต่อสภាឧธรรมต่างๆ สดิ ธัมมวิจยะ
วิริยะ ปิติ ปัลสัทธิ แล้วก็สมาชิ อุเบกษา เป็น
องค์ของความตั้งสู้ก็มาจากการที่เจริญสติ
ปัญญาแล้วให้สมบูรณ์ โพชณก์เจดก์สมบูรณ์
ไปด้วย เมื่อโพชณก์สมบูรณ์ก็ทำให้เกิดวิมุติ
เข้าถึงความหลุดพันตรัสรู้ เมื่อความรู้แจ้ง
เกิดขึ้นก็ถึงวิมุติความหลุดพันได้ในที่สุด

นี่ก็เกิดจากการที่เราได้ฝึกหัดอบรมให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามแนวทางของการเจริญวิปสัสนา หรือว่าการเจริญสติปัฏฐาน

วันนี้ก็ได้ใช้เวลานานพอกลางคืน จึงขอ
ยุติไว้แต่เพียงเท่านี้ ขอความสุข ความเจริญ
ในธรรม จนมีแด่ทุกท่าน เทอญ

ທະດ ໃຈ ໃຫ້ ໄກສ ລອຍາກ
ພວະຄວງເກມນົມວະນາກົດ

“..ສັຕິວີ່ຈຸດີ (ຕາຍ) ຈາກມຸນໜີ່ ກລັບມາເກີດ
 ໃນມຸນໜີ່ມີເປັນສ່ວນນ້ອຍ ສ່ວນທີ່ຈຸດີມາຈາກມຸນໜີ່
 ໄປເກີດໃນນຮກ ເກີດໃນສັຕິວີ່ເດືອຍຮັຈຈານ ເກີດໃນ
 ປິຕຕິວິສັຍ (ເປຣຕ) ມາກກວ່າໂດຍແທ້..”
 (ພຸທົມພຈນີ້ຈາກພຣະໄຕປິງກ ເລີ່ມ ແລ້ວ ຂໍ້ອ ແລ້ວ)

ທະດ ໄຕ ໄທ ໄກສາ
ພວະນິມມະນີມະນີມ

ມືສຕິເດືອຍວິນ້ !

ອຸທະລິກ	ຫຼື້ລັກຕົວ	ແຮ່ເຈີ່ອລູນ
ໄທລູຕາອຸນ້ນ	ຕົວຕົວອຸນ້ນ	ມີລູກໍກົດ
ກະທປຣ້ອນ	ກະທປຣເໝີນ	ແລ້ງກັບຕົວ
ເຕີ່ລູບໂລດທີ	ເຕີ່ລູບໂລດເຫັນ	ເຕີ່ລູກາລູນລອນ
ເຕີ່ລູດືດີ	ເຕີ່ລູດືດວ້າງ	ໄຟລາເຄື່ນ
ເຕີ່ລູງເທິນ	ເຕີ່ລູ ເຕີ່ນ	ຕູ້ລອກ້ອນ
ອຸທະລິກ	ຫຼື້ລັກຕົວ	ຖົກໜີ້ຕອນ
ແລ້ວລະດົມ	ຕົວອຸນ	ພິ້ນປ່ວມວາ

ຮະດ ໄຈ ໄທ ວິໄລຍາກ
ພວະນຸ້ມເງິນຫວັນຫາຕີ

ການບົງປຶກຂື້ນເປັນການຝຶກອຸ້ນໂລດເຮົາໃຫ້
 ມັດຕີໂລ່ງແລຕີບັນຫາໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ ໂດຍການເຜົ່າດູ
 ເຜົ່າຮູ້ແລ້ວຕ່າງໆ ທີ່ເກີດຂຶ້ນຕໍ່ໄລ້ເປັນກາລາດ ຮູ່
 ເລົາພຄລາມເປັນໄປຂ່ອດມັນດຳ ຖົກແລ້ວຖານ
 ໄລຍ່າທີ່ເກີດຂຶ້ນ ຄັ້ງແຕ່ວ່າເປັນຫວັນຫາຕີ ໄນ
 ໃຫເຮົາໆໂລດເຮົາ ພົມລາມເກີດຂຶ້ນເປັນຫວັນຫາແລະ
 ພົມລາມຕົ້ນໄປເປັນຫວັນຫາ ດັ່ງນີ້ ການຮູ້ ດີວ
 ຕັ້ອປ່ອນເກີດດັບເນພາະນ້າປັຈຈຸບັນ
 ມີເຫັນປະມວລໂດກາດີຕາເວາ ນິກເວາ

ພວະນຸ້ມເງິນຫວັນຫາຕີ
 (ຊັບສິດ ແນວດ)

ହେଉ କ୍ରୀତିହୁନ୍ତିଲୋଗ

“ ໄມ້ມີລະ ໄກສໍາຕົວເທົ່າກັບການຮູ້ອັກຖຽນ
ຮູ້ອັກຖຽນ ໂດຍແຫ່ງທຸກໆ ເນື້ອງຄຣາມຕັບຖຽນ
ຄໍາເລືອງສູ່ລົບໃຫຍ້ ໄດ້ເຕີມທີ່ກິ່ນມະບັນຍາ ມະຄຣາມແລ້ວ
ໂທ ໄມວິທີ່ກີ່ ໄມວິເຕີຍ ໄມວິຕາທີ່ພວຍ ຫຼືທີ່ພວຍ
ໄມ້ໄດ້ ໃປ່ຽນຮະອືບລະໂດ ໄມ້ໄດ້ມີລາຄາມລະ ໄກ
ກີ່ໄມ້ລົກສູ່ ຂອງໃຫ້ຜູ້ອາດ ສີບມີຄູ່ກີ່
ຂອງໃຫ້ຕັບຖຽນໃຫ້ຕ່າມໄລ ໄດ້ເກຳນັ້ນ “

ພວະນາໂຮງໝໍມວນມັກທີ່

~~ဘဏ္ဍာရိခါနီဘဏ္ဍာရိ~~
~~သင်္ကာပူမြန်မာရာများ~~

နှေ့တော်မြတ်န န ပုဂ္ဂန္တ

ဗာမခြံးစွဲ	ပြန်လည်မြန်မာ	သိ
------------	---------------	----

သောပော	ပြန်လည်မြန်မာ	ဇာ
--------	---------------	----

ပို့မြန်မာ	ပြန်လည်မြန်မာ	ဒေဝါ
------------	---------------	------

ဇွန်ခြံးစွဲ	ပြန်လည်မြန်မာ	ဘု
-------------	---------------	----

ပြောရှိစွဲ	ပြန်လည်မြန်မာ	ဘဒ္ဒရာ
------------	---------------	--------

(မှတ်မချက်)